



上海交通大学教育集团
SHANGHAI JIAOTONG UNIVERSITY EDUCATION GROUP
嘉兴南洋职业技术学院
JIAXING NANYANG POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2023 年)



思源 厚德
笃学 强技



浙江·嘉兴

二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对嘉兴南洋职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月6日

目 录

前 言	5
1 学生发展	7
1.1 党建引领：凝心聚力向前行	7
1.2 立德树人：五育并举促成长	9
1.3 思政工作：培根铸魂育新人	11
1.4 学生管理：引航青年再发力	14
1.5 就业质量：成长成才再加速	20
1.6 创新创业：“双创”育人再加快	23
1.7 技能水平：德技并修再出彩	25
2 教育教学	29
2.1 专业建设：优化布局提质量	29
2.2 课程建设：系统推进提内涵	31
2.3 教学方法：创新举措提水平	33
2.4 教材建设：规范管理提品质	35
2.5 数字化资源：加大投入提规模	38
3 国际合作	45
3.1 来华留学：“留学嘉兴”创精彩	45
3.2 合作办学：中澳、中韩项目创特色	48
3.3 “丝路学院”：整合资源创优势	51
3.4 “一带一路”：共建共育创共赢	52
3.5 对外交流：互学互鉴创未来	53
4 服务贡献	55
4.1 服务行业企业发展，彰显责任担当	55
4.2 服务地方经济发展，提升贡献能力	56
4.3 服务“乡村振兴”战略，助力共同富裕	57
4.4 服务地方社区需求，发挥职教优势	60
5 政策保障	68
5.1 政策落实：真抓实干求实效	68
5.2 学校治理：上下联动增活力	69
5.3 质量保证：多措并举强保障	70
5.4 经费投入：开源节流固根本	71
6 面临挑战	73
6.1 体制机制有待进一步明晰	73

6.2 办学条件有待进一步改善	73
6.3 服务能力需要进一步增强	74
附表	75
表 1 计分卡	75
表 2 满意度调查表	75
表 3 教学资源表	76
表 4 国际影响表	77
表 5 服务贡献表	77
表 6 落实政策表	78

图目录

图 1 青年教师参加“红船女儿·巾帼共富追梦人”微宣讲大赛	8
图 2 建筑工程技术专业党支部“立德铸魂”党建品牌	9
图 3 课题《高职院校劳动教育体系构建与实践探究》获中国高等教育学会立项	10
图 4 2022 级新生开学典礼	12
图 5 2021-2022 学年辅导员获奖情况统计图	15
图 6 “美心美校·美美与共”心理系列特色活动	16
图 7 常态化举办升国旗仪式	20
图 8 2017-2019 届毕业生（三年后）月均收入水平、获得晋升或表彰比例	22
图 9 学校领导赴学生实习企业实地走访调研	23
图 10 学生中高级证书获证情况	26
图 11 青少年核心能力系列课程教学现场	29
图 12 学校教师参加 2022 年浙江省高职院校教学能力比赛总决赛	30
图 13 学校参加中德先进职业教育合作项目首批试点院校项目启动会	31
图 14 省级精品在线开放课程《机械零部件加工技术》	32
图 15 《VI 设计》课程的“三导、四提、三综”教学流程	34
图 16 《城市轨道交通行车组织》课程的“三阶段六步骤”教学流程	35
图 17 省高等学校在线开放课程共享平台开课情况	39
图 18 2022 年春季学期超星尔雅选课清单（522 门）（部分截图）	39
图 19 “走红色之旅，忆峥嵘岁月”新教师团队拓展训练	41
图 20 城市轨道交通实训室	43
图 21 校内各分院实训工位占比情况	44
图 22 “一带一路”国家留学生 2022 年新年慰问及中外师生新春文化交流活动	47
图 23 留学生参加嘉兴市外国友人裹粽子比赛并取得佳绩	48

图 24 为首届学生颁发 BKI 技能证书	50
图 25 学校与吉尔吉斯斯坦国立民族大学中吉跨境电商“丝路学院”、“留学生生源基地”正式挂牌成立	52
图 26 举办线上跨境电商职业技能培训项目开班仪式	53
图 27 学校与马来西亚汝来大学签订校际合作备忘录	54
图 28 嘉兴市外办、嘉兴市出入境领导为学校外国人服务站揭牌仪式揭牌	55
图 29 学校与秀洲区王店镇建林村签订党建共建合作协议	58
图 30 学校嘉禾文创设计学院“农民画”创意衍生品展陈室	60
图 31 2022 年嘉兴市技能人才社评组织内部质量监督员培训开班仪式	61
图 32 培训现场模拟操作	62
图 33 造船企业焊工培训实践操作考评	65
图 34 学校教师朱海江为小学生授课《无人机飞行》	66
图 35 “8”字质量改进螺旋结构示意图	70
图 36 开展常态化督教、督学工作	71
图 37 学校经费收入	72
图 38 学校经费支出	73

表目录

表 1 秀洲区协同推进大学生思想政治工作主要内容及责任（2020-2021 学年）	13
表 2 2020-2021 学年心理健康教育活动开展情况	16
表 3 2021-2022 学年学生奖助情况	17
表 4 大型校园文化活动一览表	18
表 5 学生社团获奖情况	19
表 6 2021 届毕业生（一年后）各专业平均月薪（排名前十）	22
表 7 2022 年嘉兴南洋职业技术学院个体工商户营业执照办理统计表	25
表 8 2021-2022 学年学生竞赛获奖情况一览表	26
表 9 2022 年校本教材立项项目名单	36
表 10 五个校级教师教学创新团队	42
表 11 2021-2022 学年招收留学生情况	45
表 12 新增国境外合作院校情况	54
表 13 养老护理员培训统计表	61
表 14 企业员工技能培训统计表	63
表 15 中小学劳动和职业启蒙教育情况统计	65
表 16 社区公益培训情况统计	66

案例目录

案例 1 建筑工程技术专业党支部入选浙江省党建工作样板支部培育单位	8
案例 2 构建“一念四劳”的高职院校劳动培养模式	10
案例 3 “区校”协同推进大学生思想政治工作	12
案例 4 创“微模式”，育“善美心”	16
案例 5 开展“永远跟党走·奋进新征程”思想政治教育	20
案例 6 “四化服务”有力促进学生高品质就业	22
案例 7 深化素养教育，提升学生“软技能”	29
案例 8 入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校	31
案例 9 打造品质高、辐射广的省级精品在线开放课程	32
案例 10 《VI 设计》“三导、四提、三综”教学方法改革	34
案例 11 《城市轨道交通行车组织》“三阶段六步骤”教学方法改革	34
案例 12 浙江省“十三五”新形态教材——《液压与气动技术》	37
案例 13 提质培优，打造高水平校级教学创新团队	42
案例 14 绿色船艇设计智造产业学院	44
案例 15 培养“知华、友华、爱华”的国际留学生	47
案例 16 基于中澳合作办学项目，探索高职教育国际产教融合新模式	49
案例 17 共建中吉跨境电商“丝路学院”，助力嘉兴职业教育“走出去”	51
案例 18 发挥专业优势，描绘乡村新画卷	59
案例 19 培养养老护理高技能人才	62
案例 20 2022 嘉兴市修造船企业焊工培训	65
案例 21 机电与交通分院特色课程走进城南中学	66
案例 22 服务区域经济，助力嘉兴农业智慧化	67

前 言

嘉兴南洋职业技术学院是浙江省人民政府于 2002 年批准设立，是践行“八八战略”、全面融入长三角、奋力接轨大上海、率先承接上海优质教育资源辐射的标志性成果。学校以培养学生核心素养、技术技能应用与创新能力为主要任务，突出职业教育类型特色，走“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育发展道路，育“德技并修、成才报国”的新时代青年工匠，争创特色鲜明、浙江领先、全国一流的民办高职院校。

学校占地 570 亩，校舍建筑面积 21.79 万平方米，教学仪器设备总值 7000 余万元，在校学生 9700 余人，留学生 11 人，教职工 458 人，专任教师 388 人，思政课专职教师 29 人，专职辅导员 50 人，聘请校外教师、行业（企业）导师 164 人，硕士以上学位教师占比 75%， “双师型”教师占比 85%。学校现有船舶与建筑分院、机电与交通分院等 5 个二级分院，设立了马克思主义学院和基础教学部。现有建筑工程技术、机电一体化技术等 32 个全日制招生专业，其中省级优势特色专业 7 个，中外合作办学专业 2 个。

2021 年以来，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，坚持和加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，坚持内涵发展、特色发展，深化产教融合、校企合作，人才培养质量不断提高，办学水平和社会美誉度快速提升，为浙江省经济社会发展提供了有力的人才支撑、智力支持、科技和文化服务。

一年来，学校紧紧围绕“七彩南洋”建设目标，上下同

心，唯实惟先，善作善成，在党的建设、思政工作、人才培养、产教融合、“三教”改革、社会服务等方面均实现较大突破。其中，计算机应用技术专业党支部获评全国高校党建工作样板支部和浙江省高校党建工作样板支部；设计与信息分院党总支获评浙江省高校党建标杆院系培育创建单位，建筑工程技术专业党支部获评浙江省高校党建样板支部培育创建单；机电一体化技术专业入选教育部“中德先进职业教育合作项目”试点院校的智能制造领域专业；荣获浙江省高校先进基层党组织，浙江省“三育人”先进集体等；浙江省2021年度职业院校产教融合项目3个；“浙江工匠”、“浙江青年工匠”各1人；中吉跨境电商“丝路学院”正式挂牌成立。

1 学生发展

1.1 党建引领：凝心聚力向前行

加强党的全面领导，把牢前进方向。学校坚持党对学校工作的全面领导，坚定社会主义办学方向，健全党委“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”工作机制，全面落实学校党建工作重点任务，层层压实“四大主体”责任。校院两级党组织坚持“第一议题”每周“一学时”学习制度，以“十学”求实学，落实两级党组织理论中心组学习计划，不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育师生、培养人才。

力求学懂弄通做实，强化理论武装。党委理论学习中心组举行专题学习会8次，用好“学习强国”“之江先锋”“暑期教师研修”等平台，截止2022年9月全校党员教师“学习强国”累计得分8411310。学校广泛发动学生开展青年大学习活动，全年参与10.87万人次。学校在2022年嘉兴市教育系统青年理论宣讲大赛暨微型党课比赛中获二等奖、三等奖各1项，入选2022年嘉兴微型党课大赛宣讲“嘉”星3位。



图 1 青年教师参加“红船女儿·巾帼共富追梦人”微宣讲大赛

筑牢基层战斗堡垒，拉高党建标杆。学校围绕“党建样板南洋”建设，着力培养底色鲜明的“红船工匠”，推动党的建设更好地为学校事业发展领航护航，不断探索民办高职院校党建工作机制。学校党委下设 7 个党总支，22 个党支部，共有教师党员 283 人，学生党员 168 人。2022 年学校获全国高校党建工作“样板支部”1 个、全省高校党建工作“样板支部”2 个、全省高校党建标杆院系培育单位 1 个、嘉兴市教育系统第三批标准化规范化示范党支部 1 个。以党建带群建，党群工作获得新突破，校团委获评“2021 年度市属教育系统优秀基层团组织”；学校被嘉兴市人民政府、嘉兴军分区评为“嘉兴市 2021 年征兵工作成绩突出院校”。

案例 1 建筑工程技术专业党支部入选浙江省党建工作样板支部培育单位

嘉兴南洋职业技术学院建筑工程技术专业党支部（以下简称建筑支部）于 2021 年 12 月确立为第二批全省党建工作样板支部培育创建单位。入选培育创建单位以来，建筑支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习党的二十大精神，按照新时代党的建设总要求，严格做到“七个有力”。建筑支部始终坚持“支部立起来、专业

立起来、育人立起来”的“三立”工作思路，以党建引领推动各项事业发展，从理论学习、班子建设、队伍建设、专业建设、三全育人等方面凝聚合力，推进“强基”“立柱”“擎柱”“正梁”“钙板”“红墙”“筑顶”七大工程建设，着力构筑以“立德、立功、立言”为特色的“大党建”工作格局。



图 2 建筑工程技术专业党支部“立德铸魂”党建品牌

1.2 立德树人：五育并举促成长

学校坚持立德树人根本任务，将“五育”贯穿人才培养全过程、全方位，重点实施“德育铸魂、智育启源、体育强基、美育润心、劳动赋能”五大行动，修订完善《嘉兴南洋职业技术学院“五育并举”实施方案》，全面促进学生五育融合发展。开设《中国传统文化》《艺术欣赏》等 10 余门美育课程，举办“高雅艺术进校园”活动 2 场。设立体质健康测试中心，健全体质健康管理制度，修订《学院体育工作实施方案》和《学院〈体育与健康〉课程教学管理办法》，完善课程教学和评价体系。积极探索具有先行示范作用和浙江辨识度的劳动教育模式在南洋的生动实践，结合劳动新形态、产业新业态开设《劳动教育与职业素养》课程，培养正确的

劳动价值观和良好的劳动品质。开展德育活动 23 场，人文素养类活动 35 场，学生志愿服务 1.6 万人次、7.6 万小时，学生竞赛获奖 169 人次，学生体质测试合格率达 96%， “五育并举” 取得实效。

案例 2 构建“一念四劳”的高职院校劳动培养模式

学校进一步明确学校劳动教育工作的基本内涵与目标价值，探索研究形成具有南洋特色的新时代劳动教育模式。一是体现学校特色，科学制定学校劳动教育实施方案，把劳动教育融入到人才培养全过程，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美工作中的综合育人价值。二是突出可操作性，进一步细化劳动教育责任清单，制定切实可行的操作细则，促进各部门各司其职、各负其责，确保劳动教育各项措施落实落地落细。

学校紧扣“面向人人，人人出彩”理念和“七彩南洋”建设目标，确立了“幸福都是奋斗出来的”的劳动幸福观，经过实践探索，学校提出了以积极心理学的 PERMA 理论为指导，以日常生活劳动，生产劳动、服务性劳动和创新劳动为教育手段，构建“一念四劳”（劳动观念、劳动能力、劳动精神和劳动习惯）的高职院校劳动培养模式。学校尹相文教师的课题《高职院校劳动教育体系构建与实践探究》获中国高等教育学会立项，也是“全国唯一”高职院校立项单位。

三十九、高校劳动教育课程教学体系和实施路径调查研究

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
22LD0301	高职院校劳动教育体系构建与实践探究	尹相文	嘉兴南洋职业技术学院	重点
22LD0302	劳动教育课程资源的开发与运用研究	张仲芳	江西财经大学	重点
22LD0303	基于非线性模型的高校劳动教育增值评价研究	柴小婷	武汉轻工大学	重点
22LD0304	新时代涉农高校耕读教育课程体系研究	廖允成	山西农业大学	重点
22LD0305	跨学科融合背景下的行业特色高校大学生劳动教育研究与实践	石礼伟、蒋娟	中国矿业大学	重点
22LD0306	基于新时代知农爱农人才培养的耕读教育实践路径研究	李轩复	中国农业大学	重点

图 3 课题《高职院校劳动教育体系构建与实践探究》获中国高等教育学会立项

1.3 思政工作：培根铸魂育新人

在“理念革新”上求突破。积极打造“一主两翼三全五联”大思政工作格局，全面履行意识形态工作主体责任，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握党对意识形态工作的领导权、管理权和话语权，确保校园安全稳定。强化马克思主义学院内涵建设，制定《马克思主义学院内涵式发展建设实施办法》等文件；学校领导班子成员带头上《形势与政策》课程，强化示范引领作用；强化师资队伍建设，任命校党委副书记兼任马克思主义学院院长。

在“铸魂育人”上出实招。以突出大思政课程设计、打造思政精品课程为重点，强化“两支队伍”建设。以创新课堂教学、优化思政课堂管理、完善大思政课堂评价为抓手，实施“对话课堂、创意课堂、经典课堂、行走课堂、印象课堂”五位一体的教学活动。深挖地方红色资源，“红船精神”融入思政教学全过程，推进思政小课堂与社会大课堂相结合，将课堂延伸至南湖革命纪念馆、五四文化博物馆等实践教育教学基地，打造“红船旁的思政金课”。开展“我最喜爱的思政课老师”“思政课优秀案例”等系列评选活动，建成一批充满德育元素、发挥德育功能的示范课程，立项省级课程思政示范课、教学研究项目、基层教学组织 12 项，立项校级课程思政建设项目 24 项，遴选“课程思政”优秀案例 100 余个，其中省级优秀教学案例 2 个，省级优秀微课 2 个。



图 4 2022 级新生开学典礼

案例 3 “区校”协同推进大学生思想政治工作

为全面落实立德树人根本任务，协同推进大学生思想政治工作，学校持续加强和属地秀洲区的“区校”联动，共建“全方位、多层次、重特色”的大学生思想政治工作工作机制，致力于实现良性互动、共同提升、合作共赢，切实提升高校思想政治工作新水平。

1. 完善互动合作机制。注重联动协同、凝聚合力，进一步密切大学生思想政治工作上的“区校”关系，构建特色鲜明的大学生思想政治工作“区校”互动长效机制和稳定的“区校”联络机制。

2. 打造一批合作项目。注重抓住关键、突出重点，围绕人才培养对接、文化对接、科技对接、服务对接等，整合“区校”优势资源，拓宽“区校”合作渠道，提升或建立一批“区校”合作平台，共同打造一批“区校”合作项目。

3. 形成“区校”联动品牌。注重积极创新、主动作为，围绕新形势下“大学生思想政治工作”重难点问题，争当排头兵，推进工作创新，形成“秀洲+南洋”大学生思想政治工作“区校”联动工作品牌。

表 1 秀洲区协同推进大学生思想政治工作主要内容及责任（2020-2021 学年）

工作项目	主要工作任务	责任单位
推动 “两课 改革”	南洋学院辅导员队伍、马克思主义学院思政教师队伍中吸纳部分骨干教师，纳入秀洲区形势政策教育宣讲员队伍的培养体系。	▲秀洲区委宣传部，南洋学院学工部、马克思主义学院
	全区各条战线涌现出来的浙江好人、劳动模范、工匠、道德模范、最美职工等中遴选榜样人物，组成“校外讲师团”，每学期至少 1 次走进南洋学院“两课课堂”，推动红船精神、新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神走进大学生“两课课堂”。	▲南洋学院马克思主义学院，秀洲区文明办、区总工会
	推动南洋学院与秀洲区光伏产业园、新塍镇潘家浜、嘉兴地方党史陈列馆、王店镇嘉兴国防科普文化馆、秀洲区人民法院等单位协同共建“大学生思政实践教学基地”，充分挖掘秀洲区独特的红色文化资源的育人功能，完善“区校”双方专题式的红色文化教学体系。	▲南洋学院马克思主义学院，秀洲区委宣传部、区人民法院，各镇、街道，秀洲国家高新区、秀洲经济开发区
突出 “两个 同步”	充分结合“双百双进”和“百校联百镇”专项工作，定期组织南洋学院学生赴共建实践教学基地开展教学活动，将思政理论知识与社会现实联系起来，回答并解决大学生普遍关注的理论热点、难点和现实问题。	▲南洋学院马克思主义学院、团委，秀洲区团区委，各镇、街道，秀洲国家高新区、秀洲经济开发区
	“区校”双方及时沟通交流联系高校意识形态领域相关情况，发挥秀洲区委宣传部对新政策传达解读的优势作用，为南洋学院意识形态工作提供辅助和补充。	▲南洋学院党委宣传部、保卫处，秀洲区委宣传部（区委网信办）
	“区校”共同建立健全舆情信息互通机制，互通互动、互助共享大学生思想政治工作有关舆情信息资源。	▲南洋学院党委宣传部，秀洲区委宣传部（区委网信办）、团区委
	将南洋学院核心网络评论员、骨干宣传员纳入秀洲区舆论引导队伍的教育培训体系中，进一步提升学院意识形态工作针对性和时效性。	▲秀洲科协，南洋学院科技产业处
课题研 究协同 破题	拟成立“南洋科协”，与秀洲区科协形成良性互动，充分发挥南洋学院各类研究机构和人员优势，为政府招标课题或者委托专项课题（项目）提供决策研究。	▲南洋学院科技产业处、马克思主义学院，秀洲区社科联、区委党校、
	整合南洋学院社科研究优势资源，与秀洲区社科联开展重点课题的联合攻关，特别是有关“红船精神”的应用研究等重点课题，形成“区校”大社科格局。	

深化 “两个 互动”	共育创新创业成果	“区校”联合、校企合作，遴选并聘请部分秀洲区知名企业家代表，成为南洋学院“草根创业学院”的“校外创业导师”团队成员，定期走近校园举办创新创业讲座论坛等活动，为大学生免费提供创新创业培训，切实推动大学生创新创业工作。	▲南洋学院学工部，秀洲区团区委、区人力资源和社会保障局、区经济信息商务局
		开展研学采风活动，支持民间工艺绘画大师、农民画家走进院校，指导教学，积极开拓产教融合发展领域合作，通过课程学习，将富有嘉兴区域特色的包装设计、产品设计投入量产，走进市场。加强校企合作，结合秀洲区党群服务中心运营项目，“悠游秀洲”水上巴士等项目，积极开展有秀洲特色的文化实践活动。开展文创合作，共同举办创意设计大赛，鼓励高校学生参与，同时加强高校对企业的创意设计人才输出和设计师辅导培训。	▲南洋学院科技产业处，秀宏集团，秀洲区文化产业协会
	共创志愿服务品牌	志愿服务“区校”持续“双向互动”，充分发挥秀洲区“同心盟”等组织的志愿服务项目、资源、平台优势，每季度开展对南洋学院大学生志愿者专业技能的培训，为学院优秀志愿服务项目孵化、申报、立项、管理进行指导与支持。	▲秀洲区文明办、团区委，南洋学院团委
		充分发挥南洋学院广大青年志愿者所学所能，结合南洋学院专业优势，与秀洲区“垃圾分类”、“红马甲巡防”、“文明城市创建”等重点志愿服务项目深入对接、深度融合，“区校”共建“秀洲+南洋”志愿者团队，进一步增强高校志愿者与地方志愿者的交流互动，拓展校地志愿服务合作的领域和项目。	▲南洋学院团委，秀洲区文明办、团区委，各镇、街道，秀洲国家高新区、秀洲经济开发区

1.4 学生管理：引航青年再发力

队伍建设突出“引领”。“领航型”辅导员队伍建设，探索基于“充分履职、全面发展”的辅导员队伍成长支持体系。优化队伍结构，推行专兼合力育人模式，学校现有专职辅导员 50 名，兼职辅导员 44 名，辅导员岗位比例满足 1:200 的标准。搭建发展平台，强化系统培训，借助工作案例大赛、辅导员素质能力大赛、辅导员“出彩”好班会等活动，实现以赛促建、以赛促练的目的，本学年辅导员获个人荣誉达 52 项，指导学生获奖共计 115 项，省级思政课题立项 1 项，嘉

兴市高校学生工作精品立项 3 项，发表思政工作相关论文 29 篇。“护航型”学生骨干队伍建设，依托党团和班级建设开展对心理委员、寝室信息员、基层团支部书记等学生骨干进行专题培训。250 名学生参与“青马骨干班”培训；172 名学生参加“第六届朋辈辅导员”培训，均顺利结业。

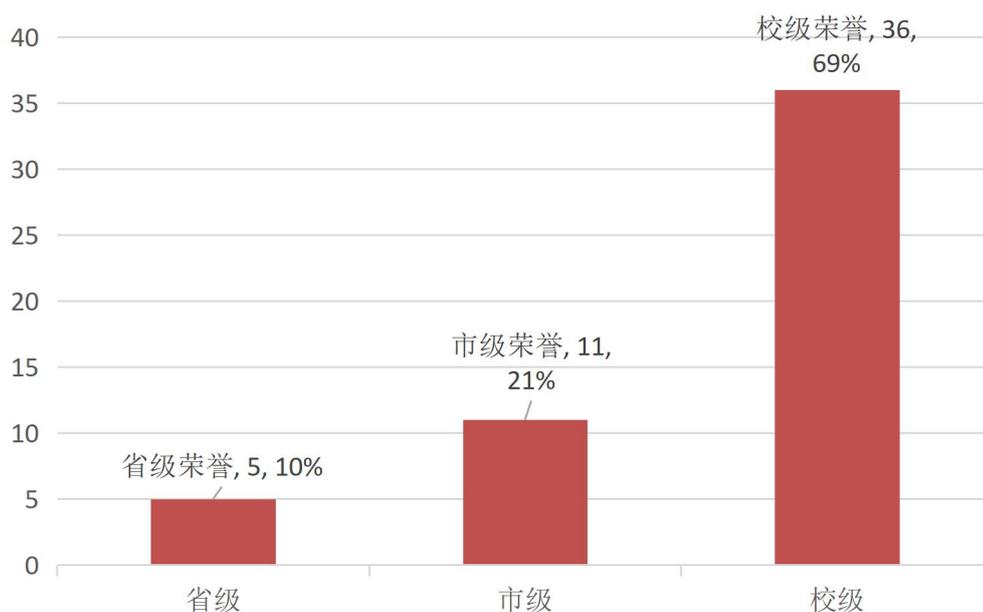


图 5 2021-2022 学年辅导员获奖情况统计图

心理育人突出“关爱”。立足学校“七个南洋”的发展目标，积极构建“幸福南洋”育人模式，实现教育、活动、咨询、干预多元浸润和育德育心有机结合，不断提升心理育人质量，助力学生全面健康成长成才。本学年提供个体咨询服务达 202 人次，咨询时长约 12120 分钟，开展团体咨询 50 人次。完成心理普测共计 3866 人，完成新生心理访谈 709 人次，成功处理心理危机事件 26 人次。立足“幸福力”需求，广泛宣传心理健康教育，举办心理游园会、发发心理放映室、21 天习惯养成计划等活动。

表 2 2020-2021 学年心理健康教育活动开展情况

序号	时间	内容	对象	人数	地点
1	2021 年 9 月	新生适应性讲座	大一新生	3000	校本
2	2021 年 11 月	《千与千寻》观影会	感兴趣的师生	150	校本
3	2021 年 12 月	21 天习惯养成计划	感兴趣的师生	30	校本
4	2022 年 5-6 月	巴林特小组	感兴趣的教师	12	校本
5	2022 年 5 月	心理游园会	感兴趣的师生	1000	校本
6	2022 年 5 月	心理委员评选	全校心理委员		校本
7	2022 年 5 月	《阳光姐妹淘》观影会	感兴趣的师生	150	校本
8	2022 年 5 月	心理创投大赛	感兴趣的师生	100	校本
9	2022 年 5 月	心理月签海报制作大赛	感兴趣的师生	80	校本
10	2022 年 5 月	Let's Dance 大挑战	感兴趣的师生	50	校本
11	2022 年 6 月	团体辅导《和压力做朋友》	感兴趣的学生	25	校本

案例 4 创“微模式”，育“善美心”

为全面增强学生心理“免疫力”，强化培育学生“善美心”，针对上述工作困境，学校开始探索小我（I）融入大我（WE）的“微（WEI）”式心理实践活动，秉持“微小力量、微型更深入、微美出效果、微光能璀璨”理念，在 2022 年建校二十周年之际，学校推出“美心美校·美美与共”心理系列特色活动。



图 6 “美心美校·美美与共”心理系列特色活动

以“微（WEI）模式”育“善美心”的目标设定精准，开始产生示范效应。形成了“微个体”“微小组”“微团体”和“微浸润”四元层级，彰显出个人与集体相结合、小组和团体相契合、小我与大我相融合的活动特点，深化了“爱国荣校之美、崇德向善之美、青春奋斗之美、心灵丰盈之美”的心理氛围。活动的成效得到社会积极关注，读嘉以《为学生“心”赋能，南洋学院有新招》为题进行专项报道。

以“微光”点亮“心光”的理念富有深意，有效提升心理品质。2022年春季学期，“美心美校”系列活动共计7000人次参与，促使学生在“做”中学习、在“创”中赋能、在“玩”中健心，推进学生之间、师生之前的深度交往；学校通过举办心理微活动，提供实践微平台，让原本被疫情打乱生活和学习节奏的学生，寻到志同道合的心灵伙伴，过上“快乐宅校”的校园生活，从而真正获得心理的“免疫力”和幸福力，助力学生积极面对学业、社交、生活等各方面的挑战，点亮学生内在璀璨夺目的心光，照亮“美心美校”的幸福南洋。

资助育人突出“发展”。学校高度重视资助工作的规范性、精准性和时效性，全力做到用制度管人、按章办事，精准资助，规范管理。根据中央、省市各级各类文件，及时制订或修订了一系列奖助学金评审办法，学生贫困认定更便捷、学生投诉渠道更畅通，调查核实更及时，问题处理有据可依，使学生资助管理工作精准、公开、透明，切实将国家的各项资助政策落到实处。通过国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，切实发挥资助育人功效。本学年累计实施奖、助学项目9项。

表3 2021-2022 学年学生奖助情况

序号	类别	人数(人)	金额(元/人)	总金额(万)
1	国家奖学金	7	8000	5.6
2	国家励志奖学金	242	5000	121
3	省政府奖学金	210	6000	126
4	国家助学金	211	4500	94.95
5		477	2700	128.79
6	学院奖学金	243	1100	26.73
7		183	1100	20.13
8		183	800	14.64
9	校级优秀班干部	151	500	7.55

实践育人突出“养成”。以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，扎实开展各类教育实践活动，涵盖思

想引领、传统文化、创新创业、体育健身等方面，本学年共开展大型校园文化活动 20 余场次。全校现有 45 个学生社团，覆盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类和其他类七种类型。本学年开展社团活动 200 余场，共 5000 余人次参与。开展志愿服务 1100 余场，近 2 万人次参与，累计服务时长达 8 万余小时。国际教育分院“七色花”志愿者先锋队获评 2021 年度嘉兴市优秀志愿服务集体。利用寒暑假共组建 49 个团队从党史学习、乡村振兴、共同富裕等方向开展实践活动。充分发挥了社会实践在青年学生的思想政治引领工作中起到的积极作用。

表 4 大型校园文化活动一览表

序号	日期	活动名称
1	2021 年 9 月	2021 级新生开学典礼暨军训开训仪式
2	2021 年 9 月	2021 年暑期社会实践风采大赛
3	2021 年 9 月	新生开学第一课系列活动
4	2021 年 10 月	社团嘉年华
5	2021 年 11 月	第十四届田径运动会
6	2021 年 11 月	党史学习讲座《陈谭秋的光辉一生》
7	2021 年 11 月	新生才艺大赛
8	2021 年 11 月	秀洲区“三禁三防三自”主题教育暨亲青帮·法律护苗进校园活动《消费维权》专题普法讲座
9	2021 年 11 月	“南洋青年说”青年理论宣讲大赛
10	2021 年 12 月	新团员入团仪式
11	2022 年 3 月	“三·七”女生节系列活动
12	2022 年 3 月	植树节活动
13	2022 年 4 月	思政微课大赛
14	2022 年 4 月	“我心中的光”短视频制作大赛
15	2022 年 4 月	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划校级竞赛

16	2022年5月	建校20周年庆祝大会
17	2022年5月	第十七届社团文化节游园会
18	2022年5月	2022年校园篮球赛
19	2022年5月	第九届风筝节
20	2022年5月	“喜迎二十大 青春正当时”主题团日活动
21	2022年6月	领航乐学班评选
22	2022年6月	“非遗进校园”海盐滚灯小课班
23	2022年6月	2022年校园辩论赛
24	2022年6月	端午民俗体验活动
25	2022年6月	南洋夜市
26	2022年6月	2022年校园羽毛球赛
27	2022年6月	“樱为有你怦然心动”作品征集活动
28	2022年7月	2022年暑期社会实践活动
29	2022年8月	“泱泱秀水”音乐舞蹈诗巡演

表5 学生社团获奖情况

序号	社团名称	获奖情况	颁奖单位
1	田径社	浙江省第七届大学生田径锦标赛男子1500米第七名	浙江省体育局、浙江省大学生田径协会
2	田径社	浙江省第七届大学生田径锦标赛标枪第四名	浙江省体育局、浙江省大学生田径协会
3	星辰啦啦操社	2022年浙江省第十六届大学生运动会健美操（乙组）比赛男子单人操第三名	浙江省教育厅、浙江省体育局
4	星辰啦啦操社	2022年浙江省第十六届大学生运动会健美操（乙组）比赛5人自编有氧踏板第五名	浙江省教育厅、浙江省体育局
5	星辰啦啦操社	2022年浙江省第十六届大学生运动会健美操（乙组）比赛5人自编有氧舞蹈第六名	浙江省教育厅、浙江省体育局
6	星辰啦啦操社	2022年浙江省第十六届大学生运动会健美操（乙组）比赛5人自编器械操第六名	浙江省教育厅、浙江省体育局
7	书画社	“沈曾植奖”嘉兴市第三届书法篆刻大展入展	嘉兴市文学艺术界联合会
8	摄影社	2022年全国青年摄影大赛优秀作品奖	青年摄影大赛委员会
9	电竞社	浙江省第二届智力运动会嘉兴市代表亚军	浙江省第二届智力运动会组委会

案例5 开展“永远跟党走·奋进新征程”思想政治教育

为加强青年学生的思想政治引领，学校多措并举，将思想政治教育和校园文化建设相融合，开展一系列格调高雅、内涵丰富的主题活动。

推进实施“青年马克思主义者培养工程”。以校、院两级分层培养的模式，举办分院“青马骨干班”、校级“青马先锋班”。以集中理论授课、专家讲学、参观考察等方式进行学习。从基层团干部中选拔和锻造一批大学生政治骨干。

常态化举办“升国旗仪式”。坚持校、院两级每周常态化开展升国旗仪式，结合重大纪念日，以学风建设、清廉教育、感恩教育、法治宣传等主题举办活动。扩大学生的参与面和参与频次，让学生在仪式教育中感悟真理，激发学习动力，厚植家国情怀，坚定理想信念。



图7 常态化举办升国旗仪式

与时空对话，唱响青春之歌。在中国共青团成立100周年之际，学校青年学子深情演唱《错位时空》（五四特别版），用嘹亮歌声唱响青春誓言，并通过微博形式与团中央“百校接力唱百年”活动积极互动。通过这样的形式，用青春之声与革命先辈隔空相望，向他们致敬，并以此激励和引领广大团员青年重温百年奋斗历程，传承红色血脉。

1.5 就业质量：成长成才再加速

就业保障持续增强。学校主动适应区域经济社会发展对人才的需求，不断优化和调整专业（群）设置，深化教学改

革，提升人才培养质量。落实《毕业生就业创业工作实施方案》，采取“线上+线下”全方位的服务模式，健全就业工作机制、创新工作举措，全力以赴做好促就业、稳就业工作。学校 2021 届毕业生一年后就业率达 95.72%以上。截止 2022 年 9 月 1 日，2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 97.17%。

满意度持续增高。通过优化学科专业结构、强化课程建设与教学改革、提高服务效能、对学生进行精准帮扶和指导、建立毕业生满意度反馈机制等措施，不断提升学校服务质量，保障学生权利。学校 2021 届毕业生就业满意度 82.23 分，较 2020 届提高 12.89 分。近三年毕业生对学校总体满意度呈上升趋势，2021 届毕业生满意度超过 90 分，表明毕业生对学校的整体认同程度较高，这不仅有利于学校社会声誉的提升，也可帮助学校吸收更多的优质生源。

月薪水平持续增长。学校建立健全毕业生就业工作制度，制定毕业生就业工作实施细则，形成“学校-二级分院-专业”三级管理的就业工作领导小组，全力保障毕业生就业工作开展。深挖优质岗位，强化校地对接，做实访企拓岗促就业行动，校院两级领导、专业主任等走访企业 150 余家，并积极引入优质企业入校宣讲、招聘，利用互联网平台发布高质量企业和岗位信息。2021 届毕业生一年后平均月薪 5201.16 元，较 2020 届毕业生一年后平均月薪提升 453.66 元。2019 届毕业生三年后月均收入为 6691.78，较 2018 届毕业生三年后月均收入提高 317.5 元。

表 6 2021 届毕业生（一年后）各专业平均月薪（排名前十）

序号	专业名称	平均月薪（元）
1	机械制造与自动化	5931.37
2	工业设计	5928.57
3	船舶工程技术（中外合作）	5928.57
4	产品艺术设计	5921.05
5	电气自动化技术	5621.21
6	视觉传播设计与制作	5586.96
7	建筑工程技术	5565.79
8	机电一体化技术	5537.38
9	国际贸易实务	5536.36
10	工商企业管理	5513.7

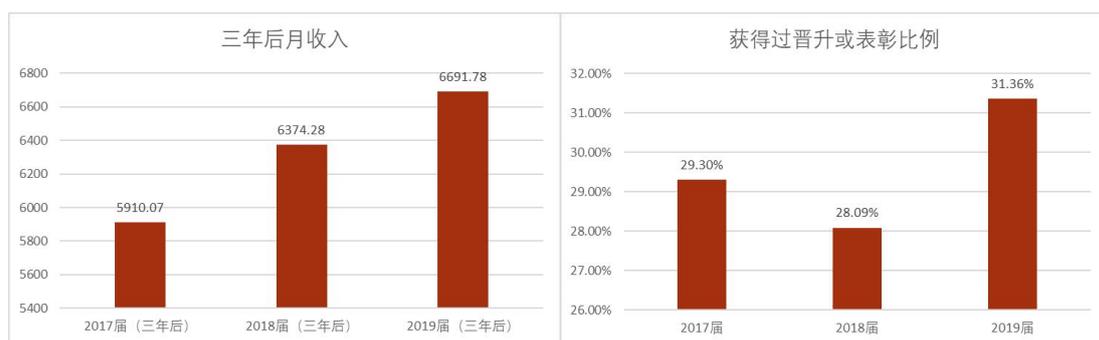


图 8 2017-2019 届毕业生（三年后）月均收入水平、获得晋升或表彰比例

案例 6 “四化服务”有力促进学生高品质就业

学校全力促进毕业生更加充分就业、高质量就业，围绕“高品质”就业具体展开工作。

1. 就业指导服务精准化。建立“学校-分院-专业”网格化管理体系，深入推进就业工作。学校全线下沉分院，全程帮扶指导。每月组织召开毕业班辅导员会议；每月开展毕业生就业情况摸底工作。实行责任到人、一人一策精准指导工作模式，精准掌握学生就业动态。本年度校党委书记、校长赴省内 100 余家企业实地走访调研，接待来访企业 80 余家，开展校园宣讲会、座谈会等，参与学生逾 3000 人次。



图9 学校领导赴学生实习企业实地走访调研

2. 困难学生就业服务精心化。加强毕业生困难人员就业帮扶，鼓励大学生因家庭经济困难或学业困难通过多种形式实现就业，拓展“三支一扶”等公益性岗位。落实高校毕业生就业补贴、社保补贴、求职创业补贴等政策，成功为2022届、2023届58名毕业生申请浙江省高校毕业生求职创业补贴。

3. 职业发展指导服务精深化。不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入基层工作以及国家最紧缺的重大项目、重要领域就业。加强大学生职业发展教育，针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

4. 线上线下就业服务精细化。2022年举办两场网络视频招聘会，200余家企业参加招聘，共提供岗位600余个。举办“千校万岗，就业有位来”毕业生校园招聘，吸引近120家用人单位参加，为3300多名毕业生提供超过4500个岗位。依托智慧就业信息管理平台，优化“一网一号”信息发布功能，完善以毕业生钉钉群、微信群为主渠道的校、院两级信息瞬时传递机制。

1.6 创新创业：“双创”育人再加快

学校以“营造创新创业文化、提升创新创业能力、加强创新创业辅导、搭建创新创业平台”为目标，把创新创业教

育贯穿于人才培养全过程，统筹规划，着重引导学生强化创新精神，培育创业意识、训练创造能力，整体推动科研、教学、社会服务和文化创新。

以双创课程促发展。推进课程升级，将大学生创新创业课程纳入公共必修课，开设在第四学期，共计 1 学分，16 学时。将双创教育融入全部课程和教学环节，融入人才培养全过程，做到双创元素全覆盖。学校草根创业学院坚持每月举办一期“创客江湖”活动，为创客们指明方向，领悟创业诀窍，整合现有资源，通过学院平台，让创新创业更有目标性。

以创业培训促成长。为进一步提升创业者素质，提高创业成功率，激发大学生创业的热情，充分发挥培训促进创业，创业带动就业的倍增效应。做好 2022 届毕业生 SYB 创业培训项目，学生参与培训 284 人，通过培训 194 人，培训人数和通过人数均创新高。同时在办班中加强了培训管理，注重培训质量，取得创业教育实效。

以双创竞赛促成果。遴选百余项“互联网+”竞赛项目，建立覆盖全部专业的项目资源库。鼓励学生在创业导师的指导下自组团队，以项目为驱动进行合作探究，激励学生双创热情与活力。获“建行杯”第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖一项。

以创业孵化促升级。推进孵化升级，以创业导师+孵化平台模式推进学生创业项目落地，并进行精准指导与帮扶。打造并升级大学生创业园，孵化 2022 届大学生创业工作室 9 项，提供免费创业培训和专家咨询、项目论证、开业指导、跟踪服务等一条龙服务。应届毕业生中，19 位同学落实自主创业。积极申报嘉兴市创业示范基地，推动学校创新创业基

地建设进展，参与嘉兴市科技企业孵化器协会等创业类活动。为加快创新创业人才的培养和创新创业团队的培育，鼓励更多师生参与创新创业实践，培育了 20 项创新创业项目，挂牌了智慧建造、船舶工程、智能制造、轨道交通、应用外语、智慧康养、智慧财经、数字商贸、文创设计及信息技术等 10 个专业群创新创业基地。

表 7 2022 年嘉兴南洋职业技术学院个体工商户营业执照办理统计表

序号	分院名称	企业名称	行业
1	船舶与建筑分院	嘉兴市秀洲区新城街道禾木绿排水资源管理工作室	水资源管理
2	船舶与建筑分院	嘉兴市秀洲区新城街道象欣农产品销售经营部	互联网行业
3	船舶与建筑分院	嘉兴市秀洲区新城街道新芯信息工作室	信息咨询服务
4	设计与信息分院	嘉兴市秀洲区新城街道汐风映画摄影摄像工作室	摄像及视频制作服务
5	机电与交通分院	嘉兴市秀洲区新城街道鑫然百货店	日用百货销售
6	机电与交通分院	嘉兴市秀洲区新城街道星途讯果摄影摄像工作室	摄影摄像
7	经济与管理分院	嘉兴市秀洲区新城街道宸烨摄影工作室	摄影摄像

1.7 技能水平：德技并修再出彩

学校持续推进“1+X”证书试点建设工作，通过课证融通，持续实施职业技能提升行动，引导和鼓励学生积极参加职业技能等级证书考试，将获取职业技能等级证书要求列入毕业备选条件之一。2022 届毕业生共计 3670 人，获证人数 952 人，其中人身保险理赔、建筑信息模型 BIM 等教育部 1+X 中级证书 419 人，电工、钳工等人社部职业技能等级证书（三级）489 人，护士证、会计证等国家职业（执业）资格证书 42 人，获证比率 25.94%。

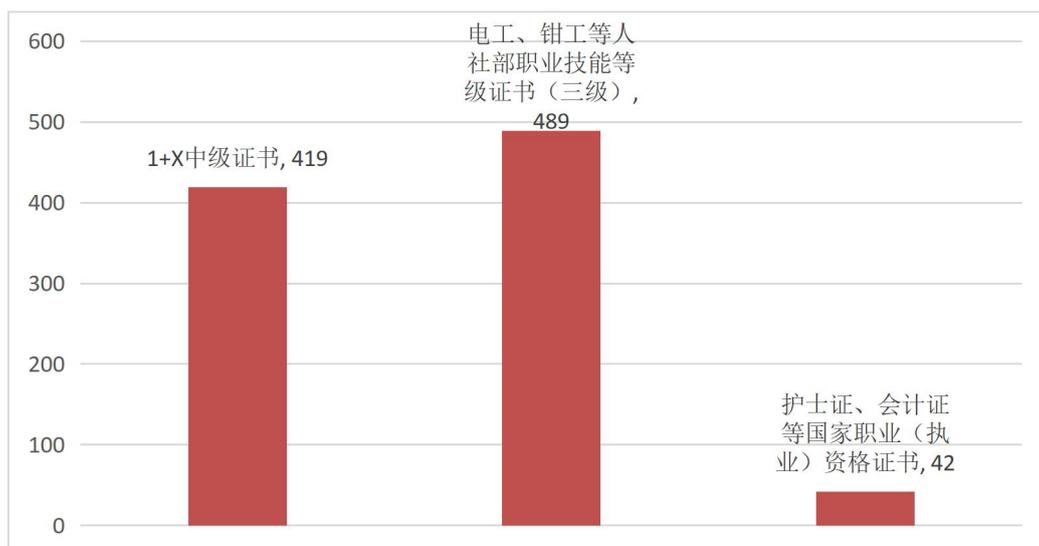


图 10 学生中高级证书获证情况

学校重视学生技能培养，以大赛为突破，倒逼课程改革，将大赛成果转化为教学资源，建立了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”长效机制。依托校赛，对接省赛国赛，构建了“国赛、省赛、校赛”三级递进式技能竞赛体系。2021-2022 学年，学校全日制普通高职学历教育在校生总数 9747 人，每百名学生获得省级及以上各类竞赛奖励数为 192 人，每百名学生获得省级及以上各类竞赛奖励数为 1.95 人，较 2020 年（1.66 人）增长率为 18.67%。

表 8 2021-2022 学年学生竞赛获奖情况一览表

序号	比赛名称	学生	获奖人数
1	2021 年“衡信杯”全国高职、本科院校税务技能大赛	三等奖四组：张江楠；支旭琼；郑碎巧；黄思依	4
2	全国大学生物流仿真设计大赛	特等奖（章航、林欣宇）一等奖（刘霞、王佳楠）	4
3	2022 年全国高校智慧物流虚拟仿真大赛	陶诗雨、郑湘中，支旭琼二等奖；李明侠、杨佩瑶，三等奖；韩文健、余肖肖，三等奖。	7
4	2022 年第五届“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战杯	银奖（白佳乐、章航、林欣宇、孙雯芳），二等奖（白佳乐，章航，林欣宇，孙雯芳），三等奖（王佳楠、蒋燕、方俊杰、陶丽平）	12
5	第十二届浙江省大学生物理实验与科技创新竞赛	三等奖（陈雨璐，倪成，傅凯玲，靳陈琛，高雍荐）	5

序号	比赛名称	学生	获奖人数
6	浙江省第二十届大学生多媒体设计大赛	一等奖张燕琳，二等奖钱滨雄，三等奖徐凯	3
7	2021年浙江省第六届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	二等奖（潘楠焜、叶华虹、陈翌丹）	3
8	2021年浙江省大学生羽毛球锦标赛	第四名（陈汝/姚佳涌）	2
9	第二届长三角高校数学建模竞赛	二等奖（蔡韵音，张江楠，汪榆迪）、三等奖（徐宏伟，邢唯广，翟春燕）	6
10	浙江省“大经杯”第二十届大学生结构设计竞赛暨全国大学生结构设计竞赛浙江省分区赛	二等奖（金飞、相东涛、杨堰丞），三等奖（费佳怡、卢苏温、周易润）	6
11	建筑工程识图技能竞赛	三等奖（周宏、叶梦婷）	2
12	2022浙江省大学生运动会网球比赛	女团第八名（胡心怡、卢家辰、梅子、王冬香、任雨欣）女单第五名（胡心怡）	6
13	2022年浙江省高职院校实用英语口语大赛	三等奖周亮	1
14	2022年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛浙江省选拔赛	三等奖（陈繁强、曹婧娴、张诗怡）（韩文健、余肖肖、吴奕良）	6
15	浙江省首届大学生区块链应用技能创新大赛	三等奖（鲁昌伟、谢梦楠、翁维佳、蔡宛吟），二等奖（张莹、陈萱萱、张芳芳、李晓悦）	8
16	2022年浙江省第十六届大学生运动会健美操（乙组）	男子单人操第三名：柴佳乐；自编器械操第六名：何伊佳，王可心，金鸽，牟丹红，强秀琴；自编有氧舞蹈第六名：柴佳乐 徐洁 蒋馨媛 吴倩 徐巧佩；自编有氧踏板第五名：柴佳乐 徐洁 吴倩 高素颖 田轻青	16
17	2022年浙江省职业院校技能大赛高职组“市场营销技能”竞赛	三等奖（陈繁强、祝卢静、唐乐欣、韩文健）	4
18	浙江省职业院校技能大赛高职组养老服务技能赛	三等奖（宣敏镛）	1
19	2022年浙江省大学生羽毛球锦标赛	第四名（陈汝/姚佳涌）	2
20	2022年浙江省大学生田径锦标赛	第四名（童炳钧），第七名（傅彬纶）	2
21	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	二等奖易思佳	1
22	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	三等奖祝卢静	1
23	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	三等奖钱滨雄	1
24	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	优胜奖王丹阳	1
25	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	三等奖缪景倩、王艺晴、唐佳丽、何卓昊	4
26	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	优胜奖林晨磊、储益彬、徐梵凯、何启琿	4

序号	比赛名称	学生	获奖人数
27	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	一等奖陈雨蒙、潘炳村、林颖娜	3
28	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	一等奖丁俊杰、陈翌丹、蒋晓吉	3
29	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	一等奖郑杉、孙雯芳、孙怡宁	3
30	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	二等奖陈人瑜、王铭琦、叶柳麟	3
31	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	二等奖付亦铮、阮熠榕、沈瑜莎	3
32	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	二等奖陶诗雨、刘子涵、俞嘉妮	3
33	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	二等奖杨辉珍、俞晨悦、吴艳	3
34	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	三等奖汪宇凡、叶晓丽、葛思羽	3
35	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	三等奖王成栋、林婉婷、支旭琼	3
36	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	三等奖叶荣光、易思佳、邢唯广	3
37	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	三等奖张添、陈慧、林心灵	3
38	2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛创新创效专项赛	铜奖：陈泓源、范鹏超、王志毅、华云龙、王卢杰、咎博文	6
39	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	一等奖陶诗雨、刘子涵、俞嘉妮	3
40	第八届浙江省海洋知识创新竞赛海洋科技类	二等奖王雨超、傅琪航、梁霆轩、曹炜豪、陈杭杰	5
41	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	铜奖余豪杰、朱广政、赵叔超、郑贇、潘鑫健、徐健	6
42	2021年浙江省高校暑期社会实践风采大赛优秀团队“五彩嘉兴”暑期社会实践团	优秀团队王艺晴，梁京京，林颖娜	3
43	2021年浙江省高校暑期社会实践风采大赛优秀团队“寻访红色记忆，弘扬革命精神”红色星火实践团	优秀团队徐宸昊，吴丹亚，姚海杰	3
44	首届浙江省大学生防灾减灾科普作品大赛	三等奖郑轶恒、林震瀚	2
45	首届浙江省大学生防灾减灾科普作品大赛	一等奖罗博文	1
46	首届浙江省大学生防灾减灾科普作品大赛	三等奖麻颖祺、郑雅丹、叶佳晨、杨宸媛	4
47	2021中国（杭州）第五届郑芝溶诗歌朗诵大赛	优秀奖王锶锶	1
48	2021中国（杭州）第五届郑芝溶诗歌朗诵大赛	优秀奖鲍纪昀	1
49	2021中国（杭州）第五届郑芝溶诗歌朗诵大赛	优秀奖余昊蓓	1
50	第四届浙艺金鸽电影节暨原创影像大赛	谢纯杰，钱浚雄，夏晨曦	3
51	第四届浙艺金鸽电影节暨原创影像大赛	钱浚雄，孙琳添，黄建，陈益鹏	4
52	第四届浙艺金鸽电影节暨原创影像大赛	李彬妍，谢纯杰，徐杨，钱浚雄	4
合计			192

案例7 深化素养教育，提升学生“软技能”

学校以教育部与联合国儿童基金会“青少年核心能力（life skills）提升”项目为抓手，加强统筹谋划和系统推进，聚焦适应 21 世纪工作和生活的高素质技术技能人才目标，探索出“多维度、实场景、重体验、高效能”的职业教育育人机制，创建了具有南洋特色的“专业技能+核心能力”双核驱动人才评价模式。

项目坚持以立德树人为根本任务，遵循学生身心发展规律开展系列工作。**构建核心能力教育课程体系**，依据核心能力开发项目总体大纲，自主开发 2 本校本教材，用于项目教学；**搭建核心能力教育基地平台**，学校和 GTI 戈登培训国际华东地区独家代理共同建立了国内首个“高校戈登沟通模式（E.T）课程试点基地”；**开展核心能力教育相关学生活动**，将核心能力教育融入学生第二课堂活动；**推进核心能力教育相关科研活动**，获得浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题立项 4 项，发表相关论文 5 篇；**完成核心能力提升中心建设**，学校划拨专项经费 300 万元，建设集“授课、体验、集训、展示、交流、实践”六位一体的核心能力提升中心，目前已建设完成并投入使用。学校专门成立青少年核心能力与心理健康教研室，并设项目专项经费 30 万元/年用于项目研究及相关活动开展。截止目前项目的运作成效显著，典型案例得到央视采访拍摄，先后 6 次受邀在教育部与联合国儿童基金会生活技能开发教育合作项目年审会、课程培训会等全国性会议上做交流发言，广受好评，获得项目组颁发的“优秀参研单位”荣誉称号，同时，项目受到工人日报、南湖晚报等专题报道，引发社会关注。



图 11 青少年核心能力系列课程教学现场

2 教育教学

2.1 专业建设：优化布局提质量

学校对接“长三角一体化”战略、数字经济“一号工程”

及省、市“万亿千亿”产业布局，建设智慧建造、船舶工程、智能制造、轨道交通、文创设计、人工智能、智慧财经、数字商贸、智慧康养、应用外语等十大专业群，实现专业群与产业链、岗位群的深度融合。专业建设举措如下：一是突出重点，协调发展。遴选校级优势专业（群）、特色专业，合理配置资源，加强双师型师资队伍建设，进一步优化专业人才培养方案，创新特色课程体系，以点带群，以群撑点，促进高水平专业（群）建设。二是数字赋能，创新引领。制定实施教学信息化三年行动计划，着力提升数字化资源开发和应用能力，推进“课堂革命”、建设在线课程、编写新形态教材，提升课堂教学信息化水平，推进内涵建设。

学校现有省级优势专业 2 个，省级特色专业 5 个，中外合作专业 2 个，中德先进职业教育合作项目 1 个；累计建成市级产学研共同体、跨企业培训中心、协同创新中心等载体 20 余个；市级产业学院 1 个；入选省级精品在线开放课程 20 门，省级新形态教材 7 部；2022 年教师教学能力比赛获二、三等奖 4 个，新增省级产教融合“五个一批”项目 3 个，成效显著。



图 12 学校教师参加 2022 年浙江省高职院校教学能力比赛总决赛

案例 8 入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校

2016年，机电与交通分院引进了德国先进的“双元制”模式及大量的优质教学资源，首创“实岗双元，校企轮换”的模式进行人才培养，铸就机电行业一流人才。学生第一学期在学校学习，第二学期至第六学期以“9周在学校、9周在企业”的方式进行轮换，学校、跨企业培训中心和企业三个场所共同培训。

首届“双元制”班32人已于2019年毕业，就业率100%。学校将“双元制”模式复制和推广到2017级机电专业，联合嘉兴礼海电气、科博达等知名企业，共同推进“双元制”合作项目，增加了“礼海”班和“科博达”班。到了2019级、2020级，继续拓展与伯曼机械制造（上海）有限公司、安迈工程设备（上海）有限公司等知名德资企业创建了“双元制”班。

2022年，教育部公示了中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校名单，学校成功入选该项目智能制造领域首批试点学校。入选教育部首批试点学校，是对机电一体化技术专业产教融合“双元培养”成绩的高度认可。



图 13 学校参加中德先进职业教育合作项目首批试点院校项目启动会

2.2 课程建设：系统推进提内涵

学校以课程建设为引领，制定《嘉兴南洋职业技术学院教学信息化三年行动计划（2022-2024年）》，明确了三年重点建设60门精品在线开放课程目标；出台《嘉兴南洋职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法（试行）》，

明确了建设思路、建设原则、建设要求与内容、经费支持与使用等；立项《建筑结构与识图》等 21 门校级精品在线开放课程，积极培育省级课程。引进 40 门超星尔雅 MOOC 课程，重点建设《PLC 技术基础》等 20 门已立项省级精品在线课程、《平面构成》等 5 门省级课程思政示范课程，推荐《机械零部件加工技术》等 5 门课程申报省职业教育在线精品课程，大力推行线上线下混合式教学模式。2021-2022 学年省级及以上课程建设项目较上年增长了 25%。

案例 9 打造品质高、辐射广的省级精品在线开放课程

《机械零部件加工技术》是学校智能制造专业群的平台课程，是省“十三五”优势专业机械制造及自动化专业的核心课程。课程依据国家专业教学标准、学校专业人才培养方案，参照人社部车工、铣工等职业技能标准、省大学生工程训练大赛标准、行业标准，参考高等职业教育“十三五”规划教材，紧跟行业发展态势，多校联合，教师与企业工程师共同编写课程涉及的机械加工、工艺员岗位的六类典型工作任务；以轴套类零件等企业真实工作任务为载体作为教学内容，将智能制造等新技术、新工艺，新职业中的绿色低碳新要求融入教学内容；基于工作过程系统化设计思路，由单项到综合设计 5 个单项学习模块，1 个综合实践模块，共 26 个项目任务。结合课程理实一体特点，系统设计大国工匠、中外制造技术比较等思政元素，通过线上线下融合方式有机融入教学过程。



图 14 省级精品在线开放课程《机械零部件加工技术》

课程自 2018 年 9 月开始在浙江省高等学校在线开放课程共享平台上进行建设并开放运行，供校内外学生线上学习及教师线上教学使用。2019 年 6 月入选为浙江省第三批精品线开放课程。截止目前，已完成建设开放共享运行 7 期，累计选课人数达 2566 人次，共享高校数累计 81 所，课程访问量累计 136412 次。

2.3 教学方法：创新举措提水平

加强顶层设计，创新教学方法。加强党委对人才培养方案制订与实施的组织领导。以职业岗位标准和国家专业教学标准为基础，坚持“标准引领”；将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，坚持“技术引领”；将创新、创业、创意教育融入人才培养全过程，坚持“创新引领”。学校建立了校企协商制定人才培养方案的机制，各专业须深入企业做好行业发展与培养需求调研，须经行业企业专家参与的专业建设委员会论证。严格按照培养方案实施教学活动，规范编制流程、审定流程、微调审批流程。建立健全行企、师生、第三方评价机构等多方参与的实施情况的评价、反馈与改进机制，及时优化调整，持续提高人才培养质量。通过规划指导、调研设计、专家论证、教学指导委员会审议、党政联席会审议等环节，每年修（制）定新一级专业人才培养方案。

推进教学改革，提高教学质量。学校开展“课堂革命 南洋行动”系列活动，巩固强化“以学生为中心”的课堂教学理念，大力推进项目教学、情景教学、模块化教学等方式方法改革，探索有效课堂建设路径，提高课堂活力和教学实效，打造“岗课赛证”融通的高质量课程和高水平课堂。《PLC 技术基础》、《VI 设计》等专业核心课程以行业和岗位需求为导向开展项目化改革，重构教学内容；《人机界面组态》、《数控车床》等课程以培养职业岗位所需技能进行模块化教学，岗课融

通，注重能力培养；《建筑工程施工组织》、《城市轨道交通运营调度》等课程在校内高仿实训室开展情景教学，创设真实情境。2021-2022 学年，全校 93%以上专业课程均采用项目化、情景化、模块化等教学方式，普及情况良好。

案例 10 《VI 设计》“三导、四提、三综”教学方法改革

《VI 设计》课程是学校数字媒体专业的一门核心课程。该课程引入校企合作企业真实项目，根据广告设计和企业品牌形象设计岗位要求，开展项目化教学。其中，“以‘新式茶饮’品牌项目进行 VI 视觉识别系统的设计”的教学设计获得浙江省教学能力比赛二等奖。在该项目教学中，教师通过以模拟企业团队为基本构建方式，采用“多向合作”任务型教学策略，将教学过程划分为课前、课中、课后三阶段展开，让学生完成企业标志设计、色彩计划、产品包装设计、APP 界面设计的任务学习和实践。



图 15 《VI 设计》课程的“三导、四提、三综”教学流程

案例 11 《城市轨道交通行车组织》“三阶段六步骤”教学方法改革

《城市轨道交通行车组织》是学校城市轨道交通运营管理专业的一门核心课程。该课程根据“岗课赛证”融合育人要求，紧扣校企合作企业城市轨道交通站务员

岗位需求，对接全国交通运输行业职业技能大赛行车值班员赛项技能要求，融合《1+X 城市轨道交通站务职业技能等级》证书技能点，按照“从认知到技能、从单项到综合”的学习思路、基于工作过程对教学内容进行模块化重构。在教学过程中，该课程将项目化教学与情景教学有机融合，每个项目设定一个学习情境，均源于企业典型的列车故障、联锁故障、ATC 系统故障、地铁火灾等案例。每个项目按照“三阶段六步骤”教学流程开展教学，暨构建课前探索、课中实施、课后展评三个阶段，采用“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法实施教学活动。



图 16 《城市轨道交通行车组织》课程的“三阶段六步骤”教学流程

同时，该课程在校内高仿实训室和企业实训基地开展情景教学，为学生创设真环境、真任务，不仅有效提高学生的实操演练效果，也让学生提前适应真实工作环境。该课程模块四“特殊情况下的行车组织与应急管理”的教学设计获得了浙江省教学能力比赛二等奖。

2.4 教材建设：规范管理提品质

学校根据教育部《职业院校教材管理办法》等文件，制定了《嘉兴南洋职业技术学院教材管理办法（试行）》。经过一年多的执行，学校形成了骨干教师、行业专家和企业能工巧匠等共同参与的多元合作教材开发模式。2021-2022 学年校企共同开发教材数 32 本。

学校修订教材管理办法，压实党委在教材建设中的主体责任，坚持“凡编必审”“凡用必审”原则，进一步规范教材规划、编写、选用、审核、评价等工作。2021 学年，学校

规划了《中望机械 CAD 项目化教程》等 30 本校企共同开发教材，实行主编负责制，出版了《液压与气动》等 3 本新型教材；建立了三级教材常态化审核机制，为教材使用保驾护航；原则上选用近三年出版或修订教材，优先选用国家规划教材和新形态教材，近三年教材选用率 95%以上；教材由教学科研处统一征订、发放，保障教材服务质量；提高教材编写和选用质量的研究，强化对教材内容、结构和形态的研究，及时反馈教材质量信息，教材质量评定经常化、制度化；省部级以上教材视为核心论文，教材成果在人才建设中视为同等重要成果。

校企共同开发课程的同时，共同编写了项目式、新型活页式、工作手册式教材等新形式教材，并配套开发了信息化教学资源。本学年，《PLC 技术综合应用》《财务报表分析》等 30 门被立项为校级新形态教材建设项目。同时，近年来学校选用新型活页式、工作手册式教材的比例逐步增大，2021-2022 学年选用 51 本。

表 9 2022 年校本教材立项项目名单

序号	所在分院	教材名称	主编
1	机电与交通分院	《中望机械 CAD 项目化教程》	廖虎灵、楼彬
2	机电与交通分院	《简单机电系统装配》	陈晨、陈立
3	机电与交通分院	《PLC 技术综合应用》	周燕军
4	机电与交通分院	《数控编程与加工技术》	余健
5	机电与交通分院	《工业机器人现场编程与操作》工作页	邹二勇
6	机电与交通分院	《数控铣削编程与加工》工作页	刘济慧
7	机电与交通分院	《数控车削编程与加工》工作页	朱海江
8	机电与交通分院	《城市轨道环控与消防系统检修实训任务手册》	燕旭楠
9	机电与交通分院	《城市轨道交通电气控制技术》	舒寅笛
10	船舶与建筑分院	《焊接实训指导手册 双语版》	方舟

11	船舶与建筑分院	《BIM 技术应用》	聂宝磊、张青艳
12	船舶与建筑分院	《BIM 建筑结构实务》	李明娟、娄康乐
13	船舶与建筑分院	《建筑施工技术》	李永坤
14	船舶与建筑分院	《工程量清单计价》	施佳华、贺会团
15	船舶与建筑分院	《建筑结构识图》	兰莎
16	设计与信息分院	《活页式工作手册——版式设计》	闫会恩、时建琴
17	设计与信息分院	《中文版 3ds Max2021 项目实例教程》	郭晓君、赵伟明
18	设计与信息分院	《Python 程序设计基础》	潘仙
19	设计与信息分院	《Web 程序设计基础（PHP+AJAX 技术）》	刘小花
20	设计与信息分院	《Web 前端入门教程》 (HTML+CSS+JAVASCRIPT)	滕吉鹏、李晓雨
21	经济与管理分院	《财务管理》、《财务管理实训与案例》	孙艺宁
22	经济与管理分院	《财务报表分析》	吴欣
23	经济与管理分院	《excel 在财务中的应用》	陈萍、杨丽萍
24	经济与管理分院	《移动营销》	张延良、马莉
25	国际教育分院	《婴幼儿生活照护与回应》	陆艳、郝焕香
26	经济与管理分院	《跨境商品采购跟单》	鲁鸿雁
27	经济与管理分院	《个人理财实务》	张又
28	设计与信息分院	《计算机基础项目化教程》	刘晓华
29	船舶与建筑分院	《综合布线技术基础》	朱骏骛、王少青
30	船舶与建筑分院	《建筑设备安装识图与 MEP 建模》	陈翱、邬海燕

案例 12 浙江省“十三五”新形态教材——《液压与气动技术》

《液压与气动技术》教材是浙江省高等学校在线开放课程《液压与气动技术》配套教材，是浙江省“十三五”新形态教材，同时也是 2021 年度嘉兴市欣禾职教集团校企合作开发教材。团队成员共 18 人，其中教授 2 人、副教授 5 人、高级工程师 1 人、讲师 8 人、工程师 2 人、助教 1 人。主编徐意是省级在线开放课程负责人、浙江省专业带头人、浙江省高校优秀共产党员、嘉兴市教育拔尖人才。

教材采用项目式编写方式，基于液压气动设备工作过程，根据典型工作任务进行教学设计，突出职业技能培养。《液压与气动技术》编写依据国家职业标准，以机电一体化专业岗位分析为基础，通过对液压气动设备工作内容及职业能力相近工作岗位分析、合并，形成液压与气动技术课程对应的岗位群。在岗位分析的基础上，形成典型工作任务，结合职业能力分析和职业成长规律，构建相应的学

习情境。

教材以培养学生的职业能力和综合素养为目标，在内容编排上充分结合学生认知规律，采用行动导向六步法形式组织教材结构。按照“咨讯-计划-决策-实施-检查-评价”组织教学，体现以“学生为中心、教师为引导”的理念，培养学生的知识能力、个人能力、社会能力和方法能力。通过分析液（气）压系统分析、液（气）压元件选型与设计、液（气）压回路设计、液（气）压系统设计、液（气）压设备故障诊断等岗位工作任务，构建了 10 个典型的学习情境，内容涵盖了液压气动设备工作岗位的基本知识和技能。教材充分挖掘液压与气动相关的思政元素，精选了此方面的大国工匠、大国工程和大国重器，收集案例 10 个，将思政教育与专业教育有机衔接和融合，培养学生精益求精的精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

2.5 数字化资源：加大投入提规模

学校以线上线下混合式教学建设为重点，根据“点面结合、以点示范、突出实效”原则，大力推进信息化建设，不断丰富我校数字化教学资源。截至目前，学校依托省平台、超星等平台自建 21 门校级精品在线课程、20 门省级精品在线课程、5 门省级课程思政示范课程，每年采购超星尔雅网络公选课 40 门，鼓励教师使用国家职业教育智慧教育平台，充分利用共享资源。省在线开放课程共享平台累计开课 109 门，资源总量 660.3GB，超星尔雅网络教学平台各类课程资源累计 1967GB，云班课、智慧职教等其他平台课程资源 296.92GB，各专业教材配套教学课件、音频、视频、实训软件等数字化资源 502.2GB。

学校还采购了云图有声数字图书馆、汇雅电子书平台，新增数字资源量 12288GB。2021-2022 学年，全校总计数字化教学资源 15212.22GB，较上年度（1933.4GB）有了大幅增长。学校教师通过自建课程、引入校外优质课程等方式，充分利用各类数字化教学资源，依托省在线开放课程共享平台、超星学

习通、云班课、爱课程、智慧职教等平台进行授课、考勤、讨论、作业提交、测验、课件下载等基本教学活动，积极开展线上线下混合式教学，网络教学覆盖率 90.1%。

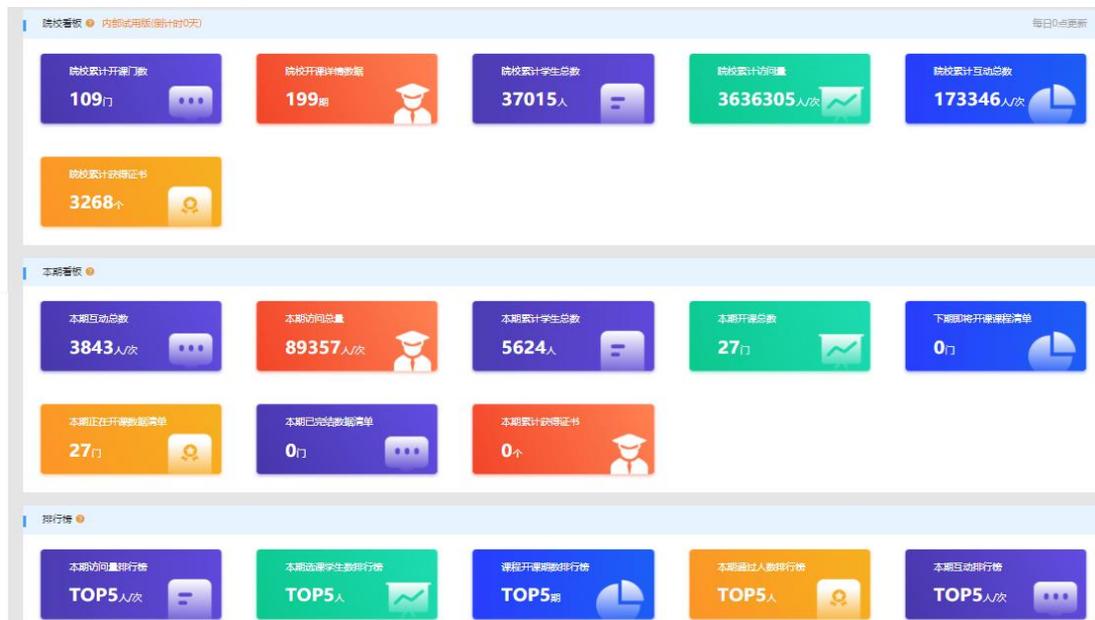


图 17 省高等学校在线开放课程共享平台开课情况

2022年春季学期超星尔雅选课清单（522门）									
综合素质（374门）									
ZA.文明起源与历史演变（53门）									
序号	课程名称	英文名称	教师	机构	职称	纯在线模式		混合式教学模式	
						推荐学分	课时	推荐学分	课时
ZA58	江南史	History of Jiangnan Region	董纯艳 等	华东师范大学	教授	2	25	4	41
ZA57	文化遗产与自然遗产	Cultural Heritage and Natural Heritage	李江敏 等	中国地质大学（武汉）	副教授	1	10	1	11
ZA56	红色旅游与文化传承	Red Tourism and Cultural	张伟伟	湘潭大学	副教授	1	20	3	32
			刘建平	湘潭大学	教授				
			刘志靖	湘潭大学	副教授				
			罗栋	湘潭大学	副教授				
陈喆芝	湘潭大学	讲师							
ZA55	文艺复兴史	History of Renaissance	赵立行	复旦大学	教授	2	26	4	42
ZA54	跨文化交际	Intercultural Communication	张鼎 等	东北农业大学	教授	1	13	2	21
ZA52	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	徐黎丽	兰州大学	教授	1	17	2	27
ZA53	白俄罗斯文化之旅	Belarusian Cultural Tour	余源	西安外国语大学	副教授	1	14	2	23
ZA48	美国文化	American Culture	周毅	四川大学	教授	1	16	2	26
ZA49	欧洲文明的现代历程	The Modern Course of European	李宏函	复旦大学	教授	3	34	4	45
ZA50	古埃及文明	Ancient Egyptian Civilization	金寿福	复旦大学	教授	3	33	4	52
ZA51	海上丝绸之路	Maritime Silk Road	楼正豪 等	浙江海洋大学	东海发展研	1	11	1	17
ZA01	考古与人类	Archaeology and Anthropology	高蒙河	复旦大学	教授	3	34	4	54
ZA02	中国历史人文地理（上）	Chinese Historical Geography I	葛剑雄	复旦大学	教授	2	22	3	35

图 18 2022年春季学期超星尔雅选课清单（522门）（部分截图）

2.6 教师队伍：多管齐下提素质

以新时代“四有”好老师为标准，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。聚焦高素质“双师型”教师队伍建设，实施“青椒计划”“攀登计划”和“领雁计划”，深化教师人事制度改革，学校师资队伍整体实力不断增强。

在“德”上铸魂，打造立德树人南洋品牌。不断健全师德师风建设组织体系和责任体系，建立“党委统一领导、部门齐抓共管、分院（部）具体落实、教师自我约束”的四级联动师德师风建设工作机制和责任体系。坚持示范引领，突出典型树德，开展“我最喜爱的书记”“巾帼文明”“师德师风演讲比赛”等评选活动，表彰一批在教学管理岗位中拥有高尚师德、爱岗敬业的优秀教职工，让身边的典型现身说法，让先进带动后进，引导教师队伍争做“四有”好教师。

在“扩”上挖潜，盘活存量扩大增量。本着公开、平等、竞争、择优的原则，坚持“德才兼备”的用人标准，严格按照招聘程序，积极引进高素质人才扩大和充实师资队伍。截至2022年8月，学校教职工总数489人，其中专任教师388人、校内兼课教师70人、外籍教师1人、其他人员30人；聘请校外教师、行业（企业）导师164人。本学年，新增专任教师58人，较2020学年专任教师数330人增长了17.58%。学校出台专门针对兼职教师的聘用政策、管理制度，积极引进由行业企业实践经验丰富、技术骨干和能工巧匠组成学校兼职教师队伍，充实师资队伍，建立了由工程师、高级技工、公司高管等兼职指导跟岗实习、顶岗实习教师资源库。教师教学总课时为184274学时，其中校外企业兼职教师承担的教学总课时为39242学时，占比21.30%。

在“育”上赋能，以点带面促进发展。实施“青椒计划”。通过“入职培养助启航、结对导师齐护航、实践项目强续航、评价维度保引航、发展素质促远航”等五个项目，进一步引导青年教师的成长成才。针对 77 位新教师组织开展了入职培训，入职培训结束后，开展“青蓝结对”活动。实施“攀登计划”。本学年，学校专任教师参加各类进修、培训总学时数达 70150.35 小时，人均培训天数 22.6 天。进一步落实专业课教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训等相关规定，积极开展校企深度合作，推进产学研成果转化，协同培养更多高质量技术技能人才。学校共有专业课教师 371 人，所有教师至少一个月在企业或实训基地实训，完成率 100%。实施“领雁计划”。学校内部实施教学成果培育等培养模式，开展名师、名匠、教学创新团队建设，已培育浙江工匠 1 名、浙江青年工匠 1 名、省优秀教师 2 名、省专业带头人 6 名、市教育拔尖人才 1 名。围绕“名师+名匠”人才矩阵，大力开展人才引进工作，通过示范引领、重点推进、以点带面，提高教师“双师”能力。



图 19 “走红色之旅，忆峥嵘岁月”新教师团队拓展训练

案例 13 提质培优，打造高水平校级教学创新团队

健全建设机制。进一步完善《教师教学创新团队建设与管理办法》，将教师参加团队并取得成果情况作为年度考核评价和职称晋升的重要依据；加强经费保障，为每个团队提供专项建设经费 20 万元。

优化人员结构。柔性引进大师名匠、能工巧匠，聘请知名专家学者指导 10 余场，定期组织开展团队建设研讨交流会；实施教师创新团队专项培育计划，2021-2022 学年，组织团队负责人参加教育部教师企业实践项目；组织团队骨干教师积极参加 1+X、课程思政改革、教学能力提升培训等；针对青年教师实施培养“双导师”制。

强化督查评估。加强项目督查指导，实行动态调整机制，强化成果产出导向，组织年度验收汇报，对建设缓慢、绩效不合格的团队建设单位予以警告并限期整改，对成果突出的团队予以奖励。

做好示范引领。积极推进课程思政示范基层教学组织等相关团队的建设，推动新一轮校级教师创新团队遴选工作的开展。2021-2022 学年，校级教学创新团队成功入选“浙江工匠”1 名，推荐申报省职业教育在线精品课程 5 门，公开发表教学研究论文 20 余篇，其中中文核心期刊 2 篇，承担省级及以上教改项目 5 项，获得省级二等奖及以上奖励 4 项。

表 10 五个校级教师教学创新团队

团队名称	团队负责人
智能制造专业群教师教学创新团队	刘元
智慧建造专业群教师教学创新团队	梁勇
数字商贸专业群教师教学创新团队	张延良
产品艺术设计专业教师教学创新团队	沈懿旻
生活技能（心理健康）专业教师教学创新团队	徐秋香

在“改”上突破，激发教师队伍活力。修订完善《嘉兴南洋职业技术学院结构工资实施方案》，教职工人均月度工资增长达 10% 以上。制定《嘉兴南洋职业技术学院普通管理岗位人员星级评定管理办法》，完成了 57 名管理岗位人员星级评定工作，拓宽晋升通道，提高工作积极性。根据新时

代教育评价改革工作要求，深化教师评价改革，起草修订完善《嘉兴南洋职业技术学院教师专业技术职务评聘实施办法》，切实破除“五唯”现象，从科研项目、论文等单一角度评价转变为从师德师风、工作业绩、实际贡献、科研能力等多个维度进行综合性评价。

2.7 产教融合：校企共建提效果

学校深化产教融合，加强校企合作，推进校内外实训基地建设，实现实训资源共建共享。校内建有智慧建造、先进焊接、数字智造、轨道交通、网络直播、数字商务、智慧信息、未来视觉、智慧康养、应用外语等 10 大实训中心，140 余间实训室。实训基地面积 33776 平方米，教学仪器、培训设备总值约 7000 万元。校企共建中儒科技、师徒科技等“校中厂” 9 个。同时，学校通过校企合作，大力拓展校外实训基地，共建校外实训基地 150 个，共建福达建筑工业化学院、科博达自动化学院等“厂中校” 7 个。2021 学年，校内外实训工位达 9552 个，生均工位 0.98。



图 20 城市轨道交通实训室

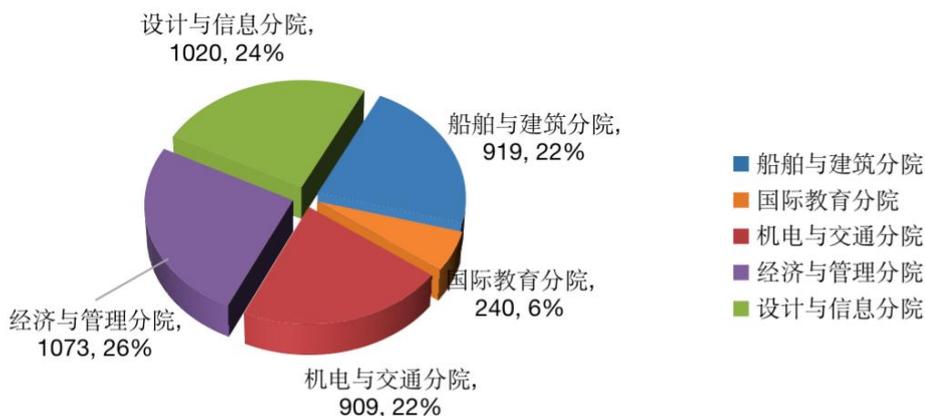


图 21 校内各分院实训工位数占比情况

学校依托产业学院、产学研共同体等载体，组建现代学徒制班、“双元制”班、订单班，以“专业对接产业、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程”为切入点，深化三教改革，形成了“双主体三段式”学徒育人模式，实现“学生—学徒—准员工—员工”递进式成长。学校与加西贝拉、交大科技园等开展现代学徒制试点项目 10 余项，联合博凯机械（上海）、伯曼制造（上海）等德资企业组建“双元制”试点班 4 个，与宁波轨道交通集团组建订单班 1 个。所培养的学生留企比例超过 80%，薪资水平较同类学生高 50%。机电一体化技术现代学徒制试点入选教育部“中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点项目”，浙江科博达有限公司等 7 家学徒制合作企业入选省、市产教融合型企业。

案例 14 绿色船艇设计智造产业学院

高技术船舶是《中国制造 2025》的重点发展领域之一，以“智能制造技术、节能减排技术、智能航行技术”应用为代表的“绿色船舶”已成为高技术船舶建造的热点，也是航运业发展的必然趋势。

2017 年 10 月，学校联合浙江禾东船业科技股份有限公司、嘉兴市船舶行业协会、嘉兴市金航船舶设计有限公司、亚达管道系统股份有限公司等本地涉海装备制造企业，开始筹建“绿色船艇设计智造产业学院”，2022 年 10 月，获首批

市级重点现代产业学院并正式立项。从开始筹建到正式签约立项，“绿色船艇设计智造产业学院”项目走出了一条从无到有，从有到强的特色发展路径，成为了“特色南洋”的一抹重彩。截至去年，累计培养掌握船艇造型设计、全船数字化建模等先进设计制造技术的660余名技术技能人才，学院成为嘉兴及周边区域船企重要的人才输送基地。此外，校企双方联合开展技术攻关、新产品研发，建成了南湖首艘锂电池电力推进游船、全国第一批新能源水上巴士、国内首艘内河LNG双燃料动力公务船等高附加值船艇。

3 国际合作

3.1 来华留学：“留学嘉兴”创精彩

2021-2022 学年，学校有留学生 20 名，分别来自叙利亚、刚果（布）、几内亚、坦桑尼亚、苏丹、利比里亚、吉尔吉斯斯坦、约旦、伊朗、赞比亚、尼日利亚、科摩罗、贝宁、也门、加纳 15 个国家。学校秉承“外事无小事”的原则，始终重视留学生管理，在学校教育对外开放工作领导小组统筹指导下，建立了完善的组织机构、工作机制、管理制度、管理流程和管理措施，力求在确保留学生工作安全稳定的同时，作出更多成绩和亮点。

表 11 2021-2022 学年招收留学生情况

序号	国家	第一学期人数	第二学期人数
1	叙利亚	1	
2	刚果(布)	3	
3	几内亚	1	
4	坦桑尼亚	2	
5	苏丹	1	
6	利比里亚		1
7	约旦	1	
8	伊朗	1	
9	赞比亚	1	
10	尼日利亚	3	

11	科摩罗	1	
12	贝宁	1	
13	也门	1	
14	加纳		1
15	吉尔吉斯斯坦	1	
总计		20	

完善工作机构设置。明确外事处、国际教育分院是学校教育对外开放工作领导小组领导下的留学生工作归口管理部门。外事处、国际教育分院下设留学生管理办公室、对外汉语语言中心、留学生招生办公室，并配备专职留学生辅导员 1 人。国际教育分院专门组织成立了留学生管理工作小组，具体负责协调、落实留学生管理各项工作。

加强管理制度建设。根据《“一带一路”教育行动计划》和最新的留学生教育教学管理文件，学校制定留学生教学与各项日常管理规定的制度文件 12 个，包括《嘉兴南洋职业技术学院招收和培养外国留学生管理办法》（嘉南〔2022〕15 号）、《关于成立嘉兴南洋职业技术学院教育对外开放工作领导小组的通知》（嘉南党办〔2021〕1 号）、《嘉兴南洋职业技术学院来华留学生招生工作管理办法》（嘉南外〔2022〕2 号）等。完善的日常管理规章制度，确保了留学生的各项管理有章可循、规范有序，确保了留学生管理的安全稳定。

落细日常管理工作。建立严格的来华留学生的招生工作流程。强化的留学生的日常管理，设专门的留学生公寓，设清真食堂。根据规定到嘉兴市公安局进行了 24 小时的入境备案，均在国安指导下进行了留学生的信息采集、指纹采集和图像采集等。为留学生配备 1 名专职的辅导员，国际教育分院专门组织了 10 名教师进行日常的管理。学校全方位

加强留学生的日常管理，将管理落实到每一天、每一周、每个月及每一个细节。

案例 15 培养“知华、友华、爱华”的国际留学生

自 2017 年以来，学校共招收 15 个国家 215 名留学生，构建了完善的留学生教育教学与管理中的学术体系、管理体系、服务体系，打造了让所有“一带一路”国家留学生都倾心向往的“留学嘉兴”品牌，有效促进了嘉兴优秀文化的传播和国际知名度的提升。

学校历来重视文化育人、环境育人，在做好疫情防控和留学生教育、管理的同时，立足中国传统文化，充分发挥嘉兴的历史文化优势、红色文化优势，创新文化育人新路径，搭建环境育人新桥梁，组织留学生参加了“百年风华——外国人眼中的中国共产党”活动，参与了在“红船”上诞生的百年大党视频拍摄活动，用中文和阿拉伯语向世界展示“红船”故事，与留学生一起举办了第五届“展文化交融 促民心相通”文化交流活动，为留学生讲好了“嘉兴故事”“浙江故事”“中国故事”，广泛推动中国传统文化传播，有效促进“一带一路”留学生民心相通，为培养“一带一路”国家友好往来的使者贡献南洋力量。



图 22 “一带一路”国家留学生 2022 年新年慰问及中外师生新春文化交流活动



图 23 留学生参加嘉兴市外国友人裹粽子比赛并取得佳绩

3.2 合作办学：中澳、中韩项目创特色

中澳船舶工程技术中外合作办学项目。中澳船舶工程技术中外合作办学项目是学校与澳大利亚本迪戈堪培门公立职业技术学院联合申报的高等专科中外合作办学项目。项目依托上海交通大学船舶与海洋工程专业的强大专业背景和品牌优势,引进了澳大利亚 TAFE 教育先进的职业教育理念、课程体系与教学方法,中澳教师共同开发课程和授课,为浙江培养一批“理论+实操”的复合型国际化船艇修造技能人才。2021 年顺利完成 50 人的招生计划,其中有 20% 学生超过最低录取分数线 50 分以上,生源质量大为提高。

校企互聘,教培合一。2021 年,以中澳双方院校的师资为基础,学校引进 BRP 庞巴迪、雅马哈、水星海事等国际品牌企业的行业专家和技术精英,组建了国际化双师团队。学校 25 名教师参加《IST 国际培训师与评估师》课程培训,通

过参与国际职业教育教学标准+证书课程+评估体系制定。

强化质量，共同监控。中澳双方对教学质量共同监控，共同制定每门课程的考核评价方式。澳方定期检查学生实训报告及考核评价记录，要求记录实训过程，并建立电子文档。学校将中外合作办学教学质量监控纳入考核评价体系，采取日常监控与专项检查相结合，形成了科学、系统的评教、评管、评学监督机制。学生的顶岗实习全部安排在 **BRP 庞巴迪**、雅马哈、水星海事等国际品牌的国内经销商或售后维修点，保证实习岗位与所学专业对口度。首批 48 名学生完成澳方课程学习，全部通过双方考核，获得澳方颁发的职业资格证书。

案例 16 基于中澳合作办学项目，探索高职教育国际产教融合新模式

中澳船舶工程技术中外合作办学项目突出学校船舶专业的特色，培养熟练掌握小型船艇各类动力装置安装调试、检测维修、日常维护及管理等方面综合技能的国际化高素质技术技能型人才。学校以中澳船舶工程技术中外合作办学项目为平台，推进国内外职业院校、区域骨干船艇修造企业和全球知名品牌船艇动力机械设备供应商之间的资源共享，以固定式+移动式（集装箱）实训室相结合的创新形式，引进 **BRP 庞巴迪**建成了符合国际行业标准的船艇动力机械维修人才实训基地，企业设备捐赠和准捐赠投入超过 150 万元，打造了别具特色的“国际产教融合，校企协同发展”的新模式，产生了行业示范引领效应。

学校总结首届项目的成功经验，申报立项 2021 年度浙江省产教融合协同育人项目“船艇动力机械技能人才国际产学合作育人”。随着新一轮合作协议的签订，学校将深入开展 TAFE 教育体系的本土化实践探索，为人才培养和教学改革提供更多有益的借鉴，培育更多有影响力的教学成果。



图 24 为首届学生颁发 BKI 技能证书

中韩视觉传达设计中外合作办学项目。学校引进韩国文创设计优质教育资源，与韩国白石大学联合申报的高等专科中外合作办学项目成功获批，成为学校第二个浙江省教育厅审批、教育部备案的中外合作办学项目。2022年5月，外事处组织与韩国白石大学举行中外合作项目推进会，为中韩合作办学奠定坚实基础。

学校通过中韩视觉传达中外合作办学项目，引进了韩国优质的办学理念、教学方法、师资队伍等，促使学校在更广领域、更高层次与教育发达国家进行深度合作。一方面，本项目可为嘉兴输送具有国际化视野的、符合嘉兴未来城市发展与产业布局的设计人才，为嘉兴“八大千亿”产业之一的时尚和文化创意产业发展带来更多优质资源；另一方面，在深化国际产教融合和校企合作基础上，可以推动时尚设计专业群建设，提升人才培养质量，为区域社会经济发展和产业转型培养备“国际视野+岗位专业能力+职业核心能力”的国际化技术技能人才，从而进一步加快学校教育国际化进程，加大学校办学国际影响力。

3.3 “丝路学院”：整合资源创优势

教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》明确指出，“实施职业教育服务国际产能合作行动”“加强职业学校与境外中资企业合作，支持职业学校到国（境）外办学，培育一批‘鲁班工坊’，培养熟悉中华优秀传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才”“推进‘中文+职业技能’项目，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。学校依托自身国际化办学的特色和在人文领域、经济管理相关专业的优势，利用近年来在专业建设、人才培养、社会服务、文化传承等方面取得的突出成绩，发挥学校和吉尔吉斯斯坦国合作方人才培养优势，根据行业产业发展要求，有效整合优质资源，以一流的师资、完整的培养体系和现代化的教育方式，开办了跨境电子商务专业等教育项目，旨在培养具有国际竞争力的复合型技术技能人才，服务我国“走出去”企业，满足两国经济发展的人才要求，提升中吉两国职业技术教育领域合作水平。“丝路学院”纳入学校“十四五”规划（2021-2025）的建设。

国际化人才是企业发展的重要依赖，职业院校也是培养应用型人才的摇篮，学校和吉尔吉斯斯坦国立民族大学的合作是资源共享、优势互补的强强联合，从而培养出具有国际竞争力的复合型技术技能人才。这也将为浙江高校对国际化人才培养提供新的实践案例，共同为浙江省“一带一路”建设贡献智慧和力量。

案例 17 共建中吉跨境电商“丝路学院”，助力嘉兴职业教育“走出去”

2022年4月，学校与吉尔吉斯斯坦国立民族大学进行了跨境电商“丝路学院”、“留学生生源基地”的签约暨授牌。学校将依托这两个优质合作平台，在

教育文化交流、人才联合培养、跨境职业技能培训、留学生输送等方面结出更多合作成果，为中吉两国“一带一路”共建贡献更多力量。与吉尔吉斯斯坦国立民族大学的合作是学校积极响应国家“一带一路”倡议，落实教育部“一带一路”教育行动的重要举措。通过与吉方院校在“丝路学院”和“留学生生源基地”共建方面的合作，将进一步深化学校和嘉兴市对“一带一路”共建的参与，为嘉兴职业教育“走出去”，实现职业教育提质培优，打造嘉兴职业教育国际品牌打下坚实基础。



图 25 学校与吉尔吉斯斯坦国立民族大学中吉跨境电商“丝路学院”、“留学生生源基地”正式挂牌成立

3.4 “一带一路”：共建共育创共赢

学校积极响应国家“一带一路”倡议，实施“出海服务”工程，服务嘉兴“一带一路”“走出去”企业。学校将自身国际合作交流资源优势、专业建设优势与嘉兴海外“走出去”企业的职业教育需求有效结合起来，共建国际人才海外培养基地和师资培训中心，全面提升当地的职业技能培训水平和师资水平，为嘉兴市海外“走出去”企业培养具有国际视野、通晓国际规则的海外本土化技术技能人才，力求在嘉兴市产业的国际布局中有所作为、有所贡献。

学校深化国际产教融合，服务“一带一路”建设，主要面向沿线国家开展职业技术技能培训。依托专业特色，创新合作模式，与吉尔吉斯斯坦国立民族大学、马来西亚优理大学联合招生，开展线上跨境电商职业技能培训项目，通过培训使学员深入了解了跨境电商行业的发展形势和技术特点，跨境电商业务能力显著提升。2021年，学校面向国（境）外职业技能培训累计210人次，是上年培训量的30倍。学校将进一步发挥专业、师资、技术等优势，与“走出去”企业开展深度产教融合，为合作企业外籍员工开展技能培训，提供人力资源保障和技术支撑。



图 26 举办线上跨境电商职业技能培训项目开班仪式

3.5 对外交流：互学互鉴创未来

拓展国际交流“朋友圈”。本学年，学校新开拓5所境外合作院校，学校与马来西亚林国荣创意科技大学、马来西亚城市大学、马来西亚优理大学新建合作关系，在游学留学、师生交换、课程衔接、专业合作、师资培训、境外办学等方

面展开合作，为教师境外研修和学生境外深造、就业提供更多更好的机会。

表 12 新增国境外合作院校情况

序号	国家或地区	机构名称	主要合作内容
1	马来西亚	马来西亚林国荣创意科技大学	游学、留学、师生交换、专业培训、境外办学
2	马来西亚	马来西亚城市大学	游学、留学、师生交换、专业培训、境外办学
3	马来西亚	马来西亚优理大学	游学、留学、师生交换、专业培训、境外办学
4	马来西亚	汝来大学	游学、留学、师生交换、专业培训、境外办学
5	马来西亚	思特雅大学	游学、留学、师生交换、专业培训、境外办学



图 27 学校与马来西亚汝来大学签订校际合作备忘录

打造中外交流“金名片”。学校外事处组织与韩国白石大学联合举办中韩文化交流活动，学生通过线上、线下相结合的方式体验韩国传统文化，提升跨文化交流能力。中韩交流活动在促进友好合作上具有积极作用，同时为学校在疫情常态化背景下探索师生国际交流合作新形式做出了有益探索。

搭建外国人服务站。学校隆重举行中外文化交流周启动暨嘉兴南洋职业技术学院外国人服务站揭牌仪式。外国人服务站的挂牌成立，有力推动了高校开展宣传教育、提供综合服务、加强安全管理、开展联谊活动等涉外服务，进一步健全了三方共同参与的良好机制。

国际交流合作作为学校“七彩南洋”发展当中“特色南洋”的重要单元，学校将坚定不移地做文化交流的倡导者、推动者，打造“对外合作交流”的风采窗口，为嘉兴“大外事”贡献南洋力量，为“五彩嘉兴”增光添彩。



图 28 嘉兴市外办、嘉兴市出入境领导为学校外国人服务站揭牌仪式揭牌

4 服务贡献

4.1 服务行业企业发展，彰显责任担当

学校重视教师社会服务能力在高职人才培养、教师专业能力和深度校企合作中的作用，从社会服务意识，技术开发服务能力、高技能人才培养服务能力、企业发展咨询服务能

力、项目承接与联合创业能力综合考量，不断推进产教融合。为保障技术服务到款额长期稳定增长，提高学校科研竞争力和社会服务能力，着重解决“项目进的来，经费花的出去”两个问题。陆续出台《横向课题经费管理办法》及《教师科研计分管理办法》等系列文件，激发了教师做技术服务的热情。2021 学年，学校技术服务到款额 87.7 万元，横向技术服务产生的经济效益达 119 万元。

近年来，学校积极选派科技特派员深入嘉兴的工、农业企业，助力科技型企业创新发展。2022 年，学校 37 位教师入选嘉兴市第九批科技特派员。李永坤老师的南果北种——燕窝果种植项目和刘志敏老师的绿色稻米网络综合服务平台的搭建两个嘉兴市农业领域团队科技特派员（财政资助）项目获得立项。从学校历年入选的 6 位嘉兴市科技特派员的绩效评价来看，他们深入企业一线，解决企业生产中实际技术问题，开展了一系列科技创新和成果转化服务活动，为嘉兴科技产业发展注入新的血液。

4.2 服务地方经济发展，提升贡献能力

学校加强校地紧密合作，通过开展社会实践活动、志愿者服务、教育活动等形式服务地方；深入对接属地各部门，加强与秀洲区的战略合作，将学科设置、学生培养与地方产业发展、企业需求紧密对接。

在助力人才培养上下功夫。2022 年 7 月，学校协助洪合镇总工会和王江泾总工会承办了秀洲区“秀水工匠”职业技能大比武活动-钳工、电工技能竞赛，为秀洲区企业培养 150 余名高技能人才；协助嘉兴市职业技能鉴定中心承办了全市技能人才社评组织内部质量督导员培训，全市社评组织 176 名学员参加培训并取得督导员证书。

在搭建竞赛平台上下功夫。2022年10月，学校承办嘉兴市职业技能竞赛暨百万职工技能大比武活动—建筑信息模型技术员技能竞赛，全市建筑企业、设计院所、职业院校共计40名选手参加比赛，为嘉兴市建筑行业具有较高职业技能水平的BIM技术人员搭建了展示技艺和相互交流学习的平台。2022年11月，秀洲区老年教育联盟成立，学校特邀参与联盟成立大会，依托学校各专业优势，为秀洲区老年大学提供师资保障，积极参与老年教育联盟活动。

在开展合作交流上下功夫。2022年11月，由嘉兴市电子信息工程学会、嘉兴市土木建筑学会、嘉兴南洋职业技术学院联合主办的2022“数字赋能，融新汇智”BIM技术论坛在学校图书馆208报告厅顺利举办。本次论坛搭建了高层次的合作交流平台，为嘉兴市建筑业智能建造的创新和发展带来了新思路、新探索，也是学校与学会首次联合开展的横向学术交流，提升了我校的办学影响力和服务地方产业高质量发展的能力。

2022年11月，学校领导一行前往浙江省嘉兴高新技术产业开发区调研，就如何更好地激发政校创新活力，促进双方高质量发展与开发区进行了深入交流。同时，针对校地合作、产教融合、实训基地、学生留嘉兴就业、社会服务、人才政策等问题展开了深入探讨，力求破解制约瓶颈，力争实现“政校合作，产学研共赢”模式，切实推动政校共赢结硕果。

4.3 服务“乡村振兴”战略，助力共同富裕

学校积极响应国家乡村振兴战略，结合区域经济文化特色与学校发展现状，充分发挥学校在乡村振兴中的服务功能，因地制宜、积极探索，以党建为引领，从党建品牌建设、人才培养、

文化振兴、经济发展等方面着手，助力长三角中心区域乡村振兴。

打造党建样板，引领高质量乡村振兴。农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础，实现乡村全面振兴，不断满足农民群众日益增长的美好生活需要，必须把党的农村基层组织建设摆在更加突出的位置来抓。为充分发挥基层党组织领导作用，持续抓党建促乡村振兴，学校党委与秀洲区王店镇建林村党委，本着“资源共享、优势互补、注重实效”的原则，签订党建共建合作协议；双方以党建共建为抓手，充分发挥高校理论优势，共同提炼基层党建特色经验，以党组织互访、样板支部交流、新老党员结对等方式，积极提升打造双方党建品牌，用高质量的党建引领高质量乡村振兴。



图 29 学校与秀洲区王店镇建林村签订党建共建合作协议

深化区域合作，助力乡村文化振兴。以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”为总要求，以促进乡村振兴人才能力提升和素质提高为导向，学校坚持产教

融合、政校行企合作、资源共享，深化区域合作，构建集乡村振兴理论研究、实践指导、人才培养等于一体的综合性平台，充分发挥师资和教学资源优势，积极健全乡村振兴人才培养体系和服务机制。学校参与嘉兴市秀洲区乡村振兴学院新塍分院（蓬莱学院）建设，并以培育“文明乡风、良好家风、淳朴民风”为主题，开展文化文明系列宣讲，积极推动区域乡村文化振兴。

搭建合作平台，促进乡村经济发展。从新媒体营销推广、电商直播平台、打造项目驱动创新班等形式着手，将品牌推广与学生课程实践结合起来，学校充分利用高校科研平台、人才培养和融媒体产品制作的相关优势特点与秀洲乡村特色文化、产品相结合，精准开展农民培训，助力乡村经济发展。学校将秀洲区乡镇文化作为课程项目引入课堂，通过校+企双导师指导，使学生深入了解本土特色文化，师生结合地方文化特色共创农民画作品 1000 余件，其中获奖作品 100 余件（省级及以上 20 余件，市级及以上 50 余件），文化衍生创意 50 余件。2022 年学校有 3 个农业团队入选嘉兴市第九批科技特派员，服务农村、服务一线。2019 以来，学校经济与管理分院的网络营销与直播电商专业，依托校地合作，努力打造农副产品直播骨干团队，将学科特色优势与地方产业相结合。

案例 18 发挥专业优势，描绘乡村新画卷

为做好文化传承，将秀洲区农民画发扬创新，学校建设产教融合实习实训与创新创业实践基地，共建“嘉禾文创设计学院”，构建了以传承创新为目标、传统文化为特色，多样化教学为手段，以学生为中心的非遗传人培养模式，助力区域乡村振兴人才培养与经济发展。



图 30 学校嘉禾文创设计学院“农民画”创意衍生品展陈室

4.4 服务地方社区需求，发挥职教优势

学校以面向区域和行业提供高素质、高技能、创新型人才的培训与培养为主要任务，依托自身专业优势，紧密对接国家战略及区域经济发展、产业转型升级需求，开展高技能人才研修班、高技能人才培训班、专业技能培训、社区教育、中小学职业教育等社会培训，为各行各业、大中小企业培养高素质技能人才，优化区域人力资源结构，推动全民终身教育。在疫情影响下，我校仍保持较大规模和较高质量社会培训，且社会培训服务有大幅度的增长。据统计，本学年共开展社会培训服务 11756 人次。

服务技能人才评价，开展全市督导员培训。2022 年 7 月，全市技能人才社评组织内部质量督导员培训班在我校举办，培训采取“线上+线下”的方式进行，线上培训特邀省技能评价中心副主任谢吟、省技能评价中心副科长严姝、金华市技能中心主任鲍慧英、嘉兴南洋职业技术学员党委书记、校长王雪亘等专家讲授《技能人才评价制度改革》《浙江省社

会评价组织技能等级认定操作指南》《质量督导内容与要求》《工匠精神》等课程，课程内容全面系统，案例鲜活生动，具有很强的针对性和指导性。



图 31 2022 年嘉兴市技能人才社评组织内部质量督员培训开班仪式

服务地方康养事业，承办养老护理员培训。2021 年 9 月-2022 年 8 月，学校在秀洲区各乡镇街道承办养老护理员培训 8 期，共计 286 人。

表 13 养老护理员培训统计表

序号	项目名称	培训时间	人数
1	2021 年高照街道运河邻里中心养老护理员培训	11 月 9 日-11 日	28
2	2021 年洪合镇居家养老中心养老护理员培训(第一期)	11 月 10 日-12 日	37
3	2021 年洪合镇居家养老中心养老护理员培训(第二期)	11 月 12 日-14 日	27
4	2021 年王店镇四喜社区养老护理员培训	11 月 15 日-17 日	41
5	2021 年王店党群服务中心养老护理员培训(第一期)	11 月 15 日-17 日	45
6	2021 年王店党群服务中心养老护理员培训(第二期)	11 月 18 日-20 日	44
7	2021 年新城街道亚都社区养老护理员培训	11 月 18 日-20 日	28
8	2022 年秀洲区养老护理员培训	4 月 28 日-5 月 30 日	36
9	合计		286

案例 19 培养养老护理高技能人才

为进一步提升老年人照护服务水平，推进养老服务高质量发展，嘉兴市秀洲区民政局发布了《2021年秀洲区养老护理人员培训实施方案》的通知，国际教育分院智慧健康养老服务与管理专业发挥专业优势，积极承接了2021年秀洲区养老护理员的培训任务。本次培训共分7个班，自2021年11月9日开班，一直持续到11月20日培训结束，期间来自秀洲区王店镇、洪合镇、高照街道、新城街道等养老服务机构共计250名培训学员参加了本次养老护理人员的培训。

本次培训旨在进一步提升秀洲区养老护理人员队伍职业道德素养和专业技术水平，推动养老服务产业持续、快速、健康发展。培训主要运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，围绕养老护理员基础知识、护理礼仪、照护技巧及急救救护等方面进行知识讲解，如对怎样为老人喂饭、如何教会老人使用拐杖、怎样协助老人使用轮椅以及如何对老人进行湿热敷等内容进行了条理化、系统化、规范化的培训，并对学员们培训中提出的疑问给予了耐心解答。



图 32 培训现场模拟操作

服务地方产业发展，开展企业员工技能培训。学校积极对接企业开展培训工作，针对企业发展需求进行培训，为全市企业开展的职业技能培训，提升了企业员工专业技能水平，共开展培训项目61项，其中为企业开展技能培训6730人次。

表 14 企业员工技能培训统计表

序号	项目名称	培训课时	培训人数	培训人次
1	嘉兴逸鹏化纤有限公司-钳工基础知识培训	2	36	36
2	安通电工高级培训	2	70	70
3	麒盛科技股份有限公司钳工基础知识培训	2	58	58
4	嘉兴荣硕机械有限公司钳工基础知识培训	2	40	40
5	消防救援队伍无人机驾驶员培训	2	105	105
6	嘉兴朗爵金属家具有限公司钳工基础知识培训	2	40	40
7	久科机械设备有限公司钳工基础知识培训	2	47	47
8	顾家智能家居嘉兴有限公司钳工基础培训	2	80	80
9	安通电工中高级培训	2	89	89
10	凯实生物科技股份有限公司钳工基础培训	2	56	56
11	嘉兴市兴嘉汽车零部件制造有限公司钳工基础培训	2	37	37
12	安通钳工基础培训	2	115	115
13	嘉兴捷顺旅游制品有限公司钳工基础知识培训	2	256	256
14	嘉兴市虹亚纱管纸业有限公司钳工基础知识培训	2	38	38
15	魏德曼电力绝缘科技（嘉兴）有限公司钳工培训	2	33	33
16	华东光电仪器有限公司钳工培训	120	30	120
17	嘉兴光弘科技电子钳工培训	2	33	33
18	浙江隐齿丽医学技术有限公司钳工基础知识培训	2	55	55
19	高新区光伏展示馆钳工基础知识培训	2	38	38
20	浙江秀舟热电钳工培训	2	31	31
21	浙江上开汽车钳工培训	2	59	59
22	凯晟动力技术（嘉兴）有限公司钳工基础知识培训	2	90	90
23	浙江中兴机械制造有限公司钳工基础知识培训	2	35	35
24	嘉兴埃迪尔丝绸有限公司钳工中级培训	2	62	62
25	佳源集团 BIM 技术精英培训	2	10	10
26	嘉兴市欧仕特办公用品有限公司钳工中级培训	2	90	90
27	雅莹集团股份有限公司钳工中级培训	2	58	58
28	浙江金信包装股份有限公司钳工中级培训	2	38	38
29	浙江润强医疗器械股份有限公司钳工中级培训	2	114	114
30	礼恩派（嘉兴）有限公司钳工中级培训	2	115	115
31	麒盛科技股份有限公司钳工中级培训	2	125	125

32	嘉善县新丝路钳工四级培训	2	177	177
33	浙江海德曼过滤技术有限公司钳工中级培训	2	33	33
34	安通钳工中级培训（6月）	2	70	70
35	安通钳工高级培训（6月）	2	26	26
36	麒盛科技股份有限公司钳工中级培训（6月）	2	40	40
37	嘉善新丝路电工中级培训（6月）	2	148	148
38	南湖职校电工中级培训（6月）	2	40	40
39	嘉兴市燃气集团技能提升培训	120	126	504
40	浙江博毓生物科技有限公司钳工中级培训	2	55	55
41	嘉善县新丝路钳工二级培训	2	23	23
42	浙江威能消防器材股份有限公司技能提升	120	48	192
43	艾力斯特科技有限公司钳工基础知识培训	2	76	76
44	格兰德电气有限公司钳工基础知识培训	2	47	47
45	浙江锦源实业有限公司钳工中级培训	2	60	60
46	浙江明晖智能电气有限公司钳工中级培训	2	99	99
47	永新纺织印染有限公司钳工中级培训	2	50	50
48	安通电工中级培训计划（8月）	2	99	99
49	南湖职校电工中级培训（7月）	2	53	53
50	瑞邦智能装备电工中级培训（7月）	2	40	40
51	隐齿丽电工中级培训（7月）	2	42	42
52	三和机电电工中级培训（7月）	2	50	50
53	胜禾石油电工中级培训（7月）	2	34	34
54	南湖职校电工中级培训（8月）	2	35	35
55	格兰德电工中级培训（7月）	2	48	48
56	南湖职校钳工中级培训	2	65	65
57	2022 嘉兴市修造船企业焊工培训	2	51	51
58	瑞邦智能装备钳工培训	120	50	200
59	久科机械设备有限公司技能提升培训	10	150	600
60	荣泰电工技能提升培训	120	200	800
61	良友木业技能提升培训	120	200	800
62	合计			6730

案例 20 2022 嘉兴市修造船企业焊工培训

为进一步加强嘉兴船舶修造企业一线焊工队伍建设,提高我市船舶行业的生产质量和保障企业可持续发展,由嘉兴市飞龙船舶技术服务有限公司组办,我校承办的 2022 年度嘉兴市修造船企业焊工培训于 8 月 29 日-30 日顺利举行。

本次培训共有全市 10 家修造船企业的 50 余名焊工报名参加,培训内容包括手工电弧焊、CO2 气体保护焊、氩弧焊的基本知识及焊接工艺要求。学校船舶专业骨干教师与企业高级技师组成了专业精干的培训师资队伍,根据中国船级社最新版《材料与焊接规范》,科学系统编制培训计划,完成了理论课程教学,并对焊工按照焊接类别进行了实践操作考评。



图 33 造船企业焊工培训实践操作考评

服务普职融通,开展中小学劳动与职业启蒙教育。学校为全面贯彻党的教育方针,落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》精神,积极与区域中小学实现联动开展劳动与职业启蒙教育,2021-2022 学年面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育培训共计 1743 人次。

表 15 中小学劳动和职业启蒙教育情况统计

序号	项目名称	培训时间	人次
1	城南中学职业启蒙教育	2021 年 9 月-12 月	420
2	国际商务区实验中学公益培训	2022 年 3 月-6 月	308
3	柱山小学产品设计职业启蒙教育	2022 年 5 月 20 日	200
4	秀洲区王店镇建设中心小学宣传教育培训	2022 年 6 月 1 日	92
5	上外劳动教育	2022 年 5 月 27 日	578
6	人体健康知识进小学	2022 年 6 月 10 日	45
7	嘉善中学职业启蒙公益培训	2022 年 6 月 29 日	100
8	合计		1743

案例 21 机电与交通分院特色课程走进城南中学

为发挥优秀教学资源示范辐射作用，满足中小学学生多元化的课程需求，丰富学生文化生活，机电与交通分院优秀教师教学团队来到嘉兴城南中学开展为期一个学期的《无人机与机器人》、《3D 打印技术》等特色课程公益送教活动。



图 34 学校教师朱海江为小学生授课《无人机飞行》

《无人机飞行技术》属于新兴技术、高新前沿科技产业，随着科技的发展，无人机应用除军事用途外，在民用领域也越来越广阔。为了让学生了解无人机，开展无人机政策法规、基础知识、安全知识、规范操作等理论课程，通过无人机模拟飞行器训练、无人机飞行训练等实践课程，进一步掌握无人机飞行技巧，培养无人机兴趣爱好。

服务终身教育，开展社区公益培训。学校积极挖掘地区文化内涵，不断提升对社区居民、辖区企业人员、社区工作者等群体的服务能力，助力社区居民终身教育，2021-2022 学年共开展社区教育服务培训共计 2288 人次。

表 16 社区公益培训情况统计

序号	项目名称	培训时间	人次
1	产品设计公益培训	2022 年 3 月 4 日	44
2	嘉北街道阳光社区公益培训	2022 年 5 月 7 日-20 日	248
3	杭州下马塍社区轨道安全出行公益培训	2022 年 7 月 2 日-5 日	60
4	杭州文三社区轨道安全出行公益培训	2022 年 7 月 8 日-9 日	60

5	“邻聚力·零距离” 振兴社区公益培训（反诈 骗漫画绘制）	2022年7月20日	33
6	友谊社区公益暑托项目	2022年7月6日	30
7	由桥村社区绘画公益培训	2022年7月31日	72
8	人工智能基础培训	2022年7月26日	50
9	由桥村社区陶瓷制作公益培训	2022年8月7日	70
10	智能手机应用	2022年7月28日	50
11	摄影绘画基础培训	2022年8月7日	50
12	手工海洋拼贴画	2022年7月29日	30
13	秀湖社区反诈骗公益培训	2022年7月29日	30
14	嘉心菜智慧农业及物联网公益培训	2022年8月3日	30
15	杭州市西湖区下马塍社区新型农民地铁站安 检岗技能培训	2022年8月5日	250
16	嘉兴亚欧社区数字化办公能力提升培训	2022年8月10日	108
17	社区防骗反诈宣传培训	2022年8月5日	40
18	由桥村社区轻黏土制作培训	2022年8月14日	68
19	南湖街道暑期公益培训讲座	2022年8月3日	500
20	运河社区反诈骗及青少年编程公益培训	2022年8月3日	30
21	杭州市文三社区列车安全员技能公益培训	2022年8月3日	270
22	东栅街道社区办公自动化公益培训	2022年8月15日	40
23	云都社区公益暑托项目	2022年8月19日	75
24	慢性病健康知识进社区	2022年8月26日	50
25	合计		2288

案例 22 服务区域经济，助力嘉兴农业智慧化

2022年8月3日，学校联合中枢物联网科技（嘉兴）有限公司为嘉兴有机农业生态园开展了关于“智慧农业物联网”的培训。培训由中枢物联网科技（嘉兴）有限公司总经理俞红平主讲，培训内容主要围绕智慧农业的概念及介绍、智慧农业和智慧大棚的搭建、物联网相关技术介绍和物联网技术在智慧农业中的应用等方面展开，现场学习气氛浓厚，学员积极性高。

培训期间，在场的领导及技术人员听讲认真，同时和培训主讲教师俞红平不断探讨目前农业的热点，如“高温天气如何更好的给大棚降温”“如何降低智慧农业的安装成本”等等。通过交流，大家也相互加深了解，体会到真正的智慧农业，要满足农民和企业的需求，以此为出发点逐步提升智慧农业的科技创新能力。

通过培训，期望企业借助物联网技术，改变传统农业生产模式，推动农业可持续发展、实现农业大棚无人化、自动化、智能化管理，从而节省人力成本，提高劳动效率。

5 政策保障

5.1 政策落实：真抓实干求实效

持续推进“1+X”证书试点建设工作。通过课证融通，持续实施职业技能提升行动，引导和鼓励学生积极参加职业技能等级证书考试，将获取职业技能等级证书要求列入毕业备选条件之一。学校计算机、数字媒体、会计、企业管理、移动商务、建筑、机械制造、轨道交通、商务英语等等 22 个专业进行了申报，获批“1+X”证书试点项目 35 类，2022 届毕业生获“实用英语交际职业技能等级证书”“人力资源数字化管理职业技能等级证书”“城市轨道交通站务职业技能等级证书”“数字创意建模职业技能等级证书”等教育部 1+X 中级证书 419 人。

开展毕业生就业指导服务工作。学校根据浙江省考试院、嘉兴市区高校绩效评估考核等文件精神，制定毕业生就业创业工作实施方案，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动、“云招聘”“创客江湖”等系列活动，有序开展毕业生就业指导服务工作，积极推进了毕业生充分就业，2021 届毕业生初次就业率达 97.20%。

响应 G60 科创走廊嘉兴段建设专项行动，提升科研服务水平。根据《嘉兴 G60 科创走廊建设专项行动 2021 年重点任务清单》，学校联合嘉科新能源有限公司，成立了嘉兴市光伏技术协同创新中心，积极响应长三角 G60 科创走廊光伏协同创新产业联盟；联合加西贝拉等多家国家级技术中心，

牵头了嘉兴市近 200 家企业，组建了嘉兴市技术创新联盟搭建产学研合作交流平台，围绕技术创新建立高校院所与高新技术企业的常态化交流机制。

参与文明典范城市创建，参加红色文化展演。学校积极参与文明典范城市建设，复审保留省级文明单位称号。学校积极参与全域创建全国文明城市建设，复查保留浙江省文明单位称号。学校艺术团参与秀洲区委宣传部主办的《泱泱秀水》大型音乐舞蹈诗展演活动，2022 年在上海、嘉兴完成 7 场公演，最终打造了一部立得起、留得下、传得开的礼赞建党百年的精品力作。学校和秀洲区文化馆南洋学院分馆获评排演工作先进单位。

共青团组织改革不断深化，作用持续彰显。全面深化共青团改革，全面推进志愿服务校地合作，组织志愿者参与星耀南湖长三角精英峰会、疫情防控、建党百年节庆活动等项目 50 余场次，累计时长 4500 余小时。校团委获评市属教育系统优秀基层团组织，两名学生获评嘉兴市优秀志愿者。

5.2 学校治理：上下联动增活力

学校治理以章程为核心，实行董事会领导下的校长负责制，充分发挥党委政治核心作用，执行党政联席会议制度，确保“三重一大”决策制度落到实处。按照“扁平化”“去行政化”等理念设立 11 个职能处室和 6 个分院（部），本年度独立设置党委办公室，加强民办学校党的全面领导，确保党委政治核心作用和保证监督作用有效发挥。实行校、分院两级管理模式，赋予分院管理自主权，做到人、财、物、事权相匹配；加强教授治学，召开学术委员会、教学指导委员会会议 12 次，审议专业设置、职称评聘、课题评审等事

项；坚持重大决策通报制度、重要事项公示制度，OA 系统累计公示 80 余项；充分落实党务、校务公开制度，有力发挥教代会、工会的民主监督作用。

5.3 质量保证：多措并举强保障

学校坚持质量立校，落实《嘉兴南洋职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完善“8 字型”质量改进螺旋工作流程，以教学诊改为手段，实现学校、专业、课程、教师、学生五个层面质量诊断全覆盖。进一步健全机构设置，充实专兼职督导人员。通过发布督导整改通知书与教学督导周志反馈教学各环节质量监测与评价结果，加强教学诊改结果在专业发展建设与学生能力提升中的运用。以细化“期初课程的论证与审定”“期中课程教学过程的检查与评估”“期末教学结束后的评价与反思”三个环节的诊断为关键，进一步加强教学质量的监控与管理。落实领导干部听课制度，校领导主动与教师交流教学意见和建议，填写反馈表，加强学校教学质量保障体系建设。

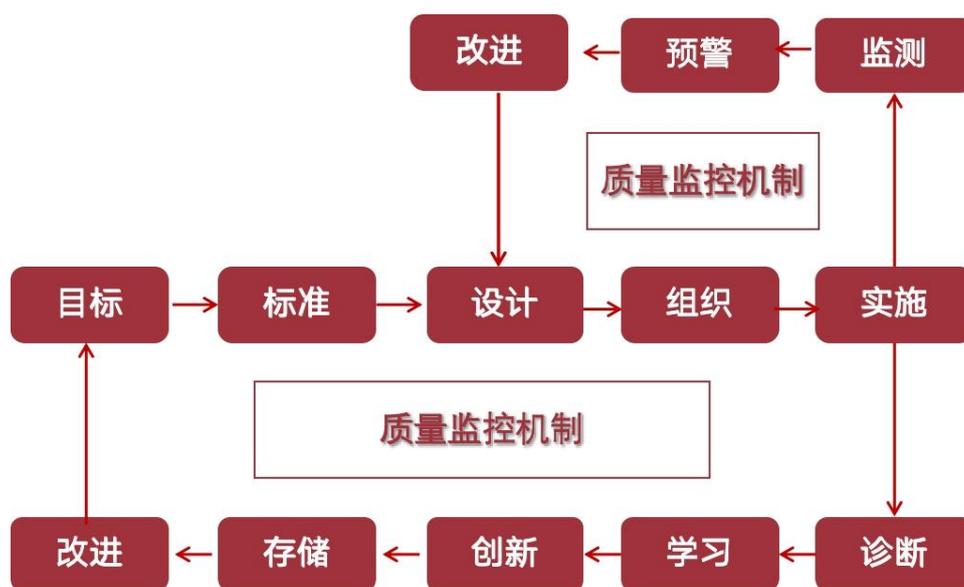


图 35 “8” 字质量改进螺旋结构示意图

学校设有督导处、督导委员会 2 个教学督导机构，实行学校、分院、专业三级教学督导制度，现有专职督导 6 人，兼职督导 22 人。通过日常巡查、推门听课、三期检查、座谈会等形式开展日常督教、督学，发布教学督导周志和督导整改通知单，形成了“督查、反馈、整改”闭环式的督导工作机制。定期开展专业教学诊断，形成反馈与整改报告，结合常规督导情况对专业进行动态监测，并建立基于绩效考核的预警机制。督导年度累计听课 2724 节，召开学生座谈会 64 次，发布教学督导周志 40 篇，刊发《教学与督导》杂志 6 期。



图 36 开展常态化督教、督学工作

5.4 经费投入：开源节流固根本

经费收入。2021 年度，学校财务工作紧紧围绕学校教育事业发展的需要，坚持“事权财权统一、审批服从预算”原则，多渠道筹集教育经费，加大经费投入规模。学校办学经费总收入为 18475.68 万元，其中学费收入 13760.26 万元；政府补助收入 2664.17 万元，社会捐赠金额 46.65 万元，其他收

入 2004.61 万元。各项占比情况如下图所示。

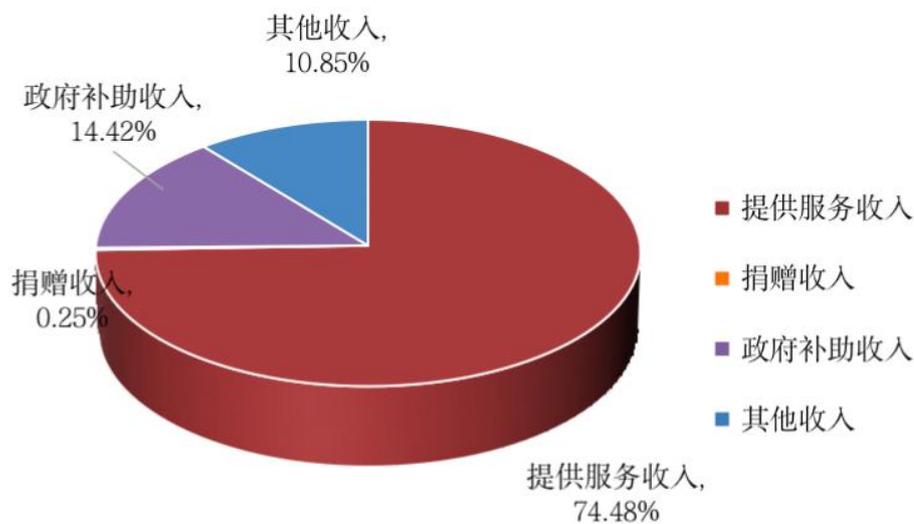


图 37 学校经费收入

经费支出。强化财务治理体系和治理能力，支持专项支出，加强专项预算资金过程性绩效管理；保证刚性支出，落实财务支出主体责任。加强专业实训室建设，增加设备采购经费预算；实施三教改革，增加教学改革及研究经费支持；加大师资引进力度，增加日常教学、师资建设以及图书采购等经费支出。

2021 年度学校总支出 14736.03 万元，成本费用支出较上年度增长 43.6%，扣除基础设施建设经费和其他支出外，本年度全日制普通高职学历教育在校生生均教育经费 1.4626 万元/生。学校经费总支出主要包括设备采购投入 1403.17 万元、图书购置费 33.92 万元、日常教学经费 1438.72 万元、教学改革及科学研究经费 1268 万元、师资队伍 420 万元、人员工资 9007.53 万元、学生专项经费 780.01 万元、党务及思政工作队伍建设经费 35 万元、其他支出 349.68 万元，各项占比情况如下图所示。

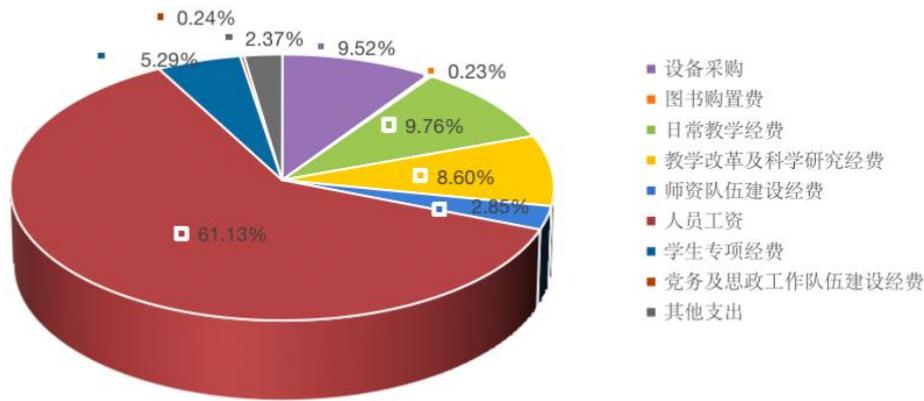


图 38 学校经费支出

6 面临挑战

6.1 体制机制有待进一步明晰

目前体制机制方面尚存在薄弱环节，需要通过深化综合改革来破除体制机制障碍、解决深层次的矛盾，进一步完善治理结构，明确发展规划，激发办学活力，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

下一步，学校将积极推动学校体制机制改革，努力配合上级部门的调研与走访，汇报学校总体办学情况，协助上级相关部门理顺学校办学体制机制。

6.2 办学条件有待进一步改善

自迁建新校区以来，学校办学空间得到极大拓展，基础硬件条件得到极大改善，但随着办学规模的增大，办学空间紧张的问题日益凸显，服务保障体系亟待配套完善，基于“大数据”的信息化平台建设亟待加强，尤其是二期工程建设推进需要进一步加速。

学校将认真贯彻落实上级部门关于学校二期建设的工作指导与要求，推进二期建设用地规划的制定，加强二期工

程建设谋划，积极推进校园二期工程建设的全面启动，助力学校可持续良好健康发展。

6.3 服务能力需要进一步增强

人才强校战略需要持续推进。学校高水平的专业教学团队和有行业影响力的专业带头人数量不足，领军人才及高水平创新团队偏少。科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献能力还有待进一步提升。专业与区域产业结构结合不够紧密，科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献能力还有待提升。目前学校承接的课题级别不够高，发表的论文的数量和质量也有待提高，整体科研水平与浙江同类院校相比还处于较低层次。

接下来，学校将进一步推进人才强校战略，把教师队伍建设作为教学革命和学校高质量发展的最重要支撑，强化内部保障，激发内生动力，继续落实高学历高技能“双高”人才引育工程，加强技能大师工作室建设，畅通高技能人才和能工巧匠进入学校担任兼职教师的渠道。学校将聚焦区域产业布局，提升精准服务能力，积极深化校地合作。聚焦区域产业布局，对接地方政府，积极承办与开拓多种形式、涵盖全生命周期的职业培训，扩大培训规模，面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育，加强老年教育，服务终身教育体系构建，积极瞄准普惠性人力资本市场，优化教育服务模式，提升学校社会服务能力。

附表

表1 计分卡

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3670
2	毕业去向落实人数	人	3566
	其中：毕业生升学人数	人	207
3	毕业生本省去向落实率	%	89.62
4	月收入	元	4908.7
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3309
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	1471
	面向第三产业	人	1799
6	自主创业率	%	0.52
7	毕业三年晋升比例	%	31.36

表2 满意度调查表

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.88	1996	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.72	1996	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.01	1996	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.08	1996	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.20	1996	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.40	1996	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.12	2719	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.68	3954	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.33	182	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.46	125	问卷调查
5	家长满意度	%	90.68	1034	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.83
2	双师素质专任教师比例	%	69.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.82
4	教学计划的课程总数	门	786
		学时	205338
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	241
		学时	31592
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	708
		学时	139262
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	63
		学时	11886
	在线精品课程课均学生数	人	158
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	51
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1030.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6715.10

表 4 国际影响表

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	2
	接收国（境）外留学生人数	人	20
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	145
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	98
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9749
2	毕业生就业人数	人	3361
	其中：A类：留在当地就业	人	589
	B类：到西部和东北地区就业	人	32
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3181
	D类：到大型企业就业	人	128
3	横向技术服务到款额	万元	87.7
	横向技术服务产生的经济效益	万元	73
4	纵向科研经费到款额	万元	80.70
5	技术产权交易收入	万元	1.50
6	知识产权项目数	项	43
	其中：专利授权数量	项	39
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	105
	非学历培训学时	学时	1560.50
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	152.50

表 6 落实政策表

名称：嘉兴南洋职业技术学院(13028)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	611.34
2	年财政专项拨款	万元	904.19
3	教职员工额定编制数	人	472
	教职工总数	人	472
	其中：专任教师总数	人	388
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32134.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.5
6	年实习专项经费	万元	176.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.95