



# 云南锡业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2023)



2023 年 1 月



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 云南锡业职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章)：



法定代表人(签名)：

2023年1月12日



## 目录

前言 .....	1
1 学生发展质量 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.1.1 强化理论武装, 铸牢思想根基 .....	3
1.1.2 加强党的领导, 强化政治引领 .....	4
1.1.3 深化组织建设, 着力强基固本 .....	5
案例 1: 打造“党建铸魂 立德树人”党建品牌 .....	6
1.1.4 树立清风正气, 建设清廉学校 .....	7
1.2 立德树人 .....	8
1.2.1 坚持“一条主线”, 找准方向深化思政建设 .....	8
1.2.2 围绕“一个任务”, 立德树人培育“大锡工匠” .....	9
1.2.3 突出“一大特色”, 校企一体彰显办学优势 .....	9
1.2.4 实施“六项工程”, “三全教育”层层解码见效 .....	10
1.3 在校体验 .....	11
1.3.1 校企文化共融, 育人机制健全 .....	11
1.3.2 创新活动形式, 育人成效显著 .....	12
案例 2: 守护校园, 学生志愿者“疫”往无前 .....	13
1.3.3 加强团青培养, 培育时代新人 .....	13
案例 3: 爱心捐赠, 助力母校疫情防控 .....	16
1.3.4 强化思想引领, 筑牢理想信念 .....	17
1.3.5 实施助学工程, 助力学子求学 .....	18
1.4 就业质量 .....	19
1.4.1 毕业生规模 .....	19
1.4.2 毕业生就业率及就业去向 .....	21
1.4.3 毕业生就业流向 .....	26
案例 4: 学院开展毕业生就业回访工作 .....	32



1.5 创新创业 .....	34
1.5.1 搭建实践平台，助力学生成长 .....	34
1.5.2 搭建创业平台，助力学生成才 .....	40
1.6 技能大赛 .....	41
案例 5：学院技能竞赛成绩喜人 .....	42
2 教育教学质量 .....	44
2.1 专业建设质量 .....	44
2.2 课程建设质量 .....	47
案例 6：构建思政课程与课程思政集体备课改革制度 .....	49
案例 7：课证融通，深化 1+X 证书考核 .....	50
2.3 教学方法改革 .....	51
2.4 教材建设质量 .....	52
2.5 数字化教学资源建设 .....	53
2.6 师资队伍建设 .....	53
案例 8：党建领航铸师魂，深耕职教育名师 .....	55
2.7 校企双元育人 .....	56
案例 9：依托云锡，打造校企命运共同体 .....	57
3 国际合作质量 .....	59
3.1 深化国际交流合作 .....	59
案例 10：融入云锡改革大局，实现高质量发展 .....	59
案例 11：依托海外资源，校企共建高水平专业 .....	60
3.2 吸收优质海外资源 .....	61
案例 12：借鉴海外经验，创新人才培养模式 .....	61
4 服务贡献质量 .....	63
4.1 服务行业企业 .....	63
4.2 服务地方发展 .....	67
案例 13：“培训下乡”深受绿春群众好评 .....	67
4.3 服务乡村振兴 .....	68



案例 14: 学院领导看望慰问驻村工作队员 .....	69
4.4 服务地方社区 .....	70
4.5 具有地域特色的服务 .....	71
案例 15: 开展培训, 助力产业工人队伍建设 .....	72
4.6 具有本校特色的服务 .....	73
5 政策落实质量 .....	76
5.1 国家政策落实 .....	76
5.2 地方政策落实 .....	76
5.3 学校治理 .....	77
5.3.1 推进学院章程落实, 全面完善治理制度 .....	77
案例 16: 开展合同管理培训, 防范化解风险 .....	78
5.3.2 优化学院治理机制, 着力提升治理水平 .....	79
案例 17: 开展“三风”整顿, 提升治理水平 .....	79
5.3.3 不断深化精细化管理, 切实提高执行效力 .....	80
案例 18: 作风、效能革命, 云锡职院在行动 .....	81
5.4 质量保证体系建设 .....	82
5.5 经费投入 .....	83
5.5.1 政府补贴 .....	83
5.5.2 学院主办方投入 .....	84
5.5.3 其他 .....	84
6 面临挑战 .....	85
附表 .....	88
附表 1 积分卡 .....	88
附表 2 满意度调查表 .....	89
附表 3 教学资源表 .....	90
附表 4 国际影响表 .....	91
附表 5 服务贡献表 .....	92
附表 6 落实政策表 .....	93



## 表目录

表 1	学生社团表 .....	14
表 2	2022 届本校毕业生生源地结构 .....	20
表 3	2022 届本校毕业生的二级学院分布 .....	20
表 4	2022 届毕业生建档立卡比例 .....	21
表 5	2022 届毕业生毕业去向分布 .....	22
表 6	2022 届毕业生各专业毕业去向落实率分布 .....	23
表 7	2022 届不同政治面貌毕业生的毕业去向落实率分布 .....	24
表 8	学院实践教学场所 .....	35
表 9	学院开设专业一览表 .....	45
表 10	2022 届毕业生毕业去向分布 .....	63
表 11	各级各类培训人数及收入统计表 .....	74
表 12	科研课题立项表 .....	75



## 图目录

图 1	学院与红河学院开展党建结对共建主题实践活动	7
图 2	学生参观云锡大屯锡矿 1360 基础平台	12
图 3	学生志愿者积极投身学院疫情防控工作	13
图 4	毕业生向母亲捐赠爱心物资	16
图 5	行走的思政课—学先进典型，做时代追梦人	18
图 6	2022 届本校毕业生性别分布	20
图 7	2022 届毕业生毕业去向落实率分布	22
图 8	2022 届各二级学院毕业生毕业去向落实率分布	23
图 9	2022 届毕业生应聘工作的途径分布	25
图 10	2022 届毕业生求职困难原因分布	25
图 11	未就业毕业生去向分布	26
图 12	2022 届毕业生就业地区占比	27
图 13	2022 届毕业生省内就业城市分布	28
图 14	省内、省外生源毕业生就业地区分布	28
图 15	2022 届毕业生就业行业分布	29
图 16	2022 届毕业生就业量占比排名职业分布	30
图 17	2022 届毕业生就业单位性质分布	30
图 18	2022 届毕业生就业单位规模分布	31
图 19	2022 届毕业生就业单位排行分布	31
图 20	学院领导走访慰问学院毕业生	33
图 21	2022 届毕业生升学专业一致性（左）及录取结果的满意度（右）	34
图 22	学院 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖情况	42
图 23	学院参加 2022 年云南省职业院校技能大赛部分赛项情况	43
图 24	学院矿物加工技术专业教学团队入选省级教师教学创新团队	47
图 25	学院开展 2022 年网络课程建设	48
图 26	学院召开高水平专业群课程建设集体备课会	49
图 27	学院增设 1+X 证书考核站点	50



图 28	学院印发教材管理实施细则（试行）	52
图 29	学院赴红河卫职院学习考察	56
图 30	《中国有色金属报》头版头条报道学院“三全育人”模式	58
图 31	云锡控股公司党委书记、董事长孙勇调研学院	60
图 32	云锡各级领导、专家调研学院	61
图 33	学院现代学徒制运行机制	62
图 34	2022 届毕业生就业行业分布	64
图 35	2022 届毕业生就业量占比排名职业分布	65
图 36	2022 届毕业生就业单位性质分布	65
图 37	2022 届毕业生就业单位规模分布	66
图 38	2022 届毕业生就业单位排行分布	66
图 39	学院深入绿春县开展技能培训	68
图 40	学院党委书记张鹏到绿春县调研指导云锡驻村队员乡村振兴工作	69
图 41	学院党委书记到绿春看望慰问驻村工作队员	70
图 42	学院与个旧市鄯棚社区联合开展干部规划家乡活动	71
图 43	学院开展各级各类技能培训	73
图 44	学院法律顾问开展合同管理和法律风险防范专题培训	78
图 45	学院召开“三风”专项整顿工作会	80
图 46	学院召开全面从严治党暨作风革命、效能革命启动会	82
图 47	教学质量保障体系	83





## 案例目录

案例 1: 打造“党建铸魂 立德树人”党建品牌	6
案例 2: 守护校园, 学生志愿者“疫”往无前	13
案例 3: 爱心捐赠, 助力母校疫情防控	16
案例 4: 学院开展毕业生就业回访工作	32
案例 5: 学院技能竞赛成绩喜人	42
案例 6: 构建思政课程与课程思政集体备课改革制度	49
案例 7: 课证融通, 深化 1+X 证书考核	50
案例 8: 党建领航铸师魂, 深耕职教育名师	55
案例 9: 依托云锡, 打造校企命运共同体	57
案例 10: 融入云锡改革大局, 实现高质量发展	59
案例 11: 依托海外资源, 校企共建高水平专业	60
案例 12: 借鉴海外经验, 创新人才培养模式	61
案例 13: “培训下乡”深受绿春群众好评	67
案例 14: 学院领导看望慰问驻村工作队员	69
案例 15: 开展培训, 助力产业工人队伍建设	72
案例 16: 开展合同管理培训, 防范化解风险	78
案例 17: 开展“三风”整顿, 提升治理水平	79
案例 18: 作风、效能革命, 云锡职院在行动	81



## 前言

云南锡业职业技术学院（以下简称“学院”）于2007年3月经云南省人民政府批准、教育部备案成立，隶属于国有大型联合企业—云南锡业集团(控股)有限责任公司，是一所企业举办，紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求，逐步形成了以矿冶资源开发为特色，以装备制造及财经商贸为主体，以现代服务和建筑交通为两翼，以培养高素质技术技能人才为目标的全日制普通高等职业技术学院。

学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位，是云南省十大高技能人才培养基地之一。2010年学院通过云南省高等职业院校人才培养工作评估；2012年被列为全国有色金属行业教育教学指导委员会主任委员单位；2013年通过公共体育课教学工作评估；2015年通过思想政治理论课建设督导评估；2016年通过“特色+内涵”评估，被列为教育部第二批现代学徒制试点单位；2017年通过省级特色骨干院校建设项目验收，跨入省级示范高职院校行列；2021年被列为云南省高水平专业群立项建设单位，成功步入省级“双高”行列。

学院自成立以来始终坚持“服务企业、服务社会、行业支持、自主办学”的办学思路，坚持“服务云锡、立足红河、面向全省、辐射全国及东南亚”的办学定位，坚持“以贡献求支持，以质量



求生存，以特色求发展，以特色构筑核心实力”的办学理念，以提高人才培养质量为核心，以产教融合、校企结合为切入点，践行“以服务为宗旨，以就业为导向，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，走产学研结合”的发展道路，取得了显著的办学成果，形成了“根植有色，校企一体，培育工匠”的办学特色，彰显了企业办学的优势和特色。

本报告依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》关于建立高等学校质量年度报告发布制度的要求、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于实施职业教育质量年度报告制度的要求、《云南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》精神，结合学院2021-2022学年人才培养工作状态数据编制。



## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

2022年，学院始终坚持党的领导、加强党的建设，以政治建设为统领，以高校基层党组织工作条例为遵循，用高质量党建引领和推动学院高质量发展，为改革发展铸牢“根”和“魂”。围绕“党建工作与教育质量同推进双提升”目标，创建“党建铸魂 立德树人”党建品牌，形成“1116”党建工作思路，有效助力“三全育人”落地见效，将党的领导深度融入学院治理、改革发展、教育教学、科技创新各环节各方面，推动党建工作与教育教学同向融合、互促互进。

#### 1.1.1 强化理论武装，铸牢思想根基

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习领会党的十九届六中全会、十九届中央纪委六中全会精神，切实把思想和行动统一到上级的决策部署上来，把力量和智慧凝聚到学院的改革发展上来。二是组织师生观看党的二十大开幕会，通过第一议题及时跟进学，党委会、党委理论学习中心组专题学，“三会一课”、主题党日专题学，开展专题宣讲深入学等形式在学院迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮，教育引导广大党员干部和师生群众牢记“三个务必”，忠诚拥护“两个确立”，学深悟透五个“牢牢把握”，坚决做到“两个维护”。三是通过领导班子讲党课、讲形势政策课，党支部党政联席学习研讨，发放《党的二十大报告学习辅导百问》，“悦读伴我成长-职教学生



读党报”、党的故事进校园、知行大讲堂、大学生理论宣讲团宣讲、青年马克思主义协会理论研讨等形式多样的学习活动，切实把学习贯彻党的二十大精神抓紧抓实，不断深化对党的创新理论成果的理解和把握，着力增强贯彻落实的主动性坚定性，推动党的二十大精神在学院落地生根。

### 1.1.2 加强党的领导，强化政治引领

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把政治建设摆在首位，全面落实第一议题制度，常态化抓好习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神学习，强化思想政治引领，确保正确政治方向。二是构建全面从严治党工作责任体系，制定下发学院党委全面从严治党“四责清单”，抓基层党建、党风廉政建设等工作清单以及“清廉学校”建设等实施方案，印发党支部书记落实全面从严治党第一责任人责任等责任清单，做到工作清单化、责任具体化。三是制定《学院党委领导下的校长负责制实施细则》，认真贯彻执行民主集中制，坚持集中领导和个人分工负责相结合，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。四是修订完善《学院关于规范“三重一大”事项决策制度的实施办法》，明确党委会重大经营管理事项前置研究程序，进一步规范领导班子决策行为，提高决策水平。五是深入学习贯彻全省国企改革大会和抓党建促省属企业改革发展座谈会精神，认真学习领会《抓党建促省属国有企业改革发展行



动方案》等文件精神，准确把握新时代党的建设总要求，发挥党建引领作用，助推学院改革发展。

### 1.1.3 深化组织建设，着力强基固本

一是坚持大抓基层的鲜明导向，以争创示范党支部为目标，坚持严的要求、高的标准，进一步提升“五个基本”建设质量，深入推进党支部标准化规范化建设。二是扎实开展党建工作“查、补、强”专项行动，聚焦12个方面的重点内容，按季度开展交叉检查，梳理问题清单，细化整改措施，明确整改时限。三是围绕立德树人、铸魂育人、德技并修、服务保障等重点工作，着力打造“党建铸魂、立德树人”为主品牌，党支部党建品牌为子品牌的特色品牌矩阵，进一步丰富党建活动载体，激发党建工作活力，提升党建工作引领力和影响力。四是深入落实《关于推进党支部（党总支）落实党建工作与业务中心工作相融互促的八条措施》，找准党建工作与业务工作的融入点，推行任务项目化，组织实施支部书记领办项目4个，支部班子成员攻坚项目13个，支部创新项目3个，支部党员示范项目4个，以项目促教学、以项目促改革、以项目促发展；根据教育教学、管理服务工作的实际，组建党员突击队3个，党员服务队3个，党员先锋示范岗4个，党员责任区32个，提高党在各项工作中影响力和渗透力。五是着力提高党员发展工作质量，注重把业务骨干、优秀学生培养发展成为党员。全年发展学生党员17名，教师党员3名。六是加强党员日常教育管理监督，抓实“万名党员进党校”培训和



“旗帜”计划培训，全年组织各类培训 200 余人次。七是开展对标学习、交流互鉴，与滇东北片 13 所高校建立区域党建联盟，促进优势互补、共同发展。

### 案例 1：打造“党建铸魂 立德树人”党建品牌

2022 年，学院以“党建工作与教育质量提升双推进”为目标，紧紧围绕立德树人的根本任务，将党建工作融入教育教学全过程，推动党建工作与教育教学同向融合、互促互进，紧扣“为党育人，为国育才”主线，做实“立德树人，培育工匠”任务，突出“校企一体，产教融合”特色，实施“六项工程”，以“1116”工作思路，着力打造“党建铸魂，立德树人”党建品牌。实施“领航”工程，站稳政治立场；实施“铸魂”工程，助力“精神补钙”；实施“熔炉”工程，推进“精准滴灌”；实施“堡垒”工程，落实育人目标；实施“结对”工程，结对共谋发展；实施“青马”工程，培育学生骨干。通过党建品牌的培育和打造，构建了全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”新格局，实现了“党建工作与教育质量提升双推进”的目标，活跃了学院的党建工作，提升了党建工作整体水平。加强和改进学院的政治思想工作，提高了人才培养能力和办学治校能力。学院“1116”三全育人模式获得了云南省职业教育教学成果一等奖，先后被昆明工业职业技术学院、红河卫生职业学院、红河学院等院校借鉴运用。



图 1 学院与红河学院开展党建结对共建主题实践活动

#### 1.1.4 树立清风正气，建设清廉学校

一是强化政治监督。学院党委始终把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的情况作为常态化监督的重要任务，强化对执行民主集中制、落实双重组织生活会制度情况的检查，教育引导党员领导干部严守政治纪律和政治规矩。开展疫情防控、安全生产等工作的监督，督促各部门认真落实主体责任和监管责任。二是加强对“一把手”和领导班子的监督。紧盯学院重点环节、重要流程和重点领域，加大对“三重一大”决策制度执行情况等方面的监督。三是常态化开展廉政提醒谈话、任前谈话、廉政家访、警示教育工作，加强对干部的教育管理和监督，筑牢党员领





导干部廉洁从业意识。四是组织召开“讲廉洁、知敬畏、转作风、防风险、促发展”专题民主生活会和专题组织生活会，推动汲取教训，引以为戒，举一反三，强化纪律规矩意识。五是认真落实廉洁文化建设政治责任，制定下发《关于贯彻落实〈关于加强新时代廉洁文化建设的意见〉的实施方案》，进一步加强学院廉洁文化建设，着力营造风清气正的良好发展环境。

## 1.2 立德树人

2022年，为回答好新时代的职业教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一重大命题，学院在育人的高度、力度、效度上下功夫，构建起“1116”校企一体“三全育人”模式，全力提升立德树人成效。

### 1.2.1 坚持“一条主线”，找准方向深化思政建设

学院坚持以“为党育人、为国育才”为主线，全面深化思政工作能力建设。创新思政教学方式，建立校企人员双向流通制度，聘请云锡集团及其所属单位学科带头人、技术专家、技术骨干和技术能手组成兼职教师资源库，搭建“大师+教授”同堂教学、“教室+工作室”实践平台，实行师生和企业授课人员集体备课制度，全年各类授课人员共同备课达20余场，改变了企业办学只有教师备课上课的“单相思”局面。推进“课程思政”教研活动，每季度定期召开试点课程改革研讨会，着力探究和解决“课程思政”建设中遇到的问题，在各二级教学单位进行公开课展示30余门。加强思政队伍建设，组织辅导员以“大班授课、小班



讨论”的方式参与思政理论课教学，培育既擅长讲理论、又善做学生工作的复合型思政教育工作者；选送优秀教师到同济大学、浙江大学、华南师大等名校开展各类培训 100 余人次，完善知识结构，拓宽理论视野，提升了思政队伍传道授业、答疑解惑的本领。

### 1.2.2 围绕“一个任务”，立德树人培育“大锡工匠”

学院围绕“立德树人、培育工匠”的任务，坚持产教融合为企业培育更多新时代工匠。强化“双创”教育，成立创新创业学院，大力实施劳动模范、杰出青年、能工巧匠进校园的“三进”，建立“大师工作室”4个，全面培育学生工匠精神创新意识。建立校企共同育人长效机制，在云锡集团所属企业内建立实习实训基地 30 余个，与多家分子公司签订人才培养协议，根据云锡产业板块布局，有计划有组织地安排学生深入矿山、选厂、冶炼厂、深加工基地以及物流、建筑机械制造、研发中心等企业现场学习考察，持续培育学生、创新精神和创业意识。2022 年，学院为云锡培养输送优秀毕业生 100 余名，为社会培养输送技术技能型人才 1000 余人，大部分毕业生走上政府、企业重要管理岗位。

### 1.2.3 突出“一大特色”，校企一体彰显办学优势

学院紧紧抓住学院作为国家第二批和云南省第一批现代学徒制试点单位的重要契机，在发挥好课堂主渠道思政育人功能的同时，全面借助和整合云锡集团各种资源，构建校企共商专业规划、共议课程标准、共组师资队伍、共建实习实训基地等校企一



体办学机制，更加突显学院在育人中校企一体的独特办学优势。实训基地应用范围覆盖学院4000余名在校大学生和30余家云锡集团所属分子公司，有效助推了学院专业建设和人才培养。

#### 1.2.4 实施“六项工程”，“三全教育”层层解码见效

学院实施“引航”工程，形成学院“党建领航 立德树人”品牌，发挥校党委“主轴”把方向、管大局、促落实的领导作用，党支部上通下达、组织执行的“中场线”作用，不断创新党建工作手段和活动方式，确保师生在哪里、党的工作就跟进到哪里、“三全育人”就推进到哪里，以高质量党建引领学院高质量发展。实施“铸魂”工程，充分发挥云锡党校阵地作用，让党校成为党员干部提升党性修养的“加油站”，助力大学生补足精神之“钙”，推动党的创新理论深入人心。实施“熔炉”工程，不断完善思政教育与教育教学同向同行的制度化建设，大一以“适应”教育为主，引导社会认同，做好自我规划；大二以“奋斗”教育为主，发挥“榜样”作用，培养拼搏精神；大三以“追梦”教育为主，实施“双创”引导，筑牢理想信念，瞄准敢闯会创。实施“堡垒”工程，将“一队一区一岗”比学赶超活动融入教育教学中，推动二级教学单位党支部达标创优，实行党支部书记和专业负责人“双带头人”制度，推动思政教育与专业教学紧密结合。实施“结对”工程，与红河学院开展党建结对共建，先后与昆明理工大学、玉溪师范学院、昆明工职院等高校开展“手拉手”活动，推动思政课教师走出去交流提升。实施“青马”工程，构建云锡集团团



委、学院党委和团委三级“分工负责、分层实施、分类引导”的培养体系和格局，带动更多优秀团员向党组织靠拢，培养更多优秀学生骨干，达到“培养一批学生骨干，带动一届学生成长”的育人目的。

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 校企文化共融，育人机制健全

2022年，学院充分发挥企业办学的优势，注重云锡企业文化与校园文化的深度融合，建立企业文化进校园的长效教育机制。做好新生入学第一课，组织学生参观校史馆、云锡博物馆，参加云锡控股公司各级各类活动，从社会实践、企业文化方面开展讲座等活动形式，把企业元素有效融入学生素质教育，让学生充分了解学院、云锡的发展史，感受企业文化，培养企业认同感。使“坚忍不拔、超越自我、自强不息、金易成锡”的云锡企业精神、“忠诚、责任、创新、共享”的企业价值观深入学生的心灵，与学院文化紧密结合、水乳交融形成独具特色的校园文化氛围，学生入校就能感受到职业文化，培养职业意识，形成良好职业素养。



图 2 学生参观云锡大屯锡矿 1360 基础平台

### 1.3.2 创新活动形式，育人成效显著

2022 年，学院广泛开展志愿服务活动，加大实践育人的力度，推进了青年志愿者事业不断蓬勃发展。成立云南锡业职业技术学院志愿服务队，下设有两个学生志愿服务队，学院志愿者服务累计时长共计 84.3 小时，参与人数共计 653 人次。先后参与学院疫情防控、个旧市西城社区每周开展的助残活动，个旧团市委、学雷锋团队、个旧市杜鹃花妇女儿童联合会组织的各级各类志愿服务活动等，在全校、全市范围积极参与各类办实事活动。开展“推普助力乡村振兴”志愿服务；积极开展大学生返乡实践活动。根据共青团中央《关于开展全国大学生“返家乡”社会实践活动的通知》要求，以庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年为契机，组织学院大学生积极投身乡村振兴战略，帮助大学生提升社会化技能，建立在外高校学子与家乡联系的制度化渠道，在

暑期组织开展“返家乡”社会实践活动，参与活动的人数达 400 余人。

### 案例 2：守护校园，学生志愿者“疫”往无前

2022 年，猝不及防的疫情，打破了个旧这座美丽小城 3 年多一直平安无“疫”的宁静。对于拥有 4000 余名师生的云锡职院，这是一场大战，也是一场大考。面对严峻形势，在省教育厅、云锡控股公司党委和属地政府的坚强领导和大力支持下，学院党委坚决扛起主体责任，组织全院师生员工和学生志愿者，切实加强对疫情防控工作的统筹协调联动，把党员组织起来，把师生凝聚起来，用责任和担当守护校园平安，坚决筑牢战“疫”防线。由学院党员干部、学生志愿者 400 余人组成的突击队迅速集结完毕，参与到食堂帮厨、物资搬运储存、学生心理疏导工作中，共同参与 24 小时值班值守，全力做好学生生活学习保障服务。学生志愿者在这场疫情“大考”中体现了责任、担当，在这场战“疫”的身影里有你有我，有我们每一个人。共同维护校园平安。



图 3 学生志愿者积极投身学院疫情防控工作

### 1.3.3 加强团青培养，培育时代新人

学院团委设立团委设书记 1 人，团总支书记 4 人，学生兼团委副书记 1 人，学生委员 1 人。班级团支部设立团支部书记、组织委员、宣传委员、班长任团支部副书记，逐步实现班团一体化。各二级学院共建立团总支 4 个，团支部 104 个。学院学生中团员人数占学院学生总人数的 68.5%；教师团员 11 人，35 岁以下青年 61 人，团青比例 18%。共设立学生会 5 个、绿色服务社团（红十字会小组、学雷锋小组）、青年志愿者协会、集音社、轮滑社、舞蹈社、电光社、创业协会、书画美术摄影协会、文学社、英语爱好者协会、武术协会、礼仪协会、军事后备连、足球社、篮球社、心理协会共 21 个学生社团，以丰富校园文化生活、满足学生个性发展、提高学生综合素质、技能实践能力。

表 1 学生社团表

社团名称(全称)	登记情况	现有成员数(人)	负责人情况		指导教师名单
	登记日期(年月)		姓名	所在年级	
校学生会	2008-10	40	李维	2021 级	李琳汎
机电工程学院学生会	2009-09	33	宋仁欢	2020 级	鲍双林
文理学院学生会	2020-09	40	陶自英	2021 级	邓世豪
资源与环境学院学生会	2020-05	30	李先会	2021 级	杨贵丽
建筑工程学院学生会	2009-09	30	杨达	2021 级	江梅
青年志愿者协会	2009-05	200	陈顺勇	2021 级	李琳汎
绿色服务社	2007-10	174	杨余	2021 级	李琳汎
墨影书香文学社	2019-07	140	刘海涛	2021 级	刘雯婧
书法美术摄影协会	2016-05	120	松博通	2021 级	陈雯
舞蹈社	2014-10	153	洛桑恩主	2021 级	武思雅
篮球社	2016-11	126	熊铖	2021 级	陈振军
集音社	2012-05	90	李本灵	2021 级	李琳汎
轮滑社	2013-07	31	刘天亭	2021 级	李琳汎



社团名称(全称)	登记情况	现有成	负责人情况		指导教师
电光社	2010-07	20	王龙才	2021 级	董世杰
武术协会	2013-12	92	殷康晋	2021 级	陈振军
护校队	1993-05	47	张耀海	2021 级	邹跃鑫
心友社	2015-04	33	李金兰	2021 级	朱秋静
英语爱好者协会	2014-10	86	刘贤	2021 级	李买燕
创业协会	2015-06	42	李玉萍	2021 级	李琳汎
足球社	2020-08	45	鲁茸玉 丹	2021 级	吴伟
锡羽社	2022-03	70	汤明凯	2021 级	张凝





### 案例 3：爱心捐赠，助力母校疫情防控

2022年4月23日，为进一步助力学院疫情防控工作，学院19届毕业生杨志文向学院捐赠一次性医疗口罩10000个、消毒液200瓶，助力学院抗疫。学院院长李蕾对杨志文的爱心行动表示感谢，鼓励他不忘初心、砥砺奋进、创新创业，为社会作出更多积极贡献。李蕾表示，学院将把这份温暖传递给更多的师生，把社会各界的爱心转化为实实在在的行动，全力以赴打好疫情防控攻坚战。杨志文表示，“非常感恩母校对我的培养，当前正值疫情防控关键时期，学院疫情防控任务重、难度大，希望通过捐赠微薄的防疫物资为学院的疫情防控工作贡献一份自己的力量，以实际行动回报社会和母校”。在疫情当下，学院师生员工始终团结一心，每一秒都有人在行动，每一刻都有人在坚守，无论是冲锋在校园一线的师生，还是默默关心学院发展的毕业校友，都用责任和担当守护校园平安，坚决筑牢战“疫”防线。



图 4 毕业生向母校捐赠爱心物资



### 1.3.4 强化思想引领，筑牢理想信念

2022年，为深入贯彻党的二十大精神，学院组织师生员工观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会，并通过各级会议进行二十大精神的传达和学习，引导学院青年大学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的人生观、价值观、世界观。通过举办线上线下融合的社会主义核心价值观传递等活动，让学生便于加入、喜欢参与、乐于分享，增加思政课实践教学黏合度。按照“1116”党建工作思路，积极实施“青马”工程，成立了学院青年马克思主义协会，充分发挥大学生理论宣讲团和青年马克思主义协会的朋辈教育功能。组织开展了十九届六中全会精神宣讲学习活动、全国两会精神学习活动、五四精神学习活动、习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动、“祝福伟大祖国，喜迎党的二十大”主题宣讲活动等，有效提升了学生的爱国主义情感。按照“知行大讲堂”实施方案，组织开展了职业生涯规划教育、国家安全教育、疫情防控小知识宣传教育、心理健康教育等活动，有效引领了新时代大学生发挥生力军作用。根据《云南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展悦读伴我成长职教学生读党报活动的通知》的要求，组织学生入党积极分子、发展对象、预备党员、递交入党申请书的学生参加读党报活动，有效加深了学生对职业教育、工匠精神、青春力量等的理解。

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神以及中共中央办公厅、国务院办公厅



《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和中央宣传部、教育部制定下发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》以及省委教育工委、省教育厅《关于推进高校课程思政建设的指导意见》精神，进一步创新思想政治理论课教学方式，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键课程作用，围绕“学百年党史·传红色基因”“热血李鑫·情满云南”“锡映千秋·爱我云锡”“缅怀先烈·铭记历史”“品味经典·照鉴未来”五大主题，形成7条思政课程实践教学精华路线，积极开展“行走的思政课”建设。



图 5 行走的思政课--学先进典型，做时代追梦人

### 1.3.5 实施助学工程，助力学子求学

2022年，学院制定出台了《云南锡业职业技术学院奖助学金管理办法》《云南锡业职业技术学院国家奖学金评定办法》《云



南锡业职业技术学院《贫困家庭学生认定和建档工作实施办法》《云南锡业职业技术学院学生勤工助学管理办法》等制度办法，按照公平、公正、公开的原则，及时对优秀学生和家庭经济困难的学生进行认定、审核、建档等工作，并严格按照规定的程序组织开展评审工作，确保国家奖学金、省政府奖学金真正用于特别优秀的学生身上，国家励志奖学金、省政府励志奖学金用于表现优秀且家庭经济困难学生身上，国家助学金用于家庭经济困难学生身上，鼓励优秀学生和帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。学院全年累计发放各类奖助学金 751.1 万元，共有 3998 人次获得奖助学金资助。其中：国家奖学金 4 万元、国家励志奖学金 90 万元、省府奖学金 1.8 万元、省政府励志奖学金共计发放 6 万元，国家助学金共计发放 649.3 万元。当年办理生源地贷款 1369 人，共计 1285.23 万元。

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业生规模

#### 1. 毕业生规模

学院 2022 届毕业生 1224 人。其中男生 742 人，女生 482 人，男生人数较多，男女性别比为 1.54:1。2022 届毕业生全部来自云南省。

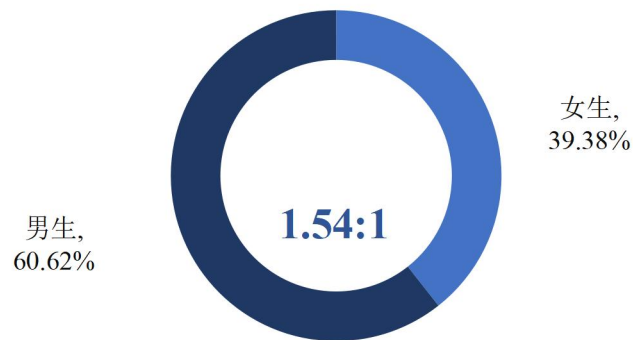


图 6 2022 届本校毕业生性别分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

表 2 2022 届本校毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
省内生源（云南省）	1224	100.00%
总计	1224	100.00%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 2. 毕业生分布

学院 2022 届毕业生分布在 4 个二级学院，其中文理学院毕业生人数最多，占比为 43.95%。

表 3 2022 届本校毕业生的二级学院分布

序号	二级学院	人数	比例
1	文理学院	538	43.95%
2	机电工程学院	369	30.15%
3	建筑工程学院	189	15.44%
4	资源与环境学院	128	10.46%



注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 3. 建档立卡毕业生人数

学院 2022 届毕业生中贫困生建档立卡的人数为 262 人，所占比例 21.41%。

表 4 2022 届毕业生建档立卡比例

是否建档立卡	人数	比例
是	262	21.41%
否	962	78.59%
总计	1224	100.00%

#### 1.4.2 毕业生就业率及就业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（毕业去向已落实人数÷毕业生总人数）×100%。

##### 1. 毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率：学院 2022 届毕业生截止至 9 月 1 日初次毕业去向落实率为 85.38%，截止至 12 月 31 日年终毕业去向落实率为 95.26%。

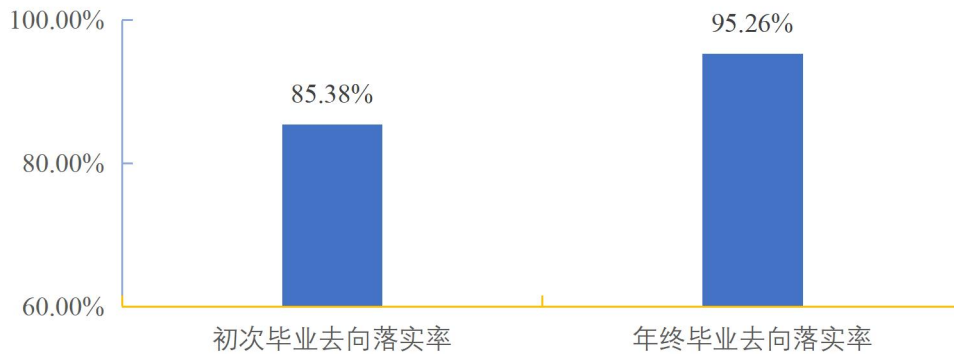


图 7 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

注：毕业去向落实率=（毕业去向已落实人数/毕业生人数）\*100.00%。数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学院 2022 届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主（37.66%），其次为“其他录用形式就业”（27.37%）。

表 5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签劳动合同就业	461	37.66%
其他录用证明就业	335	27.37%
专科升普通本科	226	18.46%
签就业协议形式就业	94	7.68%
求职中	58	4.74%
应征义务兵	47	3.84%
自由职业	3	0.25%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 2. 各二级学院毕业去向落实率

学院 2022 届毕业生分布在 4 个二级学院，毕业去向落实率均在 90.00%以上。



图 8 2022 届各二级学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 3. 各专业的毕业去向落实率

2022 届本校毕业生分布在 24 个专业，产品艺术设计、道路桥梁工程技术、电气自动化技术等 7 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%，所有专业的毕业去向落实率均处于 83.00% 以上。

表 6 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
产品艺术设计	4	4	100.00%
道路桥梁工程技术	19	19	100.00%
电气自动化技术	46	46	100.00%
工程造价	117	117	100.00%
工业机器人技术	12	12	100.00%
工艺美术品设计	14	14	100.00%
机械制造与自动化	29	29	100.00%
机电一体化技术	161	158	98.14%
汽车检测与维修技术	78	76	97.44%
物流管理	106	103	97.17%
经济信息管理	29	28	96.55%
机电设备维修与管理	23	22	95.65%
安全技术与管理	16	15	93.75%
工程测量技术	16	15	93.75%
统计与会计核算	104	97	93.27%





专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
建筑工程技术	53	49	92.45%
财务管理	156	144	92.31%
高速铁路客运乘务	125	115	92.00%
畜牧兽医	48	44	91.67%
有色冶金技术	11	10	90.91%
环境工程技术	17	15	88.24%
矿产地质与勘查	8	7	87.50%
供用电技术	20	17	85.00%
测绘地理信息技术	12	10	83.33%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### 4. 不同特征群体的毕业去向落实率

不同政治面貌毕业生：2022届毕业生中，共青团员毕业去向落实率为94.40%，群众或无党派民主人士毕业去向落实率为97.77%。

表 7 2022 届不同政治面貌毕业生的毕业去向落实率分布

政治面貌	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
共青团员	910	859	94.40%
群众或无党派民主人士	314	307	97.77%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### 5. 就业机会分析

应聘工作途径：2022届毕业生应聘工作的途径主要是“经人推荐”（37.87%），其次为“就业单位网站发布的招聘信息”（27.22%）。



图 9 2022 届毕业生应聘工作的途径分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

求职困难：2022 届毕业生除就业机会之外，遇到的最主要求职困难是“实践经验缺乏”，占比为 34.08%，其次是“知识、技能达不到要求”，占比为 17.98%。

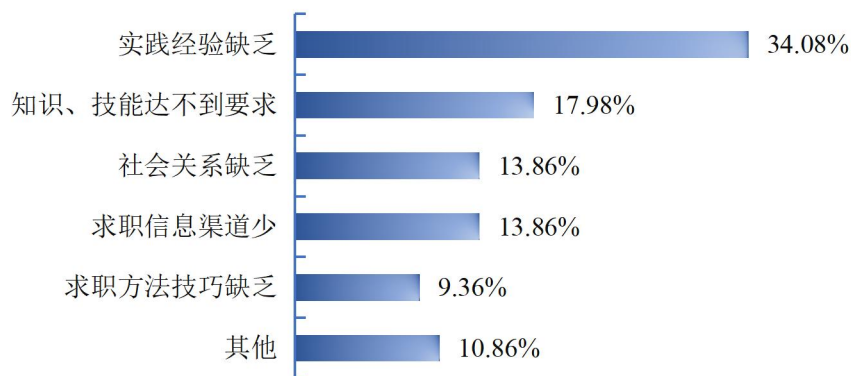


图 10 2022 届毕业生求职困难原因分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 未就业分析

对未就业毕业生进一步调研显示：本校毕业生未就业的主要原因是“正在选择就业单位中”（29.09%），其次是“暂时不想就业”（25.45%）。

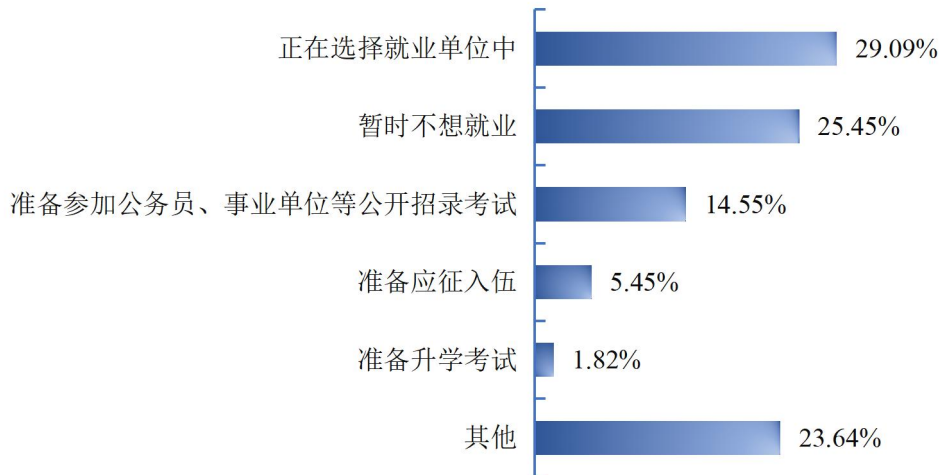


图 11 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 1.4.3 毕业生就业流向

#### 1. 就业地区分布

就业区域分布：云南省内为 2022 届毕业生就业主战场，占比为 70.56%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省（9.60%）、广东省（5.58%）和浙江省（4.41%）。

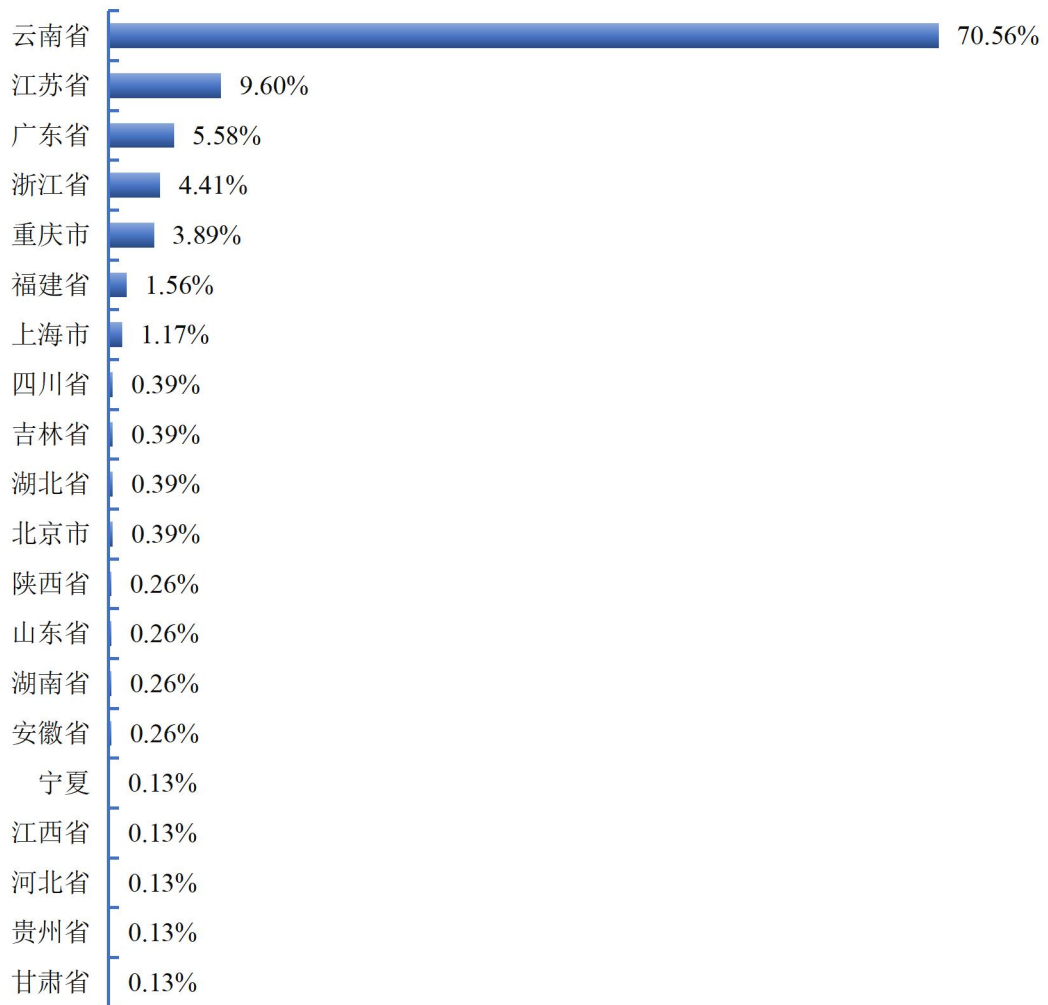


图 12 2022 届毕业生就业地区占比

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向省会昆明市（50.74%），其次是红河哈尼族彝族自治州（18.01%）。

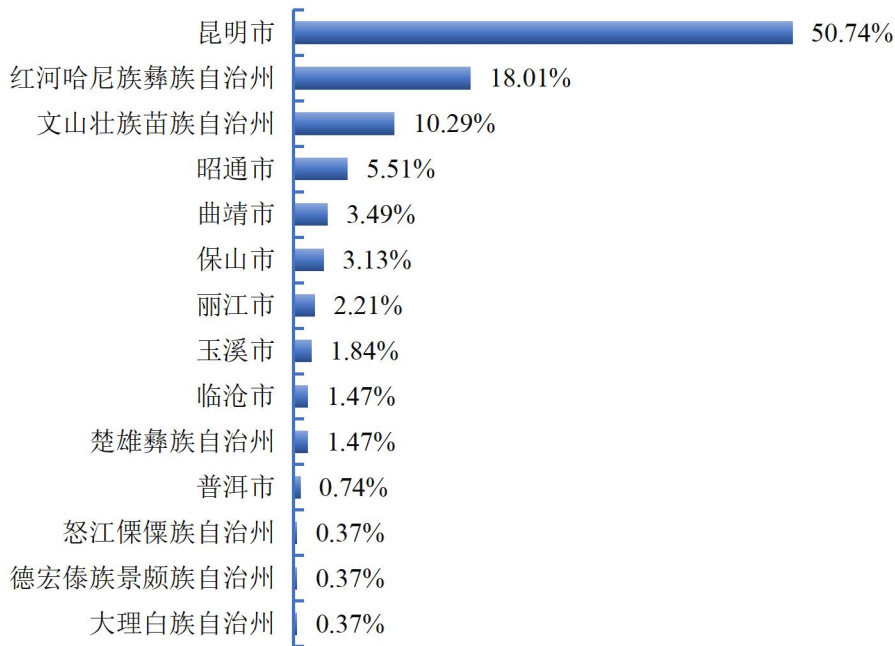


图 13 2022 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，71.72%选择留在本省（云南省）工作；100.00%的省外学生优先考虑在云南省就业。

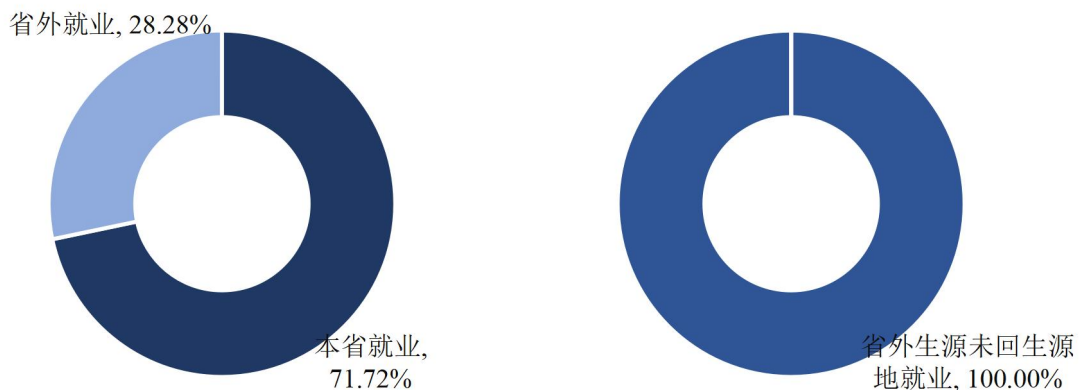


图 14 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 2. 就业行业分布



总体：学院 2022 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（19.14%），其次是“科学研究和技术服务业”（14.97%）、“制造业”（10.81%）。

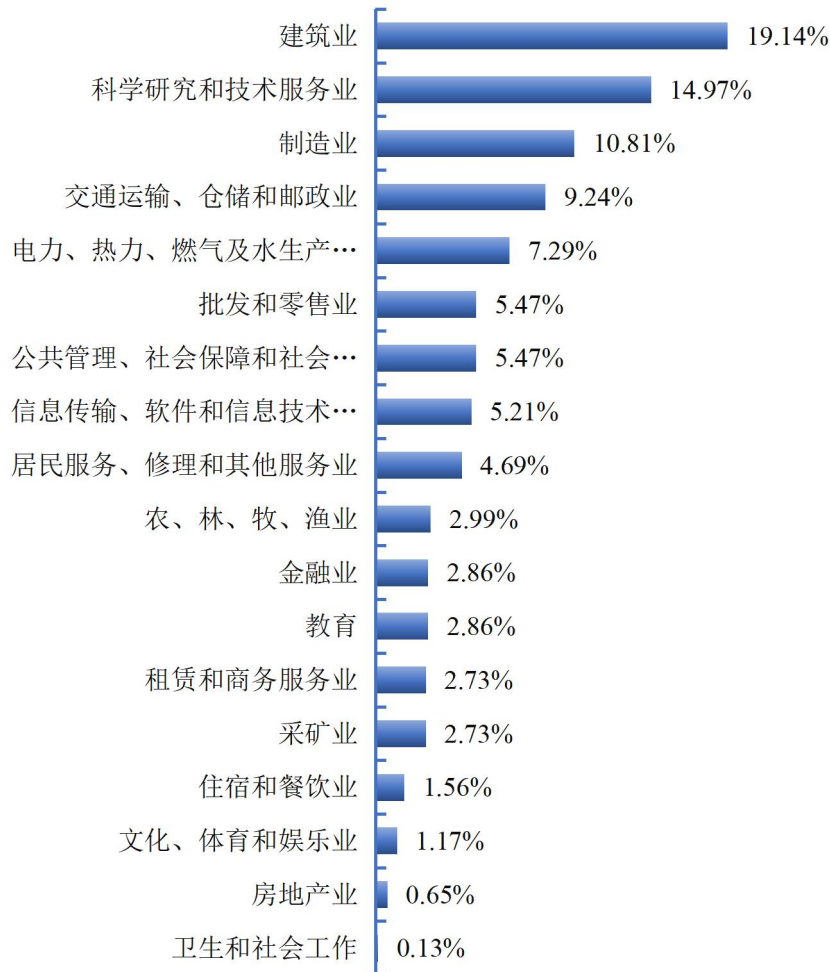


图 15 2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 3. 就业职业分布

总体：学院 2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（83.07%），其次为“办事人员和有关人员”（10.68%）。

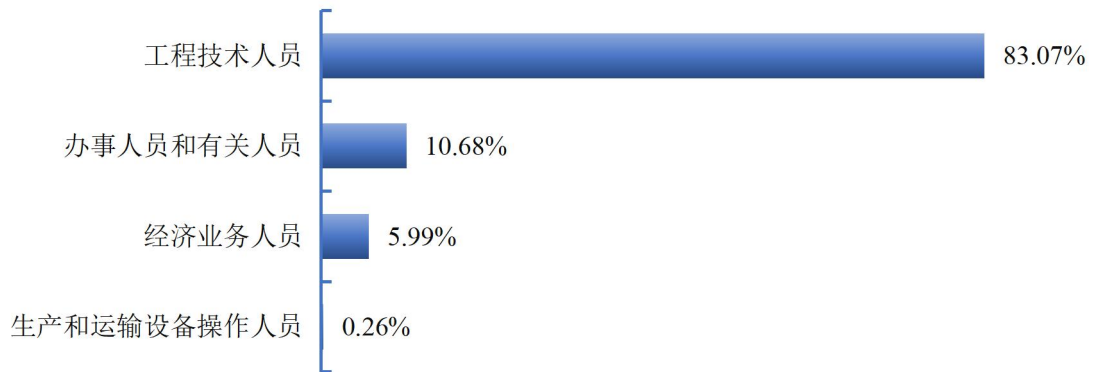


图 16 2022 届毕业生就业量占比排名职业分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### 4. 就业单位分布

总体：学院 2022 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 86.20%。

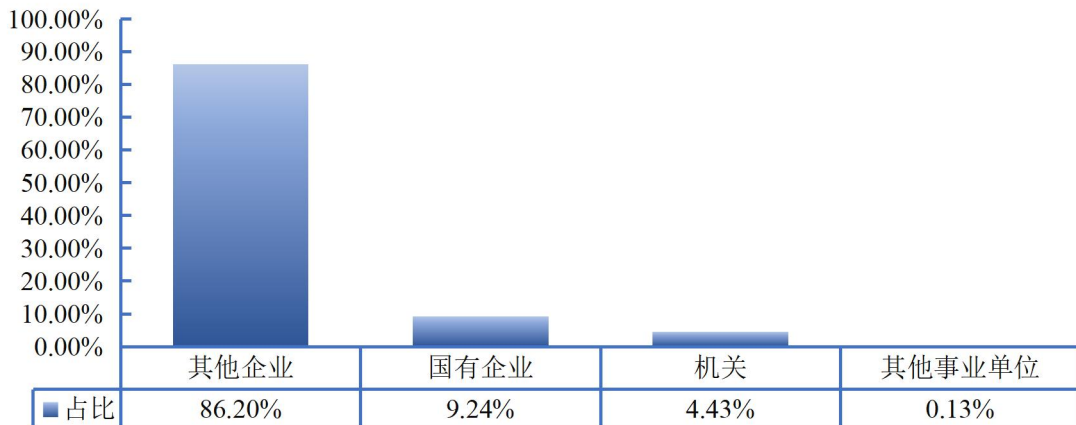


图 17 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

单位规模：学院 2022 届毕业生就业单位规模以“2000 人及以上”（28.99%）为主，其次是“50 人及以下”（28.40%）。

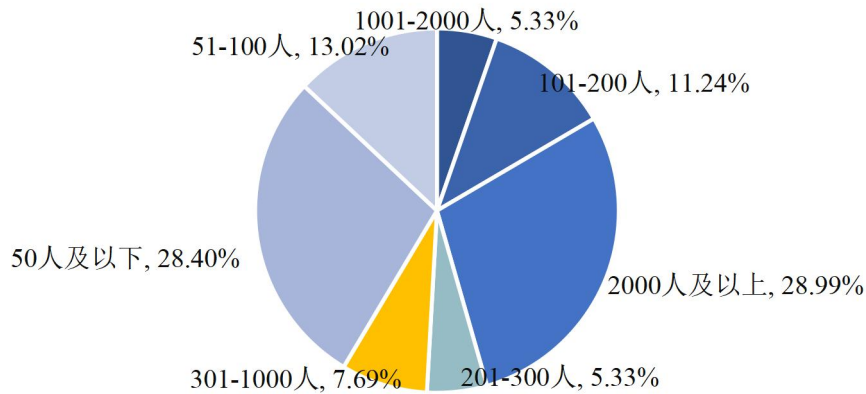


图 18 2022 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

单位排行：学院 2022 届毕业生就业单位排行世界五百强企业占比 5.92%，中国五百强企业占比 10.06%，地方百强企业占比 7.69%，小微型企业占比 34.32%。

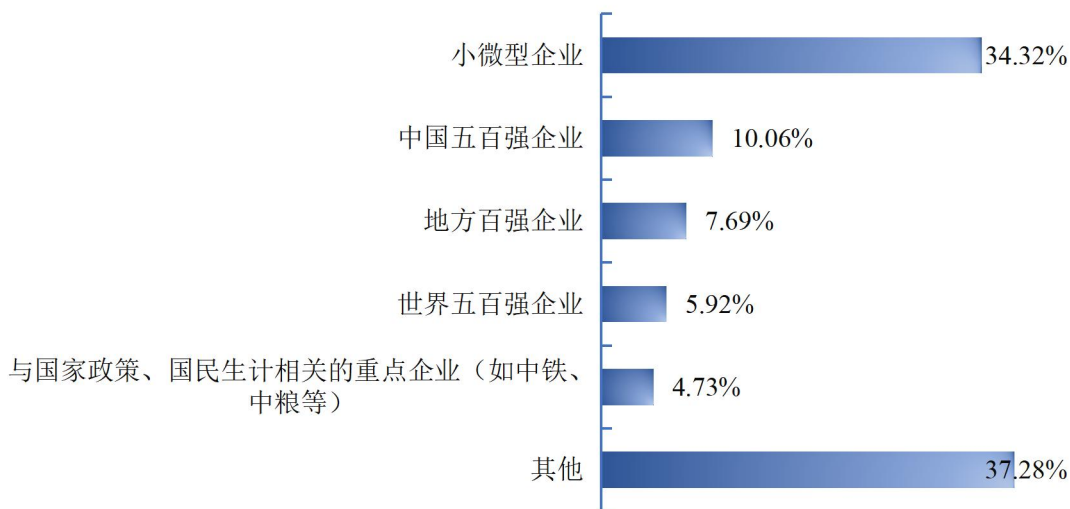


图 19 2022 届毕业生就业单位排行分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。





#### 案例 4：学院开展毕业生就业回访工作

2022年12月26日，为进一步了解学院毕业生在就业单位的工作情况，加深与用人单位的联系与合作，拓宽毕业生就业市场，不断提升就业服务质量，院长李蕾同志率相关部门负责人赴云南锡业股份有限公司大屯锡矿开展就业回访工作。回访中，学院通过面对面座谈、实地参观考察等方式深入了解了毕业生工作情况，重点了解了毕业生对工作岗位的适应情况、满意度以及企业对学院就业工作、专业建设与人才培养的意见和建议，并就校企合作的新思路、实习实训、培训鉴定等进行了深入交流。大屯锡矿副经理段四海对学院毕业生给予了肯定，指出学院毕业生踏实肯干、专业技能强，能够勤勤恳恳地完成工作任务，具有较强的动手实践能力，天然地带有一种“螺丝钉”精神，他们总是努力在践行着“锤炼过硬本领，做时代大国工匠。”的青春誓言，他们是职业院校的骄傲，是企业的好帮手，是国家未来的能工巧匠。李蕾同志勉励学院毕业生，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。衷心希望他们在这个大有可为的时代里，书写大有作为的人生。此次实地回访，深入了解了用人单位在人才需求上的根本性要求，切实为学院进一步培养符合市场需求的毕业生奠定了基础。



图 20 学院领导走访慰问学院毕业生

## 5. 继续深造

学院 2022 届本校毕业生中，共有 226 人选择国内升学深造，升学率为 18.46%，进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 85.42%。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度一般，其中“很满意”占比为 25.00%，“比较满意”占比为 31.25%。

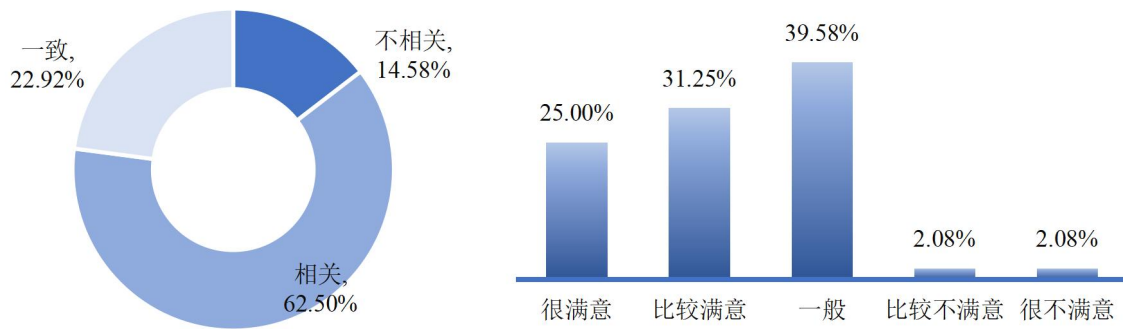


图 21 2022 届毕业生升学专业一致性（左）及录取结果的满意度（右）

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 搭建实践平台，助力学生成长

2022 年，学院充分发挥校企共融的特色，按照“相对稳定、集中管理、重点建设”的原则，校企共同规划、设计和投资建设了 40 余间校内实习实训室；校外利用云锡在人才、技术、装备方面的优势和先进生产工艺条件，组织所属的 20 余家技术密集、门类齐全、特色鲜明、专业化优势突出的企业与学院签订了实习实训基地共建协议，建成了集专业教学、生产、科学试验、新技术应用与推广、

职业技能培训“五位一体”的考核体系完备的职业技能培训和创新创业人才培养基地。

表 8 学院实践教学场所

实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	设备数(台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)
CAD 制图实训室	160	71.9	70	CAD 制图实训、工程造价软件实训
书画工作室	100	4	50	绘画、素描
仪器分析实训室	162	59.8	28	荧光分光光度法测定维生素 B2 的含量、砷铈钼蓝分光光度法测定砷、铬天青 S 分光光度法测定铝、苯甲酸红外吸收光谱的测绘、火焰原子吸收光谱法测定锌、饮用水及盐酸溶液电导率的测定、阴极极化曲线的测量等，同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。
会计实务实训室	120	35	60	企业的业务流程、内部控制设计、会计凭证的填制与传递、训练学生的分单技能、会计综合模拟
传感实训室	80	27.7	12	传感与检测相关实验
公差与测量实验室	85	1.85	12	公差与配合课程教学示教
冶金基础实训	99	19.5	4	釜式反应器模拟实训、管式反应器模拟实训、

实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	设备数(台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)
训室				碳酸盐分解压力测定、液体粘度测定、溶液PH测定、热重分析、燃煤发热量测定,同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。
冶金模拟仿真实训室1	99	40.5	83	火法制铜工艺中原料制备、Isa炉熔炼、电炉贫化、转炉吹炼、阳极炉精炼和电解精炼等工序操作;湿法制铜工艺仿真软件。锡冶炼仿真软件完成金属锡的还原熔炼、精炼和低锡物料处理冶炼任务等。
冶金模拟仿真实训室2	99	174	43	火法制铜工艺中原料制备;湿法制锌工艺仿真软件操作,火法制铜工艺仿真3D软件实训,火法制铜工厂漫游及完成冶炼任务等操作;锡冶炼仿真软件完成金属锡的还原熔炼、精炼和低锡物料处理冶炼等任务。
力学实训室	126	61	10	材料拉力测试实训,剪切力测试实训,压力测试实训
土工实训室	100	25.5	59	土的含水率检测、环刀法测密度、土的击实实验、沥青针入度实验、沥青软化点测定实验
地理信息实训室-323	68	17.3	0	地理信息系统软件操作实训;水准测量的内业数据处理实训;导线测量的内业数据处理实训;平差实训等。
岩矿鉴定实训室420	40	16.6	69	常见岩石、矿物的观察和显微镜下鉴定等
工厂供电实训室	140	68	4	变电站倒闸操作



实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	设备数(台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)
工艺工作室	100	8.6	30	锡工艺品制作、陶艺制作
布艺工作室	60	15	17	布艺、缝纫
建筑识图实训室	150	86.8	70	建筑工程识图、建筑工程制图
摄影测量工作站	70	37.2	58	无人机的认识及使用；数字摄影测量软件操作实训等。
数字化矿山实训室	120	73	69	计算机技术基础操作；AutoCAD 软件操作；CASS 软件绘图；Mapgis 软件制图；Arcgis 软件制图；Dimine 软件制图；开具施工单等。
无机/分析化学实训室	160	12.5	28	无机、分析化学实训室开展的实训项目有元素及其化合物的性质学习、常用化学分析器具的使用方法、化工原理实验、化学分析器具操作训练、分析方法操作训练，同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。
机械加工实训中心	4800	405	232	金工实习、钳工实习、电工实习、车工实习、焊工实习、数车实习、汽车维修实习
机械原理实训室	80	36.9	19	范成实验、减速器装拆等
机械零件示教室	80	7.3	20	机械零件教学示教用
材料试验室	130	30	32	材料试验室：建筑钢筋试验、水泥试验、混

实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	设备数(台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)
				凝土骨料试验、普通混凝土试验、水泥砂浆试验、砌墙砖试验、石油沥青试验、混凝土单轴强度试验、混凝土破损与非破损试验
模型展览室	70	17.9	3	模型展览室开展的实训项目有冶金过程设备认知、冶炼工艺流程认知与冶炼原理认知。
汽车实训室	640	10	4	发动机装拆等
测量仪器室	70	71.5	58	水准仪的认识与使用,水准仪的检验与校正;经纬仪的认识与使用,经纬仪测回法观测水平角,经纬仪观测竖直角,经纬仪检验与校正;全站仪的认识及使用,全站仪的检验与校正,全站仪观测角度、距离、坐标;GPS的认识及使用等。
湿法冶金实验室	99	38.1	17	湿法冶金实训室开展的实训项目有铝土矿碱性浸出、锌焙砂浸出、铜电解精炼,同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。
火法冶金实训室	99	35.2	3	火法冶金实训室开展的实训项目有锡精矿还原熔炼、铜精矿造钼熔炼、锡铅分离、有色金属真空精炼,同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。
物流仿真实训室	120	50	91	RALC 仓储仿真设计与应用
物流实操实训室	200	30	24	仓储出入库实操
物流实训室	120	30	15	仓储管理模拟训练、供应链管理流程训练、零售流程模拟训练、电子标签-无纸化拣选训练
物流实训站	60	1	10	快递业务实训
环境监测实训室	380	70.7	10	环境监测实训室开展的实训项目有土壤中有毒元素(铅、汞、砷等)的检测、土壤环境质量评价、固体废弃物环境影响评价、空气质量影响评价、室内空气监测与检测、水质监测与检测等,同时承担学生毕业论文和教师科研实验的任务。



实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	设备数(台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)
电机与拖动实训室	80	17.7	12	拖动相关实训
矿井实训基地	150	20	1	综合实训
矿物标本室	140	32.2	9	常见岩石, 矿物, 矿床模型, 古生物标本以及构造模型等的观赏、观察、研究、学习和鉴定等
磁选及碎矿实训室	120	20.9	7	特斯拉计进行磁感应强度测量试验、磁选管进行弱磁场磁选管分选试验, 半逆流筒式弱磁场磁选机分选强磁性矿石试验、脉动高梯度磁机分选弱磁性矿石试验、高压电选机分选实验、碎矿筛分试验。
磨矿及浮选实训室	120	26.8	17	浮选条件实验、磨矿细度试验、筛分分析试验、企业的岗位练兵培训以及学生的技能证书考核。
经管综合实训室	120	100	61	业财一体化、U8 系统实训
课程设计示教室	80	31.4	84	减速器装拆实验、曲柄摇杆演示
采矿模型室 1	160	56.9	24	矿井通风及安全监测模拟认识; 掘进及提升运输模拟认识; 采矿方法、矿床开拓、露天开采模拟认识等。
重力选矿实训室	375	50.4	3	密度差异大的粗粒物料、中粒物料及细粒物料的分选。摇床分选、跳汰机分选、离心分选、摇床头拆装训练、企业的岗位练兵培训以及学生的技能证书考核。





实践教学场所名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目
		设备总值	设备总数	主要项目名称 (全称)
金属工艺学示教室	80	5.4	10	金属材料与热处理教学示教用
金属矿开采模拟仿真实验室	160	50.7	10	掘进及提升运输模拟认识；采矿方法、矿床开拓、露天开采模拟认识等。
雕塑工作室	100	1	50	泥塑
CAD 实训室	160	38.5	76	计算机绘制平面图或三维图

### 1.5.2 搭建创业平台，助力学生成才

2022年，学院充分发挥创新创业学院平台优势，先后组织开展大学生创新创业工作推进会多次，从创业的科学内涵、如何创业、商业计划书、创业方法和技巧、创业必备条件、创业政策、创业方面等多个方面对与会大学生进行了创业培训，对入驻的创新创业团队及指导教师提出了相关的要求。通过资源优势与优惠政策的有效结合，使该平台成为培育具有创新能力和竞争力的大学生企业成长的摇篮，成为学院大学生创业孵化基地、实训基地、实践教学基地，成为学院创新创业教育的品牌和特色。学院领导始终高度重视大学生创新创业工作，积极采取一系列措施，加大政策宣传，探索有效途径，把项目引进和大学生创业结合起来，



把落实各项优惠政策和全程提供服务结合起来,把短期效益和长远发展结合起来,鼓励和动员大学生积极创业,营造良好的创业环境,为大学生创业提供更广阔的空间和发展契机,同时学院为大学生创业配齐配足指导教师,加强对大学生创业全过程的指导和服 务,为大学生解决创业和发展过程中遇到的问题和困难,帮助同学们实现自己的创业梦想,全面提升学院大学生创业成效。

### 1.6 技能大赛

学院始终坚持“以赛促教 以赛促学”的思路,高度重视大赛组织、选拔、指导及训练工作,组建了兴趣小组、开展了校级技能大赛促进学生提升专业技能、心理承压能力、应变能力,引导学生潜心备战、奋力迎战,坚持做好以赛促教、赛教融合。2022年,组织开展校级学生技能竞赛8次,指导学生参加云南省职业院校技能大赛获二等奖3项、三等奖9项;指导学生参加全国有色、机电、物流行业赛项获一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项。通过技能竞赛成绩的取得,在全校范围内营造了崇尚技能的学习氛围,激发了学生的学习热情,使工匠精神更加融入到学生中,提升了学生的综合职业能力和综合素养。学院始终坚持对标职业技能大赛,充分发挥企业办学优势,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,充分发挥大赛对职业教育教学改革和专业建设的引领作用,促进人才培养与产业发展紧密结合,全面提升师生综合素质、专业化水平和创新能力,不断培养更多高素质技术技能人才和能工巧匠。

2022年云南省职业院校技能大赛获奖公示名单（高职组）					
赛项名称	赛项性质	参赛学校名称	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	高永宝	高梨维、陶情	三等奖
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	杨永顺		
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	刘彩		
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	钱东梅		
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	刘涛	高梨维、陶情	三等奖
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	何绍楠		
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	李海艳		
智慧物流作业方案设计与实施	团体（4人）	云南锡业职业技术学院	李兴茹		
汽车检测与维修	团体（3人）	云南锡业职业技术学院	周加坤	李晓聪、代熹	三等奖
汽车检测与维修	团体（3人）	云南锡业职业技术学院	普晓斌		
汽车检测与维修	团体（3人）	云南锡业职业技术学院	朱进荣		
新能源汽车技术服务	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	娄必刚	李晓聪、陈兴	三等奖
新能源汽车技术服务	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	黄涛		
建筑装饰技术应用	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	汪大成	江梅、董健	二等奖
建筑装饰技术应用	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	陈建杰		
建筑装饰技术应用	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	王明健	江梅、施鹏深	二等奖
建筑装饰技术应用	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	陈晨		
建筑工程识图	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	钟承庚	江梅、张喻超	二等奖
建筑工程识图	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	吴朝灿		
建筑工程识图	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	林增富	江梅、张喻超	三等奖
建筑工程识图	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	程方凤		
现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	赵保先	鲍双林、马俊伟	三等奖
现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	田卓鹏		
现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	郑福俊	吴妍娇、张超	三等奖
现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	云南锡业职业技术学院	周举华		
维修电工技能	个人赛	云南锡业职业技术学院	黄和发	张超	三等奖
工业软件应用	个人赛	云南锡业职业技术学院	杨建飞	赖楠	三等奖

图 22 学院 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖情况

### 案例 5：学院技能竞赛成绩喜人

在云南省教育厅公布的 2022 年云南省职业院校技能大赛高职组获奖名单中，云锡职院 14 名指导教师、27 名学生组成的 12



个参赛团队共计斩获二等奖 3 项、三等奖 9 项。云南省职业院校技能大赛由省教育厅组织开展，是云南省职业教育层次最高、影响力最大的赛事，涵盖财经商贸、装备制造、土木建筑等 15 个专业大类 56 个赛项。2022 年，学院高度重视大赛组织、选拔、指导及训练工作，组建了兴趣小组、开展了校级技能大赛促进学生提升专业技能、心理承压能力、应变能力，引导学生潜心备战、奋力迎战，坚持做好以赛促教、赛教融合，共选拔出 14 名指导教师带领 12 组（含个人赛、团体赛）选手参加 8 个赛项的角逐。面向未来，学院将继续对标职业技能大赛，充分发挥企业办学优势，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥大赛对职业教育教学改革和专业建设的引领作用，促进人才培养与产业发展紧密结合，全面提升师生综合素质、专业化水平和创新能力，不断培养更多高素质技术技能人才和能工巧匠。



图 23 学院参加 2022 年云南省职业院校技能大赛部分赛项情况



## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

2022年，学院按照服务行业、企业和区域经济社会发展并重的思路，在认真做好有色金属行业和地方经济社会发展对人才需求的调研分析和论证的基础上，紧贴云南有色金属产业发展对人才的需求，打造与产业紧密相关的品牌专业和特色专业群。学院现开设装备制造、能源动力与材料、资源环境与安全、土木建筑、财经商贸、文化艺术、农业畜牧、交通运输、生物与化工等9个专业大类43个专业，并根据区域社会经济发展需求，动态调整专业设置，确保专业结构与区域经济发展高度匹配。其中：中央财政支持重点建设专业2个（有色冶金技术、金属与非金属矿开采技术），省财政支持重点建设专业3个（矿产地质与勘查、工业分析技术、工程测量技术），省级特色专业1个（矿物加工技术），省级高水平骨干专业3个（有色冶金技术、矿产地质与勘查、机电一体化技术），省级高水平专业群1个，省级教学团队2个，省级教师教学创新团队1个，省级示范实训教学基地校内2个、校外2个，校级重点专业5个。

2022年，省教育厅发布了《关于云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果的公示》，学院矿物加工技术专业教学团队入选省级教师教学创新团队。2022年，学院成功申报获批业财一体信息化应用、产品创意设计和建筑工程施工工艺实施与

管理等 3 个证书考核站点，完成矿山开采数字技术应用等 10 余个证书共计 300 余人的考核工作。

表 9 学院开设专业一览表

序号	专业名称	专业大类	专业代码	学制	批准时间	备注	
1	生态农业技术	农林牧渔 大类	410104	3	2020 年		
2	畜牧兽医		410303	3	2019 年		
3	矿产地质勘查	资源环境 与安全大 类	420104	3	2006 年	省级重点专业、 省级高水平骨 干专业	
4	工程测量技术		420301	3	2013 年	省级重点专业	
5	测绘地理信息技术		420303	3	2018 年		
6	国土空间测绘与规划		420306	3	2020 年		
7	矿山智能开采技术		420601	3	2006 年	教育部重点专 业	
8	矿物加工技术		420602	3	2006 年	省级特色专业	
9	环境工程技术		420802	3	2016 年		
10	安全技术与管 理		420901	3	2012 年		
11	供用电技术		能源动力 与材料大 类	430108	3	2014 年	
12	有色金属智能冶 金技术			430501	3	2006 年	教育部重点专 业、省级特色骨 干专业、省级高 水平骨干专业
13	材料工程技术	430601		3	2006 年		
14	建筑工程技术	土木建筑 大类	440301	3	2011 年	省级特色骨干 专业	
15	工程造价		440501	3	2012 年		
16	建设工程管理		440502	3	2021 年		
17	建设工程监理		440504	3	2013 年		
18	现代物业管理		440703	3	2013 年		
19	数控技术	装备制造 大类	460103	3	2012 年		
20	机械制造及自动 化		460104	3	2016 年		



序号	专业名称	专业大类	专业代码	学制	批准时间	备注
21	智能焊接技术		460110	3	2015年	
22	机电设备技术		460202	3	2011年	
23	机电一体化技术		460301	3	2007年	省级特色骨干专业、省级高水平骨干专业
24	工业机器人技术		460305	3	2018年	
25	电气自动化技术		460306	3	2011年	
26	汽车制造与试验技术		460701	3	2015年	
27	新能源汽车技术		460702	3	2021年	
28	应用化工技术	生物与化工大类	470201	3	2011年	
29	分析检验技术		470208	3	2007年	省级重点专业
30	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	490208	3	2020年	
31	高速铁路客运服务	交通运输大类	500113	3	2019年	
32	道路与桥梁工程技术		500201	3	2018年	
33	健康管理	医药卫生大类	520801	3	2020年	
34	婴幼儿托育服务与管理		520802	3	2021年	
35	金融服务与管理	财经商贸大类	530201	3	2020年	
36	大数据与财务管理		530301	3	2019年	
37	统计与会计核算		530402	3	2010年	
38	工商企业管理		530601	3	2021年	
39	电子商务		530701	3	2020年	
40	现代物流管理		530802	3	2011年	
41	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	550103	3	2020年	
42	产品艺术设计		550104	3	2019年	
43	工艺美术品设计		550112	3	2018年	

## 职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果

序号	学校名称	专业团队名称
21	昆明市盘龙职业高级中学	汽车运用与维修
22	云南国土资源职业学院	测绘地理信息技术
23	云南交通职业技术学院	现代物流管理
24	云南旅游职业学院	酒店管理与数字化运营
25	红河卫生职业学院	药学
26	云南机电职业技术学院	数控技术
27	云南林业职业技术学院	园林技术
28	德宏职业学院	护理
29	云南能源职业技术学院	发电厂及电力系统专业群
<b>30</b>	<b>云南锡业职业技术学院</b>	<b>矿物加工技术专业</b>
31	保山中医药高等专科学校	针灸推拿
32	云南国防工业职业技术学院	现代通信技术
33	云南楚雄医药高等专科学校	药学
34	昆明冶金高等专科学校	建筑材料工程技术
35	云南林业职业技术学院	木业产品设计与制造
36	云南交通职业技术学院	新能源汽车技术专业群

图 24 学院矿物加工技术专业教学团队入选省级教师教学创新团队

## 2.2 课程建设质量

2022年，学院以突出实践能力和技能培养为核心，以优化知识结构为出发点，以职业资格标准、行业企业技术标准为依据，将企业岗位需求与学生可持续发展能力相结合，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，构建了以岗位职责为基础、职业能力为主线、工作任务为项目的基于工作过程系统化的课程体系。学院教师与企业专家合作共同开发课程了30余门核心课程，建设了10余门网络课程。





## 云南锡业职业技术学院教务科研处文件

云锡职院教科研处（2022）30号

### 关于开展 2022 年度网络课程建设的通知

各部门：

为加快教学信息化步伐，充实学院网络教学资源，鼓励教师利用现代信息技术手段，推进学院教学方法、教学手段和教学模式的改革，进一步提高教学质量，按照学院 2022 年度重点工作任务安排及各部门经营业绩责任书相关要求，现将本年度网络课程建设有关事宜通知如下：

#### 一、建设原则

1. 适应性：所开发课程要适合高素质应用型技术技能人才培养需求，符合学院课程建设和发展定位。

2. 科学性：课程建设理念先进，教学内容、方法和手段科学合理。以典型的工作任务、项目（案例）、工作过程等为线索，确定课程结构，遴选课程内容。

3. 目标性：课程教学目标明确，满足技能人才标准和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求。

#### 二、建设要求

课程建设应结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

— 1 —

图 25 学院开展 2022 年网络课程建设



### 案例 6：构建思政课程与课程思政集体备课改革制度

2022 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以思想政治理论课课程改革为方向，以课程考核评价体系中教学内容的专题化、教学实施的小组化、教学方法的问题化为内容，以学院学生人才培养目标为依据，充分发挥备课组的集体智慧，以“集体备课，资源共享，讨论吸收，课后反思，经验共享”的集体备课思路，先后开展集体备课会 10 余次，创设研究氛围，促进教师专业成长，全面提升教师素养，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人。充分发掘和运用各专业蕴含的思想政治教育资源，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学院全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与专业知识体系教育有机统一，构建协同育人机制。



图 26 学院召开高水平专业群课程建设集体备课会



### 案例 7：课证融通，深化 1+X 证书考核

2022 年，学院贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，持续推动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作，进一步推进职业教育改革，培养高素质技能人才。1+X 证书制度作为《国家职业教育改革实施方案》的一项重要创新，是进一步落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合和校企合作的一项重要举措。学院 2022 年成功申报获批业财一体信息化应用、产品创意设计和建筑工程施工工艺实施与管理等 3 个证书考核站点，完成矿山开采数字技术应用等 10 余个证书共计 300 余人的考核工作。校企共建“课证融通”网络课程 12 门，建立健全了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作办学体制机制。各专业根据职业技能等级证书标准并结合实际情况，将标准融入课堂，实现课证融通。



图 27 学院增设 1+X 证书考核站点

## 2.3 教学方法改革

在高等职业院校高素质技术技能人才培养过程中，以教师、教材、教法为核心的“三教”改革是教育教学改革的核心，教学方法的创新是教学改革的有效形式和载体，对培养高素质的技术技能人才起着重要的促进作用。2022年，针对教学方式方法存在的问题，学院围绕《国家职业教育改革实施方案》，科学规范制定了专业人才培养方案30余个，加快建设能够满足多样化、个性化需求的信息化教学环境，引导教师根据职业院校学生特点和技术技能人才培养规律，积极主动创新教学方式方法，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。为进一步明确2022年的工作目标和任务，有序推进年度教学各项改革与管理工 作，教学部门以高水平专业群建设为抓手，持续推进“三教”改革，深化校企合作、产教融合，推动教学质量不断提升，从抓基础管理、抓内涵建设、抓队伍建设等方面制定了2022年的教学工作重点任务，各项教学安排、教学组织、教学改革推进平稳有序，教学成果突出。学院教师以全面提升职业教育人才培养质量为目标，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，以高水平专业群建设为抓手，持续推进“三教”改革，深化校企合作、产教融合，推动教学质量不断提升，人才培养质量不断提高，全力推动学院高质量发展。在教学过程中突出做中学、做中教，积极实施理实一体化教学，逐步实行案例教学、情景教学、项目教学、仿真教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。



## 2.4 教材建设质量

2022年，为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）文件精神，全面加强党的领导，落实国家事权，进一步规范和加强学院教材管理，突出学院特色、打造精品教材，切实提高教材建设水平，规范教材选用流程，学院制定下发了《云南锡业职业技术学院教材管理实施细则（试行）》。对教材管理机构与职责、教材建设规划、教材编写与审核、教材选用与征订、教材评价与监督进行了明确规定。学院党委严格做好学期教材的选用，对校本教材的编写严格把关。2022年，各二级学院共编写校本教材2本。

# 云南锡业职业技术学院文件

云锡职院〔2022〕4号

## 关于印发云南锡业职业技术学院教材管理 实施细则（试行）的通知

各部门：

《云南锡业职业技术学院教材管理实施细则（试行）》已经2021年11月25日学院党委会和2021年12月27日学院院长办公会审议通过。现印发给你们，请遵照执行。



图 28 学院印发教材管理实施细则（试行）



## 2.5 数字化教学资源建设

学院总占地面积 123305.14 平方米，教学及辅助用房 129726.68 平方米，共有教学楼 3 栋，实训楼 2 栋，教室 200 余间，其中多媒体教室 47 间，普通教室 67 间，机房 12 间 415 个机位，语音室 3 间 240 个机位，实践教学场所 47 个、建筑面积 10931 平方米、设备数 1674 台套、工位 2184 个，接入互联网出口带宽 300 (Mbps)，校园网主干最大带宽 1000 (Mbps)，网络信息点数 2280 个，学院的实习实训条件和信息化设施明显改善。学院教学实训教学仪器设备总值 4443.85 万元，现有纸质图书 23.3381 万册、电子图书 17.4 万余册。2022 年，学院大力加快数字校园建设，加强云服务平台等硬件基础建设，优化信息化教学环境。持续做好“国家职业教育智慧教育平台”等信息化教学平台的推广与使用，强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高精准化管理水平和效率，积极推进校级教学资源库建设，促进信息技术与教育教学的深度融合。对接“1+X”证书制度要求，重构课程体系和教学内容，建立以“公共基础课程+专业群（大类）平台课程+专业课程+专业拓展方向课程+专业综合实训+预就业顶岗实训+公共选修课程”为框架的开放、动态的课程结构，建设完成校级网络课程 12 门并应用于实际教学过程中。

## 2.6 师资队伍建设

学院高度重视教师队伍建设，按照“引培并重”的思路，不断加大人才引进和在职培养的力度。2022 年，共引进硕士研究



生、本科生和控股公司工程技术人员、能工巧匠 10 余人，同时，通过进修访学、挂职锻炼、送外培训、在职攻读硕士、下厂实践锻炼等多种途径，加强在职教师的培养，有效促进了教师综合素质的提高。另一方面，实施“双师”结构师资建设工程，建立了兼职教师资源库，构建了一支由“特聘教授、企业学科带头人、企业生产一线优秀技术专家、技术骨干和技术能手”组成的 200 余人的兼职教师队伍。目前，已建成国家级技能大师工作室 1 个，省级技能大师工作室 2 个，冶金技术和金属矿开采教学团队被评为省级优秀教学团队，矿山类教研室被评为云南省教书育人示范岗。2022 年，新增省级教师教学创新团队 1 个，组织教师参加云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 2 项，参加高校思想政治理论课教师教学比赛获三等奖 2 项。学院教师主持立项省级或以上科研课题及承担企业横向攻关项目 14 项，在各级各类公开刊物发表论文 10 余篇，获授权国家专利 2 项。2022 年专业课教师企业实践年度合计天数 1085（人天），专任教师学习培训年度合计天数 2255（人天），培训项目涉及教学能力提升、科研能力提升、信息化教学、教师教学创新团队建设、高水平专业群建设、课程思政改革等，实现了教师全员轮训，有效推动了高水平、结构化教师教学团队的建设，提升了教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。



## 案例 8：党建领航铸师魂，深耕职教育名师

2022 年，学院深入贯彻落实习近平总书记关于广大教师要做“四有”好老师，做学生“四个”引路人的指示要求，以党建为引领，狠抓师德师风建设，落实立德树人根本任务。一是党建领航，构建了师德建设“主”课堂。校企共建党支部，联动互助育工匠。在云锡党委指导下，学院教学服务党支部、综合服务党支部分别与大屯锡矿、云锡物流公司建立了联合党支部，组成了两组“企-师-生”三位一体的基层组织建设共同体，培养了优秀教师、优秀毕业生、企业技术骨干 300 余人。实施“校校结对”，助力“比学赶超”。制定了《红河学院与云锡职院党建结对实施方案》，开展了“四个一”交流互动，先后与红河学院、红河卫生职业学院等高校开展了“手拉手”活动，推动了教师对外交流机制。二是依托学生，构建了师德建设“辅”课堂。上好新生入学第一课，培养学生红色认知。组织师生亲临云南锡博物馆、中共个旧锡矿特别支部、西南联大蒙自分校旧址等红色教育基地进行现场教学，激发师生爱国主义情怀。搭建“进厂入坑”实践平台，扎实开展劳动教育。根据云锡产业板块布局，有计划、有组织安排教师深入云锡集团各个二级企业现场学习考察，持续培育教师的劳动精神、创新精神和创业意识。





图 29 学院赴红河卫职院学习考察

## 2.7 校企双元育人

2022年，学院和合作企业一起组建专业建设指导委员会，通过双方共同制定人才培养方案，在教学过程中融入企业技术标准、职业资格标准、企业制度和文化元素，共同开发课程和教材，共同制定课程标准，共同承担教学任务，共同打造实训基地、共同管理教学过程、共同评价教学质量、共同推荐学生就业及共同蕴育校园文化，实现了以企业为主体、以学校为主导的校企一体、产教融合人才培养模式和办学实体、教学条件、人才培养、教学管理、师资培养、文化融合的“六位一体”办学模式。2022年，学院借助合作企业先进的生产技术、装备和丰富的人力资源优势，遵循职业教育普遍规律与学院办学实际相结合的原则，以聘用生



产一线的优秀专家和工程技术人员承担专业课程教学，以技术先进、人才荟萃的集产学研为一体的大型产业生产基地作为学生真枪实弹训练的场所，以企业兼职教师和专任教师进行岗位互换的双师培养方式建设教学团队，以企业生产项目为学生实习实训项目和毕业设计选题，并由生产一线优秀工程技术人员、技术能手及校内专任教师一起指导完成等方式，形成了“校企一体，产教融合”的人才培养模式，受到了同行及社会各界的广泛认可和肯定。

### 案例 9：依托云锡，打造校企命运共同体

围绕“立德树人、培育工匠”的任务，学院把自身发展与云锡集团“打造全球锡铟行业全产业链链主”的愿景紧密联系在一起，坚持产教融合为企业培育更多新时代工匠。强化“双创”教育，成立创新创业学院，大力实施劳动模范、杰出青年、能工巧匠进校园的“三进”，建立宋兴诚、钱曼辉 2 个“大师工作室”，全面培育学生工匠精神创新意识。建立校企共同育人长效机制，在云锡集团所属企业内建立实习实训基地 30 余个，与多家分子公司签订人才培养协议，根据云锡产业板块布局，有计划有组织地安排学生深入矿山、选厂、冶炼厂、深加工基地以及物流、建筑机械制造、研发中心等企业现场学习考察，持续培育学生、创新精神和创业意识。学院紧紧抓住作为国家第二批和云南省第一批现代学徒制试点单位的重要契机，在发挥好课堂主渠道思政育人功能的同时，全面借助和整合云锡集团各种资源，构建校企共



商专业规划、共议课程标准、共组师资队伍、共建实习实训基地等校企一体办学机制，更加突显学院在育人中校企一体的独特办学优势。学院与云锡集团构建的“1116”校企一体“三全育人”模式得到相关媒体和院校的认可和推广。



图 30 《中国有色金属报》头版头条报道学院“三全育人”模式



### 3 国际合作质量

#### 3.1 深化国际交流合作

2022年，学院围绕有色金属智能冶金技术高水平专业群建设，以优势专业、特色课程为突破口，依托云锡香港（资源）有限公司、云锡澳洲公司、云锡美国公司等云锡海外资源，引进国际化冶炼标准，配合公司海外发展需要，聘请云锡海外公司技术骨干参与到人才培养方案编写、制定相关课程标准、远程视频教学等形式参与到学院人才培养中，为未来学院向海外公司输送人才发挥积极作用。

#### 案例 10：融入云锡改革大局，实现高质量发展

2022年11月25日，云锡控股公司党委书记、董事长孙勇率队调研云锡职业技术学院，希望学院办好自己的事，统筹谋划好未来发展，努力提升办学质量。孙勇分别深入学生住宿区、实训楼、工艺美术学院实地察看了解相关情况，并与师生亲切交谈。在调研座谈会上，孙勇认真听取学院办校历史、办学资质、组织机构、资产状况、政策争取、招生就业、培训工作等情况汇报，对学院根植有色、校企一体、产教融合的办学特色和成效给予充分肯定。他指出，云锡至今已经有近70年办学历史，教育根基较深，学院“立德树人、培育工匠”的定位很准，学院一直在坚定不移向前走，不断探索拓展，为云锡改革发展稳定做出了积极贡献。学院要认真研判当前现状，谋划好未来发展道路，在现有



基础上加大同云锡各二级单位的合作，积极引进优质资源，实现更好的提升。



图 31 云锡控股公司党委书记、董事长孙勇调研学院

### 案例 11：依托海外资源，校企共建高水平专业

2021 年 12 月，学院有色金属智能冶金技术专业群入选云南省高水平专业群建设项目。为进一步推进高水平专业群建设，加强国际交流合作，持续提升专业群建设质量，学院从自身的发展水平和办学实际出发，坚持“扎根世界锡都办教育”，主动对接区域经济社会发展的需要，紧紧围绕云锡打造“云南省重要的有色金属资源整合发展平台、云南省有色金属高端原材料和精深加工新材料产业引领者”的战略定位，按照服务行业、企业和区域经济社会发展并重的思路，依托云锡海外公司，不断优化专业建设、推进教学改革，教育教学质量不断提升。先后邀请云锡澳洲



公司、云锡美国公司、云锡德国公司等管理人员、企业工程技术人员到校开展调研，围绕金属冶炼、安全管理、机械制造、电子商务、仓储运输、国际物流等专业领域，就学院现有专业人才培养方案进行了论证、研讨，形成了“校企一体，产教融合”的人才培养模式，受到了同行及社会各界的广泛认可和肯定。



图 32 云锡各级领导、专家调研学院

### 3.2 吸收优质海外资源

2022 年，学院依托现代学徒制人才培养项目，积极学习、借鉴德国、新加坡等国家先进的职业教育理念、教学模式、教学资源等，融入中国元素、云锡特色，探索形成了有色冶金技术、矿物加工技术等专业院内可执行、国际可交流的专业标准和课程体系，持续升级相关人才培养方案，为未来提升人才培养国际化水平奠定了坚实的基础。

#### 案例 12：借鉴海外经验，创新人才培养模式

2022 年，学院通过借鉴德国、新加坡等国家先进的职业教育理念，进一步改革实施了“招生-招工、学生-学徒、导师-师

傅、产业-教学”等校企一体现代学徒制试点工作。与云锡股份公司充分发挥各自优势，按照云锡的统一管理开展学徒制工作，高度整合了校企双方的利益、责任、文化和情感等多种要素，形成了战略、治理、利益、责任、文化和情感相融合的校企一体学徒制运行管理机制，创新了学徒制模式，为中国特色学徒制的推广实施贡献了云锡方案。一方面，通过企业与学院共建大师工作室、技术协同创新中心、产业研发基地、人才培训中心、联合党支部及创新团队，学校提供人力资源和实验设备，企业员工与师生共同承担课题的研发、设计、改造与生产，从而既为企业提供服务，弥补人才短板，又为学校师生提供实训机会，最大限度地发挥资源优势和经济杠杆的价值。另一方面，坚定了学校“闻着有色气息的市场化办学方向”，引导广大师生融入企业办专业、学专业，让企业鲜活的生产经验成为教学内容的有效供给，让企业文化融入师生员工的灵魂，形成强大的精神力量，历久弥新，绵延不绝，切实促进了学校内涵建设。

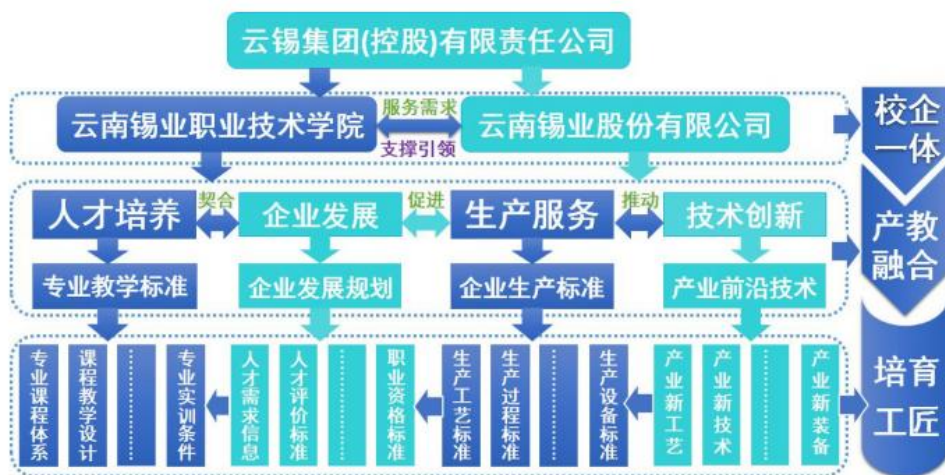


图 33 学院现代学徒制运行机制

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学院 2022 届毕业生截止至 9 月 1 日初次毕业去向落实率为 85.38%，截止至 12 月 31 日年终毕业去向落实率为 95.26%。

从其去向构成来看，学院 2022 届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主（37.66%），其次为“其他录用形式就业”（27.37%）。

表 10 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签劳动合同就业	461	37.66%
其他录用证明就业	335	27.37%
专科升普通本科	226	18.46%
签就业协议形式就业	94	7.68%
求职中	58	4.74%
应征义务兵	47	3.84%
自由职业	3	0.25%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

就业行业分布：学院 2022 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（19.14%），其次是“科学研究和技术服务业”（14.97%）、“制造业”（10.81%）。



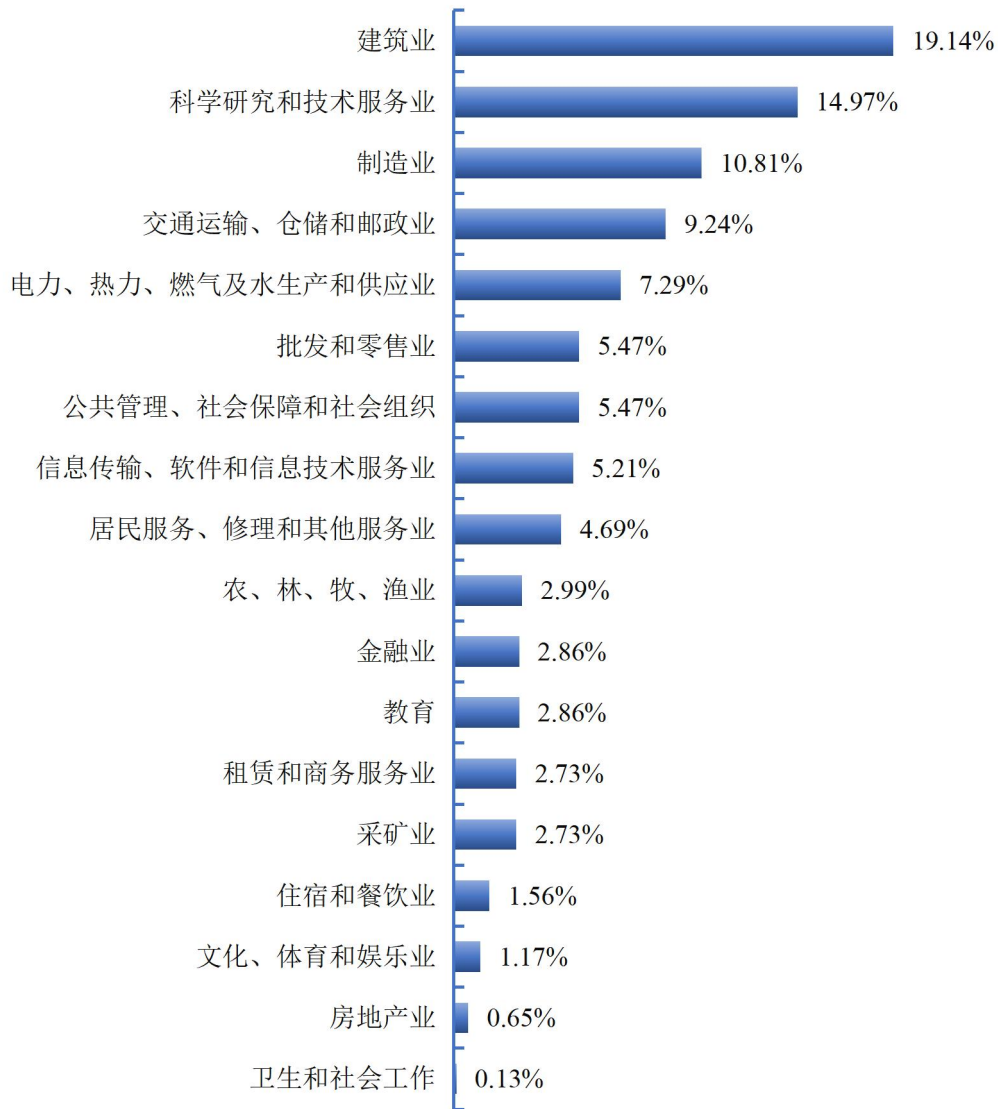


图 34 2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

就业职业分布：学院 2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（83.07%），其次为“办事人员和有关人员”（10.68%）。

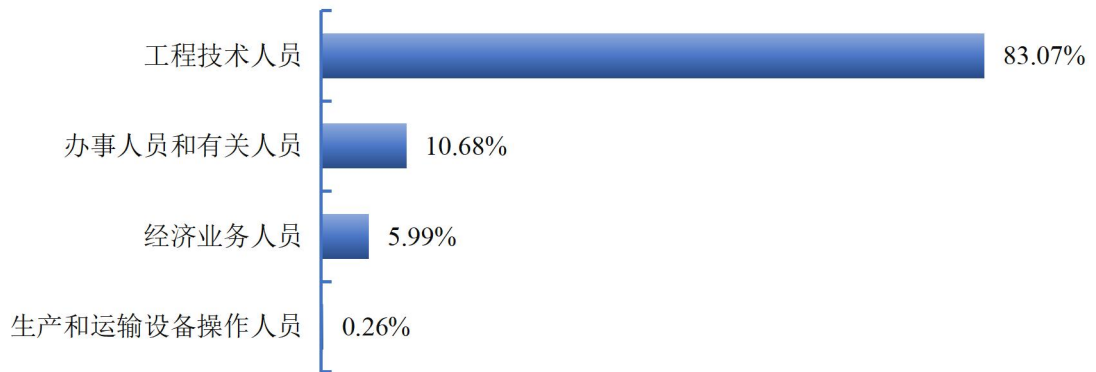


图 35 2022 届毕业生就业量占比排名职业分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

就业单位分布：学院 2022 届本校毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 86.20%。

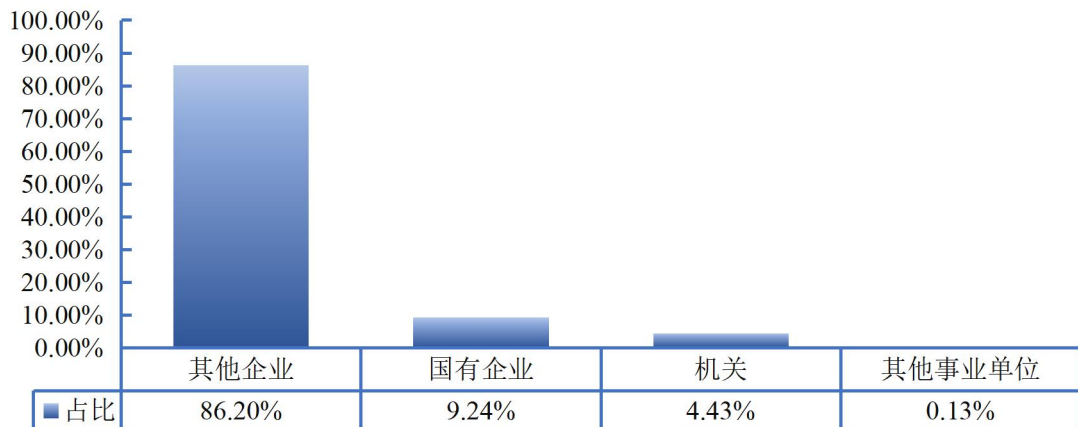


图 36 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

单位规模：学院 2022 届毕业生就业单位规模以“2000 人及以上”（28.99%）为主，其次是“50 人及以下”（28.40%）。

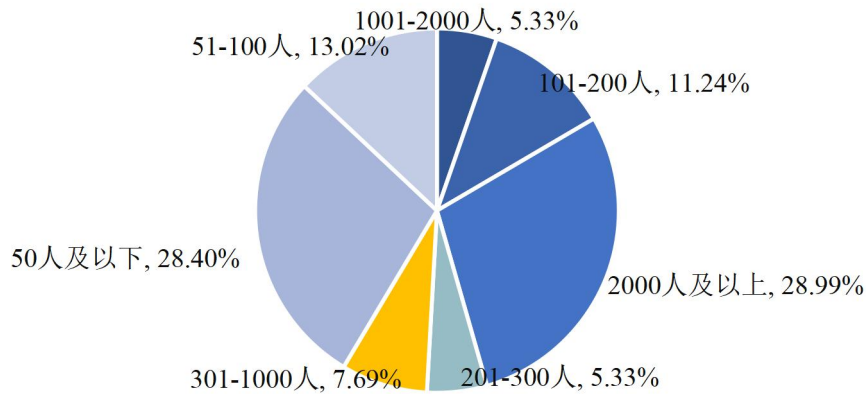


图 37 2022 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

单位排行：学院 2022 届毕业生就业单位排行世界五百强企业占比 5.92%，中国五百强企业占比 10.06%，地方百强企业占比 7.69%，小微型企业占比 34.32%。

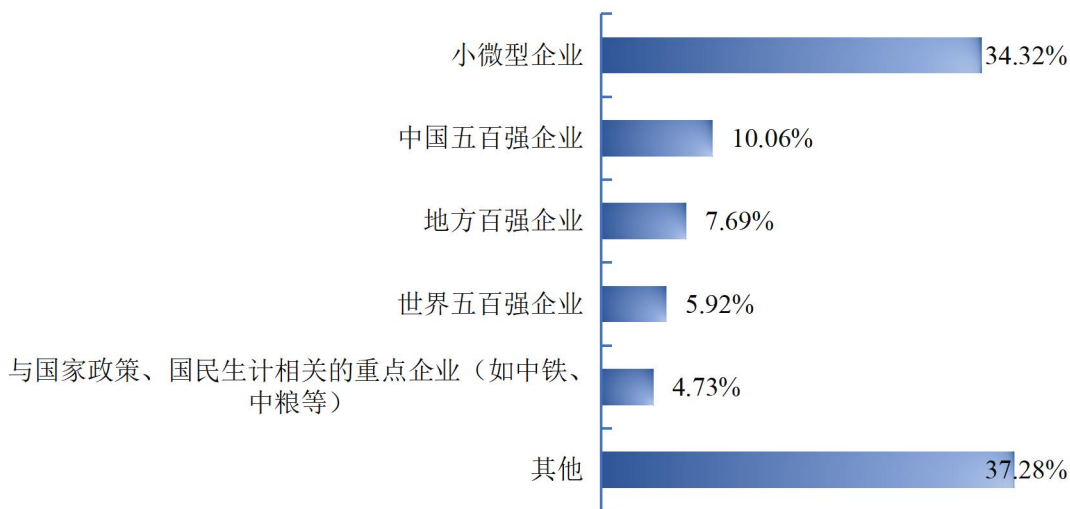


图 38 2022 届毕业生就业单位排行分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



## 4.2 服务地方发展

2022年，为深入贯彻落实习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神和云锡控股公司工作部署，学院坚持把开展职业技能培训作为巩固脱贫攻坚成果和推动乡村振兴发展的有力抓手，牢固树立“今天再晚也是早 明天再早也是晚”的效能意识，明确责任领导，落实专职人员，充分整合学院教学、培训等优势资源，将职业技能培训工作深入到红河州各县市所属乡镇、村社，让广大劳动者在家门口就能学到一技之长，深受群众好评。学院积极组织培训鉴定处、招生就业处人员，及时深入红河州各县市，开展培训下乡、学历提升、控辍保学服务工作。同时，根据农村劳动力技能提升需求，积极举办电工、焊接等技能提升培训，切实提升农村劳动力就业创业素养。与红河州各县市教体局对接，采取为当地贫困学子减免学费等措施，确保控辍保学工作有效落实落细，为地方脱贫基础更加稳固、成效更可持续贡献力量。全年共组织完成党群类培训46期，能力素质提升培训40期，特种作业、特种设备作业及职业技能提升培训135期，共计221个班次，培训人数11584人次。

### 案例 13：“培训下乡”深受绿春群众好评

2022年3月22日，按照云锡控股公司统筹部署和学院安排，培训鉴定处、招生就业处相关人员深入绿春县大兴镇马宗村，开展培训下乡、学历提升、控辍保学服务工作。为深入贯彻落实习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神和



控股公司工作部署，学院坚持把开展职业技能培训作为巩固脱贫攻坚成果和推动乡村振兴发展的有力抓手，牢固树立“今天再晚也是早 明天再早也是晚”的效能意识，明确责任领导，落实专职人员，充分整合学院教学、培训等优势资源，将职业技能培训工作深入到绿春县所属乡镇、村社，让广大劳动者在家门口就能学到一技之长，深受群众好评。为切实抓好培训下乡、送教下乡服务工作，学院与绿春县委组织部对接，就绿春县乡村干部学历提升达成协议。同时，根据农村劳动力技能提升需求，积极举办电工、焊接等技能提升培训，切实提升农村劳动力就业创业素养。与绿春县教体局对接，采取为当地贫困学子减免学费等措施，确保控辍保学工作有效落实落细，为地方脱贫基础更加稳固、成效更可持续贡献力量。



图 39 学院深入绿春县开展技能培训

### 4.3 服务乡村振兴

2022 年，学院领导、干部职工多次深入挂包点绿春县大兴镇马宗村实地调研，开展入户走访、宣讲帮扶政策、查看人居环

境、排查脱贫人口暨防返贫监测对象等工作，宣讲党的二十大精神 and 党的民族理论、民族政策，看望驻村工作队员。11月18日，学院党委书记张鹏、云锡铜业分公司党委书记郭建平率调研组到绿春县马宗村看望慰问驻村工作队员，把关心关爱驻村工作队员各项措施落到实处，激励工作队员安心驻村工作，扎实推进乡村振兴建设。张鹏同志代表学院深入绿春县马宗村看望了学院驻村工作队员、后勤保障处刘志明老师。学院驻村队员能够精心谋划帮扶措施，积极主动与村委会沟通、配合，团结带领村民在乡村振兴之路上取得了新成效。



图 40 学院党委书记张鹏到绿春县调研指导云锡驻村队员乡村振兴工作

#### 案例 14：学院领导看望慰问驻村工作队员

2022年11月18日，学院党委书记张鹏率调研组到绿春县马宗村看望慰问驻村工作队员，把关心关爱驻村工作队员各项措



施落到实处，激励工作队员安心驻村工作，扎实推进乡村振兴建设。张鹏深入绿春县马宗村看望了学院驻村工作队员、后勤保障处刘志明。调研组实地查看驻村工作队的工作生活情况，并仔细询问了驻村工作队员工作、生活中存在问题和困难，叮嘱工作队员在保重身体，进一步提高认识，精心谋划帮扶措施，积极主动与村委会沟通、配合，团结带领村民在乡村振兴之路上取得新成效。调研组实地参观了一户一愿、美丽庭院、乡愁纪念馆，并到农户家中感受乡村生活发生的变化。驻村队员介绍道：“驻村工作以来，我们逐个走访村委会所属的 12 个村寨，到农户家中了解实际困难，统计收入情况，帮助他们在基础设施建设、居家环境改善、经济效益提升等方面出谋划策。”张鹏感谢驻村队员为乡村振兴作出的积极努力，希望队员深入学习贯彻党的二十大精神，牢记初心使命，用心用情用力做好帮扶工作，继续为乡村振兴贡献智慧力量，展现企业和学院履行社会责任的担当。



图 41 学院党委书记到绿春看望慰问驻村工作队员

#### 4.4 服务地方社区



一是认真抓好“双报到双服务双报告双考核”工作。学院党委到鄯棚社区报到，2022年参与服务活动5次，累计21小时；89名在职党员分别在个旧、蒙自、昆明完成服务总时长929.76小时，人均10.45小时；组织在职党员参与社区网格化疫情防控；组建“党员突击队”“党员服务队”，开展返校报到、学生管理、疫情防控、宣传教育等志愿服务。二是广泛开展志愿服务活动，加大实践育人的力度，推进了青年志愿者事业不断蓬勃发展。成立学院志愿服务队，下设有两个学生志愿服务队，2022年，积极参与个旧市各个社区开展志愿服务，服务累计时长共计84.3小时，参与人数共计653人次。



图 42 学院与个旧市鄯棚社区联合开展干部规划家乡活动

#### 4.5 具有地域特色的服务





学院立足有色行业，依托云锡，深化产教融合，加强校企合作，培育有理想、有技术、有责任、有担当、有作为的工匠。面向云锡控股公司干部和职工，开展各种类型的培训项目，2022年，为云锡控股公司培训1万余人次，培训内容涵盖党员党性教育、能力素质提升、职业资格证书、特种作业人员操作证、特种设备作业人员证等，为云锡高技能人才培养及党员干部培养提供了稳定的平台。有效利用云南省第72职业技能鉴定所、云南锡业集团（控股）有限责任公司自主认定、云南省安全生产考试中心红河分中心云锡考试点等资质，为云锡控股公司有关工种考试取证提供便利。持续为云锡控股公司输送人才，2022年，为云锡控股公司输送各类技术技能人才约100人，他们分布在公司各条战线上，成为了企业的“精兵良将”和“中坚力量”，为锡产业的高质量发展贡献着智慧和力量。

### 案例 15：开展培训，助力产业工人队伍建设

作为国企办学的高职院校，学院深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，坚持把推进产业工人队伍建设改革作为职业教育高质量发展的重大任务，在云锡控股公司党委统筹部署下，把员工培训作为助推新时代产业工人队伍建设改革的重要途径，构建分类分层分级的员工培训体系，持续提升员工队伍的综合素质和业务技能。充分运用“云锡集团人才培训中心”“云南锡业集团安全生产技术教育培训中心”“云南省第72职业技能鉴定所”“有色金属行业特有工种职业技能鉴定20号站”“云锡党



校”等培训鉴定资质，发挥师资队伍、实训设备和培训场地等资源优势，按照“企业主导、职业院校参与”的原则，面向专业管理领域、专业技术领域、技能操作领域人才、基层一线管理骨干和党员干部大力开展培训。同时积极承担社会责任，主动拓宽培训服务的范围和对象，面向周边县市和乡镇企业员工和农村劳动力大力开展职业技能培训，在鑫联环保公司、个旧有色金属加工厂、乘风冶炼厂等企业开展员工职业技能培训鉴定，在个旧市、绿春县、元阳县、红河县等开展农村劳动力职业技能培训，在红河州各县市开展职业卫生培训。



图 43 学院开展各级各类技能培训

#### 4.6 具有本校特色的服务

一是培训鉴定服务取得实效。学院充分发挥云锡党校、云锡高级技工学校、云锡人才培训中心、云锡安全生产技术教育培训



中心等平台的功能作用，积极克服疫情带来的不利影响，内提质量，外拓市场，培训工作成效显著。学院秉承“立足云锡，服务社会”的理念，将企业和社会对服务的需求与学院提供服务的能力有机结合起来，充分发挥师资、实习实训设备和基地等资源优势，面向企业和社会积极开展培训、鉴定和技术服务。2022年，共实现培训收入1031万元，对外培训争取培训补贴33.1万元。二是科研服务取得突破。2022年，学院共获得科研课题14项，其中，省级及以上科研课题11项，校级科研课题3项。发表学术论文10余篇，授权国家专利2项，科技成果转化质量进一步提升。三是继续教育取得实绩。学院开办成人继续教育，与昆明理工大学、昆明医科大学、华东师大、中南大学等联合举办成人高等继续教育专科班和本科班。2022年，为云锡控股集团公司培养专业技术人员和经营管理人员100余人，为云锡控股公司职工学历提升打开了通道。

表 11 各级各类培训人数及收入统计表

年份	培训期数	培训人次	服务经费收入(万元)
2018年	132	9074	480.39
2019年	50	5427	471
2020年	218	11900	852.8
2021年	226	12400	1500
2022年	135	11584	1064.1

表 12 科研课题立项表

年份	省级科研立项	学院科研立项	参与企业横向合作项目
2019 年	10	0	5
2020 年	0	0	5
2021 年	8	2	5
2022 年	11	3	6



## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

2022年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，坚持依法办学、依法治校，完善学院章程，完善规章制度，全面落实国家的政策措施。强化法规和政策宣传，营造“职业教育前景广阔、大有可为”的社会氛围。通过微信公众号、官网、腾讯微校、职教活动周、张贴标语、板报、新闻媒体等方式广泛宣传职业教育发展大政方针政策，展示职业教育发展新成果。通过学习和讨论，对照文件要求查摆问题和差距，积极推进学院依法办学、依法治校；全面落实国家的政策措施，增强学院办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。

### 5.2 地方政策落实

2022年，学院深入学习云南省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《云南省职业学校校企合作促进办法》《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《云南教育现代化2035》《云南省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，结合学院十四五发展规划、



学院高质量发展工作方案等，坚持服务产业、聚焦发展的原则，进一步扩大办学规模，拓展培训市场，争取政策资金，凸显办学特色，将压力转化为动力，统筹学院改革发展稳定和疫情防控工作，以全面从严治党新成效开创学院各项事业高质量发展，以优异的成绩迎接了党的二十大胜利召开。

### 5.3 学校治理

#### 5.3.1 推进学院章程落实，全面完善治理制度

2022年，学院坚持依法治校，全面修订并实施学院《章程》。围绕现代大学治理体系构建和现代治理能力提升，积极推进内部管理体制变革，完善校院两级管理体制。加强制度建设，完善内部治理结构和运行机制；深化人事制度改革，完善专业技术职务评聘办法，加大收入分配制度改革，完善人才培养政策，提升人才学术水平、实践能力和创新意识。充分发挥学术委员会、教学督导等学术组织的作用，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。坚持教职工代表大会制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。加强对工会、团委等群团组织的领导，探索和完善师生员工、群众团体和民主党派参与民主决策、民主管理和民主监督的有效形式，调动职工参与民主管理的积极性，为实现学院发展目标献计出力。以落实学院章程为切入点，完善学院各项治理制度，优化顶层设计，按照顶层设计制定和修改完善全院各项管理制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系；坚持实行和完善

党委领导下的院长负责制；健全科学的选人用人机制；建立和完善学院重大决策风险控制和合法性评估制度；积极开展制度创新，注重在解决突出问题上建章立制。

### 案例 16：开展合同管理培训，防范化解风险

2022年10月9日，为进一步规范学院合同管理，提高工作效率，防范法律风险，维护学院合法权益，学院举办了合同管理和法律风险防范专题培训会，学院领导班子、各部门负责人以及各部门负责合同管理或办理的人员参加培训。国浩律师(昆明)事务所高级合伙人吕思成从合同概述、签约前的风险防范、履行中的风险防范等方面开展了专题培训，参会人员就学院合同管理方面遇到的问题和困难与吕思成律师进行了深入交流。通过专题培训，大家全面掌握了合同管理和法律风险防范的相关内容，对合同管理的重要性有了更深的认识，有效增强了合同管理过程中的法律风险意识，为提升学院合同管理水平、合理规避合同风险奠定了坚实基础。面向未来，学院将进一步细化合同管理流程，确保合同管理工作规范化、标准化、精细化。



图 44 学院法律顾问开展合同管理和法律风险防范专题培训



### 5.3.2 优化学院治理机制，着力提升治理水平

2022年，学院持续优化各项事务执行体系，提升学院决策事务执行能力；建立健全决策、执行、监督三者相对分离、各职能部门协同互动的内部运行机制，实现依法依规办学和流程化管理；建立健全内外部约束、学院奖励制度和院务公开制度，用好办学自主权；建立健全教学工作诊断与改进机制；完善教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管机制，杜绝重大安全责任事故和违规办学事件发生；完善舆情处置和工作通报制度，完善学院突发事件应急处理机制，构建和谐校园；推进依法治校，切实提升治理水平。

#### 案例 17：开展“三风”整顿，提升治理水平

进一步强化校风教风学风建设，全面整顿疫情期间常规化教育教学秩序，按照《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于开展高等学校校风教风学风专项整顿工作的通知》要求，学院于2022年3月-6月组织开展了“三风”专项整顿工作。通过改作风正校风带教风促学风，在全院上下营造了良好的学习、学术氛围，持续提升学院办学水平和育人质量。通过校风整顿，营造了奋发图强、和谐向上的教育环境，规范了学院办学行为，提高了工作效率，促进了学院内涵发展；通过教风整顿，加强了教师师德修养，塑造了敬业爱生、为人师表的良好形象，努力打造了德才兼备、业务精良、让人民满意的教师队伍；通过学风整顿，





促进了学生养成良好的学习习惯，激励了学生发扬刻苦学习、奋发进取的精神，形成了勤学上进、励志成才的优良学风。



图 45 学院召开“三风”专项整治工作会

### 5.3.3 不断深化精细管理，切实提高执行效力

2022年，学院以“内提质量促发展，外强合作促提升”的宗旨，做好内控管理。修订《学院薪酬管理办法》《教师业绩考核管理办法》等相关制度，加大教科研成果的培育、扶持、奖励力度的形式，激发广大教师的积极性；进一步完善学院制度体系，做好学院规章制度废改立工作，分类建立管理制度，重新完善“三定”方案，科学合理的定岗定编定责，实现管理的标准化、规范化。对外与多家省内外著名企业深度合作，形成利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，通过资源配置等政策措施调动行业企业参与学院教育的



积极性，探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。

### 案例 18：作风、效能革命，云锡职院在行动

2022 年，省委、省政府印发《云南省推进作风革命加强机关效能建设的若干规定（试行）》后，学院党委高度重视，迅速行动，要求全院党员干部以实际行动响应作风革命、效能革命，在工作作风上来一次大转变、在工作效能上来一次大提升，以强烈的自我革命精神助力学院高质量发展跑出加速度。3 月 11 日，经过精心组织和筹划，学院作风革命、效能革命动员会启动，正式吹响了作风革命、效能革命的号角。会议要求，2022 年要聚焦学院教育教学改革发展的重点难点工作，坚持“三管齐下”，从领导班子、初级管理干部和基层教职工三个层面入手，全方位深化作风建设，主动服务教师、服务学生、服务社会，走进课堂、走进宿舍，以“学院有我，不负学院”的情怀，以“只争朝夕，舍我其谁”的担当，推动学院发展跑出加速度，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 46 学院召开全面从严治党暨作风革命、效能革命启动会

#### 5.4 质量保证体系建设

2022年，学院依据教育部、云南省教育厅诊改工作实施方案，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合学院办学定位、具有学院特色的内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，编制了学院内部质量保证体系建设规划，明确了内部质量保证体系建设的思路、目标和任务。成立了学院、二级院部处室两级质量保证体系建设工作机构，搭建了内部质量保证体系框架结构，全面开展教学诊断与改进工作。切实发挥学院的教育质量保证主体作用，强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，进一步加强人才培养工作状态数据的采集与管理，运用人才培养工作

状态数据加强人才培养质量监测与预警，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学院质量文化，使“诊改工作”真正成为学院改革发展的内生动力。学院构建的教学质量保障体系如下图所示。

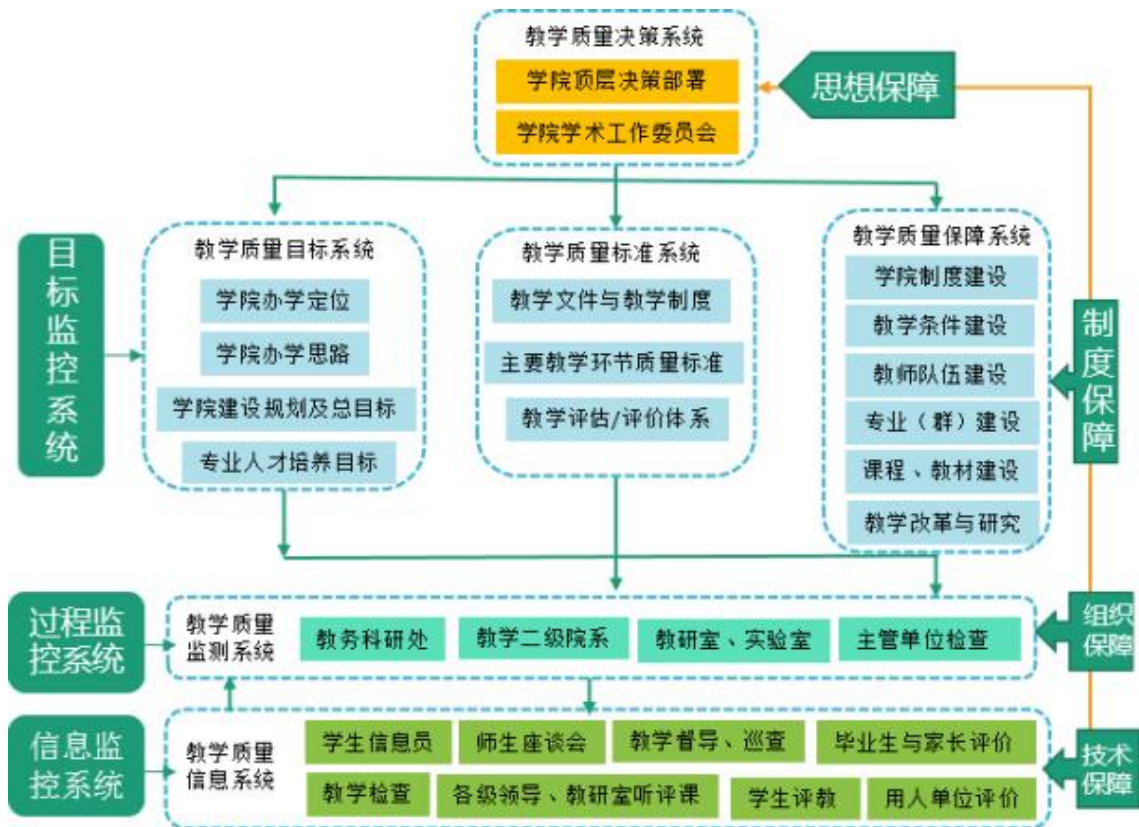


图 47 教学质量保障体系

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 政府补贴

2022年，云南省财政下拨学院高等职业教育生均提标奖励补助资金434万元，双高项目提升经费300万，现代职业教育提

升 1+X 项目费用 31.76 万，学生奖助学金 732.06 万元，服兵役国家教育资助资金 289.34 万元。

### 5.5.2 学院主办方投入

2022 年，学院主办方—云锡控股公司投入办学经费 0 万元。

### 5.5.3 其他

2022 年，学院学费收入 2523.71 万元。



## 6 面临挑战

2022年，学院在省教育厅的指导和帮助下，在云锡控股公司的大力支持下，通过全院教职员工的共同努力，学院在办学体制改革、人才培养、社会服务等方面取得了较好成绩，但也还存在很多问题和不足，面临以下挑战：

**挑战 1：**学院基础管理较为薄弱，党建引领有待提升。

**挑战 2：**校企合作不够深入，办学条件有待改善。

**挑战 3：**专业优势不足，人才培养质量有待提升。

面对挑战，学院将在云南省教育厅、云锡控股公司的指导、帮助下，认真学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实职业教育大会精神，紧紧围绕云南省大力发展八大重点产业和全力打造“三张牌”产业发展战略以及云锡打造“云南省重要的有色金属资源整合发展平台、云南有色金属高端原材料和精深加工新材料产业引领者”的战略定位，努力提升学院办学水平。

**措施 1：加强党建工作，强化基础管理。**始终坚持中国特色社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把正确的政治方向贯穿到办学育人全过程。充分发挥云锡大中型国企办学优势，积极整合企业办学资源，围绕控股公司“党建引领，锡写辉煌”的党建工作主线，传承百年云锡红色文化基因，发挥百年国企党建优势、锡文化优势，精心打造高职院校党建品牌，推进一支部一特色创建，培育新时代工匠，为党和国家、



企业和社会培育更多高素质技术技能人才。以落实学院章程为切入点，完善学院各项治理制度，优化顶层设计，进一步制定和完善学院各项管理制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系。以“内提质量促发展，外强合作促提升”为宗旨，做好内控管理，完善教育教学考核评价体系，提升办学治校执行力。

**措施 2：深化校企合作，提升办学质量。**深化学院“根植有色，校企一体，培育工匠”的办学特色，推进“校企一体，产教融合”人才培养模式改革。积极与省内外著名企业深度合作，形成利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，通过资源配置等政策措施调动行业企业参与学院教育的积极性，探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。探索创新校企合作体制机制，共建现代产业学院。创新校企合作、产教融合机制，推动校企双方共建共管产业学院或企业学院，延伸学院办学空间，形成“1+N”的多主体合作办学模式。

**措施 3：创建特色品牌，提高办学优势。**健全专业随产业发展动态调整机制，促进专业特色发展。依托优势特色专业着力打造有色金属智能冶金技术和机电一体化技术两个特色专业群，立足现有的骨干专业重点建设现代物流、现代服务、新能源汽车、健康服务等优势专业群，适度发展交叉学科专业和文商类专业。将企业和社会对教育、培训的需求与学院提供服务的能力有机结

合起来，以主动服务为宗旨，以提升员工队伍综合素质为重点，以能力开发为核心，建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，积极面向企业和社会开展培训、鉴定、育人工作，服务重点行业和支柱产业发展，打造云锡特色。

附表（高职）：

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表



## 附表

附表 1 积分卡

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1247
2	毕业去向落实人数	人	1166
	其中：毕业生升学人数	人	226
3	毕业生本省去向落实率	%	70.56
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1166
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	466
	面向第三产业	人	665
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	65.4

## 附表2 满意度调查表

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.11	3673	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.11	3673	问卷调查
	课外育人满意度	%	90.56	3673	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.06	3673	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.07	3673	问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.88	3673	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.4	1247	问卷调查+实地回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.27	3651	问卷调查+实地回访
3	教职工满意度	%	94.65	152	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	1247	问卷调查+实地回访
5	家长满意度	%	90.23	2320	问卷调查



附表 3 教学资源表

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.64
2	双师素质专任教师比例	%	33.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.35
4	教学计划内课程总数	门	574
		学时	93730
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	31
		学时	5836
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	1012
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	6
		学时	1116
	在线精品课程课均学生数	人	74
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10419.34

## 附表 4 国际影响表

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 附表5 服务贡献表

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4101
2	毕业生就业人数	人	740
	其中：A类：留在当地就业	人	88
	B类：到西部和东北地区就业	人	517
	C类：到中小微企业等基层就业	人	659
	D类：到大型企业就业	人	40
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	4.30
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	9197.00
	非学历培训到账经费	万元	784.47
8	公益项目培训学时	学时	6324.00



## 附表6 落实政策表

名称：云南锡业职业技术学院(14130)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1048.52
2	年财政专项拨款	万元	15.00
3	教职员工额定编制数	人	152
	教职工总数	人	197
	其中：专任教师总数	人	162
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7875.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	45
6	年实习专项经费	万元	33.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.60