



浙江警官职业学院
ZHEJIANG POLICE VOCATIONAL COLLEGE

2023年高等职业教育质量年度报告



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 浙江警官职业学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 浙江警官职业学院

法定代表人 (签名):



2022年12月31日

目 录

一、学校概况	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 基本办学条件.....	2
(三) 师资队伍.....	3
(四) 发展规模.....	5
(五) 学院双高建设.....	11
二、学生发展质量	13
(一) 党建引领.....	13
(二) 立德树人.....	15
(三) 在校体验.....	19
(四) 就业质量.....	20
(五) 创新创业.....	35
(六) 技能大赛.....	36
三、教育教学质量	38
(一) 专业建设质量.....	38
(二) 课程建设质量.....	42
(三) 教学方法改革.....	46
(四) 教材建设质量.....	48
(五) 数字化教学资源建设.....	49
(六) 师资队伍建设.....	50
(七) 校企双元育人.....	57
四、国际合作质量	61
(一) 合作办学质量.....	61
(二) 开发标准质量.....	61
(三) 教师国际化能力培养.....	62
(四) 助力“一带一路”建设质量.....	65
(五) 提升学生国际化素养质量.....	68

五、服务贡献质量	71
(一) 服务行业企业.....	71
(二) 服务地方发展.....	74
(三) 服务乡村振兴.....	77
(四) 服务地方社区.....	82
(五) 具有地域特色的服务.....	86
六、政策落实质量	90
(一) 国家政策落实.....	90
(二) 地方政策落实.....	94
(三) 学校治理.....	95
(四) 质量保证体系建设.....	98
(五) 经费投入.....	99
七、面临挑战	102
(一) 面临挑战.....	102
(二) 未来展望.....	103
附表1 计分卡.....	105
附表2 满意度调查表.....	106
附表3 教学资源表.....	107
附表4 国际影响表.....	108
附表5 服务贡献表.....	109
附表6 落实政策表.....	110

表目录

表 1	省内普通类提前录取分数分布.....	6
表 2	省内普通类平行录取分数分布.....	7
表 3	2022 年各专业新生报到情况统计表.....	8
表 4	2022 年不同招生口径统计表（计划数）.....	9
表 5	2022 年招生情况统计表.....	9
表 6	在校生结构及规模情况统计表.....	10
表 7	在校生地区、户口所在地及民族等情况.....	10
表 8	2022 届毕业生的生源结构.....	21
表 9	2022 届省内毕业生的生源结构.....	22
表 10	2022 届各系毕业生人数.....	22
表 11	2022 届各专业毕业生人数.....	23
表 12	各系毕业生去向分布.....	26
表 13	各专业的毕业生去向分布.....	27
表 14	浙江省就业各城市分布.....	30
表 15	浙江省外就业各省市自治区直辖市分布.....	30
表 16	2021-2022 学年学生在各级各类比赛获奖统计表.....	36
表 17	专业设置统计表.....	39
表 18	网络教学平台资源相关数据统计表.....	49
表 19	专任教师年龄结构统计表.....	55
表 20	专任教师职称结构统计表.....	56
表 21	专任教师学位结构统计表.....	56
表 22	产教融合项目一览表.....	59
表 23	2021-2022 学年培训统计表.....	89
表 24	2020-2021 年 X 证书试点计划.....	92
表 25	2022 年 X 证书试点计划.....	92
表 26	“双高计划”项目中学校治理指标统计表.....	97
表 27	2022 年度办学经费总收入及其结构.....	99
表 28	2022 年度办学经费总支出及其结构.....	100

图目录

图 1	获 2021 年全国高职院校教学能力比赛一等奖.....	4
图 2	首批浙江省职业教育教师教学创新立项建设团队.....	4
图 3	教育部国家级职业教育双师型教师培训基地建设单位.....	4
图 4	不同招生类别计划分布.....	6
图 5	各省份录取人数分布.....	7
图 6	省司法厅领导到学院调研.....	13
图 7	刑事司法系党支部赴实践教学基地开展党性教育.....	18
图 8	刑事司法系党支部赴红色教育基地开展主题党日活动.....	18
图 9	学院领导观摩劳动课程、老师参编《劳动教育》教材.....	20
图 10	“高雅艺术进校园活动”广受师生好评.....	20
图 11	2022 届毕业生的性别结构.....	21
图 12	毕业去向落实率.....	24
图 13	不同性别毕业去向落实率.....	24
图 14	毕业去向分布.....	25
图 15	不同性别毕业生去向分布.....	25
图 16	省内外生源毕业生去向分布.....	28
图 17	毕业生的用人单位行业流向.....	28
图 18	毕业生的用人单位性质流向.....	29
图 19	毕业生的职位类别流向.....	29
图 20	毕业生的就业区域流向.....	29
图 21	各系毕业生升学比例.....	31
图 22	各专业毕业生升学比.....	31
图 23	信息技术与管理系信息安全管理与评估赛项对应课程.....	42
图 24	建设学院为主、企业为辅的校企合作指导团队.....	42
图 25	构建以赛促能、竞赛培育运行机制.....	42
图 26	全国职业院校公安与司法大类第二届课程思政集体备课会在学院举行.....	44
图 27	学生获得网络安全评估职业技能等级认证证书.....	45
图 28	“1+X”网络安全评估职业技能等级认证融合课程体系.....	46

图 29	省级教师教学能力大赛一等奖参赛团队.....	46
图 30	双师双岗培训教学名师团队.....	57
图 31	多元化产教融合模式.....	60
图 32	与泰国暹罗大学签署校际教育教学合作备忘录.....	61
图 33	引入澳大利亚矫正服务培训资源包.....	62
图 34	聘请世界冠军职业综合格斗运动员为学院兼职教授.....	62
图 35	教师参加浙港职业教育联盟首期研修班.....	63
图 36	教师参加德国“二元制”职业教育本土化理念与实践研修项目.....	63
图 37	教师参加浙江—西澳职业教育联盟首期教师教学能力提升工作坊活动.....	64
图 38	刑事执行领域国际大讲堂.....	64
图 39	教师线上线下方式参加国际培训.....	65
图 40	特色活动和社团打造国际化校本文化.....	65
图 41	专项工作获得司法部国合局的肯定.....	66
图 42	工作专刊和信息资料编撰.....	66
图 43	承办全国安防职业教育联盟 2022 年度会员大会.....	67
图 44	举办“一带一路”驻外人员境外安全培训班.....	67
图 45	“国工论道”企业员工境外安全培训班/航空安全员培训.....	68
图 46	联合韩国映像大学共同举办中韩线上大讲堂.....	68
图 47	联合举办《以色列监狱管理线上培训系列讲座》.....	69
图 48	邀请俄罗斯在华留学生做学术报告.....	69
图 49	邀请行业专家作当前国际安全形势变化与应对的讲座报告.....	69
图 50	举办上合组织成立 20 周年成就展.....	70
图 51	举办学生“上合杯”课外兴趣研究分享大赛.....	70
图 52	组织上合组织暨“一带一路”知识竞答大赛.....	70
图 53	监狱物证技术实训室模块设计平面图.....	73
图 54	监狱管理虚拟仿真项目.....	73
图 55	警务实战训练中心.....	73
图 56	省司法厅副厅长到学院调研社区矫正工作.....	74
图 57	吴兴区与学院签订“大综合一体化”行政执法改革合作协议.....	76
图 58	院长、吴兴区委书记为综合行政执法教学实训中心揭牌.....	76

图 59	《浙江法制报》报道学院司法警官职业教育工作亮点.....	77
图 60	法治乡村学院共建揭牌仪式.....	78
图 61	法治乡村学院第一期培训班开班.....	79
图 62	法治乡村学院领导干部法治能力提升班.....	80
图 63	法治乡村学院合法性审查培训会.....	80
图 64	海盐县“秦义联盟”调解品牌工作调研.....	81
图 65	省二监小小警官夏令营.....	83
图 66	省乔司监狱小小警官夏令营.....	84
图 67	消防安全教育.....	85
图 68	“豆腐块”叠法演示.....	86
图 69	小教官古诗词鉴赏教学.....	86
图 70	金华市社区矫正工作业务培训班开班式.....	87
图 71	与西部院校对口培训合作协议.....	88
图 72	2021-2022 学年培训分类占比.....	89
图 73	X 证书考核.....	92
图 74	积极开展绿色学校创建迎检工作.....	93
图 75	现代化治理“三个健全”体系.....	96
图 76	现代化治理“三个机制”体系.....	96
图 77	现代化治理“四个治理”体系.....	97
图 78	教学质量监控与评价体系.....	98
图 79	经费收入情况.....	100
图 80	经费支出情况.....	102

案例目录

案例 1	铸魂育警——打造“全国党建工作样板支部”.....	17
案例 2	积极开展劳动教育和美育课程改革.....	19
案例 3	“以赛促教、以赛促能、以赛促融”.....	41
案例 4	“1+X”证书制度下的人才培养路径.....	45
案例 5	液态化课程教学方式改革.....	47
案例 6	教培融合锻造双师双岗师资队伍.....	56
案例 7	数字安防产教融合的实践与探索.....	60
案例 8	“在地国际化”提升师生国际化素养.....	64
案例 9	专项研究凸显“上合基地”新作为.....	66
案例 10	涉外安全人员培训助力海外安保建设.....	68
案例 11	理实一体：校局共建警教融合实训基地.....	72
案例 12	校地“大综合一体化”行政执法改革.....	75
案例 13	司法警官职业教育发展取得新成效.....	77
案例 14	X 证书试点工作稳步推进.....	91
案例 15	践行低碳文明理念 创建绿色美丽校园.....	93
案例 16	2022 年疫情防控工作富有成效.....	94

一、学校概况

（一）办学定位

浙江警官职业学院是浙江省司法厅管理的专科层次司法高职院校，主要培养监狱戒毒人民警察、人民法院检察院司法警察、基层司法行政工作者，以及法律服务、安全防范、应急管理等领域高素质技术技能人才。学院前身为 1982 年 8 月创办的省劳改工作干部训练班；1984 年 5 月，经省政府批准正式建立省劳改工作学校，后相继更名为省司法警察学校、省第三人民警察学校；2002 年 1 月，经省政府批准升格、更名为浙江警官职业学院。目前，学院是全国公安与司法大类高职院校中唯一一所国家示范性高等职业院校、唯一一所司法部与当地省人民政府共建院校、唯一一所国家“双高计划”建设单位，是首批全国政法干警招录培养体制改革试点院校，获司法部集体一等功、全国“二十国集团领导人杭州峰会安保贡献突出集体”等荣誉。

进入新时代，学院沿着司法厅党委确立的“摇篮、基地、智库”职责定位，坚持和完善院党委领导下的院长负责制，凝心聚力、攻坚克难，根植行业、服务行业，取得国家级、省部级标志性成果 70 余项，推动司法警官职业教育进入新的发展阶段。办学综合实力稳步增强。先后成为省优质建设校、国家“双高计划”建设单位、省高职高水平建设校、省级课程思政示范校以及教育部课程思政集体备课公安与司法大类唯一指定承办单位，开展省现代学徒制试点建设，国家职业教育刑事执行专业教学资源库建设通过教育部验收，被司法部确定为中国—上海合作组织法律服务委员会交流合作基地，被最高人民法院选定为首个全国法院司法警察培训基地，在中国高职院校竞争力排名中位居全国政法类高职院校第一。人才培养质量不断提升。师资结构进一步优化，“双师”素质教师占比 85.83%；形成“警、法、安”三个专业群，其中刑事执行专业群在 1488 所高职院校 253 个专业群中位居 22 名，刑事执行专业、司法警务专业和司法信息安全专业在同类专业中排名全国第一，1 个教师团队获国家教学能力比赛一等奖、2 个教师团队获省教学能力比赛一等奖、1 个学生团队获“卡尔·马克思杯”省大学生理论知识竞赛一等奖；建立省市监狱戒毒人民警察招录便捷机制，生源质量大幅提高，警察

类专业毕业生公务员招录成绩逐年上升；大学生体质健康测试优秀率连续七年位列全省第一；毕业生职业发展状况及人才培养质量位居全省前列；组织学生参加乌镇世界互联网大会、平安护航新中国成立 70 周年大庆等重大安保执勤工作，成为我省一支重要维稳增援力量；深化产教融合，与省监狱管理局启动新一轮战略合作，按年级、分批次滚动安排警察类专业师生到监狱单位顶岗实习，支持监狱常态化疫情防控和执勤备勤工作；牵头建设的全国安防职业教育联盟入选国家示范性职业教育联盟培育单位，与行业（企业）共同实施人才培养，与“一带一路”沿线国家及美、英、德、澳、韩等国高校开展访学交流，建立校际合作关系。行业服务能力得到提高。“犯情动态演化和再犯风险预警研判技术研究”入选国家重点研发计划，取得零的突破；完成修心教育项目评估系列工作，罪犯危险性评估与干预系统、监狱罪犯教育改造项目效果评估系统在全省监狱系统推广使用；培育警务实战、改造罪犯、毒品戒治等技术技能名家工作室 7 个；厅局级以上科研项目立项数、专利软著专著数、科研服务到款等稳中有升，科研水平取得较大进步。年均培训 130 余期、1.7 万人次，司法行政培训占比 70%，全省司法行政系统干部教育主阵地作用有效发挥；首次举办司法部、最高人民法院三级警监培训，基本形成“立足行业、服务社会，立足浙江、辐射全国”的培训格局。全面从严治党持续推进。召开第二次党代会，确立了“十四五”发展目标；深化干部人事制度改革，突出政治标准，匡正选人用人导向，干部选拔任用和轮岗交流工作扎实推进；党建“双创”工作持续深化，刑事司法系、应用法律系教工支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位，安全防范系党总支入选全省高校党建工作标杆院系；“清廉警院”建设深入开展，营造风清气正的政治生态。

（二）基本办学条件

学院占地面积 524 亩（含乔司校区），建筑面积 15.34 万平方米，教学科研仪器设备总值 8472 万元，藏书 51 万册，电子图书 20 万册。现有全日制在校生 3728 人，教职工总人数 405 人，使用政法专项编制 258 个，其中高级职称 102 人（含正高 32 人），具有博士学位 27 人；专任教师 247 人，正高专业技术职务 32 人，“双师型”教师占专业课教师比例为 91.96%，生师比为 13.10:1。设有刑事司法系、应用法律系、安全防范系、信息技术与管理系、公共基础教学研究部、警体教学研究部等 6 个教学系部和培训部、成人教育分院 2 个培训机构，下设省

司法行政培训中心、省司法行政研究院、杭州藏蓝教育科技有限公司等3家企事业单位；全日制在校学生3728（目前4200）人，“警”与“非警”两类专业共同发展，设有刑事执行、行政执行、司法信息安全、司法警务、罪犯心理测量与矫正技术等5个警察类专业，社区矫正、法律事务、安全防范技术、建筑消防技术、民航空中安全保卫、密码技术应用等10个非警类专业，1个法学（专升本）专业，其中国家示范专业4个，省“十三五”优势专业5个、特色专业5个；建有中央财政支持的实践教学基地2个、省级示范性实践教学基地4个。在抓好学历教育的同时，学院建有司法部杭州培训中心、全国法院司法警察培训基地、省人民法院司法警察培训基地、省人民检察院司法警察培训基地、省综合行政执法培训基地、省安全技术防范行业协会培训中心、法治乡村学院等十余个培训实训和交流合作机构，形成司法行政特色教育培训体系。

（三）师资队伍

近年来，学院坚持以习近平总书记关于教育工作重要论述为统领，积极响应《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的号召，实施人才强校战略，围绕“双高建设计划”的目标要求，以提高师德素养和业务能力为核心，以高层次人才、中青年教师的培养为重点，坚持立德树人、挖潜增才、政策引才、平台聚才、内涵育才、服务留才、机制励才，引才育才并举，用才留才并重，“七措并举”全方位加强教师队伍建设，努力打造一支为师重德、素质优良、结构合理、特色鲜明的“双师型”教师队伍，取得了显著成果。

截止2022年8月，学院专任教师总数达到了247人，专任教师中高级职称教师102人，占比41.3%（正高级职称35人，占比14.17%）。专任教师中硕士学位以上194人，占比78.54%（博士学位26人（含博士在读3人），占比10.53%）。专业课教师中具备双师素质的教师为183人，占专业教师总数的91.96%。学院共有省级教学名师1人，省级优秀教师3人，获省“最美教师”荣誉称号1人，省黄炎培杰出教师奖1人，省高校网络教育名师1人、省级专业带头人17人，入选省“151人才工程”8人。学院教师团队作品荣获全国职业院校教学能力比赛一等奖，安全防范技术专业教师团队被确定为首批浙江省职业教育教师教学创新立项建设团队，学院成功入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地建设单位，成为公安与司法大类唯一入选单位。



图 1 获 2021 年全国高职院校教学能力比赛一等奖

附件

首批浙江省职业教育教师教学创新团队
立项建设名单

序号	学校	团队名称(专业)	负责人姓名
1	浙江药科职业大学	药品质量与安全	丁静
2	浙江交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	陈凯
3	浙江交通职业技术学院	城市轨道交通应用技术	白继平
4	金华职业技术学院	人工智能技术应用	陈海荣
5	金华职业技术学院	机械制造及自动化	王志明
6	宁波职业技术学院	电子信息工程技术	陶剑文
7	温州职业技术学院	鞋类设计与工艺	李冉冉
8	浙江旅游职业学院	导游	邓德智
9	浙江旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	卢静怡
10	杭州职业技术学院	信息技术应用	陈云志
11	杭州职业技术学院	服装设计与工艺	章玖雁
12	浙江机电职业技术学院	智能控制技术	陈罡
13	浙江机电职业技术学院	城市轨道交通机电技术	范浩毅
14	浙江工商职业技术学院	电子商务	楼晓东
15	浙江商业职业技术学院	大数据与会计	李传双
16	浙江艺术职业学院	舞蹈表演	曹亮红
17	浙江金融职业学院	金融运营与管理	吴金旺
18	浙江金融职业学院	大数据与会计	孔梅兰
19	浙江经贸职业技术学院	食品检验检测技术	叶素丹
20	浙江经贸职业技术学院	市场营销	颜青
21	浙江建设职业技术学院	建筑装饰工程技术	吴卓勤
22	浙江纺织服装职业技术学院	纺织品设计	朱冯胜
23	湖州职业技术学院	工业过程自动化技术	何康虎
24	义乌工商职业技术学院	国际经济与贸易	盛湘君
25	台州职业技术学院	汽车制造技术	李金国
26	衢州职业技术学院	计算机应用技术	马飞龙
27	浙江工贸职业技术学院	智能光电制造技术	师建友
28	浙江警官职业学院	安全防范技术	孔一
29	浙江经济职业技术学院	金融运营与管理	蔡华
30	浙江经济职业技术学院	中小企业创业与经营	蔡金国
31	宁波卫生职业技术学院	护理	孙宁
32	宁波城市职业技术学院	园林技术	吴立威
33	丽水职业技术学院	林业技术	应俊辉

图 2 首批浙江省职业教育教师教学创新立项建设团队

教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025年)的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求,优化职业学校“双师型”教师培训基地布局,推进职普融通、产教融合、科教融汇,经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议,教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025年)(以下简称职教国培基地),现将名单予以公布(具体名单见附件),并就有关事项通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分,是职业学校教师素质提升计划、“职教国培”示范项目、名师(名匠)名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
93	交通运输大类	铁路运输类	西安铁路职业技术学院
94	能源动力与材料大类	电力技术类	华东电力大学
95	能源动力与材料大类	电力技术类	西安电力高等专科学校
96	能源动力与材料大类	电力技术类	福州电力高等专科学校
97	能源动力与材料大类	金属材料类	黎明职业大学
98	能源动力与材料大类	金属材料类	山西工程职业学院
99	能源动力与材料大类	新能源发电工程类	陕西科技大学
100	能源动力与材料大类	新能源发电工程类	天津轻工职业技术学院
101	能源动力与材料大类	新能源发电工程类	上海第二工业大学
102	能源动力与材料大类	有色金属材料类	兰州资源环境职业技术大学
103	财经商贸大类	财务会计类	哈尔滨商业大学
104	财经商贸大类	财务会计类	北京财贸职业学院
105	财经商贸大类	财务会计类	山西省财政税务专科学校
106	财经商贸大类	电子商务类	江苏经贸职业技术学院
107	财经商贸大类	工商管理类	山东商业职业技术学院
108	财经商贸大类	经济贸易类	浙江金融职业学院
109	财经商贸大类	物流类	浙江经济职业技术学院
110	公共管理与服务大类	公共服务类	北京劳动保障职业学院
111	公共管理与服务大类	公共服务类	长沙民政职业技术学院
112	公共管理与服务大类	公共服务类	北京社会管理职业学院(民政部培训中心)
113	旅游大类	餐饮类	扬州大学
114	旅游大类	旅游类	广西师范大学
115	旅游大类	旅游类	海南经贸职业技术学院
116	旅游大类	旅游类	浙江旅游职业学院
117	旅游大类	旅游类	中国海洋大学
118	旅游大类	旅游类	上海商学院
119	文化艺术大类	艺术设计类	苏州工艺美术职业技术学院
120	新闻传播大类	广播影视类	中国传媒大学
121	新闻传播大类	广播影视类	中国人民大学
122	轻工纺织大类	纺织服装类	山东轻工业职业学院
123	轻工纺织大类	纺织服装类	浙江纺织服装职业技术学院
124	公安与司法大类	法律执行类	浙江警官职业学院

图 3 教育部国家级职业教育双师型教师培训基地建设单位

总之，学院多管齐下，实现了教师五年一周期的全员轮训，专任专业课教师每年至少累计 1 个月以多种形式参与行业（企业）实践或实训基地实训，培养了专业带头人 28 人、骨干教师 72 人。学院牵头建设的培训基地成功入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）建设单位，是公安与司法大类专业唯一入选单位。2 个课程师资团队入选了 2021 年教育部课程思政示范项目，2 位教师入选教育部课程思政名师，10 位教师入选教育部课程思政名团队。新增省黄炎培职业教育杰出教师 1 人、省司法行政系统“最美司法行政人”2 人、省司法行政系统第六届“百名司法为民标兵”1 人。1 位教师获 2023 年度省高校网络教育名师立项。1 个教师团队作品获得了 2021 年全国高等职业院校教学能力比赛一等奖，2 个教师团队作品获得 2021 年浙江省高等职业院校教学能力比赛一等奖。2 个专业团队通过了省教育厅评审选拔并推荐参加了教育部国家级职业教育教师教学创新团队评审，1 个专业团队获得 2021 年省教育厅职业教育教师教学创新团队立项建设。学院教师主持的科研项目入列国家重点研发计划“公共安全风险防控与应急技术装备”重点专项。学院教师牵头成立了全国安防职业教育联盟，担任理事长、秘书长各 1 人；学院教师牵头成立了省应急产业产教融合联盟，担任理事长、秘书长各 1 人。

（四）发展规模

1.招生情况

2022 年，学院分省分专业招生计划为 1600 名，实际录取 1600 名，录取率为 100%，其中浙江省普通类提前专业在省内一段线内完成录取，省外均在第一轮完成录取工作，生源质量进一步提升。新生实际报到 1548 名，报到率为 96.75%，较去年提升了 1.41%。

经省教育厅、省发展和改革委员会批准、下达，2022 年学院高职大专招生计划为 1600 名（省内 1299 名、省外 301 名）。省内计划中：普高生 660 名、单独考试招生 599 名、高职提前招生 40 名。

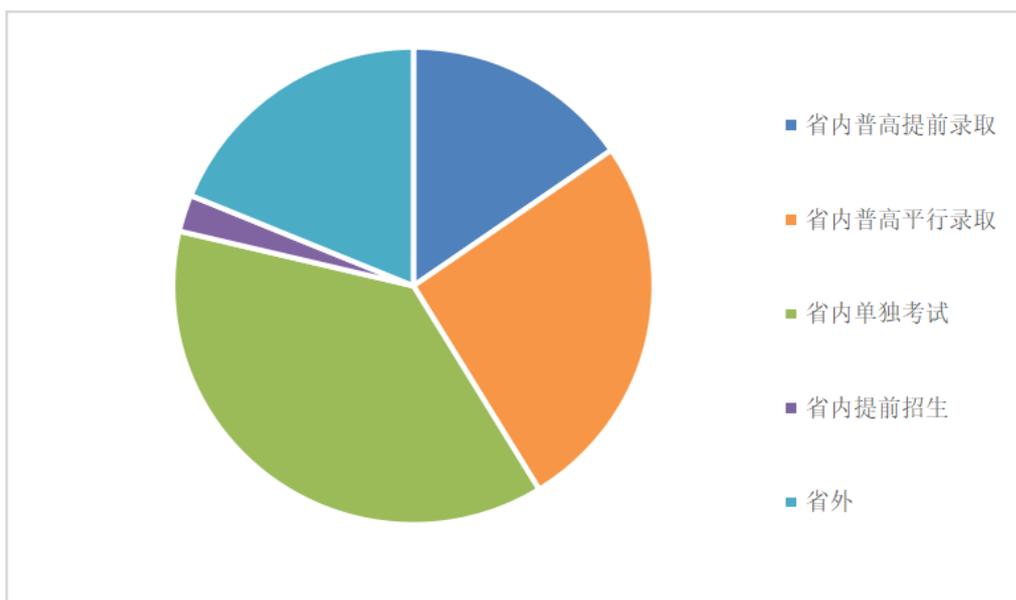


图 4 不同招生类别计划分布

计划完成情况：共计录取高职大专新生 1600 名（男生 1093 名、女生 507 名），具体如下：

省内 1299 名（男生 890 名，女生 409 名），其中：普通类提前录取 246 名（普通类提前录取批次所有学生均在一段线及以上录取）。

表 1 省内普通类提前录取分数分布

专业	性别	录取人数	最高分	最低分	平均分	一段人数
刑事执行	男	147	613	579	588.0	147
	女	24	639	611	618.8	24
罪犯心理测量与 矫正技术	男	27	601	577	579.9	27
	女	5	617	609	611.8	5
司法信息安全	男	35	603	577	585.7	35
	女	6	631	608	614.2	6

普通类平行录取 414 名，最高分为 585 分（司法警务专业），最低分为 496 分，位次号为 170351，普通类平行录取专业一段线上考生 411 名，占比 99.28%，二段线考生仅有 3 名，占比 0.72%，最低投档线超出省控线 216 分。

表 2 省内普通类平行录取分数分布

专业	录取人数	最高分	最低分	平均分	一段人数
司法警务	27	585	541	550.2	27
法律事务	49	548	521	529.0	49
社区矫正	84	530	512	515.5	84
建筑消防技术	41	519	503	507.6	41
安全防范技术	73	521	498	504.0	73
信息安全技术应用	45	525	503	511.0	45
密码技术应用	95	543	496	505.7	92
合计	414	585	496	517.6	411

省内单独考试招生录取 599 名，全部按招生计划完成录取。

省外录取 301 名（男生 203 名，女生 98 名），今年在十个省份完成招生。

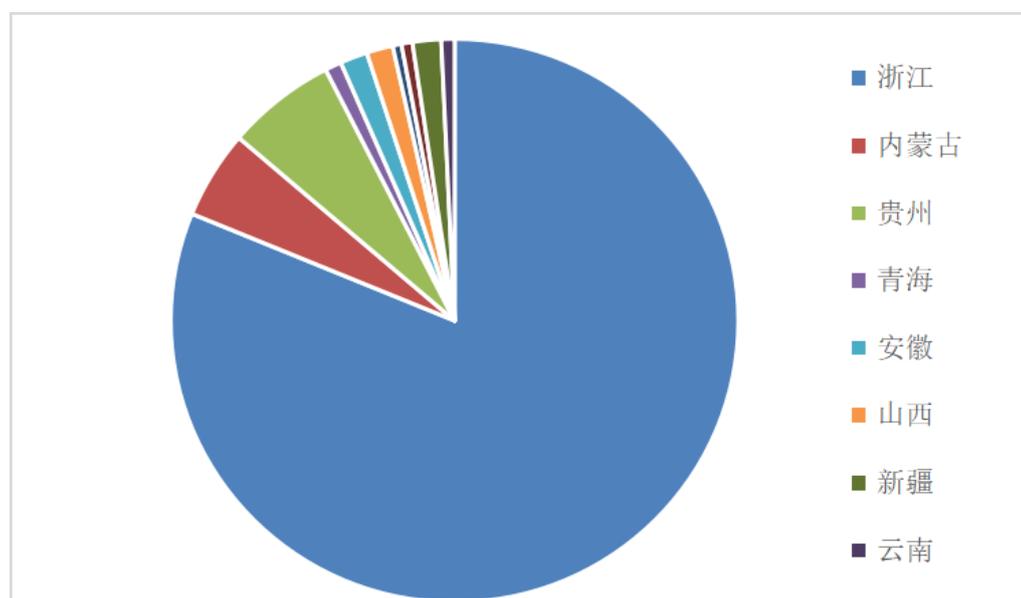


图 5 各省份录取人数分布

新生共计报到 1548 名，总报到率为 96.75%。其中省内报到 1260 名，报到率 97.00%，较去年上升 1 个百分点，省外报到 288 名，报到率 95.68%，较去年上升 2 个百分点。总体报到率与 2019 年的 91.65%、2020 年的 92.74% 和 2021 年 95.34% 相比，稳中有升。

表3 2022年各专业新生报到情况统计表

专业名称	计划	录取	报到	报到率 (%)
刑事执行	276	276	275	99.64%
罪犯心理测量与矫正技术	66	66	65	98.48%
司法警务	83	83	75	90.36%
法律文秘	34	34	31	91.18%
法律事务	83	83	76	91.57%
社区矫正	84	84	81	96.43%
法律文秘（单独考试招生）	116	116	115	99.14%
安全防范技术	73	73	69	94.52%
建筑消防技术	41	41	38	92.68%
民航空中安全保卫（高职提前招生）	40	40	39	97.50%
安全防范技术（单独考试招生）	75	75	75	100.00%
建筑消防技术（单独考试招生）	40	40	40	100.00%
安全保卫管理（单独考试招生）	220	220	216	98.18%
安全保卫管理（退伍士兵）	13	13	11	84.62%
司法信息安全	81	81	81	100.00%
信息安全技术应用	45	45	40	88.89%
密码技术应用	95	95	89	93.68%
信息安全技术应用（单独考试招生）	135	135	132	97.78%
合计	1600	1600	1548	96.75%

注：录取新生中，未报到 52 名（应征入伍申请保留入学资格 6 名，肺结核保留入学资格 1 名，自动放弃入学资格 45 名）。

表 4 2022 年不同招生口径统计表（计划数）

全日制高职招生数	高考统招		对口招生		单独考试招生		高职提前招生		中高职贯通的招生		技能拔尖人才免试招生		其他	
	招生数 (人)	比例 (%)												
1600	961	60.06	0	0.00	599	37.44	40	2.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 5 2022 年招生情况统计表

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)	新生中本地生源数	本地生源报到率 (%)
1600	1600	100.00	1548	96.75	1260	97.00

2. 在校生情况

截止 2022 年 9 月，学院全日制学历教育在校生数 4072 人，其中普通高中起点 2921 人、中职起点 1119 人、其他 32 人；外省学生 942 人、占比 23.13%；西部地区学生 679 人、占比 16.67%；常住户口所在地为农村的学生 2591 人、占比 63.63%；少数民族学生 278 人、占比 6.83%。

表6 在校生结构及规模情况统计表

折合在校生数(人)	全日制学历教育在校生数(人)	全日制普通高职学历教育在校生总数(人)	其中					全日制普通中职学历教育在校生(人)			全日制成人本科在校生数(人)	全日制成人高职在校生数(人)	全日制成人中职在校生数(人)	非全日制专科学历教育注册生数(人)	非全日制本科学历教育注册生数(人)	培训规模 ¹⁹ (人天 ²⁰)		培训对象(人次)		预科生、进修生、成人脱产班学生数合计(人)	夜大(业余)学生数(人)	函授生数(人)
			普通高中起点	中职起点 ¹⁸		社会招生	其他	合计	其中:五年制前三年	其中:新型职业农民						社会	在校生	特定群体 ²¹	小微企业 ²²			
				合计	其中:五年制后二年																	
4072	4072	4072	2921	1119	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表7 在校生地区、户口所在地及民族等情况

在校生总数(人)	其中							
	外省学生数(人)	比例(%)	西部地区学生数(人)	比例(%)	常住户口所在地为农村的学生数(人)	比例(%)	少数民族学生数(人)	比例(%)
4072	942	23.13	679	16.67	2591	63.63	278	6.83

3.就业情况

2022 届，学院有毕业生 1230 名（结业 1 名），初次毕业去向落实 1212 名，初次毕业去向落实率为 98.54%，与 2021 年同期（98.82%）基本持平，其中刑事司法系初次毕业去向落实率为 98.46%，应用法律系初次毕业去向落实率为 98.17%，安全防范系初次毕业去向落实率为 98.94%，信息技术与管理系初次毕业去向落实率为 98.51%；共有 359 名毕业生被司法行政系统录用为公务员，占毕业生总数的 29.19%；共有 423 名毕业生通过专升本被本科院校录取，占毕业生总数的 34.39%。

（五）学院双高建设

1.精准发力，有力引领司法职业教育改革

一年来，学校根据教育部、财政部备案的“双高”计划建设方案和任务书，编制年度任务清单和预算，全程监控、狠抓落实，聚焦主要质量提升目标和标志性成果，注重总结、提炼和积累，形成办学经验和特色，产出了部分经验可复制、行业影响力强的标志性教育教学成果。2022 年，学校层面“双高”建设任务完成度为 96.83%，刑事执行专业群层面建设任务完成度为 92%，“双高”专项经费执行率为 91%。截止到 2022 年底，学校累计取得国家级标志性成果 23 项、省部级标志成果 47 项。同时，学校启动教育部提质培优行动计划攻坚工程，2022 年学校下达提质培优行动计划重点任务 12 项，启动建设 41 项重点项目。截至 2022 年 12 月，共取得国家级标志性成果 7 项，省部级标志性成果 15 项，进一步提升了学校办学实力和综合竞争力。此外，学校还不断深化职业教育供给侧结构性改革，办学水平和综合实力大幅提升，为高质量发展建设共同富裕示范区贡献了司法职业教育的力量与方案。

2.提质培优，有力支撑区域经济社会转型升级

一是为司法行政系统输送高素质实战警务人才。学校按照中组部等六部委发布的《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》，推动“教、学、练、战”一体化人才培养模式改革，为浙江及中西部地区司法机关培养高素质警务人才。2022 年，刑事执行专业浙江籍毕业生入警率超过 97%，就业质量位居全省前茅。与内蒙古、青海、贵州三省司法厅落实便捷入警机制，招录学生 423 人，纳入招录便捷入警机制。学校在提升司法机关履职能力、维护政治安全、助力我省共同富裕示范区建设等方面发挥不可替代作用。二是为我省数字安防产

业提供强有力人才支撑。学校聚焦杭州数字安防世界级先进制造业集群，加强与省安防行业协会合作，推动全国安防职业教育联盟建设，与“海康”“大华”等跨国龙头企业在学徒制培养、定向就业、共建实验实训场所、师资交流互动、开展对口培训、共建培训基地等方面进行本区域及跨区域战略合作，共同培养高素质安防职业人才，助力区域数字安防产业发展。

3.增值赋能，有力驱动行业企业技术创新

一是建成司法行政特色应用型智库。学校深入开展司法行政政策理论调研与技术服务，完成国家重点研发计划重点专项课题“犯情动态演化和再犯风险预警研判技术研究”、浙江省司法行政“十四五”规划编制。与省监狱管理局联合开展《监狱综合执法办案体系（办案一体化）建设项目（2021--2025）》。学校累计纵向科研服务到款 317.34 万、横向技术服务到款 878 万元、立项省部级课题 6 项、获国家专利（发明）9 项，获软件著作权 10 项。二是建成智慧司法应用技术技能创新平台。学校与杭州市司法局、海康威视数字技术股份有限公司三家联合共建“监管矫正与风险防控司法部重点实验室”、与杭州市局、西郊监狱社区共建矫正联合实验室，搭建司法技术技能创新平台，建成集智慧监狱、智慧戒毒、智慧矫正为一体的“智慧司法”应用技术技能实训场所，联合开展司法行政大数据的创新性应用和各类智能化系统解决方案研究与推广。三是建成产教融合型数字安防产业学院。学校与浙江大华、浙江海康威视、浙江宇视科技等龙头企业共建现代产业学院，依托产业学院重点开展安防工程技术、消防咨询、产品应用测试、防卫与控制、随身护卫等技术技能研究及创新，孵化专业教学标准、顶岗实习标准和实训条件建设标准，持续推进安防工程、消防工程、特勤安保、航空安保等领域的行业标准制定，助力中国安防产业走向全球。

4.辐射驱动，有力服务行业企业技术技能培训

一是架构独具特色的司法行政教育培训体系。拥有“中国-上海合作组织法律服务委员会交流合作基地”“司法部杭州培训中心”“全国法院司法警察培训基地”“浙江省综合行政执法培训基地”“法治乡村学院”等培训实训和交流合作机构。近 3 年，年均培训学员近 32000 人次，形成了“立足行业、服务社会、立足浙江、辐射全国”的培训格局。二是牵头建设安防职业技能考核认证体系。学校建设符合国家职业教育制度框架，满足国家职业标准，符合新时代职业制度体系的高起点、高质量、高标准的安检职业技能考核认证中心，为安防相关企业开展

技能培训，为安防龙头企业提供了大批符合社会需求的、能在本岗位上熟练开展业务的急需人才。在现有“1+1”的基础上，将“1”拓展为“X”，扩大证书选择范围，缩小相近专业鸿沟，拓宽就业创业渠道。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 坚持不断强化理论武装

坚持《“第一议题”制度》《党委理论学习中心组学习制度》和教职工《政治学习制度》，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想和习近平总书记系列重要讲话精神，及时传达学习上级重要会议、文件等精神，开展《中华人民共和国职业教育法》《信访工作条例》《新时代政法干警“十个严禁”》等重要法律法规的学习，深入学习贯彻党的二十大精神和省第十五次党代会精神，党委会传达学习各类精神 99 项，召开党委理论学习中心组学习 7 次，组织各级党组织开展政治学习 12 期。近年来，学院坚持政治建校，以国家“双高计划”建设为抓手，全面落实立德树人根本任务，在深化教学改革、推进产教融合、服务行业发展等方面取得了新进展新成效，办学工作始终走在全国司法警官院校前列，为学院高质量发展奠定了良好基础。



图 6 省司法厅领导到学院调研

2.推进基层党组织提质培优

严格按照程序，顺利完成基层党组织换届选举工作。全面推行党总支领导下的系主任负责制，出台《中共浙江警官职业学院委员会关于落实党总支领导下的系主任负责制的意见（试行）》，基层党组织体制机制得到全面优化。开展了2021年度基层党组织组织生活会和民主评议党员、基层党组织星级评定工作，评定5星支部4个，4星支部25个。做好第二批“全国党建工作样板支部”建设验收工作，学院刑事司法系教工党支部顺利通过验收。规范有序做好党员发展工作，全年共发展教师党员5名，学生党员400名。完成各支部党费收缴并上交省司法厅机关党委。

3.推动党史学习教育常态化长效化

全面总结党史学习教育和队伍教育整顿工作，召开了党史学习教育专题民主生活会，对照检查问题，制定整改举措。出台了《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施意见》，明确了10大任务，强调持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，持之以恒推进党史学习教育宣传，持之以恒为师生办实事办好事，持之以恒优化校园政治生态。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，组织广大师生集中收看开幕式直播盛况，党委及时发出《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，先后共6次召开常委会和党委理论中心组学习会，领导干部做好表率积极宣讲党的二十大精神，学院还通过举办讲座、读书交流会、各类比赛等多种形式，让师生多渠道学习党的二十大精神，在全院兴起党的二十大精神学习热潮。

4.不断健全完善党建工作制度机制

出台《关于贯彻落实省属司法行政系统基层党建工作现场推进会精神的实施意见》等党建工作制度机制15项。制定出台《2022年党风廉政建设和反腐败工作组织领导与责任分工》，对学院党委班子成员落实党风廉政建设和反腐败工作责任进行明确分工。落实意识形态工作责任制，出台《2022年落实意识形态（网络意识形态）工作主体责任组织领导与责任分工》《落实意识形态（网络意识形态）工作责任制考核办法》，压紧压实意识形态工作责任。

5.切实加强党风廉政建设

召开2022年全面从严治政暨“清廉警院”建设工作推进会，研究部署学院全面从严治政以及“清廉警院”建设工作。制定出台《加强对“一把手”和领导班子监

督“五张责任清单”》，进一步加强对领导班子的监督。开展 2022 年全面从严治党暨“创建反腐倡廉无盲区 纵深推进‘清廉警院’建设”专项行动。定期开展政治生态建设状况评估工作。持之以恒开展廉政教育，组织开展警示教育 7 次。加强干部日常监督管理，出台《关于进一步加强教职工日常管理的若干意见》《教职工考核办法（试行）》《教职工平时考核实施细则》《行政教辅人员考核办法》《干部交流实施细则》等制度，健全干部日常监督管理体系。开展领导干部个人事项及时报告、接受请托事项记录和报备情况的专项检查工作。持之以恒正风肃纪，开展监督检查 17 次。严格案件查处，全年收到有关问题线索 3 件，办结 2 件，正在处理 1 件；协助驻厅纪监组处理有关问题线索 4 件，对 1 人予以诫勉谈话。

（二）立德树人

1.立足专业特点，将思政元素融入人才培养方案

结合学院“十四五”发展规划和人才培养目标，专业人才培养方案的修订要求以立德树人为核心，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，修订警务、法律和安防人才培养体系，构建覆盖全部专业和课程的课程思政教学体系；警察类专业明确以“警魂铸造”为中心，以培养政治觉悟高、忠诚意识强为统领的高素质警务人才为目标。非警察类专业以学校“厚德、弘毅、明法、笃行”校训为指引，凸显德育为先的要义，结合安全防范、法律实务和信息技术专业特点，构建自身特色的课程思政育人体系。人才培养方案的制订从 2019 级开始要求每门课程均围绕思想政治教育目标，深入挖掘专业课程的思政内涵，细化课程思政具体目标，修订课程教学标准，形成了 139 门专业核心主干课程标准，将于 2023 年全部完成修订。

2.围绕“双高”建设，打造“1+2+X”课程思政课程体系

围绕学院“双高”建设任务，结合学院专业“三教”改革思路，将课程思政建设纳入专业建设方案，形成从课程思政建设整体统筹和谋划专业建设工作的理念和做法，各专业在专业群建设规划中明确课程思政建设目标和要求，并结合专业发展目标确定课程思政建设重点。学校各专业课程建设体系已形成以思想政治课为核心，以职业素养前导课程、专业群特色课程为基础，以一批专业课和通识课为支撑的“1+2+X”课程思政课程体系。通过全面铺开课程思政改革与建设，打造既传授职业知识和培养技术技能、又塑造正确的世界观人生观价值观的职业教育精品在线开放课程。8 月 30 日学院举办全国职业院校公安与司法大类课程思政集

体备课会，得到了全国公安与司法职业院校广泛关注，共有 20 余所公安与司法职业院校 1000 余名教师参与了线上集体备课直播，交流充分，成效显著，为紧密公安与司法职业院校交流合作，推动形成“三全育人”大格局奠定了坚实基础。

3.坚持党建引领，培育“能教善战”高水平警官教师队伍

坚持党建引领，发挥政治建校优势，强化党性塑师风，打造一支课程思政理念先进、教学能力突出的教师队伍；探索思政课教师研究基地建设。制定落实师资发展“十四五”规划，建设思政课教师研修基地，培育思政名师工作室，提升教师思政教育水平；完善教师考核制度。将师德师风建设作为教师工作首要考核要求，以“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”为要求，落实新时代高校教师职业行为准则，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做好学生思想成长的引路人；建立奖惩机制。将课程思政能力纳入院级名师评选要求，制订教师教研工作量计分制度，把教师在课程思政竞赛、理论研究等领域的高水平研究成果转化成教研分，给予相应的奖励。2022 年，学院积极开展课程思政示范课大比武活动，学院获省教育厅立项省级课程思政示范课程 8 门、省级课程思政教学研究项目 5 项、省级课程思政示范基层教学组织 1 个。成功入选为国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）建设单位，是公安与司法大类唯一入选单位。

4.完善课程建设，深化司法职业教育改革

推进省级及以上课程示范课建设。积极推荐省级、全国司法职业教育及以上课程思政示范课程，强调推广应用，以同类院校推广度高的课程和学院特色通识课程为重点，打造课程思政示范课建设平台、优秀案例成果展现平台和学生社会实践活动交流展示平台等三大平台。形成第一课堂和第二课堂合力育人，2022 年组织开展“明德讲堂”等系列讲座 15 场，邀请优秀警察代表、劳动模范、工匠名师和抗疫英雄等为学生传播浙江精神、中国精神。有效利用校内警魂墙、警察职业精神体验馆、党建文化长廊、校外各类红色基因场馆、基地等，积极引导学学生自主参与、体验感悟。深入开展“小小警官营”等社会实践、志愿服务、实习实训和创新创业活动等，不断拓展课程思政教学新途径。2022 年，“安全防范技术应用”等 8 门课程获批立项成为 2022 年省级课程思政示范课程。“高职院校“课程思政”协同育人模式与实施路径研究”等 5 个项目获批立项为 2022 年省级课程思政教学研究项目。

5. 激发组织活力，提升基层党组织战斗力

严格按照程序，完成基层党组织换届选举工作。全面推行党总支领导下的系主任负责制，基层党组织体制机制得到全面优化。做好第二批“全国党建工作样板支部”与浙江省首批高校党建“双创”工作建设单位验收工作与浙江省第二批全省高校党建“双创”工作中期检查工作，学院刑事司法系教工党支部、安全防范系党总支顺利通过创建验收。组织开展年度基层党组织组织生活会和民主评议党员、基层党组织星级评定工作，评定5星支部4个，4星支部25个。落实《深化新时代思想政治理论课改革创新实施办法》，着力推进思政课教师队伍建设、思政课教育教学改革和思政课建设体制机制创新。落实《党务公开实施办法》，进一步发扬党内民主，加强党内监督，保障党员权利，密切党群关系。从严有效落实“三会一课”等党内政治生活制度，各总支、支部有计划有组织开展主题党日活动。按照规定程序开展部分支部书记、委员增补和调整工作，规范党员发展工作。

案例 1：铸魂育警——打造“全国党建工作样板支部”。

浙江警官职业学院刑事司法系教工党支部 2019 年立项第二批“全国党建工作样板支部”，经过三年的努力，2022 年顺利通过教育部验收，实现了党建工作与育人工作深度融合、互相促进的预期目标。

在学院党委的统筹领导下，全系上下齐心协力，为打造“全国党建工作样板支部”积极作为。具体体现在：**传承红色文化，确保理论学习有深度。**多举措加强政治学习，把党建与思政课题研究作为强化理论武装的重要抓手。**筑牢红色堡垒，坚持对标对表有高度。**实施“双带头人”培育工程，遴选具有教授职称、博士研究生学历的中层副职领导担任支部书记。**开展红色思政，引导学生成长有效度。**课程思政育人。《中国监狱简史》入选 2021 年国家职业教育课程思政示范课程。刑事执行教研室入选 2021 年省级课程思政示范基层教学组织。**组织红色力量，服务平安浙江有力度。**驰援监所抗疫。及时调整实践教学模式，组织实习生赴省内外 33 家监狱戒毒单位参与封闭执勤。**点亮红色窗口，引领西部发展有温度。**开展教育援疆。刑事执行等警察类专业每年面向西部招生 100 余人，腰明亮副教授 2021—2022 学年赴新疆政法学院援教。通过努力，2022 年系教工党支部建成“全国党建工作样板支部”，被评为“省直机关先锋支部”，入选省属司法行政系统第一批“三化”创建先进党支部。



图7 刑事司法系党支部实践教学基地开展党性教育



图8 刑事司法系党支部赴红色教育基地开展主题党日活动

6.推动学用融合，推动党史学习教育常态化长效化

大力推动学生学党史，出台《学院“四史”教育教学实施方案》，把“四史”教育纳入学校人才培养体系，线上线下相结合开设“四史”课程。推动党史学习教育常态化长效化，制定出台《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施意见》，

持之以恒推进党史学习教育宣传。始终把解决问题、推动发展作为衡量学习成果的标尺，围绕“办实事、开新局”抓好成果转化，坚持为师生办实事，切实把党史学习教育的热度转化为发展的速度、改革的力度、师生的温度。

（三）在校体验

学院设立了劳动教育和美育虚拟教研室，解决了劳动教育课程和美育课程教学研究经费人员不足的问题。目前，劳动教育和美育的集体备课、师资培训、教学展示、教学评估正在有序开展，逐步推进。具体建设目标是要将劳动教育理论实践课程和美育课程打造成全院社会主义核心价值观教育、培养大学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的主阵地；成为培养新时代全面发展，具有工匠精神、奉献精神、吃苦耐劳的智库摇篮；成为劳动教育和美育研究创新成果的策源地；成为贯彻落实上级部门劳动教育和美育方针政策的中枢。

经过几年的培育发展，锻造全院劳动教育和美育教育名师团队；主编或参编《劳动课程》《大学美育》等教科书或教学讲义；与行业单位建立3个左右劳动教育实训点；每学期邀请1—2位行业劳模、先进模范和美学教育专家学者来校讲授讲座授课；打造精品化、有特色的劳动教育和美育项目载体，参加各级各类竞赛活动。

案例 2：积极开展劳动教育和美育课程改革

学院设立了劳动教育和美育虚拟教研室，解决了劳动教育课程和美育课程教学研究经费人员不足的问题。目前，劳动教育和美育的集体备课、师资培训、教学展示、教学评估正在有序开展，逐步推进。具体建设目标是要将劳动教育理论实践课程和美育课程打造成全院社会主义核心价值观教育、培养大学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的主阵地，成为培养新时代全面发展，具有工匠精神、奉献精神、吃苦耐劳的智库摇篮，成为劳动教育和美育研究创新成果的策源地，成为贯彻落实上级部门劳动教育和美育方针政策的中枢。

经过几年的培育发展，锻造全院劳动教育和美育教育名师团队，主编或参编《劳动课程》《大学美育》等教科书或教学讲义，与行业单位建立3个左右劳动教育实训点，每学期邀请1—2位行业劳模、先进模范和美学教育专家学者来校讲授讲座授课，打造精品化、有特色的劳动教育和美育项目载体，参加各级各类竞赛活动。



图9 学院领导观摩劳动课程、公共基础教学研究部老师参编《劳动教育》教材



图10 “高雅艺术进校园活动”广受师生好评

(四) 就业质量

1.2022 届毕业生毕业去向落实情况

从毕业生的基本情况、毕业去向落实、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现学院毕业生就业的基本情况。

(1) 毕业生规模和结构

总体规模：浙江警官职业学院 2022 届毕业生人数为 1230 人。

毕业生的性别结构：学院 2022 届毕业生中，男生 879 人，占毕业生总人数的 71.46%；女生 351 人，占毕业生总人数的 28.54%，男女比例约为 2.50:1，男生占比较高。

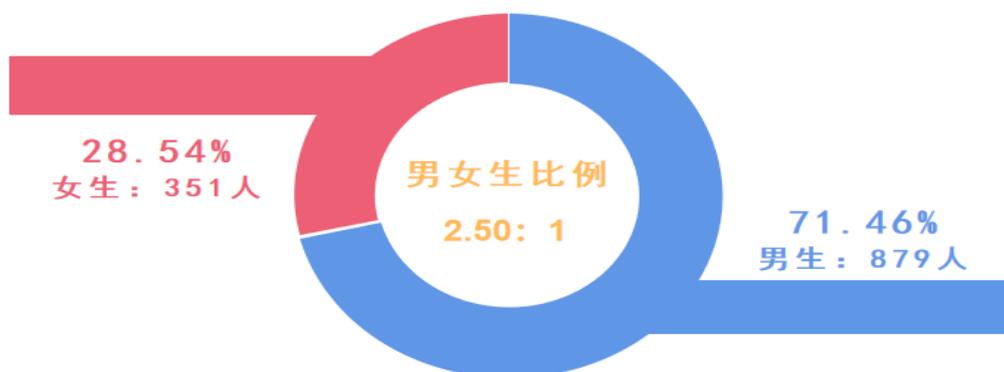


图 11 2022 届毕业生的性别结构

毕业生生源结构：学院 2022 届毕业生生源主要来自浙江省、山西省、内蒙古自治区、安徽省、广东省、广西壮族自治区、重庆市、贵州省、青海省、新疆维吾尔自治区 10 个省、自治区、直辖市，其中浙江省内生源 935 人，占 76.02%，省外生源 295 人，占 23.98%。

表 8 2022 届毕业生的生源结构

生源地名称	毕业生人数	占比
浙江省	935	76.02%
山西省	8	0.65%
内蒙古自治区	77	6.26%
安徽省	29	2.36%
广东省	15	1.22%
广西壮族自治区	10	0.81%
重庆市	2	0.16%
贵州省	86	6.99%
青海省	44	3.58%
新疆维吾尔自治区	24	1.95%
总计	1230	100.00%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

浙江省内生源中，金华市、杭州市、绍兴市占比较高，分别为 15.29%、12.33%、10.55%。

表 9 2022 届省内毕业生的生源结构

生源地名称	毕业生人数	占比
浙江省内	935	76.02%
浙江省杭州市	108	8.78%
浙江省宁波市	76	6.18%
浙江省温州市	122	9.92%
浙江省嘉兴市	54	4.39%
浙江省湖州市	87	7.07%
浙江省绍兴市	164	13.33%
浙江省金华市	133	10.81%
浙江省衢州市	72	5.85%
浙江省舟山市	5	0.41%
浙江省台州市	85	6.91%
浙江省丽水市	29	2.36%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

各系及专业毕业生人数：学院 2022 届毕业生分布在 4 个系部，其中规模较大的系为刑事司法系。

表 10 2022 届各系毕业生人数

系部	毕业生人数	占比
刑事司法系	390	31.71%
应用法律系	327	26.59%
安全防范系	379	30.81%
信息技术与管理系	134	10.89%

注：学院 2022 届毕业生分布在 12 个专业，其中规模较大的专业为刑事执行。

表 11 2022 届各专业毕业生人数

系部	学校专业	毕业生人数	占比
刑事司法系	刑事执行	351	28.54%
	行政执行	39	3.17%
	小计	390	31.71%
应用法律系	司法警务	112	9.11%
	法律事务	87	7.07%
	法律文秘	84	6.83%
	社区矫正	44	3.58%
	小计	327	26.59%
安全防范系	国内安全保卫	162	13.17%
	安全防范技术	86	6.99%
	民航空中安全保卫	37	3.01%
	消防工程技术	94	7.64%
	小计	379	30.81%
信息技术与管理系	司法信息安全	49	3.98%
	信息安全与管理	85	6.91%
	小计	134	10.89%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

(2) 毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业去向落实率} = (\text{毕业去向落实人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{毕业去向落实人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

毕业去向落实包括：就业、升学、应征入伍、自主创业等。

毕业去向落实率

①毕业去向落实率

学院 2022 届毕业生 1230 人，初次毕业去向落实 1212 人，毕业去向落实率为 98.54%。

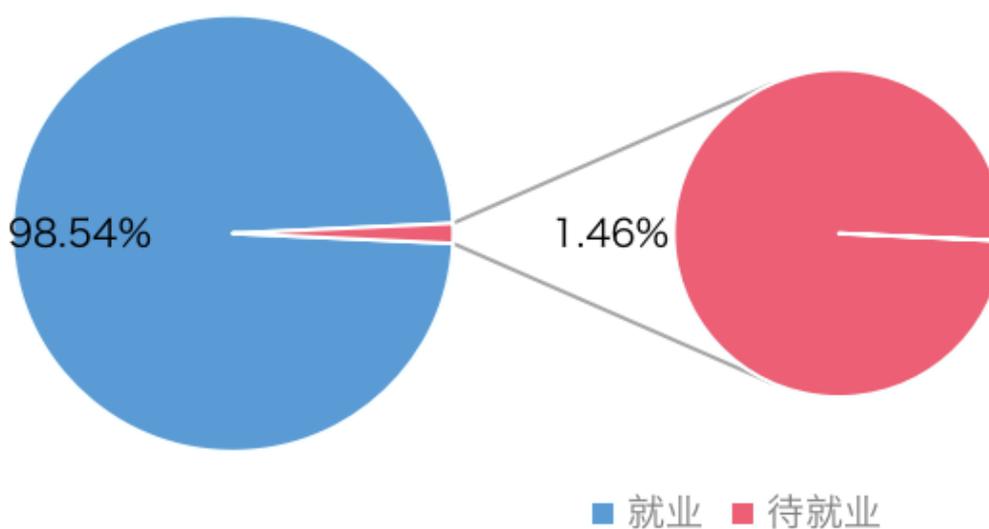


图 12 毕业去向落实率

②不同性别毕业生毕业去向落实率

学院 2022 届男生毕业生 879 人，初次毕业去向落实 867 人，毕业去向落实率为 98.63%；女生毕业生 351 人，毕业去向落实 345 人，毕业去向落实率为 98.29%。

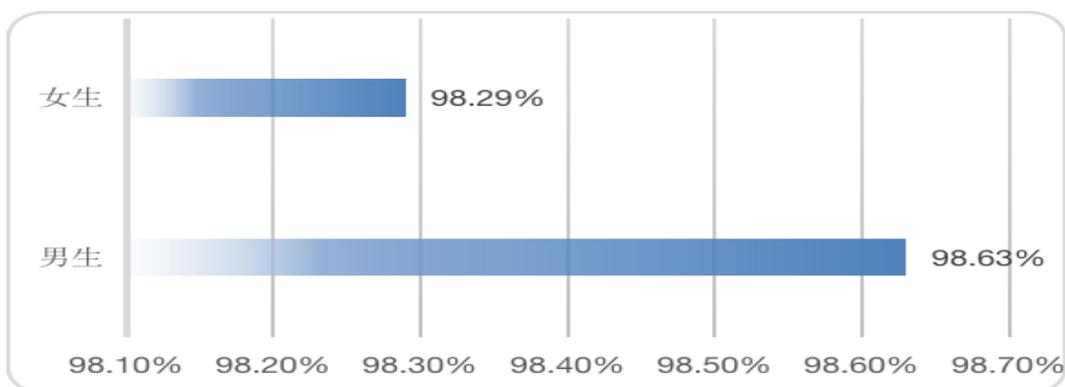


图 13 不同性别毕业去向落实率

毕业去向

①毕业去向分布

学院 2022 届毕业生主要的毕业去向为“签就业协议形式就业”（58.86%）和“升学”（32.93%）。

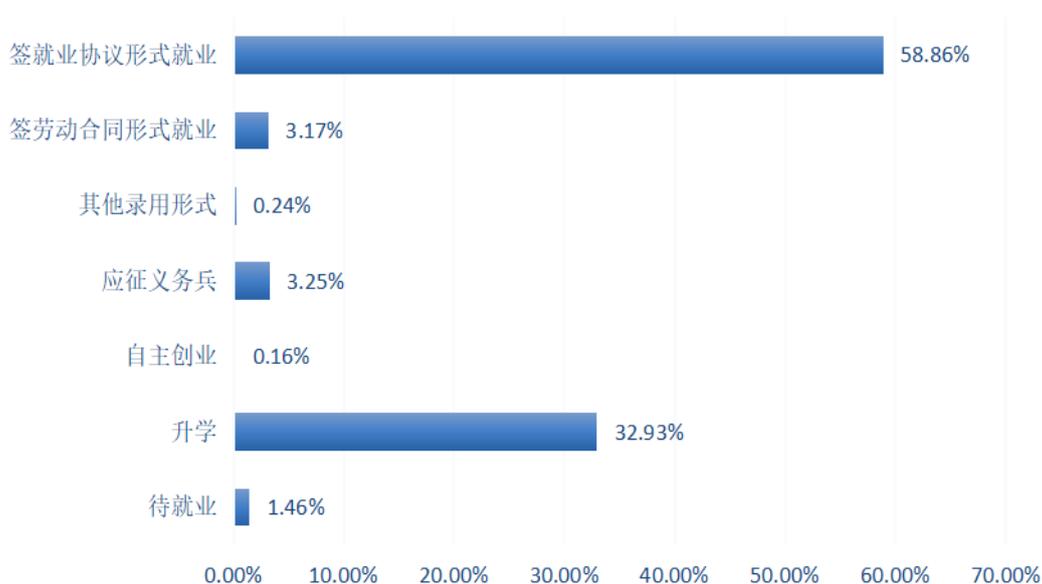


图 14 毕业去向分布

②各类毕业生去向分布

学院 2022 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 67.01%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 38.49%；男生“升学”的比例为 22.53%，女生“升学”的比例为 58.69%。

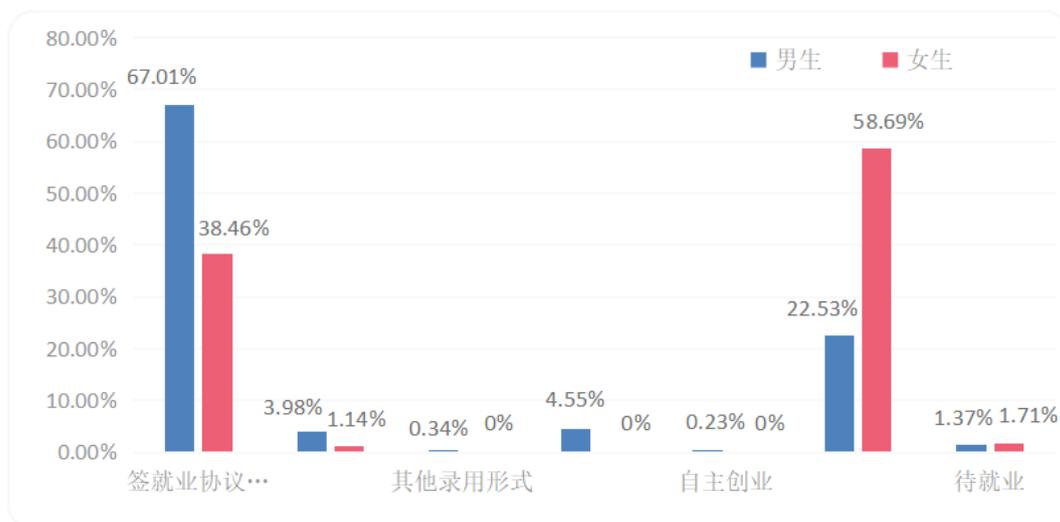


图 15 不同性别毕业生去向分布

学院 2022 届毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”的比例为 55.19%，省外生源“签就业协议形式就业”的比例为 70.51%。

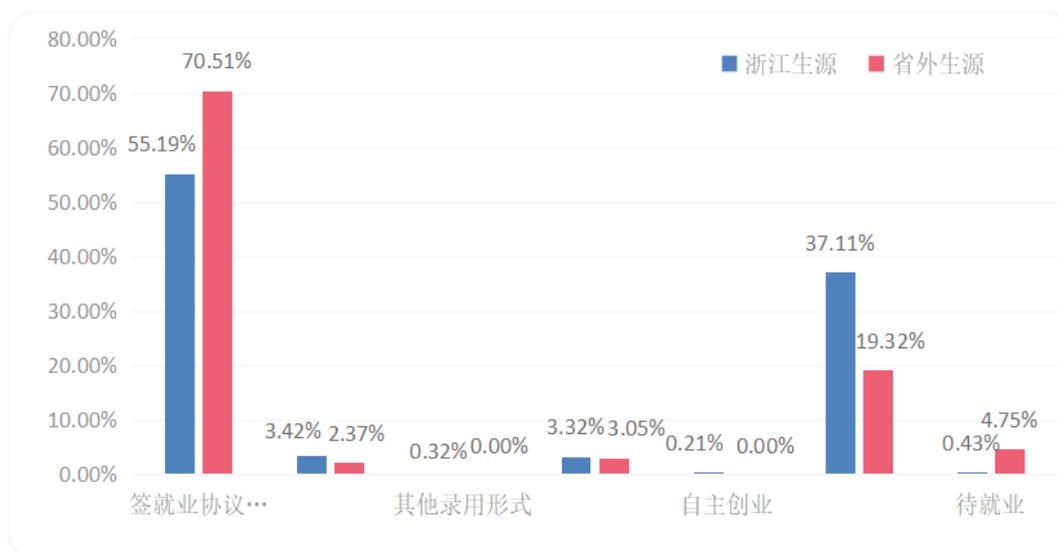


图 16 省内外生源毕业生去向分布

③各系及专业的毕业去向分布

学院 2022 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的系部是刑事司法系（96.67%），“升学”比例较高的系部是应用法律系（77.37%）。

表 12 各系毕业生去向分布

系 部	签就业协议就业	签劳动合同就业	其他录用就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	升学	待就业
刑事司法系	96.67%	0%	0%	0.26%	0%	0%	1.28%	1.79%
应用法律系	14.68%	1.83%	0%	4.28%	0%	0%	77.37%	1.83%
安全防范系	53.03%	8.71%	0.79%	5.54%	0.53%	0%	30.61%	0.79%
信息技术与管理系	73.13%	0%	0%	2.99%	0%	0%	22.39%	1.49%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

学院 2022 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是刑事执行（97.72%）、司法信息安全（93.88%），升学比例较高的专业是社区矫正（93.18%）、法律事务（87.36%）。

表 13 各专业的毕业生去向分布

学校专业	签就业协议 就业	签劳动合同 就业	其他录用 就业	应征 义务兵	自主 创业	自由 职业	升学	待就业
刑事执行	97.72%	0%	0%	0.28%	0%	0%	0.85%	1.14%
行政执行	87.18%	0%	0%	0%	0%	0%	5.13%	7.69%
司法警务	25.00%	4.46%	0%	8.93%	0%	0%	58.04%	3.57%
法律事务	9.20%	1.15%	0%	1.14%	0%	0%	87.36%	1.15%
法律文秘	11.90%	0%	0%	2.38%	0%	0%	84.52%	1.19%
社区矫正	4.55%	0%	0%	2.27%	0%	0%	93.18%	0.00%
国内安全保卫	74.69%	6.79%	0%	9.26%	0.62%	0%	8.02%	0.62%
安全防范技术	37.21%	3.49%	0%	2.33%	0%	0%	55.81%	1.16%
民航空中安全 保卫	62.16%	13.51%	5.41%	5.41%	2.70%	0%	10.81%	0%
消防工程技术	26.60%	14.89%	1.06%	2.13%	0%	0%	54.26%	1.06%
信息安全与 管理	61.18%	0%	0%	4.71%	0%	0%	34.12%	0%
司法信息安全	93.88%	0%	0%	0%	0%	0%	2.04%	4.08%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

就业流向

①毕业生的用人单位行业流向

学院 2022 届“签就业协议形式就业”的 768 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，从事的单位行业主要为公共管理、社会保障和社会组织（51.17%）。

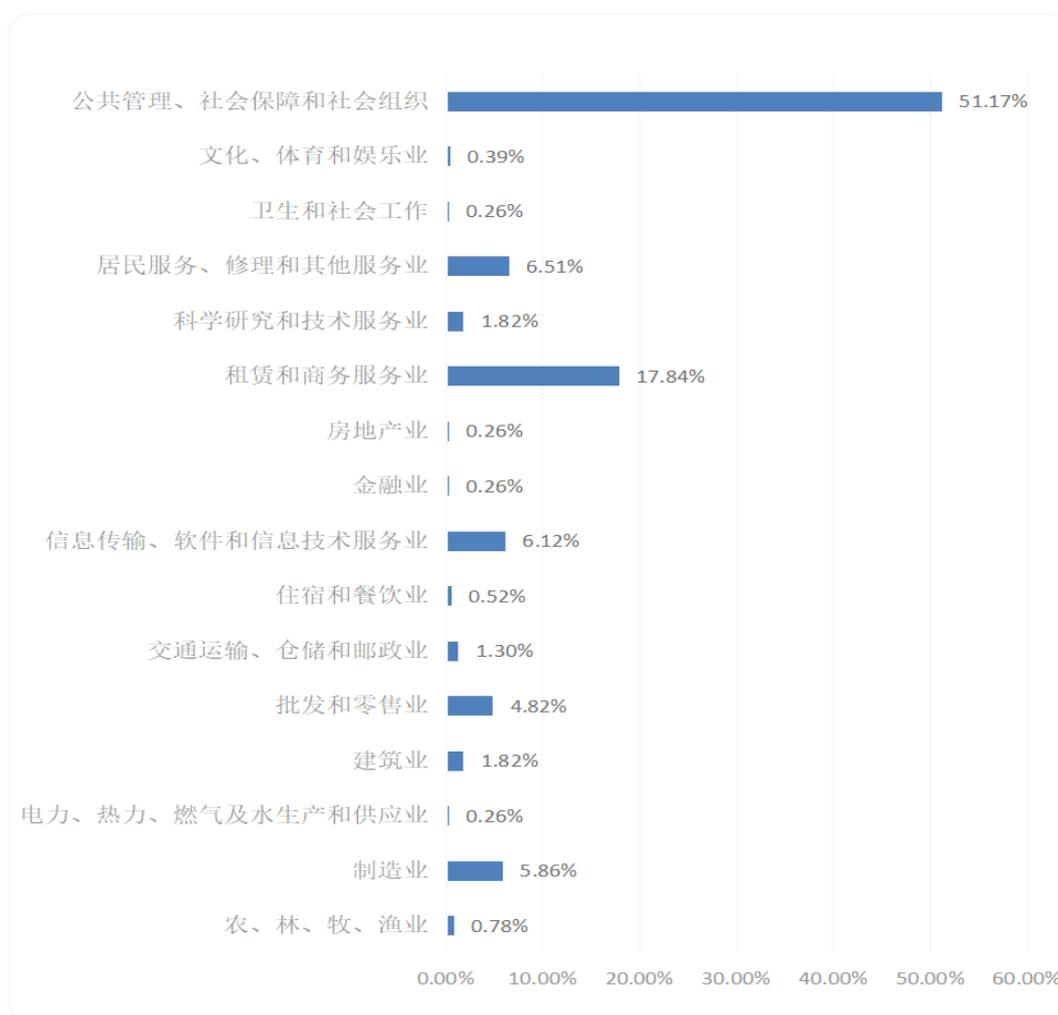


图 17 毕业生的用人单位行业流向

②毕业生的用人单位性质流向

学院 2022 届“签就业协议形式就业”的 768 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的用人单位性质主要为机关和其他企业，占比分别为 50.52%、24.22%。

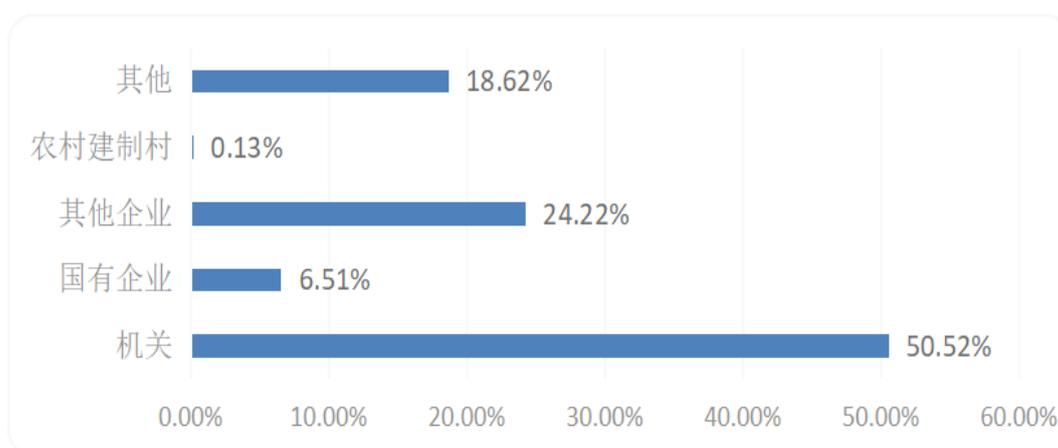


图 18 毕业生的用人单位性质流向

③毕业生的职位类别流向

学院 2022 届“签就业协议形式就业”的 768 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的职位类别主要为公务员（47.14%）和其他人员（40.63%）。

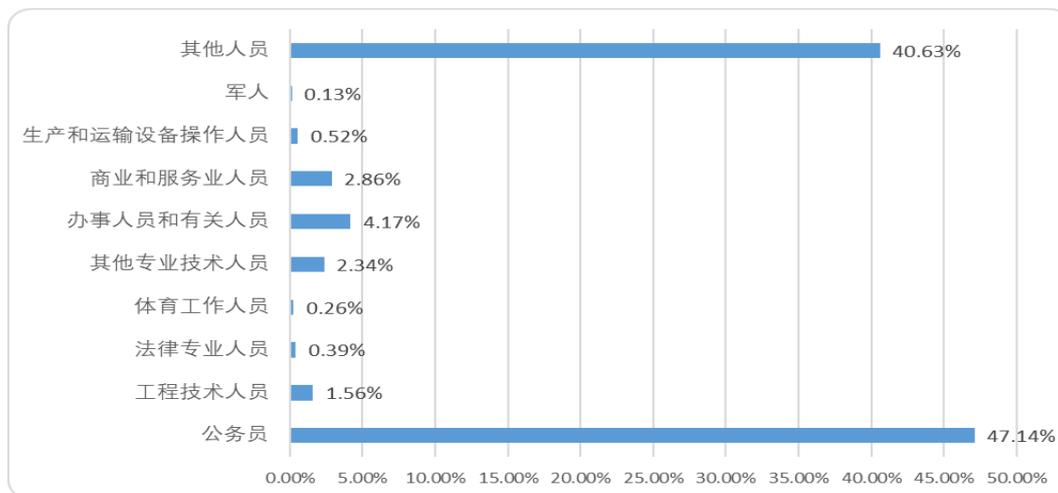


图 19 毕业生的职位类别流向

④毕业生的就业地区流向

学院 2022 届毕业生去向落实的 1172 名毕业生（不含应征入伍和自由职业）中，有 1003 人在浙江就业，占比 92.82%，毕业生就业量较大的城市为杭州（44.19%）。

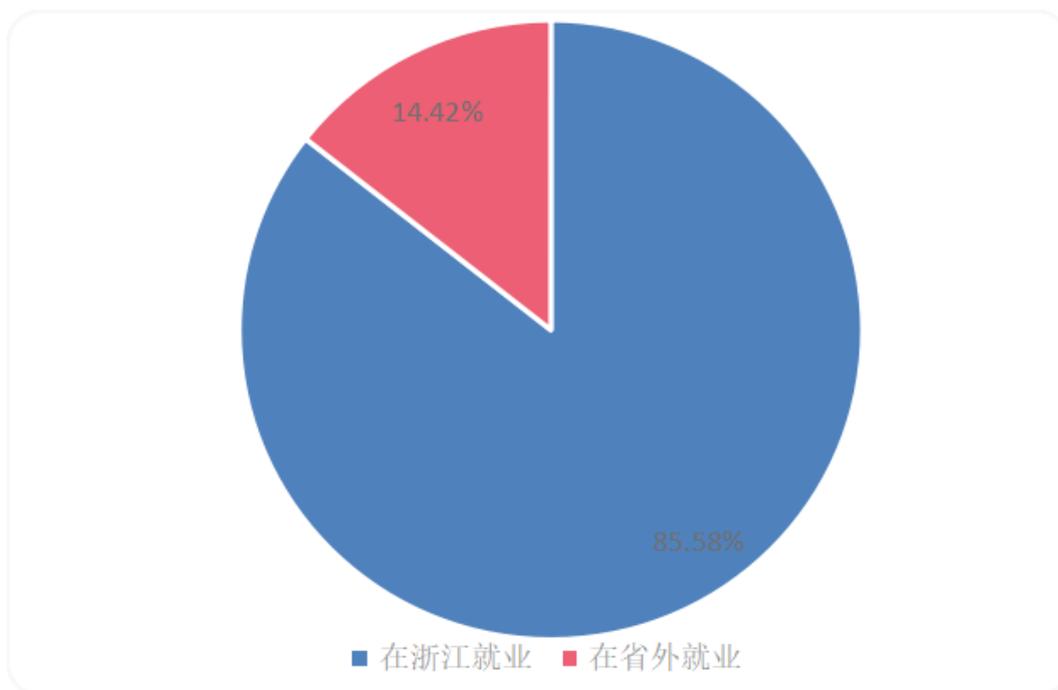


图 20 毕业生的就业区域流向

表 14 浙江省就业各城市分布

就业地区	就业人数	占比
杭州市	455	45.36%
宁波市	94	9.37%
温州市	68	6.78%
嘉兴市	22	2.19%
湖州市	60	5.98%
绍兴市	118	11.76%
金华市	70	6.98%
衢州市	81	8.08%
舟山市	5	0.50%
台州市	17	1.69%
丽水市	13	1.30%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 15 浙江省外就业各省市自治区直辖市分布

就业地区	就业人数	占比
贵州省	61	36.09%
内蒙古自治区	41	24.26%
青海省	40	23.67%
新疆维吾尔自治区	7	4.14%
广东省	4	2.37%
江苏省	3	1.78%
四川省	3	1.78%
山东省	2	1.18%
山西省	2	1.18%
广西壮族自治区	2	1.18%
河北省	1	0.59%
云南省	1	0.59%
上海市	1	0.59%
重庆市	1	0.59%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

毕业生的升学情况

①毕业生的升学比例

学院 2022 届毕业生升学人数共 404 人，占比 32.93%。

②各系及专业的升学比例

学院 2022 届毕业生升学比例较高的系部为应用法律系（77.37%）。

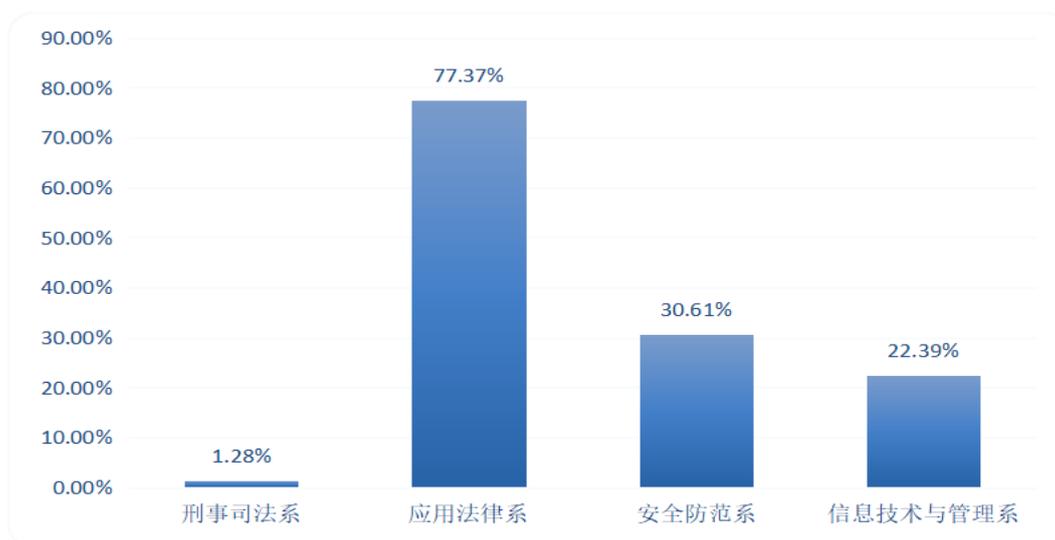


图 21 各系毕业生升学比例

学院 2022 届毕业生升学比例较高的专业为法律文秘（81.93%）、法律事务（77.91%）、社区矫正（75.61%）。

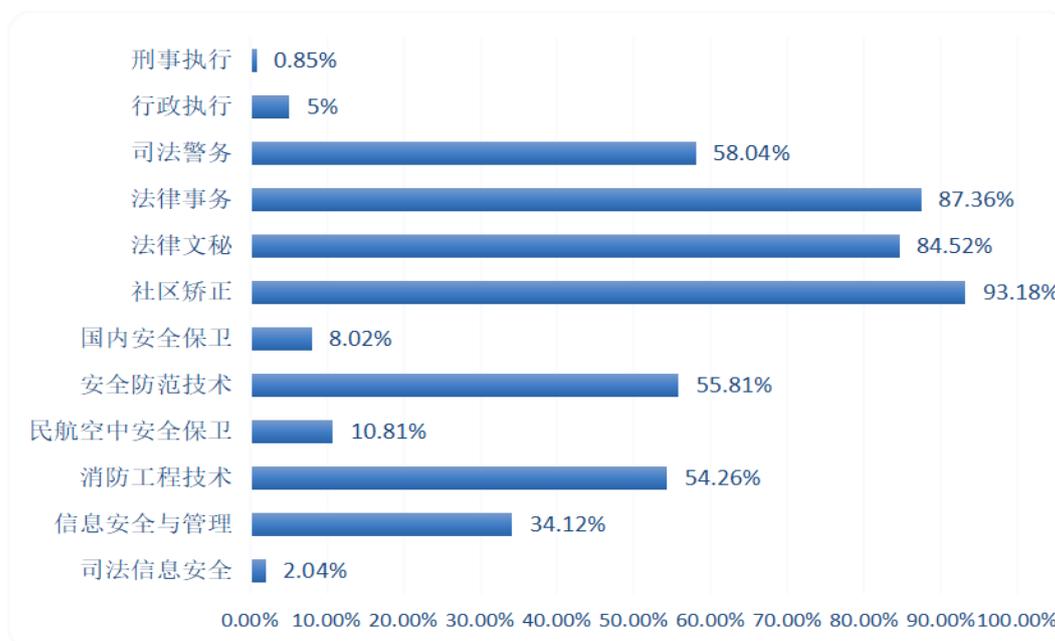


图 22 各专业毕业生升学比

2.毕业生就业工作举措

受总体就业形势严峻以及公务员招录两次推迟等因素影响，2022 届毕业生就业面临前所未有的“就业慢就业难”问题，承受前所未有的“天天睡不好觉”的压力。在学院党委坚强领导下，严格落实就业工作一把手工程，聚合力强担当、战酷暑重帮扶，领导带头冲干部跟着干，辅导员、专业老师、班主任合力建立“一对一”帮扶机制，不辞其劳、不厌其烦、不分昼夜帮扶每一名毕业生尽快实现就业。全力促进 2022 届毕业生高质量的充分就业。

(1) 压紧压实工作责任，让“稳就业、保就业”有力度。认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实教育部和全省高校毕业生就业推进会精神，将毕业生就业工作纳入年度绩效考核，量化就业工作目标，抓实就业工作责任制。印发《进一步促进就业创业工作意见》，把就业工作作为“一把手”工程，成立以书记院长为组长、院领导为副组长的就业创业工作领导小组，各系建立相应就业指导帮扶小组，明确工作目标，细化工作措施，责任落实到人。锚定“百日冲刺”，召开就业工作动员会、专题推进会，进一步夯实就业工作职责任务，扎实做好就业创业教育、拓展就业岗位、就业创业服务、办理毕业手续等就业指导服务工作，形成全员促就业的良好氛围和工作合力，努力实现毕业生充分、满意就业。

(2) 多维多点访企拓岗，让“稳就业、保就业”有广度。坚持早研判、早谋划、早行动，开展“用人单位大走访、全员联动促就业”访企拓岗专项工作，全面构建“学院主导、学生工作处统筹、教学系部主抓、齐抓共管、全员参与”的访企拓岗促就业工作机制。学院领导班子带头联系用人单位，及时对接教学四系示范包抓就业工作，走进监所、企业、机构深入调研，巩固一批友好单位，开辟一批就业新领域，挖掘和拓展毕业生就业渠道。与一线监狱单位、安防科技企业创新实习实践基地建设、深化学徒制培养模式，与航空公司联合探索建立就业订单班模式，与人才服务机构联合开发应用型、技能型就业岗位，积极推进“带薪实习促进就业”，打造合作共同体、育人共同体、发展共同体。

(3) 线上线下有机结合，让“稳就业、保就业”有速度。创新使用网络平台，持续举办多场空中宣讲会，将传统的线下现场宣讲整体搬到线上进行，打破地域、空间和时间限制，努力达到与线下宣讲“同质等效”效果。及时推出网络双选服务，院系领导、企业校友参与线上招聘会，担任毕业生“就业推荐官”。通过线上宣讲、

远程面试，促进网上签约服务覆盖到位，有效提高网络招聘成功率，推动实现信息精准推送、企业精准招聘、学生精准就业。采取参会企业招聘人员不到现场，校内师生作为企业代理代表进行招聘的形式，创新开展小型化、多场次线下招聘活动。开设就业创业教育通识课，定期开展就业意识、择业心态、简历制作等方面培训，指导毕业生应对就业创业过程中遇到的困难问题。鼓励学生积极参加各类技能大赛及创新创业大赛，激发创新创业热情，提高创新创业实践能力。

(4) 分类分步有序推进，让“稳就业、保就业”有精度。坚持“用人单位和毕业生双满意”的目标要求，努力细化就业服务打好“精准牌”。开展“就业创业政策宣传月”“就业促进周”“就业指导系列讲座”等活动，建立就业工作周报制度，实施精准化、精细化的就业指导。针对“警”与“非警”两类专业的不同特点和就业需求，落实送政策、送指导、送信息，进一步加强分类指导、分步实施。其中，对 438 名（浙黔青蒙四省）警察类专业毕业生，重点围绕入警考试，及时传达考试计划，举办专题讲座，帮助提高应试、面试技能；对 763 名非警类专业毕业生，重点围绕专升本、公务员考试，提供专项辅导，争取最大升学机会；对 78 名法学本科毕业生，重点对接杭州电子科技大学，为考研学生提供复试和调剂指导；对 29 名毕业生应征入伍，重点做好校地衔接、政策保障等工作。

(5) 关心关爱困难群体，让“稳就业、保就业”有温度。完善毕业生就业状况动态监测和困难帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶台账，按照“一生一档”“一人一策”，对就业情况全面监测，做好不断线的跟踪服务。完善就业帮扶体系，在岗位供给、能力提升、求职选择、职业规划、自主创业、灵活就业、经济资助等方面给予个性化、多样化指导和帮扶。积极挖掘校内教学、科研、管理、后勤等助理岗位，为暂时未就业应届毕业生提供“就业缓冲区”。强化思想教育，引导部分慢就业、缓就业、不就业学生争取早日实现就业。提供就业心理咨询服务 1000 余人次，及时有效缓解毕业生就业心理压力。开展“双困”毕业生就业补助工作，根据《浙江警官职业学院学生自主实施办法》，为 41 名“双困”毕业生发放就业补助，金额达 20500 元。院系联动，全员共促就业工作。

3.就业质量及就业发展趋势分析

通过多视角综合评价毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生就业状况及发展趋势。本部分内容数据来源于：浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，调研面向 2021 届毕业生，

相关统计分析结果如下：

（1）工作与专业相关度。从事工作与所学专业相关的比例，是分析学院培养的毕业生“学有所用”的情况，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生工作与专业相关度得分为 86.95 分，高出全省平均水平 5.76 分，高出全省高职类院校平均水平 4.19 分。其中工作与专业相关度得分最高的专业为刑事执行（94.13 分）。

（2）工资水平。工资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出学院毕业生在就业市场上的竞争力水平。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生平均月工资收入为 7211.38 元，高出全省平均水平 1060.95 元，高出全省高职类院校平均水平 1249.27 元。其中月工资收入最高的专业为刑事执行（8553.72 元）。

（3）就业满意度。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生就业满意度得分为 89.19 分，高出全省平均水平 4.31 分，高出全省高职类院校平均水平 1.97 分。其中就业满意度得分最高的专业为刑事执行（93.14 分）。

（4）离职率。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生离职率为 17.28%，低于全省平均水平 22%，低于全省高职类院校平均水平 29.82%，是全省离职率最低的高职院校。其中离职率最低的专业为刑事执行（2.07%）。

（5）升学率。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生升学率为 30.76%，高于全省平均水平 11.38%，高于全省高职类院校平均水平 12.37%。其中升学率最高的专业为法律文秘（68.42%）。

（6）毕业生对母校的总体满意度。毕业生对母校的总体满意度是对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价，是对母校认可度的重要指标，是对母校人才培养质量的综合认定。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生对母校的总体满意度得分为 94.45 分，高于全省平均水平 1.4 分，高于全省高职类院校平均

水平 0.48 分。其中毕业生对母校的总体满意度得分最高的专业为安全防范技术（97.76 分）。

（7）毕业生对母校的推荐度。毕业生对母校的推荐度是在同等分数、同等类型学校条件下，毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度，推荐度得分高，说明社会认可度高。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2021 届毕业生对母校的推荐度为 89.82 分，高于全省平均水平 2.62 分，高于全省高职类院校平均水平 1.25 分。其中毕业生对母校的推荐度得分最高的专业为安全防范技术（94.14 分）。

（8）专业课程课堂教学效果。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院专业课程课堂教学效果得分为 94.95 分，高于全省平均水平 1.62 分，高于全省高职类院校平均水平 0.52 分。

（9）实践教学效果。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院实践教学效果得分为 95.08 分，高于全省平均水平 2.19 分，高于全省高职类院校平均水平 0.9 分。

（10）教学水平。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院教学水平得分为 94.97 分，高于全省平均水平 1.94 分，高于全省高职类院校平均水平 0.83 分。

（11）就业求职服务。在浙江省评估院公布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院就业求职服务得分为 94.29 分，高于全省平均水平 2.41 分，高于全省高职类院校平均水平 0.87 分。

（五）创新创业

1.构建创新创业工作机制，优化课程体系加强师资队伍建设

成立创新创业与职业规划虚拟教研室，优化课程建设，以首批虚拟教研室为构架，开展以听课、说课、评课及备课会现场教学等教研活动。汇编杭州市大学生创业政策、制度与文件，组织各类创新创业、挑战杯赛事观摩和学习活动。开展线上创新创业类讲座 6 场次，开设《大学生创新基础》等创新创业类课程 12 门，选课学生 1278 人。

2.创建校企合作实践基地，服务师生竞赛活动

创建 4 个创新创业实践基地，学院和创想邦、民泰安防、素图财务、杭州缎

造等四家实体机构、公司签订共建实践基地的协议。校企有序开展创新创业与职业规划相关教学、实践及竞赛工作。

3.争创“双高建设”标志性成果,第八届互联网+创新创业大赛省赛获银奖

2022 学院举办创新创业学生竞赛类专题线上研讨会 3 场,组织师生参加大赛线上专题培训 11 期,指导老师开展竞赛指导 100 余人次。创新创业校赛收到 15 个比赛团队的项目,获得省赛两个指标,其中“声波装备项目”进入省赛决赛,并且获得省赛银奖。

4.助力学生成长,顺利完成关爱求职创业补贴工作

学院认真开展 2022 年学生求职创业补贴申请、审核工作。我院吴颐豪等 64 名学生成功申领到求职创业补贴。

(六) 技能大赛

学院上下高度重视学生竞赛,成立学生科技竞赛委员会,坚持“积极参与、充分准备、争取佳绩”的参赛原则,统筹布局“一专一赛”,每个专业重点支持一项合适的竞赛,秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念,把学生竞赛作为促进教育教学改革和技术技能人才培养的有效手段。充分利用学院官方网站、花团锦簇微信公众号等平台,大力宣传、营造全院参与的竞赛氛围,推动完善规范化、常态化、目标责任化竞赛管理体系建设,构建起学院、省(部)、国家三级竞赛机制。2021-2022 学年在 21 项各级各类比赛中取得佳绩,在参赛项目数、获奖项目数、获奖人数等方面较上一学年有显著提升。

表 16 2021-2022 学年学生在各级各类比赛获奖统计表

项目名称	奖项	赛事主办方
2021TI 杯全国大学生电子设计竞赛	团体二等奖 1 项 团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
2021 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	团体一等奖 1 项 个人一等奖 1 项	全国高等院校计算机基础教育研究会、新华三集团
2021 年浙江省 ZUBA 大学生男子篮球联赛乙 B 组	团体三等奖 1 项	浙江省教育厅 浙江省体育局
2022 年浙江省大学生游泳锦标赛	个人一等奖 5 项 个人二等奖 7 项 个人三等奖 2 项	浙江省教育厅 浙江省体育局
2022 年浙江省第十六届大学生运动会健美操(乙组)比赛	个人一等奖 5 项 个人二等奖 5 项	浙江省教育厅 浙江省体育局
2022 年浙江省高职院校技能大赛	团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会

“5G 全网建设技术”赛项		
2022 年浙江省高职院校技能大赛 “物联网技术应用”赛项	团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
2022 年浙江省高职院校技能大赛 “英语口语”赛项	个人二等奖 1 项 个人三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
2022 年浙江省高职院校技能大赛” 电子产品芯片级检测维修与数据恢 复“赛项	团体一等奖 1 项 团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
“万方杯”2021 年全国高职院校信息 素养大赛	个人一等奖 1 项	教育部高校图工委高职高专院校分委 员会
“慧文杯”第十届全国商务秘书职 业技能大赛	团体一等奖 1 项 团体三等奖 1 项 个人一等奖 1 项 个人三等奖 1 项	中国对外贸易经济合作企业协会
“蓝桥杯”软件设计大赛	个人三等奖 2 项	工业与信息化部人才交流中心、蓝桥杯 全国软件和信息技术专业人才大赛组 织委员会、中国软件行业协会、中国电 子商会、中国电子学会、中国半导体行 业协会
浙江省大学生中华经典诵读竞赛	团体一等奖 1 项 团体二等奖 1 项 个人一等奖 1 项 个人二等奖 3 项 个人三等奖 4 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
浙江省大学生武术锦标赛（乙组）	个人一等奖 5 项 个人二等奖 3 项 个人三等奖 2 项	浙江省教育厅 浙江省体育局
浙江省大学生程序设计竞赛	团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
浙江省大学生羽毛球锦标赛（乙组）	个人三等奖 1 项	浙江省教育厅 浙江省体育局
第九届浙江省大学生摄影竞赛	团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
第四届卡尔·马克思杯浙江省大学生 理论知识竞赛	团体一等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
第四届浙江省大学生网络与信息安 全竞赛网络安全竞赛（技能挑战赛）	团体三等奖 2 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
第四届浙江省大学生网络与信息安 全竞赛网络安全竞赛（知识挑战赛）	个人一等奖 3 项 个人二等奖 3 项 个人三等奖 3 项	浙江省大学生科技竞赛委员会
浙江省第八届大学生法律职业能力 竞赛法律辩论类比赛	团体三等奖 1 项	浙江省大学生科技竞赛委员会

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学院坚持“立足司法行业、面向政法系统、服务社会管理”的专业建设方向，对标本科层次职业教育标准，以培养高素质服务司法职业的技术技能人才为目标，落实提质培优行动计划，不断推进“警、法、安”三大专业群建设攻坚，积极建立“政府引导、行业指导、学校主体、单位参与”的专业动态调整机制，服务并服从于行业特色鲜明的优势专业群体体系构建。

1.动态调整专业结构，不断提升专业服务行业水平

服务高水平“平安浙江”、“法治浙江”建设战略需要，学院以警察类专业为骨干专业，新增罪犯心理测量与矫正技术专业，以培养高职类优秀司法警察职业人才为主要目标，围绕司法机关人民警察执法警务、司法技术应用和综合警务管理的需求，以刑事执行为主干专业，带动司法警务、司法信息安全等专业共同发展，形成刑事执行专业群集合。随着信息技术、智能技术、数字经济在安防产业的应用，安防职业教育面临极大的变革。顺应智慧城市打造需求，学院组合技防、消防、人防、空防等优势专业，简称以安全防范技术专业为龙头，消防工程技术专业、信息安全技术应用专业、民航空中安全保卫专业为支撑的安全防范技术专业群，形成以安全防范为核心，集技防、消防、人防、空防为一体的“立体化防控体系”，为国家和浙江安全服务提供人才支撑和技术支撑。

学院专业建设对标司法行政系统改革需求，学院专业设置和调整坚持“立足司法行业、面向政法系统、服务社会管理”的专业建设方向，积极建立“政府引导、行业指导、学校主体、单位参与”的专业动态调整机制，服务并服从于行业特色鲜明的优势专业群体体系构建。截至 2022 年底，学校共有 15 个专业，4 个专业大类，3 大专业群，新增调整专业 1 个，停招专业 1 个。学校 15 个专业中警察类专业 5 个，对接省监狱管理局定向人才培养计划设置，适应我省“十四五”发展，增设密码技术应用、移动应用开发等新专业。

表 17 专业设置统计表

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称及方向	学制(年)	专业建设成效状态	所属专业群	
1	58 公安与司法大类	5805 法律执行类	580501K	刑事执行	3	国家示范专业； 省“十三五”优势建设专业； 国家“双高”建设专业	警察类专业 (5个)	
2			580503K	行政执行(戒毒管理)	3	学院特色专业		
3			580504K	司法警务	3	省优势建设专业； 国家“双高”建设专业		
4		5806 司法技术类	580604K	司法信息安全	3	国家示范专业； 省优势建设专业； 国家“双高”建设专业		
5			580605K	罪犯心理测量与矫正技术	3	学院 2019 年新增		
6		7804 法律实务类	7804 法律实务类	780401	法律事务	3	国家示范专业 省优势建设专业	法律类专业 (3个)
7				580402	法律文秘	3	省特色建设专业 (评审类)	
8			5805 法律执行类	580505	社区矫正	3	央财支持专业 省特色建设专业 (备案类)	
9	58 公安与司法大类	5807 司法技术类	580701	安全防范技术	3	国家示范专业； 省优势建设专业； 省双高专业	安全类专业	
10		5807 侦查类	580702	安全保卫管理	3	省特色建设专业 (评审类)		
11	44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440406	建筑消防技术	3	省特色建设专业 (评审类)； 省双高专业		
12	50 交通运输大类	5004 航空运输类	500407	民航空中安全保卫	3	学院 2018 年新专业		
13	51 电子信息大类	5102 计算机类	510207	信息安全技术应用	3	省双高专业		
14			510216	密码技术应用	3	学院 2020 年新增		
15		5102 计算机类	510213	移动应用开发	3	学院 2022 年新增		

2.现代学徒制改革取得显著成效

学院被列入浙江省第二批现代学徒制试点单位后，在安全防范技术、建筑消防技术、安全保卫管理和民航空中安全保卫等专业中全面实施了学徒制改革。安全防范技术等四个专业与全国安防龙头企业大华、海康、宇视以及元安消防、安邦护卫、市特警支队、东方航空等公司开展深度合作。

本学年，继续深化现代学徒制人才培养模式改革，安全保卫管理专业探索扩招背景下现代学徒制全面实习模式，安全防范技术专业探索与海康、大华、宇视订单培养，民航空保专业探索春秋航空订单班人才培养，并入选浙江省学徒制典型案例 1 项。

学徒制改革进入更深层次转型，带动学生、教师在各类竞赛中取得显著成绩，提升教师教育教学能力和学生高技术技能水平。与大华、宇视合作开展双师型教师培养培训基地建设项目；与宇视联合举办第二届“智慧安防系统实施与运维”职业技能等级证书师资培训班。入选浙江省安全防范技术专业教师教学创新团队，完成安全防范技术专业教师教学创新团队调研报告。组织申报省十三届“挑战杯”创业计划竞赛 30 项（省赛项目 1 项）、“互联网+”创新创业省级赛项 9 项，

《反馈再培训和方案解决视域下的安防产品销售模式实践》项目结题浙江省大学生“新苗计划”；大力推进专业技术技能培育校省国三级联动，在学科竞赛、体育竞技、专业实践上成效明显：参加学院科技竞赛月项目共计获奖 72 人次。筹备“机器视觉”“建筑工程识图”等 5 项学生技能大赛，其中参加 2022 年浙江省职业院校技能大赛“物联网技术应用”获三等奖；“三下乡”暑期社会实践活动“反诈社区行，安防装心间”项目获得 2021 年全省暑期社会实践优秀团队称号等等。

3.专业产教融合机制进一步向纵深发展

产教融合是提高职业教育人才培养质量的根本路径，也是我国目前职业教育改革的重点。学院各专业与行业、企业开展校局（协）联盟、产业学院、职教集团等多形式、多领域、多元化的产教融合探索实践。以产教融合为核心机制，以校企合作为重要抓手，以项目化、平台化、生态化的方式推进产教深度融合，体系化构建了以专业群为主体的产教融合创新生态。如，国家刑事执行双高专业群以监狱为依托，探索长周期多岗位实战化的实训教学模式。2020 年学院与浙江省监狱管理局签署战略合作协议，开创双方人才共育、资源共享、学术共生、文化共建的合作发展新模式。本年度，学院在监狱建立高水平实训基地基础上，将

监狱警务实战融入教学，逐渐形成“三阶递进、三岗轮转”实践教学模式。监狱认知见习（1个月）、监狱现场教学（4个月）、监狱顶岗实习（5个月）；常态化安排学生在第三学期末奔赴监狱，参加10个月的实践教学，在现场管理、监区股室、监狱机关三类岗位轮转，由校内教师和行业教官共同指导，提升实践教学效果。深化与浙江省监狱管理局的合作，开展标准化制度建设，双方共同出台《实践教学实施意见》《实践教学基地建设若干意见》《兼职教官选拔使用办法》等文件，深耕协同育人工作。进一步深化与浙江省十里坪监狱、浙江省十里丰监狱、浙江省金华监狱等行业单位合作，推进“引监入教”“引校进监”改革工作，把专业建设融入行业实践，把育人课堂搬进监狱现场，推进标准化示范性校外实践教学基地建设与运行工作。

4. 岗课赛证结合，全面培养高素质技能型人才

学院各专业以技能大赛为抓手，落实“三教”改革、促进“岗课赛证”综合育人的新要求，构建竞赛培育“合作平台、育人体系、运行机制”三个核心，充分发挥“以赛促教、以赛促能、以赛促融”重要作用，推动司法职业教育高质量发展。

案例3：“以赛促教、以赛促能、以赛促融”

以赛促教，构建竞赛培育育人体系。通过梳理竞赛知识和技能要求，结合行业需求和人才培养定位，在人才培养过程中给予支撑；专业教师团队与学生管理团队协同运行、配合默契，分别负责学习训练与学风管理，共同宣传、鼓励学生参赛，支撑竞赛工作顺利运行。**以赛促融，构建竞赛培育合作平台。**积极与赛事承办、获奖学校以及相关企业学习、交流、合作，建设校企双主体指导团队；积极加入各类院校联盟，培育教师赛事顶层思维，承担赛项评委等专家工作。**以赛促能，构建竞赛培育运行机制。**学院各层高度重视，定期开展专项会议，分析总结，规划安排，推行相关管理制度，制定方案，加强学生梯队建设，并根据参赛情况举一反三、剖析不足和弥补空白，持续提升技能实战能力。近一年来，获得各类竞赛省部级以上一等奖8项、二等奖8项、三等奖12项，指导教师多次受聘为赛项专家、专家组组长，为今后的教学、竞赛工作奠定了坚实基础，提供了丰富经验。



图 23 信息技术与管理系信息安全管理与评估赛项对应课程



图 24 建设学院为主、企业为辅的校企合作指导团队



图 25 构建以赛促能、竞赛培育运行机制

(二) 课程建设质量

1. 坚持标准引领，继续推进专业教学标准和课程标准建设

自教育部 2020 年启动专业目录修订工作以来，教育部组织的锚定历史方位、紧盯生产生活、体现专业升级和数字化改造的新版职业教育专业目录和新版专业教学标准已开发完成。学院牵头修订刑事矫正与管理（380501）、司法警务管理（380502）、综合行政执法（380503）、智慧司法技术与应用（380601）、数字安防技术（380701）和国际安保服务与管理（380702）等高等职业教育新增本科

专业和部分专科专业（共计 14 项）的简介或教学标准的编制及上报工作。紧接着，学院 2022 级专业人才培养方案启动主干课程对标新专业简介或专业教学标准的改革工作，共组织完成 70 余门主干课程的课程标准修订工作。

在积极应对新一代科技革命和产业变革新形势，强调专业转型升级和数字化改造的背景下，课程建设面临适应职业岗位发展新需求和学生成长双重挑战。学院启动课程建设改革专项工作，在课程建设总规划的指导下，确立课程建设总目标，以争取省（部）级以上精品在线开放课程、课程思政示范课程和同类院校优质共享课程为重点，配备百万资金重点投入。学院院长办公会议将课程建设打造列入专题研究事项，要求专业团队明确各自课程建设重点，在学校构建示范课、优质课的基础上，打磨“金课”，推广“金课”，在司法行政领域形成广泛影响力，在高职相关相近专业领域内形成更高影响力。

2.依托国家级教学资源库平台，更好服务同类职业院校

依托国家级刑事执行专业教学资源库平台，更好服务和联动全国 20 余所政法类职业院校，推进省级及以上精品在线开放课程建设。联动在线开放课程资源建设与共享，扩大刑事执行中国特色高水平专业群影响力，学院拟在前刑事执行专业教学资源库基础上建设刑事执行专业群教学资源库。目前正与高教社积极对接，保持资源持续更新的同时，进一步加强对全国政法类院校平台应用的指导。

优化管理制度，加快精品在线开放课程建设。目前学院有国家资源共享课程 4 门，新增职业教育国家精品在线开放课程 1 门，省部级精品开放建设课程 61 门，通过省级认定课程 6 门，院级在线开放课程 160 多门。每学期初通过后台数据统计，及时在课程微信群通报课程应用情况，推进课程建设与应用。积极组织省平台每学期共享课程的申报，其中 2022 年申报春季纳入共享清单课程 17 门，2022 年秋季申报纳入共享清单课程 16 门。

3.构建“思政课程+课程思政”大格局，聚焦课程思政示范校建设

以浙江省首批课程思政示范校建设为契机，大力推动学校课程思政建设。按照学校课程思政示范校建设方案，以德智体美劳五育并举统领课程思政的目标，将思政元素融入课程内容，增进教师的育德意识和育德能力，用多元评价体现课程效果，以制度设计服务课程改进，打造具有司法特征的课程思政示范校样板。同时，为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措，加快推进职业教育公安与司法大类课程思政建

设，做好经验总结、推广示范。8月30日，全国职业院校公安与司法大类第二届课程思政集体备课会在学院举行。线上集体备课主要进行课程思政政策解读、行业发展分析、教学设计分享、教学实践展示。线下备课会则主要围绕劳动教育、美育进行了专题研讨。会议指出建设高水平的公安与司法职业教育人才培养体系，必须坚持思政铸魂育人，推进习近平法治思想进课堂，要加强课程思政育人研究与改革实践，形成更多的课程思政建设优秀成果。本次集体备课会议得到了全国公安与司法职业院校广泛关注，共有20余所公安与司法职业院校1000余名教师参与了线上集体备课直播，交流充分，气氛活跃，成效显著，为紧密公安与司法职业院校交流合作，推动形成“三全育人”大格局奠定了坚实基础。



图 26 全国职业院校公安与司法大类第二届课程思政集体备课会在学院举行

4.以学生学业评价改革为核心，促进学院课程评价改革

学院出台《学生获得标志性成果认定与学业激励暂行办法》、《课程置换与学分认定管理办法》、《第二校园修业项目管理办法》等制度，完善学生学业评价。启动教师教学业绩考核管理平台开发项目，升级教育教学成果管理系统，进一步推进教学业绩考核管理信息化、规范化。申报成功浙江省新时代教育教学评价改革试点项目（学业评价）1项。首次开展学生获得标志性成果认定工作，本年度继续推进教考分离，并借助信息化、智能化手段进一步开发与运用评价资源。

5.完善机制，开发模块化实训课程体系

完善“岗课赛证”综合育人机制，开发模块化、系统化的实训课程体系，把职业技能等级证书标准融入人才培养方案。学院坚持育训结合，促进书证融通，做好1+X证书培训考试计划申报工作。组织各专业申报2022年度1+X考证计划和考点申报计划，提交教育厅审核备案，新增中文速录职业技能等级证书(中级)、社会心理服务职业技能等级证书(中级)两个证书试点和考点；提交省教育厅1+X证书考核费用支付情况统计表；组织开展安保员职业资格证考试工作，共有169

名学生参考，组织开展宇视 1+X 智慧安防系统证书考试，共有 70 名学生参考，组织网络安全评估职业技能等级证书(中级)考试，108 名学生参考；开展网络安全管理员职业资格证书考点组织申报准备工作；向教育部上报 1+X 工作专报 7 次。学院将 X 证书试点作为学院教育教学改革的突破口，与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，促进校企合作。

案例 4：“1+X”证书制度下的人才培养路径

在“1+X”证书制度背景下，信息安全技术应用专业应以产教研融合为支点，构建校企协同育人的人才培养模式，在专业共建、师资共建、场景共建等领域合力建设，全面提高网络安全人才培养质量。

将“1+X”网络安全评估职业技能等级认证内容精确融合到了课程体系中，提高网络安全人才培养的针对性与有效性，学生考证通过率达 96% 以上。专业积极渗透行业发展新需求，与三六零数字安全科技集团、杭州安恒、杭州安信等网络安全公司合作，制定各级人才培养方案。信息安全技术应用专业依托浙江省信息安全产教融合联盟，积极鼓励专业教师参加网络安全技术培训，到网络安全企业挂职锻炼，掌握主流和最前沿网络安全技术，提升网络安全实践能力。以职业技能等级证书要求为依据，结合职业岗位实际，编写课证融合的核心课程教材和活页式的综合实训教材。专业建有完善的校内外产业实训基地，不仅能够开展高质量的实践教学活活动，也为教师开展研究提供例如基础保障，拓展了学生实习就业渠道、提高学生就业能力、激发学生创业潜力，实现学校、企业和学生多方共赢。

信息安全技术应用专业在“1+X”证书制度背景下，与合作企业“平等互利、资源共享、共谋发展”，不断增强职业教育面向未来的适应性。



图 27 学生获得网络安全评估职业技能等级认证证书



图 28 “1+X”网络安全评估职业技能等级认证融合课程体系

(三) 教学方法改革

1.以教学能力大赛为抓手，推进课堂教学改革

积极深化教师、教材、教法“三教改革”，强化教师教学能力培养。发挥基层教研室作用，通过集体备课、公开课观摩、评课、参加业务培训等方式，积极开展教学方法改革，利用现代信息技术推动线上线下混合式教学方式，采用启发式、案例讨论式的教学方法，着重提高学生独立思考、综合运用所学知识、解决实际状况的能力；针对证书的能力标准与知识要求重构与优化课程内容，实施课岗赛对接、课证赛融合教学改革，增强学生岗位适应能力。

坚持“以赛促教，以赛促研，以赛促建，以赛促改”，建立教师教学能力竞赛机制，举办系、院两个层面选拔赛，通过试点培育、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与课堂教学改革的积极性。在 2021 年获得国赛一等奖 1 项，省赛一等奖 2 项的基础上，2022 年省教学能力竞赛中增获三等奖 2 项。



图 29 省级教师教学能力大赛一等奖参赛团队

2.加强课堂革命，推动新形态课堂建设

学院推进智慧教室建设，推动教学表现形态提升、教学内在实质更新。2022年共计完成BC101多功能智慧教室1间，普通多媒体教室智慧升级改造11间，电子班牌112块，实现校内所有多媒体教室和实训室全覆盖。同时，完成了44间多媒体教室集控系统的升级改造，实现所有多媒体教室中控系统的升级改造，上下课实现扫码或一键式开关机全覆盖。学院加强公开课评议，将信息化手段运用作为优质课堂评议的重点内容。强调50岁以下教师要学习信息化手段，改造传统课堂授课模式。组织教师暑期培训，完成信息化培训专项任务。同时，以新形态课堂为抓手，实现专业核心课程全部建有云课堂。本年度，积极做好全院85门核心课程的平台数据应用情况统计，为教师实施新形态课堂改革提供了基础信息平台保障。

3.以教改研究为抓手，促进教师教学方法改革

本年度共组织申报中国高等教育学会课题5项，立项1项；组织申报浙江省教育厅第二批省级课程思政研究项目，立项示范课程8门，教学研究项目5项，基层教学组织1项；组织申报浙江省应急产业产教融合联盟课题40项；组织验收浙江省高等教育学会课题2项、中国高等教育学会职业教育分会课题1项；立项学业评价改革院级教学改革研究项目30项。课题研究相关课程教学方法、考核方法等的改革比重达到一半以上，强有力推动学校教学改革研究水平。

案例5：液态化课程教学方式改革

根据国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合、促进青少年健康发展意见》的文件精神，高校积极响应国家号召，全面深化体育教学改革已是必然选择。《意见》在“总体要求”第一条写道：“树立健康第一的教育理念，面向全体学生，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”

为了实现新时代体育课程目标，有必要将课堂内容向课外延伸拓展。通过课外体育活动、课余体育训练、社团发展、体育竞赛等手段有计划、有组织地实现课堂内容和课外活动的有机融合，着力培养学生的体育爱好，有效促进大学生全面发展。体能类课程组以浙江省教育厅大学生体质健康抽测为抓手，针对现有体育课堂教学和学生全面发展等所反映出的突出问题，教学团队从研究探索教学原理、训练原则、全面发展等规律入手，提出了促进学生体技心三能全面发展的“四位一体”的体育教学新理念。通过建立和完善“四位一体”理念指导下的体育课堂教学管理体制和课外体育教学管理体制，构建了促进学生体技心三能全面发展的课

内外一体化体育教学模式；制定了提高组织控制力、优化课程内容、改革教学方法、强化教材建设、突出监督考评、完善教学条件、提升健身服务功能、发挥社团兴趣作用、倡导校园体育文化等系统性、针对性明显的方法措施，并形成《警院学生体能素养与实践》液态化课程。完善课外体育教学锻炼模式。课外体育锻炼不仅要纳入体育课程体系，而且还要建立一套适应课外体育教学规律特点的体育教学管理体系。制定课外体育锻炼方案，充分发挥学管干部和学生干部的作用，对他们进行专业知识辅导，强化职责要求，为课外体育锻炼指导教师计算教学工作量。

学生体质健康状况明显好转。自该课程实施以来，2022年省教育厅公布的浙江省高校学生体质健康状况抽测数据中，学校学生的优良率和及格率保持第一名，优良率已连续7年位列第一。

（四）教材建设质量

1.完善教材编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制

建立机构明确职责。学院成立学院教材工作领导小组，全面统筹学院教材建设工作；重新组建教材编写委员会，对学院教材编审重大问题进行研究、审议、评估、组织、决策；成立学院教材选用委员会，对教材选用情况进行审议、评估等，使学院的教材管理工作更加科学化、规范化，教材质量更有保障。

2.出台教材建设规划，推进新形态教材建设

本年学紧紧围绕着学院“双高建设”中心工作，创新教材工作体制机制，出台了一系列制度、规划，加强对教材建设的宏观管理。学院编制了学院教材建设规划（2021-2025年），出台了《浙江警官职业学院教材管理办法》、《浙江警官职业学院教材编审委员会章程》、《浙江警官职业学院教材选用委员会章程》，明确教材编写、修订、审核、选用使用各环节管理要求，解决好各类教材“谁来管、管什么、怎么管”的问题，进一步织密制度网格，全面提升管理的精细化水平。

3.建设司法特色教材、行业适用教材、校本专业教材

学院组织开展了2021-2023年教材建设立项申报工作，共有41本具有专业特色的新形态教材拟在三年内陆续编写出版（目前已经出版三本）。2021年11月根据教育部和省教育厅《关于开展“十四五”首批职业教育国家规划教材初评工作的通知》精神，学院开展了“十四五”职业教育国家规划教材申报工作。经过学院教材编写委员会专家对申报教材、材料进行审核评判、公示，确定8本教材列

入教育厅渠道申报（其中由马立骥教授主编的《大学生心理健康教育与实训》教材为“十四五”首批职业教育国家规划教材初评推荐对象），3本教材通过司法部行指委初评，报教育部审定。

4.落实意识形态审查，把控教材质量关

学院教材征订坚持“凡选必审”，明确教材选用主体、选用原则、选用程序，决不允许在价值导向、科学性等方面存在问题的教材进课堂。每学年组织开展“精品教材进校园”展示活动，方便教师了解最新教材出版信息、选用高质量教材。2022年7月依据《大中小学教材插图排查要点》精神，完成了对2021-2022-2、2022-2023-1学期学校选用的156本教材、教辅材料封面和插图的审核工作。

（五）数字化教学资源建设

1.深入推进专业教学资源库建设，丰富课程资源载体

密切监测国家级刑事执行专业教学资源库建设与使用情况，根据教育部反馈信息，及时传达资源库建设团队成员，有针对性加以改进。积极组织动员学院教师在MOOC学院平台开设MOOC课程，促进网络课程资源使用率及跨地区共享。目前已有9门课程在该平台申请开课，4门已正式上线运行，并已纳入国家职业教育平台。构建国家、省、校三级专业教学资源库项目建设机制，出台《浙江警官职业学院专业教学资源库项目建设管理办法》（浙警院〔2021〕116号），组织完成2021年院级专业教学资源库立项申报工作，拟于2023年上半年组织中期验收。

表 18 网络教学平台资源相关数据统计表

序号	平台	数据量 (GB)	注册人数 (人)	学年访问量 (人次)
1	浙江省精品在线开放平台	1273.61	36531	329945
2	学院在线学堂平台	612	11906	5304774
3	刑事执行资源库智慧职教平台	686.19	17734	377689
合计:		2751.8	66171	6012408

2.数智安防虚拟仿真实训基地建设落地

2022年，为解决安防实训教学过程中数智化系统更新投入高、安防实训器材损耗高、安防真实场景再现难、学习者亲身体验难、服务受众面扩展难等痛点

和难点，学院建设了数智安防虚拟仿真实训基地。数智安防虚拟仿真实训基地通过数字孪生、3D 可视化技术、AR 全景技术、实景仿真、人工智能技术的加载，建设“虚实一体化中心”，内容包含基础环境建设、多场景式虚拟仿真基础系统、智慧园区安防系统虚拟仿真教学平台、安防系统智能制造虚拟仿真教学平台、智慧教室教学研究中心等 5 个部分，集成“以实带虚-以虚助实-虚实结合”特色的虚拟仿真实训教学平台。虚拟仿真场景以智慧园区和智能制造场景为主，集成智慧园区安防系统、智能制造生产线、智慧教室等虚拟环境的行业先进设备，通过配套的控制系统和手持平板电脑，进行统一控制和用户在屏幕上的个性选择相结合，方便根据学习者需求进行相应场景切换和展示、设备选择与交互操作。

3.数字助力创疫情下优质教学

结合双高建设，学院立项 350 万元对全部公共多媒体教室设施进行整体升级，通过对“数字课堂”的打造，让教室不仅是传统意义上用于教学的场所，还成为供学生探究、创新的思想孵化地，教室成为了学生互动学习的主阵地。全面提升师生数字素养，纵深推进数字化改革。按照 2022 年学院教职工岗位练兵及技能比武活动统一部署要求，开展教职工信息素养培训和考核，努力提升教职工数字化思维和改革意识，增强运用信息技术解决工作实际问题的能力。积极开展网络安全知识宣传，提升教职工的网络安全防范意识和能力。

4.网络教学覆盖率逐年提升

疫情下，继续响应教育部“停课不停教、停课不停学”号召，通过网络课程管理办法制度，持续推进全院教师网络课程建设，激发网络课程教学热情，不断在实践中探索翻转课堂、混合教学、泛在学习等教学与学习模式改革。2020-2021 学年总开课数 335 门，网络课程数量 85 门，网络教学覆盖率为 25.37%，2021-2022 学年总开课数 370 门，网络课程数量 134 门，网络教学覆盖率为 36.21%。

（六）师资队伍建设

1.“七措并举”努力打造高水平“双师型”教师队伍

（1）立德树才，坚持党建引领人才。制订、颁布了《浙江警官职业学院教师师德师风负面清单》《浙江警官职业学院教师师德失范行为处理办法》等文件，自上述文件颁布以来，未发生师德师风事件；完善了师德建设长效机制，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、教师资格认定、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、各类人才项目申报等的首要要求和第一标准，实行师德师风考

核一票否决制，严格了师德考核，注重运用了师德考核结果；制定了《浙江警官职业学院师德专题教育“三大工程”实施方案》，通过明德大讲堂、党史学习教育、建党百年纪念日、教师节表彰大会、主题党日、课程思政教学改革、党建文化长廊建设等系列活动与平台，同时，借力全省第二批政法队伍教育整顿的契机，将师德专题教育列为学院队伍教育整顿的主要内容之一，将师德专题教育“三大工程”列为学院教师队伍教育整顿的中心工作，促使两者有机结合，统筹推进，明确重点，创新形式，丰富内容，深学细悟，确保专题教育走深走心走实；开展了全省高校、厅直单位和校级“两优一先”评选推荐工作，其中校级优秀共产党员40名、优秀党务工作者15名、先进基层党组织6个，全省高校优秀共产党员、省司法厅直属系统优秀共产党员、省司法厅直属系统优秀党务工作者各1名，全省高校先进基层党组织和省司法厅直属系统先进基层党组织各1个；学院入选了首批省级课程思政示范校；刑事司法系入选省高校党建标杆院系，应用法律系教工支部入选省高校党建样板支部并推荐申报全国高校党建样板支部；2021年省高校课程思政教学改革系列活动评奖结果，学院获得教师征文奖6篇，优秀教学案例6篇，优秀教学微课4门。

（2）挖潜增才，盘活现有人才。通过加强内部挖潜，针对不同类别人员分类制订有效激励政策，鼓励和督促45周岁及以下具备教师基本条件的行政教辅人员、辅导员考取高校教师资格证，经排查梳理，形成了85名潜在师资人员名单。通过组织动员，加强培训，近年来，学院共有85名教职工（其中民警45名、事业编制人员6人、编外人员34人）获得高校教师资格证书，师资队伍得到了进一步壮大。教职工的高校教师岗前培训考试通过率在省内同类高校名列前茅，并由省教育厅授权成为自主认定高校教师资格院校。同时，修订行政教辅人员考核办法，激励行政教辅人员积极承担教学任务。鼓励校内兼课人员回归专任教师岗位，落实辅导员双重身份，鼓励更多辅导员成为合格的教师。

（3）政策引才，加大人才引进力度。近年来，学院立足实际，充分运用政策工具，拓宽人才引进渠道。制订出台《浙江警官职业学院高层次人才引进办法（试行）》，首次引进政法信息化建设实务领域的高层次人才1人。适度加大“双一流”高校优秀毕业生选调力度，引进高素质人才7人（博士1人），促进提升师资队伍整体素质。面向监狱、戒毒等政法系统公开遴选引进基层一线实战型人才4人，优化了师资队伍“双师”结构，截至2022年12月，学院专业课教师中“双

师型”教师比例已达 91.96%。通过省公务员考试引进年轻优秀人才 16 人，为师资队伍增加了新鲜力量，优化了师资队伍年龄结构。学院落实了《学院客座教授、兼职教授管理办法》，新增客座教授 3 人、兼职教授 14 人。通过制订并发布《关于加强学术文化建设的意见》，积极邀请院外专家来院做学术报告，举办学术沙龙，进一步发挥行业（企业）高层次人才在学院人才培养工作中的重要作用。通过进一步提高兼职教师的课酬标准和相关待遇，学院聘请校外教师数 11 人，行业导师数 64 人，校外兼职教师授课课时总量达到了总授课课时量的 20.96%。学院牵头的国家级“双师型”教师培养培训基地核心培训专家团队聘任了 9 位行业（企业）正高级专家。基地通过共建管理机构，共建培训项目，共建培训师资，共建培训资源，努力构建“校局（企）合作，行业联动”以及人员双向流动相互兼职的常态运行机制。

根据《国家职业教育改革实施方案》《浙江省教师队伍建设“十四五”规划》《关于实施浙江省职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》等文件精神围绕和对接国家、浙江省“双高计划”建设，以及法律系、安防系相关专业升本以及增设新专业的师资需求，研究编制人才招录计划，增强人才引进的前瞻性、精准性、针对性。

（4）平台聚才，推进“两室一基地”建设。“两室”即技术技能名家工作室和高水平“双师型”名师工作室。制订出台了《浙江警官职业学院技术技能名家工作室管理暂行办法》，启动建设毒品戒治技能、司法信息技术、司法舆情技术、司法速录技术、红色司法等 4 个技术技能名家工作室。制订《浙江警官职业学院名师工作室建设方案》，启动建设 4 个“双师型”名师工作室，骨干成员由教学名师和司法（安保）行业（企业）高端技术技能人才共同组建。依托技术技能名家工作室和高水平“双师型”名师工作室，加强名师领军能力培养，充分发挥教学名师示范带动作用，培养一个，带动一批，影响一片，分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、中青年骨干教师等高层次人才队伍。

“一基地”即为高水平“双师型”教师（官）培养培训基地。学院制订了《“双师型”教师培养培训基地管理办法》，牵头建设的“双师型”培训基地，成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）建设单位，是公安与司法类专业唯一入选单位。基地由浙江警官职业学院牵头，联合中央司法警官学院、金华监狱、浙江大华技术股份有限公司等行业（企业）龙头单位，与海南

政法职业学院等实力强劲的法律职业教育院校共建，由中国特色高水平专业刑事执行专业承训，主要面向公安与司法大类法律执行类专业教师，同时基于刑事执行专业群对专业大类的引领辐射效应，拓展至公安与司法大类全体教师。

（基地培训专家库成员目前共计 330 人，其中正高职称 66 人，副高职称 47 人，中级职称 33 人；拥有专家团队成员 21 人，既有来自行业的实务专家，也有从事学术研究的理论专家，全部具有高级职称，培训师资力量强大。近 3 年来，基地先后举办了 2 届全国教学资源库建设高端师资培训（杭州培训会）、2 届全国职业院校公安与司法大类课程思政集体备课会、3 届安全防范技术高端师资培训、1 届司法信息安全技术高端师资培训等全国性高端培训项目，培训公安与司法大类专业教师 2300 余人。基地由 10 家分基地组成，分布在 6 省 7 市。培训内容齐全，包括教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等，涉及专业建设、教学改革、课堂创新、警务实战、科研服务、国际交流等。培训设施保障得力，可满足 1000 人以上培训规模同时分点培训，培训组织能力突出）基地依托学院与省监狱局、省金华监狱、大华公司等相关单位的合作协议，合作建设“双师型”教师（官）培养培训基地，合作开发“双师型”教师（官）培训课程，合作开展职业技能等级教师证书培训，合作建设兼职教师（官）师资库，促进人才常态化双向交流。研究制订了《监狱类专业师资队伍共建办法》，签署了《省监狱管理局 浙江警官职业学院战略合作框架协议》，初步形成与省属监狱系统共建师资队伍的框架协议。

（5）内涵育才，提升人才培养质量。深化“青年教师助长计划”暨“青蓝工程”。组织开展了系统、科学的岗前培训，落实了青年教师助讲培养方案，为每位青年教师安排了具有副教授以上职称和教龄 5 年以上的教师担任指导教师。制订了《浙江警官职业学院科研新苗人才计划实施办法（试行）》，选拔培养 18 名科研新苗人才。制订了《浙江警官职业学院教师资格认定实施办法》，顺利完成了首次学院自主教师资格认定工作，以提升“双师型”素质能力和职业能力为主线，通过模拟训练与点评、试讲与专业评议组评议、专家审查委员会评审，从严把关，提质培优，加强了青年教师教育教学基本素质和能力培养。落实了各类新获取教师资格人员的教学任务，要求结合自身实际承担教学任务，并明确专业归属。实施“骨干教师助推行动”暨“远航工程”。修订了“双师”型教师认定标准，更加突出行业企业工作经历的认定要求，新增“双师型”教师 70 名。制定了《学

院暑期行业（企业）实践或实训基地实训工作方案》，教师参加暑期实践（实训）达 482 人次。探索与海康威视数字技术股份有限公司、大华技术股份有限公司合作建设“双师型”教师（官）培养培训基地，21 人次获安全防范系统建设与运维（中级）、智慧安防系统实施与运维（中级）、综合安防系统建设与运维（中级）等 1+X 职业技能等级教师证书。大力支持教职工（含聘用人员）提升学历（学位），进一步优化师资队伍学历结构，3 位教师在职进入博士后流动站学习，4 位教师在职攻读博士学历（学位）。深入推进“名师培育行动计划”暨“深蓝工程”。制订了《浙江警官职业学院教学名师选拔培养和管理暂行办法》，选拔培养 10 位院级教学名师。制订了《浙江警官职业学院职业教育教师教学创新团队建设方案》，积极组织教师团队参加省级以上教师教学创新团队申报工作，2 个专业团队通过了省教育厅评审选拔并推荐参加了教育部国家级职业教育教师教学创新团队评审，1 个专业团队获得省教育厅职业教育教师教学创新团队立项建设。1 位教师获 2023 年度省高校网络教育名师立项。2 个课程师资团队入选了 2021 年教育部课程思政示范项目，2 位教师入选教育部课程思政名师，10 位教师入选教育部课程思政名团队。1 个教师团队作品获得了 2021 年全国高等职业院校教学能力比赛一等奖。2 个教师团队的作品获得 2021 年浙江省高等职业院校教学能力比赛一等奖。1 位教师获省黄炎培职业教育杰出教师奖。1 位教师主持的科研项目入列国家重点研发计划“公共安全风险防控与应急技术装备”重点专项。

（6）服务留才，营造良好的人才成长环境。成立学院教师发展中心，统筹规划与协调师资队伍管理与服务工作，建设教师综合服务网络平台，推进教师发展中心信息服务平台与校内其他信息服务平台的整合、对接，推进职称评审、教师资格认定、人才项目申报推荐等工作的“最多跑一次”改革，提升服务教师职业发展的信息化水平。积极推进“青蓝工程”“深蓝工程”“远航工程”，分层分类推进青年教师、骨干教师、教学名师培养培训，帮助教师提升业务水平。

（7）机制励才，充分激发人才队伍活力。推动完善《教师综合考核评价实施办法》，改进教师分类考核标准，加大教学、科研、行业服务、专业知识技能竞赛等工作业绩在综合考核中的权重，加强教师教学、科研考核结果的运用。对接国家和浙江省新政策，结合学院实际情况，修订专业技术职务评聘资格条件申报制度，着力破除“五唯”，着重考量教师职业道德、创新能力、业绩水平和实

际贡献。制定了《浙江警官职业学院专业技术职务评聘实施办法》和《浙江警官职业学院专业技术职务评聘三年规划（2020-2022）》，科学规划教师专业技术职务评聘工作，用足用好相关政策，新增正高职称教师 9 名、副高职称教师 19 名。在高级职称人员退休的高峰期，高级职称师资队伍规模反而有了较大幅度的增长，盘活了棋局，调动了广大教师尤其是中青年教师提升职称层次的热情，作为抓手有力推动了学院教学科研工作。修订民警加班费发放管理办法，坚持适度向教师倾斜的原则。面向编外专任教师开展专业技术等级评聘，对他们科研业绩按照同等原则进行考核激励，并考核发放寒暑期岗位津贴，提高了他们工作积极性，增强了主人翁精神。

2.当前学院师资队伍规模适中，基本满足人才培养需要

学院坚持“引培并举”的原则，优化调整人才引进模式，出台并实施人才引进和培养的一系列师资队伍建设和制度，建立了更加科学的选人、用人机制。通过努力，学院师资队伍年龄结构、学历结构、职称结构均得到明显改善。具体表现在：

（1）年龄结构日趋合理。近年来，通过省公务员招考、“双一流”高校选调、基层选调等多种人才招录渠道，我院青年教师比例有了明显上升，年龄断层问题得到初步改善，师资队伍充满活力。专任教师中，45 岁以下的中青年教师的比例占 55.47%。（参见表 1）。

表 19 专任教师年龄结构统计表

年 龄	数 量	比 例（%）	备 注
0-34	59	23.89	
35—44	78	31.58%	
45-60	110	44.53%	

（2）职称结构明显改善。近年来，我院全面加强专业技术职务评审工作，严格标准程序，优化评审程序，进一步提高了职称评审推荐的质量，师资队伍职称结构不断得到优化，职称结构比例日趋合理。截至目前，我院专任教师中，正高 35 名，副高 67 名，中级 111 名，初级、未定职称 34 名（参见表 2）。需要说明的是，近年来我院引进教师主要是通过公务员公开招录方式，引进研究生以上学历人员，大多数在试用期满一年以后，直接初定为讲师，因此，我院教师队伍中，中级职称人员较多，需要加大培养力度。

表 20 专任教师职称结构统计表

等级 数量	专任 教师 总量	正高级		副高级		中级		初级/未定级	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
现教师数及 职称比例	247	35	14.17%	67	27.13%	111	44.94%	34	13.77%

(3) 学历结构逐步提升。学历、学位层次逐步提高。学院专任教师中具有博士学位（含在读）教师 26 人，占比 10.53%；具有硕士学位教师 168 人，占比 68.02%。

学院通过人才引进和采取积极有效措施鼓励青年教师在职攻读硕士、博士学位，在青年教师培养方面取得长足发展，为我院可持续发展奠定了坚实的人力资源基础（参见表 3）。

表 21 专任教师学位结构统计表

学历/学位	博士	硕士	本科及以下
人数	26	168	53
比例（%）	10.53%	68.02%	21.46%

(4) “双师”素质有所提高。通过励教师到监狱、戒毒挂职锻炼，以及到企业实践，推动双师素质教师团队的建设。专业课教师中，双师素质教师达 183 人，占比 91.96%。

案例 6：教培融合锻造双师双岗师资队伍

浙江警官职业学院依托培训讲台和行业舞台，探索教培融合培养双师双岗师资队伍的方法路径，取得了较好成效。一是项目牵引立“课题”。紧跟理论创新步伐、法律修订进程、行业培训需求，广泛征集课题，鼓励校内师资领题立项。二是三堂会审优“课件”。开展集体备课、说课试讲，组织培训名师、行业专家、培训部门人员或培训学员进行三堂会审，把教案、课件打磨好。三是讲台亮剑取“课堂”。鼓励年青教师依托成就的教案上台讲培训课，加强对课堂教学的督导，特别是讲台形象、课堂氛围、讲课艺术，提高授课能力。四是行业淬火找“课材”。学院与行业广泛开展多种形式的协作合作，签订战略合作协议，有计划组织教师赴行业调研，增强培训授课的底气、地气。五是师傅帮带强“课技”。实施“青蓝工程”，每年新教师入职后，采取以老带新、结对帮带的办法，新教师“听课取经”，老教师“听课把脉”，提升教师素质。六是考核激励建“课评”。建立完善的考核评价体系，通过学员测评、专家点评、

行业选评、年度考评等措施，激励校内师资参与培训教学，提高双师双岗素质。



图 30 双师双岗培训教学名师团队

（七）校企双元育人

学院深化产教融合、校政行企协合作育人，根据专业群特点、探索警、法、安、信四大类专业各具特色的校企合作模式。警察类专业与省监狱管理局签署战略合作协议，与省金华监狱等省属市属监狱合作建设警教融合实践基地与警官教育学院，培养高素质实战型监狱人民警察；法律类专业与全省 13 个地市司法局、人民法院、社区矫正局建立战略联盟，共同开展司法警察、法院书记员、社区矫正工作者等基层法律人才培养和智慧矫正技术研究；安防技术专业联合国内知名安防企业建设智能安防检测检修中心、远程技术支持中心等校内生产性实训基地，信息技术类专业与安恒、360 等国内头部信息技术企业合作，共建密码技术应用实训室、网络与信息安全产教融合实训基地，学生多次获得网络安全技能比赛奖项。

学院探索现代学徒制试点改革，安防技术专业群 2018 年 12 月被列入省级第二批现代学徒制试点单位，截止 2022 年 8 月已实施了近 600 名学生的现代学徒制试点工作。安全防范技术等四个专业与全国安防龙头企业大华、海康、宇视以及元安消防、安邦护卫、市特警支队、东方航空等公司开展深度合作，校企共同制订人才培养方案、共同开发课程与教材、深入开展现代学徒制的 2+1 人才培养模式改革实践。

学院安防技术专业与海康、大华、宇视等安防龙头企业合作，共建三大产业学院，发挥各自资源、平台优势，在人才培养、实训基地建设、科研成果转化、团队建设等方面展开紧密合作，依链建院，院企合一，多元协同，共建

共治，在校在岗，育训结合，共同探索“校企”的合作新模式。产业学院承担专业共建、职工培训、X证书考试和现代学徒制教学任务，按专业与合作方要求完成职业认证培训课程，合作方按照协议为专业师资、学生提供技术培训。学院与行业、企业合作开展1+X职业技能等级证书试点，前后获批15个证书试点，组织年均近600名学生参加考证，通过率平均90%以上。

学院落实客座教授、兼职教授管理办法，新增客座教授3人、兼职教授14人。通过制订并发布《关于加强学术文化建设的意见》，积极邀请院外专家来院做学术报告，举办学术沙龙，进一步发挥行业（企业）高层次人才在学院人才培养工作中的重要作用。通过进一步提高兼职教师的课酬标准和相关待遇，学院聘请校外教师11人，行业导师数64人，校外兼职教师授课课时总量达到了总授课课时量的20.96%。学院制订了《“双师型”教师培养培训基地管理办法》，牵头建设的“双师型”培训基地，成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）建设单位，该培训基地核心成员单位中，有2家监狱行业先进单位和2家行业龙头企业，基地核心培训专家团队聘任了9位行业（企业）正高级专家。基地通过共建管理机构，共建培训项目，共建培训师资，共建培训资源，努力构建“校局（企）合作，行业联动”以及人员双向流动相互兼职的常态运行机制，建立“双师型”教师全面成长体系，提升学院“双师型”教师的培养培训水平，建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

学院积极打造教、学、练、战、研、训一体化人才培养模式，促进专业和司法行业和安防企业深度合作，构建共商共建共享的校企（行）命运共同体。学院2019年获批全国示范性安防职业教育联盟，联盟成员涵盖33家企业，近三年组织1809名学生参加实习实训，完成“学徒制”人才培养323人。2021年获得省应急产业产教融合联盟立项，联盟对接156家企业、涵盖42个专业。2021年获得省数字安防产教融合实践基地、省刑事执行人才培养警教融合实训基地等项目立项，累计获得省产学合作协同育人项目10项。

与省监狱管理局签订战略合作协议，双方人才共育、资源共享、学术共生、文化共建，与金华监狱、十里坪监狱、十里丰监狱签订共建产教融合实训基地和警官教育学院协议，共同出台《浙江省监狱单位实践教学管理工作管理规定》。2022年获得省发改委“五个一批”产教融合实训基地1项，被确定为工信部第

一批产教融合专业合作建设试点单位，学院认定与培育校级示范性产教融合实践基地 11 个，目前学院立项各级各类产教融合项目共计 25 项（具体名单见下表）。学院制定学院《产教融合实践基地建设与管理办法》，定期开展基地运行情况检查。学院和行业企业共建有 56 个校内实训场所（其中 15 个获得省级及以上实训项目立项）和 105 个校外实训基地，完全满足人才培养和在职培训需求。

表 22 产教融合项目一览表

序号	项目名称	认定单位	认定时间
1	产教融合专业合作建设试点单位	工信部	2022 年
2	网络与信息安全产教融合实训基地	省发改委	2022 年
3	浙江省应急产业产教融合联盟	省教育厅	2021 年
4	浙江省“数字安防”产教融合实践基地		2021 年
5	刑事执行人才培养警教融合实训基地		2021 年
序号	项目名称	认定单位	认定时间
6	基于虚拟仿真技术的监狱管理教学平台建设	省教育厅	2021 年
7	民航空中安全保卫专业产学研协同育人共同体建设		2021 年
8	产教融合视阈下的“双师型”教师培养培训基地建设		2021 年
9	校局合作协同育人模式下司法警察实战化人才培养体系的探索与实践		2021 年
10	基于产教融合的云网工程师培育		2021 年
11	“全国统一戒毒模式”背景下戒毒管理与康复专业群课程体系优化及资源建设		2021 年
12	刑事执行专业警教融合实践教学基地	浙江警官职业学院	2021 年
13	数字安防技术产教融合实训基地		2021 年
14	信息安全产教融合实训基地		2021 年
15	民航空中安全保卫产教融合示范基地		2021 年
16	产教融合标准化司法警务实践教学基地		2021 年
17	法律事务专业产教融合共享型跟岗实习基地		2021 年
18	建筑消防技术产教融合实训基地		2021 年
19	法律事务专业数字法务全环节贯通实训基地		2022 年
20	产教融合高素质法院书记员协同培育基地		2022 年
21	社区矫正专业高水平专业化产教融合实训基地		2022 年
22	安保管理专业警务辅助产教融合实践基地		2022 年
23	大华股份产业学院	行业龙头单位	2020 年
24	宇视数字安防产业学院		2021 年
25	海康股份产业学院		2022 年

案例 7：数字安防产教融合的实践与探索

安防专业人才培养校企合作初期非常困难，往往由学校单向出发，单打独斗，高职人才培养过程需要将岗位知识项目化，技能专项化，素质综合化，高职学生个性成长的期望和差异化的职业规划，都对校企协同、因材施教提出更高的要求。

浙江警官职业学院安全防范技术专业从安防行业实际需求出发，兼顾安防类专业院校校企合作现状，以产教融合为核心机制，以校企合作为重要抓手，与龙头强企业建立产业学院，开展现代学徒提升培养、X 课证融通、考核鉴定等多项深度合作，实现岗课证赛融合，同时以项目化、平台化、生态化的方式推进产教深度融合，体系化构建了安防产教融合的创新生态。产教融合是提高职业教育人才培养质量的根本路径，也是我国目前职业教育改革的重点。浙江警官职业学院安全防范技术专业与行业、企业开展了校协联盟、产业学院、职教集团等多种形式、多领域、多元化的产教融合探索实践。

该案例适用于高职安全防范技术相关及相近专业和数字安防技术职业本科专业的产教融合实践参考，亦适用于高职院校校企合作从分散到集中，从企业实景到校内生产性实训转变及产教融合平台构建的发展路径等方面借鉴。

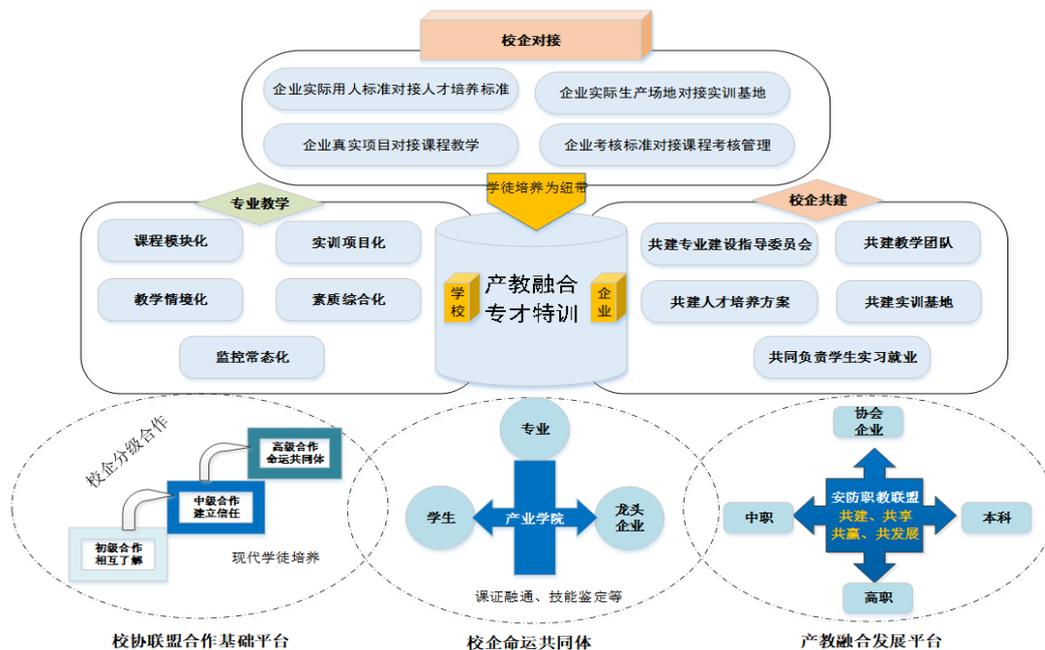


图 31 多元化产教融合模式

四、国际合作质量

（一）合作办学质量

深化双多边教育教学交流合作，促进文化交流和办学提升。学院坚持以开放促改革、促发展、促创新的理念，充分利用国际教育资源，积极拓展与国内外院校的交流与合作，以国际视角和教育现代化要求，带动学校人才培养质量、办学水平和核心竞争力的提升。2021年，在疫情阻断面对面交流的特殊时期，通过前期平等协商、充分沟通，学院与泰国暹罗大学视频连线签署校际教育教学合作备忘录，正式建立两校合作伙伴关系。创新合作方式，与韩国映像大学联合举办中、韩线上大讲堂，不断深化国际刑事司法教育研究领域的合作。2022年，学院拓展了与嘉利利国际管理学院的教育合作，联合举办《以色列监狱管理线上培训系列讲座》十期。不断推进协同育人体系，在前期交流培养的基础上，继续选拔30名刑事司法和信息技术与管理专业的学生赴上海政法学院开展交流访学。在浙江-中东欧国家教育智库联盟和浙港职业教育联盟的框架内，积极参与联盟成员单位的合作交流、培训学习，沟通互补，提升国际化办学水平。



图 32 与泰国暹罗大学签署校际教育教学合作备忘录

（二）开发标准质量

引入和开发国际职业教育与培训标准，提升司法职业教育国际竞争力。通过译介等方式引入国际职业教育与培训标准以及优质教育资源，产生了国际交流的物化成果，提升司法职业教育的国际化水平。组织开发了刑事执行、司法警务、司法信息安全三个专业的国际职业教育与培训标准；译介国际职业教育与培训教材12本，其中澳大利亚矫正服务培训资源包一个，内含《CSC07 矫正服务培训

资源包概述》等 7 本培训教材；1 本英文监狱法律手册；3 本英文监狱历史与终生监禁书籍；1 本英美国家高度戒备监狱论文自选集体。学院安防系教师受邀参与国际安保服务与管理专业教学标准的研制。

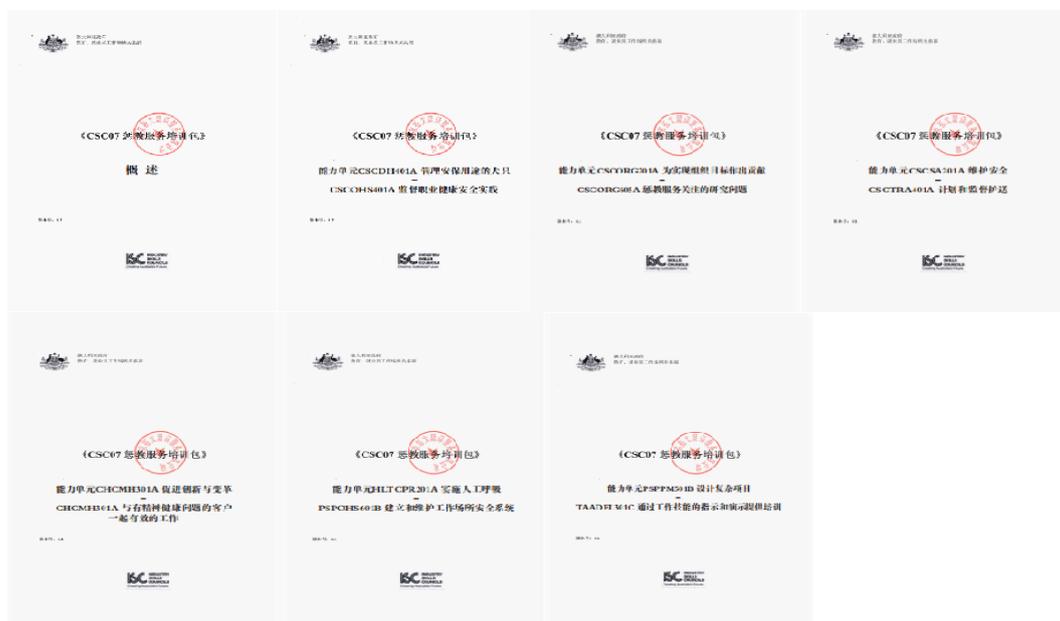


图 33 引入澳大利亚矫正服务培训资源包

（三）教师国际化能力培养

探索在疫情常态化背景下如何加强“在地国际化”建设，提升教师国际化素养质量。“在地国际化”的目标是提升师生国际化素养和跨文化能力，其方式是立足于自身校园文化环境建设，通过打造以国际化课程为中心的学习环境，使得本土高校能够成功培养国际性人才。

内培外引，打造本土国际化师资队伍。一方面，通过高层次人才引进、公务员招录机制、“青蓝工程”等，引好、育好一批通晓国际法律和善于处理涉外法律事务的专业人才。聘请世界冠军职业综合格斗运动员张伟丽为学院兼职教授，逐步实现国际学者的柔性流动。选派专业带头人赴阿联酋学习交流警用柔术在司法和公安系统中的推广与应用。



图 34 聘请世界冠军职业综合格斗运动员为学院兼职教授

另一方面，通过优质线上培训，拓展师资国际化视野和交流。2022 年 4 月 7—8 日，学院组织 5 名青年教师参加浙港职业教育联盟首期研修班，交流学习职业教育课程开发审定、现代学徒制教育模式及发展趋势、创新能力培养等领域的先进理念，共同推进浙港职业教育师资培训领域交流合作。



图 35 教师参加浙港职业教育联盟首期研修班

2022 年 8 月，学院组织 10 名教师线上参加了由北京外国语大学外研培训中心、德国手工业协会培训总部、德国东威斯特法伦手工业协会和德中教育促进中心联合举办的 2022 年德国“双元制”职业教育本土化理念与实践研修项目。参研教师与中德专家学者相聚云端，聚焦“双元制”职业教育改革热点，创新本土化课程开发方法，交流最新数字化教学经验、探索校企合作与人才培养路径。



图 36 教师参加德国“双元制”职业教育本土化理念与实践研修项目

2022 年 11 月，组织 10 名教师以线上线下结合的方式参加浙江—西澳职业教育联盟首期教师教学能力提升工作坊活动。与会教师与西澳教育专家在线交流，培训富有成效。

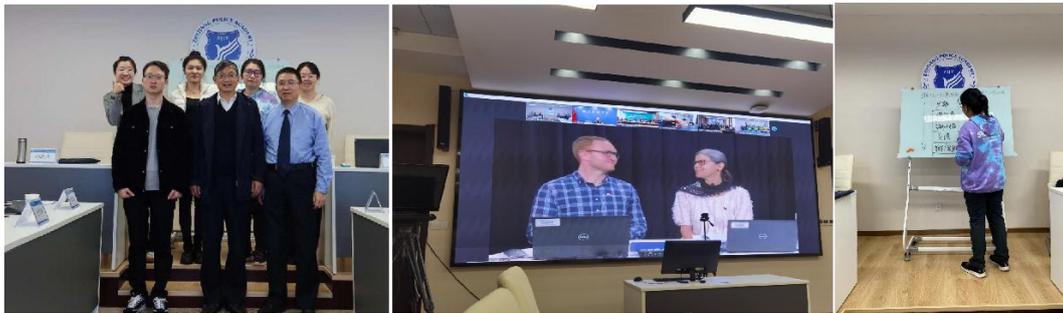


图 37 教师参加浙江—西澳职业教育联盟首期教师教学能力提升工作坊活动

在境外出访培训受限的情况下，以上活动充分统筹利用了现有资源，提升了教师教学团队的创新水平和国际交流能力，促进了国际经验的本土化、再创新。

案例 8：“在地国际化”提升师生国际化素养

后疫情时代，学院转变理念，积极拓展线上课程及研修，切实服务广大师生，推动“在地国际化”建设。以优势学科为依托，为学生搭建刑司司法执行领域中外教育交流的平台。2021-2022 学年，举办中韩线上大讲堂第二期、俄罗斯联邦监狱系统介绍讲座、以色列监狱管理线上培训系列讲座（共十期），累计覆盖学生 520 人次。立足“双高”建设，不断探索拓展教师国际视野和教育文化交流的多元渠道。组织教师参加了中德联合举办的 2022 年德国“双元制”职业教育本土化理念与实践研修项目、浙港职业教育联盟首期研修班、浙江—西澳职业教育联盟首期教师教学能力提升工作坊活动等。打造特色学生社团，营造面向全体学生的具有校本特色的国际性的精神气质与文化氛围。举办上合组织成立 20 周年成就展，组织开展上合组织和“一带一路”风土人情文化宣介、知识竞赛等第二课堂活动，培养学生关注国

际问题的视角，展现当代中国大学生自信阳光的风采。在境外出访受限的情况下，以上活动充分统筹利用了现有资源，提升了师生的国际化素养和国际交流能力。

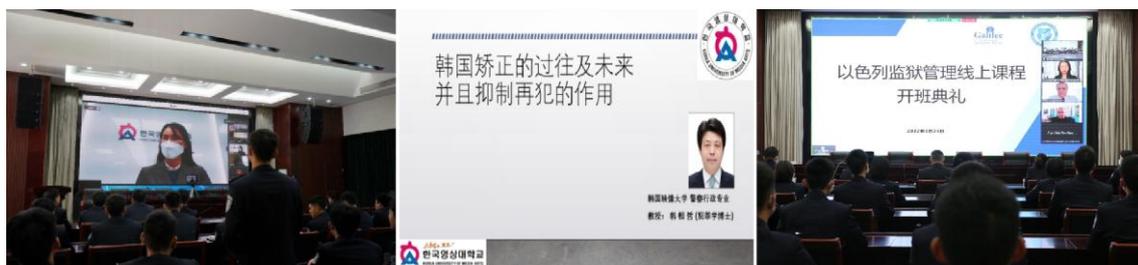


图 38 刑事执行领域国际大讲堂



图 39 教师线上线下方式参加国际培训



图 40 特色活动和社团打造国际化校本文化

（四）助力“一带一路”建设质量

本年度，学院立足两个“基地”，在科研、课题开发、培训等方面积极探索，助力“一带一路”建设。

1. 深入上合法治研究，培育涉外执法司法合作研究智库

2022 年，乌克兰危机爆发以来，浙江警官职业学院积极发挥作为中国——上海合作组织法律服务委员会交流合作基地的优势作用，在中国——上海合作组织法律服务委员会秘书处的协调指导下，主动作为，成立专班，持续跟踪分析乌克兰危机背景下，美西方国家对俄“极限制裁”以及俄反制措施对我经贸商事活动的影响，取得丰硕成果。累计报送研究内参 20 余期，政策理论建议报告一篇，

内容涉及时情动态、观点摘编、域外观察、对策分析等，信息丰富详实，分析深入精准，为有关部门开展相关专项工作提供了丰富素材和第一手资料。该项工作得到上级领导的肯定与表扬。

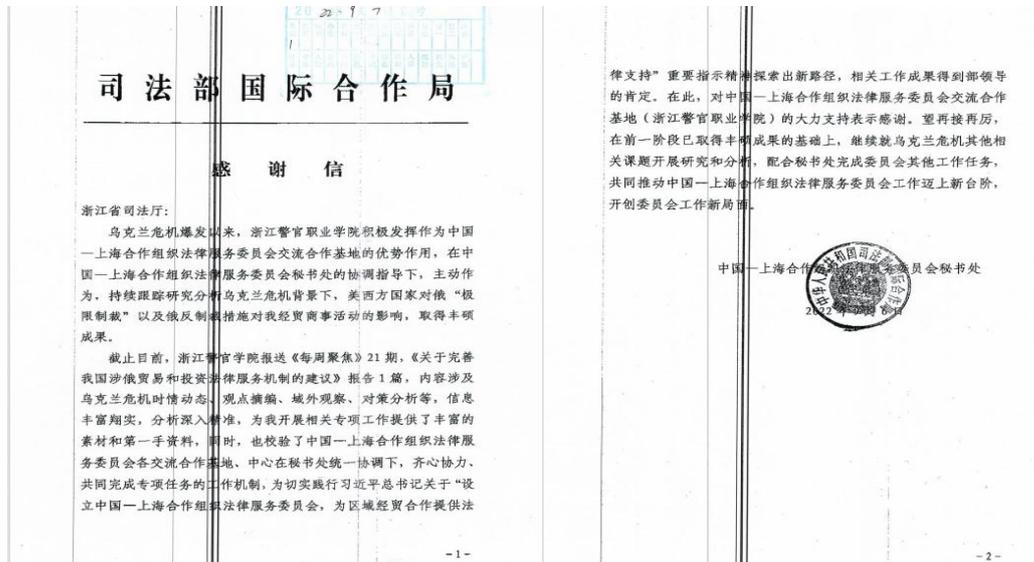


图 41 专项工作获得司法部国合局的肯定

案例 9：专项研究凸显“上合基地”新作为

学院自授予“上合基地”以来，深入上合法治主题，开展区域与国别法治专题研究，上合课题累计立项 27 项，探索刑事执行领域理论创新，监狱涉外警务人才培养机制，上合框架下刑事司法、罪犯改造、示范戒毒、“智慧矫正”领域的合作，“智慧司法”数字化协同模式等。选聘 10 余名涉外法律服务领域专家学者成立基地专家库。组织专门力量编撰工作专刊，累计编译和报送《研究编译参阅》7 期，为上合司法国际合作提供信息参考。



图 42 工作专刊和信息资料编撰

2.发挥专业优势，开展“一带一路”沿线国家安全及法律类职业人才教育培训

学院以“中国—上海合作组织”示范性法律服务交流基地和“一带一路”沿线国家安全类职业人才教育培训中心为抓手，开展特色教育培训，为服务一带一路培养海外安保和法律人才。学院担任全国安防职业教育联盟理事会理事长单位，参与承办全国安防职业教育联盟 2022 年度会员大会暨产教融合创新发展研讨会。2022 年，学院作为“中国—上海合作组织”示范性法律服务交流基地，协助承办浙江省第一期涉外律师培训班。



图 43 承办全国安防职业教育联盟 2022 年度会员大会

2021 年成功举办“一带一路”驻外人员境外安全培训班，来自中国电建集团华东勘探设计研究院的 60 名驻外人员参加培训。采用“课堂教学+项目现场考察参观+实际操演”方式，开设《国际风险应对》《海外项目安全和应急管理》《国家安全和领事保护》《野外生存和紧急救护》等 16 门实用性强的理论和实操课程，旨在全面提高我驻外机构和人员的安全保障能力，加强重大投资安全风险防范，提升人身保护和防卫技能，为中资企业“走出去”构筑全方位境外安全风险防控体系贡献自己的一份力量。



图 44 举办“一带一路”驻外人员境外安全培训班

案例 10：涉外安全人员培训助力海外安保建设

学院依托特色优势专业，致力于打造“一带一路”沿线国家安全类职业人才教育培训中心，并逐步搭建海外安保培训课程体系。学院长期与浙江省保安协会、汉卫国际、化险集团等单位合作，协助开展不同层次派驻海外安全官培训。此外，学院以“空中丝绸之路”为重点，连续多年举办航空安保类培训，培训国际航线空保人员 800 余人。



图 45 左：2020 年 7 月，协办“国工论道”企业员工境外安全培训班（第 18 期）；右：2021 年 7 月，举办航空安全员培训（第 25 期）

（五）提升学生国际化素养质量

打造特色项目，提升学生国际化素养。首先，注重引入海外优质司法职业教育资源；拓展学生国际视野和国际交流能力。2021 年学院与韩国映像大学联合举办中韩线上大讲堂两期，惠及师生近百名；两校依托各自的优势和特色，不断深化在国际刑事司法领域和法学教育领域的交流合作。2022 年学院与以色列国际管理学院联合举办的《以色列监狱管理线上培训系列讲座》十期，覆盖学生 400 余人次。此外，充分利用留学生资源，邀请俄罗斯在华留学生做关于俄罗斯刑事执行制度介绍的学术报告。



图 46 联合韩国映像大学共同举办中韩线上大讲堂



图 47 联合举办《以色列监狱管理线上培训系列讲座》



图 48 邀请俄罗斯在华留学生做学术报告

其次，增设了俄罗斯文化风俗和俄语语言等特色课程，增进学生对于不同文化的了解。国际交流中心集英语、俄语、日语等多语种教师资源，为学生提供多样化外语学习机会。选取部分专业课程进行双语教学。在俄乌冲突背景下，邀请行业专家作当前国际安全形势变化与应对的讲座报告，回应时代问题，开拓学生国际视野。在课程建设改革中提升全体学生的国际化素养和跨文化交际能力。



图 49 邀请行业专家作当前国际安全形势变化与应对的讲座报告

立足于自身校园文化环境建设，通过协会、社团等载体，打造面向全体学生的具有校本特色的国际性的精神气质与文化氛围。举办上合组织成立 20 周年成就展，在校内厚植“上合”文化。成立上合及丝路主题的学生社团“丝路法研社”，组织开展上合组织和“一带一路”风土人情文化宣介、知识竞赛、“上合杯”课外兴趣研究大赛等第二课堂活动，鼓励学生自主探索和内化“人类命运共同体”的命题，自信分享与表达观点；培养学生关注国际时事的态度，探索国际问题的能力，展现当代中国大学生自信阳光的风采。



图 50 举办上合组织成立 20 周年成就展



图 51 举办学生“上合杯”课外兴趣研究分享大赛



图 52 组织上合组织暨“一带一路”知识竞答大赛

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院各专业秉承服务行业发展，履行好司法行政智库的使命，发挥刑事执行、安全防范、法律实务等专业群优势，聚焦高质量职业人才培养，助力司法行政体制改革，打造高能级行业服务样板，不断推动研究成果转化，本年度在服务法治建设和司法行政工作示范先行中展现出更多的服务贡献力量。全年组织各级各类课题申报 160 余项，完成 22 项纵向科研项目资金配套工作（省部级 6 项，厅局级 16 项），完成 17 项行业服务项目立项工作，完成省教育厅一般科研项目等厅级课题 12 项，完成院内各类专项课题共计 107 项；完成全省司法行政系统调研成果报送 6 篇，办理各级各类课题结项登记 86 项，办理科研项目延期 3 项；本年度科研项目批准经费 126.36 万元，科研经费到款收入 52.10 万元，申报专利和软件著作权 25 项，出版专著 3 部，公开发表各级各类学术论文 110 余篇，全年举办学术报告月 2 次，共开展各级各类学术报告活动 42 场次。

1.正式签署三方合作协议书，积极推进司法部重点实验室建设工作

2021 年 4 月 17 日，学院举行“数智监管与矫正技术重点实验室”共建启动仪式，浙江警官职业学院、杭州市司法局（杭州西郊监狱）和海康威视有限公司三方正式签署合作协议，会议成效明显，影响广大。进一步整合完善司法部重点实验室申报方案，并由省司法厅于 8 月份上报司法部。院领导带队到海康威视有限公司进行考察调研，协调双方合作项目，推进项目深化合作并取得成效。参加杭州市司法局组织的监狱物联网国家标准化试点推广暨重点实验室推进会，进一步促进相关合作项目落地落实落细，切实取得成效。

2.大力度全方位推进行业服务工作，司法行政发展智库地位和作用显著提升

2021 年以来，我院在全省司法行政系统的智库作用进一步巩固和凸显，行业对警院的信任度、依赖性明显增强。（1）积极承担省司法厅委托行业服务项目，成立“浙江省司法行政数字化改革省级重大课题”研究工作专班，在项目重、时间紧、资料缺乏等不利条件下，工作专班“白+黑”、“五+二”加班加点开展工作，与省行政法制研究室紧密配合，先后开展专题改稿会和统稿会 3 次，7 月初，“浙江省司法行政数字化改革”项目书稿完成第三稿并上报司法厅。省司法厅向学院打款横向经费 8.8 万元。（2）积极承担司法部国际合作局委托的“俄乌冲突对中

国经济的影响”厅级重大课题，成立“浙江警官职业学院俄乌冲突厅级重大课题”研究工作专班，跨系部组建精干高效团队进行攻关，每周向司法部报送一次研究成果，目前已报送 28 期，受到司法部国际合作局领导好评并发来感谢信。（3）积极承担浙江省监狱管理局委托重大行业服务项目，成立 8 大课题组围绕监狱综合执法办案体系数字化改革进行团队攻关，参与该项目院内外攻关人数达 40 余人，11 月初该项目成果已汇编成册并上报省监狱管理局，切实发挥了学院在我省监狱数字法治改革工作中的智库作用。（4）积极承担浙江省社区矫正管理局委托的重大行业服务项目，我院遴选组建 12 名教师配合省局完成制定 4 个社区矫正行业标准建设工作，目前所承担的 4 个标准已经省标准委向社会正式发布，受到省社区矫正管理局领导高度肯定。

3.继续完善协同创新发展平台，搭建学院与行业融合桥梁纽带

完成“数字法治 智慧司法”研究基地建设方案，以及智慧矫正联合实验室、司法矫正大数据实验室、智慧监所物联网实验室等各子项目的建设方案；并完成该项目的工程招标和设备招标。赴北京大学信息技术高等研究院、西安电子科技大学杭州研究院、之江实验室等科研院所开展调研，洽谈商讨项目申报合作事宜。协助省监狱管理局做好浙江监狱警察网络学院的维护工作。

案例 11：理实一体：校局共建警教融合实训基地

浙江警官职业学院与省属监狱共建刑事执行人才培养警教融合实训基地。基地具备“教学、实训、培训、科研、服务”五位一体功能。共建专业化警教融合实训基地。与省金华监狱等单位共建监狱物证技术实训室等 10 个实训场所，实训设备总值 1531.09 万元；实训基地总面积 4160 m²。探索监狱管理等虚拟仿真项目。与省第四监狱合作开发监狱管理等虚拟仿真项目，以真实案例为样本，利用虚拟仿真技术，提升实践教学效果。发挥实训基地社会服务功能。实训基地承办全国司法职业院校实务技能大赛，培育了《狱内暴力危险性评估工具研制及应用》等服务行业的科技孵化成果。通过努力，建立了一套警教融合的育人机制。与监狱共同制定人才培养方案，加强与工作岗位对接，让学生在“实战”环境中熟悉对罪犯的刑罚执行，形成专监协同育人；形成了一些警教融合的育人平台。形成了刑事执行专业群育人平台；与监狱单位共建了智能狱务等实训平台、刑事执行专业教学资源库育人平台；产生了一批警教融合的育人成果。2021 年金平果高职院校刑事执行专业竞争力排名第一。育人成果受到省领导肯定批示，中国教育报、法制日报、浙江法制报专题报道。

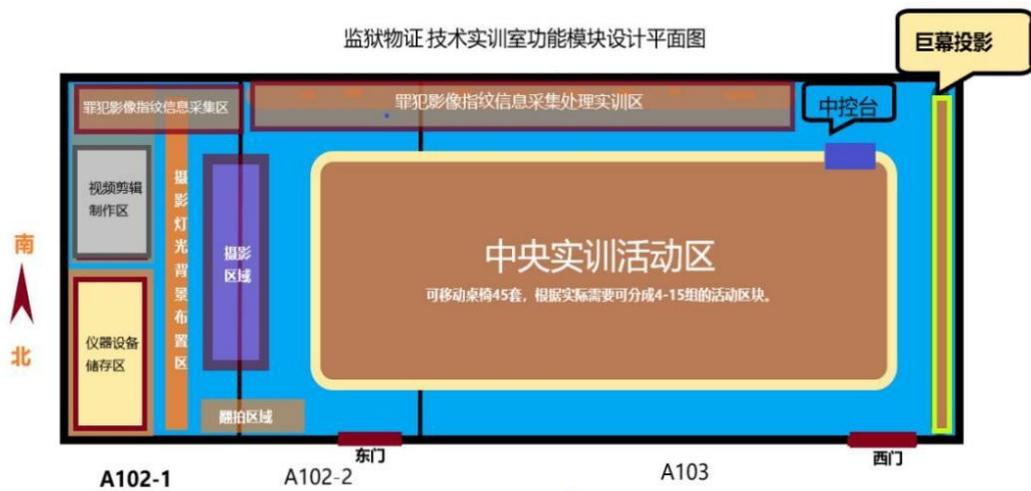


图 53 监狱物证技术实训室模块设计平面图



图 54 监狱管理虚拟仿真项目



图 55 警务实战训练中心

（二）服务地方发展

1.司法行政发展智库地位和作用显著提升

2021 年以来，我院在全省司法行政系统的智库作用进一步巩固和凸显，行业对警院的信任度、依赖性明显增强。2022 年 1 月，省监狱管理局王争局长带队到警院请求进行法治监狱数字化改革智力支持，对工作中遇到的重大疑难问题亟需进行理论上的回答和论证。2022 年 3 月，省司法厅劳泓副厅长带领省社区矫正管理局一行来到警院调研，委托警院对四个正在开展的社区矫正行业标准进行参与指导工作，并要求强化对“智慧矫正联合实验室”的合作力度。2022 年 4 月，省司法厅副厅长徐晓波副厅长带队专程到警院调研，请求对《浙江省司法行政数字化改革》这一省级重大课题进行支持，并立即组建团队开展相关工作。此外，省戒毒管理局也与警院戒毒管理专业教师联合开展科研课题攻关活动，且成效明显。学院的智库地位和对行业的参与度、贡献度均呈现良好发展态势。



图 56 省司法厅副厅长到学院调研社区矫正工作

2.部级重点实验室建设迈出可喜一步

司法部重点实验室建设是一项硬核成果，它既是“双高建设”的重大标志性成果，又是浙江省与司法部共同建设司法行政示范区的重点任务，更是学院提升办学层次，提高办学水平，增强国内同类院校影响力的重要标志。4 月 17 日三方

合作协议的正式签署拉开了司法部重点实验室申报建设的大幕，为申报成功司法部重点实验室奠定了坚实基础和可靠保障。

3.在一体推动法治浙江、法治社会建设中做好服务

学院落实浙江省省委十四届十次全会、浙江省司法厅党委扩大会议精神，瞄准浙江司法行政系统重点工作，助力一体推动法治浙江、法治政府、法治社会建设，为新时代浙江法治建设做出院校的贡献。主要体现在：（1）自觉把服务法治建设和司法行政工作放到学院重点工作中。学院 2022 年重点工作中将提高服务法治浙江、法治政府、法治社会建设作为重点内容，明确工作任务分解清单，制定重点工作任务分解方案，按月度填报工作任务进展，切实关注司法行政工作热点、难点，提升学院专业服务行业能力，推动司法职业教育高质量发展。（2）开展调研，为增设综合行政执法专业做好各项准备。本年度，学院承接综合行政执法类课题 2 项，开设综合行政执法培训 32 期，跟相关地区签署共建综合行政执法教学实训中心协议 1 项。（3）在专业团队努力下，相关重点课题研究取得实质性进展。如 2022 年 4 月，由我院主持，天津大学、浙江宇视科技有限公司为参与单位的国家重点研发计划“公共安全风险防控与应急技术装备”重点专项“犯情动态演化和再犯风险预警研判技术研究”课题顺利通过科技部专家组验收。该课题全面完成各项任务指标，通过了科技部中国 21 世纪议程管理中心等专业机构一体化综合绩效考核，并纳入国家科技报告系统和科技成果转化项目库。又如与北京大学信息技术高等研究院洽谈商讨“十四五”国家重点研发计划“智能机器人”重点专项 2022 年度项目申报合作事宜，等等。

案例 12：校地“大综合一体化”行政执法改革

5 月 21 日，学院与湖州市吴兴区举行综合行政执法教学实训中心签约揭牌仪式，院党委副书记、院长，吴兴区委书记，区委副书记、区长，湖州市综合行政执法局局长等领导出席。

大综合一体化是中央赋予我省整体推进行政执法改革的重大政治任务，此次合作为落实好、完成好这项任务提供了智力支持和实训支持，是校地合作、理实结合的有益探索和实质推进。学院将与吴兴区同向发力、优势互补，不断创新共享共建、实战实用、精准高效的运行方式，孵化重大标志性培训成果，为吴兴区高素质综合行政执法队伍建设提供支撑，为打造行政执法改革吴兴样板注入新动能。签约仪式上，院长、吴兴区委书记为综合行政执法教学实训中心揭牌。吴兴区综合行政执法指导办分别与学院、浙江传媒集团签订合作协议。吴

兴区“大综合一体化”行政执法改革“专家导师团”“媒体观察团”“市民监督团”部分代表受邀上台接受了聘书，学院2位教师受聘专家导师团成员。



图 57 吴兴区与学院签订“大综合一体化”行政执法改革合作协议

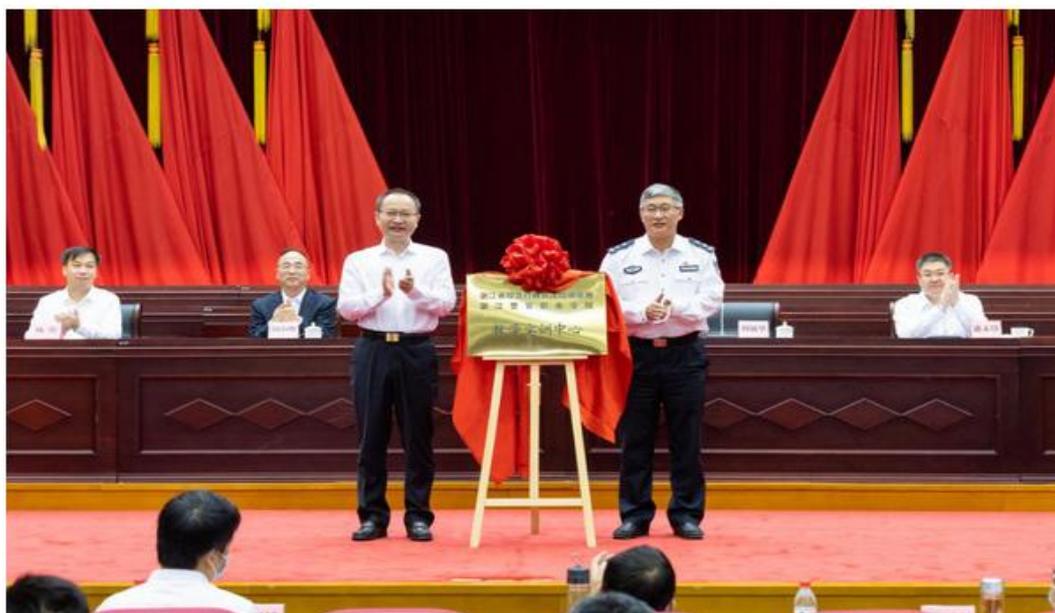


图 58 院长、吴兴区委书记为综合行政执法教学实训中心揭牌

4.为司法行政系统做好政策理论调研

据统计，学院2022年1-6月完成82项“2022年度学院政策理论调研课题”立项工作；完成8项纵向课题的配套资助，包括2021年司法部法治建设与法学理论研究部级科研项目1项、2021年度中国教育会计学会高职会计分会规划课题1项、2022年度浙江省软科学研究计划省级项目2项，2022年浙江省教育科学规划研究课题1项、2021年度省高职党建研究会科研项目1项、2021年度省成人教育与职业教育课题2项；完成9个行业服务项目合同签订、资金到款、项

目推进等工作；新获批3项2022年度浙江省法学会课题，已完成协议书签订等工作。因学院司法警官职业教育发展取得的新成效，相关工作被《浙江法制报》等媒体报道。

案例 13：司法警官职业教育发展取得新成效

1月27日，《浙江法制报》发布2021年省司法行政工作亮点回眸。“司法警官职业教育发展取得新成效”列入2021年我省法治建设和司法行政工作高质量发展的高分答卷，主要体现在：以政治建设为统领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面指导教育教学各项工作。抓好五育并举，“四史”教育、劳动教育全面纳入人才培养方案，学生体质健康测试优良率连续六年位列全省高职院校第一。构建“大思政”格局，入选教育部课程思政示范课2门，成为全省首批课程思政示范校建设单位。推进产教融合，创建国家示范性安防职教联盟、省应急产业产教融合联盟、省“数字安防”产教融合实践基地。提高人才培养质量，教师团队获全国职业院校教学能力比赛一等奖1项，省级教学能力比赛一等奖2项，1名教师获第三届浙江省黄炎培职业教育杰出教师奖。



图 59 《浙江法制报》报道学院司法警官职业教育工作亮点

（三）服务乡村振兴

从法治乡村学院出发，走向乡村振兴大道。为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》、《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》、中央全面依法治国委员会印发《关于加强法治乡村建设的意见》，浙江警官职业

学院联合省普法办、桐乡市政府共建法治乡村学院，致力于共同开展乡村法治人才培养，乡村干部法治培训、基层决策法治审核、乡村法律服务等工作，推进法治乡村建设，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，为乡村振兴提供强有力的法治支持保障，助推乡村振兴战略的实施。



图 60 法治乡村学院共建揭牌仪式

1.打好“本土牌”，深挖法治圈深度，打造法治乡村“主力军”

“哪些人应该具备或提升法治素养”“社会公民对法治的需求是否一致”“法治社会氛围靠谁来营造”这几个问题是法治乡村学院在工作开展前碰头研讨会中提出来的。只有明确了法治服务提升对象，法治乡村建设才能更有的放矢。经过激烈地讨论，最终大家一致认为在法治乡村建设过程中，应该“一个都不能少”，让每一个人都感受到法治氛围，让每一个居民都能提升法治意识与法治素养，在乡村中深挖本土法治示范榜样力量，内生营造全民参与的法治氛围。形成共识后，法治乡村学院积极推动形成“市级总院—镇（街道）分院—村级示范点”三级组织架构，在建立市级总院的基础上，试点在崇福镇建设法治乡村学院镇级分院，在崇福镇南阳村建立村级示范点，进一步将法治乡村学院各项功能“下沉”至百姓身边。与此同时，法治乡村学院以“走出去”与“请进来”相结合的法治培训为主要形式，在桐乡市打造“四维”全覆盖法治生态圈，针对不同人群进行分层分类地开展法治培训，提升全民法治素养。截止 2022 年至 9 月，法治乡村学院面向桐乡市

已开展培训活动 3 期，参训人数 500 余人次。



图 61 法治乡村学院第一期培训班开班

法治生态圈第一维度为法治政府建设领雁工程，开展专题述法、带头普法、集中学法，推动党政主要负责人履行推进法治建设的第一责任人职责。该做法被评为县乡法治政府建设“最佳实践”项目。法治生态圈第二维度为镇（街道）专业法治人才培育，面向镇（街道）专（兼）职法治员等骨干人才，定期组织开展合法性审查、行政争议协同处置等学习培训。法治生态圈第三维度为村（社区）干部法治素养提升，面向村两委班子、网格员、调解员、村民小组长等，开展业务培训、实战演练、技能比拼，提升依法治理能力。法治生态圈第四维度为法律明白人、学法用法示范户评选，进行全域化培育和评选，推出一批学法用法先进典型，传播一批优良的家风家训家规，让法治基因深植于每个家庭。通过每一圈层维度有重点、有方向、有要求，维维递进、圈圈扩散，在整个桐乡市形成良好的法治大氛围。



图 62 法治乡村学院领导干部法治能力提升培训班



图 63 法治乡村学院合法性审查培训会

2.打好“辐射牌”，拓展法治圈广度，扩大法治乡村“延伸面”

法治乡村学院除了培养法治人才，提升法治素养之外还应该做些什么？是否可以扩大学院的影响辐射面？这个问题在学院团队的走访中得到了解答。譬如，海盐市司法局的人民调解工作开展得如火如荼，但调解工作模式呈现零碎化，没有去总结集成，没有将优秀经验推广开来。再比如，综合执法人员在执法过程

中，对于法律适用、执法规范等问题把握得较为模糊，存在着一定的岗位执法风险。基于如上现状，法治乡村学院决定打开服务视野，将法治服务从内容上进行拓展，从地域上进行延伸。学院将立足桐乡、服务周边、面向全省，多领域、多方位、深层次地开展乡村法治服务，让更多地人、更多地县域增加法治获得感。2022年7月，法治乡村学院人民调解团队应邀前往海盐县开展调研工作，服务秦山街道总结实践经验，提炼“秦义联盟”区域调解品牌理论内涵，并积极推动海盐县9个镇（街道）形成调解集群，制定人民调解区域标准，打造“盐和”县域调解品牌，助力共同富裕示范样板建设。



图 64 海盐县“秦义联盟”调解品牌工作调研

法治乡村学院充分利用浙江警官职业学院“司法部杭州培训中心”“全国法院司法警察培训基地”“浙江省司法行政培训中心”“浙江省人民法院司法警察培训基地”“浙江省人民检察院司法警察培训基地”“浙江省安全技术防范行业协会培训中心”等培训平台，开展“大综合一体化”改革、依法治省、基层法律服务、人民调解、社区矫正等各领域法治培训，多方面护航法治浙江建设，助力共同富裕示范区建设。

3.打好“共赢牌”，提升法治圈效度，激活法治乡村“生产力”

如何让法治学习的浪潮一直奔流不息，如何让法治更好助力社会经济发展，这也是法治乡村学院一直在探索思考的问题。让老百姓们、让企业主们真正

在法治乡村建设中得到实惠，这是法治乡村和乡村振兴内驱力建设的重要来源。针对法律明白人和学法用法示范户，桐乡市政府推出“e 法贷”金融惠农产品，让他们切身感受到“守法者得实惠、老实人不吃亏”。目前，已发放贷款 2.7 亿元，授信近 42 亿元。同时，将群众学法守法用法情况纳入积分管理，通过社会化运作的方式，依托中国银联云闪付 APP 特色金融功能，构建积分线上线下统一兑换应用场景。

针对中小企业，法治乡村学院提供一定的法务服务工作。在新冠肺炎疫情的影响下，法务工作的开展受到了一定的影响。法治乡村学院就寻找各种资源，最终于 2021 年与杭州法之道信息技术有限公司（下文简称“法之道公司”）达成共建产教融合意向，签订数字法务实训基地协议框架，在 2022 年 4 月开启了首批“数字法务”合作。“数字法务”利用互联网的超大流量与成本优势，突破时空与地域限制，极大地释放了基层和乡村中小微企业对“高质量、低价格”法律服务的急迫需求，同时更是将法律服务面向了全国的城市与乡村。通过互联网的线上工作，浙江警官职业学院法律事务专业的学生们接收来自全国各地中小微企业的法律文书撰写与审核的真实工作任务，在规定时间内完成并经过法之道公司审核流程后交付给真实的中小微企业客户。首期数字法务实习学生取得了显著成果。自 2022 年 4 月至今，39 名实习生共计为 4082 家中小企业完成法律文书撰写与审核 5307 份。

法治乡村学院在服务的推进过程中发现了乡村女性这个群体在家庭以及社会发展中越来越扮演着重要的角色，这个群体有着强大的潜力与需求。2022 年，学院针对浙江省各地市农村女性开展了四期实用人才培训班，完成培训 250 人次，培训突出实用性和针对性，四期培训分别以素养提升、民宿和家庭教育为主题，实行“理论学习+实训指导+参观考察”的培训模式，培训不仅能促进农村妇女素质提升，同时有利于推进乡村产业发展，从而推动妇女在乡村振兴中贡献巾帼力量。

（四）服务地方社区

面向中小學生开展职业启蒙教育。中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要求加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。浙江警官职业学院一直将暑期社会实践作为落实面向中小學生开展职业启蒙教

育的重要载体，通过大学生开展“双百双进”、进社区暑期社会实践工作、党史学习教育“三为”实践服务常态化等形式将职业启蒙教育做深做细。今年以来，学院组织 15 支团队，师生近 300 多人参与中小学生学习职业启蒙教育，覆盖学龄前儿童及中小学生学习 800 余人次；通过“小小警官营”等活动深入开展职业启蒙教育，获得社会各界广泛好评。



图 65 省二监小小警官夏令营

扩面升级，擦亮“金名片”把服务做到“家门口”。今年以来，学院制定了富有警院特色、聚焦中小学生学习职业启蒙教育的大学生暑期“双百双进”社会实践服务方案，将“小小警官营”项目分为四个阶段展服务。活动前期，学院在积极与团钱塘区委、教育局、省乔司监狱、省第二监狱等单位对接，持续推出暑期托管服务的基础上，首次与省级机关北山幼儿园开展合作，将暑期托管服务对象延伸至省级机关工作人员子女。丰富多彩的活动内容吸引了更多家长和孩子参与到“警官营”中来，每一批参训的孩子都会把“警官营”里学到的职业启蒙知识告诉其他小伙伴，“去小小警官营过暑假”成为今年暑期的热门话题。“小小警官营”不仅成为了学院社会实践的“金名片”，也增强了学院其他各类社会实践活动的吸引力和感召力，进一步提升了学院的社会形象和社会影响力。



图 66 省乔司监狱小小警官夏令营

精心设计，打好“组合拳”把启蒙教育做到“心坎上”。学院始终坚持以红色为底色，以公益为主旨，教学相长，力求在每一期“小小警官营”活动中凸显警校特色、职业教育特点、提升服务水平、彰显社会价值。暑期开始前，学院对报名志愿者进行多轮择优挑选，落实岗前培训和全程教师指导，科学化配比各年级、专业和男女生比例，打造出一支品学兼优、乐于奉献的志愿服务队伍，并在各结对单位采取集中培训、梯次上岗等措施，保证培训质量不滑坡。在做好集中辅导暑假作业、基本看护等“规定动作”的同时，学院还根据不同群体和年龄段儿童的特征设计了“定制化”课程，如针对白杨街道多留守儿童、务工人员子女的情况，着重加强禁毒宣传、预防犯罪教育和消防安全教育；针对监狱民警职工子女，以警务知识讲座、模拟枪械体验、“我想对你说”等活动增强其对父母职业的认同感和荣誉感；针对省级机关幼儿园幼儿开展与幼儿教育相衔接的趣味游戏和启智性活动，针对全体参训儿童，以队列训练、红色故事会、红色观影会等形式有效增强身体素质，全面加强党史、队史教育和爱国主义教育。孩子们在“小小警官营”不仅体验到了游戏的快乐和集体的温暖，还学会了生活技能，锻炼了身体素质，培育了家国情怀，留下了美好的回忆。



图 67 消防安全教育

深耕行业，用好“资源库”打造实践育人“大课堂”。学院坚持服务行业原则，面向省乔司监狱、省第二监狱等司法行业基层单位开展托管服务，同时充分发挥行业资源优势，在志愿服务队伍“联建”资源“联享”的基础上同步开展参训学生能力建设。学院充分对接行业优势资源，邀请行业专家、资深基层工作人员与学院青年学生共同开展托管工作，在服务行业的同时“传经送宝”，让孩子们在实践中学习行业知识、积累基层经验、磨砺意志品格，让“小小警官营”不仅成为解决群众“急难愁盼”问题的优质项目，更能成为中小学生学习成长的“补习班”、“加油站”。

今后，学院还将结合社会各界的需求，结合专业优势，结合警字特色，多开展面向全社会的中小学生学习职业启蒙教育社会实践，将实践育人做精做强。



图 68 “豆腐块”叠法演示



图 69 小教官古诗词鉴赏教学

（五）具有地域特色的服务

学院紧贴本地需求，拓宽服务维度，强化服务力度，积极提升社会服务水平和能力。本学年共举办各类培训 97 期，培训学员 11085 人次。

1.紧贴行业需求，勇担行业干警素能培训“首责”

学院始终咬定“根植行业”“服务行业”不动摇，立足和发挥自身职能优势，积极融入司法行政工作大局，广泛开展多类型、多层次的培训。全年承担省司法厅和省监狱管理局、戒毒管理局，以及地市司法局委托的民警警衔晋升培训、新录用公务员初任培训、新任司法局长培训、军转干部岗前培训和其他业务培训等各类培训 33 期，培训学员 10067 人次。同时积极跟踪行业发展，自主组织行业党建、行业业务、行业队建等各项培训。学院已经成为全国司法行政干警“升华思想的大熔炉、提升能力的大课堂、锤炼作风的大平台”。



图 70 金华市社区矫正工作业务培训班开班式

2.发挥专业优势，勇担企业职工技能培训“专责”

学院不仅具有深厚的行业背景，设有刑事执行、行政执行、司法信息技术等专业群；也有司法警察、安防技术等面向社会的优质专业群。积极发挥专业优势，拓展培训领域，为相关行业企业职工技能培训贡献力量。发挥法律事务专业优势，积极开展行政执法培训，组织行政执法培训 32 期，培训学员 2375 人次，挂牌“浙江省综合行政执法培训基地”；司法警察专业优势，广泛开展司法警察业务培训、全国法院司法警察警务技能和教练员大比武，最高人民法院挂牌“全国法院司法警察培训基地”；发挥文秘专业优势，主动承办全国商务秘书大赛，组织在校学生参加全国和国际速录大赛，工信部网信中心和北京市速录协会在学院挂牌“速录培训基地”；发挥安防专业优势，积极开展安防资信等级培训、安防技

能大赛，浙江省安防协会挂牌“安防技术培训基地”。学院已经成为部分行业企业职工技能培训的标杆基地、理论研究的高端智库、人才培养的重要阵地。

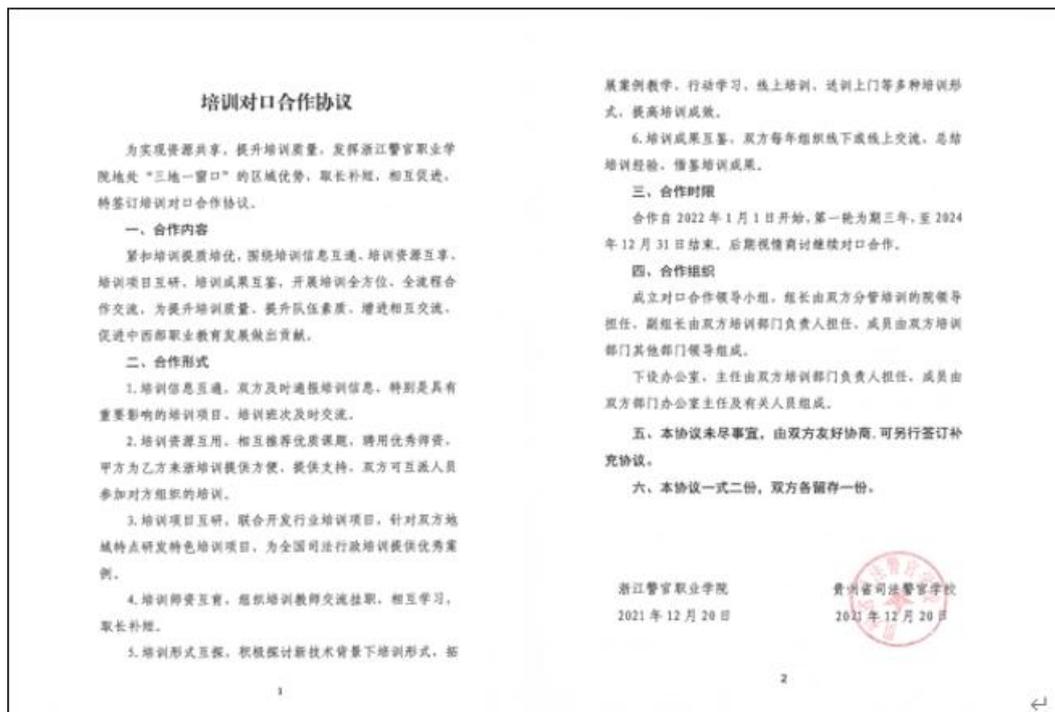


图 71 与西部院校对口培训合作协议

3.服务社会发展，勇担重点人群专项培训“主责”

学院积极响应国家号召，自觉服从服务于国家发展战略，开展多种形式的培训。助力西部大开发战略开展培训，与贵州、四川、广西等地司法警校签订培训合作协议，组织西藏自治区司法行政系统新录用民警培训，免费为西藏那曲市司法行政系统培训干警。面向重点人群开展培训，与金华市退役军人事务管理局联合举办退役军人事务管理培训班；主动与省退役军人事务管理局联系，探索组建浙江退役军人教育培训联盟，整合校内优质教育教学资源，面向退役军人提供培训服务。发挥警院警训资源、警营文化等优势，积极组织企业新入职员工、学校新生、乡镇工作人员军训，成功举办杭州市农业银行新员工培训，强化纪律意识、团队意识、执行意识。学院已经成为面向重点人群、重点地区职业培训的排头兵、主力军、主阵地。

表 23 2021-2022 学年培训统计表

类别		2021-2022 学年			
		期数	人数	百分比	金额(万元)
培训班	行业	85	10286	90.12%	2056
	其他	12	1127	9.88%	
	合计	97	11413		
司法厅	省内	23	5574	48.84%	
警衔	省内	7	3990	34.96%	
新警	省内	3	503	4.40%	
行政执法	省内	32	2375	20.81%	
其他司法行政	省内外	43	3418	29.95%	
社会	省内	12	1127	9.87%	

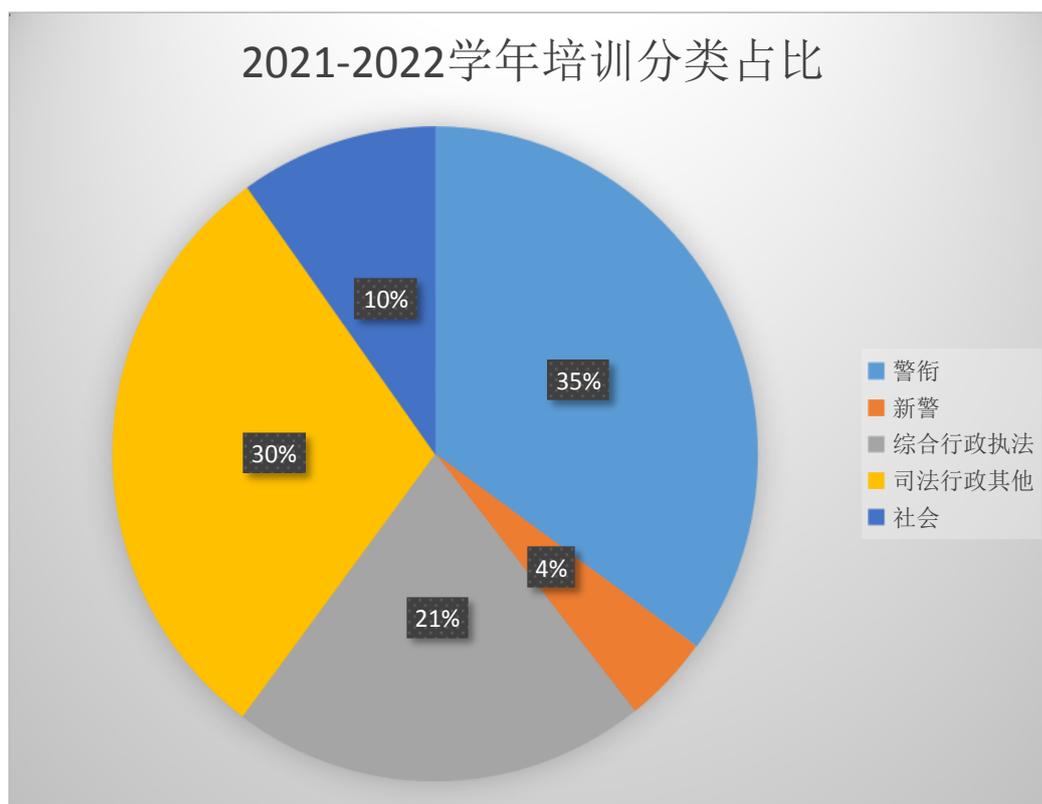


图 72 2021-2022 学年培训分类占比

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持立德树人，坚持“为党育人，为国育才”初心使命，认真贯彻落实国家有关文件精神，不断优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

1.坚持加强党的全面领导，强基铸魂不断夯实

一是深化政治建校。建立党史学习教育常态化长效化机制，认真落实“第一议题”制度，努力把学习成效转化为推动高质量发展的思路举措。二是深化党建引领。全面实行系总支领导下的系主任负责制，推进“双带头人”教工党支部书记培育工程。建成全国党建工作样板支部1个和浙江省党建工作标杆院系1个。落实每一名学生选修一门“四史”课程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。三是深化清廉建设。提高一体推进“三不腐”能力水平，完成政治监督“四清单”“两档案”“两报告”等工作。开展节假日正风肃纪监督检查和明察暗访11次，组织疫情防控、反诈防骗、招生考试等专项督察45次。开展问题线索核查1件。

2.学习贯彻新职业教育法，人才培养质量稳步提高

认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，以系列政策为基，谋求学校教育发展路径、发展策略、发展举措。一方面，落实教育评价。组织新职业教育法大学习大讨论活动，推进双高建设中期绩效评价和内部质量保证体系诊改复核，做好提升办学层次和乔司校区建设前期工作。承接司法行政指委“十四五”规划编制等专项任务，做好刑事矫正与管理、综合行政执法、数字安防技术等新增高职本科专业教学标准编制工作。另一方面，推进教学改革。参与制定浙江省职业教育信息化标杆学校建设标准。入选教育部产教融合校企合作典型案例2个、国家职业教育智慧教育平台课程4门、全省高校数字化优秀案例1个。试点与以色列国际管理学院合作开发监狱管理线上课程10期。

3.深化产教融合，不断提升协同育人水平

学院坚持完善产教融合实践基地建设与管理机制，推进监狱信息与密码技术、监狱物联网等技术应用实验室的论证和建设。与省监狱管理局等9家监狱单位签订了共建产教融合实践教学基地的协议，与杭州市钱塘区法院签订共建产教融合实践基地合作协议，与浙江大华、宇视、海康等知名企业组建产业学院，实施现代学徒制人才培养，与安恒、360等头部信息技术企业共建产教融合网络与信息安全实训基地。建有大华智能安防检测检修中心、大华远程技术支持中心、法律咨询服务等校内生产性实训基地，教学科研仪器设备总值8472万元，生均仪器设备值2.27万元，当年新增教学科研仪器设备值917万元，占设备总值的10.8%。积极推进1+X职业技能等级证书试点工作，截止目前共获批15个证书试点；每年600余名学生参加X证书考试，平均通过率为90%以上。

案例 14：X 证书试点工作稳步推进

1+X证书制度是职教20条的一项重要创新，党中央、国务院高度重视1+X证书制度的试点工作。为深化复合型技术技能人才培养模式改革，加快学校学生学历证书和职业技能等级证书互通衔接，学校自2020年3月就开始部署1+X证书试点的工作。学校制订了1+X证书实施工作方案、学分转换办法、X证书培训课时分配、X证书考证及奖励等制度。学院通过分析校内各专业发展规划和师资设备情况，理顺人才培养模式，遴选X证书试点专业，借助培训评价组织和加强校企合作，组织师生学习文件与培训，目前已成功申报了三批次1+X试点证书，证书考核平均通过率达90%以上。

学校通过与试点证书培训评价组织（行业企业）沟通合作，按照“理顺原有人才培养模式、分类进行书证融通、模块化课程体系构建、教学设计实施与管控、教学诊断与改进”五个阶段，修订书证融通的专业（群）人才培养方案，将X证书标准与工匠精神渗透到专业教学教育中，激发师生学习技能热情，培养德智体美劳全面发展的高素质创新型、复合型技术技能人才。通过X证书试点工作，学校培养锻炼了一批具有专业技术和项目开发经验的“双师型”教师，进一步优化了教师教学创新团队，实行模块化课程体系，打破了传统的学科内容体系，大大提高了教师的理论水平和实践能力。

表 24 2020-2021 年 X 证书试点计划

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	拟申报的 培训 总人数	已批准 的培训 总人数	申报状态
2020	2021年沿用批次	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	80	80	审核通过
2020	2021年沿用批次	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	80	80	审核通过
2020	2021年沿用批次	网络安全评估职业技能等级证书(中级)	北京奇虎测腾科技有限公司	62	62	审核通过
2020	2021年沿用批次	网络安全评估职业技能等级证书(高级)	北京奇虎测腾科技有限公司	15	15	审核通过
2020	2021年沿用批次	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(中级)	上海仪电（集团）有限公司	100	100	审核通过
2020	2021年沿用批次	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	150	150	审核通过
2020	2021年沿用批次	建筑工程识图职业技能等级证书(高级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	150	150	审核通过
2020	2021年沿用批次	空中乘务职业技能等级证书(中级)	江苏无国界航空发展有限公司	40	40	审核通过
2021	2021年第一次	安全防范系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	上海海盾安全技术培训中心	30	30	审核通过
2021	2021年第一次	智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书(中级)	浙江宇视科技有限公司	30	30	审核通过
2021	2021年第一次	综合安防系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	杭州海康威视数字技术股份有限公司	30	30	审核通过
2021	2021年第一次	中文速录职业技能等级证书(初级)	北京速录科技有限公司	30	30	审核通过

表 25 2022 年 X 证书试点计划

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培 训人数	批准总培 训人数	申报状态
2022	第一次	网络安全评估职业技能等级证书(中级)	北京鸿腾智能科技有限公司	111	111	审核通过
2022	第一次	中文速录职业技能等级证书(初级)	北京速录科技有限公司	86	86	审核通过
2022	第一次	安全防范系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	上海海盾安全技术培训中心	84	84	审核通过
2022	第一次	智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书(中级)	浙江宇视科技有限公司	77	77	审核通过
2022	第一次	综合安防系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	杭州海康威视数字技术股份有限公司	30	30	审核通过
2022	第一次	社会心理服务职业技能等级证书(中级)	北京中文在线教育科技发展有限公司	50	50	审核通过
2022	第一次	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	51	51	审核通过
2022	第一次	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	110	110	审核通过
2022	第一次	中文速录职业技能等级证书(中级)	北京速录科技有限公司	14	14	审核通过
2022	第二次	民航空中乘务职业技能等级证书(中级)	北京翔宇教育咨询有限公司	40	40	审核通过



图 73 X 证书考核

4. 不断提升绿色学校建设质量和水平

学院始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻习近平生态文明思想，严格落实教育部和国家发改委《绿色学校创建行动》文件精神，按照《浙江省绿色学校（高等学校）创建行动方案》要求，成立以学院领导为主要负责的绿色学校创建领导小组，明确责任分工、健全长效机制、采取有效措施，不断提升绿色学校建设质量和水平。

案例 15：践行低碳文明理念 创建绿色美丽校园

学院认真践行绿色发展理念，创建活动形式多样，生态文明教育内容丰富，产、教、学、研融和富有成效，组织健全分工明确，效果明显。将生态文明思想融入教学教育课程中，面向全体学生开设生态文明相关专业课程和通识课程，制订《绿色学校创建学生行为准则》，举办明德讲堂-青年说“绿色学校”专题宣讲会，节能环保类学生社团组织，多渠道开展节能宣传和实践活动，向校内师生普及生态文明知识，积极营造“绿色校园”的良好氛围。开展“习近平生态文明思想和绿色校园创建”等专项课题研究 5 项，研发绿色技术产品 26 个，获得国家新型实用专利 4 个，创建公共机构绿色数据中心 1 座，持续推进绿色食堂提升改造工程，学院办公、教学、实验及科研等用能设备中节能型设备占比达 80% 以上。12 月 1 日，学院顺利通过浙江省绿色学校创建评价验收，获绿色学校“三星”认证。



图 74 积极开展绿色学校创建迎检工作

（二）地方政策落实

学校坚持贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想，深入推进依法治校、依法治教。顺利完成章程修订，完善《学院党总支委员会议事规则》《学院系务会议事规则》等制度，出台《进一步促进就业创业工作意见》《学生获得标志性成果认定与学业激励暂行办法》《课程置换与学分认定管理办法》《第二校园修业项目管理办法》等制度，进一步健全完善了涵盖党政综合、组织人事、资产财务、教学科研、学生管理、安全保障等各项管理规章制度。

1. 深入推进除险保安百日攻坚行动

把平安护航党的二十大作为当前压倒一切的政治任务，抓紧抓实意识形态、常态化疫情、安全生产、涉稳领域风险防范等关键环节，全力护航党的二十大，打好除险保安校园攻坚战。

2. 首次实现警察类专业招生计划规范编制程序

切实落实人力资源和社会保障部等六部门《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社部发〔2018〕20号）精神与要求，配合省司法厅、省监狱管理局拟制各类报告和专项工作函，首次通过省委组织部、省委编办复函或确认的规范程序确定年度警察类招生计划。2022年，司法行政警察类专业计划招生423人，其中浙江省246名（省属监狱230名、市属监狱16名），内蒙古、青海、贵州计划合计177名。

3. 全力做好校园疫情防控工作

根据省委、省政府决策部署和省教育厅、省司法厅工作要求，在学院党委的领导下，学院防控办认真贯彻落实全省深化除险保安百日攻坚行动推进会精神，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，端正态度，咬紧牙关、保持定力，宁可十防九空，不可失防万一。全力做好学院疫情防控工作，为党的二十大胜利召开营造安全稳定的社会环境保驾护航。

案例 16：2022 年疫情防控工作富有成效

全面提高政治站位，压紧压实四方责任，科学精准落实疫情防控措施，动态调整优化学院防控措施，以防为主，防控结合，守好校门，密切关注周边省份疫情尤其是省内城市疫情防控情况，“以快制快”“快封快解”及时有效处置突发情况。

加强组织领导，压紧压实防控责任。学院坚持每周召开1次防控例会，传达上级疫情防控新要求、新办法，总结回顾上周防疫工作要点，及时总结经验教训，并结合当周学院主要

工作，发布防疫要求、布置本周防疫要点。书记、院长亲自坐镇指挥，各部门负责人全员参加，一日三会，快速高效处置。及时修改学院疫情防控工作预案、流程及制度等，以“严之又严、细之又细、实之又实”的标准做好学院疫情防控工作。加强日常监测，保障师生身体健康。做好师生健康监测，发现异常及时处置。一年来全院师生 274 人发热，均按规定送医和隔离。健康码绿码转黄码 589 人次，转红码 322 人次。12 月疫情放开前未发生新冠阳性病例。严格涉疫排查，做好疫情常态化管理。根据高中低风险地区情况，结合周边疫情开展全院排查，涉及师生和返校学生均进行了流调，共排查流调 7383 人次，集中隔离 136 人次，校内隔离点隔离 1686 人。做好各类培训、招生、考试、体测、面试、体检的疫情防控工作，分析风险、研判处置。严格外来人员入校审核，累计入校合计 48667 人次。部门迅速联动，及时处置突发疫情。学院迅速反应、成立指挥中心，上报、封控、排查、记录、转运等联防联控，及时有效处置风险人员，保障校园安全稳定。加强防疫值班，及时处理下发数据。每天安排 1 名民警负责疫情防控值班，对接钱塘区科学城高校疫情防控工作，处理省市防控办下发数据 1027 人次，仔细排查、及时落实相应管措施。按照教育厅要求统计上报日报表，根据司法厅要求汇总报送每日疫情防控工作情况。加强演练与培训，提高防控处置能力。多次组织各部门开展全员核酸检测演练、7 月组织全院各部门负责人、防控例会班子成员、卫生所医务人员等参加观看全省司法行政系统除险保安百日攻坚行动推进会暨疫情应急处置实战演练。不定时推送各类疫情防控知识、指南进行学习，提高总体处置水平。

4.提高服务行业社会总体水平

积极服务“大综合一体化”行政执法改革，编制浙江省行政执法人员培训工作计划，依托省综合行政执法培训基地，年均培训 130 余期、1.7 万人次，司法行政培训占比 70%，全省司法行政系统干部教育主阵地作用有效发挥；首次举办司法部、最高人民法院三级警监培训，基本形成“立足行业、服务社会，立足浙江、辐射全国”的培训格局。

（三）学校治理

2022 年，以“双高”中期验收为重点，学院立足“提升学院治理水平”的总体目标，积极建立健全内部治理结构、质量自治体系、社会监督机制，有效推进“最多跑一次”改革，基本构建形成了以章程为核心的现代司法警官院校治理体系，进一步加强了警务化管理科学化标准化建设。

学院坚持政治建校，通过治理结构的横向安排和纵向安排，创新提出“334”现代化治理体系，基本形成了以党委领导、校长负责为核心内容的纵横协调的治理结构。

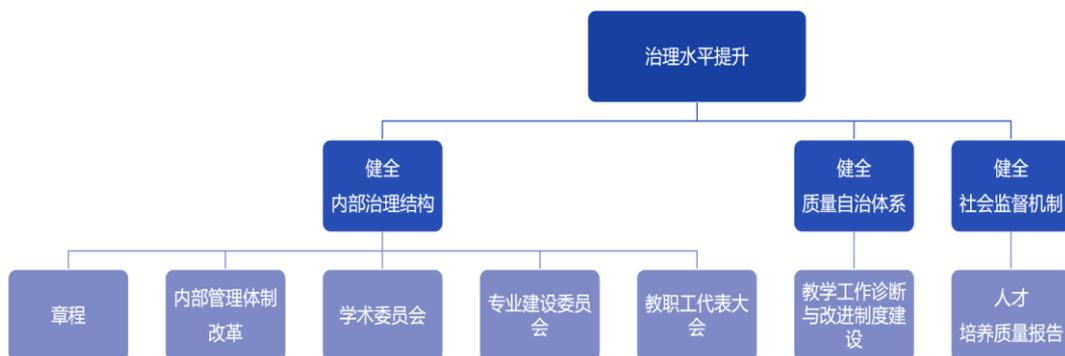


图 75 现代化治理“三个健全”体系

即围绕治理水平提升，通过修订章程，推进内部管理体制改革、教学工作诊断与改进制度建设，发挥学术委员会、专业建设委员会、教职工代表大会，发布人才培养质量报告，实现内部治理结构、治理自治体系和社会监督机制的“三个健全”。

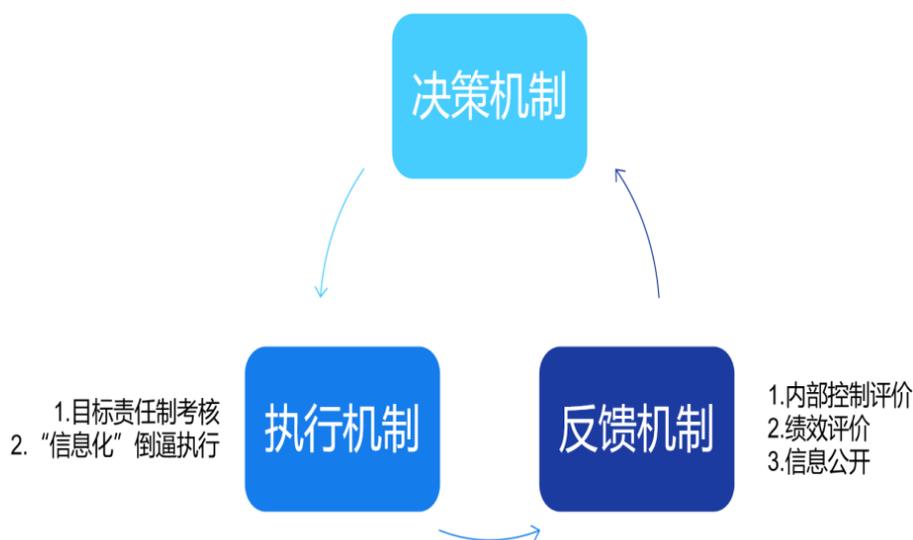


图 76 现代化治理“三个机制”体系

即通过目标责任制考核、“信息化”倒逼执行、内部控制评价、绩效评价、信息公开等手段，实现决策、执行、反馈“三大机制”的循环，进一步提升学校领导力、决策力、制度力、执行力、监督力。

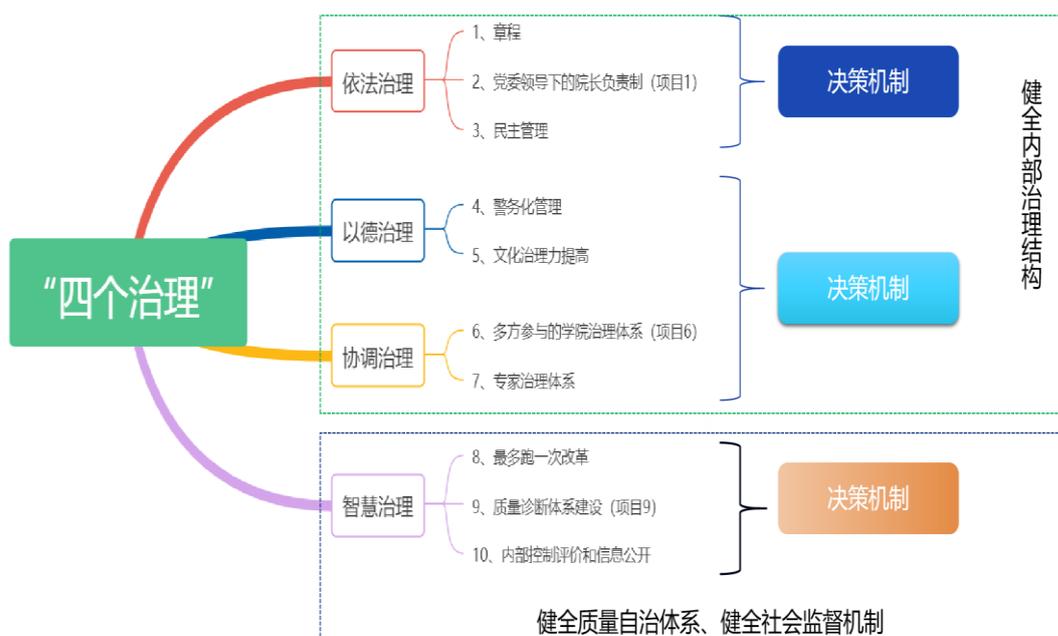


图 77 现代化治理“四个治理”体系

即从组织架构、制度建设、文化融入、数字化改革等方面入手，通过健全内部治理结构、治理自治体系和社会监督机制，实现依法治理、以德治理、协调治理和智慧治理。

对照“双高计划”的数量指标和质量指标，完成度为 100%，具体任务目标值和完成情况如下表：

表 26 “双高计划”项目中学校治理指标统计表

项目指标	目标值	完成值	执行率
学校章程修订版	1 个	1 个	100%
学校“十四五”发展规划	1 份	1 份	100%
学校内部控制评价报告	1 份/年	2 份	100%
学校信息公开工作年度报告	1 份/年	2 份	100%
学校教育教学工作流程图汇编	1 份	2 份	100%
基于“警院钉”的协同办公应用在教职工的普及率	≥95%	≥95%	100%
学生管理平台推广普及率	95%	95%	95%
建有以章程为核心的现代职业学校治理体系师生满意度	98%	100%	100%
“最多跑一次”事项网上通办率	100%	100%	100%
校务服务掌上办全覆盖，显著提高内部管理效能和校务服务满意度	师生满意度 ≥90%	师生满意度 ≥90%	100%

（四）质量保证体系建设

1.紧抓住战略机遇，推动学院高质量发展

深入学习领会司法部与浙江省《共同推进浙江高质量发展建设共同富裕示范区合作框架协议》精神，在本科层次司法警官职业学校、部级重点实验室建设等方面进行了积极探索，为提升人才培养质量打下坚实基础。

2.继续完善和健全质量保障机制，构筑闭环式保障体系

以提高人才培养质量为出发点，积极探索教学质量改进的方法和途径，构建了以学院、专业、课程、教师、学生五个层面为重点的质量保障机制。本年度学院在专业层面开展了全面的诊断与改进工作，形成了专业自查-学院检查-质量诊改-学院复查-专业改进的良性循环。

3.推进质量保障信息化，教学质量监控系统持续优化

推动与麦可思公司、南京尚强科技服务公司等外部科技公司深度合作，打通信息“孤岛”，成功搭建教学质量诊改平台，对教学、专业、课程、教师教学质量和学生学习质量等实施监测，实现了对内部教学质量监测预警，推动学院教学质量监控与评估的信息化水平迈上了一个新台阶，逐步形成高效运作的内部质量保证体系。

4.加强质量保障队伍建设，确保责任到人

本年度学院继续优化质量保障组织体系，调整和优化了内部质量保证体系诊改复核工作领导小组，加强了教学质量保障工作的领导，进一步明确了职责分工。成立了由 27 人组成的新一届教学督导组，初步形成了一支校内校外结合、专兼结合的教学质量监控管理队伍。

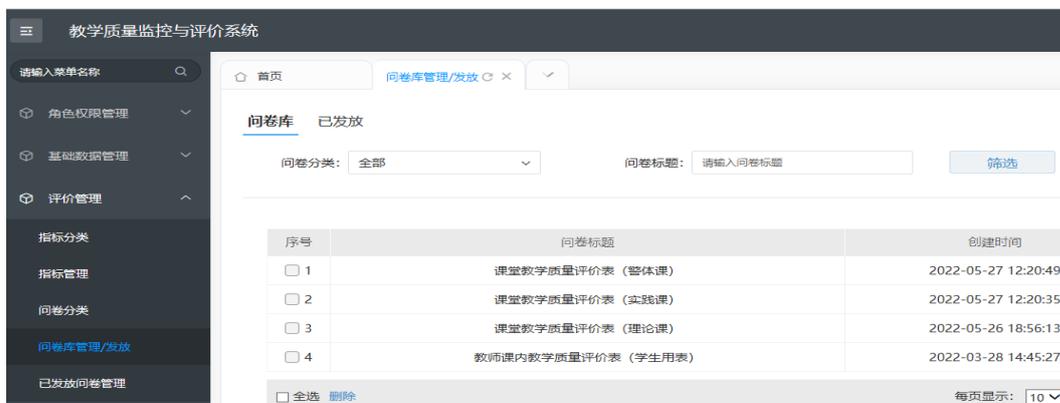


图 78 教学质量监控与评价体系

（五）经费投入

学院为浙江省财政厅二级预算单位，办学经费由省财政全额保障。学院办学经费主要构成：财政经常性补助经费、学费收入、中央、地方财政专项投入、社会捐赠及其他收入。学院财务实行“收支两条线”的管理模式，所有收入上缴财政后以年度预算形式给予返还使用。学院办学经费保障良好，经费收入总额为17312.14（不含培训收入1487万）万元，学费收入1965.63万元，处于全省前茅。

表 27 2021 年度办学经费总收入及其结构

项目名称		数值	
学校 经 费 收 入 情 况	学校经费收入总额（万元）	17312.14	
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	46165.71	
	学费收入	金额(万元)	1965.63
		比例（%）	11.35
	财政经常性补助 收入	金额(万元)	9948.27
		比例（%）	57.46
	中央、地方财政 专项投入	金额(万元)	4639.7
		比例（%）	26.80
	科研事业收入	金额（万元）	72.85
		比例（%）	0.42
	社会捐赠金额	金额(万元)	0.19
		比例（%）	0.01
	其他收入总额	金额(万元)	685.5
		比例（%）	3.96

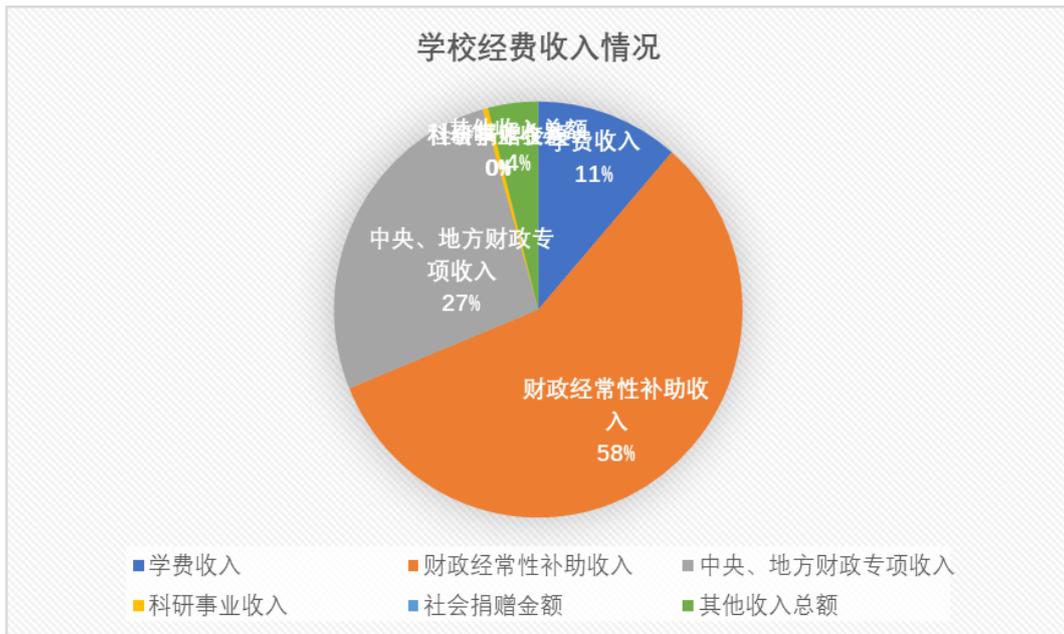


图 79 经费收入情况

2021 年度学院经费收入总额为 17312.14 万元，其中，财政拨款收入 14587.97 万元，占总收入的 84.26%，学费收入 1965.63 万元，占总收入 11.35%，其他收入 685.5 万元，占总收入的 3.96%。与 2020 年同期相比，学院总收入、学费收入、财政拨款收入、其他收入这四项重要指标均有一定比例的变化，其中 2021 年学院总收入比 2020 年 16869.69 万元增加了 442.45 万元，同比上升了 2.62%；财政拨款收入 14587.97 万元比 2020 年 12942.15 万元增加了 1645.82 万元，同比上升了 12.72%；学费收入比 2020 年 1709.75 万元增加了 255.88 万元，同比上升了 14.97%；其他收入 2021 年 685.5 万元，主要原因是经财政批复，学院小额资金账户上缴财政后返还的资金。

表 28 2021 年度办学经费总支出及其结构

项目名称		数值	
校 经 费 支 出 情 况	学校经费支出总额		17409.66
	征地	金额(万元)	0
		比例 (%)	0
	基础设施建设	金额(万元)	0
		比例 (%)	0
	设备采购	金额(万元)	1519.86
		比例 (%)	8.73

项目名称		数值		
教学改革及研究	金额(万元)	692.43		
	比例 (%)	3.98		
师资建设	金额(万元)	42.11		
	比例 (%)	0.24		
图书购置费	金额(万元)	72.07		
	比例 (%)	0.41		
日常教学经费使用情况	日常教学经费	金额(万元)	5359.82	
		比例 (%)	30.79	
	其中	实(验)训 耗材	金额(万元)	148.05
			比例 (%)	0.85
		实习专项	金额(万元)	16.98
			比例 (%)	0.10
		聘请兼职 教师经费	金额(万元)	34.17
			比例 (%)	0.20
		体育维持费	金额(万元)	71.18
			比例 (%)	0.41
	其他	金额(万元)	5089.44	
		比例 (%)	29.23	
其他支出	金额(万元)	9723.37		
	比例 (%)	55.85		

2021 年度学院经费支出总额为 17409.66 万元（与 2021 年度学院收入总额 17312.14 万元的差额为年度结转和结余），比 2020 年总支出 16006.78 万元同比增加 1402.88 万元，同比上升了 8.76%，其中基础设施建设为零，主要原因是发改委立项的基建项目 2021 年未开支，符合学院实际情况；设备采购 2021 年 1519.86 万元比 2020 年 1346.45 万元增加 173.41 万元，同比上升 12.88%，主要原因是实训室建设项目增加；其他日常教学、教学改革与研究、师资队伍建设和图书购置等支出与 2020 年基本持平。

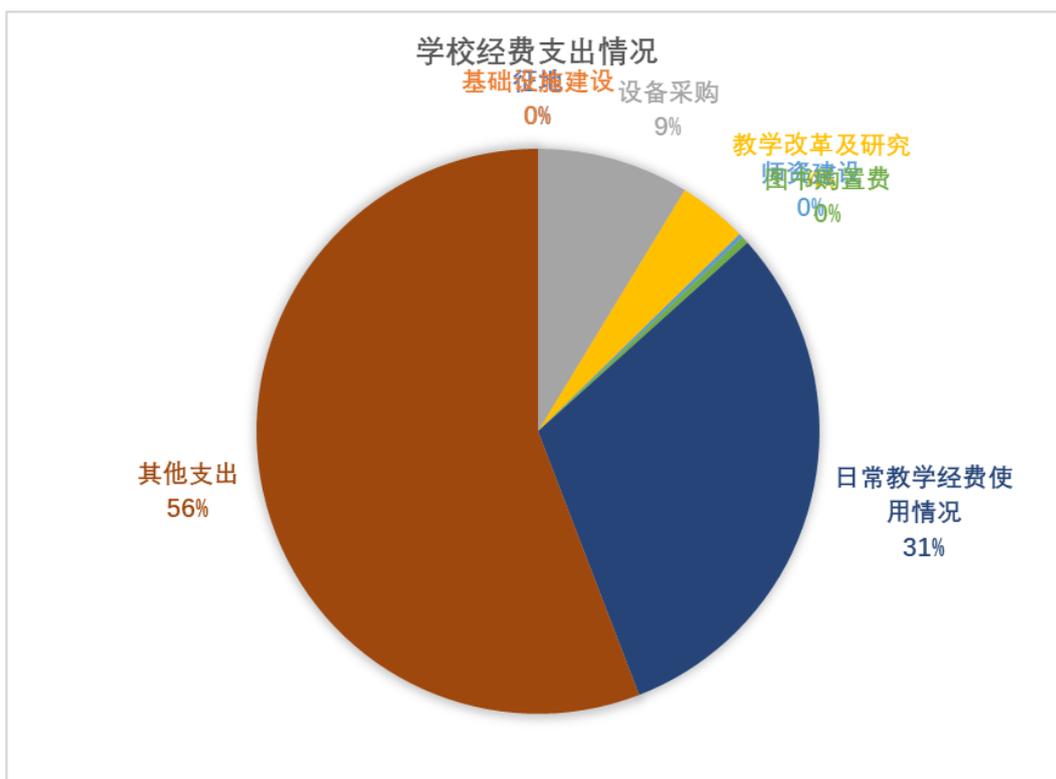


图 80 经费支出情况

七、面临挑战

(一) 面临挑战

1. 适应打造司法职业教育体系的需要，学校面临专业结构调整、升级转型发展的问题

教育部组织的锚定历史方位、紧盯生产生活、体现专业升级和数字化改造的新版职业教育专业目录和新版专业教学标准已开发完成，如何使新目录新标准创造性地在学院落地实施，实现学校专业高质量特色化迭代更新。随着国家整体教育水平的不断提升，全民受教育程度越来越高，政法行业作为国家治理体系的重要组成部分，对人才学历要求逐年提升。司法体制改革带来的司法行政队伍建设的专门化、司法组织体系的优化、刑事诉讼制度的改革等，对司法职业院校的专业结构布局和人才培养结构的优化提出了更高要求。集群发展共建共享程度不高，专业群与行（企）业共建共赢的运行机制和实施评价方面需要实质性变革，产教融合的深入推进对学校专业教学改革提出挑战。

2. 适应新《职教法》，学校面临核心竞争力还有待提升的问题

与其他高职院校相比，学校自身存在以下方面发展瓶颈。一是办学基本条件受限。校区占地面积、硬件设施建设、师资队伍结构随着办学规模的扩大和办学水平的提升，亟待进一步优化；二是专业内涵建设尚待提质，培养模式、专业标准、课程体系、就业创业等工作都与现代职业教育的标准要求有一定差距。三是行业办学原生局限。作为政法院校，从“供给侧”和“需求侧”看，学校在“产教融合”“校企合作”“职教集团”等方面都存在先天不足，政策落实缺乏客观条件支撑。

《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》提出：“深化职业教育供给侧结构性改革”。作为政法院校，从“供给侧”和“需求侧”看，学校在“产教融合”“校企合作”“职教集团”等方面都存在先天不足，政策落实缺乏客观条件支撑。

3. 适应信息化数字化发展的需要，司法职业院校面临产（行）业服务能力提升的现实挑战

数字化改革给司法行业带来了巨大的变化，司法服务各项工作均可能面临系统重塑、流程再造、人员统筹、数字赋能等的大变革。如何以数字化为支撑，培养适应司法行业基层人才，解决行业急需人才的难题，成为高职政法类院校的现实命题。

随着新一轮科技革命和产业变革，“智慧法治”深化推进，政法干警队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设将对人才培养层次、专业结构、综合素质提出更高标准，对人才合作培养、终身培训机制、技术协同创新提出更高要求。对于学院来说，如何以现代产业（行业）发展需求为导向，发挥数字化资源改革的人才优势，在优化校企（行）协同育人模式、学生全面发展育人途径、教师双师素质培育培养方式等方面做出创新举措，搭建协同育人平台，发挥各类主体作用，提升人才培养质量，成为司法行业争相抢要的人才培养摇篮，这是检验学校办学水平和教学质量的重要指标。高职院校近年已经进入强化内涵建设的稳定发展时期，各职业院校更加注重规模、质量、效益的协调发展，办学水平和教学质量成为内涵发展的主要因素、关键因素。国家、省级财政也从普惠式的拨款方式逐步转向以绩效为主，现有的高水平学校、优质校、示范校、骨干校将具有更大优势，学校发展面临的竞争压力更大。

（二）未来展望

根据国家职业教育发展和司法行政系统改革新要求，明确警校具有强烈的政

治属性、鲜明的行业属性、神圣的警察职业属性和崇高的教育本质属性。结合学校办学实际，从以下几个方面着手：

1.坚守于“稳”。全力维护政治安全和校园稳定，把清廉警院建设融入教育教学、行业服务各个环节，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，将感恩奋进、培根铸魂的实干实绩贯穿于学习宣传贯彻党的二十大精神全过程。

2.彰显于“特”。大力实施“红色根脉强基工程”，打造新时代司法警官职业教育党建高地；扎实推动思政工作守正创新，深化课程思政示范校建设，构建思政课程和课程思政协同育人特色模式。

3.致力于“优”。推进“双高”建设攻坚，进一步提高资金配置效益和使用效率，完善标志性成果生成机制，在国家教学成果、校企协同育人等方面实现新突破；结合警察类专业优势和司法行政人才需求，打造司法行政行业服务智库，同时集中力量申报本科专业建设，适应司法职业教育体系建设要求。

4.着眼于“深”。进一步深化“三教”改革、“三全”育人，确保立德树人落实机制更加完善；提升警察类专业学生顶岗实习实训工作效能，示范引领其他专业人才培养模式改革；加强培训资源集成，积极拓展培训业务，优化培训工作布局。

5.凸显于“高”。进一步拉高标杆、放大场景，做好数智监管与矫正技术重点实验室核准立项工作；落实学院与司法部预防犯罪研究所合作协议年度实施计划；参与制定社区矫正省级地方标准。

6.体现于“进”。全力推动实训基地及学生宿舍工程（乔司校区）开工建设；系统推进职业教育信息化标杆学校、省级清廉学校示范校、省级绿色学校、5A等级平安校园创建工作。

附表 1 计分卡

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1229
2	毕业去向落实人数	人	1212
	其中：毕业生升学人数	人	404
3	毕业生本省去向落实率	%	84.80
4	月收入	元	5772.72
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	806
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	806
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	39.77

附表2 满意度调查表

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.20	2296	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.44	2296	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.88	2296	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.21	2296	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.97	2296	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.07	2296	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.45	959	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.88	791	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.62	126	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.82	167	问卷调查
5	家长满意度	%	98.20	1165	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.10
2	双师素质专任教师比例	%	85.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.30
4	教学计划内课程总数	门	371
		学时	42070
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	78
		学时	6476
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	134
		学时	13366
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	48
		学时	4848
	在线精品课程课均学生数	人	186
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	44
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3002.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	22725.99

附表 4 国际影响表

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3728
2	毕业生就业人数	人	808
	其中：A类：留在当地就业	人	598
	B类：到西部和东北地区就业	人	155
	C类：到中小微企业等基层就业	人	304
	D类：到大型企业就业	人	462
3	横向技术服务到款额	万元	52.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	280
4	纵向科研经费到款额	万元	52.10
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	95
	非学历培训学时	学时	3192.00
	非学历培训到账经费	万元	1600.28
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6 落实政策表

名称：浙江警官职业学院(12869)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	26685.27
2	年财政专项拨款	万元	4639.70
3	教职员工额定编制数	人	410
	教职工总数	人	405
	其中：专任教师总数	人	247
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	205.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18114.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	13.07
6	年实习专项经费	万元	16.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.84