



浙江宇翔職業技術學院

ZHEJIANG YUXIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2022 职业教育质量年度报告

浙江宇翔职业技术学院

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 浙江宇翔职业技术学院 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名) :



2023 年 1 月 30 日

目 录

前言.....	1
1 学生发展质量.....	2
2 教育教学质量.....	18
3 国际合作质量.....	31
4 服务贡献质量.....	33
5 政策落实质量.....	38
6 面临挑战和举措.....	42
7 教学改革案例.....	43

前 言

2022年是浙江宇翔职业技术学院正式建校第二年，也是“十四五”开局第一年。一年以来，我校在省教育厅正确领导和关怀下，在湖州市委市府指导下，以办人民满意教育为目标，紧紧围绕教学中心，提交了一份砥砺奋进的优良答卷。学院以抓党建统领开创发展新局面，加强党的建设是一切工作的总抓手，加强党的领导是办好人民满意教育的根本保证。作为地处两山理念发源地——安吉的新建高职院校，我校有着与生俱来的红色基因，承担着为地方经济社会提供全优教育服务的光荣使命。学院通过抓高职扩招拓展招生新亮点，一方面加强内涵建设不断提升学校教学质量，一方面抓基础设施建设不断提升办学条件，一方面全力加强招生宣传不断拓展生源渠道，招生工作取得了历史性突破。学院通过抓内涵建设开拓育人新阶段，通过抓引育并举强化师资新队伍，通过抓提质培优夯实教育新基础，通过抓三全育人打造校园文化新模式。学院厘定了稳步发展战略，对标提质强基，迎接合格评估；以创新发展为目标，依托社会资源，开放创新办学；以融合发展为方向，坚持产教融合，服务区域经济。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

党建引领作用至关重要，凡事关学院建设发展稳定的重大举措事项，必须经过党委会、党政联席会研究确定后方能实施，充分体现党委揽大局、议大事、抓落实、促发展。强调党的基层组织发挥战斗堡垒作用，党员发挥先进模范作用。

鉴于党委成员的工作调动出现空缺，按组织程序及时补选配齐，为适应工作的需要，调整充实了学生工作第一线的党支部，从而保证了党的坚强领导。党委坚持中心组学习制度，带头学习践行党的二十大精神，邀请市委领导、省委党校及有关高校的专家学者来院做辅导报告。



浙江宇翔职业技术学院师生代表集中收看二十大开幕盛况

党委书记带领新入职的教师赴两山理论诞生地学习，组织全

体教师和学生代表赴安吉党建大课堂及中国美丽乡村建设的先进单位学习考察，在班主任例会上增加“例会学习 20 分钟”活动，在学生中开展了青年品牌学习、红色社团展示以及演讲知识竞赛等多种形式的活动。从理论与实际的结合上学懂、弄通、悟透二十大精神。

党政领导班子成员带头开展走访百家企业的调研活动，探讨校企联合办学，确定师生学生实习基地，为地方经济发展服务等。新增城市轨道交通运营管理、物联网应用技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术等 4 个专业。与有关部委联合举办民宿管家培训班三期，培训学员百余名。

加强师资队伍建设，完成了首批教师的职称评定工作，聘请部分校外高级职称师资来院从事教学与管理工作。出台优惠政策，引进以研究生为主的师资 70 余名，对新入职的教师则进行为期两个月，包括师德师风教育建设，业务教学业务的学习培训，教学观摩点评，新老教师结对等系列的培训和部署，党委成员直接参与培训工作。



浙江宇翔职业技术学院青年品牌建设学习小组在吴昌硕纪念馆参观学习

学院想方设法积极筹措资金 2.5 亿元，建成了 3.4 万平方米的综合教学大楼和 2 万多平米学生宿舍 4 栋。此外还投入资金，购置了一批教学实验设备，极大改善了办公和教学的环境。学院加强党风廉政建设，组织师生学习，制定完善制度，定期研究检查，从未发生违纪问题。学院按时保质保量完成上级交办的部署的专项工作。在抗击新冠疫情中，科学管理，优化服务，确保了师生的生命安全。学校积极排查各种隐患，建设平安校园，确保校园的安全稳定，得到了省教育厅专家检查验收组的充分肯定。

1.2 立德树人

学院的各项工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按教育方针办事，落实立德树人的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义

建设者和接班人。

加强党建一个重要的方面就是做好大学生的组织发展。院党委鉴于高职学制三年，早在新生军训期间就着手工作，结合高中时的表现，步入大学的表态，摸清底数，早选苗，选好苗。为适应工作的开展，党委将建院时的学生工作支部调整为三个党支部，各支部推荐的人选则由学院业余党校统一组织培训，每期培训不少于10讲20课时，学习党的历史和基础知识，学习党的重要文献。如：二十大的报告、党章。教学有计划、出勤有记载、作业有检查、结业有考核。



浙江宇翔职业技术学院每周三定期开展党课

党委还为党校学员量身打造了富有革命传统和地方特色的红色社团，如春雨合唱团、夏青朗诵团、昌硕书法社、竹韵晨练团、两山环保团等，要求每位学员至少参加一项活动，社团由党

员教师担任指导，学生骨干担任社团负责人，定期开展活动。党委充分利用当地革命史纪念地和中国美丽乡村建设的先进典型，作为乡土教材，开展寻访学习活动，如两山理论的诞生地余村，中国美丽乡村建设的先进典型鲁家村、大竹园村、大革命时期的浙北第一党支部老石坎支部，抗日战争时期的孝丰烈士陵园，以及吴昌硕纪念馆、安吉生态博物馆等众多的博物馆场所，有计划地推进各项工作。在青年学习品牌的活动中，如学习习近平同志治国理政，关于生态文明建设思想，组织师生赴余村，竹子博览园、吴昌硕纪念馆、生态博物馆等地学习，进行座谈活动，学习的形式生动活泼，学习的效果入脑入心。



浙江翔职业技术学院红色社团赴竹子博览园参观学习

各党支部在发展学生党员时，严格标准，确保质量，成熟一个发展一个，严格按照发展程序办事，接受党内外群众的监督，

对每位预备党员谈话不少于一课时。党委始终认为这是发展党员的一个重要环节，着重解决端正入党动机，牢记初心，不忘使命，对每个人进行点评，指出优点和不足，提出努力方向，强调的是充分发挥先锋模范作用。学生成为预备党员后，除继续加强教育引导，还为他们的活动搭建平台，促使其在实践中锻炼成长，增长才干作出贡献，成为广大学生的标杆榜样。如担任学生各社团的领导者 and 活动的组织者、参加红十字会献血等各项公益的活动、参加支持地方建设的各项活动等等。2022 年学院分期分批发展学生党员共计 30 名，圆满的完成了组织发展计划。

1.3 在校体验

学校始终把德育工作放在首位，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，确立了“先成人，再成才”的育人观，充分发挥“全员育人、全程育人、全方位育人”的作用，不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成德育合力，增强德育工作的实效性和针对性。充分利用班会、专题报告及校园文体活动，广泛开展以社会主义核心价值观为主线的感恩、诚信及礼仪教育，让学生在特色鲜明、形式多样的德育活动中陶冶情操，升华人格。

(1) 不断完善制度，建立师生队伍，提高学生的归属感

学生处在学生管理方面宽严相济，既从思想学习、学习态度、生活习惯等方面进行严格管理和约束，又充分保障学生参与管理，增强学生主人翁意识。学校建立了一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的班主任队伍，从制度和人员上保证学生管

理工作能具体落实到人,让学生在 学校找到家的感觉,有归属感。学校还组建了专门的领导班子队伍,对学生的行为习惯和纪律进行检查和专项管理。学校坚持每周召开主题班会、每周定期对教室和寝室卫生进行检查,培养学生良好的学习态度和健康的生活习惯。同时通过各类社团活动、校园文化活动,展现同学们的青春风采,提高同学们的综合素质,展现当代大学生的精神风貌。

学生处以“文明宿舍”创评活动和“优秀班集体”评比活动为抓手,促进学生在德智体美劳全方位发展,基本开创了我校全员、全过程、全方位的三全育人大环境。

(2) 全面提高学生的幸福感

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为办学质量评价的主要指标,在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心,学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评,其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化满意度均在 90%以上,生活满意度 90%以上,校园安全满意度 95%以上。在原有学生社团基础上着力发展学生专业社团,目前社团数量达到 30 个,为提高校园文化活动的针对性和实效性,营造浓厚的文化育人氛围。通过对这 30 个社团里的成员进行调查,学生对校园文化与社团文化的满意度达 90%以上。

开展爱生资助帮扶,设立包含助学贷款、助学金、绿色通道、就业交通补贴等经济困难家庭学生资助,以及学费减免、学费补偿等退役士兵助学金服兵役资助等诸多资助项目。推进心理健康计划,在化解隐患的同时,开展发展性心理健康教育,全力以

赴护航身心健康成长。一年来，“校、系、班、寝”“四级”预警防控体系运行稳定，建立心理咨询室，开设心理健康知识讲座，极大提升了学生的心理健康水平，塑造了学生的积极心理品质，让学生的身心获得愉悦。

(3) 不断完善奖励制度，让学生有获得感。

完善评价激励体系，鼓励学生全面发展。修订了《学生综合素质评价办法》，不断完善《学生评奖评优办法》以及《优秀班干部、优秀团员评比办法》，搭建多元化评价激励渠道，努力让每位学生赢得人生出彩机会，形成了从班团到寝室到个人多层面的荣誉体系，构建了国家、地方政府、学校、社会“四位一体”的激励体系。2022 年学校评选表彰“25 名卓越学子”、“143 名三好学生”、“8 名优秀学生干部”、“128 名优秀班干部”、“77 名优秀团员”、“49 名优秀团干部”等共评出各类荣誉 549 人。同时，利用各类奖学金评选契机，充分发挥典礼仪式等隐性思政教育作用，通过学院公众号、学院集中展厅等场所对优秀学生进行评选、表彰、展示增强获奖学生的荣誉感，营造比学赶超的良好氛围。

1.4 创新创业

建设创新国家，需要创新创业人才的培养，而创新创业人才的培养，需要创新创业型的学校。培养和提高学生创新创业能力和创新精神既是经济和社会发展的客观需要，也是学校发展的客观要求。我校认为创新创业教育思想的核心内容就是对学生进行事业心与开拓技能的培养，就是要培养具有事业心与开创技能的

人，所以在开展创新创业教育过程中，一是树立全面的创新创业教育观，把培养能够担当社会责任，有事业心和开创能力的优秀创新创业人才纳入学校发展战略，纳入人才培养总体方案，在最大程度上调动和整合学校的办学资源，进一步推动学校的创新创业教育。二是建立和完善了创新创业教育的专门机构，制定了相关的规章制度，并将创新创业教育纳入教学部门的职责范围，做到有章可循。三是重视创新创业教育理论、制度、方法研究，加强创新创业教育教学活动，以促进教育教学活动更加规范化、科学化，以此提高创新创业教育教学质量。主要做了以下工作：

（1）组织保障

学院党委、行政高度重视创新创业教育工作，认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），将深化学院创新创业教育工作列为“一把手工程”，成立了由院长任组长、分管院长任副组长，建立了由教务部门牵头，党政办公室、宣传处、学生处、团委、就业处等部门共同参与齐抓共管的创新创业教育工作联动协调机制；通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业活动的各项工作落到实处，充分调动了全体教职员和学生积极参与创新创业活动的热情。

（2）开展创新创业活动情况

推进创新创业教育人才培养机制。学校大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。学校构建了将专业实践与创新创业实践融为一体的实践教学体系，建立

了工业机器人实训基地、计算机实训室、会计电算化实训室、幼儿保育实训场所、高铁乘务实训室等，形成实验教学中心与“实训基地”对接的“前台后场”实践教学模式，使专业教学与创新创业教育深度融合。学校积极建立校企合作的协同育人机制，促进创新型人才的培养。

积极推进创新创业教育指导服务工作。学校邀请行业知名学者就学科专业相关领域及创新创业内容作前沿性的学术讲座。学校每学年定期组织开展就业指导培训，营造良好的创新创业氛围。做好新生开学第一课，教育学生一定要坚持自己的理想信念，积极参加实践，并做好自己职业生涯规划。通过在校期间早规划、早准备，毕业后可以比别人更快的走上创业成功之路。同时给学生开设《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业教育》、《大学生就业指导》等就业相关的课程，有效培养学生正确的择业观和就业观，培养学生创新创业的意识和理念。

1.5 学生比赛

2022年学院组织开展并参与了各类技能竞赛。2月组织开展“金话筒”校园辩论赛。3月开展“春风十里，植此青绿”云种树活动，“一封家书”活动；《习近平与大学生朋友们》精读大赛；“我的初心·我的梦”短视频大赛；思政微课大赛；“发现生活的美”主题摄影大赛。4月开展“疫”起创意口罩设计大赛。



5月开展“变废为宝”手工创意大赛，校园排球赛；在中国东方文化创意大赛中，我校艺术设计系学生朱腾腾、丁冬浙、陆锦萍获得铜奖。6月在浙江省“大经·宜和杯”第二十届大学生结

构设计竞赛暨全国大学生结构设计竞赛中，我院工程管理系主任王晓安副教授领队、王思权、武志霞指导教师的工业机器人专业2101班的学生王依波、项志轩、王钰树经过激烈的角逐，荣获浙江省第二十届大学生结构设计竞赛三等奖。



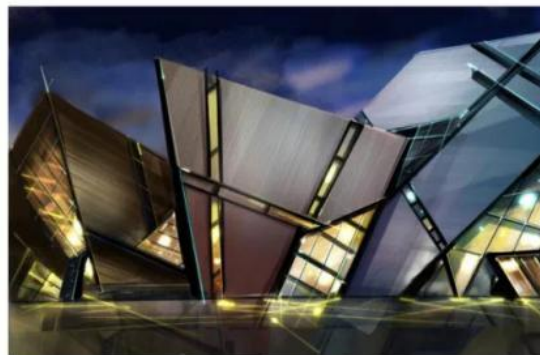
7月我校6支队伍开展大学生暑期社会实践；在首届浙江省大学生防灾减灾竞赛中我校艺术设计系谈昌雯老师指导的黄雨诺同学的作品《台风攻略》获二等奖，艺术设计系朱凯唯老师指导的郑焯同学的作品《抗灾课堂开课啦》获二等奖，艺术设计系王俊老师、李新义老师、工程管理系王晓安老师共同指导的谢世佳、黄钰灵同学的作品《蓝光闪过之后》获优秀奖，浙江宇翔职业技术学院获优秀组织奖。



8月，在第十届“未来设计师”全国高校数字艺术设计大赛中我校艺术设计系学生何家旺、蒋鑫冉获得浙江赛区一等奖，罗鸿翔获得二等奖，郑烨获得三等奖。

浙江赛区 一等奖	浙江赛区 二等奖	浙江赛区 三等奖
<p>2022 NCSA 10th 第十届 未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛 10th National College Digital Art & Design Awards</p>	<p>2022 NCSA 10th 第十届 未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛 10th National College Digital Art & Design Awards</p>	<p>2022 NCSA 10th 第十届 未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛 10th National College Digital Art & Design Awards</p>
<p>参赛组别: 学生组 作品类别: “书式生活” 湖东图书馆文化创意设计征集命题 作者姓名: 何家旺、蒋鑫冉 作品名称: 书式生活 参赛院校: 浙江宇翔职业技术学院 指导教师: 陈晨</p>	<p>参赛组别: 学生组 作品类别: “书式生活” 湖东图书馆文化创意设计征集命题 作者姓名: 罗鸿翔 作品名称: 游园书境 参赛院校: 浙江宇翔职业技术学院 指导教师: 陈晨</p>	<p>参赛组别: 学生组 作品类别: “书式生活” 湖东图书馆文化创意设计征集命题 作者姓名: 郑烨 作品名称: 水手 参赛院校: 浙江宇翔职业技术学院 指导教师: 陈晨</p>
  <p>未来设计师 湖东图书馆文化创意设计征集命题 大赛组委会</p>	  <p>未来设计师 湖东图书馆文化创意设计征集命题 大赛组委会</p>	  <p>未来设计师 湖东图书馆文化创意设计征集命题 大赛组委会</p>

9月在国际大学生手绘艺术设计大赛中我校艺术设计系学生陆锦萍获得银奖，鞠民辉老师获得大赛优秀指导老师称号。



10月在2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）我校国际商务系学生马可宁、盛依蕾、黄焯行分别获得三等奖的好成绩。在第八届中国高等院校设计作品大赛中，艺术设计系学生曹唐雅获得二等奖，曾驿博、董俊超获得三等奖。

11月，在浙江省文化创意产业协会、浙江省学徒制研究中心的指导下，浙江宇翔职业技术学院举办了“第一届手绘艺术职业技能大赛”；



学校开展了“声承百年薪火，心映千里征途”校园支持人大赛；第二届“金手指”会计技能大赛；



举办了“EP-BAM”环保主题走秀活动；以及“勳力杯”校园拔河比赛；“筑梦杯”校园篮球赛；“浙”里抗艾，健康共富——预防艾滋病宣传大赛。



12月，我校与中国好声音合作举办了校园歌手大赛暨中国好声音“宇翔专场”赛。



2 教育教学质量

2.1 专业建设质量——紧跟区域经济发展，提升专业建设质量。

学院紧跟浙江省八八战略和湖州市经济发展布局和区域经济发展特点，加强专业布局调整与建设。按照“适应产业结构，立足区域经济，对标岗位需求，强化技能培养”的专业建设总体思路，精心打造专业品牌，努力提升专业水平，不断增强服务产业发展的能力。

目前学院办学专业总体为 13 个。其中 2022 年新增了城市轨道交通运营管理、物联网应用技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术等 4 个专业。学院在专业建设上提出了“突出重点，带动群体”的思路。“突出重点”就是根据浙江省区域产业发展需要，在工业机器人技术、旅游管理、电子商务、视觉传达设计等重点专业建设；“带动群体”就是以上述 4 个重点专业建设为龙头，带动建设好城市轨道交通运营管理、物联网应用技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术等新兴专业群建设，为促进行业（企业）和区域经济发展发挥积极作用。

目前，学院构建了以现代服务产业、商业经济贸易、时尚创意产业、婴幼儿教育行业等专业为重点，适度发展适应于长三角、浙江经济圈产业结构升级与技术更新急需的现代物流业和装备制造产业类专业为辅助的专业体系。形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。

2022年，学院完成了护理、财税大数据应用、茶艺与茶文化等三个专业的申报工作，计划于2023年招生。

2.2 课程建设质量——紧贴人才培养需求，强化课程建设质量。

一是加强专业化论证，建成科学的课程体系。为了深化教学改革，学院个系部积极开展专业调研，在形成科学的专业体系基础上，充分吸纳行业（企业）人员、高等职业教育专家、用人单位代表，成立专业教学指导委员会。针对生产与服务岗位实际需要，共同进行岗位能力和素质要求分析，以就业为导向，确定人才培养目标，修订人才培养方案。以素质为基础，以专业技能和职业能力为核心，参照行业职业资格标准，学院2022级各专业人才培养方案的课程体系由四个方面构成，即通识教育课程体系、专业课程体系、实践课程体系和大学生素质拓展课程体系的“四位一体”的课程体系。

二是依据课程体系，做好课程教学标准。2022年，学院在积极引进、吸收示范高职院校课程开发成果的同时，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，在改革课程体系、教学内容、教学方式、考核评价等方面进行了探索与实践。

学院出台了《关于制订课程标准的指导意见》作为指导课程开发和实施的纲领性文件。要求各课程组依照国家职业分类标准和行业（企业）岗位需求，编制课程的教学大纲。先后组织制定

了突出职业能力和综合素质培养的专业核心课程标准 30 门。学院积极出台政策，注重精品与优秀课程建设。在课程建设中，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。购置优质网络课程资源 150 门，建设校本课程 10 门，并实现了资源共享。

三是加强素质培养，提升教学效果。学院始终把立德树人作为教育教学的根本任务，注重对学生职业道德、技术知识、操作技能和基本职业素质的全面养成。加强就业创业、心理健康、卫生健康、国防教育等课程建设，发挥思想政治理论课主渠道作用，促进学生综合素质的提高。

四是加强教学常规检查，稳定日常教学秩序。2022 年度学院进一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。同时，除了日常教学检查外，学院还非常重视教师评教和学生评教工作。领导参与比例、学生参与比例、同行参与比例较高。教学督导人员对听课过程了解的情况做出初步评价，待座谈会后与教学系部进行反馈。全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定，确保全面做好课程建设工作。

2.3 教学方法改革

以旅游管理专业的乡村民宿为突破，加大以校企合作、育训结合为教法改革力。

教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，

引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。

2022 学年采用“请进来，走出去”的方式，面向安吉县各乡镇开展十余期，共 500 余名人次参与的乡村民宿培训。课程融入了茶艺、短视频拍摄、露营、面点制作、小红书推广、紧急救护等教学内容。极大地扩展旅游管理专业的教学内涵。



浙江宇翔职业技术学院旅游管理专业民宿管家开班仪式

改革考试方法，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制订适应不同生源实际状况的培养方案。

运用现代信息技术推动教法改革。引入大数据、人工智能等现代教育技术，增进教学内容，改进教学方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。



浙江宇翔职业技术学院工业机器人技术专业虚拟现实教学现场

2.4 教材建设质量

按照《浙江宇翔职业技术学院教材管理细则》，切实做好教材的建设规划，严把教学标准关口，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，确保优质教材进课堂。制定出台《浙江宇翔职业技术学院教材管理细则》，公开招标确定教材供应商，制定严谨、完整的教材征订工作流程。成立了教材审读工作小组，集中审阅教材内容，确保正确的政治方向和舆论导向。

开发教材信息化资源。基于职业教育教材标准，逐步建立院级、省市级职业教育在线精品课程，尝试建设校企“双元”合作开发的国家规划教材。倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

及时动态更新教材内容。根据 1+X 证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通。每 3 年修订 1 次教材。推进资历框架建设，实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

2.5 数字化教学资源建设

持续加大数字化教学资源建设投入力度，2022 学年新建并投入使用的综合教学大楼和学生公寓建筑面积共计 5.2 万平方米，合计投资超过 2 亿元。每一项硬件建设，均具有前瞻性，充分考虑到数字化资源建设。智慧教室、智能实训室、电子阅览室等一应俱全。



浙江宇翔职业技术学院新大楼教室

学院高度重视数字化教学资源建设，与安吉图书馆合作，2022 年度图书电子资源 20 万册、继续购买超星教学课程等举措极大提高了数字资源购置经费占文献信息资源购置总经费比例。

已完成智慧校园第一期建设，为教育教学、学生管理及后勤保障提供智能化服务。图为已建成的浙江宇翔职业技术学院学生管理人脸识别系统

学院已经建成招生管理系统、实习就业管理系统、迎新系统、考勤系统、教务管理系统、教学系统、后勤服务一卡通系统。



2.6 师资队伍建设：以师德为先导，以机制为核心，以职称评聘为抓手，全力推进教师队伍建设。

学院自筹建以来就一直高度重视教师队伍建设工作，构建教师师德标准，创建人才共享共育平台，从师德、素养、能力、结构、等方面加强辅导员、专任教师、校外教师、行业导师等队伍建设，努力打造双师双能教师队伍，为学院综合实力全面提升提供强有的师资力量支撑。

实施师德师风建设，突出师德师风的先导作用。一如既往学院始终坚持把师德师风作为教师队伍建设的基础环节，探索构建宇翔特色师德标准。强落实，狠抓细，以标准为引领，实施师德师风工程。一是实施党建强基工程，发挥党支部战斗堡垒和党员教师在师德师风建设中的“领头雁”作用，设立教师党员先锋

岗，在课堂教学、新教师培养等环节发挥引领作用，紧扣支部建设和师德师风关键，以“头雁效应”凝聚教师骨干力量，带动全院教师师德师风建设提速提质。二是实施师德固本工程，引导教师严格遵守职业道德坚守师德底线，将师德标准融入到教师管理各个环节，在教师年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励、访学进修等环节实行一票否决制。三是实施典型示范工程，营造尊师重教浓郁氛围，一方面通过校内选树最美教师、师德标兵、教书育人楷模等先进人物上，彰显师德典型，争取在学院齐心合力的推动下，积极推进各级各类优秀教师，树立师德典范。



浙江宇翔职业技术学院网络经济系师德师风建设座谈会

加强“双师”队伍建设，营造良好氛围。以企业引进为重点，通过“重点引进+联合培养+柔性共享”的方式，加快引进、培育高层次人才和具备较大影响力的专业人才、技能大师、行业权威、

企业领军人才等。积极争取县、市两级财政人才引进专项经费，引进专业紧缺的带头人等高层次人才。进一步推动浙江省教育厅“万人计划教学名师”工程建设，加大对专业带头人、骨干教师的培养扶持力度，切实发挥他们带头和示范作用。完善教师专业技术职务聘任制实施办法，加快改善教师队伍职称结构，要求青年教师学习前沿技术、提高技能等级、鼓励青年教师在职攻读硕士、博士研究生，每年选送一定比例的专业课教师企业顶岗挂职、培训，进一步加快“双师型”教师培养、培训和引进力度。搭建人才共享共育平台，打通人才发展通道，形成一支相对稳定的兼职教师和大师名匠队伍。



浙江宇翔职业技术学院教师业务培训会

加快落实职称评聘工作，构建科学有效的人才评价和工作机制。

学院于 2022 年取得职称评聘自主权，出台《浙江宇翔职业

技术学院专业技术职务评聘实施办法》，职称评聘打破“终身制”，对已取得相应职称等级的教师，根据不同时期岗位职务的变化，建立能上能下的动态调整机制。实行“高职低聘”或“低职高聘”，体现能力与职务的一致性、贡献与待遇的一致性，最大限度激发教师的工作热情和创造活力。将职称评审与人才引进、师德师风、岗位管理、竞聘上岗、聘期考核和绩效分配等人事改革挂钩，突出学院自主聘用，突破唯资历论的评聘格局，促进教师专业成长加速、提质。符合学院急缺的高层次人才，突破现有职称的条件限制，最大限度发挥引进人才的作用；坚持分类管理与分类评价相结合，强化不唯“论文”导向，以工作业绩和教学水平为评价核心，坚持向工作业绩优秀的一线教师倾斜。打破论资排辈的局面，激励中青年教师聚焦工作业绩和业务能力。学院已完成第一批职称自主评聘，在 2023 年将进一步加大力度，扩大范围系列促进学院师资队伍的整体提升。

师资队伍建设初见成效。学院以提高能力和改善结构为重点，积极采取措施，不断提高教师队伍整体素质：实施“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程和师德建设工程，构建“双师型”教师、骨干教师、专业带头人的进阶式师资建设发展模式；通过“内培外引”、“校校合作”、“校企共建”等途径，鼓励教师参加一线工作实践，提高专业技能和实践技能。已引入高层次人才 18 人，有多位教师参加企业顶岗培训，形成具有鲜明特色的“校地互动、校企合一”的师资培养模式，教师队伍结构得

以优化，专任教师队伍的“双师”素质和学历学位职称层次得到明显提高。学院还聘请一批知名专家、学者和企业界领军人物担任学院客座教授、副教授，在学院专业建设、课程建设、实训基地建设、教育教学改革等方面发挥了重要作用，初步形成了一支校企互通、专兼结合的教学团队。



浙江宇翔职业技术学院双师型教师培养交流会

2.7 校企双元育人

浙江宇翔职业技术学院以现代学徒制为抓手，深化产教融合，创新校企协同育人模式。学校通过建立校系两级学徒制运行管理机制，制定学徒制管理办法，各系部根据试点专业特色，制定“双导师制”校外实习实践细则、考核评价管理细则，充分保

障了现代学徒制的有效推进。学校积极拓宽校企合作途径，联合实施现代学徒制，组建订单班、冠名班，协同建设“双创基地”，“见习就业基地”等，重点推进“招生即招工，入校即入企，校企双师带徒，工学交替培养”的人才培养模式。学校围绕区域经济发展，形成了多方协同育人的良好机制，校企共同制定人才培养方案、共建师资队伍、共同开发课程、共同编写教材、共同设计顶岗实习方案，实现校企合作、产教融合的新路径。各专业紧贴产业发展，与企业共同开展多形式的育人模式探索，形成了一批机制灵活、校企双赢、师生欢迎的校企合作育人模式。比如：

旅游管理专业，充分利用安吉“两山理论发源地”的优质旅游资源，发挥专业优势，为本地的民宿行业培养专业化人才（如店长、管家、前台等），致力于提高民宿开发、经营、管理、服务等业务水平，受到行业的一致好评。既促进了旅游专业教师技能的进一步提升，又推动了安吉县域民宿的高质量发展。

电子商务专业与中国物流合作举办“电商订单班”，为校企深度合作搭建了良好的平台，依托这一平台，学校将进一步加快培养模式改革、课程体系建设、教学模式创新、评价模式改革、优秀企业文化和学校文化融合等方面的步伐，提高人才培养质量，为企业持续健康发展提供强有力的人力支撑，又使电商专业发展更上新台阶，促进了两山电商园的发展，共同为地方经济发展服务。

大数据与会计专业，致力于与新道科技股份有限公司合作，把数字商业融入校园，为职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托拥有集团超过 700 万企业用户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为学校构建校企合作、产教融合的新范式。

电商专业实施“引企入校、引企入教”的人才培养模式改革，他们引进知名企业到校内开展电商客服工作，采用项目化的实训教学模式，由合作企业提供天猫和京东网店的售前、售后和核单等电商客服团队，学校配备专业教师全程跟进和指导，通过岗前培训、线上模拟和真实上线实训环节的训练，大大提升了学生电商客服所需要掌握知识和技能。



安吉悦榕庄人力资源总监汪艳来校举行“旅游行业就业前景”讲座

3 国际合作质量

3.1 学院高度重视

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。自建校以来学院高度重视，积极探索国际交流与合作渠道，推动学院合作办学、来华留学、出国留学、校际交流等方面工作。国务院办公厅下发的《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》中，明确提出要激发职业教育办学活力，加强国际交流与合作，坚持走出去和引进来双向发力，深化中外留学与合作办学，提升技术技能人才国际竞争力的要求，为我院开展国际交流与合作提供了国家层面的政策支持。

3.2 夯实国际交流基础

浙江宇翔职业技术学院以浙江宇翔专修学院为前身，专修学院创办之初，开办日语、英语教育特色专业，重视国际合作办学，在升格为浙江宇翔职业技术学院后，将原专修学院日语人才培养项目，转入新建培训中心继续做优、做实，学校始终坚持开放办学理念，积极推进国际交流合作，克服疫情之下各种困难，积极探索国际合作模式，促进与国外高校的合作交流，取长补短，共同提高。鼓励并创造条件派出优秀青年教师出国进修培训。争取

外籍教师来我院任教，扩大学术交流的领域和范围，争取到 2024 年末有 3-5 个合作办学项目。

学校积极引进优质国际学习经历师资，在 2022 学年引进具有海外学习经历的教师 13 人，累计已达 27 人，为学校对接职业教育发达的国家交流与合作，引入优质职业教育资源打好基础。

3.3 其他方面工作

今年 6 月，组织教师参加浙江-西澳职业教育联盟，推进两省高等职业教育合作。并完成由西澳方职业教育专家为我省教师线上提供培训课程，陈辉明等 6 位教师取得培训证书。



4 服务贡献质量

4.1 服务乡村振兴

服务乡村首先要把党建摆在首位，学校大力推进党建引领乡村建设。2022年新学年伊始，浙江宇翔职业技术学院开展新教师党建活动，前往“绿水青山就是金山银山”理念发源地——安吉余村，切身感受习总书记“两山”理念在安吉余村的践行。

学校积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，不断探索服务乡村振兴道路。乡村振兴，人才是保障。学校积极组织优秀教师和毕业生代表深入乡村，了解当地乡村文化，鼓励大学生在乡村创业，利用自己所学、所思、所用，并结合家乡农业的发展，创造出属于大学生的一片新天地。

职教助农，推进乡村共同富裕。安吉鲁家村作为新时期乡村样板，宇翔学院将校外实训基地和党建基地、劳动教育基地、团建基地，资源共享。借助学校的电子商务、网络营销与电商直播、数字媒体技术等专业，开展网络营销与推广、旅游以及农产品推广的合作；利用学校的旅游管理、空中乘务等专业，建设校外实训基地，解决旅游旺季的用人需求，协助策划旅游产品开发、导游词共享、高峰旅游论坛策划、特色食品开发等；整合学校社团精英人才，定期赴鲁家艺术展演、作品展览、舞蹈快闪、模特表演等，进一步开展艺术、舞蹈和音乐赋能乡村振兴；借助校内知识力量，挖掘鲁家历史文化，讲好乡村故事，做好文化传承。



浙江宇

翔职业技术学院部分优秀教师及学生代表在安吉鲁家



浙江宇翔职业技术学院参与乡村振兴共富同行研讨

4.2 服务地方社区

社区是社会的细胞，建设和谐社区是构建和谐社会的基础。浙江宇翔职业技术学院积极参与地方社区建设，服务社区。学院

抽出优秀的师生及志愿者不断渗入地方社区的教育体系，与社区大学进行合作，开展一系列针对社区居民的培训和活动，提升地方社区教育的层次和水平。

2022年暑期，学院联合安吉县禁毒办、昌硕街道禁毒办工作人员走进了安吉育星培智学校，针对特殊儿童开展了一场“特别”的禁毒教育，通过采用绘画的方式向孩子们讲解了对毒品的认知及其危害。此外，学院组织学生走进社区、沿街店铺、娱乐场所开展了禁毒宣传，共发放宣传册200余册。浙江宇翔职业技术学院也非常重视以及服务地方社区老年人，积极开展相应的老年人文化活动培训，丰富老年人的晚年生活。



宇翔学子沿街发放禁毒手册，宣传社区禁毒工作

4.3 具有地域特色的服务

地域经济文化对地方高校发展有着极其重要的影响。地方高

校作为地域文化的重要载体根植于地方，也必然带有浓厚的地方印记。

学院立足湖州、接轨杭州、面向浙江、辐射长三角，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才，坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，深化改革创新，突出开放融合，创新提出“校企合作双赢，产教融合共富”合作理念，探索“政校企行共同体”办学模式。自去“筹”建校以来，学院与当地相关职能部门合作共建“两山电商产业学院，与安吉文旅集团、安吉县农业农村局初步达成了共建“乡村振兴旅游产业联盟”意向，“政行企校”多元主体合作模式初见雏形。为创新人才共育模式，探索特色鲜明的产教融合职教样板进行了实践创新。学院始终坚持为经济发展服务的宗旨，安吉是“绿水青山就是金山银山”理念诞生地，围绕绿色经济，浙江宇翔职业技术学院不断服务于当地特色经济。

“一片叶子富了一方百姓”，安吉白茶产业是安吉地域特色产业。浙江宇翔职业技术学院与安吉宋茗白茶集团积极探索白茶产业二级学院，校企双方就专业建设、校企共育人才、共建实习实训基地等进行充分合作，不断为白茶产业提供智力、人力、技术等资源。



4.4 具有本校特色的服务

学院非常重视高职院校的特色性建设，把向区域和行业提供技术应用型和高技能型的人才培训与培养，提供技术创新、推广和服务，实施先进文化的传播和辐射。使学院成为区域的技术技能培训中心、新技术的研发推广中心、区域学习型社会中心。

2022年初新学期伊始，学院成功创办了安吉县民宿管家培训班4期，培养了超过100余名安吉民宿管家通过专业学习考试，获得了民宿管家专项职业技能鉴定证书，为当地“共富产业”工程添砖加瓦。民宿管家培训服务切合了当地经济发展特色，也是为乡村振兴提供人才培养支持。同时学院提供民宿管家培训并通过考试获得相关职能部门职业技能鉴定证书是当地首次，学院也在积极筹备社会评价组织，大力建设具有本校特色的民宿管家培训、互联网营销、工业机器人系统操作等专业，实现自主评价。

学院依托全校专业力量，初步建成绿色工匠培训学院，为安

吉民宿业、广告业、直播业提供人才培养服务。近年来，绿色工匠培训学院深度融合当地经济，在智能制造、健康医药、民宿旅游、人才职业技能鉴定等领域深耕，为“绿水青山就是金山银山”以及“在湖州看见美丽中国”提供大量人才基础。积极推进校企合作、产教融合，建设“地方性、应用型、国际化”宇翔学院。



5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2021年4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。

“职业教育前途广阔、大有可为”，是习近平总书记对职业教育发展前景的重要论断。总书记强调，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。教育理念是教育实践的先导。总书记的重要

指示蕴含了职业教育的科学发展观，为职业教育实现高质量发展指明了方向。

5.2 地方政策落实

浙江省深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，把建设现代职业教育体系摆在更加突出的位置，以创新体制机制为突破口，以深化产教融合为主线，着力破解制约职业教育发展的瓶颈性问题，推动职业教育高质量发展。浙江省出台《关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见》《深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展奋力打造全国职业教育高地的通知》等文件，编制《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《浙江省职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）》等，推动形成与经济社会发展紧密结合、服务有力、体系完整、制度健全、类型教育特征鲜明、人才培养培训有效满足发展需求、现代化水平大幅提升的职业教育发展新格局。

5.3 学校治理

学院于2020年建校之初就制定了章程，根据《教育部办公厅关于深入贯彻落实党的教育方针 进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》（教发厅函〔2021〕41号）和《浙江省教育厅办公室关于进一步做好党的建设有关内容

写入民办学校章程工作的通知》（浙教办函〔2021〕328号）精神，学院修订了章程并报省教育厅备案。学院根据章程，建立了系列管理制度，包括党的建设、教学管理、专业建设、人事管理、学生管理、档案管理、教职工代表大会、资产管理、财务管理等方面。

随着办学内外部环境变化，学院不断完善管理制度，确保制度的适应性、科学性和有效性；同时，建立健全相应的工作规程，规范管理和行为，为学校工作的规范化、精细化、科学化运行起到保障作用。学院实行董事会领导下的院长负责制，形成董事会、党政联席会议、教学委员会、学术委员会、教职工代表大会、分类管理的民主管理、科学管理体制，建立了有效决策、高效运行、权责明晰的内部治理关系。

学院出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学院内涵建设的文件，引导、促进学院内涵建设。作为民办高职院校，学院结合实际，建立了有利于调动教职工积极性的薪酬体系，并根据学院办学情况的变化，不断优化。

5.4 质量保证体系建设

目前，学院的教学质量监控与评价实行学生评教、人事处、教学单位三方独立测评，以学生为测评主体，以教学督导为测评导向，以教学单位为测评支持。学院十分重视学生评教工作，制

定了课堂教学学生网上评教及教师满意度测评制度，学生按学期对任课教师进行教学质量测评；教学单位按学年对本单位任课教师进行全员教学建设质量测评；人事处按学期对任课教师的授课质量和备课质量实行测评。

通过“教师教学质量综合测评”，汇总三方评价结果，给出每一位任课教师的学年教学质量评价。任课教师的学年教学质量评价结果与教师考核、职称晋升、评奖评优等奖励机制挂钩。在教师教学质量评价办法改革中，学校注重引入发展性教师评价的理念。使每一位教师在平等协作和职业成长的环境中发展自己，不断提高教学水平和教学能力，进而提升全校教育教学质量。

学院根据评价结果，利用民办学校的灵活人事机制，实行末位淘汰制、对不适合教学工作的教师调整教学岗位或解除聘用合同。

5.5 经费投入

学院投资 2 亿元新建面积 3.5 万平方的综合大楼，，投资 9000 万元建筑面积 2.2 万平方的四幢学生公寓楼，投入 3500 万元新建的 1.5 万平方米宇翔工业园实训基地，投入投资 3 千万元建设标准考场、工业机器人专业数电模电实训设备、教学信息化管理软件、安装视联网视频会议系统、智慧校园建设，学院的基础设施建设和办学条件得到进一步改善。

6 面临挑战和举措

6.1 面临挑战

挑战 1：学院虽取得了跨越式较大发展，但与省内外高水平职业院校（特别是双高院校）相比仍有不少差距，特别是公办高等职业技术学校的国家投入越来越大，而民办高职依然是获取国家资源和投入远远不够，两者发展的差距越来越大，极不利于共同富裕背景下的高职人才培养和地方发展。

挑战 2：高质量发展的标志性成果不够显著。国家级、省级的科研成果和奖励较少，国家级、省级重点专业建设不够，特色不明显。

挑战 3：“双师型”教师队伍建设有待加强，产教融合深度有待加强。“双师”队伍数量不够，高水平、结构化教师教学创新团队数量较少，教师教学能力有待进一步提升。

6.2 举措

学院党委和行政班子已经数次专题讨论了学校面临的挑战和发展中的机遇问题，决定下一阶段继续加大办学投入，同时充分挖掘校企合作中的企业动能，已经初步和安吉宋茗等企业达成共建产业学院的意向，以高水平的产教融合促进双师队伍建设，切实提高教师教学水平，建成高水平的教师教学创新团队，进而产生标志性成果。学校将加大对于标志性成果的奖励，以人才培养质量和建设成果引领专业群建设，指导和反哺课堂教学。

7 教学改革案例

7.1 以赛促教、以赛促学结硕果

工程管理系坚持贯彻以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的理念，以赛促教提升专业教师教学水平。增强了学生的技能培养，也是学校深化内涵建设，优化学校高品质的需要。

在 2022 年度浙江省大学生结构设计竞赛中，组织带领机器人 2001、2101 班的六名学生，申报两个作品进行参赛，在强手如云本专科有 90 多支队伍激烈竞争中，脱颖而出，斩获三等奖。



在首届浙江省大学生防灾减灾科普作品大赛中，组织学生申报了 29 个作品。本专科有 760 多个作品中进行角逐，脱颖而出，荣获二等奖二项，优秀奖一项，学院荣获优秀组织奖。

把浙江宇翔职业技术学院宣传到了各组织机构、参赛院校。提升了我院的知名度。



7.2 订单式培养、项目化实训教学

两山直播电商订单班

企业的发展需要充足的人力资源作为支撑，需要不断引入新的人才以增强企业的活力，高职院校的发展需要紧贴市场，紧贴企业岗位需求，需要不断创新人才培养模式以培养适应市场需求的学生。“校企合作，订单培养，互惠互利，互动发展”无疑是实现企业和学校效益最大化的重要途径。

2022年5月25日浙江宇翔职业技术学院与中国物流合作的电商“订单班”的成立和挂牌签约仪式在我院举行。为校企深度合作搭建了良好的平台。依托这个平台，学校将进一步加快人才培养模式改革、课程体系建设、教学模式创新、教学内容创新、评价模式改革、优秀企业文化和学校文化的融合等方面的步伐，提高人才培养规格，为企业持续健康发展提供强有力的人力支撑，使我校电子商务类专业的发展再上新台阶，最终促进学校的发展，促进两山电商园的发展，共同为地方社会经济的发展服务。



“参加这个订单班的60多位同学，是经过宣讲，同学们自主报名，最后公司考核筛选后认可的。在一定意义上说，学生今天就是公司的准员工了。订单班的同学们，你们就业前景光明。校企合作最直接的受益者是学生，因为你们一有自己感兴趣的专业，二有稳定的就业岗位和发展前景”。陈锦阳副院长骄傲地说，并向参加“订单班”师生与合作方提出三点希望：

第一、希望订单班的同学们要努力学习，珍惜这次难得机遇，履行“订单班和网络经济系学生”的双重职责，严格要求自己，积极参加实践，自觉遵守企业和学校的各项规章制度，不断提高自己的技能水平和职业道德素养，为将来的发展奠定基础。

第二、希望我们的专业教师把握机遇，积极参与互动交流，多向公司的技术骨干们请教，了解企业的先进技术和理念，并结合实际运用到我们日常的工作之中，培养出更多更优秀的，符合行业发展需要的应用型人才。

第三、希望公司和学校能以此为起点，拓宽合作领域，加大合作力度，共同为公司和师生的发展打造更好的平台。

会上，陈锦阳副院长与合作方签约，院领导樊继英副书记为合作方代表颁发了校外兼职教师聘书。

电商客服实训项目

电商客服实训项目是利用项目化的实训教学方式，在学院教务处的的大力推动下，引进知名企业到校内开展电商客服工作，该项目由合作企业提供天猫和京东网店的售前、售后和核单等电商客服相关工作岗位及业务督导团队，学院配备专业教师进行全程跟进和指导。在项目化的实训过程中，网络经济系电子商务类专业的相关同学，经历了长达一个多月的岗前培训、线上模拟和真实上线实训工作环节，在企业导师和学院专业教师的共同指导和培养下，通过真实的工作岗位和工作环境训练，切实地提升了电商客服所需要掌握的各种知识和技能，获得感大大增强。



7.3 思政：学贯二十大·青年有话说

为热烈庆祝中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开，学习宣传党的二十大精神，以青春礼赞党的二十大，传承红色基因·赓续红色血脉，营造学院红色文化学习氛围，特开展“二十岁遇上二十大——新时代·好青年·有话说”微视频征集活动。



本次活动由浙江宇翔职业技术学院党政办和教务处指导，思政部和人文旅游系联合承办。大赛为期一个月，围绕二十大报告中最令自己震撼、最有共鸣的一句话开展微宣讲、拍摄微视频。经过初赛、复赛、网络投票等环节，最终决出一、二、三等奖6名，优胜奖1名。



当代青年是有理想、有责任、有担当的新时代好青年，通过听他们的故事，看到了他们的成长，展现了二十岁青年在二十大的好时代下青春的理想和抱负。同时，也促进了思政课理想信念在实践中的传播和应用。

附本次大赛获奖名单：



7.4 挖掘思政元素，编写英语教材

“思政元素”是进行大学英语课程思政建设的有力抓手，开发利用好思政元素能有效增强学科的德育理念，提升思政育人的效果，实现“立德树人”的根本任务。学院国际商务系英语教研

室《大学英语 1》课程团队的教师们集思广益，基于培养学生基本英语技能的同时，积极响应国家提出的思政教育改革要求，从思想、观念和心里等多方面对大学生进行引导，从而让学生能够正确看待中西方文化差异。在此背景下，英语教研室的郝安宁带领虞璠等七位教师，于 2022 年 8 月完成并出版了一本大学英语教材——《新职业高职高专英语综合教程》第一册。该教材依据日常和职场话题为主线，思政和文化为辅线的编写思路，精心筛选富有时代气息、学生感兴趣的实用性、思政性素材，将思政、中国传统文化、西方优秀文化融入课堂教学各环节，最大程度地激发学生学习英语的兴趣，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。立足教材单元内容挖掘思政元素，让课程思政教学有据可循，有章可依。



课程单元	思政元素挖掘	预期育人效果
Unit 1 Learning	<p>通过一位外籍教师在中国特殊学校担任老师，讲述身边公平平等，友善对待残疾儿童故事。</p> <p>探讨华坪女中张贵梅校长创办华坪女中的先进事迹。</p>	<p>1. “赠人玫瑰，手有余香”，传承中华民族扶危济困，乐善好施的传统美德。</p> <p>2. 通过文章的学习，增强饱含爱心，乐于奉献，对党的教育事业无限忠诚和坚定执着的高贵品质。</p>
Unit 2 Chinese food	<p>中国餐饮文化，源远流长，从八大菜系到四方小吃，变化多端。</p> <p>探讨中国作为礼仪之邦所拥有的中国餐桌礼仪文化。</p>	<p>1. 了解中国文化的博大精深，增强民族自豪感。</p> <p>2. 提升餐桌礼仪，体现个人教养，素质和品味，传承中华传统礼仪。</p>
Unit 3 Sports	<p>中国近现代体育事业的发展，“蹴鞠”运动的起源发展。</p> <p>中国运动员坚毅刚强，永不言弃的典型事例讲述。</p>	<p>提升学生对于“体育强国”的认识，发展健康的竞争意识，合作精神和不屈不挠的拼搏精神。</p> <p>了解中国在足球运动发展史上所做贡献，增强民族自信心。</p>
Unit 4 Art	<p>讨论中国传统艺术的起源，发展及代表性艺术形式。</p> <p>讲述非遗文化如独竹漂，刺绣等传承人故事。</p>	<p>积极通过阅读来学习传播中国丰富且辉煌的传统艺术。</p> <p>增强学生对于保护和利用好非物质文化遗产有利于民族精神凝结和绵延，实现中华民族伟大复兴意义的认识。</p>

<p>Unit 5 Family</p>	<p>中国古代诗词歌赋中关于孝道，亲子关系的诗句和典故。</p> <p>当今时代父母与孩子代沟产生的原因剖析，回归爱的表达，思辨性的解读和践行传统孝道。</p>	<p>通过古诗词学习中华文化传统美德，增强文化自信。</p> <p>通过古今对比，阐述“孝道”在当今时代生活的意义和内涵，发展思辨能力。</p>
<p>Unit 6 Travel</p>	<p>人与自然和谐共处，保护自然环境的观念。</p> <p>探讨红色旅游景点。</p>	<p>深刻学习领悟习总书记的“生态理念”和“生态发展观”。</p> <p>“读万卷书，行万里路”，传统中华民族游学传统，体现“于行走中育人”的教育理念和人文精神。</p>
<p>Unit 7 Health</p>	<p>中医养生学是中华民族传统文化的重要组成部分，是中华民族瑰宝。</p> <p>关注现代人尤其大学生的心理健康问题。</p>	<p>深刻体会中医养生学内容内涵丰富，坚定中医文化自信精神，培养学生尊重生命和坦荡仁爱的医德观。</p> <p>提高学生的思想觉悟，形成正确的世界观，人生观和价值观。</p>
<p>Unit 8 Dream</p>	<p>讲述中国人发展航天事业，探索宇宙的故事。</p>	<p>1. 通过阅读，让学生学习航天精神，认识大国重器，超越自我局限，培养不懈探索，敢于超越，艰苦奋斗的崇高品质。</p>

7.5 加强学科专业建设，带动县域经济增长

作为“绿水青山就是金山银山”发源地的安吉，旅游结构日趋完整、产品日趋丰富，无论是两山共富游、红色研学游，还是人文探秘游、玩水逍遥游，新鲜的“玩法”层出不穷。近年来乡村旅游民宿经济也成为了安吉的一张金名片。为进一步提高现有民宿经营服务人员队伍的整体素质，促使从业人员更新观念，培养独具特色的创意理念和文化提升，提升服务的技巧和能力，更好地服务宾客，给宾客留下不一样的住宿体验，从而带动民宿适应安吉地方民宿经济和发展趋势，培养一定数量从事民宿产业经营、管理、服务的专业化人才（如店长、管家、前台等），具有较好的思想道德品质和综合素质，具备较强的综合职业能力和职业生涯发展基础，致力于民宿开发、经营、管理、服务等项目的初中级服务人员和基层管理人员。

我院人文旅游系承办了安吉县乡宿（民宿）管家培训系列项目。该项培训由安吉县文体旅游局主办，来自全县各旅游乡镇的31名民宿业主和民宿管家参加了此次培训。本次培训，采取集中授课、经验分享、现场交流、实地考察的方式进行，授课内容主要包括民宿的设计建造与经营案例点评、民宿的营销手段示范与讲解、民宿的甜点制作以及民宿的活动安排和策划、民宿的安全知识等实用技能等。

通过阶段性社会培训，一方面促进了我院旅游管理专业教师技能的进一步提升，另一方面也促使民宿管家们在民宿经营管理

和餐饮文化等方面有了更深刻的认识，对于推动安吉县域旅游民宿高质量发展具有重要意义。



7.6 以赛促学，赛学一体

“金手指”会计技能大赛号角再度吹响，宇翔学子大展锋芒！

浙江宇翔职业技术学院在会计电算化实验室举行了由学院团委主办、财经管理系承办的第二届“金手指”会计技能大赛。本次大赛秉承公平公正公开的原则，旨在努力为参赛选手提供一个规范化、专业化的竞赛平台和自我展现的舞台，加深同学们对专业知识的理解，做到以赛促学，赛学一体。同时充分发挥技能竞赛引领专业建设及课程改革的提升作用，进一步促进我校大数据与会计专业人才培养模式改革，提高应用型人才培养质量。

大赛共设点钞、小键盘、ERP 操作 3 个赛项内容。点钞和小键盘项目采取预决赛制，在预赛激烈的对决下，成功进入下一步

的决赛，而 ERP 软件项目采取决赛制，根据比赛结果取一、二、三等奖。比赛中选手们表现积极，沉着应对，整个赛场从始至终充满着紧张激烈而又活跃的气氛。



经过激烈角逐，会计 2103 班的祖丽娅同学获得点钞项目冠军，小键盘项目冠军由会计 2201 班的余雅涵同学获得，会计 2107 班的郭嘉燕同学摘得 ERP 操作项目桂冠。

这次比赛让同学们认识到专业技能的重要性和实用性，激发了同学们学习专业知识的欲望，今后会继续加深对专业知识与实践能力的认识，自觉地提高会计技能水平，为我院营造浓郁的专业学习氛围，促进自身素质的全面发展，为今后加入就业大潮打下良好基础。

7.7 搭建课程实践平台、助力乡村振兴，多维度进行人才培养

艺术设计系师生团队将教学与实践相结合，精心创作了禁毒公益微电影《迷途》，向广大青年警示毒品的危害。该公益微电影在网络平台上线后，被中国警察网，中国禁毒，中国禁毒在线网、浙江禁毒、湖州禁毒、安吉公安、安吉禁毒等等多个政府公众号、多家媒体关注转发和报道，浏览量总计超百万，取得了广泛的社会反响。

同时，艺术设计系学子联合安吉县禁毒办、昌硕街道禁毒办工作人员走进了安吉育星培智学校，针对特殊儿童开展了一场“特别”的禁毒教育，通过采用绘画的方式向孩子们讲解了对毒品的认知及其危害。



此外学院艺术设计系师生充分发挥艺术类专业助力乡村发展的优势，推动学校助力乡村振兴工作。在专业老师的指导下，借助专业优势，积极助力乡村振兴，视传学子的摄影作品斩获首届“艺术进乡村”设计大赛摄影组金奖。真正做到“艺术家不仅要生活中升华艺术，更要让艺术回归泥土、造福人民”，为乡村振兴战略的具体实施，贡献青春力量，艺术智慧。



表 1 计分卡

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	-
	其中：毕业生升学人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	-
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	9815	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91	1448	问卷调查
	课外育人满意度	%	96	869	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90	2757	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	1887	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93	2854	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	88	268	问卷调查
4	用人单位满意度	%	-	-	-
5	家长满意度	%	97	158	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	10.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2.91
4	教学计划内课程总数	门	226
		学时	17112
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	2672
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	170
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	170
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	10
		学时	520
	在线精品课程课均学生数	人	209
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5786.46

表 4 国际影响表

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5526
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	144.00
	非学历培训到账经费	万元	8.00
8	公益项目培训学时	学时	144.00

表 6 落实政策表

名称：浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	445
	教职工总数	人	384
	其中：专任教师总数	人	275
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3640.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100.53
6	年实习专项经费	万元	18.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00