

云南外事外语职业学院  
职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

附件 3

### 内容真实性责任声明

学校对 云南外事外语职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)  
法定代表人 (签名)



2023年1月11日

# 目 录

云南外事外语职业学院 2022 年度高等职业教育质量年报 .....	- 1 -
前 言 .....	- 1 -
1 学生发展 .....	- 3 -
1.1 党建引领 .....	- 3 -
1.2 立德树人 .....	- 4 -
1.3 在校体验 .....	- 6 -
1.4 就业质量 .....	- 15 -
1.5 创新创业 .....	- 19 -
1.6 技能大赛 .....	- 23 -
2 教育教学质量 .....	- 28 -
2.1 专业建设质量 .....	- 28 -
2.2 课程建设质量 .....	- 30 -
2.3 教学方法改革 .....	- 33 -
2.4 教材建设质量 .....	- 36 -
2.5 数字化教学资源建设 .....	- 36 -
2.6 师资队伍建设 .....	- 37 -
2.7 校企双元育人 .....	- 40 -
3 国际合作质量 .....	- 42 -
3.1 留学生培养质量 .....	- 42 -
3.2 合作办学质量 .....	- 42 -
3.3 开发标准质量 .....	- 42 -
3.4 助力“一带一路”建设质量 .....	- 43 -
3.5 提升学生国际化素养质量 .....	- 44 -
4 服务贡献质量 .....	- 47 -
4.1 服务行业企业 .....	- 47 -

4.2 服务地方发展 .....	- 49 -
4.3 服务乡村振兴 .....	- 50 -
4.4 服务地方社区 .....	- 51 -
4.5 具有本校特色的服务 .....	- 53 -
5 政策落实质量 .....	- 56 -
5.1 国家政策落实 .....	- 56 -
5.2 地方政策落实 .....	- 56 -
5.3 学校治理 .....	- 57 -
6 面临挑战 .....	- 62 -
挑战 1：职业教育适应性发展面临更为复杂多元的诉求 .....	- 62 -
挑战 2：职业院校人才培养供给侧和劳动力市场需求侧矛盾的存在 .....	- 62 -
挑战 3：职业院校专业设置同质化严重 .....	- 63 -
挑战 4：校企合作的程度不够深入 .....	- 63 -
附件一：计分卡 .....	- 65 -
附件二：满意度调查表 .....	- 66 -
附件三：教学资源表 .....	- 67 -
附件四：国际影响表 .....	- 68 -
附件五：服务贡献表 .....	- 69 -
附件六：落实政策表 .....	- 70 -

# 图表目录

表 1: 办学基本情况一览表 .....	- 2 -
图 1-1 学校召开党委会 .....	- 4 -
表 1-1 课堂育人满意度: 对于课堂育人活动 (课程设置, 教学内容、教学方法、教学进度等方面) 表示满意的程度 .....	- 7 -
表 1-2 课外育人满意度: 对于学校开展的课堂以外的育人活动 (学校开展课堂教学以外的各种有意义的课外活动) 表示满意的程度 .....	- 7 -
表 1-3 专业课教学满意度: 对于学校开设的专业课程表示满意的程度 .....	- 8 -
表 1-4 学生工作满意度: 对于学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的程度 .....	- 8 -
表 1-5 教学管理满意度: 对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的程度 .....	- 9 -
表 1-6 辅导员培训统计表 .....	- 9 -
图 1-2 主题班会 .....	- 10 -
表 1-7 2022 级新生入学教育课程统计表 .....	- 11 -
表 1-8 2021-2022 学年学生活动开展情况统计表 .....	- 12 -
图 1-3 开学典礼 .....	- 13 -
图 1-4 迎新晚会 .....	- 15 -
图 1-5 就业情况 .....	- 16 -
表 1-9 2022 届毕业生结构表 .....	- 16 -
表 1-10 2022 届毕业生就业落实情况表 .....	- 17 -
表 1-11 2022 届毕业生就业落实率表 .....	- 18 -
表 1-12 创新创业课程表 .....	- 20 -
图 1-6 学生创新创业 .....	- 23 -
表 1-13 省级 (行业) 及以上比赛获奖奖励统计表 .....	- 25 -
表 2-1 学校专业群建设情况表 .....	- 28 -
表 2-2 2021-2022 学年学校开设课程情况表 .....	- 31 -

图 2-1 “跨境电商”在线课程.....	- 32 -
图 2-2 “跨境电商”在线课程选课情况.....	- 32 -
图 2-3 “小语种”在线课程.....	- 33 -
图 2-4 “小语种”在线课程选课情况.....	- 33 -
表 2-3 学校专任教师情况表.....	- 37 -
图 2-5 “现代学徒制”培训情况.....	- 41 -
图 4-1 校企合作签约.....	- 48 -
图 4-2 志愿者社区服务.....	- 50 -
图 4-3 “三下乡”社会实践.....	- 51 -
图 4-4 老年大学公益活动.....	- 53 -
图 4-5 丰富多彩的“小语种”活动.....	- 55 -
表 5-1 2021-2022 年学校主要办学经费支出表（万元）.....	- 58 -

# 案例目录

案例 1-1 辅导员开展“师范主题班会”培训 .....	- 10 -
案例 1-2 学校 2022 级新生开学典礼 .....	- 13 -
案例 1-3 学校 2022 年迎新生文艺晚会 .....	- 14 -
案例 1-4 在“潜水创新”领域创出新天地 .....	- 21 -
案例 2-1 校企合作多元探索双主题育人机制 .....	- 40 -
案例 3-1 开启“日本护士实习新模式” .....	- 46 -
案例 4-1 “医疗大健康长夜人才培养”新模式 .....	- 47 -
案例 4-2 普及法律知识，切实服务地方 .....	- 49 -
案例 4-3 服务乡村振兴暑期“三下乡”实践 .....	- 50 -
案例 4-4 服务老年大学工艺活动暖人心 .....	- 52 -
案例 4-5 丰富多彩的“小语种”活动 .....	- 54 -

# 云南外事外语职业学院 2022 年度高等职业教 育质量年报

## 前 言

### 学校简介

云南外事外语职业学院位于昆明市嵩明县杨林职教园区，2012年2月22日经云南省人民政府批准，中华人民共和国教育部审查后同意备案，纳入国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制普通高等职业院校。学院由亨德森集团投资建设，学校占地393.58亩，规划建筑面积26.23万平方米，现已建成15.88万平方米；建有独立的图书馆，现有藏书77.52万册，本学年新增23.52万册，其中电子图书10万余册，电子期刊4.5万册。现有综合教学楼、实训室、多功能活动室、标准化的田径场和篮球场，有教职工、外教和留学生公寓，有标准的学生宿舍、食堂、校医室、现代网络室，后勤保障体系较为完善，设备先进，为学生的学习和生活提供了保障。学院的校训是“慎独求真 创新 超越”；校风是“坚强拼搏，追求卓殊”；教风是“教以立人，博学海纳，师心独见”；学风是“尊师勤学，树德博学，以人为师”。培养目标是“现代素质，国际视野”的高素质人才。特色主题文化是“外事天下，语言世界”。

学院以云南亨德森教育集团为依托，经过10年发展，在办学定位、专业建设、培养模式、校园文化、服务社会等方面逐步显露出特色，明确了面向涉外领域行业和产业管理服务一线培养“外事+专业”、“专业+技能”的复合应用型技能人才的办学定位。学校于2015年被云南省委高校工委、云南省教育厅、云南省文明办授予“省级文明学校”称号；2016年学院被云南省教育厅批准为“云南省特色骨干民办高职院校”，并获得



单独考试招生资格。

**办学规模不断扩大。**全日制在校生 15641 人。其中，高职在校生 11666 人，增加 2094 人，增幅较大。学校共开设 35 个专业，2022 年学校获批三年制新专业 2 个：新能源汽车检测与维修技术、社会体育。同时申报五年制专业也已得到省教育厅批准。专业结构布局总体和云南产业发展相适应。

**办学资源持续增加。**校园占地面积 262387.6 平方米，教学行政用房面积 68347.82 平方米；固定资产总值 4.97 亿元，其中教学科研仪器设备资产总值 3412.06 万元；2021-2022 年新增教学科研仪器设备总值 318.89 万元；纸质图书 77.52 万册。

**表 1：办学基本情况一览表**

基本指标	数据值	核心指标
生师比	31.33	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	6.26	15
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	16.78	16
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	2181.48	4000
生均图书 (册/生)	50.0	60
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	15.41	20
生均占地面积 (平方米/生)	16.78	59
生均宿舍面积 (平方米/生)	2.57	6.5
生均实践场所 (平方米/生)	9.29	8.8
百名学生配教学用计算机台数 (台)	15.86	8
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	11.75	10
生均年进书量 (册/生)	2.01	2

# 1 学生发展

## 1.1 党建引领

坚持党管办学方向是高校党组织的重要职责。职业教育与普通教育是两种不同类型教育，但在办学方向上是一致的，就是必须坚持社会主义办学方向。要保证办学方向，就必须加强党的全面领导，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，确保职业院校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

学校充分发挥党委在统筹领导学校改革发展中的政治引领作用和监督保证作用，切实履行管党治党、依法办学、依法治校的主体责任。一是持之以恒坚持理论学习制度，执行第一议题制度，党委理论学习中心组集体学习 11 次，召开党委会 16 次。二是把全面从严治党的各项要求落到实处，修订完善学校章程和党委议事决策制度，建立党委与董事会沟通协调机制，落实党委书记第一责任人职责，党委班子成员履行“一岗双责”，切实处理好学校党委和董事会的关系，实行“双向进入，统筹推进”的原则。三是坚持把政治标准作为选人用人的第一标准，严把人才引进、干部选拔培养的政治关。四是健全党委会定期研究党建和思想政治工作、意识形态工作、群团组织和统一战线工作机制，履行党委在教学科研管理中的政治把关职责



图 1-1 学校召开党委会

## 1.2 立德树人

职业教育要成为一种独特的教育类型，不但需要遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的基本原则，在专业技能教育中体现职业教育的类型特征，还需要注重以思想政治工作为核心的立德树人领域的改革，探索与类型教育相匹配的职业院校立德树人模式。

学校把坚定理想信念教育作为思想建设的根本，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为全体党员干部教育培训的根本内容，切实发挥党内学习教育主阵地作用，全年共开展党校培训 5 期，在广大师生中深入开展庆祝建党 100 周年系列活动，推进党的创新理论和党史学习教育，党史教育实现全覆盖、经常性，并扎实推进党史教育专题组织生活会。牢牢把握意识形态工作主导权，制定意识形态工作责任清单，签订《意识形态

工作责任书》，严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态领域分析研判；制定并下发《形势政策与哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》，守好课堂主渠道，管好学生社团、校园网、新闻宣传平台、讲座等思想文化阵地，划定意识形态安全底线和红线，严把教材编写选用政治关；加强网络意识形态管理，建立网络舆情常态监测和预警机制，严格落实抵御宗教渗透和防范校园传教“十不准”，守好政治安全底线。认真执行校级领导上思政课制度，党委书记、校长全年共讲6堂思政课，其他校领导讲1堂思政课。组织2场“百场形势政策报告会”，3名思政课教师在省级思政课教学能力竞赛中获奖。坚持抓好思政课教师培训工作，组织思政课教师和基层支部书记到楚雄、大理红色革命根据地开展为期5天的现场教学。

一年来，通过注重办学理念、办学精神等建设，大胆创新，按照学校“十四五”发展规划，不断在实践中树立现代职业教育理念，为学校的改革发展，推进各项工作提供了必要的指导。2022年5月重新修订了学校章程，厘清举办者和学校关系，完善了学校内部治理结构，明确了学校的决策机制，规范了学校内设机构的类别和权限，对校内的学术治理体系作出具体规定，充分发扬了民主。

2022年是学校建校十周年，学校紧扣贯彻落实主线，以“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，着力打造云外特色文化品牌，充分发挥校史育人作用，让“慎独求真，创新超越”的文化浸润师生心灵、增强文化自信。突出学术提升、文化建设、发展共识，蓬勃开展十周年校庆系列活动6余场，发放建校10周年纪念品、晚会、集体生日会等重头

活动，将校庆热烈氛围推向高潮。系列活动的开展，彰显了不同凡响的云外文化特色，凝聚起了云外人的情感认同与发展共识。

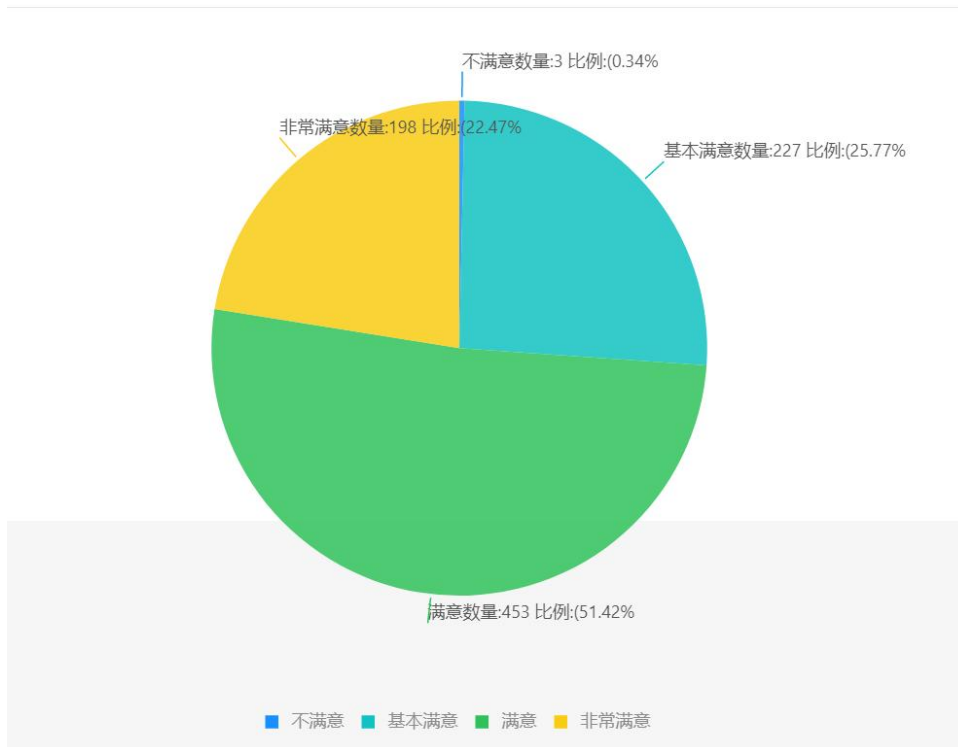
根据“我为群众办实事”，注重解决师生最急最忧最盼的紧迫问题，用看得见的变化回应广大师生的关切和期盼。重开教职工食堂，解决职工吃饭问题；成立接待服务中心，应用小程序收集师生心声；每周五上午为书记、校长接待日，不断挖掘网络舆论阵地，开辟钉钉功能“云外之声”，让学生意见在学校内部消化；根据上级监督管理平台反馈问题，均按照时间节点回复，目前未回复均未收到有异议。学校通过各种渠道收集到的“声音”，不断吸取改进，办社会满意、师生满意的优质大学。

充分发挥工会密切联系群众的桥梁作用，丰富教职工文体活动，活跃职工业余文化生活，增强教职工凝聚力。完善教职员工福利保障措施，落实困难教职工帮扶救助机制，不断增强教职工对学校的归属感。发挥好共青团的助手和后备军作用。

### **1.3 在校体验**

云南外事外语职业学院充分发挥云南对外开放的区位优势，着力于培养“家国情怀，国际视野，德技双修，工匠精神”，德智体美劳全面发展的新型技术技能型人才，结合学校国际交流平台加快发展“技能+英语+小语种”的人才培养目标建设，提升各专业学生综合竞争力，通过国际交流项目拓展国际视野和就业空间。学校将德育教育贯穿教育教学始终，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学生课堂育人满意度达 99.66%，课外育人满意度达 97.39%，专业课满意度达 98.98%，学生工作满意度达 98.18%，教学管理满意度达 98.30%。

**表 1-1 课堂育人满意度：对于课堂育人活动（课程设置，教学内容、教学方法、教学进度等方面）表示满意的程度**



**表 1-2 课外育人满意度：对于学校开展的课堂以外的育人活动（学校开展课堂教学以外的各种有意义的课外活动）表示满意的程度**

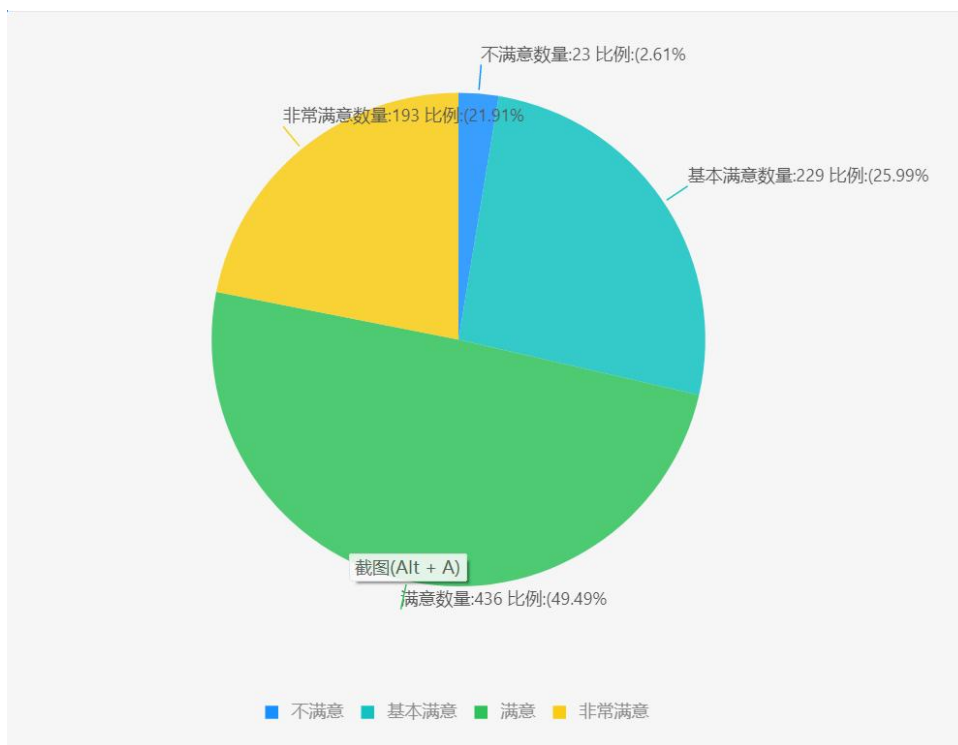


表 1-3 专业课教学满意度：对于学校开设的专业课程表示满意的程度

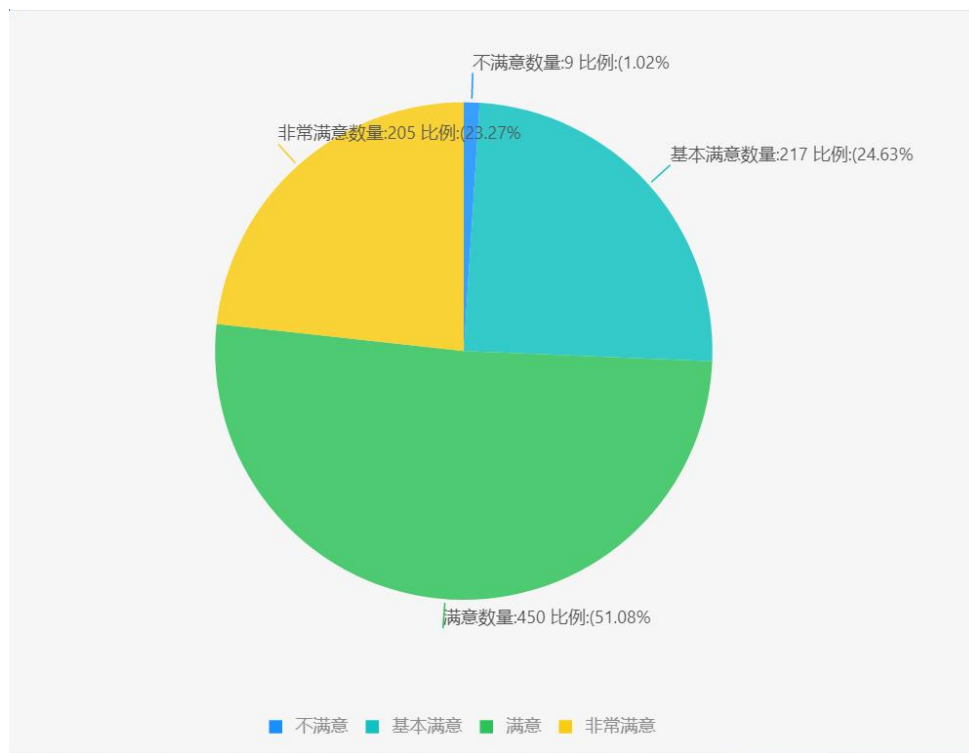
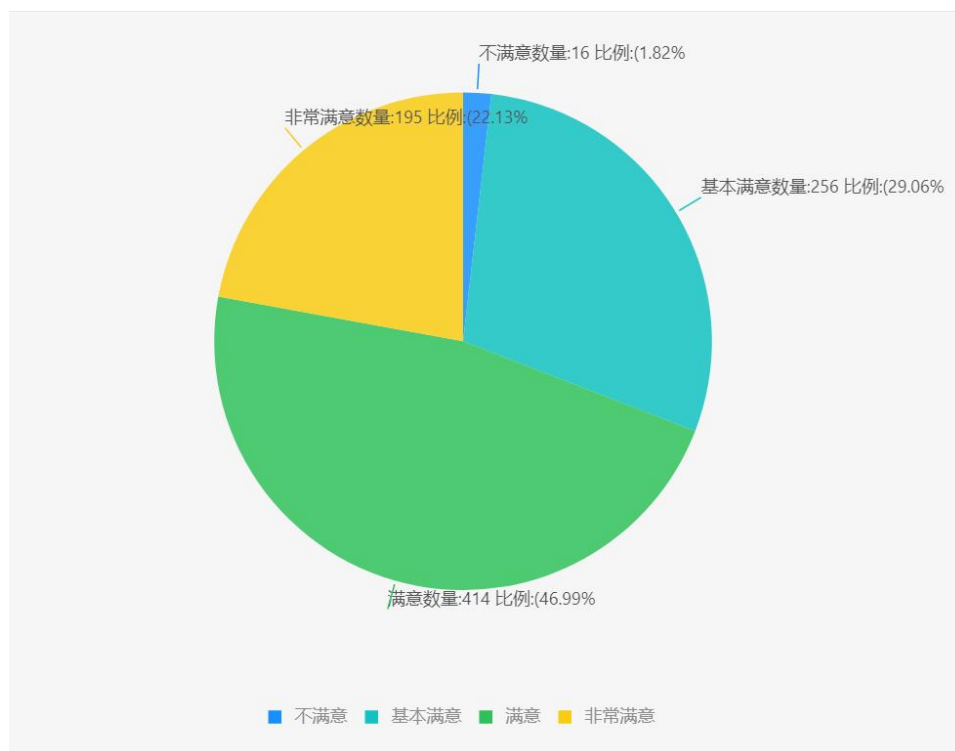
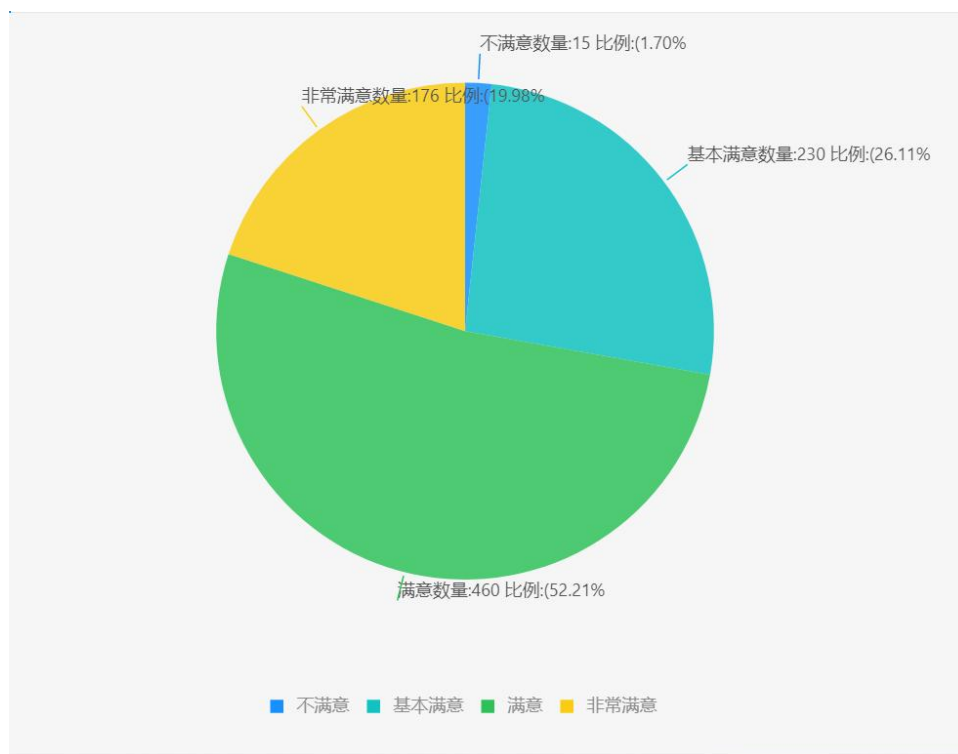


表 1-4 学生工作满意度：对于学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的程度



**表 1-5 教学管理满意度：对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的程度**



### 1.3.1 辅导员队伍建设

针对辅导员日常工作内容，进行专题培训，以培训促提升，开展了辅导员职业生涯规划、办公软件的熟悉及使用、如何开展学生思想政治工作、如何开展学生心理健康教育、学生资助政策学习等培训活动。落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，2020年已制定并下发《云南外事外语职业学院辅导员职级晋升实施办法》，保障辅导员职级“双线”晋升落实、落地。激励辅导员积极投身学生思想政治教育和日常服务工作中。

**表 1-6 辅导员培训统计表**

序号	培训项目	人次	学时
1	新入职辅导员培训	16	8
2	办公软件熟悉与使用	58	4
3	中高职资助政策培训	58	2



4	如何开展好主题班会	58	2
5	如何帮助学生就业	12	4
6	如何开展学生心理健康教育工作	58	2

### 案例 1-1 辅导员开展“师范主题班会”培训

学校重视辅导员队伍建设，对于年轻辅导员队伍采取“老带新”办法，由部分有经验的辅导员对新进辅导员进行带动和培训，开展了各个主题的培训。其中，对于辅导员的日常工作而言，主题班会是不可或缺的一个部分；主题班会不仅是辅导员联系学生的主要基地，同时也是辅导员将学校各项政策，以及学校德育工作落实到学生管理实处的重要手段。由学校学生工作处组织全校专、兼职辅导员开展“示范主题班会”培训活动。基础教育学院石如琴、张仕雄两位辅导员分别进行了示范展示。本次培训旨在规范学校主题班会的开展工作，鼓励辅导员创新主题班会开展形式，提高主题班会开展质量，真正发挥出主题班会在学生的思想政治教育、行为习惯养成、安全教育、学风建设等方面的作用。



图 1-2 主题班会

### 1.3.2 学生入学教育

高质量开展好学生入学教育。新生入学教育是整个大学教育的起点，是新生入学后学习生涯的第一课，起着成才发展的“导航”作用。对帮助学生尽快适应学校环境，融入大学生活，顺利完成学业，实现学校的人才培养目标具有十分重要的意义。结合中、高职学生的特点，创造性地开展好入学教育活动。按照培养合格的社会主义建设者和接班人的要求，着重进行以理想信念、爱国主义教育为核心，以基本校史校情、专业解析、职业生涯规划、校纪校规、法律法规讲解为重点，帮助学生树立正确的价值观，尽快了解学校基本情况，增强学生对学校和专业的认同感和归属感，确定新的学习目标，树立远大理想；引导学生自觉遵守学校的各项规章制度，养成良好的行为习惯，早日成人成才。

表 1-7 2022 级新生入学教育课程统计表

序号	课程名称	课时
1	中共共产党简史	4
2	爱国主义教育	4
3	角色转换	2
4	心理健康教育	4
5	资助政策解读	2
6	法制与安全教育	4
7	班级建设	2
8	1+X 证书解读	2
9	学生管理规定	4
10	学籍管理固定	2
11	学历提升政策解读	2
12	专业介绍	4

### 1.3.3 学生活动开展情况

以“思想引领、学风建设、志愿服务、能力提升、就业助力”为学生活动开展的六大主线，持续营造活动育人的良好氛围。在培养学生专业能力的同时，把学生德育教育和校园文化建设放在重要位置，为培养德才兼备的技术技能型人才尽心竭力。以形式多样的活动为载体，以不断深耕有助于学生成长的活动渠道为重点，为学生成长成才搭建平台，让学生在在学习知识之余得到全方面的教育和锻炼，提高自身的综合能力。如迎新生晚会、礼献祖国、大学生体育运动会、大学生文化艺术展演、大学生辩论赛、创新创业大赛等活动。

表 1-8 2021-2022 学年学生活动开展情况统计表

序号	活动名称	序号	活动名称
1	雷锋月志愿服务	18	“5.25 心理健康月”系列活动
2	文明城市志愿服务	19	“感恩”主题演讲比赛
3	社团文化节活动	20	“心理健康”主题知识竞答
4	世界读书日活动	21	心理健康手抄报、心理漫画作品展
5	外事好物节	22	建团一百周年手抄报比赛
6	我与团旗合个影	23	喜迎二十大主题红歌大赛
7	建团 100 周年成就展参观	24	禁毒防艾主题摄影比赛
8	五四表彰大会、新团员入团仪式	25	优秀毕业生风采展
9	建校 10 周年文艺晚会	26	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题作品展
10	粽香端午主题活动	27	"真理无穷 辩无止境"辩论赛
11	团团微就业帮扶	28	“为爱绽放 感恩有你”以花传情母亲节活动
12	2022 届毕业生毕业典礼	29	“一分耕耘 一分收获”优秀表彰活动
13	暑期社会实践活动	30	“精准把握学情，切实提质增效”学情分析会
14	嵩明县体育运动会志愿服务活动	31	“礼赞青春 拼搏奋进”毕业生欢送晚会

15	2022 级新生开学典礼	32	“巧手做香包，快乐端午节”文化活动
16	学前教育专业学生毕业舞蹈展演	33	“守初心、润人心、筑同心”手抄报活动
17	5.12 护士节主题活动	34	“家映在月中，国映在心里”中秋节作品征集活动

### 案例 1-2 学校 2022 级新生开学典礼

2022 级新生开学典礼于 2022 年 9 月 2 日在学校足球场举行，全体教师、辅导员，2022 级全体学生参加了本次开学典礼。在开学典礼上，名誉校长给各位 22 级新生做了新生寄语，校长代表学校、老师欢迎各位新生的到来；全体 22 级新生在各位辅导员的带领下庄严承诺，不负父母期望，不负老师谆谆教诲，不负时光，积极遵守学校各项规定，自律自强，学习理论知识的同时，积极参加各类实践实习活动，力争早日成为高质量技术型人才，报效祖国。本次开学典礼通过开展感恩父母、自律成长、励志成才等教育，激励学生要志存高远、脚踏实地，做新时代好青年。通过开学典礼激励 22 级新生在新的人生征程上立大志、明大德、成大才、担大任，以梦为马，不负韶华，在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。



图 1-3 开学典礼

### 1.3.4 在“三全育人”过程中立德树人

立德树人是学院教育工作的核心，德智体美劳全面发展发展是学生培养的要求。如何整合学院各种资源参与到立德树人的教育过程中去，关键是要建立“三全育人”的机制。学院围绕学生全面发展，将全校各部门和全体人员都明确育人的任务与工作，全员、全方位、全过程密切配合，构建科学合理、系统高效的高职“三全育人”体系。例如：要求教师做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师，掌握思政教育规律、教书育人规律、学生成长规律，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。注重职业技能与职业精神养成的融通，将道德教育的理念与实践融合在各专业课程的教学活动之中，使学生在不知不觉中形成健全的人格，专业教学和思政教育两大领域必须通力配合、有效协作，发挥课程思政的作用；思政工作要把促进学生的认知发展和专业学习作为工作成效检验的重要尺度，增进全过程、全方位育人的无缝衔接。

#### 案例 1-3 学校 2022 年迎新生文艺晚会

2022 年 10 月，云南外事外语职业学院“青春献礼二十大、逐梦奋进新向未来”2022 年迎新生文艺晚会成功举办。今年我们迎来了中国共产党二十大的顺利召开，学校也迎来了建校十周年，十年里学校一直是追求进步、承载着梦想和希望的高校，在发展中不断改善办学条件，提高办学质量。十年里外事外语人，用智慧和汗水，书就了由小到大，由弱到强的辉宏历史。晚会当天，全校 1 万余名师生和 25 万社会各界朋友相聚云端，喜迎党的二十大胜利召开，共同书写青春绚丽华章。

整场晚会由“永远跟党走”“起航云外梦”“青春绽芳华”“奋进向未来”四个篇章组成。舞蹈、歌曲、武术、戏曲、情景朗诵等节目各具特色，展现了云外学子青春向党、昂扬奋进的良好精神风貌，为现场师生呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。



图 1-4 迎新晚会

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 2022 届毕业生就业情况

学校 2022 届毕业生 2805 人，截止 2022 年 8 月 31 日，初次就业人数为 2398 人，初次就业落实为 85.49%；截止 2022 年 12 月 01 日，就业人数为 2607 人，初次就业落实为 92.94%。

本校就业统计概况		
毕业人数	就业人数	就业率
<b>2805</b>	<b>2607</b>	<b>92.94%</b>

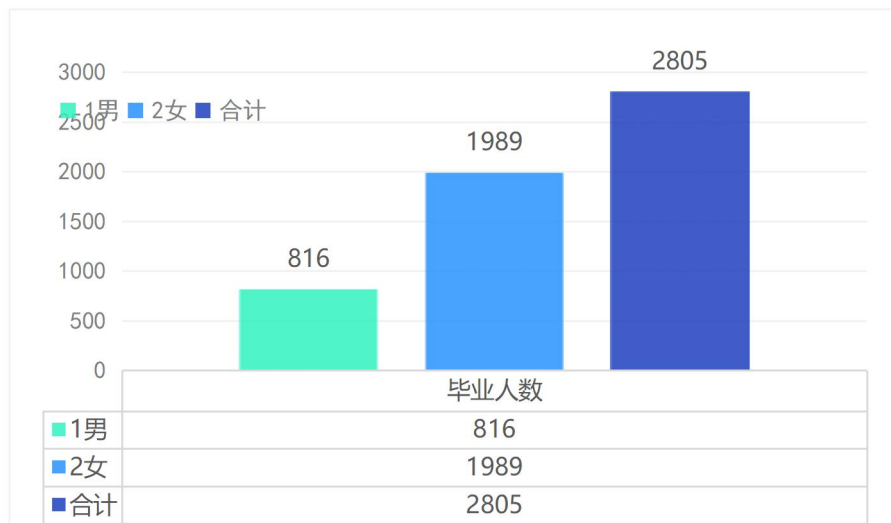
就业情况统计	
<b>管理与工程学院</b>	就业人数 <b>502</b> 人 / 毕业人数 <b>552</b> 人 = <b>90.94%</b> 最后更新时间：2022-12-01 16:42:10
<b>护理学院</b>	就业人数 <b>1351</b> 人 / 毕业人数 <b>1462</b> 人 = <b>92.41%</b> 最后更新时间：2022-12-01 09:38:12
<b>人文艺术学院</b>	就业人数 <b>581</b> 人 / 毕业人数 <b>606</b> 人 = <b>95.87%</b> 最后更新时间：2022-12-01 08:53:10
<b>外语航空学院</b>	就业人数 <b>173</b> 人 / 毕业人数 <b>185</b> 人 = <b>93.51%</b> 最后更新时间：2022-12-01 08:53:10

图 1-5 就业情况

### 1.4.2 2022 届毕业生规模和结构

学校 2022 届毕业生 2805 人。男女比列为 1:2.4。

表 1-9 2022 届毕业生结构表



分别分布到一下四个学院：护理学院 1462 人、管理与工程学院：552 人、外语学院：185 人、教育学院:606 人。共设 24 个专业。

表 1-10 2022 届毕业生就业落实情况表

<b>2022 届毕业生就业落实情况</b>			
<b>学院</b>	<b>专业</b>	<b>毕业生人数</b>	<b>就业落实人数</b>
教育学院	学前教育	519	125
	影视动画	18	6
	戏剧影视表演	5	2
	汉语	64	18
	小计	606	151
外语航空学院	商务英语	49	33
	应用泰语	41	26
	应用韩语	6	4
	空中乘务	89	57
	小计	185	120
护理学院	护理	1464	215
管理与工程学院	会计	78	27
	城市轨道交通工程技术	132	49
	工程造价	29	21
	建筑室内设计	91	51
	建设工程管理	17	11
	汽车检测与维修技术	92	32
	电子商务	69	25
	经济信息管理	42	15
	小计	550	231
总计		2805	717

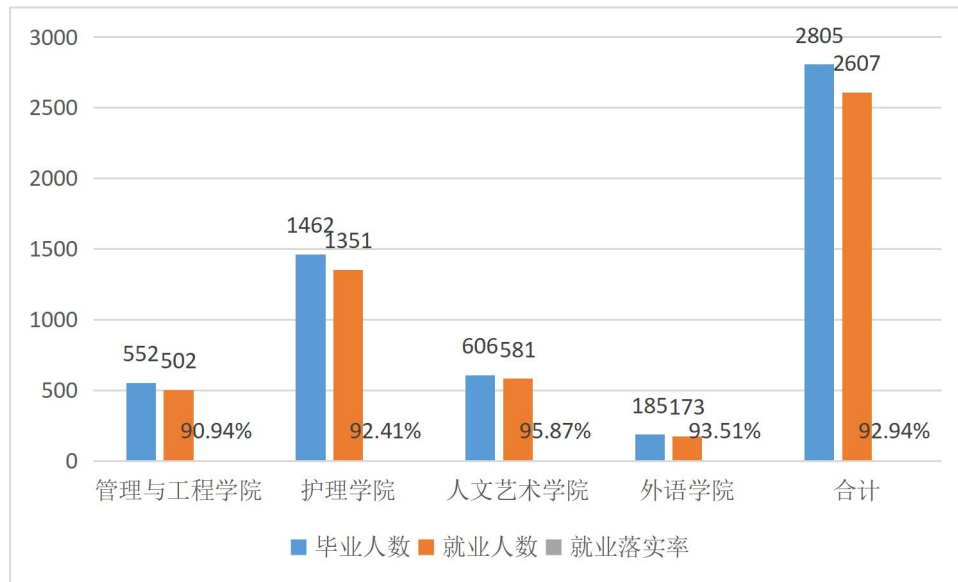
### 1.4.3 2022 届各二级学院就业落实率

学校 2022 届毕业生共分布到 4 个二级学院，其中管理与工程学院毕业生人数 552 人，就业人数 502 人，就业落实率 90.58%；护理学院毕业



生人数 1462 人，就业人数 1351 人，就业落实率 92.41%；人文艺术学院毕业生人数 606 人，就业人数 581 人，就业落实率 95.87%；外语学院毕业生人数 185 人，就业人数 173 人，就业落实率 93.51%。

表 1-11 2022 届毕业生就业落实率表



#### 1.4.4 2022 届毕业生 7 个毕业去向就业落实率

就业的毕业生 2607 人，占毕业生总人数的 92.94%；选择签订协议合同就业的学生为 2105 人，占 75.04%；升学学生 345 人，占 12.29%；灵活就业毕业生 58 人，占 2.07%；毕业后创业的学生 6 人，仅 0.21%；应征义务兵毕业生 51 人，占 1.82%。

#### 1.4.5 2022 届毕业生就业工作的主要问题

2022 届毕业生护理专业人数较多，因护考推迟，学生就业意愿不强，就业压力大，导致就业落实率偏低；另外，受经济下行压力和疫情的影响，劳动力市场需求相应减少。企业生产经营延迟、用工成本提高，导致原有的应届毕业生招聘计划缩减。

## 1.4.6 2022 届毕业生就业工作情况总结

1.建立了校院两级就业工作领导体制，学校层面书记、校长负总责，全面落实教育部提出的一把手通过学校和学院的联动，将各学院支部书记、毕业班辅导员、纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。就业工作全校动员、全员参与、全力以赴的良好氛围正在逐步形。

2.坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平在就业指导过程中注重加强毕业生就业指导，各辅导员积极引导毕业生参加线上招聘会并投递简历，增强毕业生就业意识，为学生就业指导和就业服务搭建优质的平台。

3.加强访企拓岗专项行动，针对各专业的就业状况，调动教师的积极性，增加各具体专业岗位就业信息量的供给，积极实地走访用人单位，为毕业生提供更多更好的就业岗位。

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 将创新创业教育纳入人才培养全过程

自 2019 年，学校成立了以党委书记、执行校长任组长的专门创新创业教育工作领导小组，明确提出培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力应用型人才的培养目标，将创新创业教育与专业教育相融合，进一步形成了具有一整套体系完整、机制配套、具有学院特色和区域特色的创新创业教育生态体系，确立了“专业为本、基于创新、成于实践”的创新创业教育理念，构建了“课程教学、论坛研讨、赛事实践、培养孵化”四位一体的教育模式。建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、

文化引领融为一体的创新创业教育过程，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。各学院进一步优化了人才培养方案，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，使其完全融入专业教育体系。同时，通过健全学生创新创业考核、评估和激励机制，完善创新活动学分等形式，逐步建立起跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才新机制，面向全体学生增设《大学生创新创业教育》、《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《创新思维与技法》等创新创业类课程，通过召开教学研讨会，改进教学方法、完善教学手段，不断提高创新创业教育教学的针对性和实效性。

表 1-12 创新创业课程表

The image displays two spreadsheets related to the university's innovation and entrepreneurship curriculum. The top spreadsheet, titled "2022—2023年重秋季学期创新创业课表", provides a detailed schedule of courses for the 2022-2023 academic year, organized by semester and department. It includes columns for course names, credit hours, and teaching methods. The bottom spreadsheet, titled "2021-2022学年2021级二年级第二学期就业指导课程表", lists specific career guidance courses for the second semester of the 2021-2022 academic year, detailing course titles, credit hours, and class sizes.

学校着力培养教师的创新创业能力，通过讲授创业指导课、指导大学生创新课题、担任创新创业实践导师等形式，强化教师在创新创业教育方面责任，并通过创新创业专门培训、企业锻炼等措施，全面提升教师创新

创业教育能力，使创新创业教育成为每位教师的自觉行为；重点建设了一批集教学、科研、实践于一体的校企、校地共建协同育人平台，校外实习实训基地 30 多个，成立了大学生创新创业协会。

### 1.5.2 全面做好创新创业赛事活动组织实施工作

学校持续做好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、模拟求职大赛与简历制作大赛、全国大学生《学创杯》创业综合模拟竞赛等赛事活动的组织实施工作；近年来，学校党委行政高度重视，明确职责分工，制定了《云南外事外语职业学院大学生创新创业训练计划项目实施方案》以及《云南外事外语职业学院“中国国际’互联网+’大学生创新创业大赛”奖励办法》等文件，开展了大学生创新创业训练、讲座、模拟实训等。

2021 年 11 月 19 日上午在报告厅举办云南外事外语职业学院 2021 年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛，为学校大学生搭建就业交流的平台，让同学们体验与职场的零距离互动。参加本次大赛的评委有：云南省企业人力资源管理师协会——副会长 刘晶、云南滇中管廊建设管理有限公司——人力资源经理袁梅、云南外事外语职业学院基础教育学院副院长马幸、云南外事外语职业学院 就业办副主任祝家秧和管理与工程学院副教授杨伯儒老师。本次大赛全校共有 612 个队伍报名参赛，经学院初赛、校内总决赛最终 30 个队伍分获校赛金、银、铜奖，在省赛上，学校荣获 7 个铜奖。

#### 案例 1-4 在“潜水创新”领域创出新天地

学校许严予同学，外语学院 2016 级五年制专科商务英语 1 班学生，

于 2021 年毕业，是 TRUDIVE（国内知名平台）、ZOGGS（国际知名品牌）、BEUCHAT（国际知名品牌）形象大使，同时也是自潜、美人鱼的教练。许严予于 2018 年成立昆明蝶予文化传媒有限公司，位于昆明市西山区西福路 112 号，公司专注“潜水创新”，创立了“IN FIN 一浅”潜水俱乐部是全国 22 位 SSI 美人鱼教练训练官（MermaidInstructorTrainer）之一，是全国 10 位 AIDA 自由潜教练训练官（Instructor Trainer）之一、目前公司有 SSI 美人鱼教练 18 人、SSI、AIDA 自由潜教练 2 人，可培训美人鱼教练、自由潜教练。公司经营项目有自由潜 1 星、2 星、泳池自由潜、浮潜、基础美人鱼、海洋美人鱼、儿童美人鱼。SSI 国际 RR 正确反应员教练训练官包含（CRR 心肺复苏急救、紧急供养 O2、自动除颤器 AED、第一急救 First Aid） SSI 国际海洋生态类教练训练官包含 6 大课程（鱼类识别、海洋生态保护、珊瑚识别、海龟识别、魔鬼鱼识别、鲨鱼识别）。海洋馆自由潜、美人鱼实景拍摄，海洋探秘潜水拍摄，云南独家开展泳池裸眼无泪个性化写真等。目前公司已发展成为一支独特的、有创意的、个性化的、以泳池写真、自由潜、美人鱼教练培训、自由潜美人鱼考证为主，海拍、航拍、旅拍为辅的综合性俱乐部，俱乐部制作图片备受广大青少年青睐。



图 1-6 学生创新创业

## 1.6 技能大赛

根据《2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛方案》文件要求,深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示,落实全国职业教育大会精神,按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等部署,坚持“以赛促教、以赛促研,以赛促建、以赛促改”的总体思路,积极探索“岗课赛证”融合育人模式,学校一直积极组织学生参加各级各类技能大赛,在各项大赛中,学校学生的职业能力、职业精神将得到淋漓尽致的展现,也给学校的教学改革带来了源源不断的动力。以大赛促使学生提高创新能力。参加技能竞赛,不仅是检验学习学以致用用的平台,同时也是督促学校专业教师努力学习和提升自我专业知识的外部条件,在指导学生积极备赛参赛的同事,学校部分教师也参加了国家(省)级各项技能比赛,同时获得了很好的成绩。

2021-2022 学年学校共参加省级（行业）及以上比赛共 40 余次/项；在这些职业技能大赛中，参加全国（行业）比赛 17 项，获得一等奖（第一名）5 项，二等奖（第二名）5 项，三等奖 5 项，其他 2 项；参加省级（行业）比赛 24 次/项；获得（第一名）2 项，二等奖（第二名）7 项，三等奖 6 项，其他 8 次/项。学校无论是在中职组还是高职组，教师还是学生，都取得了优异的成绩。

表 1-13 省级（行业）及以上比赛获奖奖励统计表

## 2022 年云南外事外语职业学院省级（行业）及以上比赛获奖奖励统计表

获奖年份	比赛类别	获奖赛项	获奖作品	获奖日期	获奖类别	
2022 年	云南省赛（学生）	2022 年云南省高等学校线上操舞比赛	2018 年广场舞推广套路《点赞新时代》	2022 年 6 月	第四名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛（学生）	2022 年云南省高等学校线上操舞比赛	高职高专混合组—2018 年广场舞推广套路《欢乐中国欢乐家》	2022 年 6 月	第二名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛（学生）	2022 年云南省高等学校线上操舞比赛	2018 年广场舞推广套路《全民共舞》	2022 年 6 月	第四名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛（学生）	2022 年云南省高等学校线上操舞比赛	高职高专混合组—《2020 版全国大学生街舞推广套路 hiphop》	2022 年 6 月	第三名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛（学生）	2022 年云南省校园跳绳锦标赛（高校组）	30 秒双摇跳女子组	2022 年 6 月	第一名	云南省教育厅
2022 年	云南省级（教师）	2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛（公共基础课程组）	舞龙进阶自选套路	2022 年 10 月	二等奖	云南省教育厅
2022 年	全国赛事（学生）	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-集体街舞自选动作	2022 年 12 月	第二名	云南省教育厅
2022 年	全国赛事（学生）	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-街舞规定动作（2020 版）-1 级	2022 年 12 月	第一名	云南省教育厅
2022 年	全国赛事（学生）	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-双人街舞自选动作	2022 年 12 月	第一名	云南省教育厅
2022 年	全国赛事（学生）	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-街舞规定动作（2020 版）-0 级	2022 年 12 月	第二名	云南省教育厅
2022 年	全国赛事（学生）	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-爵士规定动作（2020 版）-1 级	2022 年 12 月	第四名	云南省教育厅



2022 年	全国赛事 (学生)	2022-2023 年全国啦啦操联赛(昆明站)暨云南省第六届校园健美操啦啦操竞标赛	公开青年丁组-爵士规定动作(2020 版)-0 级	2022 年 12 月	第一名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛 (学生)	2022 年云南省第六届校园健美操啦啦操锦标赛	民族健身操同心共筑中国梦	2022 年 12 月	第一名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛 (学生)	2022 年云南省第六届校园健美操啦啦操锦标赛	高职高专混合组一《2020 版全国大学生街舞推广套路 hiphop》	2022 年 12 月	第三名	云南省教育厅
2022 年	云南省赛 (学生)	2022 年云南省大学生计算机设计大赛			二等奖	
2022 年	云南省赛 (学生)	2022 年云南省大学生计算机设计大赛			三等奖	
2022 年	云南省级 (教师)	2022 年度云南省高校计算机课程十佳优秀教师			第三名	
2022 年	全国行业赛	第十六届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	漫画插画组(作品:小老鼠裁缝)	2022 年 8 月	二等奖	
2022 年	全国行业赛	第十六届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	视觉传达组(作品:丽江孝尊木梨包装设计)	2022 年 8 月	三等奖	
2022 年	全国行业赛	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	数字绘画:一起去东极岛吧!	2022 年 8 月	一等奖	
2022 年	全国行业赛	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	视觉传达设计:丽江孝尊木梨包装设计	2022 年 8 月	二等奖	
2022 年	全国行业赛	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	数字绘画作品:部落与联盟	2022 年 8 月	三等奖	
2022 年	云南省(教师)	未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛	故事润童心,插画展魅力	2022 年 10 月	二等奖	
2022 年	全国行业赛	第十三届中国高校美术作品年展			优秀奖	
2022 年	全国行业赛	2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛—演讲大赛(云南赛区)	演讲	2022 年 11 月	二等奖	
2022 年	全国行业赛	2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛—演讲大赛(云南赛区)	演讲	2022 年 11 月	三等奖	
2022 年	全国行业赛	2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛—写作大赛(云南赛区)	写作	2022 年 11 月	一等奖	

2022年	全国行业赛	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛—写作大赛（云南赛区）	写作	2022年11月	三等奖	
2022年	全国行业赛	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛—写作大赛（云南赛区）	写作	2022年11月	三等奖	
2022年	云南省赛（学生）	2022年云南省职业院校技能大赛	“英语口语”大赛	2022年11月	三等奖	云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	云南省高校思想政治理论课教师教学能力比赛		2022年7月	优秀奖	
2022年	云南省级（教师）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	中职公共基础课组—弹指神功—文字录入	2022年10月	二等奖	云南省教育厅
2022年	云南省赛（学生）	2022年全国院校室内设计技能大赛云南省选拔赛（高职组）			二等奖	
2022年	云南省赛（学生）	2022年全国院校室内设计技能大赛云南省选拔赛（高职组）			优秀奖	
2022年	云南省赛（学生）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	（高职组）建筑工程识图赛项	2022年9月	三等奖	云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	云南省2022年度军事课微课教学展示	《格斗基本功》	2022年11月	二等奖	云南省教育厅
2022年	云南省（学生）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	（高职组）中国舞表演赛项	2022年11月	三等奖	云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	《旅游泰语-茶旅融合：泰好玩泰好喝》			云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	成长之路，有护同行			云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	《商务韩语实战求职》			云南省教育厅
2022年	云南省级（教师）	2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	以文寄情 以爱育人			云南省教育厅

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

1. 专业建设情况。2022 年学校获批三年制新专业 2 个：新能源汽车检测与维修技术、社会体育。同时申报五年制专业也已得到省教育厅批准。并于 12 月 9 日完成了 2023 年高职专业的申报工作，新申报专业 6 个，同时，为优化学校专业结构申请撤销专业 2 个。于今年 4 月，根据人才培养方案和各二级学院实际情况，对学校现有专业进行专业群重新划分，划分为 8 大专业群，分别是小语种专业群、商务英语专业群、交通运输与服务专业群、学前教育专业群、建筑工程与设计专业群、新能源汽车专业群、大数据专业群、大健康专业群；与此同时，根据新专业群的划分，重新进行各专业教研室设置规划，以更好服务学校专业建设需要。2022 年申请获批云南省现代学徒制项目 1 项，并于 11 月完成。2022 年现代学徒制项目申报 4 项，等待审批。

表 2-1 学校专业群建设情况表

专业群建设情况						
序号	所属院系	专业大类	专业小类		高职专业代码	高职专业名称
1	外语学院	教育与体育大类	语言类	1. 小语种专业群	570214	应用泰语
2		教育与体育大类	语言类		570204	应用韩语
3		教育与体育大类	语言类		570215	应用越南语
4		教育与体育大类	语言类		570208	应用外语（老挝语）

5		教育与体育大类	语言类		570206	应用日语
6		教育与体育大类	语言类	2. 商务英语专业群	570201	商务英语
7		财经商贸大类	金融类		530207	国际金融
8		财经商贸大类	经济贸易类		530501	国际经济与贸易
9		交通运输大类	航空运输类		3. 交通运输与服务专业群	500405
10		文化艺术大类	艺术设计类	550111		美容美体艺术
11		交通运输大类	城市轨道交通类	500606		城市轨道交通运营管理
12		旅游大类	旅游类	540106		酒店管理与数字化运营
13	教育学院	教育与体育大类	教育类	4. 学前教育专业群		570102K
14		公共管理与服务大类	文秘类		590401	现代文秘
15		教育与体育大类	语言类		570209	中文
16		教育与体育大类	体育类		570301	社会体育
17		文化艺术大类	表演艺术类		550205	戏剧影视表演
18	工程学院	土木建筑大类	建设工程管理类	5. 建筑工程与设计专业群	440501	工程造价
19		土木建筑大类	建设工程管理类		440502	建设工程管理
20		水利大类	水利工程与管理类		450205	水利水电建筑工程
21		土木建筑大类	建筑设计类		440106	建筑室内设计
22		土木建筑大类	建筑设备类		440406	建筑消防技术
23			装备制造大类	车制造类	6. 新能源汽车专业群	460701

24		交通运输大类	道路运输类		500212	新能源汽车检测与维修技术
25		交通运输大类	城市轨道交通类		500601	城市轨道交通工程技术
26	电商学院	新闻传播大类	播影视类	7. 大数据专业群	560206	影视动画
27		电子信息大类	通信类		510301	现代通信技术
28		财经商贸大类	财务会计类		530302	大数据与会计
29		财经商贸大类	物流类		530802	现代物流管理
30		财经商贸大类	电子商务类		530701	电子商务
31		交通运输大类	物流类		530803	航空物流管理
32	护理学院	医药卫生大类	护理类	8. 大健康专业群	520201	护理
33		医药卫生大类	健康管理与促进类		520803	老年保健与管理
34		医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类		520701	公共卫生管理

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程开设情况

根据学校人才培养方案进行制定教学计划，2022年春季学期按照人才培养方案应开设631门课程，其中工程学院155门，外语学院137门，教育学院103门，电商学院94门，护理学院37门，基础教育学院74门，马克思主义学院31门。教学实施过程准确率达100%。秋季学期按照人培应开设566门课程，其中工程学院99门，外语学院122门，教育学院52门，电商学院57门，护理学院20门，基础教育学院192门，马克思主义学院24门。但由于相关政策的调整，思政课程在开设过程中

有所调整,2022 年度秋季学期按照人才培养方案 2022 级三年制专科学生、2020 级五年制专科学生应开设思想道德与法制,但由于新增习近平新时代中国特色社会主义思想课程,2022 级三年制专科学生未能按照人才培养方案开设思想道德与法制。故 2022 年秋季学期的人才培养方案执行率未能达到 100%。

**表 2-2 2021-2022 学年学校开设课程情况表**

<b>2021-2022 学年学校开设课程情况表</b>				
<b>序号</b>	<b>二级学院</b>	<b>春季学期</b>	<b>秋季学期</b>	<b>合计</b>
1	工程学院	155	99	254
2	外语学院	137	122	255
3	教育学院	103	52	155
4	电商学院	94	57	151
5	护理学院	37	20	54
6	基础教育学院	74	192	266
7	马克思主义学院	31	24	55
<b>总计</b>		<b>631</b>	<b>566</b>	<b>1190</b>

### 2.2.2 校级、省级精品课程建设

为推进学校“三教”改革,加快学校课程信息化建设及应用,促进现代信息技术与高职教育教学深度融合,提升教师信息化教学水平,学校开始进行线上课程的建设,截止 2022 年 11 月,学校共计建设线上课程 20 门;2020 底,学校向云南省教育厅承接了《职业教育提质培优行动计

(2020-2023)》的 18 个项目，其中一个项目为建设 2 门量大面广的在线精品课程。2022 年开始启动项目，截止 10 月，两门课程建设完成并投入使用，截止 12 月 2 日，两门课程都运行良好。《跨境电商》课程累计选课人数达到 2988 人，除本校学生外，还覆盖了其他 14 所学校；《泰语技能进阶攻略》课程累计选课人数达到 3164 人，除本校学生外，还覆盖了其他 17 所学校。坚持在教学内容、课程体系、教学方法与模式、实践环节方面，不断加强学生创新能力和终身学习能力的培养。

图 2-1 “跨境电商”在线课程

覆盖学校清单

选修该门课程的学员，其中共有2609名学校学生，来自16所学校

云南外事外语职业学院	德宏职业学院	云南工程职业学院
丽江师范高等专科学校	德宏师范高等专科学校	大理州财贸学校
云南省	云南文化艺术职业学院	云南农业职业技术学院
云南经贸外事职业学院	昆明工业职业技术学院	云南三鑫职业技术学院
岭南师范学院	西双版纳职业技术学院	云南中医学院
浙江水利水电学院		

图 2-2 “跨境电商”在线课程选课情况



图 2-3 “小语种”在线课程

#### 覆盖学校清单

选修该课程的学员，其中共有2609名学校学生，来自16所学校

云南外事外语职业学院	德宏职业学院	云南工程职业学院
丽江师范高等专科学校	德宏师范高等专科学校	大理州财贸学校
云南省	云南文化艺术职业学院	云南农业职业技术学院
云南经贸外事职业学院	昆明工业职业技术学院	云南三鑫职业技术学院
岭南师范学院	西双版纳职业技术学院	云南中医学院
浙江水利水电学院		

图 2-4 “小语种”在线课程选课情况

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 人才培养方案的修订工作

根据教育部 2022 版高职专业简介，进行了 2022 版人才培养方案的修订工作，同时根据教育部、教育厅下半年的各项文件要求，现已积极筹备开展 2023 版人才培养方案的修订工作，严格落实各项文件要求，开展学分互认，成果互换。以保证能够顺利通过云南省教育厅准备开展的高职院校人才培养方案备案工作。

### 2.3.2 将劳动课贯穿学生德育全过程



作为学校德育工作的重要组成部分，学校积极开展劳动课，而劳动课的实施，绿化工人，食堂炊事员，后勤员工都成为劳动课教师，参与到育人过程。劳动教育贯穿人才培养全过程，将劳动教育纳入人才培养方案，制定完善的劳动教育实施方案，强调劳动是一切财富、价值的源泉，倡导学生通过诚实劳动创造美好生活，实现人生梦想。一是在全校范围内，开展植树造林活动，开展美化校园环境主题系列活动；二是根据不同的专业特色，开展相关实践劳动教育，如开设烹饪、插花和手工制作等课程，鼓励学生通过自我劳动，让学生在积累实践技能的同时，增加职业认同感和劳动自豪感；三是开展校内外公益服务型劳动，运用专业技能为社会提供相关公益服务，如护理专业同学参加“健康中国行 国际肿瘤峰会”志愿者服务活动等。

### 2.3.3 注重教学过程和教学成果的全过程把控

学校注重平时教学活动的全过程把控，从教室备课、教研、授课、课后反思到学生评教、同级评教和督导评教，都严格把控教学质量。学校自2022年开始，每个月挑选各二级学院的优秀教学案例，然后汇总成优秀教学案例集锦，供各位任课教师参考学习；而对于获得优秀教学案例的教师，学校鼓励其将所授课程作为校级精品课程进行录制和展示，并放到学校教学资源库中。另外学校还以省级教学成果奖申报为契机，鼓励学校各任课教师总结自己的教学成果，并现在学校内部进行校级教学成果申报，然后从中挑选佼佼者参加省级申报作品。各位教师在整理自己的教学成果的同时，与同级教师进行交流学习，反过来重新整理和反思，在不断和同行学习中以及不断的反思改进中，自身教学能力得到了提高，同时也进一步提升了学校整体教学质量。

#### 2.3.4 全面推进课程思政建设

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进学校课程思政建设，在经管类、教育类、理工类、护理类、艺术类专业及公共基础课进行课程思政建设；确定了课程思政示范课程，实现思政教育的全程性、针对性、实践性，有力推动了课程思政建设与发展，形成了“大思政”人才培养体系和人才培养的新格局。学校非常重视课程思政教育工作，从一开始的摸索阶段，到现在切实落实课程思政到每一个专业，每一门课程；每个人任课教师也在学校培训，自我学习其他优秀课程思政案例，以及自己尝试进行课程思政的过程中，逐渐掌握了课程思政的精髓，切实把德育教育贯穿在每一门课，每一堂课中，以润物细无声的教学方式，将学生思想教育和德育工作落实在日常教学过程中。本学期学校开展了课程思政教育优秀案例评选，将每个任课教师的每一门课的课程思政内容都进行了评选，目的就是为了将优秀的课程思政案例挑选出来，给同行的老师以借鉴和学习，同时继续深入推进课程思政建设。

#### 2.3.5 以职业标准为依据推动课程改革

课程标准制定以职业标准和职业岗位要求为依据，坚持课程标准引入《国家职业标准》的原则，制定和完善各专业核心课程标准。依照人社部2019年1月17号发布的《国家职业资格目录》积极推进学历证书和职业资格证书“1+X”职业资格证，增设了“课证融通”课程及专业拓展课程，建立《云南外事外语职业学院免修、免考、重修、学分互认实施办法（暂行）》实施学分互认，英语A级证书、计算机一级B类、普通话等级证书与公共课程学分互认，职业资格证书与相关专业课程学分互认。全面推行

以学生为主体，以能力为本位，以课程为单位，重新构建课程体系。在人才培养过程中使实践类课程比例达 55%以上，同时以精品课程建设为引领，以校级精品课建设为抓手，促进教学质量提升。

## **2.4 教材建设质量**

云南外事外语职业学院严格按照国家对教材工作的各项政策和法规，每学年教材征订严格按照修订的《云南外事外语职业学院教材选用管理办法》规定的四级审核制执行，需要征订的教材必须经过教研室开会讨论后任何教师根据政策要求选定，教研室主任审核，教学分院院长把关，学校教学委员会开会审核，学校党委审核后予以再予以统一征订。2022 年春季教材共征订 58192 册，教材订购准确率 98%，选用国家、省级规划类教材占比超 60%。2022 秋季征订教材 81407 册，教材发放与计算已完成，教材订购准确率 98%，选用国家、省部级规划类教材 65%。

## **2.5 数字化教学资源建设**

学校数字资源建设主要从校本资源和开放资源两个通道开展建设，目前主要采用引入开放资源方式进行，主要包括中国大学 MOOC、智慧职教、职业教育专业教学资源库、学堂在线等开放数字资源库，并借用先进的智慧教学平台如：超星学习通、希沃易课堂、雨课堂、钉钉线上直播等创新课堂，通过与万方、超星、维普、云南高校图书馆联盟等国内知名学术资源库提供商进行合作，搭建了可在线访问下载文献资源库，为广大师生整理和链接了大量的、丰富多彩的专业文献和学习研究平台，帮助教师更科学、深入地认识日常教学中未发现或不被重视的许多现实问题，从而有

效提高课堂教学水平。依托提质培优项目，学校也已在校本资源建设方面有了很大突破，依托超星学习通平台创建了校级精品课程并已申报省级精品课程评选，购买了超星尔雅通识课程及扩招学校平台，还建设了校内教学资源库。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师资保障

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件精神，以建设一支技艺精湛、专兼结合的高水平双师型教师队伍为目标，学校现有专任教师 463 人，校内兼课教师 109 人，校外教师 23 人，队伍数量能够满足教学要求。专任教师中具有高级职称的教师 11 人，具有硕士以上学历的教师 29 人；“双师”素质教师 54 人，占专任教师比例为 12%。

表 2-3 学校专任教师情况表

专任教师情况			
系列	人数	专任教师数	所占专任教师比例 (%)
高级职称	11	463	2.38%
硕士以上学历	29		6.26%
“双师”型教师	54		11.66%
教学名师	3		0.65%
专业带头人	8		1.73%

### 2.6.2 师德建设

学校紧紧围绕“立德树人”的根本任务，明确“一切以学生为中心、一切以学生发展为中心”的行为规范，成立师德建设领导小组，设立师德建设办公室，落实师德建设主体责任和领导责任，统领师德建设工作。强化正面引导，先后出台了《云南外事外语职业学院师德师风专题教育实施方案》、《云南外事外语职业学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》、《云南外事外语职业学院加强教师思想政治与师德师风建设实施细则（试行）》等，切实将师德制度建设落到实处。建立健全教师职业规范和师德考核制度，构建多方参与的师德监督体系，对教师进行“三级评教”，即同行互评、督导测评、学生评教的评价制度。

每学年开展师德师风调查，加强专业道德培养，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，把讲道德、守纪律纳入职业素养基本标准，将师德师风作为聘用、晋升的重要考核内容，实行“一票否决制”。制定师德师风标准，完善师德表彰奖励制度，开展师德标兵评选和表彰工作，大力宣传先进事迹树立典型，形成争创师德典型的良好氛围。

### 2.6.3 着力打造教研能力强的“双师型”骨干教师队伍

“双师型”骨干教师具有本专业较强的教学能力，教学质量评价达到优秀水平，在专业课程建设方面有创新业绩，能够参与专业群的协同创新，与专业带头人一起做出科研创新成果。2021年出台《云南外事外语职业学院“双师型”教师认定标准》，采用明确目标、滚动培养，及时增补，个性服务、严格考核、适当激励、落实改进的培育措施，强化过程督查与目标考核，培养具备“高职称+高技能”“双师型”教师，更好地为建

设学校高水平专业群带头人队伍储备人才。

#### **2.6.4 建设一支技能过硬、相对稳定的兼职教师队伍**

学校通过实施“兼职教师建设工程”，提高兼职教师整体素质，打造结构合理、专兼融合、优势互补“双师”队伍。2022年，学校共聘请兼职教师23名，建立并完善了“兼职教师师资库”。实施高层次技能型兼职教师吸引计划，建立并完善了“外聘教师专家库”，共建立“专家级”外聘教师队伍103名。实行“结构专兼结合、培养专兼互助、发展专兼协同”。加强校企合作，建立专兼教师交流平台，为培养“高素质、高技能”型人才提供保证。

#### **2.6.5 创新教师考核评价激励机制**

学校修订了《云南外事外语职业学院教师专业技术职务评审办法（试行）》、《云南外事外语职业学院月度经济责任考核办法》、《云南外事外语职业学院教师职称评聘办法》、《学院目标管理实施方案》、《云南外事外语职业学院教职员工薪酬方案》等一系列制度文件，持续推进“岗位设置、人才引进、职称评审、岗位聘用、绩效考评、薪酬分配”等人事管理和绩效分配关键环节体制机制改革，重构人事管理流程，强化绩效管理，建立常态化绩效考核评价管理体系，以及与之相适应的人力资源竞争性配置和动态调整机制，加强过程管理与督查，完善各类岗位人员约束和激励机制。加大培训力度，学校鼓励和支持教师参加各级各类培训，通过培训进修，近一年来教师整体素质、专业水平和综合能力都得到提升。

## 2.7 校企双元育人

学校积极拓展校企合作，切实深化产教融合过程，学校办学期间，一直秉承“完善职业教育和培训体系，深化产教融合和校企合作”方针，提高学校的人才培养质量，增强学生在就业过程中的竞争力，使学校与企业实现资源、信息共享的“双赢”模式，学校和企业发挥各自优势，共同培养社会经济建设发展急需的专业人才，有助于加强学校与企业的合作，教学与生产的结合，实现校企双方互相支持、相互融合、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享；并积极探索“产教融合，校企协同育人”的人才培养模式，从人才培养方案修订、精品课程制作、教学名师团队、高品质校内实训基地、校外名企业合作等方面提升人才培养质量。

产教融合在学校育人体系上的具体做法主要有校企班的探索、现代学徒制、1+X 证书制度等，学校将行业企业对技术技能人才的需求体现在办学理念、人才目标、专业建设、教学模式、课程改革、课堂教学等方面。

### 案例 2-1 校企合作多元探索双主题育人机制

为贯彻落实党的十九届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和教育企业的教育资源，提高人才培养质量，探索实施产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的校企双主体育人机制。云南艾淇哆教育投资有限公司董事长梁晓洁及各幼儿园院长莅临学校商讨学前教育专业现代学徒制课程实施细则。

云南艾淇哆教育投资有限公司就此次合作进行详细讲解，愿同学校建立深度合作，切实提高学生的综合素质和技术技能人才培养质量，促进就

业，推进产教融合。然后由教育学院学科带头人陈桂春老师牵头，带领企业领导、各幼儿园园长和学校学前教育专职教师进行专业人才培养方案的制定，构建课程体系。

“现代学徒制艾淇哆卓越班”的创建，真正实现校企双方共同研制人才培养方案、开发课程和教材、建设实习实训基地、设计与实施教学、开展教学研究、组织考核与评价，从而完成对学生共同培养的现代学徒制试点工作。促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。



图 2-5 “现代学徒制” 培训情况



### 3 国际合作质量

云南外事外语职业学院于 2015 年启动留学生招生工作，截止 2019 年 12 月，共计招收留学生 214 人，其中短期文化交流生 211 人，汉语进修生 3 人，学历教育项目生 0 人，留学生分别来自泰国、韩国、日本、美国、老挝等 5 个国家。输送在校学生赴海外合作院校学习交流自 2014 年起开始开展，截止 2019 年 12 月，共计输送学生 206 人。受全球新冠疫情影响，学校自 2020 年起国际交流与合作项目开展遇到了极大的挑战与困难，但仍然在 2021-2022 年国际合作质量方面有序开展部分工作。

#### 3.1 留学生培养质量

学校于 2015 年启动留学生招生工作，截止 2019 年 12 月，共计招收留学生 214 人，其中短期文化交流生 211 人，汉语进修生 3 人，留学生分别来自泰国、韩国、日本、美国、老挝等 5 个国家。受全球新冠疫情影响，学校自 2020 年起国际交流与合作项目开展遇到了极大的挑战与困难，自 2020 年 1 月起至 2022 年 7 月止，学校暂未接收外国留学生赴学校学习交流。

#### 3.2 合作办学质量

国际交流中心于 2014 年成立，经过多年持续与海外优质高校对接，目前已与美国、泰国、韩国、日本等国高校建立了稳定的友好合作关系，签订合作协议 73 项，合作涉及学生成长短期学习交流、学历提升、教师互派学术交流、学分互换交换生、双边学生实习实训、冬夏令营等项目。受全球新冠疫情影响，截止 2022 年 7 月，暂未开展合作办学项目。

#### 3.3 开发标准质量

学校国际交流与合作项目的开发，均基于学校现有学科优势，有效利

用和借鉴国内外优质教育资源和成功经验，通过采用引进国外课程体系、教材、教学方式，提高学校教学质量；扩大国际交流项目，不断引进留学生，提升学校的汉语国际教育水平和国际知名度。学校一直坚持以培养外事人才为导向的工作理念，按照学校各项工作计划，完成包括外事接待、国际学生互访流动、外国专家的聘请和管理、中外合作办学等一系列任务。我们积极联络国外院校，共同商讨、开发合作项目，总的说来，“引进来”和“走出去”是学校国际交流与合作发展的主要思路，我们要不断努力，全方位提升学校国际化办学水平。

### **3.4 助力“一带一路”建设质量**

中共中央总书记、国家主席习近平 2017 年 11 月访问老挝期间，提出共建中老经济走廊，并于 2019 年 4 月 30 日在北京签订《共建中老经济走廊的合作框架（2019 年-2030 年）》，走廊的建设是以共商共建共享为原则，对接“一带一路”建设和老挝“变路锁国为路连国”战略，深化滇老双方的合作，促进民心相通。作为中国唯一与老挝接壤的省份，云南省人民政府积极响应并在 2018 年成立了领导小组推进经济走廊的建设。外事外语在中老经济走廊建设中也积极开展中老教育合作，尤其是在后疫情时代背景下，外事外语根据形势需要，针对课堂教学、教学模式等方面，作出新的调整和改变，以保障中老教育工作的顺利推进。

2020 年初，新型冠状病毒全球性爆发，学校 2 名老挝籍、1 名泰国籍汉语进修生未能返校。学校立即采取线上教学的新方式开展对外汉语教学，泰国籍汉语进修生以 238 分的高分顺利通过 HSK4 级考试，老挝籍汉语进修生由于受所在城市的地域、技术等诸多问题的影响而没有报名参加考试。根据这一案例的成果成效，学校于 2020 年 9 月继续招收了 14 名老

挝籍汉语进修生，沿用线上教学的新方式进行授课与学习。

学校在后疫情时代背景下和中老经济走廊建设的双重背景下，针对滞留境外的来华留学生开展对外汉语线上教学作出了相应的经验总结，其中优点：一是最大化地利用网络资源，打破时间和空间的局限性，实现师生远程交互学习；二是大数据时代为线上教学提供了高效、便捷、自动化管理，提高信息传递效率；三是学习资源选择的灵活度、自主性高，可以满足学生多样化的学习需求。缺点：一是老师和学生的互动远低于线下，线上课堂更多的是知识讲解，缺乏游戏与活动，课堂变得枯燥；二是学生自律性差，经常请假或旷课，教师监管难度大；三是部分地区网络信号差，经常延迟、掉线甚至失联，且无法判断事情的真实性。

### **3.5 提升学生国际化素养质量**

学校响应国家“一带一路”教育行动的举措，与国外院校开展教育互联互通合作，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，推进优质教育模式在各国间互学互鉴。作为高职院校，学校要重点做好创新人才培养模式、提升学生国际化素养。2021-2022 学年，学校与泰国博仁大学开展的“3+2”学历提升项目继续开展推进，共送出 2 人赴泰国博仁大学就读本科，即 2017 级五年制应用泰语班孙竺园，2019 级三年制商务英语班王诗宇。在开展国际交流项目的同时，学校外语专业，也在专业课程人才培养方案中加入了学生国际化素养培养计划。致力于培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和具有扎实的语言基本功，宽广的知识面，较强的人文学科底蕴，熟练掌握英语、泰语、韩语、日语，读、写、听、说、译技能，具备较强的人际交往能力和交流沟通能力，通晓国际礼仪和实务、具

有较强的沟通能力、应用能力，创新及创业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事外贸业务、涉外接待、涉外文秘、会展翻译、外语导游等工作的高素质技术技能人才。

学校与博仁大学和合艾大学开展的“3+2”学历提升项目目前开展效果良好，此前送出共计13人赴博仁大学就读本科。目前已毕业6人，取得博仁大学、合艾大学本科学历和学士学位，所获证书受中国教育部认证。

### 3.5.1 提升国际化教学能力 做好教师“请进来、派出去”工作

在学生互访交流基础上，外事外语还非常重视重视教师互派交流。每年均会派出在职教师赴海外合作院校进行培训学习和学术交流，同时也会接待海外合作院校教师赴外事外语进行学术交流。

为持续扩大外事外语国际交流与合作发展，深入实施强师工程，大力加强对青年骨干教师的培养，提高教师专业知识、学术科研能力，增长社会阅历和国外学术经验，推进教育教学改革和人才培养质量的提高。外事外语在后疫情时代采取了线上交流培训的方式，与泰国泰国圣约翰大学签订线上教师培训方案，通过十天的培训，学习境外高校先进的教育理念、科研方式方法、教学组织形式、教学方式方法和手段，了解境外高等教育发展的趋势和教学管理机制，推进学校人才培养模式创新及教师教育教学技能的提高。参与培训的教师可以系统的接受教育学科的专业课程学习，提高个人教学能力、科研学术以及论文撰写能力。

这一举动，贯彻落实了学校建设高水平高等职业院校的发展战略，同时也在符合实际情况的条件下，灵活的推进完成《职业教育提质培优计划（2020-2023）》任务。

### 案例 3-1 开启“日本护士实习新模式”

近些年护士行业被日本政府列为紧缺人才，国外护士可获得特殊医疗人才签证。为引入护士到日本发展推出一系列人才引进方案，这些利好政策的实施为想要到日本发展的护士们提供经济和就业上的全面保障。

为进一步提高外事外语护理专业学生们的就业收入和发展前景，学校为学生推出高薪赴日实习项目。该项目特点为“半工半读”新模式，学生在日本实习期间，免费参加日本医院提供的语言学校学习机会，为学生顺利开展实习工作提供语言保障。该项目主要招募护理专业毕业生，集中培训半年日语，达到日语 N3 等级后赴日本医院实习。实习期间平均每天工作 4 小时，日语学习 4 小时，学费由日本医院全额支付，学生本人不需要负担学费，且不需要偿还。主要为护士助理，协助并配合完成护士安排的工作，实习期月收入约为 1 万人民币，转正后，年薪约为 25-30 万人民币。

此外，该项目学生享受医疗、保险等福利与日本国民同等待遇，可自由选择在日本的工作年限，可根据自身需要选择签约医院，也可回国高端医院或外资医疗机构工作。

2021 年 5 月，外事外语国际交流中心组织护理学院应届毕业生进行赴日本护士实习项目宣讲。2021 年 6 月，3 名学生参加日语培训，经过近半年全封闭式学习，目前，3 名学生已通过 N3 考试。学生在参加日本培训期间办理了申请日本在留资格证的相关材料，日本入国管理局于 2022 年 3 月通过 3 名学生的申请并于 2022 年 4 月办理签证，参加学校组织的出国安全教育会，签署安全责任协议后，计划于 2022 年 5 月赴日实习。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

云南外事外语职业学院本着“资源共享、优势互补、责任共担、互惠互利、共同发展”的原则，与 114 家企业建立校企合作基地，在推进推进校企合作办学、合作育人、合作就业的同时，也利用自身的优势为企业提供服务，如利用外语师资方面的优势与阳光贝特幼儿园，北京中兴幼教集团、澄江小天鹅幼儿园、未来星幼儿园、嵩明县比诺幼儿园、博纳贝贝树幼儿园等多家幼儿教育机构合作，为幼儿阶段如何开展外语学习提供课程、师资方面的服务。

为昆明市第一人民医院（南院）、解放军联勤保障部队 920 医院、云南卫通航空服务有限公司、富力万达文化酒店培训英语、泰语 200 多人次。

为宁波香格里拉酒店、江西洪伟铁路旅服有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司等企业提供泰语翻译，泰语接待礼仪 15 余次。

学校护理学院参与云南省残疾人康复中心医院、昆明格蕾德明珠医院对职工培训工作。

#### 案例 4-1 “医疗大健康长夜人才培养”新模式

大力发展高等职业技术教育，充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，培养更多高素质的高技能人才，学校本着“资源共享、优势互补、责任共担、互惠互利、共同发展”的原则，决定合作开展人才培养工作，共同制定工作计划，制定专业人才培养方案，引入行业企业技术标准，共同开发专业课程和教学资源，共同指导

学生实习实训和就业，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作机制。

云南外事外语职业学院与云南悦海医疗集团“大健康产业人才培养”座谈会暨合作意向签定仪式在学校行政楼 10 楼会议室举行。学校基于本校实际情况，与云南悦海医疗集团在大健康人才培养方面拥有广阔的合作空间，希望双方优势互补、强强联合，共同为云南的大健康事业发展添砖加瓦。企业方代表也针对校企双元育人模式，介绍了企业方的优势，同时，只有企业和学校共同高度重视大健康教育的发展是具有划时代意义的，与学校进行校企合作，培养专业的康养人才符合云南悦海医疗集团的发展战略。



图 4-1 校企合作签约

## 4.2 服务地方发展

服务社会是高校的五大职能之一，高职院校是我国高等教育的重要组成部分，可以利用自身的教育教学、技术研究、学生活动、校企合作等优势，对于地方经济社会发展产生作用。这既是学校办学价值的体现，也是地方经济社会协调发展的内在需求。云南外事外语职业学院素有浓厚爱党爱国爱校和为民服务情怀，多年来多次在全国和区域性公益活动中表达爱心、做出奉献。学校党委积极响应政府号召，积极主动联络养老院、孤儿院等单位，通过各种形式力所能及的努力，帮助他们减少一点困难，感受一份温情，树立一份希望。根据昆明市和嵩明县县委的要求，学校马克思主义学院教授张仲华院长参加了《习近平谈治国理政》第四卷和习近平总书记在省部级领导干部培训班讲话精神宣讲活动，产生很好的影响。

### 案例 4-2 普及法律知识，切实服务地方

为了维护宪法权威，普及宪法知识、树立宪法意识、弘扬宪法精神，提高全民学习宪法的热情，嵩明职教新城管委会联合各大高校结合“12·4 宪法宣传日”、“12·5 国际志愿者日”全面开展宪法宣传日志愿服务活动，云南外事外语职业学院青年志愿者协会参加了志愿服务活动。他们通过分发法律宣传单、宣传手册的方式，向商家、过往群众宣传宪法、《民法典》、反诈知识等与群众切身利益相关的法律知识，使群众快速了解宪法内容，引导群众学习宪法知识，增强宪法意识，做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。将“国家宪法日”和“国际志愿者日”结合起来，在普通群众与宪法间搭建起桥梁，使他们有机会学习和了解宪法，进一步提高了群众的法律意识，增强了群众遇事找法有事靠法的法治观念，



真正让宪法精神来到群众身边、走入群众心里。同时学校志愿者的良好精神面貌也得到进一步展示，促进了志愿服务常态化，用实际行动助力全国文明城市创建。



图 4-2 志愿者社区服务

### 4.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴，既锻炼了大学生，使他们在实践中提升自己的能力，又为乡村注入青春动能，促进乡村建设。为此云南外事外语职业学院提出从教学科研实践、劳动实践及社会实践三个方面开展实践育人模式，培育学生强农兴农为己任的理想信念。

#### 案例 4-3 服务乡村振兴暑期“三下乡”实践

为深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，以青春建功的实际行动迎接党的二十大胜利召开，引导和帮助广大青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、做贡献”，

2022年10月21日，云南外事外语职业学院校团委暑期深入昆明市东川区红土地镇，开展暑期“三下乡”社会实践活动。活动上由陶秀花、杨建德、岩温罕、高飞、李蓉等学生组成的“三下乡”脱贫攻坚服务队，从学校出发到昆明市东川区红土地镇，协助当地完成3000多户家庭脱贫情况的统计核查工作。参加本次“三下乡”实践活动的学生说：感谢学校给我们创造了本次实践的机会，通过本次活动让我们开阔了视野，锻炼了本领，运用自己的专业技能服务社会。同时，深切地感受到国家脱贫攻坚战取得的伟大成就，给人民带来了巨大的福祉。

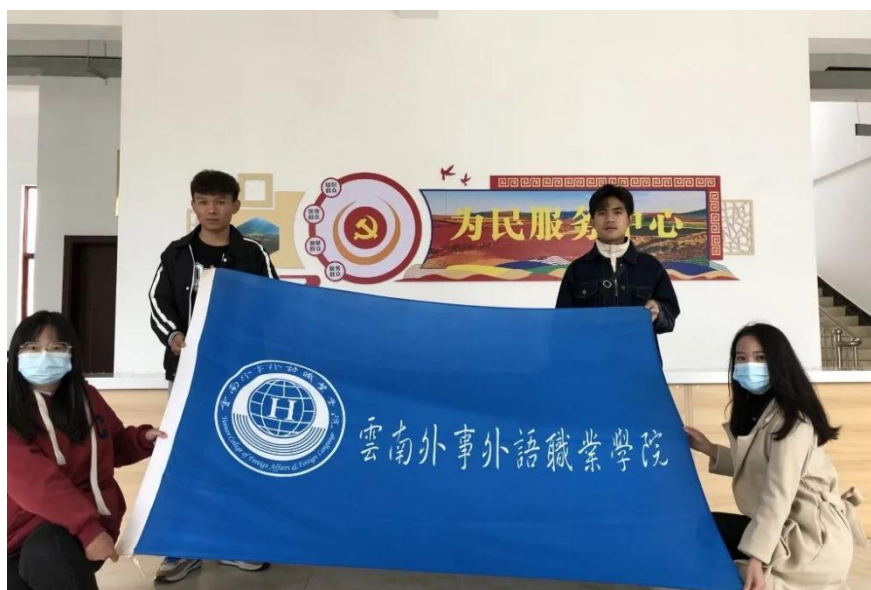


图 4-3 “三下乡”社会实践

#### 4.4 服务地方社区

为充分发挥学校学生的内在潜能，激发大学生的自律意识，使学生自律与他律相辅相成，在课堂之外对学生进行思想政治和素质教育，帮助学生树立为他人服务的思想意识，学校特此推出了“我为群众办实事”系列服务社区团队活动。

除了积极开展校级团队服务外，学校还倡导大学生积极参与“假期社会服务”活动，鼓励并支持大学生在假期积极投入到家乡社区服务工作中去，为家乡的发展尽一份绵薄之力。为响应学校“假期社会服务”活动号召，护理学院提出了“全面战疫情，青年当有为”的主题，倡导学生在假期间积极投入到防控一线的队伍中去，成为“逆行天使”的坚实后盾，成为身边百姓的“守护者”！

#### 案例 4-4 服务老年大学工艺活动暖人心

2022年3月，云南外事外语职业学院与文苑社区持续开展为社区老年人的服务项目，以满足老年人的精神文化需求，本次学校服务社区项目“以增添正能量、提升幸福感”为宗旨，共同开设适合老年人的老年大学课程，以丰富老年人的文化娱乐生活。

在圆满完成第一期服务的基础上，学校继续选派专业性强，服务意识强的舞蹈专业徐婧老师、音乐专业李菲老师携带学前教育的学生到文苑社区指导老年大学的舞蹈和音乐课程。此次为民办实事的活动，不仅丰富了社区居民的文化生活，促进邻里关系的和谐发展；还充分展现出云外高度的社会责任感，也充分展示了云外教师为民服务的责任意识和过硬的专业素质，充分发挥了党员先锋模范作用，为学校服务乡村振兴、立足区域办学积累了丰富的经验。



图 4-4 老年大学公益活动

#### 4.5 具有本校特色的服务

云南外事外语职业学院以外语类、学前教育类、护理类、经济管理类、工程技术类、交通运输类六大专业群为主，统筹其他专业资源，创新完善“外语+专业”、“专业+语言”（特色）的“特色引导，一体三通”人才培养模式，为加快云南教育的国际化进程，努力培养具有扎实的实践工作能力、创新精神、良好职业道德的应用型专业人才。

学校围绕“外事天下，语言世界”的主线，建立一个平台，形成五大支撑，突出五大特色：即建立一所具有一定规模、高质量、现代化、本土化、国际化、有特色的大学教育平台，形成以改革创新领导班子为支撑、以专家为主体的教师队伍为支撑、以优质高效的教育教学服务为支撑、以科学创新的管理规章制度为支撑、以办学特色为支撑，突出文化特色、国际化办学特色、人才培养模式特色、专业建设特色、为社会服务特色。

学校重视实践育人，在各项技能大赛中成绩优异。2019年云南省职业技能大赛“英语口语”赛项中，学校学生彭章淇荣获省级一等奖；2020年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）云南省复赛中，（李婷荣）获专业组二等奖，（杨清、晏榕怡荣）获非专业组三等奖；2021年云南省职业技能大赛导游服务（英文组）赛项中，（李弘倩荣）获二等奖；2021年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）云南省复赛中，（王秋琼、蒋艺雯荣）获省级特等奖，（孔繁慧荣）获三等奖，在全国决赛中王秋琼、蒋艺雯荣获三等奖。截止疫情前，学校已与泰国、日本、韩国合作院校建立学生实习实训基地5项，送出学校学生28人赴海外实习、就业。已有22批，217名在校学生赴泰国、韩国、日本、美国交流学习。其中短期文化交流生180人，学分互认游学26人，3+2模式专升本11人。

#### 案例 4-5 丰富多彩的“小语种”活动

为培养全校学生良好的小语种学习情感与意志，创新小语种教学方法，激发学生对小语种学习动力，提高小语种应用水平。学校开展主题为“立足于云南面向南亚、东南亚建设‘辐射中心’学好小语种，引领新潮流”的活动，此次竞赛由云南外事外语职业学院外语航空学院东南亚小语种教研室承办，旨在为学生提供一个自我展示的空间，引领健康向上的校园文化生活，营造浓厚的学习、学习氛围，进一步创建富有学校特色的优良学风。

为了使小语种各专业的同学们更加了解小语种国家风俗文化，学习更多专业知识，外语航空学院老师们给小语种各专业的同学们安排了一

场又一场的文化课。同学们在文化课上不仅学习到了专业知识，也在视觉、味觉方面得到了极大的满足。

外语航空学院应用韩语、应用泰语等小语种专业轻松有趣的文化课不仅让学生们在轻松愉悦的氛围内学习专业知识，也极大地激发同学们学习的积极性与主动性。同学们纷纷表示，这样有趣的专业，这样的语言学习环境，让我们犹如置身国外，学习效果得到显著提升。



图 4-5 丰富多彩的“小语种”活动

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

2022年可谓是职业教育蓬勃发展的一年，国家各部门出台了很多职教相关的利好政策。随着新修订的《职业教育法》明确规定职业教育与普通教育同等重要的地位，职业教育必将肩负起培养各行业高素质技能型人才的重任，在社会服务业、战略新兴行业等各大领域中大放异彩。2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重开幕。党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有，以一体推进教育、科技和人才三大强国建设的宏阔视野，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有，对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入，

云南外事外语职业学院，紧跟党的方向，将国家和地方政策落实到学校治理的方方面面，从不同方面的对学校教育教学等工作进行全面保障。

### 5.2 地方政策落实

2021年12月17日，省政府召开全省职业教育大会，省委办公厅 省政府办公厅印发了《关于推动职业教育高质量发展的实施意见》。为切实落实省委、省政府相关文件精神，省教育厅制定了《云南省职业教育高质量发展三年行动计划》《奋进西部先进行列行动计划之职业教育》《云南省教育厅 云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》，外事外语职业学院根据上级所制定的文件精神，制定了《云南外事外语职业学院高质量发展三年行动计划》，着力提升推进学校高质量发展的能力水平。积极申报云南省高水平专业群建设计划项

目电了商务专业群、学前教育专业群两项。根据全面推进“现代学徒制”的要求，在专业中积极探讨现代学徒制试点。着力提升专业建设的水平。

按照《云南省教育厅关于印发云南省 2022 年普通高等学校本科招收应届专科毕业生升学统一招生考试办法等 2 个文件的通知》（云教发〔2021〕74 号）要求，学校完成单独招生 582 人的计划。

### **5.3 学校治理**

#### **5.3.1 制度保障**

学校制、修定教学管理制度 19 项，学生管理制度 15 项，这些规章制度彰显了学校依法治校，依法维护举办者的权益，维护教职工、学生的权益。根据《云南外事外语职业学院“十四五”改革和发展规划（2021 年—2025 年）》，为突出办学特色，加强内涵建设，提高教育教学质量，学校制定出台了《云南外事外语职业学院加强教学内涵建设提高教学质量实施办法》、《云南外事外语职业学院师资队伍建设实施办法》、《云南外事外语职业学院专业带头人、骨干教师选拔培养办法（试行）》、《云南外事外语职业学院辅导员队伍建设实施细则》、《云南外事外语职业学院学生奖助学金评选管理办法》、《云南外事外语职业学院学生奖助基金管理办法》、《云南外事外语职业学院学生综合素质测评办法（暂行）》等制度保障教育教学工作顺利开展。

#### **5.3.2 组织和机构保障**

执行董事会领导下的校长负责制，形成了董事会、党委会、行政班子职责不同，但目标一致的不缺位、不越位、不错位的管理体制，设有党群工作部、学校办公室、教务处、学生处（团委、组织部）、人事处、招生办公室、就业办公室、教学质量管理中心、实验实训与信息管理中心、国



际交流中心、后勤处、图书馆等行政管理部门，强化了督导职能，坚持学生管理、教育教学管理一起抓，监督指导与管理服务并重，完善学校的组织机构保障。学校于 2021 学年优化二级学院设置，将原来的 6 个二级学院，优化为 7 个，分别是外语学院、教育学院、护理学院、马克思主义学院、工程管理学院、电商学院设有外语学院、和基础教育学院。

### 5.3.3 投入保障

学校以云南省高质量民办高职院校建设为契机，持续改善办学条件，加强内涵建设，不断提高教育教学质量。学校不断继续加大办学经费投入，2021-2022 学年支出共投入 16051.02 万元。另外，学校自办校以来，持续加大科研经费投入。截止 2022 年，投入科研项目经费 500 余万元，2022 年校级课题科研申报项目 21 项，评审后 19 项通过立项，收到 2022 年厅级、校级科研课题验收验收共计 68 份；2022 年厅级课题 15 项经验收评审后 9 项通过，2 项待改进，4 项未通过；2023 年厅级课题申报了 21 项，初审通过 20 项，经专家会议评审后同意 18 项申报教育厅审批。

表 5-1 2021-2022 年学校主要办学经费支出表（万元）

学校 总支出	基础设施 建设	设备采 购	日常教学 经费	师资建 设	教学改革 科研经费	图书购 置费	党务思政 建设经费	其他支出 总额
16051.02	477.87	143.96	1311.65	21.1	38.58	20	46.29	4676.19

### 5.3.4 质量保障

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）文件精神，按照《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案(试行)》制定了《云南外事外语

职业学院教育教学内部质量保证体系建设规划及实施方案（暂行）》不断完善教学管理制度，发布了《云南外事外语职业学院教师课堂规范》和《云南外事外语职业学院教师月度考核》等制度文件，进一步规范和加强对一线授课教师的考核和评估；另外，坚持每学期进行开学、期中、期末教学检查，切实监督任课教师们的备课、教研、考试等过程，进一步提升教学质量；此外，学校还建立多渠道教学信息反馈机制，本学期校外教学督导进行集中听评课、参与教研、制度文件修改、专业建设指导、二级学院新专业申报材料审查等工作共 196 人/次，进一步加强教师、学生与教学管理之间的沟通，促进教风与学风建设，提高教学质量。

### 5.3.5 “三全育人”示范校建设

在继续完善学校教育教学质量保障体系之外，云南外事外语职业学院立足于大国崛起的大趋势，充分发挥云南对外开放的区位优势，着力于培养“家国情怀，国际视野，德技双修，工匠精神”，德智体美劳全面发展的新型技术技能型人才，在“三全育人”示范校的建设中，形成了“以大思政建设为引领，三全育人平台建设为重点，学生全面发展为目标，全员、全程、全方位参与培养具有国际视野与国际交往能力为特色新型技能人才”的体系与机制，彰显了办学特色，取得了显著的成效。

中国伟大的复兴进程正在加快，云南省在对开开放中的作用日益加强，对周边国家的影响力逐步增加，经济社会对“具有浓郁的家国情怀、宽广的国际视野、深厚的专业基础、突出的创新实践能力的人才”需求必然增加。从学院的办学定位出发，确立了学生必须达到“知外事礼仪，守

外事纪律，有外事交往能力”的特色培养目标，凸显“外事外语”的办学特色。培养的现代化人才。

一是每个专业开设一门小语种课程，着力打造学历+技能+语言复合型技术人才；其效果是学生的就业竞争力大大提升，2015级五年制空中乘务专业学生罗昕，凭借着扎实的航空专业技能和突出的小语种特色，同时被四家航空公司录取。2015级应用韩语专业学生范颖，现在任昆明市高新区马金铺街道林塘社区党委委员党委第一支部书记兼妇联副主席。2016级应用越南语专业学生罗应莎，毕业后在红河州河口县人民检察院第一检察部工作，主要从事翻译、提审、开庭等工作。

二是开设国际礼仪课程。将课程教学内容融入至实践活动中。外语及空中乘务专业素质过硬的学生曾参加由泰国内政部城乡发展厅、云南省东南亚南亚经贸合作发展联合会、云南纺织（集团）有限公司、泰国东盟—中国经济贸易促进会等单位联合举办，由云南省国际博览事务局支持的泰国嘉年华活动，承担全程礼仪接待工作，受到举办单位一致好评。外语专业学生两年参加安宁国际网球公开赛，承担志愿者工作。也曾参加联合国教科文组织成立70周年系列庆典活动暨第9届国际民俗摄影“人类贡献奖”年赛颁奖活动，外语专业师生承担礼仪及翻译工作。

充分利用云南省区位优势，结合学校国际交流平台加快发展“技能+英语+小语种”的人才培养目标建设，提升各专业学生综合竞争力，通过国际交流项目拓展国际视野和就业空间。

三是加强小语种专业建设，不断提高专业建设水平。2021年中国大学分专业竞争力排行榜《中国大学及学科专业评价报告（2021-2022）》

中，学校应用泰语专业在全国高职院校中以四颗星排名全国第二。

“三全育人”示范学校的建设，为学校事业发展焕发了新的生机与活力。校园建设取得了明显成效；人才引进力度加强，教师专业对口率达96%；校企合作办学有明显推进，与29家企业进行深度合作，合办了三个校企合作学院，并将学生送出去企业实习；毕业生就业率稳步提升，2021年毕业生就业率达98.18%；引进专家教授44人到校任职授课，组织教师校外培训203人次；教师科研能力大幅提升，2021年全年验收通过厅（局）级课题15项，申报2022年厅（局）级课题20项；围绕云南8大产业与“五网”建设人才需求，修订了《人才培养方案》，专业特色更明显；获得了一系列奖项。

## 6 面临挑战

### 挑战 1：职业教育适应性发展面临更为复杂多元的诉求

“十四五”规划中提出增强职业教育适应性，其应有之义即充分结合人民群众的现实需求，通过加强高层次职业教育供给，增强国力、发展经济，最终满足人民对美好生活向往的需求。信息化、互联网+、人工智能等，当下职业教育发展的重要时代背景，各行业变革的速度、广度、深度超过以往任何一次工业革命。职业教育发展不仅要适应人民群众内在需求，更要适应社会发展外部需要。随着制造业范围的扩大，对制造业人才的需求也随之变化，后疫情时代，职业教育发展面临着更为复杂的生态环境。如何服务人的全面发展，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才和社会发展外部需要培养技能、技术型、复合型人才就成了学校开放办学，实现高质量发展的新挑战。

### 挑战 2：职业院校人才培养供给侧和劳动力市场需求侧矛盾的存在

随着产业结构的转型升级，制造业的信息化、智能化、个性化与价值链重组，造成产业发展所依赖的人力资本核心力量不再是中低水平技能的劳动者，产业领域对技能人才的质与量提出了更高要求，学校也迫切需要改革人才培养模式适应社会所需。回归起点，职业院校要思考的是技术技能型人才如何培养，如何破除原有定势思维和观念，如何借助人才培养实现经济社会转型升级，如何将职业教育变革纵深化等问题。现实情况是，随着经济社会不断变迁，行业更迭出新，原有的人才培养链与产业需求链仍不同步：一是职业院校人才培养目标与行业发展水平不同步；二是学生能力与企业需求不同步；三是校企合作与产学研融通不同步；四是职业教育的学科专业发展与行业升级不同步等。职业教育人才培养供给侧和社会市

场需求侧不能完全适应，职业院校的人才培养目标不够清晰，教师教学理念滞后，执教能力不强，教学设计不足，人才需求和人才培养供给问题一直长期存在，在新业态下更趋明显。后疫情时代，面对社会需求的更迭变化，我国不仅要建设制造强国，还要建设创新强国，这些都必然对职业教育的人才供给提出更高要求，职业教育的供需矛盾也显得更加突出。这些现实都将加速职业学校的不断改革，促进职业学校紧盯新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务，不断提高教学质量，增强职业教育适应性，以更好契合社会需求侧的要求。

### **挑战 3：职业院校专业设置同质化严重**

近年来，全国各地的职业院校的专业设置盲目化、扩大化、同质化，与市场的需求脱节。职业院校的专业设置同质化，使得一些所处地理位置、办学理念、办学条件、管理体制、管理方式等方面各不相同的学校，其专业设置基本一致，进而导致课程设置基本一致，其中专业的人才培养目标、课程开设等主要方面都基本一致。结果导致职业院校的专业设置偏窄、相似的专业、相似的知识结构、相似的技能架构的毕业生融入就业市场，必然会供大于求，增加了毕业生就业男多，导致许多毕业生一毕业就失业，所学非所用；反之，因为就业难度，于是影响了学校每年的招生工作，这也是不可避免严峻的挑战。这就要求学校在同一个专业，立足地方的经济和产业结构，即使是同一个专业根据本地区情况，所培养的目标也应该有所不同，重视受教育者的个性需求；同时进一步联系本地区行业内企业，深入校企合作，产教融合，进行企业订单式人才的培养。

### **挑战 4：校企合作的程度不够深入**

在办学过程中，学校与企业合作办学积极性不高，校企合作不深入，

一是政府推动校企合作双主体办学力度不强，制度保障措施不完善，特别是我们这样的民办院校缺乏政府的相关政策的支持和行业直接的扶持；二是企业参与校企合作双主体办学的积极性不高，动力不足，虽然学校与百上家的企业建立校企合作基地，但真正介入学校教育共同培养人才的企业却很少；三是由于学校成立的时间不长，软硬件建设不足，特别是服务企业的科研能力不足，吸引企业参与优势不明显。四是校企合作双主体办学的运行机制不健全。

### 附件一：计分卡

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2785
2	毕业去向落实人数	人	2521
	其中：毕业生升学人数	人	347
3	毕业生本省去向落实率	%	85.36
4	月收入	元	2056.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2174
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	7
	面向第三产业	人	2167
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



## 附件二：满意度调查表

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.86	1419	钉钉问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.66	1419	钉钉问卷
	课外育人满意度	%	97.84	1419	钉钉问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.98	1419	钉钉问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.86	1419	钉钉问卷
	专业课教学满意度	%	98.98	1419	钉钉问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.34	180	钉钉问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.52	120	问卷星
3	教职工满意度	%	91.14	394	问卷星
4	用人单位满意度	%	90.21	198	问卷星
5	家长满意度	%	90.07	151	钉钉问卷

### 附件三：教学资源表

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	31.33
2	双师素质专任教师比例	%	9.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2.38
4	教学计划内课程总数	门	960
		学时	83858
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	4048
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	127
		学时	14482
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1500.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2181.48

#### 附件四：国际影响表

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

### 附件五：服务贡献表

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11666
2	毕业生就业人数	人	2165
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2165
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

### 附件六：落实政策表

名称：云南外事外语职业学院(14415)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	5833.23
3	教职员工额定编制数	人	397
	教职工总数	人	660
	其中：专任教师总数	人	463
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	264.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.64
6	年实习专项经费	万元	19.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.32