

Zz

德宏职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二三年一月

内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 德宏职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 德宏职业学院

法定代表人（签名）：

2023年1月15日

年报目录

文本目录

1	前言	8
1.1	概况	8
1.2	办学定位	10
2	学生发展质量	10
2.1	党建引领	10
2.1.1	强化党的创新理论武装	11
2.1.2	以高质量党建引领高质量发展	12
2.2	立德树人	13
2.2.1	严格落实意识形态工作责任制	13
2.2.2	加强和改进思想政治工作	14
2.2.3	发挥群团组织育人纽带功能	17
2.3	在校体验	18
2.3.1	2021-2022 学年全日制在校生规模及结构	18
2.3.2	2022 年招生口径	20
2.3.3	学生社团建设现状	20
2.3.4	“三全育人”教育工作现状	21
2.3.5	奖助促学	25
2.3.6	心理关爱	27
2.3.7	学生在校素质能力提升——“1+X”证书制度试点推进情况	28
2.3.8	学生获奖	29
2.3.9	疫情防控	30
2.3.10	校园安全	30
2.4	就业质量	31
2.4.1	毕业生行业流向	32
2.4.2	毕业生职业流向	33
2.4.3	毕业生用人单位流向	34
2.4.4	毕业生就业地区流向	35
2.4.5	毕业生升学情况	36

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

2.5	创新创业	36
2.5.1	创新创业教育开展情况	36
2.5.2	学生参加创新创业比赛获奖情况	37
2.5.3	毕业生创业情况	38
2.5.4	毕业生获得证书情况	38
2.6	技能大赛	38
3	教育教学质量	39
3.1	专业建设质量	39
3.1.1	专业布局	39
3.1.2	组建高水平专业群	43
3.1.3	校企（地）合作、产教融合、医教协同取得新进展	44
3.1.4	建立学分制管理制度	45
3.2	课程建设质量	45
3.2.1	课程设置情况	45
3.2.2	课程授课情况	46
3.3	教学方法改革	47
3.3.1	全面梳理人才培养方案	47
3.3.2	深化产教融合，推进校企合作	48
3.3.3	信息化教学管理日趋完善	48
3.4	教材建设质量	48
3.5	数字化教学资源建设	49
3.5.1	数字化资源总量	49
3.5.2	信息化建设情况	49
3.5.3	在线课程建设情况	50
3.6	师资队伍建设	52
3.6.1	注重人才引进，优化教师职称结构	52
3.6.2	教学科研水平不断提升	52
3.6.3	扎实开展教师队伍能力素质提升培训	53
3.6.4	推进教师教学创新团队建设	53
3.6.5	探索构建“双师型”教师评价体系	54
3.7	校企双元育人	56
3.7.1	校企合作概况	56

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

3.7.2	校外实践基地建设情况	58
4	国际合作质量	61
4.1	缅籍学生培养质量	62
4.2	合作办学质量	63
4.3	助力“一带一路”建设质量	65
5	服务贡献质量	66
5.1	服务地方发展	66
5.2	服务乡村振兴	66
5.3	服务地方社区	67
5.4	具有地域特色的服务	67
5.4.1	吸收借鉴世界优秀文化成果	68
5.4.2	加强对边疆少数民族积累的文化成果研究	68
5.5	具有本校特色的服务	69
5.5.1	加强校园文化建设，发挥文化育人作用，促进优良校风、教风和学风形成 69	
5.5.2	切实把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程	70
5.5.3	持续建设国家级“国防教育特色学校”	71
6	政策落实质量	73
6.1	国家政策落实	73
6.1.1	贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全力推进优质高职院校向“双 高”院校迈进。	73
6.1.2	贯彻落实新时代职业教育教师队伍建设若干政策，全力建设一支业务素质 不断精进的师资队伍。	74
6.1.3	贯彻落实《职业教育提质培优行动计划》，全力促进职业教育高水平专业 群组建。	76
6.1.4	贯彻落实职业教育课程改革若干措施，全力打造“金课”，以科研带动职业 教育课程体系建设。	76
6.1.5	贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，全力提升学生职业能 力，助推学生全面发展。	77
6.2	地方政策落实	79
6.2.1	立足沿边、服务对外开放，有效整合区域内职业教育资源，组建一所本科 层次职业院校	79

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

6.2.2	结合产业布局，德宏州进一步健全完善产业政策措施，德宏职业学院与企业拓宽产教融合、校企合作的深度与广度	81
6.2.3	充分发挥政策效应，提升德宏职业学院综合竞争力	82
6.3	学校治理	84
6.3.1	明确“十四五”时期和长期发展目标	84
6.3.2	遵循原则，构建高质量治理体系	84
6.4	质量保证体系建设	86
6.4.1	完善内部质量保证体系	88
6.4.2	培育内部质量文化	88
6.4.3	提升教育教学管理信息化水平	88
6.5	经费投入	89
6.5.1	办学经费构成	89
6.5.2	经费支出	89
7	面临挑战与展望	90
7.1	挑战 1：德宏职业学院如何成为国家“沿边开放”战略枢纽上“边疆少数民族区域综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”	90
7.2	挑战 2：德宏职业学院专业（群）建设如何适应不断变化的产业发展要求	91
7.3	展望 1：我国经济转型发展需要本科层次职业教育	91
7.4	展望 2：云南打造世界一流“三张牌”需要高质量的职业教育	92
7.5	展望 3：德宏高水平开放、高质量跨越式发展急需留得住、用得上的高层次技术技能型人才支撑	92
8	附表	93
8.1	附表 1 计分卡	93
8.2	附表 2 满意度调查表	94
8.3	附表 3 教学资源表	94
8.4	附表 4 国际影响表	95
8.5	附表 5 服务贡献表	96
8.6	附表 6 落实政策表	97

表格目录

表格 1-1 德宏职业学院发展阶段	9
表格 2-1 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生数据表	18
表格 2-2 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生生源数据表	19
表格 2-3 德宏职业学院 2022 年招生口径	20
表格 2-4 德宏职业学院学生社团一览表	20
表格 2-5 德宏职业学院开设思政类课程一览表	21
表格 2-6 德宏职业学院 2021-2022 学年学生资助情况一览表	25
表格 2-7 附表 2 满意度调查表	28
表格 2-8 德宏职业学院 2021-2022 学年“1+X”证书试点取证情况一览表	28
表格 2-9 德宏职业学院 2021-2022 学年学生获奖情况一览表	29
表格 2-10 附表 1 计分卡	32
表格 2-11 德宏职业学院 2021-2022 学年学生创新创业比赛获奖情况一览表	37
表格 2-12 德宏职业学院 2021-2022 学年学生参加技能大赛获奖情况一览表	38
表格 3-1 德宏职业学院 2021-2022 学年高职专科层次专业开设情况一览表	39
表格 3-2 德宏职业学院 2022 年暂停招生专业一览表	42
表格 3-3 德宏职业学院十四五发展规划建设专业群一览表	43
表格 3-4 德宏职业学院 2021-2022 学年课程设置情况一览表	46
表格 3-5 德宏职业学院教师出版教材一览表	48
表格 3-6 附表 3 教学资源表	51
表格 3-7 德宏职业学院“双师型”教师评价指标体系	55
表格 3-8 德宏职业学院合作企业接受毕业生情况表	56
表格 3-9 德宏职业学院合作企业接受实习生数量表	56
表格 3-10 德宏职业学院校外实践基地表	58
表格 4-1 德宏职业学院缅甸籍学生表	62
表格 4-2 附表 4 国际影响表	65
表格 5-1 附表 5 服务贡献表	72
表格 6-1 附表 6 落实政策表	83

图片目录

图片 2-1 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生生源比例	19
图片 2-2 德宏职业学院心理辅导/干预流程	27
图片 2-3 德宏职业学院 2022 届毕业生男女生比例	31
图片 2-4 德宏职业学院 2022 届毕业生就业的主要行业类别	32
图片 2-5 德宏职业学院 2022 届毕业生就业的主要行业	32
图片 2-6 德宏职业学院 2022 届毕业生从事的主要职业类别	33
图片 2-7 德宏职业学院 2022 届毕业生从事的主要职业	34
图片 2-8 德宏职业学院 2022 届毕业生就业不同类型用人单位分布	34
图片 2-9 德宏职业学院 2022 届毕业生就业不同规模用人单位分布	35
图片 2-10 德宏职业学院 2022 届毕业生在云南就业比例	35
图片 2-11 德宏职业学院 2022 届毕业生就业主要城市分布	36
图片 2-12 德宏职业学院 2022 届毕业生接受创新创业教育基本情况	37
图片 2-13 德宏职业学院 2022 届毕业生获得证书情况	38

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

图片 3-1 德宏职业学院 2021-2022 学年各专业大类专业数量对比.....	42
图片 3-2 德宏职业学院 2021-2022 学年各专业大类在校生数量对比.....	42
图片 3-3 德宏职业学院 2021-2022 学年开设课程类型比例.....	46
图片 3-4 德宏职业学院 2021-2022 学年开设课程属性比例.....	46
图片 3-5 德宏职业学院 2021-2022 学年各类型教师授课量.....	47
图片 6-1 德宏职业学院内部质量保证体系.....	87
图片 6-2 德宏职业学院 2021 年都收入构成.....	89

案例目录

案例 2-1 “喜迎党的二十大——云岭师生说”理论宣讲比赛喜获佳绩.....	11
案例 2-2 校地共建多方协同的思政课实践育人机制.....	14
案例 2-3 云南省十佳易班工作站见成效.....	15
案例 2-4 南侨机工 赤子功勋.....	22
案例 2-5 推进科普宣讲取得新突破.....	23
案例 2-6 重就业、促就业，供需对接就业育人项目获立项.....	31
案例 3-1 高水平专业群建设取得新突破.....	44
案例 3-2 “校企一体、五双合一”实现校企双赢.....	44
案例 3-3 职业教育信息化标杆学校建设获得成效.....	50
案例 3-4 集中资源、聚力优势，建设职业教育教师教学创新团队.....	53
案例 3-5 获“德宏州工人先锋号”——护理学院团队.....	54
案例 4-1 与四川希望教育产业集团举行项目合作.....	62
案例 4-2 澜湄职教联盟“优秀案例奖”.....	63
案例 4-3 中德先进职业教育合作项目.....	64
案例 5-1 文化科技卫生“三下乡”社会实践获得表彰.....	66
案例 5-2 开展民族特色科普工作，开启高校服务地方发展新模式.....	69
案例 5-3 在第三届云南青年社科学术演讲比赛德宏初赛中喜获佳绩.....	70
案例 6-1 在云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中喜获佳绩.....	75
案例 6-2 2022 年德宏州“非物质文化遗产进校园”典型案例.....	81
案例 6-3 德宏州新时代文明实践示范点建设成效.....	83

1 前言

1.1 概况

德宏职业学院位于滇西边境民族片区德宏傣族景颇族自治州州府芒市，是德宏州人民政府举办的一所综合性全日制高等职业院校。其前身是始建于1960年的德宏州卫生学校，经过48年的中职办学阶段，2008年在原德宏州卫生学校（中专）基础上建设高等职业院校，并更名为德宏职业学院，2009年开始招收三年制高职专科学生，德宏职业学院进入高等职业教育发展期。2008年至今举办高等职业教育的14年间，德宏职业学院系统谋划了两个发展阶段，暨“增量扩容”和“提质培优”。

第一阶段是“增量扩容”阶段：德宏职业学院三年制高职专科在校生总量突破8000人，并确保五年制高职在校生规模保持稳定；原德宏州中等职业学校和原德宏州技工学校整体并入德宏职业学院，兼顾发展三年制中职和三年制技工；德宏职业学院进入云南省“国门大学”建设行列，并加入“澜沧江-湄公河”职业教育联盟。

第二阶段是“提质培优”阶段：3项教学成果入围云南省第一届教学成果奖（职业教育领域）；成为云南省优质高职院校建设单位；3个专业成为云南省骨干专业，并通过国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目认定；1个专业群被列入云南省高水平专业群建设项目；成为中德先进职业教育合作项目首批试点院校；1个专业获评云南省A级五星专业；1个教学团队入选全国职业教育“双师型”教

师队伍建设典型案例；1个教学团队获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项；3门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程；建成全国科普教育基地1个，省级创新创业教育实践基地1个；学生参加技能比赛获得国家级三等奖1项，参加“互联网+大学生创新创业大赛”获省级总冠军、全国铜奖1项，取得突破；德宏职业学院还获评国家级国防教育特色学校、云南省文明单位、文明校园、平安校园、民族团结进步教育基地等多项荣誉。德宏职业学院以《国家职业教育改革实施方案》为发展纲领，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为建设指引进入到高质量发展期，在优质高职院校建设基础上，正向建设“双高”职业学校和探索建设本科层次职业学校阶段迈进。

表格 1-1 德宏职业学院发展阶段

学校发展时期	年度	标志性成果
中等职业教育发展时期	1960-2007	1960年，德宏州卫生学校成立。 1999年，通过省级合格评估。 2003年，建成省（部）级重点中专学校。 2007年，建成国家级重点中等职业学校。
高等职业教育增量扩容发展时期	2008-2017	2008年，升格为高等职业院校并更名德宏职业学院。 2009年，正式招收全日制专科生。 2013年，通过教育部人才培养工作评估。 2014年，进入云南省12所国门大学建设行列。 2015年，原德宏州中等职业学校、原德宏州技工学校整体并入。 2017年，加入“澜沧江-湄公河”职业教育联盟。
高等职业教育提质培优发展时期	2017至今	2017年，成为云南省优质高职院校建设单位。 2018年，3个专业成为省级骨干专业，并通过国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业认定。 2019年，1个教学团队入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。 2021年，启动职业教育提质培优行动计划24项任务（项目）建设。 2021年，1个专业群被列入云南省高水平专业群建设项目。 2022年，1个教学团队获云南省第一批职业教育教师

		<p>教学创新团队立项。 2022年，3门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程。 2022年，成为云南省职业教育信息化标杆学校培育单位。</p>
--	--	--

1.2 办学定位

德宏职业学院“十四五”发展规划提出：立足沿边、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚，全面服务沿边区域经济社会跨越发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和德宏州“沿边开放示范区、乡村振兴示范区、民族团结进步示范区”的发展定位，突出培养沿边少数民族地区“德技双优”的高素质应用型人才的办学特色，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，积极开展专本贯通试点工作，创造条件申办本科层次职业教育。“一年成势，二年成式，三年成是，五年成事”，努力建设成为云南领先、全国一流的边疆民族地区综合性的国家“双高”职业院校和本科层次职业学校。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

德宏职业学院现有 25 个基层党组织，有党员 490 人，其中学生党员 122 人。

2.1.1 强化党的创新理论武装

（1）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，党委班子成员面向全校师生讲专题党课 22 场次，组织“云南省高校百场形势政策报告会”1 场，文明讲堂 3 期，“映湖论坛”6 期，云岭大讲堂 2 期，常态化开展《周末理论大讲堂》及“张桂梅思政大讲堂”等学习教育，教育引导全体党员、师生从政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致，忠诚拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（2）深入学习宣传贯彻党的十九届六中、七中全会和二十大精神，面向全校青年学子开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”书法、绘画、手工制作大赛作品展、大学生党团知识竞赛、微党课比赛、“党的二十大和我的人生路”演讲比赛等系列活动，组建师生宣讲团，开展党的十九届六中全会精神宣讲 12 场，党的二十大精神宣讲 14 场。

（3）把党史学习教育作为常态化学习和思政课教学内容，持续巩固党史学习教育成果，培养 60 余名学生“四史”宣讲员和解说员队伍，承担对内宣教和对外宣讲任务，组织师生参加“党的创新理论我来讲”“云岭师生说”理论宣讲比赛、全国各省市社科普及基地讲解员大赛等，获省级一等奖 2 项，《共饮一江水》代表云南参加全国大赛获优秀奖。

案例 2-1 “喜迎党的二十大——云岭师生说”理论宣讲比赛喜获佳绩

在云南省委教育工委举办的“喜迎党的二十大——云岭师生说”理论宣讲比赛中，德宏职业学院积极组织参赛，经过层层选拔、精心备赛，最终在决赛中喜获佳绩。在“语言类”作品

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

中,《守住绿水青山 赚到“金山银山”》荣获一等奖,《党领导开展民族工作的光辉典范——解放初期云南省民族工作队在德宏》荣获优秀奖;《筚路蓝缕写春秋 长歌奋进新征程》在“文艺类”作品中荣获优秀奖。该赛事从2022年2月启动并在全省各地开展比赛。经过激烈角逐、共评选出语言类优秀作品45个,文艺类优秀作品30个,以及优秀组织奖5个。

附件1

全省教育系统“喜迎党的二十大——云岭师生说” 理论宣讲比赛获奖名单（语言类）				
序号	单位	作品名称	宣讲人	获奖等级
1	普洱学院	我们走在大路上——从中老铁路看中国式现代化道路	李利宁	特等奖
2	云南师范大学	浩瀚宇宙的中国印迹,激扬追梦人志气骨气和底气	韦玲	特等奖
3	德宏职业学院	守住绿水青山 赚到“金山银山”	张燕菲	一等奖
4	云南财经大学	牢记中华民族大团结的“纲”和“魂”	李金奎	一等奖

全省教育系统“喜迎党的二十大——云岭师生说” 理论宣讲比赛获奖名单（文艺类）				
序号	单位	作品名称	宣讲人	获奖等级
22	云南国土资源职业学院	脱贫攻坚谱新篇,乡村振兴在路上	庞璐、蒋云朋	优秀奖
23	德宏职业学院	筚路蓝缕写春秋 长歌奋进新征程	杨梨、陆春艳、李杏华	优秀奖
24	大理农林职业技术学院	回首百年路 喜迎二十大（快板书）	高新华、张文馨	优秀奖

德宏职业学院将再接再厉,加强宣传教育,用好优秀成果,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识,大力弘扬“马上就办、真抓实干”的作风,积极推动作风革命效能革命,让党的创新理论在云岭大地落地生根、开花结果。

2.1.2 以高质量党建引领高质量发展

(1) 德宏职业学院党委科学提出近期及中长期发展目标和发展定位。通过党员大会和集体学习研讨,引导广大干部职工深入思考面临的发展机遇和困难挑战,提出“3515”战略计划,“3”即三年上台阶,建设成为国家“双高”职业学校;“5”即五年大发展,建成职业本科国门大学;“15”即到2035年实现社会主义现代化,成为全国一流的沿边高水平示范职业大学。

(2) 高质量完成发展党员工作。确定入党积极分子160名,

发展新党员 120 名，举办发展对象培训 1 期、入党积极分子培训 2 期。四是抓好党员日常管理，全年召开主题党日活动 271 次、支委会 247 次、支部党员大会 268 次、党课 133 次、党小组会 164 次。

（3）持续推进“智慧党建”工作。已实现党员实名登录率、党支部规范化创建达标率、基层支委会会议开展率、党员大会开展等云岭先锋 APP 使用率 100%。

（4）开展党建“对标争先”创建。护理学院第一党支部、临床学院第一党支部、工程与信息技术学院第二党支部入选云南省第四批高校“一流党建”示范党支部。

（5）扎实开展“我为群众办实事”实践活动。领导班子成员深入基层调研督导工作 120 余次，开展“校长面对面”活动 3 期，领导班子 12 件“重大民生实事计划”全部办结，基层党组织为民办实事 62 件，解决师生困难问题 608 个，常态化开展“双报到双服务双报告”工作。

2.2 立德树人

2.2.1 严格落实意识形态工作责任制

（1）全面加强党对意识形态工作的领导。严格落实省、州意识形态工作责任清单，层层签订责任书，细化分解任务。党委会专题研究意识形态工作 3 次，召开意识形态领域形势分析研判会议 7 次，严格落实重要时间节点和敏感期每周一报、每日一报

和“零报告”制度。

（2）加强意识形态阵地建设管理。严格执行教师教学考核和教学督导，把好课堂教学和教材选用政治关，扎实推进有害出版物及信息专项整治，认真审查各类论坛、讲座内容，落实“一会一报”“一事一报”制度，加强“1 廊 3 馆 5 区 1 中心”校内文化育人阵地建设和学生社团管理，德宏职业学院被命名为全国科普教育基地、德宏州干部教育培训现场教学点、德宏州新时代文明实践示范点。

（3）加强网络意识形态工作。制定《德宏职业学院 2022 年网络安全保障方案》《德宏职业学院突发事件舆情处理应急预案》等制度，建立完善网络舆情预警和防控机制，定期排查自媒体使用管理情况，严格信息发布执行“三审三校”制度。

（4）做好统一战线和民族宗教工作。坚决抵御宗教渗透和防范校园传教，深入推进民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识，2022 年创建全国民族团结进步示范单位取得新进展，顺利通过省级考评并被推送至国家民委审核。

2.2.2 加强和改进思想政治工作

（1）全面深化“三全育人”综合改革，打造“大思政”育人格局。制定《德宏职业学院“三全育人”综合改革实施方案》等制度，被选树为云南省“三全育人”典型案例推荐到教育部和人社部，1 个案例入选 2022 年云南省中等职业学校德育特色案例。

案例 2-2 校地共建多方协同的思政课实践育人机制

一、政府为主导、学校为主体共建文化育人平台

德宏职业学院主动作为，寻求地方支持，建设校内“1廊3馆6室5区1中心”文化育人阵地，13个校外实践基地，搭建起参观展示、教育教学、实践研修为一体的育人平台。

二、整合资源构建多方协同育人的工作实践

（一）构建大思政课培根铸魂、启智润心

基地拓展了思政课资源、场域、途径和方法。把思政课延伸到课堂外，从校内上到高山坝子、田间地头、边境村寨。



（二）宣讲创新理论推动“新思想”入脑入心

培训了一批批师生宣讲人才，2021年被授予云南省“云岭百姓宣讲”示范点、德宏州社科普及基地。

（三）促进民族文化转化与创新

实现优秀民族文化与培育新人有效融合。师生万人象脚鼓、千人刀舞、千人孔雀舞声势浩大；上百个文化传承类项目参加省级大赛，多个项目进入全国性赛事并获奖；多个民族文化研究项目结项。各族师生在“共居共学共事共乐”氛围中，构筑各民族共有的精神家园。

三、校地共建多方协同的育人效果

校内外双向互动、同向发力提高育人资源效能；提升思政课育人效果，促进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；民族技艺类奖项及民族文化类科研项目助推地方经济社会发展。

大力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，完成学生宿舍“辅导员工作室”“征兵咨询室”“心理辅导站”“易班学生工作站”综合工作室建设，被确定为云南省10所首批参加教育部“一站式”学生社区综合管理模式试点高校。

案例 2-3 云南省十佳易班工作站见成效

云南省高校易班发展中心发布了关于对云南省2021年度高校易班工作优秀成果遴选展示活动优秀项目名单进行公示的通知文件（云易班函〔2022〕1号文件），德宏职业学院易班学生工作站被评为云南省十佳易班工作站。

附件

云南省 2021 年度高校易班工作优秀成果
遴选展示活动优秀项目名单

一、十佳易班共建高校（10 个）

昆明理工大学
昆明医科大学
云南农业大学
云南民族大学
西南林业大学
云南艺术学院
大理大学
玉溪师范学院
曲靖师范学院
曲靖医学高等专科学校

二、十佳易班工作站（10 个）

云南大学
云南师范大学
云南财经大学
德宏职业学院
文山学院

 德宏职业学院

德宏职业学院历来高度重视易班建设工作，德宏职业学院易班发展中心积极组织学生参加“易月一主题”和全国易班网举办的活动，曾获深入学习习近平关于教育的重要论述线上知识竞赛“优秀组织奖”，随着易班活动的开展和推广，在易班建设工作中，结合我校边疆高职院校亮点搭建了很多富有特色的轻应用，“最强逆行者”大学生抗疫微视频大赛；“众志成城，共抗疫情”看照片讲故事大赛；五四“青春随手拍”微视频大赛；“以班为纸，以学为笔”班级易班 logo 设计大赛，结合党史学习教育开展了“追寻红色记忆，传承红色文化”故事演讲视频大赛等很多具有吸引力的主题活动，通过主题活动开展我校学生对易班的使用粘性 & 易班活跃度都有了明显的提升。

（2）实施新时代高校思政课改革创新行动计划。注重思政课建设，党委会专题研究思政课建设 2 次，党委书记、校长同上一堂思政课 4 次；与德宏州委宣传部合作共建马克思主义学院；《思想道德修养与法治》《形势与政策》和《民族团结进步教育》被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）在线精品课程，进入国家精品课程评审；实施“思政课程和课程思政协同育人工程”，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中共党史”必修课；积极探索大中小学铸牢中华民族共

同体意识教育一体化建设路径，成功举办首届德宏州铸牢中华民族共同体意识课程思政说课比赛。

（3）配齐建强育人工作队伍。德宏职业学院现有 37 名专职辅导员，24 名专职思政课教师，5 名心理健康教师（其中 1 名专职、4 名兼职），均达到高职院校配备要求。

2.2.3 发挥群团组织育人纽带功能

（1）推动工会、妇联、共青团、学生会、学生社团等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式。推进“青马工程”，开展“青春心向党，建功新时代”等党的二十大精神教育主题团日活动 245 场，参与学习团员共计 5465 人次，开展“青年大学习”推动各团支部专题学习全覆盖，组织开展关工委活动 25 场次，切实提高大学生思想政治教育工作水平和人才培养质量。

（2）做好学生党建工作队伍建设，把党建活动阵地建到公寓楼栋、党建工作深入学生社区，设立“党团活动室”“入党积极分子示范宿舍”“团员示范宿舍”。切实发挥宿舍、班级在学生成长中的凝聚、引导、服务作用，提升育人实效。

（3）树典型，发挥党团示范力量。德宏职业学院获“五四”优秀团干部 1 名，省级“优秀团干部”1 名，州级“五四”青年集体 1 个。四是积极开展志愿服务。“一部手机做志愿”志愿者注册 8796 人，参与 1918 人次，累计时长 20347.7 小时。中国志愿者网站志愿者注册人数 426 人次。

2.3 在校体验

2.3.1 2021-2022 学年全日制在校生规模及结构

2021-2022 学年，德宏职业学院有全日制在校生 11441 人¹，其中全日制高职专科学历教育在校生 10213 人，附设中职班（五年制专科前三年）在校生 1228 人。

表格 2-1 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生数据表

年级	在校生人数（人）	学籍状态	女生数	女生比例（%）
2019 级三年制专科	2617	毕业	1888	72.14
2020 级三年制专科	2572	在读	1818	70.68
2021 级三年制专科	2619	在读	1845	70.45
2017 级五年制专科	1420	毕业	844	59.44
2018 级五年制专科	985	在读	555	56.35
高职阶段在校生合计	10213		6950	68.05
2019 级五年制专科	500	在读	238	47.60
2020 级五年制专科	374	在读	163	43.58
2021 级五年制专科	354	在读	137	38.70
附设中职在校生合计	1228		538	43.81
全日制在校生合计	11441		7448	65.45

2021-2022 学年，德宏职业学院全日制在校生中，三年制专科在校生 7808 人，占比 68.25%；五年制专科在校生（不含联办

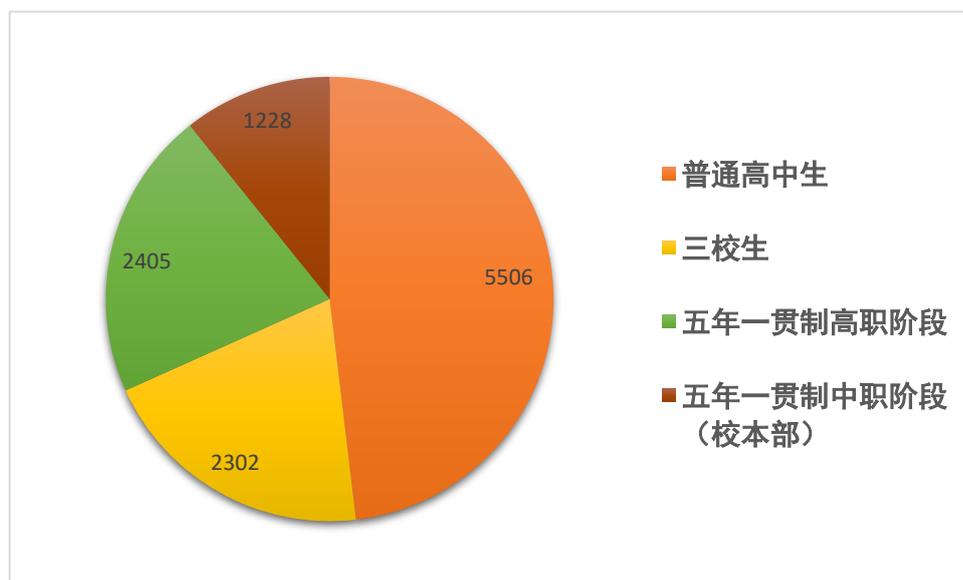
¹ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.5.1 全日制在校生信息表”，学籍状态为“在读”和“毕业”的学生数。

点学生²) 3633 人，占比 31.75%。表明德宏职业学院三年制专科和五年制专科在校生规模稳定。

表格 2-2 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生生源数据表

生源类型	生源人数（人）	所占比例（%）
普通高中生	5506	48.13
三校生	2302	20.12
五年一贯制高职阶段	2405	21.02
五年一贯制中职阶段（校本部）	1228	10.73
合计	11441	100

德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生中以普通高中生源和三校生生源为主，占比 68.25%。



图片 2-1 德宏职业学院 2021-2022 学年全日制在校生生源比例

其中普通高中生源占比 48.13%，表明德宏职业学院近年来生源质量不断提升，生源结构合理。

² 五年制专科联办点学生未占用校本部教学资源，不计入全日制在校生总数。

2.3.2 2022 年招生口径

2022 年德宏职业学院学籍状态为“报到注册”新生共计 4258 人³，其中基于高考直接招生 2675 人，基于高考的“知识+技能”招生 669 人，单独考试招生 41 人，中高职贯通招生 873 名。

表格 2-3 德宏职业学院 2022 年招生口径

招生方式	生源类型	计划数 (人)	录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
基于高考直接招生	普通高中 生	3212	3143	97.85	2675	85.11
基于高考的“知识+技能”招生	三校生	839	813	96.90	669	82.29
单独考试招生	扩招	单招考试	单招考试	100.00	41	100.00
中高职贯通招生	五年一贯 制第四年	中职转段	中职转段	100.00	873	100.00
合计	--	4924	4829	98.07	4258	88.18

2022 年，德宏职业学院新生整体报到率为 88.18%，其中普通高中生源报到率 85.11%，三校生生源报到率 82.29%。

2.3.3 学生社团建设现状

2021-2022 学年，德宏职业学院共有学生社团 27 个，现有成员数 2129 人⁴，社团全部由校团委统一管理。该学年 29 各社团有活动经费 47879 元，开展活动项目学时数 6510 学时，其中 1 个社团荣获“铜蒲公英集体奖”1 项。

表格 2-4 德宏职业学院学生社团一览表

社团类别	社团数量	社团名称
科学科普类	3	生命科普社、本草堂中医传承社团、计算机协会

³ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.5.3 当年 9 月份入学新生基本信息表”，学籍状态为“报到注册”的学生数。

⁴ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.14.1 学生社团表”。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

民族文化研习传承类	3	华学汉韵社、景颇族文化研习社、印象之南民族文化研究社团
思政国防教育类	6	国防后备连、青年马克思主义研究社、模拟政协社团、新欣广播站、三棵树文学社、校园记者站
体育运动类	2	体联协会、太极养生社
文化文学艺术类	2	映漫馆动漫摄影协会、云剧社
文学艺术类	4	读书人书友会、校艺术团、书画协会、新阳光心理社
志愿公益类	7	德宏红十字志愿服务队、大学生医疗服务协会、蓝天救援队德宏职业学院分队、自然之友环保协会、童雅爱心之窗、青年志愿者协会、青年就业创业者协会

2.3.4 “三全育人”教育工作现状

德宏职业学院依托自身特色与优势，坚持党建引领，充分挖掘革命文化和当地少数民族文化、边关文化、滇西抗战文化、中缅胞波文化资源，以特色文化赋能中华民族共同体意识教育，创新构建以“专业+民族+文化”为特色的三全育人综合改革新格局，推动中华民族共同体意识教育融入日常教学、科学研究、校园文化建设和传承传播实践，覆盖人才培养的各个环节，牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识。

（1）发挥课堂教学主渠道作用。编写《民族团结进步教育》《铸牢中华民族共同体意识教育读本》等系列校本教材，开设《民族团结进步教育》公共必修课，把中华民族共同体意识作为“形势与政策”课的重要内容。

表格 2-5 德宏职业学院开设思政类课程一览表

课程名称	课程类型	课程属性	平均课时
形势与政策*	A类	公共必修课	18

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

思想道德修养与法治*	A类	公共必修课	54
毛泽东思想和中国特色社会主义	A类	公共必修课	72
民族团结进步教育*	A类	公共必修课	36
大学生心理健康教育	A类	公共必修课	36

注：数据来源于数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.3.1 课程设置表”。

德宏职业学院面向全校所有专业在校生开设 5 门思政类课程，均属 A 类、公共必修课程，其中《思想道德修养与法治》、《形势与政策》和《民族团结进步教育》3 课程是省级在线精品课程。德宏职业学院还开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》专题，平均学时数 54 学时。

（2）拓展民族文化研究成果。研发推出 5 大景颇药核心产品“1 款冲剂 4 碗酒”，引入 48 种特有药物制作成的景颇植物药用酿酒“海树山花”，将民族医药文化的学习与中医学专业群教学相融合，推进民族医药文献挖掘整理与系统研究。

（3）传承非遗文化。聘请 13 位非遗传承人，开设“葫芦丝演奏与制作”“傣族剪纸及油纸伞制作”等非遗文化课程，采用“民族文化+爱国主义+现代动画”的方式，推出《南侨机工 赤子功勋》傣族剪纸动画，引导学生学习、弘扬中华民族优秀传统文化，赓续团结理念，为民族团结进步培根铸魂。

案例 2-4 南侨机工 赤子功勋

“我们这十年——喜迎二十大 奋进新征程”电视短片征集推优展播活动揭晓仪式在广西南宁举行。德宏职业学院《南侨机工 赤子功勋》获入围作品，将在云南省三级广播电视台“我们这十年——喜迎二十大 奋进新征程”电视短片征集推优展播活动优秀作品专栏进行集中展播。



《南侨机工 赤子功勋》剪纸动画是在云南省社会科学界联合会等 10 多家单位的大力支持下,由德宏职业学院非物质文化遗产传承保护与创新研究团队运用国家级非物质文化遗产傣族剪纸艺术融合现代动画技术创作而成。作品展示了 1937 年日本发动全面侵华战争,占领沿海各大港口,滇缅公路成为中国运输海外援助物资的重要生命线,输血管,然而国内当时极度缺乏司机和汽车修理工。在国家、民族危难时刻,以陈嘉庚等为代表的 3200 多名南洋华侨机工,与国家命运患难与共,深怀赤子爱国之心回国服务,在 1146 公里的滇缅公路上抛洒青春、浴血奋战、运送战略物资的感人爱国事迹!通过作品宣传,让中华儿女更加了解、铭记 3200 多名南侨机工在抗日战争中所付出的巨大牺牲和奉献,永续传承、发扬他们赤子爱国精神!

(4) 打造特色校园品牌文化。举行形式多样的中华民族共同体意识教育宣教活动,开展铸牢中华民族共同体意识教育讲解员大赛,发挥校内实践教学基地功能,讲好民族团结进步故事。《共饮一江水》在各省市区社科普及基地讲解员大赛云南赛区获金奖,并代表云南省参加全国赛。

案例 2-5 推进科普宣讲取得新突破

云南省社科联举办首届各省市区社科普及基地讲解员大赛云南赛区选拔赛。大赛评选出

金奖 5 名、银奖 10 名、优秀奖 19 名，我校教师参赛作品《共饮一江水》获得金奖 1 项、银奖 2 项，并将代表云南省参加全国赛。



由云南省社科联等全国 24 个省市社科联共同主办的首届各省市社科普及基地讲解员大赛，主题为“全面推进生态文明建设，努力建设人与自然和谐共生的现代化”，其目的在于加强各社科普及基地之间的交流与互动，提升社科普及基地讲解员的职业技能，通过广大社科普及基地讲解员的讲解，让社会公众更好地学习贯彻习近平生态文明思想，传播全国各地生态文明建设和生态环境保护成就。

（5）建成“1 廊 3 馆 5 区 1 中心”文化育人阵地。建成有 108 平方米浮雕、268 块展板的红色驱动中国梦—德宏职业学院党建文化长廊，作为新生入学思想政治教育“第一课堂”。建成有 56 个民族立体浮雕、246 块展板的铸牢中华民族共同体意识教育馆，面向各族干部群众和师生传播党的民族理论和民族政策。建成集教学、科研、科普为一体的民族健康教育馆，展出标本 1000 余件。建成民族医药生物资源展馆，展出图片 151 张，药用植物标本 400 多份，全面展现生物多样性，保护传承德宏特色民族医药文化，被命名为全国科普基地。优化教学区、宿舍区、餐饮区、运动区、办公区“五区”党建、民族团结进步教育宣传点，成立“德宏州铸牢中华民族共同体意识研究中心”，被命名为云南省首批铸牢中华民族共同体意识研究基地，成为德宏州干部教育培训现

场教学点。

（6）建设 13 个校外爱国主义教育基地。建立畹町南侨机工回国抗战纪念公园、芒市三台山乡中国德昂族博物馆、芒市罗志昌革命史实陈列室等 13 个校外育人基地，加强革命传统教育、爱国主义教育、民族团结进步教育和学生思想道德教育实践，切实把党课、思政课、民族团结进步课上到高山坝子、田间地头、边境村寨，搭建起学生践行中华民族共同体理念的平台。

2.3.5 奖助促学

2021-2022 学年，德宏职业学院面向高职专科学生发放各类奖助学金 13 项，金额共计 3490.39 万元，奖助人次数达 7953 人次，占全日制高职阶段在校生总数的 77.87%。

表格 2-6 德宏职业学院 2021-2022 学年学生资助情况一览表

项目名称	项目子类	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	全日制在校生	766	59.8526
国家助学金	国家助学金	助学金	2017、2018 级五年制+2019、2020、2021 级三年制	3098	1022.44
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	2017 级五年制+2019、2020 级三年制	356	178
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	2017 级五年制+2019、2020 级三年制	13	10.4
校级一等助学金	其他	助学金	2017、2018 级五年制+2019、2020、2021 级三年制	62	4.96
校级二等助学金	其他	助学金	2017、2018 级五年制+2019、2020、2021 级三年制	118	5.9
校级励志奖	德宏职业	奖学金	2017 级五年制	61	9.15

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

学院奖学金	学院奖学金		+2019、2020 级三年制		
校级奖学金	德宏职业学院奖学金	奖学金	2017 级五年制 +2019、2020 级三年制	66	13.2
校级特等助学金	其他	助学金	2017、2018 级五年制 +2019、2020、2021 级三年制	440	44
特困救助	特困补助	困难补助	全日制在校生	89	13.8016
生源地助学贷款	生源地贷款	助学贷款	全日制专科	2846	2111.885
省政府奖学金	省奖学金	奖学金	2017 级五年制 +2019、2020 级三年制	8	4.8
省政府奖学金	省奖学金	奖学金	2017 级五年制 +2019、2020 级三年制	30	12
合计	--	--	--	7953	3490.3892

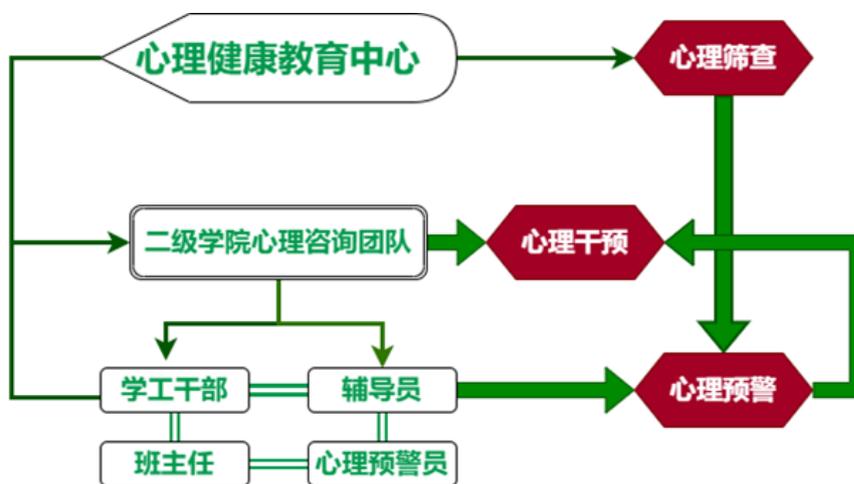
注：数据来源于数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.13.2 奖助学表”。

德宏职业学院按照《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》要求从普通全日制学生应收学费总额的 10% 提取并进入财务专户作为专项助困经费，按照《云南省教育扶贫实施方案》要求从事业收入中足额提取 4-6% 的经费用于贫困学生资助，2021-2022 学年将专项助困经费用于校级助学金、校级励志奖学金、校级奖学金、勤工助学岗位薪酬、向生源地贷款银行缴纳风险金、购买校方责任险和实习责任险等。

德宏职业学院依据《教育部全国学生资助管理中心关于大力开展高校学生资助诚信主题教育的通知》，制定《德宏职业学院学生资助诚信、感恩、励志教育主题活动实施方案》，面向全体学生开展资助诚信教育主题活动，本学年我校贷款学生不良贷款发生率为 0%。

2.3.6 心理关爱

德宏职业学院贯彻执行《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《云南省高校学生心理健康教育工作评价与督导指标体系(试行)》，做好学生心理健康测评、咨询、干预、报告和宣传教育活动。2021年秋季学期完成新生全员心理普查；对3569余名新生开展线上线下适应性心理健康讲座培训30余场，针对各二级学院学工干部、辅导员、班主任与心理委员开展讲座总计18场，400多人参与；个团体心理咨询总计187人；进行心理危机干预25次。2022年春季学期开展线上线下辅导员、各班级心理委员培训18场，260人次参与；个团体心理咨询为311人；进行心理干预67人次。



图片 2-2 德宏职业学院心理辅导/干预流程

德宏职业学院现有2间个体心理咨询室、1间心理预约室，1间团体室、1间沙盘游戏室等共12间功能室，采购网络大数据版心理测评与危机干预的专业软件，确保学生心理危机预防与心理咨询的需求。

表格 2-7 附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.21	6000	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.18	5000	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.32	5000	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.12	5000	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.34	5000	网络问卷
	专业课教学满意度	%	96.16	5000	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	72.21	1748	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.32	2000	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.50	500	网络问卷
4	用人单位满意度	%	85.00	200	电话调研
5	家长满意度	%	90.12	400	电话调研

2.3.7 学生在校素质能力提升——“1+X”证书制度试点推进情况

德宏职业学院承接职业教育提质培优行动计划“1+X”证书制度试点任务（项目）1 项，制订“1+X”证书制度试点专业建设指标管理实施方案文本 1 项。2021-2022 学年启动“1+X”试点证书 40 个，其中第一批 5 个、第二批 2 个、第三批 15 个、第四批 18 个，各试点专业执行“1+X”证书实施工作程序，按要求在管理平台提交双周报，截至目前已完成证书发放 592 人次。

表格 2-8 德宏职业学院 2021-2022 学年“1+X”证书试点取证情况一览表

序号	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数（初级）	学生考证人数（中级）	学生取证人数（初级）	学生取证人数（中级）
1	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	2	30	0	29	0

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

2	网络系统建设与运维职业技能等级证书	2	0	30	0	17
3	Web 应用软件测试职业技能等级证书	2	0	22	0	14
4	1+X 美容光电仪器操作职业技能等级证书	6	0	25	0	24
5	跨境电商 B2B 数据运营	2	25	0	24	0
6	业财一体信息化应用	1	50	0	48	0
7	数字营销技术应用	2	20	0	20	0
8	研学旅行策划与管理（EPPM）	1	40	0	39	0
9	建筑工程识图职业技能等级证书	2	0	32	0	16
10	财务共享服务	3	80	0	76	0
合计	--	23	245	109	236	71

注：数据来源于职业教育提质培优行动计划 2022 年绩效采集平台

2021-2022 学年德宏职业学院“1+X”证书制度试点专业中，有 23 名教师获得相关教育教学和考评员资格证书，参加试点学生已有 307 人次通过考核并获得相应证书，其中初级证书获取率为 96.33%，中级证书获取率为 65.14%。

2.3.8 学生获奖

2021-2022 学年，德宏职业学院组织学生参加各类省级、国家级比赛项目和评选活动，获得省部级奖项 48 项⁵。

表格 2-9 德宏职业学院 2021-2022 学年学生获奖情况一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖数量
云南省级优秀学生干部	其他	省部级	无等级	2
云南省级优秀毕业生	其他	省部级	无等级	34
云南省级三好学生	其他	省部级	无等级	8

⁵ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.13.1 学生获奖表”。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

云南省第六届大学生艺术展演活动大学生实践工作坊	其他	省部级	二等奖	1
2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛	其他	国家级	二等奖	1
2021年中国关心下一代书法比赛	其他	国家级	二等奖	1
2021年云岭杯比赛	科技文化作品	省部级	优秀奖	1

本学年，德宏职业学院有 8 名学生获评“云南省三好学生”，2 名学生获评“云南省优秀学生干部”，34 名学生获评“云南省优秀毕业生”。

2.3.9 疫情防控

德宏职业学院坚决扛牢疫情防控政治责任。严格落实党中央国务院、省委省政府、州委州政府的决策部署，始终绷紧疫情防控这根弦，做细做实校园疫情防控工作。完善校园疫情防控“三案九制”，常态化开展疫情防控监督检查，确保决策部署落地见效、信息畅通，切实提高各级干部的执行力。通过科学研判疫情防控形势，精准掌握师生员工健康状况，严把“校门关”，有序完成师生开学返校和离校返乡。全面落实推进疫苗接种，安排 100 万元专项资金保障防疫物资储备，强化宣传教育，树牢常态化疫情防控意识，杜绝麻痹思想和侥幸心理，织密疫情防控安全网，实现校园安全稳定。

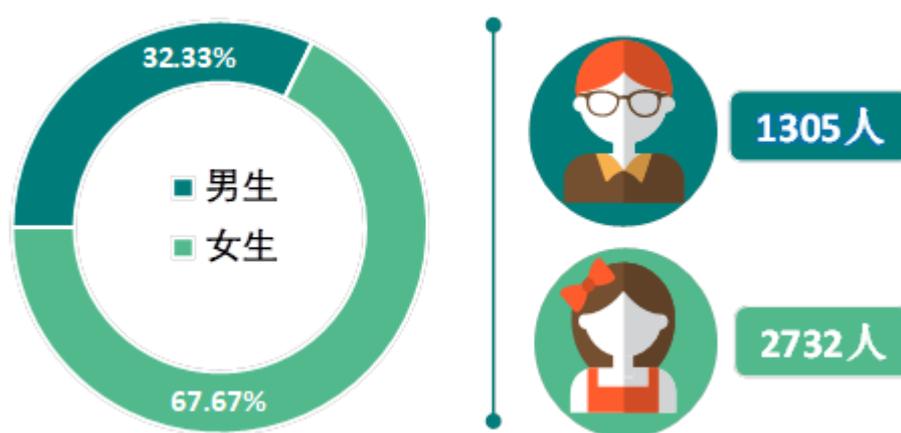
2.3.10 校园安全

德宏职业学院持续抓好校园疫情防控同时，织密校园安全网络，全面开展校园周边治安、交通安全、消防安全、施工安全、

食品卫生安全、学生宿舍安全隐患排查。加大“三防”建设投入，提升应急指挥系统的智能化，强化问题隐患排查整治和矛盾纠纷调处化解，做实做牢做细安全教育，加强各类应急演练，规范涉校涉生保险工作，确保政治环境稳定、校园治安良好，各项工作安全有序。

2.4 就业质量

德宏职业学院 2022 届毕业生共计 4037 人⁶，其中男生 1305 人，女生 2732 人。



图片 2-3 德宏职业学院 2022 届毕业生男女生比例

截至 2023 年 1 月 10 日，德宏职业学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 96.36%，其中升学人数为 477 人，占比 11.82%。

案例 2-6 重就业、促就业，供需对接就业育人项目获立项

教育部高校学生司公布了第一期供需对接就业育人项目立项名单（教学司函〔2022〕7 号），德宏职业学院财经旅游学院与华住酒店管理有限公司的供需对接就业育人项目获得立项，该项目是德宏职业学院在就业项目上首次入围的部级项目。

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，教育部于 2021 年 12 月开展了该项目申报工

⁶ 数据来源于《德宏职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

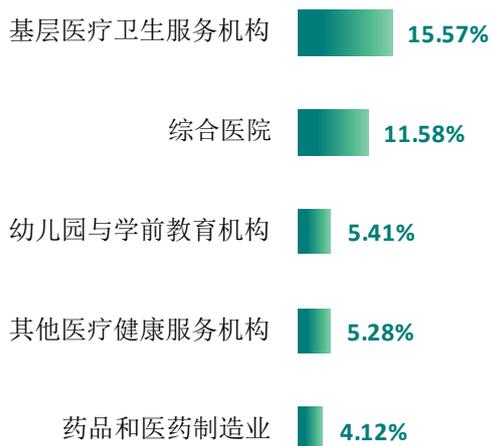
作。经财经旅游学院上报、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查，最终该供需对接就业育人项目获得教育部立项。该项目的实施为拓宽人才培养思路、加深校企多向合作、推进校企协同育人探索出新的路径方法。德宏职业学院将紧密联系立项用人单位，为项目开展提供环境和条件支持，实现校企合作双赢局面，促进毕业生更加充分更高质量就业。

2.4.1 毕业生行业流向

德宏职业学院 2022 届毕业生从事较多的行业类是医疗和社会护理服务业（50.97%），其后依次为住宿和餐饮业（6.56%）、教育业（6.56%）；就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（15.57%）、综合医院（11.58%）。

行业类名称	比例（%）
医疗和社会护理服务业	50.97
住宿和餐饮业	6.56
教育业	6.56
医药及设备制造业	5.15
零售业	3.99

图片 2-4 德宏职业学院 2022 届毕业生就业的主要行业类别



图片 2-5 德宏职业学院 2022 届毕业生就业的主要行业

表格 2-10 附表 1 计分卡

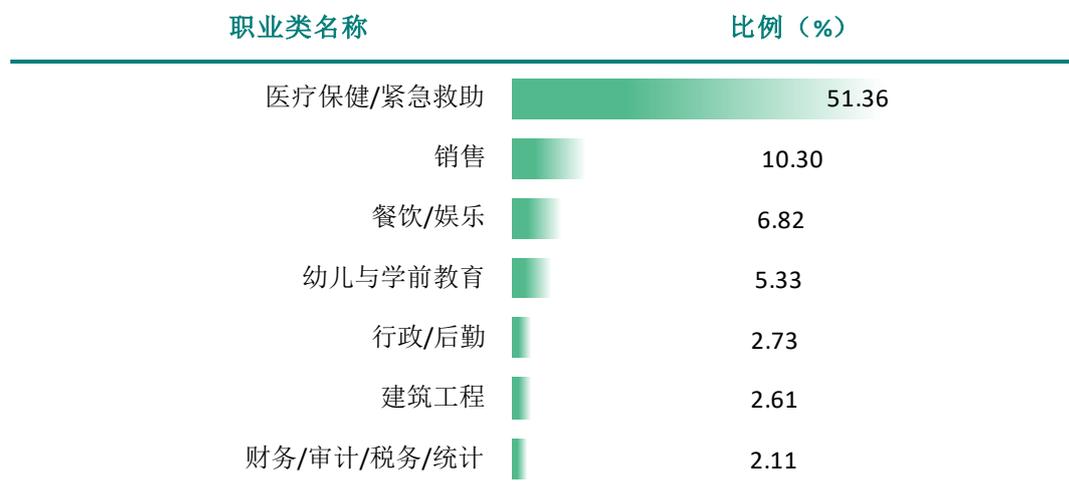
序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4037	引用

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

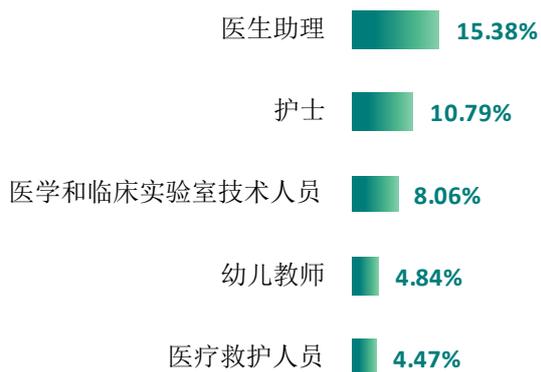
2	毕业去向落实人数	人	3890	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	477	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	89.24	学校填报
4	月收入	元	2800	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2943	学校填报
	其中：面向第一产业	人	21	学校填报
	面向第二产业	人	98	学校填报
	面向第三产业	人	2824	学校填报
6	自主创业率	%	0.72	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.0	学校填报

2.4.2 毕业生职业流向

德宏职业学院 2022 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（51.36%），其后依次是销售（10.30%）、餐饮/娱乐（6.82%）、幼儿与学前教育（5.33%）；就业量较大的职业为医生助理（15.38%）、护士（10.79%）。



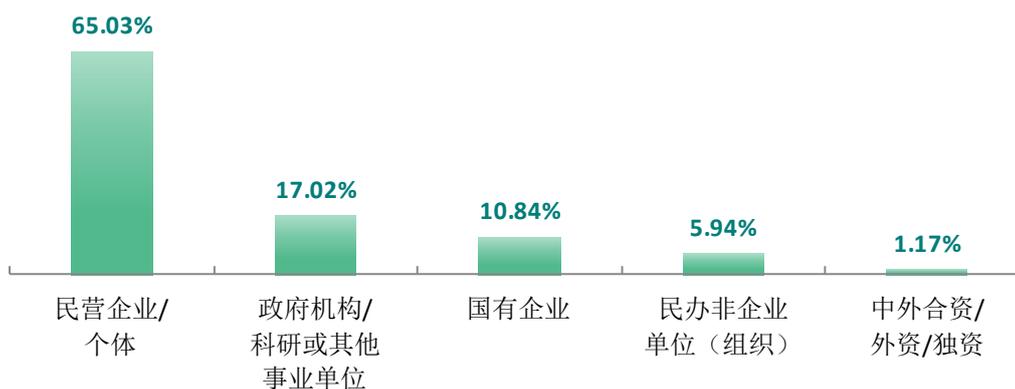
图片 2-6 德宏职业学院 2022 届毕业生从事的主要职业类别



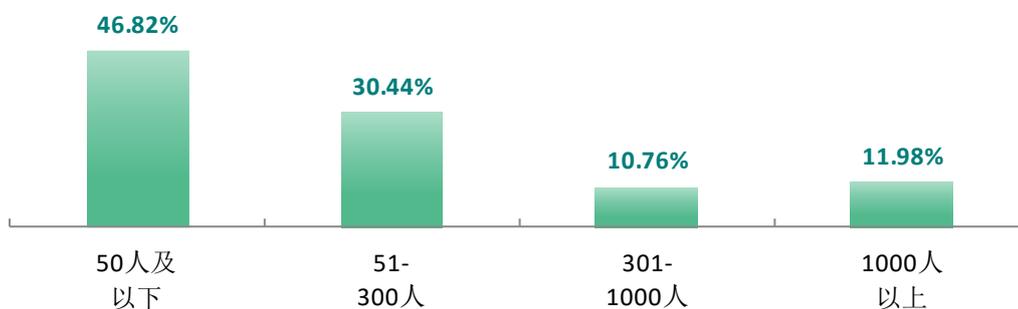
图片 2-7 德宏职业学院 2022 届毕业生从事的主要职业

2.4.3 毕业生用人单位流向

德宏职业学院 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体（65.03%），还有近两成（17.02%）就业于政府机构/科研或其他事业单位。从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下（77.26%）规模的中小型用人单位。



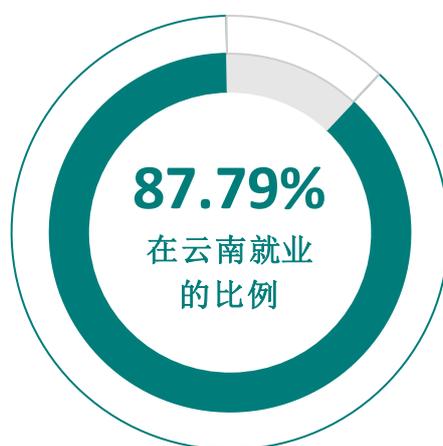
图片 2-8 德宏职业学院 2022 届毕业生就业不同类型用人单位分布



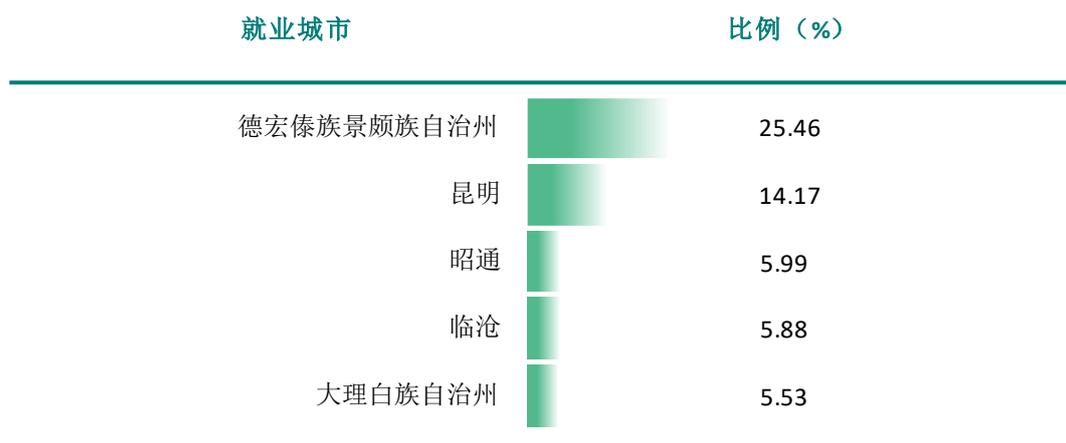
图片 2-9 德宏职业学院 2022 届毕业生就业不同规模用人单位分布

2.4.4 毕业生就业地区流向

德宏职业学院 2022 届已就业的毕业生中，有 87.79% 的人在云南就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为德宏傣族景颇族自治州（25.46%）、昆明（14.17%）。



图片 2-10 德宏职业学院 2022 届毕业生在云南就业比例



图片 2-11 德宏职业学院 2022 届毕业生就业主要城市分布

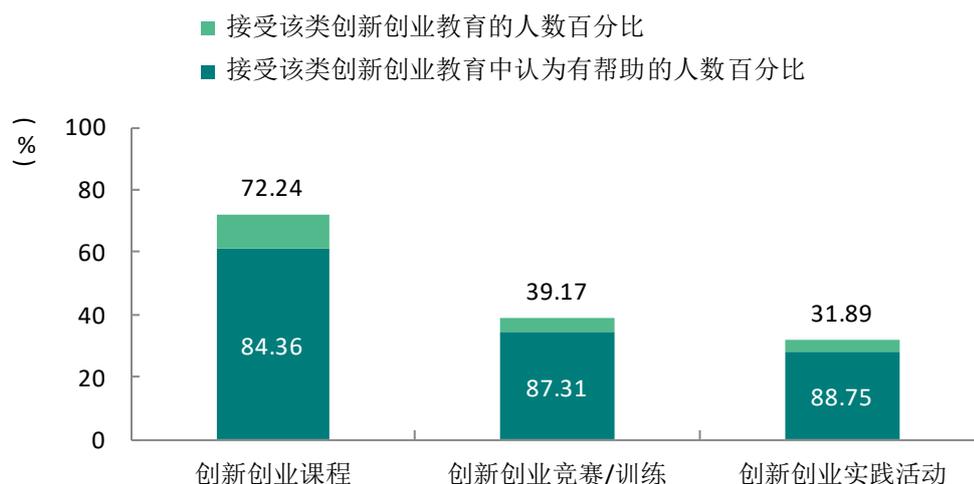
2.4.5 毕业生升学情况

德宏职业学院 2022 届毕业生升学人数为 477 人，占毕业生总人数的 11.82%。

2.5 创新创业

2.5.1 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造创新氛围。德宏职业学院 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（72.24%），其有效性为 84.36%；其后依次是“创新创业竞赛/训练”（39.17%）、“创新创业实践活动”（31.89%），二者的有效性分别为 87.31%、88.75%。



图片 2-12 德宏职业学院 2022 届毕业生接受创新创业教育基本情况

2.5.2 学生参加创新创业比赛获奖情况

2021-2022 学年，德宏职业学院参加各级、各类创新创业实践项目，获奖 24 项，其中国家级奖项 1 项。参加“互联网+”大学生创新创业大赛，成绩保持在较高水准。

表格 2-11 德宏职业学院 2021-2022 学年学生创新创业比赛获奖情况一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖数量
云南省 2021 年大学生模拟求职大赛-简历大赛	其他	省部级	一等奖	1
第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	三等奖	2
第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	二等奖	3
第七届互联网+创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	9
第七届互联网+创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	5
第七届互联网+创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	1
第八届互联网+创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	1
2021 年大学生模拟求职大赛	其他	省部级	二等奖	1
中国高校青年乡村振兴活动、国漫崛起.我为东奥助力、2021 第二次全国大学生职业发展大	其他	国家级	优秀奖	1

赛				
---	--	--	--	--

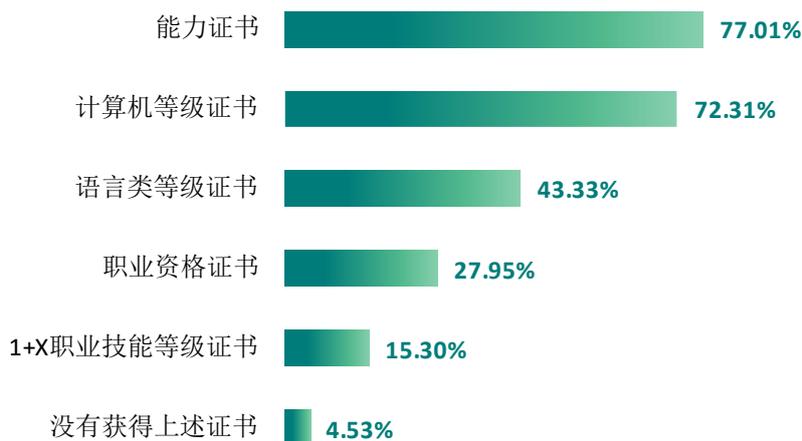
德宏职业学院大学生创新创业平台被云南省教育厅认定为省级创新创业教育实践基地，是全省入围的唯一高职专科院校。

2.5.3 毕业生创业情况

德宏职业学院 2022 届毕业生自主创业的比例为 0.72%。

2.5.4 毕业生获得证书情况

德宏职业学院 2022 届有 95.47% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书(77.01%)、计算机等级证书(72.31%)。



图片 2-13 德宏职业学院 2022 届毕业生获得证书情况

2.6 技能大赛

2021-2022 学年，德宏职业学院组织高职阶段在校生参加省级职业技能比赛，获得二等奖 2 项，三等奖 9 项。

表格 2-12 德宏职业学院 2021-2022 学年学生参加技能大赛获奖情况一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖数量
2021 年云南省中药传统技能大赛(高)	技能大赛	省部级	二等奖	1

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

职组)				
2021年云南省职业院校技能大赛高职组ERP企业模拟经营项目	技能大赛	省部级	三等奖	1
2021年云南省职业院校技能大赛高职组会计技能项目	技能大赛	省部级	三等奖	2
2021年云南省职业院校技能大赛高职组学前教育项目	技能大赛	省部级	三等奖	1
2021年云南省职业院校技能大赛高职组烹饪项目	技能大赛	省部级	三等奖	2
2021年云南省职业院校技能大赛高职组玉雕手工加工技能项目	技能大赛	省部级	二等奖	1
2021年云南省职业院校技能大赛高职组珠宝玉石鉴定项目	技能大赛	省部级	三等奖	1
2022年云南省中药传统技能大赛高职组关键测试比赛	技能大赛	国家级	三等奖	1

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业布局

2021-2022 学年，德宏职业学院共开设高职专业层次专业 38 个(含与三年制专科层次专业代码一致的五年一贯制专科专业)，其中 36 个专业有在校生，涉及资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育 11 个专业大类。

表格 3-1 德宏职业学院 2021-2022 学年高职专科层次专业开设情况一览表

专业大类	专业名称	学制	2022 级新生(人)	2021-2022 学年在校生(人)			合计
				2021 级	2020 级	2019 级	
资源环境与安全大类	宝玉石鉴定与加工	五年	0	18	0	18	36

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

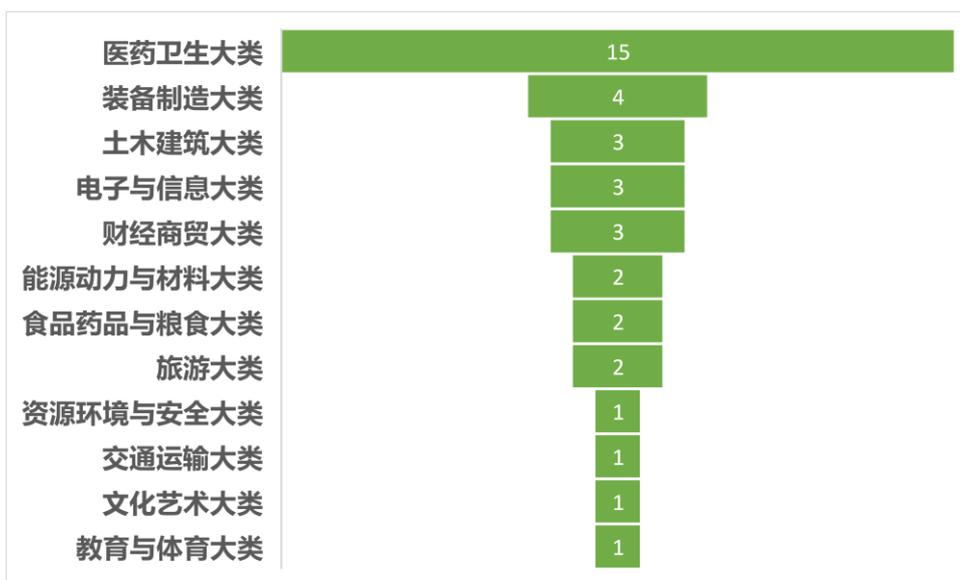
(1个)							
能源动力与材料大类 (2个)	发电厂及电力系统	三年	0	0	6	0	6
	发电厂及电力系统	五年	41	24	0	0	24
	供用电技术	五年	37	46	0	46	92
	供用电技术	三年	67	18	10	0	28
土木建筑大类 (3个)	建筑工程技术	三年	31	24	27	14	65
	工程造价	五年	0	40	0	43	83
	工程造价	三年	35	33	55	32	120
	建设工程管理	三年	90	52	56	30	138
装备制造大类 (4个)	工业机器人技术	三年	20	12	0	13	25
	电气自动化技术	三年	54	26	18	14	58
	汽车制造与试验技术	五年	21	25	0	0	25
	汽车制造与试验技术	三年	54	30	9	0	39
	新能源汽车技术	三年	77	43	13	32	88
食品药品与粮食大类 (2个)	智能医疗装备技术	三年	0	0	0	0	0
	医疗器械维护与管理	三年	0	0	0	0	0
交通运输大类 (1个)	汽车检测与维修技术	五年	86	71	0	116	187
	汽车检测与维修技术	三年	56	14	35	26	75
电子与信息大类 (3个)	计算机应用技术	三年	93	67	43	42	152
	计算机应用技术	五年	49	45	0	48	93
	计算机网络技术	三年	89	70	75	69	214
	计算机网络技术	五年	1	32	0	66	98
	大数据技术	三年	38	29	22	18	69
医药卫生大类 (15个)	临床医学	三年	320	291	416	462	1169
	口腔医学	三年	80	82	92	72	246
	护理	五年	194	296	0	439	735
	护理	三年	245	261	223	399	883
	助产	三年	58	59	51	72	182

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

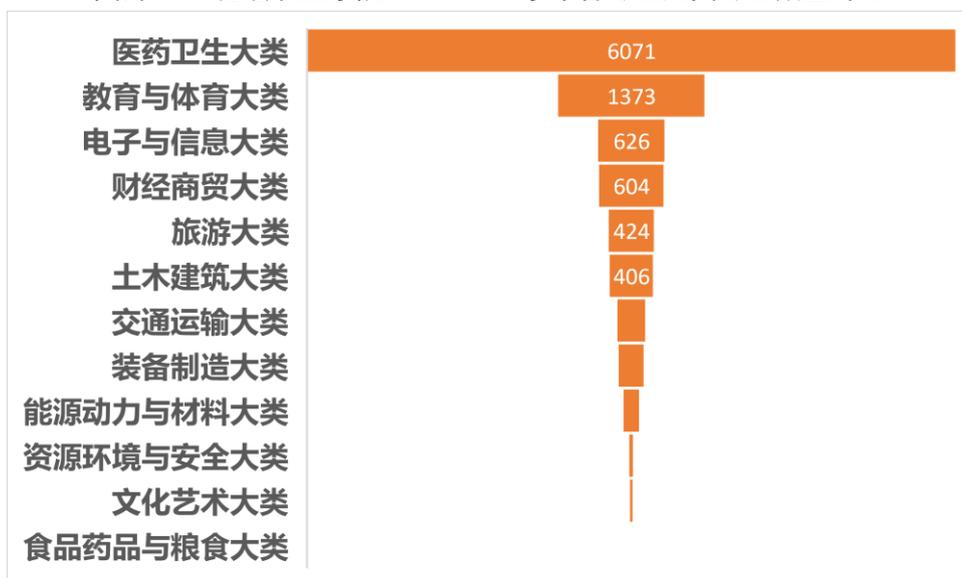
	药学	五年	95	47	0	94	141
	药学	三年	214	190	142	131	463
	中医学	三年	188	178	189	177	544
	针灸推拿	三年	54	56	47	53	156
	傣医学	三年	24	0	0	0	0
	医学检验技术	三年	131	105	94	114	313
	医学检验技术	五年	138	153	0	190	343
	医学影像技术	五年	0	0	0	60	60
	医学影像技术	三年	128	111	160	155	426
	医学美容技术	三年	80	46	22	23	91
	康复治疗技术	三年	87	66	44	54	164
	婴幼儿托育服务与管理	三年	61	0	0	0	0
	老年保健与管理	三年	77	42	0	0	42
	眼视光技术	三年	53	46	29	38	113
	财经商贸大类 (3个)	大数据与会计	三年	99	94	96	95
大数据与会计		五年	83	58	0	83	141
市场营销		三年	34	22	32	19	73
电子商务		三年	55	48	33	24	105
旅游大类 (2个)	旅游管理	三年	58	44	64	50	158
	旅游管理	五年	31	37	0	32	69
	烹饪工艺与营养	三年	126	75	57	65	197
文化艺术大类 (1个)	室内艺术设计	三年	52	26	0	0	26
教育与体育 大类 (1个)	学前教育	三年	457	359	412	324	1095
	学前教育	五年	97	93	0	185	278
合计			4258	3604	2573	4037	10213

2021-2022 学年，德宏职业学院开设的 38 个专业中，属医药卫生大类的有 15 个专业，占比 39.47%，是全校规模最大的专业大类，该类专业共有在校生 6071 人，占比 59.44%，其中在校生规模最大的是临床医学专业，有在校生 1169 人，占比 11.45%；其次是教育体育大类，属该大类的专业为学前教育专业，该专业

有在校生 1373 人，占比 13.44%。



图片 3-1 德宏职业学院 2021-2022 学年各专业大类专业数量对比



图片 3-2 德宏职业学院 2021-2022 学年各专业大类在校生数量对比

2022 年，根据产业调研和市场反馈，德宏职业学院有 5 个专业暂停招生。

表格 3-2 德宏职业学院 2022 年暂停招生专业一览表

专业大类	专业名称	学制	2022 年是否招生
资源环境与安全大类	宝玉石鉴定与加工	五年	否
能源动力与材料大类	发电厂及电力系统	三年	否
土木建筑大类	工程造价	五年	否
电子与信息大类	计算机网络技术	五年	否
医药卫生大类	医学影像技术	五年	否

智能医疗装备技术和医疗器械维护与管理 2 个专业为 2022 年新申报专业，2022 年暂未启动招生工作程序。

3.1.2 组建高水平专业群

2021-2022 学年，德宏职业学院“专业群”建设取得重要突破，以产业链建设专业群，对现有专业结构进行调整优化，建设 10 大专业群，其中新组建民族医药、文化旅游、信息工程、学前教育、农林技术 5 个专业群，中医学专业群入选云南省高水平专业群建设项目，在全省 82 所高校 15 个高水平专业群中脱颖而出。2022 年批准开设智能医疗装备技术、医疗器械维护与管理 2 个新专业。

表格 3-3 德宏职业学院十四五发展规划建设专业群一览表

专业群	专业
护理康养专业群	护理、助产、老年保健与管理、健康管理（新增）等
民族医药专业群	中医学、药学、中药学（新增）、傣医学、针灸推拿、中医养生保健等
临床医学专业群	临床医学、口腔医学、康复治疗技术、呼吸治疗技术（新增）、营养学（新增）等
医学技术专业群	医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、医学美容技术、预防医学（新增）、卫生检验与检疫技术（新增）、智能医疗装备技术（新增）、医疗器械维护与管理（新增）、医疗器械经营与维护（新增）等
工程技术专业群	工程造价、建设工程管理、建筑工程技术、电气自动化技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、发电厂及电力系统、供用电技术、城市轨道交通工程技术、无人机应用技术、数控技术、汽车营销与服务、室内艺术设计等
信息工程专业群	大数据技术、计算机网络技术、计算机应用技术、云计算技术应用（新增）、物联网应用技术（新增）等
文化旅游专业群	旅游管理、宝玉石鉴定与加工、民族表演艺术、烹调工艺与营养、珠宝玉器设计与工艺等
财经商贸专业群	大数据与会计、电子商务、市场营销、中小企业创业与经营等

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

学前教育专业群	学前教育、早期教育（新增）、婴幼儿托育服务与管理（新增）等
农林技术专业群	现代农业技术（新增）、林业技术（新增）、林业信息技术应用（新增）、中草药栽培与加工技术（新增）等

案例 3-1 高水平专业群建设取得新突破

2021 年底，根据《云南省教育厅 云南省财政厅关于公布云南省高水平高等职业学院和高水平专业群立项建设名单的通知》，对立项建设的省级 8 所高水平高等职业学校（含 3 所“国家双高”建设学校）、15 个高水平专业群（含 5 所高水平学校培育单位）进行公布，德宏职业学院获批为云南省高水平中医学专业群（B 档）立项建设单位。

云南省“高水平高等职业学校和高水平专业群（双高）”建设是云南省教育厅为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，按照“引领改革，支撑发展，中国特色，世界水平”的要求，全面提升全省高等职业教育办学水平、服务能力、社会声誉和整体实力，为我省职业教育改革发展发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑全省经济社会发展的重要力量。

长期以来，德宏职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，积极构建“工学结合、知行合一、德技并修、书证融通、交叉复合”的人才培养模式，通过中医学高水平专业群建设推动我校成为滇西边民族医药健康服务示范区、边境乡村振兴服务示范岗、民族团结进步示范点，形成立足德宏、服务全省、辐射全国、面向南亚东南亚的中医药与民族医药相结合的高技能人才培养基地，为云南打造世界一流“健康生活目的地”和德宏打造“康养之都”旅游名片的发展战略贡献力量。

3.1.3 校企（地）合作、产教融合、医教协同取得新进展

实施现代学徒制培养，药学、医学美容技术 2 个专业被列为“云南省职业教育现代学徒制人才培养项目”。职业学院与梁河县人民政府签订县校合作协议，与蜂巢能源科技股份有限公司等 5 家企业达成校企合作。牵头成立由 24 家成员单位（其中高职院校 2 所，医疗卫生单位 18 家，企业单位 4 家）组成的云南民族医药职业教育集团，系统整合民族医药职业教育优质资源，培养医药高技能人才，推动云南省民族医药现代职业教育体系建设。

案例 3-2 “校企一体、五双合一”实现校企双赢

德宏职业学院药学专业现有在校学生 700 余人。该专业主要为药品产业链相关生产、销售和岗位培养高素质技术技能人才。

2019 年 10 月，与一心堂药业有限公司平等协商签订校企现代学徒制人才培养协议，制定了人才培养方案。经过宣传、组织学生报名、面试招聘，考核合格。2020 年 6 月签订校

企生三方协议，师徒结对，开展拜师仪式，进校授课，进店顶岗训练，育训结合，考核并举，双重管理。构建出以实际工作岗位为主线，校企一体，教师和企业师傅双导师，学生和学徒双身份，学习与工作双任务，德宏职业学院与企业实施双考核，学分和工作津贴双激励的“校企一体，五双合一”的现代学徒制药品经营管理人才培养模式。



2022 年培养首届学徒 30 人，2021 年培养学徒 42 人，目前就业率为 100%，有 15 人晋升店长或见习店长。该模式既解决了校内人才培养实训条件不足、为区域企业培养人才不明显等问题，又为区域内一心堂药业集团有限公司解决了人才需求量大而流失率高的矛盾，实现了校企双赢。

3.1.4 建立学分制管理制度

完成《德宏职业学院学分制暂行管理办法》，探索实施学生学习成果认定、积累和转换机制。

3.2 课程建设质量

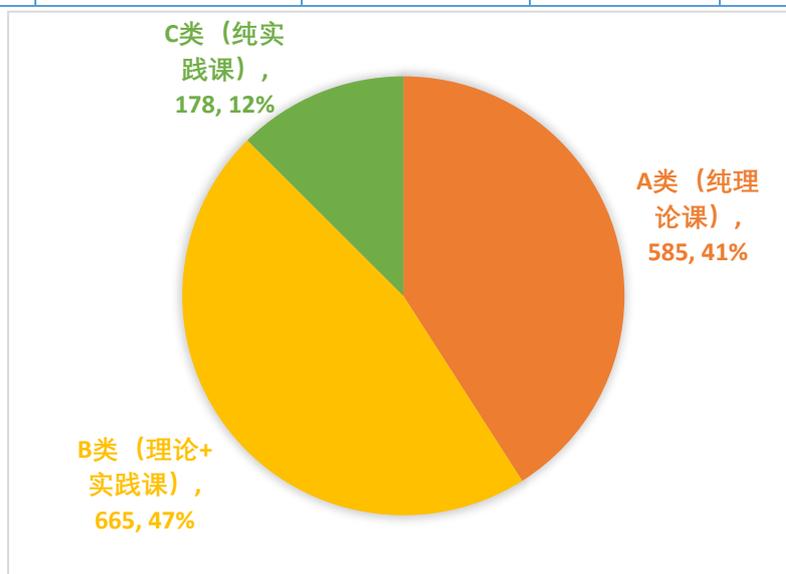
3.2.1 课程设置情况

2021-2022 学年，德宏职业学院开设课程 1428 门⁷，课程总学时 86540 个，其中实践教学学时 32739 个，占比 37.83%。有课证融通课程 252 门，学时数 19746 个，网络教学课程 252 门，学时数 10258 个。

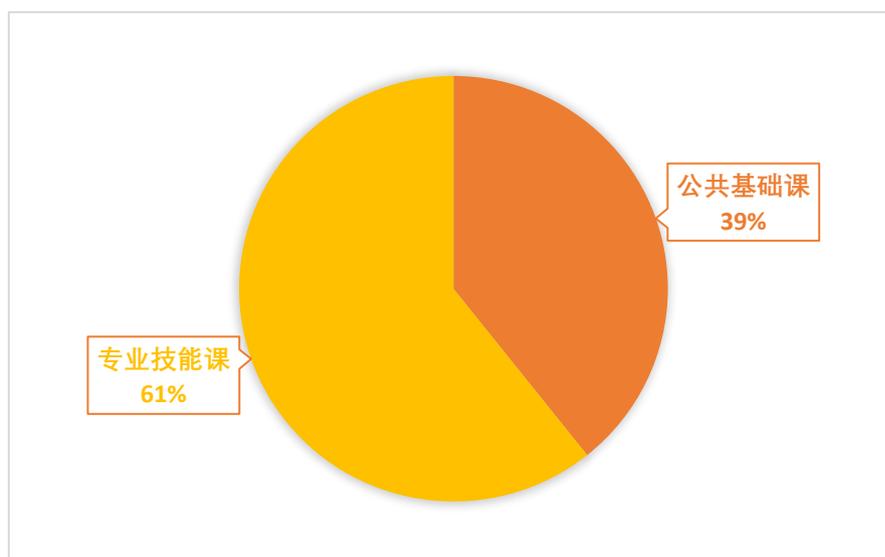
⁷ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.3.1 课程设置表”。因课程按专业设置，因此课程总数未针对课程名称进行去重。

表格 3-4 德宏职业学院 2021-2022 学年课程设置情况一览表

课程类型			课程属性	
A类（纯理论课）	B类（理论+实践课）	C类（纯实践课）	公共基础课	专业技能课
585	665	178	561	867



图片 3-3 德宏职业学院 2021-2022 学年开设课程类型比例

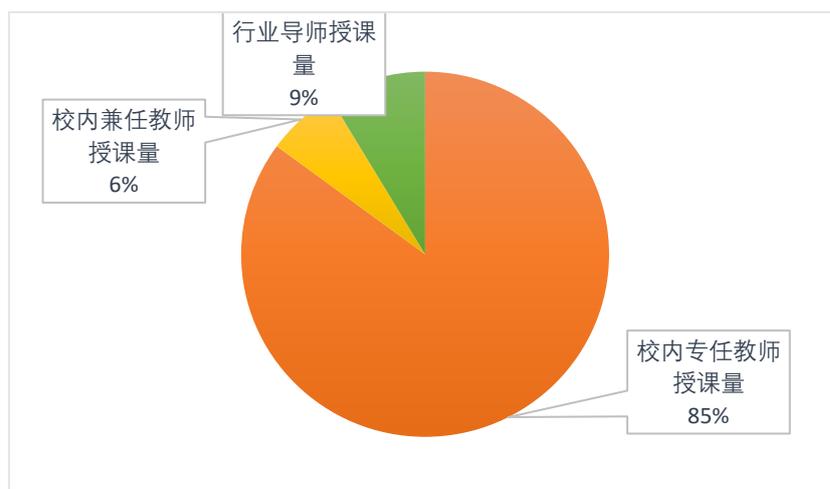


图片 3-4 德宏职业学院 2021-2022 学年开设课程属性比例

3.2.2 课程授课情况

2021-2022 学年，德宏职业学院课程授课总学时 151440 个，其中校内专任教师授课课时 128844 个，占比 85.08%；校内兼课教师授课课时 9504 个，占比 6.28%；行业导师授课课时 13092

个，占比 8.65%。德宏职业学院课程主要有校内专任教师担任。



图片 3-5 德宏职业学院 2021-2022 学年各类型教师授课量

3.3 教学方法改革

3.3.1 全面梳理人才培养方案

遵循高等职业教育发展规律和技能型人才成长规律，结合人才市场需求、产业结构调整等要求，准确定位人才培养目标，优化教学资源配置，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，全面梳理和优化现有人才培养方案。建立人才培养工作状态数据采集平台，规范和实施开放式的专业人才培养方案制定流程，成立由专业负责人、骨干教师组成的专业人才培养方案制定工作小组，充分发挥专业指导委员会的作用，邀请行业、企业和同行专家参与新专业人才培养方案制定，将最新的知识、技术、能力要求渗透到专业人才培养方案中。强化立德树人，专业人才培养方案须经德宏职业学院党委审批同意方可实施。建立健全专业人才培养方案实施情况

的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

3.3.2 深化产教融合，推进校企合作

2022 年德宏职业学院引企入校建成“云南鉴识司法鉴定中心”，新增“健之佳”、“浙江思睿智训科技有限公司”等 5 家合作企业。逐步形成专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担的校企合作新局面。

3.3.3 信息化教学管理日趋完善

（1）利用“职教云平台”，建立教务信息化管理系统，实现在线教学计划安排、在线智能排课、在线评教等教务工作，极大提高了教学管理工作效率。

（2）引入“超星”平台资源，让师生能够享受优质在线教学资源。

（3）推行“工学云”实习平台，实现学校、实习单位、学生、家长多方远程、多角色协同实习管理。

3.4 教材建设质量

截至目前，德宏职业学院有 18 位教师主编、参编教材 6 部，其中 2 部被纳入国家级、省级规划教材。

表格 3-5 德宏职业学院教师出版教材一览表

教材名称	出版单位	编写人员姓名	承担主要工作
------	------	--------	--------

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

民族团结进步教育	云南大学出版社	李红英*	主编
大学计算机基础实训教程	云南大学出版社有限责任公司	张洪明 田亚灵 周永犁 张开源 陆继雄* 孙道层*	副主编
中医临床概要	云南出版集团公司云南科技出版社&德宏民族出版社	李家瑜*（主编），袁淑志*（副主编），向春兰*（编委），苏杨惠菲*（编委）李何安安*（编委），李国敏*（编委），李绍绒*（编委），李根荣*（编委），张杨杨*（编委），罗琦*（编委），钟喈*（编委），段彩凤*（编委）	主编
医学影像学	郑州大学出版社	郭宣材*	副主编
基于应用型发展模式建筑工程造价专业人才培养策略研究	电子科技大学出版社	赵境*	副主编
医学化学	北京大学医学出版社	唐小艳*	副主编

《医用化学》被纳入“十三五”国家规划教材,《医学影像学》被纳入“十四五”省级规划教材。教师在主编、参编教材方面取得突破。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化资源总量

2021-2022 学年，德宏职业学院新图书馆启用，目前数字化资源总量 259000GB，购买的数字资源中涵盖数据库 2 个、电子期刊 6974 册，电子图书 167000 册。

3.5.2 信息化建设情况

德宏职业学院互联网出口带宽 10000Mbps，校园网主干最大

带宽 10000Mbps，管理信息系统数据总量 819GB。2022 年德宏职业学院成为云南省职业教育信息化标杆学校建设单位。

案例 3-3 职业教育信息化标杆学校建设获得成效

云南省教育厅公布第一批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位名单,德宏职业学院获批第一批云南省职业教育信息化标杆学校建设单位。

近年来,德宏职业学院信息化建设工作取得重大进展。一是立足“双高”,以建成智慧校园为目标,以数据集成与共享为基础,以智慧场景打造为抓手,以数据运用为重点,建设符合教育教学管理需要、师生满意的智慧化校园。二是积极探索辐射推广服务教育教学和地方经济的信息化应用模式,致力于建成沿边区域可示范可推广的职业教育信息化标杆学校。



未来,德宏职业学院将以信息化标杆学校为契机,在平衡客观因素的基础上,通过校企合作、银企合作等企业共建的方式,实现“四化一中心”的智慧校园建设目标。即:教学环境智慧化、教学资源数字化、校务管理流程化、实训条件虚拟化和一个校级数据中心,为德宏职业学院跨越式发展提供坚强有力的信息化支撑。

3.5.3 在线课程建设情况

2021-2022 学年,德宏职业学院有 252 门课程同步开设了网络课程,网络教学课程学时 19846 个;马克思主义学院主持的《思想道德修养与法治》《形势与政策》和《民族团结进步教育》3 门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)在线精品课程,3 门在线精品课程 2021-2022 学年授课学时数达到 7666 个,在线精品课程课均学生数 82 人。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

表格 3-6 附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	24.67	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.88	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.08	引用
4	教学计划内课程总数	门	1428	引用
		学时	86540	引用
	其中：课证融通课程数	门	252	引用
		学时	19746	引用
	网络教学课程数	门	252	引用
		学时	10258	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	214	引用
		学时	7666	引用
	在线精品课程课均学生数	人	82	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	214 ⁸	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	214	填报
7	编写教材数	本	6	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报

⁸ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.3.1 课程设置表”。因课程按专业设置，因此在线精品课程总数未针对课程名称进行去重。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9209.22	引用

3.6 师资队伍建设

2021-2022 学年，德宏职业学院有教职工 511 名，其中校内专任教师 399 名，校内兼课教师 33 名，专任教师中“双师型”教师数 232 名。有专业课教师数 323 名，公共课教师数 91 名。有专职思政课教师 24 人，专职辅导员 37 人。

3.6.1 注重人才引进，优化教师职称结构

公开招聘本科及以上学历学位教师（辅导员）8 人，对标办学达标条件，师生比差距进一步缩小；开展教师职称评审工作，评定教授 8 人、副教授 10 人、讲师 13 人，德宏职业学院职称结构不平衡的情况进一步改善。

3.6.2 教学科研水平不断提升

坚持以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建，开展青年教师“课堂教学竞赛”和“教育教学能力大赛”，在 2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，2 个团队被推荐参加国赛。不断完善科研管理制度体系，提升教师科研能力，申报建设州级陈军文专家工作站 1 个，获评州级中青年学术和技术带头人 1 人，获批科技特派员 2 人，

完成各级各类项目申报立项 28 项，组织结题验收各级类项目 23 项。

3.6.3 扎实开展教师队伍能力素质提升培训

共有 1897 人次通过“国家职业教育智慧平台”“全国高校教师网培中心”等教学资源平台，完成全国高校青年教师教学竞赛、青年教师教学能力、“课堂革命”等 22 个培训项目。组织开展 2022 年度高等学校教师资格认定，德宏职业学院共有 26 人通过高校教师资格认定并取得教师资格证。

3.6.4 推进教师教学创新团队建设

护理专业教学团队入选云南省第一批“职业教育教师教学创新团队”立项建设项目，获得“德宏州工人先锋号”荣誉称号。

案例 3-4 集中资源、聚力优势，建设职业教育教师教学创新团队

云南省教育厅发布了《关于云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果的公示》，云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位共 45 个，德宏职业学院护理专业教师教学创新团队获批立项。



德宏职业学院护理学院始终以立德树人为根本，不断探索边疆地区人才培养模式，积极

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

投身教育教学研究，深化教学模式改革，先后被云南省教育厅评定为云南省高水平专业群骨干专业、云南省高等职业教育高水平骨干专业、云南省 A 级五星专业、护理专业教学团队双师型人才培养入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

德宏职业学院将以此为契机，深入挖掘师资队伍建设内涵、夯实师资队伍建设基础，持续深化教育教学改革，推动校企深度合作，打造多元化国际交流合作平台，全面提升社会服务能力。

案例 3-5 获“德宏州工人先锋号”——护理学院团队

德宏州总工会发布《德宏州总工会关于推荐命名德宏州五一劳动奖和工人先锋号的决定》，德宏职业学院护理学院被授予“德宏州工人先锋号”荣誉称号。



护理学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”的高等职业教育理念，明确“立足民族地区实际，突出职教特色，以教育扶贫为主”的工作方针。坚持党的全面领导，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程。党建与专业建设双向融合、同频共振，把好专业方向、提升人才培养质量。为少数民族地区培养了 3000 余名政治过硬、技能精湛的高素质复合型护理人才，获得多项荣誉：2016 年云南省三八红旗集体荣誉称号、护理专业在云南省教育厅组织的专业评估中被评为 A 级五星专业、2017 年参加全国第二届职业院校助产专业大赛中荣获团体三等奖、2018 年母婴护理教学团队被云南省教育厅遴选为国家级创新教学团队、2019 年护理学院“双师型”团队入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设百强典型案例、2019 年护理专业被云南省教育厅列为高水平骨干专业。

护理学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。做好本职工作的同时，护理学院师生结合自身专业优势，积极投身社会志愿服务中，开创了勇担当、讲奉献、有作为的浓厚氛围。此次表彰对于护理学院既是鼓励，也是鞭策，在今后的工作中，护理学院将牢记使命、勇立潮头，为推动德宏职业学院高质量发展而不懈奋斗！

3.6.5 探索构建“双师型”教师评价体系

德宏职业学院探索构建“双师型”教师考核指标，对“双师型”教师培养实施过程监控和结果考核相结合，构建以职教从教时间分类

为基础的多层次绩效考核指标体系，融入德宏职业学院具体考核标准。

表格 3-7 德宏职业学院“双师型”教师评价指标体系

校内“双师型”教师考核指标维度					
教师性质	教学能力	教科研能力	竞赛指导能力	技术应用能力	社会服务能力
人职5年以内教师	1.能够主讲一门专业基础课程，教学效果良好； 2.能够指导短期、简单的实验和实训。	1.近三年至少参与1项教科研课题或教学改革项目； 2.近三年至少发表1篇教科研论文。	近三年至少参加1项教师项目教学能力或技能竞赛。	1.取得相关专业职业资格中级证书； 2.近三年参与1项企业技术服务。	能够辅助主持人完成社会培训的组织、实施工作。
人职5-10年教师	1.能够主讲2门专业课程，1门专业核心课程，教学效果良好； 2.能够指导本专业新技术应用方面的实验和实训； 3.能够制定课程标准参与教学资源建设。	1.近二年至少参与1项教科研课题； 2.近三年至少主持或参与1项教学改革项目； 3.每年至少发表1篇教科研论文； 4.近三年至少获得2项教科研成果奖励； 5.近五年主编或参与编写校本教材或出版教材1部。	1.近三年至少参加1项教师教学能力竞赛； 2.近二年指导学生技能竞赛1-2项。	1.取得相关专业职业资格高级证书； 2.近三年参与2项企业技术服务； 3.近二年主持或主要参与1项应用技术研究； 4.近三年取得1项专利。	1.能够独立完成1项社会培训(理论或实践指导)任务； 2.近二年主持或主要参与1-2项企业技术服务项目。
人职10年以上教师	1.能够主讲2-3门专业核心课程，教学效果优秀； 2.能够指导专业核心实训、毕业设计； 3.能够主持相关课程教学资源建设。	1.近三年至少参与1项省级教科研课题； 2.近二年至少主持或参与2项教学改革项目； 3.每年至少发表1篇教科研论文； 4.近二年至少获得3项教科研成果奖励； 5.近五年主编或副主编出版教材	1.近三年指导新人职教师参加教学竞赛1项； 2.近三年指导学生技能竞赛1-2项。	1.取得相关专业职业资格技师或高级技师证书； 2.近三年参与2-4项企业技术服务； 3.近二年主持1项应用技术研究，取得良好应用效果； 4.近三年取得1-2项专利。	1.能够独立完成1-2项新技术培训任务； 2.近三年主持或主要参与2-4项企业技术服务项目，取得较好经济效益。

		1部。			
--	--	-----	--	--	--

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作概况

2021-2022 学年德宏职业学院校长、书记走访企业 132 家，合作的 132 家企业中有 5 家企业接收专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数 8 人；其中 12 家企业接受毕业生总数共计 344 名。

表格 3-8 德宏职业学院合作企业接受毕业生情况表

合作企业	接收毕业生数		
	合计 (人)	接收近三届毕业生（除 当年）总数（人）	接收应届毕业生 人数（人）
上海联晟汽车配套有限公司	12	12	0
蜂巢能源科技股份有限公司	24	18	6
江苏普诺威电子股份有限公司	10	9	1
浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司	12	11	1
福建南平闽龙水电设备安装有限公司	9	6	3
广州雅姬乐美容咨询有限公司	3	3	0
云南健之佳健康连锁店股份有限公司	100	100	0
昆明凯普医学检验所有限公司	110	100	10
保山隆基硅材料有限公司	31	26	5
上海三菱电梯有限公司大理分公司	1	1	0
德宏召发建设工程有限公司	21	19	2
芒市创联科技有限公司	11	10	1

共有 55 家合作企业接受实习生共计 4208 人。

表格 3-9 德宏职业学院合作企业接受实习生数量表

企业名称	接受实习生数量
昆明市第一人民医院	91
昆明市第三人民医院	38
昆明市呈贡区人民医院	49
嵩明县人民医院	24
保山市人民医院	63

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

保山市第二人民医院	71
德宏州人民医院	308
德宏州中医院	269
德宏传媒集团	40
梁河县人民医院	30
盈江县人民医院	45
盈江县中医院	25
盈江县平原镇永胜幼儿园	15
中油阳光餐饮有限责任公司	46
上海联晟汽车配套有限公司	74
蜂巢能源科技股份有限公司	288
江苏普诺威电子股份有限公司	32
浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司	59
荷贝（宁波）信息服务有限公司	4
衢州美数乐教育咨询有限公司	76
衢州市柯城区手牵手幼儿园	20
天祺（衢州市）人才管理咨询合伙企业	68
石狮市绿岛国际酒店有限公司	85
福建南平闽龙水电设备安装有限公司	16
广州雅姬乐美容咨询有限公司	20
广州伟创教育投资集团有限公司	202
同芙教育集团	80
重庆长安汽车股份有限公司	54
云南建投第一建设有限公司	20
一心堂药业集团股份有限公司	143
云南健之佳健康连锁店股份有限公司	300
昆明凯普医学检验所有限公司	50
云南展旭工程咨询有限公司	26
安徽皖信人力资源管理	12
德瑞项目管理咨询有限公司	20
保山隆基硅材料有限公司	426
昌宁天和医院	362
上海三菱电梯有限公司大理分公司	4
云南四洲科技有限责任公司	5
德宏召发建设工程有限公司	14
德宏后谷咖啡有限公司	260
德宏州建设监理有限公司	20
德宏秦瑞（集团）电力投资开发有限公司	1
德宏秦瑞电力工程有限责任公司	1
中移铁通有限公司德宏分公司	3

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

德宏州诚心商贸有限公司	24
瑞丽市建设监理工程有限公司	20
瑞丽景成医院	70
芒市新世纪广告装饰有限公司	27
德宏友谊医院	17
芒市创联科技有限公司	58
盈江县华锦纺织有限公司	20
陇川仁和医院	33
芒市泽兰数码科技销售部	50
芒市奔阳广告工作室	30

3.7.2 校外实践基地建设情况

2021-2022 学年，德宏职业学院与企业合作共建校外实践基地 62 个⁹，其中校企共建生产性实训基地 18 个，共开设实训项目 853 个，接待学生实训量 3092 人次，有 1280 名学生参与认识实习、2775 名学生参与岗位实习；德宏职业学院派指导教师/学生管理人员 432 人次，派指导教师/学生管理人员 645 人次，学生辅导员或班主任到该实习基地巡视学生岗位实习数 506 人次。

表格 3-10 德宏职业学院校外实践基地表

基地名称(全称)	面向专业	实习实训项目	基地使用时间(天)	接收学生实训总人数(人)
保山市第一人民医院	临床医学,护理	5	256	50
保山市第二人民医院	临床医学,护理,医学检验技术	5	256	69
嵩明县人民医院	临床医学,护理,助产,医学影像技术	4	256	24
广州雅姬乐美容咨询有限公司	医学美容技术	1	360	20
德宏友谊医院	临床医学	2	256	1
德宏州中医院	临床医学,中医学,针灸推拿	7	256	165
德宏州人民医院	临床医学,中医学,针灸推	7	256	201

⁹ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.9.3 校外实践基地表”。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	拿			
昆明市呈贡区人民医院	临床医学,护理,医学检验技术,医学影像技术,康复治疗技术	5	256	49
昆明市第一人民医院	中医学	6	256	91
昆明市第三人民医院	临床医学	5	256	36
昌宁天和医院	临床医学,护理,助产,药 学,医学检验技术	1	360	360
梁河县人民医院	护理,临床医学	1	256	21
瑞丽景诚医院	临床医学,护理,医学检验 技术,医学影像技术,康复 治疗技术	1	360	60
盈江县中医院	临床医学,护理	2	256	15
盈江县人民医院	临床医学,护理,医学影像 技术	3	256	29
陇川县仁和医院	临床医学,护理,助产,医学 检验技术	1	360	25
保山市人民医院实习 基地	护理	50	0	13
保山市第二人民医院 实习基地	助产	54	0	2
德宏友谊医院实习基 地	护理	50	0	16
德宏州中医院实习基 地	护理	50	0	104
德宏州人民医院实习 基地	护理	50	0	107
昆明市第三人民医院 实习基地	助产	54	0	2
昌宁天和医院实习基 地	助产	54	0	2
梁河县人民医院实习 基地	护理	50	0	9
瑞丽景成医院实习基 地	护理	50	0	10
盈江县中医院实习基 地	护理	50	0	10
盈江县人民医院实习 基地	护理	50	0	16
陇川仁和医院实习基 地	护理	50	0	8
一心堂药业	药学	10	270	143
云南健之佳连锁健康	药学	10	200	300

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

药房有限公司				
昆明凯普医学检验有限公司	医学检验技术	10	200	50
上海三菱电梯有限公司大理分公司	发电厂及电力系统,供用电技术	10	360	4
上海联晟汽车配套有限公司	汽车制造与试验技术	1	120	74
中移铁通有限公司德宏分公司	发电厂及电力系统,供用电技术	11	360	3
云南建投十七公司	建筑工程技术,工程造价,建设工程管理	2	920	20
保山隆基硅实训基地	供用电技术,工业机器人技术,电气自动化技术,发电厂及电力系统	1	120	426
德宏传媒集团	计算机应用技术	1	10	40
德宏召发建设工程有限公司	发电厂及电力系统,供用电技术	8	360	14
德宏州建设监理有限公司	建筑工程技术,工程造价,建设工程管理	4	560	20
德宏秦瑞电力工程有限责任公司	发电厂及电力系统,供用电技术	7	360	1
德宏秦瑞（集团）电力投资开发有限公司	发电厂及电力系统,供用电技术	6	360	1
德瑞项目管理咨询有限公司	建筑工程技术,工程造价,建设工程管理	3	920	20
浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司	计算机应用技术,计算机网络技术,大数据技术	10	300	59
瑞丽市建设监理工程有限公司	建筑工程技术,工程造价,建设工程管理	1	1280	20
芒市奔阳广告工作室	计算机应用技术	1	10	30
芒市新世纪广告装饰有限公司	计算机应用技术	1	10	27
芒市泽兰数码科技销售部	计算机应用技术	1	10	50
蜂巢能源实训基地	供用电技术,工业机器人技术,电气自动化技术,发电厂及电力系统	1	100	209
蜂巢能源科技有限公司	新能源汽车技术	1	120	78
蜂巢能源科技股份有限公司（江苏盐城）	发电厂及电力系统,供用电技术	9	360	1
重庆长安汽车股份有限公司	发电厂及电力系统,供用电技术,汽车制造与试验	13	480	54

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	技术			
德宏职业学院中油阳光餐饮有限责任公司实训教学基地	旅游管理,烹饪工艺与营养	6	240	46
德宏职业学院同美教育集团实训教学基地	学前教育	5	150	80
德宏职业学院天祺(衢州市)人才管理咨询合伙企业	学前教育	5	240	68
德宏职业学院广州伟创教育投资集团有限公司实训教学基地	学前教育	5	150	202
德宏职业学院德宏后谷咖啡有限公司实训教学基地	旅游管理,烹饪工艺与营养,大数据与会计,市场营销	10	240	260
德宏职业学院德宏州诚心商贸有限公司实训教学基地	大数据与会计,市场营销	3	240	24
德宏职业学院盈江县华锦纺织有限公司实训教学基地	市场营销,大数据与会计,电子商务	4	240	20
德宏职业学院盈江县平原镇永胜幼儿园实训教学基地	学前教育	5	150	15
德宏职业学院石狮市绿岛国际酒店有限公司实训教学基地	大数据与会计,市场营销,旅游管理,烹饪工艺与营养	10	240	85
德宏职业学院衢州市柯城区手牵手幼儿园实训教学基地	学前教育	5	150	20
德宏职业学院衢州美数乐教育咨询有限公司实训教学基地	学前教育	5	240	76

4 国际合作质量

与泰国、马来西亚 5 所大学和 1 个教学机构签订谅解备忘录 (MOU), 德宏职业学院荣获 2022 年度澜湄职教联盟“优秀案例奖”, 德宏职业学院(新能源汽车技术项目)入选教育部中德先进

职业教育合作（SGAVE）首批试点院校。

案例 4-1 与四川希望教育产业集团举行项目合作

为进一步促进学校国际合作与交流，认真落实教育国际化推进工作，德宏职业学院与四川希望教育产业集团举行项目合作签约仪式。德宏州人民政府副秘书长，德宏州教育体育局局长参加签约仪式，仪式由德宏职业学院党委副书记主持。



四川希望教育集团大区投资总监介绍马来西亚英迪国际大学相关情况及教育体系，希望校企双方能共谋战略布局，共迎良好发展。四川教育产业集团与德宏有良好的合作机遇，本次与德宏职业学院的合作将会搭建德宏教育对外合作和人文交流的重要平台，能有效促进双方在教育及科研领域等的交流。国际合作与交流作为国际化办学的重要指标，是德宏职业学院构建国际化办学体系的重要任务之一。德宏职业学院将以此为契机，鼓励各二级学院有计划派出人员赴海外参加访学与学术交流，凝聚全校师生智慧，全面提升国际办学影响力，树立良好国门大学形象。

4.1 缅籍学生培养质量

德宏职业学院位于中缅边境地区，留学生以缅籍学生为主，2021-2022 学年，德宏职业学院有缅籍学生 50 名，其中与大理大学联办本科班学生 45 名，分别在 3 个二级学院就读。

表格 4-1 德宏职业学院缅籍学生表

缅籍学生所在二级学院	缅籍学生就读人数（名）
医学技术学院	1
财经旅游学院	4
临床学院（大理大学联办）	45

德宏职业学院临床医学专业与大理大学联办缅籍学生临床医学本科班，目前有五年制本科 45 人，受新冠疫情影响，国际

交流合作中心与教务处和大理大学积极协调，45 名缅籍学生统一安排到缅甸境内卫生学校学习，疫情期间和大理大学为该批学生提供学习资源，并运送一体化教学电脑供该批学生使用。

4.2 合作办学质量

2021-2022 学年，德宏职业学院与泰国暹罗大学、清莱皇家大学、那黎宣大学、正大管理学院、格乐大学，马来西亚英迪大学和马来西亚国际文化交流中心共计 6 所大学和 1 个教育机构的 MOU 签订；获得 2022 年澜湄职教联盟第三届圆桌会议人才培养项目“优秀案例奖”；新能源汽车技术项目入选教育部中德先进职业教育合作（SGAVE）首批试点院校。

案例 4-2 澜湄职教联盟“优秀案例奖”

德宏职业学院紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，加强与南亚、东南亚国家的友好往来。建校以来共招收缅籍学生近 500 名，截止 2022 年德宏职业学院共有在读缅籍学生 50 名。

（1）以交流论坛奠定良好合作基础。2015 至 2016 年期间承办了以“打造健康幸福的命运共同体”为主题的第一届和第二届孟中印缅（BCIM）卫生与疾控合作论坛暨乡村地区卫生人员传染病地方病防控培训，近 300 人参加。2016 年 5 月承办了以“同饮一江水、共叙邻里情”为主题的首届澜沧江—湄公河大学生友好交流周活动。来自柬埔寨、中国、老挝、缅甸、泰国、越南六国的 217 名代表参加了大学生论坛、文化交流、共植青春友谊林、职业技能展演、文体活动、德宏民族风情体验、教师家庭生活体验等系列活动。该活动是首届澜湄领导人会议后的首个推进澜湄人文领域务实合作的具体行动。

（2）不断增进人力资源合作与交流。德宏职业学院积极参加中缅智库高端论坛、跨喜马拉雅发展论坛、“中缅青年友好会见活动”、畜牧兽医论坛，并邀请缅甸明德文教会、缅中友好协会、腊戍八莫医学院、木姐医院等到校交流磋商；校领导也多次带队前往中缅边境、缅甸仰光、曼德勒等地交流参访，商讨合作。

（3）多层次多类别项目促合作交流。德宏职业学院还先后承办对缅汉语交流培训班、中缅互联网+及跨境电子商务实用技术培训班、中国烹饪技术培训班等各类长短期培训项目；外派教师对缅支教、到中国驻缅甸大使馆和德宏州贸易商会驻缅甸内比都商务代表处工作，期间还派专家赴缅甸仰光进行饭店旅游职业培训。现与泰国、马来西亚等多地高校建立合作关系，在师生互换、课程合作、科研合作、短期研修方面开展全方面多层次国际交流活动。



（4）青春逆行，照亮征程。当疫情防控的号角吹响，德宏职业学院 150 余名青年志愿者积极投身疫情防控工作；滞留境外的医学班 48 名学生全员奔赴疫情一线投身疫情防控工作。无论是宣传引导，重点人群数据核查，都为群众提供着暖心服务；无论是体温检测，采样登记，都留下了他们忙碌的身影。共同筑牢抗议防线，守护人民群众健康安全。

案例 4-3 中德先进职业教育合作项目

一、项目遴选目的

通过中德先进职业教育（SGAVE）新能源及汽车领域合作学校评审后，将按照德国“双元制”模式要求，开发和实施技术技能人才培养方案。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革，提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，培养高素质技术技能人才，打造国际合作精品项目，为云南自由贸易区德宏片区产业升级和高质量发展奠定人才基础。



二、项目具体做法

通过与中德先进职业教育项目组合作，成立新能源汽车技术中德先进职业教育 SGAVE 项目班。该班级教学将改变传统教学模式，借鉴和依托德国双元制教学模式，着重培养学生的各项能力，以期培养更适合社会行业所需的综合技能人才。通过校级考核、项目组考核，双重考核模式，更能突出学生专业水平和动手能力。

三、推广价值

该项目从学生的选拔开始就很具行业针对性，通过笔试、动手测试、面试层层选拔，

加上签署就读协议的形式，更能确保生源稳定。项目组的学生对于汽车专业、行业基本很认可，能更好的激发学生的就读兴趣和求知激情。经过一学期的项目教学，目前该项目组的同学综合能力明显较好于其他专业学生。就目前情况而言，这种借鉴“双元制”的任务式教学模式很适合功课专业学生。学生能更加清晰的认知到未来的工作和从事的行业，能让学生有目标、有方向、有情感的学习。结合目前汽车专业学生就业情况分析，该项目培养的学生未来的就业应该更趋于稳定。对于促进就业率和就业对口、就业稳定应该很具积极作用。

4.3 助力“一带一路”建设质量

中缅经济人字形走廊建设正在推进，而缅籍劳工在德宏州及云南其它边境地区的就业还无规范管理，给边境安全带来极大隐患。在两国政府高层还未正式签署合作协议的情况下，基于德宏州企业已大量雇佣缅籍劳工的现状，在中缅双方律师团队及相关相关部门全面调研并深入沟通的基础上，计划搭建中缅人力资源平台，德宏职业学院因在对缅职业教育领域开展的基础性工作，成为中缅人力资源平台成员单位，未来将充分发挥区位优势，依托政府，紧抓政策，对缅甸的职业教育开展深度合作交流，大力培养适合中缅经济走廊建设的国际性技术技能型人才。

表格 4-2 附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报

6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

5 服务贡献质量

5.1 服务地方发展

德宏职业学院积极发挥继续教育服务功能，为德宏经济高质量发展提供人才支撑。开展职业培训、技能鉴定、专升本教育，完成职业技能培训 3015 人次，职业技能等级认定 2922 人次，与云南泛亚专修学院联合办学专升本培训招生 750 人，各类职业资格培训 176 人。

5.2 服务乡村振兴

德宏职业学院抓好巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作。2021-2022 学年深入挂钩点瑞丽市弄岛镇弄岛村实地调研 4 次，协助解决滞销水晶柚 9.2 吨，教职工承购西瓜 50 吨（其中 30 吨分发给全瑞丽抗疫一线干部群众），为 37 户建档立卡户子女申请“雨露计划”教育帮扶资金 6.65 万元，投入资金 22 万元推动农村人居环境整治，对 54 户监测户制定“一户一方案”帮扶措施。

案例 5-1 文化科技卫生“三下乡”社会实践获得表彰

德宏职业学院在 2022 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，被选树为 2022 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动活动中表现突出的优秀单位，此次表彰共有 18 个优秀单位入选。

云南省2022年“三下乡”社会实践活动
优秀单位公示名单
(共18个)

云南大学团委
昆明理工大学团委
云南师范大学团委
昆明医科大学团委
云南农业大学团委
云南中医药大学团委
云南民族大学团委
云南财经大学团委
西南林业大学团委
文山学院团委
昭通学院团委
普洱学院团委
滇西科技师范学院团委
昆明医科大学海源学院团委
云南林业职业技术学院团委
云南旅游职业学院团委
德宏职业学院团委
云南水利水电职业学院团委

德宏职业学院十分重视青年大学生在区域开展社会实践服务,通过大学生暑期社会实践系列活动开展,德宏职业学院一大批青年学子对区域社会经济发展现状有了更为深刻的认识和理解,对于青年学子未来职业定位和就业选择产生了积极影响,大部分毕业生能够扎根边疆,为区域经济发展注入动量。

5.3 服务地方社区

德宏职业学院充分发挥智库作用。德宏职业学院 15 名优秀专家学者入选云南省“云岭先锋讲师库”、德宏州“云岭先锋讲师库”、共青团云南省委青年宣讲团、共青团德宏州委青年宣讲团、德宏州委“五用”“五化”宣讲团,为校外企事业单位、社会团体、社区、乡村开办 30 余场专题讲座,受众近 10 万人次,培训 200 多名地方党务工作者和武警部队思想政治工作者。

5.4 具有地域特色的服务

德宏职业学院所在的德宏傣族景颇族自治州,毗邻缅甸,是傣族、景颇族、傈僳族、阿昌族和德昂族 5 种少数民族的世居地,

地处对外开放前沿，同时民族团结文化浓郁，作为区域唯一一所高等职业院校，德宏职业学院致力于推进优秀传统文化传承与创新。

5.4.1 吸收借鉴世界优秀文化成果

（1）积极寻找“走出去”“引进来”的机会，2021-2022 学年与泰国、马来西亚 5 所院校签订合作框架协议，为师生搭建了与“一带一路”国家院校交流的平台；参加由泰国格乐大学、北京语言大学、中国国际学校（曼谷校区）主办，中国-东盟教育交流周“后疫情时代国际教育思考与发展”主题研讨会并在会上达成与泰国格乐大学的合作意向，签订 MOU，为今后学历提升、师资共享、学术交流、师生交流互换等方面的合作搭建平台。

（2）德宏职业学院获批教育部中德先进职业教育合作（SGAVE）—新能源汽车技术项目，正式被列为教育部首批试点院校专业，按照其建设和质量保证体系、建设高水平师资队伍和管理队伍的要求有序进行。同时积极与其他院校对接，为下一步开展其他专业的中外合作办学项目做准备。

（3）加强对现有缅甸学生疫情期间网课的学习情况进行跟踪和管理，制作 2022 年缅语版的对缅招生宣传简章和宣传材料。

5.4.2 加强对边疆少数民族积累的文化成果研究

（1）积极开展保护边疆少数民族文化相关的项目研究，《非遗德宏傣族原始土陶技艺传承与人才培养研究》项目被立项为云

南省教育厅科学研究基金项目，2个项目被立项为校级项目。

（2）不断加强对边疆少数民族积累的文化成果的研究，受德宏州民宗局委托，对德宏州各民族历史上文化认同、各民族享有的有形、无形的中华文化符号进行深入调查和收集整理，完成课题《德宏州历史上文化认同和各民族共建共享文化符号研究》。

5.5 具有本校特色的服务

5.5.1 加强校园文化建设，发挥文化育人作用，促进优良校风、教风和学风形成

（1）加强“1廊3馆5区1中心”校内文化育人阵地建设和学生社团管理，德宏职业学院被命名为全国科普教育基地、德宏州干部教育培训现场教学点、德宏州新时代文明实践示范点。

（2）开展第八届大学生健康文化艺术月活动，利用傣族嘎央，傣历新年，景颇目瑙纵歌节，景颇新米节等民族节日，打造民族品牌特色活动。

案例 5-2 开展民族特色科普工作，开启高校服务地方发展新模式

德宏职业学院以生命科学馆为核心，涵盖云南铜壁关自然保护区生物多样性展馆（以下简称“生物多样性展馆”）、校园珍稀树种植园、德宏特有民族药用植物种植园、傣医工作室、梅普都景颇医工作室、民族医药蜂疗研究所等系列展馆的民族健康教育与生物多样性展教实践基地（占地2000多平方米，展厅10个，展馆面积1715.4 m²，配备各类专兼职科普人员115名）。



德宏职业学院民族健康教育与生物多样性展教实践基地于2014年4月被德宏州科学技术协会认定为“德宏州科普教育基地”并正式挂牌，为特色科普育人开启方便之门。2016年获德宏州科普计划项目资助，基于生命科学馆，题为《充分利用生命科学馆服务于社会--打造健康教育示范基地》的项目于同年11月获德宏州科学技术进步奖二等奖。基于“大健康”特色科普育人优异表现，该基地分别于2018年5月被认定省级科学普及教育基地，2022年3月被认定为国家级国科普教育基地并正式授牌，同时该基地连续五年（2017年-2021年）获德宏州全民科学素质行动计划纲要责任目标考核州直单位优秀奖。

5.5.2 切实把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程

（1）开展青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班1期，开展各种校园文化活动200余场，利用团属媒体广播站、校园网、微信公众号等形式把社会主义核心价值体系融入教育全过程。

（2）发挥共青团和学生社团作用，举办“贯彻二十大，青马学员说”等学习活动，4名指导教师深入师生宣讲团开展二十大精神培训、宣讲4次。

案例 5-3 在第三届云南青年社科学术演讲比赛德宏初赛中喜获佳绩

为深入贯彻《云南省社会科学普及条例》《云南省社科联系统深化改革实施方案》，着力发现、培养、集聚一批理论功底扎实、勇于开拓创新的青年学术骨干，创新社会科学普及形式和载体，探索搭建服务云南青年社科人才交流学术思想、展现创新成果、跨界融合发展的平台，德宏州社科联9月2日在州博物馆举办了第三届云南青年社科学术演讲比赛德宏初赛。



来自全州各单位、各县市的 13 名选手围绕社会科学学术成果，结合各自工作实际和行业特点，用大众化、通俗化的语言讲理论、讲政策、讲案例，以小切口展现大主题，以小故事讲明大道理，让演讲比赛更加内容丰富、启迪人心。经过激烈的角逐，德宏职业学院《从“小共同”迈向“大共同”——推普之于共同体意识构建》演讲荣获一等奖。

此次学术演讲比赛，不仅展示了青年教师扎实的学术素养、科学的研究方法、务实的科研态度，还体现了德宏职业学院近年来在社科研究和普及方面有了长足进步，人才储备不断增加，科研力量不断增强。

（3）实现思政课的课堂教学、实践教学、网络教学三位一体育人模式。《思想道德与法治》《形势与政策》《民族团结进步教育》被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程。

（4）在德宏职业学院“两委”换届期间，推出“聚焦党员大会”系列报道共 10 期，“喜迎党员大会·回眸发展路”系列报道共 12 期。

5.5.3 持续建设国家级“国防教育特色学校”

（1）高度重视武装工作，全年预算武装工作专项经费 90 万元，把加强和改进武装工作纳入德宏职业学院建设发展的总体规划，列入当年党政工作要点。

（2）加强“国防后备连”建设，在国防教育、各种重大活动秩序维持、校园维稳等方面发挥积极作用。

（3）圆满完成大学生征兵工作任务，2022年上级下达我校应届毕业生征兵任务数33人，光荣入伍153人，其中，应届毕业生122人（6名直招士官），应届毕业生征兵任务完成率369%。

表格 5-1 附表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10213	引用
2	毕业生就业人数	人	2782	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	158	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	512	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	637	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4.30	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	26	引用
	其中：专利授权数量	项	14	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	720	引用
	非学历培训到账经费	万元	53.26	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全力推进优质高职院校向“双高”院校迈进。

（1）提升党建工作水平，引领向高水平职业院校发展。切实发挥德宏职业学院党委领导核心作用，把党的建设贯穿发展各个层级，坚持党委领导下的校长负责制，加强对教育事业发展规划、治理结构优化和职业教育体制机制改革顶层设计。掌握意识形态工作领导权，进一步落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作分析研判制度，强化对课堂教学、第二课堂、线上教学、报告论坛、研讨会等思想文化阵地的管理。建立舆情管理中心，加强融媒体、新媒体及互联网舆论引导。

（2）科学合理完成教育事业发展规划，增强办学内涵。以《国家职业教育改革实施方案》为蓝图，深入分析教育事业各项发展指标，持续推进云南省优质高职院校建设项目，科学编制德宏职业学院教育事业“十四五”发展规划。组织开展云南省特色高水平职业院校和专业群建设项目申报工作。完善“三全”育人、协同育人体系，推进人才培养体制改革，制订课程体系建设规划，以3个国家级骨干专业建设为引导，推动高水平专业建设。进一步推进各专业教学工作自我诊断与改进，通过构建全方位教学督导评价指标引导专业开展自我诊断和自我剖析，形成系统的

教学诊断与改进体系，确保德宏职业学院内涵质量螺旋式提升。

（3）转变职业教育观念，树立产品意识、服务意识。职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，职业教育不再是普通高等教育的“压缩饼干”，职业院校应紧紧把握市场需求，为当地培养适合区域经济社会发展的高素质技能型人才，职业教育从业者应转变职教观念，把学生、学生家长、合作企业、用人单位和政府等利益相关方的需求纳入发展规划指标，树立产品意识、服务意识。职业院校为利益相关方提供服务的载体是优质职业教育课程、与产业高度契合的实训实践平台及高水平专业教学资源库，将学生从职业院校“产品”转变为“顾客”，提高选择接受职业教育学生的学习满意度，为社会输送合格技术技能人才。

6.1.2 贯彻落实新时代职业教育教师队伍建设若干政策，全力建设一支业务素质不断精进的师资队伍。

（1）抓好师资队伍建设，提升德宏职业学院师资队伍整体素质。构建完善且灵活的人才引进机制策略，重点打造一支年龄结构、学历层次合理的教学团队，以校内教学名师为领军、以专业骨干教师为主力、以优秀教师为支撑、以青年教师为后备，贯彻“传帮带”制度，构建衔接有序、充满战斗力的教学集体。教师发展中心制定教师学习交流、研修访学和企业实践规划，在全体教师中分层、分批开展培训。打造校内技能大师工作室，以技术技能领头人工程带动专任教师技术能力提升。

（2）搭建边疆人才培养平台，不断提升“双师型”教师队伍水平。紧跟国家建设职业院校“双师型”教师建设目标，打破院校与企业和社会的壁垒，制订专任教师到企业参与一线生产时间制度，要更有针对性的完善“双师型”教师队伍发展措施，增强职业院校教师对职业的认同感和使命担当，积极引导教师深入研究职业教育发展规律，潜心教学业务和一线实践研究，着力提升“双师”素质教师教学、科研能力进一步提升，推动边疆职业院校高质量发展。

案例 6-1 在云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中喜获佳绩

在中共云南省委教育工委主办的 2022 年全省高校思想政治理论课教师教学比赛中，德宏职业学院选派的 3 名思政课教师喜获佳绩。其中，1 名老师在青年教师组荣获“三等奖”，2 名老师分别在副教授组、形势与政策组荣获“优秀奖”。



高校思想政治理论课教师教学比赛是思政课教师风采和教学水平的重要展示舞台。赛前，3 名教师精心准备，团队反复磨课、打磨修改课件、更新教学案例，以丰富的教学内容、别致的教学设计，最终在众多参赛教师中脱颖而出。充分展示了我校思政课教师扎实的理论功底，对提高学校思政课整体水平有着重要意义。

德宏职业学院将以此次教学比赛为契机，牢记思政课教师“铸魂育人”使命，以提高教学质量为抓手，让思政课教师提高认识，加深研究，持续加强集体备课，通过组织教师聆听周末理论大讲堂、教育部教学展示示范课，开展一系列教学设计研讨、青年教师磨课、组织教师进教室听公开课等教研活动，通过互学、互帮、传帮带等形式提升思政课教师授课质量，稳步推进学校思政课教学科研工作，进一步加强思政课教师队伍建设，构建新时代“大思政”

格局。

6.1.3 贯彻落实《职业教育提质培优行动计划》，全力促进职业教育高水平专业群组建。

（1）分析各专业现状及前景，科学配置调整现有专业。专业建设是人才培养的载体，专业结构的合理性是职业院校发展壮大生命力，应利用近五年来通过数据采集形成的人才培养工作状态数据库，分析各专业学生学习现状及毕业生就业市场表现，从招生总量调控专业发展规模，集中优质资源重点打造骨干专业和招牌专业，对近年来发展不合理及规模逐年减少的专业及时调整整合，实现教学资源的合理配置的最优集中，使专业布局逐年趋于合理。

（2）研判高等职业教育发展形势，努力组建高水平专业群。德宏职业学院深化职业教育改革，其主要目的是因为区域经济发展需要高水平的职业教育作为支撑，应分析区域经济发展特点规律，深入调研区域内社会人才需求实际，充分研判、用心谋划，通过质量保证体系建设，促进专业建设机制体制改革，以骨干专业建设成果和经验为指导，组建符合区域内重点行业、企业用人需求的专业群，为当地培养复合型技术技能人才做充分准备。

6.1.4 贯彻落实职业教育课程改革若干措施，全力打造“金课”，以科研带动职业教育课程体系建设。

（1）发挥职业教育动能，提升科研和社会服务水平。在大

力推动专业群建设基础上，结合各专业、专业群发展技术特点，明确德宏职业学院未来科研发展方向，并着手建设与行业企业对接的科研平台。培育若干个校级技术技能创新中心、重点实验室。不断提升科研管理与服务水平，逐步推进科研成果转化。继续教育学院要不断完善职业教育培训评价体系，建设特色职业技术技能培训课程体系。

（2）以科研成果带动课程建设，全面推进“课程思政”建设。职业院校科研成果转化推进教学质量提升，主要抓手是课程体系建设，通过打造“金课”、淘汰“水课”，加强学生通识教育与素质教育，将专业课程教育与德育教育紧紧结合，将“课程思政”贯穿学生学习、课程建设全过程，发挥优质课程引领作用，带动全校教师开展课程改革探索。教务处制定课程标准规划，引导课程建设标准化、高质量发展，通过课程改革建设提升一线教师基本功，引导教师制定独具特色的教学策略，建设优质课程教学团队，不断优化调整实训课程项目，提高课程教学质量。

6.1.5 贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，全力提升学生职业能力，助推学生全面发展。

（1）正确把握立德树人根本导向，不断强化文化育人、实践育人。职业院校紧紧把握立德树人根本任务，要不断强化学生学风建设，要从校风教风建设、辅导员班主任队伍建设入手，深入推进学生思想政治课程改革，通过丰富的社团活动和课外生活，

以全国文明学校和全国民族团结进步示范学校建设为契机，发挥校园文化育人功能，通过建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，培养更多的具有职业认同感、具备“工匠精神”的职业院校学子。

（2）创新思想政治工作，提升协同育人效果。落实“三全育人”，需要落实德宏职业学院思想政治工作实施方案，全面贯彻党的教育政策。深化“易班”平台建设，打造“互联网+”思政育人新模式，深化实施青年马克思主义者培养工程，并开展劳动教育与诚信教育。不断完善职业教育体系，积极组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业活动，全国职业院校技能大赛等活动，通过“专业培养+思政教育”模式，提升学生在校学习获得感；通过“创新创业教育+就业指导”模式，增强学生就业能力和创业能力，提升学生毕业后职业认同感；通过“班主任+思政辅导员”模式，全方位掌握学生思想动态，为学生提供针对性、个性化指导服务，助力学生全面发展。

贯彻国家在职业教育领域颁布的系列政策措施是德宏职业学院进一步完善内部治理制度，实现依法治校的重要理论依据。要进一步深化校院二级管理体系，进一步深化内部质量保证体系诊断与改进工作，构建科学合理的年度三级目标管理体系。推进民主参与和民主管理，加强党风廉政建设，严格遵守《章程》，依法治校、依法治学，完善制度，提升内涵，建设具有特色的高水平专业群，促进德宏职业学院由优质校向高水平职业院校迈进，

开创边疆职业院校发展新局面，提升人才培养质量。

6.2 地方政策落实

6.2.1 立足沿边、服务对外开放，有效整合区域内职业教育资源，组建一所本科层次职业院校

云南省滇西边境片区优质高等职业院校资源配置还不均衡，片区 10 州市中尚有德宏、怒江、丽江和西双版纳 4 州市未建设本科层次院校，这对推进实施技能云南行动，优化职业院校省域布局产生不利影响。《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》明确提出打造世界一流“三张牌”和八大重点产业发展战略，为滇西边境片区经济提升和高水平职业教育发展提供了广阔发展空间，边境片区亟需一批能转化高新技术、能进行科技成果转化应用的高层次技术技能人才，这就需要对片区内高等职业教育进行优化升级，开展本科层次职业教育。

德宏州有 21 条正式通道和 110 多条便道通向缅甸，从昆明经德宏出境缅甸至印度洋，比绕道马六甲海峡运距缩短 3600 公里，运输成本大幅降低。云南作为面向南亚东南亚辐射中心，滇西边境片区是支撑，德宏就是辐射中心关键节点，其独特的区位优势在辐射中心建设中地位显著。有研究指出，云南省高校有 13 所地州院校招收留学生，占比 40.63%，但在昆明 19 所招收留学生院校共有留学生 13068 人，占全省留学生人数的 72%，说明地州院校虽然占据地缘优势，但是地州国门大学的国际化办学吸引

力不足。因此，在德宏地区设置本科层次职业学校是加强与邻邦缅甸国家关系、维护国家安全稳定的长远需要。而滇西边境片区尤其是德宏地区文化教育的国际化水平尚远远滞后于经济贸易步伐，培养更高水平和层次的技术技能人才是建设国门大学的保证。

在德宏设置一所本科层次职业学校是服务区域乡村振兴、构建边疆医疗服务体系的需要，是融入面向南亚东南亚辐射中心国家战略、服务“一带一路”国门大学建设的需要，是云南省高等职业教育结构调整的需要，特别是新冠肺炎疫情爆发蔓延以来，德宏边境传染病防控压力不断加大，边境居民健康需求不断增长，边境地区卫生服务工作面临新的挑战。基层卫生服务人力状况将直接影响边境地区医疗卫生服务的能力和质量，有学者对滇西边境地区 11 个边境县区卫生技术人员现状研究表明：核定编制卫技人员平均数为 2.46，远低于云南省平均水平，滇西边境地区大部分县区尚未达到《医药卫生中长期人才发展规划》中确定的每千人职业（助理）医师要达到 1.88 人、每千人注册护士要达到 2.07 人的标准。11 个边境县级医疗机构卫技人员学历资质调研结果显示：大学本科以上学历占比低于 70%，中专及以上学历水平占比在 40%左右，极少数地区还存在非卫技人员行医情况，村级卫生人员 50%左右无文凭行医，多数仅接受短期医学培训就上岗，存在医疗隐患。因此，在德宏地区设置本科层次职业学校，优化区域及滇西边境地区医学类高等院校资源配置，提高医疗卫

生人才培养层次和规模，能为提高片区基层卫生服务能力提供智力支持，为片区构建医疗卫生体系提供人力支撑。

6.2.2 结合产业布局，德宏州进一步健全完善产业政策措施，德宏职业学院与企业拓宽产教融合、校企合作的深度与广度

德宏作为经济欠发达地区，职业教育校企“双元”育人存在内生动力不足及校、企双方产教融合前瞻性不足、权益保障不足、针对性不凸显等问题，从德宏地区职业院校学生就业分布情况看，大部分学生毕业后择在当地就业，说明职业院校与区域产业之间是存在紧密联系的，但产业的用人需求容易受到多方因素的影响，且人才需求调整较为迅速，用人需求信息的快速变化是职业院校无法及时感知的，因此造成校企合作效益尚未显现。德宏州政府和相关部门出台职业教育校企合作相关政策、法规，明确政府、行业、企业、职业院校四方开展产教融合过程中的职责和任务，激发企业与职业院校合作动力。同时促使校企合作双方构建嵌入式“双元”合作架构，形成利益共同体，大力扶植产教融合型企业在德宏地区成长，通过奖补体系在企业税收、利益保障和企业发展等方面保障产教融合型企业在开展校企合作过程中的利益，在保障双方利益前提下提升企业合作实效。

案例 6-2 2022 年德宏州“非物质文化遗产进校园”典型案例

由德宏州民族宗教事务局、德宏州文化馆（德宏州非物质文化遗产保护中心）、德宏职业学院主办的 2022 年德宏州“非物质文化遗产进校园”活动结业汇报在德宏职业学院学生会堂举行。德宏州文化和旅游局党组书记、局长、副局长，德宏州民族宗教事务局党组成员、副局长，德宏州文化馆副馆长，德宏职业学院党委副书记、校长，党委副书记及部分处室负责人，傣族葫芦丝、傣族传统制陶技艺、景颇族刀舞、景颇族织锦技艺、景颇族三弦舞、景

颇族象脚鼓舞、阿昌族蹬窝罗、傣傣族三弦歌舞、水鼓舞等 8 个非遗项目传承人和民间艺人等 260 多名学员和工作人员参加了此次活动。



出席活动的领导为培训班授课的传承人和民间艺人颁发了聘书和结业证书。景颇族刀舞班、景颇族三弦舞班、阿昌族蹬窝罗班、傣傣族三弦歌舞班、傣族传统制陶技艺班、德昂族水鼓舞班、傣族葫芦丝班、景颇族织锦技艺班的同学分别进行了结业成果汇报展。

此次“文化和自然遗产日”非遗进校园活动的开展，师生们在实际感知和亲身体验中学习了非遗知识，领略到传统非遗项目所蕴藏的文化内涵和独特魅力，激发起师生热爱传统非遗文化的热情，提升了他们的自豪感和文化认同感。

习总书记指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”“非物质文化遗产”所蕴含的中华民族特有的精神价值、思维方式、想象力和文化意识，是维护我国文化身份和文化主权的基本依据。传播“非遗”文化，传承优秀传统文化，坚定民族文化自信，是德宏职院人的责任，更是新时代大学生的使命和担当。

6.2.3 充分发挥政策效应，提升德宏职业学院综合竞争力

德宏州政府支持职业院校作为主体申报中长期贷款或专项债券，利用金融政策解决职业院校重点基础设施建设资金问题，不断改善办学条件，提高职业教育竞争力。

德宏职业学院作为一所国门大学，担负着守卫南疆公共卫生安全，为南亚、东南亚国家培养输送高素质技术技能人才的使命任务，当地政府一直加大对边疆民族地区职业教育转移支付力度，重点支持职业院校解决学生宿舍、食堂和实训设施设备等短板问

题，着力提高边疆职业院校的办学能力和水平。

案例 6-3 德宏州新时代文明实践示范点建设成效

德宏职业学院被德宏州精神文明建设指导委员会命名为德宏州新时代文明实践(所、站)示范点。



新时代文明实践中心建设是贯彻落实全国全省宣传思想工作会议精神,进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神落地生根,提升宣传思想工作水平的重要举措。长期以来,德宏职业学院以党建为引领,以“红色驱动中国梦——党建文化长廊”“铸牢中华民族共同体意识教育馆”、清廉学校文化展厅、生命科学馆、生物多样性展馆、民族医药文化研究中心、德宏主要世居少数民族师生乐队、师生志愿者服务队、生态植物校园、28支学生社团等为抓手,以师生和群众满意为根本标准,按照“横向到边、纵向到底”的建设要求,围绕“七有六传”(“有场所、有计划、有制度、有队伍、有活动、有记录、有实效”的建设标准,以及“传理论、传政策、传法律、传精神、传技术、传文化”),开展“新时代文明实践中心”建设,形成“一廊三馆五区一中心”独特的校园文化品牌,被评为全国国防特色学校、第一批全国科普教育基地、云南省首批铸牢中华民族共同体意识研究基地,使之成为学习实践科学理论的坚强阵地、宣传宣讲党的政策的生动课堂、培育践行主流价值的有效平台、丰富活跃文化生活的重要载体、持续深入移风易俗的示范窗口,构建协调统一、资源聚合、特色鲜明、效果显著的大思政、大宣传格局。

表格 6-1 附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6339.42	引用
2	年财政专项拨款	万元	2665.85	引用
3	教职员工额定编制数	人	459	引用
	教职工总数	人	511	引用
	其中:专任教师总数	人	399	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13092.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100	学校填报

6	年实习专项经费	万元	130.55	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.43	引用

6.3 学校治理

6.3.1 明确“十四五”时期和长期发展目标

到 2025 年，德宏职业学院主要办学指标超过全国平均水平，努力争取进入国家“双高”院校建设行列，本科层次职业学校建设迈出重要步伐。类型特色更加鲜明，纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系基本建成，办学条件大幅改善，争取建成全国文明校园、全国民族团结进步示范校、国防教育特色示范校、体育特色示范校。服务云南打造世界一流“三张牌”“数字云南”、八大重点产业和德宏州产业发展的能力显著增强。五年累计为社会输送毕业生近 2 万人，成为巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴、维护边疆稳定和民族团结进步、实现云南教育现代化的重要力量。

到 2035 年，本科层次职业学校办学水平进一步夯实，中国特色现代职业教育体系建设更加完善，服务经济社会的能力显著增强，实现教育现代化，整体办学水平进入全国同类院校前列，在服务云南经济社会发展中的基础性、服务性、支撑性地位和作用显著增强。办学特色更加鲜明，优势专业群建设成绩凸显，治理能力和治理水平现代化，国际合作迈上新台阶。

6.3.2 遵循原则，构建高质量治理体系

（1）坚持立德树人、德技并修。坚定不移用习近平新时代

中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持社会主义办学方向，强化思想政治工作，坚持立德树人根本任务，着力培育社会主义事业的建设者和接班人。加强思想政治教育，夯实“三全”育人根基，铸牢意识形态阵地，加强治理能力建设，建设过硬干部队伍。推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养学生为国为民的担当精神、精益求精的工匠精神和诚信为本的职业道德。

（2）坚持产教融合、校企合作。创新体制机制、完善治理结构，推动职业教育发展同经济社会发展深度契合，形成职业教育和产业发展良性互动、和企业深度合作的新发展格局。

坚持面向市场、促进就业。面向市场办学，了解市场、研究市场、预测市场，甚至引领市场，以促进就业和适应产业发展需求为导向，推动专业布局、专业设置、人才培养与市场需求精准对接，强化就业对人才供给结构的调节作用，瞄准行业需求，培养“接地气”的技术技能型人才，提高学生就业质量，提升德宏职业学院适应社会需求的能力。

（3）坚持能力导向、强化实践。把工学结合、校企合作作为职业教育人才培养的基本方式，把学徒制作为职业教育人才培养的主要模式，把体育、美育、劳动教育和社会实践融入培养全过程，落实育训并举、知行合一，促进学生身心健康，拓宽职业视野，让更多的青年凭借一技之长实现人生出彩。

（4）坚持面向人人、有教无类。树立职业教育是“参差多态

教育”的理念，把德宏职业学院作为服务全民终身学习的重要基地，为社会提供丰富多样的学习机会、开放优质的学习资源、灵活便捷的学习方法、绿色友好的学习环境，为不同群体先学习再就业、先就业再学习、边就业边学习，学习与就业相互促进搭建学习平台，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

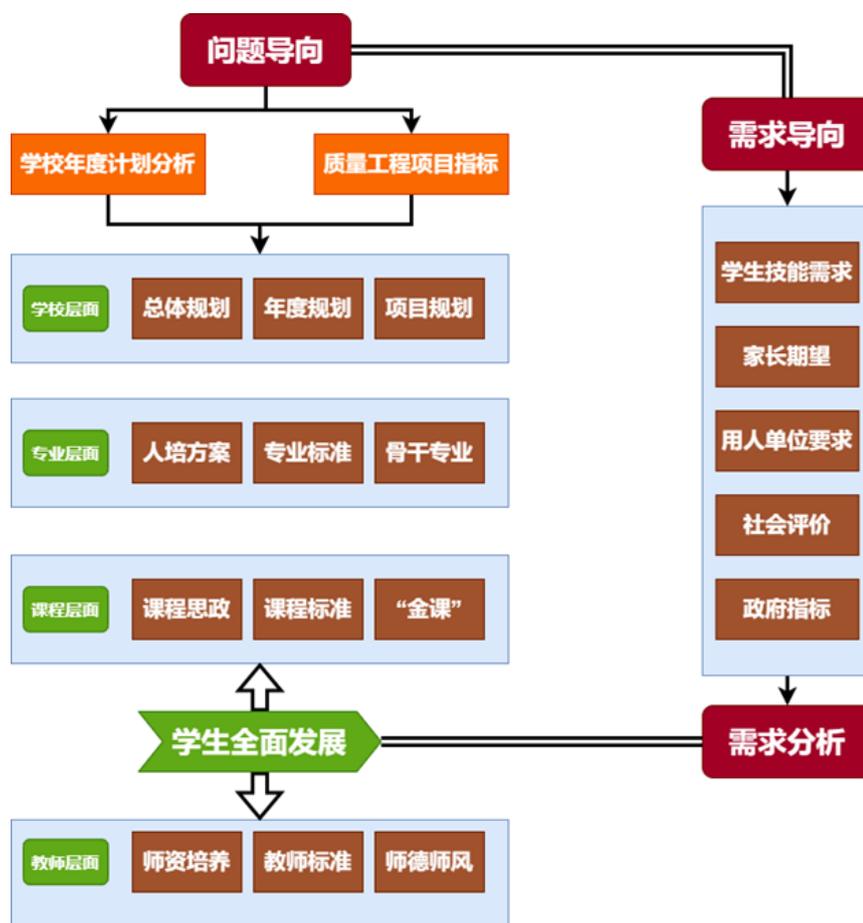
（5）坚持开放办学、特色发展。努力发展更高层次的开放办学，构建省内一流的合作伙伴网络，组建政产学研用于一体的职教集团，共同参与德宏职业学院的规划、建设、改革和发展，形成各方主动作为、同向发力的良好局面。结合德宏州经济发展和产业结构实际来确立专业特色，打造具有较强核心竞争力的特色专业及专业群，推动内涵、特色化发展。

6.4 质量保证体系建设

德宏职业学院以理念更新为先导，坚持以人为本，有效调动全员参与“诊改”的积极性，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的质量文化，使“诊改”工作成为德宏职业学院生存发展、履行职能和担当使命的内生动力；以服务区域社会经济发展的需求为导向，进一步精准办学定位；以完善质保体系建设为着力点，以质量目标考核为切入点，以《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》和《德宏职业学院优质高职院校建设方案》为基础，聚焦内部质量保证体系和机制建设，精心设计“诊改”目标、量化指标、预期

成果和考核机制，制定常态化、周期性的教学工作诊改制度；建立符合德宏职业学院发展、突出特色的“诊改”方案，开展多层面、多维度的“诊改”工作，建设全员、全过程、全方位质量保证制度体系；按照部门具体实际分工负责，形成自我保证的体系和机制；以人才培养工作状态数据平台为支撑点，实时采集监控真实可靠的数据，认真分析问题，不回避矛盾，组织相关部门多元及时诊断，找到解决问题的方法和改进措施，达到提高质量的最终目的。

关键词：更新理念、全员参与、需求导向、精准定位、精心设计、突出特色、聚焦建设、分工负责、真实可靠、多元诊断、重在改进、提高质量。



图片 6-1 德宏职业学院内部质量保证体系

6.4.1 完善内部质量保证体系

以“诊改”为手段，以优质高职院校建设为依托，在学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，完善各项质量保证的规章制度，强化各层级管理系统间的质量依存关系，形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，提高质量保证能力。

6.4.2 培育内部质量文化

借鉴国内外先进教育理念及质量标准，确立全面质量管理理念，构建内部质量保证体系和自主发展创新机制，以优质校八大建设项目为依托，加强三级目标管理、质量目标考核等质量监测制度建设和实施，不断提升人才培养质量和社会服务能力水平，建立完善以学习者职业特质培养和技术技能提升为核心目标的人才培养质量标准体系，精心培育打造质量文化，不断提升质量文化内涵。

6.4.3 提升教育教学管理信息化水平

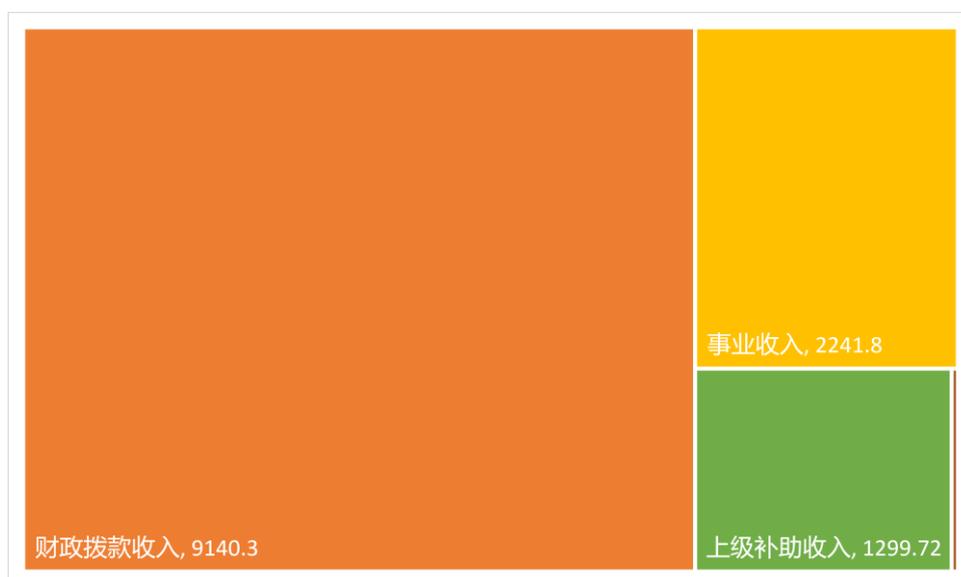
进一步加强人才培养工作状态数据相关信息管理系统的建设与应用，形成统一的数据接口，消除“信息孤岛”，实现信息共享。提升教学运行管理信息化水平，完善预警功能，实时对日常管理和教学数据信息进行采集、监测和分析，不断提升教育教学管理信息化水平，为德宏职业学院和教育行政部门决策提供科学

有效的参考。

6.5 经费投入

6.5.1 办学经费构成

2021年1-12月¹⁰，德宏职业学院总收入12714万元¹¹，其中事业收入2241.8万元，财政拨款收入9140.3万元，上级补助收入1299.72万元，其他收入32.18万元。



图片 6-2 德宏职业学院 2021 年都收入构成

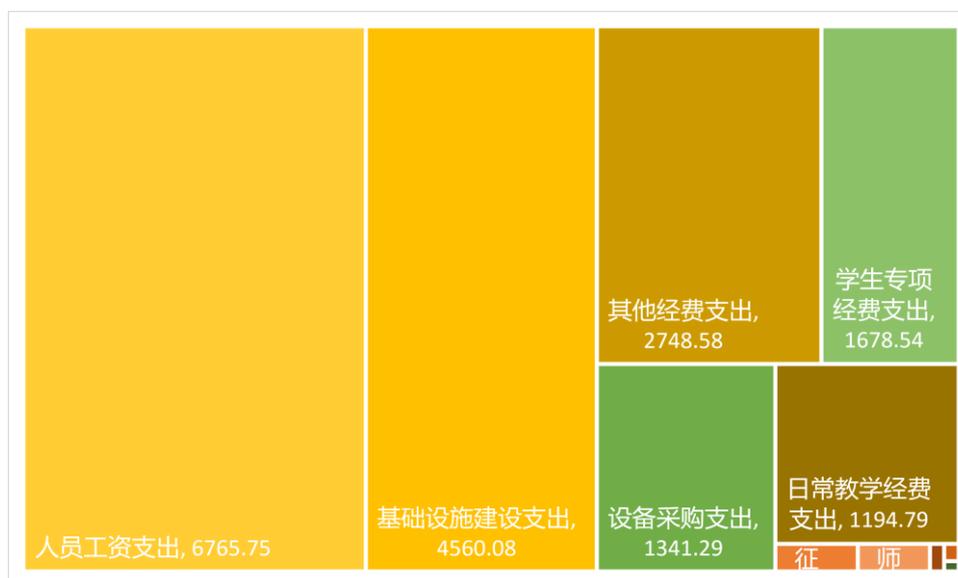
6.5.2 经费支出

2021年1-12月，德宏职业学院总支出18472.97万元，其中征地支出82.67万元，基础设施建设支出4560.08万元，设备采购支出1341.29万元，图书购置支出14.29万元，日常教学经费支出1194.79万元，教学改革及科学研究经费支出5.48万元，师

¹⁰ 办学经费按自然年统计。

¹¹ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.11 财务数据表”。

资队伍建设经费支出 72.26 万元，人员工资支出 6765.75 万元，学生专项经费支出 1678.54 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 9.24 万元，其他经费支出 2748.58 万元。



7 面临挑战与展望

7.1 挑战 1：德宏职业学院如何成为国家“沿边开放”战略枢纽上“边疆少数民族区域综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”

“十四五”间期，德宏职业学院要发挥好德宏高职教育在对缅开放中的区位优势，高标准推进云南自贸试验区德宏片区和瑞丽国家重点开发开放试验区建设，在中缅交往合作中把握主动、赢得先机。州委、州政府要统筹区域经济发展和职业教育发展，做到产业经济社会发展和技术技能人才培养同规划同部署同落实，积极争取进入云南省“十四五”本科层次职业学校建设行列，创造

条件，补齐短板，实现创建本科层次职业学校的目标，实现围绕“沿边开放”这篇文章，依托着力打造“边疆少数民族综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”，把德宏职业学院建设成为本科层次职业学校，更好地服务沿边区域经济与社会发展。

7.2 挑战 2：德宏职业学院专业（群）建设如何适应不断变化的产业发展要求

专业服务产业，专业群对接产业链是职业教育专业建设的基本遵循，是职业教育专业服务产业能力提升的基本要求。从现有专业（群）看，对接产业（链）尚有较大差距。围绕德宏职业学院高质量发展，统筹谋划专业（群）建设，增强专业适应产业发展的能力，既是德宏职业学院自身发展的需要，也是区域经济社会发展的需要，这将是“十四五”时期的重要工作。

7.3 展望 1：我国经济转型发展需要本科层次职业教育

随着我国产业技术升级和发展方式转型，智能化、信息化导致了规则性体能劳动被非规则性智能劳动所替代，复合型人才需求量大幅增加，高技术技能人才短缺已经成为制约我国经济社会发展的主要瓶颈。在这一背景下，构建中、专、本、研一体的现代职业教育体系，开展本科层次职业教育成为国家职业教育顶层设计的战略举措。目前教育部批准建立的本科层次职业教育学校已有 27 所。2021 年全国职业教育大会召开后，将稳步发展本科

层次职业教育，到“十四五”末，职业本科教育规模达到高职教育的10%左右。德宏职业学院积极创造条件申办本科职业教育，顺应了国家现代职业教育体系建设的需求。

7.4 展望 2：云南打造世界一流“三张牌”需要高质量的职业教育

习近平总书记考察云南作出重要指示，为云南在全国战略布局确定了新坐标、新定位，为云南改革开放和社会主义现代化建设提供了行动纲领；习近平总书记对职业教育作出的重要批示，也对云南建设职业教育强省提供了根本遵循，为高职教育发展指明了方向。《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》中确定的打造世界一流“三张牌”“数字云南”和八大重点产业的发展战略为职业教育发展提供了广阔的发展空间，同时也对高职教育高质量发展提出了新要求。德宏职业学院作为云南省优质高职院校，积极创造条件申办本科职业教育对构建云南省现代职业教育体系、建设职业教育强省，助力德宏州区域经济社会发展乃至云南经济跨越式发展具有重要意义。

7.5 展望 3：德宏高水平开放、高质量跨越式发展急需留得住、用得上的高层次技术技能人才支撑

国家批准德宏建设中国(云南)自由贸易试验区德宏片区、中国(德宏)跨境电子商务综合试验区、德宏(瑞丽)陆上边境口岸型国家物流枢纽，赋予了德宏深度服务和融入中缅经济走廊、中缅

边境经济合作区、面向南亚东南亚辐射中心、深入开展跨境动物疫病区域化管理试点、创新发展边境贸易等重大使命和任务，使德宏从改革开放的末梢变为前沿，成为国家支持沿边开发开放政策的富集区。大开放促进大开发，大开发促进大发展，“十四五”是德宏州跨越式发展的最佳时期，大发展急需大批高层次技术技能型人才。德宏地处西南边疆，人才既需要“外引”，更需要立足“内培”。德宏职业学院作为德宏唯一一所综合性高职院校，承担着培养服务区域经济社会发展的技能型人才的重任，德宏州委、州政府已将德宏职业学院升为本科层次职业学校纳入《德宏州国民经济与社会发展第十四个五年规划》。“十三五”积累的良好办学条件为德宏职业学院的进一步发展奠定了良好基础，“十四五”时期要抢抓机遇，超前谋划、统筹安排、跨越发展，全面开启高职教育现代化的新征程，谱写好中国高职教育现代化德宏职业学院新篇章。

8 附表

8.1 附表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	4037	引用
2	毕业去向落实人数	人	3890	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	477	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	89.24	学校填报
4	月收入	元	2800	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2943	学校填报

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	其中：面向第一产业	人	21	学校填报
	面向第二产业	人	98	学校填报
	面向第三产业	人	2824	学校填报
6	自主创业率	%	0.72	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.0	学校填报

8.2 附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.21	6000	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.18	5000	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.32	5000	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.12	5000	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.34	5000	网络问卷
	专业课教学满意度	%	96.16	5000	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	72.21	1748	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.32	2000	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.50	500	网络问卷
4	用人单位满意度	%	85.00	200	电话调研
5	家长满意度	%	90.12	400	电话调研

8.3 附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	24.67	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.88	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.08	引用
4	教学计划内课程总数	门	1428	引用
		学时	86540	引用
	其中：课证融通课程数	门	252	引用
		学时	19746	引用

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	网络教学课程数	门	252	引用
		学时	10258	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	214	引用
		学时	7666	引用
	在线精品课程课均学生数	人	82	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	214 ¹²	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	214	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	6	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9209.22	引用

8.4 附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用

¹² 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.3.1 课程设置表”。因课程按专业设置，因此在线精品课程总数未针对课程名称进行去重。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

8.5 附表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10213	引用
2	毕业生就业人数	人	2782	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	158	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	512	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	637	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4.30	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	26	引用
	其中：专利授权数量	项	14	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	720	引用
	非学历培训到账经费	万元	53.26	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

8.6 附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6339.42	引用
2	年财政专项拨款	万元	2665.85	引用
3	教职员工额定制数	人	459	引用
	教职工总数	人	511	引用
	其中：专任教师总数	人	399	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13092.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100	学校填报
6	年实习专项经费	万元	130.55	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.43	引用

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4037
2	毕业去向落实人数	人	3890
	其中：毕业生升学人数	人	477
3	毕业生本省去向落实率	%	89.24
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2943
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	98
	面向第三产业	人	2824
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	3.0

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.21	6000	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.18	5000	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.32	5000	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.12	5000	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.34	5000	网络问卷
	专业课教学满意度	%	96.16	5000	网络问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	72.21	1748	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.32	2000	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.50	500	网络问卷
4	用人单位满意度	%	85.00	200	电话调研
5	家长满意度	%	90.12	400	电话调研

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.67
2	双师素质专任教师比例	%	53.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.08
4	教学计划内课程总数	门	1428
		学时	86540
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	252
		学时	19746
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	252
		学时	10258
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	214
		学时	7666
	在线精品课程课均学生数	人	82
	其中：国家级数量	门	00
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	214
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	214
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9209.22

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10213
2	毕业生就业人数	人	2782
	其中：A类：留在当地就业	人	158
	B类：到西部和东北地区就业	人	512
	C类：到中小微企业等基层就业	人	637
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	4.30
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	720.00
	非学历培训到账经费	万元	53.26
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：德宏职业学院(14253)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6339.42
2	年财政专项拨款	万元	2665.85
3	教职员工额定编制数	人	459
	教职工总数	人	511
	其中：专任教师总数	人	399
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13092.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100
6	年实习专项经费	万元	130.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.43