



黑龙江省高等职业教育
质量年度报告
2023年度

黑龙江省高等职业教育质量年度报告

(2023 年度) 编写委员会

主 任： 丁哲学

副 主 任： 杜海军 赵永生

审 核： 张树舰 郑怀东 杜丽萍

编写人员（按姓氏笔画排序）： 田园 田文涛 卢彩虹

陈志平 李玥瑾 张春妍 宋佳丽 杨清 翟秀梅 藏旭

数据支持（按姓氏笔画排序）： 王昊 许晶莹 孙家兴

刘深勇 李杨 张婷婷 杨明

编辑设计（按姓氏笔画排序）： 张欢 杨海玉

目录

Contents

前 言	1
1 黑龙江省高等职业教育基本情况	5
1.1 院校结构	5
1.2 办学规模	7
1.3 办学条件	8
1.4 标志性成果	9
2 人才培养	10
2.1 就业质量	10
2.2 专业育人	10
2.3 课程育人	11
2.3.1 课程结构	11
2.3.2 精品课程	12
2.4 活动育人	12
2.5 技能育人	13
2.6 资助育人	15
3 服务贡献	17
3.1 服务行业企业	17
3.2 服务地方发展	18
3.3 服务乡村振兴	19
3.4 服务地方社区	21
3.5 具有地域特色的服务	21
4 文化传承	22
4.1 坚持党建文化引领	22
4.2 构建文化育人体系	22
4.2.1 文化融入专业建设	23

4.2.2 文化融入课程建设	24
4.3 开展校园文化活动	25
5 国际合作	27
5.1 加大合作服务“一带一路”	27
5.2 打造职业教育向北开放新高地	28
5.3 赋能合作办学高质量发展	28
5.4 深化拓展国际交流与合作	28
6 产教融合	31
6.1 打造现代职业教育体系改革“新范式”	31
6.2 形成产教融合“新模式”	31
6.3 打好省域职业教育发展“特色牌”	33
7 发展保障	35
7.1 政策保障	35
7.2 师资保障	35
7.3 经费保障	37
7.4 资源保障	38
8 项目引领	40
9 挑战与展望	42
9.1 面临挑战	42
9.2 发展展望	42

表 目 录

表 1-1 黑龙江省高职院校隶属关系表	6
表 1-2 2020—2023 年黑龙江省高职院校在校生规模统计表	7
表 1-3 2023 年黑龙江省高职院校教学资源表（部分）	8
表 1-4 2023 年黑龙江省高职院校国家级标志性成果统计表	9
表 2-1 2020—2023 年黑龙江省高职院校计分卡	10
表 2-2 2021—2023 年黑龙江省高职院校课程设置统计表	11
表 2-3 2021—2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计表	13
表 2-4 2021—2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览表	15
表 8-1 现代职业教育体系建设改革重点任务省级立项及教育部推荐统计表	41

图 目 录

图 1-1 黑龙江省高职院校地域分布图	5
图 1-2 黑龙江省高职院校类型分布图	5
图 1-3 黑龙江省高职院校隶属关系示意图	7
图 1-4 2020—2023 年黑龙江省高职院校在校生总人数统计图	7
图 1-5 2020—2023 年黑龙江省高职院校教师资源统计图	8
图 1-6 2020—2023 年黑龙江省高职院校实践教学资源统计图	8
图 2-1 2020—2023 年黑龙江省高职院校计分卡分析图	10
图 2-2 2023 年黑龙江省高职（专科）尚未设置的空白专业领域示意图	11
图 2-3 2023 年黑龙江省高职院校课程结构示意图	11
图 2-4 2021—2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计图	14
图 2-5 2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计图	14
图 2-6 2021—2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览表	15
图 2-7 2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览表	15
图 3-1 2021—2023 年黑龙江省高职院校毕业生就业流向示意图	19
图 3-2 2021—2023 年黑龙江省高职院校技术服务示意图	19
图 4-1 2022—2023 年黑龙江省高职院校“中国优秀传统文化教育”主题育人活动参与情况统计图	22
图 4-2 2023 年黑龙江省高职院校对接文化艺术、冰雪产业链专业群分布图	23
图 4-3 2022—2023 年黑龙江省高职院校开展文化艺术类社团活动学时统计图	25
图 7-1 2023 年黑龙江省高职院校专任教师师资结构统计图	35
图 7-2 2023 年黑龙江省高职院校全年总支出分配图	37
图 7-3 2023 年黑龙江省教材建设情况分析图	38
图 7-4 2023 年黑龙江省资源建设情况分析图	38

案例目录

典型案例 2-1	“十进课堂”共育人，提质培优显身手	12
典型案例 2-2	主题团课“又是一年石榴红”	13
典型案例 2-3	黑龙江职业学院创新创业大赛获佳绩	14
典型案例 2-4	“五育并举”助力资助育人全面发展	16
典型案例 3-1	组建产教共同体，服务农业发展	17
典型案例 3-2	践行两山理念，助力林区振兴	20
典型案例 4-1	龙旅非遗教师受邀“长城脚下话非遗”	23
典型案例 4-2	非遗教育基地经验交流会开新篇	24
典型案例 4-3	“青春心向党·剪艺中国”剪纸作品展	25
典型案例 5-1	创新国际合作机制，助力中非合作	27
典型案例 5-2	打造服务向北开放新格局	28
典型案例 5-3	鲁班工坊：走向世界的龙江职教名片	29
典型案例 6-1	专业在园区，产业在园区，创新在园区	31
典型案例 6-2	产教融合共建央视动漫产业学院	32
典型案例 6-3	合作升级，打造全国行业产教融合共同体	33
典型案例 6-4	引入自由式滑雪项目，开创国内先河	34
典型案例 7-1	合作育人，共建高质量教师队伍	36
典型案例 7-2	赋能提升，打造国家级教师教学创新团队	37
典型案例 7-3	打造精品课程 助力国家智慧平台建设	38
典型案例 8-1	“双高”引领，服务“大农业”五大基地	40
典型案例 8-2	打造全国行业产教融合共同体	41
典型案例 8-3	省高水平专业群建设成果丰硕	41

前 言

2023年是极不平凡的一年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是东北振兴战略实施20周年之年，更是黑龙江发展历程中具有重大里程碑意义的一年，习近平总书记再次亲临我省视察，擘画东北和黑龙江全面振兴宏伟蓝图，赋予我省维护国家“五大安全”、建好建强“三基地、一屏障、一高地”光荣使命和重大责任，为在推进中国式现代化大局中“龙江职教何为”提供了根本遵循，为建设教育强国“龙江职教何往”标定了战略定位。

为全面总结过去的一年里龙江高等职业教育创新发展经验，系统梳理改革中遇到的瓶颈问题，根据《关于做好2023年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，黑龙江省教育厅编撰了2023年度黑龙江省高等职业教育质量年度报告。报告以实事求是为宗旨，以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》汇总数据为主要依据，参考省内各高职院校编制的质量年报内容，参考第三方评价数据，对龙江高等职业教育一年来的办学实际进行了全面分析。

本报告主要分为黑龙江省高等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、项目引领、问题与展望等九个部分，报告中发布的部分数据可能因统计原则、统计方法、统计时间、统计口径不同，与国内各行业发布的数据存在一定差异，欢迎社会各界人士交流互鉴。

一、编制目的

（一）编制《年报》是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》建立并完善职业教育质量年度报告制度的具体体现。

（二）编制《年报》是完善高等职业教育质量评价制度，促进高等职业学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作全面提高人才培养质量的重要举措。

（三）编制《年报》是向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径。

（四）编制《年报》是加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

（五）编制《年报》对于促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动高职加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

二、编制过程

（一）2023年12月上旬—12月31日。根据教育部关于年报编制与报送的通知，召开年报工作推进会议，确定撰写体例。

（二）2024年1月1日—31日。采集和整理数据、搜集和编写案例、形成年报

初稿。

(三) 2024年2月1日—3月10日。完成统稿、数据校对、表格制作、插图设计、排版等工作。报主管厅领导审核，定稿。

(四) 2024年3月10日—14日。在教育部年报平台完成报送工作。

三、年度亮点

(一) 乘势而上抓机遇，职教国家改革项目落地见效

部省协同探索职业教育体系建设改革新模式，牵头十五个部门印发了我省《深化现代职业教育体系建设改革的落实措施》。2023年10月18日，教育部和黑龙江省人民政府联合印发《推进职业教育与产业集群集聚融合 服务龙江振兴发展实施方案》，我省成为全国第5个探索省域现代职业教育体系建设新模式的试点省份，这是部省协同贯彻落实习近平总书记视察黑龙江期间重要讲话重要指示精神的探索实践，是我省与教育部战略合作的重要成果。省委许勤书记予以批示，省委信息专报第二期、黑龙江信息特刊加按语编发典型经验。



黑龙江省委书记许勤到黑龙江职业学院调研

(二) 发挥优势抓特色，龙江职教农字品牌更具影响

成立了中国智慧农业、全国绿色食品、全国农村电商3个全国性涉农类产教融合共同体。持续推进29个国家级和省级乡村振兴人才培养优质校建设。省教育厅与齐齐哈尔市共同建设职业教育服务乡村振兴创新发展示范区，中高职学校联合在依安县开展大豆密植技术合作，平均亩产打破历史最高纪录。根据县域农业产业特点，梳理农

技需求清单，组建农林牧渔专业专家库 12 个，组织高校对口服务 18 个边境县农业生产，累计培训 1.6 万人次。延良厅长在 2023 年全国教育工作会议上以“发展职业教育，服务乡村振兴”为题作经验交流。央视《焦点访谈》栏目专题报道了我省甘南县职业教育赋能乡村振兴、助力产业体系建设的典型做法。

（三）创新发展抓融合，职业教育的适应性日益增强

牵头七部门联合印发“一市一案”推动区域职业教育产教融合创新发展指导意见，厅市共建 4 个职业教育产教融合示范区。组建 5 个省级市域产教联合体，佳木斯农高区现代农业产教联合体被确定为首批国家级市域产教联合体。遴选 23 个省级行业产教融合共同体，建设 30 个省级开放型区域产教融合实践中心。30 个职业院校产业学院覆盖学生 2.2 万人，培训社会人员 1.91 万人次。黑龙江农业工程职业学院校企合作典型案例入选国家职业教育产教融合典型案例 50 强。

（四）以质图强抓内涵，职业学校关键能力得到提升

实施职业学校办学达标工程。职业学校国家级教学成果奖一等奖实现零突破。进一步推动“双高”建设。100%启动实施教育部 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务，并择优推荐申报国家级建设项目 151 项。129 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。6 所高职院校入选国家数字化校园试点单位。6 人入选教育部新时代职业学校名师名匠。成功举办 5 个全国职业院校技能大赛国赛赛项，获得一等奖 8 项，实现新突破。黑龙江农业经济职业学院、黑龙江建筑职业技术学院入选国家职业教育教师队伍建设典型案例（全国 32 个）。

（五）积极探索抓改革，职业学校办学活力不断释放

健全职业教育梯度培养体系，推动 25 所“双高”学校 44 个专业点全面开展高本贯通培养，中高职贯通培养实现职业学校全覆盖。成立黑龙江省涉农高本贯通院校联盟。成立中俄职业教育联盟。组织省内外 6 所院校以团队形式参加 2023 “职业达人”俄罗斯职业技能大赛。黑龙江农业工程职业学院在科特迪瓦建设我省首个、东北三省一区唯一一个“鲁班工坊”，打造龙江职业教育优秀成果“走出去”新品牌。哈尔滨职业技术学院入选职业教育国际合作典型院校。我省首次入选职业教育改革成效明显省份，我省教育厅作为年度唯一省直单位获得了国务院督查激励。

中共黑龙江省委教育工作委员会
黑龙江省教育厅
中共黑龙江省委宣传部
中共黑龙江省委机构编制委员会办公室
黑龙江省发展和改革委员会
黑龙江省科学技术厅
黑龙江省工业和信息化厅
黑龙江省财政厅文件
黑龙江省人力资源和社会保障厅
黑龙江省自然资源厅
黑龙江省住房和城乡建设厅
黑龙江省农业农村厅
黑龙江省人民政府国有资产监督管理委员会
国家税务总局黑龙江省税务局
中国银行保险监督管理委员会黑龙江监管局

黑教联〔2023〕5号

**黑龙江省教育厅等十五部门
关于印发《关于深化现代职业教育体系建设改
革的落实措施》的通知**

各市（地）委教育工委，各市（地）教育局，各市（地）委宣传

- 1 -

《关于深化现代职业教育体系建设改革的落实措施》红头文件

1 黑龙江省高等职业教育基本情况

1.1 院校结构

地域分布。我省现有独立设置高职院校 39 所，其中哈尔滨市 22 所，牡丹江市 5 所，佳木斯市 3 所，齐齐哈尔市 2 所，大庆市 2 所；鹤岗市、双鸭山市、伊春市、七台河市、大兴安岭地区各 1 所。从地域分布来看，学校主要集中于经济、政治、文化、科技中心的哈尔滨市，有利于优质教学资源共用共享。同时在大力发展现代农业、能源化工、生物医药、交通运输、生态文明、文化旅游、健康养老等产业的城市均有分布。

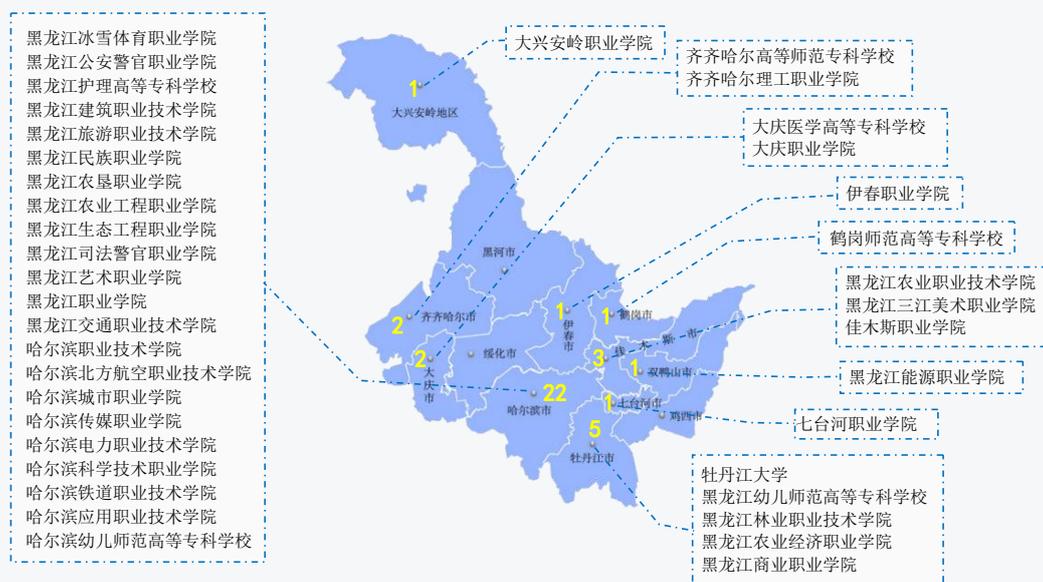


图 1-1 黑龙江省高职院校地域分布图

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

院校类型。39 所高职院校中，综合类 11 所、理工类 7 所、农业类 4 所、师范类 4 所、财经类 3 所、林业类 2 所、医药类 2 所、政法类 2 所、艺术类 2 所、体育类 1 所、民族类 1 所。院校类型紧密结合我省经济社会发展实际，基本满足高素质技术技能人才培养需求。



图 1-2 黑龙江省高职院校类型分布图

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

隶属关系。黑龙江护理高等专科学校、黑龙江建筑职业技术学院等 8 所院校是省教育厅直属的高职院校；黑龙江旅游职业技术学院、黑龙江冰雪体育职业学院等 6 所院校是行业主管部门举办的高职院校。哈尔滨科学技术职业学院、哈尔滨幼儿师范高等专科学校等 13 所院校是市级人民政府举办的高职院校；哈尔滨北方航空职业技术学院、哈尔滨城市职业学院等 6 所院校是民办高职院校；哈尔滨铁道职业技术学院、哈尔滨电力职业技术学院等 6 所院校是企业举办的高职院校。

表 1-1 黑龙江省高职院校隶属关系表

序号	学校名称	举办方
1	黑龙江护理高等专科学校	黑龙江省教育厅
2	黑龙江建筑职业技术学院	黑龙江省教育厅
3	黑龙江交通职业技术学院	黑龙江省教育厅
4	黑龙江民族职业学院	黑龙江省教育厅
5	黑龙江农业工程职业学院	黑龙江省教育厅
6	黑龙江农业经济职业学院	黑龙江省教育厅
7	黑龙江农业职业技术学院	黑龙江省教育厅
8	黑龙江职业学院	黑龙江省教育厅
9	黑龙江旅游职业技术学院	黑龙江省商务厅
10	黑龙江冰雪体育职业学院	黑龙江省体育局
11	黑龙江公安警官职业学院	黑龙江省公安厅
12	黑龙江司法警官职业学院	黑龙江省司法厅
13	黑龙江商业职业学院	黑龙江省商务厅
14	黑龙江艺术职业学院	黑龙江省文化和旅游厅
15	哈尔滨科学技术职业学院	哈尔滨市人民政府
16	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	哈尔滨市人民政府
17	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨市人民政府
18	齐齐哈尔高等师范专科学校	齐齐哈尔市人民政府
19	黑龙江幼儿师范高等专科学校	牡丹江市人民政府
20	牡丹江大学	牡丹江市人民政府
21	佳木斯职业学院	佳木斯市人民政府
22	大庆医学高等专科学校	大庆市人民政府
23	伊春职业学院	伊春市人民政府
24	鹤岗师范高等专科学校	鹤岗市人民政府
25	黑龙江能源职业学院	双鸭山市人民政府
26	七台河职业学院	七台河市人民政府
27	大兴安岭职业学院	大兴安岭地区行政公署
28	哈尔滨北方航空职业技术学院	民办
29	哈尔滨城市职业学院	民办
30	哈尔滨传媒职业学院	民办
31	哈尔滨应用职业技术学院	民办
32	黑龙江三江美术职业学院	民办
33	齐齐哈尔理工职业学院	民办
34	哈尔滨铁道职业技术学院	中铁国有资产管理有限公司
35	哈尔滨电力职业技术学院	国家电网有限公司

序号	学校名称	举办方
36	黑龙江林业职业技术学院	中国龙江森林工业集团有限公司
37	黑龙江生态工程职业学院	中国龙江森林工业集团有限公司
38	黑龙江农垦职业学院	北大荒农垦集团有限公司
39	大庆职业学院	大庆油田有限责任公司

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-3 黑龙江省高职院校隶属关系示意图

1.2 办学规模

三年来高职扩招和中高职贯通培养模式的深入推广，使得我省高职教育办学规模迅速壮大。2023 年我省高职院校折合在校生 **313923 人**（含高职扩招），同比上一年减少 2331.7 人，相比 2020 年增加 89775 人，2020 年来年平均增长率为 9.53%；全日制在校生 316040 人，同比上一年减少 1179 人；全日制普通高职在校生 304806 人，同比上一年减少 4495 人；高中起点在校生 215311 人，同比上一年增加 18058 人。

表 1-2 2020—2023 年黑龙江省高职院校在校生规模统计表

年度	折合在校生（人）		全日制在校生（人）		全日制普通 高职在校生（人）		高中起点在校生（人）		
	总数	校均	总数	校均	总数	校均	总数	校均	占比（%）
2020 年	224148	5467	223567	5453	221956	5414	168663	4114	75.99
2021 年	271445	6621	270669	6602	270154	6589	187105	4564	69.26
2022 年	316254.7	8109.09	317819	8149	309301	7931	197253	5058	63.78
2023 年	313923	8049.31	316040	8103.59	304806	7815.54	215311	5520.79	70.64

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-4 2020—2023 年黑龙江省高职院校在校生总人数统计图

1.3 办学条件

办学规模的大幅扩大，给我省高职院校办学带来了巨大的挑战。我省加大高职教育办学投入，不断完善教学设施设备，多举措增强人才引进和培养培训力度，持续提升数字化办学水平，统筹教学资源，为教育教学提供了强有力的条件和资源保障。2023年我省高职院校专任教师**14402人**，同比去年增加了83人；生师比19.78，比去年降低了1.55；双师素质教师占专任教师比例60.58%，近四年来均保持在60%以上。学校建筑总面积8368736.84平方米，其中用于教学科研及辅助用房总面积4879356.7平方米，同比去年增加了38126.36平方米；生均教学科研仪器设备值12099.69元，行政办公用房总面积394055.94平方米，学生宿舍（公寓）总面积2163331.86平方米，学生食堂总面积355107平方米。生均校内实践教学工位数0.52个/生，互联网出口带宽149266Mbps，校内网主干最大带宽80000Mbps，馆藏图书2049.48万册。

表 1-3 2023 年黑龙江省高职院校教学资源表（部分）

序号	指标	单位	2020年	2021年	2022年	2023年
1	生师比	:	13.23	14.36	18.23	19.78
2	双师素质专任教师比例	%	67.43	71.07	64.19	60.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.97	40.98	39.17	37.90
4	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	0.59	0.52	0.52
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	16666.21	13656.01	11544.04	12099.69

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台及学校质量年报

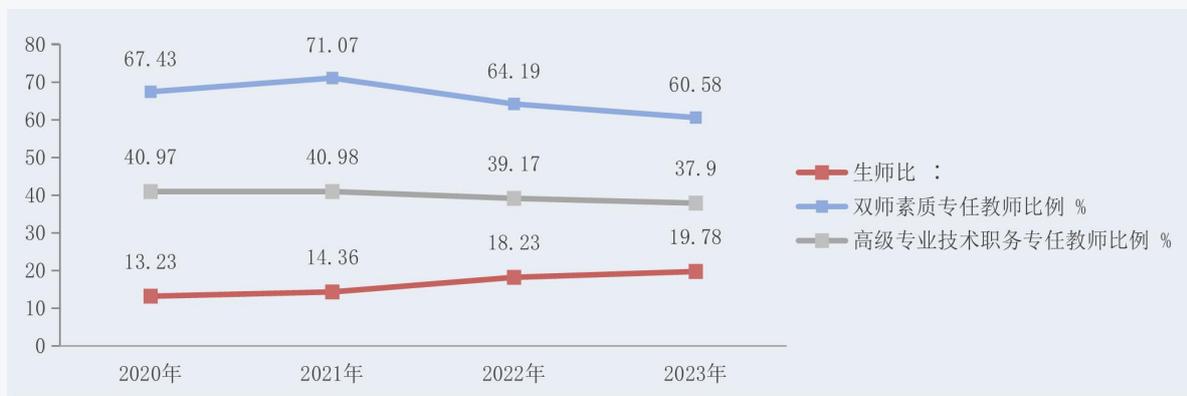


图 1-5 2020—2023 年黑龙江省高职院校教师资源统计图

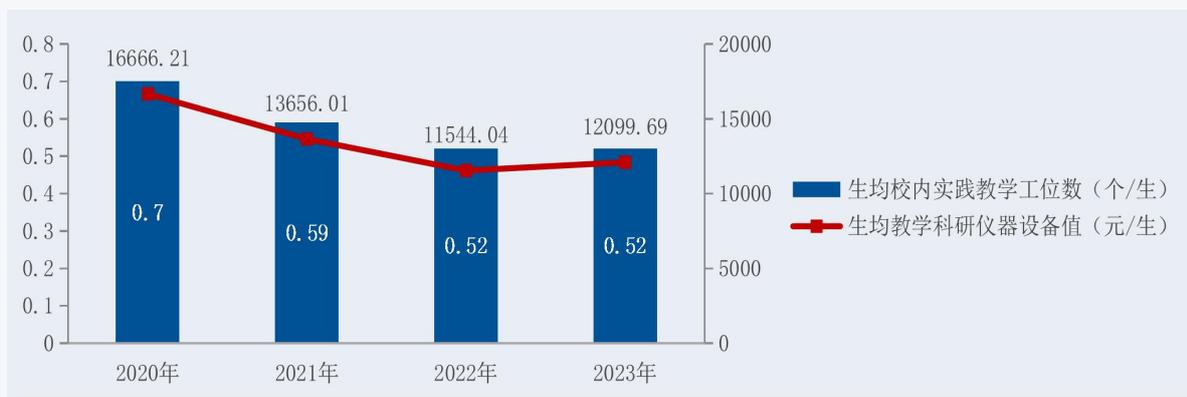


图 1-6 2020—2023 年黑龙江省高职院校实践教学资源统计图

1.4 标志性成果

回顾一年，我省高等职业教育团结奋进，锐意进取，在校生规模明显扩大，教学资源不断丰富，教育教学改革不断深入，服务区域经济发展能力不断提升，高职教育事业节节攀升，蒸蒸日上。

表 1-4 2023 年黑龙江省高职院校国家级标志性成果统计表

序号	标志性成果	数量	荣获学校
1	国家级教学成果奖	5	黑龙江农垦职业学院（一等奖 1 项） 哈尔滨职业技术学院（二等奖 1 项） 黑龙江农业经济职业学院（二等奖 2 项） 黑龙江农业工程职业学院（二等奖 1 项）
2	国家级职业教育教师教学创新团队	3	黑龙江农业工程职业学院（农林牧渔大类） 黑龙江农业经济职业学院（农林牧渔大类） 黑龙江高等护理专科学校（医药卫生大类）
3	黄炎培职业教育杰出教师	4	黑龙江建筑职业技术学院（1 人） 哈尔滨职业技术学院（1 人） 黑龙江农业工程职业学院（1 人） 黑龙江农垦职业学院（1 人）
4	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	6	黑龙江农业工程职业学院（1 人） 黑龙江农业经济职业学院（1 人） 黑龙江职业学院（1 人） 佳木斯职业学院（1 人） 哈尔滨铁道职业技术学院（1 人） 哈尔滨职业技术学院（1 人）
5	中国国际大学生创新大赛	16	黑龙江农业工程职业学院（金奖 1 项，铜奖 2 项） 哈尔滨铁道职业技术学院（铜奖 1 项） 哈尔滨职业技术学院（铜奖 3 项） 黑龙江冰雪体育职业学院（铜奖 1 项） 黑龙江农业经济职业学院（铜奖 3 项） 黑龙江农业职业技术学院（铜奖 1 项） 黑龙江职业学院（银奖 1 项，铜奖 3 项）
6	全国职业院校技能大赛	16	哈尔滨铁道职业技术学院（三等奖 1 项） 哈尔滨职业技术学院（三等奖 1 项） 黑龙江建筑职业技术学院（三等奖 2 项） 黑龙江旅游职业技术学院（二等奖 1 项） 黑龙江农业工程职业学院（三等奖 1 项） 黑龙江农业职业技术学院（一等奖 1 项） 黑龙江艺术职业学院（二等奖 1 项） 黑龙江职业学院（三等奖 7 项） 伊春职业学院（三等奖 1 项）
7	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	5	黑龙江职业学院（一等奖 1 项） 黑龙江幼儿师范高等专科学校（二等奖 1 项） 哈尔滨铁道职业技术学院（二等奖 1 项） 齐齐哈尔高等师范专科学校（二等奖 1 项） 黑龙江林业职业技术学院（三等奖 1 项）
8	首批国家级职业教育教师教学创新团队验收结果	2	黑龙江农业经济职业学院（优秀） 黑龙江建筑职业技术学院（良好）
9	国家发展改革委职业教育产教融合典型案例	1	黑龙江农业工程职业学院
10	国家职业教育教师队伍建设典型案例	2	黑龙江农业经济职业学院（优秀） 黑龙江建筑职业技术学院（良好）

2 人才培养

2.1 就业质量

2023年我省高职院校毕业生97222人，毕业生人数相比去年增长了7.1%，就业率为**97.36%**，疫情防控全面解除后，就业率大幅提升，相比22年增长了近15个百分点。选择直接就业人数为55214人，占比总就业人数的58.02%。有更多的毕业生选择了升学深造提升学历，我省毕业生升学人数为16643人，占比17.49%，相比去年增长了近4个百分点。人才培养质量不断提升，毕业生月收入由2019年的2585元增加到了2023年的2861.06元。

表 2-1 2020—2023 年黑龙江省高职院校计分卡

指标	单位	2020年	2021年	2022年	2023年	
1	就业率	%	83.22	87.56	82.23	97.36
2	毕业生本省就业比例	%	45.67	43.97	62.91	37.82
3	月收入	元	2789.45	2181.55	3311.82	2861.06
4	母校满意度	%	91.94	93.76	93.10	—
5	自主创业比例	%	1.28	0.73	1.10	0.61
6	雇主满意度	%	95	97.62	96.39	96.34
7	毕业三年晋升比例	%	23.76	25.97	25.28	31.90

数据来源：1. 人才培养工作状态数据采集与管理平台；2. 黑龙江省各高职院校质量年报

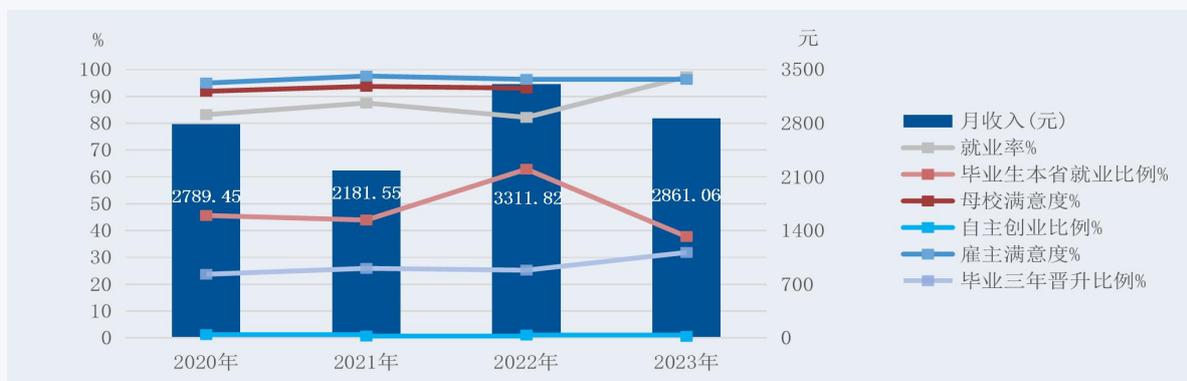


图 2-1 2020—2023 年黑龙江省高职院校计分卡分析图

2.2 专业育人

鼓励高职院校优先设置服务我省建设现代化产业体系需要，重点服务制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设、数字经济发展和全面推进乡村振兴需要；支持围绕数字经济、生物经济、冰雪经济、创意设计经济发展产业设置专业；重点支持承担省部共建任务急需设置的专业；引导设置填补我省高职专科空白专业和高职扩招急需专业。全省高职院校共有专业点1988个，相比去年增加了276个，增长了16.12%，撤销了9个，专业设置对接产业布局更加精准。分布在19个专业大类，83个专业类。气象类、有色金属材料类、水文水资

源类、水利水电设备类、水土保持与水环境类、轨道装备类、船舶与海洋工程装备类、包装类、管道运输类、邮政类、集成电路类、统计类、新闻出版类、安全防范类等 14 个专业类的相关专业为我省尚未设置的空白专业。

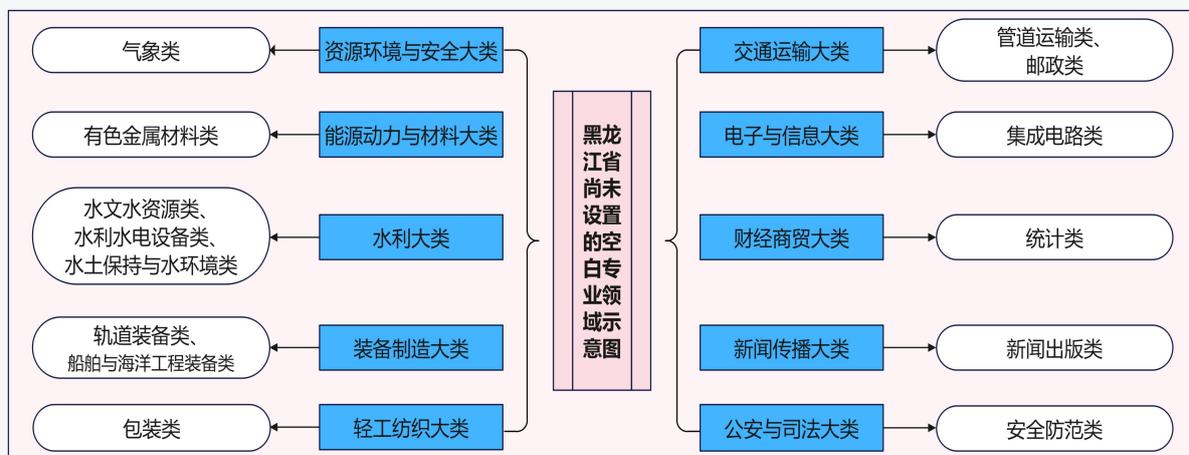


图 2-2 2023 年黑龙江省高职（专科）尚未设置的空白专业领域示意图

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

2.3 课程育人

2.3.1 课程结构

我省高职院校共开设课程 25553 门，校均约 655 门。从课程类型来看，A 类（纯理论课）课程 4043 门，校均约 104 门，占比 16.90%；B 类（理论+实践课）课程 15165 门，校均约 389 门，占比 63.402%；C 类（纯实践课）课程 4712 门，校均 121 门，占比 19.70%。呈现纯理论课、纯实践课减少，理论+实践课比例增高的趋势，课程类型愈趋合理。

表 2-2 2021—2023 年黑龙江省高职院校课程设置统计表

年度	课程总数 (门)	课程类型					
		A 类		B 类		C 类	
		门数	比例 (%)	门数	比例 (%)	门数	比例 (%)
2021 年	23920	4043	16.90	15165	63.40	4712	19.70
2022 年	24031	3227	13.43	16492	68.46	4312	17.94
2023 年	25553	4312	16.87	16347	63.97	4894	19.15

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-3 2023 年黑龙江省高职院校课程结构示意图

2.3.2 精品课程

推动在线课程建设与应用共享，我省高职院校现有省级以上在线精品课程 1422 门，其中国家级课程 150 门，占比 10.55%。课程思政建设示范课程省级以上 537 门，总数相比去年增加了 166 门，增长了 44.74%，其中国家级 5 门。经网络调研，2023 年学生课堂育人满意度为 89.29%，课外育人满意度为 87.17%，总体学生对学校育人工作满意度较高。

典型案例 2-1 “十进课堂”共育人，提质培优显身手

黑龙江农业工程职业学院实施“十进课堂”育人机制，将“企业项目、应用研发、工作标准、先进设备、技能大师、生产场景、操作规范、企业文化、劳动精神、车间情境”等 10 方面要素下沉课堂，实现专业全覆盖，培育学生 1.2 万余人。学生累计获得省级以上技能大赛奖励 295 项。多名毕业生获得全国技术能手、省五一劳动奖章，入选龙江大工匠、龙江技术能手及哈尔滨首席技师等称号。毕业生到合作龙头企业就业 2500 余人，就业起薪值较全国同类院校高出 10 个百分点，就业质量明显提升。在多个校企合作项目中，将“985”高校的科研成果、企业的科研项目、技术推广项目引入课堂，真正实现了“科研项目、技能大师、劳动精神、生产场景”进课堂。



黑龙江农业工程职业学院“十进课堂”育人机制示意图

2.4 活动育人

为提升学生综合素质水平，促进学生个体全面发展，根据学生成长需求和人才培养需要，各高职院校开展形式多样的社团活动。2023 年全省高职院校共组建思想政治类、文艺体育类、创新创业类、公益服务类等学生社团 808 个，每个社团均有专业指导教师，社团现有成员共计 40690 人。因疫情防控全面放开，各校全面开展各类社团活动，2023 年社团活动学时数有大幅度提升，全年社团开展各类活动项目 35372 学时，相比去年增长了近 100%。

2023 年开展学生志愿活动共 68 类，同比去年增加了 8 个种类；参加人数共 38480 人次，同比去年增加了 13178 人次，增长了 50.1 个百分点。通过开展丰富多彩的校内外实践活动，切实培养了广大学生健康的兴趣爱好，丰富了学生精神生活，提高了学生思想品德和身体素质。

典型案例 2-2 主题团课“又是一年石榴红”

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要指示及中央、省、市民族工作会议精神，加强爱国主义教育和民族团结进步教育，引导广大师生不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识，继 2022 年 9 月“石榴籽一家亲、同心喜迎二十大”网上主题团课后，牡丹江大学校团委于 2023 年中秋国庆“双节”期间组织开展了“同心石榴籽 共绘民族情”牡丹江大学少数民族同学中秋慰问座谈会，来自维吾尔族、白族、藏族等共计 19 名少数民族同学参加了本次座谈。



参加座谈的少数民族学生合影

2.5 技能育人

2023 年，在全国职业院校技能大赛中，我省高职院校累计获得奖项 42 个，其中一等奖 4 项，占比 9.52%；二等奖 6 项，占比 14.23%；三等奖 32 项，占比 76.19%。纵观三年来大赛成绩，相比 2021 年，国赛获奖总数增加 27 项，增长了 180%；一等奖在 2021 年实现了零的突破；二等奖增长了 50%；三等奖增长了 200%。我省高职院校技能大赛取得了长足的进步。

表 2-3 2021—2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计表

年度（年）	一等奖（项）	二等奖（项）	三等奖（项）
2021 年	—	4	11
2022 年	1	2	13
2023 年	4	6	32
合计	5	12	56

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

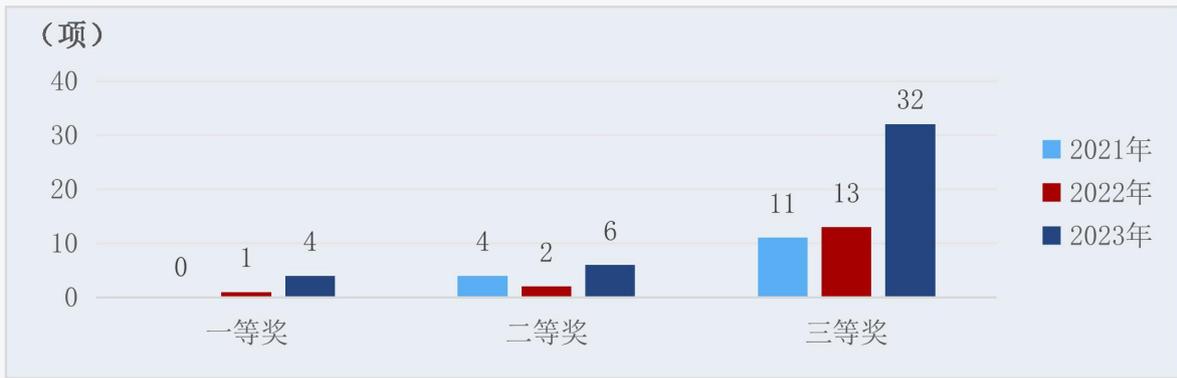


图 2-4 2021—2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计图

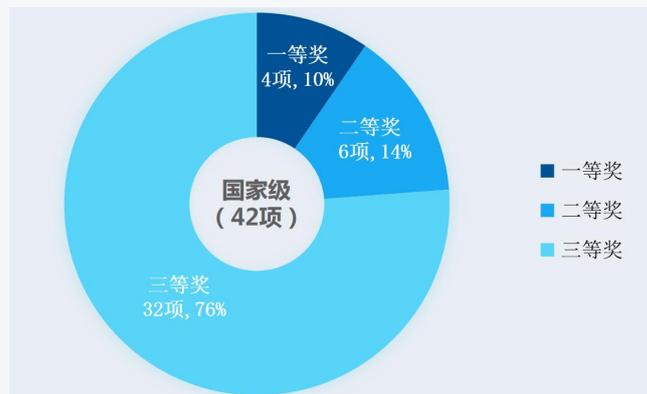


图 2-5 2023 年黑龙江省高职院校技能大赛（国赛）获奖情况统计图

典型案例 2-3 黑龙江职业学院创新创业大赛获佳绩

“龙门御水——稻渔共生创新引领者”是黑龙江职业学院学生于福轩、尹文博等同学根据黑龙江省农业现代化水稻种植中的实际问题，通过一年多的时间，调研、跟踪、研讨、创意，提出的解决问题方案，在推动稻鱼共生，助力乡村振兴上取得了新突破。该项目在 2023 年 9 月第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，在千支省赛选拔出的 69 支金奖队伍中杀进国赛，出色地完成了路演、答辩等一系列比赛环节，获得了“青年红色筑梦之旅”赛道——创意组国赛大奖。这是“青年红色筑梦之旅”赛道启动以来，黑龙江省唯一一支挺进国赛的职业院校队伍，创造了黑龙江省高职院校在“青年红色筑梦”之旅国赛赛道奖项上的最高纪录。



团队在国赛训练营打磨项目



团队在稻田里进行项目实验

2.6 资助育人

坚持“扶困与扶志、扶困与扶智”相结合工作理念，坚定“认定工作规范化、奖贷助补精准化、筹集资金多元化、资助管理信息化”工作模式，我省高等职业教育的学生资助政策体系愈加完善，一年来较好的地完成了全省高职院校学生资助工作。2023年，全省高职院校面向在校学生共发放国家奖学金共计**51173.53万元**，奖助人数共计**195774人**（含退役士兵）。其中国家助学金18923.73万元，占比36.98%，在各类资助中比重最大；国家励志奖学金5103.5万元，占比9.97%；国家奖学金276万元，占比0.54%。纵观近三年我省高职院校学生资助情况（看下图），相比2021年，国家助学金金额增长了13.32个百分点，国家励志奖学金增长了21.57个百分点，国家奖学金金额增长了7.48个百分点。

表 2-4 2021—2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览表

年份(年)	项目	国家奖学金	国家励志奖学金	国家助学金	退役士兵国家助学金	退役士兵学费资助	服兵役学费减免	直招士官
2021	金额(万元)	256.8	4198	16699.55	15666.14	19416.03	4605.12	60.74
	人次	321	8396	106434	86976	48247	4012	36
2022	金额(万元)	275.2	4784.5	17747.23	16129.09	14296.75	6017.29	46.67
	人次	344	9569	110889	89926	23084	4878	25
2023	金额(万元)	276	5103.5	18923.73	8225.57	9908.72	8680.01	56
	人次	345	10495	117039	49856	11061	6870	108

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-6 2021—2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览图

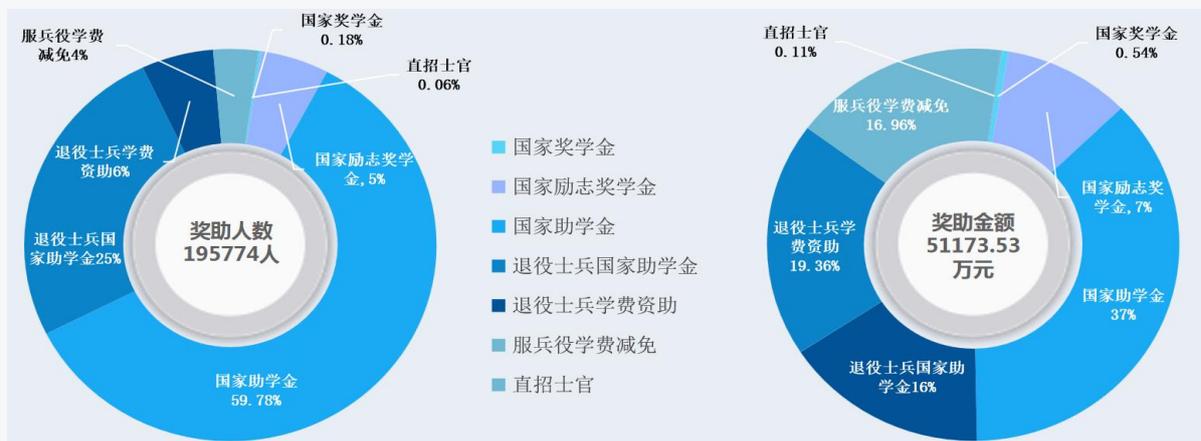


图 2-7 2023 年黑龙江省高职院校学生资助情况一览图

典型案例 2-4 “五育并举” 助力资助育人全面发展

哈尔滨职业技术学院创新“833”资助育人机制，运行“奖、助、贷、勤、缓、补、偿、险”八位一体的学生资助体系，构建“三全”助困网络，形成“三精”资助模式。涵盖了15个以助困为主、奖优为辅的资助项目，本年度资助学生1.5万余人次、年资助金额2259.9余万元，其中勤工助学资助学生数较上年增加了487人次，增幅达280%，切实解决学生学习生活上的困难。学校坚持把资助育人作为思想政治工作实践的重要载体，教育与精准资助全过程、全方位、全覆盖的地联动实施，注重对受助学生自立自强品格的培养，形成“受助者助人”特色活动品牌。学生在学校资助政策的扶助下，勤学知识、苦练技能，实现“扶困-育人-成才-回馈”的良性循环。



图为哈尔滨职业技术学院资助项目发放仪式

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年，我省高职教育蓄力薄发，勇于担当国家现代职业教育体系建设重任，实施以产引教、以产促教，深化产教融合、校企合作。职业教育与产业集群集聚融合“龙江方案”落地实施，成立5个市域产教联合体、23个行业产教融合共同体、39个职教集团助推区域产业发展，“鲁班工坊”建设实现零突破。61个现代产业学院对接服务“4567”现代产业体系。龙江工程师学院集聚省内16家优势高校，服务50余家高端装备制造企业，解决近200项技术难题。全省高校新增高水平创新平台19个，实现科技成果转化920余项，成交额200万以上的重大项目24项，举办国际产学研用合作会议，达成合作成果10项。与大荒农垦集团等单位共同组建现代农业市域产教联合体启动实施卓越农业人才教育培养计划，打造哈大齐国家自主创新示范区齐齐哈尔片区装备制造市域产教联合体。

典型案例 3-1 组建产教共同体，服务农业发展

黑龙江农业工程职业学院联合深圳市丰农控股有限公司成立了“现代农业产教融合共同体”，与云农京飞（北京）科技股份有限公司、中国农业大学共同牵头，联合中国农业工程学会等多家发起单位共同设立智慧农业产教融合共同体，与黑龙江德沃科技开发有限公司、黑龙江八一农垦大学共同牵头，联合东北农业大学等多家发起单位共同组建高端智能农机装备产教融合共同体充分利用政府、高校、行业协会、产业园区、企业等资源优势，构建现代农业实习实训场景，打造“校企一体、政产学研用一体”的实训平台，建设一批省级产教融合实训基地和开放型区域产教融合实践中心，服务龙江农业产业发展。



产教融合共同体成立仪式

3.2 服务地方发展

我省高职院校主动融入和服务龙江经济社会发展新格局，发挥办学优势，聚焦“六个龙江”建设，推进“八个振兴”，在人员育训、科技研发、技术创新等方面持续发力，为地方经济社会发展和产业转型升级提供人才和智力支撑。在毕业生初次就业学生中，直接就业人数为 55214 人，其中 579 人创业，另有 11643 人升学。已就业的毕业生中，留在当地就业 35987 人，到西部和东北地区就业人数为 38491 人和 2318 人，分别比去年增长 14933 人和 9445 人。各高职院校与行业企业积极开展产品共研、技术攻关和技术培训等合作项目，横向技术服务到款额达到 3993.796 万元，横向技术服务产生的经济效益达到 3900.32 万元。加强与普通高校、科研机构合作，积极承担国家级、省级科研项目，纵向科研经费到款额 642.934 万元。形成知识产权项目数 306 项，其中获专利授权 223 项，其中包括发明专利授权 41 项，专利成果转化到款额 1224.6 万元。共开展非学历培训 947 项，非学历培训到账经费 458.58 万元。开展面向社会的公益培训，培训总学时达到 14894 学时。

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	72436
	其中：A 类：留在当地就业*	人	35987
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	40809
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	45586
	D 类：到大型企业就业*	人	9628
2	横向技术服务到款额	万元	3993.796
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3900.32
3	纵向科研经费到款额*	万元	642.934
4	技术产权交易收入*	万元	429.776
5	知识产权项目数*	项	306
	其中：专利授权数量*	项	223
	发明专利授权数量*	项	41
	专利转让数量	项	167
	专利成果转化到款额	万元	1224.6
6	非学历培训项目数*	项	947
	非学历培训学时*	个	73403
	公益项目培训学时*	个	14894
7	非学历培训到账经费	万元	458.58



图 3-1 2021—2023 年黑龙江省高职院校毕业生就业流向示意图



图 3-2 2021—2023 年黑龙江省高职院校技术服务示意图

3.3 服务乡村振兴

我省认真学习贯彻将教育作为推进乡村振兴的重点环节，持续调动发挥高校科技、人才等方面优势，以人才助农、科技强农、产业富农、文化惠农、对口扶农为主攻方向，加快推进乡村全面振兴。省教育厅聚焦打造一流农业高职教育体系，大力支持农业类高职院校建设，2 所涉农高职院校入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划，共建 9 个乡村振兴学院，成立了由 237 名国内不同涉农专业领域知名专家库和 17 支科技推广服务队。开发农村职业教育“专递课堂”，制定农业类专业教学实习、农业生产种植、农机作业质量规范标准等 34 项，以人才专业优势服务农业生产标准化。加大高职院校面向高素质农民、基层农技人员等群体扩招规模，深化农村实用技术和劳动力专项培训，累计培训 926 万人次。

依安县、克东县职教中心学校依托乡村振兴学院，与黑龙江农业工程职业学院签订合作协议，开设“县招、校培、企用”订单班，创新培养“本土化”实用人才新模式。齐齐哈尔市政府与中国职业技术教育学会签定签订战略合作协议，助推齐齐哈尔市乡村振兴研究院建设，以齐齐哈尔职业教育服务乡村振兴战略创新发展示范区建设



为牵引，推进 41 所县域职教中心开展帮扶共建，对接服务乡村主导产业发展，先后培训 10.5 万人次，带动农户实现户均创业增收 1.2 万元，直接拉动就业 4.3 万人。



陈延良厅长在 2023 年全国教育工作会议上以“发展职业教育，服务乡村振兴”为题作经验交流

典型案例 3-2 践行两山理念，助力林区振兴

2023 年 6-7 月，黑龙江生态工程职业学院生态工程系组织林业技术专家组深入伊春森工集团开展“践行两山理念，助力林区振兴”职教下乡活动。先后在红星、朗乡、带岭林业局进行中国式林业现代化、森林质量精准提升工程、伊春林区林下经济植物开发利用、天然林保护修复技术专题培训。各林业局选派森调队员、林场技术员、护林员及营林、资源管理部门专业技术人员参加培训，人数达 196 人。通过培训，生产一线的技术人员更加清晰新时期森工人肩负历史责任，明确林区工作技术要求，专家亲临指导，教师参与实践，对林区生产实际有了更深入的了解，实现教师学员双提高。



专家团队赴朗乡林业局开展“送技术下乡”



典型案例 3-3 服务企业和社会需求 助力农民工“圆梦”

为深入贯彻落实省总工会继续推动“农民工求学圆梦行动”的工作要求，帮助农民工提高学历层次和技术技能水平，提升创新创业能力和从业能力，畅通其发展上升通道，培育出一批高素质的产业工人人才，大庆职业学院联合大庆广播电视大学，共同落实大庆市总工会推出的《大庆市总工会“农民工求学圆梦行动”实施方案》。通过前期报名、辅导和入学考试，216名农民工通过大庆职业学院现代远程教育录取，入读中国石油大学（华东）、东北财经大学、大庆职业学院，包含专升本、高起专两个层次多个专业。2023年初，在大庆职业学院现代远程教育“圆梦”的173名学生顺利完成学业并获得相应学位。

3.4 服务地方社区

我省职业院校加大拓展办学职能，积极适应老龄事业发展需求和龙江基层社区治理需要，明确开展开放教育、老年教育、社区教育、社会培训、运营学分银行等办学职能，为构建服务全民终身学习体系提供有力支撑。在办学模式改革方面，明确要构建终身教育“生态圈”、搭建学分银行“立交桥”、丰富终身教育“产业链”、织密开放教育“合作网”；在人才培养模式改革方面，明确要实施创优提质计划、优化专业结构、建设特色课程、推进信息技术与教育教学深度融合等内容。

3.5 具有地域特色的服务

为践行“一体两翼”现代职业教育体系，进一步延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，对深化职普融通、产教融合、科教融汇，提高技术技能人才培养质量、优化技术技能人才供给结构、重塑技术技能人才成长环境，我省成立了冰雪体育产教融合共同体，该共同体由黑龙江亚布力阳光度假村有限公司、哈尔滨科学技术职业学院、黑龙江冰雪体育职业学院共同牵头成立，目前有成员单位37家。冰雪体育产教融合共同体立足于冰雪体育知名企业、行业协会、普通高校、职业院校、科研机构产教融合，旨在全方位整合冰雪产教资源，搭建产、学、研、用、创的桥梁，推进以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动校企联合开展人才培养，探索产业转型与人才培养“同频共振”的必由之路，培养更多服务国家战略所需的高素质技术技能人才。



4 文化传承

我省高职院校重视文化传承教育，建立文化传承教育体系，深入开展专业特色文化传承教育，激发学生的文化自信和创新意识，积极做好职业教育的文化传承，以文化自觉引领高职院校发展。

4.1 坚持党建文化引领

我省高职院校深入开展“习近平新时代中国特色社会主义思想教育”“社会主义核心价值观教育”“四史教育”“中国优秀传统文化教育”等 11 个主题育人活动，共计 1069 次，其中“中国优秀传统文化教育”102 次，占比 9.5%，同比 2022 年增长 3.4%。师生参与“中国优秀传统文化教育”育人活动全年共计 110831 人次，其中教师参与 1884 人次，学生参与 108947 人次。中国优秀传统文化教育活动参与度显著增加。



图 4-1 2022—2023 年黑龙江省高职院校“中国优秀传统文化教育”主题育人活动参与情况统计图

2023 年开展国家意识、中华民族共同体意识教育、中华民族传统美德、科学素养、劳动教育等德育专题教育共计 1889 场次，比去年增加 706 场次。参与人数达 79.8 万人次。主题育人活动和德育专题教育的深入开展引导学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，对于学生方向正确、立场坚定的理想信念的养成起到了很好的作用。

4.2 构建文化育人体系

我省高职院校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入职业教育全过程，在文化传承与创新上进行研究探索与教育实践，构建职教特色文化育人体系。引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

典型案例 4-1 龙旅非遗教师受邀“长城脚下话非遗”

2023年9月20日至23日黑龙江旅游职业技术学院倪秀梅和封宗华两位老师参加了河北省文化和旅游厅、秦皇岛市政府，在万里长城起点秦皇岛市山海关主办的2023第三届“长城脚下话非遗”活动。黑龙江省文旅厅副厅长侯伟和非遗处处长赵佩先来到活动现场，本次活动方正剪纸充分地地向全国人民进行了展示展演。方正剪纸，剪功精巧、线条流畅、题材广泛、贴近生活、艺术魅力深厚，已成为最具代表性的黑土地民间民俗艺术。本次活动提升人民群众对传统文化的认同感、参与感、获得感，让非物质文化遗产绽放出时代华彩，为实现“非遗见人、见物、见生活”的目标宗旨增色添彩。



长城脚下话非遗

4.2.1 文化融入专业建设

我省高职院校对接医药卫生、农林牧渔、装备制造、文化艺术等产业链共建设175个专业群，其中有艺术设计、戏曲艺术表演、民族表演与技艺传承等12个对接文化艺术产业链专业群，大力实施文化育人工程，服务文化强省战略。

为传承冰雪文化，我省高职院校共设置3个对接冰雪产业链的专业群，继续支持黑龙江龙江冰雪体育职业学院建设冰雪产业与冰雪运动管理高水平专业群，牡丹江大学建设冰雪装备智能制造技术与应用高水平专业群，哈尔滨科学技术职业学院建设冰雪运动与教育高水平专业群，服务龙江冰雪经济发展新格局。

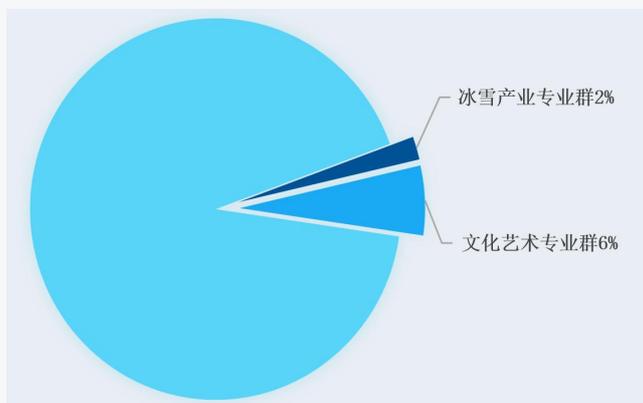


图 4-2 2023 年黑龙江省高职院校对接文化艺术、冰雪产业链专业群分布图



2023年我省高职院校新开设民族传统技艺、产品艺术设计、时尚表演与传播3个文化艺术类专业，目前文化艺术类专业共计126个。其中匹配我省支柱产业的广告艺术设计等专业占比5.5%，曲艺表演、陶瓷设计与工艺等对应紧缺行业的专业占11.1%。黑龙江艺术职业学院民族传统技艺专业特聘国家级非物质文化遗产项目——方正剪纸团队带头人倪秀梅为教授，开展对非物质文化遗产的保护、传承和人才培养工作。

4.2.2 文化融入课程建设

我省高职院校严格落实美育课程开设要求，不断拓宽课程领域，丰富课程内容，2023年共开设中外艺术赏析、中华技艺——剪纸入门、中国民族音乐作品鉴赏、民族民间工艺品技艺—鱼皮技艺、冰雪奇缘—东北冰雪旅游资源与文化、中国传统节日与民俗文化等887门美育课程。注重与专业课程的有机结合，强化艺术实践，结合东北冰雪文化，开设冰雪雕刻技艺等传统技艺课程，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。

典型案例 4-2 非遗教育基地经验交流会开新篇

黑龙江建筑职业技术学院作为黑龙江省文化和旅游厅确认的“省级非物质文化遗产教育基地”和“省级非物质文化遗产研究基地”，不断融入中华优秀传统文化教育，加快推进现代学徒制建设，以“工匠精神”为导向，将非遗传统手工技艺传承创新与德智体美劳“五育并举”中美育教育相融合，充分发挥地域文化特色育人功能，打造“文化浸润”与“传统教学”相融合的教学模式，培育学生养成一丝不苟、精益求精的职业态度，夯实技艺精湛、勇于创新的职业技能。不断打造非遗特色校园文化品牌教育，充分利用非物质文化遗产育人载体，积极探索具有非遗特色的高职院校传统文化育人模式。发挥古建筑、工艺美术、服装设计、艺术设计专业优势打造出具有地方特色的黑龙江流域旅游产品，服务黑龙江地区旅游业的发展。



非遗教育基地经验交流



4.3 开展校园文化活动

2023年我省高职院校共组建话剧、戏曲、书法、绘画、美工等文化艺术类学生社团299个，占学生社团总数的37%，社团现有成员共计11695人，创新开展集审美赋能、创意实践、人文升华的艺术实践活动，全年开展高雅艺术进校园、剪纸作品展等文化艺术类社团活动共计11038学时，同比2022年增加3657学时。通过形式多样的文化艺术实践活动，丰富了广大学生的审美体验，提高了学生的审美观念和审美能力。

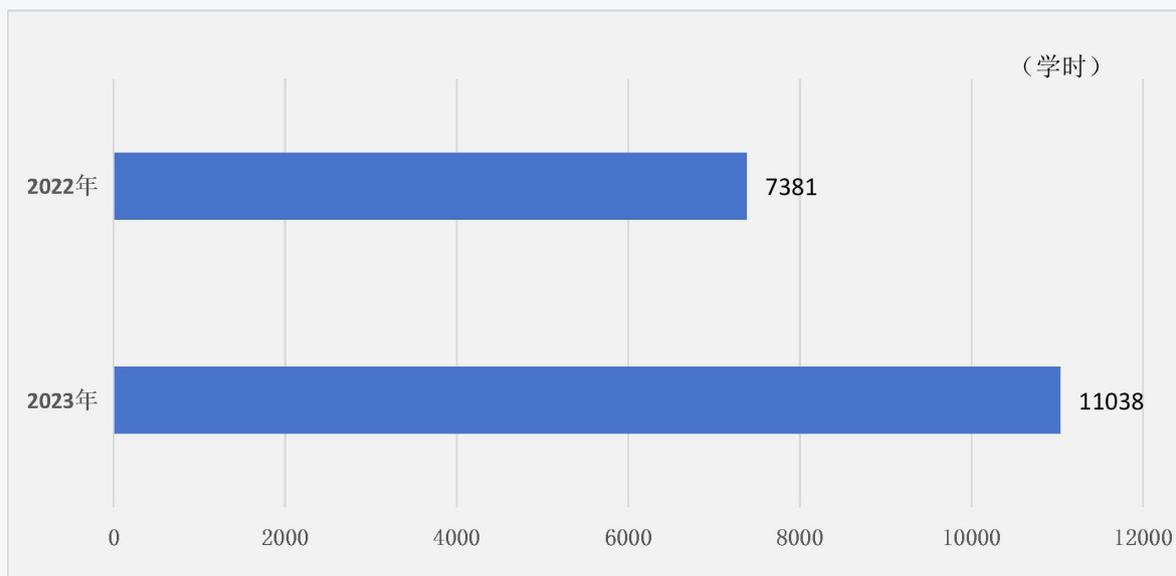


图 4-3 2022—2023 年黑龙江省高职院校开展文化艺术类社团活动学时统计图

在黑龙江省首届“田家炳”杯大学生美育成果展演活动中，我省高职院校共212件作品获奖，其中一等奖32个，二等奖48个，三等奖54个，优秀奖78个。成果展演活动进一步提升了学生创造美、展示美、感悟美的能力，为省高职院校的美育教育添砖加瓦。

典型案例 4-3 “青春心向党·剪艺中国” 剪纸作品展

黑龙江三江美术职业学院为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现本院学生的青春风采和精神风貌，发掘学生潜力，发挥个性特长，提高增强学生爱国意识，进一步引导社团成员坚定永远跟党走信心和决心，经申报，我院团委于2023年12月11日在校园内举办了“青春心向党·剪艺中国”剪纸艺术作品展。本次展览共展出手作社学生创作的剪纸作品50多幅。

剪纸作品的制作和展出将中华优秀传统文化与党史学习教育结合，与思想政治教育相结合，与实践育人工作相结合，融美德、德育、党史学习教育三者有机统一。在传承中华优秀传统文化过程中，弘扬伟大建党精神、赓续红色血脉，讲好中国故事，培育牢记党的教诲、立志民族复兴、不负韶华、不负时代、不负人民的时代新人！



学生剪纸作品



5 国际合作

5.1 加大合作服务“一带一路”

我省职教充分发挥我省地缘优势，结合“一带一路”“中蒙俄经济走廊”“建设向北开放高地”战略，开展对接合作，与俄罗斯、赞比亚、泰国、韩国等 24 个国家和国际组织建立了稳定联系，14 所学校参加德国、俄罗斯等国家组织的培训项目，积极引进国际优质教育资源。以俄罗斯等国家为合作重点，扩大面向东北亚，辐射北欧、北美等地区，开展人才培养、学术交流、科技攻关、成果转化等国际合作，打造国际产学研用合作品牌。

典型案例 5-1 创新国际合作机制，助力中非合作

哈尔滨职业技术学院持续响应国家“一带一路”倡议与中非教育合作项目，继续夯实中国-赞比亚职业技术学院装备制造哈职分院（以下简称学院）建设成果。

2022 年底，学院完成赞比亚教育部门国家考核，首批毕业生顺利毕业；举办首届中资企业机电专业专场招聘会，学生入职中国有色集团“走出去”企业；成功申请“百企千村”项目专项资金，启动学院二期项目建设；完成赞比亚国家师资培训项目，开展赞比亚机电类师资培训班。学院在为赞比亚培养本土化人才的同时，也扩大了在非洲的影响力和辐射能力。

2022 年底，学院建设成果被赞比亚国家电视台和中国教育电视台相继报道并被收录进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在全国推广使用。



中赞职院装备制造哈职分院首届毕业生毕业典礼现场



5.2 打造职业教育向北开放新高地

我省深化中俄职业教育交流合作，成立中俄职业教育联盟，目前联盟成员单位 155 家，其中包括中方应用本科院校、高职院校、中职院校、跨境商会、各类协会、对俄企业等 141 家，包括中方院校 127 家，总占比 82%，对俄企业 6 家，总占比 4%，跨境商会、各类协会 7 家，总占比 5%，俄罗斯本科院校、教育发展研究院等机构 14 家，总占比 9%。联盟旨在深度服务对俄产能合作，构建优势互补、资源共享、互惠互利、责任共担的发展共同体，联合开发制定一批高质量职业标准、专业标准、课程标准和教学资源，形成区域职业教育国际品牌，精准服务中俄职业教育发展及在俄中资企业本土用人需求和科技创新要求。

典型案例 5-2 打造服务向北开放新格局

黑龙江农业经济职业学院锚定服务国家“一带一路”倡议，聚焦黑龙江当好对俄开放桥头堡、构建现代化产业体系的新时代新征程使命任务，以牡丹江市经济技术开发区、中国（黑龙江）自由贸易试验区绥芬河片区等为依托，强力推动产教融合、科教融汇，着力打造“1 体 2 平台 3 中心”，形成服务对俄农业的职教品牌。“1 体”即主持对俄农业商贸产教联合体入选黑龙江省首批市域产教联合体培育项目；“2 平台”：中俄农业高新技术合作示范园区和境外（俄罗斯远东地区）粮食生产服务基地；“3 中心”：人才培养、技术服务、文化交流中心，打造了服务向北开放的职业教育高地。

5.3 赋能合作办学高质量发展

我省高职院校积极加强联络，搭建国际交流平台，拓展中外合作办学项目，提升国际化服务水平，2023 年，我省职业院校 11 个专业开展了合作办学，在校生 1320 人，与去年在校生 673 人相比增长了 96%，实现大幅增长；3 所职业院校的 3 个专业与埃塞俄比亚、俄罗斯和赞比亚开展境外合作办学，在校生 213 人；接收国外访学教师人数 10 人。哈尔滨职业技术学院持续开展中赞职业技术学院装备制造哈职分院建设，建成哈职海外实训中心，海外“中文+职业技能”研究实践基地，启动中国-赞比亚职业技术学院二期建造工程。

5.4 深化拓展国际交流与合作

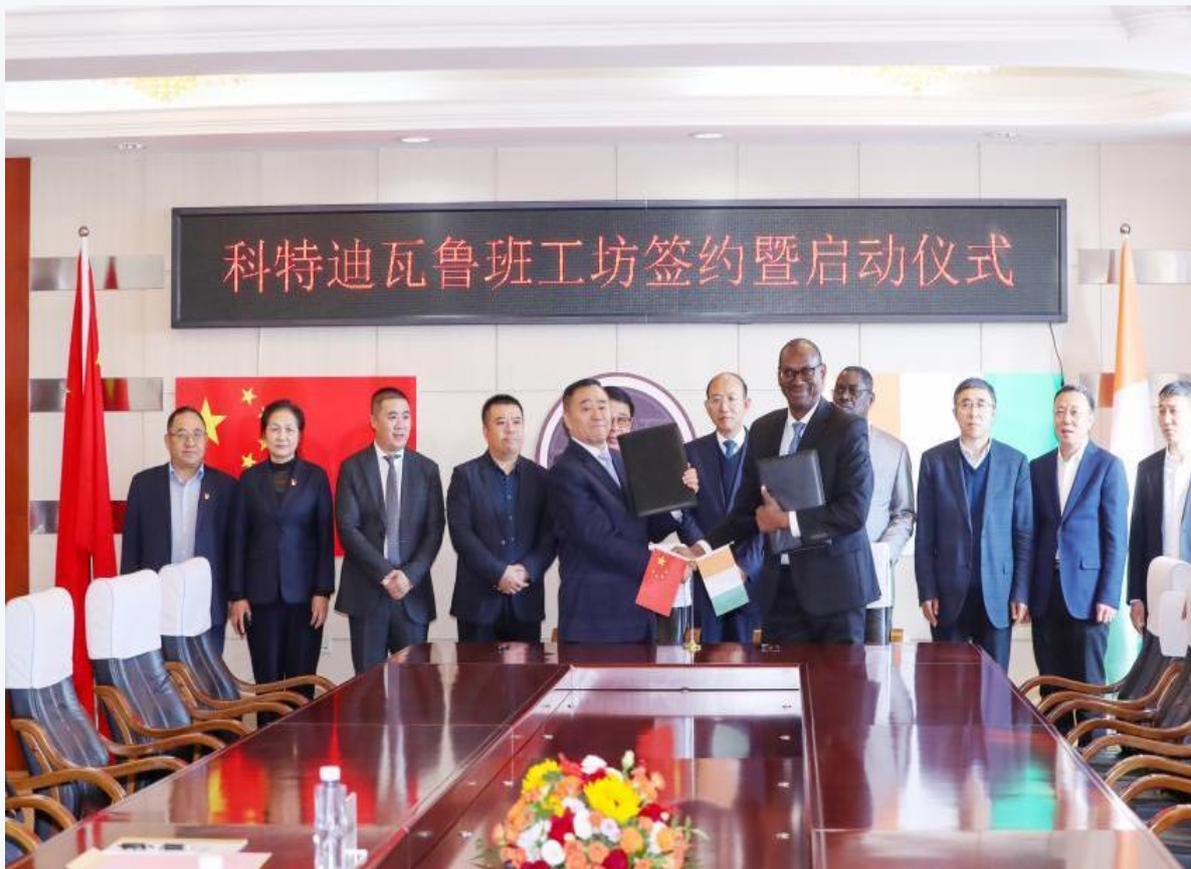
我省高职教育持续深化国际交流，拓展国际朋友圈，深度服务国际产能合作，建设一批“中文+职业技能”服务基地、鲁班工坊，推动教随产出、产教同行，提升龙江职业教育国际影响力。黑龙江农业工程职业学院、黑龙江职业学院、哈尔滨铁道职业技术学院、黑龙江交通职业技术学院等院校，大力推进海外培训基地、服务基地、鲁



班工坊。全省职业院校开发并被国外采用的职业教育资源数量 32 个，开发并被国（境）外采用的职业教育标准 34 个。13 所职业学校参加德国、俄罗斯等国家组织的培训项目，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 1880 人日，与去年相比增长长了近 5 倍。在国（境）外组织担任职务的专任教师 12 人，国（境）外技能大赛获奖 51 项，获奖项目数再创新高。

典型案例 5-3 鲁班工坊：走向世界的龙江职教名片

作为黑龙江省唯一一所被教育部认定的鲁班工坊联盟成员单位，黑龙江农业工程职业学院与科特迪瓦技术教育、职业培训和学徒部，雅克维尔职业学院，中国一拖集团有限公司科特迪瓦分公司携手合作共建黑龙江省第一所海外“鲁班工坊”。与俄罗斯维克托利亚农业有限责任公司、俄罗斯远东国立渔业技术大学等俄方企业、高校共建黑龙江农业工程职业学院—俄罗斯鲁班工坊。与科特迪瓦合作共建的鲁班工坊年培训将达到 1000 人次，首批计划培训 120 人。建设“鲁班工坊”项目是推动职业教育境外办学的新举措，是服务中国企业“走出去”，为国际产能合作和促进当地经济社会发展提供高素质技术技能的人力资源支撑，是促进“一带一路”人文交流和民心相通的重要载体。



学院与科特迪瓦技术教育、职业培训和学徒部共建鲁班工坊签约暨启动仪式



表 5 国际影响表(各校年报)

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	10
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	34
	其中：专业标准	个	11
	课程标准	个	23
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	32
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	213
4	中外合作办学专业数	个	11
	其中：在校生数	人	1320
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1880
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	12
7	国外技能大赛获奖数量	项	51



6 产教融合

一年来，省教育厅坚持围绕产业锐意创新，牢牢把握职业教育直接服务社会发展的经济属性，聚焦龙江特色现代产业体系建设、市场需求变化，优化布局结构、集成资源要素，推动职业教育与产业集群集聚融合，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展有机结合在一起，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，提升技术技能人才供给能力，为全省区域经济社会发展提供人才支撑。

6.1 打造现代职业教育体系改革“新范式”

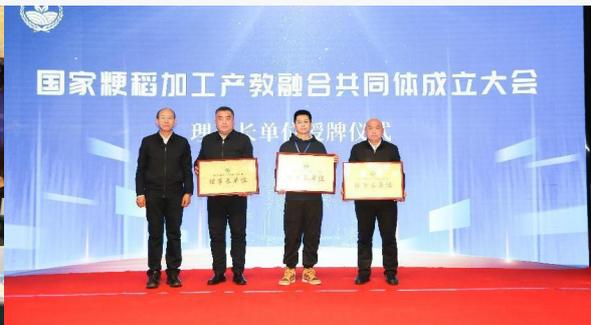
以佳木斯农业高新技术产业示范区、哈大齐国家自主创新示范区为依托，以产教融合、职普融通、科教集聚融汇为改革创新主线，全力打造服务现代农业、先进制造产业集群的职业教育集聚区，在职业学校关键能力建设、“三融”等方面率先取得突破。为加快构建新时代深化中国特色现代职业教育体系建设改革探索可复制可推广的实践经验、理论成果和制度方案。厅市共建4个职业教育产教融合示范区。组建5个省级市域产教联合体，佳木斯农高区现代农业产教联合体被确定为首批国家级市域产教联合体。遴选23个省级行业产教融合共同体，建设30个省级开放型区域产教融合实践中心。共同打造龙江职业教育产教融合“样板间”。黑龙江农业工程职业学院校企合作典型案例入选国家职业教育产教融合典型案例50强。

典型案例 6-1 专业在园区，产业在园区，创新在园区

2023年9月，在佳木斯市委市政府支持下，由佳木斯国家农业高新技术产业示范区管委会、北大荒集团建三江分公司和黑龙江农业职业技术学院共同申报的佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，由省教育厅推荐到教育部，并获批国家级第一批市域产教联合体建设项目。2023年12月20日，成功召开佳木斯国家农高区现代农业产教联合体理事会成立暨建设推进大会。产教联合体按照“依托一个载体、对接四大产业、创新三大机制，促进四链衔接，筑牢六大模块”的“14346”建设路径推进联合体建设。



佳木斯国家农高区现代农业产教联合体建设推进大会



国家粮稻加工产教融合共同体成立大会



6.2 形成产教融合“新模式”

加力联合体共同体建设。集中力量建好现代农业、数字经济、装备制造、对俄农业商贸、森林生态 5 个国家级省级市域产教联合体和高端智能农机装备、航空器制造等一批行业产教融合共同体。建立企业培训需求及技术服务清单、技术攻关的重点领域清单、实习培训及实践项目清单“三张清单”，搭建园区、企业、院校需求对接平台渠道，解决企业实际生产问题。

典型案例 6-2 产教融合共建央视动漫产业学院

2023 年牡丹江大学影视动画专业与哈尔滨学院进行“高本贯通”试点，联合开展本科教育，逐渐实施中高本贯通培养。

近期与央视动漫集团签约共建央视动漫现代产业学院，校企协同制定人才培养方案、实现专业共建、人才共育、师资共培、资源共建、过程共管。核心专业实施“中-高-本”贯通培养，探索实施三段式课程体系。以企业项目为教学资源，模块化教学、分层培养提升学生职业核心竞争力。大一学习平台课程，专业基础课程以企业项目为教学内容掌握专业基础技能；大二实施匠心育才班分层培养，以工作室为依托参与真实项目实践制作，提升职业技能。大三工学交替岗位实习，在西一条路数字创意产教融合创业园及校企合作单位对外承接项目，夯实职业技能。



央视动漫现代产业学院揭牌仪式



典型案例 6-3 合作升级，打造全国行业产教融合共同体

秉持“开放、创新、协作”的理念，致力于推动行业发展和产业数字化转型，以校企联合为抓手，切实链接院校教学与企业需求，培养行业急需的高素质技术技能人才。黑龙江建筑职业技术学院与中交第二航务工程局第三工程有限公司、南京信息工程大学联合成立全国建筑智能化产教融合共同体；与浙江省建工集团有限责任公司、北京工业大学联合成立全国智能建造智能施工产教融合共同体。“多方联动”，整合资源，实质运营，培育大国工匠，是促进行业转型升级与高质量发展的生动实践。全国建筑智能化产教融合共同体和全国智能建造智能施工产教融合共同体获批省行业产教融合共同体立项建设，推荐参加教育部行业产教融合共同体评选。



全国建筑智能化产教融合共同体成立大会

6.3 打好省域职业教育发展“特色牌”

聚焦黑龙江当好农业现代化建设排头兵建好建强国家重要商品粮生产基地使命任务，发挥职教“农”字号资源优势，集中资源重点扶持涉农高职院校分类特色发展。支持涉农高职院校与各粮食主产区、国家粮食安全产业带和农业龙头企业建立全面战略合作关系。协同头部企业、高水平院校以及行业组织，成立了中国智慧农业、全国绿色食品、全国农村电商 3 个全国性涉农类产教融合共同体。持续推进 33 个国家级和省级乡村振兴人才培养优质校建设。与齐齐哈尔市协同建设职业教育服务乡村振兴创新发展示范区，成立乡村振兴学院 9 个、专家工作站 9 个、科技推广服务队 17 个。根据县域农业产业特点，梳理农技需求清单，组建农林牧渔专业专家库 12 个，建立服务边境县联席会议制度，组织高校“一校一县”对口服务 18 个边境县农业生产，“边境县新型职业农民培训项目”累计培训 1.6 万人次。陈延良厅长在 2023 年全国教育工作会议上以“发展职业教育，服务乡村振兴”为题作经验交流。作为唯一省级教育行政部门



门在全国职业教育与成人教育示范县工作推进会上作典型发言。齐齐哈尔市甘南县服务乡村振兴做法在中央电视台焦点访谈栏目播出。

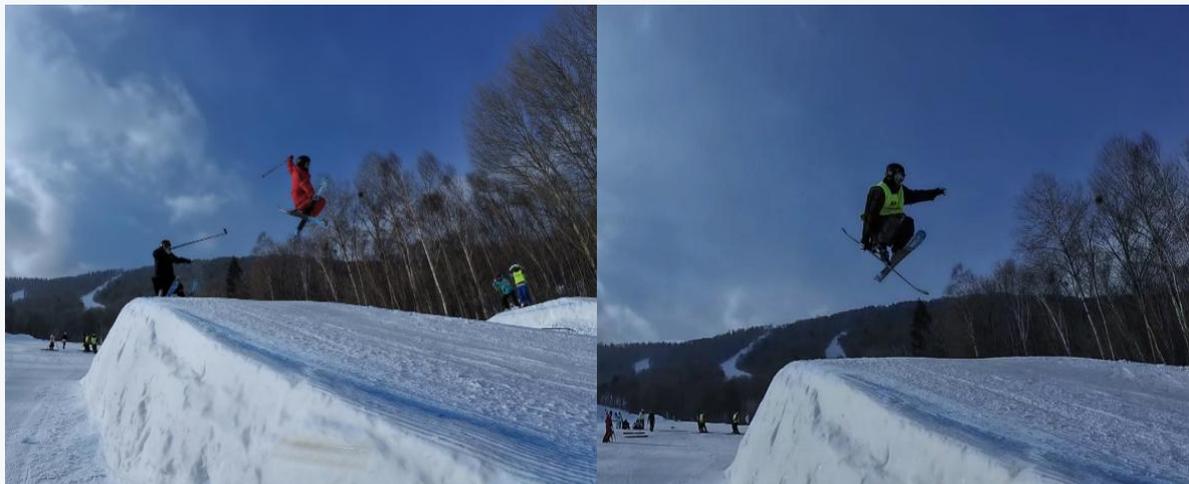
推动冰雪职业教育乘势发展。建好全国冰雪体育经济行业产教融合共同体、全国冰雪旅游行业产教融合共同体，组建了数字冰雪经济行业产教融合共同体。

典型案例 6-4 引入自由式滑雪项目，开创国内先河

2023年，黑龙江冰雪体育职业学院为提高学生技能水平，拓宽学生就业渠道，我院与日本专家团队、亚布力阳光度假村、黑龙江玄霜体育科技有限公司等建立合作，深化产教融合，开展自由式滑雪技能学习。

本次合作由中国自由式滑雪国家队前主教练白川大助带领的专家团队指导学生，亚布力阳光度假村提供实训场地，玄霜体育为学生提供岗前培训及就业指导。

在实训结束后，部分学生直接进入中国第14届冬季运动会自由式滑雪项目的场地工作组，有多名学生被我国自由式滑雪场地建造头部企业泰格岭实业有限公司录用。



学生练习抓板技术训练



自由式滑雪场地修建



7 发展保障

7.1 政策保障

为贯彻落实习近平总书记视察黑龙江期间重要讲话重要指示精神，围绕服务“四大经济”和“4567”现代产业体系建设，教育部和黑龙江省人民政府联合印发《推进职业教育与产业集群集聚融合 服务龙江振兴发展实施方案》，省教育厅牵头七部门联合印发《“一市一案”推动区域职业教育产教融合创新发展指导意见》，促进省部战略合作重要成果落地龙江。

深入贯彻党的二十大精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，以及《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，加快推进我省高素质“双师型”教师队伍建设，2023年12月27日制定《黑龙江省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，完善职业教育“双师型”教师认定和管理制度。

7.2 师资保障

2023年我省高职院校专任教师总数14402人，比上年增加65人。其中，高级职称5458人，中级职称4861人，初级及其他职称4083人，分别占比37.90%、33.75%、28.35%，对比2022年数据，高级职称人数减少，初级及其他职称比例提升，说明近年来高职院校老教师退休、新进教师逐渐增多，职称结果愈趋合理；博士学位163人，硕士学位6671人，大学及其他学历7568人，分别占比1.13%、46.32%、52.55%，博士学位教师虽大幅度增加，但总体仍处于较低水平，应继续加大博士学位教师引进，以适应本科层次职业教育要求；年龄结构35岁及以下2735人，36-45岁7336人，46岁以上4331人，分别占比18.99%、50.94%、30.07%，中年教师比例占一半以上，年龄结构趋于合理；性别结构男教师5627人，女教师8775人，女教师比重仍处于较高水平。

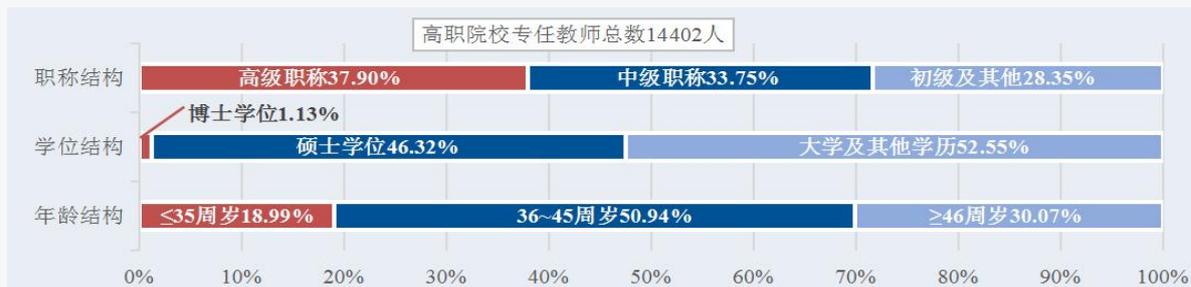


图 7-1 2023 年黑龙江省高职院校专任教师师资结构统计图



典型案例 7-1 合作育人，共建高质量教师队伍

发挥协助黑龙江省完达山乳业股份有限公司成功申报首批全国职业教育教师企业实践基地的经验，积极与北大荒垦丰种业股份有限公司协作，梳理双方校企合作育人成果，协助垦丰种业成功申报了第二批国家级教师企业实践基地。黑龙江农垦职业学院充分利用教师企业实践基地功能，利用企业在农业领域内的资源优势，不断创新合作模式和路径，积极开展专业师资培训、教师企业实践、产学研协同育人等项目，同时建立了教师企业实践流动站，深入开展了职业院校教师素质提高培训任务。2023年安排教师假期企业实践和培训 300 余人次，显著提升了教师的实践教学能力和综合素质，为高素质技术技能人才培养提供师资保障。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅 工业和信息化部办公厅 国务院国资委办公厅关于公布第二批全国职业教育教师企业实践基地名单的通知

信息索引: 360A10-04-2022-0029-1 **生成日期:** 2022-12-28 **发文机构:** 教育部办公厅 工业和信息化部办公厅 国务院国资委办公厅

发文字号: 教师厅函〔2022〕34号 **信息类别:** 教育综合管理

内容概述: 教育部办公厅、工业和信息化部办公厅、国务院国资委办公厅公布《第二批全国职业教育教师企业实践基地名单》。

**教育部办公厅 工业和信息化部办公厅 国务院
国资委办公厅关于公布第二批全国职业
教育教师企业实践基地名单的通知**

教师厅函〔2022〕34号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、工业和信息化主管部门、国资委，新疆生产建设兵团教育局、工业和信息化局、国资委，有关行业组织，有关企业：

第二批全国职业教育教师企业实践基地名单

（排名不分先后）

序号	企业名称	行业领域
72	北大荒垦丰种业股份有限公司	农业

黑龙江农垦职业学院协助垦丰种业成功申报了第二批国家级教师企业实践基地



典型案例 7-2 赋能提升，打造国家级教师教学创新团队

黑龙江建筑职业技术学院建筑设备工程技术专业是首批立项建设的国家级职业教育教师教学创新团队，围绕“三教”改革，通过建立“育德、育新、育名、育实、育研”五位一体的教师队伍建设机制，实施“教育教学理论研究能力、课程开发能力、专业教学能力、专业技能能力、科研能力”五项能力提升计划，通过建立大师（技能大师）工作室、名师工作室、骨干教师工作坊、青年教师企业工作站，着力提升教师的模块化教学设计实施、信息技术应用、科研、社会服务等能力，为教师专业发展赋能，形成系列标志性成果，打造一支师德高尚、教学经验丰富、实践能力强、专兼结合的国内一流“双师型”教师团队，验收获批国家级教师教学创新团队称号。

7.3 经费保障

我省建立与现代职业教育体系建设相配套的财政经费投入和保障机制，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，鼓励多元投入、多渠道筹集资金，按照公益性原则，优先安排职业教育重大建设和重点改革项目支出。将符合条件的职业教育项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等支持范围。探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。2023年我省高职院校财政拨款合计43.4亿元，其中，财政专项拨款15.7亿元，占比36.2%，财政生均拨款26.4亿元，占比60.8%。2023年我省高职院校全年总支出**644426.02万元**，其中设备采购55672.36万元，图书购置费2267.26万元，师资队伍建设经费5725.14万元，人员工资266078万元，学生专项经费52920.75万元，基础设施建设55350.75万元，日常教学经费46668.27万元，教学改革及科学研究经费12881.72万元，党务及思政工作队伍建设经费936.76万元，偿还债务本金支出8671.31万元，其他支出11595.73万元，其中信息网络设备采购11398.30万元，国际交流合作197.43万元。说明保障办学资源和教学工作正常运转是各院校的核心工作。

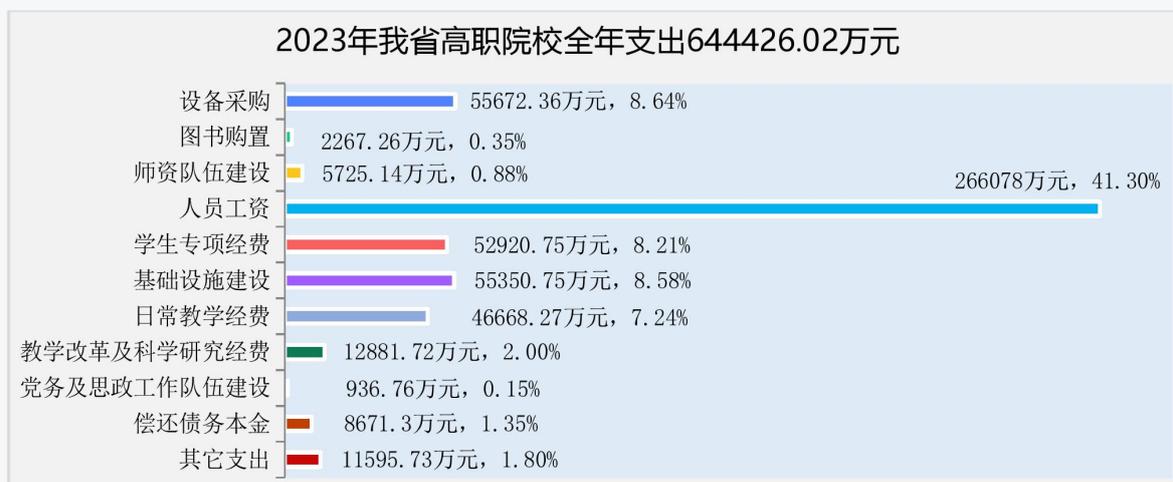


图 7-2 2023 年黑龙江省高职院校全年总支出分配图



7.4 资源保障

2023 年全省高职院校编写教材 944 本，比 2022 年增加 132 本，其中校企合作编写教材 259 本，占比 27.44%；新形态教材 234 本，占比 24.79%；188 本教材获批国家规划教材。精品在线课程 750 门，其中省级 217 门，占比%；国家级 19 门，占比%。全省高职院校现有各级专业教学资源库（接入智慧平台）131 个，其中国家级 7 个。虚拟仿真实训基地 89 个，其中国家级 9 个，省级 29 个。

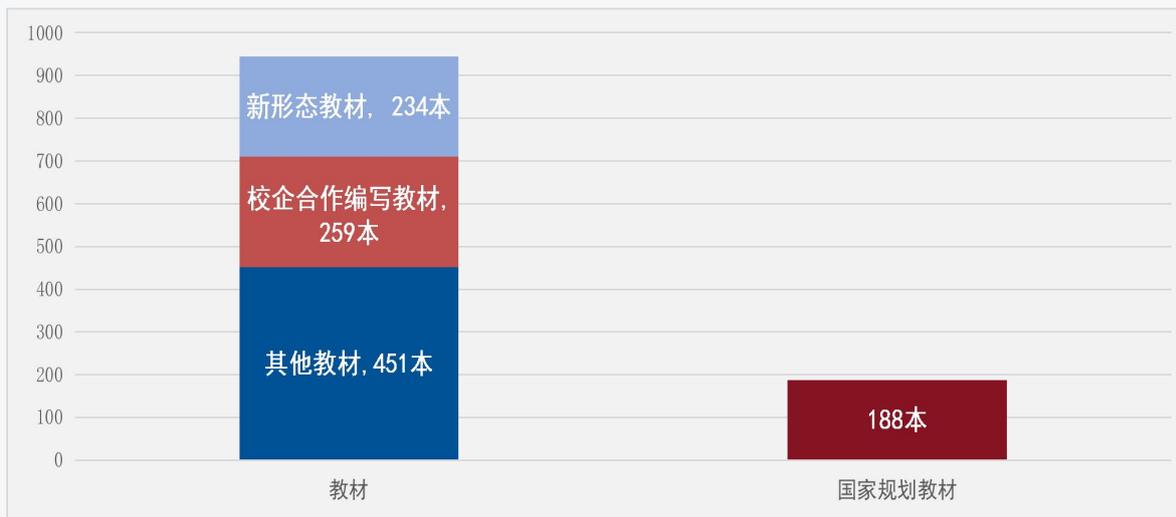


图 7-3 2023 年黑龙江省教材建设情况分析图

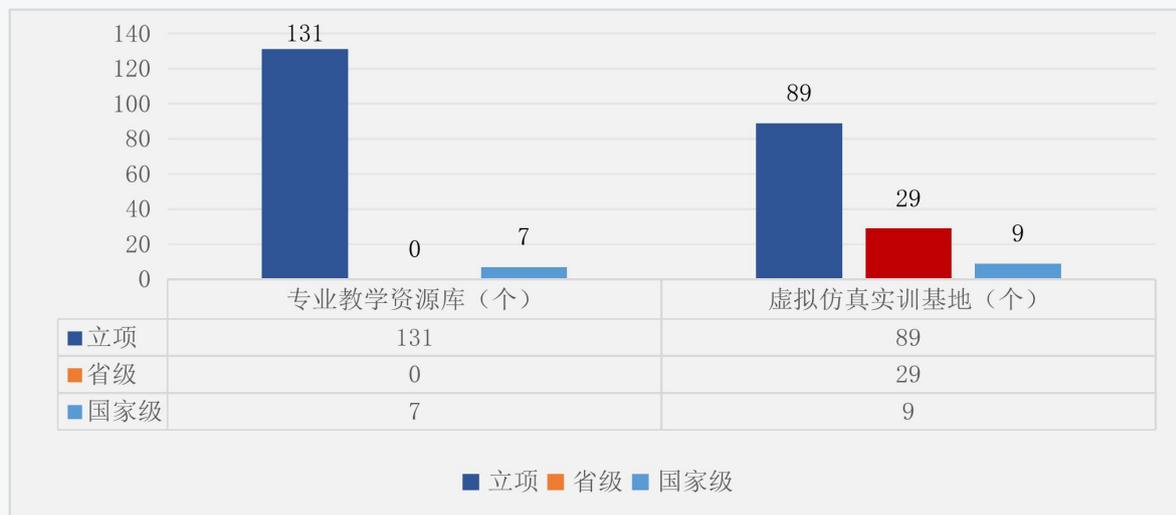


图 7-4 2023 年黑龙江省资源建设情况分析图

典型案例 7-3 打造精品课程 助力国家智慧平台建设

2023 年 1 月 12 日，教育部办公厅发布了《关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，由哈尔滨科技技术职业学院现代服务学院老师主持并参与建设的《城市轨道交通安全管理》课程成功入选，实现了学校在线课程建设的新突破，为学校“双高建设”增添了一项国家级标志性成果。



中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

标题: 教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告 发文机关: 教育部办公厅
发文字号: 来 源: 教育部网站
主题分类: 科技、教育\教育 公文种类: 公告
成文日期: 2023年01月12日 发布日期: 2023年

【字体: 大 中 小】

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求,在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上,经专家遴选和公示等程序,决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件)。

附件: 2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅
2023年1月12日

附件

2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京财贸职业学院	智慧树
200	城市轨道交通安全管理	吕岩峰	哈尔滨科学技术职业学院	学银在线
201	铁道概论	郭喜春	哈尔滨铁道职业技术学院	学堂在线

图片来源: 中华人民共和国中央人民政府官网

课程建成以来,团队教师持续精心运营维护,不断更新课程资源,丰富课程使用载体,建设了示范教学包、混合式教材,使用学银在线、超星泛雅等平台面向全国轨道交通类学生和企业员工等学习对象开放,目前已开设12期,学习人数15183人,总访问量308万余次,被黑龙江工程学院、哈尔滨职业技术学院、哈尔滨铁道职业技术学院、黑龙江林业职业技术学院等100多所本专科院校选用。



8 项目引领

省委省政府将“双高计划”写入省委经济工作会议、省政府工作报告，列为民生重点项目。省教育厅将“双高计划”作为职业教育高质量发展的引领性工程，列入重点督查督办事项，将国、省两级“双高”同谋划、同部署、同推进、同考核，构建政行企校研一体化发展的项目建设支持体系。在经济下行、财政紧张的情况下，黑龙江省财政按照央财 1:3.5 的资金配比支持“双高计划”项目建设，累计投入“双高”建设经费 4.4 亿元，带动行企投入和学校自筹资金 5.44 亿元，比去年提高 1.54 亿元，资金到位率、执行率均远超预期。高效推进 6 所国家“双高计划”学校，15 所二轮省级“双高”学校、51 个高水平高职专业群建设。

典型案例 8-1 “双高”引领，服务“大农业”五大基地

黑龙江农业经济职业技术学院扎实开展“双高”建设背景下的职业教育专业建设创新探索，打造了食品智能加工技术这一王牌专业，以服务地方农业发展为宗旨，以作物生产技术专业群建设项目为引领，提质培优、增值赋能，开展了卓有成效的建设工作，校企深度融合，建设高水平校内实训基地；校企携手，建设产学研创一体的粮食产品研发基地；助力乡村振兴，建设人才培养基地；育训并举，建成一流的考培基地；助力产品质量提档升级，建成绿色食品检测基地。此外，学院还建设了考务中心和虚拟仿真中心，用于学生考试和学习，提高了学生的学习效率。围绕开展和承接的研究项目能够开出农产品检验、仪器分析、食品微生物检验等一体化课程 7 门，服务食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品营养、绿色食品生产等 4 个专业，近三年接收教学实训学生 700 多人次。联合牡丹江春雨职业技能等级培训学校、海林市程远职业技能培训学校、东宁市春晖职业技能培训学校等开展了线上线下相结合的中式面点、西式面点职业技能培训，目前已累计培训 5000 多人次。

省委、省政府把职业教育摆在更加突出的位置高位统筹推进，积极探索部省协同推进现代职业教育体系建设改革新模式，印发深化现代职业教育体系建设改革落实措施，100%启动实施教育部 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务。在完善职普融通，深化产教融合，提升关键办学能力，服务学生全面发展和经济社会发展等方面取得显著成效。我省作为全国 5 个省份之一，入选教育部职业教育改革成效明显激励支持省（区、市）名单。



表 8-1 现代职业教育体系建设改革重点任务省级立项及教育部推荐统计表

序号	项目	省级立项数量	推荐教育部数量
1	市域产教联合体	5	5
2	行业产教融合共同体	23	23
3	开放型区域产教融合实践中心	30	15
4	职业教育专业教学资源库	29	29
5	职业教育信息化标杆学校建设	17	17
6	职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目	44	5
7	职业教育一流核心课程	60	5
8	职业教育优质教材	122	23
9	职业教育校企合作典型生产实践项目	20	8
10	具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备	5	5
11	具有较高国际化水平的职业院校	6	6
合计		361	141

典型案例 8-2 打造全国行业产教融合共同体

黑龙江建筑职业技术学院秉持“开放、创新、协作”的理念，致力于推动行业发展和产业数字化转型，以校企联合为抓手，切实链接院校教学与企业需求，培养行业急需的高素质技术技能人才。学院与中交第二航务工程局第三工程有限公司、南京信息工程大学联合成立全国建筑智能化产教融合共同体；与浙江省建工集团有限责任公司、北京工业大学联合成立全国智能建造智能施工产教融合共同体。“多方联动”，整合资源，实质运营，培育大国工匠，是促进行业转型升级与高质量发展的生动实践。全国建筑智能化产教融合共同体和全国智能建造智能施工产教融合共同体获批省行业产教融合共同体立项建设，推荐参加教育部行业产教融合共同体评选。

典型案例 8-3 省高水平专业群建设成果丰硕

黑龙江商业职业学院会计系 2023 年度智能财税高水平专业群于 2023 年 5 月完成高水平专业群中期验收指导工作。2023 年建设完成标志性成果包括省级标志性成果 4 项，院级成果 4 项；制度标准政策产出中课程教学标准 10 门。通过岗证课赛融通培养，学生培养质量明显提高，2023 年学生技能大赛取得了省级省一等奖项 2、二等奖项 3 项、晋级国家级大赛 1 项。持续推动师德师风建设、3 人荣获院级优秀共产党员称号、1 人荣获“四有”好老师称号、1 人荣获“优秀教育工作者”称号，4 人教师团队参加“业财税大数据融合”教师技能大赛荣获省级一等奖好成绩，并成功晋级国赛。



9 挑战与展望

9.1 面临挑战

9.1.1 社会多元举办职业教育的格局尚未形成

在加强人才培养的针对性方面，我省高职教育一直在进行着不懈的探索和实践，形成了现代学徒制、订单式培养、现代产业学院等众多校企“二元”育人模式。但校企合作长远设计规划不足，缺少服务产业发展的远景目标和宏观视野，校企双主体育人的责任未能有效落实，加之省内一些产业发展相对滞后，企业用工需求不旺，校热企冷现象还普遍存在，培养的学生留不下、留不住、留不长。

9.1.2 职业教育层次结构没有及时上移

随着我国社会工业化程度不断加深，产业结构出现高级化和融合趋势，调整职业教育层次结构已成为必然。但遗憾的是职业本科教育发展缓慢，全国职业本科学校数仅占高等学校的 1.2%，学生数不到高等教育的 1%。我省刚刚有 2 所学校纳入职业本科学校设置程序，尚属空白。职业教育考试招生改革也没有跟上，接纳职业学校学生就读本科的高水平大学数量少、规模小，导致高层次职业教育供给缺口大，中职学生发展空间被大幅压缩。

9.1.3 高等职业学校基本办学条件尚需全面改善

受地方经济条件、产业发展、财政收入等多种原因影响，我省高职教育投入仍显不足、历史欠账较多，尤其是市（地）投入严重不足，部分学校经济负担沉重，办学条件薄弱，基本办学条件难以全部达标。受扩招影响，高职学校普遍存在生均占地面积、教学行政用房和生师比未达标现象。

9.2 发展展望

9.2.1 推动职教改革建设任务落实落细，建好部省协同发展“试验区”

发挥好职业教育的服务和支撑作用，基础和前提是构建高质量的职业教育体系。创建现代职业教育改革试验区，完善现代职业教育体系，是教育部和省委省政府作出的重大决策，是我省在全国探路领跑、作出示范、打造样板，推动职业教育改革发展的重大机遇。我们要用好这个牵引性、撬动性强的战略抓手，把试验区建设作为职业教育服务龙江高质量发展、可持续振兴的第一工程，认识到位、措施到位、责任到位，推动各项改革任务落到实处、走向深处。



9.2.2 聚力优化龙江职业教育办学布局，建好类型特色发展“实践田”

要结合区域经济社会发展状况、产业现实需求、人口生源数量等相关要素，打造全局性、科学性、互补性的区域职业院校的办学布局，要认真贯彻新发展理念，注重结构布局优化协调、注重人才培养模式创新、注重资源有效集成配置，统一整体建设推进，提高人才培养质量，实现错位发展、特色发展、差异化发展，形成群星闪耀、亮点纷呈的良好局面。

9.2.3 强化产教深度融合科教集聚融汇，打造区域经济发展“增长极”

产教融合是职业教育发展的“牛鼻子”，科教融汇是职业教育发展的“增量器”。要着力完善产业人才供需匹配制度，提升行业企业等主体参与办学积极性，让职业教育内生于经济社会，加快形成多元、开放、融合的办学格局。推动省教育厅与哈尔滨市、齐齐哈尔市、牡丹江市、佳木斯市共同建好4个省级职业教育产教融合示范区，签订共建协议、出台共建方案，厅市共同打造龙江职业教育产教融合“样板间”。

9.2.4 建好建强龙江职业教育优势领域，打好省域职业教育发展“特色牌”

要扛起维护国家“五大安全”政治责任，聚焦发展现代化大农业为主攻方向、大力发展特色文化旅游、筑牢国家北方生态安全屏障战略部署，在供给侧和需求侧、产业链和供应链同向发力、精准对接。推动农业职业教育加快发展。集中资源重点扶持涉农高职院校分类特色发展，建好职业教育服务乡村振兴创新发展示范区。推动冰雪职业教育乘势发展，打造冰雪运动教学、训练、培训、实训一体化的创新发展示范区。



表 1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	97222
2	毕业去向落实人数	人	94652
	其中：毕业生升学人数	人	16336
	升入本科人数	人	15982
3	毕业生本省去向落实率	%	37.82
4	月收入	元	2861.06
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	53519
	其中：面向第一产业	人	2984
	面向第二产业	人	10497
	面向第三产业	人	40038
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	31.90



表 2 满意度调查表

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.81	64841	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.29	64841	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.17	64841	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.79	64841	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.15	64841	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.49	64841	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.02	118717	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.84	51336	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.42	25498	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93.01	11212	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.34	4725	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.06	61880	网络问卷调查



表 3 教学资源表

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.78
2	双师素质专任教师比例	%	60.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.90
4	专业群数量	个	175
	专业数量	个	1450
5	教学计划内课程总数	门	63309
		学时	3511273
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5335
		学时	332338
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7123
		学时	284406
6	专业教学资源库数	个	131
	其中：国家级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
	省级数量	个	32
	接入国家智慧教育平台数量	个	25
	校级数量	个	91
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
7	在线精品课程数	门	726
		学时	148850
	在线精品课程课均学生数	人	19313
	其中：国家级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	20
	省级数量	门	217
	接入国家智慧教育平台数量	门	55
	校级数量	门	489
接入国家智慧教育平台数量	门	215	



8	虚拟仿真实训基地数	个	89
	其中：国家级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	29
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	73
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	944
	其中：国家规划教材数量	本	188
	校企合作编写教材数量	本	259
	新形态教材数量	本	234
	接入国家智慧教育平台数量	本	36
10	互联网出口带宽	Mbps	149266
11	校园网主干最大带宽	Mbps	80000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12099.69



表 4 服务贡献表

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	72436
	其中：A类：留在当地就业	人	35987
	B类：到西部和东北地区就业	人	40809
	C类：到中小微企业等基层就业	人	45586
	D类：到大型企业就业	人	9628
2	横向技术服务到款额	万元	3993.79
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3900.32
3	纵向科研经费到款额	万元	642.93
4	技术产权交易收入	万元	429.77
5	知识产权项目数	项	306
	其中：专利授权数量	项	223
	发明专利授权数量	项	41
	专利转让数量	项	167
	专利成果转化到款额	万元	1224.6
6	非学历培训项目数	项	947
	非学历培训学时	学时	73403
	公益项目培训学时	学时	14894
7	非学历培训到账经费	万元	458.58



表 5 国际影响表

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	10
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	34
	其中：专业标准	个	11
	课程标准	个	23
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	32
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	213
4	中外合作办学专业数	个	11
	其中：在校生数	人	1320
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1880
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	12
7	国外技能大赛获奖数量	项	51



表 6 落实政策表

名称：黑龙江省(230000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	316040
2	年生均财政拨款水平	元	6780.66
3	年财政专项拨款	万元	157484.28
4	教职员工额定编制数	人	18499
	教职工总数	人	20359
	其中：专任教师总数	人	14402
	思政课教师数	人	1203
	体育课专任教师数	人	423
	美育课专任教师数	人	142
	辅导员人数	人	1845
	班主任人数	人	1219
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	194094
	其中：学生体质测评合格率	%	76.76
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9476
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3480.21
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	88
9	聘请行业导师人数	人	5381
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	179
	行业导师年课时总量	课时	861500
	年支付行业导师课酬	万元	4494.23
10	年实习专项经费	万元	3674.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	391.23

主办：黑龙江省教育厅
网址：[www.http://jyt.hl.gov.cn](http://jyt.hl.gov.cn)
地址：黑龙江省哈尔滨市南岗区红军街75号