



# 云南司法警官职业学院 职业教育质量年度报告（2023）

填报单位：云南司法警官职业学院

报出日期：2022年12月25日

## 内容真实性责任声明

学校对 云南司法警官职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月10日

## 目 录

1.学校概况 .....	10
1.1 学校概述 .....	10
1.2 办学条件 .....	10
1.3 办学定位与特色 .....	11
1.4 招生工作 .....	11
2.学生发展质量 .....	12
2.1 党建引领 .....	12
2.1.1 旗帜鲜明讲政治 .....	12
2.1.2 健全机制保落实 .....	14
2.1.3 明确责任强党建 .....	14
2.2 立德树人 .....	15
2.3 在校体验 .....	17
2.3.1 新生入学教育 .....	17
2.3.2 社团活动 .....	19
2.4 就业质量 .....	22
2.4.1 加大就业服务力度 .....	23
2.4.2 就业渠道增加，对口就业率有所提升 .....	24
2.4.3 毕业生月收入有较大提升 .....	25
2.4.4 职位晋升 .....	25
2.4.5 升学考试 .....	25
2.5 技能大赛 .....	27

3 教育教学质量 .....	29
3.1 专业建设质量 .....	29
3.1.1 专业建设聚焦司法行政工作需求 .....	29
3.1.2 不断优化人才培养方案 .....	29
3.2 课程建设质量 .....	33
3.3 教学方法改革 .....	38
3.4 教材建设质量 .....	39
3.5 数字化教学资源建设 .....	40
3.6 师资队伍建设 .....	40
3.6.1 基本情况 .....	41
3.6.2 推进“双师”教师队伍建设 .....	41
3.6.3 用好政策吸引人才 .....	42
3.6.4 选派教师赴行业一线实践锻炼 .....	42
3.6.5 多形式培训促教师教育教学能力提升 .....	42
3.6.6 制度建设提供有力保障 .....	43
3.7 校企双元育人 .....	43
3.7.1 提升学院与执法司法行业合作水平，创新校监（所局院） 协同育人模式 .....	43
3.7.2 探索司法类现代学徒制人才培养模式，创新人才培养机 制 .....	44
3.7.3 建设行业实践基地建设工程 .....	45
4.服务贡献质量 .....	46

4.1 服务行业企业 .....	47
4.1.1 服务行业执法需求 .....	47
4.1.2 开展执法实务研究 .....	50
4.2 服务地方发展 .....	52
4.3 服务乡村振兴 .....	56
4.3.1 因地制宜督促指导“包乡”工作，帮助乡村制定脱贫户增收目标，并实现增收目标。 .....	57
4.3.2 结合单位特点帮助人才培养。 .....	57
4.3.3 帮助团山村解决村民生产、生活用水问题 .....	58
4.4 服务地方社区 .....	60
5 政策落实质量 .....	63
5.1 国家政策落实 .....	63
5.2 地方政策落实 .....	64
5.3 学校治理 .....	64
5.3.1 建立健全学院治理体系 .....	64
5.3.2 加强学院章程与制度建设 .....	65
5.3.3 提升治理效能 .....	65
5.3.4 发挥群团作用 .....	66
5.4 服务抗疫 .....	66
5.5 质量保证体系建设 .....	68
5.6 经费投入 .....	69
6 面临挑战 .....	70

6.1 面临的突出问题 .....	70
6.1.1 职业教育高质量发展对学校办学提出新要求 .....	70
6.1.2 全面依法治国对法治人才的需求带来的挑战 .....	70
6.1.3 在职教发展中实现高水平的挑战 .....	71
6.2 展望未来 .....	71
6.2.1 立足行业实现高质量发展 .....	71
6.2.2 加大师资队伍建设力度 .....	72
6.2.3 加快推进新校区建设工程 .....	73
附表（高职） .....	73
表 1 计分卡 .....	73
表 2 满意度调查表 .....	74
表 3 教学资源表 .....	74
表 4 国际影响表 .....	75
表 5 服务贡献表 .....	76
表 6 落实政策表 .....	77

## 表目录

表 1-1 学院 2022 级新生录取、报到情况 .....	12
表 2-1 2021—2022 学年奖助贷情况一览表 .....	22
表 2-2 2020-2022 专升本考试人数对比表 .....	26

## 图目录

图 2-1 李辉院长为学生上“开学第一课” .....	14
-----------------------------	----

图 2-2 思政部老师集体备课 .....	17
图 2-3 学生参加警政训练 .....	19
图 2-4 学生参加“爱我国防”演讲比赛 .....	21
图 2-5 学生参加模拟求职大赛 .....	28
图 3-1 云南省教学成果奖评审结果文件 .....	33
图 3-2 学院组织课程思政教学设计竞赛 .....	35
图 3-3 学生参加比赛获奖文件 .....	37
图 3-4 混合式教学培训 PPT .....	39
图 3-5 学院专兼职教师年龄结构 .....	41
图 3-6 学院举行教师行业实践锻炼成果分享汇报会 .....	42
图 3-7 警察教师到四川司法警官职业学院进行研学 .....	43
图 3-9 学院领导到行业调研 .....	46
图 4-1 学院教官演示警务实战技能 .....	48
图 4-2 学院心理辅导教师为监狱警察开展心理健康调适讲座 .....	50
图 4-3 学院学生教官为玉溪师范学院新生进行军训 .....	53
图 4-4 师生参加 COP15 会议安保维稳工作誓师动员大会 .....	55
.....	56
图 4-5 云南省司法厅表彰学院参与 COP15 会议安保维稳工作的师生 .....	56
图 4-6 章春明院长带队赴南涧县开展定点帮扶及乡村振兴工作调研 .....	60
图 4-7 学院教师开展罪犯《政治教育》示范课程视频录制工作 ..	62

## 典型案例目录

典型案例 1 学院李辉院长为新生们上“开学第一课” .....	13
典型案例 2 学院高度重视思政课教学 .....	15
典型案例 3 学院组织开展“爱我国防”演讲比赛 .....	20
典型案例 4 学院学生参加全省大学生模拟求职大赛荣获佳绩 .....	27
典型案例 5 学院刑事执行专业群获批云南省高水平专业群立项建设 .....	30
典型案例 6 戒毒矫治技术专业喜获第一届云南省教学成果奖（职业教育）一等奖 .....	31
典型案例 7 学院组织课程思政教学设计竞赛 .....	34
典型案例 8 学生参加“学宪法 讲宪法”比赛获奖 .....	35
典型案例 9 学院师生参加第五届全国大学生网络文化节全国高校网络教育优秀作品推选展示活动获佳绩 .....	37
典型案例 10 学院开展“混合式教学”线上培训 .....	38
典型案例 11 立足行业促改革，服务行业谋发展 .....	45
典型案例 12 学院教学团队为监狱警察培训警务实战技能 .....	47
典型案例 13 学院心理辅导教师团队为元江监狱一线警察开展心理健康调适辅导 .....	48
典型案例 14 省监狱管理局专题听取学院课题研究阶段性成果汇报 .....	51
典型案例 15 学院中标云南省司法厅决策咨询研究课题项目 .....	51
典型案例 16 为兄弟院校开展军训 .....	53



典型案例 17 学院师生增援 COP15 会议安保维稳工作 .....	53
典型案例 18 学院章春明院长带队赴南涧县开展定点帮扶及乡村 振兴工作调研 .....	58
典型案例 19 学院思政部积极对接行业需求探索监狱罪犯政治教 育新模式 .....	61

# 云南司法警官职业学院 职业教育质量年度报告（2023）

## 1. 学校概况

### 1.1 学校概述

云南司法警官职业学院创办于1980年，2003年经教育部批准升格为高职院校，是省内唯一的一所政法类全日制人民警察高等职业院校。学校主要培养监狱戒毒人民警察、法院检察院司法警察、基层法律服务工作者和政法系统警务辅助人员等高素质技术技能人才，是云南省高职高专特色骨干院校。学院是中央政法委等15部委确定的政法院校招录培养体制改革试点单位，是人力资源社会保障部等6部门确定的全国16所司法行政人民警察招录培养院校之一。2021年在市级文明单位基础上创建成省级文明校园。2021年，学院刑事执行专业群成功申报为云南省高等职业学校高水平专业群建设项目。

### 1.2 办学条件

学院占地面积464亩，招生专业11个，现有全日制在校学生3500余人，学院目前有教职工207人。学院设有刑事司法系、司法技术系、应用法律系、应用外语系和思想政治理论部等5个教学部门。开设有刑事执行、罪犯心理测量

与矫正技术、戒毒矫治技术等 7 个国家控制警察类专业和安全防范技术、法律事务、社区矫正等 6 个非警察专业。构建起一个涵盖法律执行、司法技术、法律实务等领域的应用型法治专门人才培养体系。

### **1.3 办学定位与特色**

学院始终坚持立德树人根本，把“政治建校、政治育警”放在人才培养工作首位，围绕“立足行业、根植行业、服务社会治理”的办学定位，按照“提升办学层次、彰显办学特色、培养高素质应用型法治专门人才”的办学思路，走“以高水平建设推动高质量发展”的内涵式发展路径，把学院打造成“司法行政机关人民警察培养基地、监管改造戒毒矫治及基层司法行政理论研究基地、政法干警业务技能培训基地”。学院努力探索实践人才培养与行业实务相结合，服务并服从于行业发展需求的有效途径与载体，全面提高人才培养质量，彰显学院的办学特色与优势。

### **1.4 招生工作**

2022 年，学院警察专业录取 240 人，报到 236 人，报到率 98.33%，普通专业录取 987 人，报到 802 人，报到率 81.26%。省外录取 100 人，报到 69 人，报到率 69%（其中四川省录取 20 人，报到 11 人，报到率 55%；重庆市录取 20 人，报到 19

人，报到率 95%；贵州省录取 30 人，报到 18 人，报到率 60%；广西壮族自治区录取 30 人，报到 21 人，报到率 70%）。生源质量较好，警察专业录取的 240 人中，成绩上本科线的有 85 人，占录取人数的 35.4%；普通专业成绩上本科线的占 10% 左右。文科最低录取分数平均高出全省专科录取控制线 274 分，理科最低录取分数平均高出全省专科录取控制线 189 分，稳居全省高职院校前列。

序号	专业	计划数	录取数	报到数	报到率	计划完成率
1	刑事执行	80	80	80	100	100
2	罪犯心理测量与矫正技术	40	40	39	97.5	100
3	刑事侦查技术	80	80	78	97.5	100
4	戒毒矫治技术	40	40	39	97.5	100
5	安全防范技术	143	143	108	75.52	100
6	法律事务	342	342	280	81.87	100
7	司法警务	141	141	117	82.98	100
8	社区矫正	139	139	118	84.89	100
9	新闻采编与制作	147	147	117	79.59	100
10	民航空中安全保卫	77	75	62	82.67	97.4
合计		1229	1227	1038	84.6	99.84

表 1-1 学院 2022 级新生录取、报到情况

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 旗帜鲜明讲政治

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平

法治思想、习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，学习党的十九大、二十大精神，胸怀“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，忠诚拥护“两个确立”，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。深入学习贯彻党中央、国务院，省委、省政府，司法部、省司法厅、省监狱管理局的部署安排，对照职能职责、找准位置坐标、采取明确举措，做到旗帜鲜明、令行禁止。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保党对政法院校的绝对领导、全面领导。

### **典型案例 1 学院李辉院长为新生们上“开学第一课”**

按照省委教育工委、省教育厅的安排部署，2021年9月，学院党委副书记院长李辉为新生们上2021年秋季学期“开学第一课”，带领大家重温庆祝中国共产党成立100周年大会，并深入讲解习近平总书记“七一”重要讲话精神。

李辉院长以《回望百年党史 不负青春韶华》为题，从习近平总书记“七一”重要讲话精神、党始终保持旺盛生机和活力、希望寄予青年三个方面展开讲解，带来了一场生动的思政学习课堂。

会上，李院长还为同学们讲解了全国第二批政法队伍教育整顿动员部署会议精神，并号召同学们作为新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，要坚定理想信念，心存大我，胸怀家国。他表示，同学们

要练就过硬的本领：一是“清空”过去的成绩；二是“转型”自我变革；三是要构建知识体系，渔胜于鱼；四是要学会学业规划与职业生涯规划。最后，他表达了对同学们的欢迎，希望同学们在三年的大学生活中塑造自己、完善自己、发展自己。



图 2-1 李辉院长为学生上“开学第一课”

### 2.1.2 健全机制保落实

坚持党委领导下的校长负责制，领导并支持教代会和学术委员会依照学校《章程》履行职责，提升学院党委统揽全局、推动发展的能力。坚持民主集中制，修订完善党委会议事规则、院长办公会议事规则，坚持书记、院长定期沟通，坚持“三重一大”集体决策和“末位表态”制度，提升决策能力水平。加强内控制度建设，形成过程控制和有效预警。

### 2.1.3 明确责任强党建

成立学院党建工作领导小组及其办公室，制定党委履行全面从严治党主体责任清单，明确年度党委书记、党委班子成员、党支部书记抓基层党建工作责任清单，推进“两学一

做”常态化制度化、推进“一流党建”、“基层党建提升年”、“基层党建巩固年”、“基层党建创新提质年”、“对标先进、争创一流”工作和基层党支部规范化建设，司法技术系、应用法律系 2 个党支部被省委教育工委选树为“一流党建示范党支部”。

## 2.2 立德树人

学院秉承“知行合一、忠诚笃法”的校训，以立德树人为根本，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

### 典型案例 2 学院高度重视思政课教学

为贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，按照习近平总书记提出的思政课教师“六方面素养”、思政课改革创新“八个统一”的要求，不断提升思政课专兼职教师的马克思主义理论素养和思政课教学质量，2021 年秋季学期以来，思政部积极开展集体备课工作。集体备课通过采取线下线上相结合的方式定期开展。紧紧围绕思政部各门课程的教学大纲、计划、教材和课堂教学教法的改革创新、教学经验交流等重点内容各环节，要求每个教研室每月至少开展一次线下集体备课会，线上组织全体专兼职思政课教师参加每周五全国高校思想政治理论课教师集体备课平台周末理论大讲堂的学习。假期间组织集体备课，2022 年 8 月 15 日至 19 日组织全体专兼职思

政课教师参加全国高校思政课集体备课会，为新学期开学授课打好基础。2022年秋季学期已派出6名教师参加云南省高校思想政治理论课教师培训班。2022年度思政部组织完成院级教改项目申报3项，院级课题2项，涵盖思政课、警察体育课。强化师资队伍培训和加强集体备课制度，为进一步加强思想政治理论课和基础课的改革创新奠定了坚实基础。





图 2-2 思政部老师集体备课

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 新生入学教育

为引导 2022 级新生尽快适应大学生活，增强国防观念、

国家安全意识和法纪意识，提高学生的思想素质、警体素质，养成服从命令、听从指挥、遵守纪律、吃苦耐劳的良好作风。2022年8月31日至9月30日，学院对1100余名新生集中开展了新生警政训练。警政训练包括警务训练和入学教育两部分内容，入学教育围绕开学第一课、国防教育及征兵工作宣讲、学籍管理规定解读、法纪及安全教育、卫生防疫健康教育、学历提升政策宣讲、专业认知教育、学生警务化管理规定解读和组织学生文艺活动等九个环节展开，重点讲述新生入学应知应会、素质提升、个人发展等方面的知识，让新入校学生“学制度、知安全、懂法律、调心态、有榜样、明目标、练体能、爱国防”，尽快调整好心态，适应大学生活，达到了入学教育的目的。





图 2-3 学生参加警政训练

### 2.3.2 社团活动

学院坚持将培养高素质应用型法治专门人才作为办学目标，突出专业技能和职业素质的培养，注重学生在校体验，通过教学活动提升学生职业素养和职业能力，通过警务化管理培养学生服从命令、令行禁止的预备警官素质。在职业精神培育上，紧密围绕监所普遍认同的忠诚奉献、责任担当、工匠精神、团队合作等内容建立培养目标，塑造学生职业核心价值观，为培养职业道德和态度打下坚实的基础。在师生交流方面，学院构建了一支具有“双师素质”的学管队伍，有效排解学生学习、社交、就业方面的困惑。在社团建设方面，学院有多个学生社团，校园文化氛围活跃。在学院全员、全过程、全方位育人的工作理念指引下，全心全意服务学生，并不断拓展服务项目。

### 典型案例3 学院组织开展“爱我国防”演讲比赛

为进一步激发广大青年团员铭记光辉历史、凝聚奋进力量的政治热情，9月16日，学院举行了“爱我国防”演讲比赛决赛。

本次比赛经过各大队开展初赛、复赛后，选拔出八名优秀选手参加学院决赛。选手们紧扣演讲主题，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想，围绕党史军史，回顾人民军队筚路蓝缕的发展历程，讲述情系国防、献身国防的先进典型事例，展示大家对中国梦、强军梦的理解与感悟，展现警院学子们热爱国防、奋发有为、报效祖国的热情与理想。

最终，比赛评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。学院将推选本次比赛中总分排名第一和第二的同学：一大队李云春和五大队张书源，代表学院参加全省第五届“爱我国防”大学生演讲比赛。





图 2-4 学生参加“爱我国防”演讲比赛

### 2.3.3 学生资助

学院秉承“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的资助理念，以公平、公开、公正的原则，切实保证学生从国家、省级的各项奖助贷政策和措施真正受益。形成国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、书费减免等多方式并举的资助政策体系。在 2021-2022 学年，我院共评出 4 名国家奖学金获得者，130 名国家励志奖学金获得者；3 名省政府奖学金获得者，10 名省政府励志奖学金获得者。2022-2023 学年，1096 名困难学生获得国家助学金；为 892 名家庭经济困难学生提供助学贷款服务。

表 2-1 2021—2022 学年奖助贷情况一览表

类别	名目	人数/次	金额（万元）
奖	国家奖学金	4	3.2
	国家励志奖学金	130	65
	省政府奖学金	3	1.8
助	国家助学金一档	374	142.12
	国家助学金二档	722	202.16
	勤工助学	350	17.3337
	就业困难补助	345	34.5
	“绿色通道”	340	170
	高校学生退役复学学费减免	63	37.3
	退役士兵教育学费资助	85	42.5
贷	生源地助学贷款	892	492.12

## 2.4 就业质量

学院将就业指导、创新创业等课程纳入人才培养方案，贯穿人才培养全过程。切实把教育部、省教育厅提出的就业工作“一把手”工程及全员关心支持就业的责任共担制度要求落到实处。形成了党委统一领导、学生处（就业办）协调组织、系为责任主体、学生大队包干负责、各部门联动协作的就业工作机制。遵循职教规律、整合资源，广泛开展校局、校企、校监所合作，与昆明市公安局、北京中航联盟、杭州

中汇通航无人机公司等单位签订人才培养合作协议；与省内多家监狱、强戒所、看守所、社矫机构共建实习实训基地，为我院毕业生高质量就业奠定基础。

#### 2.4.1 加大就业服务力度

学院把全力打好“稳就业”“保就业”攻坚战列为党史教育“我为群众办实事”的第一任务，作为学院工作的重中之重，把“保证每一个毕业生都有岗位”作为任务要求，千方百计引导帮助毕业生早就业、真就业、就好业。加大和监狱戒毒系统、昆明市公安局、公安边防等单位的合作，积极做好毕业生就业推荐工作；响应国家号召，多渠道全方位宣传基层就业、参军入伍等政策措施。2022年春季学期以来学院先后组织专场招聘会、校园招聘双选会30余场，为毕业生先后提供就业岗位6000余个。开展就业困难群体帮扶行动，困难群体毕业生145人，落实率92.41%。

建立完善就业帮扶机制，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。

实施2022年“宏志助航”计划，主动对接高校毕业生就业能力培训基地，遴选参训人员，组织毕业生参加培训。同时，组织动员在校学生积极参加“宏志助航”网络培训。

开展“困难群体岗位精准推送行动”，辅导员至少为每一名就业困难群体毕业生精准推送3条以上岗位信息；除

辅导员外，每一名就业困难群体毕业生与学校党政领导干部“手拉手”帮扶。

开展“高职扩招毕业生就业服务行动”，建立分层分类台账，针对高职扩招就业困难群体实施有针对性的帮扶举措。

#### 2.4.2 就业渠道增加，对口就业率有所提升

大力开展“书记、院长访企拓岗”专项行动，一是进一步挖掘创新拓展岗位资源；二是全面深化校监合作、校所（强制戒毒所，公安派出所，司法所，律师事务所），校局合作、校企合作，长远灵活构建毕业生市场化社会化的就业工作机制；三是积极妥善应对新冠肺炎疫情对就业产生的不利影响，切实加强毕业生思想教育与就业指导，树立科学、合理的就业观念，全力促进我院2022届毕业生更加充分更高质量就业。共走访103家单位、企业，开拓3083个岗位。

学院2022届毕业生共1299人，其中司法行政警察专业163人，其他普通专业1136人。目前，我院毕业生初次毕业去向落实率为87.14%，家庭困难学生145人，毕业去向落实情况92.41%。其中，考起公务员46人，占毕业生人数3.54%；全日制专升本录取747人，报到入学713人，占毕业生人数54.89%；应聘辅警138人，占毕业生人数10.62%；参军入伍66人，占毕业生人数5.08%；企事业单位164人，占毕业生人数12.62%；未就业167人，占毕业生人数12.86%。



### 2.4.3 毕业生月收入有较大提升

学院 2020 届毕业生的月均收入为 4348 元左右，2022 届毕业生的月均收入为 5763 元，较去年相比，月收入有较大幅度上升，说明我院毕业生的就业质量较高。本院近几届毕业生的薪资水平较高，在云南省高职院校中居于前列，且明显高于全国高职院校平均水平。

### 2.4.4 职位晋升

毕业生三年后职位晋升比例持续上升。跟前几届毕业生相比，职位晋升比例呈现上升状态，反映出用人单位对毕业生满意度较高，职业发展空间较大。用人单位对我院 2021 届毕业生的满意度为 87 %。2022 年通过问卷向云南政法系统、四川监狱系统、南京苏州市公安局等 80 家单位作了就业回访调查，用人单位满意度为 88.54%、特别对毕业生在工作中的执行力和专业知识能力均超过 90%的满意度。

### 2.4.5 升学考试

2022 届毕业生专升本录取统计情况：被录取人数 747 人；被公办本科录取 712 人，其中民族大学 135 人、师大 1、农大 1、西林 1、保山学院 209、昭通学院 128、普洱学院 114、滇西科技师范学院 64、楚雄师院 48、昆明学院 4、玉溪师院 4、文山学院 3。民办院校：滇池学院 19 人、师大商学院 8 人、理工大学津桥学院 5 人、昆明文理学院 2 人、丽江旅游

文化学院 1 人：民办院校 35 人

	2020 年	2021 年	2022 年
毕业人数	1095	1033	1299
报名参加专升本考试人数	554	630	974
参考率	50.59%	60.9%	82.24%
录取人数	430	274	747
录取率	77.6%	43.5%	76.7%

表 2-2 2020-2022 专升本考试人数对比表

与学院警务化管理模式相适应，学院建立了适合我院实际需要的系、学生工作处、大队、分队四级毕业生就业创业工作制度，并在实践中不断加以改革和完善。今年以来，学院就业创业工作领导小组结合本年度就创业形势及应届毕业生情况，制定相应就业创业工作计划，内容详实、可操作性强，并以此为指导，做到就业创业指导和服务工作有章可循、有据可依，确保日常管理工作科学、规范。为了确保就业创业工作专职人员的工作积极性和实效性，学院对于各级就业创业工作人员的工作实绩定期和不定期的予以考评，并根据考评结果给予奖励。

教学课程设置完善，就业创业教育课程全程展开。学院在就业创业教学的过程中实行一至三年级学生的全覆盖。从新生入学到毕业，始终贯穿着职业生涯规划、就业能力培养、就业技巧训练、创业技能培训、创业风险防范等内容的教育教学及指导服务，就业创业指导课程已作为必修课列入学校的教

学计划。学院组织课题组成员结合基本就业创业理论以及我院学生实际，于2021年7月编写了《警政教育概论》的校本教材，作为学院学生生涯规划教学的使用教材。

## 2.5 技能大赛

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，云南司法警官职业学院秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，学院制定了《云南司法警官职业学院学科专业、职业技能竞赛管理办法》，鼓励和支持学生参加各类职业技能竞赛，推动学院师生技能水平显著提升，充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革的引导作用，不断提升教育教学质量。

应用外语系学生参加2022年“中国教育电视台 外研社杯”职场英语挑战赛，1名学生获此次挑战赛的英语演讲比赛云南赛区二等奖；2名学生获得此次挑战赛的英语写作大赛云南赛区三等奖。1名学生参加2022年高等职业院校职业技能大赛英语口语比赛获得云南赛区三等奖。

### 典型案例4 学院学生参加全省大学生模拟求职大赛荣获佳绩

由云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅、云南省工商业联合会主办的云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛省级复赛及决赛于12月3日-5日开展。经过严格选拔，学院派出2020级7名学生参加了省级复赛，其中6名同学获得三等奖；我院司法技术系2020级刑事侦查技术专业学生张远曦进入省级

决赛，并获得二等奖的好成绩。本次“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛省级赛有来自全省 79 所高校 500 余名选手参加。大赛还原真实招考环节，分 7 个赛道开展比赛。赛前，学院积极组织 7 名同学开展为期半个月的学习准备。赛中，同学们面对本科生、研究生等不同学历的竞争对手，沉着应战，充分展现出自己的能力水平，最终获得了“1 银 6 铜”的良好成绩。



图 2-5 学生参加模拟求职大赛

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业建设聚焦司法行政工作需求

根据司法行政系统所属院校应以司法行政工作需求为导向，以培养司法行政专业人才为重要目标的要求，云南司法警官职业学院紧扣学院的办学特质，坚持以法学教育为主线布局专业，以刑事执行专业群为引领，做精做强警察专业；以社区矫正专业群（社区矫正、法律事务、法律文秘、司法警务）为基础，做实做强法律实务类专业；以司法信息安全技术专业群（司法信息安全、司法信息技术、司法鉴定技术）为补充，做活做强司法信息技术类专业。形成一个专业群对应一个重点职业群的专业布局，构建以国控专业为支撑，法律事务类专业为骨干、司法信息类专业为补充，层次合理，可持续发展的专业建设新格局。推动专业结构调整和优化，停招 2 个专业。

#### 3.1.2 不断优化人才培养方案

根据党中央锻造“政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬”政法队伍的总要求，深化专业内涵建设，在做优做强传统特色专业基础上，结合新时代监狱、戒毒工作对高素质卓越司法警务人才的新期待，进一步深化专业内

涵和人才培养方案研究，提升专业建设、人才培养和行业需求的耦合度。学院深入贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成(2019)13号)文件精神，修订了2022级11个专业的培养方案，将课程融入到学生日常的学习和实践生活中，实践性教学课时不低于总课时50%。实践性教学比重明显提高，专业课程注重数字化转型，公共基础课程担负起培养基本素质、创新能力和未来发展的功能，拓展类课程着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生个性的发展和学校办学特色的形成。所有专业人才培养方案融入课程思政。

### **典型案例5 学院刑事执行专业群获批云南省高水平专业群立项建设**

“高水平高等职业学校和高水平专业群（双高）”建设是云南省教育厅为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，全面提升全省高等职业教育办学水平、服务能力、社会声誉和整体实力，引领我省职业教育改革发展，使职业教育成为支撑全省经济社会发展重要力量的重要举措。

近年来，学院着力加强专业建设，提升办学水平。为更好开启“十四五”专业建设发展，学院确立了“强警、厚法、提能”的专业建设原则，明确了以刑事执行、司法警务、法律事务、社区矫正四个特色优质专业作为引领的专业群建设目标。

学院刑事执行专业群包含刑事执行、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术及戒毒矫治技术等四个专业，其作为我院的传

统、特色专业，是我省专门培养监所执法警察的高职类专业，多年来为监狱、强制戒毒所输送了大批执法人才。

获批云南省高水平专业群立项建设，是我院一个重要的发展机遇。在新时代、新起点、新征程上，学院将以此为契机，按照云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划要求，积极履行建设主体责任，立足行业、面向政法、服务社会，以刑事执行专业群为引领加强专业建设，进一步提升学院办学水平和人才培养能力。

### **典型案例 6 戒毒矫治技术专业喜获第一届云南省教学成果奖 (职业教育) 一等奖**

2022年11月24日，云南省教育厅官方网站发布了《关于第一届云南省教学成果奖(职业教育)评审结果的公示》，云南司法警官职业学院申报的戒毒矫治技术专业申报的《构建“校所合作、教学练战”戒毒矫治技术人才培养模式的探索与实践》教学成果喜获一等奖。

戒毒矫治技术专业(原毒品犯罪矫治技术专业)是由云南司法警官职业学院于2004年在全国同类院校中首家申报并开设的专业，属于国控司法警察类专业，主要面向监狱、强制隔离戒毒所、社区戒毒康复机构及公安系统戒毒机构的管教工作、社区戒毒工作和其他与毒品有关的工作等岗位，培养从事涉毒罪犯监管改造、强制隔离戒毒管理、戒毒康复管理、社区戒毒、禁毒宣传教育等领域的技术技能人才。

17年来，学院戒毒矫治技术专业着力强化提升人才培养能力和行业服务能力。2013年，该专业通过《教育部和财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目》评估验收，同年与省第

五强制隔离戒毒所共建的“教育矫治中心”成果入选云南省职业教育行业合作典型优秀案例，并在“全国高等职业学校提升专业服务产业发展能力经验交流会暨全国高职高专校长联席会议2013年年会”上展示；2018年，该专业通过省教育厅云南省省级特色骨干院校建设专业评估验收；2019年，由戒毒矫治技术专业的赵向兵、和丽梅两位教师牵头完成了司法部国控司法类戒毒矫治技术专业教学标准的制定；2021年，学院与云南省第一强制隔离戒毒所签约“云南省第一强制隔离戒毒所人民警察现场执法指引”横向研究课题。17年来，该专业承担了省内外强制隔离戒毒人民警察的警衔培训、入警培训、在职培训与岗位轮训和戒毒相关业务培训等14000多人次的培训任务。



# 第一届云南省教学成果奖（职业教育）评审结果

## 特等奖（3项）

成果名称	成果完成人	成果完成单位
三方协同 五轮驱动：高职测绘地理信息类专业实践育人体系的创新实践	吕翠华、葛俊洁、马娟、杨永平、万保峰、陈占、王敏、张伟红	昆明冶金高等专科学校
“走出去 引进来”服务“一带一路”高职教育国际化新路径探索与实践	晏杉、赵林平、庞新虹、李云飞、谢子棋、常琳、谭超、荀家正	云南交通职业技术学院、云南阳光道桥股份有限公司、泰国班赛技术学院
引领职业教育精准扶智的本土技术技能人才培养模式创新与实践	杨丽宏、徐延宇、李波、聂曲、钟嘉玉、董敏、孙庆刚、马丽华	滇西应用技术大学

## 一等奖（37项）

成果名称	成果完成人	成果完成单位
全方位、全维度一体化的高质量育人体系构建探索	文俊、崔金赋、张江荣、邵权、王孟宇、赵跃、霍海龙、董仲生	云南农业职业技术学院
基于信息化的“双线并重立体培养分段实施”育人体系的建构与实践	李清玉、张翼、朱超、刘贞情、杨娜、刘志华、王磊	云南机电职业技术学院
构建“校所合作、教学练战”戒毒矫治技术人才培养模式的探索与实践	赵向兵、和丽梅、张德全、汤维辛	云南司法警官职业学院
以岗位能力为导向的物流管理专业实践教学体系构建与实践	许小宁、赵斌、单焜煜、孙玥、许炜、邓瑾、梁冬梅、明景恕	云南交通职业技术学院、云南顺丰速运有限公司
基于边疆地方师范院校职业教育高质量发展的人才培养体系构建与实践	王石华、陈光富、徐腾凤、熊娅莉、和秀华、杨继琼、杨丽萍、朱桂香	丽江师范高等专科学校

图 3-1 云南省教学成果奖评审结果文件

### 3.2 课程建设质量

遵循“专业对照司法行业、课程对照职业标准、教学对照执法过程”的基本思路，把“知识与技能并重”的理念融入到司法职业教育教学，构建“底层可共享、中层可融合、

上层可互选”的专业群课程体系。从基础课，专业基础课、专业课中论证遴选专业群的底层、中层、上层课程，将其建设成为与行业深度融合，实训实习条件齐备，教育教学组织形式多元化，师资队伍专业化程度高，线上与线下有机结合的课程体系，充分彰显“警”字特色的办学定位。

深入推进“课程思政”，把劳模精神和工匠精神融入教学全过程，培养德技并修的复合型人才；用好“第二课堂素质拓展平台”，强化学生劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展；建设优质课程资源，开展课程质量诊断与改进工作，打造“精品课”“示范课”，提高课程建设质量。

### **典型案例7 学院组织课程思政教学设计竞赛**

为全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，着力推进学院思想政治教育与专业课程教学同向同行、发挥协同效应，按照学院《全面推进课程思政建设实施方案》，2021年12月21日，学院举办了“课程思政教学设计”竞赛。

经项目申报和各系初赛，学院四系推选出7支课程团队参加了本次竞赛。竞赛以说课的形式开展，每支课程团队派一名代表阐述课程思政的整体建设计划，并选取一部分教学内容，展示具体的教学设计。比赛中，各团队认真挖掘教学内容中的思政教育元素，并选取恰当的教学方式融入课堂教学，有效实现了专业育人目标同“课程思政”育人目标有机融合，较好地展示了我院围绕立德树人根本任务，全面推进课程思政建设所取得的阶段性成

果。经专家打分和团队互评，此次“课程思政教学设计”竞赛共决出一、二、三等奖各1名，优胜奖4名。



图 3-2 学院组织课程思政教学设计竞赛

### 典型案例 8 学生参加“学宪法 讲宪法”比赛获奖

2021年12月，省教育厅文件公布了第六届全省学生“学宪法 讲宪法”比赛获奖名单。学院应用法律系2020级1分队法律事务专业张竞誉同学和张霸同学分别在其中的演讲比赛和宪法法治知识竞赛中获得了二等奖和三等奖的好成绩。

# 云南省教育厅

## 云南省教育厅关于第六届全省学生 “学宪法 讲宪法”活动开展情况的通报

各州、市教育体育局，各高等学校，省属中等职业学校，有关中小学：

为深入贯彻落实习近平法治思想及关于宪法学习宣传教育的系列重要指示精神，按照《教育部办公厅关于举办第六届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》（教政法厅函〔2021〕11号）要求，省教育厅组织开展了第六届全省学生“学宪法 讲宪法”活动。各级教育行政部门和各地各校周密部署、精心组织，广泛动员学生参与，取得了良好的成效。现将活动开展情况通报如下：

### 高校组

获奖等次	姓名	学校	指导教师
一等奖	李奕	昆明理工大学	李晴
二等奖	高立范	云南经济管理学院	史琳
	张竞誉	云南司法警官职业学院	孙彩虹
	李慧敏	云南艺术学院	张帅
三等奖	王菲	云南师范大学	谭辉
	白雨珊	云南大学	仇永胜
	王夕	昭通学院	刘官青
	徐煜炜	昆明铁道职业技术学院	徐安进
	段如意	大理大学	顾莎莎

## 高校组

获奖等次	姓名	学 校	指导教师
一等奖	普文珺	昆明理工大学	曾娜
二等奖	梅慧敏	云南民族大学	马海云
	李锦宇	昆明医科大学	周雅婷
	郭琪凡	云南财经大学	张睿
三等奖	张霸	云南司法警官学院	施平利
	周子涵	云南师范大学	杜爱萍
	郭九妹	昆明理工大学津桥学院	代云飞
	马沁悦	昆明城市学院	谭艳
	李思瑶	大理大学	李文滢

图 3-3 学生参加比赛获奖文件

### 典型案例 9 学院师生参加第五届全国大学生网络文化节全国高校网络教育优秀作品推选展示活动获佳绩

2021 年 12 月 31 日，省教育厅网站发布了《第五届云南省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品获奖结果公示》。学院选送的师生作品中，共获得 1 个一等奖、1 个二等奖、8 个三等奖的优异成绩。

2021 年 3 月，学院按照省委教育工委、省委网信办相关文件要求，积极征集选送师生原创作品。针对“大学生网络文化节”选送学生微视频、微电影、摄影、网文、公益广告、校园歌曲等 9 类作品，针对“高校网络教育优秀作品推选展示活动”选送师生优秀网络文章、优秀工作案例、优秀微课、优秀新媒体作品等 4 类作品。最终在 13 个类别的分项比赛中，获得了学生公益广告类

一等奖 1 个，高校网络教育优秀网络文章二等奖 1 个，学生微视频、微电影、摄影、校园歌曲等 4 个项目的三等奖 5 个，高校网络教育优秀工作案例、微课和新媒体作品三等奖 3 个。

### 3.3 教学方法改革

在疫情形势复杂严峻及信息技术发展推动高校教学改革全面深化的时代背景下，为了响应和保证教育部“停课不停教、不停学”的号召，学院全面开展线上线下混合式教学，做到疫情期间教学不落一人。依托智慧树、职教云等各类在线教育散学平台，推动人工智能、5G 等现代信息技术助力在线教学全过程，探索建立教、学、考、管、评一体化的智能决策系统，形成线上线下教学相融合的教育教学新业态。

一是引导教师根据现代科技与市场发展的变化对职业教育课程教学的手段、技术、方法进行革新。如：开展虚实融合、线上线下融合等混合教学模式改革。二是引导教师不断推进职业教育教学理念的创新，吸收国内外职业教育理论与实践的先进经验，不断更新与优化职业教育教学模式。三是开展职业教育课堂革命，借助先进技术手段，数字化平台和资源，开展个性化教学，将因材施教落到课堂教学中。

#### 典型案例 10 学院开展“混合式教学”线上培训

为进一步深化教育教学改革，强化教师队伍建设，提升学院教育教学和人才培养质量，2022 年 4 月 21 日，学院邀请昆明理

工大学方娇莉教授为全体专兼职教师开展“混合式教学”线上培训。

培训中，方教授做了题为“以学生为中心的混合式创新教学探索与实践”的报告，从创新教学理念、基于需求的基础建设、课程思政设计案例、一次课的设计与实施和改革成效及推广价值五个方面，分享了自己的教学改革经验和成果，为老师们提供了可借鉴的思路。

报告结束后，老师们与方教授进行了线上交流，就如何调动学生参与“混合式教学”的积极性、不同类型的课程如何形成与之匹配的“混合式教学”模式等问题展开讨论。



图 3-4 混合式教学培训 PPT

### 3.4 教材建设质量

学院重视推动国家职业教育教材管理办法的落实，及时发布学校《教材管理办法》《关于进一步规范自编教材（讲义）建设》等制度，持续加强教材管理，开展精品教材建设。

严格把关教材的政治方向，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材等工作，开展教材专项检查 2 轮次，涉及 2021 年秋季学期和 2022 年春季学期的所有教材。

鼓励学院根据实际情况，结合专业群课程开发实际，进行教材建设规划。邀请行业专家、能工巧匠共同参与人才培养、教材及教学资源开发等工作中来，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，建设活页式、数字化、融媒体、立体化的精品教材，满足高水平专业群人才培养的需要。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学院努力提升校园网站、电视线路、设施器材等保障能力，完成教学诊断与改进信息化平台建设，推进信息化平台、系统运用，建设接入云南教育视频会议系统的视频会议室 1 间。为专升本考试增购监控摄像头、信号屏蔽器等设备，并安装调试，确保专升本考试顺利完成。采购一批电教化设备，提升教育教学服务能力，满足学院微课、慕课、在线网络课程的视频制作，支持横向课题研究。

### **3.6 师资队伍建设**

学院始终坚持师资强校战略，始终把师资队伍建设作为重要的战略任务，努力建设一支规模适度、结构合理、素质优良、能适应高等职业教育发展和学院发展目标需求的高水平师资队伍。



### 3.6.1 基本情况

学院现有专兼职教师 153 名，其中正高级职称 3 名，占专兼职教师总数的 1.9%；副高级职称 36 名，占专兼职教师总数的 23.53%；讲师 74 名，占专兼职教师总数的 48.37%；专兼职教师中具有硕士学位 95 名，占专兼职教师总数的 62.09%；有海外研学、培训经历教师 13 名，占专兼职教师总数的 8.5%；在读攻读博士研究生学历教师 2 名；院级教学名师 6 名、骨干教师 15 名，专业带头人 14 名。

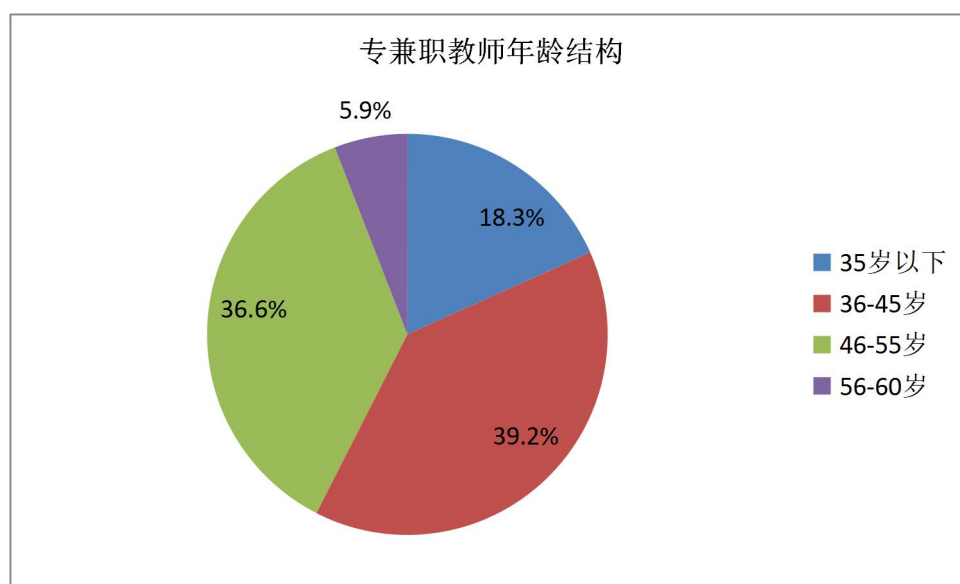


图 3-5 学院专兼职教师年龄结构

### 3.6.2 推进“双师”教师队伍建设

积极探索专业教师与行业干警师资互派、双向兼职的人才交流机制，不断推进“双师”教师队伍建设。学院现有双师型教师 86 名，占专兼职教师总数的 56.21%。学年内聘请 4 名监狱单位行家里手到学院担任兼职教师，从事专业技能课程教学、讲座、科研工作。

### 3.6.3 用好政策吸引人才

用好省委组织部定向选调生和省公务员招录政策，2022年新招录博士研究生1名、硕士研究生4名充实师资队伍；上报2023年省委组织部定向选调生招录计划博士研究生5名、硕士研究生4名。

### 3.6.4 选派教师赴行业一线实践锻炼

按照司法部、省司法厅、省监狱管理局关于选派学院教师赴新疆生产建设兵团警官高等专科学校开展援助工作的安排部署，选派出1位优秀教师赴新疆开展为期一年的援助工作；选派1名教师到北京大学访学一年；选派16名专业课教师到监狱、强戒所、司法局、法院等10余家单位进行为期半年的行业实践锻炼，提升教师教学实践能力。



图 3-6 学院举行教师行业实践锻炼成果分享汇报会

### 3.6.5 多形式培训促教师教育教学能力提升

通过学院自行开班、在线培训、外出培训、外出研学等

方式组织教师进行党的理论知识、专业知识、教学技能等。



图 3-7 警察教师到四川司法警官职业学院进行研学

### 3.6.6 制度建设提供有力保障

学院出台《专业技术资格评审认定管理办法（试行）》等四个文件，组织学院教师积极进行职称申报和认定；制定《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，加强师德师风建设，把师德师风建设纳入平时考核和年度考核指标体系中。一系列措施的实施，使得学院师资队伍의年龄、学历、职称、知识结构、能力素质得到明显的改善和优化。

## 3.7 校企双元育人

### 3.7.1 提升学院与执法司法行业合作水平，创新校监（所局院）协同育人模式

学校将坚持“根植行业、服务行业”的发展理念，巩固“三机关两学校”合作机制，与省监狱局、省戒毒局、相关

州市公安局、司法局、人民法院、检察院等探索多主体深度融合，深化校局、校监、校所、校院合作，实质推进协同育人，签订司法行业系统“战略联盟合作发展”协议，创新校监（所局院）协同育人机制。发挥各自优势，优化整合资源，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承、科研能力、师资培养等方面加快深度融合，推进实战化司法人才培养模式改革，全面保障司法、法律事务人才培养质量。

### 3.7.2 探索司法类现代学徒制人才培养模式，创新人才培养机制

与监所单位根据应用型法治人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。重点围绕实现职业院校与监所单位双主体育人、实现教师和师傅双导师教学、实现员工和学生双重身份、实现学历教育与非学历教育并举等任务，扎实推进职业院校专业设置与行业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与执法司法过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，探索校监（所局院）协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建立体现现代学徒制特点的管理制度，逐步推行校监（所）分工合作、协同育人、共同发展的人才培养新模式。

### 3.7.3 建设行业实践基地建设工程

学院根据专业、课程建设的需要，建立教师与一线警务工作者互派顶岗制度，建设校监（所局院）互聘共用的师资队伍。选派中青年教师到公检法司机关、监所顶岗锻炼，聘请具有丰富实践经验的实务专家作为学院兼职教师，定期来校授课、举办专题讲座和学术报告，深入开展学术交流，联合开展司法行政领域基础性理论研究和应用性技术研发。2022年选派了16名专业课教师到监所一线共10余家单位进行为期半年的行业实践锻炼。

#### 典型案例 11 立足行业促改革，服务行业谋发展

为深入贯彻落实教育部、省委教育工委关于开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动部署，以及省监狱管理局关于警院“主动服务、融入、适应行业”的指示要求，4月下旬，学院李辉院长、李林声副书记、余蕊娅副院长带领部分骨干教师组成调研组至省小龙潭监狱、建水监狱、第四监狱、中安监狱、曲靖监狱及曲靖市中级人民法院等单位开展专题走访调研。

调研活动围绕学院人才培养、服务行业、教育教学管理等工作的建设发展，结合学院刑事执行省级“双高”专业群建设重点工作开展，充分征求行业实务部门的意见建议。就刑罚执行办案中心集中办案制度运行状况、监狱执法证据收集管理情况等内容，与监狱、法院等实务部门同志进行了深入沟通交流，探索将科研成果转化为实践战力的可能途径，力求将学院立足行业的所获所得，主动服务于行业、及时回馈给行业，为云南监狱系统干警培

训工作提供支持和指引，为云南监狱事业的发展贡献警院智慧和力量。



图 3-9 学院领导到行业调研

## 4.服务贡献质量

学院发挥法律人才集聚、警字特色浓厚和行业办学等方

面优势，为司法行政、乡村振兴和提高国家治理能力和治理体系现代化提供高水平的科研支撑和培训服务，搭建司法应用技术协同创新平台，积极服务行业社会，开展创新合作课题研究，参与行业业务调研与系统建设论证，开展业务系统建设合作。

## **4.1 服务行业企业**

### **4.1.1 服务行业执法需求**

举办云南省监狱系统警务实战技能培训班、无人机驾驶及反制技术培训班，开展云南省司法行政系统军转干部进高校专项培训，按照“融入行业、服务行业、根植行业”的工作思路，采取集中培训和送教上门的方式，面向省内外司法行政单位开展监（所）人民警察监管理论、警务技能、政治理论培训，每年培训人数 3000 人以上，承接公安监所辅警培训 2000 余人。承办云南省监狱管理局技工学校及云南省第 209 职业技能鉴定所，为监狱执法和罪犯劳动技能提升提供服务。

### **典型案例 12 学院教学团队为监狱警察培训警务实战技能**

学院基础理论部警体教研室派出孔露皎、姚超、姚远、黄国先等 4 名教师组成警务实战教学团队，在省四监利用监区封闭备勤的时间，对警察辅警进行训练。重点开展最低武力伤害控制技术理论讲授和技能实作。教学内容有在处警过程中如何分工、站位、证据收集、协调合作及言语控制，并着重讲解了处警过程中

的危险点和视野盲区。在对峙过程中面对不同环境如何进行协同控制、武力使用等级、搜身、带离等警务技能。通过训练进一步增强民警政治意识、使命担当，规范民警执法行为，提升民警处置突发事件的应对能力，为监狱持续安全稳定提供坚强保障。



图 4-1 学院教官演示警务实战技能

典型案例 13 学院心理辅导教师团队为元江监狱一线警察开展



## 心理健康调适辅导

新冠肺炎疫情发生以来，长期的封闭执勤模式让监狱人民警察在承担繁重工作任务的同时，也承受着极大的心理压力，疫情防控不仅是一场“病毒防疫战”，也成了监狱一线警察的“心理防疫战”。我院心理辅导教师团队在云南省元江监狱为一线警察开展心理健康调适讲座，结合监狱人民警察的角色定位，深入浅出地分析了常态化疫情防控下监狱人民警察的普遍心理，并从认知、行为等方面引导大家积极调整工作压力和身心不适，以健康的心理、强健的体魄、充沛的精力投入到监狱工作和生活中去，做到快乐工作、幸福生活。学院刑事司法系心理教研室张乃钟、赵洪金、赵丽、舒姝等4名教师分三批次为云南省元江监狱干警职工辅警开展团体心理辅导。在现场开展3场团辅教学活动中，以压力测试、正念训练、角色扮演等方式，结合“魔性动作”、“画布人生”、“吹气球踩气球”、“故事分享”等游戏，通过面对面的交流，心与心的沟通，帮助干警职工辅警在工作高压下有效管理情绪，充分放松身心、乐观应对压力，提升心理素养，发内生动力。一场场轻松愉快的心理健康服务是一线警察职工辅警心灵上的“畅游”，更是关心关爱一线警察职工辅警的暖心实践，在增进相互沟通和理解的同时，进一步凝聚警心、提振士气，为稳定云南监狱警察队伍注入了强大的精神动力。



图 4-2 学院心理辅导教师为监狱警察开展心理健康调适讲座

#### 4.1.2 开展执法实务研究

作为一所行业院校，在做好人才培养与在职干警教育培训任务的同时，学院积极服务行业，努力探索实践人才培养与行业实务相结合，服务并服从于行业发展需求的有效途径与载体，全面提高人才培养质量，彰显学院的办学特色与优势。承接队伍教育整顿期间厅局交付的监狱执法、社区矫正、队伍能力素质提升等方面的任务课题，面向监狱、戒毒所开展现场执法规范指引横向课题研究，承接西山区司法局、弥勒市司法局“社区矫正非执法环节外包服务”项目，服务行业能力得到展现。自 2021 年以来，学院成立以院长李辉教授为组长的调研课题组，编撰《监狱人民警察现场执法行

为指引》《监狱人民警察警务实战技能标准》《阻抗执法警情处置指引》《刑事执行专业实训指导手册》，承担云南省司法厅省级部门决策咨询研究课题项目《刑罚执行办案中心集中办案制度的实践探索与应用研究》。以上科研项目现已取得初步成绩和进展，推动了学院科研、教学改革目标与监狱执法司法实践紧密结合，加强了与行业兄弟单位的通力合作和密切联系。

#### **典型案例 14 省监狱管理局专题听取学院课题研究阶段性成果汇报**

2021年10月12日，省监狱管理局召开会议专题听取学院关于假释比例适度扩大、监狱人民警察现场执法指引等课题研究阶段性成果汇报。省监狱管理局党委委员、副局长、云南金马集团有限责任公司总经理沈宗良对学院课题研究工作表示了肯定，并对下一步工作开展做出了要求。省局相关业务处室负责人结合工作实际，对学院课题研究工作的开展提出了具体的意见建议。

会上，学院李辉院长带领课题组针对课题开展情况及研究成果进行了汇报。李院长表示，学院课题组将在接下来的工作中，进一步完善课题研究成果，提升工作成效，切实按照沈副局长的要求，努力高质量准时完成工作任务。

#### **典型案例 15 学院中标云南省司法厅决策咨询研究课题项目**

为切实主动适应、服务、融入司法行政工作，提升行业服务能力，学院积极组建由李辉院长主持，学院教师、行业专家学者及我省监狱一线干警组成的科研团队，积极开展各项投标工作，

并于近日以 9.6 万元的金额中标省司法厅公开招标的《刑罚执行集中办案制度的实践探索与应用研究》课题项目。

该课题项目致力于深入贯彻落实习近平总书记关于监狱工作的重要指示批示和向中国人民警察队伍授旗时的重要训词精神，严格规范公正文明执行刑罚，规范全省监狱刑罚执行办案中心办案程序，确保实现案件办理“零差错”。

在接下来的工作中，学院将高质量开展该项课题的调查研究工作，为我省监狱系统规范开展刑罚执行办案中心工作，减刑、假释、暂予监外执行集中办案工作和执法证据管理工作等提供扎实有效的智力支持，为我省监狱系统以实效推进政法队伍教育整顿走深走实贡献学院力量。

该项目中标，为学院刑事执行类专业建设、师资队伍建设与监狱监管改造工作的有机结合搭建了平台，进一步彰显了学院作为行业院校服务行业、根植行业谋发展的办学定位，将对学院的人才培养模式改革发挥指导引领作用。

## **4.2 服务地方发展**

学院持续办好函授本科、自考本科，学院职工书屋被命名为“全国职工书屋示范点”，服务社会能力得到加强。与昆明市公安局签订警务辅助人员订单式培养合作协议，与西山区司法局签订社区矫正专业人才培养协同创新合作协议。派出 1400 余名师生参与 COP15 安保执勤工作，组织警力参与省一监“5.02”罪犯脱逃案件排查搜捕工作。学院作为省军区和省教育厅认定为具备学生军训承训资格的学校，积极

为兄弟院校提供军训服务。2022年7月组织60名师生到玉溪师范学院对3000余名学生开展为期10天的军训工作，军训效果良好，获得玉溪师范学院师生的一致好评。

### 典型案例 16 为兄弟院校开展军训

云南司法警官职业学院作为省军区和省教育厅认定为具备学生军训承训资格的学校，积极为兄弟院校及其他学校军训服务。2022年7月组织61名师生到玉溪师范学院对3000余名学生开展为期10天的军训工作。军训效果超出玉溪师范学院预期，获得玉溪师范学院党委的充分肯定和师生的一致好评。



图 4-3 学院学生教官为玉溪师范学院新生进行军训

### 典型案例 17 学院师生增援 COP15 会议安保维稳工作

云南司法警官职业学院作为培育云南省司法行政人民警察的摇篮，以向我省司法行政事业输送合格人才、服务地方社会经济发展为己任，一贯注重培养和锻炼学生实践能力。“对党忠诚，服务人民，执法公正，纪律严明”是司法行政队伍的本色，参加

各类重大安保执勤活动是警察院校学生服务社会、参加社会劳动的重要途径。

联合国《生物多样性公约》缔约方大会第十五次会议(COP15)第一阶段会议于2021年10月11日至15日在昆明召开,为认真贯彻落实省委、省政府、司法厅党委、省监狱管理局党委关于做好COP15大会期间安全保卫工作的安排部署,学院党委聚焦省司法厅党委、监狱管理局党委调警命令和市公安局安保任务要求,提高政治站位、主动担当作为,精心组织、周密部署,安排学生工作处牵头组织1429名师生增援昆明市公安局的安保工作。期间,参战师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平法治思想、重要训词、考察云南重要讲话精神,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚决落实党中央重大决策部署,按照省委省政府、厅局党委和学院党委工作要求,认真践行增援COP15安保工作誓言:“服从命令,听从指挥,严守纪律,保守秘密,团结协作,文明执勤,不怕困难,忠诚履职,坚决完成任务”,克服执勤任务临时变动、气温骤降等困难,坚持24小时运转,恪尽职守,兢兢业业、任劳任怨,高标准完成了增援cop15会议安保任务。

青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。云南司法警官职业学院学子将继续弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,提振精气神,奋进新征程,练就一身真本领,掌握一手好技术,造就一支具有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的预备警官队伍。



图 4-4 师生参加 COP15 会议安保维稳工作誓师动员大会

## 表扬信

云南司法警官职业学院：

2021年10月11日至10月15日，联合国《生物多样性公约》缔约方大会第十五次会议（COP15）第一阶段会议在昆明滇池国际会展中心隆重举行，按照厅党委安排部署，你院在疫情防控严峻形势下，迅速组织了25名老师和1407名学员于10月1日起到达COP15昆明主会场等地配合参与安保执勤工作。

全体选派人员在COP15场馆安保执勤期间，坚持24小时运转，恪尽职守、兢兢业业、任劳任怨，充分展现了对党绝对忠诚的政治品格，为圆满完成COP15第一阶段安保工作作出了重要贡献！10月16日，省公安厅发来《感谢信》，对你院全体参战人员在COP15第一阶段安保工作中的辛勤付出给予了充分肯定，表示了诚挚谢意。

在此，特对你院和参与COP15第一阶段安保工作的25名老师及1407名学员予以表扬，希望你院和受到表扬的师生珍惜荣誉、再接再厉，继续发扬服务大局、勇于担当、奉献社会的精神，

图 4-5 云南省司法厅表彰学院参与 COP15 会议安保维稳工作的师生

### 4.3 服务乡村振兴

巩固脱贫攻坚成果，扎实推进乡村振兴工作，及时成立领导小组，建立健全定点挂钩扶贫工作长效机制。选优派强驻村第一书记和工作队，在学院领导多次调研的基础上，驻



村工作队撰写并提交了《南涧县团山村乡村振兴调研报告》，报告摸清了团山村的基本情况，客观分析了团山村当前发展面临的主要困难和问题，在此基础上找出发展优势，拓宽帮扶思路，提出解决问题的措施和办法。

**4.3.1 因地制宜督促指导“包乡”工作，帮助乡村制定脱贫户增收目标，并实现增收目标。**

学院驻村工作队分别制定了团山村与和乐村《2022年防止返贫监测帮扶集中排查工作方案》，并深入各村各户开展集中排查暨慰问活动。通过综合研判，建立帮扶台账。团山村与和乐村共信息采集330户，其中脱贫户315户，边缘易致贫户13户，脱贫不稳定户12户，突发严重困难户2户。在2022年的动态监测管理中，消除返贫/致贫风险4户，清退识别不精准1户。

**4.3.2 结合单位特点帮助人才培养。**

充分利用学院专业特色和教学优势，与南涧县司法局就社区矫正实务达成合作意向。社区矫正专业是我院特色专业，也是针对性比较强的专业，多年来学院不仅向云南政法系统输送了大批该专业人才，还立项了国家司法部科研课题，参与并主导云南省司法厅社区矫正实务工作规范的制定，出台了相关的法规依据。学院拟与南涧县签订校地合作协议，一是为南涧县200余名社区矫正对象开展心理测评、

团体心理健康辅导、个体心理咨询、心理档案建立和心理危机干预等专业的社区矫正心理矫治工作。二是对社区矫正对象开展集中教育培训，通过法制教育、国内外经济政治形势和热点问题的集中学习，强化社区矫正对象在日常生活中学法用法和遵纪守法意识，帮助社区矫正对象提高认识、知法守法，做合格公民。

#### 4.3.3 帮助团山村解决村民生产、生活用水问题

由于南景高速公路建设影响，团山村原有自来水管网破坏严重，农村饮水困难问题特别突出，为解众饮水困难问题。经学院研究决定于2022—2023年投入资金50万元解决乡村振兴联系点团山村委会五个自然村2000余人畜饮水工程。项目完成后，覆盖五个自然村及团山小学，村民用水条件、卫生条件、居住环境将明显得到改变。

#### 典型案例 18 学院章春明院长带队赴南涧县开展定点帮扶及乡村振兴工作调研

2022年11月10日至11日，学院党委副书记、院长章春明带队赴南涧县开展定点帮扶及乡村振兴工作调研，就饮水迁改工程和村集体经济发展规划等内容与南涧县委县政府、南涧镇党委政府和碧溪乡党委政府达成进一步统一认识，并在帮扶点看望慰问困难群众，向驻村工作队表达问候。

章春明院长一行5人抵达南涧镇团山村，听取了南涧县委副书记李炳奇所做的南涧产业发展报告。座谈会上，章院长对当地党委、政府对学院驻村工作队的支持与关心表示了感谢，并表达

了学院对乡村振兴工作的重视，就饮水迁改工程和团山村委会的村集体经济发展与南涧县委充分交换意见，进一步明确了帮扶渠道和推进流程。章院长对驻村工作队提出要求，希望队员们多倾听群众呼声，发挥好桥梁纽带作用，帮助群众解决“急难盼愁”问题，并在今后把好的工作作风带回单位。

章春明院长一行前往脱贫户家中走访，向脱贫户了解“四个不摘”政策落实、生产生活以及身体健康等情况，并为脱贫户送去慰问金。走访结束后，章院长要求工作队对脱贫户和监测对象的工资性、生产经营性、财产性和转移性收入等指标进行科学、精准采集，为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接打下坚实基础。到饮水工程改造项目点进行实地考察。考察过程中，团山村党总支书记钟清华对学院一直以来大力开展帮扶工作表示了感谢，并详细介绍了团山饮水迁改工程和村集体经济发展的现状和困难。章院长表示，饮水迁改工程是一项惠及民生的工程，各级政府对团山村的饮水改造工程已经做了大量基础工作，学院将尽最大努力推进项目顺利平稳实施，确保工程质量，切实解决民生困难。

调研会结束后，学院领导和驻村工作队去到困难群众家中，深入了解困难群众的基本情况，研究、分析困难群众的帮扶政策和手段，并给每位困难户送上慰问金，表达了学院干部职工对脱贫户的牵挂和关怀。



图 4-6 章春明院长带队赴南涧县开展定点帮扶及乡村振兴工作调研

#### 4.4 服务地方社区

“加强服务社区教育和终身学习服务”是国家发展职业教育规划内容之一。学院以“精准有效”为原则，开展法律

援助，组织社区普法宣传，进行社区矫正服务，建立健全相关管理机制，加强社区服务建设探索，助力基层社会治理体系和治理能力现代化建设。

### 典型案例 19 学院思政部积极对接行业需求探索监狱罪犯政治教育新模式

2022年4月—10月，思政部利用自身学科专业及教师资源优势，深入研究提高罪犯改造质量的路径和方法，创新新形势下罪犯教育改造工作的载体与途径，在省监狱局教育改造处和学院相关部门的牵头下，开展罪犯《政治教育》示范课程视频录制工作。此次录制紧扣罪犯教育改造工作中基础理论知识、教育教学中的一般规律和特点，着力结合疫情防控常态化背景下的勤务模式需要，认真分析借鉴国内外慕课、翻转课堂、智慧树、超星等专业网络课堂在线教学平台的成功经验与做法，确定了以网络教育平台、数字化媒介为手段，开展罪犯政治教育的教育教学基本形式；明确了协助监狱教育警察对罪犯开展政治教育课堂教学，达到筑牢罪犯“五认同”“五树立”政治改造基础，努力将罪犯改造成守法公民的教学目的。思政部组织部门骨干教师及硕士研究生以上学历青年教师成立专门教学团队，精心备课，收集素材，依托学院现代教学技术中心现有设备和技术条件，历时半年完成了25个专题，总时长约375分钟的课程录制拍摄。目前，罪犯《政治教育》示范课视频正在全省监狱系统推广使用。

此次与省监狱管理局联合录制的罪犯《政治教育》示范课程视频制作工作，得到了省局和省内监狱单位的高度评价和充分肯定，是一次主动融入服务行业，积极对接行业需求的新的探索 and 成功实践。



图 4-7 学院教师开展罪犯《政治教育》示范课程视频录制工作

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学院深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，不断深化贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》及新修订的《中华人民共和国职业教育法》等重要文件精神，结合学院教育综合改革实际，针对“三教”改革、强化任务目标管理，积极推进内涵式发展。深入推进高水平专业群建设，开展现代学徒制试点。创新校监所合作机制，并开展访企拓岗行动，学院领导亲自走访企业，促进学生更充分更高质量就业。

学院牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，坚决落实立德树人的根本任务，坚持以生为本，不断推动育人工作改革创新。充分发挥资助育人功能，制定及完善相关文件，规范学院资助工作。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，进课堂、着力推进“大思政课”建设：抓实抓细学生心理健康教育，构建网格化心理健康教育预防体系。

## 5.2 地方政策落实

学院认真贯彻落实云南省委、省政府印发的《云南省推进作风革命加强机关效能建设的若干规定(试行)》的文件精神,牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识,大力倡导开短会、讲短话、发短文,留出更多的时间和精力抓落实。大力推行项目工作法、一线工作法、典型引路法。不断改进工作作风,大力弘扬“马上就办、真抓实干”的作风,做到任务一布置,马上抓落实;工作一部署,马上去推动;工作一完成,马上就反馈,工作成效明显。

学院高度重视疫情防控工作,坚决服从属地的领导和管理,与属地疫情防控工作专班保持密切联系,针对疫情防控形势变化,定期交流,在属地各相关单位的专业指导下积极做好相关工作,守护师生健康安全。

积极开展防诈反诈工作。召开防诈反诈工作会议,开展主题宣传教育活动。扎实开展反诈工作,强化师生反诈意识。

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 建立健全学院治理体系

学院坚持党委领导下的校长负责制,坚持书记、院长定期沟通协商,做好党委会议议事规则、院长办公会议事规则的衔接与执行,健全内部控制体系,提高议事决策质量,保证决策程序的科学性、民主性、公正性。学院坚持教授治学、



民主管理的理念，正确处理学术权力与行政权力的关系。建立了教学指导委员会、学术委员会、专业建设指导委员会等，确保学术委员会等学术组织统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，促进决策民主性，保证决策科学性，推动学院科学发展。学院建立教职工代表大会制度，坚持和完善民主监督机制。每年召开教代会，注意调动各方面积极性，维护教职工合法权益，保障教职工参与学院的民主决策、民主管理和民主监督的权利。

### 5.3.2 加强学院章程与制度建设

学院《章程》于 2015 年经省教育厅核准后正式公布。根据教育厅的要求，学院于 2022 年开展了《章程》修订工作。学院章程充分体现了高职教育改革创新要求，彰显了学院发展成果和办学特色，使之真正成为指导学院建设发展的“根本大法”。学院重视和加强各项制度建设，以全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化教育体制机制改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》为目标，在队伍教育整顿集中完成 28 项制度修订、新建工作的基础上，进一步推进建章立制工作，形成体系完备、布局合理、有效衔接的内部治理制度体系。

### 5.3.3 提升治理效能

加强制度执行、加强过程监督、加强考核评价、加强结

果运用，形成以制度管人、管物、管事、管流程的工作架构，全面提升学院治理能力和水平。

#### **5.3.4 发挥群团作用**

领导、支持工会、共青团、妇联按照章程开展好工作，发挥好群团组织的桥梁纽带作用，加强工勤和合同制人员的日常教育管理，丰富工会活动，办好民生实事，充分凝聚警察职工、广大师生的力量和共识。推进学院治理体系和治理能力现代化建设。

### **5.4 服务抗疫**

云南司法警官职业学院严格按照《云南省应对疫情工作领导小组指挥部办公室关于切实做好疫情防控常态化监督检查有关事项的通知》和《云南省司法厅关于印发〈关于进一步强化常态化疫情防控督查工作方案〉的通知》要求，把疫情防控工作作为最重要的工作和重大任务来抓，按照“高于平时、严于地方”的标准，坚持人物环境同防、多病共防，严格落实“四早”防控措施，及时调整疫情防控工作重心，有序推进疫苗接种工作，精准防控，做到守土有责、守土担责、守土尽责，切实保障了全院师生身体健康和生命安全，实现了学院党委提出的“师生不感染、疫情不进校、舆情无炒作、干部无问责”的防控工作目标。

学院定期召开疫情防控工作领导小组会议和专题会

议，深刻把握疫情防控重点核心，认真落实疫情防控各项措施，严格按属地原则，科学防控。及时完善更新《疫情防控工作方案》和《新冠肺炎应急预案》；针对开学工作制定《开学疫情防控工作方案》、《新生入学疫情防控工作安排》和《疫情防控温馨提示》；针对各块工作，制定下发《关于做好涉疫风险（时空交集或被赋“黄码”）师生员工疫情防控工作的通知》、《关于进一步加强外协人员疫情防控工作的通知》和《关于进入校园施工人员管理的通知》；针对节假日制定中秋节及国庆节假期专项疫情防控工作方案；针对重点工作制定专项工作方案（英语考试疫情防控工作方案、进校培训疫情防控工作方案和招生政审面试工作疫情防控方案等）；在知情、同意、自愿前提下，落实应接尽接，有序推进疫苗接种工作；实现每日核酸采样送检，严格落实重点人员核酸检测工作和每7日环境核酸采样工作，落实应检尽检；严格按照昆明市疫情防控要求，配合属地落实省外入昆人员和涉疫人员相关疫情防控措施。

针对当前疫情防控形势，学院有针对性的加强六个方面管理：加强重点部位的管理工作，严格校门管控和学生静态管理，按“非必要不外出”、“非必须不请假”、“未审批不离校”、“离校不离昆”原则，严格学生请销假制度；加强重点人员的疫情排查和核酸检测工作，对外来车辆外来人员采取“非必要不进入”和审批进出；加强教职工疫情防控

纪律要求，非必要不离昆，非必要不聚集；加强重点环节的防控工作，制定疫情防控专项方案；加强防控物资储备工作，强化对学院疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，确保学院防控物资充足；加强新冠肺炎疫情防控知识宣传教育，关心关爱学生并积极开展心理疏导。

## 5.5 质量保证体系建设

学院高度重视质量保证体系建设，把其作为深化内涵建设，推动治理体系和治理能力现代化，促进学院高质量快速发展的基础。建立了党委领导，院长负责，分管教学副院长具体执行的全面协调的质量保证领导组织，教务处主要负责质量保证体系设计与考核诊断，各教学系部是质量生成核心，行政职能部门保证质量提升。建立完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化质量保证体系，将质量保证工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的质量保证体系工作机制，最终实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

从2021年开始，学院取消毕业前清考，探索教考分离，持续推进教风学风建设，完善院属部门及教职员工工作评价考核办法，强化教育教学督导评价，建立健全教师、课程、教材、教学、实习实训、信息化、安全等在内的职业教育标准，形成健全完善的质量保证体系。面对疫情防控的严峻形

势，学院启动了学院内部质量诊断与改进工作，对学院办学的目标链、标准链、实施链、保障链及专业、课程、教师、学生层面的建设与运行情况按照规范进行了梳理上传、填报各类数据 50 多万条，短板与弱项进一步聚焦，为学院的办学水平评估、示范项目验收及内控系统建设奠定了基础。

## 5.6 经费投入

按照中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发的《关于加强和改进监狱工作的实施意见》文件精神，将学院的经费保障方式调整为工资和津贴补贴由财政统筹保障，学院学费收入按收支两条线管理，按规定安排用于教学和日常支出，不再实行生均经费保障方式，学院办学经费保障良好。

2022 年学院办学总收入 8562.26 万元，其中事业收入 2217.51 万元，占比 25.9%；财政拨款 6204.75 万元，占比 72.5%；其他收入 140 万元，占比 1.6%。学院总支出 8255.5 万元，主要用于日常教学开支、教学改革与研究、设备采购、图书购置、兼职教师酬劳以及师资队伍建设、基础设施建设等方面。

## 6 面临挑战

### 6.1 面临的突出问题

#### 6.1.1 职业教育高质量发展对学校办学提出新要求

随着《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的深入实施,“省域高水平高职院校的遴选创建,全省高职院校把重点放在高质量发展了。工作重心转移到治理能力提升、“三教”改革攻坚、智慧校园建设、提高办学适应性、服务国际需求等方面,各学校将越来越重视“双高”引领,一批双高校已在开展高职本科层次职业教育试点。“十四五”期间,云南省高职院校将面临百舸争流的局面,如何跟跑同类院校并力争实现局部突破,如何进一步彰显特色、做专做强、打造核心竞争力,提高人才培养的社会适应性,都对学院提出了新的挑战,传递了新的压力。

#### 6.1.2 全面依法治国对法治人才的需求带来的挑战

党的十九届四中全会作出坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大决定。坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化,实行社会主义法治,坚持全面依法治国。全面依法治国,法治专门人才的培养是重点,通过建设高水平学校和专业群,培

养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的高素质实战型基层法治人才，为依法治国的全面实施提供强有力的人才支撑迫切重要。

随着全国政法队伍教育整顿工作的全面推进，新一轮的政法体制改革将对执法司法行业的人才素质与技能提出新的要求，学院如何在新形势下行稳致远，深化人才培养模式改革，建设一批高水平专业并引领带动其他专业的发展显得极为重要。

### **6.1.3 在职教发展中实现高水平的挑战**

国家“十四五”期间职业教育的新一轮改革发展对高职院校的教学、科研和社会服务三方面均提出了新的、更高的要求，与此要求相比，学院现有教师教育领军人才相对短缺，专业带头人队伍有待加强，整体教研科研能力偏弱，教育教学标志性成果缺乏。对标“双高计划”标杆学校，学校离“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平学校目标之间有差距，离“当地离不开、业内都认可、国际可交流”的建设标准有差距，与全国一流职业院校的要求还有差距。

## **6.2 展望未来**

### **6.2.1 立足行业实现高质量发展**

学校将全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和

全国职业教育大会精神，按照《教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》，牢牢把握发展机遇，跟踪我省经济社会及司法行政行业的发展需求，按照“依法治校、依法治教”的原则，适时调整专业布局，创新人才培养模式，借势借力实现又好又快发展。学院将根植行业，立足行业，服务社会治理，对接行业及社会经济发展需要，以学历教育为依托，以专业建设为契机，与行业企业深度融合，坚持学历教育与职业培训并举。以内涵发展为核心，适度规模、优化结构、突出特色、提高质量。在具体工作中，根据社会需求情况及国控专业的建设要求，及时修订人才培养方案和课程标准，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，使学院真正成为我省司法行政系统人才培养的摇篮和储备基地。为我省司法行政事业发展和经济社会发展要求做出自己的贡献。

### 6.2.2 加大师资队伍建设力度

学院目前逐年按专业建设需要引进人才，通过招考招聘选调、互兼互聘、行业互通、深入行业企业一线实践及国内外知名院校进修等途径，进一步改善教师数量不足的问题。同时，优化教师队伍的年龄结构、学历结构和学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，建成一支整体水平较高、充满活力的适应专业发展需要的师资队伍。通过制定政策，加强引导，加大投入，提升广大教职工的工作积极性、教学



水平和科研能力，进一步加大专业建设和课程开发力度，不断提高办学质量，多出标志性成果。

### 6.2.3 加快推进新校区建设工程

基础设施缺旧少是学院目前办学过程中的最大短板和弱项。以落实省委办公厅、省政府办公厅印发《关于加强和改进监狱工作的实施意见》为契机，在厅局党委的领导下，按照“设施完善、功能齐备、特色鲜明、文化彰显、智慧快捷、环境优美”理念，加快推进新校区建设工程，争取2025年建成并投入使用。为学院可持续发展奠定更坚实的硬件基础，以解决学院“场地狭小之困”。

## 附表（高职）

表1 计分卡

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1294	引用
2	毕业去向落实人数	人	1132	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	713	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.14	学校填报
4	月收入	元	5738	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	419	学校填报
	其中：面向第一产业	人	27	学校填报
	面向第二产业	人	178	学校填报
	面向第三产业	人	214	学校填报
6	自主创业率	%	0.38	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	43	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.85	2586	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.16	2586	问卷
	课外育人满意度	%	90.08	2349	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.96	1239	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	92.35	2586	问卷
	专业课教学满意度	%	93.24	2586	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.3	1190	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.48	576	网络问卷
3	教职工满意度	%	91.72	130	问卷
4	用人单位满意度	%	88.54	80	网络问卷
5	家长满意度	%	93.92	823	网络问卷

表 3 教学资源表

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	22.34	引用
2	双师素质专任教师比例	%	44.44	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.18	引用
4	教学计划内课程总数	门	230	引用
		学时	32746	引用
	其中：课证融通课程数	门	26	引用
		学时	3908	引用
	网络教学课程数	门	12	引用
		学时	1468	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	40	引用
		学时	6832	引用
	在线精品课程课均学生数	人	190.8	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	40	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.1	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5843.25	引用

表 4 国际影响表

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用

	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3667	引用
2	毕业生就业人数	人	397	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	305	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	314	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	141	引用
3	D 类：到大型企业就业	人	189	引用
	横向技术服务到款额	万元	68.76	引用
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	39	学校填报
	纵向科研经费到款额	万元	1	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
7	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	个	91944	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	非学历培训到账经费	万元	140.88	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：云南司法警官职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	16920.51	引用
2	年财政专项拨款	万元	400	引用
3	教职员工额定编制数	人	220	引用
	教职工总数	人	207	引用
	其中：专任教师总数	人	153	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3152	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	20.79	学校填报
6	年实习专项经费	万元	43.69	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.10	引用