

重庆市 职业教育质量报告 2023年度

新时代 新征程 新重庆



重庆市教育委员会 编制

2024年2月

前言

QIAN YAN

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件出台，新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的一系列重大举措，为全国各地有序推进职普融通、产教融合、科教融汇，巩固和优化职业教育类型定位指明了方向，职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中地位更加凸显，特色更加鲜明。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，重庆组织全市 119 所中等职业学校（含 30 所技工学校）、42 所专科高等职业学校、1 所本科高等职业学校编制了学校质量年度报告，科大讯飞股份有限公司等 82 家企业编制了《参与高等职业教育人才培养年度报告》。本报告为省级质量年度报告。结合学校年报、企业年报、重庆市教育事业统计年报、国家和市级有关表彰成果情况，质量年报平台数据和相关第三方评价数据，通过定性与定量分析，编制形成《重庆市职业教育质量报告（2023 年度）》。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，用详实数据和典型案例，全面展示了一年来重庆市职业教育的整体质量与发展态势。

2023 年，重庆市职业教育战线以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以服务成渝地区双城经济圈建设市委“一号工程”为统领，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，实施职业教育提质领跑专项行动，推动省域现代职教体系建设改革试点，为新时代新征程全面建设社会主义现代化新重庆塑造新动能新优势，为探索省域现代职业教育体系建设新模式提供具有辨识度的重庆方案。

结构优化，服务区域协调发展能力持续增强。重庆市职业学校布局结构进一步优化，在校生规模达 100.3 万人，较“十三五”末增加近 13 万人。建成国家示范中职学校 30

所，国家优质、骨干、示范高职院校 11 所，10 所高等职业学校入选国家“双高”计划，“双高”计划院校数量位列全国第六、西部第一。构建了中职、高职和职教本科纵向贯通的现代职业教育体系，职业学校学生升学比例达到 70%以上。形成了“1+2+4+N”的职业院校空间布局，即 1 个主城职教核心区，万州、永川 2 个职教基地，黔江、涪陵、江津、合川 4 个职教区域中心，职业教育服务区域协调发展能力持续增强。在专业结构上，持续完善专业随产业动态调整机制，专业对接支柱产业匹配度达到 87%。

提质领跑，彰显职业教育在新重庆建设中优势地位。重庆市积极推进“品牌院校领衔、产教融合领航、办学条件领先”的职业教育提质领跑行动，教育部与重庆市人民政府联合出台《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，加快构建普职协调发展、中高职有机衔接、学历教育和职业培训并重、人才培养链和产业需求链对接的发展格局，职业教育已成为重庆教育领域的一大优势和特色，也是西部职业教育一张靓丽名片。目前重庆市职业院校整体办学水平迈入全国前列，教学成果奖、学生技能大赛、教师教学能力比赛等发展指标进入全国第一方阵，示范引领作用明显。

特色鲜明，服务国家战略和区域经济高质量发展需求。围绕成渝地区双城经济圈建设重点行业和重点领域，聚焦“33618”现代制造业集群体系及现代服务业、现代农业等产业集群发展，重庆市人民政府办公厅印发《打造市域产教联合体 深化现代职业教育改革实施方案》，分层分级组建市域产教联合体，西部职教基地产教联合体入围第一批国家级市域产教联合体名单，组建重庆市智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料 3 大万亿级产业集群发展的市级产教联合体。举办第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛，开展成渝地区双城经济圈职业教育活动周，举办成渝地区双城经济圈职业教育数字化转型发展工作推进会等活动，聚合职业教育服务成渝地区双城经济圈新优势。2023 年，全市职业学校学生双证获取率达到 87%，毕业去向落实率保持在 95%以上，用人单位满意度保持在 90%以上，师生获奖 85%的专业集中在全市支柱产业上，为全市智能网联新能源汽车、电子制造业两大万亿级产业集群提供了 70%以上新增劳动力。

成效显著，突出重庆在全国职教领域的引领示范作用。2023 年，重庆市职业学校办学条件总体达标率为 81.68%，较 2023 年初达标率提升了近 60%；2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖 31 项，获奖数量位居全国第五、中西部第一，一等奖数量位

居中西部第一；技能竞赛成绩总成绩和金牌总数连续 15 年位居西部第一，2023 年全国职业院校技能大赛中学生技能大赛金牌总数和获奖总数较 2022 年增长近一倍；28 个职业院校团队入选国家级职业教育教师教学创新团队，首批 7 个国家级职业教育教师教学创新团队顺利通过验收。重庆职业教育教学改革成效得到了中央政治局委员、市委书记袁家军、市长胡衡华、市委副书记李明清作出肯定性批示。重庆职业教育经验做法多次受到中央领导首肯，极大鼓舞了重庆职教战线士气，促进了重庆职业教育高质量发展。

2023 年度重庆职业教育十大新闻

2023 年是职业教育全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是推动现代职业教育体系建设改革举措落实落地的关键之年。这一年，重庆职业教育发展与改革亮点频现，出台了多项重要政策举措，推动了各项决策部署落地生效，为进一步优化职业教育类型定位、推进职业教育高质量发展持续注入强大动力。

一、部市联动推进现代职业教育体系建设

2023 年 4 月，教育部党组书记、部长怀进鹏调研考察重庆职业教育工作，明确将重庆作为全国职业教育人才培养模式改革试点省市。5 月，重庆市政府副市长张安疆赴京拜会教育部，恳请教育部支持重庆市开展现代职业教育体系建设新模式试点及职业教育人才培养模式改革试点。

12 月，教育部与重庆市人民政府联合印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，部市协同对深化重庆现代职业教育体系改革，全力服务成渝地区双城经济圈建设作出明确部署。

二、市域产教联合体建设扎实推进

2023 年 9 月，教育部办公厅发布《关于公布第一批市域产教联合体名单的通知》，遴选确定首批 28 个国家级市域产教联合体。重庆永川高新区、重庆电子工程职业学院、重庆水利电力职业技术学院、长城汽车重庆分公司组建的“西部职教基地产教联合体”入选。

市委将“打造市域产教联合体深化现代职业教育改革”纳入全市“加快实施一批”重大改革项目（社会民生领域唯一）。9 月，市政府办公厅印发《重庆市人民政府办公厅关于印发打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案的通知》，要求分层级组建产教联合体，建立产教联合体实体化运行机制，构建供需对接资源共建模式，建立多元共育人才培养体系，拓展教产互促服务发展方式，推动数字赋能智慧治理，打造全国职业教育高质量发展引领区。10 月，重庆市域产教联合体成立大会召开。市委副书记、市委教育工作领导小组组长李明清出席大会并讲话。会上为西部职教基地、智能网

联新能源汽车、新一代电子信息制造业以及先进材料等 4 个市域产教联合体授牌。人民网、中央人民政府网专题报道重庆市域产教联合体典型经验做法。

三、重庆职业教育国家级教学成果奖获奖数量实现历史性突破

职业教育国家级教学成果奖每 4 年评选一次，是我国职业教育教学领域最高奖项，是国家“双高计划”“双优计划”遴选、职业教育本科学士学位授权评估的重要评价指标之一，代表着职业教育教学工作的最高水平，反映着职业院校教学改革工作成效，更代表着地区职业教育发展水平。

在本届职业教育国家级教学成果奖获奖名单中，重庆市职业院校有 31 项成果获奖，获奖数量位居全国第 5、中西部第 1，一等奖数量位居中西部第 1，取得了历史性突破、在全国产生较大影响。

四、重庆在全国职业院校技能大赛斩获佳绩

全国职业院校技能大赛是教育部牵头发起、联合 34 家部委和有关单位举办的规模最大、人数最多、含金量最高的综合技能竞赛活动（2023 年 320 万名学生、25 万名教师参赛），包含教师教学能力、德育和思想政治教育、学生技能比赛三项，是国家“双高”“双优”计划遴选、职业教育本科升格等重大项目关键评价指标，更是各省市职教发展水平重要比较平台。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中，重庆教师教学能力比赛排全国第二、德育与思想政治教育比赛排全国第三、学生技能大赛金牌总数和获奖总数增长近一倍，获奖数量、获奖质量、获奖比例和参赛覆盖面均创历史新高。

五、重庆在全国现代职教体系建设改革工作推进会作经验交流

2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在潍坊市举行，教育部党组书记、部长怀进鹏出席。活动同期举办全国现代职业教育体系建设改革工作推进会，副市长张安疆代表重庆作交流发言，介绍了重庆发展职业教育的经验与做法。

他指出，重庆是职业教育体系国家制度建设试验区、技能型社会试点城市，坚决贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以党的二十大精神为指引，深入落实《关于

深化现代职业教育体系建设改革的意见》，把职业教育摆在经济社会发展全局进行部署推动，加快探索省域现代职业教育体系新模式。一是立足服务国家重大战略，聚焦成渝地区双城经济圈建设，聚焦西部陆海新通道开放，聚焦“一带一路”共建，聚焦乡村振兴战略实施，发挥职业教育基础性、战略性支撑作用。二是立足服务经济社会发展，通过推进全市“一区两群”协同发展，支撑全市“2+6+X”先进制造业发展，强化产教融合校企合作，努力构建具有重庆特色的现代职业教育体系。三是立足服务学生全面发展，在提升办学实力上下功夫，在提升育人质量上下功夫，在创新人才培养方式上下功夫，在增强职业教育吸引力上下功夫，进一步畅通职教学生成长成才渠道。

六、重庆市职业学校办学条件达标工作取得阶段性成效

为全面改善职业学校办学条件，根据教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）有关部署，重庆市启动实施“重庆市职业学校办学条件达标三年攻坚行动”，明确“全市职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例，到2023年底达到80%以上，2025年底达到90%以上”。

按教育部统计口径，重庆市纳入达标监测的职业学校共131所（不含技工学校）。截至2023年12月31日，全市已达标职业学校107所，总体达标率为81.68%（其中，高职学校已达标34所、达标率77.27%；中职学校已达标73所、达标率83.91%），圆满完成年度目标任务，较2023年初22.3%达标率，大幅提升近60%，为重庆市职业教育高质量发展奠定坚实办学基础。

七、职业教育产教融合高位推进

2023年11月，市发展改革委、市教委等十三部门联合印发重庆市落实《职业教育产教融合 赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》若干措施，各项措施紧扣当前产业需求与人才培养堵点难点痛点问题，提出13条具体措施，对统筹解决职业教育人才培养和产业发展“两张皮”问题、推动产业需求更好融入人才培养全过程等具有重要作用，也为重庆深入推动职业教育产教融合高质量发展提供了具体指南。

八、2023年全民终身学习活动周全国总开幕式在渝举行

11月14日，2023年全民终身学习活动周全国总开幕式在重庆举行，来自全国各

省级教育行政部门、开放大学、社区教育学院、老年大学（学校）、成人教育协会（学会）相关负责人，教育系统出版社代表，高校和职业院校代表等近千人参加活动。

会上，教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏提出 4 点倡议，一是完善全民终身学习的推进机制，二是构建服务全民终身学习的教育体系，三是搭建更加方便可及的学习服务网络，四是营造全民终身学习的良好环境，从而推进学习型社会、学习型大国建设。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵在致辞中表示，重庆市将以本届活动周为契机，进一步提高政治站位，强化责任担当，把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”，聚焦关键和重点群体，推动社区教育、老年教育与职业教育、高等教育、继续教育协同发展，高标准建设学习型社会、学习型城市，加快建设全国青少年学生读书行动示范区，竭力为高标准建设学习型大国、教育强国贡献更多重庆力量。

九、2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周在渝举行

5 月 17 日，2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周启动仪式在重庆市永川区举行，来自川渝两地近 30 所职业院校在办学成果展上展示了职业教育改革发展、产教融合等方面的成就。市人民政府副市长张安疆出席仪式并宣布活动周启动。

本届活动周以“技能：让生活更美好”为主题，突出“与城共融 职造未来”理念，积极推动川渝两地职业教育协同发展。通过成渝两地联动活动、市级系列活动、区县和学校活动等向社会重点宣传职业教育方针政策及法律法规、职业教育改革发展重要成果、职业教育数字化战略行动成果、职业教育支撑经济社会发展成效以及技能成才的典型人物和事迹。

十、2023 年全国职业院校技能大赛德育和思想政治有关赛项国赛在渝举行

2023 年全国职业院校技能大赛首次单独设置了思想政治教育课程教学能力比赛，首次把班主任和思政课教师比赛统筹设计，同时也是教师类比赛设置以来首次落户西部省市。本次大赛带动各地 3600 余所中职学校举办校级比赛，覆盖 4 万余名思政课教师，经省级比赛选拔，共有思想政治教育课程教学能力比赛（中等职业教育组）的 61 个参赛团队、中等职业学校班主任能力比赛的 72 名参赛选手入围现场决赛。

目录

MU LU

高等职业教育

1 人才培养	1
1.1 为党育人	1
1.2 立德树人	4
1.3 专业建设	8
1.4 深化教育教学改革	10
1.5 学生发展	16
2 服务贡献	22
2.1 服务行业企业	22
2.2 服务乡村振兴	25
2.3 服务社区发展	27
2.4 服务国家战略	28
3 文化传承	30
3.1 校园文化	30
3.2 红色文化	32
3.3 传统文化	34
3.4 地方特色文化	37
4 国际合作	40
4.1 深化中外合作办学	40

4.2 助力“一带一路”建设	43
5 产教融合	47
5.1 平台共建	47
5.2 机制共建	49
5.3 资源共建	51
6 发展保障	55
6.1 体制机制改革	55
6.2 制度供给	57
6.3 经费投入	59
6.4 质量评价	61
7 面临挑战	63
挑战 1: 人口变化深刻影响职业教育布局与规模	63
挑战 2: 以数字经济、新一代信息技术为代表的新兴产业对职业教育带来挑战 ...	63
挑战 3: 全球经济一体化背景下, 如何打造重庆职业教育品牌, 更好地服务国家共 同富裕和中华民族伟大复兴带来的挑战	64

中等职业教育

1 人才培养	71
1.1 立德树人	71
1.2 专业与课程建设	73
1.3 “三教”改革	76
1.4 信息化建设	79
1.5 学生发展	81
2 服务贡献	82
2.1 服务行业企业	82

2.2 服务乡村振兴	86
2.3 服务社区发展	90
2.4 服务国家战略	92
3 文化传承	94
3.1 传承工匠精神	94
3.2 传承红色基因	95
3.3 传承优秀文化	96
4 国际合作	100
4.1 合作办学	100
4.2 留学中国	100
4.3 交流发展	101
5 产教融合	102
5.1 建立省域推进机制	102
5.2 建设产教融合新载体	103
6 发展保障	107
6.1 政策落实	107
6.2 学校治理	108
6.3 质量保证体系建设	109
6.4 经费投入与支出	110
7 面临挑战	111
挑战 1: 中等职业教育社会吸引力有待增强	111
挑战 2: 中等职业学校生源减少, 招生难度加大	111
挑战 3: 中等职业学校产教融合校企合作的深度和广度还不够	112

图目录

高等职业教育

- 图 1 举办成渝地区双城经济圈第二届高职院校党建“双创”工作交流论坛 3
- 图 2 重庆水利电力职业技术学院创作的《川江号子》参加重庆市第七届大学生艺术展演 5
- 图 3 重庆电子工程职业学院讲授稻田边的大思政课——粮食安全 7
- 图 4 思政课体验教学中心暨中国梦主题场馆开馆揭牌现场 8
- 图 5 重庆幼儿师范高等专科学校学生在“三下乡”社会实践活动中为老人进行健康诊疗 17
- 图 6 镀铂钛纤维毡产品展示 23
- 图 7 镀铂钛纤维毡产品应用场景 23
- 图 8 重庆电力高等专科学校开展特种作业高压电气试验培训 25
- 图 9 重庆医药高等专科学校志愿者团队被重庆电视台宣传报道 28
- 图 10 重庆护理职业学院护理前辈在护士节为护理专业学生佩戴圣洁的燕尾帽 31
- 图 11 重庆工程职业技术学院情景剧《红色家书》展演现场 33
- 图 12 重庆工业职业技术学院“再读红岩”汇报展演活动-舞蹈《绣红旗》 34
- 图 13 重庆城市管理职业学院牵头成立成渝双城经济圈红色文化教育共同体 34
- 图 14 重庆青年职业技术学院川剧作品参加第七届大学生艺术展演比赛戏曲专场 37
- 图 15 马来西亚博特拉大学交换生在重庆工程职业技术学院体验剪纸艺术 37
- 图 16 重庆旅游职业学院开发的地域特色文创产品 39
- 图 17 重庆工程职业技术学院中俄智能制造国际学院揭牌成立仪式 40

图 18	重庆电子工程职业学院华为乌干达麦克雷雷大学教师正在接受培训	42
图 19	重庆建筑工程职业学院中乌道路桥梁工程技术鲁班工坊授牌	42
图 20	重庆工贸职业技术学院留学生端午节体验包粽子	44
图 21	重庆三峡职业学院斯里兰卡乡村振兴学院揭牌	46
图 22	重庆举办第 58-59 届中国高等教育博览会数字赋能现代职业教育体系建设改革论坛	59

中等职业教育

图 1	重庆女子职业高级中学“雷锋传人·女职榜样”表彰活动	71
图 2	重庆举办 2023 年党建引领现代职业教育高质量发展研讨会	72
图 3	重庆市工业学校形成“工学结合”人才培养模式，专业建设对接“33618”产业集群	75
图 4	重庆永川职教中心中德实训基地	76
图 5	重庆立信职教中心教师参加第十四届全国交通运输行业新能源汽车维修工职业技能	78
图 6	重庆渝北职教中心教师参加全国教学能力比赛	78
图 7	重庆市龙门浩职业中学 Robomaster EP 机器人学习环境	80
图 8	重庆市江南职业学校--重庆东科模具校内生产性实训基地	83
图 9	小学生体验智能网联汽车劳动课程	84
图 10	重庆市轻工业学校《耐用型雨刷器》获 2023 国际 CMF 设计奖	85
图 11	重庆市九龙坡职教中心 2023 年大国小工匠社会实践活动	85
图 12	重庆市旅游学校--钰鑫小学劳动实践课程	86
图 13	重庆工商学校企业下岗工人进行养老护理技能培训	87
图 14	重庆女子职业高级中学学生志愿团队在铁山坪服务	88
图 15	重庆巫山职教中心开展服装缝纫技能培训	89

图 16	2023 年重庆市村（社区）党组织书记乡村振兴专题轮训开班典礼现场 ..	89
图 17	重庆云阳职教中心第十六届巴阳枇杷节电商直播活动	90
图 18	2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周启动仪式现场	93
图 19	立信职教中心学生传承地方文化学习根雕书法	95
图 20	渝中区新时代红岩精神新实践走进重庆工业学校	96
图 21	2023 年重庆中等职业技能大赛“民族民间传统手工制作”项目比赛选手风采	97
图 22	展览会舞龙表演	97
图 23	重庆商务学校学生创作的剪纸作品《魅力重庆系列》	98
图 24	重庆市彭水苗族土家族自治县职教中心学生到美国交流民族文化	98
图 25	重庆黔江职教中心学生在实训课上进行西兰卡普织锦练习	99
图 26	西部职教基地职教合作项目签约	104
图 27	两江新区智慧工厂汽生产线	105
图 28	新一代电子信息制造业专题对接活动	105
图 29	重庆市职业学校办学条件达标监测实地核查专家组查看实训基地	109

表目录

高等职业教育

表 1	重庆市高等职业学校入选第三批国家级职业教育教师创新团队名单	9
表 2	2022 年重庆市高等职业学校职业教育国家在线精品课程名单	12
表 3	毕业去向落实率 90%以上的高职专科专业	17
表 4	重庆市第三批产教融合型企业建设培育名单	50
附表	65
表 1	人才培养质量计分卡	65
表 2	满意度调查表	65
表 3	教学资源表	66
表 4	国际影响表	67
表 5	服务贡献表	68
表 6	落实政策表	69

中等职业教育

附表	113
表 1	人才培养质量计分卡	113
表 2	满意度调查表	113
表 3	教学资源表	114
表 4	国际影响表	115
表 5	服务贡献表	116
表 6	落实政策表	117

案例目录

高等职业教育

1 人才培养	1
【案例 1】 “党建+教学” 统筹部署, 打造沉浸式实践教学场	1
【案例 2】 “品牌矩阵+活动集群”, 擦亮党建特色	2
【案例 3】 构建“135” 格局 实施“三化” 工程	2
【案例 4】 陈志军大师工作室“红色匠心” 引领事业发展	3
【案例 5】 铸魂培根, 拓展学生社区育人新路径	4
【案例 6】 多“域” 融合建设“一站式” 学生社区, 打造育人生态链	4
【案例 7】 立德有基善若水, 育人有道号川江	5
【案例 8】 三层次三聚焦, 系统设计助推课程思政	6
【案例 9】 办好“大思政” 引领大发展	6
【案例 10】 “建筑+思政” 特色大思政课育人实践	7
【案例 11】 建设思政课体验教学中心, 增强教学针对性	7
【案例 12】 探索高职学校专业认证 助推专业建设高质量发展	9
【案例 13】 智能化赋能装配式建筑人才培养实践	10
【案例 14】 推动岗课赛证融通, 提高专业人才培养质量	10
【案例 15】 “四改四促”, 创新教师发展与评价机制	14
【案例 16】 打造“德技共生” 双主线教材建设生态	14
【案例 17】 资历框架贯通人才培养 学分银行拓宽成长通道	15
【案例 18】 “拾光” 助老, 孝暖夕阳	16
【案例 19】 校友董小梅获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖	19

【案例 20】	三线并进 助力毕业生充分就业	20
【案例 21】	技能大赛成绩位列全国高职院校大学生竞赛榜单第一	20
2 服务贡献		22
【案例 22】	智能康复机器人关键技术创新达到国际先进水平	22
【案例 23】	聚焦“三二一”，打造重工科教融汇新范式	22
【案例 24】	砥砺前行，打破氢能源钛毡镀铂技术壁垒	23
【案例 25】	践行双高学校责任担当，彰显技术技能服务示范能力	24
【案例 26】	校企合作 打造高水平产业学院	25
【案例 27】	勇探“四新”路径 赋能乡村振兴	26
【案例 28】	打造“三化”培训模式，助力乡村振兴	26
【案例 29】	打造社区康复与保健“康家融合”模式	27
【案例 30】	打造服务基地，助力技能型社会建设	28
【案例 31】	举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周	29
【案例 32】	发挥专业办学优势，做深做实援藏帮扶工作	29
3 文化传承		30
【案例 33】	以校园文化活动为载体，打造校园文化品牌	30
【案例 34】	发展护士队伍 改善护理服务	30
【案例 35】	开展品牌文化活动，持续深化美育教育	31
【案例 36】	建设“三馆”，打造文化育人阵地	31
【案例 37】	铭记红色印记，弘扬红岩文化	32
【案例 38】	弘扬红岩精神，传承红色基因	32
【案例 39】	多形式多渠道弘扬和传承红色文化	33
【案例 40】	传承传统文化，绽放生机	35
【案例 41】	传承“非遗”，彰显文化魅力	35
【案例 42】	打造品牌活动，推进文化传承	35
【案例 43】	弘扬非遗传统，文化永继	36

【案例 44】	传承非遗文化，助力文化振兴	36
【案例 45】	园校企合作传承非遗文化	36
【案例 46】	聚焦地方特色文化，培育特色职业教育	38
【案例 47】	推动文旅融合，服务地方发展	38
【案例 48】	与龙共舞，传承非遗	38
4 国际合作		40
【案例 49】	中俄合作办学，培养国际化人才	40
【案例 50】	重庆市国际化特色项目——华侨学院	41
【案例 51】	瞄准技术变革，助力“一带一路”人才培养	41
【案例 52】	践行“三个共建” 校企协同“走出去”	42
【案例 53】	强化平台建设，推进“职教出海”	43
【案例 54】	打造职教共同体，促进“双城”开放合作	43
【案例 55】	践行立德树人职责使命，推进国际合作提质培优	44
【案例 56】	夯实资源中心建设，丰富国际职教资源	45
【案例 57】	多项标准获得国际认证	45
【案例 58】	开发国际职业标准，提升国际化水平	46
5 产教融合		47
【案例 59】	政行企校联动打造高水平市域产教联合体	47
【案例 60】	对接优势产业建设高质量行业产教融合共同体	48
【案例 61】	校企共建现代化实训基地，助力人才高质量发展	51
【案例 62】	产教协同发展，打造电力仿真实训基地	51
【案例 63】	引企入校，校企深度融合携手共育会计人才	52
【案例 64】	校企共建智能云人工智能实训中心	52
【案例 65】	学徒制“双元”育人 提高人才培养质量	52
【案例 66】	现代学徒制特色建设：现场工程师升级现代学徒制	53
【案例 67】	深化“产教融合，推进“科教融汇”	53

【案例 68】	以产业学院为基础，推进校企双元育人	53
【案例 69】	坚持共建共享，深化产教联合体建设	54
【案例 70】	虚实交错 提升学生工程实践能力	54
6 发展保障		55
【案例 71】	“收放有度” 高校特色赛马比拼机制	55
【案例 72】	构建协同治理体系，引领学校高质量发展	56
【案例 73】	五个强化加强校园法治建设	56
【案例 74】	“数字赋能现代职业教育体系建设改革论坛” 在渝成功举办	59
【案例 75】	落实“保障型” 资助政策，探索“发展型” 资助育人体系	60
7 面临挑战		63

中等职业教育

1 人才培养		71
【案例 1】	探索“四链共生” 立德树人新模式	71
【案例 2】	构建“诗润匠心” 特色校园文化育人体系	71
【案例 3】	强党建品牌 促融合发展	72
【案例 4】	“四点着力” 贯通培养“一老一小” 人才	74
【案例 5】	推进“数智+循环” 异地协同教学模式改革	74
【案例 6】	四能四融实现四促：一体化实训基地建设改革	75
【案例 7】	“八融合” 提升产教融合效能	76
【案例 8】	以“三赛” 促“三教”	77
【案例 9】	“1432” 行动计划铸就时代工匠之师	78
【案例 10】	基于教学法改革“训-研-用” 螺旋式推进教师培养	79
【案例 11】	“三全四化” 实现校园智慧治理	80
【案例 12】	育信息素养 成智慧龙职	80
2 服务贡献		82

【案例 13】	深入园区办学，推动“岗课赛证”综合育人	82
【案例 14】	“四能四融四促”生产性实训基地建设	82
【案例 15】	“两链”融合推进产业学院建设	84
【案例 16】	培育大国小工匠，“职”引新未来	85
【案例 17】	推行中小学职业体验，墙内开花墙外香	85
【案例 18】	强化职业技能培训，彰显职教社会价值	87
【案例 19】	乡村幼儿教师“一体化培养”创新实践	88
【案例 20】	探索“五化”行动路径，引领乡村人才培育	89
【案例 21】	“三共三同两融合”服务乡村振兴的“大思政”教育实践	90
【案例 22】	开展跨域藏族学生“融合式”培养，服务民族团结进步	91
【案例 23】	整合多方资源，创新老年教育培训	92
3 文化传承		94
【案例 24】	弘扬黄炎培职教思想 建设特色校园文化体系	94
【案例 25】	书香“立信”，育“红岩”工匠	95
【案例 26】	传承红岩精神 塑造时代新人	96
【案例 27】	展民间技艺，享非遗之美	97
【案例 28】	坚持做到“六个突出”和“六个一会”，传承民族传统文化	99
4 国际合作		100
【案例 29】	中日康养人才四段式产教贯通培养	100
5 产教融合		102
【案例 30】	重庆市长寿区深化校企合作促进产教融合提质增效	102
【案例 31】	西部职教基地市域产教联合体召开建设专题会	103
【案例 32】	重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体建设取得实效	104
【案例 33】	重庆市新一代电子信息制造业市域产教联合体召开工作推进会	105
6 发展保障		107
7 面临挑战		110

高等职业教育



1

人才培养

1.1 为党育人

党建领航技能人才培养。重庆市高等职业学校深入学习贯彻党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用。累计开展党的二十大精神宣讲、书记校长讲思政课、二十大代表进校园、职教生心中的二十大等活动 3750 场次，引导学生坚定不移听党话、跟党走、感党恩，树立“技能成才、强国有我”的奋斗理想。通过评选党建思政优秀教育成果、德育特色案例等系列活动，集中展示微视频 300 余个，展播优秀作品 200 余项，推动党建育人成果交流互鉴。

【案例 1】 “党建+教学” 统筹部署，打造沉浸式实践教学场

重庆商务职业学院认真学习宣传贯彻党的二十大精神，通过打造“一条红色走廊+三个多功能红色主题教室”的思政课沉浸式实践教学场，创新方式推进党的二十大精神进校园、进教室、进头脑。一条红色文化走廊集中展示“中国共产党精神谱系+‘数读’中国、重庆、职教和重商十年成就+党的历届代表大会+党的二十大报告主要内容”，三个多功能红色主题教室分别是以“新党章内容+十九届六中全会精神”为主题的党建室、以“中国梦”为主题的毛概教研室和以“中国式现代化”为主题的思法教研室。

大党建格局基本形成。重庆市坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，深入推动“885”工作机制落地见效，强化数字化理念和技术在职业院校治理体系和治理能力现代化中的应用，推进整体智治。重庆市高等职业学校坚持党建统领新时代“红岩先锋”变革型组织建设，着力推进观念现代化、工作体系化、运行法治化、管理扁平化、平台数字化、能力实战化。向民办高职院校选派 9 名干部任党委书记（政府督导专员），21 所民办高职院校派驻党委书记实现全覆盖。推进党建工作的网格化管理，构建市-校-院（系）-支部四级网格治理模式，全面落实党管人才培

养、教材和意识形态等工作。

【案例2】 “品牌矩阵+活动集群”，擦亮党建特色

重庆医药高等专科学校突出医药卫生职业院校特色抓党建，聚集“打造党建品牌”“创新党建活动”强党建。全面实施“一总支部一品牌”“一支部一特色”创建工程，深化党支部标准化规范化建设，成功培育5个市级样板（示范）党支部，形成以“五心党建”“守正党建”为代表的系列党支部党建工作品牌，以“岐黄党建”“新三好党建”为代表的系列院部党建工作品牌，以“懿德善能 大医精诚”为内涵的学校党建品牌，“学校-院部、校区-处室、教研室”三位一体的党建品牌矩阵基本形成。构建“书记领学—支部讲学—专题研学—活动比学—实时督学”的“五位一体”学习体系，高质量开展庆祝党的生日“十个一”系列活动，高标准开展“微党课”“书记讲党课”“党课开讲啦”等活动，高要求开展深入红色故里、革命圣地、爱国主义教育基地等党员教育实践活动，相关经验做法在全国职业院校党史学习教育成果展示交流会上作交流发言，党建工作获得广泛认可。

党建育人保障更加牢固。重庆市认真贯彻落实《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》和新时代高校党建“双创”工作重点任务指南相关要求，扎实推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作。重庆市高等职业学校入选第二批全市党建工作示范高校2个、标杆院系6个、样板支部36个、“双带头人”教师党支部书记工作室8个。重庆三峡医药高等专科学校、重庆城市管理职业学院、重庆财经职业学院3所学校入选重庆高校党建“十大案例”。全部学校配齐配强党支部书记、思政课教师、专职组织员、辅导员、党务工作者等5支队伍。通过举办高校二级院系党组织书记讲党建比赛，高职院校党建“双创”工作交流论坛，党建与思政队伍能力提升培训，持续打造高水平党建工作队伍。各高等职业学校形成党委统一领导、二级学院党总支政治把关、基层党支部具体落实的工作格局。创新党建育人模式，分层次对大学生进行逐层深入的理想信念教育，党建育人质量持续提升，基础更加牢固。

【案例3】 构建“135”格局 实施“三化”工程

重庆工业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过“‘格局+工程+阵地’三位一体”有力推进党建高质量发展，着力加强学校党的建设，以高质量党建引领学校事业高质量发展。构建了“坚守把党的政治建设作为党的根本性

建设始终摆在首位（一个根本），坚守全面从严治党主线、坚守意识形态红线、坚守架设党风廉政底线（三条准线），建立决策、运行、报告、监督、激励机制（五大机制）”的“135”党的全面领导格局，坚持把党的领导作为中国特色社会主义大学的本质特征，提升办学治校能力。实施党建平台化、标准化、精细化的“三化”工程建设，坚持把抓好党建工作作为学校办学治校的基本功，全面激发基层组织活力。落实立德树人根本任务，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，打造“思政+课程+文化”优化党建阵地，武装师生思政定力。



图1 重庆举办成渝地区双城经济圈第二届高职院校党建“双创”工作交流论坛

【案例4】 陈志军大师工作室“红色匠心”引领事业发展

重庆城市职业学院将“全国党建工作样板支部”建在陈志军汽车维修工国家级大师工作室，与刘源国家级技能大师工作室、永川职教中心等单位联合，由全国技术能手陈志军牵头，带领党员们开展“红色匠心，智造未来”活动，坚持共产党员的初心，坚守大国工匠的育人目标，深挖技术研发潜力，以党心育工匠之心。他创新提出了“四双八段式”育人模式，围绕永川打造西部智能网联新能源汽车城发展目标，主动将其技术研发和人才培养方向锚定在智能网联新能源汽车产业升级领域，为服务重庆市打造“33618”现代制造业集群体系提供技能支撑。

1.2 立德树人

“三全育人”工作机制不断完善。重庆市出台《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》等文件，建立部市协同推进的工作机制，健全成渝地区双城经济圈职业教育协同育人的工作机制，统筹协调推进“三全育人”。完善重庆市职业教育工作协同联动机制，强化市级部门统筹协调和市区（县）联动，推进高等职业学校“三全育人”综合试点改革。2所高等职业学校入选重庆市“三全育人”综合改革培育高校，2个二级学院入选重庆市“三全育人”综合改革试点院系，5所高等职业学校的6个项目入选重庆市高校“十大育人”精品项目。重庆电子工程职业学院、重庆工程职业技术学院2所学校的案例入选教育部“三全育人”典型案例并在《中国教育报》专栏系列刊发、中国教育新闻网等媒体集中宣传推广。

【案例5】 铸魂培根，拓展学生社区育人新路径

重庆工程职业技术学院秉持“铸魂培根、润物耕心”的核心理念，进一步拓展学生社区育人新路径。升级改造，强化社区“硬件”支撑点。打造了党团活动室、谈心谈话室、智慧学习室、学生社区服务站等22间社区公共物理空间，不断提升学生的幸福感和满意度。丰富载体，打造社区“文化”浸润点。建成中华美德、爱国主义、立德树人等27个特色社区文化长廊，营造“墙壁会说话，角落能育人”的楼道文化。聚焦服务，巩固社区“育人”落脚点。以园区楼栋为单位开展社区特色系列活动、温馨寝室创建等品牌特色活动，开展端午主题游园、旧衣捐赠、文明离寝等学生社区活动，调动学生参与社区实践活动的踊跃性和创造性，提升育人实效。学校成为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，学生社区服务育人项目成功入选教育部2022年高校思想政治工作精品项目，学校入选全国高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀案例。

【案例6】 多“域”融合建设“一站式”学生社区，打造育人生态链

重庆三峡职业学院依托“一站式”学生社区建设，不断拓展育人场域，聚集书院人才培养方案，打通全过程育人链条，涵养育人新生态。落实“学院+书院”融合育人新模式，突出书院育人功能与特色，立体建构“三院”（学院+书院+田院）育人场域，实现第一、第二、第三育人空间全链贯通，即将书院育人基本单元（宿舍）与社会大舞台

有效衔接。深入挖掘“一站式”学生社区治理特色，不断丰富“一站式”学生社区网格化管理内涵，夯实学生社区治理基本单元，将书院育人工作做到“家”。通过开展“‘寓’见更好的自己”书院寝室团建活动，加强宿舍同学之间的交流，增进同学之间的友谊，构建温馨融洽宿舍“家”氛围。

五育并举提升综合素养。重庆市高等职业学校全面落实立德树人根本任务，坚持“德、智、体、美、劳”五育融合，将“教书”与“育人”、“立德树人”与铸就“大国工匠”紧密结合，积极践行“五育融合、德技双修”理念，优化完善人才培养体系。通过开展体质达标监测、大众体育活动、专项运动、竞技体育等激发兴趣、培养习惯、塑造人格。利用大思政课堂，在实践教学与活动中，传导学生工匠精神与家国情怀，锻造学生高层次技术技能。重视劳育、美育教育，开展体验式教学、情景式教学，用多样化手段引导学生形成新时代需要的审美能力和劳动品德。

【案例7】 立德有基善若水，育人有道号川江

重庆水利电力职业技术学院坚持立德树人根本，以校园文化环境、主题景观环境和制度环境为依托，构建水文化育人生态，浸润“以水育德、以水导行”双向贯通的“水之德行”理念，通过开设素质拓展必修课《非遗传承—川江号子》，奏响“听、学、练、演、播”五重奏，积极实践“境-堂-戏”水文化育人模式。以川江号子为主题元素创作了校本原创歌舞剧《川江颂——闯风雨》、舞蹈《巴渝武舞》、歌曲《水》。川江号子文化的熏陶使学生进一步感悟到中华民族一路走来的艰辛与抗争、不屈与倔强，不断增强学生们的爱国之心、敬畏之意。



图2 重庆水利电力职业技术学院创作的《川江号子》参加重庆市第七届大学生艺术展演

大思政育人格局不断完善。重庆市高等职业学校认真落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的要求，建齐马克思主义学院，配齐思政课教师、辅导员队伍，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，聚焦立德树人根本任务，创新思政教育形式，发挥思政课主渠道作用，在专业课程中深入挖掘课程思政元素，并将其有机融入课程教学，促进课程思政与思政课程同向同行。组织高等职业学校收听收看第四期、第五期职业院校“同上一堂思政大课”。充分利用社会大课堂，开展“青马工程”“三下乡”等社会实践活动，将思政教育融入社会实践和实践教学环节。通过“技能成才，强国有我”主题教育等活动，培育具有工匠精神的技术技能人才。成立重庆市大中小学思政课一体化重点建设共同体，以思政课建设为切入点，统筹推进大中小学思政课一体化建设，形成大学、中学、小学各学段思政课螺旋式上升的思政课建设大格局，构建全学段高质量育人体系。永川区推进百门职教课程进校园，大力开展职业启蒙教育，促进“三全育人”和普职融通。数据显示，学生思想政治理论课教学满意度达 92.80%。

【案例 8】 多层次三聚焦，系统设计助推课程思政

重庆电子工程职业学院积极推进以专业群为载体的课程思政体系建设，结合以群建院的专业群建设特色，探索出党建引领、双融互促、契合实际的“多层次三聚焦”课程思政育人模式。党总支聚焦专业群综合素质，确定思政面，建立“目标确定层”；系部党支部聚焦行业职业道德，确定思政线，建立“内容确定层”；课程团队聚焦立德树人根本任务，确定思政点，建立“方法确定层”。“目标层”“内容层”“方法层”三层环环相扣、相互呼应，聚焦课程思政实施的关键节点，进行科学架构，系统设计，形成了育人合力。

【案例 9】 办好“大思政” 引领大发展

重庆工业职业技术学院充分发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，联通课堂内外“大平台”、聚力协同育人“大课堂”、锻造德才兼备“大师资”，以“大思政”引领“大发展”，推进一堂堂思政金课入脑入心、一项项科研成果挂满枝头、一批批优秀人才奔赴梦想。“鸿雁”引航，推进师生共悟中华魂；“金课”熔铸，打好思政课“组合拳”；“渠道”疏通，发挥育人平台社会服务力。多元协同，打造共建共享数字化资源库；校企合作，彰显数字课程品牌示范效应；数字育人，挖掘“六五四三二”新模式；教学互评，梳理“三三制”育人体系。进一步推广

数字化下职业院校“大思政课”的品牌性，关注数字化下高职院校“大思政课”的服务性，强化数字化下高职院校“大思政课”的持续性。

【案例 10】 “建筑+思政”特色大思政课育人实践

重庆建筑工程职业学院聚焦立德树人根本任务，以政治建设为统领，扎根行业特色，力耕中国建造思政育人理论和实践，构建“学建筑铸信仰、植情怀、修德行、知敬畏、振精神”大思政格局，推进“建筑+思政”育人体系，投入 600 万元建设建筑思政馆，开展“走进建筑学党史”活动，举办技能文化节寻找最美建筑活动，创新采用“思政课+专业课”双师授课模式，形成了“建筑+思政”特色大思政课育人模式。《光明日报》《中国教育报》《中国建筑》和上游新闻、华龙网等主流媒体对“建筑+思政”情况进行报道。“走近建筑学党史”系列微课在党史学习教育中受到了巡回指导组的充分肯定和案例推荐。学校先后在四川、江苏、山东、甘肃等地分享建设经验，学校党委书记、校长多次在相关会议上作经验交流分享，10 多所学校到校调研交流。



图 3 重庆电子工程职业学院讲授稻田边的大思政课——粮食安全

【案例 11】 建设思政课体验教学中心，增强教学针对性

重庆工程职业技术学院推进学校思政课改革创新，建设实践教学体系，推进“大思政课”建设，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，建成思政课体验教学中心暨中国梦主题场馆。场馆以中国梦为主题，分为“雄关漫道真如铁”“人间正道是沧桑”“长风破浪会有时”三部分，概括了中华民族追梦的昨天、今天和明天，阐述了“中国梦”的深刻内涵。场馆突出青年担当、技能报国，旨在通过创新的教学手段和丰富的体验活动，增强思政课的针对性、亲和力和吸引力。



图 4 重庆工程职业技术学院思政课体验教学中心暨中国梦主题场馆开馆揭牌现场

1.3 专业建设

专业布局更加契合产业发展。重庆市严格按照教育部专业设置有关规定要求，围绕产业发展和市场人才需求，结合学校办学特色、办学条件以及已开设专业等实际情况，合理增设高等职业教育新专业。发布《高职院校新专业设置指南》，明确急需紧缺专业、尚未开设且鼓励增设专业、过剩预警专业、限制发展专业名单，鼓励高等职业学校围绕先进制造业、现代服务业、现代农业和战略性新兴产业、智能产业等领域增设相关专业。2023年，重庆市高等职业学校开设专科专业356个，专业布点1557个，本科专业17个¹，专业设置与支柱产业匹配度达到87%，有力支撑传统产业转型升级、新兴产业高质量发展、民生领域紧缺人才的需要和“一区两群”协同发展。

专业预警与动态调整机制持续优化。重庆市相关市级部门联动推进专业设置与人才供需对接工作，人社和经信部门联合发布《成渝地区双城经济圈急需紧缺人才目录》，市经信委牵头建立了人才供需平台，定期发布人才供需情况，市教委牵头建立了专业预警机制，各高等职业学校建立了校内专业动态调整机制，实现专业设置“申报—建设—评估—整改（撤销）”闭环管理。2023年，新增新能源、养老等紧缺专业141个，撤销文秘等与市场需求不相适应的专业42个，完成93个高职新专业合格评估，市级在

¹数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

建高职高水平专业群 60 个。建成国家级骨干专业 69 个，市级重点（特色）专业 119 个、高水平（紧缺）骨干专业 220 个。

专本贯通培养稳步推进。重庆市高等职业学校积极落实科教兴市和人才强市发展战略，牢牢把握网络化、数字化、智能化带来的历史性机遇，充分发挥各自优势和办学特色联合办学，继续实施普通本科高校与高职（专科）院校贯通分段培养智能产业高端技术技能型人才试点工作。2023 年，全市 26 所高职专科院校的 35 个专业与 11 所本科高校的 28 个本科专业开展联合培养，共计招生 4330 人。

关键办学能力持续提升。对标教育部职业学校办学条件达标工程实施方案，制定《重庆市职业学校办学条件达标监测工作方案》。截至 2023 年底，高等职业学校已达标 34 所，达标率 77.27%。持续加大职业教育在线精品课程、一流课程、优质教材、教师团队和实践项目的培育力度，重庆市高等职业学校入选重庆市在线精品课程 74 门、一流课程（线下）28 门、校企合作典型生产实践项目 30 个；立项市级职业教育教师教学创新团队 10 个、专业教学资源库 99 个、产教融合实训基地 40 个；入选第三批国家职业教育教师教学创新团队 6 个，重庆市入选数量与河北省、浙江省并列全国第七。。

表 1 重庆市高等职业学校入选第三批国家级职业教育教师创新团队名单

序号	专业大类	学校名称
1	电子与信息大类	重庆工程职业技术学院
2	交通运输大类	重庆建筑工程职业学院
3	能源动力与材料大类	重庆电力高等专科学校
4	农林牧渔大类	重庆三峡职业学院
5	水利大类	重庆水利电力职业技术学院
6	装备制造大类	重庆城市职业学院

【案例 12】 探索高职学校专业认证 助推专业建设高质量发展

重庆城市管理职业学院秉持“学生中心、产出导向、持续改进”基本理念，以产教融合为抓手，以智慧育人为宗旨，以“教育智慧化迭代”贯穿人才培养为主线，融合“3D 交互+虚拟仿真+全息互动”技术，独创社会工作专业“教学+实践+研究+创新”智慧育人管理系统（TPRI），创新基于新技术融合的社会工作智慧育人手段，深入推进社会工

作专业人才培养体系改革，构建起政、行、企、校“四方联动”的高适应性育人机制。社会工作专业通过首批重庆市高等职业学校专业（课程）认证。

1.4 深化教育教学改革

“岗课赛证”综合育人成效明显。重庆市高等职业学校以1+X证书制度试点工作为切入点，持续推进“岗课赛证”综合育人改革。立足岗位和职业能力要求，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计，以岗定课；对接行业企业标准、职业技能等级证书标准，构建模块化课程体系，推进课证融通。系统融入职业技能竞赛标准，引导学生积极参与各级各类职业技能大赛，以赛促练。将国家、市、校竞赛项目和职业技能等级证书的考核内容分别融入到课程教学中，合理设计课程教学内容与实训项目，推进“课赛”“课证”融合，以赛提技，以证定标。2023年，重庆市高等职业学校获得全国职业院校学生技能大赛一等奖39项、二等奖77项、三等奖53项；43所高等职业学校45565人参与1+X证书制度试点工作，X证书平均通过率达80%左右，全市高职学生参加各级各类竞赛的覆盖面达60%以上。

【案例13】 智能化赋能装配式建筑人才培养实践

重庆建筑工程职业学院聚焦装配式建筑专业人才岗位需求，研发职业技能“439”谱系图。围绕装配式建筑设计、生产、施工和运维4个环节，瞄准管理人员、技术人员、产业工人3类人员，针对装配式建筑深化设计员、构件制作工、施工员、建筑信息模型技术员等9种岗位，梳理53个典型工作任务，149个技能点，179个知识点，开发配套的职业技能等级标准和培训包。融通岗赛证，构建模块化课程体系。构建以识图、构件生产、施工和BIM应用为核心的课程群，结合9大岗位等标准，培养学生综合素养。《光明日报》以“装配式建筑人才培养创新与实践”为题进行了报道。

【案例14】 推动岗课赛证融通，提高专业人才培养质量

重庆商务职业学院现代物流管理专业对接全国职业院校技能大赛标准，构建以全国职业院校技能大赛为引领，以“巴渝工匠”杯系列竞赛等为主体，以“一带一路”金砖国家技能大赛、行业职业技能竞赛为补充，校级技能竞赛全覆盖的“1+1+N”职业技能竞赛体系，协同开展“课赛训”一体化教学，以赛促学、赛训并举；以职业技能等级证

书标准为参照，优化课程内容，结合有关证书考试内容设计教学内容，使课程考核标准与职业技能标准相融合，健全教学标准体系。开展“课证融通”教学模式，以证代考、置换学分；以学生社团为抓手，定期组织“商院杯”智慧物流作业方案设计与实施大赛、供应链沙盘模拟大赛、物流企业调研、助力双十一快递等活动，把教学内容运用于实战中、比赛中，有效提高了学生的综合素质，对课程教学形成有力补充。

人才培养模式变革多维拓展。重庆市持续优化中高职“3+2”、五年制一体化、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”等贯通人才培养模式，开展“4+1”职教本科人才培养试点，培养符合区域经济社会发展需要的技术技能人才，助力技能型社会建设。重庆各高等职业学校精细化、定制化、个性化制定人才培养方案，按照“一专业一案”，优化推进分类培养。深入实施“岗课赛证”综合育人改革，对接行业企业标准、职业技能等级标准和职业技能竞赛标准，构建模块化课程体系，为学生提供“菜单式”课程服务。通过委托培养、订单培养、现代学徒制培养等多种形式举办“教改实验班”，依托数字化塑造职业教育新生态，深化工学结合、理实一体教学模式，实施项目式、任务式、案例式和情景化教学，通过多样化的手段持续推进人才培养模式变革。

“三教”改革持续深入推进。重庆市高等职业学校始终坚持把立德树人作为学校的中心工作，多措并举、综合施策，打出系列提升育人质量“组合拳”，在教学改革、教书育人、服务发展等方面取得了显著成效，有力支撑了重庆经济社会高质量发展。在“双师型”教师队伍建设方面，出台《关于规范高等职业院校“双师型”教师认定工作通知》，开展校企合作“双师型”教师培养培训基地建设，组建重庆市“双师型”名师工作室5个，选派“双千双师”互聘交流200人，高职院校和企业分别互聘交流100人，其中企业挂任高职院校产业副院长、高职院校挂任企业科技副总各55人，高职院校“双师型”教师占专业教师比例达67.4%，比上年提高5.3%。2023年重庆市高等职业学校入选国家级人才1人、享受政府特殊津贴4人、全国职业学校名师名匠培养对象7人、巴渝学者·讲座教授3人、巴渝学者·青年学者3人、重庆市教书育人楷模11人，入选国家级职业教育教师创新团队6个、重庆市职业院校教师创新团队10个、重庆市高校黄大年式教师团队13个。重庆市组织实施2023年职业院校教师素质提高计划项目32项，高职院校的管理干部、专任教师、辅导员共计1600余人参加培训。组织高职院校教师参加2023年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛获一等奖6项、二等奖6项、三等奖1项，是全国唯一获奖率100%的省市。在教材建设方面，制定印发《重庆市职业

院校教材管理实施细则》，重庆市高等职业学校入选“十四五”首批职业教育国家规划教材 139 本（其中，复核转认 53 本，新增 86 本），主编出版教材 1534 部²，46 门课程被认定为职业教育国家在线精品课程。在教法改革方面，加强对教学成果奖的培育和引导，重庆市高等职业学校获得 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 18 项，获奖总数较上一届增加 10 项。评选立项市级职业教育“课堂革命”典型案例 121 项、职业教育教学改革研究项目 495 项。

表 2 2022 年重庆市高等职业学校职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	管理会计	陈祥碧	重庆财经职业学院	智慧职教 MOOC 学院
2	基础会计实务	李勇	重庆财经职业学院	中国大学 MOOC
3	国际商务谈判	金莹	重庆城市管理职业学院	智慧职教 MOOC 学院
4	酒水调制与酒吧管理	殷开明	重庆城市管理职业学院	中国大学 MOOC
5	房地产基础	付翊	重庆城市职业学院	中国大学 MOOC
6	公文写作	幸亮	重庆城市职业学院	中国大学 MOOC
7	发电厂热力系统及运行	陈颖	重庆电力高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
8	电机学	李媛	重庆电力高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
9	程序设计基础	武春岭	重庆电子工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
10	传感器技术与应用	彭华	重庆电子工程职业学院	重庆高等教育智慧教育平台
11	物联网工程导论	许磊	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
12	移动通信基站系统运行与维护	刘良华	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
13	探秘移动通信	代才莉	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
14	移动通信网络优化	任志勇	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
15	三维模型基础	牟向宇	重庆电子工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
16	信息技术与人工智能基础	李腾	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
17	数据网组建与维护	林勇	重庆电子工程职业学院	重庆高等教育智慧教育平台

²数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

18	Windows 服务器配置与管理	杨智勇	重庆工程职业技术学院	爱课程
19	Linux 服务器配置与管理	唐宏	重庆工程职业技术学院	爱课程
20	数控机床编程与操作	柏占伟	重庆工程职业技术学院	中国大学 MOOC
21	工业通风与除尘	骆大勇	重庆工程职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
22	工程造价管理	马永军	重庆工商职业学院	智慧职教 MOOC 学院
23	生活色彩美学	罗晓良	重庆工商职业学院	智慧树
24	云计算之软件定义网络	王璐烽	重庆工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
25	计算机三维造型	缪晓宾	重庆工业职业技术学院	中国大学 MOOC
26	汽车车身初级维修	吴小俊	重庆工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
27	汽车发动机维修	黄朝慧	重庆工业职业技术学院	爱课程
28	嗨翻艺术设计创业	秦传江	重庆工业职业技术学院	中国大学 MOOC
29	微课设计与高效制作	刘衡	重庆工业职业技术学院	学银在线
30	数据库应用 (SQL Server)	陈艳平	重庆航天职业技术学院	学银在线
31	无人机设计与制作	吴道明	重庆航天职业技术学院	学银在线
32	路面工程施工技术	于洪江	重庆建筑工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
33	基层公共卫生服务技术	杨柳清	重庆三峡医药高等专科学校	学堂在线
34	妇产科护理学	冉波	重庆三峡医药高等专科学校	人卫慕课
35	中药储存与养护	沈力	重庆三峡医药高等专科学校	重庆高等教育智慧教育平台
36	生物化学	孙厚良	重庆三峡医药高等专科学校	学堂在线
37	微生物学检验	邓晶荣	重庆三峡医药高等专科学校	学堂在线
38	正常人体功能	马丽华	重庆三峡医药高等专科学校	学堂在线
39	猪疫病防控技术	陈亚强	重庆三峡职业学院	学银在线
40	餐饮服务与管理	梁海兰	重庆商务职业学院	重庆高等教育智慧教育平台

41	工程力学	张守平	重庆水利电力职业技术学院	重庆高等教育智慧教育平台
42	全科医学概论	何坪	重庆医药高等专科学校	学银在线
43	药物分析	唐倩, 谭韬	重庆医药高等专科学校	爱课程
44	药理学	邓庆华	重庆医药高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
45	大学生心理健康教育	张黎逸	重庆医药高等专科学校	智慧树

【案例 15】 “四改四促”，创新教师发展与评价机制

重庆建筑工程职业学院破“五唯”倾向的人才评价标准，以“四改四促”，创新教师发展与评价机制。改革教师分类分型，促进教师队伍个性化多样化发展。创立“四维四阶四层”教师能力矩阵模型，构建教师素质能力框架和评价维度，实现“因材施教”；制定教师分类分型管理办法，推行“分类培训、分型考核、分层评价”；探索建立人力资源动态优化配置机制，搭建“识才、育才、成才”的综合平台，实现“因材施教”。改革教师职称评价标准，促进教师队伍专业化发展。坚持育人导向、质量导向、贡献导向，建立基于“分类分层”的“1+3+N”的专业技术职务评审制度体系。改革教师发展组织体系，促进教师队伍可持续发展。组建党委教师工作部，健全协同机制，强化学校党委对教师队伍建设统一领导；完善教师发展中心职能，教师评价与考核一体化统筹，开发三大系统探索数字化管理转向智慧化服务；设立职业教育研究所，着力职业教育政策法规研究、教师培养培训体系的构建。改革教师发展模式，促进教师队伍分类组团式发展。探索“教授名师工作室+技能大师工作室+博士专家工作室”的教师队伍分类组团式发展模式。2022年以来，学校打造了12个教授名师工作室、1个技能大师工作室、11个博士专家工作室，新增巴渝青年学者1名、重庆市教书育人楷模1名、重庆市教学名师1人。

【案例 16】 打造“德技共生”双主线教材建设生态

重庆电子工程职业学院以立德树人为根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教材编写、审核、出版、发行、使用、管理全过程。站在“学生学”和“教师教”两个角度，收集师生针对教材编写形式和组织架构的意见；选取易于激发学生兴趣的鲜活案例和励志德育素材；建立教材知识和技能点微视频资源，使教材的形式和内容实现“德技共生”。校企协同开发教材时，研讨教材作为“学材”的易学潜质和作为教师用书易“教”属性。融入思政元素时，力求与时代特征和学生感知相契合达到教材

“观感并重”目的。学校第一主编国家“十三五”职业教育规划教材15部，国家“十四五”职业教育规划教材27部，获全国优秀教材奖4项。

学分银行建设成效显著。重庆市立足产业发展需求，对标重庆市新兴产业对人才发展的需要，聚焦重庆市学习型社会和技能型社会建设，积极开展学分银行、资历框架建设试点。开展了“学习强国”学习积分认证与转换等多种学习成果认证转换，构建了《重庆市快递行业能力等级标准》《重庆市现代移动通信行业能力等级标准》等多种职业教育和培训系列应用型人才的培养标准，创新了在职业教育和培训资历框架下专业课程建设和社会人才要求匹配的人才培养模式改革，实践了服务全体市民终身学习和职业发展的新通道，为推动区域协同共建学分银行提供了“基座”标准。基于学分银行标准、质量和效益互动关系建构的教学行动机制，为学生个性化学习提供载体支持；通过“岗课赛证培”等途径和“校网企”等场所获得学分，拆除制约学生个性化学习“围墙”，形成多向多类学分转换机制；将学分银行蕴含的“成效为本”理念、标准意识和质量诊改嵌入人才培养全过程，成果在全国职业教育活动周上展出；基于学分银行标准建设的“中高本”衔接标准，探索了职教本科建设技术路径。重庆主导开发的《重庆市物联网工程从业人员能力框架》成为国家团体标准；《人民日报》等多家国家级媒体报道了学分银行创新实践情况，自主开发的新一代学分银行信息平台、职业能力大数据分析平台等平台在成渝地区推广应用；近年来，重庆市在全国学分银行研究领域活跃度全国第一。

【案例 17】 资历框架贯通人才培养 学分银行拓宽成长通道

重庆工商职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足重庆，面向一线，推动“一体多元三融合”办学模式改革。在高水平人才培养体系探索中，基于职业教育与培训资历框架，充分运用新一代信息技术，锚定“个性化发展缺通道”“成果转换缺标准”“学分转换缺平台”等主要问题，将学分银行制度系统构建与创新实践根植于深化学校教育教学改革过程中、融入到推动成渝高质量发展的新发展格局中，取得了一系列改革成果，相关做法受到《人民日报》等媒体报道，资历框架先后两次入选联合国教科文组织案例。实施“平台工程”，构建以资历框架为核心的学分银行制度和信息化服务平台。实施“标准工程”，联合头部企业开发行业能力标准，发布四级“职业教育和培训资历框架”，从专业设置、培养目标、课程体系、培养方案等方面一体化设计中高本人才培养体系，促进多类教育“横向沟通”“纵向衔接”。实施“融合工程”，发布1+X证书转换规则等，以“书证融通”促进专业课

程建设与岗位标准相融通、专业教学标准与职业标准相衔接、教学评价与职业测评相融通。

1.5 学生发展

学生在校体验更加良好。重庆市高等职业学校围绕“青春践行二十大”、弘扬传统文化、劳模精神、工匠精神等主题，通过主题讲座、主题班会、面对面交流会等活动，扎实抓好学生“开学第一课”，帮助学生在新学期开好局、起好步，引导学生开启学习生活新阶段。以“双高”建设为抓手，围绕高素质技术技能人才培养目标，持续开发优质课程资源、推进教学改革、培育优秀师资，重视教育教学质量，一直致力于办满足国家需求、社会认同、家长认可的职业教育。以“一站式”学生社区建设为切入点，持续深化学校现代治理体系改革，将学生管理等部门下沉到学生社区集中办公，让学生少跑路，为学生学习、生活提供便利服务。加强学生公寓网格化管理，二级学院相关党政领导、辅导员下沉学生公寓，做好对学生的思想引领、专业教育、就业指导、心理健康教育等工作。以主题教育、艺术展览、创作比赛等多种方式开展学生思想政治、专业技能、文艺体育、志愿公益、创新创业等社团教育活动，较好发挥了社团育人功能。逐步探索形成了一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，学生的体验感、获得感更强。2023年，重庆市43所高等职业院校通过网络问卷调查、第三方测评等方式，先后调研了在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长等各方相关利益者379061人次，在校生满意度为85.05%，毕业生满意度为95.06%，教职工满意度为96.16%，用人单位满意度为97.50%，家长满意度为95.86%。

【案例 18】 “拾光”助老，孝暖夕阳

重庆幼儿师范高等专科学校发挥优势资源，成立“拾光”工作室，开展系列活动，服务城乡老人，助力乡村振兴。三年来，团队充分发挥康养专业优势，初期形成以社区老年教育为主体，以健康宣教活动为常规，以老年人能力评估与老年心理照护为特色，以老年照护职业技能培训为辅助的四大普惠性服务模块。随着项目不断推进和深化，团队围绕“回忆时光”“承载时光”“留驻时光”三大主题，通过回忆录、口述史，记忆相册、“拾光”影集，失智老人照护（现阶段主营业务：社区轻度失智老人非药物干预）等专业服务模块，丰富社区老年教育形式和载体，打造“拾光”助老服务品牌。累计开

展老年心理照护、健康宣教、送教到村社等各类活动 50 余次，受益人数达 6000 余人。



图 5 重庆幼儿师范高等专科学校学生在“三下乡”社会实践活动中为老人进行健康诊疗

学生就业质量持续向好。2023 年，重庆市高等职业学校共有毕业生 16.8 万人，比 2022 届增加 1.3 万人，增幅约为 8.48%。截至 2023 年 8 月 31 日，高职本科毕业生去向落实率为 94.0%，与 2022 届同比上升 0.46 个百分点，高职专科毕业生去向落实率为 89.66%，与 2022 届同比下降 0.17 个百分点³。从各专业大类的就业情况来看，生物与化工大类、能源动力与材料、轻工纺织大类毕业去向落实率位列前三，分别为 95.85%、94.13%和 92.58%；公安与司法大类毕业去向落实率相对较低，为 83.82%。从毕业生就业单位性质来看，专科毕业生选择在企业就业的最多，其人数占该学历层次已落实毕业去向总数的 61.75%（其中国有企业 4.07%，非国有企业 57.68%）。从就业单位行业划分来看，毕业生主要在制造业、批发和零售业、租赁和商务服务业、建筑业等行业单位就业。从就业单位所在的区域来看，专科毕业生主要选择在西部地区就业，就业人数占比专科毕业生已落实毕业去向总数的 84.31%，其中留在重庆就业的人数占比为 78.83%，到四川省就业的占比为 5.48%；其次为到西部其他省区就业的占比为 4.58%。

表 3 毕业去向落实率 90%以上的高职专科专业

³数据来源：重庆市 2023 届普通高校毕业生情况报告

序号	专业名称	毕业去向 落实率	序号	专业名称	毕业去向 落实率
1	嵌入式技术与应用	98.14%	2	社区管理与服务	97.31%
3	发电厂及电力系统	96.73%	4	口腔医学技术	96.15%
5	物联网工程技术	96.07%	6	电厂热能动力装置	96.03%
7	电力系统继电保护与自动化技术	95.68%	8	审计	95.57%
9	应用电子技术	95.50%	10	模具设计与制造	95.28%
11	移动应用开发	95.15%	12	铁道交通运营管理	95.08%
13	文秘	95.03%	14	电气自动化技术	94.78%
15	药品生产技术	94.76%	16	畜牧兽医	94.74%
17	人工智能技术服务	94.56%	18	机械制造与自动化	94.54%
19	广告设计与制作	94.50%	20	机械设计与制造	94.35%
21	数控技术	94.16%	22	电力系统自动化技术	93.83%
23	软件技术	93.81%	24	眼视光技术	93.75%
25	服装与服饰设计	93.73%	26	药品服务与管理	93.71%
27	室内艺术设计	93.69%	28	通信技术	93.58%
29	医疗设备应用技术	93.58%	30	航空物流	93.53%
31	网络新闻与传播	93.52%	32	智能产品开发	93.46%
33	虚拟现实应用技术	93.42%	34	会展策划与管理	93.36%
35	工业机器人技术	93.23%	36	机电设备维修与管理	93.02%
37	机电一体化技术	92.85%	38	铁道机车	92.77%
39	药品质量与安全	92.75%	40	道路桥梁工程技术	92.69%
41	金融管理	92.56%	42	烹调工艺与营养	92.44%
43	微电子技术	92.41%	44	工程测量技术	92.34%
45	新闻采编与制作	92.33%	46	汽车营销与服务	92.11%
47	学前教育	92.06%	48	计算机应用技术	92.01%
49	移动商务	91.98%	50	会计	91.75%
51	云计算技术与应用	91.74%	52	工程造价	91.70%
53	智能控制技术	91.69%	54	医学检验技术	91.68%
55	药学	91.60%	56	城市轨道交通运营管理	91.46%
57	城市轨道交通通信信号技术	91.36%	58	服装设计与工艺	91.35%

59	动物医学	91.30%	60	报关与国际货运	91.22%
61	连锁经营管理	91.19%	62	财务管理	91.17%
63	社会体育	90.99%	64	物流管理	90.98%
65	数字媒体应用技术	90.96%	66	信息安全与管理	90.93%
67	城市轨道交通工程技术	90.89%	68	移动通信技术	90.83%
69	广播影视节目制作	90.80%	70	民航安全技术管理	90.60%
71	旅游管理	90.56%	72	电子商务	90.46%
73	医学美容技术	90.40%	74	应用英语	90.37%
75	机场运行	90.34%	76	互联网金融	90.28%
77	建筑设计	90.24%	78	建筑装饰工程技术	90.20%
79	计算机网络技术	90.13%	80	电子信息工程技术	90.12%
81	中医学	90.12%	82	会计信息管理	90.09%
83	移动互联应用技术	90.08%			

注：毕业人数少于 200 人的专业未纳入排序。

【案例 19】 校友董小梅获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖

重庆城市管理职业学院商务英语专业 2019 届毕业生、“西部计划”志愿者董小梅，自大学毕业至今，一直工作在最基层，奋战在脱贫攻坚、疫情防控、乡村振兴第一线，获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（基层就业）。曾获重庆市向上向善好青年、重庆市大学生就业创业优秀人物等荣誉称号，现任巫山县平河乡龙潭村党支部书记、村主任，中国共产党巫山县第十五次党代会代表。在担任村支书后，董小梅团结带领村两委走村入户实地调研，认真研究科学规划，切实解决了龙潭村发展中的很多困难和问题，2022 年龙潭村人均收入达 14000 元，乡村振兴龙潭村实践受主要媒体报道 30 余次，龙潭村被评为重庆市家风家教示范基地、重庆市美丽宜居乡村、巫山县移风易俗示范村等荣誉称号。

学生就业成长渠道更加多元。重庆市高等职业学校继续落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，持续推进职业院校书记、校长访企拓岗促就业专项行动。2023 年，全市高等职业学校书记、校长访企拓岗 4622 家企业。依托市人社、市就业指导中心等部门，统筹举办网络招聘、专场招聘等 10 余次大规模招聘会，参与学生累计超过 10

万人次，多措并举为学生就业拓展就业渠道。将“专升本”比例扩大到当年在校人数的15%左右，针对原建档立卡贫困户、退役士兵、退役复学大学生等群体实行单列计划，为更多学生提供学历提升机会。自主创新创业率达1.85%。持续举办大学生职业生涯规划大赛、创新创业大赛，以赛促练，提高在校生求职意识，递进培养就业能力。2023年重庆市“专升本”考试共计录取33742人，其中，免试录取人数2499人（退役士兵1930人，获奖免试569人）。

【案例20】 三线并进 助力毕业生充分就业

重庆工业职业技术学院认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚持把实施就业优先战略摆在重要位置，坚决落实“稳就业、保就业”目标任务，以“提质培优主战线”“精准服务保障线”“创新创业延长线”三线齐头并进、整体发力，扎实做好毕业生就业创业工作，全面推动毕业生充分就业，实现毕业生求职就业能力稳步提升。已建立优质用人单位2846家，其中500强企业、国有企业、三资企业1149家，年均组织招聘会600余场，提供岗位6万余个，与中铁二局、国家电网等147家大型企业进行校企对接，建立147个就业实习共享基地。20%的毕业生进入500强等知名企业，30%以上毕业生进入本科院校深造，100余名学生成为21所中职院校的骨干教师，30余名毕业生作为企业技术代表赴“一带一路”沿线国家开展技术服务。

技能大赛成绩持续走高。重庆市高等职业学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改”理念，走出了一条“岗课赛证”融通、“赛教学训”一体的改革求变之路，有力推动了全市职业教育高质量发展。重庆市对接全国职业院校技能大赛，举办了重庆市职业院校技能大赛，各校结合国家和市级比赛组织了校级比赛，“校赛、市赛、国赛”三级竞赛机制持续完善，参与技能大赛的学生达到在校生60%以上。在2023年全国职业院校学生技能大赛中，287个参赛队，斩获250枚奖牌、49枚金牌，奖牌和金牌数较上年分别增加83枚、20枚，金牌总数和获奖总数增长近一倍，获奖数量、获奖质量、获奖比例和参赛覆盖面均创历史新高。

【案例21】 技能大赛成绩位列全国高职院校大学生竞赛榜单第一

重庆电子工程职业学院找准照例点，完善激励政策，积极扩展参赛种类，获得国家级技能竞赛奖项100余项，省部级技能竞赛奖项200余项。获中华人民共和国第二届职

业技能大赛金牌 2 项、全国职业院校技能大赛一等奖 5 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛大赛特等奖 4 项及一等奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项。圆满承办“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）数字化产品设计与开发赛项”。2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理评估专家工作组发布《2022 年全国普通高校大学生竞赛分析报告》，重庆电子工程职业学院位列《2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职，TOP100）》全国第一。

2

服务贡献

2.1 服务行业企业

贯彻落实科教融汇要求。重庆市高等职业学校认真贯彻落实党的二十大报告关于“科教融汇”要求，对接成渝地区产业发展需求，深化与地方政府、普通高校、科研院所的合作，共建工程技术研究中心、企业技术创新中心等平台，聚集多方资源，强化协同创新，有效解决行业企业技术难题，促进产业转型升级。2023年，重庆市高等职业学校企业技术合同年收入额达1.71亿元，比2022年增长12.5%，校企联合申报科技成果数1127个，比2022年增长82.65%。

【案例 22】 智能康复机器人关键技术创新达到国际先进水平

重庆电子工程职业学院面向重庆市重点发展的“大健康”战略性新兴产业，结合电子信息特色，联合江苏钱璟医疗康复器械有限公司、中元汇吉、重庆华伦医疗器械有限公司等国内外知名研究所及企业，设立智能医疗康复机器人协同创新中心。在康复机器人柔顺性、运动意图识别、人体运动意图精准识别、人-机协调控制、机器人本体柔顺化设计等多项关键技术研究成果实现产品产业化，智能柔顺训练康复机器人关键技术达到国际先进水平。学校荣获2023年重庆市首届专利奖优秀奖1项，谢光辉教授荣获中国国际机器人高峰论坛暨第八届恰佩克“年度卓越学者奖”。

【案例 23】 聚焦“三二一”，打造重工科教融汇新范式

重庆工业职业技术学院立足重庆地区支柱产业特色，成立智能装备研发科技创新团队，为中国“芯”的崛起而努力。通过搭建“三级”平台，开拓科研创新新领域，打造“两个”双主体，组建团队多元化，塑造“一套”研发路线，推动技术服务“芯”发展，破解了芯片制造中12英寸半导体行星片的倒角机研发的“卡脖子”技术难题。助推我国半导体行业领跑全球，完成了晶圆倒角机20万转电驱主轴技术、晶元外径画像处理测量方法等研究工作，试制了0.001mm高精度单晶硅晶圆倒角机原型机，达到了国际先进水平。进一步打造重工科教融汇新范式，为培养高素质的创新人才提供坚实的支持和

保障。助力产业发展高端制造领域，团队与国内半导体企业签订 12 套倒角机 700 万技术研发合同，取得了 5 项实用新型发明专利，“半导体行星片的倒角机装备研发”项目获推第七届全国职工优秀技术创新成果。

【案例 24】 砥砺深耕，打破氢能源钛毡镀铂技术壁垒

重庆工程职业技术学院胡韶华博士组织学校专职科研团队，联合重庆立道新材料科技有限公司，历时 1 年多时间攻克了氢燃料电池领域的卡脖子技术之一——镀铂钛纤维毡，目前已在上海电气、比利时贝卡尔特（苏州）、江西新余金通等头部企业应用，成为国内唯一合格供应商，预计 3 年后年均销售额达 1 亿元以上。胡韶华博士与其科研团队，凭借着不畏艰难、攻坚克难的精神，成功打破氢能源钛毡镀铂技术的壁垒。该技术将极大促进中国氢燃料电池产业的发展，推动我国能源结构的转型升级，助力构建绿色、可持续的社会发展模式。这一技术突破为中国氢燃料电池产业提供了强有力的支撑，有望推动我国成为全球氢能源的重要生产和技术创新基地。



图 6 重庆工程职业技术学院研究的镀铂钛纤维毡产品

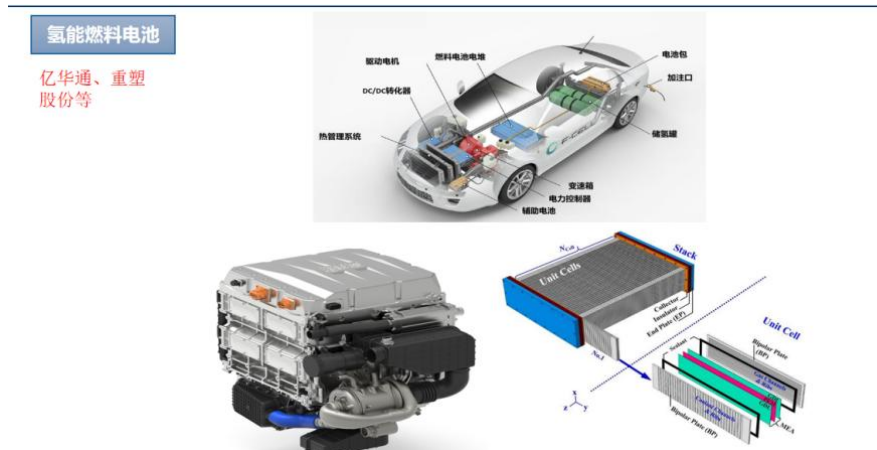


图 7 重庆工程职业技术学院研究的镀铂钛纤维毡产品应用场景

推进技术创新成果转化。重庆市高等职业学校积极发挥链接技术创新和批量生

产的纽带作用，着力推进科技成果落地转化，打通产业技术落地“最后一公里”。数据显示，2023年重庆市高等职业学校科技成果转化、技术服务水平不断提升，横向技术服务到款额13767.48万元，较2022年增加2624.28万元，增长率为24%；横向技术服务产生的经济效益83291.07万元，较2022年增加15246.75万元，增长率为22%；获得知识产权项目1587个，其中发明专利授权661个，专利转让233个，专利成果转化到款额968.67万元；技术产权交易收入1420.88万元，比2022年增长13.38%。

【案例 25】 践行双高学校责任担当，彰显技术技能服务示范能力

重庆医药高等专科学校紧跟“2030 健康中国”战略部署，积极打造技术技能服务平台，明确提出精准聚焦医药类中小微企业的服务定位，不断提高药类专业群在医药行业的技术服务能力。专业群搭建校、企、院多方参与的社会服务平台，组建校企合作协同创新中心，成立社会服务指导委员会，集聚重庆市创新研究群体、兽药研发与应用“重庆英才·创新创业示范团队”、国家职业教育教师教学创新团队等创新主体，对科技、信息、人才培养等工作进行指导、研究、咨询和服务。在重庆市药物制剂工程中心以及国家二级中药科研实验室的基础上，统筹推进药物研发创新平台建设，成功获批毒性中药给药系统重庆市重点实验室、重庆市博士后科研工作站、重庆市卫健委中药药剂学等三门重点学科、重庆市技术转移示范机构—懿创技术转移中心、企业共建协同创新中心等优秀科研创新平台。建设期间立项省部级项目82项（其中国家自然科学基金立项1项），获重庆市教育委员会创新群体项目1项，获资助200余万元，发表论文112篇，授权专利125项，获重庆市科学技术奖二等奖1项，极大提升教师团队科研能力。精准对接中小微企业，从对方的需求出发，调整科研方向，为服务经济社会发展提供科技、文化和人才支撑，科研成果在36家医药科技相关企业、高校、国家事业单位合作中获得应用，完成新产品开发、新工艺优化、中试研究等项目45项，成果转化、核心技术转让、新产品等成果推广24项，科研项目及科技服务收入合同金额1495万元，同时提升科研人员科技服务意识，促进教师科研成果转化应用。

赋能企业员工技能水平提升。重庆市深入贯彻落实党中央、国务院关于推动职业院校扩大培训规模的要求，将产业发展人才需求与职业院校人才培养相结合，面向企业开展大规模、高质量的职工培训，为实现更高质量和更充分就业提供高素质技术技能人才支撑，为援企稳岗保驾护航。2023年，重庆市高等职业学校全年开展非学历培训项目2309个，校均53.7个；非学历培训1012949学时，校均23557学时；公益项目培训168034学时，校均3907学时；非学历培训到账经费16916.34万元。开展非学历培训数量与2022年基本持平。

【案例 26】 校企合作 打造高水平产业学院

重庆工业职业技术学院立足支撑重庆“33618”现代制造业集群体系，积极面向企业开展横向技术服务和技术技能人才培养。与重庆长安汽车股份有限公司共建的汽车产业学院，围绕人才培养、新专业开发、继续教育、师资队伍培养、技能大师工作室共建等多个方面开展深度合作。截至 2023 年 8 月 31 日，产业学院继续教育基地开展培训项目 11 项，培训服务人次达 5497 人次，创收 560.10 万元。该基地获批重庆市职业教育示范性职工培训基地。

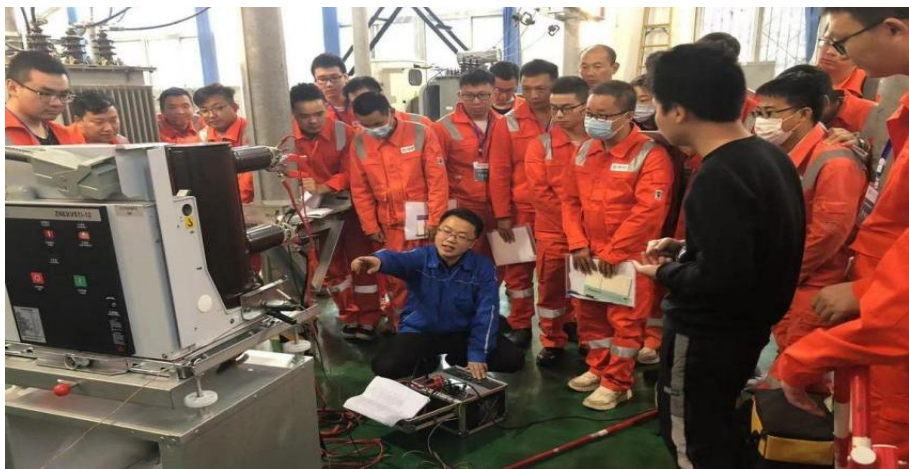


图 5 重庆电力高等专科学校开展特种作业高压电气试验培训

2.2 服务乡村振兴

培养涉农专业人才。重庆市共有涉农专业高职院校 6 所，开设有现代农业装备应用技术、动物防疫与检疫、植物保护与检疫技术、水产养殖技术等涉农专业 17 个，2023 为社会输送毕业生 1655 人。

选派人才服务乡村。重庆市高等职业学校选派 24 名党员干部到市委市政府相关部门对口帮扶的村（镇）担任乡村振兴第一书记，通过发展特色产业、项目带动、技术培训、资金支持等方式助力乡村振兴。

技术服务“三农”发展。重庆市高等职业学校与各区（县）、镇（街）政府联合建成乡村振兴学院、田间学院 56 个，大力开展农村电商、乡村旅游、物流配送、农产品和中药材种植加工等方面的人才培养和培训近 300 万人次，培养了一大批“土专家”“田

秀才”“乡村工匠”，城乡劳动力接受职业培训比例超过 63.5%。重庆三峡职业学院入选农业农村部办公厅 教育部办公厅乡村振兴人才培养优质校推介名单。在全市遴选了 11 个有一定特色产业基础的乡镇，联合重庆市职业教育学会共建产教融合示范乡镇，在积极服务地方产业中实现专业发展、教师成长、学生成才。

【案例 27】 勇探“四新”路径 赋能乡村振兴

重庆工程职业技术学院按照“上级有要求、乡村有需求、学校可作为”的思路，积极探索“四新”路径，探寻职业教育赋能乡村振兴的“最优解”。学校连续 5 年选派“新农干”进行驻村帮扶，因地制宜为乡村谋划振兴之路，基于红军文化协助城口县高燕镇红军村打造的红色旅游路线成为了解城口红军文化、欣赏巴山自然美景的精品线路。依托乡村振兴学院，建设“新农企”创新创业实训基地——“青果计划”项目，截止目前项目团队帮扶果农销售水果等农副产品 50 万余元。在重庆市中华职教社指导下，学校牵头与区县职教中心和乡镇人民政府共建“新农学校”38 所，开展“十百千万”行动计划。践行内外兼修策略，美化“新农村”实施文化浸润，近年学校累计派出 300 余名师生，在城口县咸宜镇、云阳县红石镇等地绘制墙绘近 5000 m²，为城口县咸宜镇明月村绘制的“稻田追梦”等多处墙绘成为乡村旅游网红打卡点。

【案例 28】 打造“三化”培训模式，助力乡村振兴

重庆工商职业学院对接国家乡村振兴战略，致力于重庆市乡村振兴人才培训工作。联合市农委、市乡村振兴局，以“提质培优”为主线，以提高人才培养质量为目标，着力职业教育+农业供给侧结构性改革，聚焦精准培训的核心要素，举办巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接培训 11 期、“耕耘者振兴计划”重庆市乡村治理骨干专题培训班、农村集体经济组织领办人能力提升、完成市属单位 2023 年新派驻驻乡工作队干部培训、2023 年鲁渝协作项目秀山县和彭水县农村致富带头人能力提升培训、重庆市农民讲师能力培训等乡村振兴培训项目，线下培训班共 27 期，总计 91000 学时，累计培训扶贫干部 2228 人次，探索出服务乡村振兴战略农村基层干部精准培训的路径和策略，为重庆市培养了一批乡村振兴一线的干部和高素质技术技能人才，得到重庆市乡村振兴局的高度认可。

2.3 服务社区发展

开展社区教育服务终生学习。重庆市高等职业学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育和对社区工作的重要指示精神，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，将社区教育纳入职业教育事业发展中。通过实施“邻里守望”服务工程、建立社区学院和老年大学等加强继续教育与社会服务，着力提升社区教育服务水平，助力赋能终身教育体系建设和学习型城市建设。各校结合地方社区群众需求，利用自身办学优势，开发继续教育资源，大力开展智慧助老服务、中小学职业教育启蒙等项目。2023年，重庆市评选31个示范性继续教育基地、4个老年大学示范校、31个社区教育示范基地、100门优质继续教育网络课程。各校结合地方社区群众需求，利用自身办学优势，开发继续教育资源，大力开展智慧助老服务、中小学职业教育启蒙等项目。

【案例 29】 打造社区康复与保健“康家融合”模式

重庆医药高等专科学校致力于打造以预防为主的社区康复与保健的“康家融合”模式。“康家融合”模式包含“四个一”，即一个理念：人人享有康复服务；一站式服务：服务内容全，服务流程全一百米距离：线下100米，线上0距离，按照社区每万人一个服务点，线下100米内可到店享受服务，线上通过手机app可零距离享受咨询；一个教育：面向社会从业意向人员和社区居民开展的教育培训。通过政府、学校、企业三方联营，引领国家、社会、学校、志愿者、个人五大层面的全方位康复教育。利用政府平台，从社区全科康复维度打造家政服亮点；凭借学校以及“众康”志愿者团队，根据所发现问题切实有效解决人民的问题；联合健康管理企业，为康复产业发展赋能。弘扬众康志愿者团队服务创新精神，为康复专业的学生打造一个轻松就业，无风险的轻创平台。志愿服务队培育出了一批又一批可堪大任、守正创新、服务社会的时代新人。并多次获得CCTV、重庆市电视台、华龙网、诺奖科技等官方媒体的报道。



图9 重庆医药高等专科学校志愿者团队被重庆电视台宣传报道

【案例 30】 打造服务基地，助力技能型社会建设

重庆科创职业学院和社区共建国家级科普基地、重庆市中小学课外实践基地、重庆市全民数字素养与技能培训基地、重庆市农民工返乡创业示范园和重庆市退役军人就业创业示范园。面向社区居民、企业员工和失业人员开展技能培训鉴定超过 1000 人次，面向社区退役军人、农民工开展创业培训和帮扶 10 余项，面向社区中小學生开展科普教育超过 5000 人次，面向社区老人开展健康知识讲座和咨询超过 200 人次。

2.4 服务国家战略

服务成渝地区双城经济圈建设走深走实。教育部与重庆市人民政府联合出台了《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》。以成渝地区优质职业院校牵头，组建多主体、跨区域、深度合作的成渝地区双城经济圈职业教育协同发展大联盟，覆盖两地职业院校 662 所、企业 676 家、行业协会 190 个。成立成渝地区大数据与人工智能产业职教集团等 6 个职教集团，成渝地区双城经济圈医药卫生职业教育联盟等 4 个职教联盟，推动职业院校产教融合政策落地，加速形成产教协同育人机制。召开成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会、成渝地区双城经济圈职业教育数字化转型发展工作推进会。举办“川渝杯”职业院校学生技能大赛，两地近 80 所院校的 120 支代表队、309 名选手参加角逐。联合举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇。2023 年，选派成渝地区双城经济圈高职院

校访问学者 80 人，重庆和四川各选派 40 人。

【案例 31】 举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周

2023 年 5 月，成渝地区双城经济圈职业教育活动周开幕式在永川举行。开幕式上，成立了西部职教基地发展研究中心，集中签约了现场工程师、成立国际级技能大师工作室和现代产业学院等 14 个产教融合项目，永川国家高新区、重庆电子工程职业学院、长城汽车牵头，联合西部地区产业园区、企业、学校、科研机构共同组建了西部职教基地产教联合体。举办了第二届“川渝杯”职业院校校学生技能竞赛活动，吸引来自川渝地区 80 多所职业院校学生同台竞技。近年来，川渝两地职业教育抢抓机遇，积极探索协同发展新路径，通过搭建平台、汇聚资源，推动职业教育在人才培养、科学研究、文化传承等众多领域开展广泛深度的合作，为成渝地区双城经济圈建设提供了强有力的人才支撑和智力支持。

大力支持民族地区发展。2023 年，重庆市对口援助西藏昌都地区要求，精准化选派 31 名援藏专技干部，积极开展教育帮扶、医疗援助、产业扶持等系列帮扶实践，为民族地区发展“输血”，传播优秀育人经验，促进当地教育向高质量发展，极大提升了地方育人水平和经济发展能力。

【案例 32】 发挥专业办学优势，做深做实援藏帮扶工作

重庆三峡医药高等专科学校积极落实民族团结进步与重庆援藏项目任务，与西藏昌都市察雅县签订校地战略合作协议。学校“医路格桑花”援藏服务团充分发挥专业特长和人才优势，深入察雅县医疗主管部门、县人民医院、县藏医院、昌都市民安医院等开展基层卫生人才专项调研，针对调研结果，精准实施执业（助理）医师专项培训和 2023—2024 年执业药师、护士资格考试、实践能力提升等对口帮扶工作。援藏服务团与察雅县医疗机构医务人员联合开展大型健康义诊服务群众活动，开设西医诊疗、藏医诊疗、疑难病人联合会诊、健康宣传等专项服务，促进察雅县医疗卫生水平持续提升。坚持送诊疗技术上门服务，走访慰问藏区困难老党员与五保户，根据老人身体状况，量血压、测血糖、查看病历，检查身体，开具处方、进行健康评估，在服药、饮食等方面提供健康指导。医路格桑花“三下乡”服务团获得国家级“三下乡”优秀团队。

3

文化传承

3.1 校园文化

传承职教文脉，引领校园新风。重庆市高等职业学校主动传承职教文脉、引领校园新风，在人才培养过程中，立足于职业教育的深厚历史底蕴，致力于传承和发扬职教文脉，强调理论与实践的有机结合，通过举办校园文化活动及塑造校园文化品牌，为行业未来发展贡献力量。通过建设各类型文化课程和举办比赛，为学生提供了展示和挑战自我的平台，为校园注入勃勃生机。

【案例 33】 以校园文化活动为载体，打造校园文化品牌

重庆电力高等专科学校校园文化如电流般生生不息，以“追光逐梦”为灵魂，深植电力精神。秉持“工匠精神”和社会主义核心价值观，校园文化活动千姿百态，以近万场思想素养类活动近万场铸就精神文明。校园环境文化焕发生机，电力涂鸦墙、校史馆等展示学府历史，宣传片和校庆纪录片传承教育理念，塑造浓郁文化氛围。以“追光逐梦七十载，民族团结满庭芳”为主题，丰富的校园文化品牌活动，如民族文化月、科技艺术节、合唱比赛等，打造了具有独特魅力的校园文化品牌。

【案例 34】 发展护士队伍 改善护理服务

重庆护理职业学院大力弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神，每年5月12日都举行国际护士节庆祝活动，充分激发学校广大教师和护理专业学生的积极性、主动性和创造性。活动在向师生展示护士专业知识、技能和奉献精神的同时，也让大家对护士工作有了更多的了解和尊重，让护理专业的同学们进一步感受到护士这个职业的价值和重要性，增强职业认同感和自豪感，激发同学们的学习积极性和主动性，鼓励主动献身护理事业。第45届南丁格尔奖章获得者、重庆医科大学附属第一医院护理部主任、重庆护理职业学院理事会理事赵庆华教授带头为护理专业学生佩戴了圣洁的燕尾帽，并带领活动现场师生庄严宣誓。



图6 重庆护理职业学院护理前辈在护士节为护理专业学生佩戴圣洁的燕尾帽

【案例 35】 开展品牌文化活动，持续深化美育教育

重庆文化艺术职业学院以校园文化为核心，深化美育教育。举办以“逐梦新重庆·献礼新重艺”为主题“的重艺枇杷艺术节”，结合贯彻落实新时代学校美育工作要求，健全全面向人人的学校美育育人机制，让所有在校学生都享有接受美育的机会。坚持五育并举，加强美育与德育、智育、体育、劳动教育有机融合。着力凸显“认知美”“体验美”“鉴赏美”“展现美”“传播美”“设计美”六大板块。重艺枇杷艺术节期间，开展了“与美有约 以美润心”美育论坛、采摘枇杷体验、重艺之夜“难忘今宵——交响音乐会”、“枇宝宝”知识竞答、社团风采展、创意集市、“重艺风采”青春快闪、社团文体艺术节晚会、“重艺正青春”系列专属文化产品设计大赛等活动。枇杷艺术节相关话题 10 次登上微博同城热搜，在微信、微博、抖音等学校官方新媒体平台，总流量突破 6000 万。在新华社、新华网、中新网、上游新闻等中央和市级主流媒体发布报道 30 余篇。

【案例 36】 建设“三馆”，打造文化育人阵地

重庆三峡医药高等专科学校建成三峡中医药文化馆、三峡中药科技馆、生命科学馆，通过图片、文字、实物、互动体验等方式，全面展示中医药传统文化，高质量打造文化育人阵地。三峡中医药文化馆以三峡中医药文化发展为主线，再现三峡“巫医文化”发展源流、夔门郑氏温病学派崛起，历数杏林人物韩保升、梅彪、刘以仁、王文选等一代名医。三峡中药科技馆集中展示三峡特色中药资源，设有三峡中药资源与产业发展、三

峡优质优势中药、三峡珍稀濒危药用物种抢救保护研究、民族民间药、魅力中药和中药标本库等展区，馆藏各类中药标本共计 1.2 万余件。生命科学馆以“诠释生命、了解医学、维护健康”为宗旨，设有生命之源、生命之光、生命风采等展区，收集 1078 件珍贵标本。学校获评重庆市科普基地、重庆市中医药文化宣传教育基地、首批科普重庆共建基地，获批全国中医药文化宣传教育基地、全国旅行研学基地。

3.2 红色文化

传承红色精神，激发红色文化活力。重庆市高等职业学校依托其独特的地域文脉，积极弘扬和传承红色文化，将红岩精神融入到课堂、活动之中，注重培养学生的历史责任感，让他们在历史殿堂中吸取红色智慧，为未来的职业生涯注入独特的活力，孕育了一代又一代红色文化的传承者。

【案例 37】 铭记红色印记，弘扬红岩文化

重庆医药高等专科学校与红岩联线共建“红岩文化进校园示范教育基地”，打造一支知红岩、懂红岩、爱红岩的“红岩”志愿服务队，面向广大学生宣讲红岩英烈人物故事，感受革命先烈的崇高品格和家国情怀，感悟伟人的无私奉献精神，感悟信仰的光辉和力量，领悟红岩精神的深刻内涵，让红岩精魂浸润校园，融入到学生的日常成长和学习生活。组建了红岩班、红岩党员服务队、红色筑梦健康行志愿服务队，常态化开展以“寻访红色印记，助力乡村振兴”为主题的学雷锋日、暑期三下乡社会实践活动，深入红岩村、红岩魂广场为游客和居民开展义诊、中医推拿、医药健康知识科普、共唱革命歌曲、重走红岩路、走访慰问老党员等活动，辐射周边 100 余个村镇、社区，服务人次达 15000 人次，开展义诊、急救科普培训 200 余次，收到感谢信 206 份。

【案例 38】 弘扬红岩精神，传承红色基因

重庆工程职业技术学院发挥红色文化育人作用，师生共同创作的沉浸式情景剧《红色家书》在学校和乡村实践活动中进行展演。《红色家书》讲述的是师生们从一堂主题班会上关于“信仰的力量”讨论，串起了一个个感人至深的红岩故事。师生们精彩演绎了重庆解放前夕牺牲在渣滓洞、白公馆的烈士们可歌可泣的英雄壮举。在剧中，演员深情诵读江姐的托孤信，把“女子本弱、为母则刚”的女性本色与“追求真理、视死如归”的党性本色体现得淋漓尽致，引发全场共鸣，进一步凝聚了深入学习、团结奋进的磅礴

力量，激励师生不断推动主题教育走深走实。



图7 重庆工程职业技术学院创作的情景剧《红色家书》展演现场

【案例 39】 多形式多渠道弘扬和传承红色文化

重庆建筑科技职业学院通过开展长征精神 VR 体验、观看红岩记忆幻影成像、组织制作“晒”家乡红色故事视频、在校园显示屏滚动播放“经典天天传”等传统文化相关内容、创作《八角楼的灯光》和“红岩英烈传”系列等节目为表现形式的艺术思政课、开展形式多样的研学活动、前往歌乐山烈士陵园开展“11.27”烈士殉难 74 周年纪念活动、举办“学习周恩来精神，涵养家国情怀”——纪念周恩来诞辰 125 周年专题教育实践诵读活动，让学生从红色小故事中耳濡目染，真切感受红色文化，传承和弘扬红岩精神，真正做到“外化于行，内化于心”。



图 12 重庆工业职业技术学院“再读红岩”汇报展演活动-舞蹈《绣红旗》



图 13 重庆城市管理职业学院牵头成立成渝双城经济圈红色文化教育共同体

3.3 传统文化

传承传统文化,焕发时代活力。重庆市高等职业学校依靠当地深厚的历史文化底蕴,通过开设课程、组织活动、参与实践等方式,把传承优秀传统文化体现在人才培养过程中,认真践行学校进行文化遗产的使命。通过开设书法艺术、非遗技艺等课程,滋养着

学子们对优秀传统文化的理解和热爱。通过在传统节日组织相关活动，让学生感受中华优秀传统文化的独特和魅力之处。通过打造非遗传承教育基地、参与文化节、传统手工艺制作、社区文化传播等活动，引领学生深入城市乡村的文化脉络，让他们亲身体验传统文化在现代社会的勃勃生机。

【案例 40】 传承传统文化，绽放生机

重庆青年职业技术学院依托川渝地缘优势，以岳阳娟非遗文化为基石，将传统文化注入现代职业教育。学校以非遗戏曲为核心，结合师徒传习与现代教育理念，搭建了传承、传播、创新、创业四大平台。引进专业化的明星指导团队，包括川剧院国家一级演员孙勇波等，打造老中青结合的戏曲教师队伍。2023 年，学校在大学生艺术展演中斩获三个一等奖，以《拨火棍》《人间好》《天女散花》等作品，展现了非遗传承与现代表演的完美结合，为学生培养创造性、敢于拼搏的优良品质，成就了学校在戏剧专场赛项中的历史性突破。

【案例 41】 传承“非遗”，彰显文化魅力

重庆工商职业学院通过“我们的传统节日”品牌，深挖中华传统文化，彰显思想、人文和道德内涵，传承永久魅力。学校建立龙狮、鼓、书法传承基地，组建“中华优秀传统文化创新班”与服务社团，引领“非遗”融入学子生活。特色思政公开课以“艺”之吃穿，讲述涪陵榨菜、荣昌夏布源流；举办“非遗”比赛及展览，促使师生深入了解本土文化。匠心工商传媒团队获荣誉，支持乡村振兴工坊，被央视报道；“匠心筑梦心向党”项目入选百强实践成果，传统文化艺术团跻身全国高校“活力社团”TOP 榜。

【案例 42】 打造品牌活动，推进文化传承

重庆公共运输职业学院通过“大思政课”推进文化传承，打造“一站式”文化社区。成立安塞腰鼓、威风锣鼓、舞龙舞狮、诗词功夫、女红文化等团队，设立传承基地和劳动教育实践基地，形成书法、汉韵、古琴、星弈等传统文化社团。打造“列车上的春晚”“春节快闪”“交通文化活动巡展”等品牌活动，成功将“非遗”文化融入校园，连续两年获评“一校一品”优秀团学工作品牌，提升学子就业能力，繁荣校园文化，深化校企合作，实现文化传承，推动社会服务，焕发时代光彩。

【案例 43】 弘扬非遗传统，文化永继

重庆电子工程职业学院积极弘扬非遗文化，打造“川江号子”非遗传承教育基地。通过出版专著、设立大师工作坊、立项卓越项目，树立了典型。形成“一三一”传承模式，培育高水平传承团队，搭建学术、活动、展演三大平台，系统培养传承人才。巧妙融入“川江号子”精神，塑造学生工匠精神。基地成功入选“非遗进校园”优秀案例，深刻传承劳动文化，丰富校园文化，推动非物质文化遗产保护与传承。实现了非遗文化深入校园，学子传承巴渝精神，推动文化繁荣。

【案例 44】 传承非遗文化，助力文化振兴

重庆幼儿师范高等专科学校通过引入非遗文化，生动传承万州烤鱼和三峡绣两项传统艺术。开设公共选修课“文化传承-万州烤鱼”，为全校学生提供了深入了解烤鱼非遗文化的机会。学校与万州技师学院签署战略合作，培训专业人才，弘扬传统烹饪技艺。校企合作将三峡绣非遗文化与美术学院相结合，致力于创造高端时尚的刺绣产品，推动三峡绣在现代生活中的创新发展。这些举措促进了非遗文化的传承，为学生提供了实践机会，为地方文化振兴注入新活力。

【案例 45】 园校企合作传承非遗文化

重庆科技职业学院以荣昌夏布传统手工技艺为核心，致力于弘扬和传承国家级非物质文化遗产。学院建设夏布产业学院，深度与夏布传承大师及产业园企业合作，政府、学校、企业三方协同，挖掘留守妇女潜力，结合现代科技手段。通过非遗节庆典、技艺学校研讨会等方式广泛传播，形成了独特的产学研合作模式，有效推动了荣昌夏布传统技艺的传承与发展。



图8 重庆青年职业技术学院川剧作品参加第七届大学生艺术展演比赛戏曲专场



图9 马来西亚博特拉大学交换生在重庆工程职业技术学院体验剪纸艺术

3.4 地方特色文化

厚植地方文化，发展特色职教。重庆市高等职业学校将重庆的方言、民俗、美食等地域文化元素融入教学过程中，不仅助力学生在专业技能上的突破，更深植他们对家乡文化的热爱与精神传承。通过课程设置和校园活动，搭建起学生与本土文化的互动平台，使他们在求知的过程中，深入理解地方文化的独特内涵。充分利用地域优势，与重庆特

色产业紧密结合，开设相应特色专业，以培养更加适应地方发展需求的人才，不仅为毕业生提供了广阔的就业前景，同时也推动了地方经济的繁荣发展。

【案例 46】 聚焦地方特色文化，培育特色职业教育

重庆财经职业学院深度融入地方文化，积极参与永川茶文化节，学生团队在国际茶文化旅游节上崭露头角。联手永川区松溉镇政府和文旅公司，共建产业学院，深化产教融合，助力古镇提升为国家 4A 级旅游景区，共建游客服务中心。学院注重培养学生的地方文化认知，参赛队在茶艺表演中荣获“最佳形象奖”，为地方特色文化传承注入新动力。

【案例 47】 推动文旅融合，服务地方发展

重庆旅游职业学院深刻认识地方特色文化与特色职业教育的密不可分，通过深入贯彻服务大文旅的实施意见，不断推动文旅深度融合。在专业群建设中，通过人才培养和学术队伍优势，推动文化遗产旅游、旅游民宿融合发展；通过办学特色，推动文化旅游产品融合；借助技术优势，推动文化和智慧旅游产业融合发展。这一系列举措促进了非遗生态翻译、民族文化资源挖掘和产品研发，取得了显著成果，推动了当地文旅融合发展，为学生提供了丰富的实践机会，使其在培养过程中深刻体验和传承地方特色文化。

【案例 48】 与龙共舞，传承非遗

重庆传媒职业学院深度融入铜梁特色文化，创立龙舞队展现铜梁龙舞、灯艺等同时，邀请专家解读铜梁古镇安居文化，促进学生与安居古镇合作，制作文创作品，积极参与非遗保护。通过龙舞表演和文创作品，学生更深刻地理解当地文化，同时促使更多人关注、了解铜梁独特的非遗传统。



图 16 重庆旅游职业学院开发的地域特色文创产品

4

国际合作

4.1 深化中外合作办学

中外合作办学稳步推进。重庆市不断优化中外合作办学专业结构和办学质量评价体系，积极在国家急需的薄弱和空白领域以及先进制造业、现代农业和战略新兴等领域与外国教育机构确具优势的专业开展合作办学，强化办学过程监督，拓展了高等职业教育国际合作的广度和深度。2023年，重庆市新增专科层次中外合作办学项目4个，全市高职院校举办中外合作办学机构和项目累计达28个。

【案例 49】 中俄合作办学，培养国际化人才

重庆工程职业技术学院与莫斯科国立工艺大学（斯坦金）合作共建的“重庆工程职业技术学院智能制造国际学院”成为重庆首个高职院校中外合作办学机构。2022年9月机构正式面向全国招生，现有在校生162人。机构成立了中俄联合管理委员会，制定及完善《中外合作办学机构章程》等相关制度，对机构教学运行、课程设置、学生出国进修、学分互换、教师交流、未来发展等方面进行了全面规划，积极调动各方力量，提升合作办学人才培养质量。



图 10 重庆工程职业技术学院中俄智能制造国际学院揭牌成立仪式

【案例 50】 重庆市国际化特色项目——华侨学院

重庆工商职业学院 2022 年立项建设“重庆华侨学院”并获评重庆市国际化特色项目。该项目以“中文+职业技能”、国际产教融合为抓手，以推广中国优秀文化特别是巴蜀文化和开发输出国际职业教育标准为特色，致力于构建“汉语教育云平台+海外职业教育中心”线上线下相结合的国际交流合作平台，创新汉语在线教学模式，面向海内外华侨华人、归侨侨眷以及外籍人士，开展中文教育、职业教育、技能培训、人文交流。项目成立以来，成功实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目 2 项，累计培训泰国、老挝职业院校、企业中高级管理人员达 2940 人日。

国外独立办学成果丰硕。重庆市积极巩固国外独立办学成果，高度关注国际政治经济环境变化，不断加强政治、法律、宗教等风险评估，健全防范机制。精准对接所在国经济社会发展需求，配合“走出去”企业，培养培训中国“出海”企业急需的当地技术人才和管理人才。与合作方联合建立科学可行的质量保障体系，确保境外办学质量不断提升和健康发展。重庆市高等职业学校依托海外办学点等形式，在国外开展独立办学项目 22 个，启动乌兹别克斯坦“神农学院”等海外办学建设，推动职业教育与“走出去”企业“组团出海”，为海外中资企业和“一带一路”沿线国家培养培训本土化技术技能人才。

【案例 51】 瞄准技术变革，助力“一带一路”人才培养

重庆电子工程职业学院瞄准技术变革、产业优化升级和数字人才紧缺，联合华为共建多元协同育人创新平台，服务“一带一路”ICT 人才培养。2019 年，学校联合华为、乌干达麦克雷雷大学共建中非（乌干达）ICT 学院。联合开发的基于中国自主技术的《5G 移动通信技术》双语课程，注册用户活跃度为 85%，讨论发帖量达 21 万余条，累计选课 6800 余人，受到国内外学习者的高度认可。重构物联网专业的人才培养体系，开发双语课程和教学资源，为乌干达培养了 100 余名亟需的 ICT 人才。开发的坦桑尼亚信息技术工程师 7 级和 8 级标准，被纳入到坦桑尼亚国家职业标准体系，实现中国技术标准走向海外。



图 11 重庆电子工程职业学院华为乌干达麦克雷雷大学教师正在接受培训

【案例 52】 践行“三个共建” 校企协同“走出去”

重庆建筑工程职业学院践行“三个共建”，开展校企协同“走出去”的探索和实践，为校企协同“走出去”提供了良好的实践样本。在非洲与重庆对外建设（集团）有限公司、乌干达坎帕拉国际大学共建了“中乌道路桥梁工程技术鲁班工坊”，在东南亚与老挝琅南塔师范学院、老挝国家工商会共建“丝路学院”和“中文+建造学习中心”。建设全英文/双语课程 10 余门、岗位职业标准和专业教学标准 14 项，其中 2 门课程被乌干达坎帕拉国际大学采用，入选重庆市国际化特色项目教学资源库。



图 12 重庆建筑工程职业学院中乌道路桥梁工程技术鲁班工坊授牌

国际合作平台初具规模。重庆市不断优化国际合作多边沟通机制，与非洲、东盟等

40 余个国家 400 多所中外院校搭建了广泛的合作网络，提供了多样化的交流项目和机会，并为其提供了全方位的支持和服务，持续建好陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟、中非（重庆）职业教育联盟、中泰职业教育联盟、中老（挝）职业教育发展共同体等国际合作平台。在此基础上，举办了“中文+物流职业技能”国际赛等活动，取得了丰硕的成果。

【案例 53】 强化平台建设，推进“职教出海”

重庆工业职业技术学院作为陆海新通道职业教育国际合作联盟理事长单位，牵头整合多方资源，科学谋划联盟特色品牌项目。成功举办 3 场国际化论坛、1 场联盟年会、1 场职业教育国际成果展，累计近千人线上、线下参会，共同促进职业教育的国际化发展；举办 3 场不同类别的国际化比赛，累计收到 700 余件参赛作品，有效促进境内外学生、教师交流合作；成立陆海新通道（中老）职业教育研究院，开展首批教育教改项目，包含老挝院校急需的汽车检测与维修技术等 5 个专业、15 门课程标准，通过遴选 17 所院校成功立项；成立境外熊猫工坊 5 个，发布熊猫工坊建设指南，为深化熊猫工坊建设提供工作指引。

【案例 54】 打造职教共同体，促进“双城”开放合作

重庆城市职业学院牵头与 18 所老挝职业院校、37 所中方职业院校、17 家中方和驻老挝中资企业，共建“中国—老挝职业教育发展共同体”。依托共同体，立项并推进重庆市国际化特色项目、外国留学生市长奖学金丝路项目、老挝国际课程开发项目和坦桑尼亚职业标准开发项目。共建“老挝国际共享产业学院”，搭建中老职业教育研究院、公共实训中心、教育学习中心、教师发展中心、课程资源中心“一院四中心”平台，开展了“中文+技能”老挝中高级管理人才培训 248 名。开发中老“双语”国际课程和标准 33 门，开发国际职业标准 7 个。得到老挝教育体育部书面致信感谢，官方最高报刊“万象日报”进行了整版报道。

4.2 助力“一带一路”建设

来渝留学总体向好。重庆市高等职业学校不断改善留学生生活学习环境，鼓励多元文化融合，提升留学生跨文化适应能力。不断探索留学生教育内涵发展的同时，讲好中

国故事、传播好中国声音、提升中华文化影响力，将中华文化融入日常教学中，不断拓展留学生教育第二课堂的内涵。重庆 13 所高职院校招收了来自 17 个国家的 2273 名长期国际学生。10 所高等职业学校举办了“坦桑尼亚建设工程中高级管理人员联合培养项目”等 11 个“丝路项目”研修班，为 6 个国家培养培训了 451 名中高级管理人员和技术技能人才，为“一带一路”建设定制培养本地化技术技能人才，切实了提升来渝留学生培养质量。

【案例 55】 践行立德树人职责使命，推进国际合作提质培优

重庆医药高等专科学校 2023 年迎来首批来自老挝的 29 名留学生，学校带领留学生参观药品 GMP 生产实训基地、中药标本馆，体验制作胶囊、软膏以及不同功效的中药香囊，让学生了解中国传统中医药文化；倾听国际学生心声，着力解决国际学生学习生活中的实际困难，营造良好的育人环境和生活环境，提升国际学生在学校的幸福感、获得感和满意度；成立汉语角，提高老挝留学生汉语水平；开展中国文化体验活动和国情教育，培养老挝学生知华爱华拥华。为来华留学生提供中国国情教育已经成为学校践行立德树人根本任务的职责使命，也是打造学院育人品牌的有效途径，更是推进来华留学教育提质培优的重要内容。



图 13 重庆工贸职业技术学院留学生端午节体验包粽子

标准“出海”积厚成势。重庆市鼓励高等职业学校联合国外学校、“走出去”企业和跨国龙头企业，围绕重庆市“33618”现代制造业集群体系，以“教随产出、产教同行”为主线，共同开发专业标准、课程标准、教学资源等，打造“重庆特色”国际化标准体系，不断推动标准输出和推广，逐步构筑标准“出海”的“重庆样板”，引领中国西部地区职业教育“走出去”，更好地服务中国“走出去”企业和“一带一路”沿线国

家。重庆市教育评估院率先启动并有序推进高职国际化专业与课程认证实践，先后与中泰职业教育联盟、老挝、乌干达签署合作框架协议。目前已完成 30 余门中泰职业教育国际化课程或“中文+职业技能”课程标准的认证，未来三年将对中国-老挝 33 门双语国际化课程及课程标准、中非物联网专业国际化人才培养方案、教学标准和 8 门国际化课程标准进行认证。2023 年，重庆市高等职业学校开发并被国外采用的职业教育标准数量 474 个，其中，专业标准 91 个，课程标准 346 个；开发并被国外采用的职业教育资源数量 418 个，开发并被国外采用的职业教育装备数量 71 个。

【案例 56】 夯实资源中心建设，丰富国际职教资源

重庆城市管理职业学院按照“中文+职业技能+人文交流”（CVP）国际学生人才培养模式要求，夯实中外教育资源中心建设，丰富国际教育资源云平台。2023 年组织开发双语及全外文课程 15 门，开发国际化共享型课程标准 115 个，其中获得智利圣托马斯大学认定国际化课程标准 18 个、埃及中文大学 18 个，开罗大学 21 个，泰国南邦职业技术学院 51 个，柬埔寨经济管理大学 7 个，开发“中文+职业技能”国际化培训模块 200 余个；出版全英文教材 11 本，制订国际化专业标准 11 个，被埃及高等教育部认证和曼苏尔大学、开罗大学、本哈大学等 5 所高等院校采用，“中文+职业技能+人文交流”国际化资源库品牌效应不断增强。

【案例 57】 多项标准获得国际认证

重庆城市职业学院紧密对接现代制造业相关产业，在机械制造、汽车制造、数字孪生等领域为坦桑尼亚、老挝、斯里兰卡、柬埔寨等国开发建设了一批职业标准、课程标准、竞赛标准、汽车公共实训室建设标准等。学校牵头为坦桑尼亚开发了机械设备安装工、花艺、物流、计算机、电子商务等共计 7 个职业标准；围绕老挝、斯里兰卡等国家技能人才培养需求，组织 10 所中高职院校为老挝开发建设 17 个课程标准，为斯里兰卡开发 2 个乡村振兴人才培养标准，为柬埔寨开发建设 9 个职业课程标准。联合西门子、长城等企业，共同开发了《工业机器人技术》技能竞赛标准、《智能制造技术》培训标准、智能制造行业标准并向老挝等国推广，指导老挝院校开展技能竞赛指导。

重庆品牌特色出彩。积极探索“重庆特色”职业教育国际合作，打造“田间学院”“熊猫学院（工坊）”等职业教育国际作品牌，加大对“一带一路”沿线国家的产教研服务，通过探索和美乡村国际示范村中国模式、“中文+职业技能工坊”的国际化发

展模式改革，为“一带一路”国家减贫与人才培养贡献“重庆智慧”。2023年，重庆市高等职业学校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间59585人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师数144人。

【案例 58】 开发国际职业标准，提升国际化水平

重庆三峡职业学院依托“田间学院”，与斯里兰卡共同打造面向“一带一路”可推广乡村振兴合作机制，先后派遣三批次乡村振兴扶贫专家及教师赴斯进行乡村振兴现场指导工作和扶贫减贫帮扶工作，促成在斯里兰卡国家种植园、茶叶企业、国家职业大学等落地建成；院教师团队将定时通过线上线下相结合的教学方式对斯里兰卡当地种养殖技术骨干和管理人员开展“中文+茶艺”培训、推广“农户+公司”种茶模式，进一步提高当地茶叶种植户收入；学院受邀共同发起“梁家河青年领袖计划”，为斯里兰卡培养一批致富带头人，为斯里兰卡的乡村振兴贡献中国方案和中国智慧。



图 14 重庆三峡职业学院斯里兰卡乡村振兴学院揭牌

5

产教融合

5.1 平台共建

打造市域产教联合体。重庆市委、市政府牵头，成立工作专班，李明清副书记任组长，张安疆副市长任副组长，市发展改革委、市教委、市科技局、市经济信息委、市财政局、市人力社保局等市级有关部门作为成员单位，统筹推进全市产教联合体建设工作。重庆市人民政府办公厅印发了《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》，谋划了25条改革举措，按照“11335”思路实体化推进市域产教联合体建设，市级行业主管部门、产业园区、行业企业、高等学校和职业院校牵头分层建设不同层次产教联合体，着力构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系。2023年，西部职教基地产教联合体入围第一批国家级市域产教联合体名单，组建重庆市智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料3大万亿级产业集群发展的市级产教联合体。

【案例 59】 政行企校联动打造高水平市域产教联合体

西部职教基地产教联合体由永川高新技术产业开发区、重庆电子工程职业学院、重庆水利电力职业技术学院以及长城汽车股份有限公司重庆分公司牵头成立，目前该产教联合体已有省部级以上产教融合型企业18个、成渝地区双城经济圈创新创业联盟等职教合作平台15个、产业学院27个、产教融合实训基地1300余个、高水平公共实训基地1个。

重庆市智能网联新能源汽车产教联合体由两江新区管委会、重庆工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、长安汽车股份有限公司共同牵头组建成立，围绕新能源汽车产业发展所需的新能源汽车技术、智能网联汽车技术、智能控制技术三个专业，校企共同开发24门相关课程，目前已开发6门，每门课程拟投资20万；持续主持建设“卫星通信与导航”专业教学资源库；主持教育部职业教育101计划《北斗卫星导航技术应用》课程；组织16所院校开展两江新区企业线下专场招聘会19场。

重庆市新一代电子信息制造业产教联合体由重庆市高新区管委会、中电科芯片技术（集团）有限公司、重庆工程职业技术学院、重庆电子工程职业学院牵头成立，预计培育建成国家级产教融合型企业 10 家、市级 20 家，建成开放型区域产教融合实践中心 5 个，共性技术服务平台 8 个，孵化科技型企业 150 家、高新技术企业 15 家、大学生创业 1000 人，技术服务金额达 50 亿元，构建区域内技能成长和学历提升“双通道”。

重庆市先进材料产教联合体由九龙坡区政府、长寿区政府协调主导，以长寿经开区、重庆西彭工业园区为载体，由重庆大学、重庆电力高等专科学校、重庆化工职业学院、中铝高端制造集团有限公司、中国石化集团重庆川维化工有限公司参与，联合有关职业院校、行业企业、科研机构等共同打造的产教融合新型组织形态。通过构建供需对接资源共建模式、建立多元共育人才培养体系、建设技术和技能培训服务平台、推动数字赋能智慧治理等建设举措，进一步提升人才培养质量，从而实现人才供给侧与需求侧的精准对接，赋能区域经济社会高质量、全方位发展。

建设行业产教融合共同体。重庆市围绕“33618”现代制造业集群体系及现代服务业、现代农业等产业集群发展，分级分类组建多跨协同行业产教融合共同体，重庆高等职业学校结合自己的优势专业，联合龙头企业 and 高等学校组建了不同类型的产教融合共同体。各高等职业学校围绕万物智联、移动通信、网络空间、物流与供应链、智能网联汽车测试评价、汽车模具、软件与信息服务、工业数字技术及中西部基础化工、新一代电子信息、智能检测装备、信息通信、工业互联网与智能装备等领域成立近 20 个行业产教融合共同体，以服务区域经济发展、做大做强区域产业、推动职业教育高质量发展为目标，重点开展相关产业领域的技术技能与科研服务合作、师资队伍建设、专业教材开发、课程及实训基地建设、对外交流与合作等工作。

【案例 60】 对接优势产业建设高质量行业产教融合共同体

重庆工商职业学院面向新能源汽车重点行业，与汽车龙头企业重庆长安汽车股份有限公司、西安交通大学共同牵头，联合中国汽车工程研究院股份有限公司、西门子工厂自动化工程有限公司、机械工业教育发展中心等 100 余家优质企业、行业组织、中高本学校、科研等机构，共同发起组建全国智能与新能源汽车行业产教融合共同体，立足川、陕、渝等西部汽车产业集群所在地，面向全国跨省域联动，汇集政、行、企、校、研协同工作，共同建立以汽车产业岗位能力标准为引领、以人才培养和教学资源建设为核心、以职业技能等级评价为纽带的区域产教共融生态圈。

重庆城市职业学院围绕新一代人工智能产业发展，在教育部职业教育与成人教育司、工业和信息化部人才交流中心、重庆市教委、重庆市经信委、两江新区明月湖建设领导小组指挥部指导下，联合科大讯飞股份有限公司、上海交通大学、重庆大学、深圳职业技术大学、中国信息通信研究院西部分院、腾讯云计算（北京）有限责任公司、上海市人工智能技术协会等 174 家行业企业、科研院所、普通高校和职业学校，组建成立全国人工智能行业产教融合共同体，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育发展新格局。

重庆城市管理职业学院以完善并拓展大健康领域产业链、推动西部大健康行业高质量发展为目的，联合泰康健康产业投资控股有限公司、重庆大学、重庆市养老服务协会及西部地区大健康行业 50 余家企业、科研院所、协会，共同组建西部大健康行业产教融合共同体。共同体以培养大健康行业所需的高质量技术技能人才、双师型教师团队为导向，通过加强“政、校、行、企、研”的紧密合作，构建产教供需对接机制，深入推进校企协同育人，畅通大健康行业技术技能人才成长通道。

重庆三峡职业学院聚焦现代生猪产业高质量发展，联合牧原食品股份有限公司、华中农业大学、国家生猪技术创新中心、中国种猪信息网&《猪业科学》超级编辑部等单位，发起成立国家现代猪业产教融合共同体，吸纳本科院校、职业院校、现代生猪产业上下游企业、行业组织、科研院所等 80 余家相关单位，形成了“政校企研”深度融合之势，将带动更多高等院校、科研院所和养猪企业开展产学研合作，为我国养猪业的高质量做出新贡献。

5.2 机制共建

产教融合制度持续完善。重庆市发展改革委等 13 部门研制了《重庆市落实〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）〉若干措施》，紧扣国家政策，结合重庆实际，制定了“试点、政策、资金”三个方面“赋能”，提出 4 个方面 13 条措施，进一步健全“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策清单，夯实职业院校发展基础，推动形成产教融合头雁效应，实现专业体系、实训水平、融合深度“三个提升”。

产教融合试点城市和产教融合企业建设高位推动。重庆市积极布局国家级、市级产教融合试点城市和产教融合型企业建设，组织申报第二批国家产教融合试点城市，同步启动市级产教融合试点城市和产教融合型企业遴选培育工作。围绕新一代信息技术、集

成电路、人工智能、机器人、工业互联网、储能、智能制造、生物医药、新材料等战略性新兴产业，以及养老、托育、家政、物业等生活性服务业深入推进产教融合。2023年，围绕制造业转型升级、急需产业领域、现代服务三个领域，遴选出重庆旗能电铝有限公司、光辉城市（重庆）科技有限公司、花火影视科技（重庆）有限公司等20家企业作为重庆市第三批产教融合型企业建设培育单位，累计培育市级产教融合型企业50家。

表4 重庆市第三批产教融合型企业建设培育名单

序号	企业名称	备注
1	重庆旗能电铝有限公司	制造业企业
2	重庆惠科金渝光电科技有限公司	制造业企业
3	重庆立道新材料科技有限公司	制造业企业
4	重庆海尔滚筒洗衣机有限公司	制造业企业
5	重庆海尔空调器有限公司	制造业企业
6	重庆海尔洗衣机有限公司	制造业企业
7	重庆海尔热水器有限公司	制造业企业
8	重庆宗申动力机械股份有限公司	制造业企业
9	重庆金皇后新能源汽车制造有限公司	制造业企业
10	重庆重开电气有限公司	制造业企业
11	重庆江山欧派门业有限公司	制造业企业
12	光辉城市（重庆）科技有限公司	急需产业领域企业
13	重庆航天信息有限公司	急需产业领域企业
14	重庆宇燕科技有限责任公司	急需产业领域企业
15	重庆永川大数据产业园开发管理有限公司	急需产业领域企业
16	重庆渝交测绘技术有限公司	急需产业领域企业
17	重庆忽米网络科技有限公司	急需产业领域企业
18	花火影视科技（重庆）有限公司	现代服务企业
19	重庆市驷坊汽车维修有限责任公司	现代服务企业
20	重庆新雅国际物流有限公司	现代服务企业

5.3 资源共建

校企合作开发教材。重庆市出台《重庆市职业院校教材管理实施细则》，支持行业企业参与教材建设，形成院校与企业合作开发、教师与能工巧匠共同参与的校企“双元”合作的教材建设模式。2023年，重庆市高等职业学校校企合作编写教材727本，开发新形态教材数量615本。

校企共建实训基地。重庆市通过政府搭台、多元参与、市场驱动，采取“校中厂”“厂中校”等方式，建设一批产教融合实训基地和示范性仿真实训基地，提供实践教学、社会培训、技术服务，推动学校人才培养与企业生产运行无缝衔接。2023年，重庆立项高水平专业化产教融合实训基地28个、虚拟仿真实训基地12个、校企合作典型生产实践项目30个，建成市级虚拟仿真实训基地123个，企业提供的校内实践教学设备值33931.4万元，聘请企业导师6126人，行业导师课时总量1071642课时。

【案例61】 校企共建现代化实训基地，助力人才高质量发展

重庆工业职业技术学院依托自身优势专业，联合长安汽车、华龙网和重庆市渝北区住建委等优质企业以及政府机构，围绕汽车技术、智能制造、化工循环经济、智能软件、数智产品创意与设计、跨境电商和建筑工程标准化产业化布局建设7个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，总投资超33000万元。2023年，完成社会培训近20000人次，对外开展学生实习实训超26000人次，开展横向行业企业技术服务超100项。

【案例62】 产教协同发展，打造电力仿真实训基地

重庆电力高等专科学校根据能源动力类专业实训条件现状和发展规划，结合电力行业和地方区域经济发展要求，利用3D虚拟互动技术和数字仿真技术，将电力生产的环境、设备和系统进行三维建模和数字仿真，建成电力仿真实训基地。基地建设课程54门，教学素材2239个，服务超过20家电力企业，12712名学生选课在线学习，日志互动达200余万次，申报专利20余项，用户使用活跃度高，应用效果良好、社会影响力大。

【案例 63】 引企入校，校企深度融合携手共育会计人才

重庆财经职业学院与掌算（南京）信息技术有限公司开展深度合作，引企入校建立重财掌算产教融合示范性实践基地，全面推进落实“工学结合、校企合作、双主体育人”的人才培养模式。通过建立“重财掌算学徒制班”，100 余名学生在校完成了 2300 余家企业的发票审核与整理、纳税申报与账务处理等真实业务，实现了“校中厂、厂中校”双主体育人，解决了财经类专业产教融合难、接触真账实训难的“两难”问题，同时真账实操无形之中融入了责任感等职业素养教育，为学生步入社会奠定了坚实的基础。

【案例 64】 校企共建智能云人工智能实训中心

重庆交通职业学院与百度智能云、贵州百讯智汇科技有限公司联手，成立百度智能云人工智能实训中心，进一步优化了学校产教融合、校企合作布局，创新了校企协同育人模式，为大数据、人工智能等专业的建设提供了广阔的空间和更加坚实的平台。学校将充分发挥三方各自的技术、教育和资源优势，共建大数据、人工智能等专业人才培养体系，共同探索人工智能教育领域产学研合作新道路。

5.4 人才共育

持续推进现代学徒制。重庆市支持校企联合开设订单班、定制班、冠名班、委托培养班，采取校企“双元育人、工学交替、双重身份、岗位培养、在岗成才”方式，联合华为、长安、赛力斯等企业和科研院所，共同开设教改实验班、跨界实验班、卓越工程创新实验班 31 个，共建教育部产学合作协同育人项目 121 个、实习实训基地 202 个，联合开发课程 300 余门、编写教材 100 余部。2023 年，重庆市立项现代学徒制试点项目 60 个，参与现代学徒制班级学生 12557 人⁴。

【案例 65】 学徒制“双元”育人 提高人才培养质量

重庆城市管理职业学院 2022-2023 学年新增现代学徒制专业 8 个，建设有“城丰优才班”“学徒麦苗班”“学徒融光班”“盒马生鲜学徒班”“光之星学徒班”等，召开了直播总结大会、校企学徒教学标准研讨会，开展了学徒招募会、拜师仪式、学徒培训及企业团建活动、学徒班毕业典礼等，2023 年现代物流专业学徒制立项为重庆市现代学徒制项目，截止目前，学徒制学生总人数超过 5000 人。

⁴数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 66】 现代学徒制特色建设：现场工程师升级现代学徒制

重庆航天职业技术学院智能控制技术专业与中兴通讯股份有限公司共建现场工程师学院，紧密对接中国航天卫星互联网和重庆地方智能网联汽车产业，实施工学交替的“双课堂、学赛研、轮岗式”学徒培养模式，面向网规网优工程师、5G 无线工程师、5G 承载工程师岗位，每年为企业培养 50 名现场工程师。软件技术专业与用友网络科技股份有限公司共建现场工程师学院，对接中国航天发射三高要求、服务成渝企业数字化转型需求，立足“两江龙兴·空天”市域产教联合、重庆市软件和信息服务业“满天星”行动计划，实施“双元双师、工学交替”学徒培养模式，面向工业互联网平台运营、工业大数据分析、运维工程师岗位，每年为企业培养 50 名现场工程师。

加强现代产业学院建设。重庆市高等职业学校聚焦“33618”现代制造业集群体系，结合自身学科专业特色优势，直接签约 150 余家企业、30 余家科研院所，立项市级现代产业学院 45 个，不断完善多主体协同育人机制，共建专业、课程、实习实训平台和双师队伍。

【案例 67】 深化“产教融合”，推进“科教融汇”

重庆三峡医药高等专科学校和欧利美医疗器械有限公司校企合作共建欧利美口腔产业学院，学院目前占地 1300 m²，拥有 3 个完整的口腔诊室，100 人规模数字化实训教室，50 人规模义齿加工实训室及先进椅旁诊疗中心，邀请企业高级技师、行业管理人员等与学校专业教师共同组成“双师型”教学团队，开设了口腔医学技术、口腔医学、口腔护理等课程的实践教学，课程内容与岗位真实需求相融合，充分吸收行业企业的新技术、新工艺，以培养更加适应区域产业、企业职业岗位能力需求的技术技能人才。

【案例 68】 以产业学院为基础，推进校企双元育人

重庆工商职业学院全面推动产业学院建设，出台《重庆工商学院产业学院建设与管理办法》，依托品牌专业建设工程，创新多元办学体制，深化人才培养模式改革，探索建设学校主导、政府参与、高校和产业领军、企业或行业协会协同育人的二元双制”现代产业学院，实现双高专业群全覆盖。与大连东软共建东软智能网联产业学院，实行理事会领导下的院长负责制，“产教联动、工学互嵌”的高职物联网应用技术专业群建设模式探索与实践成果获得重庆市教学成果奖二等奖，获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖；与南京五十五所开发公司共建云计算产业学院，与华龙

网共建移动新媒体产业学院，“二元双制”合作模式入选 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。与长安汽车股份有限公司共建长安智能新能源汽车产业学院，与重庆首批产教融合型企业筑智建科技（重庆）有限公司共建智能建造现代产业学院，以产教融合平台建设为基础，协同育人体系建设、社会服务双轨并行开展校企合作产出标志性合作成果。

加快推进现场工程师培养。重庆市紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，支持校企共同培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。2023 年，重庆市立项第一批现场工程师专项培养计划项目 36 个。

【案例 69】 坚持共建共享，深化产教联合体建设

重庆电子工程职业学院通过“学校建在园区”“企业建在校区”园校一体合作共建模式，2023 年学校建成集成电路现场工程师学院、智能网联车产业学院、人工智能现场工程师学院等 7 个产业学院，与重庆长安、大唐移动等知名企业合作立项 5 个重庆市首批现场工程师专项培养计划项目，与新大陆科技集团公司等企业合作申报教育部第一批现场工程专项培养计划项目。校企共同开发优质数字化课程资源、产业链职业资格标准、技能培训资源，实现课程内容与行业标准精准对接，生产资源与教学资源深度共享，促进企业深度参与学校人才培养。

【案例 70】 虚实交错 提升学生工程实践能力

重庆工程职业技术学院根据智能制造产线等新技术岗位群的岗位要求，将岗位、课程、大赛、证书、创新五大元素有机融入到人才培养中，采用“理论-仿真-实操”和“实操-仿真-理论”的双向融通渐进式实践教学，教学项目精准对接岗位职业能力要求，按照“一项目一技能、一模块一能力”方式，不断融入虚拟仿真技术，递进构建了“岗位能力+课程内容+大赛技能+证书任务+创新项目”的五融通模块化课程体系，破解数控机床加工高风险、机器人拆装高损耗等“三高三难”，借助虚拟仿真软件、VR 技术，师生参与企业数字化改造升级项目 50 余项，授权专利 300 余项，获得全国互联网+创新创业大赛金奖 1 项。通过企业工程项目等途径，提升学生工程实践能力，受益学生 7000 余名，学生获得国家级技能大赛奖项 30 余项，能力显著提升。

6

发展保障

6.1 体制机制改革

党建引领事业高质量发展。重庆职业教育战线自觉把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，积极推进党的二十大精神入脑入心，为高等职业学校新时期改革发展提供了重要思想保障和方向指引。以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，探索建立“8+12”模块化和联动化学习机制，坚决落实中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，紧扣高等职业教育改革发展中的热点、痛点、难点、堵点，体系化推进大调研、大排查、大整改，各高等职业学校集中解决了一批事关学校发展的难题。坚持党建统领“885”工作机制，构建党建统领、整体智治、高效协同、闭环落实新格局，推动高职院校内部治理理念更新、方法重塑系统变革，全面推动高等职业教育高质量发展。打造具备适应和引领现代化能力的新时代“红岩先锋”变革型组织，推进党的建设与业务发展相融合，形成了“校级、市级、国家级”三级党建双创示范项目建设体系，为高等职业教育健康可持续发展提供了强大保障。

【案例 71】 “收放有度” 高校特色赛马比拼机制

重庆工业职业技术学院赛马比拼机制注重凸显高校特色，在赛道、赛项设计中，以“收”体现相对公平，以“放”引导全方位竞争，既鼓励“一马当先”，又支持“万马奔腾”。学校制定《2023 年校属单位全面从严治党和事业发展考核实施办法》《争先创优赛马比拼机制工作方案》《重点任务闭环落实机制工作方案》，建立起了“一表一图一榜一报告”评价体系以赛马比拼机制为引领，激发教职工从“要我干”到“我要干”，积极争当“教学先锋”“科研先锋”“育人先锋”。依托赛马比拼机制，学校在新校区建设、职教本科创建，以及重大项目、重大平台、标志性成果获取等方面加速攻关突破。

学校治理水平显著提升。重庆市高等职业学校加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断健全以章程为统领的现代大学制度体系，及时开展规章制度“废改立”工作，形成“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业

参与、社会监督”的内部治理构架。认真落实党委会会议、校长办公会议事规则，坚持“三重一大”事项集体决策制度，做到科学决策、民主决策、依法决策。扎实推进依法治教、依法办学、依法治校，深化校院两级管理模式和运行机制改革，扩大二级院系管理自主权，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。不断优化学术委员会、专业群建设委员会、教材委员会等运行机制，完善教授治学的学术治理体系。切实做好学校教职工代表大会、学生代表大会的各项工作，推动人事制度、评优评先等管理体制变革，全力推进基层民主建设。完善学校理事会机制，吸纳政府、行业、企业等参与学校治理，积极推进学校内控体系建设，全市高职院校治理水平显著提升。全面启动清廉学校试点示范建设工作，印发《重庆市清廉学校建设工作方案》，首批确定20所试点示范学校。

【案例72】 构建协同治理体系，引领学校高质量发展

重庆电子工程职业学院积极推进“一统、两驱、六化”协同治理体系建设，努力提升现代治理水平。一统，党建统领事业发展。党委履行管大局、把方向、做决策、抓班子、带队伍、保落实、促发展、建一流职责，推动党的建设与学校事业发展深度融合。两驱，创新考核评价和改革绩效分配。基于内部质量诊改，构建“常规性+发展性和年度核心指标单列”的绩效考核评价体系。打破收入分配“大锅饭”、职务聘任“终身制”、薪酬激励“天花板”，建立绩效工资动态调整机制，激发干事创业动力。六化，观念现代化、工作体系化、运行法治化、管理扁平化、平台数字化、能力实战化，把牢学校内部治理改革的路径。

【案例73】 五个强化加强校园法治建设

重庆三峡医药高等专科学校围绕组织领导、规章制度、治理体系、风险防控、法治教育等方面，深入推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校事业高质量发展提供保障。一是强化组织领导，健全体制机制。明确学校党委书记、校长作为推进法治工作第一责任人，并确定一名副校长分管法治工作。二是强化建章立制，夯实基础保障。将章程纳入新进教师和学习培训的内容。三是强化分层施策，完善治理体系。严格落实议事规则，实行重大问题票决制和一把手末位发言制。四是强化源头治理，做好风险防控。印发学校《中层领导干部任期经济责任审计实施办法》等制度，制定廉洁风险清单。五是强化法治教育，营造良好氛围。开展宪法日主题升旗仪式等活动，举办“百名法学家百场报告会”法治专题讲座。

协同推进职业教育发展成效显著。重庆市认真落实习近平总书记关于“推动成渝地区双城经济圈走深走实”的重要批示精神，深入贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，健全协同推进机制，持续深化交流合作，全力推动职业教育领域共建共享。建立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联席会议制度，定期围绕职业教育协同发展面临的热点、难点问题开展会商、协调解决，共同绘制成渝两地职业教育协同发展的“蓝图”。形成产教协同育人机制，组建多主体、跨区域、深度合作的成渝地区双城经济圈职业教育协同发展大联盟，建立联合开展大型职教活动机制，召开成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会，联合举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周、“川渝杯”职业院校学生技能大赛等活动，积极推进成渝地区双城经济圈职业教育一体化发展。

6.2 制度供给

省域现代职教体系建设改革试点起步成势。重庆市全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦“职普融通、产教融合、科教融汇”精准发力，大力实施职业教育提质领跑行动，积极探索构建“融通、融合、融汇”的现代职业教育体系，重庆市政府副市长张安疆作为全国三个省市代表之一，在全国现代职业教育体系建设改革工作推进会上作经验交流。统筹抓好技能型社会和省域现代职业教育体系建设改革试点，认真落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》各项要求，加快构建央地互动、区域联动、政企校协同的职业教育高质量发展新机制，将11项现代职业教育体系建设改革重点任务纳入2023年高职院校核心工作考核指标，进一步推动学校教育事业高质量发展。2023年12月，教育部与重庆市人民政府联合印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，大力推动重庆职业教育继续在中西部走在前、作示范。健全人才培养体系，发挥本科层次职业教育引领作用，整合优质教育资源推动1所学校升格为职业技术大学；有序推进高职分类考试改革，制定《重庆市2023年高等职业教育分类考试招生工作实施办法》，将高职分类考试招生分为“普高类”“中职类”“高职专项类”三类，积极拓展学生成长成才通道。

职业学校达标工程实现预期目标。重庆市高度重视职业学校办学条件达标工作，认真落实教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，针对现有高职院校办学短板、弱项，制定《职业学校基本办学条件达标三年攻坚行动计划》，从制度创新、政策支持、投入力度等方面加强引导和支持。通过召开全市职业学校办学条件达标工作专题会议、开展达标情况全覆盖的动态监测、市政府办公厅通报达标情况等形式，全力推进高职院校办学条件达标工作，进一步筑牢全市职业教育高质量发展的条件基础。2023年8月，市政府办公厅专门印发《关于2023年上半年全市职业学校办学条件达标工作推进情况的通报》，大力推进达标工程。截至2023年底，高职院校已达标34所，达标率77.27%，较2023年8月提升41个百分点。

“两翼”建设取得重大进展。重庆市认真落实教育部办公厅印发的《关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，将其列入全市“加快实施一批”重大改革项目。2023年9月，重庆市人民政府办公厅印发《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》，积极推动由市级行业主管部门、产业园区、行业企业、高等学校和职业院校牵头，围绕“33618”现代制造业集群体系组建联合体，并明确了“探索混合所有制改革，参与各方可按照股份占比、贡献度等依法进行效益分配”等内容，进一步优化产教融合协同育人环境。现已组建市域产教联合体4个，成立行业产教融合共同体20余个。重庆市域产教联合体典型经验做法获得人民网、中央人民政府网专题报道。重庆市围绕制造业转型升级、急需产业领域、现代服务三个领域，遴选第三批建设培育的产教融合型企业20家，累计已达50家。对标《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，重庆出台了《重庆市落实〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）〉若干措施》，以加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为新时代新重庆建设提供强大人力资源支撑。

职业教育数字化转型成效明显。重庆市积极落实中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》和国家教育数字化战略行动，加快“数字重庆”建设部署，实施数字教育迭代升级行动，积极探索数字赋能现代职业教育体系建设改革，着力夯基础、建平台、富资源、强应用，打造中西部数字教育新标杆。组织各高等职业学校围绕数字产业化及产业数字化进行专业布局，开设数字技术相关课程，采用新型数字化手段教学，

数字化育人生态初步成型。持续优化重庆智慧教育平台，认定 2023 年重庆市职业教育在线精品课程 114 门。落实《教育部关于发布〈教师数字素养〉教育行业标准的通知》，重庆高职院校通过修订制度、开展培训等方式，不断提高教师数字素养，形成与学校数字转型升级目标相适应的教师数字素养发展新样态。

【案例 74】 “数字赋能现代职业教育体系建设改革论坛” 在渝成功举办

2023 年 4 月 9 日，中国科学技术协会、重庆市人民政府指导中国高等教育学会、重庆市教育委员会、重庆市渝北区人民政府联合主办了第 58·59 届中国高等教育博览会数字赋能现代职业教育体系建设改革论坛，教育界、产业界代表 300 余人参会。会议以新时代数字技术革命为切入点，聚焦现代职业教育体系建设改革，从职业教育的教师队伍建设、课程开发与教学方式改革、职业院校数字化转型分析等多方面展开研讨和交流，助力教育数字化新时代职业教育高质量发展。



图 22 重庆举办第 58·59 届中国高等教育博览会数字赋能现代职业教育体系建设改革论坛

6.3 经费投入

财政经费投入稳步增长。重庆市持续完善高等职业教育经费投入机制，健全“生均定额+重大示范引领专项+绩效拨款”的拨款体系，不断加大经费投入力度。2023 年，

重庆市高等职业学校总收入 1258166.38 万元，增幅 11.64%；总支出 1214478.24 万元，比去年增加 118628.66 万元，增幅达 10.83%。全面落实公办高职院校生均拨款制度，确保公办高职院校财政生均拨款不低于 12000 元，2023 年重庆市高职院校年生均财政拨款为 15854.12 元，较往年稳步提升。28 所市级“双高”校累计投入 277107.95 万元，有力有效支持高职院校内涵建设与特色发展。持续加大专项经费投入，聚焦产教融合、“双高”计划、实训基地等重点项目，2023 年累计投入 220951.72 万元，支持高等职业学校提质增效。实施民办高职院校生均财政补助和发展专项资金支持制度，2023 年累计向民办高职院校投入 26075.21 万元。

行业企业经费投入增幅较大。企业积极参与职业教育，通过提供教学设备、场地、人才等方式支持高职院校发展。2023 年，企业提供校内实践教学设备值 33931.36 万元，较上年度增长 84.16%。企业兼职教师课时总量为 1071641.83 学时，较上年度增长 36.57%。年支付企业兼职教师课酬为 6660.77 万元，较上年度增长 9.77%。

学生资助投入持续增长。重庆市持续完善高等职业学校学生资助政策制度体系建设，将“奖、助、勤、免、贷、补”等多项资助手段进行整合，不断丰富各类资助形式，扩大奖助学金覆盖面，提高资助补助标准，满足学生多样化、个性化的发展需求，切实增强学生资助工作的育人属性，不断推动学生资助工作从“保障型”向“发展型”拓展。2023 年，重庆市高等职业学校共奖、助学生 27.6 万人次，奖、助金额达 6.3 亿元，较 2022 年增加 25.7%；困难补助 4.2 万人次，补助金额达 2152.7 万元；助学贷款 6.1 万人次，贷款金额 5.7 亿元。

【案例 75】 落实“保障型”资助政策，探索“发展型”资助育人体系

重庆财经职业学院认真贯彻落实国家和重庆市学生资助相关政策，制定《学生发展型资助育人实施方案》《学生学业发展奖助实施办法》等制度，拓展发展型资助项目与形式，促进学生能力提升和全面发展，全力推进学生资助由“保障型”资助向“发展型”资助拓展。充分应用国家、市级、校级三级 6 大管理信息系统数据，对标对表资助政策要求，落实奖助学金动态管理机制，全面保障困难群体学生资助。2023 年奖助 1.8 万人次，奖助金额达 2200 余万元。同时，安排专项资金 60 余万元，开展家庭经济困难学生走访慰问活动，覆盖 2000 余名学生，为学生发放了生活补贴和慰问物资。

6.4 质量评价

质量年度报告制度全面落实。重庆市高度重视职业教育质量年度报告工作，全面落实国家相关政策文件要求，持续完善职业教育质量年报制度，形成了校级、市级和国家级三级高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送制度。重庆市教育委员会印发《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，明确了高等职业学校质量年报编制流程、规范和审核要求。2023年，重庆市43所高等职业学校（含1所本科职业学校）实现“应报尽报”，并按要求公开发布；高等职业学校联合82家企业编制了《企业参与人才培养质量年度报告》。市级层面对各院校质量年报的基本要素、编报质量、典型案例等内容进行了合规性审查。

质量保证体系更加健全。重庆市对标中共中央、国务院印发的《质量强国建设纲要》，制定了《质量强市建设实施方案》，明确了“加快构建高质量教育体系”“发展现代职业教育”等任务。重庆市高等职业学校根据“十四五”事业发展规划、年度重点工作、“双高计划”项目和“提质培优行动计划”建设任务，实施全面质量管理，持续优化目标链、标准链，进一步完善以“55821”为基本架构的内部质量保证体系建设，全面落实五个层面的质量保证主体责任，按周期完成自我诊改。用好教育部（重庆）职业教育教学研究平台和中国西部职业教育评估平台，强化职业教育过程评价，人才培养质量不断提升。

专业（课程）质量认证与评估有力开展。对接教育部《职业教育专业目录（2021年）》和重庆市行业产业发展需求，不断优化高等职业教育专业结构布局，2023年完成118个新增专业备案。组织完成2022-2023学年110个高职教育新专业合格评估工作。按照“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，经院校自主申报、专家综合评审，重庆市高等职业学校10个专业、15门课程通过质量认证。

“双高计划”项目中期绩效评价较真碰硬。2023年2月，教育部公布了中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果，重庆市6所国家“双高计划”项目建设学校评价等级为“优”，4所国家“双高计划”项目建设学校评价等级为“良”。重庆市深入贯彻教育强国、人才强国战略，聚焦“引领职业教育、服务国家战略、融入

区域发展、促进产业升级”的市级“双高计划”建设要求，通过学校自评、专家评价、实地考察、现场答辩等方式，对20所市级高水平高职学校立项建设单位（含5所培育学校）、8所高水平专业群建设单位，共计60个市级高水平专业群进行了中期绩效评价。根据评价结果，对建设成效显著的2所高职学校、6个专业群进行提档建设，对建设成效不明显的和国家“双高计划”中期绩效评价为良的学校和专业群进行预警，对建设成效较差的2所学校、6个专业群进行降档建设。重庆市教育委员会将“双高计划”建设纳入“赛马比拼”，实行月通报、季推进制度，根据各校每月标志性成果获取情况，确定每季度先进和后进发言单位，形成了“你追我赶”的良好局面。

7

面临挑战

挑战 1：人口变化深刻影响职业教育布局与规模

根据国家统计局披露的人口数据显示，2023 年年末全国人口比上年末减少 208 万人。根据重庆统计局披露的人口数据显示，2023 年年末重庆市常住人口比上年末减少 21.91 万人；人口自然增长率为-3.32‰，自然人口减少了 10.62 万人，人口净流出 11.29 万人。人口负增长的出现以及人口转移现象的日益加剧，对现代职业教育体系改革、职业教育资源重新配置以及专业结构优化升级等方面提出了更高的要求。缺乏教育使命感、办学条件不达标、人才培养适应性不强的职业学校将面临更大的生存挑战，这必将影响重庆区域职业教育的整体布局和规模。因此，重庆需要积极布局新兴产业，提供更多高薪就业机会，利用产业优势产生虹吸效应，为重庆职业教育的健康发展奠定人口基础。重庆市高等职业教育需紧跟新时代步伐，更加灵活地调整发展战略，积极探索适应人口变化的新模式和新途径，为职业教育的可持续发展开辟新的道路和积蓄强大能量。

挑战 2：以数字经济、新一代信息技术为代表的新兴产业对职业教育带来挑战

中国数字经济发展已经进入快车道，新一代信息技术加快了产业技术和岗位迭代，正在重塑未来社会的面貌，新职业的工作领域、专业能力结构也处在持续变化中。新时代经济社会发展对高职专业布局动态调整和转型升级、高素质技术技能人才培养质量与规格和职业素养培育等方面提出了更高要求，重庆高职教育需要依托新一代信息技术进一步向外开放，与产业体系、经济体系、社会体系、科技体系深度融通，创新办学模式、改革育人模式，提高人才培养的适应性，满足数字经济发展的人才需求和未来智能化工作场景中工作者技能升级的需求，为新一轮科技革命和产业变革赋能，为我国社会主义现代化建设提供有力支撑。

挑战 3：全球经济一体化背景下，如何打造重庆职业教育品牌，更好地服务国家共同富裕和中华民族伟大复兴带来的挑战

习近平总书记指出：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征”。进入新时代，党和国家把职业教育摆在了前所未有的突出位置，职业教育高质量发展是实现中国式现代化的重要组成部分，为整个社会人力资本存量的提升和人民幸福生活的实现提供重要支撑，是实现共同富裕的强大驱动力。重庆作为技能型社会建设和省域现代职业教育体系建设改革的试点城市，需要在深化现代职业教育体系建设改革、深化产教融合、突破城乡职业教育二元结构等方面大胆改革实践，构建具有重庆辨识度的高质量职业教育现代化人才体系、产业体系、就业体系，实现“职教一人，就业一人，脱贫一家”，形成中国职业教育“重庆品牌”。在全球经济一体化的背景下，构建人类技能共同体已成为大势所趋，重庆需要聚力职业教育国际标准开发与输出，不断提升中国职业教育国际影响力，为全球产业升级赋能，助力实现中华民族的伟大复兴。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	163166
2	毕业去向落实人数	人	155627
	其中：毕业生升学人数	人	35919
	升入本科人数	人	34283
3	毕业生本省去向落实率	%	72.48
4	月收入	元	3871.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	114700
	其中：面向第一产业	人	3514
	面向第二产业	人	29801
	面向第三产业	人	81470
6	自主创业率	%	1.85
7	毕业三年晋升比例	%	45.88

表2 满意度调查表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.05	115413	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.12	115413	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.51	115413	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.80	115413	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.29	115413	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.74	115413	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.06	119697	第三方评价
	其中：应届毕业生满意度	%	95	97093	第三方评价
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.69	128700	第三方评价
3	教职工满意度	%	96.16	23076	第三方评价
4	用人单位满意度	%	97.50	17892	第三方评价
5	家长满意度	%	95.86	102983	第三方评价

表 3 教学资源表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.86
2	双师素质专任教师比例	%	53.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.17
4	专业群数量	个	284
	专业数量	个	1872
5	教学计划内课程总数	门	42816
		学时	5174800
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7526
		学时	669983
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4270
		学时	423051
6	专业教学资源库数	个	304
	其中：国家级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量	个	13
	省级数量	个	123
	接入国家智慧教育平台数量	个	52
	校级数量	个	172
7	在线精品课程数	门	2116
		学时	364194
	在线精品课程课均学生数	人	270
	其中：国家级数量	门	47
	接入国家智慧教育平台数量	门	44
	省级数量	门	574
	接入国家智慧教育平台数量	门	122
	校级数量	门	1784
接入国家智慧教育平台数量	门	210	
8	虚拟仿真实训基地数	个	128
	其中：国家级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	省级数量	个	33
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	93
接入国家智慧教育平台数量	个	43	
9	编写教材数	本	2079
	其中：国家规划教材数量	本	249
	校企合作编写教材数量	本	727
	新形态教材数量	本	615
	接入国家智慧教育平台数量	本	140
10	互联网出口带宽	Mbps	923892
11	校园网主干最大带宽	Mbps	845784
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8037.18

表4 国际影响表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	56
	接收国外留学生人数	人	1123
	接收国外访学教师人数	人	272
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	474
	其中：专业标准	个	91
	课程标准	个	346
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	418
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	71
3	在国外开办学校数	所	24
	其中：专业数量	个	30
	在校生数	人	1535
4	中外合作办学专业数	个	31
	其中：在校生数	人	2091
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	59585
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	144
7	国外技能大赛获奖数量	项	287

表 5 服务贡献表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	111476
	其中：A类：留在当地就业	人	51168
	B类：到西部和东北地区就业	人	88330
	C类：到中小微企业等基层就业	人	84490
	D类：到大型企业就业	人	17621
2	横向技术服务到款额	万元	13767.48
	横向技术服务产生的经济效益	万元	83291.07
3	纵向科研经费到款额	万元	5045.76
4	技术产权交易收入	万元	1420.88
5	知识产权项目数	项	1587
	其中：专利授权数量	项	1326
	发明专利授权数量	项	661
	专利转让数量	项	233
	专利成果转化到款额	万元	968.67
6	非学历培训项目数	项	2309
	非学历培训学时	学时	1012949
	公益项目培训学时	学时	168034
7	非学历培训到账经费	万元	16916.34

表 6 落实政策表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	550554
2	年生均财政拨款水平	元	15854.12
3	年财政专项拨款	万元	220951.72
4	教职员工额定编制数	人	13959
	教职工总数	人	32727
	其中：专任教师总数	人	26907
	思政课教师数	人	1475
	体育课专任教师数	人	655
	美育课专任教师数	人	243
	辅导员人数	人	2694
	班主任人数	人	989
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	410689
	其中：学生体质测评合格率	%	85.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	102223
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	33931.36
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	266
9	聘请行业导师人数	人	6155
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	101
	行业导师年课时总量	课时	1077509.83
	年支付行业导师课酬	万元	7254.77
10	年实习专项经费	万元	9890.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	402.51

中等职业教育

1

人才培养

1.1 立德树人

构建“大思政”育人体系。重庆市中等职业学校全面落实立德树人根本任务，通过优化顶层设计，积极探索新形势下的“五育并举”新模式，推动构建“大思政”育人体系，强化德育和班主任队伍建设，打造特色校园文化，推动形成“三全育人”新格局，育人成效明显提升。2023年，立项重庆市中职名班主任工作室50个（含培育10个），评选重庆市中等职业教育德育特色案例63个。



图1 重庆女子职业高级中学“雷锋传人·女职榜样”表彰活动

【案例1】 探索“四链共生”立德树人新模式

重庆北碚职教中心依托“双优”建设项目，着力探索“四链共生”立德树人新模式，即“校企融合链”提升学生共育力，“先锋评价链”激活育人内驱力，“亲情陪伴链”彰显师生关怀力，“勉仁文化链”铸就育人品牌力，育人成效显著。典型经验被《半月谈》《重庆日报》、中国新闻网等专题报道，学校获评“重庆市职业教育特色育人典型学校”。

【案例2】 构建“诗润匠心”特色校园文化育人体系

重庆奉节职教中心实施“文化兴校”战略，积极打造“诗润匠心”的特色校园文

化，构建以“诗词”文化为基础的育人体系，优化以“诗词”文化为载体的教学资源，推进以“诗词”文化为路径的质量评价，形成了“理念凝练、行为支撑、环境打造、制度保障”多维联动的特色校园文化育人典型案例。学校先后获得中华诗教先进单位、重庆市文明校园、重庆市诗教名校、重庆市校园文化特色学校等荣誉称号；《中职学校“诗润匠心”特色校园文化育人体系构建与实践》等两项成果分别获得市级教学成果一、三等奖，教育部职业教育与成人教育司原司长王继平等领导和专家对学校文化育人成果给予了充分肯定和高度评价。

党建引领育人成效凸显。重庆市充分发挥党组织在中职学校的领导核心和政治核心作用，以党建工作为引领，加强团组织建设，党团统筹推进协同育人。2023年有建立党组织的中等职业学校119所，成立党支部448个，教职工党员7040人。重庆市中等职业学校围绕打造“学习型、创新型、服务型”党组织，充分发挥党员教师在素养教育、技能训练等方面的示范引领作用，从多方面教育引导学生成长成才。积极发挥团组织的助推器作用，通过开展社团活动、实践活动、文艺活动，激励引领青年学生成长成才。重庆市中等职业学校建立团组织4002个，学生社团总数1633个，学生团员总数27910人。



图2 重庆举办2023年党建引领现代职业教育高质量发展研讨会

【案例3】 强党建品牌 促融合发展

重庆彭水职教中心创建“金色党徽、红色石榴籽”党建品牌，将党的教育方针和民族政策有机融合，围绕党建文化、苗族文化、师范文化、红色文化打造“一路、一廊、四室”校园环境文化，创新实施“党建+”精准扶贫、资源平台、乡村

振兴融合发展模式，将党建工作与乡村振兴工作同步推进。通过党建引领，学校获评“全国民族团结进步示范校”，党建品牌先后入选中国共产党新闻网全国第六届基层党建创新典型案例、重庆市首批中小学校党建引领创新和质量创优工作培育创建单位。

1.2 专业与课程建设

专业动态调整机制持续优化。重庆市中等职业学校共开设专业 166 个，专业点 1486 个（其中民生领域专业点 403 个），专业与产业匹配度达 86%，有力支撑传统产业转型升级、新兴产业高质量发展、民生领域紧缺人才的需要。其中，开设计算机应用、幼儿保育、旅游服务与管理、电子商务和工业机器人技术应用 5 个专业的学校较多。2023 年新增中职新能源、养老等紧缺专业 141 个，撤销文秘等专业 42 个，构建了支撑“一区两群”协同发展的职业学校布局和服务“33618”现代制造业集群、现代服务业、现代农业的专业布局，为全市制造业提供了 70% 的新增劳动力。

专业建设更加突出优质。以市级“双优”学校建设为契机，大力推进“岗课赛证”综合育人，多措并举提升专业教师教学能力，积极探索实践人才培养新模式、新方法、新要求，着力加强优质专业建设。50 所“双优”学校持续推进在建的 130 个市级优质专业建设，主动对接新经济、新业态、新技术、新职业，推进专业升级和数字化改造，围绕“7+1”核心建设任务，不断创新人才培养模式，积极为服务国家战略和区域经济社会发展贡献学校智慧，引领中职教育改革发展，2023 年建设成效更加突出“优质”。

【案例4】 “四点着力”贯通培养“一老一小”人才

重庆女子职业高级中学通过实施“四点着力、贯通培养”的解决策略，开展养老育幼紧缺领域人才中高职贯通培养改革实践。对接产业，以专业标准整体重构、课程标准系统梳理、教学标准准确对接为出发点贯通培养目标；对接职业，以课程体系系统设计、课程内容统一调整、课程资源联动建设为着力点贯通课程内容；对接岗位，以教师团队改革创新、教材建设多元开发、教学方法配合实施为突破点贯通产教融合；对接任务，以评价主体共同诊断、评价阶段累积诊断、评价方式监测诊断为落脚点实现成果互认。学校教学改革路径明确，专业建设成果丰硕，被《光明日报》《中国教育报》等主流媒体多次报道，在全国产生示范和引领作用。

【案例5】 推进“数智+循环”异地协同教学模式改革

重庆工商学校基于“互联网+”跨界融合理念，在建筑工程施工专业率先开展“数智+循环”教学模式改革。通过完善中职制冷专业人才培养方案，研制企业遴选标准、课程标准、教学运行管理标准、教师标准等10个标准，形成了“一案十标”的标准体系。通过识岗、试岗、轮岗、定岗、顶岗的育人目标，构建了“五岗进阶”课程体系。通过组建企业岗位师傅、企业内训师傅、学校教师“三导师”团队，利用5G技术连接生产车间和实训基地，开发“云团队+云课程+云课堂”远程教学系统，创构实践了“异地协同”教学模式。

课程建设更加注重规范。重庆市中等职业学校全面落实课程建设规划，加强课程体系建设，开发中高职一体化课程标准，开展公共基础课和专业核心课程质量监测评价。持续推进重庆云课堂资源建设，入选职业教育国家在线精品课程9门，评选重庆市在线精品课程115门，建成校级在线精品课程1441门，已经形成“校级、市级、国家级”三级在线精品课程体系，课程资源更加丰富。组织开展中等职业学校思想政治、语文、历史三科国家课程标准培训，推进中职三科课程教学改革，公共基础课教育教学质量不断提升。成立职业院校中高职一体化教学研究中心组，涉及10个学科12个专业，共300余名专家。

人才培养模式改革持续推进。重庆市持续开展“三二分段”“五年制”“五年一贯制”“3+4”等多种形式的中高本贯通人才培养，为学生提供多样化成长成才通道。2023年中高贯通培养专业点数682个，中本贯通培养专业点数16个，五年一贯制专业点数

13 个。2023 年全日制中职学历贯通培养学生 82865 人，其中中高职贯通培养学生 82654 人，中职本科贯通培养学生 769 人，中职合作办学培养学生 825 人。重庆市中等职业学校立项 60 个重庆市职业院校现代学徒制项目、40 个重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目。重庆市持续推进 1+X 证书制度试点工作，48 所中职学校共有 1+X 证书制度试点专业 445 个，证书获取率平均值达到 71.8%，较 2022 年增加 1.7%。

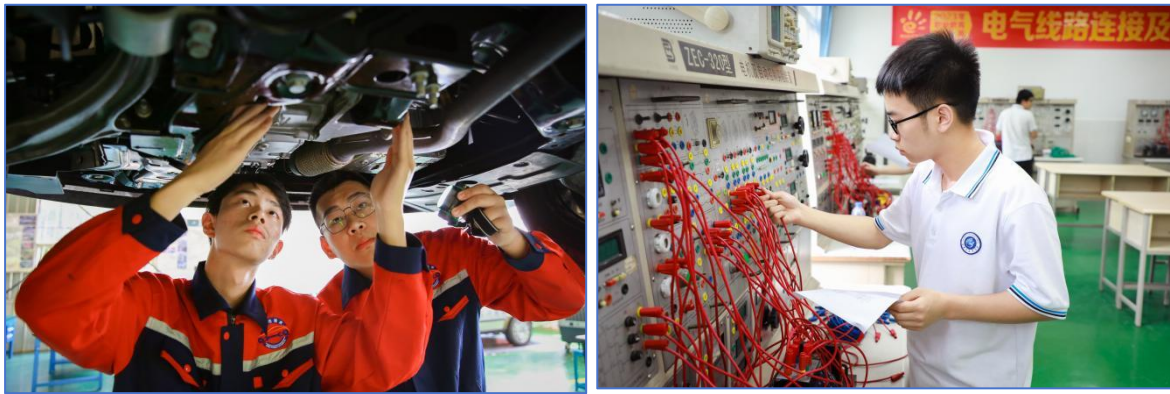


图 3 重庆市工业学校形成“工学结合”人才培养模式，专业建设对接“33618”产业集群

【案例 6】 四能四融实现四促：一体化实训基地建设改革

重庆市江南职业学校探索校企共建生产性实训基地实体化运行的有效模式。以校企共建打造能作为学生实训的基地、能作为企业生产的基地、能作为教师实践的基地、能作为员工培训的“四能一体”实训基地。以校企共构学生与学徒融合、教师与师傅融合、教室与车间融合、实训与生产融合的“四融一体”运行模式。以校企共议促进学生培养质量、促进“双师”素质、促进企业效益增收、促进企业技能培训的“四促一体”运营机制。

【案例 7】 “八融合” 提升产教融合效能

重庆永川职教中心紧扣“深化产教融合、校企合作”主线，有效促进教与产、校与企、学与用、学与评的八融合。以紧扣地方产业办专业，扩大专业与产业的融合。以建设生产性实训基地，促进教学与生产的融合。以推行“双导师”教学，增进教师与师傅的融合。以校企合作开发教材，实现教材与工作手册的融合。以推进技能人才培养改革，促进学习与工作的融合。以实施中国特色学徒制，促进学生与学徒身份融合。以着眼培养新型劳动者，推动育德与育技有机融合。以探索评价改革，增进学校评价与企业认证的融合。通过八融合措施，提高了人才培养质量、促进了教师专业成长、助推了学校健康发展、支撑了地方产业发展、产生了良好社会效应。



图 4 重庆永川职教中心中德实训基地

1.3 “三教” 改革

“双师” 队伍建设持续发力。重庆市持续深入实施“双千双师”交流计划，共有 17853 名教师和企业技能人才实现双向交流。评选立项首批重庆市中等职业学校“双师型”名师工作室 5 个、重庆市职业院校教师教学创新团队（中职）10 个，认定重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站 28 个，5 人入选重庆市职业教育中青年领军人才培养计划，重庆市中等职业学校“双师型”教师比例达 41.7%， “双师” 教师队伍建设

水平和质量持续提升。

教材建设与管理持续用力。制定出台《重庆市职业院校教材管理实施细则》，严格落实教材选用和编写规定，教材建设与管理更加规范。重庆市中等职业学校入选“十四五”首批职业教育国家规划教材 151 本，国家教材建设奖优秀教材 18 本，校企合作开发教材 243 本，开发新形态教材 129 本，岗课赛证融通教材 165 本。

教学方法改革成效显著。重庆市中等职业学校把教学方法改革作为提高课堂教学质量的重要举措持续深化，大力实施启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，学生课堂教学满意度达 90.1%。以学生职业技能大赛和教学能力比赛为抓手，持续完善“校赛、市赛、国赛”三级竞赛机制，将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养全过程，实现以赛促教、以赛促训、以赛促改。重庆市中等职业学校获得 2022 年职业教育国家级教学成果奖 13 项，其中，一等奖 2 项，二等奖 11 项。组织承办 2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖成果（重庆）交流研讨会。2023 年，重庆市中等职业学校获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，一等奖数量名列全国第二，是全国唯一获奖率 100% 的省市，重庆市教育委员会连续六年获得最佳组织奖。2023 年，重庆市首次承办全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛（中等职业教育组）与中等职业学校班主任能力比赛两大赛项，重庆市中等职业学校获得思想政治课程教学能力比赛一等奖 3 项、二等奖 1 项，中等职业学校班主任能力比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项。教师教学能力比赛排全国第 2、德育与思想政治教育比赛排全国第 3，创历史新高。

【案例 8】 以“三赛”促“三教”

重庆立信职教中心坚持以“双优计划”建设项目为依托，基于“三赛”经验，深入实施“三教”改革攻坚行动。通过落实大赛章程，确立素养本位教学价值。通过执行大赛方案，探索课程视野教学进路。通过紧跟大赛进程，推动教学方式手段变革。通过对标大赛标准，推动教育教学评价改革。将技能大赛、教学成果、精品课程、教改项目等成绩作为职称评定、评优评先的优先条件，实现教师“要我改”到“我要改”的转变。



图5 重庆立信职教中心教师参加第十四届全国交通运输行业新能源汽车维修工职业技能

【案例9】 “1432” 行动计划铸就时代工匠之师

重庆渝北职教中心以“三教”改革为抓手，实施“1432”教师素质提升行动计划，铸就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的结构化时代之师。建立包含优化师资队伍管理制度、创新师资队伍管理形式、完善师资考核激励机制的1套管理建机制。实施两个“百人计划”、狠抓两个“团队建设”、签订两个“拜师协议”、强化两项“文化建设”的4种培养措施。采取面向社会招考技术技能型人才、面向社会聘用技能型兼职教师、面向社会引进双师型素质骨干3种教师引进方式。通过优先实施“岗课赛证”融通、优先实施普及型教学改革2个“优先”突破改革重点。



图6 重庆渝北职教中心教师参加全国教学能力比赛

【案例 10】 基于教学法改革“训-研-用”螺旋式推进教师培养

重庆万州职教中心以德国教学法培养为主导，辐射引领教师素养的全面提升，培养适应新时代职业教育要求的高质量的师资队伍，探索出基于德国教学法的“训-研-用”螺旋式推进教师培养模式。深入推进国际化的师资培养，引入德国职业教育教学法，进行师资培训，构建国际化的师资培养体系；建构激励机制，让教师通过教学实践和反思，构建系统化教学手段，培育具有国际化水准的师资队伍；通过专项比赛推动德国教学法在中职学校不断推广，实现国际经验本土化。近 2 年，学校学生先后获得全国、市级、区级职业院校技能大赛、全国中小学电脑制作活动比赛、库区技能大赛等获奖 132 项。

1.4 信息化建设

重庆市中等职业学校聚焦信息化 2.0 建设要求，通过整体规划校园信息化建设和系统设计学校信息化整体解决方案，信息化基础设施日渐完善，师生信息化素养得到较大提高，数字资源内容不断丰富，促进了学校专业教学与信息技术深度融合，学校信息化建设水平大幅提高。持续推进数字重庆和数字教育建设，加快职业教育数字化转型，配合攻坚“入学一件事”、中职学校毕业证书电子证照、“数智惠学”等一体化智能化应用平台建设，有力推动职业教育数字赋能和智慧治理。搭建了重庆职业教育智慧教育平台，中等职业学校数字校园建设及专业升级与数字化改造初具成效。校园网主干最大带宽 100000Mbps，上网课程数 3387 门，数字图书馆 69 个，仿真实习实训软件 1184 个，学生用计算机 72378 台，信息化教学平台 56 个，信息化设施设备总值约 780 万元。建成国家级在线精品课程数 9 门，市级在线精品课程数 115 门，市级专业教学资源库 413 个，市级示范性虚拟仿真实训基地 42 个。

【案例 11】 “三全四化” 实现校园智慧治理

重庆荣昌职教中心建成集管理系统、业务系统和文化系统于一体的智慧校园管理平台 and 可视化运营指挥中心，创新覆盖师生员工、管理区域、管理全过程的系统化、规范化、精细化和信息化治理“三全四化”智慧校园治理模式。学校完善数字化资源建设，推进混合式教学改革，获批重庆市优质课程资源研发基地，结题重庆市信息化建设应用课题 1 项。学校编制智慧校园应用手册，开展信息化应用能力提升培训，提升师生数字化素养，获 2022 年重庆市网络安全应急攻防演练优秀防守单位，成为重庆市唯一入选中央电教馆信息化建设与应用典型案例中职学校。

【案例 12】 育信息素养 成智慧龙职

重庆市龙门浩职业中学校打造“高度感知、全面互动”的硬件支撑环境，实现了有线无线双网全覆盖，终端设备智慧化接入。搭建“基于流程、数据融合”的软件资源平台，建成了“智慧龙职”专业版钉钉，开发了“校园新媒体中心”“龙职听评课”等多个应用。推进“便捷高效、信息安全”的智慧校园服务，建立了智能安防综合管理平台。营造“教师爱用、学生乐学”的信息素养氛围，开发了教育技术培训包。项目建设以来，获得国家级成果 2 项，省部级成果 4 项、实用新型专利 2 项、区级成果 1 项。



图 7 重庆市龙门浩职业中学 Robomaster EP 机器人学习环境

1.5 学生发展

毕业去向落实情况持续向好。2023年，重庆市中等职业学校毕业生134000人，直接就业28398人，应征义务兵71人，自主创业163人，灵活就业6420人，毕业去向落实率达94.25%。其中，升入本科学校就读3308人，升入专科学校就读94241人；普通高考升学822人，职教高考升学64441人，出国（境）升学30人，贯通培养升学15257人，五年一贯制升学17350人。重庆市中职教育学生成长成才通道更加多元，实现学生人人出彩。重庆市中等职业学校认真落实国家和重庆创新创业政策举措，全面开展创新创业教育，学生参加创新创业大赛获国家级奖31项。重庆市中职学生创业率达1.09%，较2022年提升0.07个百分点，学生创新意识和创业能力得到进一步提升，涌现出一批优秀创业典型。

学生技能大赛成绩创历史新高。重庆市中等职业学校深入推进“岗课赛证”综合育人，创新协同培育技术技能人才培养的举措，认真贯彻落实市委书记袁家军“以参加和赢得各类职业技能大赛荣誉为契机，不断加强职业教育学科建设、人才培养和教育方法提升”指示精神，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，走出了一条“岗课赛证”融通、“赛教学训”一体的改革求变之路，有力推动了全市职业教育高质量发展。在2023年全国职业院校技能大赛中，重庆市中等职业学校获得学生技能大赛一等奖10项、二等奖41项、三等奖30项，金牌总数和获奖总数增长近一倍，获奖数量、获奖质量、获奖比例和参赛覆盖面均创历史新高。

学生在校体验满意度高。重庆市中等职业学校全面落实“五育并举”政策，推动《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》落实落细。除思政教育、专业教育以外，学校结合实情因地制宜开展多种形式的劳动教育、美育教育、体育教育，促进学生全面发展，综合素质明显提升。通过网络问卷调查，在校生满意度为89.68%，其中，课堂育人满意度为90.11%，课外育人满意度为89.41%，思想政治课教学满意度为93.90%，公共基础课教学满意度为92.10%，专业课教学满意度为93.06%。通过第三方评价，毕业生满意度为94.07%，其中应届毕业生满意度为94.16%，毕业三年内毕业生满意度为93.25%，教职工满意度为95.85%，用人单位满意度为95.06%，家长满意度为94.48%。

2

服务贡献

2.1 服务行业企业

深入推进行业企业技术革新。重庆市中等职业学校强化育训并举，坚持“紧贴市场、对接行业、服务企业”的办学定位，充分发挥行业、专业及人才优势，深入开展科技研发和应用服务，推动科研成果的转化及推广应用；创新职业技能培训模式，健全企业精准培训机制，组建高水平技能培训和社会服务专家，打造技术技能服务平台，不断提高中职学校服务行业企业的能力。数据显示，2023年重庆市中等职业学校横向技术服务到款额1635万元，纵向科研经费到款额累计5447万元。知识产权项目268项，其中发明专利授权61项。

【案例 13】 深入园区办学，推动“岗课赛证”综合育人

重庆大足职教中心深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深入园区办学，依托园区电梯、摩配、智能制造等产业，建立产业学院，强化专业连对接产业链；开展“岗课赛证”综合育人，把岗位需求、大赛标准、证书要求等融入教学内容中。师生技能水平明显提升，2023年参加各类大赛累计获得一等奖5人次，二等奖18人次，三等奖23人次；开展各项技能培训，技能鉴定3000余人次，社会服务效果反响好。

【案例 14】 “四能四融四促”生产性实训基地建设

重庆市江南职业学校通过引企入校，与东科模具共建“四能一体”的校内生产性实训基地，实行校企协同共构“四融一体”的实训基地运行模式，建立校企双赢共建“四促一体”的实训基地运营机制。项目建设以来，基地培养技术技能人才353余人，学生就业率达95%以上，创业成功率16%以上；重庆东科模具有限公司2021年成为重庆市工业设计中心，2021年成为重庆市专精特新小巨人企业。企业年产值从0.7亿上升至1.8亿。成果在重庆、四川、贵州等20余所大中专院校推广应用，成果被央广网、《重庆日报》、重庆电视台等多家媒体报道，成果完成人多次受邀在全国相关教育教学改革论

坛作经验交流。



图 8 重庆市江南职业学校--重庆东科模具校内生产性实训基地

产学研一体化创新发展。重庆市中等职业学校不断推进产学研一体化发展，注重科教融汇，与知名高校、科研机构及知名企业积极开展技术研发和应用服务工作。目前，共建立培训基地数279个，其中国家级培训基地37个，省级培训基地75个，技能大赛集训基地27个，职业技能培训平台156个，师资培训基地12个。各基地通过线上线下、多方协同等方式，开展了企业员工技能提升培训、特种作业安全生产培训、创新创业培训、新市民培训、老年技能提升培训、新农民工技能提升培训、职业技能鉴定培训等。举办2023年重庆市中小学劳动教育工作推进会现场职业体验活动，面向全市81所中小学、数万名学生开展劳动和职业启蒙教育。数据显示，2023年重庆市中等职业学校培训基地279个，累计开展培训项目（班次）953个，较2022年增加91个。培训总人次达20.86万人，其中开展企业员工培训45127人次，学校管理人员及教师培训4332人次，社区工作人员培训738人次，老年培训845人次，返乡、下乡创业人员培训6198人次，退役军人培训1136人次。



图9 小学生体验智能网联汽车劳动课程

【案例 15】 “两链” 融合推进产业学院建设

重庆市轻工业学校工业设计产业学院以“三融”为纽带，以“教学工厂+服务平台”为支撑，促进产业链与人才链融合发展。建立全产业链教学工厂，搭建全人才链服务平台。实践以来，赋能品牌价值，教学工厂产值达到 2500 万元，研发“耐用性雨刮器”等新产品 10 余件。创新人才培养，开设工业设计 3+2、3+4 专业并实现招生，培养领军人才近 10 人，孵化专利 10 余个，承担市级科普活动 3 个。



图 10 重庆市轻工业学校《耐用型雨刷器》获 2023 国际 CMF 设计奖

【案例 16】 培育大国小工匠，“职”引新未来

重庆九龙坡职教中心贯彻落实新职业教育法，推动职普融通。以红色文化“筑基”、实践项目“扩容”。以行知文化“赋能”、项目课程“提质”。以大师引领“在前”、师资队伍“培优”。以服务托举“在后”、订制菜单“解渴”。以实践形式“立体”、多方合作“同行”。该模式助推社会服务能力提升，社会认可度提高。为 30 余所中小学校、8000 余名学生提供社会实践教育服务，学校、家长、学生好评率 100%，九龙坡区融媒体中心、人民网、重庆日报等主流媒体多次对“大国小工匠”品牌进行专题报道，被重庆市委宣传部授予“最受欢迎校外劳动教育实践场所”。



图 11 重庆市九龙坡职教中心 2023 年大国小工匠社会实践活动

【案例 17】 推行中小学职业体验，墙内开花墙外香

重庆市旅游学校做大做强学校专业课程，“墙内开花”吸引区内学生走进来。每年在中考结束后，学校会面向区内几所初中学生展示学校的学生职业技能，邀请毕业生观摩体验烹饪、美容、计算机等专业课程，为学生的职业规划提供帮助。依托中小学生学习劳动实践课程，让职业体验推广走出去，实现“墙外香”。设计西式糕点制作、中小学生学习茶艺展演、插花技艺等丰富的职业体验活动。走出去，走进基础教育课堂，传递知行合一、劳动光荣的理念，深入实施素质教育。学校的职业体验教育经过多年的探索实践，对内对外实现双赢。对于中小学来说，开展职业体验教育能让孩子增长见识，提升综合素质，并提前进行职业规划；对学校来说，提供中小学职业体验，有助于对改变人们对职业教育的刻板印象、提升学校社会形象。学校课题《职普融通视域下中小学劳动与职业启蒙教育的实践研究》，已获得重庆市教育科学“十四五”规划课题的立项，更将促进学校在此领域的深耕发展。



图 12 重庆市旅游学校--钰鑫小学劳动实践课程

2.2 服务乡村振兴

深入实施“五万计划”助力乡村人才振兴。重庆市中等职业学校深入贯彻中共中央国务院印发的《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》和中共重庆市委、重庆市人民政府印发的《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的实施意见》等文件要求，实施“五万计划”，推进乡村振兴带头人“头雁”项目，助力乡村人才振兴。市财政投入近百亿元资助中职

学校学生，实施“志智双扶”计划，全面覆盖户籍困难学生群体，受惠群体超 20 余万人。深入推进职业教育东西协作项目，共建特色专业 11 个、实训基地 1 个、职教集团 10 个，受援学校派出挂职干部 87 人次，受援单位数 27 个，培养培训教师 343 人，援学校派出教师交流 463 人，受援学校派出学生交流 1057 人次，受援学校接受仪器设备值达 433 万元。同时，持续推进与贵州、云南、四川等地职业教育“渝黔合作”“渝滇合作”“川渝合作”，合作取得明显成效。

【案例 18】 强化职业技能培训，彰显职教社会价值

重庆工商学校积极面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。依托示范公共实训基地，开展产业技能培训。依托职业技能培训中心，开展就业创业培训。依托移民培训就业基地，开展长江经济带技能人才培训。搭建“媒体+电商”培训平台，开展乡村人才培训。2014年起，学校承担了3个贫困村的对口帮扶任务，现已帮助35户贫困户成功脱贫，共计培训贫困人员236人，帮助145人实现自主创业和重新就业。2023上半年，完成了17期免费社区教育，共开展各类培训82期，培训人员3242人，其中职业技能培训惠及3223人，涉及重点群体1500多人。



图 13 重庆工商学校企业下岗工人进行养老护理技能培训

【案例 19】 乡村幼儿教师“一体化培养”创新实践

重庆女子职业高级中学通过“六点六化”推进乡村幼儿教师一体化培养工作。找准服务乡村“切入点”，实施人才培养“一体化”；找准服务乡村“着力点”，推进课程改革“乡土化”；找准服务乡村“突破点”，倡导实践教学“双向化”；找准服务乡村“关键点”，凸显职后培养“精准化”；坚持服务乡村“根本点”，提高人才培养质量；突出服务乡村“闪光点”，发挥示范引领作用。建设经验先后在教育部“全国职业院校规范管理座谈会”、教育部职业技术教育中心研究所“新时代中等职业学校教学改革创新发展培训班”、“大城市教科院联盟”等全国性会议上交流3次；两年来，先后有广东省鹤山市职业技术学校、四川省旅游学校等7个省市12所职业院校到校交流借鉴。



图 14 重庆女子职业高级中学学生志愿团队在铁山坪服务

推动乡村技术技能培训助力乡村振兴。重庆市中等职业学校充分发挥资源和专业优势，通过开设涉农学历班专业、成立乡村振兴产业学院、派驻帮扶干部、建立培训基地、开展技能培训、技术服务帮扶、支教活动、帮扶困难家庭及学生等多种方式，为服务乡村振兴战略贡献力量。全市30所“双优”A、B类中职学校近90个优质专业对口帮扶其他薄弱学校近300个专业发展。全市中职学校设立乡村振兴（产业）学院18个，乡村振兴（产业）学院在校生5888人。开设涉农专业点130余个，涉农专业在校生1.2万人。建立乡村振兴服务或培训基地260余个，派遣技术专业774人次，派遣干部145人，投入资金950万元；开展涉农培训人数达22417人次，其中新型职业农民培训5191人次，服务创业30171人次。



图 15 重庆巫山职教中心开展服装缝纫技能培训



图 16 2023 年重庆市村（社区）党组织书记乡村振兴专题轮训开班典礼现场

【案例 20】 探索“五化”行动路径，引领乡村人才培育

重庆黔江职教中心通过“五化”行动路径，探索实践乡村人才培培育工作。构建“基础素养立本+实用技术赋能+管理技能提效+创新创业增值”的模块化课程体系，形成“固定师资成员+外聘技术专家+签约政策团队+推荐乡贤能人”的多元化师资结构，打造“室内课堂学理论、田间课堂练技术、产业课堂助双创、空中课堂促精进”的立体化课堂，四建立“过程质量关+素养达成关+双创效益关+示范带动关” 关卡化评价体系，实施“校政+校地+校校+校企”协同化合作机制。2023年共计开展培训91期，培训5646人，为巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接提供人才保证和智力支持。

【案例 21】 “三共三同两融合” 服务乡村振兴的“大思政” 教育实践

重庆云阳职教中心构建“大思政”教育服务乡村振兴“三共三同”实践模式，实现课程体系与乡村需求、实践教学与服务乡村“两融合”。以“大思政”教育在服务乡村振兴中的共心、共情、共为；以“大思政”教育在服务乡村振兴中的同向、同行、同步；以“大思政”实践教学与服务乡村振兴两融合。通过实践成了系列理论与实践成果，发表论文20余篇，出版著述1本，市级课题结题1项等；教师教学能力比赛获市级一等奖2个，学生技能大赛一等奖2个等；在中国教育电视台等媒体报道30余次，社会影响广泛。



图 17 重庆云阳职教中心第十六届巴阳枇杷节电商直播活动

2.3 服务社区发展

加强顶层设计推进学习型技能型社会建设。重庆依托职业教育的人才和专业等方面的特殊优势，积极推进职业教育支撑全面终身学习体系构建，服务技能型社会建设，启动重庆市优质社区教育老年教育网络课程建设，开设职业技能培训课程 56 门，在 14 个区县启动首批“智慧助老·乐享生活”主题宣传活动。2023 年重庆在学习型社会建设重点工作推进会上作为省级教育行政部门代表交流发言，同时，重庆承办全面终身学习活动周全国总开幕式。重庆市中等职业学校立项社区教育、老年教育市级课程资源 43 个，参与市级社区教育“三进行动”项目 37 个、市级游学基地建设项目 10 个，全民

终身学习活动周项目 91 个，与区县社区学院合作共建项目 70 个，评选市级社区教育示范基地 13 个、市级老年教育示范校 12 个，参与社区教育师生 2.2 万人次，年投入社区教育经费 290 万元。重庆把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”，聚焦关键和重点群体，推动社区教育、老年教育与职业教育、高等教育、继续教育协同发展，高标准建设学习型社会、学习型城市，加快建设全国青少年学生读书行动示范区，竭力为高标准建设学习型大国、教育强国贡献更多重庆力量。

【案例 22】 开展跨域藏族学生“融合式”培养，服务民族团结

进步

重庆南川隆化职中针对中职跨域藏族学生与其它民族学生同班培养衍生的学情差异问题，创新“融合式”培养模式。通过生活交往全方位“融”，筑牢中华民族共同体意识。通过生活交往全方位“融”，筑牢中华民族共同体意识。通过保障机制多主体“同”，编制人才培养生态网络。通过实践，玉树学生综合能力增强，社会满意度高。学校教育援藏能力提升，社会服务力强。研究成果写入重庆市教育发展报告，评为重庆市民族教育优秀教学成果、重庆市教学成果特等奖、国家教学成果一等奖。被国务院官网和国内主流媒体报道 50 次，其中《人民日报》以“重庆市南川隆化职业中学校以‘融合式’教育为青海玉树培养技能人才”，《光明日报》以“重庆市南川隆化职业中学校：三方联动融合共培创新民族人才培养模式”等专题报道。

“五位一体”工作格局助推社区高质量发展。重庆市中等职业学校主动服务区域社会发展，努力做好社区教育、老年教育、终身教育、职业体验等社区服务，增强中等职业教育服务社区发展的能力。通过与社区学院签订合作协议，建立老年服务中心、社区专业体验基地、继续教育培训基地、社区培训服务中心等方式，积极开展社区教育、老年教育和职业体验等项目培训，构建政府、学校、企业、社区、家庭“五位一体”的工作格局，2023 年推动中职学校参与学习型城市、技能型社会建设项目，在社区建立培训服务基地，开展社区工作人员培训 738 人次，老年人培训 845 人次，返乡下乡创业人员培训 6198 人次，为区域社区高质量发展贡献了职教力量。

【案例 23】 整合多方资源，创新老年教育培训

重庆北碚职教中心构建“1224”特色烹饪教育培训模式。“1”即一条主线，以“勉仁”文化理念贯穿始终，打造“勉仁”烹饪教育特色培训。“2”即两个抓手：以烹饪教育平台开发为抓手，以烹饪教育课程建设为抓手，通过精品课程建设、微课、教案资源建设，提升烹饪教育培训质量。“2”即两个优化：优化教师队伍与培训课程，使特色烹饪课程的内容更丰富、实用，满足学员多样化学习的需求。“4”即四个保障：“1+1”机制保障、“1+1+n”师资保障、“n+1”服务保障、“1:1”经费保障。三年来学校获重庆市社区教育老年教育工作先进集体和先进个人、重庆市社区教育示范基地、《中西面点制作》成为重庆市优质社区教育老年教育网络课程，老年教育人数和满意度均逐年上升，深得老年朋友的喜爱。

2.4 服务国家战略

推动成渝双城经济圈协同发展走势走深。重庆市中等职业学校积极服务成渝地区双城经济圈建设发展战略，深入贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》和市委“一号工程”决策部署，推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展走势走深。以成渝地区优质职业院校牵头，组建多主体、跨区域、深度合作的成渝地区双城经济圈职业教育协同发展大联盟，覆盖两地职业院校662所、企业676家、行业协会190个。成立成渝地区大数据与人工智能产业职教集团等6个职教集团，成渝地区双城经济圈医药卫生职业教育联盟等4个职教联盟，推动职业院校产教融合政策落地，加速形成产教协同育人机制。联合召开成渝地区双城经济圈建设教育协同发展联席会第四次会议暨职业教育协同发展工作会，推进两地职业教育合作发展；召开成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会，100余所川渝中高职院校、20余家企业参加会议。举办第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛，两地近80所中高职院校的120支代表队、309名选手参加技能角逐。联合举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇。印发《西部职教基地“十四五”发展规划和2035远景目标纲要》，将西部职教基地建设纳入部市共建文件内容，建立职教基地联席会议制度。成功召开第三届西部职业教育论坛，搭建起西部省（市）合作交流平台，促进西部职业教育科研互通、实践互动，有力助推西部职教基地建设。川渝两地共同完成了“川渝职业教育资源共享专区”的建

设计与开发，并在各自国家级、省市级职业教育在线精品课程中遴选、推荐首批共享优质高职课程近200门，主要包括公共基础课、专业课，含思想政治理论课、创新创业教育课、劳动教育课程等。目前，首批课程已同步上线重庆职业教育智慧教育平台、四川职业教育智慧教育平台的“川渝职业教育资源共享专区”，面向川渝两地、全国职业院校及社会学习者免费开放。2023年，成渝互派师资322人次，较2022年增加105人次，较2021年增加185人次；互派干部94人，较2022年增加42人；共建专业90个，较2022年增加39个；共建教材34种，较2022年增加14种。



图 18 2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周启动仪式现场

服务国家重大发展战略成效初显。重庆市中等职业学校主动服务“一带一路”和西部陆海新通道等国家战略。继续建好陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟、中非（重庆）职业教育联盟、中泰职业教育联盟、中老（挝）职业教育发展共同体等国际合作平台，覆盖非洲、东盟 40 多个国家 400 多所中外院校。通过平台还举办了金砖国家技能大赛、“中文+物流职业技能”国际赛等活动。

3

文化传承

3.1 传承工匠精神

培育职业精神促进学生全面发展。重庆市中等职业学校统筹推进活动育人、实践育人、文化育人，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训各环节，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。永川区推进百门职教课程进校园，促进“三全育人”和普职融通，重庆市南川隆化职业中学校获得全国中职管理育人实践优秀案例并做展示，该校屈育霞老师在全国职业院校师生“同上一堂思政大课”活动中授课。

培育工匠精神练就学生过硬技能。重庆市中等职业学校克服院校少、教师少、学生少、指标少等劣势，通过建立重大项目动态调整、赛马比拼创先争优、横向协同纵向联动等竞赛机制，形成区域间协同选拔，校际间高职带高职、高职帮中职、中职搞联合的赛事格局；同时，在赛事组织过程中要求中职学校师生追求弘扬毅力、遵守规矩、美德标准、传承品质和追求至善的工匠精神，促进职业技能与工匠精神同步发展。推行岗课赛证融通、赛教学训一体、赛事准备融入日常、大赛成果用在平常等多项举措，以“培训+项目”带动教师队伍能力水平、学生技术技能素养整体提升，着力构建“体系化、全贯通、可衡量、闭环式”赛教学训一体、岗课赛证融通长效机制。

【案例 24】 弘扬黄炎培职教思想 建设特色校园文化体系

重庆渝北职教中心坚持“以文化人”“文化立校”的发展战略，利用中华职业学校（渝校）旧址宝贵资源，完成雕塑、路道、文化长廊、校史陈列馆、标识等文化建设；开展黄炎培职教思想研究，落实校园文化进教材、进课堂、进师生头脑的“三进”活动；打造全国唯一的中华职业教育社社史陈列馆。教学成果《基于黄炎培职业教育思想的新时代中职劳动教育研究与实践》，获 2022 年重庆市教学成果奖二等奖，育人实践案例在全市乃至全国发挥示范引领作用。

3.2 传承红色基因

推动红色文化进校园。习近平总书记强调，“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，培养一茬茬、一代代合格的红军传人”。重庆三分之一的中职学校坚持把弘扬红色文化引进学校、带进课堂，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、“传承红色基因”进校园、“学雷锋活动月”教育活动、英雄代表和英雄后人进校园讲述红色革命故事、诵读经典和征文演讲朗诵比赛等系列活动，让师生在红色教育中洗礼，传承红色文化。

【案例 25】 书香“立信”，育“红岩”工匠

重庆立信职教中心以“红岩精神”为引领，根据“读懂、学透、演活”三步进阶模式，通过搭建“一报一台一网一号一馆一园一角”的红岩阅读场，成立党员宣讲团、青年讲师团、红岩讲解员三支读书队伍开展“学习二十大、永远跟党走”“红岩大课堂”等 5 项主题阅读活动，每年 5 月采用团体操展演的形式引导全校师生将党的最新理论成果和实践经验“演活”，引导全校师生在阅读红色书籍中打好成长底色。学校先后被评为国家级重点中职学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校。全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国“新时代好少年”主题教育读书活动“美好生活 劳动创造”先进集体，沙坪坝区“书香校园”等。



图 19 立信职教中心学生传承地方文化学习根雕书法

传承红岩革命精神。红岩革命精神源于重庆，是对重庆中职学校青少年进行党史国史教育不可或缺的教育资源。重庆市中等职业学校以“红岩”为主题，利用“清明”“五四”青年节、建军节、国庆节、1127 运动等重要节日，组织师生到重庆红岩革命历史博物馆、歌乐山烈士陵园和白公馆、渣滓洞、816 工程遗址、郭沫若旧居、邱少云革命

烈士纪念馆等红岩革命场馆和爱国主义教育基地，重温红岩革命历史，开展入团入党宣誓活动等，大力传承与弘扬红岩精神，开展革命传统教育和爱国主义教育。

【案例 26】 传承红岩精神 塑造时代新人

重庆工业学校毗邻红岩村，被誉为“红岩光辉最先照耀的地方”，学校利用地理优势，将红岩精神的学习发扬与思政教育、德育工作有机结合，打造传承红岩精神德育基地，组建以共产党员为主百人讲解团宣讲红岩故事，建立红岩合唱团等 10 个文体团队和红岩国旗班等学生团队，系统开发红色文化育人三级指标体系和工作评价体系，形成了中职特色“红岩文化”育人新模式。



图 20 渝中区新时代红岩精神新实践走进重庆工业学校

3.3 传承优秀文化

弘扬优秀传统文化。重庆市中等职业学校切实履行文化传承职能，积极主动开展各类活动，弘扬和传承优秀传统文化。2023 年重庆连续第 5 年举办“中等职业技能大赛‘民族民间传统手工制作’项目比赛”，25 支代表队的 100 余名选手，通过非遗-面塑、剪纸、苗绣、布贴画、掐丝珐琅、蜡染、剪纸、古法结绳、荣昌陶、竹编等 20 多种非遗手工制作工艺，比拼技艺，展示才能。



图 21 2023 年重庆中等职业技能大赛“民族民间传统手工制作”项目比赛选手风采

【案例 27】 展民间技艺，享非遗之美

2023 年 6 月 10 日，重庆举办“文化和自然遗产日”重庆主场活动——非遗购物节·第八届重庆非物质文化遗产暨老字号博览会，活动汇聚 180 个非遗和老字号项目参展参演，包括重庆非遗宣传展示主场活动、《保护非物质文化遗产公约》20 周年活动、非遗购物节、非遗美食节、非遗进景区、茶和天下·共享非遗主题活动、非遗演出季、非遗展览月、非遗进校园、传统医药送健康 10 个板块 120 项活动，尽享非遗之美。



图 22 展览会舞龙表演

传承民族传统技艺。重庆市拥有中国 56 个民族中的 55 个（缺乌兹别克族），少

数民族总人口 210.3 万人（占全市人口 6.5%），下辖享受民族自治地方优惠政策的一个地级行政区（黔江）和四个民族自治县（酉阳、石柱、秀山、彭水）。“一区四县”的中职学校均开设 2 个以上的民族传统技艺专业，另有 20 多所中职学校部分开设了 1 个以上民族传统技艺专业，或者引进非遗手工制作项目，这些学校将非遗文化作为学校特色文化进行培育，打造出了一批特色品牌。其中，黔江区民族职业教育中心打造了“六个一民族活动”；彭水苗族土家族自治县职业教育中心构建形成了“民族传统技艺专业‘研-学-产-展-销’教学模式”；酉阳职业教育中心组建“酉阳土家摆手操”学生精品展演团队；秀山县职业教育中心打造了“秀山花灯”非遗品牌等。



图 23 重庆商务学校学生创作的剪纸作品《魅力重庆系列》



图 24 重庆市彭水苗族土家族自治县职教中心学生到美国交流民族文化

【案例 28】 坚持做到“六个突出”和“六个一会”，传承民族文化

重庆黔江职教中心深入挖掘、研究、传承民族文化，将民族文化遗产与校园文化建设结合。坚持做到“六个突出”，即学校建设突出民族风格，学校管理突出民族精神，人才培养突出民族特色，专业教学突出民族文化，校园活动突出民族传统，师生关系突出民族和谐。持续开展“六个一会”活动，即，每名学生会唱一首经典民歌，会跳一支民族舞蹈，会说一门民族语言，会奏一件民族乐器，会做一种民族工艺，会一项民族体育运动。学校多次代表重庆市参加全国少数民族传统体育运动会，累计获金、银、铜奖达 10 余项。参加全国职业院校技能大赛民族技艺比赛，苗族舞蹈《银色山脊》获金奖，国务院原副总理刘延东高度赞扬并与师生合影留念；2023 年 10 月，代表重庆参加全面少数民族运动会民族健身操项目比赛获二等奖。



图 25 重庆黔江职教中心学生在实训课上进行西兰卡普织锦练习

4

国际合作

4.1 合作办学

中外合作办学迈出关键步伐。重庆市深入实施职业教育国际化特色项目建设, 2023年, 部分中职学校启动与创造太阳乌干达石油学院、泰国环球商学院、泰国汶干技术学院、泰国东方职业技术学院、斯里兰卡科坡大学、菲律宾克里斯汀大学、澳大利亚坎培门职业学院、韩国富川大学、日本福冈大学、日本麻生高等专门学校、俄罗斯喀山联邦大学、俄罗斯伊尔库茨克国立大学、马来西亚中国餐饮业协会等机构的合作办学, 全年赴国外高校或公司留学和实习学生达到 709 人, 开设中外合作办学机构 6 所, 招收在校生 11271 人, 为“走出去”企业开展各类职业技能培训 4280 人日。持续实施保时捷品质实习生 (PEAP) 项目、42-47 届世界技能大赛汽车技术项目中国集训基地、中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 首批试点院校、教育部与联合国儿童基金会“青少年核心能力培养”试点项目、泰国美诺 (国际) 集团订单培养项目、德国博世汽车有限公司订单培养项目等建设。

【案例 29】 中日康养人才四段式产学研贯通培养

重庆云阳职业教育中心联合上海毫莹春教育科技有限公司, 打通国际交流路径, 共同开办养老服务于管理专业, 同时开办康养人才赴日留学项目, 将中职学习与出国留学相互贯通, 形成中日康养人才产学研贯通培养模式, 培养高级康养人才, 服务中国康养产业。目前已有 27 名学生出国留学, 第一批 8 名学生 2023 年完成留学并获得日本专科学校毕业证和福祉士专业证书, 并回国服务中国康养产业。

4.2 留学中国

留学中国影响力持续扩大。2023 年, 重庆市行知职业技术学校招收美国、英国、

加拿大来华留学生 4 人。重庆市四川仪表工业学校接收 38 名泰国东方技术学院学生学习交流。重庆市北碚职业教育中心接收西南大学国际学院韩国、泰国、肯尼亚等 20 多位留学生进行职业教育体验。重庆市大足职业教育中心接收重庆大学、重庆邮电大学组织来自泰国、老挝、巴基斯坦、也门等国家的 23 名留学生开展研学活动。重庆市中等职业学校接收国（境）外来华留学在校生 10945 人。

4.3 交流发展

职业教育双城协同发展见成效。重庆市中等职业学校认真落实《成渝地区双城经济圈教育对外开放协同发展执行协议》重点任务要求，推动陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟深化务实合作，召开陆海新通道职业教育国际合作联盟年会，建设陆海新通道（中老）职业教育研究院，举办“中文+物流职业技能”国际赛、首届职业教育国际化微课教学大赛、首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛、第三届成渝地区双城经济圈留学生创新创业大赛决赛，共吸引来自 17 个国家的 200 余所院校学生和教师参加，参赛总人数超过 1500 人。

职业教育助力“一带一路”建设出成果。2023 年，伴随上海合作组织国家多功能经贸平台、第二届“一带一路”国际技能大赛、陆海新通道职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟、中泰职业教育联盟、中国-东盟职业教育联合会、中国-东盟“中文+职业教育”联盟、长安汽车有限公司、比亚迪股份有限公司等平台与公司，重庆 80 余所中职学校与“一带一路”沿线国家职业院校、行业企业合作开展职业技能培训、职业教育标准研制、职业教育精品课程开发，组织学生利用寒暑假时间到非洲从事志愿者等工作，为中国企业“走出去”培养本土化人才，助力“一带一路”建设。重庆市工贸高级技工学校在泰国开办中泰“鲁班工坊”项目，开设服装设计等优势课程，培养具备中泰服装设计技能的国际人才，输出中国优秀服装文化。重庆市农业学校、市农科院与新加坡企业 SINGRASS PTE.LTD 合作的室内水培蔬菜项目，被纳入重庆市政府与新加坡合作重点项目。目前，重庆市 4 所中职学校开发并被国（境）外采用的课程标准 9 门、开发并被国（境）外采用教材共 14 部，3 所中职学校开发并被国（境）外采用专业教学标准共 6 个。

5

产教融合

5.1 建立省域推进机制

产教融合改革跑出“加速度”。重庆成立市委教育工作领导小组和职业教育工作联席会议制度，市委、市政府分管领导专题研究解决职业教育重大问题，强化组织领导。市委副书记亲自领衔，多次实地调研、专题研究，由重庆市人民政府办公厅印发《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》重磅文件，提出打造出重庆独有的“分层级组建、实体化运行、数字化治理、辨识度明显”市域产教联合体建设新模式；市委副书记和副市长出席重庆市域产教联合体成立大会并讲话，明确提出“11335”总体思路，实体化推进市域产教联合体建设，加快构建现代职业教育体系。

产教融合可持续发展机制持续优化。重庆市认真贯彻党中央国务院决策部署，对标国家发展改革委相关政策，推动产业需求融入人才培养全过程，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题，持续优化人力资源供给结构，推动职业教育产教融合高质量发展，重庆市发改委、重庆市教委等13个部门联合印发《重庆市落实〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案〉（2023-2025年）若干措施》文件，提出4方面13条措施，通过“试点、政策、资金”三个抓手，为职业教育产教融合赋能，通过针对性政策措施和务实性工作举措，力争实现专业体系、实训条件、融合深度“三个提升”。

【案例30】 重庆市长寿区深化校企合作促进产教融合提质增效

重庆市长寿区通过基地共建，采取“专业对接产业+课程对比岗位+实习对接生产”方式，引导4家职业学校与30家医院、160余家企业签订合作协议，共建校外实训基地190余个；通过品牌共创。建立职业学校专业设置动态调整机制，重点打造应用化工技术、药品生产技术等10个特色专业群，形成特色品牌专业6个，建成市级骨干专业5个。重庆化工职业学院与国家级长寿区经开区共建重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。通过人才共育。聘请技术专家成立学校专业建设指导委员会，采

取“技术人员进校授课+选拔学生进团研发”等方式，双向交流开展教学研讨及行业实践活动48次，高职、中职毕业生就业率分别达到96.53%、99.12%。

5.2 建设产教融合新载体

推进产教融合领航工程。重庆制定《行业产教融合共同体建设方案》，有力推进全国职业教育高质量发展引领区建设。加强系统布局，充分调动各方力量加快推进产教联合体建设，聚焦“11335”总体思路，实体化推进市域产教联合体建设，着力构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系。市委教育工作领导小组组长李明清副书记亲自牵头推动全市民生领域唯一“加快实施一批”重大改革项目“打造市域产教联合共同体深化现代职业教育改革”，并专题研究项目验收工作，市委教育工委领导小组办公室印发《关于建立重庆市域产教联合体建设常态化调度机制的通知》。每月印发市域产教联合体建设工作动态。西部职教基地产教联合体入选个国家级市域产教联合体，成立3个市级市域产教联合体。高规格召开重庆市域产教联合体成立大会，并为西部职教基地、智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业以及先进材料等4个市域产教联合体授牌。同时，正在统筹组织相关行业企业、职业院校、高等学校、科研机构等单位，瞄准智能装备及智能制造、食品及农产品加工、软件信息服务、生物医药等千亿级重点产业集群，组建一批市域产教联合体。

【案例31】 西部职教基地市域产教联合体召开建设专题会

重庆市永川区委常委、区政府副区长，高新区党工委书记宋文和永川教育工作领导小组副组长张正元组织召开联合体建设专题会，研究讨论西部职教基地市域产教联合体实体化运行思路。永川高新区管委会3次组织联合体牵头院校、牵头企业以及专委会成员开展研讨会，明确理事会—秘书处—专项工作委员会的管理体制和运行机制，并商定召开理事会成立大会。共同体初步完成西部职教基地市域产教联合体数字平台的功能模块梳理，不断加快数字平台建设助推产教融合系统性变革。建立专业动态调整机制，编制完成《永川高新区产业发展研究报告》，积极引导职业院校根据产业人才需求实时调整专业。



图 26 西部职教基地职教合作项目签约

【案例 32】 重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体建设取得实

效

重庆市两江新区产业局杨虹副主任召集两江人力集团、重庆工业职业技术学院等单位举行联合体工作推进会，明确联合体运营平台由两江新区人才发展集团具体承载，秘书处设在两江新区人才发展集团，联合体基础运营经费纳入两江新区年度经费预算，以政府购买服务形式予以保障，项目经费主要由具体承担单位负责、秘书处兼职人员工资、交通费等主要由派出单位承担，重庆工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院各派 1 名教师专职入驻秘书处开展工作。完成供需对接平台的初步开发，预计 2024 年 1 月上线运行，拟于 2024 年初召开联合体第一届理事会，理事会议方案已报送两江新区管委会相关领导审批。



图 27 两江新区智慧工厂汽生产线

【案例 33】 重庆市新一代电子信息制造业市域产教联合体召开工作推进会

重庆市高新区公共服务局协同高新区发改局等有关部门，组织联合体牵头高校、运行平台召开联合体工作推进会，研究部署联合体建设相关工作。高新区公共服务局协同高新区数字重庆建设领导小组协同开发“产教融合一件事”数字建设项目，到中电科芯片公司、重庆城市管理职业学院，调研讨论产教联合体数字化平台运行机制。



图 28 新一代电子信息制造业专题对接活动

建设产教融合有效载体。重庆市深入落实现代职业教育体系建设改革意见，着力破

解制约产教深度融合机制性障碍，重构行业产教融合生态，加快行业产教融合共同体建设，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育发展新格局。重庆成立由高职院校、龙头企业、高水平高等单位牵头，中等职业学校参与，各级政府支持的行业产教融合共同体 20 余个，搭建了有利于行业产教融合共同体健康发展的工作平台，建立行业、学校和企业有机联系的资源共享平台，实现人才、项目、技术等方面的全面共享。重庆市中等职业学校参与行业产教融合共同体校均 2 个以上。培育市级产教融合试点区县 3 个、产教融合型企业 50 家。

6

发展保障

6.1 政策落实

对标国家政策创新职教改革部署。重庆市深入贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对标文件要求，先行先试推进省域现代职业教育体系建设改革，推动教育部和重庆市人民政府印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，全力服务成渝地区双城经济圈建设。提出了深化人才培养改革、链通政企学研资源、集聚多方科研要素、助力西部陆海新通道、强化组织保障 5 个方面共 15 条措施。方案坚持把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，统筹推进技能型社会建设和职业教育人才培养模式改革试点，加快推动职普融通、产教融合、科教融汇，积极构建政府架桥铺路、企业用技献力、职业学校集智育人、科研机构创新创效的政企学研高效协同的现代职业教育体系，深化多主体、广领域、深层次的合作交流，集聚职业教育改革发展合力，更好地服务学生全面成长成才和经济社会发展，为新时代新征程全面建设社会主义现代化新重庆、推动成渝地区双城经济圈建设走深走实塑造新动能新优势，为探索省域现代职业教育体系建设新模式提供具有辨识度的重庆方案。

市域产教联合体建设取得重大进展。重庆市人民政府办公厅印发《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》，以优化资源配置为重点，以创新人才培养模式为核心，以服务产业发展为宗旨，创新组建实体化运行的市域产教联合体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，不断提高技术技能人才培养质量，优化技术技能人才供给结构和成长环境，持续延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、产业结构相匹配的现代职业教育体系，加快打造全国职业教育高质量发展引领区，为社会主义现代化新重庆建设提供坚实的人才和技能支撑。2023 年，围绕“33618”现代制造业集群体系，成立智能网联新能源汽车、新

一代电子信息制造业以及先进材料等 3 个市域产教联合体，西部职教基地产教联合体入选国家级市域产教联合体。

修法护航职教发展。重庆深入贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，在市人大常委会指导下，组织专班启动《重庆市职业教育条例》修订工作，编制了与上位法冲突、不适应、急需解决问题及经验做法等四个清单，通过编制《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》，进一步细化了党中央、国务院有关职业教育的指示批示精神，为职业教育高质量发展打下坚实基础。目前《办法》正在人大征求意见中。

现代职教体系建设改革稳步推进。重庆市积极响应新时代职业教育高质量发展要求，对标“双优”项目建设、提质培优行动计划和现代职教体系建设重点任务等，组织实施了专业教学资源库建设、在线精品课程建设、1+X 证书制度试点、现代学徒制项目、现场工程师项目、示范性教师企业实践流动站、德育案例、班主任工作室、“课堂革命”典型案例、教学改革项目、现代产业学院、高水平实训基地建设项目、继续教育提质培优、校企合作典型生产实践项目、职业教育领军人才培养计划等项目评选工作，加快推进职业教育办学条件达标工程，着力提升职业学校关键办学能力，为职业教育高质量发展提供了重要支撑。

6.2 学校治理

职教类型定位更加凸显。重庆市紧密对接教育部司局职能职责，进一步理顺职业教育归口管理，由重庆市教育委员会职业教育与成人教育处统筹负责中职、专科高职和本科高职教育管理工作，构建了职业教育“中高本”一体化发展新格局，职业教育类型特征更加凸显。重庆市委、市政府高度重视职业教育，市级层面依托市委教育工作领导小组和职业教育工作联席会议制度，强化市级部门之间的统筹协调，推动市委常委会、市政府常务会听取职业教育汇报 3 次，市委、市政府分管领导专题研究解决职业教育重大问题 4 项。各区县对应建立联席会议制度，定期调度研究解决职教发展问题，较好促进了职业教育发展。

学校内部治理更加规范。重庆市中等职业学校认真落实组织领导的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制和议事决策程序。以 50 所“双优计划”学校为重点，推动

全市中职学校按照“依法治校、依法治教、民主管理、民主监督”加强治理体系和治理能力现代化建设，80%的中职学校进行了校、部两级管理体制改革，促进了扁平化管理，极大提高了运行效率。完善专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会，加强教代会、学代会、群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学。

6.3 质量保证体系建设

率先建立质量标准体系。重庆市全面落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，出台《新时代加强职业教育高质量评价体系建设意见》，构建了包含组织保障、课程和教学、毕业生评价、行业协调指导、教师发展、基地建设、职业培训等内容的评价指标体系。推进中职学生综合素质评价，在全国率先实施学生职业能力监测和影响力因素分析、中职学生全息智能评价，并将结果纳入新高考使用，积极推行“文化素质+职业技能”的招生考试模式，落实技能人才免试入学政策。

加快推进办学条件达标工程。编制《重庆市职业学校办学条件达标工程实施方案》，完善中等职业学校招生录取办法，按照办学条件分专业核定招生计划，建立“学生自主网上报名、市级统筹宏观管理、学校依法依规录取”的运行体制。重庆万州区对办学条件不达标的职业学校不予招生备案，对违规招生的中职学校予以通报并取消当年招生资格。



图 29 重庆市职业学校办学条件达标监测实地核查专家组查看实训基地

持续筑牢质量保障体系。重庆市认真落实质量年报与教学诊改制度，建立市级-区级-校级质量年报编制、审议、报送和公开发布制度。按照要求审查核准 41 个区县、119

所中职学校质量年报数据及年报文本，督导全市区县、中职学校在主流媒体及政府官网发布质量年报。着力推动全市职业学校履行人才培养质量主体责任，强化教育行政部门加强事中事后监管、履行管理职责。指导职业学校强化内部质量体系建设，常态化实施教学工作诊断与改进，职业教育办学质量保障水平进一步提升。

6.4 经费投入与支出

2023年，重庆持续加大职业教育的经费投入力度，全市41个区县的中职学校各类办学收入累计87.07亿元，其中财政教育投入71.61亿元，办学经费得到充分保障。年生均财政拨款水平14789元，较2022年大幅提升。全市中职校累计支出各类经费86.75亿元，收支大体相当，略有结余。在经费支出方面，与2022年相比，师资队伍建设经费支出增加了1.2亿元，增幅16.7%，表明各校高度重视师资队伍建设和加大队伍建设和经费投入；校园基础设施建设支出较2022年有较大增幅，充分表明2023年中职学校紧跟教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，加强基础设施建设，全面改善学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象。

7

面临挑战

进入新时代以来，党和国家把职业教育摆在了前所未有的突出位置，重庆作为技能型社会和省域现代职业教育体系建设改革的试点城市，强抓先机，主动作为，凝聚全市职业教育战线干事创业的热情，持续推动职业教育在全国走在前、做表率。2023年，重庆中等职业教育虽然在技能竞赛、教学成果等方面取得了历史性突破，但仍面临中职教育社会吸引力不强、中职学校办学定位不清、产教融合校企合作不深等职业教育改革发展中的难题，亟需重点突破。

挑战 1：中等职业教育社会吸引力有待增强。

一是社会观念对中职教育仍然存在偏见。长期受“学而优则仕”的传统价值观，或者“末落教育”“打螺丝钉”“鄙视体力劳动”的传统观念的影响，“唯学历”“崇尚白领工作”的人才观、用人观尚未得到根本扭转，职业教育人才成长通道尚未完全顺畅，普高招生规模逐步扩大，加之生源数量下降，未形成统一招生录取平台，以致中等职业教育社会吸引力不够强、认同度不够高，重视职业技能人才的社会氛围不够浓。**二是办学经费投入保障仍然存在不足。**受全球经济影响和疫情影响，区县财政十分紧张，职业教育办学经费保障不到位，内涵建设投入不足，多数学校校舍面积、生师比、生均图书、仪器设备值等主要办学指标尚未达到国家标准，进而导致中等职业教育基础薄弱。**三是“双师型”教师队伍建设水平不高。**中等职业学校教师整体实践动手能力较弱，受就业形势影响，当前大部分中职学校新教师主要是“从学校到学校”，尚未进行系统的技能强化训练，多数停留在书本知识的传递上。

挑战 2：中等职业学校生源减少，招生难度加大。

目前中职学校普遍面临生源减少、招生困难的窘境。究其原因，主要有以下几方面：

一是随着高等教育普及率的提高，越来越多的家庭对子女教育的期望和要求不断提高而选择普高。随着政策变化，普高逐步在扩招，中职生源大幅减少。二是随着生育观念的转变和生育政策的调整，出生率大幅下降，导致初中毕业学生数量减少。三是三是就业市场对人才需求的变化影响了中等职业学校招生。为应对这一困境，政府、学校和社会各界应共同努力，加大宣传力度，改变社会对职业教育的认知。同时职业学校应紧密契合市场需求，优化课程设置和教学模式，提升教师的教育教学水平，畅通学生多样化发展通道，为职业教育学生发展创造良好条件。

挑战 3：中等职业学校产教融合校企合作的深度和广度还不够。

一是中等职业学校产教融合校企合作仍然存在“校热企冷”现象。当前重庆市中等职业学校有关产教融合、校企合作等方面，普遍存在“校热企冷”现象，多元办学主体作用尚未得到充分发挥；混合所有制、产业学院等实践载体绝大都多数处于“签订框架协议”等浅层次合作，而离真正基于利益相关方的命运共同体的实体运作还有较大距离。**二是中等职业学校服务企业的的能力比较弱。**中职学校教师教研科研尤其是自主创新能力，科研能力不强，高质量科研成果较少，解决企业实际问题能力较弱，难以开展技术攻关，导致企业积极性不高。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	94013
2	毕业去向落实人数	人	92643
	其中：毕业生升学人数	人	72179
	升入本科人数	人	3592
3	毕业生本省去向落实率	%	98.54
4	月收入	元	3547.07
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	18808
	其中：面向第一产业	人	940
	面向第二产业	人	7604
	面向第三产业	人	10264
6	自主创业率	%	1.54
7	毕业三年晋升比例	%	20.61

表 2 满意度调查表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.68	79242	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.11	79242	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.41	79242	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.90	79242	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.10	79242	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.06	79242	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.07	91167	第三方评价
	其中：应届毕业生满意度	%	94.16	44433	第三方评价
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.25	58226	第三方评价
3	教职工满意度	%	95.85	16257	第三方评价
4	用人单位满意度	%	95.06	7840	第三方评价
5	家长满意度	%	94.48	79863	第三方评价

表 3 教学资源表

名称：重庆市(500000)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.83
2	双师素质专任教师比例	%	41.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.72
4	专业群数量	个	156
	专业数量	个	1084
5	教学计划内课程总数	门	14470
		学时	2484756
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2028
		学时	298806
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1955
		学时	106358
6	专业教学资源库数	个	413
	其中：国家级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	10
	省级数量	个	42
	接入国家智慧教育平台数量	个	14
	校级数量	个	391
	接入国家智慧教育平台数量	个	33
7	在线精品课程数	门	1312
		学时	62096
	在线精品课程课均学生数	人	63274
	其中：国家级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	省级数量	门	115
	接入国家智慧教育平台数量	门	50
	校级数量	门	1441
接入国家智慧教育平台数量	门	55	
8	虚拟仿真实训基地数	个	175
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	42
	接入国家智慧教育平台数量	个	8
	校级数量	个	135
接入国家智慧教育平台数量	个	4	
9	编写教材数	本	519
	其中：国家规划教材数量	本	151
	校企合作编写教材数量	本	243
	新业态教材数量	本	129
	接入国家智慧教育平台数量	本	20
10	互联网出口带宽	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7374.73

表 4 国际影响表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	38
	接收国外访学教师人数	人	24
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	36
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	30
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	12
	其中：在校生数	人	411
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	226
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	27

表 5 服务贡献表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	25253
	其中：A类：留在当地就业	人	13594
	B类：到西部和东北地区就业	人	6914
	C类：到中小微企业等基层就业	人	10951
	D类：到大型企业就业	人	7894
2	横向技术服务到款额	万元	1635.42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2306.89
3	纵向科研经费到款额	万元	5447.09
4	技术产权交易收入	万元	572.79
5	知识产权项目数	项	268
	其中：专利授权数量	项	227
	发明专利授权数量	项	61
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	1544
	非学历培训学时	学时	1782482
	公益项目培训学时	学时	628291
7	非学历培训到账经费	万元	6989.50

表 6 落实政策表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	336514
2	年生均财政拨款水平	元	14789
3	年财政专项拨款	万元	193504.35
4	教职员工额定编制数	人	14161
	教职工总数	人	21764
	其中：专任教师总数	人	17488
	思政课教师数	人	1402
	体育课专任教师数	人	917
	美育课专任教师数	人	935
	辅导员人数	人	521
5	班主任人数	人	6569
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	310542
	其中：学生体质测评合格率	%	91.97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	66364
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	18781.76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	582
9	聘请行业导师人数	人	1415
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	53
	行业导师年课时总量	课时	253600
	年支付行业导师课酬	万元	1843.70
10	年实习专项经费	万元	3233.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	451.46

