

2023 ANNUAL REPORT ON QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL  
EDUCATION IN HAINAN PROVINCE

# 海南省高等职业教育质量报告 2023 年度

海南省教育厅

## 海南高职年度图片



2023 年 11 月 11 日，海南经贸职业技术学院牵头成立全国数字贸易产教融合共同体，171 家本科院校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位加入该共同体，标志着海南自贸港背景下产教融合模式探索逐步走向纵深。商务部原副部长蒋耀平、海南省人民政府教育总督学李渝凤在成立大会致辞。

## 目 录

1.基本概况 .....	1
1.1 全省高职结构 .....	1
1.2 院校办学规模 .....	2
2.人才培养 .....	5
2.1 立德树人 .....	5
2.2 专业建设 .....	7
2.3 教学管理 .....	8
2.4 师资队伍 .....	11
2.5 就业质量 .....	13
2.6 创新创业 .....	14
3.服务贡献 .....	16
3.1 服务国家战略 .....	16
3.2 服务区域和地方发展 .....	22
3.3 服务行业产业发展 .....	29
4.文化传承 .....	32
4.1 筑牢红色思想文化根基 .....	32
4.2 践行先进发展文化理念 .....	33
4.3 传承优秀中华文化底蕴 .....	39
5.国际合作 .....	44
5.1 创新留学生教育 .....	44
5.2 国际交流不停步 .....	45
5.3 提升学生国际素养 .....	48
6.产教融合 .....	50
6.1 平台打造 .....	51
6.2 体制机制创新 .....	54
6.3 实践举措 .....	55

6.4 校企双元育人 .....	57
7.发展保障 .....	61
7.1 政策落实 .....	62
7.2 院校治理 .....	64
7.3 专项实施 .....	66
7.4 质量保障 .....	68
8.挑战与展望 .....	70
8.1 面临挑战 .....	70
8.2 未来展望 .....	71
附表: .....	73
表 1 人才培养质量计分卡 .....	73
表 2 满意度调查表 .....	74
表 3 教学资源表 .....	75
表 4 服务贡献表 .....	76
表 5 国际影响表 .....	77
表 6 落实政策表 .....	78

## 图表目录

图 1-1	2023 年海南省高职院校办学类型结构 .....	2
图 1-2	2023 年海南省各高职院校全日制在校生人数 (单位: 人) .....	2
图 1-3	2023 年海南省各高职院校专业规模情况 (单位: 个) .....	4
表 1-1	2023 年海南省高职院校专业学生人数居前十位情况一览表 .....	4
图 2-1	“书香新时代 ‘典’ 亮新征程” 诵读比赛暨五四青春诗会 .....	6
图 2-2	畜牧兽医专业群 “课赛融通、产学研训一体” 课程体系 .....	8
图 2-3	海南科技职业大学化学与材料工程学院师生团体荣获三等奖 .....	9
图 2-4	三亚中瑞酒店管理职业学院《客舱情境模拟》获批第七批海南省高校精品在线 开放课程 .....	10
图 2-5	海南省高职院校教职工分布图 .....	12
图 2-6	“油养” 项目团队参加第九届 “互联网+” 大学生创新创业大赛海南赛区省赛 获得银奖 .....	15
图 3-1	承担海南省 “十四五” 高校设置规划研究课题, 研究成果采纳证明 .....	17
图 3-2	海南省教育厅致海南外国语职业学院提供翻译服务的 “感谢信” .....	18
图 3-3	“一带一路” 电商谷 (万象) 合作中心揭牌现场 .....	19
图 3-4	乡村振兴青年特训营暨 “青马工程” 农村培训班 .....	20
图 3-5	海南软件职业技术学院驻村第一书记上党课 .....	21
图 3-6	“乡村振兴, 直播助农” 网络直播活动现场 .....	21
图 3-7	海南经贸职业技术学院 124 名青年志愿者服务 2023 博鳌亚洲论坛 .....	23
图 3-8	海南航空安全员培训 .....	24
图 3-9	烹饪专业授课及部队炊事员考核作品 .....	24
图 3-10	急救专业教师团队对三亚消防救援人员开展急救培训 .....	25
图 3-11	护理专业学子在澄迈县绿地广场开展急救知识宣传活动 .....	26
图 3-12	海南经贸职业技术学院师生在海口市白沙街道白龙社区开展社会服务 .....	27
图 3-13	海经贸师生在海口市美兰区茄芮村开展社会服务 .....	27
图 3-14	光吉村墙绘汇报, 推动非遗文化进社区 .....	28
图 3-15	光吉村助农课程及作品展示 .....	28
图 3-16	海经贸 “旺工淡学” 学生参赛照片 .....	31

图 4-1	主题党日活动	33
图 4-2	王月雷老师给学生讲解汽车构造	34
图 4-3	“寻雷锋足迹 扬志愿精神”志愿服务活动	35
图 4-4	“画”说雷锋“刻”绘雷锋“行”学雷锋 绘画比赛	35
图 4-5	针灸推拿协会开展“校园义诊”活动	36
图 4-6	劳动教育理论课—职业精神专题	37
图 4-7	邀请校内外劳模工匠名师进校园开展面对面活动	37
图 4-8	全国百城千村健身气功·澄迈站活动启动仪式	38
图 4-9	健身气功集体展演	38
图 4-10	第二届“英译华夏”获奖选手合影	40
图 4-11	志愿者与幼儿园小朋友互动	41
图 4-12	志愿者为养老院老人献爱心	41
图 4-13	黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺现场	42
图 4-14	“剪纸寄初心”为主题的特色党日活动	43
图 5-1	海南经贸职业技术学院承办“汉语桥”中文+酒店管理线上体验研习营	45
图 5-2	“中文+职业技能”琼菜工坊培训基地揭牌仪式	47
图 5-3	“老挝职业标准开发”优秀建设单位授牌	48
图 5-4	2023 一带一路暨金砖国家技能大赛开幕式现场	49
图 6-1	商务部原副部长蒋耀平、海南省人民政府教育总督学李渝凤在成立大会致辞	52
图 6-2	海南省首家入驻产业园区的产业学院落户海马汽车	53
图 6-3	航空行指委校企合作专委会换届大会现场	53
图 6-4	海南经贸职业技术学院召开 2023 年产学研合作工作委员会第一次会议	55
图 6-5	海南经贸职业技术学院荣获工信部 2023 年产教融合优秀案例一等奖	56
图 6-6	海南职业技术学院开展“双十一”实战项目	59
图 6-7	海南卫生健康职业学院学生在海南西部中心医院进行实训	59
图 7-1	海南省职业教育活动周技能成果展示活动系列图片	64
图 7-2	海南经贸职业技术学院学校治理体系	66
图 7-3	海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛在海口举行	67
图 7-4	海南软件职业技术学院党委书记和副校长日常课堂检查	69

## 案例目录

案例 2-1	用中华优秀传统文化提升铸魂育人实效 .....	6
案例 2-2	围绕“种养销游”产业群建设专业群，助力乡村振兴 .....	7
案例 2-3	全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项海南实现零的突破 .....	8
案例 2-4	三亚中瑞酒店管理职业学院获批第七批海南省高校精品在线开放课程 .....	9
案例 2-5	厚积薄发创佳绩——“油养”项目诞生记 .....	15
案例 3-1	海南经贸职业技术学院承担《海南省高校设置十四五规划》等项目研究 ...	16
案例 3-2	海南外国语职业学院提供优质翻译服务 .....	17
案例 3-3	海南职业技术学院“一带一路”中老联合培养电商人才助力数字经济发展	18
案例 3-4	服务乡村振兴，彰显职教担当 .....	20
案例 3-5	三亚航空旅游职业学院“乡村振兴，直播助农”直播实践活动 .....	21
案例 3-6	海南经贸职业技术学院学生志愿者连续 17 年服务博鳌亚洲论坛年会工作 .	23
案例 3-7	三亚航空旅游职业学院开展海南航空安全员培训 .....	24
案例 3-8	海南职业技术学院助力部队炊事员技能提升，展现职业培训新模式 .....	24
案例 3-9	海南卫生健康职业学院赴 9 市县开展急救培训 .....	25
案例 3-10	海南健康管理职业技术学院学生“三下乡”，助力提升社区公共服务 .....	26
案例 3-11	海南经贸职业技术学院开展“助力自贸港美丽乡村建设”和“技能进社区” 系列活动 .....	26
案例 3-12	海南职业技术学院墙绘设计助力光吉村，推动非遗文化进社区 .....	28
案例 3-13	海南政法职业学院精准服务政法机关单位 .....	30
案例 3-14	海经贸学子在海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛中获佳绩 .....	31
案例 4-1	深化红色教育，弘扬琼崖革命精神 .....	32
案例 4-2	为上一门课，造了一辆车——记“南海工匠”王月雷 .....	33
案例 4-3	“雷锋精神永流传 青春志愿显担当”雷锋月系列志愿服务 .....	34
案例 4-4	中医康复推拿服务，助力传播传统医学文化 .....	35
案例 4-5	匠心教育引领学生成长 .....	36
案例 4-6	全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活动 .....	37
案例 4-7	“金秋系列名家学术讲座”——生态可持续设计 .....	38
案例 4-8	传承蓝色文化，服务海洋经济 .....	39

案例 4-9	“英译华夏”用英语讲好中国故事 .....	40
案例 4-10	弘扬中华民族传统美德之关爱行动 .....	41
案例 4-11	黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺 .....	42
案例 4-12	青春颂芳华非遗文化进校园 .....	42
案例 5-1	海南经贸职业技术学院承办“汉语桥”中文+酒店管理线上体验研习营 .....	45
案例 5-2	“中文+职业技能”琼菜工坊培训基地在柬埔寨揭牌 .....	47
案例 5-3	立项开发老挝国家职业标准共建项目 .....	47
案例 5-4	2023 一带一路暨金砖国家技能大赛中斩获佳绩, 展现卓越人力资源管理技能 .....	49
案例 6-1	海南经贸职业技术学院牵头成立全国数字贸易产教融合共同体 .....	51
案例 6-2	海南省首家入驻产业园区的产业学院落户海马汽车 .....	52
案例 6-3	三亚航空旅游职业学院当选全国航空工业职业教育教学指导委员会校企合作专委会主任委员单位 .....	53
案例 6-4	海南经贸职业技术学院研究部署全面推进现代职业教育体系改革重点任务 .....	55
案例 6-5	海南经贸职业技术学院荣获工信部 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例一等奖 .....	56
案例 6-6	三亚理工职业学院编制产教融合总体规划指引 .....	57
案例 6-7	海南职业技术学院实施直播运营与“双 11”实战项目双轮驱动育人工程 .....	58
案例 6-8	海南卫生健康职业学院积极推动校企“双元”育人 .....	59
案例 6-9	海南政法职业学院“产学研赛证”全闭环速录人才培养模式 .....	60
案例 7-1	2023 年海南省职业教育活动周技能成果展示活动在海口举行 .....	63
案例 7-2	海南经贸职业技术学院创新培育“一本三脊四梁八柱”文化治理体系 .....	65
案例 7-3	2023 年海南举办“旺工淡学”综合能力技能赛 .....	67
案例 7-4	海南软件职业技术学院全覆盖、全方位、全过程开展教学质量监测体系建设 .....	68
案例 7-5	海南健康管理职业技术学院全面推动建立常态化、可持续的教学诊断与改进工作机制 .....	69



## 前 言

根据教育部职业教育与成人教育司印发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，结合海南省 14 所高职院校（含职业本科大学 1 所）的人才培养状态数据平台及相关第三方评价数据，同时参考全省 14 所高职院校的高等职业教育质量报告（2023 年度）内容，形成《海南省高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

报告分基本概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分。

# 1. 基本概况

## 1.1 全省高职结构

2023 年海南省拥有独立设置的高等职业院校 14 所（其中本科层次职业大学 1 所，下同），分布于 5 个市县（海口 7 所、三亚 4 所、文昌 1 所、琼海 1 所、澄迈 1 所），主要集中在海口市和三亚市，其中海南外国语职业学院位于著名侨乡文昌市、海南软件职业技术学院位于博鳌论坛所在地琼海市、海南健康管理职业技术学院位于长寿之乡澄迈县，分别对接所在市县的主要产业，有效融入并服务于区域经济发展。

从举办方类型上划分，海南省 14 所高等职业院校中，有公办院校 6 所，分别是海南经贸职业技术学院、海南软件职业技术学院、海南外国语职业学院、海南政法职业学院、海南体育职业技术学院、海南卫生健康职业学院，占海南省高职院校的 42.86%；混合所有制院校 1 所，为海南职业技术学院；民办院校 7 所，分别是海南科技职业大学、三亚航空旅游职业学院、三亚城市职业学院、三亚理工职业学院、海南工商职业学院、三亚中瑞酒店管理职业学院和海南健康管理职业技术学院，民办高职院校占海南省高职院校总数的 50.00%。其中职业本科大学 1 所（海南科技职业大学）、中国特色高水平高职院校 1 所（海南经贸职业技术学院）、职业本科院校 1 所（海南科技职业大学）、国家示范性高职院校 1 所（海南职业技术学院），海南省高水平高职学校 6 所，海南省高水平专业群建设（培育）学校 6 所。

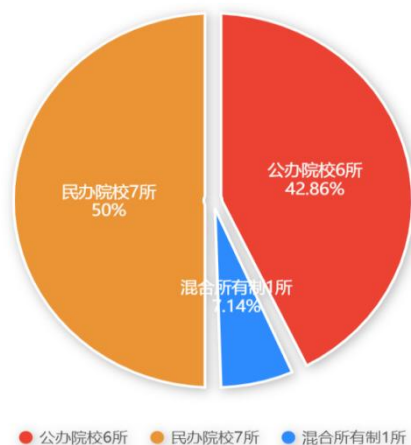


图 1-1 2023 年海南省高职院校办学类型结构

## 1.2 院校办学规模

**在校生** 海南省高职院校共有全日制普通高职在校生 116705 人，其中普通高中生源在校生 74879 人，中职起点在校生 20880 人，社会招生在校生数 6332 人，其他 14614 人。2023 年在校生人数较去年增加 17106 人，年增长率 17.17%，反映出职业教育作为一种教育类型的吸引力持续向好。

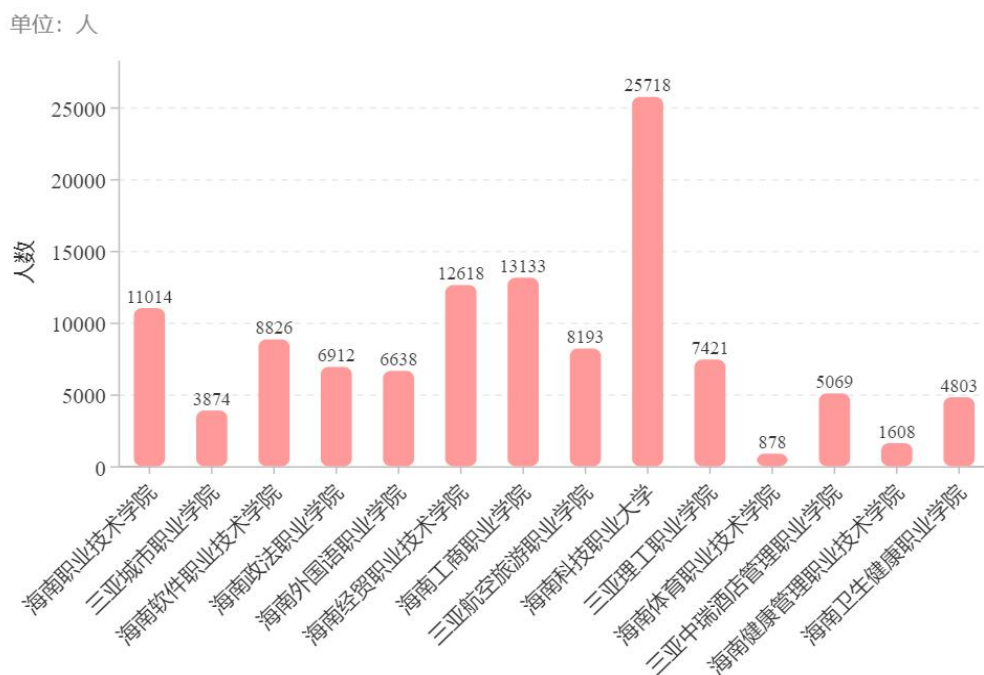


图 1-2 2023 年海南省各高职院校全日制在校生人数 (单位：人)

**毕业生数** 2023 年，全省独立设置的高职院校应届毕业生数为 35594 人，毕业去向落实人数为 34525 人，落实率 97.00%，留琼率 76.58%。

**师资队伍** 2023 年，海南省高职院校专任教师总数 5319 人，其中专任教师中高级职称人数 1438 人，占比 27.04%；专任教师中“双师型”教师 2555 人，占比 48.04%，专任教师硕士以上学位 2969 人，占比 55.82%。

**专业设置** 2023 年，海南省高职院校开设专业群 55 个，重点专业数 82 个，各校开设专业累计总数为 502 个，较去年 470 个增加 32 个，校均专业开设数为 35.86 个，比去年 33.57 个相比每校平均增加 2.29 个专业。专业生均数为 232 人，比 2022 年的 211 人增加 21 人，以上数据显示在海南自贸港背景下各校专业调整幅度趋于稳定。各校专业规模如图 1-4 和图 1-5 所示。

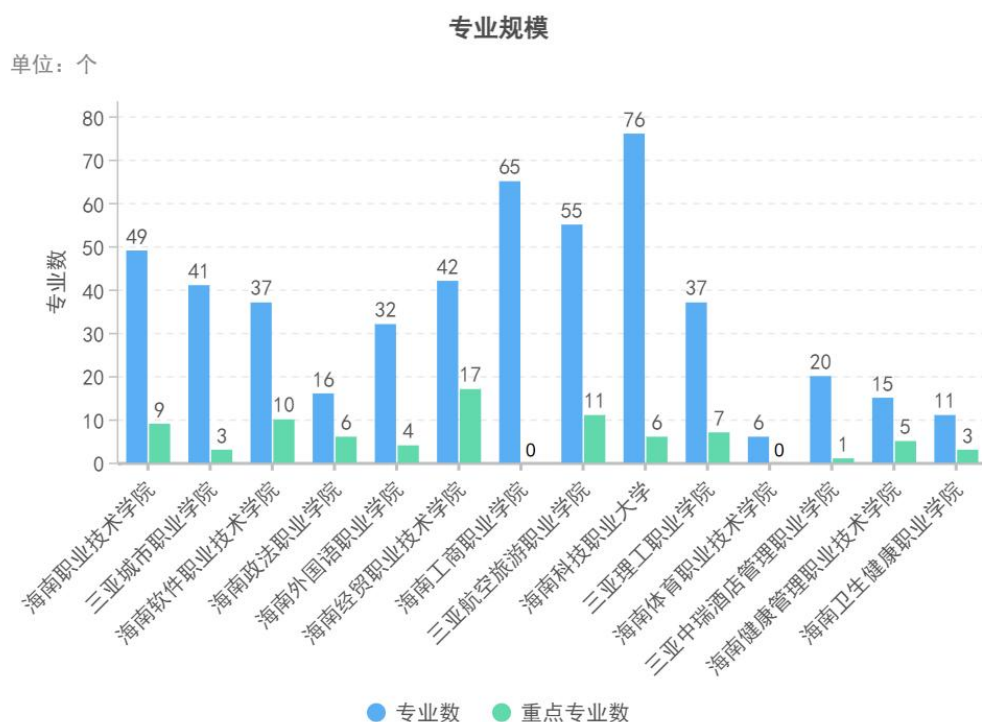


图 1-3 2023 年海南省各高职院校专业规模情况 (单位: 个)

2023 年全省继续围绕“三区一中心”战略定位，高水平高起点谋划国内国际双循环交汇点引擎作用。省内各高职院校通过深入推动产教融合，提升专业服务产业能力，有效布局全省高职骨干专业紧密结合旅游业、现代服务业、高新技术产业和热带特色高效农业四大主导产业和海南省十二大重点产业发展需要，专业链与产业链对接紧密，专业设置与省重点产业的契合共振显著提高，2023 年省内高职院校专业学生人数居前十位情况见表 1-1。

表 1-1 2023 年海南省高职院校专业学生人数居前十位情况一览表

专业代码	专业名称	专业类别名称	开设院校数 (所)	在校生规模	
				规模(人)	排名
520201	护理	医药卫生大类	5	7931	1
530302	大数据与会计	财经商贸大类	11	5449	2
510202	计算机网络技术	电子与信息大类	6	3653	3
590202	人力资源管理	公共管理与服务大类	5	3642	4
540101	旅游管理	旅游大类	11	3358	5
440501	工程造价	土木建筑大类	7	3345	6
510203	软件技术	电子与信息大类	7	2925	7
540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	11	2866	8
460702	新能源汽车技术	装备制造大类	7	2822	9
530701	电子商务	财经商贸大类	9	2746	10

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。海南省认真贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧扣海南自由贸易港建设实际，不断完善海南特色文化资源融入高校立德树人工作的体制机制，加强和改进高校思政工作，落实立德树人根本任务，做到全员、全过程、全方位育人。明确要求在职业院校协同推进思政课程和课程思政，落实职业院校领导联系思想政治理论课制度，持续深化思政课程教学改革，完善专业课程育人评价机制，凸显课程教学实效。在教育教学中，既发挥德育课、思想政治课在学生思想道德培养过程中的主渠道作用，也要注重挖掘语文、历史、音乐、体育等其他公共基础课的德育要素；既要发挥专业课、实习实训课在学生技术技能培养中的主阵地作用，也要注重培育学生的职业意识与职业精神。同时，全面加强劳动教育与职业素养培育，以生产生活、职业体验、专业实践等形式，推动劳动教育与专业教育、实习实训、创新就业教育有机结合，突出职业院校人才培养工作对培育核心职业素养的要求，推动职业院校营造浓郁鲜明的海南特色、德技并修的职业教育文化氛围。

海南省高职院校全面实施《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施意见》，积极落实思政课改革创新的具体要求。统筹做好各专业、各类课程的课程思政建设，在所有专业课

程中深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。坚持把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，构建了思想育人、课程育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人长效机制。着力培养使学生成为德才兼备的新时代劳动者，为自贸港建设输送源源不断的高素质产业大军。

### 案例 2-1 用中华优秀传统文化提升铸魂育人实效

海南软件职业技术学院通过“互联网+”线上线下相结合的方式，深入挖掘传统文化的时代价值，把中华优秀传统文化与学生思想和大学生思想政治教育有机结合，通过开展一系列中华优秀传统文化浸润式教育活动，构筑“唱”（优秀传统歌曲）、“读”（研读经典原著）、“讲”（优秀传统故事）、“赛”（主题演讲/朗诵比赛）、“作”（传统书画、手工作品）、“研”（传统文化研学）等 6 种立体育人工程，开展优秀传统文化歌唱比赛 6 场，研读经典著作 12 场，主题演讲及朗诵比赛 10 场，传统书画及椰雕非遗作品创作等活动 8 场，传统节日主题活动 56 场，覆盖学生人数达 5000 余人。通过学习、领悟、实践等形式，推动学生成为中华优秀传统文化的坚定认同者和自觉弘扬者，切实提升大学生思想政治教育的感召力和历史感，使其成为铸魂育人、立德树人、思政教学的深厚力量。



图 2-1 “书香新时代‘典’亮新征程”诵读比赛暨五四青春诗会

## 2.2 专业建设

海南高等职业院校紧紧围绕旅游业、现代服务业、高新技术产业和热带特色高效农业，积极服务地方经济社会发展，精准对接产业升级和技术变革需求，健全专业设置预警与专业结构动态调整机制，目前共有专业群 55 个，专业 502 个。

省内各高职院校根据区域产业发展和学校办学实际，科学设置新专业，淘汰供给过剩、就业率低的专业，始终坚持以服务国家“一带一路”建设、海南自由贸易港、海南国际教育创新岛等重大战略为己任，贯彻新发展理念，把握新发展格局，构建协同创新专业群，打造产业服务综合体，缓解紧缺型人才缺口，有效解决区域人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾，提高人才供给质量。以国家级“双高计划”建设为引领，省级“双高计划”建设等重点改革任务为引擎，坚持产教融合，实现专业群高质量发展。目前，海南省有国家级双高专业群 2 个，省级双高专业群 18 个，2023 年“双高计划”建设单位深入开展建设，实现高水平专业群建设带动其他专业群协同发展，高职院校的办学能力和适应产业发展能力不断提升。

### 案例 2-2 围绕“种养销游”产业群建设专业群，助力乡村振兴

海南职业技术学院的热带农业技术学院与乡村振兴学院在专业群建设中，形成了有力的协同效应。热带农业技术学院以畜牧兽医专业为核心，构建了畜牧兽医专业群，汇聚了众多对农业领域有浓厚兴趣的学生。同时，乡村振兴学院则围绕“种、养、销、游”产业链，打造了包含园林、畜牧、电商、旅游等多专业的专业群。这两个学院的专业群建设不仅为海南的农业产业提供了人才支撑，还通过深度融合与创新，推动了地方农业



和乡村的振兴发展。这种跨学院的合作模式，为海南职业技术学院的专业群建设注入了新的活力，也为地方经济的持续发展贡献了力量。



图 2-2 畜牧兽医专业群“课赛融通、产学研训一体”课程体系

## 2.3 教学管理

**课程建设。**省内各职业院校大力推进课程建设，各专业群构建底层共享、中层分设、高层互融课程体系，职业面向从单一岗位转为岗位集群。调研深挖行业岗位对知识、能力、素质的要求，根据产业转型升级背景下岗位技能变化快、综合性强等特点，引入岗位任务集和典型案例，开发校企合作、课岗证赛融合课程。2023 年海南省高职院校教学计划内课程总数共计 12715 门，其中课证融通课程 1410 门，网络教学课程 1158 门；教学计划内课程学时共计 1545779 个，其中课证融通课程学时数 104065 个，网络教学课程学时数 96468 个。

### 案例 2-3 全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项海南实现零的突破

2023 年 8 月 24 日，全国职业院校技能大赛高职组化学实验技术赛项在内蒙古化工职业学院落下帷幕，海南科技职业大学化学与材料工程学院师生团体（教师徐雪峰、学

生张蝶)作为海南省代表队参赛并荣获三等奖,实现了海南省在该赛项上零的突破。

据了解,全国职业院校技能大赛化学实验技术竞赛是职业教育领域规格最高、影响最大的赛事活动。此次竞赛共有来自全国 30 个省、自治区、直辖市的 60 支队伍参赛,120 名师生同台竞技,经过层层考核,海南科技职业大学参赛队披荆斩棘、脱颖而出,并取得优异成绩。海南科技职业大学化学与材料工程学院将持续深化产教融合,通过强化实践教学、弘扬工匠精神,提升人才培养质量;通过以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改,提升职业教育发展质量,为海南省自由贸易港建设提供智力支持和人才支撑。



图 2-3 海南科技职业大学化学与材料工程学院师生团体荣获三等奖

#### 案例 2-4 三亚中瑞酒店管理职业学院获批第七批海南省高校精品在线开放课程

三亚中瑞酒店管理职业学院《客舱情境模拟》课程获批第七批海南省高校精品在线开放课程。《客舱情境模拟》课程以二十大精神为行动纲要,遵循十四五期间民航总体工作思路,结合国产大飞机民航投入使用背景,将机上工作流程、培训标准、工作手册融入教学,参照乘务员、安全员各阶段典型工作任务,同时引入 1+X 标准,以适应新时代民航业发展需求。在课程构建中展现“情境主义”育人模式:在“行业+职业”标准引领下,依托“九九归一”教学步骤组织教学,结合“多元多维”考核评价体系,引导学生在完成机上情景模拟任务的过程中提升专业技能和职业素养,为培养“行业自信、精益求精、追求卓越、弘扬文化”的新一代民航人才探索出一条新路径。

## 海南省教育厅文件

琼教高〔2023〕47号

海南省教育厅关于公布第七批  
海南省高校精品在线开放课程名单的通知

22	《诗经》与楚辞导读	海口经济学院	通识课	余红云	副教授
23	业财一体化	海南经贸职业技术学院	专业课	李盛林	副教授
24	Android 应用开发	海南工贸职业技术学院	专业课	郝斌	副教授
25	餐饮食品安全	海南职业技术学院	专业课	郭利芳	副教授
26	服装专题设计	琼台师范学院	专业课	曹春楠	副教授
27	客舱情境模拟	三亚中瑞酒店管理职业学院	专业课	张鹏飞	讲师
28	土力学	海南大学	学科基础课	路平	副教授
29	西方现代教育思想选译	海南师范大学	通识课	汪建华	副教授
30	水产学物性课程	海南大学	专业课	徐畅	副教授

图 2-4 三亚中瑞酒店管理职业学院《客舱情境模拟》获批第七批海南省高校精品在线开放课程

**教材建设质量。**加强教材管理和建设，新形态教材持续推进。海南省依据教育部《职业院校教材管理办法》等文件规定，出台《海南省普通高等学校教材管理实施细则》，有力推动职业教育新形态教材建设。2023 年，全省各高职院校累计编写教材 228 本，其中国家规划教材 33 本，校企合作编写教材 33 本，新形态教材 38 本。高职院校相继成立教材选用委员会、教材建设领导小组等组织机构，出台相应的制度规定，严把教材建设关，着力打造优质精品教材。如海南经贸职业技术学院出台了《海南经贸职业技术学院教材委员会章程》《海南经贸职业技术学院教材管理实施办法》，成立教材工作领导小组，下设教材委员会和办公室，各二级学院相应成立教材选用委员会。三亚理工职业学院制定并发布《三亚理工职业学院“十四五”教材建设规划》《三亚理工职业学院教材编写管理办法》，进一步规范教材建设与管理工，严格教材选用过程、规范管理教材编写、完善监督评价机制，确保高质量教材进课堂。

**数字化教学资源管理。**以数字化赋能教育教学管理，提高管理效能。海南省高职院校积极对接国家教育数字化战略发展要求，以新兴技术为主要手段，以信息数据为核心要素，努力构建智慧

教室、专业教学，将数字技术、数字思维应用于教育管理全过程。

2023 年全省高职院校共有教学资源库 64 个，其中国家级 1 个、省级 4 个、校级 57 个；在线精品课程 228 门，其中国家级 10 门、省级 87 门、校级 183 门；虚拟仿真实训基地 10 个，其中国家级 2 个、省级 1 个、校级 7 个。如海南外国语职业学院采购外语教学与研究出版社外研阅读（大学版）教学资源与服务，打造“一站式”智慧阅读教学解决方案，以阅读教学为核心，融合赛事服务、阅读培训，通过线上、线下联动模式赋能外语阅读教学全流程，推动学生阅读成长，助力外语教学朝向内涵发展、多元发展和创新发展；采购网络课程资源服务，引入校外优质共享课程以及课程运行平台服务，对现有教学进行补充，为学生提供更多优质在线教学资源。

## 2.4 师资队伍

全省高职院校现有教师 7006 人，其中专任教师 5319 人，思政教师 292 人，体育课专任教师 189 人，美育专任教师 40 人，辅导员 583 人，班主任 817 人。各高职院校认真贯彻落实“百万人才进海南”行动计划，大力实施“千人专项”引才计划，探索创新“候鸟型”“银发精英”人才引进和使用机制，持续优化教师队伍结构。

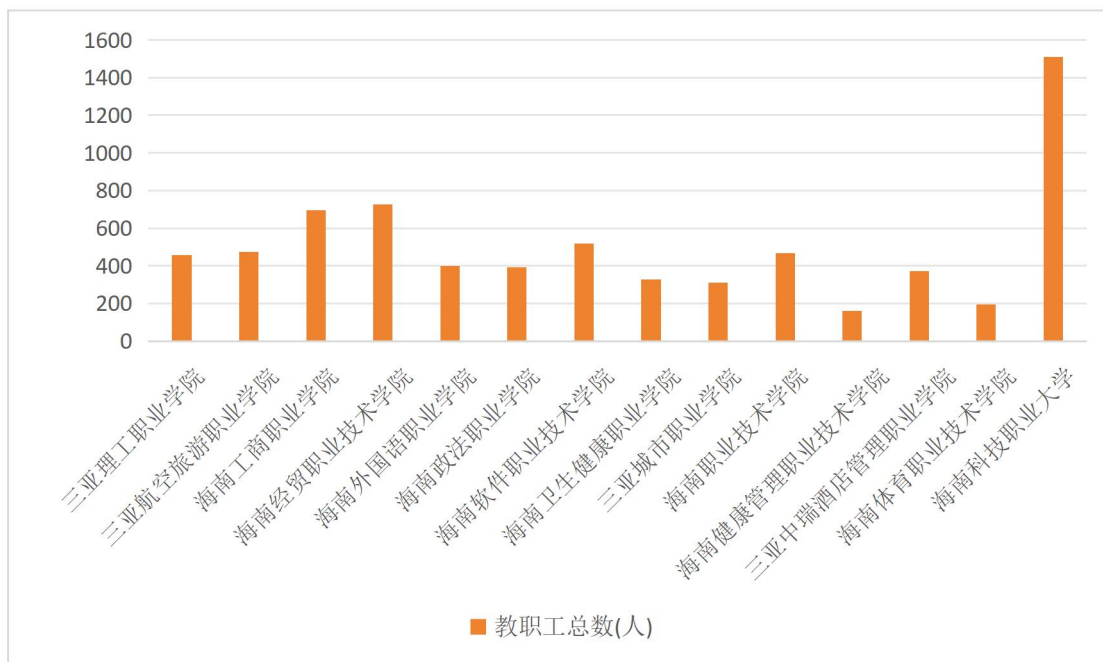


图 2-5 海南省高职院校教职工分布图

为落实教育部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）》，从国家职业教育改革环境变化和学校师资队伍建设发展的实际出发，省内高职院校加大“双师型”教师培育，出台“双师型”教师认定标准和教师赴企业实践管理办法，选派教师利用寒（暑）假赴行业企业实践，突出教师实践能力培养。

目前，全省高职院校双师素质专任教师占比 48.04%，也在进一步健全师资培训体系，强化高素质“双师型”教师队伍建设。如海南经贸职业技术学院促进企业和学校成为教师培养的“双主体”，建好教师发展平台，建设教师企业基地（流动站）、“双师型”教师培养培训基地 88 个；海南科技职业大学出台了《海南科技职业大学“双师型”教师认定与管理办法（试行）》，对认定的“双师型”教师实行奖励机制，提高课时系数、提升工资津贴，在同等条件下优先推荐申报高一级专业技术职称，同时鼓励“双师型”教师成立专业工作室。

## 2.5 就业质量

海南省全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，提升就业工作政治站位，早谋划、早部署、早安排，保证就业工作主动性，统筹做好全省高校毕业生就业工作。

**学生发展** 通过 2023 年与 2022 年“计分卡”数据对比(详见附表 1)，海南高职毕业生就业率有所上升，毕业生满意度、毕业三年内毕业生满意度、家长满意度均达到 93%以上，毕业生月收入与往年相比基本持平，用人单位满意度达到 97.51%以上，高职学生培养质量得到社会认可。

**毕业去向落实率** 海南省 2023 届高职毕业生毕业去向落实率为 97%，海南省高职院校毕业生年终毕业去向落实率同比增长 1.6 个百分点，就业形势稳中向好。

**毕业生面向三次产业就业人数** 海南省毕业生面向三次产业就业人数为 28396 人，其中面向第一产业为 877 人，面向第二产业为 6718 人，面向第三产业为 19180 人，第三产业占比超过 67.5%，契合海南产业结构。

**月收入** 高职毕业生月收入与往年相比有所增长，2023 届毕业生月收入 3659.28 元。

**用人单位满意度** 海南高职 2023 届毕业生用人单位满意度为 97.51%，相比 2022 年提升 2.02 个百分点。

**应届毕业生满意度** 海南高职院校 2023 年应届毕业生满意度为 94.94%，满意度高。在海南自由贸易港建设背景下，院校校园

环境、文化设施、实训条件、后勤保障等方面改善明显，教育教学质量得到学生认可。

## 2.6 创新创业

海南省高职院校认真贯彻落实党中央、国务院印发的《海南自由贸易港建设总体方案》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》《海南省高等学校深化创新创业教育改革的实施方案》等文件要求，坚持创新引领创业、创业带动就业，促进学生全面发展。

省教育厅主要通过“三个强化”措施进一步帮助大学生找准创新创业发力点。一是强化高校与自贸港重点园区对接平台的搭建。推动高校与自贸港重点园区在学科建设、人才培养、实习实训、招聘就业等领域加强双向互动，让大学生在各类实践中不断提升创新创业能力水平；二是强化创新创业课程教育体系建设。面向全体学生开设创业基础、就业创业指导等方面的课程，纳入必修学分课程。鼓励高校聘请各行业优秀人才担任创新创业教育专兼职教师，打造一支“专兼结合”的高水平教师队伍；三是强化创新创业实践。组织实施各级大学生创新创业教育计划项目，举办自贸港创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，以赛促教、以赛促学、以赛促创，推动产学研用融合。

## 案例 2-5 厚积薄发创佳绩——“油养”项目诞生记

海南卫生健康职业学院的“油养”项目团队将古法中医和现代科技的完美融合,利用仿人体工学原理和电压脉冲技术,设计的一款结构合理、性能优良、可实现自动控量出油、可更换机头的个性化智能便携式养生刮痧仪。将科技赋能传统医学刮痧、拔罐、走罐理疗、引领保健养生新潮流,在传承并推广传统医学、提高中医治疗

效率、促进智慧医疗和提高病人生活质量等方面都具有重要意义。经过一年多的不断打磨,项目在校级和省级的各项创新创业大赛中取得了优异的成绩,获得第九届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区省赛银奖,获得 2023 年“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛省级决赛铜奖。



图 2-6 “油养”项目团队参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区省赛获得银奖



## 3. 服务贡献

### 3.1 服务国家战略

海南高职院校紧紧围绕“一带一路”和海南自贸港两大国家战略，立足国际教育创新岛和国际旅游消费中心区位优势，在国家重大发展战略中展现海南职业教育担当。

**发挥学科专业智库优势，服务自贸港建设。**2023年，海南高职院校承接了诸如《基于总体国家安全观的中国自由贸易港风险管理研究》《全岛封关运作的海南自贸港海关监管特殊区域制度构建研究》《海南国家公园研究院五年发展规划（2023-2027）》《海南国家公园重点实验室5年发展规划》等服务海南自贸港、海南国际教育创新岛、国际旅游消费中心建设的科研项目。横向技术服务到款额2200.38万元，横向技术服务产生的经济效益达5463.94万元，纵向科研经费到款额951.95万元，知识产权项目数78项，其中专利授权数量48项。同时，各院校积极参与自贸港政策宣传解读，通过举办讲座、研讨会等形式，提高社会各界对自贸港建设的认识和理解，为自贸港建设提供智力支持。

#### 案例 3-1 海南经贸职业技术学院承担《海南省高校设置十四五规划》等项目研究

2023年，海南经贸职业技术学院承担省教育厅委托的《海南省高校设置十四五规划》《省职业教育双师型教师认定标准》等多个研究项目，其项目成果被海南省教育厅采纳，为发展海南国际教育创新岛提供智力支撑。

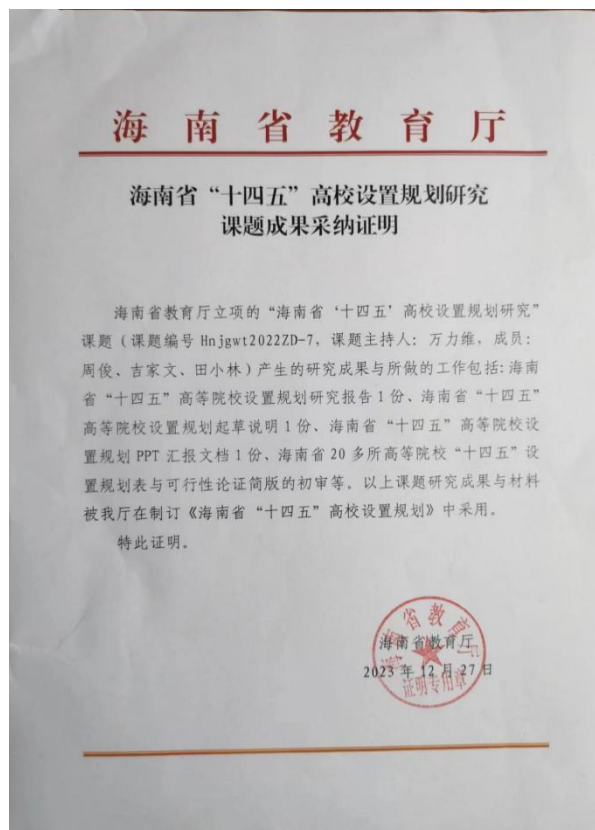


图 3-1 承担海南省“十四五”高校设置规划研究课题，研究成果采纳证明

### 案例 3-2 海南外国语职业学院提供优质翻译服务

2023 年 10 月，海南省委领导应邀率团访问智利、巴拿马和古巴，就拓展与三国在人文、农业、经贸、卫生健康、科技等领域务实合作达成一系列共识和合作意向。根据省领导出访工作需要和要求，海南外国语职业学院选派西方语言学院老师协助省外办开展西班牙语翻译和前期外联工作。老师的出色表现得到上级部门和领导的充分肯定与一致好评。

2023 年 5 月，中国境内第一所境外高等教育机构独立办学项目——海南比勒费尔德应用科学大学正式落地招生。2023 年 4 月以来，在海南比勒费尔德应用科学大学落地办学相关事宜办理期间，海南外国语职业学院选派西方语言学院老师参与协助处理有关事项，提供了中德双方书信、文书资料、办理换汇等事项的优质翻译服务。老师展现出较高的专业水平和甚佳的业务素质，受到了德方教育机构和省教育厅的高度肯定与一致好评，省教育厅特发来感谢信，衷心感谢我校大力支持。

## 海南省接待安置印支难民办公室

## 海南省教育厅

## 感谢信

## 感谢信

海南外国语职业学院：

为贯彻落实中智两国领导人达成的系列共识和习近平总书记第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲和相关重要指示精神，省委副书记、政法委书记沈丹阳应邀于10月19日至29日率团成功访问智利、巴拿马和古巴。为保障出访任务，贵单位鼎力支持，安排潘虹禅同志协助进行西语翻译工作。潘虹禅同志认真负责，放弃国庆假期，加班加点，承担了大量翻译及前期外联工作。在此，谨向贵院及潘虹禅同志表达诚挚的谢意！

感谢贵单位对我省外事工作的大力支持！



海南外国语职业学院：

2023年5月，中国境内第一所境外高等教育机构独立办学项目—海南比勒费尔德应用科学大学获教育部正式批准设立并正式落地招生，标志着我国教育对外开放迈出历史性一步，具有重要的里程碑意义。

2023年4月以来，根据工作需要，贵校安排西语学院西语系教研室主任郑雪竹同志参与海南比勒费尔德应用科学大学落地办学相关事宜。郑雪竹同志发挥专业优势，认真负责，协助完成包括翻译中德双方书信、文书资料以及办理换工等重大工作，为我方与德方团队协同推进项目顺利落地做出了积极贡献。

衷心感谢贵校的大力支持！希望贵校一如既往支持我行工作，共同为海南自由贸易港和海南国际教育创新岛建设作出新的贡献！



图 3-2 海南省教育厅致海南外国语职业学院提供翻译服务的“感谢信”

**服务“一带一路”国家战略，贡献“职教出海”“留学海南”**职教国际化发展的海南经验。国际教育为海南国际教育创新岛的重要特色，既有显著政策优势，又有鲜明海南地域特色。海南高职院校立足临近东南亚国家的区位优势，着力打造职业教育的“留学海南”品牌，推动“职教出海”走稳走实，实现职业教育从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”。引进外籍教师、开展“双语型”教师培训、引入国际通用职业资格证书标准及行业标准、成立中外办学机构、共建国际教学标准和行业服务模式，为“一带一路”沿线国家和地区举办援外培训，创新打通“中文学习+职业技能+留学海南+实习就业”的全链式国际人才培养模式。

### 案例 3-3 海南职业技术学院“一带一路”中老联合培养电商人才助力数字经济发展

2023年5月，由全国电商行指委指导，海南职业技术学院与老挝巴巴萨技术学院共建的“一带一路”电商谷（万象）合作中心在老挝首都万象揭牌。受老挝教育与体育部职业教育司委托的第二期老挝职业教育电子商务教师培训也于5月8日起同期举办。“一带一路”电商谷项目老挝电子商务专业教师远程培训班由全国电子商务职业教育教

学指导委员会、老挝巴巴萨技术学院及海南职业技术学院联合主办，积极响应中国国家主席习近平提出的“共享数字经济发展机遇”倡议，面向拟发展电子商务的国家和地区，提供电子商务产业发展和人才培养整体解决方案。



图 3-3 “一带一路”电商谷（万象）合作中心揭牌现场

**大力实施乡村振兴服务，共保乡村民众福祉。**我省高职院校积极响应国家乡村振兴战略和美丽海南“百镇千村”建设，发挥职业教育的特色和优势，将学院发展充分融入乡村振兴战略中，采取夯实基层组织建设、巩固拓展脱贫成果、发展乡村特色产业、培育乡村振兴人才、加强乡村文化建设、促进产学研融合发展等举措，通过创新创业、科技助农、职业培训和文艺活动等形式，促进乡村在产业经济、农民收入、生态环境和精神文明等方面快速发展，持续为乡村振兴注入强大动力。如海南职业技术学院在现有优势专业基础上，重点结合生源特点和调研结果，确定了畜牧兽医（国家示范专业）、电子商务（国家骨干专业）、园林技术（校级特色专业）、旅游管理（国家示范专业）等 4 个专业。这些专业设置面向种植养殖业、乡村旅游业、高效热带农业、“三

农”电商等推进农业农村现代化等方面，力求高质量地培养乡村基层党政干部人才。昌江县石碌镇水头村是海南经贸职业技术学院定点帮扶单位，学院多年来深入调研，结合实际总结经验，不断创新方式方法，通过“产业振兴、人才振兴、技能培训、消费帮扶、改善基础设施”大力推进乡村振兴。保亭县响水镇合口村是海南软件职业技术学院定点帮扶村，学校按照“输血与造血相结合”“帮户与帮村相结合”“扶贫与扶智相结合”的工作思路，坚持强基础、补短板、兴产业、育思想，用心用情实施精准帮扶，凝心聚力脱贫攻坚。如今的合口村天蓝地绿生态美，宜居宜业幸福多，广大村民在乡村振兴中获得感幸福感满满。

### 案例 3-4 服务乡村振兴，彰显职教担当

海南职业技术学院承办共青团海南省委主办的乡村振兴青年特训营暨“青马工程”农村培训班，该培训班为全省农村创业青年骨干量身定制培训课程，切实提升创业者的创业能力和综合素质，为我省乡村振兴事业注入新的活力。



图 3-4 乡村振兴青年特训营暨“青马工程”农村培训班

海南软件职业技术学院走心帮扶，助力合口乡村振兴。学校全面贯彻党中央和省省委省政府决策部署的重要举措，选派优秀干部袁春竹同志作为保亭县响水镇合口村驻村第一书记，以党建引领乡村振兴，精准帮扶，精准发力，全面推进乡村振兴，巩固拓展脱

脱贫攻坚成果，合口村被评为“省级乡村振兴示范村”。学校研制了《定点帮扶实施方案》，并完成把帮扶工作作为常态化工作之一。通过推动合口村打造特色产业，依托乡村特色资源优势，制定特色产业扶持政策，培育红色文化实践教学基地，着力推进产业融合发展提升行动，打造主导产业支撑，培育形成“一村一品”，全力用好毛政农军红色基地和共享农庄合作式发展。



图 3-5 海南软件职业技术学院驻村第一书记上党课

### 案例 3-5 三亚航空旅游职业学院“乡村振兴，直播助农”直播实践活动

2023 年 5 月，三亚航空旅游职业学院联合德航集团开展了“乡村振兴，直播助农”活动。学生们通过直播方式，向观众介绍和推销德航集团提供的特色农产品，包括精美的特色工艺品和海南特色农产品等。学生们表现出极高的积极性和专业技能，为农产品作了生动而精彩的推介，获得了观众的一致好评。本次活动提高了学生们的电商运营和直播技能，给学生、学校和企业都带来了实实在在的收获。



图 3-6 “乡村振兴，直播助农”网络直播实践活动现场

### 3.2 服务区域和地方发展

海南高职院校立足当地，服务自贸港建设，对接国内国际双循环交汇点的战略区位，向社会输送了大量技术技能人才。2023 年海南高职院校毕业人数为 35594 人，毕业去向落实率平均为 97.00%，76.58%的毕业生选择留在当地就业，其中海南健康管理职业技术学院、海南政法职业学院、海南软件职业技术学院等 6 所高职院校毕业生本省去向落实率超过 80%，体现了人才培养与地方经济、海南自贸港建设间的良好互动关系。

海南高职院校依托自身办学定位、优势专业，结合当地需求开展多样、丰富的职业培训、志愿者活动、公益活动以及社区服务。2023 年，海南高职院校开展非学历培训项目 701 项，共计 52993.43 学时，到账经费 4094.43 万元。

**结合海南独特商旅资源，打造“社会认可、效益突出”的特色服务品牌。**博鳌亚洲论坛、中国国际消博会、中非农业合作论坛、环海南岛国际公路自行车赛、环海南岛国际大帆船赛、海南高尔夫球公开赛、海南马拉松等大型国际会议和赛事，成为兼具亚洲特色和全球影响的国际交流平台。在这些活动中，我省各高职院校通过多年经验积累，总结出一套行之有效的志愿者服务经验和思路，高职师生们以甜美的微笑、积极的态度、娴熟的技能、优质的服务出色完成了各项志愿服务工作，其出色表现得到了中外嘉宾高度肯定。同时，各院校系统构建社会服务体系，包括旅游志愿者服务体系、旅游培训服务体系、旅游行业服务体系，探索制定《旅游志愿服务（博鳌标准）》并积极推广实施。

### 案例 3-6 海南经贸职业技术学院学生志愿者连续 17 年服务博鳌亚洲论坛年会工作

海经贸学生志愿者连续 17 年服务于博鳌亚洲论坛年会工作。同学们充分发挥专业技能优势，以良好的职业素质、高度的敬业精神和出色的团队合作能力获得了中外嘉宾的高度肯定。在博鳌亚洲论坛 2023 年年会期间，海南经贸职业技术学院 124 名青年志愿者积极投身于论坛年会的餐饮、客房、安保、管家等服务保障工作，用细致的服务和灿烂的笑容，为会场增添了一抹青春亮色，充分展现了海经贸青年积极阳光、蓬勃向上的精神风貌。



图 3-7 海南经贸职业技术学院 124 名青年志愿者服务 2023 博鳌亚洲论坛

**发挥培训主体优势，高效开展社会培训。**高效开展社会培训是经济社会发展赋予高职教育的历史使命，也是高职院校内涵式发展的客观要求。我省高职院校结合自身学科专业优势，全面落实职业院校学历教育与培训并举并重的法定职责，促进教学培训相融共促，宣传激发教师参与社会培训热情，全面高效开展社会培训服务。



### 案例 3-7 三亚航空旅游职业学院开展海南航空安全员培训

为充分发挥三亚航院航空安全员训练中心资源优势，2023 年 1 月、2 月，海南航空 2301 期、2303 期航空安全员初任训练在三亚航院顺利开班。两期培训班共有来自全国各地的 96 名学员参训，经过 60 天的刻苦训练，参训学员全部通过考核，考核通过率 100%。2023 年 10 月，航空安全员定期训练在三亚航院顺利开班。两期培训班共有来自厦门航空、海南航空、九元航空、天津航空的 160 名学员参训，经过 30 天的刻苦训练，98% 以上的参训学员通过考核。



图 3-8 海南航空安全员培训

### 案例 3-8 海南职业技术学院助力部队炊事员技能提升，展现职业培训新模式

为提升烹饪专业社会服务能力，提高部队炊事员职业技术技能水平，烹饪专业探索了“不脱产、不离岗、送教入企业”、订单式服务模式，积极承担了地方部队委托的中式面点、中餐热菜培训项目，两个月以来，培训了中国人民解放军某部队、中国人民武装警察部队海南省总队机动支队的炊事 281 人次。



图 3-9 烹饪专业授课及部队炊事员考核作品

### 案例 3-9 海南卫生健康职业学院赴 9 市县开展急救培训

急救知识技能普及是关系到挽救生命、减少二次伤害、保障人民群众健康安全，提高人均预期寿命的重要措施。为此，海南卫生健康职业学院组建急救专业教师团队共 63 名，分赴海南琼海、万宁、陵水、三亚、琼中、昌江、白沙、儋州、东方等共 9 市县完成急救知识技能培训，对来自各市县消防大队、中小学教师及卫生系统人员等行业的 22503 人进行了培训。通过系统性开展急救知识技能培训，推动海南省居民人人关心急救、人人懂得急救、人人参与急救的良好社会风尚，全面提升普通群众的急救素养和自救互救能力，降低突发疾病致残率和死亡率，进一步推动海南省院前医疗急救事业高质量发展。



图 3-10 急救专业教师团队对三亚消防救援人员开展急救培训

**发挥专业优势，赋能社区实践。**社会实践是立德树人的重要环节，是教育教学环节的有效延伸，是大学生走向社会、实现全面发展的重要途径。我省高职教育注重“校地联动、双向赋能”的实践育人模式，鼓励高校切实发挥社区服务功能，要求统筹用好学生会组织、大学生社团、大学生青年志愿服务组织、“三下乡”社会实践团队等力量，搭建校地共建志愿服务平台，强化大学生社区实践精准化，推动大学生社区实践计划常态化和长效化，变“短期的、一次性”的实践项目为“长期的、持续性”的跟踪实践。

### 案例 3-10 海南健康管理职业技术学院学生“三下乡”，助力提升社区公共服务

学院参与团中央统一部署的 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动，助力提升社区居民特别是社区老年人的科学素养、信息素养和健康素养，助力关爱教育、爱心医疗，助力提升乡风文明，为促进乡村公共服务积极做贡献。组织学生发挥专业优势，联合共青团澄迈县委、澄迈县科协和澄迈金马东社区等单位，在中小学校园、社区村镇和公共广场等，开展义诊、急救知识、健康知识、预防校园欺凌、禁毒、防艾滋病、防溺水、交通安全、抵制“套代购”、垃圾分类、环境健康等科普宣传活动，深受广大市民的欢迎和好评。



图 3-11 护理专业学子在澄迈县绿地广场开展急救知识宣传活动

### 案例 3-11 海南经贸职业技术学院开展“助力自贸港美丽乡村建设”和“技能进社区”系列活动

2023 年 5 月，海南经贸职业技术学院师生来到海口市美兰区茄芮村和白沙街道白龙社区，开展以“技能：让生活更美好”为主题的 2023 年职业教育活动周系列活动，通过展示自己的职业技能，宣讲海南自由贸易港相关政策，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。专业的宣讲课件、娴熟的操作手法、琳琅满目的花艺和剪纸作品、令人垂涎欲滴的饮品糕点引来村民和社区居民们的连连称赞、驻足咨询或欣赏品尝。



图 3-12 海南经贸职业技术学院师生在海口市白沙街道白龙社区开展社会服务



图 3-13 海经贸师生在海口市美兰区茆茜村开展社会服务

**服务地域民俗特色。**海南高职院校依托院校优势，坚持传统、创新融合理念，秉承工匠精神，积极探索以“高职院校+地方政府+企业+非遗传承人”四位一体的高职院校民族传统技艺传承与创新发展新模式，服务海南地域民俗特色。海南软件职业技术学院以国家级非遗工艺椰雕为核心，扶持当地专业合作社的经济发展，其产业链跨及海口、琼海、陵水、保亭、文昌等地。海南职业技术学院大力打造黎锦第二课堂及黎锦体验特色课程，累计培训在校大学生逾千人。

### 案例 3-12 海南职业技术学院墙绘设计助力光吉村，推动非遗文化进社区

海南职业技术学院与临高县南宝镇光吉村委会合作，通过墙绘设计、助农课程和非遗文化进社区等活动，不仅美化了乡村环境，还为当地村民提供了宝贵的学习机会和文化传承的契机。艺术学院团队精心设计了多幅反映光吉村文化和特色的墙绘作品，这些墙绘不仅美化了乡村环境，还让游客深刻感受到乡村的独特魅力。除了墙绘设计，艺术学院还为当地村民开设了助农课程，课程内容涵盖现代农业技术、农产品营销等。



海南职业技术学院  
HAINAN VOCATIONAL UNIVERSITY

#### 01 美化村容村貌， 记录美好生活

把文化绘在墙上、把文明塑在心中，绘就美丽乡镇。为巩固墙绘成果与乡村振兴有效衔接，我们以美丽乡村建设视觉呈现为重点，让墙绘刷新人居环境“底板”，成为扮靓镇村颜值的一道靓丽风景线。

图 3-14 光吉村墙绘汇报，推动非遗文化进社区



图 3-15 光吉村助农课程及作品展示

### 3.3 服务行业产业发展

海南高职院校围绕产业转型升级，整合政府、学校、行业、企业、社会等多主体育人资源，聚焦行业发展前沿，多部门协同共建技术技能创新积累和成果转化平台、众创空间、高技能人才发展研究中心等平台或智库，不断优化专业布局结构，对接主导产业、重点产业组建专业群，组建高水平结构化专业化科研创新团队，推动专业集群契合自贸港产业需求。“十四五”时期，是海南高质量、高标准建设中国特色自由贸易港的关键阶段，也是推动海南主导产业和重点产业跨越式发展，夯实产业基础、加强产业培育、完善产业链条、深化开放合作的战略机遇期。省内高职院校围绕海南四大主导产业和“零关税”“一园一策”等政策红利，主动强化专业与产业对接，不断提高产业技术攻关和行业企业人员培训的能力，积极推动科技成果转化，提升从业人员职业技能，助力企业技术革新与转型发展，为服务行业企业高质量发展积极贡献高职院校力量。

**深化产学研合作，助力行业企业发展。**各院校以“产”为起点，以“学”为核心，以“研”为动力，以“创”为成果，整合区域创业研究中心、智库、大学生创业园区等资源，形成项目孵化和成果转化平台，全面推动产学研成果落地。海南职业技术学院与罗牛山畜牧股份有限公司合作共建海口市动物疫病检测工程技术研究中心，致力于动物疫病的检测与防控技术研发；同时，学院还针对海南省医药行业的需求，与沈阳药科大学合作开展专升本药学、中药学学历提升服务，为地方培养紧缺的生物医药人

才；此外，为满足园林、畜牧、食品等行业在职人员提升学历的需求，热带农业技术学院与南京农业大学合作设立海南函授站，开设多个专升本专业，为行业企业提供有力的人才支持。海南外国语职业学院为进一步推进学院更好地服务文昌国际航天城建设，促进市域产教融合、科教融汇，主动对接文昌国际航天城管理局，筹措共建航天产业学院，推进文昌航天旅游、航天研学旅行等多个产业发展，积极促进文昌国际航天城建设的国际传播，为文昌国际航天城建设提供复合应用型外语人才储备和服务型人才保障。

**强化技术服务，精准解决行业企业痛点。**我省各院校教师不仅积极参与职业院校技能大赛、教师技能大赛、全国职业技能大赛的执裁工作，为院校技能大赛的行业比赛提供技术支持，同时还面向行业企业提供指导及评审服务，精准解决企业痛点难点，以“业内认可”作为检验服务效果的重要标准。例如，对旅游行业一线服务人员提供服务礼仪、服务意识等培训服务；面向旅游行业的中层管理人员，提供沟通技巧、投诉处理等培训服务；面向旅游行业的高层管理者，提供绩效管理、时间管理、团队建设等培训服务。

### 案例 3-13 海南政法职业学院精准服务政法机关单位

学院以“服务社会促发展”为理念引领，全年承接行业企业培训项目 4 期、培训学员 714 人次；派出 550 余名实习生奔赴海南各公安政法部门实习，为实务部门解燃眉之急；法律文秘专业（书记官方向）专业与海南产学信息技术服务有限公司和学院招生就业办密切合作，积极向学生推荐就业信息，通过劳务派遣的方式向三亚市政府办公室、海口市中院、美兰法院、秀英法院、海南省劳动人事争议仲裁院等单位输送多名优秀毕业生；社会工作专业（司法社会工作方向）与海南省海政社会工作服务中心和学院招生

就业办密切合作，积极向学生推荐就业信息，帮扶学生尽快尽早实现就业，社工专业的就业率已达 96.77%，获得用人单位的普遍认可。

持续推进“旺工淡学”项目，成为驱动企业进步和协同育人的重要引擎。海南省“旺工淡学”旅游业人才培养项目是海南旅游人才使用和培养的创新机制，以旅游旺季时输入人才、淡季时储蓄人才为出发点，建立自学为主、辅导为辅、工学结合及校企联合培养的教育培训机制。该项目自 2019 年启动以来，我省各高职院校积极参与开展“旺工淡学”项目，一定程度解决了旅游业中人员流动性大和用工荒的问题，同时为提升旅游从业人员的学历水平和技能素质和提高旅游服务水平成效显著。

### 案例 3-14 海经贸学子在海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛中获佳绩

2023 年 11 月，由海南省旅游和文化广电体育厅、海南省教育厅联合主办的海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛在海口开幕，海南经贸职业技术学院“旺工淡学”酒店管理与数字化运营专业学员严丽文获得优秀奖，学校获得“人才培育奖”。严丽文在接受海南日报采访时说，通过“旺工淡学”项目，她成为海南经贸职业技术学院学生。通过两年的学习，各项技能水平和职业素养有了很大的提升，完成学业后还可能得到升职加薪的机会，感谢“旺工淡学”项目为自己的工作生活带来了积极变化。



图 3-16 海经贸“旺工淡学”学生参赛照片



## 4. 文化传承

党的二十大报告中，习近平总书记强调文化自信和自强的的重要性，提出文化建设对于全面建设社会主义现代化国家、推进中华民族伟大复兴具有关键作用。海南高等职业院校充分发挥职教专业特色，自觉增强文化自信，承担起新的文化使命，促进社会主义先进文化与中华优秀传统文化的传承和发展，以提升国家文化软实力和中华文化影响力，为构建社会主义文化强国助力。

### 4.1 筑牢红色思想文化根基

海南高等职业院校强化党建引领，以思想育人为主线、以文化育人为导向、以服务育人为根本、以组织育人为基石，坚持党建与教学同频共振，建设良好的教育生态。培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，始终坚持“三全育人”，充分发挥党、团组织作用抓好落实，全面贯彻落实现代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。

#### 案例 4-1 深化红色教育，弘扬琼崖革命精神

海南职业技术学院以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为契机，依托党支部深入开展主题教育加强理论学习。认真学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作。开展“学雷锋精神”“慎终追远，缅怀英烈”“缅怀革命先烈守护国家安全”“青春建功新时代，学习雷锋志愿行”“以学促融，民族团结一家亲”“学思想、强党性、重实践、建新功”“坚定理想信念筑梦青春启航”等主题党团日活动，加强党的创新理论武装，传播红色文化。

充分利用校内党建示范基地，弘扬琼崖伟大革命精神，充分挖掘校外红色教育实践基地，结合暑期三下乡志愿服务活动，成立“星火工程”党员志愿服务队、“红色文化

传播与乡村振兴实践”调研团、“蒲公英”艺术支教志愿服务队等志愿服务团队到海南市县、乡镇、乡村进行红色故事发掘，通过活动将党的红色基因和优秀传统文化厚植于群众心中，打造“青年有话对党说”“今天是您的生日”“寻找红色记忆，见证身边的英雄”“追寻海南红色印记”，“讲好海南红色故事”等革命文化网络教育品牌项目，将革命文化内涵厚植学生内心。



图 4-1 主题党日活功

## 4.2 践行先进发展文化理念

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以服务人的全面发展、服务经济社会高质量发展为基点，海南职业教育围绕“发展”理念结合专业特点践行形式多样，特点突出的多元文化育人。

### 4.2.1 工匠精神

#### 案例 4-2 为上一门课，造了一辆车——记“南海工匠”王月雷

海南科技职业大学重视“双师型”教师队伍的培养，要求教师时刻以精益求精的工作态度，苦练本领，开拓创新，立足人民教师岗位，践行和传播“工匠精神”，为国家培育更多高层次技术技能人才。作为“南海工匠”的王月雷教授，在“工匠精神”的培育和传承方面，作出了突出贡献。因为一位同学对《汽车构造》课程的内容学习不理解，王教授决定带领教师团队和学生“造一辆车”，同时把《汽车构造》课程的内容融合在造车过程中。在学校领导和同事的支持下，购买发动机、轮胎、钢板、钢管等配件，运

用 AutoCAD 和 CATIA 绘图软件,先绘制汽车图样,反复修改。他和学生们一起,焊接车架,座椅、照明灯、喇叭等配件就从报废的车辆上面拆,汽车的转向部分、悬架部分、动力传递部分和学生们共同设计、组装、调试。经过一个多月不懈的努力,王教授带领学生不断进行调试、重整,在经历了无数次的修改、调试之后,自制的汽车在转向、制动、换挡、悬架、动力等方面都达到了最佳的状态,迎来了它的高光时刻——新车发布会。此自制的“汽车”,最大的结构特点就是能够非常直观地看到汽车构造中关键的机构,如汽车动力的传递路线、转向部分、悬架部分的结构。学生也参与整个车辆的制作过程,《汽车构造》这门课程,学生的期末考试成绩优秀率在 90%以上。有了这辆自制的汽车,这门课程的学习变得轻松了许多,学生们也更加容易理解课程中的重点和难点,并取得了良好的教学效果。



图 4-2 王月雷老师给学生讲解汽车构造

#### 4.2.2 雷锋精神

##### 案例 4-3 “雷锋精神永流传 青春志愿显担当”雷锋月系列志愿服务

2023 年是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”发表 60 周年,也是中国青年志愿者行动诞生 30 周年,三亚城市职业学院围绕学习宣传贯彻党的二十大工作主线,坚持在继承中创新、探索中前进的工作方针,在全院范围内组织团员和青年开展了雷锋志愿服务系列活动。扎实推进了团的建设,充分发挥了共青团的助手和后备军的作用,深刻把握了雷锋精神的时代内涵,更好地发挥了党员干部、青年学子、学生干部模范带头作用。2023 年 3 月 9 日学生们到万宁市北大镇尖岭村,以帮助农民种植鹧鸪茶、绘画民族特

色墙绘的方式开展了学雷锋志愿服务活动。进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，引领青年学生传承雷锋精神、提升志愿服务意识、深化农村文化建设。3月23日至31日，学院团委组织开展了“书香校园书送爱心”学雷锋爱心捐书活动。老师及同学们将自用的闲置教材、小说、杂志、国内外经典著作等各类书籍、学习笔记捐赠出来，让“旧书”遇“新主”，达到物尽其用目的同时宣传、倡导绿色环保理念和勤俭节约的美德，既做到了节约资源、又传递了知识与爱心。



图 4-3 “寻雷锋足迹 扬志愿精神”志愿服务活动

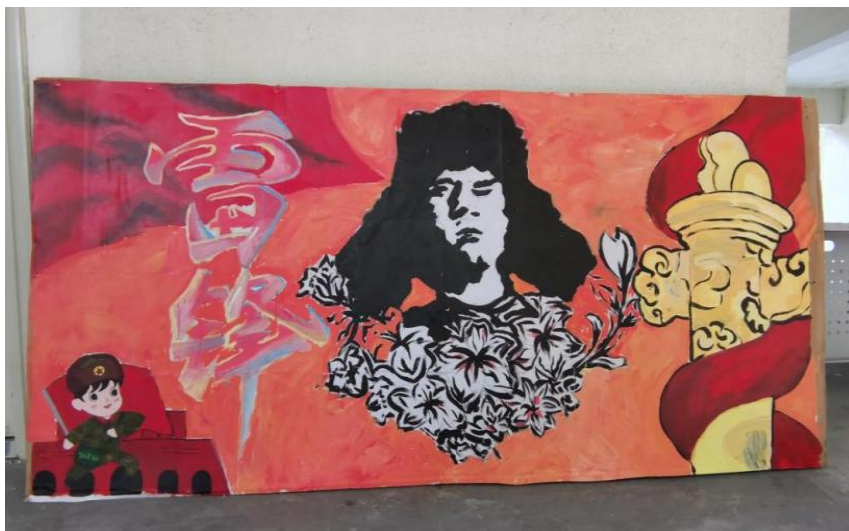


图 4-4 “画”说雷锋“刻”绘雷锋“行”学雷锋 绘画比赛

#### 案例 4-4 中医康复推拿服务，助力传播传统医学文化

海南卫生健康职业技术学院针灸推拿协会常年定期开展“校园中医推拿志愿服务活动”，用中医传统康复技术为学校广大师生“送健康”。活动中，康复治疗技术专业

学生利用专业特长对于一些常见的运动损伤，如肌肉拉伤、关节扭伤等给予了针对性的处理，以缓解疼痛和促进康复，把最真诚温暖的健康礼物送给校园里的每一人，让师生们深入体验中医康复治疗的魅力。2023 年共开展服务活动 21 次，受益师生 3000 多人次。活动展现了当代海卫健院青年学子“大医精诚、全心奉献”的医学志愿服务精神，同时充分发挥中医传统保健疗效，使祖国传统医学技术更加深入人心，有效地推动中医传统文化的传播。



图 4-5 针灸推拿协会开展“校园义诊”活动

### 4.2.3 劳模精神

#### 案例 4-5 匠心教育引领学生成长

海南职业技术学院以培养高技能人才为目标，通过匠心教育推动劳动教育的深入开展。我们邀请行业大咖、技术能手等分享成长故事，让学生从讲坛中汲取职业榜样的精神力量。同时，结合专业特色开设劳动实践课，组织学生参加高水平论坛和实践活动，拓展学生的知识面和实践能力。通过举行“全国五一劳动奖章获得者纪宽宏”、南海工匠林启优、雕塑大师程连仲等名家名师讲座分享会的形式进行榜样激励，让榜样工匠深入高职学生内心，2023 年开展名师名匠劳模讲坛 14 场。邀请相关专业、行业领域的技术大咖、教学能手，高级工程师、技术能手，民间的手艺人、匠人讲述自己的创新和成长故事，让高职大学生能够从讲坛中汲取职业榜样的精神力量，沉下心来学习一项技术、提升一门技能、完善一种能力。



图 4-6 劳动教育理论课—职业精神专题



图 4-7 邀请校内外劳模工匠名师进校园开展面对面活动

#### 4.2.4 体育文化

##### 案例 4-6 全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活动

11月16日下午，由国家体育总局健身气功管理中心、中国健身气功协会、海南省旅游和文化广电体育厅主办，澄迈县旅游和文化广电体育局、海南省健身气功协会承办，由海南健康管理职业技术学院协办的“中国体育彩票杯”全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活动·澄迈站——健身气功运动养生公益培训大讲堂暨健身气功进校园活动，在学院顺利启动。绿草茵茵的体育场上，学院600余名大学生身着统一服装，在蓝天白云下集体练习健身气功，悠扬舒缓的音乐，轻柔流畅的动作，充分展示了中华传统运动养生文化的独特魅力，同时也充分展示了我院学子意气风发、斗志昂扬的青春气息。

健身气功作为学院重点打造的特色课改课程,得到海南省教育厅教学改革项目支持,并荣获海南省教学技能大赛三等奖。全体学生在校期间必须做到健身气功“两必三会”(即:必学、必考,会展演、会比赛、会指导)。学院自2020年起多次组队参加健身气功竞赛,荣获全国高校健身气功大赛4项三等奖,以及全省健身气功公开赛院校组一、二、三等奖等多项殊荣,不仅有力地推动了校园体育教学的创新发展与传统养生文化的弘扬传承,也为健身气功普及推广与人才培养工作做出了积极的贡献。



图 4-8 全国百城千村健身气功·澄迈站活动启动仪式



图 4-9 健身气功集体展演

## 4.2.5 生态文化

### 案例 4-7 “金秋系列名家学术讲座”——生态可持续设计

2023年11月15日,海南科技职业大学设计学院举办“生态可持续设计”专题讲座,邀请意大利著名设计师爱欧罗·托玛索尼主讲,海南科技职业大学设计学院邱海东院长主持并致欢迎词。爱欧罗·托玛索尼设计师用流利的汉语讲解西方艺术设计的原理

与中国传统文化设计观念，并与设计学院师生互动交流。他表示，中国文明对全人类有两个重要贡献：一是给人类文明持续发展提供了宝贵的历史经验；二是为人类在自然环境可持续发展方面提供了实用的实践经验。在全球面临诸多挑战的今天，深入研究和了解中华文化传统，不仅有助于增进各国之间的了解和合作，也为人类社会的可持续发展提供了丰富的智慧。应该继续挖掘中国文明的内涵，为推动世界和平与发展贡献力量。

## 4.2.6 海洋文化

### 案例 4-8 传承蓝色文化，服务海洋经济

海南科技职业大学作为培养航运人才的重要基地，注重传承和弘扬蓝色文化，培养学生的海洋意识和海洋精神。学院坚持立足本地，服务海南经济特区海洋经济发展的理念，努力为发展“一带一路”经济做出贡献。连续 13 年坚持开展现代船员培养培训，在全国高校率先构建了标准贯通国际、课程贯通职本层次、培训贯达大副、船长级别、服务辐射多维的现代船员培养培训体系。积极构建与国际规则衔接的船员教育培训体系，培养了一支“上得了讲台、修得了设备、开得了船舶”的双师型教学团队，建设成为省内唯一一家拥有海船、内河、渔船等类型全部适任资格证书培训资质的单位，改变了本省航海类专业人才培养和涉海人员技能培训长期依靠外省的格局。学院以学历教育和社会培训双轨并行，经交通运输部海事局，海南省海洋与渔业厅审核批准，拥有远洋沿海管理级船长和大副、操作级三副和三管轮、GMDSS、值班水手、值班机工、“六个小证”、一级渔业船员和内河船员培训资质，成为目前海南省规模最大、设备最齐备、建设起点高、培训资质种类最齐全的航海类船员适任资格培训基地。截至 2023 年 12 月，学院培训中心为省内企业员工、转业渔民、无业人员等进行船员培训达 2.6 万人次。2023 年获批海南航运产业学院。

## 4.3 传承优秀传统文化底蕴

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是中华儿女共有的精神家园。非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分。党的十八大以来，教育部贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、特别是习近平总书记关于传承弘扬中华优秀



传统文化的重要论述精神，大力发展中华优秀传统文化，把优秀传统文化进校园作为固本工程和铸魂工程来抓。一直以来，海南省鼓励各职业院校开展“优秀中华文化、非物质文化遗产进校园进课堂”活动，取得积极成效。

### 4.3.1 人文文化

#### 案例 4-9 “英译华夏”用英语讲好中国故事

灿然华夏“英”你精彩，三亚理工职业学院第二届“英译华夏”用英语演绎中华优秀传统文化顺利举行。本次大赛历时一个月，共有 29 支参赛队伍参加了初赛选拔。选手围绕“中国特色”“中国精神”和“中国智慧”三大方向，展现了对中国经典故事、中国传统节日、中国科学、中国曲艺、中国书画、中国成就、中国文学、中国传统美德、中国技艺、海南特色等方面的理解，角逐激烈，异彩纷呈。第二届“英译华夏”用英语演绎中华优秀传统文化演讲比赛不仅是知识能力的角逐，更是文化的交流与传承，是对中华优秀传统文化精神的传承与弘扬。通过比赛，提高了同学们的英语语言运用能力，促进学习、理解和鉴赏中华优秀传统文化，坚定文化自信，讲好中国故事，传播中国价值。学生以更加开放的怀抱，更加自信的姿态，继续讲好中国故事，在世界的舞台上展示中华优秀传统文化的独特魅力。



图 4-10 第二届“英译华夏”获奖选手合影

### 4.3.2 美德文化

#### 案例 4-10 弘扬中华民族传统美德之关爱行动

尊老爱幼，是中华民族的传统美德。为进一步弘扬和传承中华民族尊老爱幼的优良传统，海南科技职业大学青年志愿者协会与新埠岛养老院、凤翔敬老院、普亲养老院及中心幼儿园、小白兔幼儿园等机构开展合作，定期组织志愿者为老人、幼儿等弱势群体开展关爱活动。通过陪伴、关心和帮助老年人以及为老年人举办各种文化娱乐活动，让老年人感受到社会的关爱和支持，提高他们的生活质量和幸福感；通过陪伴孩子们开展丰富多彩的教学活动，如绘画、手工、音乐、故事等，激发孩子们的学习兴趣和创造力，组织各类游戏和户外活动，促进孩子们的身体和心理健康发展。关爱活动的开展不仅让老人孩子们感受到了社会的温暖，促进了身心健康，同时也有利于培养当代大学生尊老爱幼的良好品质和社会责任感，加强了当代大学生和社会的交流，锻炼了他们的语言沟通能力和组织管理能力。



图 4-11 志愿者与幼儿园小朋友互动



图 4-12 志愿者为养老院老人献爱心

### 4.3.3 “非遗”文化

#### 案例 4-11 黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺

海南省南海工匠、海南非物质文化遗产项目“黎族传统棉纺织工艺”代表性传承人王瑞妹来到海南经贸职业技术学院，开展黎锦双面绣技艺传承及交流活动。王瑞妹通过展示代表作，从黎族服饰的结构、图案的含义、工艺等方面进行解说，并现场演示了黎锦双面绣针法。同学们兴趣盎然，边学边绣，氛围十分活跃。此次活动不仅让师生了解非遗知识、感受非遗文化魅力，还掌握了黎锦双面绣针法技艺，为创作完成黎锦作品奠定了坚实的基础。人文艺术学院将持续开展此类活动，并通过开展黎锦图案和黎锦工艺的系统学习，帮助学生熟练掌握黎锦技艺、深刻感悟黎锦文化，为世界非物质文化遗产“黎锦技艺”的传承以及海南国际设计岛建设贡献海经贸力量。



图 4-13 黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺现场

#### 案例 4-12 青春颂芳华非遗文化进校园

海南体育职业技术学院社会体育系党支部全体党员及部分学生开展了以“剪纸寄初心”为主题的特色党日活动。活动旨在以“爱党、爱国”为剪纸主题，将剪纸艺术与红色文化结合起来，积极营造学习宣传党的二十大精神浓厚氛围。大家用剪刀、刻刀描绘出一面面爱国题材的剪纸作品，展示自己运动场之外的细腻生活，在一纸一剪之间将爱国爱党情怀与中国传统技艺结合，完成了一幅幅寄托着美好祝愿的剪纸作品，深切表达了对党和祖国的无限热爱。



图 4-14 “剪纸寄初心”为主题的特色党日活动

## 5. 国际合作

### 5.1 创新留学生教育

以“云端化”模式，搭建留学生教育新高地。海南职业技术学院与“一带一路”电商谷（万象）合作中心在老挝首都万象揭牌，为留学生提供更广阔的发展平台。2023 中国—东盟大学生电子商务创新创业邀请赛，海南职业技术学院指导的老挝理工技术学院团队荣获三等奖。同时，该校编制完成校本（中老）双语教材及培训课件，为留学生提供贴合实际、易于理解的学习材料。

2023 “汉语桥”线上交流团组项目开展“中文+酒店管理”“中文+旅游管理”线上体验研习营由海南经贸职业技术学院承办，共计培训近 1600 名学员；同时该校分别与美国峡谷大学、马来亚大学、马来西亚理工大学及芬兰坦佩雷应用科学大学等 4 所海外院校签署合作协议，共开展 5 期“外语+专业+文化”线上培训学习。

以信息化平台，持续推进留学生招生管理。随着疫情的平稳及对疫情的逐步放开政策，海南经贸职业技术学院为全力做好留学生招生及管理工作，创新使用海南经贸职业技术学院来华留学全球学生在线申请系统，来华留学生招生工作实现一站式、信息化进步。截至 2023 年 8 月 31 日，学院共招收留学生 113 名，分别来自孟加拉国、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、俄罗斯联邦、卢旺达、吉尔吉斯斯坦、摩洛哥、尼日利亚等 24 个国家。

## 案例 5-1 海南经贸职业技术学院承办“汉语桥”中文+酒店管理线上体验研习营

2023 年 1 月 2 日，由教育部中外语言交流合作中心主办、海南经贸职业技术学院承办的“汉语桥”线上团组交流项目——“中文+酒店管理”线上体验研习营顺利开营。来自泰国、越南、巴基斯坦、孟加拉国、俄罗斯等国家近 400 名学员在第一堂课“海南概况”上，共同欣赏海南的优美风景。在为期 13 天的学习中，学员们将系统学习酒店服务礼仪、酒店主要部门的数字化运营与管理、酒店数字化营销实务、咖啡与酒水品鉴等课程；通过“海南概况”“海南酒店和民宿”等课程认识海南、了解海南，学习如何用汉语简单介绍海南的历史文化、民族特色、秀美风景。学员们将通过这一整套“中文+酒店管理”课程收获酒店运营专业知识，体味汉语的精妙，领略中国文化的魅力。

### “汉语桥”线上团组交流项目 申报书

项目名称：“云游海南”——中文+旅游管理线上体验研习营  
 项目类型：语言学习 文化特色 双向交流 当代中国 中文-职业技能  
 招生洲别：亚非 美大 欧洲 跨洲  
 招生国别：巴基斯坦、马来西亚、蒙古、孟加拉国、尼泊尔、泰国、印度尼西亚、越南、埃及  
 申报单位：海南经贸职业技术学院（加盖单位公章）  
 联系人：韩大伟  
 联系电话：                      
 申报日期：2023-03-29



图 5-1 海南经贸职业技术学院承办“汉语桥”中文+酒店管理线上体验研习营

## 5.2 国际交流不停步

实施“多方交流合作工程”，奋力推动海南职教国际化发展。加强同境外、港澳地区机构和院校间联络，实现海南职教国际化

发展的外循环。三亚城市职业学院与新加坡 PSB 学院合作举办的《大数据与会计专业》和《现代物流管理专业》专科教育项目(“3+0”双文凭模式)于 2023 年 4 月完成海南省教育厅报批,并于 2023 年 8 月完成教育部备案,计划 2024 年秋季开始正式招生。海南外国语职业学院 2023 年新增国(境)外合作院校 3 所:韩国大邱加图立大学、西班牙马德里康普顿斯大学和缅甸曼德勒福庆学校。完成续约 2 所:泰国班颂德昭帕亚皇家大学和柬埔寨波雷列国立农业学院。

实施“技能人才培养项目”,助力海南职教标准走出去。海南职业技术学院成功开展两期老挝职业教育电子商务教师培训,得到老挝教育与体育部职业教育司的高度认可和委托,助力老挝培养更多电子商务人才。三亚航空旅游职业学院协办“2023 年民航空中乘务培训班”,来自“一带一路”沿线 4 个国家共计 39 名民航从业人员参加了此次为期 14 天的空中乘务培训,助力“空中丝绸之路”建设。该校还入选“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位名单,并被授予“老挝职业标准开发优秀建设单位”。海南经贸职业技术学院在巴基斯坦、印度尼西亚建立 2 个海外培训中心,共为“一带一路”沿线国家培训累计 139 人次,培训 508 学时,累计开发并被国外采用的职业教育标准数量 34 个,其中专业标准 3 个、课程标准 31 个。

实施“师资队伍提升工程”,着力优化师资队伍国际化水平。海南经贸职业技术学院先后组织教师参加中英合作师资培训项目国际教师培训班,赴澳门旅游学院、澳门科技大学交流学习,助

力培养具有先进职业教育理念、国际视野，通晓国际规则、具备跨文化交际能力的国际水准教师队伍。海南外国语职业学院共聘任来自美国、英国、俄罗斯、意大利、泰国、柬埔寨、菲律宾等国的29名外籍专家和教师，其中具有博士学位5名，硕士学位17名，大力提升师资队伍国际化水平。

### 案例 5-2 “中文+职业技能”琼菜工坊培训基地在柬埔寨揭牌

海南经贸职业技术学院分别与柬埔寨王家研究院孔子学院、柬埔寨天艺国际酒店共建的“中文+职业技能”琼菜工坊培训基地于当地揭牌，该基地的设立，创新打通“中文学习+职业技能+留学海南+实习就业”的国际人才培养模式。“中文+职业技能”琼菜工坊柬埔寨培训基地利用柬埔寨王家研究院孔子学院的琼菜工坊标准实训室、多语言教室等教学场所，打造琼菜文化展示、琼菜实操培训考核、琼菜工坊国家教学资源库远程授课录播等多功能为一体的“职教出海”综合展示中心。培训基地正式运作后，海南经贸职业技术学院将会同海南省烹饪协会、海南省琼菜研究中心研制琼菜技能等级考核标准，并向东南亚国家推广。为促进职业教育“走出去”提供海经贸方案。



图 5-2 “中文+职业技能”琼菜工坊培训基地揭牌仪式

### 案例 5-3 立项开发老挝国家职业标准共建项目

2023 年上半年，三亚航空旅游职业学院入选“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位名单，获批立项开发酒店餐饮服务技术员 IVET2、跨境电子商务工程师 IVET3、网络直播技术员 IVET2 共三项老挝国家职业标准，并被授予“老挝职业标准开



发优秀建设单位”。该项目是老挝人民民主共和国国家级项目，由老挝教育与体育部授权发起，针对老挝国家重点行业职业技能岗位，引进中国职业教育资源和标准，健全和完善老挝国家相关行业职业标准和职业教育体系。2023 年底相关标准共建完成后将纳入老挝国家职业教育体系，正式成为老挝官方标准，指导老挝国家职业院校开展人才培养工作、建立基于中国职业教育标准打造的老挝人才培养基地等。



图 5-3 “老挝职业标准开发”优秀建设单位授牌

### 5.3 提升学生国际素养

实施“国际化素养提升工程”，倾力打造贯通式人才培养路径。海南职业技术学院学生团队在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能竞赛区域赛中，荣获南部赛区一等奖和二等奖，并成功晋级全国总决赛。

海南软件职业技术学院开展“联合培养”的合作模式，为学生提供继续深造学习的机会，拓宽就业渠道；借助中国国际消费品博览会，推介展示精品琼菜，其中：如意葫芦嘉积鸭入选第三届中国国际消费品博览会“琼菜精品推介入榜菜品”，提升琼菜

品牌影响力和美誉度。

海南外国语职业学院于2023年2月共有31名学生出国进行交流和学历提升，其中：6名学生去往韩国釜山外国语大学、2名学生去往印度尼西亚阿赫马达兰大学、4名学生去往柬埔寨金边皇家大学、1人去往意大利锡耶纳外国人大学进行交流；14名学生去往俄罗斯阿尔泰国立大学、4名学生去往泰国班颂德昭帕亚皇家大学进行学历提升。

### 案例 5-4 2023 一带一路暨金砖国家技能大赛中斩获佳绩，展现卓越 人力资源管理技能

6月3日，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项区域选拔赛在线上成功举行。金砖国家技能发展与技术创新大赛是2017年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部同意、金砖国家工商理事会批准的国际大赛，已成功举办六届比赛。海南职业技术学院由陈雅和尹航老师指导的廖家宝、邓家宏、喻森学生团队获得了南部赛区二等奖。由高慧萍和马忠良老师指导的张佳旭、张著茉、李君娜学生团队，获得南部赛区一等奖，并成功晋级全国总决赛。



图 5-4 2023 一带一路暨金砖国家技能大赛开幕式现场

## 6. 产教融合

海南省深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，遵照教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，持续推动校企合作，支持企业深度参与职业教育；落实产教融合配套政策，激励企业深度参与职业教育；海南省深化职业教育供给侧改革，深入推进产教融合体制与校企合作机制，形成与全省“南北两极、东西两翼、中部山区”产业布局相协同，有力支撑“海澄文定”与“大三亚”经济圈的产教融合发展布局，技术技能人才供给更加精准匹配海南四大主导产业发展与国家战略需要。2023年，海南职业技术学院联合海南罗牛山畜牧公司、潭牛文昌鸡等省内知名企业，成立了现代畜禽产业学院，建立校企双聘师资共享机制，开展现代学徒制教学，成为海南产教融合校企合作的典范。推进校企协同育人，实现职业教育与产业发展创新要素深度融合。支持开发海南特色中高职（衔接）课程标准与教材。由海南经贸职业技术学院牵头，海南省教育研究培训院、海南省烹饪协会配合，5所高职学校、20所中职学校、15家企业共同参与开发中高职（衔接）琼菜地方特色课程标准和教材，坚持“质量第一”的原则，准确反映烹饪行业新技术、新工艺、新流程、新规范，及时反映理论和实践的最新成果，体现海南特色；快速推进产教融合型企业培育，重点培育

海口美兰国际机场有限责任公司等 24 家产教融合型企业，发挥好企业在人才培养、科技创新、深化教育改革中的重要主体作用。

### 6.1 平台打造

海南省教育厅加快构建具有海南特色的省域现代职业教育体系和市域产教联合体、行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，创新政产学研用结合新载体，实现职业院校办学质量高水平、产学合作高质量。海南省遴选认定 6 所职业院校建设高技能人才培养基地，组建职业教育集团 51 个，职业教育人才培养联盟 6 个；全省职业院校与 1700 多家企业达成紧密合作关系，覆盖全省 13 个重点产业园区。“十四五”期间，海南将推动校、政、园、企合作，建设一批省级特色产业学院和高水平专业化生产性产教融合实训基地。海南经贸职业技术学院搭建了一批产教融合平台，整合了行业企业优质资源。牵头成立并当选全国数字贸易产业融合共同体常务理事单位、全国大数据创新应用产教融合共同体副理事长单位、全国物流与供应链产教融合共同体等 8 个副理事长单位，有力彰显了学院在产教融合方面取得的成效。

#### 案例 6-1 海南经贸职业技术学院牵头成立全国数字贸易产教融合共同体

2023 年 11 月 11 日，全国数字贸易产教融合共同体在海口成立，171 家本科院校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位加入该共同体。全国数字贸易产教融合共同体由全国外经贸职业教育教学指导委员会指导，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、阿里巴巴国际数字商业集团、对外经济贸易大学、海南经贸职业技术学院联合牵头组建。该共同体将以拓宽产教融合为主线，产学研用相结合，联合高等院校、行业组织、科研机构及企业等多方，共同打造教育链与产业链融合平台，在人才培养模式创新、

资源共建共享、提升社会服务能力等方面进行深入探索，以市场需求为导向，整合、协调共同体成员及行业资源，提升共同体内企业的发展速度与水平，促进数字贸易产业与高等教育和职业教育结合，带动国际经济与贸易数字化相关产业快速健康发展。全国数字贸易产教融合共同体将发挥龙头企业、社会组织、院校牵引作用，培养现代服务业相关专业高技术技能人才，着力构建人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享、协作服务和文化交融的合作新格局。



图 6-1 商务部原副部长蒋耀平、海南省人民政府教育总督学李渝凤在成立大会致辞

### 案例 6-2 海南省首家入驻产业园区的产业学院落户海马汽车

海南职业技术学院为深化产教融合，开展多层次多形式的校企合作，建立稳定的合作关系，9月11日下午与海南海马汽车有限公司共建的“新能源汽车产业学院”在海南海马汽车新能源汽车体验中心正式揭牌成立。海马汽车-海职院新能源汽车产业学院是海南省首家入驻产业园区的产业学院，双方将以此次合作为契机，相互支持，密切协作，一同探索出一条“校企合作、产教融合、资源共享、互惠共赢”的发展之路。教育部、工业和信息化部、国务院国资委、中国工程院、全国工商联等五部门近日联合认定的“第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目企业”，海南海马汽车有限公司成为

海南省唯一入选企业。海南海马积极与省内大中专院校开展深层次校企合作产教融合。探索多主体育人机制，按照《海南省现代产业学院建设总体方案》要求脚踏实地落实每一项工作，创新校企合作课程开发模式，共建校企实习实训平台，建立校企人才双向流动机制，搭建产学研服务平台，切实提升产业高技能人才培养水平。



图 6-2 海南省首家入驻产业园区的产业学院落户海马汽车

### 案例 6-3 三亚航空旅游职业学院当选全国航空工业职业教育教学指导委员会校企合作专委会主任委员单位

三亚航空旅游职业学院作为主任委员单位承办了全国航空工业职业教育教学指导委员会校企合作专门委员会换届大会暨 2023 年航空职业教育校企协同育人论坛，并当选为主任委员单位。校企合作专门委员会旨在促进航空职业教育领域产教融合、校企合作，提升航空院校和航空专业教学质量，培养复合型航空技术技能人才。通过加入校企合作专门委员会，与行业、企业和兄弟院校进行深入交流与合作，为旅游学院空乘专业发展搭建校企合作平台，助力培养高素质技术技能型航空服务人才。



图 6-3 航空行指委校企合作专委会换届大会现场

## 6.2 体制机制创新

海南省以改革创新为驱动，以打造特色和增强办学综合实力为目标，强化职业教育类型特征，深化产教融合、校企合作，聚焦海南自贸港重点产业发展和产业优化升级的迫切需要。我省产教融合布局进一步优化。主动适应自贸港产业发展需要，不断优化调整专业设置，深化校企合作双元育人，加强产教融合型企业、职教集团、实训基地建设，全面实施 1+X 证书制度试点，调动社会力量参与职业教育的积极性，引领创新培养培训模式和评价模式。如海南科技职业大学产教融合工作将紧密围绕海南产业链和创新链，以产教融合、校企合作为基础，以提高人才培养能力为核心，构建起高效协同的多元主体共建共管共享的产教融合育人新模式。制定了《海南科技职业大学产教融合管理办法》，建立了由行业学院牵头，统筹学校教务处、科研处、就业办、人事处、继续教育学院以及各学院的运行机制。明确部门责任分工，建立考核体系，激励各部门积极参与；建立专项经费和资金监管机制，确保资源的合理分配和使用；建立信息共享平台，促进实时沟通和资源共享，共同推动产教融合的各项工作。海南经贸职业技术学院根据自贸港制度集成创新要求，根据科研管理工作发展需求和科研项目的特点，制定和完善了科研管理制度，召开产学研工作委员会会议 2 次，出台《海南经贸职业技术学院关于推进产业学院建设的实施意见（试行）》《海南经贸职业技术学院校企合作管理办法（修订）》《海南经贸职业技术学院关于推进产业学院建设的实施意见（试行）》等 7 个制度文件，包括项目申报、科研

考核、成果评价等，为产学研管理工作的开展提供了规范和指导。通过上下联动、齐抓共管助力校企合作提升质量，有力推动了校企合作制度集成创新。

#### 案例 6-4 海南经贸职业技术学院研究部署全面推进现代职业教育体系改革重点任务

9月14日，海南经贸职业技术学院召开2023年产学研合作工作委员会第一次会议。会议强调要全面推进现代职业教育体系改革重点任务和校企合作重大平台建设进度。一是高度重视现代职业教育体系建设改革对于学校发展的重大意义，要根据文件要求和重点任务分工，注意牵头落实、整合职能、综合协调；二是加强对于文件要求的学习，深入分析校企双方优势，主动联络找准合作利益共同点，开展好市域产教联合体和行业产教融合共同体等项目建设；三是强化内涵建设，根据职教集团、产业学院等重大校企合作平台建设方案，落实好相关建设计划。会议还汇报讨论了现代职业教育体系改革重点任务落实进展和校企合作重大平台工作计划。



图 6-4 海南经贸职业技术学院召开 2023 年产学研合作工作委员会第一次会议

### 6.3 实践举措

海南省围绕海南自由贸易港发展规划，探索具有海南特色的现代职业教育体系建设。突出中职、高职、职业本科三大职业教育类型定位，健全职业教育纵向贯通与横向融通机制，职业院校



建设和专业发展精准对接海口、三亚、儋洋三大经济增长极和海南 13 个重点产业园区发展需要。因地制宜、统筹推进中等职业学校教育与普通高中教育协调发展，做精做强高职院校与旅游业、现代服务业、高新技术产业、热带特色高效农业等四大主导产业领域的对接专业，助力高职院校成为高素质技术技能人才供给的主阵地。

### 案例 6-5 海南经贸职业技术学院荣获工信部 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例一等奖

近日，工业和信息化部人才交流中心公布 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单。海南经贸职业技术学院报送的案例“探索校企合作、产教融合新路径，着力打造‘两化两型、四融通四阶梯’人才培养模式”荣获一等奖。海南经贸职业技术学院财务管理学院财税大数据应用专业成功入选工信部产教融合专业合作建设试点专业。一年多来，该专业秉承“智能化、国际化、复合型、创新性”的办学宗旨，以“岗课赛证”融通为抓手，阶梯化提升学生“职业基础技能培养、专业核心技能培养、职业综合技能培养和就业与创业能力培养”四个维度的能力，取得了显著效果。

#### 工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2023〕297号

#### 关于公布 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单的通知

各有关单位：

按照工业和信息化部人才交流中心《关于开展 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例征集活动通知》的有关要求，经形式审查和专家评审等环节，最终确定了此次优秀案例入围名单，现予以公布。

附件：2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单



#### 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单

一等优秀案例		
1	深信服产教教育新模式，产教协同培养高质量数字人才 ——“产训研赛证”全闭环人才成长生态建设	深信服科技股份有限公司
2	产业需求引领的“解构重组、赛研贯通”的产教融合、科教融汇新模式 ——虚拟设备综合实验台研发及相关课程体系改革	西安交通大学
3	人工智能与先进制造产业学院建设创新与实践	常州机电职业技术学院
4	高职汽车类专业“产赛研创”多维立体协同实践教学体系的构建与实践	深圳职业技术大学
5	入园建院，课岗融合：探索校企协同培养新一代信息技术精英人才的实践路径	广州科技贸易职业学院
6	探索校企合作、产教融合新路径，着力打造“两化两型、四融通四阶梯”人才培养模式 ——海南经贸职业技术学院产教融合试点案例	海南经贸职业技术学院
7	产教融合助推校企双升级，数智赋能岗课赛证相融通 ——物联网应用技术专业产教融合建设案例	广东理工职业学院
8	“项目支撑、双链融通、利益耦合” 产教融合模式创新与实践	广州市财经商贸职业学校
9	基于特殊工种需求的电梯专业中高职“岗课赛证”融通 人才培养路径探索与实践	清远市职业技术学校
10	创新“工学一体化”人才培养模式，推动人才高质量发展	广州市交通技师学院
二等优秀案例		
1	新一代软件技术人才培养模式创新与实践 ——三元协同、三阶递进，协同培养结构化技能人才	北京安博大成教育科技有限公司
2	产教融合、校企共建，“融融工坊”国产化实践实训基地建设	融融软件有限公司

图 6-5 海南经贸职业技术学院荣获工信部 2023 年产教融合优秀案例一等奖

### 案例 6-6 三亚理工职业学院编制产教融合总体规划指引

三亚理工职业学院紧跟党的二十大报告中提出的“推进产教融合、科教融汇”的职业教育发展方向，深刻领会科技、教育、人才一体化战略思想，积极响应李书福董事长提出吉利教育要通过以“三实”（实际、实践、实力）落实习近平总书记“三创”（创新、创业、创造）的指示，编制并发布《三亚理工职业学院产教融合总体规划指引》，并通过政策宣讲更新教学思想，各二级学院分别制定产教融合规划。通过项目推进制度变迁，立项产教融合制度改革项目 10 项，涉及校长办公室、人事处、教务处、科研处、对外合作处、学生工作处、校工会等 7 个职能部门。

## 6.4 校企双元育人

海南省各高职院校实施五位一体产教协调育人格局，主动适应经济发展新形势和技术技能人才成长成才新需求，完善产教融合、协同育人机制。各高职院校优化职业教育供给结构，依托办学优势和专业特色构建示范性职业教育集团、特色产业学院等技术技能平台，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进产业需求侧和教育供给侧要素资源的相互贯通、双向发力和全方位融合，形成生机勃勃的产教融合发展新气象。各高职院校结合办学定位和专业优势开展了各具特色的产教融合模式。如海南经贸职业技术学院充分调动企业资源，统筹推进三个“135”工程，做实校企双元育人工作。一是学院搭建舞台，做深产教融合，每个二级学院至少建立 1 个产业学院，设立 3 个大师工作室，举办 5 个校企合作班。二是专业联系资源，做实校企合作，每个专业至少与 1 个头部企业建立稳定的合作关系，与 3 个规模企业保持密切联系，建立 5 个校外就业实习基地。三是教师深度参与，

做细岗位信息，每个老师至少走访 1 家企业，帮扶 3 名困难学生，提供推荐 5 个岗位信息。从学院、专业和教师三个层面形成共促高质量就业创业的强大合力。学院与中联集团教育、用友新道、正保远程教育集团等 28 家头部企业共建教师企业挂职锻炼基地、学生实习就业基地，为就业创业资源可持续发展提供切实保障，学生毕业三年晋升比例达 67.38%，毕业生自主创业率达 0.61%。三亚中瑞酒店管理职业学院紧密结合行业企业的实际需求，致力于为学生提供更加贴近市场的教育服务。精选优质校企合作企业，邀请企业高管担任课程讲师，进一步促进了校企课程融通、信息交互。2023 年度共计开发 20 门校企合作课程，促进了校企间的深度融合，也为学生提供了深入了解行业新动态的机会。

### 案例 6-7 海南职业技术学院实施直播运营与“双 11”实战项目双轮驱动育人工程

海南职业技术学院经济管理学院数字商贸专业群不断创新教育模式，深化产教融合，拓宽校企合作渠道。学院通过与企业紧密合作，成功开展了“企业新型学徒制”直播运营班项目和“双 11”产教融合技能大练兵实战项目，取得了显著成效。在“企业新型学徒制”直播运营班项目中，学院携手深圳市前海集跨境电商有限公司（海集供应链），共同为学生提供了直播运营的专业培训。通过企业导师的现场教学和真实案例分享，学生们深入了解了直播的内涵、数据解读与操作、主播人设构建等核心技能。通过与企业开展多层次、多形式的合作，学院成功打造了“618”“双 11”等校企合作品牌项目，充分体现了“学中做，做中学”的教学理念。这些实践项目不仅锻炼了学生们的沟通能力、抗压能力和社会实践能力，同时也让他们更加明确目标，与时俱进，开拓创新。



图 6-6 海南职业技术学院开展“双十一”实战项目

### 案例 6-8 海南卫生健康职业学院积极推动校企“双元”育人

海南卫生健康职业学院以“校政行医企”协同为抓手，深化“医教协同、产教融合”。坚持产教融合发展教育，建立产教供需对接机制，创新校企合作培养人才模式。学校主动吸纳优质医疗、医药机构深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等，合作共建医学影像技术专业、开发新课程。2023 年经海南省卫生健康委员会批准，与海南省地质医院、定安县人民医院签订战略合作协议，成为学校教学医院；联合海南西部中心医院开展高职医学影像技术专业 1+2（三年制）人才培养，2022 级医学影像技术专业学生 37 人在海南西部中心医院将完成为期 2 年理论学习和实习。目前学校共与 45 家优质医疗单位和医药企业签订了合作协议，均签订实习协议，与 2 家单位签订附属医院合作协议，与 1 家单位签订了定向订单式培养协议。这不仅实现了“产教融合，协同育人”的人才培养目标，同时为深化学校专业建设，完善人才培养模式提供了强有力的支撑。



图 6-7 海南卫生健康职业学院学生在海南西部中心医院进行实训

### 案例 6-9 海南政法职业学院“产学研赛证”全闭环速录人才培养模式

2023 年 6 月，海南政法职业学院与中国中文信息学会速记专业-委员会、北京速记协会签订“亚伟速录人才战略工程”合作协议，依靠行业，充分发挥行业在人力资源需求分析和教育教学指导中的作用，行业企业参与学校教育教学管理全过程。学校根据行业企业提出的岗位培养目标，设置专业和培训项目，搞好课程开发，按照行业企业的要求组织教学活动，走出了一条实体化运作、一体化提升的产教融合发展新路。本案例的实践成果具有普适性，重点适合高职院校在实体化产教融合平台建设与运行体制机制创新、校企协同人才培养改革等方面的应用推广。

## 7. 发展保障

海南省政府各部门融合发力，教育部门主要抓好职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，发改、财政、人社等部门在政策倾斜、资金投入、人员配备等方面进一步明确具体支持措施。各级地方党委、政府及党委教育工作领导小组把推动海南现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，纳入重要议事日程。海南省人民政府办公厅印发了《“技能自贸港”三年行动方案(2023—2025年)》(琼府办〔2023〕21号)，一是加快完善技能人才培养体系。强化职业院校培养技能人才的基础作用，鼓励产教融合，加强技能领域基础能力建设。二是健全高技能人才引进机制。简化高技能人才引进程序，持续通过海南自由贸易港招才引智活动引进高技能人才。三是深化技能人才评价制度改革。大力开展多元化技能人才评价，对解决重大工艺技术难题和重大质量问题、技术创新成果获得省部级以上奖项、“师带徒”业绩突出的高技能人才，可破格晋升职业技能等级。完善职业技能竞赛体系，广泛深入开展职业技能竞赛，全力做好世界技能大赛、全国技能大赛备赛参赛工作。定期举办全省综合性职业技能大赛，每2年举办一届海南自由贸易港职业技能大赛，打造海南职业技能竞赛特色品牌。四是健全技能人才表彰激励机制。加大高技能人才表彰奖励力度，积极推荐高技能人才享受政府特殊津贴，符合条件的高技能人才优先推荐参加五一劳动奖章、青年五四奖章、青年岗位能手、三八红旗手、巾帼建功标兵等荣誉评选，提高全社会对技能人才的认可认同。到2025年，新增不少于100名获得省部

级及以上奖励的高技能人才，提升技能人才社会地位。海南省坚持为党育人、为国育才，坚持产教融合、服务自贸港，坚持制度集成创新、扩大开放办学力度，坚持统筹协调、落地见效的原则，奋力打造新时代中国职业教育开放发展新标杆，为建设中国特色、世界水平职业教育贡献更多“海南印记”“海南方案”。

### 7.1 政策落实

海南省全面深化改革，从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，紧紧围绕自贸港封关运作这一头号工程的各项任务，汇聚一切有利于激发高质量发展活力的创新要素和科教资源，跑出教育加速度。全省努力开创职业教育高质量发展的新局面，为加快建设具有中国特色的自由贸易港，奋力谱写中国式现代化海南篇章扛起职业教育的担当，作出职业教育的贡献。中国境内首个境外高校独立办学项目、德国公办高校在中国设立的首个独立办学项目，海南比勒费尔德应用科学大学正式招生办学。海南科技职业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，全面贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥政治核心作用，落实管党治党主体责任，切实提升党建工作质量，以党建引领促进学校高质量发展，服务海南自由贸易港建设。海南经贸职业技术学院深入学习二十大精神，通过先学一步、学深一步、先进一步，推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。学院按照省委八届二次全会部署，精心组织安排学校学习宣传贯彻党的二十大精神各项工作，成立

二十大精神干部教师宣讲团和学生宣讲团，把党的二十大精神讲清楚讲透彻，让师生、群众听得懂、能领会、可落实。此外，学院通过多种形式宣传及贯彻落实新《职业教育法》《海南省“十四五”职业教育发展规划》等各项国家和地方政策法规精神，全体教职员工凝心聚力，紧扣省委“1348”战略框架，按照全省职业教育大会部署，围绕学院中心工作和个人岗位职责，结合海南自贸港建设需求，不断学习教育部新版《职业教育专业简介》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》和人社部新职业《国家职业技能标准》《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》等指导文件并应用到实践中。

#### 案例 7-1 2023 年海南省职业教育活动周技能成果展示活动在海口举行

5月18日，海南省2023年职业教育活动周技能成果展示在海口举行。海南省人民政府副秘书长张华伟、省教育厅厅长李湖、副厅长范绪锋出席活动。海南省第九届职业教育活动周从5月14日至20日举行，本届活动周以“技能：让生活更美好”为主题，以职业学校学生为主体，创新活动形式内容，全省53所中、高职业院校参与，将先后组织举办139场次活动。通过省级搭建的平台，让广大市民群众感受到职业教育和职业技能的魅力和风采，在全社会达成“技能改变人生，技能成就梦想”的广泛共识。二是内容上“突出技能”。本届活动周紧扣“技能：让生活更美好”这一主题，通过职业教育教学成果表演、职业技能项目等特色项目的展示，让现场参观者零距离体验职业教育内涵，感受职业教育的魅力。三是形式上“灵活多样”。一方面，灵活开展“规定动作”。进一步鼓励各地各校灵活开展各类主题宣介活动。另一方面，创新开展“自选动作”。充分发挥各地各校主观能动性，本届活动周的亮点活动主要包括以下五个方面。一是“校园开放日”线上、线下体验活动。二是“技能进社区”线下体验活动。三是“助力自贸港美丽乡村建设”活动。四是“技能成才 强国有我”系列教育活动。五是开展职教周宣传亮灯活动。





图 7-1 海南省职业教育活动周技能成果展示活动系列图片

## 7.2 院校治理

海南省以党的全面领导为根本保障，以立德树人为根本任务，以服务师生为根本目标，以改革创新为根本动力，在组织、制度、文化等方面不断推动学校治理向深度发展。积极引导各高职院校落实中央决策部署，适应教育形势变化，破解热点难点问题，加快推进教育治理体系和治理能力现代化。探索创新形成政府简政放权、学校自主办学，社会广泛参与，管、办、评三者之间权责边界清晰，既相互制约又相互支持的现代教育治理体系，不断提

升高职教育现代教育治理能力。目前在教育厅指导下，我省所有高职院校完成大学章程制定、修订工作并通过省厅核准。通过完善章程的有效机制，强化章程在学校依法自主办学、实施管理和履行职责过程中的纲领作用，大力推进依法治校能力建设，以法治思维、制度手段推进学校综合改革。如海南软件职业技术学院提升学校管理效能，深化改革激发办学活力学校持续加强制度体系建设，全面依法依规治校，不断健全以学校《章程》为核心的现代大学制度，不断规范内部治理结构和权力运行规则，扎实推进规章制度废改立工作，修订或新建科普教育基地管理暂行办法、合同管理办法、教师教学能力提升与考核办法（试行）、党委理论学习中心组学习规则等学校规章制度 15 项，着力建立与学校发展阶段相适应的现代大学制度，推进学校内部治理结构、管理体制和运行机制改革与完善。

### 案例 7-2 海南经贸职业技术学院创新培育“一本三脊四梁八柱”文化治理体系

为推进治理能力和治理体系现代化，海南经贸职业技术学院创新培育“一本三脊四梁八柱”文化体系，因势利导强化共同治理价值导向，深入践行“共同治理、协同发展”治校方略，形成了“共建共享幸福经贸，争当争先海南脊梁”的治理新局面。海南经贸职业技术学院坚持以《章程》为核心，推动规章制度“废改立释”适应职业教育新形态，修订或制定具有职教特色的管理制度 118 项，近 50% 为人才培养、创业就业、职称评审和绩效考核等事关师生切身利益和学院高质量发展的核心制度。其中，人才培养方案若干意见、“1+X”证书实施方案等被省教育厅采用推广，“一本三脊四梁八柱”文化育人体系获批全省高校思政工作精品项目，学院治理规范化制度化省内引领示范效应持续凸显。持续推进“放管服”改革，优化校院二级管理体制，推动下放 5 大类 23 项审批事项，通过重心下移、权力下放、放管结合，进一步激发了整体办学活力。扎实

推进校地合作，与白沙、屯昌、昌江、保亭、陵水、五指山等 6 个市（县）政府签署合作协议并全方位开展实质合作，办学空间进一步拓展、各市（县）对学院和职业教育的认可程度显著提升，实现了由学院被动上门到校地双向奔赴的积极转变。成立内部控制建设工作领导小组及其办公室，修订完善内部控制手册，健全风险防控体系，为学院高质量发展创造了更为安全稳定的环境。



图 7-2 海南经贸职业技术学院学校治理体系

### 7.3 专项实施

海南省教育厅全省教育系统扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以国际教育创新岛建设为抓手，以办好人民满意和海南自由贸易港建设需要的教育为目标，加大海南省“双高”项目培育力度，海南省对海南经贸职业技术学院等 6 所学校予以立项海南省高水平高职学校建设，18 个专业群入选海南省高水平专业群建设（培育）名单，海南经贸职业技术学院入选国家高水平学校建设单位名单。加大力度构建现代职业教育体系，支持海南警察学院、海南艺术职业学院正式设立，加快推进设立海南经贸职业大学，健全完善职业教育专业设置和管理制度。持续实施“旺工淡学”旅游业人才培养项目，招收 1.5 万多名从业人员到校就读，有力提升从业人员技术技能水平。

### 案例 7-3 2023 年海南举办“旺工淡学”综合能力技能赛

11月3日,由海南省旅游和文化广电体育厅、海南省教育厅联合主办,海南省旅游协会承办的2023年海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛在海口举行。本次大赛以“旺工淡学 展自贸风采”为主题,参赛对象为“旺工淡学”项目在学学员或毕业生,由海口、三亚、儋州三个赛区经过层层选拔而产生。大赛旨在通过竞技形式激发旅游从业人员的学习热情,提升旅游从业人员的专业技能和服务水平,进一步加强海南“旺工淡学”项目宣贯力度,切实发挥“旺工淡学”项目对人才引进、人才提升、惠民惠企的实质性作用,强化旅游从业者职业认同,树立行业良好形象。作为海南旅游人才使用和培养创新机制,海南省“旺工淡学”旅游业人才培养项目于2019年正式启动,截至目前,共有2.3万余名旅游从业人员被录取参加学习,为海南自由贸易港建设提供了强有力的人才智力支撑。



图 7-3 海南“旺工淡学”综合能力技能赛决赛在海口举行

## 7.4 质量保障

海南省积极跟进全国诊改委会议精神及相关通知要求，认真部署本省高职院校诊改工作，在组建“高职、平台、理论、专业”四个专门组基础上，选派高职组和平台组组长参与全国诊改委相关工作及兄弟省份的诊改培训与复核工作，有效提升了专家业务能力和思想认识，带动了本省诊改工作的自身质量提升。致力于教育教学质量保障体系的构建，聚焦教育评价改革，以人才培养为中心，将学生成长成才和可持续发展作为衡量教育教学质量的重要标准。坚持“五育并举”，构建“三圈育人”体系，着力培养具有家国情怀、创新精神、职业素养、专业能力，德智体美劳全面发展的高层次技术技能人才。推进信息化建设工作，以“服务师生发展”和“服务学校发展”为宗旨，紧贴师生需求，积极转变体制机制、强化顶层设计。按照“厚基础、全数据、大平台、小应用、强服务”理念探索智慧校园生态体系建设，以支撑教学科研为宗旨，优化基础条件。

### 案例 7-4 海南软件职业技术学院全覆盖、全方位、全过程开展教学质量监测体系建设

海南软件职业技术学院建立质量监控中心建立健全教学质量监测与评价机制，在学校日常教学管理过程中，做好全覆盖、全方位、全过程开展教学质量监测，建立线上线下相结合的校、院二级教学督导机制，对线上线下课程各教学环节进行监控，建立问题反馈机制，将发现的问题及时反馈至责任部门进行整改。学校质量监控中心通过课堂听课及评课、教学场所巡查、顶岗实习教学质量专项检查等常规工作和专项检查相结合的方法，及时了解和反馈教师教学秩序和教学质量。持续构建和完善教师教学质量多元化评价制度，由学生、同行、领导等对教师教学和参与学校建设情况进行综合评价。开展

学生座谈会活动，认真听取学生意见，并反馈至二级学院整改。2023 年度累计听课 140 余人次，教学巡查 900 班次，完成教学督导简报 3 期，学生座谈会反馈问题 100 余件。完善质量监控制度建设，根据工作实际情况，修订了《海南软件职业技术学院教师教学质量考核评价办法》《海南软件职业技术学院教学督导管理办法》，制订《海南软件职业技术学院课程思政建设评价办法》，进一步完善和优化了学校的教学质量监控体系。



图 7-4 海南软件职业技术学院党委书记和副校长日常课堂检查

### 案例 7-5 海南健康管理职业技术学院全面推动建立常态化、可持续的教学诊断与改进工作机制

海南健康管理职业技术学院相关职能部门先后制定春季、秋季两学期教学工作方案、线上教学工作方案。教学督导员深入教学一线，督查线上、线下课程教学全过程，完成全覆盖听评课工作。全年完成课程督评超 300 人次。评教、评学常态化开展。抓开学周、考试周等教学管理关键节点的教学秩序督查与反馈工作。坚持开学周每课必查，每日一通报，一周一小结。坚持对学期开设的全部课程实行网评，并及时公布评教结果，2022-2023 学年学生参评课程 194 门，优秀率达 90%以上。抓教学材料规范管理。春、秋两季学期设专项教学检查周，质控办组织院级督导员对 6 系部、2 中心部进行教学材料归档检查，了解教学资料收集的完整性、系部教学管理的规范性、教研活动开展常态化等情况。专项检查还重点抽查了核心课程试卷命题、考查课程考核标准制定、学生课程学习实效评价分析等。对实习点学生实习状况跟踪检查。本学年通过走访抽查完成四系部 8 个专业 22 个集中实习点，进行实地走访、检查、调研，全面跟踪监督学生实习情况，全方位保障实践教学质量。

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

**与海南岛战略定位相适应的现代职教体系有待进一步完善。**

新时代以来我国职业教育实现了新的历史跨越，明确了职业教育与普通教育的同等地位。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出，探索省域现代职业教育体系建设新模式，迫切需要海南发挥政策压力测试战略定位和国际教育创新岛政策红利，发挥新时代改革窗口效应和教育改革示范作用，率先形成有利于新时代职业教育体系发展的制度环境和生态。

**与自贸港产业体系相匹配的产教融合机制有待进一步健全。**

国家明确了职业教育政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，鼓励行业企业全面参与教育教学各个环节。目前海南省国家级产教融合型城市、产教融合型企业、国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位等试点项目较少，省级层面产教融合型企业仅评选第三批 20 家。各市县结合职教改革和区域发展实际，细化产教融合政策及优化产教融合发展生态力度不足，距离构建起以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合发展格局还有差距。

**与人工智能兴起相变革的数字化职教建设有待进一步提升。**

人工智能为代表的信息化变革对教育产生了革命性冲击，劳动力素质与市场需求的矛盾、学习方式与自我价值实现的矛盾等促使职业教育向智慧化、智能化发展。迫使我省高职要积极应对信息

化、数字化和智能化带来的挑战，促进职业院校教育教学、科研、管理、服务等各方面数字化转型升级。

## 8.2 未来展望

**以完善体系为目标推进全岛同城化职教联盟。**新时代海南职业教育的高质量体系建设，需要落实到海南“全省一盘棋、全岛同城化”的理念之中，充分发挥海南地小人少、合力聚力优势，按优势专业和对接产业组建分工明确的职教联盟，避免同质化竞争。一是职教体系构建统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，一体化设计推进职业本科大学设立、新设高职学校发展和高职“双高计划”、中职“双优计划”建设。二是通过“一体两翼五重点”，深化职业教育供给侧结构性改革，提高海南职业教育的质量、适应性和吸引力。三是打造职业教育国际合作平台，利用海南“一带一路”桥头堡优势，把海南职业教育打造成国际合作的战略资源，推出一批具有海南特色的国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源。

**以突破机制为抓手建设一批职业产教融合载体。**产教融合是职业教育发展的根本路径，需要以点上的改革突破带动面上高质量发展，以一批高水平的产教融合载体建设，形成一批可复制、可推广的海南职教经验范式。一是围绕13个自贸港重点园区打造一批市域产教联合体。二是围绕四大主导产业和十二大重点行业打造一批产教融合共同体。三是围绕“三极一带一区”建设一批开放型区域产教融合实践中心。通过产教融合头雁效应，健全激



励扶持制度集成，有力支撑构建全岛同构、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制。

以信息标杆校为引领攻坚职业院校达标工程。以教育数字化支撑我国教育现代化是当前教育改革的重要使命。我省高职院校要积极参与国家职业教育专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地等信息化项目的遴选与建设，把智慧校园建设作为职业学校达标工程的重要内容。一是对标国家遴选标准开展一批省级高水平职业教育信息化建设试点和项目储备。二是信息化改造教育管理模式，提高管理与评价效率。三是扩大优质资源共享，建立省级职教资源共建共享，发挥智慧教育平台优势，在海南率先建成“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型自贸港。

## 附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	35594
2	毕业去向落实人数	人	34525
	其中：毕业生升学人数	人	5180
	升入本科人数	人	5031
3	毕业生本省去向落实率	%	76.58
4	月收入	元	3659.28
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	28396
	其中：面向第一产业	人	877
	面向第二产业	人	6718
	面向第三产业	人	19180
6	自主创业率	%	3.41
7	毕业三年晋升比例	%	36.44

表 2 满意度调查表

名称：海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.28	21055	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.12	21055	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.57	21055	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.42	21055	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.88	21055	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.83	21055	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.63	31674	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.94	13770	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.45	21600	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.37	4272	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.51	5748	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93.48	28915	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.70
2	双师素质专任教师比例	%	48.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27
4	专业群数量	个	55
	专业数量	个	502
5	教学计划内课程总数	门	12715
		学时	1545779
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1410
		学时	104065
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1158
		学时	96468
6	专业教学资源库数	个	64
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	57
7	在线精品课程数	门	228
		学时	39893
	在线精品课程课均学生数	人	278
	其中：国家级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	省级数量	门	87
	接入国家智慧教育平台数量	门	15
	校级数量	门	183
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	228
	其中：国家规划教材数量	本	33
	校企合作编写教材数量	本	33
	新形态教材数量	本	38
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	6351.14
11	校园网主干最大带宽	Mbps	9923.14
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11870.98

表 4 服务贡献表

名称: 海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	28056
	其中: A类: 留在当地就业	人	10173
	B类: 到西部和东北地区就业	人	1923
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	19523
	D类: 到大型企业就业	人	5692
2	横向技术服务到款额	万元	2200.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5463.94
3	纵向科研经费到款额	万元	951.95
4	技术产权交易收入	万元	10.91
5	知识产权项目数	项	78
	其中: 专利授权数量	项	48
	发明专利授权数量	项	11
	专利转让数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	701
	非学历培训学时	学时	52993.43
	公益项目培训学时	学时	7614
7	非学历培训到账经费	万元	4094.43

表 5 国际影响表

名称：海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	135
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	56
	其中：专业标准	个	7
	课程标准	个	47
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	451
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	571
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	29

表 6 落实政策表

名称: 海南省(460000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	116705
2	年生均财政拨款水平	元	19162.19
3	年财政专项拨款	万元	58059.44
4	教职员工额定编制数	人	6169
	教职工总数	人	7006
	其中: 专任教师总数	人	5319
	思政课教师数	人	292
	体育课专任教师数	人	189
	美育课专任教师数	人	40
	辅导员人数	人	583
	班主任人数	人	817
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	73930
	其中: 学生体质测评合格率	%	79.42
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	26397
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	35477.82
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	115
9	聘请行业导师人数	人	1504
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	294074.80
	年支付行业导师课酬	万元	1889.87
10	年实习专项经费	万元	1372.17
	其中: 年实习责任保险经费	万元	245.05