



雲南能源職業技術學院

YUNNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF ENERGY TECHNOLOGY

# 职业教育质量年度报告

(2023)



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 12 日



## 目 录

前言 .....	1
1. 学生发展质量 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.2 立德树人 .....	6
1.3 在校体验 .....	11
1.4 就业质量 .....	18
1.5 创新创业 .....	24
1.6 技能大赛 .....	26
2. 教育教学质量 .....	31
2.1 专业建设：服务区域经济发展，打造特色高水平专业群 .....	31
2.2 课程建设：对标国家专业标准，强化课程思政建设 .....	35
2.3 教学方法改革：推进“一专业一核心+X 拓展技能” .....	36
2.4 教材建设：以“规划教材”建设为抓手，推进教材建设 .....	37
2.5 数字化教学资源建设：强化专业群资源库和在线精品课程为建设 .....	38
2.6 师资队伍建设：以德促教，构建多维发展教师队伍 .....	39
2.7 校企合作：机制创新，构建校企利益共同体，落实校企双元育人 .....	42
3. 国际合作 .....	49
3.1 留学生培养 .....	49
3.2 合作办学 .....	49
3.3 助力“一带一路”建设质量 .....	50
4. 服务贡献 .....	53
4.1 服务行业企业 .....	53
4.2 服务地方发展 .....	54
4.3 服务乡村振兴 .....	55
4.4 服务地方社区 .....	56
4.5 具有地域特色的服务 .....	58
4.6 具有本校特色的服务 .....	58
5. 政策落实 .....	61



5.1 国家政策落实 .....	61
5.2 地方政策落实 .....	63
5.3 学校治理 .....	64
5.4 质量保证体系建设 .....	71
5.5 经费投入 .....	72
<b>6. 面临挑战 .....</b>	<b>73</b>
挑战 1: 专业(群)高质量建设动力不足, 产教融合、校企合作深度不够, “双高”院校引领不强 .....	73
挑战 2: 推进教育数字化战略不到位, 高质量在线课程资源建设不足 .....	74
挑战 3: 学校“双师型”教师队伍标准体系不健全, 推进高质量“双师型” 教师队伍建设不足 .....	74

## 图目录

图 1 学校发展关键历程 .....	1
图 2 学校开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核 .....	4
图 3 学校推进作风革命效能革命动员部署 .....	5
图 4 学校颁发“光荣在党 50 年”纪念章 .....	6
图 5 学校领导讲授思政课程 .....	7
图 6 学校领导听思政课程 .....	8
图 7 学校组织辅导员素质能力大赛 .....	9
图 8 学校举办“青春心向党 喜迎二十大”文艺演出 .....	12
图 9 学校开展青春喜迎二十大, 学习雷锋志愿行活动 .....	13
图 10 学校开展心理专业辅导 .....	14
图 11 学校举行 2022 年第十三届“5·25”心理游园活动 .....	15
图 12 学校开展 2022 年暑期“三下乡”暨“青年红色筑梦之旅”社会实践 活动 .....	16
图 13 2020-2022 届毕业生初次就业率变化曲线图 .....	20
图 14 2022 届毕业生就业按企业性质分布 .....	20
图 15 2022 届毕业生工作与所学专业相关度 .....	21



图 16 学校领导到华为技术有限公司等五家企业“访企拓岗促就业专项行动” .....	23
图 17 学校组织参加第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛 .....	26
图 18 学校承办 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项比赛 .....	27
图 19 学校获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项一等奖 .....	30
图 20 学校发电厂及电力系统专业群组建关系图 .....	34
图 21 学校煤矿智能开采技术专业群组建关系图 .....	35
图 22 学校开展“1+X”矿山应急救援职业技能等级证书考试 .....	37
图 23 学校举办庆祝建党 101 周年“七一”表彰暨文艺汇演 .....	40
图 24 学校举行现代学徒制拜师仪式 .....	43
图 25 学校新能源隆基班开班仪式 .....	44
图 26 学校牵头成立云南绿色能源职业教育集团 .....	46
图 27 学校开展“云上”走访中农国际钾盐开发有限公司 .....	51
图 28 学校获澜湄职业教育联盟“人文交流奖” .....	52
图 29 校企共建职工培训基地 .....	53
图 30 服务云南煤矿安全生产 .....	54
图 31 学校驻村工作队绘文化墙 打造乡村文明新风尚 .....	55
图 32 学校开展新时代文明实践社科普及志愿服务活动 .....	56
图 33 学校与所在社区建设社区学院 .....	57
图 34 学校与麒麟区文化街道社区学院开展美术课堂活动 .....	57
图 35 学校服务区域煤矿行业的发展 .....	58
图 36 学校开展理论宣讲进基层，服务社会树品牌 .....	59
图 37 学校举办云能大讲堂 .....	64
图 38 学校开展 2022 年干部教育培训班 .....	65
图 39 学校举行 2022 年度“万名党员进党校”专题培训班 .....	66
图 40 学校召开 2022 年推进作风革命效能革命动员部署会 .....	67
图 42 学校召开召开“清廉学校”建设工作推进会 .....	68



图 42 学校召开 2022 年度“双高”建设中期推进会 ..... 69

## 表目录

表 1 2021 届毕业生就业情况分专业统计表 .....	18
表 2 2022 年互联网“+”创新创业大赛获奖名单 .....	24
表 3 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖名单 .....	27
表 4 学校专业大类设置情况表 .....	32
表 5 学校获云南省高水平骨干专业表 .....	32
表 6 学校获国家骨干专业表 .....	32
表 7 学校专业群建设情况表 .....	33
表 8 学校获云南省十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐表 .....	37
表 9 学校获云南省第一批职业教育在线精品课程认定表 .....	38
表 10 学校获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设表 .....	41
表 11 学校教师教学能力比赛获奖统计表 .....	41
表 12 学校获云南省职业教育现代学徒制人才培养项目表 .....	43
表 13 学校 2022 届毕业生出国（境）就业补助表 .....	51

## 案例目录

案例一：“1+5”资助育人 助推“三全育人” .....	10
案例二：“政校行企”四方 构建“三全育人”新格局 .....	11
案例三：丰富社团活动、提升学生在校体验 .....	17
案例四：一个核心 四位一体 三措三评提升劳动 .....	17
案例五：全员联动 多措并举促就业 .....	24
案例六：深入科教融合，培养创新创业人才 .....	26
案例七：以赛促学，推进“一专业一核心技能”培养 .....	30
案例八：深化“三教” 提升教学质量 .....	47
案例九：基于“产学研训创” 打造特色产业学院 .....	47
案例十：推进现代学徒制 服务学生技能培养 .....	48
案例十一：培育教学创新团队 提升教育教学能力 .....	48
案例十二：助力“一带一路” 能源学子境外就业 .....	52



---

案例十四：理论宣讲进基层 服务社会树品牌 .....	60
案例十五：服务乡村振兴 宣传文化自信 .....	60
案例十六：加强组织建设 保障事业高质量发展 .....	72
案例十七：抓牢纪律建设 确保学校平安发展 .....	72
案例十八：抓实校园管理 保障学生安全 .....	73

## 附表目录

表 1 计分卡 .....	76
表 2 满意度调查表 .....	77
表 3 教学资源表 .....	78
表 4 国际影响表 .....	79
表 5 服务贡献表 .....	80
表 6 落实政策表 .....	81

## 前言

云南能源职业技术学院前身是创办于1978年的云南省煤炭工业学校，2002年10月组建升格为云南能源职业技术学院，举办单位为云南省教育厅，是一所工科为主的全日制公办普通高等职业院校。学校围绕“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，坚持“立足能源，突出煤炭，面向工业信息产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的基本定位，相伴改革开放40年，学校办学条件逐年改善、办学规模不断扩大、办学质量稳步提高，服务能源产业和区域社会经济能力显著增强，获得了较高的社会美誉度。

学校2007年11月被评定为人才培养工作水平评估良好院校、被授予“全国煤炭教育先进单位”，2009年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地，2010年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地，2012年荣获“云南省毕业生典型经验高校”，2013年云南省高职高专人才培养工作特色评估被评定为“特色通过”，2014年被教育部、人社部等六部委表彰为全国职业教育先进单位，2015年省级示范性高职院校，2017年被省教育厅遴选为云南省优质高职院校立项建设单位，2017年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作创新奖”和“云南省创新创业典型经验高校”。学校2021届毕业生年终去向落实率为96.92%，2022届毕业生初次去向落实率为95.42%，在云南省高职院校中稳居前列。2018年被人社部、煤炭工业协会表彰为全煤炭工业先进集体，2021年获全国依法治理创建活动先进单位，2022年获云南省高水平高等职业学校立项建设。



图1 学校发展关键历程



学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬伟大建党精神，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、考察云南重要讲话精神，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。深入贯彻落实省第十一次党代会、省“两会”和全国、全省教育工作会议部署、学校党员大会精神和“十四五”规划目标。坚持在省委教育工委、省教育厅的领导下，发挥党委领导核心作用，牢牢把握“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”的总要求。紧扣区域经济社会发展需要，培养高素质技术技能人才。

2022年是学校“双高”院校建设的攻坚之年，学校以高质量党建引领学校高质量发展。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全力打好“省级双高院校”建设和“提质培优”行动计划、清廉学校建设、职业院校“三全育人”典型学校建设、常态化疫情防控四大攻坚战，努力提升学校治理体系和治理能力现代化水平，推动学校高质量发展再上新台阶，实现学校健康可持续发展。

#### 主要工作任务：

- (一)坚持和加强党对学校工作的全面领导，推动全面从严治党向纵深发展；
- (二)坚持立德树人，高质量建设省级“双高”院校，不断提升人才培养质量；
- (三)坚持人才强校，打造高素质“双师”队伍；
- (四)坚持毕业生优质就业，积极拓展对外合作与交流；
- (五)坚持创新驱动，着力提升科研水平和团队建设；
- (六)坚持服务地方经济发展，不断增强社会服务能力；
- (七)坚持资金使用问效机制，增强增收节支内生动力；
- (八)坚持依法治校，提升治理能力，保障高质量发展；
- (九)坚持健全“三全育人”体制机制，提升思政教育工作成效；
- (十)坚持文化传承，深挖“能源精神”的丰富内涵；
- (十一)坚持改善办学条件，提升后勤服务保障能力；
- (十二)坚持维护校园安全稳定，全面提升师生安全意识和应急能力。

## 1. 学生发展质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持以高质量党建引领学校高质量发展，秉承“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚定“立足能源，突出煤炭”办学定位，以学生中心的理念为落脚点，落实立德树人、德技并修，全力打好省级“双高”院校建设和“提质培优”行动计划、职业院校“三全育人”典型学校建设、常态化疫情防控四大攻坚战，不断推动学校各项工作高质量发展。以“明德尚能、励志笃行”的校训，构建“立德树人，德技并修”教育理念，形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局和机制，实行班主任、辅导员、专任教师、管理人员等体系化队伍建设，结合学校创建省级文明校园，强化学生劳动精神、一日行为习惯养成，形成了鲜明的学生成长体系，实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标。

### 1.1 党建引领

学校始终坚持党对学校工作的全面领导，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，贯彻落实好中央、省委和省委教育工委的决策部署。始终以“智慧党建”为抓手，提升支部党建工作水平，学校党支部规范化达标创建实现全覆盖，2个党支部获评全国党建样板党支部。

#### 1.1.1 实施党的领导固本计划

学校不断加强党的政治建设，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党委会、校长办公会“第一议题”，推进重大决策部署落地。忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，把党的领导落实到学校改革发展稳定各领域各方面各环节，坚持社会主义办学方向。建立健全党建工作机制。制定下发《2022年基层党建工作实施方案》《2022年云南能源职业技术学院党委书记、班子成员抓基层党建和基层党组织书记抓党建工作责任清单》等工作方案。结合学校机构设置情况、党员分布情况及实际工作需要，对学校党组织机构进行了重构，学校党委下设7个党总支、1

个直属党支部，7个党总支下设19个党支部。进一步优化结构，通过“党建+”，找准党建与业务工作结合点，促进基层党组织“有形覆盖”和“有效覆盖”相结合，着力破解“两张皮”问题，不断实现“两个全覆盖”。配齐配强基层党组织书记，5个教师党支部书记均为“双带头人”，充分发挥二级党组织在学校教学、科研、管理、服务第一线的战斗堡垒作用。



图2 学校开展党支部书记抓基层党建工作述职评议考核

### 1.1.2 实施从严治党强体计划

贯彻《普通高等学校基层组织工作条例》，推进“智慧党建”，推动党建工作和学校发展深度融合，推动基层党组织全面进步、全面过硬。建立自上而下的基层党建工作责任体系，压实各级党组织和党组织书记责任。实现全部党支部“六强”建设目标，打造“班子建设强、队伍建设强、阵地建设强、学习能力强、制度执行强、堡垒作用强”的“六强”党支部。完善二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，建立考核评价刚性指标体系。2021年度，学校党支部书记述职评议中，5名支部书记评价为“好”，5名支部书记评价为“较好”，各级党组织书记和班子成员落实党支部工作联系点制度，加强基层党组织规范化、标准化、制度化管理，坚持做好每年度支部定级及软弱涣散党组织排查工作，积极推进党建示范创建，持续开展支部特色品牌凝练，打造一支部一品牌，1个党支部

成功创建全国一流党建示范党支部。学校荣获 2021 年度党风廉政建设责任制考核“优秀等次”。



图3 学校推进作风革命效能革命动员部署

### 1.1.3 实施党建工程保障计划

突出“三个引领”，打造党建“三个阵地”。**突出创新党建引领，打造党员教育核心阵地。**将新时代中国特色社会主义思想作为新时代党建工作的核心内容，打造全新的党建核心平台，聘请优秀党员企业家为育人导师，形成一批优秀育人团队。加强对党员干部教育培训的组织领导，定期研究党员干部教育培训工作，抓实党员干部日常教育管理。有效利用形势政策报告、主题教育、专题党课和支部“三会一课”等多渠道多形式开展各级各类党员干部学习培训。常态化做好“万名党员进党校”培训，完成全体党员干部不少于24学时培训工作。完成70名新党员的发展工作，新增入党积极分子197名，1040余人递交入党申请书。**突出示范党建引领，打造党员教育前沿阵地。**开展创先争优活动，打造一批、发掘一批、提升一批具有示范意义的党员先进典型，筑牢夯实党员先进典型宣传教育阵地基石。开展2022年度“两优一先”的推荐、评选和表彰工作，举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式，通过表彰先进，做到典型引路，组织学校各党支部自下而上民主推荐，评选学校党委表彰的先进基层党支部、优秀共产党员、优秀

党务工作者。突出现代党建引领，打造党员教育智慧阵地。依托现代科学技术，省级党员教育智慧平台，让党员教育平台更具科技感和科学性，为加强党的建设提高智力保障、队伍保障和阵地保障。持续推进“智慧党建”，常态化运用“智慧党建”系统，推进“网上组织关系转接”“基层党组织按期换届管理”“发展党员管理”“党费收缴”系统运用全覆盖。



图4 学校颁发“光荣在党50年”纪念章

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 实施思政课程铸魂计划

强化思政课程“第一课程”建设。学校党委会多次专题研究思政课建设和马克思主义学院直属党支部建设；春季和秋季学期开学伊始，主要校领导都到马院专题调研指导工作并参加集体备课会；两个学期开学第一课，全体党政领导听评了思政课；领导带头主动承担思政课教学，校党委书记、校长每一学期开学都给全校师生上“开学第一课”，两位副书记、纪委书记每学期承担一个班的思政课教学，其余校领导每学期至少上两次思政课。单独成立了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教研室，贯彻落实上级文件精神，严格落实课程、学分、学时，统一使用“马工程”教材，在学校一、二年级开设了《习近平新时代

《中国特色社会主义思想概论》，保证学分，使用统一课件，集体备课、集体研讨教学重难点、教学方法。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。



图5 学校领导讲授思政课程

学校党委班子深入班级听思政课。严格落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，学校长期坚持落实党委班子成员和职能部门干部深入教学一线随机听课制度，与师生进行广泛深入交流，课堂教学是人才培养工作的主阵地，在学校党委高度重视下，各职能部门和各教学单位认真准备，各项工作扎实细致、措施得当，任课老师爱岗敬业、准备充分，学生精神状态良好，整体教学组织实施平稳有序，运行情况良好。



图6 学校领导听思政课程

### 1.2.2 “三促三构” 助推“三全育人”见实效

学校自推进“三全育人”工作以来，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过以促动学生思想工作改革为抓手，构成“全员协同育人”新合力；以促进学生全面发展为根本，构建“全程覆盖育人”新常态；以促成学校高水平办学为目标，构筑“全方位渗透育人”新格局的“三促三构”工作举措，为云南区域经济和能源产业输送一大批高素质技术技能人才。以政治建设为引领，紧紧围绕“立德树人”根本任务，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，突出改革重点，提升工作实效，创新工作平台，完善育人机制，强化实施保障，形成“制度、人员、载体”有机融合、拓展思政教育途径载体，扩大思政教育参与面，形成强大育人合力。

#### 以促动学生思想工作改革为抓手，构成“全员协同育人”新合力

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着眼学生思想教育整体设计，致力于打造一支“懂教育，有情怀、爱学校”的教职工队伍，开创“全员育人”新格局。一是坚持目标引领，凝聚教育共识。通过宣传教育，让每位教职工都理解职业教育培养目标，明白自

身“教师”身份。二是全员参与，明晰工作职责。明确“立德树人”导向，调动一切人员参与育人，形成协同育人新常态，实现育人队伍的最大化。三是加强育人队伍素质培养，提升育人工作能力。通过人才引进、外培、内培等方式扩充育人队伍数量，提升育人队伍素质，增强育人工作能力。四是上下联动、校企联动、家校联动，形成“全员育人”合力。学校领导带头联系班级、书记校长同上一堂思政课、二级学院领导挂包学生、家校联动、社会部门、企业行业参与，做到家庭、学校、社会、企业齐抓共管，形成“全员育人”合力。



图7 学校组织辅导员素质能力大赛

### 以促进学生全面发展为根本，构建“全程覆盖育人”新常态

通过不断优化人才培养体系，完善人才培养工作机制，把实现学生全面发展贯穿学校职业教育全过程，实现“知、情、意、行”的相互协同，构建全过程育人体系。一是通过完善人才培养方案和优化课程体系，加强专业建设。学生在校期间，通过入学教育、专业认识、理论学习、技能强化、岗位见习、顶岗实习、离校教育等育人环节，实现学生专业教育的全程化。二是利用第二课堂，积极搭建平台，开展有利于学生身心发展的各种活动，实现学生综合素质培养的全程化。三是依托党支部及党员教师，通过理想信念引导教育，考察培养等系列工作，实现学生思政教育、组织发展的全程化。



## 以促成学校高水平办学为目标，构筑“全方位渗透育人”新格局

学校始终坚持党的全面领导，以教育教学改革为抓手，以提升办学能力和办学水平为目标，通过构建制度、管理、文化、资助等体系，实现“全方位育人”新格局。一是加强党的领导，发挥学校党委政治领导作用和基层党组织政治核心、战斗堡垒作用，为学校育人工作提供组织保障。二是推进“课程思政”建设，加强师德师风建设，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。三是发挥科研育人功能，培养师生开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。四是注重实践养成教育，引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。五是发挥文化育人功能，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化校风学风，培育大学精神，涵育师生品行。六是推进网络教育，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量。七是加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。八是规范管理，加强法治教育，推进依法治教，营造风清气正的育人环境。九是加强作风建设，积极帮助解决学生学习生活中的合理诉求，在关心、帮助、服务学生中教育、引导学生，实现服务育人。十是构建公平合理的长效资助机制，从对学生物质帮助、精神激励、道德浸润、能力拓展等方面发挥资助育人，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

### 案例一：“1+5”资助育人 助推“三全育人”

学校把资助和育人有机融合起来，把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”紧密结合起来，探索出了“1+5”资助育人模式，即资助育人+理想信念教育、心理健康教育、社会责任教育、创新能力教育、感恩助人教育的新型资助育人模式，深化学生资助工作育人效果，促进了学校资助育人工作由保障型资助向发展型资助转变，形成了“解困-育人+成才-回馈”的良性循环。理想信念教育指引人生方向，学校构建长效爱国主义教育机制，定期带领学生前往红色文化教育基地等爱国主义教育基地开展实践活动。心理健康教育呵护学生成长。对家庭经济困难学生，不仅做好经济帮扶工作，更要加强心理帮扶。社会责任教育实现人生价值，学校注重引导受助学生把当代中国青年所肩负的历史使命与青年的成长成才有机结合，进而实现人生价值。创新能力教育激发成才动能，着力推

进素质教育，鼓励学生培养创新意识，提升家庭经济困难学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。**感恩助人教育彰显奉献精神**，针对家庭经济困难学生设立勤工助学岗，开展助困感恩实践活动，引领学生懂得感恩，积极服务社会。

## 案例二：“政校行企”四方 构建“三全育人”新格局

云南能源职业技术学院深入贯彻落实党的教育方针，在煤炭行业人才培养过程中，在“全”字上做足文章，在“育”字上下足功夫，探索了一条“政校行企”四方联动，全员育人协同不缺位、全程育人交叉不断线、全方位育人渗透不疏失的四方联动的三全育人机制，助力培养煤炭行业高素质技术技能人才。学校与国家矿山安全监察局云南局、云南省能源局、云南东源恒鼎煤业有限公司等 18 家优质企业开展深度合作，以学校为主导、政行企共同参与，推进“三全育人”共同体建设，把高职扩招的“三全育人”向纵深推进。学校联合国家矿山安全监察局云南局、云南省能源局对校外教学点的企业文化、现代治理水平、实践锻炼环境、基层党组织建设、安全管理、后勤保障水平等全方位考察，根据教学内容在企业与学校两个教学地点分段进行，实现了实践育人、文化育人、管理育人、服务育人、组织育人的多元双主体。学校在政行业聘请德才兼备的兼职辅导员、教学点负责人、企业导师，进一步明确各方责任，完善《校外教学点负责人管理办法》等协同育人制度，发挥好企业教育责任，开展业务培训 9 场次培训 362 人次，促进政校行企“三全育人”共同体建设，形成管理、教育、教学合力，实现全方位育人无疏漏。

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 弘扬中华美育精神，践行美育使命

新时代美育背景下，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元进一步践行学校美育使命，固守立德树人之本明确方向。以云南省高校文化体育主题活动为平台，参加云南省教育厅组织的云南省第六届大学生艺术展演活动，获得一等奖一项、二等奖十项、三等奖二十九项，通过本次活动的组织，展示了学校艺术教育的成果和风貌，提高了学生审美情趣和人文素养，进一步推动了学校艺术教育的改革和发展。举办“青春心向党 喜迎二十大”文艺演出比赛，“喜

迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”校园歌手大赛等活动。



图8 学校举办“青春心向党 喜迎二十大”文艺演出

挖掘革命文化的育人内涵，大力弘扬红色文化精神，组织开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动；利用重大纪念日契机和红色文化基地开展革命文化教育。大力繁荣校园文化，挖掘校史校风校训的教育作用，推进“一院一品”校园文化建设，创新校园文化品牌。



图9 学校开展青春喜迎二十大，学习雷锋志愿行活动

### 1.3.2 深入推进心理育人，提升立德树人实效

在推进心理育人方面，学校聚焦培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，立足全员、贯穿全程、着力全方位，建设一体化的心理育人队伍，形成全覆盖的心理育人体系，构建系统化的工作机制，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质的协调发展。

立足全员，建设一体化的心理育人队伍。成立学校心理育人领导小组，统筹、指导、组织学校心理育人工作开展。一是按 1:4000 的比例要求配齐心理健康教育专业教师，夯实专业力量；二是聘请校外专家队伍到校咨询，开展心理培训及督导，强化专业引领；三是加强辅导员和班主任心理专业技能培训，壮大兼职工作队伍；四是培育心理委员、班干部、朋辈心理咨询团成员、学生心理社团等，发挥朋辈作用；五是加强与宿舍管理员培训协同联动，共同打造专兼结合、师生协作、多维联通的一体化育人队伍，推动形成全员育人合力。2021年9月以来，学校开展了2021级4512名新生的心理测评工作，有效实现学生心理健康问题“早发现、早预防、早干预、早康复”，促进各方面育人力量在心理健康教育上的协

同协作、同向同行。



图 10 学校开展心理专业辅导

贯穿全程，探索形成全覆盖的心理育人体系，完善心理健康教育帮扶体系。一是按宿舍、班级、学院、学校四级体系，相应建立宿舍长、心理委员、心理辅导员、心理中心专业教师四级工作力量，完善心理咨询分级分层咨询服务机制，逐层评估、逐级上报、分类化解学生心理问题；二是健全心理健康课程体系。将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划和人才培养方案，面向全体大一学生开设“大学生心理健康教育”必修课，鼓励有心理学专业背景的教师逐步开设不同视角的心理选修课，鼓励二级学院根据各专业特点开设相应专业基础课。如资源与环境工程学院开设“安全心理学”、现代服务产业学院开设“老年心理学”、信息技术产业学院开设“消费心理学”、人文与艺术设计学院开设“管理心理学”、“社会心理学”等。三是积极推动心理教学改革，将“大学生心理健康教育”32学时的理论课，改成“16学时理论课+16学时实践课”，把团体辅导、体验活动、心理情景剧等纳入实践教学，有效提高了课堂教学效果。四是创新心理健康活动体系。充分利用网站、微信、微博等新媒体，创新心理健康教育知识宣传普及形式，主动占领网络心理健康教育新阵地，并以“5·25”心理健康教育月活动为依托，开展多样化的心理实践活动，包括心理情景剧、观看心理电影、心理知识

竞赛、心理沙龙、心理主题班会、心理素质拓展等一系列活动，每年参与人数达数千人，营造了积极向上校园文化氛围，为营造理性平和、和谐稳定的校园提供了坚实保障。

着力全方位，构建系统化的心理育人工作机制。建立医校合作机制，定期邀请精神科专家到学校开展讲座，为学校因心理问题休、复学学生和有严重心理问题学生提供医疗咨询服务；畅通从学校到精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，为有心理问题的学生入院就诊提供便利。建立线上线下互动机制，实现心理健康教育课内课外相结合，心理咨询线上预约与线下预约相结合，心理咨询线下面对面咨询和线上网络咨询相结合，心理活动线下实践活动与线上活动相结合，心理健康教育与自我教育相结合，师生教育与朋辈教育相结合，为学生心理咨询和辅导提供便利化的服务。



图 11 学校举行 2022 年第十三届“5·25”心理游园活动

### 1.3.3 塑造劳动精神，提升劳动技能

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”出发，在学生成长中不断推动劳动教育与实践，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最

光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，努力提升学生的生产劳动技能。

深入推进劳动教育，组织好第一课堂教学环节。一是组织开展劳动教育的专题讲座，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全和劳动法规等方面内容，形成 8 个专题讲座，开设学时 16 学时；二是通过每学期专业设置集中实习实训周次，组织学生参与实习实训环节，在实习实训环节中，强化职业认同感和劳动自豪感。

建立多级联动机制，开展好第二课堂的劳动教育学分积累认定。学校已印发《云南能源职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》，通过第二课堂，不断加强学生劳动教育。一是持续开展日常生活劳动，通过打扫班级教室、宿舍，每班安排维护校园环境等活动，不断提升学生自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；二是组织开展社会实践活动、假期“三下乡”活动等，为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。开展生态校园建设劳动教育实践活动等形式多样的劳动教育实践活动，培养学生自强不息、吃苦耐劳的“能源精神”。



图 12 学校开展 2022 年暑期“三下乡”暨“青年红色筑梦之旅”社会实践活动

### 案例三：丰富社团活动、提升学生在校体验

云南能源职业技术学院围绕学校中心工作，结合实际，大力发展社团文化，有序开展第二课堂，组织开展了一系列社团活动，充分发挥社团在校园文化建设中的重要作用。目前学校拥有各类社团 45 个，涵盖了思想政治、志愿公益、学术科技、创新创业、文化体育等不同类型。为社团发展提供优良的平台与条件，加强对学生社团的引导、管理和服 务，推动社团活动的开展。以“社团文化月”等品牌活动为载体，开设抖音号“能源社团部”，力推优秀社团，展现社团风采，推广社团文化，扩大社团影响力。通过组织开展“社团文化月”等系列主题活动，在充分保障社团自主性的前提下，以“星级社团”评比等形式，促进社团管理规范化，增强社团之间的交流与互鉴，以学生社团标杆提升学生社团活动的整体质量与水平，促进学生社团更好地发展。充分发挥学生社团优势，展现社团风采，推广社团文化，充分展现出全校同学积极向上的精神风貌。举办主题茶话会，促进学校老师与各社团更好的沟通交流，加强各社团之间的交流合作。以社团文化活动为依托，开展丰富多彩的校园文化活动。如“孟夏灯谜”、“百米书法大赛”、“时光胶囊”、“图书漂流”“书香校园朗诵比赛”、“写春联送祝福”等活动。

### 案例四：一个核心 四位一体 三措三评提升劳动

云南能源职业技术学院坚持将劳动教育“一个核心”贯穿各专业人才培养始终，开设 16 学时的劳动专题教育必修课。“四位一体”共协作，一是充分利用校内生活、教学和公共场地，组织学生开展日常劳动活动，二是利用寒暑假等假期，给学生布置家庭劳动作业，帮助家里做家务、干农活，三是在企业建立劳动教育实践实训基地，学生到企业一线去参加生产实践劳动，四是积极参与社会劳动，与宣威市普立乡人民政府签订政校合作协议，在农业学大寨原址（普立乡党校）挂牌成立学校学生劳动教育实践基地。“三措并举”融教学，学校将劳动教育有机融入专业课程，服务学习、实习实训、科学实验、社会实践相结合开展各类劳动实践。通过对教室、宿舍、实验实训室打扫和设备维护，以及在传统节日开展的包饺子、汤圆等一系列活动开展，培养了学生日常生活劳动能力。“三方评价”定成效。一是通过课堂教学评分，教育学生树立马克思主义劳动观和劳动光荣的理念。二是以第二课堂为依托，通过发布实验实训场所维护、校园卫生



环境整治等活动，以二课积分的形式，实现劳动教育的积分化。三是将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

## 1.4 就业质量

学校认真贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，认真落实党中央、国务院、教育部、云南省教育工委关于促进高校毕业生就业创业的系列决策部署，群策群力，不断完善就业创业工作服务体系，深入完善全员联动机制，多措并举构建职业院校高质量就业工作体系，着力构建高水平的就业工作体系，努力推动实现更加充分更高质量就业。

### 1.4.1 毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生年终去向落实率为 96.92%，2022 届毕业生 3605 人，专业对口就业人数 2273 人，直接就业人数（不含参军）2295 人，参军人数 98 人，升学人数 890 人，未就业人数 164 人，初次去向落实率为 95.42%，位居云南前列。

表 1 2021 届毕业生就业情况分专业统计表

专业名称	专业代码	学制	毕业生数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
环境地质工程	420208	三年	55	55	100
工程测量技术	420301	三年	152	145	95.4
测绘地理信息技术	420303	三年	24	24	100
国土空间规划与测绘	420306	三年	39	35	89.7
煤矿智能开采技术	420501	三年	4	4	100
环境监测技术	420801	三年	37	36	97.3
环境管理与评价	420805	三年	12	10	83.3
安全技术与管理	420901	三年	21	20	95.2
发电厂及电力系统	430101	三年	34	32	94.1
电力系统自动化技术	430105	三年	50	48	96
供用电技术	430108	三年	42	42	100
风力发电工程技术	430302	三年	43	43	100
建筑室内设计	440106	三年	239	236	98.7
建筑工程技术	440301	三年	81	78	96.3
建筑电气工程技术	440402	三年	34	30	88.2
工程造价	440501	三年	189	181	95.8
水电站运行与智能管理	450302	三年	16	16	100
数控技术	460103	三年	31	30	96.8

机械制造及自动化	460104	三年	102	98	96.1
机电设备技术	460202	三年	14	14	100
机电一体化技术	460301	三年	70	66	94.3
工业机器人技术	460305	三年	33	32	97
电气自动化技术	460306	三年	117	113	96.6
应用化工技术	470201	三年	6	6	100
药品经营与管理	490208	三年	131	122	93.1
物联网应用技术	510102	三年	56	55	98.2
计算机应用技术	510201	三年	131	125	95.4
计算机网络技术	510202	三年	77	76	98.7
数字媒体技术	510204	三年	42	42	100
大数据与会计	530302	三年	304	289	95.1
工商企业管理	530601	三年	100	97	97
市场营销	530605	三年	99	98	99
电子商务	530701	三年	85	83	97.6
现代物流管理	530802	三年	164	160	97.6
广告艺术设计	550113	三年	77	76	98.7
人力资源管理	590202	三年	89	88	98.9
现代文秘	590401	三年	138	138	100
矿山测量	420308	五年	5	5	100
热能动力工程技术	430201	五年	18	18	100
机械制造及自动化	460104	五年	11	11	100
机电一体化技术	460301	五年	37	37	100
电气自动化技术	460306	五年	62	59	95.2
汽车检测与维修技术	500211	五年	22	21	95.5
计算机应用技术	510201	五年	18	18	100
大数据与会计	530302	五年	223	217	97.3
广告艺术设计	550113	五年	20	17	85
现代文秘	590401	五年	5	4	80

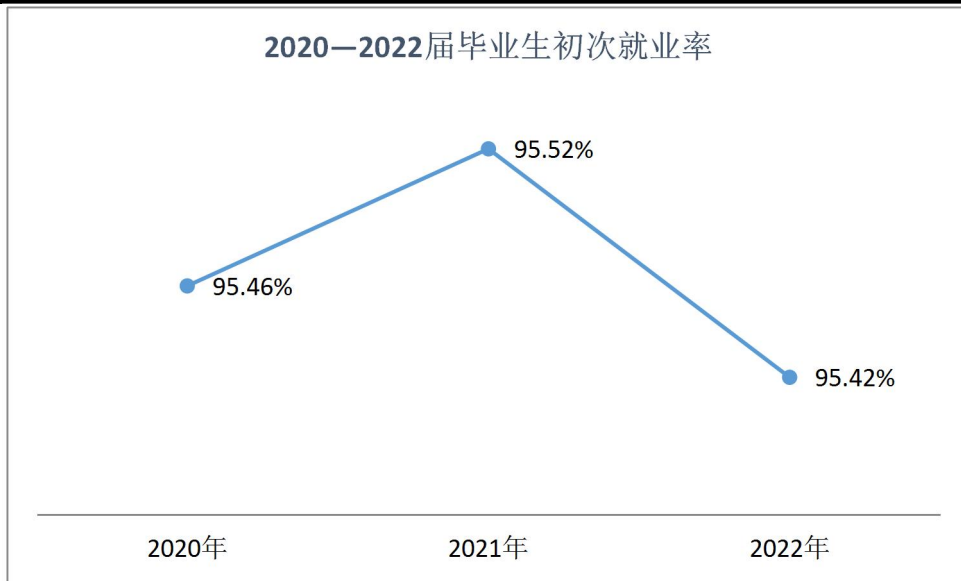


图 13 2020—2022 届毕业生初次就业率变化曲线图

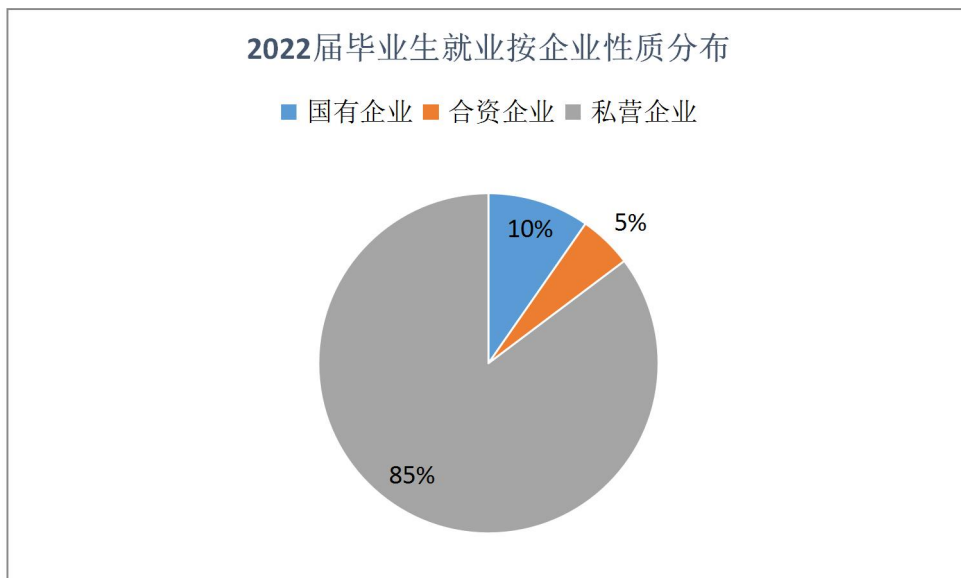


图 14 2022 届毕业生就业按企业性质分布

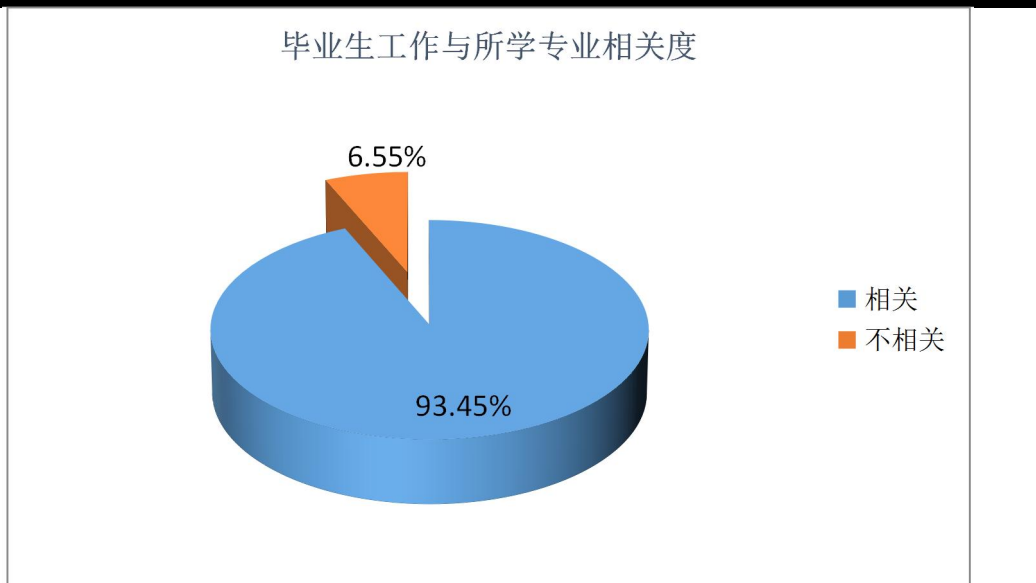


图 15 2022 届毕业生工作与所学专业相关度

#### 1.4.2 深入完善全员联动机制，多措并举构建职业院校高质量就业工作体系 建强“全员联动体系”，释放制度效能促就业

一是建强毕业生就业创业服务制度体系，成立了党委书记、校长任双组长的常态化就业创业工作领导小组，出台了《云南能源职业技术学院关于毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系实施方案》，方案涵盖学校 8 个职能部门，全体二级学院，从 8 个目标，17 项主要任务，列出 35 项具体工作清单，明确各部门工作责任，形成全员抓就业的就业工作大格局。二是突出强化重要工作实效，方案明确了学校党委班子、各二级学院访企拓岗的任务数，明确了学校党委班子，中层干部带头帮扶困难群体毕业生的人数，重在抓实效，全力做好毕业生就业创业工作。三是突出完善常态化全过程抓就业教育体系建设，协同教务、团委、马克思主义学院等部门，构建常态化就业创业教育体系，充分发挥两门主题课程及一系列就业育人主题活动，夯实学生就业创业理论基础，引导学生明确人生目标，科学开展就业创业规划。建强“全员联动体系”，释放制度效能促就业

一是建强毕业生就业创业服务制度体系，成立了党委书记、校长任双组长的常态化就业创业工作领导小组，出台了《云南能源职业技术学院关于毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系实施方案》，方案涵盖学校 8 个职能部门，全体二级学院，从 8 个目标，17 项主要任务，列出 35 项具体工作清单，明确各部门工作责任，形成全员抓就业的就业工作大格局。二是突出强化重要工作实效，

方案明确了学校党委班子、各二级学院访企拓岗的任务数,明确了学校党委班子,中层干部带头帮扶困难群体毕业生的人数,重在抓实效,全力做好毕业生就业创业工作。三是突出完善常态化全过程抓就业教育体系建设,协同教务、团委、马克思主义学院等部门,构建常态化就业创业教育体系,充分发挥两门主题课程及一系列就业育人主题活动,夯实学生就业创业理论基础,引导学生明确人生目标,科学开展就业创业规划。

### **落实就业工作“一把手”工程,引领助力高质量就业**

一是做好顶层设计,打好助力就业“三张牌”。强化组织领导,凝聚工作合力,因地制宜打好学校就业工作“目标牌”“责任牌”“任务清单牌”;目标牌:各二级学院根据历年就业情况定工作目标;责任牌:学校党委书记、校长与各二级学院党政负责人签订就业目标责任书;任务清单牌:学校三好三实任务清单。二是践行“三个工作法”,狠抓就业工作实效。以见行动、出实效为着眼点和落脚点,即把就业创业工作项目化;学校领导班子指定联系二级学院,深入学院具体参与指导就业创业工作;不定期召开就业工作调度会,推广好的做法。大力推进作风革命、效能革命,狠抓就业创业工作关键期、冲刺期,强化就业政策宣传和就业观念引导,有针对性地开展个性化就业指导和就业服务。

### **打造两级联动访企拓岗机制,深度开发就业市场**

一是“一把手”带头访企拓岗。学校党委班子带头做好访企拓岗工作,规定每年学校党委书记、校长分别要带头走访用人单位不少于 50 家,其他领导班子合计走访不少于 90 家。二是二级学院领导积极访企拓岗。学校党委班子带头联系指导二级学院就业指导工作,规定二级学院领导班子走访企业不少于 50 家,构建两级联动,上下合力的访企拓岗机制,全力深度开发就业市场。



图 16 学校领导到华为技术有限公司等五家企业“访企拓岗促就业专项行动”

### 创新信息化服务平台，线上线下联动促就业

结合疫情背景下学生就业需要，综合分析历年就业信息化平台服务反馈，开通“云南能源学院招生就业”微信公众号，公众号与学校就业信息平台精准对接，学生通过微信可随时随地访问学校就业信息平台，且平台能够通过微信公众号精准推送就业信息到每一位毕业生微信端，该功能被云南省教育工委就业工作专班作为典型亮点在全省高校推广。2022 年为便捷服务毕业生，就业信息平台新增毕业生就业网络签约功能，减少毕业生和用人单位的签约时间，规范毕业生签约的流程及就业佐证材料，打造数据多跑腿，学生少跑路的就业服务平台。

### 开展精准就业帮扶，促进毕业生尽早就业

一是“一把手”带头帮扶困难群体毕业生，学校党委班子以身示范，落实教育部帮扶要求，每人帮扶毕业生不少于 2 人，建立帮扶台账、分类指导、精准施策；二是全员联动，协同育人帮扶。建立常态化育人帮扶机制覆盖全体毕业生，从就业安全教育、普及就业创业有关法律法规知识等方面开展就业帮扶，促进毕业生尽早就业。

## 案例五：全员联动 多措并举促就业

云南能源职业技术学院深入完善全员联动机制，多措并举构建职业院校高质量就业工作体系。一是建强“全员联动体系”，释放制度效能促就业。出台了《云南能源职业技术学院关于毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系实施方案》，方案涵盖学校8个职能部门，全体二级学院，从8个目标，17项主要任务，列出35项具体工作清单，明确各部门工作责任，形成全员抓就业的就业工作大格局。二是打造两级联动访企拓岗机制，深度开发就业市场。学校党委班子带头做好访企拓岗工作，二级学院领导积极访企拓岗。每年校领导带头走访用人单位不少于100家，二级学院领导走访用人单位不少于50家，学校党委班子带头联系指导二级学院就业指导工作，构建两级联动，上下合力的访企拓岗机制，全力深度开发就业市场。三是创新信息化服务平台，线上线下联动促就业。学校建设了就业信息平台、推出公众号，公众号与学校就业信息平台精准对接，学生通过微信可随时随地访问学校就业信息平台，且平台能够通过微信公众号精准推送就业信息到每一位毕业生微信端，该功能被云南省教育工委就业工作专班作为典型亮点在全省高校推广。

### 1.5 创新创业

学校围绕学校中心工作，进一步更新理念，改革人才培养模式，结合专业教育培养人才的特点，着力发挥校企合作、产教融合、产学研一体化优势，在学生培养基本专业素养的同时，培养学生创新精神，强化创业意识，提升创业能力。一是近三年来学校积极动员组织学生参加云南省“互联网+”创新创业大赛，并获得优异成绩，其中2022年共628个项目参赛，参赛人数3128人，创下历年新高。在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获1个金奖、6个银奖、8个铜奖；在云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛中，荣获2个金奖、1个银奖、7个铜奖，5个优秀奖。二是校赛阶段首次采用线上线下评审相结合方式，既保留了二级学院选拔自主权又体现了比赛的专业性。

表2 2022年互联网“+”创新创业大赛获奖名单

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级
“曲忆麒麟”-城市文创设计工坊	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
“活”文化·爨艺万家	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖

“滇韵吾乡”云南旅游产品设计推广	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
“滇韵吾乡”云南旅游产品设计推广	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
《安心-AI 胎儿超声图像辅助诊断系统》	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
云南省第八届互联网 创新创业大赛三等奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
光·摄影	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛三等奖	互联网“+”创新创业大赛	国家级	三等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
创新创业大赛银奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
创新创业大赛银奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
千年窑火耀爨乡-陶韵爨乡曲靖凉浒陶艺小镇设计	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
千年窑火耀爨乡-陶韵爨乡曲靖凉浒陶艺小镇设计	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
四白九味养生粥	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
指尖上的创造造-blender 易业点数控模块开发与培训	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖
指尖上的创造造-blender 易业点数控模块开发与培训	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖
无毒万能杀消毒液	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
旭辉建筑 VR 动画设计工作室	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
构树生物活性饲料	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖
梵途 plus	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
毋说——打造第一个少数民族女儿酒	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
毋说一打造第一个少数民族女儿酒	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获铜奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
触梦奇境	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
钢鳅鱼养殖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖
飞鸟载梦	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖





图 17 学校组织参加第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛

## 案例六：深入科教融合，培养创新创业人才

云南能源职业技术学院进一步创新教育理念，改革人才培养模式，结合专业教育培养人才的特点，着力发挥校企合作、产教融合、产学研一体化优势，在学生培养基本专业素养的同时，培养学生创新精神，强化创业意识，提升创业能力。一是近三年来学校积极动员组织学生参加云南省“互联网+”创新创业大赛，并获得优异成绩，其中 2022 年共 628 个项目参赛，参赛人数 3128 人，创下历年新高。在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 1 个金奖、6 个银奖、8 个铜奖；在云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛中，荣获 2 个金奖、1 个银奖、7 个铜奖，5 个优秀奖。二是校赛阶段首次采用线上线下评审相结合方式，既保留了二级学院选拔自主权又体现了比赛的专业性，更促进了学生创新的积极性。

### 1.6 技能大赛

#### 1.6.1 赛项引领、培养工匠

2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项比赛在学校举行，来自全国 21 个省、自治区、直辖市院校的 35 支参赛队伍相聚学校同场竞技，一展风采。大赛由教育部联合国家其他有关部委、行业组织、人民团体、学术团体及云南省人民政府主办，云南省教育厅、曲靖市人民政府承办，云南能源职业技术学院、中国煤炭教育协会、全国煤炭职业教育教学指导委员会协办。同时学校 2022 年承办云南省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”、“维修电工”、“工业设计技术”、“优邦杯烹饪技能竞赛”四个赛项比赛。



图 18 学校承办 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项比赛

### 1.6.2 强化技能培养、突出核心能力

学校秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，构建形成“一专业一核心”技能培养制度，不断提高学生技术技能水平，形成学校技能竞赛体制，对接国赛、省赛体系，依托各级各类职业技能竞赛，将职业技能竞赛融入到实训教学中，激发学生学习专业技能的兴趣，吸引更多的学生参与到职业技能的活动中，进一步提高学生技能水平，取得了良好的成效。2022 年度获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，获省级以上奖项 31 项。

表 3 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖级别
----	------	------	------	------

1	货运代理	李勒秋	朱飞	一等奖
2	关务技能	黄飞	刘莉娟、朱飞	三等奖
3	关务技能	殷建茸		
4	关务技能	董木果		
5	财会职业能力	方子珍	赵瑜、赵菁	二等奖
6	财会职业能力	王雪		
7	财会职业能力	刘紫艳		
8	财会职业能力	陶玉婕		
9	财会职业能力	赵如杰	陶隽璇、保艳林	二等奖
10	财会职业能力	尹富良		
11	财会职业能力	邓中意		
12	财会职业能力	张琼		
13	电子商务技能	董斐斐	王威、关雄	一等奖
14	电子商务技能	吴玉超		
15	电子商务技能	尹知		
16	电子商务技能	宋丹妮		
17	电子商务技能	李明淇	余雪艳、方蓉蓉	一等奖
18	电子商务技能	陈静雯		
19	电子商务技能	缪浩		
20	电子商务技能	宋嘉敏		
21	会计技能	王伊林	张然、赵明媚	三等奖
22	会计技能	吴丽		
23	会计技能	龚靖		
24	会计技能	涂媛		
25	智能财税	李文仪	薛志国、保艳林	三等奖
26	智能财税	王文凯		
27	智能财税	保艺琳		
28	智能财税	毛显娟		
29	智能财税	李艳	王锐涛、史晓景	三等奖
30	智能财税	罗流丹		
31	智能财税	茅正英		
32	智能财税	刘姣		
33	互联网+国际贸易综合技能	朱云霄	徐丽娟、梁秀梅	三等奖
34	互联网+国际贸易综合技能	李朝鑫		
35	互联网+国际贸易综合技能	梁晓赵		
36	互联网+国际贸易综合技能	罗天晴	关雄、余雪艳	三等奖
37	互联网+国际贸易综合技能	陈丹		
38	互联网+国际贸易综合技能	王芸		
39	互联网+国际贸易综合技能	成沁淋		
40	互联网+国际贸易综合技能	包崇禧	党永龙、林韬	一等奖
41	智慧物流作业方案设计与实施	潘文		
42	智慧物流作业方案设计与实施	罗永芳		

43	智慧物流作业方案设计与实施	朱兴蕊	马锐瑾、赵菁	一等奖
44	智慧物流作业方案设计与实施	刘雪婷		
45	智慧物流作业方案设计与实施	杨加伟		
46	智慧物流作业方案设计与实施	袁瑞		
47	智慧物流作业方案设计与实施	韩双宝		
48	智慧物流作业方案设计与实施	赵杰	朱飞、钱欣	二等奖
49	市场营销技能	张粉艳		
50	市场营销技能	廖儒明		
51	市场营销技能	唐修霜		
52	市场营销技能	李欢	关云波、吴春霞	一等奖
53	人力资源管理技能	彭亚毅		
54	人力资源管理技能	李中学		
55	人力资源管理技能	曹军		
56	人力资源管理技能	王威		
57	人力资源管理技能	杨维		
58	人力资源管理技能	陈蕊	吴春霞、关云波	二等奖
59	餐厅服务	李燕冰		
60	餐厅服务	唐入景		
61	餐厅服务	包然	郭丹叶、宋雅群	二等奖
62	餐厅服务	马邓豪		
63	烹饪	龙艳花	单显旺	一等奖
64	烹饪	董涵	马强	二等奖
65	化工生产技术	张勇	白婕、保家乐	三等奖
66	化工生产技术	普应玲		
67	化工生产技术	陈秀玲		
68	建筑装饰技术应用	刘涛	杨云、刘萌	三等奖
69	建筑装饰技术应用	贺瑶		
70	建筑工程识图	梅雪兰	高顺平、温春璇	三等奖
71	建筑工程识图	雀夜江		
72	建筑工程识图	王云凯	温春璇、高顺平	三等奖
73	建筑工程识图	杨体平		
74	药品购销员	陶念	张俾熙	三等奖
75	维修电工技能	颜海林	董云波	一等奖
76	维修电工技能	钱俊英	何滔	一等奖
77	工业设计技术	官留民	史亚巍	一等奖
78	工业设计技术	马峒梁	高关胜	三等奖
79	工业软件应用	包尚	杨春红	三等奖
80	工程测量	文智聪	毛敏、朱劲松	三等奖
81	工程测量	何成忠		
82	工程测量	徐勇		
83	工程测量	阮锦		

### 案例七：以赛促学，推进“一专业一核心技能”培养

云南能源职业技术学院积极推进“岗课赛证”融通育人，以赛促学、引领学生技能水平提升。一是推进“一专业一核心+X 拓展技能”的专业建设模。学校加大实习实训基地建设投入，2022 年投入设备采购 2872.7 万元，进一步夯实各专业的实践性教学保障条件，为推进“一专业一核心+X 拓展技能”的专业建设模式提供保障。二是学校积极承办各级各类技能比赛，强化职教氛围。2022 年承办全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项比赛，云南省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”、“维修电工”、“工业设计技术”、“优邦杯烹饪技能竞赛”四个赛项比赛，通过赛项承办，提升学校职教氛围。三是依托各级各类职业技能竞赛，将职业技能竞赛标准融入到实践教学。激发学生专业技能学习的兴趣，吸引更多的学生参与到职业技能的活动中，进一步提高学生技能水平，学生在 2022 年的职业院校技能大赛中获国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获省赛奖项 31 项，其中一等奖 10 项，二等奖 6 项、三等奖 15 项。取得了良好的成效。



图 19 学校获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项一等奖

## 2. 教育教学质量

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高”院校建设为引领，积极开展提质培优行动计划任务建设、持续推进 1+X 证书制度试点、持续深化现代学徒制，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群建设为重点，不断增强学校在省内外的核心竞争力和发展力，实现学校综合办学实力的全面提升，努力把学校建设成省内一流、国内领先、能源特色鲜明的高水平高职院校，为区域经济建设、能源产业转型升级培养更多技术技能人才，主动服务“一带一路”、“中国制造 2025”等国家战略，为建设教育强国做出积极贡献。

### 2.1 专业建设：服务区域经济发展，打造特色高水平专业群

#### 2.1.1 学校专业建设情况

服务“一带一路”和云南打造“三张牌”、重点培育先进制造等五大万亿级支柱产业、绿色能源等八大千亿级优势产业的战略机遇，服务云南煤炭产业转型升级发展、绿色能源开发利用，结合曲靖建设“光伏之都”、“副中心城市”，以产教融合、校企合作为主线，以煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统高水平专业群建设为重点，建立专业动态调整机制，专业设置契合区域经济社会和产业发展。结合国家专业教学标准、专业简介的要求，充分考虑专业经费投入、师资队伍、仪器设备、图书资料、实习实训等方面基础条件，做好专业建设规划和动态调整，组织各二级学院做好专业增设及专业备案工作，围绕打造信息技术专业群和现代物流专业群，2022 年申报增设新专业 2 个，信息安全技术应用、冷链物流技术与管理，停招专业 4 个，电子信息工程技术、通风技术与安全管理、环境管理与评价、国土空间规划与测绘。

学校开设 50 个高职专业，主要涉及资源环境与安全、能源动力与材料等 12 个大类，在服务云南省能源产业转型升级和区域经济建设中发挥了重要作用。学院现有国家级骨干专业 3 个，国家级提升专业服务能力专业 2 个，云南省高水平骨干建设专业 5 个，省级提升专业服务能力专业 4 个，省级重点和特色专业 3 个，校级重点特色培育专业 12 个。

表4 学校专业大类设置情况表

专业大类	开设专业数
资源环境与安全大类	10
装备制造大类	6
能源动力与材料大类	5
电子与信息大类	7
财经商贸大类	6
公共管理与服务大类	4
土木建筑大类	3
食品药品与粮食大类	3
旅游大类	2
生物与化工大类	1
水利大类	1
文化艺术大类	1

表5 学校获云南省高水平骨干专业表

序号	二级学院	专业名称	专业代码
1	机械与电气工程学院	发电厂及电力系统	430101
2	机械与电气工程学院	机械制造与自动化	460104
3	资源与环境工程学院	煤矿智能开采技术	420501
4	资源与环境工程学院	工程测量技术	420301
5	人文与社会科学学院	建筑室内设计	440106

表6 学校获国家骨干专业表

序号	院校名称	项目名称	骨干专业名称
1	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	发电厂及电力系统
2	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	工程测量技术
3	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	煤矿智能开采技术

### 2.1.2 学校高水平专业群建设

学校主动服务云南打造世界一流“三张牌”和曲靖建设“世界光伏之都”战略，按照“发挥优势、优化结构、对接产业、服务地方”的总体思路和基于工作岗位群专业组群逻辑，开展高水平专业群建设。一是在省级示范性高职院校、省级优质学校重点专业建设的基础上，进一步优化专业结构，丰富教学资源、完善人才培养模式，加强实习实训基地内涵建设水平，提高社会服务能力，打造煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统2个省级高水平特色专业群。二是服务云南省培育八大重点产业和曲靖市建设先进制造基地、高端食品基地、城乡融合发展示范区、云南副中心城市的目标，建设机械制造与自动化、建筑工程技术、工程测量

技术、智慧物流管理 4 个校级优势专业群和物联网应用技术、食品智能加工技术 2 个新兴产业专业群，以满足区域经济发展和产业转型升级对技术技能人才的需要，增强职业教育的适应性。

表 7 学校专业群建设情况表

专业群属性	重点专业及专业群	专业数	专业群情况
云南省“高水平”专业群	煤矿智能开采技术专业群	5	围绕服务煤炭产业转型升级及智能化开采技术，提升采矿专业群建设，打造煤矿智能开采技术专业群
	发电厂及电力系统专业群	5	以电能的发、输、变、配、用为产业链，基于电能、风能、水能、光伏、智能电网、分布式充电桩的新能源利用，打造新能源发电厂及电力系统专业群
优势专业群	建筑工程技术专业群	4	服务于能源产业的基建项目的建筑工程专业群
	数字化创意设计专业群	3	服务于能源产业品牌推广包装的数字化创意设计专业群
	智能制造专业群	4	服务于滇东北先进制造业技术，发展智能制造优势专业群
	物流管理专业群	4	服务于能源产业亮点鲜明的智慧物流管理专业群
新兴专业群	信息技术专业群	5	围绕国家互联网+、5G、大数据应用战略部署，云南新基建需求，培育信息技术专业群
	现代服务专业群	5	围绕国家现代服务业战略部署，云南的餐饮服务、养老服务需求，依托曲靖市建设高端食品基地，培育现代服务专业群

发电厂及电力系统专业群紧扣“产送用智能化”以及产业链的不断延伸的相关岗位群，按国家十四个五年规划和二〇三五年远景目标、云南打造世界一流“绿色能源牌”，云南“优势骨干产业”，“面向南亚东南亚辐射中心”建设的部署、曲靖建设“世界光伏之都”发展战略，对接热力生产供应业、风力生产供应业、电力供应业、电气安装业、通用设备制造等行业，服务云南及我国西南、西北部地区新能源产业智能化升级，选择专业教学资源共享度高、就业相关度高、专业优势互补协同发展的发电厂及电力系统、风力发电工程技术、光伏工程技术、供用电技术、电气自动化技术等5个专业组成。



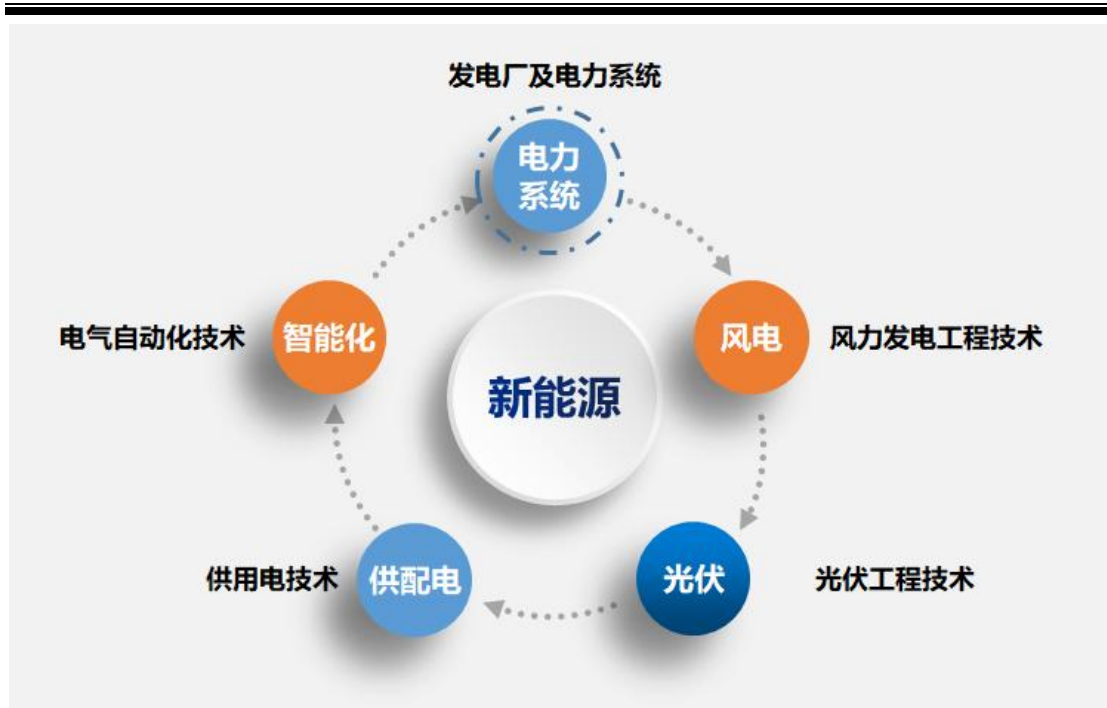


图 20 学校发电厂及电力系统专业群组建关系图

煤矿智能开采技术专业群对接了产业相互关联的职业岗位群,建构了能够实现跨界、协调、互通人才培养新载体,实现从单一专业到复合专业的跨越,凸显了学校的专业特色和专业优势,适应了煤炭产业转型和企业当下的需求,专业群内部的教学资源实现共建、共享,形成优势互补、协同发展的建设机制,有效应对行业企业产业升级变化对人才需求的波动。按照服务智能矿山生产核心岗位群组建煤矿智能开采技术专业群,煤矿智能开采技术专业提供智能生产技术;工程测量技术专业提供数字技术支撑;机电一体化技术专业提供自动化技术支撑;物联网技术专业提供信息技术支撑;推动煤炭行业高质量发展,实现矿山生产智能化、绿色化。

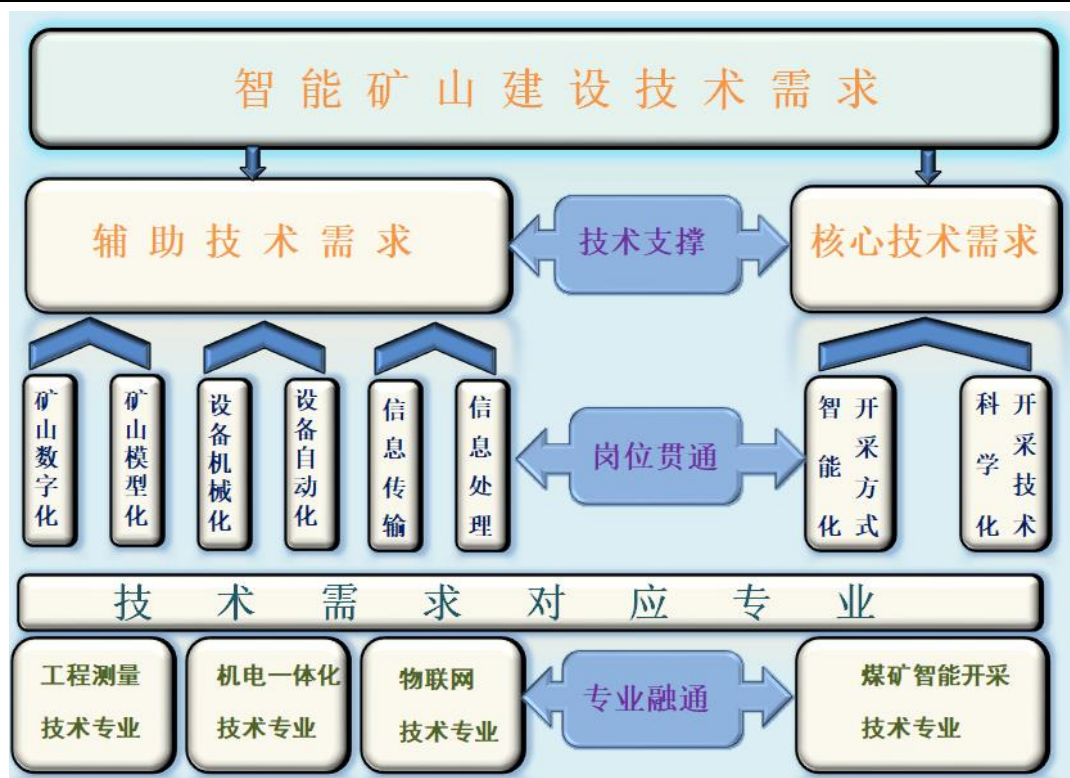


图 21 学校煤矿智能开采技术专业群组建关系图

## 2.2 课程建设：对标国家专业标准，强化课程思政建设

根据教育部发布的新版《职业教育专业简介（2022）》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，制定《2022级专业人才培养方案修订指导意见》，组织各二级学院教研室对标对表，完成了50个专业2022版人才培养方案的修订、审定和报备工作。公共课程设置由教务处牵头负责完成，每个专业均开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、开设公共必修课程18门，每个专业开设专业基础课程、专业核心课程6-8门，实践学时占比不少于50%，岗位实习为6个月。

持续深化学校课程思政教学改革，印发《云南能源职业技术学院课程思政建设实施方案》，方案贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高学院人才培养质量，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思

想政治教育资源,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。2022年度学校投入资金38万元,启动省级及以上课程思政示范课程培育建设。组织教师参加课程思政示范课程建设培训共3期,推进课程思政示范课程与在线精品课程一体化建设。切实将“思政课程”与“课程思政”同向同行,让一部分主干课程都体现思政德育元素,肩负起立德树人的功能,让每位教师都守好一段渠、种好责任田。一是推进课程思政试点示范计划。逐步扩大课程思政试点范围,总结推广课程思政经验,充分挖掘学校专业课育人资源,通过树立先进典型、交流经验等形式,提升全体专业课教师的“育人”意识,使各类课程与思政理论课同向同行,形成协调效应。二是开展课程思政全面推广计划。制定课程思政奖励办法,提高教师实施课程思政和思想育人的积极性和覆盖面,推动课程思政建设规模化、系统化、深入化。全面总结课程思政实践经验,形成系列课程思政模式,在全校进行推广。

### 2.3 教学方法改革:推进“一专业一核心+X拓展技能”

学校认真贯彻落实《教育部等四部门印发关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》要求,持续推进1+X证书制度试点工作,将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,推进“1”和“X”的有机衔接,提升学校教育质量和学生就业能力。2022年度获批26个全国1+X职业技能等级证书进行试点,其中初级证书3个、中级证书22个、高级证书1个,建立考核站点21个,与17个培评组织机构签订考核站点考试合作协议;完成周报上报15次,推进课证融通课程门数30门,截止12月15日完成考试计划1547人,完成初次申报计划率为72.02%。2022年学校组织35名教师参加19个证书师资培训及考试,均已获得师资培训证书;组织13名教师参加7个证书考评员培训及考试,均已获得考评员证书。2022年学校荣获“1+X”人力资源共享服务职业技能等级证书制度试点工作“优秀组织贡献奖”;荣获“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书制度试点工作“优秀实施院校”;荣获“1+X”数字营销技术职业技能等级证书制度试点工作“优秀组织奖”。学生在2022年的职业院校技能大赛中获国赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项;获省赛奖项31项,其中一等奖10项。



图 22 学校开展“1+X”矿山应急救援职业技能等级证书考试

## 2.4 教材建设：以“规划教材”建设为抓手，推进教材建设

学校成立教材建设与管理工作领导小组和教材选用委员会，制定了《云南能源职业技术学院教材管理实施细则》，全面加强党管教材，进一步规范和加强学校教材管理，突出学校特色、打造精品教材，切实提高教材建设水平，规范教材选用流程。组织教师积极开展教材编写工作，2022 年度共开展教材编写 21 本。按照云南省教育厅转发教育部办公厅《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，学校组织 5 本教材申报“十四五”首批职业教育国家规划教材，经教育厅组织专家评议，学校被推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材 4 本。

表 8 学校获云南省“十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐表

序号	申报教材名称	ISBN 号	第一主编(作者)姓名	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型
1	控制测量及 GNSS 定位	9787557692094	吕建涛	云南能源职业技术学院	天津科学技术出版社	高职专科	纸质教材
2	数字测图	978-7-5509-2262-4	王正荣, 苏建平, 徐晓艳	云南能源职业技术学院	黄河水利出版社	高职专科	纸质教材

3	无人机摄影测量	978-7-5509-2894-7	吕建涛, 苏建平, 蒋志超	云南能源职业技术学院	黄河水利出版社	高职专科	纸质教材
4	液压与气压传动	978-7-5682-7159-2	李寿昌, 钱红, 翟红云	云南能源职业技术学院	北京理工大学出版社	高职专科	纸质教材

## 2.5 数字化教学资源建设: 强化专业群资源库和在线精品课程为建设

学校以高水平学校及高水平专业建设为平台, 加强内涵建设。为实现学校“十四五”及中长期内涵发展、质量发展、特色发展战略, 围绕主动对接云南省培育八大重点产业、打造世界一流“三张牌”, 获批云南省高水平高等职业学校和 2 个高水平专业群立项建设。通过召开双高建设推进会、座谈交流、企业调研等方式, 完成了学校“双高”建设方案、任务书编制、审定、备案工作。在“双高”建设方案中明确建设 2 个省级高水平专业群资源库和在线精品课程。学校制定了《云南能源职业技术学院精品在线开放课程认定办法(试行)》、《云南能源职业技术学院专业教学资源库建设标准》, 2022 年度学校投入 465 万元, 启动了煤矿智能开采技术专业群、发电厂及电力系统 2 个专业群资源库建设, 同时启动了 31 门在线精品课程建设。学校组织 14 门课程申报云南省教育厅第一批职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)在线精品课程, 获批 13 门云南省第一批职业教育在线精品课程。

表 9 学校获云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定表

序号	课程所属学校名称	课程名称	课程负责人
1	云南能源职业技术学院	大学实用语文	李静、关云波
2	云南能源职业技术学院	煤矿地质	王祥邦
3	云南能源职业技术学院	过程控制及自动化仪表	朱家红
4	云南能源职业技术学院	矿井通风	吴江杰
5	云南能源职业技术学院	电力系统自动装置	陈忠润
6	云南能源职业技术学院	供应链管理	刘莉娟
7	云南能源职业技术学院	传感器原理及应用	赵娟娟
8	云南能源职业技术学院	Internet 编程技术 II	周建明
9	云南能源职业技术学院	大学生心理健康教育	林静
10	云南能源职业技术学院	电气设备	高璇
11	云南能源职业技术学院	机械设计基础	王锐
12	云南能源职业技术学院	电能计量	陈婷翌
13	云南能源职业技术学院	家具设计与软装搭配	董松桥

## 2.6 师资队伍建设：以德促教，构建多维发展教师队伍

### 2.6.1 全面加强师德师风建设

学校通过践行“四有”好老师、抓牢“十项准则”加强师德师风建设，实现立德树人根本任务的重要保障。认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，始终将师德师风建设作为建立高水平教师队伍的首要任务，坚持以理论学习为基础、以师德建设为核心、以课程思政为抓手，建立高水平教师队伍。

全面加强组织领导。成立了由书记、校长任组长的课堂教学管理工作领导小组，明确课堂管理工作领导小组的职责、课堂教学管理委员会的职责。明确课堂教学检查管理，规范课堂纪律巡查、课堂质量监督检查、授课进度检查等环节内容。

加强制度建设，规范教学课堂管理。制定了《云南能源职业技术学院课堂教学管理办法》，加强课堂教学日常管理，规范教学秩序；明确课堂教学管理措施，规范教师开展教学活动中制订授课计划、备课、上课、作业、辅导、考试的各个环节。

严格执行教学管理制度，压实管理责任。落实了教学职能部门抽查，二级学院安排管理人员日常教学检查和巡查职责，全面排查教师课堂教学基本规范。学期初，任课教师制订出实际、合理的授课计划，后期按之落实执行，课时误差不超过4时。各二级学院组织于第二周内进行检查，并将电子文档上传至教学资源库云综合平台以备案。每位教师应有至少二周的储备课，每堂课必须有教案，杜绝任课教师出现不备课就上课或课后补备课现象，各二级学院应定期检查或不定期进行抽查。严格按课表正常上课，按时上下课。上课时间不会客、不擅自离开课堂、不做与本节课无关的事，保证课堂全过程用于组织教学。教师讲课时多种教学方法的有机结合，运用各种教学手段，积极探索“岗课赛证”融通新模式，调动学生的学习积极性。践行“四有”好老师，课堂上教师仪表端庄、举止文明，教态稳重，正常情况下不得坐着讲课，上课语言文明、规范、使用普通话，富有激情，营造良好的课堂学习氛围。本年度未发生教学事故。



图 23 学校举办庆祝建党 101 周年“七一”表彰暨文艺汇演

## 2.6.2 打造高水平教师教学创新团队

学校积极打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设和，深化“三教”改革，培育省级、国家级高水平、结构化教学创新团队奠定基础，成立书记、校长任组长的教师教学创新团队项目领导小组，制定了《云南能源职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法（试行）》，明确了教师教学创新团队建设以服务学校教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、优中选优”的总体思路，打造高水平教师教学创新团队。2022 年度组织申报，遴选 11 个校级教师教学创新团队开展建设工作。按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》要求,学校组织申报 3 个创新团队，经省教育厅形式审查、专家评审,学校煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统 2 个专业群教师教学团队获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设，学校煤矿智能开采技术教学团队荣获中国煤炭教育协会优秀教学团队。

表 10 学校获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设表

序号	学校名称	专业团队名称
1	云南能源职业技术学院	煤矿智能开采技术专业群
2	云南能源职业技术学院	发电厂及电力系统专业群

### 2.6.3 全面提升教师教学能力

学校不断深化教师、教材、教法“三教改革”，强化教师教学能力培养，打造高水平、结构化的教师教学创新团队，修订《双师型教师管理办法》、《教师教学能力比赛办法》，不断提升教师教学素养、信息技术应用、技术技能、科研、社会服务、团队协作等方面的水平，构建教师发展良好生态。通过开展校级教学能力比赛、教师工作坊、以老带新、评选优秀教师、评选优秀教案等方式，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。2022年，遴选出12支教学团队代表学校参加2022年职业院校技能大赛教学能力比赛，共获得11个奖项，其中，全国三等奖1项，云南省一等奖3项，二等奖2项，三等奖5项。

表 11 学校教师教学能力比赛获奖统计表

序号	项目名称	年度	级别	等次	参赛教学团队
1	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	一等奖	刘莉娟 任焕 王晓璐 刘婷
2	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	一等奖	雷富坤 张伦 蔡立娜 王会琼
3	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	关云波 吴春霞 林红燕 龚艳梅
4	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	高璇 陈忠润 李英 张洁
5	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	钱欣 刘咏梅 赵明媚
6	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	李章凤 李静 贾艳芳 孙楠
7	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	张磊 王祥邦 庄淑娜 干晓锐
8	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	赵艳梅 袁丽坚 张锋 何滔
9	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	钟佳利 刘安方 李婧瑞 陈璐
10	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	朱飞 赵菁 张然 夏飞
11	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	艾静 袁慧晓 王卫东 徐跃宏
12	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	三等奖	艾静、王卫东、陈兴伦、刘沁鹭
13	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	一等奖	岳梦雯、王小密、秦贇
14	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	一等奖	雷富坤、张洁、蔡立娜、宁通
15	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	一等奖	王晓璐、刘莉娟、朱飞、薛超
16	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	二等奖	阮丁彬、王会琼、幸文宸、段启兵
17	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	三等奖	赵艳梅、袁明文、袁丽坚、董云波
18	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	三等奖	荣琴、李静、全军、普吉凤
19	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	三等奖	刘咏梅、钱欣、梁秀梅、张瑾
20	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	省级	二等奖	吴江杰、李鸿维、蒋明府、纪安



21	职业院校技能大赛教学能力比赛	2022	国家 级	三等奖	雷富坤、张洁、蔡立娜、宁通
----	----------------	------	---------	-----	---------------

## 2.7 校企合作：机制创新，构建校企利益共同体，落实校企双元育人

在已开展的校企合作基础上，持续推进校企深度融合，创新共建共培机制，构建产教融合发展机制，打造校企命运共同体，发挥企业在专业设置、人才培养、师资队伍建设和实训基地建设、质量评价等方面的作用。与合作企业完成4项教学成果申报，获得省级一等奖1项，二等奖2项，实现一等奖零的突破。

### 2.7.1 实施现代学徒制，深化产教融合

学校巩固教育部第二批学徒制试点成果，破解技术技能培养与人才培养供需结构矛盾，构建校企资源共享、人才共育、成本共担的“三共同、两主体”模式，2022年继续在14个专业实施现代学徒制，学徒制学生人数达1323人，占学校在校生人数10%以上。工程测量技术专业及专业群继续做好与云南省地矿测绘院共同开展现代学徒制试点，签订校企战略合作协议，签署现代学徒制试点班级人才培养合作协议。发电厂及电力系统专业及专业群与曲靖隆基等企业积极探索高职院校与企业合作培养人才的新途径和新方式，进行深度合作，搭建师资交流培训平台、科研项目参与互动平台、新能源产业云平台学习资源库、共同开发新能源专业教材、教学资源库，实现现代学徒制开班，更好地服务社会，满足企业对人才的需求。煤矿开采技术专业及专业群以曲靖市富源县煤矿产业为依托、加强与云南省能源投资集团有限公司、云南煤化工集团有限公司、富源县雄达煤矿合作，按照煤炭产业的发展需要，深化以“五个对接”为目标，即以“促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”为目标，建立“产教融合、校企共育、逐层递进、课证融合”的人才培养模式，提高人才培养质量。现代服务产业学院与云南优邦实业有限公司启动拜师仪式，在产教融合的教育模式创新及产业学院的教学构建下，将现代学徒制教学落到实处，结合政、校、行、企，将现代学徒制专业建设办出特色。现有云南省现代学徒制工作专家指导委员会成员1人、专家1人。

表 12 学校获云南省职业教育现代学徒制人才培养项目表

序号	学校名称	申报专业
1	云南能源职业技术学院	现代物流管理
2	云南能源职业技术学院	建筑室内设计
3	云南能源职业技术学院	工程测量技术
4	云南能源职业技术学院	发电厂及电力系统
5	云南能源职业技术学院	煤矿智能开采技术
6	云南能源职业技术学院	机械制造及自动化
7	云南能源职业技术学院	烹饪工艺与营养
8	云南能源职业技术学院	药品经营与管理
9	云南能源职业技术学院	电子商务
10	云南能源职业技术学院	机电一体化技术
11	云南能源职业技术学院	供用电技术
12	云南能源职业技术学院	国土空间规划与测绘
13	云南能源职业技术学院	电气自动化技术
14	云南能源职业技术学院	测绘地理信息技术



图 24 学校举行现代学徒制拜师仪式

### 2.7.2 创新引资引智新模式，推多种类型产业学院策略

组建煤炭产业学院，能源产业战略合作型。引入国有龙头企业云南东源镇雄

煤业有限公司，共组理事会，共建省级高水平特色专业群——煤矿智能开采技术专业群，校企共投 2000 万，建成国家级“五化一体”生产性实训基地“实习矿井”（如图 1 所示），实现校方育人、企业储才。

组建新能源产业学院，新技术方向公益型。引入专精特新企业曲靖隆基硅材料有限公司，共组理事会，建省级高水平特色专业群——发电厂及电力系统专业群，校企共投 576 万（企业部分为捐赠），建成生产性实训基地“光伏发电厂”，培养光伏+储能领域成长型后备人才。

组建信息技术产业学院，混合所有制。引入高新技术企业武汉伟创聚赢科技有限公司，企业投入 400 万，共建大数据技术专业群，引产入校 3 个，共组理事会，建立办学成本分摊机制，进行学费分成。

组建现代服务产业学院，混合所有制。共育产教融合型企业云南优邦实业有限公司，企业投入 900 万，共建食品智能加工专业群，引建曲靖市品爨食品有限公司、曲靖市新食尚餐饮管理有限公司 2 个生产性实训基地，共组理事会，建立办学成本分摊机制，进行学费分成。



图 25 学校新能源隆基班开班仪式

### 2.7.3 组建云南绿色能源职业教育集团

充分发挥学校在传统能源产业以及新兴绿色能源产业方面的专业优势和底

蕴，主动服务云南打造世界一流绿色能源牌战略，曲靖打造世界“光伏之都”，建设省域副中心城市战略部署，对接区域煤矿智能化改造、太阳能、风能等新能源产业的蓬勃发展，加强与云南省能源投资集团有限公司、云南煤化工集团有限公司、云南东源煤电股份有限公司、曲靖隆基股份有限公司、晶澳能源、阳光能源的合作，联合省内开办绿色能源相关专业的中高职院校，牵头组建云南绿色能源职业教育集团。

1.建立与完善“学校主体、政府主导、行业指导、企业参与”的绿色能源职业教育集团办学体制与育人机制。行业是建设我国现代化教育体系的重要力量，强化行业指导是职业教育提升服务能力的重要保证。紧密联系行业主管部门，主动争取行业企业的指导，是推动职业教育办学机制改革的重要关节，是遵循职业教育办学规律，整合教育资源，突出办学特色，提高服务经济发展方式转变能力的必然要求。云南绿色能源职业教育集团应围绕当地政府战略要求充分依靠行业，密切校企合作、工学结合，加强产学研，推进改革创新，增加人才培养的针对性和适应性，将教学内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。以增强特色为重点，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

2.构建特色人才培养模式。创新发展高等职业教育，以需求为导向，推进开放发展，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业；以学生为本，推进特色发展，树立多样化质量观，实施分层次人才培养，建立可选择的人才培养方案，模块化的专业课程体系，因材施教实施分流教学。形成“专业认知—仿真实训—顶岗实习—订单培养”的人才培养模式。

3.搭建云南绿色能源职业教育集团公共服务平台。充分发挥学校能源类专业特色专业优势，校企共建校内多专业共享型“五化一体”生产性实训基地功能，推动优质教育资源在云南绿色能源职业教育集团的开放与共享，联合云南省开设能源类专业的中高职院校，共同建设完善专业资源库，学校承担“平台提供+内容整理+服务运营”的职能，推动云南绿色能源职业教育集团专业资源库校企共享，可持续发展。



图 26 学校牵头成立云南绿色能源职业教育集团

#### 2.7.4 专业建设对接产业发展，校企合力协同育人

强化专业建设指导委员会职能。新技术的快速发展和应用，带来产业的转型升级、生产流程及核心岗位能力变化。学校成立校院两级专业建设指导委员会，专业建设指导委员会进一步加强“政校行企”四方联动，共同制定专业发展规划、提出专业设置建议等，实现专业建设与产业发展对接，校企协同培养社会急需的专业人才。

校企协同育人。与隆基股份、东源集团、曲靖电网等区域龙头企业加强合作，共同制定人才培养方案，将生产过程的核心岗位能力要求，融入专业核心课程，共同开发课程标准。将真实生产任务分解为项目，分别在学校与企业实施任务驱动教学。

建立产业技术进步驱动课程改革机制。及时将新技术、新模式、新标准转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，不断优化课程资源供给。与隆基股份、东源集团等“双元”合作开发升级规划教材，将生产案例融入课程内容，内化为新型活页式、“工单式”教材，并配套开发数字化教材资源。根据产业技术发展，实现教材及时动态更新，以适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法。

## 案例八：深化“三教” 提升教学质量

云南能源职业技术学院全面实施岗课赛证综合育人，不断深化“三教”改革，教学效果显著提升。一是启动校级教学创新团队、“双师型”教学培养培养工程。建立企业导师库，推进专兼结合的教学创新团队建设，2022年遴选11个校级教学创新团队进行培育，获批云南省2个教学教学创新团队建设，开展多元培训，提升教学教学能力，2022年，教师获教学能力比赛全国三等奖1项，云南省一等奖3项，二等奖2项，三等奖5项。二是制定《云南能源职业技术学院教材管理实施细则》，全面加强党管教材。进一步规范和加强学校教材管理，突出学校特色、打造精品教材，切实提高教材建设水平，规范教材选用流程。2022年度组织学校、企业人员共同开发新型教材21本，学校被推荐参评十四五”首批职业教育国家规划教材4本。三是创设适应职业教育的教学方法和学生学习评价方式。2022年度学校投入465万元，启动了2个专业群资源库和31门在线精品课程建设获批13门云南省第一批职业教育在线精品课程。全面推进现代学徒制，开展1+X证书制度试点，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等模式，鼓励各课程根据专业特点，以技能操作、产品研发等方式开展学业考核改革。

## 案例九：基于“产学研训创” 打造特色产业学院

云南能源职业技术学院抓住政策契机，突出云南能源职院行业特色，培养适应和引领现代产业发展的复合人才，推动建立现代产业学院。一是制度引领，建立现代产业学院运行保障机制。确立产业学院定位，分类施策，建立与不同类型企业合作模式，首创人才共育、过程共管、师资共聘、基地共建、文化共融、利益共享“六共方案”。二是引资引智新模式，推多种类型产业学院策略。引国有龙头企业云南东源镇雄煤业，建煤炭产业学院，能源产业战略合作型。引专精特新企业曲靖隆基硅材料，建新能源产业学院，新技术方向公益型，培养光伏+储能领域成长型后备人才。引高新技术企业武汉伟创聚赢，建信息技术产业学院，混合所有制，共建大数据技术专业群。建现代服务产业学院，混合所有制。共育产教融合型企业云南优邦，共建食品智能加工专业群。三是打造“产学研训创”五位一体育人生态路径。引产促学，建“仿真+实景+实体”基地。以学促产，助东源实施“五化矿井”改造，与优邦共创“品爨”系列新产品。以研促改，与伟创研发《人才培养定位分析系统》。以训促能，建全国矿井灾害应急救援技术

技能大赛赛事基地、中国国家烹饪青年厨师队训练基地。以创促业 建“云南能职双创”平台，获奖 30 项。

### 案例十：推进现代学徒制 服务学生技能培养

云南能源职业技术学院固教育部第二批学徒制试点成果，破解技术技能培养与人才培养供需结构矛盾，构建校企资源共享、人才共育、成本共担的“三共同、两主体”模式，2022 年继续在 14 个专业实施现代学徒制，学徒制学生人数达 1323 人，占学校在校生人数 10%以上。工程测量技术专业与云南省地矿测绘院共同开展现代学徒制试点，签订校企战略合作协议、现代学徒制试点班级人才培养合作协议。发电厂及电力系统专业与曲靖隆基积极探索高职院校与企业合作培养人才的新途径和新方式，进行深度合作，搭建师资交流培训平台、科研项目参与互动平台、新能源产业云平台学习资源库、共同开发新能源专业教材、教学资源库，实现现代学徒制开班，更好地服务社会，满足企业对人才的需求。煤矿开采技术专业以曲靖市富源县煤矿产业为依托、加强与云南省能源投资集团有限公司、云南煤化工集团有限公司、富源县雄达煤矿合作，按照煤炭产业的发展需要，深化以“五个对接”为目标，即以“促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”为目标，建立“产教融合、校企共育、逐层递进、课证融合”的人才培养模式，提高人才培养质量。

### 案例十一：培育教学创新团队 提升教育教学能力

云南能源职业技术学院积极打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化“三教”改革，培育省级、国家级高水平、结构化教学创新团队奠定基础，成立书记、校长任组长的教师教学创新团队项目领导小组，制定了《云南能源职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法（试行）》，明确了教师教学创新团队建设以服务学校教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、优中选优”的总体思路，打造高水平教师教学创新团队。2022 年度组织申报，遴选 11 个校级教师教学创新团队开展建设工作，学校煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统 2 个专业群教师教学团队获云南省第一

批职业教育教师教学创新团队立项建设，学校煤矿智能开采技术教学团队荣获中国煤炭教育协会优秀教学团队。学校“双师型”教师比例达到 57.68%，2021-2022 年度，教师获职业院校教师教学能力比赛国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项。

### 3. 国际合作

随着“一带一路”建设持续推进，职业教育服务国际产能合作和中外人文交流的平台作用和支撑作用日益凸显，学校主动响应“一带一路”倡议，把“引进来”与“走出去”有机结合，积极吸引境外学生来校学习，拓展毕业生进入东南亚国家就业渠道，保障就业质量，提升学校影响力，逐步提高专业办学水平。但 2021 至 2022 学年，受新冠疫情的持续影响，学校国际交流与合作工作的开展受限。

#### 3.1 留学生培养

2022 年学校共有两名在籍外国留学生，邓英华（TON EU CHANLAR）就读于人文与艺术设计学院文秘专业文秘 191 班，学号：201904020450，护照号：PA0261145；陈美玲（BOUNPHATA CHONENEE）就读于经济与工商管理学院物流管理专业物流 194 班，学号：201905030146，护照号：P2073011。两位留学生于 2022 年 2 月与对外合作交流中心取得联系，表示因新冠疫情原因无法继续返回学校完成学习。因此，学校以及各二级学院积极开展线上教学，保障留学生教学质量。

目前对外合作交流中心正在积极推进学校留学生资质评估相关工作，所有资料以及台账均已准备完毕。原计划于 2022 年 11 月底进行资质评估，但由于受疫情影响，目前暂定于 2022 年 12 月进行相关评估工作。

#### 3.2 合作办学

为推进省级“双高”国际能力提升，做好中外合作办学项目建设、专业国际标准开发、海外“鲁班工坊”建设任务，为保障该项目建设的顺利实施，2022 年 10 月成立互联网+国际职业教育平台（泰国、巴基斯坦）海外分校项目建设小组，



完成互联网+国际职业教育平台（巴基斯坦、泰国）海外分校建设项目方案，并且邀请校外专家进行线上论证，计划三年建设周期内建设完成巴基斯坦省级职教局批复的共用人才培养方案《煤矿智能开采技术》1（套）；建设、认证、输出国际化标准课程10门；建设可服务全球的互联网+国际职业教育合作信息化平台1个；建设“中文+职业技能”海外分校（鲁班工坊模式的海外分校）国际学院2个，即中巴国际学院（煤矿智能开采工坊）、中泰国际学院（滇菜工坊）；建设海外技能人才培养基地、留学生实习就业基地、中文+职业技能实训基地各2个（巴基斯坦3个、泰国3个）；“2+1”模式境外留学生培养不少于100人，“走出去”企业本土员工培训不少于2100人次，网络课程覆盖海外人群不少于1000人，累计授课达2100人次以上；教师短期出国培训交流20人以上，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间500（人日）以上，最终该项目于2022年11月14日通过校长办公会。根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2022】9号），经过申报、联盟初审、线上答辩、专家评审，学校“煤矿开采技术员6级”入选坦桑尼亚国家职业标准开发项目第二批立项建设单位。

### 3.3 助力“一带一路”建设质量

为提升学校国际化水平，培养具备国际化视野的创新型人才和技能型人才，依据“走出去”中资企业以及“一带一路”沿线国家人才需求，对学生开展国际化培训，面向南亚、东南亚等“一带一路”国家建设鲁班工坊、海外培训中心、实习实训基地，将学校建成面向南亚东南亚能源类高素质技术技能人才培养合作交流的窗口。学校与中农国际钾盐开发有限公司通过线上视频会议的形式举行“一带一路”人才培养及国际化人才培养基地建设研讨会。学校2022年累计实现境外就业20人，分别前往印度尼西亚和老挝两国优质用人单位就业，发放毕业生出国（境）就业补助和留学奖励4万元。邀请曲靖市公安局到学校对赴国（境）外毕业生就业进行安全指导。分别从毕业生赴国（境）外的自身安全防范、预防心理问题、电信诈骗、宗教工作、疫情防控和意识形态工作等方面给予学生建议。进一步提升学校毕业生就业服务保障工作质量，有效防范和化解学校赴国（境）外就业毕业生在境外就业期间的人身、国家安全和意识形态风险隐患。

表 13 学校 2022 届毕业生出国（境）就业补助表

序号	姓名	性别	专业（班级）	目的国/就业 常驻国（地区）	补助 奖励 类别	单位名称/对方 高校（机构）名 称	补助和 奖励金 额（元）
1	罗绍聪	男	风电系统运行与维护（191班）	印度尼西亚	就业	福建青拓设备制 造有限公司； Fujian qingtuo equipment manufacturing co., ltd	2000
2	徐宏韬	男	机电一体化技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
3	赵敬德	男	电气自动化技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
4	尹双宇	男	电气自动化技术（17002班）	印度尼西亚	就业		2000
5	徐助行	男	建筑电气工程技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
6	蒋应科	男	建筑电气工程技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
7	钟福旭	男	建筑电气工程技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
8	李正明	男	建筑电气工程技术（191班）	印度尼西亚	就业		2000
9	李 亮	男	电气自动化技术（192班）	印度尼西亚	就业		2000
10	潘光雄	男	电气自动化技术（192班）	印度尼西亚	就业		2000
11	普华顺	男	电气自动化技术（192班）	印度尼西亚	就业		2000
12	王德飞	男	电气自动化技术（192班）	印度尼西亚	就业		2000
13	钟英春	男	电气自动化技术（192班）	印度尼西亚	就业		2000
14	陈家掌	男	电气自动化技术（193班）	印度尼西亚	就业		2000
15	起敬瑞	男	电气自动化技术（193班）	老挝甘蒙省	就业	中农钾盐国际有 限公司； Zhongnong sylvite international co., ltd	2000
16	赵孟洋	男	电气自动化技术（193班）	老挝甘蒙省	就业		2000
17	王新彩	女	物流管理（191班）	老挝甘蒙省	就业		2000
18	王家军	男	计算机网络技术（191班）	老挝甘蒙省	就业		2000
19	杨志平	男	计算机网络技术（191班）	老挝甘蒙省	就业		2000
20	许湘	女	安全技术与管理（191班）	老挝甘蒙省	就业		2000



图 27 学校开展“云上”走访中农国际钾盐开发有限公司

学校向澜湄职业教育联盟申报论文《基于生态翻译学三维理论的中国高职院校校外宣材料英译研究—以云南省部分高职院校为例》（《后疫情时代“一带一路”倡议下云南高职院校涉外宣传翻译语言研究》项目编号：2021J1063），获联盟授予“人文交流奖”。

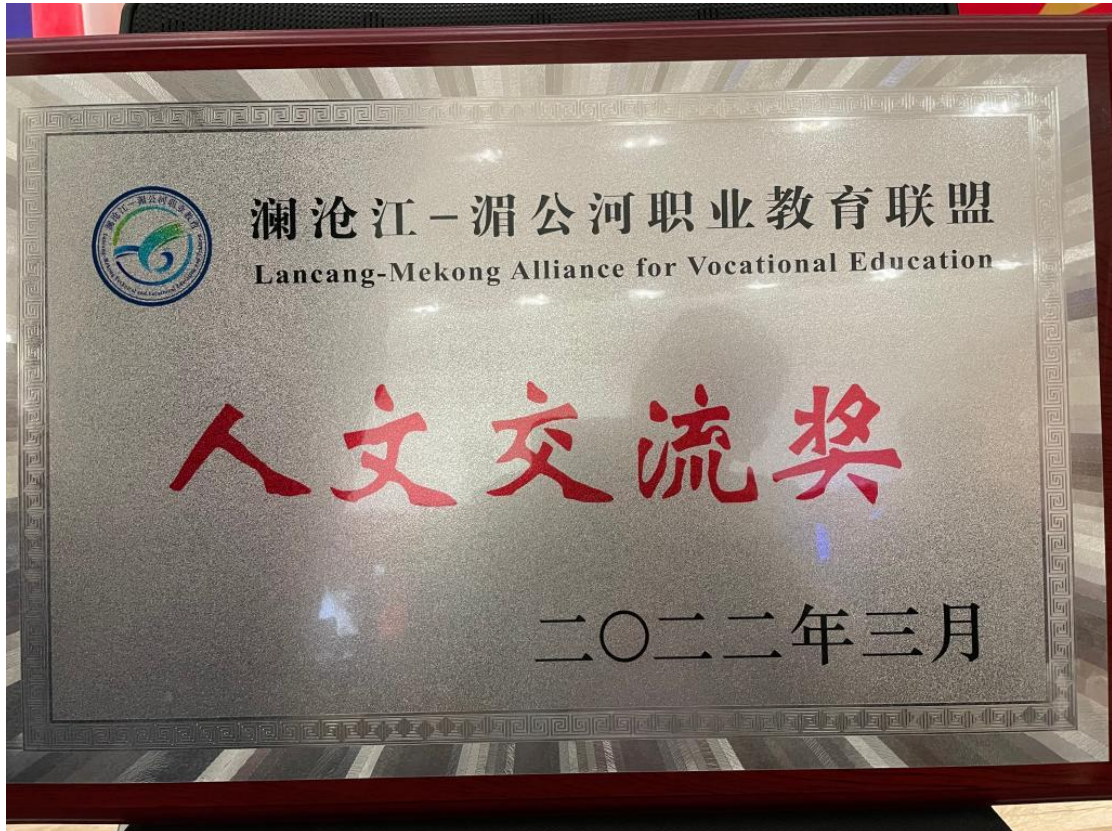


图 28 学校获澜湄职业教育联盟“人文交流奖”

### 案例十二：助力“一带一路” 能源学子境外就业

云南能源职业技术学院积为提升国际化水平，培养具备国际化视野的创新型人才和技能型人才，依据“走出去”中资企业以及“一带一路”沿线国家人才需求，对学生开展国际化培训，面向南亚、东南亚等“一带一路”国家建设鲁班工坊、海外培训中心、实习实训基地，将学校建成面向南亚东南亚能源类高素质技术技能人才培养合作交流的窗口。与中农国际钾盐开发有限公司通过线上视频会议的形式举行“一带一路”人才培养及国际化人才培养基地建设研讨会。学校2022年累计实现境外就业20人，分别前往印度尼西亚和老挝两国优质用人单位就业，发放毕业生出国（境）就业补助和留学奖励4万元。

## 4. 服务贡献

学院认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学院持续健康快速发展。增强创新策源驱动力，紧盯和盯紧煤炭行业，服务传统能源绿色、智能开采，助力乡村振兴。

### 4.1 服务行业企业

立足能源，突出煤炭，服务云南，辐射西南的区域性高职高专，通过政府主导，协会参与，校企共建四方联动，搭建“职工培训基地”平台，深化产教融合。学校分别与 10 家企业签协议、授牌匾、建团队、定专题，共建“职工培训基地”，通过“职工培训基地”为载体进行项目实施，开展以技能为主，辅以思想、人文、法律等全方位、多层次、分类别专题专项培训，构建着力提升职工技能的产教融合培训机制，引领示范在传统能源从业人员综合素质方面的联合培训模式，实现培训覆盖云南主要产煤县市，踔厉提升煤炭高危行业从业人员业务技能和履职能力。2022 年共开展培训 426 期，共 23869 人次。



图 29 校企共建职工培训基地

2022 年度，随人社部职业资格证书取消，1+X 证书制度还处于试点，职业

鉴定人数下降，学院 192 职业技能鉴定所开焊工、汽车维修工、特种电工等工种培训和鉴定工作，累计为开展行业职业技能培训及鉴定 1000 余人次。

## 4.2 服务地方发展

服务地方产业高端和高端产业，着力解决生产企业技术问题能力，服务制造强国战略。针对“五化矿井”建设，实现培训高端化，内容前沿化，适应智能化，开展专项培训能力，通过培训引领行业高质量发展，服务国家八部委印发的《关于加快煤矿智能化发展的指导意见》的通知》和云南省八委厅局印发的《关于印发云南省加快煤矿智能化发展实施意见的通知》内容。一是合作省矿监局和省能源局，开展了 4 期 637 人次专项培训。二是合作市能源局，开展了 6 期 704 人次专项培训。三是合作华能滇东能源有限公司，开展为期 6 个月 27 人的采矿系统专项培训。四是合作云南省煤炭产业集团，针对井下电工 40 人开展专项技能培训。五是合作云南东源罗平东城煤矿有限公司，针对企业中层干部 30 人次开展专项培训。服务曲靖光伏之都建设，面向新能源产业和高端产业，共建职工培训基地，开展联合培训培训机制。共计开展 60 人次培训。



图 30 服务云南煤矿安全生产

## 4.3 服务乡村振兴

为扎实推进社会主义新农村建设，加快改善人居环境，提高村民文化水平，云南能源职业技术学院驻大河镇恩乐村工作队积极发挥“助村”作用，当好服务员，结合个人特长和能力实际，帮助制定发展计划、理清工作思路，为所驻村补齐发展短板，畅通发展梗阻，把村里的事当自己的事，尽心尽情尽力去办，让乡村振兴的大道越走越宽、越走越远。在村“两委”的大力支持下策划开展了文化墙项目。截止目前，驻村队员赵五四老师已完成村委会文化墙绘制。这条文化墙包括 10 多块宣传展板，向村民展示了“乡村振兴战略”、社会主义核心价值观、“五强五好”党支部和“中国梦”等文化内容，充分体现了习近平总书记提出的“文化自信”，也打造了乡村文明的新风尚。让村民变“被动看”为“主动看”，耳濡目染，春风化雨，进一步改善了村风、民风，也营造“处处是课堂、时时受教育”的浓厚氛围。



图 31 学校驻村工作队绘文化墙 打造乡村文明新风尚



图 32 学校开展新时代文明实践社科普及志愿服务活动

#### 4.4 服务地方社区

与地方政府合作，通过开展全方位、多类型、分层次的培训、宣讲和场地共建共享、师资互聘共用等方式，共建高质量的社区，实现高质量的社会服务，营造终身学习环境，服务服务健康中国建设。

学校与文化街道签订共建“社区学院”协议，并向包含公安、律师、教师、人大代表、政协委员等 11 名同志颁发社区学院教师聘书。共开展 3 期摄影、党建、文化艺术等内容的专题培训，共计 113 人次。



图 33 学校与所在社区建设社区学院



图 34 学校与麒麟区文化街道社区学院开展美术课堂活动



## 4.5 具有地域特色的服务

深化“政、行、校、企”合作，提升社会服务能力，助力地方经济发展。为贯彻落实《职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深入开展政、行、校、企合作，提升学校办学服务地方经济能力，充分利用学校师资优势，积极为地方经济建设培养强安全、精技术、会管理的现场骨干从业人员。自2021年8月起，学校继续教育学院、富源县能源局、曲靖市煤炭协会相关领导以及各煤矿安全煤矿安全培训中心负责人先后在宣威、富源六家企业签订合作培训协议及挂设“职工培训基地”牌匾。通过四方联动合作，进一步提升学校社会服务能力，扩大社会服务覆盖面，开启社会服务培训新篇章，深化“政行校企”合作迈上新台阶。



图 35 学校服务区域煤矿行业的发展

## 4.6 具有本校特色的服务

理论宣讲进基层，服务社会树品牌——马克思主义学院教师为地方、企业讲党课

马克思主义学院邓祖波教授为麒麟区文华街道“万名党员进党校”专题培训班共计 150 余人讲授《明确目标 统一思想 凝聚力量 真抓实干----学习贯彻云南省委十一次党代会精神》专题党课；王卫东副教授为曲靖隆基硅材料有限公司讲授《学党史担使命 迎接党的二十大》专题讲座；为云南曲靖煤焦化实业发展有限公司 2022 年党员发展培训班讲授三场专题党课，邓祖波教授讲授《以史为鉴、开创未来的纲领文献--解读党的十九届六中全会》，徐跃宏副教授讲授《知党史守初心 强信念》，蒋盛华副教授讲授《正确认识党员义务权利 积极投身新型煤化工事业》。



图 36 学校开展理论宣讲进基层，服务社会树品牌

### 案例十三：聚学校特色 服务社会 贡献质量

云南能源职业技术学院增强创新策源驱动力，紧盯和盯紧煤炭行业，服务传统能源绿色、智能开采，助力乡村振兴。一是立足能源，突出煤炭，服务云南。通过政府主导，协会参与，校企共建四方联动，搭建“职工培训基地”平台，深化产教融合。学校分别与 10 家企业签协议、授牌匾、建团队、定专题，共建“职工培训基地”，通过“职工培训基地”为载体进行项目实施，开展以技能为主，辅以思想、人文、法律等全方位、多层次、分类别专题专项培训，踔厉提升煤炭

高危行业从业人员业务技能和履职能力，2022年共开展培训426期，共23869人次。二是服务产业高端和高端产业，着力解决生产企业技术问题能力，服务制造强国战略。针对“五化矿井”建设，实现培训高端化，与省矿监局和省能源局，开展了4期637人次专项培训。服务曲靖光伏之都建设，面向新能源高端产业，共建职工培训基地，共计开展60人次培训。三是以校地共建“社区学院”为平台，营造终身学习环境，服务健康中国2030战略。学校与文化街道签订共建“社区学院”协议，并向包含公安、律师、教师、人大代表、政协委员等11名同志颁发社区学院教师聘书。共开展3期摄影、党建、文化艺术等内容的专题培训，共计113人次。

#### 案例十四：理论宣讲进基层 服务社会树品牌

云南能源职业技术学院充分发挥马克思主义学院服务社会作用，开展“理论宣讲进基层，服务社会树品牌”活动。马克思主义学院副院长邓祖波教授为麒麟区文华街道“万名党员进党校”专题培训班共计150余人讲授《明确目标 统一思想 凝聚力量 真抓实干——学习贯彻云南省委十一次党代会精神》专题党课；王卫东副教授为曲靖隆基硅材料有限公司讲授《学党史担使命 迎接党的二十大》专题讲座；为云南曲靖煤焦化实业发展有限公司2022年党员发展培训班讲授三场专题党课，邓祖波教授讲授《以史为鉴、开创未来的纲领文献——解读党的十九届六中全会》，徐跃宏副教授讲授《知党史 守初心 强信念》，蒋盛华副教授讲授《正确认识党员义务权利 积极投身新型煤化工事业》。

#### 案例十五：服务乡村振兴 宣传文化自信

为扎实推进社会主义新农村建设，加快改善人居环境，提高村民文化水平，云南能源职业技术学院驻大河镇恩乐村工作队积极发挥“助村”作用，当好服务员，结合个人特长和能力实际，帮助制定发展计划、理清工作思路，为所驻村补齐发展短板，畅通发展梗阻，把村里的事当自己的事，尽心尽情尽力去办，让乡村振兴的大道越走越宽、越走越远。在村“两委”的大力支持下策划开展了文化墙项目。截止目前，驻村队员赵五四老师已完成村委会文化墙绘制。这条文化墙包括10多块宣传展板，向村民展示了“乡村振兴战略”、社会主义核心价值观、“五强五好”党支部和“中国梦”等文化内容，充分体现了习近平总书记提出的

“文化自信”，也打造了乡村文明的新风尚。让村民变“被动看”为“主动看”，耳濡目染，春风化雨，进一步改善了村风、民风，也营造“处处是课堂、时时受教育”的浓厚氛围。

## 5. 政策落实

2022年是学校“双高”院校建设的攻坚之年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、考察云南重要讲话精神，紧紧围绕云南省委教育工委决策部署，克服新冠肺炎疫情冲击和经济下行双重压力，坚持以高质量党建引领学校高质量发展，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全力打好省级“双高”院校建设和“提质培优”行动计划、职业院校“三全育人”典型学校建设、常态化疫情防控四大攻坚战，不断推动学校各项工作高质量发展。

### 5.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的教育方针，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，落实立德树人的根本任务，坚持党对学校工作的全面领导，确保学校始终坚持社会主义办学方向。

学校印发了《三全育人综合改革实施方案》，旨在深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推进“三全育人”综合改革，进一步提升学校思想政治工作质量和“三全育人”工作实效。

学校印发了《云南能源职业技术学院课程思政建设实施方案》，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。

学校印发《云南能源职业技术学院提质培优行动计划（2020-2023）实施方

案》的通知，旨在深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)的通知》(教职成(2020)7号)和云南省教育厅《关于做好教育部职业教育提质培优行动计划任务项目承接工作的通知》文件精神，进一步推动学院创新发展，提升办学水平，建设高水平特色高职院校。

学校制订《云南能源职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法(试行)》，成立了教师教学创新团队项目领导、教学指导委员会、教材建设与管理工作领导小组，制定了工作章程和管理办法。为推进“双高”建设，落实“提质培优”行动计划，加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，提升教育教学质量，确保学校高等职业教育持续、稳定、健康发展，适应我国高职教育改革发展新形势，实现教学管理现代化、科学化的需求。

学校成立了绩效工资改革领导小组，并修订绩效工资分配实施办法，旨在落实中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高等职业教育规律，坚持以人为本，积极推进学校收入分配制度改革，探索二级学院分配自主权，建立和完善学校内部的竞争、激励和约束机制，逐步推进校院两级管理，调动二级学院和广大教职工的积极性、主动性和创造性，增强学校办学活力，提升核心竞争力，进一步提高学校整体办学质量和办学效益，实现双高院校发展目标提供保障。

学校印发了《云南能源职业技术学院2022年教学能力比赛方案》的通知，旨在提升教育质量，打造高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设为着力点，深化学校教师、教材、教法“三教”改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”要求，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高；持续提升职业学校推进国家教学标准落地、常态化改进教育教学管理的能力，持续推动学校在线课程、专业教学资源库建设，并选拔优秀选手代表学校参加各级教学能力比赛。

学校印发《云南能源职业技术学院“双师型”教师认定办法》的通知，旨在落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于

推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步加强师资队伍建设，不断完善师资队伍结构，建设一支理论基础扎实、具有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，做好云南能源职业技术学院“双师型”教师认定工作。

## 5.2 地方政策落实

落实《云南省教育厅 云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》。学校积极申报双高学校建设，2022年4月获批云南省高水平职业院校建设立项单位。通过召开双高建设推进会、座谈交流、企业调研等方式，完成了学校“双高”建设方案、任务书编制、审定、备案工作。印发《云南能源职业技术学院“双高计划”项目论证实施管理办法》，规范双高建设项目管理，以“双高”建设方案为指导，推进各专业对标国家专业标准和实习实训条件标准，打造专业特色、补齐专业实习实训短板。2022年度组织对29个双高实习实训项目方案编制、审核和校外专家论证，学校进一步增大投入改善学校的专业实习实训条件，本年度共投入资金2406.22万元，较2021年度投入增长840.22万元。

落实《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》。学校积极打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化“三教”改革，培育省级、国家级高水平、结构化教学创新团队奠定基础，成立书记、校长任组长的教师教学创新团队项目领导小组，制定了《云南能源职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法（试行）》，明确了教师教学创新团队建设以服务学校教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、优中选优”的总体思路，打造高水平教师教学创新团队。2022年度组织申报，遴选11个校级教师教学创新团队开展建设工作。按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》要求，学校组织申报3个创新团队，经省教育厅形式审查、专家评审，学校煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统2个专业群教师教学团队获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设，学校煤矿智能开采技术教学团队荣获中国煤炭教育协会优秀教学团队。

落实《云南省教育厅关于开展职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定工作的通知》，学校制定了《云南能源职业技术学院精品在线开放课程认定办法（试行）》、《云南能源职业技术学院专业教学资源库建设标准》，2022年度学校投入465万元，启动了煤矿智能开采技术专业群、发电厂及电力系统2个专业群资源库建设，同时启动了31门在线精品课程建设。学校组织14门课程申报云南省教育厅第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程，获批13门云南省第一批职业教育在线精品课程。

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 以政治建设为统领，全面加强党的建设

#### 以思想建设为“源”，牢牢把握意识形态领导权

深入贯彻落实党的二十大精神，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校各级党组织会议“第一议题”。截止目前党委理论学习中心组学习10次，各支部政治学习14次；制定党的二十大精神专题学习实施方案，组织开展4次党的二十大精神专题学习，组织“万名党员进党校”培训2期；举办宣讲报告和专题讲座，“云能大讲堂”已举办专题讲座14次，累计参与聆听讲座的师生5000余人次。



图37 学校举办云能大讲堂

### 以组织建设为“根”，保障各项事业高质量发展

一是顺利完成学校“两委”换届工作，进一步优化了组织机构设置，加设了7个党总支设置。二是选优配强党组织书记，配齐配强基层党组织书记，5个教师党支部书记均为“双带头人”，三是加强基层党组织规范化、标准化、制度化建设，积极推进党建示范创建，2022年荣获全国样板支部1个，学校党委获评云南省“一流党建”示范高校党委，1个教师党支部获评“一流党建”示范党支部。四是坚持党管干部，努力锻造高素质干部队伍，开展了2期专题干部培训。



图 38 学校开展 2022 年干部教育培训班

### 以制度建设为“主”，促进现代大学治理体系形成

一是深入推进现代大学制度建设，优化学校治理结构。2022年印发、修订各类规章制度68项。二是严格落实“三会一课”、主题党日等制度，2022年主题党日已开展139次，支部党员大会已开展115次，支委会已开展180次，党课已开展68次，党小组会已开展213次，党支部规范化建设达标率为100%。三是严格执行党员领导干部参加双重组织生活制度，党委班子成员带头开展批评与自我批评。





图 39 学校举行 2022 年度“万名党员进党校”（第一期）专题培训班

### 以作风建设为“钳”，推进全面从严治党向纵深发展

一是制定了《中共云南能源职业技术学院委员会推进作风革命、效能革命实施细则》，各职能部门聚焦作风大转变，推动作风革命、效能革命落实落细。二是在“精文、减会、优化督查考察”上下功夫。2022 年党发文件、党委会、行政办公会数量都较去年有明显精简，取得了较好的实效。



图 40 学校召开 2022 年党风廉政建设暨推进作风革命效能革命动员部署会

### 以纪律建设为“纲”，全面落实党风廉政建设责任制

一是完善党风廉政机制体制建设。制定了《推行“一线工作法”实施方案》《学术诚信监督纪委工作规程》《专业技术职务评审纪委监督工作规程（试行）》等系列制度，组织开展校风教风学风专项整顿、家庭家教家风建设系列活动，制定《学校党委关于开展“清廉学校”建设的实施方案》，充分发挥“家庭助廉”的防线优势，举办了家风建设“五个一”活动，制定《“清廉学校”建设工作专项监督方案》，开展“清廉学校”建设专项督查。二是强化政治监督，推动政治监督具体化常态化，压实“一把手”主责，狠抓落实，开展“清廉学校”建设专项行动，建立学校纪委官方微信公众号“清廉能职”，扎实开展专项监督检查。三是规范做好委托审计工作，2022 年开展了学校新建、维修工程项目审计，2021 年财务年报审计。



图 42 学校召开召开“清廉学校”建设工作推进会

### 5.3.2 以事业发展为核心，全面推进省级“双高”院校建设 推进专业群建设，突出“高水平”

制定《“双高计划”项目管理办法》《“双高计划”项目论证实施办法》《“双高计划”项目资金管理办法》。签订目标责任书。开展发电厂及电力系统、煤矿智能开采技术 2 个省级高水平专业群资源库建设。



图 42 学校召开 2022 年度“双高”建设中期推进会

### 加快实习实训项目建设，突出“高技能”

2022 年度组织对 29 个双高实习实训项目方案编制、审核和校外专家论证，学校进一步增大投入改善学校的专业实习实训条件，本年度共投入资金 2406.22 万元，较 2021 年度投入增长 840.22 万元。

### 加大教师队伍建设力度，突出“高素质”

一是制定《云南能源职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法(试行)》，组织遴选建设 11 个校级教师教学创新团队，两个教师教学团队获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位认定。二是推进教师教学能力提升。通过组织校赛遴选参加省赛作品 12 项，获得省赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，国赛三等奖 1 项。

### 提升国际办学能力，突出“高带动”

一是学校开展互联网+国际职业教育平台（泰国、巴基斯坦）海外分校项目建设项目。二是经过评审，学校“煤矿开采技术员 6 级”入选坦桑尼亚国家职业标准开发项目第二批立项建设单位。三是做好学校优秀毕业生境外就业工作。学校 2022 年累计实现境外就业 20 人，分别前往印度尼西亚和老挝两国优质用人单位就业。

### 开展产教融合、校企合作，突出“高质量”

一是学校分别与云南东源镇雄煤业有限公司、曲靖隆基硅材料有限公司成立了“云南东源煤炭产业学院”、“曲靖隆基光伏产业学院”，创新了产业学院模式。二是8家企业分别与各二级学院签订了合作协议，共同建立校企融合育人机制，挂牌建立教师企业实践基地、共建职工专业技术培训基地。

### 开展科研、社会服务，突出“高能力”

一是加强科研诚信建设和服务创新平台搭建管理，制定出台了《科研诚信建设管理办法》等4个科研管理制度。二是荣获2021年度曲靖市第十三次哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项、三等奖1项。三是各级各类科研项目共获立项55项，其中，省级课题2项，全国煤炭行业职业教育研究课题重点课题2项、一般课题3项，省教育厅课题20项，曲靖市社科联课题13项，曲靖市高校社科联课题15项。

### 5.3.3 以服务学生为中心，全面加强平安校园建设

#### 贯彻落实党的教育方针，扎实开展学生思想政治教育工作

一是不断完善“三全育人”格局，推动十大育人体系建设。充分利用易班平台开展形式多样的线上思想政治教育工作。二是修订完善《学校辅导员工作管理办法》，进一步压实辅导员队伍工作职责，创建5个校级名班主任工作室，促进学生管理队伍育人能力全面提升。

#### 办好人民满意教育，持续开展“六稳”“六保”工作

一是严格按照2022年征兵工作实施方案开展征兵工作，共完成163人征兵任务，超额完成下达指标，做好退役复学学生的“六个一”活动。二是推动由志愿优先向专业优先录取模式的转变，切实提高招生质量，新生报到率达到了92.58%，健全毕业生就业指导服务体系，制定《云南能源职业技术学院毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系实施方案》，面向2022届毕业生已开展校园招聘会60场，提供就业岗位22540个，2022届毕业生去向落实率达到95.51%。

#### 践行以人民为中心理念，切实保障校园安全稳定

一是2022年学校及时跟进属地疫情防控要求，调整和完善学校疫情防控政策，节假日安排加强值班，党委班子带领全校干部职工实行师生一体化管理，扎实的实现了“把疫情挡在校门外”的防控目标。二是加强学校消防安全工作，

切实消除安全隐患，对全校消防设施、消防器材、消防通道进行定期检查，进行避险逃生疏散演练及灭火器使用培训演练，实现全年无火灾安全事故发生的目标，全年实验室安全运行零事故。。三是加强心理健康排查，2022年心理中心共接待咨询119人次，心理普查筛查重点学生心理中心介入约谈72人次。四是开通实习监督咨询热线电话和邮箱，接听、受理本校学生实习管理方面政策咨询、建议和有关问题反映，对学生反映的问题给予积极地回应，协调各相关部门及时处理。

## 5.4 质量保证体系建设

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。在学校成立专门的质量监管办进行日常质量监测与评估。

学校开展内部质量保证体系诊断与改进工作，通过整合创新发展行动计划、管理水平提升计划、教育领域综合改革、创新创业教育、省级优质院校建设等任务，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以学院人才培养工作状态数据平台为基础，构建了网格化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系框架，以实现教育教学管理、决策信息化的目标。制定《学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照目标系统、标准系统、制度系统、诊改系统和效果系统，依据“专业质量标准体系”、“课程质量标准体系”、“教师质量标准体系”、“学生发展质量标准体系”、“管理服务质量标准体系”构建学校内部质量保证体系，围绕“8字型螺旋”开展持续改进。

教育教学质量诊断与改进是一项需要持续开展的长期性、常规性的工作。2022年度，深化落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（职教师资12条），参照教育部发布的专业教学标准，结合学校的实际情况，对学校的专业质量标准、课程质量标准、教师发展质量标准、学生发展质量标准进行了修订，持续完善“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。参照课程质量标准，对所有专业的专业核心课程，专业基础课程进行自我诊断，从课程设置，师资保障，课程考核等方面查找不足，制定改进措施，最终形成课程的诊改报告。

## 5.5 经费投入

2022年,学校经费收入总额23724.48万元,其中事业收入合计4318.5万元,财政拨款收入合计18752.38万元,其他收入合计445.08万元。学校经费支出总额21884.33万元,其中基础设施建设7496.35万元,设备采购2872.7万元,日常教学经费1318.17万元,教学改革及科学研究经费293.37万元,师资队伍建设经费284.04万元,人员工资6192.49万元,学生专项经费3251.45万元。

### 案例十六：加强组织建设 保障事业高质量发展

学校以组织建设为“根”,保障各项事业高质量发展。一是换届选举有序推进。2022年1月召开党员大会,顺利完成学校“两委”换届工作,2022年6月学校进一步优化了组织机构设置,加设了7个党总支设置。二是选优配强党组织书记,配齐配强基层党组织书记,5个教师党支部书记均为“双带头人”,进一步完善二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核,建立考核评价刚性指标体系。三是加强基层党组织规范化、标准化、制度化管理,积极推进党建示范创建,2022年荣获全国样板支部1个,学校党委获评云南省“一流党建”示范高校党委,1个教师党支部获评“一流党建”示范党支部。四是坚持党管干部,努力锻造高素质干部队伍,完善了学校54名中层干部“三表一考察”的任免材料,让干部“轻装上阵”,开展了2期专题干部培训,组织8名二级学院党支部书记、专职副书记参加全国高校党组织书记网络培训;组织18名干部参加网络培训,安排2名优秀年轻干部参加上级组织的实践锻炼,2022年1名教师获得“兴滇英才”称号,2名教师获得曲靖市优秀教师荣誉称号。

### 案例十七：抓牢纪律建设 确保学校平安发展

学校以纪律建设为“纲”,全面落实党风廉政建设责任制。一是完善党风廉政机制体制建设。制定了《推行“一线工作法”实施方案》《学术诚信监督纪委工作规程》《专业技术职务评审纪委监督工作规程(试行)》等系列制度,组织开展校风教风学风专项整顿、家庭家教家风建设系列活动,制定《学校党委关于开展“清廉学校”建设的实施方案》,充分发挥“家庭助廉”的防线优势,举办了一次家风建设“五个一”活动,制定《“清廉学校”建设工作专项监督方案》,开展“清廉学校”建设专项督查。二是强化政治监督,推动政治监督具体化常态

化, 压实“一把手”主责, 狠抓落实, 开展“清廉学校”建设专项行动, 建立学校纪委官方微信公众号“清廉能职”, 扎实开展专项监督检查。三是规范做好委托审计工作, 2022年开展了学校新建、维修工程项目审计, 2021年财务年报审计, 下属企业云南佳昱科技有限公司年报审计、清产核资及清算审计, 2022年全国职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援技术”赛项经费收支专项审计、设备购置及更新建设项目贴息贷款贷前审计等工作。

### 案例十八：抓实校园管理 保障学生安全

学校**践行以人民为中心理念, 切实保障校园安全稳定**。一是2022年学校及时跟进属地疫情防控要求, 调整和完善学校疫情防控政策, 节假日安排加强值班, 党委班子带领全校干部职工实行师生一体化管理, 扎实的实现了“把疫情挡在校门外”的防控目标。二是加强学校消防安全工作, 切实消除安全隐患, 对全校消防设施、消防器材、消防通道进行定期检查, 进行避险逃生疏散演练及灭火器使用培训演练, 实现全年无火灾安全事故发生的目标, 全年实验室安全运行零事故。三是加强心理健康排查, 2022年心理中心共接待咨询119人次, 心理普查筛查重点学生心理中心介入约谈72人次。四是开通实习监督咨询热线电话和邮箱, 接听、受理本校学生实习管理方面政策咨询、建议和有关问题反映, 对学生反映的问题给予积极地回应, 协调各相关部门及时处理。

## 6. 面临挑战

### 挑战1：专业（群）高质量建设动力不足，产教融合、校企合作深度不够，“双高”院校引领不强

1. **专业服务地方经济发展的契合度不高, 机制体制不够健全**。学校煤炭类特色专业优势明显, 但受产业影响, 专业学生人数不多, 能源类专业与国家双高院校相比还存在较大差距, 专业转型升级定位目标不够精准, 专业定位不明确, 新增专业调研不足、培育不到位, 导致新增专业未能招到学生, 专业服务地方经济发展的契合度还有待提升。

2. **“双高”专业群引领不强**。学校主动对接云南省培育八大重点产业（生物医药和大健康产业、旅游文化产业、信息产业、现代物流产业、高原特色现代农



业产业、新材料产业、先进装备制造业、食品与消费品制造业)、云南打造世界一流“三张牌”(绿色能源、绿色食品、健康生活目的地)和曲靖市建设“世界光伏之都”战略,建设凸显学校鲜明特色的八个高水平专业群(2+4+2)(打造2个省级特色专业群,发展4个优势专业群,培育2个新兴专业群),获批省级高水平专业群2个,目前专业框架体系基本建立,但是还存在专业群教学团队深入产业调研不足、合作企业较少等情况,推行现代学徒制落实不到位。专业群对接产业链,专业深度校企合作不足,建立校外实习基地、建设校企双师型教师队伍,共同开展教学工作,改革人才培养模式还需进一步提升,未能发挥高水平专业群示范引领作用。

## 挑战2: 推进教育数字化战略不到位, 高质量在线课程资源建设不足

教育部为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国建设的重要指示批示精神,以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求,坚定推进国家教育数字化战略行动,推动国家智慧教育平台的上线,怀进鹏强调,要以平台开通为契机,紧紧抓住数字教育发展战略机遇,以高水平的教育信息化引领教育现代化。学校专业资源库建设滞后,与同类院校相比较差距较大,未主持国家级专业资源库建设,未获得国家精品在线开发课程认证。信息化教学手段运用不广泛,自建高质量在线课程资源内容较少,仅获得省级在线精品课程13门,远不满足互联网+教育背景下学生的学习需求。

## 挑战3: 学校“双师型”教师队伍标准体系不健全, 推进高质量“双师型”教师队伍建设不足

教育部为深入贯彻落实党的二十大精神,加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设,印发了《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》,强化“双师型”教师队伍建设,制定“双师型”教师标准,建设一支高素质“双师型”的教师队伍。学校已制定《云南能源职业技术学院“双师型”教师认定办法》,结合教育部的职业教育“双师型”教师认定标准,需要及时修订办法,制定“双师型”教师认定标准,坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准,突出对理论教学和实践教学能力的考察,注重教学改

革和专业建设实绩，需要制定激励政策，建立能进能出、能上能下的动态调整机制，根据教师不同能力条件分级认定，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路。需要加大“双师型”教师培养基地建设，精准提供教师教育教学、岗位实训、企业实践等机会。鼓励“双师型”教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，获聘行业领域专业技术职称。

## 云南能源职业技术学院年度质量报告（2023）数据表

### 表 1 计分卡

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3607	引用
2	毕业去向落实人数	人	3441	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	890	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	63.44	学校填报
4	月收入	元	3625.71	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2295	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	429	学校填报
	面向第三产业	人	1865	学校填报
6	自主创业率	%	0.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	35.66	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.16	10680	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.85	9600	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	94.55	8420	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.63	6300	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.32	3000	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.56	5400	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.06	3600	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.22	2400	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96.88	460	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.02	860	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.22	1000	网络问卷调查

**表 3 教学资源表**

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.97	引用
2	双师素质专任教师比例	%	57.68	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.68	引用
4	教学计划内课程总数	门	883	引用
		学时	148897	引用
	其中：课证融通课程数	门	150	引用
		学时	14310	引用
	网络教学课程数	门	87	引用
		学时	2782	引用
5	教学资源库数	个	5	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	33	引用
		学时	19188	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1060	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	20	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	21	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	21	填报
	新形态教材数量	本	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2048.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9545.05	引用

表 4 国际影响表

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	2	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	2	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13680	引用
2	毕业生就业人数	人	2551	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1456	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1651	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1630	引用
3	D类：到大型企业就业	人	665	引用
	横向技术服务到款额	万元	4	引用
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
	纵向科研经费到款额	万元	20	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	10	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	17	引用
	非学历培训学时	个	21084	引用
	非学历培训到账经费	万元	68.08	引用
8	公益项目培训学时	个	14056	引用

表 6 落实政策表

名称：云南能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	10928.40	引用
2	年财政专项拨款	万元	3671.13	引用
3	教职员工额定编制数	人	342	引用
	教职工总数	人	580	引用
	其中：专任教师总数	人	456	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21981.45	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	201.45	学校填报
6	年实习专项经费	万元	381.90	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.09	引用



