



# 云南交通职业技术学院

Yunnan Communication Vocational and Technical College

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

2023 年 1 月



## 内容真实性责任声明

学校对 云南交通职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

蒋业华

2023年1月9日



# 目录

前言.....	1
<b>1 学生发展.....</b>	<b>3</b>
1.1 党建引领.....	3
1.1.1 加强政治理论学习，持续强化党的创新理论武装.....	3
1.1.2 始终把党的政治建设摆在首位.....	3
1.1.3 着力提升组织工作制度化智慧化水平.....	4
1.1.4 全面提升基层党建工作质量.....	4
1.2 立德树人.....	8
1.2.1 落实立德树人根本任务.....	8
1.2.2 思想政治理论课建设.....	9
1.2.3 加强学生思想政治教育.....	9
1.3 在校体验.....	11
1.3.1 多措并举，全面提升学校劳动育人成效.....	11
1.3.2 “勤工助学”和“国防后备营”学生自治队伍.....	12
1.3.3 辅导员队伍建设.....	14
1.3.4 加强心理健康教育与咨询服务.....	18
1.3.5 搭建资助育人平台，推进资助育人建设.....	19
1.3.6 加强学生精准资助制度化、规范化建设.....	20
1.3.7 加强公寓管理，不断提升公寓服务育人质量.....	22
1.3.8 社团和文体活动.....	24
1.3.9 志愿服务和社会实践活动.....	27
1.3.10 大学生保险与医疗服务.....	31
1.3.11 后勤保障服务.....	31
1.4 就业质量.....	33
1.4.1 毕业生毕业去向落实率.....	33
1.4.2 月收入.....	33
1.4.3 专业相关度.....	34
1.4.4 就业现状满意度.....	38
1.4.5 毕业生对母校的满意度.....	40
1.5 创新创业.....	43
1.5.1 大学生创业孵化园建设.....	43
1.5.2 “互联网+”大学生创新创业大赛.....	45
1.5.3 “挑战杯”大学生创业计划竞赛.....	47
1.6 技能大赛.....	48
<b>2 教育教学.....</b>	<b>58</b>
2.1 专业建设质量.....	58
2.1.1 专业布局与结构.....	58
2.1.2 重点专业及专业群建设.....	59
2.1.3 “1+X”证书试点专业.....	61



2.2 课程建设质量 .....	62
2.3 教学方法改革 .....	64
2.4 教材建设质量 .....	66
2.4.1 制度建设 .....	66
2.4.2 教材选用情况 .....	66
2.5 数字化教学资源建设 .....	67
2.6 师资队伍建设 .....	72
2.7 校企双元育人 .....	74
<b>3 国际合作 .....</b>	<b>79</b>
3.1 留学生培养质量 .....	79
3.2 合作办学质量 .....	80
3.3 开发标准质量 .....	80
3.4 国（境）外独立办学质量 .....	81
3.5 助力“一带一路”建设质量 .....	81
3.6 提升学生国际化素养质量 .....	88
<b>4 服务贡献 .....</b>	<b>89</b>
4.1 服务行业企业 .....	89
4.1.1 合作企业数量 .....	89
4.1.2 联合（学徒制及订单培养）培养情况 .....	89
4.1.3 合作企业捐赠情况 .....	93
4.1.4 合作企业接受学生顶岗实习情况 .....	95
4.1.5 与本地企业共同开发课程数 .....	97
4.1.6 与本地企业共建研发中心 .....	97
4.1.7 企业能工巧匠参与教学情况 .....	100
4.2 服务地方发展 .....	104
4.3 服务乡村振兴 .....	106
4.4 服务地方社区 .....	113
4.5 具有地域特色的服务 .....	116
4.6 具有本校特色的服务 .....	117
<b>5 政策落实 .....</b>	<b>121</b>
5.1 国家政策落实 .....	121
5.2 地方政策落实 .....	121
5.3 学校治理 .....	123
5.4 质量保证体系建设 .....	124
5.5 经费投入 .....	124
5.5.1 学校经费收入及其结构 .....	124
5.5.2 学校经费支出及其结构 .....	125
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>127</b>
6.1 服务交通强国战略实施，需要学校担当新使命 .....	127
6.2 助推云南产业转型升级，需要学校谋求新作为 .....	127





6.3 引领职业教育类型发展，需要学校再树新标杆 .....127

6.4 实现高质量跨越式发展，需要学校启航新征程 .....128

**7 附表..... 129**

表 1 计分卡 ..... 129

表 2 满意度调查表 ..... 130

表 3 教学资源表 ..... 131

表 4 国际影响表 ..... 132

表 5 服务贡献表 ..... 133

表 6 落实政策表 ..... 134



## 案例目录

【案例 1】 党建引领育人质量提升 .....	7
——马克思主义学院第一党支部创建“一流党建”示范党支部 .....	7
【案例 2】 开展经典晨读 点亮学生未来 .....	7
【案例 3】 开展“清澈的爱 只为中国”主题教育活动，带动示范引领 .....	10
【案例 4】 学院举办 2022 年辅导员素质能力提升研修班培训 .....	15
【案例 5】 “以赛代训”组织好省级、校级辅导员素质能力大赛 .....	16
【案例 6】 打造四维朋辈互助体系，全面提升心理育人实效 .....	18
【案例 7】 积极组织校内体育竞赛，丰富校园文化生活 .....	26
【案例 8】 暑期社会实践育人大赛成果显著 .....	28
【案例 9】 绿色离校，爱心传递 .....	29
——马克思主义学院绿色生活方式科普志愿服务行动队 .....	29
【案例 10】 丰富学院学生课余时间、弘扬中华美食文化 .....	32
【案例 11】 积极参与技能大赛 赛出好成绩 .....	56
【案例 12】 全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项在我校隆重举行 .....	57
【案例 13】 省级“双高”专业群建设—道路与桥梁工程技术专业群 .....	60
【案例 14】 学院开展“五说”系列之“教学团队说课程建设”活动 .....	63
【案例 15】 混合式教学模式推进学生德技力发展 .....	65
——以《集装箱运输实务》课程为例 .....	65
【案例 16】 我院云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地建设取得阶段性成效 .....	68
【案例 17】 汽车与机电工程学院拟建设航空器维修虚拟仿真实训中心 .....	71
【案例 18】 实施“一平台四融合”，四阶段递进“双师型”教师队伍建设 .....	72
【案例 19】 我院被确定为国家级职业教育“双师型”教师培训基地 .....	74
【案例 20】 创新校企合作模式—汽车智能小车 .....	76
【案例 21】 华为 ICT 学院落户云南交通职业技术学院 .....	78
【案例 22】 开发国际学生专业教学及学生培养标准 .....	80
【案例 23】 校企共建鲁班工坊 .....	85
【案例 24】 学校参加“第 41 届南部非洲交通大会暨第 9 届中非交通合作论坛” .....	86
【案例 25】 学校参加金砖国家职业技能大赛 .....	86
【案例 26】 我校基于“三融合二结合”现代学徒制建筑类技术技能人才培养实践入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例” .....	92
【案例 27】 党委书记蒋业华带队开拓省外就业市场 .....	96
【案例 28】 学院民用航空器维修培训基地建设项目验收并投入使用 .....	99
【案例 29】 昆州集团董事长高云权到校开展建筑职场“五位一体”职业提升专题讲座 .....	102
【案例 30】 云南省交通运输厅总规划师张发春到校举行“学习贯彻省第十一次党代会精神 建设交通强省”升专题讲座 .....	103
【案例 31】 大学生助推云南民族地区乡村振兴社会实践 .....	108
【案例 32】 用心用情用力，服务乡村振兴 .....	110
【案例 33】 从“摘帽”到“振兴”——云南交通职业技术学院定点帮扶阿用乡七年工作纪实 .....	111



## 前言

云南省是一个多山、多民族的边疆省份，国境线长达 4060 千米，战略地位十分重要，历史上就是古代西南“丝绸之路”的要冲，与东南亚各国有着密切的经济、文化联系。今天，云南承接“一带一路”、长江经济带建设的重大历史机遇，一路向南、通边达海、肩挑两洋，在全面建设社会主义现代化国家新征程中具有重要的战略地位。国家对云南赋予了发挥云南区位优势、推进与周边国家的国际运输通道建设、打造大湄公河次区域经济合作新高地、建设成为面向南亚东南亚辐射中心的重要任务。云南交通职业技术学院作为云南省办学规模最大的交通类高等院校，为云南经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，理应担当起光荣的使命。

云南交通职业技术学院建校于 1952 年，2001 年 4 月经云南省人民政府批准，由云南省公路局职工大学（全国成人高校评估优秀学校）、云南省交通学校（国家级重点中专）和云南交通职工中等专业学校（交通部优秀职工中专）合并组建而成。是全国交通系统唯一由三个优秀学校组建而成的一所高等职业院校。已具有 24 年高职专科的办学经验。

学院办学历史源远流长，中国近代史上声名远播的滇缅公路是云南交通职业技术学院之滥觞。作为云南交通教育的始发端，滇缅公路从诞生就背负着民族重任，在危难之中撑起中华民族的输血管。新中国成立后，一大批滇缅公路技术人才和南洋机工人才成为学院第一批教育工作者。通过一代代交通教育工作者不懈努力，学院砥砺前行，传承民族血脉，铸就办学精魂，走“创新建校、就业验校、管理塑校、质量立校、实力强校”之路，按照“以人为本创品牌，团队学习建一流”的理念，着力实施人本战略、品牌战略、文化战略，形成职业教育类型特色鲜明的产业服务型高职学校。

通过近 70 年办学实践，学院作为云南省最大规模的交通高职院校，根植高原山区交通建设，治理水平和人才培养质量不断提高，产教融合、校企合作、国际影响成效显著，办学条件高于专科高职学校设置标准，数字校园基础设施达到《职业院校数字校园建设规范》标准，领导班子成员均具有高级专业技术职务。开设的各专业教学计划、课程教学标准（教学大纲）完整齐备，实践教学占总学时比例超过 50%，有健全的教育教学管理和质量监控体系。



学院职业教育类型特色鲜明，区位和行业优势突出。一直秉承“产学研创，校政行企”协同育人，服务高原山区交通基础设施建设和综合交通运输体系构建，形成了以公路运输、轨道运输、航空运输为主的“大交通”人才培养格局，现全日制在校生约 25000 人。2010 年成为云南省第一所国家示范校；2013 年第二轮人才培养特色评估为优秀；2015 年成为首批云南优质（高水平）高职建设院校；同年获“2015 年全国高等职业院校服务贡献 50 强”，连续 15 年获“高校毕业生就业考核一等奖”；2017 年获云南省首批深化创新创业教育改革示范高校，云南省创新创业典型经验高校，云南省“三全育人”综合改革试点学校；2019 年教育部创新发展行动计划认定为优质专科高职学院；2022 年入选云南省高水平高等职业学校建设学校，道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术 2 个专业群入选高水平专业群建设计划。

学院将以服务国家和区域重大战略需求为导向，将交通智能和绿色新能源技术升级专业人才培养模式创新，以道路桥梁工程技术和新能源汽车技术两大专业群为龙头，带动公路、轨道、航空运输专业群的全面发展，进一步扩大对外开放，全面服务云南经济社会发展和面向南亚东南亚辐射中心建设。建成一所扎根祖国西南边疆，立足云南，服务交通，面向全国，辐射南亚东南亚的产业服务型高水平高职院校。

交职人将用努力和奋斗向党的二十大献礼，交职人将坚定理想信念和信念，在高职教育高质量发展道路上继续努力奋斗。



# 1 学生发展

## 1.1 党建引领

加强党建引领，坚持推进思想政治教育与技术技能培养融合统一、实践活动与校园文化育人互促互补、学校教育管理服务与家校企协同育人有效结合的三大抓手，推动德育、智育、体育、美育、劳育“五育”落地、落细、落实，对标“五育并举”，深入推进全员、全过程、全方位育人，实现培养德智体美劳全面发展的高素质人才的目标。

### 1.1.1 加强政治理论学习，持续强化党的创新理论武装

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部师生头脑。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学院各级党组织会议“第一议题”、各级各类党员干部教育培训首课和必修课。加强党的创新理论武装和党性教育，教育引导学院广大党员和干部进一步学懂、弄通、做实，把学党史、悟思想和党性有机结合，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，引导党员干部深刻认识和理解忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

认真落实《中共云南交通职业技术学院委员会关于加强党的政治建设的有关规定》。以“三会一课”、主题党日等组织全体党员持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，在学懂弄通做实上下功夫，用党的创新理论最新成果统一思想、统一意志、统一行动。

### 1.1.2 始终把党的政治建设摆在首位

认真开展“万名党员进党校”集中培训，突出政治能力和专业化能力提升开展教育培训。2022年开展了年度“万名党员进党校”和十九届六中全会专题培训、学习《习近平总书记关于基层党建和党员教育重要论述摘编》专题培训班等各类培训学习，已举办新党员培训、毕业生党员培训等各类培训班共计9期，共



培训学生党员 529，培训学时均已超过 24 学时。

深入贯彻落实党委领导下的校长负责制。严格落实全面从严治党主体责任，严格执行民主集中制原则。在每月各党总支书记例会和党建业务培训中，强化督促各基层党组织党建工作开展情况，构建年初部署推动、年中督促落实、年底考核评价的工作闭环，以责任落实推动工作落实。

### 1.1.3 着力提升组织工作制度化智慧化水平

持续推进“智慧党建”，深化党支部标准化规范化建设，把“智慧党建”三年行动计划与智慧校园建设相结合，落实“智慧党建”三年行动计划各项工作要求，强化组织工作大数据分析运用，不断推进基层党建智慧化水平。坚持每月通报基础党务工作，按期完成智慧党建。坚持周提醒、月通报、季调度，全面督促各级党组织按时完成“三会一课”、主题党日、党费缴纳、党支部规范化建设、党员管理和服、双报到双服务双报告等内容，切实落实落细党建通报制度，以问题整改推进基层党建智慧化水平。

### 1.1.4 全面提升基层党建工作质量

实施党建“对标争先”计划。持续推动完善党建 20 项重点任务落实。加强党的建设，突出抓好基层党组织党建和意识形态工作。

严格执行党组织书记抓基层党建述职评议考核。认真落实党建带群建工作制度，加强和改进党对群团组织的领导。群团组织依托“六位三级一体”实践育人机制，以暑期社会实践育人大赛为平台，鼓励青年学生步入社会、走向基层，为地方经济社会发展建言献策。2022 年第六届暑期社会实践育人大赛，全院共在“中青校园”注册报备“三下乡”实践团队 141 支，其中校级重点团队 7 支，二级学院重点团队 8 支，学院企业调研专项团队 8 支，向团省委推荐重点团队 3 支，2 支团队入围 2022 年全国大学生暑期“三下乡”社会实践昆明专项。进一步完善大学生志愿服务工作机制，提升大学生志愿服务的影响力。积极动员组织青年学生参与团中央等部门组织的“美丽中国·青春行动”第十二届全国青少年绿植领养活动，活动成绩在全省高校排名第六。

强化党员教育培训，坚持理论学习和实践锻炼相结合，拓宽党员教育培养途径。加强新时代干部师生党员教育培训，坚持理论学习和实践锻炼相结合，拓宽





党员教育培养途径。举办了党校入党积极分子（普通班）、发展对象（重点班）、新党员、毕业生党员等各层次的教育培训工作。



图 1-1 学院召开学习贯彻党的二十大精神宣讲团动员暨培训会



图 1-2 学院党委书记蒋业华同志为师生宣讲党的二十大精神

## 中共云南省委教育工委文件

云教工委发〔2022〕17号

### 中共云南省委教育工委关于公布规范化 建设示范党支部选树名单的通知

各有关高等学校党委、省属中等职业学校党委（党总支）：

按照《中共云南省委组织部关于印发〈“云岭先锋红旗党支部”创建管理办法（试行）的通知〉（云组通〔2022〕40号）和《中共云南省委组织部关于做好“云岭先锋红旗党支部”创建工作的通知》安排和部署要求，在各学校党委（党总支）推荐、联盟会审、实地考察基础上，经省委教育工委会议、省教育厅党组会议研究决定并集中公示，遴选产生9个党支部作为省委教育工委“规范化建设示范党支部”（名单见附件），现予以公布。

各学校各级党组织要践行典型引路法，以示范党支部为榜样，

- 1 -

附件

#### 省委教育工委“规范化建设示范党支部”选树名单

曲靖师范学院生物资源与食品工程学院教师党支部

昭通学院农学与生命科学学院教师党支部

昆明冶金高等专科学校测绘学院第二党支部

云南林业职业技术学院园林园艺学院教师党支部

云南交通职业技术学院交通信息工程学院教师党支部

西南林业大学外国语学院教工第二党支部

云南工商学院智能科学与工程学院学生第一党支部

滇西应用技术大学地球科学与工程学院学生党支部

云南财经大学传媒与设计学院本科生第三党支部

- 3 -

图 1-3 交通信息工程学院教师党支部入选云南省委教育工委“规范化建设示范党支部”



图 1-4 学院牵头与云南财经职业学院、云南理工职业学院联动开展基层党建“手拉手”活动



**【案例1】 党建引领育人质量提升****—马克思主义学院第一党支部创建“一流党建”示范党支部**

马克思主义学院党总支坚持党建引领，将党建工作贯穿于教学、科研和师资队伍培养等工作之中，以高质量党建提升教师党员队伍政治素质、推动教学科研创新、谋求思政理论课教师队伍发展，落实思政理论课立德树人关键课程任务。2022年，第一党支部成功创建“一流党建”示范党支部。

第一党支部在党建工作中，加强理论武装，提升党员队伍政治素质，强化队伍建设，力争做好理论学习有深度、支部建设有力度、立德树人有温度。除了学习规定材料，还主动拓展学习内容，要求每个党员教师讲红色故事、讲述入党故事；自觉学习经典文献，学习过程中更加强调分享个人学习体会和感悟；支部参与教研活动，党员教师分享时事，注重学深、学透，并强调真学真信真懂真用。在日常工作中党员同志积极主动参与，并做好先锋带头作用，积极主动参加各种教学教研、各种比赛，2022年春季学期在全院教学能力大赛中马院就组建了5支参赛队伍，支部书记亲自参加。

马克思主义学院第一党支部在党总支的领导下开展了“三联系”制度，积极开展联系二级学院、联系党总支、联系学生社团的活动，为全院师生提供思想政治教育方面的服务，例如讲党史、讲党的会议精神、讲时事政治，讲习近平新时代中国特色社会主义思想等，取得良好成效。

**【案例2】 开展经典晨读 点亮学生未来**

经济管理学院坚持“围绕教学抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，将一流党建引领一流学院建设融入学院日常工作中，创新和完善了以人才培养方案和专业建设为引领的人才培养体系。一是突出政治性。学院党总支高度重视学生的政治性，把培养经济类专业德智体美劳全面发展的建设者和接班人作为根本任务，从严规范学生的行为，通过班会、主题教育活动、晨读等坚持不懈向学生传播马克思主义，大力弘扬“建党伟大精神”等红色精神，厚植师生的爱国主义情怀。二是突出思想性。充分运用课前5分钟晨读时间，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习总书记建党100周年重要讲话精神、十九届二中、三中、四中、五中全会等工作精神；认真选择经典篇目，以本专业重要知识点和国学经典内容相结合，制定晨读计划。三是突出晨读效果。学院紧扣教书育人的根本点，

围绕立德树人的核心，立足于学有所得，读有所获，认真评选开展晨读优秀班级进行表彰。

通过晨读，在全院形成了“积极向上、你追我赶、创先争优”的学习劲头和干事创业的团队合力，校风、教风、学风蔚然成风，形成良好的学习风气、工作纪律和育人环境，校园呈现出学生开心、家长放心，教师阳光、学校温暖、有正能量的良好校风学风。以晨读为契机，引入“爱读书、读好书、善读书”活动，真正做到全员全过程全方位育人，使育人质量迈上新台阶，由于人才培养质量高，适应性强，受到用人单位的好评。



图 1-5 经济管理学院学生进行晨读

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 落实立德树人根本任务

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、党的二十大精神，学院坚持立德树人为根本任务，坚持改革创新，坚持职业教育类型特色，持续深化产教融合、校企合作，坚持问题导向，以学生为中心，切实解决校风教风学风中存在的突出问题，通过改作风正校风带教风促学风，不断提升办学水平、提高育人质



量，大力营造立德树人的良好氛围，以建设教育强国和交通强国为己任，努力办好人民满意的教育。落实高校思想政治引领和价值引领，创造性地开展思想教育特色品牌（主题教育）活动。2022年度开展了“请党放心、强国有我”“学习党史、缅怀先烈、砥砺前行”等主题教育活动。党建带团建，组织“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”、“高举团旗跟党走 青春逐梦新征程”、“接续奋斗 筑梦前行”、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”等活动。

### 1.2.2 思想政治理论课建设

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。2022年学院深入学习贯彻党的十九届历次党代会精神、及时学习二十大精神，聚焦贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入落实中共中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》文件精神，认真对照《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》和学院2022年党政工作要点要求，坚持党建引领，团结奋进，开拓进取，坚持社会主义办学方向，以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，落实思想政治理论课是立德树人根本任务的关键课程，充分发挥思想政治理论课在高校学生思想政治教育中的主渠道作用，围绕学生、关照学生、服务学生，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，不断提高学生的政治觉悟、思想水平和道德文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

### 1.2.3 加强学生思想政治教育

云南交通职业技术学院深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一是将爱党、爱国、爱校融入新生入学教育中。精心组织2022级新生开学典礼、军训动员大会、军训汇报表演等活动，利用重要典礼培育学生家国情怀。二是把大学生思想政治教育结合到学生的日常管理之中。通过升旗仪式、奖助贷勤、提升公寓服务育人水平、加强学生“四自力量”建设等活动，将“三全育人”落实到学生日常管理的各个环节。



**【案例3】 开展“清澈的爱 只为中国”主题教育活动，带动示范引领**

“清澈的爱 只为中国”主题活动是2022年5月至8月由云南省委教育工委、云南省教育厅组织的一项重要活动，主题活动以看照片讲故事大赛和观后感征文活动的形式开展。活动开展以来，学院组织师生积极参与。以班会、课堂视频教育、座谈会和撰写观后感等多种形式引导广大师生从党的重大成就、历史经验和先进人物事迹中增长智慧，增强信心，牢固树立“强国有我、请党放心”信念。学院报送作品最终获得高校学生组二等奖2项，优秀奖7项。本活动在学生群体中形成了良好的示范引领作用。

从课堂到实践，从观看影片到改变行动，从城市到祖国的边境线，“清澈的爱，只为中国”成为千千万万个新时代中国青年心中的最强音。云交院学子怀着赤诚之心以自己的方式践行青年的责任与担当，在新时代伟大实践中长志气，强骨气，厚底气，唱响壮丽的青春之歌。



图1-6 汽车与机电工程学院唐坚杰同学作品《边境线上的青春誓言》荣获二等奖

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 多措并举，全面提升学校劳动育人成效

云南交通职业技术学院完整准确理解劳动教育的内涵和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，结合职业教育特点和学校实际，系统规划和构建学校劳动教育体系，综合职教赋能，多措并举，全面提升学校劳动教育成效。一是大力加强课程建设，推动劳动教育体系化；二是着力融合创新创业，推动劳动教育项目化；全力丰富实践内容，推动劳动教育场景化；聚力塑造校园文化，推动劳动教育常态化。

2022 年度劳动教育公共必修课覆盖了全校 526 个班级 25206 名学生，累计完成 9648 个课时的授课，建成 2 个劳动教育专项实践基地。

在理实一体课上，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。例如通过单纯工作台面的卫生清扫清洁规整，就是培养劳动情怀的有效内容。最简单、单一的劳动过程，培养学生爱劳动、勤劳动，增强学生劳动认同感，引导学生在劳动过程中受教育，让生产生活与劳动教育融合，培养学生爱劳动的情怀。



图 1-7 学生军训期间学习整理内务，培养学生文明习惯



学院结合专业特点开展实习实训、专业服务、社会实践等，使同学积累职业阅历，提升就业创业力量。培育公共服务意识，使同学具有主动作为的奉献精神。一直以来，学院一直以践行“以劳动创造美，以专业服务社会”的劳动教育新理念，贯穿在整个专业的教学过程。



图 1-8 学生利用“三下乡”实践活动，助力乡村农业

### 1.3.2 “勤工助学”和“国防后备营”学生自治队伍

学院着力打造“勤工助学”和“国防后备营”两支学生自治队伍，通过日常教育、专项工作参与等方式，不断培育学生热爱劳动、勤俭节约和精武爱国的情怀。2022年360名勤工助学同学在各自岗位默默奉献，配合完成图书馆、报告厅的管理工作，设备的维护工作，校园卫生保洁、宿舍管理以及配合其他有需要的职能处室做好工作。呈贡校区学生还需要负责校内卫生区域的清扫，共划分为21个组，每日清扫校园学生达500人次，学生通过劳动换取一定的报酬，不仅从专业课的实践中培养学生的劳动技能，从生活中培养学生热爱劳动的思想，从实践中育人，在值班值守的过程中也不忘记学习，受到领导的一致表扬。

学院武装部以国防后备营为依托，“建章立制编成、军事技能训练、老兵指导带训、思想文化建设、服务奉献社会”——“五措并举”构建一个具有较强实效

性的国防教育实践育人平台，是高校落实“立德树人”根本任务的有效途径，完善了国防教育育人体系。国防后备营模拟部队管理，让学生体验军营生活，采取“老兵+成员”的形式，从思想理论学习、军事训练、完成新生军训、升旗仪式、配合校园疫情防控、开学迎新等一些列的工作。让学生从宿舍走向训练场，不仅增强了身体素质，厚植了爱国情怀，也为学院的国防和征兵事业储备了优质的兵源头。

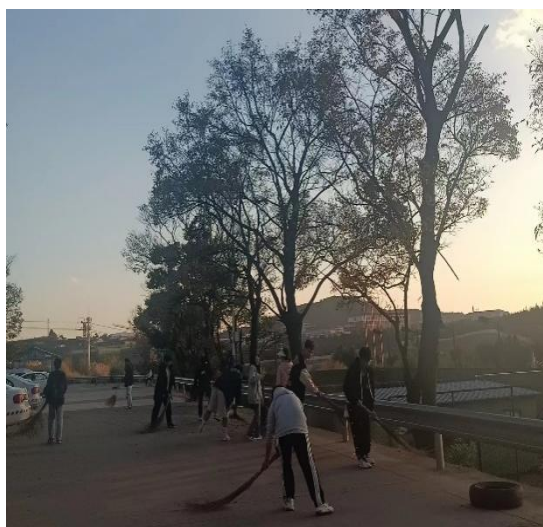


图 1-9 勤工助学学生在清晨清扫校园校园



图 1-10 勤工助学学生定期召开例会

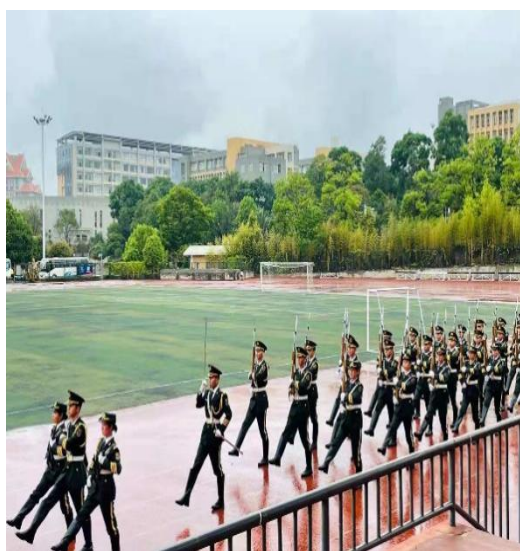


图 1-11 国防后备营雨天升旗



图 1-12 国防后备营开展体能训练



### 1.3.3 辅导员队伍建设

学院辅导员队伍按照不低于 1:200 的师生比设置,目前在编专职辅导员人数为 128 人,达到配置要求。学院设立辅导员培训专项经费,将辅导员培养纳入学院师资培训规划和人才培养计划。并已落实专职辅导员每月 1000 元岗位津贴政策。新入职辅导员必须进行专项培训,合格方可上岗。新公开招聘上岗的专任教师(含非事业编制),须连续担任三年的辅导员或班主任工作。专任教师申报中级及以上专业技术职务,必须要有在本校担任一届辅导员或班主任的经历。

学院积极为辅导员的工作和生活提供便利,岗位绩效工资予以倾斜。聘任在管理岗位的在编专职辅导员,任职期间连续担任专职辅导员工作并年度考核为合格及以上者,参照学院管理人员行政职级享受校内奖励性绩效工资待遇。重视非编辅导员待遇提升,任职期间连续担任专职辅导员工作并年度考核为合格及以上者,可参照学院规定享受校内待遇。学院每年定期举办辅导员素质能力提升培训,开办辅导员素质能力大赛,加强辅导员队伍的专业化、职业化建设。



图 1-13 学院举办辅导员心理健康教育工作能力提升专题培训





开展“安全 3.0+”学习教育，在全院营造“安全我来说、安全我来演”的学习教育氛围，动员学生通过演讲、自编自演短视频、舞台剧等喜闻乐见的方式，表达对安全知识的理解及认识，形成了制度化、常态化的活动。承担全校“安全 3.0+暨第一届辅导员论坛”的工作，得到了学校领导、学工部的高度认可。



图 1-14 “安全 3.0+暨第一届辅导员论坛”

#### 【案例 4】学院举办 2022 年辅导员素质能力提升研修班培训

为加强学院辅导员队伍建设，提高辅导员的政治站位，提升综合素质和工作能力，促进学院院学生教育管理再上新台阶，2022 年 11 月，云南交通职业技术学院举办 2022 年辅导员素质能力提升研修班培训，覆盖全校的辅导员(班主任)。本次培训建立了“分层次+多形式+重实效”的培训布局，共包含理论提升、业务培训、综合实践和团队建设四个模块，其中理论提升和综合实践模块培训由教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（云南师范大学）承办。

辅导员们表示本次培训针对性强、指导性强、实操性强，将以本次培训为契机，立足工作岗位，保持进取之心，不断提高自身的理论水平、专业素养和职业能力，破除本领恐慌，做好学生健康成长成才的引路人。



图 1-15 2022 年辅导员素质能力提升研修班

### 【案例 5】“以赛代训”组织好省级、校级辅导员素质能力大赛

学生处（学生工作部、武装部）精心组织、各二级学院辅导员积极参与校级辅导员素质能力大赛，扎实细致开展省赛备赛工作，邀请了第三届全国辅导员职业能力大赛华南赛区一等奖选手云南大学朱丹老师到校开展辅导员素质能力大赛专题讲座，为省赛取得优异成绩奠定了坚实的基础。选送校级比赛一等奖获得者经济管理学院方志龄老师参加省级比赛，方老师认真备战、勇于挑战、敢于突破，既充分展现了个人过硬的综合素养，又展现了学院的良好形象，在云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛中荣获一等奖。是学院参加此项赛事以来获得的最好成绩。我院是本次大赛省内唯一获此殊荣的高职高专院校。



## 云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛获奖情况

单项奖获得者			
奖项	获奖者	学校	备注
最佳博识奖	刘光姣	云南民族大学	笔试成绩最高者
最佳博才奖	龙莹	云南大学	案例研讨成绩最高者
最佳博智奖	吴梦帆	西南林业大学	谈心谈话成绩最高者

一等奖获得者		
序号	姓名	学校
1	龙莹	云南大学
2	刘光姣	云南民族大学
3	孙平义	云南大学
4	刘鸣奇	西南林业大学
5	吴梦帆	西南林业大学
6	方志龄	云南交通职业技术学院
7	于海利	昆明理工大学
8	徐旭	昆明医科大学
9	何曼榕	云南大学
10	米晶晶	云南民族大学

二等奖获得者		
序号	姓名	学校
1	朱立霖	云南艺术学院
2	丁国起	云南艺术学院
3	张磊	云南中医药大学
4	祝扬扬	昆明理工大学
5	翟星	云南中医药大学
6	吕丹	昆明城市学院
7	李萍	大理大学
8	刘璐	云南中医药大学
9	刘二平	昆明医科大学
10	原婧	云南师范大学

图 1-16 云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛获奖情况



图 1-17 方志龄老师在参加比赛



### 1.3.4 加强心理健康教育与咨询服务

学院心理健康教育工作坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，横向构建形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、社会服务“五位一体”的心理健康教育工作格局，纵向建立了学院、二级学院、班级、宿舍心理健康教育四级工作网络体系，总体搭建了“T”型工作架构，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

心理咨询服务方面，2022年组织开展了2022级新生心理普测和排查工作，针对重点学生建立一人一档心理健康档案，持续跟踪关注；开展了班级团体辅导64场团体，心理委员培训2场。

表 1-1 近三年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2020-2021	9023	9023	520	0	36	556
2021-2022	8429	8307	348	0	4	352
2022-2023	8655	8551	389	1679	19	2087

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

#### 【案例6】打造四维朋辈互助体系，全面提升心理育人实效

学院打造了一个宿舍心理健康联络员联盟，筑牢和谐宿舍关系。定期对舍长心理健康联络员开展心理知识与沟通技能培训，构建起预防心理危机事件发生的第一道防线。二是培养了一批心理委员，营造关注心理健康的良好氛围。明确心理委员的工作定位与职责，开设心理委员团体辅导活动和培训，发挥了心理委员传播心理健康理念、普及心理健康知识、甄别和发现心理危机并及时寻求专业帮助的作用。三是建设了一个心理社团，打造健康向上的校园心理环境。心理老师定期组织发展部成员开展团体辅导活动，提升了成员的心理素质，增加了团队的凝聚力。举办2022年“5·25大学生心理健康节”，内容丰富，形式多样，积极宣传心理健康知识，极大丰富了校园心理健康文化。四是建立了一支素质优良、

结构合理的专兼职心理教师团队，为朋辈心理互助提供师资保障。学院组建了一支由心理中心、各二级学院、马克思主义学院教师、云南师范大学的心理专家和研究生团队组成的专兼职心理教师团队为朋辈互助提供了强有力的师资保障。



图 1-18 “5·25 大学生心理健康节”

### 1.3.5 搭建资助育人平台，推进资助育人建设

云南交通职业技术学院建立了以国家、省、校三级奖助学金资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、学费减免、特殊困难补助在内的“奖、助、勤、贷、补、减、免”七位一体的家庭经济困难学生资助体系。通过开通绿色通道等措施，利用新生入学、毕业生离校等重要时间节点宣传国家资助政策，拓宽资助渠道。加强学生诚信教育和感恩教育，构建资助工作体系，建立了以国家、省、校三级奖助学金资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、学费减免、特殊困难补助在内的高校家庭经济困难学生资助政策体系。



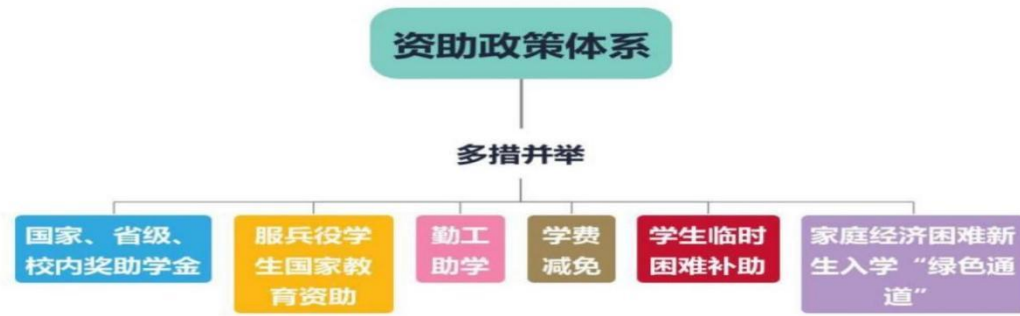


图1-19 资助政策体系

在资助工作开展过程中结合学校实际，不断优化、完善奖助学金评审管理办法及学生资助工作实施细则，进一步推动学生资助工作制度化、规范化，使学生资助工作有章可循。



图1-20 家庭经济困难认定程序

### 1.3.6 加强学生精准资助制度化、规范化建设

加强学生精准资助制度化、规范化建设，学生精准资助工作实际，进一步“抓过程、抓重点、抓保障”，以深化家庭经济困难学生认定工作为基础，确保重点保障人群学生资助全覆盖，为教育脱贫攻坚任务的圆满完成提供政治和纪律保障。

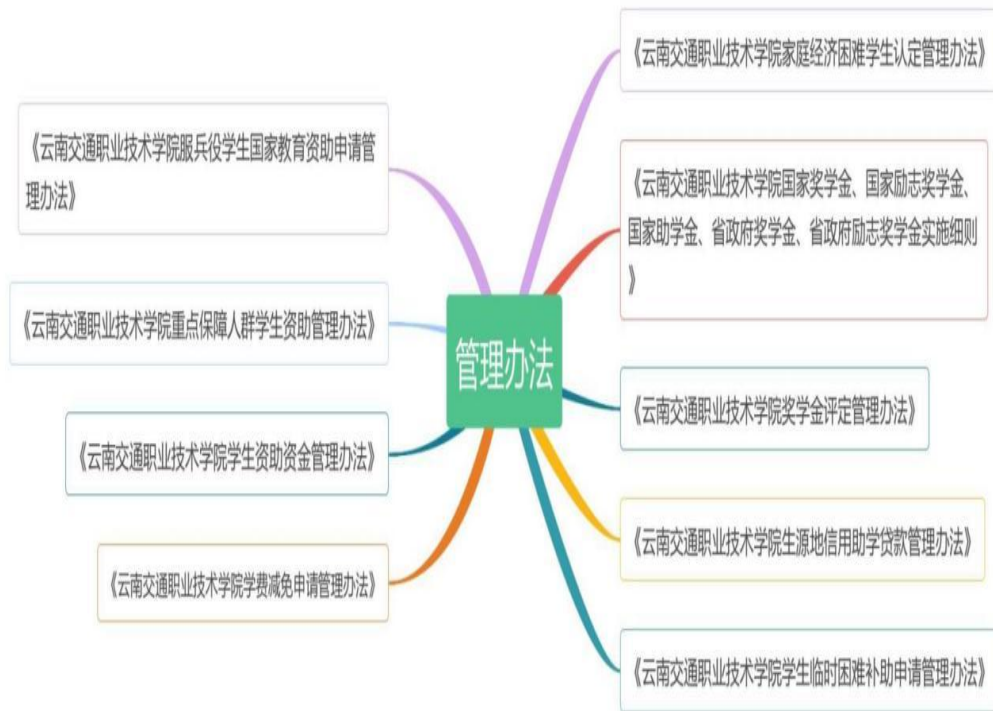


图1-21 资助相关管理办法

“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”这是党和政府作出的庄严承诺，也是学校实施资助育人的根本目标。通过资助与育人相结合、构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效学生资助机制，确保家庭经济困难学生“入学前不愁、入学时不愁、入学后不愁”，让每一个家庭经济困难学生安心心上学，踏踏实实接受教育。

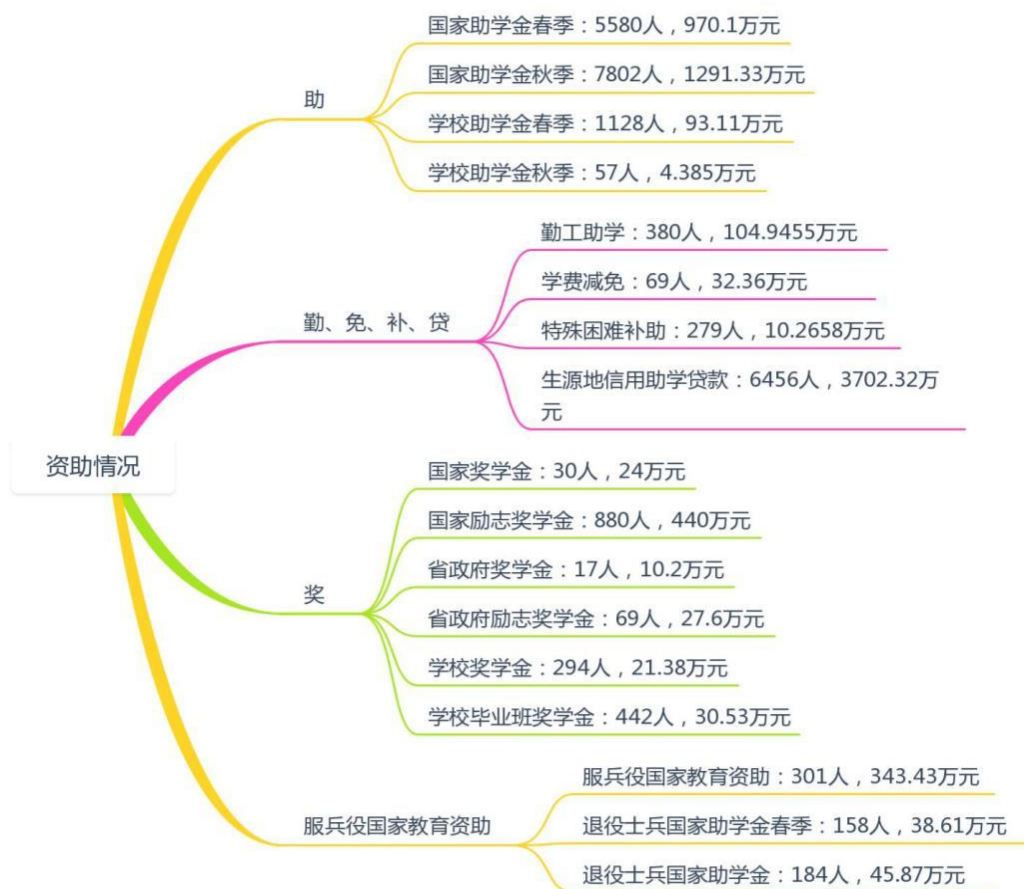


图1-22 2022年度资助情况统计

### 1.3.7 加强公寓管理，不断提升公寓服务育人质量

学生公寓管理中心围绕环境育人、管理育人、服务育人的三大工作目标，全面探索我校学生公寓育人的新模式，通过建设“平安公寓、数字公寓、绿色公寓、文明公寓”，让学生在安全、稳定、文明、有序的公寓环境中得到全面的发展。

学生公寓管理中心以党建为抓手，以思想政治教育为主旋律，通过积极推进各学院党建工作下沉到公寓，开展学生党员的教育与管理，充分发挥党员在公寓宿舍中的先锋模范带头作用。将党建工作与学生的教育相结合，使全体学生思想教育工作得到提升。

优美的寝室环境能起到春风化雨、润物无声的作用，公寓管理中心为提升学生公寓中心住宿环境，加强公寓绿化、美化，加强老旧设备的改造更新，确保学生住得更加舒心，申请了专项经费，拟对公寓中老旧床，凳子等设施立项更新改造，



提升学生的住宿环境质量，改造总房间 596 间，公寓床 1192 套，总床位 3596 个。通过公寓文化走廊建设、政治思想宣传，充分发挥学生公寓育人功能，教育学生养成良好的生活习惯，增强学生“主人翁”意识，引导学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

通过宿舍 6T 管理和常态化文明公寓、文明宿舍的评比活动，着力在寝室凝练和打造优良学风、优雅寝室环境，让学生宿舍更加整洁、干净。让学生在各自的“小家”住得更加舒心。本年度共评选文明公寓 431 间，颁发“公寓建设先进个人”荣誉证书 2415 人。



图 1-23 文明公寓建设

公寓中心和明德物业管理中心面向员工开展培训，提升管理人员精细化管理与服务水平，深入了解和解决学生实际困难，发现问题及时解决，全面提升了管理和服务质量将服务师生作为开展各项工作的出发点和落脚点，不断增强服务育人意识、丰富服务育人经验、提升服务育人本领。学生公寓大厅温馨一角给学生准备了便民小工具，包括卫生急救包、针线包、雨伞、维修小工具、吹风机等，同时设置了失物招领处、纸板回收、爱心屋等便民项目，让学生感受到关注和关怀。



图 1-24 服务人员在维修公寓设施

### 1.3.8 社团和文体活动

按照学生社团人数平均每年每生不低于 20 元的标准设立学生社团活动专项经费，完成 1055 平方米的社团固定活动场地基础设施建设。2022 年，累计审批社团日常活动 690 次，专场活动 111 次，开展主题团日活动 325 次。设立学生社团组织联席会议制度，畅通社团成员交流维权渠道。组建“学生社团建设管理评议委员会”严格对社团成立与注销进行集中评审。依托学院“一流大学生团队”建设方案，创建一批文明优秀社团，突出典型示范作用，带动全院学生社团积极向上，全面发展。

举办第十九届大学生文化艺术节，以线上形式组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列文化主体活动，其中涵盖迎新生文艺晚会、歌唱大赛、舞蹈、征文大赛、演讲大赛、绘画大赛、书法大赛、艺术设计大赛等 21 项赛事。主办云南交通职业技术学院“风华七秩 浩歌来芳”建校 70 周年云文艺晚会，开展建团 100 周年系列主题活动，举办 2022 年“凝心聚力新时代 团结奋进新征程”迎新晚会。

本年度在学校领导关心支持下，结合疫情防控政策，在学校其他部门大力支



持下积极组织了“校园定向锦标赛”、“校园足球锦标赛”、“阳光体育运动暨冬季田径运动会”。丰富学校课外体育活动，繁荣了校园体育文化，促进了学校各代表队的建设与发展，促进了学校体育课程的改革，促进了学生的体育锻炼热情，增强了学生的荣誉感。参加全省大学生跳绳锦标赛、操舞教学成果大赛分获得好成绩。



图 1-25 举办“风华七秩 浩歌来芳”建校 70 周年云文艺晚会



图 1-26 举办“凝心聚力新时代 团结奋进新征程”迎新晚会

### 【案例7】 积极组织校内体育竞赛，丰富校园文化生活

本年度在学校领导关心支持下，结合疫情防控政策，在学校其他部门大力支持下积极组织了“校园定向锦标赛”、“校园足球锦标赛”、“阳光体育运动暨冬季田径运动会”。丰富学校课外体育活动，繁荣了校园体育文化，促进了学校各代表队的建设与发展，促进了学校体育课程的改革，促进了学生的体育锻炼热情，增强了学生的荣誉感。

学院纵深推进“五育并举”，群众体育运动蓬勃开展，竞技体育屡创佳绩，体育教育改革取得重要成果，在定向越野、篮球、啦啦操等项目上屡获佳绩。骄人成绩的取得，完美诠释了云交院团结奋进、追求卓越的精神风貌，是“更高、更快、更强、更团结”奥林匹克格言的生动实践。



图 1-27 校园定向锦标赛



图 1-28 校园足球锦标赛





图 1-29 党委书记蒋业华同志在校运动会开幕式上致辞

### 1.3.9 志愿服务和社会实践活动

举办第六届社会实践育人大赛，累计 8750 人报名参赛投身暑期社会实践，其中 885 人通过“创青春”平台报名参加“返家乡”社会实践，64 人被录取参与基层政务、社区服务、疫情防控志愿服务、企业业务实践；141 支“三下乡”团队在“中青校园”平台进行报备，完成 8 个社会实践基地打造。



图 1-30 举行第 2022 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式

动员全院各级各类学生组织利用课余时间配合学院各职能部门有序做好清洁消杀、体温检测、安全值守、疫苗接种等工作，累计服务时长达 23000 小时以上。依托“学雷锋日”“植树节”“消费者权益保护日”等时间节点深入开展“我为青年做件事”主题实践活动，持续深化学生会“遇到困难告诉我”问题意见征集 3919 条，有效协调解决问题 1900 余条。



图 1-31 青年志愿者参与校园疫情防控志愿服务

### 【案例 8】 暑期社会实践育人大赛成果显著

2022 年以来，我院各支实践团队充分发挥专业、技能优势，在指导老师带领下先后前往文山、楚雄、怒江、红河、玉溪等地基层社区、村委会、小学、青少年宫，在当地团组织、基层主管部门大力支持配合下开展多种形式、类型的社会实践活动，4 支团队与服务地主管部门联合挂牌成立学生志愿服务社会实践育人基地。各支团队累计向各类媒体平台发布实践活动新闻稿件 82 篇，其中在“中青校园”平台上正式发布活动类、感想类、调查报告类稿件 38 篇，并得到“人民网”“今日头条”“全国高校思政工作网”等大型主流媒体及实践地主要媒体报导。综合各支团队活动情况和最终成效，院团委向共青团云南省委推荐省级重点团队 3 支，入围 2 支；向共青团昆明市委推荐市级专项课题团队 2 支，均全部入围。



图 1-32 学生团队开展暑期社会实践活动

### 【案例 9】绿色离校，爱心传递

#### 马克思主义学院绿色生活方式科普志愿服务行动队

为深入贯彻习近平总书记生态文明思想，宣传节能减排的绿色生活方式，引导大学生做低碳小能手，实现图书的循环利用。云南交通职业技术学院马克思主义学院绿色生活方式志愿服务队在毕业生离校前开展了为期一周“绿色离校，绿色感恩”活动。“绿色离校，绿色感恩”活动倡议毕业生在离校时把不用的旧物捐给学弟学妹，让绿色生活的理念得以传承，让爱的温暖得以传递。

绿色生活方式志愿服务队制作了精美的绿色生活电子宣传册及旧物回收宣传海报，分别在图书馆和学生街进行摆点开展收旧物活动。通过系列活动向全院师生宣传了旧物利用，节能减排，低碳环保的绿色理念，同学们纷纷送来旧物，让爱心得以传递，让绿色生活方式成为时尚之选。此次活动，共收到旧书籍共 1865 本，学习用具若干。

2022 年 9 月云南交通职业技术学院迎来了 2022 级的新同学。马克思主义学院绿色生活方式推广志愿服务队继七月份的旧物回收活动，再一次发出倡议，在学院学生街相继开展了后续的图书捐赠活动，并把所收集到的 2000 余册图书无偿捐给了学弟学妹们。



爱心捐赠系列活动的开展，使绿色环保，循环利用、低碳减排的理念在全院师生中进行了较好的宣传。活动让全院同学通过身体力行积极参与到减碳活动中，成为低碳宣传小能手的同时，在爱的传递中，收获了自豪感。2022 级的新同学，手里拿到师兄师姐留下的旧物，感恩的同时，绿色生活方式悄悄种在了心间，继续化为了节能减排，低碳生活前行的力量。



图 1-33 校内图书捐赠活动



图 1-34 活动宣传手册





### 1.3.10 大学生保险与医疗服务

紧紧围绕服务学生，认真贯彻落实国家相关医疗保险政策。对入学新生开展全方位的大学生医保政策宣传、宣讲，组织进行大学生医保参保流程培训，加强大学生自主参保缴费的操作培训和辅导，确保大学生医保落到实处，让学生享受医保政策，2021级新生大学生医疗保险参保率超过90%。规范校医院管理，针对学生服务需求，增加诊疗科目，加强对校医院的考核和监管，提升日常医疗服务质量、水平，严格落实非营利性医疗机构的职责和大学生医保政策。开展新生入学体检和建立健康档案，及时掌握学生身体健康状况。结合日常门诊情况，做好校园传染病监测和疾病防控工作，及时规范处置。各项医疗工作井然有序，有效保障服务学生医疗健康需求。

### 1.3.11 后勤保障服务

以习近平总书记关于社会主义生态文明建设的重要论述和考察云南的重要讲话精神为指导，积极推进校园生态文明建设，创建环保型、绿色和节约型校园，引导广大师生树立“低碳、环保、节约”的意识和习惯，养成绿色低碳、文明健康的生活方式。通过多种形式广泛宣传生态文明，积极开展“光盘行动”“垃圾分类”“节约能源”专项行动，将节粮、节水、节电融入师生日常的生活、工作中，不断增强全校师生员工的资源忧患意识。将节约理念贯穿到食堂采购、验收、贮存、加工、售卖等环节，培养食堂员工节约意识，提升职业素养，有效降低库存损耗，提高原材料利用率，教职工食堂作为创新小份菜试点食堂，减少浪费的同时保证了不同时段就餐教职工都能吃到一样的饭菜。学院公共用水处安装节约型水龙头和卫生洁具，办公楼内使用节能灯，室外照明积极应用太阳灯、无极灯等先进照明技术，节约水电能源消耗。校园绿化用水和景观环境用水采用喷灌、滴灌等节水灌溉方式，尽量利用雨水、废水、中水等再生水源进行浇灌，禁止使用自来水浇灌。通过对校园环境改造、节能设施提升，形成环境优美的环保型、节约型校园。



图 1-35 绿色校园

#### 【案例 10】 丰富学院学生课余生活、弘扬中华美食文化

为丰富学院学生课余生活、弘扬中华美食文化,加强同学们健康饮食的认识,了解均衡营养的合理搭配,后勤服务公司联合校团委 50 余名学生志愿者组织开展校园美食文化节。活动致力于营造师生健康、和谐、娱乐的生活方式,同学们主动参与到美食的制作过程中,通过烤、炸、煎、煮等方式锻炼同学们的动手创新能力,活动现场组织踢毽子、转转盘、吃西瓜比赛等趣味游戏,让同学们在开心愉悦的氛围中享受美食带来的幸福感,不仅增进师生之间的感情,也推动校园文明食堂建设,得到了广大师生的肯定及各高校、新闻媒体的赞赏和效仿。后勤服务公司建立了高效的后勤服务保障体系,不断提高饮食服务创新,在做好师生多重就餐选择的同时,注重食品安全管理,保障师生的健康和安全,2022 年全年无食品安全事故发生。



图 1-36 校园美食文化节

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业生毕业去向落实率

本校 2022 届毕业生人数为 8468 人。截止 2022 年 12 月 13 日，毕业去向落实率为 93.34%，大部分毕业生已落实毕业去向。

### 1.4.2 月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4270 元。



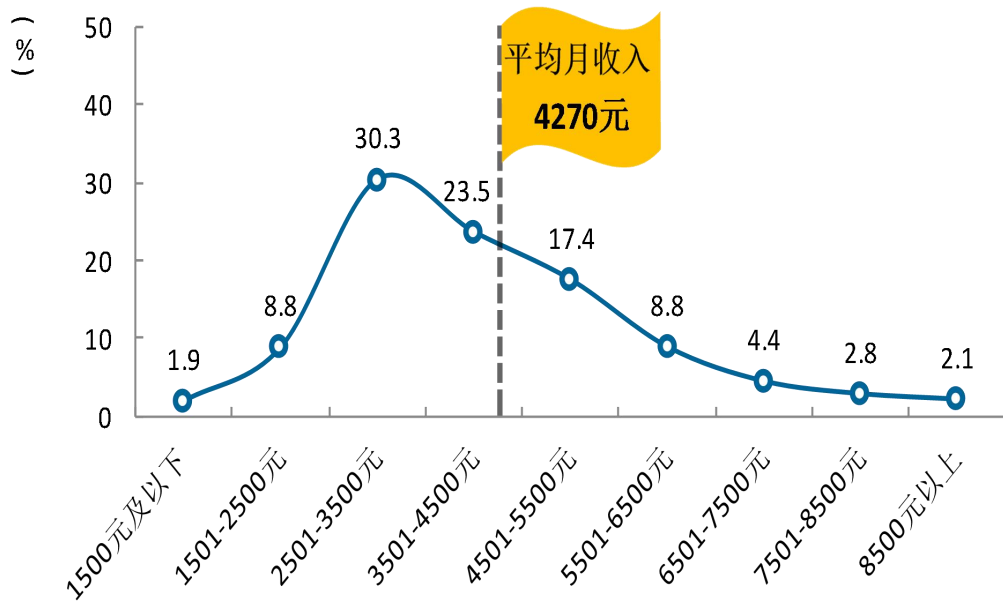


图 1-37 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

### 1.4.3 专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 58%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

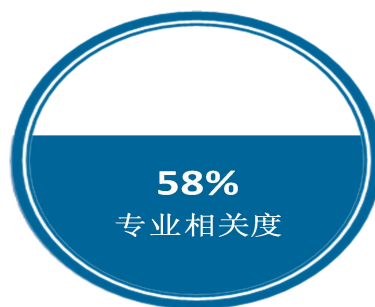


图 1-38 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据



### 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是公路与建筑工程学院（82%）。

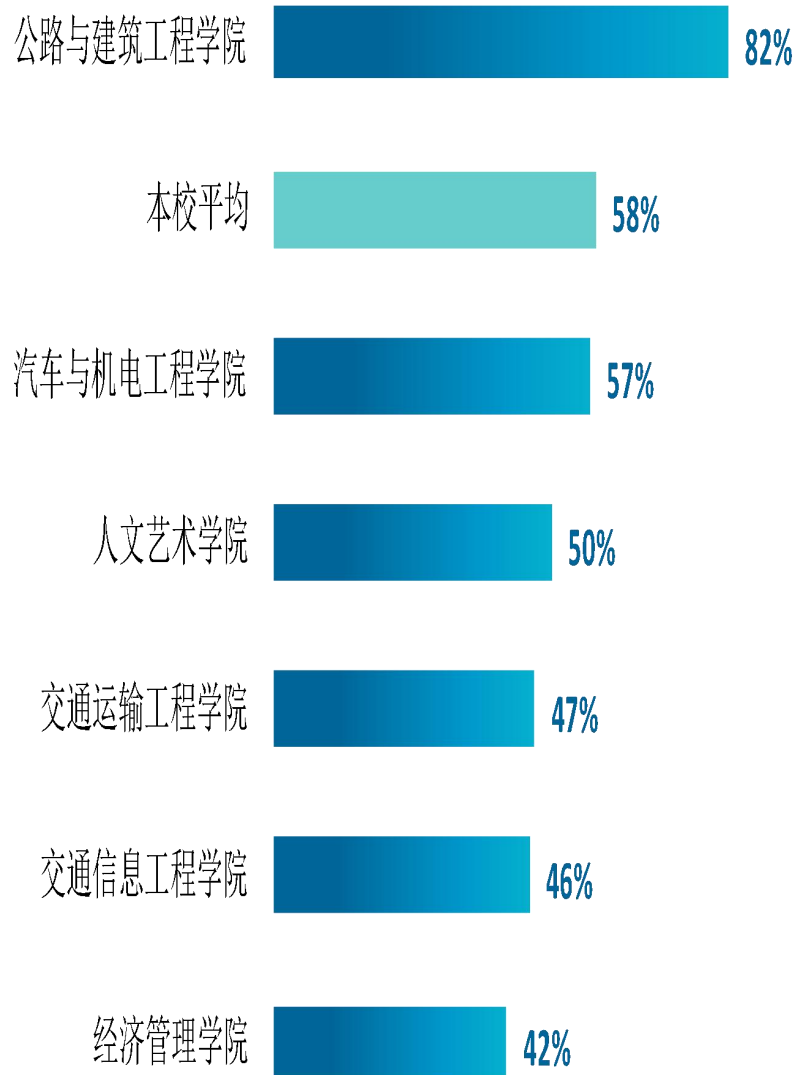


图 1-39 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据





我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是飞行器维修技术(93%)、地下与隧道工程技术(92%)。

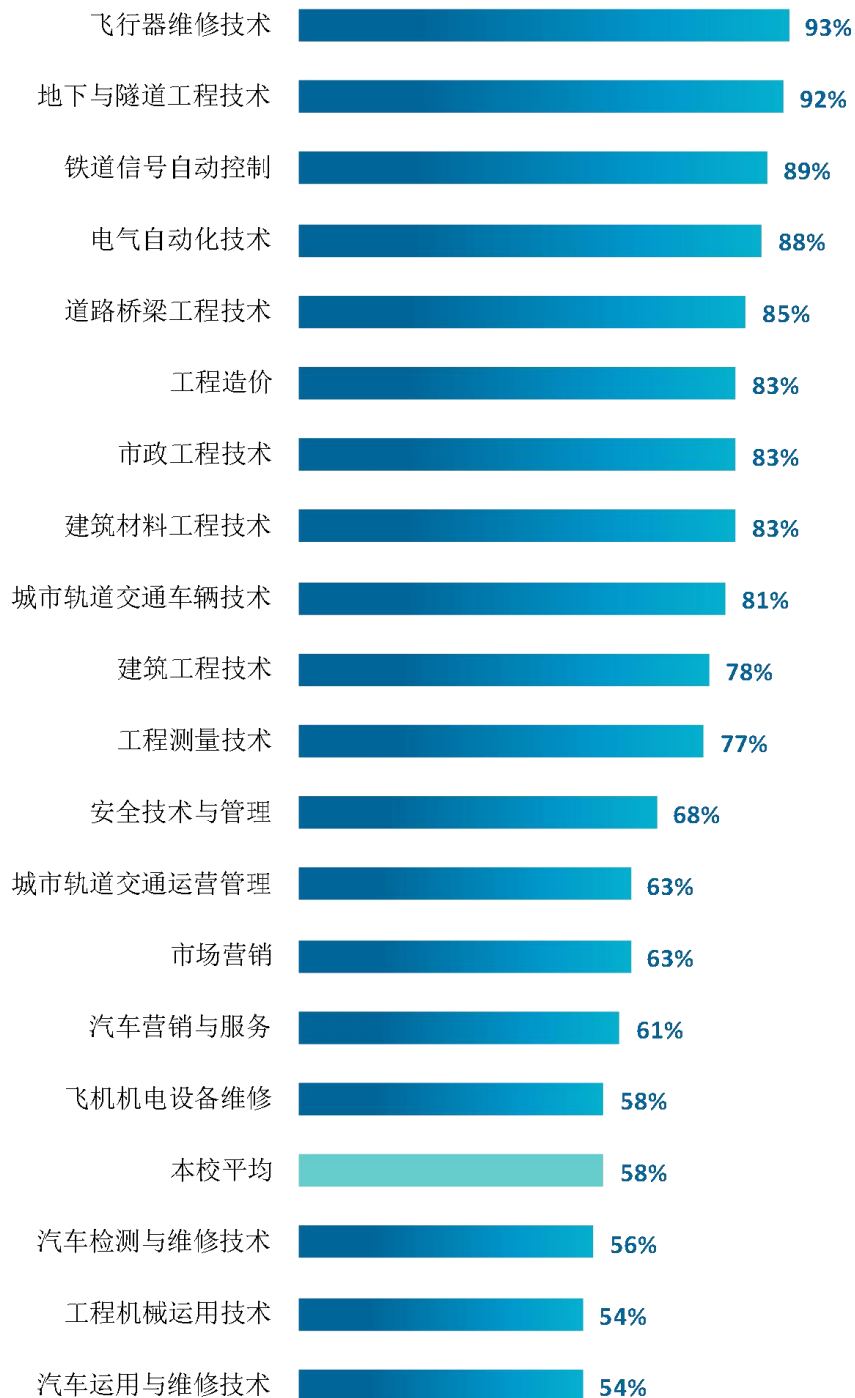


图 1-40 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

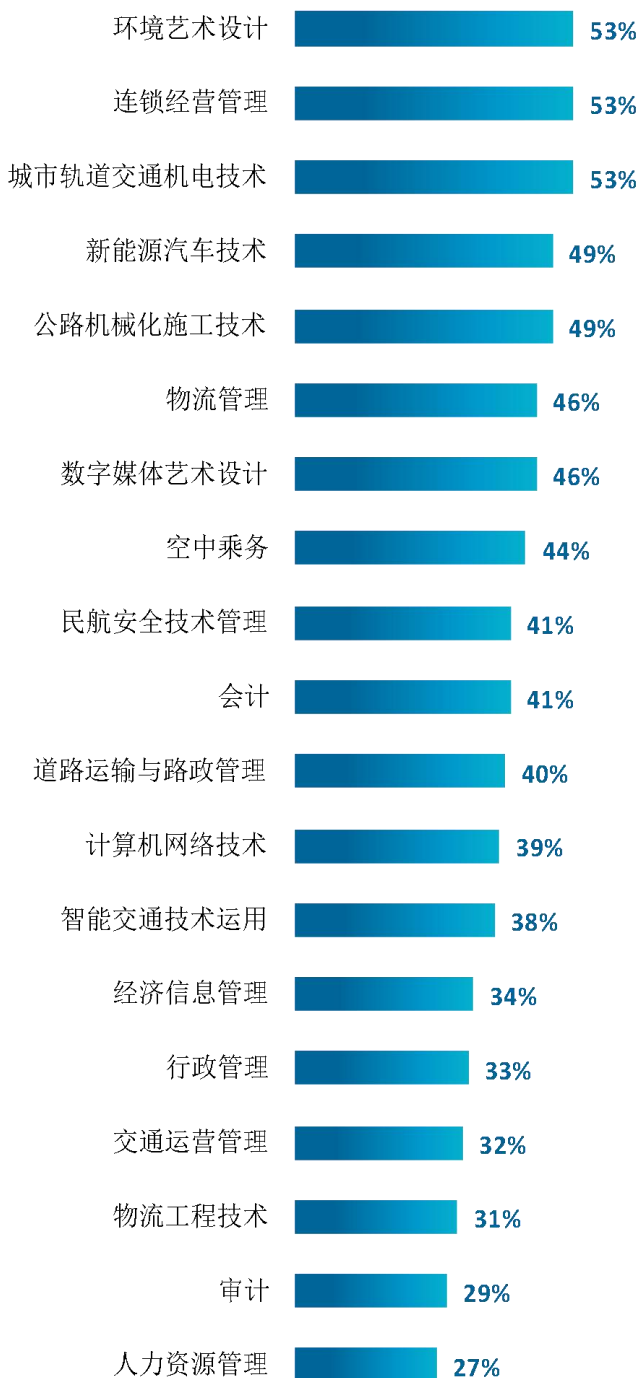


图 1-41 续图：各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

### 1.4.4 就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 71%，其中毕业生对工作氛围（80%）、工作内容（74%）的满意度相对较高。毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面较为认同。

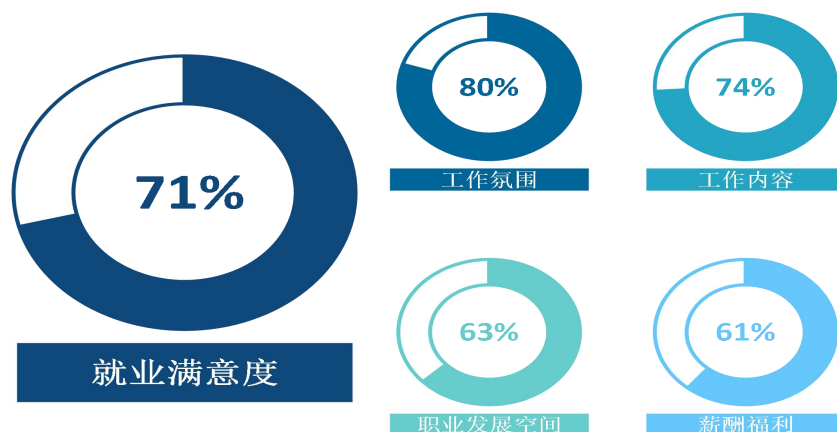


图 1-42 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

#### 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是人文艺术学院（77%）、交通信息工程学院（76%）。

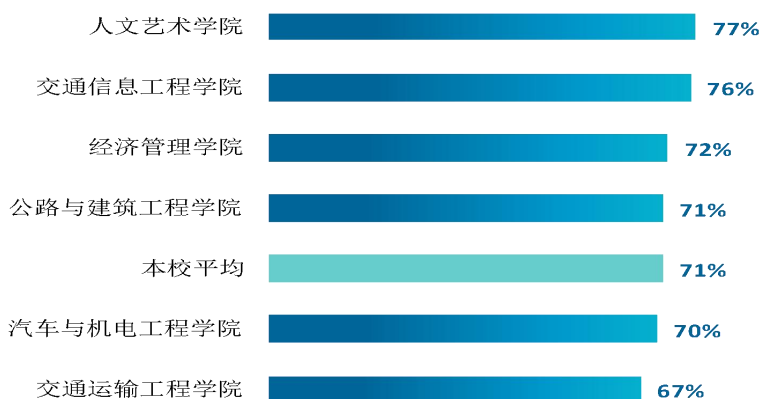


图 1-43 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据



我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是市场营销（93%）、环境艺术设计（87%）、汽车营销与服务（86%）。

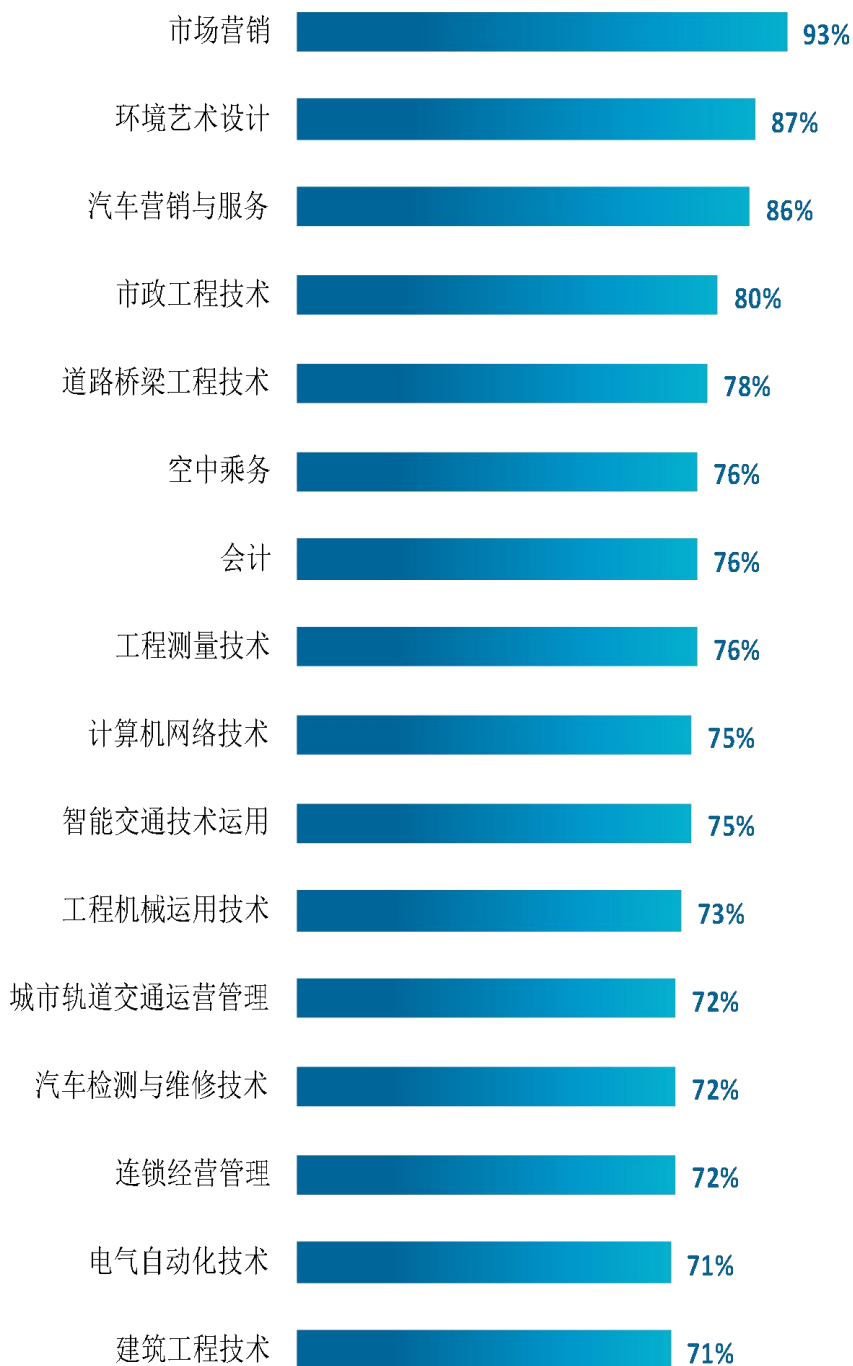


图 1-44 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据



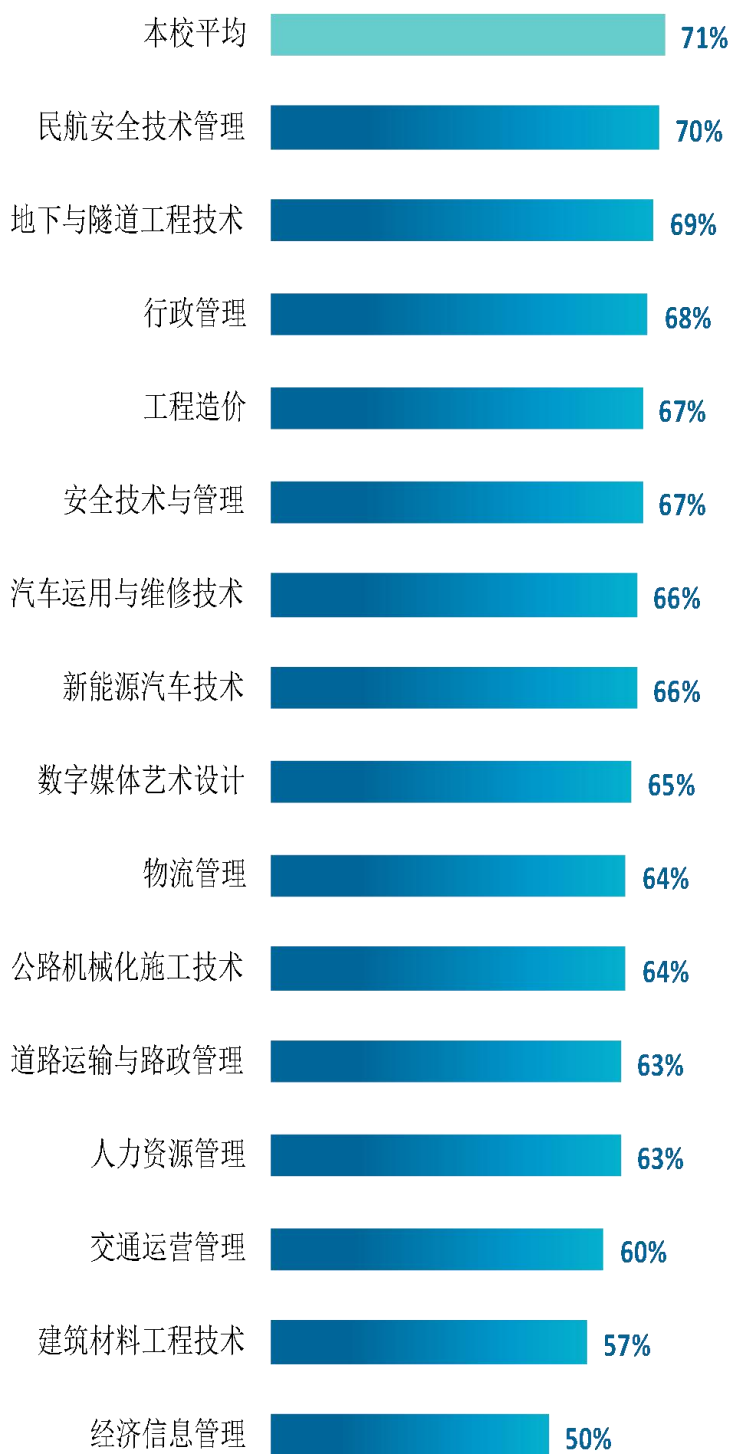


图 1-45 续图：各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

#### 1.4.5 毕业生对母校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

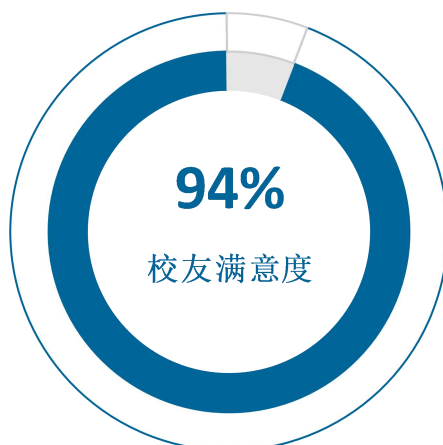


图 1-46 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是国际交流学院（100%）、经济管理学院（96%）、公路与建筑工程学院（96%）。

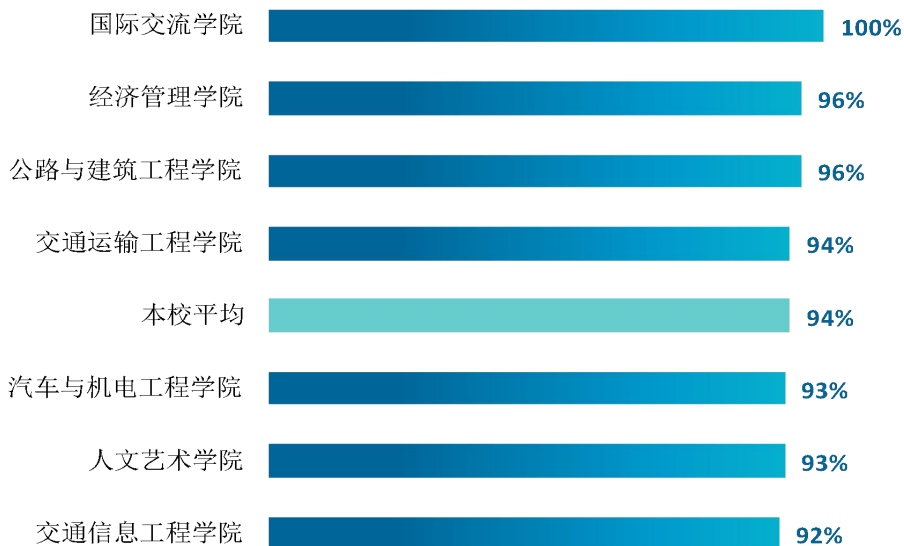


图 1-47 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据



我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是应用泰语、市政工程技术、测绘工程技术、汽车营销与服务等 9 个专业，均为 100%。

表 1-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
应用泰语	100	道路桥梁工程技术	94
市政工程技术	100	人力资源管理	94
测绘工程技术	100	工程机械运用技术	94
汽车营销与服务	100	智能交通技术运用	94
安全技术与管理	100	文秘	94
商务英语	100	数字媒体艺术设计	94
飞行器维修技术	100	环境艺术设计	94
经济信息管理	100	<b>本校平均</b>	<b>94</b>
建设项目信息化管理	100	连锁经营管理	93
市场营销	99	道路运输与路政管理	93
城市轨道交通运营管理	98	计算机网络技术	92
工程造价	97	行政管理	92
审计	97	建筑工程技术	92
电气自动化技术	97	民航安全技术管理	92
飞机机电设备维修	96	公路机械化施工技术	92
交通运营管理	96	新能源汽车技术	92
会计	95	空中乘务	92
大数据技术与应用	95	汽车运用与维修技术	91
视觉传播设计与制作	95	城市轨道交通机电技术	91
建筑材料工程技术	95	汽车检测与维修技术	91
工程测量技术	95	物流工程技术	89
地下与隧道工程技术	95	铁道信号自动控制	79
物流管理	94		—

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据





## 1.5 创新创业

学院本着“能力导向、需求定制；教创融合、学践一体”的创新创业理念。紧紧围绕大众创新、万众创业的目标，坚持立德树人和产教融合育人导向，将创新探索与专业实践紧密融合取得了良好成绩。

经过不懈探索实践逐步形成了以“创新能力培养”为轴线，以第一课堂“教学启蒙意识思维”和第二课堂实践“提升能力素质”为驱动的“一轴双驱”创新创业教育模式。以及“校内外创业实践能力提升基地”为载体，“发挥学科专业优势培育创新团队”和“发挥技术技能优势打造创新人才”为两翼的“一体两翼”的高职特色创业教育实践模式。以协同育人的理念，形成了学院主导、校企共赢、相互促进的良好局面。

通过学生创业社团“创业训练营”、“创业讲座”、“交职英雄汇校友讲座”等活动，坚持“教赛一体”全体学生全员参与创新创业课程学习，学院双创氛围浓郁。学院高度重视大学生“第二课堂”，先后帮助学生建设了“GT ONE 汽车创新工坊”、“飏马大学生创新创业协会”、“科技创新协会”等创新社团学生，自主研发了“无人果树修剪机”、“过桥米线无人售卖机”等相关科技创新成果。

学院的大学生创新创业教育已构建了一支 50 余人的持证教师队伍，有包括博士、985 院校研究生、海归硕士、省级优秀辅导员、团总支书记、心理学教师、互联网+竞赛各级项目指导教师等学院各级优秀人才。开设了大一《创新思维训练》（12 课时）、大二《创新思维实践与创业模拟》（20 课时）2 门课、32 学时的必修课程。课程教学方法新颖、互动性强、参与度高。在“挑战杯”、“互联网+”等大学生创新创业竞赛中取得了斐然的成绩。

### 1.5.1 大学生创业孵化园建设

学院建有占地 2000 平米云南省省级校园创业平台—“交融 1 号”大学生创业孵化园，秉承梯级孵化、综合提升的理念，搭建了融合大学生创业项目培训、实践、落地、服务为一体的大学生创新创业教育实践平台。并与呈贡区国家级创业园签订了合作协议，每年定期推送优质培育项目参与孵化选拔。同时在功能设置上除传统孵化工作区及众创空间外，新增“自主学习”、“仿真模拟”、“创业讲堂”、“头脑风暴”、“精品提升”、“竞赛对抗”等功能区域，充分满足

各类学生的实践模拟需求。该孵化园面向全体学生开放，实行“学生自我为主，教师指导帮扶为辅”的管理。独创两级导师管理及导师信息公开机制，在调动导师工作积极性的同时，最大限度地为有需要的同学及团队进行智力支持。



图 1-48 “交融 1 号”大学生创业孵化园



图 1-49 “交融 1 号”大学生创业孵化园功能示意图



### 1.5.2 “互联网+”大学生创新创业大赛

“互联网+”大学生创新创业大赛是我国高等教育领域落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要举措和载体，“敢闯会创”是推动高校人才培养方式深刻变革的质量标准，是培养新时代优秀卓越人才的核心要素，大赛成绩是学校人才培养、科学研究、办学实力的最直接体现。与教师教学能力比赛、学生职业技能大赛一起成为职业院校的三大重要赛事。

本届比赛于2022年4月正式启动。学院领导高度重视本次大赛的筹备与组织工作，在师生中广泛宣传动员，在各二级学院、各任课教师的共同努力下，本届校赛项目团队在“全国大学生创业服务网”平台申报项目共683项，其中职教赛道537项，“青年红色筑梦之旅”赛道143项，累计4081人次报名参赛。5月底，各二级学院积极组织完成初赛，从众多项目中推选了133个项目进入校级复赛。6月5日，学院组织专家评委，分5个小组，对推荐的项目进行第一轮评审，通过评审，共遴选出7个项目直接晋级校级决赛，31个项目参加校级排位赛。6月8日，以项目路演的形式进行排位赛，共遴选出6个项目进入校级排位赛。6月15日晚，校级决赛暨省赛预选赛在学院图文信息中心举行。通过全院师生的共同努力，共推荐22个项目参与省赛，其中职教赛道14个，“青年红色筑梦之旅”赛道8个。

自开展创新创业工作以来，学院扎实推进“以赛促教”工作，积极探索人才培养新模式，激发学生“敢闯、会创”的精神，激励学生立足专业技能、心怀祖国家乡，在创新创业中追求理想信念，增长智慧和才干，将个人理想与伟大“中国梦”相融合，为地方经济建设添砖加瓦。

2022年7月14至15日，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛云南省决赛在西南林业大学举行，我院共有6支队伍参加现场金奖争夺赛。学院党委副书记贺斌、教务处处长赵一瑾代表学院出席冠军争夺赛暨闭幕典礼。我院信息学院“智农—云棚种植智管家”项目和人文艺术学院“童心闪‘药’——亲近医药自然，开拓中医启蒙新世界”项目获得省级金奖，另有8支队伍荣获省级银奖，4支队伍荣获省级铜奖。这也是学院参加该项目比赛以来取得的最好成绩。

通过比赛聚优势求突破，以赛促改助推人才培养高质量发展。要把“互联网+”大赛与我院创新创业教育改革整体推进，以双创教育育人成果、育人模式助





力学校改革创新发展的；要发挥我校专业特色与优势，破除教育之“墙”，打破默守成规的壁垒，注重教创一体、学创交融，以大赛为平台，深入推进“四新”建设，推动专业群互通互联，带动学校人才培养改革创新，力争参赛项目和成绩取得新突破，“双创”再上新水平。

表 1-3 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛云南省决赛获奖名单

第八届“互联网+”大学生创新创业大赛云南省决赛获奖名单				
序号	项目名称	项目负责人	指导教师	获奖级别
1	智农--云棚种植智管家	邵桃军	何芸	金奖
2	童心闪“药”—亲近医药自然，开拓中医启蒙新世界	张蓉	李洋	金奖
1	古滇匠心—非遗设计与教育一体化开发服务者	陈泉宇	高松洁	银奖
2	云上绿肺，变“桔”为宝——中国绿色农业与环境净化领航者	阳磊	余春伟	银奖
4	启ZHI未来——打造云南世界遗产系列儿童益智玩具新IP	宁硕	陈红梅	银奖
6	慧眼之星——基于人脸面部特征识别的防疲劳驾驶系统	金恒	杨利勤	银奖
7	红怡果—红苹果结出好生活	赵鸿斌	姚映龙	银奖
8	朱唇皓齿娇春风，口脂面药生颜色——一款男膏女脂的Chinese Medicine口脂	沙丽娜	李洋	银奖
9	匠人匠心——方寸之间尽显古建魅力	段丽雄	赵婧	银奖
10	揽月——MIC“无人化”高速收费系统	金兆铭	何芸	银奖
11	“医药结合生态”——打造药灵鸡，带动乡村振兴建设	段晓艳	李洋	铜奖
12	变形金刚——乡村振兴背景下的小型农用山地农用车	张翔	余春伟	铜奖
13	宠爱有佳-家与宠物医院的中间站	郑煜龙	赵婧	铜奖
14	“交智”——综合执法治超收费一体化系统	杨靖	施佳	铜奖



### 1.5.3 “挑战杯”大学生创业计划竞赛

云南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛经过校级初赛、复赛、决赛从全院 92 件报名作品中遴选 15 件参与省赛角逐，其中 8 件作品入围省赛决赛，最终获得 1 个金奖、7 个银奖、7 个铜奖的优秀成绩。第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛决赛，我院作品《小型仓储配送一体化智慧物流解决方案》经过线上答辩，最终在“高职组技术革新类”组别获得银奖，也是云南省在该组别唯一一个入围国赛决赛并获奖的作品。

表 1-4 云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛获奖信息表

获奖等次	项目名称	指导老师	项目成员
金奖	“交智”一云上交互 智慧交通 货车 ETC 治超收费一体化系统	施佳、孙云梅、杨钊	杨靖、李林康、曾涛、徐智鹏、王科龙、岩温忠、李秋微、孙金君
银奖	“云游交通”——全新一站式研学体验之旅	杜宇、刘闻慧、段顺霞	陈俊霖、孔德晴、赵兴勇、张婷奕、袁国琳、张朋榕、刘浩江、曾美喜
银奖	暮云之家临终关怀社区服务机构	陈攻、杨婉琳、马蓉、赵振峰、夏云斌	吴琪、兰豪、王安菊、伍明昆、兰家亮、高秋桔、张慧茹
银奖	全息投影虚拟陪伴 app	范雯雯、张艳芳、毛艺蓉、苏裕、郑维婧	李计昌、金恒、杨杰、杨梅、吴临敏、杨世辉、杨涵、杨婷
银奖	天眼识菌——大数据图像识别技术下毒蘑菇的终结者	朱文军、杨冰晶、谭浩	邵润姣、和兆敏、罗开俊、段仪、李小全
银奖	智农-云棚种植智管家	何芸、方春晖、张杰、赵银芬、王钱静	余生、宋炫燊、张廷富、董山、苏浩然、周友龙、马记、邵桃军、邓世豪、束鑫、梁大江、陆贵文、郭烽、潘洪基、胡向标
银奖	青“蜂”“毒”侠 一串起蜂毒产业链 铺就乡村振兴路	肖蓉、古雪、单喆煜、刘静南	杨正梁、杨锡锋、蒋媛、朱令、朱擎宇、李孟阳、黄渝茹、冯树荧、杨慧、张艺馨
银奖	古滇匠心——开启非遗“1+N”整合传播新时代	陈红梅、高松洁、邵靖	陈泉宇、何倩、马鹤、李彩莉、李紫玲、普娅、张蓉、许凌峰
银奖	锦绣彝创——非遗文创设计与传播的领跑者	高松洁、陈红梅、宁雪姣	苏赵欣、李强芬、符艳、张佳



铜奖	寸有“锁”长-云智能车位锁	李超、赵伍、苏健峰、李文凯、姬文晨	郑煜龙、李振滔、杨荣杰、陈志远、冯志雄、李景朋、李国梅
铜奖	探索新农村现代农业产业化的聚集发展-“互联网+智慧中央厨房”项目	王衍、毛艺蓉、徐凤、范雯雯、毛睿	马红建、杨家国、李梓豪、金鑫、段依炆、尹常羲、李香凝、陈以阳、李金海、李卓阳、罗晓梅、李孟璟
铜奖	红怡果——红苹果结出好生活	姚映龙、王婷婷、王思予、金孝余、姜海遥	赵鸿斌、王锦杰、管艳奎、王鑫怡、马鸿基、王晟
铜奖	云“车”学堂——互联网+汽车维修技师培训领跑者	姜海遥、杨楠、王文杰	张翠萍、张路炜、王蕊玲、温兴美、李华峰、杨洪英、马祥帅、邓佳云
铜奖	低碳节能“电”亮生活——压力发电装置的革新与应用	田玮娜、罗雅婷、刘晓莎	杨祖芸、刘椿、李毅成、何塔、李豪、李柯瑞、朱兴锦、聂世玉、字琼秀、邓中维
铜奖	新能源汽车换电连锁驿站	朱金光、陆红成、叶升强、王瑞媛、朱红福	陈思源、鲁宏伟、何龙飞、许白双慈、左志芳

数据来源：云南交通职业技术学院团委

## 1.6 技能大赛

技能竞赛是技能人才培养的“指挥棒”和“助推器”，是深化职业教育教学改革，加快培育高素质技能型人才的一项重大举措，对职业教育发展具有重要而深远的意义。技能竞赛是从一个侧面记录了学生成长成才的美丽身姿，见证了学生加力加压、创新推进的铿锵步伐，镌刻了技能人才队伍规模持续壮大、质量不断跃升的辉煌进程。技能竞赛对营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好社会氛围，激发学生钻研技术，苦练技能，走技能成才之路具有十分重要的意义。

2022年8月15日云南省职业院校技能大赛（高职组）工程测量国赛在我校举行，2022年9月23日云南省职业院校技能大赛（高职组）工程测量、汽车服务营销、人力资源管理的三项比赛在我校举行。我院在2022年云南省职业院校技能大赛省赛中共获得34个奖项覆盖22个赛项，其中一等奖10个、二等奖11个、三等奖13个。公路与建筑工程学院郭长学、沐云秋老师指导的团队在工程测量国赛中荣获一等奖的优异成绩。2022年学院成功组织了“挖掘梦想 飞驰人生——采埃孚杯”学生技能竞赛，同时，积极组织学生参加各类技能大赛。

技能大赛是职业教育培养国家技能型人才、能工巧匠、大国工匠的基础，可以增强学生技能本领、营造学习氛围，创造更多就业或升学机会，同时对提高教师的教学水平和能力也发挥着举足轻重的作用。学院通过建立管理规范化、指导常态化的竞赛机制，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的思路，推进教师专业发展、学生技能提升。学院始终坚守“技能育人”使命，勇于探索职业技能实训教育教学方法，学院也将以赛事为契机，进一步以赛促学，将“岗课赛证”融通为发力点，有效促进工匠精神融入实践教学；进一步以赛促教，努力打造高等职业教育内涵发展的云交职样板；进一步以赛促改，优化专业设置、推进课程改革、促进教师教学能力增长、全面提升学生职业素质；进一步以赛促建，在服务国家区域高质量发展上作出更大的贡献。



图 1-50 2022 年大学生职业生涯规划比赛指导教师培训班





图 1-51 2022 年全国职业院校技能大赛高职组汽车技术赛项中,我院学生李智杰荣获全国三等奖



图 1-52 我院参赛选手在第十三届全国交通运输行业职业技能大赛中荣获佳绩



图 1-53 我院参赛选手在第十三届全国交通运输行业职业技能大赛中荣获佳绩



图 1-54 我院学子荣获“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛全国特等奖、一等奖





图 1-55 2022 年全国高等学校民航服务技能大赛在西安成功举行

2022 年中国—东盟交通职业教育联盟国际化微课教学比赛获奖名单

序号	作品名称	作者（团队）	单位	获奖等次
12	绘制室内彩色平面图	周子琦 刘和娟	云南交通职业技术学院	二等奖
13	曲轴箱油雾浓度探测器的认知与管理	吕文超	南通航运职业技术学院	
14	“隐形杀手”——核辐射的危害与检测	胡慧慧 李道远 苏一栋	江苏航运职业技术学院	三等奖
15	更换备胎不求人	倪晋尚 王莎 皮连根	常州工程职业技术学院	
16	住宿英语口语	胡小礼 周雯 陈功	江苏海事职业技术学院	
17	从芯开始 创造未来——IGBT 在新能源汽车上的应用	孙周 刘奕贯	南京交通职业技术学院	
18	地铁站台门单门无法关闭先期处置	洪敏 颜文华 沈艳	浙江交通职业技术学院	
19	班列的“换装”：跨越“一带”的铁路接轨	蒋彦瑜 林海塘 梁丽华	江门市新会技师学院	
20	叉车	王科 张文礼	重庆交通职业技术学院	
21	货架	王科 张文礼	重庆交通职业技术学院	
22	组合体三视图的绘制——常见工程结构物的绘制	刘莉 谢文洁 严伶俐	贵州交通职业技术学院	
23	托盘	王科 张文礼	重庆交通职业技术学院	

图 1-56 交通信息工程学院教师团队在“2022 年中国—东盟交通职业教育联盟教师国际化微课教学比赛”中喜获佳绩



表 1-5 2022 年云南省职业院校技能大赛获奖公示名单（高职组）

序号	赛项名称	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	货运代理	何智娟	梁冬梅	二等奖
2	货运代理	李永福	梁冬梅	三等奖
3	关务技能	李欣	靳晓玲、孙玥	二等奖
4	关务技能	蔺应延		
5	关务技能	陈容		
6	电子商务技能	罗珺瑶	李洁婷、杨利勤	三等奖
7	电子商务技能	雷荣永		
8	电子商务技能	李绕萍		
9	电子商务技能	刘登雄		
10	会计技能	王涛	薛进、李晶	二等奖
11	会计技能	李仁宗		
12	会计技能	李禹江		
13	会计技能	陈江		
14	会计技能	刘旺	刘云珊、赵明霞	三等奖
15	会计技能	李福全		
16	会计技能	张建		
17	会计技能	牛燕		
18	智能财税	吕秋迪	赵明霞、徐洋洋	二等奖
19	智能财税	谢双璐		
20	智能财税	许红婷		
21	智能财税	何炳春		
22	互联网+国际贸易综合技能	李缘	靳晓玲、徐晓红	三等奖
23	互联网+国际贸易综合技能	周芮羽		
24	互联网+国际贸易综合技能	邢珂语		
25	互联网+国际贸易综合技能	徐梓轩		
26	大数据技术与应用	刘兴达	苏裕、李蔚娟	三等奖





27	大数据技术与应用	马祥帅		
28	大数据技术与应用	胡凌		
29	ERP 沙盘模拟企业经营	王超云	赵璐、马艳秋	三等奖
30	ERP 沙盘模拟企业经营	查燕敏		
31	ERP 沙盘模拟企业经营	陈磊		
32	ERP 沙盘模拟企业经营	马婵愿		
33	ERP 沙盘模拟企业经营	曾松应		
34	人力资源管理技能	王子瑜	马瑾、邹超	一等奖
35	人力资源管理技能	夏萧		
36	人力资源管理技能	兰红粉		
37	人力资源管理技能	普佳丽	张亚薇、黄佳丽	三等奖
38	人力资源管理技能	李江涛		
39	人力资源管理技能	胡康明		
40	汽车检测与维修	陈剑韬	吕庆志、杨小佳	二等奖
41	汽车检测与维修	何雄刚		
42	汽车检测与维修	段建行		
43	汽车检测与维修	白乙辛	杨生旺、肖奔	三等奖
44	汽车检测与维修	和耀刚		
45	汽车检测与维修	邱世发		
46	新能源汽车技术服务	李智杰	叶升强、朱金光	一等奖
47	新能源汽车技术服务	李锐		
48	新能源汽车技术服务	许白双慈	朱金光、叶升强	二等奖
49	新能源汽车技术服务	李兴城		
50	汽车服务营销	鲁宏伟	孙云梅、赵婧	一等奖
51		杨增禧		
52	汽车服务营销	张瑞	赵甘泉、刘春华	一等奖
53		唐坚杰		
54	英语口语	李燕	王馨婕	一等奖
55	英语口语	李晓璐	章天骄	二等奖
56	建筑信息建模	杨赛	彭锐	一等奖
57	建筑装饰技术应用	杨清雯	何静、麻瑜梅	三等奖



58	建筑装饰技术应用	童艺迪		
59	建筑工程识图	钱盈斌	王萍、蒋璐蔚	一等奖
60	建筑工程识图	董李杰		
61	建筑工程识图	彭顺奇	尹越琳、芮冬梅	二等奖
62	建筑工程识图	张自强		
63	工业机器人技术应用	徐勇红	施佳、周洁	三等奖
64	工业机器人技术应用	岩温忠		
65	城市轨道交通站务作业	方瑞玲	和鑫、易赛岚	二等奖
66	城市轨道交通站务作业	刘丽		
67	城市轨道交通站务作业	徐媛		
68	城市轨道交通站务作业	刘萍	易赛岚、和鑫	三等奖
69	城市轨道交通站务作业	钱琪磊		
70	城市轨道交通站务作业	陈蒙		
71	数控机床装调与技术改造	孙杰	刘旭彪、杨荻椿	三等奖
72	数控机床装调与技术改造	陈旭东		
73	数控机床装调与技术改造	杨林涛		
74	汽车技术	陈思源	闫忠孝	一等奖
75	汽车技术	何龙飞	鄢良国	二等奖
76	维修电工技能	曾涛	张榆进	二等奖
77	维修电工技能	赵林	张榆进	三等奖
78	工程测量	陈浩	李从德、郭长学	一等奖
79	工程测量	沈红平		
80	工程测量	字建明		
81	工程测量	李成龙	李从德、沐云秋	一等奖
82	工程测量	杨龙杰		
83	工程测量	张建军		
84	工程测量	余福聪		
85	工程测量	刘燕军		

**【案例 11】 积极参与技能大赛 赛出好成绩**

在 2022 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛（云南赛区）演讲比赛、写作比赛复赛中，选送的 5 名同学获奖率 100%，其中毛婷、李燕同学将代表云南赛区参加全复赛，其余 3 名同学均获二等奖；在 2022 年云南职业院校技能大赛英语口语比赛中，李燕同学获一等奖第一名，另外一名同学获二等奖。云南交通职业学院成为全省高职院校中唯一的三个赛项均获一等奖的学校。

2022年云南省职业院校技能大赛获奖公示名单（高职组）						
序号	赛项名称	赛项性质	参赛学校名称	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1025	八十派方言韵	团体赛	云南交通职业技术学院	刘金龙	阿祖、张丽芬	二等奖
1026	英语口语	个人赛	云南交通职业技术学院	李燕	王慧捷	一等奖
1027	英语口语	个人赛	曲靖职业技术学院	魏星	杜鑫	一等奖
1028	英语口语	个人赛	曲靖医学高等专科学校	卢晨	李方青	一等奖
1029	英语口语	个人赛	昆明幼儿师范高等专科学校	狄玥辰	华悦合	一等奖
1030	英语口语	个人赛	云南林业职业技术学院	涂馨月	刘妍敏	一等奖
1031	英语口语	个人赛	丽江师范高等专科学校	代德仙	张庆梅	一等奖
1032	英语口语	个人赛	云南国土资源职业学院	张津玮	谢娟	一等奖
1033	英语口语	个人赛	丽江师范高等专科学校	李豪宇	洪学典	二等奖
1034	英语口语	个人赛	德宏师范高等专科学校	张云花	段聪丽	二等奖
1035	英语口语	个人赛	云南农业职业技术学院	马敏熙	沈帅	二等奖
1036	英语口语	个人赛	曲靖医学高等专科学校	可元悦	徐娟	二等奖
1037	英语口语	个人赛	云南旅游职业学院	马铭涛	杨勤	二等奖
1038	英语口语	个人赛	大理农林职业技术学院	王蕊	鲁丁香	二等奖
1039	英语口语	个人赛	云南交通职业技术学院	李晓璐	章天骄	二等奖
1040	英语口语	个人赛	西双版纳职业技术学院	马瑞	郑静	二等奖
1041	英语口语	个人赛	云南农业大学热带作物学院	罗存佳	廖海鹰	二等奖

图 1-57 英语挑战赛（云南赛区）获奖公示名单

## 【案例 12】全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项在我校隆重举行

2022 年，由教育部联合国家其他有关部委、行业组织、人民团体、学术团体及云南省人民政府主办，云南省教育厅、自然资源厅、昆明市呈贡区人民政府承办，全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、自然资源部人力资源开发中心、云南交通职业技术学院及广州南方测绘科技股份有限公司协办的 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项开幕式在云南交通职业技术学院隆重举行。本次大赛的主题是“技炫青春，能创未来；精彩职教，人人出彩”。来自自然资源部，云南省教育厅、自然资源厅、昆明市呈贡区的各级领导，赛项执委会代表，裁判员代表及来自全国各省、市、自治区高职院校的参赛师生齐聚现场，共同见证大赛。

技能大赛作为培养技术技能人才的重要抓手，基本形成了“以国赛为引领、地方和院校赛为基础、行业企业深度参与”的竞赛体系。全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会高度重视技能大赛工作，把它作为推动测绘地理信息职业教育教学改革发展的主要载体，充分发挥行指委在政府、行业、企业、院校间的桥梁和纽带作用，认真履行研究、咨询、指导、服务的高端智库职能，在服务国家战略、推进产教融合、深化校企合作、加强多元协同育人、参与院校内涵建设等方面持续发力，有效推动了测绘地理信息职业教育教学改革，为行业发展提供有力的技术技能人才保障。



图 1-58 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项在我校圆满闭幕



## 2 教育教学

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业布局与结构

学院服务公路运输、铁道运输、城市轨道交通、航空运输等综合交通领域，初步形成了“大交通”专业格局。对接云南省“三张牌”中的“绿色能源、健康生活目的地”和八大重点产业中的“旅游文化、电子信息、现代物流、先进制造业”等相关产业，适度拓展办学服务面向，拓宽专业口径，增设了部分适应社会发展需要的非交通类专业。融合“云物移大智”五个要素，建立专业动态调整机制和专业集群发展机制，专业设置更进一步贴近了社会需要。学院已形成了以交通运输类专业为主干，面向交通运输、工程建设、经济管理、信息技术、艺术设计等领域的交通特色鲜明、服务面向更宽的专业体系。



图 2-1 学院“大交通”专业格局



## 2.1.2 重点专业及专业群建设

学校历经 70 年办学实践和专业建设，聚焦人才培养和改革发展艰巨任务，分级、分类、“分赛道”开展专业建设，获批国家示范校重点专业 3 个、创新发展行动计划骨干专业 8 个、省级高水平专业群 2 个，构建校级专业群 10 个，着力推动学校专业布局向智能化、现代化、融合化、集群化方向发展，加快建设与云南现代化产业转型升级相适应的专业体系。重点建设道路桥梁工程技术、新能源汽车技术 2 个领跑行业产业发展的高水平特色专业群（双轮），带动（驱动）道路机械化施工技术、现代物流管理、互联网应用技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术 5 个引领区域产业升级的一流特色骨干专业群和空中乘务、数字营销、民族文创 3 个复合成长型专业群整体发展。

表 2-1 学院历年省级以上重点专业汇总表

序号	专业名称	项目级别
1	道路与桥梁工程技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平
2	汽车检测与维修技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平
3	智能工程机械运用技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平
4	现代物流管理	省级重点、国家骨干、省级骨干
5	智能交通技术	省级重点、省级骨干、省级高水平
6	地下工程与隧道工程技术	央财支持、国家骨干、省级高水平
7	城市轨道交通运营管理	央财支持、国家骨干、省级骨干
8	大数据与会计	国家骨干
9	城市轨道交通机电技术	国家骨干
10	空中乘务	省级骨干
11	道路养护与管理	省级高水平
12	市政工程技术	省级高水平
13	新能源汽车技术	省级高水平
14	汽车制造与试验技术	省级高水平
15	汽车技术服务与营销	省级高水平

**【案例 13】 省级“双高”专业群建设—道路与桥梁工程技术专业群**

道路与桥梁工程技术专业群现为云南省“双高”校建设专业群，专业群以道路与桥梁工程技术专业为核心，构建了以公路“建、管、养”全生命周期产业链为基础，发挥共享、可融、可扩的优势强支撑市政“建、管、养”产业链，从“双渠道”进行联通和拓展，面向服务“国际大通道+乡村振兴”的交通基础设施建设、农村公路建设、城镇化建设的岗位群匹配人才。

以服务地方交通产业链的动态发展和升级发展为切入点，立足于服务“国际大通道+乡村振兴”，通过“特色打造、服务需求、产教引领、现代化治理”为主线，提升专业群建设为基础的现代化治理能力，做好战略规划和部署，建立系统的制度、机制，在构建专业与学校、学校与企业、教师与学校为“命运共同体”的基础上凝心聚力，聚焦并完成“1314”重点任务，即为“1 基础、3 主导、1 平台、4 库”，通过建立 6 个校企联动机制，实现“6 提质 6 培优”。

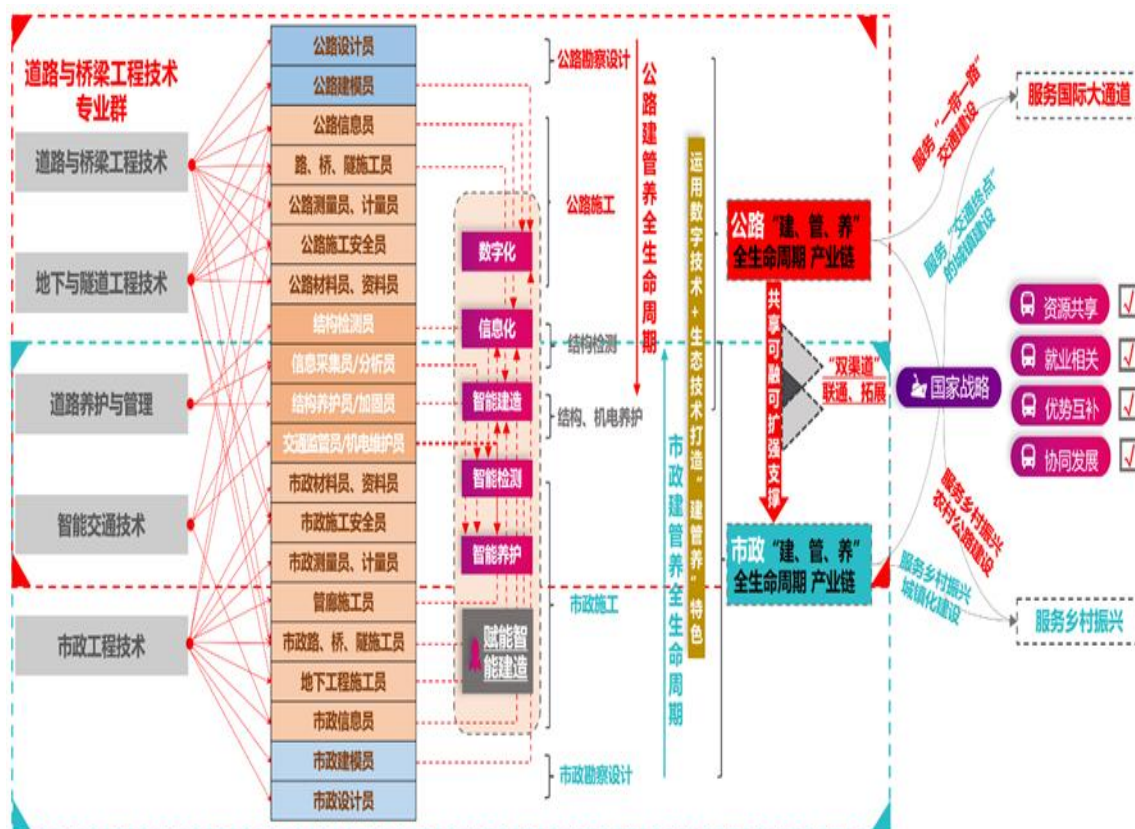


图 2-2 道路与桥梁工程技术专业群“双渠道”+“数字技术”+“生态技术”

组群逻辑图



### 2.1.3 “1+X”证书试点专业

持续推进职业技能鉴定及“1+X”证书制度试点工作。“1+X”证书制度作为职教 20 条的一项重要创新，受到党中央、国务院高度重视。作为国家“1+X”首批试点院校，现 1+x 证书种类已覆盖学校开设专业大类，并已把“1+X”证书标准融入到专业人才培养方案中，真正实施“课证融通、书证融通”，在 2021 年向教育厅申报并获批 25 个 2138 人 1+x 证书指标，在 2022 年 6 月向教育厅申报并获批 36 个 4209 人 1+x 证书指标。

网络安全运维在“1+X”试点工作中，充分借助证书培训工作，促进教师能力的提升，创新人才培养，逐步融入课程体系，强化“X”对“1”中的职业技能、知识、素养等方面作用，将职业能力基础培训前置到专业教育教学中，夯实学生终身学习、自主学习、职业素养和可持续发展的基业基础。2022 年 10 月 27—28 日，组织弹性学制学生开展首批“1+X”网络安全运维职业技能等级证书考前培训辅导，共计培训 40 人。2022 年 10 月 29 日，组织首批“1+X”网络安全运维职业技能等级证书考试，共组织弹性学质 40 名考生参加本次考试。



图 2-3 学生在进行“1+X”职业技能等级证书考核



## 2.2 课程建设质量

学院全面开展课程改革和课程建设。一是大力推进精品在线开放课程建设，2022年共有8门课程入选云南省精品在线开放课程。二是开展了“五说”系列之“教师团队说课程建设”，从各教研室、二级学院到学院逐级开展活动，浓厚的课程建设的氛围，厘清了课程改革的思路。三是本轮人才培养方案修订中，重构“基层共享+中层模块+高层方向”模块化课程体系，推进“岗课赛证”融通、素质教育与职业能力培养融通、课程评价改革。



图 2-4 云南省课程实施能力提升研修项目培训班在我院顺利开班

### 【案例 14】学院开展“五说”系列之“教学团队说课程建设”活动

2022-2023 学年，学院将分批次开展“院长说产教融合、专业群主说建群体系、专业带头人（教研室主任）说专业（教研室）改革、教学团队说课程建设、骨干教师说课堂革命”（简称“五说”）活动，以在全院范围内进一步确立教学中心地位，理清发展思路、找准发展方向、夯实建设基础、创新建设路径，科学谋划关键领域发展重点，推动学院教学高质量发展。

2022 年 11 月 3 日，学院开展了“五说”系列的开篇——“教学团队说课程建设”活动。本次活动由晏杉副院长主持，共有 31 个教学团队参加现场展示汇报。学院邀请到云南省七所高职院校的专家担任评委，专家们现场对教学团队进行了精准的点评和指导，为我院下一步开展课程建设工作提供了宝贵的意见和建议。本次“教学团队说课程建设”活动增进了教学团队间的切磋和交流，浓厚了学院的教育教学改革氛围，取得了预期的效果。



图 2-5 “五说”系列之“教学团队说课程建设”



## 2.3 教学方法改革

**坚持立德树人根本任务。**推进习近平新时代中国特色社会主义思想，进教材、进课堂、进头脑，提升思政课实效。全面推进课程思政建设，成立课程思政教学研究中心，开展课程思政一体化建设与管理，统筹推进课程思政教学建设与改革，引导教师开展多种形式的课程思政研究与实践，构建多层次课程思政建设研究体系，提高教师育人能力，加强课程思政队伍建设，提升课程思政教学质量。

**深化“三教”改革。**校企合作开发专业群项目化课程，编写项目化教材，使专业群核心课程项目化。紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材，形成立体化数字化的教材体系。普及基于工作过程的项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，全面提升教师信息技术应用能力。

**完善岗课赛证综合育人机制。**联合行业头部企业共建一批产教融合、开放共享、资源集聚的专业群实践教学平台。以岗位通用技能与专门技能训练为基础，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入实践教学项目，构建面向专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发的“六位一体”的共享型实践教学体系。通过“模块化”和“项目化”的形式，开展实训教学内容的系列化建设。以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，专业课程与企业认证（证书）对接，在教学过程中融入企业培训认证体系。实现专业课程与企业认证共生共长。人才培养与技能大赛系统衔接，搭建技能大赛校赛体系，将大赛项目融入人才培养方案。以大赛为引领，提升人才培养质量。

**创新模块化教学模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法。**教学与社会、经济发展相结合，及时更新教学内容，推进理实一体化教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力的。



**【案例 15】混合式教学模式推进学生德技力发展****——以《集装箱运输实务》课程为例**

在新冠肺炎疫情防控常态化情况下，《集装箱运输实务》课程开始探究线上教学模式。教学团队对每一个教学模块重构，运用混合式教学模式实现线上+线下教学，破解了教学痛点，获得良好的教学效果。

混合式教学模式课程设计和混合式教学实施，依据岗位能力需求这一主线，将内在的思政元素融入到每个教学活动单元的教学设计之中，在提高学生的实践技能的同时，落实立德树人。本课程教学团队在充分了解学生需求的基础上，通过设计科学合理的具有一定挑战性的工作任务，激发学生学习的热情及参与度，提高学生的期望值，最终达到课堂的最佳教学效果。

隐性思政与人和课程教学目标进行有效融合，无声落实立德树人。在“比、学、赶、超”的教学设计中，提升了学生团队协作能力、沟通能力、表达能力、动手实践能力等四大实践能力。教改革、岗课赛证融合，提升学生们继续学习和可持续发展能力。

近三年《集装箱运输实务》课程的成绩呈现逐年上升趋势；近两年的物流管理 1+X 证书取证率均在 90%以上；2021-2022 年，学生参加省级货运代理赛项、关务技能大赛、跨境电子商务赛项取得货运代理赛项省级二等奖、三等奖，关务技能大赛省级一等奖、二等奖，跨境电子商务赛三等奖的好成绩。

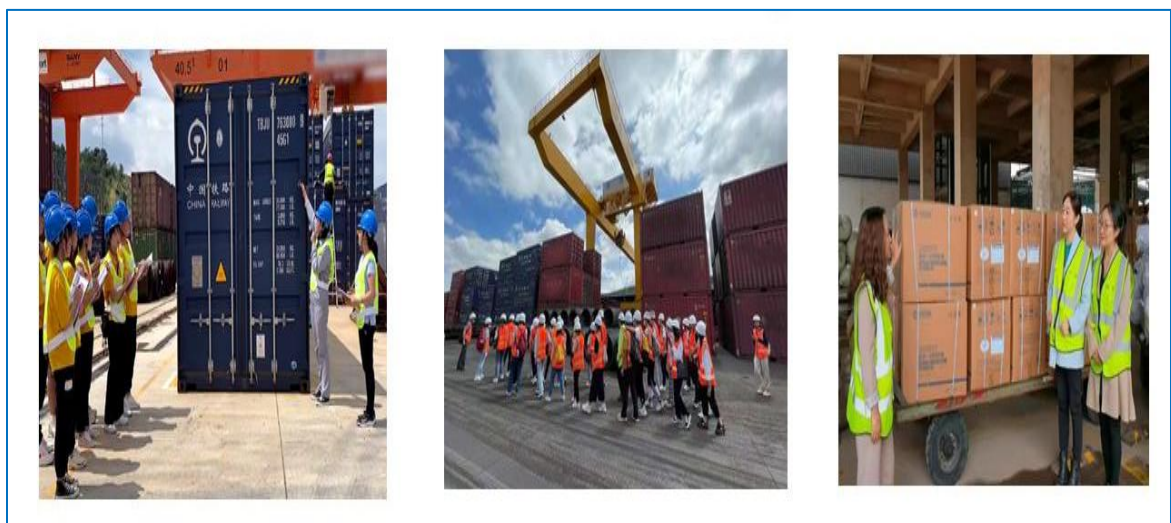


图 2-6 学生参加省级货运代理赛项、关务技能大赛、跨境电子商务赛





## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 制度建设

2022年修订了《云南交通职业技术学院教材选用与审定管理办法》（云交院[2022]356号），并根据管理办法规定要求展开本年度春、秋季学期教材征订工作。

### 2.4.2 教材选用情况

2022年春季学期共征订教材451本，其中规划类教材156本，自编教材52本，学生征订量为132004册，购买量为113904册。

2022年秋季学期共征订教材496本，其中规划类教材237本，自编教材55本，学生征订量为180901册，购买量为153415册。

教材强调融入和传承工匠精神，注重与工作岗位相适应，侧重劳动教育和生产实践。在编写理念上，注重弘扬工匠精神。教材开发中，注重将专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神等融入专业课程内容，通过课程思政建设，将思想政治教育要求有机融入。在教材形式上，开发工作手册式、活页式等教材。呈现遵循技术技能人才成长规律，遵循高职学生认知特点，开发基于工作流程的手册式教材、基于工作任务的活页式教材，这明显区别于普通教育教材。在教材组织上，突出理论与实践相统一。教材的编写逻辑以工作逻辑、学生认知为主要依据，以真实生产项目、工作任务、典型案例等形式组织教学单元，体现直观性、实用性、职业性等特征。

加强教材选用与管理，健全教材编写与审核、选用与征订的制度；建立教材质量监控和评价制度，要求使用优教材、新教材，坚决淘汰过时落后的旧教材。大力推进教材建设改革，健全教材建设支持保障机制，遴选职业教育规划教材。鼓励教师以1+X证书制度改革为抓手，紧跟产业发展，针对具体岗位职责和操作流程，真正发挥校企合作的作用，与企业共同研制出能反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，并系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。鼓励教师通过技研先行，提升教材的技术引领性；通过跨界合作，提升教材的开

放性；通过跨境合作，提升教材的国际化水平，力争在国家级和省部级规划教材上实现新突破。

## 2.5 数字化教学资源建设

围绕核心专业与相关专业，将企业资源引入教学，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业群教学资源，形成主持“道路养护与管理”国家专业教学资源库建设项目 1 项并参与多项；建设有“云南高原山区道桥工程虚拟仿真实训基地”，建设虚实融合的现代化教学环境。对接国家精品在线开放课程认定标准，着力培育精品在线开放课程，打造支撑高水平专业群的金课。通过分批遴选、立项建设，以点带面、以面带全，实现覆盖各门课程、可共享的教学和学习系统，形成多层次、多类型、使用快捷丰富的教学资源。现有国家精品资源共享课程 1 门，省级精品在线开放课程 8 门；自建校本教学资源平台（云平台）及 6 个专业和 68 门专业课程；智慧职教、学习通等平台建设课程 315 门。未来三年遴选 100 门左右校级优质课程，上浮主讲教师工作绩效，让老师在课程建设中有获得感，激励教师回归课堂、重视课程改革的终极教育价值取向。2022 年春季学期网络选修课开课门数 113 门，选课人数共计 36092 人次；2022 年秋季学期网络选修课开课门数 124 门，选课人数共计 35129 人次。

学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置：首页 > 课程 > 推销学

### 推销学

分享： [图标] [图标]

主讲教师：刘燕萍 副教授 / 云南交通职业技术学院

期次：第 2 期

起止日期：2022-08-27 至 2023-01-15

教学进度： 预报名 进行中 已结束

学时：45 学时

课程简介：《推销学》课程属于市场营销专业的核心课程，旨在培养学生的推销基本职业技能，课程的理论与实践并重，从推销的基础原理入手，再加以实践操作的学习，使学生对该课程的基本内容有全面的认识，并能从中掌握一定的推销方法和技巧。通过锻炼学生吃苦耐劳的精神，培养学生的组织能力、创新能力和沟通能力，使学生树立正...

298594 累计页面浏览量

1080 累计选课人数

2025 累计互动次数

加入课程

图 2-7 《推销学》学银在线学习页面



图 2-8 《应用力学》学银在线学习页面

### 【案例 16】我院云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地建设取得

#### 阶段性成效

围绕着国家级虚拟仿真实训基地建设的总体目标，公路与建筑工程学院完成云南省教育厅立项的《云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地建设》一、二期项目。目前，新修建了桥梁建管养虚拟仿真实训室、公路生态技术体验馆、桥梁科技体验馆、数字道路交通文化体验馆；搭建了虚拟仿真实训教学管理与资源共享平台。

实训基地的建设能有效完成教学、实训、竞赛、科研、培训、科普等工作，能够进行道路工程测量、隧道及地下空间工程、桥梁工程施工、道路工程施工、道桥安全工程等五个大类的虚拟仿真实训；能够进行 BIM 构建技术、无人机倾斜摄影技术、三维激光扫描仪测绘技术、GIS 技术等四个道桥遂工程全生命周期数字化的技术实训，为道路桥梁工程技术专业群、建筑工程技术专业群的数字化升级，教师创新团队建设，虚拟仿真可持续实训资源积累，校企合作提供强有力的支撑。虚拟仿真实训基地建设紧扣云南高原山区道桥工程技术的地域性特点，虚实共生、数字孪生的道桥工程全生命周期实训手段，道桥工程生态技术的运用理念三方面特色，发挥虚拟仿真实训基地的示范、引领、辐射、带动作用，为推动现代职业教育高质量发展增效赋能。





图 2-9 桥梁建管养虚拟仿真实训室



图 2-10 公路生态技术体验馆





图 2-11 数字道路交通文化体验馆

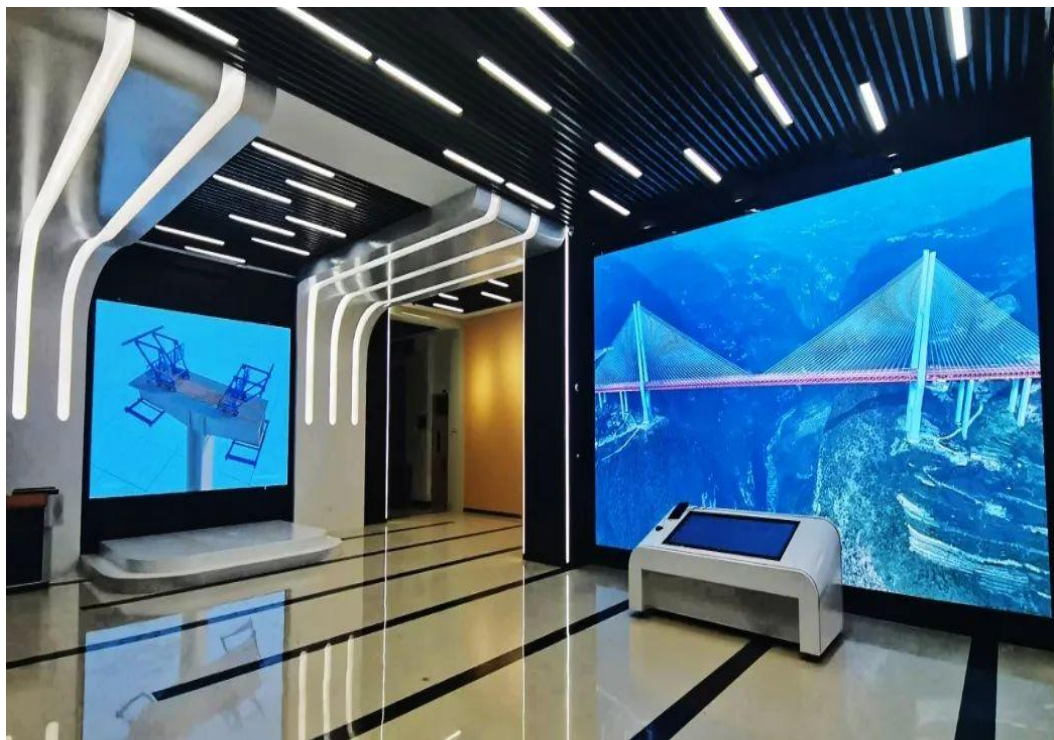


图 2-12 数字道路交通文化体验馆

**【案例 17】 汽车与机电工程学院拟建设航空器维修虚拟仿真实训中心**

随着我国《“十四五”民用航空发展规划》战略的逐步实施，伴随着我国对国际社会深层次交流的推进，民航业对高素质飞机维修人才的需求也大大增加。航空产业将作为引领中国未来发展的战略，因此，提高航空器维修队伍的整体技术水平，全面展现政、产、教、研、创相融合，更好地促进校企、院校之间的交流与合作，全面提升航空器维修专业教学、科研、实训的水平和能力。

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步提升飞机机电设备维修专业、飞行器维修专业，专业建设和人才培养质量，以通过信息化技术平台和“三教”改革的成果，全面展现通过引入现代教学方式和技术手段贯穿“岗课赛证”融通，助力人才培养与高质量就业；提升教师信息化教学能力；促进飞机维修专业人才培养模式改革探索，保障飞机机电设备维修专业、飞行器维修专业人才培养体系符合行业规章要求、满足我国民航业对高水平技术技能型人才的需求。汽车与机电工程学院拟建设符合行业、专业发展要求的航空器维修虚拟仿真实训中心。

该项目经过校内、外专家反复论证，通过包括软硬件设备的采购及实训环境的整体规划，满足 CCAR-147 要求、航空职业类院校的培训需求，以及全国职业院校“飞机发动机拆装调试与维修”技能大赛赛项规程要求。建设内容包括虚拟仿真实训平台、VR 综合技能实训区、航空文化科普区三个板块。该项目将明确学院与合作企业的权责及投资范畴，建设中实现平台共享，协同发展，进一步实现校企深入合作、产教融合的目标。

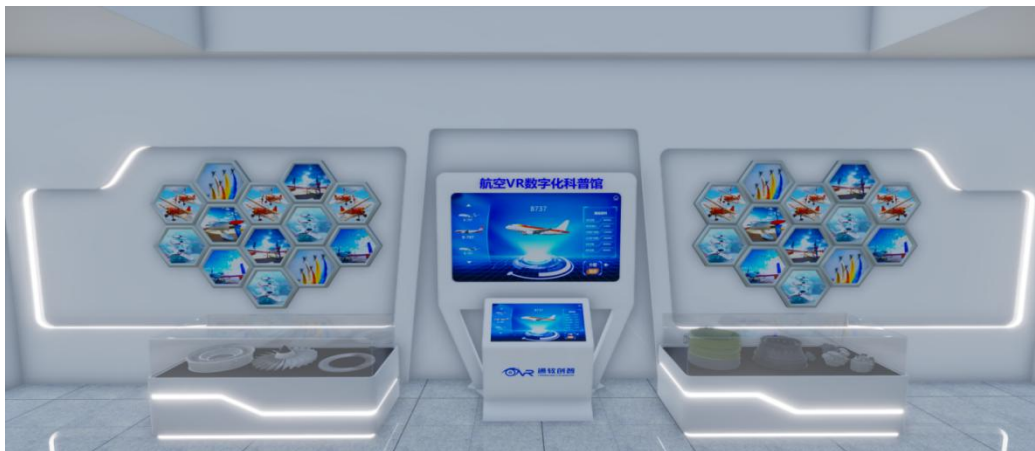


图 2-13 航空器维修虚拟仿真实训中心



## 2.6 师资队伍建设

学院现有编制数 811 个，教职工 732 人，其中，专任教师 657 人，占教职工总数的 89.75%。专任教师中，具有正高级职称教师 44 人，副高级职称教师 257 人，高级职称教师占专任教师的 45.8%；中级职称教师 287 人，占专任教师的 43.68%。具有博士学位教师 5 人，硕士学位教师 382 人，硕士及以上学位教师占专任教师的 58.9%；兼职教师 2273 人。

以“搭建一个平台，建立三个机制”为重点任务，建设校政企社共同合作的教师教学发展中心，构建阶梯式的系统培养培训体系，建立高层次人才引进和培养机制，创新教师评价机制，创新校企人员双向交流机制。落实新教师入职培训制度、在职教师 5 年一周期的全员轮训制度和专任教师企业实践制度。将国家职业标准、国家教学标准、“1+X”证书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。建立了“双师型”教师评价认证体制机制，以“四有”好老师为标准，在所有专业群中全面建成有“双师型+双创型+服务型+国际型”的高水平双师队伍。目前，专业课教师 505 人，双师型教师 308 人，双师型教师占专业课教师的 60.99%。

表 2-2 学院 2021—2022 学年授课专任教师双师教师比例

教师性质	专任教师总数	专业课教师
校内专任教师数（人）	657	505
其中：双师教师数（人）	308	308
双师教师比例（%）	46.88	60.99

### 【案例 18】实施“一平台四融合”，四阶段递进“双师型”教师队伍建设

学院坚持“师德为先、教学为要、科研为基”的总要求，以“四有”好老师为标准，打造一支“双师型+双创型+服务型+国际型”的高水平教师队伍。以四阶段职业发展通道为牵引，畅通教师教学能力提升的道路。以教师发展中心为平台，畅通了“新进教师——主讲教师——课程名师——专业大师”四阶段职业发展路径。对于新进教师，通过“传帮带”的制度，对青年教师进行全面指导、跟踪、提升；对于主讲教师，每年开展 1000 余人次专题培训和交流，通过技能竞



赛、课程建设等脱颖而出成为课程名师；进而带领教学团队开展教学研究及专业建设，成为专业大师。学院 2022 年有 3 名教师被评为云南省“兴滇英才支持计划”教学名师，荣获 3 个省级教学创新团队。

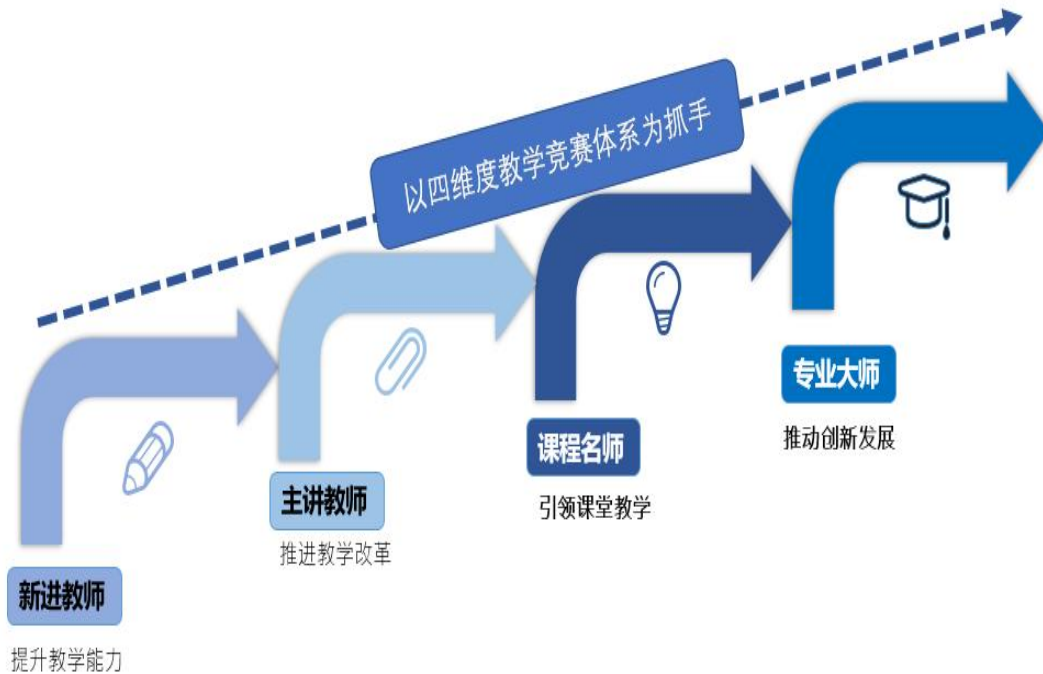


图 2-14 四阶段职业发展通道

通过多年的积极探索和模式创新，学院教师队伍综合能力得到了较大提升，教育教学改革成果显著：教师教学能力提升实现质的飞跃，近年来在全国职业院校技能大赛中保持国赛获奖不断线，2020 年斩获国赛一等奖，实现云南省零的突破，在云南教改历史上具有里程碑式的意义。学生发展成为知行合一、德技双馨的人才，在 2022 年，获得了全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项一等奖，“汽车技术”赛项三等级。鉴于教师培养卓有成效，学院 2019 年入选国家级职教师资培训基地，2020 年成为全国首批职业院校校长培训基地、全国第一批示范性职业教育集团（联盟），2020 年被列为首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，2022 年被遴选为全国“双师型”教师培训基地，在全国起到了较好地引领和示范作用。



**【案例 19】 我院被确定为国家级职业教育“双师型”教师培训基地**

根据《教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）的通知》，我院被确定为国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承训力量。

<b>教 育 部 办 公 厅</b>		
教师厅函〔2022〕28 号		
<b>教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）的通知</b>		
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：		
为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事项通知如下。		
职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训		
装备制造大类	自动化类	唐山工业职业技术学院
装备制造大类	自动化类	河北工业职业技术大学
装备制造大类	自动化类	重庆工程职业技术学院
装备制造大类	自动化类	安徽职业技术学院
装备制造大类	自动化类	武汉城市职业学院
装备制造大类	自动化类	东北大学
装备制造大类	自动化类	新疆石河子职业技术学院
装备制造大类	自动化类	沈阳工程学院
交通运输大类	城市轨道交通类	广州铁路职业技术学院
交通运输大类	城市轨道交通类	北京交通职业技术学院
交通运输大类	道路运输类	天津职业大学
交通运输大类	道路运输类	长安大学
交通运输大类	道路运输类	福建船政交通职业学院
交通运输大类	道路运输类	贵州交通职业技术学院
交通运输大类	道路运输类	山东交通职业学院
交通运输大类	道路运输类	四川交通职业技术学院
交通运输大类	道路运输类	<b>云南交通职业技术学院</b>
交通运输大类	水上运输类	大连海事大学
交通运输大类	水上运输类	上海海事大学
交通运输大类	铁路运输类	北京交通大学
交通运输大类	铁路运输类	陕西铁路工程职业技术学院
交通运输大类	铁路运输类	石家庄铁路职业技术学院
交通运输大类	铁路运输类	吉林铁道职业技术学院
交通运输大类	铁路运输类	西安铁路职业技术学院
能源动力与材料大类	电力技术类	华北电力大学
能源动力与材料大类	电力技术类	内蒙古机电职业技术学院

图 2-15 我院被确定为国家级职业教育“双师型”教师培训基地

## 2.7 校企双元育人

立足各级政府的文件精神，结合学院党委行政相关战略规划，为充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，按照“以企业为主体，以专业建设和就业为核心，以区域经济发展和产业需求为导向，紧密对接产业链布局，营造适应教育教学规律的产业生态链”的思路，依托学院现有人才培养体系，融通学校优势专业群与一流企业为代表的产业，学院开展了一系列产教融合人才培养新模式的探索。

2022 年的校企合作工作中，学院主动对接经济高质量发展的关键领域，发挥龙头企业深化产教融合改革示范引领作用，重点围绕智能制造、新一代信息技术等领域，结合学院专业群战略建设，调动校企合作资源助力人才培养质量的提

升和毕业生就业工作。

对内是做好资源共建与部门联动的“内功”，多措并举深化企业优质资源向学院人才培养的转化；通过协同招就处、人事处、校团委等多个部门，联合二级学院开展“毕业生实习实训基地”；“‘双师型’教师培养培训基地”；“教师企业实践流动站”；“毕业生就业基地”等项目的建设，为专业建设发展厚植了企业资源土壤。

对外是做好企业资源拓展的“外功”，通过积极联系企业，不断拓展企业资源，为各二级学院提供产教融合、校企合作政策咨询、业务指导，通过平台搭建、信息互通，积极参与到各二级学院的产教融合、校企合作各项工作中。以“高校书记校长访企业拓岗促就业专项行动”等工作为契机，与招生与就业指导处、办公室等部门开展联动，拓宽了学院的产教融合、校企合作资源，提高毕业生就业质量。



图 2-16 学院召开“校企合作双主体联合育人”项目经验交流会



立足产教融合，围绕优质企业资源和学院专业建设发展布局，多部门协同发力，学院产教融合工作成效显著。2022 年间，学院校企合作及就业企业资源库入驻企业达 6627 家，年度通过审批准入新增入驻企业 793 家，与 3152 家企业建立毕业生人才输送关系，与 100 余家省内外优质企业构建了实验实训基地、产教融合基地等合作关系，与 9 家公司共建 16 个校企双元育人合作专业，共开设广慧京通民航产业学院、华为 ICT 产业学院、科大讯飞人工智能产业学院、中兴产业学院 5 个产业学院项目，校企双主体育人累计人才培养规模人数达 5379 人，学院校企合作经费投入超 8000 万元。

在高职发展智库发布的 2022 中国高等职业院校产教融合发展活力排行榜 TOP100 中，云南交通职业技术学院位列 14 名，是云南唯一入围全国前 30 强的高职院校。

协同二级学院，围绕“双高”建设目标，结合学院专业群建设任务，精选现有校企合作项目向产业学院建设推进，助力学院十四五期间专业建设的转型升级。经过前期调研、实地考察、与企业方多次协商、专家论证等多个环节，学院与江苏启赫教育投资有限公司签订共建智能制造产业学院协议，开展了智能制造装备技术、工业机器人技术两个专业的联合育人。

### 【案例 20】 创新校企合作模式—汽车智能小车

2021 年 6 月 12 日，成都盘泮公司的黄经理携智能小车零部件抵达我校。经协商，原本应该在成都装配的小车，改在学校汽车楼安装，并且师生全程参与。最终经过 10 多天的努力拼搏，小车顺利落地，且各项功能运行正常。这是汽车智能技术团队的一次大胆尝试。以前都是在企业安装，我们看不到车辆的底层，对一些概念无法深入讲解。现在全程参与了安装过程，帮助我们消除了大量的知识盲区。这是书本上无法学到的，是视觉和肌肉记忆，培训效果更加深入人心。汽车智能技术团队坚持“三教改革”，创新校企合作模式。我们将此次安装经历融入教学过程，带领学生走出课本，走入生产一线。真正实现了混合教学，切实提高了课堂“抬头率”。





图 2-17 汽车智能小车安装过程



图 2-18 汽车智能小车顺利落地



**【案例 21】 华为 ICT 学院落户云南交通职业技术学院**

10月18日，华为 ICT 学院授牌仪式在云南交通职业技术学院举行。

会上，云南交通职业技术学院院长蒋业华表示，华为 ICT 学院挂牌不仅代表着华为技术有限公司对学院办学质量的认可，同时也把学院与华为公司的校企合作推上了一个新台阶。在后续学院与企业的合作中，将继续拓宽合作的深度和广度，突破传统的校企合作模式，在引入先进软、硬件设备的同时，重点关注华为优秀企业师资力量力量的引入，高职教育的人才链将直接对接企业的产业链。

据了解，华为 ICT 学院依托企业成熟和先进的技术研发实力，引入 ICT 实用、热门领域技术，对接华为认证课程和人才培养课程，通过交流、培训、实践、研讨等多种方式方法，增加学生的实战能力，增强就业竞争力，助力院校成为卓越工程师的摇篮，并进入华为生态圈实现高质量就业。

云南交通职业技术学院交通信息工程学院于 2021 年 1 月与华为公司正式开展校企合作。正式挂牌华为 ICT 学院后，交通信息工程学院将以此为契机，把握机遇，瞄准与云南信息产业发展的结合点，立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚，以立德树人为根本任务，培养 ICT 行业“运行、维护、管理”人员，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。



图 2-19 华为 ICT 学院挂牌仪式



### 3 国际合作

云南是中国通往东南亚、南亚的窗口和门户，地处中国与东南亚、南亚三大区域的结合部，与缅甸、越南、老挝三国山水相连，与泰国和柬埔寨通过澜沧江—湄公河同饮一江水，与马来西亚、新加坡、印度、尼泊尔、孟加拉等国是中国通过陆路最近的省份。国家“一带一路”中将云南明确定位为“建成面向南亚东南亚的辐射中心、我国从陆上连接印度洋的战略通道、国家对外开放新高地、‘一带一路’战略和长江经济带战略的重要交汇点”。辐射中心，交通先行。为主动融入和服务国家“一带一路”战略和云南建设发展新定位，学院充分利用培养交通类高素质技术技能型人才的优势，明确将学院国际合作交流工作的目标定位为“努力将学校建设成为中国西南边陲交通高技能人才培养重要基地，面向南亚东南亚高素质技术技能人才培养合作与交流的窗口和区域培训、职业技能鉴定、交通新技术开发推广服务中心”。

学院积极参与对外国际合作交流，增强学校办学国际影响力，牵头成立云南省职业教育专家指导委员会职业院校对外开放专家指导委员会，“走出去，引进来，服务‘一带一路’高职交通类院校国际化模式的探索与实践”以全省排名第2获推荐参加国家级教学成果奖申报工作，2022年4月顺利通过2021年度云南省高职高专中外合作办学项目年报及评估。

#### 3.1 留学生培养质量

学院国际交流学院2022年度共计有2个批次54名留学预科生，其中韩国籍1人，其余均为缅甸籍学生，开设课程14门，HSK4级以上通过率100%。2021级38名留学预科生中除1人休学外，均被国内的985、211高校录取。其中，清华大学、北京大学、北京服装学院、南开大学各2人，浙江大学9人，中山大学、北京理工大学各3人、上海交通大学、南京大学、上海财经大学、厦门大学、武汉大学各1人，对外经济贸易大学4人、中央财经大学5人。2022年留学生培养质量自评为优秀。

### 3.2 合作办学质量

学院公路与建筑工程学院、交通信息工程学院与俄罗斯远东国立交通大学就建筑材料工程技术和智能交通技术应用两个专业合作开展“双专科”中外合作办学。2022年建筑材料工程技术专业在校行政班级4个，学生137人；智能交通技术应用专业在校行政班级2个，学生96人。2022年3月-6月，建筑材料工程技术专业3名学生和智能交通技术应用专业6名学生赴俄方学校完成本科学业。2022年合作办学质量为优秀。

### 3.3 开发标准质量

编订鲁班工坊（缅甸）公路工程专业技术技能培训、工程机械操作维护技能培训2个专业核心课程的课程标准并制作双语教学课件；完成泰国邦帕空分校轨道交通专业《铁路概论》等17门课程研发并获泰方认可。

#### 【案例 22】开发国际学生专业教学及学生培养标准

2022年学院加入工程车辆国际产教联盟，就专业共建、技术研发、人文交流等方面开展紧密型合作，共同承担起服务“一带一路”沿线国家（地区）工程车辆领域本土化技术技能人才的协同创新培养，合作编制相关专业国际专业标准，编写配套双语教材，统筹开展国外教师培训和学生认证，搭建国内外院校与企业沟通交流、协同发展的平台，为企业全球发展助力，为后疫情时代招收“一带一路”沿线国家在校留学生做好了充分的准备。

附件：

  
 第一批高等职业院校国际学生培养标准

序号	国际学生培养标准	牵头院校	参与院校
1	《铁道工程技术专业教学标准》		
2	《汽车运用与维修技术专业教学标准》	浙江交通职业技术学院	南京交通职业技术学院、重庆交通职业学院
3	《城市轨道交通通信信号技术专业教学标准》	武汉交通职业学院	浙江交通职业技术学院
4	《道路桥梁工程技术专业教学标准》		重庆交通职业学院
5	《物流工程技术专业教学标准》	贵州交通职业技术学院	武汉交通职业学院
6	《工程机械运用技术专业教学标准》	云南交通职业技术学院	
7	《航海技术专业教学标准》		江苏海事职业技术学院
8	《国际邮轮乘务管理专业教学标准》	南通航运职业技术学院	
9	《轮机工程技术专业教学标准》	江苏海事职业技术学院	
10	《计算机应用技术专业教学标准》	广西交通职业技术学院	

图 3-1 第一批高等职业院校国际学生培养标准



### 3.4 国（境）外独立办学质量

学院交通运输工程学院与泰国邦帕空分校合作开办轨道交通专业专业，汽车与机电学院与泰国班赛分校合作开办工程机械操作维护技能培训专业，2022年度两个分校在校学生 22 名，办学质量自评为优秀。

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

(1) 2022年3月21日，教育部中外人文交流中心发布公告，学院荣选为中非（南）职业教育合作联盟第二届中方理事会副理事长单位。本次荣选为学院拓展非洲职业教育市场，深化服务“一带一路”建设奠定了坚实的基础。学院可通过该平台开展资源共享、项目对接，深化人才培养、境外办学和产教融合等领域合作，实现互联互通、优势互补，为中国交通职业教育“走出去”植根非洲，协同并服务中国交通行业企业拓展非洲市场探索有益路径做好基础工作，为中非命运共同体建设做出应有的贡献。

#### 关于公布中非（南）职业教育合作联盟第二届中方理事会单位名单的通知

中外人文交流中心 教育部中外人文交流中心 2022-03-21 17:50

人文中心函〔2022〕29号

联盟中方理事会各单位：

中非（南）职业教育合作联盟年会暨中国-南非产教融合研讨会于2021年12月在江苏常州以线上线下结合方式举办，根据联盟中方理事会章程和年会暨研讨会通知，联盟中方理事会于本届会议期间完成了换届工作。

会前，联盟中方理事会收到有关申报材料，申请加入联盟或担任副理事长单位。秘书处会同执行秘书处常州信息职业技术学院对所有材料进行审核，酝酿提出了第二届中方理事会成员及任职单位名单。该名单经联盟中方理事长会议研究，最终提交联盟年会大会审议通过。

现将审议通过的中非（南）职业教育合作联盟第二届中方理事会122家单位，及24家副理事长单位名单予以公布（详见附件）。请各单位按照联盟章程、中国-南非职业教育合作联盟成立宣言，及相关职责要求开展工作。

附件：中非（南）职业教育合作联盟第二届中方理事会单位名单

教育部中外人文交流中心  
中非（南）职业教育合作联盟中方理事会  
2022年3月21日

附件

#### 中非（南）职业教育合作联盟第二届 中方理事会单位名单

序号	成员单位名单	单位性质	成员类型
1	教育部中外人文交流中心	事业单位	理事长单位
2	常州信息职业技术学院	学校	常务副理事长单位
3	黄河水利职业技术学院	学校	常务副理事长单位
4	云南交通职业技术学院	学校	副理事长单位
5	无锡职业技术学院	学校	副理事长单位

图 3-2 我校为中非（南）职业教育合作联盟理事会成员



(2) 2022年6月15日,作为澜湄职业教育联盟副会长单位,学院副院长晏杉受邀出席云南民族大学主办的2022“澜湄周”系列活动开幕式暨第三届澜湄职业教育联盟圆桌会议。学院案例《提供“中国交通职教标准” 助推境外办学项目“本土化”》荣获此次大会“优秀案例奖”。



图 3-3 我校案例荣获表彰仪式现场

此次荣获澜湄职业教育联盟“优秀案例奖”是联盟对学院国际化工作的充分肯定,学院将继续扎实推进泰国两所分校专业“本土化”建设,开发具有中国交通职教特色、深度融合外方元素的国际课程,使“中国交通职教课程标准”在境外分校教学和实习实训过程中落地推广,提升中国职教标准国际认同度,提升交通职教在国际职教体系竞争中的话语权。



图 3-4 学院案例荣获此次大会“优秀案例奖”

(3) 2022 年全国交通运输职业教育教学委员会中国-东盟交通职业教育联盟年会理事会召开，云南交通职业技术学院党委书记蒋业华教授当选为中国-东盟交通职业教育联盟副理事长，学院荣选为副理事长单位。

(4) 2022 年 8 月 29 日，经上级相关政府部门批准，学院受邀线下参加由巴基斯坦伊斯兰共和国驻华使馆主办的中巴职业技术教育合作发展研讨会暨中巴职业技术教育交流系列活动启动仪式。学院副校长晏彬与巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆武官，空军（技术）参赞 eeshan Mahmood、教育参赞 Afifa Shajia Awais 女士，巴基斯坦瓜达尔技术学院院长 Colonel Tarig Aziz 等巴方人士进行洽谈，与多家院校、教育机构达成初度合作意向，拟优选 1 所院校合作共建鲁班工坊，并与巴方当地教育主管部门建立友好联系，为充实“中巴阿交通职业教育联盟”建设工作打好基础。

根据云南省教育厅转发《关于开展鲁班工坊运营项目认定工作的通知》文件精神，中国教育国际交流协会组织开展首批鲁班工坊运营项目的认定工作，学院“中国云南交通职业技术学院-阳光道桥-缅甸鲁班工坊”（以下简称“缅甸鲁班工坊”）被省教育厅选定，作为云南省推荐项目报送中国教育国际交流协会，并通过中教协第二轮网上盲审进入第三轮专家问询答辩。

(5) 2022 年 9 月受柳州职业技术学院、广西柳工机械股份有限公司邀请加入工程车辆国际产教联盟，学院汽车与机电工程学院成为联盟首批成员单位，携手支持企业“走出去”，共同推动工程车辆行业人才培养和产业发展。联盟就工程车辆相关专业学术交流，专业共建，技术研发，人文交流等方面开展紧密型合

作，共同承担起服务“一带一路”沿线国家（地区）工程车辆领域本土化技术技能人才协同创新培养，合作编制相关专业国际专业标准，编写配套教材，统筹开展国外教师培训和学生认证，搭建国内外院校与企业沟通交流、协同发展的平台，为企业全球发展助力。

(6) 2022 中国-东盟交通职业教育联盟国际课程标准研讨会暨联盟第四届年会于 12 月 9 日在浙江省杭州市召开。本次大会是全国交通行指委的重要项目，主要聚焦“联盟国际教育课程建设、数字资源建设”等主题。云南交通职业技术学院作为中国-东盟交通职业教育联盟副理事长单位、国际教育数字资源库课程建设项目的承建单位线上参会。



图 3-5 学院张爱山教授为主题进行了发言交流

云南交通职业技术学院汽车与机电工程学院张爱山教授作为第一批高职工程车辆专业国际留学生培养标准主持制定负责人，也是学院唯一受邀专家在会议上以“国际教育数字资源库工程车辆类课程建设经验分享”为主题进行了发言交流。张爱山从资源库的设计思路、建设内容、建设步骤和建设实例四个方面介绍了云南交通职业技术学院组织开展国际教育数字资源库课程建设的有力举措和重要成果。在学院党委的正确领导和支持下，云南交通职业技术学院践行习近平总书记在印尼 G20 峰会和泰国 APEC 会议上的讲话精神，为中国-东盟交通共同体贡献了中国方案、云南力量。

(7) 在 2022 Education Plus(第六届)国际职业教育大会上，学院提供的案例“紧扣交通特色错位发展 职业院校携手‘走出去’中资企业深耕国际市场创新与实践”获评优秀案例。





图 3-6 学院提供的案例获评优秀案例

**【案例 23】校企共建鲁班工坊**

学院携手云南阳光道桥股份有限公司与缅甸云华师范学院在缅甸建立鲁班工坊，公路与建筑工程学院携手企业与缅方合作单位已完成缅甸鲁班工坊第一期课程教学。



图 3-7 学院携手云南阳光道桥股份有限公司与缅甸云华师范学院在缅甸建立鲁班

工坊



**【案例 24】学校参加“第 41 届南部非洲交通大会暨第 9 届中非交通合作论坛”**

学院公路与建筑工程学院教师赵友松代表学校参加“第 41 届南部非洲交通大会暨第 9 届中非交通合作论坛”，向大会作全英文发言，介绍我校基本情况、国际化办学成果以及与非洲国家开办鲁班工坊、开办分校、留学生服务等愿景，取得良好推广示范作用。

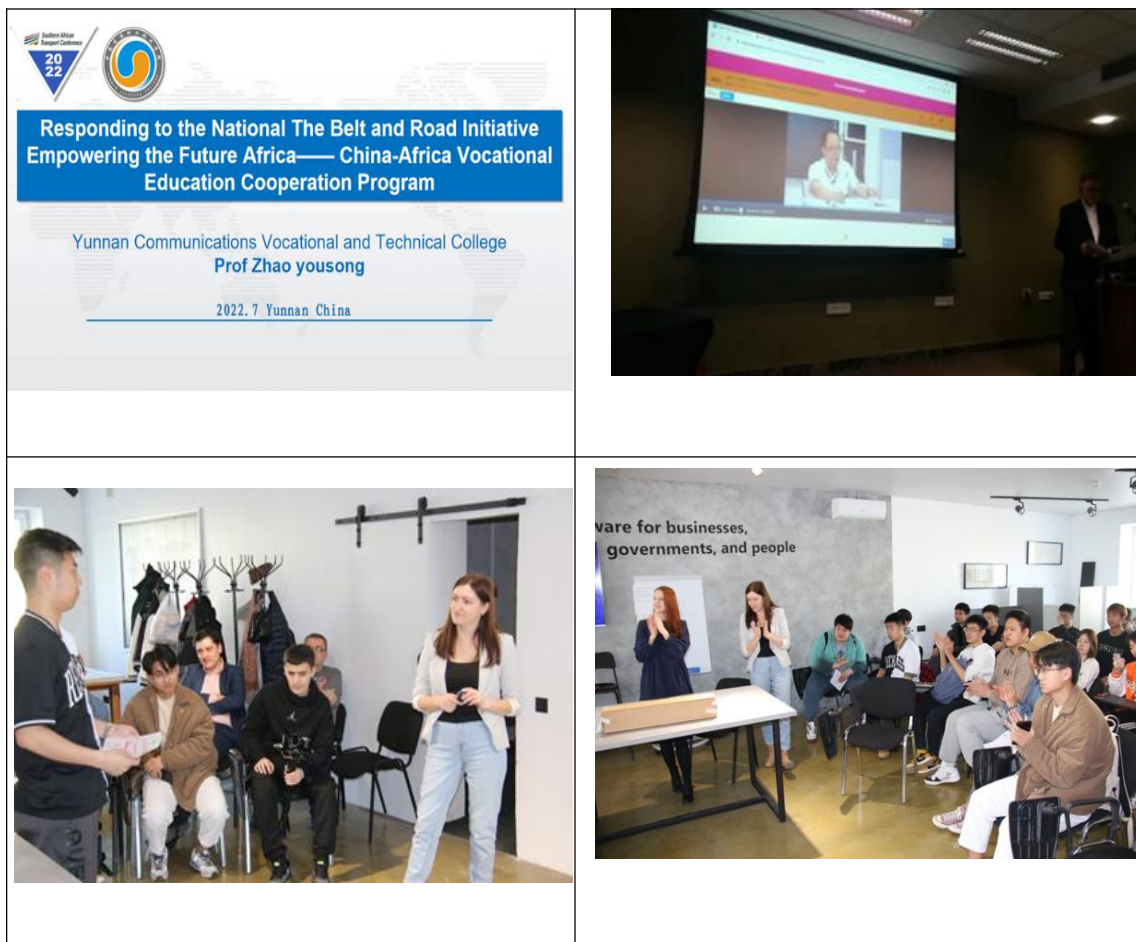


图 3-8 学院教师赵友松代表学校参加“第 41 届南部非洲交通大会暨第 9 届中非交通合作论坛”，并在大会作全英文发言

**【案例 25】学校参加金砖国家职业技能大赛**

为贯彻落实习近平总书记在金砖国家领导人第十三次会晤上的重要讲话精神，以新技术新技能的学习与应用推动金砖国家技术技能创新，以竞赛促推金砖国家校企合作深度融合和高质量人才培养，促进中外人文交流，由中国教育部会同中国人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会及厦门市人民政府主办共同

举办，金砖国家职业技能大赛组委会主办，金砖国家工商理事会技能发展工作组承办，云南省职业教育学会牵头，云南交通职业技术学院执行承办、北京产教融合国际教育咨询有限公司提供技术支持平台的 2022 年金砖国家职业技能大赛建筑信息模型（BIM）赛项（中国赛区）云南选拔赛在云南交通职业技术学院顺利举行。

学院公路与建筑工程学院两位参赛选手分别获得总分排列第一和第三的好成绩，一个参赛团队获团体二等奖；交通工程运输学院 1 名学生获 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-轨道车辆应用技术赛项国家级三等奖，3 名学生获 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛交通运营管理技术赛项行李值班员云南赛区一等奖、3 名学生获 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛交通运营管理技术赛项站务员云南赛区一等奖；经济管理学院获 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-人力资源管理技能赛项区域选拔赛二等奖。



图 3-9 学院参赛选手在 2022 年金砖国家职业技能大赛上获得好成绩

在 2022 年中国—东盟交通职业教育联盟国际化微课教学比赛中，学院交通信息工程学院教师周子琦、刘和娟获二等奖，交通运输学院教师梁冬梅、周雯、陈功获优胜奖；在 2022 年中国—东盟交通职业教育联盟国际学生专业技能及才艺展示大赛中，学院 国际交流学院国际学生 THINZAR TUN 获二等奖，HTET WAI YAN OO 获优胜奖。

### 3.6 提升学生国际化素养质量

2022年5月，学院公路与建筑工程学院3名学生、交通信息工程学院6名学生分赴俄罗斯远东国立交通大学本科学习。“以生为本，融合创新”，学院中俄合作办学正努力成为全国交通职业教育“引进来”高水平国际合作办学示范的引领者，力争成为区域高质量发展的引擎和中俄文明交流互鉴的平台。

2022年7月，经学院批准，学院国际交流学院自主与泰国清莱皇家大学合作办学专业2个，2022年度有13名同学升入对方学校本科学习。



图 3-10 学院中俄合作办学项目首批学生的顺利赴俄罗斯、泰国深造欢送仪式

在百年未有之大变局和新冠疫情影响叠加的特殊历史背景下，学院中俄合作办学项目首批学生的顺利赴俄罗斯、泰国深造是学院开启后疫情时代中外合作办学破冰之旅取得的一大进步，也是应对疫情防控常态化，开拓国际交流合作新模式意义深远的尝试。



## 4 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 合作企业数量

学院紧扣职业教育本色与学校交通背景行业特色，深化校企合作水平，充分发挥校企合作在人才培养中的作用，立足行业发展、校企合作企业资源与需求分布、学校专业设置等实际，分类施策，综合推进，将学校技术技能人才培养的任务主动融入行业发展中。协同多方资源，共建“校企合作平台”。全方位提升学校培养技术技能过硬人才，服务地方经济发展，服务产业升级转型，服务交通综合运输体系建设的能力。2022 年间，学院校企合作及就业企业资源库入驻企业达 6627 家，年度通过审批准入新增入驻企业 793 家，合作企业数量达历史新高。

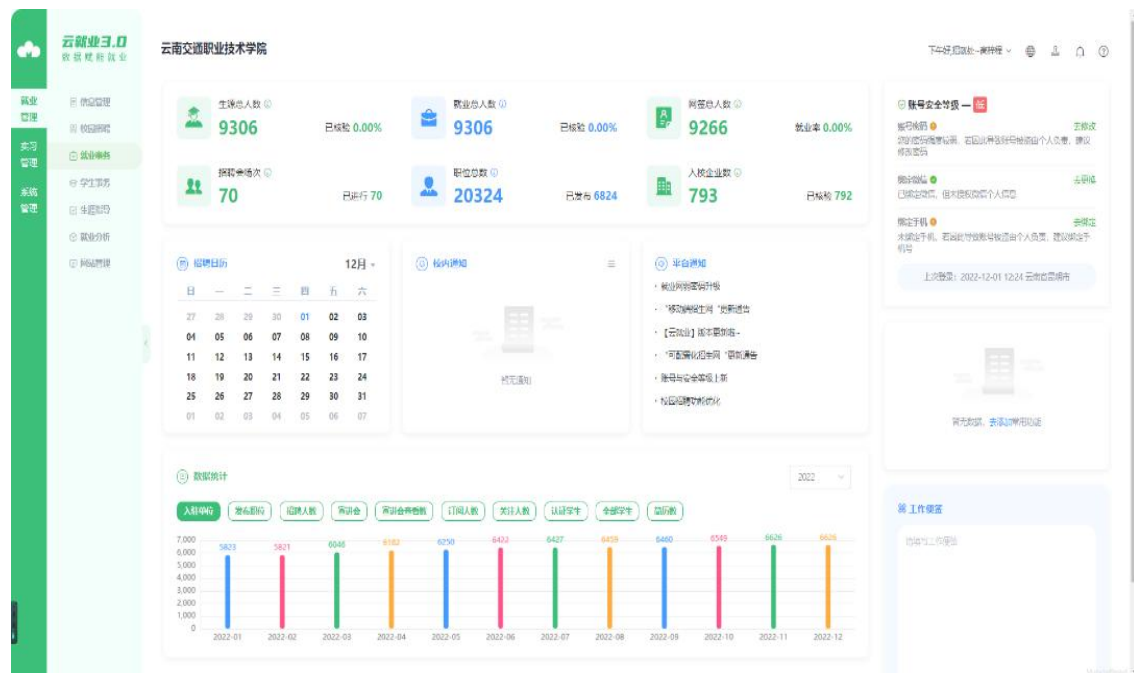


图 4-1 学院就业网数据

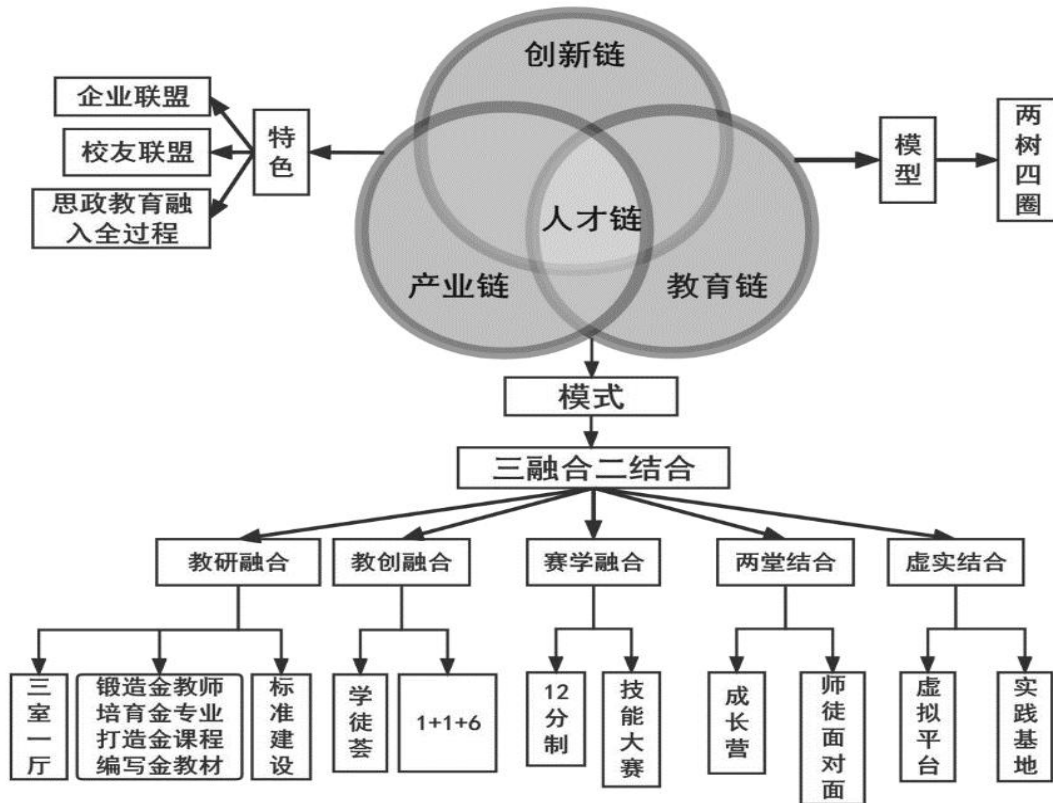
#### 4.1.2 联合（学徒制及订单培养）培养情况

截止 2022 年 11 月 30 日，学院工业工程造价（公路建工学院）；建筑工程技术（公路建工学院）；新能源汽车技术（汽车机电学院）；飞机机电设备维修（汽车机电学院）；电气自动化技术（汽车机电学院）；连锁经营与管理（经济



管理学院) 6 个专业获云南省教育厅 2022 年云南省职业教育现代学徒制人才培养立项, 15 个专业申报校级现代学徒制专业培养立项, 产教融合型企业建设项目完成数量达 11 个, 产教融合实训基地及就业基地建设完成数量 37 个。

学院和企业协同推进, 在现代学徒制建设过程中独创“三链融合”学徒培养模式, 形成了完整的现代学徒制培养申报与审核体系, 为引入企业资源开展现代学徒制建设提供了理论框架与制度依据。



人才培养模式模型图

图 4-2 学院人才培养模式模型图

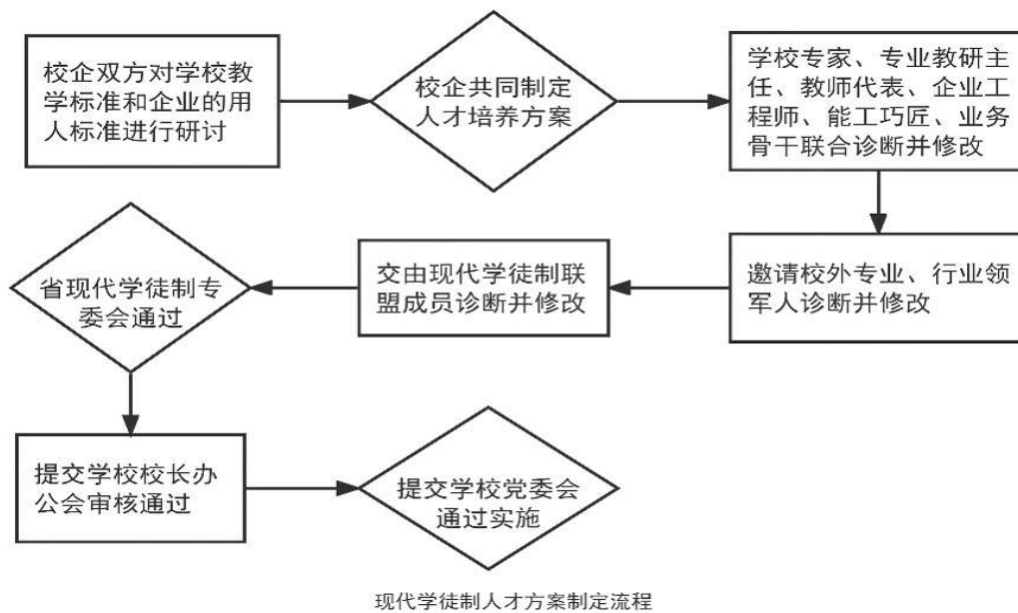


图 4-3 现代学徒制人才方案制定流程

学院通过校企合作平台建设，先后联合科大讯飞股份有限公司、华住酒店管理有限公司、重庆长安汽车股份有限公司、云南实力慧铭实业集团有限公司等 10 余家企业开展学徒制及订单班人才培养合作，累计设立科大讯飞奖学金等各类企业奖学金 7.99 万元。校企双元联合育人过程中企业资源课程占比均超过 50% 以上。

在培养过程中，学院立足人才培养特点，结合企业行业资源优势，通过互联网+大学生创新创业大赛、“长城紫晶杯”云南省大学生计算机设计大赛、“晨曦杯”云南省 BIM 数字工程技能大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“软件通杯”云南省高职高专简历创意设计大赛、全国大学生信息安全竞赛、华为 ICT 大赛、云南省振兴杯青年职业技能大赛、金砖国家职业技能大赛等各类竞赛的合作，充分发挥企业资源在第二课堂教育中的重要支持作用，为技术技能人才的培养奠定了良好的资源基础。

建筑工程技术、工程造价专业获云南省职业教育现代学徒制人才培养项目申报后经专家评审论证，学院党委审批实施。

## 云南省教育厅文件

云教发〔2022〕30号

### 云南省教育厅关于公布云南省职业教育 现代学徒制人才培养项目和第二届现代学徒制工作 专家指导委员会、专家库成员名单的通知

各州、市教育体育局，各高等学校，省属中等职业学校：

为全面贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育现代学徒制人才培养项目申报工作的通知》，经各学校申报、资格审核、专家评审，现将2022年度现代学徒制人才培养项目和第二届现代学徒制工作专家指导委员会（以下简称专委会）、专家库成员名单（详见

- 1 -

序号	学校名称	申报专业
295	云南交通運輸职业学院	软件技术
296	云南交通運輸职业学院	民航安全技术管理
297	云南交通運輸职业学院	道路养护与管理
298	云南交通职业技术学院	工程造价
299	云南交通职业技术学院	建筑工程技术
300	云南交通职业技术学院	新能源汽车技术
301	云南交通职业技术学院	飞机机电设备维修
302	云南交通职业技术学院	电气自动化技术
303	云南交通职业技术学院	连锁经营与管理
304	云南经济管理职业学院	电子商务
305	云南经贸外事职业学院	学前教育
306	云南经贸外事职业学院	工程测量技术
307	云南经贸外事职业学院	工程造价
308	云南经贸外事职业学院	电子商务
309	云南经贸外事职业学院	机电一体化技术
310	云南理工职业学院	移动应用开发
311	云南林业职业技术学院	家具设计与制造
312	云南林业职业技术学院	木业产品设计与制造
313	云南林业职业技术学院	计算机应用技术
314	云南林业职业技术学院	数字媒体技术
315	云南林业职业技术学院	酒店管理与数字化运营
316	云南林业职业技术学院	园林技术
317	云南林业职业技术学院	无人机应用技术
318	云南林业职业技术学院	环境艺术设计
319	云南林业职业技术学院	大数据与会计
320	云南林业职业技术学院	建筑室内设计
321	云南林业职业技术学院	市场营销

- 14 -

图 4-4 建筑工程技术、工程造价专业获云南省职业教育现代学徒制人才培养项目

### 【案例 26】 我校基于“三融合二结合”现代学徒制建筑类技术技能人才培养实践入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例”

学院积极申报国家级、省级现代学徒制试点工作。2022 年 3 月，经组织申报和多轮专家论证修改，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会发布《关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告》，我校实力建筑工程产业学院《基于“三融合二结合”现代学徒制建筑类技术技能人才培养》案例终获 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例。

# 中国教育发展战略学会

## 附件：2021年产教融合校企合作典型案例名单

### 关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021年7月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了485个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



序号	报送单位	案例名称
1	重庆财经学院 科大讯飞股份有限公司	基于“一院三制五融”的校企融合共生长效机制探索
2	西南科技大学 四川铁骑力士实业有限公司	模式助力多方共赢 平台赋能乡村振兴——西南科技大学与铁骑力士集团携手推进现代农业产业发展
222	福建生物工程职业技术学院	发挥区域职教资源优势，助力生物医药产业升级
223	福州职业技术学院	基于现代学徒制的社群型校企合作模式——会展策划与管理专业为例
224	烟台市工程职业技术学院 森盾物联技术有限公司	政、行、企、校深度融合，打造退役军人终身赋能培训新模式
225	云南交通职业技术学院 云南实力控股集团有限公司	基于“三融合二结合”现代学徒制 建筑类技术技能人才培养实践
226	内蒙古电子信息职业技术学院 金桥电子商务产业园	创新校企合作新模式 共建校企双赢新局面
227	苏州农业职业技术学院	创建混合所有制产业学院，探索“中国特色现代学徒制”——“苏农—京东”产业学院双主体、双驱动育人新模式
228	浙江旅游职业学院	“双交替、五对接”高职会展专业浸入式项目实践教学模式创新
229	厦门城市职业学院	三共双赢，校企深度融合建设轨道交通多元育训平台——厦门城市职业学院与厦门轨道交通集团共建案例

图 4-5 《基于“三融合二结合”现代学徒制建筑类技术技能人才培养》案例终获 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例。

### 4.1.3 合作企业捐赠情况

学院始终与各类合作企业的友好合作关系，通过校企合作平台的构建，汇聚各方优势资源，共同助力学院战略发展和人才培养质量的持续提升。2022 年间，学院先后与云南联都项目管理咨询有限公司、北京广慧金通教育集团、联想教育科技有限公司（北京）有限公司等 10 个企业签订捐赠企业，获赠现金捐赠 152 万元。





表 4-1 港翊航空校企合作联合育人项目设备准捐状况一览表

港翊航空校企合作联合育人项目设备准捐状况一览表				
项次	项目	批次	使用权	金额（元）
1	训练台架	一批（32）	港翊航空 云南交通职业技术学院	919000
2	工具	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	516000
3	工具间、耗材间、理论考场、技能考场、监控室装修	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	406000
4	监控设备	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	60000
5	资料室、学习区、理论考场、技能考场、监控室桌椅等家具	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	272000
6	考试电脑	一批（24）	港翊航空 云南交通职业技术学院	120000
7	考试设备及软件	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	120000
8	实训飞机（塞斯纳）	一批	港翊航空 云南交通职业技术学院	650000
9	实训飞机（里尔）	二批	港翊航空 云南交通职业技术学院	1850000
10	考试台架	二批（13）	港翊航空 云南交通职业技术学院	349000
<b>合计：5262000</b>				

另通过校企合作双主体育人的形式，与港翊航空、理想汽车等企业签订合作协议，获赠训练台架，实训飞机，实训汽车等物资作价 500 余万元。

表 4-2 2022 年企业现金捐赠汇总表

云南交通职业技术学院2022年企业现金捐赠汇总表		
序号	捐赠企业	金额（万元）
1	云南省温暖工程慈善基金会	50
2	云南联都项目管理咨询有限公司	10
3	北京广慧金通教育集团	20
4	云南港翊航空技术有限公司	10
5	联想教育科技有限公司（北京）有限公司	10
6	云南质高劳务分包有限公司	5
7	黄冈教育投资控股有限公司	10
8	云南实力惠铭实业集团有限公司	12
9	无锡创赋教育科技有限公司	5
10	云南动感生活商贸有限公司	20
<b>总计</b>		<b>152</b>



## 4.1.4 合作企业接受学生顶岗实习情况

表 4-3 2022 年 50 人以上规模实习合作企业一览表

学院2022年50人以上规模实习合作企业一览表		
合作企业	专业	实习生人数规模
云南交投公路建设第六工程有限公司	道路与桥梁工程技术	80
	地下与隧道工程技术	
	工程测量技术	
	建筑工程技术	
	工程造价	
云南省建设投资控股集团有限公司	建筑材料工程技术	300
	土木工程检测技术	
	建筑工程技术	
	测绘工程技术	
	工程造价	
	建筑材料工程技术	
	市政工程技术	
	安全技术与管理	
	道路与桥梁工程技术	
工程测量技术		
蜂巢能源科技股份有限公司	地下与隧道工程技术	100
	新能源汽车技术	
重庆长安汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术	200
	汽车制造与试验技术	
	新能源汽车技术	
	汽车检测与维修技术	
	智能工程机械运用技术	
	道路机械化施工技术	
	电气自动化技术	
供用电技术		
云南京邦达物流科技有限公司	物流工程技术	100
	现代物流管理	
	交通运营管理	
	道路运输管理	
云南极兔供应链有限公司	关务与外贸服务	50
	物流工程技术	
	现代物流管理	
	交通运营管理	
云南顺丰速运有限公司	道路运输管理	100
	关务与外贸服务	
	现代物流管理	
	交通运营管理	
昆明地铁运营有限公司	物流工程技术	100
	城市轨道交通车辆应用技术	
昆明铁路局集团有限公司	现代物流管理	80
	交通运营管理	
	道路运输管理	
	城市轨道交通运营管理	
华住酒店管理有限公司	连锁经营与管理	60
云南永辉超市有限公司	大数据与审计	60
	大数据与会计	
	人力资源管理	
	市场营销	
	连锁经营与管理	
重庆融创物业管理有限公司昆明分公司	网络营销与直播电商	60
	经济信息管理	
昆明万科物业服务服务有限公司玉溪分公司	连锁经营与管理	60
昆明万科物业服务服务有限公司玉溪分公司	市场营销	60
昆明诺仕达企业(集团)有限公司	休闲服务与管理	134

为拓宽学院毕业生的就业渠道，努力解决毕业生就业问题，学院领导以“走出去、请进来”的务实工作作风，四处出击，多方联系用人单位。5月中旬，在学校晏副校长的带领下，学院班子到昆船集团进行参观交流，为学院现代物流管理和物流工程技术两专业毕业生实习就业开拓相应渠道；同年5月底，在学校蒋校长带领下，学院班子集体前往昆明轨道运营公司举行交流座谈，商讨学院城市轨道交通及车辆技术两专业毕业生实习就业相关事宜，力争使毕业生有更多渠道就业。

### 【案例 27】 党委书记蒋业华带队开拓省外就业市场

为贯彻落实教育部、云南省教育厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，深入了解企业人才需求情况，精准服务，聚力促进我院毕业生更加充分更高质量就业，7月14日至15日，党委书记蒋业华率队赴四川成都访企拓岗调研，副院长晏杉、办公室、招生与就业指导处，各二级学院领导和就业指导教师随行。

7月14日，蒋业华和晏杉分别带队对相关企业进行走访调研。蒋业华一行走访了全国知名财产保险公司成都国任保险、安盛保险。双方就人才需求、校企实习培养、就业等方面进行了座谈。



图 4-6 参观国任保险公司、安盛保险公司





图 4-7 在成都住电汽车线束有限公司参观

#### 4.1.5 与本地企业共同开发课程数

空中乘务专业《民航客舱服务与管理》《民航服务英语》《民航客舱安全管理》等 7 门核心课程和民航安全技术管理专业《民航安检员基础教程》、《安检技能实训》等 6 门核心课程由企业选派具有岗位丰富经验的教师承担，其余课程由学校选派相关教师承担。

#### 4.1.6 与本地企业共建研发中心

秉持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，始终坚持服务于地方经济社会发展，精准对接交通运输业、建筑业、信息产业、高原特色现代农业等八大产业的新要求，探索产教深度融合途径，实现资源互补、育人共担、成果共享、发展共赢，充分发挥优质专业集群优势，践行校企双主体育人模式，对接行业企业领先标准，探索产教深度融合校企合作的新途径，着力于职业人才培养、师资培训、行业技能培训鉴定等方面深入进行产教融合、校企合作。

结合国家示范性职教集团优质平台，通过职教集团的实体化运行，有效集成



政、校、行、企的职业教育资源，长期保持与 300 多家企业合作办学，实现职教资源的有效配置和资源共享。通过创新产教融合、校企合作途径，建成了广慧金通民航乘务、华为 ICT、北汽新能源汽车维修、实力建筑工程、民用航空器维修、联想综合素质提升等一批具有示范引领作用的校内外实验实训基地（中心）。

云南省教育厅高原山区公路智慧养护关键技术工程研究中心，为 2022 年云南省教育厅工程研究中心培育项目，研究中心通过建立和完善内部管理体制和机制，对中心研发条件和基础设施进行投资，搭建路面工程结构优化和施工新技术研发平台、公路工程结构动态监测与健康诊断新技术研发平台、公路边坡、路基病害处治新技术研究平台三个平台，形成较完备的高原山区公路养护、检测、工程创新综合体，实现工程中心良好运转，初步建成国内有影响的高原山区公路智慧养护关键技术工程研究中心。

根据教学和实训的需要，学校与北京广慧金通教育科技有限公司共同建设实习实训基地，学校负责提供教学场地和基础教学设施，企业提供核心实训设备。目前在校内校企双方共同建设了客舱模拟实训室、CBT 实训室、飞机模型实训室、形体实训室、化妆教师等实训室满足教学需求。

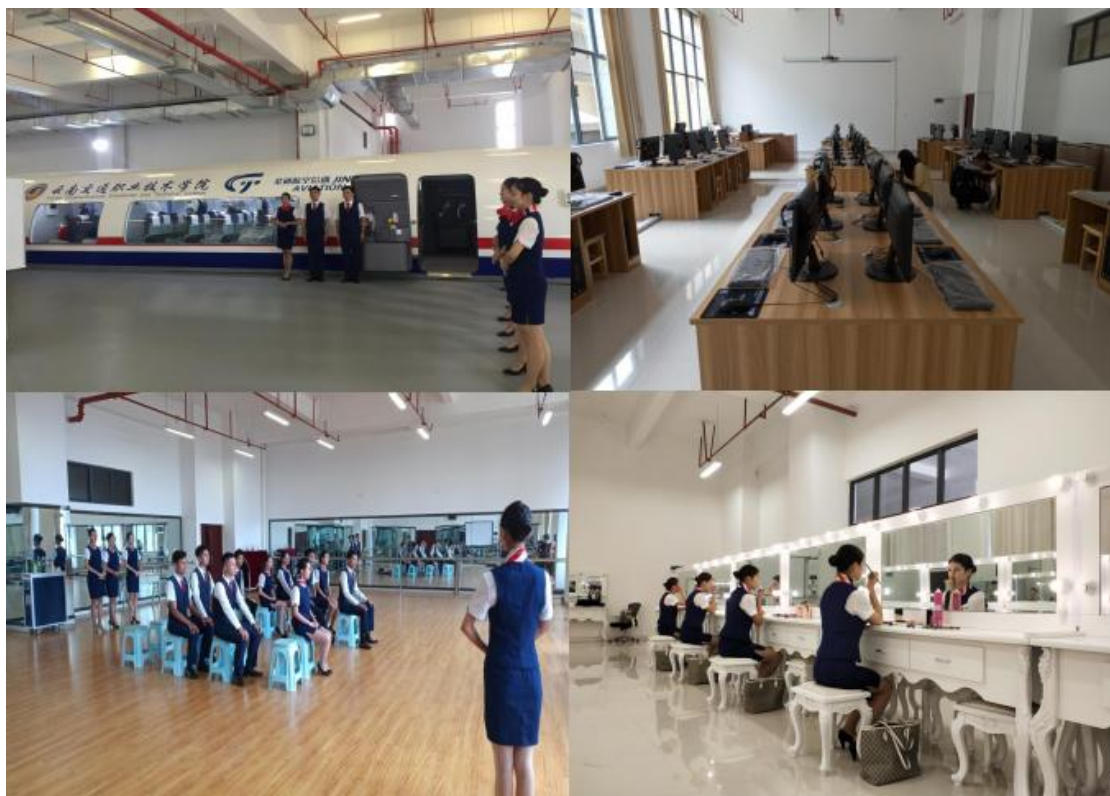


图 4-8 校企共建实训室

云南京邦达物流科技有限公司就业实习基地项目。交通运输工程学院毕业生自 2015 年开始，以认知实习、阶段实习、岗位实习方式积极融入企业的生产实践。云南京邦达物流科技有限公司自 2017 年、2018 年分别以学生自愿加入方式在学院开设了“京东班”，在班级中植入了京东的课程体系，企业师傅进校向班级学生传授岗位技能，企业招聘时优先录用班级同学。截止今年，学院累计已有近 400 名同学参加了京东的各种生产实践锻炼。在云南公司就业学生近 100 名，其中有 20 多名同学现已担任公司中层管理干部。



图 4-9 云南京邦达物流科技有限公司就业实习基地项目

#### 【案例 28】学院民用航空器维修培训基地建设项目验收并投入使用

2022 年 9 月 8 日上午，学院校企合作——民用航空器维修培训基地建设项目召开了验收会议，汽车与机电工程学院、基建管理与维修中心、保卫处、后勤保障中心、云南港翊航空技术技术有限公司等参加，经实地检查后验收合格并正式投入使用。

民用航空器维修培训基地建设项目总占地约 800 平方米，本项目的投入使用，完善了学院实训基地建设内容，为学院构建民用航空维修专业课程体系、创新教学内容和方法提供了硬件保障。为学院培养和塑造学生的综合素质，全面提高职业技能人才培养质量，输送民航人才打下坚实的基础。同时，该项目模仿船舰造型建设，民用航空飞机已就位，整体造型优美而不失霸气，成为学院新地标的同时，也是校园内众多同学争相拍照的“网红打卡地”。



图 4-10 基地民用航空飞机

#### 4.1.7 企业能工巧匠参与教学情况

学院充分发挥企业人才资源对人才培养过程的重要支持作用，通过教学名师、企业工匠、领军人物、行业大咖指导等工作室建设和校外专业技术技能人才兼职教师团队构建的形式，助力学院教学活动的开展。



图 4-11 名师工作室





在名师工作室建设方面,分学科权威的先进理念传播、理论指导和高水平的、具有丰富实践经验的名师的职业技能示范、帮扶。通过名师工作室邀请相关学科的知名教授通过座、座谈交流、学习指导、直接的对话与互动等形式向学生学徒及相关学科教师传播先进的学科教育理念和学科前沿知识,构建“专家型引领”的资源特色。不仅如此,工作室还应承担名师授课和传帮带的责任,践行真实项目带领学。通过以名师的丰富经验和先进技能示范和帮扶,引领教师职业技能的提高和可持续发展。

在校外企业师资团队构建方面,学院结合专业建设特点,联系华住集团,长安汽车渝北工厂、云南申云汽车销售服务有限公司、日立电梯(中国)有限公司云南分公司、昆明自动化成套集团股份有限公司等数百家企对应行业优质企业,引入工程师、汽车维修技师、注册安全工程工程师、网络工程师、注册会计师、人力资源管理师等各行各业技术技能人才 1628 人次,助力学院人才培养。

此外,学校专门成立了航空教研室,由学校老师和企业老师共同组成,每学期开展各种形式教研活动学习、研讨教学问题。

表 4-4 航空教研室合作企业教师一览表

序号	部门	姓名	性别	身份性质	现人事关系所在单位
1	交通运输工程学院	张薇	女	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
2	交通运输工程学院	周莉	女	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
3	交通运输工程学院	王璟	女	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
4	交通运输工程学院	尹倩	女	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
5	交通运输工程学院	李鑫	男	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
6	交通运输工程学院	矣勍涛	男	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
7	交通运输工程学院	李浩宇	男	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
8	交通运输工程学院	陈黎	男	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司



我院 19 级学生进校进行培训,昆明地铁派老师入校进行站务员资格证培训。实操跟岗期间,徒弟不能独立上岗,不能独立操作任何设备。实操跟岗后,实操结业考试 70 分为合格且每个模块成绩均需合格。理论实操考试均合格后发放岗位合格证。正式上岗前需要完成上岗前的评估工作,评估不合格不能独立上岗。



图 4-12 昆明地铁派老师入校进行站务员资格证培训

### 【案例 29】昆州集团董事长高云权到校开展建筑职场“五位一体”职业提升专题讲座

2022 年 6 月 16 日,云南交通职业技术学院校友、云南昆州建设工程集团有限公司董事长高云权回母校开展建筑职场“五位一体”职业提升建设纲要专题讲座。参加讲座的有大一年级 41 个班的班长、团支书和职业规划课老师共 100 余人。

讲座中,集团经营负责人围绕“五位一体”职业规划,通过讲述自己职业提升经历和创业中员工职业提升成功案例,为学生们学习目标及未来职业发展给予了积极指导和深刻的启示。

他勉励学生努力学习,用更多的知识充实自己,合理安排自己的时间和精力,为最终实现职业目标做准备,从而实现自己的人生理想。整堂讲座引人入胜、座

无虚席，同学们全神贯注、边听边记，收货颇丰。他给每个班赠送了自己创业十余年创作的《建筑职场 双创实践》书籍，希望书中内容对学生们能有帮助，能从他的创业经验中得到一些启示。



图 4-13 昆州集团董事长高云权到校开展建筑职场“五位一体”职业提升  
专题讲座

**【案例 30】云南省交通运输厅总规划师张发春到校举行“学习贯彻省第十一次  
党代会精神建设交通强省”升专题讲座**

学院于 2022 年 2 月 24 日至 3 月 3 日在图文信息中心报告厅通过线上线下相结合的方式举办 2022 年度“万名党员进党校”和 中层干部培训班。此次培训邀请了省社科院副院长黄小军、省纪委省监委驻厅纪检组副组长鲁正清、省交通运输厅总规划师张发春、省教育厅职成教处副处长胡正刚等 4 位专家学者分别以“党的十九届六中全会与省第十一次党代会精神解读”“新时代党员干部必须具备习惯在受监督和约束的环境中工作的素养”“学习贯彻省第十一次党代会精神，建设交通强省”和“不忘初心 为职业教育提质培优增值赋能真抓实干 努力建西部先进职业教育强省”进行专题培训。四个讲座政治站位高，培训内容丰富、主题明确；讲授专业、重点突出；参与面广、学习认真；赋能强行、实效性高。



图 4-14 省交通运输厅总规划师张发春到校举行“学习贯彻省第十一次党代会精神建设交通强省”升专题讲座

## 4.2 服务地方发展

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 80.0% 的人在云南就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为昆明（47.2%）。



图 4-15 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 4-5 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
昆明	47.2
曲靖	4.8
大理白族自治州	4.7
文山壮族苗族自治州	3.9
红河哈尼族彝族自治州	3.0

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生的月收入为 4270 元，与 2021 届（4362 元）基本持平，近四届我校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

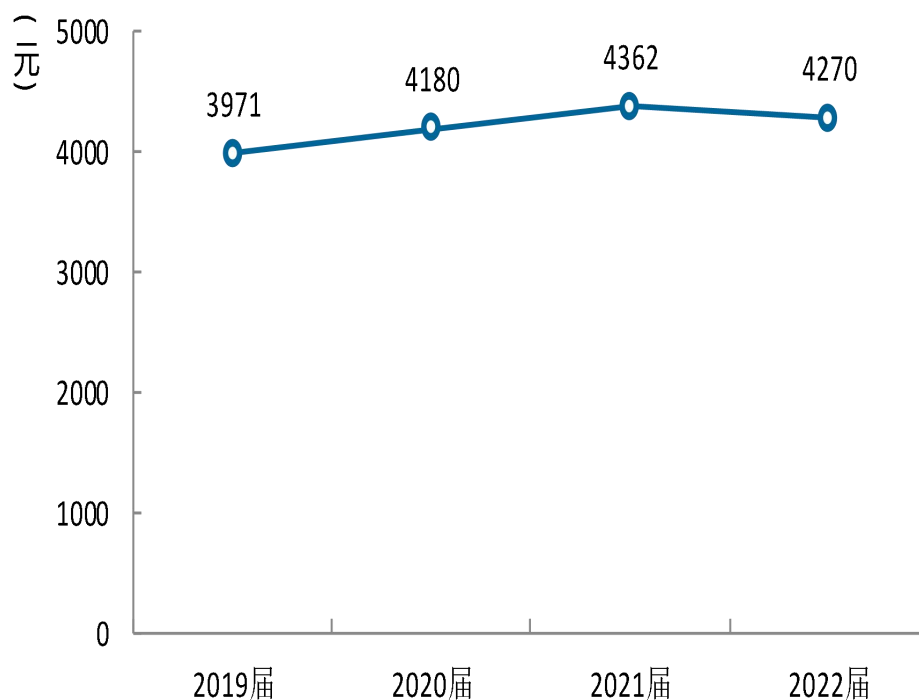


图 4-16 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据





### 4.3 服务乡村振兴

学院各企业在学院党委、行政的领导下，主动融入国家“一带一路”和习近平总书记对云南“三个定位”战略，积极为云南综合交通运输体系建设和地方经济社会发展服务；各企业紧紧围绕学院人才培养的中任务，坚持服务好云南路网、航空网、能源保障网、水网、互联网“五网”建设和加快建设面向南亚东南亚辐射中心，更为学院建成“特色鲜明、国内一流、国际先进的产业服务型高职院校”的目标提供有力支撑。

**开展公路勘察设计，服务乡村振兴。**2022年校办企业1-10月云南省交通勘察设计研究院共为云南省近18个县开展工程咨询、勘察设计各等级公路、桥梁工程项目47项，总计合同总额1683.86469万元。

表 4-6 2022年云南省交通勘察设计研究院有限公司合同统计表

一、2022年签订合同，截止2022年10月31日已履行完合同的项目			
序号	项目名称	合同签订时间	合同金额 (万元)
1	怒江州贡山县独龙文化生态旅游区建设项目（彩虹桥至布卡旺桥段公路改造工程）	2022.2.14	56.25
2	马关县城市供水管道建设项目涉路段工程勘察评价技术报告	2022.3.30	1
3	马关县2022年农村公路省级养护工程	2022.5.24	6.3
4	昆明市东川区2022年“四好农村公路”建设提档升级（单车道改双车道）新达公路一阶段施工图设计	2022.2.16	36.9738
5	剑川县马登至弥沙通三级公路建设项目可行性研究报告	2021.10.1 1（补）	21.6104
6	东川区2021-2022年农村公路路面提升工程	2022.3.7	15.3
7	东川区2022年农村公路路面改造工程	2022.3.7	9.9
8	东川区2022年农村公路提升改造工程	2022.3.1	17.8
9	洱源县凤羽镇通三级公路建设项目可行性研究报告	2021.7.1 （补）	12
10	洱源县2021年农村公路建设工程可行性研究报告	2021.5.1 （补）	30
11	洱源县漾濞“5.21”地震恢复重建项目可行性研究报告	2021.8.1 （补）	9
12	洱源县“9.13”大型山洪泥石流灾毁桥梁项目可行性研究报告	2021.11.1 （补）	1
13	昆明阳宗海风景名胜区2022年县乡道公路安全生命防护工程	2022.3.1	10



14	公信乡通三级公路改造工程（勐马至公信段）可行性研究报告编制	2021.9.16 (补)	20
15	云南省文山州广南县扶贫公路 PPP 项目勘察设计合同三方协议	2022.1.19	18.8939
16	宜良世博九乡旅游小镇索道 1#至 3#塔架护坡治理设计项目	2022.5.08	1.96
17	贡山县独龙江乡南代桥建设项目一阶段施工图设计咨询审查	2022.4.6	0.5339
18	溪洛渡水电站对外专用公路（昭通市境内）缺陷修复工程可行性研究报告编制服务项目	2021.6.28 (补)	20
19	玉溪公路局 2022 年政府还贷二级公路取消收费后资金补助普通公路养护工程项目（G245 线巴中至金平 K1727+300~K1730+000 大修工程、K1730+460~K1735+000 中修工程、K1735+000~K1738+460 大修工程）	2022.3.30	30.4
20	漾濞县 2022 年安全生命防护工程	2022.4.6	14.3199
21	昭阳区苏甲乡通三级公路工程（洒渔至苏甲公路）施工图设计	2022.4.19	72.52
22	云龙县农村公路基础设施建设项目（2022-2023）可行性研究报告	2022.4.20	5
23	东川区 2021—2022 年美丽公路工程（大寨公路、花洒公路） 东川区 2022 年桥梁预防性养护工程（炭房小桥、晓光 1#大桥）	2022.5.11	40
24	德宏公路局 2022 年政府还贷二级公路补助资金沥青路面养护工程		20.55
25	怒江公路局 2022 年政府还贷二级公路取消收费后 预算资金补助普通公路养护计划项目	2022.7.8	40
26	昆明公路局 2022 年政府还贷二级公路取消收费后资金补助项目养护工程 一阶段施工图设计服务	2022.7.30	50.5
27	云龙县农村公路基础设施建设项目诺邓镇黄松坡片区工程可行性研究报告	2022.8.12	9.072
28	2022 年政府还贷二级公路取消收费后预算资金补助普通公路养护项目 设计招标（临沧公路局）	2022.9.23	142.1
29	普洱公路局 2022 年政府还贷二级公路取消收费后预算资金补助普通 公路养护项目设计服务	2022.10.1 5	64.4585
30	景谷傣族彝族自治县益智乡通乡三级公路 提升改造工程一阶段施工图设计第 1 合同段	2022.3.1	178.3927
31	江城县勐烈镇瓦洛只牛倮河公路提升改造工程	2022.3.1	56.05
32	江城县曲水镇公路提升改造工程	2022.2.15	98.35
33	永仁县 2021 年农村公路提升改造项目工程（猛虎至中和段）采购工程 可行性研究报告	2022.6.6	18.5
34	2022 年河口县自然村进村农村公路建设项目（A 标段）	2022 年 9 月	114.59
35	2022 年河口县自然村进村农村公路建设项目（EPC）工程总承包（B 标 段）	2022 年 9 月	73.7112
36	G246 广南珠街至西畴县城段公路（阿渺桥、新寨桥、岔河桥）危桥加 固改造工程勘察设计	2021 年 11 月（补）	9.9
37	河口县薄竹箐村委会至 131 界碑公路改造工程工可	2022 年 1 月	5



38	2022年TSW临时管护设施施工可	2022年1月	5
39	河口县香料厂至坡脚农村公路改造工程	2022年10月	0.68
合计			1337.6163
<b>二、截止2022年10月31日履行完合同的项目</b>			
序号	项目名称	合同签订时间	合同金额(万元)
1	2021年危桥改造一阶段施工图设计服务采购项目(东村河5号中桥、东村河6号大桥、李兴村1号大桥、李兴村2号大桥、李兴村3号大桥)	2021.4.23	79.39
2	2021年危桥改造一阶段施工图设计服务采购项目(S101线K28+600~K34+500段共5座桥)竞争性磋商	2021.4.23	83.08
3	漾濞县2022年农村公路建设项目(修复性、预防性养护工程)	2022.6.21	10.7443
4	漾濞县2020年省补资金安全生命防护工程	2022.6.21	15.63205
5	东川区“十四五”产业路、资源路、旅游路建设项目李子沟公路(路线编码Y010530113)项目施工图设计	2022.8.30	86.05444
6	宁蒗族自治县官地坝垭口至红桥镇白岩子段改扩建工程可行性研究报告编制服务,国道G348线开元桥至万格隧道路面大修工程、拉伯乡树枝桥、树枝桥至油米村公路及树枝村连接线工程实施方案编制服务	2022.9.6	42
7	景谷傣族彝族自治县益智乡通乡三级公路提升改造工程一阶段施工图设计第1合同段	2022.5.18	11.5976
8	河口县2021年农村公路工程咨询审查	2022年7月	17.75
合计			346.24839
<b>一、二项累计</b>			1683.8646 9

### 【案例31】大学生助推云南民族地区乡村振兴社会实践

高校思想政治教育实践育人是提升大学生政治素养、人格完善和价值观塑造的重要途径,坚持高校“立德树人”的核心任务,不仅要强化对大学生“德”的塑造,更要强调高校思想政治教育践行“为党育人、为国育才”的初心使命。为提升学校思政课实践育人水平,马院教师利用假期时间,于2022年7月18日—22日带领暑期“三下乡”社会实践团队深入怒江少数民族地区探索大学生助推乡村振兴途径。主要做法:一是开展线上与线下相结合的问卷调查了解民族地区乡村振兴推进情况。二是走访乡村振兴局,了解脱贫攻坚取得成果情况,

现阶段推进乡村振兴情况及存在的主要问题。三是深入特有少数民族家庭，深入了解民情及做力所能及的帮助。四是积极探索，搭建我校与地方政府搭建乡村振兴实践基地。五是深入供销社了解民族地区特色产品，探索大学生助推乡村产业振兴途径。

通过本次思政实践育人模式，一是让同学们身临其境深刻感受云南省脱贫攻坚取得的巨大变化，坚定“四个自信”，听党话、跟党走，增强助推乡村振兴“国之大者”的责任感和使命感。二是让大学生有机会亲历体验云南特有少数民族文化，增强文化认同，提升传播中华优秀传统文化的自觉。三是让同学们深刻认识到云南还有广袤的乡村需要他们去服务，让他们坚定信念，增强他们在云南广袤的乡村大地上成长成才，与祖国同行，与人民同在！



图 4-17 团队成员到怒江州泸水市人民政府乡村振兴局调研合影



图 4-18 深入贡山族家庭访谈





图 4-19 团队成员在怒江州供销社农产品展销中心学习选品



图 4-20 团队成员在怒江州供销社农产品展销中心直播间模拟直播带货

### 【案例 32】用心用情用力，服务乡村振兴

我院选派牛群同志参加驻村工作队，派驻文山州富宁县阿用乡那翁村担任第一书记兼工作队队长。主要通过驻村调访、脱贫户和“三类人员”集中排查、“三讲三评”等工作走入群众，并积极探索适合本地发展的产业并积极推动八角低产林改造等定点帮扶项目，并开展人居环境整治、美丽乡村建设、村寨亮化工程、基层党建、疫情防控等工作。驻村扶贫工作得到村民的广泛认可和一致好评，成效显著。



图 4-21 驻村工作人员走访贫困户



图 4-22 驻村工作人员给学生们上课

### 【案例 33】从“摘帽”到“振兴”——云南交通职业技术学院定点帮扶阿用乡

#### 七年工作纪实

自 2016 年全面打响脱贫攻坚战以来，学院以高度的责任感和深厚的帮扶情，投入人力、物力、财力，先后在定点扶贫的阿用乡那翁、里往村委会实施了危房改造、维修道路、教育扶贫、人居环境整治、产业扶贫等帮扶项目，为阿用乡脱贫摘帽、巩固脱贫成果、推动乡村振兴奠定了坚实基础。

精选队伍，选优配强驻村“领头羊”。学校领导亲自带队，每年多次深入阿用乡调研走访，并选派 7 批 20 名驻村队员和 59 名挂钩帮扶干部不辞辛劳、倾情帮扶阿用乡。危房改造，帮助群众实现“安居梦”。维修道路，畅通乡村发展“大





动脉”。受强降雨侵蚀，里往和那翁村委会村组道路再次损坏，学院筹资约 100 余万元，对车辆无法通行路段进行硬化，全面疏通道路，确保群众出行需要。

教育帮扶，斩断贫困传递“铁链子”。环境整治，打造宜居宜业“新家园”。“垃圾靠风刮，污水靠蒸发，家里现代化，屋外脏乱差”，这是驻村队员对里往、那翁村委会脱贫摘帽前卫生现状的生动总结。为改变群众精神面貌不佳、村庄环境卫生脏乱差的现状，提亮脱贫底色，云南交通职业技术学院投入资金约 20 万元，为挂钩帮扶的 33 户贫困户发放厕所、厨房、庭院改造补助资金 1000-6000 元不等，并为贫困群众购买了清洁用具。改造了里往、那翁村办公场所和村民活动场所。为挂联的 7 个村小组安装了 95 盏太阳能路灯，“光明山村”工程照亮了夜行的路，也点亮了贫困山区群众的心灵。同时，驻村队员通过群众会、学院团委暑期文化“三下乡”活动，增强群众讲究卫生的自觉意识，并通过制作爱护环境标语、签订讲卫生承诺书、环境卫生红黑榜、村规民约等方式，助推群众形成“村庄是我家，卫生靠大家”的行为习惯。通过一系列的举措，里往、那翁各村小组面貌焕然一新，展现出柔美清新、干净整洁的姿态。

2016 年至 2022 年，从脱贫摘帽到乡村振兴，连续七年，云南交通职业技术学院共投入帮扶资金约 600 万元助推阿用乡发展，驻村干部出谋划策、履职尽责，用脚步丈量民情，用实干赢得民心，共同参与和见证了阿用乡翻天覆地蜕变的艰辛历程。



图 4-23 学院驻村队员帮助贫困户拆除土木危房



#### 4.4 服务地方社区

多年来，学院为促进云南经济社会发展和培养交通建设优质人才资源提供了有力支撑。作为国家示范性高等职业院校、全国优质高职院校，学院各企业主动融入国家“一带一路”战略，服务好云南综合交通运输体系建设。

**主动融入云南公路建设，服务地方经济发展。**依托于学院技术人才、专业设备等资源优势，学院企业在服务好人才培养工作的同时，充分发挥自身资质优势以及学院拥有的激光动态弯沉检测车、智能路面检测车等一批具有国内领先水平的高科技设备，2022年1-11月累计完成专项检测项目12个，总计合同总额99.5297万元。云南云交职机动车驾驶员培训有限公司招生约1200人，总计合同总额614.52万元。

表 4-7 2022 年云南交院资产管理有限公司开展道路检测项目合同统计表

一、2022 年签订合同，截止 2022 年 11 月 30 日已履行完合同的项目			
序号	项目名称	合同签订时间	合同金额 (万元)
1	路面横向力系数检测车租赁	2022	2.16
2	功山至小铺高速公路原有老路检测项目技术服务	2022.7.10	3
3	平文高速公路路况技术评定检测服务项目技术服务	2022.4.20	1.5
4	考场场地租用费补充协议（2022 水运师）	2022.6.15	2.355
5	博昕检测技术服务协议（五条高速公路路面养护检测）	2022.1	15.06
6	贵州顺康技术服务	2022.11.14	1
7	中交路建技术服务（云南 5 条高速）	2022.10.23	5
8	中交路建技术服务（贵州 4 条高速）	2022.10.23	5
9	武汉光谷卓越贵州东南片区高速弯沉定检	2022.11	11.9
10	武汉光谷卓越四川高速弯沉定检	2022.11	9
11	石泸高速路面技术状况评定	2022.11	3.5



12	寻沾、东格高速弯沉、横向力检测	2022.11	10
合计			69.475
二、2022 年签订合同，截止 2022 年 10 月 31 日未履行完合同的项目			
序号	项目名称	合同签订时间	合同金额 (万元)
1	机械设备租赁合同	2022.3.25	9.0547
2	弯沉检测车租赁服务协议	2022.7.21	21
合计			30.0547
一、二项累计			99.5297

全方位展开非学历继续教育（培训）服务。在工作过程中，一直在探索如何使培训办出特色，真正使受训学员学有所获。在经费许可范围内尽量选聘省内外的有学术造诣和专业带头能力的师资队伍，在授课深度、广度上对学员大有裨益。采取“请进来，走出去”的培训模式，2022 年共安排国培 6 个师资班的受训校长、老师结合党的二十大精神到石林圭山、寻甸柯渡等地进行红色教育，使理论学习与实践紧密结合，受训学员满意度达到 96%以上。



图 4-24 参训学员到石林圭山、寻甸柯渡等地进行红色教育

2022年承担并完成了国培师资6个班，公路养护工等级考核培训班5个班，云南交投集团党员培训3个班，2022年第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省赛前集训班1个，“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”混训班1个，线上培训班3个，完成初、中、高级会计师考试，行政执法人员考试，二级建造师考试等各级各类培训考试任务，共计55297人日。

围绕着一流党建示范党支部创建的要求，加强与群众、与社区的联系，丰富支部工作的内容和形式，不断发挥党总支“聚人心”。组织党员同志走出校园、走向社区，先后参加吴井新村社区开展的“喜迎二十大，永远跟党走——‘你点我送’吴井新村社区祝愿服务集市”活动；参加官渡区人民法院组织的《家庭教育促进法》宣传教育活动；与社区开展链式主题党日活动。

积极践行“我为群众办实事”，支部党员在校园内带领教职工打扫卫生，搬桌椅、布置教室等，切切实实为群众和师生服务，让继教院全体教职工的凝聚力和向心力得到进一步增强。



图 4-25 和社区联合开展党员主题党日活动

针对当前昆明疫情防控形势严峻，我院全体教师党员积极前往双报到社区参与志愿服务活动。积极加入到共同抗疫志愿服务活动中，协助社区工作者卡点值守：让居民扫场所码，出示健康码，查验核酸检测结果，维持秩序、运送物资等。学生志愿服务队走进学校周围街道社区开展助力创城志愿服务活动，活动中，志



愿者耐心为居民讲解文明城市建设内容，积极宣传创建文明城市的意义及社会主义核心价值观、市民文明公约、“烟头不落地”、提倡使用公勺公筷等新时代文明实践内容。志愿者们拿起清洁工具清扫楼道、道路、绿化带，铲除小广告，清理落叶和烟头，帮助居民清理楼道堆放的杂物。以实际行动，为维护干净整洁的环境、建设美丽社区贡献力量。

#### 4.5 具有地域特色的服务

主动融入“一带一路”开展高速公路中心试验室建设和检测任务，服务云南面向南亚东南亚辐射中心建设。2022年1-10月云南交通土木工程检测有限公司云龙至永平高速公路（云龙段）总承包项目经理部工地试验室、宾川至鹤庆高速公路建设项目路面绿化工程试验检测服务、镇康公路分局2022年交通运输固定资产投资工程项目工程质量检测、鲁甸至巧家高速公路中心试验室、楚雄市东南绕城高速公路项目中心试验室（由合作单位运作实施）、宣威公路分局2022年安全提升工程质量检测服务等工作，实现合同产值5443.2871万元。

积极参与农村公路设计工作。学院各企业积极为云南省边疆民族地区贡献力量，2022年1-10月期间，云南省交通勘察设计研究院有限公司积极参与，为怒江、马关、云龙、河口等多地完成农村公路设计工作。

表 4-8 2022 年云南交通土木工检测有限公司开展质量检测项目合同统计表

序号	项目名称	合同签订时间	合同金额（万元）
1	云龙至永平高速公路（云龙段）总承包项目经理部工地试验室	2022.1	1995.45
2	宾川至鹤庆高速公路建设项目路面绿化工程试验检测服务	2022.7	281.2657
3	镇康公路分局2022年交通运输固定资产投资工程项目工程质量检测	2022.7	24
4	鲁甸至巧家高速公路中心试验室	2022.8	2265.6808
5	楚雄市东南绕城高速公路项目中心试验室（由合作单位运作实施）	2022.1	870.7406
6	宣威公路分局2022年安全提升工程质量检测服务	2022.8	6.15
合计			5443.2871



表 4-9 2022 年云南省交通勘察设计研究院有限公司开展农村公路改造项

目合同统计表

序号	项目名称	合同签订时间	合同金额（万元）
1	怒江州贡山县独龙文化生态旅游区建设项目（彩虹桥至布卡旺桥段公路改造工程）	2022.2.14	56.25
2	马关县城市供水管道建设项目涉路段工程勘察评价技术报告	2022.3.30	1
3	马关县 2022 年农村公路省级养护工程	2022.5.24	6.3
4	昭阳区苏甲乡通三级公路工程（洒渔至苏甲公路）施工图设计	2022.4.19	72.52
5	云龙县农村公路基础设施建设项目诺邓镇黄松坡片区工程可行性研究报告	2022.8.12	9.072
6	河口县薄竹箐村委会至 131 界碑公路改造工程工可	2022.1	5
7	河口县香料厂至坡脚农村公路改造工程	2022.10	0.68
合计			150.82

学院紧密结合服务综合交通运输体系构建的需要，适应云南地理位置特点、云南经济结构战略调整，初步构建了以公路运输、轨道运输为主的“大交通”专业布局，根据云南省经济发展和学校的学科建设情况，结合交通运输行业和社会需求，学院开设了高等学历继续教育招生专业 19 个，同时，依托学校重点专业群，整合优质校内外资源，与北京交通大学、重庆交通大学合作，开展专升本等层次的非全日制、函授、网络教育等形式的高等学历继续教育，着力为云南地方经济和社会发展培养应用型、技能型、学习型人才，为社会人员学历提升需求做好服务。

#### 4.6 具有本校特色的服务

学院为促进云南经济社会发展和培养交通建设优质人才资源提供了有力支撑。作为国家示范性高等职业院校、全国优质高职院校，学院承担了服务国家“一带一路”建设和习近平总书记对云南“三个定位”的高素质技术技能人才培养任务，凸显了学院深化产教融合、产学研紧密结合的办学特色。

云南交院资产管理有限公司教学服务中心积极参与学校教学工作，依托于学





院技术人才、专业设备等资源优势，学院企业在服务好人才培养工作的同时，充分发挥自身资质优势以及学院拥有的各种机械设备以及激光动态弯沉检测车、智能路面检测车等一批具有国内领先水平的高科技设备，开展认知认知实训，共计有 28 个班级共 1388 名学生参加了认知实习。

表 4-10 2022 年云南交院资产管理有限公司开展设备认知实训课程统计表

序号	班级	班级人数	周次	日期	节次
1	养护 2001	47	16 周	6 月 13 日	1-2 节
2	造价 2003	49	16 周	6 月 13 日	5-6 节
3	检测 2001	45	16 周	6 月 13 日	7-8 节
4	路桥 2001	51	16 周	6 月 13 日	7-8 节
5	安全 2002	52	16 周	6 月 14 日	7-8 节
6	检测 2002	49	16 周	6 月 14 日	7-8 节
7	测绘 2001	49	16 周	6 月 15 日	3-4 节
8	测量 2002	51	16 周	6 月 15 日	5-6 节
9	安全 2001	53	16 周	6 月 15 日	7-8 节
10	测量 2001	51	16 周	6 月 15 日	7-8 节
11	测绘 2002	51	16 周	6 月 16 日	5-6 节
12	路桥 2004	53	16 周	6 月 16 日	7-8 节
13	路桥 2002	52	16 周	6 月 16 日	7-8 节
14	隧道 2001	47	16 周	6 月 17 日	1-2 节
15	路桥 2005	49	16 周	6 月 17 日	7-8 节
16	路桥 2003	51	16 周	6 月 17 日	7-8 节
17	市政 2003	46	17 周	6 月 20 日	3-4 节
18	测量 2003	47	17 周	6 月 20 日	3-4 节
19	建材 2002	48	17 周	6 月 20 日	7-8 节
20	路桥 2006	52	17 周	6 月 20 日	7-8 节
21	路桥 2007	52	17 周	6 月 21 日	7-8 节
22	市政 2001	48	17 周	6 月 22 日	3-4 节
23	路桥 2008	51	17 周	6 月 22 日	7-8 节
24	市政 2002	50	17 周	6 月 22 日	7-8 节
25	建材 2003	48	17 周	6 月 23 日	5-6 节
26	造价 2001	48	17 周	6 月 23 日	7-8 节
27	造价 2002	48	17 周	6 月 23 日	7-8 节
28	建材 2001	50	17 周	6 月 24 日	7-8 节
合计	28 个班级	1388 人			56 课时

持续开展道路运输企业安全生产标准化建设评价、道路运输企业主要负责人和安全生产管理人员考核、培训等工作。截至目前，完成了梅塞尔格拉斯海姆（昆明）气体产品有限公司、昆明市西部汽车客运站有限公司和天驰物流有限责任公司3家公司安全生产标准化评价任务，经评价合格，取得了交通运输部《安全生产标准化达标证书》。共组织3期道路运输企业主要负责人和安全生产管理人员安全考核工作，参加考核学员418人，其中283人经考核合格，取得了交通运输部主要负责人和安全生产管理人员《安全考核合格证明》。开展了5期公路养护工职业技能培训认定工作，参加培训学员761人，其中733人通过资格认定，理论、实操成绩合格，取得了交通运输部职业资格中心公路养护工职业技能等级证书。



图 4-26 公路养护工职业技能培训顺利开班

云南省地处云贵高原受复杂地形地质条件、地质灾害等影响，云南在役公路在运营过程中存在着边坡失稳滑坡、路基病害、桥梁隧道结构开裂、隧道渗漏水等各种潜在风险。早发现、早预防、早诊治是提高工程耐久性，提升公路工程运营安全性的关键。

云南省教育厅“公路工程运营安全风险评估与智能诊断”科技创新团队针对云南高原山区典型高墩桥、长隧道、长大边坡，开展风险智慧感知、可视化预警预控方面的研究，综合运用实时的、智能的、感知的监测和检测手段，对在役公路工程运营安全风险进行评估、诊断、预警、管控的技术研究。

依据云南教育厅批复的《云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地建

设》项目，围绕国家级虚拟仿真实训基地建设的总体目标，我院新建高原山区云南道路交通数字化虚拟仿真实训基地，服务西南道路交通教育与社会培训。通过调研、走访，编制《云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地实施性总体建设方案》；完成虚拟仿真实训基地一期建设工作，包括桥梁建管养虚拟仿真实训室、公路生态技术体验馆等；完成虚拟仿真实训基地二期建设工作，包括公路生态技术体验馆（二期）建设、桥梁科技体验馆、数字道桥文化体验馆的建设等。目前虚拟仿真实训多个项目已启动培训、试训，建设初见成效。



图 4-27 云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地



## 5 政策落实

### 5.1 国家政策落实

加强职业教育法规学习，全面落实党的教育方针。2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》（以下简称新《职业教育法》）正式实施，学校通过各类宣传平台，加强学习，增强教职工法律意识，贯彻执行依法办学治校。对照2019年国务院出台的《国家职业教育改革实施方案》、2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校坚持全面加强党的领导，社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，不断深化办学模式、育人方式和管理体制的改革，努力提升办学质量，携手打造技术技能人才培养高地。突出抓好党的创新理论学习，将政治理论学习与学校省级“双高”建设工作、学校年度重点工作任务紧密结合，使党的理论路线方针政策更有效地落实到学校高质量发展的具体行动中。

坚持产教融合发展思路，服务区域产业结构优化升级。从政策视角看，我国根据产业发展不同阶段对人才需求结构的变化，在不断调整职业教育政策，从政策层面推动产教融合在人才培养中的广度和深度。学校以服务三业（产业、企业、就业）为导向，面向云南产业结构优化升级，通过《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》认领任务的实施，优化专业结构布局，建立专业动态调整机制，创新专业群与产业链融合发展模式，着力推动学校专业向智能化、智慧化、融合化、集群化发展，提升专业群服务产业链转型升级能力，为加快建设区域现代产业体系，增强区域产业核心竞争力提供人才支撑。

### 5.2 地方政策落实

落实党风廉政建设及推进作风革命。根据云南省委、省委教育工委关于加强党风廉政建设及推进作风革命、加强机关效能建设的工作要求，学校推进2022年党风廉政建设暨推进作风革命效能革命。认清党风廉政建设和作风效能建设面临的新形势，坚守自我革命的政治定力；坚持“三不”一体推进方针方略，推动全面从严治党落实落细；坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，保持全面从严治党永远在路上的清醒坚定，扎实推进作风革命、效能革命。





落实省纪委“清廉云南”建设行动工作部署。根据云南省纪委“清廉云南”建设行动工作部署，学校深入贯彻《中共云南省委教育工委关于开展“清廉学校”建设实施方案》。结合《中共云南交通职业技术学院委员会关于开展“清廉学校”建设的实施方案》，对上年度建设情况进行通报和总结，对本年度建设工作安排部署，落实“清廉云南”建设行动。学院坚持围绕清明行风、清静校风、清正教风、清新学风“四风”建设工程的20项工作，认真抓落实。强化理论武装，压实全面从严治党责任，健全完善工作机制，加大宣传力度，抓实党政“一把手”监督实施办法，全面从严治党“四责协同”实施办法等工作落实。

以省“双高”建设任务引领学院高质量发展。根据2022年3月10日《云南省教育厅 云南省财政厅关于公布云南省高水平高等职业学校和高水平专业群立项建设名单的通知》（云教发〔2022〕12号），学校入选云南省高水平高等职业学校建设学校，道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术2个专业群入选高水平专业群建设计划。

学校紧扣交通谋划发展，精准对接区域人才需求，坚持“依托行业，服务社会；校企合作，工学结合”的人才培养途径，依托交通类专业办学积淀，对接《云南省产业强省三年行动（2022—2024年）》十二个重点产业中的先进制造业、数字经济、文旅康养、现代物流业、出口导向型产业，按照产业链、岗位群重组专业群，以省级“双高”专业群为引领，推进学校十大专业群建设。学校对照省级“双高”建设要求，通过系统推进九大建设任务，整体提升专业群实力和水平，促进教育事业高质量发展，打造具有典型意义、可供省内高职院校参考的“云交样本”。2022年省级“双高”建设取得8项国家级、61项省级标志性成果。

规范项目储备，保障重大、重点项目的建设实施。根据云南省财政厅《云南省省级项目库管理办法》、《云南省项目支出绩效评价管理办法》等有关规定，为保障学院“十四五”发展规划及省级“双高”建设的各项任务实施，提高资金使用效益，规范项目储备工作，学校编制了《云南交通职业技术学院项目库管理办法》。成立项目库管理工作领导小组和项目库管理办公室，实施项目分类归口管理，建立项目事前评估、评审入库、支出绩效评价、清理滚动等工作机制。2022年，项目库申报124项，入库储备100项，推进重大、重点建设项目35项。

落实云南省委教育工委高校三年行动计划调研。按照《中央教育工作领导小



组秘书组 教育部党组关于开展学习贯彻党的二十大精神战略谋划的通知》和省委“补短板、强弱项、扬优势、保安全”要求，以及省委、省政府关于教育高质量发展三年行动计划的部署，根据云南省委教育工委面向全省高校开展调研工作安排，学校党委组建工作专班，对照调研提纲落实任务。学校从如何加强党对学校的全面领导，深化思政课改革创新，促进学生德智体美劳全面发展；如何以服务三业(产业、企业、就业)为导向，推进职业教育高质量发展；如何加强“双高”建设，引领省内职业教育高质量发展；如何利用教育数字化促进职业教育高质量发展；如何加强职业教育、高等教育、继续教育协同创新五个领域通过征求意见，调查分析，梳理了学校办学现状与弱项短板，凝练了未来三年发展目标，确定了未来五项重点建设项目。

### 5.3 学校治理

学校以省级“双高”建设为契机，围绕学校定位和发展目标，积极探索具有时代特点、富有学校特色的治理体系和治理能力现代化建设，着力建立科学完善的制度体系。

修订大学章程。学校章程是学校的“母法”，是学校的管理总纲，是办学宗旨、目标任务、内部管理体制和人事、财务等重大问题形成的全局性、纲领性文件，是学校现阶段发展的最根本遵循、最坚强的保证、最牢固根基。《云南交通职业技术学院章程（修订稿）》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，遵循高等教育规律，以相关法律法规为依据，充分吸纳国家高等教育改革的制度和理论成果，全面加强党的领导，突出立德树人根本任务，完善现代大学制度，提升治理效能，按照学院第二次党代会提出的方向和目标，加快构建高质量云交院职业教育体系，提升内部治理效能，为创建“双高”和本科层次职业院校提供更加坚实的制度保障。

健全体制机制。健全完善内部治理结构，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制。坚持“立改废释”并举，定期梳理全校拟新制定、修订、继续保留、废止的制度清单，健全制度清理长效机制。健全依法决策机制，通过构建依法办事、权责统一、科学决策的工作机制，形成重大决策法律风险评估制度，保障学校决



策的科学化、民主化、法治化。建立法律顾问制度，学校在原有法律顾问基础上，组建新的法律顾问团队，充分发挥法律顾问在服务学校科学合法决策、重大事项咨询、制度体系建设、维护合法权益等方面的重要作用。

## 5.4 质量保证体系建设

学校采取以评促管，评建结合的方式，建立专业评价、课程评价、教师评价体系，通过多维度评价，形成从专业，到课程，到师资的总体画像，完善教学质量内部保障体系。其中，专业评价按照《云南交通职业技术学院专业评价方案》，通过每个专业 3 个 1 级指标、12 个二级指标、36 个三级指标的数据采集和赋分评价，对全院 65 个高职专业已完成第一轮评价工作，发布了《云南交通职业技术学院 2021-2022 学年专业评价报告》；依据评价结果，启动专业动态调整，设置红牌专业 2 个（停止招生）、黄牌专业 6 个（限制招生）、预警专业 7 个、绿牌专业 20 个。课程评价、教师评价初步制定了评价方案，正在完善分类评价的指标体系，计划在 2023 年实施评价。

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 学校经费收入及其结构

2021 年度学校办学经费总收入为 45,908.8 万元，各项收入来源数及占比依次为：财政生均拨款收入 25,624.31 万元，占比 55.83%；学费收入 13,150.48 万元，占比 28.64%；财政专项拨款收入 5,075.1 万元，占比 11.05%；社会服务收入 425.3 万元，占比 0.93%；其他收入 1,633.31 万元，占比 3.55%。学校最主要的办学经费来源是学费收入、财政生均拨款收入和财政专项拨款收入，占比为 95.52%。

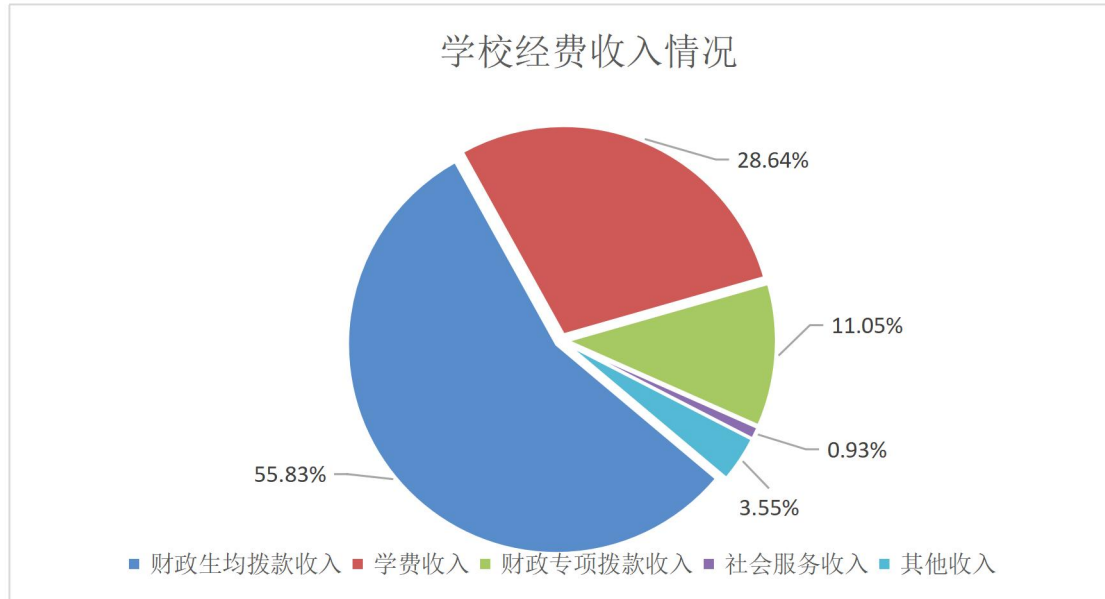


图 5-1 学院经费收入情况

### 5.5.2 学校经费支出及其结构

2021 年度学校办学经费总支出 46,061.04 万元，各项支出项目数及占比依次为：人员工资 17,630.52 万元，占比 38.28%；基础设施建设 1,663.02 万元，占比 3.61%；日常教学经费 7,626.54 万元，占比 16.56%；教学改革及科学研究经费 1,077.72 万元，占比 2.34%；师资队伍建设经费 493.55 万元，占比 1.07%；学生专项经费 3,604.23 万元，占比 7.82%；偿还债务本息支出 6,108.91 万元，占比 13.26%；其他支出 7,856.55 万元，占比 17.06%。



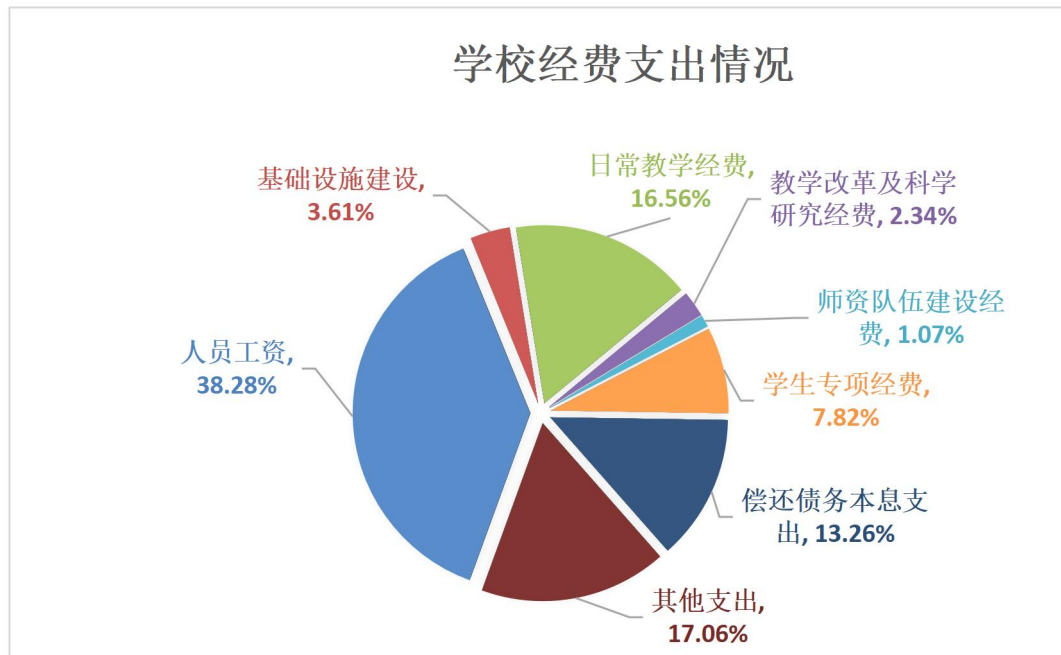


图 5-2 学院经费支出情况



## 6 面临挑战

### 6.1 服务交通强国战略实施，需要学校担当新使命

中共中央、国务院印发《交通强国建设纲要》，明确从2021年到本世纪中叶，我国将分两个阶段推进交通强国建设。到2035年，基本建成交通强国。“一带一路”建设、孟中印缅经济走廊建设、长江经济带等国家发展战略在云南省交汇叠加，使我省从全国交通网络的末梢变成我国面向南亚东南亚开放的前沿。《云南省面向南亚东南亚辐射中心综合交通运输发展规划（2017-2030年）》为云南加快推动与周边国家互联互通，构建综合交通运输体系确立了方向。云南综合交通建设必将迎来新一轮的大发展，必将需要更多服务交通的高素质技术技能人才。作为云南省最大的交通类高校，学院本着“立足自身特色和优势，依托行业企业，为‘一带一路’沿线国家培养精通中文本土化、国际型高素质技术技能人才”的国际化发展目标，服务云南高等职业教育的规模发展与质量提升，服务云南面向南亚东南亚的辐射中心建设，需要学校担当新使命。

### 6.2 助推云南产业转型升级，需要学校谋求新作为

《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出到2035年，云南将建成交通强省，基本形成现代化综合交通运输体系。随着供给侧结构性改革不断推进和产业转型升级调整的加速，云南交通运输转型升级提质增效，推进交通运输现代化、建设交通强省，聚焦新一代信息技术、智能制造融合发展，发展综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通等领域新兴产业，使交通高素质技术技能人才的培养、教育教学改革与交通运输转型升级衔接配套面临着新的机遇与挑战，需要学校谋求新作为。

### 6.3 引领职业教育类型发展，需要学校再树新标杆

习近平总书记在全国职业教育大会上作出职业教育“前途广阔、大有可为”的重要指示为职业教育发展提供了根本遵循，国务院关于《国家职业教育改革实施方案》指出“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。”作为云南省第一所国家示范校、国家优质校，引领云南职业教育类型发展责无旁



贷。需要学院坚持立德树人为根本任务，坚持改革创新，坚持职业教育类型特色，持续深化产教融合、校企合作，以建设教育强国和交通强国为己任，将学院建设成为引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，需要再树新标杆。

#### 6.4 实现高质量跨越式发展，需要学校启航新征程

党中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部委《职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》相继发布，国家对职业教育重视与支持前所未有，学校要抓住机遇，实现跨越式发展，需要启航新征程。

##### 五、完善终身职教服务体系，需要学校探索新举措

国家加快发展现代职业教育，实施职业技能提升行动，既有利于缓解就业压力，又可以解决技能人才短缺的问题。面对高职扩招，退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体成为高职院校的培养对象。为此，学院将进一步发挥类型教育的优势与特色，建立和完善适应不同生源类型与结构的培养模式，完善终身职教服务体系，以增强职业教育适应性，提升社会服务能力，形成“产学研创”紧密结合育人命运共同体，促进职业教育办学体制的多元创新，为区域经济发展、产业转型做出应有贡献。需要学校不断探索和实施新举措。



## 7 附表

### 表 1 计分卡

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	8492
2	毕业去向落实人数	人	7827
	其中：毕业生升学人数	人	2644
3	毕业生本省去向落实率	%	80
4	月收入	元	4270
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5033
	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	3981
	面向第三产业	人	1040
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	16.2

数据来源：云南交通职业技术学院招就处





表 2 满意度调查表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.46	25057	通过问卷形式进行测评
	其中：课堂育人满意度	%	97.8	16589	通过问卷形式进行测评
	课外育人满意度	%	92.5	8468	通过问卷形式进行测评
	思想政治课教学满意度	%	98.14	16589	通过问卷形式进行测评
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.8	10082	通过问卷形式进行测评
	专业课教学满意度	%	93.06	16589	通过问卷形式进行测评
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	71	4300	委托第三方
	毕业三年内毕业生满意度	%	69.3	9506	委托第三方
3	教职工满意度	%	98	350	问卷
4	用人单位满意度	%	61.2	326	通过问卷对用人单位进行“用人单位需求调查”
5	家长满意度	%	94	4300	委托第三方

数据来源：云南交通职业技术学院教务处、招就处、人事处、马克思主义学院



表3 教学资源表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.78
2	双师素质专任教师比例	%	54.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.92
4	教学计划内课程总数	门	1618
		学时	204669
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	3171
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	110
		学时	5465
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	13
		学时	1270
	在线精品课程课均学生数	人	87
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	48
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9216.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10741.90

数据来源：云南交通职业技术学院 2021-2022 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



表 4 国际影响表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	37
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	35
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	315
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	23
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9

数据来源：云南交通职业技术学院国际交流学院、对外处



表 5 服务贡献表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	25057
2	毕业生就业人数	人	5143
	其中：A类：留在当地就业	人	4527
	B类：到西部和东北地区就业	人	4661
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4408
	D类：到大型企业就业	人	608
3	横向技术服务到款额	万元	4117.6
	横向技术服务产生的经济效益	万元	412.44
4	纵向科研经费到款额	万元	3.00
5	技术产权交易收入	万元	5.00
6	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	7.26
7	非学历培训项目数	项	39
	非学历培训学时	学时	1340.00
	非学历培训到账经费	万元	821.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

数据来源：云南交通职业技术学院教务处、招就处、继续教育学院、资产公司





表 6 落实政策表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10226.41
2	年财政专项拨款	万元	5075.10
3	教职工额定编制数	人	811
	教职工总数	人	878
	其中：专任教师总数	人	673
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1434.01
5	企业兼职教师年课时总量	课时	257514.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	198
6	年实习专项经费	万元	17.85
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.25

数据来源：云南交通职业技术学院人事处