

浙江交通职业技术学院

Zhejiang Institute of Communications

高等职业教育
质量年度报告
(2023)

2023 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 浙江交通职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2023年1月5日

前 言

浙江交通职业技术学院创建于1958年,素有“浙江交通人才摇篮”的美誉,是全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国交通职业教育先进单位、全国交通运输行业文明单位,是国家“双高计划”专业群建设单位、国家骨干建设优秀院校、国家优质专科高等职业院校、黄炎培职业教育优秀学校、全国交通职业教育示范院校、教育部首批“中德职业教育汽车机电合作项目”示范学校、教育部国防教育特色学校、教育部国家首批教育信息化试点建设单位、浙江省高水平职业院校建设单位、浙江省四年制高职教育试点院校。学校还是全国交通运输职业教育教学指导委员会秘书长单位、全国汽车服务职业教育集团理事长单位、全国路桥职业教育集团和航海职业教育集团副理事长单位、“中国-东盟交通职业教育联盟”理事长单位和秘书长单位。

学校占地面积46.09万平方米,总建筑面积30.11万平方米,在校学生10788人,教职员工663人,其中高级职称教师153人,设有路桥、汽车、海运、航空、轨道交通、智慧交通、运输管理、人文等8个二级学院,开设道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、航海技术、通用航空器维修、城市轨道交通车辆应用技术、现代通信技术、现代物流管理等40个全日制高职专业。在教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果中,被认定骨干专业9个、生产性实训基地4个、虚拟仿真实训中心1个、“双师型”教师培养培训基地1个、技能大师工作室1个、协同创新中心2个。

学校锚定“服务交通强国建设,彰显中国职教特色,创建世界水平学校”的建设目标,坚持“依托交通、服务社会”的办学特色,秉承“励志力行”的校训精神,倡导“学思并重,知行合一”的优良学风,努力成为服务交通强国建设、引领新时代职业教育高质量发展、全国领先和具有国际影响力的中国特色交通类高职院校。

办学成就

- 国家骨干高职院校建设优秀单位(2014年)
- 中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位(2019年)
- 国家优质专科高等职业院校(2019年)
- 国家级教学成果奖一等奖主持单位(2018年)
- 全国教育系统先进集体(2019年)
- 全国高等职业院校教师发展指数优秀院校100强(2021年)
- 全国高等职业院校服务贡献典型学校60强(2021年)
- 全国高等职业院校服务贡献50强(2015、2016、2017和2018年)
- 全国高等职业院校育人成效50强(2018年)
- 全国高等职业院校国际影响力50强(2018年)
- 第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖(2018年)
- 职业教育航海技术专业教学资源库主持单位(2015年-2018年)
- 职业教育国际邮轮乘务管理教学资源库第二主持单位(2019年)
- 交通运输部全国交通运输行业精神文明建设先进集体(2020年)
- 教育部国防教育特色学校(2017年)
- 教育部中德职业教育汽车机电合作项目示范学校(2018年)
- 浙江省高水平高职学校建设单位(2020年)
- 交通运输部与浙江省人民政府共建院校(2011年)
- 全国交通职业教育示范院校(2010年)
- 浙江省示范高等职业学院(2012年)
- 浙江省高职优质建设校(2017年)
- 浙江省教学成果奖特等奖、一等奖主持单位(2022年)
- 浙江省课程思政教学研究示范中心(2021年)
- 浙江省首家定向培养士官试点院校(2016年)
- 浙江省教育管办评分离综合改革试点单位(2017年)
- 浙江省高校“美丽校园”(2018年)
- 浙江省区域和学校整体推进智慧教育综合试点单位(2019年)

目 录

1 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	3
1.3 在校体验.....	6
1.4 就业质量.....	10
1.5 创新创业.....	15
1.6 技能大赛.....	20
2 教育教学质量.....	39
2.1 专业建设质量.....	39
2.2 课程建设质量.....	41
2.3 教学方法改革.....	42
2.4 教材建设质量.....	45
2.5 数字化教学资源建设.....	47
2.6 师资队伍建设.....	49
2.7 校企双元育人.....	54
3 国际合作质量.....	57
3.1 留学生培养质量.....	57
3.2 合作办学质量.....	58
3.3 开发标准质量.....	60
3.4 教师国际教学能力.....	61
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	62
3.6 提升学生国际化素养质量.....	64
4 服务贡献质量.....	66
4.1 服务行业企业.....	66
4.2 服务地方发展.....	70
4.3 服务乡村振兴.....	72
4.4 服务地方社区.....	75
4.5 具有地域特色的服务.....	78
4.6 具有本校特色的服务.....	83
5 政策落实质量.....	89
5.1 国家政策落实.....	89
5.2 地方政策落实.....	89
5.3 学校治理.....	90
5.4 质量保证体系建设.....	91
5.5 经费投入.....	92
6 面临挑战.....	93

表目录

表 1-1 学生满意度数据分析表

表 1-2 学校近三年毕业生就业去向情况

表 1-3 2022 年学校参加省级以上各类创新创业大赛获奖情况

表 1-4 2022 年学校各类技能大赛获奖情况

表 2-1 省级及以上课程建设成果一览表

表 2-2 学校专任教师基本情况表

表 2-3 教师挂职情况一览表

表 2-4 2021-2022 学年教师团队及人才获奖情况

表 4-1 在研省部级课题

图目录

- 图 1-1 学校数智党建驾驶舱
- 图 1-2 组织学生实地感受“觉醒年代”的建党辉煌
- 图 1-3 暑期学生社会实践团队走进浙江丽水畲族自治县，践行“乡村振兴 共同富裕”之路
- 图 1-4 家长满意度数据分析图
- 图 1-5 学校毕业生就业工作三层组织架构
- 图 1-6 近五年学校专升本报考人数与录取情况走势图
- 图 1-7 孙书记带队下企业开展人才培养
- 图 1-8 访企拓岗促就业专项行动部署会
- 图 1-9 2023 年学校举行毕业生专场招聘会
- 图 1-10 2023 年获得各类荣誉与肯定
- 图 1-11 创业学院首届实验班开班仪式
- 图 1-12 学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛
- 图 1-13 授予“三等功臣之家”牌匾
- 图 1-14 物联网应用技术专业斩获国赛一等奖
- 图 2-1 智慧公路人才培养“1+2+N”模式
- 图 2-2 课程内容分解图
- 图 2-3 “双主体 七融合”协同育人模式
- 图 2-4 浙江高校网络信息化建设数字化改革方向先进单位荣誉称号
- 图 2-5 交院数字化校园综合服务平台
- 图 2-6 浙江交通职业技术学院与三门县亭旁镇联合开展党建共建活动
- 图 2-7 朱副根教授、叶飞副教授、吴志军副教授挂职援助有关学校
- 图 2-8 交通行指委秘书长屠群峰支援新疆交通职业技术学院
- 图 2-9 王晓漪教授、李慈慈老师向阿克苏职业技术学院介绍我校思政课建设情况并作“红船精神”主题党课辅导
- 图 3-1 留学生创新实践基地学习
- 图 3-2 留学生学习理实一体化课程
- 图 3-3 创新‘文技并修’留学生培养、搭建‘一带一路’友谊桥梁案例展示
- 图 3-4 合作备忘录 MOU
- 图 3-5 中国-东盟交通职教联盟第四届年会
- 图 3-6 浙港职业教育联盟首期“职业教育创新发展研修班”
- 图 3-7 浙江-西澳首期教学能力工坊

图 3-8 东南亚跨境电商培训

图 3-9 学校入选浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”名单

图 3-10 “中-柬路桥类专业人才联合培养项目”入选第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”

图 3-11 企业教师援外培训

图 3-12 留学生体验中国传统手工技艺

图 4-1 电动物流设备新产品及新工艺的研发

图 4-2 联合国国际劳工组织项目委托合同

图 4-3 “浙路智富”列入省厅重大应用

图 4-4 省级结对帮扶景宁团组 2022 年第一次工作会议

图 4-5 浙江交通职业技术学院“教授、博士工作站”授牌仪式

图 4-6 学生暑期“助力老年人走出数字围栏”活动

图 4-7 航空科普讲座

图 4-8 汽车学院对中学生开放第二课堂

图 4-9 迎亚运交通文明小使者教育实践活动

图 4-10 养护工理论考试和实操考核

图 4-11 质量员培训教材和培训课堂

图 4-12 2022 年全省公路与运输执法人员培训班

图 4-13 红色课堂现场学习

图 4-14 智慧高速公路现场学习

图 4-15 “路建新起点”新员工岗前教育培训

图 4-16 浙江省公路与运输行业疫情防控培训网站

图 4-17 卡车司机在线危货驾驶员在线安全教育网站

图 4-18 题库建设专家评审会

图 4-19 电工实训实操考试

图 4-20 汽车技能竞赛指导关键能力提升培训课堂互动

案例目录

案例 1: 红色根脉铸魂 数智党建赋能

案例 2: 聚焦精准供给 打通育人“最后一公里”

案例 3: 学校新时代文明实践青年志愿服务总队荣获省青年文明号

案例 4: “红船战士”顾一东同学挥洒青春报军营

案例 5: 历史新突破 物联网应用技术专业斩获国赛一等奖

案例 6: 匠师育才、匠心筑梦: 双高专业群引领全国同类专业改革发展

案例 7: 基于国家智慧教育平台 打造立体化新型职业教育课程

案例 8: 学校现代学徒制模式入选省级案例

案例 9: 助力乡村振兴 服务共同富裕

案例 10: 教育援疆 科研助疆

案例 11: 创新“文技并修”留学生培养 搭建“一带一路”友谊桥梁

案例 12: “浙路智富”列入省厅重大应用, 助力我省农村公路数字化改革

案例 13: 为公路运输领域数据治理提供技术支撑

案例 14: “政校企·产创研”模式解码景宁共同富裕

案例 15: 对接企业需求, 开展公路工程施工现场管理人员岗位职业能力培训

案例 16: 拓展培训新项目, “新起点”新员工培训赢得市场口碑

案例 17: 首届! 浙江省无人机装调检修工职业技能评价专家(考评员)培训圆满落幕

1 学生发展质量

1.1 党建引领

2022年,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大和省第十五次党代会精神,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续围绕中心、服务大局,坚持党要管党、从严治党,以党的政治建设为统领,强化思政教育宣传、夯实基层组织建设、持续改进作风、推进制度建设、从严管理监督干部,为加快推进学校高质量发展提供坚强保障。

1.1.1 强化政治领导力

学校党委始终把党的政治建设摆在首位,采取“1428”党建工作模式,即以“全面从严治党”为总要求,实施“强基、素养、聚力、旗帜”四大工程,运用“党建项目制”和“党委巡察制”两大载体,全面推进“基层组织设置、党建队伍建设、党员管理教育、党内组织生活、活动载体建设、党员之家建设、工作运行机制、党建基础保障”八项标准建设。依托“1428”党建工作体系,全面围绕职能重塑、流程再造、效能提升的目标,打造信息宣传、协同办公、学习教育、管理服务、督查考核、资料查阅等功能模块,加强党建基础数据信息的采集、存管、分析、使用,构建全面覆盖、高效运转、实时反馈、精密智控的数智党建平台。

1.1.2 把牢思想引领力

持续加强“四史”宣传教育，召开党史学习教育总结会，建立常态长效机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。抓好党的创新理论和重要会议精神的学习宣传贯彻工作，落实好两级理论中心组学习和教师思政教育工作。制定《浙江交通职业技术学院关于学习宣传贯彻省第十五次党代会精神的宣讲方案》《中共浙江交通职业技术学院委员会学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》等，让党的创新理论在全校上下掀起学习热潮。组织开展“共同富裕青年说”、党的二十大精神“六学共融 六讲共通”大学习大宣讲活动。

1.1.3 提升基层组织力

学校党委围绕院系党总支“五个到位”，样板支部“七个有力”，大力推进基层党组织“对标争先”行动，立起先进标尺、树立先锋形象，以榜样力量凝聚发展力量、营造发展环境、提供发展动力，出台《基层党组织标准化建设实施办法》，不断提升基层党组织建设质量，以实际工作成效检验党组织的组织力。实施“双带头人”培育工程，选优配强党组织书记队伍，实现全校教师党支部书记“双带头人”全覆盖，全面提升教师党支部书记政治素质和履职能力，实现党建工作年度自评和基层党组织书记抓基层党建与思想政治工作述职评议全覆盖，各级党务工作者新担当新作为。

案例1：红色根脉铸魂 数智党建赋能

为进一步加强党建数字化建设，构建全体系全要素全环节的党建工作体系，学校系统性重塑“1428”党建工作体系，把党建融入学校中心工作，引领学校快速发展，学校“数智党建”应用系统围绕“党建工作‘一张网’、支部运转‘一条链’、党员管理‘一件事’、监督考评‘一本账’”四个“一”的建设目标，立足“政治建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设、统战群团建设”五个维度的重点工作，重点完成系统性教育体系、一体化组织体系、场景式服务体系、多层次监督体系、全过程考评体系“五个体系”的流程再造重塑和业务体系的重大改革，建立信息宣传、协同办公、学习教育、管理服务、督查考核、资料查阅等功能模块，加强对党建基础数据信息的采集、存管、分析、使用，形成党建工作“高效共管、信息共振、融合共生、双促共赢”，构建全面覆盖、高效运转、实时反馈、精密智控的智慧平台，实现了党建工作效能最大化。



图 1-1 学校数智党建驾驶舱

1.2 立德树人

学校紧扣立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先，教育引导大学生积极践行社会主义核心价值观，把思想价值引领贯穿教学全过程和各环节，不断深化大思政育人模式改革，培养造就更多德才兼备的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

1.2.1 推进思想政治工作守正创新

制定《全面深化“三全育人”综合改革实施方案》，明

确路线图、时间表、责任人，推动 50 项任务进程实施和督导考核，积极探索实践具有交院范式的“一三五十”育人工作体系。制定《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，充分调动校内外力量和资源，构建以“行”文化为内涵的“大思政课”育人体系。组织形势与政策集体备课会，落实领导干部听思政课、上思政课制度，开展思想政治理论课建设自查。开展“三大讲堂”“雅韵交院”“活力交院”“创意交院”等系列活动。“诗路行吟美善之教”项目获评教育部思想政治工作司主办的第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目，成为全国唯一一所入选的高职院校。

1.2.2 深化思政课程改革创新

持续深化“知行合一、三课一体”思政课教学模式改革创新和“大思政课”建设背景下“四位一体”立体式思政课实践教学模式改革，推进“行走思政课”“最美思政课”“红色大讲堂”等思政品牌活动的开展，将理论课堂、实践课堂和第二课堂有机融合，充分利用学校思想政治教育综合实践基地红色资源，进行党史、交通发展史、校史等六史合一的实践性、体验性教学，提升思政课的实效性，培育学生爱党爱国爱校爱岗情怀。

1.2.3 探索课程思政发展新路径

学校积极推进“课程思政”与“思政课程”融通共进、同向同行。深入推进课程思政等项目建设，结合浙江省课程

思政示范课程项目申报,共完成省级课程思政示范课程8门,省级课程思政教学研究项目5项,省级课程思政示范基层教学组织1个,培育校级“课程思政”示范课25门,建成省级思政名师工作室1个。不断探索课程思政发展新路径,组织校大学生中华经典诵读、时政先锋之最强大脑竞赛、红色大讲堂等,让大学生在实践活动中增强文化自觉、坚定文化自信。组织艺术课程期末教学成果展演和“经典咏流传”声乐表演,将中华优秀传统文化和流行音乐有机结合,将课堂搬上舞台,实现以文化人、以美育人,取得了很好的教学效果。

案例2: 聚焦精准供给 打通育人“最后一公里”

学校聚焦精准供给,通过开展课堂实践教学、校园实践教学、社会实践教学、网络实践教学“四位一体”思政课实践教学,打通育人“最后一公里”。一是积极发挥课堂教学主渠道作用,组织学生开展丰富多彩的思政课随堂实践教学活 动,如随堂开展“观红色电影 绘思维导图”实践活动,围绕“中国精神听我讲”主题开展系列展示活动,组织学生在课堂上进行分享与解读,进一步提高学生的自觉践行能力。二是依托学生特色社团“中国特色社会主义理论学习社”,举办“时政先锋之最强大脑”知识竞赛和各类融思想性、学术性、实践性为一体的实践活动,将思政课学习内容转化为新生思政辩论赛辩题。三是积极打造“行走的思政课”、“最美思政课”等思政品牌活动,让思政课“活”起来,让学生“动”起来,让课堂“亮”起来。四是积极探索运用新媒体新技术,推动思政课传统教学同信息技术有机融合,通过网络问答、网络辩论、网络视频展示和网络调研等网络实践教学,逐步增强思政课的时代感和吸引力。



图 1-2 组织学生实地感受“觉醒年代”的建党辉煌

1.3 在校体验

2022 年继续深入践行立德树人根本任务，凝聚育人合力，赋能学生成长，紧密结合“双高建设”目标，全面促进学生成长成才。

1.3.1 高举团旗跟党走，逐梦青春向未来

全校广大青年学子在奋进中挥洒青春，在突破中绽放自信，让青春之花在学校高质量发展的生动实践中灿烂绽放。开展了喜迎二十大主题教育活动，召开永远跟党走、奋进新征程——“五四”表彰大会，实施青年马克思主义（学生骨干）、团支部书记培养工程。组织“青马班”学员开展“追寻红色印记，践行青春使命”党史学习教育主题团日活动；邀请浙江省团校青年骨干讲师开展《学百年团史 做有为青年——中国共青团百年光辉历史及其启示》专题讲座、团课等一系列思政大教育大活动，让有信仰的人讲信仰、让追梦的人谈追梦，不断筑牢理想信念之基。

1.3.2 青年奋进勇担当，实践奉献长才干

在学校党委的正确领导下，学校新时代文明实践青年志

愿服务总队首次成功创建 2020-2021 年度省级青年文明号，以“践行励志力行树立青年风范”为宗旨，为建设校园文化和培养人才工作作出了贡献。广大青年学生认识社会、感悟国情、提升思想道德修养，带动了 190 位青年学子展现志愿之美，展示交院形象，传播交院声音。2022 年我校青年志愿者总服务时数 24329.5 小时，11950 人次；无偿献血 1202 人总量 354080ml，获得年度浙江省献血工作先进工作者 1 人，杰出志愿者 2 人，优秀志愿者 5 人。助力疫情防控阻击战，组织 352 名青年志愿者、10 支青年突击队、覆盖 8 个二级学院。2022 年学校开展暑期社会实践重点活动 16 项，参与学生 1600 余人，获得 2022 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动中优秀视频团队 1 项，优秀文字团队 1 项，浙江省大学生暑期“三下乡”社会实践百强团队 1 项。



图 1-3 暑期学生社会实践团队走进浙江丽水畲族自治县，践行“乡村振兴 共同富裕”之路

1.3.3 凝心聚力促成长，缤纷社团绽芳华

以第二课堂建设为载体，立足学生发展需求，落实推进学生社团改革建设，丰富社团活动，发挥协同育人功能，2022年全校共开展各类学生活动1410场，学生参与30968人次。开展了“青春献礼二十大 踔厉奋发向未来”学校第十九届社团文化节、“唱支歌儿给党听”校园十佳歌手大赛、“青春献礼二十大 踔厉奋发新征程”红色经典音乐会等系列“高雅艺术进校园”专场演出3场；杭州爱乐乐团普及音乐会专场1场，不断增强学生生活活动体验。获得2022年浙江省大学生艺术文化节三等奖1项。

1.3.4 劳育美育相同行，聚力凝心共育人

加强劳动育人课程开发与建设，鼓励二级学院构建特色劳动育人课程体系和实践项目，共建设学校劳动育人品牌项目8项。为推进学校双高建设，切实抓好学生美育工作，2022年共开设艺术教育课程12门，与浙江省美术馆等5家企事业单位签署校外美育基地合作协议，引领学生去感受、创造和欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美。学校牢固树立以学生为本的思想，强调学生主体地位，始终以实现学生合理利益最大化、让学生有获得感和幸福感作为学生工作的出发点和落脚点，学生和家长满意度测评结果显示，学生和家长的满意度高。

表 1-1 学生满意度数据分析表

在校生满意度维度	单位	在校生满意度
教书育人满意度	%	99.28
学生工作满意度	%	99.16
教学管理满意度	%	98.96
后勤服务满意度	%	98.74
在校生总体满意度	%	99.04

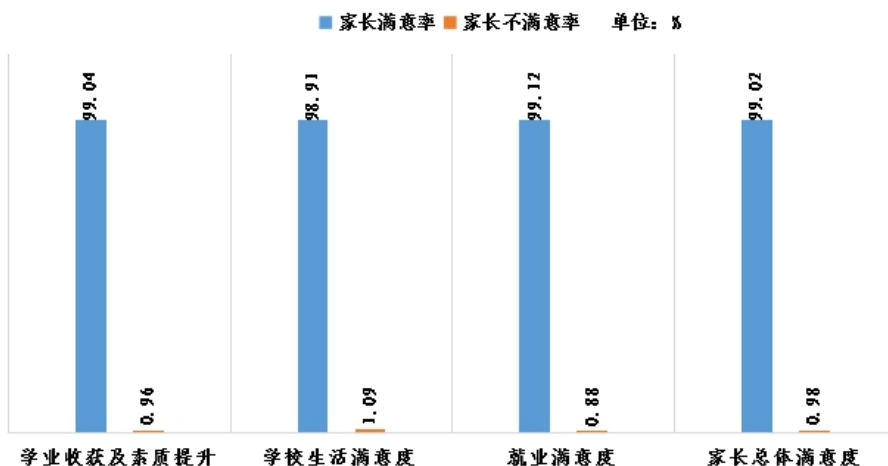


图 1-4 家长满意度数据分析图

案例 3：学校新时代文明实践青年志愿服务总队荣获省青年文明号

学校新时代文明实践志愿服务总队现有队员 190 名，在学校党委和省交通运输厅团工委的正确领导和关怀下，首次成功创建 2020-2021 年度省级青年文明号。总队青年文明号成立临时团支部，因地制宜组建 10 支青年突击队，组织 352 名青年志愿者，覆盖 8 个二级学院。2022 年我校青年志愿者总服务时数 24329.5 小时，11950 人次。学校全面深化开展“青”字号系列活动，先后参加了“第三届浙江国际智慧交通产业博览会”、杭州亚运会赛会志愿者招募、杭州马拉松等各类省级活动 10 余项，被浙江卫视、浙江日报头版、青年时报、交通旅游导报等媒体报道。获得年度浙江省献血工作先进工作者 1 人，杰出志愿者 2 人，优秀志愿者 5 人，荣获浙江高校无偿献血光荣榜、浙江省优秀志愿服务集体、无偿献血火箭奖、浙江省志愿服务项目大赛铜奖，涌现出“献血达人”王唯政、全国优秀共青团员、抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人、中国大学生自强之星盛泽韬等一批先进典型。

1.4 就业质量

学校贯彻落实 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，以促进毕业生优质就业、提高毕业生和用人单位满意度为抓手，推进“精细管理、精准服务”就业机制建设，多措并举做好毕业生“稳就业”工作。

1.4.1 加强领导狠抓落实，提升就业工作效能

为了做实就业工作，制定下发了《关于做好疫情防控期间毕业班学生就业工作的通知》《关于做好 2022 届毕业生就业和毕业教育工作的通知》《关于规范做好我校 2022 届毕业生就业派遣工作的通知》等指导性文件，定期组织召开就业工作专题会议、就业辅导员会议及就业形势分析研讨会，进一步健全完善就业工作组织体系，层层压实疫情防控与毕业生就业工作主体责任，把毕业生就业目标任务按校级、院级、班级落实三级责任，细化“校院两级”工作职责，设立班级就业委员，成立分院、学校两级大学生就业创业服务中心，形成合力促进毕业生充分就业择业。精细核实各专业每一位毕业生签约状况和就业去向，严格按照“四不准”的要求，采取定期通报、抽样检查、跟踪督导的方式，扎实做好毕业生就业状况通报、签约协议审核、信息录入校对、就业方案编报及毕业生派遣工作，确保 2022 届毕业生就业数据真实准确。

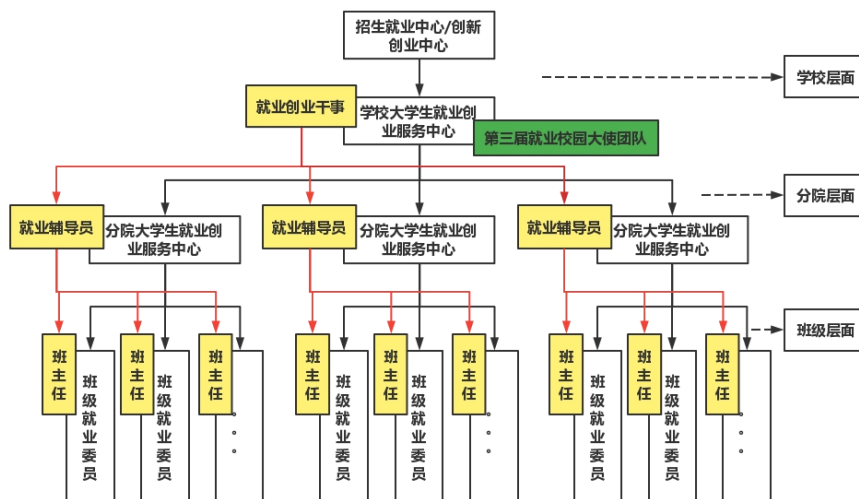


图 1-5 学校毕业生就业工作三层组织架构

1.4.2 做好毕业生引路人，提升学生择业能力

针对疫情防控对毕业生择业进程的影响，学校组织实施毕业生求职升学能力提升计划，针对不同专业、不同群体毕业生求职和升学的需求，及时跟进分层分类指导工作，做好毕业生就业道路上的引路人。对已签约的毕业生开展了诚信就业教育，对有意向单位尚未签约的毕业生进行了就业签约指导，对有意向升本深造的 1410 余名毕业生开展了政策宣传、资格审核及录取信息校验工作，经过“专升本”统考其中 752 人被省内各类普通高校录取，升学率为 53.3%。学校还加强毕业生求职择业安全教育，全面排查、妥善处置“就业陷阱”问题，充分保障毕业生就业权益。

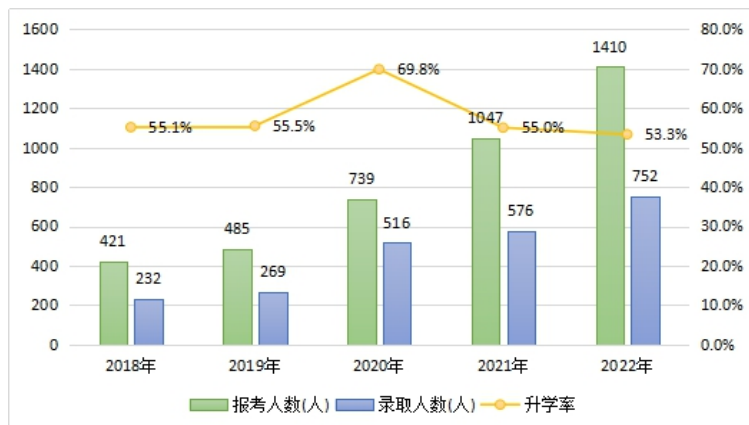


图 1-6 近五年学校专升本报考人数与录取情况走势图

1.4.3 加强供需精准对接，促进学生就业创业

学校领导高度重视毕业生就业工作，召开访企拓岗促就业专项行动部署会。书记、校长带队不断调研行业企业用人需求，深入推进高质量实习和就业基地建设。2022年组织相关人员赴全省各地参加校地、校企合作洽谈会，走访用人需求大、专业契合度高的各层级各领域用人单位 332 家，其中学校党委书记、校长亲自走访行业企业 216 家，扩充签约校企合作单位 163 家。积极成功申报教育部组织的 2022 年第一期供需对接就业育人项目 2 项：智慧交通学院与阿里云计算有限公司共建“就业实习基地”项目、路桥学院与长沙计支宝信息科技有限公司共建“定向人才培养培训”项目，建成后将为毕业生高质量就业创业更好提供服务。



图 1-7 孙书记带队下企业开展人才培养调研 图 1-8 开展访企拓岗促就业专项行动部署会

学校根据疫情防控形势，加速做好线上线下就业信息服务工作，对于就业困难毕业生通过“一人一档”和“跟踪关注”的方式进行帮扶，持续联络各用人单位，专供无就业单位毕业生选择应聘，各二级学院落实专业教师、辅导员等共同做好“人-岗匹配”的指导服务。学校组织以“分类招聘会”为龙头、“专场招聘会”为衬托、“用人单位宣讲会”为补充的各类校园招聘活动，秋季举办涉海类、管理类、汽车类、机械电子类、道路工程类等大型分类专场招聘会 6 场，联合嘉兴市、丽水市等地方政府组团召开招聘会，举行优质骨干大型国营企业专场招聘会 8 场，举办“顶岗实习会”“订单班双选会”“企业宣讲会”等 10 余场次，为 2023 届毕业生落实用人单位 350 多家、岗位 8 千余个。



图 1-9 2023 年学校举行毕业生专场招聘会

1.4.4 强化就业工作实效，递交就业满意答卷

学校 2022 届全日制高职毕业生 3992 人，年底就业人数为 3866 人，就业率为 96.84%。其中升学 775 人（含退伍人员直升学生），直接就业 3091 人，留在我省就业人数 3086 人，到中小微企业等基层服务人数 1758 人，到国家骨干单位就业人数 569 人。

表 1-2 学校近三年毕业生就业去向情况

毕业生就业去向（单位：人）	2020 年	2021 年	2022 年
毕业生人数	3071	3216	3992
就业人数（含升学、入伍、出国）	3011	3155	3866
直接升学人数（全日制）	497	565	775
升学比例	16.18%	17.57%	19.41%
直接就业人数	2496	2590	3091
留在当地就业人数（浙江省）	2213	2384	3086

到中小微企业等基层服务人数	1691	1808	1758
到国家骨干单位就业人数	805	782	569

根据第三方调研单位调查数据：2022 年毕业生专业相关度为 65.35%；毕业生对母校的满意度 97.86%；用人单位满意度 97.74%；毕业生起薪月均收入 6017.52 元。学校的就业工作被丽水市委授予丽水“人才金桥”合作单位，被杭州市就业管理服务中心评为“第二届杭州就业校园大使组织先进单位”，轨道交通学院陈星宇同学被评为“优秀就业大使”；优秀毕业生顾一东同学其就业创业事迹入选教育部组织的第五届“闪亮日子--青春该有的模样”案例。



图 1-10 2022 年获得各类荣誉与肯定

1.5 创新创业

2022 年，学校调整创业学院组织机构，组建首届创新创业实验班，营造良好的校园创新创业氛围，开展大学生创新创业工作，培育优秀创新创业项目，反哺教育教学工作。

1.5.1 创业学院首届实验班顺利开班

为更好的落实落细大学生创新创业工作，纵深推进大众创业万众创新政策在高校落地，培育支持高校学生成为大众

创业万众创新的生力军，在深入开展创新创业教育工作的基础上，对创业学院进行人员机构调整，并招收了首届创业实验班，通过学生本人自主申请、分院审核推荐及创新创业中心专家评定，共招收 78 名学生。学校创新创业实验班学生除参加本年级、本专业正常的教学活动外，主要利用课余时间参加以创新创业为主要内容的课外活动。在实际运行中，实验班将创造学生与企业高管、创业精英、理财专家零距离接触的机会，邀请他们结合企业实践讲授创新创业内容，进行详尽的案例分析，使学生深入了解企业的运行与管理模式；有计划地选送学生到相关企业实习实践，使其在实践导师的指导下了解企业动态，增强学生创新创业的亲历体验，提升创新创业技能。对有创业需求的学生，学院也将在创业方案制定、创业场地协调和指导教师选择等方面予以支持。



图 1-11 创业学院首届实验班开班仪式

1.5.2 营造良好的创新创业大赛氛围

为强化大学生创新创业氛围，创新创业中心强化项目选

拔制度，通过分院推荐、专家网评初赛、复赛、决赛等环节，共评出 5 项金奖、7 项银奖、14 项铜奖，其中金银奖项目推荐参加省赛。在浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中学校“数智锂电-电动自行车换电系统领航者”和“桥梁健康守护者—桥梁振动监测智能传感器制造专家”2 个项目荣获银奖，“数字科技守瑰宝”“古桥风月迎新韵”等 5 个项目荣获铜奖。另外在其他创新创业比赛项目上我校也取得了佳绩，由轨道交通学院瞿心昱老师指导的“优膳智能眼镜”项目在全国高校智能机器人创意大赛中获得一等奖，海运学院“名船名舰模型仿真制作”在第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛获得一等奖。2022 年学校在各类创新创业大赛获奖情况详见表 1-3 所示。



图 1-12 学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛

表 1-3 2022 年学校参加省级以上各类创新创业大赛获奖情况

序号	学院	项目名称	大赛名称	获奖等级
1	路桥学院	数字科技守瑰宝、古桥风月迎新韵	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖
2	路桥学院	安盾科技—视觉传感智能监测与预警系统	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖
3	路桥学院	“鲁扳”铸造中国桥—高栓数智化施检领航者	第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖

4	汽车学院	慧具匠心--汽车维修数字化升级践行者	“建行杯”第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖
5	海运学院	诺安方舟--瓶窑镇奇鹤村山体滑坡泥石流预警系统	浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省铜奖
6	海运学院	名船名舰模型仿真制作	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛	国家一等奖
7	海运学院	浙江交通职业技术学院代表队	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家三等奖
8	航空学院	全景时光机--面向交通基础建设的全景数据云平台	“建行杯”浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖
9			浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划	省银奖
10	航空学院	楼宇机息地	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划	省铜奖
11	轨道交通学院	优膳智能眼镜	第五届中国高校智能机器人创意大赛	国家一等奖
12	轨道交通学院	全程数字化管理的电动自行车系统	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级二等奖
13	轨道交通学院	一种复合推进的高速 eVTOL 物流飞行器	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级二等奖
14	智慧交通学院	桥梁健康守护者--桥梁振动监测智能传感器制造专家	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省银奖
15			第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省铜奖
16	智慧交通学院	浙江交通职业技术学院代表队	第二十四届中国机器人及人工智能大赛“智能车 F1 挑战赛”	国家一等奖
17	运输管理学院	“创新创业”赛项--屹荷团队	2022 年浙江省职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项	省级三等奖
18	运输管理学院	“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	2022 年浙江省职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项	省级三等奖

1.5.3 借助外援提高创新创业质量

为提升学校大学生创新创业项目质量与竞争力，创新创业中心积极寻求校外专家、行业领军人物、大赛资深指导专

家等来校或线上对项目进行指导和评审。一是在学校组织的“互联网+”创新创业大赛中，邀请了江苏省创新创业教学工作委员会副理事长兼秘书长沈孝兵教授、浙江大学博士生导师吴华教授、浙江工业大学创业学院徐世浩院长、杭州一统科技有限公司钱迅雷董事长等 11 名专家对学校参赛项目进行了精心的点评和指导。二是借助外援开展创新创业教育改革与体系项目建设。通过建立一套符合学校特色的创新创业教育体系，助推动员、报名、筛选、组织、教育培训、创新创业实践活动、参加比赛以及保障机制等各个环节实施方案的落实；按要求完成《创业基础与实务》《创业工程实践》两门创新创业课程建设，满足创新创业教育需求，并且编制创新创业项目优秀案例 3-5 项。

案例 4：“红船战士”顾一东同学挥洒青春报军营

学校第一届海军士官毕业生顾一东，2019 年毕业后服役于中国人民解放军海军某扫雷舰大队。在校期间努力学习、刻苦训练、奋发图强，不仅军事素质过硬，还获取了大学英语四级和六级等级证书，多次获得奖学金，早早地做足了成为一名文武兼备海军的准备。入伍后顾一东被部队连续评为 2020、2021 年度“四有优秀士兵”。还利用自身英语能力强的优势，成功扮演了海上“外交官”的职责。2021 年 12 月，部队传来喜报，为顾一东同志记三等功，并授予其家庭为“三等功臣之家”。其事迹在人民海军公众号公开报道。



图 1-13 授予“三等功臣之家”牌匾

1.6 技能大赛

学校重视竞赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，顶层设计探索构建“岗课赛证”综合育人体系。本学年学校积极组织学生技能竞赛，取得省赛承办权 5 项，在浙江省职业院校技能大赛高职组各赛项中共获得 22 个奖项，其中一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 9 项。汽车技术、5G 全网建设技术、物联网技术应用、船舶主机与轴系安装、飞机发动机拆装调试与维修 5 个项目代表浙江省参加全国职业院校技能大赛。全国职业院校技能竞赛在 2021 年进入全国百强的基础上，排名提升至 84 位。首次参加第五届中国高校智能机器人创意大赛获一等奖，获中国机器人及人工智能大赛一等奖。

有效组织了学校 2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛，经过选拔推荐，全校共有 51 支团队参赛，最终有 26 个项目在比赛中胜出，组织创业导师专场讲座 30 余次。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛中，学校共参赛 232 项，1919 人次学生报名，参赛率约为 20%。同时参加了浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得二等奖 2 项三等奖 3 项的好成绩。

表 1-4 2022 年学校各类技能大赛获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单(可多填)
1	首届全国职业院校商用车营销大赛二等奖	技能竞赛	省部级	202109	庞茜茜、陈晖、俞俊杰	吴晓霞、鲍婷婷
2	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛 室外无人车调试与维修一等奖	科技文化作品	国家级	202109	郑晨辉、姜嘉亮、杨皓翔	何东蔚、洪顺利
3	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛 室外智能驾驶竞速三等奖	科技文化作品	国家级	202109	施泽阳、何昊德、陆飞扬、卢子豪、陈星志、陈浩伟	陈超颖、张鹏飞
4	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛 室外智能驾驶竞速一等奖	科技文化作品	国家级	202109	胡佳俊、郑景鹏、周欢欣、郑晨辉、姜嘉亮、杨皓翔	何东蔚、洪顺利
5	2021年职业院校第二届红色故事大赛:《燎原之火.张秋人》(视频作品)三等奖	科技文化作品	省部级	202109	卓琪、周超仪、王粟、叶坤	王晓漪
6	第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛(精创教育杯)高职组南方大区赛“软件模拟经营”二等奖	科技文化作品	省部级	202109	郑弘毅、徐晔然、李思怡、杨佳依	杨思范、张夸夸
7	第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛(精创教育杯)高职组南方大区赛一等奖	科技文化作品	省部级	202109	郑弘毅、徐晔然、李思怡、杨佳依	杨思范、张夸夸
8	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大	科技文化作品	省部级	202109	单步青、吕伟、蔡凯旋、李俊男	徐建虎、张析明、钱树波、吴颖峰

	赛(本科组)一等奖					
9	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛(高职组)一等奖	科技文化作品	省部级	202109	姜懿珊、王梦洁、毛卫涛、罗文庆	徐建虎, 张析明, 钱树波, 钱银华
10	职能换电系统-外卖小哥的充电宝三等奖	科技文化作品	省部级	202111	沈一涵、严千千、夏敏宸、俞致瀚	张涛
11	城市轨道交通列车司机(学生组)比赛二等奖	技能竞赛	省部级	202111	孙里青、蔡思超、冯柯南	金初云、贾相武
12	第九届浙江省大学生摄影竞赛三等奖	技能竞赛	省部级	202111	吴昊	钟炳泉
13	第一届长三角数学建模竞赛二等奖	技能竞赛	省部级	202111	严文心、应驰	崔煜
14	第一届长三角数学建模竞赛三等奖	技能竞赛	省部级	202111	戚钰隽、沈颖超、刘东昀	崔煜
15	全国大学生数学建模竞赛(浙江赛区)二等奖	技能竞赛	省部级	202111	毛宇超、叶晨、王佳雯	斯彩英
16	全国大学生数学建模竞赛浙江赛区三等奖	技能竞赛	省部级	202111	沈颖超、朱永斌、王宸宇	崔煜
17	全国大学生数学建模竞赛浙江赛区三等奖	技能竞赛	省部级	202111	刘东昀、程艺阳、薛辛夷	崔煜
18	全国大学生数学建模竞赛浙江赛区二等奖	技能竞赛	省部级	202111	毛宇超、叶晨、王佳雯	斯彩英
19	“华为中国大学生ICT大赛2021”实践赛-浙江赛区高职组网络赛道三等奖	科技文化作品	省部级	202111	郑旭阳	宣峰
20	“华为中国大学生ICT大赛2021”实践赛-浙江赛区高职组	科技文化作品	省部级	202111	刘海嘉、林恒垌、严俊哲	张焕焕、蔡文英

	网络赛道三等奖					
21	“华为中国大学生 ICT 大赛 2021”实践赛-浙江赛区高职组云赛道一等奖	科技文化作品	省部级	202111	刘海嘉、林恒垌、严俊哲	张焕焕、蔡文英
22	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛 3D 快速成型产业线材接线机三等奖	科技文化作品	省部级	202111	孙鹏辉、颜昕涛、董成鑫、章键涑	赵俊波、金初云
23	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛 职能换电系统-外卖小哥的充电宝三等奖	科技文化作品	省部级	202111	沈一涵、严千千、夏敏宸、俞致瀚	张涛
24	2021 “外研社国才杯”全国英语写作大赛（高职组）复赛浙江赛区（专业组）特等奖	科技文化作品	省部级	202111	郑诗音、孙歌言	王亚丽
25	2021 “外研社国才杯”全国英语写作大赛（高职组）全国总决赛三等奖	科技文化作品	省部级	202111	郑诗音	王亚丽
26	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）复赛浙江赛区（专业组）特等奖	科技文化作品	省部级	202111	郑诗音、孙歌言	王亚丽
27	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（浙江高职组）公共英语组特等奖	科技文化作品	省部级	202111	蒋晓哲	闻晓岚
28	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（浙江高职组）公共英	科技文化作品	省部级	202111	沈志强	金丹

	语组一等奖					
29	本科创意组：安全之盾—毫米波雷达智能监测桥梁吊装系统三等奖	科技文化作品	国家级	202111	黄健强、董望琛等 14 人	杨仲元、吴颖峰、钱玮、袁晓笛、陈祎
30	第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（全国总决赛）二等奖	科技文化作品	省部级	202111	田歌、戴昊倩、褚靖明	吴颖群、王冰
31	全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技术二等奖	科技文化作品	省部级	202111	王皓贤	齐冠、刘玉
32	浙江省大学生第四届网络信息安全技能挑战赛三等奖	科技文化作品	省部级	202111	王金祥、徐桢艺、陆晓丽	徐栋
33	职教创意组：“柔芯” 助造中国桥—桥梁施工抗裂技术引领者一等奖	科技文化作品	国家级	202111	吴正举、陈鹭鹭等 14 人	吴颖峰、杭振园、陈凯、姚鑫、严洪广
34	2021 年浙江省大学生足球联赛三等奖	其他	省部级	202111	王雨腾、应佳雨、陈伟泽、姜建军	李晓刚
35	第七届中国高等院校健美操锦标赛（阳光组）规定动作-街舞 Hiphop 三等奖	其他	省部级	202111	汪紫轩、罗雅凤等 8 人	高晓燕
36	第七届中国高等职业院校健美操比赛三等奖	其他	省部级	202111	傅学成、胡明辉、王瑜阳、张佳琪、张铃利、周远、卢诗雨	边才茹
37	浙江省大学生艺术节“十佳歌手”	其他	省部级	202111	裴梓如	朱敏洁
38	浙江省大学生艺术节合唱比赛三等奖	其他	省部级	202111	姜俊驹、祝柯霞等 15 人	詹丹妮

39	浙江省大学生艺术节合奏比赛三等奖	其他	省部级	202111	张驰、吴志挺	詹丹妮
40	浙江省大学生艺术节“十佳歌手”比赛十佳歌手	科技文化作品	省部级	202111	裴梓如	朱敏洁
41	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛(全国高职组)公共英语组二等奖	科技文化作品	省部级	202112	蒋晓哲	闻晓岚、金丹
42	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)三等奖	科技文化作品	省部级	202112	疏涛	张晓文
43	2021“外研社国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)三等奖	科技文化作品	省部级	202112	疏涛	张晓文
44	城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目(浙江赛区)选拔赛一等奖	科技文化作品	省部级	202112	张纪元、杨盼盼、徐佳雪	颜文华、郑宇
45	城市轨道交通服务员技能赛项站务员赛项(浙江赛区)选拔赛二等奖	科技文化作品	省部级	202112	叶梦雅、陈鹏涛、叶紫霞	刘媛媛、窦慧丽
46	第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛(中部大赛)一等奖	科技文化作品	省部级	202112	田歌、戴昊倩、褚靖明	吴颖群、战立坤
47	瓶窑镇南山村农文旅融合发展精品旅游线路设计三等奖	科技文化作品	省部级	202112	陶骏	朱建梁、李金磊、付昌辉
48	2021年“舞动中国-排舞联赛”总	其他	省部级	202112	金茜茜、褚钰丰等25人	高晓燕

	决赛特等奖					
49	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“汽车技术”赛项一等奖	技能竞赛	省部级	202204	来浙滨	沈利华
50	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“汽车技术”赛项一等奖	技能竞赛	省部级	202204	叶昶江	王征
51	浙江省第十九届“图森未来杯”大学生程序设计竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202204	沈友来、吾世民、沈彬焱	颜慧佳、林苏映、孙勇
52	2022年全国职业院校技能大赛高职组“5G全网建设技术”赛项二等奖	技能竞赛	国家级	202205	何昊德、马鸿烨	沈秋艳
53	2022年全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”赛项三等奖	技能竞赛	国家级	202205	杨子俊、彭文思、徐鑫	宁小波、万坚
54	2022年全国职业院校技能大赛高职组“汽车技术”赛项一等奖	技能竞赛	国家级	202205	来浙滨	沈利华
55	2022年全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项一等奖	技能竞赛	国家级	202205	胡佳俊、潘雅丽	洪顺利、黄欣欣
56	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“英语口语”赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202205	傅学成	赵哲璐
57	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“英语口语”赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202205	张乐乐	赵哲璐
58	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“英语口语”赛项三等奖	技能竞赛	省部级	202205	郑诗音	陈丝岸

59	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“英语口语”赛项三等奖	技能竞赛	省部级	202205	田贝	陈丝岸
60	“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛全国总决赛二等奖	科技文化作品	省部级	202205	王章楠、邵宣凯、何留洋、沈梦琪、费旭雯	潘骁宇、陈祎
61	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛浙江省赛二等奖	科技文化作品	省部级	202205	沈志强	戴喆
62	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛浙江省赛三等奖	科技文化作品	省部级	202205	彭天敏	戴喆
63	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛浙江省赛三等奖	科技文化作品	省部级	202205	曹鑫琪	戴喆
64	第十三届蓝桥杯“全国软件和信息技术专业人才大赛”二等奖	科技文化作品	省部级	202205	刘海嘉	颜慧佳、孙勇
65	第十三届蓝桥杯“全国软件和信息技术专业人才大赛”三等奖	科技文化作品	省部级	202205	韩政毅	颜慧佳、孙勇
66	第十三届蓝桥杯“全国软件和信息技术专业人才大赛”三等奖	科技文化作品	省部级	202205	谢鑫	颜慧佳、孙勇
67	第十三届蓝桥杯“全国软件和信息技术专业人才大赛”三等奖	科技文化作品	省部级	202205	杨誉	颜慧佳、孙勇
68	第十三届蓝桥杯“全国软件和信息技术专业人才大赛”三等奖	科技文化作品	省部级	202205	陈鸿烨	颜慧佳、孙勇
69	2022年浙江省高	技能竞	省部级	202206	雷桢杰、张佳莹	王工一、

	职院校技能大赛 高职组“5G 全网 建设技术”赛项 二等奖	赛				李莉
70	2022年浙江省高 职院校技能大赛 高职组“5G 全网 建设技术”赛项 一等奖	技能竞 赛	省部级	202206	何昊德、马鸿烨	沈秋艳、 宣峰
71	2022年浙江省高 职院校技能大赛 高职组“机电一 体化”赛项三等 奖	技能竞 赛	省部级	202206	林子淇、俞方悻	徐槿昊、 王琇
72	2022年浙江省高 职院校技能大赛 高职组“物联网 技术应用”赛项 三等奖	技能竞 赛	省部级	202206	郑晨辉、江城宇	马兆丰、 张鹏飞
73	2022年浙江省高 职院校技能大赛 高职组“物联网 技术应用”赛项 一等奖	技能竞 赛	省部级	202206	叶方堉、许玺胜	陈超颖、 何东蔚
74	2022年浙江省职 业院校技能大赛 高职组“智慧物 流作业方案设计与实施”赛项三 等奖	技能竞 赛	省部级	202206	陈卓丽、楼杰 娅、陈沛琦、仲 明浩	程文、李 佑珍
75	2022年“学创 杯”全国大学生 创业综合模拟大 赛省级选拔赛创 业营销赛项二等 奖	科技文 化作品	省部级	202206	毛腾飞、罗文 庆、盛泽韬	钱树波、 吴颖峰
76	2022年“学创 杯”全国大学生 创业综合模拟大 赛省级选拔赛创 业营销赛项二等 奖	科技文 化作品	省部级	202206	叶轩瑜、金有 桂、徐洋	钱树波、 俞小芸
77	2022年“学创 杯”全国大学生	科技文 化作品	省部级	202206	孙晨阳、黎仲 潮、叶根泉	钱树波俞 小芸

	创业综合模拟大赛省级选拔赛创业营销赛项一等奖					
78	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟赛项三等奖	科技文化作品	省部级	202206	毛腾飞、罗文庆、盛泽韬	钱树波、俞小芸
79	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟赛项三等奖	科技文化作品	省部级	202206	孙晨阳、黎仲潮、叶根泉	钱树波、俞小芸
80	桥梁健康守护者——桥梁振动监测智能传感器智造专家三等奖	科技文化作品	省部级	202206	林佳妮、卓琪、刘梦、周欢欣、尹思洁、姜嘉亮、胡佳俊	洪顺利、蒋顺、何东蔚
81	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛城市之基——人行道铺装设计的引领者三等奖	科技文化作品	省部级	202206	黄健强、叶海涛、杨曜宇、陈松松、赵陈豪、吴进、谢秋彤、方佳盛	杨仲元、钱玮、祝明军
82	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛楼宇机息地三等奖	科技文化作品	省部级	202206	褚浙凯、刘稳、丁佳威、娄力宇、崔世欣、孔婷、温曼诺、李煜、高云、刘博炎	何琪、裘群禄、康泰云
83	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛全程数字化管理的电动自行车系统二等奖	科技文化作品	省部级	202206	沈一涵、严千千、张思哺、夏敏宸、陈颖、陆齐立、雷勇杰、石栋杰、洪银香、徐阳	张涛、贾相武、白继平
84	浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛全景时光机——面向交通基础建设的全景数据云	科技文化作品	省部级	202206	周晏冉、郑哲杭、刘东昀、徐振帅、钟嘉阳、周锡峰、毛琴、李珊珊	邱硕、扈慧强、项峻松

	平台二等奖					
85	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米蛙泳二等奖	其他	省部级	202206	金祎	黄钢
86	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米蛙泳三等奖	其他	省部级	202206	林卓	黄钢
87	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米蛙泳三等奖	其他	省部级	202206	郑宇城	黄钢
88	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米仰泳二等奖	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
89	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米自游泳二等奖	其他	省部级	202206	张宏博	黄钢
90	2022年浙江省大学生游泳锦标赛100米自游泳三等奖	其他	省部级	202206	叶鑫龙	黄钢
91	2022年浙江省大学生游泳锦标赛200米个人混合泳一等奖	其他	省部级	202206	陈衍辰	黄钢
92	2022年浙江省大学生游泳锦标赛200米蛙泳三等奖	其他	省部级	202206	林卓	黄钢
93	2022年浙江省大学生游泳锦标赛200米仰泳一等奖	其他	省部级	202206	陈衍辰	黄钢
94	2022年浙江省大学生游泳锦标赛200米仰泳一等奖	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
95	2022年浙江省大学生游泳锦标赛200米自游泳二	其他	省部级	202206	叶鑫龙	黄钢

	等奖					
96	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力二等奖	其他	省部级	202206	张宏博	黄钢
97	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力二等奖	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
98	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力二等奖	其他	省部级	202206	郑宇城	黄钢
99	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力三等奖	其他	省部级	202206	王卉	黄钢
100	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力三等奖	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
101	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力三等奖	其他	省部级	202206	陶怡楠	黄钢
102	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力三等奖	其他	省部级	202206	李静怡	黄钢
103	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力一等奖	其他	省部级	202206	陈衍辰	黄钢
104	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力一等奖	其他	省部级	202206	金祎	黄钢
105	2022年浙江省大学生游泳锦标赛 4*100米混合泳 接力一等奖	其他	省部级	202206	张宏博	黄钢
106	2022年浙江省大学生游泳锦标赛	其他	省部级	202206	叶鑫龙	黄钢

	4*100 米混合泳接力一等奖					
107	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力三等奖	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
108	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力三等奖	其他	省部级	202206	陶怡楠	黄钢
109	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力三等奖	其他	省部级	202206	楼欣雨	黄钢
110	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力三等奖	其他	省部级	202206	王卉	黄钢
111	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力一等奖	其他	省部级	202206	陈衍辰	黄钢
112	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力一等奖	其他	省部级	202206	金祎	黄钢
113	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力一等奖	其他	省部级	202206	张宏博	黄钢
114	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 4*50 米混合泳接力一等奖	其他	省部级	202206	郑宇城	黄钢
115	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 50 米蝶泳三等奖	其他	省部级	202206	郑宇城	黄钢
116	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 50 米蛙泳二等奖	其他	省部级	202206	金祎	黄钢
117	2022 年浙江省大学生游泳锦标赛 50 米仰泳三等奖	其他	省部级	202206	楼欣雨	黄钢

118	2022年浙江省大学生游泳锦标赛50米自游泳三等奖	其他	省部级	202206	许伯骁	黄钢
119	2022年浙江省大学生游泳锦标赛50米自游泳一等奖	其他	省部级	202206	张宏博	黄钢
120	2022年浙江省大学生游泳锦标赛优秀运动员	其他	省部级	202206	陈衍辰	黄钢
121	2022年浙江省大学生游泳锦标优秀运动员	其他	省部级	202206	潘乐怡	黄钢
122	2022年浙江省第十六届大学生运动会大学女子甲、乙组足球比赛三等奖	其他	省部级	202206	李小玳、吕佳凌等24人	黄钢、郭泉、李晓刚
123	浙江省大学生羽毛球锦标赛三等奖	其他	省部级	202206	金曦、陆嘉雯、陈和俊、唐佳琦、何婉琪、	程伟强
124	浙江省第16届大学生运动会健美操赛5人自编器械操二等奖	其他	省部级	202206	钟夏楚	高晓燕
125	浙江省第16届大学生运动会健美操赛5人自编有氧舞蹈二等奖	其他	省部级	202206	傅学成	高晓燕
126	浙江省第十六届大学生运动会乒乓球比赛男子双打三等奖	其他	省部级	202206	陈俊豪、胡健兴	程伟强
127	浙江省第十六届大学生运动会乒乓球比赛男子团体三等奖	其他	省部级	202206	胡健兴	程伟强
128	浙江省第十六届大学生运动会乒乓球比赛男子团体三等奖	其他	省部级	202206	陈俊豪	程伟强
129	浙江省第十六届大学生运动会乒	其他	省部级	202206	林叶	程伟强

	乒乓球比赛男子团体三等奖					
130	浙江省第十六届大学生运动会乒乓球比赛男子团体三等奖	其他	省部级	202206	范泰伟	程伟强
131	浙江省第十六届大运会网球比赛男子双打二等奖	其他	省部级	202206	曹可超、柴哲晖	宋禹宛圻
132	浙江省第十六届大运会网球比赛男子团体二等奖	其他	省部级	202206	刘涛、柴哲晖、曹可超、叶国辉、陈振楠	宋禹宛圻
133	浙江省第十六届大运会网球比赛女子双打二等奖	其他	省部级	202206	刘陈愉、周渭芳	宋禹宛圻
134	2022年第八届浙江省互联网+大学生创新创业大赛安盾科技—视觉传感智能监测与预警系统三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	202207	黄健强、赵陈豪等14人	杨仲元、钱玮、祝明军
135	2022年第八届浙江省互联网+大学生创新创业大赛慧具匠心——汽车维修数字化升级践行者三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	202207	雷绍东、王雪等15人	龙亚、鲍婷婷、张晔、阮帅帅、朱福根
136	2022年第八届浙江省互联网+大学生创新创业大赛鲁”扳“铸造中国桥—高栓数智化施检领航者三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	202207	陈庭威、陈益帆等13人	袁晓笛、赵伟、吴颖峰、钱玮、顾晓波、王茜
137	2022年第八届浙江省互联网+大学生创新创业大赛全景时光机——面向交通基础建设的全景数据云平台三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	202207	周晏冉、徐振帅等15人	项峻松、邱硕、汤翠翠、扈慧强、周元、裘海璇
138	2022年第八届浙	互联网	省部级	202207	陆齐立、沈一涵	张涛、贾

	江省互联网+大学生创新创业大赛 数智锂电-电动自行车换电系统领航者二等奖	“+”创新创业大赛			等 15 人	相武、白继平、付杰、金初云
139	2022年第八届浙江省互联网+大学生创新创业大赛 数字科技守护瑰宝、古桥风月迎新韵三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	202207	陈鸿杰、陈颖等 15 人	孙校伟、蒋锦毅、赵建峰、闻振菲、徐方圆
140	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“云计算”赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202207	严俊哲	徐栋、陈涵深
141	2022年浙江省高职院校技能大赛高职组“云计算”赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202207	林恒垌	徐栋、陈涵深
142	第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛智能车 F1 挑战赛项一等奖	技能竞赛	国家级	202207	陈浩伟、卢子豪、雷林斌	刘大学、饶岫
143	第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛智能驾驶赛项二等奖	技能竞赛	国家级	202207	陈浩伟、卢子豪、雷林斌	刘大学、何东蔚
144	第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛智能驾驶赛项一等奖	技能竞赛	国家级	202207	林张标、黄崇锦、黎继斌	饶岫、黄欣欣
145	第二十四届中国机器人及人工智能大赛智能车 F1 挑战赛赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202207	陈浩伟、卢子豪、雷林斌	刘大学、饶岫
146	第二十四届中国机器人及人工智能大赛智能车 F1 挑战赛赛项三等奖	技能竞赛	省部级	202207	黄兴劫、罗煦淋、郭海涛	张鹏飞、陈超颖

147	第二十四届中国机器人及人工智能大赛智能车F1挑战赛赛项三等奖	技能竞赛	省部级	202207	吴俊翔、黄俊辉、黄诚	何东蔚、刘大学
148	第二十四届中国机器人及人工智能大赛智能驾驶赛项二等奖	技能竞赛	省部级	202207	林张标、黄崇锦、黎继斌	饶岫、黄欣欣
149	第二十四届中国机器人及人工智能大赛智能驾驶赛项一等奖	技能竞赛	省部级	202207	陈浩伟、卢子豪、雷林斌	刘大学、何东蔚
150	2022年第二届长三角高校数学建模竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202207	林晨曦、邹心慧、韩琦	颜姣姣
151	2022年第二届长三角高校数学建模竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202207	钟震浩、胡雯雯、沈丹	贵竹青
152	2022年第二届长三角高校数学建模竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202207	郭宇杰、江伟靓、王程武	贵竹青
153	2022年第二届长三角高校数学建模竞赛成功参赛奖	科技文化作品	省部级	202207	罗煦淋、施孔焯、丰尚选	贵竹青
154	2022年第二届长三角高校数学建模竞赛成功参赛奖	科技文化作品	省部级	202207	薛辛夷、程艺阳、刘东昀	崔煜
155	桥梁健康守护者—桥梁振动监测智能传感器制造专家二等奖	科技文化作品	省部级	202207	林佳妮、周欢欣等 16 人	洪顺利、蒋顺、何东蔚、楼惠群、李金磊
156	第二届全国校园排舞网络展示大赛 高校组 A 组规定项目二等奖	其他	省部级	202207	钟夏楚、陈春平等 12 人	高晓燕
157	第二届全国校园排舞网络展示大赛 高校组 A 组团体一等奖	其他	省部级	202207	钟夏楚、陈春平等 11 人	高晓燕
158	第二届全国校园	其他	省部级	202207	钟夏楚、陈春平	高晓燕

	排舞网络展示大赛 高校组 A 组自选项目一等奖				等 10 人	
159	浙江省第十六届大运会排球比赛三等奖	其他	省部级	202207	李智安、侯瀚东等 16 人	郭泉
160	2022 年第五届中国高校智能机器人创意大赛 优膳智能眼镜一等奖	科技文化作品	国家级	202208	张杨嘉怡、金悦、高韩钊	瞿心昱
161	2022 年第十届浙江省大学生力学竞赛 二等奖	科技文化作品	省部级	202208	方渊、梅可剑、李渊鸿	陆森强、李林永
162	2022 年第十届浙江省大学生力学竞赛 三等奖	科技文化作品	省部级	202208	吕世杰、沈懿天、任超	陆森强、李林永
163	2022 年第十届浙江省大学生力学竞赛 三等奖	科技文化作品	省部级	202208	俞智彪、张佳怡、徐一航	陆森强、李林永
164	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 海洋知识竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202208	陈怡翎、聂浩川、孙晨晨、齐帆、翁叠奇	卢冠钟、黄万能
165	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 海洋知识竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202208	胡佳菲、蒋楠、傅裕、吴宇航、张诚康	卢冠钟、黄万能
166	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 海洋知识竞赛一等奖	科技文化作品	省部级	202208	赵钧真、廖志毅、雷宇、潘佳仪、俞杨洋	卢冠钟、黄万能
167	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 和正航远二等奖	科技文化作品	省部级	202208	胡佳菲、雷宇、傅裕、赵钧真、廖志毅	黄万能、孟初阳
168	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 名船名舰模型仿真制作二等奖	科技文化作品	省部级	202208	翁叠奇、赵钧真、聂浩川、孙晨晨、潘佳仪	蒋更红、孟初阳
169	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 名船	科技文化作品	省部级	202208	蒋楠、孙晨晨、胡佳菲、俞杨洋、吴宇航	黄万能、卢冠钟

	名规模型仿真制作一等奖					
170	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛 我说的都队二等奖	科技文化作品	省部级	202208	蒋楠、翁叠奇、胡佳菲、俞杨洋、吴宇航	黄万能、卢冠钟
171	浙江省第四届大学生智能机器人创意竞赛 优膳智能眼镜二等奖	科技文化作品	省部级	202208	张杨嘉怡、高韩钊、金悦	瞿心昱

案例 5：历史新突破 物联网应用技术专业斩获国赛一等奖

8月24日至8月25日，由教育部、山东省人民政府、国家发改委等36部委和协会共同举办的2022年全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项在山东信息职业技术学院成功举办，来自全国29个省、自治区和直辖市的58支队伍参加比赛。经过两天的激烈角逐，由智慧交通学院刘大学副院长领队，洪顺利、黄欣欣老师指导的浙江交通职业技术学院代表队胡佳俊、潘雅丽同学勇夺一等奖，两位指导教师荣获“优秀指导教师”称号，为学校“双高”专业群建设又增添了一项国家级标志性成果。我校首次在该赛项获得国赛一等奖，突破了历史，充分展现了物联网应用技术专业“岗课赛证融合”教学改革的良好成效。

此次获奖是物联网应用技术专业建设及人才培养成果的集中体现，充分展示了师生精益求精的工匠精神，体现了学校“三教”改革和产教融合的卓越成效。本专业将继续以职业技能竞赛激发学生的学习兴趣，进一步推进专业建设与产业发展对接、课程内容与职业标准对接、人才培养过程与物联网技术应用实际工作过程对接，坚持行动导向、任务驱动的教学理念，优化教学资源，提升教学能力，以学生为中心不断推进人才培养质量提升。



图 1-14 物联网应用技术专业斩获国赛一等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

落实“交通强国”战略纲要，深入推进国家和省级“双高计划”建设，以中国特色高水平专业群建设为契机，立足交通行业，构建与行业、企业双向同频，与产业链、人才链双向同链的“双频融合、双链融通”的专业人才培养范式。以道路桥梁与工程技术专业为核心的高水平专业群，结合浙江省交通建设区位优势，整合资源，融合提升，开拓创新，努力实现“建智慧路、立国匠德、架融合桥、树交通人”的建设目标。中期绩效指标 177 个，如期完成 175 个、完成率 98.87%；10 个二级项目中期完成度最低 100%，最高 181.44%。

“智慧公路技术技能人才培养体系建设”成为唯一入选国家级交通强国职业教育试点项目，为交通强国建设人才培养提供“浙江方案”；在金平果 2021 高职院校专业竞争力排行中，道路桥梁与工程技术专业位列全国 196 所开设院校第一。

2.1.1 深化产教融合，开创校企协同育人新局面

在“多层次一网络”校企合作组织体系基础上，构建多层次多维度校企系统育人平台。联合行业领先企业，牵头成立浙江省交通职教集团、全国汽车服务职教集团、中国-东盟交通职教联盟，开展师资、实训、科研和技术服务，入选省级产教融合工程 1 项，示范基地 2 个，育人项目 4 项。

2.1.2 拓宽职业能力，推进复合型技术技能人才培养

以“1+X”证书制度为抓手，实施以模块化职业能力认证为核心的复合型人才培养模式改革，优化人才培养方案，重构育训结合课程体系。“1+X”证书试点专业12个，多元职业能力认证专业28个，学生职业核心能力显著提高。

2.1.3 校企“双元”协同，强化交通特色企业订单化培养

校企双主体协同育人，共同制订人才培养方案、开发教材、建设课程，建成四个国家级生产性实训基地，省部级航空技术与服务实训基地、交通工程产教融合示范基地、国家级航运技术虚拟仿真实训中心，输出企业订单班人才4409人，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程紧密对接。

2.1.4 深化专业建设，推进现代职业教育人才培养纵横贯通

牵头优化、实施新版专业（课程）建设考核体系，组织开展“说专业”活动，推进“十四五”及职教本科专业建设。认真学习研讨本科层次职业院校教学类指标，完成学校本科层次职业教育专业设置基础数据采集，做到底数清、情况明；学习新修订职业教育法中关于开展本科层次职业教育专业的内容，在前期专业基础数据调研的基础上，启动职业教育本科专业设置论证，有效推进职业教育本科专业建设工作并结合“双高计划”中期评价材料梳理，进一步组织优化本科

层次职业教育专业设置论证方案编制工作，完成对 8 个职业教育本科专业建设的可研材料准备。

案例 6：双高专业群引领全国同类专业改革发展

围绕交通强国战略，将“双高计划”建设内容与交通强国建设试点工作紧密结合，形成引领智慧公路领域人才培养支撑交通强国建设的浙江方案、中国标准。一是引领复合型人才培养。围绕浙江省智慧公路建设目标，打破传统的路桥、汽车与信息技术专业相对独立的格局，“串并混联”打造了全国首个道路桥梁工程技术（智慧公路方向）专业群。创造性地构建了“1+2+N”智慧公路技术技能人才培养模式，主持的试点项目被评为 2021 年度浙江省交通强省建设优秀试点项目，有效解决跨学科专业融合发展问题。二是引领交通职教教材编写。获得全国教材建设奖 2 项，杨仲元教授获得全国教材建设先进个人，是浙江省唯一获此殊荣的职业院校教师并同李兰娟院士等同台领奖，先后受邀 10 余次在全国高职会议等进行经验交流发言。三是引领专业团队建设发展。通信技术专业获得国家级职业教育教师教学创新团队，道路桥梁工程技术专业群教学团队入选首批浙江省高校黄大年式教师团队，形成的“大国工匠之师·浙里引领”教师教学创新团队建设模式获得《光明日报》等多家国家级媒体关注报道。四是引领专业特色文化发展。获得浙江省教育成果一等奖，专业文化育人被中央电视台、人民网、中国新闻网等上百家媒体报道。

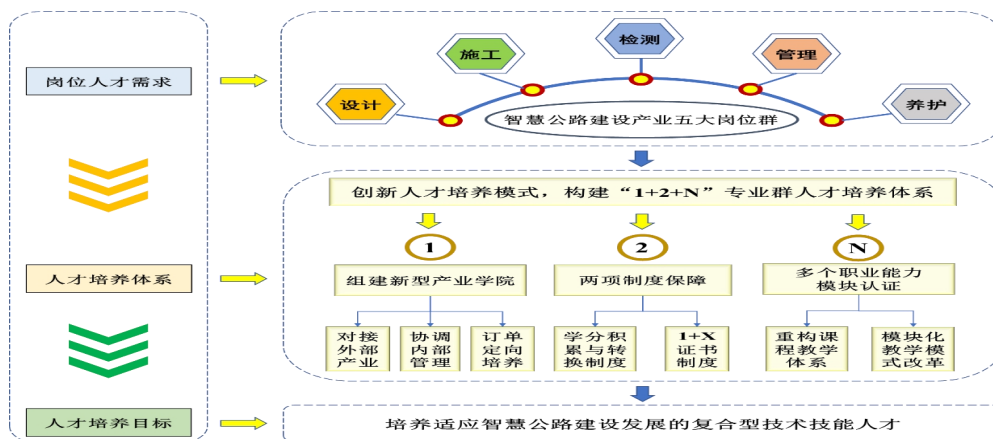


图 2-1 智慧公路人才培养“1+2+N”模式

2.2 课程建设质量

制订并实施《浙江交通职业技术学院高水平课程建设与管理办法》和《浙江交通职业技术学院优质课堂建设办法》，

制度引领课程建设和运行。构建专业课程特色“微资源”，打造专业群教学“云资源”，课程思政100%覆盖专业课程，形成具有中国特色、国际水平的课程教学平台和精品课程体系，见表2-1。

依托产业学院开展产教融合课程建设，结合中美国际合作项目、中德 SGAVE 项目、丰田 T-TEP 项目等国际化校企合作项目，引进优质课程 46 门，满足国际化人才培养需求。

表 2-1 省级及以上课程建设成果一览表

类 型	级 别	课程数量
职业教育教学资源库	主持国家级	2
精品资源共享课程	国家级	5
精品在线开放课程	国家级	1
	省级	7 (认定)+23 (立项建设)
精品课程	国家级	3
	省级	7
课程思政示范课程	国家级	2
	省级	16
课程思政研究示范中心	省级	1 (课程 3 门)

案例 7：基于国家智慧教育平台 打造立体化新型职业教育课程

《轨道交通车辆电气控制》是交通运输类新兴专业—城市轨道车辆应用技术的核心课程、省级精品在线课程、国家课程思政示范课程、职业教育国家在线精品课程。依托学校服务交通强国建设的综合交通办学定位，以为新时代培养适应智慧城轨运维的高素质技术技能人才为目标实施教学。课程遵循“以生为本、以德为先，能力为重”的设计理念，以车辆检修工及驾驶员岗位工作过程为导向，在“矢志不渝练技能，匠心筑梦终报国”的课程思政目标引领下序化教学内容为车辆电气系统基础认知、传动控制系统、牵引制动系统、辅助供电系统、网络系统 5 大模块 24 项工作任务，如图 2-3 所示。

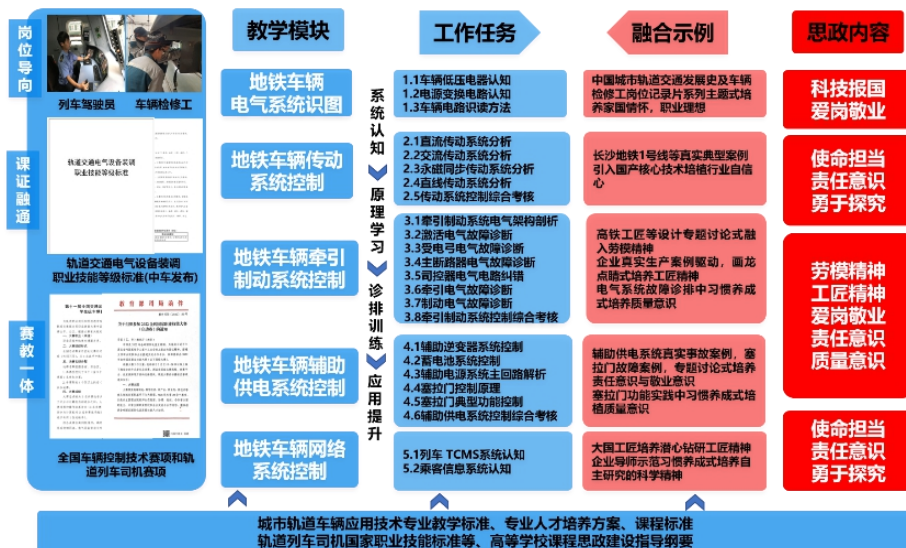


图 2-2 课程内容分解图

作为新型专业的核心课程近 5 年受益学习者近 2 万人，共享院校 30 余所，帮助杭州地铁、绍兴轨道交通等多家地铁企业解决员工的培训需求。毕业生专业技能与职业素养获得企业的认可，傅凯波、屠高寅等多人获地铁企业最佳员工等荣誉称号。课程建设经验多次在全国交通运输类课程思政备课会、浙江省中教师资培训中分享，受益人数 4000 余人。新疆交通职业技术学院、上海交通职业技术学院、山东职业学院等对本课程给予充分认可，推动了东西部优质资源共享共用。课程建设成果相继被《中国教育报》《中国交通报》等媒体报道，具有借鉴意义及推广价值。

2.3 教学方法改革

学校以“双高计划”建设为载体，各专业群按照“岗位导向、课程融通、赛教一体”的教学思路，遵循“以生为本、以德为先，能力为重”的设计理念，以工匠精神、劳模精神、爱岗敬业、责任意识等思政元素为主线，序化教学内容。剖析高职学生的认知规律及学情数据，在“矢志不渝练技能，匠心筑梦终报国”的课程思政引领下，以典型任务为载体设计“系统认知—原理学习—诊排训练—应用提升”的教学过程将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。本学年获得

3 门国家在线精品课程，8 门省级在线精品课程。

学校积极推进教学组织与实施改革，创建“三环四步、三入四式、德能并育”的教学过程，循序渐进突破重难点。教学组织过程中聚焦“德能并育”，从“课前探—课中做—课后拓”三个环节出发，课中做学采用引案例—析原理—重演练—评技能四步渐进式教学策略，借助教学平台和实训平台实施在线测试，即时反馈、作业巩固、考试检验等信息化技术激发学生潜能，实现教学深度互动。时空层面上，依托线上学习空间与线下课堂生态从“探学中导入—做学中融入—拓学中润入”三个角度进行思政融入；融合方式上，采用系列主题式、专题讨论式、习惯养成式、画龙点睛式四种润入方式，即设计了“三入四式”课程思政融入方法，以系列纪录片、典型企业案例、具体工作任务、团队活动为载体，有机融合形成课堂德育生态，实现专业知识与思政育人互相渗透。本年度学校荣获省级示范基层教学组织荣誉称号。

教学方法与手段改革分为宏观和微观两个层面。**宏观层面以现代学徒制为主。**学校以浙江省第一批现代学徒制试点单位为依托，进一步开展基于现代学徒制的订单培养，为紧密合作企业量身定制培养高素质复合型技术技能人才。学校 2 项案例入选省级现代浙江省学徒制典型案例，并获得优秀组织单位的荣誉称号。**微观层面主要体现在模块化教学应**

用。在学校国家级、省级、校级教师教学创新团队示范带领下，各专业群按照“专业岗位整合、交叉岗位融合、思政素质结合”理念，对照国家专业教学标准、职业技能认证标准，组建模块化课程教学团队，构建模块化横向课程共享、方向化纵向课程共融的课程资源体系，创建“基础”+“提升”+“拓展”多元模块化实践教学体系，实施以模块化职业能力认证为核心的人才培养模式改革。

案例 8：学校现代学徒制模式入选省级案例

学校与杭州联华华商集团签订学徒制合作协议，招生招工一体化，建立了企业师傅团队和学校学徒制班教师团队，每学期开展为期一周的专门性学徒制教学培训，保障教学质量。联华华商集团捐赠价值 60 万的企业专业版人力资源管理系统，提供学徒岗位、岗位学习标准和课程内容，校企协同开展工学结合的学徒培养。校企双方以培养高素质技术技能人才为目标，共同开发“双元主体、分段培育、交替递进”人才培养方案；对接行业标准，构建基于“真实企业项目”的课程体系；共同开发，构建“双主体 七融合”协同育人模式。



图 2-3 “双主体 七融合”协同育人模式

根据浙江省中华职业教育社、浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障厅《关于公布 2021 年浙江省学徒制典型案例评选结果的通知》（浙社发〔2022〕4 号）安排，由浙江省学徒制研究中心主办，浙江交通职业技术学院承办的“2022 年浙江省中国特色学徒制研究学术报告会”在杭州举行，学校 2 项案例成功入选：《企校共育、分段实施、实岗育人—人力资源管理专业现代学徒制典型案例》被评为 A 类（一等奖）案例；《校企合作产教融合，共育智慧物流新人才》入选 B

类案例，同时，浙交院被评为优秀组织单位。

2.4 教材建设质量

学校深化教育教学改革，围绕“双高”建设，群策群力，通过开展校级“校企合作、双元开发”教材建设立项，通过建立完善的教材选用机制、教材建设基金制度等积极推进教材开发，引导广大教职工更新教育教学理念，支持教师编写高水平教材。目前学校有被浙江省高职院校认定的“十四五”重点教材 13 部，被教育部认定的“十三五”职业教育规划教材 12 部，省级新形态教材 13 部，其中 3 部获得浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目首批认定。2022 年，我校作为全省“汽车类”高本院校中唯一获评“汽修专业教材研究基地”的单位，彰显了我校在教学改革和专业建设方面多年耕耘积淀的雄厚实力。

学校积极贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，不断强化完善教材管理机制。建立了教材审读机制，制订了《教材选用与管理程序》、《教材管理办法》等程序文件，将责任落实到人。成立教材审读委员会，完善教材审读流程，每本教材入库前都需经过从专业主任、分院党支部、教务处到教材审核委员会等五级的审核，严格落实“凡编必审”“凡用必审”。学校严格落实每 3 年大修改调整一次、每年小修改调整一次的教材动态更新调整机制，2021-2022 学年共征订 746 种教材，相比上

一学年更新 431 种，更新率为 57.77%；三年内教材共有 537 种，三年教材更新率为 71.98%。

为贯彻落实国家交通强国战略，响应党的“双高计划”，建设高水平高职院校与专业群，学校进一步制订了学校优质教材建设与管理办法，持续推动教材管理的制度化和科学化，同时也为促进经济社会发展，提高国家竞争力提供优质人才资源支持。为加强教材建设，学校建立并完善了《教材建设基金管理办法》等教材建设激励制度，对编制国家级、省部级规划教材和优秀教材的予以重金奖励，旨在加强教材建设与教材研究工作，支持优秀教材编写与公开出版。

2.5 数字化教学资源建设

2022 年，学校加快推进数字化改革，全面提升师生信息化应用水平，践行“‘数字+’让校园更智慧，师生更幸福”目标，取得一系列成绩。2021 年 12 月，学校获得浙江高校网络信息化建设网络安全方向先进单位荣誉称号。省教育厅陈峰副厅长莅临学校专题调研学校数字化改革工作，对学校取得成绩给予充分肯定。

学校十分重视数字化教学资源建设，大力推进互联网与教育教学深度结合。依托超星学习通、智慧职教云和浙江高等学校在线开放课程共享平台等在线教学平台基本形成了线上线下相结合的智能化教学模式。建成线上教学资源共 8043 个，题库资源 6033 个，视频资源 5176 个，师生覆盖率

达到 100%，基本适应全校教师精品在线开放课程建设运行、混合式教学实践等信息化教学模式的开展。本学年开展线上教学课程（含线上线下混合教学课程）共 538 门，占总课程数的 53.1%。学校将现代化的教育教学思想、教学理念与学习理论指导结合起来，基于信息网络技术的支撑，形成新的教育教学体系，对传统教育教学进行了有益补充。



图 2-4 浙江高校网络信息化建设数字化改革方向先进单位荣誉称号

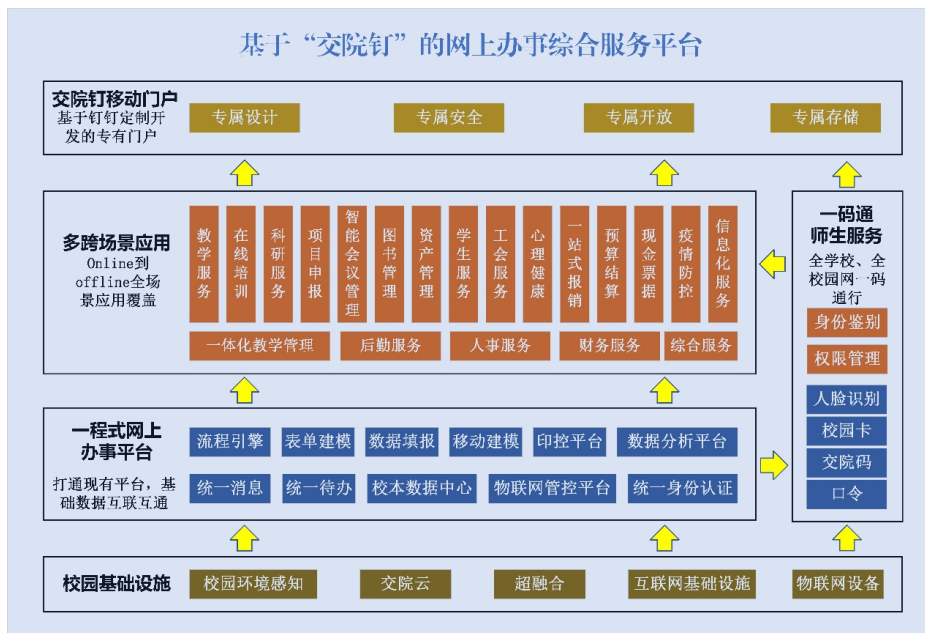


图 2-5 交院数字化校园综合服务平台

2.6 师资队伍建设

学校牢固树立“人力资源是第一资源”的理念，深入推进人才强校战略，打好人才引育组合拳，全方位加强师资队伍建设。截至目前，共有编制 861 名，教职工 663 名，专任教师 485 名。专任教师中，高级专业技术职务 153 名，硕士及以上学位 397 名。专业课教师 325 名，其中具备双师素质 304 名，占比 93.5%。

表 2-2 学校专任教师基本情况表

专任教师信息	专任教师数	百分比
总人数	485	——
高级专业技术职务	153	32%
硕士及以上学位	397	82%

2.6.1 多措并举厚植沃土，全方位引育人才

一是修订完善《高层次人才引进管理办法》，设立人才引进专项经费，做好精准“引才”工作。根据新的发展形势和人才引进工作的实际情况，及时修订完善《高层次人才引进管理办法》，进一步明确考核要求。设立人才引进专项经费 350 万元，共引进博士 15 名、副高 1 名。推荐 1 名教师考上在职博士。二是加强资源整合，打造高层次人才作用发挥平台，做好高效“聚才”工作。聚焦交通强国、交通强省等中心工作，选派 24 名教师到厅机关和厅属单位的项目团队及三门、景宁等地方一线进行挂职锻炼。充分发挥数字公路应用技术研究中心、博士联谊会、教授博士服务团的作用，

围绕数字农村公路等课题开展科技攻关。三是打造一流教师团队，培育名师名匠，做好高标准“树才”工作。聚焦交通重点产业领域，通过资源整合、校企合作，深入推进教师教学创新团队建设，引领新时代教育教学改革和师资队伍综合素质提升。成立6个技能大师工作室，发挥师傅带徒作用，弘扬工匠精神，培育领军人才。

表 2-3 教师挂职情况一览表

序号	姓名	所在部门	挂职单位
1	姚鑫	路桥学院	省公路与运输管理中心
2	陶春胜	路桥学院	松阳县
3	吴雪辉	路桥学院	省公路与运输管理中心
4	郭宏伟	汽车学院	省公路与运输管理中心
5	吴志军	汽车学院	阿克苏职业技术学院
6	陈哲	汽车学院	新疆交通职业技术学院
7	陈兴伟	海运学院	三门县
8	张海伟	海运学院	省港航管理中心
9	方诚	海运学院	省港航管理中心
10	张浩	航空学院	省交通运输宣传与保障中心
11	康泰云	航空学院	厅运输处
12	叶飞	轨道交通学院	塔里木职业技术学院
13	刘媛媛	轨道交通学院	省公路与运输管理中心
14	窦慧丽	轨道交通学院	省公路与运输管理中心
15	金初云	轨道交通学院	省公路与运输管理中心
16	涂宙霖	智慧交通学院	厅智慧交通处
17	洪顺利	智慧交通学院	厅规划处
18	陈思睿	智慧交通学院	省公路与运输管理中心

19	祝亮	运输管理学院	亚组委
20	何群	运输管理学院	亚组委
21	战立坤	运输管理学院	厅安全处
22	陈鹏飞	运输管理学院	厅安全处
23	方照琪	运输管理学院	厅运输处
24	杨帆	人文学院	厅运输处

表 2-4 2021-2022 学年教师团队及人才获奖情况

	奖项	级别	获奖团队(人员)
1	省级教师教学创新团队	教育厅	道路桥梁工程技术教师团队
2	省级教师教学创新团队	教育厅	城市轨道交通应用技术教师团队
3	省黄大年式教师团队	教育厅	道路工程教师团队
4	交通运输青年科技英才	交通运输部	许昌
5	省黄炎培职业教育杰出教师奖	省中华职教社	张成全
6	吴福一振华交通教育优秀教师奖	交通运输部	陈凯
7	最受师生喜爱的书记	教育厅	戎成

2.6.2 创新方式拓宽渠道，提升师资队伍综合素质

一是推进教师评价改革，激发教师潜能。聚焦新时代教师队伍建设需要，召开各类研讨会 20 余次，对师德师风、岗位聘任、职称评聘、教学业绩考核、科研工作考核等 10 项制度进行梳理和重塑，突出评价的科学性、合理性和制度的耦合性，激发教职工效能，提高管理效率。二是推进校企融合，全面构建双师培养机制。深入实施《“双师型”教师队伍建设管理办法》，360 名教师通过“四百行动”、访工等途径，到企业开展顶岗锻炼及服务工作。通过师资互聘、

现代产业导师制等，构建校企人才共育共享机制。截至目前，校级双师教师培养基地总数达45个，聘请现代产业导师14名。2022年新增访工2人、访学5人。三是立足以训促学，打造分层分类培训体系。依托交通运输部干部教育平台、省交通运输厅网络平台、学校暑期集中培训、行政人员综合素养培训、新入职教职工培训，全面提升教职工综合素质。同时，积极鼓励各教职工根据自身岗位特点，有针对性地选择参加各类理论学习、专业培训，共168班次、923人。依托省示范高校教师教学发展中心，组织各类研讨、培训、交流活动188场。

2.6.3 强基固本示范引领，营造教书育人良好氛围

一是以制度建设为先导，建立长效机制。始终坚持把师德师风作为教师队伍建设的基础环节，制定实施《思想政治和师德师风建设长效机制》《师德师风负面清单及处理办法》《思想政治和师德师风考核办法》。将师德师风纳入新教师培训课程，选派43名教师参加第六期职业院校教师师德师风建设专题培训班。二是以先进典型为榜样，弘扬工匠精神。营造尊师重教浓厚氛围，通过人才工作大会、教师节表彰大会，选树最美教师、师德标兵、教书育人楷模等先进典型，彰显师德师风良好风尚，同时，通过聘请交通行业最美人物、劳动模范、技术大师进校园担任德育导师，优化提升学校教师队伍整体精神面貌。三是主题教育为抓手，筑牢思想防

线。结合党的二十大精神学习，开展师德师风专题教育，持续宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》。开展第十九个廉政教育月，进一步梳理廉政风险点和意识形态工作风险点。组织学习《全省交通运输系统警示教育案例汇编》《省直单位警示教育案例汇编》，用好身边案件“活教材”。定期开展节前和日常作风建设检查。

案例 9：助力乡村振兴 服务共同富裕

三门县亭旁镇是“浙江红旗第一飘”所在地。陈兴伟老师积极响应组织号召，以省派农村第一书记和农村工作指导员身份在三门县亭旁镇岙楼村开展乡村振兴工作，探索共富密码。他充分挖掘当地红色教育资源，明确党建目标和思路，开展党建共建和志愿服务活动。团结带领干部群众，积极学习兄弟村的先进经验和做法，做好新农村建设规划，稳步推进各项工作。利用个人资源推销当地特色农产品，助力消费扶贫。同时，发挥学校人才资源优势，协调在三门县交通运输局和亭旁镇完成“数字公路应用技术研究分中心”和“教授、博士工作站”挂牌工作，积极开展科技帮扶，多次与项目组成员在三门开展数字农村路建设工作的调研和研究工作。



图 2-6 浙江交通职业技术学院与三门县亭旁镇联合开展党建活动

案例 10 教育援疆 科研助疆

一是选派干部挂职援助有关学校。汽车学院教授朱福根援助阿克苏职业技术学院，担任副校长；汽车学院副教授吴志军援助阿克苏职业技术学院，担任机电工程学院副院长；轨道交通学院副教授叶飞援助塔里木职业技术学院，担任智能

工程学院负责人。二是选派专家柔性援疆。交通行指委秘书长屠群峰于2021年10月赴新疆交通职业技术学院召集援疆工作交流会、指导教学成果奖培育工作，并在新疆交职院举行了“教学成果奖的培育与申报”“教师应重视教育科学研究”两次讲座，现场对教学成果奖推荐书进行点评指导。三是开展共建共享活动。组织开展“云上党课”，共学党史，浙江交院王晓漪教授、李葱葱老师作了交流分享。全面提升了新疆职业院校的办学水平和人才培养质量。



图 2-7 朱副根教授、叶飞副教授、吴志军副教授挂职援助有关学校



图 2-8 交通行指委秘书长屠群峰支援新疆交通职业技术学院

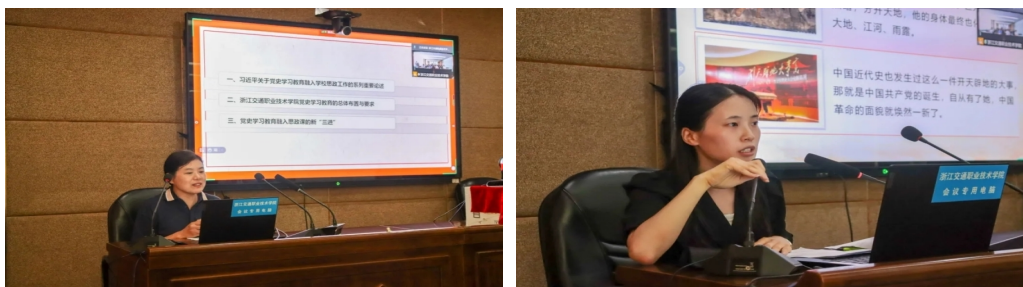


图 2-9 王晓漪教授、李葱葱老师向阿克苏职业技术学院介绍我校思政课建设情况并作“红船精神”主题党课辅导

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企共建高水平产教融合基地，协同培养复合型交通运输人才

2022年,作为集团理事长单位,学校与中兴通讯等大型企业联合共建,建成3个国家级产教融合实训基地、实训室,2个省级产教融合基地,大力推进集团在计算机网络技术、城市轨道交通运营管理、无人机应用技术、汽车检测与维修技术等领域的深度合作,提升技能技术,协同培养符合人才。

2.7.2 校企共建“产业学院”,推进双元育人

2022年,学校不断开拓与企业的合作交流,针对行业发展企业需求,共建产业学院,对接岗位能力,融入企业行业标准,共同修订人才培养计划,育人方案,制定课程标准。学校与浙江菜鸟供应链管理有限公司合作共建“浙江交通菜鸟供应链科技产业学院”,以产业学院为合作平台,校企共建共享校内外实训基地,共建“厂中校”和“校中厂”,实现校企双主体、双元育人。

2.7.3 校校联手,共建现代职业教育体系“立交桥”

学校职教集团共有2所高职院校、14所中职学院。集团按照“纵向延伸、横向联合”现代职教体系建设思路,通过高职引领中职一体化质量发展。近年来,学校与浙江科技学院合作,开展本科专业的人才培养。积极探索实施“4+0”高职与本科联合培养试点项目1个、高职本科分段培养“3+2”项目14个,近千名学生通过“立交桥”受益。

2.7.4 深化“三教”改革,推进1+X证书制度试点

坚持职业教育服务区域产业发展、产教协同培养技术技

能人才的理念，走合作共赢之路，不断深化产教融合。建成全国首个智慧交通产业学院，以机制建设为抓手促进实体化运行，并获得“1+X 传感网应用开发职业技能等级证书全国师资培训基地”资质。截至 2022 年度，共有轨道交通电气设备装调职业技能等级证书、人力资源共享服务职业技能等级证书等 11 项“1+X”试点证书资质。

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学校共有留学生 18 人，其中 4 人于 2022 年毕业，目前共有在读留学生 14 人。因为疫情影响，这些留学生均在自己国内，学校克服时差和网络不稳定等困难，不断优化完善留学生培养模式，搭建“空中教室”，通过网络授课、线上直播、建设国际教学资源库等方式方法保证留学生培养质量，得到了留学生的普遍好评。学校拓宽留学生招收渠道，完善留学生管理制度，在完成对现有外籍师生管理和规章制度、疫情防控措施优化的基础上，积极推动留学生招生工作。



图 3-1 留学生创新实践基地学习



图 3-2 留学生学习理实一体化课程

案例 11：创新“文技并修”留学生培养 搭建“一带一路”友谊桥梁

2022 年“一带一路”职业教育国际研讨会在深圳、北京、上海、泉州四地以线上线下相结合的形式召开。本次职教故事展共收录了浙江省 3 个案例。浙江交通职业技术学院的《创新‘文技并修’留学生培养、搭建‘一带一路’友谊桥梁》案例，从留学生“汉语文化学习”和“专业技能培养”两方面总结了近年来学校在“五位一体、书证融通”留学生人才培养模式上的探索与实践，成功入选职业教育共同体故事展。此次“一带一路”职业教育国际研讨会的召开及案例展示进一步扩大了学校留学生人才培养的品牌国际影响力，推动了我校“一带一路”职业教育标准输出。



图 3-3 创新‘文技并修’留学生培养、搭建‘一带一路’友谊桥梁案例展示

3.2 合作办学质量

2022 年 4 月 7 日，学校与澳大利亚昆士兰职业技术学院以线上签约的形式，针对两校共建昆士兰职教研修基地、国

际合作交流等方面签订框架合作协议，昆士兰州政府商务合作处官员也参与见证了两校合作签约仪式。双方合作内容包括：共建澳大利亚昆士兰职教研修基地、教师培训项目、可行的合作办学项目、学生技能培训项目、学生游学和交流项目、英语语言培训项目、学生留学项目。同时，学校同步推进与新西兰惠林顿理工学院的国际交流与合作，签署新的国际合作备忘录。与新西兰维特利亚理工&惠灵顿理工学院国际合作处在线上召开中外合作办学项目/机构申报专题会议，双方达成初步合作意向。与巴基斯坦瓜达尔技术学院签署 MOU，筹备巴基斯坦海外分校建设工作。

学校继续与美国伯米吉州立大学合作推进通信技术专业高等专科教育项目，自新冠疫情以来，经中外双方协商，合作办学项目采取外教在线授课、录课、远程辅导、中方助教辅导答疑等方式，保质保量完成既定的授课任务。在平稳运行原有中外合作办学项目的基础上，积极申报新的中外合作办学项目。



图 3-4 合作备忘录 MOU

3.3 开发标准质量

作为中国-东盟交通职业教育联盟的牵头单位和理事长单位，学校发挥引领作用，启动中国-东盟交通职业教育联盟教育资源库建设。在疫情期间，组织完成中国-东盟交通职业教育联盟国际生 10 项专业标准的制定，其中 8 项交通类专业标准已获全国交通运输职业教育教学指导委员会认定，在联盟内推广使用。在此基础上，学校继续申报并承担铁路桥隧施工与维护、汽车电气设备构造与检修、路面工程施工、航海学、邮轮餐饮服务与管理、计算机组装与维修、HTML5+CSS3 应用等涉及 6 个专业的 7 门核心课程建设任务。

2022 年，中国-东盟交通职业教育联盟交通职业教育国际课程标准研讨会暨中国-东盟交通职业教育联盟第四届年会在我校召开。由于疫情影响，本次年会采取线上、线下同步进行的方式展开。联盟圆满举办了 2022 中国-东盟交通职业教育联盟国际学生专业技能及才艺展示大赛、2022 中国-东盟交通职业教育联盟国际化微课教学比赛。学校团队分别获得微课教学比赛二等奖和三等奖，国际学生专业技能及才艺展示大赛三等奖。本次年会，联盟吸收了新成员，增补了副理事长单位，确立了联盟主席轮值制度。



图 3-5 中国-东盟交通职教联盟第四届年会

3.4 教师国际教学能力

学校注重教师国际化教育教学能力提升。组织学校教师参加浙江-西澳职业教育联盟首期教师教学能力培训工坊、浙港职业教育联盟首期“职业教育创新发展研修班”、职业教育国际交流合作研修班。拓宽资源，加入国际化联盟。加入浙港职教联盟，完成加入教育部“鲁班工坊联盟”的申报工作，参加浙江高等职业教育年会等协会活动。拓展新的合作平台。与阿里巴巴东南亚电商平台 Lazada 合作，与 Lazada 授权培训机构浙江国创海博科技有限公司共建校外实践实习基地，签署校外实习实践基地合作协议，并举行了国创海博针对运输管理学院学生的为期半年的 Lazada 跨境平台的理论培训+平台实操的培训班。从三个不同层面拓宽了教师和学生的国际视野，提升了学生国际平台实操技能和教师国际教育教学能力。



图 3-6 浙港职业教育联盟首期“职业教育创新发展研修班”



图 3-7 浙江-西澳首期教学能力工坊



图 3-8 东南亚跨境电商培训

3.5 助力“一带一路”建设质量

“一带一路”倡议提出以来，学校积极响应，开展了多样化的“走出去”实践。学校在柬埔寨、老挝、泰国、巴基

斯坦等“一带一路”国家举办创立“丝路学院”，搭建对外职业技能人才培养和人文交流平台，高质量推进“一带一路”建设。学校通过与“走出去”企业携手办学，企业提供办学场地、资金，学校派出教师，有效解决了企业职业培训教师的缺乏和企业日益增长的对海外员工职业技能培训需求间的矛盾。通过“丝路学院”，学校积极对接企业需求，帮助企业培养熟悉目的地国国情和具备一定职业技能和管理经验的优秀人才，服务中国企业在当地落地生根、稳步发展，受到企业普遍好评。“丝路学院”联合柬埔寨工业技术学院、老挝占巴色华侨学校、泰国罗勇府达信中学等当地院校，共同为当地培养了大量熟悉中国技术、产品、工艺的本土技能人才，也为当地带来了就业与发展新机遇。

受疫情影响，“丝路学院”教师派出受阻，学校克服疫情困难，通过线上方式，进行在线直播授课，克服时差和网络不稳定等困难，做到“不停课不停学”，针对泰国、柬埔寨等多个“一带一路”国家的企业和院校开展了各类培训项目。2022年培训量3100余人日。培训涵盖了通讯网络设备运行维护、港口物流技术、教育创新能力提升、管理领导力提升等内容，深受所在国企校欢迎。

2022年6月，我校“浙江交通海外丝路学院”“老挝占巴色丝路交通学院”两所丝路学院被省级主管部门认定。“一带一路”海外办学的成果得到教育厅和商务厅的认可。进一

步优化完善了海外鲁班学校、丝路交通学院管理机制，形成管理初步方案 1 套。持续服务一带一路境外企业，培训海外员工 250 人次，援外培训人次较去年有明显增量。

附件

浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”

序号	学校	丝路学院名称	设立时间	所在国
1	杭州电子科技大学	中白丝路硕博学院	2017.12	白俄罗斯
2		蒙特雷科技大学丝路联合校区	2019.07	墨西哥
3	中国计量大学	浙江捷克布拉格丝路学院	2020.06	捷克
4	温州医科大学	华佗学院	2016.03	波兰
5	浙江科技学院	ZUST-SIA 丝路国际学院	2020.12	马来西亚
6	浙江万里学院	浙江万里学院汉堡校区	2018.09	德国
7	宁波财经学院	中国-斯洛伐克丝路学院	2019.11	斯洛伐克
8	浙江交通职业技术学院	浙江交通海外丝路学院	2017.07	柬埔寨、泰国、喀麦隆
9		老挝占巴塞丝路交通学院	2018.11	老挝

图 3-9 学校入选浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”名单

第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”入围名单
(排名不分先后)

序号	入围院校	项目名称
1	北京交通运输职业学院	中泰合作中国文化+智慧城市轨道交通技能培养项目
2	长春汽车工业高等专科学校	中缅“一带一路”汽车职业培训项目
3	常州信息职业技术学院	中泰“郑和学院”
4	苏州经贸职业技术学院	中柬纺织服装产教融合项目
5	浙江交通职业技术学院	中柬路桥类专业人才联合培养项目
6	宁波幼儿师范高等专科学校	中泰柬越“研训育”融通培养学前教育人才项目
7	安徽商贸职业技术学院	中泰“丝路电商”人才培养项目
8	江西环境工程职业学院	中泰智慧林业专业境外办学及培训
9	广西水利电力职业技术学院	中柬水电“教-研-培”一体化基地建设项目

图 3-10 “中-柬路桥类专业人才联合培养项目”入选第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”



图 3-11 企业教师援外培训

3.6 提升学生国际化素养质量

学校立足交通特色和区域优势，积极开展国际合作交

流，牵头“中国-东盟交通职业教育联盟”，输出留学生培养标准10个，构建了“五位一体、书证融通”留学生人才培养模式，培养了一批具备汉语能力、了解中国文化、掌握岗位专业知识和实践应用技能的留学生技术技能人才。学校通信技术专业留学生，在专业学习实践的基础上，积极参加各项技能赛。以“汉语通”网上中文学习平台为作品参加第四届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛留学生组比赛，获铜奖；参加第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛“一带一路邀请赛”获一等奖。扎实的专业技能为归国后的职业发展奠定了基础。



图 3-12 留学生体验中国传统手工技艺

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 立足行业，服务区域发展

学校瞄准浙江建设共同富裕示范区与长三角区域一体化发展，立足行业，开展科研，推进校政企共创共谋共同富裕，为推动浙江“交通强国”建设和浙江省高质量建设发展共同富裕示范区提供技术支撑。2021-2022 学年立项纵向科研项目 53 项，横向与技术服务项目 89 项；立项省部级课题 8 项，当年在研省部级课题 21 项。学校不断完善授权专利激励机制，推进知识产权转化，当年度获授权专利 64 项（其中校本部 41 项，学生专利 5 项，下属交科院 23 项）。

表 4-1 在研省部级课题

编号	课题名称	负责人	项目来源
2022C35061	交通运输服务共同富裕内在机理及实施路径研究	金小平	浙江省科技厅
22KPDW03YB	浙江民航简史	钱秋英	浙江省社科联
2022C01004	大型港口结构安全智能监测预警及性能提升关键技术与示范应用	张华庆	尖兵计划/择优推荐
2022C01055	空地协同的通用航空智能运行关键技术与示范应用	罗喜伶	尖兵计划/择优推荐
LGF22E080029	再生骨料改良高液限土路基填料性能评价与调控关键技术研究	胡智	省基础公益研究计划项目
LGC22E080003	基于雷视一体设备的车辆轨迹数据质量评测技术研究	汪心渊	省基础公益研究计划项目
2022C25035	“双碳”战略背景下交通领域碳交易机制设计研究	魏守月	省软科学研究/重点项目
2022C35068	碳达峰战略背景下浙江公路运输领域减排路径研究	冯冬焕	省软科学研究/一般项目

LGG19E050001	载货汽车运行盲区监测预警关键技术研究	唐锡军	浙江省基础公益研究计划
LGG20E080003	膨胀性可调控材料快速修复地铁运营期不均匀沉降关键技术研究	邵昀泓	浙江省基础公益研究计划项目
LGF21F020001	基于深度学习的自动路面破损检测关键技术研究	陈涵深	浙江省基础公益研究计划项目
LGG21E080001	装配式钢-混凝土组合梁界面性能研究	赵伟	浙江省基础公益研究计划项目
2021C35097	浙江省科技创新支撑“无接触配送”发展的路径与对策研究	姚钟华	浙江省科技厅软科学研究计划项目
LQY19E08001	石墨烯增强多功能混凝土相关性能研究	朱栋	2019年省基础公益研究计划项目(自然科学基金)
LQY19E08002	水-荷载耦合作用下沥青混合料低温开裂行为及其微观演化机制研究	徐寅善	2019年省基础公益研究计划项目(自然科学基金)
LGG21E080002	基于钢渣特性的机场道面沥青加铺层设计及管养关键技术研究	孙艺涵	省公益技术研究计划
2021C25042	公共卫生事件下长三角应急物流一体化研究	张玉军	软科学研究计划(重点项目)
2021C01106	新一代人工智能交通基础设施病害精准诊断关键技术研究及应用	韩海航	省级重点研发计划
2021C01010	船岸协同环境下内河集装箱船舶增强驾驶关键技术研究及示范应用	严新平	省级重点研发计划
2021C01011	基于数字孪生的智慧高速公路交通流全时空管控关键技术及应用示范	李兴华	省级重点研发计划
2021C04007	基于车路协同的智慧高速公路技术研究及应用	戴华	省级重点研发计划—双边产业联合研发计划项目

4.1.2 自立自强，着力技术攻关

结合学校优势与特色，实施重点领域的核心技术攻关。紧贴交通行业，依托科技创新团队和应用技术协同创新中心，围绕基础设施建养技术、运输服务组织和装备技术、智慧交通技术、平安交通技术和绿色交通技术等重点研究方

向，充分发挥优势专业作用，加快目标导向的核心技术突破。学校姚钟华副院长主持的《交通运输碳排放智能感知与协同控制关键技术研究与应用示范》成功立项省“尖兵”“领雁”研发攻关计划项目，标志着学校在重大关键核心技术攻关方面取得重要突破。此外，学校参与国家自然科学基金项目《断层破裂过程的近场地震作用下桥梁减隔震设计方法研究》（项目编号：2022GJHZ01），在基础理论研究方面不断开展深入研究。

4.1.3 服务交通强国，强化技术支撑

紧紧围绕服务交通强国战略，做强技术服务，支撑重大战略政策实施。积极响应浙江省交通强国建设试点县（市、区）创建“揭榜挂帅”工作，编制《乐清市城乡交通运输一体化示范县创建方案》等技术方案并成功立项省交通强国建设试点县，为我省高质量发展建设共同富裕示范区提供技术支撑。同时，聚焦低碳交通等重点领域，校企合作积极开展研发，解决企业技术难题。学校电动车辆智能控制技术应用协同创新中心聚焦开展电动物流设备新产品及新工艺的研究和应用，完成 KPX160 重型短轴自动轨道车的开发设计、单边长料电动物流搬运车的开发设计和智能搬运 30 吨重型 AGV 的开发设计，取得较好的经济效益和社会效益。

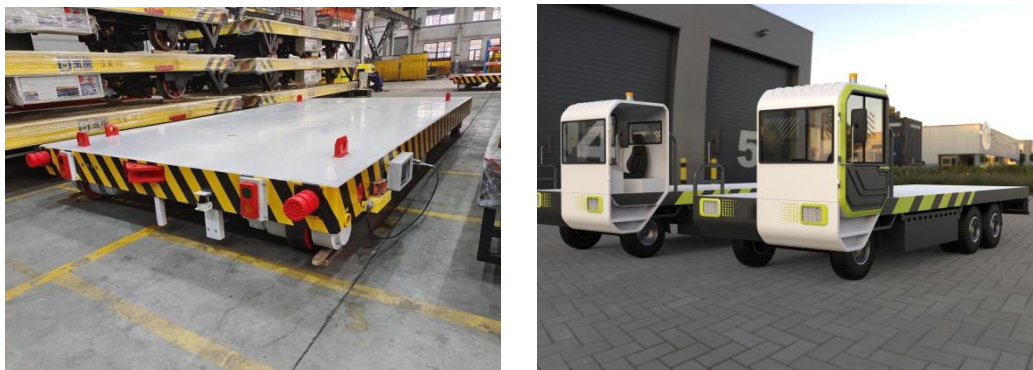


图 4-1 电动物流设备新产品及新工艺的研发

4.1.4 坚持开放办学，中外合作开展研究

与“走出去”的行业骨干企业深度合作，依托技术创新和成果转化，实现“行业技术标准——专业教学标准——职业技能培训标准”全链条无缝对接；发挥“中国—东盟交通职业教育联盟”、“联合国国际劳工组织”等国际组织作用，中外合作开展科学研究。受联合国国际劳工组织委托，开展科研项目《优质学徒制培训与终身学习企业导师培育工程》。

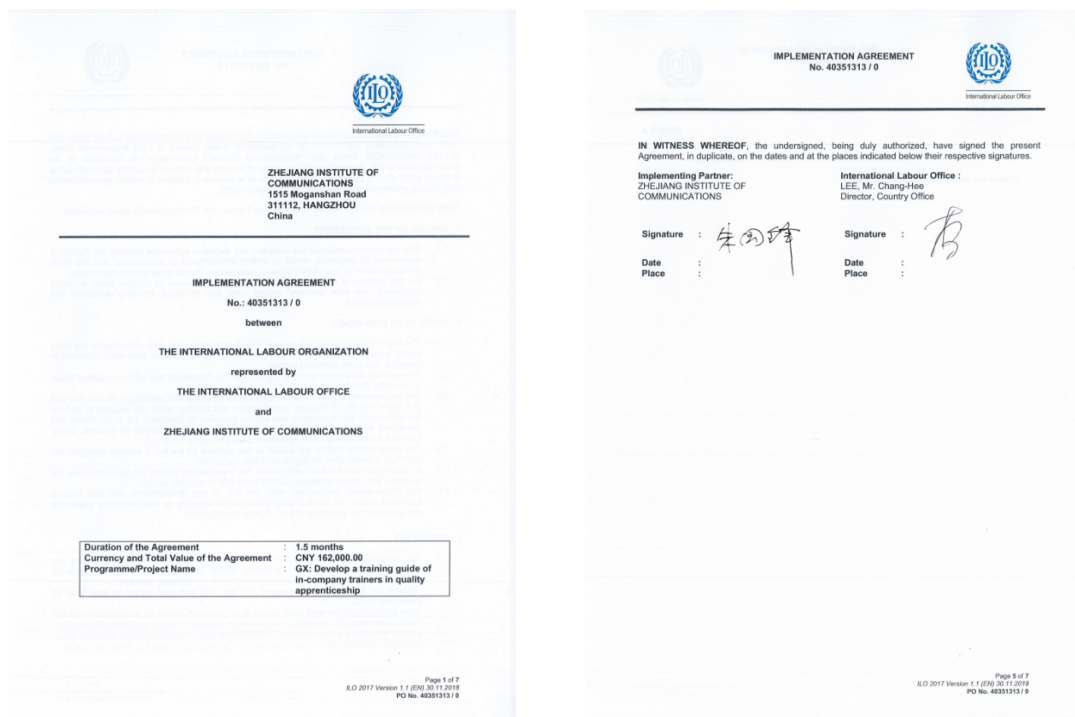


图 4-2 联合国国际劳工组织项目委托合同

4.2 服务地方发展

4.2.1 聚焦数字农村路，全面助力乡村振兴

学校聚焦行业发展需求，优化“产学研用”一体化技术技能创新服务，紧跟浙江省政府数字化改革“一号工程”步伐，服务交通数字化转型升级。一是承担浙江省数字公路框架体系和数据标准研究、浙江省“数字农村路”系统建设以及浙江省公路重点边坡动态安全监测系统等行业建设工作，参与交通强国“揭榜挂帅”竞争性项目，成为“浙路智富”农村信息化建设等项目的技术支撑单位，公路数智养护科技创新团队等五个科研团队成为浙江交通数字化改革的高校智库。二是开展了省、市、县三级城乡交通运输一体化发展项目研究，省级层面开展了全省城乡交通运输一体化发展水平评价，市级层面开展了舟山市城乡公交一体化发展水平评价研究，县级层面开展了长兴县、松阳县和景宁县城一体化规划的咨询与技术服务工作。三是聚焦交通基础设施数据标准、公路资产、道路危害等行业热点，依托交通数字化改革开展交通运输数字化研究攻关，立项《基于高精地图的在用公路资产数字化技术研究及系统开发》等4项交通运输厅科技计划项目，深度参与交通行业数字化科研和技术服务，将浙江省数字化改革落地、落深、落实。

案例 13：“浙路智富”列入省厅重大应用，助力我省农村公路数字化改革

“浙路智富”系统的方案设计、系统开发、推广应用等由学校数字公路应用技术研究中心提供技术支持，并列入省交通运输厅文件。“浙路智富”按照交通数字化改革总体架构和数字公路的应用框架，基于农村公路“建、管、养、运”的职能和业务需求进行建设，是贯穿省、市、县、乡、村五级的农村公路综合一体化管养平台。目前已完成路长在线、安全应急、项目在线、决策辅助、示范在线、考核在线、浙路助富、智库在线八个基础通用模块的开发和部分功能的试用，实现与厅阳光监管系统、省纪委监管系统等平台的对接共享。充分发挥了数字化改革的撬动和牵引作用，促使农村公路行业数据支撑向数据赋能转变，擦亮我省“四好农村路”金名片。



图 4-3 “浙路智富”列入省厅重大应用

4.2.2 科技服务聚焦行业，助推产业转型升级

学校科技服务积极对接行业产业，连续 4 年开展浙江省交通运输行业技术技能人才需求与职业教育资源供给状况分析研究，开展交通运输行业从业人员安全素养提升研究、高水平交通强省建设背景下交通运输行业国际交流外译规范研究、交通运输行业自然灾害应急救援能力评估与对策研究、浙江省交通运输行业安全生产权力与责任体系研究等，为行业产业的发展提供决策参考，服务产业顶层设计。学校立足浙江、服务交通，聚焦行业产业，主动与省、市行业交通管理部门对接，参与杭州市防治船舶及其有关作业活动污染水域环境应急能力建设规划、嘉善县治堵十四五规划、内

河船舶航线规划和运输通道研究、长兴县多式联运和智慧物流发展专题研究等交通规划及相关政策研究，在一定程度上助推了交通行业产业的转型升级，为区域经济发展贡献了力量。

4.2.3 发挥技术资源优势，成果转化效能明显

学校充分发挥技术资源优势，建成集重点实验室、行业研发中心、工程中心为一体的科技创新平台，成立了浙江省交通科技成果推广转化中心，聚焦交通领域关键核心技术，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，推动知识产权成果的规范运用和交易转化，助推产学研成果落地应用，该中心将辐射带动全省乃至长三角地区交通行业企业的转型升级。2022年全国高职院校科研转化排名，学校排名第1位。

案例 14：为公路运输领域数据治理提供技术支撑

2022年度学校依托数字公路应用技术研究中心，根据省公路与运输管理中心印发的《公路与运输数据治理工作方案》（浙公运综〔2022〕4号），学校作为主要支撑单位，梳理出公路与运输领域数据项1万余条，梳理“浙江省公路运输在线”和“业务工作枢纽”系统中有关出租、公交、货运、驾培、客运、普货、危货、维修、站场、租赁等十个业务领域共计约712万条数据，对比梳理养护处与前期处的国省道桥隧资产底数，编制浙江省公路与运输数据资源目录和数据质量报告，为浙江省数字化治理提供技术支撑，助力公路的智慧管理能力和服务水平提升。

4.3 服务乡村振兴

探索“政校企·产创研”六位一体合作模式，助力景宁民族地区共同富裕，有效破解了民族地区推进共同富裕存在的企业引进困难、发展空间受限、人才培养不足等问题。

4.3.1 汇集资源，形成民族地区帮扶样本

有针对性的设计景宁帮扶样本，形成“1+4+N”的合作模式：“1”是指建立一个全方位合作机制；“4”是指重点推进4大合作模块，即以技术技能人才培养为内容的“扶智·共长”篇，以数字交通为牵引的“数智·共通”篇，以文化内涵挖掘为目的的“才智·共融”篇，以帮扶项目引进为重点的“合智·共生”篇；“N”是指学校与景宁县合作过程中建立的各项线上的帮扶清单内容。



图 4-4 省级结对帮扶景宁团组 2022 年第一次工作会议

4.3.2 发挥优势，支撑民族地区人才培养

设立“博士、教授工作站”“数字公路应用技术研究中心分中心”，帮助企业破解技术难题；设立“大学生社会实践基地”“思想政治教育基地”，组织学生团队宣传民族地区共同富裕故事，获浙江省高校暑期社会实践风采大赛百优团队称号、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀视频团队称号。在景宁县职业高中挂牌“全国交通职业教育教学名师——朱福根教授名师工作

室”“全国交通技术能手、浙江工匠——詹远武名师工作室”，在学校名师指导下，该校首次获得全省职业技能大赛二等奖，为历史最好成绩。11月，联合景宁县、交创集团共建“民族产业学院”，定向培养“长学制”技术技能人才。



图 4-5 浙江交通职业技术学院“教授、博士工作站”授牌仪式

4.3.3 量体裁衣，破解民族地区发展瓶颈

围绕汽车全产业链，联合景宁县、浙江交创汽车集团形成“政校企”三主体架构和“产创研”三要素支撑的合作模式，形成“政校企·产创研”六位一体产业支撑、人才导入、发展共享的创新架构。通过合力打造“园区、校区、厂区”的一体配套设计，实现技术技能人才的培育、高层次人才项目的导入、定向产业项目的培育，形成“产创研”同步发展，促进常住人口增长、经济增长、税收增长、就业保障充分落地等几大目标的实现。

4.3.4 赋能发展，打造数智汽车科创园

浙江交创集团投资 1.5 亿元建设景宁“数智汽车科创

园”。该科创园占地约 15 亩，规划建筑面积约 17500 平方，预计 2023 年正式运营。项目将重点围绕科创中心，协同数智出行区、聚合服务区形成产业汇集，通过“一心两区”的建设规划创新平台，形成具有数智汽车特色的科创型汽车商业广场园区。其中，汽车批发、零售、维修等业务板块已于 2022 年 9 月营业，运营两个月产值 2000 多万元。正式投产后，将为景宁带来 20 亿元年营收。

案例 15：“政校企·产创研”模式解码景宁共同富裕

浙江交院联合景宁县、浙江交创集团探索“政校企·产创研”六位一体模式，通过“1+4+N”，形成可供复制推广的民族地区高质量发展创新样本，有力推进了景宁产业大发展、人才大聚集。2022 年，浙江交创集团投资建设景宁“数智汽车科创园”。在景宁设立的“博士、教授工作站”送技术服务到一线 3 次，帮助企业解决技术难题，培训人员 100 多名；挂牌 2 所工作室，共建“民族产业学院”，定向培养“长学制”人才，指导景宁县职业高中首次获得全省职业技能大赛二等奖。设立“大学生社会实践基地”“思想政治教育基地”，组织宣传民族地区共富故事，获浙江省高校暑期社会实践风采大赛百优团队称号和全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀视频团队称号。

4.4 服务地方社区

为进一步推动文明和社区型社会建设，贯彻落实人社部《“十四五”职业技能培训规划》文件精神，聚焦服务社会，服务社区，服务群众，推进社区文明建设，实现创建学习型社区，充分发挥社会服务功能，在社区党建活动宣讲党史，为社区老人指导合唱以及普及智能手机应用等。共计社区服务 458 人次，较上年的 220 人次，增加 108%。

4.4.1 智慧养老，帮助老人走出“智慧围栏”

2021年9月12日至14日,学校在清波街道劳动路社区星光老年之家开展了“助力老年人走出数字围栏”活动。志愿者为社区53位老人一对一进行演示和讲解,用浅显易懂的语言,逐一讲解困扰老人的问题。



图 4-6 学生暑期“助力老年人走出数字围栏”活动

4.4.2 面向中小小学生开展劳动和职业启蒙教育

充分响应教育部关于推进职业院校劳动教育,开展中小小学生职业启蒙教育的工作要求,依托交通行业特色和先进的教学实训条件,持续向中小小学生开放,对他们提高职业认知、改变职业观念具有重要的促进作用。如航空学院周利敏老师受邀到杭州星澜小学开展航空科普讲座,汽车学院开展中学生第二课堂活动等。



图 4-7 航空科普讲座

首页 / 图片 / 杭州：中学第二课堂开进高职院校

杭州：中学第二课堂开进高职院校

2021-10-08 17:21 浙江新闻客户端 拍友 王芳



10月8日，浙江交通职业技术学院新能源汽车实训基地迎来了一批稚嫩的面孔，汽车学院教工第二党支部教师向华东师范附中的学生介绍了新能源汽车发展历程、未来市场前景、技术路径及智能网联汽车环境感知技术等。

这里是浙江省中小学劳动实践基地，“双减”政策落地以后，预约参观学习的团队明显增多。

图 4-8 汽车学院对中学生开放第二课堂

4.4.3 开展迎亚运交通文明小使者教育实践活动

为迎接 2022 年杭州亚运会，学校立足交通专业特色，在亚组委的指导下，成立了航空美丽青年实践团队，开展交通文明社区教育科普模式的特色夏令营活动。活动先后被人民日报、新华网、中国蓝新闻等 10 多家媒体和平台报道 30 余次，此外，该活动得到了西湖区委、蒋村街道办和未来社区的大力支持与配合。



图 4-9 迎亚运交通文明小使者教育实践活动

4.5 具有地域特色的服务

立足浙江实际，紧贴交通产业发展需求，通过扩展培训项目，创新培训模式，拓展职业技能认定资质等方式，积极开展各级各类技能培训，着力推进社会服务能力建设，形成以学历继续教育、职业培训、职业技能等级认定、社会考试服务“四位一体”的办学格局和社会服务框架。2021-2022学年开展各类培训 280 余期，培训学员 57000 余人次。学历教育在籍函授生 6369 人，各类专升本学生 986 人，完成社会考试共计 21000 人次；达到在校生数的 2 倍以上，培训规模、鉴定范围与培训质量稳步提升。

4.5.1 紧贴行业需求，助力交通产业发展

学校以服务交通强国、教育强国战略为方向，紧贴交通行业需求，为加快建设高水平交通强省，争当共同富裕示范区建设开路先锋，联合交通运输类企业，开展针对航海海运、公路施工、轨道交通、汽车维修技术、交通信息技术、航空等交通领域的紧缺技术技能人才培训。针对海船、内河船员开展基本安全、适任证书、三副、三管轮等适任资格及技能培训；针对公路施工企业现场管理人员开展三类人员安全培训、施工员、造价员、质量员、测量员、养护技术人员、养护工等岗位资格技能培训；针对城市轨道交通运营领域，开展电工、城市轨道信号工、服务员、轨道交通列车司机职业技能鉴定和等级认定。按照育训结合、校企结合、线上线下

结合的要求，依托学校七大专业集群，满足相关交通运输行业企业高端需求，为企业培养培训高端技术技能人才，助力交通产业发展。

案例 16：对接企业需求，开展公路工程施工现场管理人员岗位职业能力培训

学校与交通运输部职业资格中心和中国公路建设行业协会两大交通专业能力评价认定资质单位签署施工员、养护工、造价员、质量员、测量员等公路工程施工现场管理人员培训合作协议，首次办公路工程施工现场管理人员质量员培训班和养护工培训。学校精心进行课程设计、教材编印，聘请学校资深教授、省内知名施工企业的现场管理专家、技术总工参与理论教学和实操考试，共计完成养护工及养护技术人员培训和专业能力认定 459 人次。共举办了 4 期公路工程培训，406 名学员取得了岗位证书。一年来，共举办施工员、养护工、造价员、质量员等各类现场管理人员培训 1324 人次，满足了企业需求，受到企业的欢迎，成为今后可持续发展的项目之一。



图 4-10 养护工理论考试和实操考核



图 4-11 质量员培训教材和培训课堂

4.5.2 整合优势资源，建构开放多元职业培训体系

学校主动对接交通运输行业管理部门，服务地市区域交通运输系统和交通企业职工能力素质提升需求，整合学校优质教育资源，充分发挥综合培训平台、省教育厅中小学师资培训平台、省人社厅专业技术人员继续教育等平台的作用，不断提高教育培训质量和服务水平，组织开展内容上多层次、全方位，形式上灵活多样的各类职业技能社会培训。面向交通综合行政执法人员开设了运政、路政执法、港航综合执法、海事行政执法、交通工程执法等5大类19期执法人员培训，总培训人数2580人次；面向行业内党员干部和地市交通运输系统干部职工，开设交通强国干部能力提升、四好农村路高质量发展培训、共同富裕党史教育等干部职工理论培训，“红色课堂”赋能行业党史学习教育走深走实，交通赋能共同富裕乡村建设走高走强，共举办干部职工理论培训10余期；面向交通行业业务知识更新和政策法规宣贯，举办水路运输管理人员培训、航道养护管理、智能网联汽车关键技术培训、数字化改革和网络安全等业务知识更新培训；面向企业新员工培训，利用学校优质资源，完成600多人长达一个月的中建八局和省交工集团路建公司的新员工培训等。



图 4-12 2022 年全省公路与运输执法人员培训班



图 4-13 红色课堂现场学习



图 4-14 智慧高速公路现场学习

案例 17：拓展培训新项目 “新起点” 新员工培训赢得市场口碑

经过前期数次实地走访调研和培训方案的沟通商榷，中建八局和省交工集团路建公司的新员工培训于 2022 年 8 月在我校开展。本次培训共有两家企业 600 多人次参加，持续一个月，培训除了沟通技能、商务礼仪、施工安全知识、迎新岗前教育等理论课堂培训外，更多地采用新员工主题交流、新老员工篮球对抗赛等体育比赛、领导班子、部门中层、项目经理代表、老员工代表、新员工分组交流、团建及新员工才艺展示等非课堂活动。培训全过程在校内完成，对后勤服务和活动组织能力提出了挑战，在学校各相关部门和二级分院的大力支持下，培训圆满落幕。通过此次办学，服务新员工培训的综合能力以及办学水平都得到了显著提高，为后期接洽该类型培训项目赢得了市场口碑。



图 4-15 “路建新起点”新员工岗前教育培训

4.5.3 创新模式，网络培训快速增长

浙江省交通运输人才继续教育网络培训平台（以下简称网络培训平台）经过不断改进，平台功能逐步完善，特别是2022年对平台进行了全面升级后，已经逐步实现了主要由政府办网站公益类培训为主、同时也为全省交通运输行业提供有偿培训服务的多元化运营模式，培训规模加速增长，培训收入稳中有进，已经成为学校社会服务不可或缺的重要组成部分。2021-2022 学年，网络培训平台共开设了 13 个培训项目，33 个班次，全年培训实际参加学习 35500 余人次，实现培训收入 400 余万元，与上一年度相比均有大幅度增长。除了培训规模、培训收入增长外，平台还新开设了 2 个培训项目：一是浙江省公路与运输行业疫情防控培训。2022 年 5 月开班，开设课程 13 门，共计开设班次 1 期，学员 11380 人。培训对象：各市、县中心、执法队相关领导、处（科）室人员；公路运输企业（包括客运、公交、出租、地铁、货运、服务区、收费站等）疫情防控有关人员；参与疫情防控的交

通工具运营单位的管理、工作人员。二是卡车司机在线危货驾驶员在线安全教育培训。2022年3月开班，开设课程68门。共计开设班次10期，按照每月1期固定开班，学员4534人。培训对象：已申领浙运安全码的省内外危货驾驶员。



图 4-16 浙江省公路与运输行业疫情防控培训网站

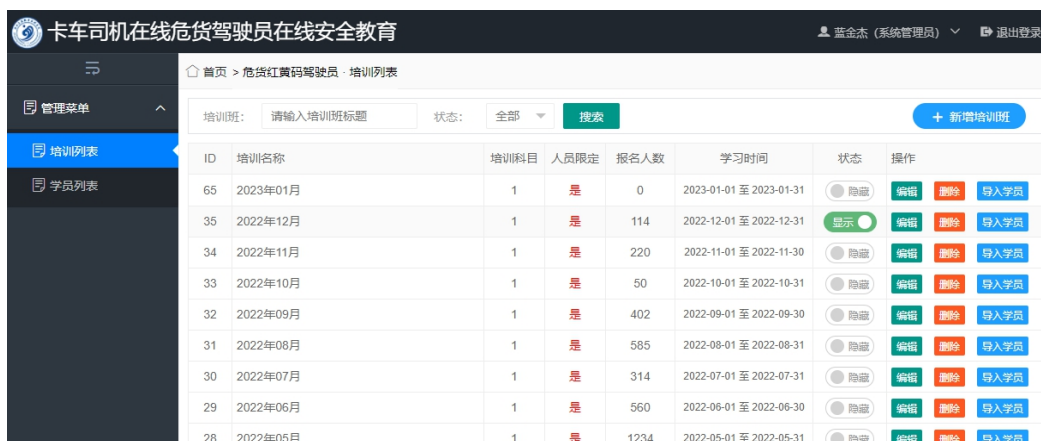


图 4-17 卡车司机在线危货驾驶员在线安全教育网站

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 大力培育工匠精神，职业技能认定工作新突破

学校大力弘扬交通工匠精神，严格贯彻落实省人力资源和社会保障和社会保障厅各项通知精神，逐步建立、完善学校职业技能等级认定工作体系，推动职业技能等级认定工作实现新突破，成功申报浙江省首批省属社会评价组织单位。自2021年获批交通运输部轨道列车司机职业技能鉴定站资质后，

2022年3月学校获得首批浙江省人社厅城市轨道交通服务员、信号工和电工三项工种职业技能等级认定资质，完成了服务员、信号工和电工三个工种题库建设并通过专家评审。致力于服务浙江区域经济，服务省内各轨道交通企业，开展针对行业企业员工与职业院校教师和学生的技能提升培训和等级认定工作。2022年8月，又被省人社批准为省职业技能标准开发单位，获批省内道路客运业务员、客运船舶驾驶员、航空电气安装调试工、飞机装配工、装卸搬运工等8个职业技能的标准开发项目。同时，获批成为首批技能人才评价专家培养基地，可以开展无人机驾驶员、无人机装调检修工、城市轨道交通服务员、轨道交通信号工四个类型的评价专家（考评员）培养认定工作。

4.6.2 产教深度融合，轨道交通等级认定扎实推进

轨道交通学院拥有全省规模最大的轨道交通人才培养基地。目前开设城市轨道交通车辆应用技术（省十三五特色专业）、城市轨道交通运营管理（省十三五特色专业）、机电一体化技术、城市轨道交通机电技术四个专业，拥有40余个专业实训室。作为教育部“国家级生产性实训基地”，学院成为铁路上海局集团认定的技师“2+1”定向培养基地，是浙江省轨道交通产教融合共享实训基地，也是全国城市轨道交通运输类专业师资培训先进基地。与杭州地铁、杭港地铁、宁波地铁、绍兴地铁等企业联合打造师资发展中心，建

有高层次高水平“双师型”教师团队。成员专任教师中博士、硕士学位教师 20 人，正高、副高职称教师 13 人、中级职称教师 13 人，90%以上的教师具有双师素质；同时还有地铁企业技术能手和轨道交通行业专家担任兼职教师、客座教授。依托突出的专业优势、实训基地优势和雄厚的师资团队，轨道学院优先获批城市轨道交通服务员、信号工和电工三项工种职业技能等级认定资质，成为首批轨道交通人才评价专家培养基地。在团队成员的努力下，短短半年时间，完成了电工、城市轨道交通服务员（站务员）、信号工（三四五级）各 1200 道理论和实训题库的建设任务，并通过专家评审，完成了 517 名电工、站务员四级等级认定工作和 36 名轨道交通服务员技能人才专家（考评员）培养培训工作，并与相关中职院校签订协议开展合作，共同开展职业技能培训及等级认定工作。



图 4-18 题库建设专家评审会



图 4-19 电工实训实操考试

4.6.3 依托专业优势，社会服务能力不断提升

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推进“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”工作。积极发挥学校为浙江省交通行业服务的办学特点和省内领先的专业资源优势，坚持将应用性和专业性相结合，精准定位，找准自身发展定位、办学定位，强化专业引领，形成具有较强区域影响力和竞争力的办学特色，服务企业发展，培养能工巧匠，切实做好高校与社会、政府、学校、产业的协同联动和良性互动。在二级分院的积极参与下，向教育厅申报 16 个培训项目，通过教育厅组织专家初审复审以及全省中职院校师资报名的各个环节，最终由汽车学院、轨道学院、人文学院成功举办了汽车营销岗课赛技能提升、汽车配件仓管员能力提升、骨干教师竞赛技能提升、汽车技能竞赛指导关键能力提升、城市轨道交通车辆运用与检修专业骨干师资、课程思政建设及教师思政教学能力提升等 7 期中职师资培训，既扩大了学校在中小学师资培育的影响力，也锻炼了二级分院的社会服务能力。



图 4-20 汽车技能竞赛指导关键能力提升培训课堂互动

4.6.4 增强应用实战训练，开展技能人才评价专家培养

2022年8月份，继续教育学院和航空学院共同向浙江省人力资源和社会保障厅技能人才评价中心申报的无人机驾驶员和无人机装调检修工两个职业，成功入选浙江省首批技能人才评价专家培养基地。目前学校获得首批技能人才评价专家培养基地4个，并完成培养计划、培养方案制定以及收费标准的报备工作，依托该基地资质，已开设无人机装调检修工考评员考证培训班和城市轨道交通服务员考评员考证培训班，来自全省82位考评员参加。

案例 18: 首届! 浙江省无人机装调检修工职业技能评价专家(考评员)培训圆满落幕

本期培训根据浙江省技能人才评价专家资格认定考核工作要求,采用线上公共知识学习、线下专业技能训练相结合的培养模式,形式丰富、内容干货、剪对性强。为期三天的线下技能培训中,学员们在多位无人机业内专家的指导下,先后学习《国家职业标准解读》《无人机配置选型与装配》等一系列精品课程,既掌握了国家职业资格认定制度和职业技能考评的基础知识,也熟悉了关于考评的职业标准和考评工作流程。结业当天,28名学员均通过公共知识考核与专业技能实操考核,顺利完成考评员资格认定。培训班的圆满落幕,为航空学院今后申报职业技能等级考核单位、社会评价组织单位打下了坚实基础,为无人机专业的建设方向与人才培养提供新的思路。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2022年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导,以新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》和中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》为遵循,贯彻到学校“十四五”事业发展中,同规划、同部署、同落实,确保改革发展任务落地,全面贯彻党和国家的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实浙江省有关职业教育政策和文件精神。按照《浙江省职业教育“十四五”发展规划(2021—2025年)》、浙江省职业教育大会精神等落实相关工作,为当地经济社会发展提供人才支持和智力支撑。为加强管理,提高中高职一体化专业的育人质量,规范中高职一体化合作办学,年初由发展规划处牵头,会同招生就业中心、教务处及相关分院联合组成专家考评组,对合作的中职院校进行教学

质量评估考核，对存在的问题要求限期整改。并根据评估结果调整了各中职学校合作专业的招生人数，新增了富阳区职业高级中学的城市轨道交通机电技术专业，2022年共下达了中高职一体专业招生计划数735人。

5.3 学校治理

5.3.1 以制度建设为重点，深化规范治校

修订完善章程，形成反映学校办学特征的治理框架；结合章程修订党委领导下的校长负责制，党委会议、院长办公会议事规则，制定校院两级管理实施办法，并开展内设机构和绩效分配改革，形成以章程为核心的现代职业院校制度体系，构建基于ISO 9000的质量管理体系。

5.3.2 以提升效率为目标，深化高效治校

推进数字化校园建设，以“最多跑一次”改革为牵引优化办事流程，设置科研项目申报立项、学生学籍管理、师生离校手续办理等事项，方便师生学习工作与生活。采取提高办文质量、精简发文数量、加强监督管理等硬核举措，改进工作作风，提高办事效率。

5.3.3 以民主监督为推手，深化多元治校

动态调整学校理事会、学术委员会、专业建设委员会等议事协调机构，形成多元权力共同治理模式，使学校决策系统、执行系统、学术系统、监督系统实现合理分权和有效制衡；健全教职工代表大会、学生代表大会制度，发挥民主组

织的治理效能；每年编制校务公开、职业教育质量年度和状态数据分析报告，接受社会各方的监督，保证治理参与的广泛性。

5.4 质量保证体系建设

学校自 1999 年起就建立了船员教育和培训质量管理体系，现已将质量管理体系覆盖至全校各个部门，形成了学校特有的质量文化，各项管理工作进一步规范化、制度化，教育教学质量得到持续改进，学校治理能力有效提升。

5.4.1 不断完善，持续改进，确保质量管理体系有效运行

根据质量管理体系运行要求，2022 年上半年，质量管理办公室根据 2021 年质量管理评审会议决议，组织学校相关部门、专家进行了质量管理体系文件换版修订、评审，并于 6 月 18 日发布生效。同时还严格进行学校质量管理体系内部审核工作，针对内部审核中所发现不符合项和建议项，学校落实纠正任务，确保学校质量管理体系有效运行。在质量管理体系的基础上，学校还建立了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，进一步推进了内部质量保证体系的建设。根据浙江省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展 2022 年度高职院校督导评估的通知》（浙政教督办函〔2022〕22 号）精神，认真梳理和深刻理解督导评估工作的指标体系，深入分析各指标的具体指向，对标对表做好督导评估材料的

数据填报、材料撰写和系统报送，分析短板和优势，同向发力，不断推进学院高质量发展。

5.4.2 以督促导，以导促优，确保课堂教学质量稳步提升

为保障课堂教学质量，成立校院两级督导队伍。本学年聘任校级兼职督导员 29 人，全年合计听课 383 次。8 个二级学院由副高及以上职称和具有五年以上高职教育教龄和中级专业技术职称教学水平较高的人员组成，分院自行聘请，报校督导室备案。校级督导“抽样听课、局部应用、督查结合、多元表扬、双重反馈”，二级学院督导“全面听课、全面使用、督导结合、形成数据”，两级督导相互补充，全面提高教育教学质量和办学管理水平。

5.5 经费投入

学校通过国家财政性教育经费，中央、地方财政专项投入，社会捐赠等多渠道筹措办学经费，有力地保障了综合交通人才的培养质量。2021 年度学校总经费收入 43055.48 万元，其中学费收入 6186.26 万元，财政生均拨款补助收入 15410.25 万元，中央、地方财政专项拨款收入 16486.42 万元，其他收入总额 4972.55 万元。2022 年度学校预算总经费 41419.58 万元，其中学费收入 8365.99 万元、省级一般公共预算收入 27869.48 万元、提前下达中央补助投入 1548.11 万元、其他收入总额 3636 万元。

6 面临挑战

挑战 1: 学校教师队伍的综合素质与学校高质量发展的要求相比还有差距

学校近几年虽然加大了师资队伍的建设力度,尤其是在博士人才引育方面取得了一定成绩,做了一些人才储备。但是,对标“双高”专业群的建设需求和未来智慧交通发展趋势,人才跨专业、跨领域的交流合作还不够,既懂教育管理又懂科学研究、既懂传统交通领域专业知识又懂数字化改革应用的复合型人才还存在欠缺,需要加大培养力度。

挑战 2: 学生服务亟待进一步科学化

一是管理理念滞后,创新意识体现不足。学生管理多沿袭传统方式,重管理、轻服务;重说教、轻互动;重事务、轻创新,弱化了学生的主体性,没有真正实现以学生为本,对学生管理工作规律及学生成长规律缺乏深入思考和系统研究,创新意识体现不足。二是管理缺乏引导,养成教育明显欠缺。高职学生正处于人格塑造和行为养成的关键期,在实际工作中没有及时给予学生思想上、学习上、生活上、心理上的正确引导,习惯养成被忽视;三是教育方法单一,思政作用不够充分。高职是学生价值观形成和心智成长的关键期,现实中思想政治教育不够鲜活,亲和力不足,缺乏深入研究学生特点的针对性内容,课堂教学方式单一,无法与学生产生共鸣,学生接受程度受到影响。

应对措施：实施学生治理“赋能向优”工程。一是树立以学生为本理念，深化“三全育人”综合改革，完善十大育人体系，消除部门间壁垒，形成育人合力；简化各种流程，加快运用数字化手段提升学生教育管理服务效率，让“数据多跑路，学生少跑路”。二是引导学生多元发展，充分挖掘学生闪光点，优化学生综合素质评价指标，涵盖学生学习成绩、思想品德、行为准则、身心素质、职业技能等多方面的综合表现，激发学生自我管理、自我教育、自我提高的主动性，全面提升学生思想道德素养及综合素质。三是全面完善思想政治教育体系，把思政教育贯穿于学生人才培养全过程，推进马克思主义学院建设，组建强有力专职思政教师队伍，加强思政课程教学研究和实践。全面推进课程思政建设，加大培训力度，提升教师课程思政能力，力求把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘提炼专业课程所蕴含的思政要素和德育功能，促使各类课程与思政课程同向同行，切实发挥第二课堂实践育人作用，加大第一和第二课堂思政教育融合力度。

挑战 3：基于学校实际，如何适应中国式现代化背景下的职业教育发展要求，深化专业（群）建设，推进我校高素质技术技能人才培养，提高人才培养质量？

应对措施：一是优化专业设置，需要提高吸引力。紧紧

围绕交通强国发展战略，合理设置并优化专业结构，巩固、调整、改造传统优势专业，统筹长学制和中高职一体化专业建设，逐步打造一批交通特色鲜明、有市场潜力的品牌专业。

二是坚持育训并举，需要提升服务力。积极探索“特色学徒制”“订单式”等各具特色的人才培养模式，将课堂教学与认知实习、岗位实习有机结合，优化分段式培养。合理引导学生参加“专升本”考试。深入实施就业创业培训，倡导多元化就业，积极开展线上线下送政策、送服务、送岗位活动。积极探索“职业本科”“中高职一体化培养”的高水平人才的供给改革。

三是深度产教融合，需要提高融汇力。结合教学内容，紧贴岗位需求和行业发展，创新对外交流合作。把学校教育教学和科技创新的“发现”环节与企业成果转化的“发展”环节紧密结合起来，促进教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。探索“政校企”联合模式，成立高端实训中心，掀开政校企“三方合作”新篇章，开创“政校企合作、产学研共赢”新局面。加强特色学徒制、产业学院等方面的探索和建设，助力行业和区域经济高质量发展。

附表（高职）

表1 计分卡

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	3834	引用
2	毕业去向落实人数	人	3866	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	775	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.3	学校填报
4	月收入	元	6017.52	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2354	学校填报
	其中：面向第一产业	人	7	学校填报
	面向第二产业	人	640	学校填报
	面向第三产业	人	1707	学校填报
6	自主创业率	%	0.43	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	35.89	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.04	7137	问卷、访谈
	其中：课堂育人满意度	%	99.31	7137	问卷、访谈
	课外育人满意度	%	99.12	7137	问卷、访谈
	思想政治课教学满意度	%	99.30	7137	问卷、访谈
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.27	7137	问卷、访谈
	专业课教学满意度	%	99.40	7137	问卷、访谈
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	97.86	1016	第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.34	2669	浙江省考试院调查
3	教职工满意度	%	99.15	563	问卷
4	用人单位满意度	%	97.74	195	浙江省考试院调查
5	家长满意度	%	99.02	3948	问卷

表 3 教学资源表

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.38	引用
2	双师素质专任教师比例	%	61.65	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.75	引用
4	教学计划内课程总数	门	1082	引用
		学时	236510.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	106	引用
		学时	16688.00	引用
网络教学课程数	门	155	引用	
	学时	17896.00	引用	
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	79	引用
		学时	26152.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	285.61	引用
	其中：国家级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	79	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用	
7	编写教材数	本	15	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	15	填报
	新形态教材数量	本	15	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	1630.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	19689.36	引用

表 4 国际影响表

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	14	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	7	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	2	引用
	其中：专业数量	个	2	引用
	在校生数	人	250	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	108	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3200	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10788	引用
2	毕业生就业人数	人	2812	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1942	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	143	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1726	引用
	D类：到大型企业就业	人	562	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1635.85	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	586	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	2305.42	引用
5	技术产权交易收入	万元	7.12	引用
6	知识产权项目数	项	27	引用
	其中：专利授权数量	项	23	引用
	发明专利授权数量	项	6	引用
	专利成果转化到款额	万元	2.12	学校填报
7	非学历培训项目数	项	93	引用
	非学历培训学时	个	36050.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	2238.61	引用
8	公益项目培训学时	个	2000.00	引用

表 6 落实政策表

名称：浙江交通职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14284.62	引用
2	年财政专项拨款	万元	16486.41	引用
3	教职员工额定编制数	人	861	引用
	教职工总数	人	663	引用
	其中：专任教师总数	人	485	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1060	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	46663.40	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	240.57	学校填报
6	年实习专项经费	万元	24.81	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.99	引用



国家示范（骨干）高等职业院校
国家“双高计划”专业群建设单位
国家优质专科高等职业院校
交通运输部与浙江省人民政府共建院校