



雲南工貿職業技術學院

YUNNAN INDUSTRY & TRADE VOCATIONAL COLLEGE

云南工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对云南工贸职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



目 录

引言.....	1
一、 学生发展质量.....	1
(一) 党建引领.....	1
(二) 立德树人.....	2
(三) 在校体验.....	4
(四) 招生质量.....	6
(五) 就业质量.....	8
(六) 创新创业.....	10
(七) 技能大赛.....	13
二、 教育教学质量.....	11
(一) 专业建设质量.....	15
(二) 课程建设质量.....	17
(三) 教学方法改革.....	18
(四) 教材建设质量.....	20
(五) 数字化教学资源建设.....	20
(六) 师资队伍建设.....	21
(七) 校企双元育人.....	24
三、 国际合作质量.....	28
四、 服务贡献质量.....	31
(一) 服务行业企业.....	31
(二) 服务地方发展.....	35
(三) 服务乡村振兴.....	35
(四) 服务地方社区.....	37
(五) 具有地域特色的服务.....	40
(六) 具有本校特色的服务.....	41
五、 政策落实质量.....	42
(一) 国家政策落实.....	42
(二) 地方政策落实.....	46
(三) 学校治理.....	47
(四) 质量保证体系建设.....	48
(五) 经费投入.....	50
六、 面临挑战.....	52
(一) 教师培养还有差距.....	52
(二) 教育教学质量还有提升的空间.....	52
(三) 校企合作需要进一步深化.....	53
(四) 国际合作进程需加快.....	53
七、 下一步计划.....	53
(一) 全面加强党的领导，牢记立德树人根本任务.....	53
(二) 落实教育方针，提高办学质量.....	53
(三) 加强人才引进，着力教师培养.....	54
(四) 校企合作深度融合，完善校企合作办学模式.....	54
(五) 加快推进国际化合作办学进程.....	55
(六) 学习先进经验，实现高质量发展.....	55
附表.....	55

图目录

1. 党的二十大精神宣讲进校园活动.....	2
2. 2022 年新生入学报到现场.....	8
3. 学院组织开展毕业生校园双选会.....	9
4. 学院承办第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛	11
5. 2022 年三年制大专专招生专业一览表.....	17
6. 郑棋元获第 45 届世界技能大赛“移动机器人”项目金牌.....	24
7. 学院主要领导入企推进校企合作.....	24
8. 老挝技能开发学院师资研修班开班仪式.....	28
9. 为老挝技能开发学院参训学员颁发证书.....	28
10. 学院张泽斌院长与老挝技能开发学院奔马·西体宋院长签署备忘录.....	29
11. 学院主要领导与校企合作企业交流.....	31
12. 电焊工职业资格证技能培训.....	35
13. 普洱市景谷县威远镇烹饪技能培训班开班合影.....	38
14. 普洱市景谷县威远镇咖啡种植培训班开班合影.....	41
15. 普洱景谷营销员培训班合影.....	42
16. 学院专题党委会学习《中华人民共和国职业教育法》.....	43
17. 学院党委理论中心组（扩大）会议学习《中华人民共和国职业教育法》.....	44
18. 《中华人民共和国职业教育法》宣传讲座.....	44

表目录

(1) . 教学满意度数据分析表、教学满意度数据分析图.....	5
(2) . 学生工作满意度数据分析表、学生工作满意度数据分析图.....	6
(3) . 招生情况分析表、招生情况分析图.....	7
(4) . 毕业生平均综合月收入分析表、毕业生平均综合月收入分析图.....	9
(5) . 开设专业分析表、开设专业分析图.....	16
(6) . 师资队伍分析表、师资队伍分析图.....	23
(7) . 校企合作数量分析表、校企合作数量分析图.....	25
(8) . 毕业生就业区域分析表、毕业生就业区域分析图.....	32
(9) . 毕业生就业企业分析表、毕业生就业企业分析图.....	32
(10) . 专利授权分析表、专利授权分析图.....	39

案例目录

1. 立德树人典型案例 (DXAL001)	3
2. 创新创业典型案例 (DXAL002)	12
3. 技能大赛典型案例 (DXAL003)	13
4. 教学方法改革典型案例 (DXAL004)	18
5. 师资队伍建设典型案例 (DXAL005)	22
6. 校企双元育人典型案例 (DXAL006)	27
7. 国际合作质量典型案例 (DXAL007)	30
8. 服务行业企业典型案例 (DXAL008)	34
9. 服务乡村振兴典型案例 (DXAL009)	36
10. 服务地方社区典型案例 (DXAL010)	39
11. 国家政策落实典型案例 (DXAL011)	44
12. 地方政策落实典型案例 (DXAL012)	46
13. 经费投入典型案例 (DXAL013)	51

引 言

云南工贸职业技术学院是 2017 年经云南省人民政府批准、教育部备案，独立设置的国有公办高等职业学院，学院上级主管部门为云南省人力资源和社会保障厅，接受云南省教育厅业务指导。学院位于云南省昆明安宁市昆畹中路 23 号，环境幽雅，交通便利，校园占地面积 25.447 万平方米，校舍建筑面积 113289.83 万平方米，其中教学、实验、行政用房建筑面积 3.129 万平方米。现设置高职专科招生专业 25 个：数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术、智能产品开发与应用、工业机器人技术、电气自动化技术、应用化工技术、药品生产技术、食品质量与安全、中药材生产与加工、健康管理、软件技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、智能互联网络技术、建筑装饰工程技术、环境艺术设计、烹饪工艺与营养、婴幼儿托育服务与管理、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、水环境智能监测与治理、云计算技术应用、社区康复、新能源汽车技术，截止 2022 年 8 月 31 日，全日制高职专科在校生 4510 人。

本报告针对学院 2022 年度教学运行情况，对学院的人才培养质量、教学质量进行了客观的评估与总结，其中包含学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量等多方面的内容，在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施，为学院发展及相关部门的决策提供参考。

一、学生发展质量

（一）党建引领

学院 2022 年党建工作任务的全面完成，党建水平稳步提升，基层党组织建设更加规范，干部队伍凝聚力、战斗力持续增强，党建、党风廉政建设、意识形态工作取得了长足的进步，也有了较好的规范。主要成效：一是全面从严治党主体责任落实到位，执纪监督巡察整改推进有力；二是聚焦主题深化理论武装，党员干部党性修养政治“三力”有提高；三是选优配强班子队伍，基层党组织力提升快；四是分类定级进位提升举措好，党建标准化规范化建设水平有提高；五是党史学习教育成果转化好，为民办实事师生评价高；六是开展“对标先进、争创一流”主题实践活动有亮点，推进“作风革命、效能革命”见行见效；七是落实乡村组织振兴，思路活行动强效果好；八是党校阵地熔炉作用凸显，党务干部队伍高素质专业化，开展好了教师、学生入党积极分子的“入党第一课”；九是党建示范推动思政课教学成效显著，党委委员联系各教学系部党支部，参与党的二十大精神宣讲、参与思政课的集体备课，推动课程思政建设，为给学生上好思政课保驾护航；十是党建示范引领教育教学成效显著，党委青年委员做“育人项目工作法”专题讲座，推动学院育人工作科学化。十一是党建示范引领团建工作有突破，发展优秀团员、青年教师入党，2022 年共收到《入党申请书》563 份，学院入党积极分子 85 名。十二是党建示范引领统战工作稳

步开展，无遗漏完成学生宗教排查工作，党委统战委员、统战部部长参与引导马克思主义学院的铸牢中华民族共同体意识集体备课会。十三是关心学生、关爱学生制度化，党委委员、党员干部定期走访学生进宿舍、进教室、进课堂，对困难学生进行结对帮扶，解决学生急难愁盼的问题。



1.党的二十大精神宣讲进校园活动

（二）立德树人

学院教育教学工作全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，推进“三教”改革，实施“三全”“四所有”育人体系，“德智体美劳”五育并举，“岗课赛证”融通，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，深化产教融合、校企合作，规范人才培养全过程。培育和弘扬社会主义核心价值观、劳模精神、劳动精神、工匠精神，加快构建职业教育的人才培养体系，培养更多的技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

案例编号：DXAL001

“抓两头、带中间”育人项目实践案例

——立德树人典型案例

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人；贯彻落实“作风革命、效能革命”工作，遵循教育教学规律，改进学工作作风、狠抓落实、优化方法、提高效能，协同推进育人合力，学院于2022年8月28日印发《“抓两头 带中间”育人项目工作法实施方案》。

方案中，将学生按“名优学生、普通学生、潜能学生”三个层次，把育人工作重心和精力放在“树标杆、立榜样，重帮扶、多激励”方面，结合“立人先立德，成才先成人”的德育理念，通过打造“头雁”，带动学生整体进步。一是由学院院团委牵头其他职能处室负责名优学生帮扶工作，使名优学生更优秀；二是由学生处（学生工作部、武装部）协同二级院系牵头普通学生帮扶工作，通过指导优化班级建设、主题班会建设等工作开展帮扶；三是由保卫处牵头协同职能处室开展“潜能学生”帮扶工作，通过摸底、排查、梳理各类心理异常、违纪违规或存在此类倾向、抑郁或有极端倾向等学生，建立档案，制定计划，因材施教，分类帮扶。重点关注“潜能学生”，助力其“迎头赶上”，以好带中间，助力潜能学生尽快成长。

目前该方案正在学院学生管理工作中试行，试行效果良好。后续方案的试行及调整将在学生处（学生工作部、武装部）的牵头下开展，并不断完善学院学生工作，达到协同推进育人合力。

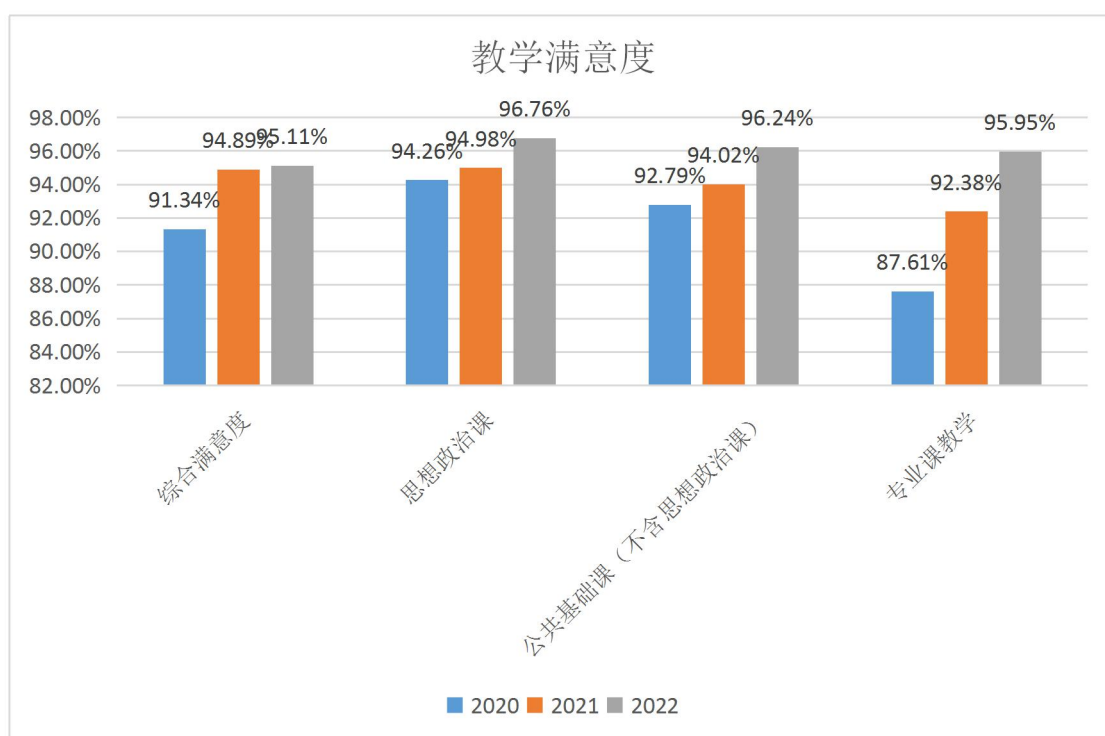
（三）在校体验

1.教学满意度

2022年，学院对在2020级、2021级、2022级开展了教学满意度调查，综合满意度95.11%，对比去年提升0.22%；教书育人满意度95.84%，对比去年提升1.04%，其中，课堂育人满意度95.54%，对比去年提升2.2%。课外育人满意度95.14%，对比去年提升2.51%；课程教学满意度94.98%，对比去年提升1.33%。思想政治课教学满意度96.76%，对比去年提升1.78%。公共基础课（不含思想政治课）教学满意度96.24%，对比去年提升2.2%。专业课教学满意度95.95%，对比去年提升3.57%。学院在校学生对教育教学工作相对比较满意，教学满意度不断提升。

教学满意度				
满意度 年份	综合满意度	思想政治课	公共基础课（不含思想政治课）	专业课教学
2020	91.34%	94.26%	92.79%	87.61%
2021	94.89%	94.98%	94.02%	92.38%
2022	95.11%	96.76%	96.24%	95.95%
三年提升比例	3.77%	2.50%	3.45%	8.34%

(1) 教学满意度数据分析表



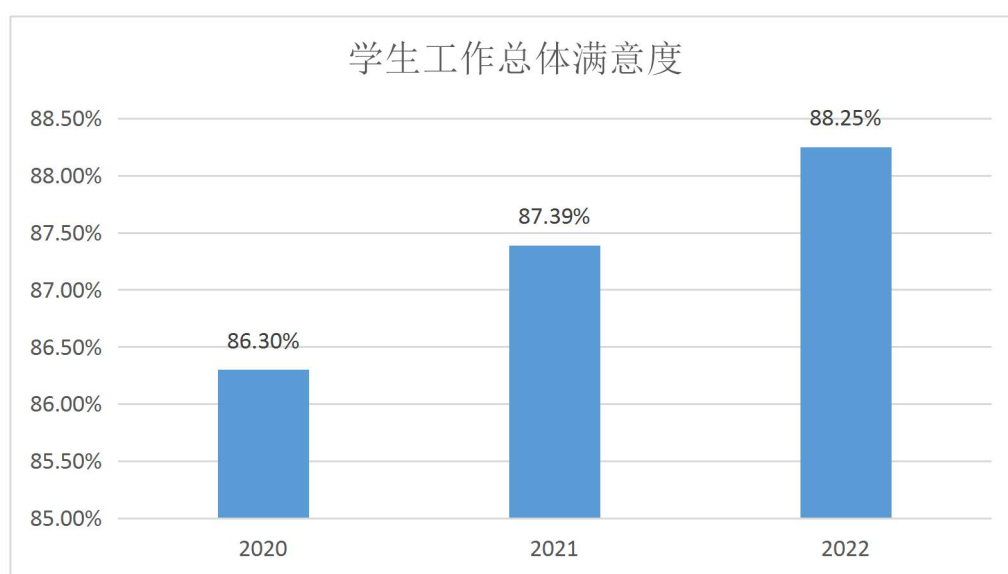
(1) 教学满意度数据分析图

2. 学生工作满意度

2022年，通过开展学生工作满意度抽样调查，总体满意度88.25%，对比去年总体满意度提升0.86%。学生管理服务部门将根据调研结果，深入分析思考，持续提升服务质量，不断完善和提高学生工作的服务质量和水平。

学生工作满意度	
满意度	总体满意度
年份	
2020	86.30%
2021	87.39%
2022	88.25%
三年提升比例	1.95%

(2).学生工作满意度数据分析表



(2).学生工作满意度数据分析图

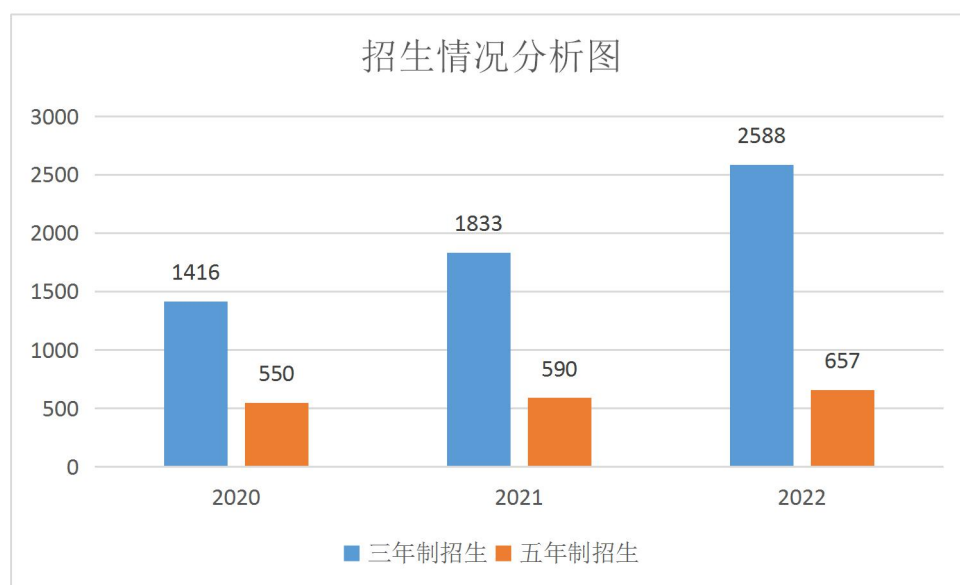
(四) 招生质量

2022年三年制大专计划招生招生专业25个，计划招生2829人，实际录取2912人（高职单招录取1444人、普高（含三校生）录取1468人），录取率102%；实际报到2588人，报到率91.48%。五年制计划招生1000人，录取696人，其中：五年制普通批录取616人、专项计划录取80人。文史类录取最高分516分，理工类录取最高分426分，录取最高分均超过云南省2022年普通高校招生二本录取最低控制

分数线，学生高考平均分、录取平均分整体高于 2021 年。经对 2022 年报考录取情况、专业社会需求、企业调研进行分析，本年度机电一体化技术、机械制造及自动化、药品生产技术、健康管理等 4 个专业扩大了招生规模。

招生 年份	三年制招生	五年制招生
2020	1416	550
2021	1833	590
2022	2588	657
近三年对比增加 人数	1176	107

(3). 招生情况分析表



(3). 招生情况分析图

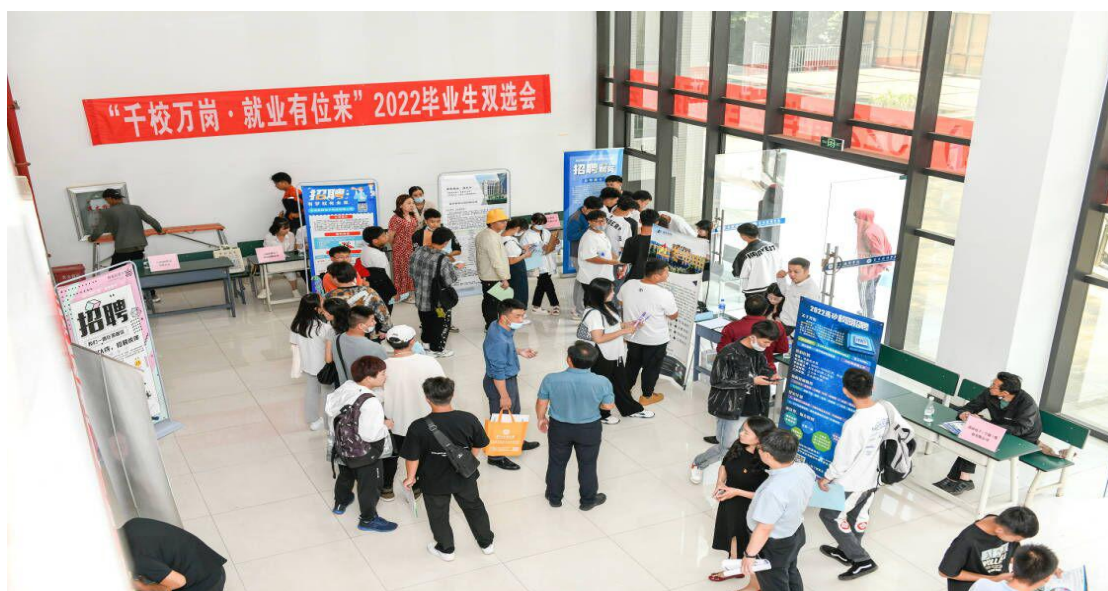


2.2022 年新生入学报到现场

（五）就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手工程”，党委书记、院长亲自带队，全年拓岗访企 128 家，深入了解企业用工需求，调研就业市场。构建“三好三实”就业服务体系，高位统筹、提早谋划，充分动员。抓实就业政策宣传、就业信息收集与发布、就业指导与服务“八个全覆盖”。积极引导、鼓励学生创业就业，不断加大校企合作、促进产教融合，切实提高毕业生就业质量。2022 年共有毕业生 1057 人，截止 11 月 30 日，971 人就业（其中 614 人实现签订就业协议就业、35 人实现签订劳动合同就业、144 人专升本、6 人自主创业、122 通过其他形式就业、21 人灵活就业、29 人应征入伍、86 人待就业），就业率为 91.86%。从毕业生就业去向情况看，毕业生面向三次产业就业人数为

917人，其中面向第一产业就业28人、占2.6%，面向第二产业就业168人、占15.90%，面向第三产业就业721人、占68.21%。毕业生月平均综合收入为5460元，对比去年增加2244.86元；自主创业率对比去年提升为0.57%。

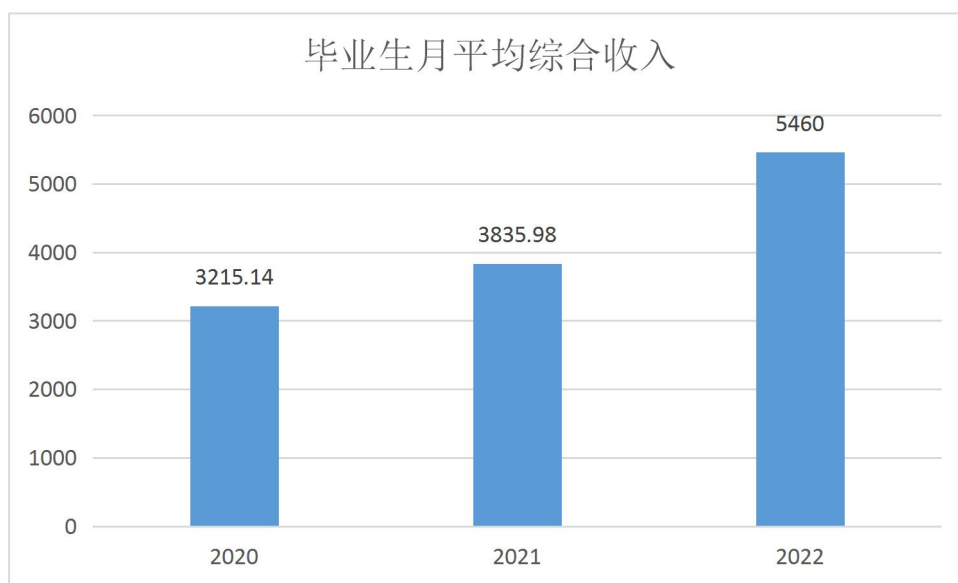


3.学院组织开展毕业生校园双选会

毕业生月平均综合收入分析表

收入 年份	毕业生月平均综合收入
2020	3215.14
2021	3835.98
2022	5460
近三年对比增加 收入	2244.86

(4).毕业生平均综合月收入分析表



(4) .毕业生平均综合月收入分析图

(六) 创新创业

学院高度重视创新创业工作，2022年，印发《创业园管理办法》，引进创业团队2家；辅助学生开展创业孵化项目4个；承办第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛；组织学生创新创业项目参加云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛，获金奖一项、银奖三项、铜奖四项和优秀奖一项；参加云南省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖一项。完成教育厅省级创新创业教育实践基地申报、省发改委省级双创示范基地申报。



4.学院承办第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛

学院高度重视创新创业工作，2022年，印发《创业园管理办法》，引进创业团队2家；辅助学生开展创业孵化项目4个；承办第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛；组织学生创新创业项目参加云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛，获金奖一项、银奖三项、铜奖四项和优秀奖一项；参加云南省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖一项。完成教育厅省级创新创业教育实践基地申报、省发改委省级双创示范基地申报。

案例编号：DXAL002

云咚生活，助力学生勤工助学

—创新创业典型案例

云南工贸职业技术学院食品质量与安全19001班学生迟焕立，2019年在学院试运行云咚生活并开展运营。云咚生活致力于打造高校社区一站式服务平台，将精准化、合理化解解决了大学生对校园个性化服务的需求，同时，又提供学生勤工助学岗位，带动校内大学生进行创业实践，积累创业经验，增加创业经历，增强自身就业竞争力，提升创业成功率。

2021年，迟焕立同学在注册成立昭通云咚网络科技有限公司安宁市分公司，并在学院创业园内运营。2021年以来，该项目稳步推进，带动各学校学生创业实践人数500余人，为各学校提供贫困学生兼职岗位累计1500余个，平均每人每月收入在1000元-3000元之间。以云南工贸职业技术学院为例，该项目月平均营业额达55万余元，累计为488名学生提供了勤工助学岗位。

目前，云咚生活创业项目线上已向四川、贵州两省陆续扩张，并完善各高校联动功能，实现各高校粉丝互通互联构建西南高校圈，着手打造百校创业联盟。线下各高校实体店已陆续开张，向百校实体更近一步。2022年公司计划在完善体系及公司基础牢固后，将高校板块逐步向各省份三四线城市发展。大部份毕业生正式投入到社区板块，以解决贫困毕业大学生就业问题。

（七）技能大赛

2022年，学院积极组织学生和教师参加各级各类技能竞赛，累计270人次在省级及以上竞赛中获奖，其中一等奖43人次，二等奖72人次，三等奖155人次。

案例编号：DXAL003

共同承办职工职业技能大赛、优质服务 企业行业

—技能大赛典型案例

依托学院办学实训条件和教学资源，为企业职工提供技能提升服务，搭建学习交流、切磋技艺、提升技能的平台，是校企合作模式创新的有益探索

学院协办云南省第十九届职工职业技能大赛焊工、化工总控工竞赛，承办云南省云南能源投资集团有限公司职工职业技能竞赛，承办云天化集团职工职业技能竞赛等。竞赛力求面向生产实际，检验选手的解决问题能力、团队协作能力和创新实践能力，考察安全文明生产、工作效率、信息化应用等综合职业素养，努力当好云南省职工学习技能的领路人、岗位守正创新的带头人、团队干事创业的引路人。



学校和企业共同承办职工职业技能大赛、优质服务企业行业。深度各参与级政府、企业、行业的“职工技能提升行动”，充分发挥职业院校的“知识库”优势和高效合理利用教学资源，提高社会服务意识，共育“企业所需、院校所培”的专业技术技能人才。

二、教育教学质量

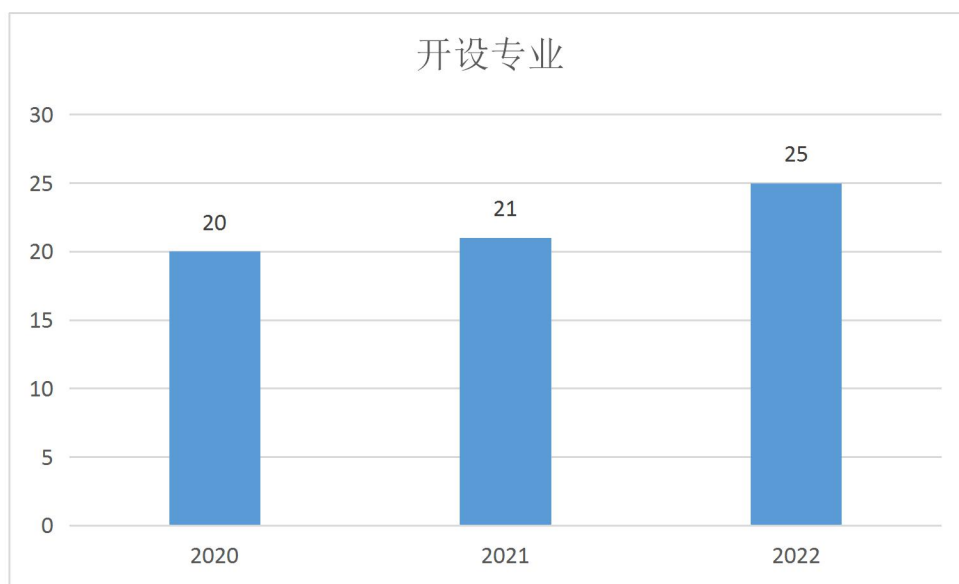
（一）专业建设质量

2022年，学院根据省教育厅下发的新增专业备案及招生资质核查工作等文件要求，综合评估学院现有教学资源、专业建设、发展规划等因素，主动融入与服务中国制造2025、“一带一路”倡议，紧紧围绕云南“人才强省、技能强省”“五网建设”“八大产业发展”和“世界一流三张牌”战略，以服务云南经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，以学生发展为中心，坚持适应性、高质量原则，新增4个专业，共25个专业涉及装备制造、生物与化工、电子与信息、交通运输、土木建筑、旅游、医药卫生、食品药品与粮食等专业大类，专业结构较为合理、专业特色较为凸显的专业人才培养专业体系。

2022年三年制高职高专招生专业25个：数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术、智能产品开发与应用、工业机器人技术、电气自动化技术、应用化工技术、药品生产技术、食品质量与安全、中药材生产与加工、健康管理、软件技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、智能互联网络技术、建筑装饰工程技术、环境艺术设计、烹饪工艺与营养、婴幼儿发展与健康管理、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、水环境智能监测与治理、云计算技术应用、社区康复、新能源汽车技术。

开设专业分析表	
专业 年份	开设专业
2020	20
2021	21
2022	25
近三年对比增加 专业	6

(5).开设专业分析表



(5).开设专业分析图

2022年三年制大专招生专业一览表

学费：5000元/生/年 填报志愿代码：5377

序号	专业代码	专业名称	修业年限	所在院、系名称	2022年新增
1	460301	机电一体化技术	3	智能制造系	
2	510108	智能产品开发与应用	3	智能制造系	
3	460104	机械制造及自动化	3	智能制造系	
4	460103	数控技术	3	智能制造系	
5	460306	电气自动化技术	3	智能制造系	
6	460305	工业机器人技术	3	智能制造系	
7	470201	应用化工技术	3	化学和制药系	
8	490102	食品质量与安全	3	化学和制药系	
9	490201	药品生产技术	3	化学和制药系	
10	520414	中药材生产与加工	3	化学和制药系	
11	450402	水环境智能监测与治理	3	化学和制药系	新增
12	510203	软件技术	3	信息技术工程系	
13	510207	信息安全技术应用	3	信息技术工程系	
14	510204	数字媒体技术	3	信息技术工程系	
15	510307	智能互联网络技术	3	信息技术工程系	
16	510206	云计算技术应用	3	信息技术工程系	新增
17	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	健康与社会服务系	
18	540202	烹饪工艺与营养	3	健康与社会服务系	
19	520801	健康管理	3	健康与社会服务系	
20	590303	社区康复	3	健康与社会服务系	新增
21	500211	汽车检测与维修技术	3	汽车工程系	
22	500210	汽车技术服务与营销	3	汽车工程系	
23	460702	新能源汽车技术	3	汽车工程系	新增
24	550106	环境艺术设计	3	建筑与工艺技术系	
25	440102	建筑装饰工程技术	3	建筑与工艺技术系	

按国家2022年普通高校招生有关规定进行报名、体检、考试、填报志愿。

一、根据考生所填第一志愿，从高分到低分择优录取为原则，由省招生考试院统一按平行志愿投档。

二、为确保录取，请在高职专科批次第一志愿栏填报学院代码：5377。

三、已上线但未被录取的考生，请密切关注学院招生动态，与学院招办保持联系，学院将在省招生考试院规定的时间内根据学院录取实际情况进行补录。

5. 2022年三年制大专专招生专业一览表

(二) 课程建设质量

根据《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，不断提升人才培养质量，结合学院的办学定位和基础条件，积极推进精品课程建设工作，印发校级精品课程建设管理办法；推进工学一体化课程改革工作，在现有的《云南工贸职业技术学院人才培养方案指导意见（试行）》基础上，修订完善专业人才培养方案，对学院2021-2022

学年下学期、2022-2023 上学期所有开设课程的课程标准进行了新增编制或修订完善，在教学督导过程中严格检查课程标准的执行落实情况。

（三）教学方法改革

加强专业标准和课程教学标准体系建设。加大思想政治理论课、计算机应用基础、大学英语、普通话及公共选修课的教学模式改革力度，引进在线课程教学并加强管理。探索推行以证代考，倡导有关专业课程考试与职业技能证书考核评价挂钩，以获取证书代替考试。引导教师树立正确的教育观，履行岗位职责，真正做到教书育人，实施以“教学督导、学生评教、教师评学”为突破口的教学质量监控体系，促进良好学风、教风的形成。实行学院、教学系（部）两级质量监控，明确质量监控的责任主体，认真履行督导职能，扎实开展督导工作，采取听课、评课、评教、座谈会、问卷调查等方式，多渠道检查教学质量，增强课堂教学质量监控工作，对任课教师的课堂教学、实践教学各个环节进行分析评价，强化教学质量监控。

案例编号：DXAL004

思政课程和课程思政同向同行

—教学方法改革典型案例

学院教学过程“落实思政课程和课程思政”教学方法改革工作，加强课程的教学标准体系建设，助力提升育人成效。

思政课程建设中，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德。为提升思想政治课程的教育教学水平，促进思想政治课程教学方法改革创新，思政德育教研室组织开展关于思想政治课程教学的问卷“调查+分析+研究”的教学质量研讨。2022年总结形成3个思政课程优秀案例。



牢牢抓住课程思政建设的“基础在课程、重点在思政、关键在教师、重心在系部、成效在学生”的5个关键环节，充分发挥课程思政在教学过程中的育人功效，基于人才培养特色、针对学生思想特点，优化性设计教学内容、选择教学方法、制定评价标准。教学系所覆盖专业每专业总结提炼2门课程思政案例，基础与体育部推荐数学、语文、英语各1门课程思政案例。

（四）教材建设质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，学习落实《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）等文件精神。强化教材建设的思想政治指导，把握意识形态。按要求开展专项排查工作。教材的选用以专业人才培养方案和课程标准为依据，以教研室为单位，选择近三年出版的职业教育国家规划教材、规划类新形态教材，经系部党政联系会议审查后推选出适用的教材，严格按照教材选用及编写管理办法开展工作。印发学院“名教材”工程建设实施工作方案，2022年出版教材4本，鼓励开发体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传统技术的新型活页式、工作手册式、融媒体式教材。

（五）数字化教学资源建设

根据《云南省教育厅关于全面推广使用国家智慧教育公共服务平台的通知》等文件精神，为充分发挥优质数字教育资源在教育教学中的积极作用，结合学院工作实际，印发了《云南工贸职业技术学院关于全面推广使用国家智慧教育公共服务平台的通知》，共计235名教职工注册使用国家智慧教育公共服务平台，组织教师在平台上参加高职组“暑期教师研修”项目，学习运用数字平台提供的优质教学资源，

丰富教学内容、优化教学设计，提升教学水平。下一步学院将不断学习借鉴，强化数字化教学资源平台建设。

（六）师资队伍建设

2022年师资队伍总量达378人，其中专任教师180人。专任教师180人中，正高级专业技术职务教师9人，副高级专业技术职务教师53人，高级专业技术职务专任教师比例34.44%；硕士研究生学位教师62人，占比34.44%，大学及以上学历教师180人，占比100%；双师型教师141人，占78.33%；师生比为15.13。教师队伍中涌现了第45届世界技能大赛“移动机器人”项目金牌教练、云岭首席技师、云南省优秀教师、第十五届全国技术能手刘旺才；第45届世界技能大赛“移动机器人”项目金牌获得者、全国技术能手、享受国务院政府特殊津贴人员、首席技师、全国技术能手、云岭工匠、全国青年岗位能手、全国优秀共青团员、兴滇人才奖获得者郑棋元；第45届世界技能大赛“飞机维修”项目银牌翻译、2022年世界技能大赛特别赛铜牌翻译段宜宏；云南省技术能手杨志凯；“万人计划”教学名师施国文；全国黄炎培职业教育优秀教师、全国素质教育模范教师、全国素质教育师德标兵、全国石油和化工行业教学名师、“云岭教学名师”、万人计划教学名师、李学章等为代表的一批优秀教师。

案例编号：DXAL005

加强队伍建设，培养高素质人才

—师资队伍建设典型案例

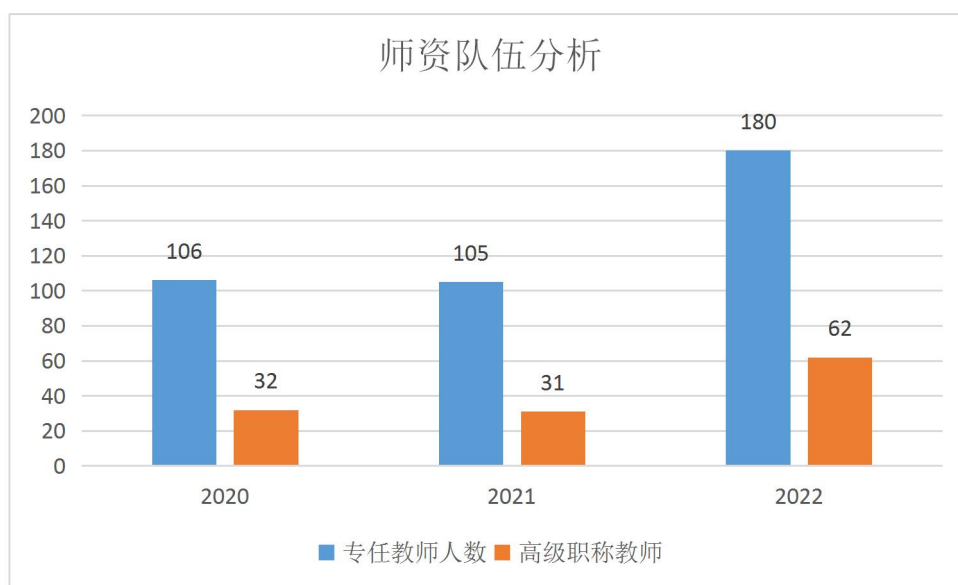
学院认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和关于职业教育工作的各项指示精神，加强教师队伍管理和师德师风建设，坚定政治方向，加强政治理论学习和业务学习，经学院培养与教职工不懈努力，取得以下成绩：

经省委人才工作领导小组办公室审定，学院杨志凯、尹仕东老师入选 2022 年度“兴滇英才支持计划”首席技师专项；唐立老师入选“兴滇英才支持计划”教学名师专项；根据《云南省人力资源和社会保障厅关于开展第二届云南省高技能人才表彰活动的通知》，学院培养的学生郑棋元（现为学院在职在编教师）为“云南技能大奖拟表彰对象”，张荣霄、陈波为云南技术能手拟表彰对象；经 2022 年云南省有突出贡献优秀专业技术人才和享受云南省政府特殊津贴人员选拔评审委员会评审通过，学院刘旺才老师入选云南省有突出贡献优秀专业技术人才。

学院将继续坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，教赛结合”的理念贯穿教育教学之中，以专业技能竞赛为基础，拓展实践能力，提升职业素养，培养更多像郑棋元老师一样的通过技能点亮人生，改变命运，报效国家的优秀人才。

师资队伍分析表		
教师类别 年份	专任教师人数	高级职称教师
2020	106	32
2021	105	31
2022	180	62
三年对比增加人数	74	30

(6).师资队伍分析表



(6).师资队伍分析图



6. 郑棋元获第 45 届世界技能大赛“移动机器人”项目金牌

(七) 校企双元育人



7. 学院主要领导入企推进校企合作

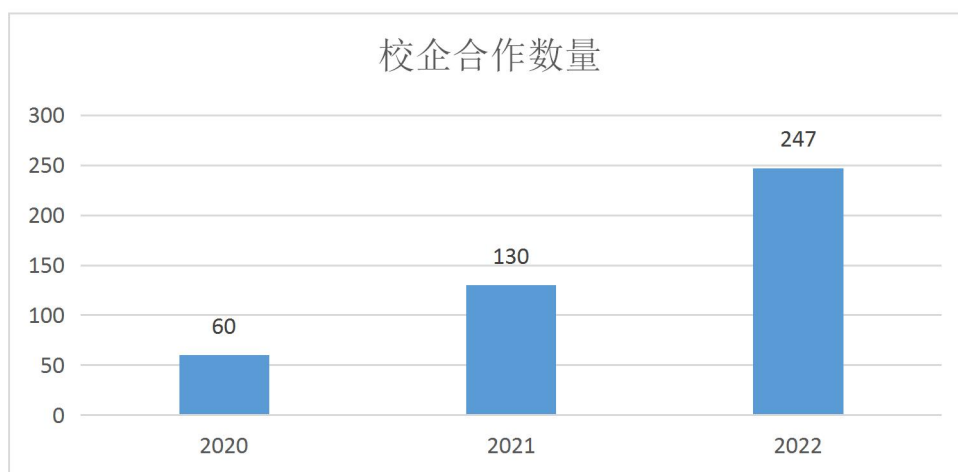
1. 不断加大校企合作力度

学院与 247 家企业（比去年增加 117 家，近三年对比增加 187 家）建立了稳定的校企合作，积极推进校企双主体育人，培养了一批“下得去、用得上、留得住、上手快”为鲜明特征的高等职业技术人才，展现了高职高专人才的优势。

在育人育才方面，坚持理论教学和实践教学并重，在教学实践环节，把校企合作渗透到各个方面。建立健全系列校企合作制度，强化政策引导，不断加强实验实训设施设备的建设，建立“双证书”制度，在提高企业生产效率的同时，也为学院培养技能人才提供了保障。

校企合作数量 年份	校企合作数量
2020	60
2021	130
2022	247
三年对比增加合作企业数	187

(7) 校企合作数量分析表



(7) 校企合作数量分析图

2. 积极促进产教融合

一是校企共建“联系企业服务站”开展校企立体式、全

方位合作。充分发挥学院办学优势，密切关注企业需求，找准合作切入点，采用“订单培养”合作模式、顶岗实践合作模式、现代学徒制和新型学徒制模式、共建校外实习基地、共建职工培训基地、实现产学研结合、合作经营实训基地、合作共建一站一室方式，依托“联系企业服务站”积极吸收合作企业参与发展云南技工教育集团，目前成员企业已达 39 家，专业覆盖机械、化工、钢铁、冶金、烟草、建筑、医药、电工等。以二产领域为主，辐射一、三产业，覆盖面广，参与行业众多，为开拓高等职业教育新阵地发挥了更大作用。

二是与东软教育科技集团合作建立东软信息产业学院，东软派遣了 20 余名具有工程技术实践的教师到校任教，共同策划、实施、评价，共同建设信息类专业，深受学生和社会欢迎。

三是采用“以成果为导向，以岗位能力为核心的案例教学、情景教学、项目教学，校企合作，产教融合”的工学结合人才培养模式，聘请了嘉兴百康光学股份有限公司等企业高级技术人员到校开展专业核心课程教学，学院 1900 余名学生于 2021 年 8 月起分批前往学院校外实训基地开展实训学习、岗位实习及毕业设计。学生就业采取学院推荐，用人单位考核的方式，优先录用学院优秀学生。

案例编号：DXAL006

共建共享、携手同行，深化产教融合

——校企双元育人典型案例

多年来，学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心”，遵循“企业先利、资源共享、合作育人、校企双赢”的原则，大力开展校企合作，推进校企融合，多渠道、多维度、多层次推进与行业企业的合作，提高技能人才培养质量。

2021年，学院与东软教育科技集团合作建设了“东软信息产业学院”，采用产教融合双元运营机制，围绕“专业群”对应“产业链”的人才培养与支撑策略，开展人才培养模式创新，合作案例成功入选“CIE2021 中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例”获优秀案例，集团选派教师吴翔经学院推荐，被确定为人力资源社会保障部数字与信息技术类技工教育和职业培训教学指导委员会“人工智能与云计算专业群分委员会”委员。

下一步，学院将与企业实现全方位接轨，深化产教合作，跟上产业发展的步伐，随着经济发展方式转变而“动”、跟着产业调整升级而“走”、围绕企业技能人才需求而“转”、适应市场需求变化而“变”。利用产业转型升级之机，围绕“提供企业对口的人才”这个结合点，开展“产学研”一体化工作，校企全面融合，更好地为经济社会发展增添动力，学校自身才能又好又快地发展。

三、国际合作质量



8.老挝技能开发学院师资研修班开班仪式



9.为老挝技能开发学院参训学员颁发证书

2021年，学院主动作为、积极申报，成为人力资源和社会保障部“一带一路”框架下南南合作技能开发网络首批成员。2022年5月，学院向国际劳工组织申报实施了“2022年老挝技能开发学院师资研修班”，为老挝技能开发学院培训师资17人，面向老挝认定和颁发中国职业技能等级证书10本。此次面向老挝技能开发学院教师开展技能等级认定和颁发证书，影响深远，是学院首次面向境外人员颁发职业技能等级证书，是云南职业技工教育和技能等级认定国际化的一次有益探索与尝试，是职业技工教育领域对外开放实践一项新的举措，为“一带一路”建设和云南面向南亚东南亚辐射中心建设，做出了职业技工教育和技能等级认证国际交流合作的新贡献；在海埂会堂举行的第六届国际人才交流会“一带一路”框架下人才协作专场活动上，学院张泽斌院长与老挝技能开发学院奔马·西体宋院长共同签署了两院之间《南南合作实施技能开发谅解备忘录》。备忘录的签署，是云南技师学院立足云南省“三个定位”，积极参与面向南亚东南亚辐射中心建设、与南亚东南亚国家开展职业技工教育交流合作上取得的重要成果。



10. 学院张泽斌院长与老挝技能开发学院奔马·西体宋院长
签署备忘录

案例编号：DXAL007

创新思路，探索职业教育国际化新路子

——国际合作质量典型案例

2022年，经国家人力资源和社会保障部、国际劳工组织“一带一路”框架下南南合作技能开发网络执行机构批准，云南技师学院首次承办并圆满组织了“老挝技能开发学院师资研修班”对外职业技能培训项目。学院在国家人力资源和社会保障部、云南省人力资源和社会保障厅、昆明市人力资源和社会保障局的领导和指导下，经批准，首次面向老挝籍学

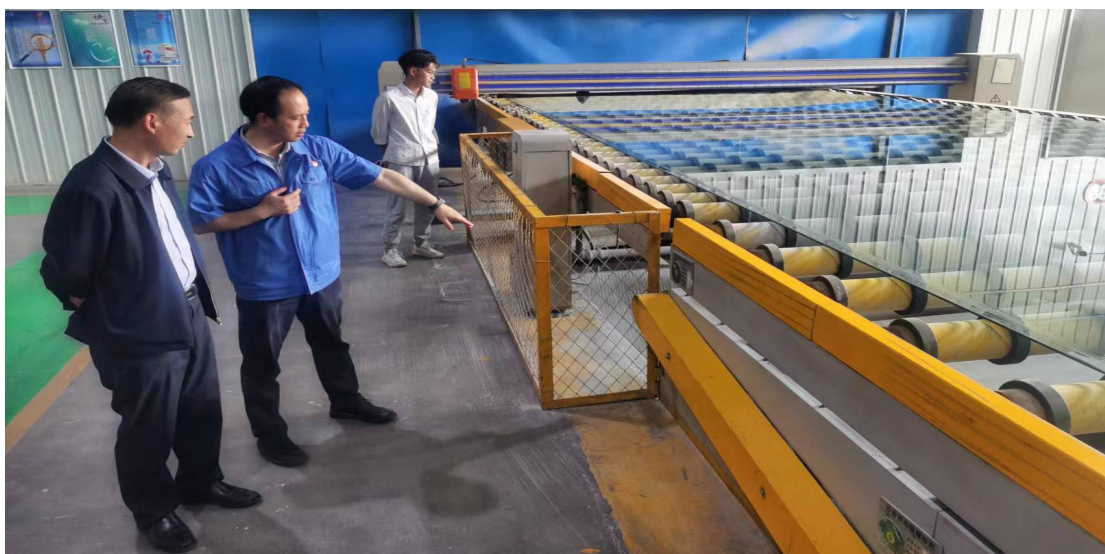
员颁发了职业技能等级证书。

此次研修班由学院为老挝技能开发学院电子商务类网页设计教师提供专业技能提升培训，研修班采用线上模式。研修班参照学院电子商务职业技能等级认定和教学相关标准，严格认真开展教学培训。经过为期 10 周、累计 80 课时的培训，结合老挝技能开发学院需求，学院参照技能等级认定标准，经过严格组织测试，为 10 名测试成绩合格的学员颁发“电子商务师”职业技能等级三级（高级工）证书。

此次面向老挝技能开发学院教师开展技能等级认定和颁发证书，是职业技工教育领域对外开放实践一项新的举措，为“一带一路”建设和云南面向南亚东南亚辐射中心建设，做出了职业技工教育和技能等级认证国际交流合作的新贡献。

四、服务贡献质量

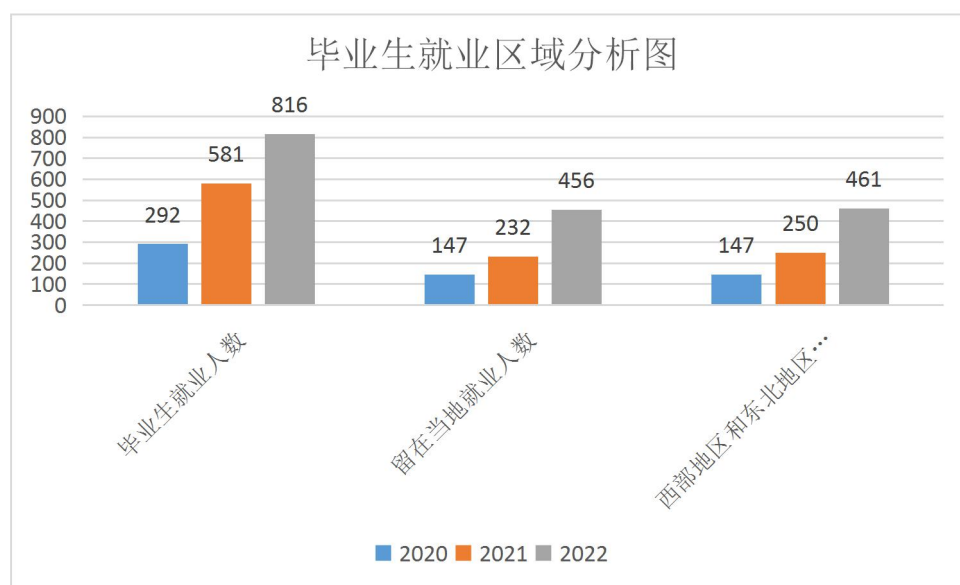
（一）服务行业企业



11.学院主要领导与校企合作企业交流

年份	数量	毕业生就业人数	留在当地就业人数	西部地区和东北地区就业人数
	2020		292	147
2021		581	232	250
2022		816	456	461
三年对比数量		524	309	314

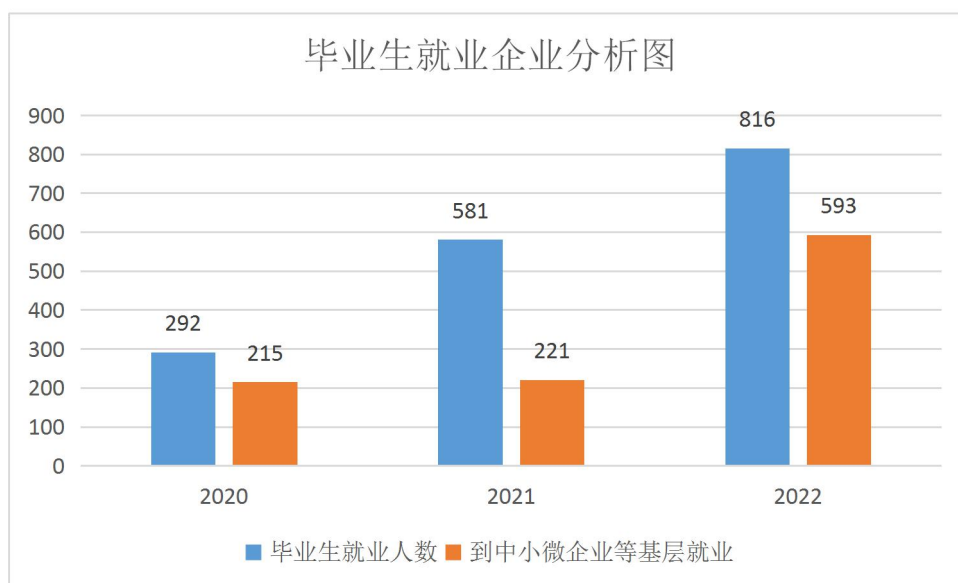
(8) .毕业生就业区域分析表



(8) .毕业生就业区域分析图

年份	数量	毕业生就业人数	到中小微企业等基层就业
	2020		292
2021		581	221
2022		816	593
三年对比数量		524	378

(9) .毕业生就业企业分析表



(9) .毕业生就业企业分析图

学院立足于云南，积极服务地方产业布局与发展，变被动合作为主动合作，主动联系企业、主动服务企业、急企业之所急、想企业之所想。为云南白药集团等公司、理想汽车、上海大众汽车、昆明云内动力省内外大中型企业长期培养技术技能人才，积极为合作企业提质增效、产业升级提供人力资源支撑。

2022年学院积极组织承办各级各类比赛。承办了2022年云南省职业技能大赛、2022年云南省职业院校技能大赛高职组化学实验技术和健康与社会照护2个赛项、云南省第十九届职工职业技能大赛、云南能源投资集团职工职业技能大赛、2022年全国服务型智能制造应用技术大赛云南省选拔赛等技能竞赛。学院被授予“优秀承办单位”荣誉称号。

案例编号：DXAL008

以“联系企业服务站”为纽带 促深度融合

——服务行业企业典型案例

校企合作、深度融合是职业院校办学的特色和独特的技能人才培养方式，多年来，学院深入市场深入企业，推进校企融合，与 247 家省内外知名企业建立合作，在多个企业挂牌成立“联系企业服务站”，开展校企立体式、全方位合作。

“联系企业服务站”充分发挥校企双方优势资源，搭建人才招聘平台、师资培养共享平台、员工技能培训提升平台、科研技改共创平台、生产服务平台、学生实习实训平台，充分发挥学院办学优势，密切关注企业需求，找准合作切入点，努力与企业开展全方位、深层次、多形式的合作，坚持引企入校、工学结合、知行合一，努力实现产、学、研一体化，培养技能型人才。同时，采用“订单培养”合作模式、顶岗实践合作模式、现代学徒制和新型学徒制模式、共建校外实习基地、共建职工培训基地、实现产学研结合、合作经营实训基地、合作共建一站一室方式，依托“联系企业服务站”积极吸收合作企业参与发展云南技工教育集团，目前成员企业已达 39 家，专业覆盖机械、化工、钢铁、冶金、烟草、建筑、医药、电工等。以二产领域为主，辐射一、三产业，覆盖面广，参与行业众多，为开拓高等职业教育新阵地发挥了更大作用。

（二）服务地方发展

学院积极发挥职业技能培训优势，将“我为群众办实事”落地见效，有效解决群众就业难、技能水平低等问题，在保山市腾冲市曲石镇公平社区举办了为期 15 天的电焊工职业资格证书技能培训，共有 60 名农村转移劳动力报名参加培训，最终有 46 名学员考取焊工初级职业资格证书。焊工班培训既有理论学习，又有专业技能实操训练，学员在学习过程中联系工作的实际情况，边学边思，做到理论与实际、学习与应用相统一，在提高自身理论水平的同时，切实提高解决实际问题的能力。



12.电焊工职业资格证书技能培训

（三）服务乡村振兴

2015 年以来，根据省委安排，在厅党组的坚强领导下，

云南技师学院定点挂钩帮扶迪庆州维西县保和镇。紧紧围绕“两不愁三保障”、“5·7”脱贫退出标准，在精准识别上下功夫，在精准施策上出实招，在精准帮扶上求实效，通过全面落实“五个一批”、“六个到村到户”和“三区三州”深度贫困脱贫攻坚“九大工程”，不折不扣落实好定点扶贫工作各项举措，举全院之力全力开展脱贫攻坚工作，先后选派22名工作队员驻村帮扶，于2020年圆满完成脱贫攻坚各项任务，维西县保和镇也于2022年5月顺利脱贫。脱贫攻坚结束后，学院继续选派6名工作队员驻村帮扶，严格落实“四个不摘”要求，守住防止规模性返贫底线，接续做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴工作。连续3年在省级单位定点帮扶考核中被评为“好”等次。

案例编号：DXAL009

继承脱贫攻坚精神 接续乡村振兴征程

——服务企业行业典型案例

鞋底布满泥土，踏遍了村村户户，云南技师学院驻村工作队走过了脱贫攻坚的征程中，辉煌和艰辛的漫漫长路，承前启后，继往开来向乡村振兴的未来道路上大步迈进，从2015年以来，云南技师学院（云南工贸职业技术学院）先后向维西县派驻了5批22名工作队员，王煜慕、柏东平等年轻人从前辈们手中接过脱贫攻坚的接力棒，来到高泉村的热土，快速适应，积极工作，用脚丈量17个村民小组乡土风貌，用心熟悉3000多人村情民情，始终同农户想在一起、干

在一起，在乡村振兴的新征程中继续奋斗拼搏。

驻村工作队发挥党建引领基层治理作用，通过多层次全方位的党支部联席联建活动惯例每年两次以上，为乡村党员讲党课活动每季度一次，强化农村基层一线支部战斗堡垒作用，通过讲党的历史，学习党的理论，充分发扬农村基层党员的先锋模范作用，让广大群众向党员们看齐，实现党建引领，党员带头，群众自觉，治理有效。以习总书记的习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，谨记遵循党中央在有关民族、宗教等重要治理领域的重要论断，指引思想，驻村工作队同村党总支密切配合开展各类政策宣讲、主题宣讲、维稳促团结活动，以实际行动诠释“拥护核心，心向北京”，从而促进乡村社会长治久安，让飘扬在一线的党旗更加鲜艳。

学院驻村工作队通过积极履行定点帮扶的多样职责，主动承担好在巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接时期的多重角色，书写基层一线的多彩故事。

（四）服务地方社区

学院重视服务地方社区，为培养一批有文化、懂烹饪、会做菜的高素质餐饮队伍，发挥他们在乡村振兴、产业发展和餐饮特色的示范引领作用，学院在普洱市景谷县威远镇组织了为期15天108人次的烹饪技能培训班，采取理论与实践相结合的方式，讲授配菜方法、炒菜技术及面点食品

制作的注意事项及现场实操等知识，通过培训让群众有一技之长，实现就近就业，增收致富。通过此次培训班的顺利开展，不仅提高了村民的烹饪技术及创新意识，还带动了威远镇的餐饮业发展。

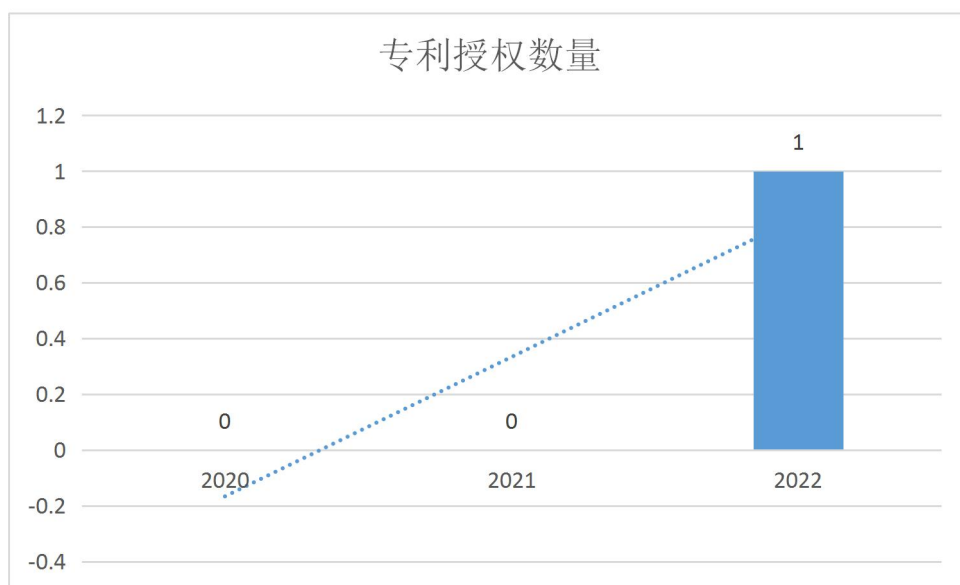


13. 普洱市景谷县威远镇烹饪技能培训班开班合影

2022年，学院科研工作有序开展，云南省教育厅科学研究基金项目7项课题经组织校外专家评审，顺利完成结题验收工作。2022年专利获批1项；申报2023年度云南省教育厅科学研究基金项目课题20项。专利授权一项。

专利授权分析表	
数量 年份	专利授权数量
2020	0
2021	0
2022	1
三年对比 数量	1

(10).专利授权分析表



(10).专利授权分析图

案例编号：DXAL010

烹饪培训进乡村 助民兴业促发展

——服务地方社区典型案例

为培养一批有文化、懂烹饪、会做菜的高素质餐饮队伍，发挥他们在乡村振兴、产业发展和餐饮特色的示范引领作用

用，实现“技术学在手，吃饭跟我走”的目标，推进打云社区劳动妇女在家门口就能学到一技之长，做精炒菜门道。由腾冲市人力资源和社会保障局主办、云南技师学院（云南工贸职业技术学院）承办的中式烹饪师培训班在保山市腾冲市马站乡打云社区正式开班，培训为期24天，31名学员参加了培训。

此次培训采取理论与实践相结合的方式进行，讲授配菜方法、炒菜技术及面点食品制作的注意事项及现场实操等知识通过培训让群众有一技之长，实现就近就业，增收致富。培训过程中，授课老师幽默风趣的向学员讲授烹饪技术和做菜技巧，31名学员认真聆听。学员们纷纷表示这次培训内容非常实用，老师们技术精湛，实操经验丰富，通过培训了解到了很多以前不知道的烹饪技巧，大家都受益匪浅，对以后在家做饭和外出打工奠定了一定基础。

现今，技术不仅是提高工作效率的工具，更是增加收入和改善自我生活质量的利器。授人以鱼不如授人以渔，通过此次培训班的顺利开展，不仅提高了村民的烹饪技术及创新意识，还带动了打云社区的餐饮业发展。

（五）具有地域特色的服务



14.普洱市景谷县威远镇咖啡种植培训班开班合影

近年来，由于受市场环境影响，加之缺乏有效咖啡种植技术和管理经验，部分咖农积极性受到打击。随着咖啡市场回暖、价格回升，学院在普洱市景谷县开展了云南咖啡种植培训班，暖里村村民、咖啡种植户、建档立卡户等共计50余人参加此次培训。培训采用理论和实操相结合的方式。“咖啡种植如何规范化催芽床制作？如何制作营养袋育苗床？如何做好病虫害防治？”学院的老师边示范边讲解。此次培训，更加坚定了咖农种好咖啡、管理好咖啡的信心和决心，为咖啡产业注入一剂强心剂，也为助力乡村振兴奠定了坚实基础。今后，学院还将围绕生态经济、厚植绿色底色、打造绿色品牌的战略部署，积极主动作为，履职尽责，在咖啡提质增效上下功夫，加强咖啡技术服务和指导，为拓宽群众增收致富渠道贡献技工院校应尽职责。

（六）具有本校特色的服务



15. 普洱景谷营销员培训班合影

技能人才培养是经济社会发展的迫切需求，为切实提高职业技能培训质量，为企业培养更多的高技能人才，有效提高企业员工岗位技能水平，提升了企业核心竞争力，学院承办组织了普洱景谷供电局高级营销员培训班，洱景谷供电局的52名职工参与培训学习。学院持续改进培训方式，从提高培训质量入手，以“以赛促学”为导向，在教学培训中组织开展技能竞赛，检验培训成果，提高学员积极性，有效地推动高技能人才的培养和成长。

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

学院坚决贯彻落实全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中共

中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》》，为能主动适应新形势下技术技能型人才培养的新要求，进一步优化人才培养模式和提高人才培养质量。



学院专题党委会学习《中华人民共和国职业教育法》



学院党委理论中心组(扩大)会议学习《中华人民共和国职业教育法》



《中华人民共和国职业教育法》宣传讲座

案例编号: DXAL011

建言献策、专题宣讲，贯彻落实

——国家政策落实案例

我国技工教育和职业教育提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚、爬坡过坎关键期的新阶段，新修订的《职业教育法》的出台，有利于提升职业教育的认可度，塑造社会共识，夯实现代职业教育体系法治基础，推进职业教育高质量发展。可谓恰逢其时，意义重大。

在新《职业教育法》修订前到颁布后，学院通过建言献策、开展新职业教育法专题宣讲，组织学院各级领导干部进行集中学习，各支部、各部门、各级都开展了学习、宣传、

研讨活动等，第一时间掀起了学习宣传的热潮。学习贯彻情况被《中国劳动保障报》报道。

学院受邀参与《职业教育法》修订工作，为修法工作提出了学院的意见和建议。何良平书记代表学院就《职业教育法（送审稿）》提出了关于各类职业学校和培训机构的法律定位和顶层设计、普职结构、评价体系、校企合作等9个方面的建议，对《职业教育法（送审稿）》具体文稿表述提出了15条具体修改意见。其中关于技工院校法律定位、校企合作中企业责权利和职业学校经费等建议，在新职业教育法中均有所体现。

新《职业教育法》颁布后，学院以召开专题党委会、中心组理论学习（扩大）会议、“党课开讲啦”等形式集体学习《中华人民共和国职业教育法》，党委书记何良平传达学习《职业教育法》并作讲话，何良平书记强调，全院上下要把《职业教育法》的学习作为今后一段时间的一项重要工作，认真抓好贯彻落实工作，抓住职业教育改革的最大机遇，推进学院全方位高质量发展。

同时，学院宣传部将新修订的《职业教育法》纳入五月份学院教职工政治学习中，学院团委开展学习新职业教育法的“主题团日”活动，学院学生处（学生工作部、武装部）安排班级召开主题班会，上下联动，以各基层党支部、团支部、班集体为抓手，学习面覆盖全体师生，掀起了学习的热潮。

（二）地方政策落实

学院坚决贯彻落实省委十一届三次全会精神、云南省职业教育大会精神，落实《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知》，加快补短板、全力强弱项、着力扬优势、全面保安全，拟写《云南工贸职业技术学院关于制定教育高质量发展三年行动计划的调研报告》，推进学院教育高质量发展。

案例编号：DXAL012

总结经验 开创新局

——贯彻落实地方政策案例

提高政治站位，抓好传达学习。1月7日，学院召开2022年第1次党委会学习了全省职业教育大会精神，并要求各部门、系部传达学习。1月12日，学院党委第2次理论学习中心组学习再次传达学习，各部门、系部利用每周五学习日学习。把学习全省职业教育大会精神作为学校工作的首要任务抓好抓实，迅速掀起学习宣传贯彻落实全省职业教育大会精神的热潮。

营造浓厚氛围，确保学习实效。迅速在全体师生当中，采用支部学习、主题党日、专题宣讲、研讨分享等不同形式加强教职员工的贯彻学习，思政教师、辅导员在学生中传达宣讲会议精神，确保学习教育覆盖每一名学生。把学习内容纳入师生政治理论学习，组织各级党团组织通过主题党日、

主题团日等方式开展学习会议精神、对标提升系列活动，形成党委、党支部、团委、团支部层层落实、环环相扣的工作局面。

学院贯彻云南省职业教育大会精神，落实省委省政府的批示指示精神，办好人民满意的职业教育，将为云南省经济高质量跨越式发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（三）学校治理

一是始终坚持以学生为中心、以教师为根本，以学院章程修订为总领，持续开展学院治理体系现代化建设，推进学校制度体系更加健全，治理结构更加完备。在充分调研和广泛征求各部门、师生意见的基础上，完成了学院章程的修订工作，已上报上级单位审批核准。为进一步加强学院内部控制管理水平，加强廉政风险防控，确保内部控制体系健康稳步运行，推动学院高质量发展建设，启动了内部控制体系建设和教学行政管理制度及政务运行流程规范化建设，以确保“三全育人”综合改革、“工学一体”教育教学改革、校园“三风”建设和“岗课赛证”一体化推进顺利实现。截至目前，持续推进治理体系和治理能力现代化建设，按程序新修订完善党政制度 40 个。

二是为规范学院内部控制管理，健全内部控制机制，提高风险防控能力，启动了两院内部控制体系建设工作，成立了学院内控领导小组和日常工作机构，全面推进学院内控体

系建设。形成了《风险评估报告》和《风险点清单》。在风险评估的基础上，结合学院管理实际，梳理分析了学院相关管理制度，并做了修订和补充，现已完成修订 22 项内控制度修订和征求意见工作。

三是为适应学校建设的迅速发展，提高学校办学质量和规范化管理水平，根据云南省档案局《关于印发云南省企业事业单位档案工作规范化管理认定办法的通知》及云南省教育厅《关于申报档案规范化管理示范点院校的通知》文件精神，学院按照《云南省企业事业单位档案工作规范化管理评审标准》，在原有工作的基础上，进行不断的整改建设、完善，建成学院档案馆。经省档案局档案工作规范化管理认定检查，认定评分为 95 分，为我省首家通过档案工作规范化管理认定的职业技工院校。

（四）质量保证体系建设

学院建立了较为完善的教学质量监控评价体系，各主要教学环节建立了明确具体的质量标准、工作要求和 Work 规范，多元化质量监控制度体系完善，运行效果良好。

一是进一步推进人才培养、课程标准修订工作。为进一步深化高等教育教学改革，全面贯彻党的二十大、全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中华人民共和国职业教育法》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关

于加快发展现代职业教育的决定》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》，为能主动适应新形势下技术技能型人才培养的新要求，进一步优化人才培养模式和提高人才培养质量，学院制定《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）专业人才培养方案制定和修订指导意见（试行）》。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程。完成学院 2022 年专业人才培养方案的修改审定、推进执行工作。规范组织开展教学活动、安排教学任务等。

二是严抓教学督导工作。2022 年继续加大教学督导工作力度，按“制度问责、全员参与、科学推进、扎实落实”原则抓实教学督导工作，共开展教学巡查 180 人次；根据教学督导实际情况，将教学督导实际情况归纳汇总，形成教学督导情况报告上报学院并向各系（部、院）反馈巡查问题；加强教学部门的业务服务指导和教学常规检查，做好常规教学检查记录及相关教学台账的收集整理工作。

三是教学制度建设。印发《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）校级特色专业建设管理办法（试行）》、《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）校级精品课程建设管理办法（试行）》、《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）“名教材”工程建设实施工作方案》。启动 6 个校

级特色专业建设，54 门校级精品课程建设，涵盖各系（部、院）开设课程。新增教材 14 本，其中校本教材 10 本，主编或参编出版教材 4 本。高度重视实验室管理工作，制定了《云南工贸职业技术学院实验室安全专项行动实施方案》《云南工贸职业技术学院 2022 年年度实验室安全工作计划》落实实验室安全专项行动要求，针对云南省教育厅高等学校实验室安全现场检查反馈问题制定了整改方案，协助化工与制药系解决最后一项未整改到位的洗眼器水压问题，压实实验室安全管理责任。

四是推进教学评价体系改革。健全完善教学督导规章制度，加强教学督导机制建设，对任课教师的课堂教学、实践教学各个环节进行分析评价，强化教学质量监控。落实“德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书”等情况的评价。将“教师互评、学生评价、同行评价、社会评价、企业评价”有机结合，对教师的教学态度、课堂管理、教学内容、教学方法、教学效果等教学情况进行检查、评价、帮助和指导，使其不断改进和提高，培育积极的教学质量文化。

（五）经费投入

2021 年学院投入总额 8101.95 万元，其中基本支出投入 5969.12 万元，项目支出投入 2132.83 万元，年生均财政拨款水平 11017.87 元/人。

案例编号：DXAL013

严控经费支出，准确完成绩效目标

——经费投入典型案例案例

学院为保证资金使用效益，对项目支出加强绩效评价，项目在申报时同步填报项目绩效目标，通过数量指标、质量指标、社会效益指标、服务对象满意度指标等相关指标，准确反映预期实现的产出和效果。

项目绩效目标作为预算执行和绩效评价的重要依据。在预算执行过程中，对项目绩效目标定期采集，分析绩效运行信息，及时掌握绩效目标实现情况，对绩效目标出现偏差的，及时修正，预期不能完成的，调减预算，情况严重的，停止项目执行。

例如云南工贸职业技术学院非税收入支出专项资金，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，《国家中长期人才发展规划纲要》，教育部《关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》、《人力资源社会保障部关于推进技工院校改革创新的若干意见》、《云南省教育厅等七部门关于印发〈云南省现代职业教育发展体系建设〉的通知》、《云南省人民政府贯彻落实国务院关于加快发展现代职业教育决定的实施意见》等文件精神，紧紧围绕国家“桥头堡”战略目标，紧密结合云南“工业强省、工业兴省、工业富省”战略、云南省经济社会发展需求及学院发展规划，学院的招生规模，人才培养规划是符合国家和云南省经济建

设发展的需要。很好地完成了项目指标的目标。

六、面临挑战

在省人力资源和社会保障厅的坚强领导下，在云南省教育厅的关心指导和大力支持下，经过全院师生的共同努力，学院各工作协调发展，取得了一定成绩。同时，我们也清醒地认识到由于高职院校办学时间不长，面对国家职业教育改革发展的新要求，我们的人才培养工作还存在一些差距和不足，主要表现在：

（一）教师培养还有差距。省委编办核定学院编制 333 名，学院按照政策带编引进高层次人才 2 名，现有在编教职工 298 名，合同外聘教师 80 名。按照专任教师认定要求，专职从事教学工作人员需持有高等教育学校教师资格证，目前学院持有高等教育学校教师资格证人员仅为在编 180 人，合同外聘教职工按照目前政策规定，尚不能报考高等教育学校教师资格证。反映出学院对教师的专业技术能力提升培养做的还有差距，对教师教育引导还不充分，教师自我发展、主动提升意识还不够强，拓宽合同制教师成长通道的主动协调、创新举措还不够多。对外校优秀人才、优秀教师挖掘、引进，聘请到学院支持教学上做的还不够。

（二）教育教学质量还有提升的空间。五年时间的教育教学实践，极大的规范了学院教育教学工作，但对标“双高”要求和条件，在学院现有教学条件下，推进教学改革仍需补充教学资源。在深化以赛促学、以赛促教效果方面缺乏创新

性指导。

（三）校企合作需要进一步深化。学院校企合作的程度还不深。主动适应区域经济社会发展，推进校企深度融合，发挥校企优势做的不够。

（四）国际合作进程需加快。受疫情因素影响，国际合作进程不够快，质量不够高。

七、下一步计划

（一）全面加强党的领导，牢记立德树人根本任务。全面加强党的建设，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，践行“为党育人，为国育才”初心使命。加强党对学院发展的统一领导，完善党风廉政建设教育和预防监督体系，优化纪检处和部门系部监督体系。加强党委领导班子建设，改选完善基层党支部。加强党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设和党委决策能力建设、党建品牌建设，深入推进党建标准化建设工程，进一步增强党委领导核心作用、支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全面建成标准化规范化党建活动室，全面加强思政德育工作、意识形态工作、宣传工作和统战工作。

（二）落实教育方针，提高办学质量。一是严格贯彻落实“德智体美劳”全面发展的教育方针，坚持“德融四海，技行天下”的理念；二是坚持“三全”“四所有”育人体系和创新创业教育；三是实施并完善“品德铸魂、技能立身、

特长添彩、作风塑形”人才培养体系；**四是**全面推行“一体化、项目化、模拟化、竞赛化”教学方式和“参与式、情景式、体验式”课堂教学，全面提升在校学生综合素质和人才培养质量，努力实现“差异化、定制化”的人才培养策略，培养“出得去、用得上、留得住”的生产、建设、管理、服务领域高素质技术技能人才。**五是**对标不同赛项最前沿标准，深化以赛促学、以赛促教的理念，争创丰硕的竞赛成果。

（三）加强人才引进，着力教师培养。针对人员不足情况，严格教师准入制度，严格把握教师条件，按照相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享的原则，增加研究生学位和持有高校教师资格证教师引进力度。**一是**以“柔性引进”为基本途径，加强“技术技能型”教师和研究生学位教师的引进工作。扩大外聘教师的规模，积极聘用来自行业、企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教。**二是**加大合同外聘教师的培养力度。不断完善合同外聘教师聘用、使用、管理机制，加大培养力度，提升教育能力水平，同时多方协调，积极争取畅通合同外聘教师报考高校教师资格证渠道，增加教师高校教师资格证持证比例。

（四）校企合作深度融合，完善校企合作办学模式。主动适应区域经济社会发展，推进校企深度融合，发挥校企各自优势，深入推进校企合作，校企共建、共享实习实训基地和教育教学基地，深化科研成果转换应用，扩大生产型实训基地建设，各专业与大型企业参与开展各种形式的合作办

学，开展“订单班”“定向班”学生培养。

（五）加快推进国际化合作办学进程。服务国家“一带一路”战略，加强与南亚和东南亚国家的技能人才培养合作关系，努力开拓中外合作办学专业。争取派遣教师出国培训，探索在校生赴国外学习实践；引进一批优质教学资源，努力实现办学资源国际化。

（六）学习先进经验，实现高质量发展。结合“对标先进、争创一流”活动，将持续不断向国内、省内优秀院校学习，结合学院实际情况，不断提升教育教学水平，提高教育教学质量。

附表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称
云南省	4153014620	云南工贸职业技术学院

表 1 计分卡

计分卡											
毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中:毕业生升学人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中:面向第一产业(人)	面向第二产业(人)	面向第三产业(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)	提交状态
1051	971	144	66.41	5460	917	28	168	721	0.57	-	已提交

表 2 满意度调查表

在校生满意度 (%)	其中：课堂育人满意度 (%)	课外育人满意度 (%)	思想政治课教学满意度 (%)	公共基础课 (不含思想政治课) 教学满意度 (%)	专业课教学满意度 (%)	毕业生满意度 (—)	其中：应届毕业生满意度 (%)	毕业三年内毕业生满意度 (%)	教职工满意度 (%)	用人单位满意度 (%)	家长满意度 (%)	提交状态
88.25	95.54	96.14	96.76	96.24	95.95		93.13	81.3	92	97.23	86.40	已提交

表 3 教学资源表

生师比(：)	双师素质专任教师比例 (%)	高级专业技术职务专任教师比例 (%)	教学计划内课程总数 (门)	教学计划内课程总数 (学时)	教学计划内课程-课证融通课程数(门)	教学计划内课程-课证融通课程数(学时)	教学计划内课程-网络教学课程数(门)	教学计划内课程-网络教学课程数(学时)	教学资源库数 (个)	其中：国家级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	省级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	校级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	在线精品课程数(学时)
20.92	78.33	34.44	405	48202	22	1680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

在线精品课程数(学时)	在线精品课程课均学生数(人)	其中：国家级数量 (门)	接入国家智慧教育平台数量 (门)	省级数量 (门)	接入国家智慧教育平台数量 (门)	校级数量 (门)	接入国家智慧教育平台数量 (门)	编写教材数(本)	其中：国家级规划教材数(本)	校企合作编写教材数量(本)	新形态教材数量(本)	接入国家智慧教育平台数量 (本)	互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽(Mbps)	生均校内实践教学工位数(个/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	提交状态
0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	1100.00	10000.00	0.39	2883.90	已提交

表 4 国际影响表

接收国(境)外留学生专业数(个)	接收国(境)外留学生人数(人)	开发并被国(境)外采用的课程标准数(个)	在国(境)外开办学校数(所)	其中：专业数量(个)	在国(境)外留学生数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在国(境)外留学生数(人)	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间(人/日)	在国(境)外组织担任职务的专任教师数(人)	国(境)外技能大赛获奖数量(项)	提交状态
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	已提交

表 5 服务贡献表

全日制在校生数(人)	毕业生数(人)	其中：A类：留在当地就业(人)	B类：到西部和东北地区就业(人)	C类：到中小微企业等基层就业(人)	D类：到大型企业就业(人)	横向技术服务到账额(万元)	纵向科研经费到账额(万元)	技术产权交易收入(万元)	知识产权项目数(项)	其中：专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专任教师成果转化到账额(万元)	非学历培训项目数(项)	非学历培训学时(个)	非学历培训到账经费(万元)	公益项目培训学时(个)	提交状态
4510	816	456	461	593	44	0	0	0.00	0.00	1	1	0	9	804900.00	0.00	0.00	已提交

表 6 落实政策表

落实政策表										
年生均财政拨款水平(元)	年财政专项拨款(万元)	教职员额定编制数(人)	教职工总数(人)	其中：专任教师总数(人)	企业提供的校内实践教学设备值(万元)	企业兼职教师年课时总量(课时)	年支付企业兼职教师课酬(万元)	年实习专项经费(万元)	其中：年实习责任保险经费(万元)	提交状态
11017.87	490.84	335	515	180	0.00	4324.00	281060	11.04	7.45	已提交