



云南医药健康职业学院

YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

人才培养质量年度报告

(2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 云南医药健康职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：杨红卫

2022年12月28日

目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	6
1.4 就业质量	6
1.5 创新创业	9
1.6 技能大赛	10
2. 教育教学质量	10
2.1 专业建设质量	10
2.2 课程建设质量	14
2.3 教学方法改革	16
2.4 教材建设质量	17
2.5 数字化教学资源建设	18
2.6 师资队伍建设	19
2.7 校企双元育人	24
3. 国际合作质量	31
4. 服务贡献质量	31
4.1 服务行业企业	31
4.2 服务地方发展	31
4.3 服务乡村振兴	31
4.4 服务地方社区	34
4.5 具有地域特色的服务	38
4.6 具有本校特色的服务	39
5 政策落实质量	39
5.1 国家政策落实	39
5.2 地方政策落实	46
5.3 学校治理	46
5.4 质量保证体系建设	49
5.5 经费投入	52
6. 面临挑战	54
附 表	56
表 1 计分卡	56
表 2 满意度调查表	57
表 3 教学资源表	58
表 4 国际影响表	60
表 5 服务贡献表	61
表 6 落实政策表	62

图表目录

图 1 在校体验满意度.....	7
图 2 毕业去向落实率.....	7
图 3 签订就业协议形式.....	8
图 4 毕业流向.....	8
图 5 母校满意度.....	9
图 6 用人单位满意度.....	9
表 1 2020—2022 年各省招生情况统计表.....	11
表 2 云南医药健康职业学院 2021—2022 年各省份录取分数情况统计.....	12
图 7 教学资源库入口.....	15
图 8 校级质量工程建设情况.....	17
图 9 教学管理中心页面.....	18
图 10 专任教师学历、职称结构分布图.....	19
图 11 玉溪市江川区人民医院挂牌云南医药健康职业学院附属医院.....	26
图 12 广南县人民医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院.....	26
图 13 云南省精神病医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院.....	27
图 14 昆明大滇医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地.....	27
图 15 昆明皮肤病专科医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地.....	28
图 16 大家医学检验有限责任公司挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地.....	28
图 17 与德韩口腔签署云南医药健康职业学院直属附属医院战略合作协议.....	29
图 18 义诊活动.....	33
图 19 助农活动.....	33
表 3 学校资助困难学生一览表.....	34
图 20 “三双”活动.....	35
图 21 “三风”建设专项整顿工作会.....	47
图 22 近三年经费收入对比图.....	52
图 23 近三年办学经费支出对比图.....	53
图 24 2021 年办学经费总支出结构图.....	54

案例目录

案例 1 加强政治建设.....	3
案例 2 加强作风建设和纪律建设.....	5
案例 3 学校加大对创新创业活动支持.....	10
案例 4 积极探索思政教育的新方法新途径.....	14
案例 5 集中统筹全面开展教材建设.....	17
案例 6 科技创新助发展 科普活动惠民生.....	22
案例 7 构建“12345”实习管理模式.....	29
案例 8 关爱社区从“心”开始.....	35
案例 9 让青春在疫情防控一线闪光.....	37
案例 10 持续党支部规范化建设.....	40
案例 11 持续开展毕业生重点群体就业帮扶工作.....	42
案例 12 规范管理实践教学基地建设再创新高.....	50

前 言

云南医药健康职业学院 2018 年成立时仅有 5 个专业 795 名学生，经过四年多时间的发展，现已拥有 19 个专业 17500 多名在校学生，在规模发展方面取得了令人瞩目的成绩。这和学校自成立以来，就始终把提高教育教学质量作为生存发展的生命线，不断强化教学工作中心地位、加强教学基础设施建设、深化教育教学改革、持续推进质量内涵发展密不可分。

2022 年，在集团和学校董事会、党委的正确领导下，学校进一步把教学工作放在优先位置，努力从思想观念、政策激励、条件保障等各个方面把“教学优先”落到实处，扎扎实实地把更多的精力、更大的财力、更优的资源、更好的政策投入到教学工作中，教学中心地位得到了进一步巩固和加强。同时，学校有效统筹疫情防控和事业发展，启动新版人才培养方案、课程标准、教学设计与教案编制，通过严格教学常规管理、加强教学制度建设、规范教学秩序、落实教学能力比学赶超等方面，给教育教学质量提升带来了新气象。在广大师生员工的共同努力下，学校质量内涵建设、教育教学改革、教学信息化建设、教师专业发展、生源质量提升和学生就业创业等方面均取得了较好成效。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

确保学校始终成为党领导的坚强阵地是高校党委的主责主业，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实中央决策和省委、省委教育工委部署，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展。

一是把党的建设贯穿改革发展全过程。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把党的全面领导贯穿于管党治党、办学治校全过程、各方面。贯彻落实立德树人根本任务，着力培养全面发展的时代新人，进一步凝练办学定位，坚持与地方经济社会发展同向同行。学校把党的建设写入建校章程，明确党组织设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障，几次更新后章程已由校长办公室报教育厅政策法规处备案。建立健全学校董事会、监事会及日常沟通协商机制、党政联席会议制度，党委书记为学校董事会主要成员，党委领导班子均为学校行政管理层高层领导或部门领导。

二是把思政教育贯穿人才培养全过程。学校党委始终把思想政治工作摆在学校建设发展首要位置，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持党对思政课建设的全面领导，始终坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。抓好《云南医药健康职业学院思想政治工作体系实施方案》落实，大力加强思政队伍建设，打造管理干部、辅导员、教师、学生干部四支队伍，发挥好模范带头作用。理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。

三是把文化建设贯彻学校发展全过程。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引的校园文化，做大做亮正面宣传，以医药健康特色的文化氛围引领主流。广泛挖掘教育资源，持续开展“守初心、担使命，学榜样、创一流”实践活动，向张桂梅、朱有勇等先进典型学习。持续加强“清廉学校”建设，组织开展党的政治建设具体措施落实情况自检自查，深入推进清明行风、清静校风、清正教风、清新学风“四项工程”。全面贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，制定并实施《云南医药健康职业学院教师职业道德规范》，确保师德师风状况良好。

1.2 立德树人

一是强化政治引领，着力开展思政工作。学校肩负着传播阐释科学理论的重要职责，要把推进党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑作为当前首要的政治任务和长期的工作主题，并将其转化为学校实现内涵式发展的生动实践。注重实现从思想到情感的转换，从入脑到入心，不仅是理论上认同，而且要在价值引领、情感认同、实践指引、思想传播方面下功夫，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大师生。

案例 1 加强政治建设

坚持立德树人作为根本任务加强理想信念教育，广大党员干部师生树牢四个意识，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

充分发挥课堂教学主渠道作用，党的二十大精神贯穿教育教学全过程，渗透到教育教学各环节，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。以校园文化为载体，以社会实践为手段，大力开展红色文化进校园活动，各二级学院组织学生开展“不忘初心 砥砺前行”党史竞答活动、红歌比赛、红色经典绘画征集。加强党对群团工作的领导，坚持以党建带团建，督促学校工会，共青团等群团组织增强政治性、先进性、群众性，完善以教代会为基本形式的民主管理制度，把党的工作融入群团组织活动之中，引导、支持群团组织有效发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把广大师生群众的积极性调动好、发挥好、保护好，形成推动教育事业改革发展的强大合力。

二是聚焦立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革。既要着力深化完善课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大”育人体系，还要结合学校自身实际，创新推进“思政课堂、党课课堂、专业课堂、课外课堂、网络课堂”五课育人。从教学全过程到成才全过程、从课堂教育到培养全方位，着力培养有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年。

三是建立健全意识形态领导体制和工作机制。党委高度重视意识形态工作，坚持党管宣传、党管意识形态，坚持党委领导、一把手亲自抓，成立了以党委书记为组长的意识形态领导小组。学校党委坚持将意识形态工作纳入党委领导班子民主生活会和

年度述职报告内容，纳入年终考核工作，纳入年度巡查工作计划。每年年初，学校组织党委书记与各支部书记、党委书记与各二级学院及职能部门、各二级学院与辅导员签订意识形态责任书，下发责任清单，确保意识形态工作时时有人管、处处有人抓。

四是高度重视党风廉政建设。学校党委坚决贯彻从严治党要求，专门安排一名党委委员分管纪检廉政工作。深入开展“清廉学校”建设，推进清明行风、清静校风、清正教风、清新学风“四项工程”。日常工作中，学校严格落实民办学校董事会领导下的校长负责制，书记、校长经常沟通交流，带头发扬民主，党委会、校长办公会不搞“一言堂”和少数人说了算，凡涉及党的建设、思想政治工作、意识形态工作和德育工作由学校党组织研究决定；凡涉及学校发展规划、教育统计、重要改革、人事安排、财务预算、招生就业、收退费等重大事项，学校党组织参与讨论，学校在作出决定前必须征得党组织同意。

案例 2 加强作风建设和纪律建设

严格落实党组织党风廉政建设主体责任、监督组织监督责任，认真落实党支部书记“第一责任人”，班子成员“一岗双责”职责，严格执行党内监督条例，印发《云南医药健康职业学院“清廉学校”建设行动工作方案》，形成党风廉政建设制度化常态化机制，积极推进廉政文化进校园、进课堂，营造良好的党风廉政建设氛围。2022年关于“七个关口”整治自检自查情况和“小切口”整治民生领域问题情况中均未有存在问题出现；强化对学

校重点环节和重点部位的监督。规范教育系统党务公开、政务公开、校务公开，加强党内监督和民主监督。加大对违纪违法行为的查办力度，建立健全腐败的惩戒机制，严厉惩处各种违规违纪行为。

五是加强师德师风建设。学校制定下发《云南医药健康职业学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，落实师德师风建设的主体责任，加强教师自我约束的工作机制。人事处把思想政治要求纳入教师日常管理，每月对学校师德师风进行评估，对存在问题教师及时提醒或查处，保证了师德师风纯洁。

六是加强群团组织建设和学生会管理。抓好党建带群建工作，学校共青团组织建立健全，工会妇联组织健全并正常工作。学校现有 54 个学生社团，所有社团都配备 2 名指导教师，其中一名教师为党员，专门负责思想政治教育引导。

1.3 在校体验

学校坚持以学生为中心，强化思想引领，落实立德树人根本任务，积极营造良好育人环境，全面推进平安校园、文明校园、和谐校园建设。精心打造彰显特色精品活动，现有社团 54 个，社团成员 2461 人，校园文化及社团活动满意度测评，满意度分别达到 92.3%和 92.1%。2022 年 12 月发放满意度调查问卷，经统计校园生活满意度 92.3%；校园及周边环境整体治安满意率达 95.01%；所在区域的交通便利性满意率达 89.26%；住宿条件及环境满意率达 88.1%。

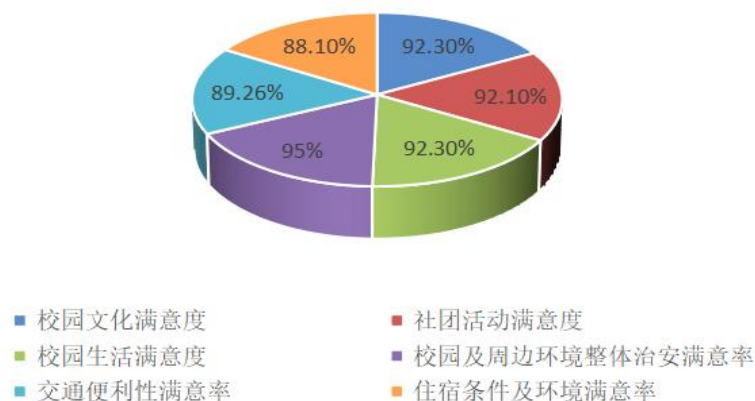


图1 在校体验满意度

1.4 就业质量

为了贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署和上级有关部门的通知要求及文件精神，学校坚持以立德树人为根本，建立完善的就业创业服务体系促进毕业生更充分更高质量就业。学校2022届毕业生共计1941人，截至2022年12月11日，2022届毕业生毕业去向落实1666人，落实率85.83%。

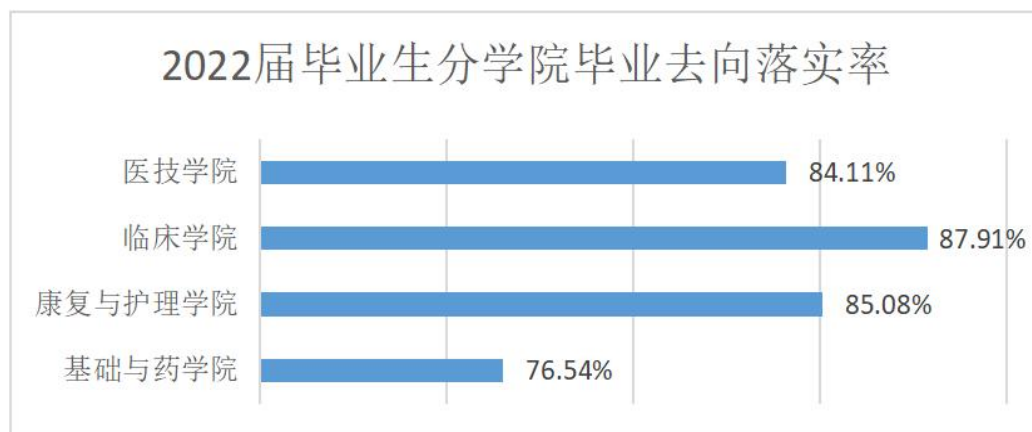


图2 毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生主要毕业去向为签订就业协议形式就业，占比 52.55%；其次是签劳动合同形式就业，占比 15.51%。

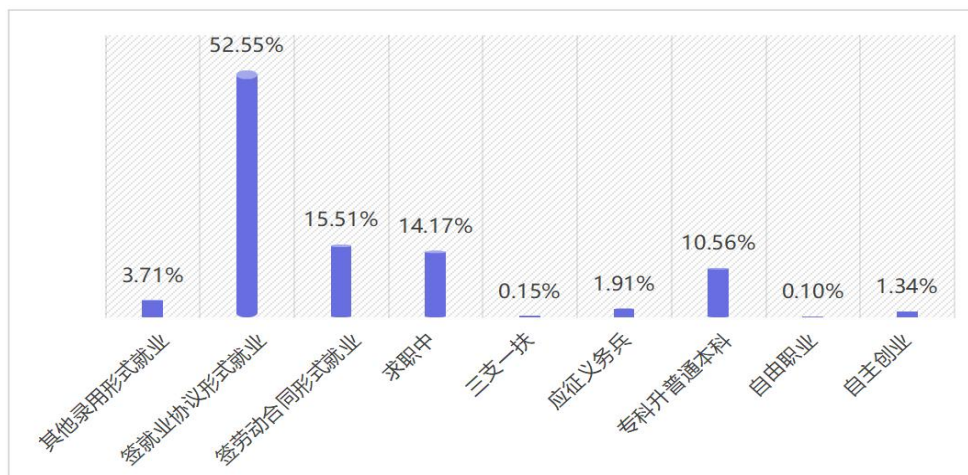


图 3 签订就业协议形式

学校 2022 届毕业生主要行业流向为卫生和社会工作，占比 61.24%；其次是批发和零售业，占比 10.50%。专业对口就业率较高。

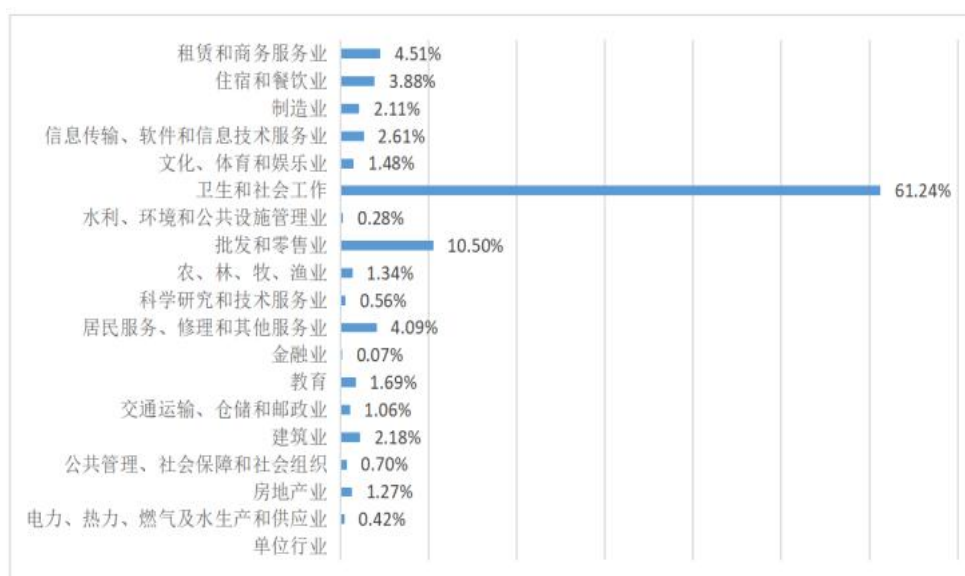


图 4 毕业流向

96.97%的 2022 届毕业生对母校感到满意，整体满意度评价较高。

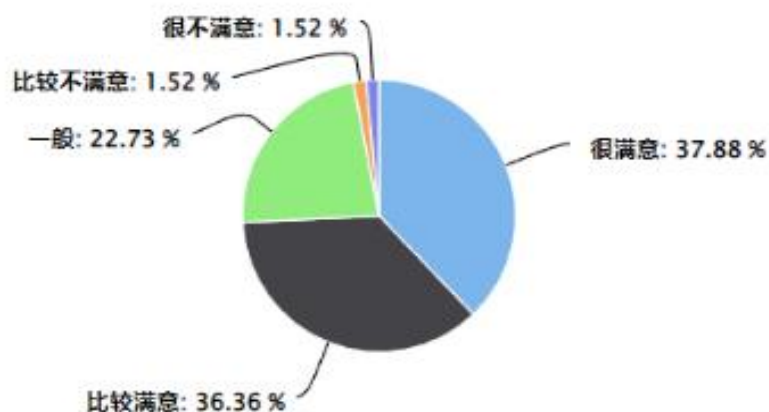


图 5 母校满意度

通过对用人单位的问卷调查及电话回访，用人单位对学校毕业生满意度为 100%，其中 50%的用人单位对学校毕业生很满意，50%对学校毕业生满意。

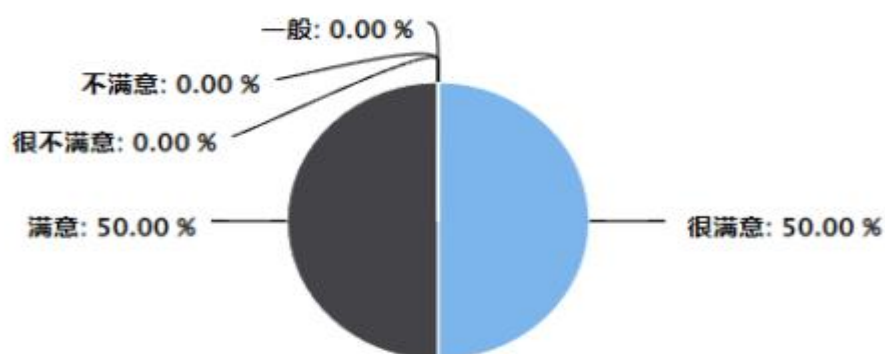


图 6 用人单位满意度

1.5 创新创业

学校成立了毕业生就业创业工作领导小组，制定《云南医药健康职业学院 2022 届毕业生就业创业工作方案》，统筹安排全

校毕业生就业创业工作。

案例 3 学校加大对创新创业活动支持

开设《大学生创新创业教育》课程，要求学生完成共计 36 课时必修课的学习，全年开展多次创新创业指导和相关培训，提升学生创新能力和创业技能。学校相继印发《云南省促进高校毕业生就业创业政策 100 问》《“兴安计划”就业创业政策解读》宣传册，积极宣传创新创业政策，提倡和鼓励毕业生自主创业，并努力为其提供相关服务和指导。开展“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”创业计划大赛，学生在第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中取得 3 银、7 铜和 1 优秀的佳绩。截至 2022 年 12 月 11 日，学校共计 26 名学生自主创业，创业率 1.34%，并从中推选创业先进典型 11 人，充分发挥其对在校大学生的教育引导作用和先锋示范带头作用。

1.6 技能大赛

在技能比赛方面，2022 年度学生参加专业技能竞赛获得省级以上奖励 27 项，其中国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 15 项，厅级一等奖 1 项，厅级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 4 项，取得了较好的成绩。在校内技能比赛方面，举办了第四届“医药杯”实验技能大赛，共设立 31 个比赛项目，鼓舞了学生增强知识技能学习的热情。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 招生规模

2022年,云南医药健康职业学院共面向23个省份进行招生,招生专业共18个(现代家政服务与管理2022年停招)。普通专科招生计划4915人(其中省内计划3456人、省外计划1459人),共录取4367人,计划完成率88.85%,计划完成率同比增长20.26%。报到3677人,报到率84.20%,报到率同比增长2.59%。招生人数逐年增加,生源质量逐步提高。

表1 2020—2022年各省招生情况统计表

序号	年份	2020年			2021年			2022年		
	省份	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
1	云南	2794	2365	84.65%	2119	1721	81.22%	2972	2466	82.97%
2	天津	-	-	-	3	3	100.00%	13	13	100.00%
3	河北	50	47	94.00%	114	95	83.33%	140	129	92.14%
4	内蒙古	17	17	100.00%	18	15	83.33%	16	16	100.00%
5	吉林	20	19	95.00%	18	18	100.00%	40	39	97.50%
6	黑龙江	20	20	100.00%	50	49	98.00%	20	20	100.00%
7	浙江	20	20	100.00%	70	62	88.57%	70	65	92.86%
8	安徽	11	9	81.82%	13	12	92.31%	27	26	96.30%
9	江西	15	10	66.67%	15	11	73.33%	15	13	86.67%
10	山东	39	31	79.49%	50	35	70.00%	50	42	84.00%
11	河南	35	32	91.43%	50	48	96.00%	70	67	95.71%
12	湖北	50	48	96.00%	82	78	95.12%	86	77	89.53%
13	广东	-	-	-	10	8	80.00%	15	15	100.00%
14	广西	40	32	80.00%	40	30	75.00%	50	43	86.00%
15	海南	30	25	83.33%	30	26	86.67%	30	30	100.00%
16	重庆	20	20	100.00%	41	33	80.49%	57	51	89.47%
17	四川	52	45	86.54%	85	72	84.71%	100	95	95.00%
18	贵州	300	215	71.67%	450	325	72.22%	479	369	77.04%
19	陕西	35	21	60.00%	22	19	86.36%	31	27	87.10%
20	甘肃	5	3	60.00%	6	6	100.00%	14	12	85.71%
21	青海	10	10	100.00%	10	9	90.00%	10	7	70.00%
22	宁夏	15	14	93.33%	18	16	88.89%	20	14	70.00%
23	新疆	50	46	92.00%	57	55	96.49%	42	41	97.62%

合计	3628	3049	84.04%	3371	2746	81.46%	4367	3677	84.20%
----	------	------	--------	------	------	--------	------	------	--------

表 2 云南医药健康职业学院 2021—2022 年各省份录取分数情况统计

序号	省份	2021 年							2022 年						
		省控线	文史类（历史）		理工类（物理）		综合改革		省控线	文史类（历史）		理工类（物理）		综合改革	
			最高	最低	最高	最低	最高	最低		最高	最低	最高	最低	最高	最低
1	云南	200	484	203	474	200	-	-	200	502	209	443	200	-	-
2	天津	120	-	-	-	-	239	123	120	-	-	-	-	224	137
3	河北	200	388	199	366	203	-	-	200	381	209	393	232	-	-
4	内蒙古	160	384	317	295	200	-	-	160	360	255	321	262	-	-
5	吉林	150	351	254	297	174	-	-	150	408	297	360	298	-	-
6	黑龙江	160	345	287	272	235	-	-	160	359	337	323	299	-	-
7	浙江	266	-	-	-	-	537	455	280	-	-	-	-	538	471
8	安徽	200	512	342	375	286	-	-	200	416	308	428	383	-	-
9	江西	150	408	295	392	306	-	-	150	427	350	434	364	-	-
10	山东	150	-	-	-	-	435	270	150	-	-	-	-	424	299
11	河南	200	436	200	407	240	-	-	190	380	296	372	303	-	-
12	湖北	200	399	203	294	250	-	-	200	368	200	412	235	-	-
13	广东	160	374	361	349	330	-	-	180	430	413	451	430	-	-
14	广西	180	441	319	373	286	-	-	180	407	354	392	309	-	-
15	海南	250	-	-	-	-	478	425	250	-	-	-	-	489	433
16	重庆	180	434	341	398	247	-	-	180	421	220	400	342	-	-
17	四川	150	484	356	453	195	-	-	150	429	364	403	261	-	-
18	贵州	180	476	337	365	191	-	-	180	461	183	366	227	-	-
19	陕西	150	326	150	338	190	-	-	150	346	194	363	151	-	-
20	甘肃	160	391	244	253	253	-	-	160	381	200	291	246	-	-
21	青海	150	296	246	316	231	-	-	150	366	318	301	258	-	-
22	宁夏	150	377	278	361	191	-	-	150	409	228	344	202	-	-
23	新疆	140	344	197	248	211	-	-	140	315	227	297	229	-	-

2.1.2 专业建设发展规划

学校将在“十四五”期间建设 3—4 个专业群，把临床类专业群做精，逐步落实医学精英教育，以“医教协同”的培养模式为核心，让学生“早实践、早临床、反复临床”，使之成为学校核心竞争专业；把护理、助产与康复专业群做优，以护理和助产

为核心，康复专业为辅助，设计不同培养方向，服务一幼一老产业；把医技专业群做出特色，从“产教融合、校企合作”培养模式入手，寻找行业内知名企业探索“订单式”“学徒制”“工匠班”等多种培养模式。在专业建设思路上，面向临床的专业，如临床医学、口腔医学、针灸推拿、护理、助产、康复治疗技术等走医教协同育人之路；医学技术类专业如医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术等走产教融合育人之路；面向企业类专业如药学、中药学、现代家政服务与管理、健康管理等走校企合作育人之路。

在稳步增长专业规模及学生人数的同时，兼顾专业设置的科学性及合理性。坚持以学生发展为中心，以提高学生就业率为目标，推进课程体系建设及教学模式改革；产教融合、医教协同，提高服务我省大健康产业发展的能力，充分发挥地方高职院校培养人才的能力。

2022年学校深化了一套“政、校、企”三位一体人才培养机制，采取医教协同、校企融合双驱从专业人才培养方案上做改革，使学校专业建设更为贴近社会发展需要。构建了一种“知能并重、双轮驱动”的全项目化专业课程体系，打造了一类教、学、研、训一体化的医药卫生类人才培养模式。根据学校十四五规划目标，以骨干特色专业为龙头，争创学校高水平优势特色专业，建设一批高质量、上规模优势特色专业群。2022年医学检验技术、医学影像技术专业的骨干特色专业项目成功结题，中药学积

极申报新一轮的骨干特色专业项目，截至目前，已结项骨干特色专业 4 项、在建项目 1 项，新申报项目 1 项。同时学校根据专业、课程情况，重新聘任教研室主任，聘任专业群教研室主任 1 人、专业教研室主任 10 人、专业教研室副主任 5 人、专业课程教研室主任 11 人、公共课程教研室主任 11 人，共计 38 人，极大地加强了专业及课程教研室建设。

2.2 课程建设质量

学校层面组织开展了课程思政教师教学大赛和教师讲课、说课、教案设计等一系列教学能力大赛，探索比学赶超的有效途径，以榜样引领激发奋进力量。2022 年 11 月 14 日，学校举办了教师教学能力大赛与优秀教师示范教学活动，以鼓励全体教师打造自己的金牌课堂，鼓励教师三尺讲台守初心、淡泊名利践使命，不断提升教学能力，积极参与各类教学大赛，进一步推进学校教育教学高质量发展。

案例 4 积极探索思政教育的新方法新途径

学校了构建思想政治理论课、通识课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系，努力实现从“思政课程”向“课程思政”的转化。2022 年学校持续开展“课程思政”教师教学大赛，确定年度主题为“喜迎二十大‘医’心向党”，参赛教师按要求从教学设计思路、思政元素融入点等方面进行阐述，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容融入到自己的课程中，展示了扎实、过硬的教学技能，

进一步强化了教师立德树人使命，推进了学校以加强“课程思政”建设为主要目标之一的课堂教学改革。通过大赛，进一步提高了教师教学设计能力，提升了课程思政与医学人文和职业道德结合、教师教学技能水平，促进了教师综合素质、专业水平和创新能力的提升。

学校同时也在全力推进在线开放课程和教学资源库的建设与应用，推动信息技术与教育教学深度融合，规范在线开放课程教学管理，制定《云南医药健康职业学院在线开放课程管理办法》，出台《云南医药健康职业学院在线开放课程建设实施方案》，明确工作细则和流程。为持续提升教师线上教学质量，加强优质教育资源开发和普及共享，提升教师开展线上教学的能力，学校引导教师积极参与精品在线开放课程的申报、评选、建设和验收，组织符合条件的课程利用超星、智慧树、云班课等平台，做好课程网站和课程资源上网工作，打造好线上教学的基础设施。



图 7 教学资源库入口

课程建设是专业建设的基础，也是“立德树人”培养标准的具体化，为落实立德树人根本任务，充分发挥教师作为课程思政建设“主力军”的作用，提升教师课程思政建设的意识和能力，学校开展课程标准的修订工作，分类制定课程建设标准，根据课程教学内容，巧妙、自然地融入思政元素，挖掘课程思政的育人元素，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

2.3 教学方法改革

专门设立“质量工程”项目，包含骨干特色专业、精品课程、课程改革、教育教学改革（班级管理方向）等教学研究项目，着力通过科学研究和教研教改来促进教育教学质量提高。2022年，学校立项精品视频公开课3个、云教材项目17个，新申报骨干特色专业项目1项、课程改革项目7项。截至目前，学校共有6门课程入选校级精品视频公开课建设项目，其中2021年校级立项的《妇产科护理学》和《创伤急救医学》作为首批精品视频公开课，已经和上海卓越睿新数码科技股份有限公司签订合同，目前正在课程录制及后期制作，将陆续上线向全校开放并将积极申报省级精品视频课程。今年立项的校级精品视频公开课建设项目的3门课程，也与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司完成了合同签订，目前正在课程材料的准备。为切实保证质量工程项目建设质量，及时总结项目建设经验，教务处于12月8日对自公布立项至2022年12月已达到完整建设周期的重点专业/骨干特色专业、课程改革项目进行了验收，从成果展示来看，

各项目组都投入了大量的精力，做了大量的工作，并且取得了明显实效和成果，经专家组合议一致同意 2 类 6 个项目全部验收通过。



图 8 校级质量工程建设情况

2.4 教材建设质量

教材是学校教育教学的基本依据，是解决培养什么人、怎样培养人这一根本问题的重要载体，直接关系到党的教育方针能否落实、教育目标能否实现。经过 7 年的建设，努力构建起符合专业性质，体现专业特色的课程结构和体系，遴选高质量的高职高专教育教材为实现人才培养目标提供保证。

案例 5 集中统筹全面开展教材建设

积极开展教材建设工作，规划期内，鼓励自编符合学生实际和具有专业特色的教材和案例库，探索实物教材和电子网络教材建设路径和手段，创新教材形式和内容，为教学过程提供保障。2022 年学校重点重视教材建设，积极申

报“十四五”规划教材的副主编/编委 16 项、卫生职业教育提质培优视听工程项目 6 项，校级层面除自编教材外，也重视教材的数字化发展 2021 年、2022 年立项建设的 24 项云教材项目目前建设推进情况总体良好、成效明显，能够按照项目申报书及项目设计方案，扎实有效开展项目研究。积极组织各级各类教材教辅及课外读物排查工作，迎接了云南省教育厅 6 次教材相关检查工作，均按标准严格要求，细化分工，责任到人，出色地完成了各项工作并提交了相关报告，实现各项工作规范化、标准化。

2.5 数字化教学资源建设

按照学校发展基本方向和总体要求，学校的信息化建设始终围绕建设、应用、服务三个环节来进行信息化建设工作。目前学校已建成了主干 10000Mbps、出口带宽 10000Mbps 校园网，有 15000 多个网络信息点，整个校园已实现无线网络全覆盖。为了加强教学信息化建设，启动教学资源库。



图 9 教学管理中心页面

2.6 师资队伍建设

2.6.1 现有师资情况

学校截至 2022 年 8 月 31 日校内专任教师数 478 人，校外教师 133 人，行业导师数 72 人。专任教师中高级职称专任教师 34 人，占专任教师 7%；硕士及以上专任教师 210 人，占专任教师 43.93%。专业课教师 332 人，专业课教师中“双师双能型”教师 97 人，占 29.22%。

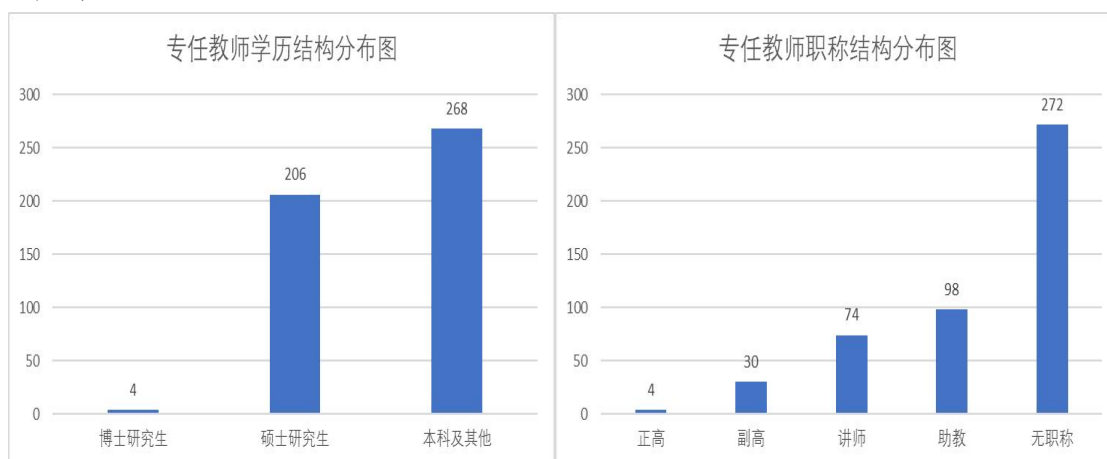


图 10 专任教师学历、职称结构分布图

2.6.2 以人才强校引领师资队伍建设的建设

加强制度建设，不断完善师资队伍建设的制度保障。学校把建设一支人员精干、素质优良、结构合理、特色鲜明的教师队伍作为提高人才培养质量，形成办学特色的关键常抓不懈，研究制定了《师资队伍建设的五年规划》《云南医药健康职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》《云南医药健康职业学院教师师德违规查处通报制度和师德违规情况报告制度》《云南医药健康职业

学院学历提升制度》《云南医药健康职业学院青年教师教学能力提升计划实施方案》等一系列制度，着力构筑人才高地，坚持把培养教师良好的职业道德素质和提高教育教学能力、科研能力、层次齐抓并进，全面提升教师队伍整体素质，师资队伍实力逐步增强。

从严治教、加强教师政治思想素质和职业道德素质的培养。教师的思想道德素质和职业素养对学生世界观、价值观的形成具有重要的引领作用。学校坚持用党的路线、方针政策和科学的发展观引导教育广大教职员工，牢固树立教书育人的崇高理想，用先进人物的事迹鼓舞教师，弘扬崇高的职业精神；用法律、法规约束教师，做到依法治教、依法施教；用党员的先进性带动教师，做到努力耕耘、乐于奉献；充分发挥中心理论组学习和各党支部的组织带动作用，使政治理论学习和职业道德教育制度化、常规化，认真组织教职工学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；学习《高等教育法》《职业教育》《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》，学习教育战线先进人物的典型事迹，使广大教师的政治思想觉悟和理论水平逐步提高，职业的荣誉感和责任感进一步增强，教师服务于学生，奉献于职业教育事业的精神风貌得到体现。近1年来，学校教师在教书育人、服务社会方面取得了骄人的成绩，全校教师中共获荣誉70人次，其中受到国家级表彰奖励3人次，省部级以上表彰7人次；获校级表彰60

人次，树立起医学类教师良好的社会形象。

利用多种途径，采取多种形式加大师资培训、培养力度，促进教师业务水平和教学能力的提高。一是实施上岗培训制度。学校按照《新入职教师培训方案》组织完成 36 个学时岗前培训、业务培训、教学技能培养等，使新教师了解教育规律、熟悉职业教育的规律和方法，从而提高新聘用教师综合素质，经过严格考核分配对应岗位，顺利开展教学工作。

二是重视双师型教师素质的培养。与多家医院企业合作，选送教师到医院企业进行岗位实践锻炼。2022 年共选派 5 名教师到医院进行挂职锻炼，培养教师的专业实践能力，充分发挥职业教育功能，提高培养职业人才的成效。

三是制定了《学历提升制度》。为抓好教师队伍基本建设，学校提供政策保障及经费支持，鼓励教师攻读硕士、博士，提高学识水平和学历层次。现有在职攻读博士 4 人，硕士学位 64 人。

四是做好教师职称晋升工作。2022 年 2 人晋升教授，6 人晋升副教授，14 人晋升讲师，44 人晋升助教，并对取得职称资格的人员进行聘任，评聘结合极大地调动了教师工作积极性，同时也使师资的职称结构得到优化。

五是积极开展“传帮带”活动。老教师的丰富教学经验是学校的宝贵财富。根据现有专任教师中青年教师居多的特点，从校院两级层面开展了多层次多形式的“传帮带”，聘请教学水平高、师德好的资深教授、行业导师担任导师和教学督导，与热爱教育

事业、有上进心的优秀青年教师结成对子，共同探讨教育教学方法与行业先进技术，共同参加教改、备课等教研活动，一课多师和一师多课相结合，充分挖掘教师教学能力和传承老教师的经验与技能。

六是加大科研工作力度，加强教师能力培养。学校坚持以教学为主，科研促进教学的方针，搭建舞台，为青年教师提供更多培养机会。要求青年教师在完成好课堂教学的同时，积极开展科研工作，鼓励青年教师申报各类科研项目。此外，学校还设立了科研基金，还有不少青年教师参加“精品课程”“重点课程”“重点专业”建设团队，通过参加这些学术活动，使他们的学术水平得到极大提高、工作热情得到充分发挥、实践能力得到较大提高。

案例 6 科技创新助发展 科普活动惠民生

云南医药健康职业学院带着四个亮点特色项目积极参加了 2022 年 5 月 21 日至 28 日在安宁市城市文化中心科技馆科普大讲堂开展了 2022 年科技活动周活动，分别为：康复与护理学院的“康复与科技走进生活”、医技学院的“战役我们在行动”、临床学院的“心血管慢性疾病防治”及“儿童龋病预防及改良巴氏刷牙法科普”。负责科研项目的老师们也为来到现场参观的民众做了医学保健方面的讲解及宣传，取得了较好的科普效果。



活动现场



活动现场



活动现场

2.7 校企双元育人

2022年，学校更加注重理论与实践相结合，积极探索医教协同的人才培养模式，与省内外诸多知名医院、企业建立了更为密切的合作关系，积极完善了由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈、诊断与改进机制。在大家的共同努力下，学校今年新开发楚雄州人民医院、昆明市口腔医院、云南拜博口腔医院、浙江华海药业等34家校外实习基地，目前已经和210家单位建立了稳定的长期合作关系，其中实习医院87家、实践基地115家、产教融合基地5家、非直属附属医院1家、教学医院2家。在省教育厅组织开展的实习工作大检查中，学校实习工作无差错，整体评价好。学校报送的实习工作典型案例被省教育厅遴选上报到了教育部。第一届第一期临床教学能力提升班暨2021-2022年度优秀校外实习基地和先进个人表彰大会的举办，也达到了“医教协同，教学相长，携手推进医学教育高质量

发展；产教融合，校企合作，共同培育高素质医学人才”的目标。

同时，学校积极实施专业产教融合特色培养。与昆明大滇医院、昆明皮肤病专科医院、大家医学检验有限责任公司中心签订“产学研”合作协议，进行护理、医学检验技术、医学影像技术等专业产教融合特色培养。此外，学校扎实开展毕业实习，严格执行学生实习管理相关规定。2022年派送2020级护理、助产、口腔医学、口腔医学技术等12个专业共4555名学生进入实习，并且做到了两个百分百，即实习专业对口率100%、学生实习保险购买率100%。当前，学校学生实习单位遍布全国各省市，今年派送的4555名学生中，省外实习生1707人，占比37%。学校还不断强化实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，紧紧针对学生所学专业面向的岗位群安排岗位实习。



图 11 玉溪市江川区人民医院挂牌云南医药健康职业学院附属医院



图 12 广南县人民医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院



图 13 云南省精神病医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院



图 14 昆明大滇医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图15 昆明皮肤病专科医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图 16 大家医学检验有限责任公司挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图 17 与德韩口腔签署云南医药健康职业学院直属附属医院战略合作协议

案例 7 构建“12345”实习管理模式

云南医药健康职业学院与实习医院、企业积极构建医教协同、校企融合双驱、家校生院四轮联动“12345”实习管理模式。“医教协同、校企融合双驱”是指学校按照专业特点，对面向临床的临床医学、口腔医学、护理等专业与实习医院实施医教协同育人之路，面向企业的专业如口腔医学技术、医学影像技术等与企业探讨校企合作的实习带教育人之路；“家校生院四轮联动”是指家长、学校、学生、医院（企业）形成联动机制，明确责任，全方位管理育人；“12345”暨一个中心、两个保障、三个提高、四个规范化，五个岗前教育。

一个中心是以学生发展和实习教学质量为中心；两个保障是购买实习责任险与签订三方协议；三个提高指实习和带教质量、实习工作效率、实习管理水平的提高；四个规范化即规范实习单位遴选、分配流程、带教流程、考核；五个岗前教育即职业暴露与医疗安全、人身安全、消防安全、财产网络安全、社交安全教育。

云南医药健康职业学院实习单位满意度调查表（单位填）

单位名称	曲靖市第一人民医院			单位所在地	曲靖市
本年度接收我校学生专业： 临床医学（ ） 口腔医学（√） 护理（ ） 助产（ ） 针灸推拿（ ） 医学检验技术（ ） 医学影像技术（ ） 康复治疗技术（ ） 中药学（ ） 药学（ ） 医学美容技术（ ） 口腔医学技术（ ） 中医康复治疗技术（ ）					
评价项目	等级（请打√）				
	较差	一般	较好	很好	依据
实习学生纪律	1	2	3	4	5
实习学生学习氛围	1	2	3	4	5
实习学生理论知识掌握	1	2	3	4	5
实习学生技能操作	1	2	3	4	5
学校管理	1	2	3	4	5
学校沟通	1	2	3	4	5
（对学校的意见和建议） 加强理论课，增加实操课建设，提升积极性并 问题反馈，在实操中加强灵活处理问题的能力。 2022年7月5日					

实习单位满意度调查表

成效：云南医药健康职业学院实习案例适用于医学高职院校。三方协议保障了实习医学生的休息权与医院的管理权。校方组织的实习带教技能培训让实习基地和学校形成育人共同体。学校坚持面向社会需求，立足云南实际，在深化改革

创新，强化医教协同，校企合作上积极探索。

3. 国际合作质量

学校紧紧围绕云南省教育对外开放工作总体要求，坚持学校党委的领导，结合区位优势，加强顶层设计，做好谋划，整合资源，提升学院内涵发展。为持续围绕服务国家“一带一路”倡议和云南“面向南亚东南亚辐射中心”的定位，2022年10月，学校与泰国西那瓦国际大学、马来西亚英迪国际大学顺利签署了谅解合作备忘录，通过特色项目打造，提升学校核心竞争力与国际影响力，争取能够将职业教育成果输出国门与世界分享，成为职业教育服务“一带一路”建设、与世界对话交流的实体桥梁。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校2022届毕业生共有1941人，截至12月8日落实毕业去向1666人，2022届毕业生以签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业人数占比较高，为行业企业提供有效服务。1.13%的毕业生在大型企业就业，72.23%的毕业生在中小微企业就业。

4.2 服务地方发展

学校2022届毕业生以应征义务兵、专科升普通本科、自主创业人数、灵活就业人数、三支一扶等方式向地方输送人才，加速地方发展，46.32%的毕业生留在云南就业。

4.3 服务乡村振兴

一是巩固脱贫攻坚成果，加强乡村振兴。马克思主义学院许翠兰老师立项云南省教育厅科学研究基金项目《云南医药健康职业学院学生参与巩固脱贫成果活动融入思政课校外实践研究》，使学生参与到乡村振兴中，2022年顺利结题。拟立项2023年云南省教育厅科学研究基金项目《乡村振兴视域下云南省高职院校“课程思政”的多元实践体系研究》，为巩固脱贫攻坚成果，加强乡村振兴提供理论支持。

二是云南医药健康职业学院于2022年7月12日—22日组织56名校团委、学生会骨干及6名团委教师前往富源县大河镇白马村开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在本次暑期“三下乡”社会实践过程中，分别开展了：红色教育基地参观学习、走访老党员、白马小学公益托管班、慰问困难群众及基础物资捐赠、义诊活动、爱国卫生运动、党史、理论、政策宣讲活动、普通话推广公益讲座、助农直播活动等特色实践活动，共计服务白马村村民2000余人。



图 18 义诊活动



图 19 助农活动

三是在学校资助工作中，贫困学生的各类奖、助学金、勤工俭学金按时足额发放，为困难学生提供帮助。

表 3 学校资助困难学生一览表

时间	类别	人数	金额（元）	共计
2022 年春季	脱贫家庭学生	572	1085050	1399950 元
	脱贫不稳定学生	29	46100	
	突发严重困难家庭学生	12	21300	
	特困求助学生	1	1900	
	孤儿	1	1400	
	城乡低保学生	128	180700	
	残疾学生	22	31300	
	边缘易致贫家庭学生	23	32200	
2022 年秋季	脱贫家庭学生	1165	1834500	3311200 元
	脱贫不稳定学生	63	118200	
	突发严重困难家庭学生	13	24700	
	特困求助学生	2	3800	
	孤儿	2	3800	
	城乡低保学生	306	501400	
	残疾学生	42	66300	
	边缘易致贫家庭学生	85	161500	

4.4 服务地方社区

学校充分落实“双服务双报道双报告”，聚焦服务人民群众。学校深入落实“双服务双报到双报告”要求，党委、7 个党支部、188 名正式党员报到率达到 100%；4 名校领导所在支部与社区党委结对共建率达到 100%；学校党委累计服务次数 4 次、服务时长 14 小时、224 名党员报名参加服务次数为 385 人次、累计服务时长为 1216.44 小时，服务次数和服务时长均达到 100%。在“三双”活动中，学校累计参加社区疫情防控服务 143 人次、疫

苗接种宣传服务 50 人次、参加“法律宣传”进社区志愿服务 65 人次、参加电信诈骗防范宣传 11 人次、参加社区“爱国卫生月”志愿服务 75 人次。学校还积极利用自身专业优势，利用重阳节、国庆节等节日在社区开展义诊服务，共选派 26 名专业教师，搭建服务点 4 个，累计服务社区居民 400 余人次，得到社区党委和广大社区居民充分肯定。2022 年 9 月，学校与社区签订了医疗服务合作协议，在前期开展“双服务双报道双报告”的基础上，进一步深入加强合作共建，为社区发展和为居民服务长期用力。



图 20 “三双”活动

案例 8 关爱社区从“心”开始

为切实关爱辖区居民和社区工作人员的心理健康，缓解工作压力，普及心理健康知识。石江社区于 2022 年 10 月 19 日下午开展“情绪管理与减压”为主题的心理健康知识讲座活动。云南

医药健康职业学院派出马克思主义学院专职教师杨梅和大学生健康宣教学生社团、模拟政协学生社团的大学生志愿者们用轻松愉快的方式讲解了压力与情绪的产生，结合身边发生的相关案例，就如何舒缓压力和管理情绪做了详细的分析，并提供了一些减压小技巧。通过精彩的演讲、有趣的减压操等互动环节，参与活动的社区居民对自身的压力状态有了深入的了解，并表示，面对以后的紧张工作，会积极运用所学轻松调节、释放压力。



活动现场



缓解压力操作演示

案例 9 让青春在疫情防控一线闪光

为助力安宁市疫情防控工作，云南医药健康职业学院康复与护理学院积极参与安宁市疫情防控工作，自 2022 年 10 月 10 日开始，累计派送志愿者 1320 余人次，共计志愿服务 11 次，先后共完成核酸检测服务 89000 余人次。

志愿者派送前，均已参加统一规范化服务培训，并告知志愿者们这项工作具有一定的风险，但学生无一人退出。服务地点包括安宁市第一人民医院金方院区、安宁市中医院、安宁市第一人民医院连然院区等医院以及安宁市各街道办事处、中小学、社区等地，每次服务时长均在 10 小时以上。尽管工作非常辛苦，但同学们毫无怨言，表示非常荣幸成为本次疫情防控的志愿者，积极投身到疫情防控工作中，将所学知识和技能应用到为人民服务当中，既体现出自

身价值，也是青年学子理应担负的责任和使命。



现场图片



现场图片

4.5 具有地域特色的服务

随着艾滋病确诊率的逐年增高，马克思主义学院杨梅老师结

合昆明地区情况，于 2022 年 5 月立项 2022 年度昆明市防治艾滋病政府购买社会组织服务项目横向课题《昆明市艾滋病防治》(社区药物滥用者干预、艾滋病病人管理、其他高危人群干预项目 C 标段)，引入资金 11.32 万元，为昆明市提供特色服务。云南医药健康职业学院医技学院积极开展禁毒宣传进校园活动、行动起来，向“零”艾滋迈进等主题活动。

4.6 具有本校特色的服务

同时，学校也为社会提供特色服务，基础与药学院梅燕飞老师 2022 年 8 月为云南海象农业发展有限公司提供药用玫瑰栽培管理技术指导，引入资金 2 万元，提供了具有本校特色的社会服务。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 党建工作突出

进一步完善《党政联席会办法》《行政会议议事制度》，支持学校董事会和院长依法依规行使职权、开展工作，参与学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策。认真落实党支部工作条例，持续推进党支部标准化规范化建设，落实好全体党员和科级以上领导干部挂钩帮带班级制度。深化新时代党建带群建工作，推动党建和群建工作互促共进。做好发展党员和党员管理工作。严格落实提高发展党员质量 14 条具体措施。严格

党籍、党员组织关系和党员档案管理。全面提升党建工作质量。深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实好民办高校党建工作积分管理制度要求的各项工作。

建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系，持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑。严格落实安全防范工作规范要求，加强人防物防技防，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。落实安全管理主体责任，完善相互协调会商，预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。加强卫生防疫工作，制定健康教育教学计划，做好传染病预防、安全应急与急救等物资储备和演练，积极创建平安校园。

案例 10 持续党支部规范化建设

认真落实《中国共产党支部工作条例》，持续推进党支部标准化规范化建设。为推动学院党政领导干部及党员教师落实立德树人根本任务，更好地发挥广大教职员在学生培养教育中的重要作用，实现“全员育人”目标，提升学院育人工作水平与效果，结合学校实际，制定《云南医药健康职业学院关于党政领导干部及党员教师联系班级的实施方案》，着力解决学生关心的突出问题和迫切需求，积极引导树立科学的人生观和价值观，培养其良好的工作、学习、生活习惯，努力营造“以学生为本”和“全员育人”的良好氛围。做好发展党员和党员管理工作，严格落实政治审查和预审联审制度，规范党员发展程序，注重发展优秀青

年教师、高职称高学历教师、学科带头人入党，把骨干教师培养成党员；加强分类指导和跟踪管理，强化入党积极分子梯队建设，不断优化党员队伍结构。严格规范党员管理，理清理顺党组织隶属关系，定期排查党员组织关系，纠正和防止“口袋党员”现象发生，确保每名党员都纳入党组织管理之中。为确保师德师风状况良好，制定《云南医药健康职业学院师德师风考评办法》。建立健全国家安全教育长效机制。

5.1.2 切实做好疫情防控工作，确保师生健康和生命安全

根据国务院联防联控机制综合组发布了《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施科学精准做好防控工作的通知》（疫情防控二十条措施），学校及时调整了疫情防控方案，发布了《云南医药健康职业学院关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施的通知》，确保校园疫情安全线防得住、守得牢。2022年，累计完成近二十万人次核酸检测。两校区全体师生团结一致、共克时艰，展现出了强大的精神力量，努力把因疫情造成的影响和损失降到了最低，交出了一份“让人民满意”的优异答卷。在此过程中，全体教师克服困难，严格落实防疫要求，坚守在教学第一线，充分体现了学校的教师队伍风采。

5.1.3 认真谋划，顶层设计，全面启动高等职业院校人才培养工作评估工作

根据《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5号）、《云南省教育厅关于印发

云南省高等职业院校特色评估方案的通知》（云教高〔2012〕89号）和相关政策文件要求，学校全面启动了高等职业院校人才培养评估工作。本次评估是学校自2018年建校以来的第一次人才培养工作评估。迎评工作是一项系统工程，涉及学校全局和方方面面，责任大，要求高，任务重。按照2023年接受评估的时间安排，拟定了《云南医药健康职业学院人才培养评估工作方案》，成立了评估工作领导小组及评估办公室。按照指标体系，对相应指标体系中的支撑材料进行了任务分解，形成《人才培养评估支撑材料目标任务分解表》。已召开了《云南医药健康职业学院人才培养评估工作动员大会》，开展了3次推进会，全校各二级学院、职能部门凝心聚力，推进评估准备工作。

5.1.4 压实责任，拓宽渠道，把就业创业工作落到实处

学校始终把促就业、稳就业、保就业作为重大政治责任，摆在最突出的位置，深入贯彻落实“一把手”工程，把促进毕业生就业工作列入党委、行政工作的重要议事日程，准确把握就业统计核查工作，严格落实就业统计和核查责任制。学校围绕毕业生更充分、更高质量的就业目标，不断提升就业管理水平，多渠道搭建就业平台，加强就业创业指导服务，加强重点群体就业帮扶，最大限度地实现毕业生充分就业、高质量就业。

案例 11 持续开展毕业生重点群体就业帮扶工作

学校持续开展2022届毕业生重点群体就业帮扶工作，二级学院教师、职能部门对学校1268名2022届毕业生开展重点群体

就业帮扶工作。深入落实书记、校长访企拓岗促就业专项行动，走访用人单位超 200 家，累计拓展岗位超 6000 个。在学校各方面的不断努力下，学校 2022 届 1941 名毕业生中，毕业去向落实率达到 85.37%，专升本率 10.56%，自主创业率 1.34%。

5.1.5 医教协同、产教融合，不断深化职业教育改革

学校认真落实《中华人民共和国职业教育法》，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

与德韩口腔医院、高尚医学影像开展医教协同、产教融合试点工作。立项 2 个省级项目，正申报 2 个国控专业（预防医学、中医学）、1 个备案专业（卫生检验与检疫技术），2 个五年制专业——体育保健与康复、婴幼儿托育服务与管理已申报获批。正积极筹建两家直属附属医院——云南平安中西医结合医院、德韩口腔医院。

2022 年以来，学校一是大力加强实践教学，完成了两校区 15 间实验室（其中辅助用房 5 间、护理实验室 4 间、医技实验室 2 间、口腔实验室 2 间、康复实验室 1 间、药学实验室 1 间）的建设，并大力引进实验室建设资金，成功申请到了实验室建设国家专项贷款 3600 万元。医学实验中心则实现了校、院两级管理，严格按照规定分别开展了 2 次校级、2 次院级实验室安全大检查，对发现的隐患及时整改，完成了 2 次危化品实验室改造。

二是不断强化教学过程管理，建立教学诊断、改进机制和质量监测体系，全年共开展全校性教学大检查 22 次。三是抓教风强作风严学风树新风立校风，2022 年处理教师违反教学纪律、下达和认定教学事故 30 起，对 346 名违反学校教学相关规定的学生下达了各级各类处分，有力扭转了不良风气，起到了震慑和警示效应，学校教风、学风、校风有了一定的改善。四是探索构建教师专业发展激励机制，积极组织教师参加校内外教学比赛等活动。学校教师今年共获得国家级奖项 9 项、省级奖项 8 项。学校学生共获奖 51 项，其中国家级奖项 29 项、省级获奖 22 项。学校层面则组织开展了课程思政教师教学大赛和教师讲课说课教案教学能力大赛，探索比学赶超的有效途径，以榜样引领激发奋进力量。各二级学院共申报 3 项教学成果奖，经学校组织遴选评审，向省教育厅推荐 1 项成果参加 2022 年云南省教学成果奖（职业教育）评选。五是继续加强质量工程项目建设，2022 年，学校立项精品视频公开课 3 个、云教材项目 17 个，新申报骨干特色专业项目 1 项、课程改革项目 7 项。

5.1.6 立德树人、德技并修，为党育人、为国育才

学校一是坚持思想政治教育和德育活动并重，全年组织各二级学院 283 个班级开展各类有关思想教育主题班会 8490 场，内容涵盖爱国主义教育、党史学习教育、文明礼仪教育、安全法治等，提高学生思想政治觉悟。二是加强心理健康教育，及时开展心理测评，设班级心理健康委员 315 名，形成学校、学院、班级、

宿舍四级心理健康教育网络体系。三是畅通沟通渠道，学生处建立每周“学生工作联席会”制度，听取各二级学院工作汇报，了解各二级学院学生工作开展情况、存在的问题和困难；建立谈心谈话制度，二级学院辅导员每周至少与5名学生谈心谈话，形成谈话记录10375份，及时掌握学生思想动态。四是稳步开展学生资助工作，2022年受助贫困学生1678人，其中：脱贫家庭学生1165人，脱贫不稳定63人，突发严重困难家庭学生13人，特困求助学生2人，孤儿2人，城乡低保学生306人，残疾学生42人，边缘易致贫家庭学生85人；完成329名退役士兵国家助学金发放工作和2843名2022级新生助学贷款确认工作；为困难学生提供校内固定勤工助学岗位89个260人次，发放工资192595元。五是坚持以习近平强军思想为指导，年度毕业生应征入伍31人，完成任务的183%，涌现出一批先进典型。

5.1.7 多措并举、外引内培，打造“双师型”教师队伍

2022年，学校积极探索抓引进、强培育、重使用、优服务的人才队伍建设新机制。一是积极推进人才强校战略，打造了一支数量相对充足、专兼结合较好、结构较为合理的教师队伍，为学校高质量发展提供了人才支撑。二是加强干部队伍建设，努力建设高素质专业化干部队伍，建立与学校发展相适应的能上能下的干部选拔与考核制度，组织干部骨干参加西南联大培训基地“党建促学校高质量发展”专题培训、华为管理铁军培训。三是严肃工作纪律，发挥绩效考核的杠杆作用，清理清查教职工校外

任职和兼职的审批环节和日常管理,进一步加强和完善两校区办学考勤管理。四是加强师德师风建设,推动师德师风建设常态化、长效化,强化师德考核、监督、教育,新教师入职培训开设师德教育专题。五是构建“外引内培”机制,外聘教师占专任教师比例为23%;外聘教师中来自企业的行业导师占外聘总量42.24%。鼓励教师参加在职研究生学历提升和职称评审,20多名老师报读了昆明医科大学在职研究生;招聘专职教师73人、辅导员36人、行政人员27人,其中研究生学历65人、占比48%,本科学历69人、占比51%。六是多措并举推进教师队伍“强筋壮骨”,通过定规划、出制度、抓服务、做培训,积极培育教学创新团队,组织开展了20次线上线下培训、共1561人次参与,覆盖全校教职工。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实统筹规划与组织实施

根据《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发深入推进作风革命、效能革命加强高校校风教风学风建设实施意见的通知》文件精神,切实开展作风革命、效能革命。印发了《云南医药健康职业学院关于印发开展校风教风学风建设及专项整顿工作实施方案的通知》,梳理细化了《云南医药健康职业学院开展校风教风学风建设及专项整顿工作责任分工表》,将相关工作细化分解为6个一级指标、37个二级指标、161条工作要求,责任明确到部门、任务分解到人员。

5.2.2 加强思想政治教育，培育和弘扬社会主义核心价值观

自“三风”建设活动开展以来，认真组织学习了习近平总书记在“不忘初心 牢记使命”主题教育工作会议上的讲话、习近平总书记在给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神、《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发深入推进作风革命、效能革命加强高校校风教风学风建设实施意见的通知》等内容精神，组织收看了云南省庆祝2022年教师节活动、“同上一堂思政大课”等内容，进一步提高认识，增强教职工立德树人的责任感，教育引导教职工把工作重心落实到立德树人根本任务上。



图 21 “三风”建设专项整顿工作会

5.2.3 夯实责任，积极推进文明校园建设

一是围绕争创省级文明校园工作目标任务，制定工作方案并组织填报，学校文明校园创建材料已上报，并持续推进文明校园

创建融入学校中心工作。**二是**印发了《云南医药健康职业学院关于印发进一步加强校园综合管理工作实施方案的通知》，细化形成了《2022年综合管理工作考评表》，从校园综合管理、交通安全、卫生健康管理、校园周边环境等7个方面，加强和提高学校校园综合管理和常态化监管水平，营造规范、文明、高质量的学习新环境。

5.3 学校治理

5.3.1 加强政治建设，推进依法办学

一是发布了《云南医药健康职业学院董事会议事制度(试行)》《云南医药健康职业学院党委与董事会监事会经常性沟通协商办法》，助推学校治理体系完善。**二是**完成了校长变更及决策机构成员备案工作，做好学校监事会人选备案工作。**三是**完成了学校法制副校长、二级学院法治副院长聘任考核审批相关工作。**四是**顺利通过2021年度省教育厅、省民政厅年检工作，省教育厅年检排名较去年有大幅提升。

5.3.2 加强组织建设，规范重大事项议事规则及决策程序

学校不断加强重大决策的科学论证，强化决策执行、监督，**一是**加强制度建设，认真落实《云南医药健康职业学院党政联席会议制度》，发布了《云南医药健康职业学院校长办公会议事规则》《云南医药健康职业学院党委书记和院长经常性沟通办法》，**二是**不断提升议事流程规范性，严格做好议题申报、上会讨论、

纪要、决议等相关材料签名存档等工作，不断优化工作流程。

5.3.3 推进制度建设，建立长效机制

一是《云南医药健康职业学院章程》于10月17日经省教育厅核准后正式印发。二是持续推进制度建设，截至11月10日，共完成现有制度梳理122件，今年来校对印发规章制度64件，累计约32万字，并根据学校实际梳理了亟待拟定印发规章制度60件，初步形成了以章程为核心的制度体系，创新优化了切合学校实际的内部治理体系，提升了管理效能。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 抓好教学常规管理，努力提高教学质量

学校编制印发了《云南医药健康职业学院教师教学质量评价办法（试行）》（云医健院发〔2022〕58号）、《云南医药健康职业学院进一步加强课堂质量监控（听课）管理规定（试行）》（云医健院质量评估〔2022〕4号）、《云南医药健康职业学院关教学督导工作条例》（云医健院发〔2019〕36号）、《云南医药健康职业学院关于聘任教学督导的决定》（云医健院发〔2022〕72号）、《云南医药健康职业学院学生评教实施方案》。

学校重新聘用了校外督导5名，校内督导8名作为校级督导，校外督导每月到校随机进入课堂开展教学督查评教工作，尤其在开学期初进入课堂听课。本年度（截至11月）总共开展听课评教活动7期，总计听课132人次、听课264课时。校级督导每

学期进行两次试卷检查活动。本年度（截至11月）总共开展试卷检查活动3次，分别检查了2021-2022学年上学期期末试卷归档情况、2021-2022学年下学期期末试卷命题质量、2021-2022学年下学期期末试卷归档情况。学校每月开展各级各类人员查课活动，本年度（截至11月）总共开展各级各类人员查课活动7期，总计听课284人次、听课284课时。所有教学检查活动均覆盖到临床学院、基础与药学院、医技学院、康复与护理学院、马克思主义学院和通识学院。学校开展各类听课评教活动，教学质量监控与评估中心根据督导专家和各级各类人员的反馈意见，逐一发给被听课教师进行整改，通过督导和各级各类人员的“听课、督教、督学”、教学质量监控与评价，加强教学督查，抓课堂教学，督促教师保质保量完成教学常规任务。

5.4.2 抓好教学实践管理，努力提高实践教学质量

新增教学医院2家（云南省精神病医院、广南县人民医院），并完成挂牌工作。与云南平安中西医结合医院、华坪县人民医院和通海县人民医院，3家医院进行附属医院建设，相关评审材料已上报两厅，待专家进行评审。2022年派送护理、助产、口腔医学、口腔医学技术等12个专业共4555人进入实习，集中实习单位61家，学生专业对口率100%，实习单位遍布全国各省市，省外实习生1707人，占比37%。

案例12 规范管理实践教学基地建设再创新高

2022年度，实践学科共发文规章制度6份，包括《云南

医药健康职业学院校外实践教学基地管理办法的通知》《关于印发学生实习安全及突发事件应急处理预案》《云南医药健康职业学院岗位实习管理办法》《关于2023年2月份实习生实习工作流程的通知》《关于开展实习教学质量巡查工作的通知》《关于进一步加强岗位实习安全管理工作的通知》。坚持高标准、严要求，突出实习的教学本质，狠抓过程管理。一是成立以校长为组长的的工作小组；二是明确责任任务，压实责任、明确任务，落实到人，防止出现“管理盲区”；三是建立层级实习主管队伍。与2188家医院企业签订了实习协议，已签订三方协议13665份。

5.4.3 抓好就业质量管理，努力提高学生就业质量

2022年度，学校印制了《2022届毕业生就业创业促进行动工作实施方案》《云南医药健康职业学院2022届毕业生重点群体就业帮扶工作实施方案》《2022年书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》等方案，指导相关就业工作有序进行。学校2022届毕业生共计1941人，截至2022年12月11日，2022届毕业生毕业去向落实1666人，落实率85.83%。

5.4.4 抓好教学工作管理，努力提高教学水平质量

在学校党政领导的正确领导和指导下，各二级学院、教研室认真落实新课程精神，坚持贯彻落实学校各项政策和制度，立足实际，大力推进课堂教学改革，探索提高课堂教学新途径，努力提高教学质量。各教学单位积极参与、大胆尝试，学校教学改革呈现出良好局面。

学校教学质量监控体系基本形成一个闭环，呈螺旋上升趋势。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费总收入

学校办学经费主要来源于学费收入、中央、地方财政专项投入、其他收入。2019年学校经费总收入2,988.04万元，其中学费收入2,603.78万元、中央、地方财政专项投入268.92万元、其他收入115.34万元；2020年学校经费总收入8,136.97万元，其中学费收入7,481.86万元、中央、地方财政专项投入443.71万元、其他收入211.4万元；2021年学校经费总收入14,002.84万元。其中学费收入11,629.56万元、中央、地方财政专项投入2,207.43万元、其他收入165.85万元。

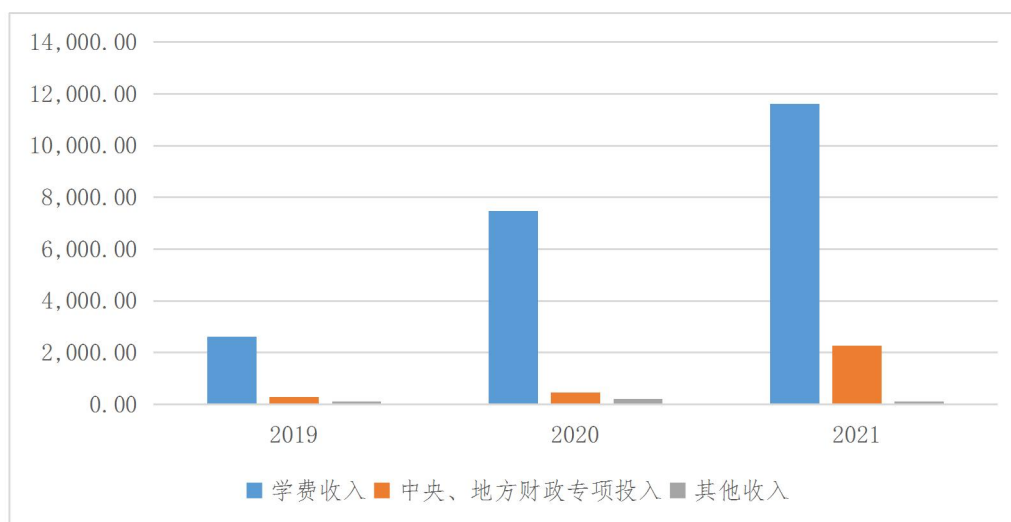


图 22 近三年经费收入对比图

5.5.2 办学经费总支出

2019年办学经费总支出3,877.17万元，其中日常教学经费支出339.59万元；2020年办学经费总支出8,764.65万元，其中日常教学经费支出986.2万元；2021年办学经费总支出14,335.59万元，其中日常教学经费支出3,127.94万元。

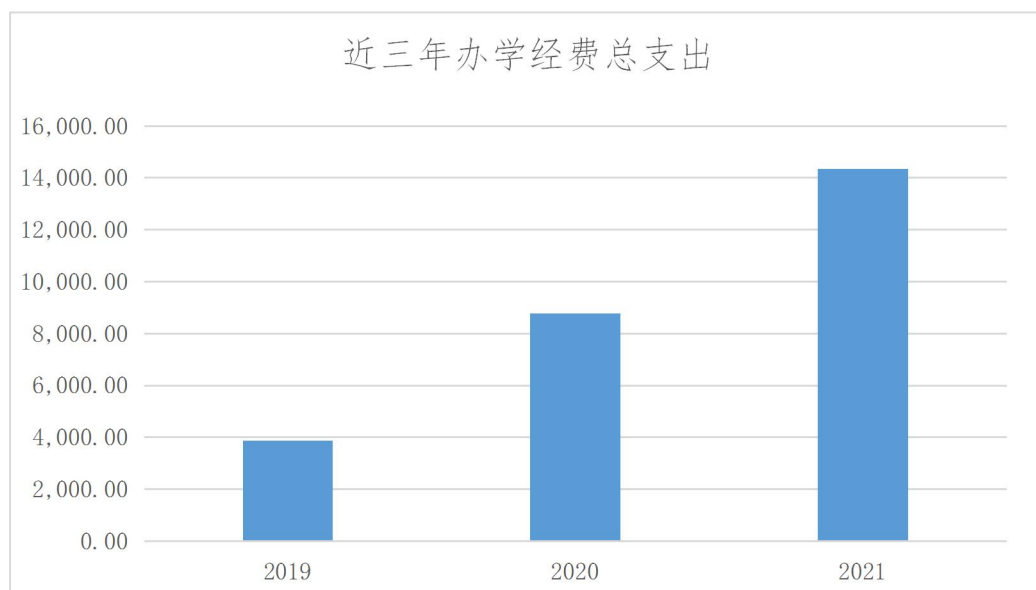


图 23 近三年办学经费支出对比图

2021年办学经费总支出14,335.59万元。其中设备采购938.9万元，占比7%；图书购置219.77万元，占比1%；日常教学经费支出3,127.94万元，占比22%；学生专项经费支出1,183.55万元，占比8%；其他支出8,865.43万元，占比62%（主要为人员支出、日常办公运转性支出等）。

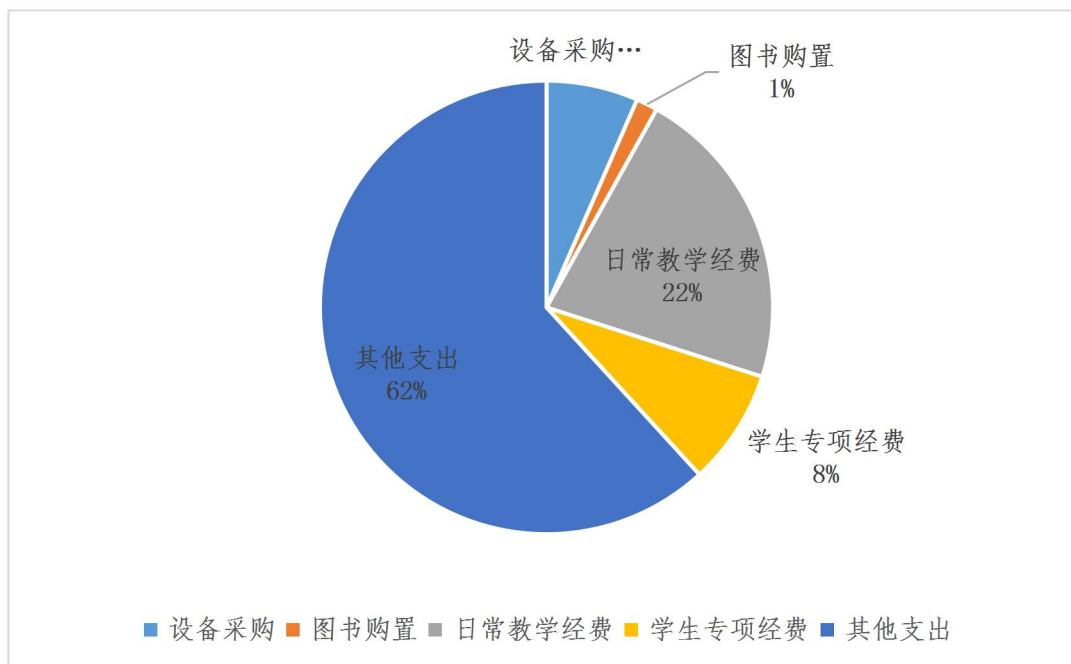


图 24 2021 年办学经费总支出结构图

6. 面临挑战

由“生存发展为导向”向“特色发展为导向”转型，积极探索适合学校特色发展、内涵发展之路，特别是集中发力于品牌建设、特色建设方面，是学校抓住机遇、突破挑战的主要方向。

在招生方面，调整招生计划，适当减少国家控制专业、五年制招生计划。进一步规范招生，细分招生市场，找准着力点，探索寻求符合学校发展规律的多元化招生办法。同时，积极申请单独招生资格，选拔综合素质较高、实践能力较强的高中毕业生参加单独招生考试，有助于突显学校专业办学特色。

在专业设置与教学改革方面，根据社会和行业企业需求设立专业，优化专业结构，建立专业优化退出机制，增强产教融合、医教协同、订单班、现代学徒制专业建设。深化教育教学改革，

探索人才培养模式，在专业和课程设置上，结合自身特点，研究新的教学方法和手段，在提高人才培养的质量的同时，注重特色化的培养方式，避免同质化办学，从而树立自己的特色专业，强化就业优势。

在人才引进方面，进一步完善各项人事制度，健全人才评价体系，营造良好的用人环境，为学校师资队伍建设提供制度支撑。引育并举，不断提高师资队伍建设质量。对各部门师资队伍进行盘点梳理，持续推进人才招聘工作，保证学校各部门用人需求。除了靠大力引进，更要靠各部门大力培养，必须充分珍惜、充分重视、充分盘活人才。持续加强干部队伍建设管理和选拔工作，促进干部队伍履职尽责，引领学校人才建设上台阶。持续推动师德师风建设。不断完善师德师风工作机制，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，严格师德考核和师德监督，切实发挥师德激励惩处作用，不断提高学校师德师风水平。

附表

表1 计分卡

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1920	引用
2	毕业去向落实人数	人	1666	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	205	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	46.32%	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1424	学校填报
	其中：面向第一产业	人	19	学校填报
	面向第二产业	人	67	学校填报
	面向第三产业	人	1338	学校填报
6	自主创业率	%	1.34%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.98	9655	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.40	5256	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.30	12455	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.30	5256	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.01	9655	问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.83	9655	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.97	1122	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.18	493	问卷调查
3	教职工满意度	%	74.00	447	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	50	问卷调查&电话 回访
5	家长满意度	%	98.70	215	电话回访

表 3 教学资源表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.88	引用
2	双师素质专任教师比例	%	21.13%	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.11%	引用
4	教学计划内课程总数	门	794	引用
		学时	47154	引用
	其中：课证融通课程数	门	369	引用
		学时	23362	引用
	网络教学课程数	门	9	引用
		学时	612	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	9	引用

		学时	216	引用
	在线精品课程课均学生数	人	83.89	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	10000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3581.53	引用

表 4 国际影响表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			

表 5 服务贡献表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9622	引用
2	毕业生就业人数	人	1401	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	381	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1060	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1345	引用
	D类：到大型企业就业	人	18	引用
3	横向技术服务到款额	万元	19.80	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	13	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	2,207.43	引用
3	教职员工额定编制数	人	617	引用
	教职工总数	人	617	引用
	其中：专任教师总数	人	478	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9732	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	438.91	学校填报
6	年实习专项经费	万元	112.59	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.49	引用