



2023

丽水职业 技术学院

高等职业教育质量年度报告
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：求真务实、自强不息

校 训：树木树人、行知并进

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 丽水职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



梁伟祥

2022 年 12 月 26 日

目 录

1 学校概况.....	2
2 年度新闻.....	5
3 学生发展质量.....	15
3.1 党的建设：政治引领，推动党建育人深度融合.....	15
3.2 立德树人：三全育人，打造人才培养创新融合高地.....	20
3.3 学生管理：贴心服务，数字赋能助力成长.....	25
3.4 生源多样：稳中有进，高质量完成招生任务.....	26
3.5 就业质量：释放活力，提高“双创”育人成效.....	27
3.6 劳动教育：特色发展，培育和传承工匠精神.....	41
4 教育教学质量.....	45
4.1 把握要义：聚焦关键，贯彻落实新《职业教育法》.....	45
4.2 专业内涵：优化结构，推动专业高水平建设.....	47
4.3 产教融合：双元育人，深化中国特色现代学徒制培养.....	49
4.4 教学创新：质量认证，打造一批示范成果.....	55
4.5 课程思政：三个融合，打造铸魂育人“大思政课”.....	56
4.6 技能成才：寓赛于教，“岗课赛证”融合教学相长.....	58
5 教师发展质量.....	62
5.1 师德师风：专题教育，提升教师思想政治素质.....	62
5.2 师资结构：人才引育，提升学校师资队伍整体水平.....	63
5.3 双师素质：团队创新，打造高水平教学共同体.....	64
5.4 教师发展：能力提升，构建多元培养培训体系.....	64
6 服务贡献质量.....	67
6.1 科研技术：创新为上，成体系搭建平台服务技术研发产品升级.....	67
6.2 社会培训：育训结合，助力革命老区共同富裕先行示范区建设.....	69
6.3 服务地方：发挥引领，增强职业教育适应性.....	72
6.4 对外交流：开拓创新，提升国际化合作质量.....	76
7.政策落实质量.....	80
7.1 政府支持：政策落实，保障学校高质量发展.....	80
7.2 内部治理：改革效能，加快现代化管理进程.....	80
7.3 智慧校园：赋能升级，加大投入营造便捷智能环境.....	80
7.4 空间育人：开放共享，厚植文化底蕴提升校园品位.....	82
7.5 常态化疫情防控.....	84
8.面临挑战.....	88

9 附件.....	90
表 1 计分卡.....	90
表 2 满意度调查表.....	90
表 3 教学资源表.....	91
表 4 国际影响表.....	92
表 5 服务贡献表.....	92
表 6 落实政策表.....	93

案例目录

案例 1 十佳创新案例“红柿树”党建品牌助力丽水青年发展型城市建设.....	16
案例 2 林业科技学院党总支创新实施“1536”标杆院系建设工程擦亮品牌.....	17
案例 3 政治生日忆初心，双高建设勇担当.....	18
案例 4 全国样板党支部引领，机电工程学院共融共促生态党建模式.....	18
案例 5 创新“六六”工作机制，打造共建共学共享高校基层党组织.....	19
案例 6 林业科技学院三全育人“树系”学生工作品牌获省级荣誉.....	20
案例 7 学校团委稳步推进学生社团改革，丰富课外实践活动.....	20
案例 8 “丽职青年说”理论宣讲品牌成效凸显，挺膺担当勇作为.....	21
案例 9 学习用典，传递强音——机电团员青年创新开展学习活动.....	22
案例 10 用话剧“小舞台”搭建思政“大课堂”，浙江新闻联播点赞.....	23
案例 11 工商管理学院组建校社共建“金石榴”志愿服务队，展现民族团结新风尚.....	24
案例 12 金红蓝绿齐辉，校社合力促社区儿童健康成长.....	25
案例 13 实施“一把手”工程，建好就业“指挥舱”.....	27
案例 14 工商管理学院打造就业创业服务“样板直播间”直播带岗.....	30
案例 15 学校举办学习贯彻职业教育法论坛暨双高校建设季度研讨会.....	45
案例 16 “技能：让生活更美好”2022 职业教育活动周亮相世界职教大会.....	46
案例 17 林业科技学院邀请“浙江工匠”进校园传承大国工匠精神.....	47
案例 18 服务地方新兴主导产业，电子信息学院（半导体产业学院）启动筹建.....	48
案例 19 学校与阿里巴巴集团共建“橙点乡村振兴产业学院”服务革命老区共富.....	50
案例 20 智慧健康养老服务与管理专业探索实施“校企双元共育”人才培养模式.....	51
案例 21 与龙头企业校企合作开启“匠心智造”订单培养.....	51
案例 22 持续主办区域“造价沙龙”，校企共培造价人才.....	52
案例 23 学校创新开展首批星级实训室汇报会暨授牌仪式.....	53
案例 24 “国家公园”及林业科技合作交流会在校召开.....	54
案例 25 数字化教改新突破，鹏燊数字技术研发基地成果显著.....	55
案例 26 工商管理学院创新“互联网+”任务型课堂改革，月销 500 万主播上强国.....	55
案例 27 中德合作，双元育人——机电工程学院基于工作过程系统构建培养体系.....	56
案例 28 疫线育人，“封校”中化疫情危机为课程思政教育先机.....	58
案例 29 工业机器人技术专业“岗课赛证”融合培养初显成效.....	59
案例 30 会计学院扎实推进“对训”教学，学生技能竞赛频获佳绩.....	59
案例 31 学校举行庆祝第三十八个教师节系列活动，尊师重教蔚然成风.....	62
案例 32 实施产学研用一体化，打造高层次林业技术创新服务平台.....	67
案例 33 服务生态经济，学校成功举办森林碳汇（丽水）大讲堂活动.....	68

案例 34 机电工程学院开展超精密静压数控车研发工作.....	69
案例 35 讲好丽水职教故事，助力全市十万技能人才共富能力大提升行动.....	69
案例 36 弘扬侨乡文化，学校创新打造产学研科教一体咖啡教育培训管理基地.....	70
案例 37 办好老年大学，提升职业技能，助力建设健康丽水.....	71
案例 38 校地社村联学共建，绘就乡村振兴画卷.....	73
案例 39 学校成功举办首届丽水市文创展，助力文化产业高质量发展.....	74
案例 40 县校合作助力云和县会计人才队伍高质量发展.....	74
案例 41 学校承办丽水市首届红色旅游讲解员职业技能竞赛活动.....	75
案例 42 学校举办浙江省中外合作办学交流会暨德国双元制模式本地化研讨会.....	76
案例 43 浙江省中国乡村社会史研究会 2022 学术年会暨大花园建设、绿色发展与山区共同富裕理论与实践研讨会成功举办.....	77
案例 44 浙江大花园建设研究院承办丽水“红绿金”融合发展海外专场培训会.....	78

The logo of Lishui Vocational & Technical College is a circular emblem. It features a central five-pointed star with a smaller star inside it. The outer ring of the emblem contains the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. The background of the entire page is a solid teal color with a faint, larger version of this logo centered behind the text.

学校概况

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

1 学校概况

丽水职业技术学院前身是 1910 年处州知府萧文昭创办的处州种植学堂，2000 年 12 月，由原浙江林业学校和浙江丽水商业学校合并升格组建而成。是浙江省示范性高职院校、浙江省文明单位。2020 年通过省优质校建设成果评估并成功入选浙江省高水平职业院校建设单位，林业技术、会计两个专业群入选浙江省高水平建设专业群（A 类）。2021 年被授予“省级文明校园”，2022 年被评为浙江省首批绿色学校。

学校本部占地 488 亩，开发区绿谷校区占地 38 亩，设有龙泉分院，现有普通全日制在校生 8800 余人，教职工 507 人，其中教授 24 人，副教授等副高级职称教师 138 人。有省级优秀教学团队 3 个，省级教学名师、省级优秀教师等高层次人才 60 余人。

学校设有林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、生态与经济、马克思主义学院 8 个二级学院，31 个专业。现有国家骨干专业 4 个、国家林草局重点建设专业 1 个、国家生产性实训基地 2 个、国家师资培训基地 1 个，省级优势专业 4 个、省级特色专业 4 个。2016 年起与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业定向培养。专业建设成果荣获国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 6 项。主编职业教育国家级规划教材 45 部，国家优秀教材二等奖 1 项，国家级课程思政示范课 1 门，国家级课程思政教学名师 1 人、团队 1 个。

坚持产教融合、校企合作。现有中央财政支持实训基地 3 个，省级示范性实训基地 4 个。2019 年启动中德合作办学项目，与德国柏林职教集团、丽水经济开发区合作搭建了中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心、中德（丽水）跨企业培训中心三大平台，创新实训基地运营模式。学校获国家社科基金项目 2 项、全国教科规划教育部重点项目 1 项、教育部人文社科项目 2 项，国家民委民族研究项目 1 项，省部级及以上课题 63 项。率先成立丽水滚动功能部件产业学院，筹建半导体产业学院。

坚持扎根丽水，服务主战场，助力践行“乡村振兴战略”。学校“三农”服务团队以脱贫攻坚、乡村振兴、共同富裕为己任，在科技强农、文化兴农、商贸活农上全面发力，丽水乡村振兴讲习所、中国乡村春晚研究院、浙江大花园建设研究院等一批平台落户学校。通过技术攻坚让云和雪梨起死回生，为果农增收；培养乡村春晚人才 1000 余人、指导乡村春晚 100 余场，市委常委两次批示肯定；在庆元荷地、龙泉安仁等地开展精准服务，助推村集体增收；学校团队把松阳县濒临颓废的国家级传统村落沿坑岭头村，建成了全国知名的“画家村”，团队负责人

李跃亮教师荣获 2021 年全国五一劳动奖章。得到时任省委书记袁家军同志的大会点赞，肯定学校团队“用艺术点亮农民的致富之路”。

坚持职教赋能地方发展，落实培训法定职责。在学校设立的丽水农民学院、丽水家政学院、莲都工匠学院等平台服务地方区域经济，助推地方支柱产业。成功注册“丽职培训”商标，培训业务在全省率先通过 ISO9000 质量管理体系认证。构建起涵盖成人教育培训、青少年素质教育培训、老年教育培训三个版块，打通从幼儿到老年的终身学习服务链，形成以成人培训为主的培训格局。年均培训规模超 40000 人次，培训到款额超过 4000 万元。

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升人才培养质量。学校毕业生首次就业率平均达 98% 以上。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、第十届中国青年志愿者优秀个人、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部、中国青年志愿者优秀个人、全国践行社会主义核心价值观先进个人等。学校 2020 年荣膺“全国五四红旗团委”称号。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

年度新闻

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

2 年度新闻

1.学校深入学习贯彻党的二十大精神

中国共产党第二十次全国代表大会于2022年10月16日至22日在北京隆重召开。学校党委第一时间精密部署，把深入学习贯彻党的二十大精神作为学校的首要政治任务和头等大事抓紧抓实。

学校精心组织全校9000多名师生集中收看二十大开幕大会；会后，学校党委第一时间部署学习宣传贯彻工作，党委班子成员带头深入师生宣讲，青年宣讲员深入社团、寝室、社区和企业宣讲，并创新开展“党的二十大与我的人生路”青春使命教育，原创话剧《大樟树下》沉浸式阐述二十大报告对青年的新要求、银龄学院携手90后青年教师通过方言三句半、婺剧等形式用“百姓话”讲二十大精神。通过多层次、多方位、多形式的持续学习宣贯，自觉把全校师生思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大报告确定的目标任务上来。



图 2-1 全校党员师生集中收看二十大开幕大会

2.市委副书记、市长吴舜泽来校宣讲党的二十大精神

11月25日，丽水市委副书记、市长吴舜泽莅临学校，开展了《以二十大精神为指引打造高水平职业院校 为丽水跨越式高质量发展提供更强人才支撑》的主题宣讲，为全校师生详细、深入宣讲了党的二十大精神。吴舜泽指出要全面准确领会把握党的二十大精神，努力做到学思用贯通、知信行统一，充分肯定了学校“三步走”的发展目标，希望学校坚定锚定“打造高水平综合性高职院校”的奋斗目标，继续夯实内涵建设，持续提升办学水平，深化校地合作互补，助力丽

丽水市高质量发展。

为促进学校高质量跨越发展，2022 年下半年来，省教育厅党组成员、省教育考试院党委书记孙恒，丽水市委副书记张赟，丽水市市委常委、组织部长戴平辉，丽水市人民政府副市长卢彩柳等领导相继来校调研指导工作，为学校发展指明方向、提振信心、增添动力。



图 2-2 吴舜泽在丽水职业技术学院宣讲党的二十大精神

3. 奋力谋划推动“151”突破提升行动全面落实

2022 年 9 月 3 日，学校在新学期教职工大会上“唯实惟先 勇毅前行 坚定不移向着省内一流目标奋勇前进”的报告中正式提出启动“151”突破提升行动。“1”是一个“领航工程”，全力落实立德树人根本任务；“5”是五大“速航工程”，围绕专业建设、人才强校、教学质量、科研水平、文明校园创建五个方面，全力实施提质增效行动；“1”指的是一个“护航工程”，全力开展迭代升级管理行动。

“151”突破提升行动，是学校为进一步提升职业教育适应性，破解学校发展的瓶颈，全面推进高水平高职院校建设，是学校党委在深入调研学校校情、广泛走访兄弟院校和省市部门的基础上，经过班子领导的集体研究、讨论，谋划提出的提升行动。

会后学校印发了《“151”突破提升行动任务分解方案》，明确了 24 条具体落实举措。目前已建立完善党建、意识形态、人才、教科研、专业、数字化改革等方面制度及政策 12 个，另有职称评聘、绩效改革等方面 5 个政策文件仍在制定当中。学校干事创业的活力全面激发，有效助推营造了凝心聚力、团结奋进的积极氛围。丽水市委五届三次全会报告明确提出“支持丽水职业技术学院升格本科院校”。



图 2-3 丽水职业技术学院 2022 新学期教职工大会

4.学校“双高校”建设取得阶段性显著成果

2022 年，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实党的二十大精神和《中华人民共和国职业教育法》精神，以“高标准引领、高水平建设、高质量发展”为目标，聚力聚焦关键领域改革，深入推进“双高”建设，学校人才培养质量大幅提高，社会服务能力显著提升，党建工程成效明显，数字化改革工作取得突破，“双高校”建设取得阶段性显著成果。

在内涵建设方面，1 项成果参评国家级教学成果奖，7 门课程获省级在线精品课程，1 个团队入选省级教师教学创新团队，2 个团队获省教师教学能力比赛三等奖 2 项；学校获评省级课程思政示范校，省级课程思政示范课程 6 门，省级课程思政教学研究项目 4 项，省级课程思政示范基层教学组织 1 个；学生职业技能大赛获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 44 项。

在党建方面，1 个支部通过第二批全国党建工作样板支部建设单位验收，1 个党总支通过首批全省高校标杆院系建设单位验收，1 个支部入选第三批全国高校党建工作样板支部培育创建单位，“‘红柿树’党建品牌 引领事业高质量发展”以第三名的成绩获全市机关党建“实招妙招”十佳创新案例。

在数字化改革方面，2022 年学校与丽水分行签订战略合作协议，引入资金 1000 万元，在学校数字化基础设施、数字化党建、数字化教学、数字化学工、数字化后勤服务等方面的数字化改革建设加大建设力度，数字化改革工作迈上新台阶，取得新突破。



图 2-4 学校与中国工商银行丽水分行签订战略合作协议

5.集聚资源、创新机制，打通产教融合“最后一公里”

2022 年，为推动学校专业与地方产业的深度融合，助力地方经济高质量发展，学校统筹谋划、系统推进“产教融合”工程，取得一系列成果，打通产教融合“最后一公里”。

5 月 11 日，学校成立全国首家专门培育滚动功能部件全产业链条人才的产业学院——“丽水滚动功能部件产业学院”，围绕丽水精密制造产业，突出滚动功能部件产业升级与技术变革方向、产业发展与专业建设、企业需求与学生职业能力、产业领军人才队伍与教师团队的协同推进，实现教育链、产业链、人才链、创新链的“四链融合”。

2022 年 9 月 13 日，丽水职业技术学院龙泉分院挂牌暨“区域中高职一体化人才培养”启动仪式隆重举行，龙泉分院将充分利用区域高校、地方优质资源，办好艺术设计（工艺美术）专业群，培养大批地方经典特色产业集群提升迫切需要的复合型高端技术技能人才。

2022 年学校联合世界 500 强企业及行业龙头企业，先后成立京东电商直播产业学院、会计数智化产业学院、滚动功能部件产业学院、橙点乡村振兴产业学院。依托中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）跨企业培训中心等平台培养高素质技术技能人才，合作企业全面参与学校标准制定、师资建设、课程开发、技术攻坚等各项工作。启动筹建电子信息学院（半导体产业学院），为服务丽水“万亩千亿”半导体产业链提供技术和人才支持。



图 2-5 丽水职业技术学院龙泉分院挂牌暨“区域中高职一体化人才培养”启动仪式

6.学校成功承办 2022“职教赋能”革命老区职业教育高质量发展研讨会

2022年11月15日，“智汇丽水”人才科技周“职教赋能”革命老区现代职业教育高质量发展研讨会在丽水举行。研讨会由中共丽水市委、丽水市人民政府主办，丽水市教育局、丽水职业技术学院承办，浙江省教育厅、浙江省中华职业教育社支持。教育部职业教育与成人教育司副司长张俊喜作主旨报告，浙江省教育厅总督查舒培冬、丽水市委副书记张赞、浙江省中华职业教育社副主任郑亚莉分别致辞。

研讨会上，职业教育领域、全国重点革命老区的专家、学者齐聚一堂，围绕深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，以“职教赋能”为主题开展学术研讨，携手积极探索浙西南革命老区高质量发展先行示范职教改革新路径，奋力打造类型特色突出的现代职业教育体系“革命老区样板”。学校与龙泉市人民政府、松阳县人民政府、浙江兆晶新材料科技有限公司、浙江旺荣半导体有限公司、金华职业技术学院、宁波职业技术学院、浙江工商职业技术学院等多家单位进行了校地合作、校企合作、校校合作签约仪式，为特聘专家、柔性引进专家颁发了聘书等。

研讨会引起了社会各界的广泛关注，中国教育报、中国青年报、中国新闻网、学习强国、小康杂志社、浙江教育报、浙江日报等十多家国家、省级媒体平台争相报道。



图 2-6 2022“职教赋能”革命老区现代职业教育高质量发展研讨会现场

7.“丽职这十年·十八大以来学校办学历史性成就展”顺利举行

为迎接党的二十大胜利召开，历时半年时间筹划的学校“忠诚拥护‘两个确立’坚决做到‘两个维护’ 牢记嘱托感恩奋进——十八大以来学校办学历史性成就展”于 2022 年 9 月 30 日开馆。

展览聚焦“丽职这十年”，以“牢记嘱托、感恩奋进”为主线，通过“殷殷关怀促发展、紧跟核心与时行、内涵建设再跃升”等 11 个篇章，以文字、图片及实物展品，讲述了十八大以来学校全体师生十年的奋斗历程，展示了学校在“党建、教学、科研、人才培养”等方面取得的历史性成就，内容丰富，内涵饱满。教育部职业教育与成人教育司副司长张俊喜，丽水市委副书记、市长吴舜泽，丽水市委副书记张赧等领导莅临参观指导，并给予高度评价。



图 2-7 丽水市委副书记、市长吴舜泽莅临参观指导成就展

8.同心防疫、精准施策，守护师生健康

2022 年疫情持续影响，在学校党委的坚强领导下及全校师生的共同努力下，学校疫情防控工作出色，最大程度地保护了师生的健康与安全。

2022 年在莲都区的“4·9”疫情防控中，学校被划为防范区，学校快速响应、果断决策，以最短时间开展“丽职行动”，师生参与了一场团结一心的抗疫大战，7 天历程，成功防住疫情，保护了师生的健康，维护了校园稳定。

2022 年 12 月 7 日，“新十条”疫情防控措施发布后，学校党委第一时间研判，聚焦优化措施，倡议“五要五不要”，形成“1+3+N”校园防控措施；第一时间督查，聚焦立行立改，形成以寝室为最小单元的网格化管理机制；第一时间宣传，聚焦暖心关爱，邀请传染病防控专家为 7000 余名师生开展线上线下新冠防控科普知识宣讲、疫情防控技术培训，向全校教职工发放 800 余份暖心健康防护包，防疫工作得到省教育厅的充分肯定。



图 2-8 丽水职业技术学院疫情防控专题工作会议

9.多措并举“助力乡村振兴，促进共同富裕”

为助力乡村振兴，促进共同富裕，学校主动服务国家和区域发展，在“扩中”“提低”、乡村振兴、产业发展、科技创新、“县中崛起”等方面持续提升贡献度。

与松阳县人民政府开展校地合作，在现代化“田园松阳”建设、艺术助推乡村振兴等 6 个方面开展深度合作，助力松阳县“二次创业”，争当山区共同富裕的探路者和模范生；与庆元县人民政府签订校地战略合作协议，派农村指导员结对帮扶荷地村，助力复工复产，落地特色产业，年均增加村集体收入可达 10 万余元；

成立莲都工匠学院，打造成莲都技能人才培养培训的新高地和主阵地，相继开展油画大师、养老护理员、砌筑工等各行业技能培训将近 30 期。

贯彻落实东西部扶贫协作、对口支援新疆工作决策部署，围绕新时期“重要窗口”定位，开展新和县“共同富裕·丽新同行”头雁疆浙行“十百千”行动、东西部扶贫协作致富带头人培训班（四川省剑阁县、叙永县），全年共开展此类培训班 7 期，培训 337 人次。



图 2-9 学校与松阳县人民政府开展校地合作座谈会

10. 激发青春动能，助力丽水青年发展型城市

2022 年，学校积极响应丽水市委关于建设青年发展型城市的决定，深入开展共青团实践育人工作，贯彻落实“稳就业”“保就业”要求，努力提升留丽率和人才培养质量，专升本升学率、创业率、留丽率均创历史新高。

召开共青团丽水职业技术学院第二次代表大会，印发《中共丽水职业技术学院委员会关于进一步加强和改进共青团建设的意见》，进一步深化共青团改革。学校入围浙江省共青团助力“双减”常态化托管志愿服务省级试点单位；“疆爱浙里·石榴传情”暑期社会实践团队喜获全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号；大学生创新创业大赛成绩取得新的突破，荣获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 3 项。

落实书记校长访企拓岗专项行动要求，走访重点企业百余家，开拓优质岗位千余个，共建人社——高校人才合作站 2 个，开设浙江稠行、丽水华数、中广电器等优质企业就业订单班。成功举办就业促进周、就业帮扶月等系列活动，累计参会企业 681 家，提供 1.5 万个工作岗位。截止 11 月，2022 届毕业生就业率达 98.00%。

据 2022 年省教育厅 2021 届高校毕业生（一年后）职业发展与人才培养质量跟踪调查发布，学校 2021 届毕业一年后和 2019 届毕业三年后的职业发展状况和人才培养质量综合指标总排名分列全省高职院校第 14 和第 15，2021 届和 2019 届对母校满意度在全省高职院中分列第 9 和第 7，用人单位对毕业生综合素质满意度在全省高职院校排名第 3。



图 2-10 “好年华 聚丽水 助共富 向未来”百校千企万岗毕业生集中巡回招聘系列活动

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

学生发展质量

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

3 学生发展质量

3.1 党的建设：政治引领，推动党建育人深度融合

党建引领，迅速掀起学习宣传党的二十大精神热潮。学校党委全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导。学校把学习贯彻落实二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，先后举办了“丽职这十年·十八大以来学校办学历史性成就展”，组建领导干部宣讲团、大学生骨干宣讲团广泛开展全覆盖学习宣讲活动；自觉把学习成效转化为推进学校改革发展的精神动力，创造性提出了“151”突破提升行动计划，以全局观念和系统思维谋划推进改革，以重点突破带动全局发展，加快补齐短板弱项，破解学校发展困局，不断深化学校“双高”建设内涵，以党的建设引领学校改革事业提质增速，加快驶入高质量发展快车道。



图 3-1 同上一堂思政大课，推动党的二十大精神走深走实



图 3-2 丽职这十年·十八大以来学校办学历史性成就

品牌示范，党建实践结硕果。学校持续推进“美丽党建”品牌建设，形成了“一院一品牌，一支部一特色”党建格局，“党建+咖啡”、“红柿树”等党建品牌成效显著。将党建工作列入目标责任制考核重要内容，压实二级党组织党建责任，形成了“书记抓、抓书记”的良好氛围，全力打造丽职院“美丽党建”。2022年，机电工程学院第一党支部通过第二批全国高校党建工作样板支部建设单位验收，林业科技学院党总支通过首批全省高校党建工作标杆院系建设单位验收，工商管理学院第一党支部入选第三批全国高校党建工作样板支部培育创建单位，建筑与设计学院党总支“‘红柿树’党建品牌 引领事业高质量发展”获全市十佳创新案例。

案例 1 十佳创新案例“红柿树”党建品牌助力丽水青年发展型城市建设

建筑与设计学院“红柿树”党建深入基层、扎根基层，将党建融入事业，提升党建统合力、聚合力 and 嵌合力，做到四个融合，扎实推进事业高质量发展。深化与拓展校地党建共建，持续发挥艺术助推乡村振兴功能，编制了“松阳县艺术采风写生线路及景点导览”规划；拓展与遂昌濂竹乡签订校地党建联盟，打造濂竹写生基地；在莲都区老竹镇成立画家工作室，用艺术助力乡村振兴。



图 3-3 《人民日报》报道学校教师艺术助力乡村振兴

案例 2 林业科技学院党总支创新实施“1536”标杆院系建设工程擦亮品牌

林业科技学院党总支通过“五个突出”，提升“五个维度”，实现“五个到位”，夯实基础、强化规范，打造品牌、突出示范，创新实施“1536”标杆院系建设工程，坚持工作目标，培育特色示范引领，聚焦内涵提质创优。



图 3-4 林业科技学院“1536”标杆院系建设工程示意图

案例3 政治生日忆初心，双高建设勇担当

为强化党员身份意识和责任意识，加强党员党性教育，会计学院党总支开展“政治生日忆初心”系列活动。会计党总支将政治生日融入到每期主题党日中，每月给过政治生日的党员送上政治生日贺卡，已累计送出26张政治生日贺卡。



图3-5 会计学院党总支每月给过政治生日的党员送上政治生日贺卡

案例4 全国样板党支部引领，机电工程学院共融共促生态党建模式

机电工程学院党总支以样板党支部验收为契机，深化“三全育人”特色品牌示范，进一步加强全国样板党支部示范推广作用，形成与周边社区企业共融共促的生态党建模式。

党总支与云阁社区成立校社共建志愿者服务站“云谷家”，组建“云谷家”志愿者联盟，共同建设美好家园；与中国移动丽水南城分公司党支部校企共建，成立校企合作“党员i校”，实现优势互补、资源共享，共同构建服务完善、数智创新的和谐校园。



图3-6 机电工程学院党总支发挥专业特长与云阁社区成立校社共建志愿者服务站“云谷家”

案例 5 创新“六六”工作机制，打造共建共学共享高校基层党组织

工商管理学院党总支形成全面推进闭环工作机制、支部领导专业的规范化工作格局、“校社行企”育人联建机制、有效实行党支部书记“第一责任人”制度。有效实施“三融三促三提升”工程，高质量建设“共富共美”党建育人联建体，努力将党支部锻造成为政治引领强、作风建设硬、事业发展旺、示范效应好的山区二十六县“党建专业双优型”高校基层党组织。通过样板课堂、样板寝室、“样板直播间”持续打造丽水市巾帼文明岗。



图 3-7 工商管理学院第一党支部构建“六六”工作机制

正风肃纪，营造风清气正校园环境。一是推动清廉学校建设蹄疾步稳。开展疫情防控、“十四五”重点项目、除险保安等专项监督，制定出台《丽水职业技术学院“清廉学校示范校”创建实施方案》，压实推进清廉学校示范性创建工作。二是一体推进“三不腐”能力水平持续提升。修订完善《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，制定出台《2022 年度廉洁文化建设方案》，开展“廉政谈话、主题党日、警示教育、党纪法规知识测试、硬笔书法展”等内容的廉洁文化月活动。三是“四责协同”机制进一步深化细化。落实全面从严治党主体责任，每季度召开全面从严治党专题分析会，印发了《2022 年学校党政领导班子成员党风廉政建设和反腐败工作任务清单》《丽水职业技术学院“纪律学堂”管理办法》《丽水职业技术学院关于干部执行力监督实施意见》，以纪检监察“硬约束”提升发展环境“软实力”和抗风险能力。

3.2 立德树人：三全育人，打造人才培养创新融合高地

在学校党委坚强领导下，深入学习贯彻习近平总书记关于青年培养重要指示精神，围绕学校“双高”建设目标、“全国文明校园”建设任务，坚持立德树人根本任务，全力实施四大育人工程，实现四大课堂融合，加强理论武装、价值引领、实践养成，建设具有鲜明精神气质、深厚文化底蕴、蓬勃向上活力的文明校园。

打造三全育人新模式，打通育人“最后一公里”。深化“‘4+1’励志工程”学风建设品牌建设，进一步培育优良学风，提升大学生思想政治工作质量，依托校园文明、学业提升、寝室文明、典型示范“四大专项行动”，整合“一院一品”特色项目，创建优良学风。抓住重要时间节点，开展“体育文化周”、“社团嘉年华”、“青春讲坛”、“光盘行动”等各类主题教育实践及特色校园文化活动，提高学生在校幸福体验。2022年，学校入选浙江省高职高专“勤工助学之星”1人，浙江省最美资助人1人，浙江省“高校辅导员年度人物”1人。

案例6 林业科技学院三全育人“树系”学生工作品牌获省级荣誉

林业科技学院创建三全育人“树系”学生工作品牌，以立德树人为根本，以五育并举为目标，开展枫香树、木荷树、金钱松、梭梭树、银杏树五大育人工程，成效显著，获浙江省优秀团员、浙江省高校暑期社会实践风采大赛“百优团队”、浙江省“勤工助学之星”优秀典型、浙江省高校思政微课三等奖等省级以上荣誉近10项。



图 3-8 林业科技学院创建三全育人“树系”学生工作品牌

案例7 学校团委稳步推进学生社团改革，丰富课外实践活动

学校团委以建设“青马工程”为抓手，不断完善校院两级统筹规划、分工协作、联动育人培养体系，实现与“推优入党”工作有机衔接。通过学生社团育人考核机

制改革，优化学分制社团和学分制工作坊建设，搭建“爱心小舞台”、“社团嘉年华”、“专场展览”等特色活动载体，推动学生社团健康有序发展。



图 3-9 青马工程培训班实践拓展活动

夯实思政教育新阵地，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。结合实际，突出政治引领、思想引领、平台引领，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。围绕新时代的伟大成就，充分将伟大建党精神、抗疫精神、载人航天精神和浙西南革命精神融入课堂，打造党的创新理论与新时代的鲜活实践相结合的思想政治理论课。2022年，学校获浙江省高校思政微课大赛二等奖2项、三等奖1项，浙江省“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛二等奖1项。

案例 8 “丽职青年说”理论宣讲品牌成效凸显，挺膺担当勇作为

学校积极创新宣讲形式载体，通过青年学生喜闻乐见的形式，进社团、进宿舍、进社区、进企业开展场景化、互动式宣讲活动 300 余场，覆盖听众 8200 余人。通过举办“红色百年行·经典说”主题宣讲、“女大学生讲巾帼英模故事”视频大赛、“5·4”青年节教育实践系列活动、“巨大的关怀 指引的明灯——习近平总书记青春寄语专题展”等活动，对学生进行理想信念教育、优良品德教育、爱国主义和革命传统教育，思想政治育人工作更接地气、更有特色、更具实效。



图 3-10 学校举办 2022 年“五四”表彰暨社团嘉年华活动

案例 9 学习用典，传递强音——机电团员青年创新开展学习活动

为深入学习习近平总书记讲话精神，坚定文化自信、传承优秀文化，机电工程学院在团员青年中开展“学习用典、弘扬文化、传递强音”系列活动，内容包括青年学“习”语、“用典”经典诵读比赛、“用典”征文比赛、“用典”读书会、“用典”新媒体作品设计比赛等。通过分享实践，号召全体青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学深悟透“习近平用典”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。



图 3-11 “习近平用典”经典诵读会现场

案例 10 用话剧“小舞台”搭建思政“大课堂”，浙江新闻联播点赞

2022 年，原创校史话剧《大樟树下》为在新时代的宏阔叙事中展现学校取得的新发展成果，组建大樟树下 2.0 剧组，进行剧本、人员 2.0 迭代升级，沉浸式带领青年师生穿越十年时空，以故事的力量激发青年人踔厉奋发、勇毅前行，打造二十大精神宣传教育的创新性思政大课堂。汇演期间，校党委书记周一红亲临现场致辞。2022 年共开展《大樟树下》汇演 2 场，观众约 700 余人，用话剧“小舞台”搭建思政“大课堂”，获浙江新闻联播、中国蓝新闻、丽水电视台等各类媒体报道。话剧《大樟树下》荣获丽水市宣传思想文化工作创新奖，浙江省大学生省艺术节二等奖、三等奖。

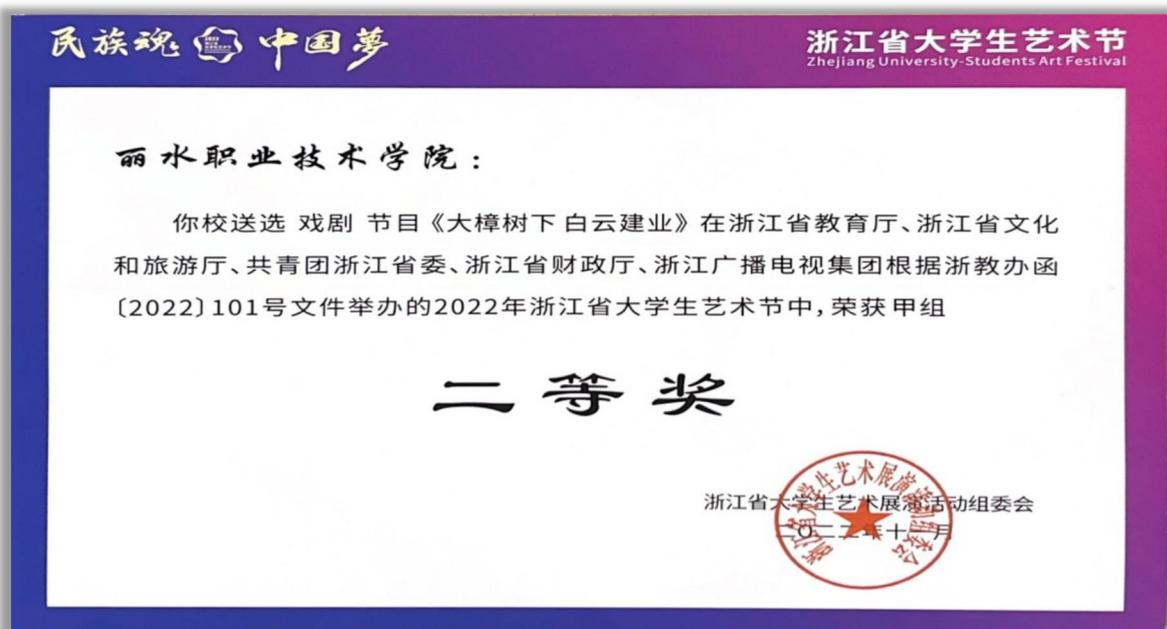


图 3-12 《大樟树下 白云建业》第二幕获 2022 年浙江省大学生艺术节二等奖

拓展校社融合新载体，打造结对共建“红色引擎”。依托“青春帮共同体”，以“双向服务、资源共享、优势互补、共育英才”为原则，积极联合学校周边接官亭社区、陈道门社区共同开展爱心陪护、党史宣讲、科技支农、疫情防控、垃圾分类等志愿服务活动。继续擦亮“金松果”志愿品牌，学生在全国日本经济年会、丽水跨越式发展大会、第四届丽水国际摄影节、丽水市首届文创作品展等志愿服务工作中广受主办单位和与会嘉宾好评。2022 年，学校成功入围浙江省共青团助力“双减”常态化托管志愿服务省级试点单位；工商管理学院“疆爱浙里·石榴传情”暑期社会实践团队获全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号。校社共建实践活动在中国蓝新闻、学习强国等媒体平台上得到宣传推广。



图 3-13 2022 年学校暑期社会实践出征仪式

案例 11 工商管理学院组建校社共建“金石榴”志愿服务队，展现民族团结新风尚

工商管理学院“金石榴”志愿服务队由来自新疆、云南、贵州等地的维吾尔族、苗族、土家族、壮族、畲族等多个民族学生组成。围绕“敬老，助残，环保，社区服务”，通过青年宣讲员进社区、“春芽红色课堂”、“向雷锋同志学习”主题教育活动，进一步巩固和发展了校社共建下学生共居、共学、共事、共乐的良好氛围。师生参与社区服务达 4000 余人次，累计服务时长 5000 多小时。2022 年，“金石榴”志愿服务队获浙江省博物馆优秀团队。



图 3-14 金石榴志愿服务队与接官亭社区联合开展志愿服务

案例 12 金红蓝绿齐辉，校社合力促社区儿童健康成长

林业科技学院积极贯彻“共建共治共享”实践原则，依托师资力量、专业优势和校社共建平台，创新打造“嘉·种子学堂”活动项目，从朋辈陪伴、理论宣讲、自然科普、职业体验四个方面有效做好协同育人，促进社区儿童德智体美劳全面发展。

“嘉·种子学堂”项目图

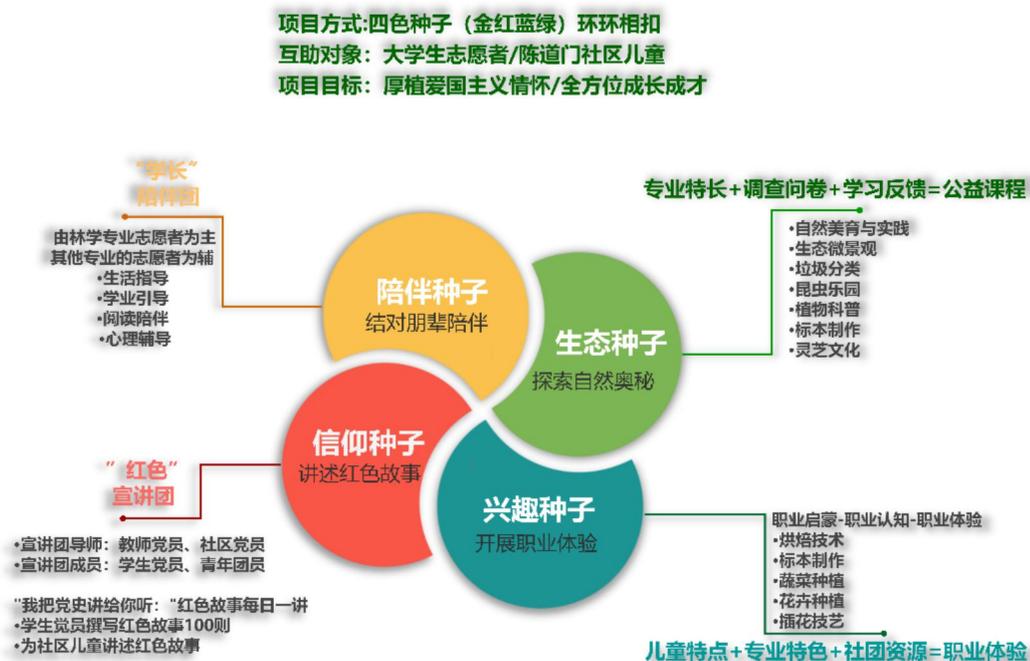


图 3-15 林业科技学院“嘉·种子学堂”校社共建项目

3.3 学生管理：贴心服务，数字赋能助力成长

学校创新“五融五育”模式，推动思政融合伴成长、教管融合促学风、校社融合拓平台、知行融合话担当、专创融合育新人，打造组织育人、管理育人、服务育人、文化育人、实践育人平台，不断拓宽育人维度，丰富育人路径，提升育人成效，提高服务质量。

稳步推进“一站式”学生社区建设。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“一站式”学生社区综合管理实践探索作为加强“共同富裕示范区”山区高校党的全面领导的重要载体，构筑社区治理“四梁八柱”，激活社区抗疫“神经末梢”，打造社区治理“三块金招牌”（“青春社-社社共建”、“金石榴-民族团结工程”、“大樟树下-四史教育”），建立健全组织体系、制度体系、运行体系等整体性治理机制。学校学生社区建设成果《化学生社区“神经末梢”为“治理前哨”》入选教育部“一站式”学生社区高校风采展示活动“党建引领”优秀案例。

尽心暖心开展学生帮扶关爱工作。搭建以学生事务中心、“及时雨”值班中心、学生资助中心、心理健康教育咨询与服务中心为重点的育人服务平台，构建以心理健康疏导、励志感恩教育为重点的学生资助体系，推进学业发展、就业指导、

生涯规划、创新创业、心理咨询、安全教育等师生辅导常态化入驻学生社区，满足学生个性化学习生活需求。

学生工作信息化迈出新步伐。学校学生综合素质评价项目列入浙江省新时代教育评价改革试点项目。先后举办了以“PU平台在学生综合素质评价中的应用”为主题的辅导员论坛活动；召开基于大数据的学生成长全过程综合评价管理系统建设方案论证会，稳步推进学生社区智治系统项目建设。

3.4 生源多样：稳中有进，高质量完成招生任务

2022年学校计划招生2915人，实际录取2915人，录取率为100%。浙江省普通类录取最高分516分，位次号205272；最低分440分，位次号219927，超过浙江省普通类二段线179分。今年外省录取率、报到率创新高，各类招生类型录取率均为100%。

表 3-1 各类招生类型录取报到一览表

招生类型	高职提前招生	单独考试招生	艺术类第二批	省内普通类	外省普高	三年制合计	中高高职一体化	总计
计划人数	330	755	12	942	67	2106	809	2915
录取人数	330	755	12	942	67	2106	809	2915
报到人数	323	745	12	918	59	2057	795	2852
录取率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
报到率	97.88%	98.68%	100.00%	97.45%	88.06%	97.67%	98.27%	97.84%
应征入伍人数	4	2	0	2	0	8	6	14
含入伍报到率	99.09%	98.94%	100.00%	97.66%	88.06%	98.05%	99.01%	98.32%

表 3-2 各二级学院招生录取情况一览表

二级学院	计划数	录取数	报到数	未报到	报到率	入伍保留学籍	含入伍报到率
林业科技学院	445	445	437	8	98.20%	2	98.65%
建筑与设计学院	521	521	507	14	97.31%	2	97.70%
机电工程学院	496	496	488	8	98.39%	4	99.19%
会计学院	430	430	424	6	98.60%	1	98.84%
工商管理学院	511	511	497	14	97.26%	3	97.85%
旅游与贸易学院	512	512	499	13	97.46%	2	97.85%

总计	2915	2915	2852	63	97.84%	14	98.32%
----	------	------	------	----	--------	----	--------

——林学（林业技术）定向本科招生最高分 642 分、最低分 563 分，平均成绩 602 分；所有学生成绩均在一段线(497 分)以上。2022 年林学（林业技术）定向本科招生新增了杭州市淳安县 3 个计划，平均分 596 分。招生宣传微信推送阅读量近 3 万人次，定向招生受关注程度持续提高。

——高职提前招生涉及 15 个专业，报名 2572 人，报考比为 1:7.79；入围 1741 人，缴费 1252 人，参加职业能力测试 1228 人。临近综合测试时间节点期间，受省内疫情影响，根据省教育厅关于做好校园疫情防控要求，学校第一时间明确提前招生综合测试从线下调整为线上，这也成为了学校第一次采用线上测试的模式。统筹协调，上下响应，多次召开专题会议研究部署，将科学有序、公平公正作为基本要求，确保实现“不因考试组织引发疫情传播，不因疫情防控影响考试招生”目标。通过 2 次全员监考培训会议、4 场全真全员全流程模拟测试对所有考生机位的全流程测试，在校级领导的正确指导下，最终顺利完成了本轮的职业能力适应性测试线上测试。本年度高职提前招生录取 330 人，计划完成率 100%。

——创新招生宣传方式，优化招生宣传视频和各专业宣传视频，美化招生主页，充分利用专业微信推送、搭建微信和 QQ 招生咨询群，借助腾讯、浙江日报、中国教育在线等大平台开展招生线上宣传。强化重点生源县线下招生宣传队伍，真正形成“每个专业 1 个视频，2 个宣讲员，学校、专业和就业 3 个优势”的招生宣传体系。

3.5 就业质量：释放活力，提高“双创”育人成效

学校高度重视学生创新创业工作，积极贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，把毕业生就业创业作为立德树人重要环节，不断健全“就业思政”工作体系，通过开展“书记校长访企拓岗”专项行动，开设校企合作就业订单班，举办“就业促进周”“就业帮扶月”“百日冲刺”“就业创业服务月”等系列活动，多措并举、精准施策，全力以赴促进毕业生更加充分更高质量就业创业。学校 2022 届毕业生 2777 人（不含生态与经济学院），初次就业率 96.76%，升学率、创业率、留丽率、双创大赛成绩创均历史新高。

案例 13 实施“一把手”工程，建好就业“指挥舱”

学校实行就业创业工作领导小组书记校长“双组长制”，建立校院二级联动、分层负责、全员参与的就业工作机制。开展“书记校长访企拓岗”专项行动，走访重点企业百余家，开拓优质岗位千余个。围绕就业工作部署、形势分析、工作推进、跟踪调查、双创大赛等内容，召开专题会议，动员、组织、落实就业创业工作，制定出台《丽水职业技术学院 2022 届毕业生就业工作方案》《应届毕业生就业工作奖励考核办法》。



图 3-16 学校领导带队赴绿谷信息产业园走访重点合作企业

聚合力，为毕业生高质量就业保驾护航。加强校政校企校合作，学校与遂昌县人社局、乐清市人社局共建高校人才合作站；与宁波职业技术学院创业学院签订教育山海协作计划，进一步提升学校双创工作。认真贯彻落实市委市政府创建青年发展型城市决策，实施毕业生留丽行动计划。以学生培养、实习就业、师资培训、课程优化为切入点，构建校企合作育人、合作就业、合作发展机制，实现“量体裁衣式”精准育才。

优服务，建设高质量就业指导服务体系。学校举办就业促进周、就业帮扶月、“百日冲刺”等岗位开拓和供需对接系列活动。开展创新创业讲座、分享会、政策宣讲会、专升本沙龙、走进名企、简历大赛等指导活动 34 场。积极举办大型综合性招聘会 2 场，小而精、专而优小型专场招聘活动 10 余场，空中宣讲会 8 场，累计 681 家企业到场，提供 1.5 万个就业岗位。招聘活动分别在学习强国、丽水新闻、丽水日报、处州晚报等媒体上报道。



图 3-17 学校承办浙江省“知名民企进高校”空中招聘宣讲会



图 3-18 2022 年浙江省技能人才岗位进校园系列招聘会丽水职业技术学院专场

全育人，构建“三全育人”就业工作体系。学校把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人主题教育，引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求。组织师生学习习近平总书记在宜宾学院视察时的重要讲话精神，开展“一起向未来——致丽水职业技术学院 2022 届毕业生的一封信”活动，高质量承办丽水市委组织部“好年华 聚丽水 助共富 向未来”百校千企万岗毕业生集中巡回招聘系列活动。2018 届毕业生施政欢入选 2022 年浙江省高

校毕业生就业典型人物，开展“浙里青春正飞扬”浙江省大学生就业创业人物宣传活动。

助创业，打造专创融合创业实践平台。学校大学生创新创业园成功申报丽水市众创空间，2022年累计孵化项目40个，参与创业实践学生150余人，实现营业额300余万。举办学校第十四届大学生职业生涯规划大赛、“华数杯”第八届互联网+大学生创新创业大赛和第五届大学生乡村振兴创意大赛校赛。获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖1项，第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛金奖2项、铜奖1项。



图 3-19 学生荣获第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛（主体赛乡村规划类）金奖

案例 14 工商管理学院打造就业创业服务“样板直播间”直播带岗

工商管理学院积极对接丽水企业与毕业生实际需求，打造“有干货、有服务”样板直播间，直播主题包括“直播带岗”、“求职面试礼仪”、“心理压力调适”、“专升本座谈会”、“就业协议书详解”等常态化就业服务内容。

目前连续开展系列活动8场，上百家丽水、温州等地优质企业为1026名毕业生推介6000余个工作岗位，吸引4000多人次观看，达成就业意向220多人。文秘专业直播队伍在第十二届大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛直播实践赛中获省级二等奖。



图 3-20 线上直播带岗推介活动

3.5.1 应届毕业生初次就业情况

截止 2022 年 8 月 31 日，全校 2777 名毕业生（不含生态与经济学院 280 名）中，落实就业 2687 人，就业率 96.76%。其中，考取普通专升本 446 人，升学率 16.06%；自主创业 16 人，创业率 0.58%。留丽就业创业 729 人，留丽率 31.74%（不含专升本、入伍、出国）。

表 3-3 各学院毕业生初次就业率统计表

学院	学校专业	毕业生 人数	就业人数	就业率	自主创业	升学
林业科 技学院	小计	441	433	98.19%	1(.23%)	79(17.91%)
	园林工程技术	99	99	100%	0(0%)	12(12.12%)
	园林技术	90	87	96.67%	0(0%)	14(15.56%)
	园艺技术	84	82	97.62%	0(0%)	22(26.19%)
	林业技术	51	51	100%	0(0%)	14(27.45%)
	绿色食品生产技术	117	114	97.44%	1(.85%)	17(14.53%)
建筑与 设计学 院	小计	417	410	98.32%	1(.24%)	73(17.51%)
	工程测量技术	68	68	100%	1(1.47%)	7(10.29%)
	工程造价	91	88	96.7%	0(0%)	28(30.77%)
	建筑室内设计	93	93	100%	0(0%)	23(24.73%)
	建筑工程技术	86	86	100%	0(0%)	11(12.79%)
	艺术设计	79	75	94.94%	0(0%)	4(5.06%)
机电工 程学院	小计	485	477	98.35%	6(1.24%)	69(14.23%)
	数控技术	158	156	98.73%	5(3.16%)	14(8.86%)

	机电一体化技术	139	136	97.84%	0(0%)	18(12.95%)
	模具设计与制造	42	41	97.62%	0(0%)	14(33.33%)
	汽车技术服务与营销	1	1	100%	0(0%)	0(0%)
	汽车营销与服务	96	95	98.96%	0(0%)	6(6.25%)
	电子信息工程技术	49	48	97.96%	1(2.04%)	17(34.69%)
会计学 院	小计	439	422	96.13%	0(0%)	86(19.59%)
	会计	334	321	96.11%	0(0%)	52(15.57%)
	投资与理财	52	52	100%	0(0%)	11(21.15%)
	税务	53	49	92.45%	0(0%)	23(43.4%)
工商管 理学院	小计	495	478	96.57%	3(.61%)	64(12.93%)
	大数据技术与应用	50	50	100%	0(0%)	9(18%)
	市场营销	181	176	97.24%	0(0%)	18(9.94%)
	文秘	92	87	94.57%	0(0%)	7(7.61%)
	物流管理	76	73	96.05%	0(0%)	14(18.42%)
	计算机信息管理	1	1	100%	0(0%)	1(100%)
	计算机网络技术	95	91	95.79%	3(3.16%)	15(15.79%)
旅游与 贸易学 院	小计	500	467	93.4%	5(1%)	75(15%)
	商务英语	104	103	99.04%	1(.96%)	39(37.5%)
	国际经济与贸易	93	84	90.32%	1(1.08%)	28(30.11%)
	旅游管理	173	154	89.02%	2(1.16%)	7(4.05%)
	社会体育	54	53	98.15%	1(1.85%)	1(1.85%)
	音乐表演	76	73	96.05%	0(0%)	0(0%)
合计		2777	2687	96.76%	16(0.58%)	446(16.06)

3.5.2 2022 届毕业半年后就业质量分析

2022 届毕业半年后就业跟踪调查显示，截止 2022 年 12 月，应届毕业生毕业半年后就业率为 98.11%。80.56%的毕业生认为工作与专业的相关度比较高，平均月收入为 4996 元，85.31%的毕业生认为工作现状与职业期待比较吻合，97.81%毕业生认为自己基本能胜任当前的工作，95.36%毕业生对工作现状表示满意，81.95%毕业生表示对未来的职业发展非常有信心或比较有信心。

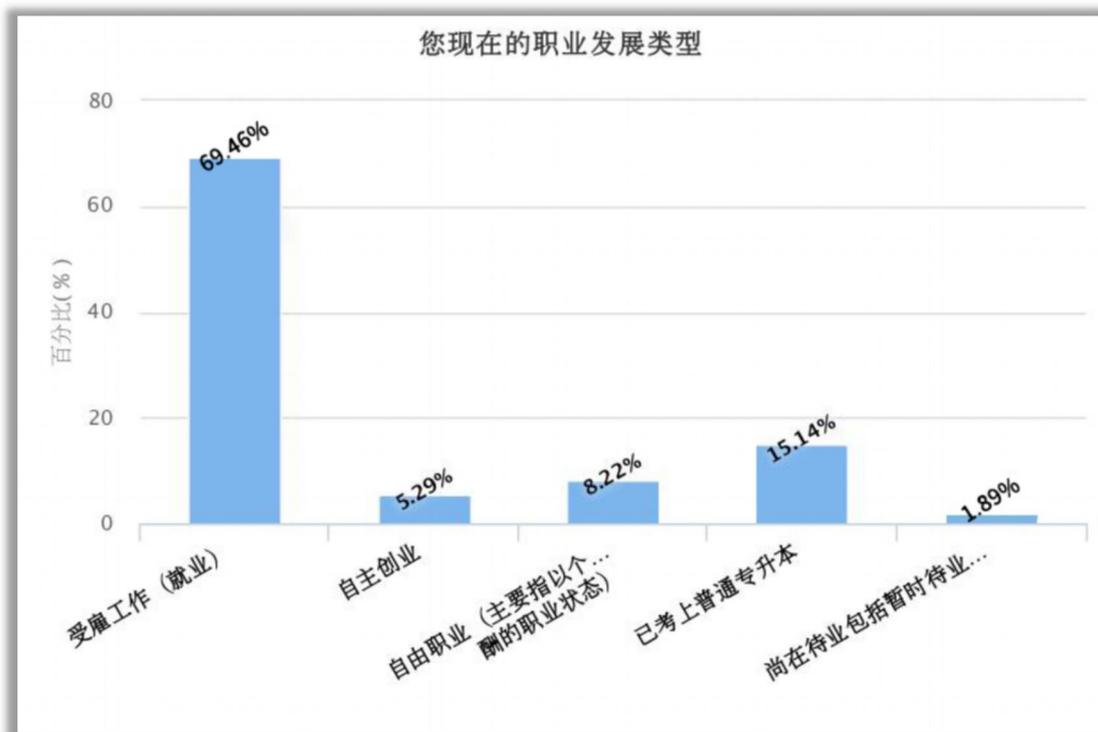


图 3-21 毕业生职业发展类型

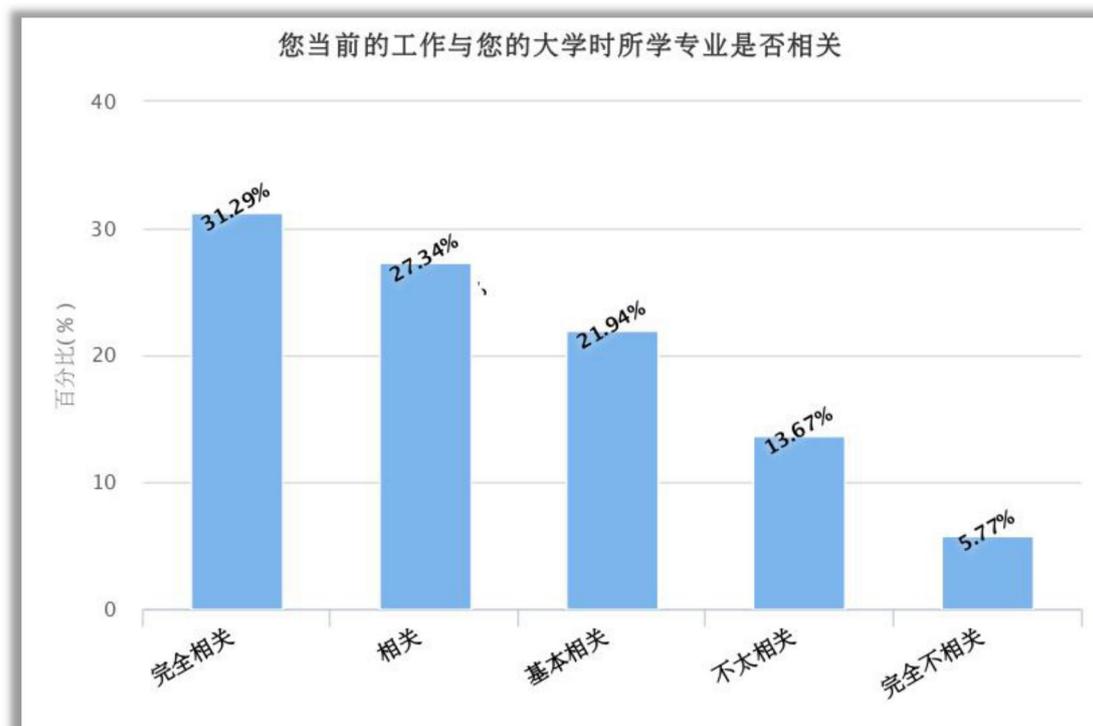


图 3-22 毕业生就业相关度

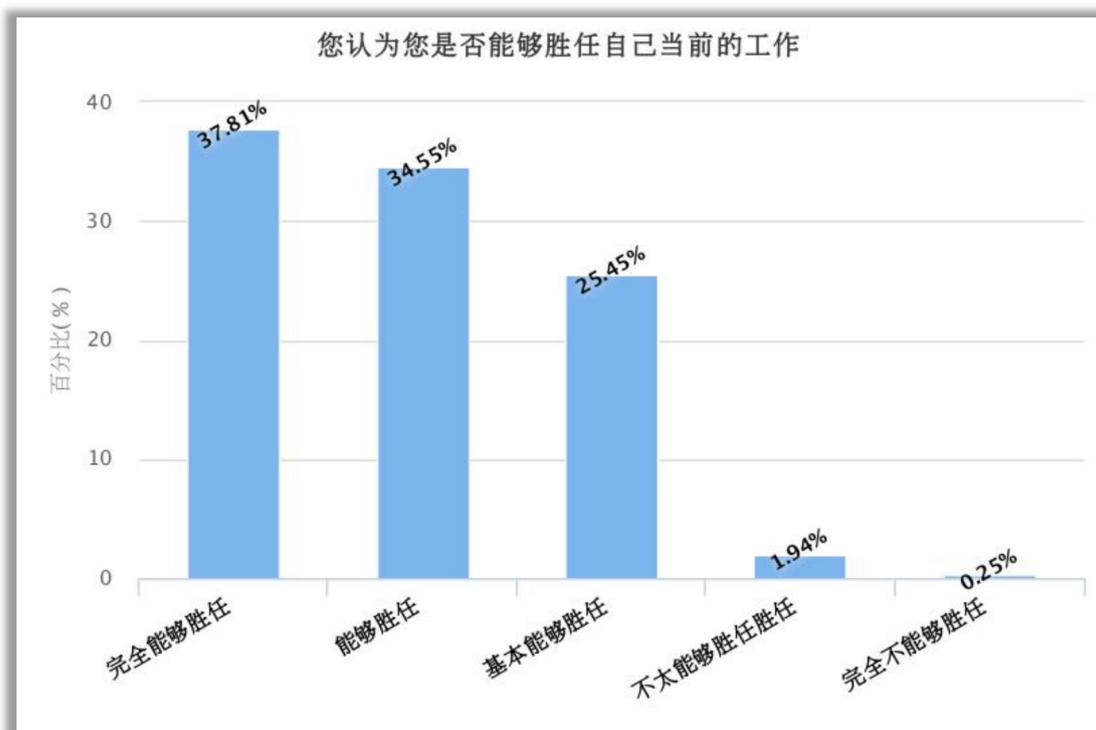


图 3-23 毕业生职位胜任度

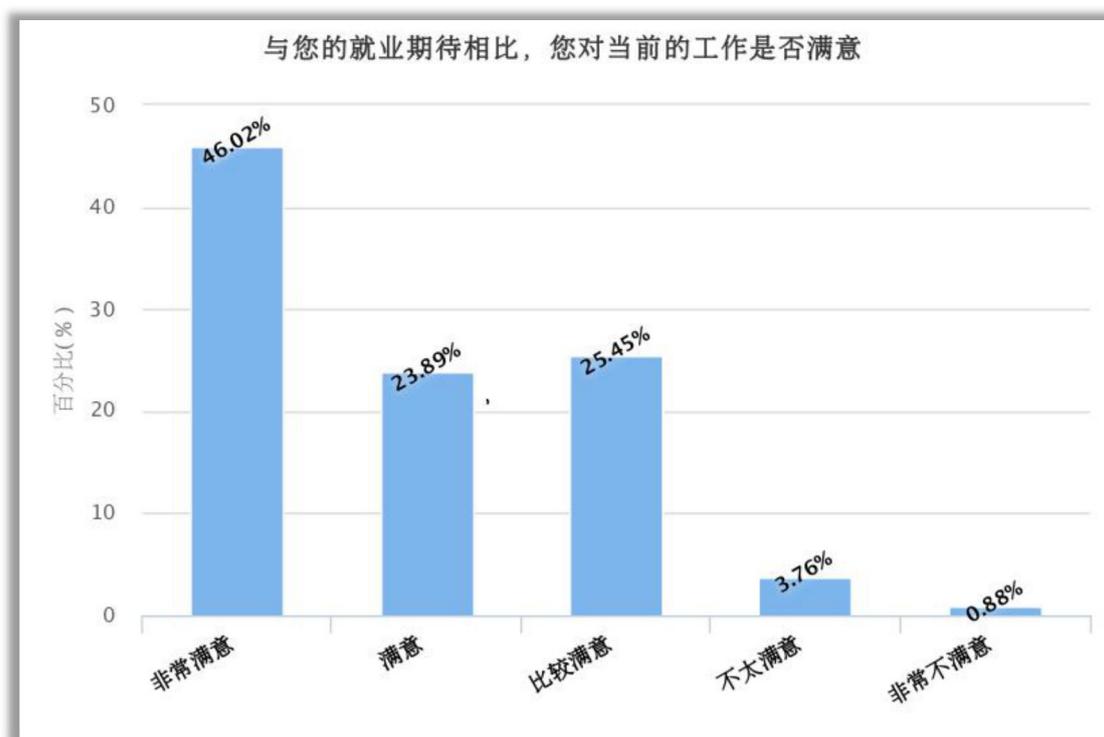


图 3-24 毕业生就业满意度

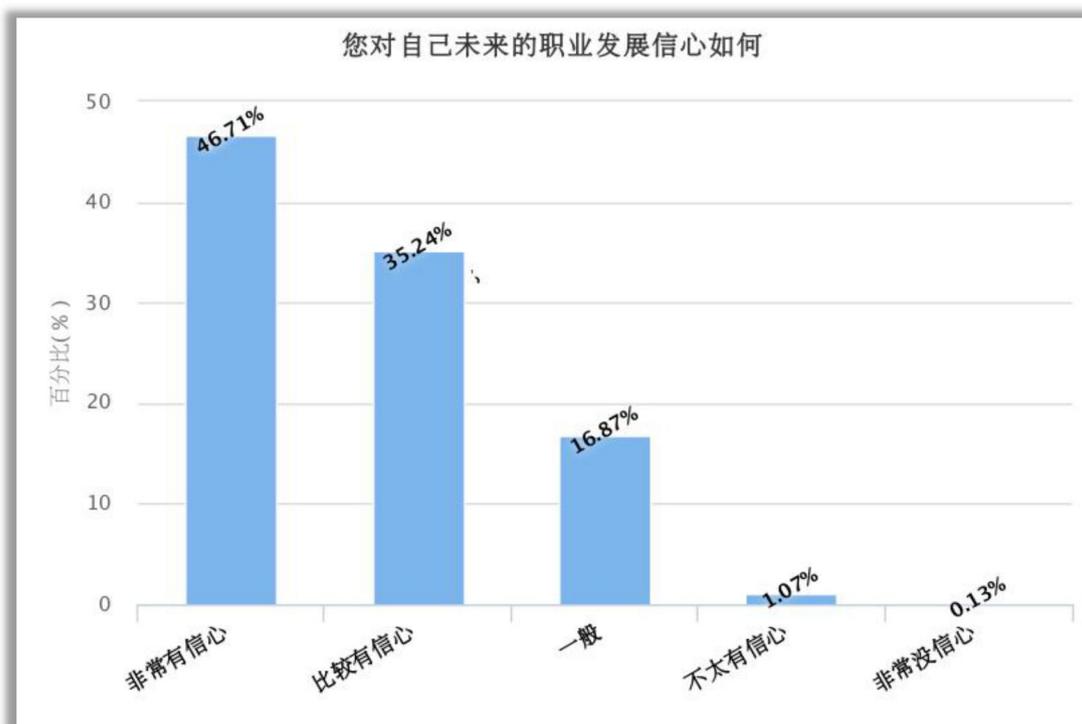


图 3-25 毕业生职业发展信心

毕业生对母校教育教学质量的反馈。2022 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示，99.27%的毕业生对母校表示非常满意、满意或比较满意，同时对母校立德树人、学风建设、教师教学水平、专业课程建设、实践教学效果、求职服务等指标满意率均为 99%以上。

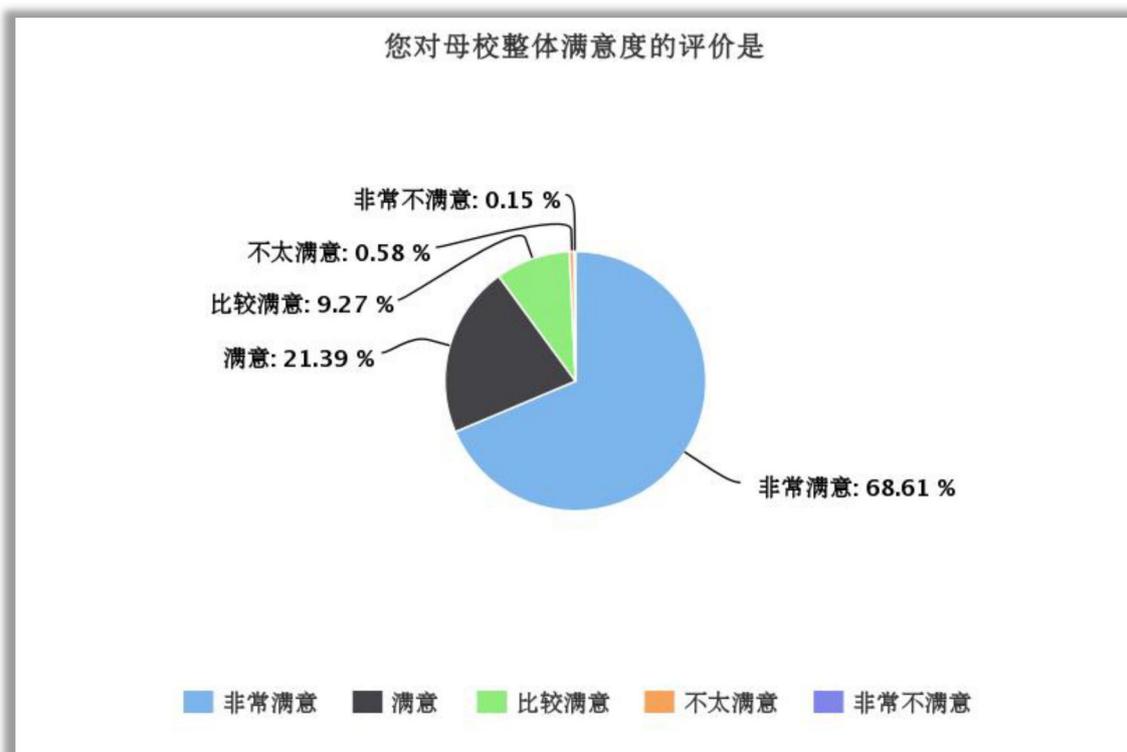


图 3-26 毕业生对母校总体满意度

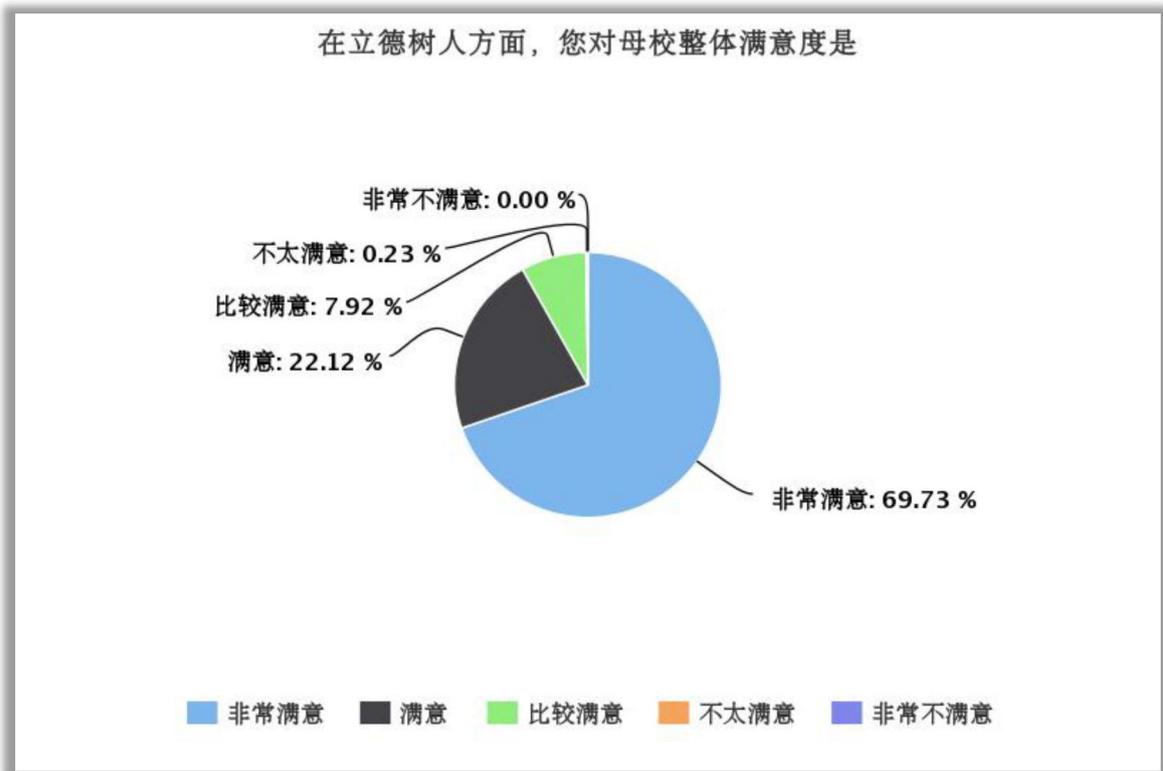


图 3-27 毕业生对母校立德树人方面的满意度评价

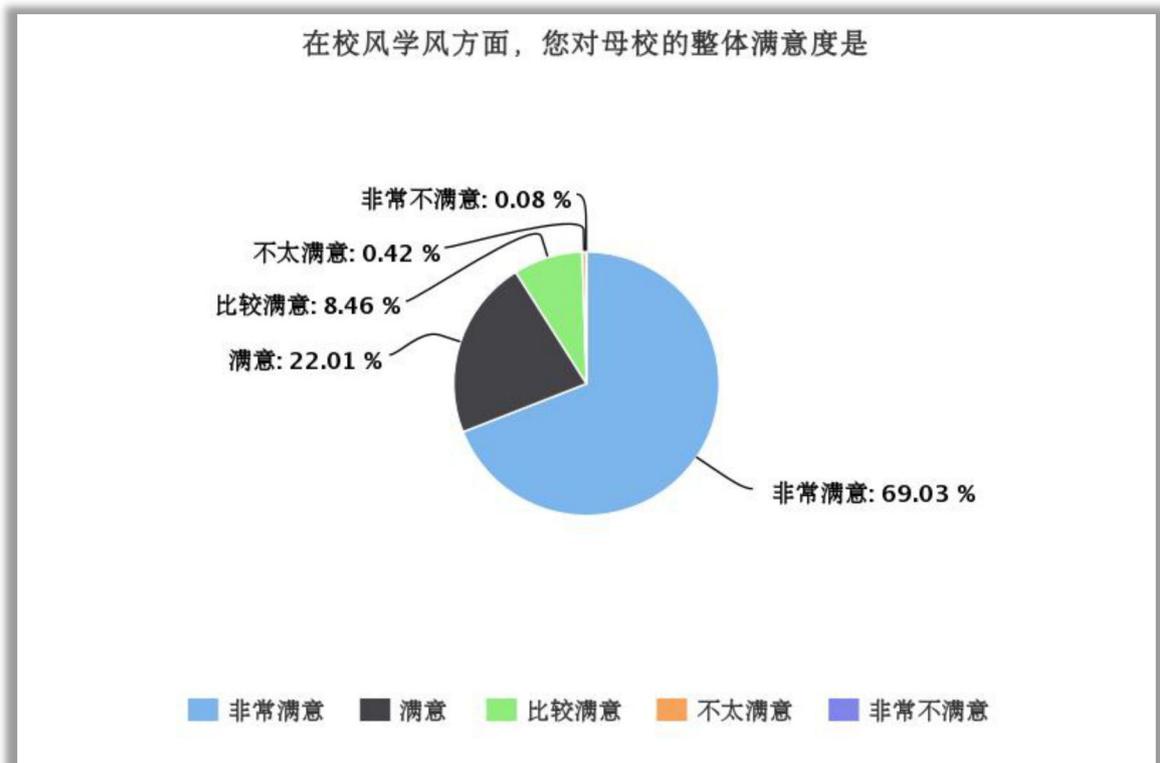


图 3-28 毕业生对母校校风学风方面的满意度评价

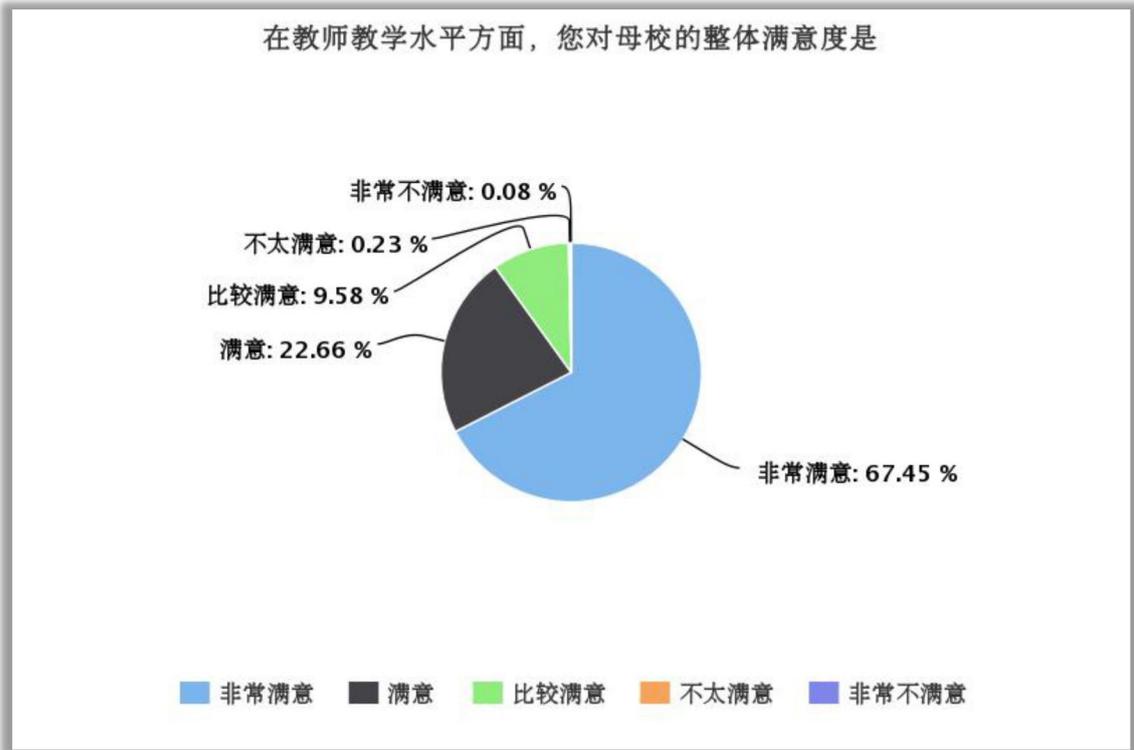


图 3-29 毕业生对母校教师教学水平方面的满意度评价

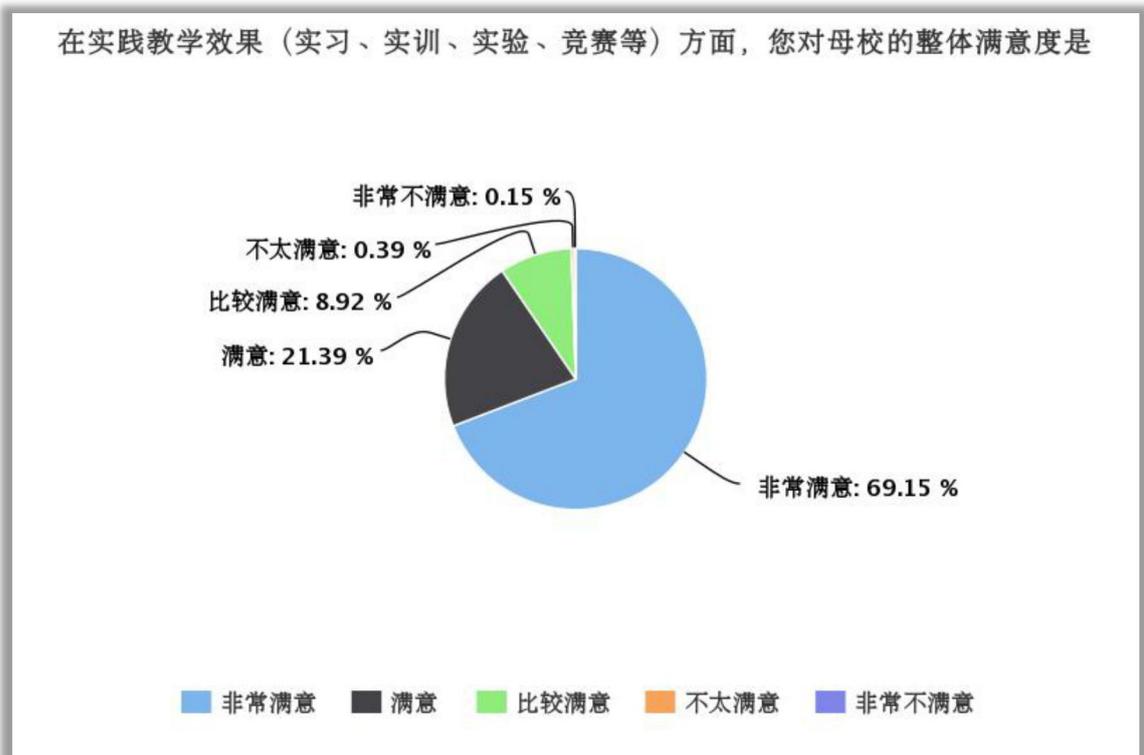
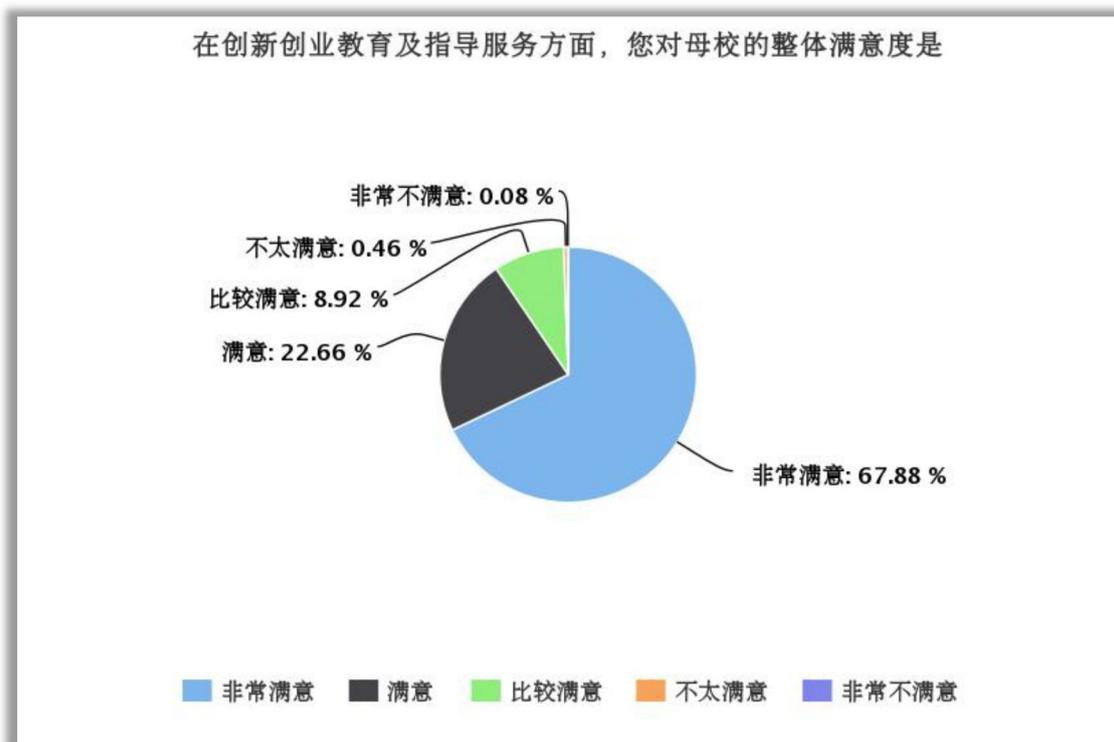
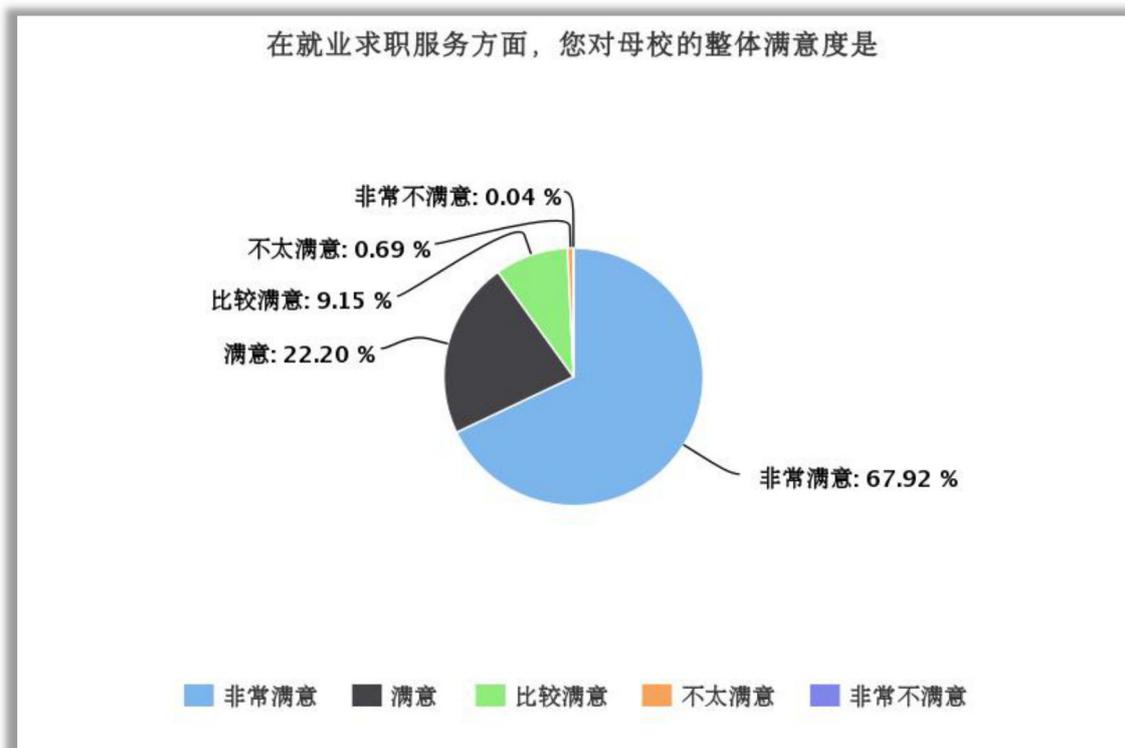


图 3-30 毕业生对母校教学实践效果方面的满意度评价



用人单位对毕业生的评价。调查结果显示，94.74%的用人单位对学校 2022 届毕业生表示非常满意或满意，98.51%的用人单位认为毕业生能胜任工作，90%的用人单位认为学校毕业生能独自负责某方面的工作，超过 50%的毕业生被企业

安排在基层管理、技术管理岗位或以后备干部来培养。所有企业均表示今后非常愿意或愿意到学校招聘毕业生。

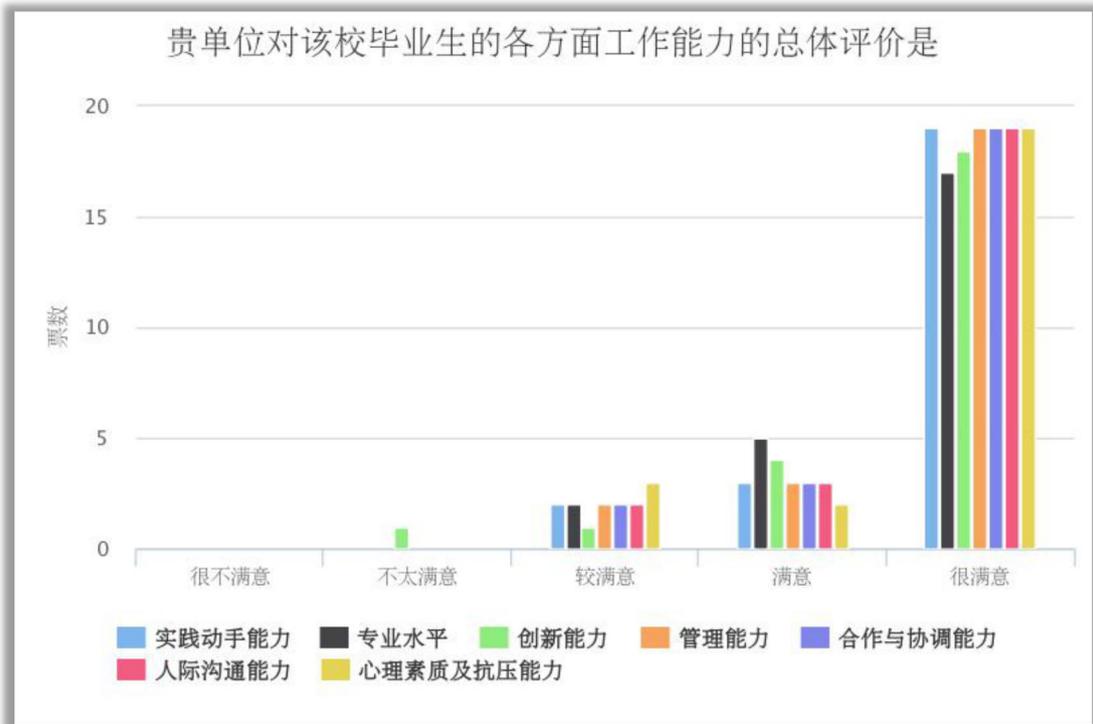


图 3-33 用人单位对毕业生的总体评价

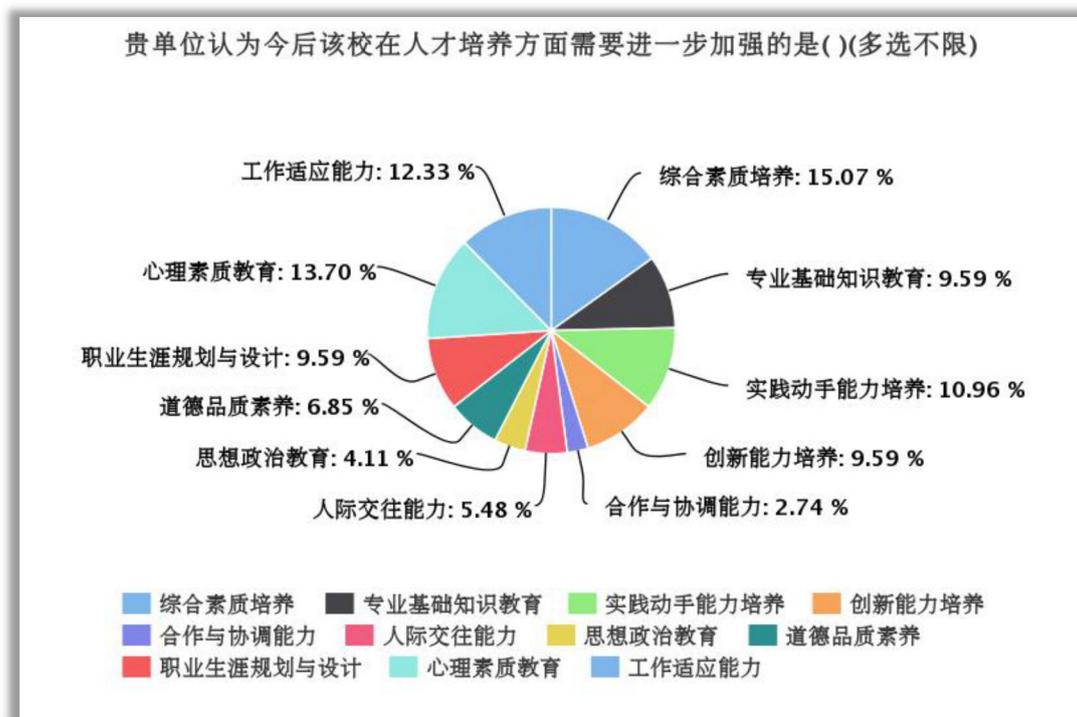


图 3-34 用人单位对学校人才方面的建议

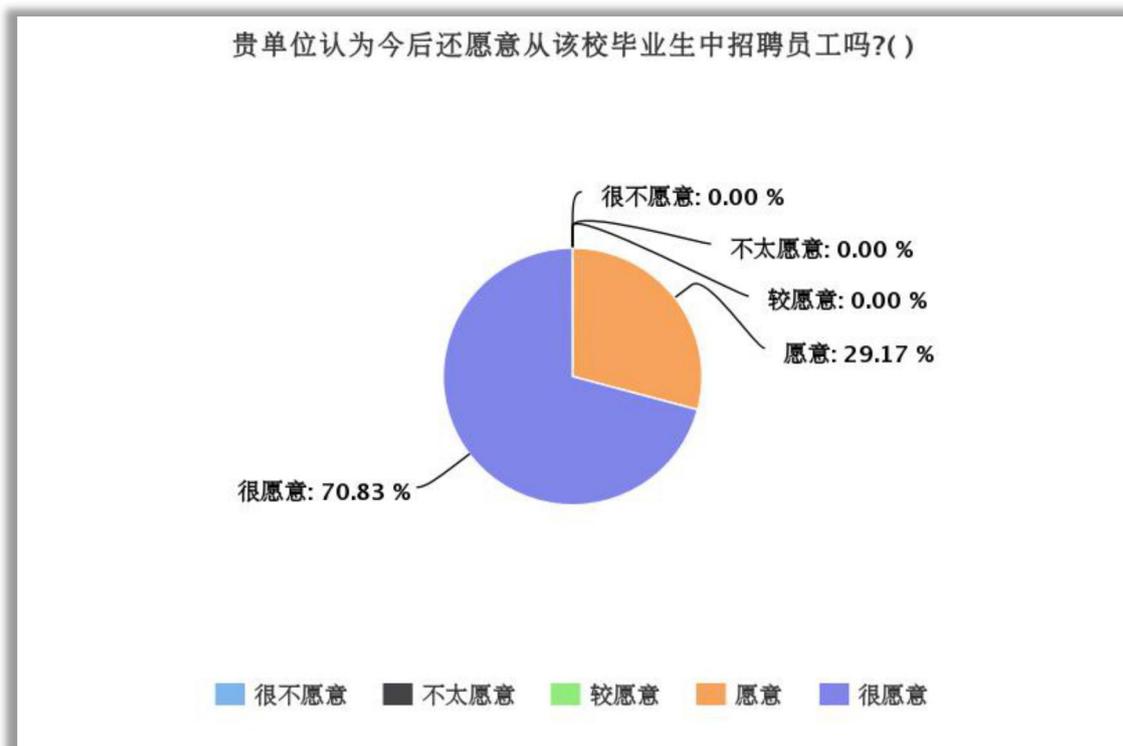


图 3-35 用人单位是否愿意继续来校招聘

3.5.3 2021 届毕业一年后和 2019 届毕业三年后职业发展状况调查情况

2022 年 5 月至 7 月，浙江省教育考试院对全省高校毕业生进行网络跟踪调查，学校 2021 届毕业一年后和 2019 届毕业三年后的职业发展状况和人才培养质量综合指标总排名分列全省高职院校第 14 和第 15，2021 届和 2019 届对母校满意度在全省高职院中分列第 9 和第 7，用人单位对毕业生综合素质满意度在全省高职院校排名第 3，具体情况如下：

表 3-4 丽水职业技术学院毕业生（2021 届一年后）职业发展状况

学校名称	就业率	专业相 关度	工资水 平	社会保 障水平	离职率	就业满 意度	创业率	升学率
全省	93.63%	81.19	6150	0.86	39.28%	84.88	3.76%	19.38%
本科	90.64%	79.68	6331	0.90	31.77%	82.63	2.59%	20.29%
高职	96.90%	82.76	5962	0.81	47.10%	87.22	5.04%	18.39%
丽水职业 技术学院	97.81%	89.19	5834	0.76	48.60%	91.28	4.62%	12.73%

表 3-5 丽水职业技术学院毕业生（2021 届一年后）教育教学质量反馈

学校名称	总体满 意度	专业课程 课堂教学 效果	实践教 学效果	教学水 平	就业求 职服务	思想政 治教育	对母校 的推荐 度
------	-----------	--------------------	------------	----------	------------	------------	-----------------

全省	93.05	93.33	92.89	93.03	91.88	92.86	87.20
本科	92.20	92.32	91.70	92.02	90.47	92.05	85.95
高职	93.97	94.43	94.18	94.14	93.42	93.74	88.57
丽水职业技术学院	96.28	96.68	96.72	96.35	96.33	96.20	92.31

表 3-6 用人单位对丽水职业技术学院 2021 届毕业生满意度情况

学校名称	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省	97.94	97.60	97.33	96.17	97.75	97.54
本科	97.93	97.49	97.36	96.18	97.72	97.52
高职	97.95	97.73	97.30	96.17	97.79	97.55
丽水职业技术学院	99.16	99.16	98.74	97.59	98.64	98.53

表 3-7 丽水职业技术学院毕业生（2019 届三年后）职业发展状况及人才培养质量

学校名称	就业率	专业相关度	工资水平	离职率	创业率	升学率	获得过晋升或表彰比例	总体满意度
全省	95.73%	74.43	8266	56.23%	4.53%	5.17%	37.10%	93.13
本科	94.59%	74.22	8868	51.29%	2.88%	7.24%	35.64%	91.95
高职	97.08%	74.66	7571	61.94%	6.48%	2.74%	38.78%	94.50
丽水职业技术学院	98.33%	83.61	7468	62.03%	7.31%	1.80%	43.08%	96.92

以上数据来源：浙江省教育考试院 2021 届毕业一年后、2019 届毕业三年后职业发展状况及人才培养质量调查报告

3.6 劳动教育：特色发展，培育和传承工匠精神

2022 年学校以“弘扬劳动精神，涵养工匠素养”为主线开展劳动教育工作，实现了“三有行动”（即创新有突破、氛围有强化、观念有改善），结合专业特色培育和传承工匠精神。

创新有突破，首推沉浸式劳动教育精品课成效显著。学校开展“坚持五育并举，践行劳动育人”为主题的沉浸式劳动教育精品课活动，推出“菜单”式劳动教育，组织学生跨专业跨学院“抢课”。活动在丽水日报、丽水电视台、丽水政府网及学校官网官微上报道。



图 3-36 《走进田间地头，劳动教育课落地生根》劳动教育精品课

氛围有强化，促进劳动教育“一院一品”有特色。学校开展“五一劳动节”系列劳动教育活动，组织志愿服务 6000 余人在线观看学习 2022 年丽水市“劳模工匠进校园”节目。建筑与设计学院开展“弘扬劳动精神，践行青年责任”劳动教育“四步曲”活动；工商管理学院开展“劳动教育之我秀”“劳动教育之我行”“劳动教育之我知”等特色活动；会计学院紧扣“以劳育德，以劳创美”，以“一唱二拍三树四进”为主线开展特色活动；机电工程学院以“涵养工匠素养，我为劳动代言”为主线开展“榜样力量 激发工匠素养”和“匠心筑梦 涵养青年气质”特色活动；林业科技学院将劳动教育与职业技能紧密结合，开展了“以劳动为桨，驱动梦想之舟”趣味课；旅游与贸易学院开展“爱心厨房感悟劳动精神，卫生整治提高工匠素养”等爱心厨房、收纳直播活动。



图 3-37 绿色食品生产技术专业趣味劳动课



图 3-38 会计学院开展“环以颜色”废旧物品 DIY 活动

观念有改善，有效利用新媒体推动劳动教育宣传。学校共评选产生工匠之星 12 名、技能尖兵 112 名、垃圾减量与分类 90 名先进个人、垃圾减量与分类先进班级 12 个、校园安全巡护先进个人 15 名、绿色积分先进个人 90 人、绿色积分先进班级 12 个、生产劳动锻炼先进个人 60 人、生产劳动锻炼优秀指导师 60 人、劳动标兵 240 人，引导学生树立正确的劳动观，促进学生身心全面发展。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized compass rose with four points.

教育教学质量

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

4 教育教学质量

4.1 把握要义：聚焦关键，贯彻落实新《职业教育法》

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》（以下简称“新职教法”）正式实施，开宗明义作出重要判断，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。

学校将学习宣传新职教法作为一项重要任务列入议事日程，第一时间制定《丽水职业技术学院关于学习宣传和贯彻实施〈中华人民共和国职业教育法〉的工作方案》，通过党委理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”学习、师生专题宣讲会、职教活动周、业余党校党课等形式走入教室、深入课堂开展丰富多样的学习宣传活动，重点领会产教融合、校企合作、多元办学等新要求，引导全校师生深刻领悟修法精神，准确把握修法内容，切实增强办好职业教育的责任感和使命感。

案例 15 学校举办学习贯彻职业教育法论坛暨双高校建设季度研讨会

2022年5月27日下午，学校举行“技能成才·职教赋能发展”学习贯彻职业教育法论坛暨双高校建设季度研讨会活动。

会议深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面落实新职教法和全省职业教育大会精神。从一体化人才培养体系、岗课赛证融通、产教融合校企合作、课堂教学改革、落实职业培训法定职责等方面开展培养路径、探索实践、规划发展等研讨。准确把握发展高质量职业教育的重大意义和理念方向，完善与地方经济社会发展紧密结合、服务有力、机制健全的现代职业教育体系。



图 4-1 “技能成才·职教赋能发展”学习贯彻职业教育法论坛暨双高校建设季度研讨会

案例 16 “技能：让生活更美好”2022 职业教育活动周亮相世界职教大会

5月8日,2022年浙江省职业教育活动周正式启动。本次活动周是新职教法正式施行后的第一个活动周。作为参展单位,学校把学习宣传职业教育法作为职教活动周的重点,因地制宜融入工作、融入课堂、融入活动。充分利用信息化手段,通过主题网站、云上展厅、开放资源等形式举办好“云上活动周”“线上逛校园”“网上开放日”等活动,全方位展示学校职业教育改革发展成果。



图 4-2 2022 浙江职业教育活动周“云端看展”



图 4-3 学校应邀参加世界职业教育产教融合博览会上线下展览活动

案例 17 林业科技学院邀请“浙江工匠”进校园传承大国工匠精神

2022年5月，为进一步宣传贯彻新职教法，扎实推进林业技术高水平专业群建设，林业科技学院开展“点燃青春匠心梦·工匠精神进校园”主题讲坛活动。产业导师、技术专家、工匠能手应邀来校开展系列讲座，深刻展示了巧手成就卓越、匠心创造非凡的职业素养。



图 4-4 浙江工匠陈旭东现场展示鱼跃传统酿制技艺

4.2 专业内涵：优化结构，推动专业高水平建设

紧跟发展趋势，主动服务浙江“两个先行”战略定位，融入生态工业强市、“一带三区”跨山统筹、“万亩千亿”高能级产业平台建设，面向“5+1”生态工业体系和生态农业发展，打造2个省级高水平建设专业群、5个“丽职”特色校级专业群，形成“2+5”专业群布局；建立适应专业群建设的组织架构和管理运行机制，对不同层次专业群实施分类管理；系统制定人才培养方案，构建了项目化教学设计、活页化教材支撑、结构化团队实施、数字化资源赋能、智慧化环境助力、小组化合作学习、多元化评价激励的协同实施体系。

紧扣提质培优，以“双高”建设为引领立足专业群核心专业、覆盖相关专业、谋划增设专业、探索本科专业，持续推进标志性成果培育计划，分层分级设定培育目标。成立学校“双高”建设领导小组，联合行业主管部门和行业组织共同组成专业群建设委员会及工作小组，为专业群持续发展科学决策、把脉问诊。

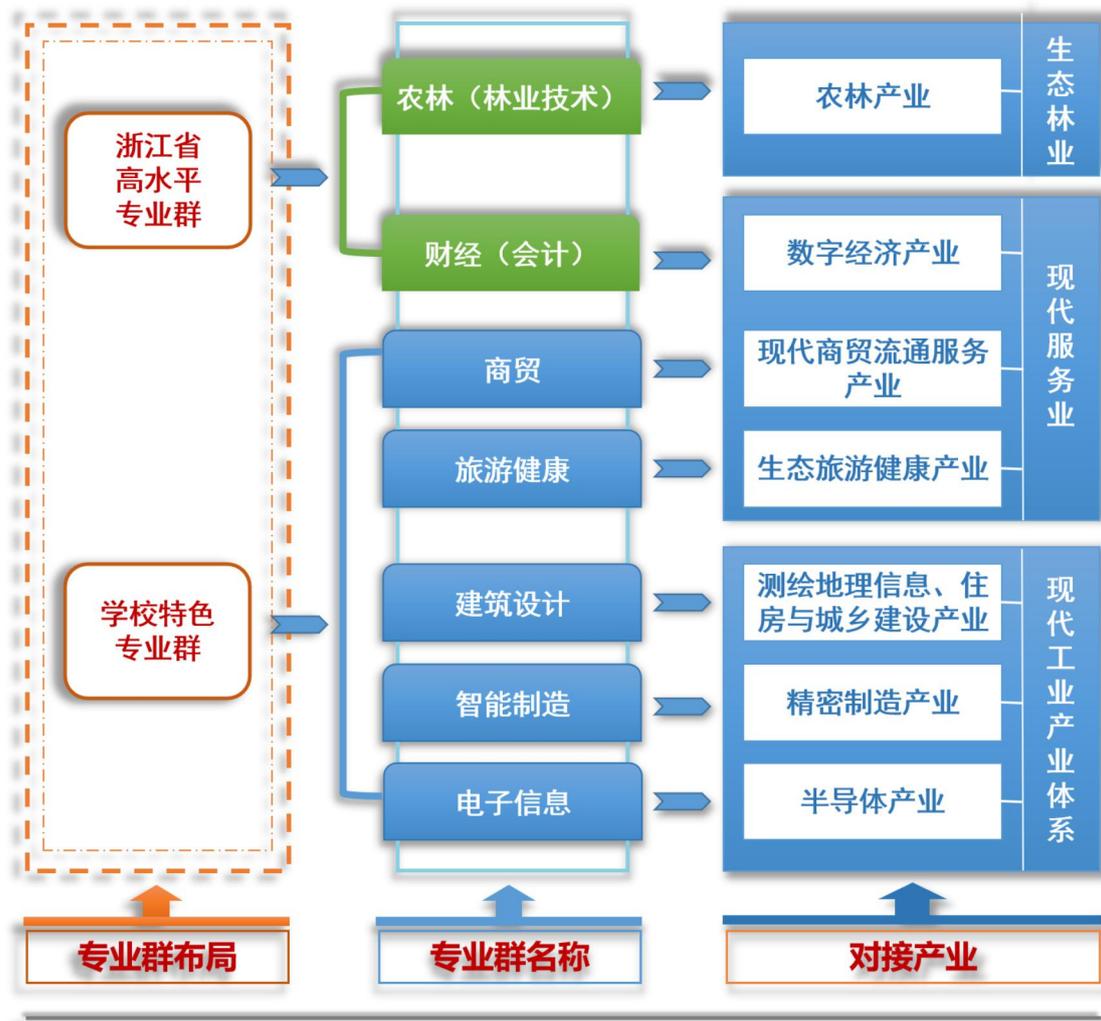


图 4-5 “2+5”专业群布局图

紧盯需求变化，建立专业发展优化调整专题工作协调机制。根据产业链、岗位群全面升级专业群架构，统筹制定《专业（群）优化调整实施方案》，从以群建院到以群活院、以群强院，细化专业（群）发展方向及重点任务建设思路。

通过整合归并、调整招生、转型升级、新增专业，控制招生专业总数；通过转变培养方向、优化培养方案，改造升级传统专业，撤并淘汰供给过剩、评价过低专业；依托专业发展和产业契合度模型以及学生就业率等开展专业预警和动态研判，形成了专业建设与区域产业相互推动的良性发展机制，打造职业教育“革命老区样板”。

案例 18 服务地方新兴主导产业，电子信息学院（半导体产业学院）启动筹建

2022年10月20日上午，学校电子信息学院（半导体产业学院）筹建工作正式启动。对标丽水五大主导产业之一的半导体全链条产业战略发展，抢抓机遇，发挥优势，布局集成电路技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、大数据技术等专业。积极创新人才培养模式，实现优势专业与经济社会发展精准对接、深

度融合，不断提升学校办学水平和社会影响力。



图 4-6 电子信息学院筹备领导小组工作会议

4.3 产教融合：双元育人，深化中国特色现代学徒制培养

校企合作深耕“双元制”，推动人才培养改革。学校自获批浙江省首批现代学徒制试点单位以来，立足“一校两区”，形成了以白云校区“产业学院”“校内外实训基地”和绿谷校区“中德（丽水）职业教育基地”“中德（丽水）跨企业培训中心”为载体的产教融合、校企合作新格局。因地制宜、因校制宜探索出校企协同育人八个“共同”：共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造师资队伍、共同设立实训基地、共同开发认证证书、共同开展创新创业、共同“引进来”、共同“走出去”。



图 4-7 全国首家培育滚动功能部件全产业链条人才的产业学院——丽水滚动功能部件产业学院挂牌成立

坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，联合行业企业共建京东电商直播、丽水滚动功能部件、橙点乡村振兴、数智化产业学院等 4 个特色产业学院。2022 年，开展校级现代学徒制建设试点 10 个、培养学生 872 人，开办中广电器“匠心智造班”、稠州银行“扬帆计划”、人本集团“十足店长班”等现代学徒制订单班，不断提高人才培养适应性，丰富完善校企双主体育人模式。

案例 19 学校与阿里巴巴集团共建“橙点乡村振兴产业学院”服务革命老区共富

2022 年 11 月，学校与阿里巴巴集团合作共建的“橙点乡村振兴产业学院”揭牌成立。依托“橙点同学”线上普惠公益教育平台跨学院培养市场营销、现代物流管理、计算机类、旅游管理、绿色食品生产技术、艺术设计等专业乡村振兴人才，通过共建师资基地和实训基地、共享教学资源，打造具有新时代职业教育特点的乡村振兴职业教育课程体系。



图 4-8 “橙点乡村振兴产业学院”揭牌成立



图 4-9 浙江华数丽水分公司“培英计划”培养班顺利开班

案例 20 智慧健康养老服务与管理专业探索实施“校企双元共育”人才培养模式

智慧健康养老服务与管理专业坚持“双元”校企共育，组织学生进入丽水各县（市区）养老机构、医院、社区居家养老服务中心进行轮岗实习，将德育教育融入专业人才培养全过程，通过拜师仪式、传承“师徒制”品牌文化等活动，助力康养专业学生角色转变，充分发挥健康养生养老精英“传帮带”作用。



图 4-10 智慧健康养老服务与管理专业跟岗实习拜师仪式

秉承“中国特色、德国模式”办学理念，本土化“双元制”培养成效明显。打破职业教育“学校和企业”、“学习和生产”、“实习与就业”边界，以企业对职业的需求作为培养目标，由学校、跨企业培训中心、企业共同构建以“多元整合、职业导向、项目主体”为理念的课程体系，重建学习评价体系，通过学历教育和技能教育认证双线并行，形成“区校一体、跨企联合”现代工匠培养模式。机电工程学院共计 194 名学生进入丽水经济技术开发区 37 家优质企业，分阶段开展企业“双元制”学习，边学边干、学练结合培养高素质技术技能人才。

案例 21 与龙头企业校企合作开启“匠心智造”订单培养

2022 年 5 月 5 日，“中广电器”匠心智造班签约仪式暨开班典礼在丽水职业技术学院绿谷校区隆重举行。旨在借鉴德国校企“双元”育人模式，建立校企双主体合作机制，搭建深度融合的高技能人才培养平台，实现招生与收徒对应、教学与习技相融、出师与就业同步。



图 4-11 “中广电器”匠心智造班开班典礼暨签约仪式

案例 22 持续主办区域“造价沙龙”，校企共培造价人才

为进一步深化建筑行业交流合作，搭建政校行企信息资源交流共享平台，由丽水职业技术学院、丽水市建设工程造价管理站及丽水市建设工程造价管理协会共同主办的丽水市第六届工程造价沙龙活动隆重举行，深入开展政校行企协同育人。



图 4-12 学校承办丽水市第六届工程造价沙龙活动

校地合作构建“共同体”，融入县域经济发展。扎根丽水革命老区共同富裕先行示范区建设，校县联动、精准施策，积极发挥高职院校优势和潜能。学校积极探索创新人才培养体系，从丽水产业高质量发展的整体战略高度构建现代职业教育体系，探索创新政、校、行、企共同深度参与的职业教育长学制人才培养体系，积极开展区域中高职一体化人才培养改革。与缙云县职业中等专业学校开展数控技术、电子信息工程技术 2 个专业区域中高职一体化人才培养改革试点，携手在双主体育人、校企项目攻关、实践实训基地、技能人才培养等方面展开深入合作；与松阳县开展校地合作，落实农林技师学院办学提升；与龙泉市人民政府开展政校协同育人战略合作，共建丽水职业技术学院龙泉分院，2022 年招生 60 人。



图 4-13 丽水职业技术学院机电学院（缙云）正式成立

产教融合平台搭建，智能化引领实训基地提质提标。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。整合政校企优势资源，提档建设智能化精密制造、工业机器人、滚动功能部件实训中心等，持续提高产学研训创功能，打造亮点、凸显引领性；对接产业技术要求和发展趋势，升级一批具有区域行业、专业领先优势的实训中心（室），如大数据综合实训室、BIM 智慧建造实训室、数智化产教融合实训室、现代农林综合实训示范基地等。分步实施搭建教学管理及资源共享平台，实现对实训场所、实训教学设施设备、实训资源的跨专业互联共享。2022 年，学校获评浙江省生态文化基地、浙江省示范性职工培训基地，高标准开展首批星级实训室创建评比工作。

案例 23 学校创新开展首批星级实训室汇报会暨授牌仪式

为进一步贯彻落实《教育部关于加强高校实验室安全工作的意见》，推进学校实训场所标准化和规范化建设，增强师生职业素养和安全意识，切实提高实验实训室管理水平和实践育人成效，学校创新性启动首批“星级实训室/场”创建工

作。本次创评活动是学校近年来加大实训室建设投入、提升实训室管理水平的一次检验亮相,是全体专家组成员用脚步丈量、实训室管理员用心建设的共同成果。



图 4-14 学校首批星级实训室授牌仪式

案例 24 “国家公园”及林业科技合作交流会在校召开

2022年7月24日,由钱江源-百山祖国家公园管理局、丽水市林业局组织的国家公园及林业科技合作交流会在学校召开,南京林业大学、浙江农林大学等单位共同参与交流研讨。围绕百山祖国家公园创建核心保护区和联动发展区建设任务,学校与南京林业大学、浙江农林大学等国内顶尖林业院校结成产学研联盟,共同推进生态监测、数字林业等方面人才培养。



图 4-15 国家公园及林业科技合作交流会现场

案例 25 数字化教改新突破，鹏燊数字技术研发基地成果显著

2022年3月30日，校企合作企业北京鹏燊国际科技有限公司“鹏燊数字技术研发基地”在学校会计学院正式揭牌，开发基于数字环境下的课程资源应用，探索出教师自定义开发实训教学资源新路径，推动数字化教学改革。相关成果在湖南、重庆、山东等省份高校进行推广应用，并为2022年全国财务管理数字化能力大赛提供资源支持。

4.4 教学创新：质量认证，打造一批示范成果

坚持以学生为中心，以有效学习课堂认证为抓手，形成了基于课程思政要求、源于岗位能力需求、嵌入技能等级标准、融入技能大赛项目的模块化教学体系，及时更新教学标准，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，从技能训练到技术实践，探索“探秘”“创客”“闯关”等行动导向教学；对接国家职业教育智慧教育平台建设，积极争取精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革，探索“课中课”“大课带小课”等混合式教学。实施以来，开展有效学习课堂认证课程共计131门，通过112门，其中A档24门，累计认证率达85.49%；2022年获评省级精品在线开放课程7门。

案例 26 工商管理学院创新“互联网+”任务型课堂改革，月销 500 万主播上强国

工商管理学院持续优化课程体系，围绕各专业核心能力加强“互联网+”教学，切实推动任务型课堂革命。为退伍军人组成的学生创业团队电商产品直播推广搭建平台，实现月销售额超500万；与《丽企大讲堂》栏目“企业码·直播间”联合开展“新媒体内容创作”“限电政策下企业如何调整劳动用工关系”公益直播培训，充实丰富课堂教学资源，并先后在学习强国、丽水在线等媒体上报道。



图 4-16 “丽水山耕”农产品电商直播

推动人才培养方案修订，重点实施一批专业群平台课程群、“1+X”配套课程群、创新型项目化课程群和赛教融合课程群，实现能力培养与支撑课程一一对应，充分凸显专业优势与培养特色。围绕深化德技并修、工学结合的育人模式，基本形成了学校骨干教师、行业专家和企业一线技术骨干、课程专家共同参与的多元合作教材开发模式；遵循职业岗位工作过程，以项目、任务、模块等为载体，打破传统学科知识体系的实践导向教材编写体例；深度对接行业、企业标准，体现“书证融通”要求，呈现形式丰富，内容及时更新的教材编修机制。

案例 27 中德合作，双元育人——机电工程学院基于工作过程系统构建培养体系

为适应新工艺、新技术快速迭代发展，机电工程学院中德教学团队通过不断创新实践与积累，以职业素养为基础、职业能力为本位，结合数字化特色资源、模块化课程方案，构建深度学习管理体系。实施“三七”教学模式，即 70%时间在校内学习、30%时间在企业实践，理论学习融入实训实践，推进教育评价改革，辐射带动学校其他专业教学理念和教学方式整体更新。



图 4-17 基于行动导向开展“小班化”课堂教学改革

提升职业学校关键办学能力。新增培育建设校级精品在线开放课程 10 门、线上线下混合精品课程 15 门；获评全国优秀教材二等奖 1 项，累计立项“十三五”国家级规划教材 10 本、浙江省“十四五”重点建设教材 9 本、浙江省“十三五”新形态教材 2 本，编写活页式、工作手册式新形态校本教材 21 部。

4.5 课程思政：三个融合，打造铸魂育人“大思政课”

围绕立德树人根本任务构建“大思政”育人格局。坚持顶层设计，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、部门配合联动、基层教学单位落实

推进的课程思政建设机制。推进《丽水职业技术学院课程思政建设工作方案》实施，将课程思政纳入人才培养方案、教学大纲、课程标准、学生评教指标体系等内容，系统化构建“一专业一目标、一课程一主线、一课堂一主题”的三级课程思政目标体系，课程思政覆盖率 100%。

分类推进特色鲜明的课程思政建设。公共基础课程注重人文素养、道德品质和思维方式的培养；专业课程立足专业特色、职业定位和价值理念，有机融合课程思政元素教学；实践课程注重学思结合、知行统一，在探索实践中增强发现问题、解决问题的能力。采用启发式、探究式、讨论式教学，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，不断提升课程思政育人的针对性和实效性。

挖掘培育一批创新型课程思政项目。建设至今，获国家级课程思政示范课 1 门、国家级课程思政教学名师和团队 1 个，省级课程思政示范课程 8 门、课程思政教学研究项目 8 个、课程思政示范基层教学组织 2 个，立项省级课程思政示范校 1 所；培育校级课程思政示范课 11 门、课程思政教学研究项目 9 项。在浙江省高校课程思政教学改革系列活动中学校获优秀教学微课、案例及征文等 14 个奖项。



图 4-18 百年校史大型话剧《大樟树下》展演

创新专业教师与思政教师“1+1”课程思政建设模式。组建由思政教师、专业教师、学生辅导员构成的教育教学团队，在各教学团队内部实行集体备课制度，协作开发思政教学案例，持续提升教师思想政治理论素养，锤炼课程思政教学技能。

案例 28 疫线育人，“封校”中化疫情危机为课程思政教育先机

2022年4月9日上午，因疫情影响，学校被划入“防范区”，在毫无准备的情况下，立即实施了“封校”。面对突如其来的考验，坚持统筹兼顾疫情防控闻和内涵发展，以“停课不停学、停课不停教”为要求，推动线上线下、校内校外联动教学。依托腾讯会议、钉钉、学习通等平台实现更灵活、更有趣的机动教学形式；以教研室、课程团队为单位集体备课，将疫情防控大场景下的“鲜活教材”有效融入到教育教学中，上好疫情背景下的“思政大课”。

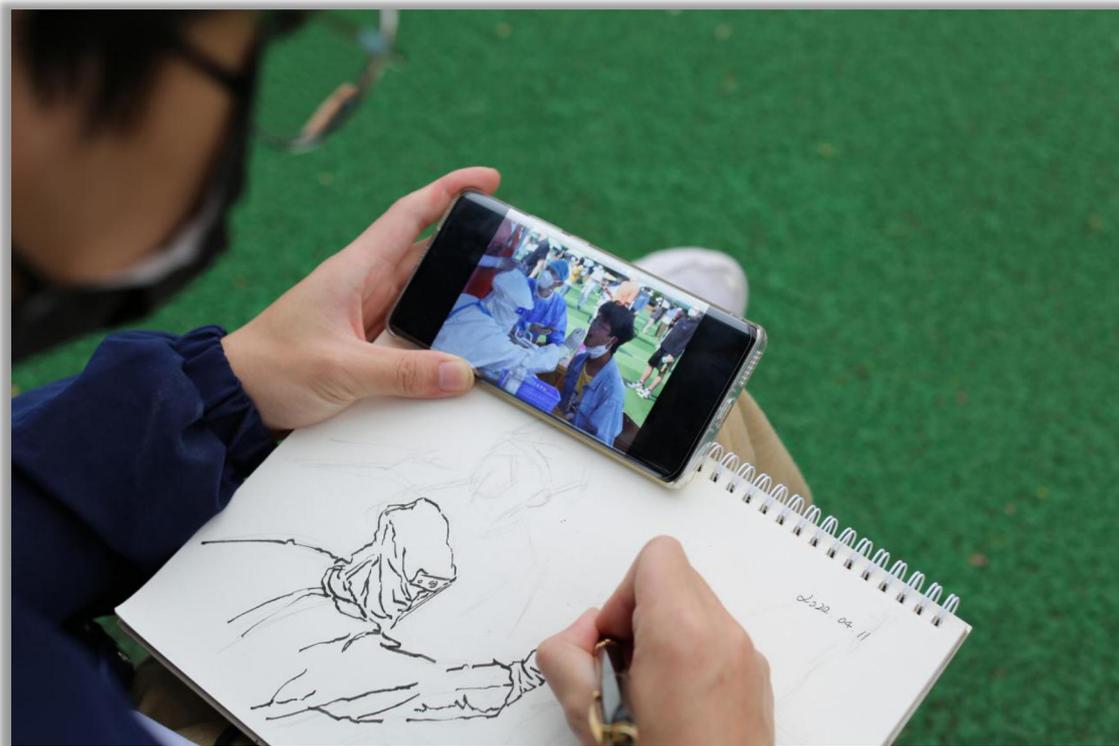


图 4-19 疫情之下打造特殊意义的“思政大课”

4.6 技能成才：寓赛于教，“岗课赛证”融合教学相长

学校聚焦人才培养重要领域和关键环节，积极探索“岗课赛证”融通育人机制，创新以“岗课”相衔接、“赛证”搭建“岗课”桥梁相融通的高素质技术技能人才培养模式。

深化“岗课赛证”新内涵。以“岗”为导向，对接行业、企业岗位标准，吸收行业发展的新技术、新方法，持续更新教学内容；以“课”为核心，对接职业标准和工程过程的岗位核心能力培养，优化课程体系，推动教学改革；以“赛”为考场，构建“初赛人人参与、省赛选拔参与、国赛集训参与”的三级学生竞赛组织管理体系与机制，检验教学水平和人才培养质量；以“证”为标准，推进技能考证与人才培养深度融合，使学生具备与企业岗位需求相匹配的职业能力和综合素养，提升学生全方位能力。2022年，学校开展试点证书 22 个，二级学院试点覆盖率达

100%，考证规模超 1433 人次。

案例 29 工业机器人技术专业“岗课赛证”融合培养初显成效

机电工程学院工业机器人技术专业构建“课岗证赛融通、工学紧密融合”的“校企双主体”培养模式，将职业技能等级证书考试大纲与专业教学大纲相衔接，校企共同开发人才培养方案和实训模块，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，课程与技能竞赛相融合。



图 4-20 学生获 2022 年第四届浙江省大学生智能机器人创意竞赛一等奖

案例 30 会计学院扎实推进“对训”教学，学生技能竞赛频获佳绩

会计学院构建了“大一对证，大二对训，大三对岗”培养模式，系统开发应用专业核心课程实训资源，每学期举行专业技能校内争霸赛，线上线下混合教学改革，学生专业技能水平得到显著提升。2022 年获省级及以上大学生职业技能比赛 11 项，承办 2022 年全国财务管理数字化应用能力大赛浙江省决赛。



图 4-21 2022 年全国财务管理数字化应用能力大赛浙江省决赛在丽水职业技术学院举行



图 4-22 学校承办丽水市“处州游学”产品策划与设计训赛活动

角逐赛场展现新风采。2022 年学生职业技能大赛获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 44 项。先后承办浙江省职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项、浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“蔬菜嫁接”及教师植物造景项目、全国财务管理数字化应用能力大赛等活动。



图 4-23 工程测量技术专业学生代表队获全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项团体三等奖

教师发展质量

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

5 教师发展质量

5.1 师德师风：专题教育，提升教师思想政治素质

统筹规划，激发师德师风建设内生力。学校成立以党委书记、校长为双组长，班子成员为副组长的学校师德师风建设领导小组，负责学校师德师风建设部署工作，指导各二级学院成立师德师风建设工作小组，形成一级抓一级、层层抓落实的责任体系。先后召开党委专题会、校长办公会、部署推进会，深入学习贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，切实提高师德师风建设水平。

多措并举，把师德师风建设贯穿职业发展全过程。积极开展形式多样的师德师风建设教育，举办新入职教师宣誓和师德师风承诺仪式，开设“师德师风和意识形态工作”专题讲座、先进典型评选、优秀教师事迹宣讲等活动，引导广大教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

案例 31 学校举行庆祝第三十八个教师节系列活动，尊师重教蔚然成风

2022年9月，在第38个教师节来临之际，学校开展“我为教师”系列活动，活动包括“我为教师写封信”“我为教师加个菜”“我为教师送朵花”“我为教师亮起灯”“我为教师送咖啡”等内容，进一步营造尊师重教良好氛围，增强广大教师的职业荣誉感、责任感和使命感。



图 5-1 学校教师节“我为教师加个菜”活动



图 5-2 “师德师风和意识形态工作”专题讲座

5.2 师资结构：人才引育，提升学校师资队伍整体水平

多渠道多形式，全面增强引才聚才力度。积极对接国家重大人才工程、省市高层次人才引进计划，学校领导带队先后赴重庆、湖南等地开展招才引智；创新形式采取“直播考试”和“直播监考”人才招聘方式，得到丽水市人社局好评。2022年度学校共开展3批次公开招聘工作，引进高层次人才32人，博士研究生2人、硕士研究生26人、副高及以上职称3人。

多方位多角度，不断提升育才用才水平。政策导向，激发人才引育活力，学校先后制定出台《高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法》《高层次人才引进质量提升方案》等政策；完善教职工攻读博士管理制度，制定《博士培养工程补充规定》，2022年在读博士增加15人。搭建平台，提升人才培育质量，新增市第一批“绿谷英才”社会领军人才1名、科技新秀2人、宣传思想文化新秀1人，1名教师获评丽水市优秀教师暨教育提质突出个人。提升技能，选派优秀骨干教师到优质企业实践锻炼，2022年度推荐访问学者2人、访问工程师4人、校内高端访工1人，注重成果导向与过程管理相结合。



图 5-3 学校召开高层次人才座谈会

5.3 双师素质：团队创新，打造高水平教学共同体

顶层设计，靶向建设。对标省内一流团队要求制定《丽水职业技术学院教师教学创新团队建设方案》，按计划、分步骤建成一批覆盖各专业群、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。

创新模式，思政融合。培育国家、省、校三级教学创新团队，学校入选教育部“首批国家级课程思政教学名师和团队”1个、省级职业教育教师教学创新团队1个；开展校级教师教学创新团队创建工作，分年度、分批次、分专业遴选建设，首批认定7个建设项目，实行年度末位淘汰制管理。以教学能力比赛为重要抓手促进教师教学团队综合素质、专业化、信息化水平和创新能力全面提升，2022年获浙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项。



图 5-4 学校 2022 年教师教学能力比赛现场

整合资源，校企协同。选聘企业高级技术人员组建校企合作、专兼结合“双师型”团队，开展双师双能名师工作室建设，定期聘请产业教授来校开展合作授课、技术研发，优化双师教师资源配置和结构组成，不断更新教育教学理念和方式。获评国家级“双师型”教师培养培训基地1个。落实“一师一企”教师培养计划，将教师企业实践纳入个人聘期考核、二级学院目标责任制考核，强化过程管理和成果培育。

5.4 教师发展：能力提升，构建多元培养培训体系

角色转变，提升教育职业素养。学校创新性开展新进教师助讲培训计划、“青年教师成长、骨干师资 4.0 培养、兼职教师引培、结构化教学创新团队建设”人才工程，拓宽人才发现培育通道。通过说课交流、微课展示、“信息化资源建设

与应用”专题辅导、课堂教学展示交流等交流活动，提升青年教师理论素养，提高教育教学质量。2022年7月，19位新进教师顺利通过考核结业。



图 5-5 新进教师助讲培训开班仪式

融合发展，全力打造示范性教师发展中心。系统构建了“中心—基地—工作室”的教师发展平台与运行体系，构建职业教育师资培养课程体系，开展定制化、个性化培养培训。以丽水经济技术开发区企业群为主体，与企业合作建设双师培训基地，设立“高层次兼职教师流动站”、技能大师工作室，推动师资培养与企业技术创新互利共赢。



服务贡献质量

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

6 服务贡献质量

6.1 科研技术：创新为上，成体系搭建平台服务技术研发产品升级

创新是引领发展的第一动力。学校以国家、省市重大战略为指引，将深化职教内涵、构建现代职业教育体系与实现区域经济社会高质量发展紧密融合，以建设技术技能创新服务平台为抓手，加强与地方政府、产业园区、行业企业深度合作。学校现有省级文化创新团队2个，市级创新平台、创新团队、创新联合体和重点实验室4个，校级技术技能创新服务平台5个。每年立项市厅级及以上项目90余项，为企业提供科技攻关、技术推广、产品研发、智库咨询和创新服务。

表 6-1 学校技术技能创新服务平台（团队）一览表

平台（团队）类别	平台（团队）名称
浙江省文化和旅游创新团队	浙西南非遗音乐的活态保护与传承创新团队
浙江省文化和旅游创新团队	大花园建设背景下乡村旅游创新团队
丽水市文化创新团队	美途丽水乡村旅游文化建设与服务创新团队
丽水市创新联合体	丽水市滚动功能部件创新联合体
丽水市重点实验室	丽水市林业资源开发与利用重点实验室
丽水市科技创新服务平台	丽水市轴承导轨行业科技创新服务平台
校政行企共建协同创新中心	丽水滚动功能部件工程师协同创新中心
校政行企共建产业学院	丽水滚动功能部件产业学院
校企共建产业学院	橙点乡村振兴产业学院
校级技术技能服务创新平台	现代林业技术协同创新服务中心
校级技术技能服务创新平台	浙西南管理会计应用指导服务中心
校级技术技能服务创新平台	智能制造技术技能创新服务平台
校级技术技能服务创新平台	丽马研“习”创研团队
校级技术技能服务创新平台	康养创研服务平台

案例 32 实施产学研用一体化，打造高层次林业技术创新服务平台

2022年，学校在现代林业技术协同创新服务中心建设基础上，与丽水市林业局联合共建市级重点实验室——“丽水市林业资源开发与利用重点实验室”，与市林业局共享科研设施、仪器设备、科学数据，以“碳汇”为重点开展高水平学术交流和研究，突破“卡脖子”关键技术研发，社会服务内容涉及森林康养、环境治

理、森林防火、自然保护地生态修复等 23 项，促进区域森林资源可持续发展。该重点实验室现有教师 25 人，其中教授 5 人、博士 2 人，成功申报浙江省科技公益性技术应用项目 1 项，研究成果获丽水市自然科学优秀论文奖一等奖 1 项。



图 6-1 林业技术高水平博士团队开展野外调查

案例 33 服务生态经济，学校成功举办森林碳汇（丽水）大讲堂活动

2022 年 7 月 21 日，丽水职业技术学院和丽水市林业局（丽水市森林碳汇管理局）、丽水市林学会共同举办“森林碳汇（丽水）大讲堂”。此次大讲堂邀请了浙江农林大学教授、国家林业与草原局竹林碳汇工程技术研究中心主任周国模领衔的科研团队，以及杜华强、施拥军、顾蕾、李翀等四位教授作专题讲座，内容涵盖林业碳中和基础理论、实践方式和应用案例等多个层面。通过学术讲座、课程实践等多种方式，培养碳汇专业技能人才，为丽水的森林碳汇发展提供技术支撑和人才储备。



图 6-2 丽水职业技术学院成功举办森林碳汇（丽水）大讲堂

案例 34 机电工程学院开展超精密静压数控车研发工作

2022 年，机电工程学院与成都益发空天科技有限公司合作开展超精密静压数控车研制开发、高温合金航天高精度结构件工艺研究等横向科研项目。研发围绕直线电机、静压导轨为驱动的数控机床，突破精度保持、表面质量难以控制等核心技术难题。通过技术攻关实现高速硬切削，有效为企业解决用工难和产能低的问题。



图 6-3 校企合作研发超精密静压数控车技术

6.2 社会培训：育训结合，助力革命老区共同富裕先行示范区建设

学校坚持扎根丽水、面向浙江、贴近市场、服务一线的办学方向，“丽职培训”依托 IOS9001:2015 质量管理体系，通过制度创新、平台提升、力量整合，初步建立起社会多元办学、产教深度融合，提高培训质量。全年共举办各类培训班 468 期，培训学员 31089 人次。坚持改革创新、服务发展、需求导向原则，大力实施人才培育工作，为丽水区域经济持续健康发展提供优质技术技能人才资源支撑，为助力革命老区共同富裕先行示范区建设贡献力量。

案例 35 讲好丽水职教故事，助力全市十万技能人才共富能力大提升行动

学校深入实施乡村振兴战略，积极推进十万技能人才共富能力大提升行动，开发丽水农民培训服务管理平台，开展百万素质农民大培训。举办市、县各级“农三师”培训班，通过“农三师”讲师大赛、“农三师”论坛等活动，选拔培育一批农业领域头雁，形成一支规模较大、结构合理、素质优良的技能人才队伍，推动丽水跨越式高质量发展。做好新和县“共同富裕·丽新同行”头雁疆浙行“十百千”行动、东西部扶贫协作致富带头人培训（剑阁县、叙永县）工作，总结丽水“农三

师”技能提升行动经验，讲好丽水山水淘“金”、激活“共富基因”故事。



图 6-4 丽水市“农三师”讲师大赛获奖者

案例 36 弘扬侨乡文化，学校创新打造产学研科教一体咖啡教育培训管理基地

学校以莲都工匠学院为平台，以赛促学、以培促业，组织千人参加 10 余项职业技能竞赛。搭建大学生创业培训体系，开展 25 个各项创业培训班近 900 名大学生完成“创业萌芽期”。学校致力于打造省内产学研科教一体的咖啡教育培训和管理服务基地，相继开展 SCA 感官认证培训班、咖啡创业培训、莲都区咖啡技能竞赛等项目，持续助力丽水特色产业发展。



图 6-5 莲都区技能人才联合培育行动启动暨莲都工匠学院成立仪式在学校举行



图 6-6 丽水职业技术学院教师在校内咖啡教育培训基地“立咖”授课

案例 37 办好老年大学，提升职业技能，助力建设健康丽水

学校充分发挥高校服务社会功能，以优质师资力量、丰富课程、美丽校园、多样活动和优质服务成为老有所学新选择，年招生人数千余人。2022 年获评市级示范（优质）老年大学。学校成功入选首批全省技能人才评价专家培养基地，在全省范围率先开展养老护理员考评员的培训工作；举办 2022 年莲都区首届养老护理员职业技能大赛，激发广大养老护理员“学技术、练本领、比技能”热潮，以赛促训、以赛促练，共同打造莲都高素质养老人才队伍。



图 6-7 市级示范（优质）老年大学教职工和学员

6.3 服务地方：发挥引领，增强职业教育适应性

作为丽水地区唯一的一所高职院校，学校高度重视社会服务工作，始终扎根区域，深度融入地方经济和产业发展。充分发挥区域职教集团的龙头引领作用，充分利用智力、设备优势，主动将职业教育融入乡村振兴战略，根据自身优势找准着力点，通过选派业务好、组织管理能力强的专业骨干教师担任农村工作指导员、科技特派员等方式，以职业教育助力共同富裕，为丽水创建革命老区共同富裕先行示范区作出“丽职贡献”。2022 年签订横向科研服务项目合同 92 个，到账经费 654.8 万元。



图 6-8 学校党委书记周一红（右四）带队在丽水农林技师学院考察调研



图 6-9 专家团队走访松阳林村林场中药材种苗繁育中心



图 6-10 学校与庆元县签订战略合作协议并开展结对帮扶工作

案例 38 校地社村联学共建，绘就乡村振兴画卷

2022年11月29日，林业科技学院、莲都区联城街道、庆元县荷地镇驻莲都区临时创业党支部、白云街道陈道门社区、港口村等党员、干部、师生齐聚“浙江省未来乡村创建村”——联城街道港口村，联合开展“学思践悟二十大·携手共进新征程”主题党日活动。学校作为省级结对帮扶（庆元团组）成员单位、市派科技特派员（派驻联城街道）派出单位，通过党建引领提质人才工作，用好党建联建助推乡村振兴。该活动在浙江新闻客户端、指尖丽水、莲都新闻、莲城微旅游、老白谈天视频号等媒体上报道。



图 6-11 校政社村联合开展“学思践悟二十大·携手共进新征程”主题党日活动

案例 39 学校成功举办首届丽水市文创展，助力文化产业高质量发展

2022年4月8日，中共丽水市委宣传部主办，丽水职业技术学院、浙江大花园建设研究院承办的“花动一城春色”首届丽水市文化创意展在丽水美术馆成功举办。胡海峰、吴舜泽、李锋、陈瑞商、任淑女、郎文荣等市领导集体参观本次文创展并高度评价。举办本次文创展，对丽水文化产业的人才队伍建设、载体平台搭建、企业主体培育具有积极的促进意义，标志着学校职教助推文化产业高质量发展迈上新台阶。



图 6-12 “花动一城春色”首届丽水市文化创意展掠影

案例 40 县校合作助力云和县会计人才队伍高质量发展

学校组建由校内会计教师、云和县财政局以及相关企业会计专家课题组，开展《云和县财会人才培养使用路径规划》《企业内部控制规范化建设研究》研究工作，共建云和县会计专家产教融合工作室、云和县会计人才培养孵化工作室与云和县政校企合作会计人才培养基地，为持续助力云和县会计人员培养、提高会计人员使用效率提供有效平台。



图 6-13 课题组多次赴云和县开展内控建设调研暨企业服务座谈

案例 41 学校承办丽水市首届红色旅游讲解员职业技能竞赛活动

2022年9月21日,丽水市首届红色旅游讲解员职业技能竞赛活动圆满落幕。来自各县市选手们齐聚一堂,通过精彩的讲述带领在场观众回望了建党百年来浙西南的红色事迹。进一步提升了丽水市红色文化宣传、红色旅游讲解水平,发现、培养和建设一支“政治思想好、知识储备好、讲解服务好、示范带头好、社会影响好”的红色旅游五好讲解员队伍。



图 6-14 丽水市首届红色旅游讲解员职业技能竞赛合影



图 6-15 学校师生游泳队运用专业优势开展防溺水公益宣传活动



图 6-16 学校教师徐成杰为莲都区大港头党建美术馆创作的红色作品

6.4 对外交流：开拓创新，提升国际化合作质量

学校以引进海外优质教学资源为先导，培养适应国际化职业教育发展的教学团队，打造中德高技能人才培养丽水样本，提升专业教育国际化水平。开展中德双元人才培养项目战略合作协商会，举办 2022 年浙江省中外合作办学交流会暨德国双元制模式本地化研讨会；邀请美国加州大学助理教授为学校师生作学术讲座；实施教师海外研培项目，进一步提升学校中外合作办学水平。

案例 42 学校举办浙江省中外合作办学交流会暨德国双元制模式本地化研讨会

2022 年 3 月 11 日，浙江省中外合作办学交流会暨德国双元制模式本地化研讨会在丽水职业技术学院绿谷校区举行，来自浙江省中华职教社国际教育专委会、各县市中高职院校校长、丽水市教育局及统战部等 50 余位专家参加。本次交流会进一步推动探索中外合作办学有效路径，促进中德合作办学成功经验共享辐射，对引领新时代合作办学具有重要意义。



图 6-17 2022 年浙江省中外合作办学交流会暨德国双元制模式本地化研讨会



图 6-18 学校召开中德双元人才培养项目战略合作协商视频会

案例 43 浙江省中国乡村社会史研究会 2022 学术年会暨大花园建设、绿色发展与山区共同富裕理论与实践研讨会成功举办

2022 年 9 月，浙江省中国乡村社会史研究会 2022 学术年会暨大花园建设、绿色发展与山区共同富裕理论与实践研讨会在丽水古堰画乡举行。来自浙江大学、浙江师范大学、华东理工大学、浙江省农村发展研究中心等 20 多所省内外高校及研究机构的专家、学者共探浙江大花园建设、绿色发展和山区跨越式发展以及共同富裕示范区建设，为我省在高质量发展中奋力推进“两个先行”提供智力支持，为丽水全面建设绿水青山与共同富裕相得益彰的社会主义现代化新丽水贡献精神力量。



图 6-19 与会嘉宾合影留念

以打造援外农业技术培训品牌为抓手，全面提升职教国际化水平，全面增强服务“一带一路”建设能力。2022年，学校与意大利中意国际学校合作建立境外职业技能培训基地，在中餐培训、语言教育等领域开展技能培训；承办“职教赋能·侨创共富”丽水“红绿金”融合发展海外专场培训会，来自意大利、西班牙、葡萄牙、坦桑尼亚等20余位外籍友人、华人华侨代表展开交流。

案例 44 浙江大花园建设研究院承办丽水“红绿金”融合发展海外专场培训会

2022年12月，“职教赋能·侨创共富”丽水“红绿金”融合发展海外专场培训会在青田县召开。来自意大利、西班牙、葡萄牙、坦桑尼亚等20余位外籍友人、华人华侨代表参加培训。本次培训由丽水职业技术学院、青田县委统战部主办，浙江大花园建设研究院承办。进一步汇聚侨智侨力、彰显职教担当、激发共同富裕新动能，为丽水打造共同富裕美好社会山区样板贡献更多职教与侨界力量。



图 6-20 丽水“红绿金”融合发展海外专场培训会现场



图 6-21 境外职业技能培训基地挂牌仪式

The logo of Lishui Vocational & Technical College is a circular emblem. It features a central five-pointed star with a compass rose design. The star is surrounded by a circular border containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. The entire logo is rendered in a light green color against a dark green background.

政策落实质量

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

7.政策落实质量

7.1 政府支持：政策落实，保障学校高质量发展

新时代，国家高度重视职业教育，把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置。习近平总书记强调，职业教育“前途广阔、大有可为”。浙江省“两个先行”要求、“教育强省”目标，丽水市全面建设社会主义现代化新丽水战略，努力创建革命老区共同富裕先行示范区、建设青年发展型城市，为学校发展带来了机遇和挑战。省、市各级领导 42 人次到学校调研指导，把脉学校教育，为学校高质量发展指明了方向。给予学校双高校建设、中德合作办学、新时代职业教育双一流实训基地建设、校园西区提升改造工程等各方面资金支持 2 亿 2700 万。将学校“升格本科院校”目标纳入《中共丽水市委关于全面学习贯彻党的二十大精神以永做新时代“挺进师”的担当作为全面建设社会主义现代化新丽水的决定》。支持学校本科层次基层林技人才定向培养政策覆盖到全省 26 个山区县，为学校事业的发展提供了坚强的政策保障，打下了坚实的基础。

7.2 内部治理：改革效能，加快现代化管理进程

坚持以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与为基本架构的现代大学制度。成立全面深化改革工作领导小组，下设分级管理体制机制改革工作组、数字化改革工作组、人事与分配制度改革工作组、人才培养改革工作组、继续教育改革工作组、校属公司改革工作组等 6 个组，共同推进学校各项改革措施的具体落实。学校在《“151”突破提升行动任务分解方案》基础上，围绕 24 条具体落实举措，分步骤推进绩效考核、职称评聘、人才引进等政策落地见效，推动产教融合、专业调整优化、科研整体水平提升、青年干部培养、数字化改革等方案进一步有效实施。截至目前，先后出台了《人才引进质量提升方案》《专业优化调整实施方案》《电子信息学院成立方案》《年轻干部成长工程培养方案》《骨干教师培养工程实施方案》《科研能力提升行动实施意见》《关于干部执行力监督实施意见》等制度方案 14 个，全面加快学校现代化管理进程。

7.3 智慧校园：赋能升级，加大投入营造便捷智能环境

学校高度重视信息化建设，把“数字化改革”列为“十四五规划”的重要目标，目前拥有完善的信息化基础设施：核心网带宽 40Gbps，10Gbps 带宽校园网连接校内所有建筑，1900 多个无线接入点实现无线全覆盖；校园网接入多家运营商，接入总带宽达 24.4Gbps，室内 5G 信号全覆盖，5G 双域专网实现与校园网的互通。

智慧生活，随时随地获取资源和服务。学校建有统一身份认证、数据交换中心、大数据分析平台和疫情防控系统等智慧后勤系统；建有智慧能源管控系统、

智慧大棚和智慧雾森喷淋系统等多个管理信息系统；建有校园移动支付平台和移动办事平台等 24 小时在线的信息服务平台。在建一体化智能大数据综合平台和学生社区智治系统等，为数字化改革赋能升级。



图 7-1 智慧雾森喷淋系统



图 7-2 学生社区智治系统

智慧学习，灵活自主开展学习活动。学校是首批教育部“国家教育信息化试点”单位、第一批“浙江省数字校园示范校”，现建有 50 间智慧教室和 165 间标准化考场，为学生提供智能、舒适和美观的学习空间；信息化建设支撑课堂创新，推进智慧科研管理系统、智慧教务系统、智慧课堂系统、一体化智能大数据中心

平台、云计算平台、绿色校园物联网平台等一批智能管理系统建设，支持学生随时随地进行学习与交流。积极探索数字化教学手段运用，助力教学质量提升。



图 7-3 智慧教室

7.4 空间育人：开放共享，厚植文化底蕴提升校园品位

学校秉承开放共享理念，坚持以人为本、以文为魂，将人文精神、人文底蕴与校园文化、校园特色精准融合，建设体现丽职院人文风貌的特色校园；坚持共建共享、互联互通，以开放包容的姿态，建设具有“城市公园”美誉的花园校园。充分打造与城市周边社区共享开放空间，提升现代职业教育校园建设品质。

深入谋划并开工建设新时代创新“X”综合空间工程和双高校建设提升工程。2022 年建成新时代创新“X”综合空间工程、大花园讲堂工程和运动场西侧校园环境提升改造工程，基本硬件设施规模跃升一大台阶，办学条件和实力进一步增强。2022 年新建农林生态综合实训基地工程、28 号学生公寓楼工程和体艺教学楼工程，有效改善学生实训教学环境和住宿条件，推动学校双高专业群综合实力和现代化发展进程向前大迈步，为学校创建新型高职本科特色学校奠定扎实建设基础，为打造丽水城区靓丽“共富窗口”增花添彩。



图 7-4 新时代创新“X”综合空间工程效果图



图 7-5 农林生态综合实训基地工程效果图



图 7-6 28 号学生公寓楼工程效果图



图 7-7 体艺教学楼工程效果图

7.5 常态化疫情防控

学校党委积极贯彻落实习近平总书记重要指示精神，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。2020 年新冠肺炎疫情爆发，学校党委第一时间作出决策部署，迅速召开了新冠疫情防控领导小组（扩大）会，部署校园疫情防控工作。当日成立“两

职青年党员服务队”，助力社区疫情防控；组织师生力量助力企业复工复产；开展学生返校应急演练，提高疫情防范和应急处置能力；为管控区内教职工派送“暖心包”。在今年莲都区“4·9”疫情防控中，全体师生共同参与了一场惊心动魄、有惊无险的抗疫大战，更是经受了一场困难重重的实战大考。在学校党委的坚强领导下，取得了疫情防控和内涵发展“两手抓、两手硬，两战赢”的阶段性成果，涌现出一批抗疫先进集体、抗疫先锋和先进个人。以“丽职队伍”、“丽职行动”、“丽职教育”、“丽职保障”、“丽职故事”上好了一堂“丽职精神”的防疫大课，慎终如始抓好常态化疫情防控，做到可知可控、精准防控。



图 7-8 率先作为、担当有为，以最强合力锻造“丽职队伍”



图 7-9 快速响应、果断决策，以最短时间开展“丽职行动”



图 7-10 日夜兼程、暖心服务，以最实举措提供“丽职保障”

以疫情防控为契机，点燃疫情防控常态化形势下的丽职思想政治工作“育人引擎”。疫情防控的特殊时期，学校学生思政工作队伍充分发挥队伍优势，深入挖掘育人功能，强化思想引领。用好疫情防控“教科书”，面向校外连续在国家级、省市级媒体上讲好了“丽职故事”，传播了“丽职形象”，坚持弘扬正能量、提振精气神。



图 7-11 积极传播、同舟共济，以最活视角讲好“丽职故事”

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized compass rose with four points. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

面临挑战 2023 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

8.面临挑战

挑战 1. 建设职业本科专业和学校大趋势的挑战。谋划建设职业本科专业和学校是大势所趋。高职院校正式升为“职业大学”是从 2019 年开始的，目前全国有 32 所职业本科学校。2021 年，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步明确，到 2025 年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%”。丽水是全省唯一一个全国革命老区重点城市，目前，20 个全国革命老区重点城市中，职业本科院校数为 0，亟待填补空白。能否提前谋划、提前准备，抓住政策机遇期，能否在未来职业本科院校布局中为革命老区城市抢占一席之地是时代趋势下的挑战。

挑战 2. 地方产业升级与技术革新的挑战。进入新发展阶段，丽水经济实现持续快速增长，生态工业发展格局深刻调整，半导体全链条产业组链成群，生物医药、数字经济等新兴产业不断培育壮大，滚动功能部件等传统产业升级提升。在技术技能人才需求上呈现两个“更高”要求，一是对专业调整的及时性、适应性要求更高，二是对人才培养的技能水平、创新能力、研发能力和综合素质要求更高。这要求我们的职业教育要进行相应的突破提升，瞄准产业发展趋势建好专业，更加注重培养“复合性、精深性、创新性”技术人才。

挑战 3. 共同富裕示范区建设背景下山区县职业教育突破提升、均衡发展的挑战。目前，省内山区 26 县职业教育发展水平与其他地方存在差距，高水平人才不足、办学硬件保障不足等制约瓶颈亟待突破。丽水职业技术学院作为丽水唯一职业教育高等院校，新使命、新征程提出了新要求，能否发挥统筹引领作用，促进职业教育系统内循环，引领中职教育、高职专科教育发展，提高职业教育内生活力与发展动力，是新形势下的新挑战。

挑战 4. 职业教育院校间激烈竞争的挑战。省“双高”校的队伍竞争激烈，目前学校居全省 18，在各个职业院校你追我赶、争先进位的竞争态势下，学校求进步、保排名的压力和挑战较大。与此同时，自身存在发展的瓶颈，比如高水平人才的数量和质量不足、办学硬件保障不足、标志性成果存在差距等问题，如何补齐短板、突破瓶颈、有效提升，是新一轮竞争下的新挑战。



附表

2023

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

9 附件

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2777	引用
2	毕业去向落实人数	人	2722	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	434	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.71	学校填报
4	月收入	元	4996.35	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2442	学校填报
	其中：面向第一产业	人	124	学校填报
	面向第二产业	人	848	学校填报
	面向第三产业	人	1470	学校填报
6	自主创业率	%	0.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	43.08	学校填报

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.62	49352	学生评教
	其中：课堂育人满意度	%	99.4	49352	学生评教
	课外育人满意度	%	99.3	49352	学生评教
	思想政治课教学满意度	%	99.8	49352	学生评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.8	49352	学生评教
	专业课教学满意度	%	99.8	49352	学生评教
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.27	2487	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.92	2393	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.06	108	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99.16	191	调查问卷
5	家长满意度	%	98.1	556	调查问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17	引用
2	双师素质专任教师比例	%	90.75	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.74	引用
4	教学计划内课程总数	门	1070	引用
		学时	108004	引用
	其中：课证融通课程数	门	341	引用
		学时	22031	引用
	网络教学课程数	门	1070	引用
学时		108004	引用	
5	教学资源库数	个	16	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	16	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	49	学校填报
		学时	4909	引用
	在线精品课程课均学生数	人	137	引用
	其中：国家级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	23	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	25	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用	
7	编写教材数	本	153	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	45	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	12	学校填报
	新形态教材数量	本	21	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	21000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	引用

10	生均校内实践教学工位数	个/生	4.8	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12494.3	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6	学校填报

师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	曹亮亮、方建华、应旭鹏	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	一等奖
2	王龙、徐振捷、谢秀伟、包佳英、曹俊杰	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	二等奖
3	叶春辉、吴森泉、张标、殷嘉豪	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	二等奖
4	李晶、项万顺、徐子超、叶楠菲	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	二等奖
5	李荣华、谢优鑫、李世晨、张标、欧小平	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	三等奖
6	欧小平、安兰、赖飞君、黄泓樟、周鹤峰	学生	首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛	三等奖

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8340	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
2	毕业生就业人数	人	2241	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	724	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	13	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2132	引用
	D类：到大型企业就业	人	25	引用
3	横向技术服务到款额	万元	467.35	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	210	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	15.33	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	21	引用
	其中：专利授权数量	项	19	引用
	发明专利授权数量	项	3	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.9	学校填报
7	非学历培训项目数	项	503	引用
	非学历培训学时	个	22202	引用
	非学历培训到账经费	万元	925478.08	引用
8	公益项目培训学时	个	13752	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12515	引用
2	年财政专项拨款	万元	1710.72	引用
3	教职员工额定编制数	人	519	引用
	教职工总数	人	520	引用
	其中：专任教师总数	人	411	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.38	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11221	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	49.8237	学校填报
6	年实习专项经费	万元	11.19	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.65	引用