



德宏师范高等专科学校

高等职业教育年度质量报告（2023）

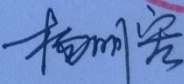
二〇二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对德宏师范高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：德宏师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2023年1月6日

目 录

前言	1
一、基本情况	2
(一) 办学定位	2
(二) 发展思路及办学目标	3
(三) 发展规模	3
(四) 专业设置	8
(五) 办学条件及教学资源	10
二、学生发展	11
(一) 党建引领	11
(二) 立德树人	18
(三) 在校体验	24
(四) 就业质量	41
(五) 创新创业	46
(六) 技能大赛	49
三、教育教学质量	53
(一) 专业建设质量	53
(二) 课程建设	56
(三) 教学方法改革	60
(四) 教材建设质量	62
(五) 数字化资源建设	65
(六) 师资队伍建设	66
(七) 校企双元育人	73
四、国际合作质量	78
(一) 留学生培养质量	78
(二) 合作办学质量	79

（三）助力“一带一路”建设质量.....	80
（四）提升学生国际化素养质量.....	82
五、服务贡献质量	83
（一）服务行业企业.....	83
（二）服务地方发展.....	83
（三）服务乡村振兴.....	85
（四）服务地方社区.....	89
（五）具有地域特色及本校特色的服务.....	90
六、政策落实质量	91
（一）国家政策落实.....	91
（二）地方政策落实.....	94
（三）学校治理	95
（四）质量保障体系建设.....	96
（五）经费投入	97
七、面临挑战.....	100
挑战 1：办学经费不足.....	100
挑战 2：师资队伍结构不够合理，“双师型”教师比例还不高	100
挑战 3：产教融合、校企合作还需进一步深化，人才培养质量有待提高	100
挑战 4：科研和技术服务还需进一步加强	101
挑战 5：管理体制有待科学规范化，管理能力和管理水平有待加强.....	101
八、其它	102
九、德宏师专高等职业教育质量年度报告指标（2022）.....	103

图表目录

表 1-1 在校生分布情况（来源：2022 年高等教育事业综合统计）	4
表 1-2 2022 年招生专业一览表	5
表 1-3 2022 年三年制招生计划及录取情况	6
表 1-4 2022 年学校不同招生口径招生录取情况（来源：人才培养状态数据采集）	6
表 1-5 2022 年学校专业设置情况及产业结构匹配情况	9
表 1-6 2022 年学校基本办学条件指标总量（来源：人才培养数据采集平台）	10
表 1-7 2022 年师资队伍情况（数据来源：人才培养数据采集平台）	10
图 1-1 2022 年云南省内生源主要分布情况	7
图 1-2 2022 年民族生分布情况	8
表 2-1 德宏师专党支部情况表	14
表 2-2 2022 年党建工作颁布文件清单	15
表 2-3 2022 年思想政治工作队伍情况表	19
表 2-4 “三全育人”满意度调查统计表	25
表 2-5 2022 年学校课程开设情况（来源：人才培养状态数据采集平台）	25
表 2-6 书香校园文化建设活动开展情况	26
表 2-7 学生社团情况统计表	31
表 2-8 2022 年学生职业资格和技能等级证书获取情况（来源：人才培养状态数据采集平台）	34
表 2-9 学校领导班子参与教学管理情况（来源：人才培养状态数据采集平台）	35
表 2-10 2022 年学生资助项目情况	39
表 2-11 2022 届毕业生就业情况（来源：人才培养状态数据采集平台）	43
表 2-12 用人单位满意度调查统计表	46
表 2-14 毕业生接受提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
表 2-15 2022 年“双师型”教师统计（数据来源：人才培养状态数据采集平台）	52
图 2-1 德宏师专党务思政队伍统计图	11
图 2-2 党委副书记、校长杨明宏给培训学员授课	13
图 2-3 部分“一流党建”公示截图	17

图 2-4 二十大精神进社区宣讲.....	20
图 2-5 大中小思政课一体化协同育人工作研讨会.....	21
图 2-6 德宏师专铸牢中华民族共同体意识科普志愿讲座.....	23
图 2-7 “5.25”心理健康教育活动讲座.....	30
图 2-8 实践团赴瑞丽开展暑期“三下乡”社会实践活动.....	37
图 2-9 2022 年学校安全系列工作开展实况图.....	40
图 2-10 毕业生对母校的满意度（来源：麦可思调查数据）.....	41
图 2-11 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价.....	43
图 2-12 毕业生的月收入（来源：麦可思培养质量评价数据调查）.....	44
图 2-13 2022 届毕业生就业满意度（来源：麦可思调查）.....	44
图 2-14 毕业生专业相关并（来源：麦可思毕业生培养质量评价数据）.....	45
表 3-1 截止 2022 年省级专业相关建设成果.....	54
表 3-2 2022 年专业情况（数据来源：人才培养状态数据采集）.....	55
表 3-4 第一批“课程思政”课程名单.....	60
表 3-5 教材立项情况统计表.....	64
表 3-6 校本教材及民族类自编教材一览表.....	64
表 3-14 截止 2019 年学校省级教学团队一览表.....	71
表 3-15 核心团队立项情况.....	72
表 3-17 2022 年校内实践基地工位数（来源：人才培养状态数据采集管理平台）.....	75
表 3-18 截止 2022 年校内外实训基地获得立项一览表.....	76
图 3-2 专兼职教教师分析（数据来源：人才培养状态数据采集管理平台）.....	69
图 3-3 中国咖啡工程研究中心产学研实训基地.....	77
表 4-1 相关政策文件和学校政策落实情况.....	91
表 4-3 2022 年教学管理及评价参与度.....	97
图 4-1 留学生班部分线上课程资源网站.....	80
图 4-2 滇西非遗文化体验线上团组交流仪式杨明宏校长在线致辞.....	81
表 5-1 毕业生主要就业城市.....	84
表 5-2 2021 年度收入明细表.....	97

表 5-3 2021 年度总支出情况表	98
图 5-1 毕业生用人单位类型分布	84
图 5-2 驻村工作队参加盈江县铜壁关乡疫情防控场景	89
图 5-3 校外领导参观学校两馆	91
表 6-1 毕业生主要就业城市	84
表 6-2 相关政策文件和学校政策落实情况	91
表 6-3 2022 年教学管理及评价参与度	97
表 6-4 2021 年度收入明细表	97
表 6-5 2021 年度总支出情况表	98
表 9-1 计分卡	103
表 9-2 满意度调查表	104
表 9-3 教学资源表	105
表 9-4 国际影响表	107
表 9-5 服务贡献表	108
表 9-6 落实政策表	109

德宏师范高等专科学校职业教育年度报告（2023）

前言

德宏师范高等专科学校（以下简称德宏师专）是经教育部批准设置、由云南省人民政府主管的普通高等专科学校。是云南省最早开展基础教育师资培养的学校之一。2004年和2006年原德宏州民族师范学校、德宏州农业学校先后并入德宏教育学院。2006年2月经教育部批准，德宏教育学院由成人高校改制为普通师范高等专科学校。于2010年通过了“高等职业院校人才培养工作”评估、2015年通过云南省高职院校“特色+内涵”评估，被省高校工委认定为云南省高校思想政治理论课建设优秀等级学校，2016年学校成功地整体搬迁到拉怀新校区。

60多年来，几代德宏师专人立足边疆，秉承“德学思行，智真善美”的校训，艰苦创业，先后培养了43000多名毕业生，分布在德宏州各县市各类学校及省内外各单位、企业，培养了“下得去、用得上、留得住”的教师教育人才近30000人，是德宏州当之无愧的“基础教育师资的摇篮”，为德宏经济社会发展做出了突出贡献。近年来，学校积极实行就业渠道多样化，鼓励专升本、应征入伍、报考公务员、报考教师岗位、参加特岗计划及自主创业等，近五年来学校初次就业率均达到80%以上，年终就业率均达到97%以上。学校办学水平不断提升得到了社会的认可，办学成绩受到了上级部门的表彰和奖励，先后多次获得省级平安

校园、文明单位、文明校园、德宏州民族团结进步先进集体、百强党组织、东南亚南亚语种人才培养示范点项目学校、国防教育特色学校、第二批云南省民族团结进步示范单位、云南省第八届教学成果一等奖等荣誉，获批成立了华文教育基地、中缅职业教育培训基地、云南省第一批职业教育教学成果一等奖、云南省双语双文师资培养培训示范基地。

一、基本情况

（一）办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会和二十大精神，以习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南的重要讲话精神及全国职业教育大会精神为指引，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，坚持立足德宏、面向云南、辐射东南亚的办学定位为根基，以做强师范专业做精高职专业为目标，以人才需求为导向，坚持以学科专业为基础，构建协调可持续发展的学科体系；结合学校的实际建设一批有相应学科作为依托，专业口径、专业方向符合学校发展定位，适应社会需求的专业群。通过“重点专业、特色专业、特色团队、精品课程、特色校本教材、优秀实训基地的建设，全面推进学科专业建设，不断提高人才培养内涵质量，实现学校提质升本，建设优质国门大学。

（二）发展思路及办学目标

学校坚持树立“人无我有，人有我优，人优我特”的特色发展战略。认真总结自身的办学优势，把特色建设从概念创新向实践积累，逐步构建包括特色内涵、保障机制、实践过程、实施效果等的特色体系。深入贯彻新发展理念，持续深化内部改革，坚持“三性一化”办学经验，通过深化改革，推进内涵建设；理清内部问题，盘活外部资源，聚焦学校发展重点与难点，破解学校发展困境；强化党建引领，聚焦升本目标，通过高质量发展，提升学校整体发展水平，努力把学校建设成为本科师范学院的总体发展思路。

学校坚持以专业建设为核心，凝练“三性一化”办学特色。坚持产教融合、校企合作、工学结合，强化教、学、练、做相融合的教育教学活动。以做强师范专业做精高职专业的目标，构建师范教育专业集群，强化内涵建设；提升专业对区域经济社会发展支撑功能加大专业投入，打造体现区位特点、民族特性和国际特性的特色专业群，强化服务沿边开放示范区、乡村振兴示范区和民族团结进步示范区建设的重点专业群，提升人才培养质量。通过队伍建设、教学内涵提升、深化改革发展等举措，稳步提高师资队伍建设水平，扎实推进校内治理水平，提升学校面向南亚东南亚的辐射中心作用，力争把学校建设成为本科师范学院。

（三）发展规模

1.在校生成规模

学校不断完善现代大学内部治理体系。共设置马克思主义学院、教育学院、人文学院、外国学院、经济与管理学院、信息学院、理工学院、农学与生物科学学院、艺术学院、体育学院、交通学院共 11 个二级学院，设置 13 个管理部门、4 个教辅部门及 3 个群团组织。

截止 2022 年 11 月 30 日，学校全日制在校生 9968 人（不含留学生 44 人），其中三年制 9619 人（含五年制高职转入学生 668 人），占全日制在校生总数的 96.49%，五年制中职阶段学生 349 人，占全日制在校生总数的 3.5%。各年级在校生分布情况如表所示：

表 1-1 在校生分布情况（数据来源：2022 年高等教育事业综合统计）

年制	分年级学生数（人）					总计
	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	
3	0	0	3056	2775	3120	8595
5	265	403	80	269	0	1391
总计	265	403	3136	3044	3120	9986

2. 招生专业

学校坚持“为基础教育服务、为地方经济社会发展服务”的办学方向，围绕和借助“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设，不断调整专业结构布局，大力发展与区域经济建设和社会服务紧密结合的专业，形成了专业设置动态机制和预警机制。

根据教育部《职业教育专业目录（2021）》划分，学校现共设置有64个专业（其中师范类专业12个，高职类专业52个），2022年招生专业为41个专业42个专业方向，（其中教师教育类11个专业12个专业方向，高职类招生30个专业），有4个专业实行三年制及五年制（盈江办学点）两种类型学生同时招生。

表 1-2 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	现代文秘	22	作物生产与经营管理
2	法律事务	23	园艺技术
3	网络新闻与传播	24	绿色食品生产技术
4	小学教育（综合文科教育）	25	分析检验技术
5	小学语文教育	26	小学科学教育
6	小学道德与法治教育	27	电力系统自动化技术
7	学前教育	28	建设工程管理
8	小学教育（综合理科教育）	29	汽车制造与试验技术
9	小学数学教育	30	宝玉石鉴定与加工
10	应用外语（缅甸语）	31	工艺美术品设计
11	应用泰语	32	艺术设计
12	小学英语教育	33	舞蹈表演
13	计算机应用技术	34	音乐教育
14	数字媒体技术	35	美术教育
15	大数据技术	36	民族传统体育
16	物联网应用技术	37	体育教育
17	现代教育技术	38	空中乘务
18	大数据与会计	39	高速铁路客运服务
19	现代物流管理	40	民航运输服务
20	酒店管理与数字化运营	41	民航安全技术管理
21	跨境电子商务	42	城市轨道交通运营管理

3. 招生规模

2022年德宏师专招生计划4215人，其中三年制专科招生计

划 3915 人，扣除 2019 级五年制高职第四年转段占用计划 415 人，实际招生计划 3500 人；五年制专科招生计划 300 人。三年制专科最终录取 3601 人，录取率为 102.88%；五年制专科最终录取 261，录取率 87%。学校招生方式有单招和统招等，其中单招 813 人，占招生数的 23.22%。

表 1-3 2022 年三年制招生计划及录取情况

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）
全校	3500	3601
云南省	3460	3561
四川	20	20
贵州	20	20

表 1-4 2022 年学校不同招生口径招生录取情况（来源：人才培养状态数据采集系统）

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例
五年制招生	300	261	6.1%
单招招生	813	813	19.0%
普通高考（省内）	2055	2146	50.2%
普通高考（省外）	40	40	1.0%
五年制转断	415	415	9.7%
三校生	592	602	14%

4. 生源分布及质量

（1）生源分布

学校人才培养在满足德宏州教育需求的基础上，继续向德宏州外各地市及云南省外部分省市延伸。2022 年录取计划中，98.9%

计划云南省内招生，省外的仅为 1.1%。云南省内各的生源中，昭通生源和曲靖生源是学校生源主流，其中昭通市镇雄县以 180 为我系生源县市之首，曲靖市富源县以 95 人占据新生生源县市第二名，文山州广南县以 92 人位居第三。

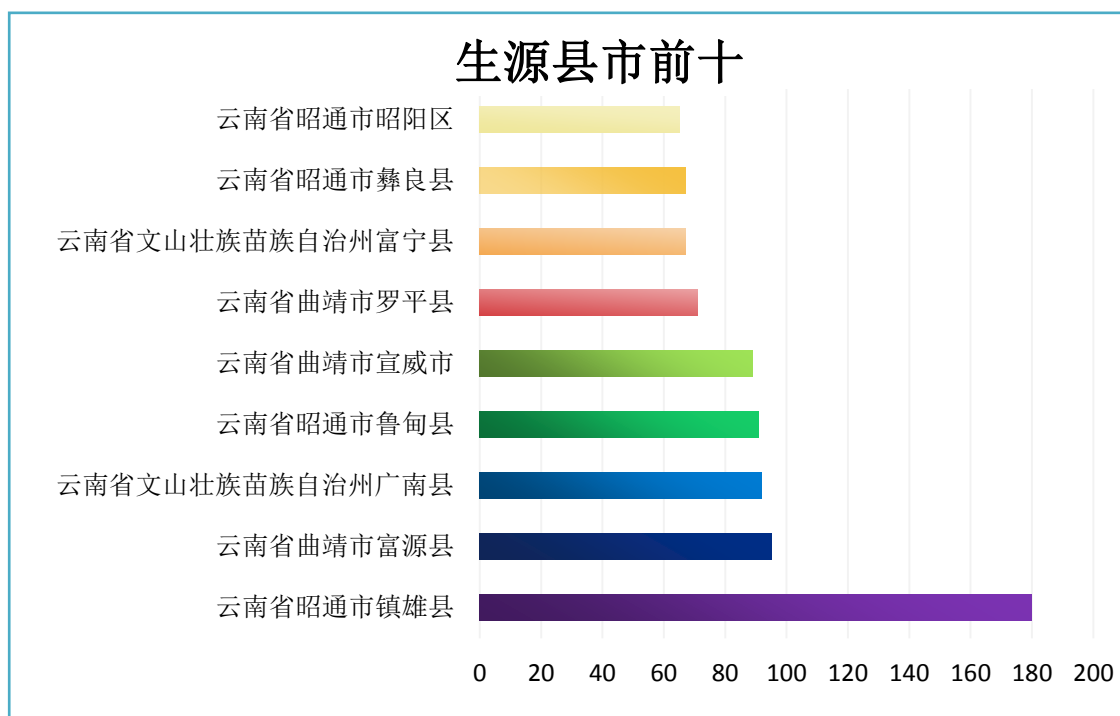


图 1-1 2022 年云南省内生源主要分布情况

（2）生源质量

2022 年是实行师范类和高职类不同代码招生（即三年制专科省内高职类专业院校代码为 5355，师范类专业院校代码为 53L5）的第二年，从生源情况来看，生源质量稳中有升，录取线均在云南省录取控制线上，师范类生源质量明显提高，其中云南省内统招文史类师范专业第一次投档各专业平均分均超过二本分数线，小学教育（综合文科教育）专业所有学生均在二本线以

上，且均为第一志愿录取，有效的保证了学校师范类专业生源质量。

从生源结构来看，农村学生仍然是学校学生的主流，三年制新生中，农村新生占比为 92.3%；且存在生源男女分布不均衡情况，66.2%为女生。2022 年录取生源中，除汉族学生外，还有彝族、哈尼族、傣族、景颇族等近 20 个少数民族，其中汉族学生仍是主流，彝族和壮族次之。

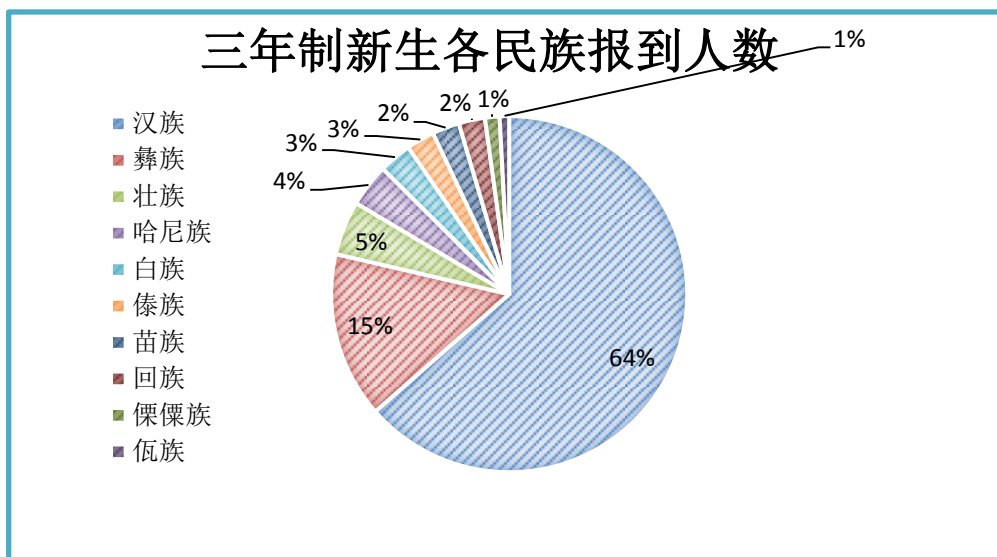


图 1-2 2022 年民族生分布情况

（四）专业设置

学校深入调研，科学设计，倾力做好专业建设发展的布局规划，坚持“为基础教育服务、为地方经济社会发展服务”的办学方向，围绕和借助“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设，不断调整专业结构和布局，主动适应区域经济社会、科技文化发展对人才培养的要求，大力发展与区域经济建设和社会服

务紧密结合的专业,开设了现代物流管理、汽车制造与试验技术、空中乘务、民航运输服务、高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理、应用外语(缅甸语)、国际经济与贸易、宝玉石鉴定与加工技术、绿色食品生产技术、导游等符合国家“一带一路”倡议和瑞丽国家重点开发开放试验区建设人才需求的专业;结合地方经济社会发展需要区域优势,坚持开办作物生产与经营管理、园艺技术、保险实务、小学教育(傣语、景颇语方向)等专业及电力类专业,逐步形成了良好的专业布局。

截止2022年11月,共设置有64个专业(师范类专业12个,高职类专业52个),共开设专业59个,占设置专业的94%。2022年招生专业41个42个专业方向,(其中教师教育类11个专业12个方向,高职类招生30个专业)。

表 1-5 2022 年学校专业设置情况及产业结构匹配情况

大类代码	专业大类名称	设置专业数	面向行业/产业
57	教育与体育大类	16	教育业
41	农林牧渔大类	4	农副食品加工、蔬菜种植
42	资源环境与安全大类	1	珠宝质检机构、珠宝营销商贸企业、首饰设计公司、玉雕企业
43	能源动力与材料大类	2	电力供应、
44	土木建筑大类	1	专业技术服务业
45	水利大类	2	电力、热力生产和供应业、水利管理业
46	装备制造大类	2	汽车制造业
47	生物与化工大类	3	农业生物产品制造技术及应用行业、其他基础化学原料制造、质检技术服务
50	交通运输大类	8	道路运输业、铁路运输业、航空运输业

51	电子信息大类	5	软件和信息服务业、计算机、通信和其他电子制造业
53	财经商贸大类	9	商务服务业、保险业
54	旅游大类	2	住宿业、旅游业
55	文化艺术大类	4	文化艺术业
56	新闻传播大类	1	新闻出版类
58	公安与司法大类	2	商务服务业、国家机构
59	公共管理与服务大类	2	文秘

（五）办学条件及教学资源

学校各项基本办学条件指标均达到且高于教育部对职业院校人才培养工作评估的标准及《普通本科学校设置暂行规定》的设置标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-6 2022 年学校基本办学条件指标总量（数据来源：人才培养数据采集平台）

项目	数量	项目	数量
教学科研及辅助用房面积（平方米）	168175.77	占地面积（平方米）	734558.55
行政用房面积（平方米）	11310.2	学生宿舍面积（平方米）	99597.11
纸质图书资源量（万册）	103.94	固定资产总值（万元）	91604.56
折合数字资源量（册）	1734310	教学科研仪器设备资产总值（万元）	12930.4
教学用计算机（终端）总数（台）	1732	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	210.73

表 1-7 2022 年师资队伍情况（数据来源：人才培养数据采集平台）

项目	数量	项目	数量
专任教师数（人）	451	专任教师高级职称人数	162
专任教师“双师”人数（人）	241	校内兼课教师数（人）	19
校外教师数（人）	3	行业导师数（人）	52
专任教师硕士以上学位人数（人）	283	外籍教师数（人）	0

二、学生发展

（一）党建引领

德宏师专党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持以党建工作为统领，聚焦立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校主体责任。德宏师专共有 11 个教师党支部和 13 个学生党支部，着力配齐配强党务思政队伍，全力抓好基层党建工作，不断提升学校党建工作水平，成功申报 1 个全国党建工作样板支部，1 个云南省规范化建设示范党组织、2 个云南省委顿教育工委一流党建示范党组织和 4 个德宏州基层党建示范党组织，为学校持续推进内涵建设及优质国门大学建设提供坚强组织保障。

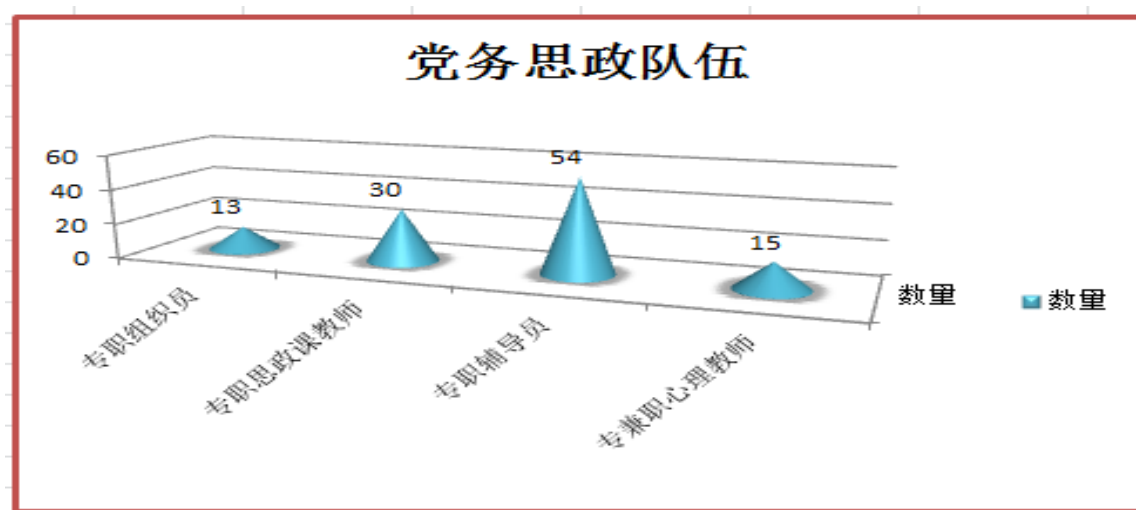


图 2-1 德宏师专党务思政队伍统计图

1. 持续深化新时代党的创新理论武装

德宏师专把学习党的创新理论作为学校基层党组织会议、支部主题党日、理论学习中心组学习和党员干部教育培训“第一议题”，坚持“第一议题”制度；大力拓展党史学习教育成果，制定《德宏师专推动党史学习教育常态化长效化重点任务分工方案》，持续推动“我为群众办实事”常态化长效化开展和“双报到双服务双报告”工作常态化开展，领导班子及班子成员、各党支部共制定民生实事计划 172 件，全体党员帮助师生解决困难问题 189 个，截至 2022 年 11 月，学校累计参加活动 19 次，服务时长 109.18 小时，党员个人完成活动 574 人次，累计服务时长 2627.53 小时；常抓党员思想建设，积极开展“万名党员进党校”、“领导干部、年轻干部”、“收听收看二十大报告”、“城市创卫创文活动”等教育培训和活动，累计培训 437 人，深入学习宣传党的二十大报告，教育引导广大党员切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”。

[案例 2.01]入党积极分子培训班

为进一步加强学校入党积极分子的教育和培养，严把党员发展质量关，2022 年 11 月 6 日，校党委举办 2022 年第 1 期（总第 62 期）入党积极分子培训班圆满结业。此次培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻落实党的二十大精神，开设了《建功新时代，启航新征程——党的二十大精神学习》《中国共产党的性质、最高理想和根本宗旨》《中国共产党的组织、纪律和作风》《中国共产党党员的义务和权利》

《大学生入党流程及注意事项》《伟大事业 任重道远——坚持和发展中国特色社会主义》等专题，来自全校各党支部的 580 名入党积极分子参加了培训，校党委书记王根顺，党委副书记、校长杨明宏，纪委书记张兰仙，党委委员李娜，组织部部长张海清，马克思主义学院党总支书记、院长韩德燕分别进行专题讲授。同时，还设置了自学、讨论、汇报、集中观看中国共产党二十大视频及应知应会测试等环节。通过集中培训，全体入党积极分子对党有了更深刻的了解，思想认识进一步深化，党性观念进一步增强。



图 2-2 党委副书记、校长杨明宏给培训学员授课

2. 织密建强党的基层组织体系

2022 年，德宏师专党委积极开展调研工作，从学校实际出发，全面落实支部工作条例，完成党支部分类定级及软弱涣散党组织整顿等工作，不断优化党的基层组织体系建设，调整优化学校机关党总支下设党支部设置，共建有 11 个教师党支部和 13 个学生党支部，建立党总支书记、党支部书记和班子成员党支部工作联系点，不断提升“三全育人”水平。在不断优化党务工作者队伍，配齐配强党务思政队伍的同时，制定了《2022 年德宏

师范高等专科学校基层党建工作实施方案》等文件，并以此开展相关工作，全力推动学校基层党建工作高质量发展，党建同时不忘群建工作，颁布《中共德宏师范高等专科学校委员会 2022 年党建带群建工作要点》，将党建带群建工作纳入学校党建总体格局同规划、同部署，2022 年，学校 1 人获评“全国优秀共青团员”，1 人获评“大学生自强之星”，1 人获评“德宏青年五四奖章”，1 名教师家庭荣获德宏州“最美家庭”称号。

表 2-1 德宏师专党支部情况表

序号	支部名称	序号	支部名称
1	机关党支部（8 个支部）	13	退休教职工党支部（3 个支部）
2	马克思主义学院教师党支部	14	农生学院学生党支部
3	教育学院教师党支部	15	马克思主义学院学生党支部
4	交通学院教师党支部	16	理工学院学生党支部
5	经济与管理学院教师党支部	17	教育学院学生党支部（2 个支部）
6	理工学院教师党支部	18	交通学院学生党支部
7	人文学院教师党支部	19	经济与管理学院学生党支部
8	体育学院教师党支部	20	人文学院学生党支部
9	外国语学院教师党支部	21	体育学院学生党支部
10	信息学院教师党支部	22	外国语学院学生党支部
11	艺术学院教师党支部	23	信息学院学生党支部
12	农生学院教师党支部	24	艺术学院学生党支部

表 2- 2 2022 年党建工作颁布文件清单

序号	文件名称
1	《2022 年德宏师范高等专科学校基层党建工作实施方案》
2	《2022 年德宏师范高等专科学校组织工作重点任务清单》
3	《2022 年度学校党委书记抓基层党建工作责任清单任务分解方案》
4	《2022 年度党委班子成员抓基层党建工作责任清单》
5	《2022 年度党总支书记抓基层党建工作责任清单》
6	《中共德宏师范高等专科学校委员会 2022 年党建带群建工作要点》

3.做好党员发展及教育管理工作，基层党建全面提质增效

德宏师专党委坚持全面从严治党，在党员发展工作中，始终把政治标准放在首位，严格规范发展流程，精准制定发展计划，重视从优秀青年教师、少数民族学生中发展党员，坚持教育培训为先的党员发展工作思路，推行“政治理论学习日”制度，定期开展学习教育，2022 年 580 名入党积极分子参加培训学习，全年共发展党员 100 名，其中少数民族党员 29 名，青年教师党员 1 名。发展党员同时，对党员组织关系加强管理，重点检查毕业生及出国（境）学习研究党员的党员档案，2022 年共检查 210 名毕业生党员档案并及时做好转接党组织关系工作，按规定停止 1 名长期生活在海外党员同志的党籍。

德宏师专党委严格按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及云南省重点任务清单贯彻落实自检自查，完成 2022 年三季度基层党建综合督查调研问题清单整改工作，坚持例会制度，制定实施《中国共产党德宏师范高等专科学校委员会党支部

书记工作例会制度》；积极开展“一流党建”创建工作，年内马克思主义学院教师党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位、外国语学院党总支及学生党支部2个党组织入选云南省高校第四批“一流党建”示范党组织，马克思主义学院教师党支部书记韩德燕工作室入选示范“双带头人”教师党支部书记工作室，王西涛同志在滇西片区党务工作者“擂台比武”中荣获二等奖。积极倡导基层党组织联建共创工作，与德宏州教育工委、芒市教育工委共同印发《德宏州2022年大中小幼基层党组织联建共创工作方案》，推动学校基层党组织与芒市七小党支部、芒市幼儿园党支部联建共建，推进思政课一体化协同育人。

[案例 2.02] “一流党建”创佳绩

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，不断强化组织体系，扎实做好基层党组织建设工作，发挥党建引领作用，全面提升基层党建工作质量，整合资源优势，不断增强基层党组织凝聚力和战斗力，着力打造党建示范点，截至目前，学校已成功申报1个全国党建工作样板党支部，1个云南省规范化建设示范党组织，5个云南省委教育工委一流党建示范党组织和4个德宏州基层党建示范党组织，学校党建工作迈上新台阶。





图 2-3 部分“一流党建”公示截图

4.持续推进“智慧党建”

德宏师专党委坚持党建规范化达标工作，持续推进“智慧党建”工作，常态化运用云岭先锋 APP、全国党员信息管理系统等工作平台，实现虚拟专网、“网上组织关系转接”等覆盖学校各党总支；开展期“智慧党建”业务专题培训，不断规范“智慧党建”工作；采取“周提醒、月通报、季调度”的形式不断推进工作，2022 年，学校各党组织规范化创建达标率 98.19%，支委会会议完成率 95%，主题党日完成率 98%，党课、党员大会等均为 100%。

5. 强化统一战线理论政策学习，坚持党的领导。

德宏师专党委认真履行统一战线工作主体责任，制定《贯彻〈中国共产党统一战线工作条例〉实施意见》，推动实施意见落实落细则，成立了统一战线工作领导小组，构建各部门分工协作、齐抓共管的大统战工作格局。将统一战线工作纳入党委工作要点、学校宣传工作计划，纳入党总支书记抓基层党建述职评议和政治

巡察中，层层压实工作责任。加强统战部门自身建设，强化理论学习，落实统战部部长担任党委委员要求，积极支持各民主党派和无党派人士发挥参政议政、民放监督作用。2022年召开统一战线工作部署会议5次、学习统一战线理论政策8次、专题学习党的民族宗教政策1次、学习党的十九届六中全会精神1次、党的二十大精神1次、组织党外知识分子专题培训班1次、开展“矢志不渝跟党走、携手奋进新时代”主题教育活动1次、开展统战成员座谈会2次。

（二）立德树人

德宏师专将“立德树人固本工程”纳入学校“十四五发展规划”七大工程之一，坚持以立德树人为根本，构建高校思想政治工作体系和“思政课程+课程思政”大格局，把思政工作贯穿教育教学全过程，全面推进“三全育人”，努力培养担当时代大任、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

1.加强宣传思想政治工作队伍建设。

学校坚持配齐配强思想政治工作队伍，着力培养打造领军人物、学术带头人、中青年学术骨干和教学名师；建立网评员队伍掌握网络意识形态主导权和话语权，提升网络舆情的应对和处置能力，确保学校网络意识形态的安全；优化及整合学校宣传队伍，组建了一支具有边疆民族特色的师生宣讲团队，唱响学校主旋律。2022年，学校专职思政课专任课老师达到30人，专职辅导员达

到 54 人，心理健康教育专（兼）职教师达到 15 人，专职组织员 13 人。支持 1 名思政课专职教师攻读博士学位。

表 2-3 2022 年思想政治工作队伍情况表

项目	数量	比例	标准比例	备注
学生数	8792	—	—	不含中职生
专职思政课教师	30	1:294	1:350	
专职辅导员	54	1:163	1:200	含新入职
专（兼职）心理健康教师	15	1:587	1:4000	专职 3 人
专职组织员	13	1:677	—	

2. 深入推进思想政治工作平台建设。

2022 年，学校进一步健全和完善大思政体系，不断提升学校思想政治工作质量。全面推进《中共德宏师范高等专科学校委员会贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系实施方案（试行）》的落实，发挥学校思想政治工作体系领导小组的组织领导职能，建立会议制度，定期召开会议研究思想政治工作，提升学校思想政治工作质量。同时全面加强马克思主义学院的建设，将马克思主义学院从单一的教学单位转变为教育教学、理论宣传研究、社会服务和人才培养等功能相互协调、互为支撑的坚强阵地，力争建成习近平新时代中国特色社会主义思想边疆高校研究基地，使学校马克思主义学院成为德宏思想政治理论教育和研究的高地。2023 年，马克思主义学院共开展专题党课 6 次、组织开展红色故事宣讲 1 次、开展领学原著活动 1 次、开展党史学习知识竞

赛活动 1 次，开展爱国主义歌曲比赛 1 次；马克思主义学院党总支获德宏州优秀基层党组织，1 名党员被评为学校优秀党务工作者，1 名党员被评为学校优秀党员。



图 2-4 二十大精神进社区宣讲

3.全面加强课程建设。

学校全力抓好思政课建设。在探索和推进大中小学思政课“一体化”建设，努力搭建大中小学思政课课程教学资源库的同时，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、“四史”等课程写入专业人才培养方案，按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，进一步推进学校课程思政建设工作，加强和推进思想政治理论课建设，构建“思政课程+课程思政”大格局。

马克思主义学院成立课程思政指导小组，对全校“课程思政”工作进行指导，开设两门“课程思政”试点课程的探索实践，为学校其他学院的专业课有效推进课程思政教学工作起典型示范作用。



图 2-5 大中小思政课一体化协同育人工作研讨会

学校在全力构建“思政课程+课程思政”大格局加强学生思想品德的培养的同时，不忘“立德树人”的根本任务，注重学生的全面发展，以培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人为学校教育教学的出发点和目标，大力提倡劳动育人，在保证一定劳动理论教育的同时，划出专门的区域提供给学生开展劳动实践教育，培养学生树立正确的人生观和价值观。

[案例 2.03] 育课程思政说课比赛

2022年7月，由中共德宏州委统战部、德宏州民族宗教事务局、德宏州教育体育局共同举办的“德宏州首届铸牢中华民族共同体意识教育课

程思政说课比赛”在德宏职业学院举行。德宏师专派出 5 位选手参加比赛，学校在赛前进行了集体研磨。现场比赛中，学校 5 位选手发挥出色，经过激烈角逐，1 人获二等奖，2 人获三等奖，2 人获优秀奖。



图 2-6 德宏州首届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛颁奖

4.加强校园文化建设。

2022 年，学校以“三全育人”为抓手，持续推进校园文化建设，倡导全方位育人理念。以《德宏师范高等专科学校文明学院文明处室创建管理办法》及配套文件《德宏师范高等专科学校文明学院测评体系（2022 版）》《德宏师范高等专科学校文明处室测评体系（2022 版）》等文件为依托，持续推进全国文明校园创建工作和全国民族团结示范学校创建工作，通过创建工作着力提升师生文明素养和校园文明程度，加强校园精神文明建设，引导全体师生牢固树立中华民族共同体意识，营造校园内平等、团结、互助、和谐的民族大团结氛围，为学校提质升本创造条件。2022 年学校克服疫情影响，通过线上及线下开展形式多样的文

化育人活动及文体活动，如网络知识竞赛，网上征文，书画作品竞赛、展览，体育竞技比赛及学术活动等，在全校范围内塑造向上向善的校园新风，优化学校人文环境，不断提升学校凝聚力、向心力和活力。迎新季制作《迎新宣传片》，向新生和新生家长宣传介绍学校；利用教师节、国庆节等节假日，加强师德师风、爱国主义情怀的引领教育，推出身边的榜样等系列报道、设置“党的二十大学习进行时”“铸牢中华民族共同体意识，我们在行动”等系列专栏报道，深入学习宣传党的二十大精神；及时更换校园橱窗、展板 40 余块，内容涉及社会主义核心价值观、学校十四五发展规划、党的二十大精神、师德师风、精神文明建设、校情校风、疫情防控等内容，多角度、全方位地展现学校形象。本学年在云南省学校民族团结进步教育征文活动中，学校教师获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；“铸牢中华民族共同体意识”获得省社科规划重点课题立项。



图 2-7 德宏师专铸牢中华民族共同体意识科普志愿讲座

（三）在校体验

2022年，德宏师专在全力做好师生疫情防控工作的同时，全力保障各项教育教学活动正常有序开展，疫情下的学生活动特别是大型聚集性活动受到一定影响，但学校鼓励各学院、部门及社团在按照学校“新冠肺炎疫情防控方案”要求和疫情防控指挥部配合下，采用线上线下结合的方式举办各类活动，丰富学生业余生活。通过线上线下调查、问卷调查、学生座谈、重点抽查等形式，或通过第三方“麦可思”广泛征询及掌握学生对学校各方面工作的意见和建议并及时做出调整，全力打造一个远离疫情的平安校园。学生在学习满意度、实习实训满意度、校园体验满意度、生活满意度和校园文化与社团活动满意度等均在90%以上。

1.文化育人

2022学年，学校持续推进文化育人工作。学校的中心工作是教书育人，在教育教学中自觉地把教学和教育结合起来，既传授科学文化知识，又进行思想品德教育，把学生培养成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的“四有”新人。学校历来重视育人工作，注重将社会主义核心价值观、爱国主义融入到教书育人的全过程，通过各种渠道贯彻“三全育人”的理念，注重“课堂育人”和“课外育人”的有机结合。在保障教学质量的同时，克服疫情影响，通过线上线下开展形式多样的文化育人活动，对学生进行传统文化多样性教育的同时，提高边疆民族高校与地方民族文化的融合，加强边疆文化的传承与发展，提高师生建立文

化认同、文化自信，弘扬爱国主义精神，树立民族自信心与自豪感，加强民族凝聚力。在对学生随机抽样调查中，学生对学校教书育人工作的满意度皆在 97% 以上。

表 2-4 “三全育人”满意度调查统计表

指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	98.89	6832	问卷
其中：课堂育人满意度	%	99.26	6832	问卷
课外育人满意度	%	97.79	6832	问卷
思想政治课教学满意度	%	98.63	6832	问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.26	6832	问卷
专业课教学满意度	%	99.53	6832	问卷

（1）课程教学育人

疫情冲激下，全校师生逆流而上，在学校党委及行政领导的带领下，多方探讨研究制定了切实可行的实施方案，通过线下为主线、线上为辅等多种渠道，充分调动学生的积极性，力保教学质量。据统计 2021-2022 学年开设教学计划内课程总数 1514 门、近 3100 个教学班，同时开设了劳动技能课程。在对学生随机抽样调查中，学生对学校课程教学工作的满意度达到 99.26% 以上。

表 2-5 2022 年学校课程开设情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

指标	单位	2022 年
教学计划内课程总数	门	1514
	学时	75700
其中：课证融通课程数	门	70

	学时	1400
网络教学课程数	门	35
	学时	1260
在线精品课程数	门	4
	学时	156
在线精品课程课均学生数	人	500
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	4

（2）书香校园建设

学校图书馆总建筑面积 29516.95 平方米，截止 2022 年底，共有馆藏纸质图书 103.94 万册，电子图书 20 万种，现刊 435 种；购买 CNKI 中国学术期刊数据库等 3 个，免费获取在用数据库 6 个，试用数据库 11 个。学校注重书香校园建设，通过网站和微信公众平台，定期或不定期推荐一系列经典作品，与师生读者分享中华文化的博大精深，引导青年学生形成爱读书、读好书的良好校园风气；以“品味书香 分享感动”读书月活动及年度阅读推广系列活动为抓手，积极承办与宣传教育有机结合的、以培养理想信念、价值理念、道德观念为目的反映校园文化建设方面的活动。通过活动开展，为学生提供了丰富的精神食粮，有效激发学生的阅读、思考、求知兴趣，努力营造高品位的书香校园氛围。

表 2-6 书香校园文化建设活动开展情况

序号	活动时间	活动主题	主办单位
----	------	------	------

1	2021年9月15日至11月15日	“奋斗百年路，起航新征程”-云南省高校图书馆“党史学习教育”主题创作系列展示活动(含“摄红色基地，忆红色历史”；“读红色故事，诵红色经典”；“书红色文化，传革命精神”3个主题)	云南省高等学校图书情报工作指导委员会主办，学校图书馆参与承办
2	2021年10月9日至10月31日	“2021年第二届云南省高职高专‘软件通杯’简历创意设计大赛	云南省高等学校图书情报工作指导委员会主办、学校图书馆参与承办
3	2021年10月28日至11月15日	“中华民族一家亲 同心共祝中国梦”民族团结主题书展	图书馆联合学校交通学院党总支主办
4	2021年10月25日至10月29日	“万方杯”2021年云南省高职院校信息素养大赛	云南省高等学校图书情报工作指导委员会主办、学校图书馆参与承办
5	2022年3月7日至3月11日	“你选书 我买单”2022全国馆配商联盟春季线上图采会	北京人天书店主办、学校图书馆组织参与承办
6	2022年3月1日至5月30日	2022年全国职业院校阅读文化创意展示活动	云南省高等学校图书情报工作指导委员会主办、学校图书馆参与承办
7	2022年4月1日至4月30日	“寻找最美期刊，寄语2022”	维普咨询有限公司主办、学校图书馆参与承办
8	2022年4月6日至6月6日	维普第三届“朗润杯”课程笔记大赛	维普咨询有限公司主办、学校图书馆参与承办
9	2022年4月11日至5月1日	“21天满腹经纶”	维普咨询有限公司主办、学校图书馆参与承办
10	2022年4月19日至5月8日	品读经典作品，弘扬人文之美—致敬文学巨匠“品读沈从文”征文与书画作品征集活动	云南省高等学校图书情报工作指导委员会主办，学校图书馆参与承办
11	2022年4月25日至4月26日	德宏师专图书馆第六届“品味书香 分享感动”读书月系列活动之“书海寻宝”大赛	德宏师专图书馆
12	2022年4月	“我心中的德宏故事—遇见美好的自己”朗诵会	德宏州妇联、德宏州文化和旅游局、德宏传媒集团
13	2022年5月19日至6月3日	“在图书馆遇见更好的自己”短视频大赛	德宏师专图书馆

14	2022年6月1日	图书馆第六届读书月系列活动之“诗意端午 家国情思”主题朗诵会	德宏师专图书馆
15	2022年5月31日至6月30日	图书馆第六届读书月系列活动之“理想点燃青春 奋斗成就梦想”电影展播	德宏师专图书馆
16	2022年6月15日	“相约盛夏话理想 她说成功瞰未来”——德宏优秀女性代表与女大学生面对面分享交流活动	德宏师专妇联 德宏师专团委 德宏师专图书馆
17	2022年7月	第四届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛“书香彩云南”经典诵读大赛	云南省教育厅主办 (德宏师专图书馆组织选拔赛)

（3）国防教育

加强国防教育是全社会的共同责任，而学校国防教育是全国民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容，是爱国主义教育的重要内容之一。学校历来重视学生国防教育和爱国主义教育，严格按照教育部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》要求，设置国防教育课程，开足军事理论课教学时间和军事技能课训练时间，强调将课堂教学与军事训练相结合，将国防教育列入学校的工作和教学计划，写入学校的人才培养方案，采取有效措施，保证国防教育的质量和效果。

大学时期正是世界观、人生观、价值观改造和形成的关键时期，国防教育和爱国主义教育，有利塑造学生正确的人生观、价值观、世界观引导。学校以“爱我国防”为主题，通过如抗战胜利纪念日、九一八勿忘国耻活动、全国国家安全教育日、全民国防教育日、烈士纪念日、主题升国旗仪式等活动。丰富国防教育和爱国主义教育的内容和形式。全面推进大学生征兵工作实施。2021年下半年，共计36名学生入伍，其中24名应届毕业生

生，往届生和在校生各 1 名，高校新生 10 名；2022 年上半年，共计 39 名学生入伍，其中毕业班生 16 名，在校生 23 名。超额完成了上级征兵部门下达的征集任务。

（4）心理健康教育

2022 年学校一如继往的高度重视学生心理健康教育，深入构建心理健康教育、实践教学、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态。建立学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，在全广大师生中发动 655 名朋辈心理辅导者协助教师做好心理危机预防工作。学校心理咨询中心现有专兼职心理咨询师 15 名（兼职 12 名），10 名均具备国家级二级、三级心理咨询师职业资格证书，能为广大师生提供个人、团体心理辅导。

学校按教育部相关要求，开足且做好心理健康课程的安排和管理，通过线上线混合模式，实现心理健康知识教育全覆盖，举办大学生心理健康专题讲座、心理主题班会、心理知识竞赛、心理辩论赛、“5.25”心理健康活动月、心理情景剧、心理手抄报展、心理电影展播、心理故事大赛、心理健康知识进宿舍等多种方式的活动，开展好心理健康教育，培养学生健康心理。按国家相关要求做好新生入学心理普测工作和老生心理危机排查工作。根据测评结果筛选出心理危机高危个体，心理咨询中心将与辅导员、班主任一起对这些学生提供心理关怀与支持，并做好心理危

机学生的跟踪服务。

[案例 2.04] 5.25 心理健康教育系列活动

“5.25”心理健康教育系列活动，突出强调了德育中的心理健康教育，鲜明的表现出德育主导性与先行性。该系列活动旨在通过形式多样的宣传教育活动，在广大学生中进一步普及心理健康知识，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，从而关注自身发展，提高自身素质，构筑和谐完善的内心世界，开发自我潜能，促进自我健康成长。共开展了“珍爱生命，向阳而生”心理征文、现场心理测验、朋辈心理辅导者心理健康教育知识培训、大学生心理健康教育讲座、团体心理辅导、心理暖心小贴士、心理漫画大赛、心理电影展、心理主题班会、校园心理情景剧大赛等丰富的活动。活动的广泛性、间接性、时尚性、对象的全面性具有校园文化载体载体的特点。活动的内任务容将大学生意识的着眼点由他人、社会转向自身，活动普及了心理健康知识、塑造了大学生健康的人格、锻炼大学生与社会接轨的能力，达到了预期的效果。



图 2-8 “5.25” 心理健康教育讲座

（5）校园活动

为丰富学生的第二课堂,做好课外育人工作和丰富学校校园文化活动,学校及各二级学院成立了34个学生社团,参与社团学生人数达到3585人,达到在校生人数的40.8%。学生社团是丰富校园文化生活,扩大求知领域,培养兴趣爱好,丰富内心世界的重要方式,也是学校引导学生全面发展的一个重要途径。社团在学生知识结构的完善、技能的成熟、能力的加强以及思想道德水平的提升等方面愈来愈发挥着独特的作用。有利于提高思想政治教育工作的实效性,有利于提高学生的综合素质和能力,有利于提高学生的思想道德水平,有利于加速学生的社会化进程。在所有社团中,如打跳联谊会、书画协会、用爱导航社、国防后备连、艺苑社、晨曦文学社、飞扬环保社、青年法学会、时政先锋、英语协会、心灵之窗、吉他爱好者协会、校志愿者服务队、翰轩舍这类带有中华民族传统文化、民族、环保、创业、国际交流、普法等性质的社团参与人数较多,这也反映了学校的宣传和引导方向,也反映了学心内心世界的自我需求和自我发展需要。

表 2-7 学生社团情况统计表

序号	社团名称(全称)	社团类别	登记情况		现有成员数(人)
			登记日期(年月)	批准单位名称(全称)	
1	校志愿者服务队	志愿公益	2017-12	德宏师范高等专科学校	110
2	大学生自律委员会	自律互助	2016-05	德宏师范高等专科学校	85
3	新媒体运营中心	学术科技	2017-03	德宏师范高等专科学校	63
4	国防后备连	其他	2016-06	德宏师范高等专科学校	185
5	德艺馨校园广播站	文化体育	2003-06	德宏州教育学院	43

6	校礼仪队	文化体育	2010-08	德宏师范高等专科学校	50
7	用爱导航社	学术科技	2005-06	德宏州教育学院	128
8	傣族学生联谊会	文化体育	1994-06	德宏州民族师范学校	267
9	景颇族学生联谊会	文化体育	2007-06	德宏师范高等专科学校	219
10	中外学生联谊会	文化体育	2015-06	德宏师范高等专科学校	68
11	心灵之窗协会	学术科技	2008-06	德宏师范高等专科学校	99
12	耘梦读书社	学术科技	2021-01	德宏师范高等专科学校	90
13	鸿庐汉服社	文化体育	2015-11	德宏师范高等专科学校	54
14	二次元·漫研社	文化体育	2016-05	德宏师范高等专科学校	73
15	打跳联谊会	文化体育	2016-11	德宏师范高等专科学校	163
16	吉他爱好者协会	文化体育	2014-06	德宏师范高等专科学校	128
17	傲武苍棍	文化体育	2012-05	德宏师范高等专科学校	73
18	裁判协会	文化体育	2009-03	德宏师范高等专科学校	60
19	翰轩舍	文化体育	2008-12	德宏师范高等专科学校	90
20	书画协会	文化体育	2014-05	德宏师范高等专科学校	171
21	飞扬环保社	志愿公益	2006-11	德宏师范高等专科学校	136
22	希望之光社	志愿公益	2009-03	德宏师范高等专科学校	93
23	青年创业者协会	创新创业	2008-06	德宏师范高等专科学校	87
24	电脑爱好者协会	学术科技	2006-11	德宏师范高等专科学校	79
25	青年法学会	学术科技	2006-04	德宏师范高等专科学校	123
26	英语协会	学术科技	2002-06	德宏州教育学院	103
27	晨曦文学社	学术科技	1985-05	德宏州民族师范学校	78
28	时政先锋协会	思想政治	2014-04	德宏师范高等专科学校	118
29	民缘跑步协会	文化体育	2018-06	德宏师范高等专科学校	99
30	艺苑社	文化体育	2009-03	德宏师范高等专科学校	65
31	嘎嘎齐齐协会	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	146
32	大学生艺术团	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	67
33	花艺美食协会	学术科技	2021-01	德宏师范高等专科学校	77
34	阳光话剧社	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	95
合计学生数量（人）					3585

除社团举办的相关活动外，各二级学院充分发挥自己的优势，举办了形式多样的体育文艺活动，如体育学院“迎新杯”篮球赛、“安誉杯”五人制足球联赛、艺术学院的各类画展及文艺汇演、人文学院的书画展及中国传统文化汇展等；同时积极参加校内校外相关活动，如组织 15 个赛队参与了云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛，获银奖 3 项，铜奖 6 项，优秀奖 6 项；组织开展了“爱国卫生月”系列活动、暑期“三下乡”社会实践活动，动员青年学生参与“返家乡”社会实践、“扬帆计划”等活动。为学生提供了展现自我、挑战自我、充实自我的文化大舞台，营造了青春、健康、向上的校园文化氛围。

（6）志愿者活动

学校积极组织志愿者参加志愿服务工作，大力弘扬“做好事、做善事、做志愿者”精神。成立了德宏师专志愿者服务队，深入推动“三做”活动蓬勃发展，先后开展了疫情防控宣传、无偿献血、劳动光荣青春先行、迎新工作、百名学子助力脱贫攻坚、青春助力乡村振兴、疫情防控有我爱国卫生同行、赴瑞丽参与疫情防控、保护碧水蓝天创建环保德宏等志愿服务活动。2022 年组织学生志愿者开展了疫情防控、助力“两会”、禁毒防艾、环境保护等主题志愿服务活动 20 余场，覆盖青年学子 3000 余人次。

2. 学生发展规划

学校坚持以能力发展为本位，以促进就业为导向，以学生成才为目标，高度重视学生职业发展，致力于全面提升学生职业生

涯发展所需的基本求知和求职技能以及职业素养。2022年，学校英语应用能力考试共有3102人报考；大学英语四级考试有3631人报考；大学英语六级考试有403人报考；全国计算机等级考试报名人数3603人；专升本考试有2319名学生报考，考上1687人，上线率为72.74%。

通过设置课程、举办培训和讲座、模拟面试、职业辅导及举办学生职业规划大赛等丰富多彩的活动，使同学们在职业生涯发展方面得到自我提升，树立职业规划意识，增强求职与创业的技能；加强学生从业素质的养成，提高学生从业的职业迁移能力、协作能力、专业技能能力，增强学生的自主精神、进取心、社会责任感、耐挫力和合作精神；加强校校合作和校企合作，大力加强创业创新教育，提升学生创业创新能力，更好地促进学生的职业发展。2022年学业生职业资格和技能等级证书共获得比例为61%，其中毕业生获取率为75.1%，“X”技能等级证书实现了零的突破。

表 2-8 2022 年学生职业资格和技能等级证书获取情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称	获取数量	备注
1	学生获得国家职业资证书情况（人）	831	—
2	学生获得职业技能等级证书情况（人）	3420	—
3	“X”技能等级证书获取情况（人）	7	参考 10 人

3.管理育人

2022年，是学校深化改革的推进年，也是学校深入推进“作

风整治”工作的一年。为充分体现学院的办学主体地位，学校和管理上正在向校院二级管理过渡，在配备足够管理团队的同时，完善和修订各项学生、班主任、辅导员的纵向及横向管理规章制度72项，同时对工作实施开展宏观管理调控、检查指导，制定相应的实施细则，学校领导及相关部门人员通过走访、听课等方式，主动地融入和指导教学与管理工。在探索向校院二级管理过程中，学校重视培养大学生自我教育、自我管理以及参与社会管理的能力，为此鼓励学生积极参加各种社团、志愿服务等活动，通过实训、实习、讲座、勤工助学提高自我管理和自供服务的能力，为保障学生自治管理，学校出台了《德宏师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施办法》《德宏师范高等专科学校学生集体外出活动管理规定》《德宏师范高等专科学校学生参加学科技能竞赛管理办法》《德宏师范高等专科学校学生综合素质测评实施办法》《德宏师范高等专科学校学生勤工助学管理办法》《德宏师范高等专科学校联系学生家长制度》等制度，为实施管理育人提供了政策保障及实施流程。

表 2-9 学校领导班子参与教学管理情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称	数量
1	学校领导班子人数（人）	6
2	校领导走访实习点数（次）	101
3	校领导听课数（课时）	32
4	校领导参与评教比例（%）	100

（1）学风建设

学校坚持狠抓学风建设，学校相关部门、各二级学院树立下下联动、齐抓共管意识，将学风专项整治作为一项重要的工作常抓不懈。针对学生迟到、带早餐、学生旷课、学生行为规范等情况，开展了专项整治行动和学风整治专项活动，学生违纪违规得到极大改善。学校充分发挥学生社团、学工干部的作用，组建专人专班的督查组，定时定点在教学区、生活区开展不文明行为、不良学习风气等问题整治活动，并将不良行为定期通报学院，要求及时整改，并将谈话记录上传至“今日校园”。探索式的在每一间教室安装手机袋，严格上课纪律，杜绝上课低头玩手机的不良现象，并对不文明行为定期集中通报，有效监督了各类不文明行为。在学风管理中，特别是在今年寒假、暑假入学教育、学生考试前学校充分发挥辅导员、班主任在学风建设中的主体作用，通过主题班会等形式，开展理想信念教育、诚信考试教育、安全教育、感恩教育，让学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，促使他们形成良好的学习兴趣和学习的自觉性。

（2）社会实践

2022 学年寒假期间组织全校青年学子开展“学习新思想，传唱新时代”、“乡村谋振兴，建功树新风”、“送教下家乡，青春铸梦圆”、“调研助传承，交流促团结”系列社会实践活动；暑期组织开展“三下乡”社会实践活动，依托红色文化资源，打造“行走的思政课堂”，通过追寻红色印记、走近乡村、走进学校、理

论宣讲、国家通用语言文字推广等丰富的社会实践活动形式，助推边疆民族地区乡村振兴建设。助力学校就业创业工作，圆满完成年度大学生志愿服务西部计划志愿者招募工作，1名同学通过“西部计划”全国项目选拔，目前在贵州省兴义市洒金街道栗坪社区希望小课堂参与服务。



图 2-9 实践团赴瑞丽开展暑期“三下乡”社会实践活动

4. 资助育人

多年来，学校本着不让一个贫困生辍学和鼓励优秀生的原则，认真落实各项资助政策，及时向学生及家长宣传各类奖、助学金文件政策，组织相关工作人员、学院辅导员及班主任学习，实行公示制度和专案管理制度，坚持公平、公正、公开的原则，使学生在资助过程中受到教育，让真正需要帮助的学生得到资助。根据云南省《建档立卡贫困户学生精准资助实施方案》、《德宏师范高等专科学校学生奖励 资助实施办法》等，积极开展贫困学生和建档立卡户学生的摸底工作，对全面贫困学生数实施动态管理。

2021年秋季学期，大专学生11人获国家奖学金，发放资金8.8万元；7人获省政府奖学金，发放资金4.2万元；380人

获国家励志奖学金，发放资金 190.0 万元；34 人获省政府励志奖学金，发放资金 13.6 万元；2270 人获得国家一等助学金，1402 人获国家二等助学金，发放资金 627.58 万元（学校提取助困金 160 万）。2021 年申请到生源地贷款的学生 2907 人。

为保证家庭经济困难学生顺利入学、安心上学，学校设立绿色通道，同时，设立校内勤工助学岗位 100 个，按照每月 300 元/人的酬金给予发放。学生资助渠道不断拓宽，2021 年学校的资助工作得到了社会力量的大力支持，其中，德宏 3164 部队资助困难学生 20 人，资助金额 5 万元；上海春华秋实公益基金会资助困难学生 70 人，资助金额 28.0 万元；其他社会爱心人士以及学校教职工也纷纷慷慨解囊，资助金额为 1.7 万元。

2022 年春季学期享受国家助学金同学 3672 人，其中国家一助 2270 人、国家二助 1402 人。2022 年春季学期 3-7 月份按月发放国家助学金，每月发放 125.516 万元，共计 627.58 万元。2022 年春季学期共招募勤工助学岗位 100 人。3 月份两位勤工助学学生因实习和疫情延迟到校实际用工 98 人，共发放 98 人，共计 2.94 万元，4 月到 6 月每月均发放 100 人共计 9 万元。2022 年春季学期，学校共收到临时困难补助申请学生 4 人。李天平同学给予免除 3400 元学费资助、王扑珍同学给予 2000 元资助、侯金兰和卢欣同学分别给予 1500 元资助。中职资助，2022 年春季享受免学费 679 人，资金 67.9 万元；助学金 366 人，资金 36.6 万元。

2022年春季学期征集获得奖学金学生个人先进事迹16篇，德师学工推送一篇；召开全校性资助育人主题班会1次；5月20-6月15日开展了以“资助育人·感恩社会·强国有我”为主题的诚信教育作品征集活动。共收到征文作品130份、漫画作品149份、视频作品58份。2022年学校学生资助工作始终坚持以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实现了“绝不让一个学生因为家庭经济困难而辍学”的工作目标。在资助学生过程中，学校充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，以积极乐观的心态投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才反哺社会，报效祖国。

表 2-10 2022 年学生资助项目情况

序号	项目名称	人数（人）	费用（万元）
1	国家奖学金	11	8.8
2	国家励志奖学金	380	190
3	省政府奖学金	7	4.2
4	省政府励志奖学金	34	13.6
5	国家助学金	3672	1255.16
6	生源地贷款	2907	0
7	义务兵役代偿	133	64
8	毕业生基层就业学费补偿	32	38.17
9	社会资助	90	34.7

5. 校园安全

安全是一切工作的基础，德宏师专高度重视学校安防工作，以学校维稳工作为抓手，建立校内安全维稳工作组织领导机构，实行书记校长负责校园安全的双组长制。通过加强隐患排查整改、加强学生公寓管理及扎实推进防范电信网络诈骗等措施，维护了学校校园及学校师生的安全，为教育教学的开展提供了保障。2022年，学校召开校园安全维稳工作专题会议10余次，党委理论学习中心组专题学习总体国家安全观、习近平总书记关于安全生产重要论述、习近平总书记对河南安阳“11.21”特别重大火灾事故的重要批示精神，并结合学习主题安排部署学校安全稳定工作；组织开展各类应急演练，组织学生开展反恐应急演练3次，组织重点岗位开展消防应急疏散演练2次；完成燃气安全排查4次，排查出问题14个，整改问题14个。



图 2-10 2022 年学校安全系列工作开展实景图

6. 毕业生对学校满意度

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在

校学习生活体验评价的重要指标。学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体评价较高。

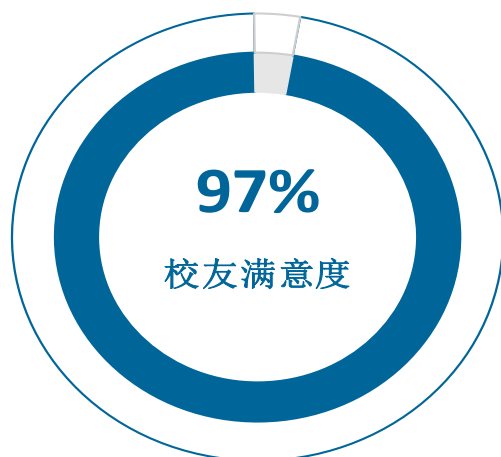


图 2-11 毕业生对母校的满意度（来源：麦可思调查数据）

（四）就业质量

学校 2022 届毕业生 2690 人，为保证就业工作有序开展，学校制定《德宏师范高等专科学校毕业生就业创业工作实施方案》，号召全校上下克服疫情的影响，保障毕业生的就业工作与就业质量，截止 8 月 31 日，落实毕业去向 2292 人。

1. 提升就业质量的举措

本学年学校在大力开展各类就业指导活动的同时健全就业指导课程体系。积极引导广大专业课教师关心学生的学业规划、职业发展与就业创业，要求在专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容；同时增加实践教学比重，积极推进“校地合作、校产合作、校企合作”的实践育人平台建设，在各类课程设计中增

加实习实践、学生体验相关环节；鼓励学院师生加强就业创业指导理论的研究，不断完善与职业规划、就业指导、创新创业相关的课程体系。精心组织策划学生参加全校性毕业生就业指导系列专题讲座，动员一线教师和校外聘请有经验的教师承担就业指导讲座的授课工作，鼓励相关老师参加各级各类职业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师等职业资格培训，不断提高学校就业指导工作的实践和理论水平。

为了解决学生在就业创业中的各种困惑和困难，学校在开设日常就业咨询点或咨询电话为学生答疑解惑的同时，开展就业创业个性咨询服务，建立以学生基本情况、心理素质测试、职业倾向测试、就业去向意愿、就业期望值变动、“一对一”谈话记录、就业进展情况等为主要内容的学生就业个性档案。同时加强分类指导，根据毕业生升学、基层项目就业、机关事业单位就业、企业就业等就业意向进行差异化的针对性指导，满足每一位毕业生的个性化需求。为了拓宽毕业生就业渠道，学校书记校长走访企业 100 多人次，主动联系对接人社部门、用人单位、校友、实习实训基地等，汇聚各方资源，积极拓宽就业市场，为广大毕业生搭建就业平台，创造更多更广泛的就业机会。同时学校坚持线上招聘与线下招聘相结合，积极为毕业生推送岗位信息。根据第三方麦可思调查，2022 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%，其中接受“职业发展规划”求职服务的比例为 43%，其有效性为 94%。

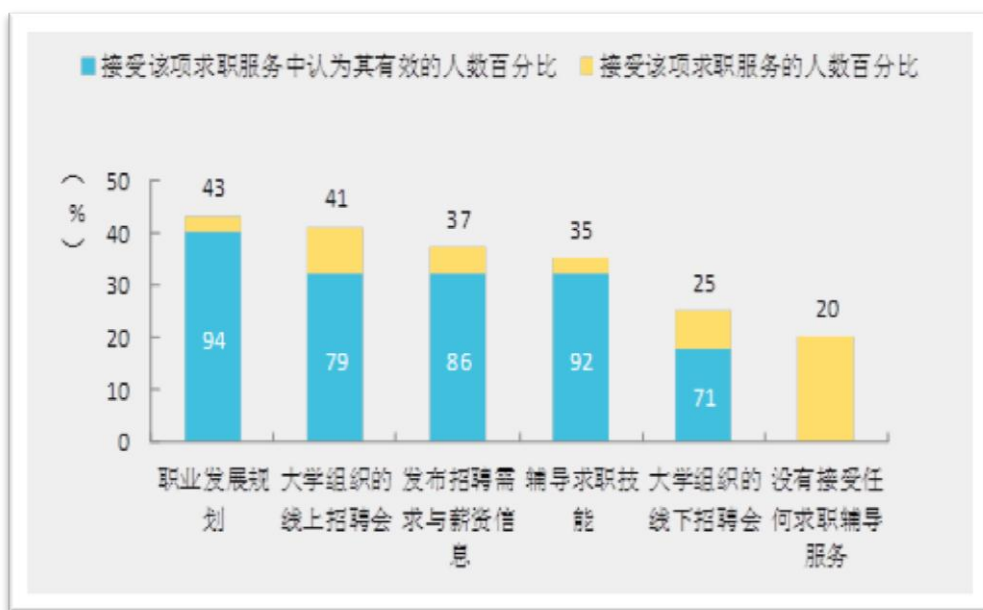


图 2-12 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

2. 毕业生初次就业率

学校 2022 届毕业生共 2690 人，截至 8 月 31 日，落实毕业去向 2292 人，初次毕业去向落实率为 85.20%。其中毕业去向落实率最高的学院是马克思主义学院，较低的学院是理工学院，且毕业生就业方式主要以专升本为主（62.16%），对口就业率仅为 23.31%，相对较低。

表 2-11 2022 届毕业生就业情况（来源：人才培养状态数据采集平台）

项目	比例	项目	比例
应届生初次就业率(%)	85.2	应届生直接就业率(%)	4.94
应届生对口就业率(%)	23.31	应届生高质量就业率(%)	65.2
应届生升学率(%)	62.16	上届学生年终就业率(%)	99.2

3. 毕业生平均月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2022 届毕业生的月收入为 3648 元，与 2020 届（3455 元）、2021 届（3428 元）相比基本持平，整体呈上升后持稳的趋势。

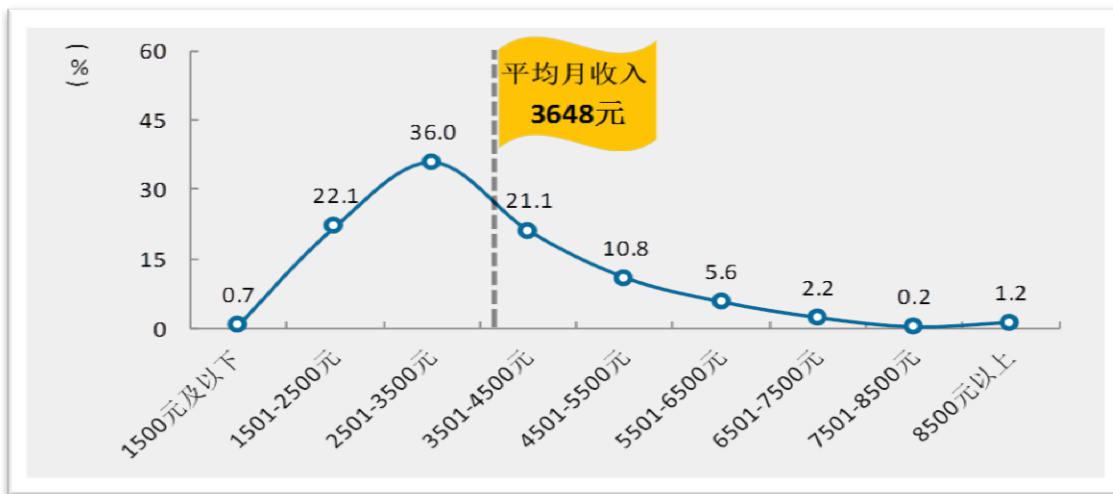


图 2-13 毕业生的月收入（来源：麦可思培养质量评价数据调查）

4. 毕业生就业满意度

从相关数据可以看出，2022 年学校在初次毕业去向落实率上略高于去年同期水平，学校的特色专业和重点专业的毕业去向落实率实现连年增长。据“麦可思”调查显示，本校毕业生的现状满意度持续上升，学校 2022 届毕业生的就业满意度为 68%，其中毕业生对工作氛围（85%）、工作内容（79%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的工作氛围、工作内容等方面比较认同。

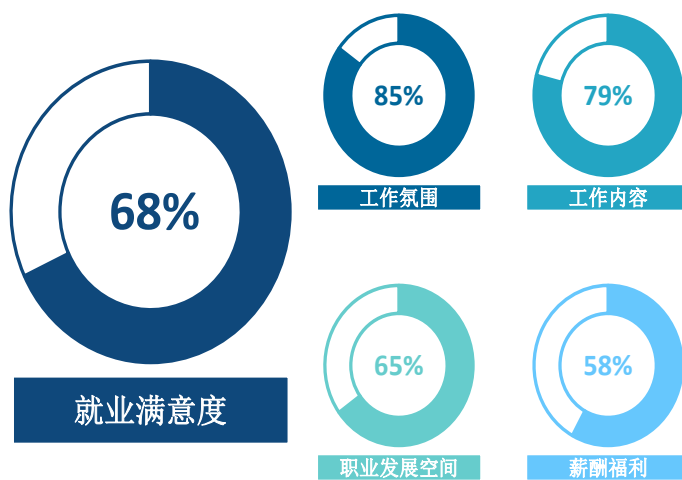


图 2-14 2022 届毕业生就业满意度（来源：麦可思调查）

5.专业相关度

学校 2022 届毕业生 2690 人，共涉及 57 个专业，初次就业率为 85.2%，其中直接就业人数为 1774 人（含专升本人数），参军人数 31 人。工作与专业相关度为 55%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（39%）、专业工作不符合自己的职业期待（20%）、专业工作岗位招聘少（19%）。

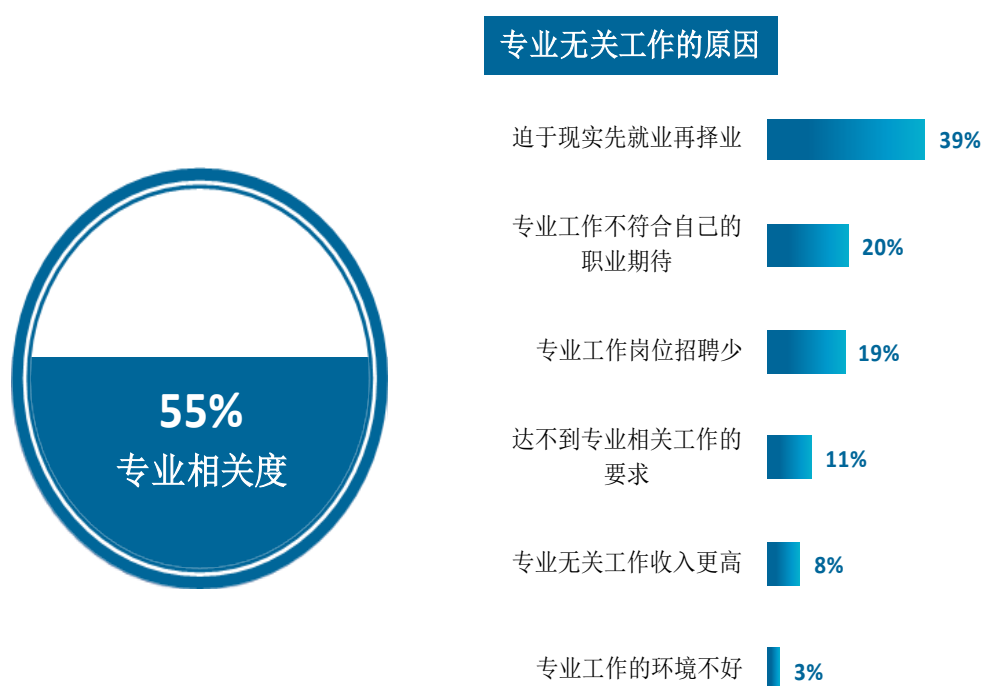


图 2-15 毕业生专业相关度（来源：麦可思毕业生培养质量评价数据）

6.用人单位对学校应届毕业的满意度

据麦可思的抽查结果可知，用人单位对学校毕业生满意度为 99.21%，其中“很满意” 32.54%，“比较满意” 34.13%，“一般” 32.54%，“不满意” 仅占 0.79%。

表 2-12 用人单位满意度调查统计表

编号	投票选项	投票比例	票数
1	很满意	32.54%	41
2	比较满意	34.13%	43
3	一般	32.54%	41
4	比较不满意	0.79%	1
5	很不满意	0%	0

（五）创新创业

1. 自主创业

学校鼓励大学生开展创新创业活动，通过自主创业实现就业。在创新创业课程中加入大学生创业政策相关内容，通过对创业政策的解读帮助学生掌握创业贷款办理、创业申报流程等知识。今年，学校2022届毕业生自主创业的有8人，占毕业生总数的0.3%，多数学生结合自身专业特点进行创业。

2. 创业教育

学校积极响应国家“大众创业，万众创新”号召，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、省委省政府关于深化高校创新创业改革、《云南省教育厅关于开展全省高校深化创新创业教育改革有关情况调研工作的通知》、精神及要求，学校结合学校实际，及时出台了《德宏师范高等专科学校创新创业教育改革实施方案》，明确了学校创新创业教育改革的总体要求和目标任务，指出了学校创新创业教育改革的重点及举措，通过设置创新创业课程、创新创业教育实践、创新创

业培训等方式展开创新创业教育改革。其一是全程开展大学生创新创业教育。为激发大学生的创业热情，增强大学生创业能力，以创业带动就业，学校将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，做到创新创业教育全覆盖和全程化。针对大一新生开设“大学生职业发展”6个专题讲座，针对大二年级学生开设“大学生创新创业教育”6个专题讲座，针对毕业生开设“大学生就业创业指导”3个专题讲座。其二是加强创新创业工作队伍的专业化建设。学校除邀请校外创业培训专家到学校对学生进行创业培训之外，还要继续加强创新创作工作队伍专业化建设。在原有的创新创业师资基础上，积极培养新的年轻教师加入到创新创业工作团队中，采用“走出去”“请进来”等形式对就业创业工作人员进行专业培训。其三是精心组织大学生SYB创业培训。学校2022年大学生SYB创业培训工作于9月底启动，本次创业培训有两个培训项目，分别是“线下SYB创业培训”“线上网络创业培训”，共有665名学生参加培训。创业培训，是对大学生实施针对性和高层次的专项培训，是落实就业创业指导服务工作的重大举措，对转变学校青年学生就业创业观念，提升大学生创新创业能力起到了积极的推动作用。

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。学校开展一系列创新创业活动，据调查2022届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（60%），其后依次是创业实践活动（51%）、创业辅导活动（50%）等。

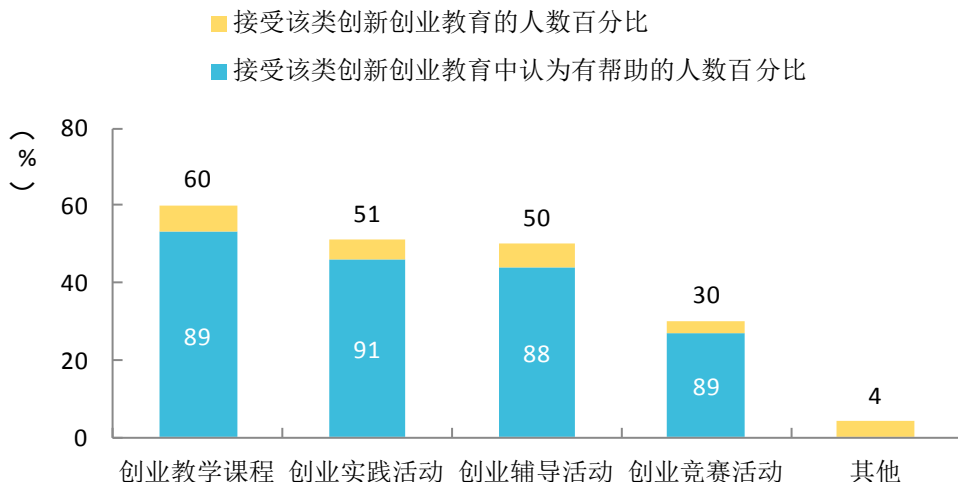


表 2-13 毕业生接受提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

3.创客空间

在德宏州人力资源和社会保障局、德宏州教育局的大力支持下，学校建立了德宏师范高等专科学校启航创客空间，该空间下设“MM 动感地带”和“菜鸟驿站”，2016 年学校启航创客空间被认定为云南省“省级校园创业平台”。创客空间总面积 1466.26 m²，2016 年已正式投入运营，通过对全校学生创业项目方案的层层筛选，符合条件的创业团队可正式入驻创客空间，截止目前，先后有 30 余个创新创业团队（项目）入驻启航创客空间，成功孵化项目 6 个。2022 年，学校在加强对入驻创业团队进行指导服务的同时，也加强对创客空间的管理，在修订完善创客空间管理制度体系基础上，加强对入驻和已入驻团队考核，优胜劣汰，通过创新创业大赛等多种途径引进新团队入驻创客空间，为创客空间注入新的活力。为开创学校创新创业工作新局面，为大学生提供更优质的创新创业实践与交流环境，在原有的圣亚楼一楼创

业项目孵化基地基础上,增设 1 号公寓美食广场负一层 9 间商铺作为创业项目实践基地,旨在为学校创新创业学生团队提供低成本、便利化、全要素、开放式的创新创业服务平台。2022 年,学校精心组织大学生分 3 期完成了 SYB 创业培训,分别设置“SYB 创业培训”与“网络创业培训”两个课程,共有 520 名学生参加培训。

（六）技能大赛

1. 学生技能大赛

学校在大力倡导学生职业规划和就业创业指导同时,克服疫情带来的影响积极组织学生参加各类技能比赛,鼓励学生将所学的理论知识结合实际加以运用,使学生能更好的给自己一个正确的定位,让自己能找到自己和社会一个合适的匹配点,一个合适的嵌入点,使学生在步入社会前得到一次尝试机会,让大学生能够对社会有个比较正确的认识和定位,以便更好的,更快的理解社会,胜任社会工作。2022 年,学校积极组织举办了德宏师专第八届“互联网+”大学生创新创业大赛,共有 265 个项目、1539 名学生参加本次大赛。经校内专家对参赛项目进行严格评审,共评选出金奖 8 项、银奖 13 项、铜奖 18 项、优秀奖 25 项。其中,推荐 7 个项目(职教赛道 45 项、“青年红色筑梦之旅”赛道 2 项)参加省级复赛候选项目。经过大赛组委会组织专家进行网评,《傣之剪韵——傣族剪纸非遗数字化传承与发展》《乡村环境卫士——乡村生活垃圾无害化处理技术赋能者》2 个项目获铜奖。同

年度，获得省级、校级各类技能大赛 250 多项。

表 2-14 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）

参赛项目名称	赛项性质	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
英语口语	个人赛	张云花	段聪丽	二等奖
英语口语	个人赛	杨其有	早李焱	三等奖
餐厅服务	团体（2人）	王航	李统亚、王莹	三等奖
餐厅服务	团体（2人）	何槟利		
园艺	团体（2人）	农庆超	符文涛、杨珂珂	三等奖
园艺	团体（2人）	卓远杰		
化学实验技术	个人赛	陈几瑜	杨兰芬	二等奖
化学实验技术	个人赛	王润	杨兰芬	三等奖
中国舞	个人赛	龚安美	李歌桑	二等奖
中国舞	个人赛	杨赵辉	陈驿	三等奖

[案例 2.05] 学生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛情况

为贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，根据《云南省教育厅关于举办 2022 年云南省职业院校技能大赛的通知》要求，2022 年德宏师专共组织 38 名学生，14 位指导教师参加了云南省职业院校技能大赛的 11 个赛项。学校共获得二等奖 3 项，三等奖 5 项。



图 2-16 学生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛

2.培育和传承工匠精神

习近平总书记在党的十九大报告中提出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。近年来，学校以为国家培养生产一线急需的高素质技术技能人才为己任，抓好关键环节，创新人才培养模式，将工匠精神融入学生培养的全过程，引导广大学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。学校一方面在校园文化建设中融入工匠精神元素，发挥文化育人无声的作用。在校园环境的布设中融入工匠精神元素，加大对工匠文化、大国工匠事迹的宣传，充分发挥网络宣传阵地的重要作用，利用新媒体新技术，使工匠精神通过网络平台得到更加生动、更加鲜活的宣传展示，让工匠精神理念深入学生心田，让学生潜移默化地接受工匠精神的熏陶。其二是结合学校所办专业，成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。其三是突出职业教育特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程。学校引入“云华教育集团”，通过校企合作方式，为大学生工匠精神的培育提供实操场地，在学生的认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育。同时要求专业课教师在授课过程中要注重进行工匠精神的教学内容设计，企业要为参加顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课；开设劳动技能课程，让学生走进劳动生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性；其四

是充分发挥思政教育在工匠精神培育中的重要作用。要求思政课应将工匠精神作为一个重要的授课内容和切入点，改进与创新教学方式培养学生工匠精神，利用课堂互动、小组讨论、情景模拟、角色扮演、实地参观、访谈交流、辩论讨论等方式让学生对工匠精神产生更为直观的感受和深刻印象。同时加强全校教师工匠精神的培养，通过内部外引等方式，打造一支真正具有工匠精神的“双师型”“双结构型”师资队伍。

表 2-15 2022 年“双师型”教师统计（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称		校内专任	校内兼课	校外教师	行业导师	合计
1	教师总数	人数	451	19	3	52	525
2	双师素质	人数	238	3	0	0	241
3		比例	52.8	15.6	0	0	45.9

三、教育教学质量

为主动适应经济、社会、科技和文化发展对学校人才培养提出的要求，彰显学校的办学特色及办学优势，提高人才培养质量。学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持学校“为基础教育服务、为地方经济社会发展服务”的办学方向，围绕和借助“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设，遵循“稳固规模，夯实基础，优化结构，提升内涵，提高质量，形成特色，推进合作，促进发展”的基本工作思路，不断调整优化专业结构布局和教育教学内容及课程结构体系，探索“三教”改革，以学校实际出发，探索“专业+民语”特色人才培养模式建设，全面推进“三全育人”，努力培养担当时代大任、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

（一）专业建设质量

1. 专业建设思路

学校在吸取“十三五”办学取得的经验基础上，探索“十四五”期间的专业建设思路，提出了“坚持以师范类专业为主体，高职类专业为补充，构建师范教育专业集群，强化内涵建设，提升高职类专业对区域经济社会发展支撑功能；加大专业投入，打造体现区位特点、民族特色和国际特性的特色专业群，强化服务沿边开放示范区、乡村振兴示范区和民族团结进步示范区建设的重点专业群，提升人才培养质量”的专业建设思路。以省、校特

色专业建设为龙头，以师范专业认证为抓手，以教改项目带动学校专业群建设，推动学校专业建设整体发展。截止目前，学校有2个省级特色专业（数学教育和商务文秘专业），提升专业服务产业发展能力建设2项，省级教学团队3个，校内外实习实训基地4个。在师范专业认证指标的规范指导下，学校专业建设取得了长足进展。2022年学校启动“十四五规划”专业建设，其中边疆红色马院建设1项；重点专业（群）建设2项，分别是学前教育专业、小学教育专业群；特色专业（群）建设3项，分别是农学专业群、区域特色民族文化专业群和智慧教育视角下的计算机应用技术专业群；培育专业建设4项，分别是应用缅甸语专业、大数据与会计专业、建设工程管理和高速铁路客运服务专业。制定《德宏师范高等专科学校专业建设经费使用管理办法》，并确定下一年度的经费使用计划。制定《德宏师范高等专科学校专业带头人遴选及管理办法（试行）》，遴选专业带头人44名。

表 3-1 截止 2022 年省级专业相关建设成果

专业级别	专业名称
国家特色引领型专业（1个）	水电站动力设备与管理专业
省级特色专业（2个）	数学教育专业
	文秘专业
省级提升专业服务产业发展能力建设（2项）	宝玉石鉴定与加工技术
	生物技术及应用

2.不断完善专业动态调整机制

为提高学校的办学特色及办学优势，以“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设为抓手，在深入调研的基础上，围

绕基础教育发展的需要和云南省及德宏州产业发展的趋势和需要，不断调整专业结构和布局，大力发展与区域经济建设和社会服务紧密结合的专业，开设了物流管理、汽车检测与维修技术、供用电技术、空中乘务、民航运输、高速铁路客运乘务、城市轨道交通运营管理等符合国家“一带一路”倡议和瑞丽国家重点开发开放试验区建设人才需求的专业，形成专业调整的动态机制，构建由教师教育类、管理经济类、农学类、民族文化艺术类和应用技术类为主体的专业布局结构，截止目前，学校设置专业64个，招生专业42个，停止招生专业22个，专业规模化建设成效初显。

表 3-2 2022 年专业情况（数据来源：人才培养状态数据采集）

序号	项目名称		学院	
1	专业建设	专业设置总数（个）	64	
2		招生专业数（个）	42	
3		新增专业数(个)	0	
4		停招专业数（个）	22	
5		撤消专业数(个)	0	
6		重点专业	国家级（个）	0
7			省级（个）	0
8			比例（%）	0
9		特色专业	国家级（个）	0
10			省级（个）	2
11			比例（%）	3.39

3.加强校校合作、校企合作不断提升人才培养质量

多年来，学校持续探索办学新模式，通过校校合作、校企合作等多种方式，充分利用社会资源，促进学校发展。与盈江高级

职业中学联合开办五年制大专班，涉及物联网应用技术、音乐教育、学前教育、体育教育、酒店管理与数字化运营等多个专业；与云南民族大学合作开办学前教育、数学与应用数学和财务管理三个本科专业，学习本科办学经验及提质升本的目标打下坚实的基础；与云华教育集团签订合作办学协议，成立交通学院，开展航空、轨道交通类专业办学。通过校校和校企合作模式，学校充分利用社会资源，充分与区域经济社会发展相适应，进一步提升了人才培养质量，为学校的人才培养模式带来了新的活力。

（二）课程建设

课程建设是专业建设的细胞工程，是人才培养的最主要的平台，课程质量决定了教学质量的高低，也决定了人才培养质量和特色。2022年，学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《云南省教育厅等五部门关于印发云南省教师教育振兴行动计划（2020—2022年）的通知》等文件要求，结合《德宏师范高等专科学校师范类专业认证工作实施方案》，对学校各专业课程体系根据各专业特性进行结构性的布局优化调整，调整课程体系及学分体系，使课程结构更加合理，确保了人才培养方案课程结构的科学性和完整性。

为提高教学水平和人才培养质量，学校在提出了建立以合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程为示范课程建设的课程建设体系及建设思路。通过在线课程、通识课程、思政课程、课

程思政及教材等方面的建设为教育教学的质量提供保障。

1. 优质课程及精品课程建设

精品课程建设是课程建设的重要内容，是学校课程建设抓手。截止 2022 年，学校共建成省级精品课程 4 门，校级精品课程 13 门，校级优质课程 35 门。同时还建设了具有地方民族特色的深受学生喜爱的 13 门校本课程。形成了以课程建设促进专业建设，通过课程建设带动团队发展，以团队发展促进教师专业发展，提升教学质量和人才培养质量的良性互动格局。

2. 课程资源平台建设

学校提倡教育现代化理念，重视课程资源平台建设。自 2016 年学校就建设自己的课程资源平台，经过多年的建设和完善，尤其是 2020 年春季学期疫情影响下，目前学校所有课程均可实现线上教学。截止 2022 年，学校有 380 位老师在超星平台自建课程，其中，《教育学》、《现代教育技术》、《大学计算机》、《中小学教师信息技术应用能力》、《微课程与翻转课堂》、《大学英语》等 10 余门超星平台在线课程的建设已较为成熟。在学校重点关注的 24 门线上课程中，选课学生达 15331 人，线上课程均学生数达到 639 人。同时，学校为推动网络课程资源建设，加大教改项目对在线课程建设的支持力度，在第四届教改项目中将面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课倾斜，做好做精一批网络优质课程资源。

3 公共基础课及通识课建设

学校严格贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，开齐开足公共基础课程及通识课程，五年制专业中职阶段开设思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等必修课，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为限选课；在高职专业中将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程开设为必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、大学语文、高等数学、外语类、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限选课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一使用相关课程标准，结合实习实训加强劳动教育，将劳动技能课程写进人才培养方案，明确了教育时间及确定了实施方案，大力弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动。将中华优秀传统文化融入教育教学，将革命文化和社会主义先进文化教育；同时根据相关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程，并将有关知识融入到专业教学和社会实践中，促进了学生身心健康，提高学生审美和人文素养。截止 2022 年，五年制专业有公共及通识必修课 54 门，公共及通识选修课 42 门（其中人文素养课 34 门）；高职专业有公共及通识必修课 57 门，公共及通识选修课 73 门（其

中人文素养课 51 门)。

在开足相关公共基础课程的前提下,学校根据办学实际需要,进一步深化公共基础课的教育教学改革和管理,成立相应教研室或确定相关部门进行统筹管理和实施,截止 2022 年,相继成立了“军事理论教研室”、“创客空间”、“计算机基础教研室”、“大学公共外语教研室”、“禁毒防艾教研室”等多个公共基础课程教研室,对公共基础课程教学开展研究,实行统一标准、统一教材、统一考试,规范教学、加强管理,提升人才培养质量。积极贯彻“互联网+教育”行动计划,通过学校自建及聘请校外建设团队的方式,分批加强对公共课及通识课网络课程资源的建设。2022 年,完成了《大学计算机基础》、《傣族剪纸》等网络通识课程建设。

4 课程思政及思政课程建设

根据教育部要求,学校持续推进思政课程与课程思政建设,制定《德宏师范高等专科学校课程思政工作实施方案》《德宏师范高等专科学校课程思政具体实施方案》,将立德树人贯彻到学校课堂教学全过程,把思想政治工作贯穿所有学科专业的教育教学过程中,使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应,把推动思政课程和课程思政建设作为加强和改进思想政治教育的重要抓手和突破口,引导广大教师不断将思政元素有机融入专业教学中,使德育与智育相统一,真正实现以文化人、以德育人,努力构建课程思政的育人大格局。截止目前,共遴选 16 门课程实

施“课程思政”教学试点。

表 3-3 第一批“课程思政”课程名单

序号	学院	指导小组成员	课程名称	负责人	团队成员名单
1	马克思主义学院	韩德燕、李平	《马克思主义哲学原理》	黄坚亮	温韬
2	教育学院	陈述、李雨蓉、陈德洲	《教育学》	卢芝艳	孙丽婷、吕静
			《心理学》	袁丽丽	寸晓红、刘钰、崔建爱、王水静
3	经管学院	丁菊英、张吉	《会计学基础》	陈越明	于楣、蔡珂珍、赵媛媛
			《税法》	白琳	陈越明
4	体育学院	赵子陆、欧招萍	《大学体育》	杜文银	朱永军、陈艳松、杨圣涛、李国宝
5	人文学院	桑正杨、刘先长、李顺毕	《中国传统文化》	王富红	张蕾梅、吕隽、杨开浪、毕丞姬
			《宪法学》	周芸芸	李保中、孙末末、白文玲、金全慧
6	外国语学院	段玥婷、黄坚亮	《大学英语》	早李燚	张德敬、杨文新、宋琰琳
			《缅甸语精读》	李秀娟	曾德科、宋学、王彩基、杨楠梅
7	交通学院	韩树国、赵兴国	《铁路职业意识》	杨艳香	杨艳香
8	信息学院	李红梅、温韬	《大学计算机》	莫淑怡	郭美佐、刘丹、袁铭举、吴永斌
9	艺术学院	邱平静、赵勇	《合唱指挥》	陈志刚	庞浩然，李彦霖，曹云华
			《中外美术史》	蚌小云	马永才、杨晓东、杨晗
10	理工学院	罗琼芳、桂芳玲	《建筑施工技术》	董正清	尚艳萍，刘姝含，杨雅然
11	农生学院	杨朝晖、周绍永	《环境保护与污染》	高陞	杨茂云、高陞、左欣

（三）教学方法改革

德宏师专坚持“三全育人”理念，持续推进教育教学方法改

革，坚持以师范专业认证、三年发展行动计划、提质培优行动计划等建设为抓手，推进师范专业双导师制及进一步推进“1+X”证书的实施，不断提升教育教学质量。制定出台了《德宏师专师范专业双导师制实施办法》、完善了9项试点X证书考核服务协议，有序推进学徒制试点工作，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，完善课程体系，提高学生的实践能力。及时将新技术、新工艺、新规范、典型案例纳入教学内容。强化教材建设和管理，鼓励开发体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传统技术的新型活页式、工作手册式、融媒体式教材。2022年完成了第三批教改项目结题验收且启动第四批教改项目申报、评审、立项工作；完成了195名学生证书培训与考核工作。

表 3-4 2022 年“1+X 证书”培训考核情况统计表

序号	学院	证书名称	申请人数	考核评价组织
1	理工学院	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	20	广州中望龙腾软件股份有限公司
2		不动产数据采集与建库职业技能等级证书（中级）	15	福建金创利信息科技发展股份有限公司
3	信息学院	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（中级）	50	广东泰迪智能科技股份有限公司
4		智慧社区集成与运维职业技能等级证书（中级）	20	超级智慧家（上海）物联网科技有限公司
5	经管学院	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	15	北京东大正保科技有限公司
6		跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（初级）	15	厦门优优汇联信息科技股份有限公司
7		企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	10	厦门科云信息科技有限公司
8		农产品电商运营职业技能等	10	北京博导前程信息技术股

		级证书（初级）		份有限公司
9	交通学院	机场运行管理职业技能等级证书（中级）	20	中汇空港（北京）教育科技发展有限公司
10		民航安全检查职业技能等级证书（中级）	20	北京首都机场航空安保有限公司

[案例 3.01] 德宏师专 2022 年大力推进“1+X 证书”培训考核

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》关于“1+X”证书制度试点要求，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，2022 年德宏师专扩大 X 证书试点专业覆盖面，信息、理工、经管、交通学院开展 X 证书的试点考核工作，截至 12 月，涉及学院已完成 8 个 X 证书的考核工作任务，另外 2 项民航安全检查职业技能等级证书（中级）、不动产数据采集与建库职业技能等级证书（中级）将于 2023 年年出确定时间组织完成。为规范 1+X 证书考核工作的实施，专门制定《德宏师范高等专科学校学历证书+职业技能等级证书制度实施管理办法》，将组织经费保障、课证融通要求、考核工作规范等进行明确，以利于此项工作的规范实施。



图 3-1 2022 年 1+X 证书考试现场

（四）教材建设质量

强化党对教材工作的领导，加强和规范教材建设及教材管理，制定《德宏师范高等专科学校教材建设与管理办法》、《德宏师范高等专科学校校本教材建设管理办法》，规范使用国家统编教材，落实课程思政要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，严把教材政治关，规范组织意识形态审核，确保教材政治方向和价值导向正确。2022年学校从严开展各项排查9次，累计排查近百万余册图书，完成整改1次。2022年6月按照省教育厅要求成立教材选用与审定委员领导小组，负责对学校教材工作进行总体指导和统筹，负责对学校教材建设进行统一规划，承担学校选用的境内境外教材、教辅的审核审定工作，承担学校教师自编的校本教材、教辅的审核审定工作以及负责学校教材选用与审定的其他工作。截止2022年，学校在教材建设方面，取得省级规划教材8项，优秀教材3项、精品教材4项的好成绩。坚持以地方高校特色系列课程建设与地方民族文化传播创新为平台，建设校本教材，传承地方民族文化。学校自筹资金编辑的民族文化旅游研究系列丛书（10册）由云大出版社出版。并努力将其中部分课程改造为校本特色公选课程，目前主要设置《德宏世居少数民族舞蹈乐器及傣剧概观》、《德宏世居民族宗教、民间文学及传统节日》、《德宏世居少数民族医药概观》、《德宏世居少数民族传统体育概览》及《德宏世居少数民族简史》等20门公选课程。反映了学校少数民族地区高校的校本课程特色，使学校在传承地方民族文化的探索与实践上奠定了良好基础。

表 3-5 教材立项情况统计表

序号	项目分类	承担人	项目具体名称
1	优秀教材	刘建平	《大学生德育教育读本—国情省情州情校情及德宏州民风民俗》
2	优秀教材	刘建平	《大学生职业发展与就业指导教程》
3	优秀教材	李木汤	《载瓦语基础教程》
4	精品教材	梅合东	《景颇语基础教程》
5	精品教材	李光华	《傣族民间剪纸》
6	精品教材	赖卫明	《德宏傣语文基础教程》
7	精品教材	刘云	《德宏世居少数民族传统体育概览》
8	十二五规划教材	张建云、张钟	《德宏世居少数民族简史》
9	十二五规划教材	赖卫明	《德宏傣语文基础教程》
10	十二五规划教材	寸晓红	《大学生心理健康教育》
11	十二五规划教材	刘建平	《大学生职业发展与就业指导》
12	十二五规划教材	李木汤	《载瓦语基础教程》
13	十二五规划教材	王宁莲	《德宏世居少数民族舞蹈、乐器及傣剧概观》
14	十二五规划教材	刘欣	《文秘理论与实训》
15	十二五规划教材	苏玲丽	《德宏世居少数民族医药概观》

表 3-6 校本教材及民族类自编教材一览表

序号	编者姓名	教材名称	出版单位
1	刘建平主编	大学生德育读本——国情·省情·州情·校情及德宏州民风民俗	云南大学出版社
2	李木汤（主编）	景颇族当代散文选辑	德宏民族出版社
3	李木汤（主编）	景颇族当代小说	德宏民族出版社
4	梅合东（主编）	景颇语基础教程	德宏民族出版社
5	赖卫明（主编）	德宏傣语文基础教程	德宏民族出版社
6	赖卫明（主编）	德宏傣语文基础教程（二）	讲义
7	龚家铭、龚茂莉	孔雀神韵：葫芦丝演奏实用教程	云南出版集团公司、云南人民出版社
8	李木汤	载瓦语基础教程	德宏民族出版社

序号	编者姓名	教材名称	出版单位
9	李木汤（主编）	景颇族当代诗歌选辑	德宏民族出版社
10	李光华	傣族民间剪纸	云南大学出版社
11	梅合东	景颇语写作教程	德宏民族出版社
12	罗玉山、板永明	德宏世居少数民族谚语民歌选集	云南大学出版社
13	张蕾梅、陈巧英	德宏世居少数民族民间神话传说及故事概览	云南大学出版社
14	张建云、张钟	德宏世居少数民族简史	云南大学出版社
15	项冰、段旭龙	德宏国家级非物质文化遗产概况	云南大学出版社
16	苏玲丽	德宏世居少数民族医药概观	云南大学出版社
17	刘云	德宏世居少数民族传统体育概览	云南大学出版社
18	王宁莲	德宏世居少数民族舞蹈、乐器戏剧概观	云南大学出版社
19	焦丹	德宏世居少数民族宗教信仰及传统节日概观	云南大学出版社
20	张兰仙、彭新有	德宏世居少数民族语言使用现状调查	云南大学出版社
21	刘欣、张雷梅	德宏世居少数民族研究文化文集	云南大学出版社
22	岳小艾、赖卫明、金岩团林	傣文写作	德宏民族出版社
23	梅合东	景颇族古诗教程	德宏民族出版社
24	周灿	英汉缅傣景颇载瓦—中缅旅游会话300句	德宏民族出版社
25	周长军	民族数学文化教育教程	中央民族大学出版社

（五）数字化资源建设

学校充分引入社会和地方资金，全力打造管理应用和特色资源服务两大平台，重点进行VPN升级改造，实现学校各部门互联互通。建成移动办公系统和个性化服务体系，争取对全校各项工作全覆盖，实现“智慧校园”的目标，数字化资源覆盖所有学科专业，师生共享，信息应用技术达到国内同类高校先进水平。自2016年开始，由中国移动德宏分公司牵头投资近1500余万、中国建设银行德宏支行投资278万元、鸿凯公司投资700余万元、

学校自筹投资云存储和 VPN 设备等 125.57 万元，初步完成了学校信息化的硬件建设工作。目前，学校实现了万兆级骨干、千兆到桌面的核心、汇聚及接入三层模型设计，实现了高带宽的接入能力。构建以信息中心为核心的三层网络体系结构，实现了校园内所有楼宇建筑的互联互通。网络出口总带宽达到 2000Mbps。

2022 年，学校在前期建设的基础上，重新梳理信息化发展规划，以整体规划、分步实施，总体设计、标准引领，应用导向、数据驱动等原则编制了“十四五”期间学校信息化建设规划。在硬件上根据学校实际不断补充完善，完成了 35 间多媒体教室、2 间智慧教室的建设，拓展延伸了保密考试系统，对教务处所使用的多个软件系统平台进行初步融合，构建教务信息综合管理平台。在完善软硬件建设的前提下，加强课程资源平台建设，完成了《中国民俗文化》《傣族剪纸》《大学计算机基础》《当代中国政府与政治》《office 高级应用》《现代教育技术》《教育学》《大学英语》《傣语基础》《景颇语基础》《载瓦语基础》等 300 余门网络课程建设等 10 余门网络课程建设。同时，学校在经费十分紧张的前提下，加大信息化教学资源建设，改造教室的教学软硬件，加强及优化超星等教学资源平台搭建。探索线上线下结合的混合式教学模式，极大地提高了教学效率效果。

（六）师资队伍建设

学校秉持“育人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，全面深化人事制度改革，着力推进“人才兴校”战略，

内培外引、强本拓能、内涵发展。2022年，学校深入调研人事管理中存在的问题，以改革创新为根本动力深化推动改革，充分调动教职工的积极性和创造性，严格按照师生比配齐专职思政课教师和专职辅导员队伍，目前学校有专任教师451人，聘有来自中小学和行业企业的校外教师3人、行业导师52人，师资队伍不断充实壮大，能够满足学校办学规模需求。

1. 师资管理制度建设及师资结构

为实现“提质升本”的目标，学校在保证与办学规模相匹配的师资规模的前提下，全面开展学校教师教学能力提升培训，不断促进青年教师科技水平的快速提升，提高学校“双师型”教师数量，进一步优化学校教师结构，提升学校人才与师资队伍的综合素质与整体实力。先后修订和完善了《德宏师专兼职教师管理办法》、《德宏师专“双师型”教师队伍建设实施意见》、《德宏师专双师素质教师认定及管理办法》、《德宏师专青年教师队伍建设实施办法》、《德宏师专优秀中青年教师学术带头人选拔和培养暂行规定》、《德宏师专教师教学发展中心管理办法》、《德宏师专关于进一步加强教风建设的实施意见》等管理文件，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，建立科学规范的教师管理机制提供了制度保障。

截止12月，学校有专任教师451人，其中具有硕士研究生以上学历教师283人。正式认定的“双师型”专任教师241人。学校教师获国务院特殊津贴2人，省政府特殊津贴4人，省突出

贡献优秀专业技术人才奖 4 人，第八届中国青年科技奖 1 人，省教育功勋奖 1 人，省级教学名师 4 人，省学术带头人 2 人，省级教学团队 3 个。

经过多年的奋斗，学校办学条件日趋完善，师资、学历、年龄和职称结构逐渐趋于合理，锻造了一支师德高尚、业务精湛、治学严谨、结构合理、充满活力的高素质专业化的师资队伍。

2. 专兼结合教师队伍建设

学校始终重视教师队伍建设，在对口招聘的基础上，通过加大外聘有其他学校学习工作和行业企业工作经济兼任、兼课教师的力度，采用返聘、柔性引进、人事代理等方式，不断扩大师资规模及质量。加大博士研究生、专业带头人和骨干教师培养力度，加大高学历、高职称教师的引进力度，构建专兼结合的师资队伍。

根据学校教师以中青年（占近 66%）为主的特点，坚持以新入职教师和中青年教师教学能力提高为重点，拓展教师培养途径，构建多途径、多层次的教师培养体系，满足教师专业成长的多方位需求。通过学历提升、访问学者、高校教师网络培训、骨干教师国家级培训项目、高等职业院校教师素质提高计划项目、高等职业院校骨干教师高端研修项目提升教师素养；通过岗前培训和传、帮、带做好新教师入职帮扶和培训工作；通过教研活动、教学竞赛、期中期末教学检查、质量评价等措施，做好在职教师教学能力发展的培养培训工作。充分利用社会资源，根据需求从行（企）业聘请富有实践教学经验的高水平工程技术人员、操作能

手和能工巧匠负责实践教学的课程讲授和实验实训的指导；教师教育类专业聘请中小学富有实践教学经验的专家负责教学法课程和实践教学的指导。学校制定《兼职教师管理办法》加强兼职教师的管理，学院与兼职教师签订聘用协议，建立兼职教师档案，开展实践教学环节的教学工作，提升学生实践能力。

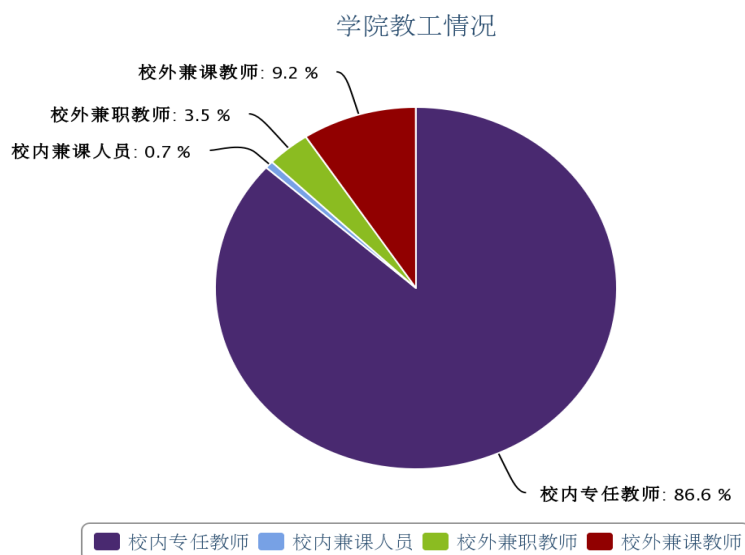


图 3-2 专兼职教师分析（数据来源：人才培养状态数据采集管理平台）

3.教师科研制度建设

学校高度重视科研工作，制定了德宏师专《德宏师范高等专科学校知识产权管理办法》《德宏师范高等专科学校科研项目管理办法》《德宏师范高等专科学校科研经费管理办法》《德宏师范高等专科学校校级课题管理办法》等管理制度，同时，学校积极搭建科研平台，加大专项科研经费的投入，近年来，学校紧密

结合德宏本土实际，先后建成了食用昆虫研究所、民族教育研究所、民族医药研究所、孟中印缅研究所、法学研究所等科研机构，不断加强科研工作，同时，还建成了傣族博物馆、傣族剪纸传习室，加强民族文化遗产和传播。

通过努力，学校科研工作成果丰硕。2022年获得云南省教育厅科研创新团队、德宏州科技创新团队建设项目立项；获得国家社科基金项目立项1项，云南省哲学社会科学基金项目立项2项，云南省哲学社科智库项目立项1项，云南省科技厅面上项目（中医联合专项）1项，云南省委宣传部“双百”项目1项，云南省科技厅“三区”人才服务项目3项，云南省社科联新时代志愿服务队项目2项；学校教师发表公开刊物118篇，其中核心期刊14篇，SCI收录3篇，CSSCI收录期刊1篇，EI收录文章3篇。出版的专著及教材6部；已获授权的专利11项；软件著作权3项。

4.师德师风建设

2022年，学校持续推进师德师风建设，认真贯彻执行《加强和改进师德师风建设实施办法（试行）》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《加强学术道德建设和规范学术行为的实施意见》等20项制度。成立了由党委书记、校长任组长的师德师风建设工作领导小组，多次召开会议研究部署师德师风工作，强化各级党组织和行政的师德师风建设主体责任，将师德师风与日常教学、科研、社会服务等工作有机结合；成立教师工作部，将

教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责；建立科学合理的评价体系，将教师平时在教育教学工作中的教学态度、教学内容等方面的表现加以量化进行综合评价；强化教风学风建设，形成全方位监督和约束；开展师德专题教育、师德师风专项整治等学习教育。不断推动全校教师坚定理想信念，牢记初心使命，勇于自我革命。各学院各部门围绕本部门存在的师德师风突出问题，开展拉网式、筛查式排查，列出问题清单、责任清单、整改清单，共列出 53 条问题清单，76 项整改措施。各学院各部门认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，并撰写学习心得体会，宣传部筛选上报省委宣传部 50 篇。

5. 团队建设

学校以“教师教学团队”建设为抓手，推进学校师资队伍建设，截止目前，已经建设成多个教学团队，其中“教育理论基础课程教学团队”、“数学教育教学团队”、“农学专业（群）教学团队”获得省级教学团队。

表 3-7 截止 2019 年学校省级教学团队一览表

项目名称	个数	立项名称
省级教学团队	3	教育理论基础课程教学团队
		数学教育教学团队
		农学专业（群）教学团队

2022 年，为进一步提升学校教学科研水平，提高人才培养质量，增强服务地方经济社会能力。围绕云南省建设民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心三大

战略定位目标，以及沿边开放、民族团结、生态环境三大优势和通道枢纽、产业基地、交流平台三大功能，学校加强“教师核心团队”组建，制定《德宏师范高等专科学校办公室关于印发德宏师范高等专科学校教师核心团队建设实施方案（2020-2030年）》，教师核心团队以学科专业建设为平台、提升学校教学科研水平、提高人才培养质量、增强服务经济社会能力为任务及目标。本年度共立项12个团队建设，其中重点团队1项，特色团队9项，培育团队2项。

表 3-8 核心团队立项情况

序号	编号	团队名称	申报单位	负责人	团队类型
1	2020xhxt01	区域发展需求的教师教育核心团队	教育学院	吕静	重点团队
2	2020xhxt02	跨境民族研究核心团队	孟中印缅关系研究所	曹韩	特色团队
3	2020xhxt03	基于德宏特色农业产业可持续发展和生物多样性利用研究的教师核心团队	农学与生物科学学院	张晓梅	特色团队
4	2020xhxt04	外国语学院专业特色内涵建设协同研究团队	外国语学院	王静	特色团队
5	2020xhxt05	德宏本土少数民族艺术文化研究与人才培养团队建设	艺术学院	苏军国	特色团队
6	2020xhxt06	沿边开放视域下的工商管理特色教师团队建设	经济与管理学院	于楣	特色团队
7	2020xhxt07	面向民族地区智慧教育的计算机科学与技术学科创新团队建设	信息学院	濮永仙	特色团队
8	2020xhxt08	中国语言文学培育学科教师核心团队	人文学院	张蕾梅	特色团队
9	2020xhxt09	思政课教师培育团队	马克思主义学院	韩德燕	特色团队
10	2020xhxt10	体育教育训练学科特色团队	体育学院	常杰	特色团队
11	2020xhxt11	电气工程学科教师团队	理工学院	钊助仁	培育团队

12	2020xhxttd12	土木工程学科建设团队	理工学院	尚艳萍	培育团队
----	--------------	------------	------	-----	------

（七）校企双元育人

德宏师专紧紧围绕“高素质应用型”人才培养目标，以经济社会发展对人才的需求为背景，以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，积极建设、完善基于能力的实践教学体系，探索“校企双元育人”机制，着力培养学生的专业实践能力和创新能力。

1.实践教学体系建设

学校以专业实践能力培养为主线，构建全程专业实践能力训练的教学体系。将实践教学贯穿于学生从入学到毕业的整个培养过程，以实验实训、知识应用、素质拓展、课外活动、见习研习，顶岗实习和社会实践等模块为载体开展实践能力培养，基本形成“二维、三位一体、六模块”的实践教学体系。“二维”即第一课堂与第二课堂同步实施；“三位一体”即建立“应用性实践教学条件+应用性实践教学目标+应用性实践教学内容”一体化的实践教学体系；“六模块”指的是认知实习模块、社会实践模块、实验实训教学模块、毕业实习模块、实践选修模块和毕业设计模块全过程培养。

2022年，学校在保障教学仪器设备投入及提高教学仪器设备的使用效益的基础上，加大专业实验室建设力度，大力倡导“双导师制”，建立符合专业实践教学需要的实验实训室运行机制和管理体系。制定《德宏师范高等专科学校实验室管理办法》《德

宏师范高等专科学校实验教学设备管理办法》《德宏师范高等专科学校实验实训教学规程》等实验实训教学管理制度。进一步完善了实验实训基地建设管理体系和实践教学课程管理体系，从人才培养方案的制定、实施到质量监控，进一步加强实践教学环节的管理，加强从课堂实训到课外实训“六个模块”的全过程管理和质量监控。加强对实训课程标准、实践指导书、实训项目和实训教材的建设，为提升实践教学质量和学生应用实践能力创造条件，保障实践教学规范运行。

[安全 3.02] 全面推进和落实师范生“双导师制”工作

为全面推进和落实师范生“双导师制”工作，2022年10月12日下午，我校在办公楼第三会议室召开师范生校内导师工作专题培训会。教务处苏军国处长、周绍永副处长、各师范专业学院领导和“校内导师”90余人参加了本次会议。“双导师制”是积极构建“三位一体”卓越教师协同育人机制，大力推进校地合作，提高实践教学质量，并使我校师范生人才培养方案得以切实落实的重要举措。



图 3-3 2022 年“双导师制”培训工作会议

2.校内外实验实训基地建设

学校积极推进产教融合、校企合作人才培养模式改革，借助地方政府政策和资金支持，投入建设满足专业实训需要的校内外实验实训基地。目前校内建有满足师范专业学生实验实训的教育技能实训中心、学前教育专业综合实训室，建有满足高职专业学生实训的经济管理综合实训室、汽车专业综合实训室、网络工程综合实训室等校内实验实训基地 121 个，校外实验实训基地 177 个。校内实验、实训室总面积达 65004.27 平方米，教学科研仪器设备设备值达 1.36 亿元。为实现向应用型大学转型的目标，学校始终把改善办学条件作为基础工程来抓，克服因地处欠发达地区收入受限、资金严重不足的困难，通过多方努力，采取各种渠道积极筹措建设资金，加强基础设施建设，教学软硬件等相关设施得到明显改善，较好地满足了学校教学和人才培养的需要。

表 3-9 2022 年校内实践基地工位数（数据来源：人才培养状态数据采集管理平台）

指标		学院
校内实践基地	工位数(个)	5056
	校内使用频率(人时)	845370
	虚拟仿真实训室(个)	6
	培训基地数(个)	9
	应用技术研究数(个)	3

学校重视实践教学基地建设，为满足各专业学生实践教学需要，学校与校外 170 多家企事业单位建立合作关系，其中教师教育专业 90 个，高职专业实践基地 87 个。同时为使学校基地建设工作有章可循，制定《德宏师范高等专科学校实践教学基地建设

与管理办法》《德宏师范高等专科学校校企合作管理办法》，对基地建设的管理体制、建设管理要求以及学校与企业合作的内容做了细化规定，为学生实践能力提供了保障。在大力建设校内外实训基地建设过程中，先后获得有中央财政支持水电专业建设项目1个，省级财政支持建设的实训基地4个，通过项目资金、学校配套资金和地方政府配套资金的投入，有力的保证了学校实验实训基地建设。

表 3-10 截止 2022 年校内外实训基地获得立项一览表

项目名称	立项名称
校内实习实训基地 1 项（省级）	大学生数学建模实训基地
校外实习实训基地 2 项（省级）	德宏州农科所
	芒市宾馆实习实训基地
专业实习实训基地 1 项（省级）	电力类专业
沿边高校基础能力建设 1 项（省级）	生科系理工系实训楼

3.校企合作

学校以服务地方主导产业、特色产业和新兴产业发展需要为导向，深化校企合作，本着“项目共研、信息共享、基地共建、人才共育、校企文化共建”的原则，鼓励二级学院根据自己专业特点开展对口的校企合作，实现校企“共建、共享、共赢”的目标。截至 2022 年 12 月，共与 177 佳校外企事业单位建立合作关系，其中面向师范专业的合作学校有 90 家，面向高职专业的合作单位有 87 家。为培养技术技能型人才，学校按照“贴近行业、围绕专业、面向职业、服务就业”的目标，积极探索新的人才培养模式。本年度学校交通类专业 80 多名学生分赴“校企合作”

单位四川双流机场集团、深圳宝安机场集团开展跟岗实习与顶岗实习；14名园艺技术专业学生到“校企合作”单位昆明缤纷园艺公司承接完成最后1学年的实践教学培养任务；依托德宏五县市教育行政部门支持，解决师范专业开展按地域集中式实习难题。

[案例 3.03]资源共享共建合作

学校对接德宏地方生物特色资源，开展引企入校的办学创新模式，学校农学与生物科学学院与中国咖啡工程研究中心合作，学校提供场地，中国咖啡研究中心提供人员、技术与设备，开展咖啡种植、加工工艺的合作研究与人员培训，实现特色作物研究与专业人才培养的双赢。



图 3-4 中国咖啡工程研究中心产学研实训基地

四、国际合作质量

德宏师专距国境线直线距离不到 50 公里，距瑞丽、畹町 2 个国家级口岸不到 100 公里，是云南真正意义上的“国门大学”。学校坚持开放办学，积极扩大对外交流合作，实施“请进来，走出去”的发展战略，充分发挥毗邻缅甸、连接东南亚的地理和区位优势，努力探索国门大学服务国家发展战略、服务区域经济社会发展的特色道路，积极开拓国际教育市场，加快开放办学步伐。德宏独特的地缘优势，吸引着南亚、东南亚学生尤其是缅甸学生到学校来接受教育，2012 年 2 月，省侨办确定学校为云南省首批云南省华文教育基地学校，为缅甸华文学校对口培养基础教育师资；2013 年，国家汉办确定学校为汉语水平考试（HSK）考点；同年，学校被云南省教育厅评为“云南省高校东南亚南亚语种人才培养示范点”项目学校。2016 年以来，学校与缅甸曼德勒云华师范学院、曼德勒外国语大学、仰光仰京教育学院建立教师培养项目合作，在师生互派、开办华侨师资班等方面开展合作与交流；同年，设立中缅职业教育培训中心，为缅籍务工人员建立学习、互助平台。学校开设小语种专业，为社会培养缅甸语等小语种专业人才。

（一）留学生培养质量

为加强对留学生的管理，学校制定了《德宏师范高等专科学校国际学生勤工助学实施细则》、《德宏师范高等专科学校外国留

学生管理规定》、《留学生行为手册》、《留学生违纪处分实施办法》、《德宏师范高等专科学校留学生突发情况应急处理预案》、《2022年度留学生返校方案》、《留学生疫情防控方案》等制度，重新修订了留学生人才培养方案。为规范学校对外交流合作，制定了《德宏师范高等专科学校外籍教师管理规定》《德宏师范高等专科学校教学科研人员因公临时出国管理办法》《德宏师范高等专科学校加强对外交流与合作中境外非政府组织活动管理办法》《德宏师范高等专科学校外国使领馆人员接待制度》《德宏师范高等专科学校教职工出国出境管理规定》等规章制度。

（二）合作办学质量

疫情发生以来，国际学生招生工作遇到了巨大的压力，学校克服重重困难，重启了国际学生招生工作，并通过申报实施国家项目招生短期国际学生，全年共招收和培养各类长短期国际学生263人。其中，招收小学语文教育专业学历教育来华留学新生11人，通过实施项目招收短期留学生212人。全年召开留学生返校复课研判及疫情防控工作部署会30余次，自主设计“留学生每日健康打卡”小程序，开展打卡活动7355人次，学校严格按照留学生疫情防控方案、留学生网格化管理方案认真开展防控工作，全力做好境外疫情输入防范工作。同时，留学生教育教学活动逐步提质增效，结合留学生生源结构和汉语水平实际，重新修订了《2022级小学语文教育专业（留学生）人才培养方案，配全配齐网络教学软硬件，坚持开展“线上教学”活动，停课不停学，

不因疫情而耽误留学生的学习。全年开展“线上主题班会”40余次，每学期组织2次教学工作交流会，通过每天钉钉网络查课与听\巡课方式保障留学生教学质量。通过留学生就业情况统计及留学生海外校友会建立加强校友管理，优化人才培养方案，提高人才培养质量。

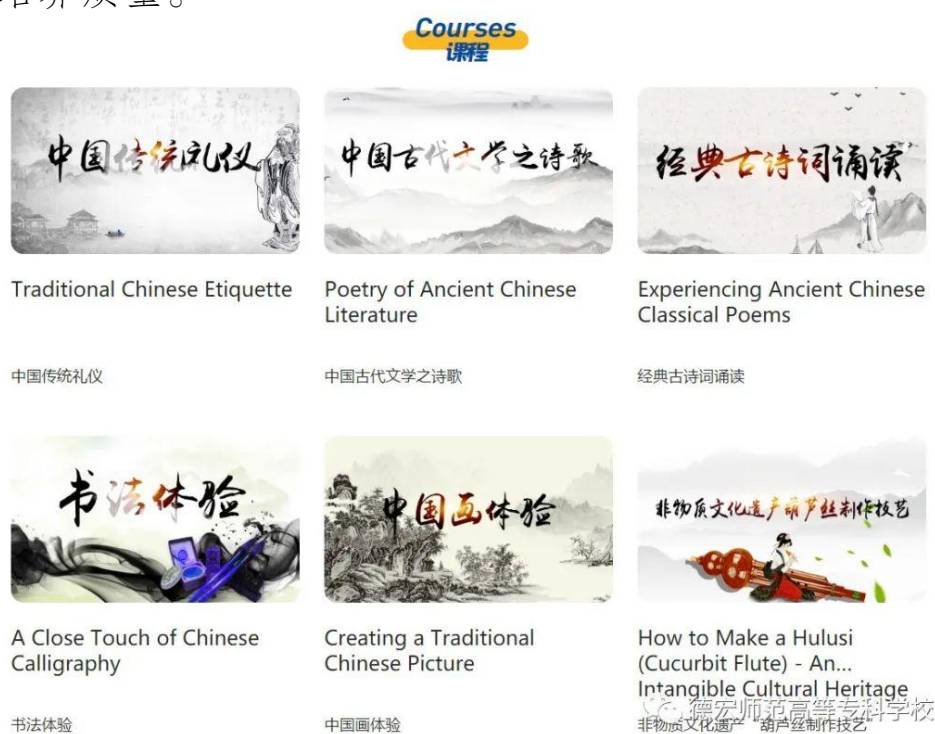


图 4-1 留学生班部分线上课程资源网站

（三）助力“一带一路”建设质量

德宏师专具有得天独厚的区域优势，“师专人”以“一带一路”建设为出发点，在国际培训与交流中，充分发挥自己独特的区域优势，助力“一带一路”建设。2022年3月，申报并成功举办教育部“汉语桥——滇西非遗文化体验”线上团组交流项目，宣传介绍德宏州和德宏师专，并开设富有特色的汉语和非物

质文化遗产特色网上课程，缅方 154 名学员参加了为期一个月的线上学习。该项目启动以来，得到云南日报、德宏团结报、芒市、瑞丽市、陇川县等各级 20 余家数字融媒体，境外 Facebook、Twitter、Youtube 平台 13 个账号进行中文、缅文、英文同步宣介，广泛宣传了汉语国际教育交流与滇西非遗文化体验，促进了中缅胞波情深，助推了“一带一路”建设的民心相通，项目实施的成效显著，影响深远。2022 年 8 月份圆满承办了中央统战部云南省边境华校教师培训项目，培训缅甸木姐华校教师 58 人，充分发挥了学校华文教育基地的作用。2022 年 8 月再次成功申报教育部“汉语桥——滇西非遗文化体验”线上团组交流项目（缅甸第二期），项目将于 2022 年 12 月开始实施，目前已招收到缅甸学员 197 人。由于对外交流成绩突出，2022 年荣获澜沧江—湄公河职业教育联盟颁发的服务卓越奖。



图 4-2 滇西非遗文化体验线上团组交流仪式杨明宏校长在线致辞

（四）提升学生国际化素养质量

德宏师专在建设好自己对外阵地的同时，不断探索学生国际化素养的提升。通过海外实习基地建设及专家引进等措施，在提升学生国际化素养的同时探索国际化合作的新举措，德宏师专在缅甸曼德勒云华师范学院设立德宏师专教师职业技能缅甸实训中心，以2021年9月及2022年3月择优选拔并组织13名学前教育、数学教育和语文教育专业的学生参加缅甸曼德勒云华师范学院线上实习，缓解了当地华校师资的严重不足，支持了缅甸华文教育的发展；2022学年，学校聘用来自缅甸和澳大利亚的两位外教，承担外国语学院缅甸和英语专业课程，其中缅甸语外教江妮妮是学校培养的优秀缅甸籍留学生。2021年10月，江妮妮老师参加COP15国际网络视频演讲大赛获得汉语成人组二等奖。2022年7月两位外教参加并获得了云南省人民对外友好协会举办的“爱云南 iYunnan”短视频和征文比赛的三等奖。海外实习基地的建立和外国专家的引进，在一定程度上提升了学生的国际化素养，也提升了学校专业建设水平和国际影响力。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

德宏师专充分发挥高校服务职能，紧密联系行业企业及地方经济发展，将自己沉淀到区域经济发展的最低层，吸取丰富的养份，凝炼课程体系建设，培养社会需要的人才。2022年，农生学院通过5名科技特派员和三区人才项目，分别到陇川胡蜂养殖基地开展养蜂技术服务1次，到陇川龙安村，吕梁村砂糖橘果园开展虫害防治技术指导2次，到中科雨虹开展虾青素提取技术指导 and 培训各1次，到中山烟站开展烟草育苗和高质量栽培培训各1次。到梁河玫瑰种植基地开展技术指导2次，农药销售员培训500人次，去科技局和职业学院项目评审10人次。理工学院土木工程教研室，结合专业特点和学院实验室硬件条件，积极参与中冶建筑研究总院有限公司位于芒梁高速的科研项目，并在洞渣矿物掺合料物理力学性能方面开展基础验证试验，为芒梁高速洞渣利用提供了实验数据支撑。期间协助开展了相关专利的申请，完成了科研成果示范工程建设，促进了科研成果到应用的转化，为项目建设创造了经济价值。

（二）服务地方发展

第三方调查显示，学校2021届就业的毕业生中，有93.9%的人在云南就业，有57.5%的毕业生在德宏州内就业，为本地经济建设贡献大量人才支撑。

表 6-1 毕业生主要就业城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
德宏傣族景颇族自治州	57.5
文山壮族苗族自治州	5.6
保山	5.6
昭通	5.6
昆明	4.5

第三方调查显示，本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（30%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（88%）规模的中小型用人单位。

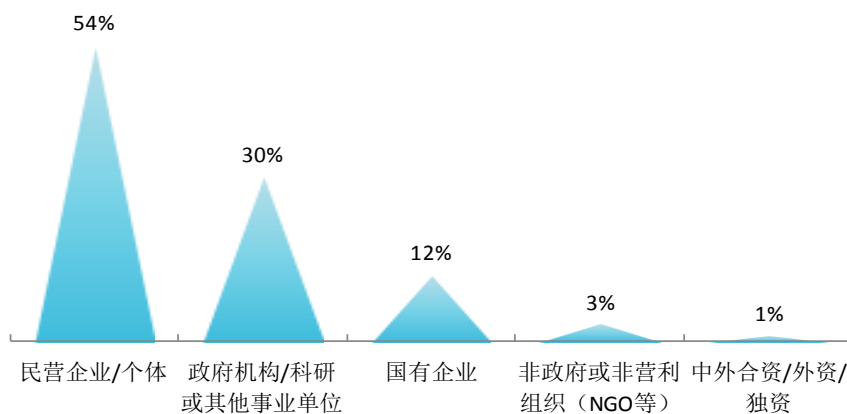


图 5-1 毕业生用人单位类型分布

学校树立全方位服务社会的理念，充分利用学校资源回馈社会。本年度，学校充分利用学校生物农业方面优势资源，开展“三区”科技助农工作。积极开展科技人员、社科人员服务地方工作。共承担德宏州决策咨询课题 2 项，德宏州科协、珠算协会联

合发布课题 1 项。学校教师入选云南省科技特派员 5 人、三区人才 5 人，继续承担云南省科技厅“三区”人才项目 6 项，其中本年度新增 2 项。郭云胶教授团队目前正积极申报云南省科技特派团申报工作。积极服务对口帮扶的贫困村和企业，到陇川、梁河、芒市调研指导工作。开展“美丽乡村”主题党日和美术作品展活动，助力乡村振兴。二是驻村工作加强协同配合，助力提升乡村治理水平。积极参与干部规划家乡行动，建立第一书记与村（组）干部结对帮带制度，抓实村干部的教育学习，提升村干部工作能力，2022 年累计开展培训 6 场次，涉及 80 人次。积极开展人居环境整治提升工作。重点抓好保洁员管理，抓实村内卫生、公共厕所维护，协助推进厕所革命，共同打造美丽乡村。开展挂联帮教防毒禁毒宣传教育活动。通过线上线下广泛宣传，发放禁毒宣传礼品，走访涉毒吸毒人员家庭等，帮助挂联帮教对象树立“远离毒品，更好生活”的信心。开展“道德小屋”积分制建设工作。围绕遵纪守法、勤劳致富、尊老爱幼、文明风尚、热心公益等五个方面制定符合挂钩村实际的实施方案，以“党支部书记+小组干部+党员+群众”为评分小组，每月逐户进行打分评价、公示、兑换，进而改变村容村貌，提升乡风文明。

（三）服务乡村振兴

学校党委积极响应国家号召，高度重视巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作，根据《中共云南省委办公厅印发关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的实施意见的通知》和《云南省巩

固脱贫攻坚推进乡村振兴领导小组关于印发省级和驻滇单位定点帮扶工作成效考核评价办法的通知》文件精神。按照《云南省教育厅办公室关于做好2021年定点帮扶工作总结的通知》要求，学校成立了学校巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作领导小组，由学校党委书记和校长担任组长，党委副书记担任副组长，相关部门负责人为小组成员，统一领导学校巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作，并把巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作列为学校最重要的工作之一。学校成立了乡村振兴办公室，主要负责具体实施乡村振兴工作，从各职能部门、二级学院精选了5名工作成员，报请省委教育工委同意后，组建了由吴永斌同志担任第一书记（工作队长）、陈德洲、赵仁亮、罗瑾、方贵团5名青年教师为工作队员的德宏师专乡村振兴工作队，进驻帮扶点盈江县铜壁关乡和平村，开展巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作。和平村位于祖国西南边陲，是云南省德宏州盈江县铜壁关乡下设行政村，和平村属于盈江县15个“薄弱村”之一。和平村位于铜壁关乡的东部，距离乡政府11公里，距离盈江县城39.5公里，全村国土面积10.05平方公里，平均海拔1300米，是由汉族、景颇族等民族组成，区域山坝相依，有7个自然村，8个村民小组，10个自然寨子。有耕地面积共4904亩，拥有林地28728亩。和平村设一个党总支，下设8个党支部，共有正式党员135人。

学校党委高度重视巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作，严格执行上级文件精神，认真选派乡村振兴工作队，乡村振兴工作由党

委副书记分管。2022年主要围绕人才引进、经费保障及教育帮扶开展工作。

1.因地制宜，开展农村实用人才培训

一是开展实用养殖种植培训。邀请县农业局相关专家到和平村开展培训，组织40余人开展农业技能培训。二是开展电子商务进乡村培训。邀请学校教师在和平村开展电子商务实用技能培训，详细讲解农村电商——直播带货必知步骤。三是开展推普活动。开展为期3天的推广普通话培训活动，切实提升村民普通话水平，提供语言文化宣传帮扶、增强农民整体素质和自信心。四是开展青花椒产业管理培训。邀请学校退休施海宏教授到和平村开展青花椒种植管理技术培训，旨在推动和平村村集体经济的发展和壮大。

2.保障经费投入，助力产业发展、加强务工就业，增加村民收入

加强就业信息宣传动员，压实就业帮扶责任，帮助村民就近就业上岗。对符合标准的富余劳动力进行重点推荐，共输送12人到工业园区务工。投入资金，巩固壮大村集体经济产业。2022年投入经费3.58万元，扶持村集体经济产业——青花椒产业发展，并开展相关技术技能培训。积极探索适合和平村的产业发展思路，引导新发展种植业上山上坡，目前孔木丹村民小组发展香椿树、棕包等产业180余亩。推进产业发展规模化。坚持因地制宜、因村施策，推进规模化种植，协助完成甘蔗种植3258亩，

2021年甘蔗收入600余万元。

3.发挥高校优势，教育帮扶促进乡村振兴

一是开展“爱心圆梦大学”助学活动，发放助学金，召开座谈会，引导他们知党恩、感党恩、听党话、跟党走。做到“扶贫扶智扶志”一个都不能少。二是开展人工智能进校园、捐赠优秀少儿图书活动。三是选派优秀学生顶岗实习，充实师资队伍。2022年，学校共选派91名优秀学生到盈江县实习，参与教学、管理任务，助力基础教育发展。四是开展2022年暑期景颇语、通用语言培训班。组织本村大、中、小学生及部分学前儿童共26人参加了景颇语培训；同时，针对和平村部分普通话不熟悉、读写能力弱的17人开展为期3天的普通话水平提升培训，参加人数，提高了全体学员对普通话的认识，也在字里行间让群众感受到汉字的博大精深。

4.全力以赴抓好边境疫情防控工作

驻村工作队按照省、州、县、乡党委政府文件要求，严格落实好中共德宏州委组织部印发《关于向抵边村(居)民小组全覆盖选派第一书记和驻组干部的实施方案》和《关于向抵边村民小组全覆盖选派第一书记和驻组干部的通知》文件精神，始终把新冠肺炎疫情防控放重要的位置，全力以赴抓好疫情防控各项工作落实。

[案例 5.01] 因地制宜，精心策划，开展形式多样的教育培训工作

驻村工作队针对当地留守儿童较多的情况，在学生假期间，联合和平

村麻刀党支部开展 2022 年暑期景颇语、通用语言培训班，组织本村大、中、小学生及部分学前儿童参与景颇语培训。培训丰富了他们的假期学习生活，提高民族认同感，传承少数民族语言文化。在二十大来临之际，驻村工作队开展了“推普周”活动，针对当地少数民族妇女、缅籍妇女开展了为期 3 天的普通话水平提升培训。



图 5-2 驻村工作队参加疫情防控及推普宣传

（四）服务地方社区

德宏师专全力投入地方社区服务工作，组织全校师生，全力以赴协助抓好边境疫情防控工作。一是认真开展人员流动大排查工作，并借此开展疫情防控宣传工作，当好宣传员、排查员；二是做好区域核酸检测辅助工作，当好协调员、引导员、信息员；三是服从组织安排，积极参与边境管控、强边固防工作，学校 3 名驻村工作队员分别前往抵边村民小组担任驻组第一书记，开展抓党建促强边固防工作。四是通过制作双语(汉语、景颇语)海报、

发布宣传视频向广大村民普及新冠肺炎疫情常识，宣传疫情防控、边境管控的措施，取得良好效果；二是制作纸质版的德宏抗疫情二维码挂件，切实解决和平村老人们的“扫码难”问题，提升核酸检测效率；五是利用信息技术，积极探索“互联网+”模式，助力疫情防控，比如利用钉钉APP线上开具审批条，通过计算机程序实现核酸采样数据高效比对，大大提升核酸数据比对的效率。截至2022年11月，学校累计参加活动19次，服务时长109.18小时，党员个人完成活动574人次，累计服务时长2627.53小时，制作志愿服务服装140套。此外，学校各党组织还积极参与驻地城市创卫创文调查、蹲点值守等工作。

（五）具有地域特色及本校特色的服务

德宏是一个多民族交集的地区，学校充分发挥传承民族文化的职能，加大“傣族博物馆”和“景颇族博物馆”的建设工作。2022年，在严格疫情防控的前提下，接待各方参观者约450余人次，充分发挥博物馆文化展示、公共教育、审美休闲的功能。通过实物参观和展馆对傣族文化系统知识的学习，增强对傣族及景颇族深厚文化底蕴和本土历史文化的了解。学校以博物馆的研究为基础，与国内专家学者一起开展更加深入持久的合作，共同打造更高更好的傣族景颇族历史文化研究平台，共同推动德宏傣族景颇族历史文化研究的发展，扩大傣族景颇族历史文化的传播和影响，弘扬傣族景颇族历史文化，加强民族文化交流，积极提升学校的民族文化教育水平。



图 5-3 校外领导参观学校两馆

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

为充分响应国家、云南省的相关政策，推进学校提质升本发展，学校要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件及实施方案，使相关政策在学校落到实处。

表 6-2 相关政策文件和学校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	党史学习教育、四史教育成果应用、党的十九届全会精神学习、党的二十大精神学习等	(1) 制定学校贯彻方案 (2) 成立领导小组 (3) 按“方案”和“计划”抓好学活动及党史学习教育、四史教育等各项学习教育、宣传贯彻工作 (4) 利用校园网、广播台、宣传橱窗等平台，大力宣传相关精神及学校活动情况
2	教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见	(1) 制定学校贯彻落实的办法 (2) 成立法治工作领导小组 (3) 切实抓好学校法治工作 (4) 开展习近平法治思想学习

3	教育部办公厅关于做好教育事业发展“十四五”规划编制工作的通知	<p>(1) 成立学校“十四五”规划编制工作领导小组</p> <p>(2) 广泛征求校内外对学校“十四五”发展的意见建议</p> <p>(3) 组织“谋发展、创新篇”大讨论，凝聚学校“十四五”发展共识</p> <p>(4) 通过党委会、中心理论组学习、教职工大会等多种形式，不断分析研究学校发展思路、办学定位和发展措施</p> <p>(5) 拟定学校“十四五”发展规划草案</p>
4	中共中央、国务院：《深化新时代教育评价改革总体方案》	<p>(1) 制定学校贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的任务清单和负面清单</p> <p>(2) 修订完善学校议事决策规则，推进党委科学履职</p> <p>(3) 修订人才培养方案，科学评价学生</p> <p>(4) 修订学校专业技术职称申报评审管理办法，科学评价教师</p> <p>(5) 深入推进师德师风建设</p>
5	教育部办公厅关于编制2021—2025年普通高等学校师范类专业认证工作安排的通知及省厅相关工作要求	<p>(1) 结合学校认证方案规划认证计划</p> <p>(2) 布置安排相关工作，细化指标要求</p> <p>(3) 成立工作领导小组</p> <p>(4) 确定学校“认证计划安排表”及工作时间表</p>
6	中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见；中共云南省委 云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见；教育部制定的大中小学劳动教育指导纲要（试行）	<p>(1) 制定有学校劳动教育实施指导意见，明确学校各部门、学院工作职责内容</p> <p>(2) 制定有《劳动教育》课程教学实施方案，明确劳动教育开展理论、实践的课时量</p> <p>(3) 每学期按方案要求开展实施</p>
7	职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)	<p>(1) 组织负责部门按计划开展工作</p> <p>(2) 对工作过程实施指导和检查考核</p>
8	中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知	<p>(1) 学校宣传部已将《实施方案》列入学校党委思政工作体系建设内容</p> <p>(2) 切实做好习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进学生头脑工作，学校制定了《德宏师范高等专科学校思想政治理论课贯彻习近平总书记系列重要讲话精神工作实施方案》</p> <p>(3) 开足开齐思想政治理论课</p> <p>(4) 马院按要求组织教学内容和教学</p>

9	《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》（教材【2019】3号）	（1）做好学校教材管理工作，严格教材选用、编写的审批工作，做到凡用必审，凡编必审 （2）做好学校教材建设工作，出台《德宏师范高等专科学校校本教材建设管理办法》
10	中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见；中共云南省委 云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见；教育部制定的大中小学劳动教育指导纲要（试行）	（1）制定有学校劳动教育实施指导意见，明确学校各部门、学院工作职责内容 （2）制定有《劳动教育》课程教学实施方案，明确劳动教育开展理论、实践的课时量 （3）每学期按方案要求开展实施
11	《关于加强云南省高校党的政治建设的具体措施》	（1）制定加强党的政治建设实施方案 （2）按方案要求认真落实相关措施
12	外国留学生教学管理评估（云南省教育厅）	（1）根据要求开展自查 （2）撰写自查报告并报送审查 （3）第三方评估机构的招标 （4）准备各类资料迎接专家评估
13	云环督字【2021】61号 关于认真做好中央生态环境保护督察交办问题整改工作的通知。	（1）制定了整改方案，分三步完成整改。 （2）已完成了临时管网建设、污水处理站提升改造 （3）第三部从学校污水站接通市政管网的项目正在施工，预计12月5日前完成竣工验收
14	云南省教育厅关于做好职业院校学生成绩信息集中存入“云南省学分银行”工作的通知	（1）学校正在积极按照要求统计2018年、2019年、2020年、2021年、2022年毕业生的相关信息
15	中共云南省委教育工委等十四部门关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见	（1）制定学校实施细则 （2）师德专题教育及警示教育 （3）师德师风专项整治
16	《云南省教育厅关于做好高等学校设置“十四五”规划拟纳入项目申报工作的通知》及升本准备工作	（1）根据要求撰写各种材料 （2）收集整理相关数据、资料等 （3）排版印刷并提交省教育厅发规处 （4）根据升本指标文件要求，细化指标，收集整理所需材料及数据，做好升本申报及迎评工作
17	《贯彻落实省委省政府德宏现场办公会议精神重点工作任务分工方案》（德办通2021年36号）	（1）制定《德宏师专贯彻落实省委省政府德宏现场办公会议精神工作任务方案》 （2）由校疫情防控指挥部、党史学习教育领导小组、办公室、统战部、升本办、组织部牵头，按照学校工作任务方案要求认

	真推进相关工作 （3）每月 20 日前向州委、州政府和州发改委报送任务落实情况
--	--

（二）地方政策落实

国家“一带一路”战略、瑞丽国家开发开放试验区建设、科学兴滇、人才强省战略的实施，为学校的内涵建设和发展带来契机，提供了新的生长点。党的十八大提出“大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜”的发展思路，意味着地处连贯民族地区的学校，将迎来更好的发展环境和发展机遇。德宏地处我国面向南亚、东南亚和环印度洋地区开放大通道的重要节点，三面与缅甸接壤，有连接“三亚”，肩挑“两洋”的优越地理区位，正在成为中缅共建“一带一路”、孟中印缅经济走廊、“人字形”中缅经济走廊、中缅边境经济合作区建设的重要集会点，具有重要的战略地位。2020年，习近平总书记访问缅甸，中缅双方达成“推动中缅关系进入新时代”的战略共识。签订的29项合作项目中涉及德宏的多达15项。已建成的国家重大建设项目“中缅油气管道”从德宏入境，在建的“泛亚铁路西线”从德宏出境。在跨境人民币结算量上，德宏已连续8年位列云南省第一。2020年，即使受疫情影响，德宏对缅贸易额也高达57.56亿美元，占中缅贸易额总额188.9亿美元的30.47%，云南省全部外贸总额的70.8%，外贸进出口总额排名全省第3。作为我国通向印度洋最便捷最安全的陆上通道，德宏沿边开发优势正在不断彰显。

独特的地理位置,造就贸易、旅游成为德宏的支柱产业之一;另外,德宏州水力资源丰富,水电是德宏州又一个支柱产业,全州有142座水电站,总装机容量376.4万千瓦;也是全国重要的珠宝原料进口和翡翠成品交易集散地,已成为云南珠宝文化产业发展的前沿阵地,形成了翡翠玉石、毛料公盘、生产加工、批发零售和文化传播为一体的产业链;其三,德宏是云南省新烟区开发建设州市,烟叶种植面积在10万亩以上,成为全国最大的香料烟种植基地。随着瑞丽试验区、孟中印缅经济走廊、“人字形”中缅经济走廊等国家战略的深入实施,云南沿边特别是德宏州正在成为全国沿边、云南重要的新兴产业集聚区,对西南周边国家的经济辐射功能日益显现。德宏师专地处德宏州府芒市,承担着人才的培养和输出重担,当前德宏经济社会发展急需国际贸易、金融服务、水利水电、车辆工程、文化创意、休闲旅游、珠宝玉石、商贸物流、信息咨询、数据应用、生物特色产业(咖啡、坚果、柠檬、番麻、油桃、核桃、竹子)、基础教育、民族文化遗产等领域的应用型人才和中小学师资,学校2022年根据德宏区域经济需求,不断调整办学布局和思路,通过人才培养的基础性作用服务国家战略,推进“一带一路”建设。

（三）学校治理

学校党委高度重视“十四五”规划编制工作,在学校党委领导下,按照开放、民主、科学的原则,在充分调研论证,听取各方意见的基础上,总结了学校在“十三五”期间取得的成效和存

在的问题，科学性的提出学校“十四五”时间发展的思路，制定完善了学校的发展目标和定位，提出立德树人固本工程、师资队伍建设和强基工程、人才培养提质工程、学生教育管理服务深化工程、对外开放拓展工程、保障服务提升工程和和谐校园建设民生幸福工程七大工程建设任务，为保障七大工程建设任务的顺利实施，提出了相适应的四大保障措施及组织保障。2022年，在学校“十四五”规划的指引下，深入推进各项工作。

（四）质量保障体系建设

本年度学校根据《德宏师范高等专科学校教学督导员聘用及管理制度(试行)》《德宏师范高等专科学校课堂教学管理规定(试行)》《德宏师范高等专科学校听课制度》《德宏师范高等专科学校关于教学及管理事故认定处理规定》等规章制度，狠抓制度完善及制度贯彻落实，加强教学运行的环节管理；完善校级督导为主、院级督导为辅的二级督导体系，严格落实各级领导听课、评课机制，完善学生教学信息员机制建设，严格教学督导评价管理机制，突出督导结果反馈及运用，建立闭环式的教学质量评价和监控体系。同时，为深化教学改革，加强学校内涵建设及保障人才培养质量，学校加强探索内部质量保障体系的建设，研究成立“德宏师范高等专科学校教学督导委员会”和起草《德宏师范高等专科学校教学督导条例》，持续保障人才培养质量。

表 6-3 2022 年教学管理及评价参与度

序号	项目名称	数量
1	已制定的文件总数(个)	72
2	评教客体覆盖面(%)	77.88
3	学生参与评教比例(%)	81.05
4	同行参与评教比例(%)	77.88
5	社会参与评价的比例(%)	57.82
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	97.22
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	13

（五）经费投入

学校办学经费主要来自省州拨款。学校正常的办学经费按照现有的拨款体制，由省级财政按年生均 12000 元拨付；学校基本建设经费由德宏州和学校自筹；其它收入逐年增长。教学经费的充分保障为学校内涵建设和教学运行提供了强大的动力，学校目前建成较为完备的实训教学体系。

1.年度办学经费总投入及其结构

本年度学校经费总收入 20889.17 万元，其中财政拨款收入 11828.05 万元，事业收入 3705.88 万元，其它收入 5355.24 万元。

表 6-4 2021 年度收入明细表

序号	项目	数量（万元）	比例
1	财政拨款收入	11828.05	56.62%
2	事业收入	3705.88	17.74%
	其中：学费	3128.38	

	住宿费	550.58	
	函授及短训班培训费	26.92	
3	其他收入	5355.24	25.64%
	其中：利息收入	2.73	
	捐赠收入	34.20	
	固定资产出租收入	163.82	
	德宏州财政局拨中职学生免学费补助、助学金，各种工作经费及工作室经费，联合办学经费等	1049.28	
	德宏州财政局拨新校区建设贷款还本付息补助	2605.21	
	化解债务资金	1500	
4	合计收入	20889.17	

2.年度办学经费总支出及其结构

本年学学校经费总支出 22521.83 万元，其中用行政管理支出 9331.75 万元，教育支出 6248.82 万元，科研支出 386.74 万元，后勤保障支出 1428.61 万元，离退休支出 12.49 万元，债务还本支出 5113.42 万元。

表 6-5 2021 年度总支出情况表

序号	支出项目	数量
1	学校总支出（万元）	22521.83
2	设备采购（万元）	488.12
3	图书购置费（万元）	1.07
4	日常教学经费（万元）	793.45
5	教学改革及科学研究经费（万元）	67.46

6	师资队伍建设经费（万元）	105.58
7	人员工资（万元）	9321.6
8	学生专项经费（万元）	1992.6
9	党务及思政工作队伍建设经费（万元）	23.11
10	偿还债务本金支出（万元）	5113.42
11	其他支出（万元）	4615.44

七、面临挑战

2022年，学校的教育教学工作取得了一定的成绩，但也存在很多问题与困难。

挑战 1：办学经费不足

办学经费严重不足是制约学校发展的最大因素，从今年的经费收支情况来看，支出远大于收入，由于“升本”工作的需求，2017年及2018年招生量的调整，加剧了此矛盾的恶化，近几年来学校及时进行了调整，虽在一定程度上有所改善，但矛盾仍然存在。

挑战 2：师资队伍结构不够合理，“双师型”教师比例还不高

对照新时代职业教育，“双师型”教师队伍“素质”有待加强，学校需要强化教师“校内”和“校外”培训，全面提升教师双师素质水平；部分专业专任教师偏少，教师专业对口率有待提高，教师结构有待调整，且对中青年教师培训的力度有待加强。

挑战 3：产教融合、校企合作还需进一步深化，人才培养质量有待提高

校企合作总体而言，仍处于较松散的、不稳定的、甚至是流于形式的状态，行业企业基本处于浅表的、被动状态。校企合作上今年虽取得一定进步，但从校企合作的形式来看基本属于学校单

方主动寻求行业企业参与的初级层次；部分专业虽然根据区域社会发展需求开展了部分合作，但由于受专业特点限制，受产业行业发展局限影响，且行业、企业对合作的积极性不高，校企合作的效果不明显；而且在相当程度上效果并不够理想；学校与行业企业互动，实现资源共享、互惠互赢的高层次合作尚待加强。

另一方面，学校生源质量参差不齐，带来了教学组织与学生管理难度增加；课程结构合理化，适应社会需求也有待探索与加强的问题；由于产业发展环境、社会对人才需求的变化，导致学校专业建设与改革不均衡的问题日益凸显示，如何处理好办学规模、教学质量和办学效益协调发展的关系，是学校今后重点探索的问题。

挑战 4：科研和技术服务还需进一步加强

学校科研能力和水平总体较为薄弱，尚不能更好地服务地方经济社会的发展，有待于向更高层次和更高水平突破。

挑战 5：管理体制有待科学规范化，管理能力和管理水平有待加强

学校面临转型和升本，适应转型和本科教学的管理规章制度尚未健全，教学监控和教学管理有待加强，教学运行中还存在诸多需完善和解决的问题。

八、其它

本报告数据来源：

（一）依据学校 2022 年度人才培养工作开展的实际情况和取得的成效；

（二）依据学校 2022 年人才培养工作数据采集平台；

（三）依据毕业生信息反馈；

（四）依据学校各职能部门提供的相关数据。

（五）麦可思“应届毕业生培养质量评价报告”。

九、德宏师专高等职业教育质量年度报告指标（2022）

表 9-1 计分卡

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2670	引用
2	毕业去向落实人数	人	2292	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1672	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	79.6%	学校填报
4	月收入	元	3648	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2292	学校填报
	其中：面向第一产业	人	96	学校填报
	面向第二产业	人	24	学校填报
	面向第三产业	人	2172	学校填报
6	自主创业率	%	0.22%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	42%	学校填报

表 9-2 满意度调查表

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.89	6832	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.26	6832	问卷
	课外育人满意度	%	97.79	6832	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.63	6832	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.26	6832	问卷
	专业课教学满意度	%	99.53	6832	问卷
2	毕业生满意度	---	---	5862	---
	其中：应届毕业生满意度	%	97%	1936	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.7%	3926	问卷
3	教职工满意度	%	99%	296	问卷
4	用人单位满意度	%	99.21%	127	问卷
5	家长满意度	%	95%	150	问卷

表 9-3 教学资源表

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.37	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.44	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.92%	引用
4	教学计划内课程总数	门	1494	引用
		学时	308617	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	5	引用
		学时	7948	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	4	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	4	引用	
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报

	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14707.0064	引用

表 9-4 国际影响表

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	33	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无

表 9-5 服务贡献表

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8792	引用
2	毕业生就业人数	人	2292	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	75	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	2164	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	409	引用
	D类：到大型企业就业	人	56	引用
3	横向技术服务到款额	万元	5	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	26	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	20	引用
	其中：专利授权数量	项	12	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	个	80	引用
	非学历培训到账经费	万元	33.0766	引用
8	公益项目培训学时	个	80	引用

表 9-6 落实政策表

名称：德宏师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11501.399	引用
2	年财政专项拨款	万元	1716.02	引用
3	教职员工额定编制数	人	463	引用
	教职工总数	人	528	引用
	其中：专任教师总数	人	451	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15832	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	54.1622	学校填报
6	年实习专项经费	万元	18.15	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.61	引用