

高等职业教育质量年度报告 (2023)



杭州万向职业技术学院
2022. 12. 28

内容真实性责任声明

学校对 杭州万向职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：杭州万向职业技术学院



法定代表人（盖章）：



2022年12月28日

目 录

前 言	1
一、学生发展质量.....	3
(一) 党建引领.....	3
(二) 立德树人.....	4
(三) 在校体验.....	10
(四) 就业质量.....	14
(五) 创新创业.....	19
(六) 技能大赛.....	23
二、教育教学质量.....	26
(一) 专业建设质量.....	26
(二) 课程建设质量.....	27
(三) 教学方法改革.....	30
(四) 教材建设质量.....	32
(五) 校企双元育人.....	33
(六) 师资队伍建设.....	36
三、国际合作质量.....	38
(一) 助力“一带一路”建设质量.....	38
(二) 提升学生国际化素养质量.....	39
四、服务贡献质量.....	42
(一) 服务行业企业.....	42
(二) 服务地方发展.....	42
(三) 服务乡村振兴.....	43
(四) 服务地方社区.....	43
(五) 具有地域特色的服务.....	44
(六) 具有本校特色的服务.....	45
五、政策落实质量.....	47
(一) 国家政策落实.....	47
(二) 地方政策落实.....	47
(三) 学校治理.....	48
(四) 质量保证体系建设.....	48
(五) 经费投入.....	48
六、面临挑战.....	50
(一) 师资结构还需进一步优化.....	50
(二) 产教融合仍需进一步深入.....	50
附件	51
表 1 计分卡	51
表 2 满意度调查表.....	52
表 3 教学资源表.....	53
表 4 国际影响表.....	54
表 5 服务贡献表.....	55
表 6 落实政策表.....	56

前 言

杭州万向职业技术学院（以下简称万向职院）是在 1950 年创办的浙江省杭州农业学校的基础上组建，由杭州市政府和万向集团联合举办，经浙江省人民政府批准建立和教育部备案的全日制民办高职院校。先后荣获“浙江省文明单位”“浙江省平安校园”“杭州市先进基层党组织”等荣誉。

学院坐落于杭州市重点打造的西湖区西溪谷之中，与西溪国家湿地公园相邻，现有西溪路、花蒋路、老东岳 3 个校区，建筑面积 18 万余平方米，设有智能技术系、康养旅游系、设计创意系、数字贸易系四个系。专业布局紧密对接服务地方产业发展，形成“服务数智制造，赋能康养旅游”格局，重点打造“智能技术、康养旅游、设计创意、数字贸易”四大专业群，国际经济与贸易专业群列为浙江省高水平专业群建设项目。在编教职工 301 名，其中专任教师 260 名，具有硕士、博士学位教师占 74.2%；高级职称占专任教师数 39%， “双师素质”教师 85.5%。全日制在校生 6756 人。

万向职院实行公益非营利办学，坚持履行做“有意义的教育”使命，以打造精品学院为目标，实施科研兴校战略，全面对接“双高计划”，全面推进“提质培优”，全面深化“三教改革”，全面启动“3+N”达人计划，全面构建“三全育人”格局，打造国际化教育、全人教育、美好教育和“三创”教育四张“金名片”。以培养“匠人为底蕴、达人为方向”的全人为育人目标，着力培养世界的人、创业的人、和合的人，取得显著的教育教学成果。

2022 年万向职院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、全国职业大会精神和《推进现代职业教育高质量发展》《杭州市深化职业教育改革实施方案》等文件精神，坚持“听党话、跟党走”，以加强党建为统领，以“建设数字万院，打造智慧校园，

提升办学品质”为工作方针，强化“数智赋能”，推进“争先进位”，以争创全国职业教育混合所有制办学示范校为方向，着力体制机制创新、“三教”改革创新、特色办学创新，精品学院建设取得新的进展。创新人才培养模式，被浙江省民办教育协会评为“教改创优优秀学校”，“职教E家”走进名校系列以《一流教育模式培养一流人才》给予报道。

2022年万向职院积极培树标志性成果，召开“承办十万强，推进国际化”专题会议，克服疫情影响，延续“十万强”项目，举办万向-鲍卡斯研究院“气候学者项目”研修汇报会，开展“十万强”校友云端聚会，积极筹备下年度承接“十万强”活动。联手中美“十万强”项目校友在2022年中美青年创客大赛全国总决赛中获“中美青年合作奖”和“优秀奖”两个奖项，受到美国驻华使馆表彰。深化全人教育实践与研究，实施“全人发展指数”，培养学生“七彩”全人核心素养。《基于“七彩核心素养”的职业院校学生全人发展指数评价体系构建与实践》获浙江省深化新时代教育评价改革试点项目并报教育部，2020届康复治疗技术专业优秀毕业生康若琦参加2022北京残奥会护旗手后又将服务亚运会。推动美好教育，以“五新”推进课堂革命2.0版，深化“四化四元素”课程改造，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合。“三创教育”深入实施，全面开设三创教育课程，首届三创市集获杭州日报、杭+新闻报道。积极培育孵化创新创业团队，开设创业达人班，推进“互联网+创业”和“县域+创业”，举办“创业筑梦”三创大赛及“十万强”杯创新解决方案暨英语表达大赛。

一、学生发展质量

（一）党建引领

万向职院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的教育方针，以“喜迎二十大、学习二十大、贯彻二十大”为主线，全面加强党的建设，将从严治党、全面加强思想政治教育工作，不断增强师生的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

1. **政治导向，落实落地。**深入开展“二十大”“中国共产党史”“新中国史”“改革开放史”“社会主义发展史”和全国职业教育工作会议精神学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。弘扬爱岗敬业、廉洁自律、真抓实干的工作作风，引导广大党员立足岗位，勤奋工作，为学院教育事业高质量发展发挥重要作用。

2. **对标对表，学以致用。**一是压紧压实书记“第一责任”，坚持总支书记年度述职、支部书记每学期述职，推动全面从严治党落地落实，管党治党从紧从严。二是强化党务干部能力培养，组织党务干部开展“传承红色基因、践行两个先行、共创美好万院”等专题学习培训，将党务干部锻造成为党建业务双面手、教学科研多面手。三是深入开展“二十大”精神学习，弘扬爱岗敬业、廉洁自律、真抓实干的工作作风，引导广大党员立足岗位，勤奋工作，为学院教育事业高质量发展发挥重要作用。



图1 党务干部培训班成员寻访红色足迹剪影



图2 学院党委中心组成员开展“追随足迹”现场学习剪影

（二）立德树人

万向职院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，积极践行“为党育人、为国育才”使命。

1. 坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀

学院秉承“为党育人、为国育才”的崇高使命，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，深入开展理想信念教育。以纪念建党百年、新中国成立72周年、共青团建团100周年和喜迎二十大为契机，组织开展“四史”学习教育、十九届六中全会精神、浙江省十五次党代会精神和二十大精神专题学习，广泛开展“六讲六做”宣讲活动，引导青年大学生树立共产主义远大理想，坚定“听党话、跟党走”决心，自觉在“两个先行”实践中贡献应有的智慧和力量。

杭州市委常委、宣传部部长黄海峰来校为师生宣讲党的二十大精神，要求广大师生要扛起担当、锐意进取，争做培育“大国工匠”的摇篮；要学为人师、行为世范，争做新时代“四有”好老师；要奋进新征程、建功新时代，争做新天堂建设的弄潮儿。黄海峰强调，学院师生要把个人事业、学校发展主动融入城市建设、民族复兴之中，激扬青春、奋斗逐梦，奋力书写绚丽的青春篇章，为建设新天堂贡献力量。为深入

学习宣传贯彻党的二十大精神，学院召开“学习二十大，提升精气神”学生教育系列宣讲活动推进会，院团委组织“00”宣讲团开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题宣讲活动；思政教师李晓明为参加党史夜读活动的学生作题为“青春向党，奋斗强国——学习中国共产党第二十次全国代表大会精神”专题辅导。一场场宣讲快闪活动在教室、公寓、社团活动室等不同场所开展，并通过主题团日、学习交流会等不同形式掀起青年学生学习党的二十大精神热潮。



图3 师生学习二十大精神剪影

2021年12月，在杭州市教育局举办的“百年党史暨党的十九届六中全会精神”竞赛中，万向职院师生组成的参赛团队，夺得高校学生团体三等奖，周泽、严小英老师分别获高校教工个人一等奖、三等奖，楼宸铭、郑景怡、揭洋艺同学分别获高校学生个人三等奖。

在2022年2月杭州市教育局举办的市属教育系统“六讲六做”优秀宣讲视频评选中，万向职院思政部李晓明副教授主讲的《从百年奋斗中看清前路》荣获一等奖。



图 4 李晓明获得的一等奖荣誉证书

2. 深化课程思政，发挥主渠道育人作用

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，深入实施《浙江省高校课程思政建设实施方案》，学院制订《杭州万向职业技术学院推进课程数字化暨挖掘校本元素实施方案》，同时编写《学院文化与鲁冠球三创精神》作为校本教材。通过“美好课堂”和“有意义课程”创建，在教师中广泛开展“劳模工匠精神”“三创精神”“校本元素”课程思政设计、说课比赛及教案展示等活动，开展以鲁冠球劳模精神充实课程思政元素说课比赛观摩赛暨万院三创教育云广场发布式和公开课，活动吸引了《浙江日报》等多家媒体关注并作了相关报道。

课程思政建设取得成效：《化学分析》等 6 门课程获 2022 年浙江省课程思政示范课程立项，“高职英语课程‘一心五环’思政育人体系的建设与实践”等 4 个项目获 2022 年浙江省级课程思政教学研究项目立项，服装设计与工艺专业教学团队获 2022 年浙江省课程思政示范基层教学组织立项建设。



图5 鲁冠球劳模精神充实课程思政元素说课比赛剪影

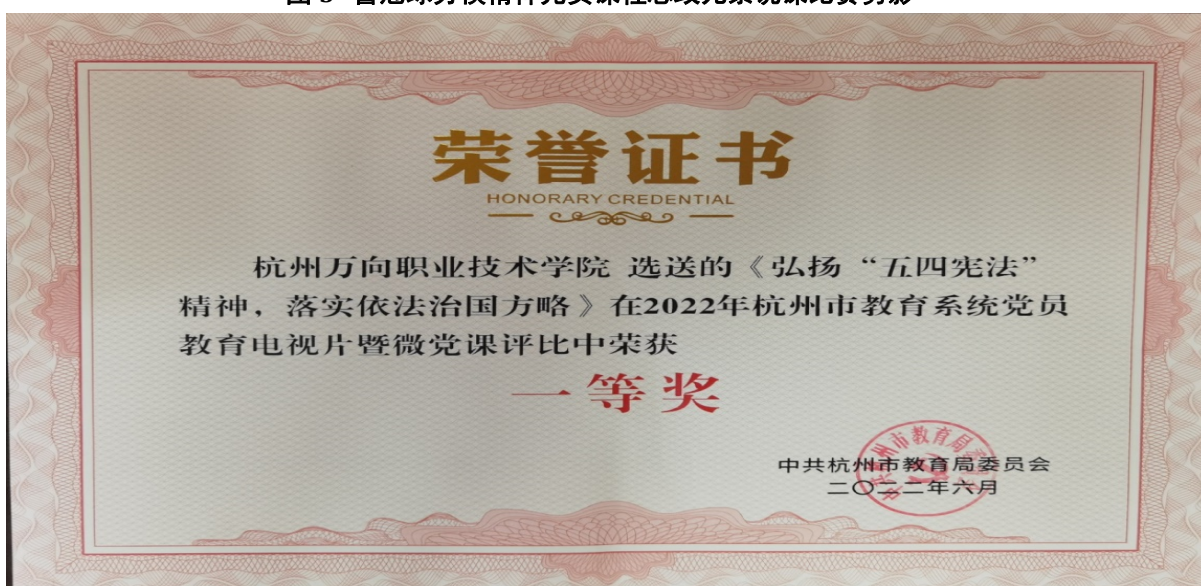


图6 叶丽娜老师获得的一等奖荣誉证书

3. 发力全人教育，培育工匠成长新模式

万向职院注重文化育人，获 2022 年度浙江省民办教育协会“校园文化建设优秀学校”荣誉称号。该院提出了以“匠人”为底蕴、“达人”为方向，构建“七彩核心素养”全人教育目标体系，不断探索符合学生实际、具备可操作性的全人教育实践，形成项目化推进、课程化落实、模式化构建的工作策略。一是项目化推进，通过青年领导力提升计划、朋辈辅导计划等“5+1”计划增强学生能力；通过“寻梦中国”、“创业筑梦”等项目支持学生发展；通过“3+N”达人计划，要求每个学生在劳

动、技能、创造这三个领域取得进步，在外语、信息技术等 N 个领域至少获得一本达人证书。二是课程化落实，着力构建全人教育课程体系，突出思想政治、科学文化、创新创业和和合素养 4 个模块，共设立核心能力与素养、本国与国际知识、文化艺术与哲学、科学技术与环境、社会服务学习、体育与健康六类课程，共 17 门必修、50 门选修全人教育课程。三是模式化构建，通过全员育人、全程育人、全方位育人，实现全人教育目标；通过融合化、项目化、社团化、活动化、社会化育人，丰富实践载体。毕业设计“四多一全”评价改革新范式入选浙江省教育厅教育评价改革典型案例，《全人教育——校本实践与研究》一书年初由浙江教育出版社出版。



图 7 “七彩核心素养”的内涵



图 8 三化育人工作策略

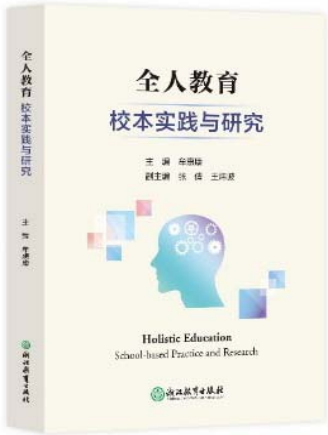


图 9 全人教育研究专著

【案例 1】新劳动教育展新貌

学院以“党建共建”为载体，在西湖龙井二级保护区杨家牌楼社区建立新劳动教育基地，用于开展学生劳动教育，引导师生传承劳动精神、劳模精神和工匠精神，使学生在劳动中锤炼品格，培养热爱劳动、崇尚劳动的良好品德。

每年在西湖龙井茶采摘旺季，学院将劳动教育课堂搬到了茶山上，开启“互联网+”教学直播课，在学院“茶文化志愿服务队”的指导下，在线学习采茶技巧，把采茶搬到茶山，同时开设炒茶课，进行劳动教育课堂革命。2022 年学院党委书记莫晓平以《在劳动教育中学党史、悟思想》为题的在劳动现场讲授微党课，现场 20 余名师生在连绵的茶山间，与茶农一道采摘龙井鲜叶，参与情境式劳动体验教育，同时聆听老一辈革命家的劳动故事及浙江农民靠“一片树叶”勤劳致富、创造美好生活的故事，茶山连线校园，校园里 6000 余名师生通过直播接受劳动教育。

学院新劳动教育新举措得到“新华网”“浙江新闻”“学习强国杭州平台”等媒体报道。

【案例 2】学技能 强服务“心”衣计划暖人心

为培养学生无私奉献及勤劳精技的职业精神，激发学生的学习热情和岗位职业能力，学院设计创意系以立德树人为目标，制定并实施了“心衣”计划项目。该项目充分发挥服装设计与工艺专业师生技能特长及实训基地资源优势，将素质教育和专业知识技能融入到社会实践活动，开展送温暖献爱心活动。

一是发挥专业优势，由设计创意系服装设计与工艺专业师生组成“心衣”计划志愿服务队，负责创意设计、制作监控、定样制版、面料选购与制作；二是选准特殊对象，“心衣”计划在每个项目实施前召集师生开展专题研讨会，研究社会需求与服务对象，确定弱势群体为服务对象，例如留杭环卫工人送温暖项目，就考虑了杭州正受疫情影响，政府倡议外地来杭务工人员就地过年的情况，决定制作保证环卫工人穿在工作服外保暖并增加安全性能羽绒背心。三是衍生计划内涵。“心衣”计划项目已由志愿者参与扩展到全系参加活动，教育意义和活动内容不断衍生。

“心衣”计划获得了属地政府部门、社区及居民的一致好评，先后被浙江日报、杭州日报、学习强国等十余家媒体总计报道 20 余篇，杭州市人民政府网站报道 1 篇，总阅读量超过 50 万，取得了良好的社会效应。

（三）在校体验

全人教育是万向职院长期坚持不断完善的校本实践，既是执行德智体美劳“五育并举”的自觉实践，也是落实“三全”育人的积极探索。

1. 在校生对学院整体满意度评价

通过对 2021-2022 学年在校生的问卷调查反馈情况表明，学生对学院的整体满意度评价中，“非常满意、满意、比较满意”的占 96.35%，“不太满意、非常不满意”占 3.65%，调查数据表明学生对学院的总体满意度较高。

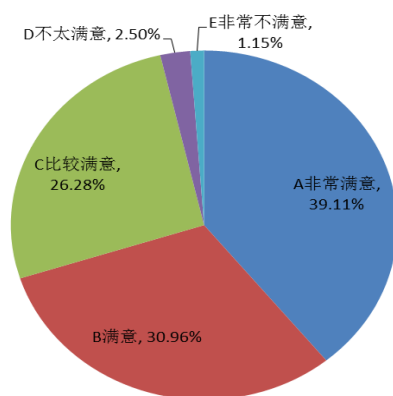


图 10 在校生对学院整体满意度评价

2. 在校生对学院教学水平的满意度

通过对 2022 年在校生问卷调查数据显示，学生对教师教学水平方面持“总体满意度”的占 97.47%，“不太满意”占 2.53%；对课堂教学效果满意度方面，有 97.37%的学生持比较满意及以上评价，“不满意”的仅占 2.63%；对实践教学效果满意度方面，有 95.27%的学生持比较满意及以上评价，“不满意”的只占 4.73%。学生对学院教师的教学水平、课堂教学以及实践教学总体满意度较高。

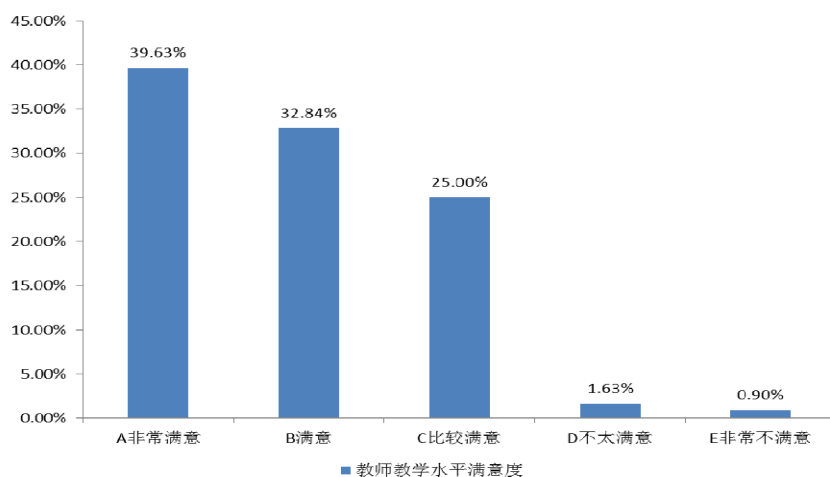


图 11 在校生对学院教学水平的满意度评价

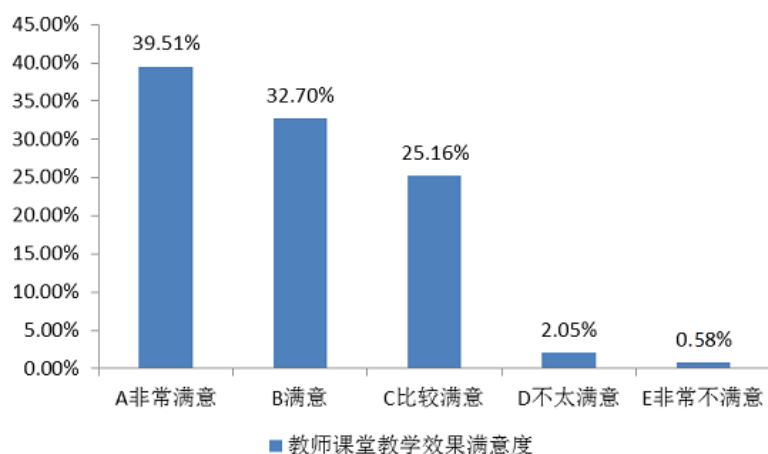


图 12 在校生对学院课堂教学效果满意度评价

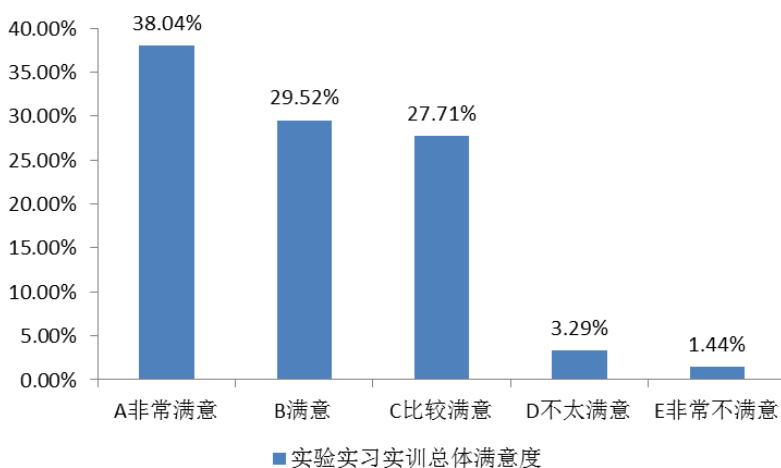


图 13 在校生对学院实践教学效果满意度评价

3.在校生对学院师德师风的满意度

通过对 2022 年在校生问卷调查数据统计结果显示，在对学院师德师风

风满意度调查中，97.98%的学生对学院师德师风持比较满意及以上评价，评价为“不太满意和非常不满意”的仅占2.02%。调查数据表明，学生对学院师德师风的满意度很高，体现了学院教师立德树人的职业素养较高。

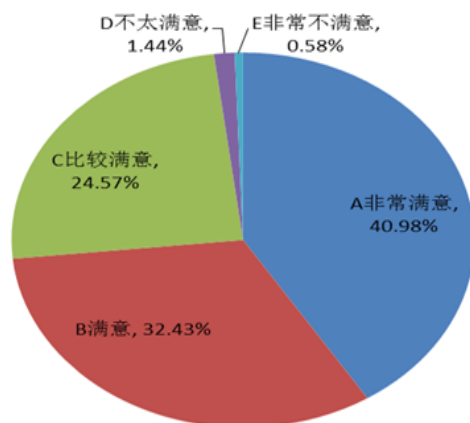


图 14 学生对学院师德师风的满意度评价

4.在校学生对学院课外育人效果满意度

万向职院积极引导学生参与学生社团和志愿者活动。目前有学生社团31个，2022年参加社团的学生数占在校生总数的30.8%。学院社团以“校园戏剧节、社团风采节、文化艺术节”三节活动为引领，开展了形式多样的“第二课堂”全人发展项目，丰富了校园文化，提升了学生人文素养，促进了学生全人发展。

根据学院教务处对2022年在校生问卷调查结果显示，在对学校课外育人满意度方面，有95.23%的学生持比较满意及以上评价；“不太满意和非常不满意”的仅有4.77%。调查数据表明，学生对学院开展的课外育人活动效果方面满意度较高。

【案例3】《万老师在线》伴随学生成长

《万老师在线》是学工部打造的育人品牌栏目，学院党委书记、院长带头，学工部长、班主任、辅导员等轮值担当“万老师”，一月一主题，结合新劳动教育、三创教育、党史教育、安全教育、生涯教育等三全育人的各个层面将学院的全人教育理

念落在实处。《万老师在线》共发布 58 篇主题教育博文，合计 12 万余字；组织线下活动 20 余场，人数超过了 12000 人次。2021 年 12 月，《万老师在线——面对内卷、岂可躺平，寄语 2021 届毕业生》获得了第一届浙江省高校网络优秀作品大赛二等奖；微党课《万老师在线——共同富裕，新时代大学生大有可为》入选学习强国杭州平台首页(2022 年 5 月 10 日)。

【案例 4】 蔡馨依同学获 2021 年度“中国大学生自强之星”

蔡馨依同学获 2021 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。作为一名新时代青年，蔡馨依始终以加入中国共产党作为自身的奋斗目标和动力之源，努力学习如何讲好中国故事，为时代发声，引领万院青年学子坚定信念，在奋进新征程、建功新时代中展现青春担当，她的宣讲视频《共同富裕，新时代大学生大有可为》登上学习强国平台。

她勤奋刻苦，成绩名列前茅，曾获得学院一等奖学金、三好学生和省政府奖学金等荣誉。她积极参加各级各类竞赛，曾获得第六届全国学生“学宪法 讲宪法”活动浙江赛区一等奖、浙江省大学生中华经典诵读大赛三等奖、浙江省第十七届“挑战杯”大赛三等奖、浙江省高校思政微课大赛三等奖等荣誉。

2022 年暑假伊始，蔡馨依加入上城区科普讲师团，忙碌在上城区各个街道社区。入校至今，她累计志愿服务时长 202 小时。2022 年 5 月，她顺利考取“X 网络直播运用”证书，主播学院“党建引领，以茶为媒”聚焦共同富裕，助力乡村振兴网络直播，展现了万院青年的使命担当。2022 年该生光荣加入了中国共产党。



图 15 蔡馨依同学加入上城区科普讲师团 图 16 蔡馨依在留下街道茶市街社区开展“双减”活动

[案例 5]青春向党不负韶华 踔厉奋发医路前行

康养旅游系护理专业结合庆祝第 111 个“5.12 国际护士节”之际，举行护理专业主题教育活动。活动包括宣誓、授护士帽、志愿服务突击小队授旗等环节。护理学子用一首《白衣竞艺，芳华争彩》表达了心声。

结合护士节活动，紧紧围绕提升护理技能，组织专业技能大比武、校园 AED 安全员培训、社区校园抗疫志愿服务、党史教育等，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。“在今后的学习生涯中，我们会以‘医学生誓言’为先导，以‘南丁格尔精神’为指引，励志用自己炙热的青春……”，护理专业的师生将带着誓言和使命，学技能、强本领，成为一名合格的护士。



图 17 康养旅游系举行庆祝“512 国际护士节”暨护理专业主题教育活动启动仪式



图 18 院系领导为护理学子授护士帽、李竹丽老师带领学生进行“医学生宣誓”

（四）就业质量

万向职院高度重视学生就业创业工作，将毕业生就业作为专业建设的核心工作和衡量育人质量的标准之一，积极引导毕业生正确的就业观，实现多元化就业。学院院长办公会议专题研究就业工作，并召开全院就业创业工作会议，以目标为导向，狠抓毕业教育，使就业率创业率有新提高；以项目为抓手，狠抓创业大赛，办好创业达人班，着力提高创业大赛获奖水平；以赋能精品学院建设为路径，实行就业工作“周报制度”制，狠抓就业创业工作，开创就业创业工作的新局面。以鲁冠球教育奖中的升学圆梦奖学金、专升本助学班等多种形式助力毕业生专升

本；以实施鲁冠球教育奖“创业筑梦”项目提升学生创业热情，鼓励自主创业；以分类指导和“一对一”的帮扶措施指导有困难的学生就业；以“大学生入伍”宣讲会为推手，鼓励毕业生应征入伍，献身国防建设。本年度毕业生就业率、本省就业率、月收入等指标都有稳步提升。

1. 校地深度合作，举办线上线下人才招聘会

为进一步实现企业与学生的零距离接触，增进校企之间的友谊和交流合作，为学生搭建与企业沟通的桥梁，在学院内分别举办了杭州市萧山区人才专场招聘会和湖州市南浔区人才专场招聘会。同时充分利用数字技术创新招聘形式，在校内首次开辟了“元宇宙招聘”的新场景。《光明网》以“创新求变——杭州万向职业技术学院力促毕业生就业”为题对本次招聘会进行了专题报道；中国教育报在2022年6月18日刊登了《“元宇宙”招聘：新渠道、新体验》的文章，对元宇宙线上招聘会的情况作了详细报道。“元宇宙招聘”新场景被收录在《浙江省数字化改革成果汇编》中。



图 19 湖州市南浔区专场人才招聘会现场

南浔区专场人才招聘会和萧山区人才专场招聘会，由万向钱潮股份有限公司、浙江杭可科技股份有限公司、杭州永利百合实业有限公司等 67 家劳动关系和谐、发展前景良好、与该学院专业匹配度高的企业提供

就业岗位 900 余个。通过校、企、生三方精准对接，对巩固校企合作成果、推进人才培养联动、促进毕业生实习就业发挥了重要作用。



图 20 萧山区专场人才招聘会现场

【案例 6】数字贸易系举办元宇宙（线上）毕业生招聘会

在严峻的疫情防控形势下，为切实做好 2022 届毕业生就业和 2023 届毕业生实习单位落实工作，数字贸易系利用数字技术创新招聘形式，在校内首次开辟了“元宇宙招聘”的新场景。本次招聘会共吸引 40 家企业、300 余位毕业生参加。在线上大厅，学生化身成“虚拟人”游走于各个招聘位，在线沉浸式地浏览公司介绍、岗位信息、投递简历，有感兴趣的岗位点击座位标志即可实时与企业沟通，仿佛置身于现实中的招聘会，实现了企业和学生的线上实时互动，极大提升了招聘效果，为毕业生充分就业和学生专业对口的顶岗实习创造了机会。

参加此次招聘会的师生和企业纷纷用“叹为观止”“惊艳”来形容招聘会，表示这是一种超越传统招聘模式的全新体验，不仅降低了学生应聘的经济成本和时间成本，对企业而言也是降本增效的有效方式。



图 21 元宇宙招聘会现场实况

2. 毕业生就业情况

17 个专业有应届毕业生 2288 人，截止到 2022 年 8 月 31 日，毕业生就业 2244 人(其中专升本 286 人、参军入伍 9 人)，就业率 98.08%。浙江省内就业人数 1883 人，占就业人数的 83.91%。

表 1 2021-2022 届毕业生就业基本情况

统计项目	2021届	2022届
毕业生人数	2246	2288
初次就业人数	2221	2244
初次就业率	98.89%	98.08%
本省市就业人数	1936	1883
本省市就业率	87.17%	83.91%
应届生高质量就业率	19.50%	18.23%

数据来源：2021、2022 年高职数据平台

3. 毕业生初次就业主要城市分布

根据 2022 年状态数据平台学生就业信息数据统计(如图)，2022 届毕业生中省内就业 1883 人，占总就业人数的 83.91%，其中在杭州市就业人数占省内就业人数的 50.6%；省外就业只占 2.9%。毕业生参军入伍占 0.4%。毕业生初次就业呈现两大特点，一是大部分毕业生在浙江省内就业，二是近 50%毕业生在杭州市就业。

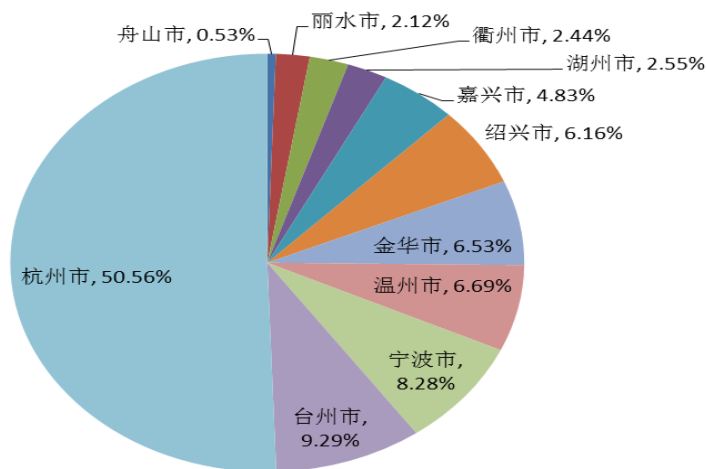


图 22 2022 届毕业生省内就业分布情况

4. 毕业生就业去向

据 2022 年人才培养工作状态数据平台中就业信息统计，2022 届毕业生毕业主要去向一是就职于大、中、小型企事业单位，二是专升本，三是自主创业或灵活就业，四是参军入伍。

表 2 2021、2022 届已就业毕业生初次就业主要就业去向

就业去向	2021 届	2022 届
规模以下企业	79.96%	78.54%
规模以上企业	9.59%	7.0%
专升本	8.82%	12.15%
自主创业(含灵活就业)	0.85%	1.92%
参军入伍	0.62%	0.39%

5. 毕业生就业率

从省教育评估院近五年就业率数据来看，2022 届学院毕业生就业率为 97.80%，高于全省高职平均水平。

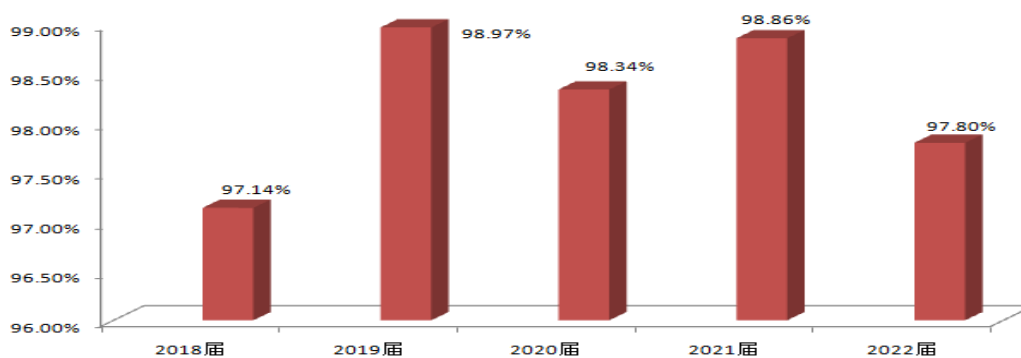


图 23 近五年学院毕业生就业率情况

6. 毕业生毕业一年后月收入变化趋势

根据近五年浙江省教育评估院毕业生跟踪调查结果显示：学院毕业生毕业一年后的月收入稳步提升。

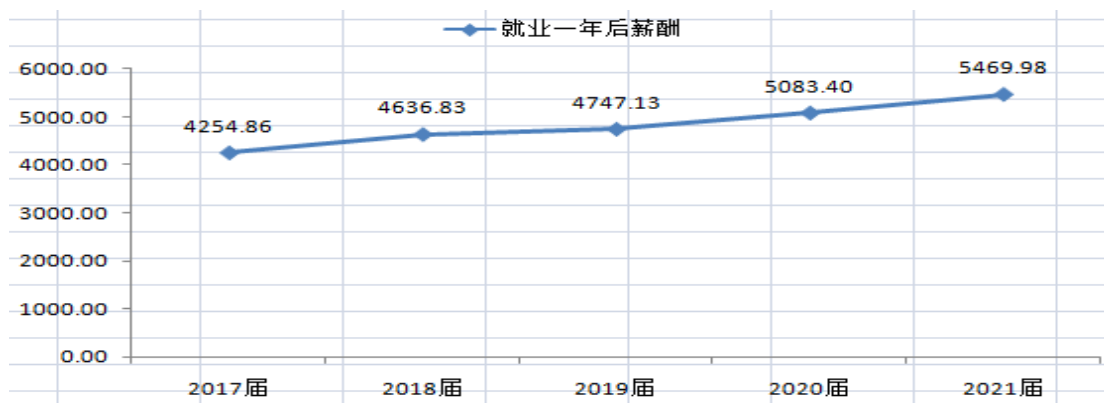


图 24 近五年学院毕业生就业一年后薪酬

7. 毕业生对学院办学满意度

2022 届毕业生问卷调查数据显示，2022 届毕业生对学院的整体满意度评价中，“非常满意、满意、比较满意”的占 97.52%，“不太满意、非常不满意”占 2.48%，调查数据表明学生对学院的总体满意度较高。

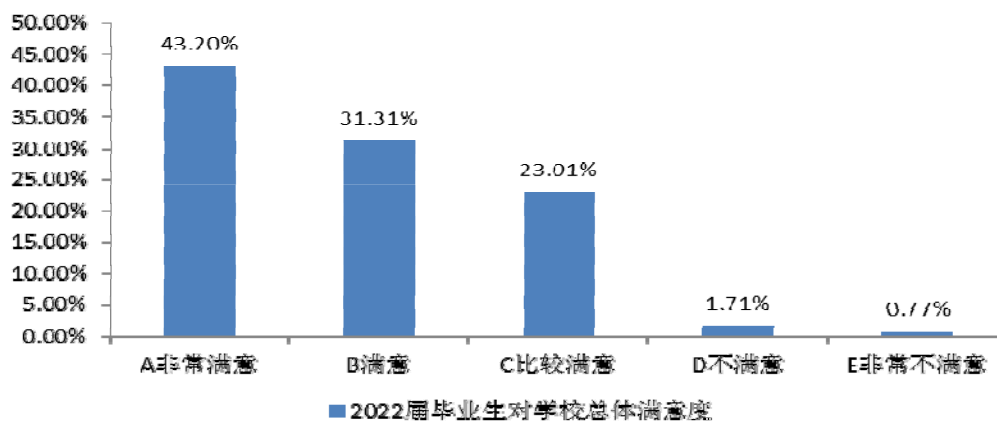


图 25 2022 届毕业生对学校整体满意度

（五）创新创业

万向职院十分重视创新创业教育工作，积极贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，鼓励学生参与到创新创业实践过程中，深化“三创”与专业融合，为学生搭建创新创业活动平台。

1. 三创教育，倾心培育创造达人

万向职院不断推进创造、创业、创新“三创”教育，专门设立三创教育与研究中心，着力构建创业通识教育“校本化”、创业核心素养提升“国际化”、创业基金孵化“项目化”、创业教育工作机制“集成化”的“四化模式”，“创业学院”为学生提供创业平台。通过开设“创业工作坊”为学生提供创业咨询，开辟创业孵化基地，举办“创业筑梦”三创大赛，并由“鲁冠球教育奖”为学生提供创业资金资助，开办知名企业家创业讲座给学生以创业指导。并开发《学院文化与鲁冠球三创精神》《创业故事 100 则》等校本教材。

2022 年，学院开办了 4 期创业达人班，为互联网+大赛、中美创客大赛等比赛储备“种子项目”和“种子选手”，该院院长牟惠康亲自参加达人班培育，打磨项目、选拔参赛选手，并邀请业界有一定影响力的“大咖”，为学生专题讲解“互联网+大赛”等赛事的组织、参赛技巧，为今后的项目突破打好基础。



图 26 学院院长牟惠康出席首届创业达人班开班仪式



图 27 第三期创业达人班开班

2. 以赛促创，倾心培育创造达人

万向职院组织了鲁冠球教育奖立身万向——“三创”大赛决赛，有 10 个项目脱颖而出被确定为 2022 鲁冠球教育奖立身万向——“三创”孵化基金本期拟扶持项目。学院通过三创孵化大赛，遴选具有一定市场前景和创新性的创业类、产品创意类项目，给予 30000 至 10000 元的启动发展资金，帮助同学们实现创意产品或孵化创业项目。鲁冠球“三创”孵化基金项目自 2014 年实施以来，共投入 120 余万元资金用于扶持近百个项目的实施和成果转化等，其中涌现了路杭林、柯必成、杨港等一批实干、敢拼的创业达人，着力推动了学院“三创”教育的持续有效实施。2022 年，学院获得了中美创客大赛全国总决赛中美青年合作奖和决赛优秀奖，“plc 教学智能三轴钻孔机”项目荣获第八届杭州市大学生科技创新大赛二等奖。

【案例 7】荣获第八届杭州市大学生科技创新大赛二等奖

万向职院“plc 教学智能三轴钻孔机”项目荣获第八届杭州市大学生科技创新大赛决赛二等奖。

该项目在该院智能技术系机电教研室余华春、陈良和陈安杰老师的悉心指导下，由工商 203 班蔡馨依、城轨 213 胡冬冬、机电 213 杜顺康、工商 214 姜以晴及工商 211 周文欣五位组成团队。通过比赛现场汇报答辩，历经 150 进 50、50 进 15 的初赛和决赛，最终在众多项目包括与本科高校在内的优秀项目的角逐中脱颖而出。本次比赛成绩是该院贯彻落实鲁冠球“三创”精神，不断提高学生创新精神和创新能力的成果，也是该院以“杭创”为契机，助力杭州城市发展的成果。



图 28 第八届杭州市大学生科技创新大赛现场

该项比赛由杭州市科学技术协会、市教育局、市科学技术局、市市场监督管理局、共青团杭州市委等联合主办，杭州市科技传播学会承办。杭州市大学生科技创新大赛以“科技梦”助推“共富梦”作为主题，自启动以来，受到了各个高校的积极响应。本届比赛共征集到电子信息、化工环境与生物医药、机电工程设计、智能制造等领域的项目 150 余项。

【案例 8】学悟二十大，争当三创达人 —— “三创市集” 开幕仪式

学院以二十大精神为指引，以企业家精神、劳模工匠精神为内涵，举办“三创市集”活动。三创市集以“市集”为载体，以师生互动实践为教学路径，融合专业与创业、汇聚传统和创新，使实训课程与劳动创造同频。与常见的市集不同的是，三创市集以创新展示、创造体验、创业实践三大区域于一体，充分凸显了师生们以技术技能融汇“创造、创业、创新”的全人发展理念。

创业实践区由 14 个摊位组成：代表学院不同专业的学生创建的 14 个原创品牌。这些摊位来自全校招募，并通过海选的 30 多名“初创者”，通过三创课程培育创业思维和商机认知，经过孵化后，通过三创市集这个平台，将所学所知，应用于实践中，迈出了技能对接社会的重要一步。**创造体验区由 13 个技艺体验点组成：**师生们可以体验如盘纸、雕版印刷、扎染、饼干制作等各种传统技艺，也能接触到电商直播、VR、3D 打印等时下新型领域。**创新展示区则展示了部分专业的成果：**如服装设计专业自作的手工小饰品、工业设计专业的数字建模设计、酒店管理专业的“一带一路”茶具、机电技术专业展示的国省级大赛中获奖的机械配件制作品、跨境电商专业呈现“一带一路”电商直播实践等等。



图 29 三创市集现场



图 30 市集体验和展示



图 31 三十位创业达人自创品牌体验创业

（六）技能大赛

万向职院不断完善专业技能竞赛制度，搭建师生专业技能竞赛孵化平台，制订学生竞赛奖励计分管理办法，拓宽学生竞赛渠道。以职业技能大赛为抓手，深入推进“岗课赛证”融通，深化“以赛促教，以赛促改，以赛促学”。2021-2022 学年全院获得国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优胜奖 2 项；省级一等奖 11 项、另有二等奖 18 项、三等奖 34 项。厉杨帆同学等参加第十一届全国大学生金相技能大赛，从 400 多所高校队伍中脱颖而出，勇夺一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。省级科技文化作品大赛一等奖 7 项，二等奖 9 项，三等奖 10 项，优秀奖 9 项，获 2022 年中美青年创客大赛南京赛区决赛中美联队奖，获奖学生 157 人次；评选出鲁冠球教育奖“学生成才——未来工匠奖”学生技能大赛奖 33 项 50 人次，奖金 10 万元；评选出“技能、创造、劳动”

三类达人共 30 名/类，“N”类达人 800 余人次。有 17 个专业的学生考取 23 类工种的“X”证书 1767 人次，支持用于考证的各项费用达 98.82 万元。

【案例 9】机电一体化技术专业学生在全国大学生金相技能大赛中再获佳绩

“徕卡杯”第十一届全国大学生金相技能大赛由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办，参赛高校 414 所，参赛选手 3700 余人，在大赛决赛中，万向职院机电一体化技术专业学生再获佳绩，机电 202 班厉杨帆获一等奖，机电 203 班张余新获二等奖，机电 201 班谢浩炜和机电 202 班毛佳晨获三等奖，方飞龙、陈安杰两位老师获优秀指导教师奖。

本次比赛是继 2021 年首次参加“徕卡杯”第十届全国大学生金相技能大赛以来取得的又一次辉煌的战绩，再次展现了该院学子奋勇拼搏的精神风貌和扎实的理论基础、熟练的实验操作技能，是该院启动“3+N”达人计划以来，加强实践教学，注重学生技能培养，工匠精神培养的结果，体现了学院创新型人才培养的可喜成果。



图 32 全国大学生金相技能大赛场景

【案例 10】服设专业师生在《中国高校学科竞赛排行榜》三大国家设计赛事中取得优异成绩

万向职院服装设计与工艺专业师生在教育部中国高等教育学会发布的《中国高校学科竞赛排行榜》“第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）”“2022 年

米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”“第十六届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛”等三大设计国赛中取得历史性突破，一举斩获“全国总决赛二等奖 3 项、三等奖 3 项、学术奖 1 项”等 7 项大奖，浙江省赛区一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项”等 19 项大奖的一系列优异成绩。

近年来，该院服装设计专业高度重视学科竞赛工作，以课堂革命为创新突破口，以赛促教，以赛促学的方式提升学生的创意、创新、创造能力，以“岗课赛研创”五位一体的人才培养模式推动时尚创客人才国际化、数智化的高质量发展，不断为学院争取一系列荣誉，扩大学院在全国范围的知名度和影响力。



图 33 2022 米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展获奖证书

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. **清晰专业群建设定位。**万向职院聚焦杭州市“十四五”时期经济社会发展的文化、旅游休闲、金融服务、生命健康、高端装备制造等五大支柱产业和人工智能、云计算大数据、信息软件三大先导产业，形成“服务数智制造、赋能康养旅游”的专业定位和格局，优化组建“智能技术、康养旅游、设计创意和数字贸易”四大专业群，紧扣杭州打造“社会主义现代化国际大都市”定位，重塑全国数字经济第一城的发展目标，建设省双高专业群——国际经济与贸易专业群，在工商企业管理专业设立未来社区数智化运营与管理方向，适应未来社区现代化管理需要。以“双高”专业群引领学院专业群总体提升发展，出台了《杭州万向职业技术学院专业品牌培育实施方案》，组织评审并立项院级品牌专业 2 个, 品牌建设专业 A 类 4 个、B 类 2 个。为进一步推进高水平专业（群）建设的进度和质量，对标对表高水平专业（群）建设成效和目标，学院召开了高水平专业（群）建设工作推进会议。对标对表督导评估考核体系指标、提质培优工程建设项目要求和高水平专业（群）建设目标等内容，逐项分析和梳理了省高水平专业（群）——国际贸易实务专业群自立项建设以来学院和专业群的建设成效、存在的不足，进一步细化、做实、推进下一阶段的工作设想和具体措施。



图 34 高水平专业（群）建设工作推进会

2. 健全专业群组织机构。建立健全以学院党政主要领导为组长的专业群建设与管理小组，各专业(群)建设指导委员会，修订完善各专业(群)建设方案，制订建设任务分解表，以学院部门工作完成月报制为载体，建立专业(群)建设工作日常管理与监控机制。召开专业(群)建设工作推进会，对标对表国家和省双高专业(群)建设要求，检视省高水平专业群(国际经济与贸易专业群)的中期建设成效、杭州市新型专业群(康养游专业群)和杭州市新型专业(新能源汽车技术专业)建设成果，并对下一阶段建设提出了工作设想和具体措施。

3. 突出专业群建设成效。学院制订《关于制定 2022 级专业人才培养方案的原则意见(修订)》，进一步优化全人发展课程和专业群共享课程，人才培养方案进一步优化。以产业学院和“双百”工程为载体提升专业群的产教融合、校企合作，促进师资团队结构和实训条件优化。进一步推动中国特色学徒制培养：智能制造产业学院开展现代学徒制培养，跨境电子商务专业探索实战型“工学互嵌”新型人才培养模式，举办“岗课赛证”达人班，酒店管理专业与三家校企合作企业开启管培生人才培养模式。实现企业生产车间与实训基地有效对接，依据企业岗位工作原理与数字化内容和典型工作过程，联合开发实习实训项目，如工业设计、服装设计与工艺、机电一体化技术和工商企业管理专业的“校中厂”“校中店”模式。康养旅游专业群、新能源汽车技术专业分别通过杭州市新型专业群、新型专业验收；建成了“营养与健康服务中心”“修心养性实训基地”“健康智慧生态园（颐养示范基地）”三大基地，形成了集产教研和双创教育于一体的示范中心。国际经济与贸易高水平专业群完成年度建设任务，在专业群教学资源库、教学创新团队等方面的建设取得突破，启动任务 78 项，已完成 52 项。

（二）课程建设质量

一是以研促教，领航教学方式革新，校内课堂普及推广项目教学、

情境教学等创新教学新范式，提升教学内涵。二是载体激励，导航教学模式变革，以“美好课堂”、教学典型案例等评选为载体，面向全体教师培训、实践、表彰、分享等多元交互。三是数字赋能，护航教学效能，充分利用 VR 等信息技术，实施混合教学等新模式。四是培优示范，稳航美好教育，评选出第三届“美好课堂”10 节、有意义——“课程思政”典型案例 10 个、线上教学典型案例 10 个、“一页改革”优秀作品 20 个，20 门课程为学院第三批在线开放精品课程。91 位教师参加课堂革命专项研究，70 位参加全人教育专项研究，86 位参加数字化教育专项研究，形成专著 3 部，已正式出版 2 部（浙江大学出版社和浙江教育出版社）。6 门课程被认定为省级精品在线开放课程，《化学分析》被认定为 2022 年职业教育国家在线精品课程。

1. “四化四元素”重塑课程，提升课程内涵

学院提出以“四化四元素”（市场化、现代化、国际化、数字化和思政、应用、英语、校本元素）重塑再造课程，强调教学内容选取及学习任务的设计，应以职业素质与能力的养成为主线，以实际应用经验和策略习得为目标，注重将职业活动各元素渗透到教学全过程，突出对学生岗位适应力、技术实践力、应用创新力以及职业素养的培养锻炼。所有专业课教师均完成一门“四化四元素”课程的设计开发，截至 2022 年 6 月，课程改造达标 499 门。

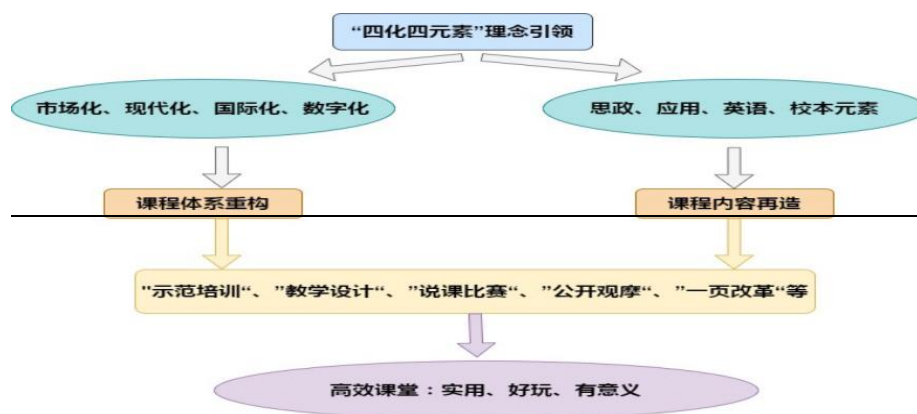


图 35 四化四元素理念引领新方向

2. 岗课赛证融通，扩大“X”证书覆盖面

持续推进“1+X”证书制度建设，继续加强“1+X”制度与人才培养、专业建设、课程建设、师资队伍建设的紧密结合，不断创新人才培养模式。组织相关专业教研室深入研究与学习职业技能等级证书的内涵及标准，对比分析职业技能等级证书标准与专业教学标准，分解编制技能考核点，将技能考核点与相应课程标准对接，以增补、重设等方式完成课程内容重构；主动与相关培训组织联系沟通，对接开展证书试点工作所需的师资、实训配置等要求，进一步深化课程内容革新，推进课证融通。2021-2022 学年在 12 个专业中开考了 20 个初、中高三个等级的职业技能等级证书，报名参加职业技能等级证书考试学生有 2051 人，获证 1924 人，获证率达到 93.8%，其中获高级职业技能证书 154 人，获中级证书 1376 人，初级获证 394 人。

2022 学年，大数据与会计专业获“金翼匠心奖”校企合作优秀奖、“考培工作全国十佳突出贡献奖”“考培工作书证融通成果奖”及“考培工作优秀教学成果奖”；大数据与会计、环境监测技术、工业设计等专业获全国优秀教学团队奖”“全国优秀试点院校奖”“带头模范院校奖”“优秀教学院校奖”等荣誉。

【案例 11】环境监测技术专业“岗课赛证”显成效

万向职院师生获得第三届“北控水务杯”全国大学生生态环境类职业技能大赛获 4 项个人二等奖和 2 项团体二等奖，个人总成绩总体位列前 20 名。该项赛事由生态环境产教联盟主办、北控水务集团有限公司承办，来自全国包括“双高院校”“标杆示范性院校”共百余名学生参加。赛事强调解决“复杂工程问题”的能力，结合 1+X 证书技能要求，对促进培养适合中国水务行业未来发展的具有“大国工匠”的复合型人才具有导向作用。

该院专业团队积极推进“1+X 证书”制度试点的各项工作，设立“1+X 高级证书”考点，共有 154 名学生参加“水环境监测与治理 1+X 职业技能高级证书”考试，首次开考就达 98.05%通过率的骄人成绩。专业获获“1+X 证书优秀试点院校”荣誉称号

号，2 位老师获得 1+X 证书优秀指导教师。



图 36 1+X 高级证书考核现场

（三）教学方法改革

1. 聚焦课堂革命，探索未来教学新形态

从理念、实践、案例、政策全面重构富有职业教育类型特征的教改生态，以革命性变革丰富教改创优内涵。

（1）突出“学为中心”，打造“教练型”教师

“三教”改革中，万向职院围绕教师这一核心要素，打造“教练型”教师：一是角色转变，倡导“教练型”教师；强化教师对学生的服务意识；突出教师“导演”，学生“演员”的角色认知。二是行为转变，以组织取代传统的讲授作为第一教学行为；将活动设计作为备课要务；要求教师捕捉学生的学习习惯特点，开展激励学生多元化学习的实践探索。三是能力提升，通过教育技术培训、现代教学法培训、专业导师工作室、技能大师工作坊、校企共建驻企教师工作站等途径不断提升教师职教能力。四是考评引导，学院连年开展美好课堂评比，以美好课堂行

为引导清单、糟糕课堂行为预警清单等形成业务指向，鼓励教师间相互观摩，促进了课改共同体形成。

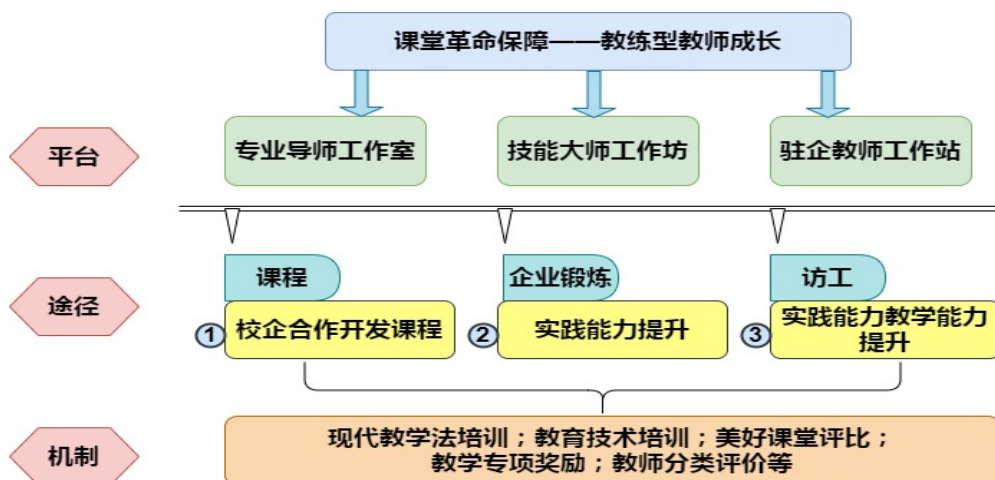


图 37 教师转型成长赋能共同体

(2) 创新多元教法，推进产教融合

“五新”交融助力改革。学院从教学场域、教学媒体、创新学法、新形态教材和改革评价五个方面助力“三教”改革，促进教发改革落地。如不断提升教学场所智慧化、职场化、便捷化和人文化水平，同时引入虚拟现实用于教学；建立“过程化与多元化”考核方式，将职业标准纳入课堂评价，检验教学符合职业能力标准的达成度等。

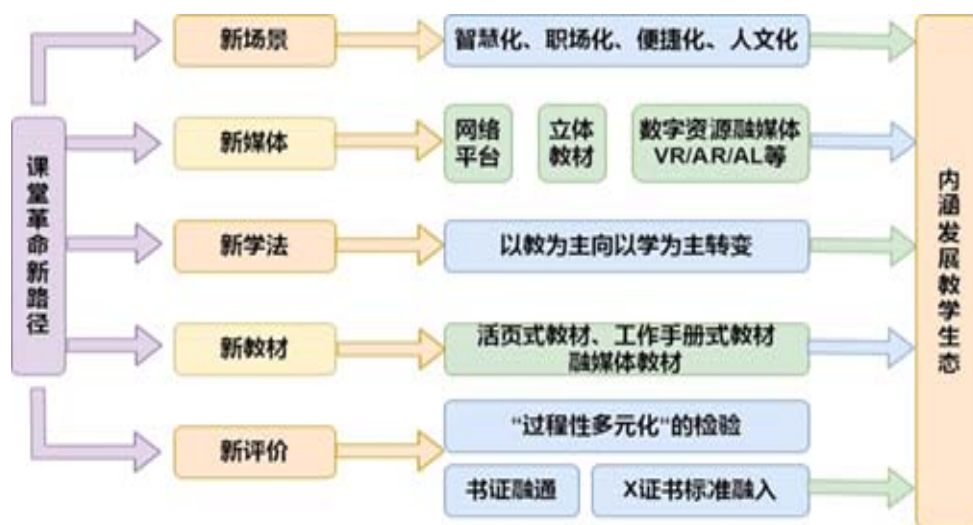


图 38 “五新”教法打通学法新方略

（3）注重改革实效，打造美好教育新样板

以美好教育为依归，挖掘校本优势，以质量和特色体现教改创优效能。通过推进课堂革命，实施全人教育，万向职院的教师对高职教育的类型特征认知更清晰，**教师能力显著增强**，形成了教学实践沉淀教改理论、教改理论反哺教学实践的良性循环。2022 年以来，数字化专项课题立项 86 项。评选出第四届“美好课堂”10 节、线上教学典型案例 10 个、“一页改革”优秀作品 20 个，20 门课程为学院第三批在线开放精品课程。**教学效果明显提升**，教学过程中大范围、常态性的师生互动探讨，让课堂吸引力、活跃度显著提升，学生独立思考能力和竞争力也得到增强。学生对教师满意度优良率 100%，优秀率 99.43%；教师对学生的评价，优良率、优秀率也分别在 100%和 87.33%。督导评教获 90 分以上的教师，由 30%上升到 57%。“课前、课中、课后”三位一体的全过程学业评价，也有效地激发了学生的学习热情。

（四）教材建设质量

万向职院重视教材建设与管理，不断完善教材建设与管理相关制度，建立并执行“三年一大调整修改、每年一小调整修改”的机制。制定《杭州万向职业技术学院教材建设与管理规定》，进一步规范教材规划、编写、审核、出版与发行、选用与使用、评价与监督等环节。始终坚持党委对教材教辅建设的领导作用，确保教材教辅内容正确的政治方向，任课教师作为教材教辅选用和使用第一责任人，建立“任课教师—教研室—系（部）—学院”四级核查制度。优先选用国家级规划教材、省部级以上奖励的优秀教材。多渠道推进“纸质教材+多媒体平台”的新形态教材、新型活页式和工作手册式教材建设，加快可视化、可组合的专业教学资源库（在线开放课程群）开发与积累。

1.新形态教材赋能课程。学院始终鼓励教师推动活页教材与工作手册式开发，尤其是具有本校特色的全人发展课程。2021 年 11 月有 18 门

课程活页式、工作手册式教材立项建设，目前已累计开发 41 门活页式、工作手册式教材。《办公软件高级应用》《跨境电商网络营销》《国际贸易实务与操作》《食品安全与质量控制》四门获浙江省普通高校“十三五”新形态教材立项。

2. 数字化教学资源建设。为服务教育教学，提升学院办学品质，学院制订了“建设数字万院，打造智慧校园，提升办学品质”的 2022 年度工作方针，并发布了《“数智赋能年”活动实施方案》，持续提升智慧环境，实现 WIFI6 高速无线网络教学区域覆盖，新增研讨型智慧教室 5 间，建成和引入数字资源 217.84G；继续扶持 38 门精品在线开放课程建设。

（五）校企双元育人

万向职院根据自身特色和人才培养需要，主动与具备条件的企业建立产业学院，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。深入实施“357”产教融合行动计划，深化与萧山区、西湖区、市贸促会的全面合作；完善产业学院机制，积极探索中国特色学徒制。如：与杭州杰牌传动科技有限公司签订大学生实习就业基地、杰牌传动培训基地、应用科研基地与创新中心共建协议和现代学徒制培养协议；与杭州优迈科技有限公司签订现代学徒制协议；与宁波市轨道交通集团有限公司运营分公司签订订单班培养协议；与杭州启迪电子商务有限公司等四家企业签订《“岗课赛证”达人班校企生三方承诺书》；与鹰享力（浙江）文化传播有限公司和一峰卓阳有限公司签署校企合作协议书并举行校外实习及就业基地揭牌仪式。项目的实施，使产教深度融合、工学互嵌创新型人才培养模式迈出新的一步，也是校企合作协同育人实质性探索。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

学院坚持知行合一、工学结合。推行“中国特色学徒制”培养模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。校企“双元”合作开发教材 7 种，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。培养符合地方经济社会发展需求的高素质技能型人才，将“深化政校企合作，打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学院十四五发展规划。把学院建设成为面向市场的就业教育、面向社会的跨界教育、面向能力的实践教学、面向人人的终身教育，为打造社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会建设作出应有贡献。

2022 年度该院与杭州优迈、宁波地铁等企业共同开展“管培生”“订单班”“现代学徒制”等校企联合培养人数同比增长 22%。

【案例 12】 跨境电子商务专业“岗课赛证”达人班启动仪式

该院跨境电子商务专业“高水平专业群”主干专业，创建“岗课赛证”达人班，促进校企深度产教融合新举措。与合作企业在校内共建跨境电商“能力站”，尝试实战型校企双元管理模式，探索真实业务引领下的“工学互嵌”新型人才培养模式，组织学生以实际项目与课程互嵌的形式进行基于工作的学习，提升学生的职业技能和职业素养。

进入“岗课赛证”达人班运行标准化、规范化：合作企业、专业团队和学生三方签署了《“岗课赛证”达人班校企生三方承诺书》，承诺书基于跨境电商平台业务运营需要，对合作中应该遵守的规则作出规定。

组建“岗课赛证”达人班不到一个月，就与来自美国、俄罗斯等 35 个国家企业 208 个订单。这些真实订单的获得证明达人班的同学已经具备了较强的业务操作能力，是达人班高技能高素质人才培养效果的有力证明。“岗课赛证”达人班通过校企双元人才共育模式，学生在校内通过真实的跨境电商平台运营操作，学习专业实践技能，提升职业能力和职业素养，形成岗位、课程、比赛、考证四位一体的能力站人才培养模式，彰显万向风采、万向风范。



图 39 “岗课赛证”达人班启动仪式

【案例 13】 康养游专业群 “产教协同、全人发展” 育人模式创新与实践

该院康养游专业群应用共生理论创建“教、学、做、用、研、创”创新共同体，以培养“德技兼修的创新创业型大健康专业人才”为目标，构建“以新六艺为群享的课证融合课程体系”，以应用科研引领课程和教法革新，促进学生“全人发展”。

人才培养模式改革以问题为导向，进行系列探索：

1. 打造学研创共同体。以学业导师、课业导师、行业导师为核心，根据学生兴趣特长，跨年级跨班级组建“学研创共同体”，以校内生产性实训基地为依托，从入学到毕业的全程融入三导师（学业导师+课业导师+行业导师）的指导，分“检验品控、生产加工、食安监管、管理创业”四大“研学营”，课内课外同时开展产品改良、技术改进、管理提升等学、研、创活动。

2. 构建分向发展课程体系。以应用科研引领课程和教法革新，根据学生兴趣特长及未来发展的差异性，构建了“支持学生分向发展的专业课程体系”；依托省示范性实训基地，系统规划“三助活动（助教、助研、助管）”、“企业领班人才培育计划”、新苗计划等实践项目，创建了“多元融合的实践育人平台”；借助行业导师、学业导师、优秀朋辈实施“交叉指导、优势互补”的多层次、全方位的协同育人。

3. 筑牢立体化德育实践体系。通过课程育人系统、志愿者活动（爱心课堂）、全人发展五计划、“梦”系列学生素质提升项目、office hour、导师朋辈言传身教等途径，培育学生“丹心护安全，忠诚铸检魂”的职业情怀以及工匠精神等，以三导

师、朋辈等多维度过程性评价，潜移默化地完成德育养成,达成学生“全人发展”。

在建设过程中，育人模式得到了实践检验，并形成了 31 篇理论成果，学生获得国家级 1 项，省级 18 项技能竞赛奖项等实践成果，得到省级权威媒体的关注和报道。

（六）师资队伍建设

万向职院重视师资队伍顶层建设，围绕精品学院建设，进一步强化师资队伍建设工作，不断提高师资队伍能力水平。

1. 强化师德师风培训，推动“人师”养成

注重政治引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教职工头脑，引导教师既做“经师”又做“人师”。开展系列师德专题教育，“三学三比”活动，课程思政说课比赛，评选“鲁冠球教育奖”弘扬师德优秀典型先进事迹。引导教师基于全人培养目标，努力做德艺双馨的人师。

2. 开展各类培训，培育“三能”教师

分层开展教职工培训。组织了“双高背景下高职课程与教材建设”“响应杭州、研究杭州、服务杭州”等系列工作坊与讲座，参加教师达 800 多人次。教师企业实践达 90.75%，访工教师获评校企合作项目 5 项，一项校企合作项目被选为省厅优秀项目成果；近 70 位教师外派参加“1+X”证书考评员培训，全校教师参加线上暑期教师研修，一位教师赴韩国研修。通过设立“和山良师”班主任工作室等形式，加强班主任、辅导员队伍建设。

3. 转变招聘理念，多渠道引进高层次人才

加强具有高级职称、企业工作经历，以及具有海外工作与学习经历的人才引进。本年度共引进正高 1 人，副高 2 人，硕士 22 人。高级职称均为来自企业，引进人才中有海外工作与学习经历的有 6 人。加大对人

才柔性引进力度，努力做到“为我所用”，累计聘请客座教授 24 名，行家导师 38 名，为专业建设提供了人才保证。

4. 创新培养模式，加快高层次人才内部培养

实施“五类名师”工程，评选五类名师 5 人，鲁冠球教育奖资助 15 万元，设立“和山良师”“西溪技师”“西湖新秀”“高峰名师”“万院大师”五类工作室，有层次、成体系地开展“以师育师”工作，实现梯队培育。继续推进教授培养工程，目前共遴选教授培养人选 7 人，副教授培养人选 14 人，有 3 位培养人选已评聘为副教授。年度资助高校访学 3 人、在职攻读博士 4 人。

5. 加大投入力度，深化考核与分配制度改革

实施高层次人才支持计划和青年英才支持计划，推进高层次人才、青年英才出业绩、出成果，为打造精品学院提供重要基础和保障。完善年度绩效考核，突出学院的战略目标、年度计划、大事新事，围绕学院中心工作，完善团队考核与个人考核相结合的考核评价体系。健全绩效考核与薪酬动态调整机制，坚持薪酬与绩效表现挂钩的原则，充分发挥薪酬体系的激励作用，评选万向学院鲁冠球教育奖“标杆教师奖项”共 15 项 67 人次、标志性成果奖 17 项、三创奖 7 项，奖励工作业绩成效明显的教职工。

三、国际合作质量

万向职院围绕“国际型、现代型、创业型”高校的办学定位，在持续推进“中美十万强”项目基础上，积极推进与深化“一带一路”国家人文交流合作。该院具有留学生办学资质，为开展丰富多彩的国际交流与合作拓宽了渠道。2022年该院与泰国格乐大学多次联系对接，确定了合作意向，同时积极对接与杭州中非桥电子商务有限公司，寻找与非洲国家的企业和学校开展培训和办学合作。

（一）助力“一带一路”建设质量

1. 开展“一带一路”沿线国家文化研究

万向职院成立“一带一路”沿线国家文化研究中心，致力于“一带一路”沿线国家文化研究和杭州文化外宣工作，2022年开展“一带一路”相关课题研究4项；开展“一带一路”沿线国家国别研究、法律法规、商业习惯等相关信息数据库、产业发展资料库的建设工作；借助浙江省在线精品课程《高职英语》建设平台，增加“一带一路”沿线国家经济、文化内容，为学生拓展性学习提供支持。组织学生参加2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项全国总决赛，参赛项目获全国总决赛三等奖。

2. 推进与“一带一路”沿线国家高校和企业的合作

万向职院积极与相关国家的高校和企业进行对接交流。与泰国格乐大学进行多次线上交流，对两校的合作方式进行了深入讨论，并确定了合作意向。与杭州中非桥电子商务有限公司开展合作，对接与非洲国家开展中非文化、经贸等方面的交流合作事宜，如中非国际合作办学、国内企业品牌出海、非洲产品进口等方面；双方共同开展创业项目孵化工作，组织学生建立创业团队，开展非洲好物的营销推广创业活动等。与鹰享力（浙江）文化传播有限公司基于中东欧之家·杭州运营中心开展中东欧国家

进口产品的创业学生团队孵化工作，并将依托中东欧之家开展与中东欧国家的文化交流活动。



图 40 与中东欧之家·杭州运营中心合作举行直播活动

万向职院康养旅游系和新加坡工艺教育学院（ITE）每年开展交流生项目，双方用“云端共话”的方式于2022年重启交流生项目，同时邀请国内兄弟院校温州科技职业技术学院共同组建杭温新文化交流与教育合作联盟，三校联盟首次活动增强了友城、友校间的情谊，推动了三校师生互学互鉴，为下一次的交流开拓了思路，取得了良好效果。



图 41 杭温新文化交流与教育合作联盟线上交流

（二）提升学生国际化素养质量

1. “十万强”项目线上研学活动

中美“十万人留学中国计划”（简称“十万强”）自2012年启动至今，已在万向职院持续开展中美交流活动11年。“十万强”项目不断创新，首次采用了线上方式开展了万向—鲍卡斯研究院暑期线上研学活动。

三位来自中美两个国家的同学围绕新能源新型行业的发展，分工合作对项目情况、调研情况、研学成果等作了详细汇报。通过线上研学、线上汇报的方式突破了空间限制，为“十万强”项目的推进提供了一种新的思路。同时通过研学活动促进了中美两国学生之间的交流，同时也提升了学院老师和学生的研究能力、英语表达能力。



图 42 “十万强”项目线上研学汇报剪影

2. 中美青年创客大赛结硕果

中美青年创客大赛是由中华人民共和国教育部主办，中国留学服务中心、清华大学及谷歌信息技术（中国）有限公司等联合承办，旨在促进中美两国创客文化与生态的建设，推动中美两国青年创客在创新领域的深度交流，进而加强两国在青年层面上的文化交流与沟通。基于“十万强”项目，万向职院积极与美国合作院校联合组队参加了2022年中美青年创客大赛，组成3个中美联合组队，其中参加温州分赛区比赛的2个团队获得优胜奖，参加南京赛区的“变废为宝”中美联合团队获中美联队奖并晋级到全国总决赛。在全国总决赛中，与各分赛区的佼佼者云端同场竞技，最终获得中美青年合作奖和决赛优秀奖。



图43 学院教师在2022年中美青年创客大赛中获奖

四、服务贡献质量

万向职院贯彻学历教育与培训并重的法定职责，充分发挥学院资源、师资、人才优势，提升社会服务能力与贡献度，谋划 7 个大项共 36 个培训项目，开展专业技术人员高级研修班、职业技能培训、农村农业职业经理人培训、中小學生职业启蒙教育与老年教育等，全年培训规模达到 8190 人日，社会培训平台逐步丰富，培训模式逐步完善，项目及影响力逐步扩大。全年转让专利 2 项。

（一）服务行业企业

承担浙江省人社厅专业技术人员高级研修班项目，成功举办“物联网赋能乡村振兴，产业化推动乡村发展”、“品牌化数字化多元化推进茶叶产业高质量发展”培训项目；深化与浙江省食品工业协会合作，开展“食品检验技能及安全管理”培训；与杭州市环保产业协会、杭州市服装协会洽谈开展职业技能具体项目的合作，达成初步意向，在摸清社会市场需求后适时开办；承办杭州市三区合作开展的“服装缝纫工技能大赛”，为 200 余名参赛队员做好赛前辅导与培训并认真做好赛事的各项工作。

（二）服务地方发展

深化万向职院与萧山区紧密合作，开展茶产业带头人、粮油产业带头人、萝卜干产业带头人培训，促进乡村振兴、推进共同富裕。与西湖区下属单位、街道及社区开展校企共建、企业捐赠与党建品牌创立等活动，进社区开展主题党课及建党 100 周年党史学习宣传公益活动。该院与三台山社区、中国移动西湖区分公司成立党建联盟，发挥各自资源与优势，为茶农提供茶叶采摘服务、茶叶加工技术提升培训、借助“物联网+区块链”技术开展茶叶线上营销活动，促进茶农增收。该院“茶文化志愿服务”项目入选 2022 年杭州市教育系统党建特色品牌汇编。

（三）服务乡村振兴

万向职院与杭州市中华职业教育社、腾讯大浙网、杭州市四方共建“乡村振兴领航学院”，开展针对乡村治理与发展的专业培训、乡村产业开发与乡旅文化为核心的技术服务，成功举办“未来乡村绿色经济发展”“西餐糕点制作技术”“家庭绿植养护技术”“老年人健康”等一系列技能培训班。为径山镇、转塘镇龙坞村等 12 家茶企开展制茶培训、提供技术咨询；开设“共同富裕梦想课程”，为余杭区青山村村民开展厨艺及民宿经理人培训；开展“黄湖镇产业共富计划——民宿改造项目咨询研究”及“2022 黄湖镇农民素质提升项目”培训，并延伸到西湖区推广；在淳安区临歧镇及溪口村开展“联乡结村”活动，建立“两中心两基地”，围绕“共富”主题计划开展实训、培训活动。该院服务乡村振兴与共同富裕的经验在市中华职教社年会予以介绍，被评为优秀团体社员单位。

（四）服务地方社区

万向职院思政部组织进社区开展主题党课及建党 100 周年党史学习宣传，公益活动遍布全区各街道、社区。学院团队将“爱心课堂”搬进小学及各社区，开展中小学生学习职业技能与劳动教育方面的培训，培训 1374 人次。学院“爱心课堂”被评为 2021 年度杭州市教育系统党史学习教育优秀案例。学院“杭万老年大学”将专业优势与需求相结合，构建了园艺、花艺、茶艺、太极扇、美妆等特色课程，首批招收 159 学员。组织专业师资及学生志愿者队伍，深入社区开展老年智能生活技术指导活动，帮助老年人跨越“数字鸿沟”。“智能生活”老年教育课程也获得教育部优质课程。



图 44 学院特色党建品牌“爱心课堂”开展惠民服务剪影

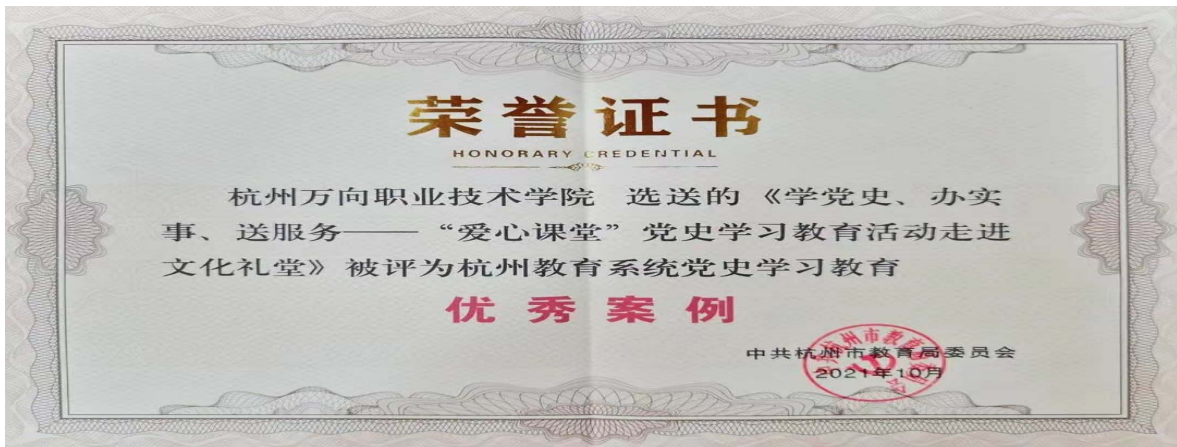


图 45 学院获杭州市教育系统党史学习教育优秀案例证书

（五）具有地域特色的服务

万向职院充分发挥师资优势，赴杨家牌楼劳动基地（茶山）等开展采茶、炒茶等系列服务活动。服务乡村振兴与共同富裕，开设“共同富裕梦想课程”，校企合作助力农产品销售。以青山领航学院为依托，开展“民宿改造项目咨询培训项目”和“黄湖镇农民素质提升项目”，并延伸到西湖区推广。在淳安区临歧镇及溪口村开展“联乡结村”活动，建立“两中心两基地”围绕“共富”主题计划开展实训、培训活动。学院服务乡村振兴与共同富裕的经验在市中华职教社年会予以介绍，被评为优秀团体社员单位，并得到杭州日报宣传报道。



图 46 服务乡村振兴实现共同富裕

【案例 14】开发特色产品，助力乡村振兴

为贯彻省市乡村乡村振兴战略，推进乡村实用人才队伍建设，万向职院携手中华职教社、余杭区黄湖镇青山村三方合作，建立了“乡村振兴领航学院青山分院”，规划以职业教育助力未来乡村建设。

为有效解决青山村的农家乐（民宿）普遍存在的经营特色不明显、没有“招牌”产品、村民缺乏创新意识和相关技能等共性问题，开展农家乐（民宿）经营者和厨师技能培训，提升他们的创新意识及农家菜制作水平，培育当地文化特色品牌。对接青山村开发乡村治理与发展的专业课程，形成课程体系和培训特色，出版相关乡村振兴教材，为青山村基层干部和村民开展专项培训，以乡村产业开发与乡旅文化为核心开展技术服务，尤其在乡村产业与产品开发、乡村治理与环境保护、竹文化与乡村旅游、乡村生活美学、乡村民宿美学等方面贡献学院智慧。

培训注重解决实际问题，体现了针对性、实用性与趣味性，如在为期二周的山村酒店店运营管理培训中，引入了茶艺、花艺、香艺等课程：利用当地的樟树、竹笋、茶叶、花卉等制作香料，打造独具特色的香品和文创产品，精心装点酒店。多措并举助力乡村振兴的活动增强了村民创新意识与菜肴开发能力，村民们纷纷表示要转变传统经营方式，用特色或差异化经营改变现状。

万向职院助力乡村振兴的行动，引起了省、市各大媒体的高度关注，浙江日报、杭州日报、腾讯网、新浪网等 10 多家主流媒体及时进行了宣传报道。

（六）具有本校特色的服务

以特色党建品牌“爱心课堂”为依托，充分发挥万向职院师资与实验实训设施对辖区中小學生开展劳动和职业启蒙教育，2021-2022 学年

分别在浙江大学附属小学、省公路技师学校、三墩社区文化家园、双浦镇各村文化礼堂、杨家牌楼劳动基地（茶山）等开展烘焙、国学非遗项目、绘画、花艺、反邪教宣讲，采茶劳动教育等，共培训 1374 人次。

响应杭州市“民呼我为”主题活动，该院设计创意系人文团队开设“民呼我为，护航成长‘双减’童趣小课堂”，成立由 40 多名师生组成的匠心志愿服务队，基于专业特色和家长需求，将传统文化教育、劳动教育、思政教育、美育有机融合，为社区儿童提供有利于综合素质提升的“菜单式”课后服务，满足学生多样化学习需求，促进孩子全面发展、健康成长。2022 年中小学生学习职业启蒙教育培训达到 1673 人次。



图 47 浙江新华网报道我校“民呼我为”双减课堂

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

万向职院学习贯彻落实习总书记对职业教育的重要指示以及全国职业教育大会精神和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，制定完善学院“十四五”发展规划，明确以体制机制创新推进教育现代化。坚持党建引领，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》作为独立思政理论课程列入人才培养方案，全面推进课程思政，形成课程思政与企业家精神融合教学的实践探索。强化校地党建共建，杭州移动公司支持的党建联盟项目——学生社会实践与创新社区“合园”正式启用。“茶文化志愿服务”和“心衣计划项目”入选 2022 年杭州市教育系统党建特色品牌。推进清廉校园建设，制定并发布学院“清廉学校”建设实施方案，落实一岗双责责任，严肃工作纪律，常态化开展廉洁自律教育，打造风清气正校园生态。注重文化育人，学院获 2022 年度浙江省民办教育协会“校园文化建设优秀学校”荣誉称号。

（二）地方政策落实

助力乡村振兴、共同富裕，万向职院携手中华职教社等在余杭区黄湖镇建立了领航学院“青山分院”。在淳安区临歧镇及溪口村开展“联乡结村”活动，建立“两中心两基地”围绕“共富”主题计划开展培训活动。该院服务乡村振兴与共同富裕的经验在杭州市中华职教社年会予以介绍，被评为先进学校。拓展区域合作，与市国际贸易促进会、国际商会共建 28 号国际驿站。按照关于加快建设数字浙江的要求，着力推进专业建设、课程改革、实践基地、课程思政四个方面的数字化转型，开展“数字教育”研究与实践工作，共培育 43 项课题成果，形成《数字化教育探索与研究》专著。教育厅教育领域数字化改革工作动态刊载 2 期学

院数字化改革成果。

（三）学校治理

万向职院建立现代大学治理制度，推进依法治校，制定实施法治宣传教育第八个五年规划，按照规范程序完成学院《章程》修订工作。该院实行董事会领导、党委指导、院长负责、民主管理，以章程为统领完善混合所有制职业学校治理体系。学院注重党政协同，优化组织架构，推进扁平管理，完善议事规则。坚持信息公开，强化民主监督，全方位开展 230 多个制度的“废、改、立、留”工作，以制度管人管事管财管物。推进“最多跑一次改革”，实施数字化改革，简化办事流程，提高工作效能。学院以成果为导向，完善部门、系（部）考核，建立团队考核与个人考核相结合的考核评价体系。学院设立专项奖励，部门绩效考核奖励、个人绩效奖励，加大业绩激励比例，坚持薪酬与绩效表现挂钩的原则，充分发挥薪酬体系的激励作用。

（四）质量保证体系建设

万向职院建立了院、系两级内部质量保证体系诊断与改进工作的教学委员会，制定质量保证政策，组织诊断与改进，协助绩效考核。该院建立全过程综合督导党政联动的质量保障体系，形成年初制定目标，过程监测，年中检视、年末总结等诊断与改进。一是打造精品学院，围绕提质培优总方向确定年度目标。二是以构建品牌专业为目标导航专业的内涵提升。三是以“五新”推进课堂革命，提升课程的职业效度。四是以“教练型”教师评选推进教师角色转型。五是引导学生形成“七彩”全人核心素养，促进学生个性发展。逐级分解落实任务，任务责任到人，形成良性的质量诊改闭环。

（五）经费投入

万向职院办学经费来源主要为学费收入。近年来，随着学校招生规模

不断扩大，办学经费收入有所增长。同时，学校围绕质量与效益，着力提升办学水平和人才培养质量，积极申报国家、省、市内涵建设竞争性项目，立项数量逐年增多，获国家、省、市内涵建设项目奖补资金逐年增长。学院秉承“公益非营利”办学的原则，确保相关资金足额用于教学管理、学生培养和科研等投入。结合学院《储备金管理办法》相关规定，将学院教育事业运营的历年累计盈余专项资金优先用于推进专业建设，树立专业品牌，促进教学改革，提升教学能力和教学奖励。一年来通过优化预算，增加专业建设、课程建设、实训基地建设的投入，2021年度教育经费投入 10466.09 万元。

六、面临挑战

（一）师资结构还需进一步优化

师资人数需进一步充实，执教水平需进一步提高，企业经历需进一步历练，科研能力需进一步提升，特别是需要进一步提升“双师型”教师比重，优化兼职教师队伍。对此，应加强师资队伍建设和专业教师团队，将教师的“学、研、教”有机结合起来，助推教师的职称提升，优化教师队伍结构。

（二）产教融合仍需进一步深入

产教融合、校企合作广度深度仍需进一步拓展，需要深入到专业建设、育人培养模式创新、育训并举、科教融汇等环节，真正体现职业教育的类型特征和学院政企合作办学的优势。

附件

表 1 计分卡

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2288
2	毕业去向落实人数	人	2262
	其中：毕业生升学人数	人	286
3	毕业生本省去向落实率	%	95.54
4	月收入	元	3556.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1967
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	147
	面向第三产业	人	1800
6	自主创业率	%	0.65
7	毕业三年晋升比例	%	34.71

表2 满意度调查表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.35	2768	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.26	2768	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.25	2768	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.76	2768	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.66	2768	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.62	2768	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.52	1808	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.34	1459	省教育厅跟踪调查
3	教职工满意度	%	97.45	289	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.29	98	省教育厅跟踪调查
5	家长满意度	%	93.8	373	线上调查

表 3 教学资源表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.87
2	双师素质专任教师比例	%	65.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.31
4	教学计划内课程总数	门	581
		学时	56354
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	216
		学时	11328
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	374
		学时	27429
5	教学资源库数	个	26
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	18
6	在线精品课程数	门	103
		学时	13243
	在线精品课程课均学生数	人	387
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	34
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12988.77

表 4 国际影响表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6756
2	毕业生就业人数	人	1958
	其中：A类：留在当地就业	人	932
	B类：到西部和东北地区就业	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1797
	D类：到大型企业就业	人	108
3	横向技术服务到款额	万元	23.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	79
4	纵向科研经费到款额	万元	216.30
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	36
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.514
7	非学历培训项目数	项	36
	非学历培训学时	学时	516.00
	非学历培训到账经费	万元	43.35
8	公益项目培训学时	学时	152.00

表 6 落实政策表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	606.13
2	年财政专项拨款	万元	1754.24
3	教职员工额定编制数	人	360
	教职工总数	人	301
	其中：专任教师总数	人	260
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	65.80
5	企业兼职教师年课时总量	课时	26978.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	46.36
6	年实习专项经费	万元	74.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.85