

曲靖医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023)



曲靖医学高等专科学校
二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对曲靖医学高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '何军' (He Jun).

2023年 1月 10日

目 录

前 言	1
1 学校概况	4
1.1 办学定位	4
1.2 发展规模	4
1.3 专业结构	5
1.4 招生就业	5
1.5 办学条件	6
1.6 师资队伍	7
1.7 校内外实训基地	8
2. 学生发展	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	12
(1) 课程育人是“立德树人”的显性路径	13
(2) 实践育人是“立德树人”的基本路径	15
(3) 文化育人是“立德树人”的隐性路径	17
2.3 在校体验	20
(1) 学生发展	20
(2) 学生服务	20
(3) 满意度反馈	26
2.4 就业质量	28

2.5 创新创业	30
(1) 创新能力	30
(2) 创新创业教育	31
(3) 自主创业	34
2.6 技能大赛	34
3. 教学改革	39
3.1 专业建设质量	39
3.2 课程建设质量	42
3.3 教学方法改革	43
3.4 教材建设质量	45
3.5 数字化教学资源建设	46
3.6 师资队伍建设	47
3.7 校企双元育人	49
4 国际合作质量	53
4.1 合作办学质量	53
4.2 开发标准质量	54
4.3 助力一带一路建设质量	55
4.4 提升学生国际化素养质量	56
5. 服务贡献	58
5.1 服务行业企业	58
5.2 服务地方发展	60
5.3 服务乡村振兴	61

5.4 服务地方社区	65
5.5 具有地域特色的服务	67
5.6 具有本校特色的服务	69
6. 政策落实质量	72
6.1 国家政策落实	72
6.2 地方政策落实	75
6.3 学校治理	78
6.4 质量保证体系建设	80
6.5 经费投入	84
7. 面临挑战	86
7.1 挑战	86
挑战 1: 师资结构不能完全满足学校发展需要 .	86
挑战 2: 校企合作深度不足	86
挑战 3: 中外合作办学水平有待提高	87
7.2 应对举措	87
举措 1: 多措并举, 打造优质教师队伍	87
举措 2: 对接区域经济社会发展, 提高校企合作深 度	88
举措 3: 健全管理体制, 增强国际合作水平 ...	88
8. 附件	90
8.1 计分卡	90
8.2 满意度调查表	90

8.3 教学资源表	91
8.4 国际影响表	92
8.5 服务贡献表	92
8.6 落实政策表	93

图目录

图 1 : 近三年教书育人满意度	27
图 2 : 近三年升本人数	28
图 3 : 近三年就业率	29
图 4 : 访企拓岗: 云南白药集团股份有限公司现代学徒制实训 基地挂牌	30
图 5 : 第九届大学生创新创业大赛决赛	32
图 6 : 护理专业杨雄丽同学在健康照护竞赛项目中斩获银奖	35
图 7 : 校企合作双元育人	51
图 8 : 学校参加第三届澜湄职业联盟圆桌会议	56
图 9 : 学校学生“云参观”罗耶斯特学院	57
图 10 : 促进企业生产技术升级, 助力独蒜兰人工授粉	60
图 11 : 青年志愿者参与疫情防控工作	61
图 12 : 巩固脱贫攻坚到罗平县九龙街道阿者村定点帮扶 ..	63
图 13 : 校本专家工作站助力乡村振兴	64
图 14 : 国际防射日科普大赛	66
图 15 : 会泽开展推普活动	69
图 16 : 全国大学生近视防控宣讲团联盟历史单位和学生负责 人聘书颁发仪式	70
图 17 : “1+X” 教学	78
图 18 : 年度办学经费总收入及结构	84
图 19 : 年度办学经费总支出及结构	85

表目录

表 1	近三年招生情况	6
表 2	近三年就业情况	6
表 3	学生获奖情况统计	15
表 4	2022 年学生获奖统计	32
表 5	毕业生职业发展类型	34
表 6	技能比赛获奖情况	36
表 7	我校专业布局	41
表 8	中加合作办学招生与毕业一览表	54
表 9	计分卡	90
表 10	满意度调查表	90
表 11	教学资源表	91
表 12	国际影响表	92
表 13	服务贡献表	92
表 14	落实政策表	93

案例目录

案例 1 : 党建品牌创建,彰显育人特色	11
案例 2 : “三向联动”助推学校思想政治教育工作	13
案例 3 : 深入学校周边社区科普安全用药知识	16
案例 4 : 疫情防控我先行 志愿服务暖人心	17
案例 5 : 提升人文素质,推普周活动纷呈	19
案例 6 : 培育德育特色案例,打造思政工作品牌	21
案例 7 : 开展“一站式”学生社区建设试点,提升“三全育人” 实效	21
案例 8 : 网格化管理,促学生管理精准化、精细化	23
案例 9 : 以公寓“六 T”建设推进提升环境育人水平	24
案例 10 : 凝聚三方力量,促进心理健康教育工作提质培优	24
案例 11 : 多措并举,助力毕业生就业	29
案例 12 : 学生创新创业教育工作凸显成效	31
案例 13 : 案例 2-13:同台竞技展风采,以赛促练共成长 ..	37
案例 14 : 多措并举,助推基础医学教学质量	44
案例 15 : 虚实结合,优势互补,探索急救培训新模式	46
案例 16 : 医教协同,共建“双师型”教师培训基地	48
案例 17 : 借专家工作站引领之力,助学院内涵发展	50
案例 18 : 产教深度融合,共筑血液制品精英人才摇篮	52
案例 19 : 扩展校际合作,深化国际交流	55
案例 20 : 多措并举,拓展国际视野	57

案例 21 : 促进企业生产技术升级, 助力独蒜兰人工授粉 ..	59
案例 22 : 健康教育助力乡村振兴	64
案例 23 : 推普社会实践, 助力乡村振兴	65
案例 24 : 打造精品宣讲品牌, 服务区域健康教育	67
案例 25 : 发挥专业优势, 提高学校整体应急救护能力	71
案例 26 : 多措并举加强辅导员队伍建设	75
案例 27 : “1+X” 岗课赛证融通, 提升职业教育改革成效 .	77

前 言

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。2022 年，4 月新修订的《中华人民共和国职业教育法》，凝练了职业教育发展的实践经验，回应了社会和群众的重要关切，破解了高质量发展的瓶颈障碍，为职业教育高质量发展，为加快构建现代职业教育体系提供了遵循。

《曲靖医学高等专科学校质量年度报告》经过多年的编撰和上报，逐步与国家的学生成长成才、学校办学实力、政策发展环境、国际影响力和服务贡献“五维质量观”相对接，并逐步探索建立学校的质量提升体系，不断深化学校职业教育内涵建设。

曲靖医学高等专科学校积极贯彻国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，推动全国职业教育大会精神落地落实，不断提高人才培养质量，研究、培育、积淀自身的高职医学文化，2022 年人才培养质量取得新的进展。

学生发展：学生思想意识、作风纪律、积极顽强的进取精神逐步养成，课程育人、实践育人、文化育人功能日益凸显。毕业生就业率、满意度也稳步提升。学校人才培养质量不断提高，涌出大量优秀基层医药卫生工作者。“职教一人，就业一人，脱贫一家”成为阻断贫困代际传递见效最快的方式。

教育教学：“专业、课程、教学、教材、数字化资源、师资队伍、校企双元育人”是推进职业教育改革的重要举措，是职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。学校遵循以教师队伍建设为核心，以学生发展为中心，教法改革紧紧围绕专业、课程、教材、教师、学生的原则。推进教师队伍建设聚焦引进培养、评价、激励等环节，加强“双师型”教师队伍建设；推进教法改革要立足职业教育教学的“场景、形态、方式”，并合理运用现代信息技术。

国际合作：学校对外交流合作不断拓展。不断扩大对外开放，推进学校教育国际化进程。学校主动服务融入国家“一带一路”战略和云南省面向南亚、东南亚辐射中心战略举措，成为澜湄职业教育联盟副理事单位。

政策落实：“奖助政策”“新时代马克思主义学院建设”“职教高考”“实习管理”“辅导员队伍建设”“1+X”等政策密集出台，学校积极贯彻落实各项职业教育发展政策，主动研究高等职业教育发展趋势，全力落实符合学校实际的

职业教育专项计划，搭建质量保障体系，推动教育教学改革。

服务贡献：学校选派得力干部驻村参与脱贫攻坚和乡村振兴工作，组建乡村振兴专家工作站，助力脱贫攻坚和乡村振兴。充分发挥医药卫生专业优势，承接了乡村医生培训、护理员培训等社会培训工作，建成云南省医学与健康科普教育基地，与有关单位共建“青春健康教育示范基地康复与保健社会服务基地健康教育社会服务基地、青年志愿者社会服务基地、养老社会服务基地”，积极开展各类社会服务活动。

面临挑战：随着城镇化、国际化进程加速，职业教育高质量发展面临着校企合作深度化、办学国际化等诸多现实挑战；随着学校的发展，教师队伍建设面临高层次人才不足挑战。

1 学校概况

曲靖医学高等专科学校是滇东北地区唯一的一所全日制公办医学高等专科学校，坐落在有悠久历史文化——爨文化的故乡曲靖市。学校始建于 1958 年，2006 年升格为专科院校。2010 年以“良好”成绩通过国家教育部高职高专院校人才培养工作水平评估。2016 年通过云南省高等职业院校特色评估及内部质量保证体系诊断与改进首批试点复核。学校历经 48 年的中专教育、16 年的专科教育实践，办学条件、办学质量、办学影响及综合实力日益提升。

1.1 办学定位

经过 60 多年的探索，学校坚持“立足曲靖，面向全省，走向全国，辐射南亚、东南亚”的发展定位，稳步推进马龙新校区建设与专升本工作。坚持以“笃学敦行、修德砺能”为校训，“质量立校、育人为本，实出特色、服务社会”的办学理念，牢记“健康所系、性命相托”，坚守质量立校、育人为本、以就业为导向，走产教融合、校院(企)合作、内涵建设和特色发展之路，不断创新教育模式提高人才培养质量，力争为云南省、曲靖市医疗卫生事业的发展及促进地方社会经济发展做出新的更大贡献。

1.2 发展规模

学校升格专科以来，面向全国 16 个省市招生，至今已为社会输送了十四届共计 33044 名医疗卫生人才。现有全日

制普通教育在校生 9600 余人，普通成人学历继续教育学生 10000 余人。

1.3 专业结构

学校建立专业动态调整机制。现有临床医学、护理、助产、康复治疗技术、口腔医学等 27 个专科专业，涉及医学、管理学、文学 3 个学科，其中医学学科覆盖了 8 个专业类 22 个专业。初步形成了以医护、药学、医学技术、康养为优势特色的专业架构，以 4 个国家级重点专业、2 个省级特色重点专业、7 个省级高水平骨干专业、2 个省级高水平专业群为引领的专业布局。并根据地方经济社会发展需要动态调整专业，形成了以大健康产业链为支撑、专业设置与产业需求紧密对接、核心专业示范带动、支撑专业相互依存、大类拓展专业相互促进的专业体系，错位发展、资源共享、优势互补的专业群建设新格局。

1.4 招生就业

严格落实国家招生政策，生源质量逐年向好。我校积极响应国家招生制度改革，实施高职院校分类考试，实行“全日制统考、三校生、高职单招、高职扩招、五年制转段、五年制大专”的招生方式。2022 年新生计划完成率为 94.48%，共录取 1392 个超过云南省本科线的考生，占录取总数的 43.21%；理工、文史录取的最低分数线超过去年。

表 1 近三年招生情况

年份	计划数 (人)	录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
2022	3641	3834	105.30%	3440	94.48%
2021	3557	3578	100.59%	3326	92.96%
2020	3881	4045	104.23%	3797	93.87%

完善就业指导体系，提升学生就业能力。学校近年高度重视就业质量的提升，就业率统计认真落实就业工作“三严禁”“四不准”等规定，加强就业追踪，及时准确上报毕业生就业情况，同时建立了系统的毕业生就业信息数据报送机制，按照教育部就业数据上报的工作要求，加强各学院就业工作人员的培训，定期不定期对上报就业情况进行抽查和公布，保证数据的真实性。

表 2 近三年就业情况

年份	毕业数 (人)	初次就业率 (%)	年终就业率 (%)
2022	2819	88.1%	99.26%
2021	2709	91.14%	99.26%
2020	2741	91.17%	98.90%

1.5 办学条件

办学基础进一步夯实，服务保障能力进一步提升。持续加强学校教学基础建设，教学资源配置不断优化。现三个校区总占地面积 1881.7 亩，固定资产总值 3.767 亿元，其中教学科研仪器设备总值达 1.088 亿元。图书馆馆藏各类文献资料 50 余万册，数字资源和其它载体资源 40 余万册电子图书。现有 8 个校内综合实验实训基地，1 所附属三级甲等综

合医院，6 所教学医院，170 个校外实习实训基地。学校初步实现办公服务现代化、财务资产信息化、车辆出入管理智能化、校园监控可视化，网络信息化平台应用于教研和管理工作。目前，一期投资 17.5 亿元，占地 1549.5 亩的马龙校区建设正有序快速推进。

1.6 师资队伍

师资队伍建设量质并进。截至 2022 年 8 月 31 日，曲靖医专实有教职工 465 人，其中专任教师 444 人，教职工中博士 4 人，硕士 205 人，大学本科及以下 256 人；教职工中正高级职称 25 人，副高级职称 74 人，中级职称 99 人；35 岁及以下教职工 225 人，36 岁到 50 岁 183 人，51 岁到 60 岁 45 人。学校专任教师中，双师型教师占比 50%。学校具有国家级教师教学创新团队 1 个，省级教学团队 4 个，全国优秀教师 1 人，全国模范教师 1 人，云南省“兴滇英才支持计划”专项人才 5 人，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 3 人，曲靖市“珠源百人计划”专项人才 5 人，获市级突出贡献及优秀教师等荣誉称号 24 人。2022 年学校 2 人入选曲靖市高层次人才推荐选拔评审专家库专家，2 人获评曲靖市教育工作先进个人。

2021 年 9 月至 2022 年 8 月，学校教师参加市级以上各类教学比赛、职业技能竞赛获市级以上奖励 109 次。教师指导学生参加市级以上各类竞赛获得佳绩，其中指导求职技能

竞赛获得省级一等奖，参加创新创业比赛获得省级金奖多项，参加体育类竞赛获一等奖多项。

1.7 校内外实训基地

校内实训基地。学校建有临床医学、护理、药学等 27 个专业实验实训中心及 7 个科研平台，总面积为 20808 平方米，教学仪器设备 6 千余件，设备总值为 7 千余万元，生均教学科研仪器设备值 0.83 万/生，可开展专业教学、科学研究、科学普及、实验实训、技能考核、“1+X”证书培训与鉴定等工作，年教学任务 980456 人/时。2021 年获批的教育部虚拟仿真实训教学基地培育项目——医学虚拟仿真实训教学基地建设紧紧围绕健康中国 2030 规划、新医科建设和“云南健康生活目的地”的发展路线，曲靖市区域教育中心、医疗中心建设和培养新时代医学人才助力乡村振兴战略对医学健康人才的需求，以《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》为准绳，建设团队攻坚克难，砥砺奋进，各子项目建设按计划有序推进，圆满完成 2022 年各项目标任务，助推基地高质量可持续发展。

校外实训基地。学校有稳定合作的校外实践教学基地 169 个，94%的基地在云南省，其余分别在北京、福建、广东等地。其中与各类医疗卫生机构和企业共建 5 所附属医院、15 所教学医院、122 个实习基地、27 个附属卫生院（所）等实习实践双实基地，其中，学徒制合作单位 24 所，顶岗实习

单位 20 所，实习就业一体化合作单位 1 所，基层实践教学基地 27 所，并达成稳定合作关系。

校外实践教学基地数量充足、类型多样、水平较高，能充分满足不同专业实习学生的实习需求。本学年共计有 3455 名学生到校外开展为期 280 天的实习，其中 685 名学生为顶岗实习。为了保障顺利完成实习，学校派指导教师或学生管理人员 132 人，投入实践教学及管理经费 327.772 万元。校外实践教学基地接收应届毕业生就业 131 人。学校坚持产教融合、资源共享、互利互惠、共同发展的原则，加强对校外实践教学基地建设和管理，不断提高育人质量。

本报告针对学校 2022 年度教学运行情况，根据麦可思-应届毕业生培养质量评价数据，人才培养工作状态数据采集与管理平台的最新数据，对学校的人才培养质量进行了客观的评估及总结，其中包含学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等多方面的内容，同时还提供了丰富的典型案例。在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施及建议，为学校的发展及相关部门决策提供参考。

2. 学生发展

在疫情防控常态化时期，曲靖医学高等专科学校积极统筹疫情防控和 student 发展，坚持党建引领，坚持立德树人，遵循技能型人才的成长规律，多措并举，开足、开齐、开好思政课以及公共基础课程，加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生职业素质、技能水平提升，学生职业发展稳中有进，就业形势恢复到疫情前的水平。

2.1 党建引领

坚持政治建设摆在首位。学校党委坚持以政治建设为统领，始终坚定把“两个维护”作为“纲”和“魂”，把政治标准和要求细化、具体化、内化到党的建设和改革发展中。履行管党治党、办学治校的主体责任，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领导权、管理权和话语权，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，切实增强班子领导力、凝聚力、战斗力。充分发挥党委在统筹领导学校改革发展中的作用，大力提升党委科学决策、民主决策和依法治校能力，切实推动学校发展。

基层党建质量全面提升。学校党委以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，以“三建强（建强党委班子、建强院级党组织、建强基层党支部）三提升（提升政治领导力、提升发展向心力、提升群众组织力）三融合（理念融合、目

标融合、力量融合)”为抓手,将党的政治优势转化为推进学校高质量发展的强大动能。各二级学院坚持党建引领群团组织组织建设,成立妇联,深入开展“巾帼建新功”活动,引领广大女教师践行初心使命;坚持党建带团建,巩固“全国五四红旗团委”建设成果,多措并举抓好团建促党建。

用好党建品牌,做好育人先锋。在党建引领下,学校认真做好师生的思想政治教育工作,为发挥党建品牌作用搭建坚实平台。学校以各级党组织日常党建工作为基础,依托学校“一心双环三联”思想政治教育工作模式的天然优势,结合“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”等活动,充分挖掘学校所在驻地、乡村振兴帮扶地、校外实训基地的教育教学资源,坚持内培与外引有效衔接,积极推动基层党员教育实训基地建设,提升党员业务水平,发挥党员先锋模范作用。

案例 1: 党建品牌创建,彰显育人特色

药学院打造“四个一活动”,进一次宿舍,增进师生联系。上一堂党课,补足精神之钙。学一批榜样,筑牢信仰之基。做一次警示,把稳思想之舵。医学技术学院打造“党建+”特色品牌,通过党建“红心”引领业务“匠心”,积极开展“双报到双服务双报告”及“我为群众办实事”实践活动,不断强化思政教育渠道。护理学院打造“37度暖护天使”“合奏青春之音 传播白衣天使之爱”文化育人工程、“青春向党”宣讲团、“白衣天使之爱”志愿队、“希望之音”合唱团、“活力白衣天使”运动队、青马读书会五大系列

品牌特色活动，提高育人效能，助力学校建设发展。中医学院以党的二十大召开为契机，采取贴近青年、贴近生活的方式，带领团总支通过主题团日、团课、报告分享会等形式多样的活动，加强对团员青年青年的思想政治教育。临床学院通过主题团日、职业生涯规划比赛、社团活动和专家讲座等活动，充分发挥学生个体、团学干部、学生党员、优秀团员和先进集体在学习生活中的模范带头作用，增强学生综合能力。

疫情防控，充分彰显责任担当。自 2020 年新冠疫情发生以来，学校认真贯彻省市疫情防控工作部署，落实疫情防控第一责任人职责，科学制定了系列防控方案。通过精准施策，抓好抓实宣传教育、排查统计、健康监测、物资储备、分级管控、应急演练、错峰开学、线上教学等工作，守牢校园疫情防控底线，实现校内零感染。同时发挥专业优势，学校广大党员干部和师生勇担责、赴一线，共 1000 余人次参与抗疫志愿者活动，主动扛起政治责任，彰显责任担当。

2.2 立德树人

“立德树人”作为教育的根本任务，抓住了教育问题的本质，为学校在新形势下加强和改进德育工作提出了新要求，指明了教育改革发展的方向。曲靖医学高等专科学校通过课程育人、实践育人、文化育人实现立德树人。

(1) 课程育人是“立德树人”的显性路径

构建课程思政育人格局，开创育人新局面。学校明确立德树人的根本培养方向；积极推动思政课程与课程思政协调前行；在继续巩固思政课程主渠道主阵地作用的基础上，推动课程思政广覆盖，赋予专业课程价值引领的重任，并进一步提升和改善各种专业学科的育人成效。学校课程思政育人格局以德智体美劳五育并举统领课程思政的目标，培养教师的育德意识和育德能力，用多元评价体现课程效果，以制度设计服务课程改进。

案例 2：“三向联动”助推学校思想政治教育工作

校内与校外联动育人。学校充分整合校内校外两种资源，实现资源优势互补，将校内教育与校外教育整合联动，有效推进学生成长成才。充分利用学生在医院及企业的实习实训机会，积极创设丰富的社会实践活动品牌，为学生的可持续发展服务。

课内与课外联动育人。把课堂作为学生思想政治教育的重要阵地，通过理论学习掌握基本的思想道德素养，注重学生医德信念的培养。拓展第二课堂内容与形式，如曲医志愿服务、健康宣讲团、曲医讲堂等校园活动品牌、爱心义诊等服务活动，在实践中加深对课堂所学知识的理解与运用，使课外实践与课堂学习有效结合。

线上与线下联动育人。发挥网络育人空间优势，推动易班优化升级，围绕思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐等方面，让易班已成为学生教育管理和开展思想政治教育的重要平台。学校被

云南省委教育工委、云南省易班发展中心评为“云南省十佳易班共建高校”。

构建“双向四统一”的思政教育机制。医学的科学性和人文性决定了医学教育承担的使命和责任，体现了医学教育改革和发展的方向。在“新医科”建设背景下，曲靖医学高等专科学校以立德树人作为教育的根本任务，全面落实“三全育人”教育理念，通过协同创新多元“新医科”教学体系，将工匠精神逐步渗透到高校思想政治教育工作中，帮助大学生塑造健康的人格和体魄，构建医学高职院校在育人目标上实现“知识传授和价值引领”相统一、在育人理念上实现“能力本位和人格本位”相统一、在育人价值上实现“教师成长与学生发展”相统一、在育人机制上实现“德技并修和工学结合”相统一的基于“双高计划”建设目标的“双向四统一”同向同行、协同育人工作机制。

探索思政教育融合心理健康新模式。在学校心理健康教育与咨询中心成立的基础上，按照《云南省高校心理健康教育与咨询示范中心管理考评指标体系》的6个一级指标、17个二级指标、64个三级指标，更好的完善校、系、班、宿舍四级心理健康教育监控体制和心理危机预控机制。加强软硬件建设，落实个体咨询室和团体辅导室场地，完成近3000名新生心理健康测评工作，建立学生心理档案；实施心理健康“第二课堂”，发挥宣传教育实效，高质量开展好“5.25”

心理健康月系列活动、“3.20”主题宣传周、“12.5”主题宣传月活动 12 期心理健康报编辑工作等，促进学生健康成长；健全学生心理危机快速反应机制，不触心理健康引线，以更好的提升工作效能，为师生心理健康提供更好的保障服务。

(2) 实践育人是“立德树人”的基本路径

活动育人，润德于心。学校认真组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、学术、体育、艺术展演等实践活动，使大学生在实践活动中受教育、长才干、作贡献，增强社会责任感，实践活动对于学生树立正确的人生价值观和社会责任感以及发展他们的社会实践能力具有不可替代的重要作用。2022 年学校党委制定出台了《学生社团建设管理办法》、《学生社团指导教师管理办法》、《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》，经过梳理、整改，批准成立了思想政治类、文化活动类、体育活动类、科学技术类年志愿服务类、自律互助类社团共计 29 个，社团成员 2407 人。其中，学校团委直接指导的社团 16 个，各学院或其他部门指导下的社团 13 个。一年来，累计 2314 人次志愿者参与志愿服务，累计举办社团活动 140 场次，累计 5500 余人次学生参与社团活动。

表 3 学生获奖情况统计

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
1	第三届云南省“百名大学	表彰	省级	2022 年 8 月	胡长龙

2	生自强之星”荣誉称号 2022 年云南省大学生暑期 “三下乡”社会实践活动 先进个人	表彰	省级	2022 年	罗春翠
---	---	----	----	--------	-----

案例 3：深入学校周边社区科普安全用药知识

学校团委充分发挥专业优势，积极整合校内外平台、师资、志愿者等资源，依托曲靖医学高等专科学校青年志愿者协会，组建包括临床、药学等专业的志愿服务队伍，定期深入学校周边的三岔社区、东村社区，开展“健康小药箱”科学安全用药指导志愿服务，一年来，累计 90 名志愿者多次深入社区，为居民免费测量血压、讲解正确识别过期药、常见病慢性病用药常识等科学安全用药知识，并向群众发放家庭常用药共 300 余份。向社区居民科普心肺复苏急救术、海姆立克急救法等急救知识，提高社区居民安全用药、合理用药的意识和水平。

精神引领，打造育人高地。曲靖医学高等专科学校注重学生国家意识和社会责任感的培养。各学院借助二十大关键节点，融入中国精神教育，引导学生深入了解国情，帮助学生深刻领会实现中华民族伟大复兴的内涵与意义。各学院开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神教育、中华优秀传统文化教育、中共党史与国情教育活动，进一步增强了学生对国家共同理想的认同，培养了

学生的使命感与责任感。2022 年，全校凝心聚力打赢了“学校疫情阻击战”“区域疫情攻坚战”等，为广大师生上了一堂有温度、有力度、有深度的“思政大课”。

案例 4：疫情防控我先行 志愿服务暖人心

为积极应对曲靖市疫情形势，学校积极响应曲靖市政府的抗疫服务倡议，紧急召开抗击疫情动员大会，从全校范围内招募志愿者，奔赴麒麟区、经开区、沾益区、富源县等多地，助力曲靖市疫情防控歼灭战。11 月 19 日至 25 日，曲靖医专共计 700 余名志愿者投入到疫情防控工作中，协助开展核酸采样、卡口值守、防疫宣传、消毒消杀、物资保障等各项工作，在疫情防控的关键时期，身体力行地为防控工作作出贡献，有效发挥了共青团员抗疫突击队作用，彰显了新时代大学生的责任和担当。

（3）文化育人是“立德树人”的隐性路径

文化育人具有渗透性，是通过学校的自觉培养而形成的，本土文化、校园文化对学生思想观念和行为习惯有着潜移默化的影响。文化育人需要革新理念、破立结合、综合施策，探索形成适应立德树人需要的育人机制。

注重理念革新，思想先导。学校注重理念革新，探索建立以立德树人为中心的文化育人体系，切实提高育人成效。并坚持以质量创卓越，以特色树品牌，以项目为引领，充分挖掘曲靖医专 60 多年的办学文化底蕴，着眼学校长远发展，

努力打造有医学教育特色、珠源爨文化地方特色、高职高专院校特色的校园文化，为加强师生专业思想教育，促进教师专业成长和学生全面发展，推进和谐校园建设，营造良好文化氛围，增强校园文化软实力和学校核心竞争力。

注重破立结合，以立促破。立足本土文化，是曲靖医学高等专科学校办学的一大特点。地方文化资源是构成青年大学生价值观成长的土壤，优秀地方传统文化以创新和学生容易接受的方式融入到课堂内外，会让高职立德树人更“接地气”。实施“爨乡医道”溯源工程，理清曲靖医学文化发展脉络，明确发展方向。学校多途径、多方式、广泛搜集曲靖地方医学教育发展史料，通过广泛调研、细致研究，在有关部门与专家的指导下，精心策划建成学校校史陈列室，围绕“爨乡医道”主题，收集、汇编 1-2 本文化研究作品，制作相关的宣传手册，打造学校历史文化品牌。

注重综合施策，协同发力。学校重视校园文化在学校发展中的教育引导、规范行为、凝聚力量、激励斗志的作用。以文化活动为载体，综合施策，协同发力，培育蕴含“校园情怀”的育人文化，为学校发展和人才培养奠定了坚实的基础。学校德育工作以文化建设为引领，与文化建设相融合。实施“情系医专”凝聚力工程，强化校园文化精神文明共建意识，提升凝聚力；实施“睹物兴情”校园文化物质载体建设工程，打造浓厚环境氛围；实施校园文化骨干队伍建设工

程，强化队伍建设，完善工作网络；挖掘校园文化潜在价值，研究开发文化产品，促进校园文化产业的发展；通过“校长课堂”“道德讲堂”“思政大讲坛”等活动，进一步扩大学校影响力，引发学生思考、促进学生成长。深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育和国防教育。

案例 5：提升人文素质，推普周活动纷呈

学校注重理念革新，探索建立以立德树人为中心的文化育人体系，切实提高育人成效。在推普周和国庆节开展了丰富多彩的文化活动。分别在我校挂钩扶贫点——罗平县九龙街道，学校邻近社区——经开区翠峰街道三岔社区，以及校内教学楼、综合馆等醒目位置张贴宣传画，投屏播放宣传视频；全校 77 个班利用教室后黑板刊出一期“推广普通话，喜迎二十大”主题黑板报；在全校五千多名学生中选拔 60 多人参加汉字听写大赛决赛；组织“诵读古今经典，彰显百年风华”诗文朗诵大赛。国庆节期间组织举办“喜迎二十大 奋进新征程”书画摄影比赛，收到绘画作品 70 幅，软笔书法作品 38 幅，摄影作品 308 幅，有效推动师生广泛关注中华优秀传统文化，提升人文素养。

2.3 在校体验

(1) 学生发展

学校确立了培养德、智、体、美全面发展的高素质、技能型人才培养目标。围绕这一目标，育人工作中坚持立德树人为核心，立足于提升学生综合素质，促进学生全面发展。

学校积极构建了全员、全过程、全方位的育人模式和大思政工作格局，全面促进学生成长成才。学生在学业学习、见习实习、生活服务、活动开展、社会实践、就业规划、资助奖励、心理发展、自我管理等方面得到了全方位保障和服务，无论是专业发展，还是个人的相关发展，都得到充分尊重和体现，学生就业率和专升本率在全省同级别学校中名列前茅，学校人才培养质量得到了较大提升，社会效应显著增强。

(2) 学生服务

“起好步、收好尾”，做好迎新、离校工作。2022 年迎新工作本着“以学生为本”的工作理念，秉承“安全稳定，热情周到，高效有序，积极抗疫”的指导思想，安全平稳迎入 2727 名新生。组织完成迎新报到、开学典礼、入学教育、安全教育、思想教育、生活服务等工作，新生工作高效开局。2022 年毕业生离校工作以线上线下主题教育活动和毕业典礼活动为先导，引导毕业生做好疫情防控，坚定理想信念，推进“四自”教育，明确奋斗目标，科学规划人生。以毕业

典礼为最后一课，欢送 2819 名毕业生顺利毕业。

推行“一线”学生工作法，做好学生教育管理。学生日常教育管理工作坚持“四早”原则、“四自”教育、“四查一记”和“一走四进”工作落实，巩固教室、宿舍、校园、食堂四个育人载体和平台建设，以线上线下相结合的“双模式”方式，全方位提升加强学生教育管理，用心用情服务学生。

案例 6：培育德育特色案例，打造思政工作品牌

学工部门积极打造大学生思想政治教育特色品牌，助力学校“双高计划”建设，自主开展大学生德育特色案例培育试点。试点遴选出《“合奏青春之音 传播白衣天使之爱”文化育人工程》、《四大文化、三维螺旋、全面发展——构建“仁”文化思政德育体系》2 个案例进行培育。2 个案例积极拓展德育载体，推进德育品牌化建设，贴近学生思想、学习和生活实际，通过案例培育带动学生工作水平提升。学生参与面广，具有针对性、实效性、示范性。

案例 7：开展“一站式”学生社区建设试点，提升“三全育人”实效

2022 年 8 月，学校入选云南省“一站式”学生社区管理模式首批试点学校。自入选试点以来，学校积极探索创新学生社区育人模式，深入推进“一站式”学生社区综合管理改革，努力打造体现思政要求、贴近学生实际、具有医学特色的生活园区，推动形成“三

全育人”“五育并举”新格局，试点工作取得阶段性进展。

一是学校成立了“一站式”学生社区试点工作领导小组，制定了《“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》。二是强化党建引领，凝聚育人合力。结合常态化疫情防控，实施学生网格化管理和学生公寓“六T”管理。三是推进辅导员进社区，爱国主义教育进社区，网络思想政治教育进社区，心理健康教育进社区，自律教育进社区，劳动教育进社区，既“六进社区”行动，深入实施铸魂育人工程。四是实施“五个结合”和“六位一体”工作思路，既“学院与社区相结合、第一课堂与第二课堂相结合、教育与管理相结合、教书与育人相结合、服务与育人相结合”；有方向、有目标、有载体、有队伍、有保障、有推进的育人模式思路，努力把学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地。

多措并举，提升安全工作质量。继续推进完善“互联网+安全文化育人”模式，结合疫情防控，充分利用“线上线下”双结合工作开展模式，扎实有效开展学生安全教育和知识学习。线上模式主要是加强安全教育网络平台与网络平台等新媒体的对接融入，从大处着眼，从细处着手，开展安全课程学习、考试、评价和反馈，普及安全工作咨询和知识，立足于学校学生安全工作实际有重点有针对性的选择学习课程，2022年安全知识网络学习累计近20000人次，每名学生完成近100学时的学习。线下模式主要是完善推进“四级”

安全管理模式，落实常规管理、氛围营造、引领带动、排查反馈、工作预警、夯实责任等工作。通过“线上线下”的工作融合融通，2022 年学生安全事故零发生，展现较高安全工作质量。

创新管理模式，发挥环境育人效能。2022 年，在学生管理和公寓管理模式上实现了创新发展，工作精准化、精细化、规范化、精细化水平得到进一步提升，学生网格管理和公寓“六 T”管理得以全面推行。

案例 8：网格化管理，促学生管理精准化、精细化

2022 年，按照“全面覆盖、落实责任、整合联动、有效管理”的原则，结合疫情防控工作需要，制定了《曲靖医学高等专科学校学生网格化管理工作方案》，在学校范围内全力推行日常网格化和公寓网格化管理，建立网格化管理工作机制。一是实行总支包学院、辅导员和班主任包班包人的日常网格化管理；二是实行总支（支部）、总支负责人、辅导员、班主任、学生干部公寓五级网格管理，做到包幢、包层、包间的公寓网格化管理，实现学生管理纵向到底，横向到边。2022 年，共有 10 个党总支、7 个学院、各职能部门全体党员干部参与学生公寓网格化管理，充分发挥总支（支部）战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。各部门相互配合，各层级逐级落实教育管理责任和包保责任，增强学生教育管理工作的指向性、针对性和实效性，筑牢学生安全防线，维护好学生生命安全和身体健康。

案例 9：以公寓“六 T”建设推进提升环境育人水平

根据云南省教育厅办公室关于《云南省教育厅关于全面开展高校学生公寓六 T 实务管理工作的通知》的精神，结合学校实际，为切实提高学校学生公寓规范化、精准化、科学化管理水平，从学生需求出发，遵循“以人为本、重教爱生、改进服务、积极践行服务育人”的理念，制定并以文件形式下发《曲靖医学高等专科学校学生公寓（宿舍）“六 T”建设实施方案》。根据方案要求，从安全保障、人性服务、规范管理、行为育人、制度建设等方面对学生公寓日常管理事务进行了界定和规范，并扎实开展各项工作，厚实育人载体，提升环境育人水平。投入 10 余万元完善学生服务站和学生自习室功能设置和文化建设，购置家具和逐层安装吹风机等，有效提升学生公寓管理服务功能，公寓管理更加标准化、制度化、专业化水平。

内外联动，有力促进学生健康成长。2022 年，学校心理健康教育与咨询工作继续围绕组织领导、队伍建设、体系建设、承担任务、条件保障和特色亮点六个方面进行谋划并推进各项工作开展。夯实常规工作、突出重点事项、区别一般和特殊、线上线下相结合、内外协作联动，工作基础厚实，有重点、有特色，更好的为学生健康成长保驾护航。

案例 10：凝聚三方力量，促进心理健康教育工作提质培优

2022 年，在做好常规工作基础上，充分凝聚整合学校师资队伍、曲靖市第三人民医院专家医师队伍、陶云心理健康教育专家工作站

队伍力量和资源，合力促进学校心理健康教育提质培优：一是遴选校内兼职心理健康教育咨询教师，加强专兼职队伍建设；二是与曲靖市第三人民医院加强业务合作，签订心理健康教育合作共建协议，引入医院专家团队，夯实工作基础；三是成立陶云心理健康教育专家工作站，引入云南省心理健康教育协会和云南省师范大学省级专家工作团队，加强工作引领。一年来，心理健康教育工作提升了质量，凸显工作优势，进一步强化省级示范中心工作。

丰富易班“线上线下”工作模式，提升工作融合度。学校易班发展中心和易班学生工作站不断丰富完善“线上线下”相结合工作模式。投入 10 余万元开展平台软硬件建设，从工作设计、宣传引导、工作机制、协调统筹、条件保障、人员配备等予以强化保障，加强宣传引领，集中融入并解决学生关注的入学报到、专业学习、毕业返校、奖助学金、费用交纳、学籍注册、新生军训、活动参与、就业教育、应征入伍、心理诉求、生活住宿、学生社团、专升本等学生关心关注的问题，提升平台建设与学生工作的融合度。手机端平台方便了解和学习各种资讯信息，线上线下衔接有序，更好服务学生发展，是开展学生教育管理的有效平台载体，已成为学生学习生活不可或缺的有效资源载体。

精准有序开展学生档案工作，工作零失误。深入加强学生档案管理学习研究，以扎实严谨的作风，推动档案管理工作

作更加规范有序，毕业生档案发放精准有效，学生档案收取积极及时完整。2022 年，顺利组织邮寄 2819 份毕业生档案，分类归档全部在校学生档案。档案管理工作零失误。

严守疫情防控底线，筑牢校园安全屏障。2022 年，学校严格贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，落实省市、学校疫情防控工作要求，把学生疫情防控工作作为学生管理工作中最重要最紧迫的工作抓实抓好，强组织、抓落实、重督导，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。工作中，持续做好每日疫情信息上报、请销假管理、疫情防控知识学习、校园网格化管理、晨午晚检、返校学生的分类排查、日常安全管理。清醒认识疫情防控面临的风险挑战和不确定性，强化底线思维，坚决克服松懈麻痹的思想。一年来，学生疫情防控工作精准有效开展，未发生疫情防控工作责任事故或事件，牢牢守住校园疫情防控安全底线，促进校园和谐稳定。

(3) 满意度反馈

将满意度纳入大学评价中，作为高等教育质量的指标，可以改善教育过程并提升质量。学校针对课堂育人、课外育人、思想政治教学、公共基础课教学、专业课教学等内容，对在校学生、毕业学生、教职工、用人单位、学生家长开展了调查，具体情况如下：

① 在校生满意度

2022 年学校教书育人总体评价结果高于 2021 年。调研在校生 5179 人次，调查显示 2022 年，在校学生对教书育人的满意度为 98.6%。其中，课堂育人满意度为 98%；课外育人满意度为 99.5%。教学满意度为 98.5%。其中，思想政治课满意度为 99%；公共基础课满意度为 98.5%；专业课教学满意度为 98%。

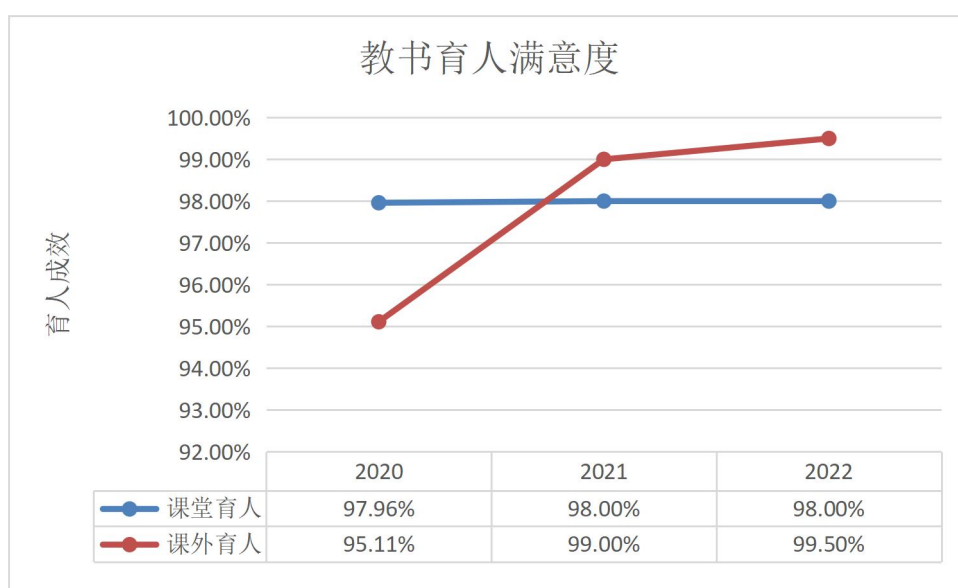


图 1：近三年教书育人满意度

② 毕业生满意度

应届毕业生满意度和毕业三年内毕业生满意度较高，调查显示应届毕业生满意度为 96%。毕业三年内毕业生满意度为 96%。进一步分析发现学习能力、可持续发展能力、知识掌握水平、迁移运用能力对毕业生就业现状满意度影响较大，毕业生对当前工作不满意之处主要集中在薪酬待遇方面。

③ 家长满意度

学校育人工作获得家长广泛认同，人才培养质量比较高，

社会认可度高。2022 年，学校从学校育人工作、就业工作、教育教学、办学条件、管理模式、贫困学生资助、实习管理、学生安全教育工作、社会服务工作、家校沟通工作等方面共调研学生家长 1200 人次。调查显示，家长满意度为 98.7%。

2.4 就业质量

畅通专本衔接渠道，升学人数稳步增长。学校通过提供针对性的专题辅导，帮助并鼓励更多的毕业生参加云南省专升本的考试，升入本科学校就读人数逐年增加。2020—2022 年，高职毕业生升入本科学校就读人数分别为：637 人、738 人、726 人，占毕业生总人数比例分别为：23.24%、27.24%、25.75%，升学人数稳步上升。

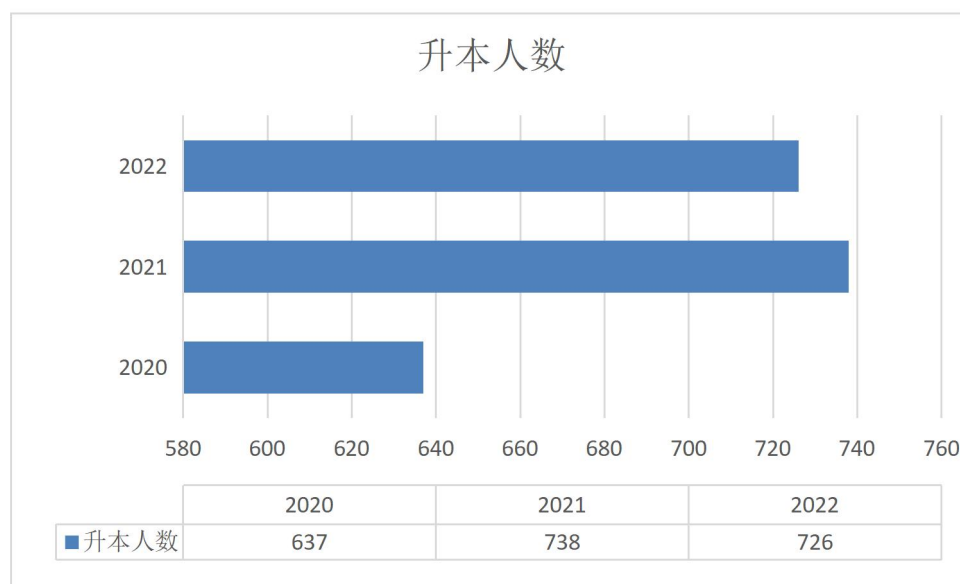


图 2：近三年升本人数

多措并举精准发力，就业形势总体向好。围绕应对新冠肺炎疫情、做好稳就业工作，云南省出台“稳增长 22 条”，

扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，千方百计做好稳企、稳岗工作，就业形势总体向好，完全恢复到疫情前的水平，学校坚持以就业为导向的基本办学方针，通过产教融合、校企合作等方式，采取定向培养、订单培养、访企拓岗等多形式的合作模式，提高学生就业率，2022 年学校就业率为 **99.26%**。

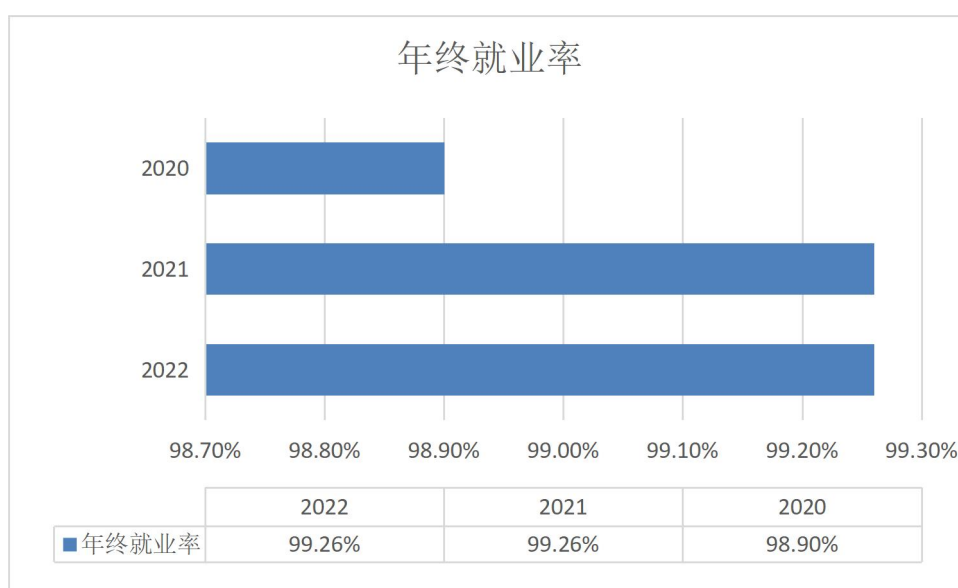


图 3：近三年就业率

案例 11：多措并举，助力毕业生就业

药学院通过构建多级参与的就业体系，聚焦征兵入伍、升学考试，精准帮扶等方式提升学生就业率。

医学技术学院实行“一生一策”，构建宣讲会、线上线下专场招聘会，访企拓岗行动，就业指导等模式稳步推进 2022 届毕业生就业工作。

临床学院坚持学历教育与实践能力并重的思路，通过与陆良县人民医院签订国家级供需就业育人项目，与马龙区中医院、富源县中医医院签订实习就业一体化协议提升学生就业率和就业质量，实现了就读与就业“零距离”对接。



图 4：访企拓岗：云南白药集团股份有限公司现代学徒制实训基地挂牌

2.5 创新创业

（1）创新能力

近三年学校毕业生自主创业学生共计 37 人，行业类型涉及批发零售业（59%），信息传输、软件和信息技术服务业（3%），住宿和餐饮业（8%），租赁和商务服务业（8%），居民服务、修理和其他服务业（11%），文化、体育和娱乐业（5%），农、林、牧、渔业（3%），卫生和社会工作（3%）。用人单位对学校毕业生创新能力的满意度也有所提升。2020

年为 78%，2021 年为 81%，2022 年为 84% 反映出学校重视学生创新能力的培养，并具有一定的成效。

（2）创新创业教育

创新创业教育是适应经济社会发展和高等教育自身发展需要而形成的教育理念。当前，创新创业教育已经成为经济增长的引擎之一，成为推进高等职业教育综合改革的重要工具，在学校全面展开创新创业教育，对于促进高等职业教育的健康发展、经济进步与社会就业具有重大的现实意义。

学校依托已有“省级校园创业平台”“学校创新创业孵化平台”，组建“创业导师库”、KAB 讲师和创业指导教师等平台，投入 231 万元，着力打造具有医学专业特色的校园创新创业实践平台，将保健按摩、足疗、医学美容、茶艺、育婴师实训室资源充分整合，激发了大学生创新创业热情，培养了学生职业能力与创业能力。通过策划比赛，对脱颖而出的优秀双创项目进行资金支持，助力双创项目孵化和成果转化。2022 年共 17 个项目省部级以上的奖励，其中，省级金奖 4 项，银奖 1 项，铜奖 12 项，创新创业教育实践工作取得新成效。

案例 12：学生创新创业教育工作凸显成效

学校坚持创新驱动，精心策划组织开展校级“挑战杯—彩虹人生”、“创青春”和“互联网+”等大学生创新创业大赛及大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创业创新实战大赛等赛事，努

力搭建大学生科技创新实践服务平台，提高学生就业创业创新能力。依托学校创新创业孵化平台，实现以赛代培、以赛代训、以赛代孵，形成了赛事活动与实践育人、学生与教师、比赛与专业的良性循环和促进，突破了比赛本身范畴，有专业、有项目、有实践、有帮扶，成链条式、体系化发展，确实提高学校实践育人质量，取得了很好的社会效应。



图 5：第九届大学生创新创业大赛决赛

表 4 2022 年学生获奖统计

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
1	养猪革命—异位微生物发酵床	生态环保和可持续发展类	省级 金奖	2022 年 7 月	李旭东、杨静、徐高英、徐倩、梁晓枫、孙凡宇	杨本寿、代娇、刘炬吟
2	双菌生物肥	生态环保与可持续发展类	省级 金奖	2022 年 7 月	沈静瑜、张永奇、普婉冉、曲子豪、朱雪燕、左银梅	杨本寿、王娟、刘炬吟、李玥昊、李波
3	打破菌草矛盾，生态产业融合的践行者——巨菌草为辅料种植	乡村振兴和农业农村现代化类	省级 金奖	2022 年 7 月	吉学玉、张卿海 彭英、叶海艳、李倩楠	本寿、何文渊、刘炬吟

	白参					
4	低药娘母良白绢病的生物防治	乡村振兴和农业农村现代化类	省级金奖	2022 年 7 月	陈锶宇、郭文娇、秦娜、李皓杰、王辉、龙继	杨本寿、王娟、刘炬吟、李玥昊、李波
5	移动美丽+	社会治理和公共服务类	省级铜奖	2022 年 7 月	孙春俊、张芸熙、徐锋涛、王杰、肖云、黄明宇、林兴尧、刀波散、李芳、方涵信、李诗阳	李波、李玥昊、张林、严璟、黄辉辉
6	“癣”为人知，还君一份健康	城市治理与公共服务类	省级铜奖	2022 年 7 月	段合因、敖碧、江畅、李阳、张泽	杨本寿、李玥昊、向赤霞、徐蕾
7	肘关节骨折手术后康复训练装置	城市治理与公共服务类	省级铜奖	2022 年 7 月	杨晓丽、杨张霞 代瑶、赵俊龙	徐涛、刘炬吟、李玥昊、吴永春、方国敏
8	大球盖菇—乡村振兴菇	乡村振兴与脱贫攻坚类	省级铜奖	2022 年 7 月	何雪、陈蓉、王慧、代家伟、何冰洋	杨本寿、何美林、刘炬吟
9	甲壳素在微鲜特肥中的综合应用	生态环保和可持续发展类	省级铜奖	2022 年 7 月	唐虎、王玉函、李刚、彭志刚、孙悦、姚立文、陈雪盈	杨本寿、瞿艳、徐蕾、刘炬吟
10	新型非选择性“除草狂魔”	科技创新和未来产业类	省级铜奖	2022 年 7 月	郭兴泽、吴佳艳、李蜀芸、何贵媛、冯陈昌、李贵炫	杨本寿、王娟、徐涛、刘炬吟、李波
11	见微知著，助力双碳目标——微生物处理菜叶废弃物资源化利用	科技创新和未来产业类	省级铜奖	2022 年 7 月	徐朕薰、黄意凯、李海和、李红蝶、周德孟、王格	李玥昊、杨本寿、李波、方国敏
12	医疗文书整理好帮手——多功能医学文件夹	科技创新和未来产业类	省级铜奖	2022 年 7 月	罗玮、段程瑞	温馨、徐涛
13	双菌植物养料——生物肥领域新选择	职教赛道	省级银奖	2022 年 7 月	沈静瑜、陈锶宇，吴佳艳，郭兴泽，段和因，何雪，陈蓉	杨本寿、王娟、刘炬吟
14	毛霉菌 Mucor racemosus KF751664——低药娘母良白绢病的克星	职教赛道	省级铜奖	2022 年 7 月	陈锶宇、沈静瑜 郭兴泽 吴佳艳 郭文娇 秦娜 李皓杰	杨本寿、王娟、刘炬吟
15	微彩妆-酵素口红	职教赛道	省级铜奖	2022 年 7 月	徐高英、李旭东，徐朕薰，吴慧，梁晓枫，段合因	杨本寿、代娇、白云
16	新型通杀性“微菌魔农”	职教赛道	省级铜奖	2022 年 7 月	郭兴泽、吴佳艳，陈锶宇，沈静瑜，徐朕薰，李蜀芸，秦娜	杨本寿、王娟、刘炬吟
17	见微知著，助力双碳目标——微生物处理	职教赛道	省级铜奖	2022 年 7 月	徐朕薰、周德孟、唐虎、王格、李江雪、郭兴泽、	李玥昊、杨本寿、李波、方

(3) 自主创业

毕业生近几年自主创业工作相对稳定。2022 届毕业生自主创业比率为 0.43%，2021 届毕业生自主创业比率为 0.30%，2020 届毕业生的自主创业比例为 0.51%。

表 5 毕业生职业发展类型

届别	签就业协议/ 签劳动合同	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	国家/ 地方基 层项目	其他	待就业
2022	47.46%	2.0%	0.43%	0.28%	25.75%	0.53%	22.8%	0.74%
2021	24.1%	0.44%	0.30%	0.89%	27.24%	0.15%	38.02%	8.86%
2020	25.69%	0.58%	0.51%	5.29%	23.24%	0.77%	44%	0.73%

2.6 技能大赛

推进标准贯彻落地，技能竞赛日趋规范。云南省全面贯彻落实国家《职业技能提升行动方案》的部署和要求，大力推进技能大赛规范化建设，学校优化技能评价体系、拟定专业技能达标方案，承办技能大赛整体推进学生技能达标工作。学校优化技能评价体系，采用倒金字塔式评价方式，要求每一个学生至少掌握一项本专业的相关技能。学生已从被动学习转变成主动学习，学习技能、开展技能训练、参加技能擂台赛蔚然成风。



图 6：护理专业杨雄丽同学在健康照护竞赛项目中斩获银奖

以技能大赛为引领，助力技能水平提升。云南省鼓励各职业院校承办云南省职业技能大赛，开展各类技能竞赛，为学生树立专业技能发展的标杆，提供技能展示的舞台。学校充分发挥大赛“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促改”功能，将赛事标准融入实际教学，参与各级技能大赛，培养学生适应时代社会发展的技能。2022 年云南省技能比赛中，我校获得了 2 个一等奖，2 个二等奖、4 个三等奖的好成绩，2022 年学生参与全国技能大赛，荣获 3 个国家级二等奖、3 个国家级三等奖。

表 6 技能比赛获奖情况

序号	参赛时间	级别 (国家、 省、市、 校)	参赛项目 名称	获奖 学生	指导 教师	获奖 情况	主办 单位
1	2022 年 7 月	国家级	第八届全国职业院校 检验技能竞赛线上比赛	蒋忠航、李皓哲、 保佳妮	朱卫波、段慧英、宋秋玲、 代娇、袁艺霏、 高路乖	二等奖	全国卫生职业教育 检验专业研究委员会
2	2022 年 7 月	国家级	第八届全国职业院校 检验技能竞赛线上比赛总蛋白测定及临床应用+ 免疫学检验（乙型肝炎病毒表面抗体检测）	保佳妮	宋秋玲、代娇	二等奖	全国卫生职业教育 检验专业研究委员会
3	2022 年 7 月	国家级	第八届全国职业院校 检验技能竞赛线上比赛总蛋白测定及临床应用	保佳妮	宋秋玲、代娇	二等奖	全国卫生职业教育 检验专业研究委员会
4	2022 年 7 月	国家级	第八届全国职业院校 检验技能竞赛线上比赛免疫学检验（乙型肝炎病毒表面抗体检测）	保佳妮	宋秋玲、代娇	三等奖	全国卫生职业教育 检验专业研究委员会
5	2022 年 7 月	国家级	第八届全国职业院校 检验技能竞赛线上比赛形态学检验	保佳妮	宋秋玲、代娇	三等奖	全国卫生职业教育 检验专业研究委员会
6	2022 年 8 月	国家级	2022 年第四届全国大学生智能技术应用大赛	郑伦、朱恩翠、王静	徐金林、陈媛	三等奖	全国大学生智能技术应用大赛组委

							会
7	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校化学实验技术技能大赛	张卿海	严璟	一等奖	云南省教育厅
8	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校化学实验技术技能大赛	龚兴艳	杨瑾屏	三等奖	云南省教育厅
9	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校药品购销员技能大赛	赵红艳	李波萱	三等奖	云南省教育厅
10	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校药品购销员技能大赛	胡发凤	盛常富	三等奖	云南省教育厅
11	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校中药传统技能技能大赛	杨广斌	高岩	二等奖	云南省教育厅
12	2022 年 10 月	省级	云南省职业院校中药传统技能技能大赛	赵强友	付莉慧	三等奖	云南省教育厅
13	2022 年 10 月	省级	英语口语	卢晨	李方青	一等奖	云南省教育厅
14	2022 年 6 月	省级	2022 年长城紫晶杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛专科组	伍金凤、热古、韩延营	李芳、徐金林	二等奖	云南省大学生计算机设计大赛组委会

案例 13: 案例 2-13: 同台竞技展风采, 以赛促练共成长

药学院积极改革课堂教学, 课赛融合, 对接岗位需求, 在专业课程教学过程中依托云南省职业院校技能大赛项目, 将技能大赛项目内容予以细化, 分层次渗透到教学内容中, 将所有的教学内容分解成多个独立的、分散的教学模块, 然后有选择性地将这些教学模块进行重新组合, 进行模块化教学, 不断提升教学质量效果。6 位

同学参加 2022 年云南省职业院校技能大赛荣获 1 个 1 等奖, 1 个二等奖, 4 个三等奖优异成绩。

基础医学院教师指导学生首次参加第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组预选赛, 经过激烈角逐, 共产生一等奖 14 项, 二等奖 31 项, 三等奖 42 项。**护理学院**学生在云南省职业技能大赛中在健康照护项目比赛中喜获银奖。医学技术学院在第八届全国职业院校检验技能竞赛线上比赛中, 荣获一等奖 1 项、二等奖 5 项, 三等奖 6 项, 参赛团队获团体二等奖。

人文学院以各级各类竞赛为抓手, 以赛促学, 以赛促练, 着力培养学生的实践技能。2022 年在云南省大学生计算机设计大赛中指导学生获二等奖 4 项, 三等奖 8 项; 全国大学生英语词汇能力大赛云南省决赛获二等奖 3 项、三等奖 10 项; 云南省操舞教学成果展示大赛、云南省第二届大学生体操锦标赛、云南省学生线上武术套路竞标赛获得 3 项第一名、2 项第二名; 云南省语委第四届“云岭杯”经典诵读写大赛获得优秀奖 2 项。

3. 教学改革

2022 年，是曲靖医学高等专科学校教育教学全面进入高质量内涵式发展新阶段的重要战略机遇年。学校认真贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》的相关要求。紧紧围绕服务建设健康中国战略、服务健康云南战略和突破健康产业升级转型瓶颈，服务区域经济发展和建设“云南副中心城市”的使命担当，培养高层次医学技术技能人才为主线。2022 年，学校省级“双高”院校立项，以此为契机，教学条件不断改善，师资队伍建设水平持续提升，专业建设力度不断加大，产教融合程度不断提高。全面推进学校内涵发展。

3.1 专业建设质量

确立专业建设目标，打造品牌专业群。为提升专业内涵，在详细的市场调研基础上，充分分析区域经济发展的前景，及职业学校主要专业近几年的发展状况和毕业生就业情况，确立专业建设目标，打造品牌专业群。学校根据社会需求以及《职业教育专业目录（2021 年）》（以下简称《目录》）、《曲靖医学专科学校专业建设规划》、《曲靖医学专科学校教学指导委员会工作条例》、《曲靖医学专科学校专业建设指导委员会工作办法》设置专业。学校对照《职业教育专业目录》和专业简介等，全面修（制）订并发布实施相应专业

人才培养方案；根据《目录》及时调整优化师资配备、更新专业课程教材，以《目录》实施为契机，深入推进教师教材教法改革。2022 年入选省级“双高计划”的专业（群）2 个，形成了以大健康产业链为支撑、专业设置与产业需求紧密对接、核心专业示范带动、支撑专业相互依存、大类拓展专业相互促进的专业体系，错位发展、资源共享、优势互补的专业群建设新格局。

合理调整专业结构，优化资源配置。通过制订切实可行的专业调整规划，并积极付诸实施。专业调整以优化资源配置和做大、做优专业为目标，对老专业要通过撤、扩等方式，最大限度地避免低层次的重复设置。同时根据经济社会发展趋势和学校条件，前瞻性地开发一批新专业。通过调整使学校的专业设置既各有侧重，优化资源配置，又达到一定的均衡，有利于形成竞争机制，为做大、做优专业创造良好的条件。学校根据地方经济社会发展需要动态调整专业，其中 2020 年新申报获批设置专业 4 个，2021 年新申报获批设置专业 1 个，2022 年新申报获批设置专业 2 个，学校现有 27 个专科专业，涉及医学、管理学、文学 3 个学科，其中医学学科覆盖了 8 个专业类 22 个专业。初步形成了以医护、药学、医学技术、康养为优势特色的专业架构，以 1 个国家重点专业、8 个省级特色和骨干专业为引领重点打造 2 个省级高水平专业群（临床医学专业群、药学专业群）、一个校级

高水平专业群（护理专业群）。

表 7 我校专业布局

学 院	专业代码	专业名称	学制	重点专业/特色专业
临床学院	520101K	临床医学	3 年	国家重点专业、省级高水平骨干专业
	520601	康复治疗技术	3 年	
	570306	体育保健与康复	3 年	
	520201	护理	3 年	省级高水平骨干专业、省级特色专业、重点专业
	520202	助产	3 年	省级高水平骨干专业、校级特色专业
护理学院	520803	老年保健与管理	3 年	
	520501	医学检验技术	3 年	
	520502	医学影像技术	3 年	省级高水平骨干专业
	520901	眼视光技术	3 年	教育部现代学徒制试点、省级高水平骨干专业、省级重点专业、特色专业
	520505	放射治疗技术	3 年	
	490201	药品生产技术	3 年	
	490206	药品质量与安全	3 年	
	490208	药品经营与管理	3 年	省级特色专业、省级高水平骨干专业
药学院	520301	药学	3 年	省级高水平骨干专业、校级重点专业、特色专业
	520410	中药学	3 年	
	520702	卫生信息管理	3 年	
	520703K	预防医学	3 年	
	520801	健康管理	3 年	
	590401	现代文秘	3 年	校级重点专业
	520507	医学美容技术	3 年	
	520508	卫生检验与检疫技术	3 年	
口腔学院	520102K	口腔医学	3 年	
	520504	口腔医学技术	3 年	
中医学院	520417	中医养生保健	3 年	
	520403K	针灸推拿	3 年	
	520401K	中医学	3 年	
	520416	中医康复技术	3 年	
护理学院	520201	护理	5 年	
药学院	520301	药学	5 年	
医学技术学院	520901	眼视光技术	5 年	
	520502	医学影像技术	5 年	

3.2 课程建设质量

精品课程建设成效显著。课程建设是教学基本建设的核心，是专业建设的基础和关键。学校为提高教学水平和人才培养质量，学校提出了建立以合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程为示范课程建设的课程建设体系及建设思路，以精品课程建设作为课程建设抓手，加强课程建设。为促进信息技术与教育教学深度融合，进一步推动精品在线开放课程建设与应用共享，落实学校“双高”建设任务及云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）精品在线开放课程认定工作，提高教育教学质量，开展了 2022 年度校级精品在线开放课程立项建设工作，共遴选立项了 11 门课程。2022 年校级精品在线开发课程建设周期为 5 个月。根据建设周期任务，教务处先后邀请权威专家、企业等为建设团队提供培训指导工作。并于 2022 年 10 月成功采购第三方服务为精品在线开发课程建设提供技术支持。计划形成以课程建设促进专业建设，通过课程建设带动团队发展，以团队发展促进教师专业发展，提升教学质量和人才培养质量的良性互动格局。

思政课开足开齐，全面落实思政课程的育人功能。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领思政课教学，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面推进课程思政，不断强化思想政治教育，

学校的思政课教师、辅导员配置达到国家要求并落实了相关补贴政策。全日制高职在校生总数占专职思政教师总数比例为 1:350，优于国家标准。马克思主义学院、多渠道帮助学生牢固树立坚定的马克思主义理想信念、创新方法帮助学生把握思政课程的核心要义。

3.3 教学方法改革

运用“互联网+”等现代信息技术推动教学方法改革。积极适应“互联网+职业教育”教学需求，以智慧教室为载体，对接临床过程，推动以学生为中心的教学设计和教学方法改革，全力打造高职“金课堂”。一是校内课堂普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等教学方法，多维度设计教学内容；充分利用云课堂、腾讯会议等现代信息技术，实施混合教学、理实一体化教学、模块化教学等新模式教学。二是大力开发网络课堂，构建课程资源丰富、内容适时更新、专业群特色鲜明、学习管理便捷、对外开放共享的动态化、立体化智慧学习平台，拓展教学空间和时间，促进方便学习者自主的、个性化的学习与实践。三是借鉴德国“双元制”职业教育的先进经验，积极推进学校进医院、课堂在病房，创新实践教学，聘请校企合作单位医生为兼职教师，大力开展现代学徒制培养、医教协同培养，以满足跟岗实训、“1+1+1”工学交替培养和顶岗实习的需求。

形成“一心双环三联”思政育人模式。依据整体构建医

学院校“三全育人”体系的培养理念，学校始终坚持以立德树人为核心，积极推进“思政课程”和“课程思政”的“双环”融合，着力构建“校内与校外联动育人、课内与课外联动育人、线上与线下联动育人”的“大思政课”思政育人工作体系。马克思主义学院坚持以生为本，扎实推进四史学习教育“三进”，构建“学研拓思”教学模式，形成“一心两质三期四维五主体六素养”的综合评价体系。2022年云南省职业院校教师教学技能大赛省级二等奖1项、三等奖1项，云南省高校思想政治理论课教学比赛三等奖1项，1名教师被评为云南省高校思想政治理论课骨干教师、1名教师荣获市级教育工作先进个人、2名校级教学名师、名校级教学骨干教师。

案例 14：多措并举，助推基础医学教学质量

人体解剖学教研室运用人体虚拟仿真技术，让过去原本晦涩难懂人体解剖学的理论知识变得直观、立体，课堂上通过肉眼可见的仿真形象去理解记忆，让学生学习人体解剖学变得轻松，激发学生的学习兴趣。基础医学概论教研室通过混合式教学模式，创新以职业目标为导向的“九个一”教学设计应用。围绕课前、课中及课后三个阶段进行设计：课前通过发布科普视频提起学生兴趣、发布问卷激发学生学习驱动；课中通过小测验复习、学生反转课堂分享、教师答疑、情景式教学等手段达成教学目标，传达思政情怀；课后通过思维导图帮助学生总结，并应用问卷达成教学反思和评价。教

学设计落实了让知识“必须、够用”、强调职业技能训练的课程目标，教学设计和实施符合高职教育以就业为导向的发展目标，取得了较好的教学效果。

3.4 教材建设质量

优化教材指导委员会职能，规范教材建设。2020年6月学校成立曲靖医学高等专科学校第一届教材建设指导委员会，主要在教材建设的规划、立项、评审等方面为学校决策提供依据。2022年学校认真贯彻落实《云南省教育厅办公室关于开展高职院校教材插图排查整改工作的通知》要求，对校内2022年春季学期及秋季学期选用教材进行排查，排查工作实行二级五环节审核制，即任课教师及教研室集体排查——教研室主任审核——学院院长、书记审核——学校教材工作办公室（教务处）审核——学校教材工作领导小组、教材建设指导委员会审定。排查结果无异常，后期学校将加大监督检查力度，严格管控好教材建设质量。

重视专业教学资源库建设，积极研发校本教材。在专业发展进程中，学校重视专业图书库的建立，进一步整理、扩大专业图书的馆藏量，构建重点专业文献信息资源保障体系和信息服务体系，为重点专业发展服务，为教师教学和学生学习提供教学资源。学校鼓励教师研发校本教材，包括实训中心配套实训手册的研发、专业校本教材的研发及各出版社专业教材的编写。对提升教师的专业水平，提高教学质量都

起到积极的推动作用，也为专业教学资源库积累丰富的教学资源。2022 年编写教材 18 部，其中国家规划教材 3 部，校本教材 15 部。

3.5 数字化教学资源建设

建设职业教育数字化“1+5”体系。即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心，以数字化转型整体驱动教学模式和治理方式变革。

持续开发优质数字教学资源。构建国家、省、校三级资源库互为补充、使用广泛的应用体系，继续面向量大面广的专业课分级遴选一批在线开放课程，推动建设数字化、融媒体教材，加快虚拟仿真实训基地建设，启动职业学校信息化标杆学校建设试点，不断夯实职业教育信息化工作基础，服务高质量发展。

案例 15：虚实结合，优势互补，探索急救培训新模式

曲靖医学高等专科学校临床学院充分发挥全国首批学校急救教育试点单位及国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目单位的优势，以现有的临床医学、急诊医学师资队伍为基础，组建由专业急救课教师为导师，学生志愿者为主体的校园急救教育培训团队，积极探索将虚拟仿真技术应用于急救培训教学过程。学院分别与成都泰盟软件有限公司、上海梦之路数字科技有限公司等国内行业知名企业共同搭建校园急救虚拟仿真实训平台，合作进行产

品研发和技术推广，目前现场心肺复苏虚拟仿真训练系统及创伤止血包扎虚拟仿真训练系统已顺利完成建设并投入使用。

该系统是学校首个以学院为主导，在项目策划、系统架构搭建、内容开发、测试运行等多方面有教师团队全程参与虚拟仿真实验项目。综合考虑到未来急救培训社会化服务的需求，本次项目开发除包括校内教学版本外，还针对社会培训需求开发了校外科普版本，能更好的服务于学校急救教育试点工作，也为临床学院承建的其他虚拟仿真实训系统积累了丰富的经验、储备了人才队伍，未来学院将积极申报软件著作权并促该进项目创新成果与核心技术实现转化，取得良好社会效益和经济效益。

3.6 师资队伍建设

正师风、铸师魂，提升教师队伍素质。将师德师风要求纳入教师教学、科研、生活等领域，在教师聘任、晋级、培养、流动及各类考核中，实行“师德师风”一票否决制。切实转变工作作风，开展效能革命，认真回应师生需求，切实提高办事效率与质量。积极开展教师违规兼职自检自查，对教师违纪违规案件和存在问题，积极进行处理和整顿。依托教学医院、实习医院及学校“双师型”教师培训基地，定期完成新进人员培训、党员干部轮训、师德师风全员培训、“双师型”教师培训及培养认定等工作。严格执行“持证上岗”制度，未获取高校教师资格证的教师，不予聘任相应岗位。

重管理、强规范，促教师各尽其才。学校建立健全各类

教师评聘制度及培养办法，学校职称实现自主评审，专职思政课教师、专职辅导员职称评审实现“序列单列、指标单列、标准单列”，全力促进党务思政队伍、师资队伍、管理队伍“三支队伍”建设。建立健全《曲靖医学高等专科学校专项人才评选及培养办法》，明确评选标准、培育时间及考核指标，对各种人才分类别分层次进行培育，形成由青年骨干教师、教学名师、专业带头人、学术带头人组成的学校专项人才培育梯队。

引人才、育“双师”，促人才队伍全面优化。学校加大人才引进力度，着力配齐专职思政课教师、专职辅导员，从高校、行业调入干部 2 人、专业技术人员 1 人，实现思政课教师和辅导员数量达标，教师队伍增量提质。依托医教协同、校企合作项目，建立外聘兼职教师库，每年从库中聘任行业、企业中具有较高技术技能水平和丰富从业经验的校外家 270 人参与学校理论教育和实践指导，优化“双师型”队伍结构。

案例 16：医教协同，共建“双师型”教师培训基地

《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》明确提出建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。

2022 年 6 月 29 日，学校与曲靖市中医医院举行签约仪式，合作共建“双师型”教师培训基地，医教协同合作提升教职工临床能力。学校与中医医院达成合作关系后，将不断拓展合作领域与深度，

在合作办学、师资培训、医疗资源、教学科研、人才资源共享等方面建立长效合作机制。双方将充分挖掘基地在教师培养培训、团队建设、科研教研、资源开发等方面的资源与潜能，促进“双师型”教师队伍的共建共享，共同打造曲靖“名医、名师”孵化基地，为推进曲靖医药卫生教育改革创新贡献力量。

分类别、分层次，助推教师队伍全面优化。针对教师队伍中的重点群体，落实“四个提升”，即通过“老带新”、部门培训指导、常态化学习和考核等手段，促进新进教师岗位胜任力提升；通过支持教职工主动进入行业、企业开展培训、进修等，提高青年教师学历学位；通过深化教师考核评价制度改革，助力骨干教师职称提升；通过推动绩效工资分配办法改革，破除阻碍内生动力形成的机制，实现管理人员干事效能提升。

3.7 校企双元育人

提高企业参与程度，增强校企合作的成效。学校认真落实“双高”建设目标，各专业在人才培养中，增强企业参与度，实践校企双元育人。校企共建有效的教学管理、教学质量保证体系和监控机制。成立专业建设指导委员会，共建发展规划、人才培养方案制定、专业教学计划、教学标准、课程标准等。眼视光技术校企双元育人模式，制定联合培养方案，构建两套过程管理办法和质量监控体系，共同实施“双考核双评价”，形成《眼视光技术现代学徒制管理制度汇编》。

中医学院与成都御手国医健康发展公司合作开展双元育人模式。共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准、技能考核评价标准、学徒验收标准及相应实施方案，共建专业课程体系，开发教材，共同做好教师（师傅）师资队伍的建设与管理。

提升自身竞争力，增强校企合作的吸引力。近年来学校不断深化内涵式发展，专业设置应紧密结合学校的行业背景、区域经济发展要求以及自身的条件，根据医院/企业技术发展要求更新教学，内容，围绕人的全面发展改革教学模式与方法，提高人才培养质量。根据“双高”建设目标与任务，坚持技术引领、校企协同，聚力打造装备制造行业复合型、创新型技术技能人才培养高地，不断推动医学职业教育改革创新。学校依托省市校级专家工作站和高校、医院、企业合作项目，依托专家指导专业建设，构建服务于医院的“专业群”，实现该领域的“领跑”。

案例 17：借专家工作站引领之力，助学院内涵发展

为深入学习贯彻党的二十大精神，聚力学校双高建设、升本目标，落实科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，依托专家工作站平台，立足曲靖医专药学院基本情况，坚持学科建设、人才培养和科学研究三位一体统筹发展，瞄准滇东北道地药材及生物医药产业的前沿科学问题，通过“政府-学校-工作站-企业”联动发展模式，与大理大学药学院、曲靖市第一人民医院、曲靖市第二人民医院

院、会泽县中医医院合作组建一支自我创新意识高、结构合理的学科骨干科研团队，建设对口支援、对口帮扶项目，盘活资源和人才，突破发展瓶颈，凝练打造一流专业学科，建设高质量教育体系，加强科研平台建设，实现产学研用协同创新，增强服务地方经济社会发展的能力。



图 7：校企合作双元育人

案例 18：产教深度融合，共筑血液制品精英人才摇篮

曲靖医学高等专科学校与云南博晖生物科技有限公司合作，通过共同探讨，分工协作、目标任务分解、工学交替、协同育人等措施，有效进行血液生物制药精英人才的培养，取得了较好的效果。培养学生毕业后留用率高达 67%。

学生深入企业，企业专家进行专门指导，教学与生产过程相结合；企业专家进校授课，同学们能够提前了解掌握生产制造一线专业知识，加深的专业的认识和理解，提前做好职业选择和规划，实现“理论教学与实践操作深度融合”、“教学过程与生产过程紧密结合”教学模式。学校和企业还共同承担教育部供需对接就业实习一体化育人项目，共同开展就业实习一体化基地建设，进行深度合作。现已将博晖生物曲靖公司建设成为曲靖医学高等专科学校实习实训基地，双方还将进一步合作共建产业学园，打造企业和地区人才培养培养基地及血液制品产业化基地。

学校和企业还共同承担教育厅就业实习一体化育人项目，共同开展就业实习一体化基地建设，进行深度合作。现已将博晖生物曲靖公司建设成为曲靖医学高等专科学校实习实训基地，双方还将进一步合作共建产业学园，打造企业和地区人才培养培养基地及血液制品产业化基地。

4 国际合作质量

2022 年面对新冠疫情，学校的国际交流与合作工作受到一定的影响。在“疫情”防控常态化背景下，学校认真做好国际合作与交流工作，主动适应新形势变化，把不利影响降到最低。学校深入贯彻落实习近平总书记“推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通”的重要讲话精神，以服务“一带一路”建设和提升学生国际化素养质量为总体目标，把工作落实到提高中外合作办学质量和提高人才培养质量上，以点带面，整体渐进，吸收国际先进职教理念，引进优质教学资源，促进学校国际合作与交流，全面提升学校国际合作交流质量。

4.1 合作办学质量

加强规范化和专门化管理，提升人才培养质量。疫情对学校合作办学项目的教学与管理提出了极大的挑战，学校以疫情防控管理为契机，调整合作办学“2+1”模式为“3+0”模式，加强疫情防控期间“中加”项目的规范化和专门化管理，提升人才培养质量。学校加强“中加”合作办学专业（康复治疗技术专业）疫情防控期间学生的规范化和专门化管理，创新开展疫情防控意识教育与心理教育，组织线上交流活动，吸收国际先进职教理念，按质按量完成中、加理论课程以及医院的实习工作。

完善合作办学人才培养体系，学生就业率稳中有进。中

外合作办学的质量最终体现在人才培养质量上。学校有选择地借鉴和吸收加拿大先进的职业教育理念、教学方法、教学管理模式和评价方式等教育资源，进一步完善康复治疗技术专业人才培养体系。近三年毕业生平均就业率为 98.6%，平均升学率为 51.4%。其中，2019 届 48 名中外合作办学学生已完成中加双方理论和实践课程顺利毕业，全部获得中加双方学校的毕业证书，其中 22 名学生被加方学校评为优秀毕业生；截止 11 月底，就业落实率为 97.9%，升学率为 33.3%。

表 8 中加合作办学招生与毕业一览表

招生时间	人数	毕业时间	人数	获加方毕业证书	年终就业率	升学率
2018 年	51	2021 年	50	49	98%	72%
2019 年	51	2022 年	48	48	97.9%	33.3%

4.2 开发标准质量

引进吸收国外优质资源更加规范有效。我校中外合作办学项目 1 个。学校通过引进加罗耶斯特学院 22 门课程资源、9 门专业核心课程，对部分课程进行整合，对整合的课程进行学分互认的方式调整中外合作模式，提升教学质量。学校与加拿大罗耶斯特学院合作举办康复治疗技术专业项目，共同开发人才培养方案、教育教学计划、课程设置、质量监控标准等，利用国外优质教育教学资源改进现有专业，提高人才培养质量。

4.3 助力一带一路建设质量

借助“共同体”组团“走出去”。面对新的全球化形势和水平对外开放的要求，学校国际合作呈现组团“走出去”的新态势。学校立足自身优势，积极参与第三届澜湄职业联盟圆桌会议，共同探索对外合作途径、提升合作层次、深化合作内涵，改变“单打独斗”局面，推动国际合作走出去。2022年，学校与泰国、马来西亚、新加坡等“一带一路”沿线国家的高校保持紧密联系，在师资海外培训和学历提升、学生的短期游学和海外专升本、援外培训和课程标准输出方面探索合作的可能性，特别是与泰国格乐大学就学生的海外专升本项目达成了初步的合作意向。

案例 19：扩展校际合作，深化国际交流

学校作为澜沧江—湄公河职业教育联盟常务理事单位，依托澜湄职业教育联盟，与泰国格乐大学建立了合作关系。泰国格乐大学（Kirk University）是中泰高等教育学历学位互认协定院校，是一所立足泰国、辐射中国—东盟，具有本硕博学位授予权，以科学研究工作为主导，以培育应用型高级人才为特色的综合性高等学府。在 QS 机构发布的 2023 年度亚洲大学排名榜单中，格乐大学位居 149 名，并获得“五星卓越大学”荣誉。

学校围绕人才培养的国际化目标与泰国格乐大学进行沟通交流，在完成相关调研的基础上，主要确定在学生的专升本学历提升上开展合作，今后双方将继续推动专升本项目的开展，并将继续拓

展合作领域、丰富合作形式，深化两校合作。学校将继续以加入澜湄职业教育联盟为契机，依托云南地域特点，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，提升办学质量，丰富办学内涵，提升学校服务国家战略和开展国际化办学的能力。



图 8：学校参加第三届澜湄职业联盟圆桌会议

4.4 提升学生国际化素养质量

“线上+线下”提升学生国际化素养质量不停步。线上活动不停步，疫情防控期间学校主动作为，利用信息技术手段与加拿大合作方保持对接，通过“云交流”“云参观”提升学生国际化视野。加方学校组织了线上学生见面交流会和虚拟校园参观活动。线下合作不断档，学校克服困难，引进国外先进教育理念和优质教学资源，有序推进中外合作办学

模式。项目学生在第一学年进行英语技能强化，在第二、三学年学习加方学校的专业课程，参加加方学校 EFL (English as a Foreign Language) 英语水平能力测试，截止目前 2020 级英语水平能力测试的通过率为 72%。

案例 20：多措并举，拓展国际视野

曲靖医学高等专科学校通过与罗耶斯特学院共同举办中加合作办学项目线上新生见面会、虚拟校园参观活动等方式，拓宽学生国际视野。“云交流”中，罗耶斯特学院国际学院院长吉姆·怀特威 (Jim Whiteway) 介绍了加方学生的专业学习、社会实践、就业和生活情况，解答了大家对专业学习、英语学习、出国留学的困惑，引发了同学们对中加文化差异的思考，拓展了学生的国际视野，提升了学生学习专业知识和英语的积极性。



图 9：学校学生“云参观”罗耶斯特学院

5. 服务贡献

2022 年，面对常态化的疫情防控以及社会、经济、文化的新发展要求，学校主动作为、积极应变，在服务贡献方面彰显了高职医学教育的地位及类型特色。育训并举，社会培训面广量大，巩固脱贫攻坚成果，定点帮扶持续发力，服务乡村振兴，高职专业特色彰显，服务乡村人才振兴，科普宣讲满足不同群体的健康需求，急救培训大有作为，终身服务成效显著。

5.1 服务行业企业

严格落实育训并重，社会培训面广量大。学校一直秉承职业教育与职业培训并重的理念，积极面向教育和医药卫生领域行业企业提供技能服务，开展各项培训工作。学校近 3 年各级各类培训年均 35800 余人次，其中包括培养医药卫生“双师型”教师、职业院校管理人员、职业院校优秀青年教师等 5000 余人次，基层医疗卫生人员、乡村医生等 20000 余人次。在承担各类培训和交流论坛的过程中，学校积累了丰富的培训经验，并在此基础上，创建了灵活的培训模式和一流的服务体系。

专业对接产业，服务能力提升。学校与行业企业合作过程中，学校利用专业优势，推进专业设置与产业需求对接，助力高职教育紧跟产业发展步伐，为省内外基层行业提供横向技术服务，产生的经济效益为 165 万。2022 年，学校受邀

前往宣威先施医院、昆明天明视光眼科诊所等企业开展近视防控及验光配镜技术指导；到宣威、云南白药集团、重庆大爱成科技（集团）股份有限公司云南博晖生物制药有限公司进行访企拓岗，深化校企合作育人，打通实习就业一体化校企合作平台，为行业企业发展提供人才支撑和智力保障。

案例 21：促进企业生产技术升级，助力独蒜兰人工授粉

独蒜兰为兰科独蒜兰属植物，为《中国药典》收载品种，具有清热解毒、止咳化痰、止血生肌的功效。主治肺结核、百日咳、气管炎等。由于其含有的秋水仙碱具抗肿瘤的活性，近年来，山慈姑市场需求量不断增加。独蒜兰种子小，自然状态下很难萌发、生长，生长周期长，生长环境独特，特别是花开时节需要大量的劳动力对独蒜兰花进行人工授粉，栽培难成功。市场上的山慈姑主要来源于野生资源，从而致使野生资源破坏严重，云南独蒜兰已列入《濒危动植物种国际贸易公约（CITES）》。2022年5月，学校微生物研究中心杨本寿受邀到云南煜欣农林生物科技有限公司中草药种植基地，就公司未来引入新的中草药种类进行了可行性探讨及市场风险分析。并现场指导、传授公司员工对开花的独蒜兰进行人工授粉技术，以保证在结果时形成籽粒饱满的果荚。



图 10：促进企业生产技术升级，助力独蒜兰人工授粉

5.2 服务地方发展

闻令而动勇担责，筑牢防控“安全墙”。自 2020 年新冠疫情发生以来，学校认真贯彻落实省市疫情防控工作部署，落实疫情防控第一责任人职责，科学制定了系统防控方案。学校青年学子严格遵守防控要求，全力配合学校学院各项疫情防控工作开展，认真学习，做到抗疫学习两不误。2022 年学校广大党员干部共赴一线，共 1000 余人次积极投身疫情防控志愿服务活动，及时做好抗疫工作，充分展现勇于担当、善于作为的精神风貌，彰显出青春的蓬勃力量。



图 11：青年志愿者参与疫情防控工作

勇担高校服务职责，助力地方发展。学校积极支持地方宣讲、体育发展工作。2022 年 3 月我校 3 位教师参加曲靖市“珠源巾帼宣讲团”，助力打造珠源特色宣讲品牌，充分发挥优秀妇女代表在引导群众、鼓舞群众中的优势作用，把基层宣讲阵地建设成为团结教育引导基层群众的精神家园。2022 年 7 月，我校人文学院体育教师带领 11 名学生参加曲靖市校园足球体育联赛裁判工作；2022 年 8 月，我校体育教师李世清、杨辉、陈曦三位教师受聘担任云南省第十六届运动会田径、乒乓球、足球裁判工作，为云南省体育运动发展贡献力量。

5.3 服务乡村振兴

巩固脱贫攻坚成果，定点帮扶持续发力。学校主动适应形势任务变化，聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效

衔接工作，创新开展结对联户帮扶，有针对性地对通过资金支持、教育资助、服务群众、宣传教育等帮扶方式，确保对口、定点帮扶措施落地，为推进乡村振兴提供保障。5月学校医药卫生健康专家工作站人员，前往九龙街道阿者村委会助力乡村振兴工作；6月学校乡村振兴教育教学专家工作站、学校派驻罗平县九龙街道阿者村乡村振兴工作队发挥自身优势，积极联系帮扶村委会、与阿者完小师生共同开展“红领巾向党喜迎二十大”共度“六一”国际儿童节教育教学活动，为阿者完小儿童送去书籍、文具、爱心物资和祝福。10月学校选派教师到怒江州对口支教帮扶工作；11月学校乡村振兴驻村工作在罗平县九龙街道阿者村委会、以德居委会持续开展2022年防止返贫监测帮扶第二轮排查暨巩固脱贫攻坚成果信息采集“回头看”排查及年度信息采集工作。11月学校乡村振兴驻村工作队、乡村振兴土壤与作物健康专家工作站、罗平县九龙街道农科站专家到罗平县九龙街道阿者村委会开展生姜种植专题培训，现场对阿者村村民开展生姜种植技术培训，为50余名村民培训生姜种植技术。



图 12：巩固脱贫攻坚到罗平县九龙街道阿者村定点帮扶

依托校本专家工作站助力乡村振兴工作。为进一步落实乡村振兴战略，学校牢记政治责任，发挥自身优势统筹协调服务推进乡村振兴。一是深入调研。深入定点帮扶单位开展调研指导 3 次，开展了“医药卫生健康工作站助力乡村振兴”“乡村振兴教育教学专家工作站思政课一体化建设”等活动，用心、用力、用行动为群众办实事、做好事，切实为驻村点排忧解难。二是发挥优势。充分发挥学校专业优势和人才优势，助力乡村振兴工作，结合实际，成立了学校乡村振兴工作站，为确保乡村振兴工作站工作有序开展，结合“文化、科技、卫生”三下乡活动，成立了“教育教学专家工作站”“土壤与作物健康专家工作站”“医药卫生健康专家工作站”等 3 个专家工作站。6 月学校乡村振兴专家工作站在九龙街道以德完小开展大中小学思政课一体化建设教研活动，助力

乡村振兴，构建协同育人机制。7 月学校基础医学院党支部、微生物研究所、乡村振兴土壤与作物健康专家工作站组织六名专家走进罗平县九龙街道以德社区、阿者村委会进行乡村振兴党建活动和专业帮扶培训讲座。



图 13：校本专家工作站助力乡村振兴

案例 22：健康教育助力乡村振兴

健康教育是国家确定的基本公共卫生服务项目之一，在提高居民基本素养方面起着重要作用。曲靖医学高等专科学校深入贯彻党和国家关于乡村振兴战略部署，以提高农村医疗服务水平、提高农民身体健康水平、改善农民的精神风貌、建立健康科普资源库和人才库为建设目标，联合政府各职能部门共同组建健康科普宣讲员队

伍，逐步建立全面覆盖、分工明确、功能完善、运转高效的健康科普与教育体系，依托学校现有高质量教师队伍资源和健康教育宣讲团，围绕专业特色，将“我为群众办实事”实践活动、服务乡村振兴战略和党史学习教育紧密结合，将政策宣传贯彻助力乡村振兴战略工作始终。

案例 23：推普社会实践，助力乡村振兴

曲靖医学高等专科学校为深入贯彻落实教育部、国家乡村振兴局、国家语委印发的《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度，服务乡村振兴战略实施，于 7 月 20 日至 7 月 23 日组织 4 名教师和 8 名在校学生构成的实践团成员赴会泽县开展暑期社会实践活动。实践团完成了对会泽县扶贫易地搬迁点、文化古镇——白雾村、民族村——乐业镇团结小组的感知，通过举办约 300 名学生和家长同参与的推普讲座、悬挂宣传标语、发放 2000 份识字卡、入户调查等方式对当地的社会群众和中小學生进行普通话的推广教育，让他们了解普通话运用在乡村振兴中的重要性和必要性，学习普通话和规范字的方式方法。

5.4 服务地方社区

以科普活动为载体，积极服务地方社区。学校积极组织和开展科普活动，提高全民科学素养，学校举办了第四

届科普知识讲解大赛，吸引更多新进教师、学生加入科普队伍。选送了 3 名教师参加曲靖市第六届科普大赛，获得了优秀奖。与云南省科协、曲靖市科协等单位联合开展 2022 年科普大篷车联合行动暨科技志愿服务活动。同时，以学院为单位，在“爱眼日”、“爱牙日”、“全国高血压日”、“全国糖尿病日”、科普宣传周等时间节点，通过开展进乡村、进社区、进广场、进校园，面向不同公众开展多种形式的科普活动，受益对象近 2 万人次。



图 14：国际放射日科普大赛

走进基层，开展宣讲研讨。为了贯彻落实党的二十大精神，更好地做好社区服务工作，马克思主义学院充分发挥理论优势，积极服务活动，为社区党建工作贡献力量。2022 年，学校思政课教师走进基层社区一线，访谈基层

社区干部、群众，调查社情民意，充分发挥自己的理论特长，为基层组织建设和民生建设贡献自己的力量，以此同时带领大学生参与社会调研工作，发挥了学院作为全国高校党建工作样板支部的育人功能。2022 年，学校五位思政教师受聘为曲靖市委宣讲团成员，理论宣讲 20 余次，为社区党员、群众开展理论讲座。参加深入基层，贴近群众，服务地方经济社会发展，把论文写在大地上，已成为马克思主义学院学者们不懈追求。

案例 24：打造精品宣讲品牌，服务区域健康教育

为贯彻全国卫生与健康大会精神，推动曲靖市健康教育工作创新发展，曲靖医学高等专科学校立足学校实际，组建成立健康教育宣讲团，以学校专业特色为依托，建立健全学校健康教育服务体系，以“讲”育人，通过多层次、集中性开展健康教育宣讲活动，同时在健康教育宣讲过程中实施“五进”工程，在学校、企业、乡村单位挂牌社会服务基地，让健康教育宣讲掷地有声，真正惠及百姓大众。宣讲团成员在 2022 年内已完成 21 次活动，受益人数近 12900 余人。继续教育学院将以“提质增效、科学管理、开拓创新”为思路，在规范管理、制度管理方面下功夫，以提升质量、拓宽渠道为抓手，以实施“改革推动、平台带动、项目拉动、创新驱动”为发展路径，扩展社会服务，开阔视野做好社会服务工作品牌。

5.5 具有地域特色的服务

依托健康教育宣讲团，推动曲靖市健康教育工作创新发展。践行高校职能，服务社会彰显曲医品牌。健康教育宣讲团能聚焦曲靖当前主要健康问题和影响因素，围绕疾病预防和健康促进两大核心，实施“五进”工程：进学校、进街道、进社区、进企业、进乡村，充分落实曲靖公民的个人健康责任。2022 年组织学生参加学校“三下乡”暑期社会实践队伍，深入曲靖市、开远市、丽江市等基层乡镇，开展普通话推广、禁毒、医疗、农村扶贫和预防意外伤害等知识宣讲实践活动，受益人数达 7052 人次。

推普活动进基层，文化润疆暖人心。云南是少数民族最多的省份，推广普及国家通用语言文字、增强社会用语用字规范意识、传承弘扬中华优秀语言文化具有重要的作用和意义。2022 年国家第 25 届推普周，人文学院积极响应国家号召，分别在学校、社区、乡村振兴帮扶点开展推广普通话活动。组织 12 名师生到会泽开展“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动，努力将推普宣传做到基层，助力乡村振兴。



图 15：会泽开展推普活动

5.6 具有本校特色的服务

近视防控宣讲，呵护未来光明。学校以云南省“兴滇人才支持计划”首席技师尹华玲工作室为平台，结合 2022 年全国科技活动周暨科技志愿服务活动，组织学校“光明未来”近视防控宣讲团师生到宣威先施医院、曲靖师范学院附属小学、马龙区一中、月望小学、麒麟区城关小学及开展 5 次校外儿童青少年近视防控宣讲及近视防控人员培训，2022 年度服务人数达 15000 余人次。学校被聘为全国综合防控儿童青少年近视大学生宣讲团联盟“理事单位”，2 名教师被聘为全国综合防控儿童青少年近视大学生宣讲团联盟曲靖医学高等专科学校近视防控宣讲团“指导老师”，1 名学生被聘为全国综合防控儿童青少年近视大学生宣讲团联盟曲靖医学高等专科学校近视防控宣讲团“学生负责人”。



图 16：全国大学生近视防控宣讲团联盟历史单位和学生负责人聘书颁发仪式

服务健康中国，急救培训大有作为。新修订的职业教育法明确，职业教育包括职业学校教育和职业培训，指出要建立健全“职业学校教育和职业培训并重”的现代职业教育体系。职业学校教育和职业培训之间的关系从原有的“并举”定位为“并重”，为高职院校改革发展指明了方向。2022 年，学校临床学院成功申报首批全国急救教育试点单位。以此为契机，学院充分发挥专业优势，制定完善《曲靖医学高等专科学校落实校园急救教育试点工作方案》，组建由专业急救课教师为导师，学生志愿者为主体的急救教育培训团队，并投入 120 余万元购置急救培训设备，积极面向学生、教职工和社会公众开展充分的、多层次的急救知识和技能的宣传与培训，以高质量的社会培训

能力反哺教育教学，服务健康中国发展战略。截至目前，已累计培训 1000 余人次，取得了良好的社会效益。

案例 25：发挥专业优势，提高学校整体应急救护能力

学校临床学院以全国首批学校急救教育试点项目为契机，以提高学校整体应急救护水平为目标，结合实际情况先后制定完善《曲靖医学高等专科学校落实校园急救教育试点工作方案》和《2022 年度校园急救培训计划》。为提高培训效果，增强师生员工急救技能，临床学院还与曲靖市红十字会培训中心开展合作，培养红十字认证师资 2 名；组织学校辅导员、体育课教师、校医及安全保卫人员开展《红十字救护员证》培训，累计取证 90 人；面向师生开展《红十字 CPR+AED 培训证书》培训，累计取证 500 人。通过开展校园急救教育试点工作，不仅使学校应急救护水平得到了提高，同时也取得了良好的社会效益。

6. 政策落实质量

2022 年，曲靖医学高等专科学校持续加大教育经费投入，全面落实减免学费政策，统筹省级“双高”校发展，紧扣“云南省副中心城市”和学校升本发展定位，加快推进教育综合改革，着力提升学校办学管理能力、服务社会能力，逐步构建教学质量保障体系，改革职称评审制度，为学校办学水平与办学质量再上新台阶保驾护航。

6.1 国家政策落实

全面落实奖助政策，提高资助育人水平。资助家庭经济困难学生顺利完成学业，是阻断贫困代际传递的治本之策。2019 年《关于调整职业院校奖助学金政策的通知》指出扩大高等职业院校奖助学金覆盖面、提高补助标准。学校全面贯彻政策精神，不折不扣抓好落实，使更多学生享受力度更大的国家资助，使建档立卡贫困家庭的学生优先获得资助。

2022 年学校完成 6484 人次奖助资金发放，涉及资金 1457.8 万元；开放绿色通道 754 人次；设置勤工助学岗位 106 个，发放助学费用 24.86 万元；奖先评优个人 1479 人，集体 26 个。国家助学金 9.1 万；国家奖学金 1.2 万；省政府奖学金 0.8 万。2022 年，平安保险参保 7522 人次，城镇医保参保 2239 人次。

实现价值引领，打造立德树人的坚强阵地。学校党委不断提高政治站位，把握“新时代马克思主义学院建设”建设契机，把马克思主义学院建设工作摆在学校事业发展突出战

略位置，先后制定和实施“马院改革实施方案和队伍建设方案”“思政课教师专业技术职务晋升办法”“思政课教师岗位津贴发放办法”等系列文件，不断完善支持马克思主义学院建设的政策体系和组织体系。加强条件保障，每年投入经费不低于 30 万元。马克思主义学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，聚焦立德树人根本任务，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，不断提升思政育人水平，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。2022 年，马克思主义学院新增办公面积 50 多平方米。马克思主义学院先后荣获“云南省先进基层党组织”“曲靖市工人先锋号”等称号。

落实“职教高考”政策，扩大职教高考招生比例。2013 年教育部出台《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》，学校认真贯彻落实文件精神，加强职教高考考试制度和标准建设，确保考试严谨有序、安全规范、公平公正。2022 年学校优化“文化素质+职业技能”（中职学生）、“文化素质+职业综合测试”（普通高中学生）等考试招生办法，“职教高考”计划招生 500 人，实际录取 512 人。

严格落实实习管理规定，促进教学高质量发展。2022 年 1 月，教育部联合工业和信息化部等八部门修订了《职业学

校学生实习管理规定》，进一步明确了学生实习的行为准则，进一步明确了实习参与各方的责任、权利和义务，规范了实习各环节过程的基本要求，为实习管理划定了“红线”。学校全面贯彻政策精神，深入落实《职业学校学生实习管理规定》，制订了《曲靖医学高等专科学校学生实习管理规定》，并就实习分配、实习派送、实习管理等环节分别制定《实习分配工作方案》《实习派送工作方案》《实习管理工作方案》，确保实习工作有序开展。学校严格落实“无协议不实习”，指导学生与实习单位以教育部制定的《职业学校学生实习三方协议（示范文本）》为范本，规范签订三方协议。学校认真根据教育部、教育厅要求进行实习工作及实习学生信息备案，并开展以“是否存在组织学生赴企业流水线务工，是否规范签署三方协议，是否实习岗位与实习学生专业对口，是否完成跨省实习备案，是否全部实习单位具备合法资质，是否存在实习单位引诱、利用学生实施电信网络诈骗的行为或风险，是否存在通过人力资源服务机构安排实习等“为重点的实习专项排查整改，严守实习底线红线，严格遵循实习管理的1个“严禁”、27个“不得”，确保实习管理不触碰红线、不超越底线，切实保障实习学生的合法权益，对违规实习行为严肃处理。学校积极推进实习管理信息化建设，探索建设适用于实习全过程管理的信息化平台。

严格选聘、合理配备，优化辅导员队伍结构。学校深入

学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，认真落实教育部关于加强辅导员队伍建设的各项部署要求，围绕落实立德树人根本任务，通过加强制度建设、平台建设、品牌建设、管理考核等举措，推动辅导员队伍专业化职业化发展。现阶段，学校专职辅导员师生比为 1:192，达到配备比例要求，辅导员队伍呈现政治强、学历高、专业广、年轻化的发展特点，队伍建设有后劲。学校出台《辅导员职级职称晋升管理办法》，辅导员晋升通道通畅，职业发展有平台。

案例 26：多措并举加强辅导员队伍建设

学校围绕落实立德树人根本任务，通过加强培训、完善制度、建设辅导员工作室等举措，推动辅导员队伍专业化职业化发展，学校获得云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛优秀组织奖，参赛辅导员获三等奖。一是加强辅导员班主任培训。通过举办辅导员班主任素质能力提升专题培训班，提升两支队伍的政治素养、业务能力及育人水平，建设高质量辅导员、班主任队伍。二是完善《辅导员十项工作制度》，推动辅导员深入学生。推动辅导员进班级、进课堂、进社区，常态化开展谈心谈话、思想引导、心理疏导等。三是创新队伍建设，开展名班主任工作室建设。制定了学校《名班主任工作室建设管理办法（试行）》，并遴选了 1 名名班主任（同时是辅导员）作为工作室主持人，启动工作室建设工作。

6.2 地方政策落实

构建现代职业教育体系。根据《云南省“十四五”职业

教育发展规划》和省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》中提出构建现代职业教育体系，改革和完善产教融合办学体制，完善校企合作办学机制，聚焦“三教”深化教育教学改革，实施职业教育三项工程三项计划的具体要求。学校积极构建现代职业教育体系，推动学校专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接贯通。学校深度推进产教融合，围绕产业链建好 4 特色专业群。鼓励企业深度参与职业学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，与学校合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。2022 年学校临床医学获批云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位；学校眼视光技术、药品经营与管理、口腔医学技术、医学美容技术、中医养生与保健 5 个专业获批云南省职业教育现代学徒制人才培养拟立项项目。

落实“1+X”证书制度。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》关于“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作的部署，推进职业教育“1+X 证书试点”建设，云南省主动作为，发布《关于做好第三批“1+X”证书制度试点工作的通知》要求，学校高度重视“1+X”证书制度试点工作，认真学习有关政策文件，深入研究职业技能等级标准，在校长及分管副校长的指导和带领下，继续教育学院协同教务处、各院系，严格按照教育部、云南省教育

厅文件要求，积极申报 1+X 证书制度试点院校。现学校共获批 14 个职业技能等级证书试点院校，2022 年共培训 1583 人。

案例 27：“1+X”岗课赛证融通，提升职业教育改革成效

自 2019 年申报成为教育部 1+X 试点院校以来，坚持“四个着力”推动书证共生共长，打造特色鲜明的职业教育与职业培训品牌。着力构建“教赛融合、训生融通、双创融入”（融合、融通、融入）的实践教学体系；着力实施“一核心双导师三进阶四同步”培评机制，设置“双导师”考核制，制定以“核心引领，着力推进“三教改革”，从根本上增强职业教育适应性；着力提升曲医特色、理实一体、德技并修的“岗课赛证融通”育人成效。曲靖医学高等专科学校将以“岗课赛证融通”路径为抓手，以“促教、促学、促练、促创”为目的，不断提高职业技能教学水平，真正培养应用型、复合型、创新型的高素质技术技能人才。2022 年，我校护理专业杨雄丽同在云南省职业技能大赛健康照护竞赛项目中斩获银奖。



图 17：“1+X”教学

配齐建强思政课教师队伍。为推进学校思想政治理论课建设，结合实际，云南省制定《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》，学校采用了专职为主、专兼结合的方式，确定了三个阶段、三个一批、三个保障的工作思路，配齐建强思政课教师队伍，把地方政策落实落地。现阶段，学校共有思政教师 28 人，思政教师师生比为 1:350，达到配备比例要求。2021 年学校公开招聘硕士以上思政课教师 12 人，并从全校具有马克思主义理论相关专业背景的教师中调整转岗 5 人，已通过“三个一批”的办法，完成思政课教师队伍建设目标。

6.3 学校治理

强化政治建设，健全领导机制。学校坚持强化党委的领导核心，党委始终把政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定落实“两个坚决维护”，坚定“四个自信”，强化刚性约束，促进班子成员始终保持对党忠诚、干净担当的政治本色；始终履行管党治党、办学治校主体责任，切实践行“把方向、管大局、做决策、保落实”的核心要求，修订完善《进一步规范党委会议、校长办公会议题管理及决定事项跟进落实工作的实施细则》；始终健全党委集中统一领导，模范落实党委领导下的校长负责制；始终紧扣发展第一要务，坚持前瞻思维、系统谋划、顶层设计，为提高学校治理能力提供了坚强的政治保障。

优化治理体系，完善多元共治。进一步厘清党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与五个办学主体的权利关系，完善现代大学制度与治理体系；全面修订了基层党建年度考核、管理部门及二级学院年度考核、干部考核办法，优化学校内部管理机制；深化人事制度改革，探索构建能上能下的竞争性岗位动态调整机制；推动校院两级管理，下放二级学院办学自主权 6 项，激活二级学院办学活力；改革绩效管理和绩效工资制度，突出奖励性绩效工资的激励作用，激发教职工工作动力。完善干部作风巡查、日常工作督办、全员工作纪律督察“三驾马车”联动机制，颁布《首办责任制度暂行办法》。完善校行企合作制度，促进社会

参与治理。通过明确权责，规范运行，进一步完善了“党委领导、多元共治”的现代治理结构制度体系。

整合教学资源，优化办学条件。2022 年学校顺利开展对外交流与合作，与昆明医科大学深入开展办学合作，签订战略合作框架协议，打造全新办学格局。学校资源按专业群的发展一体化配置，围绕产业链构建专业群，为产教深度融合打下坚实基础，学校发展迈上新台阶。改造升级所有实验实训室和多媒体课室等，按专业群整合实验实训室，同一专业群实验实训室相对集中，实现“实训、科研、竞赛和服务”四大功能，全面改善育人硬件条件。

深化人事制度及其他领域综合改革。推进分类聘用、分类管理、分类考核机制，推进用人方式由身份管理向岗位管理转变，探索兼职与专职并行的岗位管理模式，激发人才活力。推进新时代教育评价改革，探索建立理事会制度，继续深化学生管理、后勤服务、财务、资产管理等重点改革。提高预决算绩效管理水平和健全完善资产管理制度，进一步规范招投标、设备采购、资产入库等各项工作。

6.4 质量保证体系建设

重视教学诊改工作，加强内部保障体系建设。在原有内部质量保障体系的基础上，根据高等职业教育发展规律和国家、省教育主管部门的相关要求，构建科学合理的质量保障组织和制度体系，推进学校教学诊改工作有序进行强化人才

培养工作状态数据采集和分析工作。依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化、周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系。

完善教学质量监控体系建设，助推高质量发展。学校构建了以“组织体系、内容体系、方式体系”为主要内容的教学质量监控体系，形成了“一个中心、两条主线、三方参与、四项任务、五个结合”的教学质量监控模式（简称“12345”模式）。“一个中心”：以保证和提高教育教学质量为中心；“两条主线”：即教学运行管理线和质量监控评估线；“三方参与”：国家（教育行政主管部门）、社会（行业或企业）和学校内部进行的监督、检查、评估和指导；“四项任务”，即教学管理质量监控、教师教学质量监控、学生学习质量监控和教学建设质量监控；“五个结合”：一是校级监控与院、教研室监控相结合，二是理论教学监控与实践教学监控相结合，三是在监控工作中把发现问题与解决问题相结合，四是全面监控与重点监控相结合，五是总结经验与吸取教训相结合。基本实现了质量标准科学化、过程监督全程化、信息反馈多向化的质量监控与反馈改进机制。

优化教学基础设施建设，提升教学质量。为进一步健全完善教育教学质量监测体系，加大第三方参与教学督导力度，

进一步提升教育教学质量，加强学校对教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测和从多方面探讨督导教学工作，建设督导制度与督导队伍和反馈机制，努力探索找到最适合本校的督导教学工作方法，从而最大限度地发挥教学督导的作用。学校于 2022 年引进智慧督导巡课评课系统，安装教室共 100 间，实现主教学楼覆盖 100%，实现推门听课到随时随地听评课，最大化的健全督导管理制度，做到日常监管便捷性、流程化。

完善督导评估制度，加大听课力度。学校不断健全和完善教学和学生管理制度，加强教风、学风建设，完善教学质量监控与保障体系。2022 年校级督导（含专兼职教师共 54 人）随堂听课 547 节，274 人次（同组听课累加计算），学校领导随堂听课 140 节 70 人次。除此之外，以学院为单位，组织院内综合性教学竞赛，推荐选手参加全校性综合教学竞赛，评委对教师授课进行全方位考核，双师型教师参赛覆盖面达到 50%以上。每学期组织各学院召开教学反馈会 1 次，组织全校各班学生信息员座谈会 18 次，网上评教 1 次，学生参与评教率 95%以上。学生通过教学例会、教学质量分析反馈会向教学系（部）及有关部门反馈，发现问题及时整改。

健全教学质量反馈机制，提高教学整改效率。为保证教学工作顺利进行，除日常例行的教学检查外，每学期期末教

学质量监控中心组织期末课堂教学专项检查、期末考试专项检查、期末阅卷专项检查、学生实习医教协同教学巡查，对各学院教师存在的问题予以通报并责令整改，定期开展相关问卷调查，并通过问卷反馈出的信息数据学校方面及时作出调整，通过教学运行状态数据的采集和分析，实现了对学校教学质量保障工作成效的有效监测和评价，为进一步改进管理、提升质量提供了依据。

重视质量年报工作，建立年报保障机制。《曲靖医学高等专科学校质量年度报告》经过多年的编撰和上报，促进了学校的质量评价指标体系与国家的“学生成长成才、学校办学实力、政策发展环境、国际影响力和服务贡献力”“五维质量观”对接，有效推进了学校的内涵建设和教育教学水平提升。2022年12月，学校启动了《曲靖医学高等专科学校质量年度报告（2023）》的编撰工作，组建成立了由校党委书记、校长，副校级领导，各二级部门负责人和相关工作人员的曲靖医学高等专科学校质量年度报告（2023）编委会，组织团队制定了编写工作计划、编写大纲，召开“曲靖医学高等专科学校质量年度报告（2023）编制与发布工作部署会。详细解读了年度报告的内容，并对年报内容进行了细致任务分解。2022年12月底即完成了年报初稿的编撰，2023年1月又组织各块负责人对年报进行了反复的修改，经学校校长办公会议审议通过后，按时上报和发布。

6.5 经费投入

上下联动持续发力，经费投入持续加大。曲靖市全面落实大专生生均拨款 12000 元/生年，五年制大专生生均拨款 6000 元/生年，生均经费及其他办学经费得到了充分保障。此外，学校学费、住宿费收入全额比例返还至学校使用，极大地保障了学校建设发展所需资金。本年度学校办学经费总收入 40116.79 万元，其中财政经常性补助收入 10999.89 万元（27.42%），政府性基金收入 20000 万元（49.85%），事业收入（拨回使用的财政专户管理教育收费）7300.00 万元（18.20%），中央、地方财政专项 1807.62 万元（4.51%），其他收入 9.28 万元（0.02%）。学校得到政府大力支持，获得政府性基金收入（地方政府专项债券）20000 万元，获得省级财政 700 万元拨款建设“双高”校，学校又自筹 1757 万元进行“双高”建设。

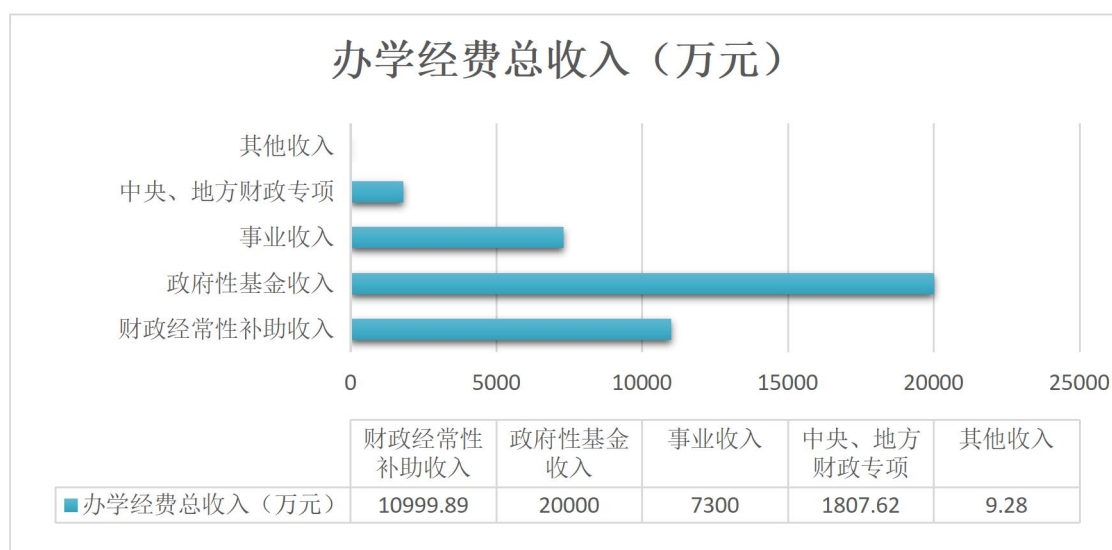


图 18： 年度办学经费总收入及结构

规范经费支出管理，提高资金使用绩效。学校办学经费支出过程中坚持“保人员、保运转、保民生”的原则，突出教学重点任务。本年度学校办学经费总支出 22771.92 万元，其中：人员支出 6878 万元（30.20%），学生专项 1938.28 万元（8.51%），设备采购 1816.51 万元（9.91%），日常教学经费 1665.38 万元（7.97%），教学改革及研究 946.53 万元（4.15%），师资建设 306.32 万元（1.34%），图书购置 20.51 万元（0.09%），国内债务付息金额 35 万元（0.15%），征地 6900 万元（30.30%），党务及思政工作队伍建设 67.78 万元（0.29%），其他支出 2197.61 万（7.09%）。如图：

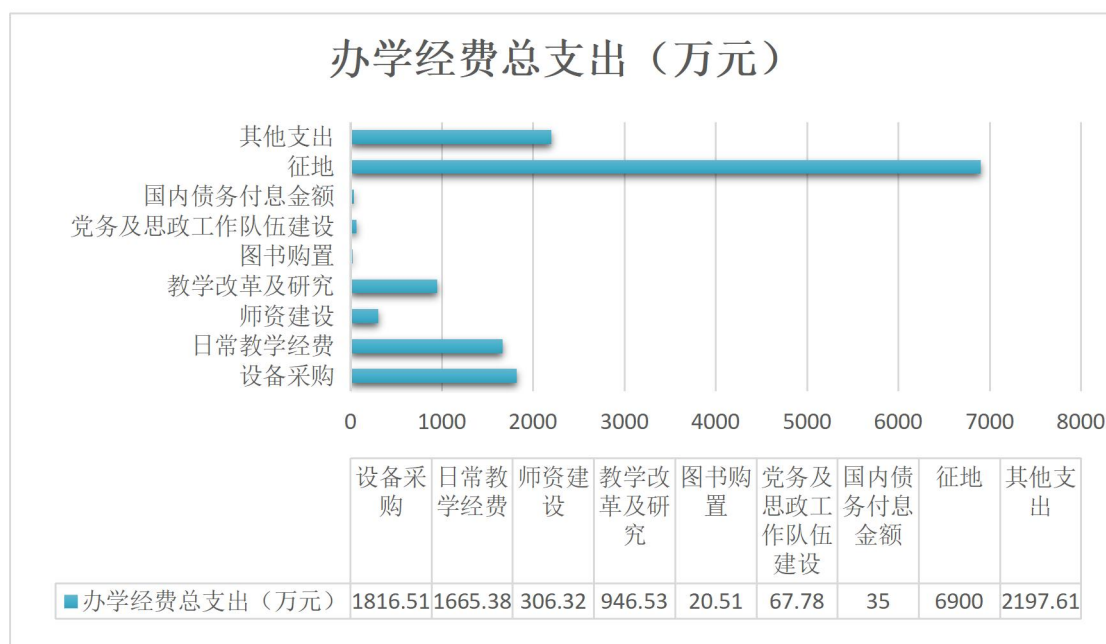


图 19： 年度办学经费总支出及结构

7. 面临挑战

经过不断改革和发展，尤其是不断深化综合改革，学校办学质量稳步提高、管理水平得到提升，办学特色逐步凸显，培养了大量的应用型技术技能人才，但学校在发展过程中，也遇到一些问题和挑战。

7.1 挑战

挑战 1：师资结构不能完全满足学校发展需要

新医科建设背景下，对卓越医学人才、复合型医学人才的需求加大，对学校师资队伍提出了新挑战。学校现有的优势师资力量集中于传统专业，新增专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队。教科研领军人才及高水平创新团队偏少；师资队伍培养不够系统，专业带头人、骨干教师、“双师双能”教师与兼职教师队伍质量还不能完全满足专业建设、课程建设与教学工作的需求；高层次人才匮乏，学科和科技创新实力弱，支撑专业发展和地方经济社会发展的能力不强，制约高水平医学人才培养质量的提升。

挑战 2：校企合作深度不足

学校和企业对校企合作缺乏认识，合作深度不够，影响教学目标的实现。表现为校企合作中并没有以学生的根本立场为出发点，仅为拓宽学生的就业渠道，开设了相关的合作

课程，却从根本上忽略了人才培养和管理模式质量的提高以及学生的个体发展。学校与企业之间的合作只是停留在浅层，没有真正实现“工学结合”，一定程度地影响了人才培养目标的实现。

挑战 3：中外合作办学水平有待提高

在疫情全球流行的背景下，学校中加合作办学的师生跨境流动面临着“进不来、出不去”的困境。在学生跨境流动方面，学生“出不去”，致使国际化办学特色无法充分体现；国际合作专业广泛存在的“2+1”寒暑期境外课堂或其他海外联合培养模式，因疫情而使学生赴加方院校交流或完成境外学分出现阻断，这些都引发了家长和学生对外合作办学模式的顾虑与质疑，导致合作办学的各方参与动力出现下降趋势，2020 年、2021 年、2022 年国际合作办学在招生、教学方面都遇到了前所未有的困难，中外合作仅停留在引进课程资源，共用课程标准。

7.2 应对举措

举措 1：多措并举，打造优质教师队伍

以大健康学科群、双高专业群和高水平科研平台建设为导向，创新体制机制，完善政策激励，实施“高层次人才引进与培养计划”。一是不断加大高层次人才引进和培养力度，

高层次人才自主培养能力和可持续发展水平稳步提升。二是合力创新高水平教学科研团队建设，蓄力打造“人才高地”，构建“梯次递进、分类建设”的创新团队建设体系。三是加大青年骨干教师培养力度，创新过程培养体系，完善考核评价方式，不断提升青年教师的综合素质和整体水平。

进一步优化师资结构与人才保障机制。以治校能力和综合素质为着力点，切实加强高层次人才队伍建设；以中青年骨干人才培养为基础、以学术创新人才和团队建设为龙头，积极推进高层次专业技术人才的引进和培养。鼓励中青年专业带头人、骨干教师到国内外大学、企业进行学术交流或培训。切实为学校持续健康发展提供强有力的智力支持和人才保障。

举措 2：对接区域经济社会发展，提高校企合作深度

进一步深化和拓展校地合作、校企（院）合作。面向社会、面向人人开放办学，依托现有师资、技术、场所和各类专业技能技术培训基地、职业资格鉴定所等优势，主动与政府部门、行业企业、学会协会、研究机构等组织加强交流联络，及时掌握重要信息和动态，抓住一切机遇，争取各类资源，寻求打造若干特色服务品牌。

举措 3：健全管理体制，增强国际合作水平

在借鉴和引进国际先进办学模式和科研创新的同时，建立符合自身特点的管理体制机制。一是引进外籍教师参与国际合作专业的教学、科研工作。二是构建出特色化、多元化的质量评价体系。国际合作办学中既要尊重外方的教育评价与认证标准，又要结合我校实际，亟须在教学质量保障评价指标体系的构建中，加深了解，求同存异，聚同化异，构建出特色化、多元化的质量评价体系。三是增加合作的专业，让国际合作可持续发展。现阶段我校中外合作专业仅有 1 个，专业依托引进外方教育资源，但与国内专业目录存在不契合的问题，亟须增加合作办学的新专业，增强国际合作可持续发展。

8. 附件

8.1 计分卡

表 9 计分卡

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2819
2	毕业去向落实人数	人	2798
	其中：毕业生升学人数	人	726
3	毕业生本省去向落实率	%	83.5
4	月收入	元	3284
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1983
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	103
	面向第三产业	人	1844
6	自主创业率	%	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	35

8.2 满意度调查表

表 10 满意度调查表

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.60	5179	纸质问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.00	5179	纸质问卷
	课外育人满意度	%	99.50	5179	纸质问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.00	5179	纸质问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.50	5179	纸质问卷
	专业课教学满意度	%	98.00	5179	纸质问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.00	1684	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.00	2709	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.00	337	网络问卷
4	用人单位满意度	%	97.00	75	网络问卷
5	家长满意度	%	98.70	1200	网络问卷

8.3 教学资源表

表 11 教学资源表

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.87
2	双师素质专任教师比例	%	45.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.25
4	教学计划的课程总数	门	1214
		学时	79433
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	242
		学时	21088
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	550.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11320.69

8.4 国际影响表

表 12 国际影响表

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

8.5 服务贡献表

表 13 服务贡献表

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8964
2	毕业生就业人数	人	1804
	其中：A类：留在当地就业	人	492
	B类：到西部和东北地区就业	人	1454
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1563
	D类：到大型企业就业	人	60
3	横向技术服务到款额	万元	3.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	175
4	纵向科研经费到款额	万元	53.25
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	43
	其中：专利授权数量	项	43
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	5.46
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	600.00
	非学历培训到账经费	万元	93.40
8	公益项目培训学时	学时	0.00

8.6 落实政策表

表 14 落实政策表

名称：曲靖医学高等专科学校(14012)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12271.18
2	年财政专项拨款	万元	263.40
3	教职员工额定编制数	人	437
	教职工总数	人	671
	其中：专任教师总数	人	445
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16668.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	1.8080
6	年实习专项经费	万元	438.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.52