

贵州省教育厅

<http://jyt.guizhou.gov.cn>

# 2023年度

## 贵州省高等职业教育

# 质量报告



贵州省教育厅  
贵州现代职业教育发展研究中心  
四川兴合田职业教育研究院

联合  
编制

部省共同建设“技能贵州”

推动职业教育高质量发展

# 高等职业教育质量报告

## (2023年度)

未经贵州省教育厅许可  
任何第三方不得引用

贵州省教育厅  
2023年12月

## 前 言

2023年，贵州省聚焦“大职教”，建设技能贵州，围绕现代职业教育体系建设改革，紧盯达标工程建设和职业院校关键能力建设，各项任务稳步推进，成效显著，取得“六个新突破”。

**一是体系优化取得新突破。**遵循“六双”策略路径，推进“六个体系”建设，现代职业教育体系建设改革取得显著成效。**二是扩容提质取得新突破。**全省现有高职院校49所（含职业本科1所），在校生共计49.6万人，超过普通本科在校生数。已立项23所省级“双高”院校。完成2023年“技能贵州”行动计划566个项目遴选和省级“双高校”中期检查及新一轮“双高校”遴选。遴选出13个类别176个现代职业教育体系建设改革重点任务并推报教育部。**三是机制活力取得新突破。**依托中国—东盟教育交流周，举办职业教育东盟国际交流论坛，举办中国—东盟职业院校技能大赛，“引进来”与“走出去”双向发力，积极打造职业教育“开放办学”高地和“数字职教”高地。**四是产教融合取得新突破。**完成厅领导领题式课题，立项并完成《贵州职业院校“产学研融合、校企一体化”发展调查研究》。对接贵州区域协调发展布局，分批组建市域产教联合体和行业产教融合共同体。22个行业共同体在贵州落地建设。创新推进“校旅结合”工作，由教育厅牵头制定并印发了《贵州省教育厅 省文化和旅游厅关于推进“校旅结合”助推教育事业和文化旅游高质量发展的实施意见》。**五是赛训结合取得新突破。**2023年贵州职业院校在全国职业院校技能大赛中再次实现历史性突破，获奖达到167项，斩获一等奖17项，其中高职组14项。贵州代表队获2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛最佳进步奖。**六是技能富民取得新突破。**扎实推进职业技能学历“双提升”工程，全省线上教学、线下组织培训均达到阶段性学习任务40万人。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示贵州高职教育改革成效，现从发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大方面发布贵州省高等职业教育质量报告（2023年度），欢迎社会各界提出宝贵意见！

# 目 录

表目录.....	I
图目录.....	III
案例目录 .....	IV
<b>1. 发展概况.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 规模发展 .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 院校数量与学生规模.....	1
1.1.2 院校性质与发展水平.....	1
<b>1.2 布局结构 .....</b>	<b>2</b>
1.2.1 职业院校区域分布.....	2
1.2.2 职业院校专业结构.....	2
<b>1.3 办学条件 .....</b>	<b>4</b>
1.3.1 院校基础办学条件.....	4
1.3.2 职业院校教师结构.....	5
<b>2. 人才培养.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 立德树人 .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 加强思政教育.....	8
2.1.2 落实立德树人.....	9
<b>2.2 在校体验 .....</b>	<b>10</b>
2.2.1 社团活动多姿多彩.....	10
2.2.2 学生资助覆盖面广.....	10
<b>2.3 职业发展 .....</b>	<b>11</b>
2.3.1 就业质量.....	11
2.3.2 创新创业.....	12
<b>2.4 技能成长 .....</b>	<b>13</b>
2.4.1“1+X”证书制度试点.....	13
2.4.2 组织技能大赛.....	14
<b>2.5 教育教学 .....</b>	<b>19</b>
2.5.1 专业建设质量.....	19
2.5.2 课程建设质量.....	20
2.5.3 教学方法改革.....	21
2.5.4 教材建设质量.....	26
2.5.5 数字化教学资源建设.....	28

2.5.6 师资队伍建设.....	28
2.5.7 教研科研提升.....	32
<b>3. 服务贡献.....</b>	<b>39</b>
3.1 服务行业企业.....	39
3.1.1 培养技术技能人才.....	39
3.1.2 向企业提供技术服务.....	39
3.1.3 开展社会培训和服务.....	40
3.2 服务地方发展.....	42
3.2.1 推进职业教育东西协作.....	42
3.2.2 职业教育赋能新型城镇化.....	43
3.3 服务乡村振兴.....	44
3.3.1 深入实施“双提升”工程.....	44
3.3.2 推进校农结合行动计划.....	45
3.4 服务地方社区.....	47
<b>4. 文化传承.....</b>	<b>51</b>
4.1 传承工匠精神.....	51
4.2 传承红色基因.....	51
4.3 传承优秀传统文化.....	53
<b>5. 国际合作.....</b>	<b>56</b>
5.1 留学生培养质量.....	56
5.2 合作办学质量.....	57
5.3 开发标准质量.....	58
5.4 助力“一带一路”建设质量.....	60
5.5 提升学生国际化素养质量.....	62
<b>6. 产教融合.....</b>	<b>65</b>
6.1 推进职教服务产业链.....	65
6.2 实行校企“双元”育人.....	66
6.3 组建职教集团（联盟）.....	67
<b>7. 发展保障.....</b>	<b>69</b>
7.1 党建引领.....	69
7.1.1 党建统领政治方向.....	69
7.1.2 强抓基层组织建设.....	69

7.2 经费保障 .....	70
7.3 条件保障 .....	71
7.4 质量保障 .....	71
7.4.1 年报合规性检查.....	71
7.4.2 规范办学行为.....	72
7.5 政策保障 .....	73
7.5.1 认真贯彻落实中央有关决策部署.....	73
7.5.2 积极主动服务重大战略实施.....	75
<b>8. 面临挑战.....</b>	<b>78</b>
8.1 面临挑战 .....	78
8.1.1 现代职教体系建设还不够完善.....	78
8.1.2 产教融合改革“深水区”路径待探索 .....	78
8.1.3 科教融汇离新要求还有差距.....	78
8.2 未来展望 .....	79
8.2.1 加快构建现代职教体系.....	79
8.2.2 推进产教融合改革“深水区”.....	79
8.2.3 科教融汇赋能教育教学.....	80
<b>附表.....</b>	<b>81</b>
附表 1: 人才培养质量计分卡 .....	81
附表 2: 满意度调查表 .....	82
附表 3: 教学资源表 .....	83
附表 4: 服务贡献表 .....	85
附表 5: 国际影响表 .....	86
附表 6: 落实政策表 .....	87
贵州省 2023 年高等职业院校名录 .....	88
<b>后 记.....</b>	<b>90</b>

## 表目录

表 1-1	2022-2023 学年贵州省高职在校生分专业大类分布情况表 .....	3
表 1-2	2022-2023 学年贵州省高职专业布点数超过 10 个的统计表 .....	3
表 1-3	2022-2023 学年贵州省高职院校基础办学条件统计表 .....	5
表 1-4	2022-2023 学年贵州省高职院校专任教师结构变化情况 .....	6
表 2-1	贵州省高职院校获首批全国健康学校建设单位名单 .....	8
表 2-2	2022-2023 学年贵州省高职院校毕业生就业统计 .....	11
表 2-3	贵州省高职院校参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单 .....	12
表 2-4	2023 年全国职业院校技能大赛贵州省高职院校获一等奖情况 .....	14
表 2-5	贵州省高职院校参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获奖情况 .....	15
表 2-6	2022 年度贵州省高职院校获全国行业职业技能竞赛“全国技术能手”称号名单 .....	16
表 2-7	贵州省高职院校获 2022 年职业教育国家在线精品课程名单 .....	21
表 2-8	2022-2023 学年贵州高职院校“三教”改革示范校立项名单 .....	22
表 2-9	2022 年贵州高职院校省级示范性人才培养方案立项名单 .....	22
表 2-10	2022-2023 学年贵州中高协同发展示范校立项名单 .....	25
表 2-11	2022-2023 学年全省高职院校教材编写情况 .....	27
表 2-12	贵州省高职院校获国家级职业教育“双师型”教师培训基地立项名单 .....	29
表 2-13	贵州省高职院校获第三批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设名单 .....	29
表 2-14	2022-2023 学年贵州高职院校省级教师教学创新团队立项名单 .....	29
表 2-15	贵州省高职院校获新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025 年)培养对象名单 .....	31
表 2-16	贵州省高职院校参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计 .....	32
表 2-17	2022 年职业教育国家级教学成果奖贵州省职业院校获奖名单 .....	33
表 2-18	2023 年贵州省教育科学规划重点课题立项名单(高职院校) .....	34
表 2-19	2023 年度贵州省教育厅人文社会科学研究项目验收结果(高职院校) .....	35
表 3-1	2022-2023 学年贵州高职院校科研及技术服务情况统计 .....	39
表 3-2	2022-2023 学年贵州高职院校示范性职工培训基地立项名单 .....	41
表 3-3	2022-2023 学年贵州高职院校示范性继续教育基地立项名单 .....	41



表 3-4	2022-2023 学年贵州高职院校开展社会培训和服务统计 .....	42
表 3-5	2022-2023 学年贵州高职院校东西部协作示范校立项名单 .....	43
表 3-6	2022-2023 学年贵州高职院校新型职业农民培训中心立项名单 .....	45
表 3-7	2022-2023 学年贵州高职院校乡村振兴学院立项名单 .....	46
表 3-8	2022-2023 学年贵州高职院校社区教育示范基地或老年大学示范校立项名单 .....	47
表 3-9	2022-2023 学年贵州高职院校中小学生职业体验基地立项名单 .....	48
表 4-1	2022-2023 学年贵州高职院校民间技艺联盟立项名单 .....	53
表 4-2	2022-2023 学年贵州高职院校中华优秀传统文化传承基地立项名单 .....	54
表 5-1	贵州省高等职业教育国际影响表 .....	56
表 5-2	2022-2023 学年贵州高职院校国际交流示范校立项名单 .....	62
表 6-1	2022-2023 学年贵州高职院校生产性产教融合实训基地立项名单 .....	66
表 6-2	2022-2023 学年贵州高职院校省级产业学院立项名单 .....	67
表 6-3	入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单 .....	67
表 7-1	2022-2023 学年贵州省高职院校获第三批“全国党建工作样板支部”培育单位名单 .....	70
表 7-2	2022-2023 学年贵州省高等职业学校办学条件重点监测指标 .....	71

## 图目录

图 1-1	贵州省高职院校学生规模统计 .....	1
图 1-3	贵州省高职院校分地州统计 .....	2
图 2-1	全省职业院校课程教材建设暨教材建设研究基地工作推进会议.....	27
图 2-2	贵州省职教云平台试点推进会 .....	28
图 4-1	师生前往桐梓县开展探索红色旅游资源研学实践活动.....	52
图 5-1	“中巴思丝路学院”揭牌.....	57
图 5-2	2023 中国—东盟教育交流周开幕式.....	60
图 5-3	2023 年中国—东盟职业教育国际论坛召开.....	63
图 7-3	省教育厅党组成员、副厅长杨天仪赴安顺开展职业教育督查调研.....	71
图 7-4	省教育厅召开全省职业院校规范办学行为暨职业院校技能大赛工作部署会.....	72
图 7-5	2023 年 12 月贵州省职业教育改革发展情况新闻发布会.....	74
图 7-6	2023 年 9 月“推动贵州省职业教育高质量发展”专题培训会 .....	74
图 7-7	2022 年 12 月全省高职院校“双高”建设中期成果展示汇报会 .....	75
图 7-8	2023 年贵州省第三批产教融合型培育企业名单公示.....	76
图 7-9	2023 年贵州省第四批产教融合型培育企业名单公示.....	76

## 案例目录

案例 2-1	【贵州装备制造职业学院】 理想信念之美——黔中大地上的大思政课.....9
案例 2-2	【贵州电子商务职业技术学院】 革命精神永流传，抗疫一线显担当 .....10
案例 2-3	【贵州交通职业技术学院】 创新“自主实训”，激发学习积极性..... 11
案例 2-4	【贵州水利水电职业技术学院】 技能大赛成绩斐然.....16
案例 2-5	【贵州轻工职业技术学院】 获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 .....17
案例 2-6	【贵州装备制造职业学院】 00 后“黔匠”入选世赛国家集训队.....17
案例 2-7	【贵州建设职业技术学院】 三大突破创新高，高质量发展结硕果 .....18
案例 2-8	【贵州电子科技职业学院】 四个方面齐发力培训数字经济人才 .....20
案例 2-9	【贵州交通职业技术学院】 凝练“一桥一课一团队”育人模式.....24
案例 2-10	【铜仁职业技术学院】 教材建设多方协同 多元发展成果丰硕 .....27
案例 2-11	【贵州建设职业技术学院】 校企携手共发力，教材建设显成效 .....27
案例 2-12	【贵州省教育厅】 教师顶岗置换培训“点亮行动” .....30
案例 2-13	【铜仁职业技术学院】 打造名师团队助力现代农业 .....31
案例 3-1	【贵州装备制造职业学院】 荣获 2022 年贵州省科技进步奖一等奖 .....39
案例 3-2	【贵阳职业技术学院】 聚力政校行企研，多元共建创新平台 .....40
案例 3-3	【铜仁职业技术学院】 技能培训授人以渔.....42
案例 3-4	【贵州交通职业技术学院】 深度参与生产项目 输出地方标准 .....44
案例 3-5	【黔南民族职业技术学院】 少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务 .....44
案例 3-6	【遵义职业技术学院】 无人机送技术下乡 .....46
案例 3-7	【贵阳康养职业大学】 科教融会，全面助力三都县乡村振兴 .....46
案例 3-8	【贵州电子信息职业技术学院】 吉祥“村娃”设计赋能和美乡村.....48
案例 4-1	【贵州财经职业学院】 挖掘地方红色资源 助推红色文化发展 .....52
案例 4-2	【贵州城市职业学院】 八年风雨路践行新时代雷锋精神 .....53
案例 4-3	【贵州财经职业学院】 挖掘优秀传统文化，激发学校“驱动力”.....54
案例 5-1	【贵州电子科技职业学院】 实施“授渔计划” 助力泰北华人成才 .....56
案例 5-2	【贵州水利水电职业技术学院】 抢抓机遇 充分发挥专业优势 .....57
案例 5-3	【安顺职业技术学院】 国际合作发展取得较大进展 .....58
案例 5-4	【贵州建设职业技术学院】 中老协同发展 助力标准化合作 .....59

案例 5-5	【贵阳幼儿师范高等专科学校】 学前儿童游戏课程标准推广 .....	59
案例 5-6	【铜仁职业技术学院】 搭建国际交流平台 创新职教合作发展 .....	61
案例 5-7	【贵阳幼儿师范高等专科学校】 培养东盟幼师 服务“一带一路” .....	61
案例 6-1	【贵州航空职业技术学院】 校企合作协同创新出成果 .....	65
案例 7-1	【贵州职业技术学院】 “12345”推进主题教育专题调研走深走实 .....	70
案例 7-2	【贵州航天职业技术学院】 深化评价改革，构建科研评价体系 .....	72

# 一、发展概况



# 1. 发展概况

## 1.1 规模发展

### 1.1.1 院校数量与学生规模

2022-2023 学年，全省有职业教育本科学校 1 所（贵阳康养职业大学）；高职高专院校 48 所。全日制高职在校生 495824 人，当年招生 170541 人，当年毕业生 147106 人。与 2021-2022 学年相比，全日制高职在校生增加 25701 人，增幅 5.47%；当年全日制招生减少 24052 人，减幅 12.36%；当年毕业生增加 3054 人，增幅 2.12%。近两个学年高职院校学生规模统计见图 1-1。

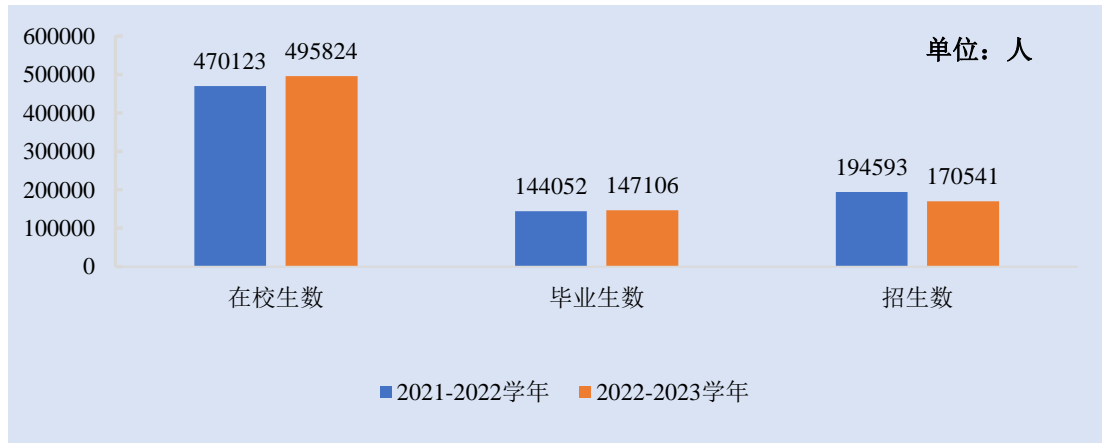


图 1-1 贵州省高职院校学生规模统计

注：上文数据来自《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》，含 49 所院校数据，下同，不再说明。

### 1.1.2 院校性质与发展水平

全省职业院校以综合类、理工类高职院校为主体，兼顾医药、财经、师范、农业类院校发展，呈多元并存发展的格局。其中，医药院校 6 所、师范院校 5 所、农业院校 1 所、财经院校 1 所。从所有制性质看，公办院校 41 所，民办院校 8 所，民办高职院校与公办高职院校的在校生规模均逐年上升，与总体上升趋势保持一致。全省有 3 所国家“双高计划”院校、2 所国家示范高职院校、23 所省级“双高计划”院校。

## 1.2 布局结构

### 1.2.1 职业院校区域分布

实施职教园区、产业园区组合式集聚发展，以清镇职教城为核心发展体，“黔北经济协作区—遵义、铜仁职教园”“毕水兴能源资源富集区—毕节、黔西南职教园”为“两翼”，“三州”文化旅游区和部分县级职业学校为节点的“一体两翼多节点”特色布局全面形成。全省高职院校的分布在贵阳市 21 所、黔南布依族苗族自治州 8 所、毕节市 5 所、铜仁市 5 所、遵义市 3 所、六盘水市 2 所、黔东南苗族侗族自治州 2 所、安顺市 2 所、黔西南布依族苗族自治州 1 所。分布主要集中于贵阳市，占全省高职院校总数 42.86%；其次是黔南布依族苗族自治州，占全省高职院校总数的 16.33%，见图 1-3。

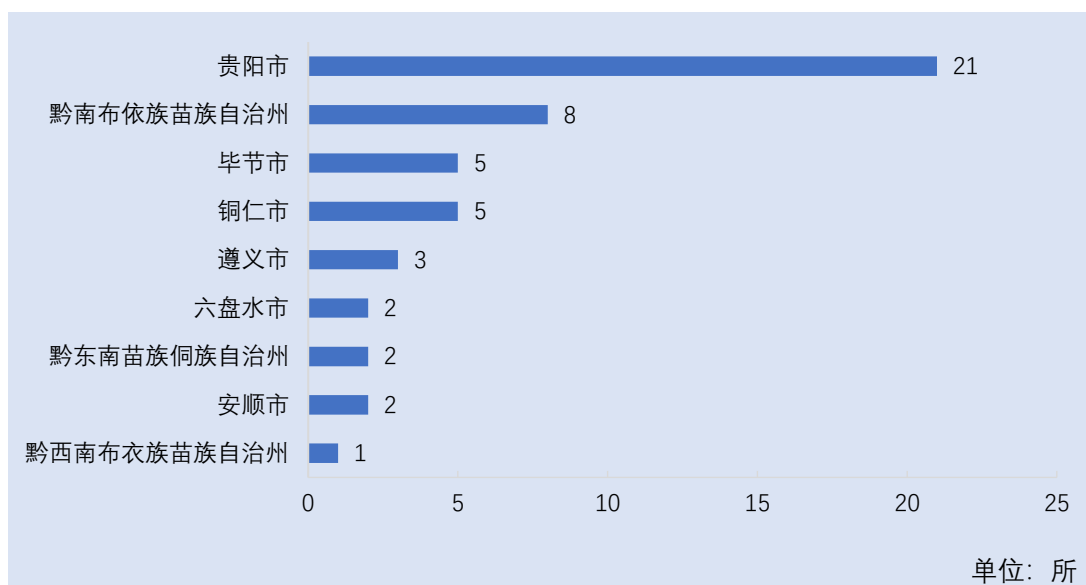


图 1-2 贵州省高职院校分地州统计

### 1.2.2 职业院校专业结构

坚持产业导向，推动职业院校与全省 32 个特色产业链紧密对接，自上而下完成专业优化调整，2022-2023 学年，全省高职院校共设置专业群 164 个，专业数 274 个，专业点 1085 个，覆盖高职高专教育全部 19 个专业大类。聚焦信息时代产业发展新业态和民生领域，建成了 74 个省级重点专业群、204 个省级骨干专业。在校生人数最多的三个专业大类分别为：医药卫生大类 107160 人、占比 21.61%；电子与信息大类 66059 人、占比 13.32%；财经商贸大类 64334 人、占

比 12.98%，详见表 1-1。其中开设专业点数超过 20 个以上的有大数据与会计(29)、电子商务(29)、大数据技术(26)、旅游管理(25)、建筑工程技术(23)、护理(22)、计算机网络技术(22)、计算机应用技术(21)，详见表 1-2。

**表 1-1 2022-2023 学年贵州省高职在校生分专业大类分布情况表**

序号	专业大类	在校生数	占比
1	农林牧渔大类	19480	3.93%
2	资源环境与安全大类	5461	1.10%
3	能源动力与材料大类	2891	0.58%
4	土木建筑大类	46345	9.35%
5	水利大类	2983	0.60%
6	装备制造大类	42708	8.61%
7	生物与化工大类	2431	0.49%
8	轻工纺织大类	480	0.10%
9	食品药品与粮食大类	11844	2.39%
10	交通运输大类	31065	6.27%
11	电子与信息大类	66059	13.32%
12	医药卫生大类	107160	21.61%
13	财经商贸大类	64334	12.98%
14	旅游大类	24583	4.96%
15	文化艺术大类	18881	3.81%
16	新闻传播大类	1530	0.31%
17	教育与体育大类	38909	7.85%
18	公安与司法大类	701	0.14%
19	公共管理与服务大类	7979	1.61%
合计		495824	100%

**表 1-2 2022-2023 学年贵州省高职专业布点数超过 10 个的统计表**

序号	专业名称	专业布点数
1	大数据与会计	29
2	电子商务	29
3	大数据技术	26
4	旅游管理	25
5	建筑工程技术	23
6	护理	22



序号	专业名称	专业布点数
7	计算机网络技术	22
8	计算机应用技术	21
9	机电一体化技术	19
10	工程造价	18
11	汽车检测与维修技术	18
12	物联网应用技术	18
13	婴幼儿托育服务与管理	17
14	大数据与财务管理	16
15	现代物流管理	16
16	新能源汽车技术	15
17	软件技术	13
18	建设工程管理	12
19	建筑室内设计	12
20	酒店管理与数字化运营	12
21	药学	12
22	康复治疗技术	11
23	市场营销	11
24	药品经营与管理	11
25	智慧健康养老服务与管理	11
26	烹饪工艺与营养	10
27	舞蹈表演	10

## 1.3 办学条件

### 1.3.1 院校基础办学条件

2022-2023 学年，全省高职院校生均占地面积 54.22 平方米，生均教学科研及辅助用房<sup>1</sup>面积 13.42 平方米，达到高职院校办学条件指标要求(9-16 平方米)；

---

<sup>1</sup>根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》(教职成〔2022〕5号)，生均教学行政用房面积要求，按类型分，综合、师范、民族院校：14平方米/生；工科、农、林院校：16平方米/生；医学院校：16平方米/生；语文、财经、政法院校：9平方米/生，贵州高职院校无体育院校、艺术院校，下同，不再说明。

生均宿舍<sup>2</sup>面积 7.83 平方米，达到高职院校办学条件指标要求（生均宿舍面积 6.5 平方米）；生均教科研仪器设备<sup>3</sup>值 1.00 万元，达到高职院校办学条件指标要求（生均教科研仪器设备 3000 元）；生均图书 98.23 册，达到高职院校办学条件指标要求<sup>4</sup>（生均图书 50-80 册）。

表 1-3 2022-2023 学年贵州省高职院校基础办学条件统计表

项目	单位	2022-2023 学年	
		总值	生均值
占地面积	平方米	26885614.21	54.22
教学科研及辅助用房	平方米	6652328.38	13.42
学生宿舍	平方米	3883951.44	7.83
教科研仪器设备	万元	498019.93	1.00
图书（含电子图书）	册	48702391	98.23

注：数据根据《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》核算，含 49 所院校数据。

### 1.3.2 职业院校教师结构

2022-2023 学年，全省高职院校有专任教师 21705 人。生师比 18.71:1，未达高职院校办学条件指标要求（18:1）；专任教师队伍中高级职称比例 25.14%，达到高职院校办学条件指标要求（具有高级职务教师占专任教师的比例 20%）；专任教师硕士研究生及以上学历占比 35.53%，达到高职院校办学条件指标要求（具有研究生学位教师占专任教师的比例 18%）；双师素质教师占比 52.01%，详见表 1-4。

<sup>2</sup>根据《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），生均宿舍面积要求 $\geq 6.5$ 平方米。

<sup>3</sup>根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号），教学科研仪器设备值要求，按类型分，综合、师范、民族院校：4000元/生；工科、农、林院校：4000元/生；医学院校：4000元/生；语文、财经、政法院校：3000元/生。

<sup>4</sup>根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号），图书包括纸质图书和数字资源，数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的40%。生均图书=图书册数/折合学生数。指标要求，按类型分，综合、师范、民族院校：80册/生；工科、农、林院校：60册/生；医学院校：60册/生；语文、财经、政法院校：60册/生。

表 1-4 2022-2023 学年贵州省高职院校专任教师结构变化情况

序号	项目	2022-2023 学年
1	生师比 (X: 1)	18.71
2	硕士研究生及以上学历比例 (%)	35.53
3	高级职称专任教师比例 (%)	25.14
4	双师素质专任教师比例 (%)	52.01

注：除双师素质专任教师比例 (%) 根据高等职业教育质量年度报告平台统计，其他数据根据《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》核算。

## 二、人才培养



## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 加强思政教育

贵州省高等职业教育坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，大力办好思政课，不断增强课堂教学亲和力与吸引力。全省高职院校开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，统筹推进思政课一体化建设，继续办好高校辅导员工作论坛、教育系统心理健康教育讲堂和四个省级研讨平台。深化“三全育人”综合改革，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开展形式多样的线下主题教育和日常教育活动，以加强爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法制宣传教育、优秀传统文化教育、生态文明及心理健康教育、劳动教育，贵州健康职业学院等5所高职院校获首批全国健康学校建设单位，见表2-1。同时依托线上平台，充分发挥网络阵地作用，切实做好学生意识形态教育、宣传引导和思想政治引领。

表 2-1 贵州省高职院校获首批全国健康学校建设单位名单

序号	学校名称
1	贵州健康职业学院
2	贵阳康养职业大学
3	贵州交通职业技术学院
4	贵州食品工程职业学院
5	黔南民族幼儿师范高等专科学校

## 案例 2-1 【贵州装备制造职业学院】 理想信念之美——黔中大地上的大思政课

在学校“大思政课”工作体系框架下，2023年6月19日，学校举办了“理想信念之美——黔中大地上的大思政课”。以推进思政教育教学改革为牵引，依托“大思政课”育人体系载体，以宏大叙事方式与艺术呈现相融合的展现形式，高扬人文社会科学旗帜，向8000余名教职工生和呈现一堂兼具思想性和艺术性的“大思政课”，为构筑育人新模式做出有益探索。

“大思政课”立足立德树人主阵地主渠道作用，延展课堂空间，拓宽课堂跨度，丰富课堂形式、优化课堂结构，以“一堂行走的大思政课”为体例，教育厅党组书记邹联克率全国优秀教师代表刘秀祥、国家级技能大师陈斌、优秀学生代表陈虎为全体师生带来一堂沁润心灵的思政课，诠释教育之美，传递身边榜样力量。



“理想信念之美——黔中大地上的大思政课”



邹联克



刘秀祥



陈斌



陈虎

“大思政课”授课教师

### 2.1.2 落实立德树人

贵州高等职业院校落实立德树人根本任务，厚植家国情怀，完善德技并修育人机制，培育和传承工匠精神，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的理念，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，提高职业教育社会影响力和吸引力。深入开展劳模、大国工匠进职校活动，培养厚德强技、开放自信、

人生出彩的下一代大国工匠。充分挖掘和利用贵州省特有的红色文化资源，通过组织实地参观、讲解红色故事、诵读红色经典等方式，加强对红色故事背景意义的解读，引导学生对红色故事的价值认同。利用中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日等重要纪念日，深化“四史”宣传教育。

### 案例 2-2 【贵州电子商务职业技术学院】 革命精神永流传，抗疫一线显担当

学院以“牵手多彩贵州，同抒红色信仰之美”为主题，组织学生重走长征路，重温党的光辉历史，感受革命斗争精神，接受革命传统教育，引导学生常怀感恩之心，不忘报国之志。组织“缅怀烈士、追思英雄”系列主题活动，依托英雄学子广场开展“清明追思”“思政开学第一课”“红色讲解展示”活动，教育学生以英雄为榜样，不忘初心，不改本色。

2022年9月，新冠肺炎疫情来势汹汹，学院10896名师生封闭在校，面对物资保障紧张、核酸（抗原）检测任务繁重、学生疫情期间心理问题频发的局面，广大学生挺身而出，踊跃请战，积极加入志愿者团队，用实际行动展现担当作为，充分展现了当代大学生勇担使命的精神风貌和“后浪”激扬奋斗的青春力量。

## 2.2 在校体验

### 2.2.1 社团活动多姿多彩

贵州省高职院校以培养和弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神为重点，从学生个人特点、兴趣和能力出发组建各种学生社团，鼓励学生投身社会实践，通过将人文情怀、科学精神和专业素养融入各级各类社团活动、青年志愿者活动和社会实践活动，实现专业知识、技能与创新创业、服务社会有机融合，培养学生可持续发展必备品格和能力，提升学生社会责任感和综合素质。通过组织开展多姿多彩的文艺活动、体育赛事、社团活动、各类比赛，培养学生爱国意识、团队意识，强健其体魄，净化其心灵。

### 2.2.2 学生资助覆盖面广

近年来贵州大力实施职教“兴黔富民行动计划”“技能贵州行动计划”，通过职业教育牵手大型国企举办精准脱贫订单培训班、“教育+人社+行业”培训等办学模式，实现“人人职教、个个就业、家家致富”目标。职业院校构建了国家奖助学金、助学贷款、学费减免、补偿代偿、勤工助学和绿色通道等多元混合的

资助体系，积极整合资源、挖掘潜力，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就业、成人成才。

## 2.3 职业发展

### 2.3.1 就业质量

为全面贯彻落实党中央国务院和省委省政府“稳就业”“保就业”重大决策部署，确保高校毕业生就业创业大局稳定，2022年12月，印发《省教育厅关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》，要求各高职院校要加强校企深度融合，主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业等方面开展合作，挖掘更多就业机会。

贵州高职教育打造立体化、全方位的就业创业服务体系，着力解决毕业生就业结构性矛盾，多措并举，提供精准化就业指导服务，实现了高职院校毕业生更高质量充分就业。2023年全省高职院校平均毕业生去向落实率92.83%，本地就业率70.53%，毕业生月收入平均值3602.45元，雇主满意度平均值96.92%，毕业生对母校满意度平均值92.54%。与2022年相比，毕业生去向落实率降低1.84个百分点，本地就业率降低0.23个百分点，月收入增加92.54元，雇主满意度增加4.06个百分点，母校满意度提高1.68个百分点。贵州省高职院校毕业生就业统计详见表2-2。

表 2-2 2022-2023学年贵州省高职院校毕业生就业统计

序号	项目	2022-2023 学年
1	毕业生去向落实率 (%)	92.83
2	毕业生本省去向落实率 (%)	70.53
3	月收入 (元)	3602.45
4	雇主满意度 (%)	96.92
5	母校满意度 (%)	92.54

注：数据来自高等职业教育质量年度报告平台，为46所院校校均数据。

#### 案例 2-3 【贵州交通职业技术学院】 创新“自主实训”，激发学习积极性

打造专业实训教学体系是职业教育高质量发展的重要工作。贵州交通职业技术学院机电系在专业实训教学体系基础上，创新了“全天候自主实训”举措。学生按意愿自行加入电工电子、3D打印、工业机器人、移动机器人、数学建模、PLC等综合兴趣小组，



通过实训管理平台线上预约实训活动时段；系部安排专业教师指导并提供各类实训耗材。据统计，学校每天有超过 200 名相关专业学生自发走进实训室，开展各类“自主实训”，多样性、个性化发展激发了学习积极性。2023 年，该校机电系学生群体中产生了 14 名贵州省“青年岗位能手”“贵州省技术能手”；在全国职业院校技能大赛中获“二等奖”2 项。

### 2.3.2 创新创业

贵州省高职院校营造良好创新创业氛围，把创新创业教育融入人才培养体系，丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶，推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。坚持创新引领创业、创业带动就业，促进学生全面发展。

以赛促教、以赛促学、以赛促创。贵州省高职院校参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖 4 项、铜奖 6 项，详见表 2-3。

表 2-3 贵州省高职院校参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

奖项	参赛项目	学校	负责人	参赛队员	指导教师
银奖	任尔科技—— 电动车动力电池实时监测产品的前行者	贵州交通职业技术学院	田桂荣	杨祥,王赞,王猛,涂发棋,张藤芮,蔡凤玖,骆淑坤,程英聪,武莹莹,雷妍孜,卜永洋	陈婧,郭超,冉启兰,扶庆松,向巍,高彪,王茵
	薪火烤茶—— 创新千年非遗烤茶,做国饮文化的推广者	贵州轻工职业技术学院	王靖	刘倩,陈欣,郭容妍,刘红玉,陈忠莉,徐江洪,陶国钰,尹鬢祺,石治森,何海澜,彭桦,李新怡,顾作冰,杨文华	任艳玲,王涛,杜平,何亚平,代时超,彭婧,吉孝磊,任艳娜,蔡娇,吴疏影,王海燕,黄海燕,陈辰,刘燕妮,唐链,张承屏,唐荐,赵金玉
	无相应传媒	贵州电子商务职业技术学院	罗俊	程林,贺志鹏,胡忠杏,王波,唐兴权,谢佳玉,方美雪,张家菱,余世杭,苏艳,李嘉华,陈曦昊	陈渊,田敏
	黑珍“猪”-优质黑猪生态种养循环领跑者	贵州工商职业学院	杨光珍	张梦玲,石昌田,张肖肖,赵鑫,胡滔滔,杨权,耿文静	潘毅,尹艺霏,雷兴琳,雷雪,刘尚林,段亚平,丁文茜,胡艳菊
铜奖	布居一格—— 布依文化传播的领航者	贵州工商职业学院	罗飞扬	周勇春,何明静,袁树梅,周士翔,白明辽,张进	黄天芸,范慧敏,潘毅,刘芳华,张华,雷雪,唐昌维,赵红
	汽车“芯”-插电混动商用车	贵州交通职业技术学院	王璐	任磊,杨洪,罗晓瑶,杜再茜,彭凯,宋康,	王毅,林雪峰,詹黔江,冉启兰,张雅娴

奖项	参赛项目	学校	负责人	参赛队员	指导教师
	核心解决方案	学院		杨宇宇,杨文丽,蔡欣,覃秋月,王丽娟,莫袖清,周钰林,王新宇	
	贵州“椒”傲——做糟辣酱中的茅台	贵州交通职业技术学院	党云鸿	黎江洪,刘欣杰,李金桓,令狐小蝶,郝航,栗蕊,陈鹏,潘林贵,李倩倩,喻远国,程泽	郑艳,敖飞,周勇,赵祥全,王鸿婧,刘义,熊钱富,聂宇洲,钱彦凝,王靖,杜青
	匠饰黔承——传承非遗银匠技艺,锻造时尚银饰品牌	贵州职业技术学院	杨亮	肖靖雷,程果,安梦晗,易琴,赵娜娜,刘婷婷,任艺,王舰航	汤健,袁德臻,杨丽丹,罗天兰
	医心E意——数字化中医药文化领跑者	黔南民族医学高等专科学校	刘嘉琪	汪莹,夏晨雨,李毅涵,成岳民,张乐少雄,严思源,郭春兰,莫红丽,吴亚东,赵昕,徐静,赵玉玲,甘铭泽,王荣飞	罗康华,贺莉芳,蒋催蓉,陆锦锐,莫欣宇,杨政敏,王迪,种佳,帅敏,吉杨丹,莫兴泽,田培燕,丁盈银,王丹,谢洪书,尹雄英
	深山优菇——四位一体助推梵净山区域“生态食用菌”产业高质量发展	铜仁职业技术学院	陈龙	陆雄,管富,周丽,李秋宇,马绪丽,杨红飞,刘丹,杨志华,张玉萼,陆光灿,秦亚雨,毛雨祺,任巧,杨冰洁	肖祥应,顾昌华,张志昌,吴玉,王卫,田雨鑫,黄雪飞,胡国兵,舒高攀,朱锋钊,闫乔华,全丽,杨慧,王一舟,王仲尧,刘军,曾新华

## 2.4 技能成长

### 2.4.1 “1+X”证书制度试点

自2019年起,贵州省启动了“学历证书+若干职业技能等级证书”试点(简称1+X证书试点)建设,全面推行职业院校学历证书和职业资格证书相结合的职业教育等级证书制度。2019年,25所职业院校(22所高职、3所中职)分两批参加了16个职业技能等级证书试点工作。2020年,105所职业院校(其中中职62所,高职38所,本科5所)参加了第三批58个证书的试点工作。前三批试点考核人数14696人,考核通过人数10057人,考核通过率为68.43%。2021年,结合贵州省实际开展第四批1+X证书制度试点工作,由贵州省1+X证书制度试点工作推进办公室负责具体组织。第四批1+X证书制度试点工作对试点院

校范围及试点院校具备条件作了明确规定，目前各院校根据自身优势和特色已对申报的职业技能等级证书进行统筹规划。

### 2.4.2 组织技能大赛

推进赛训结合体系建设，扎实开展全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛工作，大赛赛项和参赛规模再创新高，2023年贵州职业院校在全国职业院校技能大赛中再次实现历史性突破，贵州在全国职业院校技能大赛上累计获奖达到167项，斩获一等奖17项，其中高职组14项，详见表2-4。贵州代表队获2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛最佳进步奖。贵州省高职院校参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获国赛项目优胜奖10项，世赛选拔项目铜牌2项、优胜奖11项，共23项，详见表2-5。贵州电子商务职业技术学院张龙帅，贵州电子信息职业技术学院虞勇、卢南方、黄新奇等4位选手获2022年度全国行业职业技能竞赛“全国技术能手”称号。

表 2-4 2023 年全国职业院校技能大赛贵州省高职院校获一等奖情况

序号	赛项名称（及类别）	获奖学校	奖项及名次	比赛方式 (团体/个人)	获奖选手姓名	获奖指导教师姓名
1	地理空间信息采集与处理	贵州水利水电职业技术学院	一等奖	团体	刘治、骆泽鑫、刘章鸿、杨雨天	石之依、缙慧娟
2	企业经营沙盘模拟	贵州水利水电职业技术学院	一等奖	团体	张江华、魏佳乐、杜逸飞、杨皓	朱芳香、朱玉姝婧
3	工业网络智能控制与维护	贵州电子信息职业技术学院	一等奖	团体	李豪、何浪	朱道萌、常开洪
4	互联网+国际经济与贸易	贵州交通职业技术学院	一等奖	团体	贺诗然、何兴、陈旭、左佳芸	周菁、李军梅
5	中药传统技能	贵阳康养职业大学	一等奖	个人	帅远兵	郭延红
6	建筑工程识图	贵州建设职业技术学院	一等奖	团体	王狄，刘杭杭	王芷淳、杨周
7	健身指导	铜仁幼儿师范高等专科学校	一等奖	团体	冉佳黔 李永珍 余乾民 蒙萌	李明、李仕洲

序号	赛项名称（及类别）	获奖学校	奖项及名次	比赛方式（团体/个人）	获奖选手姓名	获奖指导教师姓名
8	食品安全与质量检测	贵州农业职业学院	一等奖	团体	胡玉萍，韩金玉	程艳微、杨邦祝
9	生物技术	贵州农业职业学院	一等奖	团体	张燕，李钊柏	戴焱、刘云露
10	英语口语（师生同赛）	贵阳幼儿师范高等专科学校	一等奖	个人	刘彦延 陈诵弦	刘本英、陈诵弦、王珏
11	建设工程数字化计量与计价	贵州建设职业技术学院	一等奖	团队	彭龙龙、李跃文、罗彩虹	钟秋、曾莉莉
12	装配式建筑智能建造	贵州建设职业技术学院	一等奖	团队	兰浩、文正林、秦杰	邹德玉、穆亚雯
13	大数据应用开发	贵州轻工职业技术学院	一等奖	团队	卢云冲、赵英洪、徐流星	裴云
14	教学能力比赛（高职专业课程二组）	贵州建设职业技术学院	一等奖	团队	秦星敏、鲍新雪、王园园、林宁	/

表 2-5 贵州省高职院校参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获奖情况

序号	奖项	项目	单位	选手姓名	职工/学生
<b>一、国赛精选项目</b>					
1	优胜奖	工业机器人系统运维	贵州电子信息职业技术学院	肖港	职工
2	优胜奖	工业机器人系统运维	贵州电子信息职业技术学院	韩寒	职工
3	优胜奖	集成电路工程技术	贵州装备制造职业学院	黄龙亮	职工
4	优胜奖	集成电路工程技术	贵州装备制造职业学院	钟龙怀	职工
5	优胜奖	电子技术	贵州电子信息职业技术学院	罗娟	职工
6	优胜奖	人工智能工程技术	贵州工业职业技术学院	赵大磊	职工
7	优胜奖	区块链应用操作	贵州水利水电职业技术学院	夏红松	职工
8	优胜奖	健康照护	贵州护理职业技术学院	郑雪	职工
9	优胜奖	服务机器人应用技术	贵州工业职业技术学院	黄祥	职工
10	优胜奖	人工智能训练	贵州工业职业技术学院	丁泽发	职工
<b>二、世赛选拔项目</b>					
1	铜牌	移动机器人	贵州交通职业技术学院	刘裕学	学生
2	铜牌	移动机器人	贵州交通职业技术学院	王财维	学生

序号	奖项	项目	单位	选手姓名	职工/学生
3	优胜奖	增材制造	贵州装备制造职业学院	王秀木	学生
4	优胜奖	花艺	贵州水利水电职业技术学院	杨胜城	学生
5	优胜奖	园艺	贵州水利水电职业技术学院	胡正猛	学生
6	优胜奖	园艺	贵州水利水电职业技术学院	张广强	学生
7	优胜奖	油漆与装饰	贵州水利水电职业技术学院	王伟	学生
8	优胜奖	抹灰与隔墙系统	贵阳职业技术学院	卢斌	学生
9	优胜奖	工业设计技术	贵州工业职业技术学院	罗迅	学生
10	优胜奖	健康和社会照护	贵阳康养职业大学	任雨	学生
11	优胜奖	CAD 机械设计	贵州职业技术学院	杨雨	学生
12	优胜奖	时装技术	贵州轻工职业技术学院	杨春梅	学生

表 2-6 2022 年度贵州省高职院校获全国行业职业技能竞赛“全国技术能手”称号名单

赛项名称	获奖者	单位名称
第二届全国工业设计职业技能大赛	张龙帅	贵州电子商务职业技术学院
全国工业和信息化技术技能大赛	虞勇	贵州电子信息职业技术学院
	卢南方	贵州电子信息职业技术学院
	黄新奇	贵州电子信息职业技术学院

#### 案例 2-4 【贵州水利水电职业技术学院】技能大赛成绩斐然

学院积极倡导并鼓励师生们踊跃参加技能大赛，2023 年学院在技能竞赛中取得了丰硕成果。在国际级赛事中，获得金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项二等奖 1 项（中国方一等奖）。在国家级赛事中，学院获得了全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，成为贵州唯一连续两年获得两个国赛一等奖的高职院校。中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖 5 项，此外在 2023 金砖国家职业技能大赛国际决赛中，学院获“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖。在省级赛事中，学院获得了全省职业院校技能大赛一等奖 19 项、二等奖 17 项，三等奖 25 项，贵州首届室内装饰行业技能赛一等奖 1 项。



全国职业院校技能大赛一等奖获奖证书

### 案例 2-5 【贵州轻工职业技术学院】获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

贵州轻工职业技术学院构建了国家级—省级—院级三级职业技能竞赛体系，充分发挥技能竞赛在人才培养中的引领作用。学校自 2018 年起，组织开展“技以载道，匠心圆梦”技能素养文化活动月系列活动。技能素养文化活动月作为国家级、省级、院级三级竞赛体系的底层，比赛赛项全面对接省级及国家级技能大赛要求，已覆盖所有专业及学生。卢云冲、徐流星、赵英洪三名同学自 2022 年从院级比赛中脱颖而出，直至今年 4 月省赛突围，经过刻苦的训练，2023 年 10 月 23 日，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项第一名的优异成绩，打败了来自全国各省和直辖市的 64 支代表队参赛，用实际行动展现了学院双高建设水平和轻院师生的拼搏精神。



2023 年全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项颁奖现场

### 案例 2-6 【贵州装备制造职业学院】00 后“黔匠”入选世赛国家集训队

“全国技术能手”“西部技能之星”、入选国家队、3D 打印高手……当这些荣誉和响亮名号集中到“00 后”王秀木身上时，他感受到了“幸福来敲门”。王秀木是学校机械工程系本科班的大三学生，在第二届全国技能大赛上，王秀木在增材制造赛项

(世赛项目)中获第四名,因此入选国家集训队(前五名入选),并获得“全国技术能手”和“西部技能之星”称号。

从中职到高职,再到如今的本科,王秀木在学校学习近八年,多年的学习实践让他在技能上实现了飞跃。除了“理实一体化”的教学设置,学校还与贵州航空、航天、电子三大军工基地企业合作深化产教融合,以“岗、课、赛、证”融通模式培养高素质技能型人才。



学生王秀木入选世界技能大赛国家集训队

#### 案例 2-7 【贵州建设职业技术学院】 三大突破创新高,高质量发展结硕果

2023 年学院教师带领学生获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”、“装配式建筑智能建造”、“建设工程数字化计量与计价”赛项 3 个一等奖,其中“装配式建筑智能建造”赛项更是以全国第一名的优异成绩,斩获该赛项一等奖。学院秦星敏、缪亚雯两支团队历经十个月的精心打磨,创新的教学理念、卓越的教学能力、超高的综合素养征服了评委,荣获全国教师教学能力比赛专业二组一等奖和专业一组二等奖。这是继 2018 年以后,学院再次荣获全国教师教学能力比赛一等奖,也是贵州省自 2018 年以来又一次由我院实现国家教学能力比赛一等奖的历史性突破。



全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项一等奖

## 2.5 教育教学

### 2.5.1 专业建设质量

#### 2.5.1.1 围绕产业链设置专业

健全以产业需求为导向的专业布局。按照“高职院校专业设置不超过 5 个专业群，25 个专业、中职学校不超过 3 个专业群，15 个专业”的原则，建立专业动态调整机制，以省级特色骨干专业（群）建设为抓手，全省职业院校专业布局与结构不断优化，形成了紧扣产业、凸显特色、错位发展的职业教育专业（群）建设体系。在黔中经济区重点建设信息技术、城镇建设和管理、装备制造、资源深加工、战略性新兴产业、商贸物流、会展旅游、社区服务等相关专业，黔北经济协作区重点建设特色轻工、金属冶炼及深加工、化工、旅游文化、农技服务等专业，毕水兴能源富集区重点建设能源、煤电煤化工、钢铁有色、农畜产品加工等专业，三州民族地区重点建设文化旅游、磷煤化工、新型建材、民族医药和农林产品加工业等专业。聚焦信息时代产业发展新业态和民生领域紧缺专业，厚植专业内涵。统筹高职院校主动与全省 32 个特色产业链紧密对接，实施联盟化办学，建成相关领域国家级示范性职教集团 4 个、省级示范性职教集团（联盟）21 个。



### 2.5.1.2 建设省级特色专业集群

自 2016 年以来贵州省连续三年实施职业教育质量提升工程省级重点专业群和省级骨干专业建设,全省高职院校立项建成 31 个省级重点专业群和 69 个省级骨干专业。自 2020 年开始实施贵州职业教育兴黔富民行动计划省级特色骨干专业群和省级特色骨干专业建设,2020 年立项建设省级特色骨干专业群 15 个、省级特色骨干专业 25 个,2021 年立项建设省级特色骨干专业群 28 个、省级特色骨干专业 30 个。全省共有国家“双高计划”建设学校 3 所,省级“双高计划”建设学校 23 所,2022 年投入经费 6.55 亿元用于学校建设。目前全省高职院校共有国家级高水平专业群 4 个、省级高水平专业群 39 个;国家级重点专业 45 个,省级重点专业 64 个;国家级特色专业 14 个,省级骨干专业 50 个、省级特色骨干专业 55 个、省级重点专业群 14 个、省级特色骨干专业群 43 个。

通过省级骨干专业(群)、省级特色骨干专业(群)、省级高水平专业群建设,力争打造一批办学条件好、社会需求旺、产学结合紧密的专业集群,为建设百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供人才和智力支持,服务“四新”“四化”建设。

#### 案例 2-8 【贵州电子科技职业学院】 四个方面齐发力培训数字经济人才

把握“算力机遇”,服务“东数西算”。培养具有数据中心专业维护资质人员达 5000 余人,联合华为共同申报“数据中心运维技术”新专业。

借力“随企出海”,输出“贵州标准”。借助华为,“随企出海”,将“数维工匠”人才培养模式向巴基斯坦、马来西亚等“一带一路”国家院校输出。

拓宽交流渠道,促进共同发展。与泰国清迈联合慈善基金会、泰北华文学校开展“授渔计划”。与老挝鸿泰农业科技有限公司共建“大数据+电子商务”培训基地。与巴基斯坦国家技术大学达成共建海外分校合作意向。

服务基层需求,助推乡村振兴。与行业龙头企业建设 1 个职工培训基地,开发《农村电商》《自媒体运营》课程,完成退役军人等社会服务培训及认证工作 1000 人。

### 2.5.2 课程建设质量

截至目前,全省高职院校已建成 200 余门省级以上精品在线开放课程,其中职业教育质量提升工程项目立项 76 门省级精品在线开放课程;职业教育兴黔富

民行动计划省级精品在线课程项目 2020 年立项 60 门、2021 年立项 40 门，全省校企合作开发课程 1456 门。贵州省职业教育智慧云平台学习资源中心已经汇集了在线课程资源 14000 多套，虚拟仿真资源 1400 多个，电子图书 650 万册，公共实训中心实验室 13 个可预约提供在线教学、虚拟仿真实习实训等服务。州省高职院校获 2022 年职业教育国家在线精品课程 9 项，详见表 2-7。

表 2-7 贵州省高职院校获 2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	地质学基础	刘琴	贵州水利水电职业技术学院	学堂在线
2	正常人体结构	代世嗣	贵州护理职业技术学院	学银在线
3	基础护理技术	唐布敏	遵义医药高等专科学校	学银在线
4	轨道交通职业素养	郁盛梅	贵阳职业技术学院	超星泛雅
5	汽车车身控制系统故障诊断与修理	王毅	贵州交通职业技术学院	学堂在线
6	植物保护	邱宁宏	遵义职业技术学院	学银在线
7	建筑装饰材料与施工工艺	杨道	贵州电子商务职业技术学院	智慧树
8	纤维艺术	王巧星	贵州职业技术学院	智慧树
9	作物栽培-设施蔬菜生产技术	赵会芳	铜仁职业技术学院	学银在线

### 2.5.3 教学方法改革

#### 2.5.3.1 深入推进教育教学改革

引导高职院校主动适应经济社会发展需求，推进人才培养模式改革创新。以现代学徒制试点建设为契机，创新校企合作办学体制机制，不断深化产教融合人才培养模式改革，引导、鼓励和支持各高职院校整合“政、行、校、企”资源，协同组建多个职业教育集团，进一步发挥集团化办学优势，深化人才培养模式、课程体系及教学评价模式改革。本学年完成 2022 年和 2023 年上半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审，立项建设“技能贵州”行动计划项目 464 个，充分调动学校改革发展。其中，16 所高职院校获“三教”改革示范校立项建

建设单位，详见表 2-8；62 个高职专业人才培养方案获省级示范性人才培养方案立项建设单位，详见表 2-9。

2022 年开展教育改革成效明显市（州）评选，黔南州、安顺市、黔东南州上报获批，各地创新推动职业教育改革发展的积极性、主动性和示范性有效激发。贵州省被教育部评为 2022 年职业教育改革成效明显拟予激励支持省份。

**表 2-8 2022-2023 学年贵州高职院校“三教”改革示范校立项名单**

序号	学校名称	备注
1	贵州交通职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州职业技术学院	
3	贵阳幼儿师范高等专科学校	
4	遵义职业技术学院	
5	贵州水利水电职业技术学院	
6	贵州电子信息职业技术学院	
7	贵州工业职业技术学院	
8	贵州装备制造职业学院	
9	贵阳职业技术学院	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
10	贵州建设职业技术学院	
11	铜仁职业技术学院	
12	贵阳康养职业大学	
13	黔南民族幼儿师范高等专科学校	
14	贵州护理职业技术学院	
15	铜仁幼儿师范高等专科学校	
16	安顺职业技术学院	

**表 2-9 2022 年贵州高职院校省级示范性人才培养方案立项名单**

序号	学校名称	专业名称
1	贵州交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术
2	贵州轻工职业技术学院	酿酒技术
3	铜仁职业技术学院	畜牧兽医
4	贵州水利水电职业技术学院	建筑工程技术
5	贵州工业职业技术学院	工商企业管理
6	贵州交通职业技术学院	汽车检测与维修
7	贵州轻工职业技术学院	大数据技术
8	遵义职业技术学院	旅游管理

序号	学校名称	专业名称
9	贵州职业技术学院	电子商务
10	遵义职业技术学院	大数据与财务管理
11	贵阳职业技术学院	铁道机车运用与维护
12	黔南民族职业技术学院	建筑室内设计
13	贵阳幼儿师范高等专科学校	特殊教育
14	贵州健康职业学院	护理（老年方向）
15	贵州建设职业技术学院	建筑工程技术
16	贵州工商职业学院	护理
17	贵州水利水电职业技术学院	水利水电建筑工程
18	贵阳幼儿师范高等专科学校	学前教育
19	贵阳康养职业大学	公共卫生管理
20	遵义医药高等专科学校	护理
21	贵州护理职业技术学院	护理
22	贵州电子信息职业技术学院	电子商务
23	黔东南民族职业技术学院	旅游管理
24	安顺职业技术学院	导游
25	毕节医学高等专科学校	中医学
26	贵州轻工职业技术学院	现代物流管理
27	安顺职业技术学院	医学影像技术
28	贵州建设职业技术学院	建设工程管理
29	铜仁幼儿师范高等专科学校	美术教育
30	贵州工业职业技术学院	机电一体化技术
31	贵州电子信息职业技术学院	机电一体化技术
32	铜仁职业技术学院	康复治疗技术
33	遵义职业技术学院	汽车检测与维修技术
34	贵州建设职业技术学院	建筑装饰工程技术
35	贵阳康养职业大学	药品质量与安全
36	贵州农业职业学院	宠物医疗技术
37	黔南民族医学高等专科学校	临床医学
38	黔南民族职业技术学院	茶叶生产与加工技术
39	贵阳职业技术学院	计算机网络技术
40	贵州水利水电职业技术学院	物联网应用技术
41	贵阳职业技术学院	电子商务

序号	学校名称	专业名称
42	遵义医药高等专科学校	临床医学
43	黔南民族幼儿师范高等专科学校	书画艺术
44	铜仁幼儿师范高等专科学校	学前教育
45	贵州装备制造职业学院	电梯工程技术
46	贵州农业职业学院	生态农业技术
47	贵州职业技术学院	空中乘务专业
48	六盘水职业技术学院	大数据与会计
49	贵州经贸职业技术学院	金融服务与管理
50	贵阳康养职业大学	临床医学
51	毕节职业技术学院	建筑工程技术
52	贵州电子商务职业技术学院	大数据与会计
53	六盘水职业技术学院	计算机网络技术
54	贵州航空职业技术学院	数控技术
55	黔东南民族职业技术学院	大数据与会计
56	贵州航天职业技术学院	物联网应用技术
57	贵州城市职业学院	汽车制造与试验技术
58	贵州电子科技职业学院	大数据技术
59	贵州交通职业技术学院	城市轨道交通机电技术
60	贵州健康职业学院	医学美容技术
61	黔西南民族职业技术学院	护理
62	六盘水幼儿师范高等专科学校	学前教育

#### 案例 2-9 【贵州交通职业技术学院】凝练“一桥一课一团队”育人模式

2013年，贵州交通职业技术学院携手贵州交建集团开启共建专业、共育人才的校企二元模式，率先实施路桥系的高桥建造人才培养方案试点。十年来，该校依托“创新发展”“提质培优”“双高计划”中的9个国家级改革发展项目，构建了以工地和学校“双螺旋”提升为核心的“一桥一课一团队”山区高桥建造工匠培养模式。十年来，共有4450名毕业生活跃在贵州高桥建造一线，涌现出一大批能工巧匠、大国工匠。仅贵州交建集团就有毕业生1660人，400余人已是技术骨干。出版《山区峡谷桥梁技术技能人才培养创新与实践》和《贵州桥梁与工匠精神》2部专著，完成《贵州特色教育强省》等5项重大课题研究。2023年，“一桥一课一团队”获国家教学成果奖二等奖。

### 2.5.3.2 扩大“学分银行”试点范围

贵州省自 2017 年起开始终身教育“学分银行”省级试点，依托贵州开放大学（贵州职业技术学院）承担“贵州省终身教育学分银行建设”试点项目，率先开展试点工作，探索面向全省的继续教育学习成果认证管理与服务体系。试点启动以来，在信息平台建设、线下服务中心、服务网络建设、联盟建设、制度建设等方面取得积极进展，成为推动贵州省继续教育、职业教育、农民工教育、社区教育改革和发展的重要支持机制。实施《贵州省终身教育学分银行建设工作方案》《贵州省学分银行管理办法（试行）》等制度，并组建了贵州省首家职业教育学分联盟。开发、建成了线上学分银行信息平台，可以开设学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换，还可提供网络公开查询等社会化服务，现已建立 2 个面向高校的学分银行、88 个学分银行工作站，覆盖全省的学分银行服务网络初步形成。

### 2.5.3.3 推进中高职协同发展

根据省教育厅印发的《关于开展中等职业教育与高等职业教育协同发展的通知》，深入实施中高职协同发展、高本联合培养工程，打通职业教育中高本学历提升渠道。推动五年一贯制、“3+3”中高职贯通、专升本联合培养等多种中高本组合式贯通培养并举。扎实推进一所高职院校带一所中职学校、围绕一个主导产业、组建一个服务团队的“1+1+1+1”行动计划。本学年，贵州职业技术学院等 20 所学校获贵州中高职协同发展示范校立项建设单位，详见表 2-10。

表 2-10 2022-2023 学年贵州中高职协同发展示范校立项名单

序号	学校名称	备注
1	贵州职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵阳职业技术学院	
3	贵州水利水电职业技术学院	
4	贵州电子信息职业技术学院	
5	贵阳康养职业大学	
6	贵州轻工职业技术学院	
7	贵州装备制造职业学院	
8	黔南民族幼儿师范高等专科学校	

序号	学校名称	备注
9	铜仁幼儿师范高等专科学校	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
10	贵州经贸职业技术学院	
11	贵州交通职业技术学院	
12	铜仁职业技术学院	
13	安顺职业技术学院	
14	黔南民族职业技术学院	
15	贵阳幼儿师范高等专科学校	
16	贵州建设职业技术学院	
17	毕节职业技术学院	
18	黔东南民族职业技术学院	
19	毕节工业职业技术学院	
20	遵义职业技术学院	

#### 2.5.3.4 提升职业教育学生学历层次

为进一步提升职业教育服务贵州省乡村振兴、大数据、大生态“三大战略”的能力和水平，贵州省在2021年启动了19所优质高职学校与9所本科学校开展“专升本”联合培养工作，开办了土木工程、旅游管理、学前教育等32个专业，各本科高校与联办高职高专围绕应用型人才培养要求，完善“专升本”联合培养方案，切实增强人才培养的适应性，该项工作的开展为相关职业院校下步举办本科层次职业教育奠定了基础。支持贵阳康养职业大学强基提质，加快提升办学水平。支持部分改革发展成效好的“双高”院校符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量等条件的专业试办本科层次职业教育。近期拟向教育部申报以贵州交通职业技术学院为基础设立本科层次职业学校。

#### 2.5.4 教材建设质量

为贯彻落实国家教材建设决策部署，统筹推进贵州省大中小学教材建设，2022年贵州省教育厅筹建省教材委员会，有专家委员35名。根据《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》文件要求，在全省范围内开展“十四五”首批职业教育国家规划教材申报工作。2023年12月，召开全省职业院校课程教材建设暨教材建设研究基地工作推进会。2022-

2023 学年全省高职院校共编写 1228 本教材，其中：国家规划教材数量 51 本，校企合作编写教材数量 235 本，新形态教材数量 446 本，详见表 2-11。

表 2-11 2022-2023 学年全省高职院校教材编写情况

指标名称	单位	数量
编写教材数	本	1228
其中：国家规划教材数量*	本	51
校企合作编写教材数量	本	235
新形态教材数量	本	446
接入国家智慧教育平台数量	本	6

注：数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含 46 所高职院校相关数据。

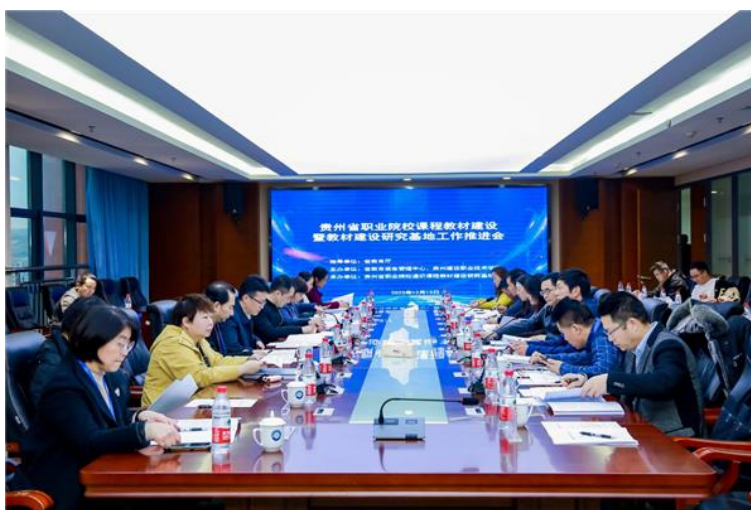


图 2-1 全省职业院校课程教材建设暨教材建设研究基地工作推进会议

#### 案例 2-10 【铜仁职业技术学院】教材建设多方协同 多元发展成果丰硕

2023 年再次修订《铜仁职业技术学院教材管理办法》，校企共同组建编写团队，依托校企合作单位，结合企业用人需求，融入企业真实工作案例，使教材的编写更具实战性、可操作性。依托网络教学平台，通过推行在线开放资源与课程，结合专业教学改革实际，分批次组织行业企业、科研机构、出版单位等联合开发活页式、工作手册式等新形态教材。开展教师培养培训，设立专项经费资助、成果奖励等，鼓励教师积极参与教材编写，教材建设取得显著成效。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部，入选人社部国家级技工教育和职业培训教材 2 部；入选首批农业农村部“十四五”规划教材书目 1 部；入选首批“十四五”职业教育省级规划（立项建设）教材 12 部。

#### 案例 2-11 【贵州建设职业技术学院】校企携手共发力，教材建设显成效



学院深入贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示、李克强总理重要批示，以及全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰大会精神，学院凝聚各方专业力量共同研究课程教材建设，构建灵活、开放、有效的创新研究机制，《建筑识图与构造》获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材；《建筑装饰设计》《新媒体运营工具运用》获人力资源社会保障部第三批技工教育和职业培训“十四五”规划教材；《建筑工程计量与计价》《装配式混凝土建筑施工》《BIM 施工组织设计》《公路工程检测与评定》获省级“十四五”规划教材。

### 2.5.5 数字化教学资源建设

贵州职业教育智慧云平台建设取得阶段性成效，2023 年 5 月，在贵安新区举行贵州省职业教育智慧云平台试点工作推进会。62 所试点院校均完成入驻及师生注册，注册学校数量 186 所，系统接入量 120 个，智慧校园厂商入驻 13 家，注册人员总数超过 40 万，现已基本完成了平台一期建设的任务要求。贵州职业教育智慧云平台作为贵州“数字经济”板块职教成果，参展 2023 年全国职业教育宣传周。贵州交通职业技术学院《虚实破壁垒、天堑变通途，创新实践喀斯特山区高桥建造工匠培养的“贵州模式”》案例获教育部 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例。



图 2-2 贵州省职教云平台试点推进会

### 2.5.6 师资队伍建设

#### 2.5.6.1 打造优秀教学团队

贵州省高等职业院校不断加强师资队伍建设，教师队伍规模逐年扩大，教师

结构趋于合理，教师整体素质不断提升。2022年，贵州交通职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院2所院校获国家级职业教育“双师型”教师培训基地立项建设单位，详见表2-12；贵阳幼儿师范高等专科学校、贵阳康养职业大学、贵州工业职业技术学院等3所院校获第三批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，详见表2-13，累计已有8所院校获国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。2022年下半年及2023年上半年，通过“技能贵州”项目立项建设33个省级教师教学创新团队，详见表2-14。铜仁职业技术学院武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队入围教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”名单。贵州轻工职业技术学院教师王涛获第八届黄炎培职业教育“杰出教师奖”。

**表 2-12 贵州省高职院校获国家级职业教育“双师型”教师培训基地立项名单**

序号	项目名称	立项时间	学校名称
1	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）	2022.12.7	贵州交通职业技术学院
2	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）	2022.12.7	贵州水利水电职业技术学院

**表 2-13 贵州省高职院校获第三批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设名单**

序号	专业大类	学校名称
1	教育与体育大类	贵阳幼儿师范高等专科学校
2	医药卫生大类	贵阳康养职业大学
3	财经商贸大类	贵州工业职业技术学院

**表 2-14 2022-2023 学年贵州高职院校省级教师教学创新团队立项名单**

序号	学校名称	专业名称	备注
1	贵州轻工职业技术学院	酿酒技术	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	遵义职业技术学院	园艺技术	
3	铜仁职业技术学院	设施农业与装备	
4	贵州护理职业技术学院	护理	
5	贵阳职业技术学院	铁道机车运用与维护	
6	贵州工业职业技术学院	工商企业管理	
7	贵州职业技术学院	电子商务	
8	贵州交通职业技术学院	计算机网络技术	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目
9	黔东南民族职业技术学院	工艺美术品设计	
10	贵州建设职业技术学院	建筑工程技术	
11	贵州电子信息职业技术学院	机电一体化	

序号	学校名称	专业名称	备注
12	贵州装备制造职业学院	机械制造及自动化	目建议立项
13	贵州水利水电职业技术学院	发电厂及电力系统	
14	黔南民族幼儿师范高等专科学校	学前教育	
15	毕节职业技术学院	建筑工程技术	
16	六盘水职业技术学院	煤矿智能开采技术	
17	贵阳幼儿师范高等专科学校	学前教育	
18	贵州农业职业学院	畜牧兽医	
19	黔东南民族职业技术学院	旅游管理	
20	贵州职业技术学院	软件技术	
21	贵州农业职业学院	生态农业技术	
22	贵阳康养职业大学	中药制药	
23	铜仁幼儿师范高等专科学校	学前教育	
24	贵州航空职业技术学院	数控技术	
25	贵州水利水电职业技术学院	建筑工程技术	
26	安顺职业技术学院	旅游管理	
27	黔南民族职业技术学院	茶叶生产与加工技术	
28	六盘水职业技术学院	大数据与会计	
29	黔南民族医学高等专科学校	护理	
30	贵州装备制造职业学院	汽车制造与试验技术	
31	贵州护理职业技术学院	健康管理	
32	贵州电子科技职业学院	信息安全技术应用	
33	毕节医学高等专科学校	护理	

### 案例 2-12 【贵州省教育厅】 教师顶岗置换培训“点亮行动”

贵州省职业院校教师顶岗置换培训项目是为加强我省职业院校师资队伍建设，助推教育“9+3”计划实施的重要举措。该项目自2014年开始，以贵州轻工职业技术学院为研修转换平台，已联合省外有关高职院校开展6批“山海相牵·合作共赢”——中职师生置换研修“点亮行动”，覆盖全省9个市（州）53所学校，累计派出600余名教师开展专业培训，600余名大学四年级学生和研究生到黔顶岗。组织教师到职业教育比较发达的地方和职业院校参观学习，全面开展跟岗学习，扩展视野，提升能力。



2023年贵州省职业院校“山海相牵·合作共赢”教师顶岗置换培训“点亮行动”项目启动仪式

### 案例 2-13 【铜仁职业技术学院】 打造名师团队助力现代农业

学院以“全国高校黄大年式教师团队”创建活动为契机，通过七年的培育，建成了一支“手上有茧、脚上有泥、心中有民”活跃在武陵山区的畜牧兽医高水平专业群教师团队。一是名师领衔，打造专业团队。二是产教融合，培育农技人才。三是躬耕田间，助力产业发展。团队以“四农”铸魂为主线，构建了“六双融通、互培共育”人才培养模式。5年来团队教师承担课时数平均1251，共培养学生3000余人。指导学生技能大赛获奖国家级(含行业)10余项、省级20余项。指导学生科研、创新创业项目29项、创新创业大赛获国家级1项、省级8项。培养了一批以全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠、全国优秀共青团员安文忠等为代表的“知农、爱农、乐农”优秀毕业生。

#### 2.5.6.2 注重教师培养培训

为全面贯彻落实国家对职业教育改革发展要求，省教育厅多次组织全省教育行政部门职教管理人员、职业院校领导、教师，采取线上线下、送出去、引进来等方式，就贯彻落实全省职教大会精神、双高计划建设、职业学校规范管理、教学能力提升、教学成果奖培育与申报等方面开展培训。贵州省高职院校8位教师被列入教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年），见表2-15。全省高职院校参加2023年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛再次实现历史性突破，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项，获奖名单见表2-16，贵州代表队获2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛最佳进步奖。

表 2-15 贵州省高职院校获新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025

### 年) 培养对象名单

序号	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
1	名师	张华琦	农林牧渔	畜牧业	铜仁职业技术学院
2	名师	龙建旭	土木建筑	土建施工	贵州交通职业技术学院
3	名师	柏晓玲	医药卫生	护理	贵州护理职业技术学院
4	名师	杨丽	教育与体育	教育	贵阳幼儿师范高等专科学校
5	名师	王太广	能源动力与材料	电力技术	贵州水利水电职业技术学院
6	名师	李莉娅	装备制造	机械设计制造	贵州工业职业技术学院
7	名师	黄胜	教育与体育	教育	黔南民族幼儿师范高等专科学校
8	名师	程沛秀	装备制造	机械设计制造	贵州装备制造职业学院

表 2-16 贵州省高职院校参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名	类别
1	贵州建设职业技术学院	数字乡村测绘项目	秦星敏 鲍新雪 王园园 林 宁	高职专业课程二组一等奖
2	贵州职业技术学院	中华传统艺术之美	李雪芬 陈 徽 龙思璇 刘远航	高职公共基础课程组三等奖
3	毕节医学高等专科学校	正常分娩的护理	宋沉思 潘红霞 胡 欢 聂 珊	高职专业课程一组二等奖
4	贵州建设职业技术学院	装配式预制外墙板	缪亚雯 李颖柯 陈 杨 王 君	高职专业课程一组二等奖
5	贵阳职业技术学院	云峰屯堡数字化修复施工	吴耕德 黄志远 陈 聪 余晓琨	高职专业课程一组三等奖
6	贵州水利水电职业技术学院	新型电力系统安装与运维	王宽方 陈 意 龚寿涛 熊康尧	高职专业课程二组三等奖
7	贵州职业技术学院	阳明文化陶瓷文创产品设计	潘 珺 刘 黎 颜春燕 严璐璐	高职专业课程二组三等奖
8	铜仁职业技术学院	蛋鸡生产	杨帆 段俊红 孙伟 田雨鑫	高职专业课程二组三等奖

## 2.5.7 教研科研能力提升

### 2.5.7.1 加强现代职教研究中心建设

贵州省教育厅于 2019 年 5 月在贵州水利水电职业技术学院设立“贵州现代职业教育发展研究中心”，中心自成立以来主要开展职业教育研究和咨询服务工作。本学年，中心结合贵州省实际，开展职业教育政策及职业教育改革发展重大

问题研究，同时协助组织产教融合培训、组织开展职业教育改革发展情况评估等工作，编制相关资料材料 20 余项次，为主管部门决策提供依据和发展建议。2022-2023 学年中心协助省教育厅完成的重要事项有：省委重大课题《“四新”“四化”背景下贵州职业教育发展实践研究》、贵州省职业院校教师科研能力提升云培训、贵州省职业教育高质量发展培训、贵州职业院校技能大赛教学能力比赛推荐进入国赛项目学生评教工作、省级质量年度报告编制及高职院校校级年报合规性审查工作。

### 2.5.7.2 开展职教改革研究

贵州省教育厅结合贵州省经济社会发展和现代职业教育要求，组织实施职业教育科研项目的发布和研究，解决区域经济社会发展以及职业教育改革发展过程中面临的一些关键性问题。为提升职业院校创新能力，推动职业教育与经济社会紧密结合，鼓励和支持青年教师开展科学研究工作，逐步提高青年教师的科研能力。2022 年，各职业院校纵向科研 5196.35 万元，较上一年(4537.88 万元)增长 658.47 万元，增幅 14.51%。贵州省职业院校获 2022 年职业教育国家级教学成果奖 7 项，见表 2-17；2023 年，贵州省教育厅公布教育科学规划课题立项名单，其中高等职业学校立项 88 项，较 2022 年增加 8 项：重点课题 9 项，一般课题 60 项，青年课题 19 项。重点课题立项名单见表 2-18。

表 2-17 2022 年职业教育国家级教学成果奖贵州省职业院校获奖名单

序号	成果名称	完成人	完成单位	等级
1	中职汽车类专业“养习、引趣、育技、培优”阶梯式育人模式探索与实践	何志静，王强，陈建录，陈文均，刘卯，晏和坤，赵陈平，彭钰超，谭泽伦，郭长军，胡杨，李毅，王昕，张小鹏，冉江兰，王庆，唐卫，胡丹	贵州省交通运输学校，贵州交通职业技术学院，天津职业技术师范大学，庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司	二等奖
2	聚焦黔东中药材产业发展的“三分层三递进”药剂专业课程体系构建与实践	梁玉勇，谭善财，饶茂阳，田耀平，杨广安，胡美忠，杨洋，李吉祥，顾昌华，戴应和，李忠芳，肖瑞瑶，王树林，王元国，陈丽娟	铜仁市中等职业学校，铜仁职业技术学院，贵州和自然农业开发有限公司	二等奖

序号	成果名称	完成人	完成单位	等级
3	中职交通土建类专业“差异化·多样性·双主体”育人模式探索与实践	崔鲁科, 罗筠, 龙勇, 张用林, 陈略, 龚杰, 朱仁显, 李毅, 吴畏, 江胜波, 谢海青, 钱孟, 王转, 杨倩, 余泓达, 张捷, 张睿	贵州省交通运输学校, 贵州大西南检验检测集团有限公司, 贵州交通职业技术学院	二等奖
4	东西协作、产教融合、精准脱贫: 西部山区高职院校人才培养的穗毕模式	杨慧, 池涌, 葛富林, 主洪国, 温东伟, 李益波, 王志斌, 郭佳伦, 文江, 姚瑶, 李冰, 张昆, 黄燕, 杨娥, 丁丽	毕节职业技术学院, 广州港集团有限公司, 广州汽车集团有限公司	二等奖
5	一桥一课一团队: 山区高桥建造工匠培养“贵州模式”的创新与实践	刘正发, 韦生根, 刘志, 韩洪举, 林林, 向程龙, 吴有富, 周德军, 张涛, 郭天惠, 李郴娟, 冉江兰, 龙建旭, 张伟华, 梅世龙, 罗筠, 龚兴生, 黄鸿飞, 彭鸿	贵州交通职业技术学院, 贵州交通建设集团有限公司	二等奖
6	“三能递进 四轮驱动 五位一体”的国际学生人才培养模式创新与实践	张命华, 赵岩, 邓振华, 王锋, 陈琳, 李东明, 黄江, 黄陈林, 何思雨, 晏龙强, 罗禹奚, 唐小曼, 李宇, 谭琳曦, 田雨鑫	铜仁职业技术学院	二等奖
7	“大平台 全周期 精准化”退役军人职业教育创新探索与实践	蔡志坚, 贺华中, 梅松, 陈怡, 吴艳, 王斌, 龙尹熙, 黄丹丹, 卢刚, 李海, 潘科, 王练文, 丁正伟	贵州工业职业技术学院, 贵州省退役军人事务厅, 贵阳市退役军人事务局	二等奖

表 2-18 2023 年贵州省教育科学规划重点课题立项名单 (高职院校)

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	贵州高等教育数字化转型评估指标体系构建研究	陈永琴	贵州黔南科技学院
2	民族医药文化传承视域下地方高职院校民族医药人才培养模式研究	杨超	贵州健康职业学院
3	乡村振兴背景下涉农高职院校“科教融汇”的对策研究	段小凤	铜仁职业技术学院
4	“耗散结构”理论视域下非遗文化融入高职人才培养路径优化研究	陈健	贵阳职业技术学院
5	“双高计划”背景下贵州省高职院校高质量发展路径研究	李黔军	贵州健康职业学院

6	基于美育评价改革的贵州高职本土特色美育课程体系构建策略研究	曾代勤	贵州电子商务职业技术学院
7	贵州高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设与质量提升研究	尹波	黔南民族幼儿师范高等专科学校
8	高职院校教师数字化能力影响因素及提升策略研究	肖连军	贵州农业职业学院
9	测评、干预：健康中国视域下贵州省幼儿体育素养提升策略研究	伍禹	贵阳幼儿师范高等专科学校

在 2023 年贵州省教育厅人文社会科学研究项目中，贵州省高职院立项并通过验收 23 项，修改后通过 6 项，见表 2-19。

表 2-19 2023 年度贵州省教育厅人文社会科学研究项目验收结果（高职院校）

序号	项目名称	项目类别	申报单位	申请人	结项结果
1	贵州旅游人才市场需求与学校培养供给互动机制研究	自筹经费项目	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	黎国玉	良好
2	课程思政理念下高职院校心理健康教育模式改革与探索	思政项目	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	李丽	合格
3	后疫情时代贵州远程教育线上教学模式创新研究	基地项目	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	刘晓	合格
4	乡村振兴战略背景下“互联网+电商直播”助农模式研究	自筹经费项目	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	黄兰	良好
5	知行贵州丝绸之路青年交流计划项目可持续发展对策研究	国别和区域研究项目一般课题	贵州轻工职业技术学院	周聃	合格
6	乡村振兴战略下贵州茶产业国际化发展问题及对策研究	自筹课题	贵州轻工职业技术学院	任艳玲	良好
7	新时代高职院校机关党的建设高质量发展策略和路径综合研究——以贵州高职院校为例	委托重点项目	贵州工业职业技术学院	尹丽	优秀
8	职业院校“忠诚工匠”培养体系构建研究——以贵州装备制造职业学院为例	重点项目	贵州装备制造职业学院	熊星	优秀
9	贵州民办高职院校教育信息化建设的问题研究	科研培育类	贵州城市职业学院	邹燕	良好
10	职业教育助力贵州省皂角米产业攻坚发展途径研究	自筹经费项目	贵州航空职业技术学院	李俊	合格



序号	项目名称	项目类别	申报单位	申请人	结项结果
11	贵州省职业教育兴黔富民行动计划背景下幼儿发展与健康管理专业学生核心素养构成与特点研究	自筹经费	贵州经贸职业技术学院	蔡敏	合格
12	贵州省农村电商扶贫成效研究	青年项目	贵州电子科技职业学院	董伟啟	良好
13	基于产教融合的自闭症儿童康复实训基地的问题分析与路径探究	青年项目	贵阳幼儿师范高等专科学校	赵俊	合格
14	贵州省幼儿教师游戏观察能力的现状及提升路径研究	自筹经费项目	遵义职业技术学院	王丹	合格
15	校企深度融合背景下高职院校实践育人体系的对策研究	自筹经费项目	遵义医药高等专科学校	刘佳	合格
16	乡村振兴背景下推动高职毕业生服务农村的路径研究	自筹经费项目	六盘水职业技术学院	王荣华	合格
17	后疫情时代高职院校就业服务体系重构研究—基于铜仁幼儿师范高等专科学校的调查分析	自筹经费项目	铜仁幼儿师范高等专科学校	龙 洁	良好
18	贵州省油茶产业农旅融合发展问题及对策研究	自筹经费项目	铜仁幼儿师范高等专科学校	王 悦	优秀
19	传统工艺振兴视角下贵州剪纸的教育传承与创新研究	青年项目	铜仁幼儿师范高等专科学校	唐溢惟	优秀
20	贵州高职院校思政教育工作协同育人机制建构研究	辅导员项目	黔东南民族职业技术学院	吴鹏飞	合格
21	精准扶贫背景下抖音平台对贵州农村电子商务发展的影响	自筹经费项目	黔南民族医学高等专科学校	程骅	合格
22	贵州高职院校推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接研究	自筹经费项目	黔南民族幼儿师范高等专科学校	韦永生	良好
23	基于“粉丝经济”下多彩贵州旅游文化传播力提升研究	自筹经费项目	黔南民族职业技术学院	杨毅婕	合格
24	开放教育服务民族地区乡村振兴战略研究——以贵	基地项目	贵州开放大学(贵州职业技术学院)	申小芳	修改后通过

序号	项目名称	项目类别	申报单位	申请人	结项结果
	州省为例				
25	贵州仡佬族民歌文化研究	青年项目	六盘水幼儿师范高等专科学校	姚波	修改后通过
26	毕节地区彝族民风民俗在学前教育绘本中的运用研究	自筹经费项目	毕节幼儿师范高等专科学校	阳芳嫫	修改后通过
27	“一带一路”背景下“贵州-东盟”高等教育合作机制研究	国别与区域研究项目	铜仁幼儿师范高等专科学校	罗红芳	修改后通过
28	“岗课证”融通教学模式下《环境监测》新型活页式教材的开发与应用探索	科研培育类项目 (仅限民办高校)	贵州工程职业学院	邹小南	修改后通过
29	长征精神融入公共基础课教学的路径研究	自筹经费	贵州健康职业学院	杨千颀	修改后通过

### 三、服务贡献



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 培养技术技能人才

聚焦“四新”“四化”，提升发展支撑力。2023年，贵州省高职院校办学规模持续扩大，职业教育现代化水平和服务能力明显提升，为服务全省重点产业发展，为产业工人队伍提供充裕的人才储备。据统计，2023年全省高职院校毕业生总数为147106人，比去年增加3054人，增幅2.12%；2023年全省高职院校平均毕业生去向落实率92.56%，本地就业率70.57%。

##### 3.1.2 向企业提供技术服务

贵州省高职院校坚持与企业和相关科研机构合作，开展应用性科学研究和技术开发工作，院校科研能力和技术服务能力均得到提升。如贵州轻工职业技术学院对接高端产业，有效整合大数据应用技术研究院、贵州山地特色水果及其酒制品研究中心、先进电池与材料工程中心、现代物流与供应链研究中心等专业群服务资源。2023年，全省高职院校横向技术服务到款额1355.4万元；技术产权交易收入83.44万元，详见表3-1。

表 3-1 2022-2023 学年贵州高职院校科研及技术服务情况统计

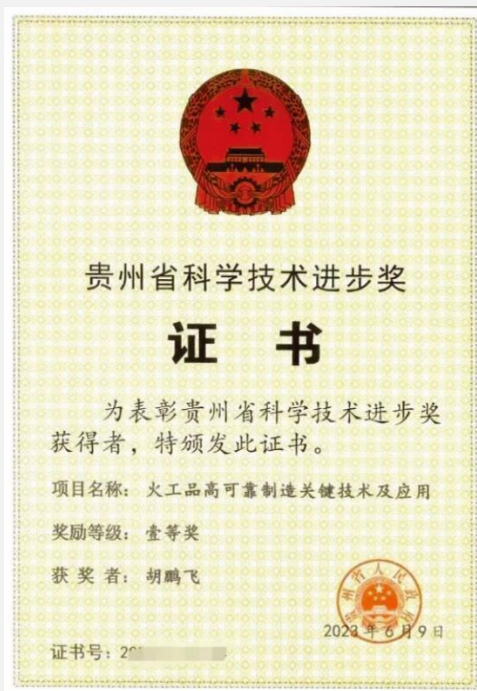
项目	总数	校平均值
纵向科研经费到账（万元）	3369.36	73.25
横向技术服务到款额（万元）	1355.4	29.47
获得知识产权项目数（个）	478	10.39
技术产权交易收入（万元）	83.44	1.81

注：数据来自高等职业教育质量年报平台。

#### 案例 3-1 【贵州装备制造职业学院】荣获 2022 年贵州省科技进步奖一等奖

学校胡鹏飞博士作为主要完成人参与完成的科研项目“火工品高可靠制造关键技术及应用”荣获2022年贵州省科技进步一等奖，实现了学校在有关项目中零的重大突破，是学校服务地方经济发展的有力证明。“火工品高可靠制造关键技术及应用”通过研究火工品电子雷管控制机理、火工品结构及关键工艺技术，解决极端环境下抗干

扰抗冲击、起爆精准延时、精准控制、爆破参数优化等问题，应用于航空、航天、电子、起爆、破障等多个行业领域，近年来直接经济效益达 10 亿元。



荣获贵州省科学技术进步奖一等奖

### 案例 3-2 【贵阳职业技术学院】聚力政校行企研，多元共建创新平台

依托贵阳产业研究院、学校装备制造制造业新材料及应用协同创新中心等高水平技术技能创新服务平台，获教育部人文社会科学研究项目 1 项，省级教育科研成果奖 2 项，省级及以上科研课题、技术服务、产品研发项目 20 项；立项省级重点实验室、省级示范性职工培训基地等项目，为中航工业永红机械制造有限公司等企业提供精密零部件加工提供工艺优化服务 30 余项，助力企业年均增收 100 万元。依托轨道交通创新服务平台、智能制造协同创新中心等高水平科技服务团队，为沪昆铁路、中铁三局等公司的轨道检查仪量校检、贵阳地铁 3 号线 40 公里的线路精调、贵南铁路贵州段精测等技术支撑与技能服务，学校到账经费 60 余万元。

138	教育学	乡村振兴战略背景下西南地区高职学生返乡创业意愿的影响因素与引导策略研究	规划基金项目	23XJ4880007	刘雁	贵阳职业技术学院
139	教育学	职业教育质量与形象的话语逻辑及互证体系研究	规划基金项目	23XJ4880011	严俊杰	柳州铁道职业技术学院
140	教育学	基于PLS-SEM的高职院校留学生文化智力影响学术适应的中介模型构建研究	青年基金项目	23XJC880002	贺晓英	南宁职业技术学院
141	教育学	高校文科专业教师线上教学实践性知识生成路径研究	规划基金项目	23XJ4880012	袁秀丽	内蒙古科技大学
142	教育学	混合式培训促进西部乡村教师跨学科教学胜任力的机制与重验	规划基金项目	23XJ4880006	刘洪超	陕西师范大学

第 9 页

### 2023 年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区项目立项一览表

### 3.1.3 开展社会培训和服务

2023 年，贵州省各高职院校履行学历教育与培训并举的法定职责，依托自身专业优势，加强非学历培训服务，主要开展的培训项目有新型职业农民培训、退役军人培训、基层社会服务人员培训等，此外职业院校还面向社会开展各级技能鉴定服务和文化传承服务。2022-2023 学年，贵州交通职业技术学院交通人才培养培训基地、贵州水利水电职业技术学院省级示范性职工培训基地、毕节市安全技术省级示范性职工培训基地等 11 个基地被列为省级示范性职工培训基地，见表 3-2；贵州职业技术学院等 10 所院校被列为示范性继续教育基地，见表 3-3。2022-2023 学年，全省各高职院校社会培训总量 775639 人次，社会培训总收入 7799.93 万元。开展的非学历教育培训项目累计有 1511 项，非学历教育培训学时累计 157802 学时。公益性培训服务 89990 学时，见表 3-4。

表 3-2 2022-2023 学年贵州高职院校示范性职工培训基地立项名单

序号	学校名称	备注
1	贵州交通职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州水利水电职业技术学院	
3	毕节职业技术学院	
4	铜仁职业技术学院	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
5	贵州工业职业技术学院	
6	贵州职业技术学院	
7	贵阳职业技术学院	
8	贵阳康养职业大学	
9	贵州轻工职业技术学院	
10	遵义职业技术学院	
11	贵州建设职业技术学院	

表 3-3 2022-2023 学年贵州高职院校示范性继续教育基地立项名单

序号	学校名称	备注
1	贵州职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州交通职业技术学院	
3	铜仁职业技术学院	
4	贵州工业职业技术学院	
5	黔东南民族职业技术学院	
6	贵州农业职业学院	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议

序号	学校名称	备注
7	贵州电子科技职业学院	立项
8	贵州水利水电职业技术学院	
9	毕节职业技术学院	
10	贵州装备制造职业学院	

表 3-4 2022-2023 学年贵州高职院校开展社会培训和服务统计

序号	项目名称	单位	数量
1	社会培训总量	人次	775639
2	社会培训总收入	万元	7799.93
3	非学历培训项目数	项	1511
4	非学历培训学时	个	157802
5	公益项目培训学时	个	89990

注：社会培训总量、社会培训总收入数据来源于《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》，非学历培训项目数、非学历培训学时、公益项目培训学时数据来源高等职业教育质量年度报告平台。

### 案例 3-3 【铜仁职业技术学院】 技能培训授人以渔

技能是立身之本，也是就业之基。通过职业技能培训，提供职业技能水平，学员从就业困难户变成就业市场的“香饽饽”。

龙忠发是大龙开发区居民，今年 51 岁的他，没有一技之长，参加技能培训前基本靠打零工为生。2023 年 6 月，他报名参加了电工培训。在为期 30 天的精心培训下，龙忠发顺利通过了电工技能水平等级考核，获得了电工五级技能水平证书，通过了汇成新材料公司的用工考核，月收入 4000 多元。

31 岁的吴桐，没有稳定职业，2023 年 7 月报名参加了叉车培训班，顺利通过了职业技能等级水平考核，顺利在凯金新能源就职，月收入 4500 多元。

截至 9 月 20 日，铜仁职业技术学院培训的 2648 名群众都进入大龙开发区、铜仁高新区规模企业就业，月均收入 3500 元以上。

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 推进职业教育东西协作

按照国家统一安排部署，贵州省全面推进粤黔东西部协作教育组团式帮扶，成立职业教育产教融合东西部协作联盟，支持与广东省优质职业院校共建 50 所“粤黔”示范学校；贵州（清镇）职教城管委会与天津海河教育园区管委会签订

东西部职教协作联盟战略合作协议，探索东西协作在职业教育领域的新模式，推动两地职业教育更好更快发展。贵州交通职业技术学院积极响应《“十四五”时期粤黔东西部协作协议》，与广东交通职业技术学院、广东机电职业技术学院、广州铁路职业技术学院开展校际合作洽谈。2022-2023 学年，毕节职业技术学院、贵州交通职业技术学院等 13 所高职院校被评为省级东西部协作示范校，详见表 3-5。

表 3-5 2022-2023 学年贵州高职院校东西部协作示范校立项名单

序号	学校名称	备注
1	毕节职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州交通职业技术学院	
3	贵州建设职业技术学院	
4	贵州轻工职业技术学院	
5	遵义职业技术学院	
6	安顺职业技术学院	
7	黔南民族职业技术学院	
8	铜仁职业技术学院	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
9	毕节医学高等专科学校	
10	贵州职业技术学院	
11	贵州健康职业学院	
12	贵阳职业技术学院	
13	六盘水幼儿师范高等专科学校	

### 3.2.2 职业教育赋能新型城镇化

打造技能富民培训体系。深化职业技能学历“双提升”贵州首创模式，针对多元需求建立“学历+技能”的社会培训机制。完善“学分银行”建设，推进职业教育与社区教育、开放教育、老年教育互融共进，以优质的职业教育支撑终身学习体系建设。推动建设示范性乡村振兴人才培养培训基地和民间技艺产学研联盟，引领乡村技艺和农业技术的推广、创新与传承，畅通农村产业发展人才供需渠道，激活乡村振兴内生动力，积极促进全体人民共同富裕。

鼓励职业院校、技工学校积极做好对新型职业农民、农村转移劳动力、农村工匠、在职职工等群体的培训。实施“黔匠”培养工程，面向十二大农业特色优



势产业、十大千亿级工业产业、服务业创新发展十大工程等领域，培养培训“黔匠”人才，每年定向培养输送 10 万名技术技能人才，开展相关职业技能培训，惠及 20 万人次。

#### 案例 3-4 【贵州交通职业技术学院】 深度参与生产项目 输出地方标准

G356 威宁至梅花山公路路面改造工程于 2023 年 8 月通过项目验收，作为该项目的技术服务单位，贵州交通职业技术学院路桥系自 2023 年 2 月起组建了以崔凌秋博士为项目负责人的技术服务团队，该校党委副书记刘正发教授是项目首席专家。为保障路面改造工程质量，破解特殊环境下路面耐久性提升难题，团队通过现场调研、室内试验、现场检测等方式，共同保障项目的实施。团队教师多次带领学生赴威宁开展技术服务，实地参与路面弯沉检测、ESMA 路面面层目标配合比设计等工作，有力提升了学生实践能力和创新能力，并在技术服务的基础上，产出学术论文 4 篇、专利 4 项、地方标准 1 部，为贵州高寒、高海拔地区路面改造提供了设计依据，为提高道路使用寿命提供了有力参考。

#### 案例 3-5 【黔南民族职业技术学院】 少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务

“1+2+4”服务模式：围绕一个少数民族村寨，以生态环境和民族文化两个村寨瑰宝为中心，开展四个“一”服务：通过“一间房”打造“民宿+非遗”文化体验中心；通过“一面墙”宣传民族文化、党和国家的政策；通过“一瓶水”把乡村文化、乡村资源、红色文化和矿泉水包装设计结合起来推动党的政策入脑入心，把乡村文化资源宣传到市场，助推少数民族村寨资源走出家门，助力村寨品牌宣传；通过“一组图”，把民族村寨的特色农产品进行包装设计，打造民族手工艺品牌。

学校建筑工程与设计系立足地方，服务乡村发展，通过文化、设计多种方式赋能乡村振兴。2023 年，师生“1+2+4”服务少数民族村寨文化创意服务模式在第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中获三等奖。

### 3.3 服务乡村振兴

#### 3.3.1 深入实施“双提升”工程

突出职业教育在乡村振兴战略中启智、强技的基础性、先导性作用，创新实施职业技能学历双提升工程，提高人均受教育年限、赋能脱贫人口增收、助力乡村振兴。制定《贵州省职业技能学历双提升工程实施方案》，全面实施贵州职业技能学历双提升工程，汇聚公安、人社、统计、商务等部门合力，聚焦 15-59 周

岁未上学或低学历劳动者，按照“锁定对象、动员入学、对接产业、分类培养”路径，建立覆盖全省的双提升培训网络。充分考虑受教育者特点，配套编写完成双提升通识文化课程读本和专业技能课程读本，融入种、养殖和农产品加工等11个固定专业技能和4个地方特色需求专业技能，挂牌技能学历“双提升”培育实践基地500余个。2022-2023学年省级新型职业农民培训中心立项19个，见表3-6，实施职业技能学历“双提升”工程，针对多元需求建立“学历+技能”的社会培训机制，聚焦低学历劳动力群体，目前累计落实培训41.9万人。

表 3-6 2022-2023 学年贵州高职院校新型职业农民培训中心立项名单

序号	学校名称	备注
1	铜仁职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州农业职业学院	
3	贵阳职业技术学院	
4	遵义职业技术学院	
5	毕节职业技术学院	
6	六盘水职业技术学院	
7	贵州轻工职业技术学院	
8	黔南民族职业技术学院	
9	安顺职业技术学院	
10	贵州电子商务职业技术学院	
11	黔南民族幼儿师范高等专科学校	
12	黔西南民族职业技术学院	
13	贵阳康养职业大学	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
14	贵州职业技术学院	
15	贵州经贸职业技术学院	
16	黔东南民族职业技术学院	
17	贵州电子信息职业技术学院	
18	贵州建设职业技术学院	
19	贵州电子科技职业学院	

### 3.3.2 推进校农结合行动计划

根据《贵州省“校农结合”助推乡村振兴开新局实施意见》，实施“校农结合”助推乡村振兴行动计划，加快构建校农结合消费帮扶、人才培养、品牌建设、

产教融合、党建引领“五大行动”的“大校农结合格局”，扩大“校农结合”覆盖脱贫人口受益面，加快推进脱贫地区乡村全面振兴。持续推进高校服务产业革命，深入实施高校乡村振兴科技创新行动计划，组织高校开展生物育种等农业关键核心技术攻关，加快农业科技创新成果转化应用。铜仁职业技术学院等8所高职院校设立乡村振兴学院，详见表3-7。扎实跟进高校服务农村产业革命项目，助推乡村振兴和产业发展。

表 3-7 2022-2023 学年贵州高职院校乡村振兴学院立项名单

序号	单位名称
1	铜仁职业技术学院
2	贵州水利水电职业技术学院
3	贵州交通职业技术学院
4	贵州农业职业学院
5	六盘水职业技术学院
6	遵义职业技术学院
7	黔南民族职业技术学院
8	毕节职业技术学院

#### 案例 3-6 【遵义职业技术学院】 无人机送技术下乡

新蒲新区新蒲社区为积极发展村集体经济，带动农民增收增产，新蒲村总支在上新龙村民组带领村民种植高粱，经农防技术人员现场查看，因病虫害急需进行喷药防治，因高粱植株较高，人工喷药难度较大，于2023年7月特邀请学院无人机实训基地予以协助进行无人机植保飞防病虫害防治。应新蒲村总支部委员会请求，学院无人机职教中心（遵义市无人机驾驶员职业技能实训基地）在新蒲新区新蒲村上新龙村民组开展公益植保飞防作业，同时进行展以植保无人机送技下乡、无人机知识科普为主题的社会实践活动，助力乡村振兴，践行“三走进三提升”行动。

#### 案例 3-7 【贵阳康养职业大学】 科教融会，全面助力三都县乡村振兴

学校牵头中组部组团式帮扶三都水族自治县乡村振兴取得佳绩。一是教学发展，助力三都职校申报省控中职护理专业，新建综合实训室；二是师资培养，服务197名普通话不达标者教师获取教师资格证；三是科技服务，联合申报省市级项目4项，承接技术开发委托项目2项；四是打造特色产品提升经济，以服务贵州省第二批非遗文化水医水药的发展为抓手，为三都乡村振兴建言献策，促进三都地方产业发展，通过营销策划，成功将5款“特色水药”产品设计成礼盒推荐到贵州省贵旅健康产业发展有

限公司销售平台销售 30 余万元，以及推进九仡酒组方优化、工艺提升、标准制定、保健食品申报以及三都县域民族酒业品牌的打造。



科教融合助力三都县乡村振兴

### 3.4 服务地方社区

大力推进社区教育、老年教育建设，推进省级社区教育示范基地建设，在全省建立了 35 个社区教育试点单位，建设省级示范基地 58 家。贵州职业技术学院、贵州装备制造职业学院等 8 所高职院校被评为省级社区教育示范基地或老年大学示范校，详见表 3-8。开放全省优质职业院校实习实训基地与配套资源，开展不同领域的职业启蒙和研学体验活动，支持一批有条件的职业院校开发一批研学旅游产品和技能体验和职业启蒙教育基地，铜仁职业技术学院、贵州职业技术学院等 15 所高职院校立项建设中小学生职业体验基地，见表 3-9。

表 3-8 2022-2023 学年贵州高职院校社区教育示范基地或老年大学示范校立项名单

序号	单位名称
1	贵州职业技术学院
2	贵州装备制造职业学院
3	黔南民族幼儿师范高等专科学校
4	铜仁幼儿师范高等专科学校
5	贵州工业职业技术学院
6	贵阳幼儿师范高等专科学校
7	安顺职业技术学院
8	贵阳康养职业大学

表 3-9 2022-2023 学年贵州高职院校中小學生职业体验基地立项名单

序号	单位名称
1	铜仁职业技术学院
2	贵州职业技术学院
3	贵州交通职业技术学院
4	贵州工业职业技术学院
5	贵州护理职业技术学院
6	黔南民族幼儿师范高等专科学校
7	贵州轻工职业技术学院
8	遵义职业技术学院
9	黔南民族职业技术学院
10	遵义医药高等专科学校
11	贵州水利水电职业技术学院
12	贵阳幼儿师范高等专科学校
13	毕节职业技术学院
14	六盘水职业技术学院
15	贵州电子信息职业技术学院

### 案例 3-8 【贵州电子信息职业技术学院】 吉祥“村娃”设计赋能和美乡村

在全国和美乡村篮球大赛“村BA”标识与吉祥物征稿活动中，经全国网络社会投票、专家线上和线下精心评选。学院传媒与设计系李伟设计的吉祥物“村娃”被最终选用。吉祥物“村娃”以拟人化的耕牛形象示人，展现了乡村篮球农趣农味、健康喜乐的特点，以红黄两种颜色为主色调，代表着朝气蓬勃、乐观热情、健康向上的精神；火焰一般的头发展现了“村BA”赛事的红火兴旺，牛角上的麦穗蕴含着农耕文化，服装上的“村”和“56”字样凸显了乡村体育文化内核，以及56个民族的拼搏参与和团结友爱，集中体现了和美乡村篮球大赛的主旨要义，彰显了参与者的澎湃活力与幸福能量。该作品即展现了民族文化特色，也表现了贵州人民积极向上的生活风貌，获得评委们一致好评。



全国和美乡村大赛（村BA）  
吉祥物“村娃”

学院师生设计的“村BA”吉祥物

## 四、 文化传承



## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

坚持弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，实施赛训结合，构建分层分类的多元竞赛体系，营造“人人职教、个个就业、家家致富”的社会氛围。

完善赛训结合实践体系。聚焦“岗课赛证”综合育人，推动竞赛技术标准、世赛标准和国家职业技能标准相衔接、竞赛与最新的生产实践紧密结合，提升技能竞赛水平。服务重大战略实施和地方特色产业发展，建好“1+9”省级开放型区域产教融合实践中心。办好中国—东盟职业院校技能大赛等专项赛事和民族地区特色技能赛事，构建完善“省—市—校”三级递进与“综合+行业+特色赛”多元共促赛事体系。完善赛训结合信息化资源平台和技能大赛成果转化激励机制，支持技能大赛赛项成果向教学资源转化，向现实生产力转化，推动竞赛成果普惠化，提升职业教育水平。深入实施“黔匠”培养工程，依托 32 个特色产业链相关专业，每年定向输送 10 万名高素质技术技能人才。

### 4.2 传承红色基因

全省高职院校充分运用本地厚重红色资源，教育引导广大师生发扬红色传统、传承红色基因，在学习党史中赓续初心使命。通过多种方式将红色基因融入课程内容中，组织师生参观学习红色基地和纪念场所。贵州是中国工农红军长征停留时间最长、留下遗迹最多的省份，红军足迹遍布全省多个县(市、区)，在很多地方都有红军长征文化遗址。师德示范和引领，教师以身作则，做红色基因的传承者，引导学生传承发扬红色基因。安排学生参与基层实践活动，通过参与实践，学生可以亲身体会红色基因的实际应用，培养他们的爱国主义情怀和奉献精神。





图 4-1 师生前往桐梓县开展探索红色旅游资源研学实践活动

#### 案例 4-1 【贵州财经职业学院】 挖掘地方红色资源 助推红色文化发展

贵州是红色文化的富集区，红色文化底蕴深厚，学校作为贵州本土高校深入挖掘红色文化具有得天独厚的优势。学校从文化积淀和地域特征入手，致力于建设“贵州省职业院校新时代文明实践红色文化教育基地”，建成了思政园、四史文化园、红色文化浮雕墙等多元一体的思政教学实践场所，营造了红色教育环境；鼓励广大师生积极参与红色文化学习与创作，加大优秀文化产品供给力度，开设了35期“青春财子微团课、支部书记大讲堂”活动，引导青年学子讲好红色故事，2022年11月学生荣获贵州省高校团支部“微团课”竞赛一等奖第一名。学校整合校内外红色资源，有效地激发了贵财职青年的红色动力，筑牢信仰之基，让“青春财子”成为学校高质量发展的“助推器”。



荣获 2022 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛第一名

#### 案例 4-2 【贵州城市职业学院】 八年风雨路践行新时代雷锋精神

萤光公益社团是贵州省高校里第一家以“公益”二字命名的大学生公益社团；2022年1月6日，在花溪区文明委、花溪区民政局的大力支持下，萤光公益从一个大学生公益社团发展成贵州省第一家由高校社团孵化注册登记成功的民办非社会公益机构。过去八年，萤光公益已经服务贵州省33个县区，7392人次受益。目前，萤光公益协会已形成公益助学、社区行动、关爱行动、暖冬行动、助老“金晖行动”、救在身边、科学普及、卫生环保、生态文明、志愿服务组织培育、社工黔行等活动品牌。萤光公益2023年荣获第八批全国学雷锋活动示范点。



学校荣获全国学雷锋活动示范点

### 4.3 传承优秀传统文化

实施民间技艺传承创新帮扶工程，鼓励职业院校、社会团体等组织参与民间技艺挖掘和保护工作，2022-2023学年在黔东南民族职业技术学院、黔南民族职业技术学院、安顺职业技术学院等3所高职院校成立民间技艺产研联盟，见表4-1；建立苗绣、中医推拿等3个中华优秀传统文化传承基地，见表4-2。

表 4-1 2022-2023 学年贵州高职院校民间技艺联盟立项名单

序号	单位名称
1	黔东南民族职业技术学院
2	黔南民族职业技术学院
3	安顺职业技术学院

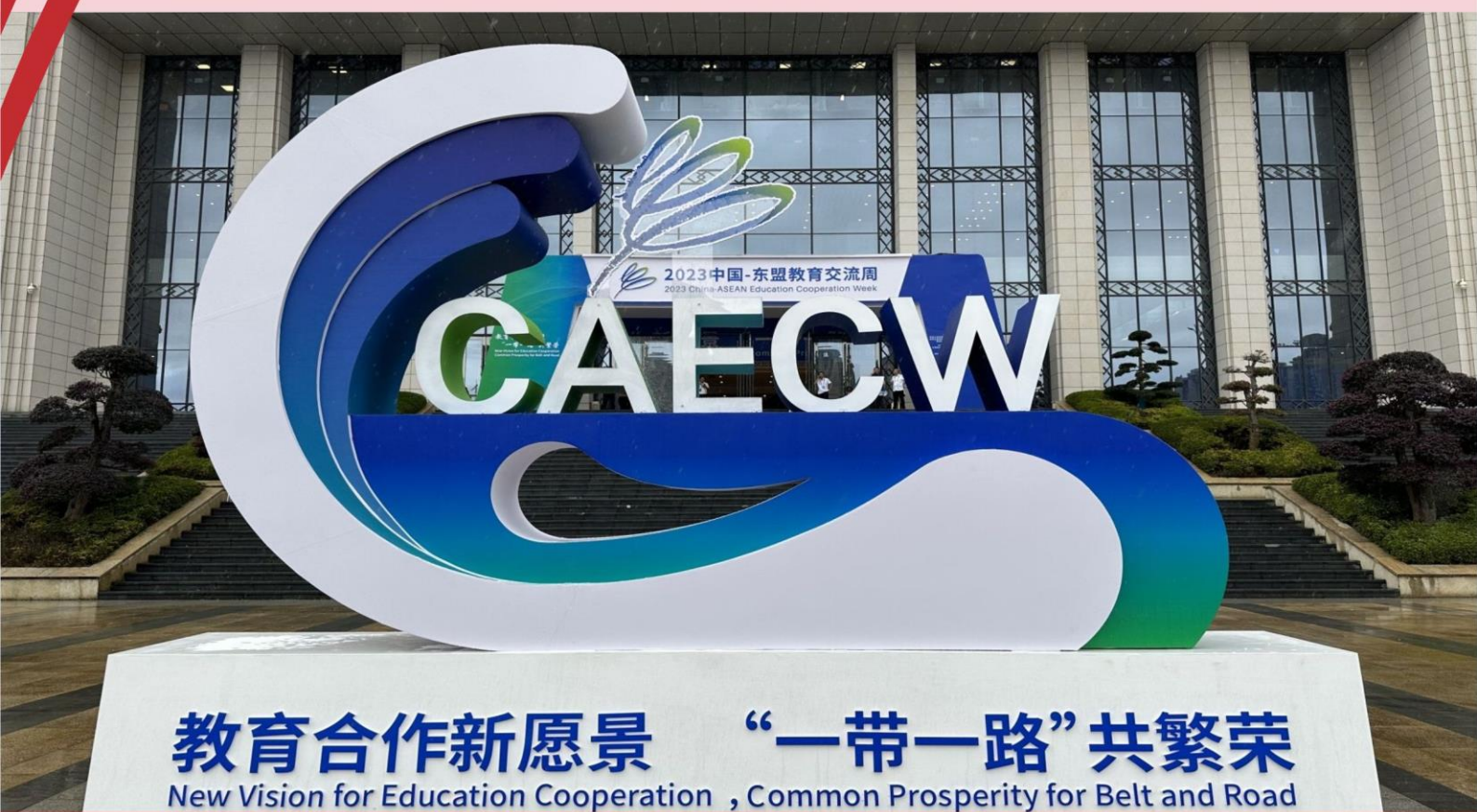
表 4-2 2022-2023 学年贵州高职院校中华优秀传统文化传承基地立项名单

序号	单位名称	项目名称
1	黔东南民族职业技术学院	苗绣
2	贵州轻工职业技术学院	苗绣+跨界融合
3	贵阳康养职业大学	中医推拿

#### 案例 4-3 【贵州财经职业学院】 挖掘优秀传统文化，激发学校“驱动力”

学校深入挖掘中华优秀传统文化资源，以贵州丰富多彩的非物质文化遗产为依托，成立了包括“水韵灵绣”马尾绣传承团队、“银匠技艺”社团、“雉艺不绝”创新创业团队以及“墨沁竹”竹艺传承等团队，将传统文化与职教特色相结合，融入课程设置，开展形式多样的文化交流活动，推动优秀传统文化的传播与交流。通过深入挖掘和不断创新，以艺术形式演绎了“家国情怀、担当奉献”的贵财职精神，以文化人不断激发了学校发展“驱动力”，增强了师生文化自信。同时，这些团队先后在苗绣技能大赛、贵银技艺技能大赛、“互联网+”大学生创新创业等大赛中取得了丰硕的成果。

## 五、国际合作



## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

坚决贯彻落实《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《推进共建“一带一路”教育行动》要求，坚定教育对外开放信心与决心，切实抓好新时代贵州教育对外开放。全省职业院校在进行对外交流合作的过程中，不断创新合作形式，不断扩大中外合作办学项目的规模和专业类型，不断提升来华留学生管理服务水平。2023年，全省有13所高职院校招收全日制国（境）外留学生，有全日制留学生429人。

表 5-1 贵州省高等职业教育国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	40
	接收国（境）外留学生人数	人	429
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	92
3	在国（境）外开办学校数	所	13
	其中：专业数量	个	18
	在校生数	人	413
4	中外合作办学专业数	个	12
	其中：在校生数	人	605
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2867
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	16
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	141

注：数据来源于高等职业教育质量年度报告平台。

#### 案例 5-1 【贵州电子科技职业学院】 实施“授渔计划” 助力泰北华人成才

2023年3月，泰国清迈联合慈善基金会、贵州电子科技职业学院、泰北清迈华人村华人教师联谊会和泰北华文学校举行了线上交流会，确定了合作的相关细节。5月20日，“授渔计划”项目正式开班，贵州电子科技职业学院老师、泰国北部华文学校的同学们“云”上相逢，开启了电子商务专业的学习之旅。目前已开课的两个班已完成第一期的课程，正在进行第二期课程。下一步，贵州电子科技职业学院将继续积极推进“授渔计划”，为泰北华校学生构建更加科学、多元的实践课程，助力泰北学子成人成才。同时，将与基金会深度合作，为泰国华人企业服务，共建培训基地，为企

业培养优秀的华人技术技能人才，增加泰北华人子女的就业机会，助力泰北华人子女成才。

## 5.2 合作办学质量

贵州省职业教育共培育“引进来”中外合作办学项目 13 个。其中，贵州轻工职业技术学院和贵阳职业技术学院已经开展了较为成熟的中外合作项目；贵州水利水电职业技术学院和铜仁职业技术学院积极开展联合办学，服务企业“走出去”发展战略。贵州水利水电技术职业学院坚持“走出去”办学，办好柬埔寨亚龙丝路学院、哥斯达黎加丝路学院，与巴基斯坦苏库尔省立技术学院、巴基斯坦信德省职教局、北京唐风汉语教育科技有限公司共同举办中巴丝路学院，建设了 5 套高质量国际化双语人才培养方案和课程标准、建成 HSK1-4 级教学资源库，“丝路学院”品牌效益凸显。

贵州省高职院校共培育“走出去”办学项目 25 个，目前已在东南亚、南亚、中美洲等地区建立了 7 个海外办学机构，5 所高职院校先后入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”特色合作项目。



图 5-1 “中巴思丝路学院”揭牌

### 案例 5-2 【贵州水利水电职业技术学院】 抢抓机遇 充分发挥专业优势

积极响应“一带一路”倡议，对外交流合作以及国际化办学再创新高。一是水利水电建筑工程专业教学标准获巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员权威认证；二是获“2023 年国际中文日视频征集活动全球共写‘中文日’主题活动”优秀组织单位；三是获 2023 年贵州省职业教育学会国际合作优秀案例，并在东盟周期间进行分享。四是入选中华职业教育社“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’十年来职业教

育合作成果集”；五是巴基斯坦驻华大使馆特向学院颁发了“中巴教育国际合作突出贡献奖”。六是获在南非举办的 2023 年金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖，是学院在金砖国家职业技能大赛及近几年贵州省大类专业国外参赛所取得最好成绩。



学校获 2023 年贵州省职业教育学会国际合作优秀案例和中巴教育国际合作突出贡献奖荣誉证书

### 案例 5-3 【安顺职业技术学院】 国际合作发展取得较大进展

2023 年 8 月，安顺职业技术学院与巴基斯坦拉合尔兽医和动物科学大学共同成立了产业人才培训中心。通过这一平台，双方可以在教学、科研、人才培养等方面共享资源，共同为中亚相关学科及产业领域培养更多高素质技能人才。11 月，与新加坡管理与发展学院（MDIS）共同建立“安顺职业技术学院学生海外研习基地”和“安顺职业技术学院海外教师研修基地”。12 月，依托“中马青年技能提升计划马来西亚游学团”项目，与马来西亚双向学前教育培学院（DTI）取得了研学研修基地建设、海外分校建设及开展线上培训项目等方面的合作共识，有助于提升双方在学前教育领域的专业水平，为双方院校师生提供更多优质的教学教育资源。

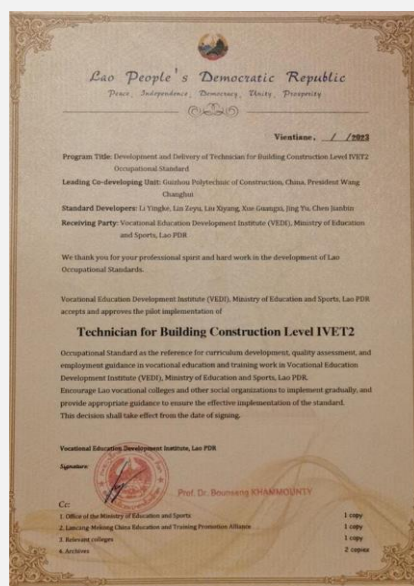
## 5.3 开发标准质量

贵州省高职院校积极主动加强“一带一路”沿线国家标准沟通，逐步实现标准制度方面的互联互通，探索培养与国际接轨的通用技术技能人才。2022 年，贵州省高职院校被国（境）外采用的专业教学标准有 26 项，较上一学年增加 13 项，被国（境）外采用的课程标准有 65 项，较上一学年增加 44 项。贵州交通职业技术学院开发的《道路桥梁工程技术》等 10 项专业教学标准，被柬埔寨工业学院、

泰国工程技术大学等采用。贵州轻工职业技术学院与泰国吉拉达技术大学、泰国兰纳皇家理工大学联合培养大数据专业国际学生，构建校企合作共赢长效机制，牵头开发具有中国特色的大数据技术技能人才培养标准。贵州电子信息职业技术学院开发的《机电一体化技术》专业教学标准及4门专业课程标准被柬埔寨马德望技术学院等采用。贵阳职业技术学院开发了10个专业培养标准和60多门国际化课程，良好执行国家级对外交流项目“澜沧江—湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养”。铜仁职业技术学院开发的《汉语口语》《汉语综合》课程标准被老挝、菲律宾等国外机构采用。

#### 案例 5-4 【贵州建设职业技术学院】 中老协同发展 助力标准化合作

2023年7月，贵州建设职业技术学院向老挝输出《房屋建筑施工技术员(高职)专业教学标准》和《房屋建筑施工技术员 IVET2 级职业标准》，有效期为3-5年，旨在应老挝教育与体育部要求，规范老挝从业者的从业行为，引导职业教育和培训的方向，为职业技能鉴定提供依据，充分发挥中国职业教育的优势和特点，建设老挝国家职业标准以及配套专业教学标准，纳入老挝国家职业教育体系，以满足老挝劳动力市场和国家经济发展的需求。



老挝《建筑施工技术员》标准认证证书

#### 案例 5-5 【贵阳幼儿师范高等专科学校】 学前儿童游戏课程标准推广

学前儿童游戏课程是依托中国-柬埔寨幼儿教师培训中心平台推出的首个课程标准。2022年经柬方提出，经研究讨论，决定通过整合资源，于8月正式启动2022中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划。2022中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划是中国—柬埔寨幼儿教师培训中心首个系统、长期培训计划。培训对象覆盖中柬学前教育专业



学生、中柬幼儿教师、柬埔寨幼儿教师培训学校教师及国内幼专学校教师；课程包括中柬双语教学、中柬游戏课程、中柬学前教学法等三大板块，计划旨在推广学前儿童游戏课程标准培养精通中柬双语，通晓学前教育专业知识的复合型人才。

## 5.4 助力“一带一路”建设质量

服务“一带一路”，打造国际化办学贵州品牌。依托“中国—东盟教育交流周”平台，中国—东盟职教合作联盟、中国—东盟轨道交通教育培训联盟、“一带一路”人才培养校企联盟等十大联盟工作机制相继出台；中国—东盟清镇职教中心、中国—东盟教育培训中心、东盟留学生服务中心（中国·贵州）、中国—柬埔寨幼儿教师培训中心等十大基地及研究中心先后建立。5所高职院校先后入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”。2023年是中国—东盟交流周举办十六周年，其主题是“教育合作新愿景‘一带一路’共繁荣”，期间召开了“2023年中国—东盟职业教育国际论坛”和“中国—东盟职业教育联合会第一次全体大会”。来自中国、老挝、柬埔寨、印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚等国教育行政部门、职业院校、行业企业及有关国际组织的400余名代表参会，会上发布联合会框架下新一期五年计划“中国—东盟职教合作领航计划”，并举办2023年度“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”授牌仪式。

贵州职业院校结合东盟国家发展需求，有针对性地开展职业技能培训。其中，铜仁职院和老挝巴巴萨技术学院举行“中文+现代农牧业”海外职业技能培训；贵州交通职业技术学院对老挝学生进行峡谷桥梁建设技术培训、智能交通和旅游资源培训。



图 5-2 2023 中国—东盟教育交流周开幕式

### 案例 5-6 【铜仁职业技术学院】 搭建国际交流平台 创新职教合作发展

学院借助中国—东盟教育交流周平台，积极参与“一带一路”建设，传递铜仁职教好声音。2023年8月28日，学院和黎明职业大学联合主办的首届“中文+职业技能”教育国际合作论坛在贵阳以线上线下相结合方式举办，论坛聚焦“中文+职业技能”教育国际合作与创新发展，来自全球10个教育组织机构和全国60余所高等职业院校的850余人线上线下参会，进一步凝聚和深化了职业教育“互学互鉴、共商共享”的发展共识。同期，学校参与“数融致智，和合以美”中国-东盟多彩智慧学院发展论坛、聚力推进职业教育国际合作，探索“中文+大数据+职业教育”模式创新论坛、中国东盟智慧粮食大数据服务与管理产业国际高端论坛等9个项目。



中国东盟教育交流周“中文+职业技能”教育国际合作论坛

### 案例 5-7 【贵阳幼儿师范高等专科学校】 培养东盟幼师 服务“一带一路”

自2015年以来，学校承办的“中国—东盟幼儿教师发展论坛”（后更名为：中国—东盟学前教育发展对话）作为重点活动之一，搭建了人文互通桥梁，共享人才培养经验。旨在通过“中国—东盟教育交流周”这个平台，探讨中国与东盟幼儿教师发展和幼儿教育国际化发展的机遇与挑战，交流中国和东盟国家及港澳台地区幼儿教师教育的经验。通过论坛的推动，建立了长效的机制和平台，使我国与东盟国家的教育交流，有更广泛地覆盖，从学前师资双边幼儿教师教育工作的开展，同时也让更多东盟国家的幼儿教师认识和了解中国。中国-东盟幼儿教师发展论坛加深了相互了解、促进了友好合作。依托平台，多年来，学校一是更加自信开放；二是强化辐射带动；三是开展深度交流。



贵州学前教育职业教育集团参加中国-东盟学前教育发展对话

## 5.5 提升学生国际化素养质量

加大对外交流力度，办好中国-东盟职业教育高质量发展论坛，支持职业院校加强国家合作交流和职业教育国际化标准体系建设。全省高职院校积极组织师生参与中国-东盟教育交流周活动，积极申报中国—东盟职业教育联合会 2023 年度研究课题。2022-2023 学年，铜仁职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、贵阳职业技术学院、贵州轻工职业技术学院 8 所学校获省级国际交流示范校立项建设学校，详见表 5-2。

表 5-2 2022-2023 学年贵州高职院校国际交流示范校立项名单

序号	学校名称	备注
1	铜仁职业技术学院	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州水利水电职业技术学院	
3	贵阳职业技术学院	
4	贵州轻工职业技术学院	
5	贵州职业技术学院	2023年上半年“技能贵州”行动计划项目建议立项
6	铜仁幼儿师范高等专科学校	
7	贵州交通职业技术学院	
8	贵阳幼儿师范高等专科学校	



图 5-3 2023 年中国—东盟职业教育国际论坛召开

## 六、产教融合

# 黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体 工作推进会

主办单位：黔南州人民政府  
协办单位：贵州磷化集团 贵州工业职业技术学院 黔南民族职业技术学院  
承办单位：黔南州教育局 福泉市人民政府 瓮安县人民政府

2023年9月



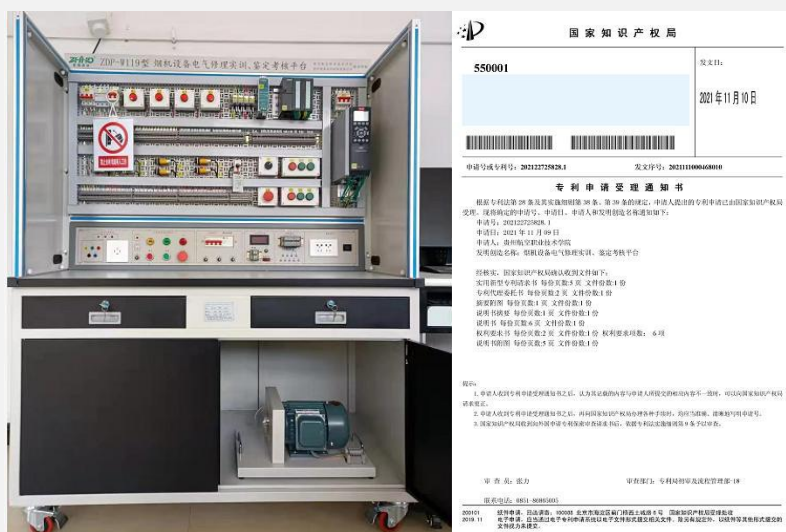
## 6. 产教融合

### 6.1 推进职教服务产业链

聚焦十大工业产业、十二个特色优势农业产业和现代服务业十大创新工程，推动职业教育把专业群建在产业链上，着力引导 32 个产业链相关专业建设牵头院校服务贵州省重点产业发展，努力打造服务世界酱香白酒产业聚集区、全国大数据电子信息产业集聚区、全国重要能源基地、磷煤化工产业基地、新型功能材料产业基地、绿色食品工业基地、中药（民族药）生产加工基地、高端装备制造及应用基地的人才培养模式，建成相关领域国家级示范性职教集团（联盟）达到 4 个，省级示范性职教集团（联盟）21 个。对接贵州区域协调发展布局，分批组建市域产教联合体和行业产教融合共同体，开辟产教融合发展新赛道，黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体入选国家首批市域产教联合体，全国大数据行业产教融合共同在贵州落地建设。打造了“贵州喀斯特交通”“三绿一红”黔茶、“贵州康养”等职业教育特色品牌。

#### 案例 6-1 【贵州航空职业技术学院】校企合作协同创新出成果

根据贵州中烟公司烟机设备电气维修培训考核标准，结合设备实际，学校组织科研团队研制烟机设备电气维修考核平台。其目的是解决烟机设备电气维修培训考核鉴定三级、四级要求，满足烟机行业电气维修在贵州鉴定考核的需要。在国内处于领先地位，填补贵州烟机考核鉴定的空白，实现校企深度合作，解决企业实际难题。目前，该平台已获实用新型专利。



烟机设备电气维修考核平台申请实用新型专利

## 6.2 实行校企“双元”育人

根据《贵州省产教融合建设试点实施方案》，2023年遴选贵州省交通规划勘察设计院股份有限公司等25家企业为第三批、第四批产教融合型培育企业，累计已培育46家产教融合型培育企业，支持贵阳市、遵义市申报国家产教融合型试点城市。

实施贵州优质职业教育与本土国有大型企业联盟、与区域行业发展联合、与当地园区发展联结、与贵州主导产业联动、与城乡融合发展联袂等“跨界协同五联发展行动”。推动各职业院校全面融入区域经济发展，支持建成21个省级示范性职教集团（联盟），4个国家示范性职教集团培育单位，先后立项建设50个黔匠工坊、25个省级协同创新中心、100个高水平产教融合实训基地、16个生产性产教融合实训基地，探索出“产业园区+标准厂房+职业教育”的办学模式和“厂校合一、人员同训、设备共享”的深度合作模式。

深化校企协同育人。支持企业开办中高职院校4所，特别是中航工业集团开办的贵州航空职业技术学院发展迅速，荣获全国职业院校技能大赛一等奖1项。目前有19所院校开展现代学徒制试点建设项目。试点推动校企混合所有制，2022-2023学年，全省建成产业学院33个，立项省级生产性产教融合实训基地立项16个（见表6-1）、产业学院3个（见表6-2）。

表 6-1 2022-2023 学年贵州高职院校生产性产教融合实训基地立项名单

序号	学校名称	项目名称	备注
1	贵州装备制造职业学院	航空航天配套产业军民融合生产性产教融合实训基地	2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目建议立项
2	贵州工业职业技术学院	现代化工生产性产教融合实训基地	
3	贵州盛华职业学院	百鸟河数字经济生产性产教融合实训基地	
4	贵州交通职业技术学院	增材制造技术生产性产教融合实训基地	
5	贵阳幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育生产性产教融合实训基地	
6	贵阳康养职业大学	智慧养老托育生产性产教融合实训基地	
7	毕节职业技术学院	乡村电商物流生产性产教融合实训基地	
8	黔南民族职业技术学院	都匀毛尖茶生产性产教融合实训基地	
9	贵州水利水电职业技术学院	清洁高效电力生产性产教融合实训基地	2023年上半年“技能贵州”行动
10	铜仁职业技术学院	贵州省食用菌生产性产教融合实训基地	

序号	学校名称	项目名称	备注
11	贵州农业职业学院	现代农业生产性产教融合实训基地	计划项目 建议立项
12	贵阳职业技术学院	轨道交通智造与运维生产性产教融合实训基地	
13	贵州电子科技职业学院	大数据生产性产教融合实训基地	
14	贵州建设职业技术学院	建筑装饰工程技术生产性产教融合实训基地	
15	贵州电子信息职业技术学院	智能制造生产性产教融合实训基地	
16	贵州轻工职业技术学院	大数据技术生产性产教融合实训基地	

表 6-2 2022-2023 学年贵州高职院校省级产业学院立项名单

序号	单位名称
1	贵州职业技术学院
2	贵州交通职业技术学院
3	贵州水利水电职业技术学院

### 6.3 组建职教集团（联盟）

围绕办好新时代职业教育的新要求，打造一批示范性职业教育集团（联盟），引导职业院校主动适应经济社会发展需求，助推贵州省经济社会建设，支撑重点产业、区域支柱产业发展，引领全省职业教育实现高质量发展。全省入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位共有 4 家，见表 6-3。分别为由贵阳幼儿师范高等专科学校牵头的贵州学前教育职业教育集团、贵阳职业技术学院牵头组建的贵阳市装备制造及轨道交通职业教育集团、贵州交通职业技术学院牵头组建的贵州大数据产业职业教育集团、贵州建设职业技术学院牵头组建的贵州省建设职业教育集团。此外，已立项建设省级示范性职业教育集团（联盟）21 个。

表 6-3 入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	牵头单位	集团名称	批次
1	贵阳幼儿师范高等专科学校	贵州学前教育职业教育集团	第一批
2	贵阳职业技术学院	贵阳市装备制造及轨道交通职业教育集团	第二批
3	贵州交通职业技术学院	贵州大数据产业职业教育集团	
4	贵州建设职业技术学院	贵州省建设职业教育集团	



## 七、发展保障



## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 党建统领政治方向

贵州省高等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，省第十二次党代会及十二届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神和关于教育的重要论述，弘扬伟大建党精神和新时代贵州精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”，坚持系统观念，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育。

#### 7.1.2 强抓基层组织建设

全面落实党建、意识形态工作一岗双责制度。推进全省职业院校落实党建、意识形态责任制度，一手抓职业教育改革发展，一手抓本部门和领域的党风廉政建设、意识形态以及防宗教渗透等工作，把相关防范工作与业务工作同研究、同规划、同布置、同检查、同考核、同问责，真正做到“两手抓、两手硬”。要求职业院校各级党组织按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《高校党建工作重点任务》《贵州省高校“五级书记抓党建”工作“五个一批”工程实施方案》等有关规定，对标对表，全面抓实抓好创建示范工作。

本学年，贵州交通职业技术学院管理工程系教工学生党支部、贵州轻工职业技术学院轻工化工系教工党支部、贵州职业技术学院组织部党支部、铜仁幼儿师范高等专科学校学前教育学院第一党支部、毕节医学高等专科学校护理系党支部、贵州城市职业学院城建学院教师党支部等 **6 个单位获第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。**

表 7-1 2022-2023 学年贵州省高职院校获第三批“全国党建工作样板支部”培育单位名单

序号	单位
1	贵州交通职业技术学院管理工程系教工学生党支部
2	贵州轻工职业技术学院轻工化工系教工党支部
3	贵州职业技术学院组织部党支部
4	铜仁幼儿师范高等专科学校学前教育学院第一党支部
5	毕节医学高等专科学校护理系党支部
6	贵州城市职业学院城建学院教师党支部

### 案例 7-1 【贵州职业技术学院】“12345”推进主题教育专题调研走深走实

学校深入贯彻落实中办印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，根据省委主题教育方案要求，结合学校党委主题教育方案，创新“一方案两统筹三回答四清单五课堂”的“12345”工作措施，通过“一方案”，“两统筹”“三回答”“四清单”“五个课堂”。该措施获中共中央宣传部“学习强国”平台宣传报道。截至目前，调研发现重要问题 70 个，制定整改措施 70 条，解决问题 70 个，问题解决率为 100%；收集师生“急难愁盼”问题 48 个，解决 47 个，问题解决率为 97.9%，1 个正在推进。学校主题教育开展情况被省委主题教育办给予“好”等次评价。



学校主题教育推进会

## 7.2 经费保障

2023 年现代职业教育质量提升计划资金共计 113780 万元，省委省政府每年新增 5 亿元省级专项资金支持我省职业教育发展，给予了全省职业教育最坚实的保障。2023 年统筹中央和省级专项资金重点用于全省职业院校办学条件达标，共下达了达标专项资金共计 42782 万元。全省公办高职院校年生均财政拨款水平 10316 元。

## 7.3 条件保障

省教育厅完成全省职业院校办学条件摸排工作，统筹中央和省级专项资金重点用于办学条件达标，制定并印发《贵州职业院校办学条件达标工程实施方案》，下达了达标专项资金共计 42782 万元，全省公办院校除师资队伍外，办学条件达标率已达 80% 以上。高等职业学校 5 项重点监测指标，除生师比 18.71:1，离标准 18:1 略有一点差距，其他 4 项均达标。

表 7-2 2022-2023 学年贵州省高等职业学校办学条件重点监测指标

序号	指标名称	单位	数值	是否达标
1	生师比	——	18.71:1	否
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	35.53	是
3	生均教学行政用房面积	平方米/生	13.42	是
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10044	是
5	生均图书	册/生	98.23	是

注：以上数据根据《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》核算。



图 7-1 省教育厅党组成员、副厅长杨天仪赴安顺开展职业教育督查调研

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 年报合规性检查

贵州省把质量年度报告作为高职教育的一项重要工作，高等职业教育质量年度报告已经成为职业院校履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。2023 年，除三所设立不足三年的学校暂不上报，其余 46

所高职院校均编制了院校质量年报。此外，有 29 所院校自主联系 67 家合作企业编制和发布了企业年报。贵州省教育厅继续委托第三方评价机构四川兴合田职业教育研究院对各职业院校年报内容框架、报送工作和数据规范等进行合规性检查，对不合规的院校提供反馈意见，切实提高年报质量，发挥质量效应。在 2022 年全国质量年报合规性检查中，贵州省以 82.05 的成绩获省域层面合规性检查综合排名第 8 名，是西部地区中唯一入围前十的省份，实现了贵州省职业教育质量年报编制水平新突破。

### 7.4.2 规范办学行为

开展规范办学全面督查，覆盖省属和 9 个市（州）152 所中高职院校，查摆问题 622 个，全面实行对账销号管理完成整改，对违规办学的 2 所民办高职院校进行约谈。印发《关于加强新时代贵州省职业学校学生实习管理的实施方案》，规范实习管理，切实维护学生合法权益。



图 7-2 省教育厅召开全省职业院校规范办学行为暨职业院校技能大赛工作部署会

#### 案例 7-2 【贵州航天职业技术学院】 深化评价改革，构建科研评价体系

学院于 2022 年 6 月立项贵州省深化新时代教育评价改革试点项目“高职院校科研评价改革”，2023 年 9 月以优秀等次通过结题验收。学院先后制定《贵州航天职业技术学院关于进一步加强科研工作的意见》《市校联合资金项目管理办法（试行）》等文件。编制《发表论文评价标准（社科类）》《发表论文评价标准（自科类）》《出版专著评价标准（社科类）》等 8 个评价标准（建议稿）。实现管理信息化，提升学院信息化管理水平。将学术成果（包含但不限于论文、著作、专利、研究报告等知识产权、学术活动、项目评审、科技服务、成果转化等）按照成果统计规则分类录入系统。逐步实现系统自动统计，实现数字化评价。



## 7.5 政策保障

### 7.5.1 认真贯彻落实中央有关决策部署

**领导高度重视，高位推动落实。**建立由教育部和贵州省政府主要领导共同担任组长、教育部有关司局和贵州省有关部门负责同志为成员的建设“技能贵州”工作领导小组。印发《贵州省贯彻落实〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉工作任务清单》《贵州省贯彻落实〈关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见〉工作任务清单》，把“技能贵州”建设作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，贯彻《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件精神。2023年9月，举办全省“推动贵州省职业教育高质量发展”专题培训会，厅长邹联克作题为《贵州职业教育高质量发展的战略定位、历史使命和策略路径》的主旨报告。



图 7-3 2023 年 12 月贵州省职业教育改革发展情况新闻发布会



图 7-4 2023 年 9 月“推动贵州省职业教育高质量发展”专题培训会

强化统筹协调，合力推动发展。建立由 11 家省有关部门组成的职业教育工作厅际联席会议，统筹推动全省职业院校找准工作着力点，逐级逐校制定实施“技能贵州”建设落地方案。

落实“一体两翼五重点”，实施“技能贵州”。有序组织开展现代职业教育体系建设改革项目建设，遴选 13 个类别 176 个现代职业教育体系建设改革重点任务并推报教育部。获全国市域产教联合体建设项目 1 个。将落实国家职业教育提质培优行动计划与实施“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”建设行动计划紧密衔接，本学年完成 2022 年和 2023 年上半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审，立项建设“技能贵州”行动计划项目 464 个，涉及中高协同发展示范校、东西部协作示范校、国际交流示范校、“三教”改革示范校、新型职业农民培训中心、生产性产教融合实训基地、示范性职工培训基地、示范性继续教育

基地、省级教师教学创新团队、乡村振兴学院、省级产业学院、社区教育示范基地或老年大学示范校、中华优秀传统文化传承基地、中小学生职业体验基地、民间技艺联盟、省级示范性人才培养方案等 15 个项目，开展新一轮“双高校”遴选及中期检查。



图 7-5 2022 年 12 月全省高职院校“双高”建设中期成果展示汇报会

**推动改革创新，激发发展活力。**“贵州省职业教育智慧云平台”全面上线运行，得到怀进鹏部长高度肯定。“技能贵州”明确的社会技能教育网络和西部农村技能教育示范工程全面启动。落实“职教 20 条”，创新“六双”发展路径，推动职业教育高质量发展，教育部简报〔2022〕第 37 期印发贵州省该做法。贵州省被教育部评为 2022 年职业教育改革成效明显拟予激励支持省份。

### 7.5.2 积极主动服务重大战略实施

**聚焦“四新”“四化”，提升发展支撑力。**出台实施《关于推动教育高质量发展服务“四新”“四化”的意见》《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅〈关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见〉的通知》（黔党办发〔2023〕10 号），引导职业院校服务全省重点产业发展，为产业工人队伍提供充裕的人才储备。高职院校毕业生省内重点特色产业就业比例保持在 75%以上，每年为贵州十大工业产业培养输送技术技能人才 3.2 万名，为 12 个农业特色优势产业培养输送人才 1.5 万名，为服务业创新发展十大工程培养输送人才 4.1 万名。

**落实产教融合激励机制。**根据《贵州省产教融合建设试点实施方案》，2023 年遴选贵州省交通规划勘察设计研究院股份有限公司等 25 家企业为第三批、第四批产教融合型培育企业，累计已培育 46 家产教融合型培育企业，支持贵阳市、



遵义市申报国家产教融合型试点城市。按规定投资额 30%的比例抵免企业当年应缴教育费附加和地方教育附加，企业建设实训基地优先获得工商银行贵州省分行贷款利率优惠，“金融+财政+土地+信用”的组合式激励全面落实。



图 7-6 2023年贵州省第三批产教融合型培育企业名单公示



图 7-7 2023年贵州省第四批产教融合型培育企业名单公示

## 八、面临挑战



## 8. 面临挑战

党的十八大以来，省委、省政府高度重视职业教育改革发展，出台《贵州省支持职业教育加快发展若干措施》等一系列支持职业教育发展的文件和措施。2022年贵州省紧盯职业教育不平衡、不充分、不适应三个方面的问题，聚焦“大职教”建设技能贵州，着力实施扩容提质和技能学历“双提升”工程，全省职业教育改革成效明显，但仍面临一些挑战。

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 现代职教体系建设还不够完善

现代职业教育体系建设还存着不够完善问题。一是本科及以上学历的高素质技术技能人才供给不足。全省现仅有1所职业本科大学，本科及以上学历的高素质技术技能人才供给仍难以满足经济转型升级、产业结构调整 and 战略性新兴产业发展需求。产业分布、职业院校数量以及生源数量都存在不均衡，区域性结构矛盾凸显。二是不同层次职业教育之间纵向衔接程度仍不高。虽然已启动“3+4”中本衔接培养试点工作、高职与中职“3+2”联合培养试点，打通了中职直通本科的“断点”，但是中高职协同、中本衔接对技术技能人才培养的系统化设计还不够，在招生、考试、课程和教学等方面的衔接还存在堵点和卡点，学生成长成才通道还不够畅通。

#### 8.1.2 产教融合“深水区”改革路径待探索

产教融合改革进入“深水区”，路径还不通畅。一方面产教融合政策边界不清、跨部门协同机制不畅、对企业经营需求重视不足、混合所有制改革难推进、优质产教融合资源不均衡等关键问题仍需破解。另一方面以产教融合为主线的职业教育教学改革还需纵深推进，目前“三教”改革与市场衔接不紧密，吸收新技术、新工艺、新规范、新要求等内容相对滞后，难以快速适应产业转型升级需要。

#### 8.1.3 科教融汇离新要求还有差距

科教融汇对技能型人才培养提出的新要求。一方面部分职业学校对科教融汇

的理解不到位、不深入，组织研究的能力不强，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。全省高职校均专利授权数量 9.9 项（其中校均发明专利仅 1.7 项，近 5 成高职院校发明专利为 0），近五成高职院校专利成果转化到款额为 0。另一方面，职业院校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新的层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

## **8.2 未来展望**

2024 年，贵州省将持续把握“四者”定位、强化“四个服务”，着力服务围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，以“技能贵州”为牵引，坚持“六双”策略路径，以推进职普融通、产教融合、科教融汇为主目标，聚焦职业教育高质量发展的“六大体系”，继续推动职业教育成为贵州特色教育强省的强力支撑。

### **8.2.1 加快构建现代职教体系**

全面落实《关于深化贵州现代职业教育体系建设改革实施方案》，做好配套政策的制定。积极协调争取和推动将现代职业教育体系建设改革政策落实情况纳入经济社会发展综合考核。消除各行各业招录壁垒，开展本科层次职业教育，已建成职业本科院校 1 所，2024 年配合推动新设职业本科建设。推动高职院校与应用型本科院校、职业技术大学开展联合培养。畅通职业教育研究生培养通道，提升人才培养层次，逐步构建以本科层次为主体，以专科及专业学位研究生层次为两翼的现代高等职业教育体系，形成职业教育人才成长立交桥，以满足技术进步及生产方式变革对人才需求层次不断提高的客观需求。

### **8.2.2 推进产教融合改革“深水区”**

坚持“六双”策略路径，以推进职普融通、产教融合、科教融汇为主目标，聚焦职业教育高质量发展的“六大体系”。贯彻落实《贵州省产教融合建设试点实施方案》，充分调动行业企业参与职业教育的积极性，尤其是贵阳市、遵义市

2 个推荐国家产教融合型试点城市，46 家省级产教融合型培育企业，协同有关部门落实产教融合型企业享有专项扶持、税收减免、人才倾斜等优惠政策，在教育与产业、学校与企业之间搭建资源整合、融合发展的平台。以市产教联合体和产教融合共同体“两翼”为载体，推动各类主体依托产业园区深度参与职业教育，支持各市州结合产业发展优势，组建市域产教联合体，推动校企共建一批专业、一批混合所有制产业学院、现场工程师学院、一批产教融合示范园区、一批技术研发和推广服务中心、一批开放型产教融合实践中心。加大对“校旅结合”的宣传力度，引领“校旅结合”工作创新。

### 8.2.3 科教融汇赋能教育教学

现代职业教育高质量发展的目标已经明确，科教融汇是国家科教兴国战略的题中之义，教育教学与科研的融汇机制是有效的实施方略，科教融汇是学校提升办学内涵的基本策略。鼓励职业院校以科研成果更新教学内容，反哺教学改革创新，以现代技术优化提升教育教学技术等，推进混合式教学，促进教学方法创新，推动人才培养从目标、模式到机制的持续创新，切实提高人才培养质量。提升院校办学内涵重点突破课程、教师、专业等方面科教产教的有机融合和协同。持续推进职业教育智慧云平台建设。坚持应用为王，持续完善平台建设和应用功能，做好全省所有中高职院校平台建设和应用全覆盖。

## 附表

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	147106	引用
2	毕业去向落实人数	人	136558	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	18466	学校填报
	升入本科人数	人	18299	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	70.53	学校填报
4	月收入	元	3602.45	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	111833	学校填报
	其中：面向第一产业	人	3244	学校填报
	面向第二产业	人	25504	学校填报
	面向第三产业	人	82927	学校填报
6	自主创业率	%	1.26	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	38.49	学校填报

注：毕业生人数、毕业去向落实人数等 2 项数据来自《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》；其他数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含 46 所高职院校相关数据，由编制组进行数据整理。

**附表 2：满意度调查表**

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.60	99521	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.80	99521	网上调查
	课外育人满意度	%	80.02	99521	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.93	99521	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.60	99521	网上调查
	专业课教学满意度	%	88.61	99521	网上调查
2	毕业生满意度	%	92.54	146652	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.06	83398	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.44	129650	网络问卷
3	教职工满意度	%	94.77	17587	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.92	19318	网络问卷
5	家长满意度	%	93.50	84705	网络问卷

注：数据来自高等职业教育质量年度报告平台。

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	18.71: 1	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	52.01	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.01	引用
4	专业群数量*	个	164	填报
	专业数量*	门	1587	填报
5	教学计划内课程总数*	门	26973	引用
		学时	3733536	引用
	其中：课证融通课程数*	门	3667	引用
		学时	354099	引用
	网络教学课程数	门	2774	引用
		学时	348649	引用
6	专业教学资源库数	个	743	填报
	其中：国家级数量*	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	20	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	引用
	校级数量	个	715	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5	引用
7	在线精品课程数*	门	673	引用
		学时	124660	引用
	在线精品课程课均学生数	人	15525	引用
	其中：国家级数量*	门	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	9	引用
	省级数量	门	196	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	7	引用
	校级数量	门	578	填报
接入国家智慧教育平台数量*	门	30	引用	
8	虚拟仿真实训基地数	个	273	填报
	其中：国家级数量*	个	6	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	20	填报



序号	指标	单位	2023年	备注
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	662	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	11	引用
9	编写教材数	本	1228	引用
	其中：国家规划教材数量*	本	91	引用
	校企合作编写教材数量	本	235	引用
	新形态教材数量	本	446	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	6	引用
10	互联网出口带宽*	Mbps	4515.23	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	17497.74	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9497.99	引用

注：生师比数据来自《2023年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》；其他数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含46所高职院校相关数据，由编制组进行数据整理。

**附表 4：服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	109080	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	50864	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	83882	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	96706	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	8830	引用
2	横向技术服务到款额	万元	1355.4	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	318341.65	学校填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	3369.36	引用
4	技术产权交易收入*	万元	83.44	引用
5	知识产权项目数*	项	478	引用
	其中：专利授权数量*	项	456	引用
	发明专利授权数量*	项	86	引用
	专利转让数量	项	115	引用
	专利成果转化到款额	万元	5548.94	学校填报
6	非学历培训项目数*	项	1511	引用
	非学历培训学时*	个	157802	引用
	公益项目培训学时*	个	89990	引用
7	非学历培训到账经费	万元	10074.99	引用

注：数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含 46 所高职院校相关数据，由编制组进行数据整理。

**附表 5：国际影响表**

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	40	
	接收国外留学生人数	人	429	
	接收国外访学教师人数	人	284	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	92	
	其中：专业标准	个	26	
	课程标准	个	65	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	31	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	4	
3	在国外开办学校数	所	13	
	其中：专业数量	个	18	
	在校生数	人	413	
4	中外合作办学专业数	个	12	
	其中：在校生数	人	605	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2867	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	16	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	141	学校填报

注：数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含 46 所高职院校相关数据，由编制组进行数据整理。

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	495824	
2	年生均财政拨款水平	元	10316	引用
3	年财政专项拨款	万元	354563.67	引用
4	教职员工额定编制数	人	24543	引用
	教职工总数	人	28566	引用
	其中：专任教师总数	人	23076	引用
	思政课教师数*	人	1348	
	体育课专任教师数	人	666	
	辅导员人数*	人	2224	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	382930	
	其中：学生体质测评合格率	%	83.62	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	168709	引用
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9474.91	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	525	
9	聘请行业导师人数*	人	4919	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	80	
	行业导师年课时总量*	课时	1324239	引用
	年支付行业导师课酬	万元	3287.43	学校填报
10	年实习专项经费	万元	4834.29	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	589.09	引用

注：全日制在校生人数来自《2023 年贵州省教育厅\_教育事业综合统计调查》；其他数据来自高等职业教育质量年度报告平台，含 46 所高职院校相关数据，由编制组进行数据整理。

## 贵州省 2023 年高等职业院校名录

序号	学校名称	学校标识码	学校所在地	备注
1	黔南民族医学高等专科学校	4152011663	黔南布依族苗族自治州	—
2	贵州交通职业技术学院	4152012222	贵阳市	国双高
3	贵州航天职业技术学院	4152012223	遵义市	—
4	贵州电子信息职业技术学院	4152012336	黔东南苗族侗族自治州	省双高
5	安顺职业技术学院	4152012821	安顺市	省双高
6	黔东南民族职业技术学院	4152012822	黔东南苗族侗族自治州	省双高
7	黔南民族职业技术学院	4152012823	黔南布依族苗族自治州	省双高
8	遵义职业技术学院	4152012824	遵义市	省双高
9	贵州城市职业学院	4152012850	贵阳市	民办
10	贵州工业职业技术学院	4152013052	贵阳市	省双高
11	六盘水职业技术学院	4152013054	六盘水市	省双高
12	铜仁职业技术学院	4152013055	铜仁市	国双高
13	黔西南民族职业技术学院	4152013817	黔西南布依族苗族自治州	—
14	贵州轻工职业技术学院	4152013818	贵阳市	国双高
15	遵义医药高等专科学校	4152014011	遵义市	省双高
16	贵阳康养职业大学	4152016206	贵阳市	省双高
17	贵阳职业技术学院	4152014129	贵阳市	省双高
18	毕节职业技术学院	4152014198	毕节市	省双高
19	贵州职业技术学院	4152014252	贵阳市	省双高
20	贵州盛华职业学院	4152014371	黔南布依族苗族自治州	民办
21	贵州工商职业学院	4152014412	贵阳市	民办
22	贵阳幼儿师范高等专科学校	4152014469	贵阳市	省双高
23	铜仁幼儿师范高等专科学校	4152014470	铜仁市	省双高
24	黔南民族幼儿师范高等专科学校	4152014497	黔南布依族苗族自治州	—
25	毕节医学高等专科学校	4152014499	毕节市	—
26	贵州建设职业技术学院	4152014516	贵阳市	省双高
27	毕节幼儿师范高等专科学校	4152014538	毕节市	—
28	贵州农业职业学院	4152014549	贵阳市	省双高
29	贵州工程职业学院	4152014558	铜仁市	民办
30	贵州工贸职业学院	4152014559	毕节市	民办

序号	学校名称	学校标识码	学校所在地	备注
31	贵州水利水电职业技术学院	4152014577	贵阳市	省双高
32	贵州电子商务职业技术学院	4152014578	贵阳市	省双高
33	贵州应用技术职业学院	4152014579	黔南布依族苗族自治州	民办
34	贵州电子科技职业学院	4152014580	贵阳市	省双高
35	贵州装备制造职业学院	4152014613	贵阳市	省双高
36	贵州健康职业学院	4152014614	铜仁市	—
37	贵州食品工程职业学院	4152014615	贵阳市	—
38	贵州经贸职业技术学院	4152014616	黔南布依族苗族自治州	—
39	贵州护理职业技术学院	4152014617	黔南布依族苗族自治州	—
40	六盘水幼儿师范高等专科学校	4152014630	六盘水市	—
41	毕节工业职业技术学院	4152014648	毕节市	—
42	贵州航空职业技术学院	4252050963	贵阳市	—
43	贵州机电职业技术学院	4152014733	黔南布依族苗族自治州	—
44	贵州财经职业学院	4152014734	贵阳市	—
45	贵州民用航空职业学院	4152014735	安顺市	民办
46	贵州文化旅游职业学院	4152014769	贵阳市	—
47	贵州电力职业技术学院	4152013053	贵阳市	
48	贵州体育职业学院	4152014799	贵阳市	2023年设立
49	贵州铜仁数据职业学院	4152014800	铜仁	2023年设立

注：贵州省高等职业院校总计 49 所，贵州电力职业技术学院（无高职招生和毕业生）、贵州体育职业学院（2023 年设立）、贵州铜仁数据职业学院（2023 年设立）三所学校暂不上报。

## 后 记

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。贵州省教育厅向来重视职业教育年报编制、发布和报送工作，组织开展合规性检查，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

2023年，除新建不足三年的3所学院外，其余46所高职院校均编制了院校质量年报。此外，有29所院校自主联系67家合作企业编制和发布了企业年报。四川兴合田职业教育研究院已连续5年参加全省质量年报编制工作，在省教育厅领导和贵州水利水电职业技术学院等单位专家的大力支持下按期完成了《贵州省高等职业教育质量报告（2023年度）》编制工作。由于视角和数据的局限性，加之时间仓促，存在疏漏与不足在所难免，诚恳地希望读者批评指正。

《贵州省高等职业教育质量报告（2023年度）》编制组

2024年1月20日

# 贵州省教育厅

<http://jyt.guizhou.gov.cn>



贵州省教育厅

电话：0851-85284911

网址：[www.gzsjyt.gov.cn](http://www.gzsjyt.gov.cn)

地址：贵州省贵阳市观山湖区金朱东路162号