



浙江金华科贸职业技术学院
ZHEJIANG JINHUA TECHNOLOGY & TRADE POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月




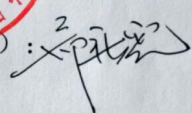


附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江金华科贸职业技术学院 质量年度
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：


法定代表人（签名）：


2023 年 1 月 30 日

目 录

前 言	1
学院概况	2
第一章 学生发展质量	3
一、党建引领：强化党委领导，把准高质发展方向	3
二、立德树人：强化师德师风，夯实高职教育之基	7
三、在校体验：发挥教育阵地，体验多元校园生活	9
四、招生录取：健全招生机制，试行中高职一体化	23
五、创新创业：重视职业指导，培育创新创业能力	25
六、技能大赛：践行赛教融合，提升技术技能水平	25
第二章 教育教学质量	29
一、立德树人：加强课程思政，实现润物无声育人	29
二、专业建设：对接地方产业，深化专业集群建设	35
三、教学改革：深化教育改革，创新人才培养模式	37
四、师资队伍：立足规范发展，深化师资建设改革	43
五、产教融合：深化产教融合，提升校企合作内涵	50
第三章 服务贡献质量	56
一、科学研究：加强政策激励，协同助力地方发展	56
二、社会培训：整合专业优势，助力经济文化发展	56
三、社会服务：服务社区乡村，促进社会和谐发展	58
第四章 政策落实质量	65
一、政策落实：推进提质培优，打造窗口优质教育	65
二、学校治理：健全体制机制，提升内部治理水平	71
三、保证体系：推进数字赋能，着力打造平安校园	73
四、经费投入：落实经费投入，增强办学财务保障	74
第五章 面临挑战	75
一、存在问题	75
二、主要举措	76

表目录

表 1 计分卡.....	78
表 2 满意度调查表.....	79
表 3 教学资源表.....	80
表 4 国际影响表.....	82
表 5 服务贡献表.....	83
表 6 落实政策表.....	84

案例目录

案例 1: 发挥“党建+育人”合力, 联动构建‘四协同’机制.....	5
案例 2: 创新推进“党内组织生活试点观摩”	5
案例 3: 百地足迹强信念 我校团学干部走进金华烈士纪念馆.....	10
案例 4: 我校学生在全省高校思政微课大赛中再获佳绩.....	18
案例 5: 我校学生在“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛上获奖.....	19
案例 6: 我校师生在浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获奖.....	21
案例 7: 我院举办中高职一体化五年制职业教育合作办学签约仪式.....	24
案例 8: 我院汽车工程系学生汽车技术技能竞赛首次获奖.....	27
案例 9: 浙江省大学生经典诵读竞赛再创佳绩.....	28
案例 10: 以德引领明方向——大数据与会计专业导论课程思政设计.....	33
案例 11: 基础教学部思政理论课实践教育基地在市雷锋事迹馆正式挂牌.....	34
案例 12: 学院召开 2023 年拟增设新专业申报论证会.....	36
案例 13: 大数据与会计专业课程体系.....	38
案例 14: 学院开展线上教学.....	40
案例 15: 线上教学再规范 齐心协力抓落实.....	41
案例 16: 搭建技能提升新平台: 工学结合铸造匠心人才.....	45
案例 17: 完善机制夯基础 提质增效创特色——学院召开 2022 年暑期干部读书会.....	48
案例 18: 建立校企共育新机制: 考核激励驱动教师实践.....	50
案例 19: 营造双师成长新环境: 角色转换砺练过硬技能.....	54
案例 20: 实习心得——直播带货达人.....	55
案例 21: 创立“广本班”, 积极探索订单班育人模式.....	53
案例 22: 汽车维修工培训.....	57
案例 23: 我校师生参加金华市“婺风宋韵”青年文化汇成立仪式.....	58
案例 24: 相”约盛夏, 遇“践”青春暑期社会实践.....	59
案例 25: 浙江省运动会上的科贸志愿者.....	63
案例 26: 金华市委常委、统战部长王志强莅临我院宣讲省第十五次党代会精神.....	66
案例 27: 学院召开教师薪酬调整和 KPI 考核相关会议.....	69

图目录

图 1: 联动构建“四协同”机制, 立体发挥“党建+育人”合力书记项目调查问卷及部分数据内容.....	5
图 2: 基础教学部党支部“喜迎二十大 扛旗争先勇作为”讲授互动式主题党日活动暨 2022 年学院首场党内组织生活试点观摩	6
图 3: 电子信息系党支部“精神血脉永赓续, 红色精神代代传”党员发展大会暨 2022 年度学院党内组织生活试点观摩(第二场)	6
图 4: 汽车工程系党支部“诵红色家书, 扬民族精神, 忆初心使命”主题党日活动暨 2022 年党内组织生活试点观摩(第三场)	6
图 5: 院部处室党支部“品读经典述初心 重温誓言担使命”主题党日活动暨组织生活试点观摩(第四场)	7
图 6: 旅游艺术系党支部“学思践悟二十大, 砥砺奋进新征程”主题党日活动暨 2022 年党内组织生活试点观摩(第五场)	7
图 7: 工商管理系党支部“踔厉奋发践初心, 笃行不怠为基层”主题党日活动暨 2022 年党内组织生活试点观摩(年度收官场)	7
图 8: 学院组织全体教职工观看特殊教育影片《朝华》, 教职工亲笔手写感悟.	8
图 9: 表彰 2021 年度学院优秀共产党员、优秀党务工作者.....	9
图 10: 表彰第五届科贸好老师.....	9
图 11: 学生干部参观革命烈士纪念馆.....	10
图 12: 学生干部参观现场剪影.....	10
图 13: 团学干部参观金华市博物馆.....	11
图 14: “浙里潮音”优秀组织单位荣誉证书.....	12
图 15: “青年大学习”优秀组织单位荣誉证书.....	12
图 16: 丰富多彩的校园生活.....	13
图 17: 防艾宣传启动仪式现场.....	14
图 18: 小可猫公益志愿者参与志愿活动.....	14
图 19: 参与省运会志愿者接受电视采访.....	14
图 20: 反邪教实践队荣誉证书.....	15
图 21: 第八届反邪教宣传月启动仪式.....	15
图 22: 人民日报报道我院志愿者参与省运会赛前出征仪式.....	15
图 23: 新中国成立 73 周年暨国家烈士纪念日升旗仪式.....	17

图 24: 2022 级新生军训会操.....	17
图 25: 高校微课大赛二等奖荣誉证书 (王晓佳)	18
图 26: 高校微课大赛三等奖荣誉证书 (戴远博)	19
图 27: 高校微课大赛三等奖荣誉证书 (胡彤)	19
图 28: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书 (张恒榕、黄诗仪、徐安琳)	20
图 29: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书 (沈鑫、杨建鸿、沈佳茹)	20
图 30: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书 (水宇佳、任玳莹、张豪燕).....	20
图 31: 浙江省的第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛颁奖典礼现场.....	21
图 32: 参赛选手合影.....	22
图 33: 参赛选手日常训练.....	22
图 34: 2022 年招生计划与录取情况.....	23
图 35 2022 年生源结构分布图.....	24
图 36: 参加签约仪式的与会代表合影留念.....	24
图 37: 2022 年学生竞赛及获奖情况一览表.....	26
图 38: 刘愉吉同学在进行赛前训练.....	27
图 39: 刘愉吉同学获奖证书.....	27
图 40: 参赛选手合影.....	28
图 41: 袁伟同学获奖证书.....	28
图 42: 学院思政理论课实践教育基地在市雷锋事迹馆正式挂牌.....	34
图 43: 拟增设新专业申报论证会现场.....	37
图 44: “一主线四集成”的课程体系.....	39
图 45: “两主体三递进”的实践课程体系.....	39
图 46: 会计专业教师正在线上授课.....	40
图 47: 蓝健老师在 4S 店学习.....	46
图 48: 参赛学生正在练习.....	47
图 49: 暑期中层干部读书会议现场及干部分组讨论.....	49
图 50: 新教职员工在师德宣誓.....	49

图 51: 新教职员工集体合影.....	49
图 52: 程雷老师在企业实践.....	51
图 53: 2019 级学生蒋永贞直播带货.....	52
图 54: 2021 年度职业院校产教融合项目名单.....	55
图 55: 科贸学生在广本路桥店实习.....	55
图 56: 大昌集团人事部部长作动员讲话.....	57
图 57: 汽车维修工技能培训开班仪式现场.....	57
图 58: 我院学生社团茗韵国风社团合影.....	58
图 59: 工商系“小红贸”暑期社会实践队员合影.....	59
图 60: 文化采风.....	60
图 61: 实地走访.....	60
图 62: 传授防溺水智慧锦囊.....	60
图 63: 传授交通安全智慧锦囊.....	60
图 64: 宣讲疫情防控小妙招.....	60
图 65: 孩子们在认真观看红色宣传片.....	61
图 66: “小红贸”志愿者在陪伴孩子们阅读.....	61
图 67: “小红贸”志愿者在陪伴孩子们.....	62
图 68: “小红贸”志愿者和孩子们的合影.....	63
图 69: 省运会志愿者集体合影.....	63
图 70: 志愿者工作剪影.....	64
图 71: 市委常委王志强来我院宣讲省十五次党代会精神.....	67
图 72: 学院 13 层综合楼建设工程规划许可证.....	67
图 73: 教师薪酬调整和 KPI 考核相关会议会场照片.....	70
图 74: 人才大使荣誉奖牌.....	70
图 75: 经费投入明细.....	74

前 言

浙江金华科贸职业技术学院自 2021 年正式建校以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国职业教育大会精神，在疫情防控大局中秉承“发展第一要务、育人第一要事”的理念，以“完善机制夯基础，提质增效创特色”为主题，深化育人意识、强化改革意识、增强拼搏意识，以立德树人为根本、以教学工作为中心、深化育人方式改革；围绕年度制定的工作计划，强化目标责任制考核，完善薪酬激励机制；攻坚克难，“干”字当头，“实”字托底，聚焦内涵建设，追求规范管理，学院快速优质发展取得了新的成效。

职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩，接受社会监督的重要载体。学院将其作为抓手，不断强化学校内涵发展，持续诊断和改进，提高人才培养质量。学院根据《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，贯彻落实全国职业教育大会精神，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等，结合学院实际，研究编写本年报。年报数据主要来源于 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、2022 年省教育考试院调查数据、本校统计数据等，数据统计时间范围为 2022 学年。

本校年报严格遵守合规性要求进行编写，内容包含学院概况、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实、面临挑战、数据表七个部分。

学院概况

浙江金华科贸职业技术学院系浙江省人民政府批准的非营利性全日制高等职业院校。学院由浙江大昌投资集团股份有限公司举办，坚持非营利性公益办学，实行理事会领导下的校长负责制，经历联合办学、筹建高职、正式建校三个发展阶段：2000年-2006年合作举办浙江师范大学高等技术学院，2006年-2010年合作举办上海财经大学浙江学院，2011年浙江省人民政府批复筹建浙江科贸职业技术学院，2021年浙江省人民政府批准正式设立并命名为浙江金华科贸职业技术学院。

学院现设电子信息系、汽车工程系、工商管理系、旅游艺术系和基础教学部，开设计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、新能源汽车、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、国际经济与贸易、大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、现代文秘、旅游管理、艺术设计、环境艺术设计等15个专业；学院充分发挥企业集团办学的优势，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，建有广汽本田校企合作基地和校外实训基地108个；学院高职教育经过十余年的办学发展，逐步形成“产业、专业、就业”为核心的“三位一体”育人模式；学院现有教职工260多人，在校生5200余人，近期规划办学规模8000人。

学院坚持“公益办学、质量办学、特色办学”的办学理念，坚持“打基础、抓规范、重质量、创特色”的发展战略，践行“产教融合、校企合作”的办学模式和“基地实践、技能实操”的校企协同育人机制，致力于“建设校企融合特色鲜明的高品质院校，培养德技兼备手脑并用的高技能人才”。

第一章 学生发展质量

一、党建引领：强化党委领导，把准高质发展方向

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党对教育工作的领导，坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，充分发挥学院党委的政治核心作用，将党建优势转化为发展优势，推动学院教育事业高质量发展。

（一）不断强化党建引领作用。学院党委不断提高政治站位，着力用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，在用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫、见成效。突出“关键少数”、以上率下，严格执行党委会“第一议题”和党委理论学习中心组学习制度，全年开展理论学习中心组学习会议8次，党委会“第一议题”学习10次，把牢党建工作“方向舵”，拧紧理想信念“总开关”。持续推动党建工作与学院中心工作融合发展，推进全面从严治党书记项目，在前期“领衔破难”项目基础上，由“三支队伍”建设扩充至“四支队伍”建设，联动构建党建引领驱动下的基层党建、思想政治、意识形态和安全稳定“四协同”工作机制。

（二）扎实推进基层党建工作。为进一步巩固基层党组织规范化建设成果，加强党内基本制度执行的刚性与活性，制定并推行《学院基层党组织“党内组织生活试点观摩”实

施方案》，提出了政治鲜明度、内容丰彩度、形式新颖度、效果显著度、党业融合度——“五度指数”，积极探索“开放式、交互式、沉浸式”的党内组织生活模式，切实提升组织生活的吸引力和实效性。通过试点打造、集中观摩、交叉反馈，帮助各支部查漏补缺、把脉问诊。制定印发《学院基层党支部党建特色品牌项目培育方案》，引导各党支部围绕学院中心，结合本系部特色创建党建品牌，通过支部品牌宣讲、品牌建设年中汇报、年度建设成果汇报等，稳步推动基层党组织建设特色化项目化。学院现有党建特色品牌重点项目1个，优秀项目2个，达标项目3个。

（三）持续加强全面从严治党。学院坚持深入贯彻落实全省教育系统全面从严治党暨清廉学校建设推进会要求，提出“监管+警示”双把控，多举措保障党风廉政建设约束力的工作思路，通过开展廉政教育、推进廉政行动、履行廉政责任，把强化法纪和规矩学习作为当前党员教育最重要内容之一，切实将党风廉政建设责任扛在肩上抓在手上。本着抓早抓小、防微杜渐的原则，贯通运用监督执纪“四种形态”，主动开展自我监督、主动强化自我约束，进一步强化党员干部规矩纪律意识。为切实发挥党组织参与决策作用，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，明确党委会议事决策范围包括党的建设、党务干部队伍建设、人才教育和管理、思想政治工作、德育工作、群团建设、意识形态和统一战线工作等七个方面。

案例 1：发挥“党建+育人”合力，联动构建‘四协同’机制

为进一步推进立德树人根本任务落细落小落实，切实把全面从严治党新常态贯穿至党建工作、育人工作始终，积极做好党建与高校内部党建工作体系相融合，充分发挥党对意识形态、基层党建、思想政治、安全稳定的核心引领作用，学院党委积极探索推进组织、宣传、思政、保卫四支队伍建设，联动构建“四协同”工作机制。

为进一步找准“党建+育人”工作中的重点、难点和突破点，构建高效协同的工作体系，由学院党委组织部牵头，联合党委宣传部、学生处（团委）、后勤保卫处，围绕“意识形态、基层党建、思想政治、安全稳定”四大工作内容，设计了一份包含 66 道题的调研问卷，在全院范围内进行问卷调查，共发放问卷 3500 份，收回有效问卷 3239 份。通过问卷数据分析和实践经验总结，明晰了今后“党建+育人”工作方向及重点，切实做到将党的建设与学院事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核。



图 1：联动构建“四协同”机制，立体发挥“党建+育人”合力书记项目调查问卷及部分数据内容

案例 2：创新推进“党内组织生活试点观摩”

2022 年 3 月，学院党委组织部印发《浙江金华科贸职业技术学院“党内组织生活试点观摩”实施方案》，将“党内组织生活试点观摩”作为新形势下学院加强党员教育管理工作的创新实践，以“全覆盖、常态化、求实效”为总体要求，以“政治鲜明度，内容丰彩度，形式新颖度，效果显著度，党业融合度”为既定目标，组织各党支部

从“学习教育类、组织生活类、服务群众类、党业融合类”中自选内容，自定主题。通过一年时间的轮流举办、全员参与、相互反馈，各党支部均能在常规工作基础上有所创新、有所突破、有所践悟，通过积极探索“开放式、交互式、沉浸式”的党内组织生活模式，切实提升党的政治生活的规范性和实效性，实现了以点带面、示范引领、整体提升的良好效果。同时，打破支部与校际壁垒，推进学院基层党组织规范化建设走深走实，积极探索以高质量党建推动学院事业高质量发展新模式。



图2：基础教学部党支部“喜迎二十大 扛旗争先勇作为”讲授互动式主题党日活
动暨2022年学院首场党内组织生活试点观摩



图3：电子信息系党支部“精神血脉永赓续，红色精神代代传”党员发展大会暨2022年
度学院党内组织生活试点观摩（第二场）



图4：汽车工程系党支部“诵红色家书，扬民族精神，忆初心使命”主题党日活动暨2022
年党内组织生活试点观摩（第三场）



图5：院部处室党支部“品读经典述初心 重温誓言担使命”主题党日暨组织生活试点观摩（第四场）



图6：旅游艺术系党支部“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”主题党日暨2022年党内组织生活试点观摩（第五场）



图7：工商管理系党支部“踔厉奋发践初心，笃行不怠为基层”主题党日暨2022年党内组织生活试点观摩（年度收官场）

二、立德树人：强化师德师风，夯实高职教育之基

（一）精心组织，充实载体。2022年学院按照《师德专题教育“三大工程”方案》，深入推动各项工作落细落实，通过组织全院教师深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风重要论述精神，开展特殊教育影片《朝华》集中观影、教师手写心得感悟、师德师风专题交流等活动，努力营造氛围，

加强规范引领，进一步提升全院教师的思想政治水平和师德规范意识。

（二）多维宣传，加强引导。由人事处牵头，联合学院党委教师工作部组织新入职教师开展师德师风培训，并进行师德宣誓、签署师德承诺书。积极发现身边的先进典型，利用年终总结大会等契机对身边的优秀教师、优秀党员、科贸好老师等进行挖掘、表彰和宣传。同时学院充分利用教师节、建党节等重大节庆日契机，通过官网、校园广播、微博、微信等媒体形式，集中宣传优秀师德教师的典型事迹，引导各位教师从“被感动”到“见行动”，从“叫我做”转化为“我要做”。

（三）完善制度，加强监督。为进一步落实立德树人根本任务，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，新拟《浙江金华科贸职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》和《浙江金华科贸职业技术学院全体教职员工仪容仪表及日常行为规范》，进一步规范学院教师日常履职履责行为。



图 8：学院组织全体教职工观看特殊教育影片《朝华》，教职工亲笔手写感悟



图 9：表彰 2021 年度学院优秀共产党员、优秀党务工作者



图 10：表彰第五届科贸好老师

三、在校体验：发挥教育阵地，体验多元校园生活

（一）实施青春铸魂行动，强化思想政治引领

1. 学习教育实践活动不断丰富。落实中共教育部党组和共青团中央《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领时效的若干措施》的通知要求，充分利用“五·四”、“建团百年”、“党的二十大”等重要时间节点，开展“与信仰对话”、“不忘初心跟党走，青春建功新时代”、“学

习雷锋精神，传承红色基因”、“00 宣讲团进班宣讲党的二十大精神”系列主题宣教活动，累计参与人数达 8750 余人次。落实共青团中央关于开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动的通知文件要求，组织开展“青春心向党 建功新时代”、“学习二十大 拥有跟党走 奋进新征程”、“百地足迹强信念”、“百部影片铸党魂”、“百首红歌颂党恩”、“缅怀革命烈士纪念日升旗仪式”等主题团日活动达 9000 余人次。

案例 3：百地足迹强信念 | 我校团学干部走进金华烈士纪念馆

为传承红色基因、寻找红色记忆、缅怀革命英烈、感受革命老区沧桑巨变，我们院团委组织与团校部全体成员于 11 月 19 日前往金华革命烈士纪念馆开展“百地足迹强信念 勇毅前行谱新篇”团学干部红色研学实践教育活动，追溯身处之地第一把薪火举起的根源，追寻革命前辈的脚步，学习兴邦，强国有我。



图 11：学生干部参观革命烈士纪念馆



图 12：学生干部参观现场剪影



图 13：团学干部参观金华市博物馆

2. 网上思想引领工作不断深化。不断深化我院团员青年政治学习制度化、常态化。2022 年全年“青年大学习”、“浙里潮音”网上主题团课学习人次达 10 万+, 学习率稳居全市高校前列。校团委也荣获金华市“青年大学习”优秀组织单位、金华市“浙里潮音”优秀组织单位。校团委广宣中心充分利用校园广播站、“青春科贸”公众号及视频号、“小可猫青年之声”喜马拉雅、B 站等多个平台, 积极推出了“同心向党迎盛会 团结奋进新征程”、“这句话, 我最有共鸣”等主题专栏, 共完成播音专栏和宣传精品 100 余篇, 收听与浏览人数达 3000 余人次, 通过创新播音与推文的结合, 推出了一批有温度、有影响、有代表的新媒体宣传作品。

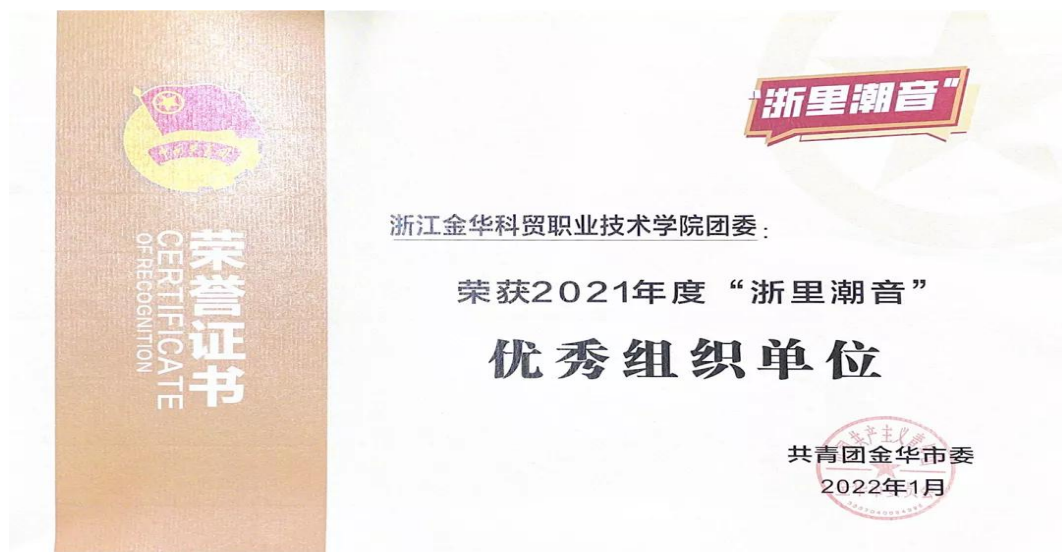


图 14：“浙里潮音”优秀组织单位荣誉证书

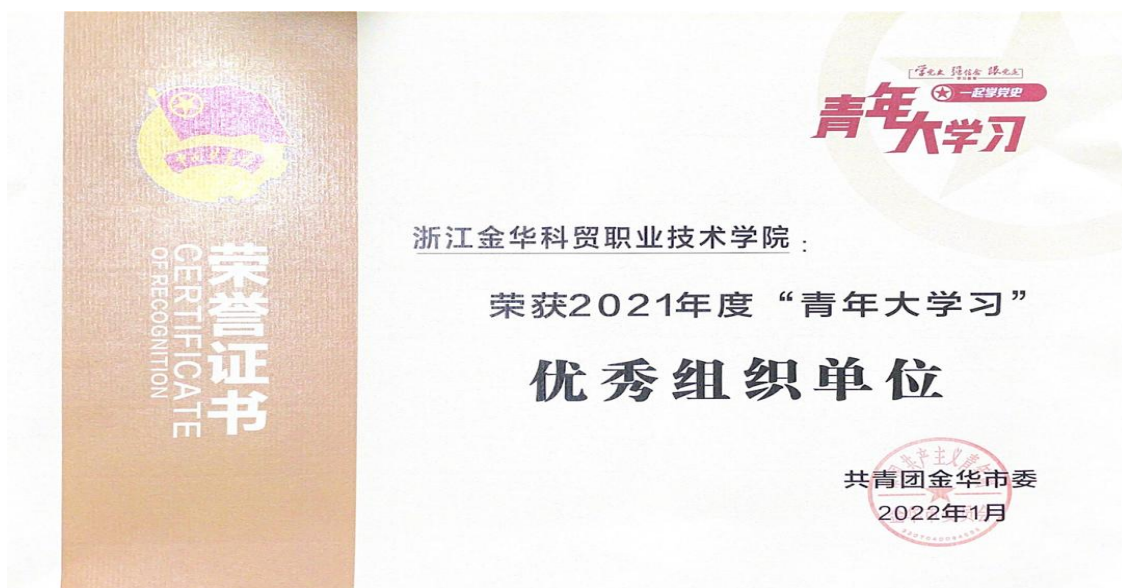


图 15：“青年大学习”优秀组织单位荣誉证书

(二) 实施青春接力行动，推动团学工作建设

1. 学生校园文化活动不断丰富。落实学校《浙江金华科贸职业技术学院学生社团管理办法》，召开 2022-2023 年学生社团工作会议暨社团指导教师聘任仪式；选送茗韵国风社参加金华市“婺风宋韵”青年文化汇成立仪式；举办篮球赛、

足球赛、羽毛球赛、拔河比赛、跳蚤市场、主持人大赛、书画比赛等学生社团活动 10 余次，展现我校学子朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。

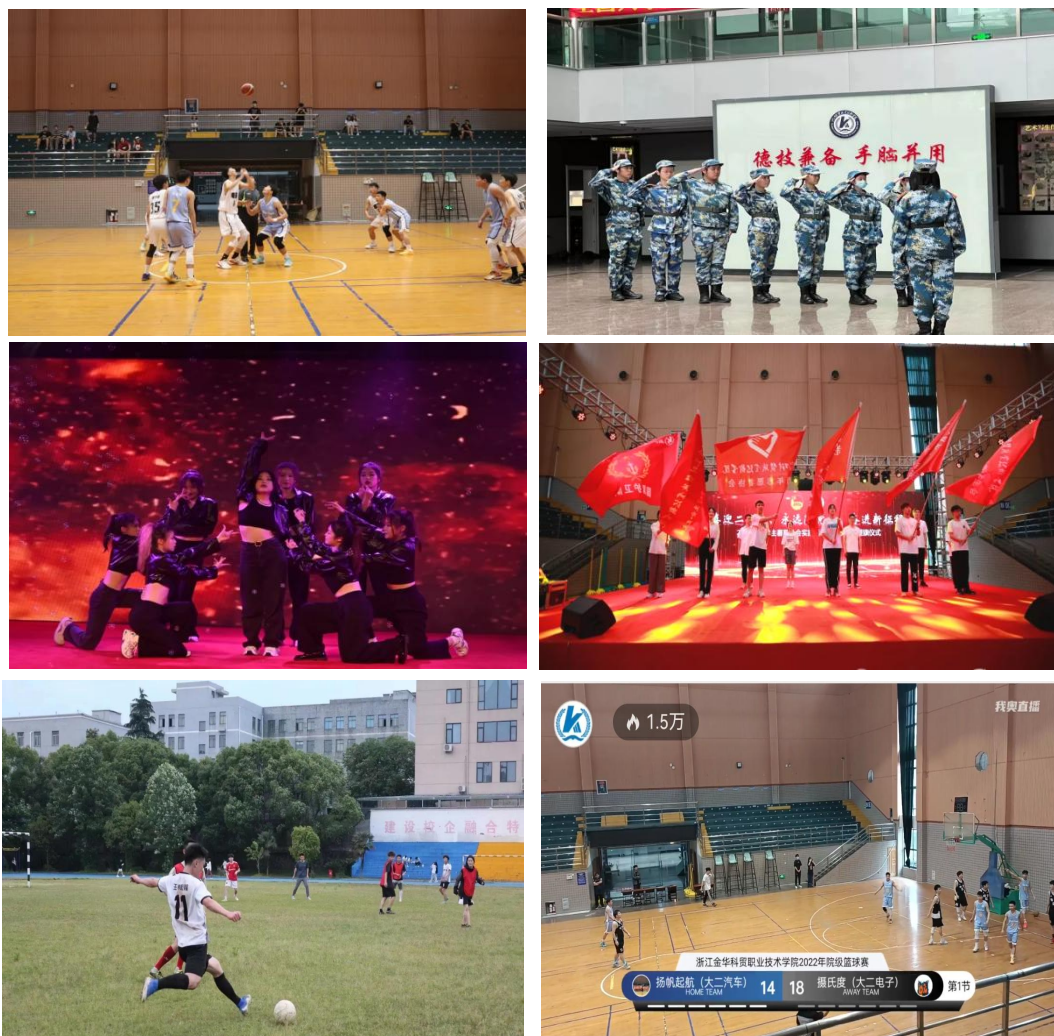


图 16: 丰富多彩的校园生活

2. 学生志愿服务工作不断提效。疫情防控常态化工作期间，组织志愿者 7561 人次，服务时长超 2 万小时；组织志愿者参与浙江省第十七届运动会 12 项赛事，累计参与服务人数达 750 余人次，相关志愿者得到人民日报、浙江之声、金华广电、婺城发布等媒体报道；举办 2022 年校反邪教宣

传月活动启动仪式、第 35 个世界艾滋病日宣传月启动仪式，积极做好反邪教宣传和防艾禁毒宣传工作；承办第七届全国大学生预防艾滋病知识竞赛和承办第六届全国大学生环保知识竞赛并取得优异成绩；荣获全省高校反邪教暑期社会实践三等奖，获得 2022 年金华市疾控中心的预防艾滋病项目经费 0.5 万元。



图 17：防艾宣传启动仪式现场



图 18：小可猫公益志愿者参与志愿活动



图 19：参与省运会志愿者接受电视采访



图 20：反邪教实践队荣誉证书



图 21：第八届反邪教宣传月启动仪式



现场有近120位志愿者，分别是来自浙江金华科贸职业技术学院的学生、婺城区各中小学的教师及部分社会志愿者。其中有部分学生志愿者顶着高温，从外地赶回金华，为婺城的省运会赛事志愿服务作出青春贡献。

“我们必须珍惜这一难得机遇，拿出婺城青年、婺城教师的主力担当，为‘双星争华 精彩省运’打造出一道亮丽的风景线，把志愿者的微笑打造成婺城一张金名片。”钱玲提出，我们要拉高标杆，决战决胜，也要强化培训，提升能力，还要听从指挥，严格纪律，更要密切配合，形成合力。

出征仪式结束后，紧接着进行了赛会志愿者礼仪培训和岗前培训，特邀金华职业技术学院旅游学院李瑾格老师为大家讲授《志愿服务通用礼仪》，以及第三方公司刘鑫老师进行轮岗赛岗前培训。志愿者们认真学习，积极参与。（浙江之声记者蓝柳丹 通讯员戴嘉明、吕禹通、田双双报道）

图 22：人民日报报道我院志愿者参与省运会赛前出征仪式

（三）实施青春赋能行动，促进服务青年发展

1. 学生资助育人工作不断规范。将学生资助诚信教育活动与校园文化建设、金融网络安全教育相结合，完成我院2022年375名困难生的统计和认定工作（其中特别困难学生总人数为95人）。为6名同学办理生源地助学贷款。顺利完成校内外奖助学金评定工作，累计发放资金179.63万元，

其中国家助学金资助 320 人（一档 95 人，二档 225 人），资金 103.5 万元；省政府奖学金 107 人，资金 64.2 万元；完成国家奖学金、国家励志奖学金获得者信息录入工作，发放国家奖学金 1.6 万元，国家励志奖学金 55 万元，校内奖学金 508 人（其中一等奖 67 人、二等奖 162 人、三等奖 279 人），33.61 万元。做好校内勤工助学岗位招募与考核，全年共招募校内勤工俭学学生 79 余人次。

2. 学生心理咨询工作不断提升。一年来，心理咨询中心积极开展全方位、多层次的心理健康教育工作。组织 5000 余人次参与春、秋两季的心理普查工作，完成 966 名学生谈心谈话和建档工作，做好 160 名重点学生的关注；开通网络心理咨询服务，成功干预心理危机事件 4 起；加强学生心理骨干队伍建设，举办班级心理委员、网格员培训 2 次，涉及 187 人次；加强心理健康宣传教育，召开主题班会 7 期，举办“5.25 与阳光相伴，和健康同行”主题游园活动、心理情景剧大赛、心理知识竞赛、“谁的青春不迷茫”心理讲座、“疫情防控，我们在一起”团辅活动、考前情绪与压力管理团辅活动等心理健康教育活动 6 次，累计参与人数达 5000 余人次。顺利完成浙江省高校学生心理健康教育工作标准化建设专家组来校实地调研工作；完成 2022 年高职学生心理健康现状调研工作等。

3. 学生征兵宣传工作不断务实。根据辖区地方武装部工作要求，多渠道、多形式开展征兵宣传工作，组织退役复学学生进班开展宣讲征兵政策 5 次；完成应征入伍 30 名学生

政审工作；制定实施《2022 年学院新生军事训练方案》，协调承训部队及 20 名学生教官，顺利完成 2300 余名新生军事技能训练和会操表演工作；做好校国旗护卫队队伍建设，打造一支讲政治、讲素质、讲业务、作风硬的学生队伍，每周组织党史团史知识教育学习，参与学生人数累计达到 1000 余人次；组织全员体能和队列考核 6 次，做好重大典礼、活动、监考、巡逻等保卫工作，参加人数达 2000 余人次，巡逻时长累计达 600 余小时；加强学生爱国主义教育，举行庆祝新中国成立 73 周年暨国家烈士纪念日升旗仪式。

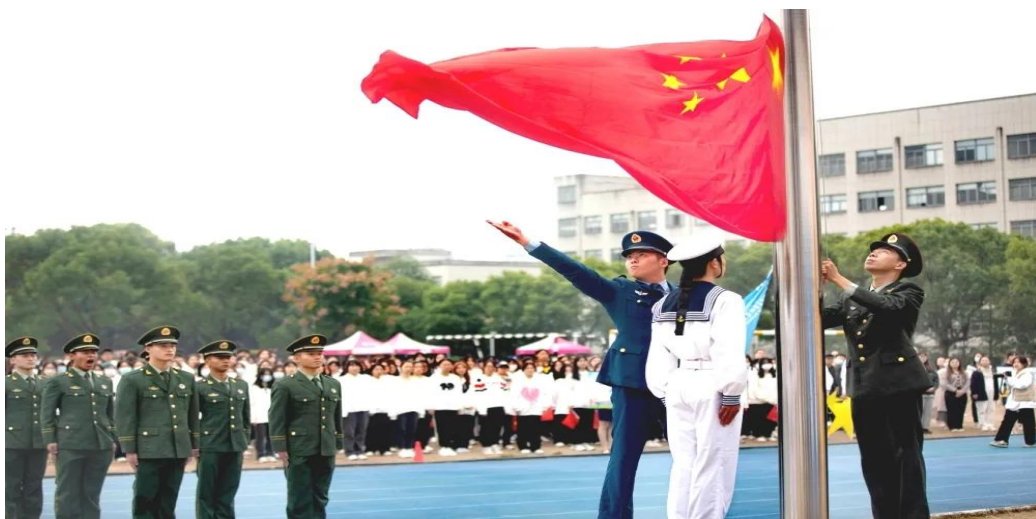


图 23：新中国成立 73 周年暨国家烈士纪念日升旗仪式



图 24：2022 级新生军训会操

4. 学生团学竞赛工作不断提速。联合基础教学部，组织开展 2022 年浙江省高校思政微课大赛校内选拔赛，推荐优秀作品荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项；推荐选手参加 2022 年浙江省大中专院校海洋知识创新竞赛总决赛（大学生组）首次进入前十名；组织参加 300 余人学生全国第八届全国大学生金融精英挑战赛上，3 支队伍荣获三等奖；首次推荐优秀项目在浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获铜奖。

案例 4：我校学生在全省高校思政微课大赛中再获佳绩

由共青团浙江省委、省教育厅、省学联联合举办的 2022 年度浙江省思政微课大赛决赛于 6 月份在义乌工商职业技术学院落下帷幕，我校参赛作品获得学生组二等奖一项、三等奖两项。

本次浙江省高校思政微课大赛以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，设红色教育、发展成就、青春奉献三个类别。大赛自 3 月启动以来，共有 107 所高校选送的 605 件作品参加省级复赛，经过复赛评审、层层选拔，最终有 98 件作品进入决赛评选。

我校团委历来重视全省高校微课比赛，把思政微课大赛作为推进思政育人工作的重要载体和党史学习教育的重要组成部分。本次比赛成绩的取得也要特别感谢党委宣传部、基础教学部和各系的大力支持。



图 25: 高校微课大赛二等奖荣誉证书（王晓佳）



图 26:高校微课大赛三等奖荣誉证书（戴远博）



图 27:高校微课大赛三等奖荣誉证书（胡彤）

案例 5：我校学生在“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛上获奖

近日，由共青团中央青年发展部主办，东方财富信息股份有限公司、全国学校共青团研究中心承办的第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛圆满落幕并公布比赛结果，我校共有三支队伍获奖。

本次大赛自 4 月启动以来，全国共有 2550 所高校超 61 万名学生参与其中，参赛人数再创新高，比赛分为校赛、省赛、国赛三个阶段。我校共有 340 余人参加此次比赛，111 支队伍晋级省赛，12 支队伍晋级国赛。



图 28: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书(张恒榕、黄诗仪、徐安琳)



图 29: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书(沈鑫、杨建鸿、沈佳茹)



图 30: 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛荣誉证书(水宇佳、任玳莹、张豪燕)

案例 6：我校师生在浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获奖

6月2日，浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛在浙江农林大学落下帷幕，我院《聚屹之光——少儿强身建国的赋能者》项目荣获铜奖。

本届“挑战杯”大学生创业计划竞赛由团省委、省教育厅、省社科院、省科协、省学联等单位联合主办。竞赛设置科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、城市治理和社会服务、生态环保和可持续发展以及文化创意和区域合作五个组别。全省共有105所高校、21所中职中专学校、近25万名学生报名参赛，申报创业项目39750个，1294个项目入围省级复赛。

我校团委自2022年1月发布校赛通知以来，各系积极组织筹划，共发动申报207件校级竞赛项目，吸引了1600余名同学参与。经过校赛共决出6件作品作为省赛参赛作品报送省赛组委会。

本届赛事是我校首次参加，接下来我校团委将继续紧扣学校人才培养目标，搭建学生创新创业平台，提升学生双创能力，为学校人才培养质量提升贡献力量。



图 31：浙江省的第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛颁奖典礼现场



图 32: 参赛选手合影



图 33: 参赛选手日常训练

四、招生录取：健全招生机制，试行中高职一体化

健全招就处统筹、专业系部为主体、部门配合、片区包干、全员参与的招生工作机制，连续第二年圆满完成年度招生工作，计划目标 2200 人，省厅任务 2400 人，最终录取 2400 人，新增设专业在内的 15 个专业均实现招生录取 100%。拓宽招生渠道，与丽水旅游学校等五所职高签署合作办学协议，实现学院中高职一体化工作的零突破，增强协同育人的能力，为学院可持续发展提供保障。

2022 年招生计划与录取

专业名称	招生计划		招生录取	
	普通生源	中职生源	人数	录取率
物联网应用技术	100		100	100%
计算机网络技术	100		100	100%
计算机应用技术	140	50	240	126%
软件技术	100		100	100%
大数据与会计	100	200	300	100%
国际经济与贸易	50	100	200	133%
电子商务	100	100	200	100%
跨境电子商务	100	50	150	100%
汽车技术服务与营销	90		90	100%
汽车制造与试验技术	50	100	200	133%
新能源汽车	50	100	200	133%
现代文秘	90	100	190	100%
旅游管理	50	50	100	100%
艺术设计	40	75	115	100%
环境艺术设计	40	75	115	100%
合计	1200	1000	2400	109%

图 34： 2022 年招生计划与录取情况

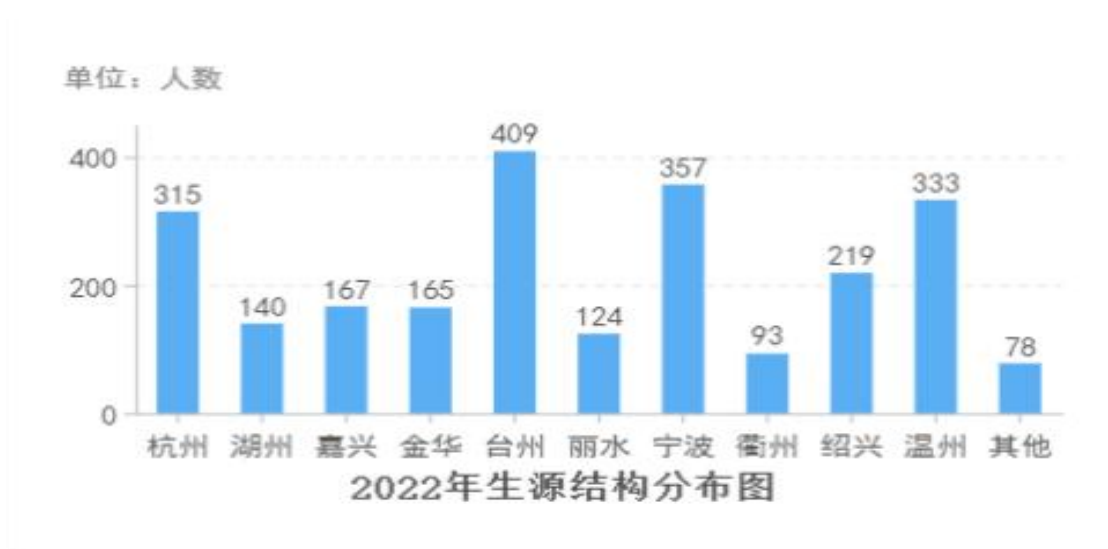


图 35 : 2022 年生源地结构分布图

案例 7: 我院举办中高职一体化五年制职业教育合作办学签约仪式

6月22日上午, 我院与丽水旅游学校、兰溪市江南职业技术学校、金华市婺城区九峰职业学校、金华市稼实中等职业学校和金华树人中等职业技术学校在校行政楼307会议室举行中高职一体化五年制职业教育合作办学签约仪式。仪式由党委书记金娴主持。五所学校的领导莅临签约仪式, 学院老领导金振林, 院长李国友出席, 招生就业处、教务处、办公室、宣传部及各系部负责人参加签约仪式。

签约仪式上, 五所学校领导依次交流发言, 并表达了与我校展开多层次、多领域、全方位合作的美好愿景。

此次签署合作办学协议, 也是我校首次实施五年一贯制人才培养模式, 有利于更快更好地培养适应社会经济发展的高素质高技能型人才, 助推学院高质量发展再上新台阶。



图 36: 参加签约仪式的与会代表合影留念

五、创新创业：重视职业指导，培育创新创业能力

学院在人才培养模式上下功夫，对专业课程设置精心雕琢，专业全面开设创新创业课程，并要求教师在专业教学课堂中渗透创新创业思想，为学生创新创业能力的培育奠定基础。

为实现高技能人才培养和全面提高学生的岗位适应和迁移能力，学校一是加强校企合作；二是注重技能实训，推行双证融通；三是重视职业指导，帮助学生进行职业规划；积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创新创业等竞赛制度。四是企业参与，行业、企业参与学生评价。

学院把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，强化“校企合作、工学结合”的人才培养模式，将其渗透在课程设计和日常教学过程中。做到基础课程职业化、专业课程能力化、实践课程情境化、拓展课程立体化，实现理论教学和实践教学的有机结合、课程体系向行业企业、岗位需求以及学生基本素质的要求转变。目前有的班级已经组织参加创新创业大赛的培训，并参加比赛，也有获得省市级奖项。

六、技能大赛：践行赛教融合，提升技术技能水平

技能竞赛既是课堂教学的有效延伸，职业技能大赛对高职教育改革有一定的引领作用，通过技能大赛，可以充分体现学院学生扎实的专业技能和优良的职业素养，展现学院专业教师精湛的技能水准和教学水平。学院将继续坚持“手脑

并用，德技兼备”的教育教学理念，深化技能人才培养模式，不断提高教学质量，努力为国家、社会培养出更多更出色的高技能应用型人才。学院通过“大学生技能竞赛周”的开展，为取得浙江省高职院校技能大赛成绩奠定一定竞赛基础。

2022 年学生竞赛参赛及获奖情况一览表

项目	参赛年份	获奖情况
第 14 届全国大学生广告艺术大赛	2022	三等奖、优秀奖
浙江省第十届大学生广告创意设计竞赛	2022	三等奖、优秀奖
第十二届全国大学生三创赛挑战赛	2022	特等奖、一等奖、二等奖
大学生中华经典诵读竞赛	2022	三等奖
浙江省汽车技术大赛	2022	三等奖
第五届网络与信息安全竞赛	2022	二等奖、三等奖
“新道杯”第七届浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	2022	二等奖
浙江省职业院校技能大赛高职组“光伏电子工程的设计与实施”赛项竞赛	2022	三等奖
导游服务	2022	二等奖、三等奖
机器人系统集成竞赛	2022	三等奖

图 37：2022 年学生竞赛及获奖情况

案例 8： 我院汽车工程系学生汽车技术技能竞赛首次获奖

汽车工程系通过吴兴华和金钰两位老师的指导，刘愉吉同学在汽车技术大赛中获得了三等奖，实现了学院在该项赛事中的零突破。通过这次比赛对新时代汽车类人才培养质量的一次检验，更能充分展示汽车工程系良好的精神风貌和扎实的专业功底，汽车工程系将以此次比赛契机，围绕双高建设，全面提升人才培养质量，培育汽车工匠。



图 38： 刘愉吉同学在进行赛前训练



图 39:刘愉吉同学获奖证书

案例 9：浙江省大学生经典诵读竞赛再创佳绩

浙江省大学生经典诵读竞赛旨在引领大学生阅读中华经典诗文、提升汉语口语表达能力、提高语言文学素养，进一步传承和弘扬中华优秀传统文化，更好地发挥经典诵读的育人作用。由蒋婷玉和沈依诺老师指导的经典诵读竞赛经过激烈的角逐，再次获得省三等奖。大赛充分展现了我校学生扎实的语言功底和良好的精神风貌，也展现了学校长期以来坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建”理念来教育提质增效的丰硕成果。



图 40：参赛选手合影

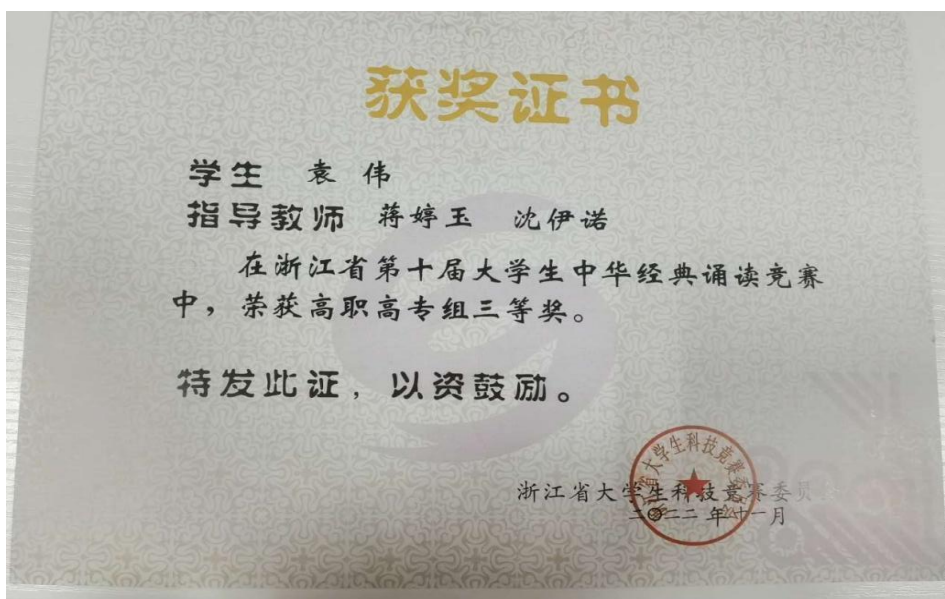


图 41：袁伟同学获奖证书

第二章 教育教学质量

一、立德树人：加强课程思政，实现润物无声育人

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，在所有专业，所有课程全面推进课程思政建设。分阶段组织开展各级“课程思政”教育教学改革、课程思政教学研究项目、课程思政示范课程培育、课程思政教学资源库建设、课程思政教学优秀案例等活动，充分发挥其引领带动作用，营造开展课程思政建设的良好氛围。促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协调推进课程思政建设的体制基本健全。

学院成立课程思政教学改革领导小组，统筹推进全院课程思政教学改革工作。根据国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，学院特制定《中共浙江科贸职业技术学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》及《加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》配套文件，其中包括《关于构建“全员育人、全程育人、全方位育人”格局的实施办法》、《关于加强专业课程育人功能的实施办法》等9个文件。面向不同专业、不同类型课程，通过抓典型、树标杆、推经验，做到门门课程有思政，实现课程思政全覆盖。

（一）科学设计教学体系，明确课程思政目标要求

秉承学院“德技兼备，手脑并用”的办学理念，将课程

思政教育融入人才培养目标，有针对性地修订 2022 级 16 个人才培养方案，切实落实高职学校专业教学标准基本要求，从学院专业建设、课程体系建设、课堂教学建设、教师队伍建设、实训环境建设、校园文化建设、评价激励机制等着手，进行有序统筹和系统谋划，做到课程思政建设全覆盖，实现专业教育和思政教育有机融合。

各专业将专业主干课作为课程思政建设的重点，根据不同专业的课程建设要求，分类推进各专业的课程思政建设。进一步梳理各专业的价值引领元素，并深度挖掘各类课程的育人要素，研究调整制定各类课程的课堂教学评价标准，明确好课程思政融入课程教学的切入点，找寻科学设计课程思政的具体实施路径，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合，使专业课教师在课程思政建设工作中真正找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。

（二）着力打造协同育人示范课，创建课程思政教学资源库

各教学单位将建设课程思政示范课纳入重要工作内容，每个教学单位至少打造 1-2 门既传授职业知识和培养技术技能、又塑造正确的世界观、人生观、价值观的职业教育示范课程，突出课程本身的价值引领并逐步建立系列工作机制。

每个专业申报 1 个学院课程思政教学改革研究专题项目，打造了 14 门主专业课程思政示范课及优秀案例，并在全院范围内开展 28 次示范课观摩活动，示范引领带动全院教师开展课程思政建设的意识和能力的提升。经认真细啄与打磨，现学院获立 12 个浙江省课程思政教学研究项目，分

别是 4 门省级课程（《C 语言程序设计》、《大学生心理健康教育》、《大学英语》、《管理会计》）、5 个课程思政教学研究项目、1 个课程思政示范教学团队（电子信息专业群）和 1 个课程思政示范基层教学组织（英语课程思政教学小组）。

（三）有机融入课堂教学全过程，创新丰富教学模式

要求任课教师将课程思政建设融入课堂教学，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课程考核各环节。以学生发展为中心，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，通过教学改革促进学习革命，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，构建线上线下相结合的教学模式。

通过定期邀请知名专家学者、优秀企业家、劳动模范、抗疫英雄等为学生传播浙江精神、中国精神。有效利用各类红色基因场馆、基地等进行案例分析、实地考察、访谈探究，积极引导學生自主参与、体验感悟。深入开展社会实践、志愿服务、实习实训和创新创业活动等，大力弘扬浙江精神，不断拓展课程思政教学新途径，形成第一课堂和第二课堂合力育人。

（四）聚焦队伍建设，提升教师思政育人能力

加强对专业课教师的思想政理论教育，引导教师提升政治理论修养，拓展对中国特色社会主义理论体系、优秀传统文化和学校校史校情的认知，形成内容深刻、多样的课程思政教育素材库。建立完善培训制度，将思想政治理论教育

纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力提升等工作，定期开展教师育人能力培训，组织骨干教师到国内课程思政建设示范高校进行现场观摩和学习。

充分发挥系部教研室、教学团队等基层教学组织作用，以专业为单位定期开展以“课程思政”为主题的典型经验交流、专题研讨、现场教学观摩、教学设计案例分享及课程思政建设重难点、前瞻性问题的研究等教研活动，不断挖掘专业课程中的思政元素，自觉加强课程思政建设，从而强化课程思政教学能力。

（五）建立评价激励机制，提升课程思政实效性

制订科学的课程思政评价标准，完善《教师教学工作规范》及《课堂教学评价标准》，将价值引领融入到每门课程目标和教学过程，将学生的认知、情感、价值观等内容作为课程教学效果的重要考量因素。通过学生评教、督导评课、院领导听课等方式，将客观量化评价与主观效度检验结合起来，综合考量课程教学的融入度和对学生的影响度，以科学评价提升课程思政育人效果。持续建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，把课程思政建设成效作为专业建设及教师教学工作业绩考核等的重要内容。切实将课程思政建设质量、内容、成效等工作情况纳入专业人才培养工作考核。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优评先的重要内容。在教学成果奖、教学名师等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

案例 10 以德引领明方向——大数据与会计专业导论课程思政设计

一、案例概述

大数据与会计专业的专业导论课开设在第一学期，开设于学生军训之后，开始上专业基础课之前，共 12 学时，1 学分。该课程在大数据与会计专业培养体系中居于引导性地位，对于大数据与会计专业学生来说，具有战略地图的意义。本课程的教学设计分为四个模块，分别是大学之道、术业有专攻、成长有方向、考证有规划。

二、主要做法

（一）德育开篇，大学之道

大学阶段是大学生道德学习和道德建设的重要时期，也是养成道德观念和道德行为的关键时期。对于高职学生来说，还应树立“德技兼备”的理念。因此，课程第一课，以教师分享自己的学习经历引入，引导学生思考“什么是大学？大学生要学会什么？”教师总结学生的回答，然后展示学生入校时校园内的欢迎面板，和学生一起读面板上的 12 字“立大志，明大德，成大才，担大任”。专业特点和会计文化，将“坚持准则，不做假账”的基本要求深扎到学生内心，将精益求精的工匠精神刻入学生脑海。

（二）读二十大报告，明成长方向

在课程进行到成长有方向这一模块时，恰逢党的二十大召开完毕。党的二十大报告总揽全局、高瞻远瞩、博大精深，教师结合“成长有方向”的模块主题，给学生布置了一项任务，“读二十大报告，想一想自己想成为怎样的人，又该如何去准备。”并让部分学生在课堂上分享自己的想法，教师结合学生的分享，从积极、正面的角度加以引导，帮助学生树立远大理想，不为自己是高职生而自卑，使学生形成仰望星空的力量和脚踏实地的意识。

三、主要成效

通过以德引领的专业导论课程学习，学生在之后的学习生活中，到课率达到 100%，无迟到早退现象。大多数同学不再迷茫，开始制定个人学习目标和学习计划，并愿意为之努力。教师在备课的过程中，因有意识的融入德育教育，在平时工作之余，更努力地提升自身的思想政治水平，基本上每天都有 20 分钟的时间通过学习强国学习最正能量、最前沿的思想动态。

案例 11：基础教学部思政理论课实践教育基地在市雷锋事迹馆正式挂牌

12月14日，我院思政理论课实践教育基地在市雷锋事迹馆正式挂牌。基础教学部主任王彩芳教授、副主任章巧珍副教授、党支部副书记王倩倩老师、思政教研室主任陈新贵老师、部分教师代表以及金华雷锋事迹馆创始人曹荣安馆长、管内工作人员参加了本次挂牌仪式。

挂牌仪式由陈新贵老师主持。会议伊始，王彩芳教授向金华雷锋事迹馆一直以来对学院思政育人工作的支持表示诚挚感谢。她说道，雷锋精神是我们今天仍然要弘扬的崇高品德，希望能同雷锋事迹馆开展全方位的合作，发挥场馆红色教育基地作用，将党史教育、思政教育、实践活动融为一体，不断推进红色文化资源转化为各类育人资源，帮助师生传承好雷锋精神等红色基因，担当起新时代、新征程的育人使命。

曹荣安馆长表示，传承红色基因、赓续红色血脉是光荣伟大的任务。学习雷锋的目的就是为了体现人们的价值，就是付出、传承、创造与奉献。当代青年人需要以雷锋精神作为引导，发扬为人民服务的优秀品质，要发挥好学校教育与社会教育的作用，使青年人成长为担当民族复兴大任的主力军。

最后，王彩芳教授作为基础教学部代表，曹老先生作为雷锋事迹馆代表，双方签订了共建高校思想政治理论课实践教学基地协议，并共同为实践教育基地挂牌。

仪式结束后，在馆内工作人员的带领下，全体教师参观了金华雷锋事迹馆，对雷锋事迹馆的历史渊源和馆内收藏有了真切的了解，对雷锋事迹及雷锋精神也有了更深刻的理解和认识。



图 42：学院思政理论课实践教育基地在市雷锋事迹馆正式挂牌

二、专业建设：对接地方产业，深化专业集群建设

（一）明晰专业建设内涵，专业建设成效逐渐突显

1. 找准定位，确定重点专业。围绕“产教融合、校企合作、工学结合”的职业教育办学要求，紧密结合国家重大战略和区域经济社会发展要求，对接产业链设立电子信息专业群、电子商务专业群 2 个重点专业群，汽车制造与试验技术、艺术设计专业重点专业，新增跨境电子商务和新能源汽车技术 2 个新专业。

2. 构建组织机构，完善管理机制。建立学院、系部、专业三级管理机制，由专人主任专业建设及管理工作，由专业建设指导委员会指导专业建设，深化专业内涵建设。

3. 引育并举，优化师资队伍。完善教师入企实践制度，提高教师双师素质。开展新教师助讲培养和专业带头人培养，形成合理的师资队伍结构。开展教师教能力比赛、教育教学改革等认定一批教学名师、教学创新团队。教师数量增长 30%，培养专业带头人 21 名、高级职称 2 名。

4. 职业导向，明确课程逻辑。以市场、职业岗位要求和专业培养目标为导向，以职业能力形成和就业为目标，设计由公共课、专业基础课、专业技能课构成必修选修相结合的职业教育课程体系。基于工作过程设计开发模块化、项目化课程及课程标准。

5. 量质同向，加快基地建设。建立校外实习实训基地建设管理办法，推进校外实习实训基地的建设和发展，将基地建设数量及质量纳入系部目标考核，激励系部积极开拓校外

实习实训基地的广度和深度。校外实习实训基地数量增幅超过 100%，建立广汽本田、51 车等示范性校企合作。

（二）优化专业结构布局，实现特色、错位发展

对接产业发展需求，建立专业动态调整机制。定期开展专业建设论证会与人才需求调研活动，根据本区域经济产业发展对各类人才的可持续需求和其他高职院校专业设置，结合学校整体专业布局、师资队伍及实践教学条件，主动对接产业转型升级，优化各专业结构与布局，形成特色发展、错位发展的专业结构。

特色发展、错位发展，展现科贸办学特色。2022 年，根据金华地区电子商务产业的发展 and 新能源汽车行业的兴起，依托集团办学优势，在 2021 年的招生专业基础上，新增跨境电子商务和新能源汽车技术，与原有专业形成相应的专业群，与区域内高职院校错位发展，实现专业链与产业链、创新链的有效对接，彰显学院特色和优势。

案例 12：学院召开 2023 年拟增设新专业申报论证会

11 月 30 日，学院在行政楼 308 会议室组织召开 2023 年拟增设新专业申报论证会。学院领导班子，各职能部门负责人参加论证会。婴幼儿托育服务与管理专业和智能机器人技术专业负责人分别从增设专业的申报理由、专业筹建情况、专业发展规划及人才需求预测等方面进行介绍。首席专家胡教授指出，学院通过各部门间联动，高起点、早谋划、深调研、明方向，对标国家专业标准提前对拟新增专业开展市场调研，深入兄弟院校、企事业单位了解人才需求、就业岗位等，拟申报专业符合区域经济发展对人才的需求。同时他在申报书撰写技巧方面给予专业的修改意见和建议。学院领导班子充分肯定了拟申报专业的必要性和负责人的前期调研和准备工作。



图 43:拟增设新专业申报论证会现场

三、教学改革：深化教育改革，创新人才培养模式

（一）课程建设：聚焦“互联网+教学”，打造精品课程

加强网络课程与数字资源建设，推荐专业课程资源库建设。积极打造校内外“互联网+”教学新模式，引入中国大学 MOOC、超星等优质在线教学平台，建立学校教师自建课程，扩大应用层面。2022 年，我院获省级在线精品开放课程 1 门，院级立项 1 门，院级认定 2 门。在线课程建设成效显著，呈稳步增长趋势。

（二）教材建设：打造优质教材，完善教材体系建设

学院以教材建设为着力点，以国家规划教材建设为引领，深化“三教”改革，积极探索新型活页式、工作手册式等新型教材。同时严格按照教育部《职业院校教材管理办法》的要求，进一步完善教材编写、审核、选用、更新、管理和服服务机制，健全制度体系，提高教材建设的科学性、思想性，

充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用，推动教学质量和人才培养质量稳定提升。2022年校企共同开发教材1门——《Linux操作系统实用教程—统信UOS》并列为省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目，我院教师参与编写教材3门——《信息技术基础》、《职场礼仪训练教程》、《大学生就业创业与创新素质》。

（三）教法改革：探索教学改革，推动课堂革命

以行业和岗位需求为导向、以提升人才培养质量为重点，设置模块合理、项目精当的课程体系，充分利用大数据、移动互联网等信息技术开展项目教学、情境教学、模块化教学。

目前艺术设计和环境艺术设计专业安排模块化课程体系，汽车制造与试验技术、软件技术、计算机应用技术、物联网技术等专业技能课采用项目化教学，旅游管理、文秘、国际经济与贸易、汽车技术服务与营销等专业技能课采用情境教学。形成了数个项目化教学、情境教学、模块化教学等课改项目。

案例 13：大数据与会计专业课程体系

本专业根据“一主线，两主体，三递进，四集成”的课程体系进行设计，如图1、2所示。其中“一主线”是指以培养“懂业务、精核算、善财税、会管理”的会计管理型人才为主线。“两主体”是指以学校和企业为两个实施主体。“三递进”是指对大一学生进行专业基础能力培养，大二学生侧重专项及岗位能力培养，对大三学生侧重于综合实践能力和具体应用能力的培养。“四集成”是指从“核算类、财税类、管理类、拓展类”四个维度的课程培养学生的专业知识结构。



图 44：“一主线四集成”的课程体系

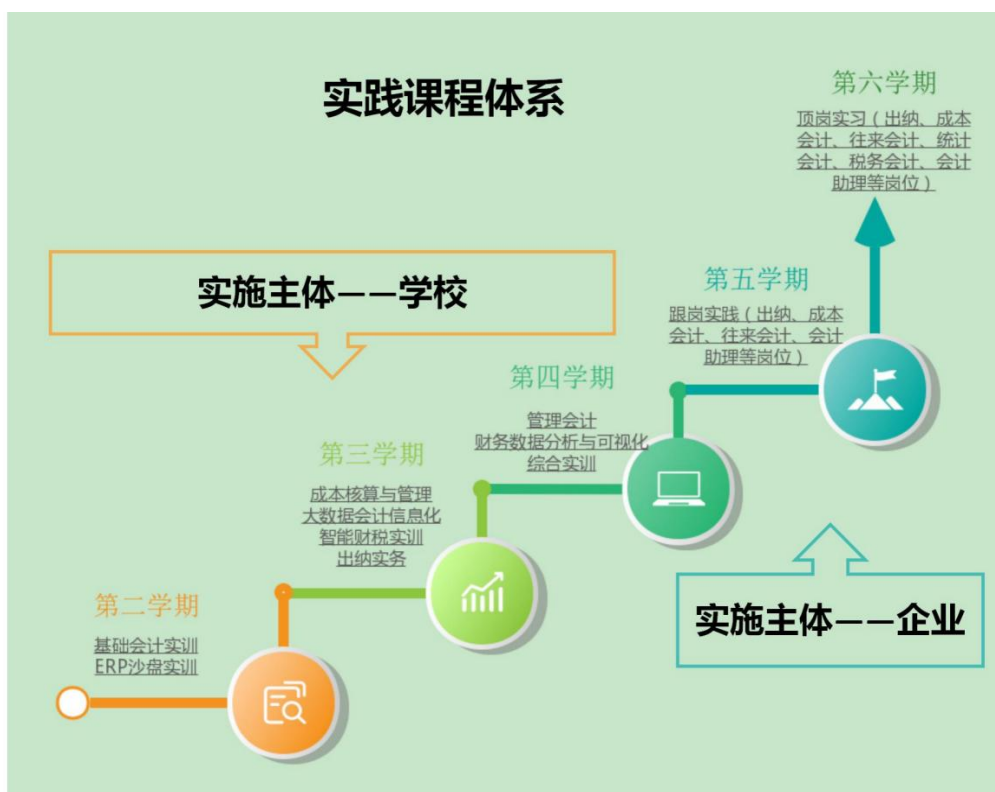


图 45：“两主体三递进”的实践课程体系

（四）线上教学：以学战“疫”，云端育桃李

面对严峻的新冠肺炎疫情，学院深入贯彻落实教育部和省教育厅相关要求，统筹规划，有序推进线上教学。截止学生返校前，学院累计为全校 4302 名学生开始 313 门在线课

程，实现学期计划课程线上教学全覆盖，充分利用信息化教学最大程度降低了疫情对新学期教学工作的影响，学生对线上教学总体很满意。

案例 14：学院开展线上教学

为减少疫情对教学秩序的影响，学院及时做好各项工作部署，并于4月18日全面启动疫情防控教育教学“战时”预案，采用线上教学，实现“停课不停教，停课不停学”。

目前我院教师采用超星（学习通）、钉钉、腾讯会议等学生常用的平台进行视频直播课堂教学，并通过班级群在课前、课中和课后与学生沟通，利用平台发布通知、布置和批改作业，进行课堂提问、答疑、讨论和测验等，做到线上教学过程有记录，课后有反思。

为充分发挥线上教学管理和指导的主体作用，学院教务处发布线上教育教学工作提示，组织任课教师每天按照疫情期间的课程表开展教学，并及时进行教学反馈，确保疫情防控和教学工作两不误。同时，为保障线上教学的规范性和课堂有效性，教务处实施教学巡查机制，开展线上教学云巡视，全面掌握线上教学动态，做好教学质量的监管。

任课教师利用课余时间，认真收看不同平台的培训指导，学习线上教学直播软件和平台使用方法。通过“互联网+教育”，用好网络资源，精心设计教学内容。进行提前试课，把每一节课细化到每一个环节、每一分钟，针对试课过程中发现的一些问题及时优化、改正，加班加点，只为保障。

网课期间，同学们不迟到不早退，精神饱满、坐姿端正、勤做笔记，追求课堂学习效率最大化。上课过程中，老师们激情满满，感染着同学们热情互动。

接下来，学院将继续探索形式多样的线上教学方法，确保教学过程网络顺畅、内容丰富、互动有序、考核有效，切实保障师生的教与学，更好地开展高质量的线上教学工作。



图 46：会计专业教师正在线上授课

案例 15：线上教学再规范 齐心协力抓落实

为进一步优化线上教学，保障线上教学效果，实现疫情防控和教育教学两不误，教务处组织召开以“线上教学再规范，齐心协力抓落实”的线上教学云交流会。

会上，教务处负责人通报了教务处在启动疫情防控教育教学“战时”预案后做的准备工作和教学督查工作。期间，教务处第一时间起草下发《疫情防控应急响应教育教学工作提示》，并要求任课教师每日上报次日授课平台及二维码（邀请码），教务处、督导及系部进直播间或班级群进行检查和督导。通过实时跟进，所有的任课教师均采用网络平台进行线上教学，90%的教师采用钉钉进行直播教学，其他教师基本采用腾讯会议进行直播教学；绝大多数教师通过直播+超星网络平台等方式实现课堂教学、互动、评价，课后答疑、作业、测验活动，做到线上教学过程有记录，课后有反思。通过几轮的线上教学工作，教师对线上教学的认同感不断提高并能熟练操作线上教学平台，在教学形式上逐渐形成一定的范式。同时，针对在云巡查过程中发现的一些问题，如针对教学环境的变化如何设计行之有效的教学方法和手段、未度过适应期的新入职教师如何适应线上教学、教师在云端如何注意自己言行举止以最大限度地保护自己等方面提出了自己的想法建议。

督导结合学院开展线上教学以来进行的线上听课情况进行交流发言。他认为，教师线上教学无论在教学方法还是技术设备的运用上都逐步成熟。他指出，教师在疫情期间开展教育教学工作的同时要高度重视学生的心理健康；在完成教学任务的同时要积极配合疫情防控工作；为保障教学工作的顺利进行需花更多的精力召集学生进入线上课堂、保持较好的专注力等，因此，需要探索并形成适用于线上教学的教学评价标准来对现阶段教师的教学工作进行督导、评价。

电子信息系教学副主任从如何保障线上教学顺利进行、如何提高学生课堂参与度和互动性、如何提高教学质量三个方面发表看法。他认为：一是教师在启动疫情防控“战时”教育教学工作预案前要做好线上教学平台的测试，在线资源的积累等工作；二是在采用线上教学时，课前教师要通过播放音乐、讨论热点问题或学生感兴趣的话题进行“暖场”调动学生上课的积极性，课中通过抽查点名抢答加分、答题积分、播放短视频或动画、学生当“主播”等手段让学生参与到课堂中，课后通过班级群发布作业、讨论问题等形式进行跟踪学习效果。第三是通

过“老带新”、线上教研活动和系部督导听课等形式提高课堂教学效果。

旅游艺术系主任以“扬经验避不足”为原则，从在线上教学的做法、要求和感慨三个方面分享经验做法。在接到启动疫情防控“战时”教育教学工作预案第一时间召开系部会议，对线上教学可能出现的问题提前做好预案并要求教师：一要摆正态度，端正心态，要像平时课堂教学一样，提前十分钟上线，做好学生签到工作，在看不见的战线上完成课堂提问、互动、课后反思、作业布置和批改等教学规定动作，强化课堂教学；二要做好线上开课的准备工作，包括硬件设备、平台的选用、网络等；三要提前调试好设备，召集学生上线，并采用播放音乐等方式吸引学生；四要服务好校外兼职教师，做好外联工作；五是要兼顾隔离在家的同学，做到线上教学一个都不能少。在线上教学要求上，叶主任提出“一个中心、两个对标、一课三备、一课四查”，强调要以提高教育教学质量为中心，备好、上好和督导好每一堂课。

分管教学院领导肯定了各系部在线上教学方面取得的显著成果及经验做法，并提出三点意见：一是既要重视线上课堂的教学效果，又要重视实践教学的到位指导，形成科贸的质量特色。通过线上签到等现代化手段提高学生的到课率、采用时时互动方式提高学生的参与率、通过多维评价督促了解学生学习掌握情况从而提高校内课堂教学效果；通过了解疫情期间校外顶岗实习学生在岗情况、诉求和“三导师”的全方位指导，实现校内外教学协同推进。二是既要重视线上教学的管理规范，又要重视助力教学的服务创新，形成科贸线上教学规范。随着时代的发展，线上教学已成为一种重要的教学形式，也应该像线下教学一样形成自己的一套具有可操作性的规范或标准，以便管理和执行；而作为教学管理部门应当承担起技术培训和培训、搭建经验交流平台、信息反馈等职责。三是既要重视重点工作的及时推进，又要重视疫情下的工作预案，形成更多标志性成果。在按计划推进“三个标准”的制定、师生技能竞赛等重点工作的同时，要根据疫情变化形势，做好课堂教学、课程考核、教学时间的安排、跟岗实践等方面预案完善工作，实现弯道超车。

（五）数字化教学资源建设：深度推进数字赋能，扩大优质资源辐射面

以专业核心课程为基础，以精品资源共享课程为依托，启动专业教学资料库建设，做到课程项目化、项目任务化、任务颗粒化。专业教学资源库不仅在资源运用与管理上满足教学需求，还带动一批教师参与信息化教学改革积极性。教师在教学活动中通过对信息化技术的使用，累积信息化教学资源，开展信息化教学改革，逐步养成信息化意识和习惯，提高信息化水平。依托资源库，有序开展线上线下混合式教学，试行线上考试改革试点。

学院以在线开放课程和专业教学资源库项目建设为基础，以“超星教学”为主平台，加快信息技术融入传统教学，系统推进学校教学信息化进程。注重在线开放课程和专业教学资源库的应用，提倡全校教师运用信息平台开展教学。为加快信息技术的融入，增强“互联网+”时代教师教学能力，学校已建设5门线上课程，推进“课堂革命”，大量运用立体化资源，大胆创新教学方式方法。网络学习空间已成为广大师生“教”与“学”的主阵地。

四、师资队伍：立足规范发展，深化师资建设改革

师资队伍是支撑学院高质量人才培养的关键力量。高职院校培养技能型人才，对教师专业技能，特别是实践操作技能提出更高要求。党的十八大以来，国家高度重视职业教育教师队伍建设，做出系列重大决策部署，从“顶层设计”推

进职业教育提质培优、增值赋能。特别是针对当前高素质“双师型”教师队伍紧缺的问题，在准入、培养、考核、激励等方面制定了多项“双师型”教师队伍建设举措。学院着力标准引领规范建设，以“标准、质量、特色”为导向，产教融合、校企合作，赛教并举、产学研结合，优化人才培养方案，贯彻落实教育部《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，强化教师企业实践，实施“双师双能”型教师认定与考核，打造“科贸”特色教师团队。

（一）优化师资结构，招才纳贤扩充师资力量

学校以师德师风建设为引领，以师资结构优化、教师发展成长为主线，以管理服务为保障，着力开展人事管理机制创新。自2021年正式建校以来，招生人数逐年增长，不断吸收新的人才，师资队伍数量及结构日益优化。但招生人数的急剧增长，使得师资队伍引进成为重中之重，截至2022年底，学院积极发布人才招聘需求，用于官方招聘邮箱共收到投递简历1300余份，共面试人次达到200余人次，共组织专场线下面试20余场，线上面试60余场，成功签约51位新教职工，其中专任教师26名，辅导员12名，行政管理人员13名，进一步充实了教学及管理人员力量。

（二）聚焦“人事改革”，着力提升双师双能

1. 加强人事制度改革。合理设置教职工岗位结构比例，加强教师和职员队伍建设；实施岗位聘期制，采取多元化聘用方式自主灵活用人，探索准聘与长聘相结合等管理方式，落实和完善能上能下、能进能出的聘用机制；推进落实薪酬

分配激励机制。初步建立专业技术岗位以职称为基础、管理岗位以职务为核心和工勤岗位以工作内容为重点的薪酬体系,配套实施目标责任为导向的月度KPI和年度考核的模式,把薪酬增量更多地放在绩效部分,进一步突出按劳分配、优劳优酬和民办学校的灵活性,有效增强教职工工作积极性。

2. 深化师资建设改革。常态化推进师德培育,践行《新时代高校教师职业行为十项准则》,严格落实教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》,将师德师风作为新教职员工入职培训的重点来抓,在培训会上进行师德宣誓并签署师德承诺书。进一步探索并实践名师领航工程(双师双能、专业带头人、首席技师等),建设教师教学创新团队。

3. 强化双师双能建设。学院高度重视教师实操动手能力,2022年,学院与举办方浙江大昌集团精准对接,深入推进教师入企实践工作。积极推动教师企业实践和企业导师库建设,强化“双师双能”型教师认定与考核,以绩效考核为手段,薪酬增量用于教师社会(企业)实践。充分利用举办方资源推行企业实践“补贴+考核”,实现教师参与全覆盖,为教师成长架起理论学习与实践操作的桥梁,培养“科贸”特色的双师双能型师资队伍。

案例 16: 搭建技能提升新平台: 工学结合铸造匠心人才

工学结合作为职业教育的重要特征已经是共识,坚持工学结合,深化校企合作,促进产教融合是职业院校发展的必由之路。汽车专业作为学院依托集团办学的优势专业,在校企合作过程中,双方致力于为专业教师成长搭建平台,将专业建在产业链上,把课堂搬进企业车间,实现教学过程与生产过程对接,师生在学中做,做中学,实现学习与工作双丰收。

蓝健是学院汽车工程系的实训指导教师,他利用暑假时间,深入到了金华金

煌别克 4S 店，在售后维修岗位深入学习汽车钣金维修。在这里，他系统熟悉了售后维修车间的各个工位，从发动机检测维修、底盘检查维护、车身拆装调整、到车身美容，每一个环节他都沉下身子、动手实干，从教师变学徒，乐在其中。他说：“在车间，学习到的不仅是最新的技术，更重要的是师傅们不畏酷暑，坚守一线，精益求精，追求卓越的职业精神和工作态度。”九月，回归学校，蓝老师在第一节课上就和同学们分享了企业实践中的所见所悟，他通过大量案例，告诉同学们汽车的每一个零部件，都关系到汽车的使用寿命、驾驶的舒适性、行驶的安全性。从侧重考查“会不会”，到更加强调“精不精”，现在的他特别注重同学们劳动精神、工匠精神的培养，要求大家将实训过程当做工作过程，严谨细致的对待每一次的拆装维修。



图 47：蓝健老师在 4S 店学习

今年 5 月，同为汽检专业的金钰和吴兴华两位教师也利用周末到金华金奥汽车进行企业实践，与他们一同前往的，还有 2 名学生正在为浙江省高职院校职业技能大赛汽车技术赛项目备赛的学生。为了让参赛同学更好的熟悉参赛车型，锻炼实操能力，积累赛项经验，在企业的支持下，两位老师把比赛指导搬到了车间。依托企业实践平台，师生获取了更多有关比赛车型的案例经验，同时还得到拥有丰富实践经验的企业技师手把手传授宝贵的实操技巧。在 2022 年浙江省高职技能大赛中，由两位老师指导的汽检 2003 班刘愉吉同学获得三等奖的好成绩。赛后，金钰老师有感而发：“汽车是集团的支柱产业，也是我们专业的优势资源，利用好这一平台，不仅有益于教师自身成长，还可以提高学生备赛质量，实现教学与竞赛双赢。”

教师入企实践是学院深化新时代教师队伍建设的改革的重要举措，也是促进教师专业发展，提升教师实践教学能力，建设高素质专业化创新型教师团队的有效

途径。学院将持续深化校企合作、产教融合，积极探索教师企业实践常态化、规范化、长效化的有效举措，推进教师将企业典型案例开发成基于真实工作场景的教学案例，从而提升课堂教学的有效性，培养出更多满足企业需求的技能型人才。



图 48：参赛学生正在练习

（三）提升综合实力，推动人才队伍建设

1. 加强管理干部队伍建设。圆满完成正式建校以来第一批处科级干部任命工作，为学院干部队伍注入新活力。通过民主推荐、院长办公会议审议，全年共提拔或任命了处级干部14人，科级干部8人，及时做好新任干部的谈心谈话工作。积极举办干部读书会、制度改革研讨会等活动，以会带训，不断提高干部综合素质。

2. 加强专任教师队伍建设。在完成新教师入职培训、岗前培训、青年教师助讲培养等常规动作的基础上，以双师双能建设为抓手，通过建立教师培养新机制、营造教师发展新环境、搭建教师成长新平台，着力提升教师实践能力，加强学院双师双能师资队伍队伍建设。2022年，专任教师参与国家级培训的有42人次；省级培训23人次；县、地级培训8人次；校级培训共98人次，培训时长共计3000余学时。

3. 加强兼职教师队伍建设。兼职教师是高职院校师资队伍建设的的重要组成部分，是高职院校办学的特色之一，是发展高职教育的重要力量；建立一支高素质、结构合理、相对稳定的兼职教师队伍是合理配置和有效利用校内外人才资源、优化师资队伍结构和深化人事制度改革的需要。为进一步加强兼职教师队伍的建设与管理，提高人才培养质量和服务社会的水平，根据国务院《关于加强教师队伍建设的意见》和教育部《职业学校兼职教师管理办法》等文件精神，8月25日，人事处拟定并出台《兼职教师管理办法》，为进一步加强兼职教师队伍的建设与管理，提升人才培养质量和服务社会的水平提供政策依据。下一步，学院将充分依托集团办学及校企合作协同育人优势，建立人员互聘互兼的动态管理机制。完善兼职教师聘用、岗前培训、考核激励等相关制度。聘请行业企业中契合我院教育教学相应资历、专业、技能需求的高级管理人员、工匠大师及技术技能骨干，共同开展项目研发、课程开发、课堂教学、实训指导，目标建成一支以行业大师名匠、企业高管为引领、技术骨干为主体，数量充足、结构合理、层次分明的行业企业兼职师资队伍。

案例 17：完善机制夯基础 提质增效创特色

一学院召开 2022 年暑期干部读书会

8月29日—8月31日，学院召开暑期干部读书会。会议的主题是：深入学习贯彻《民办教育促进法实施条例》和浙江省第十五次党代会精神，研究部署下一阶段学院教育教学、管理改革和发展举措，以“完善机制夯基础、提质增效创特色”为主线，强化政治引领，凝聚奋进力量，推进学院快速优质发展。学院领导班子、全体中层干部、各党支部书记参加会议。

会议期间，与会人员通过自主学习、听取宣讲、分组讨论等方式，紧扣会议主题，深读细研。曹为刚、季慎卿、王红艳、叶瑞平 4 位系主任分别作为讨论小组组长从党建引领、专业建设、管理改革、队伍建设等方面交流学习心得感悟，对标对表查找短板与不足，并提出了切合实际的解决思路与方法。

本次会议既有学习感悟、意见建议，又有贯彻决心和落实任务的打算，是一次提升站位、出谋献策、凝聚共识、鼓舞干劲、团结奋进的会议。会议要求，全体干部要鼓足干劲、担当作为，对标建设、聚焦机制、强基提质，落实会议部署的目标任务和开学准备工作，切实做好校园安全稳定工作，平安护航“二十大”！



图 49：暑期中层干部读书会议现场及干部分组讨论



图 50：新教职员工在师德宣誓



图 51：新教职员工集体合影

五、产教融合：深化产教融合，提升校企合作内涵

（一）校企合作，提升教师双师素质

为贯彻落实国务院职业教育改革实施方案，搭建实体化产教融合平台，强化人才培养、团队建设、科技服务，以产助学、以学辅产、以研创促产学，形成良性循环，学院与举办方大昌集团本着协作、互助、共赢的原则，经友好协商，签订校企合作协议，共同推进学院“双师型”队伍建设。通过教师到企业挂职锻炼或参与集团相关经营性业务中，不断满足教育现代化对高职教师提出的新要求；同时教师融入到企业经营轨道，进行深入互动，有利于将企业文化引入课堂。

案例 18：建立校企共育新机制：考核激励驱动教师实践

构建推进教师企业（社会）实践的管理机制是教师入企实践出成效的关键环节。今年年初，大昌集团陈锦标董事长与学院领导、相关职能部门负责人多次会商，研究制定学院《教师企业实践管理办法》。明确校企双方共同落实实践岗位、共同考评实践成效、共同发放实践报酬，积极构建起教师企业实践长效管理机制。

按照制定的教师年度入企实践最低天数标准，每月初，学院人事与教务部门分别统计专业教师、行政人员的实践需求，并与集团人力资源部统筹对接，按照专业与岗位匹配最大化的原则，落实好当月的实践岗位。教师实践期间，严格按照企业各项规章制度、工作流程、岗位要求开展工作。实践结束，企业对教师实践效果及服务企业贡献率进行考核并将反馈到学院，作为学院对教师进行月度与年度绩效考核，“双师型”教师评定、职称评审的依据，校企双方还共同研究制定按照职称等级为入企实践教师按天发放实践报酬，进一步鼓励教师利用工作之余深入企业多学习、勤实践。

案例 19：营造双师成长新环境：角色转换砺炼过硬技能

职业教育必须有真实的职业环境，教师只有在真实的“情境”中实践，才能进一步促进专业知识向实践能力转化，培养出切实满足岗位要求的人才。为提升实践成效，学院鼓励教师利用寒暑假集中参加实践，充分利用企业提供的生产、

管理与技术岗位，在“真刀真枪”中，砺练与提升专业技能。

今年8月，电子信息系计算机专业教师程雷在大盛融资租赁有限公司软件研发部进行了为期25天的挂职锻炼。进入研发部时，部门正在开发一款渠道管理系统并准备上线。“原以为很快能上手，但在投入实践的第一天，我就意识到教学内容和企业需求存在脱节。为了尽快融入岗位，熟悉项目，我系统地了解了该系统开发所用的平台、技术和开发流程，查看了该渠道系统的产品原型，并下载了部分代码进行学习。直到完全熟悉业务，才参与并圆满完成该系统IOS端的测试工作。”谈及实践感受，程老师说：“在企业真实的工作情境中，有压力更有学习动力，我们不仅在生产中接触到了最新技术，更新了自身的技能储备，更了解到了企业的用人需求，对于推动教学内容革新，教学方式转变具有积极意义。

实践一结束，程老师就投入到新学期的教学准备工作之中，他开始重新规划所授课程的教学内容、审视培养目标、调整教学方法。现在的软件技术课堂，不再是理论知识的简单讲授，程老师尝试用一个个应用场景将枯燥的知识点灵活化，将企业中软件研发组织架构搬到课堂，赋予同学们不一样的岗位和角色，以任务驱动教学，让课堂贴近生产实际，极大的激发了同学们的学习积极性。

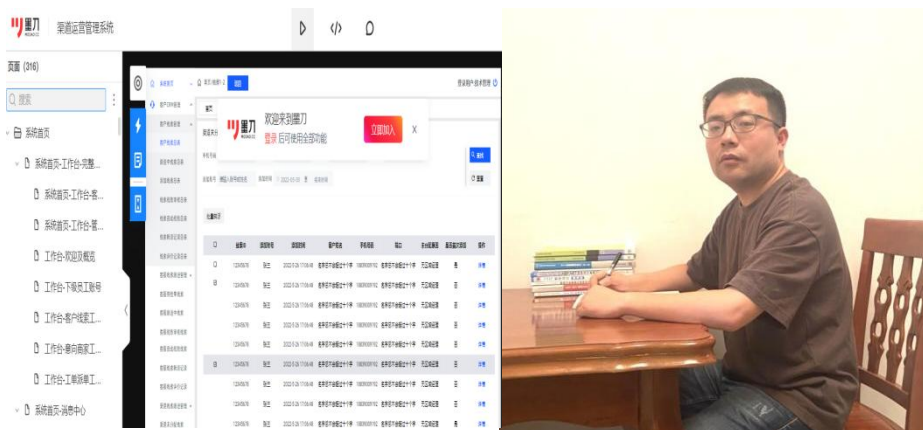


图 52：程雷老师在企业实践

（二）校企共育，提高学生技能

基于疫情防控需要，构建“学校、学生、家长、企业”四方联动的信息化、常态化疫情防控工作体系，依托“校友邦实习管理平台”、“每日健康打卡”及时摸排毕业班学生实习情况，形成周报告，“O”报告，做到精准管控。学校

挂靠金华职业技术学院招生的 13 个专业 1289 名学生参加岗位实习，专业对口率 100%，岗位实习成效显著。

案例 20：实习心得——直播带货达人



图 53：2019 级学生蒋永贞直播带货

实习岗位：直播带货主播

实习期间业绩：在双十一期间单场直播带货达到 10 万的营业额，平时也能稳定在三至四万，在公司业绩排名第一

作为一个电子商务专业的学生，应该去追寻该行业最前线最领先的技术，去不断的丰富自己，当确定好自己大致方向了之后就要走下去，这时学院刚好给我们提供了“跟岗实践”的机会。我刚开始出校门的时候还是很迷茫的，觉得电子商务这个专业学的东西很广泛，不清楚自己该做什么，当时觉得自己有个三四千的工资就够了，能找到工作就可以了，但是正是因为这个行业学的东西很多所以才让我有更多的选择，我可以选择跨境电子商务，可以做传统电商，做客服做美工，而我选择了做抖音短视频制作和直播带货主播。作为一名实习生，我想从三个方面分享自己的心得。首要，敢于探索，明晰职业定位。刚进入实习阶段的我们，要在摸索中寻找适合自己的方向，不能因为害怕被炒鱿鱼，而被动接受工作安排。刚进入实习单位的时候，我的工作单纯的做短视频。在做短视频的工作中我发现做直播是带货最快的方式，于是开始转做运营。通过做运营，学到了抖音小店的后台操作、如何处理订单问题以及直播间如何和主播打配合、看数据、打造爆款等。通过不断自学与虚心向前辈请教，自己快速成长起来，今年的双十

一期间，我和主播两个人单场直播4小时，带货达到10万的营业额。平时的时间也能稳定在三至四万，在公司业绩排名第一。其次，要有自信，相信自己是一个有能力的人，不断的挑战提升自己，突破自我。走上实习岗位前，我是一个不敢直面镜头的人，自从做了直播之后，胆子变大了，人也更加自信了。人总要去尝试才知道自己行不行，非常期待自己正式上播的表现，直播如战场，是不能出错的，任何失误都可能会给账号带来影响。第三，要学会调整心态，从容应对初入职场的各种问题。如可能会遭受一些不公平的待遇，有些公司会看你是新人给你开低工资却安排你做很多的事情，我认为如果工资能保障基本生活，这些就不是最重要的，最重要的是学到知识，当你在这个公司得到了成长之后，如仍受到不公平待遇，就可果断辞职，将这个公司当成你初入社会的一个踏板。遵从自己内心的选择，认识到工作不是生活的全部，适当的调节自己的情绪，要让自己每天生活的开心。

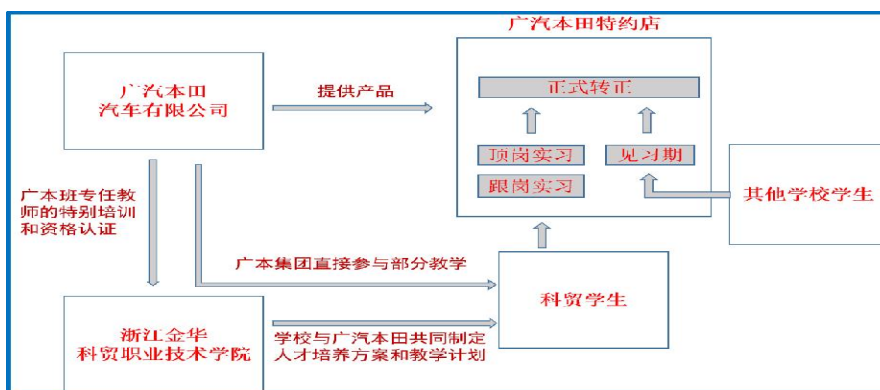
（三）多元培养，打造订单育人模式

学院致力于构建校企合作、产教融合、工学结合的育人机制，提升学院办学水平。学院现有校企合作单位124家，省级产教融合项目3项。为充分发挥行业优势，加大校企合作力度，本年度汽车技术服务与营销专业与广汽本田汽车有限公司合作探索订单培养育人模式，汽车制造与试验技术专业与领跑新能源汽车签署战略合作，建立“共享型产学研”校企合作基地，近百名毕业生参加了该企业的实习。

案例 21：创立“广本班”，积极探索订单班育人模式

一、建设内容：

1. 打造校企共育订单培养模式



2. 优化校企共育培养方案

- (1) 对接需要：重构《汽车推销与商务谈判》等核心课程。
- (2) 课证融合：增设“广本趣学”线上课程和广本销售初、中级顾问认证证书。
- (3) 工学结合：增加学生广汽本田营销岗位实践锻炼。

3. 实施校企共育主要举措

- (1) 广汽本田认证教师培训和认证。
- (2) 第一届广本班宣讲和组班。
- (3) 校企共建广汽本田汽车营销实训基地。
- (4) 落实广本班教学、实践和岗位实习。

二、建设成效

1. 合作基地基本建成

模拟 4S 店氛围，提供演训结合的“沉浸式”教学场景，见下附视频——基地建设剪影。

2. 人才培养效果初显

(1) 采用沉浸式教学模式，课堂授课效果明显改善。见附件视频——课堂情况一览。

(2) 人才培养质量提升明显、学生自我获得感显著增强。

3. 校企共育成果渐现

(1) 师资水平提升：两位老师顺利通过广汽本田销售顾问培训讲师认证。

(2) 教学模式转变：初步形成了校内授课和校外实践、岗位实习等“学做交替”模式，教学内容对接广本岗位，培养方案融入广本需求。

(3) 广本班运作有序：广本班的宣讲、筛选和组建流程已建立，第一届广本班培养已进入到岗位实习阶段。并有 15 位同学通过初级销售顾问认证。

(4) 共建基地社会认可：获批浙江省职业院校产学合作协同育人项目 1 项——校企共建广汽本田协同育人基地

<h2 style="color: red;">浙江省教育厅办公室文件</h2> <p>浙教办职成〔2021〕60号</p> <h3>浙江省教育厅办公室关于公布 2021 年度职业院校产教融合项目名单的通知</h3> <p>各设区市教育局，各高等职业院校： 根据《浙江省教育厅办公室关于开展 2021 年度职业院校产教融合项目申报认定工作的通知》（浙教办函〔2021〕262 号）要求，经推荐、遴选、审议、公示等程序，现确定 15 个产教融合联盟、20 个产教融合实践基地、101 个实习实训基地和 248 个</p>	<p>产学研合作协同育人项目为职业院校产教融合项目，现将名单予以公布。 希望各地各校持续推进项目建设，全面优化校企协同育人和协同创新机制，强化产教“五个对接”，高水平推进产教深度融合。</p> <p>附件：2021 年度职业院校产教融合项目名单</p> <p>浙江省教育厅办公室 2021 年 12 月 17 日</p> <p>（此件公开发布）</p>
---	--

201	浙江安防职业技术学院	基于“德技知行”四维互嵌的民航服务类专业校企协同育人实践与探索	潘姬熙	温州机场集团有限公司地勤服务公司
202	浙江安防职业技术学院	基于现代学徒制的产教协同育人模式实践与探索	汪焯焯	浙江聚创智能科技有限公司
203	浙江宇翔职业技术学院	物流管理专业产教融合协同育人课程体系构建	武志蕾	浙江凤起物流有限公司
204	浙江宇翔职业技术学院	基于“工匠精神”的机器人专业顶岗实习创新模式的研究	王晓安	广汽乘用车（杭州）有限公司
205	浙江金华科贸职业技术学院	校企共建广汽本田协同育人基地	吴兴华	广汽本田汽车有限公司
206	浙江金华科贸职业技术学院	产学研合作共建艺术设计课程体系改革实践	吴军	浙江翰诚传媒有限公司
207	杭州市临平职业高级中学	联想云计算运维人才培养共同体	丁卫东	联想教育科技（北京）有限公司

图 54：2021 年度职业院校产教融合项目名单



图 55：科贸学生在广本路桥店实习

第三章 服务贡献质量

一、科学研究：加强政策激励，协同助力地方发展

不断完善管理制度，提升科研创新能力，协同助力地方发展。学院初步修订完善了《横向科研项目管理及经费使用补充规定（修订）》，完善横向课题激励机制，提供项目开展的便利与保障，在加强科研制度规范性的同时，努力激发科研人员开展学术研究和科技创新的活力，2022年，学院横向课题“破蛋”启航，电子系三位教师发挥自己的专业技能，与金华正元计算机工程有限公司单位签署了3个横向课题，经费共计12万，使学院的校企合作、产教融合、服务社会上了新台阶。电子系刘家惠老师主持的《蒸汽气化内重整直接碳固体氧化物燃料电池反应过程强化与热气电平衡机制的研究》获批立项，助力金华绿色科技发展。

二、社会培训：整合专业优势，助力经济文化发展

学院以“融入区域经济、做强社会服务”的宗旨，聚焦区域产业转型升级，充分整合学院的人才、设备、专业等优势资源，大力开展职业技术培训与服务，助力金华的经济与文化品牌建设。2022年，学院四系一部整合专业团队，对接相关企事业开展技能培训与文化传承活动，帮助企业稳定人员，提升职业技能水平，协作本土文化传承与创新，提升文化品牌，培训服务达5088人次。

案例 22：汽车维修工培训

为深入推进职业技能提升行动，高质量开展职业技能培训，全面提升在校学生和社会人员技能水平，在浙江大昌投资集团股份有限公司的大力支持下，在学院领导的关心帮助下，11月15日，汽车维修工技能培训在学院实训楼大报告厅如期开班。



图 56：大昌集团人事部部长作动员讲话

开班仪式上，大昌集团人事部部长对培训内容、注意事项等进行了详细介绍，并强调此次授课将通过采取理论学习与实践操作相结合的方式，切实让学员学懂弄通汽车修理工的从业要求，确保每名学员能掌握相应职业等级汽车修理工所需技能。并要求学员严格要求，扎实做好技能培训工作并珍惜学习机会，明确学习目标。



图 57：汽车维修工技能培训开班仪式现场

案例 23：我校师生参加金华市“婺风宋韵”青年文化汇成立仪式

11月25日下午，由市委宣传部、共青团金华市委主办，婺城区委宣传部承办的“婺风宋韵”青年文化汇成立仪式暨首场主题文化沙龙活动在安地镇岩头村举行。我校学生社团茗韵国风社林颖颖等14名同学在指导教师张紫娟老师的带领下参加汉服走秀活动。



图 58：我院学生社团茗韵国风社团合影

宋韵文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。2021年，浙江省委文化工作会议提出实施“宋韵文化传世工程”，形成宋韵文化挖掘、保护、提升、研究、传承的工作体系，着力把“宋韵文化”打造成为具有中国气派和浙江辨识度的重要文化标识。金华作为历史文化名城，宋都南迁后成为陪都，悠久的历史、灿烂的文化，赋予了深厚的底蕴。我市在实施“宋韵文化传世工程”过程中，着力在突显金华婺学思想之韵、爱国气节之韵、创新开放之韵、人文艺术之韵和生活美学之韵上下功夫，将“婺风宋韵”文化品牌打造成为展示金华历史底蕴的重要窗口、彰显文化魅力的重要标杆、体验宋韵文化的重要高地。

三、社会服务：服务社区乡村，促进社会和谐发展

学校以“服务社区与乡村，提升学校社会影响力”为目

标，以新农民、新市民、青少年、老年人群为主要对象，积极开展外网时间学习、现代生活教育等学习活动，提升广大居民综合素养，促进经济社会发展和精神文明建设。2022年，学院通过共同富裕助力文化教育帮扶公益活动、茶艺与插花活动、法律援助与法律咨询会、核酸志愿服务、暑期社会实践等丰富多彩的形式，提升社区居民与美丽乡村业余生活质量和意识，受益人群达5000多人。同时，浙科贸的学子们身着统一服装，各司其职、认真负责的态度传达出省运会的志愿服务精神，为实现省运会“办赛精彩、参赛出彩、发展增彩”的目标贡献青春力量，为省运会开幕绘制出一道美丽的彩色风景线。

案例 24：相”约盛夏，遇“践”青春暑期社会实践

6月29日。我院工商管理系“小红贸”助力双减暑期社会实践队到浙江省金华市婺城区新狮街道杨家相村，通过探寻当地的历史文化的踪迹，感悟文化魅力去了解村子的发展状况。



图 59：工商系“小红贸”暑期社会实践队员合影



图 60：文化采风



图 61：实地走访

安全教育篇

为进一步提高杨家相村孩子们的安全意识，预防和减少涉及危险事件的发生，我校工商管理系“小红贸”助力双减暑期社会实践队于6月30日在杨家相村开展“快乐过暑假，安全不放假”主题社会实践活动。



图 62：传授防溺水智慧锦囊



图 63：传授交通安全智慧锦囊



图 64：宣讲疫情防控小妙招

党史教育篇

为庆祝七一建党节，弘扬党的精神，传承红色基因，7月1日-7月2日，我校工商管理系“小红贸”助力双减暑期社会实践队在杨家相村举办“童心永向党·七一红歌会”、“童心向党，喜迎七一”红色主题故事会以及红色观影活动。

孩子们通过此次活动真切感受到了中国共产党人的初心使命、高尚品格，内心充满对英雄的纪念与敬仰，大家纷纷立志日后要通过自己的努力争取早日成为党的一份子，要向革命先烈们学习，为人民幸福而贡献力量，用青春和热血去书写新时代。



图 65：孩子们在认真观看红色宣传片

阅读续航篇

“读一本自己心心念念却一直未能抽出时间去读的书，给自己的阅读兴趣续个航；读一本之前从未涉足领域的书，求一次甚解，寻一次突破。”



图 66：“小红贸”志愿者在陪伴孩子们阅读

课外活动篇

7月3日—7月5日，我校工商管理系“小红贸”助力双减暑期实践队带领小朋友一起写毛笔字，提高孩子们的专注力，一起做手工，锻炼孩子们的动手能力，一起打篮球，培养孩子们的协作能力……欢声笑语，酣畅淋漓成为这几天的主旋律，孩子们在这个暑假感受到双减带来的新变化。



图 67：“小红贸”志愿者在陪伴孩子们

总结篇

转眼间实践活动已到尾声，来时热情似火，归去硕果累累。我校工商管理系“小红贸”助力双减暑期社会实践队在杨家相村度过了愉快充实的七天。在本次暑期社会实践活动中，实践队队员们团结一致，共同直面各项挑战，保证每项活动的顺利举行和圆满成功。



图 68：“小红贸”志愿者和孩子们的合影

通过此次暑期实践活动，队员们和小朋友们在安全教育中，树立了“安全第一”的思想、增强了安全意识；在红色党史教育里，接受了一次深刻的爱国主义教育洗礼，感受到了先辈革命精神并纷纷树立鸿鹄之志，决心勇扛时代大旗，不负祖国和人民；在阅读续航中，队员们重回无忧无虑的小学时光，在每道充满童心童趣但暗藏玄机的题目里与小朋友们题题解，关关过；在课外趣味活动中，大家参加了许多活动，收获了许多新的小技能和快乐的同时，也促进了“双减政策”落地的落实及提质增效……

案例 25：浙江省运动会上的科贸志愿者

在浙江省运动会上，有一支任劳任怨、尽心尽责、服务热情的科贸志愿者团队，她们穿梭在运动会场的各个角落。



图 69：省运会志愿者集体合影

我校志愿者们身着统一地活跃在赛场内外，他们各司其职、认真负责的态度传达出省运会的志愿服务精神，为实现省运会“办赛精彩、参赛出彩、发展增彩”的目标贡献青春力量，为省运会开幕绘制出一道美丽的彩色风景线。我校志愿者们坚守着自己的职责，虽然工作繁琐而忙碌，但志愿者们始终面带微笑，默默奉献，他们以热情、真诚的服务，为开幕式志愿服务工作增添一份力量。

开幕式正式拉开帷幕，舞台上，灯光下，特色体育项目展演活力四射，一幅诗画江南的美丽图景被绘制在眼前；舞台下，默默付出的志愿者们向外展示出他们的热情、阳光、积极的青春风采，也谱写着属于自己的成长故事。不同岗位的志愿者有着各自的辛苦，但他们仍旧以最饱满的精神状态去处理每一件事，用奋斗实现自我价值，积极奉献社会，用优质的服务和最佳的形象向全省展现了科贸学子有责任、有担当的精神风貌。



图 70：志愿者工作剪影

第四章 政策落实质量

一、政策落实:推进提质培优, 打造窗口优质教育

加快发展现代职业教育, 是党中央、国务院作出的重大战略部署。浙江省明确提出要做特做优高职教育, 支持高职院校强化特色, 培育优势, 大力建设优势特色专业, 建设一批具有影响力的职业教育名校。金华市提出“打造浙中高等教育高地”并将其作为金华教育事业发展“十四五”规划的重要内容。金华市委市政府积极推进高等教育扩面提质, 大力支持浙江科贸职业技术学院等在金华的职业技术学院建成特色鲜明的高水平技能型职业学校。

(一) 强化思政铸魂育人。充分发挥党委理论学习中心组的引领示范作用, 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、省第十五次党代会精神和金华市第八次党代会精神等作为首要政治任务, 广泛开展理论宣讲活动, 持续巩固党史学习教育成果。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 按要求单独开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程, 积极推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

金华市委、市政府高度重视学院发展, 市委常委、统战部部长王志强专门联系我院, 2022年王志强部长多次来院调研, 到学院专题宣讲省第十五次党代会精神以及党的二十大会议精神, 确保党中央和省委、市委重大决策部署在学院坚决贯彻落实。

案例 26：金华市委常委、统战部长王志强莅临我院宣讲省第十五次党代会精神

7月11日上午，金华市委常委、统战部长王志强莅临浙江金华科贸职业技术学院，宣讲省第十五次党代会精神。学院院长李国友主持宣讲会。浙江大昌集团董事长陈锦标，学院理事长郑新宪、党委书记金娴以及全体中层干部、各支部委员到场聆听宣讲。

王志强指出，省十五次党代会系统总结了第十四次党代会以来浙江取得的历史性成就。他强调，要深入学习和感悟报告中提出的四个“更加深刻”，特别是要求浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”，作出支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的重大决策部署，赋予浙江为实现第二个百年奋斗目标探路的光荣使命。

王志强指出，省党代会旗帜鲜明地提出了“两个先行”的奋斗目标及打造“8个高地”的具体目标，是浙江在今后五年发展所描绘擘画的宏伟蓝图。指出，报告中与金华相关，并引发广泛热议的是：赋予金华“高水平内陆开放枢纽中心城市”新的定位。他从“高水平”、“内陆开放”和“枢纽中心城市”三个维度解读了省党代会赋予金华的新定位与新要求，体现了省委对金华发展基础和发展潜力的肯定和鼓励，对金华近些年发展取得成就的充分肯定，希望金华在全省“两个先行”的大局中作出贡献。

学院表示，全院上下将以此次宣讲会为契机，进一步掀起学习宣传贯彻省党代会精神的热潮，切实把思想和行动统一到省党代会精神上来，把智慧和力量凝聚到省党代会各项决策部署上来，对标对表省党代会报告对教育工作提出的新目标、新要求，深刻学习领会，深入研究谋划，牢记新使命、把握新机遇、锚定新目标，推动省党代会精神落到实处，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 71：市委常委王志强来我院宣讲省十五次党代会精神

（二）优化学院办学环境

1. 改善办学条件。举办方积极优化学院办学基础条件，2022 年争取金华市政府支持，立项总建筑面积为 26138.74 m²的 13 层综合楼，总概算约 1.05 亿元，预计将于 2023 年 12 月底完工。学生公寓综合楼的建成，将较大改善办学环境，提升校园环境育人功能。

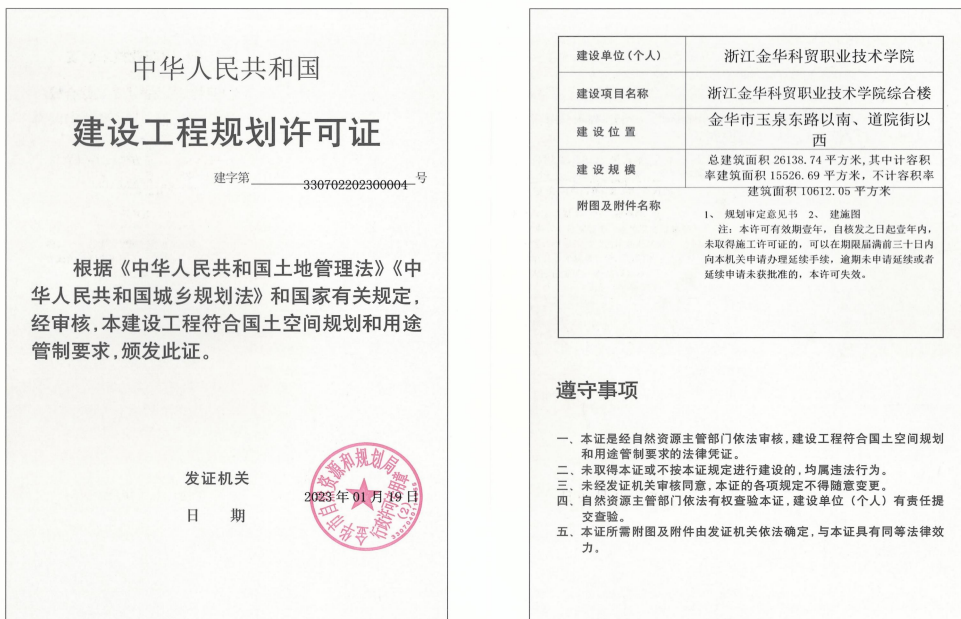


图 72：学院 13 层综合楼建设工程规划许可证

2. **校企协同育人。**举办方与学院共享集团资源，全力支持学院践行“产教融合、校企合作”的职业教育办学基本模式，深化“基地实践、技能实操”的校企协同培养机制，强化实践教学，建立大学生实践实习基地，积极探索校企协同人才培养机制，为学生职业生涯规划、实训实习和创业就业提供了有力的基础保障。全面协助学院推进教师企业（社会）实践，完善双师双能教师培养体系，促进教师实践技能的不断提升。实现校企一体化协同发展，校企深度合作机制运行良好。

3. **薪酬制度改革。**为进一步提高教师薪酬福利待遇，学院积极推动薪酬分配制度改革，提高保障性薪酬，强化绩效管理，完善激励机制，深化薪酬分配制度改革，用规范化、精细化、绩效化的理念，改进薪酬管理手段，完善 KPI 考核方法，形成薪酬激励机制。根据按劳分配、多劳多得、优劳优酬的原则，在广泛征询教职工意见建议基础上，先后推行教师岗位、行政管理岗位薪酬体系改革，出台了《教师薪酬标准及 KPI 考核方案》《薪酬绩效方案的实施意见》，大幅提高教师课酬标准以及行政管理人员月度绩效。在本次薪酬制度改革中，为引导广大教师提升学历、职称和技能，特增加人才专项津贴（含博士津贴、职称津贴、双师津贴等），新增企业社会实践考核奖金，对课酬标准和年度奖励性绩效进行较大幅度的调整，更好地调动教职员工的积极性和创造性，实现薪酬水平和分配方式的合理化。为畅通学院管理人

员职级晋升体系与薪酬体系并轨驱动，按照以岗定薪、按劳取酬、绩效管理的原则，出台《行政管理岗职级管理办法》，初步建立行政管理岗职员制晋升体系，探索民办高职院校职员制运行模式。

4. 增扩岗位编制。根据《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》，结合学院在校生增加及师资队伍建设需要，理事会审议通过学院《2022年机构设置和人员编制方案》，进一步合理规范人员结构，为人才引进和师资队伍建设提供政策保障。

案例 27：学院召开教师薪酬调整和 KPI 考核相关会议

2月28日，学院理事会议于大昌集团5楼会议室召开。全体理事认真审议了专业技术岗位工资薪酬相关标准和专任教师月度KPI考核表等内容。5名理事和2名监事出席了会议。会议由学院理事会理事长郑新宪主持。

3月1日，学院召开教师薪酬调整和KPI考核贯宣会，学院领导、中层干部和各系秘书参加会议。

3月9日，学院召开中层干部扩大会议暨绩效考核改革说明会，集团董事长陈锦标、学院理事长郑新宪、学院领导和中层干部参加会议。

3月16日，学院召开党政联席会议，议题为“审议教师薪酬标准及KPI考核方案”，审议了教师薪酬标准及KPI考核方案，要求从贯彻文件精神、深化内部治理、加强考核管理、制定配套措施、推进绩效管理和及时反馈信息等方面落实教师薪酬标准及KPI考核方案。

7月16日上午，学院召开院长办公会商议了学院行政管理岗薪酬制度及KPI考核相关事宜。举办方大昌集团董事长陈锦标、理事长郑新宪、学院班子成员参加会议。



图 73：教师薪酬调整和 KPI 考核相关会议会场照片

5. 政府政策支持。启动强化优质师资战略，进一步加大人才引进和培育力度，积极争取政府政策支持，与所辖金华市婺城区市政府人才办做好对接和沟通工作，及时掌握相关最新人才引进政策，并通过各种方式宣贯，将政策读懂、弄通、用透，助力学院人才引进工作。截至 2022 年底，共有 63 名教师领取了相应人才津贴及购房补助，合计 435 万元。

婺城区人力资源和社会保障局为表彰学院在人才引进工作的突出贡献，授予“婺城人才大使”荣誉称号。



图 74：人才大使荣誉奖牌

二、 学校治理：健全体制机制，提升内部治理水平

（一）规范办学机制，着力完善治理体系

1. 规范学院办学机制。一是遵循民办教育促进法，按照省教育厅的统一部署，完成学院章程修订稿；二是遵照学院章程，进一步落实学院财产权、人事权和财务权，完善法人治理；三是完善理事会决策制度、党委与理事会沟通协商制度、理事会领导下的院长负责制，全面推进学院治理能力现代化。

2. 完善学院治理体系。一是完成学院机构设置和人员编制方案，建立健全引人用人机制；二是加强教育收费管理，试行业财融合、财务预算、绩效管理；三是建立工会组织、教代会制度，推进学院民主政治建设。

（二）聚焦“专业建设”，深化育人方式改革

1. 打造优势特色专业。一是以专业(群)建设为抓手，扎实办好现有的 15 个专业，招生报到率、毕业就业率及专业建设中的标志性成果都稳中有进；二是以社会需求为导向，适应服务区域经济社会发展需要，论证申报 2 个专业，落实学院“十四五”专业建设规划目标；三是以“标准、质量、特色”为导向，优化人才培养方案，健全课程标准建设，改革教学方法和手段，打造特色专业、高水平专业。依托专业建设，开展多项教学相关制度废改立工作，完成 2022 级 15 个专业人才培养方案和 152 门课程标准的制（修）定工作，完善建立专业教研室主任、兼职实训管理员和专兼职督导队伍，推进教育教学规范化建设。

2. 完善校企合作机制。一是加强校企合作的规范管理，积极拓展学生实习实训基地，规范数量、提升质量；二是深化产教融合，完善跟岗顶岗实践的校企协同育人机制；三是依托举办方的产业优势，拓展教师实践基地建设，将企业资源、标准融入人才培养过程，课岗赛证融合、产学研结合，深化以“产业、专业、就业”为核心的“三位一体”育人模式。

（三）聚焦“人事改革”，着力夯实发展基础

1. 推进人事制度改革。一是因事设岗、以岗定薪、绩效管理，建立符合学院实际的由基本工资和绩效工资组成的工资薪酬体系；二是改革薪酬管理手段，建立职员职级管理办法，完善KPI考核方法，融合目标责任制考核，推进形成薪酬分配激励机制；三是修订专业技术职务评聘工作实施办法、教师参加社会实践管理办法、“双师型”教师认定与考核办法，建立兼职教师管理办法、教师企业实践集团考核奖励制度，培养“科贸”特色的双师双能师资队伍。

2. 推进学院规范化建设。一是对标合格评估标准，着力标准引领，坚持问题导向、推进补短提效，启动学院办学合格标准的规范建设；二是实施制度废改立工程，建立健全学院规章制度，不断提升学院管理水平；三是启动学生综合宿舍楼建设，开展智慧校园建设，推动教育数字化改革，加强教育督导评估，不断提升学院综合保障水平。

三、保证体系:推进数字赋能，着力打造平安校园

(一) 打造智慧校园。积极打造数据融合融通的智慧校园服务体系，顺利推进学院“十四五”数字校园建设规划方案的一期工程建设，各系统融合调试已圆满完成，主要实现了人脸门禁、轨迹跟踪、融合支付、智慧用能等关键基础功能。加大对教学条件的投入，启动智慧教室建设，对学院基础网络、中心机房、4间实训室和24间多媒体教室进行升级改造，全面提高学院教学智能化、数据化水平。

(二) 打造平安校园。校园安全稳定是教育工作的根本保证，坚持校园安全工作“党政同责”，以平安校园创建为抓手，成立院长、书记双组长的校园安全稳定工作专班，设立了综合协调、疫情防控、宣传引导和舆情稳控、安全稳定四个小组，定期召开会商研判会议，完善应急演练方案，利用除险保安百日攻坚、迎接二十大等重点任务对校园安全工作查漏补缺、固强补弱，正确处理重要节点、特殊时期涉及的敏感问题，校内未发生涉疫涉政涉稳重大不良事件。重视信访工作，明确信访内容“谁主管、谁负责”，开通线上线下双渠道，提高接诉即办的能力，校内各类信访问题均按时回复、合理化解，未产生舆情问题，通过浙江省教育厅2022年高校等级平安校园考评验收。

四、经费投入：落实经费投入，增强办学财务保障

确保经费多元投入，学校通过多渠道筹集资金，加大教育经费的投入。2022 年学校教育事业收入 4914.94 万元；各级政府出台文件，拨款专项经费，全年各级财政投入经费 814.65 万元，其中现代职业教育质量提升专项经费 439.53 万元，学生资助补助专项经费 343.93 万元，高校食堂临时补贴 31.19 万元；为支持学校“智慧校园”建设，中国工商银行金华分行投入专项经费 278 万元，中国电信金华分公司投入专项经费 6 万元。2022 年学校实现总收入 5805.22 万元，较 2021 年 4901.59 万元增长 18.44%，为学校教育事业的健康发展提供了稳定的经费保障。



图 75：经费投入明细

第五章 面临挑战

国家进入新发展阶段，职业教育在整个教育体系和经济体系中的作用将日益突出。中央赋予浙江“展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”和“高质量发展建设共同富裕示范区”重要使命，作为与经济发展和就业联系最为紧密的教育类型，职业教育在其中的作用将越来越凸显。十四五期间是我院基础建设的关键期。从总体上看，学校发展面临的机遇与挑战并存，希望与困难同在。学校面临进一步加快内涵建设、实现创新发展的紧迫任务。

一、存在问题

（一）办学条件有待进一步改善

随着办学规模的扩大，学院现校区基础性、功能性建设有待进一步加强和扩大，办学空间紧张的问题日益凸显，服务保障体系亟待配套完善。如智慧校园、宿舍改造、实验实训等基础条件还远远不能满足学院事业发展的需要。学生综合楼工程建设进度缓慢，亟待加快推进。学院主要经费来源为学费收入和举办方投入，经费来源单一，生均投入与公办学校相比还有很大差距。目前，学院现校区基础性、功能性建设有待进一步加强和扩大。同时，规划在校生 8000 人的 550 亩新校区建设，落实规划用地、设计、施工，争取“十四五”期末投入使用，时间紧、任务重。

（二）专业建设成效有待进一步彰显

专业的特色与品牌尚未凸显，专业布局优化、课程体系

建设、教学资源调配、教学团队组建、对外合作服务、产教融合机制等专业建设任务有待明晰和提升；专业群发展态势尚未形成，专业群建设在课程标准、在线课程、技能竞赛、人才培养等标志性成果不显著。

（三）社会服务能力需要进一步增强

学院专业与区域产业结合还不够紧密，继续教育、社会服务能力还不够强，科学研究、技术开发等整体科研水平还处于较低层次，科技成果向现实生产力转化还有待推进，服务乡村振兴与区域经济社会发展的贡献能力还有待进一步提升。

二、主要举措

（一）学院将围绕十四五规划办学规模 8000 人的目标任务，积极争取地方政府部门支持，调整校区规划，谋划扩建校区。学院举办方将继续加大经费投入，投资 1.05 个亿新建学生综合宿舍楼、改造演播厅，以改善现有校区办学条件。坚持“产教融合、校企合作”职业教育模式，试行“资源共享、优势互补、协同育人”的校企合作机制，加强与区域行业企业的合作，扩大合作领域，积极探索各类资源的开发和利用。同时，积极争取国家、地方政府、行业企业的投入和支持，继续争取教育专项经费，推进智慧校园、实训设施、图书文献等保障工作，不断提升学院综合保障水平。

（二）学院将进一步落实“十四五”专业建设与发展规划，以社会需求为导向，适应服务区域经济社会发展需要，科学合理设置专业；以专业(群)建设为抓手，扎实办好现有

15 个专业，每年论证申报 2 个专业；以“标准、质量、特色”为导向，优化人才培养方案，健全课程标准建设，改革教学方法和手段，打造特色专业、高水平专业。

（三）学院坚持“立足金华、服务浙江、面向全国，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，围绕区域经济社会支柱产业发展设置相应的专业，围绕新兴产业开展相应社会培训，围绕行业需求搭建相应的服务平台，实施“特色发展，差异化竞争”的策略，努力建设制度健全、机制灵活、管理规范、特色鲜明、充满活力的具有区域影响力的现代民办高职院校。

附表

表 1 计分卡

名称： 浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人		引用
2	毕业去向落实人数	人	0	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	0	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	0	学校填报
4	月收入	元	0	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	0	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表 2 满意度调查表

名称： 浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.75	3864	教务系统学评教
	其中：课堂育人满意度	%	95.92	3864	教务系统学评教
	课外育人满意度	%	96.89	3864	教务系统学评教
	思想政治课教学满意度	%	96.27	3864	教务系统学评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.64	3864	教务系统学评教
	专业课教学满意度	%	95.76	3864	教务系统学评教
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	/
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	/
3	教职工满意度	%	96.06	229	问卷
4	用人单位满意度	%	/	/	/
5	家长满意度	%	95.75	3864	问卷

表 3 教学资源表

名称： 浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:		引用
2	双师素质专任教师比例	%		引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		引用
4	教学计划内课程总数	门		引用
		学时		引用
	其中：课证融通课程数	门		引用
		学时		引用
	网络教学课程数	门		引用
		学时		引用
5	教学资源库数	个	5	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	5	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门		引用
		学时		引用

	在线精品课程课均学生数	人		引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	校级数量	门	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	1	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	学校填报
8	互联网出口带宽	Mbps		引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1503	学校填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生		引用

表 4 国际影响表

名称：浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个		引用
	接收国（境）外留学生人数	人		引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		引用
3	在国（境）外开办学校数	所		引用
	其中：专业数量	个		引用
	在校生数	人		引用
4	中外合作办学专业数	个		引用
	其中：在校生数	人		引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表5 服务贡献表

名称： 浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人		引用
2	毕业生就业人数	人		引用
	其中：A类：留在当地就业	人		引用
	B类：到西部和东北地区就业	人		引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人		引用
	D类：到大型企业就业	人		引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元		引用
5	技术产权交易收入	万元		引用
6	知识产权项目数	项		引用
	其中：专利授权数量	项		引用
	发明专利授权数量	项		引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	个		引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	个		引用

表 6 落实政策表

名称： 浙江金华科贸职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元		引用
2	年财政专项拨款	万元		引用
3	教职员工额定编制数	人		引用
	教职工总数	人		引用
	其中：专任教师总数	人		引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元		引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时		引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	28.93	学校填报
6	年实习专项经费	万元		引用
	其中：年实习责任保险经费	万元		引用