



红河职业技术学院
Honghe Vocational and Technical College



红河职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2022)

2023 年 01 月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 红河职业技术学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张兵

2023 年 1 月 10 日



目录

前言	1
1 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	11
1.3 在校体验	16
1.4 就业质量	35
1.5 创新创业	35
1.6 技能大赛	39
2 教育教学质量	40
2.1 专业建设质量	40
2.2 课程建设质量	43
2.3 教学方法改革	43
2.4 教材建设质量	44
2.5 数字化教学资源建设	48
2.6 师资队伍建设	52
2.7 校企双元育人	54
3 国际合作质量	555
3.1 留学生培养质量（无）	555
3.2 合作办学质量（无）	555
3.3 开发标准质量（无）	555
3.4 国（境）外独立办学质量（无）	555
3.5 助力“一带一路”建设质量（无）	555
3.6 提升学生国际化素养质量	555
4 服务贡献质量	566
4.1 服务行业企业	566
4.2 服务地方发展	588
4.3 服务乡村振兴	599
4.4 服务地方社区	60
4.5 具有地域特色的服务	61
4.6 具有本校特色的服务	644
5 政策落实质量	666
5.1 国家政策落实	666
5.1.2 关于思政课教师师生比	677
5.1.3 关于专职辅导员配备	677
5.2 地方政策落实	677
5.3 学校治理	699
5.4 质量保证体系建设	744
5.5 经费投入	766
6 面临挑战	777



挑战 1: 高职院校间的竞争日趋激烈	777
挑战 2: 教师队伍建设结构不够合理	788
挑战 3: 学校总体科研能力有待提高	788
挑战 4: 产教融合、校企合作有待进一步深化	788
挑战 5: 社会服务的能力和水平仍需进一步提升	799
附表 (高职)	82
表 1 计分卡	82
表 2 满意度调查表	83
表 3 教学资源表	84
表 4 国际影响表	85
表 5 服务贡献表	86
表 6 落实政策表	87



表目录

表一 红河职业技术学院学生结构表.....	2
表二 2022 级三年制新生心里测评表.....	22
表三 主题团日活动时间表.....	26
表四 在校学生技能大赛获奖情况表.....	40
表五 红河职业技术学院专业设置一览表.....	43
表六 教师年龄结构表.....	53
表七 教师学历结构表.....	53
表八 教师培训进修情况统计表.....	54
表九 各级各类培训完成情况.....	57
表十 承接组织社会化考试清单.....	58
表十一 服务地方社会职业技能培训表.....	59
表十二 志愿者服务活动表.....	60
表十三 具有地域特色的服务培训表.....	61
表十四 果树种植技术培训.....	62
表十五 学徒制申报汇总表.....	69



图目录

图 1 学生结构图.....	2
图 2 强边固防表现突出.....	6
图 3 思想文化建设.....	9
图 4 “担当实干 争先跨越”大讨论活动.....	10
图 5 网络安全宣传教育.....	12
图 6 文化体育艺术节.....	18
图 7 “青春献礼二十大 强国有我新征程”演讲比赛.....	19
图 8 2022 级三年制新生心里测评图.....	22
图 9 心里委员培训.....	24
图 10 5.25 心理健康教育活动.....	25
图 11 传承红色基因，弘扬奋斗精神.....	29
图 12 “红河好青年 永远跟党走”主题团校开班仪式.....	30
图 13 主题团日活动.....	34
图 14 民族团结进步活动.....	35
图 15 第五届“中国创翼”大赛红河赛场.....	37
图 16 红河职业技术学院第一届“互联网创新创业大赛”.....	38
图 17 职教云使用培训会.....	50
图 18 信息系统填报专班工作会.....	50
图 19 职业教育宣讲.....	51
图 20 心理健康教育公开课.....	52
图 21 红职院积极开展校企合作.....	55
图 22 张永平主编的书.....	60
图 23 绿春县牛孔镇劳动技能培训.....	62
图 24 张永平老师农户进行果树种植技术培训与指导.....	64
图 25 非遗文化传承交流.....	64
图 26 助学金资助图.....	67
图 27 学校经费投入构成情况.....	77



案例目录

案例 1 以“一线工作法”提高抓基层质效.....	7
案例 2 打造“行走的思政课”.....	8
案例 3 网络安全教育进校园.....	12
案例 4 文化艺术体育节.....	17
案例 5 “青春献礼二十大”演讲比赛.....	18
案例 6 建立学生心理健康档案.....	21
案例 7 心里委员选举及培训.....	23
案例 8 “传承红色基因，弘扬奋斗精神”.....	28
案例 9 “红河好青年 永远跟党走”.....	29
案例 10 开展民族团结活动月活动.....	32
案例 11 创新、创业大赛.....	37
案例 12 教材选用.....	45
案例 13 智慧宣讲.....	51
案例 14 积极开展校企业合作.....	51
案例 15 地域特色服务.....	61
案例 16 果树种植培训.....	62
案例 17 非遗传承.....	65
案例 18 国家助学金落实.....	66

前言

红河职业技术学院是云南省人民政府于 2020 年 2 月 24 日批准设立、教育部备案的国家公办大学，红河州人民政府主办、业务接受云南省教育厅指导的高职学院。

学院位于红河州州府所在地蒙自市红河州职教园区（红河州蒙自市红河大道南侧、世家寨西南侧），校园占地 545 亩（另有紫陶学院和体育学院在建水校区），校舍建筑面积 33 万平方米，建有综合大楼、图文中心、活动中心、培训中心、信息中心、教学楼、实训楼、体育馆、游泳馆、训练馆等高标准的基础设施。

学院现有在编教职工 168 人，其中专任教师 160 人，研究生学历教师 126 名，占教师比 75%，“双师型”教师 98 名，占教师比 61%。

目前开办有 18 个大专专业，分别是：学前教育，大数据与会计，汽车制造与试验技术，城市轨道交通运营管理(高铁)、婴幼儿托育服务与管理、应用电子技术、陶瓷设计与工艺、跨设电子商务、建筑工程技术、生态农业技术、应急救援技术(消防)、医学美容技术、运动训练、智能建造技术、畜牧兽医、烹饪工艺与营养、美容美体艺术、机电一体化技术。截止 2022 年 9 月 1 日，在校三年制学生 5609 人，占比 83%，五年制学生 1127 人，占比 17%，两相合计 6736 人。

表一：红河职业技术学院学生结构表

学制	人数（人）	占比（%）	合计（人）
三年制大专生	5609	83	6736
五年制大专生	1127	17	

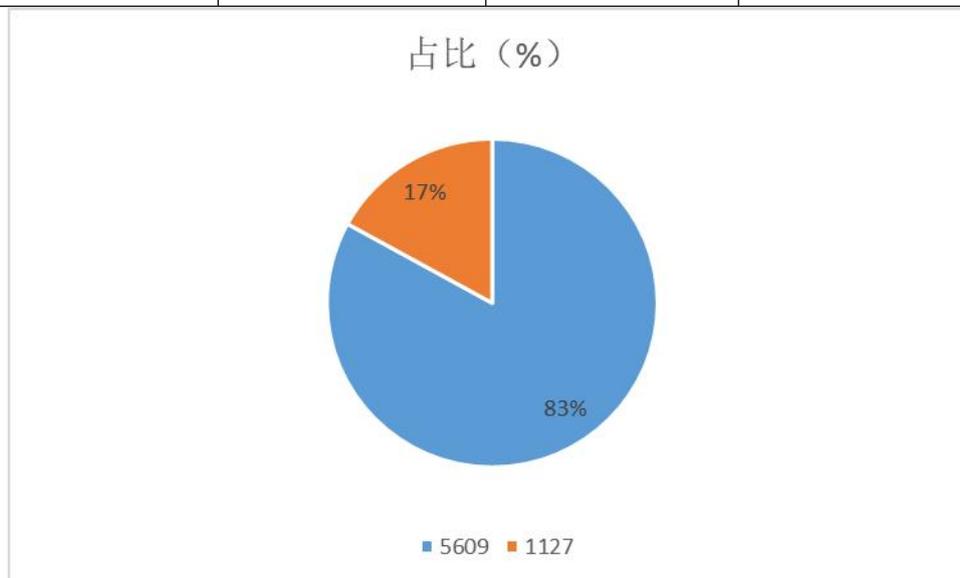


图1 学生结构图

质量年报编制目的：一、学校作为一个公共服务机构，国家无论在土地征用、建设立项、经费保障等方面都有所倾斜与支持，从公益属性讲，学校有义务将相关办学情况与办学质量公布于众，接受公众的监督和检查。二、红河职业技术学院虽然才成立不久，但作为边疆的一所政府公办学校，它为解决贫困地区、农村地区、民族地区孩子上大学的问题，以及将来解决这些孩子的就业问题发挥了积极的作用，相信在今后的办学中，我们将培养出一大批能工巧匠、技术精英和创业明星，向社会公布质量年报，有助于提升学校的办学影响力。

质量年报编制过程：一、2022年11月初学校成立了由



分管领导负责的质量年度报告工作小组；工作小组由办公室统筹，主要成员有组织部、人事科、财务科、总务处以及各二级学院抽调精干人员组成；二、2022年11月中旬，制订年报编制工作计划，拟定工作时间节点，布置工作任务，落实分项责任人；三、2022年12月初汇总质量年报资料，由分管领导、办公室组织初审；四、2022年12月中旬，对初审后的质量年报资料进行相关任务复核、任务再分配；五、2022年12月下旬，再次汇总质量年报资料，对其中一些逻辑性与合理性进行梳理、整理，初步定稿。

质量年编制特点：一、是办学思路越发清晰，目标明确。学校校训——明德至善、多元贯通，学校校风——笃志博文德技双馨，学校教风——敬业厚生、品行双范，学校学风——乐学擅习、身心双健。随着学院的逐渐成长，将有望建成“省内外有影响、云南有特色”的高水平高职院校。二是办管分离，统一管理。蒙自职教园区，在州政府统筹管理下，以红河职业技术学院领衔，进一步深化“办管分离、中高一体、统分结合、协同配合、各记其功”的原则。随着合署办公的推动与绩效归口的实施等，工作效率与工作质量明显有所提高，办管分离、统一管理的理念逐步得到科学验证。三是中高职贯通，探索多种人才培养新模式，一盘棋发展。通过“3+2”分段培养的合作办学模式，与园区的州农校、州

财校、州民族师范合作，发挥红职院办学优势，统筹引领全州中等职业学校专业布局调整，使中职学校专业设置与红职院的专业设置尽可能对口衔接，打通中职到高职的“无障碍衔接”通道。同时积极与行业联合、与企业联盟、与园区联结，通过引企进教、引产入校，建设产业学院、实训基地，实践专业（项）共建，推进工学一体、工学结合、工学交替等人才培养新模式，发展与市场相匹配的职业教育，培养与市场相匹配的职业技术人才。学院将坚持内涵发展、开放发展，努力构建起“纵向贯通”的学校体系和“横向融通”的办学体系，从而形成“一纵一横”、“多元联动”、“学培并举”的职业教育“区块链”，实现全州现代职业教育“一盘棋”发展。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 落实主体责任，完善领导管理体系

一是坚持和加强党的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。年初学院召开党委会议，对本年度党建工作专题研究部署，制定下发了《2022年红河职业技术学院基层党建工作实施方案》、《中共红河



职业技术学院委员会关于健全完善学院基层党建工作责任落实体系的实施意见》、《2022年度红河职业技术学院党委（党支部）书记抓基层党建工作责任清单》、《中共红河职业技术学院委员会2022年党建带群建重点工作任务清单》、《2022年红河职业技术学院组织重点工作任务清单》、《中共红河职业技术学院委员会贯彻落实云南省组织工作高质量发展规划纲要（2021-2025年）重点任务清单》等以供大家学习、提升。

二是坚持和完善党委领导下的校长负责制，结合实际调整园区院校领导班子成员分工，压实领导班子成员工作职责。坚持党政主要领导定期沟通制度，规范议事和决策程序，提高决策的科学性、民主性、有效性。

三是落实意识形态责任制。印发《2022年意识形态工作责任清单》、《网络舆情工作方案》等制度规范，层层落实意识形态责任，构建“全覆盖、全方位、全天候”舆情监测体系。成立防范和抵御宗教、邪教渗透工作领导小组，筑牢中华民族共同体意识，增强抵御宗教渗透和防范校园传教的自觉性和能力。

1.1.2 强基固本，织密建强党组织体系

一是增强党组织覆盖率战斗力。学院党委依托二级学院和专业群新成立了智能制造专业党支部、建筑工程专业党支



部、交通运输专业党支部、应急救援专业党支部、思政课部党支部 5 个党支部，坚持按“双带头人”标准选配党支部书记。制定《红河职业技术学院党支部书记工作例会制度》，每月定期召开党支部书记工作例会。制定出台《红河州职教园区院校“党支部书记擂台比武”活动实施方案》，构建党支部书记会干、会说、会展示的体制机制，全面提升党支部书记抓党建的水平和能力。

二是高标准高质量做好发展党员工作。建立积极分子储备库，每季度开展一次递交入党申请书、入党积极分子、发展对象储备情况分析研判，持续做好大学生新生入党积极分子推荐确定和培养教育工作。今年新发展教师党员 6 名（刘兰兰、朱怡、王翠分、陆曙光、陈春、方文长），6 名教师预备党员按期转正（王彦春、李冉萍、马宇帆、何奕霏、杨茜茜、蔡燕芝）。

三是聚焦疫情防控，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学院党委组建了 10 支“党员干部先锋突击队”协助各二级学院做好全面防疫工作，织牢织密“疫情防网”，让党旗在疫情防控的第一线高高飘扬。2022 年，中共红河职业技术学院委员会作为疫情防控和强边固防中表现突出基层党组织被州委办公室通报表扬。



图2 强边固防表现突出

案例1 以“一线工作法”提高抓基层质效

学院党委制定出台《红河职业技术学院领导干部深入一线工作制度》、《红河职业技术学院一线考察识别干部暂行办法》、《红河州职教园区党员联系班级、困难学生制度》、《中共红河职业技术学院委员会领导干部联系专家学者和青年教师入党积极分子制度》、《红河州职教园区学生公寓栋长制度》、《红河州职教园区疫情防控期间围墙巡逻挂包制度》等制度办法，建立领导干部党支部、二级学院、群团组织工作联系点，健全党员领导干部联系青年专家学者、入党积极分子、党外知识分子制度。党委班子开列“民生实事计划”、党委班子成员开列“为民办事清单”，学院党委和在职党员常态化开展“双报到双服务双报告”工作。领导干部定期深入“教学一线、师生一线、后勤一线、安全一线”，带着问题走入一线、带着思考进入实践、带着感情深入群众，摸准一线实情、发现一线问题、解决一线难题，在一线工作中促进党建业务融合，提高抓基层质效。

案例2 打造“行走的思政课”



一是以党的二十大为重点，不断提升学院思想政治教育工作的。党的二十大召开前，由学校组织部统筹、学校宣传部组织，以“七讲”模式强化党的创新理论武装，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”理论文章征集活动、“喜迎二十大 礼赞新时代”书画美术摄影展、“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题宣传教育等活动。党的二十大召开后，学院制定印发《红河职业技术学院关于学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，通过第十九次党委（扩大）会议第一议题学习、党委理论学习中心组第八次集中学习、教职工政治理论学习 2 次、各支部“三会一课”“主题党日”等方式，向干部职工广泛宣讲党的二十大精神，并组织党员开展学习讨论活动，撰写心得体会，增强广大教职工的使命感、责任感，将学习成果转化为推动学院建设的具体实践之中。通过“书记校长同上一堂思政课”、思政课堂、主题班会、联系班级党员进班宣讲、大学生宣讲团、青年座谈会等方式，持续推动青年学子学懂弄通党的二十大精神，在火热实践中绽放绚丽之花。

二是不断推进思政课程和课程思政建设。按 1:350 的比例要求配备思政课教师队伍。以“学习伟大建党精神、技能报国、请党放心、强国有我”为主题建设思政教育教学实践基地，让思政课“活起来”，打造“行走的思政课”。充分

挖掘专业课的思政育人元素，推动课程思政实现全覆盖。建立思政课教师教学比武常态化机制，采取集中备课、评课晒课等方式落实集体备课会制度。引导广大思政课教师不断提高教育教学水平。今年，有 10 个二级学院利用思政教育实践基地开展新生入学教育共计 600 人次。思政课教师与专业课教师结对组建课程思政教学团队 12 个。



图 3 思想文化建设

1.1.3 大抓作风效能革命，转作风，出成效

一是制定出台红河州职教园区党员领导干部工作“六个必须”，深入开展“担当实干 争先跨越”大讨论活动。组织学习研讨 10 场次，实现学习研讨、查摆问题、整改问题全覆盖。



图4 “担当实干 争先跨越” 大讨论活动

二是制定全面从严治党主体责任任务安排及清单，《红河职业技术学院党员干部联系班级、困难学生制度》等制度，“N+1”模式推动清廉学校建设，确保作风建设落地见效。

三是学院年内两次组织由校领导组成的工作组到各部门、二级学院实地检查，及时整改学院发展改革中的各种问题，确保督查整改到位。四是压实工作责任，各项工作成效明显。今年共招聘和选调教师 35 人，其中硕士研究生以上学历 20 人，为学院发展奠定了坚实人才基础；园区招生人数达 1.19 万人，其中学院 2692 人；完成 6 个新专业申报工作和 16 个五年制大专专业备案工作；持续推进园区集中统一管理，完成专业布局调整、教师资源统筹调配、内设机构统筹管理、学生和教学管理改革；坚守不发生校园疫情底线，



组织召开各类会议研究疫情防控工作 18 次、开展工作检查督查 16 次，研究制定《红河州职教园区疫情防控紧急情况下快速联动应急预案》，先后共组织了 8 场次的应急演练，按要求适时开展核酸检测共 26 次 18.6 万人次；扎实推进职业培训全面发展，开展合格证书培训 3487 人、国家普通话水平测试合计 3636 人次，完成社会职业技能培训 80 期 4095 人次，完成社区公益教育 34713 人次，协助州招办完成 2022 年初中学生学业水平考试评卷工作，承办各级各类对外考务 14 次共接待考生 25982 人；大跨步推进科研和乡村振兴工作，学院教师申报省级课题 2 项、州级课题 9 项，开展教师科研能力培训 6 次，组织学院教师参与 2023 年乡村振兴科技专项申报，2 人申报服务型科技人才。

1.2 立德树人

1.2.1. 坚持思想育人，加强青年学生思想政治教育

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，研究制定《红河职业技术学院学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》、《红河职业技术学院 2022 年宣传思想工作重点任务清单》、《中共红河职业技术学院委员会贯彻落实<关于进一步加强新时代青年群体思想引领的工作方案>的任务分工方案》、《红河职业技术学院“弘扬主流价值 培育时代新人”宣传教育实施方案》，在校内广泛开展宣传教育活动，进一步营

造积极健康向上的校园文化氛围，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力和影响力。持续推进巩固拓展党史学习教育成果，研究制定《中共红河职业技术学院委员会党史学习教育常态化长效化重点任务清单》，不断深化理论武装，在政治上、思想上和行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为学院改革发展提供有力的思想保证。

案例 3 网络安全教育进校园

青年作为网民的重要组成部分，是网络安全的主要受众群体，也是维护网络安全的重要力量。加强网络安全建设，需要青年力量的积极参与。为迎接 2022 年网络安全宣传周的到来，以师生喜闻乐见的形式加强网络安全宣传教育，以宣传部牵头，团委组织，策划拍摄宣传视频《千言万语话安全》，被中央网信办评选为“网络安全优秀宣传项目”。



图 5 网络安全教育宣传

本次视频拍摄改变了传统的专家解读的形式，邀请师生代表作为主角参与其中，结合职业教育学生的特点，以注重学生、理解学生、关心学生为基础，用师生的“口”讲网络安全常识，让师生由旁观者变成参与者，用“师生感染师生、师生教育师生”的方式，让网络安全教育从“要我学”变成“我要学”。

“千言万语话安全”是探索“网络安全进校园”新模式的具体实践，它改变了传统的灌输式的教育方法，选择让师生成为活动的主体，用身边人发声的方式倡议广大师生共同参与到网络安全建设中来，增强网络安全意识，提升基本防护技能，在校园内形成人人学安全、人人懂安全、人人重安全的良好氛围。

视频拍摄制作完成后，红河职业技术学院通过官方微信公众号、校内电子屏等多种途径进行广泛宣传，倡导广大师生学网、懂网、用网、护网，进一步扩大了网络安全常识的宣传面，充分展示了职教师生的风采。

1.2.2. 坚持文化育人，培育校园文明之花

学院秉承“笃志博文，德艺双馨”的校风，将“明德至上，多元融通”的校训精神内化为广大师生高度认同、共同坚守的价值追求，坚持以文化人、以文育人，打造“敬业厚生，品行双范”的教师队伍，培养“乐学擅习，身心双健”

的时代新人。

成立红河职业技术学院精神文明建设指导委员会，印发学院《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》和《红河职业技术学院文明校园创建实施方案》，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员协同参与的精神文明建设体系。印发《“弘扬新风尚 奋进新征程”推进精神文明建设工作方案》，开展“文明校园巩固年”系列活动，以立德树人为根本，以价值引领、贴近师生、注重实效、广泛参与为原则，把校园建设成为培养社会主义现代化建设者和接班人的坚强阵地，在巩固州级文明校园成果的基础上，积极申报省级文明校园先进学校。

1.2.3.坚持课程育人，思政课程和课程思政协同推进

持续加强思政课程建设。一是不断完善思政队伍，构建学校党委统一领导、党政齐抓共管工作格局，书记校长主讲思政大讲堂，班子成员进课堂讲思政课 14 课时。二是开齐开足上好思政课，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概等》4 门必修课程，增开《大学生心理健康教育》、《军事理论》2 门课程，部分专业开设“党史国史教育”“改革开放史”课程。三是健全规章制度。建立思政课教师老带新、听评课制度，平均每周互听课不少 4 课时；建立思政课集体备课和评价激励机制，每周四集体备课、说课、评课、晒课，

根据学生评价、督导反馈、完成工作情况进行学期考评。**四是**编制《红河职业技术学院学生思政应知应会手册》，印刷5000册发放全校学生，并由思政课教师组织课堂学习每班2课时。**五是**建设思政教育基地，以“学习伟大建党精神、技能报国、请党放心、强国有我”为主题，打造包括“党史走廊”“张桂梅主题室”“党史书屋”“大国工匠走廊”“专业群走廊”“思政教育温馨港”“思政广场”在内的思政教育教学实践基地，打造“行走的思政课”。

以“课程思政”为目标推动课堂教学改革。**一是**开展学习培训，邀请红河学院马克思主义学院党委书记自正发教授为专业课教师作《高校课程思政建设思考》的专题培训4学时；组织参加全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训16学时，获得培训证书98人次。**二是**科学设计教学体系，学院专题召开课程思政专题建设会，制定《红河职业技术学院课程思政工作实施方案》，统筹推进课程思政各项任务；有针对性地修订人才培养方案20余个，构建科学合理的课程思政教学体系；修改教案模板，在教学目标中融入思政目标。**三是**结合专业特点分类推进，财经商贸学院从32个作品中选出13个作品进行“廉洁文化”进课堂讲演比赛，充分培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；建筑工程学院33名专业课教师、17名公共课

教师参加“竞赛促提升”教学大赛，强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神；6月，思政部联合团委进行“红色文化进社团”实践育人活动，搭建了特色“第二课堂”体系；紫陶学院与体育运动学院组织开展了课程思政示范课10人次，注重在体育锻炼中让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在陶艺设计中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

1.3 在校体验

1.3.1. 组建学生会—促进师生交流，加强自我管理

学院学生会主要由文艺部、体育部、劳生部、学习部、纪检部、宣传部等部门组成，共有230名成员。在以学习为主的前提下，负责组织校园内各类特色活动、丰富校园生活，配合各班辅导员做好学生日常管理工作，定期汇报学生各方面动态，有针对性开展工作，以防范于未然。在学生中起到了导向作用、沟通作用、发展作用。在参与学生会各项事务中，培养学生的组织策划、独立思考、创新发展、坚持原则等优良品质。设立学生会更加有利于学校管理，增强了校园活力，让学生通过多种活动，利用自我教育形式，互相帮助、监督，共同进步。有利于培养教育学生多方面能力，通过活动，使广大学生了解自身优势，充分发挥特长，锻炼各方面能力。有利于协调师生关系、有利于全面贯彻教育方针。



1.3.2.举办特色活动—丰富在校生活，引领个性发展

学院立足学生发展，为进一步丰富校园文化生活，营造充满活力，健康向上的校园氛围，定期举办各类活动，如各二级学院的篮球赛、拔河赛等。在课堂之外为学生提供展示平台，充分发挥学生自身特长，在活动中，培养自信与个性；在比赛中，培养创新与进取精神；在游戏中，培养团队协作与凝聚意识。

案例 4：文化艺术体育节

由学生会牵头，团委组织，各二级学院积极参与，举办学校文化艺术体育节，展示职教园区所有师生精神风貌，体现同学们爱国爱校、虚心笃学、培养兴趣、找回自信的学习精神。

本次文化体育艺术节中，伴随节奏欢快的音乐，学生和老师分别表演了防疫健身操和工间操，充分展现了积极向上，朝气蓬勃的精神面貌。师生们热力开跑迷你马拉松，用脚步丈量园区，合力跳绳与拔河，赛场上运动员互不相让奋力拼搏，赛场下啦啦队热烈加油，还有篮球赛，羽毛球赛等各类比赛，让师生们收获了乐趣，增进了感情，培养了竞争与协作精神。



图 6 文化体育艺术节

学院活动要坚持健康第一的教育理念，加强学校文化体育艺术工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，把体育健身同人民健康结合起来，把弘扬中华体育精神同坚定文化自信结合起来，牢记初心使命，坚定“四个自信”，聚焦新目标，锚定高质量，不断向文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国的目标迈进！本次盛事既是展示红河州职教园区精神风貌的大舞台，更是体现园区艺体工作的载体，在这里，竞争与合作，泪水与汗水，欢笑与痛苦将完美展现体育道德高尚的品格和重在参与的运动理念。

案例 5：“青春献礼二十大”演讲比赛

为继续深入学习贯彻党的二十大精神，积极宣传新时代伟大成就，2022年11月8日下午，红河州职教园区各院校

团委联合举行“青春献礼二十大·强国有我新征程”主题演讲比赛，蒙自校区在思政大讲堂举办，建水校区在本院报告厅举办。红职院团委副书记曾晓茜，州农校党委委员、团委书记杨文君，州民师团委副书记刘子尤，州财校团委副书记杨稼伊出席活动。



图7 “青春献礼二十大 强国有我新征程”演讲比赛

历经一个半小时的精彩比赛，最终，蒙自校区评选出一等奖三名、二等奖五名、三等奖七名。建水校区评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖四名。选手们紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这一主题，声情并茂，慷慨激昂地讲述着一段段镌骨铭心的奋斗历史和一个个革命青年努力奋进的故事，充分展现了新时代青年们昂扬的精神风貌，他们用“青言青语”充分表达了对党和祖国的深厚情谊，用实际行动践

行着“强国有我”的铿锵誓言。

1.3.3.心理健康教育—关注心理健康，为学生保驾护航

红河职业技术学院心理健康教育与咨询中心于2022年4月14日成立并投入使用。在学院党委、行政的正确领导下，在各部门的大力支持和帮助下，坚持一切从学生的身心健康出发，全心全意为师生服务；心理中心结合园区学生生理心理发展规律，秉承“一切以学生为主”的服务宗旨，聚焦“促进学生身心健康”的目的，立足“培养学生健全人格”的要求，坚持“尊重学生”的原则，认真履行工作职责，全面开展以学生为中心的各项心理相关工作，主要工作内容如下：

1.3.3.1、工作方式坚持稳中求进：坚持一切为学生服务宏观方向不动摇，工作人员团队协作，持续学习和不断成长；抓住重要机遇，提升工作人员科研能力，对外交流学习，对内互助互敬互爱，建立温暖和谐团队氛围，促进工作人员自我成长，为学生提供更优质的心理服务。

1.3.3.2、心理中心进行每周一次的工作人员促进交流会，找目标、定方向、明分工、重团结，形成集思广益的工作主线。每天面询工作结束后进行朋辈督导：工作人员轮流对案例进行复盘，由其他成员对其面询中遇到的困难、干预技术和解决办法以及工作中遇到的伦理困境等提供新的视角并进行讨论，以使问题得到更好的解决。工作人员不定期进行



所学内容技术的分享，促进共同学习和成长。

1.3.4.3、针对面询后工作人员产生的精神疲惫不堪、焦虑、无力等，对学生进行危机干预后工作人员出现的应激反应，部分严重心理问题学生心理干预后依旧存在反复自伤、自杀行为的可能性，对工作人员的身心造成一定的损害，以此，心理中心贯彻落实工作人员心理咨询工作职责，超出心理咨询范畴的学生，在遵循保密原则的前提下，联系辅导员，建议其到相应的专科医院进行治疗。

案例 6 建立学生心理健康档案

2022年5月16日至6月16日，心理健康中心利用《症状自评量表（SCL-90）》心里中心对园区高职、中职学生进行心理测评，参加测评学生共9354人（体育运动学院、大健康学院未参加测评）。其中，中职学生8340人，高职学生1014人。从测评中显示异常学生1811人，其中，中职1639人，高职172人，经过筛查（以做题耗时8分钟及以上为界定），需进一步开展干预工作的预警学生为252人，其中，中职229人，高职23人。从2022年9月14日起至2022年9月27日对该部分学生进行逐一面询。中高职学生实际参加面询人数97人，同期名单外自愿到心理中心参加面询11人，共面询学生人数108人，共16人需进行危机干预。

2022年10至11月利用“中国大学生心理测评系统”对

新入学三年制大专 2723 名学生进行心理测评。其中，无心理困扰 1431 人、潜在心理困扰 563 人、一般心理问题 446 人、严重心理危机 263 人。经过筛查（以做题耗时 8 分钟为界定），需进一步开展干预工作的预警学生为 80 人，并对该部分学生进行一对一面询。

表二： 2022 级三年制新生心理测评

总人数	问题描述	分项人数	占比
2723	无心理困扰	1431	53
	潜在心理困扰	563	21
	一般心理问题	446	16
	严重心理危机	263	10

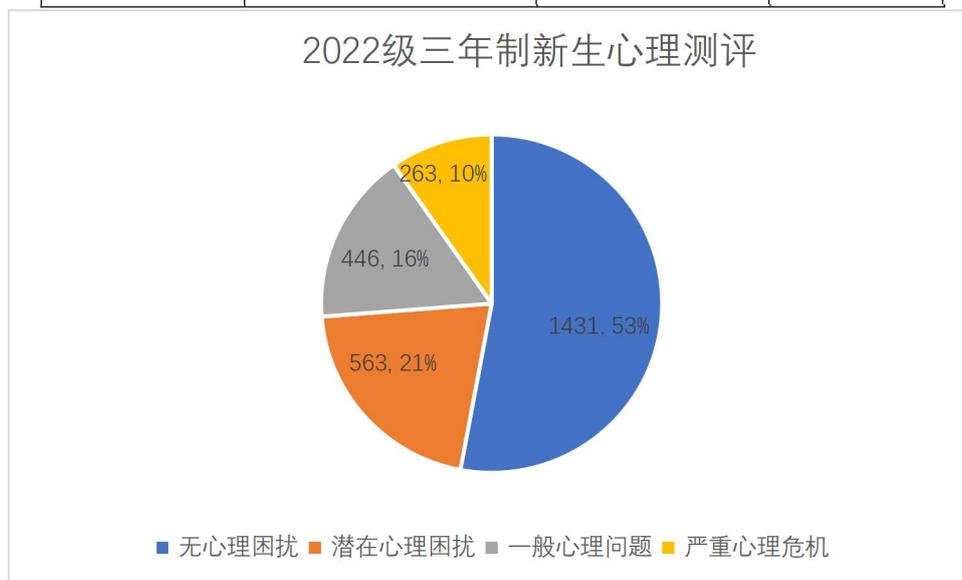


图 8 2022 级三年制新生心理测评图

同期，利用《症状自评量表（SCL-90）》对五年制、三年制中专 4985 名新生进行心理测评（除教师教育学院、大健康学院）。异常人数 1424，经过筛查（以做题耗时 8 分钟为界定），需进一步开展干预工作的预警学生为 405 人。由

于疫情影响，计划于 2023 年春季学期对该部分学生进行一对一面询。

针对危机干预个案，中心另成立更加系统、细致的专项个案管理，提高保密程度，及时跟踪个案情况，更好的为危机干预个案提供持续的关注和心理咨询服务，直至个案自身达到身心健康状态，并能够适应正常学习和生活。

1.3.3.4.为更好的改善学生情绪和心理状态，为需要心理援助的学生提供充分的支持和陪伴，提高学生心理健康程度，健全学生人格发展，心理中心为全园区来访的学生提供一对一心理咨询。

目前接待咨询次数为 82 次，大多数学生持续进行一次以上的咨询，其中对于部分症状较轻学生干预效果较好。对于超出心理咨询范畴的学生，在遵循保密伦理原则的情况下，已通知其辅导员告知家长，带领其到相应的专科医院进行治疗。

案例 7 心理委员选举及培训

为加强全园区学生心理健康教育，宣传普及心理健康知识，心理健康教育与咨询中心组织园区所有班级，根据“热心为同学们服务，身心健康，热爱心理工作”为宗旨，在各班选出一名心理委员，并于 9 月 26 日至 28 日对中专、五年制大专、三年制大专在内的 411 名心理委员开展了为期 3 天的

心理委员培训。



图9 心里委员培训

心理健康教育与咨询中心工作人员结合园区情况，从心理健康新定义、心理委员工作职责、心理委员工作中注意事项及技巧等方面展开了生动精彩的讲座，同学们认真聆听，积极互动，讲座现场氛围融洽。

心理委员的选拔和培训有利于增进了园区心理健康教育工作的开展，也为职教园区学生心理健康教育提供了一个良好的平台，有利于协助心理咨询中心的工作人员深入、及时地了解各个班级同学的心理状况。在遇到突发心理危机事件时，心理委员可以在第一时间与咨询中心工作人员取得联系并进行处理，避免造成学生不必要的伤害。此外，心理委员还可以配合心理健康教育与咨询中心做好心理健康宣传

工作，树立心理健康维护人人参与的意识 and 能力。

为了提升职教园区学生的心理健康素养，增强学生的心理保健意识，使同学们在疫情期间保持理性平和、积极向上的心理状态，促进身心健康，构建和谐、友爱、平安校园。红河职业技术学院所属的各个二级学院于 2022 年 5 月 23 日——5 月 29 日期间组织开展“与心灵相约，与健康同行”系列心理健康节活动。



图 10 5.25 心理健康教育活动

公共服务学院结合学院特点，于 2022 年 5 月 25 日下午，邀请心理健康教育咨询中心的工作人员对全院学生开展心理健康教育。本次活动采用现场讲座和线上直播两种方式同步进行，并设多个分会场在各班级，各分会场师生通过直播系统在线上参加学习。本次活动，从“什么是心理健康”“心



理健康的标准”和“学生遇到心理困惑时该怎么办”三个方面进行详细讲解，结合园区学生的情绪现状，分析学生负面情绪产生的原因，并提出行之有效的解决方案。

1.3.4. 团委活动—团学育人，注重素质养成

学院团委充分发挥共青团组织青年、教育青年、引导青年的功能，以实践为课堂，以活动为特色、以文化为载体，广泛深入的开展各项坚定信念、明确方向、刻苦学习、勤奋工作、勇于实践等学习教育活动。充分发挥自身政治优势，做好广大青年学生政治思想工作，帮助学生坚定政治方向。既保证了良好的教学、工作、生活氛围，也培养优良了有思想、有道德、有理想、有文化、有纪律的优秀青年。

(1) 主题团日活动

表三： 主题团日活动时间表

主题团日活动		
序号	活动内容	活动时间
1	“红河好青年 永远跟党走”主题团日活动暨新团员入团宣誓仪式	2022年4月
2	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团活动暨五四表彰活动	2022年5月
3	习近平总书记考察中国人民大学重要讲话和给北京科技大学老教授回信精神主题团日活动；建	2022年5月



	团 100 周年主题团活动	
4	“绿色低碳 节能先行”——全国节能宣传周主题团日活动	2022 年 6 月
5	红河职业技术学院 2022 级三年制大专迎新志愿服务活动	2022 年 8 月
6	“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题团日	2022 年 9 月
7	“九九重阳节 敬老青春行”敬老爱老主题服务活动	2022 年 10 月
8	“民族团结活动月”主题团日活动	2022 年 11 月
9	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”业余党校培训暨“青马工程”培训	2022 年 11 月

案例 8 “传承红色基因，弘扬奋斗精神”

为全面深入开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”业余党校暨“青马工程”培训，让学习成效走深走实，2022 年 11 月 23 日，学校团委组织培训班部分学员学生前往蒙自烈士陵园举行主题为“传承红色基因 弘扬奋斗精神”教育实践活动。

“天地英雄气，千秋尚凛然”。英雄先烈是我们民族的脊梁，“青马工程”培训班的部分老师和学员学子们来到这里，以后辈之身、敬重之心缅怀先烈，为争取民族独立、国家富强、人民幸福而牺牲的先烈们举行这场深情的礼赞，深刻展现了对中华民族精神根脉的守护与延续。

带队杨文君老师主持致以祭文并宣布活动正式开始。怀着庄重而严肃地心情，同学们集体奏唱《中华人民共和国国歌》、集体师生行默哀礼、学生代表向烈士纪念碑敬献花圈；随后，老师带领同学们前往陵园区瞻仰烈士墓，并向烈士献花，以菊英祭先烈之魂。最后，集体到烈士纪念馆参观并学习红河州党史发展和英烈代表故事。

通过此次活动，同学们能够深切地感受到革命先辈们曾经不畏险阻，敢于奉献的坚韧和勇敢，是他们用血肉换来了今天平安和谐的幸福生活。以古照今，作为新时代的青年，要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，要努力学习，砥砺奋进，真正的发挥出职业院校学子的才干，为把祖国建设得更加富强昌盛。



图 11 传承红色基因，弘扬奋斗精神

案例 9 “红河好青年 永远跟党走”

2022 年 4 月 18 日晚，在学院党委的指导下，红河州职教园区团委 2022 年主题团校开班仪式在 C 区报告厅举行。红河职业技术学院党委委员、副院长，红河州财经学校党委书记、校长龚震同志，红职院团委负责人曾晓茜同志，州农校团委书记杨文君同志，州财校团委负责人杨镓伊同志以及近 50 名入团积极分子参加了本次仪式。本次仪式由州农校团委副书记尹云同志主持。



图 12 “红河好青年 永远跟党走”主题团校开班仪式

据悉，今年团课采取线上直播+线下授课方式进行。开班仪式在雄壮的国歌声中拉开序幕，立志入团的积极分子通过自我提出申请、团支部选拔、班主任和二级学院团总支审核参加到团课的学习中。

红河职业技术学院党委委员、副院长，红河州财经学校



党委书记、校长龚震同志在开班仪式上，龚震同志结合自身经历对各位入团积极分子提希望和要求，他强调，希望同学们坚定永远跟党走信念，对自己严格要求，在职教园区的学习和生活中处处做同学的表率，敢于创新，珍惜求学时光，扮演好自己职业院校学生的人生角色。

红职院团委负责人曾晓茜同志为各位入团积极分子介绍团课的培训方式和考核方式。她指出，希望同学们端正动机，并要求全体入团积极分子不仅要从思想上入团，更要从行动上入团，用实际行动诠释共青团员的先进性。

21级应急救援1班刘镇瑋同学作为老团员代表分享6年团龄的经历和感受，鼓励同学们展现自我价值，发挥团员先锋模范作用；20级汽修125班饶绍彪同学作为入团积极分子代表发言，他激情饱满，明确共青团员的初心与使命，立志用实际行动践行一名合格的共青团员的基本要求。

仪式在庄严肃穆的《光荣啊，中国共青团》声中落下帷幕。此次开班仪式使全体入团积极分子明白了团前教育的必要性、激发了他们的学习热情，增强了入团积极分子对共产主义青年团的认识，从而使他们严格要求自我，争取以优异的成绩喜迎二十大的召开，为早日成为一名光荣的共青团员努力奋斗！

最后团委负责人曾晓茜作总结，号召青年学子要始终牢

记习近平总书记的殷殷嘱托，牢牢把握当代爱国主义本质，坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，把爱国爱党爱校情怀牢牢扎根心中，在实践途中不断进步思想，在追梦路上自强不息、砥砺奋进，抓好专业技能，锤炼过硬本领，不负青春韶华。

1.3.5. 社团发展—尊重个性成长，扎深社团育人

学院立足学生发展，充分发挥社团育人的功能。截至2022年12月，共有22个社团，现有人数1035人，分别是动漫社、滑板社、拉拉队、杏坛文学社、茶艺社、爵士、Hiphop、Breaking、子衿汉服社、礼仪队、流行音乐社、摄影社、奕轩棋社、吉他社、昆虫社、田径俱乐部、赫兹乐队、拾壹乐队、植物栽培社、非遗民乐社、星魂小品话剧社、篮球裁判社。每个社团设有社长1名、副社长2名。目前有17个社团配备指导教师。学生在平时的活动中需要遵守《红河职业技术学院社团管理办法（试行）》，开展活动需要向团委报备和审批。

本着“丰富学生第二课堂”的工作宗旨，红河职业技术学院社团自2020年9月成立以来，学院十分重视社团文化建设，大力支持学生社团活动，并定期组织开展了一系列校园社团活动。

（1）组织全校范围内的大型校园文化活动。一年来社

团活动取得了很好的成绩，既扩大了学生社团的校内外影响力，又繁荣了校园文化。例如：2022年成功举办“学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新时代 青春无悔向未来”主题社团迎新晚会、第三届田径俱乐部冬季运动会、第五届次元壁动漫社活动、思政课部联合团委开展“红色文化进社团”实践育人活动，杏坛文学社第18任社委换届暨表彰大会等大型社团活动。

（2）大力支持学生社团常规活动。支持社团常规活动，打造品牌活动，精品活动。大力支持鼓励高年级学生开展文学讲座、街舞、摄影、吉他、乐队、唱歌等每周的交流与练习常规活动。

（3）强力打造精品活动。以“打造十大精品社团活动项目建设计划”为载体，从经费和政策上大力支持社团品牌活动、精品活动。职业规划与发展等活动促进了学院社团文化的良好发展，特别是与学院专业挂钩的社团开展带动了发展的方向与动力。

案例 10 开展“民族团结活动月”系列活动

为进一步巩固提升学院民族团结进步教育工作，不断铸牢中华民族共同体意识，努力开创新时代红河职业技术学院民族团结工作新局面，团委根据各二级学院团总支的实际情况，开展了“民族团结活动月”系列活动：



(1) 民族团结主题宣讲活动。为了更好的在学生中加强民族团结教育，11月29日下午，教师教育学院团总支书记谭竣菠老师在思政大讲堂，围绕学习党的二十大精神，开展了一次民族团结主题宣讲活动。谭老师从民族团结政策、民族英雄故事、如何维护民族团结三个方面给同学们上了一堂生动的民族知识课程。活动中，学生自由分组，每小组代表一个少数民族，从各民族的文化、习俗、服饰等方面给大家做了充分的讲解，通过学习，让同学们在生活学习中学会尊重少数民族同学，学会与少数民族同学友好相处。进一步增强了学生对祖国和民族的认同感，展示多民族文化的同时，强化了爱国主义精神和坚定的信念。

(2) 开展主题团日活动。11月16日-27日，各二级学院团总支积极组织各团支部开展了民族团结主题团日活动。通过普及和宣传党的民族政策、民族理论和民族知识，看民族团结视频、民族团结电影、民族歌舞表演、民族手指操、介绍民族文化、民族知识问答、民族知识竞赛等丰富多样的活动形式让同学们对各民族的知识有了更加深入的了解，同学们在活动中积极参与互动，踊跃发言，载歌载舞，更是将现场一次次推向高潮，不同民族的小伙伴们瞬间在歌声中和舞台上融为一体，高效传递了本次活动的主题，实现了较好的宣传教育意义，加强了各民族同学之间的交流融合，激发青年学生表达爱党、爱国、爱民族、爱家乡的热烈情感。



图 13 主题团日活动

(一) 社团迎新晚会。11月22日, 职教园区团委举办2022年社团迎新晚会, 各社团结合自身特点, 准备了精彩的文艺节目, 尤其是茶艺社的《唐代煎茶》、汉服社的《舞千年》、杏坛文学社的书法展示更是将中华民族优秀的传统文化演绎的淋漓尽致, 唯美的舞美灯光给现场的同学带来了一场美的视觉盛宴。

(二) 拍摄“民族团结进步”短视频。老师和同学们通过录制短视频, 将一首首深情的民族歌曲精心演绎出来, 将对祖国和民族的热爱充分表达出来, 让同学们在歌声中去感受歌曲内容所蕴含的情感, 从言语中领悟“各民族要像石榴子那样紧紧抱在一起”这句话的深刻含义。



图 14 民族团结进步活动

本次宣传教育活动形式丰富、覆盖面广，既围绕主题又结合学生专业特长。各团总支积极筹备、各团支部师生积极配合，广泛普及了民族知识、宗教法律法规和民族团结进步有关政策，充分展现了各族青年学生和睦相处、互助友爱、和谐发展的良好精神风貌，增强了全院师生维护民族团结的自觉性和坚定性，共同营造新时代民族团结进步的浓厚氛围。

1.4 就业质量

红河职业技术学院 2020 年 9 月招生，2023 年 7 月才会有毕业生。

1.5 创新创业

2021 年 8 月，学院创业孵化中心成立。经过一段时间的学习、准备初步形成的规章制度有：《创业孵化基地日常管

理办法》、《创业孵化基地企业入驻协议》、《创业孵化基地入驻项目评审办法》、《创业孵化基地项目招募公告》、《创业基地年度考核管理办法》等。

2022年上半年，学院创业孵化中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实学院党委工作指示，提高思想认识，全面履行部门工作职责，尽力完成了各项目标任务。现将上半年的工作总及下半年的工作计划表述如下：

1.5.1.组织参加第五届“中国创翼”创业创新大赛和第三届“创翼云南”红河州选拔赛暨红河州第四届“正青春·创未来”青年创业创新大赛。

2022年由红河州就业领导小组办公室发文各县市人社局、团委，红河学院团委、红河技师学院、红河职业技术学院，举办第五届“中国创翼”创业创新大赛和第三届“创翼云南”红河州选拔赛，我校紫陶学院有两个项目参加，分别是：“盘演天地 境上添花”和“知识产权转化 助力傣陶乡村振兴”。报到时间是5月17号，比赛时间是5月18号，比赛地点是：红河州青年创业协会3楼（天马路47号）。活动由州人社局、州团委、州发改委、州财政局、州科技局、州乡村振兴局、州残联等共同举办，州共同团青年创业孵化基地承办。经过激烈拼杀，我们学院的“盘演天地 境上添



花”荣获一等奖，“知识产权转化 助力傣陶乡村振兴”荣获三等奖。

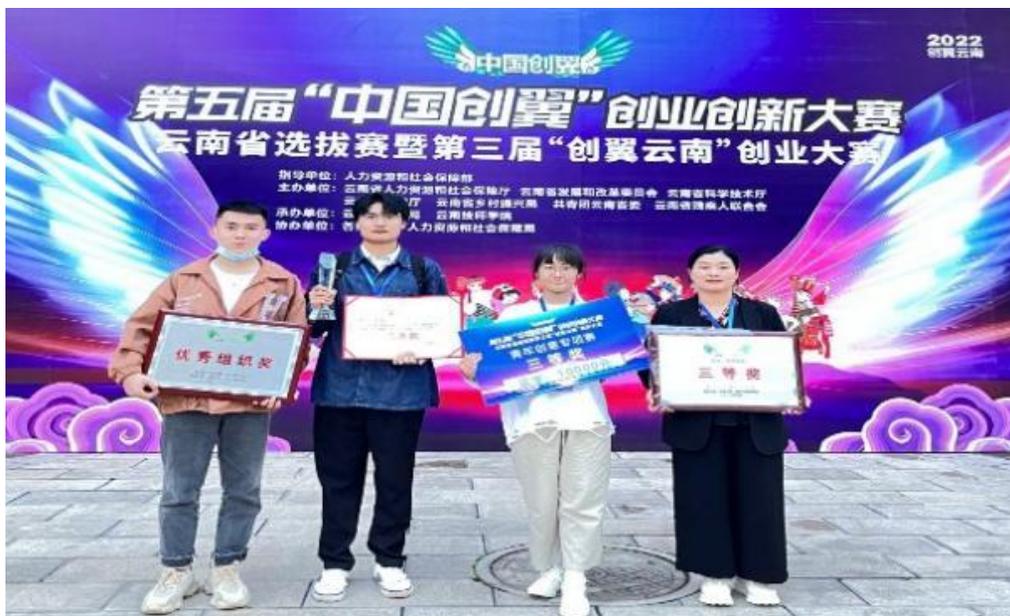


图 15 第五届“中国创翼”大赛红河赛场

之后，根据上面的比赛结果，由州团委推荐获奖项目参与共青团云南省委、云南省发展改革委决定共同举办 2022 年“云南创新创业之星”评选，我们学院的两个项目都没有入选。

案例 11 创新、创业大赛

由创业孵化中心筹备、组织参加第八届云南“互联网+”大学生创新创业大赛红河职业技术学院选拔赛暨红河职业技术学院第一届“互联网+”大学生创新、创意、创业大赛。



图 16 红河职业技术学院第一届“互联网创新创业大赛”

2022年5月18日，云南省教育厅发文各州、市教育体育局，各高等学校，省属中等职业学校：为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，按照《教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》(教高函[2022]2号)要求，决定举办第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛(以下简称大赛)。

在此背之下，经过多方准备，于6月23日，由创业孵化中心牵头，在农校综合楼一楼举办红河职业技术学院第一届



“互联网+”大学生创新、创意、创业大赛。有交通运输学院、财经商贸学院、紫陶学院、现代农业学院、应急救援学院等 9 个项目参与，经过比拼，9 选一，紫陶学院的“薪火南来——云南青花的活态化传承”项目校赛胜出，推荐参与省赛复赛（6 月 27-7 月 2 号），若复赛能胜出，则参加省级决赛（7 月 12-15 日）

1.6 技能大赛

本着以立德树人为根本任务，以服务为宗旨，以就业为导向的办学之心，顺应“十四五”规划纲要明确提出“增强职业技术教育适应性”的要求。为了学生可以将课堂所学专业有效转化为自身技术技能，丰富学生职业体验，积极为社会培养现代制造业、服务业、战略新兴产业等领域专业人才。学院积极创设学生技能竞赛体验，以赛促教深入人心，2022 年我校学生积极参加云南省职业院校技能大赛、参加第十二届少数民族传统体育运动会以及其它各种赛项，并取得优异成绩。如表 2.2 所示：

表四： 在校学生技能大赛获奖情况表

赛项	奖项	获奖学生人数
云南省第十六届运动会摔跤比赛	一等奖	3 人
云南省第十二届少数民族传统体育民族运动会民族摔跤且里西 87KG	一等奖	1 人
云南省第十二届少数民族传统体育运动会标准龙舟男女混合 100 米直道竞速	一等奖	1 人
云南省第十二届少数民族传统体育运动会标准龙舟男女混合 800 米直道竞速	一等奖	1 人



云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族摔跤格 52KG	一等奖	1 人
云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族摔跤格 87KG	一等奖	1 人
云南省第十二届少数民族传统体育运动会小龙舟男子 200 米直道竞速	二等奖	4 人
云南省第二届大学生体操锦标赛男子二级团体	二等奖	6 人
云南省第十六届运动会摔跤比赛	二等奖	7 人
云南省第十二届少数民族传统体育民族运动会民族摔跤	二等奖	7 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组农产品质量安全检测	二等奖	2 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组花艺设计	二等奖	2 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组财会职业能力	三等奖	6 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组 ERP 沙盘模拟经营	三等奖	10 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组会计技能	三等奖	4 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组学前教育专业技能	三等奖	6 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组城市轨道交通站务作业	三等奖	3 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组城市轨道交通行车值班员	三等奖	3 人
2022 年“一带一路暨金砖国家与创新大赛城市轨道交通运营管理赛项云南赛区预赛	三等奖	6 人
云南省第二届大学生体操锦标赛男子三级团体	三等奖	6 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量	三等奖	4 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组建筑信息建模	三等奖	1 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组城市轨道交通站务员	三等奖	3 人
第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛	三等奖	2 人
2022 年云南省职业院校技能大赛高职组花艺设计	三等奖	2 人
建筑元宇宙极限任务挑战赛	三等奖	4 人

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1.专业设置

为进一步贯彻落实以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想，科学制定专业建设发展规划，积极调整专业布局结构，使学院专业设置和发展与行业、区域产业发展结合更加紧密。学院成立了专业建设指导委员会，设主任委员 1 人，副主任委员 2-3 人，秘书长 1 人，委员 9-11 人。主任委员由院长担任，副主任委员由分管副院长担任，委员由各二级学院专业建设指导委员会主任及教务科、招生就业中心部门负责人以及企业专家或工程技术骨干担任。

委员会负责专业建设和人才培养的指导、研究、咨询和服务。其主要任务是：全面贯彻落实党和国家职业教育方针和政策，指导和促进专业建设和发展、专业教育教学改革，提高专业教育教学质量；提出并研究专业建设和专业教育教学改革中的课题。

学院专业建设指导委员会下设各二级学院专业建设指导委员会，凡学院已开设的专业，原则上都应按专业成立相应的专业建设指导委员会，归属专业所属二级学院。

学院目前下设 12 个二级学院，共开办 18 个专业，专业结构设置得到不断优化和充实。

表五：红河职业技术学院专业设置一览表

序号	二级学院	专业	在校生人数	学制
1	教师教育学院	学前教育（570102K） 婴幼儿托育服务与管理	3904	3 年



		(520802)		
2	智能制造学院	机电一体化技术(460301) 应用电子技术(510103)	590	3年
3	现代农业学院	畜牧兽医(410303)生态 农业技术(410104)	211	3年
4	财经商贸学院	大数据与会计(530302) 跨境电子商务(530702)	648	3年
5	交通运输学院	城市轨道交通运营管理 (500606)	146	3年
6	公共服务学院	烹饪工艺与营养(540202) 美容美体艺术(550111)	130	3年
7	体育运动学院	运动训练(570303)	148	3年
8	应急救援学院	应急救援技术(420905)	149	3年
9	汽车工程学院	汽车制造与试验技术 (460701)	150	3年
10	建筑工程学院	建筑工程技术(440301) 智能建造技术(440304)	402	3年
11	大健康学院	医学美容技术(520507)	123	3年
12	紫陶学院	陶瓷设计与工艺(550122)	138	3年
在校生人数合计(人)			6736	

2.1.2.专业群建设

依托红河州职教园区现有优势教学资源，对接云南省和红河州特色产业，坚持“突出优势、强化特色”的要求，重点建设基础条件较好、社会发展急需、人才需求较大、发展后劲足、在办学方面筹建了12个院级专业群（学前教育专业群、紫陶专业群、智能制造专业群、体育运动专业群、消防应急专业群、农林牧渔专业群、建筑工程专业群、交通运输专业群、汽车工程专业群、财经商贸专业群、公共服务专业群、大健康专业群），以不断优化的专业群建设带动学院



建设，根据优化而符合市场需求的人培方案，采取多种方式和手段培养学生、引导学生、促使学生高质量就业，服务区域经济进而扩大影响力，走出州外乃至省外、走向全国。

学院目前正抓紧进行特色专业的建设。

2.2 课程建设质量

为进一步做好课程建设，学院制定了《教案编写与管理办法》、《课程标准规范》、《教学进度计划编制与管理规定》、《课堂教学规范》、《实习实训管理办法》、《学院教师听课制度》、《学院考试管理办法》等相关保障制度与措施。另有教育教学督导室的资深教师们在进行传-帮-带，对我们的课程建设、课程质量等方面进行引导、指导。

在当前形势下，结合本校实际，学院对线上课程与线下课程也进行了一定的探索与改革，运用适当的数字化教学工具，针对某些专业与课程，开展线上学习与线下面授有机结合的混合式教学，既提升教学质量，也达到因材施教的目的。

2.3 教学方法改革

学校改革教学方式和手段主要要掌握四个“有利于”原则，即：有利于施展学生为主体的作用；有利于培育学生热爱学习；有利于培育学生的创新精神；有利于学生个性和潜质的发展。这四个“有利于”通过各个二级学院详细落实和体现到教学全过程中去。在教学生活中废除灌输式教法，实



行启发式教学方法。启发式教学方法的精华，在于启迪学生积极性和创新性，培养学生的科学思维方式，培养学生敢于并勇敢提问，激发学生的积极性和创新精神。

在教与学的过程当中，要努力地培养学生善于发问，善于提问，敢于发言并提出不同凡响的见解，甚至与教师不一样的看法。在培养学生创新精神时，要求学生做的每一件事，都要与别人不相同，而且努力比别人做得更好，着力培养学生在求异过程中发现新大陆，有所创新。要让学生尽量理解知识和提高先进技术的诞生和进步过程，以及现行技术和工艺的缺点与特殊性，使得高职高专教学放在牢牢围绕革新技术，改进工艺和操纵过程；牢牢围绕提升劳动生产率；牢牢围绕把研究成果改变为现实生产力。使得学生在接受知识，形成水平和提升素质的过程中，成为革新技术的探求者，真真正正展现高职高专教育是一种为生产第一线服务的创新性、专业性教育。

2.4 教材建设质量

为贯彻党中央、教育部关于加强和改进新形势下教材建设的意见，落实立德树人根本任务，切实提高教材建设和管理水平，学院在 2021 年成立了学院教材工作领导小组，在 2022 年 4 月又出台了《关于进一步加强和规范教学管理实施意见》，同时成立了教材选用委员会，全面指导学院教材建



设工作，审定学院教材建设规划、计划及实施方案，完成院级自编教材的审查立项和市级、省部级、国家级重点教材的申报，学院教材质量评估及精品教材的评选等工作，组织协调和监督检查教材建设工作的落实情况、指导各学科（专业）的教材建设、教材研究和教材评价工作。委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1 人；主任委员由院长担任，副主任委员由分管教学的副院长担任。委员数量根据学院专业设置，并由党委宣传部、党委统战部、教务科、思政课部、公共课部、科研中心的负责人、各二级学院推荐专家组成。

案例 12 教材选用

根据《红河职业技术学院教材建设与管理工作的实施方案》，学校教材工作领导小组经过多次一线调查，多方征求意见，多次会议研究决定，制定了以下教材选用的原则：

（1）适用原则：选用符合人才培养目标、课程教学大纲、学生专业水平以及教学规律和认知规律的教材。深浅适度、难易适中，注重对学生实践应用能力的指导和培养，能体现本专业特色和应用性教育特色。

（2）优选原则：对技术更新快、应用性强的课程，应优先选用近三年的出版的新教材；对教学内容相对稳定的基础课程，应优先选用国家级、省部级规划教材。

（3）统一原则：采用同一教学大纲的课程，应选择同

一种版本的教材；同一专业、平行班级使用同一种版本的教材；公共课教材统一选用公共课部选定的教材目录。

（4）必须原则：凡是开设“马工程重点教材”对应课程的，必须把“马工程重点教材”作为指定教材统一使用。

以此，顺利开展教材征订工作，实现教材统一管理，杜绝劣质教材和不合规教材出现。

2.4.1.教材的征订、管理、发放

（1）根据《红河职业技术学院教材建设与管理工作的实施方案》，每次顺利完成教材征订工作。随着学校规模的不断扩大，教材供应的数量也逐步增加。为保证教材及时、准确的发放到位，教务科在各学院教材需求确定后，及时与图书公司联系，定书名、定数量；在收到教材后，第一时间进行清点确认，核对教材种类、书名、出版社、书号、作者、价格、数量等，一一确定。教材发放期间，认真细致按照教材管理发放办法发放，还重点检查有无缺页，避免差错出现。

（2）各学院将教材征订单报送后，我科按照教材征订的具体要求，对选用的教材逐一审定汇总征订。教材的发放是教材工作中心，任务重，时间紧，为了做好教材的发放工作，我们及早准备，工作加班加点，克服一切困难，保证开课前把书全部发到每个学生手中。

（3）为迎接上级部门检查验收等工作，教务科积极准

备相关的迎检材料及数据，做到真实而不误事。

2.4.2.落实意识形态

(1) 公共课要严格使用部颁国家级教材

公共课教材不仅是简单的传授知识，还要为后续专业教学打基础，特别是德育课教材，关乎未成年人思想道德建设和行为习惯的养成，比如：《行为规范养成》、《思想道德与法治》、《习近平读本》等书都是树立爱国主义、艰苦奋斗精神的教材，因此这些教材在选用时要严格按照国家要求选择。统编的七门公共课和三科（语文、历史、思想政治）统编教材，是组织全国相关领域专家编写，并经过严格的审核，代表了全国最高水平，所以各个学校都要严格使用统编公共课教材。

目前，教育部对中高职学校教材采取的管理办法是，学校必须使用列入国家教材目录的教材，这是刚性要求，是教学规范和保障教学质量的基本要求，而且国家规划教材包括财经类、农学类、医学类等等，与中高职开设课程相关，可以很好的契合课程需求，因此我们在选用专业教材中，要杜绝使用超范围的自编教材、使用来路不明的教材，要严守规矩，严格选用国家规划教材。

2.4.3.教材建设与管理成效

通过制定教材选用原则后，各学院的公共课教材均达到



统一，中职公共课教材种类有 18 种，每学期中职公共课教材订书量达到 15000 多本；高职教材种类为 12 种，每学期高职教材订书量 3000 多本，因此为了更加方便的进行教材管理和订购，合理地将教材协调调配到每个学院，教材统一是很重要的。专业课方面，严格把关使用国家规划教材，定期进行教材问题排查，避免出现不合规教材与出现政治导向错误的教材。在教材征订和发放中，做到定期进行教材征订，完成每学期的教材征订工作，认真核对每一个学院教材，做到不漏发、不错发，在开课前将教材发到每一位同学手里。

2.5 数字化教学资源建设

2020 年 11 月，学院智慧校园管理中心成立。在学院党委的坚强领导和高度重视下，紧紧围绕“学院高质量发展为主线、职教园区集中统一管理、信息化教学、信息化办公以及智慧校园建设为重点”的发展战略，认真履行部门职能，努力创新工作方式，准确把握学院发展新常态，开拓进取，真抓实干。经过一段时间的学习、已初步形成的规章制度有：

《红河职业技术学院信息安全管理实施方案》《红河职业技术学院信息安全管理责任书》《红河职业技术学院中心机房管理制度》、《红河职业技术学院网络安全事件应急预案》、《红河职业技术学院网络舆情监测管理制度》《红河职业技术学院校园网管理制度》《红河职业技术学院文明上网承诺

书》等制度，并要求学院全体教职工、全体学生按文件要求严格执行，落实到位。

依托校园网 2021 年在项目建设工作上有新成绩。始终坚持服务好学院、把学院信息化项目建设作为智慧校园的重中之重。全年中心完成 7 个项目，5 个项目进行中。一是完成图文中心电子阅览室的建设；二是完成信息中心 228、229、510 会议室的改造建设工作；三是完成建水校区、蒙自校区 3 套云视讯视频会议建设；四是与移动公司签定战略合作协议；五是完成活动中心 IPTV 的接入工作以及培训中心和商务、电话接入工作；六是完成校园网的风险评估工作；七是完成校园网的上网认证，开通 14 栋宿舍楼的无线 WiFi。进行中的项目，校园网安全加固进度为 50%；校园一卡通进度为 50%；班级管理系统进度为 45%；OA 系统建设进度为 90%；校园网计费系统进度为 30%。

2022 年智慧校园始终坚持在学院领导的坚强领导和悉心指导下，紧紧围绕学院高质量发展为主线、学院重点工作为抓手，开拓进取，真抓实干，认真履行部门职责职能，确实落实好部门工作，现将本年完成建设工作情况如下：

2.5.1. 组建专班推动园区职教云系统（红职院、州民师、州农校、州财校）工作，落实职教云系统内 2022 级招生、宿舍管理、学生管理、请假等模块的建设工作。



图 17 职教云使用培训会

2.5.2. 组建专班按要求落实《全国中等职业学校管理信息系统》督促指导各职业院校做好数据填报工作。

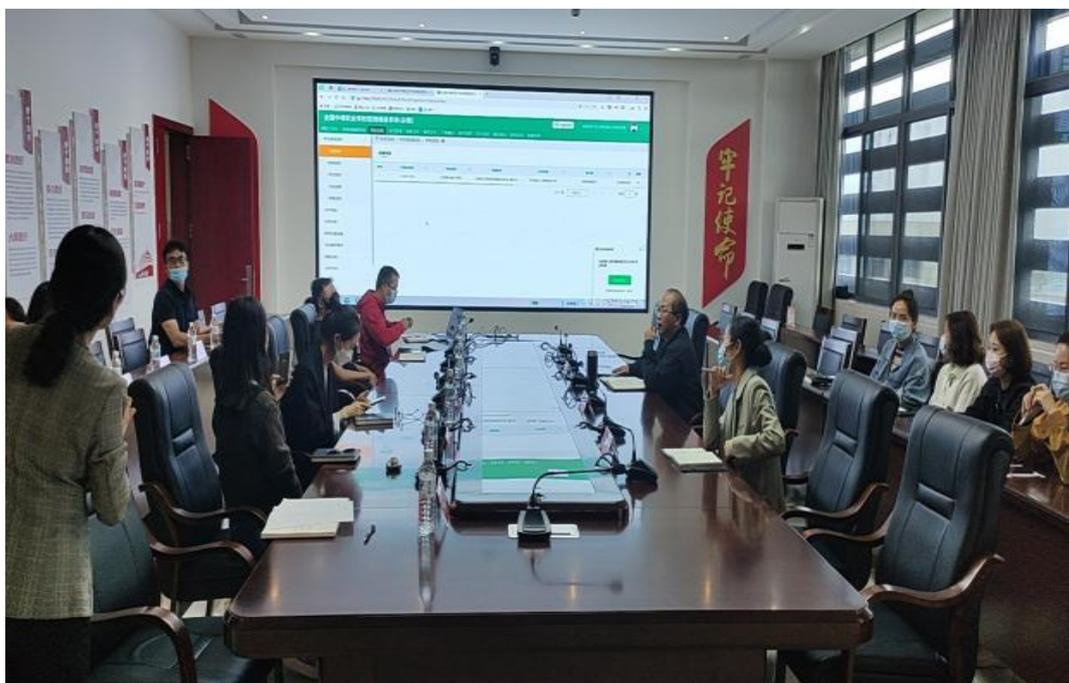


图 18 信息系统填报专班工作会

案例 13 智慧宣讲

根据《红河州 2022 年职业教育百日宣传行动工作方案》要求，由智慧校园中心筹备、组强，选择培训中心 420 录播教室进行改造部署落实百日宣传工作。全程派专人值守，利用文香直播、腾讯会议直播进行招生宣传，圆满完成 16 场次百日宣传专场活动。



图 19 职业教育宣讲

学院满足了视频公开课、精品课程等录制任务。促进了教学研究和教学管理，有效提升办学质量。有效建立教学资源库，积累优秀的教学教研资，推动教育信息化进一步的发展。通过先进、可靠的音视频管理教学系统，为一线师生、管理维护人员、教学管理和质量评价人员提供一个教学平台。2022 年 5 月配合学院完成第二届教学能力大赛录制课程 20

次。

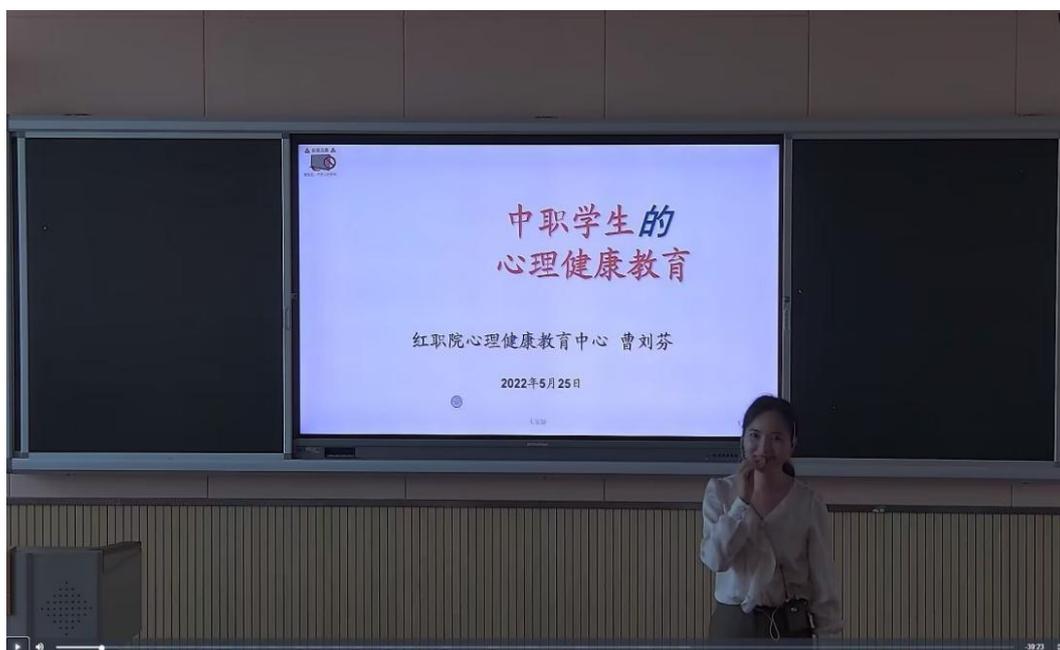


图 20 心理健康教育公开课

课堂教学是学校实施教育的重要环节，学院为了适应教育信息化的进程，在课堂教学信息化的进程中提供 153 台电子白板作为教学设备，在电子互动白板整合了现代多媒体教学的优势。

新建会议系统。根据省厅《云南省教育厅〈关于接入云南教育视频会议系统的通知〉》要求，完成了信息中心 228 会议室省级分会场会议建设，学院内部蒙自与建水联动视频会议建设，提升了会议的便捷性。

2.6 师资队伍建设

2.6.1. 年龄结构

学院教师年龄结构趋于年轻化，45 岁及以下教师占教师总人数的 97.01%，是学院的中坚力量，思维活跃，易与学生

共鸣，信息技术能力强。

表六： 教师年龄结构表

年 龄 结 构	35 岁及以下	人数（个）	146.00
		比例（%）	86.9
	36-45 岁	人数（个）	17.00
		比例（%）	10.11
	46-60 岁	人数（个）	5.00
		比例（%）	2.99
	61 岁及以上	人数（个）	0.00
		比例（%）	0.00

2.6.2.学历结构

现有在编教师 168 人，专职教师 160 人。其中，具有硕士研究生学历的教师 126 人，占教师总人数的 75%，高级以上职称 27 人、占教师总数的 19.57%， “双师型” 专任教师 98 人、占教师总数的 71%。

表七： 教师学历结构表

学 历 结 构	博士研究生	人数（个）	0.00
		比例（%）	0.00
	硕士研究生	人数（个）	126.00
		比例（%）	75.00
	大学本科	人数（个）	41.00
		比例（%）	24.60
	大学专科	人数（个）	1.00
		比例（%）	0.40
	大学专科以下	人数（个）	0.00
		比例（%）	0.00

2.6.3.教师培训进修

学院加大力度组织实施教师素质提升计划。通过有计划、有针对性地选送教师进修访学、外出培训、学术交流，全年选送教师参加各级各类培训 150 人次。



表八： 2022 年教师培训进修情况统计表

派出部门级别	人次
国家级	10
省部级	36
地市级	42
校级	62
合计	150

2.7 校企双元育人

以合作共赢、多元共生、协同育人、良性互动、优势互补的理念，推动学院与自由贸易区红河片区、红河综合保税区、蒙自经开区重点企业建立深度合作关系，共建特色产业学院共创特色科研创新中心、共造产教融合实训基地，促进学校专业与行业产业对接、课程与职业能力标准对接、教学与生产过程对接、实训基地与工作岗位对接、师资与行业企业对接，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，打造具有红河特色的校企合作高职学校。

案例 14 积极开展校企合作

学院积极对外拓展校企合作业务，积极对接了 TCL 华星科技有限公司、锐捷网络科技有限公司、奇瑞汽车、长城汽车等大型企业和用人单位。与云南省本土一砖一瓦科技有限公司开展校企促就业项目，合作 1 个专业，助力学生就业；与锐捷网络科技有限公司开展 1+X 证书考试工作，合作 1 个

专业；与蒙自运蒙体育发展有限公司开展校企共建公共体育课程合作，涉及园区 12 个专业；与北京理工大学出版社有限公司对接开展校企合作共建教材出版等工作均有序开展。在学生就业、X 证书获取、课程共建等方面都有了质和量的突破，全力助力高职评估。



图 21 红职院积极开展校企合作

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量（无）

3.2 合作办学质量（无）

3.3 开发标准质量（无）

3.4 国（境）外独立办学质量（无）

3.5 助力“一带一路”建设质量（无）

3.6 提升学生国际化素养质量

2022年8月17日上午，中国红河·法语国家职业培训中心在红河职业技术学院正式揭牌。中心由法国参议员菲利普·福利奥先生及夫人刘婧女士捐资1000万元成立。

中国红河·法语国家职业培训中心的成立是推动双方建立双向交流一个重要平台。一方面可以引进吸收法方在艺术、设计、农业、遗产保护与开发利用、餐饮等方面的优势教师资源，助力培养产业转型升级人才。另一方面可以发挥红河特色资源在法国的影响力，通过职业培训和文化交流项目，请进来与走出去相结合，实现中国和法语国家教育、文化、旅游等方面的双向合作交流，共同承担起推动建设新型国际关系的责任。

后续双方将在法语培训，餐饮培训，专业技术人员培训等领域进一步紧密交流合作，提升学生国际化素养，培养出更多具有国际视野和能力的高素质技能型本土人才，助力红河经济跨越式发展。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院积极发挥人才优势，在红河州教育体育局的指导和帮助下，统筹完成全州社区公益教育34713人次，超额完成省教育厅下达的指标。完成红河州“高质量幼儿体育游戏活动组织”专题培训，与上海财经大学共同完成2022年教育部学

前儿童普通话教育师资培训 300 人次，2021 年“国培计划”少数民族地区教师普通话培训 500 人次，承办全国工会财务业务知识竞赛云南赛区选拔赛——红河赛区预赛，协办蒙自市职业技能大赛决赛。

表九： 各级各类培训完成情况

一级指标	二级指标	完成数	
		2022 年	备注
培训规模	培训项目数量（个）	8	财政资金支付：人社职业技能提升项目、再就业培训项目、工会培训项目、退转军人培训项目。
	财政资金支付（个）	4	
	非财政资金支付（个）	4	
	培训总数（人天）	67974	非财政资金支付：农药经营人员培训项目、道路运输驾驶员从业培训、事业人员岗前培训、机关事业单位工勤人员培训
	培训对象（人次）	8437	
	培训天数（天次）	930	
	承担培训校内教师（人次）	10	

其中：1. 政府采购项目（财政资金）——人社职业技能提升项目培训人数 1375 人，再就业资金培训项目 432 人，工会培训项目 1169 人，退转军人培训项目 64 人。

2. 社会培训项目（非财政资金）——农药经营人员培训项目 336 人、道路运输驾驶员从业培训 4040 人，事业人员岗前培训 664 人、机关事业单位工勤人员培训 327 人。

按照“明确关系定位、加强考务管理、建立服务型考试管理系统”的原则，积极与省教育考试院、州市招生考试办公室、州市财政局和州市人社局等部门联系沟通，根据学院工作安排承办社会化考试，负责编制考试组织方案，组织考前培训，协调各相关部门做好考务准备工作及各项相关工作。

实行学历教育与职业培训并举，构建以就业为导向的人

人才培养机制。把德智体美劳教育、职业道德和职业精神教育、创业能力提升贯穿人才培养全过程，使在校生能力培养更加全面。学院推行“双证书”制后，经培训取职业资格证和技能等级证人数 273 人，取得国家普通话水平测试合计 3636 人次。

表十： 2022-2023 园区承接社会化考试清单

序号	考试类别	考试时间	考生人数（人）	筹办单位
1	中小学教师资格全国统一考试	2022年3月12日	6150	教育体育局举办
2	红河州事业单位招聘考试	2022年5月21日	8220	教育体育局举办
3	高校毕业生“三支一扶”	2022年6月11日	2100	人社局举办
4	云南省二级建造师执业资格证	2022年6月11-12日	2232	住建局举办
5	云南省公务员考试	2022年7月9日	2160	人社局举办
6	特岗教师招聘考试	2022年7月23	2220	教育体育局举办
7	教师资格证考试	2022年10月29日	8333	教育体育局举办
8	成人高考	2022年11月5-6日	8386	教育体育局举办
9	事业单位考试	2022年11月12日	3140	人社局举办
10	经济师考试	2022年11月12-13日	300	人社局举办
11	研究生考试	2023年12月24-25日	4000	教育体育局举办
合计			47241	

4.2 服务地方发展

采取“送培训下乡”“送培训入企”“进校培训”“互联网+职业技能培训”等方式，积极与人社、农业、交通、工会、企业、退役军人事务管理局等相关部门和行业开展合作，不断加大培训规模。

表十一： 服务地方社会职业技能培训

类别	培训项目	期数（期）	人数（人）
1	蒙自市技能提升百日行动计划	3	90
2	蒙自再就业项目培训	11	416
3	绿春再就业项目培训	11	387
4	建水再就业项目培训	7	277



5	农药人员培训	2	156
6	红河州总工会职工（农民工）培训	7	287
7	蒙自总工会职工（农民工）培训	2	80
8	机关事业单位工人技术等级培训	1	364
9	道路运输驾驶员继续教育培训	8	720
10	货运培训	3	124
11	出租车培训	2	92
12	网约车培训	7	349
13	押运员培训	10	464
14	危货培训	6	289
合计		80	4095

4.3 服务乡村振兴

一年来，学院积极发挥自身优势，围绕失业人员、农村转移劳动力、脱贫劳动力、退伍军人、企业职工、社区居民等重点人群开展相应的职业技能培训。将职业技能培训工作融入全州改革发展大局之中，精准对接产业发展需求，帮助培训对象提升技能素质，提高培训对象转移就业率，努力实现“两个百分之百”，即“对有培训意愿的100%组织开展培训，提升就业能力；对有就业意愿的100%推荐就业岗位，帮助培训对象实现转移就业和提升技能素质的目标要求”。

2022年张永平老师主编并由《云南科技出版社》出版了《八角种植技术》和《草果种植技术》两本专著。在新形势下提升云南农业综合效益，持续增加农民收入，不断壮大经济实力，为农业发展、生产经营、农业科技提供帮助，为农

业产业发展升级和打造智慧农业提供产业支撑，为省委、省政府的农业经济战略发展提供理论支撑、法律支持和信息参考。



图 22 张永平主编的书

4.4 服务地方社区

学院团委，积极响应并落实相关政策，多次组织学生进行服务社区，服务群众的志愿活动。

表十二： 志愿者服务活动		
序号	活动内容	活动时间
1	“3·5 学雷锋”志愿活动	2022 年 3 月 5 日
2	校园疫情防控志愿服务活动	2022 年 3-4 月



3	国家安全教育日宣传志愿服务	2022年4月15日
4	疫苗接种志愿活动	2022年4月
5	校园清洁志愿服务活动	2022年5-6月
6	“蒙自因我文明——驻蒙大中专生创文志愿服务”志愿服务活动	2022年10月-11月

4.5 具有地域特色的服务

案例 15 地域特色服务

2022年，现代农业学院以张永平老师为首的一部分专业老师完成了对红河州机关事业单位工考培训农业技术员、林业有害生物防治员 94 人的培训，包括中级、高级、技师。还到绿春县牛孔镇、蒙自市草坝镇、文萃街道上长冲村结合当地的种植产业对农户进行农民工科技知识培训。

培训时间	培训地点	培训内容	培训人数	工作人员
3月4日至6日 (5天)	蒙自市草坝镇	农村残疾人实用技术培训	52人	崔智涛
2月14日至20日 (7天)	红河州农校培训部	农药经营人员	95人	孟智超
4月23日至29日，5月14日至20日， (14天)	红河州农校培训部	农业技术员、林业有害生物防治员（初级、中级、高级、技师）	94人	唐明珠、陈岗
6月1日至7日 (7天)	红河州农校培训部	农药经营人员	78人	孟智超
7月22日至8月8日 (18天)	绿春县牛孔镇	生态护林员	142人	白菊、王静、陈岗
11月8日至9日 (2天)	屏边县新现镇马卡村	技能培训（八角、柑橘栽培）	65人	吴杰
11月11日至20	文萃街道上	技能培训（石榴）	42人	崔智涛、周昌



日 (10 天)	长冲村	栽培)		福
合计	63 天	培训总人数		568 人



图 23 绿春县牛孔镇劳动技能培训

案例 16 果树种植培训

现代农业团队利用专业知识，为种植企业和农户排忧解难。周末或节假日，以张永平教师为首的现代农业团队，到石屏龙武、哨冲，屏边新现、蒙自西北勒、期路白、冷泉等地对果树种植企业或果树种植户进行技术指导，深入田间地头对果树施肥、拉枝整形修剪、病虫害防治等有针对性进行讲解，解决种植户的生产难题。

时间	指导地点	指导内容	种植户
2 月 10 日	蒙自市冷泉镇树木白村	柑橘修剪、病虫害防治	黄康林
3 月 9 日	建水县普雄乡灯笼山	桃树修剪	王林华
3 月 16 日	蒙自市期路白乡簸咪底村	枇杷修剪、施肥、病虫害	曹付



		防治	
3月17日	蒙自市冷泉镇树木白村	柑橘修剪, 病虫害防治	张水
3月22日	蒙自市期路白乡突吐白村	枇杷病虫害防治	杨永全
4月8日	蒙自市冷泉镇树木白村柑橘园	柑橘病虫害防治	孙瑞宏
4月9日	蒙自市期路白乡八丘田村	枇杷修剪、病虫害防治	杨永林
4月14日	蒙自市期路白乡簸咪底村	枇杷修剪、病虫害防治	曹付
5月2日	西北勒新民村农户	苹果修剪、病虫害防治	李忠诚
5月11日	蒙自市冷泉镇树木白村	柑橘修剪、病虫害防治	黄康林
5月18日	蒙自市雨过铺街道厂房村	大棚番茄管理	李江波
5月26日	指导西北勒新民村农户	苹果修剪、病虫害防治	李忠成
5月30日	蒙自期路白乡烂木桥村	枇杷修剪、病虫害防治	黄国昌
6月8日	蒙自市冷泉镇树木白村	柑橘修剪、病虫害防治	黄康林
6月22日	雨过铺街道厂房村	大棚番茄栽培	李亚
6月24日	蒙自期路白簸咪底村	枇杷修剪	曹付
6月28日	蒙自北窑村	枣子病虫害防治	骆宇航
7月2日	屏边新现舍古冲村	枇杷修剪	胡昌全
7月8日	蒙自西北勒乡	苹果夏季修剪	党员
7月19日	开远羊街乡克金村	枇杷修剪	王绕明
8月16日	个旧市鸡街镇邦干村	梨树修剪	杨健
8月20日	蒙自市草坝镇大郭西村	古树病虫害防治	大郭西
8月23日	蒙自市雨过铺江水地	大棚番茄管理	李贵荣
8月24日	屏边县新现镇西沙底村	柑橘修剪	潘绕明
8月25日	培训蒙自市期路白乡	八角、枇杷种植培训	党员
10月4日	西北勒新民村农户	苹果修剪、病虫害防治	李忠诚
11月2日	指导新安所街道大东山村	石榴修剪	李绍兵



11月5日	指导新安所街道大沙地村	石榴修剪	王绍云
11月9日	指导文澜街道维新村	石榴修剪	王成
11月18日	指导文萃街道上长冲村	石榴修剪	杨梅



图 24 张永平老师对农户进行果树种植技术培训与指导

4.6 具有本校特色的服务



图 25 非遗文化传承交流

案例 17 非遗传承

学院张馨予老师作为刺绣、拼布这方面的技能传承人，一直享誉州内外。为更好地传承好刺绣文化、扎实推动红河州少儿、妇女技能提升民生实项目走深走实，2021年8月石屏龙朋送一名非遗传承人两名专职教师到工作室进行刺绣文化、技法和创新理念的学习交流；

2022年4月开始，分别到蒙自凤凰小学、青云社区等进行刺绣新时代文明实践培训活动。学校、辖区内爱好刺绣的孩子、妇女参加培训。

在培训中讲述了中国刺绣的文化、种类，绣法风格以及针法的使用，让孩子、妇女掌握的刺绣基本要领和技巧等知识。并通过现场演示和一对一辅导，为大家细致地讲解了怎样穿针引线、打结、压线等。通过由浅入深、循序渐进的方式，激发了广大参与者的学习热情。

让以前一直在家闲着的妇女，通过参加培训学到一技之长，能在家实现就业，也不耽误家务。此次培训为进一步实现“艺术鉴赏力提升+居家就业”奠定基础，还能让女性排解压力，丰富生活，促进传统技艺的传承与发展，让更多人领略刺绣之美。

为了让孩子、妇女群众系统的学习这门技能，凤凰小学、

青云社区将以常态化的形式每周二、周日下午开设一班，为创建“技能蒙自”吸纳热心、素质高的妇女，争做新时代少儿、女性，展现巾帼风采。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

案例 18 国家助学金落实

学院始终坚持“助学，筑梦，铸人”工作理念，积极贯彻执行国家政策，不断完善奖、助、勤、补、贷工作机制，做实学生资助服务工作，构建“济困-扶贫-强能”精准资助模式、“经济资助+学业指导+心理援助+就业帮扶”立体贫困生资助体系。学样学生科通过完善相关制度流程，本着“公平，公正，公开”原则，激励学生努力学习，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高社会实践能力。学院充分发挥资助育人功能，印发资助政策简介，充分利用学院多种宣全渠道，确保资助政策精准到位。2022年享受国家享受国家助学金的人数一共有1237人，奖助金额共计419.76万元。其中一等奖学金共734人，二等奖学金503人，一等助学每人每年享受3800元，二等助学金每人每年享受2800元，秋季学期发放金额共计209.88万元，春季学期待发剩余209.88万元。

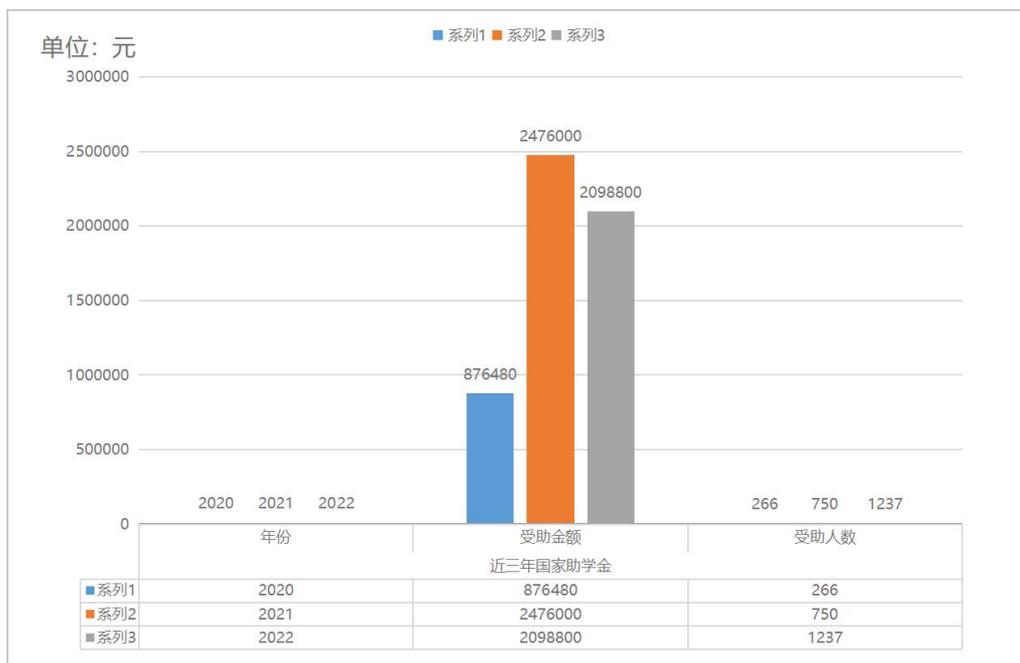


图 26 助学金资助图

5.1.1 关于思政课教师师生比

学院严格按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，不断增加思政课专职教师，2022 年公开招聘 8 名思政教师，共 17 名思政课专职教师，在校三年制学生 5609 人，师生比为 1: 329，符合要求。

5.1.2 关于专职辅导员配备

2022 年辅导员队伍建设，按照普通高等学校辅导员队伍建设规定，进行 1:200 的分配进行配比高职大专生辅导员队伍，学院配备专职辅导员 29 名，兼职辅导员 2 名，师生比为 1: 182，符合要求。

5.2 地方政策落实

5.2.1.学徒制申报

为持续加强云南省现代学徒制人才培养项目管理工作，结合《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》和《云南省教育厅等八部门关于印发云南省职业学校关于学生实习管理工作方案的通知》，规范云南省职业教育现代学徒制培养工作，积极探索中国特色学徒制，2022年学院积极响应并组织了学徒制方面的申报，共有10个二级学院参与，涉及25个专业，2000多学生。

二级学院	教师教育学院	1. 学前教育（三年制大专、五年制大专） 2. 婴幼儿托育服务与管理（三年制大专、五年制大专） 3. 幼儿保育（三年制中专、五年制大专）
	智能制造学院	1. 机电一体化技术（三年制大专、五年制大专） 2. 机电技术应用（三年制中专、五年制大专） 3. 电子信息技术（三年制中专、五年制大专）
	财经商贸学院	1. 大数据与会计（三年制大专、五年制大专） 2. 跨境电子商务（三年制大专、五年制大专） 3. 会计事务（三年中专） 4. 电子商务（三年中专）
	交通运输学院	1. 城市轨道交通运营管理（三年制大专、五年制大专） 2. 城市轨道交通运营服务（三年制中专、五年制大专）
	公共服务学院	1. 美容美体艺术（三年制大专、五年制大专） 2. 烹饪工艺与营养（三年制大专、五年制大专） 3. 美发与形象设计（三年中专）
	体育运动学院	1. 运动训练（三年制大专、五年制大专） 2. 运动训练（三年制中专、五年制大专）
	应急救援学院	1. 应急救援（三年制大专、五年制大专） 2. 防灾减灾（三年制中专、五年制大专） 3. 法律事务（三年制中专、五年制大专）
	汽车工程学院	1. 汽车制造与实验技术（三年制大专、五年制大专） 2. 汽车运用与维修（三年制中专、五年制大专）
	建筑工程学院	1. 智能建造技术（三年制大专、五年制大专）



		2. 建筑工程施工（三年制中专、五年制大专）
	大健康学院	1. 医学美容技术（三年制大专）

5.3 学校治理

5.3.1 党对学校的领导全面加强。学校坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断加强党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，确保党的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。强化党的政治建设，以“迎接、学习宣传贯彻党的二十大精神”为主线，会前，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、推进党史学习教育常态化长效化，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；会后，及时制定《红河职业技术学院关于学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，以党委会、理论学习中心组、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”、支部主题党日等方式进行专题学习和广泛宣讲，迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，切实增强广大党员教职工的使命感责任感，将学习成果转化为推动学院高质量发展的具体实践。持续推进思政课程和课程思政建设，建立健全管理制度和考核激励机制，编制《思政应知应会手册》，切实提高思政教师教育教学水平；全面打造“行走的思政课”，建设学校思政基地，让学生在行走过程中认识党的光辉历史、大国工匠精神、榜样事迹，使学生受到教育和启发，内化为



思想自觉和行动自觉。持续织密建强党的基层组织体系，新成立党支部 5 个、二级学院团总支 12 个，党建带群建工作进一步推进；建立党支部书记工作例会制度，开展园区院校“党支部书记擂台比武”活动，构建党支部书记会干、会说、会展示的机制，全面提升党支部书记的能力水平；高标准高质量做好发展党员和教育培训工作，全年年，发展教师党员 6 名，组织开展党务工作培训 2 期、组织参加“万名党员进党校”培训 2 期，党员干部讲党课 116 次；切实抓好干部人才队伍建设，坚持好干部标准、突出实干实绩导向，选拔任用 19 名中层干部，举办园区院校中层干部专题培训班，制定了《红河职业技术学院教师攻读学位进修访学管理办法（试行）》《红河州职教园区院校教职工绩效工资分配办法（试行）》等办法，进一步促进人才培养、引进、使用、评价、流动、激励，公开招聘教师 31 名、调入人员 4 名。筑牢意识形态宣传阵地，党委专题研究意识形态工作 5 次，制定形成“全覆盖、全方位、全天候”舆情监测体系；开展党委理论学习中心组集中学习 9 次，开展教职工政治理论学习 11 次；《千言万语话安全》网络安全宣传视频被中央网信办评为“网络安全优秀宣传项目”；抵御利用宗教进行渗透和防范校园传教工作“一网两单”进一步落实，统战工作、民族团结进步教育持续加强。全面从严治党不断向纵深推进，

出台了《中共红河职业技术学院委员会进一步完善学院监督体系强化监督合力暂行办法（试行）》《红河职业技术学院纪委履行党内监督专责实施办法（试行）》等办法，强化监督合力，开展“清廉学校”建设，形成清廉学校建设“N+1”新模式，即把党建工作、党风廉政建设、作风建设、教育教学管理、思政课程和课程思政建设、宣传教育工作融入清廉学校建设全过程，以“廉”促建，以“廉”促教，以“廉”促学。强化青年军思想政治引领，发挥共青团思想引领作用，成立12个二级学院团总支，选举出团总支书记、副书记，夯实基层团组织队伍；结合建团百年，开展以“学习习近平总书记在庆祝共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神”为主题的教育实践活动；组建第二届春苗宣讲团成员，组织开展“青马工程”培训，围绕“党的二十次报告、总书记重要讲话精神、《习近平总书记关于家庭、家教和家风的论述》、新时代青年如何坚持“两个确立”、革命先辈英勇故事等内容宣讲培训，覆盖全校师生3400余名。

5.3.2 集中统一管理改革实现突破。2022年，学校在2021年推进校院二级管理的基础上，按照《红河州职教园区集中统一管理暂行办法》，进一步推进集中统一管理改革。部门统筹有突破，四所学校所有部门全部按照考核管理统筹方式全部合并办公，所有部门全部实行条块分工，按工作不按学校



的分工，实现了所有行政部门人员精简、工作效率提高；人员管理有突破，制定了《红河州职教园区院校教职工考核办法（试行）》《红河州职教园区院校教职工绩效工资分配办法（试行）》《红河州职教园区院校编外人员聘用管理办法（试行）》等一系列人员考核管理制度，统一园区各院校考核、绩效和编外人员管理，实现四所学校一盘棋发展一把尺考核一个标准管理，实现了人员管理上的突破；资源整合有突破，制订了《红河州职教园区院校校企互聘兼职管理办法》，在已有的实训、教室等设施上的共用共享后，进一步推进园区院校教师资源的共用共享，实现园区资源的高效使用；专业调整有突破，改革以往各校专业重复建设争抢生源专业建设不到位的问题，推进园区三所中职学校专业建设并与红职院专业对接，在做强做精各校专业的基础上，打通中高职一体化建设，实现园区和学校专业建设调整的突破。

5.3.3 教育教学改革全面展开。制定出台《红河州职教园区院校教师教学创新团队建设方案》《红河州职教园区院校“双师型”教师认定办法（试行）》《红河州职教园区院校专业（群）带头人、学科带头人、骨干教师认定办法（试行）》，全面推进园骨干教师、创新团队、“双师型”教师等教师队伍建设，带动园区和学校教育教学质量大提升；全面修订人才培养方案，秉承职业教育“实践第一”的课程观，从增强



适应性、高质量出发，重新修订了三年制大专、五年制大专、三年制中专人才培养方案，建立企业课程，紧紧依托地方企业、结合专业和岗位为主，联合制定学生课程大纲、培养方式、授课教师，突破培养人才与生产需求不匹配的问题，让培养的学生符合地方产业发展需求；全面推进特色专业骨干专业建设，充分利用三所中职学校六个省级双优专业的优势，结合红河州产业发展实际，大力推进学校特色专业、骨干专业建设，专业建设特色初显。2022年，完成6个新专业申报工作和18个大专专业备案工作。

5.3.4 大抓作风效能革命。学院聚焦省委省政府推进作风革命加强机关效能建设29条规定、省委王宁书记对干部提出的六条要求和州委“担当实干 跨越争先”大讨论活动，按照七论七破七提升对标对表推进学院作风效能大转变大革命。在此基础上，学院党委结合园区和学院实际，制定出台红河州职教园区党员领导干部工作“六个必须”，即：工作必须讲效率；工作必须讲方法；工作必须讲流程；工作必须讲质量；工作必须重考评；工作必须重督查，更进一步推动作风效能革命在园区落地见效。深入开展“担当实干 争先跨越”大讨论活动，党委班子共查摆问题6个，整改销号6个；党委班子成员共查摆问题26个，整改销号26个；干部职工共查摆问题460个，销号460个。建章立制确保作风建设落地见效，

制定了《红河职业技术学院党支部书记工作例会制度》《中共红河职业技术学院委员会领导干部联系党外代表人士制度》《中共红河职业技术学院委员会贯彻落实云南省组织工作高质量发展规划纲要（2021-2025年）重点任务清单》等制度，通过强化制度管人管事、严谨办学，不断提升学院依法治校、依法治教规范化水平。持续推进党史学习教育常态化，推进“我为群众办实事”，学院党委班子开列“民生实事计划”33件，已办结33件；党委班子成员开列“为民办事清单”共40件，已办结28件，正在办理12件；108名普通党员，列出为民办事清单239件，已办结214件，正在办理25件。认真贯彻落实“一线工作法”，坚持领导班子成员联系党支部和二级学院制度，在疫情防控关键时期，学院领导班子坚持到一线办公，下沉到二级学院帮助发现问题、解决问题，并制定下发《红河职业技术学院领导干部深入一线工作制度》《红河州职教园区学生公寓栋长制度》《红河州职教园区疫情防控期间围墙巡逻挂包制度》等制度，真正构建了党员领导干部密切联系基层和从上至下扎根师生群众的体制机制。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 健全完善各项规章制度，提升质量制度保障。2022年，学院出台《红河职业技术学院党支部书记工作例会制度》



《红河州职教园区院校学生纪律处分办法》《红河州职教园区院校特色专业、骨干专业建设管理办法（试行）》《红河职业技术学院学术委员会章程》《红河职业技术学院科技工作考核与奖励办法》等党建、行政、教学、学生管理规章制度 30 多项，不断夯实制度基础，提升办学规范。

5.4.2 健全完善组织机构配齐配强干部，提升质量人才保障。为进一步健全完善学院行政组织管理体系，2022 年学院新增设教师发展中心、发展研究中心、乡村振兴学院、特殊教育学院四个教学教辅内设机构。坚持新时代好干部标准，突出实干导向，着力锻造政治过硬、具备领导高职院校建设能力的干部队伍。2022 年，开展中层干部分析研判和综合调研各 1 次，按照《党政领导干部选拔任用条例》选拔任用了 19 名中层干部，配备了 4 名临时负责人、47 名助理，组织举办了园区院校中层干部“学习贯彻党的十九届六中全会、省第十一次党代会、州第九次党代会精神，提升领导干部推动高质量发展能力”专题培训班，切实加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导党员干部可堪大用、能担重任。

5.4.3 健全教学学生管理体系，提升培养质量保障。2022 年，学院进一步推进教学、学生管理体系改革，制定了《关于进一步推进教学管理改革的实施意见》《关于进一步推进

《学生管理改革的实施意见》，明确教学、学生管理职责和责任，形成层层压实人人有责的教学学生管理体系。教学管理上出台多项管理办法，从教学管理、教师培养、创新团队打造等方面全部制度化、规范化；按照最新的人才培养要求和现代职业教育高质量发展的改革意见，修订人才培养方案；围绕红河州重点产业，突进特色专业、骨干专业建设。学生管理上，一是成立以分管副院长为组长的学生管理工作领导小组，统筹园区院校学生管理工作，制定了《红河州职教园区院校学生纪律处分办法》等制度，成立学生申诉处理委员会等机构，组建院学生会，成立团总支以及 12 个二级学院团支部，通过相关制度和群团组织的建立，全面强化园区学生管理。二是推进中高职差异化管理。根据不同管理要求，合理调整中高职学生宿舍和作息时间，实现对中职学生实施严格管理，培养良好行为规范，对高职学生发挥学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的作用。

5.5 经费投入

学院办学经费收入主要来源于财政补助收入、中央及地方财政专项投入和事业收入。2021 年度学院办学经费总收入为 3664.82 万元，其中：财政经常性补助收入 1280.28 万元、中央及地方财政专项投入 1090.15 万元、事业收入 1294.39 万元，学院学 2021 年生均财政拨款水平 5045.97 元，其中：



年生均财政专项经费 3059.21 元。

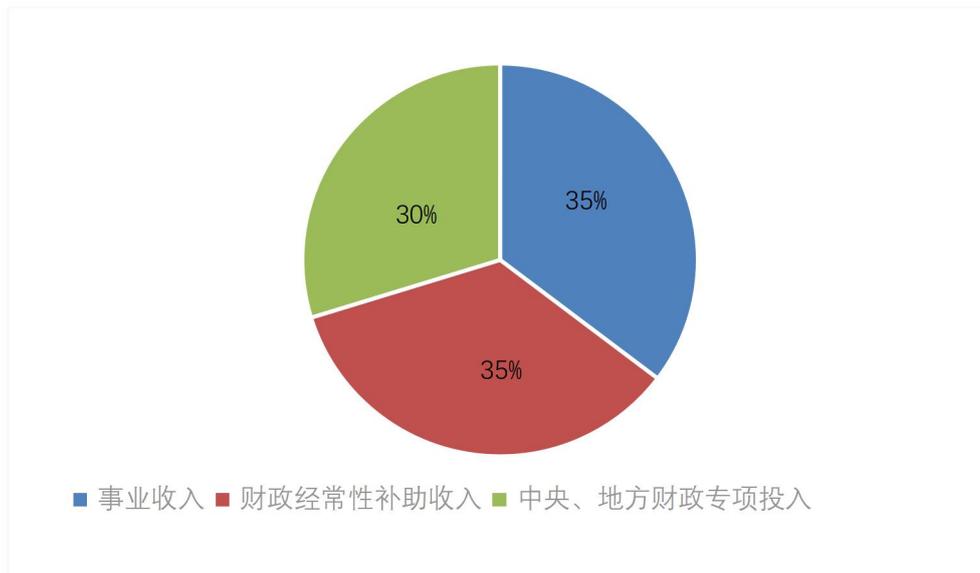


图 2 学院经费收入构成情况

6 面临挑战

过去的一年里，经过不断改革和发展，尤其是不断深化综合改革，学校办学质量稳步提高、管理水平得到提升，办学特色逐步凸显，培养了大量的应用型技术技能型人才，学校各项工作取得了长足发展。但面对国家职业教育改革发展的新要求，我们的人才培养工作还存在一些差距和不足，主要是：

挑战 1：高职院校间的竞争日趋激烈

随着国家和地方对于高等职业教育的高度重视和大力扶持，近年来高职教育发展迅速，同类高职院校竞争日趋激烈，学院的竞争优势不断面临新的挑战。面对竞争对手，学

院有一定优势但综合实力不够雄厚，在产教融合、校企合作方面有待进一步加强，学院与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；校企合作的内容、形式和途径有待创新与发展。

挑战 2: 教师队伍建设结构不够合理

由于学院成立时间较短，在人才引进方面经验不足，存在师资队伍建设结构不合理，“科研型”教师比例不高，双师素质队伍建设有待加强，专业化、科学化和信息化水平不高，从行业企业引进的一线专家较少，大多是从高校毕业的研究生，缺乏企业一线经验，实践能力较为薄弱。

挑战 3: 学校总体科研能力有待提高

学校总体科研能力偏弱，教师对做好科研工作的紧迫意识还不够强；科研选题偏重基础理论研究，科研成果转化率低；有资金支持的高水平学科科研缺乏、缺少省级和国家级的重点实验室和工程技术中心，制约高级别科研项目的成功申报及高质量研究成果的产出。

挑战 4: 产教融合、校企合作有待进一步深化

校企合作今年虽取得一定进步，但从校企合作的形式来看基本属于学校单方主动寻求行业企业参与的初级层次；部分专业虽然根据区域社会发展需求开展了部分合作，但由于受专业特点限制，受产业行业发展局限影响，校企合作的效

果不明显。学校与行业企业互动，实现资源共享、互惠互赢的高层次合作尚待加强。

挑战 5: 社会服务的能力和水平仍需进一步提升

目前，学院搭建并拥有了较好的社会服务平台和资源，但与区域社会经济发展相比，社会服务的水平和能力不高，社会服务的资源整合利用还不够，社会服务的作用发挥还不够充分。在服务乡村振兴战略、服务脱贫攻坚战略，服务“一带一路”倡议，服务云南高原特色农业现代化发展等方面还有一定差距。

为此，学院有针对性的议定了一些应对措施，初步方案如下：

1. 加大专业建设整合力度，推动一流高职院校建设

申报建设新型专业，提升专业建设水平。加强对供给侧结构性调整研究，依据云南发展和红河区域经济社会发展需求，调整专业布局 and 结构，构建内涵充实、配置优化、特色鲜明的专业结构体系；支持紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的骨干专业建设；搭建“专业建设发展平台”，制定专属专业标准，找准找实一流专业发展方向，努力推进贴近当地新兴产业的专业建设，制订有效推进措施，用一流的专业带动一流高职院校建设。

2. 进一步加强师资队伍建设

加强师资队伍建设，加强高层次人才引进，优化师资队伍结构；全面贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，完善师德教育制度，加强师德宣传引导，健全师德考核评价，强化师德监督问责，引导教师积极争做“四有”教师；积极推进学校教师培养工程建设，大力提升学院教师在综合成长、教学、科研和社会服务等方面的能力，建设高水平、结构化教师教学创新团队。

3. 全方位提高学校科研能力

学校在科研发展上应加强管理上的把控与创新，加快科研发展脚步，跟上高等教育的发展步伐；加快落实与树立以人为本管理理念，将科研人员与管理人员作为核心，围绕教职工的待遇、个体需求以及发展想法等，运用各种有效方式尊重其思想、调动其积极性、优化其发展待遇，营造优良科研氛围，完成学校既定的科研任务；继续坚持科教兴国战略，转变人才培养模式，完成相应的科研任务，在全民创新与万众创业环境中，彰显出学校的科研及创新价值。

4. 不断提升校企合作水平

以区域产业高端和高端产业人才需求为纽带，深入推进各专业群与相关行业领先企业合作，打造形成校企命运共同体。共同营造产教融合生态圈，共同落实“五个对接、十个衔接”，共同支撑区域产业高端和高端产业对人才培养、技

术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的发展需求，着力建设一批产教融合实训基地、现代学徒制培养基地、产业学院等产教融合平台。

5. 不断提升服务发展水平

整合利用好各种社会服务平台和资源，以机构改革为契机，不断提升社会服务能力。开展多种类型培训，拓展业务渠道，加大紧缺技术技能人才的社会培训力度；加大继续教育力度，服务终身学习型社会的构建；通过落实“百万扩招”、教育扶贫助力脱贫攻坚等举措，广泛开展面向农业农村和贫困地区的职业教育和培训，打通贫困地区学生到学校就读的渠道，主动服务脱贫攻坚主战场。

面对挑战，学院的建设虽说有一定困难，但在学院领导班子带领下，我们仔细研究政策、广泛开展社会调，科学制度应对措施，有力推导，稳中求进，扎实走好每一步。



附表（高职）

表 1 计分卡

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	0	引用
2	毕业去向落实人数	人	0	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	0	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	0	学校填报
4	月收入	元	0	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	0	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报



表 2 满意度调查表

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78	2936	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72	2936	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	81	2936	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83	2936	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74	2936	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	80	2936	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—	—		—
	其中：应届毕业生满意度	%	70	1330	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	
3	教职工满意度	%	85	168	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	0	0	
5	家长满意度	%	0	0	



表 3 教学资源表

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.23	引用
2	双师素质专任教师比例	%	31.48	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.43	引用
4	教学计划内课程总数	门	188	引用
		学时	25515	引用
	其中：课证融通课程数	门	24	引用
		学时	2384	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	4	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8529.38	引用



表 4 国际影响表

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				



表 5 服务贡献表

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2957	引用
2	毕业生就业人数	人	0	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	9	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	个	346	引用
	非学历培训到账经费	万元	89.1	引用
8	公益项目培训学时	个	42	引用



表 6 落实政策表

名称：红河职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	4329.66	引用
2	年财政专项拨款	万元	61	引用
3	教职员工额定编制数	人	209	引用
	教职工总数	人	170	引用
	其中：专任教师总数	人	162	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15905.8	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	79.5	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.54	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用