

嘉兴职业技术学院
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

嘉兴职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 嘉兴职业技术学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) 
法定代表人 (签名) 

2023年1月5日

目 录

前言	1
1 学生发展	4
1.1 红船领航，全面加强党建统领育人力度	4
1.2 “三全育人”，落实立德树人根本任务.....	7
1.3 在校体验，学生“三关”工程持续推进	16
1.4 提质培优，就业质量逐年提升	24
1.5 校企协同，全面推进创新创业	28
1.6 五育并举，学生技能水平持续提高	37
2 教育教学	40
2.1 完善专业动态调整机制，专业结构不断优化	40
2.2 推进产业学院建设，校企合作持续深化.....	42
2.3 紧扣德技并修，完善专业群课程体系	46
2.4 对标提质培优，强化“双高”专业群建设	47
2.5 聚焦数字赋能，推进数字化课程和教材建设	49
2.6 融入红色元素，打造课程思政示范课	52
2.7 深化“岗课赛证”，人才适应性全面增强.....	54
2.8 加大数字空间建设，重构课堂教学新生态	58
3 教师队伍	61
3.1 实施师德“三大工程”，强化新时代师德师风建设.....	61
3.2 实施“三大计划”，大力引育高层次人才	63
3.3 构建校企协作共同体，加强教师创新团队建设	64
3.4 实施“四大培养”行动，加快青年教师成长	65
4 国际合作	68
4.1 服务“一带一路”国家战略实现新突破	68

4.2 创新学生国（境）外交流模式.....	70
5 服务贡献.....	73
5.1 精准助企纾困，支持地方企业复工复产.....	73
5.2 服务中小微企业，科研实力不断增强.....	74
5.3 强化培训供给，社会服务能力显著提升.....	77
5.4 推进中高职一体化，引领区域职业教育改革.....	78
5.5 聚焦国家战略，多措并举服务乡村振兴.....	78
5.6 社区教育，服务全民终身学习.....	80
6 政策落实.....	82
6.1 坚持党建引领，不断优化内部治理体系.....	82
6.2 推进诊断与改进制度，高质量完成省督导评估工作.....	83
6.3 加大经费投入，保障双高重点发展项目建设.....	85
7 面临挑战.....	87
附表.....	89
表 1：计分卡.....	89
表 2 满意度调查表.....	90
表 3 教学资源表.....	91
表 4 国际影响表.....	92
表 5 服务贡献表.....	93
表 6 落实政策表.....	94

案例目录

案例 1: “红船精神育人模式”获省委副书记高度肯定	5
案例 2: 创新“1126” 学生社区党组织体系	6
案例 3: 校企共建党建“双融双促红色共同体”	6
案例 4: 学校获省“三全育人”典型校	8
案例 5: 学校获全国“三下乡”社会实践优秀单位	9
案例 6: 讲好红色故事 赓续红色血脉	11
案例 7: “青春思享嘉”党的二十大精神宣讲进校园	12
案例 8: 体育健康抽测合格率全省第三、优良率第四	14
案例 9: 嘉职学子斩获全国职业院校健身健美大赛团体第一	15
案例 10: 一等奖! 嘉职院精彩亮相浙江省大学生艺术节	16
案例 11: 学校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点单位 ..	17
案例 12: 嘉职院举办非遗文化进校园活动	19
案例 13: “五星级”学生社区精彩亮相!	19
案例 14: 书记有约 畅享青春	21
案例 15: 感动! 暖心! 当生日遇上开学日	22
案例 16: “石榴花开”获省“争做最美资助人”优秀典型	23
案例 17: 留嘉率 56.76%! 为嘉兴发展贡献嘉职力量	25
案例 18: 学校创新创业科技园开园	31
案例 19: 嘉职学子勇夺省挑战杯金奖	32
案例 20: 学校获得浙江省高校台湾青年创业创新平台	34
案例 21: 师生创新创业平台孵化成果显现	34
案例 22: 飞机发动机拆装调试与维修赛获国家二等奖	39
案例 23: 以产业学院为载体, 培育“双师”队伍	44
案例 24: 学校率先发布《产业学院建设与运行规范》	45
案例 25: 学校两门课程入选国家在线精品课程	50
案例 26: 红船铸魂育人—嘉职院获浙江省课程思政示范校	53
案例 27: 携手希尔顿共育“希尔顿现代学徒制班”	55

案例 28: 嘉职学生斩获国赛二等奖四项	56
案例 29: 建设虚拟仿真实训基地, 打造沉浸式视觉虚拟体验	59
案例 30: 以数字化为核心, 打造智慧教学空间	59
案例 31: 肖明朗老师获省“高校辅导员年度人物”	62
案例 32: 职称评聘改革经验在教育部官网刊登	66
案例 33: 与麒盛科技共建中越工业互联网学院	69
案例 34: 嘉职院一意大利时尚学院学生毕业设计作品联合发布会	70
案例 35: 嘉职师生齐出征 助企纾困促发展	73
案例 36: 嘉职院与英国约翰英纳斯中心开展交流合作	76
案例 37: 党委书记方俊良做客《职教中国》, 交流乡村振兴人才培养经验 .	79
案例 38: “智慧助老, 惠及银龄”	81

表格目录

表 1	2022 年学生部分体育竞赛获奖情况一览表.....	15
表 2	2022 年学生创新创业大赛获奖一览表.....	29
表 3	2022 年学生省级科技创新项目（新苗）一览表.....	30
表 4	2022 年学生竞赛省级一等奖及以上一览表.....	37
表 5	学校专业设置一览表	41
表 6	2022 年我校立项嘉兴市产教融合项目一览表.....	43
表 7	2022 年我校立项浙江省产教融合项目一览表.....	44
表 9	2022 年入选国家、省在线精品课程一览表.....	49
表 10	2022 年入选省“十四五”重点教材建设一览表.....	50
表 11	2022 年立项省级课程思政教改项目.....	53
表 12	2022 年度获得嘉兴市科技特派员项目一览表.....	75



前言

嘉兴职业技术学院是嘉兴市政府举办的公办高职院校，办学历史可追溯到 1897 年浙江蚕学馆，1955 年浙江省杭州蚕桑学校并入建于 1950 年的浙江省立嘉兴农业学校，1998 年嘉兴农业学校与建于 1985 年的嘉兴丝绸工业学校联合办学。在此基础上，于 1999 年筹建高职，2002 年正式建院。2016 年 7 月，嘉职院与创建于 1979 年的嘉兴广播电视大学合署办学。2020 年与海盐县人民政府合作，共建嘉职院海盐学院，实现中高职一体化办学。

学校是首批全国乡村振兴人才培养优质校、教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校、教育部一站式社区育人试点单位、首批“浙江省绿色学校（高等学校）”、教育部机关“不忘初心、牢记使命”主题教育实践基地、浙江省高水平专业群建设单位、全国高职高专院校党委书记论坛红船精神研学基地、省级“双创”示范基地、省

第二批高校智慧思政特色应用试点单位和特色应用场景建设单位。

学校现有三个校区，总占地面积 1142 亩（其中校本部 792 亩、大新路电大校区 80 亩、海盐学院 270 亩在建），建筑面积 41 万平方米（其中校本部 25 万平方米、电大校区 3 万平方米、海盐学院在建校舍面积 13 万平方米）。现有全日制在校生 14300 余人，现有教职员工 1241 人，（其中专任教师 606 人，硕博学位近 500 人，高级职称 200 余人，省级“151”人才和专业带头人 23 人），省重点科技创新团队 1 个，省级首批职业教育教师创新团队 1 个，国家创新型行动计划骨干专业 3 个，省优势特色专业 10 个。办学至今，累计培养了 8 万多名高素质技术技能人才，为地方经济社会高质量发展提供了有力人才和技能支撑。

学校现有航空与轨道学院、智能制造学院、互联网学院、网络空间安全学院、现代农业学院、城市建设学院、文化与旅游学院、现代商贸学院、时尚设计学院、海盐学院等 10 个全日制二级学院，同时建有国际教育学院、创业学院、继续教育学院（乡村振兴学院）、开放教育学院（社区教育学院、老年教育学院）、马克思主义学院（嘉兴市红船精神教育实践中心）、基础教育部等教学单位。学校共有 40 个全日制招生专业和方向，拥有国家创新型行动计划骨干专业 3 个，省优势特色专业 10 个。与行业企业共建产教融合平台 49 个，紧密型合作单位 320 余家。

学校全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神批示精神，按照党中央、国务院和各级党委政府的战略布置，坚持“以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向”，主动适应地方经济社会和产业发展需要，加强党对学校工作的全面领导，不断深化产教融合、校企合作，大力推进人才培养模式改革，努力提升办学水平和人才培养质量，取得了阶段性的显著成效。

一年来学校成功入选浙江省深化新时代教育评价改革综合试点校、浙江省高校党建“四个融合”行动试点单位、浙江省“三全育人”典型校、浙江省课程思政示范校、省区域中高职一体化培养试点校、团中央“三下乡”社会实践优秀单位。《网络营销》、《机械零部件设计》入选职业教育国家精品在线课程，《食品分析检测》入选农业农村部首届服务乡村振兴“名课名师”项目。获全国职业院校技能大赛二等奖4项、教学能力比赛三等奖1项，获省教学成果一等奖1项、二等奖2项。教师评价机制改革经验得到教育部官方网站推介，“红船精神育人模式”获省委副书记黄建发高度肯定并要求各地借鉴推广。

1 学生发展

“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”。作为红船旁的高职院校，嘉职院始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持红船领航、立德树人，全面统筹办学治校各领域育人资源和力量，融通第一课堂、校园文化、实践育人、学生社区、网络空间五个维度，立体构筑党建统领育人有力度、红船铁军全员育人有梯度、五维全过程育人有厚度、多方协同全方位育人有广度的“三全育人”新格局，探索形成了“红船引领 四度五维”一体化红船铸魂“三全育人”新模式。

1.1 红船领航，全面加强党建统领育人力度

学校党委坚持以伟大建党精神和红船精神为引领，坚定不移高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持“红船铸魂、双元强能、求真创新、报效祖国”办学理念，实施红色根脉守护行动计划，深化教育改革，将红船精神融入人才培养全过程，探索德、智、体、美、劳“五育”融合发展体系。坚持党委书记上好“思政第一课”，深入推进抓院促系铸魂行动，建强“红船总支”“红



图 1-1 学生入党宣誓

船支部”“红船先锋”，全面推进建设“红船先锋支部”25个、“红船先锋营”工作室13个、“双融双促”共同体31个，设立红船先锋党员示范岗，在落实立德树人根本任务中



图 1-2 党委书记思政第一课

彰显基层党组织战斗堡垒作用。确保学校始终是坚持党的领导
的坚强阵地，争做“两个确立”忠诚拥护者，“两个维护”
示范引领者，“红色根脉”的坚定守护者，着力培养底色鲜
明的新时代“红船工匠”。

案例 1：“红船精神育人模式”获省委副书记高度肯定

5月26日在全省职业教育大会上，黄建发副书记对嘉职
院红船精神育人模式给予高度肯定：“在大思政方面，有不
少学校形成了经验和做法，例如：嘉兴职业技术学院开设《红
船精神》必修课，把思政课堂搬到南湖红船旁，开展‘沉浸
式’教育，形成了‘红船铸魂、多元融合’的红船精神育人
模式，培养了一大批底色鲜亮的‘红船工匠’，学生就业率
保持在98%以上……这些好的经验和做法值得大家学习借鉴
和推广。”

案例 2：创新“1126” 学生社区党组织体系

坚持学生在哪里，党的组织和我的工作就覆盖到哪里。一是组织覆盖到社区里。全面实施党建统领一站式学生社区建设，织起党建统领社区治理“一张网”。将党群服务中心建在学生社区，学工部、团委、保卫部等与学生事务密切的部门入驻学生公寓、入驻党群服务中心。根据 17 个学生社区为基础划分网格，把党支部建在网格上，成立 17 个功能性党组织。以党群服务中心为交汇点构建了六级党建工作网格和学生自主管理网格，形成“一个中心、一套运行机制、二支队伍、六级网格”的“1126”学生社区组织体系，打造学生社区多维育人空间。



案例 3：校企共建党建“双融双促红色共同体”

针对学生实习期间管理相对松散的问题，依托 31 个“双融双促红色共同体”，综合学校学徒制班建设实际，推进校企共建党建，成立校企联合临时党支部，定期开展联学共建。成立学生实习临时党支部和党团互助组，实行“企业导师+党建导师”双导师制，确保思想政治教育和专业技能教育同进行、双提升，目前已与 15 个校企合作单位成立了临时党

支部，在“临时党支部——临时党团互助小组”链式贯通中做深做实。培养延伸到毕业后。将大学生党员教育培育工作与学生毕业跟踪调查相结合，特别是对预备党员实行学校、毕业生工作单位、所在党支部三方联合跟踪培养。学校党支部、党员联系人与对方支部建立一对一联系制度，做到情况互通有无，实现从毕业到就业的全程追踪。



1.2 “三全育人”，落实立德树人根本任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥中国革命红船起航地的政治优势和资源优势，大力弘扬伟大建党精神和红船精神，强化顶层设计，制定《高质量推进“三全育人”综合改革行动方案》，明确“3大行动16项计划”责任单位和详细方案。出台《学生思想政治教育主题活动改革实施方案》，编写《红船精神与时代价值》系列教材，打造红船精神教育实践中心，开设红船精神必修课，把思政课堂搬到南湖红船旁开展“沉浸式”教育，推出红色教育6条研学线路开发“体悟式”教育；打造“红船精神+”课程思政示

范课；坚持每周一节学生思政教育主题活动课，开展“小禾习语”等模块式思政教育。坚持“红船文化”引领，实施红色文化校园品牌工程，打造党的重大历史事件等为主题的启航大道，开展“红船育人文化节”“红色故事大赛”等活动。创新学生思想政治教育主题活动的理念思路、内容形式和方法手段，切实增强学生思想政治教育的时代感和实效性。

案例 4：学校获省“三全育人”典型校



坚持政治统领、思想引领、组织带领，创新“三全育人”载体，丰富思政教育内涵，用好红色资源、用足课余时间、用活新媒体技术，将思政主题教育活动融入课堂教学、校园文化、技能训练、创作实践、生活舞台。开展系列主题教育活动。组织初心讲坛、红色宣讲、微党课比赛；百个特色主题寝室评选；以寝室为单位建成千个研习小组；万名学生参与了365习语习读，建成十大习语习读精品资源；开展“我悟我行”学生思政沉浸式体验剧；表彰国奖、省政府奖学金、三好学生、优秀学生干部、单项标兵、劳动实践标兵、十大勤工助学之星等千名学生先进典型。建成专题展示平台。平台分为红船铸魂、学深悟透、比学赶超、善思笃行、

榜样引领五大板块，集中展示主题教育活动成果。形成一批主题教育活动品牌。形成“我悟我行”学生思政沉浸式体验剧、“乐思乐研”千个研习小组、“我寝我秀”十大红色实践基地、365习语习读等思政主题教育活动品牌。



案例 5：学校获全国“三下乡”社会实践优秀单位

在学校党委的高度重视下，学校团委按照团中央、团省委的统一部署，组织开展以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的社会实践活动并举行出征仪式。组建了“赓续红色血脉 砥砺奋进新征程”理论普及宣讲团、“石



榴娃娃”民族文化创新实践团、“勤禾润苗”助力双减实践团等 15 支重点实践团队，将活动开展与“大学生社区实践计划”、“返家乡”社会实践组织实施紧密结合，广泛开展理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴助力、发展成就观察、民族团结实践、共同富裕实践等实践活动。同时，加强对学生“返家乡”实践的引导和管理，开展内容丰富、形式多样的实践活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，累计 5200 余名大学生参与。



近年来，嘉职院党委全力打造具有学校特色的“三全育人”新模式，高度重视大学生社会实践工作，以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨，立足构建完善常态化、长效化的实践育人工作格局，切实引导青年学生了解国情社情民情、提高社会化能力，取得了丰硕成果。2021年，学校社会实践团队项目《寻访抗战老兵，追忆峥嵘岁月》荣获第十七届“挑战杯”红色专项活动全国三等奖、最具感染力奖。“设计新青年”志愿服务先锋队、“传承红色基因 助力乡村振兴”实践团队荣获浙江省高校暑期社会实践风采大赛“优秀团队”。“勤禾润苗”助力“双减”进社区项目获浙江省青年

志愿服务项目大赛银奖、嘉兴市金奖。“百年红船正青春”全国青年宣讲大赛获嘉兴市“优秀组织奖”。今年5月，学校《能攻善守——基于数字孪生的关键信息基础设施攻防靶场》获浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，为促进青年学生成长成才、推动嘉兴市高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市作出了积极贡献。

案例 6：讲好红色故事 赓续红色血脉

铭记峥嵘岁月，传承红色基因。2022年6月22日晚，学校隆重举行“喜迎二十大 青春心向党”2022年红色故事大赛，深入贯彻落实习近平总书记关于用好红色资源、传承好红色基因的重要讲话精神，大力弘扬红色文化，全面展示红船旁高校青年师生的精神风貌，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



来自全校各二级学院的10支学生参赛队伍用精彩生动的演绎，为现场师生代表带来了一场视听盛宴。比赛现场，参赛选手依次上台表演，有的慷慨激昂、激情澎湃，有的婉转低回、娓娓道来，他们配以歌舞、朗诵、情景剧等艺术形式，用生动的语言、鲜活的表演、真挚的情感，讲述了一个

个触动人心、催人奋进的红色故事，再现了那段激情燃烧的峥嵘岁月。



经过激烈角逐、专业评审，最终，来自现代农业学院、城市建设学院的《女革命家秋瑾》获得特等奖，来自现代商贸学院的《雷锋》、时尚设计学院的《深海绝境三分钟》获得一等奖。



案例 7：“青春思享嘉”党的二十大精神宣讲进校园

2022年11月10日晚，由嘉兴市委宣传部、共青团嘉兴市委委员会和嘉兴日报报业传媒集团联合主办的“青春思享嘉”党的二十大精神宣讲走进嘉职院，校党委书记方俊良出席活动，并与3位嘉职优秀校友、青年师生们展开了一场“星

空下的夜话”。当晚，从嘉职院走出去的郑卓炜、王娟、杨天昊三位校友作为宣讲员，回到母校，与学弟学妹和青年教



师们围坐在一起，结合党的二十大精神 and 各自的人生经历，话青春、话理想、话奋斗、话情怀，与大家分享心得体会。

校党委书记方俊良勉励学子们：“党的二十大对教育提出了更高的要求，向全党发出了做好青年工作的号召。嘉职院的新青年们，你们生逢其时，使命在肩，要以最坚定的信念、最昂扬的斗志、最青春活力的姿态，奋发进取，不忘初心，让青春梦融入中国梦，在不懈奋斗中绽放绚丽之花。”



“开局从来决定不了人生的高度，美好的事物都是用双手奋斗出来的。”“本领虽各有大小，但拼搏必有所值。”

“‘躺平’不可取，‘躺赢’不可能，唯有脚踏实地的努

力，才能活出生命的质量。”……校友们掷地有声的话，在校园内久久萦绕，让一个个年轻的学子心潮澎湃，而热烈的回应与互动也赋予了这场宣讲别样的精彩。这一场近两个小时的“青春思享嘉”，让许多青年学子的心情久久难以平静，有人在朋友圈写下感言：“人才有高下，知物由学。在该学习的年纪，不能放逐自己，要无愧自己、无愧青春、无愧时代！”

案例 8：体育健康抽测合格率全省第三、优良率第四

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，高度重视学生体质健康测试工作。基础教育部精心制定学生体质健康状况抽测工作方案，全面实施“三阶段分层递进、三层面精准指导”举措，加强对学生的过程性指导与针对性锻炼，努力营造“朝气蓬勃、奋力拼搏”的阳光体育氛围。在 2022 年全省高校学生体质健康状况抽测中荣获合格率第三、优良率第四的好成绩，合格率连续三年排名全省前 3 位。依托健身社等 19 个体育类社团进行课外专项训练，组织 100 多名大学生参加奥运项目与特色类体育竞赛，取得可喜成绩。



表1 2022年学生部分体育竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	2022 中国大学生手球项目“云上”挑战赛	男子团体总分第二名	倪宸等
2	2022 中国大学生手球项目“云上”挑战赛	女子团体总分第二名	陈华婷等
3	2022 中国大学生手球项目“云上”挑战赛	女子乙组防守滑步与拨球第一名	潘祈烨
4	2022 中国大学生手球项目“云上”挑战赛	女子乙组换位传接球第一名	毛虹蓓, 张婧超
5	2022 浙江省大学生网球锦标赛乙组	男子单打第五名	幸飞
6	2022 浙江省第八届木球锦标赛暨浙江省第十一届大学生木球锦标赛	混合双打第一名	陶炳宇, 刘智蝶
7	2022 浙江省第八届木球锦标赛暨浙江省第十一届大学生木球锦标赛	男子团体第一名	王焕琪, 钱嘉磊, 成演, 屠兴鹏
8	2022 浙江省第八届木球锦标赛暨浙江省第十一届大学生木球锦标赛	女子团体第一名	王明珠, 汪新语, 刘智蝶, 董倩
9	浙江省第三十三届地掷球锦标赛	男子大金属球双人连续抛击第一名	吕储君、马利明
10	浙江省第三十三届地掷球锦标赛	男子大金属球准确抛击第一名	吕储均
11	浙江省第三十四届地掷球锦标赛	男子小金属球三人团体	吕储均等
12	2022 年全国大学生国际象棋网络锦标赛	棋士组女子组第三名	蔡露茜

案例 9：嘉职学子斩获全国职业院校健身健美大赛团体第一

近日，第四届中国高等职业院校健身健美大赛传来捷报，嘉职院参赛团队获得 7 金 8 银，斩获团体总分第一名。其中，园艺 213 班学生汤晨棋获男子健体冠军；飞机 212 班学生李雨阳获男子健体亚军、男子体育模特亚军，荣获“体育道德风尚运动员”称号。这也是我校连续两年获得团体总分一等奖。



案例 10：一等奖！嘉职院精彩亮相浙江省大学生艺术节

在学校的高度重视和大力支持下，参赛师生利用课余、节假日时间高效排练，精心打磨作品，亮相浙江省大学生艺术节。原创小品《清菌攻略》的 11 位演员以饱满的情感、细腻的表达、完美的演绎伟大抗疫精神，赢得了现场评委和观众的一致好评，获得戏剧类一等奖。舞蹈《灯火里的中国》16 位演员带着对祖国的美好祝福，对未来的欣然向往，舞出了灯火灿烂的中国梦，获舞蹈类作品三等奖。



1.3 在校体验，学生“三关”工程持续推进

学校始终坚定不移落实立德树人根本任务，建立“德、智、体、美、劳”协同育人机制，坚持“三全育人”与“五育并举”有机融合，将“五育”贯穿于教学、管理、服务全过程。深入推进关心关怀关爱学生的“三关”工程，始终坚持在思想上引领、在生活上帮助、在安全上护航，营造全方位育人环境，全面提升育人功能，促进学生全面可持续终身发展，成效显著。

11 月 13 日，嘉兴职业技术学院第九次学生代表大会顺

利召开。校党委书记方俊良出席大会并讲话，党委副书记、院长杨培强，团市委副书记赵宇等出席学代会。来自各二级学院的 150 名学生代表参加大会。



图 1-3 第九次学生代表大会

大会的主题是全面学习贯彻党的二十大精神，进一步团结带领广大青年学生高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，落实立德树人根本任务，培养大批具有家国情怀、工匠精神、国际视野的高素质技术技能人才，服务嘉兴高质量发展建设共同富裕典范城市 and 社会主义现代化先行市贡献嘉职青春力量。大会听取和审议了校第八届学生会工作报告，选举产生了校第九届学生会学生会委员会和学生会主席团成员，同时还听取了第九次学生代表大会提案征集情况。

此次学生代表大会的召开为今后一段时期嘉职院学生会工作凝聚了共识、指明了方向、注入了动力。

案例 11：学校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点单位

作为红船旁的高职院校，我校始终坚持“为党育人、为

国育才”的初心使命，成功入选“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，育人水平再上新台阶！



“一站式”学生社区综合管理模式建设试点旨在吸纳高校试点经验、凝练特色做法，推动交流互鉴，将高校学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。学校党委高度重视，高位推动党建和思政文化进社区，建立标杆支部，形成“学生千日劳动 7S1C”“精准防控中的智慧宿管”等系列品牌。



自申报工作启动以来，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，在服务“扩容升级”，扛起“两个率先”的征程中，抢抓机遇成立试点工作领导小组，校党委书记方俊良多次召开“一站式”

学生社区综合管理模式建设研讨会，下沉校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量到学生中，打造富有嘉职特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，形成全员全过程全方位育人格局。

案例 12：嘉职院举办非遗文化进校园活动

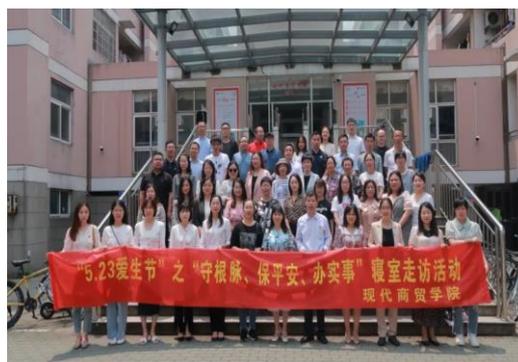
为弘扬和传承中华优秀传统文化，增强青年学生的文化自信，11月24日下午，嘉职院举办非遗文化项目——硃石灯彩进校园活动，邀请嘉兴市



硃石灯彩非遗传承人王丽琴为师生讲述硃石灯彩的发展历史与传承意义，并上了一堂精彩的灯彩制作课程。现场师生们动手实践，零距离体验匠人匠心，感受传统文化的魅力。

案例 13：“五星级”学生社区精彩亮相！

学校持续推进一站式学生社区建设，投资 1.52 亿高标准建设明德书院。紧扣“小社会”“大家庭”的特质，大力营



造温馨环境，着力培育公共精神，努力提高人文关怀，在这一方“斗室”里深耕厚植“红色文化”。将明德书院建设成为集“思想教育、学业解惑、生活服务、行为养成、文化熏陶”五位一体的坚强阵地。明德书院启用当天，学校在明德餐厅为26位在5月23日出生的学子过了一个温馨热闹的集体生日。方俊良书记勉励同学们要感恩父母、感恩学校、勇于奋斗、健康成长，确立正确的世界观、人生观、价值观，珍惜大学时光、学好专业知识、练好技能本领，将来回报父母、回馈社会、报效祖国。



持续深化“爱生节”活动。今年爱生节有“书记有约畅享青春”“习语习读精耕致远”“‘乐思乐研’思政研习”“主题班会思政微课”“教授指引对话感悟”“公寓走访谈心谈话”“‘我悟我行’沉浸体验”“‘我寝我秀’展我风采”“‘榜样引领’励志成才”“明德惟馨悦享荟萃”等10大专题活动。深入推进“三全育人”综合改革和学生思想政治教育主题活动改革，倡导每一位教师积极践行“以生为本，关爱学生”理念，自觉把“爱”的理念贯穿于教书育人、管理育服务育人的全过程，引导同学们成为有理想、敢担当、

能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

案例 14：书记有约 畅享青春

“同学们，学校新开的美侬家你们去过吗？”“明德餐厅的小龙虾好不好吃？”在极富科技感、未来感的数字化教学空间里，校党委书记方俊良和来自 6 个二级学院的学生代表畅谈人生理想、学业发展和职业梦想，并向大家介绍了近年来学校的改革成效和未来发展规划。



“现在学校里的环境越来越好了，有小天鹅，也有成片的木秀花，……明德书院一楼的餐厅给了我们更多的选择，种类多，饭菜也好吃，旁边还有超市、水果店、咖啡店、奶茶店、蛋糕房等，我们的校园生活品质大幅提升。”

“现在我们在数字化教学空间上课，这里有着满满的未来科技感，先进的教学模式让知识点变得更容易理解，学起来更有劲了！”座谈会上，同学们兴奋地讨论着学习生活上的新变化，现场气氛格外热烈。

方书记和学生们促膝长谈，把学校党委对学生的关心之举、关爱之情，面对面地传递给在座的每一位学子。向优秀学生代表赠送《习近平与大学生朋友们》《习近平的七年知

青岁月》等三册书籍；在赠书扉页上亲自题字，寄语“胸怀国之大者，彰显青春担当”；领读习语习读金句，勉励学子们牢记总书记的教诲和嘱托，传承红色基因，赓续红色血脉，凝聚磅礴伟力，踔厉奋发，砥砺前行。

案例 15：感动！暖心！当生日遇上开学日

宽敞明亮的明德餐厅，别出心裁的DIY蛋糕，琳琅满目的水果饮料……10月9日新生报到日当晚，嘉职院举办2022级新生集体生日会，校党委书记方俊良，党委副书记、院长杨培强出席活动，共同为37位同一天生日的“新生寿星”庆生，让他们感受到“家人”的关怀和温暖。



方俊良寄语新生们，要常怀感恩之心，感恩党的关怀、学校的关爱、父母的养育、师长的教诲、同学的帮助，以实际行动回馈社会、报效祖国；要奋斗在当下，珍惜大学时光，练就过硬本领，以青春之“我”践行强国之志；要培养团结协作精神，主动融入集体，同学之间和睦相处、友爱互助，共同建设维护好嘉职院这个大家庭，在这里放飞青春梦想，创造精彩人生。点蜡烛、许心愿、唱生日歌、分享蛋糕，师生们欢聚一堂，共同分享生日的甜蜜和喜悦，共同翻开学校蝶变跃升、扩容升级，培育新时代红船工匠的崭新篇章。

案例 16：“石榴花开”获省“争做最美资助人”优秀典型

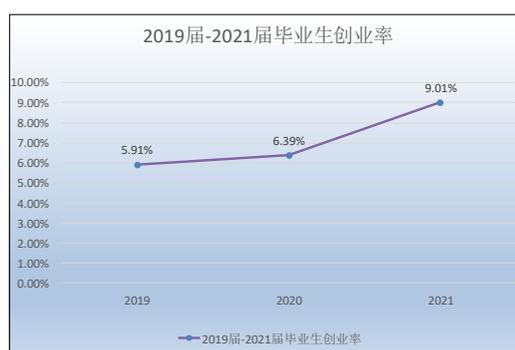
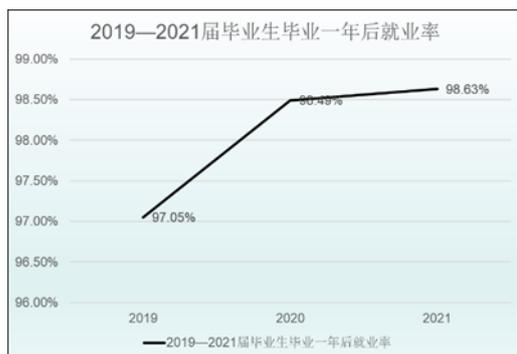
嘉职院时尚设计学院“石榴花开”资助团队成立于 2020 年 9 月，由 7 名专职辅导员、3 名全职历练辅导员和 3 名少数民族学工助理组成，其中党员占比 70%，少数民族占比 23.1%。资助团队始终坚持立德树人根本任务，勇担筑梦育人使命，用心用情做好资助工作，成员获评市辅导员年度人物等称号。用心、用情做好大学生资助工作，形成了“5 个 1”资助帮扶模式。宣传落实国家资助政策，把党的关怀送到学生心坎上；创立“雅莹火凤凰企业奖助学金”和“华严菁禾企业奖助学金”，发动社会力量暖心帮困助学；成立“石榴娃娃”爱心工作室，关心关爱少数民族困难学生；实施“一生一策”，构建“发展型”帮扶机制；实施精准资助，真正做到“一个不少”。近两年受资助学生公寓劳动入选省“三全育人”综合改革优秀案例，“石榴娃娃”民族团结文化创新实践团入选省暑期社会实践风采大赛百优团队，“石榴娃娃”直播带货爱心助农助力西部共同富裕带来极大辐射效应等等，以实际行动诠释了红船旁资助育人团队的使命担当。



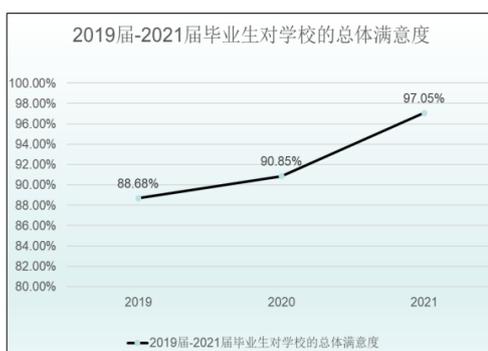
1.4 提质培优，就业质量逐年提升

学校主动适应嘉兴经济社会发展对高技术技能人才的需求，不断优化和调整专业（群）结构，持续深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，不断创新就业指导服务与形式，帮助毕业生实现充分就业，毕业生就业质量逐年提升。

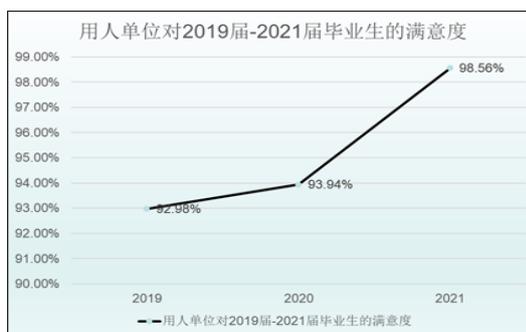
根据浙江省教育考试院的调查数据显示，我校2019-2021届毕业生毕业一年后就业率分别为97.05%、98.49%、98.63%，均明显高于全省高职平均数。2019届-2021届毕业生创业率分别为5.91%、6.39%、9.01%，位列全省高职院校前列。



2019届-2021届毕业生对学校的总体满意度分别为：88.68%、90.85%、96.54%，上升幅度明显。2019届-2021届毕业生专业相关度分别为65.98%、69.63%、89.96%，呈逐年上升趋势。



2019 届-2021 届毕业生毕业一年后的工资水平分别为 4651.4 元、5478.28 元、6977.25 元，每年上升幅度较大。用人单位对 2019 届-2021 届毕业生的满意度分别为 92.89%、93.94%、98.56%，满意度呈逐年递增。



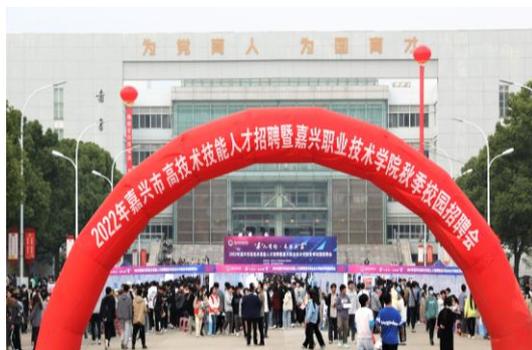
2019-2021 届毕业生在浙江省内就业的比例分别为 95.42%、92.77%、95.86%。（注：以上为省教育考试院调查数据）

案例 17：留嘉率 56.76%！为嘉兴发展贡献嘉职力量

今年，嘉职院 3724 名 2022 届毕业生中留在嘉兴就业创业的人数创历史新高，总留嘉率突破 55%，达到了 56.76%。近年来，学校紧紧围绕嘉兴全面融入长三角一体化发展首位战略，将毕业生留嘉工作摆在就业工作的重要位置，构建全员关注、全员参与、全程落实的毕业生“留嘉”就业工作格局。

一是建立岗位信息库，精准匹配供需两端。学校主动对接嘉兴市人社局、嘉兴市人才交流中心等部门，全面排查在嘉用人单位的用工需求，同时摸清和掌握毕业生的就业意愿和服务需求，做到供需两端精准匹配。二是畅通人才供需渠道，搭建“姻缘桥”。学校加强与政行企的联系，采取“走

出去、请进来”的方式，为本地用人单位招聘开通“绿色通道”，联合开展校园招聘活动，积极组织毕业生参加各种人才供需对接洽谈会。三是开展留嘉政策宣传，加大留嘉就业



创业奖励。学校积极向毕业生开展留嘉政策宣传，鼓励学生在嘉兴就业、创业、生活、发展。同时，积极对接市人社局、市就业管理服务局等相关部门，把人才政策及时送到每个留嘉就业创业的毕业生手里。

11月26日，2022年嘉兴市高技术技能人才招聘会暨嘉职院秋季校园招聘会在校内初心广场隆重开幕。本次招聘会由嘉兴市人社局指导，嘉职院主办，嘉兴市人才交流服务中心和嘉职院招生就业办、教务部（校企合作部）承办，采用线下设摊和线上直播相结合的方式进行，最高月薪3万！800多家企业在嘉职院“抢人”！招聘企业超过800家，其中规上企业220余家，累计提供岗位20992个。



招聘会现场设置了企业布展招聘、学生技能展示、专家咨询指导、专业负责人与企业直播带岗等系列招聘活动，为企业和人才搭建线上线下交流平台，精准服务企业高质量发展。招聘会在线直播浏览量超过8万人次。

在学生技能展示区，来自各二级学院的学生通过静态实物和动态才艺等方式，尽情展现嘉职学子的技能水平和职业素养，全方位展示学校各专业建设取得的成果，让企业全面了解学校的办学特色、学生技能水平和专业建设成果。



在咨询指导专区，学校特邀业内专家、知名企业经验丰富的招聘面试官，以面对面交流、现场答疑的方式，从就业补贴、创业扶持、手续办理、简历分析、面试准备、生涯指导等方面为现场学生“问诊把脉”，帮助毕业生提升求职择业技能，提高就业竞争力。

在图书馆二楼大厅直播带岗专区，嘉兴市人才交流服务中心主任俞茵荔向广大毕业生介绍了嘉兴市的产业发展、就业环境和就业政策；嘉职院党委委员、副校长庄应强介绍了学校人才培养的总体情况；嘉职院各二级学院专业负责人分别介绍了学生技能水平和专业建设成果等情况。加西贝拉压缩机有限公司、雅莹集团股份有限公司等企业，向学生和广大观众详细介绍了企业的发展方向、人才岗位需求和人才优厚政策，让学生更加直观、生动地了解企业的形象。



1.5 校企协同，全面推进创新创业

学校高度重视大学生创新创业创强工作，注重推进创新能力培养平台建设，坚持专创融合，校企协同，融合推进创新创业，夯实制度保障，建设多元化的双创师资团队，架设双创实践、双创大赛、项目孵化三条实训育人链联动的育训活动平台，培育内容优质的创新创业特色项目，营造了良好的创新创业育人生态。

深度践行“校企协同、两岸共建、师生共创”创新创业实践育人模式。协同嘉兴世合等公司联合开展双创项目，协

同嘉兴欣禾职教集团众多企业开展双创实践。组建以“三创”教师团队为主要载体的7个创新创业辅导团队，以科研（技术）创新团队为主要载体的11个专业双创指导团队，以优质企业家、创投、优秀校友组成的校外导师团队为主要载体的企业双创导师团队。形成师创生随、师导生创、师研生创、师生合创四大导师指导模式，推进师生共创，丰富创新创业形式。鼓励学生申报各类科技创新项目，不断强化对大学生科技活动（赛事）工作指导，营造良好的创新创业氛围。

坚持赛创融合，充分调动学生的参赛积极性。获得第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛省级银奖2项，铜奖2项，取得历史最好成绩。获得浙江省“挑战杯”金奖1项，银奖3项，铜奖3项。获得2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛国家一等奖1项，省级二等奖1项。获得第五届浙江省大学生乡村振兴创意设计大赛银奖一项。获得第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级二等奖3项，三等奖3项。共有12项浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）被团省委、省教育厅立项，立项数量位列全省第五，获得6万元资助。

表2 2022年学生创新创业大赛获奖一览表

序号	赛事名称	项目名称	获奖等级
1	第八届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛	青禾科技-专注中小微服装企业数字样衣	省级银奖
2	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《志禾暖“芯”——智能加热服的领航者》	省级银奖
3	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	燃烧氢春—氢燃料电池双极板一站式制造方案提供者	省级铜奖
4	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	樟上名菇—全国有机赤松茸唯一供应商	省级铜奖

5	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	能攻善守——基于数字孪生的关键信息基础设施攻防靶场	省级金奖
6	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	启航电商——直播领跑乡村振兴	省级银奖
7	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	助力乡村振兴——基于藏红花种植的大数据态势分析系统	省级银奖
8	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	同心设——两岸融创记	省级银奖
9	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	氢燃料电池金属双极板定制服务	省级铜奖
10	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	会吃垃圾的鱼——自巡航净水机器人	省级铜奖
11	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	暖“芯”——数字化控温智能加热服	省级铜奖
12	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟竞赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	全国一等奖
13	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟竞赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	省级二等奖
14	第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	勤禾共创新田园,慈善共富新模式——长秦村共同富裕·慈善微单元行动方案设计	省级银奖
15	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-国际站	省级二等奖
16	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-国际站	省级二等奖
17	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-国际站	省级二等奖
18	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-国际站	省级三等奖
19	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-国际站	省级三等奖
20	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	跨境电商实战赛-直播实践赛	省级三等奖

表 3 2022 年学生省级科技创新项目（新苗）一览表

序号	项目名称	项目负责人
1	基于 FRET 效应的动态光致变色纳米水性墨水的开发及其性能研究	马明月
2	光伏电池单体故障无损检测及定位系统	王博
3	无人机信号的检测与识别技术研究	徐韬
4	基于 USRP 的智能无线电信号频谱感知探测系统的研究与实现	孙鑫玉
5	RCEP 对跨境电商出口供应链优化作用研究	王晨怡
6	基于数据挖掘智能工厂数据解析服务器终端研制	尤祉棋
7	“IP”变现视角下非遗 IP 版权运营模式探究——以“秀洲民间绘画”为例	余梦莹

8	UWB 室内定位技术及在智慧消防中的应用研究	叶鸣
9	慧眼智影—深度学习动作捕捉技术在虚拟直播中的应用	曾建勇
10	均质异形截面预制件的一体化成型技术	徐佳莉
11	纤维素类面料生态产品设计与研发	范张玺
12	城市高压电缆带电接线装置设计与开发	钱张震
13	“双减”背景下嘉兴市小学研学旅行实施现状调研	陈杰
12	大球盖菇有机栽培及深加工技术研究	闵姝慧

案例 18：学校创新创业科技园开园

1月8日上午，由嘉兴职业技术学院与秀洲高新技术产业开发区管委会合作共建的创新创业科技园开园仪式在秀洲高新区未来科技广场举行。校党委书记方俊良，秀洲区委副书记、区长刘德威等领导出席仪式。创新创业科技园的开园是学校与秀洲高新区紧密合作、共谋双创的标志性成果，标志着学校“双创”工作迈入了发展的新阶段。



园区总面积 4500 平米。学校以创新创业科技园为主体，推进创新创业实践基地建设，先后被浙江省教育厅、浙江省台办授予“浙江高校台湾青年创业创新平台”，被高校毕业生就业协会授予“大学生创新创业就业服务基地”，被高校毕业生就业协会校企合作委员会授予“大学生创新创业天使工程孵化基地”，推进了“浙台青年智慧农创”等校外创新

创业实践基地建设。学校以科技园建设为抓手，进一步加强与我市产业园区、技术转移中心、科技中介服务机构的全面对接和深度合作，聚焦数字产业化和产业数字化，链接校内外科技孵化与科技成果转化，推动专业核心能力与创新创业能力培育的深度融合，努力将创新创业科技园建设成为学校专业建设和创新型人才培养的重要窗口，打造成为集政、产、学、研、转、创“六位一体”的区域创新创业教育实践新高地。

案例 19：嘉职学子勇夺省挑战杯金奖

今年5月，由共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省社会科学院、浙江省科协技术协会、浙江省学生联合会共同举办的浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛正式落下帷幕。嘉职院参赛项目《能攻善守——基于数字孪生的关键信息基础设施攻防靶场》斩获金奖。



项目团队由互联网学院、网络空间安全学院 10 名学生组成，团队成员在指导老师陈双喜、沈晓萍、张厚君的带领 下，积极备赛，精准、精细、精确打磨项目，高质量高标准 推进科技创新研究工作。项目以推动网络安全防护为导向， 以信誉至上、服务快捷为宗旨，满足市场对网络安全防护的

需求，努力发展成为客户心目中值得信赖的网络安全防护公司，并努力将公司发展为国内网络安全防护的主导企业，带领中国安全防护企业走向国际市场。

学校着力推进专创融合人才培养体系建设，搭建校内外创新创业实践平台，创新驱动引领，专创融合、产创融合孵化多项师生创新创业项目。2022 年学生创业率达到 9.01%，居于全省高职院校前列。



嘉职院积极践行浙江“惠台八条”政策，助力两岸青年交流，在省市两级台办及省教育厅港澳台办的指导下，在秀洲区未来科技广场建设 4500 平米的“两岸青创筑梦园”，搭建台湾青年来嘉创新创业平台。学校与嘉兴市台企协会、理想共富基金深度合作，开展创新创业比赛等各类活动，培



育创新创业力量，促进两岸青年合作交流。

案例 20：学校获得浙江省高校台湾青年创业创新平台

2022 年，嘉职院多次走访世合新农村开发有限公司等在嘉台企，开展深度交流，就合作试种有机赤松茸等新型经济作物，共同开发农业种植智慧化病虫害防治系统等项目达成初步共识。其中嘉兴-台湾青年联合创业团队合作的“赤松茸有机栽培技术研究与推广”项目在 2022 年 7 月的“浙台青年智慧农业”基地揭牌启动仪式暨“携手智行”两岸智慧农业技术创新交流会上正式签约。“两岸青创筑梦园”子活动——“两岸青年电商直播技能训练”等活动被纳入 2022 浙江·台湾周嘉兴专场活动，嘉职院主办的第二届两岸青年创业创新大赛启动仪式被列为浙江·台湾周嘉兴专场活动开幕式最后一项议程，党委书记方俊良为大赛作推介发言并诚挚邀请两岸青年大学生和创业者积极参加大赛。



案例 21：师生创新创业平台孵化成果显现

创新创业科技园创立后，服装与服饰设计专业彭渝，物联网应用技术专业沈哲注册成立炫蓝科技纺织有限公司并

入驻园区。公司运用数字化手段，实现服装个性化、单件化、定制化设计，以数字化赋能生产，助力企业实现“0 库存”管理、小单快反、生产协同，以设计软件+数字内容+协同平台驱动数字时尚新生态的建设。在经历互联网+创新创业大赛历练，享受创新创业科技园租金减免等各类扶持政策后，公司迅速成长，员工人数已达 20 人，掌握 1 项发明专利和 8 项软件著作权。公司未来发展前景巨大，今年下半年已实现营收 30 万。



“两岸青年数字农业”创新创业实践基地创立后，多个创新创业项目入驻孵化。贺伟强老师率领食品质量与安全、园艺专业 10 名学生开展“赤松茸有机栽培技术与推广”项目创新创业孵化。团队经过互联网+创新创业大赛历练，利用赤松茸有机栽培方面的技术优势，从培养料的选择、病虫害的控制和土壤的选择等方面入手，严格把控种植的各个关键环节，完成了赤松茸的有机栽培、后期管理、鲜菇采摘和销售全过程的创新创业实践。第一批有机赤松茸出菇并上市，出菇周期、产品品质及产量等指标明显提升。接下来，创新创业师生团队将利用实践基地的榉树、香樟林等资源，

开展林下有机栽培赤松茸的创新研究，为世合公司乃至凤桥镇等区域广沃的林下资源利用开辟新的经济增长点。



园艺技术专业朱俊杰、夏沅由实习生角色转变为了创业者，基于“两岸青年数字农业”创新创业实践基地注册成立瑞农云农业科技有限公司。受惠于租金免除，校内教师及基地技术骨干的联合指导，公司运营走上正轨，已承包 28 个大棚开展农业创新种植。



下一步，我校将继续发挥‘两岸青创筑梦园’的桥梁纽带作用，全力服务台湾青年在嘉实习、创新创业和就业，支撑在嘉台企人才需求和科技创新需要，深入增进两岸青年的交流与合作，努力将“两岸青创筑梦园”打造成为台湾青年来嘉兴创新创业的首选之地和高质量服务平台。

1.6 五育并举，学生技能水平持续提高

学校不断加强专业内涵建设，持续完善人才培养方案和专业课程体系，实施岗课赛证融通的人才培养，人才培养质量逐年提升。2022年获国家和浙江省职业技能竞赛奖项116项，其中国家级7项、省级一等奖26、二等奖36项、省三等奖47项。

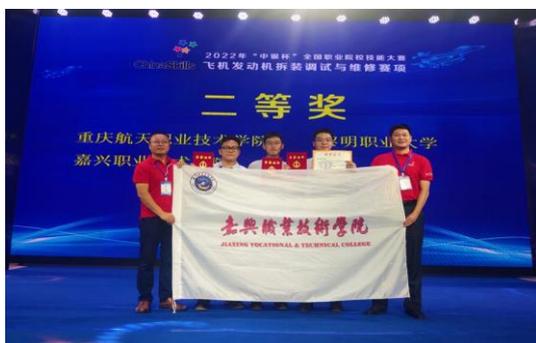
表4 2022年学生竞赛省级一等奖及以上一览表

序号	竞赛名称	获奖学生	竞赛级别	获奖等级
1	2022年全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修	鲍东辉、严威、黄祎飞	国家级	二等奖
2	2022年全国职业技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	陈乐翔、朱毅琪	国家级	二等奖
3	2022年中国大学生程序设计竞赛高职专场	王徐超、吴铭威、朱栩凯	国家级	三等奖
4	2022年全国职业院校技能大赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”	童梁钰、沈佳仪	国家级	二等奖
5	第十四届全国大学生广告艺术设计竞赛	王雨思	国家级	二等奖
6	2022年全国职业院校技能大赛-服装设计工艺	沈宇翔、申宝珠	国家级	二等奖
7	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	沈聪慧、陈怡	国家级	一等奖
8	2022年浙江省职业院校职业技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复	朱毅琪、陈乐翔	省部级	一等奖
9	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-知识挑战赛	周泽斌	省部级	一等奖
10	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	蓝德宇	省部级	一等奖
11	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	周泽斌	省部级	一等奖
12	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	常林	省部级	一等奖
13	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	杜檬涛	省部级	一等奖
14	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	涂仁豪	省部级	一等奖
15	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	施霆锋	省部级	一等奖

16	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	汤兆宋	省部级	一等奖
17	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	夏成通	省部级	一等奖
18	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	丁磊	省部级	一等奖
19	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	陈麒旭	省部级	一等奖
20	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	翁家毅	省部级	一等奖
21	2022年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	温勇	省部级	一等奖
22	2022年浙江省高职高专院校技能大赛-农产品质量安全检测	胡杰、华思成	省部级	一等奖
23	2022年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“导游服务”赛项	李文晔	省部级	一等奖
24	2022年浙江省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施	柯生超、朱雪玲、赵恩广、钱泳林	省部级	一等奖
25	“Style3D杯”第六届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	戴文娜	省部级	一等奖
26	“Style3D杯”第六届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	方奕飞	省部级	一等奖
27	“Style3D杯”第六届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	周钰璐	省部级	一等奖
28	“Style3D杯”第六届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	莫思妍、骆晶晶、王雨瑶	省部级	一等奖
29	2022年第二十一届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛-海报高职组	沈俊晖、尹毅锋、周卓	省部级	一等奖
30	2022年长三角高校数学建模竞赛	吴科臻、胡哲圣、卢楠	省部级	一等奖
31	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	常林、肖滢、方中元、马雄萍、涂仁豪、丁磊、曾婧怡、沈施昂、施霆锋、金雨涵	省部级	一等奖
32	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	沈哲、彭渝、肖紫嫣、吴俊凯、周易沙、李文嘉、尤落苘、江伊琪、谷明君、苏布努尔·阿布都玩力、王徐超	省部级	银奖（等同一等奖）
33	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	钱奕臻、赵亿、温诗甜、曾璐瑶、沈远、周卓、吴桐、陈鹏程、李梦、杜文捷、许明易、杨晨、裘佳钰、张佳妮、王畴钧	省部级	银奖（等同一等奖）

案例 22：飞机发动机拆装调试与维修赛获国家二等奖

2022年8月全国职业院校技能大赛“飞机发动机拆装调试与维修”赛项在湖南株洲举办，共有来自全国22个省、市、自治区的37支代表队百余名技能精英参赛。由我校智能制造学院、航空与轨道学院的严威、鲍东辉、黄祎飞等三名同学组成的参赛队代表浙江省参赛，他们与长沙航空职业技术学院、成都航空职业技术学院、西安航空职业技术学院、南京职业技术大学等航空强队同台竞技，经过3天的激烈角逐，三名选手凭借精湛的技术水平、顽强的斗志、良好的精神风貌和优秀的综合素质斩获二等奖。本赛项共包括飞机铆装结构修理、发动机维修、标准线路施工、航空紧固件拆装和保险等四个模块，知识点和技能点覆盖高职航空运输类及航空装备类专业要求。



2 教育教学

学校以“双高”建设、“乡村振兴人才培养优质校”建设为重点，按照提质培优和职业教育高质量发展要求，紧紧围绕长三角一体化发展国家战略、乡村振兴与共同富裕战略，聚焦“两个先行”奋斗目标和区域产业发展需要，发挥学校办学优势与特色，健全机制、落实措施、创新模式，着力优化专业结构，打造专业品牌，深化校企合作，人才培养质量和社会服务能力有效提升。

2.1. 完善专业动态调整机制，专业结构不断优化

完善专业（群）建设专家指导委员会，特聘省内外高层次职教专家成立“学校发展战略咨询委员会”，加强对整体发展的咨询论证，优化学校发展顶层设计，推进学校“十四五”规划的落实落地。组织各专业（群）开展“千家规上企业大调查”、“书记、院长访企拓岗行动”等活动，调研各类企业 1100 多家，及时掌握区域产业发展人才需求。制定修订《专业发展水平考核办法（试行）》《专业设置与调整管理办法（试行）》等制度，全面推进专业发展水平考核，严格按照“调研考核、综合评估、提出建议、专家论证、教学工作委员会审核、党委会审定”的程序，健全动态调整机制。新增“人工智能技术应用”“工业互联网应用”“新能源汽车技术”等 10 个新专业，停招“工商企业管理”“广告艺术设计”等 6 个专业，专业布局与区域产业的贴合度持续提高。

表5 学校专业设置一览表

序号	专业名称	在校生数 (人)	序号	专业名称	在校生数 (人)
1	城市轨道交通运营管理	213	21	建筑工程技术	357
2	电气自动化技术	382	22	建筑装饰工程技术	297
3	飞机机电设备维修	200	23	食品质量与安全	316
4	工业互联网应用	87	24	园林技术	248
5	机电一体化技术	856	25	园艺技术	513
6	汽车检测与维修技术	334	26	酒店管理与数字化运营	565
7	数控技术	302	27	旅游管理	526
8	无人机应用技术	320	28	文化创意与策划	264
9	新能源汽车技术	77	29	研学旅行管理与服务	73
10	应用电子技术	438	30	大数据与财务管理	479
11	计算机网络技术	444	31	电子商务	695
12	人工智能技术应用	238	32	国际经济与贸易	461
13	软件技术	471	33	国际商务	110
14	物联网应用技术	411	34	跨境电子商务	325
15	信息安全技术应用	330	35	现代物流管理	421
16	虚拟现实技术应用	422	36	服装与服饰设计	826
17	畜牧兽医	112	37	工业设计	349
18	动物医学	419	38	广告艺术设计	126
19	工程造价	424	39	数字媒体艺术设计	210
20	环境工程技术	252	40	现代纺织技术	313

2.2. 推进产业学院建设，校企合作持续深化

总结职教集团“产学研共同体”“跨企业培训中心”等合作载体建设经验，针对区域产业集聚度高、特色块状经济明显、大企业少的特点，制订《现代产业学院建设与运行规范》，举办“星耀南湖·长三角精英峰会”，推进政校行企多方协同，采取“校政、校园、校企”等不同合作方式，稳步推进“北斗·5G产业学院”“桃园数字产业学院”“安恒网络空间安全产业学院”“现代农业产业学院”等8个产业学院建设，与南湖区政府、嘉兴科技城合作，面向微电子、智能装备制造等产业，新建“南湖智造产业学院”。在产教融合、校企合作的关键节点上，广泛集聚优质资源，推进多元合作育人，构建形成了“产业主导、资本联结、多元融合”的产业学院建设路径，努力打造产业学院建设的“嘉兴样板”。

紧紧依托国家首批示范职教集团，深入推进多元协同集团化办学模式改革，2022年，协同共建以资产为纽带的产教融合载体，立项2021-2022省级“五个一批”产教融合项目4项，其中“SGAVE新能源汽车实训中心”等3个项目获批省级产教融合工程项目，“桃园数字产业谷产教融合基地”获批省级示范基地。立项2022年市级“五个一批”项目21项。强化产业学院内涵建设，举办“星耀南湖·长三角精英峰会”现代产业学院建设高峰论坛，在全省率先发布《产业学院建设与运行规范》（Q/JXVTC 0001-2022）；召开北斗·5G产业学院“双师型”教师任职资格评审会，得到省教育厅师资工作处领导和职业教育专家高度认可。

表6 2022年我校立项嘉兴市产教融合项目一览表

序号	类型	项目名称
1	产教融合 工程项目	“数字智造 工业互联”产教融合实训中心
2		大数据与财务共享产教融合实训基地
3		园艺物种资源创新与品种改良实验实训中心
4		雅莹高级女装数字化定制工坊
5	产学合作 育人项目	产业数字化时代的聚水潭现代学徒制人才培养模式实践探索
6		基于“校企室”的跟岗顶岗实习与双创教育融合培养模式研究与实践
7		园区-学校双融合的工业互联网双师实践基地建设
8		校企共建《有机农业生产技术》活页式新形态教材
9		数字化装配式建筑产业合作协同育人研究
10		麒盛产教融合“携手出海”国际化人才培养基地建设
11		产教融合视角下高职外贸类专业“双创”人才培养模式创新与实践
12		《服装CAD制版与排版》新形态一体化活页式教材建设
13		国家“十四五”规划大力发展现代种业背景下产教融合提升教师能力的探索与实践
14		基于产教融合的跨境电商国际语言服务人才培养研究
15	产教研学一体化背景下智慧酒店实训基地教学内容与课程体系改革	
16	希尔顿集团国际酒店管理英才培养中心模式改革与实践	
17	产教融合 型企业	麒盛科技股份有限公司
18		浙江嘉康电子股份有限公司
19		嘉兴嘉视科技有限公司
20		嘉兴聚水潭电子商务有限公司
21		嘉兴市华严花边织造有限公司

表7 2022年我校立项浙江省产教融合项目一览表

序号	类型	项目名称
1	产教融合工程项目	SGAVE 新能源汽车技术实训中心
2		数字化纺织服装产教融合实训基地
3		AHK 中德“meister”培训中心
4	基地	桃园数字产业谷产教融合基地

案例 23：以产业学院为载体，培育“双师”队伍

2022年10月20日，北斗·5G产业学院“双师型”教师企业任职资格评审会在嘉兴佳利电子有限公司举行。经过8个月入企锻炼，嘉职院航空与轨道学院、智能制造学院4位优秀青年教师迎来了一场“大考”，检验入企锻炼成效。浙江省教育厅教师工作处处长牟凌刚，全国职业高等院校校长联席会主席董刚教授，中国高等教育学会职业技术教育分会理事长周建松教授，嘉职院党委书记方俊良，嘉兴佳利电子有限公司董事长尤源等教育专家和企业导师出席评审会并作点评。4位青年教师通过ppt汇报、现场答辩的方式，向评审专家和现场观摩的教师们展示自己8个月来的入企锻炼成果，案例详实、成果丰硕。



以产业学院为载体，强化“双师”队伍建设，既是深化

产教融合，破解校企协同育人难题的有效途径，也是提升人才培养质量，增强产业学院核心竞争力的有力举措，嘉职院组建一支由博士领衔的核心教师团队进入北斗·5G产业学院学习锻炼。根据各自专业及研究方向，校企双方为团队成员一对一安排了相应的企业导师和学校导师，覆盖5G·北斗天线设计、数据采集硬件系统设计、数字工厂应用系统设计、工业互联网系统安全设计等，以推进人才培养模式改革和专业内涵建设为重点，全方位提升青年教师的能力素质。

案例 24：学校率先发布《产业学院建设与运行规范》



2022年11月17日下午，“星耀南湖 长三角精英峰会”现代产业学院建设高峰论坛暨产教融合成果展示会在嘉兴举行。嘉兴市人大常委会副主任张永红、中国高等教育学会职业技术教育分会理事长周建松、嘉职院党委书记方俊良出席并致辞。校党委副书记、院长杨培强，党委副书记张红宇代表学校签约。南湖区委副书记、区长陈群伟出席。全国职业教育集团化办学专家组副组长、教育部财政部高水平高职学校和专业建设专家咨询委委员、辽宁教育研究院原副院长高鸿作主旨报告。会上，学校面向南湖区微电子、智能装备

制造产业发展，与南湖区人民政府、南湖高新技术产业园管理委员会深度合作，共建民办非企业性质的南湖智造产业学院。率先在全省高职院校发布《嘉兴职业技术学院产业学院建设与运行规范》，分类指导“校-企、校-园、校-政”等不同合作主体产业学院建设，走出了职业教育产教融合、校企合作标准化管理的第一步，为“怎样建”产业学院提供了基本的评判依据和制度遵循。



2.3 紧扣德技并修，完善专业群课程体系

围绕新时代“红船工匠”培养目标，发挥综合类职业院校的办学优势和地方文化资源，以专业群为基础，构建“底层共享、中层分设、高层互选”的专业课程体系。大一低年级阶段，以通识课为主打好基础，强化社会主义核心价值观、新时代职业素养、现代科技基础知识的培养；大二中间阶段，以对应产业的专业基础课为主，强化与职业岗位相对就的基础能力、基本技能培养，并在课程教学中广泛融入行业思政元素；大三高年级阶段，以对应行业企业专业核心课、选修课为主，强化岗位技术技能、综合职业能力、创新创业能力

培养，并将职业岗位思政元素融入课程项目教学，循序激进构建形成职业成长通道。



图 2-1 工业互联网专业群课程体系架构示意图

2.4 对标提质培优，强化“双高”专业群建设

对标提质培优各项指标要求，聚焦“工业互联网、服装与服饰设计”2个省“双高”专业群、“智能制造”“现代农业”等7个重点专业群、软件技术等8个省级特色专业、机电一体化技术3个省级优势专业和国家骨干专业，加强专业内涵建设。分类修订人才培养方案107个，对学生的数字素养和数字能力提出明确的目标、要求，增设数字化课程，加强专业数字化改造。同时在资源配置、经费投入和项目建设等方面，加大政策倾斜和支持力度。按照《“双高”建设项目实施管理办法》，健全“五表五一”工作机制，强化二级、三级子项团队建设，扎实推动“两高一优”专业群建设。1个特色专业师资团队成功入选省级教学创新团队；3个省优势兼国家骨干专业获省级教学成果奖3项和全国纺织职业教

育教学指导委员会教学成果奖 6 项。



表 8 2022 学年教学成果奖一览表

专业	教学成果奖	级别
园艺技术专业	三产融合背景下乡村振兴“新农人”培养模式的创新与实践	省级一等奖
机电一体化技术专业	基于“北斗学院”的高端产业工匠培养模式建构与实践	省级二等奖
服装与服饰设计专业	基于“产赛教”三元融合的服装与服饰设计专业人才培养模式创新实践	省级二等奖
	依托产业学院 协同区域发展 培养服装“新工匠”的探索与实践	地厅级一等奖
	赛创引领、多元赋能——工作室模式下服装与服饰设计专业拔尖人才培养的实践	地厅级一等奖
	依托职教集团，产教融合协同育人，助力现代纺织产业协同发展的实践	地厅级二等奖
	“四链”融合的服装与服饰设计专业群产教融合育人模式探索与实践	地厅级二等奖
	基于“技艺融通、项目搭台、竞赛锤炼”课程群构建与实践	地厅级二等奖
跨境电子商务专业	基于集团化办学的“跨企协同、三站轮换”跨境电商人才培养模式的创新与实践	地厅级二等奖

2.5 聚焦数字赋能，推进数字化课程和教材建设

主动适应职业教育新形势，以数字化手段重塑传统的课程、教材，赋予课程、教材新的生机与活力，打造数字“金课”与“金教材”。组织开展骨干教师说课程、教师课堂教学实录、数字之星评比等活动，提升教师信息化教学能力。出台《教材管理实施办法》等相关制度，鼓励与企业合作，开发融入行业企业新技术、新规范、新标准的数字化新形态融媒体教材。一年来，立项建设《路由交换技术》《大数据平台构建》《计算机网络技术》等“五个一批”课程 90 项，形成了系列在线“金课”。信息化课程建设经验入选全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例。

积极推进精品在线开放课程建设，依托线上教学平台，全面启动省级和国家级在线开放精品课程培育与建设。2022 年，利用职教云、浙江省精品在线开放课程平台、超星学习通等线上教学平台，落实 1450 门课程的线上线下混合式教学，累计立项建设 135 门校、省、国家级精品在线开放课程，其中省部级新增申报 11 门，入选国家智慧职业教育平台课 2 门。

表 9 2022 年入选国家、省在线精品课程一览表

序号	课程名称	级别	项目负责人
1	机械零部件设计	国家级	张金美
2	网络营销	国家级	李玉清
3	统计基础	省级	李爱香
4	商务礼仪与沟通	省厅	王艳
5	网店运营	省厅	陈杰
6	会计基础	省厅	杨丽萍
7	网页设计	省厅	方玉燕
8	现代信息技术	省厅	孙霞

根据“四性”（政治性、科学性、专业性和规范性）原则，完善教材出版工作机制。构建教材出版“分级分类”审核机制，实行“思政类、公共类和专业类”分类审核和“二级学院内部审核，教务部、宣传部抽样审核，教材建设委员会集中审核”的三级审核，加强编写人员的政治审查、教材内容意识形态审核，确保党的二十大精神进教材。

表 10 2022 年入选省“十四五”重点教材建设一览表

序号	项目名称	负责人	学院（部）
1	工业机器人应用技术	寇舒	智能制造学院
2	网络营销实务	李玉清	现代商贸学院
3	网络运行与维护（H3C）	肖文红	互联网学院
4	电气控制与 PLC 教程	王进满	智能制造学院
5	服装 CAD 制版与排版	王琴华	时尚设计学院
6	新媒体运营	李平	现代商贸学院
7	职业发展与就业创业指导	方俊良	基础教育部

案例 25：学校两门课程入选国家在线精品课程

12 月 15 日，教育部网站公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单，嘉职院航空与轨道学院、智能制造学院教授张金美主讲的《机械零部件设计》课程和现代商贸学院教授李玉清主讲的《网络营销》课程成功入选，课程将统一接入国家职业教育智慧教育平台。

《机械零部件设计》课程是机电一体化技术专业核心课，数控技术、电气自动化技术等专业基础课，同时面向其他职业院校、社会人员开放。课程以学习情境为载体，将工

程力学、工程材料、机械原理、机械设计等内容通过典型零部件设计有机地连接起来。课程基于“求真务实、团结协作、精益求精、创新精神、爱国情怀”思政主线，将高铁轴承、航空发动机等前沿机械技术融入情境教学，形成“一境一主题”。该课程是浙江省精品在线课程，目前已有浙江工业职业技术学院、嘉兴南洋职业技术学院等 49 所院校选修，累计选课人次 6303 人，访问量达 572954 人次。



《网络营销》课程是顺应电商新零售行业与电商产业发展新需求，在 18 年省精品课建设应用基础上，通过校企联合开发建设的品牌课程，是现代商贸学院的公共选修课程和电子商务专业核心课，在专业课程体系中起着重要作用。该课程遵循岗课赛证融通育人理念，根据企业网络营销岗位工作



任务，以“适用、够用、综合”六字教学原则，开发设计网店营销推广、网络产品整合营销、企业网站优化推广、网络营销方案等策划项目，网络营销认知、网络产品 4P 策略、微信营销、直播与短视频等学习任务，全面融入工匠精神等思政元素，培养懂网络营销理论知识、策略方法，具有数字思维和正确的价值观、家国情怀及社会责任感的新时代电商人。

2.6 融入红色元素，打造课程思政示范课

紧扣产业发展对人才需求变化，对接职业标准与岗位要求，学校深度挖掘地方红色资源、优秀文化资源和改革创新资源，融入课程教学内容，分类推进课程思政建设。优化课程标准，以提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神等为重点，推进《形势与政策》《大学语文》《创新创业基础》等 13 门高品质公共基础类课程思政建设。以培养学生创新创强、吃苦耐劳、精益求精等为重点，持续深化专业类课程思政“示范金课”建设；以强化职业素养、工匠精神、劳模精神等为重点，推进项目实训、跟岗实习、顶岗实习等高质量实践实训类课程思政建设，全面深化课程项目教学内容改革，推进“三课强基”。2022 年全校累计建设各级各类课程思政示范课 170 门，其中省级课程思政教学项目 12 个。

表 11 2022 年立项省级课程思政教改项目

序号	项目名称	项目类别
1	高职院校课程思政立体化育人模式研究	教学研究项目
2	新时代全面推进课程思政建设的价值旨向、困境及实践路径探索	教学研究项目
3	高职院校课程思政质量评价模型构建及应用研究	教学研究项目
4	红船领航课程思政协同育人及评价模式研究	教学研究项目
5	《食物药膳技术》	示范课程
6	《机械零部件设计》	示范课程
7	《网络营销》	示范课程
8	《工业机器人应用技术》	示范课程
9	《工科数学》	示范课程
10	《服装 CAD》	示范课程
11	机械工程系课程思政示范基层教学组织	基层教学组织
12	课程思政示范校	/

案例 26：红船铸魂育人—嘉职院获浙江省课程思政示范校

近日，浙江省教育厅公布 2022 年省级课程思政教学项目建设立项名单，嘉兴职业技术学院成功入选 2022 年省级课程思政示范校。据悉，此次立项全省共有 15 所高校入选，



其中高职院校 6 所。同时，我校《机械零部件设计》等 6 门课程获批省级课程思政示范课程；“高职院校课程思政立体化育人模式研究”等 4 个项目获批省级课程思政教学研究项目；机械工程系课程思政示范基层组织获批省级课程思政示范基层教学组织。

2.7. 深化“岗课赛证”，人才适应性全面增强

立足岗位要求与技术技能标准，参照竞赛要求，结合证书标准，强化创新创业，全面修订专业标准、课程标准和人才培养方案，推进“底层共享、中层分立、高层互选”专业（群）课程体系的构建。完善学分管理制度，加强学分认定与替代管理，广泛组织开展校级竞赛和创新创业活动，大力支持省赛、国赛和世赛，参与各级各类竞赛和创新创业的学生比例超过 50%，学生在国家职业院校技能大赛中的获奖成绩名列全国第 124 名、全省第 8 名。

与亚特电器、佳利电子等优质企业开展现代学徒制培养，组建“佳利·5G 通讯英才班”等订单班、现代学徒制班 36 个，合作培养学生 1173 人，开展学徒制培养的专业超过 70%。由邬江兴院士挂帅指导的“2022 亚运卫士学徒班”多次参加世界互联网大会等重大活动网络安全工作，得到省公安厅、网信办等单位高度认可。以“佳利·5G 精英班”“亚特未来工厂智造工程师培养班”等建设基础较好的学徒制培养班为基础，紧盯先进制造业企业人才紧缺技术岗位，加快

探索现场工程师培养。

毕业生职业发展状况和人才培养质量持续提升，据省考试院对 2021 届学生毕业一年后跟踪调查，我校总体状态名列全省第 5 名，2022 届毕业生留嘉率又在去年 53.82%的基础上提升到 56.76%。全面推进中高职一体化贯通培养，牵头浙江省物联网应用技术专业中高职一体化专业教学标准和课程体系建设。学校是浙江省首批区域中高职一体化人才培养试点校。

案例 27：携手希尔顿共育“希尔顿现代学徒制班”

2022 年 3 月 9 日，嘉兴职业技术学院与希尔顿集团国际酒店管理英才培养中心战略合作签约揭牌暨 2021 级现代学徒制班启动仪式隆重举行。学校与希尔顿酒店密切联系、深度合作，共同应对疫情给旅游业、酒店业带来的业态变化，在人才培养适应性方面作出新的探索和努力，坚持“练内功，出成效”，紧跟数字化专业建设步伐，重构数字化教学模式，打造国际化课程体系，组建“希尔顿国际酒店管理英才班”，大力培养适合现代文化旅游产业急需并具有国际视野的文旅复合型人才，实现酒店专业与酒店行业需求的无缝对接，培养国际化、数字化高技能人才。



稳步推进 1+X 证书制，岗课赛证综合育人成效显著。明确学生技能学习方向，着力推进各类证书站点建设，2022 年，学校共 1264 人参加“纺织面料开发”“无人机驾驶”等 27 项证书考证，考证通过率为 92.8%，其中中级获证人数 819 人，高级获证人数 159 人，全面夯实学生技能学习基础。以赛事为指引，优化专业课程设置，加大实践类课程比重，强化综合专业技能训练。将竞赛知识点进教学内容、技能点进实践项目、评分点进课程评价指标。依托技能大师工作室、导师制，选优种子选手培育大赛选手，强化训练。2022 年，获得国家级竞赛获奖 7 项，省级竞赛获奖 109 项。竞赛成绩持续三年向最高峰攀登，以赛促学、以赛促教再学校蔚然成风。

案例 28：嘉职学生斩获国赛二等奖四项

在 2022 年全国职业院校技能大赛中，学校师生团队参与“鸡新城疫抗体水平测定”、“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”、“服装设计与工艺”、“飞机发动机拆装调试与维修”四个赛项角逐，均获全国二等奖，实现新突破！飞机发动机拆装调试与维修”赛项作为学校全新项目首次参赛，一举摘银。学校党委高度重视学生职业技能竞赛工作，把技能大赛作为检验人才培养质量的“试金石”和提升学生技能水平、培养

工匠精神的重要途径，致力于培养技能型、创新型、复合型人才，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，注重赛教融通强化技能水平，提高学生专业技能综合素质。出台《学生技能竞赛管理制度》，建立校赛、省赛、国赛三层级技能竞赛选拔机制，积极承办政府及行业主办的大赛。瞄准全国职业技能竞赛，持续推进“技能大比武”活动，全面推进学校技能竞赛工作常态化、规范化、长效化。



2.8. 加大数字空间建设，重构课堂教学新生态

推进 5G、大数据等新一代信息技术与教育教学的深度融合，建设智慧教学环境，加快数字资源建设，着力构建“一课一书一空间”，深化课堂教学改革，提升信息化教学水平。一年来，学校与建设银行合作，投入资金 2000 多万元，建成 5000 多平方，31 间全国一流的多功能、多类型数字化教学场景和网络空间安全攻防仿真教学场地。投入近 1477 万元，建设服装与服饰设计、现代农业专业群等 3 个虚拟仿真实训中心和 1 个工业互联网实训中心，对教室和实训室进行升级改造，专业数字化实践教学能力显著增强。



图 2-2 获得省教学能力比赛一等奖的教师团队

开展教师数字化分类研修，大幅提升教师数字化教学能力。一年来，学校教师获得省教学能力比赛一等奖 2 项，三等奖 4 项，获省高职院校 2021 “互联网+教学”优秀案例（线上线下混合式课程）特等奖 1 项，一等奖 2 项；《网页设计与制作》智慧教学改革与实践等 4 门课程改革经验入选省职业教育信息化建设与应用案例汇编。积极推动专业教学资源、线上课程、数字化教

材的融合应用。采购电子图书、专业教学软件、考试数据库、优秀教学视频等资源，建设精品在线课，与行业企业联合开发教学资源，采用平台推广使用。网络生均教学资源量为：9.816GB。网络教学覆盖率为98.97%，总共1465门课程，网络教学课程数为1450门。学校“实践啦·劳动在线”应用场景案例入选浙江省高校智慧思政特色应用省级试点项目。2021年顺利通过智慧校园现场核验专家组的现场核验。

案例 29：建设虚拟仿真实训基地，打造沉浸式视觉虚拟体验

建成了现代农业专业群虚拟仿真基地、服装与服饰设计虚拟仿真实训基地、航空虚拟仿真实训基地，通过虚实结合手段，将长时、高危实验内容通过先进的仿真技术手段进行展示，学生通过“身临其境”的展示体验而收获知识，学校首批虚拟仿真实训基地已经正式投入使用，为全校师生提供了全数字化的课堂教学交互场景，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，虚拟仿真基地将为各类信息化教学提供了有力支撑，深受广大师生的欢迎。



案例 30：以数字化为核心，打造智慧教学空间

以科技为纽带，以数字化为核心，坚持高品质规划、高标准建设，共建成5000多平方、30间多种功能和类型的数字化教室、1间网络空间安全攻防实战型数字化演练室。从教室

氛围营造到教学设施功能建设均已经达到国内领先水平。智慧教室采用领航仓、讨论式、半岛式、极简式四种风格适用于培训和讲授式教学需求，同时配备了行为分析功能、观摩教室、无线物联技术实现一键上下课，智慧教室投入使用以后，提供智能化教学环境，优化教学内容呈现、促进课堂交互开展，得到广大师生的好评。



3 教师队伍

实施人才强校战略，引育并举，打造高素质“红船工匠”双师型教师队伍。健全相关制度，出台技能大师工作室建设管理办法、青年教师素质提升行动计划等，打造高素质“双师”队伍。以开展“教师能力提升深化年”活动为载体，采取切实措施，着力在师德师风建设、教师创新团队建设、名师以及专业发展领军人才培养、大国工匠和能工巧匠引进和培育等方面下功夫，取得了明显成效。

3.1. 实施师德“三大工程”，强化新时代师德师风建设

一是实施“师德规范践行工程”。加强思想政治引领，坚持用“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”标准引领师德师风建设，落实教师政治素质考察制度，把师德师风作为教师评价的第一标准。充分发挥党组织的教育引导和审核把关作用，在业绩考核、职称评审、岗位聘任、评优奖励中落实师德师风首关制。二是实施“师德示范引领工程”。选树先进典型，发挥优秀教师示范引领作用。评选“最美教师”“三牛奖”“金教鞭奖”“名班主任”等优秀人物，广泛宣传先进事迹，引导教师做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。强化师德教育，建设师德涵养基地。三是实施“师德宣教警示工程”。组织教师学习公开曝光的典型案例和身边发生的负面现象，认真梳理好师德师风

风负面清单和师德反面警示案例清单，对标对表制定防范措施，坚决查处师德不端行为，引导教师以案明纪、以案为鉴。



图 3-1 实施师德“三大工程”

案例 31：肖明朗老师获省“高校辅导员年度人物”

肖明朗老师 2007 年 7 月担任辅导员，现任互联网学院、网络空间安全学院、网络空间安全学院党总支副书记。作为红船旁高职院校思政工作者，他始终坚守立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”光荣使命，守好“红色根脉”，当好“红船护旗手”，大力弘扬“红船精神”育人价值，围绕“红船铸魂、双元强能”育人理念，突出思想引领和学风建设，积极探索大学生思想政治教育、学生成长成才、劳动思政教育、安全教育管理新模式，注重学生专业能力与创新创业素养提升，着力培养具有家国情怀、工匠精神、国际视野、创新创业能力的“红船工匠”。



3.2. 实施“三大计划”，大力引育高层次人才

一是实施“领军人才引进”计划。修订《高层次人才引进管理实施办法》《柔性引进高层次人才管理实施办法》等7项制度，完善引才政策，加大在专业领域有权威和国内外影响力的院士、领军人才的引进力度，加快专业带头人队伍建设。聘请知名行业企业导师，聘任英国皇家学院院士 Josef kittler，新增院士工作室1个；聘请杭州默安科技有限公司创始人兼CEO 聂万泉、杭州海康威视数字股份有限公司副总裁王滨等11位产业教授。二是实施“名匠大师特聘”计划。出台《技能大师工作室建设管理办法（试行）》，通过柔性引进和特岗聘任等方式，聘请20名行业企业领军人才到学校任教。聘请中国工艺美术大师袁警卫、浙江省技能大师、全国“五一”劳动奖章获得者雅莹集团股份有限公司供应链总经理张利华等建立技能大师工作室。三是实施“五个一批”名师计划。遴选38位名师、优秀专业带头人、技能大师等进行培养。张建群入选农业农村部“名师名课”，肖明朗获得2022年浙江省“高校辅导员年度人物”，刘莉获浙江省第二届高校优秀思政课老师，章建胜、罗川被评选为“浙江工匠”。



图

3-2 实施“三大计划”

3.3. 构建校企合作共同体，加强教师创新团队建设

一是建章立制，构建发展保障机制。完善《教师教学创新团队建设实施办法》，建立过程管理和阶段考核相结合的绩效评估机制。二是深度融合，校企共育教师团队。以学校“双高”专业群、优势专业为重点，聚焦区域战略性新兴产业，分别联合新凤鸣集



图 3-3 加强教师创新团队建设

团、浙江嘉欣丝绸股份有限公司等龙头企业，组建了校企合作、互聘兼职的“双师型”团队，立项 18 支省级教师教学创新培育团队。学校校企共培“双师型”教师的模式，得到省教育厅教师工作处领导的高度肯定。三是共生发展，构建“四阶四维”培养体系。按“青年教师、骨干教师、专业带头人、领军人物”四个阶段，从“课程开发能力、教育教学能力、教研科研能力、科技服务能力”四个维度，构建“全方位、进阶式”培养体系。一年来，教学创新团队建设成效明显。软件技术专业团队被列入首批浙江省职业教育教师教学创新团队立项建设名单；《网络营销》、《机械零部件设计》入选职业教育国家精品在线课程，《食品分析检测》入选农业农村部首届服务乡村振兴“名课名师”项目。指导学生学科竞赛获全国职业院校技能大赛二等奖 4 项、省级 62 项，

获全国职业院校教学能力比赛三等奖 1 项，省教学能力比赛一等奖 2 项、三等奖 4 项。获省教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。

3.4. 实施“四大培养”行动，加快青年教师成长

一是实施“新教师四双培养”行动。实行专业导师+企业导师“双导师”培养带教，校内培养+企业顶岗“双场所”培养历练，“新教师安心计划”+“领导一对一关爱”的“双计划”培养关爱，教师资格认定+助讲培养期“双考核”培养验收，快速提高新教师岗位胜任能力。二是实施“新教师助讲培养”行动。制定入职新教师培养工作方案，构建“四层级二类别”新教师培养体系，从政治素质和师德师风、教师素养和教师发展、岗位知识和



图 3-4 “新教师四双培养”行动

岗位能力等方面开展培训和指导。三是实施“青年教师培优成长”行动。举办青年教师能力提升专项培训，开展双师工作坊、企业顶岗锻炼等实践实训，加快提升青年教师的教学和实践能力。四是实施“青年教师发展支持”行动。建立青年教师快速发展通道，选派优秀青年教师到企业挂职历练、访工访学等，丰富青年教师的成长经历。设置职称评审直聘条件，支持优秀青年教师脱颖而

出。一年来，选派 32 位青年教师参加校省级访学访工项目。通过实施“四大培养”行动，青年教师快速成长，2022 年省高职院校教学能力比赛 2 项一等奖、4 项三等奖的项目成员中，92%为青年教师。

案例 32：职称评聘改革经验在教育部官网刊登

学校探索形成了“立四制、破五唯”教师职称评聘新机制，一是聚焦“立德树人”，实施政治素质“首关制”。建立平时了解与定期评价相结合的意识形态评价机制，强化师德考核评价。二是聚焦“分类评价”，实施职称晋升“多赛道”。专业教师注重教学实绩评价，开设多条赛道，建立三种类型的岗位，实行差异化评价。思政教师注重育人成效评价，辅导员突出九大岗位职责。其他专技注重岗位贡献评价，立足岗位、强化履职。三是聚焦“评价标准”，实施业绩成果“替代制”。关注成果的实际价值，引导教师把论文写在企业车间、田间地头，推进产教深度融合。开启职称晋升“直通车”，单独设置正高、副高、中级岗位直聘评价标准和计划指标，开通直聘渠道。四是聚焦“聘后管理”，实施考核分配“动态制”。建立聘后任务“清单制”与岗位考核“亮牌制”。职称评聘新机制，



激发教师和教学管理人员内生动力，学校职称改革受到高校广泛关注和赞同，改革经验被教育部采纳并在教育部官网刊登，被浙江省教育厅列入教育评价改革典型案例。

4 国际合作

学校主动服务“一带一路”和长三角区域产业外向型发展需求，积极助推嘉兴外贸强市建设，中外合作办学迈出坚实步伐。

4.1 服务“一带一路”国家战略实现新突破

依托中越工业互联网学院、中缅服装学院等校企共建海外职教培训基地，持续向“一带一路”沿线国家输出职教培训服务，扩大线上线下涉外培训规模。开展工业互联网基础、中国服饰文化、育种技术、电子商务供应链等主题的10期培训，培训外籍人员800余人日，培训国别拓展到越南、缅甸、柬埔寨、俄罗斯等6个国家，涉外培训规模、国别、培训批次均有大幅提升。



图 4-1 服装教师涉外在线培训

2022年9月，现代农业学院副院长李军博士围绕“农业遗传改良与快速育种技术”主题，为泰国 Metro Seed 农业有限公司（Metro Seed Agricultural Co., Ltd）30余名员工开展了线上培训讲座。李军博士围绕作物驯化改良发展、杂交育种、第一次绿色革命、快速育种技术等方面开展培训

讲座。Metro Seed 农业有限公司总经理 Pongsathron 表示，此次培训促进了公司员工对植物育种技术的发展及最新育种技术的了解，对公司开展蔬菜杂交育种工作起到很好的帮助作用。



图 4-1 李军博士为泰国 Metro Seed 农业有限公司开展线上培训讲座

此次培训是现代农业学院积极探索并实践“走出去”战略过程中的一次重要开端，为后续持续服务“一带一路”战略，开展对外培训及合作交流奠定了良好的基础。

案例 33：与麒盛科技共建中越工业互联网学院

2022 年 6—10 月，嘉职院派出专任教师李强赴越南开展工作，深入推进工业互联网“双高”专业群建设及与“走出去”企业麒盛科技的国际产教融合。在越工作期间，李强通过实地走访调研，深入了解麒盛（平阳）公司对技术技能型人才培养及国际职教合作的需求，积极推动学校与麒盛科技共建中越工业互联网学院。同时针对企业实际需求，开设了智能制造与智慧工厂、工业互联网体系、传感器技术等多个专业模块课程，为麒盛（平阳）有限公司 200 余名当地员工提供智能制造、工业互联网领域的系列技能培训，让越南技术人员在深入了解智能制造和工业互联网产业发展趋势的

同时，熟悉掌握各类先进生产设备的使用和日常维护技能，提高实际生产操作能力，达到企业岗位的技能要求，助力“走出去”企业高质量发展。

此次培训是嘉职院首次在海外开展线下培训，今后嘉职院将继续发挥工业互联网专业群在师资、专业、技术等方面



优势，进一步完善涉外培训课程体系，为企业“走出去”培养更多高适应性的高素质技术技能人才，为下一步建设高水平海外职教基地打下良好的基础。

4.2 创新学生国（境）外交流模式

大力加强与国（境）外优秀高校的交流，引导学生参与国（境）外校际交流。在国际交流因新冠疫情受阻的情况下，及时转变思路，探索线上交流新模式，与海外友校举办中意学生时装作品联合发布会，中新文化交流活动、中菲文化交流活动等4场线上学生交流活动，力求在后疫情时代“云上见”“可交流”。

案例 34：嘉职院—意大利时尚学院学生毕业设计作品联合发布会

嘉职学子的设计民族风、古风、国潮风兼具，与意大利学生设计的哥特风和异域风情交相辉映，既是一场中意合璧

的时装视觉盛宴，也是一场中意文化的交流和碰撞。意大利时尚学院服装设计系主任艾丽卡·玛丽娅妮、专任教师阿尔伯特·克拉多等友校领导线上出席，对中国年轻设计师的才华表示高度肯定。



嘉职院与新西兰皇后镇旅游学院文化交流活动上，嘉职学生代表进行中国非遗传统文化——木刻水印技艺和中餐礼仪的展示，皇后镇旅游学院学生代表进行西餐礼仪和咖啡制作技能展示，两校师生既见证了中国传统非遗文化和中餐礼仪的魅力，也领略到西方饮食礼仪文化的风采。嘉职院与菲律宾圣保罗大学文化交流活动上，嘉职院学生代表介

绍了海上丝绸之路和中国钱币史，并进行了越剧、珠算和跨境直播带货等展示，圣保罗大学学生代表介绍了菲律宾的自然风光并进行了菲律宾传统舞蹈等表演。中菲学子既感受到了中国传统非遗文化和中国文化的博大精深，也领略到了菲律宾的风土人情。



通过一系列的线上中外交流活动，我校师生的国际化视野得到提升，国际化理念逐步树立，与国外友校的感情纽带更加紧密，为后续师生开展国际交流打下了良好的基础。

5 服务贡献

5.1 精准助企纾困，支持地方企业复工复产

为保障学生高质量就业、助力企业发展，学校在助企纾困、拓岗就业方面创新举措，打出一套有力的“组合拳”。主动对接区域战略性新兴产业、高端装备制造业和现代服务业，开展“助企纾困、拓岗就业”专项行动，率先有序启动毕业班学生岗位实习，缓解了企业对技术技能人才的需求压力，实现了实践、实习、就业“三联动”。“佳利·5G精英班”开展师生共同助力企业纾困攻坚促发展行动，支持嘉兴佳利电子有限公司、加西贝拉压缩机有限公司等企业复工复产，相关做法在市级主流媒体上报道。面向智能制造、数字经济、现代纺织等主导产业，深入120余家龙头骨干企业，以问题为导向，发挥52支博士、教授领衔的产教融合服务团队作用，派出9个科技特派员团队、5位科技特派员，扎根企业基层提供科研服务，完成企业项目100余项，开展技能培训鉴定8100余人次。

案例 35：嘉职师生齐出征 助企纾困促发展

2022年6月2日上午，“嘉职院佳利深度融合，师生共同助力企业纾困攻坚促发展”行动授旗仪式在佳利电子有限

公司举行。佳利电子受疫情影响，一线生产员工紧缺、研发力量较为薄弱。在得知佳利电子的困难后，为了帮助企业把失去的时间抢回来，把落后的进度赶上来，嘉职院第一时间派出 7 位教师和 38 名“佳利 5G 通信英才班”的学生，投身生产一线助力企业纾困攻坚。在佳利电子复工复产的同时，老师和同学们也获得了一个宝贵的锻炼机会，无缝对接 5G 核心部件的研发、工艺、生产、IT 化等内容，在助力企业按时保质完成订单的同时，更多掌握现代化生产技术、管理技术、IT 化技术，进一步锤炼匠心、提升技能和岗位胜任力。



5.2 服务中小微企业，科研实力不断增强

对接社会需求，服务能力持续提升，科研实力不断增强。出台《高层次科研项目培育管理办法》《技术技能创新平台建设推进实施方案》，全面激发科研创新活力，促进高层次科研项目高质量增长。2022 年获得各类科研立项 570 项，其中纵向项目 415 项，纵向科研到款额 289 万元，签约横向技术服务项目 155 项，横向科研到款额 805.51 万元。高层次科研项目获得新突破，立项省部级以上科研项目 4 项，其中

国家级项目立项 3 项，省部级项目立项 1 项；在浙江省教育科学规划课题、嘉兴市科技局科技计划项目和嘉兴市哲学社会科学规划项目等多个科研项目立项数都创出历史新高，累计地厅级项目立项数达到了 103 项，比上年增长 106%。学校取得《知识产权管理体系认证证书》，成为浙江省首所通过知识产权“贯标”认证的高校，2022 年授权专利 131 项，专利成果转化 4 项，首个单项专利转化到款额突破 10 万元。

表 12 2022 年度获得嘉兴市科技特派员项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	K2022A003	碳聚合物/低熔点金属复合纤维材料的研发及其在医疗护理产业中的应用	孔祥金
2	K2022A006	质子交换膜燃料电池金属双极板高精度模具开发	许来涛
3	K2022A007	瓦垫螺丝自动锁付设备研究与应用	秦国栋
4	K2022A008	智能微网中光伏系统发电量预测方法的探究	徐晓婧
5	K2022A009	装配式展具在公共展陈领域中的设计研发与应用	姜褚婧一
6	K2022A010	纤维素基抗菌复合膜的制备及其在食品包装中的应用研究	骆卢佳
7	K2022A011	基于数字化技术的“嘉禾八景”城市文创礼品开发设计研究	潘晓露
8	K2022A012	用于新能源汽车底盘铸铝支架的自动测量装置设计开发	丰崇友
9	K2022A014	树莓叶多糖提取方法研究及其开发利用	张建群
10	K2022A016	深共晶溶剂在农药多残留快速检测中的应用研究	陶 昆
11	K2022A017	物联网技术在断路器生产车间 workflow 管理系统中的应用	葛永彦
12	K2022A013	真丝织物的天然染料染整技术的研究开发	曹 颖
13	K2022B005	基于深度学习的农作物病虫害监测系统设计与实现	孟莉莉
14	K2022C011	橐李常见病虫害绿色防控技术研究	汪 霞
15	K2022C015	园艺修剪废弃物肥料化利用技术研究与应用	屠娟丽
16	K2022C019	草花穴盘育苗主要病害防控技术研究	黄超群

17	K2022C020	百子莲属植物引种栽培及园林开发应用研究	石玉波
18	K2022C024	文化赋能乡村振兴建设的对策研究——以嘉兴市油车港镇为例	王月圆
19	K2022C005	提高猪肉品质和风味的关键技术研究及无抗中草药添加剂开发及推广	刘 锐
20	K2022C013	肉鸡沙门氏菌流行病学调查、净化和控制技术研究	王 俊

案例 36：嘉职院与英国约翰英纳斯中心开展交流合作

2021年12月至2022年11月学校现代农业学院李军博士应英国约翰英纳斯中心（John Innes Centre, JIC）Cathie Martin 教授邀请，在国家留学基金项目资助下，经浙江省人民政府外事办公室和嘉兴市政府批准，以访问学者身份赴英国完成为期一年的访学，开展了植物次生代谢相关的科学研究，按计划完成了科研任务，为双方在后期科研项目申报及合作研发方面打下了基础。在此基础上，学校与英国约翰英纳斯中心签订了战略合作协议，为今后中英双方在农类专业师资交流、科研合作等方面奠定了基础。



嘉职院通过与英国约翰英纳斯中心的交流合作，为学校乡村振兴人才培养优质校建设、高技能师资培养、高水平科研项目研发等奠定了良好基础。

5.3 强化培训供给，社会服务能力显著提升

构建“校、院、企”三方协同培训体系。举行职业培训中心成立暨职业培训助力共富“政行企校”战略合作签约仪式，与市教育局、市妇联等正式签约，挂牌成立嘉兴市职业体验中心、嘉兴家庭教育学院等，成功获批嘉兴市智能制造领域职业培训基地、嘉兴辅警培训基地、嘉兴职业体验中心等，立项人社条线省级、市级高研班 14 个，获得市级专技继续教育培训工种 9 个。持续拓宽涉农领域培训，举办省基层农技人员培训班 4 期，市级农村实用人才培训班 15 个，县市区高素质农民培训 10 个。承办市级职业技能大赛 5 场，开展各类培训 342 期，培训规模达 46513 人次，108756 人日，较去年分别增长 36.4%和 28.6%，覆盖中小微企业 1500 家以上，达到全日制在校生规模的 3.2 倍以上。开展茶艺师、电工、农技员以及纺织染色工、纺织纤维梳理工、织布工、服装制版师等 15 个职业的职业技能等级认定，截止 11 月底累计完成技能认定 8100 余人次。



图 5-1 辅警班培训面授



图 5-2 2022 年农创客高级研修班现场教学

5.4 推进中高职一体化，引领区域职业教育改革

立足区域职业教育体系建设，围绕新一代信息技术、高端装备制造、高端时尚产业等地方优势产业集群，以及航空航天、人工智能等新兴产业，深化校地合作，中高职一体化人才培养纵向贯通深入推进。加快海盐学院建设，谋划桐乡健康学院等，加快推进市域“1+N”中高职贯通人才培养体系。积极探索职业教育长学制人才培养，与平湖市政府签订战略合作协议，推进与平湖中专开展区域中高职一体化人才培养项目，并在全省职业教育大会上进行现场签约。以中高职一体化课程建设为核心，深入推进一体化人才培养，立项2022年浙江省物联网应用技术专业中高职一体化课程改革重大课题，牵头开展一体化专业教学标准和课程体系研制，顺利通过人才需求调研报告和教学现状调研报告评审。依托欣禾职教集团，强化“大集团+小联盟”组织建设，形成区域内中职、高职、地方、产业紧密互动的产教融合新模式。

5.5 聚焦国家战略，多措并举服务乡村振兴

创新设计“一院对接三地”服务乡村振兴模式，开展面向嘉兴本地、对口西部省份（新疆、四川）、丽水六县的服务乡村振兴行动。召开长三角乡村振兴人才培养联盟年会暨研讨会，制定《联盟2022年度工作计划》。与嘉兴市发改委联合成立嘉兴乡村振兴研究院，经嘉兴市乡村振兴领导工作小组同意成立嘉兴乡村振兴学院新疆沙雅分院，选派2名

骨干教师挂职新疆，组建专家团队赴新疆开展实地帮扶，高质量开展了4场专题讲座。为新疆沙雅县党员干部、村支书、村委、妇女干部开展培训五期。举办山海协作干部培训班，选派骨干教师赴丽水遂昌培训授课，助力当地农民就业创业。与丽水景宁畲族自治县签订校地合作协议，实施“三大工程”“九项行动”。

案例 37：党委书记方俊良做客《职教中国》，交流乡村振兴人才培养经验



图 5-3 党委书记方俊良做客中国教育电视台《职教中国》节目现场

发挥全国首批乡村振兴人才培养优质校作用，学校党委书记受邀参加中国科教频道《职教中国》栏目，与教育部职成教司领导就开展乡村振兴人才培养深入交流。充分发挥“一校两院”职责，积极发挥职业教育在服务乡村振兴、推动共同富裕中的重要职能，构建三级责任体系，每个二级学院对接本市一县和西部三省六地，紧贴当地和云南泸水，青海都兰，四川九寨沟、若尔盖、屏山、黑水乡村经济社会发展需求，重点开展乡村人才培养、科技下乡、数字赋能、社

区教育进文化礼堂服务等行动，形成“一院对接两地”精准服务乡村振兴的典型范例。



图 5-4 乡村振兴“新农人”培养案例入选全国政协双周协商座谈会会议材料

乡村振兴“新农人”培养案例入选全国政协双周协商座谈会会议材料，《“一院对接两地”精准服务乡村振兴的创新与实践》课题研究成功入选教育部职业教育助力乡村振兴研究课题典型案例。《“三协同三直通培养“新农人”助力乡村振兴》在农业农村部科教司主办的《农业农村科教动态》上作典型经验交流。

5.6 社区教育，服务全民终身学习

学校社区教育已形成市、县（市、区）、镇（街）、村（社区），城乡一体的四级网络体系。2021年嘉兴市开始实施老年人智能技术日常普及工作。启动“智慧助老，惠及银龄”项目，作为老年人智能技术日常普及行动之一。



图 5-5 嘉兴市全民终身学习活动周总开幕式

案例 38：“智慧助老，惠及银龄”

该项目以帮助我市老年人实现“数字共享，跨越鸿沟”为目标，围绕手机应用、健康生活、社交应用、便捷出行、线上支付和休闲娱乐等场景和问题开展培训。通过教师讲解、志愿者助教、一对一辅导、开设咨询服务等途径帮助老年人提高运用智能技术的水平，使更多的老年人走进数字时代、融入智慧社会、享受便捷生活。一是通过开展专项调研。二是举办全市智能技术应用教师培训，提高教师的业务能力和服务水平。三是举行老年人智能技术应用视频（微课）比赛，交流教学经验。打造多维度“智慧助老”服务体系，目前全市社区（村）已全覆盖，约有 20 万多人次老年人受益，成为我市一项深受百姓喜爱的民生和民心工程。



图 5-6 老年智能手机运用推广



图 5-7 漫画沙龙

6 政策落实

6.1 坚持党建引领，不断优化内部治理体系

旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”，确保党中央和省委、市委重大决策部署在学校坚决贯彻落实。落实和健全党领导一切的体制机制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用，坚持党委领导下的校长负责制，修订规则、健全制度、



图 6-1 学校党委理论学习中心组专题学习

完善章程和强化监督。不断完善党委会议事规则、院长办公会议事规则等，建立“三重一大”决策制度实施办法等制度。不断完善章程来保障依法治校和提高学校治理水平，完善学术委员会、教学工作委员会、教材工作委员会章程，积极发挥教授治学作用。坚持重大事项决策通报和重要事项公示制

度，及时做好党务、政务公开，自觉接受群众监督。充分发挥工会和教代会在学校民主管理等方面的作用。

学校进一步完善校内民主管理和监督机制，实施二级教代会、党政联席会议等民主管理制度，积极推进校务、院务公开，完善决策机制，强化执行机制；进一步坚持目标引领理念，优化考核项目指标，加强实施过程管理，完善评价机制，健全反馈机制，强化激励作用，形成学校整体建设的强大推动力。

6.2 推进诊断与改进制度，高质量完成省督导评估工作

围绕 2022 年省督导评估工作要求和 21 年省督导评估反馈问题，出台《嘉兴职业技术学院省督导评估意见整改工作方案》和《嘉兴职业技术学院 2022 年省高职院校督导评估工作方案》；认真领会今年指标的新要求、新变化，准确把握督导评估的重点要点，紧扣省督导评估意见，聚焦三方面存在的问题与不足，对照十二个问题清单，扎实推进整改工作。12 月 21 日下午，浙江省高职院校督导评估专家组在学校召开督导评估整改“回头看”反馈会上，督导评估专家组组长丁金昌代表专家组高度评价了嘉职院在红船铸魂育人、彰显立德树人成效，双协同双直通、创新乡村振兴人才培养模式，深化产教融合、建强职教集团等方面取得的显著成绩；充分肯定了嘉职院高度重视整改工作，通过专题研讨会、整改推进会、阶段性总结会等多种方式，确保整改工作落实到位，以整改为抓手，带动学校教育教学质量整体提

升，取得了良好效果。整改工作成效明显，得到省专家组的高度肯定。



图 6-2 省督导评估整改“回头看”反馈会

二是认真总结学校定点集中督导成效，切实开展定点集中督导评估回头看工作。围绕专业群建设、“三教”改革、人才培养质量、高水平师资队伍建设、课程思政、产教融合、社会服务能力等存在的共性问题，聚焦学院专业群建设、专业数字化改革、教学团队建设、课堂教学创新、在线精品课程建设、新形态教材建设、生产性实训基地建设等方面，依托人才培养工作状态数据平台、质量管理分析平台等数据，深入分析、制定整改措施、落实整改工作。通过督导评估回



图 6-3 学校开展定点集中督导评估回头看工作

头看工作，进一步推动学校教育教学质量、内部管理水平与人才培养质量的持续提升。

三是全面开展专业教学诊断与改进。贯彻落实新时代教育评价改革实施方案精神，以专业教学诊断与改进工作为抓手，制定《嘉兴职业技术学院专业教学诊断与改进工作实施方案》，全面开展专业教学诊断与改进工作，推动专业（群）紧贴产业需求、促进产教深度融合，引导和促进学校专业建立常态化的人才培养质量自主保证机制，持续提高人才培养质量，努力打造特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、招生就业好、具有示范引领作用的专业品牌，进一步完善学校内部教学质量评价体系，21年省督导评估成绩列全省第五，创历史新高，为学校扩容升级打下坚实基础。



图 6-4 学校开展专业教学诊断与改进

6.3 加大经费投入，保障双高重点发展项目建设

年度办学经费收入。2021 年度，学校办学经费总收入为 44385.59 万元，比上年增长 27.31%。主要来源：财政拨款收入占比 71.69%、事业收入占比 23.16%、其他收入占比 5.15%。

年度办学经费支出。2021 年度，学校办学经费总支出为 43182.77 万元，比上年增长 38.11%。生均教育经费 2.84 万元、比上年增长 120.16%，其中：生均日常教学经费比上年增长 24.49%、教学改革及研究经费比上年增长 30%、师资建设经费比上年增长 52.65%。

生均培养成本。2021 年度财政拨款 31819.16 万元，较上年增长 26.92%；生均培养成本约为 3.51 万元，比上年增长 13.23%；2021 年生均财政拨款占生均培养成本的 73.5%。

年度	财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
2020 年	拨款总量	25069.55	培养成本总量	31265.85
	生均拨款	2.48	生均培养成本	3.1
2021 年	拨款总量	31819.16	培养成本总量	43182.77
	生均拨款	2.58	生均培养成本	3.51

7 面临挑战

今年5月1日，实施新修订《中华人民共和国职业教育法》对于推动职业教育高质量开展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国，推进现代化建设具有十分重要的意义。按照现代职业教育高质量发展的要求，面对区域经济社会发展的新要求，学校将紧紧抓住宝贵的发展机遇，积极作为，乘势而上，要认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》的精神，推动现代职业教育高质量发展，不断推进省教育评价改革试点校的工作，坚定不移落实立德树人根本任务。

一是专业（群）建设水平有待进一步提升。专业群在融合发展、数字赋能等方面有待加强，要持续推进专业群课程教学资源建设，加快建设新形态教材，创新课堂教学模式与方法，提高专业科技服务能力。

二是高水平专业领军人物引育有待进一步加强。学校在省内外有较大影响力的专业负责人与名师不多，国家级教学创新团队有待突破，要加大教学团队校企共育行动。

三是学校教育国际化的水平有待进一步提高。目前学校在招收培养留学生、境外办学机构建设等方面有待突破，要

发挥专业、师资、技术等优势，加强为“走出去”企业提供人力资源保障，为建成“鲁班工坊”“丝路学院”打好基础。



图 7-1 学校召开教学改革大会

接下来，学校将认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力推进人才强校战略，以省教育评价改革综合试点校为契机，以提质培优、“双高”建设为重点，以教学“十改联动”为抓手，深化产教融合校企合作，全面加强内涵建设，坚持改革创新，聚力攻坚克难，以更加扎实的举措、更加扎实的干劲、更加扎实的作风，奋力推进学校高质量发展。

附表

表 1：计分卡

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3629
2	毕业去向落实人数	人	3663
	其中：毕业生升学人数	人	516
3	毕业生本省去向落实率	%	94.50
4	月收入	元	6415.27
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3023
	其中：面向第一产业	人	75
	面向第二产业	人	947
	面向第三产业	人	2001
6	自主创业率	%	1.48
7	毕业三年晋升比例	%	43.02

表 2 满意度调查表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.75	8612	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.67	8612	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.34	8612	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.68	8612	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.46	8612	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.58	8612	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.54	2852	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.90	2213	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.9	341	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.24	194	问卷调查
5	家长满意度	%	98.16	2475	问卷调查

表3 教学资源表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.48
2	双师素质专任教师比例	%	89.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.19
4	教学计划内课程总数	门	1465
		学时	197433
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	377
		学时	30731
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1274
		学时	110751
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	215
		学时	18288
	在线精品课程课均学生数	人	91
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	55
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	157
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	110
	新形态教材数量	本	45
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	25550.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	45056.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.29
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17492.18

表 4 国际影响表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	21
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8

表 5 服务贡献表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12271
2	毕业生就业人数	人	3068
	其中：A类：留在当地就业	人	1698
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2785
	D类：到大型企业就业	人	158
3	横向技术服务到款额	万元	805.51
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2882.2
4	纵向科研经费到款额	万元	204.04
5	技术产权交易收入	万元	14.00
6	知识产权项目数	项	141
	其中：专利授权数量	项	79
	发明专利授权数量	项	16
	专利成果转化到款额	万元	24
7	非学历培训项目数	项	213
	非学历培训学时	学时	5164.00
	非学历培训到账经费	万元	802.76
8	公益项目培训学时	学时	4548.00

表 6 落实政策表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	25930.38
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	861
	教职工总数	人	716
	其中：专任教师总数	人	606
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1541.78
5	企业兼职教师年课时总量	课时	59431.15
	年支付企业兼职教师课酬	万元	338.89
6	年实习专项经费	万元	388.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.75