



丽江师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告

(2023年)

2023年1月10日

内容真实性责任声明

学校对 丽江师范高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名): 毕天云

2023 年 1 月 12 日

目 录

一、正文部分

前 言.....	1
第一部分 学生发展质量.....	9
1.1 招生情况.....	9
1.2 党建引领.....	10
1.3 立德树人.....	13
1.4 在校体验.....	20
1.5 就业质量.....	21
1.6 创新创业.....	23
1.7 技能培养与大赛.....	26
第二部分 教育教学质量.....	28
2.1 专业建设.....	28
2.2 课程建设.....	30
2.3 教学方法改革.....	32
2.4 教材质量建设.....	34
2.5 数字化教学资源建设.....	34
2.6 师资队伍建设.....	34
2.7 校企双元育人.....	36
第三部分 国际合作质量.....	38
3.1 留学生培养质量.....	38
3.2 助力“一带一路”建设质量.....	39
第四部分 服务贡献质量.....	41
4.1 服务行业企业.....	41

4.2 服务地方发展.....	41
4.3 服务乡村振兴.....	47
4.4 服务地方社区.....	51
4.5 具有地域特色的服务.....	51
4.6 具有本校特色的服务.....	55
第五部分 政策落实质量.....	57
5.1 国家和地方政策.....	57
5.2 学校治理.....	65
5.3 质量保障体系建设.....	65
5.4 经费投入.....	66
第六部分 落实疫情防控质量.....	69
6.1 加强组织领导，保障校园安全稳定.....	69
6.2 加强制度建设，确保科学规范安全防疫.....	69
6.3 加强日常管理，确保校园安全稳定.....	70
第七部分 面临挑战.....	73
7.1 学校面临人才学历层次需求上移的挑战.....	73
7.2 学校高质量发展的资金压力大.....	73
7.3 学科专业建设基础条件薄弱.....	74
7.4 高层次人才队伍缺乏.....	74
7.5 教育数字化水平不高.....	75
二、附表	
附表：高等职业教育指标统计表.....	77
表 1 计分卡.....	77
表 2 满意度调查表.....	78

表 3 教学资源表.....	79
表 4 国际影响表.....	81
表 5 服务贡献表.....	82
表 6 落实政策表.....	83

三、案例和图

案例 1 以杰出校友张桂梅先进事迹铸魂育人.....	17
图 1 学校录制的视频《张桂梅思政微课堂——党课开讲了》.....	17
图 2 原创歌剧《桂梅赞》演出场景.....	18
图 3 央视频播出学校制作的视频《身边的党代表——张桂梅》.....	19
图 4 《张桂梅——榜样的力量》校园艺术周系列活动.....	18
图 5 学先进 立誓言.....	19
图 6 学先进 出成效.....	19
案例 2 2022 年学校专升本考试再创佳绩.....	22
图 7 近三届毕业生专升本考试情况.....	23
案例 3 校园创新创业平台提能力.....	24
图 8 创业集市启动仪式.....	25
图 9 创业集市掠影.....	25
案例 4 留学生教学管理工作工作接受评估.....	38
图 10 专家组听取学校留学生教学管理工作汇报（一）.....	39
图 11 专家组听取学校留学生教学管理工作汇报（二）.....	39
案例 5 专业团队服务地方出特色.....	43
图 12 全国科普教育基地——人文与生物多样性科普教育基地.....	44
图 13 在《人民日报》上发布科普视频.....	45
图 14 莫新春博士指导学生植物学课程实践.....	46

图 15	丽江市生物多样性保护公益诉讼理论实践基地.....	46
案例 6	助力乡村振兴促发展.....	48
图 16	部分支教学生合影.....	49
图 17	学校第三期光华乡助学助教培训开班仪式.....	49
图 18	学校第三期光华乡助学助教培训结业典礼.....	50
图 19	科技服务助力乡村振兴.....	50
图 20	科技服务志愿者.....	50
案例 7	党建引领推动民族团结进步教育.....	52
图 21	“中华民族一家亲，同心同铸中国梦”活动.....	53
图 22	学校青年志愿者普法宣传活动.....	54
图 23	老师和各民族同学分享读书心得.....	54
案例 8	协同开新局提质促发展.....	59
图 24	华东师范大学推进丽江师专协同提质工作座谈会.....	60
案例 9	硬件扩容工程保发展.....	67
图 25	学校基础设施改扩建项目奠基仪式.....	67
图 26	实验实训中心：施工及效果图.....	68
图 27	学生公寓：施工及效果图.....	68
案例 10	党员先锋队疫情防控显担当.....	71
图 28	党员先锋队积极投入爱国卫生大扫除活动.....	72
图 29	党员先锋队积极投入爱国卫生大扫除活动.....	72

前 言

学校是教育部批准成立的省属公办全日制普通高等学校，是滇西北唯一的公立高等院校。

学校始于 1906 年丽江府中学堂师范简易科，2001 年丽江教育学院与丽江民族师范学校合并组建新的丽江教育学院，2006 年丽江教育学院改制为丽江师范高等专科学校。历经 116 年的办学实践，学校形成了“百年师范教育传统深厚、民族团结进步教育示范显著、服务滇西北发展卓有成效”的办学特色，为滇西北经济和社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定、基础教育发展作出了积极贡献，被誉为“滇西北教师的摇篮”。

学校现有土地面积 1339.54 亩，有校舍总建筑面积 34.61 万平方米、其中教学科研及辅助用房面积 22.72 万平方米。有教学科研仪器设备总值 7467.03 万元，有馆藏纸质图书 94.22 万册，电子图书 2 万册¹。有附属幼儿园 2 所、附属实验学校 1 所、附属高中 2 所。设有马克思主义学院、教师教育学院、学前教育学院、旅游与经济管理学院、艺术学院、应用技术学院、体育与健康学院、外国语学院、文学与传媒学院、数学与信息技术学院、继续教育学院、创新创业教育学院等 12 个学院，其中教学实体型学院 10 个；现有全日制在校生 9105 人（截止 2022 年 8 月 30 日，有全日制专科在校生 8652 人，其中包括了 2022 年的毕业生，但不含 2022 年新生）。创建了师范生教学技能、学前教育专业、

¹说明：因折算标准和方法不同，高职状态数据平台中的电子图书册数与此相差较大。

汉语言文学类专业群等 13 个实训中心，共有 138 间校内实验实训室（其中有 4 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地）、124 个校外实习实训教学基地（其中有 2 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地）。

学校坚持“人才强校”。现有专任教师 508 人，其中本校专任教师 407 人、外聘兼任教师折合数 101 人；本校专任教师中，具有研究生学历的教师 227 人，占 55.77%，具有正教授职称的专任教师 40 人，具有副高级专业技术职务的专任教师 135 人，副高级专业技术职务以上的专任教师占 43.00%，“双师型”教师 180 人，占 44.23%。现有云岭学者 1 人、全国优秀教师 1 人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才 2 人、享受云南省政府特殊津贴人员 1 人、云南省“五一”劳动奖章获得者 1 人、云南省中青年学术和技术带头人 2 人、云南省哲学社会科学优秀专家 1 人、云南省高等学校教学名师 4 名、云南省师德标兵 2 人、云南省优秀教师 1 人、云南省优秀辅导员 6 人次、云南省最受学生敬佩辅导员 3 人、云南省高校辅导员年度人物 2 人、云南省高校十佳易班辅导员 1 人、云南省高等学校教学团队 3 个。

学校坚持“教学立校”。学校开设有 49 个专业，其中专科专业 48 个，合作开办本科专业 1 个；强化“OBE”教育理念，培养“双证双能型”人才。2018 年以来建设省级及以上教学质量工程项目 8 项，荣获云南省高等教育教学成果奖 5 项（其中一等奖 3 项）。2018—2022 年应届毕业生中，升学就业率比例逐

年增加，平均为 66.5%，最高年度升学率为 76.42%。2017—2021 年毕业生去向落实率均为 97.5% 以上。2016、2017 年获得云南省高校“毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”，2018 年被评为“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核良好高校”和“云南省高校毕业生基层就业先进集体”。

学校坚持“科研兴校”。近五年，新增各级各类科研项目 341 项，其中国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 3 项、青年项目 1 项，省部级项目 30 项；公开发表核心期刊论文 102 篇；出版学术著作 42 部；现有科研平台 7 个，其中省级 2 个，获授权专利 61 项，被党委政府、行业产业采纳咨询报告 134 份。获得市厅级以上科研成果获奖共 31 项。成立“社会科学界联合会”“科学技术协会”。

学校坚持“制度治校”。坚持党委领导下的校长负责制，优化“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构，建立校长顾问制度。完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《学术委员会实施办法》《教代会实施办法》《理事会实施办法》等基本制度，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化，保障学校内部治理机构运行更加规范、高效。推进规章制度“废、改、立、释”，从制度源头推进简政放权、激发活力。学校实施“强院兴校”行动，逐步扩大学院的教学自主权，打造“一院一品牌”。健全法律顾问制度，聘请常年法律顾问。依法健全信息公开机制，加大主动公开力度，自觉接受监督。

学校坚持“文化塑校”。把弘扬社会主义核心价值观作为行动指南，把弘扬杰出校友张桂梅精神作为核心内容，把加强校风教风学风建设作为重要载体，把创建“文明校园”作为重要抓手，系统推进文化建设，构建“桂梅精神人人践行、红色歌曲个个传唱、红色基因代代相传、民族团结处处开花、文明习惯时时养成”的文化体系。打造“禾雨”文化品牌，在新时代广泛传唱《北京有个金太阳》，开展“追寻红色印记、传承革命精神”重走长征路实践研修活动，传承红色基因，赓续红色血脉。加强校风教风学风建设，提升师生的精神风貌、精神状态和精神气质。学校被评为第二届云南省文明校园并推荐为全国文明校园先进学校候选单位，被认定为“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”，荣获“云南省民族团结进步示范单位”等荣誉称号。

学校主动服务地方经济社会发展。建校至今一直坚守师范教育传统，新中国成立以来累计培养了4万余名长期扎根基层的中小幼教师。成立了“丽江市经济发展研究中心”“丽江市高校新型智库”“丽江文化旅游研究中心”“遗产旅游研究基地”，大力推进丽江社会经济发展理论研究、应用研究，为丽江经济社会发展提供智力支撑。充分发挥“丽江市教师发展中心”“丽江市中小学幼儿园教师培训基地”“云南省少数民族语言文字与国家通用语言文字双语教师培训基地”职能，积极开展基础教育研究。设立“丽江市中小学幼儿园教师培训基地”，服务滇西北基础教育振兴，培训滇西北中小幼教师达6.82万人次。服务文化旅游

产业发展，承担旅游行业企业的培训任务，1992年以来，为滇西北区域旅游产业、文化产业等培养了5000余名专业人才，积极参与丽江有关旅游规划编制和课题研究。服务生物医药产业发展，注重丽江乃至三江并流区域生物资源的开发和利用，与中科院昆明植物研究所合作设立高山资源植物联合研究实验室，共建丽江高山植物标本馆，发挥科学研究优势，利用研究成果服务地方生物医药产业发展。

学校重视文化传承创新。学校将民族文化教育融入人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新工作中，增强学生的中华民族共同体意识、爱国主义精神、文化自信和家国情怀，为促进地方民族团结和谐和民族文化繁荣发展作出积极贡献。建立了以东巴艺术研究为特色的艺术学院，成立了滇西北艺术传承基地、民族文化研究中心、纳西学研究院，聚焦纳西东巴文化研究，先后主持和参与市厅级以上项目36项（其中国家级项目3项），在核心期刊上发表论文23篇，获得市厅级以上科研成果奖25项，出版著作30部，出版2部东巴文化有关的省级规划教材。依托云南省高职院校示范实训基地项目，设立“民族文化宣讲实训室”，用中英文宣讲云南少数民族文化，大力传承和传播优秀民族文化。

学校积极开展对外合作交流。华东师范大学牵头、携手南京晓庄学院、长沙师范学院、云南师范大学四校组团式对口支援学校，形成了卓有成效的“1+3+1”对口支援模式。学校成功入选

教育部“师范教育协同提质计划”重点支持院校，以“1+M+N”的组团形式，由华东师范大学牵头，上海师范大学、云南师范大学、江西师范大学参与，共同支持学校建设发展。与滇西应用技术大学联合培养全日制本科生。与国家开放大学实验学院共同设立丽江分院。与丽江民族中专、华坪职高、迪庆民专、大理财校、昭通财校5所中职学校签订《联合办学协议》。深化产教融合、校企合作。常年招收留学生、聘用外籍教师；与国外多所高校和教育机构合作开展学术交流、教师访学、学生跨文化交流活动；与缅甸云华师范学院建立合作关系，开展学生顶岗实习工作。举办“从东巴象形文字到当代”法国展。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“德高业实、丽泽三江”的校训，弘扬和践行“崇德尚学、求是创新”的校风、“学为人师、行为世范”的教风、“博学弘德、励志笃行”的学风，坚持“扎根丽江，立足滇西北，服务云南，面向全国，融入一带一路”的办学定位，按照“党建引领、以本建专、强院兴校”的发展思路，努力建设教师教育特色鲜明的地方应用型大学。

学校高度重视2023年职业教育质量年度报告编制工作，成立了以党委书记和校长为组长，副校级领导为副组长，各部门、各学院负责人为成员的领导小组，编制工作办公室设在教学质量监控与评估中心，做到机构、人员、条件保障到位。年度报告由

编制工作组办公室起草，经分管校领导审阅后提交校长办公会审议、校党委会审议等程序后定稿并按要求上报、公开发布。

学校 2023 年职业教育质量年度报告，基于学校人才培养状态数据，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制完成。报告全面对照学校在贯彻立德树人这一根本任务过程中的做法、取得的经验与成绩、面临的挑战等，全方面进行认真的梳理、反思与诊断，为实现学校高质量跨越式科学发展，办出让党放心、让人民满意、让家长信任、让学生健康成长的学校而提出改进意见、建议与措施。其主要有以下五方面的特色和亮点：

1.全面加强思政工作，提高人才培养质量。学校构建“1+2+3+3+10”的大思政工作格局，即围绕立德树人这一“根本任务”，抓好教师思政和学生思政“两大模块”，打造思政课程、课程思政、第二课堂“三个渠道”，推动全员育人、全程育人、全方位育人“三全育人”改革，优化课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系。精心打造的《党的女儿：初心·信念·卓行》入选云岭先锋党员教育省级资源库，民族歌剧《桂梅赞》成为一堂行走的思政课，杰出校友张桂梅精神得到全面弘扬和践行。与新华网共建课程思政教学研究中心，全面推动课程思政建设，提高人才培养质量。

2.全面加强基础实施建设，改善办学条件。学校启动基础设施改扩建项目，建筑面积达 16.58 万平方米，包含教学楼、实训实习用房、图书馆、室内体育用房、学校教学辅助用房、学生宿

舍、食堂、教师宿舍等，建成后，满足 12000 人办学规模，全力改善学校办学条件。

3.高度重视毕业生就业工作，实现高质量就业。学校 2022 届毕业人数共有 2880 人，截止 9 月 1 日，共有 2648 人已落实毕业去向，初次毕业去向落实率为 91.94%。其中，升学就业 2197 人（占毕业生总数的 76.28%），签订协议就业 282 人，签订劳动合同就业 30 人，其他录用形式就业 107 人，应征义务兵 23 人，自主创业 6 人、西部计划 3 人，升学就业成为学校最大特色。

4.借智借力，全面推动学校发展。在教育部协调华东师范大学、南京晓庄学院、长沙师范学院、云南师范大学四校组团式对口支援学校基础上，2022 年 4 月，学校成功入选教育部“师范教育协同提质计划”重点支持院校，经精心全力帮扶，学校干部队伍、教师队伍、学科专业建设、人才培养质、基础教育服务能力得到明显提升。

5.严格执行疫情防控政策，保障校园安全。学校将疫情防控作为首要政治任务，严格贯彻落实党中央国务院、省委省政府、丽江市委市政府疫情防控工作的决策部署，按照“及时发现、快速处置、精准防控、有效救治”的工作要求，层层压实责任，严防死守筑牢疫情防线，确保了全校师生员工的生命安全和学校的安全稳定，保障了学校教育教学活动正常有序进行。

（数据截止日期：2022 年 11 月）

第一部分 学生发展质量

1.1 招生情况

2021年，学校普通专科招生专业32个，计划2900人，面向9个省（市、自治区）招生，录取2900人，实际报到2584人；五年制高职转段计划134人，录取133人，实际报到132人。总报到率为89.52%。

2022年学校普通专科招生专业为30个，招生计划3306人，其中普高生计划1826人，高职单招计划1100人，五年制转段计划380人。面向10个省（市、自治区）招生，实际录取3306人，报到2948人；五年制转段计划380人，录取375人，报到375人。总报到率为90.15%，比2021年增长0.63%。

2022年招生报到情况统计表

	总招生人数	普高生	单招生	转段生
招生计划数	3306	1826	1100	380
实际报到情况	2948	1550	1023	375

单位：人

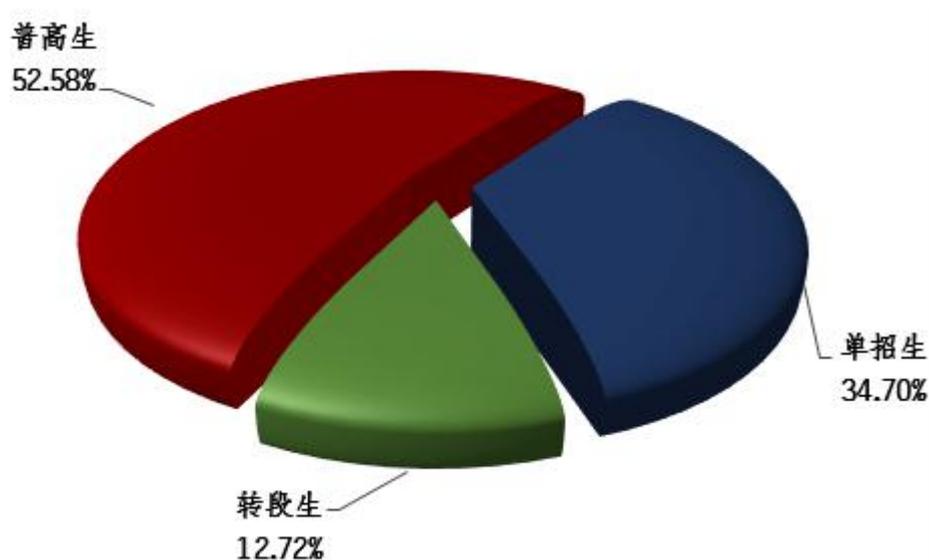


图 1 2022 级新生构成比例图

从普高录取的云南考生分数来看，文史、理工和艺术类录取新生分数达到本科批次控制线的比例，由 2020 年的 63.72% 上升至 2022 年的 93.84%，提高了 30.12 个百分点。生源质量明显提高。

学校认真贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》开展高职单招，计划数由 2021 年的 101 人增加到 2022 年的 1100 人，实际录取 1100 人，实际报到 1023 人，报到率为 93.00%。

1.2 党建引领

一学年来，校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结带领全校师生员工，上下同心、攻坚克难，以高质量党建为引领，以立德树人为根本，以深化改革为动力，凝心聚力推动学校硬件扩容、软件提质，持续推动学校高质量发展。

1.2.1 把方向谋大局，抓党建强根基，党的领导全面加强。

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚持马克思主义指导地位、全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求落实到办学治校全过程、贯穿于教育教学各环节、融入人才培养各方面，引导师生员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢牢把握正确政治方向，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，使政治建设得到持续加强。持续推进一流党建工作。特色品牌《党的女儿：初心·信念·卓行》入选云岭先锋党员教育省级资源库。健全“我为群众办实事”长效机制，常态化开展“双报到双服务双报告”工作，持续发挥党组织助力乡村振兴作用，以加强思想建设、自身学习、服务意识、纪律约束、监督检查为抓手，结合清廉学校建设、作风建设效能革命，统筹推进“校风教风学风”整顿，营造广大教职工“想干事、能干事、干成事”的良好氛围。

1.2.2 把牢政治方向，坚持立德树人，思政工作守正创新。校、院两级的意识形态领域工作持续向好，定期分析研判意识形态工作，制定《维护意识形态和政治安全工作方案》《媒体信息发布“三审三校”制度》，加大制度落实力度；全面落实“一事一报、一会一报”制度。按要求开展有关信息排查，多次开展“两微一端”内容差错整改。加强网评员队伍建设，组建校院两级网络信息员、舆情管理员和网络评论员队伍。举行理论宣讲大赛、

社团文化节、文艺作品评论会、身边的党代表等群众性主题活动，为迎接党的二十大营造良好氛围。

1.2.3 抓改革促发展，引导强化内涵提质建设。扎实推进专升本工作，内部治理结构得到不断优化，师资队伍建设富有成效，人才培养的质量不断得到提高。学校在获得华东师范大学牵头，长沙师院、南京晓庄学院和云南师范大学四所援助的同时，又获得教育部“师范教育协同提质计划”重点支持，师资队伍建设、人才培养质量、内部治理等各种内涵建设得到显著提升。

1.2.4 强化内部治理，转变作风提效能。《丽江师范高等专科学校关于进一步加强法治工作的实施办法》，加强依法治校依法执教的意识与习惯。在前期的“清廉学校”建设工作基础上，进一步加大《丽江师范高等专科学校推进“清廉学校”建设活动实施方案》的落实力度，聚焦建设重点，从“清廉文化”“清廉干部”“清廉教师”和“崇廉学生”四大方面推进建设，做好“五个一”特色活动，不断提升建设的整体质量和效能。落实2022年3月《丽江师范高等专科学校推进作风革命加强效能建设的实施方案》，牢固树立“作风建设永远在路上”的思想，紧紧围绕学校中心工作，着力引导广大教职工树立责任意识、强化担当精神、严守工作纪律、认真履行职责，全面加强教职工作风和效能意识，有效推进学校各项工作落实落地，努力营造风清气正的干事创业环境和育人环境，以新气象新作为新业绩助力学校专升本工作，着力解决纪律规矩意识不强、工作作风不实、不担当不作

为等突出问题。

1.2.5 促进服务保障能力，全面提升办学条件。学校党委、行政班子主动争取，获得多方面的支持，现已争取到总投资11.5879亿元、建筑面积达16.58万平方米的基础设施改扩建项目。项目已于2022年3月10日举行了开工奠基仪式。在新冠疫情反复的情况下，在党政一把手任组长的疫情防控工作领导小组领导下，全体师生员工团结奋战，共同守护校园，维护了师生员工的健康。

1.3 立德树人

2022年1月16日，云南省副省长张治礼率调研组到学校调研张治礼指出，丽江师专始终践行立德树人根本任务，是一所办学历史悠久的学校，形成了鲜明的办学特色，取得了较好的办学成果。未来要继续发挥优势，以一流党建引领，不断夯实办学基础，加强多方合作，全面提高人才培养能力，持续优化人才培养层次，培养更多有坚定理想信念的人才，助力强国建设。张治礼要求，丽江师专要认真学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神，让大学生从党的百年光辉历程中受启发、受教育、受鼓舞。丽江师专是张桂梅老师的母校，要以学习张桂梅先进事迹为抓手，大力弘扬张桂梅大爱无疆的高尚师德，大力抓好大学生思想政治工作，抓出实效、抓出特色、抓出品牌。要精心打造原创歌剧《桂梅赞》，已成为一堂

行走的思政课。

1.3.1 立德工作上新阶。建立教职工政治理论学习制度，组织教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察云南重要讲话精神、党的教育方针等，坚定教师及干部队伍的政治信仰，突出育人工作政治标准，立好教师之德，引导全校师生员工始终心怀“国之大者”，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量，确保学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

深入开展师德师风教育活动。激励教师潜心教书育人，不断提高教书育人责任感与使命感，争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。结合清廉学校建设、作风革命和效能革命活动，于2022年3月制定了《丽江师范高等专科学校校风教风学风整顿工作方案》，查找出校风方面存在的5个主要问题、教风方面存在的5个主要问题、学风方面存在的3个主要问题，提出了13条整改措施，明确责任领导、责任单位、限定整顿时限。通过教风带学风，学风促教风，真正把学校“崇德尚学、求是创新”的校风创建出来，把“学为人师、行为世范”的教风净化出来，把“博学弘德、励志笃行”的学风营造出来，不断提升办学水平，促进教学提质，提高育人质量。校风和师德师风均有明显的提升，做到正人先正己，用良好的师德师风引领

学生成长成才。

1.3.2 育人成效显著提升。学校围绕立德树人这一“根本任务”，打造思政课程、课程思政、第二课堂“三个渠道”，推动全员育人、全程育人、全方位育人“三全育人”改革，优化课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

加强教学育人工作。实施思想政治质量提升工程，推进马克思主义学院标准化建设，落实思政课建设标准，推进党的创新理论进教材进课堂进头脑。坚持党委书记、校长每学期至少给学生讲授4课时思政课，学校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2课时思政课制度。开展“党课大讲授”活动，党委书记带头，校领导到联系党支部讲授专题党课和各级党组织书记讲党课共56次。2022年4月，学校与新华网共建课程思政教学研究中心，全面落实《课程思政建设实施方案》，实现课程思政全覆盖。双方共同联合邀请云南开放大学马克思主义学院院长、国家级课程思政教学名师刘保香，昆明理工大学马克思主义学院二级教授、博士生导师樊勇教授举办课程思政专题讲座。学校思政工作成为丽江市的一张名片，牵头制定《丽江市深入推进新时代大中小学思政课一体化建设的十五条措施》，成立“丽江市大中小学思政课一体化协同创新中心”。深入挖掘特色思政元素，丰富思政教育渠道，为推动学校高质量发展汇聚精神力量。

打造特色品牌。作为张桂梅老师的母校，率先模范学习张桂梅精神是义不容辞的责任。学校以张桂梅精神为重要精神载体，深入开展“学先进、创一流”主题实践活动，通过“六个一”活动，弘扬张桂梅爱岗敬业、无私奉献、坚毅执着、大爱无疆的精神动力，形成了“桂梅精神人人践行、红色歌曲人人传唱、红色基因代代相传、民族团结处处开花、文明习惯人人养成”的特色思政工作体系和特色品牌，助推学校高质量发展。已形成的特色品牌有：2021年12月23日至25日晚，举全校之力完成的原创民族歌剧——《桂梅赞》，在丽江市委党校报告厅成功首演，获得了社会各界广泛好评，被人民日报等媒体广泛宣传报道，这是一堂“行走的思政课”，更是一堂“永不落幕的思政课”；《歌剧〈桂梅赞〉创演》被列入云南省第二批社科普及创新项目；《党的女儿：初心·信念·卓行》入选云岭先锋党员教育省级资源库；全校师生传唱学校教师禾雨创作的歌曲《北京有个金太阳》等红色歌曲，坚定永远跟党走信心和决心。拍摄10期《张桂梅思政微课堂》，分批上线“学习强国云南平台”。同时举办“张桂梅——榜样的力量”校园艺术周活动，2000余名学生直接参与唱桂梅、话桂梅、颂桂梅系列活动，进一步发挥先进典型示范引领作用。

案例 1 以杰出校友张桂梅先进事迹铸魂育人

学校以杰出校友张桂梅先进事迹引航，通过“五个融入”，持续构建“1+2+3+3+10”的大思政工作格局，不断提升育人水平。

融入思政课程。把张桂梅先进事迹融入线上线下思政课。融入课程思政。制定《课程思政建设实施方案》，在课程中融入张桂梅思政内容，与新华网合作共建“课程思政教学研究中心”，开展以“张桂梅先进事迹”为核心的课程思政教学研究。融入师德教育。在张桂梅先进事迹集中宣传月，掀起学习宣传热潮。组织开展丽江市弘扬张桂梅精神文艺作品评论会、教师节宣讲张桂梅先进事迹活动、“榜样的力量”“身边的党代表”等系列活动。融入科学研究。举办歌剧《桂梅赞》研讨会等，在学报设“张桂梅先进事迹研究”专栏。全面推进丽江市大中小学思政课一体化研究，推动张桂梅思政元素融入大中小学思政课程。融入第二课堂。举办“张桂梅——榜样的力量”校园艺术周活动，2000余名学生直接参与唱桂梅、话桂梅、颂桂梅系列活动。



图 1 学校录制的视频《张桂梅思政微课堂——党课开讲了》



图2 原创歌剧《桂梅赞》演出场景

央视频



图3 央视频播出学校制作的视频《身边的党代表——张桂梅》



图4 《张桂梅——榜样的力量》校园艺术周系列活动



图5 学先进 立誓言



图6 学先进 出成效

强化养成教育。聚焦“大思政”，持续构建“1+2+3+3+10”的大思政工作格局，即围绕立德树人这一“根本任务”，抓好教师思政和学生思政“两大模块”，打造思政课程、课程思政、第二课堂“三个渠道”，推动全员育人、全程育人、全方位育人“三全育人”改革，优化课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系。文明习惯时时养成。依托“智慧团建”和“第二课堂成绩单”，不断加强基层团组织

规范化建设，以思想建设为先导，着力服务学校青年成长成才，开展了丰富多彩的青年大学习、对标定级、党史学习教育、青马工程、丽师大讲坛、丽师青年读书会。主动担当，志愿服务民运会和创文活动，让青春身影绽放在最需要的地方。学校团学工作在青年思想引领、基层团组织建设、育人品牌构建、校园文化实践、学生素质提升等方面取得了显著成绩。学校被评为第二届云南省文明校园，推荐为创建全国文明校园先进学校候选单位。

以“第二课堂成绩单”为平台，各级团学组织开展文体、社会实践、志愿者服务等活动，丰富了课余生活，促进学生德智体美劳全面发展。学年内学校在平台发布“第二课堂 3+X”各模块大小活动 794 个，参与人数达 127762 人次。以“万名团干上讲台当好思想引领员”“开学第一课”“青年讲师团”等工作为载体，成立校级宣讲团，开展宣讲活动 60 余次。结合学校“一校一品”建设，同步打造团学活动“一院一品牌”“一社一品牌”。切实开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践等文体活动。组织了多种主题的活动：举办第五届社团文化节，制作世界地球日宣传片，第 27 个世界读书日系列活动。6 月开展高雅艺术戏曲进校园活动等。开展优秀学生宿舍评选结果月通报制度，促进学生文明生活习惯的养成。

1.4 在校体验

为更进一步为学生发展服务，了解学生对学校的整体体验，

改善学生服务与管理水平，保障学生发展质量，对 2947 名在校生开展了在校体验问卷调查，参与人数占全校学生比例 32.3%。根据问卷反馈，学生对学校的总体评价满意度为 **93.72%**；通过学生向广大家长发放问卷，共计回收问卷 2147 份，家长对学校的评价满意度为 **99.22%**。

在专业认知方面，学生认为自己对所专业的了解程度为 96.97%，对所专业的就业前景满意度为 89.11%，在管理服务方面满意度为 93.42%，在学生活动方面满意程度为 90.1%，对学生社团活动组织的满意度为 89.48%，对学校的课外活动和实践活动的安排满意为 87.04%，对学校硬件设施满意度为 86.93%。

1.5 就业质量

高质量完成就业目标任务。学校 2022 届毕业人数共有 2880 人²，截止 9 月 1 日，共有 2648 人已落实毕业去向，初次毕业去向落实率为 91.94%。其中，升学就业 2197 人（占毕业生总数的 76.28%），签订协议就业 282 人，签订劳动合同就业 30 人，其他录用形式就业 107 人，应征义务兵 23 人，自主创业 6 人、西部计划 3 人。

毕业生年终毕业去向落实率（截止 2022 年 12 月 31 日）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数 ³	人	2872	引用

²2022 年学校有毕业生 2880 人，其中 8 人虽在年内取得毕业证，但在填报状态数据之后取得，故平台引用的毕业生人数为 2872 人。学校关于毕业生人数方面的数据都以 2880 为准统计。

³2022 年学校有毕业生 2880 人，其中 8 人虽在年内取得毕业证，但在填报状态数据之后取得，故平台引用的毕

序号	指标	单位	2022 年	备注
2	毕业去向落实人数	人	2779	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	2141	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.62	学校填报
4	月收入	元	3373	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2779	学校填报
	其中：面向第一产业	人	10	学校填报
	面向第二产业	人	42	学校填报
	面向第三产业	人	2727	学校填报
6	自主创业率	%	0.35	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5.46	学校填报

学校 2022 届专升本考试录取及就读比例再创新高。2022 届毕业生中共有 2697 人报考专升本考试，占毕业生总数的 93.65%，上线 2253 人，上线率达 86.92%；考取 2201 人，考取率 76.42%；升学就业 2197 人，占毕业生总数的 76.28%。

案例 2 2022 年学校专升本考试再创佳绩

“十四五”期间，学校全面推进“双证双能型”人才培养，学校“专升本”上线人数、录取人数逐年攀升，这是学校办学水平、教学质量不断提升的重要体现，更是学校不断深化教学改革、优化教学管理、强化校风教风学风建设成效的体现。

业生人数为 2872 人。学校关于毕业生人数方面的数据除了引用部分之外，都以 2880 人为准统计。

学校 2022 届毕业生共有 2697 人报考专升本考试，占毕业生总数的 93.65%；实际参加考试人数 2592 人，上线 2253 人，上线率 86.92%；考取 2201 人，考取率 76.42%。截止 9 月 1 日，学校共 2648 人落实毕业去向，毕业去向落实率 91.94%，其中升学就业 2197 人，占毕业生总数的 76.28%。

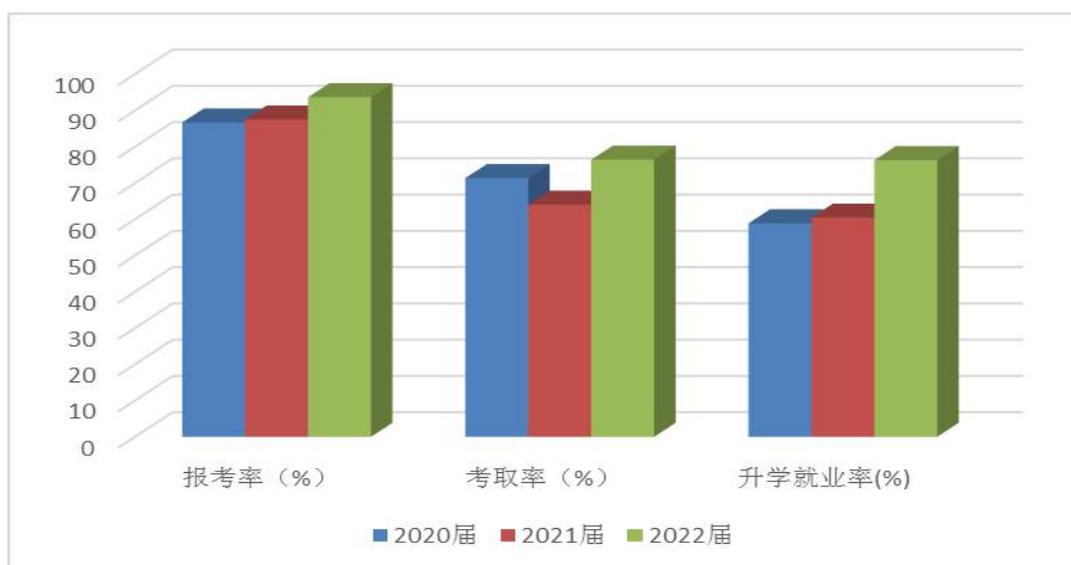


图 7 近三届毕业生专升本考试情况

1.6 创新创业

学校大力加强就业指导课程建设，把就业指导课程贯穿人才培养全过程，与学科专业相融合。依托创新创业学院修订教案、课件，补充创新创业教师队伍，加强对就业创业指导教师的培训，优化就业创业指导服务，充分发挥专业课教师的作用，从学生专业成长角度帮助学生开展就业指导。2022 年 7 月 21 日至 30 日组织创新创业教育学院 10 名老师参加 SYB 培训均取得资质证书。

2022 年 5 月，学校组织 16 个学生创业团队参加了由丽江市

人力资源和社会保障局主办的第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”“创翼丽江”创业创新大赛。学校团队获大赛三等奖，同时获奖学生还被授予2022年度丽江市“创业之星”称号。在第八届“互联网+大赛”中，学校共征集367个原始项目，最后推送6个红旅赛道项目、8个职教赛道项目进入省级复赛，获3个银奖，6个铜奖。

案例3 校园创新创业平台提能力

为贯彻落实实践育人、文化育人和活动育人宗旨，丰富学校大学生的课余文化生活，增强广大学生的创新、创意、创造、创业意识，提升社会化能力，踊跃投身创新驱动发展战略和经济发展建设主战场，将所学知识与经济社会发展紧密结合，共青团委员会开展校园创新创业平台——“校园集市·创意你我”创新创业集市活动。

本年度创新创业集市以“带不走的青春 我替你珍藏”和“青春集美 智汇丽师”为主题，不仅为广大学生提供创新创业平台，而且还营造出浓厚的校园创意文化，推进了学校的文化建设。学校创新创业集市是“大众创业、万众创新”的有效抓手。集市的开办为大学生成就自我，实现自我价值提供了创业平台，激发了广大学生的创造力，成为校园文化建设中一道靓丽的风景线。

学校专门设置摊位专区，学生自行摆摊售卖健康和绿色物

品，各类生活用品、花草，以及游戏奖品等物品琳琅满目，种类繁多，在实践活动中，学生既增长了生活经验，又丰富了课余生活，还提升了学生创新创业意识和能力，推动学校就业工作。



图 8 创业集市启动仪式



图 9 创业集市掠影

1.7 技能培养与大赛

学校坚持“教学立校”战略，全面学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》，培养“双证双能型”人才，积极组织参加全省职业技能大赛，技能大赛获奖 53 人次。

2022 年 4 月共 222 名同学完成茶艺、育婴、保育、美甲四个工种的技能培训，11 月 240 名同学完成创业培训，有效提高了毕业生就业竞争力。

2021 年 12 月学校与北京正保科技有限公司组织了《财务共享服务》1+X 职业技能证书（初级）考试，报考 50 人，合格人数 27 人，证书通过率为 54%；学校与厦门科云科技有限公司组织了《企业财务与会计机器人》1+X 职业技能证书（初级）考试，报考人数 50 人，合格人数 47 人，证书通过率为 94%。

2022 年 2 月，学校在 2021 年正保 1+X 财务共享服务技能等级证书试点工作中被评为“最佳组织单位”称号，有 5 名教师被授予“匠心育人奖”荣誉称号。

学校器乐艺术指导“1+X”职业证书考核站点与 2021 年 6 月申报成功，12 月进行了首次考试，有 100 名音乐专业学生参加，全部通过考核，获证率为 100%。喜获“2021 年度教育部第四期器乐艺术指导 1+X 示范考核站点单位”。

2021 年 11 月-12 月，举办学校第八届大学生专业技能竞赛，赛分为师范类专业组、高职类专业组和三笔字组，师范类专业组对接云南省高等学校教师教育联盟师范专业大学生教学技能竞

赛，高职类专业组对接云南省职业院校技能大赛。竞赛共评选出个人赛一等奖 23 个，二等奖 59 个，三等奖 44 个，优秀奖 7 个；团体赛一等奖 10 个，二等奖 5 个，三等奖 2 个。

2021 年 12 月学校承办“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第九届师范专业大学生教学技能竞赛决赛，学校共有 10 名学生获奖，其中专科思政组一等奖到三等奖的 7 个奖中，包揽了一等奖和三等奖的所有奖项。

第二部分 教育教学质量

教育教学是高校工作的基本任务，是提升人才培养质量的关键环节。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面推进“三全育人”，坚持“教学立校”，持续推进教育教学现代化建设，优化专业设置，深化课程改革，创新教学方法，加强教学资源建设，强化师资队伍建设，加强产教融合，不断提升教育教学水平。

为进一步提高教学质量，落实“教学立校”发展战略。2021年12月31日，学校邀请挂职干部、长沙师范学院挂职干部张建国开展“丽师教学及人才培养工作”专题讲座。以第三方的视角对学校的教育教学工作进行诊断，并提出改进意见建议。为了进一步加强教学在学校工作中的基础和中心地位，坚持“以本建专”发展思路，聚焦教学内涵建设，促进教学高质量发展，全面实现人才培养质量提升，学校于2022年5月27日召开了教学提质专题会议，从课堂、课程建设、教师教学竞赛到整个教学管理规范，从专业预警评估与动态调整、人才培养状态数据采集及师范类专业认证一级数据监测等方面分析发现问题，不回避、不争论，提思路提措施、整顿学校校风教风学风问题，以自我革新的精神和态度，进行全面诊断和整改。

2.1 专业建设

坚持需求导向，优化调整学科专业布局，建立与滇西北经济

社会发展相适应的应用型专业体系。坚持“产出导向、学生中心、持续改进”的教育理念，全面推进人才培养模式改革，将人才培养与行业、企业生产服务流程和价值创造过程相整合，围绕“一流专业、一流课程、一流课堂”和“高水平学校、高水平专业、高水平双师队伍”目标，做强优势专业，做精国家战略急需专业，做实新兴交叉融合专业。加强专业群建设，抓好专业的升级和数字化建设，推动师范类专业和非师范类专业协调发展。

2021 年校级高水平专业群立项名单

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	高水平专业群	英语专业群	段平华
2	高水平专业群	生命科学与现代农业专业群	寇灿

坚持“以本建专”，全面对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，持续推进首批 10 个拟升本专业建设。

首批 10 个拟升办本专业立项项目

序号	专业名称	学院	负责人
1	小学道德与法治	马克思主义学院	寸玉海
2	小学教育	教师教育学院	齐静怡
3	小学语文教育	文学与传媒学院	马金艳
4	小学数学教育	数学与信息技术学院	吴湘云
5	小学英语教育	外国语学院	段平华
6	小学科学教育	应用技术学院	寇灿
7	学前教育	学前教育学院	张莉
8	体育教育	体育与健康学院	李迎涛

序号	专业名称	学院	负责人
9	美术教育	艺术学院	张慷
10	大数据与会计	旅游与经济管理学院	李家华

2.2 课程建设

结合《丽江师范高等专科学校课程质量年建设实施方案》，更新教师教育教学观念，创新课堂教学模式，树立课程质量意识，提升信息化教学水平，推动课堂教学效能革命，开展建设“金课”“特色课程”“一流课堂”，打造高质量课程。2021年立项“金课”10门，“特色课程”10门，“一流课堂”6门。

2021年校级“金课”“特色课程”“一流课程”“一流课堂”立项名单

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	金课	英力克英语口语3	张庆梅
2	金课	大学英语	徐金义
3	金课	纳税实务	黄洁
4	金课	中国现当代文学	周文英
5	金课	国画基础	易立平
6	金课	摄影与摄像技术	李雪花
7	金课	高等代数	胡春梅
8	金课	大学生心理健康教育	杨阳
9	金课	数学建模	王兆春
10	金课	旅游礼仪与职业修养	袁花
11	特色课程	传感器应用技术	张思源
12	特色课程	东巴旅游工艺品开发与设计	赵伟
13	特色课程	出纳实务	杨海燕

第二部分 教育教学质量

序号	项目类型	项目名称	负责人
14	特色课程	法学概论	寸玉海
15	特色课程	创意写作	韩敬源
16	特色课程	英语语音	谷兰
17	特色课程	教师书法	赵孟雄
18	特色课程	网站前端设计	和润生
19	特色课程	幼儿园语言教育活动设计与指导	张志慧
20	特色课程	中国文学	张海涛
21	一流课堂	大学生职业生涯规划与就业指导	李佳
22	一流课堂	现代教育技术	郑小英
23	一流课堂	程序设计基础（C语言）	崔娅萍
24	一流课堂	播音与主持	字东玉
25	一流课堂	综合英语（1-2）	李敬芝
26	一流课堂	形体训练与舞蹈基本功	李慧芹

全面推进课程思政高质量建设，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。2021年立项课程思政示范课10门。

2021年校级“课程思政示范课”立项名单

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	课程思政示范课	英力克英语口语4	杨慧梅
2	课程思政示范课	幼儿园社会教育活动设计与指导	陈惠菊
3	课程思政示范课	计算机网络基础	张俞玲
4	课程思政示范课	英力克英语口语2—中国传统文化	段芳芳
5	课程思政示范课	合唱与指挥	王飞
6	课程思政示范课	雕塑	和爱东

序号	项目类型	项目名称	负责人
7	课程思政示范课	盆景与插花艺术	谭美
8	课程思政示范课	教育学基础	齐静怡
9	课程思政示范课	数学分析	何天荣
10	课程思政示范课	新闻评论	杨云

2.3 教学方法改革

马克思主义学院通过“张桂梅思政”特色品牌建设，将张桂梅思政融入到思政课教学中，拍摄制作“张桂梅思政微课堂”系列短视频，在把思政课讲透讲活的路上走出了一条新路。开展“重走长征路”实践教学活活动，将丽江本土红色文化资源融入思政课建设，2年多来取得良好口碑和教学效果。

聘请企业、行业一线能手到校开展实践教学活活动，提升学生的实践能力。艺术学院聘请非遗传承人、工艺美术大师进课堂，指导学生实践技能培养。应用技术学院聘请企业、行业一线能手承担实践课程教学任务，在校外实习实训教学基地完成在校外实习实训基地完成部分实践课程学习，提高了学生实际操作动手能力，为学生岗位实习打下了基础。

外国语学院英力克英语口语课堂训练、英语演讲和短视频比赛融入教学中，贯彻“教学做”理念，培养学生自主学习能力、合作学习能力、组织能力、英语口语表达和交流能力、创新能力。

旅游与经管学院坚持“做中教，做中学，学中做”的教学理念。例如，在《酒水调制与品鉴》课程实训考核中，学生逐

一调制经典鸡尾酒调和自创鸡尾酒，充分展现学生丰富的想象力和创新能力，提升学生的职业认同感。

持续开展 1+X 职业技能等级证书试点工作。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》关于 1+X 证书试点工作的安排部署，贯彻落实“职教 20 条”精神，坚持以学生为中心，夯实学生可持续发展基础，畅通学生成长通道，拓展学生就业创业本领，培养“双证双能型”人才，累计考证人数 913 人。

1+X 职业技能等级证书试点清单

序号	证书名称	颁证机构
1	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司
2	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司
3	网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司
4	界面设计职业技能等级证书	腾讯云计算（北京）有限责任公司
5	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心
6	文创产品数字化设计职业技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司
7	数字营销技术应用职业技能等级证书	中教畅享（北京）科技有限公司
8	器乐艺术指导职业技能等级证书	新华国采教育网络科技有限责任公司
9	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门科云信息科技有限公司
10	财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司
11	商用车销售服务职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
12	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司

2.4 教材质量建设

全面贯彻落实《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》，制定了《丽江师范高等专科学校教材管理办法》，提高教材建设质量和水平，打造精品教材。2022年，学校教师出版《老挝语入门教程》《现代教育技术应用》等两部教材，李章红教授主编的《会计基础操作技能实训》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐名单（高职）。

2.5 数字化教学资源建设

学校加强数字化教学资源建设，创新教育教学形式，推动信息技术与教育教学深度融合，根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）文件精神，以课堂教学结构改革为着力点，实现信息技术与教育教学的深度融合，促进线上教学和传统教学有机结合，鼓励教师紧跟高等教育的时代发展步伐，主动探索建设高质量在线开放课程，有序推进学校线上教学改革。

2.6 师资队伍建设

2021—2022学年内学校在编教师有413人，其中副高以上职称教师172人（其中教授37人），占教师总数的41.65%；硕士及以上学位教师291人（其中博士9人），占教师总数的

70.46%；“双师型”教师 180 人，占教师总数的比例为 43.58%。

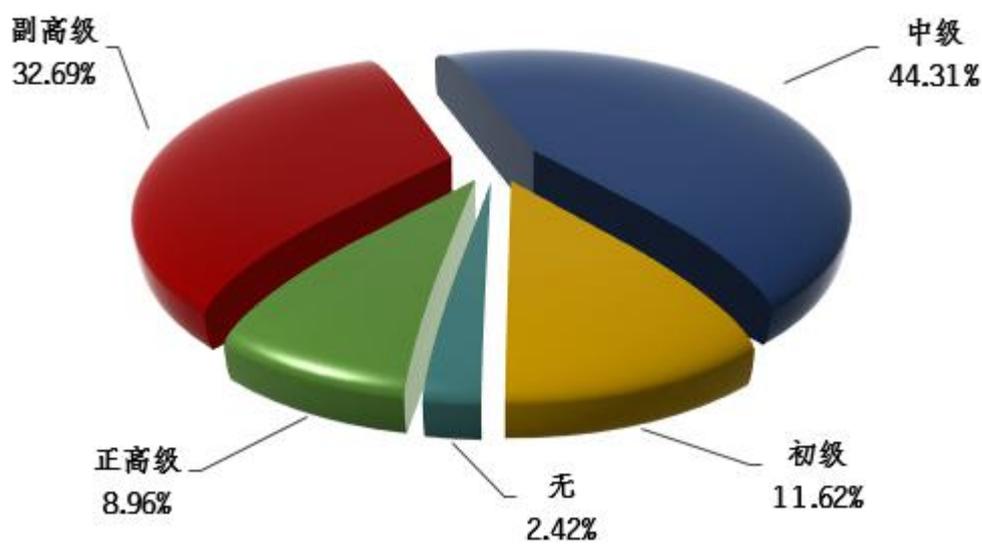


图 2 教师专业技术职务比例图

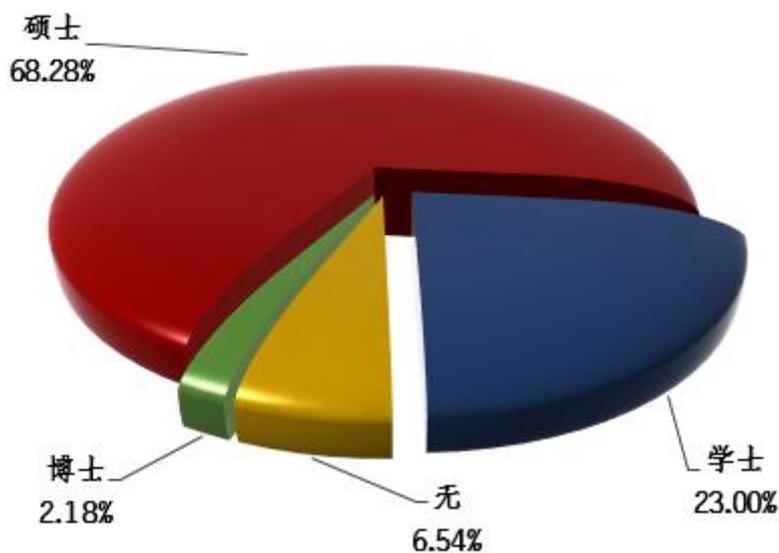


图 3 教师学位结果比例图

8 月 31 日截止，学校有全日制在校专科学学生 8652 人（注：含 2022 届毕业生，但不含 2022 年新生）校内教师 413 人，校外兼任教师折合数 101 人，外籍教师 1 人，教师数共 515 人，生师比为 16.8:1。

持续推进师资队伍建设。2021 年，新招聘报到教师 36 人；

新增教授 7 名、副教授 9 名。新增云南师范大学硕士研究生指导教师资格教师 1 名。1 人入选云南省中青年学术和技术带头人后备人才，5 人入选丽江市“兴丽英才支持计划”，3 人入选丽江市中青年学术和技术带头人。本学年内，教师中有博士学位的有 9 人，在读博士 12 人，其中，攻读国内博士学位的有 10 人，攻读国外博士的有 2 人。2022 年被录取（现已入学）的博士研究生有 3 人。2022 年有 385 人取得暑期教师培训中心的培训证书，有 259 人完成了国家职业教育智慧教育平台应用推广网络培训。

教师科研质量不断提升。最具有代表性的科研项目是学校申报的国家社科基金重点项目《中国传统宗族福利体系研究》获得立项，是全国社会学学科立项的 18 个重点项目之一，这是学校历史上首次获得国家社科基金重点项目立项。学年内获各级各类科研项目立项 95 项，其中国家社科项目 1 项，省部级项目 6 项，横向项目 4 项。发表核心期刊论文 8 篇，出版学术著作 5 部，获得地厅级以上科研成果奖 15 项。成功获批为“国家自然科学基金依托单位”。获批国家级科普教育基地 1 项、市级科普基地 1 项。学校有两个项目入选了华东师范大学“教育筑梦”计划（2022 年度）项目。

2.7 校企双元育人

学校积极对接丽江经济社会发展需要，促进专业建设与地方丽江经济社会发展相结合，服务丽江经济社会发展。

2022年6月，学校与洲际酒店集团旗下的丽江和府洲际度假酒店、丽江古城英迪格酒店、迪庆月光城英迪格酒店、巴塘假日酒店签署产教融合、校企深度合作战略合作协议，共建洲际英才培养研习中心。与丽江和府酒洲际度假酒店共同申报产教融合型企业项目，进入云南省第二批产教融合型企业培育库。2022年7月，与用友集团旗下新道教育共同创办“数智产业学院”。2022年8月，与京东物流云南分公司（云南京邦达物流科技有限公司）建立校企合作关系。

学校现有校企合作企业有57家，校企联合申报科技成果数78个，技术合同收入有24万元。

第三部分 国际合作质量

学校坚持服务教育对外开放战略，积极开展高水平对外交流合作，取得初步进展。

3.1 留学生培养质量

由于疫情影响，本学年学校共招收留学生 2 名。经过一年系统学习，一人于 2022 年 5 月通过 ACTFL（美国教学委员会）语言水平测试，获汉语（口语）高级（中）证书。另一人已通过 HSK（汉语水平考试）5 级。

案例 4 留学生教学管理工作工作接受评估

2021 年 10 月 16 日，学校外国留学生教学管理工作接受第三方评估机构评估，专家组对学校留学生教学管理工作和办学特色予以了充分的肯定，表示学校在长期的留学生教学工作中逐渐形成了相对成熟的经验，构建了相对成熟的培养模式，形成了自身留学生教育的办学特色。



图 10 专家组听取学校留学生教学管理工作汇报（一）



图 11 专家组听取学校留学生教学管理工作汇报（二）

3.2 助力“一带一路”建设质量

加强外籍教师及语言进修生管理。聘用外籍教师 1 名，高质量完成 2 名语言进修生（学习类别为语言进修生）培养。组织 2 场海外留学经验分享会。承办马来西亚驻华机构代表团到学校访问交流座谈会。担任“第八届中国-南亚东南亚智库论坛”同声传译。参加“第五届中国-东盟产教融合发展论坛”和“参加第

三届马来西亚-中国（云南）高等教育对话会”。学校目前共有 4 名教师被泰国孔敬大学录取攻读硕士学位，2 名教师分别在马来西亚国民大学、菲律宾马科斯国立大学攻读博士学位。



图四 马来西亚驻华机构代表团到学校访问交流座谈会

第四部分 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

教师服务行业企业取得新进展。2022年1月以来，学校选派教师参与云南省委宣传部组织开展的“舍不得的丽江-世界共享”直播英文翻译、主持；担任联合国教科文组织专家“遗产保护管理”线上培训同声传译；担任“第八届中国-南亚东南亚智库论坛”同声传译；到玉龙县文笔学校就小学英语新课程的教学开展专题讲座等；承担了丽江市“扫黄打非”领导小组办公室关于开展某案件涉外图书翻译定性工作，完成对268册图书的定性工作。2022年4月以来，学校组织教师团队先后为玉龙雪山管理委员会等3家单位干部职工进行公文写作能力提升培训；同时承担丽江市机关事业单位工人技术等级培训。新闻专业教师担任共青团云南省委讲师团讲师、丽江市委宣讲团讲师、共青团丽江市委讲师团讲师，为团市委、丽江民族文化艺术宣讲4场次，圆满完成宣讲计划。为丽江上海新纪元学校、古城区友谊小学书写校歌《做最好的自己》《友谊之花》，广为传唱。

受当地部门委托，组织专家团队承接丽江市妇儿工委办编制《丽江妇女发展规划（2021-2030年）》和《丽江儿童发展规划（2021-2030年）》等横向课题13项。

4.2 服务地方发展

发挥智囊作用，为政府决策提供智力支持。学校充分发挥高

校的智囊作用，围绕丽江市经济社会发展中的热点和难点问题开展调研，在 2021 年 9 月-2022 年 8 月期间，向丽江市各级政府部门提交了 127 份咨询报告，其中有 8 份被丽江市人民政府采纳。完成丽江市政协支持的横向课题调研，高质量完成了《大香格里拉生态旅游圈与大滇西旅游环线共轭区调研报告》。学校开展与中共丽江市委政研室合作，每年向政研室主办的内刊《丽江政研》推送优质咨询报告，针对丽江旅游的发展、张桂梅精神的弘扬、丽江乡村振兴等重点问题献言献策，发挥高校的智囊作用，为政府决策提供智力支持。

全国生物多样性科普教育活动影响力不断提升。依托“丽江师范高等专科学校人文与生物多样性科普教育基地”全国科普教育基地平台，卓有成效地面向丽江市、云南省乃至全国开展生物多样性科普教育活动。扎实开展了 4.20 国际地球日、5.22 国际生物多样性日和全国科普活动周等全民科普教育活动。重点打造了《跟着老莫观自然—了解生物多样性》科普短视频合辑，通过科普中国、央视频和人民日报视频客户端等新媒体平台，先后推送 62 集，多集被人民日报视频客户端、央视频客户端收录，百度 APP 视频客户端播放量已达 2761 万，扩大生物多样性科普教育影响力。推荐学校莫新春博士成功入选世界自然保护联盟教育与传播委员会专家库成员，作为绿发会湿地公约 COP14 边会联合主办方，通过视频形式积极在边会上倡导湿地生物多样性保护。学校申报的“高连明专家工作站”成功获得市级认定，持续

开展滇西北野生植物资源保护与评价研究，深入开展长江上游重要生态安全屏障建设及生物多样性保护的研究，打造滇西北生物多样性教育与研究高地。

案例 5 专业团队服务地方出特色

学校打造专业团队依托全国人文与生物多样性科普教育基地、丽江市生物多样性科普教育基地，卓有成效地开展生物多样性科普教育活动。通过科普中国等新媒体平台，先后推送《跟着老莫观自然——了解生物多样性》科普视频 60 集，多集被人民日报视频客户端、央视频客户端收录，百度 APP 视频客户端播放量已达 2674 万，着力扩大影响力。学校教师莫新春博士获“兴丽英才支持计划”科技创新人才支持。设立滇西北生物多样性研究中心、丽江特色农产品开发与研究创新团队、滇西北特色生物资源开发研究团队等科研平台和科研团队。年内，成功获得中铁信托横向研究项目“滇西北地区生物多样性保护调研与科普宣传”（HX202212）课题经费 30 万元。与丽江市人民检察院合作共建了丽江市生物多样性公益诉讼理论实践基地，积极开展《“两山”理论体系下公益诉讼案例分析研究——以玉龙县为例》横向课题研究。全面加强长江上游重要生态安全屏障建设及生物多样性保护的研究，着力打造“滇西北生物多样性教育与研究高地”。

学校与行业、企业密切合作，强化产教融合、校企合作，培

养学生职业技能及职业能力，着力培养“品德好、专业实、能力强、素质高”的实用技能型人才，服务地方经济社会发展。



图 12 全国科普教育基地——人文与生物多样性科普教育基地

人民日报 有品质的新闻 [打开](#)



跟着老莫观自然-三脉紫苑| 绿会生物多样性基地科普



中国绿发会

19小时前 · 建设生态...

[+ 关注](#)

图 13 在《人民日报》上发布科普视频



图 14 莫新春博士指导学生植物学课程实践

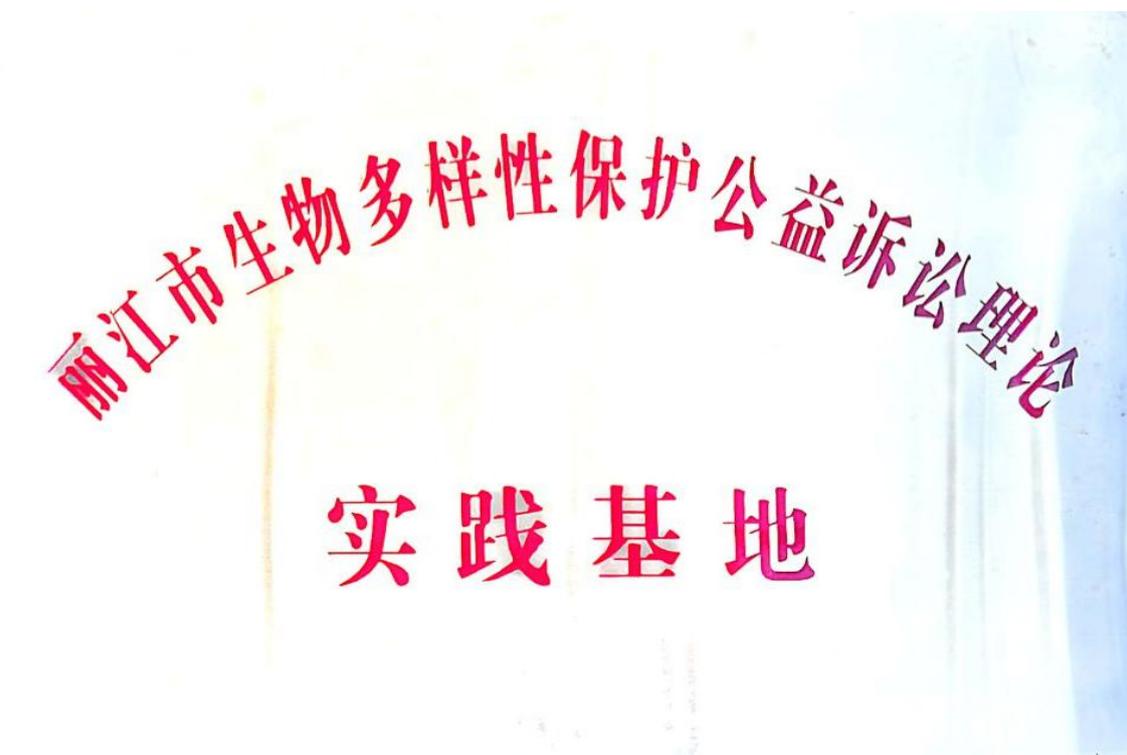


图 15 丽江市生物多样性保护公益诉讼理论实践基地

4.3 服务乡村振兴

学校党委高度重视服务乡村振兴工作，因地制宜督促指导“包乡”工作，帮助乡村制定脱贫户增收目标，并实现增收目标。学校各级党组织充分发挥师范院校的资源优势和专业优势，积极助力乡村振兴工作。根据村集体的实际情况制定脱贫户增收目标，2021年人均纯收入为12313.93元，2022年实际人均纯收入为14182.72元，增幅为15.8%，实现增收目标。

加强人才培养，助力乡村振兴。学校充分发挥高校资源优势，积极实施“致富带头人”项目，培养农村致富能手。开展光华乡“助学助教”教师培训班，为在校光华乡籍学生1名减免学费。发挥各级党组织、各专业优势，深入学校周边社区开展“家庭教育”、继续教育学院光华乡“助学助教”培训、双语教师培训。

持续开展就业帮扶。坚持巩固“两不愁三保障”成果，促就业稳民生，提升乡村人居环境。3月，学校结合帮扶点实际情况，为推进光明村巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴，设置公益性岗位光明村15个、海联村2个，投入资金13.52万元，惠及14名建档立卡户人员。持续巩固饮水安全保障成果，合理保护和利用自然生态资源，促进乡村环境“绿色可持续发展”。

持续开展项目帮扶。实施光明村“一村一品”沃柑产业种植水利提升建设改造项目，投入资金18.94万元，目前项目进入工程验收结算阶段。

持续开展产业帮扶。投入致富带头人帮扶资金6万元。

积极助力提升乡村治理水平。2022年4月8日，学校邀请国家草原和林业局西南调查规划院党委书记、院长周鸿斌等5名同志深入学校帮扶点小村开展“创建美丽乡村”实地调研活动。

开展进修培训，提升基础教育教师教学能力。2021年9月以来，学校先后组织第三批和第四批永胜县光华乡“助学助教”第四期师资培训。学校选派骨干教师、教学名师采取课堂教学、实践教学与现场参观学习相结合的方式，围绕提高教师职业道德、教育教学创新、教育课题方案设计与分析、现代教育技术等进行专题讲授和辅导；组织培训教师走入丽江市中、小学听课、与一线优秀教师座谈交流，既提升了理论水平，又深入学习了课堂授课技巧，解除了工作中的疑虑和困惑，对提升教学水平和科研能力起到重要促进作用。

案例6 助力乡村振兴促发展

学校积极响应挂钩扶贫点永胜县光华乡提出的协助改善基础教育相对薄弱现状的实际需求，一方面选派支教实习团队赴各村级小学、幼儿园开展支教实习工作，另一方面组织永胜县光华乡教师到丽江师专进行进修学习，走出了一条“助学助教助振兴，育人育智育发展”的顶岗实习新路子。

2021年9月以来，学校选派37名优秀学生赴各村级小学、幼儿园开展支教实习工作，以缓解当地教育师资不足的燃眉之急，同时，学生也获得了教育实习的机会。通过支教，增加了学

生对教育事业的认同感和责任感，激发了学生投身教育事业的热情。

开展进修培训，提升基础教育教师教学能力。2021年9月以来，学校组织了第三期永胜县光华乡“助学助教”培训班。学校选派骨干教师、教学名师采取课堂教学、实践教学与现场参观学习相结合的方式，围绕提高教师职业道德、教育教学创新、教育课题方案设计与分析、现代教育技术等进行专题讲授和辅导；组织培训教师走入丽江市中、小学听课、与一线优秀教师座谈交流，既提升了理论水平，又深入学习了课堂授课技巧，解除了工作中的疑虑和困惑，对提升教学水平和科研能力起到重要促进作用。



图 16 部分支教学生合影



图 17 学校第三期光华乡助学助教培训开班仪式



图 18 学校第三期光华乡助学助教培训结业典礼



图 19 科技服务助力乡村振兴



图 20 科技服务志愿者

4.4 服务地方社区

着力贯彻新发展理念办实事，应群众所“盼”。学校学前教育学院邀请苏州名师团赴丽江开展幼儿园教研实践交流活动，此次送教活动在丽江各幼儿园产生了强烈反响；学校与南京晓庄学院、丽江市家庭教育中心联合开展志愿服务新团社区恩烈村少年儿童成长“暑期夏令营”活动，活动成效显著，得到了孩子与家长的认可；“帮扶送教育温情暖人间”，学校文学与传媒学院、教师教育学院、大学生“起点公益”社团等志愿服务驻地社区孩子作业辅导工作，得到了社区居民、社会的认可。党建共建聚合力，优势互补促发展。学校充分发挥党建引领作用，与驻地结对共建单位组织开展爱心公益活动、义务植树造林1次、助力地方立法工作1次、助力丽江古城文旅英语翻译工作等，优势互补形成发展合力。

结合学校周边村组群众的迫切需要，精准施策，积极与金山街道新团社区取得联系，获得支持，督促广大党员同志履行党员义务，发挥党员应有的先锋模范作用，根据社区居委党组织的安排和要求，参加社区居委党组织开展的有关活动，发挥学校服务地方教育事业，把学校教育的根扎在丽江这片热土上，扎在滇西北大地的教育事业上。

4.5 具有地域特色的服务

民族团结进步教育示范显著。滇西北区域民族众多，现有

25个少数民族，少数民族人口占总人口的71.69%，在民族团结进步示范区创建中处于非常重要的位置。学校现有在校生来自31个民族，其中少数民族学生3288人，占学生总数的36.11%。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，将民族团结进步教育融入人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新工作中，加强“五观”教育，增强“五个认同”，促进各民族学生交往交流交融，形成党建引领“八个一”的鲜明特色。在新时代广泛传唱著名音乐教育家、学校优秀教师禾雨创编的《北京有个金太阳》，教育引导全校师生感党恩、听党话、跟党走，铸牢青年学子中华民族共同体意识。学校荣获“云南省民族团结进步示范单位”“丽江市民族团结先进集体”“丽江市民族团结进步创建示范学校”“丽江市民族团结进步教育基地”等荣誉称号，被认定为“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

案例7 党建引领推动民族团结进步教育

学校以创建民族团结进步示范单位为抓手，积极开展民族团结进步教育的理论探索与实践创新，形成党建引领“八个一”民族团结进步教育模式。即：**坚持党的领导**，坚持党对民族工作、民族团结进步教育工作的全面领导，将其纳入学校党建思政工作、学校中长期发展规划。**学习一个榜样**，积极向杰出校友张桂梅学习，精心排演歌剧《桂梅赞》，录制《张桂梅思政微课堂》。

培养一支队伍，努力造就一支优秀的民族团结进步教育的育人团队。打造一堂好课，上好每一堂民族团结进步教育课，将民族团结和法治教育等内容融入思政课程、课程思政中。唱好一首红歌，全校师生传唱《北京有个金太阳》等红色歌曲，坚定永远跟党走信心和决心。跳好一支舞蹈，对“民族打跳”进行科学改编，推广用于课间操。建设一批社团，建设一批弘扬中华优秀传统文化的学生社团，开展各民族学生共同参加的文体活动和社会实践。形成一批成果，发挥学校民族文化研究优势，服务滇西北文化事业发展。建成一批基地，建设好“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”为代表的一批基地，为民族团结进步教育提供载体和平台。



图 21 “中华民族一家亲，同心同铸中国梦” 活动



图 22 学校青年志愿者普法宣传活动



图 23 老师和各民族同学分享读书心得

服务滇西北发展卓有成效。学校始终坚持以服务滇西北经济社会发展为宗旨，累计有近万名毕业生成为滇西北三州市党政机关、事业单位、公司企业的中坚骨干。服务滇西北基础教育发展，促进教育振兴乡村和乡村教育振兴，设立“丽江市中小学幼儿园教师培训基地”，培训滇西北中小幼教师、少数民族及易地搬迁群众等达 1480 人次。服务滇西北文化旅游产业发展，承担重大调研任务，参与旅游规划编制。服务滇西北民族文化遗产创新，

在纳西族东巴文化传承创新方面作出了独特贡献，探索和形成了教师、课程、教材、科研、学生“五位一体”的传承体系，完成了“从东巴象形文字到当代艺术”法国展。全面服务丽江市打造世界文化旅游名城、乡村振兴示范区、长江上游重要生态安全屏障“三个定位”，编制《丽江发展研究》（内刊），为助力丽江高质量跨越式发展提供智力支持和人才支撑。

4.6 具有本校特色的服务

辐射带动丽江基础教育高质量发展。协调华东师大牵头推进“1+3+1”对口支援机制和“1+3+4”协同提质机制落地见效，辐射带动丽江基础教育高质量发展。提升了基础教育教师专业化水平。依托上海师范大学和上饶师范学院围绕义务教育课程新标准联合举办的7场“强师—协同提质”讲座，组织近2000名丽江市义务教育阶段教师参加线上学习。充分发挥丽江市教师发展中心的作用，线下培训中小学教师569名，切实提高教师专业化水平。到古城区第一中学、黄山中心校等校开展支教、举办专题讲座、教研等工作。建立了完整的附属学校体系。2022年5月以来，协助学前教育学院、教务处完成2所附属幼儿园、1所九年一贯制附属学校和1所附属中学的挂牌工作。发挥了示范引领作用。协调长沙师院附属小学派出7名骨干教师到附属实验学校开展了“小学教师信息化教学能力协同提质现场研讨”及示范教学活动。现场参会的丽江市骨干教师有97名，6000余人通过线上

观看了直播。

服务丽江市大中小学思政课一体化建设。强化马克思主义学院品牌建设，推动成立了“丽江市大中小学思政课一体化研究中心”“丽江市重走长征路实践研修基地”。推动张桂梅思政特色品牌建设，拍摄制作了“张桂梅思政微课堂”系列短视频，被学习强国云南平台采用。

第五部分 政策落实质量

学校严格落实国家和地方的各项办学政策，根据《云南省教育厅关于开展职业院校办学条件达标摸底调研工作的通知》开展对照检查结果，学校的各项条件均已达标。

落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9482.4	引用
2	年财政专项拨款	万元	5303.74	引用
3	教职员工额定编制数	人	466	引用
	教职工总数	人	464	引用
	其中：专任教师总数	人	413	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9814	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	122.98	学校填报
6	年实习专项经费	万元	81.06	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.51	引用

5.1 国家和地方政策

5.1.1 落实教育评价改革，转变教育评价导向。全面落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，树立正确的用人导向，坚持把立德树人成效作为根本标准，强化师德师风作第一标准要求，在教师评价中，突出教师的教育教学实绩，强化一线学生工作，改进高校教师科研评价，推进人才称号回归学术性、荣誉性，在教师提报任用、职务职称评聘、

绩效发放等中，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的“五唯”顽瘴痼疾，充分调动教师的育人积极性创造性，加强专业化建设，同时改革学生评价。

5.1.2 树牢依法治教意识，深化教育教学改革。坚持依法办学、依法治校。重点组织学习 2021 年 4 月修订的《中华人民共和国教育法》和 2022 年 4 月修订的《中华人民共和国职业教育法》，从而进一步厘清学校的办学定位、明确学校与学生等各主体的权利与义务等。

学习深化职业教育改革发展系列政策与法规。包括《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发【2018】4号）、《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、国家和云南省的国民经济和社会发展“十四五”规划与 2035 年远景目标纲要、《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671号）、《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》（教职成〔2021〕3号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部办公厅关于公布师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》（教师厅函〔2022〕4号）等一系列的政策与法规。坚持党的全面领导，努力落实社会主义办学方向，坚持立德树人，对标优化学校的办学定位，深入推进育人方式、管理体制、保障机制等改革，完善产教融合办学体制，推进产教深度融合、校企合作形式与内容，加

强双师型教师培养力度和落实教师赴企业行业实践锻炼机制；落实学校关于“双证双能”型人才培养目标的定位，加大“1+X证书制度”推广力度，切实增强学校为地方经济和社会发展的适应性。

案例 8 协同开新局提质促发展

教育部协调华东师范大学、南京晓庄学院、长沙师范学院、云南师范大学四校组团式对口支援学校，探索形成“1+3+1”的对口支援模式。2022年4月，学校成功入选教育部“师范教育协同提质计划”重点支持院校，以“1+M+N”的组团形式，由华东师范大学牵头，上海师范大学、云南师范大学、江西师范大学参与，共同支持学校建设发展。取得的成效主要有：

师资队伍质量明显提升 干部队伍质量明显提升，学科专业建设水平明显提升，人才培养质量明显提升，服务基础教育能力明显提升。

华东师大录取学校 6 名教师攻读定向培养博士研究生，云南师大录取学校攻读博士、硕士研究生各 1 名 华东师大等四校为学校培训中青年骨干教师 70 名。

从华东师大、长沙师院选聘资深专家 2 名担任学校校长顾问。从华东师范大学、长沙师范学院、南京晓庄学院等校选聘 4 名优秀专家分别担任二级学院的名誉院长。



图 24 华东师范大学推进丽江师专协同提质工作座谈会

5.1.3 认真落实《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》，按照教育部的要求，于 2022 年 3 月份参加了专科师范专业一级认证的数据监测工作。根据办学质量监控的要求，完成了 2020 届专业预警评估与动态调整工作，在 2022 年 6 月底启动了 2021 届专业预警评估工作。

5.1.4 全面落实师范教育协同提质工作。2022 年 4 月学校入选了教育部师范教育协同提质计划重点支持院校。入选以来，主动配合援建高校，科学制定《丽江师范高等专科学校协同提质实施方案》，全面实施师范教育协同提质工作，助力学校高质量发展提升，取得显著成效。

5.1.5 全面落实毕业生就业创业政策。2022 年按照国家、省、市有关毕业生就业工作总体要求，严格落实“一把手”工程，制定了《丽江师范高等专科学校 2021 届毕业生就业创业工作方案》《丽江师范高等专科学校 2022 届毕业生就业创业工作方案》，

2021 届毕业生年终去向落实落实率达 97.78%，2022 届毕业生初次去向落实落实率达 91.94%。扎实开展书记校长访企拓岗专项行动，通过实地走访、电话拜访、线上联系等方式访问 260 余家企业，线上线下同时发力，为毕业生提供 1200 余个岗位，8000 余个岗位数。同时通过访企脱岗活动，明确了用人单位对人才规格质量的需求，为修订人才培养目标提供了有力的支撑，也为“三教”改革提供了依据。

学校组织了 102 名困难学生参加了云南师范大学组织的 2022 年宏志助航计划培训，切实帮扶低收入家庭高校毕业生就业。

5.1.6 严格落实奖助政策。学校严格落实各级各类奖助政策，帮助困难学生完成学业，2021-2022 学年内共计发放奖助学金 1881.01 万元：

严格落实上级资助政策，共发放政府奖助学金 1624.6 万元，其中国家级和省级奖学金和励志奖学金 336 万元，共奖励学生 426 人次；共计发放国家助学金 1288.6 万元，共资助困难学生 3905 人；

严格按照上级要求，设立校级助困专项。校级助困专项用于校内勤工助学、校级助学金、校级励志奖学金、临时困难补助等，补充政府奖助学金。2021-2022 学年内共计发放校级助困专项资金 90.71 万元，共计资助困难学生 2064 人次。做好困难毕业生资助工作。2021-2022 学年内共计发放 1657 名困难毕业生求职补贴 165.7 万元。

做好生源地信用助学贷款工作，2021-2022 学年学校共计审核 2748 名困难学生生源地助学贷款，合同金额共计 20162.4 万元。并按要求缴纳生源地信用助学贷款风险补偿金 11.2784 万元。

5.1.7 认真落实内涵建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以社会需求为导向，全面深化教学改革，建立健全教学管理制度，从根本上保障教学规范、高效运行，推动教学工作全方位、高质量发展。

加强专业建设和管理，整体提高专业建设水平。学校制定了《丽江师范高等专科学校专业建设管理办法》（丽师政规〔2022〕1号），加强专业内涵建设，注重改革的科学性，系统性和先进性，形成专业建设的亮点与改革特色。提升传统专业，做强优势专业，突出特色专业，扶持新兴专业，科学合理地调整专业结构与布局，全面推进学校的专业建设和发展工作，推动学校专业建设水平的整体提高。

加强课程质量建设，打造高质量课程。深入贯彻落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《中共云南省教育厅党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的实施意见》（云教党〔2018〕27号）等文件精神，制定了《丽江师范高等专科学校课程质量年建设实施方案》，推动教师教育教学观念更新，创新课堂教学模式，提升教师教育教

学水平，充分发挥教师主体作用。引导学生端正学习态度，转变学习观念，改进学习方法，养成良好的学习习惯，增强自主学习能力，提高学习效率和学习效果，形成“以良好教风带学风，以良好学风促教风”的良性互动机制和长效机制，推动教师教风建设和课堂教学效能革命，打造高质量课程。

加强教学提质项目管理，全面提升人才培养质量。学校制定了《丽江师范高等专科学校教学提质项目管理办法》（丽师政规〔2022〕3号），围绕人才培养、教学质量提升相关的问题和教育教学面临的重点、难点或热点问题开展研究或改革实践，不断改进和加强教育教学工作，夯实教学基础，提升教学综合实力，推进教育教学创新，全面提高人才培养质量。

加强教师队伍建设，提高教师队伍整体水平。加强高素质专业化创新型教学团队和教师队伍建设，推动教学内容、教学方法和手段的改革创新及教学资源开发，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带，全面提升教师的教学能力和专业实践能力，促进教师队伍整体水平的提高，制定了《丽江师范高等专科学校教学名师评选与管理办法》（丽师政规〔2022〕6号）、《丽江师范高等专科学校教学团队建设管理办法》（丽师政规〔2022〕7号），全面提升教师的教学能力和专业实践能力，促进教师队伍整体水平的提高。

加强教学资源建设，有序推进线上教学改革。创新教育教学形式，推动信息技术与教育教学深度融合。根据《职业教育提质

培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）文件精神，制定了《丽江师范高等专科学校在线开放课程建设管理办法》（丽师政规〔2022〕11号），以课堂教学结构改革为着力点，实现信息技术与教育教学的深度融合，促进线上教学和传统教学有机结合，鼓励教师紧跟高等教育的时代发展步伐，主动探索建设高质量在线开放课程，有序推进学校线上教学改革。

加强学生实习管理，守住实习管理的底线和红线。根据《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、云南省教育厅等八部门关于印发《云南省职业学校学生实习管理工作方案的通知》（云教发〔2022〕38号）等文件精神，修订了《丽江师范高等专科学校学生实习管理办法》（丽师政规〔2022〕8号），保障实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程安全规范，坚决落实1个“严禁”、27个“不得”，牢牢守住实习管理的底线和红线。

加强教研室建设，充分发挥基层教学组织作用。强化教研室工作职能，激发教研室积极性、主动性、创造性，制定了《丽江师范高等专科学校“优秀教研室”评选方案》，促进教研室建设工作进一步向好向优发展，筑牢学校实现高质量发展的坚实基础。

5.2 学校治理

推进“制度治校”战略，修订《丽江师范高等专科学校章程》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构。加强法制工作，强化依法治校依法执教的意识与习惯。继续开展“清廉学校”建设工作，聚焦建设重点，从“清廉文化”“清廉干部”“清廉教师”和“崇廉学生”四大方面推进建设，做好“五个一”特色活动，不断提升建设的整体质量和效能。开展作风革命加强效能建设专项整治工作，牢固树立“作风建设永远在路上”的思想，紧紧围绕学校中心工作，着力引导广大教职工树立责任意识、强化担当精神、严守工作纪律、认真履行职责，全面加强教职工作风。开展校风教风学风整治工作，树立积极向上的校风教风与学风。召开了第六届教职工暨工会会员代表大会第二次会议、第二届学术委员会第二次全体会议，顺利完成理事会换届工作。建立校长顾问制度，聘请2名校长顾问。继续实施法律顾问制度。以“一院一品牌”推动“强院兴校”，校院两级管理体制改革稳步推进。

5.3 质量保障体系建设

学校建立校、院两级教学质量监控体系，按照《丽江师范高等专科学校教学质量监控管理办法》（丽师政规〔2021〕43号）、《丽江师范高等专科学校教学督导工作办法》（丽师政规〔2021〕

27号)、《丽江师范高等专科学校听评课制度》(丽师政规〔2021〕28号)、《丽江师范高等专科学校学生教学信息员工作管理办法》《丽江师范高等专科学校教学事故认定与处理办法》等规定开展院校两级的教学监督工作,开展对教学各环节的监控。按照《丽江师范高等专科学校专业预警评估和动态调整办法》(丽师政规〔2021〕29号),已完成对2020届的专业预警评估与动态调整,落实了《关于发布2020届专业预警评估结果与动态调整情况的通知》的要求,于2022年6月底启动了2021届专业预警评估与动态调整工作。

2021年10—11月,开展了人才培养状态数据填报工作,2022年3月参加了教育部对专科师范类专业一级认证数据监测填报工作。

5.4 经费投入

学校办学所需经费及其它条件,主要是云南省人民政府和丽江市人民政府提供。学校经费收入总额为18527.53万元比上年度增加2879.88万元,其中教育事业收费收入3760.5万元,财政拨款收入13507.91万元,非同级财政拨款收入551.44万元,其他收入697.68万元。

另外,学校在上级的领导和支持下,通过多方筹措资金,投入改扩建项目。2022年3月10日,学校举行基础设施改扩建项目开工,改扩建建筑面积达16.58万平方米,分6区进行建设,

包括教学楼、实验实习用房、图书馆、室内体育用房、报告厅、学生宿舍、国际公寓、食堂、单身教师宿舍（公寓）、后勤及附属用房以及小团山等现代化教学办公设施。

案例 9 硬件扩容工程保发展

2022年3月10日上午10点，学校举行基础设施改扩建项目开工奠基仪式。学校的基础设施改扩建项目是云南省“四个一百”新开工建设项目，是丽江2022年度市级重点建设项目。工程包括教学楼、实验实习用房、图书馆、室内体育用房、报告厅、学生宿舍、国际公寓、食堂、单身教师宿舍（公寓）、后勤及附属用房等，工程总投资概算11.5879亿元，建成后学校将新增建筑面积16.58万平方米。工程完工后，学生床位数将新增6436个，各种设施设备将实现大幅扩增优化，能够完全满足12000名在校生规模所需的教学与生活条件。



图 25 学校基础设施改扩建项目奠基仪式



图 26 实验实训中心：施工及效果图



图 27 学生公寓：施工及效果图

第六部分 落实疫情防控质量

校高度重视新冠肺炎疫情防控工作，把疫情防控工作列为学校各项工作的重中之重狠抓落实，成立了新冠肺炎疫情防控工作领导小组，定期召开疫情防控工作专题会议，全面贯彻落实党中央国务院、省委省政府、丽江市委市政府疫情防控工作的决策部署，按照“及时发现、快速处置、精准防控、有效救治”的工作要求，层层压实责任，严防死守筑牢疫情防线。

6.1 加强组织领导，保障校园安全稳定

学校成立了以书记、校长为组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，统筹领导全校新冠肺炎疫情防控工作，研究确定防控措施，协调校外相关机构，督促校内各部门、各学院落实防控工作，建立和完善与疫情防控相适应的学校运行机制，确保师生生命安全和身体健康，确保学校有序运行和安全发展。

6.2 加强制度建设，确保科学规范安全防疫

根据上级有关部门疫情防控政策及相关要求，修订和完善学校新冠肺炎疫情防控“三方案”、“九制度”，压实疫情防控工作责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控。每学期开学前组织师生开展疫情防控应急演练，全面提高学校疫情防控人员的防范意识和应急处置能力，全面检验应急指挥和组织协调能力，明确防疫流程的规范程序，为坚决打赢校园疫情防控阻击战，充分保障师生健康安全打下了坚实基础。

6.3 加强日常管理，确保校园安全稳定

严格落实“日报告”、“零报告”“月报告”制度。严格按照要求向云南省教育厅、丽江市教育体育局、古城区疫情防控指挥部等部门报送疫情信息。

严格入校登记制度，严把入校第一关口。所有入校人员必须扫场所码、查验健康码、行程卡、核酸阴性证明、测量体温、佩戴口罩方可进校，坚持师生非必要不外出。

加强疫苗接种，筑牢防控屏障。按照应接尽接、愿接尽接的原则，组织全校师生员工积极开展新冠疫苗接种。

开展核酸检测，按照属地疫情防控指挥部的要求，持续开展全员核酸检测工作，坚持师生每天打卡，全面真实掌握师生健康状况。

加强安全排查检查，精准掌握全校师生员工活动轨迹和健康状况。

加强校园网络舆论、舆情的正面引导和宣传管理，密切关注政府、卫生部门的疫情通报，切实维护校园安全稳定。

加强消毒消杀，每天安排专人对公共场馆、教室、走廊等公共区域进行消毒消杀。

加强联防联控，积极与上级疾病防控部门沟通联系，及时处置师生疫情突发情况。

2022年，在校党委的正确领导下，在全校师生员工的共同努力下，面对形势复杂多变的新冠疫情，学校能够做到精准施策

和科学管理，确保了全校师生员工的生命安全和学校的安全稳定，保障了学校教育教学活动正常有序进行。

案例 10 党员先锋队疫情防控显担当

学校组建党员先锋队，全力以赴投入疫情防控战斗中。“国家有难，义不容辞，有召必应！”“随时备战，我报名！”“时刻准备着，我报名！”。党员领导干部带头，学校 136 名共产党员挺身而出，争当先锋队员。党员先锋队切实发挥党员先锋模范作用，闻令而动、尽锐出战，冲锋在前、使命在肩，坚决扛起疫情防控政治责任，以忠诚担当诠释共产党员的政治底色，守住了学校不发生聚集性疫情的底线，遇到急难险重的工作任务，学校党员冲在前，绝不缺席。

学校组织考试、新学期开学、新生报到，党员先锋队均坚守在第一线，他们佩戴党徽，悬挂党员先锋队胸牌，严格按照疫情防控工作要求，认真查验学生证（或准考证）、健康码绿码、绿色行程卡及核酸检测阴性证明，及时进行体温检测，对学生（考生）行李进行消毒，成为学校疫情防控靓丽风景线，带动引领全校师生模范遵守疫情防控政策，全力保障学校安全稳定和持续发展。



图 28 学校党员先锋队



图 29 党员先锋队积极投入爱国卫生大扫除活动

第七部分 面临挑战

7.1 学校面临人才学历层次需求上移的挑战

高等教育进入大众化时代，用人单位对人才学历层次的要求日益提高，专科生，特别是师范类专业专科学生在就业市场上的竞争力越来越弱。作为一所专科学校，在资源获取、平台申报、空间延伸以及服务拓展等方面均受限制。升格为本科院校，可打破当前人才培养层次低所带来的各种制约和限制，有效应对人才学历层次需求上移的挑战。目前，在校学生绝大部分希望得到本科及以上学历教育，学校近三年毕业生专升本报考率为，2020届毕业生为 86.65%，2021 届毕业生为 87.43%，2022 届毕业生为 93.65%。

7.2 学校高质量发展的资金压力大

为提升学校办学条件，2022 年，启动了学校基础设施改扩建项目，项目建筑面积 16.58 万平方米，建筑包含教学楼、实训实习用房、图书馆、室内体育用房、学校教学辅助用房、学生宿舍、国际公寓、食堂、教师宿舍等，建成后，满足学校 12000 人办学规模。学校基础设施改扩建项目已列入云南省 2021 年“四个一百”重点建设项目，估算总投资 115,879 万元，计划通过发行政府专项债券筹资 57,000 万元。2022 年 1 月省教育厅、省发改委、云南省财政厅核准学校专项债券实施方案，首批发行了政府专项债券筹得资金 20,000 万元（10 年期，利率 3.03%）。

随着政府专项债券的到位，学校每年付息超过 1000 万元，加之新增及改造设备、保障教师待遇、吸引人才、发展教学事业的全面推进，学校发展的资金压力巨大。

7.3 学科专业建设基础条件薄弱

学校按照“发挥教师师范类专业优势，彰显应用型专业特色”的思路持续推进师范类专业和非师范类专业建设。截止 2021 年 12 月 31 日，学校共开设有 48 个专科专业，与滇西应用技术大学合作开设有学前教育本科专业。专业设置涵盖了教育学、文学、法学、艺术学、管理学、农学、理学、工学等 8 个学科门类。学校学科专业发展不平衡，建设基础较为薄弱，人才培养质量还不能全面满足地方经济社会发展的需求，二级学院尚学科建设意识和建设能力弱，学科建设及专业建设设置与区域推进现代化建设发展的主要产业相关性不高，协调性不够，课程体系不完善，师资力量较薄弱，服务区域经济和社会发展能力急需进一步提高，高质量专业人才支持区域产业专业升级的意识和能力还需进一步加强。

7.4 高层次人才队伍缺乏

2021—2022 学年，学校在编教师有 413 人，其中教授 37 人，占教师总数的 8.96%；取得博士学位的研究生 9 人，占教师总数的 2.18%；“双师型”教师 180 人，占教师总数的比例为 43.58%。有云岭学者 1 人，云南省有突出贡献优秀专业技术人才 2 人，享

受云南省政府特殊津贴人员 1 人，云南省中青年学术和技术带头人 2 人，云南省哲学社会科学优秀专家 1 人，云南省高等学校教学名师 4 人，云南省高等学校教学团队 3 个。学校高职称高学历人才数量相对较少，高水平的学科带头人和学术带头人缺乏，专业化高素质创新型教师队伍建设任重道远，高层次人才支撑推动学校高质量发展聚力赋能不够。

7.5 教育数字化水平不高

教育数字化转型已成为未来教育改革和发展的重要趋势，但学校目前配套的硬件资源和信息化软件资源相对不足，导致教育数字化建设项目推进较为缓慢。学校近年加大了对教育数字化的投入，但是由于历史欠账原因，导致学校教育数字化建设与国家要求仍有一定差距，基础网络设施设备老化严重，现有基础网络在大流量的现代教育技术冲击下显得无比脆弱，网络安全建设也亟需加强。学校教学设施设备更新速度较慢，用于教学的设施设备老化较为严重，有的多媒体教室、语音室、录播教室、微格教室和计算机教室使用时间近 10 年，甚至有的多媒体教室、语音室超过了 10 年。目前，学校信息化建设仍然存在短板，部分关键部门的应用系统仍然没有完成建设工作，比如一卡通，学工，智能水电等关键系统，特别是在大数据的应用上建设滞后。学校自建课程平台还处于起步阶段，仅限于购买服务，距离建成学校自由产权的课程资源平台有较大差距。学校师生数字素养也需要

提升。学校数字化硬软件建设滞后，严重阻碍学校各项教育教学改革，成为推动学校高质量发展的重要瓶颈。

附表：高等职业教育指标统计表

附表：高等职业教育指标统计表

表 1 计分卡

名称：毕业生年终毕业去向落实率（2022 年 12 月 31 日为准）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数 ⁴	人	2872	引用
2	毕业去向落实人数	人	2779	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	2141	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.62	学校填报
4	月收入	元	3373	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2779	学校填报
	其中：面向第一产业	人	10	学校填报
	面向第二产业	人	42	学校填报
	面向第三产业	人	2727	学校填报
6	自主创业率	%	0.35	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5.46	学校填报

⁴2022 年学校有毕业生 2880 人，其中 8 人虽在年内取得毕业证，但在填报状态数据之后取得，故平台引用的毕业生人数为 2872 人。学校关于毕业生人数方面的数据除了引用部分之外，都以 2880 人为准统计。

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.136	48928	问卷调查+学生评价系统测评
	其中：课堂育人满意度	%	96.74	11495	学生评价系统测评
	课外育人满意度	%	93.72	2947	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.63	5321	学生评价系统测评
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.68	16382	学生评价系统测评
	专业课教学满意度	%	96.91	12783	学生评价系统测评
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.36	2445	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.32	3239	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.14	430	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.06	68	问卷调查
5	家长满意度	%	99.08	2402	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.8	引用
2	双师素质专任教师比例	%	43.58	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.65	引用
4	教学计划内课程总数	门	1333	引用
		学时	98999	引用
	其中：课证融通课程数	门	1	引用
		学时	36	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1050	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.26	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8450.1	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
… …				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
… …				

表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8652	引用
2	毕业生就业人数	人	447	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	278	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	289	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	311	引用
	D类：到大型企业就业	人	2	引用
3	横向技术服务到款额	万元	68.96	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	75.1	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	30	引用
	其中：专利授权数量	项	22	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	293	引用
	非学历培训到账经费	万元	22.74	引用
8	公益项目培训学时	个	156	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9482.4	引用
2	年财政专项拨款	万元	5303.74	引用
3	教职工额定编制数	人	466	引用
	教职工总数	人	464	引用
	其中：专任教师总数	人	413	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9814	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	122.978181	学校填报
6	年实习专项经费	万元	81.06	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.51	引用

