

## 内容真实性责任声明

学校对浙江体育职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 浙江体育职业技术学院

法定代表人(签名):



2023年1月30日

浙江体育职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)

二〇二三年一月

A red circular seal is positioned behind the date. The seal contains the text '浙江体育职业技术学院' (Zhejiang Sports Vocational College) around the perimeter and a five-pointed star in the center.

## 目 录

一、学院基本情况.....	2
二、国际合作.....	4
三、政策保障.....	5
四、学生发展.....	5
五、教学改革.....	9
六、服务贡献.....	22
(一) 培训、鉴定测评情况.....	22
(二) 竞赛成绩、体育下基层、承办比赛等.....	25
(三) 承办省高校招生体育类职业技能考试情况.....	34
(四) 科医服务.....	35
(五) 校园文化建设.....	41
七、面临挑战.....	48

## 一、学院基本情况

浙江体育职业技术学院于2006年7月经省政府批准正式建校，是一所由省体育局主管，接受省教育厅指导，以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制高职院校。学院于2004年9月在合并浙江职工体育运动技术学院、省体育运动学校和省体育局萧山体育运动训练基地的基础上挂牌筹建。2006年1月，负责全省优秀运动队训练竞赛管理的省体育训练一大队、二大队和省田径运动管理中心实质性并入筹建中的学院，实行竞技体育院校化管理和竞技体育人才院校化培养。

学院成立以来，始终坚持秉承“育人创佳绩”的办学宗旨，践行“明德、睿智、尚勇”的校训，弘扬并不断加强以“金牌文化”为核心的多元校园文化建设，构建并不断完善“训学融合”的育人模式，致力于人才培养、训练、教学、科学研究、社会服务和文化传承创新。

竞技体育系按运动项目及项目群分设，分别负责田径（含部分冬季项目）、游泳、乒乓球、羽毛球、网球、体操（艺术体操）、蹦床技巧、篮球、排球（沙滩排球）、拳击、举重、跆拳道、柔道、武术（套路、散打）、摔跤等省级优秀运动队的训练、竞赛管理和运动员学生的术科教学及日常管理工作；体育系、附属体校和继续教育中心分别负责包括高职（大专层次）、中职（高中层次）、初中、小学（九年义务教育层次）和继续教育、职业技能培训等多层次的教育教学管理工作，并以不同的方式与浙江大学、北京体育大学

等省内外高校联合培养本科生。

建校以来，学院运动员在国内外体育赛事上屡创佳绩，共获得奥运会冠军 13 个、世界冠军 81 个、亚运会冠军 72 个、全运会冠军 111 个( 青少年 13 个 )。捍卫了浙江自 1984 年中国恢复参加奥运会以来届届奥运有金牌的殊荣。省政府先后给予学院记集体一等功 5 次，一批优秀运动员、教练员和体育工作者受到了党中央、国务院和省委、省政府及相关部门的表彰嘉奖。

学院现有在校学生 1138 名( 其中高职学生 580 名 )现有高职专业 6 个，其中，省特色专业建设项目 3 个、省高校“十三五”优势专业建设项目 1 个；建立校内外实习( 训 ) 基地 35 个、省示范实训基地建设项目 2 个。完成国家级课题 3 项、省部级课题 31 项、厅局级课题 108 项、其他类别课题 10 项，获得国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、奥运攻关课题三等奖 1 项和省教育厅高等学校科研成果一等奖 1 项，与浙江大学合作获得教育部科技进步奖一等奖 1 项。2022 届毕业生就业率达 95.98%。此外，学院创新合作办学模式，与浙江大学、浙江师范大学、北京体育大学、上海交通大学等高校联合培养本科生，并与杭州、宁波、温州、金华、绍兴等 5 所体校合作推进中高职一体化人才培养工作。

学院现有教师、教练员 289 名，其中，国家级教练 20，教授 2 人，副高 96 人；硕士及以上学位 66 人中。5 名教练员先后入选国家体育总局“精英教练员双百培养计划”，1

名医生入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”。

学院总占地面积约 706.5 亩，总建筑面积约 34.24 万平方米，设有萧山、教工路两个校区和千岛湖、长兴、象山等多个教学点以及古荡、珊瑚沙等体育场所，建有国家体育总局游泳项目等训练基地和国家体育总局水上运动科学重点实验室，拥有国内一流的体育训练场馆，省内体育文献收藏最为丰富、系统和藏书富有体育学科特色的图书馆，以服务竞技体育为宗旨兼顾社会服务功能的体育医院，专业化的体能训练与康复中心等竞技体育科技研究服务机构。

## **二、国际合作**

新形势、新挑战下，学院对外交流合作成效明显。

### **（一）积极推进以竞技体育项目为抓手的对外交流**

根据不同的项目特点，以参与国家体育总局组织的双跨团组等方式，选派优秀运动员、教练员和管理、科研医务及其他保障人员参加国际、洲际系列体育赛事，并在各类体育比赛中取得了优异成绩。2022 年完成 38 批次 94 人次赴英国、法国执行世界体操锦标赛及赛前训练等任务。

### **（二）积极参与国际事务，执裁国际比赛**

鼓励和支持师生员工参加各类专业培训，取得国家级、国际级裁判员资格等级证书，积极参与国际重大赛事裁判工作。学院目前有体操、技巧等国际裁判在体育最高规格的大赛中担任裁判任务。国际体操联合会体操国际裁判朱洁亚 2022 年 10 月下旬在英国、法国执行世界体操锦标赛裁判工

作。

### **三、政策保障**

根据学院竞技体育发展情况，政策保障主要表现在经费保障。

#### **(一)年度办学经费总收入及其结构**

学院 2021 年度经费总收入 39,602.43 万元。其中，财政拨款收入 37,630.51 万元，占总收入的 95.02%；学费收入 133.89 万元，占总收入的 0.34%；其他事业收入 596.33 万元，占总收入的 1.51%；其他收入 1,241.70 万元，占总收入的 3.13%。

#### **(二)年度办学经费总支出及其结构**

学院 2021 年度经费总支出 36,986.34 万元。其中，基础设施建设 2,601.55 万元，占 7.03%；图书购置费 49.9 万元，占 0.13%；设备购置 941.35 万元，占 2.55%；日常教学经费 8,039.83 万元，占 21.74%；教学改革及科学研究经费 152.72 万元，占 0.41%；师资队伍建设 1,895.34 万元，占 5.12%；人员工资 23,067.32 万元，占 62.38%；学生专项经费 171.62 万元，占 0.46%；党务及思政工作队伍建设经费 66.71 万元，占 0.18%。

#### **(三)纵向科研经费**

2021 年度，学院纵向科研项目到账经费 1 万元。

### **四、学生发展**

学院重视学生发展，毕业生就业满意度保持在较高水平。根据浙江省教育评估院对 2019 届、2021 届毕业生的母

校满意度调查, 2019 届毕业生对母校满意度为 94.27%, 2021 届毕业生对母校满意度为 91.54%, 毕业生就业总体情况良好。

2022 届毕业生 224 人, 其中社会体育专业 29 人、体育保健与康复专业 25 人、体育运营与管理专业 36 人、休闲体育专业 27 人、健身指导与管理专业 28 人、五年制运动训练(学校体育方向)24 人、三年制运动训练专业(竞技体育方向)37 人、五年制运动训练专业(竞技体育方向)18 人。截止 8 月 31 日, 就业人数 215 人, 就业率为 95.98%。近五年就业率保持在 95%以上。

表 1 2022 届毕业生就业率统计表

学校代码	学校名称	毕业生人数	就业人数	就业率
13854	浙江体育职业技术学院	224	215	95.98%
	合计	224	215	95.98%

表 2 2022 届毕业生就业构成明细表

签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	升学
203(90.63%)	1(0.45%)	3(1.34%)	8(3.57%)
203(90.63%)	1(0.45%)	3(1.34%)	8(3.57%)



表 3 2022 届毕业生就业职位类别统计表

职位类别	专科生
体育工作人员↵	57↵
教学人员↵	30↵
其他专业技术人员↵	44↵
其他人员↵	73↵
总计↵	204↵

典型案例 1:

举重奥运冠军石智勇

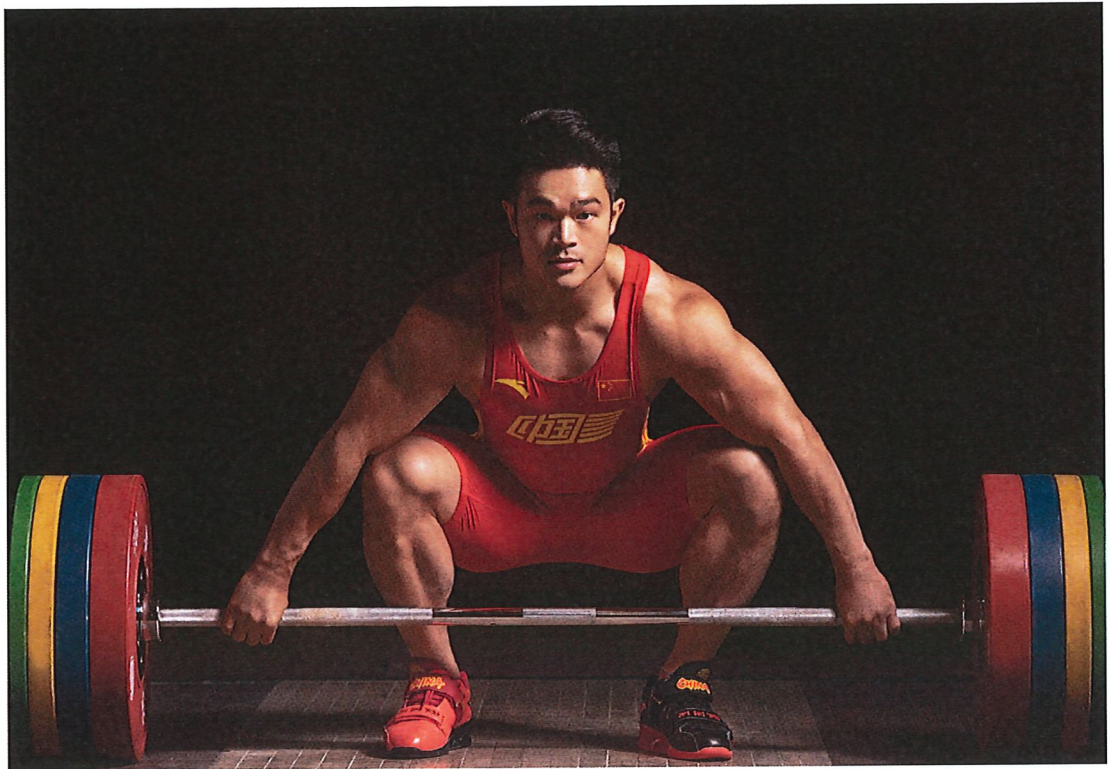
石智勇，男，1993 年 10 月出生，汉族，浙江体育职业技术学院五年制竞技体育专业大专毕业，北京体育大学成人运动训练专业本科毕业，宁波大学运动训练专业硕士研究生毕业，目前宁波大学体育学专业博士研究生在读。浙江体育职业技术学院重竞技系现役举重运动员，国际运动健将。

2008 年进入浙江省举重队，2013 年入选国家举重队至今。2015 年全国男子举重锦标赛 69 公斤级总成绩和挺举冠军。2016 年第三十一届里约奥运会男子举重项目 69 公斤级冠军。2017 年第十三届天津全运会男子举重 69 公斤级冠军。2019 年亚洲举重锦标赛男子 73 公斤级抓举、挺举、总成绩三项冠军，改写抓举、总成绩两项世界纪录；9 月世界举重锦标赛抓举、挺举和总成绩三项冠军，并打破由他自己保持的挺举和总成绩世界纪录；12 月 2019 年举重世界杯暨 2020 年东京奥运会资格赛，再破挺举世界纪录。2020 年全国男子

举重锦标赛暨东京奥运会模拟赛-男子 73 公斤级比赛,抓举、挺举、总成绩三项冠军,同时刷新自己保持的挺举全国纪录并超世界纪录。2020 年获 2019 年浙江省“体坛十佳”年度最佳突破奖。2021 年 4 月,亚洲举重锦标赛暨东京奥运会资格赛男子 73 公斤级冠军;7 月,2020 年东京奥运会举重男子 73 公斤级金牌并打破世界记录;9 月,第十四届全运会男子举重 73 公斤级比赛,挺举比赛冠军,打破由他自己创造的全国纪录并超世界纪录。



举重奥运冠军石智勇



举重奥运冠军石智勇

## 五、教学改革

### (一)持续深化教学改革，不断提高教学质量

根据省教育厅相关文件精神，结合实际，实施学院《课堂教学创新行动实施方案》。调整课程设置，减少必修课，增加选修课和运动技能专修课，根据学生兴趣爱好、特长及身体条件等情况，指导学生选择主修运动项目和运动技能专修项目，着重培养职业技能（专项运动技能）。探索实施小班化教学，个性化教学，为优秀运动员学生量身定制训练计划，组织运动员学生到高原集训，提升学生尤其是运动员学生的运动技能。《英语》、《数学》及《竞技专项训练理论与实践》等课程探索实施分层教学，确定不同层次学生的教学目标，因材施教。2021-2022 学年各专业选修课学时均占

总学时 50%以上、小班化教学学时占比 80%以上、分层分类教学的课程占比 50%以上。

持续开展院级教学改革 研究项目，推动教学改革与课堂创新。组织专家组对 2021 年立项的 8 项院级教育教学改革项目和 7 项课堂教学创新项目进行结题验收。经专家评审，确定《讲好身边的故事——跨系开展优秀运动员思政教育的实践探索》等 6 项教育教学改革研究项目和《高职英语混合教学模式的实证研究》等 7 项课堂教学创新项目顺利通过结题评审。

表 4 通过结题验收的 2021 年院级教学改革项目

序号	项 目 名 称	负责人		负责人所在部门
		姓名	职务/职称	
1	讲好身边的故事——跨系开展我院优秀运动员思政教育的实践探索	刘洪	讲师	体育系
2	“立德树人”视域下提升术科教学获得感实践研究——以柔道防身术课程为例	金淑娇	副教授	体育系
3	体育高职院校开设新媒体运营课程的 SWOT 分析——以浙江体育职业技术学院为例	王益义	副教授	体育系
4	高职体育运营与管理专业中推行课证融合模式的探索与实践——以浙江体育职业技术学院为例	徐晓燕	副教授	体育系
5	基于运动员教学实际的线上线下混合式教学模式的研究	陈柔	高级讲师	体育系
6	基于核心素养的“单元整组主题教学”的实践研究	陈晓玲	小学高级	附属体校

表 5 通过结题验收的 2021 年院级课堂教学创新项目

序号	项目 名称	负责人		负责人 所在 部门
		姓名	职务/ 职称	
1	高职英语混合教学模式的实证研究	张晨晨	讲师	体育系
2	任务驱动法在体育科研方法教学中的应用研究	林萍	助教	体育系
3	基于社会需要的我院体育系游泳课程改革的分 析与研究	史放	讲师	体育系
4	“模拟面试”在大学生职业生涯规划课程教 学中的应用研究	乔见	/	体育系
5	基于核心素养的体校初中数学教学中思维导 图的应用研究	徐羽	中级	附属体 校
6	运动员学生“新范式”课堂教学改革探索	汪三华	一级 教师	附属体 校
7	构建“训、学、医”一体化的《运动伤害防护与 急救》的教学改革创新与实践	蒋阿丹	主治 医师	体育医 院

根据《浙江体育职业技术学院教学改革研究项目管理办法(试行)》(浙体教〔2007〕14号)文件要求,经申报、立项评审和学院审批,确定《大学生职业生涯规划课程思政教学研究》等9个项目为2022年院级教育教学改革研究项目,《人文精神视域下历史课程互动式教学的应用与思考》等4个项目为2022年院级课堂教学创新项目;《运动解剖学》等2门课程为2022年院级“课程思政”示范课程建设项目。

表 6 2022 年院级教学研究项目立项表

序 号	项目 名称	负责人		项目 类别	负责人所 在部门
		姓名	职务/ 职称		

			职称		
1	大学生职业生涯规划课程 思政教学研究	乔见	助教	教育教学 改革	体育系
2	高职院校校内实训基地效能提 升对策研究——以浙江体育职 业技术学院为例	陈柔	副教授	教育教学 改革	体育系
3	“后疫情时代”混合式教学的 应用研究——以《导引养生功》 课程为例	应华	副教授	教育教学 改革	体育系
4	多媒体课件制作与应用课程思 政教学改革研究	王颖	讲师	教育教学 改革	体育系
5	基于 BOPPPS 模型的课程思政 教学改革研究——以《体育新 媒体运营》为例	王益义	副教授	教育教学 改革	体育系
6	线上线下混合式运动营养学课 程教学改革初探——以浙江体 育职业技术学院为例	朱丽丽	讲师	教育教学 改革	体育系
7	中考省级统一命题背景下体校 初中数学试题命制的改进研究	徐羽	中学 一级	教育教学 改革	附属体校
8	初中数学“学困生”的学情分 析及教学策略探究	余杜鹃	中学 一级	教育教学 改革	附属体校
9	亚运会训练场馆提升改造背景 下附属体校复式教学的总结分 析	周呈	中学 一级	教育教学 改革	附属体校
10	人文精神视域下历史课程互动 式教学的应用与思考	蒋晶晶	助教	课堂教学 创新	体育系
11	体育高等职业学校体育专业羽 毛球运动课程建设优化研究	金蓓蕾	讲师	课堂教学 创新	体育系
12	基于数学实验 体育运动学校数 学教学改革研究	王薇	中学 一级	课堂教学 创新	附属体校

13	竞技体育特色教育背景下基于网络课程平台的《康复评定技术》课程教学创新	胡双双	康复治疗师	课堂教学创新	附属体育医院
14	运动解剖学	张建佩	助教	“课程思政”示范课程建设项目	体育系
15	体育市场营销	徐晓燕	副教授	“课程思政”示范课程建设项目	体育系

积极申报教学成果奖，引领教学质量提升。印发《关于组织开展2021年院级教学成果奖评选工作的通知》，组织专家组评选院级教学成果奖，推荐《浙江省卓越竞技体育人才培养五环模式探索与实践》等五项成果申报省级教学成果奖。2022年1月，以运动训练专业人才改革为蓝本的《浙江省卓越竞技体育人才培养五环模式探索与实践》获得浙江省教学成果特等奖；根据《教育部关于开展2022年国家教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2022〕9号）、《浙江省教育厅关于公布2021年省教学成果奖名单的通知》（浙教函〔2022〕10号）和省教育厅相关要求，经学院院长办公会议审议，推荐学院荣获2021年省教学成果特等奖的项目《浙江省卓越竞技体育人才培养“五环”模式探索与实践》申报2022年职业教育国家级教学成果奖。

索引号: 002482082/2022-00058	文件编号: 浙教函〔2022〕10号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2022-02-09	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

## 浙江省教育厅关于公布2021年省教学成果奖名单的通知

发布日期: 2022-02-09 08:35

浏览次数: 5395

字体: [大 中 小]

各市、县(市、区)教育局,各高等学校:

为奖励取得教学成果的教师和个人,鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究,提高教学水平和教育质量,根据《浙江省教学成果奖励办法》,经认真评选并报省政府同意,确定550项教学成果为2021年浙江省教学成果奖,其中:基础教育教学成果奖特等奖15项、一等奖50项、二等奖100项,中职教育特等奖5项、一等奖20项、二等奖50项,高职教育教学成果奖特等奖15项、一等奖40项、二等奖50项,高等教育教学成果奖特等奖25项、一等奖80项、二等奖100项。现将获奖名单(详见附件)予以公布。

希望受奖励的成果完成单位和个人珍惜荣誉、再接再厉,努力在教育教学改革中创造新的业绩。全省各级各类学校、广大教师和教育管理工作者要认真学习、借鉴、推广应用优秀教学改革研究和实践成果,不断提高人才培养质量,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节,为加快推进浙江教育现代化、高质量发展建设共同富裕示范区作出新的更大贡献。

附件: 2021年浙江省教学成果奖名单.doc

浙江省教育厅  
2022年1月29日

创新教学形式,发展网络课程。针对疫情以及顺应“互联网+教育”趋势,开展线上线下混合式教学。2018年立项的2门院级精品在线开放课程《体育经济》和《户外运动与拓展训练》已在线运行;2019年立项的院级精品在线开放课程《运动心理学》、《运动营养与恢复》和2020年立项两门院级精品在线开放课程《影视鉴赏》、《思想道德修养与法律基础》顺利通过结题验收;2021年立项的《多媒体课件制作与应用》和《导引养生功》也已进入结题验收阶段。

表7 2022年通过结题验收的院级精品在线开放课程项目表

序号	课程名称	课时/学分	负责人	职称	课程类型
1	运动心理学	54/3	胡桂英	教授	专业基础课
2	运动营养与恢复	18/1	朱丽丽	讲师	专业拓展课
3	影视鉴赏	18/1	陈忠南	高级讲师	公共基础课
4	思想道德修养与法律基础	54/3	童兵兵	高级讲师	公共基础课

根据《浙江省教育厅办公室关于开展2022年职业教育省级和国家在线精品课程认定和推荐工作的通知》(浙教办函〔2022〕221号)通知,经申报、审核、专家评审,推荐《运



动心理学》等 4 个项目申报 2022 年职业教育省级和国家在线精品课程。

表 8 2022 年职业教育省级和国家在线精品课程推荐项目汇总表

序号 (排序)	课程名称	课程负责人	平台名称
1	运动心理学	胡桂英	超星网络教学平台
2	户外运动与拓展训练	陈柔	超星网络教学平台
3	体育经纪	林凤蕾	浙江省高等学校在校开放课程共享平台
4	游泳主修	史放	超星网络教学平台

大力推进课程思政工作。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及省教育厅《浙江省高校课程思政建设实施方案》等文件要求，为进一步深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实教育部和省教育厅相关文件要求，全面推进学院课程思政建设，强化课程育人功能，提升课程育人实效，制订并印发《浙江体育职业技术学院“课程思政”工作实施方案》。加强课程思政研究，2018 年立项的四门院级课程思政示范课程已完成结题验收。根据《浙江省教育厅办公室关于开展 2022 年省级课程思政教学项目建设工作的通知》（浙教办函〔2022〕164 号）通知，印发《关于开展 2022 年省级课程思政教学项目申报工作的通知》。各系、相关部门共推荐 16 个项目参与申报。经审核、专家评审，推荐《柔道防身术》等 8 个项目申报 2022 年省级课程思政教学项目。

表 9 浙江省高校课程思政教学项目（第二批）推荐项目

序号	项目名称	负责人	职称	项目类别
----	------	-----	----	------

1	柔道防身术	金淑娇	副教授	示范课程
2	运动解剖学	张建佩	助教	示范课程
3	影视鉴赏	陈忠南	副教授	示范课程
4	运动生理学基础	林萍	讲师	示范课程
5	“大思政”视域下课程思政教学与思想政治理论课协同育人研究——以浙江体育职业技术学院为例	童兵兵	副教授	教学研究项目
6	课程思政融入《运动医学基础》课程教学的改革与实践研究	吴军	副教授	教学研究项目
7	深度学习与课程思政的耦合及协同策略——基于混合式教学新常态视角	王益义	副教授	教学研究项目
8	休闲体育专业教学团队	陈柔	副教授	示范基层教学组织

加强校本(自编)教材建设。为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》及省教育厅有关文件精神,规范教材选用工作、鼓励教师编写适合学院办学特色的高质量自编教材,结合实际,修订学院教材管理办法。近五年组织编写出版了《运动心理学》等12本校本自编教材,2017年立项建设的14本校本自编教材均已通过编写验收,并已正式作为教材使用。2019年立项4本院级自编教材,于2020年结题。根据教育厅和学院有关要求,为鼓励教师利用信息技术创新教材形态,充分发挥新形态教材在课堂教学改革和创新方面的作用,不断提高课堂和课程教学质量,发布《关于组织开展2021年院级自编教材(新形态)建设项目立项申报工作的通知》,组织开展2021年院级自编教材(新形态)建设

项目的申报工作。经专家评审、网络公示、学院审定等程序，确定《运动心理学实用教程》等9个项目为2021年院级自编教材(新形态)建设项目。

表 10 2021 年院级自编教材(新形态)建设项目立项表

序号	教材名称	申报人		负责人所在部门
		姓名	职务/职称	
1	运动心理学实用教程	胡桂英	教授	体育系
2	羽毛球运动	金蓓蕾	讲师	体育系
3	高职体育应用文写作项目化教程	刘洪	讲师	体育系
4	体育市场营销	徐晓燕	副教授	体育系
5	实用运动贴扎技术	蒋阿丹	主治医师	体育医院
6	武术运动	应华	副教授	体育系
7	体育影视鉴赏	陈忠南	高级讲师	体育系
8	中医传统疗法	叶利萍	副主任医师	体育医院
9	体能评估与训练方法	徐律	初级教练员	科研处

根据《关于开展浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目申报工作的通知》，印发了《关于开展浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目申报工作的通知》。经初审、专家评审，推荐《实用运动心理》参与浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目评选。

表 11 浙江省高职院校“十四五”

首批重点教材建设项目推荐项目信息表

序号	教材名称	主编姓名	参编人员	学科门类	新编/修订
1	实用运动心理	胡桂英	黄新红、赵娟、徐海燕、肖莹、孙瑜等	体育学	新编

通过教材改革，使教学内容更贴近学生的实际和需求。

教师们逐渐采用项目教学、情景教学、案例教学等教学模式并探索微课、翻转课堂等新的教学方法和手段，通过建设互动教室等吸引学生主动参与课堂学习，提高学习效率。教师们通过精心设计布置作业，用适量的课后作业，巩固学习效果。顺应“互联网+教育”趋势，修订《浙江体育职业技术学院在线开放课程建设与应用管理办法》，大力加强在线开放课程建设，把课堂从课内延伸到课外。

改革学生学业评价办法。以终结性评价为主向形成性评价为主转变，将过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合，逐步提高平时学习成绩在课程学习成绩中所占的比重（平时学习成绩占比由10-30%，提高至40-50%），加强过程考核。改革以闭卷考试为主的单一考核方式，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文、口试、社会实践与调查报告、技能测评等多种考核形式，培养学生实践能力和创新精神。

**（二）不断完善训练（备战）管理机制，切实提高训练水平。**

运动员学生培养方面，始终紧抓备战2425新周期“三大战役”的过程管理，持续推进浙江省体育局“人事一件事”工作，实行竞技体育系主任工作例会制度，严格落实“一人一策”和“点对点”盘点分析工作，每周动态更新重点运动员实时状态，专题研究、查找问题，制定对策，推动训练管理进一步提升。优化调整重点项目复合型训练团队人员结构，选派业务能力好、敬业精神强的人员充实到重点项目中。

训练备战，思政先行。坚持“问题导向、效果导向”，

通过政治立院之运动队思政工作，牢固树立起“以战领教、为战育人”的鲜明导向，把运动队思想政治工作聚焦到“能打仗、打胜仗”上来，积极推进疫情期间的训练备战工作。为进一步学习贯彻党的二十大精神，学院开展了校风校纪“五个一”专项教育活动，持续加强校风校纪建设，以严细深实的作风持续攻坚，做好新周期备战备训各项工作，着力打造摘金夺银的“梦之队”，努力在杭州亚运会上创造参赛历史最好成绩，努力在巴黎奥运会、粤港澳全运会上再续辉煌。

教练员管理工作中，以“重品行，重业绩”为指导思想，进一步发挥教练员的核心作用，强化教练员在备战过程中的主导意识，抓好重点运动员信息报告、参赛预案、赛后总结、盘点分析、业务交流等形式，强化教练员大赛情报分析和新周期竞赛规则学习，实施教练员绩效考核跟踪机制，注重教练员业绩考核。



学院召开新周期“三大战役”备战盘点会



学院召开校风校纪“五个一”专项教育活动总结大会



重竞技系武术队开展新周期武术规则研讨会

### (三)建立教学督导和教学检查制度，加强教学质量监控

学院建立了教学督导组，依照《浙江体育职业技术学院教学督导工作条例(试行)浙体院教〔2007〕1号》聘请

浙江大学、浙江工业大学退休教授担任教学督导工作，充分发挥教学督导在教学质量监控中的作用。制定督导工作计划，并依照计划落实教学检查和教学督导工作。通过督导专家教学巡查、随堂听(看)课、抽查教案、抽查试卷等方式，检查学院教学秩序、教风、学风等情况和任课教师教学规范和教学大纲、学期授课计划等执行情况，分析任课教师在教学方法、教学艺术、课堂管理、教学规范等方面存在的问题，提出针对性意见或建议并及时反馈给各级教学管理机构和任课教师，促进教学管理进一步规范，使教师尤其是新教师教学能力进一步提高。

为了加强教学过程和教学质量的监控与评估，建立了教学检查制度，除坚持日常教学检查之外，每学期定期开展三次检查，并公布检查结果。期初教学检查的重点是检查各系的公共理论课和专业理论课及体育系术科各课程的教学任务的落实情况、各课程的授课计划和各教研室教学研究活动计划等；期中教学检查的重点是检查各课程授课计划的执行情况、教案、任课教师布置作业和学生完成作业的水平及教师批阅作业的情况、各教研室教研活动记录等；期末教学检查的重点是检查各课程期末考试试卷的命题、题型、分值分配等和学生答题与教师阅卷及学生学习成绩评定，各教研室教研活动的记录和教研活动总结等，并将教学检查结果及时进行通告。2021-2022 学年，共印发开展教学检查工作的通知 6 次、“教学督导情况通报” 16 期、“公布教学检查结果的通知” 6 份、公布学生期末评教结果通知 2 份、督导期末

评教结果通知 2 份。此外，还组织开展了督导评教、学生评教、教师评学和教师评教等活动，坚持并完善了教学信息员制度和运动员科学选材、主教练聘任制度，加强教学质量监控，稳定了教学秩序，提高了教学质量。

## 六、服务贡献

### (一) 培训、鉴定测评情况

2022 年度培训和鉴定测评工作在克服疫情带来的持续影响下，顺利平安开展，基本情况如下：

1. 好教练员岗位继续教育培训工作。为加强我省教练员培养和普通中小学校体育师资队伍建设，不断提高体育教练员和体育老师的教学水平，推动我省竞技体育可持续发展，根据省体育局的统一部署，于 7 月 4 日-8 日和 7 月 25 日-31 日在金华参与举办 2022 年浙江省优秀教练员“百人工程”培训班，共有 31 名重点班和 115 名普通班的学生参加了培训。

2. 组织退役运动员职业转换培训和其他。为拓展退役运动员的就业渠道，组织报名参加 2022 年全国退役运动员考取体育教师资格冲刺培训班(秋季)、2022 年第二期运动员职业发展微课堂。为加强我省体育社会指导员考评员的业务素质，组织参加了 2022 年游泳社会体育指导员考评员、培训师线上研修班、2022 年健身操舞考评员的研修班等。

3. 做好高危项目游泳救生员职业技能鉴定工作。截止到目前，已开展了 90 余批次 4936 人次的游泳救生员的鉴定工作，获证人数 3713 人，合格率为 75.22%，已完成年度量化



指标。

4. 做好职业社会体育指导员职业技能鉴定工作。截止到目前，在我省已开展的游泳、攀岩和滑雪 3 个项目中，已开展了 60 余批次 2907 人次的鉴定工作，获证人数 2191 人，合格率为 75.36%，已完成年度量化指标。其中游泳项目开展了 2575 人次的鉴定工作，获证人数 1930，合格率为 74.95%；攀岩项目开展了 231 人次的鉴定工作，获证人数 168，合格率为 74.95%；滑雪项目开展了 101 人次的鉴定工作，获证人数 97，合格率为 96.04%。

5. 开展健身教练等级培训和能力测评的推进工作。为贯彻落实《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》，适应体育事业发展对高素质体育人才队伍的迫切需求，进一步加强开展健身教练等级培训与能力测评工作，根据国家体育总局人力资源中心相关要求，积极对接该项目落地浙江，并于今年 9 月份与我省 11 家培训机构签署试点合作协议。目前已先期开展了 15 个批次 511 人次的能力测评工作，合格率为 75%左右。

## 典型案例 2:

### 滑雪 体育指导员助力三亿人上冰雪

随着北京冬季奥运会的申办成功，习总书记对国际奥委会的承诺，奥运会前发展冬季体育项目，让三亿人上冰雪的伟大目标便井然有序的开展了。随着冰雪项目的风靡，浙江近几年增加了 10 多家冰雪场地。滑雪社会体育指导员 2021 年在浙江开始启动。绍兴乔波冰雪世界，是目前浙江省最大

的室内滑雪项目，也是一年四季可以开展培训的最佳场所。南方的滑雪场所，往往是到了冬季要开展项目的时候，向北方培训机构去要人才，但是往往这个时候，全国都缺持证的滑雪人才，于是，南方的人才培养也变的极为稀缺。

根据乔波的培训基地申报，我们对乔波进行了实地走访考察，并且对项目对接人进行了培训，在2021年同意乔波作为浙江第一家滑雪社会体育指导员职业资格培训基地，并与当年开展了第一期滑雪培训。2022年在疫情反复肆虐和乔波冰雪反复要求闭馆的前提下，培训工作取得了长足的发展，每一期基本都有50人左右的学员，总共进行了2期，2023年年初也有一期大班形成。并且在培训宣传和质量为王的培训考核过程中，声望也传播较远，全国学员慕名而来。

下一步工种中，在稳固目前的培训格局下，开发新的培训基地，择优培养自己的培训人才和考评人才，输送到全国选拔中，建立自己的冰雪队伍，助力浙江体育工作层面的共同富裕。



发展冬季体育项目

## (二)竞赛成绩、体育下基层、承办比赛情况

### 1. 冬奥参赛实现“零”的突破

2022年北京冬季奥运会于2022年2月4日开幕，2月20日闭幕。学院共有4名运动员参加，其中雪车项目3人、跳台滑雪项目1人，实现了学院“冬奥参赛零突破”的目标。

甄炜杰参加跳台滑雪男子团体项目，获得第11名。杜佳妮参加女子双人雪车项目，位列第14名。吴志涛、叶杰龙参加男子四人雪车项目，分别获得第16名和第17名，各项目均取得了中国队参加冬奥的最好成绩。



甄伟杰



左一吴志涛



吴志涛最终以第 16 名完赛



杜佳妮



杜佳妮最终以第 14 名完赛



叶杰龙比赛中

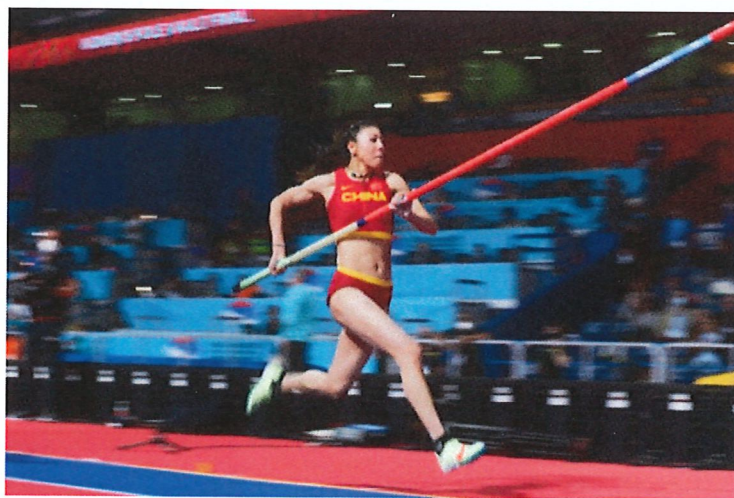


叶杰龙最终以第 17 名完赛

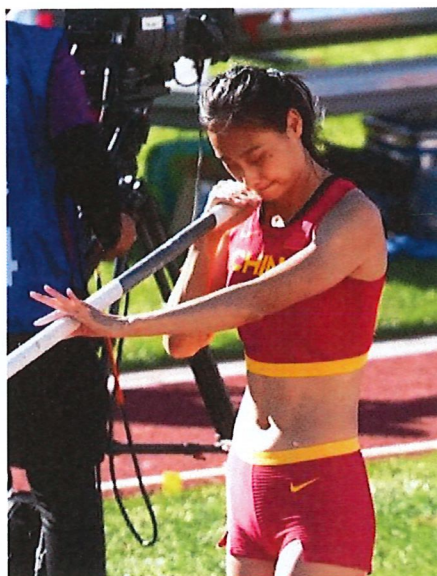
## 2. 国际国内赛事亮点突出

截止到 2022 年 12 月 20 日，学院健儿在国内外主要比赛中，获得世锦赛 5 金，亚锦赛、亚洲杯比赛 3 金，全国一类、二类赛事 29 金。多个项目亮点突出，比如：徐惠琴在世界田联室内巡回赛法国列万站女子撑竿跳高的比赛中，跳出了 4.65 米的个人最好成绩；李玲在尤金田径世锦赛上以 4 米 60 获得女子撑竿跳高第六名，创造了该项目中国运动员世锦赛最好成绩；潘展乐在世界游泳锦标赛男子 100 米自由泳比赛中以 47 秒 65 获得第四名创造了亚洲历史第二好成绩并追平了宁泽涛的全国纪录、在世界短池游泳锦标赛男子

100 米自由泳比赛中以 45 秒 77 打破亚洲纪录；费立纬、余依婷、吴卿风在国家队短池游泳世锦赛全国达标赛中刷新全国纪录。吴卿风所在的中国队在世界短池游泳锦标赛中以 1 分 37 秒 31 获得男女 4X50 米混合泳接力第五名，打破亚洲记录；郑思维/黄雅琼强势归来，在各项国际比赛中获得了 10 个冠军；吴易昺在 2022 美国网球公开赛男单正赛首轮战胜排名前 50 选手，创造了中国男子运动员在大满贯赛事中的最好成绩；张景胤、张冠华、李咏臻、杨一鸣四名运动员入选中国男排并获得亚洲杯冠军，也是时隔十年再夺亚洲杯冠军；曹云珠在全国蹦床冠军赛上以 56.76 分的成绩力压奥运冠军朱雪莹夺冠个人项目冠军，创造个人得分新高。随后在蹦床世锦赛中曹云珠、范心怡与队友合作代表中国队获得女子网上团体冠军，创下浙江省历史上首枚蹦床世锦赛网上项目金牌的记录。世界举重锦标赛，裴鑫依获得女子 64 公斤级总成绩、抓举、挺举三项冠军。



徐惠琴获得世界田联室内锦标赛女子撑竿跳高第七名



李玲在世锦赛比赛中试跳



潘展乐在比赛前



郑思维/黄雅琼



吴易昺



曹云珠(左一)、范心怡(左二)



裴鑫依



### 3. 围绕亚运会，积极做好训练竞赛相关工作

体操系和黄龙体育中心在一个月内承接了体操、艺术体操、蹦床三个项目的亚运测试赛，学院也圆满完成这三个赛事训练场馆运行暨亚运场馆试运行工作。同时，接待了上述三个项目国家队伍来学院转训工作。训练处抽调人员，集中力量，早出晚归，有求必应，全力做好服务和保障，受到了国家队、各参赛队伍和国家体操中心领导的好评。根据亚组委要求，参与完成第19届亚运会独立训练场馆运行计划V3.0的编制工作。



参与亚运会测试赛筹办工作



完成亚运测试赛训练场馆运行暨亚运场馆试运行工作



召开亚运会独立训练场馆运行计划编制会议

#### 4. 积极落实省政协“送体育下乡”活动

2022年6月,学院配合省政协开展“送体育下乡”活动,组织奥运冠军、世界冠军及篮球、乒乓球、羽毛球、摔跤等项目运动员前往天台县、仙居县,开展捐赠体育器材、技术交流、参观小学足球特色项目以及奥运冠军主题班会等活动,为当地群众带来了体育运动特有的活力和快乐。



体操奥运冠军江钰源



羽毛球世界冠军王琳



篮球亚运会冠军丁锦辉

### (三) 承办省高校招生体育类职业技能考试情况

2023年浙江省高校招生职业技能类操作考试其他类(体育专业)考试于2022年11月12-13日在学院教工路校区举行。这是学院第19次承办此项考试任务,本次考试考生数为历届最多,共有全省10个地市923人报考,比2022年增加153人(如表12所示);考试工作人员也是历届最多,共有100余名教职工、40名学生志愿者参加考务工作。此次考试是在疫情防控形势复杂、考生数量同比增加的双重背景下举行,组考工作要求高,疫情防控压力大。学院高度重视本次考试工作,精心部署、统筹谋划,实现了考试组织、疫情防控和舆情防控“三安全”。

表12 2023年其他类(体育专业)操作考试报考情况

专业名称	2022 报考人数	2023 报考人数	增减情况	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	丽水	台州	舟山

体育	770	923	153	51	76	430	4	9	15	84	34	54	166	0
----	-----	-----	-----	----	----	-----	---	---	----	----	----	----	-----	---



召开 2023 年省高校招生职业技能操作考试工作动员培训会议



2023 年省高校招生职业技能操作考试现场

#### （四）科医服务

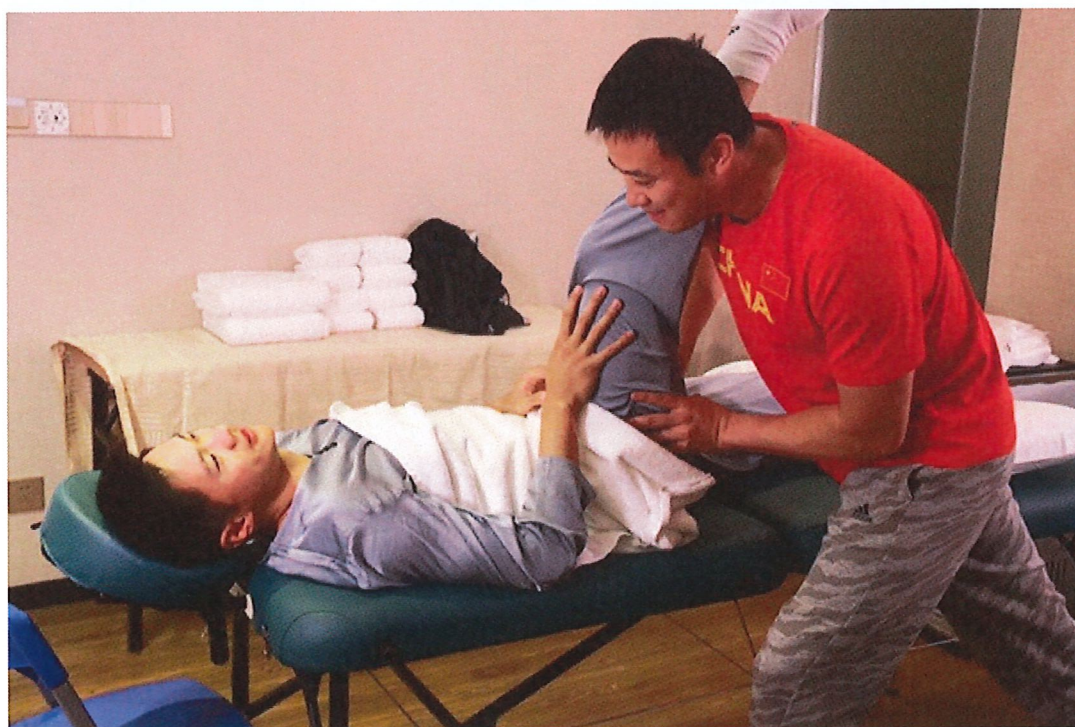
1. 持续做好新冠肺炎疫情防控，坚决落实疫情常态化防控措施，捍卫广大教职工健康平安，为平安校园建设作出积极贡献。



核酸采样

2. 做好医疗服务保障工作。围绕新周期“三大攻坚战”目标任务，按照“讲团结、讲实干、讲奉献、将正气”的标准组建医疗服务保障团队，为运动队提供精准医疗技术服务，提供最及时最有效的康复保障治疗方案。及时深入调研各运动队医务保障需求，结合医院人才结构，调整和完善新周期随队医疗服务保障方案，优先及时落实亚运会重点队员的“一对一”保障，做好每周伤病汇总，及时掌握重点运动员身心状况。各队医组服从指挥，随时保障和人员调配补位，今年共计 20 名队医长期随队外训医疗服务保障，医院队医完成出差、外训超 3200 多天，结合运动需求，在做好疫情防控前提下，及时组织医院专家去外训点巡诊 6 次，完成运动队下队精准医疗服务和康复理疗、防反兴奋剂及疫情防控工作。强化服务理念，服务职工，完成医疗保险人员变动 65

人次；医药费报销 49061.31 元；劳模自付金补助 11941.44 元。推动教职工(含离退休人员)、运动员健康体检工作有序进行。为省基金会“1822·与你同行”重点运动员、教练员及相关有功人员医疗保障项目核算医疗费用共 115595.68 元。



队医为运动员医疗保障服务



队医为运动员医疗保障服务

3. 医院积极加强数字化建设，根据浙江“智慧医保”上线相关工作要求，及时完成医保网络升级。

4. 加强医院业务学习与培训，完成疫情防控相关医学知



识的网络学习培训，新冠病毒核酸检测采样培训，不断提高医院业务水平。完成 2020 体保康专业〈物理因子疗法〉和〈中医传统疗法〉两门课教学任务。

### 典型案例 3:

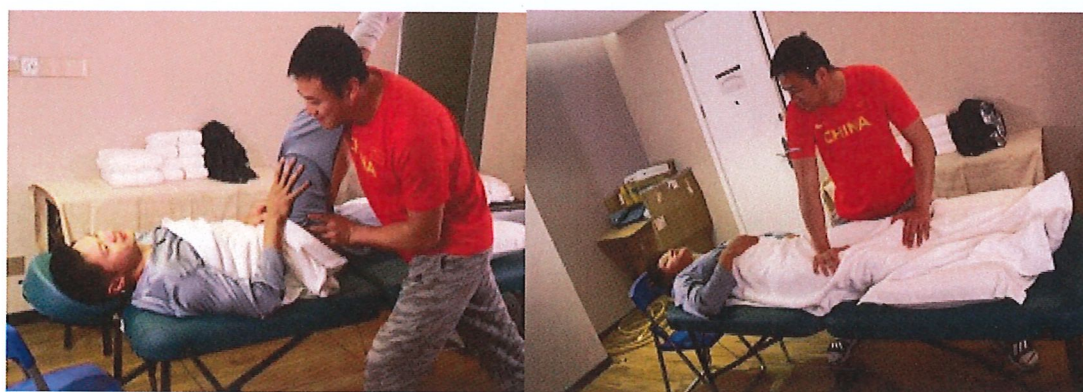
#### 默默服务守初心 保障突出受嘉奖

在运动员挥汗如雨、奋勇拼搏的训练场及赛场上，有一群在背后为他（她）们默默服务的特殊群体——队医，特别是那些为重点运动员“一对一”服务的队医，他（她）们即象“保镖”又象“超级保姆”，他们克服种种生活困难，长期紧随重点运动员身边，尽心尽职，默默奉献，今天我要介绍的，就是这样一位队医，在国家田径队长期保障谢震业的王雅伦同志。

王雅伦做为队医已在学院工作 10 年，自 2014 年起，在北京工作站保障谢震业、陆敏佳等国家田径队队员。2015 年至今主要保障田径队的谢震业，白天实行全跟队模式，帮助运动员贴扎和及时处理训练中出现的一些问题，训练结束后及时为其牵拉、冰敷、放松，晚上则为其手法放松、康复治疗等。在此期间，谢震业在 2015 年和国家队的苏炳添、张培萌、莫有雪等人组成的接力队并取得北京世锦赛 4×100 米接力第二名的傲人成绩。在 2016 年雅伦随国家田径队巴西里约奥运会，谢震业和国家队的成员取得了 4×100 米的第四名好成绩，是中国队在奥运会上该项目取得的最好成绩，2017 年天津全运会上全力保障谢震业，促其在 100 米、200 米、4×100 米夺得金牌，成为了名副其实的三冠王。在

东京奥运会又随国家田径队奔波东京保障，促谢震业和国家队的成员再次取得了 4×100 米的第四名好成绩，回国后又随谢震业决战西安全运赛场，促其夺金夺银。

谢震业等国家重点运动员能保持良好的训练和竞技状态，离不开象王雅伦等这些队医幕后的默默奉献，鉴于其平时工作的突出表现，王雅伦今年有幸不仅在北京的军事纪律培训中，作为医务人员代表发言，同时获得了由中国田径协会颁发的“优秀医疗保障人员”奖章。



队医王雅伦为重点运动员医疗保障服务



队医王雅伦为重点运动员医疗保障服务

## （五）校园文化建设

1. 加强宣传思想文化工作，为学院各项事业发展提供有力思想保证和强大精神力量

（1）强化思想政治教育。起草制定《学院 2022 年宣传思想工作要点》，为全力以赴备战杭州亚运会和第十七届省运会、加快推进本科院校创建等中心工作提供有力思想保证。研究制定《学院党委全面推进“大思政课”建设的工作方案》，推动用党的创新理论铸魂育人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，构建“大思政课”工作机制。认真组织开展党的二十大精神学习宣传工作，精心策划实施学习宣传贯彻党的二十大精神工作，组织全体师生收看党的二十大开幕式。加强网络宣传传播，以学院网站“党建思政”专栏等载体及时转载党的二十大精神和重点理论文章；组织在校学生参加第五届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛，强化学生思想政治理论学习教育。

（2）加强宣传文化阵地建设和管理。修订完善了《浙江体育职业技术学院各类论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会等申报和审批管理办法》，进一步规范校内举行的各类论

坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会等的申报和审批工作，确保学院学术文化研讨健康发展。加强网络评论队伍建设，明确核心网评人员名单，进一步强化学院舆情安全，推进学院网络生态“瞭望哨”建设，培育打造一支政治可靠、业务精湛、作风优良、数量充足、梯次合理的网络评论员队伍，牢牢掌握意识形态话语权，有效应对和及时处置网络舆情。做实文化交流、学术交流和讲座等活动管理，防止活动中发生宗教教义思想的传播。

(3)加强新闻宣传，弘扬主旋律传播正能量。结合党的二十大胜利召开和省第十五次党代会等重大活动，强化对重要会议、文化活动的舆论引领和宣传报道，在网站增设了“学习贯彻党的二十大”专栏，发挥好新闻网站、公众号等平台载体的影响作用。做好对新闻网、党建思政专栏、微信公众号、“一报一刊”、校内宣传橱窗、显示屏等宣传文化阵地的建设，规范审核和发布综合新闻 450 篇，党建思政专栏 250 篇，校园文化专栏 150 篇，学习贯彻党的二十大精神专栏 40 篇，积极讲述和宣传学院“金牌文化”和竞技体育故事，进一步提升学院知名度。美化校园人文环境，以道旗为载体，推进党史学习教育常态化长效化和省第十五次党代会精神宣传，更新了学院奥运标识海报，做好重大节日和活动的环境布置工作，为教职工营造良好的文化氛围。

表 13 学院 2022 年新闻统计表

类别	数量	公开渠道或方式
动态新闻	450 篇	校园网站综合新闻网

学习贯彻党的二十大精神	50 篇	学习贯彻党的二十大精神专栏
党建思政新闻	250 篇	党建思政专栏
校园文化新闻	150 篇	学生天地、职工活动

(4)营造浓厚法治文化氛围，推进普法宣传与依法治教有机融合。制定实施《学院开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021-2025年)》，突出普法重点内容、深入推进精准普法、不断创新普法形式。根据《2022年学院法治宣传教育学习计划》，开展专题法制宣传教育，线上线下持续做好《职业教育法》《体育法》《信访工作条例》《审计与高校规范管理》《党章》等法律法规主题宣传，开设《安全生产法》宣传专栏。组织参加第七届全省学生“学宪法 讲宪法”活动，指导学生积极参加线上宪法学习课程，持续推进青少年宪法学习宣传教育走深走实，进一步营造师生尊法尚法学法用法的良好法治文化氛围。

## 2. 积极开展评选表彰活动，树立优秀先进典型

(1)为持续深化团内荣誉激励，教育引导团员青年建功新时代、展现新作为，以优异成绩迎接党的二十大和省第十五次党代会召开，学院团委选树、表彰学院共青团先进集体6家、优秀共青团员58名、优秀团干部17名，进一步激励各级基层团组织及广大团员青年向先进学习、向先进看齐，奋力打造共同富裕的体育示范发挥战斗堡垒和先锋模范作用；

(2)全年开展六期“创文明寝室、建美好校园”评选活动，共评选57次文明寝室，创建一批示范文明寝室，使

寝室成为运动员(学生)相互学习、相互激励、相互帮扶的重要场所,成为学院“三全育人”的重要阵地,文明校园创建的重要窗口。

(3)六一期间,开展“优秀少先队员、优秀中队”评选活动,评选表彰优秀少先队员20名,优秀中队2个,进一步激励和引导学院少先队员树立争先创优、积极向上的精神风貌,充分体现少先队组织的先进性。

### 3. 积极开展丰富多彩的业余文化活动,丰富运动员学生的业余生活

(1)开展各类文化活动,组织开展干部职工诗词创作比赛、“手抄二十大精神金句”书法展览活动。组织开展“聚力奋进 两个先行”喜迎党的二十大胜利召开主题电影观影活动。组织女同胞参加“体验宋韵文化、增强文化自信”五彩粽编织、口红制作、“玫瑰书香”女职工主题阅读等形式多样的业余文化活动。

(2)以“八八校庆”、国庆等重要时间节点开展“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”等主题升旗仪式,进一步深化爱国主义教育,激励运动员学生传承红色基因、赓续精神血脉、勇于担当时代使命。

(3)清明节组织全院团员青年、少先队开展“清明祭英烈活动”,通过网上祭扫、观看影片、撰写体会、手绘小报等多种形式,缅怀历史、铭记历史,肩负起新时代青年学子的历史责任与使命;

(4)为引导少先队员时刻坚定祖国至上的理想和信念,

牢记为国争光的使命和担当，放眼未来、自信自强，做新世纪的接班人，组织开展“沐浴阳光 放飞梦想”庆“六一”暨少先队表彰活动；

（5）为进一步提高全院学生心理调节能力，促进学生身心全面发展，培养健全的人格，结合运动员（学生）特点，组织开展专题心理讲座；

（6）组织开展高雅艺术进校园活动，通过爱国主题综合性表演，进一步丰富运动员学生的业余文化生活，提高审美修养，提升精神境界，满足精神文化生活的需求；

#### 4. 稳步推进文献资源建设，努力提高人员综合素质

目前，学院馆藏纸质文献已达 18.05 万余册，其中纸质图书 16.95 万余册，合订本期刊 1.09 万余册；电子图书达 5.6 万册，教学资源总量 10717.3GB。顺利完成文献采购，期间组织学院师生参与春秋季两场线上“云馆配”图书采购活动。

表 14 学院 2022 学年馆藏文献分科类统计表

分类	分类名称	图书		合订本期刊	
		种数	册数	种数	册数
A 类	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想	892	1910	2	5
B 类	哲学	4275	8238	10	103
D 类	政治、法律	3863	7382	52	358
E 类	军事	543	994	3	11
F 类	经济	2332	4331	13	55
G 类	文化、科学、教育、体育	18290	44993	518	7066
H 类	语言、文字	2580	4116	6	12
I 类	文学	33876	59303	45	284
J 类	艺术	3346	5494	34	140
K 类	历史、地理	8035	14825	16	70
N 类	自然科学总论	446	633	15	52
O 类	数理科学和化学	475	723	11	58
P 类	天文学、地球科学	278	509	5	26
Q 类	生物科学	469	760	9	67
R 类	医药、卫生	3374	5882	147	1825
S 类	农业科学	374	748	3	15
T 类	工业技术	2055	3510	84	369
U 类	交通运输	65	109	9	44
V 类	航空、航天	55	81	1	1
X 类	环境科学、安全科学	108	200	0	0
Z 类	综合性图书	1160	1933	23	122
合计		88499	169578	1052	10979
馆藏文献总量：169578+10979=180557 册					

为拓展师生的数字阅读，还采购了 7 个数字资源库。分别为中国知网资源库、歌德电子书借阅机资源库、超星名师讲坛资源库、百度文库资源库、超星墨水屏少儿阅读系统资源库、歌德少儿学习系统资源库、读秀知识库，以及超星公司赠送一个(部分)期刊资源。另外，还自建了特色资源数据库一个，此数据库包括浙江体育研究全文数据库、中文竞技体育文摘数据库、中文竞技体育题录数据库和浙江体育文



化图文库，进一步满足了学院师生文献查新需求。

表 15 学院 2022 学年数字资源量汇总表

资源名称	资源量( GB )
学院特色库	3.3
超星电子图书( 50000 册 )	524
中国知网	5550
歌德借阅机电子书( 3000 册 )	61
歌德少儿学习系统数据库( 3000 册 )	297
超星一平三端智慧教学系统	365
超星期刊( 体育、医学类 )	3917
合计	10717.3

### 5. 营造“书香体院”，竭力谋求优质的阅读服务

为积极营造“书香体院”氛围，在现有设施条件的基础上，积极优化阅读空间，让藏书与阅读两不误，最大限度的满足不同年龄段儿童功能区域的使用。同时，主动服务附属体校学龄少年儿童，充分发挥儿童阅览室资源。积极与学科老师合作，将阅读课与图书借阅有机整合，精准提供图书资源。以电子屏、电话、微信等方式为读者提供新书推送，打造自由、多维度的阅读空间，营造校园阅读氛围。另外，全年以节假日为节点，先后推出开展“4.23 世界读书日”系列宣传活动、“端午寻香”、“开展手作体验活动”等人文活动。进一步推动“书香体院、文化校园”建设。

表 16 学院 2022 学年开展的主要活动

时间	活动内容
4 月份	开展 4.23 世界读书日系列活动： 1. 新书展借活动 2. 2021 年学院“读者之星”评选。 3. 结合图工委“世界读书日”活动——阅读，不止这一天，开展线上电子书阅读评比活动。 4. 结合传统节日和师生业余文化生活需求联合附属体校组织开展“端午寻香”等传统文化体验活动。

9月份	开展“金秋邀桃李，皓月敬师恩”中秋节&教师节手作体验活动。
10月份	在儿童阅览室设置手作区，不定期组织实施手工制作活动，培养低年龄段运动员动手、动脑及创新能力。
全年	新书推荐4期

## 6. 坚守阵地，彰显竞技体育文化品牌力量

数字化改革的大背景下，加强数字化、网络化时代期刊管理新思维，提升期刊管理的创新意识，在完成常规纸质出刊“一报一刊”的同时，于3月份通过微信平台，以电子刊的形式每月推送“一报一刊”，便于学院师生随时随地都能学习阅览，增加刊物的阅读量，积极发挥学院体育特色刊物的作用。

围绕学院中心工作，发挥网络优势，以构建学院大宣传格局为重要工作目标，充分发挥网络手段的宣传优势，推动多媒体网络宣传、通信资源整合，构建立体式的宣传格局。在党的二十大、网络安全宣传周等重要时期全方位图文、视频等形式开展多样化的线上线下相结合的宣传工作。本学年，共向省体育局报送学院新闻268篇，在学院微信公众号上推送各类信息86篇，用户关注数量9006人，全年阅读总数为151161次，更好地展现学院在人才培养的成果，提高学院的社会声誉，较好地向社会传递学院在培养一流竞技体育人才方面所做的努力和取得的成就。

## 七、面临挑战

浙江2006年实行竞技体育院校化改革，成立浙江体育职业技术学院，促进了优秀运动员学生的全面发展和竞技体育综合竞争势力的提高。目前学院面临挑战主要有两大方面。

一是学历教育层次不够高。随着经济社会的发展，优秀

运动员退役后职业转换已经成为影响竞技体育可持续发展的重要问题。运动员再就业面临的第一道门槛就是所接受的文化教育水平和学历层次在当前时代背景下显得较为不足。优秀运动员虽然具有突出的竞技体育专项技能,但高职(大专)层次的学历教育水平,给退役择业带来了巨大的困难,现有的学历教育尚不能很好地满足优秀运动员发展的现实需求。近年来,许多符合大学入学条件的优秀运动员,选择到省内外本科院校就读,既在一定程度上浪费了本院教学资源,也对运动队日常训练造成了较大影响,导致一些运动员提前停训退役,造成竞技体育人才流失。学院因此致力于创建本科院校,提升学院办学层次和规模,让运动员学生接受更好的教育,既满足他们对文化教育和学历的需要,也能规避我省竞技体育人才流失。但在本科院校创建过程中,面临较大挑战,尤其在校园面积、师资力量、学生规模上明显不足。学院已采取多种积极措施,努力推进解决本科院校创建过程中的难题。如与属地政府沟通商洽、与教工路校区周边院校洽谈合作办学,并制定学生扩招计划,加固维修教工路校区宿舍,通过公开招聘高学历人才、鼓励教职工获取任教资格等方式,尽可能提升学院现有师资水平,不断为本科院校创建创造有利条件。但在无法突破现有政策及当前软硬件条件下,确实还存在不小的困难与挑战。

二是学院当前教育机制还不够完善。在2021年学院督导评估网评意见中,专家组指出了学院在统筹五育并举方面不够,产教深度融合、服务社会培训方面还有存在短板,“三

教”改革推进不够，办学保障方面还存在短板等四方面问题。在 2022 年高职督导实地评估时，专家组提出了学院在专业课程建设内涵、教学内部质量保障机制、专业教师队伍水平建设等方面的意见建议。在竞技体育院校化改革过程中，学院虽然具有鲜明的特色，但是训学融合机制还有较大深化完善空间。尤其是在推进教育现代化进程中，如何平衡运动员文化学习和训练备战是当前及未来较长一段时间需要统筹考虑的问题。

附件：高等职业教育质量年报附表

## 附件

### 表 1 记分卡

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	204
2	毕业去向落实人数	人	215
	其中：毕业生升学人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	6000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	204
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	8
	面向第三产业	人	196
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	31.73

注：毕业生人数不含结业人数

### 表 2 满意度调查表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.2	233	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.4	233	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.9	233	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96	233	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93	233	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95	233	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92	126	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	208	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.6	103	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	30	电话调查及实地调查
5	家长满意度	%	93	120	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	,	7.77
2	双师素质专任教师比例	%	80.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.16
4	教学计划内课程总数	门	120
		学时	27426
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	5262
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	113
		学时	20892
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	15
		学时	1010
	在线精品课程课均学生数	人	86
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	8
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1144.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	4.54
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	90048.62

表 4 国际影响表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15

表 5 服务贡献表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	539
2	毕业生就业人数	人	189
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	187
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	4576.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	4576.00

注：全日制在校生人数不含保留学籍、休学人数

表 6 落实政策表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	37630.51
3	教职员工额定编制数	人	528
	教职工总数	人	487
	其中：专任教师总数	人	86
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	195.93
6	年实习专项经费	万元	1849.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	39.33