



昆明幼儿师范高等专科学校
KUNMING PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

昆明幼儿师范高等专科学校

2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对昆明幼儿师范高等专科学校质量年度
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：昆明幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 26 日

目 录

1. 学校概况	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学规模	2
1.3 办学资源	4
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.1.1 高质量党建引领学校高质量发展	6
2.1.2 党建引领促发展，成果显著	8
2.2 招生情况	9
2.2.1 招生专业	9
2.2.2 招生规模	10
2.2.3 生源质量	11
2.2.4 生源结构	11
2.3 立德树人	12
2.3.1 构建学校思想政治教育课程体系	12
2.3.2 加强思政队伍建设	16
2.3.3 开展学生思政活动，夯实校园育人阵地	18
2.3.4 构建“三全育人”工作新格局	20
2.3.5 开展劳动教育，落实劳动育人	23
2.3.6 加强国防教育，培养爱国主义精神	25
2.4 在校体验	26
2.4.1 重视日常养成教育，形成良好校风、学风	26
2.4.2 加强班级建设，增强集体意识	27
2.4.3 学生社团活动丰富校园文化生活	28
2.4.4 开展志愿服务，共建文明校园	31
2.4.5 “第二课堂成绩单”制度助学生全面均衡发展	33
2.4.6 奖助学金，助学圆梦	34
2.4.7 健全学校心理健康教育体系，呵护学生心理健康	36
2.4.8 图书馆建设与服务推动特色校园文化建设	40
2.5 就业质量	42
2.5.1 就业情况概述	42
2.5.2 提前谋划就业工作	43
2.5.3 积极宣传就业创业政策	43
2.5.4 深入推进就业服务	43
2.5.5 主动开拓就业岗位	43
2.5.6 大力开展线上线下招聘	45
2.5.7 精准帮扶重点困难群体	46
2.5.8 守牢底线，确保数据真实准确	46

2.6 创新创业	47
2.7 技能大赛再创佳绩	52
3. 教育教学质量	55
3.1 专业建设质量	55
3.1.1 推进学校特色专业群建设	55
3.1.2 做好人才需求分析与预测，修订完善专业人才培养方案	56
3.1.3 加大校内外实训基地建设力度	57
3.1.4 积极推进“1+X”证书制度试点工作	58
3.1.5 教师队伍科研水平逐年提高	59
3.2 课程建设质量	59
3.2.1 积极推进精品在线课程建设	59
3.2.2 深入开展“课堂大改革”，提高课程建设水平	60
3.2.3 修订课程标准，增强科学性、先进性和指导性	60
3.2.4 构建“岗课赛证”融通课程体系	61
3.3 教材建设质量	61
3.3.1 严把教材质量关、严格教材选用程序	61
3.3.2 积极组织推进教材编写	62
3.4 教学方法改革	62
3.4.1 结合专业特点，深化教法改革	62
3.4.2 信息化教学手段不断丰富	63
3.4.3 以赛促教，以赛促研，以赛促建、以赛促改	63
3.5 数字化教学资源建设	63
3.6 师资队伍建设	64
3.6.1 学校教师基本情况	64
3.6.2 加强“双师”型教师队伍建设	66
3.6.3 多措并举支持学校师资队伍建设	66
3.6.4 高度重视师德师风建设	68
3.6.5 加快名师队伍建设	69
3.7 校企双元育人	69
4. 国际合作	71
5. 服务贡献质量	75
5.1 服务行业企业	75
5.2 服务地方发展	75
5.2.1 招生规模扩大	75
5.2.2 学校宣讲团助力地方党建工作	76
5.2.3 开展社会培训服务地方发展	76
5.3 服务乡村振兴	77
5.4 服务地方社区	79
6. 政策落实	80

6.1 落实国家政策，明确办学定位	80
6.2 落实地方政策推进学校高质量内涵式发展	81
6.3 加强学校综合治理体系建设	82
6.3.1 加强党对学校工作的全面领导	82
6.3.2 高度重视规章制度建设	83
6.3.3 深化改革促发展	83
6.3.4 加强校园安全建设	84
6.3.5 重视数字校园建设	85
6.3.6 严格落实常态化疫情防控	86
6.4 质量保证体系建设	89
6.4.1 发挥教学督导作用，保障教学质量	89
6.4.2 教学评教，找差距促整改	90
6.4.3 “银龄讲学名师”助力学校人才培养	90
6.5 经费投入	90
6.5.1 经费收入情况	90
6.5.2 经费支出情况	91
7. 面临挑战及对策	92
7.1 面临挑战	92
7.2 下一步采取的对策	92
7.2.1 深入推进学校高质量内涵建设	92
7.2.2 持续加强教师队伍建设	93
7.2.3 全面推进高水平专业群建设	93
7.2.4 提高学校科研队伍能力和水平	94
7.2.5 深化产教融合、校企合作	94
附表	96
表1 计分卡	96
表2 满意度调查表	97
表3 教学资源表	98
表4 国际影响表	99
表5 服务贡献表	100
表6 落实政策表	101

表目录

表 01 开设专业一览表.....	3
表 02 学校基本办学条件指标.....	5
表 03 2022 年招生专业一览表.....	10
表 04 2022 年 13 个专业正常批次录取分数一览表.....	11
表 05 学生社团一览表.....	28
表 06 2021-2022 学年学校奖助学金发放情况一览表.....	35
表 07 学校心理健康教育开展情况一览表.....	37
表 08 2021-2022 学年度技能大赛获奖情况表（部分）.....	52
表 09 学校人才培养指导文件一览表.....	57
表 10 精品在线课程一览表.....	60
表 11 2021 年学校主要办学经费支出表.....	92

图目录

图 01 全日制高职专科学历教育在校生生源类型占比.....	4
图 02 学校与西南联大博物馆举行思想政治教育实践基地共建揭牌仪式.....	9
图 03 2022 级学生生源结构.....	12
图 04 美术教育专业学生学习非遗文化课程“葫芦雕刻”.....	15
图 05 学校专职思政课教师人数.....	16
图 06 “喜迎二十大，永远跟党走，奋进新时代”演讲比赛.....	19
图 07 “粽叶飘香，廉洁端午”爱国主题活动.....	20
图 08 “寒冬将至，‘被’感温暖”党员献爱心活动.....	22
图 09 学校教师积极参与无偿献血.....	23
图 10 学校学生积极参与无偿献血.....	23
图 11 学校开展爱国卫生“7 个专项行动”活动.....	24
图 12 “美好生活，民法典相伴”主题班会.....	27
图 13 学生社团类型占比.....	30
图 14 儒行国学社招新活动.....	31
图 15 志愿者们搀扶受伤同学.....	33
图 16 思利及人班级活动.....	36
图 17 “笔墨丹青 心平自乐”艺术心理沙龙活动现场.....	39
图 18 2018-2022 图书馆纸质图书数量.....	40
图 19 馆藏纸质图书分类比例.....	41
图 20 学校领导到新道股份有限公司开展走访调研.....	45
图 21 “宏志助航计划”2022 年高校毕业生就业能力培训.....	46
图 22 云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛颁奖仪式.....	49
图 23 昆明幼儿师范高等专科学校“创客空间”.....	50
图 24 2022 年 5 月 18 日校园内王倩颖雨中送货.....	51

图 25 学校松果合唱团参加世界合唱比赛表演民歌合唱《哦嘞》	54
图 26 2022 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项颁奖仪式	55
图 27 教师年龄结构图	64
图 28 教师职称结构	65
图 29 教师学历结构	65
图 30 教师学位结构	66
图 31 继续教育学院与泰国清莱皇家大学线上合作洽谈会	72
图 32 孙定标老师赴日研修	73
图 33 非通用语种开班和教学	74
图 34 世界青少年合唱评委主席唐少伟教授（香港）到学校讲学	74
图 35 学校历年招生规模	75
图 36 学校开展幼儿教师培训	77
图 37 在里块村举行“双联系一共建双推进”主题党日活动	78
图 38 在复兴社区开展智能手机使用培训	80
图 39 学校开展 119 消防日应急疏散演练	85
图 40 学校领导到食堂对疫情防控工作开展深入调研	89
图 41 2021 年经费收入构成	91

案例目录

【案例 01】马克思主义学院建设提升办学水平	8
【案例 02】非遗课程“葫芦雕刻”融入“工匠精神”	15
【案例 03】喜迎二十大演讲比赛礼赞伟大建党精神	18
【案例 04】“粽叶飘香，廉洁端午”爱国主题活动	19
【案例 05】“寒冬将至，‘被’感温暖”党员献爱心活动	21
【案例 06】点赞！学校师生无偿献血近 18 万毫升	22
【案例 07】开展劳动教育，落实劳动育人	23
【案例 08】“美好生活，民法典相伴”系列活动成效显著	26
【案例 09】青年志愿者协会校园篮球比赛志愿服务	32
【案例 10】“思利及人助学圆梦”助贫困学生圆梦	35
【案例 11】“拨云散“疫”，感受心灵之美”心理健康活动	38
【案例 12】校企合作保障就业，争当全省“排头兵”	44
【案例 13】大学生创业计划竞赛成绩喜人	48
【案例 14】创业楷模践行社会主义核心价值观	50
【案例 15】学校松果合唱团获世界合唱比赛夺冠	53
【案例 16】2022 年全国职业院校专业技能比赛创佳绩	54
【案例 17】积极探索“现代学徒制”初见成效	69
【案例 18】开展智能手机使用培训服务社区老人	79
【案例 19】学校开展 119 消防日应急疏散演练	84
【案例 20】践行“一线工作法”，当好疫情防控排头兵	88

昆明幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校概况

1.1 学校简介

昆明幼儿师范高等专科学校于2018年2月9日经云南省人民政府批准组建，5月10日经教育部备案通过(学校代码:4153014631)的公办全日制普通高等职业院校，由云南省教育厅指导，昆明市人民政府主办，是云南省唯一一所专门培养幼教师资的高等专科学校。学校始建于1956年，先后被评为国家级重点建设示范学校”“全国商业教育培训先进单位”“全国职业技术就业指导工作先进单位”“云南省文明单位”“云南省文明学校”“第一届昆明市文明校园”“昆明市平安校园”“嵩明县绿色学校”等荣誉称号，2021年12月，经云南省人民政府教育督导委员会专家组评估，高质量通过高等职业院校人才培养合格评估。

学校坚持服务于国家战略和区域经济社会发展，坚持以市场需求和就业为导向，坚持学历教育与职业培训相结合，坚持专业规划布局适应区域经济社会发展，凸显“大学前”专业群，构建幼教、商贸、康养三大类专业群，打造“一小一老”专业优势和特色。学校形成普通专科全日制教育、公费师范生、五年制高职、成人教育等多种形式的办学格局，与60余家知名幼儿园、早教机构和企业建立紧密校企合作关系，同时，积极探索与南亚东南亚在幼教师资培养等方面的国际教育合作机制。2019年云南省教育厅挂牌“云南省双语学前教育师资培养培训基地”“云南省学前教育公费师范生专科（男性）师资培养承担学校”；与昆明学院“共建人才培养基地”。2021年完成“用友新道数智化产业学院”“大数据智能分析实训中心”建设，积

极探索数字经济时代产业所需应用型、复合型、创新型人才培养路径及模式；推进 1+X 证书制度，正式成为幼儿照护、现代物流管理、人力资源共享服务、业财一体信息化职业技能等级考核试点院校；与云南实力控股集团合作成立“现代产业学院”，培养数字经济时代产业所需应用型、复合型、创新型人才；学校为“1+X 证书试点院校”，正式成为幼儿照护、物流管理、人力资源共享服务、业财一体信息化职业技能等站点。校企合作、产教融合的现代学徒制模式在“春生婴幼儿托育订单班”成功开办，实现学校现代学徒制试行定向培养、双导师育人模式落地。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻学习领悟习近平总书记关于教育的重要论述，持续推进学校各项工作高质量发展。学校始终牢记为党育人、为国育才的使命，全面贯彻党的教育方针，立足昆明，服务云南，辐射南亚和东南亚，通过品牌专业、高水平师资队伍建设和精品育人，树立“大学前”理念，以办有温度的学校，做温暖人心的教育为目标，坚持立德树人，立足于“高质量内涵式发展”，以“幼有所育，坚毅笃行”的校训为根本，承秉“质量第一，内涵发展，特色鲜明，追求卓越”的办学理念，遵循高素质技能型人才培养规律，打造特色鲜明、省内一流、全国有较大影响力的公办专科层次普通高等专科学校。

1.2 办学规模

1.2.1 专业设置与布局

学校以立德树人为根本，以培养应用型人才为目标，设有学前教育学院、早期教育学院、经济管理学院、艺术学院 4 个二级学院；马克思主义学院、基础部、信息化教学部、体育部、继续教育学院等 5 个教学院（部）。开办有学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管

理、智慧健康养老服务与管理、人力资源管理、现代物流管理、中小企业创业与经营、商务数据分析与应用、电子商务、大数据与财务管理、音乐教育、美术教育、舞蹈表演 13 个专业，覆盖教育与体育大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、文化艺术大类、医药卫生大类 5 个大类。

表 01 开设专业一览表

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业所属院部
学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	学前教育学院
早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育大类	早期教育学院
婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生大类	早期教育学院
大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理学院
中小企业创业与经营	530604	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理学院
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理学院
商务数据分析与应用	530706	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理学院
现代物流管理	530802	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理学院
人力资源管理	90202	高职专科	三年	公共管理与服务 大类	经济管理学院
智慧健康养老服务与管理	590302	高职专科	三年	公共管理与服务 大类	经济管理学院
音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育大类	艺术学院
美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育大类	艺术学院
舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术大类	艺术学院

1.2.2 学生规模与结构

2021-2022 学年，全日制学历教育在校生 5367 人，其中全日制高职专科学历教育在校生 5106 人，附设中职班学生 261 人。全日制高职专科学历教育在校生中，生源类型来源于普通高中起点 4863 人，

占 95%，中职起点 233 人，占 5% 。

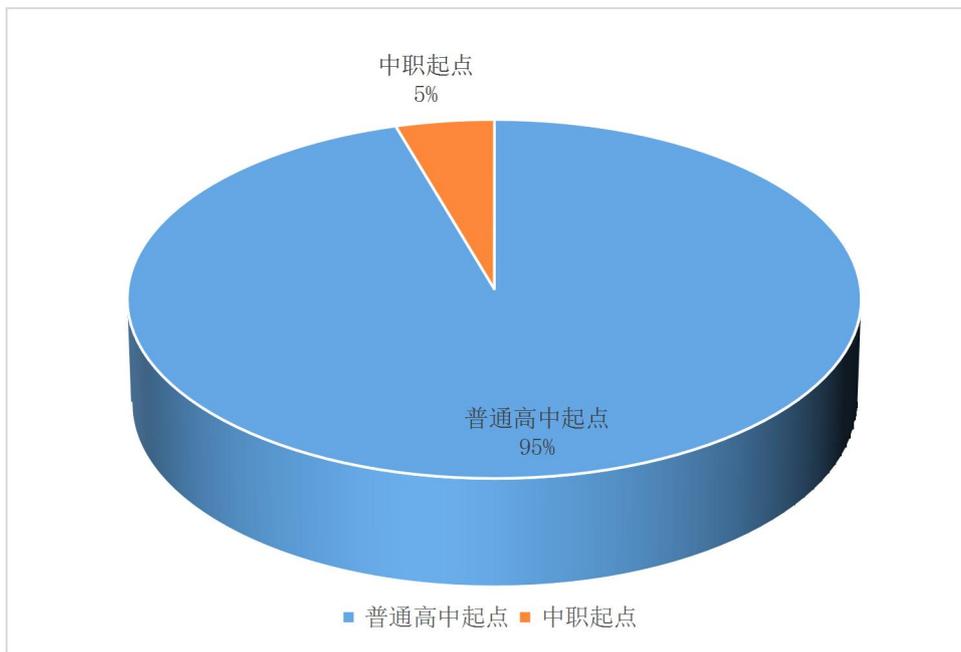


图 01 全日制高职专科学历教育在校生生源类型占比

1.3 办学资源

学校占地面积 376352.52 m²。校舍总建筑面积 243839.66 m²，其中教学及辅助用房面积 79647.81 m²，行政办公用房面积 24855.09 m²。学校固定资产总值 72363.87 万元，其中其中教学科研实习仪器设备总值 3124.87 万元。图书馆馆藏纸质图书 47.1706 万册，折合数字资源量 525434.67 册，其中幼儿绘本收藏 58000 余册，教学用计算机 1543 台。美丽的校园内翠松萌新，综合楼、教学楼、学术报告厅、图书馆、体育馆、学生公寓等挺拔伫立。

学校教职工 394 人，其中专任教师 296 人。正高级职称 4 人，副高级职称 120 人，硕士研究生及以上学历 174 人，双师型专任教师 161 人。学校实施“名师工程”，建有云南省“万人计划”教学名师、“银龄名师”工作室、“昆明教学名师”工作室。现有国家级、省市级学科带头人、骨干教师等构成的名师队伍，并聘有省级高校教学名师、幼儿教育专家组成的专家团队。其中：全国优秀教师 1 人；云南

省省级学科带头人 5 人；云南省优秀教师 1 人；云南省特级教师 1 人；云南省“万人计划”教学名师 1 人；昆明市杰出园丁 1 人；昆明市优秀园丁 2 人；昆明市有突出贡献优秀专业技术人员 3 人；春城计划教学名师 1 人；昆明教学名师 3 人；昆明市学科带头人 18 人；昆明市骨干教师 10 人；银龄名师专家团队 3 人。

学校构建实践性、开放性、职业性的教学环境，建有模拟幼儿园实训室、感觉统合实训室、声乐实训室、手工环创实训室、大数据智能分析实训中心、幼儿健康管理综合实训室、会计综合模拟实训室等现代化高标准校内外实践场所 100 余个。

根据全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022 学年采集的数据，按照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）文件规定测算基本办学条件指标，学校基本办学条件指标值均达到合格标准要求，达标率 100%。具体指标如下图所示：

表 02 学校基本办学条件指标

序号	指标	合格标准	本校数据
1	生师比	18	16.88
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	52.7
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14	19.47
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	5822.38
5	生均图书（册/生）	80	188.08
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	35.47
7	生均占地面积（平方米/生）	54	70.12
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6	14.95
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	28.75
10	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	7	226.38

11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	35.33
12	生均年进书量（册）	3	26.1

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 高质量党建引领学校高质量发展

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，心怀“国之大者”，践行光荣使命，全面加强政治建设，全面落实立德树人根本任务，以高质量党建引领事业高质量发展。

一是加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作全面领导，对学校党的建设全面负责，履行好管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、作决策，抓班子、带队伍、保落实，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，落实党建工作责任制，切实发挥学校党委领导核心作用，领航学校高质量发展，奋力推动新时代学校发展再上新台阶。

二是加强领导班子和干部队伍建设。贯彻落实新时代党的组织路线，突出政治标准，推进干部政治能力建设，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，实施年轻干部成长成才计划，建设一支数量充足、质量优良、梯次结构合理的年轻干部队伍。坚持党管人才原则，落实立德树人根本任务和推动“双高”建设。突出政治标准，建设强有力的领导班子。提高政治能力，增强领导干部政治本领。加强培训管理，提升干部队伍建设水平。

三是加强基层党组织和党员队伍建设。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以提升组织力为重点，以制度建设推动学校基层党组织全面进步全面过硬。加强“双带头人”培育建设，加大力度在高层次人才、青年教师和优秀大学生中发展党员。

四是加强党风廉政建设和反腐败工作。完善监督体系，突出政治监督，强化日常监督，将监督向基层延伸。完善问责工作机制，实施精准有力问责。加强作风建设，深入落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”。开展经常性纪律教育，筑牢党员干部拒腐防变的思想堤坝。创新和拓展廉洁教育途径，严格家风家教，涵养廉洁文化，坚决维护风清气正的校园政治生态。

五是加强意识形态和理论武装工作。落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地管理，严格审批制度，完善意识形态研判和工作机制，定期召开意识形态季度研判会，压紧压实基层党组织的主体责任，确保意识形态安全。抓实政治理论学习，利用好党委理论学习中心组学习、蒲公英大讲堂、思政讲习所、校外思想政治教育基地等平台，分层次、分类别、立体式、全覆盖开展学习培训。

六是加强思想政治教育工作。利用教育培训、主题教育、政治理论学习等多种方式，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育工作。以深化“三全育人”综合改革为契机，持续完善“五育并举”育人体系的全员、全程、全方位育人格局。着力加强教师思想政治工作，加强师德师风建设，加强价值引领，深入开展校风、教风、学风专项整治工作，培育和弘扬社会主义核心价值观。加强辅导

员队伍建设，推进辅导员“职业化、专业化、专家化”。加强思政课建设，开好开足思政课程，配齐配优思政专职教师。

七是加强统战群团和安全稳定工作。引导统一战线成员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固政治共识和共同思想基础。深化群团工作改革创新，打造政治更过硬、功能更完备、效能更突出共青团组织体系，引领全校团员青年坚定理想信念，建功新时代。推进平安校园建设，完善校园及周边治安综合治理机制，筑牢校园安全防线。坚持困难教职工帮扶关怀机制，拓展离退休工作服务渠道，着力提高离退休人员工作服务水平。

2.1.2 党建引领促发展，成果显著

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用党的创新理论成果武装广大党员师生，始终保持对远大理想和奋斗目标的执着追求，为培养社会主义建设者和接班人打下坚实的思想基础；始终把加强基层党组织建设作为学校发展的固本强基工程，形成了一级抓一级、层层抓落实的党建和思想政治工作机制；坚持推进基层党组织标准化制度化建设，切实把基层党组织建成坚强战斗堡垒，为学校改革发展提供坚强有力的政治、思想和组织保障。学校1个党支部获评“春城先锋示范党支部”；1个党支部获评昆明市“五星级”示范党支部；2个党支部获评昆明市“四星级”示范党支部。

【案例 01】马克思主义学院建设提升办学水平

认真贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，2022年1月，成立马克思主义学院，实施马

克思主义学院建设和质量提升行动计划，不断加强党对马克思主义学院建设的领导，落实思想政治理论课“一把手工程”，“学校—学院—专业—教师”四级贯通，深化“三全育人”，利用“10+1”模式打造学校思想政治工作新局面，抓实“思政课程与课程思政”，坚持用主旋律占领主阵地，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。马克思主义学院积极指导学校各部门成立课程思政创新团队培育点。学校将利用三年的时间，围绕学校三大专业群和公共基础类课程开展课程思政创新研究，计划完成学前教育类、经管类、艺术类、公共类共计5门课程课程思政的教学设计，并开展具体的教学实施；培养一支课程思政创新团队；选树一批课程思政教学名师和示范课程，力争在全省高职院课程思政建设中处于领先地位。



图 02 学校与西南联大博物馆举行思想政治教育实践活动基地共建揭牌仪式

2.2 招生情况

2.2.1 招生专业

学校始终坚守“质量第一，内涵发展，特色鲜明，追求卓越”的办学理念，紧紧依托云南省、昆明市地区经济社会发展的需求，正确处理新增专业、规模、结构、质量、效益的关系，优化招生专业结构，提高教育质量，增强办学活力。以下是2022年招生专业一览表：

表 03 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	备注	序号	专业名称	备注
1	学前教育	师范类	8	智慧健康养老服务与管理	
2	早期教育	师范类	9	商务数据分析与应用	
3	婴幼儿托育服务与管理		10	中小企业创业与经营	
4	人力资源管理		11	音乐教育	师范类
5	现代物流管理		12	美术教育	师范类
6	大数据与财务管理		13	舞蹈表演	
7	电子商务				

2.2.2 招生规模

学校2022年普通专科计划招生2857人，报到2766人。2022年五年制转段学生430人。

为实现中高职教育协同发展，扩大招生规模，学校于2019年开始参与五年制高职招生工作，2022年学校共与12所学校签订联合办学协议，分别为：昆明市第一职业中等专业学校、文山壮族苗族自治州民族职业技术学校、禄劝彝族苗族自治县职业高级中学、云南省民族中等专业学校、大理市中等职业学校、凤庆县职业高级中学、玉溪

第二职业高级中学、昆明市旅游职业中学、昆明市艺术学校、云南省曲靖农业学校、普洱市职业教育中心下属思茅职业教育中心、云南省普洱财经学校。招生专业为：学前教育、大数据与财务管理、婴幼儿托育服务与管理。2022年五年制高职计划招生900人，录取858人，报到855人。

2.2.3 生源质量

2022年学校普通专科各专业均以高分录取。其中文史类投档最高分546分，理工类投档最高分532分，三校生类投档最高分452分，艺术类投档最高分263分。2022年云南省级公费师范生计划招生84人，报到84人，报到率100%，得到了上级主管部门对学校的认可。

表04 2022年13个专业正常批次录取分数一览表

专业	文史		理工		三校生		艺术类	
	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分
学前教育	545	481	458	404				
学前教育（公费师范生）	546	462	532	407				
早期教育	510	476	443	399				
婴幼儿托育服务与管理	530	469	427	345	452	407		
人力资源管理	503	476	404	398	279	142		
现代物流管理	514	476	418	393	282	233		
大数据与财务管理	525	476	435	398	364	205		
电子商务	528	476	411	339	207	189		
智慧健康养老服务与管理	525	468	411	342	446	278		
商务数据分析与应用	497	464	415	332	330	192		
中小企业创业与经营	518	459	410	332	244	155		
音乐教育							232	154
美术教育							263	228
舞蹈表演							210	130

2.2.4 生源结构

2022年学校普通专科报到2766名学生，户籍地主要分布在云南、新疆、西藏等地，其中云南省内学生2707人，占全部生源的97.9%。报到学生民族分布非常广泛，来自汉族、彝族、白族、哈尼族、回族

等 29 个民族，其中汉族学生人数最多，共有 1793 人，占总报到学生人数的 64.8%。报到学生女生占比高，总数为 2430 人，占报到人数的 87.9%。

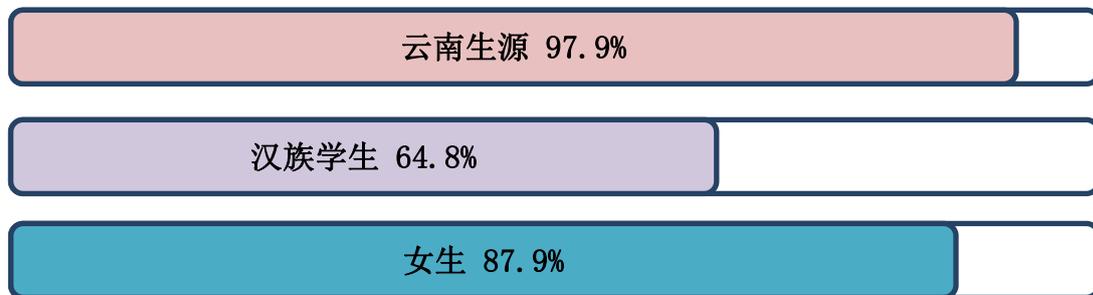


图 03 2022 级学生生源结构

2.3 立德树人

2.3.1 构建学校思想政治教育课程体系

加强推进思想政治理论课教学改革创新同时，注重综合素养课程和专业课程“课程思政”的挖掘，形成思想政治理论课程、综合素养课程和专业课程协同育人效应，构建全方位思想政治教育课程体系。

1. 充分发挥思政课程课堂教学的主渠道作用

在思想政治教育中，充分发挥思想政治理论课课堂教学主渠道的作用，把思想政治教育贯穿课堂教学始终。从 2021 年 9 月至今学校开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》和《党史教育》等课程，课程覆盖全校所有学生。思想政治理论课教学坚持守正创新，通过组织开展形式多样的教育教学研讨交流和教学评比考核，实践教学活活动，深入挖掘课堂教学的德育资源，鼓励支持“课堂思政”视域下的教研教改，提高教师教学科研能力，

提升课堂教学质量，引导广大思政课教师守好一段渠、种好责任田，做到教学和育人相统一、言传与身教相统一，夯实主渠道根基。学校重视思政课程实践教学，大力推进思想政治理论课教学实践与大学生社会实践、青年马克思主义工程、红色论坛、理想信念主题教育等深度融合。发挥“蒲公英大讲堂”、“新时代思政大讲坛”宣讲作用，组建学校理论宣讲团，开展党的创新理论学习宣讲活动。举办两届马克思主义理论学习班，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识。

2. 深入推进课程思政建设

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，学校制定《昆明幼儿师范高等专科学校课程思政实施方案（试行）》，成立课程思政工作领导小组，扎实推进学校课程思政建设。

（1）分类分步有序推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革

根据不同专业、不同课程的特点，学校各学院、各教学系部优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，创新教学方法，充分挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学各环节。早期教育学院认真落实立德树人的根本任务，在专业建设中开创性地提出了“六心”教育的思政教育理念；艺术学院分别将音乐教育、美术教育专业的专业课程与思政教育融合与创新，美术教育专业邀请非遗传承人进校园开设葫芦雕绘课程，音乐教育专业在合唱中专门进行少数民族语言作品训练，引导学生学习、传承和发扬少数民族文化和优秀传统文化，增强文化自信；信息化教学部将信息化教学与思政课程紧密

结合，开展以《感动中国》、《环保卫士——生活垃圾分类》、《美丽家乡》等为主题的昆明幼儿师范高等专科学校第一届学生多媒体课件设计大赛，在计算机学习的过程中激发学生认识家乡，热爱祖国的爱国情和报国志；学前教育学院开展“优师计划”优教优学专业课程思政集体备课活动，研究将思政元素与课赛有效融合，以及课程思政与三教改革之间的关系等问题。

（2）积极搭建课程思政建设交流平台，完善各项保障

2022年5月，学校成立课程思政创新团队培育点。培育点将利用三年的时间，围绕学校三大专业群和公共基础类课程开展课程思政创新研究，计划完成学前教育类、经管类、艺术类、公共类共计5门课程课程思政的教学设计，并开展具体的教学实施；培养一支课程思政创新团队；选树一批课程思政教学名师和示范课程，力争在全省高职院校课程思政建设中处于领先地位。

（3）以“课程思政”为目标的课堂教学改革成效显著

一是“课程思政”充分融入专业课教学和各项技能竞赛中。在2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，获得二、三等奖的6项作品均充分体现了以“课程思政”为目标的教学改革。2022年学校松果合唱团合唱曲目《哦嘞》荣获世界合唱节民歌组冠军，展示了学校在艺术教育中注重引导学生传承民族文化，增强文化自信，充分体现了课程思政育人的实际效果；二是学校将“课程思政”纳入课堂教学质量评价的一项重要指标。在学校督导听课评课的过程中，对非思政落实“课程思政”的情况认真检查督促，以此促进课堂教学

改革的实施；三是学校将“课程思政”纳入教师评价和教学改革的重要指标。教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据，将各院推进课程思政教育教学改革成效作为目标考核的重要内容。全校各学院、各教学系部都在积极推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革。

【案例 02】 非遗课程“葫芦雕刻”融入“工匠精神”

葫芦雕绘是云南省非物质文化遗产，是一种以葫芦为载体，用雕刻、火绘等手法，赋予了葫芦新的生命与文化内涵，它将葫芦艺术化，创作出千百种葫芦雕绘精品。学校艺术学院美术教育专业开设非遗文化课程“葫芦雕刻”特色课程，充分利用传统文化资源，积极推动云南优秀非物质文化遗产融入美术教育专业课程，邀请非遗传承人进校园，结合美术教育专业特点开创“产、学、研”职教新方式。以优秀传统文化沉浸式的方式，融入“工匠精神”开展课程思政。



图 04 美术教育专业学生学习非遗文化课程“葫芦雕刻”

2.3.2 加强思政队伍建设

1. 加强思想政治课教师队伍建设

2021年9月至今，学校通过公开招聘、校内遴选等方式不断壮大专职思政课教师队伍。截止到目前，学校有专职思政课教师18人，校内遴选转岗3人，公开招聘6人，相比2021年9月前专职思政课教师人数增幅达到50%，且专职思政课教师年轻化成为队伍发展新态势，49岁以下教师占82.3%；学历水平整体较高，49岁以下专职思政课教师中硕士及以上学历教师占84.6%；职称结构合理，4人具有高级职称，7人具有中级职称。

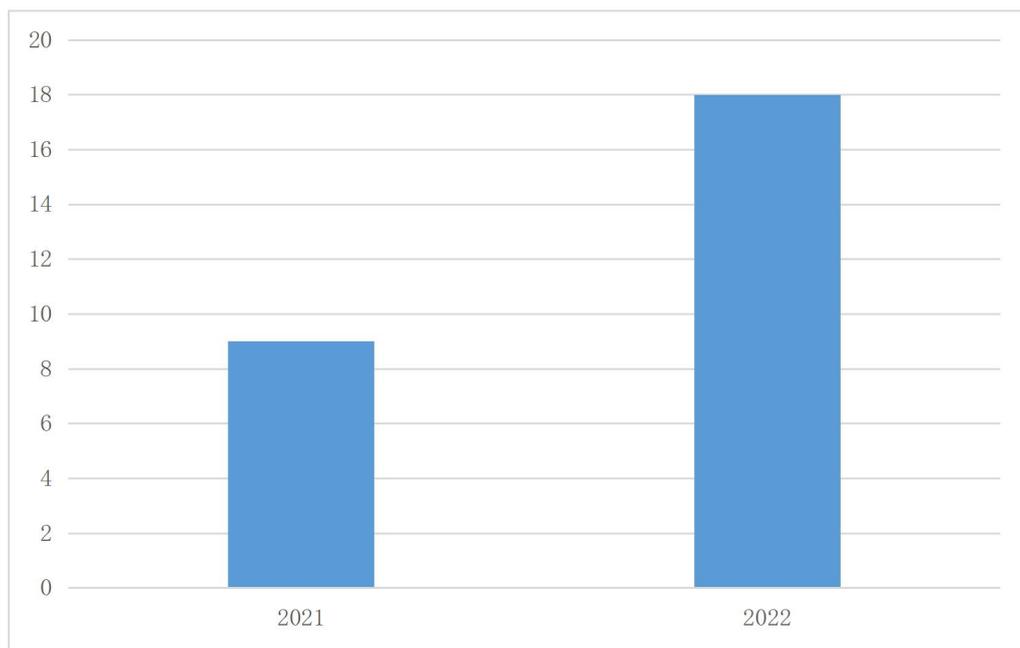


图 05 学校专职思政课教师人数

2. 加强辅导员队伍建设

根据教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》（教社政〔2005〕2号），结合学校实际情况制定《班主任（辅导员）聘任与管理考核办法》，并按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》

（教育部令第43号）开展学校辅导员队伍建设工作。由学生处负责学校班主任（辅导员）队伍的选拔聘任，负责班主任（辅导员）的宏观管理指导，各学院负责班主任（辅导员）的工作安排及管理考核。

学校积极加强专职辅导员队伍建设。全校共有33名专职辅导员，配有119名班主任（辅导员）（含24名专职辅导员），同时配备有35名学工部人员负责学院学生管理工作。各辅导员、学工部管理人员按学校要求履行工作职责，主要负责班级的日常管理和学生思想政治工作。

为了加强大学生思政工作，学校在班主任（辅导员）的基础上，学校党委通过综合考虑，选拔聘任了9名业务政治素质过硬，具有一定思想理论水平且在学生管理一线，经验丰富的中层干部担任专职辅导员，并在学校党委的直接领导下作为大学生思想政治工作的主要力量开展专职辅导员工作，重点是做好大学生的思想政治工作。

3. 完善班主任（辅导员）考核机制

为了充分调动班主任（辅导员）工作的积极性，提高班主任（辅导员）的整体素质，建立一支思想政治上、道德修养上、学识学风上能全面以身作则、率先垂范、为人师表的班主任（辅导员）队伍，树立“学高为师，德高为范”的教师队伍形象，根据学校关于《2020-2021年度总结考核工作的安排意见》要求和《优秀班主任（辅导员）量化考核评选办法》的相关规定做好班主任（辅导员）年度考核工作。

年度考核是对班主任履行岗位职责的综合评价，考核工作本着公开、公平、公正的原则，坚持实事求是、注重实际，全面、客观、科

学评价班主任（辅导员）的德、能、勤、绩、廉等各个方面的工作。学校建立以工作实际为核心的评价体系，成立考核小组。按照《优秀班主任（辅导员）量化考核评选办法》的规定考核标准及内容对班主任（辅导员）进行考核，以平时的工作表现和完成任务工作情况出勤情况为基础，从德、能、勤、绩、廉五个方面重点考核，并明确了两年度考核结果不能评为优秀等级的具体情况。

2.3.3 开展学生思政活动，夯实校园育人阵地

根据中共中央国务院下发的《新时代公民道德建设实施纲要》和《新时代爱国主义教育实施纲要》文件精神，学校在贯彻落实两个纲要过程中，认真制定年度学生管理工作计划，结合省市教育管理部门下发的活动安排，扎实有序开展全年学生爱国主义教育和思想道德建设系列活动，为培养能担当民族复兴大任的新时代大学生，充分夯实校园育人阵地职能。自2021年9月至今，学校陆续开展了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新时代”演讲比赛、“粽叶飘香，廉洁端午”爱国主题活动、“寒冬将至，‘被’感温暖”党员献爱心活动、“看照片，讲故事”活动等爱国主义教育活动。充分发挥校园育人阵地作用，使大学生在活动中体验爱国主义教育，陶冶了情操，坚定了理想信念。

【案例 03】喜迎二十大演讲比赛礼赞伟大建党精神

2022年4月10日，早期教育学院举行“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新时代”演讲比赛。同学们慷慨激昂，礼赞党的精神，重温了2021年7月1日习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大

会上的讲话提到的伟大建党精神：一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

通过演讲比赛，同学们备受鼓舞，用实际行动迎接二十大胜利召开，不忘初心，牢记使命，继承和弘扬伟大建党精神，继续发奋图强，在新时代征程中继续创造新的成绩，铸造新的辉煌，为祖国做出贡献。正如习主席新年贺词中所讲，“历史征程风云激荡，中国共产党人带领亿万人民经千难而百折不挠、历万险而矢志不渝，成就了百年大党的恢宏气象。不忘初心，方得始终。我们唯有踔厉奋发、笃行不怠，方能不负历史、不负时代、不负人民”。



图 06 “喜迎二十大，永远跟党走，奋进新时代” 演讲比赛

【案例 04】“粽叶飘香，廉洁端午” 爱国主题活动

粽叶飘香，古风流长。为弘扬新时代爱国主义精神、深入挖掘端

午节文化内涵，2022年6月2日中午，学前教育学院借端午节来临之际，开展“粽叶飘香，廉洁端午”爱国主题活动。学校党委委员出席了本次活动，学前教育学院师生代表参加活动。活动中学前教育学院内高班学子吐尔洪江·吐尔孙和德力乎玛尔·塔依尔带来融合了维吾尔族、哈萨克族、塔吉克族三个民族特色的舞蹈串烧，表演结束后师生一起包粽子庆祝端午佳节。此次活动，将“廉洁”要素融入到传统节日之中，寓教于乐，寓学于趣，在增进师生情感的同时，弘扬了清正廉洁、爱国爱家之风，对传承和弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观具有积极意义。



图 07 “粽叶飘香，廉洁端午”爱国主题活动

2.3.4 构建“三全育人”工作新格局

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，

实现全员育人、全程育人、全方位育人，构建高校“三全育人”工作新格局。不断优化专业建设、课程建设、教学改革、团队建设、教师发展、考评激励等各方面制度，构建“三全育人”体制机制，进一步梳理明确党政、各部门的育人工作职责，形成协同共振效应。建全员育人队伍，要把“三全育人”的理念植入人心，让每个育人主体都能自发、自觉地承担起育人责任，并不断提升其协同意识和协同能力，实现“人人育人”。学校与有关的社会组织、行业、企业以及有关社会工作紧密结合起来，充分利用社会育人资源，实现多方面、多角度、多层次育人。2022年开展师生参观红色基地，重温红色历史活动、“三下乡”社会实践活动、与社区党建结对共建活动等各类“三全育人”活动，构建学校“三全育人”工作新格局。

【案例 05】“寒冬将至，‘被’感温暖”党员献爱心活动

学校充分发挥党员先锋模范作用，积极帮扶孤儿学生，让他们渡过难关，感受来自学校的温暖和关怀，贯彻学校“办有温度的教育”这一办学理念，增强学生爱国、爱党、爱校的感情，培养学生自立自强、自给自足精神。寒冬将至，学前教育党支部全体党员为 15 名孤儿学生赠送被子，使学生在寒冷冬天依然‘被’感温暖。党支部就学生的学习、心理、生活、工作等方面进行了深入交流。学校和学院领导了解同学们的家庭、生活、学习及思想近况，勉励大家努力学习，常怀感恩之心，在学习、生活中自强自立，成长成才，将来为学校、为社会做出贡献在学校。学院关心爱护下，15 名孤儿学生基本生活需求得到帮助的同时，也获得了健康自信、自立自强的精神状态。



图 08 “寒冬将至，‘被’感温暖”党员献爱心活动

【案例 06】点赞！学校师生无偿献血近 18 万毫升

点点滴滴热血浓，仁道博爱处处情。捐献可以再生的血液，挽救不可重来的生命。2022 年 10 月 19 至 20 日，学校组织师生开展了无偿献血活动。截至 20 日下午 4 点，学校共 691 位师生参加无偿献血，献血量近 18 万毫升。活动现场，前来献血的师生络绎不绝，大家自觉排起长队，在血液中心工作人员的引导下有条不紊地进行体检、化验、血液采集。同学们挽起袖管的手臂和流淌着的温暖血液不仅仅点燃了生命的希望，传递了无私的爱心，更展现出当代大学生的社会担当和奉献意识。让爱在血液中传递，也让无私奉献精神传递到全校每一个师生心中。同学们拿到献血证的时候，每个人脸上都挂满笑容。鲜血活动不仅体现了师生互助友爱、乐于奉献的精神风貌，而且也激发师生的服务意识，奉献意识，为社会传递爱心与温暖。



图 09 学校教师积极参与无偿献血



图 10 学校学生积极参与无偿献血

2.3.5 开展劳动教育，落实劳动育人

学校认真贯彻教育部关于开展公益劳动课教育的通知精神，培养大学生的劳动观念和社会责任感，提高大学生综合素质，使学生具备基本劳动素养，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。劳动课纳入学校各专业人才培养

方案，分为劳动精神教育、日常生活及服务性劳动、特色技能劳动与实习实训劳动四大版块，同时将劳动教育实践活动纳入学生综合素质评价，作为学生评优、推优入党等的重要指标。

【案例 07】开展劳动教育，落实劳动育人

学校积极开展劳动教育，落实劳动育人，制定劳动教育实施方案，开展一系列劳动教育综合性活动，一是开展环境卫生劳动教育，定期开展教室、寝室以及公共场所环境卫生劳动；二是定期开展劳动教育主题班会；三是开展公益劳动教育活动，组织团学干部、志愿者组织志愿者公益劳动；四是劳动教育进课堂，深入挖掘劳动教育课程思政元素，开展课堂劳动教育，培养学生“工匠精神”。开展劳动教育，培养大学生的劳动观念和社会责任感，提高大学生综合素质，使学生具备基本劳动素养，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。



图 11 学校开展爱国卫生“7 个专项行动”活动

2.3.6 加强国防教育，培养爱国主义精神

学校重视国防教育工作。国防教育是大学生思政工作的一个重要方面，进行军事理论课教学，组织新生军训，宣传国家征兵政策，动员大学生应征入伍，进行国防后备连建设等都是国防教育的重要组成部分。

随着国家大学生征兵政策的调整，学校制定了《昆明幼儿师范高等专科学校 2022 年征兵工作方案》，从组织领导、任务分解，到学生应征入伍激励措施、学院征兵工作奖励措施和征兵工作流程等方面对征兵工作进行了全方位安排布置。2021 年 12 月 17 日，2022 年大学生征兵宣讲大会在学校综合楼报告厅举行，嵩明县人民武装部部长、学校副校长、学生处、武装部及各学院负责人、班主任及 300 余名同学参加大会。到 2022 年秋季学期，学校共有 4 名 2019 级应届毕业生应征入伍，加入了人民军队，履行起了保家卫国的使命。

《军事理论课》教学是每一届学生的一门必修课，2022 年学校武装部组织了 2021 级 2200 多名学生的《军事理论课》教学工作。全体任课教师按照国家《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，以课堂讲授方式认真地完成了教育教学任务。同时，在 2022 年，学校还按照《云南省普通高校“国防后备连”社团建设规范》文件要求，以入伍积极分子和军事爱好者为主，组建了 100 余人的国防后备连，开展了日常训练及国防教育工作，取得了突出的成绩。

组织新生军训是国防教育的一项经常性工作，从 2022 年 6 月 25 日至 7 月 7 日，学校组织开展了 2021 级学生军事训练工作，参训学

生共 2400 余人。军训教官由嵩明县人民武装部协助安排，军训地区在学校校内操场，军训内容为单兵队列动作、内务卫生整理、军体拳、阅兵式和分列式、队列花样操、教唱军歌和拉歌、国防教育知识讲座等等。整个军训工作至 7 月 7 日上午军训成果汇报表演为结束，历时 13 天，取得了圆满成功。

2.4 在校体验

2.4.1 重视日常养成教育，形成良好校风、学风

学校始终把日常养成教育当做学校教育工作的中心内容。日常养成教育是形成良好校风、学风的关键。学校在教育教学中不仅注重良好行为习惯的养成教育，而且重视学生做人基本道德的培养，使学生不仅明理，而且重在行。让学生在日常学习和生活中学会做人，在学中做，在做中学，边学边做，形成言行一致，表里如一的优秀品质。

学校致力于办有温度的教育，以“增强服务意识，提高工作技能，强化学生管理”为主题，以“强技能，严规范，树形象”为目标，争创一流，进一步增强实干精神。以加强制度建设、推进精细化管理、强化标准服务，充分发挥榜样示范引领作用。扎实做好大学生法治教育、安全教育、诚信教育等日常养成教育，持续推进良好校风、学风建设。

【案例 08】“美好生活，民法典相伴”系列活动成效显著

深入学习贯彻习近平法治思想，特别是习近平总书记关于加强民法典学习宣传的重要指示精神，推动民法典普法工作宣传全覆盖，阐释民法典所蕴含的社会主义法治精神，弘扬社会主义核心价值观，引

导广大师生了解民法典，学习民法典。2022年5月18日—24日，学校组织开展“美好生活，民法典相伴”系列学习活动。通过主题班会、制作宣传手抄报等形式，开展民法典宣传教育活动。通过“美好生活，民法典相伴”系列学习活动，广大师生了解到民法典通篇贯穿以人民为中心的发展思想，着眼满足人民对美好生活的需要，对公民的人身权、财产权、人格权等作出明确详实的规定，并规定侵权责任，明确权利受到削弱、减损、侵害时的请求权和救济权等，体现了对人民权利的充分保障，被誉为“新时代人民权利的宣言书”。通过活动，增长师生的法律知识，增强师生法律意识，推动依法依规治校，促进文明校园建设。



图 12 “美好生活，民法典相伴”主题班会

2.4.2 加强班级建设，增强集体意识

学校始终坚持以学生为本教育理念加强班级建设。班级是大学生的基本组织形式，是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。学校学生管理部门制定班级建设方案，创新班级建设方式方

法，打造省级校级先进班集体，深入推进班级专业化、特色化发展。通过日常教育，加强学生的爱国主义和集体主义教育，使学生们能都认识到自身所承担的社会责任和历史使命，激发其爱国主义情怀，点燃其学习热情，在班集体中形成良好的学习氛围，为良好学风、班风的形成做好铺垫。加强学生干部选拔培育，发挥学生干部主体作用，完善班级活动机制，持续增强班集体凝聚力。学校开展丰富的班级活动，拉近同学间的关系，培养同学们的集体荣誉感，增强同学们的集体意识，为在今后的学习和生活中更好地发挥个人潜能打下良好的基础。

2.4.3 学生社团活动丰富校园文化生活

学校现有校、院两级 27 个社团，其中理论学习类社团 4 个，占比 15%；文化艺术类社团 22 个，占比 81%；志愿公益类 1 个，占比 4%，遍布全校 4 个学院，成员共 1780 人。学生社团一览表如下：

表 05 学生社团一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别	注册学院(部)
1	云之端心理健康协会	理论学习型	学前教育学院
2	浮笙汉服社	文化艺术型	学前教育学院
3	摄影社	文化艺术型	学前教育学院
4	拾光吉他社	文化艺术型	学前教育学院
5	美术社	文化艺术型	学前教育学院
6	晨星汇杰动漫社	文化艺术型	学前教育学院

7	“律动” 奥尔夫音乐社	文化艺术型	学前教育学院
8	羽翎羽毛球社	文化艺术型	学前教育学院
9	辩论社	文化艺术型	学前教育学院
10	摄影社	文化艺术型	早期教育学院
11	手语社	文化艺术型	早期教育学院
12	健康管理社	文化艺术型	早期教育学院
13	“睿源” 辩论社	文化艺术型	早期教育学院
14	“小小魔法屋” 手工社	文化艺术型	早期教育学院
15	ERP 协会	理论学习型	经济管理学院
16	茶艺社	文化艺术型	经济管理学院
17	摄影社	文化艺术型	经济管理学院
18	梵星绘苒美术社	文化艺术型	艺术学院
19	儒行国学社	理论学习型	昆明幼儿师范高等专科学校
20	大学生艺术团合唱部	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
21	大学生艺术团舞蹈部	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
22	大学生艺术团礼仪部	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
23	大学生艺术团播音主持部	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
24	集雅书法社	理论学习型	昆明幼儿师范高等专科学校
25	新媒体中心	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
26	裁判协会	文化艺术型	昆明幼儿师范高等专科学校
27	青年志愿者协会	志愿服务型	昆明幼儿师范高等专科学校

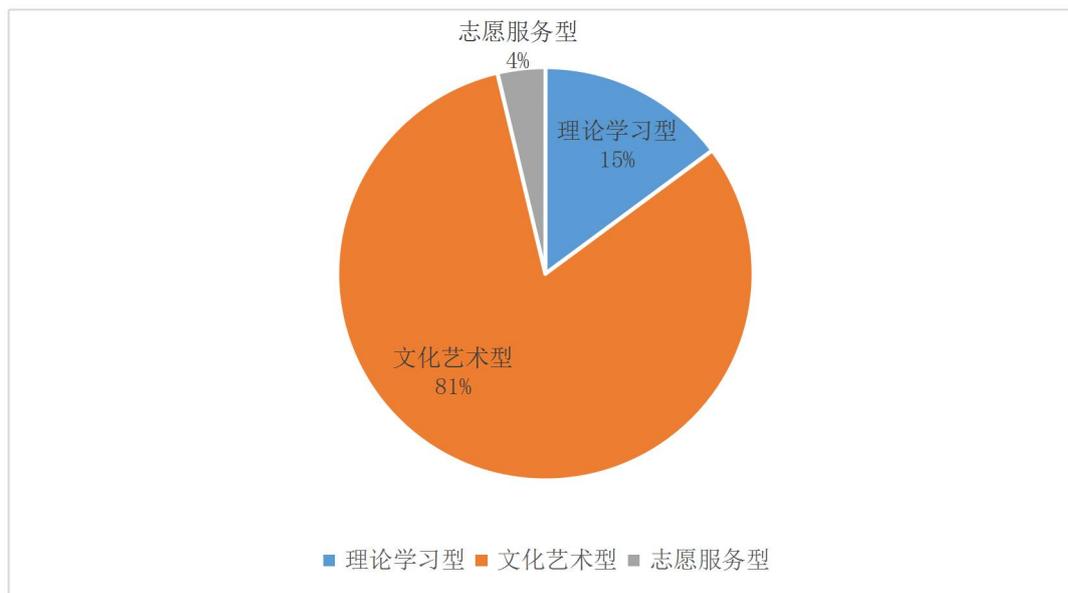


图 13 学生社团类型占比

为保证社团稳定运行与健康发展，学校团委按照《昆明幼儿师范高等专科学校社团建设管理办法》等制度，依托学生会社团联合会、社团部进行日常管理和定期审核和评定社团。每年学校以 20 元/生标准划拨社团建设活动专项经费，为社团活动提供经费保障。学校各学院各部门形成合力，选配合 33 位教师定期指导社团开展工作。

2021—2022 学年开展社团活动累计 1229 个课时。学校团委历来重视学生社团文化的建设，大学生艺术团舞蹈部助力完成了学校内部各级文艺演出活动，同学校啦啦队成员参加《云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果大赛》荣获第一名的好成绩；大学生艺术团合唱部协助团市委录制“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”五四表彰视频；大学生艺术团播音主持部参加嵩明职教新城“砥砺奋进新征程·喜迎光的二十大”系列作品征集活动（理论宣讲）获得了三等奖。礼仪部全年参加学校礼仪服务工作达 25 次；“新媒体中心”

学生社团，配合团委宣传部助力于学生工作的宣传与引领，共采编发文近 300 篇；儒行国学社与集雅书法社围绕传承中国传统文化组织开展了国学小课堂、端午节传情、国学专题栏、义卖春联活动、艺术心理沙龙活动等 110 余次；集雅书法社参加第四届“云岭杯”和“书香彩云南”活动。其中 1 名学生获得云南省大学生软笔组二等奖，并入围由教育部、国家语委主办的第四届中华经典诵读写大赛“笔墨中国”汉字书写大赛决赛，1 名学生获得三等奖，另有 2 名同学获得云南省大学生硬笔组优秀奖。



图 14 儒行国学社招新活动

2.4.4 开展志愿服务，共建文明校园

大学生志愿活动是倡导团结友爱，助人为乐，奉献他人的社会良好风气，是当代中国社会主义一项十分高尚的社会主义服务业。学校志愿者同学都以饱满的热情投入到了志愿者服务工作中，并不断开拓创新，使学校志愿者活动取得了良好效果。学生志愿者们始终践行“奉

献、友爱、互助、进步”的志愿精神，凭借自己的双手、头脑、知识、爱心开展各种志愿服务活动，共同建设文明美丽校园。在校院团委精心组织下，开展了疫情防控宣传、比赛志愿服务、大学生暑期“三下乡”志愿服务、迎新生志愿服务、迎新志愿服务、国际志愿者文创活动等各类志愿服务活动。志愿者们努力做好各项志愿服务，树立了无私奉献、友爱、互助、进步的良好时代风范，在大学生群体间起到了示范辐射作用，为学校文明校园建设做出了巨大贡献。

【案例 09】青年志愿者协会校园篮球比赛志愿服务

为保证校园篮球赛顺利进行，青年志愿者协会成员开展为期一月的篮球赛志愿服务活动。维持赛场秩序，流动巡查，拍照记录，救助伤员是志愿者们的行动指南，在全社会树立“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风尚是当代青年志愿者的使命。参与志愿者服务也是一个实践的舞台和锻炼的机会，此次活动，志愿者积极配合裁判、认真的做好记录，做事有始有终，磨炼坚强的道德意志，陶冶高尚的道德情感，并且培养了良好的道德行为习惯。活动现场，志愿者们携带医药箱的志愿者们流动注意每个赛场的情况，看到有同学擦伤立马用酒精，碘伏消毒，防止伤口感染，体现志愿者的互助精神。

每场比赛志愿者们热情参与，既快乐又从中实现了自我价值，营造了浓厚的志愿服务氛围。志愿者们在服务岗位上，通过奉献自己，弘扬志愿精神，共建文明校园。



图 15 志愿者们搀扶受伤同学

2.4.5 “第二课堂成绩单”制度助学生全面均衡发展

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等相关文件要求，不断完善学校人才培养体系，提高人才培养质量，创新人才培养机制，学校制定了《昆明幼儿师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施细则》，指导实施“第二课堂成绩单”制度。秉持以学生发展为本的理念，面向学生成长成才实际需求，本着科学实用，便于操作、易于推广的原则，构建科学、务实、有效的第二课堂育人体系。设置覆盖面广、内容模块全的课程体系，真实、客观地记录学生在校期间参加各项课外活动、实践实习、创新创业、公益劳动、从事团学工作等情况和取得的各类成绩。对学生在校期间的综合能力表现进行专业化的准确评价，帮助学生正确了解自身优势、弥补自身不足。

“第二课堂成绩单”的反馈，激励学生广泛参与各类活动，促进能力素质的均衡发展，提升就业竞争力。开展“第二课堂成绩单”有关工作，服务学校立德树人的根本任务，充分发挥第二课堂协同育人作用。推行“第二课堂成绩单”，推进工作的科学化标准化系统化建设，提升共青团组织的覆盖面和影响力。

2.4.6 奖助学金，助学圆梦

学校严格执行国家资助政策，结合学校实际情况设置校内资助项目。目前学校已形成了以国家助学贷款帮助解决学费、住宿费问题；以各类助学金为主，勤工助学等为辅，帮助解决生活费问题；以各类奖学金和励志奖学金激励学生勤奋学习、积极进取；以学费减免、发放特殊困难补助等对个别家庭经济困难学生进行专项资助的学生资助体系。为帮助家庭困难学生改善生活条件，表彰奖励品学兼优的优秀学生，学校设立了国省校三级奖学金、发放国家助学金，开展校内勤工助学活动、为孤残学生减免学费、发放临时困难补助和“直过民族”学生慰问费、协助办理生源地国家助学贷款等奖助学项目。

2021-2022 学年，有 1529 名学生办理了国家生源地助学贷款 1191.67 万元，有 361 名学前教育专业地方公费师范生获得生活补助 144.4 万元，学校累计发放各类奖助学金 550.781 万元。其中，发放国家级、省级、校级奖学金/励志奖学金共 449 人 113.19 万元，发放国家助学金 1970 人次 350.8 万元，减免 23 名孤残学生学费 6.62 万元，对家庭突发意外遭遇临时困难的学生给予临时困难补助 10 人 1.3 万元，发放国家助学贷款奖励补助资金 100 人 20 万元，为思利

及人助学圆梦班学生发放 2021 学年学费及生活补助共 50 人 20 万元，发放“直过民族”学生慰问费 172 人 3.44 万元。学校还设立了近百个校内勤工助学岗位，充分发挥勤工助学岗位育人功能，培养学生自立自强、创新创业精神，提高学生的综合实践能力，2022 年发放勤工助学报酬 671 人次 22.707 万元。

表 06 2021-2022 学年学校奖助学金发放情况一览表

序号	项目名称	资助类别	项目种类	奖助人次	奖助金额(万元)
1	国家生源地信用助学贷款	国家资助	助学贷款	1529	1191.67
2	国家奖学金	国家资助	奖学金	5	4
3	国家励志奖学金	国家资助	奖学金	143	71.5
4	省政府奖学金	云南省资助	奖学金	3	1.8
5	省政府励志奖学金	云南省资助	奖学金	12	4.8
6	学校奖学金/励志奖学金	学校资助	奖学金	286	31.09
7	国家助学金	国家资助	助学金	1970	350.8
8	思利及人助学圆梦班学生学费及生活补助	企业基金会资助	助学金	50	20
9	孤残学生学费减免	学校资助	减免学杂费	23	6.62
10	学前教育专业地方公费师范生生活补助	云南省县级地方政府资助	困难补助	361	144.4
11	临时困难补助	学校资助	困难补助	10	1.3
12	国家助学贷款奖励补助资金	昆明市资助	困难补助	100	20
13	“直过民族”学生慰问费	学校资助	困难补助	172	3.44
14	学生校内勤工助学报酬	学校资助	勤工俭学	671	22.707
15	学校食堂招聘学生勤工助学	学校资助	勤工俭学	64	12.724
	总计			5399	1886.851

【案例 10】“思利及人助学圆梦”助贫困学生圆梦

“思利及人助学圆梦”项目是由李锦记集团资助品学兼优但家庭经济困难的学生接受高等职业教育，掌握专业技能后成为社会所需要的高素质专业技术人才。学校助学圆梦班包括 2021 级家庭经济困难学生 50 人，包括早期教育学院婴幼儿托管服务与管理专业 20 人、经

济管理学院智慧健康养老服务与管理专业 11 人、学前教育学院学前教育专业 19 人。助学圆梦班学生均是已认定的家庭经济困难学生，多数是脱贫家庭（原建档立卡）学生，少数为边缘易致贫、低保或孤儿等特殊困难情况。助学圆梦班 50 名学生三年资助总金额为 50 万元，每位学生三年的受助总金额为 1 万元，资助标准为三年学费 3000 元/年/人共 9000 元，第一年生活补助 1000 元/人。



图 16 思利及人班级活动

2.4.7 健全学校心理健康教育体系，呵护学生心理健康

1. 深化心理育人服务水平

学校将大学生心理健康教育作为立德树人的重要任务，形成了课程教学、教育活动、咨询服务、预警干预“四位一体”工作格局。心理咨询中心软硬件设施完善，配备心理咨询室、沙盘阅览室、心理宣泄室和团体辅导室 4 间功能室，按比例配备 3 名专职心理健康教育教师，4 个学院各配备 1 名心理健康教育兼职教师。加强心理健康教育

师资队伍建设，保证心理健康专职教师每年接受培训不低于 40 小时。2021-2022 学年度中共有 320 人次参加了心理健康教育培训。

学校不断健全心理健康教育课程体系，通过课程、活动、讲座等形式，增强心理健康教育教学效果，提升学生进行心理调试的能力。学校心理咨询中心提升心理咨询服务质量，开通心理咨询预约服务，3 名具有二级心理咨询师证书的专职心理健康教育教师对学生开展面对面咨询服务，2021 学年，咨询数量 48 人，同比增长 100%。建立了“学校—系部—班级—宿舍—学生个人”五级心理危机预警机制，顺利开展 2021 级新生 2240 人心理测评，访谈 213 人，建立“一人一策”心理健康档案，对 19 级及 20 级有一级心理问题的 56 名学生进行了追踪，建立心理危机倾向的学生档案，及时进行预警干预。

表 07 学校心理健康教育开展情况一览表

序号	项目	具体情况说明
1	心理咨询中心建设	已有 4 间心理健康教育功能室，包括心理咨询室、沙盘阅览室、心理宣泄室和团体辅导室。
2	师资队伍建设	专职心理健康教师 3 人，兼职 11 人。
3	心理课程体系建设	《高职大学生心理健康教育》作为公共课覆盖全体新生
4	心理健康教育主题活动	(1) “笔墨丹青心平自乐”艺术心理沙龙活动 (2) 为期 1 个月的“运动不止于刘畊宏”运动心理调适计划，参与学生共千余人次 (3) “拥抱大学‘心’生活”的新生适应讲座 (4) “助力就业，成就未来”的毕业生心理调适讲座

		(5) “吾爱吾”心理信箱
5	心理普测及访谈	2021级（2240人）普测，访谈213人，建立“一人一策”心理健康档案。
6	追踪建档	2019级、2020级56人的心理危机档案
7	学生咨询	48人次，同比增长100%

2. 探索独具特色的心理健康教育模式

探索特色心理健康活动模式，将“心育”与“美育”“体育”紧密联系，结合本校专业特色，精心设计寓教于乐的心理健康教育活动。2021年秋季组织了新生适应讲座、毕业生就业压力讲座，帮助学生正确面对特殊阶段的心理问题，做好心理调整。在2022年“5·25”大学生心理健康活动月中，将心理健康教育与美育和体育相结合，开展了2场“笔墨丹青 心平自乐”艺术心理沙龙，组织了为期1个月的“运动不止于刘畊宏”运动心理调适计划，参与学生共1000余人次，深受学生喜爱。在活动过程中，学生感受到积极的情绪情感，在有效激发学生主动性的同时，提升积极的心理品质，促进身心健康发展。

【案例11】“拨云散“疫”，感受心灵之美”心理健康活动

2022年6月9日—10日，在学校图书馆三楼的阅览区，学校基础部心理咨询中心连续举办了以“笔墨丹青 心平自乐”为主题的艺术心理沙龙。

“美从何处寻？”活动现场设置了书法、国画、漫画、3D 果冻笔、气球艺术 5 种艺术形式，同学们自主选择，在志愿者的引导下探索美的世界。有的同学饱蘸墨汁，在轻重徐疾中感知汉字的诗意；有的同学提起画笔，在写意与白描中领略国画的韵味；有的同学握住漫画笔，在线条和色彩中感知年轻蓬勃的创造力。艺术的创作引导着同学们在愉悦自由的精神状态中，认知自我灵性，塑造完善人格，

“拨云散“疫”，感受心灵之美”大学生心理健康活动是学校“5·25 心理健康活动月”的系列活动之一，每场活动持续 4 小时。活动以艺术心理疗法为理论基础，以感知艺术之美、感知心灵力量为核心，让同学们在艺术的世界里，透过艺术媒材，以视觉艺术的方式呈现心像，传达心理需求，并学会通过专注创作，缓解压力，舒展情绪，培养学生热爱生活，积极向上的心理品质。



图 17 “笔墨丹青 心平自乐”艺术心理沙龙活动现场

2.4.8 图书馆建设与服务推动特色校园文化建设

1. 馆藏图书规模逐年扩大

学校图书馆以打造全省幼教文献中心为切入点，充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用，全面推进图书馆建设与发展，为云南的幼教事业提供有力的文献信息保障，推动云南教育事业和社会经济的发展。图书馆馆藏纸质图书总量为471706册，数字资源折合量525434.67册，本学年新增纸质图书138406册，生均纸质图书87.89册。各类图书资源逐年增加，馆藏文献资源业已形成多学科文献交叉渗透，互为补充，以教育类图书为重点，以幼儿教育文献为核心，涉及经济、艺术、管理等多学科领域的藏书体系。

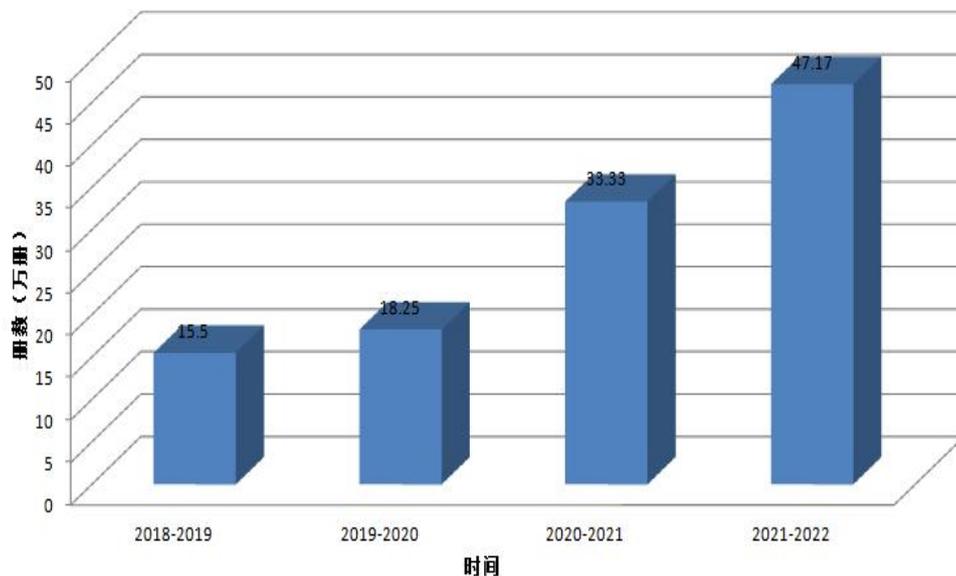


图 18 2018-2022 图书馆纸质图书数量

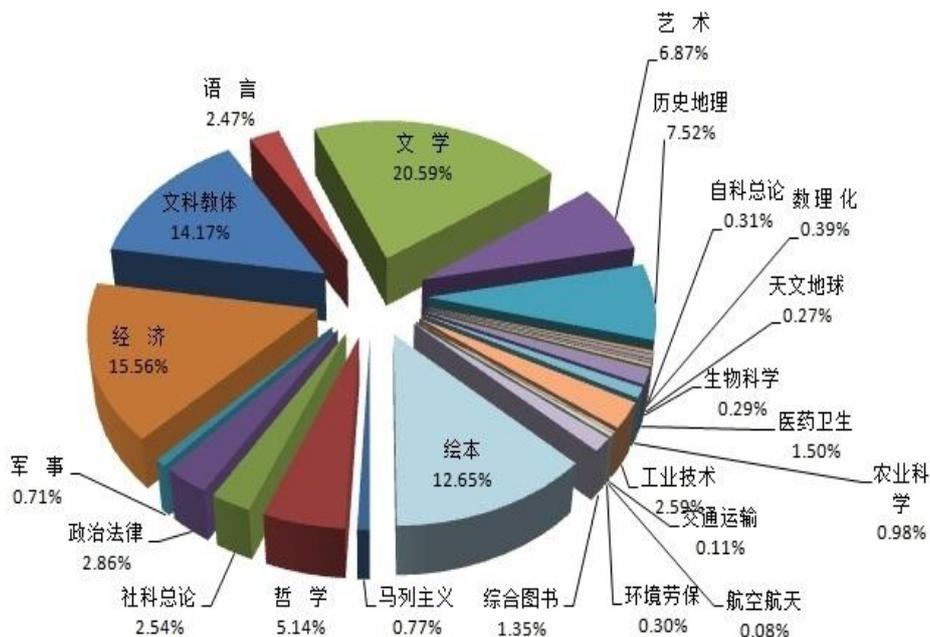


图 19 馆藏纸质图书分类比例

2. 图书馆服务推动特色校园文化发展

（1）基础服务

图书馆实行藏、借、阅、咨询、检索五位一体的大流通服务模式，在保障每周开放 86 小时时间的基础上，学生自修室每周开放 112 小时以上，网上资源实行 24 小时开放。年度到馆 93781 人次。

（2）充分利用馆内资源，推动特色校园文化发展

一是积极探索新时代高校全面素质教育模式，践行“以文化人，以文育人”的教育理念，结合教学特点，辅助开展多样阅读活动，传承和发展优秀文化精神。图书馆紧扣创建书香校园主题，依托馆内朗读亭、报告厅、自由阅览区、红色书角、电子书借阅机、蒲公英书架等资源，以线上、线下等方式，开展丰富多彩的展览、讲座、表演、读书交流、比赛、培训等活动，营造“书声琅琅，书香满校园”的良好文化氛围，全面推动学校高质量内涵式发展，打造特色校园文化，

实现“专业与文化相融，学习与体验并存”的理念，满足师生对品质学习、创意学习的追求。

二是提高管理水平和服务质量，提升师生阅读体验。随着 RFID 技术、人脸识别技术在图书馆的运用，实现了图书自助借还、图书三维导航定位、24 小时还书、人脸注册识别入馆、到馆人数自动统计、门禁识别报警等功能，提升了图书馆的管理水平。有声图书馆、朗读亭、学术报告厅、研修室、自修室的开放广受师生好评。丰富的馆藏资源、现代化的设备、优美的馆内环境，吸引着越来越多的老师和同学走进图书馆，享受读书的乐趣，为教师、学生进行专业交流、课程学习提供了重要阵地，现在图书馆已然成为了师生学习交流的一个重要场所。

2.5 就业质量

2.5.1 就业情况概述

学校为贯彻落实党中央、国务院关于做好“六稳”、“六保”决策部署和省委省政府、市委市政府工作要求，毫不松懈紧抓 2022 届毕业生就业工作。2022 届毕业生 1178 人，截止 12 月 1 日，毕业去向落实人数 1005 人，毕业生去向落实率 85.31%。在稳就业方面始终以学生为中心，坚持改革方向，巩固现有成果，不断优化就业环境，不断拓宽就业渠道，坚持以市场需求为导向，实施招生与就业联动、培养与就业互动、指导与服务齐动。在促就业方面领导高度重视、提前谋划、持之以恒、思考创新。提高站位，多措并举促就业，有效地提高了毕业生就业率和就业质量。

2.5.2 提前谋划就业工作

2021 年底及时召开“2022 届毕业生第一次就业创业工作推进会”，开展毕业生就业意向调查，提前谋划和部署应届毕业生就业工作，明确了工作的方向，指明了工作的目标。2022 年 3 月以来，分别参加了六次教育部和省教育厅组织的就业工作视频会，组织召开了五次学校就业创业工作推进会，在认真贯彻落实上级政策的基础上，再次强调了就业工作原则，细化了就业工作方案，明确了责任分工。

2.5.3 积极宣传就业创业政策

积极开展“就业政策知多少，青春圆梦助你行”活动，利用多种渠道广泛宣传《云南省高校毕业生就业创业政策 100 问》，参与由省教育厅组织的“云南省高校毕业生就业创业政策网络知识问答互动活动”，学校领导、招生就业处和各学院带头进行竞赛学习，在全省高校 C 赛道中位列第 5 名，以学好政策、用好政策保障毕业生就业创业。

2.5.4 深入推进就业服务

制定“三好三实”就业行动方案和“八个全覆盖”目标任务清单。认真审核各项就业材料和就业数据，严格落实各项就业信息月报制、周报制，开展全校就业数据填报和系统使用培训并主动上门，到各学院进行面对面、单对单指导服务。按照云南省 6 月 29 日全省高校毕业生就业调度会要求，开展就业数据全面自查工作：7 月 5 日前各学院完成自检自查；7 月 6-7 日由书记校长、分管领导和相关部门电话抽查。7 月 8 日相关部门和学院交叉核查。

2.5.5 主动开拓就业岗位

为贯彻落实就业工作书记校长“一把手”工程，进一步开拓就业市场，按照上级相关文件工作要求，学校拟定《昆明幼儿师范高等专科学校2022年书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》，明确任务清单，以“走出去”、“请进来”相结合的方式，用实际行动开拓就业岗位。2022年已走访101家用人单位（含协会、集团等），开拓岗位1093个。其中访问幼儿园、早教机构及托育所共74家，占比73.26%，开拓岗位841个，占比76.94%。除了开拓实习就业岗位，学校还和实力集团签署校企合作协议，与新道集团云南分公司成立“数智产业学院”，与春生婴幼儿托育成长园达成开展“现代学徒制——春生实现班”订单班的合作项目，与北京松果教育咨询有限公司签署校企合作协议。

通过访企拓岗专项行动，学校与企业之间开展多领域多方面多形式的交流合作，为校企资源有机整合、规划配置提供了新思路。

【案例12】校企合作保障就业，争当全省“排头兵”

深入推进作风革命加强效能建设，制定学校推进作风革命加强效能革命建设十五条措施，牢固树立“马上就办、真抓实干”和“今天再晚也是早，明天再早也是晚”效率意识，狠抓工作落实、提升工作效能。学校党委坚决贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长“访企拓岗促就业专项行动”的通知》要求，党委书记、校长带领班子成员走访云南长水教育集团、用友新道股份有限公司等合作企业及用人单位100余家，开拓毕业生就业岗位1161个。与70多家用人单位签订《教学研究与实习基地建设协议书》，组织开展线下线上

招聘会、宣讲会，高质量完成 2022 届毕业生就业工作。2022 届有 892 名毕业生参加专升本考试，上线率达 72.42%，录取率达 70.29%，在全省学前教育专业排名前 100 名进入 27 人，其中第一名为本校学生，实现高质量就业。



图 20 学校领导到新道股份有限公司开展走访调研

2.5.6 大力开展线上线下载聘

积极参加“教育部 24365 就业招聘服务·云南省 2022 年高校毕业生春季网络招聘活动”，以“勇毅前行，‘就’向未来”为主题，为毕业生搭建求职就业平台。举办“昆明幼儿师范高等专科学校线上校园招聘活动”，结合学校毕业生专业特色、岗位需求等，邀请相关用人单位进行双向选择。举办就业促进周活动，校园招聘月活动，实施“百日冲刺”行动，持续举办线上线下载聘活动。举办两场线上招聘会，提供 438 个岗位，举办线下专场招聘会 40 多场，提供 739 个岗位。

2.5.7 精准帮扶重点困难群体

低收入家庭毕业生、残疾毕业生等困难群体是就业工作的重点。通过有力举措，切实把党和国家对困难群体的关心关爱落到实处，让就业工作更有温度、更有效果。完善精准化帮扶机制，各学院建立台账，按照“一生一档”“一人一策”要求开展重点帮扶。校、学院领导带头参与建立“一对一”、“一对多”帮扶困难群体机制，至少为每名困难毕业生提供3个以上有效岗位，并做到有案可查。积极落实“宏志助航计划”，加强对家庭经济困难及特殊群体毕业生的关心关注和就业指导，帮助他们提升就业求职综合能力，做好培训对象的遴选推荐工作，确保真正有需要的毕业生参加线下培训，组织有意愿的学生参加线上培训，做到“应培尽培”，分别对2022届、2023届101名低收入家庭学生开展就业帮扶培训。



图 21 “宏志助航计划”2022 年高校毕业生就业能力培训

2.5.8 守牢底线，确保数据真实准确

多措并举确保就业数据真实准确。一是规范就业统计流程，坚持“学生自主填报、班主任辅导员审查、学院审核、学校审定”四级就业数据上报审核机制。二是完善核查机制，学校普查、重点抽查、交叉检查并行，确保就业数据真实。三是强化就业统计培训，校院两级同步、线上线下并行、教师学生并重，实现学院领导、专职人员、班主任辅导员和毕业生统计培训全覆盖。

2.6 创新创业

创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。坚持创新是第一动力，强化创新驱动发展战略，尊重创造，树立创造精神。学校开展丰富多彩的系列教育活动，把学生创新创造精神激发好、引领好、培养好，把创新创业能力锻造好、发展好、提升好，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学校以“教学-讲座-竞赛-创客空间”为主线，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

1. 开设《大学生创新创业基础》课程

学校每年秋季学期为大二在校学生开设《大学生创新创业基础》课程，该课程从实用角度出发，系统的阐述了创新创业的相关知识，旨在培养全校不同专业学生的创新意识和创业能力，为春季学期的各项创新创业大赛奠定基础。

2. 开展创新创业主题讲座。

学校开展“青年红色筑梦之旅”的活动，围绕“红色青春筑梦企业人生”主题进行乡村振兴讲座交流探讨，激发学生投身农业农村的创新创业之中。

3. 以赛促教，提升学校创新创业教育质量

学校秉承以赛促教的理念，在推进创新创业教育的同时，举办多次多类型的创新创业大赛，通过大赛促进教学改革的同时，增加学校的创新创业的氛围，为学生奠定创新创业的基础。

（1）“互联网”+大学生创新创业大赛。学校每年春季学期都会举办校级“互联网”+大学生创新创业大赛，全体在校学生均可参加，2022 年全校征集到 300 余个创业项目，评选出校级金银铜奖 30 个优秀创业项目，推荐 13 个项目参加 2022 年云南省第八届“互联网”+大学生创新创业大赛，获得 3 个银奖，2 个铜奖。

（2）“学创杯”大学生创业综合模拟大赛。学校每年春季学期都会举办校级“互联网”+大学生创新创业大赛，全体在校学生均可参加，2022 年学校评选出校级创业综合模拟竞赛金银铜奖 12 个团队，创业营销专项赛金银铜奖 12 个团队，推荐 4 个团队参加 2022 年云南省“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南省选拔赛，获得二等奖 1 个，三等奖 2 个。学校获得优秀组织奖。

（3）云南省职业技能大赛高职组 ERP 沙盘模拟企业经营赛项。学校成立 ERP 沙盘模拟企业经营协会，每周至少开展一次协会活动，以沙盘的形式让参与的每一个学生真切感受创业经营的全过程。学校每年选拔优秀团队参加云南省职业技能大赛高职组 ERP 沙盘模拟企业经营赛项，在历届比赛中，分获过省级一、二、三等奖多次荣誉。

【案例 13】大学生创业计划竞赛成绩喜人

2022 年 10 月 28 日，由共青团云南省委、省委教育工委、省人力资源和社会保障厅、省科学技术协会、中国科学院昆明分院、省社会科学院、省学生联合会、中国移动通信集团云南有限公司联合主办的云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛颁奖仪式在云南财经大学举行。据悉，本届竞赛全省 76 所学校共 7194 个项目

参加比赛，经初赛评审，共有 912 个项目入围省级终审决赛，最终评出金奖 64 个、银奖 129 个、铜奖 446 个、优秀奖 273 个。学前教育学院韦多跃同学作为本届竞赛铜奖代表上台进行了领奖。至此，本届“挑战杯”竞赛省赛圆满落幕，学校共 14 件作品参赛，分别获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项、优秀奖 5 项。未来，学校将继续深入学习贯彻党的二十大精神，以“挑战杯”等创新创业赛事引导青年学生勇做创新先锋，继续进一步加大工作力度，认真总结，以赛促学、以赛促创，引导更多的学子在今后的“挑战杯”竞赛中勇当先锋，争当创业干将，在明年的赛场上再创佳绩。



图 22 云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛颁奖仪式

4. “创客空间”帮学生实现创业梦想

为做好学校创新创业实践基地，学校成立创客空间为在校大学生提供创业平台，学校专门成立创客空间办公室，设立学生管理服务团队，由校企合作专家进行指导。

学生的创业项目涉及水果、糕点、摄影、二手资源回收、校品购、

精美饰品等多个方面，不仅丰富着全校师生的业余生活，也为创业实践教育奠定基础。在学校疫情防控的要求下，学校创客空间加大对进货商品的管理，注重食品安全的检查和环境消毒，保证创业项目的有序开展，其中已有多个项目现金流量为正数，出现盈利的情况。下一步打算扩大创客空间的平台，细分创业门类，让更多的项目实现校园落地。



图 23 昆明幼儿师范高等专科学校“创客空间”

【案例 14】创业楷模践行社会主义核心价值观

为了做好创新创业工作，学校开设创客空间给广大有创业需求的学生提供创业平台。学前教育学院 011910 班的学生王倩颖，针对广大师生的需求在学校创客空间建立了校园生活服务平台，该平台已经成立两年多，运营情况良好且无投诉，得到众多师生的认可，已是广大师生生活中不可缺少的一部分。从起初微不足道的几个订单，通过优质和服务，到现在客户群体数量不断增加，每天下单 200 件以上，日均货物约 1200 件，为了更好的服务全校师生和帮助困难学生，王

倩颖在全校范围内招募勤工俭学的同学，目前已经为在校贫困大学生累计提供 100 余个勤工俭学的岗位。

王倩颖的创业平台在服务好师生的同时，也遵守学校和平台的有关规定，自疫情防控以来，王倩颖坚持每天消毒，并做好台账记录工作，同时建立了 6 个校园生活服务微信群，在线直接服务全校约两千六百人，除了满足日常的经营业务之外，也逐渐满足顾客的差异化需求，例如雨天送货，帮忙跑腿等。每天除去上课的时间，把剩余的全部的精力投入在自己的工作中。

王倩颖以其自身的责任感和吃苦耐劳的精神，在同学们心中树立起了新时代大学生的榜样，以吃苦耐劳的创业态度，不仅为周围师生提供服务，更是在践行自己的社会主义核心价值观。



图 24 2022 年 5 月 18 日校园内王倩颖雨中送货

5. 持续创新创业资金投入

学校重视创新创业教育，在过去的一年中，共投入创新创业经费为 60.13 万元支持学校举办了各类创新创业、专业技能竞赛活动和课题研究工作，同时引进企业优秀人才作为学生创新创业导师，也是学

校创新创业实践活动的重要建设内容之一。

2.7 技能大赛再创佳绩

学校积极探索“以赛促学、以赛促教、赛教融合”的教学模式，鼓励学生参加各类技能大赛和各类别比赛，不断增强学生的职业技能和可持续发展能力。本年度学校广泛组织了校内的艺术、体育、文化、学术等各类别的比赛，学生参与覆盖率高。积极参加国家、省级部门开展的各项比赛，组织学生参加了“全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项”、“云南省职业院校技能大赛”、“云南省大学生操舞比赛”、“云南省第二届网中网杯财税共享服务职业技能大赛”、“第八届云南省互联网+大学生创新创业大赛”等各项大赛，均取得优异成绩，彰显了学校人才培养质量和办学特色。

表 08 2021-2022 学年度技能大赛获奖情况表（部分）

序号	项目名称(全称)	获奖等级	级别	学生名单	指导教师
1	2022 世界合唱比赛冠军	冠军	世界大赛	学校松果合唱团	何敏
2	2022 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项	三等奖	国家级	黄光达、唐毓卿	董云涛、杨忠清
3	2021 年云南省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项	一等奖	省级	施鑫钰、唐毓卿、黄光达、资婷婷、杨慧、李佳颖	董云涛、李宏霞、纳斯敏、陈新悦
4	2022 云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛高职高专组-大二组-2017 年《全	第一名	省级	王彦珠、胡兴云等人	董云涛、陈新悦

	国校园健身操规定动作》				
5	2023年第四届“云岭杯”中华经典诵读写讲大赛省级比赛高职组软笔组	二等奖	省级	朱玲霞	纪梅
6	云南省第十届“挑战杯”动感地带大学生创业计划竞赛	金奖	省级	贺苑媛、张恒、杜瑾、玉香波、杨艳丽	罕光清、张梦璇、李语溪
7	“农行杯”第8届云南省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	省级	禹宏、张云江、赵彦浩、路金丽、王仕盼、许悦、邱杰、李静敏、冉文艳	李泽华、吴建荣、吴艳
8	“农行杯”第8届云南省互联网+大学生创新创业大赛	银奖	省级	李丹玥、应浩良、马静、张强冬、李涵、熊雪艳、马加鹏、郭美科、贺光欢、权建新、宋文婷	陈泉、纳斯敏、张黎临、何敏、丁琳
9	2022年“学创杯”省级赛	二等奖	省级	韦多跃、候德思吉、赵苒晞	朱艳、沈长银

【案例15】学校松果合唱团获世界合唱比赛夺冠

2022年6月18日至19日，学校松果合唱团参加世界合唱节比赛，在来自国内外的近200支合唱团中拔得头筹，合唱曲目《哦嘞》荣获民歌组冠军。这是学校合唱团首次参加世界合唱节比赛并夺得奖项，也是云南省合唱团首次获得世界合唱比赛冠军。

昆幼师专松果合唱团由昆幼师专与北京松果音乐文化中心于2021年3月校企合作成立。建团以来，北京松果昆明团队精心打

造，师生辛勤排练，艺术总顾问郑小瑛先生、吴灵芬教授、艺术总监刘晓耕教授、常任指挥叶明菊教授悉心指导加持，松果合唱团迅速成长为一支朝气蓬勃、特色鲜明的团队。

通过比赛培养了学生的团结合作精神，增强了竞争意识和集体荣誉感，通过观摩学习也能够促进提升学校合唱团的专业水平，同时也为学生提供了施展才艺、展示自我的舞台。



图 25 学校松果合唱团参加世界合唱比赛表演民歌合唱《哦嘞》

【案例 16】2022 年全国职业院校专业技能比赛创佳绩

2022 年 8 月 28 日至 8 月 31 日，2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）“学前教育专业教育技能”赛项在济南幼儿师范高等专科学校举行。学前教育专业教育技能赛项主要包括幼儿园教师综合技能测评、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评、幼儿园教育活动设计三大项目，全面考查学生的师德素养、专业知识、职业素养及综合育人能力。本次比赛共有来自 29 个省（区、市）、68 支参赛队、

136 名选手参加，经过激烈角逐，学校学前教育学院 2019 级学生黄光达、唐毓卿组成的团队代表云南省参赛，表现优异，荣获三等奖，总分位列第 36 位。

全国职业院校技能大赛是全面贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，推进“岗课赛证融通”综合育人，积极发挥对教学的引领示范作用。学校将以此为契机，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动学校学前教育专业人才培养模式和“三教”改革，提升师资队伍质量，培养更多高素质的具备职业素养和专业技能水平的幼教人才。



图 26 2022 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项颁奖仪式

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 推进学校特色专业群建设

学校 2022 年招生专业 13 个，以学前教育类专业为主，专业特色鲜明。三产类专业中教育与体育大类专业在校生规模达到 81%，逐步形成了以教育与体育类专业为主体、以财经商贸管理服务类专业和人文艺术类专业为两翼的“一体两翼”专业格局。

学院围绕“以地区经济社会发展需求为导向，立足云南，面向教育行业，服务云南城乡幼教产业和康养产业，培养高素质技术技能型人才”的办学定位，为适应云南教育高质量发展，建成西部教育强省的战略需要，面向新技术、新产业、新业态、新模式，满足数字化时代和乡村振兴等经济融合发展新要求，根据专业办学条件、毕业生就业状况调整优化专业结构，基本形成了以社会需求为导向设置专业、对接行业产业动态调整专业的长效机制。聚焦教育高质量内涵式发展与数字化信息化、康养、乡村振兴快速发展，拟计划新增体育教育专业（幼儿教育方向）、健康管理专业和艺术设计专业，在重点建设的三个特色专业群基础上，围绕教育链、产业链、创新链有机衔接，科学合理组建专业群，重点打造“对接行业需求+学生可持续发展”的专业（群）人才培养方案，确定专业（群）人才培养规格，制定并实施昆明幼儿师专特色专业（群）人才培养方案，形成与区域产业发展高度契合的“幼专”特色专业群体系。

3.1.2 做好人才需求分析与预测，修订完善专业人才培养方案

2022 年，学校广泛开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测，组织开展了云南省小学音体美教师及幼儿园教师考录情况的市场调研，查阅了 129 个区县的招录政策，并进行了数据整理分析；组织开展了对云南省部分地市近五年学前教育相关领域工作

岗位数量及要求的网络调研；梳理研究了 2021 年云南省专升本考试政策。在充分调研基础上，学校做出了各专业课程设置的调整与安排，完善了各专业实训室的建设方案。从全校 13 个专业定位与发展、人才培养方案设计 & 培养模式改革、课程体系与课程建设、师资队伍、教学方法与手段改革、实训条件及实践教学管理、校企合作等方面制定目标链和标准链，紧跟时代步伐和未来走向，不断增强专业设置和专业建设的针对性、适用性，保证课程建设的前瞻性。

表 09 学校人才培养指导文件一览表

序号	文件名称	文件类别	培养目录
1	昆明幼儿师范高等专科学校专业建设“十四五”规划	校级	专业定位与发展、人才培养方案设计 & 培养模式改革、课程体系与课程建设、师资队伍、教学方法与手段改革、实训条件及实践教学管理、校企合作等
2	昆明幼儿师范高等专科学校课程建设“十四五”规划	校级	
3	昆明幼儿师范高等专科学校内部质量保证体系专业建设标准	校级	
4	昆明幼儿师范高等专科学校内部质量保证体系课程建设标准	校级	
5	昆明幼儿师范高等专科学校各专业课程建设“十四五”规划	二级学院	
6	昆明幼儿师范高等专科学校各学院专业建设“十四五”规划	二级学院	
7	昆明幼儿师范高等专科学校各专业人才培养方案	二级学院	
8	昆明幼儿师范高等专科学校各专业课程建设方案	二级学院	
9	昆明幼儿师范高等专科学校各专业课程标准	二级学院	

3.1.3 加大校内外实训基地建设力度

学校重视实践教学条件建设，不断加大校内实训室建设力度，目前已完成 20 余类校内实训室项目的建设，实训室总占地 6000 多平方米，实训项目开出率达 98%；2021 年新增设备 305.18 万元，设

备总投入达 1405.18 万元。实训室承载丰富的教学资源，能够满足全校师生的校内实践教学需要。学校制定了《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全管理制度》《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全应急预案》《昆明幼儿师范高等专科学校成立实训室安全专项行动领导小组方案》《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全专项行动实施方案》等一系列的制度，保证实训室的安全、有序管理。校外与 60 余家知名幼儿园、早教机构和企业建立紧密校企合作关系，为确保实习实训质量，保证学生管理和安全，学校在每个校外实习实训基地均配有指导教师或管理人员。本年度，学校正积极与幼儿园、早教机构、托育服务机构、儿童艺术培训学校、养老服务机构、物管管理、财务管理等行业企业共建共享生产性实训基地，确保所有专业的实习实训工作顺利开展。

3.1.4 积极推进“1+X”证书制度试点工作

学校积极响应国家职业教育改革步伐，大力推进做好“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。2021 年 6 月以来，学校从专业师资培养、考证培训、课程改革、教学资源库建设和实训室建设等方面加大投入，积极推进了 1+X 证书的相关试点工作。在学校领导的有效带领和大力支持下，先后组织了 1+X 幼儿照护职业技能等级考试、物流管理 1+X 职业技能等级证书考试、人力资源共享服务 1+X 职业技能等级证书考试、业财一体信息化 1+X 职业技能等级证书考试等试点工作。本次 1+X 证书考试，学生参与人数 3422 人次，通过率达 95%以上，其中学前教育学院组织的 1+X 幼儿照护职业技能等级考

试，实现了 3187 人次的考核，规模最大、人数最多、各方参与度最广、社会影响力最大，在众多考核站点中脱颖而出，荣获“2021 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”称号，学前教育学院院长董云涛荣获了“2021 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书特殊贡献奖”称号，学前教育学院教师普继兰荣获了“2021 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考务工作者”称号。

3.1.5 教师队伍科研水平逐年提高

学校在不断完善课题管理和科研经费管理等制度建设，制定完善《昆明幼儿师范高等专科学校学术道德与学术行为规范》、《昆明幼儿师范高等专科学校科研工作计量考核办法》、《昆明幼儿师范高等专科学校学术成果奖励办法》等文件，坚持将师德师风、学术道德规范紧密结合，逐步完善科研任务考核和奖励机制，促进教师学术能力的不断提高。

2021 年 9 月至 2022 年 9 月期间学校共有云南省教育厅科学研究基金项目、校级课题共 31 项，其中结项课题 14 项，立项课题 17 项。组织 2023 年度省级科学研究基金项目共 16 项目的申报及专家评审，组织 2023 年度云南省哲学社会科学和教育规划课题共 2 项的申报。出版教材 6 本，公开发表论文 20 余篇。随着学校科研项目在数量上呈逐年递增态势，所开展的专业建设、课程改革、教学改革、制度建设等研究成果在教育教学改革实践中体现充分。

3.2 课程建设质量

3.2.1 积极推进精品在线课程建设

学校围绕“双高”建设，持续推进精品在线课程建设，依托高教社组织完成了幼教、康养两个专业群五门精品课程建设。通过精品在线课程建设与运行，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，拓展教学时空，推动教与学的模式和教学管理体制改革的改革与创新，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，全面提高教学质量。

表 10 精品在线课程一览表

序号	课程名称	所属教学单位
1	婴幼儿保育与教育	早期教育学院
2	婴幼儿家庭教育与指导	早期教育学院
3	婴幼儿动作发展与感统训练	早期教育学院
4	学前教育专业综合实训	学前教育学院
5	老年人心理照护	经济管理学院

3.2.2 深入开展“课堂大改革”，提高课程建设水平

改革教学理念和改变教学方法，不断优化课程内容，提升课程内容和教学过程的“职业性”。深化教学改革是加强课程建设的核心，是提高课程建设水平的源泉。不断强化教改研究成果的实践和应用，重点支持改革教学内容、课程体系、教学方法、教学手段和考试方式等内容，将先进的教学经验和教改成果融入课程建设之中，从而不断提高课程建设水平。

3.2.3 修订课程标准，增强科学性、先进性和指导性

根据专业人才培养规格和岗位群职业标准及岗位工作的要求确

定课程在专业人才培养中的地位、作用和任务，体现高等职业教育教育教学思想观念的更新。融入职业道德、安全规范等课程思政内容。以学生为主体，突出学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，树立终身学习的意识。实现课程设置与岗位群任职要求、课程内容与职业标准、知识传授与能力培养及职业素质养成相融合。制定科学的课程考核评价机制，增加增值评价。已修订完成 13 个专业的课程标准。

3.2.4 构建“岗课赛证”融通课程体系

学校积极构建“岗课赛证”课程体系，实践证明，“岗课赛证融通”能给产业增值，为学校、教师、学生赋能。积极开拓“岗课赛证”融通课程，根据就业岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，开展校企合作共同开发课程，充分体现岗位技能、通用技术等内容。教师团队积极探索分工协作的模块化教学组织方式，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系。建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教学水平。“1+X”证书、技能等级证书与课程建设相融合，拓展学生职业本领。积极构建“岗课赛证”课程体系，持续深化改革推动“岗课赛证”融通，实现培养高技能人才。

3.3 教材建设质量

3.3.1 严把教材质量关、严格教材选用程序

严格遵照《职业院校教材管理办法》、《云南省职业院校教材管理实施细则》、《昆明幼儿师范高等专科学校教材管理制度》在学校教材资源库中选用教材。依据各专业人才培养方案和 2021-2022 年

各学期开课计划，本着“凡用必审”的原则，所有教材选用前由各学院教研组进行意识形态等筛查，注重以“政治性、思想性”为引领，以“学术性、规范性、适宜性”为主线，原则上选用国家统编教材、国家规划教材、省级规划教材、省级重点教材、校编教材等；各学院形成教材推荐选用清单后报学校教材选用委员会审核，最后报学校党委审议通过并校内公示无异议后再征订；同时将选用清单等报昆明市教体局和云南省教育厅相关部门备案。

3.3.2 积极组织推进教材编写

结合学校专业办学特色，组织了《大学生就业指导》、《职业素养》、《职业生涯规划》、《幼儿教育活动设计与实施》、《婴幼儿健康教育设计》等教材新型一体化、活页式、项目化教材的编写，并于2022年10月出版。结合学校精品课程建设，向中国人民大学出版社、复旦大学出版社立项申请《婴幼儿保教综合实训》、《婴幼儿保育与教育》、《婴幼儿家园共育》等项目化教材编写。

3.4 教学方法改革

3.4.1 结合专业特点，深化教法改革

学校以面向学生成长为中心，深化教法改革，深度挖掘专业及人才培养特点，积极盘活区域教师资源，突出人才培养定位，注重特色发展。本学年，积极推进教学方法改革，专业课程的理论教学全部实现了多媒体教学。提倡“教学做合一”，课堂教学不再局限于教室，专业课程的课堂教学搬进了实验室，同时以启发学生思维为目标，提倡“教无定法”，教学中倡导案例教学法、项目教学法、情景模拟法、角色扮演法在教学中的运用，实现课程与岗位对接、课程与能力培养对接、课程与职业素质培养对接的改革目标。积极开展学习讨论、教育政策文件解读、昆明市托育人才市场需求调研、教师职业生涯规划

等一系列教研活动，极大地增强教师适应职教发展教育教学能力。

3.4.2 信息化教学手段不断丰富

学校信息化建设三期建设完成，极大提高了学校信息化水平，为课程信息化教学提供坚实基础。本学年，学校积极推动信息技术在教学中的深度应用，显著提升教师信息化教学能力和学生信息素养，实现移动环境下“教与学”混合式模式改革，学校全面推行蓝墨云班课、职教云平台等教学。一学年以来，294名专兼职教师注册云班课，累计开课977班次，上传资源4763个，开展班课教学活动1622个，累计云班课学生成员39635人次。学校建成大数据智能分析实训中心（DBE）、数字美术室等现代化实训室，极大丰富了教师信息化教学手段，提升了数字化、智能化专业教学能力。

3.4.3 以赛促教，以赛促研，以赛促建、以赛促改

学校按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。以高职院校教学能力比赛为导向，优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等，积极创新线上线下混合式教学模式，开发教材信息化资源。积极开展各类教学改革培训，提高教师教育教学水平。在各级比赛中结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。

3.5 数字化教学资源建设

学校加强网络基础设施建设，目前校园网主干最大带宽10000Mbps，加快购置教学多媒体设备，满足学校网络教学服务。积

极推进学校数字化教学资源库建设，收集大量课件、媒体素材、试题、教学案例等数字教学资源。持续推进精品在线课程建设，依托高教社组织完成了幼教、康养两个专业群五门精品课程建设。学校图书馆馆藏有数字资源电子期刊 77 册，音视频 425081.67 小时，电子图书 100276 册，供广大师生教学使用。积极推进智慧教室建设，为数字化教学资源库建设提供硬件支持。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 学校教师基本情况

学校教职工 394 人，校内任课教师 327 人，其中专任教师 296 人，占教师总数的 90.5%，正高级职称的 4 名，副高级职称 107 名，中级职称 140 名，初级职称 76 名（含见习期 48 人）。

1. 教师年龄结构

按照年龄结构划分，35 岁以下 78 人，占教师总数的 23.9%；35-40 岁 53 人，占教师总数的 16.2%；40-45 岁 56 人，占教师总数的 17.1%；45-50 岁 47 人，占教师总数的 14.4%；50-55 岁 57 人，占教师总数的 17.4%；55-60 岁 36 人，占教师总数的 11%。

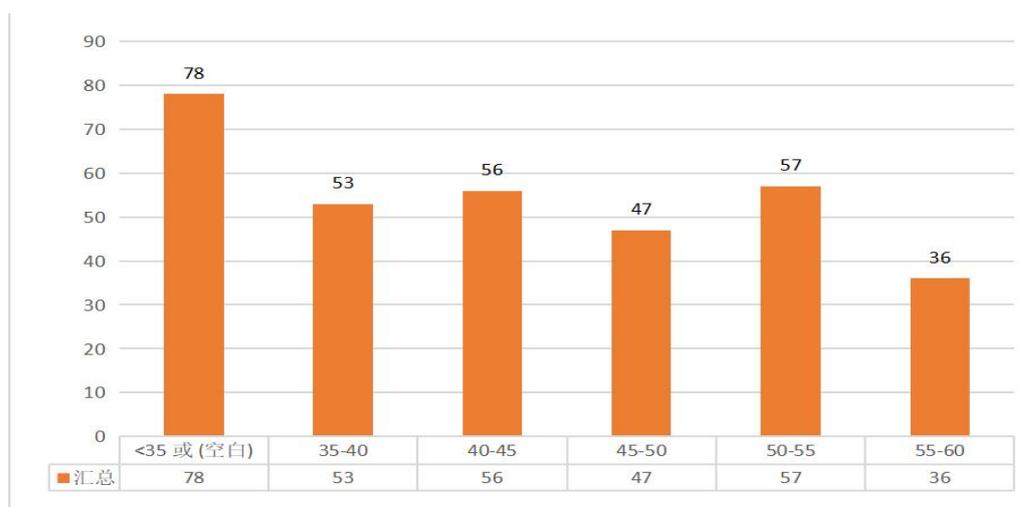


图 27 教师年龄结构图

2. 教师职称结构

按照年龄结构划分，取得正高级职称 4 人，占教师总数的 1%；副高级职称 107 人，占教师总数的 32.8%；中级职称 140 人，占教师总数的 42.9%；初级职称 76 人（含见习期），占教师总数的 23.3%。

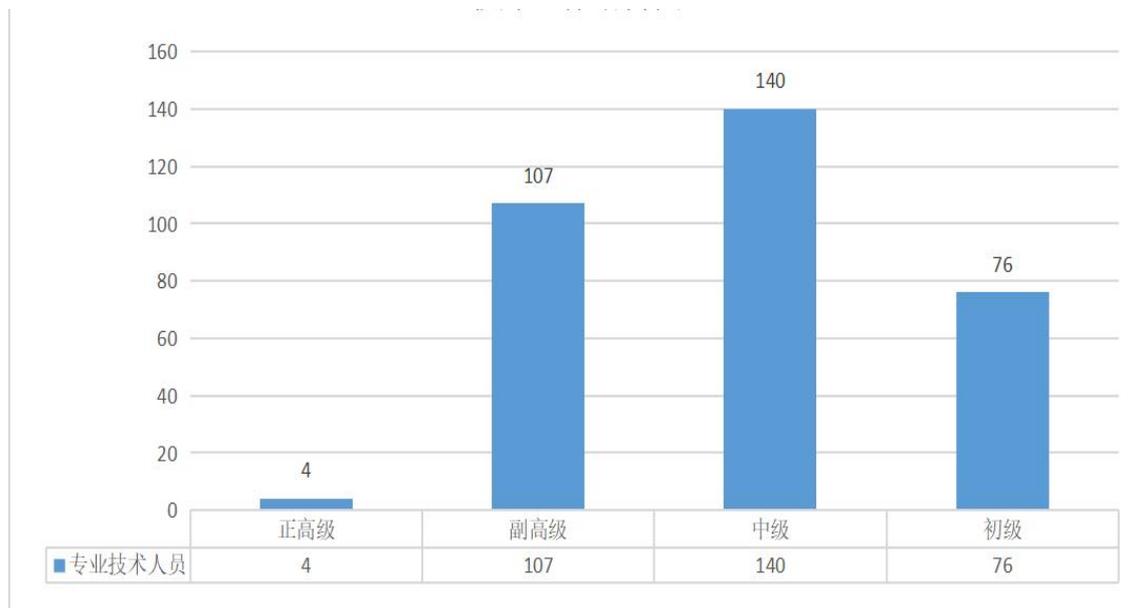


图 28 教师职称结构

3. 教师学历结构

按照学历层次划分，取得博士研究生学历 1 人，占教师总数的 0.3%；取得硕士研究生学历 86 人，占教师总数的 26%；取得本科学历 240 人，占教师总数的 74%。

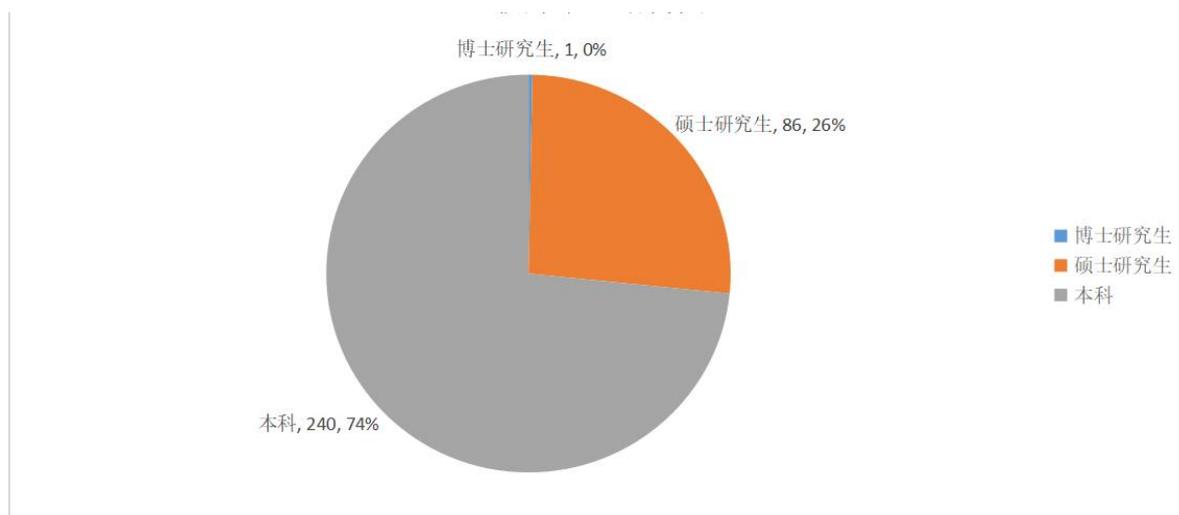


图 29 教师学历结构

按照学位层次划分，取得博士学位 1 人，占教师总数的 0.3%；

取得硕士学位 169 人，占教师总数的 52%；取得学士 116 人，占教师总数的 35%，未取得学位 41 人，占教师总数的 13%。

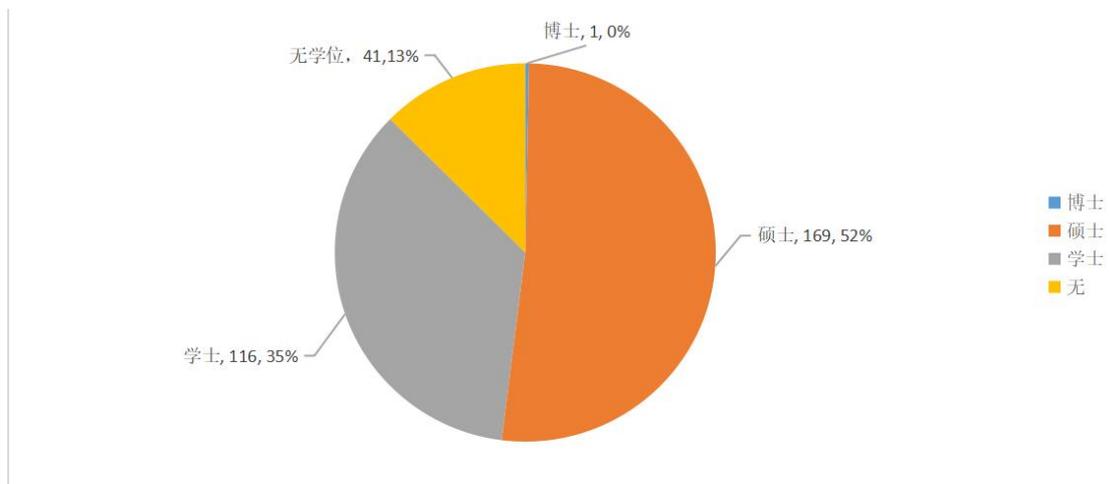


图 30 教师学位结构

3.6.2 加强“双师”型教师队伍建设

学校一直以来高度重视“双师”型教师队伍建设，鼓励引导教师进一步提升专业应用性技能，稳步提升学校“双师”型教师占比。从标准体系和管理制度两方面着手，加快“双师型”教师的培养，成效明显。为教师获取相应职业技能资格证书创造条件，提升教师实践技能；明确“双师”型教师认定标准、申报流程，为教师申报认定“双师”型教师创造条件，提供服务，建立长期稳定的“双师”型教师资格认证体系，2021 年至今，学校分两批次认定“双师型”教师 161 人，目前学校专任教师双师型比例已到达 54%。

3.6.3 多措并举支持学校师资队伍建设

为进一步加强学校师资队伍建设，培养一支教育观念新、改革意识强、师德高尚、有较高教学水平和实践能力、专兼结合具有“双师”素质的高学历、高素质师资队伍，根据学校“十四五”师资队伍建设发展规划，学校采取多种措施加强师资队伍建设。

一是加强制度建设。进一步完善人事管理制度，确保选人、用人机制与学校制度的深度融合、配套衔接，强化制度的导向作用。认真梳理、完善制度建设，科学合理的制定教师考核评价制度，通过表彰奖励、学历提升、职称评聘、职级晋升、资格认定、团队打造、绩效分配等方面，促进教师职业生涯发展的制度体系，为学校师资队伍建设提供制度保障，营造关心人才、尊重人才的软环境，激发教师的创新、干事热情，制定了《昆明幼儿师范高等专科学校双师型教师聘任及管理办法》《昆明幼儿师范高等专科学校在职人员学历（学位）进修管理办法（试行）》《昆明幼儿师范高等专科学校绩效工资考核分配办法（试行）》《昆明幼儿师范高等专科学校创新创业管理办法（试行）》《昆明幼儿师范高等专科学校岗位职务工资晋级管理办法（试行）》等 10 余项规章制度。

二是加强人才队伍建设。积极搭建人才建设平台，科学制定人才支持计划，大力引进省内外高层次人才，切实提升高层次人才队伍的规模总量。重点引进专业带头人、“万人计划”教学名师、技能大师等高层次人才，不断提高教师队伍整体素质。2018 年学校组建以来，学校人才引进和培养工作取得了一定的成效，尤其是通过公开招聘的方式引进了具有硕士研究生学历教师共计 68 人，其中，取得国外硕士研究生学历 6 人。

三是加强教师培训力度。健全完善教师职业全周期的培养、培训课程体系，加大教师“双师型”培养力度，重视“双师型”师资队伍建设的思路的转变与创新，逐渐健全完善教师职业全周期的“菜单式”培养体系，结合当前教师发展的实际需求，掌握教师职业发展过程中的局限与不足，不断优化教师培养与培训机制和流程，推动教师全面发展。2021 学年，学校组织教师参加国家级、省级、地厅级、校级各类培训 389 人次，累计 8954 学时。

3.6.4 高度重视师德师风建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻落实教育部、省教育厅和市委、市纪委监委关于加强师德师风建设各项工作要求，制定《昆明幼儿师范高等专科学校关于开展师德警示教育的工作计划》（昆幼师专党字〔2021〕46号）、《昆明幼儿师范高等专科学校关于2022年开展师德师风建设的工作方案》（昆幼师专党字〔2022〕42号），成立了师德师风建设工作领导小组，建立由学校党政主要负责人为组长，分管学校的副职领导为副组长，处室负责人为成员的三级组织领导体制，同时成立了师德师风工作督察组，由学校纪委书记任组长，纪检处领导任组员，负责对学校师德师风工作开展执行落实情况进行跟踪督促检查。

学校严格落实师德师风专项整治活动，按照《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》有关要求，深入开展师德师风专项整治活动，及时提交签署的《师德师风承诺书》388份、《昆明幼儿师范高等专科学校师德师风重点内容自检自查表》31份。在重点时间节点，学校开展专项整治活动，进一步落实《中共昆明幼儿师范高等专科学校委员会关于开展“清廉学校”建设的实施方案》（昆幼师专党字〔2021〕61号）。学校积极开展师德专题教育和警示教育活动，清理整顿教职工经商办企及在企业兼职的情况，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，持续优化教书育人环境。学校选树榜样，对2021年度在师德师风建设、教学、管理和服务等各项工作中做出贡献的先进个人进行评选，共选出39名师德师风建设先进个人，努力建设一支师德高尚、素质过硬、业务精良的专业化师资队伍，持续推进学校作风建设、效能建设，推进学校各项教育教学目标任务落

地见效。

3.6.5 加快名师队伍建设

1. 推动教科研创新团队建设

为培养具有较高学术水平和创新能力的学术带头人和教科研骨干，打造优秀教科研创新群体，2021年科研处制定《昆明幼儿师范高等专科学校科研创新团队及科研创新团队培育点建设实施办法》，经二级学院推荐、专家团队评审、校办公会审议、公示等程序，获批组建“早期教育专业建设创新团队”和“高职院校思想政治教育和课程思政创新团队培育点”两个团队。通过对创新团队和培育点下达三年建设任务，实施专业人才培养优化、精品课程建设质化、科研项目数质量提升、岗课赛证融合育人模式形成、现代学徒制试点和高职院校学前教育类课程思政示范基地建成、培养教科研骨干教师队伍达25人等目标任务，为推动专业、学科和科研基地建设奠定坚实基础。

2. 加强专业带头人、学科带头人和骨干教师队伍建设

积极开展培育校级专业带头人、学科带头人和骨干教师工作，制定《昆明幼儿师范高等专科学校专业带头人、学科带头人、骨干教师评选及管理办法》，2021年推荐评选出专业带头人、学科带头人、骨干教师共19人。发布《昆明幼儿师范高等专科学校关于2021年度专业带头人、学科带头人、骨干教师动态管理考核的通知》，实施涵盖“师德师风（职业行为）建设，工作规划（计划总结），开展专题研究，发挥辐射作用，材料管理及经费管理”等六个考核维度的动态管理。这支队伍在合格学校评估工作中以及昆明市“当好排头兵”大讨论大竞赛活动中，积极发挥引领辐射作用，在项目研究、课程建设、专业剖析、实训室建设、示范观摩课交流等方面表现突出。

3.7 校企双元育人

为深入贯彻全国职业教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方

案》、《云南省国民经济与社会发展“十四五”规划和2035年远景目标》、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》和“两办”《关于推进职业教育高质量发展的意见》以及《云南省职业教育“十四五”发展规划》等文件精神，为充分体现职业教育“服务产业、促进就业”的办学职能，学校积极推进和深化校企合作，与100余家幼儿园、早教托育机构和企业建立了稳定的校企合作关系，校企双方深入探索高素质技术技能人才培养的模式、机制以及资源建设的有效路径，坚持“优势互补、平等协商、互惠互利、资源共用、成果共享”的原则，按照“合作办学、合作育人、合作发展、合作就业”要求，在共同构建育人模式和机制，共同推进实训基地建设，共同开展“双师”队伍建设，共同探索现代学徒制和订单培养等方面取得可喜成绩。

【案例17】积极探索“现代学徒制”初见成效

为贯彻党的二十大、十九届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）精神，落实《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）要求，增强职业技术教育适应性，深化产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养及时技能人才，结合学校实际，学前教育学院积极探索现代学徒制人才培养模式。学校与昆明金晨幼教集团、昆明睿博中英文幼教集团签订《现代学徒制合作协议书》成立由职教专家、幼儿园人员和专业教师共同组成的“现代学徒制专项工作领导小组”。共同制定人才培养方案，建立现代学徒制人才培养机制；确定教学课程设置，开发课程体系；制定学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。学生的培养将幼儿园的实践培训和学校的课堂教

学中有机结合起来，采用多学期“1.5+1.5”工学交替双导师制人才培养模式。

4. 国际合作

学校高度重视教育多元化的发展，2022年学校机构改革设置调整，成立继续教育学院（对外合作交流中心、师培基地）（以下简称继续教育学院）。继续教育学院始终以国家的政治路线和方针为向导，围绕着2022年学校“高质量内涵式发展”的工作重点，贯彻落实好党的二十大精神，共建“一带一路”等倡议，在疫情背景下，作为新建院校在诸多中外合作项目无法启动推进的情况下，努力打开国际化办学局面，探寻国际化办学机遇，推进学校对外交流与合作，夯实内功，提升教师队伍与学生的外语能力水平，筑牢国际化办学基础，并逐步摸索一条特色鲜明的国际化办学之路，加快实现学校国际发展化办学进程，为推动构建人类命运共同体贡献一份力量。

1. 对外合作办学

（1）建立健全学校国际交流的相关制度。由于学校办学时间短，学校的对外交流与合作的工作还处于起步阶段。新冠疫情的影响导致无法真正推动落实中外合作项目。继续教育学院认真对学校的各项对外交流合作的制度进行梳理和完善，其中包括《继续教育学院对外合作交流中心工作职责》、《继续教育学院（对外合作交流中心）外国留学生管理规定（试行）》、《继续教育学院（对外合作交流中心）外籍专业人员管理规定（试行）》、《继续教育学院（对外合作交流中心）外事活动中保密工作的规定》、《继续教育学院（对外合作交流中心）外事接待工作管理办法》等，为日后学校教育外事工作和国际交流合作奠定制度基础。

（2）结合学校实际情况，积极建立对外合作渠道。虽然受全球疫情的影响，继续教育学院坚持按照学校十四五规划的要求积极探索与

国外高校进行教育合作的渠道。上半年与泰国清莱皇家大学进行沟通并开展线上交流座谈会，双方就两校学生短期游学项目、两校教师学历提升、教师交换互派项目进行了深入探讨。下半年继续教育学院积极开拓对外合作渠道，积极与泰国的高校进行沟通。与泰国合艾大学、泰国清迈大学取得联系，对学校学生专升本、国外就业、教师互派、教师学历提升等项目并展开前期合作构想沟通。



图 31 继续教育学院与泰国清莱皇家大学线上合作洽谈会

2. 助力“一带一路”建设

（1）配合省对外友好协会加强中日友好交流。应日本国富山县邀请，2022 年省对外友好协会继续向富山县派遣海外技术研修员在日本富山信息商务专科学校进行日语教育相关领域研修。此次参加研修人员为学校日语教师孙定标老师，继续教育学院接函后积极配合云南省友好交流协会派出 2022 年度日本富山县海外技术研修员赴日研究，为云南日语教育发展和云南省与富山县友好贡献力量。同时，研修员孙定标老师将作为学校与日本富山信息商务专科学校之间交往的桥梁，结合自身工作岗位，将研修所学应用于学校对外交流发展，扩大学校对外影响力，继续教育学院也会根据学校的相关规定为学校派出学习交流“走出去”的教师做好服务工作。

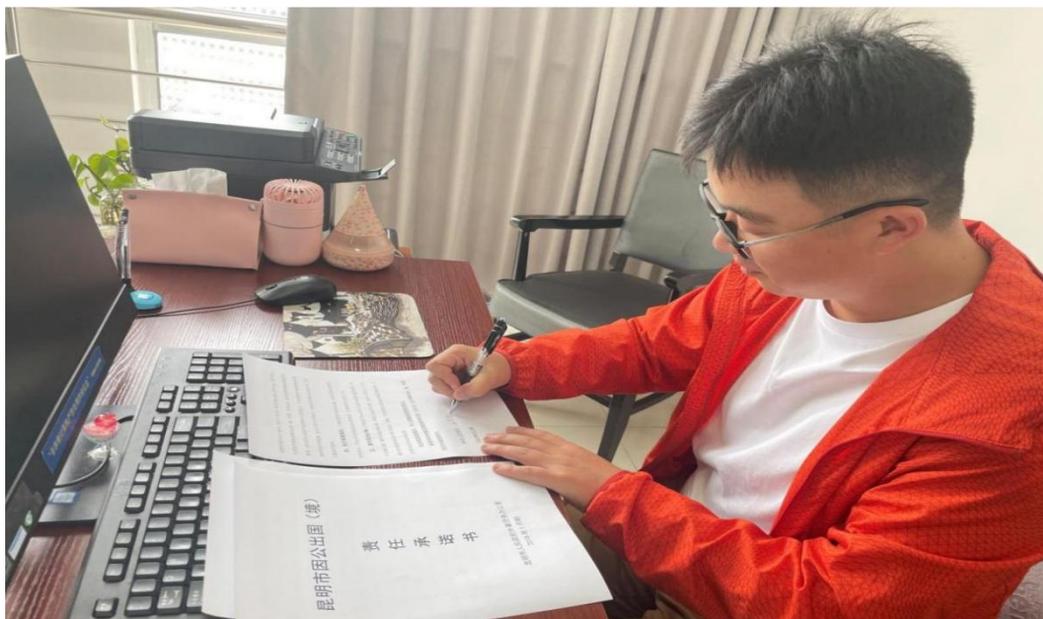


图 32 孙定标老师赴日研修

(2) 积极参加云南省庆祝中日邦交正常化 50 周年活动。组织学生参与中日友成青少年线上活动，为中日邦交正常化 50 周年拍摄具有学校特色的 Vlog，为学校对外宣传和对外合作奠定基础。

3. 提升学生国际化素质质量

(1) 沟通、筹备、开展继续教育学院非通用语种课程。根据学校 2021-2025 年的教育事业十四五规划中办学目标定位的要求，学校要立足昆明，服务云南，辐射南亚和东南亚。本着为学校与南亚、东南亚开展国际交流合作项目做准备、对学校学生国际视野的提升、培养“语言+技能”的人才目标以及云南地域优势、学生可选择非通用语种考证的需求。继续教育学院于秋季学期为 2022 级学生开设泰语、越南语的课程。开设情况如下：泰语两个班，共 75 人；越南语两个班，共 43 人。课程管理根据学校的教学规定，由继续教育学院进行管理，任课教师按时提交本门课程的教案、教学大纲和教学进度表，按时保质地完成教学任务。继续教育学院将会以对外合作项目为推手，培养学生“语言+技能”为方向，为学校对外合作打基础。



图 33 非通用语种开班和教学

（2）筹办世界青少年合唱评委主席唐少伟教授（香港）到学校讲学的活动。学校松果合唱团于 2022 年 6 月首次参加世界合唱节比赛获得民歌组冠军。为了拓展学校对外合作，进一步提高学校的艺术教育水平，提升学校师生艺术修养，北京松果乐团特邀请世界青少年合唱评委主席唐少伟教授到学校讲学。通过讲学活动，拓展了学校的对外合作，打开了学校师生的国际艺术视野。



图 34 世界青少年合唱评委主席唐少伟教授（香港）到学校讲学

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校充分发挥各专业资源优势，以促进就业和服务社会为导向，面向企业职工、就业重点群体开展了各类职业技能培训。充分体现职业教育“服务产业、促进就业”的办学职能，学校积极推进和深化校企合作，与100余家幼儿园、早教托育机构和企业建立了稳定的校企合作关系，校企双方深入探索高素质技术技能人才培养的模式、机制以及资源建设的有效路径。学校与嵩明县云鼎教育培训公司和景客艺术教育培训公司进行了深度合作，为公司提供符合岗位需求的“小老师”，解决企业的教师短缺困难，帮助公司提高培训水平。

5.2 服务地方发展

5.2.1 招生规模扩大

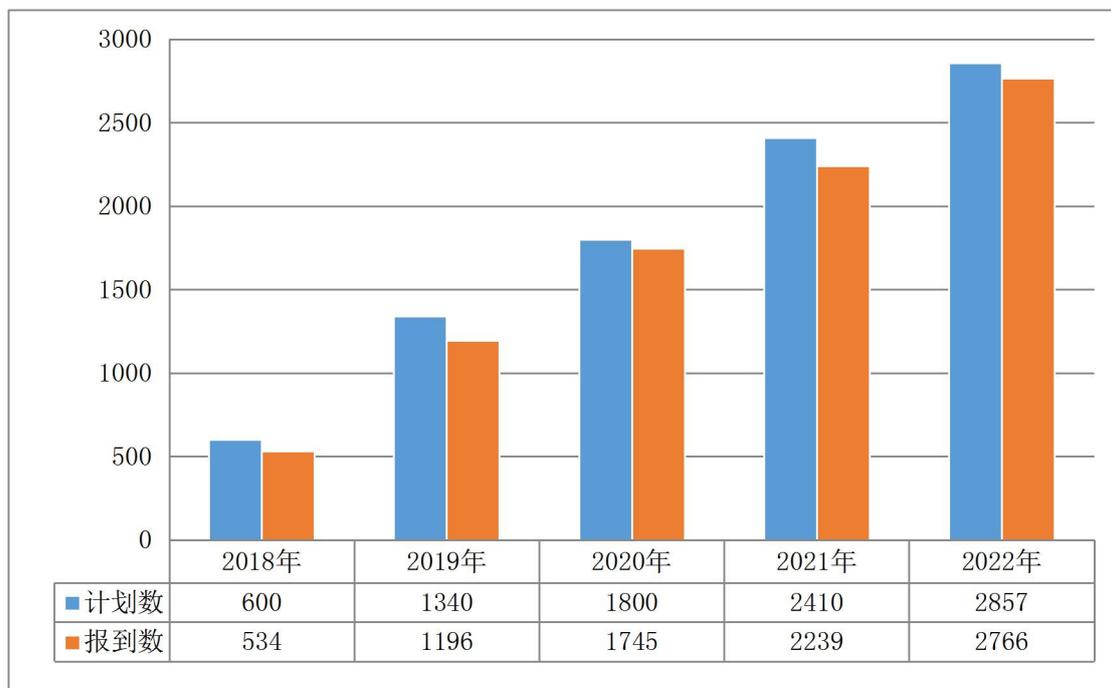


图 35 学校历年招生规模

学校 2018 年 9 月首次开始招生，生源数量逐年增加，报到率逐

年提高, 规模不断扩大。招生规模的扩大, 带动了地方的消费能力, 扩大了地方投资, 促进了地方经济的发展。招生规模的扩大, 有效缓解了就业人口和岗位数量之间的矛盾, 缓解的就业压力。学生提高了专业技能和素质, 具备了创业的能力, 间接增加了地方的就业人数和规模。

5.2.2 学校宣讲团助力地方党建工作

学校充分发挥马克思主义学院思政课教师的专业优势, 积极承担地方理论宣讲, 助力地方党建工作, 服务人民群众。目前, 马克思主义学院有 2 位市级宣讲团讲师、17 名校级宣讲团讲师。学校选拔优秀学生组建大学生宣讲团, 宣讲团共有成员 14 人。从 2021 年 9 月至今, 学校宣讲团已经在社区、乡村和学校举办多场主题理论宣讲。宣讲团通过互动式、有特色的宣讲活动进社区, 服务当地群众, 收到当地群众的热烈欢迎。

5.2.3 开展社会培训服务地方发展

为促进地方经济社会与教育事业的全面发展, 挖掘高校服务地方的资源潜力, 作为云南省唯一一所培养幼儿教师资的师范类高等专科学校, 昆明幼儿师范高等专科学校与嵩明县教育体育局积极开展校地共建活动。2021 年 10 月以来, 为嵩明县辖区范围内的全部公办幼儿园教师和部分民办幼儿园教师安排了幼儿教师资培训, 参加培训的幼儿园教师有 204 人, 特别注重把山区及少数民族地区的幼儿园教师纳入培训范围, 助力乡村振兴, 促进了嵩明县域经济社会与教育事业的全面发展, 为当地幼教事业做出了积极贡献。



图 36 学校开展幼儿教师培训

5.3 服务乡村振兴

为贯彻落实好党中央、国务院关于巩固拓展脱贫攻坚成果和推进乡村振兴有关决策部署，学校党委高度重视，多措并举做好有温度的帮扶，形成了以党建引领为基础、教育帮扶为重点、消费帮扶为抓手的三位一体工作模式，有效助力帮扶村从“脱贫”走向“振兴”，为乡村振兴事业作出了独特贡献。

1. 党建引领强基础。与村党支部签订了“双联系一共建双推进”党建共建协议，推动党建成果共享；发挥党员示范作用，选派驻村第一书记；与村党支部联合开展主题党日活动，赠送党建读物、讲党课、开展墙绘创作；与驻地社区党总支开展党群共建联建，积极探索党建工作新常态，组织在职党员开展社区服务活动，2022年服务时长达到2162.86小时，选派2名“春城先锋”讲师到驻地党校兼任义务讲师，选派2名党员教师担任“乡村CEO”，促进党建与精准帮扶深度

融合。

2. 教育帮扶筑根本。学校坚持立德树人、服务地方，为云南省乡村幼教师资培养贡献力量。成立学生资助中心、健全完善资助制度，2021年为1529名学生提供国家生源地信用助学贷款共计1191.67万元，确保每一名学生不因贫失学、不因学致贫，确保每一名学生进得来、学得好、有出路，首届毕业生去向落实率达到96.17%，其中建档立卡户学生实现100%就业，有效推进毕业生高质量就业，发挥好教育在巩固脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接中的根本作用，为“扶贫扶智”做出积极贡献。

3. 消费帮扶促增收。组织开展农校对接消费扶贫措施，引导和鼓励学校干部职工采取“以购代捐”、“以买代帮”等方式推动消费扶贫，截止到现在，通过扶贫832平台购买了58240元贫困地区农副产品，缓解贫困地区农产品“卖难”压力、学校“买贵”、学生吃不到放心食品的问题，帮助贫困地区和贫困人口的产品走出农村、进入学校，有效带动农民增收。



图 37 在里块村举行“双联系一共建双推进”主题党日活动

5.4 服务地方社区

结合专业的特色和优势，积极与社区合作，组织专业教师走进社区，开展了内容丰富多彩、形式多样的社区服务活动。学校多次组织智慧健康养老服务与管理专业教师先后走进昆明市盘龙区金江路社区、西山区复兴社区、西山区鱼翅路社区等老年人居住比较集中的社区，开展了9场现场培训，共计培训170多人次，内容涉及智能手机的运用与软件安装使用的初级培训以及新版云南健康码使用、手机U盘应用的培训，贴近老年人日常生活，解决老年人出行和办理各种事务需要使用手机的难题，培训效果良好。目前，已和多个社区单位达成了长期合作意向，未来将根据各社区老年人实际情况，有针对性地确定培训内容、选择合理的培训方式，切实帮助解决各社区老年人在运用智能技术方面遇到的困难和问题。

【案例 18】开展智能手机使用培训服务社区老人

目前我国已经步入老龄化社会，老年人在现代社会生活中面临各种困难和问题。学校积极响应省教育厅《关于做好老年人智能技术应用培训工作的通知》要求，结合专业的特色和优势，积极与社区合作，组织专业教师走进社区，围绕老年人交通出行、日常消费、办事服务等高频事项和服务场景，对多个社区有意愿、有能力的老年人开展了内容丰富多彩、形式多样的智能手机应用教育培训，帮助老年人提高运用智能技术的能力和水平，使老年人学会运用智能手机，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，融入智慧生活。学校老年服务与管理专业教师先后走进昆明市盘龙区金江路社区、西山区复兴社区、西山区鱼翅路

社区开展了 9 场次现场培训，共计培训 170 余人次，内容涉及智能手机的运用与软件推荐初级培训、新版云南健康码使用培训、手机 U 盘应用，贴近老年人日常生活，培训效果良好。



图 38 在复兴社区开展智能手机使用培训

6. 政策落实

6.1 落实国家政策，明确办学定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届历次全会精神 and 党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等文件的部署要求，坚持以幼儿师范类专业为特色，凸显“大学前”专业群，积极申报健康管理、体育教育、艺术设计 3 个新增专业，着力构建幼教、

商贸、康养三大类专业群，打造“一小一老”专业优势和特色。立足于服务云南，辐射南亚和东南亚，面向少数民族地区办学方向，充分发挥昆明区域性国际中心城市的辐射作用，大力培养面向城乡和少数民族地区的幼儿教师，为地方经济建设和社会发展培养高素质幼教专门人才，进一步明确办学定位和目标。

6.2 落实地方政策推进学校高质量内涵式发展

学校遵循高素质应用型人才培养规律，以高质量内涵式发展为目标，贯彻落实好《省委教育工委、省教育厅推进作风革命加强机关效能建设 20 条措施》要求，以落实立德树人根本任务，建立“三风”建设长效机制，健全高校“三风”建设工作体系为目标，不断提升高校办学水平，提高人才培养质量，增强社会服务能力。学校始终以“尚德尚美、求实创新”的校风，“办有温度的教育”为己任，保持崇尚美、发现美、追求美、创造美的高尚情操，推动依法治校，不断提升校风建设；以“厚德立身、博学正业”的教风，作为全体教师一以贯之的优良作风，将修身、审慎、明辨、笃行作为教师品格与能力提升的必修课，加强师德师风建设；以“崇尚明德、乐学善思”的学风，帮助每一位学生成为具有健全人格和积极能力的人，构建起比学赶超的优良学风。推动学校不断提升治理现代化水平和教育教学管理能力；激励教师潜心教书育人，不断提高教书育人责任感与使命感，争做“四有”好老师；引导学生勤奋学习不断提高学习积极性与主动性，争做“六有”学生。

深入贯彻《云南省“十四五”教育事业发展规划》《云南省委省政府关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，坚持立德树人根本任务、坚持“五育”并举，推进“三全育人”，稳步实施《昆明幼儿师范高等专科学校 2020—2025 年学校发展规划》，全面推进党建

引领、专业建设、招生就业、师资队伍、校园建设、科研发展、实训基地、图书资料、国际交流、资金使用等“十三大建设工程”。力争至2025年争取招生专业达到25个，构建幼教、康养、商贸三个专业群。着力打造学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理4个专业为校级重点建设骨干专业。制定了《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年师资队伍建设规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年校园建设规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年实训基地建设规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年图书建设规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年科研发展规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年国际交流合作发展规划》、《昆明幼儿师范高等专科学校2021—2025年建设资金规划》。坚持新发展理念，围绕云南省“三个定位”和“三张牌”战略，坚持立足于学校的实际发展情况不断调整结构，优化学校发展布局，不断促进教育高水平普及和高质量发展。

6.3 加强学校综合治理体系建设

6.3.1 加强党对学校工作的全面领导

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚定不移贯彻落实党中央决策部署，引导全校师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制原则，制定并严格执行党委会、校长办公会议事规则，班子治理能力进一步提升。坚持把党的政治建设摆在首位，出台关于加强党的政治建设的若干措施，开展政治建设专项督查，切实把政治纪律和政治规矩挺在前面。坚持党建与事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党的领

导全面融入立德树人、“双高”建设、管理服务等办学治校全过程各环节，修订《昆明幼儿师范高等专科学校章程》，制定《昆明幼儿师范高等专科学校“十四五”事业发展规划》，切实推进教育评价改革，全面实施党建和事业发展融合考核，党建引领保障作用充分彰显。切实加强党对统一战线、工会、共青团、妇联、学术组织、教代会等的领导。坚决扛起政治责任，从严从实抓好市委巡察整改工作，不断深化巩固整改成果，风清气正、干事创业的政治生态持续向好。

6.3.2 高度重视规章制度建设

规章制度建设，列入2022年学校重点工作推进。一是全面修订学校章程，通过章程修订各项程序，经省教育厅专家核准通过，形成以章程为统领的规章制度体系。二是以制度的方式，明确了各部门工作职责，各部门领导工作职责，理顺工作关系。三是组织全校各部门进行第四次规章制度修订和完善，经过认真梳理，废止了一批、修订了一批、新建了一批规章制度，尤其是将学校合格评估以来的新的办学理念和经验以制度形式加以总结固化，形成学校党建、教学、科研、行政、后勤全方位的管理制度汇编，健全学校管理制度体系，营造良好的依法治校环境，推动学校内部管理制度化、规范化、科学化。

6.3.3 深化改革促发展

学校遵循高素质应用型人才培养规律，以高质量内涵式发展为目标，深入贯彻《云南省深化新时代教育评价改革实施方案》、《云南省委省政府关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》、《昆明市贯彻落实深化新时代教育评价改革工作方案》等文件要求，为实现幼有所育的重大决策部署，稳步实施《昆明幼儿师范高等专科学校2020—2025年学校发展规划》。全面推进党建引领、专业建设、招生就业、师资队伍、校园建设、科研发展、实训基地、图书资料、国际交流、资金使用等“十三大建设工程”。将习近平总书记关于教育的重

要论述和全国教育大会精神与落实《昆明市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《昆明市“十四五”教育体育发展规划》、《昆明教育现代化 2035》深度融合，全面推进学校高质量发展，制定《学校开展“当好排头兵”大讨论大竞赛活动工作方案》，以“六问六比”，明确 1 个目标，确定 4 个工作小组，挖掘 N 个特色、争当 N 个竞赛排头兵“1+4+N”模式，以“三教”改革为抓手，不断提升人才培养质量。

6.3.4 加强校园安全建设

学校始终坚持“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的“三必管”要求，结合学校实际情况以“打防结合，预防为主，专群结合，依靠群众”的综合方针，将平安校园创建工作纳入党委重要议事日程。建立健全有关规章制度，形成了有章可循、制度管人、制度管事规范化的长效机制，严格执行 24 小时无缝对接值班制度。以高标准建设校园技防系统，使之与人防、物防相结合，构建立体化校园防控系统。学校重视校园安全建设，每年投入专项资金推进人防、物防、技防方面的专项建设，监控设备及消防设备定期保养维护，可有效应对各类突发事件。学校现有监控摄像头 1200 余个，在学校大门、校园公共场所、教学楼出入口、行政楼大门、学生宿舍出入口、图书馆、网络中心、食堂安装了高清摄像监控头，做到了重点区域全覆盖。监控室有保安人员全天值守，监控视频存储期限达到 90 天。按照昆明市反恐办要求，在关键区域安装了人脸识别系统 5 套、一键报警装置 4 个，并已接入公安厅网络系统，保障校园长治久安。

【案例 19】学校开展 119 消防日应急疏散演练

为认真贯彻国家和省市关于加强应急管理工作的各项决策部署，

培养师生消防安全意识，切实提升学校应急事件处置工作水平，防范化解重大安全风险隐患，创建平安校园，2021年11月9日学校与应急管理部消防救援局昆明训练总队联合开展了以“落实消防责任，防范安全风险”为主题的消防安全进校园活动。

活动现场，参演教官对如何正确拨打火警电话、心肺复苏急救操、海氏急救法和干粉灭火器的使用进行了讲演，邀请在场师生体验消防器材装备，并进行真火扑救演练。昆明训练总队对消防车及器材装备进行了展示讲解。

演练进一步检验了学校实际应对和处置突发事件的能力，增强了师生们的防火安全意识，提高了广大师生在火灾中的自护、自救、互救和逃生的能力。



图 39 学校开展 119 消防日应急疏散演练

6.3.5 重视数字校园建设

学校高度重视数字校园建设，制定《昆明幼儿师范高等专科学校信息化建设项目建设方案》，确立整体建设规划。数字校园建设历经三期建设，完成了校园基础网络、校园广播系统、网络安全防护加强

设备等建设。办事大厅、OA 系统、迎新管理系统等数字化校园软件建设完成，使学校信息化建设水平得到极大提高，满足 7000 余名师生的教育教学需求。

6.3.6 严格落实常态化疫情防控

学校始终充分认识疫情形势的复杂性、严峻性，提高政治站位，坚持底线思维，坚决克服侥幸心理和松懈情绪，持续绷紧常态化疫情防控这根弦，严格按照第九版防控方案和“九不准”要求，提高科学精准防控本领，完善各种应急预案，严格落实常态化防控措施。根据学校的实际情况，采取最坚决、最果断、最科学、最严格、最全面、最彻底的防控措施筑牢学校疫情防线，持续坚决巩固疫情防控成果。对标党委政府对学校疫情防控工作要求，全面落细落实疫情防控工作。

1. 严格落实国家、省最新疫情防控要求，持续做好秋季学期校园疫情常态化防控工作，从严防范疫情输入校园

加强组织领导，统筹做好防控工作部署，从严防范疫情输入校园。为了有效应对疫情，成立了由校长(书记)任组长的 2022 年疫情防控常态化工作领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时召开学校党委会研究校园秋季学期疫情防控工作，研判疫情防控形势，确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系高效运行，着力增强疫情防控能力，强化家校协防。

2. 完善方案预案，确保学校疫情防控指挥体系高效运转

学校党委高度重视，根据疫情发展态势、国内疫情的动态变化情况及学校疫情防控的典型案列，召开专题党委会，及时修订和完善疫情防控的作方案、应急预案，制定印发了《昆明幼儿师范高等专科学校 2022 年秋季学期开学方案》、《昆明幼儿师范高等专科学校 2022 年秋季学期疫情防控工作方案》、《昆明幼儿师范高等专科学校 2022

年秋季学期疫情防控应急处置预案》、《昆明幼儿师范高等专科学校2022年秋季学期疫情防控应急处置演练工作方案》，并及时在属地卫健部门的指导下开展学生开学报到和学生食堂就餐等突发疫情时的处置场景培训演练，检验学校疫情防控工作的可操作性和科学性，提高学校应急处置能力水平。

3. 严把“节日关”，及时研判安排部署节日工作

根据《云南省教育厅关于做好2022年国庆假期校园疫情防控工作的通知》《昆明市人民政府办公室关于做好2022年国庆节和党的二十大期间值班工作的通知》《昆明市教育体育局关于进一步加强2022年国庆和党的二十大召开期间学校安全工作的通知》等通知要求和属地国庆假期疫情防控的要求，学校党委高度重视，认真贯彻落实教育部、省教育厅、市教体局有关工作要求，召开专题会议研究，主要领导亲自安排部署，提前进行综合研判，精心组织安排节假日事宜，根据国务院假日办发布的放假安排和学校实际情况，节前立即召专题会议研究国庆节放假与属地疫情防控要求，制定发布学校《关于调整2022年国庆节放假的通知》、《昆明幼儿师范高等专科学校2022年国庆节疫情防控通知》、《2022年国庆节值班要求》，做到各项工作有章可行，有序开展进一步从严从紧从细从实落实各项防控措施，抓好校园疫情防控工作，科学精准有效落实各项疫情防控任务和要求，强化“常态化”不等于“正常化”、“低风险”不等于“无风险”的意识，时刻绷紧疫情防控这根弦，持续巩固疫情防控成果，毫不放松，严防出现聚集性疫情和散发性病例向学校传播扩散，切实保障和维护好师生员工健康和校园安全稳定。坚持疫情防控全国一盘棋。

充分认识进一步科学精准做好疫情防控工作的重要性和紧迫性，严格落实国家统一的疫情防控政策措施。严把“排查关”。底数清、情况明，明确返校条件，扎实做好师生员工排查工作，家校协同防控

再升级，确保做到风险人员“人数查清、人头查清、位置查清、管控状态查清”。做好学生的心理疏导和健康知识宣传。突出重点，压实责任坚持以团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，重点宣传党中央、国务院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署及个人疫情防控知识。严格把控“校门关”，严格落实入校防疫检测。严格落实24小时值班制。做好线上教学工作预案。严把“安全关”强化安全大检查，学校内消防设施设备、安全出口、疏散楼梯、消防四通道均符合规范。严把“服务关”。着力满足师生员工“吃、住、学、用、医”等方面需求，提升管理精细化水平，确保校园安全稳定，人文关怀和服务保障再加强。严把“消杀关”做好环境消毒防疫工作情况，深入开展新时代校园爱国卫生运动。

【案例 20】践行“一线工作法”，当好疫情防控排头兵

学校党委坚持把疫情防控作为当前最重要的政治任务，号召学校各党支部和广大党员积极行动起来，组织“党员志愿服务队”“青年突击队”，设立“党员先锋岗”，在疫情防控中走在前、作表率，全力以赴打赢疫情防控歼灭战，构筑学校疫情防控“红色防火墙”，让党旗在学校防控疫情斗争第一线高高飘扬。党委书记、校长带领疫情防控办、党口部门负责人、9个在职党支部书记深入食堂、宿舍第一线对疫情防控工作再部署、再检查、再落实。各党支部坚持守土有责、守土负责、守土尽责，在信息摸排、防疫检查、师生服务、物资储备、课程教学、核酸检测、秩序维持、防疫宣传等各项工作中冲锋在前，让党旗在校园高高飘扬。党组织和广大党员、干部始终保持继续冲锋

在前、顽强拼搏，发挥战斗堡垒和先锋模范作用。坚决筑牢疫情防控屏障，坚决巩固住来之不易的疫情防控成果，做到守土有责、守土尽责。



图 40 学校领导到食堂对疫情防控工作开展深入调研

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 发挥教学督导作用，保障教学质量

学校教学督导工作坚持“以督促改、以导促建、督导并举、重在引导”的方针，紧紧围绕教学质量的提高为中心，充分发挥教学督导的职能作用，规范教学管理、推进教学改革、提高教师素质和教学水平。积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作从深度和广度发展，从而提高办学水平，确保人才培养质量。2022年重新修订完成《昆明幼儿师范高等专科学校教学督导工作条例》，完成了学校教学督导组换届工作。教学督导每学期制订听课计划，及时与师生交流，反馈听课意见与建议。对日常教学秩序、考试秩序和

其它培养过程进行检查，及时总结检查情况。对教学存在的重大的共性问题，开展调查研究，为学校提供教学决策参考，不断挖掘各学院教学实践的创新做法，推广教学创新成果。每月召开一次教学督导例会，交流听课和常规检查情况，共同商讨教学过程中发现的问题，交流工作经验，总结工作情况，及时反馈教学督导情况，有效推动了学校教学质量的提高。

6.4.2 教学评教, 找差距促整改

教学评教是教学管理过程中不可缺少的一部分，是提升教师教学素质的重要手段。学校每学期开展线上线下评教活动，线上通过教务管理系统开展学生评教活动。线下则通过例行的督导座谈会、教学工作会议、学生信息员座谈会等形式反馈教学问题。学校科学的评教活动，促进了教学改革，提高了教学质量。

6.4.3 “银龄讲学名师” 助力学校人才培养

落实《昆明市银龄讲学三年行动计划（2021—2023年）》，推进名校、名师、名长“三名”工程，聘请云南省高等学校教学名师周翔教授、范德华教授和幼儿专家杨帆园长为学校银龄讲学专家，通过培训、讲学、研讨会等形式，深入学校人才培养工作一线，充分发挥高层次人才的引领示范作用，提高学校整体教学水平，助力学校高质量发展。

6.5 经费投入

6.5.1 经费收入情况

2021年学校总收入中财政拨款收入19123.2万元，占总收入的49.92%，主要包括财政生均拨款收入9581.09万元，财政专项拨款收入9542.11万元；非财政拨款收入149.34万元，占总收入的0.40%，

主要包括各县区教体局转拨免费师范生经费、各类考试经费、创投大赛经费等；事业收入 2612.44 万元，占总收入的 6.82%，其中学费收入 1925.82 万元，住宿费收入 634.58 万元，培训费收入 52.04 万元；其他收入 39.89 元，占总收入的 0.1%，其中捐赠收入 20 万元，利息收入等 19.89 万元；地方政府专项债券 16000 万元，占总收入的 41.76%，该资金为学校二期建设项目专项资金；扶贫专项资金 385.12 万元，占总收入的 1%，该资金为云南省教育厅拨付大专学生国家助学金。

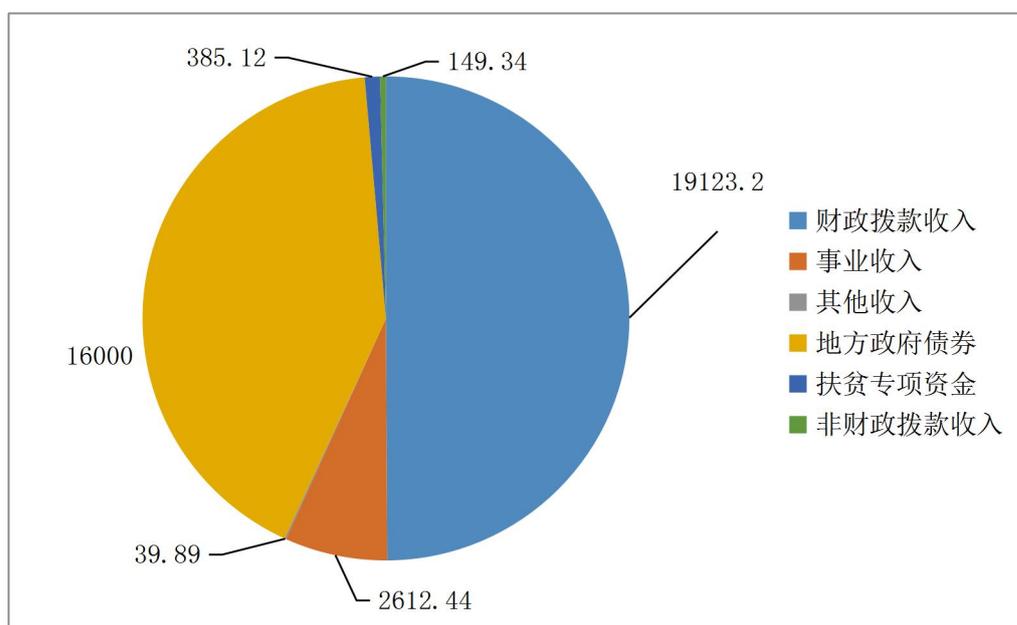


图 41 2021 年经费收入构成

6.5.2 经费支出情况

学校正处于建设发展期，虽然资金需求量大，但在资金整体安排上，重点保证教学资金的需求，增加了学校软硬件教学设施设备的购置，使教育教学管理水平得到了提升，学校整体办学条件得到了较大改善。2021 年总支出为 34121.24 万元，其中，基础设施建设 17866.01 万元，占总支出的 52.36%；教学科研仪器设备采购 770.44 万元，占总支出（含基础设施建设，下同）的 2.26%；日常教学经费（不含教

学、科研人员工资）支出 228.76 万元，占总支出的 0.67%；教学改革及研究支出 5.8 万元，占总支出的 0.02%；师资建设支出 77.78 万元，占总支出的 0.23%；图书购置费支出 485.18 万元，占总支出的 1.42%。

表 11 2021 年学校主要办学经费支出表（单位：万元）

学校总支出	基础设施建设	教学科研仪器设备采购	日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	图书购置费	其他支出总额
34121.24	17866.01	770.44	228.76	5.8	77.78	485.18	14687.27

7. 面临挑战及对策

7.1 面临挑战

一是对高质量的内涵认识还不到位，主动服务和融入国家和云南发展战略的意识、思路、措施还不明显；二是学校人才结构、队伍建设还存在差距，学科拔尖领军人才和高水平团队力量不足；三是推进高水平专业群建设需进一步加强；四是学校科研队伍能力和水平尚显薄弱；五是产教融合、校企合作创新性不足。

7.2 下一步采取的对策

7.2.1 深入推进学校高质量内涵建设

一是加强党建促发展。要把学习贯彻党的二十大精神作为全校师生的“必修课”“首修课”，确保入脑入心、融会贯通。全校党员干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋勇争先，率先垂范。学校党委始终把加强基层党组织建设作为学校发展的固本强基工程，形成了一级抓一级、层层抓落实的党建和思想政治工作机制，坚持推进基层党组织标准化制度化建设，切实把基层党组织建成坚强战斗堡垒，为学

校改革发展提供坚强有力的政治、思想和组织保障；二是狠抓作风提效能。制定学校推进作风革命加强效能革命建设措施，牢固树立“马上就办、真抓实干”和“今天再晚也是早，明天再早也是晚”效率意识，狠抓工作落实、提升工作效能；三是夯实基础开新局。要深刻理解党的二十大精神的主旨和内涵，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向，学校要举全校之力实施教育优先发展、人才引领驱动，教育强国、人才强国战略，进一步提高办学治校的能力水平；四是汇集力量育新人。要进一步统一思想认识、转变育人观念，拓宽工作思路，创新工作举措，全面加强学校的学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设和制度建设等工作，切实肩负起为党育人、为国育才的重任，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.2.2 持续加强教师队伍建设

一是全面实施人才强校战略，打造高素质专业化创新型教师队伍，构建一流人才队伍体系。加大对优势专业、重点学科、探索职业学校编制管理新方法和新举措；二是建立健全学校兼职教师聘任办法，设立兼职教师资源库；三是探索建设教师企业实践流动站、技能名师工作室，积极申报建设省级校企合作“双师型”教师培养培训基地；四是加大急需发展学科人才的引培力度；五是坚持把师德师风作为第一标准；六是健全完善校院系（教研室）三级教师业务培训体系，提升教师教育教学科研管理能力。

7.2.3 全面推进高水平专业群建设

一是学校始终坚持以“双高”建设为目标，紧紧围绕云南“三个

定位”、世界一流“三张牌”，昆明“四城”的发展定位，结合学校实际，坚持高质量发展主线，强化学校功能定位，突出办学特色；二是按照《昆明幼儿师范高等专科学校教育事业发展规划（2021-2025年）》目标持续培育建设2个省级高水平专业群建设，不断优化学校专业结构，充分发挥专业群的支撑效应和服务功能，实现人才培养和产业需求有效对接。三是聚焦教育教学关键环节，推进办学规模、质量和效益实现新的突破，提升学校服务发展能力。

7.2.4 提高学校科研队伍能力和水平

一是围绕区域社会经济发展、“双高建设”、“三教”改革等重点需求，遵循从实际出发、实事求是，解决实际问题的原则，以不断增强科研实力、提高科研内涵发展为本，强化校级科研孵化作用，不断开拓科研工作新局面；二是通过开展教科研创新团队建设，以培养优秀学术带头人和优秀创新人才群体为导向，遴选优秀者向高一级人才储备，逐步形成教科研学术梯队，为积极推进申报高级别项目课题、不断提高教育教学质量、增强科技服务社会发展能力提供学术支撑；三是健全完善科研考核评价及激励制度体系建设，实施相关职能部门的联动管理，不断完善和强化科研评价方式，强化绩效工资对科技创新的激励作用；四是加强引导教师坚持问题导向、实践导向、贡献导向的科研思维，克服科研功利化、短期化等问题，把科学研究运用到教育教学、学生需要、社会满意中去。

7.2.5 深化产教融合、校企合作

一是大力推进现代学徒制，深化校企合作，推进产教深度融合。现代学徒制作为国家职业教育的一项重要改革举措，从试点走向全面推进，突出“现代”特色，发挥校企“双主体”育人功能，以“政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人”为主要内容的中国特色现代学徒制已具雏形，因此，大力推进实施现代学徒制

是深化职教改革的创新之举；二是继续推进成立“云南省学前教育职教集团”，不断整合优质教育资源，推动学校高质量内涵式发展，提升职教吸引力，扩大学校影响力。

附表

表 1 计分卡

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1178
2	毕业去向落实人数	人	1005
	其中：毕业生升学人数	人	604
3	毕业生本省去向落实率	%	85.31
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1005
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	3
	面向第三产业	人	1002
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.51	2700	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.15	2700	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.13	2700	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.41	2700	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.82	2700	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.05	2700	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.00	450	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.20	189	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.54	50	访谈
4	用人单位满意度	%	97.25	150	问卷调查
5	家长满意度	%	98.31	2700	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.88
2	双师素质专任教师比例	%	54.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.47
4	教学计划内课程总数	门	281
		学时	29540
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	240
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5822.38

表 4 国际影响表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	54
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 服务贡献表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5106
2	毕业生就业人数	人	418
	其中：A类：留在当地就业	人	176
	B类：到西部和东北地区就业	人	413
	C类：到中小微企业等基层就业	人	415
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	8.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	8.00

表 6 落实政策表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	18764.38
2	年财政专项拨款	万元	9542.11
3	教职员工额定编制数	人	414
	教职工总数	人	394
	其中：专任教师总数	人	296
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11036.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	79.87
6	年实习专项经费	万元	7.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00