



浙江國際海運職業技術學院

高等職業教育質量 年度報告（2023）

2022年12月

浙江國際海運職業技術學院



内容真实性责任声明

学校对浙江国际海运职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



目 录

前言	1
大事记	5
学生发展质量	9
(一) 党建引领：加强组织制度建设，全面提升党建思政工作能力	9
(二) 立德树人：落实立德树人根本任务，全面提升学生培养质量	11
(三) 在校体验：“五育并举”融合育人，全面促进学生健康成长	13
(四) 就业质量：创新就业工作机制，促进学生优质就业	23
(五) 创新创业：深化双创教育模式，浓厚双创育人环境	27
(六) 技能大赛：健全竞赛举校机制，提升学生综合素质	29
教育教学质量	32
(一) 专业建设质量：主动对接经济产业布局，海洋特色专业高质量发展	32
(二) 课程建设质量：完善课程思政体系，丰富课程教学资源	35
(三) 教学方法改革：健全师资培养体系，深化教学能力培养	35
(四) 教材建设质量：开发管理双线并进，教材建设成果丰硕	36
(五) 数字化教学资源建设：深入推进“数字赋能”，打造国家级虚拟仿真实训基地	37
(六) 师资队伍建设：围绕“三个聚焦”，高质量建设师资队伍	37
(七) 校企双元育人：三对接三协同循环共生，全面推进产教融合走深走实	39
国际合作质量	47
(一) 合作办学质量：积极响应“一带一路”倡议，中外合作办学见成效	47
(二) 开发标准质量：共享优质教学标准，服务中非职业教育发展	49
(三) 国际科技合作：共享科技文化，服务海洋工程技术研究	50
服务贡献质量	52
(一) 服务行业企业：主动谋求合作，发挥高校智力支撑	52
(二) 服务地方发展：打造新型智库，助推地方经济社会发展	52
(三) 服务乡村振兴：发挥专业人才优势，服务乡村振兴	54
(四) 服务地方社区：专业培训提质培优，服务全民终身教育	59
(五) 具有地域特色的服务：做好船员培训品牌，服务海洋强省战略	62
政策落实质量	66
(一) 国家政策落实	66
(二) 地方政策落实	66
(三) 学校治理	67
(四) 质量保证体系建设	67
(五) 经费保障	69
挑战与机遇	71
(一) 挑战	71
(二) 机遇	71

表 目 录

表 1: 近两学年学生社团及志愿服务对照一览表.....	15
表 2: 近两学年学生心理疏导和危机干预等心理教育一览表.....	16
表 3: 2021-2022 学年助学情况一览表.....	22
表 4: 2021-2022 学年学生奖助学金发放情况一览表.....	23
表 5: 2022 届毕业生去向一览表.....	24
表 6: 近两学年竞赛获奖情况对照一览表.....	30
表 7: 2021-2022 学年省级及以上学生竞赛奖项一览表.....	30
表 8: 2021-2022 学年专业设置一览表.....	32
表 9: 学校获批省市级产教融合项目一览表.....	42
表 10: 浙江省首批“丝路学院”名单.....	48
表 11: 2021-2022 学年学校培训统计一览表.....	62
表 12: 学校横向技术服务产生的经济效益一览表.....	80

图 目 录

图 1: 校园风景.....	4
图 2: 学校蚂蚁岛精神研究中心组织师生走进蚂蚁岛.....	12
图 3: “易班”工作布局.....	13
图 4: “易班”平台应用结构.....	14
图 5: 情绪管理团体辅导.....	17
图 6: 辅导员线上与家长沟通学生心理问题.....	17
图 7: 家校联动, 和家长一起收看《心理健康教育宣传片》.....	17
图 8: 学生参与第二课堂必选活动.....	18
图 9: 学生获得第二课堂学分学时数.....	18
图 10: 学生第二课堂学分必选活动.....	18
图 11: 2020-2022 届毕业生就业率和省内就业率.....	24
图 12: 校领导会见应届毕业生就业实习招聘会的企业代表.....	25
图 13: 2020-2022 届毕业生主要就业行业分布.....	26
图 14: 招商局能源运输股份有限公司来校洽谈校企合作项目.....	27
图 16: 校内创业园区展示.....	29
图 15: 浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场.....	29
图 17: 2021 年产教融合校企合作典型案例名单.....	41
图 18: “海洋工程技术”国际学术论坛上国外专家作报告.....	50
图 19: 学校马克思主义学院开展校外宣讲.....	54
图 20: 学校乡村振兴学院院务委员会.....	55
图 21: 舟山市乡村振兴学院组织结构.....	55
图 22: “舟农先锋·朱缀绒”党建直播间吆喝皋泄香柚.....	58
图 23: 大学生直播“带农货”助力乡村振兴.....	58
图 24: “东海渔嫂”电商专项培训课程.....	59

案例目录

案例 1: 党建领航聚合力, 砥砺奋进谱新篇.....	10
案例 2: 凝聚巾帼“她”力量, 打造党建“倩”品牌.....	11
案例 3: 启动二课堂成绩单衔接两个课堂.....	18
案例 4: “喜迎二十大 唱响新征程”——迎新生晚会暨红歌大赛顺利举行.....	19
案例 5: 红色文化旅游资源调研, 让暑期社会实践更有意义.....	20
案例 6: 好样的! 陈瀚涛!.....	21
案例 7: 我校与招商局能源运输股份有限公司开展校企合作洽谈.....	27
案例 8: 我校学子项目获得金奖并晋级国赛.....	29
案例 9: 我校石化专业产教融合育人案例入选 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例.....	41
案例 10: 传承工匠精神, 培育非遗文化——舟山工艺美术学院揭牌成立.....	44
案例 11: 我校与市交投集团签署战略合作协议, 共促产教融合协同发展.....	45
案例 12: 我校成功主办“共同富裕背景下职业教育高质量发展”学术论坛.....	46
案例 13: 无人机“飞”起乡村振兴梦.....	57
案例 14: 东海渔嫂电商培训, 培育海岛电商新力量.....	59
案例 15: 我校成功获批“职业院校服务全民终身学习”第一批实验校.....	60
案例 16: 我校顺利承办“工业互联网+智能制造”高级研修班.....	61
案例 17: 舟山市客船船员技能大比武在我校顺利举行.....	64
案例 18: 激活乡村振兴“人才引擎”, 农村职业教育大有可为.....	65
案例 19: 我校顺利通过 ISO9001:2015 质量管理体系换证审核.....	69

附表目录

表 1 计分卡.....	74
表 2 满意度调查表.....	75
表 3 教学资源表.....	76
表 4 国际影响表.....	77
表 5 服务贡献表.....	78
表 6 落实政策表.....	79

前 言

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”——浙江舟山群岛新区，是一所以航运类专业为龙头，海洋装备制造、港贸物流、石油化工等专业（群）为主体，海洋电子信息技术、现代海洋服务等专业（群）协调发展，海洋特色鲜明的公办高等职业技术学院。学校于 2004 年 2 月筹建，2006 年 2 月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2017 年 3 月经浙江省教育厅和浙江省发改委批准，设立岱山校区。

学校占地约 600 亩，建筑面积约 16 万平方米。现有全日制高职学生规模近 7000 名，成人教育学生 1252 名，教职工 454 名。建有国家级交通运输工程类专业“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师占比超过 85%。

学校坚持海洋特色，紧紧抓住浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区发展机遇，积极对接江海联运服务中心、绿色石化基地等国家战略和重大项目，现开设 27 个高职专业，其中全国职业院校交通运输大类示范专业 1 个，教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业 3 个，浙江省优势特色专业 6 个。建有校内外实训室和实训基地 200 多个，其中航海技术虚拟仿真实训基地入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地，建有教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》生产型实训基地 1 个，建有浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地 4 个，拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，教学科研仪器设备总价值达 1.6 亿元，是浙江省“文明单位”、“数字校园”

示范校、4A 等级平安校园。

学校坚持“德行四海”校训，大力弘扬“勤实”校风，始终坚持以生为本，努力培养德智体美劳全面发展的，符合产业发展需求的高素质技术技能人才。学校着力提升学生创新创业能力，建有致远创业学院、大学生科技园、创业孵化园，近 2 年来，学生在全国和全省各级各类比赛中获得奖项近 200 项，其中，学科性竞赛 90 余项，其中获浙江省“挑战杯”大学生课外科技作品大赛中获二等奖 1 项、三等奖 5 项，浙江省海洋知识创新竞赛海洋科技创新类竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；技能性竞赛 80 余项，其中获全国职业院校关务技能网络竞赛中获特等奖和一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项，浙江省青年职业技能竞赛中获银奖 1 项、铜奖 2 项；国际性竞赛 5 项，其中获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛团体一等奖，2022 年第一届国际大学生英语词汇挑战赛一等奖，第十届“嘉克杯”国际焊接大赛三等奖。学生就业率保持在 97% 以上。

学校坚持开放办学，全面推行 ISO9001: 2015 质量管理体系和中华人民共和国船员培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的院校。学校是中国海员技能大比武基地、国家级船舶与海洋装备新型工业化产业示范基地培训平台、浙江省外派海员劳务培训基地、舟山市渔农民转产转业培训基地、舟山市江海通航船舶船员培训中心，是长江经济带六省二市“江海联运”产教联盟理事长单位，目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 30 项，培训船员总数超过 18 万人次，被评为全国职工培训优秀示范点，正在建设国家级船员评估中心。

学校积极开展校际合作交流，大力推进国际交流与合作，建有浙

江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院，与东方海外（国际）有限公司合作建立东方海外海事学院，是浙江省海洋与船舶工程技术国际科技合作基地，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施船舶工程技术专业、工业机器人技术专业 2 个中外合作教育项目，已累计输送 7 批毕业生到乌克兰深造，其中有 29 名学生取得硕士学位。学校还是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校，国际航海教师协会等国际组织成员。2022 年 6 月，学校的浙江-巴新国际海事学院被列入浙江省首批“丝路学院”。

2004 年 9 月，时任浙江省委书记习近平同志视察学校并对学校办学作出重要指示，希望学校发挥学历教育和职业培训优势，为舟山渔农民转产转业服务，为浙江建设海洋经济强省服务，为国际航运业输送高质量、船务公司满意的国际海员。学校全面贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示精神，坚持“国际化、应用型、地方性”的办学定位，坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，紧紧围绕国家海洋经济发展战略和浙江舟山群岛新区建设，全面对接地方产业发展，全面提高人才培养质量，努力把学校建设成为海洋特色鲜明的高水平职业院校。



图 1：校园风景

大事记

1. 学校通过 4A 等级平安校园认定

2 月 18 日, 我校通过浙江省高校等级平安校园建设 4A 等级平安校园认定。

2. 学校获 1+X 无人机驾驶“优秀试点院校”

3 月 7 日, 我校被 1+X “无人机驾驶职业” 教育培训评价组织授予 2021 年度 1+X 无人机驾驶“优秀试点院校”。

3. 学校 3 个育人案例入选学徒制、产教融合典型案例

3 月 18-23 日, 我校《高质量培养国际海员, 服务海洋强国战略》与《绿色石化专业群“双元共育、育训结合、一源多向”的现代学徒制人才培养模式的创新与实践》入选浙江省中华职业教育社、浙江省教育厅和人社厅联合公布的 2021 年浙江省学徒制典型案例名单;《对接区域产业, 实现教育链、人才链和产业链深度耦合的实践——石油化工技术专业群“双元共育、育训结合、一源多向”人才培养模式的创新与实践》入选中国教育发展战略学会产教融合专业委员会公布的 2021 年产教融合校企合作典型案例。

4. 2021-2022 学年学校获浙江省高职院校督导评估第 16 名

4 月, 浙江省教育厅公布 2021-2022 学年全省高职院校督导评估结果, 我校在全省参评的 47 所高职院校中排名第 16 位。

5. 学校承办 2022 年职业教育活动周活动

5 月 28 日, “技能, 让生活更美好” 2022 年职业教育活动周——舟山市职业教育成果展示活动在我校举行。仪式现场, 我校与市经济和信息化局共建的舟山工艺美术学院授牌, 与舟山技师学院开展中

高职一体化专业“职技融通”人才培养试点“智能装备学院”授牌；以线上线下相结合的方式举办了两场以共同富裕为主题的学术论坛。

6. 学生竞赛获奖取得新突破

我校学生作品《基于北斗系统的便携式渔船救生装置》获得省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，另获3项银奖、2项铜奖，学校获“最佳进步奖”；在2022年全国航海科普知识竞赛中，获个人一等奖1项、个人二等奖4项；在2022年全国职业院校船舶与海洋工程CAD/CAM技能大赛中获得团体二等奖和个人全能二等奖；在浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中获金奖1项。

7. 学校获批“职业院校服务全民终身学习”第一批实验校

6月10日，我校获批中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习”第一批实验校。我校“现代航运企业职工培训基地”荣获省级示范性职工培训基地，“国际海运培训基地”荣获省级示范性继续教育（社会培训）基地，“舟山市新城校地共建社区教育基地”荣获浙江省2022年度服务终身学习社区教育示范基地。

8. 学校两个中乌合作办学项目通过复核

6月13日，我校“船舶工程技术和工业机器人技术”两个中乌合作办学项目再次通过省教育厅复核、教育部备案。

9. 学校新增海上设施工作人员海上交通安全技能培训项目

8月23日，我校成功获批海上设施工作人员海上交通安全技能培训项目。至此，我校获交通部海事局批准开展的船员培训项目已增加到30项。

10. 学校优秀学子获殊荣

7月，我校学生殷达典被共青团浙江省委评为2022年“浙江省优秀共青团员”、被浙江省教育发展中心授予2022年高职高专“勤

工助学之星”荣誉称号；李豪同学入选 2022 年浙江省大学生志愿服务山区、海岛、边远地区计划志愿者。

11. 学校教师在全省高职教学能力比赛中获佳绩

7 月 26 日-30 日，在浙江省教育厅主办的“中行杯”2022 年浙江省高职院校教学能力比赛中，我校推荐的“用英语认知海洋”和“中国传统海洋非遗文化传承”均获得一等奖。

12. 学校教师入选“浙江工匠”和“浙江青年工匠”

9 月，我校苗家明老师成功入选 2022 年“浙江工匠”培养项目第三层次人员。费罗挺、郎杰老师成功入选 2022 年浙江青年工匠。

13. 学校 6 个教学标准入选国际职业标准开发项目

10 月 16 日，中非职业教育联盟公布了《关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位》名单，由我校牵头的轮机工程技术员 4 级、轮机工程技术员 6 级、船舶电子电气技术员 4 级、船舶电子电气员 6 级、石油化工产品技术员 4 级以及由我校参与的船舶电子电气技术员 5 级等 6 个申报项目入选。

14. 全国首个反走私宣传教育基地落户我校

11 月 4 日，全国反走私综合治理调查研究中心宣传教育基地（浙江舟山）在我校成立，这是全国首个建在院校的反走私教育基地。

15. 舟山市首个大中小学思政课一体化基地落户我校

12 月 2 日，舟山市大中小学思政课一体化基地落户我校。

16. 学校成为全国舰船科普教育基地

学校被中国造船工程学会授予全国舰船科普教育基地。

17. 学校承办甬舟石化人才高峰论坛

12 月 10 日，由宁波市科协和舟山市科协联合主办，我校和宁波市化工学会牵头承办，宁波市化学会、宁波工程学院科协、学校科协和石油化工学院联合协办的甬舟石化人才高峰论坛暨“杭州湾绿色石

化”产教联盟揭牌仪式在舟山岱山举行。

學生發展質量

(一) 党建引领：加强组织制度建设，全面提升党建思政工作能力

1. 政治建设全面夯实

坚持和加强党对学校的全面领导，持续深化党史学习教育，以实现党建和事业相融合为突破口，精心组织党的二十大宣讲活动，教育引导师生自觉落实“两个确立”、坚决做到“两个维护”。制定实施《高水平建设现代海洋城市高质量发展建设共同富裕示范区行动计划（2022-2025）》和《贯彻落实“实干争先·跨越发展”方案》，推动党中央、省委和市委决策部署落地见效。聚焦数字赋能，制定实施《关于推动学校党建工作跃迁升级的实施方案》，将“党员干部信息管理平台”整体接入“人事管理系统”，加快推动基层党建工作跃迁升级。

2. 基层党组织建设坚强有力

深入实施“红色根脉强基工程”，纵深推进“党支部建在专业群上”改革，加强各二级学院党建品牌建设，党建品牌特色更加彰显，构建起矩阵式党建品牌体系。全面实施学校党建“四个融合”，深化“抓院促系、整校建强”工程，积极开展省高校标杆院系和样板支部“双创”工作，培育建设2个校级标杆院系和5个样板党支部，航海党支部获评省级样板支部培育建设单位。

案例 1 党建领航聚合力，砥砺前行谱新篇

我校航海党支部牢记 2004 年 9 月时任浙江省委书记习近平同志视察学校的嘱托，始终以立德树人为己任，不断优化党建工作机制，创新工作方法。支部通过打造“北斗领航”党建工作品牌，结合省级样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室建设，大力推进党业融合，经过长期实践，逐步形成适合学校教育发展的“5 个高”党建工作法，呈现党建、业务双引擎满荷载推进态势，助力新时代海洋人才培养提质增效。



航海党支部始终沿着习近平总书记指明的方向前进，致力于新时代海洋人才培养。支部荣获省高校第二批“样板党支部”立项；航海技术专业群被列为省高水平专业群，获省级教学成果奖 1 项；荣获各类创新项目 20 余项，在各级各类比赛中获得奖项 40 多项，连续三届获浙江省航海院校海员技能大比武团体冠军，连续三届获全国海员技能大比武三等奖；涌现英勇救人的李克飞、龚世华、陈翰涛等一批学生党员。

案例 2 凝聚巾帼“她”力量，打造党建“倩”品牌

我校旅游学院共有 36 名党员，其中女性党员 31 名，比例高达 86.1%，广大女性党员在学院中起着举足轻重的作用，是一支不可替代的力量。学院党总支以“巾帼四叶草”党建品牌为抓手，以“四叶草”为品牌标识，“红、金、绿、蓝”四片叶子同心汇聚、协同合作，通过“红色领航”、“金色建功”、“绿色赋能”、“蓝色筑梦”四大工程，推动党建工作与中心工作相互结合，以高质量党建推动学院高质量发展。党员教师获得 2022 年省高职院校教育教学能力比赛团体一等奖；在各类期刊发表论文 30 篇；获全国交通职业院校素质教育精品项目奖、舟山市共青团工作优秀调研奖；获省第二届“黄炎培”职业教育奖、浙江省高校实验室工作先进个人、舟山市“最美教师”等荣誉。学生管理团队荣获浙江省“巾帼文明岗”，学生党支部获得校 2021 年度先进基层党组织。“巾帼四叶草”志愿服务团队荣获“浙江省高校组最美志愿者组织”。促进在舟高校学生留舟率稳步增长，今年留舟就业率达 46.79%。大学生科技创新实现新突破，在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、创新创业竞赛、职业生涯规划等省、市大赛中荣获荣誉 8 项，省级大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）3 项。



（二）立德树人：落实立德树人根本任务，全面提升学生培养质量

1. 传承“德行四海”校训，五育并举培育时代新人

学校坚持“立德树人、标准育人、多维评价、因材施教”原则，积极弘扬和传承“德行四海”校训，围绕品德表现、学业成绩、体育教育、艺术素养、劳动实践五个维度，以“大学生综合素养信息化”为平台，创新建立“五横三纵”评价制度、“五育并举”评价体系、“五方联动”多元评价数字化平台，建立健全全员全程协同育人机制，

引导大学生德智体美劳全面发展，打造“三全育人”新格局，实现多渠道多方位多形式促进学生全面发展。涌现出见义勇为、勇救落水女子的陈瀚涛，热心公益、获评“全国优秀共青团员”“定海十大杰出青年”的陈宏，自立自强、获评浙江省“勤工助学之星”的殷达典等一大批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代优秀青年，营造了浓厚的朋辈示范引领氛围。

2. 传承红色基因，创新常态化党史教育形式

学校依托蚂蚁岛精神研究中心，利用暑期大学生社会实践平台及思政课实践教学基地，将思政小课堂同社会大课堂相结合，组织师生走进蚂蚁岛体悟“艰苦创业，敢啃骨头，争创一流”的蚂蚁岛精神。

通过实地走、看、学、练，讲，听，悟，将“蚂蚁岛精神”融合思政课理论教学、实践教学、网络教学全过程，提升了思想政治课的亲和力与针对性，深化了对浙江红色基因重要组成部分的蚂蚁岛精神的认识，创新开展常态化党史学习教育的形式，赓续和传承红色基因。



图 2：学校蚂蚁岛精神研究中心组织师生走进蚂蚁岛

(三) 在校体验：“五育并举”融合育人，全面促进学生健康成长

1. 以“易班”网络思政为阵地，实现“全员”精准育人

学校充分抓住“易班”推广建设契机，建设思政教育网络主阵地。目前“易班”平台注册达 13602 人，在校生注册为 100%，活跃指数 1.6K，在全省高校中排 13 名，共建指数在全省高校中排第 3 名。借助“易班”平台积极推出易班微课堂、易班精品课、在线课堂等建设项目，进一步加强教育手段从“单项”转向“联动”，从“被动”转向“主动”，使思政教育变得更为自主有效，不断提升学生思政教育成效。学生通过“易班”平台设立单点账号，智能化跟踪、记录德育评价情况，实时关注自身思政学分变化，达到实践育人效果。



图 3：“易班”工作布局



图 4：“易班”平台应用结构

2. 以实践活动为载体，实现“全程”浸润育人

学校拓展大学生社会实践基地 35 个，建立大学生思想政治教育基地 14 个，设置校内外、劳动等素质学分 12 学分。依托“海小豚”、“同舟基金”等志愿服务品牌，结合雷锋月、暑期社会实践等重要时间节点和契机，广泛开展社会公益活动，推进第二课堂《社会实践》学分制。累计开展 419 次志愿服务活动，参与志愿服务人数约 15405 人，总志愿服务时长约 33966.33 小时；面向社区教育服务人次数 27240，较上一年增长 12.95%；面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育人次数 2208，较上一年增长 14.4%；组织义务献血 2 次，共 530 名学生参与，献血量达 15 余万毫升。

2022 年组织动员 138 名学生、31 名指导老师组建 19 支暑期社会实践队伍，实践内容涵盖理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、共同富裕实践、文明新风实践等多个主题。其中“走读千岛”——蚂蚁岛红色故事宣讲队和“走进未来乡村”暑期社会实践队在

2022年舟山市大学生暑期社会实践活动中获得创新成果奖。学校“银铃跨越数字鸿沟”“女子交警志愿服务队”“同舟基金”等3个志愿服务项目获市级立项。

发挥校园活动力量,营造文化育人氛围。开展文明寝室创建2次,评选出文明寝室438间,占寝室数的55.2%。组织开展校内迎新生晚会暨红歌大赛、十佳主持人大赛、十佳歌手大赛、新生演讲比赛等校院两级活动百余场,致力打造“海韵杯”系列品牌活动。以重阳节、国庆节、教师节、中秋节、母亲节等传统节日为契机,广泛开展丰富多彩、积极健康的民俗文化活动,引导广大青年了解中国传统节日内涵,提升民族自信心、自尊心和自豪感。

3. 以学生社团活动为中心,打造精彩“第二课堂”

2022年,新增学生社团1个(模拟政协学生社团)。目前全校共有学生社团25个,社员2700余人。组织开展第十六届社团文化节游园会,评选校级十佳社团,每月跟踪社团活动开展,实现社团活动常态化、品质化。参加舟山市第六届大中学生校园文化节之社团文化节社团风采短视频大赛,获得1项二等奖、1项三等奖、1项优胜奖。国粹社小北影社3名社员被舟山市汉文化协会评为2022年度优秀志愿者。

表 1: 近两学年学生社团及志愿服务对照一览表

序号	指标	单位	2022年	2021年
1	社团	个	25	21
2	社团注册会员	人	2730	2447
3	在线注册志愿者	人	6964	6366
4	校内团员青年注册志愿者	人	2045	2869
5	全年累计社会实践和志愿服务活动	次	419	486
	其中:服务人次	人	15405	8896
	其中:服务总时长	时	33966.33	38954

4. 以五大心理育人平台为纽带，实现“全方位”保障育人

搭建课堂、网络、制度、师资、咨询室五大心理育人平台，持之以恒地开展大学生心理健康筛查和咨询工作。根据学生心理发展特点，精心打造“让爱来，让碍走，179，一起走”“5.25 心理护航”等心理育人品牌。开展了家校联动、春季心理护航、心理委员寝室长心理知识培训、五月心理活动月、毕业季心理调适、新生心理普查、新生谈心谈话、辅导员培训等系列活动，通过开展每月一期的心理活动项目，心理健康教育的覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识明显增强，心理健康素质普遍提升。常见精神障碍和心理行为问题预防、识别、干预能力和水平不断提高。学生心理健康问题关注及时、措施得当、效果明显。

2022 年接待心理面询 309 人次，线上咨询 10 人次，团体辅导 4600 人次，咨询有效率为 100%。为在校学生建立心理档案，构建“心理危机干预四级网络”和“咨教一体”的心理工作机制，建立寝室长、心理委员、心理辅导员、咨询中心教师四级评价。

表 2：近两学年学生心理疏导和危机干预等心理教育一览表

序号	指标	单位	2022 年	2021 年
1	新生开展心理普查并建立心理健康档案	人次	2765	2553
2	学校心理健康教育中心和二级学院访谈学生	人次	1709	547
	其中：心理中心约谈	人次	309	97
	其中：二级学院约谈	人次	1400	450
3	接待学生心理辅导	人次	1900	2141
4	团体心理辅导	人次	4600	2133
5	成功干预心理危机事件	场	7	8
6	全年分层分类开展心理健康教育队伍师资培训	人次	200	150
7	开展心理健康教育活动	人次	4122	4162



图 5：情绪管理团体辅导



图 6：辅导员线上与家长沟通学生心理问题

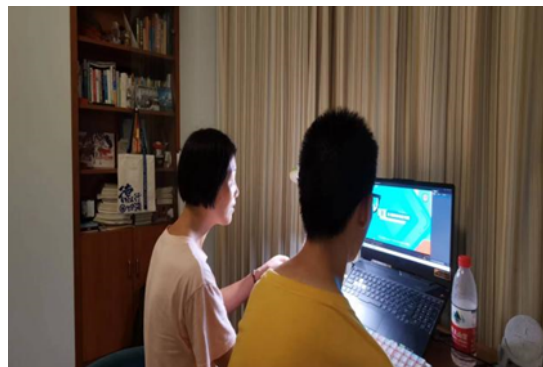


图 7：家校联动，和家长一起收看《心理健康教育宣传片》

案例 3 启动二课堂成绩单衔接两个课堂

2022 年我校在《第二课堂学分管理办法》的基础上，重新修改了《进一步加强和改进美育工作的实施意见(修订)》、《加强大学生劳动教育的实施意见(修订)》等文件，结合实际，将第二课堂学分纳入人才培养方案，实施学生以“五育并举”为培养方向的第二课堂学分。在此基础上，积极探索第二课堂学分管理，实施“第二课堂成绩单”。二课堂成绩单结合德智体美劳各项活动，凸显专业特点，积极发挥校院两级、家庭、企业、学生个体在第二课堂主体性作用，以第二课堂信息平台为载体，记录学生参加活动的有效性并给予一定的学时，最终形成二课堂与一课堂的有效衔接。2022 年，共开设第二课堂必修教学项目 34 项、参与学生数达 9 万余人次。



图 8：学生参与第二课堂必选活动

学号	姓名	学号	姓名	学分	学时	学分	学时	学分	学时
20200101	张强	2021	李华	3	36	3	36	3	36
20200102	王明	2021	赵刚	4	48	4	48	4	48
20200103	陈伟	2021	孙亮	5	60	5	60	5	60
20200104	周涛	2021	吴昊	6	72	6	72	6	72
20200105	郑宇	2021	冯磊	7	84	7	84	7	84
20200106	冯磊	2021	陈强	8	96	8	96	8	96
20200107	陈强	2021	周涛	9	108	9	108	9	108
20200108	周涛	2021	郑宇	10	120	10	120	10	120
20200109	郑宇	2021	冯磊	11	132	11	132	11	132
20200110	冯磊	2021	陈强	12	144	12	144	12	144
20200111	陈强	2021	周涛	13	156	13	156	13	156
20200112	周涛	2021	郑宇	14	168	14	168	14	168
20200113	郑宇	2021	冯磊	15	180	15	180	15	180
20200114	冯磊	2021	陈强	16	192	16	192	16	192
20200115	陈强	2021	周涛	17	204	17	204	17	204
20200116	周涛	2021	郑宇	18	216	18	216	18	216
20200117	郑宇	2021	冯磊	19	228	19	228	19	228
20200118	冯磊	2021	陈强	20	240	20	240	20	240
20200119	陈强	2021	周涛	21	252	21	252	21	252
20200120	周涛	2021	郑宇	22	264	22	264	22	264
20200121	郑宇	2021	冯磊	23	276	23	276	23	276
20200122	冯磊	2021	陈强	24	288	24	288	24	288
20200123	陈强	2021	周涛	25	300	25	300	25	300
20200124	周涛	2021	郑宇	26	312	26	312	26	312
20200125	郑宇	2021	冯磊	27	324	27	324	27	324
20200126	冯磊	2021	陈强	28	336	28	336	28	336
20200127	陈强	2021	周涛	29	348	29	348	29	348
20200128	周涛	2021	郑宇	30	360	30	360	30	360
20200129	郑宇	2021	冯磊	31	372	31	372	31	372
20200130	冯磊	2021	陈强	32	384	32	384	32	384
20200131	陈强	2021	周涛	33	396	33	396	33	396
20200201	周涛	2021	郑宇	34	408	34	408	34	408

图 9：学生获得第二课堂学分数学时

活动名称	学分	学时
志愿服务	10	100
社会实践	5	50
德育知行分计算	1	10
校(院)级学生组织	1	10
朋辈帮扶(朋辈、校友群)帮扶	1	10
实践调研活动	1	10
志愿服务	10	100
社会实践	5	50
德育知行分计算	1	10
校(院)级学生组织	1	10
朋辈帮扶(朋辈、校友群)帮扶	1	10
实践调研活动	1	10
志愿服务	10	100
社会实践	5	50
德育知行分计算	1	10
校(院)级学生组织	1	10
朋辈帮扶(朋辈、校友群)帮扶	1	10
实践调研活动	1	10

图 10：学生第二课堂学分必选活动数

案例 4

“喜迎二十大 唱响新征程”——迎新生晚会暨红歌大赛顺利举行

为迎接党的二十大胜利召开，激发广大师生的爱国热情，充分展示海运学子的昂扬风貌，“喜迎二十大 唱响新征程”2022 年迎新生晚会暨红歌大赛于 9 月 26 日晚上在学校田径场顺利举行。校党委副书记孔志光，校党委委员、宣传（统战）部部长陈永芳，学工部、文化体育部、校团委相关部门负责人，以及校本部各二级学院党总支（直属党支部）书记、副书记、分团委书记（负责人）到场观看了比赛。红歌嘹亮，少年意气，荡气回肠的歌声宣扬着热血的爱国青春，海运学子们用声声传唱将红色记忆呈现在大家眼前，带领大家重温那一段峥嵘岁月。

此次活动既展现了海运学子奋斗拼搏的精神面貌，也唱出了对党和祖国的热爱，让全体师生感受到了红色基因力量，汲取了党史学习智慧，激发了热爱祖国、红心向党的赤诚之心。



案例 5 红色文化旅游资源调研，让暑期社会实践更有意义

2022 年，我校海洋旅游学院暑期社会实践小分队在老师们的带领下走进了新城红色基地，开展了“喜迎二十大，重温红色记忆，助力红色旅游”暑期社会实践活动。在为期一周的社会实践活动中，队员们走访了许家庙、舟山市博物馆等主要红色遗存场所，对新城红色文化旅游资源情况作了进一步了解，积极探索以红色旅游带动乡村振兴的发展模式。

文化和旅游资源普查是一项根本性、基础性工作。为全面摸清文化和旅游资源家底，深入开展全国文化和旅游资源普查试点工作，浙江省已于 2021 年 11 月底全面启动全省资源普查工作，开展全省文化和旅游资源普查工作。项目组依据《浙江省文化和旅游资源分类、调查与评价》、《浙江省文化和旅游资源普查工作技术规程》、《浙江省文化和旅游资源普查操作手册》，查清舟山市文化和旅游资源数量、类型、等级、分布、性质与特征、开发利用方向等方面情况，对其文化与旅游资源进行系统梳理，为舟山市地方文旅发展及资源开发利用提供相应建议，同时助力浙江省文化与旅游资源普查工作，助推文化和旅游行业高质量发展，助力争创社会主义现代化先行省，高质量建设发展共同富裕示范区。



案例6 好样的！陈瀚涛！

5月6日下午1时许，正在杭州市水上巴士公司实习的陈瀚涛听到呼喊“有人落水了！”来不及细想，陈瀚涛立刻飞奔过去，发现有一位妇女，双手挥动着，正在水中浮浮沉沉……

由于事发地信义坊码头距离水面2米多高，水深6—7米，水下淤泥又深，贸然跳水的话有可能自身安全都无法保证，这样的救援条件限制了围观群众下水救人。

“不行，要赶紧把她拉到岸边，水下淤泥很深，太危险了！”

陈瀚涛借助岸边绳索，攀缘而下，单手抓住岸边轮胎，全身倾向水面，另一只手勉强抓住落水女子，使得她避免陷入淤泥和被水流带走的危险。

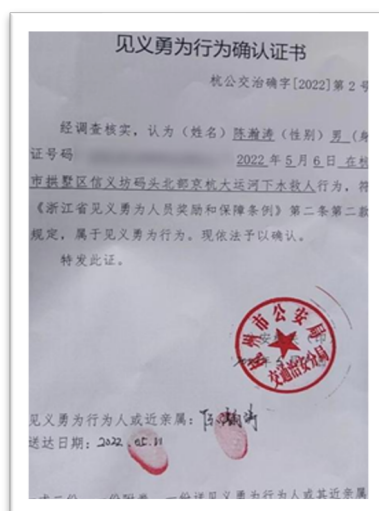
期间，陈瀚涛奋力拖拽了10多分钟，仍然无法将落水者彻底救出，围观群众虽然送来绳索、救生圈等物品，但是单手拉拽的他，已近力竭，幸好此时另一位船老大及时帮助，众人合力将女子救上船。

上岸后的陈瀚涛，全身湿透，半个小时的救援，耗尽了他全身的力气，顾不得手臂淤青酸胀，他默默地回家更换衣物、清理伤口。

据了解，陈瀚涛曾于2017年应征入伍，服役期间多次荣获优秀士兵奖励，2019年退伍后入学，就读于航海工程学院2019级航海技术专业，是一名预备党员。

“哪有时间想什么，救人要紧啊！”在别人问起为何奋不顾身下水救人时，陈瀚涛这样回答。

5月11日，根据《浙江省见义勇为人员奖励和保障条例》，其行为被确认为见义勇为。



5. 精准实施奖勤助贷，助学育人成效显著

2022年设立学校家庭经济特别困难新生入学“绿色通道”、国家奖助学金、校级奖助学金、社会奖助学金、助学贷款、勤工助学、毕业生求职补贴等多种奖学助学形式。为584名学生发放国家奖助学金226万元，为2784名学生发放校内奖助学金214.49万元，为182名特困学生发放“温暖返乡路，暖心过春节”路费补助14.56万元，共发放家庭经济困难学生急困救助2.3万元；设立校内勤工助学固定岗位182个，发放金额为98.26万元。积极争取社会奖助学金，2022年企业、社会团体向我校捐助奖助学金共计76.95万元，较上年增加75%。

表 3：2021-2022 学年助学情况一览表

序号	指标	单位	数额
1	学校家庭经济困难学生	人	445
	其中：家庭经济特别困难学生	人	182
	其中：家庭经济一般困难学生	人	263
2	学校用国家助学金共资助家庭经济困难学生	人	432
	其中：资助金额	万元	148.5
3	对因家庭突发重大经济变故的学生进行临时性补助	人	5
	其中：资助金额	万元	2.3
3	“绿色通道”办理入学手续新生	人	90
4	勤工助学固定岗位	个	182
	其中：共计人次	人	2683
5	累计发放勤工助学固定岗位工资和临时性岗位工资	万元	98.2617

表 4：2021-2022 学年学生奖助学金发放情况一览表

序号	项目名称 (奖学金/助学金)	人员	金额 (万元)
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	147	73.5
3	国家助学金	432	148.5
4	省政府奖学金	118	70.8
5	优秀学业奖学金	648	54.3
6	专业技能奖学金	69	11.25
7	文体宣传奖学金	21	0.91
8	社会实践奖学金	20	0.52
9	特殊贡献奖学金	1	0.2
10	校级学费补助	252	53.5
11	特困生困难补助	182	14.56
12	勤工助学	2683	98.26
13	急困补助	5	2.3
14	保险补助	878	21.83
15	新生床上用品补贴	68	2.21
16	航海专业服装补贴	40	1.79
17	董氏奖学金,梁敏行奖学金	50	13
18	中国航海学会奖学金	2	0.3
19	东海教育基金会奖助学金	34	17.2
20	慈善助学金	32	16
21	盛运奖助学金	75	15
合计	—	5798	626.41

(四) 就业质量：创新就业工作机制，促进学生优质就业

学校高度重视毕业生就业工作，始终将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心，多措并举提升毕业就业率，2022 届毕业生总人数为 2188 人，就业人数 2123 人，就业率为 97.03%。其中对口就业率 71.39%，区域（行业）就业率 93.3%。

表 5：2022 届毕业生去向一览表

毕业去向	人数	比例%	就业率%
签订就业协议、劳动合同形式就业	1843	84.23	97.03
自主创业	20	0.92	
升学	218	9.96	
应征义务兵	20	0.92	
出国出境	22	1.00	
未就业	65	2.97	2.97

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

1. 制定工作方案，动态跟踪推进就业工作

结合大学生就业情况和经济形势政策等因素，学校制定《2022 届毕业生就业工作实施方案》《2022 届毕业生全年就业工作行事历》，以“全员”就业理念和“清单制”工作形式，落实就业工作责任，拓宽就业渠道，加强就业教育引导和帮扶，动态跟踪管理推进毕业生就业工作。通过为企业精准匹配毕业生的推荐方式，实现毕业生高效就业。

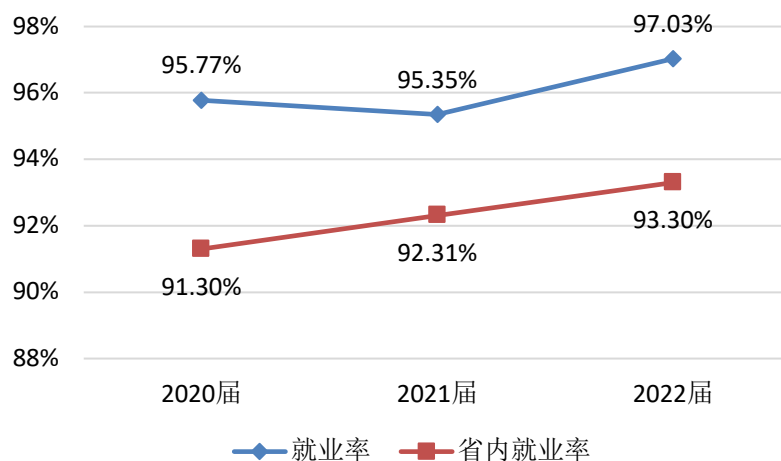


图 11：2020-2022 届毕业生就业率和省内就业率

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

2. 应对疫情影响，线上线下结合开展就业服务

为克服疫情影响，学校通过就业信息网、易班微信公众号等平台，发布 396 家企业的招聘信息，为企业完成 612 个岗位的人才招聘。加

强舟山市引才优惠政策宣传，开设舟山企业线上专场招聘会、线上推介廊，服务毕业生本地就业和实习。在有效落实疫情防控的前提下，积极组织“小、精、专”的线下专场招聘会场，引进 235 家企业 2564 个岗位，为企业输送了近 2000 名毕业生。调查数据显示，浙江省是本届毕业生就业的首要选择，区域就业率 93.3%，较上届毕业生有较大提升。



图 12：校领导会见应届毕业生就业实习招聘会的企业代表

3. 开展访企拓岗，深入对接拓展就业渠道

学校党委书记、校长通过实地走访、校企合作恳谈等形式与 120 多家企业进行了深度交流，全面了解企业人才需求，精准推进毕业生就业和大学生顶岗实习。二级学院根据要求同步走访企业共计 100 余家。学校将根据走访情况继续实施“校企共育”模式，不断提高人才培养质量，进一步拓展毕业生就业渠道。调查数据显示，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”，“制造业”，“批发和零售业”，“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，与培养目标相匹配，就业率较高的行业与地方产业发展

需要高度契合。

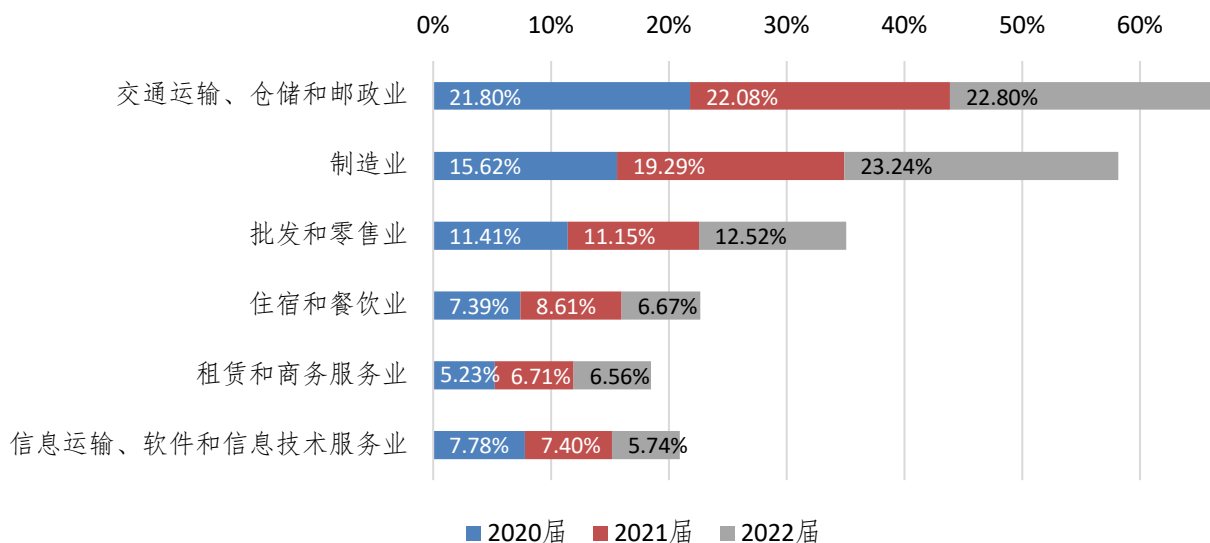


图 13: 2020-2022 届毕业生主要就业行业分布

*数据来源: 浙江省高校毕业生就业管理系统

4. 提供优质服务, 满意度获得感明显提升

调查显示, 我校 2022 届受雇工作毕业生毕业半年后平均月收入为 6119.88 元, 高出 2021 届受雇工作毕业生毕业半年后平均月收入 (5584.22 元) 535.66 元, 高于省均月收入 (5962.11 元) 157.77 元。就业满意度为 89.94%, 较上一届 (80.21%) 增长 12.13%。总体满意度近三届呈逐年上升态势, 2022 届达 94.34%, 较上一届 (89.43%) 增长 5.5%。

案例 7

我校与招商局能源运输股份有限公司开展校企合作洽谈

6月1日下午，招商局能源运输股份有限公司董事长谢春林、招商轮船副总经理兼海宏香港总经理胡斌、广州海顺船务有限公司总经理刘如松、香港明华船务有限公司副总经理王晓冬等一行在舟山市港航和口岸管理局党委委员、副局长曹军的陪同下来校进行深度产教融合洽谈。校党委书记苏为泽、校长吴中平接待来宾并进行座谈交流。苏为泽对谢春林一行的到来表示热烈欢迎并介绍了学校办学历史、办学规模、办学特色和中长期发展规划。吴中平陪同谢春林一行参观了国家级现代航运虚拟仿真实训基地、综合实训基地、船舶知识馆等。



图 14：招商局能源运输股份有限公司来校洽谈校企合作项目

（五）创新创业：深化双创教育模式，浓厚双创育人环境

2022 年来，学校创业学院在创新创业及培训中立足本职，认真贯彻落实上级相关精神，坚持从创新创业现状和创新创业实际出发，从点、线、面等积极引导大学生创新创业工作。在培训过程中，大力开展创业培训，学习创业培训政策，了解创业环境，为毕业后创业就业做好准备。学校先后在校内建立了大学生创业园(创业孵化基地)，规范学校“创业协会”社团组织的运行等。

1. 不断加大创业培训力度

学校在现有师资基础上，先后派出专业教师参与省市级培训达 11 人次，同时在校内面向辅导员和班主任进行培训 2 次。加强并

拓展大学生创新创业培训及职业培训，与舟山市人社局、就业局开展了 3 期创业培训和 1 期 SYB 创业培训，培训 338 人次，98% 的学员获得“合格证书”。举办乡村振兴合作创业带头人培训班一期共 41 人，全部取得创业合格证书人。

2. 竞赛引领创新创业实战教育

今年以来，学校创新创业培育孵化学生团队积极参加省职业生涯规划大赛、浙江省“挑战杯”、大学生创业计划竞赛、舟山群岛新区在校、大学生创新创业大赛、浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并获得 1 项省级金等奖和 1 项国家级铜奖的好成绩。出台了《浙江国际海运职业技术学院大学生创新创业实践活动奖励办法》，重点鼓励“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、“职业生涯规划大赛”等系列竞赛各级赛事中获奖的学生和进行创新创业实践的学生，根据创业新形势，严格奖励流程，明确奖励的范围，严把申请流程关，加大精准帮扶力度，以达到鼓励先进，以点带面的效果。

3. 积极提供大学生创业就业项目平台

2022 年学校重新装修创业园，面向全校招募创业团队入驻，创业团队自愿报名，招募和评审过程坚持“科学规范、公开透明、公开公正、择优选择”的原则，对申报项目的创新性、市场前景和可行性等方面进行综合评议，选拔出 9 家思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性、具有一定市场前景的项目入驻，安排老师及校外创新创业成功人士进驻以身传授指导，提升学生创业就业的实战能力。



图 16: 校内创业园区展示

案例 8

我校学子项目获得金奖并晋级国赛

7月29日-30日,由浙江省教育厅、共青团浙江省委员会、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会主办的浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在浙江理工大学举行。经过激烈角逐,我校海洋装备工程学院苗家明老师指导的《慈航-无人机行业应用领导者》斩获金奖,并成功冲入国赛,取得历史性突破。

学校高度重视“互联网+”大学生创新创业大赛。致远创业学院早谋划,早部署、早行动,于今年3月份开展大赛遴选与组织工作,共26个项目参加了校赛,2个项目进入省赛复赛,1个项目进入省赛决赛,最终斩获金奖。学校将以本届大赛为新起点,推进创新创业教育实践,推动学生的创新创业成果走出校园,走进赛场、走进市场,孵化落地成长壮大,真正实现以赛促创。



图 15: 浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场

(六) 技能大赛: 健全竞赛举校机制, 提升学生综合素质

1. 构建三级竞赛体系, 完善学生竞赛激励机制

学校完善对学生技能竞赛工作统一领导的机制,构建“国家——省——校”三级竞赛体系,出台“学生竞赛管理办法”,推进“赛教融合”、“以赛促学”,完善人才培养方案和专业课程体系,把专业技能比赛内容、标准融入课程,完善学分认定办法,加大学生技能竞赛获奖学分认定力度,积极鼓励学生参加技能比赛。实施“工作室+”

“课程+”、等技能竞赛培育模式，促进职业技能竞赛与课堂教学紧密融合，引导学生在竞赛中获取知识和职业技能。本学年参加省级及以上各类比赛项目数量相较上一学年增加 5 项，有 287 人次参加了 137 项省级及以上各类技能竞赛个人和团体赛事并获奖。

表 6: 近两学年竞赛获奖情况对照一览表

序号	指标	单位	2022 年	2021 年
1	竞赛项目总计	项	137	132
2	参与学生总计	人	287	331

表 7: 2021-2022 学年省级及以上学生竞赛奖项一览表

序号	项目	单位	个人	团体
3	取得各级各类技能竞赛奖项	项	117	20
	其中：国家级特等奖	项	—	—
	其中：国家级一等奖	项	34	2
	其中：国家级二等奖	项	38	3
	其中：国家级三等奖	项	37	6
	其中：省级特等奖	项	—	—
	其中：省级一等奖	项	2	2
	其中：省级二等奖	项	2	3
	其中：省级三等奖	项	4	4

2. 推进“五育并举”，提升学生综合素质

学校教务处、学生工作部、文化体育部积极推进“五育并举”育人体系，继学校出台《关于全面深化“五育并举”协同育人工作的指导意见》后，学校行政职能部门先后出台学校《关于进一步加强和改进美育工作的实施意见（修订）》《关于进一步加强和改进体育工作的实施意见（修订）》《关于进一步加强和改进劳动教育工作的实施意见（修订）》等三个配套实施文件，切实加强学生素质教育。进一步完善人才培养方案的素质拓展课程模块，强化学生社会实践、志愿

服务等实践教学，落实素质教育第二课堂建设，完善《第二课堂学分管理办法（试行）》，着力推进“第二课堂（素质拓展）”育人，促进学生全面发展。

3. 坚持科技创新驱动，培育创业创新才能

积极培养青年学子科学精神，鼓励投身创新驱动发展战略，为科技强国贡献青春力量。组织参加省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，1项作品获得金奖1项、3项作品获银奖、2项作品获铜奖，学校荣获“最佳进步奖”。参加2022年舟山市青年创新创效大赛暨数字化改革揭榜挂帅活动，1项作品获二等奖，2项作品获优胜奖，3个项目获优秀项目。在浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）中，6个项目获省级立项。

教育教學質量

(一) 專業建設質量：主動對接經濟產業布局，海洋特色專業高質量發展

1. 實施動態調整，優化專業設置

全面對接浙江省海洋經濟“235”產業布局和先進製造業“415”產業集群，建立實施學校專業設置、專業動態調整管理辦法，出台《專業評價和論證實施工作方案》，全面开展專業“一年一評價、三年一論證”機制，完善專業動態調整評價標準體系。本學年開展“專業+數字化”提升行動，完成24個專業的評價工作，依托學校構建的“校-省-國家”三級產教聯盟、產教融合基地、產教融合工程項目、產學合作協同育人項目、虛擬仿真示范性實訓基地等緊密對接專業群建設發展的產教融合大平台，結合評價結果調整優化專業布局與結構，申報新專業1個，撤銷專業1個，暫停招生專業1個，專業布局調整4個（含2個方向）。專業與區域產業的契合度得到進一步提升。

表 8：2021-2022 學年專業設置一覽表

學院	序號	專業大類	專業類	專業代碼	專業名稱	設置年份	備註
航海工程學院	1	交通運輸大類	水上運輸類	500301	航海技術	2004	教育部《高等職業教育創新發展行動計劃（2015-2018）》骨干專業、全國職業院校交通運輸類示範專業、省優勢專業、校重點專業
	2			500303	輪機工程技術	2004	省特色專業、校重點專業
	3			500307	港口與航運管理	2012	教育部《高等職業教育創新發展

							行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业、校重点专业	
	4			500308	船舶电子电气技术	2015	—	
海洋装备工程学院	5-1	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	460501	船舶工程技术	2006	省特色专业、校重点专业	
	6			460503	船舶电气工程技术	2012	校重点专业	
	7			460502	船舶动力工程技术	2016	—	
	8		航空装备类	460609	无人机应用技术	2020	—	
	9		自动化类		460301	机电一体化技术	2007	—
	10				460303	智能控制技术	2018	—
	11	交通运输大类	水上运输类	500306	港口机械与智能控制	2012	—	
	12		航空运输类	500409	飞机机电设备维修	2018	—	
港口管理学院	13	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理	2004	校重点专业	
	14		经济贸易类	530503	关务与外贸服务	2010	省特色专业、校重点专业	
	15		电子商务类	530702	跨境电子商务	2021	—	
	16	教育与体育大类	语言类	570201	商务英语	2004	—	
	17	电子与信息大类	计算机类	510205	大数据技术	2004	校重点专业	
	18	文化艺术大类	艺术设计类	550103	数字媒体艺术设计	2007	校重点专业	
海洋旅游学院	19	食品药品与粮食大类	食品类	490106	食品贮运与营销	2005	—	
	20			490104	食品检验检测技术	2010	—	
	21	交通运输大类	水上运输类	500304	国际邮轮乘务管理	2011	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业、校重点专业	
国际教育学院	22	教育与体育大类	语言类	570202	应用英语	2015	—	
	23-1	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	460501	船舶工程技术（中乌合作）	2013	省特色专业、校重点专业	

	23-2		自动化类	460305	工业机器人技术	2016	—
	23-3			460305	工业机器人技术 (中乌合作)	2018	—
石油化 工学院	24	生物与化 工大类	化工技术类	470204	石油化工技术	2017	—
	25			470202	石油炼制技术	2018	—
	26			470201	应用化工技术	2020	—

2. 聚集海洋产业，构建“一高三强”发展格局

聚焦海洋产业、服务海洋经济、突出海洋特色，构建“一高（省级高水平专业群）为引、三强（校级高水平专业群）为体”的专业集群发展格局；出台高水平专业群建设系列管理办法，成立高水平专业群项目建设领导小组和工作专班，落实“目标-任务-项目-成果”闭环机制，扎实推进省校两级高水平专业群，示范推动学校专业（群）建设提质升档。

深入贯彻落实新职教法精神，发挥专业群在人才培养资源共享、复合育才的优势，推进“校企双元、过程分段、书证融通、能力递进”人才培养模式改革；构建“三层式、模块化、递进型”专业群课程体系，深化“岗课赛证”融合育人；出台团队、名师、“双师型”教师建设管理办法，全面推进师资队伍建设；深入推进平台与资源建设实施计划，形成“省级示范带动、市校级筑基固本、校内外有效衔接、专业群充分对接”的实习实训基地新体系。

本学年专业(群)建设共获得教育教学类省级及以上成果 51 项。其中，获评国家教材建设奖 2 项、省级教学成果奖 1 项、省部级科学技术进步奖 2 项、国家级示范性产教融合校企合作典型案例 1 个、省级学徒制典型案例 2 个；获批国家级虚拟仿真基地 1 个、省级产教融合项目 5 个（含 1 个省级产教融合联盟）、省级“丝路学院”建设项目 1 个。

（二）课程建设质量：完善课程思政体系，丰富课程教学资源

1. 强化理念引领，课程思政富有成效

充分发挥课程思政对课程建设的引领作用，将课程思政要求融入教师、教材、教法“三教”改革实践。在课程目标设计、教学大纲编写、教材选用、课件制作、教学评价等课程设计环节深度挖掘思政元素，确保课程思政建设落地落实。本学年，共立项校级课程思政示范课 7 门、校级课程思政教学改革项目 14 项、校级课程思政教学案例 20 项；获评省级课程思政示范课 4 门、省级课程思政微课 2 项，省级课程思政教改项目 4 项；5 个教学案例被列为省级课程思政教学案例。

2. 扩充网络教学资源，提高课程建设质量

完成“教学智慧空间”建设，建立教管一体化信息应用服务平台，推进《课程建设与管理实施办法》、《“有效课堂”建设工作实施方案》实施，完善课程建设评价标准体系。扩充网络教学资源建设，2022 年组织拍摄了 14 门课程，约 500 个教学视频。2022 年立项 41 门校级数字化课程，其中优秀职业体验课程 13 门，优质继续教育网络课程 13 门，精品混合课程 11 门，精品线上课程 4 门。推选《航线设计》《海运业务与海商法》、《GMDSS 综合业务》等 6 门课程参加省级在线精品课程认定。

（三）教学方法改革：健全师资培养体系，深化教学能力培养

1. 构建“三航”培训体系，助推教学方法改革

构建“启航-护航-领航”三航培训体系，分层分类师资培养工程助力教师教学能力提升，组织骨干教师开展“领航”计划暨有效课堂建设研修班，分集体研学、课程设计、课程实施、成果输出等四个环节，进行为期六个月的研学，全面推进“有效课堂”建设，打造“教

学内容有用、教学环境和资源有力、教学组织有序、教学方法有效、教学评价和改进措施有循”的“五有”示范课堂 20 个。普及项目教学、情景教学、模块化教学，本学年实施课程占比达 91%。推广理实一体、混合式教学等新型教学模式，推进教学数字化改革，升级网络资源课程 640 门。开展校级课堂教学改革 35 项，提炼校级教学案例 20 项。省级教改项目立项 4 项、结题 6 项。

2. 推行赛教融合，提升教师教学技能

学校出台“教师竞赛管理办法”，构建“国家-省-校”三级竞赛体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥比赛的引领示范作用。2021 年 12 月，学校教师荣获浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛一等奖；2022 年 7 月，学校教师团队在浙江省高职院校教学能力比赛上荣获一等奖 2 项、三等奖 1 项。

（四）教材建设质量：开发管理双线并进，教材建设成果丰硕

1. 严把教材审核关，充分发挥校院两级管理

严格执行学校《教材管理办法（试行）》，落实校党委主体责任，发挥校院两级教材管理委员会和教材选用委员会的作用，建立教材编写、选用、审核、检查评价、学术研究等校级专家库，严格执行“三年大修订、每年小修订”教材动态更新调整机制，严格做到“凡用必审、凡编必审”，全面提高教材编写和选用质量，确保优质教材进校园、进课堂。本学年开展教材选用专项核查 2 次，教材教辅专项排查 1 次，共计排查教材 579 部，剔除 59 部内容陈旧教材；选用国家规划教材 207 部，占总数的 45.9%，选用新形态教材 35 部，较上一学年增长 12.9%。

2. 开发高质量新型教材，取得标志性建设成果

鼓励教师积极编写并使用新型活页式教材、工作手册式教材，开

发数字化资源。2021 年底主编教材获国家教材建设二等奖、副主编教材获一等奖各 1 项。2021 年立项校级自编教材 11 本，其中新形态教材 6 本，1+X 证书教材 2 本，校企合作实训教材 3 本。2022 年上半年改版国家规划教材 3 部，出版省级新形态教材 3 部，出版校级规划教材 13 部。2022 年立项校级自编教材 25 本，其中新形态教材 12 本，双语教材 3 本，1+X 证书教材 1 本，校企合作实训教材 8 本。

（五）数字化教学资源建设：深入推进“数字赋能”，打造国家级虚拟仿真实训基地

1. 推进“数字赋能”，深入推进数字教学资源建设

建设国家专业教学资源库子项目课程 3 门，推进 20 门校级精品在线开放课程建设；2022 年立项 41 门校级数字化课程，其中优秀职业体验课程 13 门，优质继续教育网络课程 13 门，精品混合课程 11 门，精品线上课程 4 门。普及项目教学、情景教学、模块化教学，本学年实施课程占比达 91%；推广理实一体、混合式教学等新型教学模式，推进教学数字化改革，升级网络资源课程 640 门。

2. 推进虚拟仿真实训基地建设，校企共建实训教学资源

推进国家级虚拟仿真实训基地——航海技术虚拟仿真实训基地建设，构建虚拟仿真项目化实训教学课程体系，推进虚拟仿真教学模式。建设虚拟仿真实训专项微课资源 50 个。建有智慧教学空间、智慧海图实训室、Web 前端开发考证实训室、全媒体实训室（融媒体中心）、精品型智慧教室、录播型智慧教室等 6 个示范性智慧实训教室。

（六）师资队伍建设：围绕“三个聚焦”，高质量建设师资队伍

1. 聚焦政治引领，全力打造高水平师资队伍

有效落实《师资队伍建设和发展行动方案》，全面加强教师思想政治工作，完善师德师风建设长效工作机制。制定实施学校《“双师型”

教师培养培训基地建设方案》，培育 7 个校级专业群“双师型”教师培养培训基地，积极申报省级和国家级双师型培养基地，遴选确定了 18 个校级教师企业实践(基地)流动站，217 名专业教师赴企业实践。

“双师型”教师占专业专任教师的比例达到 89.86%。重视青年骨干教师培养，开展新老教师结对，充分发挥“传帮带”作用。我校教师团队在浙江省高职院校教学能力比赛上荣获一等奖 2 项、三等奖 1 项；1 名教师荣获浙江省青年教学教学能力比赛一等奖，1 名教师入选“浙江工匠”，2 名教师入选“浙江青年工匠”。

2. 聚焦教育评价改革，激发教师队伍活力

深入推进以人事制度为核心的教育评价改革要求，修订完善《专业技术职务评聘办法》。建立以创新能力、学术贡献、社会影响提升和标志性成果质量为核心的评价导向，突出业绩导向、育人导向和成果导向。针对不同教师岗位类别制定不同评价指标，根据不同岗位和职级，科学设置聘岗条件和聘期考核条件，将教学、科研、社会培训成果要求互相融通，根据成果质量进行赋权评价，提高高质量成果的评价权重，成果可以依据一定条件相互替代，充分调动全体教职工的积极性和创造性。

3. 聚焦人才引进并举，努力提高教师服务社会能力

健全人才工作机制，充分发挥学校党委人才工作领导小组作用，定期召开人才工作会议，深入研究人才工作发展。实施“四个一”“三联系”制度，发挥校院两级领导联系人才作用，形成全校上下关心人才、重视人才、用好人才的浓厚氛围。

实施高层次人才引进管理办法，引进研究生以上学历教师 9 名，选派 2 名教师分别出国(境)学历进修。聘请具有行业企业影响力的能工巧匠、技术技能大师来校担任兼职教师，今年外聘行业、企业兼

职教师授课课时占总课时的比例 **23.8%**，占专业课时比例 **25%**以上。

深入开展访问工程师项目申报和科技特派员推荐工作。其中校级访问工程师 **40** 人，**11** 人入选省级访问工程师。选派市级企业科技特派员 **23** 名，市级团队科技特派员 **9** 名。省级访工校企合作项目《无人机在海洋领域的应用研究》入选 **2022** 年省级优秀校企合作项目。

（七）校企双元育人：三对接三协同循环共生，全面推进产教融合走深走实

学校深入贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示和关于职业教育的重要指示批示精神，紧紧围绕国家职业教育类型内生要求，坚持立德树人，突现海洋特色，创新构建“三对接三协同、循环共生”的产教融合新生态。

1. 对接职业教育类型内生要求，校企合作机制协同创新

学校紧密对接职业教育类型内生要求，构建推进产教融合的政策体系，探索了一系列深化产教融合新机制。在香港前特首董建华先生支持下，学校于 **1991** 年联合政府部门、行业协会和航运企业成立航海教育咨询会，建立了“政行校企”咨询架构和沟通平台，形成了政府指导、行业参与、校企合作办学有效沟通机制，目前航海教育咨询会已经召开了 **27** 次，形成一系列推进产教融合、提升人才培养质量的经验做法，为全国航海类人才培养提供了借鉴。在此基础上，学校党委成立校企合作领导小组，充分发挥办学特色，找准校企合作点，深化与中远海运、招商轮船、舟山交投、舟山旅投、浙江石化、新加坡万邦等企业合作，按照“党建引领、交互融合、系统提升”原则，打造人才培养、专业培训、技术创新、文化交流等新型校企合作战略载体，更高层次的推进产教融合，建立了校企合作交互式发展新机制。

2. 对接海洋产业链设置专业群，校企双元互通协同育人

学校紧紧围绕产业链需求，不断优化和调整专业设置，逐步形成“一高、三强”的专业发展布局。学校对接江海联运和国际海事服务基地战略，建设高水平航海技术专业群；对接浙江发展船舶建造、临港制造战略，做强海洋装备制造专业群；对接浙江绿色石化产业发展，做强石油化工专业群；对接浙江自由贸易试验区建设，做强现代服务贸易专业群；对接国家海洋强国、浙江海洋经济强省战略，谋划设置海洋电子、现代海洋服务相关专业。积极探索、全面构建产教对接谱系，以“产业→技术→岗位→能力素养→课程→教学”为主线，构建体现校企合作、产教融合、职业特征、服务区域经济产业发展的专业人才培养模式和底层共享、中层分立、高层互选的课程体系，实现专业群人才培养模式和课程体系双升级，推动校企双元协同育人。

学校与岱山县人民政府、浙石化等共同成立绿色混合所有制石化产业学院，并入选 2022 年度国家现代产业学院建设优秀案例。与舟山经信局共建成立舟山工艺美术学院，推进工艺美术教育进校园，工艺美术大师进课堂。与舟山技师学院合作建立智能装备学院，共同开展工业机器人技术、智能控制技术和船舶电气工程技术等中高职一体化长学制“职技融合”人才培养试点。

学校《对接国家战略 服务舟山江海联运服务中心建设》、《“无人机‘飞’起乡村振兴梦”》等 2 个案例成功入选教育部“提质培优、增值赋能”优秀案例，并在中国教育电视台职业教育频道报道，展示学校教职成果。

案例 9

我校石化专业产教融合育人案例入选 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例

学校与浙江石油化工有限公司合作的案例《对接区域产业，实现教育链、人才链和产业链深度耦合的实践——石油化工技术专业群“双元共育、育训结合、一源多向”人才培养模式的创新与实践》成功入选 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例。



图 17: 2021 年产教融合校企合作典型案例名单

3. 对接社会需求打造合作平台，校企利益共生协同共建

学校依托航海教育咨询会这一智库，先后创办了混合所有制东方海外海事学院、股份制万邦液货运输培训中心，建立了浙江巴新-浙江乌克兰国际海事学院，建成“一智库、三平台”国际化产教融合共同体，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。为进一步深化产教融合，学校于 2017 年牵头组建了长三角江海联运产教联盟，联合联盟内企业，实施优质海员培养行动计划，创建“三段、三通、四融”人才培养模式，即“校-企-校”能力递进“三段式”人才培养

课程体系；陆海贯通、育训互通、课证融通的“三通育人”课程内容；理论与实践融合、仿真与实操融合、教学场所与生产场所融合、专业教师与企业师傅融合的“四融”育人机制，构建了产教、校企、群间、群内多元协同的产教融合新生态。

学校依托舟山市乡村振兴学院，积极开展各类项目研究和平台创建。与市内7个乡镇（街道）共建社区职业学院，实行“一院一镇”工作机制，服务乡村振兴。在培训服务、项目研究、决策咨询、人力支持、学历教育、平台建设、学生研学、实践基地等方面开展全方位、宽领域、深层次的交流合作，不断推进校地资源共用、人才共育、成果共享，全面打造校地合作样板。深化产教融合、校企合作，与中化应急公司、招商集团、新城管委会、舟山市交投集团、舟山旅游商贸学校等企事业单位达成了全面合作关系。联合政校行企牵头成立“杭州湾绿色石化”“海洋数智制造”“自贸区（浙江）跨境电商”等产教联盟。

表 9：学校获批省市级产教融合项目一览表

序号	项目类别	项目名称	级别	立项时间	负责人 (主持人)
1	浙江省产教融合“五个一批”项目（产教融合工程项目）	国际海员培养产教融合工程项目	省级	2020.09	汪益兵
2		绿色石化产教融合实训实习基地建设	省级	2020.09	史方敏
3	浙江省产教融合“五个一批”项目（产学研合作协同育人项目）	产教融合驱动下高职石化类专业群专业课程的构建、开发与实施	省级	2019.12	王建强
4		装备制造类专业产学研合作协同育人模式的研究与实践	省级	2021.01	何琪
5	浙江省产教融合“五个一批”项目（产教融合示范基地）	现代航运人才培养产教融合基地	省级	2021.01	汪益兵

6	2021 年度职业院校产教融合实践项目 (实习实训基地)	海洋装备智造校企协同创新实习实训基地	省级	2021.12	李海波
7	2021 年度职业院校产教融合实践项目 (产学合作协同育人项目)	基于产学合作的大数据技术人才培养实践	省级	2021.12	周剑敏
8		基于“岗课赛证”的港航产业人才培养产学合作协同育人项目	省级	2021.12	王双燕
9		“双向三层多维立体化”现代学徒制国际海员培养模式改革与实践	省级	2021.12	黄华
10		基于“岗课赛证”校企融通育人模式的人才培养改革实践研究项目	省级	2021.12	刘秋民
11	2021-2022 年度省产教融合联盟	江海联运产教联盟	省级	2022.11	吴中平
12	2021-2022 年度省产教融合工程项目	海洋装备智造人才培养	省级	2022.11	李海波
13		基于“党建+专业+服务”的海洋全媒体产教融合实训实习基地	省级	2022.11	韩君
14	2022 年度市产教融合联盟(集团)	杭州湾绿色石化产教联盟	市级	2022.11	张海波
15	2022 年度市产教融合工程(实习实训基地)	数字化人才实训基地	市级	2022.11	吴娜炯
16		石油化工人才培养实习实训基地		2022.11	熊丽萍
17	2022 年度产学合作协同育人项目	海洋装备智造专业群“共享型”校企协同创新焊接机器人实训基地建设研究	市级	2022.11	董明海
18		应用英语专业产学合作协同育人模式改革与实践		2022.11	颜天明

案例 10 传承工匠精神，培育非遗文化——舟山工艺美术学院揭牌成立

6月24日，舟山工艺美术学院在学校图书馆一楼揭牌成立。校党委副书记、校长吴中平，浙江省工艺美术行业协会副会长裘国樑，舟山经济和信息化局消费品工业处处长陈峰，舟山工艺美术协会会长翁海星，校党委委员、纪委书记江爱芬，校党委委员、宣传（统战）部部长陈永芳，海洋旅游学院院长俞海平，学校各职能部门负责人和海洋旅游学院全体教师以及部分在校生参加仪式。

舟山工艺美术学院的成立，是响应国家弘扬中国传统文化、服务地方工艺美术产业发展的重要举措；是服务学校高水平专业建设，推进学校高质量发展的重要举措；是贯彻落实新职业教育法、加强学生美育教育培养学生全面发展的重要举措，对于推进舟山工艺美术事业和学校建设发展具有重要的意义。



案例 11

我校与市交投集团签署战略合作协议，共促产教融合协同发展

5月27日，我校与舟山交通投资集团有限公司举行战略合作协议签约仪式。校党委书记苏为泽与交投集团董事长袁海滨等共同见证签约；校长吴中平与交投集团总经理周志国代表校企双方签署战略合作框架协议。

根据协议，校企双方将本着“党建引领、交互融合、系统提升”的基本原则，围绕“三个中心”、“六大基地”，共建人才培养、专业培训、发展研究、技术创新、文化交流、党的建设等交互式融合发展平台，积极探索校企产学研融合发展新模式，携手打造新时代校企合作新典范，共同为建设现代海洋城市、高质量推进共同富裕示范区作出积极贡献。



案例 12 我校成功主办“共同富裕背景下职业教育高质量发展”学术论坛

5月28日上午，以“共同富裕背景下职业教育高质量发展”为主题学术论坛以线上线下相结合的方式在我校成功举行。舟山市相关部门领导、舟山各类职业院校领导、校领导和各部门（单位）负责人、学校“东海智库”代表及学生代表百余人参加了论坛。论坛由校党委委员、副校长夏志刚主持。

线上，浙江工业大学教授、博士生导师刘晓作了题为《面向共同富裕的职业教育高质量发展——基于新职教法的解读思考》的主旨报告。中共舟山市委市政府政策研究室副主任、舟山市社科联副主席何军作了题为《高质量培育“千岛工匠”是建设现代海洋城市和共富先行区的不竭内生动力》的主旨报告。

本次论坛由我校、舟山市教育局、舟山市成人教育与职业教育协会联合主办，浙江省造船工程学会、浙江省航海学会、江海联运产教联盟、学校“东海智库”协办。本次论坛旨在为共同富裕示范区建设和高质量发展现代海洋城市等科学研究提供交流平台，为师生提升科研能力创造条件。这次论坛也是配合2022年职业教育活动周而开展的，让大家对新修订的《职业教育法》有了进一步理解，取得了圆满成功。



国际合作质量

(一) 合作办学质量：积极响应“一带一路”倡议，中外合作办学见成效

1. 成为浙江省首批“丝路学院”之一

为深入贯彻国家高质量推进“一带一路”建设的总体部署，浙江启动了“一带一路‘丝路学院’”建设，2021年10月，省教育厅、省商务厅共同发布《关于推进“一带一路‘丝路学院’”建设的指导意见》，面向全省高校开展了“丝路学院”申报工作。2022年6月，浙江省首批29所“丝路学院”予以公布，我校申报的浙江巴新国际海事学院列入其中。下一步，我校将充分发挥技能培训、人才培养、国别研究、政策咨询、教育文化交流等作用，不断规范管理，努力提升服务“一带一路”质量；依托“丝路学院”讲好“中国故事”“浙江故事”“舟山故事”，加大国际传播力度，充分展示我校对外开放发展的情况。

表 10: 浙江省首批“丝路学院”名单

序号	学校	丝路学院名称	设立时间	所在国
1	杭州电子科技大学	中白丝路硕博学院	2017.12	白俄罗斯
2		蒙特雷科技大学丝路联合校区	2019.07	墨西哥
3	中国计量大学	浙江捷克布拉格丝路学院	2020.06	捷克
4	温州医科大学	华佗学院	2016.03	波兰
5	浙江科技学院	ZUST-SIA丝路国际学院	2020.12	马来西亚
6	浙江万里学院	浙江万里学院汉堡校区	2018.09	德国
7	宁波财经学院	中国-斯洛伐克丝路学院	2019.11	斯洛伐克
8	浙江交通职业技术学院	浙江交通海外丝路学院	2017.07	柬埔寨、泰国、喀麦隆
9		老挝占巴塞丝路交通学院	2018.11	老挝
10	金华职业技术学院	卢旺达穆桑泽国际学院	2017.07	卢旺达
11	宁波职业技术学院	中斯丝路学院	2018.11	斯里兰卡
12		中贝丝路学院/中非(贝宁)职业技术教育学院	2016.01	贝宁
13	温州职业技术学院	温州职业技术学院亚龙丝路学院	2018.07	柬埔寨
14	浙江旅游职业学院	中俄旅游学院	2017.11	俄罗斯
15		中塞旅游学院	2019.07	塞尔维亚
16		中意厨艺学院	2020.11	意大利
17	杭州职业技术学院	中非(尼日利亚)丝路工匠学院	2022.01	尼日利亚
18	浙江商业职业技术学院	西班牙中餐学院	2019.12	西班牙
19		中尼商学院	2017.09	尼泊尔
20	浙江金融职业学院	浙金院·华立丝路学院	2021.01	泰国、墨西哥、乌兹别克斯坦
21	浙江经贸职业技术学院	中乌经贸丝路学院	2021.06	乌克兰
22		康博丝路学院	2021.04	马来西亚
23	浙江经贸职业技术学院、浙江机电职业技术学院	泰中罗勇丝路学院	2019.06	泰国
24	浙江建设职业技术学院	中菲“一带一路”建筑技能人才丝路学院	2019.05	菲律宾
25	浙江纺织服装职业技术学院	中罗丝路工匠学院	2019.09	罗马尼亚
26	义乌工商职业技术学院	马来西亚义乌丝路学院	2021.01	马来西亚
27	浙江经济职业技术学院	马来西亚鲁班工坊	2021.03	马来西亚
28	浙江国际海运职业技术学院	浙江-巴新国际海事学院	2018.07	巴布亚新几内亚
29	温州科技职业学院	乌兹别克斯坦鹏盛丝路学院	2020.06	乌兹别克斯坦

2. 两个中外合作办学项目延期获批

学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办“船舶工程技术专业”和“工业机器人专业”高等专科办学项目 2022 年 4 月通过浙江省教

育厅的延期复核，同年6月通过国家教育部备案。船舶工程技术（中乌合作）项目2021年招生31人，该项目在校生84人，至今已有294名学生被录取并同时注册于两所大学，已有七届毕业生共210人顺利毕业。工业机器人技术（中乌合作）项目2021年招生31人，该项目在校生87人，至今已有113名学生被录取并同时注册于两所大学，已有两届毕业生共55人顺利毕业。两个项目共有119名毕业生赴乌克兰马卡洛夫国立造船大学深造，获得本科文凭75人、硕士研究生文凭29人。

（二）开发标准质量：共享优质教学标准，服务中非职业教育发展

学校积极开展国际化专业标准和教学标准的建设输出服务。制定航海技术、轮机工程技术2项专业人才培养方案和10项课程标准；与南太平洋海事培训学院（PMTTC）保持开展线上沟通交流，推进合作交流进程，保持专业技术、教学方法等师资之间交流活动。牵头4个项目（轮机工程技术人员4级、轮机工程技术人员6级、船舶电子电气技术人员4级、船舶电子电气员6级）、参与的船舶电子电气技术人员5级共5个申报项目成功入选第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”。

“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”是响应国家“一带一路”倡议，助力坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。该项目由中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟组织。此次立项是我校响应国家倡议，建设命运共同体的具体实践，也是教育联盟对我校办学能力与教育水平的有力肯定，同时还是我校对接国家战略，大力建设航海类高水平专业群，支持绿色石化基地建设的集中体现。

（三）国际科技合作：共享科技文化，服务海洋工程技术研究

学校以教育部认定的协同创新中心项目——虚拟航海技术协同创新中心、中乌海洋工程研究中心为载体，以浙江省国际科技合作基地——海洋与船舶工程技术国际科技合作基地为平台，聚焦海洋科技、船舶装备制造等产业发展的战略需求，开展国际科技合作研究、技术转移、科技成果转化、国际学术交流、人才交流。

学校主办以“服务双循环，促进新发展——新发展理念下海洋工程技术的机遇和挑战”为主题的中国（浙江）自贸试验区“海洋工程技术”国际学术论坛，乌克兰马卡洛夫国立造船大学 Serhii Slobdian 和 Yuriy Kharytonov 教授领衔的科研团队作了《海洋工程技术的机遇与挑战》主题报告，韩国政府立法部责任研究员文思琦博士作了《碳中和目标下的韩国海运产业政策介绍》主题报告，美国英伟达公司人工智能首席架构师赵冕刚作了《人工智能的现状与前景》主题报告。



图 18：“海洋工程技术”国际学术论坛上国外专家作报告

学校和舟山市文化和广电旅游体育局联合承办舟山首个“古代舟山与朝鲜半岛历史文化交流”国际学术论坛。来自韩国东国大学、韩国高丽大学、韩国学中央研究院、舟山博物馆、舟山市作家协会等单位和组织的 9 位学者，以两国交流往来为主线，分别围绕韩国与舟山的历史因缘、东亚移民史视角下的兰秀山之乱、东亚兰文化圈的形成与发展等方面发表观点，开展热烈讨论。

学校和宁波市化工学会联合承办以“发展绿色石化助力‘两个先行’”为主题的甬舟石化人才高峰论坛。论坛邀请乌克兰国家科学院院士、中乌新材料研究院研究员赛门索夫·尤里线上参会，并作了题为《碳纳米管-石墨烯纳米粒子混合纳米材料的制备技术》的主题报告。

服务贡献质量

（一）服务行业企业：主动谋求合作，发挥高校智力支撑

学校主动走访对接舟山市发改委、舟山科学技术局、舟山市农业农村局、舟山市海洋渔业局、舟山港航和口岸局，舟山市交通运输局等 30 余家机关、企事业单位，积极开展推动科技创新和技术服务行动，与普陀区政府、舟山市科技局、舟山市商务局、浙江中控研究院有限公司、中化舟山危化品应急救援基地有限公司等签订战略合作协议。学校在为企业开展技术服务上取得新突破，开展服务社会项目研究，横向服务项目 39 项，研究经费 353.18 万元，为企业技术服务产生经济效益 178.75 万元。学校建有 23 个科学研究平台，为浙江自由贸易试验区、舟山江海联运服务中心等国家战略项目建设献言献策，意见建议等被相关部门采纳 22 条次。学校出台专利转化的相关制度，教师的专利质量和布局结构进一步优化，新产品新技术新工艺开发、专利授予共 73 项，其中国际发明专利 7 项，国内发明专利授权 7 项。

（二）服务地方发展：打造新型智库，助推地方经济社会发展

学校深入贯彻落实中央精神，以《关于加强中国特色新型智库建设的意见》等文件为指导，发挥高校社会服务职能，成立新型智库，积极为地方经济社会发展建言献策。

1. 创设服务载体，汇聚智库建设力量

为解决海洋事业发展所面临的主要矛盾，开展海洋事业发展关键性问题研究，围绕“21 世纪海上丝绸之路”建设，深入开展全球海洋治理问题研究，维护海洋权益和海洋安全，学校重新定位整合了全员参与的科研团队，在舟山市决策咨询委、舟山市社科联等单位的支持

下成立了“东海智库”。

“东海智库”主要围绕政府决策咨询、行业发展咨询、技术转让咨询等业务，举办国际性论坛交流活动，承接国家、省、市和行业的重大课题，调研发布相关指数与报告，打通高职院校的专家指导、创新创业、学术科研、社会服务、校友联络等各项工作，使之成为一个服务国家级新区·浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区、江海联运服务中心、绿色石化基地等国家战略的浙江省新型高校智库。学校创办并报送《决策参阅》16期，其中13期获市委、市政府、市人大领导和省级有关部门负责人的肯定性批示。

2. 完善运行机制，激发团队创新活力

为进一步规范和加强学校各级各类研究平台的建设和管理，促进教师团队科研能力提升，整合优化科技资源配置，提高研究机构建设质量及其服务地方经济社会发展的能力，学校制定了《科研平台培育管理暂行办法》。科研平台实行“滚动制”考核，考核结果分为优秀、良好、整改、不合格。对评估结果优秀的科研平台，学校将给予表彰奖励，并作为推荐申报高层次科研平台的重要依据；对评估结果为整改的科研平台，学校将限期整改后再评估；对评估不合格的科研平台，学校将予以撤消。学校通过完善考核激励机制，建强平台，培育团队，出好成果，服务地方经济社会发展。

学校的蚂蚁岛精神研究中心积极开展横向课题研究，获批2021年度浙江文化研究工程立项重点课题（第一批），为弘扬蚂蚁岛精神，守护浙江“红色根脉”提供理论支撑。学校的舟山群岛文化研究中心专注地方文化的传承与创新、创意与实践，充分挖掘舟山的文化资源，在历史文化遗产保护、文化创意产业发展及研究项目与平台建设、研究成果转化利用、社会服务等方面取得了一系列成果。

启动海德宣讲团工作，深入开展二十大精神“六学六进六争先”学习实践活动，上电视、赴社区、到各级党组织宣讲二十大精神、省第十五次党代会精神、市第八次党代会精神和共同富裕理论与实践课程，累计宣讲 40 余场。马克思主义学院 10 位教师被舟山市 20 多家企事业单位聘为二十大精神宣讲团专家成员、市党的建设研究会特邀研究员、人民政协理论研究会会员、统一战线智库专家、市妇女研究会副会长、市法学会理事等，积极参与社会活动，用高校教师特有的智慧和涵养宣讲党的理论深入人心。



图 19：学校马克思主义学院开展校外宣讲

（三）服务乡村振兴：发挥专业人才优势，服务乡村振兴

1. 挂牌成立舟山市乡村振兴学院，助力共同富裕

为推进舟山市渔农业渔农村现代化，助推共同富裕示范区先行市建设，2021 年 10 月，中共舟山市委舟山市人民政府农业和农村工作领导小组决定建立“舟山市乡村振兴学院”，在我校挂牌。舟山市乡村振兴学院以“创新机制、构建平台、整合资源、提高效益”为原则，整合党政事业单位、科研机构、渔农民专业合作社等单位和基地，形成了 5 校区、5 中心、5 培训库多方力量协同的合作平台。为切实履行舟山市乡村振兴学院挂牌学校职责，学校成立乡村振兴学院，积极发挥学校在人才、科技、文化等方面的优势，整合学校职能处室、二

级学院等资源，成立院务委员会，明确职责分工，并将学校职能处室、二级学院列入年度乡村振兴学院考核。建院一年来，已培训乡村振兴人才 9000 余人次，课题立项 86 项，在学习强国、电视台等各大媒体报道 10 余次。

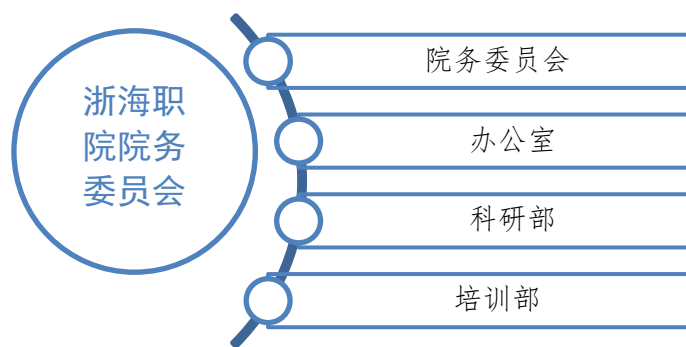


图 20：学校乡村振兴学院院务委员会

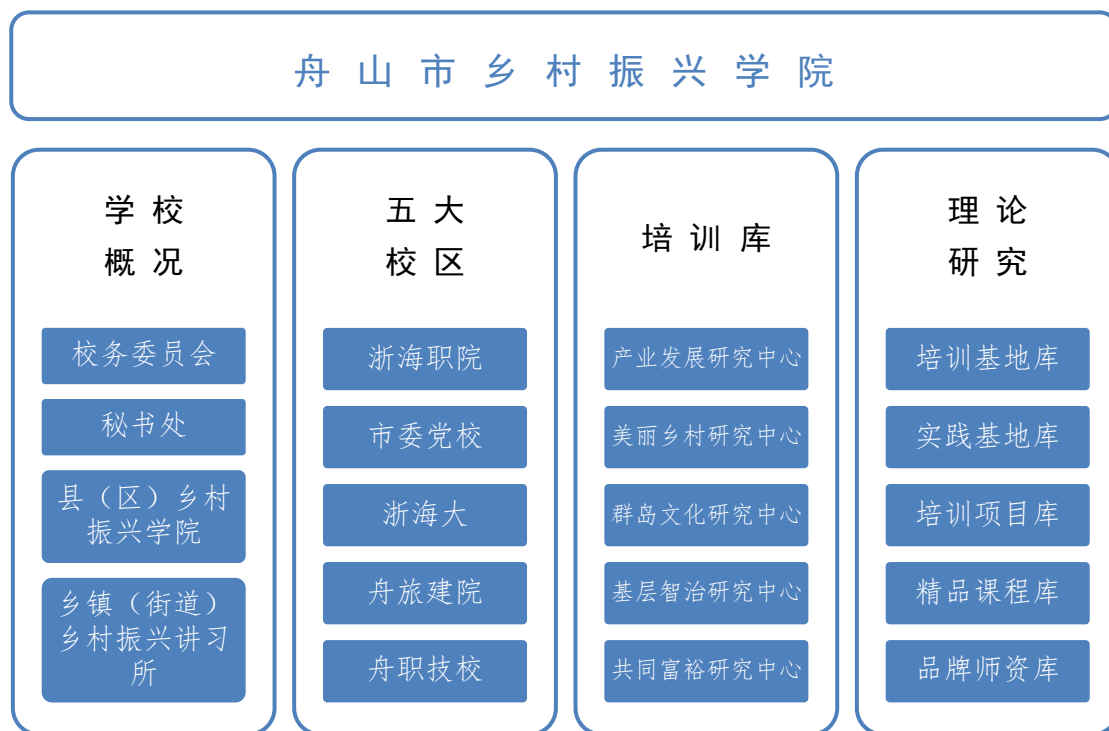


图 21：舟山市乡村振兴学院组织结构

2. 构建社会培训矩阵，锻造乡村振兴生力军

为缓解舟山长期以来人才外流、乡村人才总量不足的状况，学校

充分发挥高校人才智力优势，大力开展社会培训，为乡村振兴锻造生力军。积极探索构建“市场提需求+政府搭平台+乡村振兴学院送服务”的培训网络，采用“讲授+研讨+实操+观摩”等多元化的教学方法，“线上+线下”，“请进来+送出去”，因地施教、因材施教，围绕“三农”针对性开设了基层党建业务、乡村治理、电子商务、渔农业生产技术、人工智能、现代服务等各类培训共 38 项，直接培训 2643 人次，培育了一批适应产业发展、有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质技能型人才，为全面推进乡村振兴夯实人才基础，提供智力支撑。《浙江舟山着力培育强村富民“领头雁”培训》、《激活乡村振兴“人才引擎”农村职业教育大有可为培训》在“学习强国”上收录；《浙江舟山：植保无人机飞出职业教育助力乡村振兴新天地》在“中国网·东海咨询”上报道；《无人机“飞”起乡村振兴梦》在“中国教育网络电视台”报道；《直播电商|助力海岛振兴 推进共同富裕》在“人民日报”报道；《舟山乡村振兴学院：多方合力打造海岛共富样板》在浙江电视台报道，形成了遍及报刊、电台、电视台、新媒体的全媒体宣传网络，扩大培训影响，打响知名度。

案例 13 无人机“飞”起乡村振兴梦

近年来，学校将学党史、办实事、送服务相结合，积极发挥职教专业优势服务社会，通过开展形式多样的无人机海岛乡村振兴服务，为建设“重要窗口”海岛风景线提供人才和技术支撑。

首先，学院成立了无人机产学研协同创新中心。校企合作、产教融合充分发挥双方优势，积极开展了相关科研及技术服务为海岛乡村振兴提供技术支持。

其次，开展形式多样的新农人无人机培训及科技宣传。具体包括申请获批《无人机驾驶》和《无人机操作应用》2个教育部1+X职业技能等级证书试点，下半年计划开展120人次的培训考证。并参与舟山市残联牵头的面向残疾人的无人机操控技能培训服务，提升残疾人职业技能，推进巩固拓展残疾人脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接。此外，学校还开展无人机应用技术科技宣传，拓展新型渔农民运用新技术、新理念或新模式的能力。



3. 培育直播电商人才，助力海岛乡村振兴

通过校地共建直播实训基地，聚焦乡村振兴战略需要，以党建为平台，以产教融合为主渠道，以促进乡村发展和教育教学高质量发展为目标，积极引导学生深刻理解融入乡村振兴的意义和内涵，让青春之花绽放在田间地头。自2021年10月直播活动启动以来，农产品直播工作室平均每日带货销售额已超千元，为助力共同富裕示范区先行市贡献青春的智慧和力量！



图 22：“舟农先锋·朱缀绒”党建直播间吆喝皋泄香柚

*数据来源：学习强国 <https://article.xuexi.cn/articles/index.html>



图 23：大学生直播“带农货”助力乡村振兴

*数据来源：学习强国

为释放渔农村闲置劳动力，鼓励“东海渔嫂”创新创业，同时提升原有电商从业“渔嫂”的技能，学校与舟山市妇联、商务局合作发起的“东海渔嫂”电商专项培训，从入门到进阶为学员量身定制一整套电商培训课程。一系列行之有效的培训提高了海岛妇女从事电商活动的的能力，培育了一批具有舟山渔嫂特色的网红品牌和电商品牌，她们活跃在各电商平台，成为舟山电商行业的新生力量，为乡村振兴贡

献了不可或缺的巾帼力量。

案例 14 东海渔嫂电商培训，培育海岛电商新力量

释放渔农村闲置劳动力，鼓励“东海渔嫂”创新创业，同时提升原有电商从业“渔嫂”的技能，学校与市妇联、商务局合作发起的“东海渔嫂”电商专项培训，从入门到进阶为学员量身定制一整套电商培训课程。一系列行之有效的培训提高了海岛妇女从事电商活动的的能力，培育了一批具有舟山渔嫂特色的网红品牌和电商品牌，她们活跃在各电商平台，成为舟山电商行业的新生力量，为乡村振兴贡献了不可或缺的巾帼力量。



图 24：“东海渔嫂”电商专项培训课程

本案例被教育部乡村振兴专题网站录用

（四）服务地方社区：专业培训提质培优，服务全民终身教育

学校立足职业培训职能，充分发挥专业特点，积极拓宽培训渠道，主动对接街道社区，主动下海岛到农村，努力拓展培训项目，建设培训平台，“职业院校服务全民终身学习”项目实验校、长三角市民终身学习体验基地、浙江省退役军人就业创业基地相继落户我校。贯彻落实乡村振兴战略重大决策部署，积极拓展培训宽度和深度，主动对接企事业单位以及政府机关和乡镇社区等部门，为实现共同富裕不懈努力。不断探索地方社区多样化、个性化培训服务需求，主动融入地方经济发展新模式、新业态，以实用技能和综合素质提升培训为抓手，提高服务地方经济和社区服务能力。本学年，学校共开展社会服务培

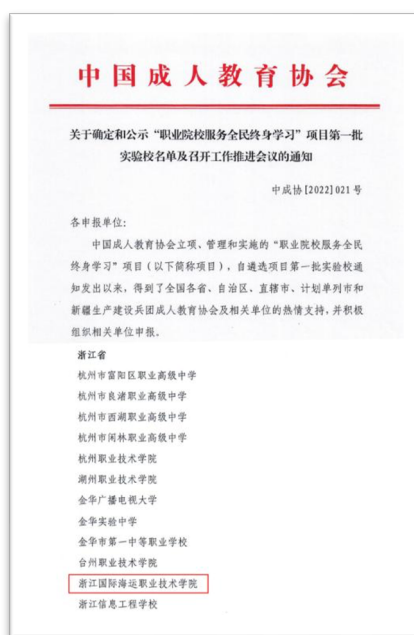
训 512 期，共计 22895 人次，培训期数、人次均创历年新高。

学校继续与宁波大学、上海海事大学、江苏科技大学、绍兴文理学院等高校开展合作办学，共建 5 个校外教学点，本学年共招收成人学历教育专本科学学生 2209 人，学校成人学历教育在册专本科学学生近 3000 人。被江苏科技大学、宁波大学、绍兴文理学院评定为“优秀教学点”。

案例 15 我校成功获批“职业院校服务全民终身学习”第一批实验校

2022 年，中国成人教育协会公布了“职业院校服务全民终身学习”项目第一批实验校名单，我校成功申报，成为首批实验校之一。

近年来，学校深入贯彻习近平总书记视察学校时的重要指示精神，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》要求，理顺内部机构，成立继续教育工作领导小组，设立职业培训中心，实行归口管理、管办分离。此次成功申报的项目校领导牵头，各承训部门主要负责人通力配合，经过认真分析筹备，最终成功申报了职业教育助力乡村振兴、在职人员继续教育、职业技能（船员）培训等项目。本项目的成功申报，对于我校构建起服务全民终身学习的教育培训体系具有重要意义。



案例 16 我校顺利承办“工业互联网+智能制造”高级研修班

浙江省人力资源和社会保障厅委托，我校联合舟山交通投资集团有限公司、舟山市高新区商会于10月8日-10日举办了“工业互联网+智能制造”高级研修班，40余名来自省内的相关企业负责人、管理骨干参加培训。本次培训邀请了杭州电子科技大学研究员王志强、浙江海洋大学教授夏良康、舟山市委政府政研室副任何军、舟山市委党校副教授顾自刚和我校周剑敏教授等业内知名专家学者主讲，课程涵盖了工业4.0时代的智能制造与高端装备产业发展、商业模式创新与企业智慧管理、加快推进舟山海洋经济重点产业和重大项目、数字经济与企业数字化转型等内容。除了面授讲座、案例分析、互动交流外，培训还安排了现场教学，组织学员实地参观企业。参训学员高度认可此次培训，认为此次培训理论和实践教学结合，安排合理，令人受益非浅，进一步加强对企业实施数字智能化的动力和决心。



（五）具有地域特色的服务：做好船员培训品牌，服务海洋强省战略

2022年，为深入贯彻实施《中华人民共和国海上交通安全法》，助推浙江海上安全高质量发展，更好的发挥社会服务功能，在浙江海事局、舟山海事局的指导与支持下，学校充分做好培训场地、设施设备配置、培训师资配置、资质申请等工作，经各方共同努力，于8月23日获批中国海事局颁发的海上设施工作人员海上交通安全技能培训资质，至此，我校海船船员培训项目由原有的29项增加到30项。

本学年，学校根据海船船员培训大纲（2021版），完成了涉及合格证课程28个项目和适任证书培训课程26个项目的课程确认。开展6班次“送教下岛”服务和2班次渔船职务船员转海船职务船员“专班培训”，为渔民转产转业提供技能保障，为舟山社会经济发展稳定发挥院校应有的作用。作为全国唯一一家开展长江到宁波舟山港特定航航线江海直达船舶人员培训许可的单位，学校克服疫情影响，开展2期培训，为服务江海联运服务中心建设提供人力支撑。

2022年，学校共计举办各类船员培训381期，培训量达14405人次，取得良好的社会效益，浙海职院船员培训的知名度和影响力不断提升。

表 11：2021-2022 学年学校培训统计一览表

序号	培训项目类型	班次	人次
1	新型渔农民培训	20	1050
2	美丽乡村建设培训	18	960
3	社区干部培训	6	305
4	特种技术培训	5	176
5	人力资源培训	10	734
6	技术技能培训	15	560
7	“双创”培训	7	255
8	安全生产培训	15	705

9	人文素养培训	30	3515
10	退役军人培训	3	150
11	扶贫支援培训	2	80
12	船员培训	381	14405
	合计	512	22895

案例 17 舟山市客船船员技能大比武在我校顺利举行

7月22日，以“竞技展风采 匠心护安澜”为主题的2022年度舟山市客船船员技能大比武在我校火热开赛。

本次大比武紧扣安全生产要求、贴近船舶日常操作、突出以赛代练目的，旨在通过比武练兵提升客船船员安全生产意识，强化实操和应急处置能力，增强水上客运企业安全生产主体责任意识，来自全市10家客运企业、共60名选手组队参赛，同台竞技，各展所长。活动旨在通过比武练兵推动舟山客船船员队伍朝着“博识强技、敬业守信、善学善进”高素质目标迈进，增强客运企业安全生产主体责任意识，突出以赛代练目的。

作为活动承办方，我校选派优秀的专业教师参与到竞赛规则设定、竞赛设施设备的准备和比赛评估全过程，为本次大赛顺利举行发挥了重要的条件保障和技术支持。



案例 18

激活乡村振兴“人才引擎”，农村职业教育大有可为

9月28日，舟山市政校共建社区职业学院研讨会在我校召开。校党委委员、副校长，舟山市乡村振兴学院执行副院长夏志刚主持会议。会议邀请了浙江舟山群岛新区新城管委会、定海区、普陀区、嵊泗县等乡镇（街道）相关负责人及部分成校校长参会。会议还邀请了浙江师范大学硕导、宁波市终身教育研究基地首席专家陆和杰参会。

9位乡镇（街道）负责人进行了交流发言，定海区小沙街道办事处副主任沈海江提出，“要加强与大企业合作，加快推进产教融合”；学校马克思主义学院院长郑忠义提出，“要加强校外实训基地建设，政校合作要注重社会效益与经济效益的有机统一”；朱家尖街道办事处余祥春提出“要打造名宿品牌”；展茅街道副主任李林提出“设施农业数字化”；陆和杰副研究员分享了宁波的相关案例。

会议还进行了政校共建社区职业学院签约和特约研究员聘请仪式，陆和杰获聘舟山市乡村振兴学院特约研究员。



政策落实质量

（一）国家政策落实

学校认真贯彻落实党的教育方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务。认真学习宣传党的二十大精神，制定了学习方案，明确了学习任务，组织了党委扩大会议、党委理论中心组学习会和各级党组织学习会，以贯彻落实习近平总书记对学校的重要指示精神和党的二十大报告为主线，结合学校党代会报告、“十四五”事业发展规划，整理编印《贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党的教育方针政策制度汇编》，推动党的二十大精神和党中央决策部署落地见效。认真组织学习新职业教育法，举办了职业教育法宣讲报告，开展了以新职业教育法学习为主题的知识竞赛活动，全面深入做好新职业教育法普法和贯彻落实工作。

（二）地方政策落实

认真贯彻落实浙江省第十五次党代会、舟山市第八次党代会精神，精心组织省第十五次党代会和舟山市第八次党代会精神学习宣讲活动，结合省第十五次党代会精神和舟山市第八次党代会精神研究制定了《高水平建设现代海洋城市高质量发展建设共同富裕示范区行动计划（2022-2025）》和《贯彻落实“实干争先·跨越发展”方案》，成立“实干争先、跨越发展”工作领导小组，加强对学校“实干争先 跨越发展”活动的统筹协调和指导督导，确保文件精神贯彻好落实好。制定了“实干争先 跨越发展”活动任务清单，明确活动任务、具体项目、牵头领导、责任单位和工作时限，落实好工作责任，做好闭环管理，确保活动高质量开展。同时成立6个工作专班，推动全校师生

解放思想、攻坚克难，奋力推进海洋特色鲜明的高水平职业院校建设。

（三）学校治理

加快推进深化新时代教育评价改革。优化完善部门单位综合考核办法，分层分类细化考核目标任务，调动各部门单位的积极性；修订完善学校专业技术职务评聘管理办法，打破“五唯”限制，全方位立体式评价教师成绩，充分调动教职工的积极性；强化以德为先，能力为重，进一步加强学生德育、体育、美育和劳动素养评价，严格学业素养评价，营造德智体美劳全面发展的浓厚育人氛围。

坚持系统观念、系统方法，用数字赋能学校教学、科研、管理和服务工作，学校财务预约报销系统、人事管理系统、科研管理平台相继启用运行，“四网合一”继续教育综合管理系统初步建成，实现了财务、人事、科研和继续教育等数据网上流转查询，提升了工作效率和服务水平。2022年，完成智慧教学空间、精品型智慧教室等建设6个；网上办事大厅流程比去年增加12个，达到116个。

加强制度体系建设，全面依法依规治校，制定完善了院校两级管理办法、中层干部选拔任用工作办法等制度70余项，着力建立与学校发展阶段相适应的现代大学制度，推进学校内部治理结构、管理体制和运行机制改革与完善，提升学校治理体系和治理能力现代化建设水平。

（四）质量保证体系建设

学校高度重视浙江省高职院校督导评估工作，自试点运行以来，成立工作专班，对照浙江省高职院校督导评估指标体系，分解目标任务和工作指标，上半年每季度一次专班会议，下半年每月一次专班会议，深入推进校内督导评估工作。以督导评估工作为牵引，学校近两

年在建章立制、提升内涵、积淀特色、总结经验等方面有显著进步，党建引领立德树人工作、产教融合校企合作培养人才工作、“三教”改革育人能力提升工作以及办学条件保障工作等均取得标志性成果。2020-2021 学年浙江省督导评估，我校在全省参评的 47 所高职院校中位列第 16 名。

加强内部教学质量保障与改进工作。学校自 1998 年起实施 ISO9001 质量管理体系、海事局船员教育质量管理体系，“双轨并行”20 余年，内外部评价诊断相结合，形成持续改进的质量管理机制和文化。构建起“程序文件+作业指导书”制度体系。本学年，学校结合第二次党代会的工作目标和学校第“十四”个五年事业发展规划的编制，对内部管理文件进行系统梳理和科学编制，形成内部管理性文件 233 份，其中内部教学管理文件 50 个，确保人才培养过程井然有序。组织校内审核员对 ISO9001:2015 质量管理体系、船员培训和船员管理质量管理体系开展审核，重点围绕专业建设、师资队伍建设、产教融合、育人效果、服务质量、疫情防护等各方面开展质量检查和诊断改进，促进教育教学质量提升。2022 年，学校顺利通过了 ISO 管理体系换证审核。

完善《教学质量检查与评估程序》，持续推进教学动态质量监控，本学年由教学督导室组织实施教学专项检查 6 次（含质量管理体系内部审核 1 次），不定期常规教学检查 16 次；组织期初、期中、期末教学工作专项检查 6 次；教学信息员参与教学常规检查 592 人次，收集意见建议 112 条。持续实施《听课制度》，常态化安排“校院两级领导听课周”活动，本学年校级领导共听评课 95 节次、二级学院党政负责人听课 165 节，学校专兼职督导听课 261 节次，教师互评听课累计 1883 节次。开展学校层面评课 2 次，二级学院层面评课 13 次。严格执行《教学事故认定与处理办法》，所有涉及的教师教学常规检

查结果与教师评优评先和专业技术职务评聘挂钩。

案例 19

我校顺利通过 ISO9001:2015 质量管理体系换证审核

9月1日-2日，学校接受了由挪威船级社对我校进行的 ISO9001: 2015 质量管理体系换证审核。本次审核以 ISO9001: 2015 版为标准，全面检查我校管理体系与标准的符合性和有效性、学校的教育教学既定目标的达成度、满足适用的法律法规及要求的情况和适应新时代职业教育发展的环境要求的情况。在为期 2 天的时间里，审核组专家徐德雄、肖玉南先生对学校体系范围内的 13 个部门和单位进行了现场审核。



（五）经费保障

健全单位内控制度，开展内部控制自我评价工作，确保预算执行有章可循。完善财务制度体系，制订专项资金管理办法，修订公务卡管理制度、货币资金管理制度、财务报销制度等。

加强预算编制和执行管理监督。按照“量力而行，量入为出”的原则，将预算的编制与学校事业发展规划和教学改革需要相结合，编实编细年度预算。以收定支，确保基本经费开支，提高专项资金预算

编制的准确性。

进一步提高资金使用绩效和预算执行力。对重点项目资金预算执行进行全程监控，确保预算执行进度与资金安全。2022年市级专项资金（不含基建项目）预算执行率为99.36%。项目经费实行专班管理，由项目负责人牵头组织项目实施。2022年专项资金绩效自评项目计23个，其中20个为优；被舟山市财政专项绩效抽评的3个项目评价均为优秀。

严控“三公”经费支出规模，规范支出标准。紧紧围绕以“高质量提升办学内涵，高质量推进党的建设”工作要求，全力推动学校各项事业发展，逐步改善学校基本办学条件，稳步提高教职员工收入。在教育教学改革创新、人才培养质量、拓展科学研究社会服务、国际交流与合作等各方面取得长足的进步和发展。校园保持和谐稳定，教学科研经费、师资建设经费支出较上年均有不同幅度增长，各二级教学单位、各专业教学实训、师资等资源得到了均衡配置，基本办学条件得到了改善。

本年度学校总收入18215.09万元。其中：财政经常性补助8084万元，生均拨款达到1.27万元；中央、省市地方财政专项投入4364.01万元，其中舟山市级财政专项投入计2767.37万元；事业收入等5163万元。

挑战与机遇

（一）挑战

1. 职业教育高质量发展要求学校更加彰显办学特色

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。随之而来的是办学特色和人才培养质量的竞争。我校地处边远海岛，人才和资源是制约学校发展的短板。职业教育高质量发展对学校正确的办学定位、鲜明的办学特色、优秀的服务能力、深度的产教融合等都是挑战和考验。

2. 地方经济社会发展对学校人才培养的期待

全球经济重心加速东移背景下，舟山区位、资源、开放优势更加彰显。新一轮产业技术变革引导国际产业分工和产业体系的重新布局，给我舟山市海洋经济迎来巨大发展空间。舟山市以绿色石化和新材料、大宗商品交易、海工装备和船舶修造、可再生能源、海洋电子信息、现代渔业、海洋旅游、港航物流和航空等九大产业成为构建现代海洋产业的“四梁八柱”。作为地方政府主办的高职院校，服务地方经济社会发展责无旁贷。而如何紧密对接社会与产业行业需求来优化专业设置，如何科学谋划人才培养方案来培养和输送更多更好的高素质技术技能人才，是学校面临的重大课题。

（二）机遇

1. 党的二十大赋予职业教育重要地位和重大使命

党的二十大提出要优化职业教育类型定位，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，努力培养造就更多大师、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。学校要抓住机遇，努力在层次类型、专业、人才培养、

社会服务和文化建设等方面不断强化海洋特色办学，不断培育长处、培育优势、培育竞争力。要紧紧围绕学校“十四五”事业发展规划、“提质培优、争先创优”任务清单，加快推进各项任务的落实，争取更多优质成果；要聚焦舟山产业高质量发展对高层次技术技能人才需求的不断升级，充分挖掘办学潜能，着力打造“航海技术”1个高水平专业群，做强“海洋装备制造”“现代外贸服务”“石油化工”3个专业群，拓展智慧海洋、现代海洋服务类专业，形成“一高三强二新”的专业发展格局，不断提升专业建设水平，赋能舟山现代海洋城市建设；要加速推进职业本科专业试点培育和中高职人才培养一体化改革；要持续深化“三教”改革，推进“岗课赛证”教育教学模式改革，完善教学保障体系，深化产教融合、校企合作，改善实验实训条件，提升人才培养质量；要着力建好“丝路学院”，办好新一轮两个中外办学项目，积极探索和科学论证中外合作办学拓展事项。

2. 新时代教育评价改革赋予学校发展新的增长点

新时代教育评价改革重点评价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获证、就业质量、“双师型”教师队伍建设、职普融通、职业本科、职业培训、服务区域和行业。这些评价重点将成为学校发展新的增长点。我们要科学判断学校所处的发展阶段，清醒认识学校发展中面临的主要问题，积极探索推动学校高质量发展的路径方法。一是改善管理。要按高等职业教育的办学规律，要以学校章程为根本，不断推进制度的立、改、废，加强制度执行、监督与评估，不断完善管理制度，构建现代高校管理体系，实现人治到法治的转变，推动一级管理到两级管理的转变。二是集中攻坚。抓住增加“双师型”教师、增强企业合作热情、提高就业质量等关键要素，集中发力，攻坚克难。三是拓展服务。继续充分发挥乡村振兴学院作用，统

筹学校整体培训工作，积极对接区域经济社会发展，拓宽培训业务，提升培训质量，树立培训品牌，争取社会培训再上一个新的台阶。

附件 1:

表 1 计分卡

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2104
2	毕业去向落实人数	人	2123
	其中：毕业生升学人数	人	240
3	毕业生本省去向落实率	%	93.3
4	月收入	元	6119.88
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1835
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	489
	面向第三产业	人	1307
6	自主创业率	%	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	37.51

表 2 满意度调查表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.78	3320	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.3	3320	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.4	3320	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.9	3320	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	3320	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.3	3320	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.34	2043	第三方
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.92	1368	第三方
3	教职工满意度	%	99.75	400	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.4	150	第三方
5	家长满意度	%	95	1980	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	71.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.61
4	教学计划内课程总数	门	795
		学时	112424
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	63
		学时	4270
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	642
		学时	61344
5	教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
6	在线精品课程数	门	14
		学时	1606
	在线精品课程课均学生数	人	282
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	25
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	35
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4096.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.71
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	25447.83

表 4 国际影响表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	171
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	6
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6348
2	毕业生就业人数	人	1802
	其中：A类：留在当地就业	人	585
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1413
	D类：到大型企业就业	人	349
3	横向技术服务到款额	万元	265
	横向技术服务产生的经济效益	万元	178.75
4	纵向科研经费到款额	万元	43.33
5	技术产权交易收入	万元	150.00
6	知识产权项目数	项	86
	其中：专利授权数量	项	83
	发明专利授权数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	13
7	非学历培训项目数	项	108
	非学历培训学时	学时	121948.00
	非学历培训到账经费	万元	168.47
8	公益项目培训学时	学时	4832.00

表 6 落实政策表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12735.46
2	年财政专项拨款	万元	4364.01
3	教职员工额定编制数	人	429
	教职工总数	人	454
	其中：专任教师总数	人	289
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22686.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100.38
6	年实习专项经费	万元	228.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.68

附件 2： 橫向技術服務產生的經濟效益一覽表

表 12： 學校橫向技術服務產生的經濟效益一覽表

序號	項目名稱	項目負責人	服務企業	產生的經濟效益 (單位：萬元)
1	海水脫硫塔鹽巴清理機器人的關鍵技術研究	楊其雷	浙江潤久海運有限公司	150
2	船舶鍋爐煙管清理機器人的關鍵技術研究與應用	郝永志	舟山潤吉海運有限公司	10
3	船舶艙推設備定位與裝焊方法研究	劉在良	浙江揚帆通用機械設備製造有限公司	18.75

附件 3： 橫向技術服務產生經濟效益證明復印件

經濟效益證明

浙江國際海運職業技術學院楊其雷老師主持的項目《海水脫硫塔鹽巴清理機器人的關鍵技術研究》是與我單位共同合作的科研項目，課題的實施為本企業 2020 年帶來約 150 萬元經濟效益。

特此證明。



經濟效益證明

浙江國際海運職業技術學院郝永志老師主持的項目《船舶鍋爐煙管清理機器人的關鍵技術研究與應用》是與我單位共同合作的科研項目，課題的實施為本企業 2020 年帶來約 10 萬元經濟效益。

特此證明。



2021.11.11

經濟效益證明

浙江國際海運職業技術學院劉在良老師主持的企業科研項目：船舶艙推設備定位與裝焊方法研究（計劃編號：YFTY2022RD12）。該項目通過對船舶艙推無強結構基座面板及筒體結構的特點製作“假體”結構，並通過對“假體”結構的拉線定位，完成艙推設備的定位安裝。

2022 年通過本項目技術應用，實現企業銷售收入 80 萬元，利潤 18.75 萬元。

特此證明。

單位（蓋章）：浙江揚帆通用機械製造有限公司

日期：2022 年 12 月 19 日

