



保山中医药高等专科学校
BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

高等职业教育质量年度报告

(2023)

保山中医药高等专科学校

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对保山中医药高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：保山中医药高等专科学校



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李健", written over a light grey watermark of the college's name.

2023年1月26日

目 录

一、学校概况.....	- 6 -
1.1 办学历史.....	- 7 -
1.2 办学定位.....	- 9 -
1.3 办学条件.....	- 10 -
1.4 办学成果.....	- 11 -
二、学生发展质量.....	- 14 -
2.1 立德树人.....	- 14 -
2.2 招生情况.....	- 20 -
2.3 就业质量.....	- 22 -
2.4 创新创业.....	- 24 -
2.5 学生活动.....	- 27 -
2.6 学生服务.....	- 38 -
2.7 升格发展.....	- 44 -
三、教育教学质量.....	- 44 -
3.1 重点项目建设.....	- 44 -
3.2 专业建设质量.....	- 47 -
3.3 课程建设质量.....	- 51 -
3.4 教材建设质量.....	- 54 -
3.5 师资队伍建设.....	- 55 -
3.6 校企双元育人.....	- 58 -
3.7 数字校园建设.....	- 65 -
3.8 新冠疫情防控.....	- 66 -
3.9 教学质量监控.....	- 67 -

四、国际合作质量.....	68 -
4.1 留学生教育.....	68 -
4.2 国际交流与合作.....	68 -
五、服务贡献质量.....	69 -
5.1 服务地方发展.....	69 -
5.2 服务乡村振兴.....	71 -
5.3 服务地方社区.....	72 -
5.4 抗击疫情服务.....	72 -
六、政策保障.....	75 -
6.1 政策落实.....	75 -
6.2 质量保障.....	76 -
七、挑战与对策.....	76 -
7.1 面临挑战.....	76 -
7.2 应对措施.....	77 -
附表.....	79 -
表1 计分卡.....	79 -
表2 满意度调查表.....	80 -
表3 教学资源表.....	81 -
表4 国际影响表.....	82 -
表5 服务贡献表.....	83 -
表6 落实政策表.....	84 -

图表目录

图 2-1 大学生骨干培训班.....	15 -
图 2-2 弘扬优秀传统文化活动.....	16 -
图 2-3 国旗下的党史学习教育活动.....	16 -
图 2-4 助力乡村振兴社会实践活动.....	17 -
图 2-5 走访药香处，共话中医情社会实践活动.....	17 -
图 2-6 毕业生的总体毕业去向落实率.....	24 -
图 2-7 从事医学类工作人群所在医院的级别分布.....	24 -
图 2-8 举办创新创业大赛合影.....	26 -
图 2-9 创新创业大赛获奖证书.....	26 -
图 2-10 合唱比赛.....	27 -
图 2-11 学习习近平总书记讲话精神.....	28 -
图 2-12 推广普通话活动现场.....	28 -
图 2-13 获奖证书.....	29 -
图 2-14 学生参加社会实践与劳动出征仪式.....	31 -
图 2-15 学校环保志愿服务获奖证书.....	33 -
图 2-16 学校开展防艾知识讲座.....	33 -
图 2-17 学生参加无偿献血活动.....	34 -
图 2-18 开展公益募捐活动.....	35 -
图 2-19 暑期三下乡实践活动留影.....	35 -
图 2-20 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	42 -
图 2-21 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价.....	42 -
图 2-22 应届毕业生对母校满意度变化趋势图.....	43 -
图 2-23 应届毕业生对母校各项设施满足度.....	43 -

图 2-24 应届毕业生对母校生活服务满意度趋势变化.....	44 -
图 3-1 专业开设课程图.....	52 -
图 3-2 大赛荣誉证书.....	54 -
图 3-3 学校授课教师情况图.....	57 -
图 3-4 学校专任教师年龄结构情况图.....	58 -
图 5-1 毕业生在云南就业趋势图.....	69 -
图 5-2 用人单位变化趋势图.....	70 -
图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势图.....	71 -
图 5-4 学校开展疫情防控网格员培训.....	73 -
表 2-1 2022 年三年制专科招生情况表.....	20 -
表 2-2 五年制招生情况表.....	21 -
表 3-1 学校承接提质培优行动计划项目任务表.....	45 -
表 3-2 学校专业设置情况统计表.....	48 -
表 3-3 学校专业群设置情况表.....	50 -
表 3-4 学校课程设置情况表.....	52 -
表 3-5 学校教材出版情况表.....	54 -
表 3-6 学校教师职称结构分布表.....	57 -
表 3-7 学校教师学历结构分布表.....	57 -
表 3-8 校内实践教学场所情况表.....	59 -
表 3-9 省级实训基地所情况表.....	59 -
表 3-10 学校“一谷一室三馆六中心”情况表.....	59 -
表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势表.....	69 -
表 5-2 毕业生主要就业行业情况表.....	70 -
表 5-3 毕业生主要就业行业情况表.....	70 -

案例目录

【案例 1】“一站式”学生社区党建引领显特色.....	17 -
【案例 2】丰富活动载体，拓展党建朋友圈.....	18 -
【案例 3】发挥模范作用，提升党组织引领力.....	19 -
【案例 4】“挑战杯”省赛再创佳绩.....	26 -
【案例 5】青春无限，飞扬赛场.....	28 -
【案例 6】阳光照进心灵，快乐面对疫情.....	30 -
【案例 7】青春健康，快乐成长.....	30 -
【案例 8】汇聚青春力量，共建美丽云南.....	35 -
【案例 9】“世界水日、中国水周”主题活动.....	36 -
【案例 10】传承医者仁心，健康入户随访.....	36 -
【案例 11】科普进入校园，青春温暖童年.....	37 -
【案例 12】践行民族团结，助力乡村振兴.....	38 -
【案例 13】校企联手促发展，合作双赢谱新篇.....	61 -
【案例 14】院校联动，产教融合.....	61 -
【案例 15】昆明医科大学到校考察交流.....	62 -
【案例 16】实习检查强质量，力学笃行促成才.....	63 -
【案例 17】岗位成长，情暖人间.....	63 -
【案例 18】携手共建谱新篇，合作双赢展未来.....	64 -
【案例 19】智慧就业平台使用和管理培训.....	65 -
【案例 20】初心不改，“疫”线坚守.....	74 -
【案例 21】科学调研谋发展，深入基层促振兴.....	74 -

前言

保山中医药高等专科学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以就业为导向，以改革创新为驱动，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持“质量立校、人才强校、特色弘校、文化塑校”四大发展战略。

2022年，学校按照“十四五”规划，加快推进提质培优项目建设，全面实施省级“双高计划”专业群建设，不断深化“三教”改革，持续提升学校治理能力，全力推动学校高质量改革发展。一年来，学校在专业建设、课程建设、师资队伍建设、医教协同、国际合作等方面均取得长足发展，人才培养质量持续提升，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了积极的贡献。

本学年，学校获得国家级、省级主要建设成果如下：

首批全国急救教育试点学校；

国家自然科学基金项目 1 项；

首批国家级优质课程 2 门；

云南省“双高计划”专业群建设单位（A 档）；

云南省“双高计划”学校培育单位；

云南省教学成果奖（职业教育）二等奖 2 项；

云南省重点工程研究中心 1 项；

云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位；

云南省级职业教育现代学徒制人才培养项目 7 项；

云南省教育厅科学研究基金项目 20 项；

云南省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

一、学校概况

1.1 办学历史

保山中医药高等专科学校的前身，是创建于1965年6月的国家级重点中专保山卫生学校，2006年2月经教育部批准升格为云南省唯一一所中医药学科特色鲜明、中西医专业协调发展的公办全日制普通高等专科学校。2011年通过高职院校人才培养工作评估，2014年通过公共体育课程教学评估，2016年通过特色评估，2017年通过思想政治理论课建设评估和直属附属医院保山市中医医院、非直属附属医院保山市第二人民医院、大理州中医医院的教学基地评估，护理专业在云南省高校护理高职教育专业评估中获五星A级排名第一，学校为国家医师资格考试实践技能临床类别、中医类别考试基地、全国首批“1+X”证书制度试点院校、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》认定骨干专业院校、全国首批急救教育试点学校、国家中医药管理局中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点建设单位、国家自然科学基金依托单位；全国中医药职教集团健康管理与促进类专业群建设指导委员会主任委员单位、东西部高校课程共享联盟理事单位、省级校园创业平台、省级文明学校及省级平安校园、云南省特色骨干高等职业院校、云南省州市沿边高职院校基础能力项目首批建设单位、云南省“双高计划”专业群建设单位（A档）、云南省“双高计划”学校培育单位、云南省科学普及教育基地、云南省中医药职业教育教学指导委员会主任委员单位、云南省实践育人创新创业中心首批单位、云南省管理水平提升行动计划职业院校管理15强示范建设单位、“一带一路”热带医学联盟常务理事单位、全国中医药职教集团健康管理与促进类专业群建设指导委员会主任委员单位、东西部高校课程共享联盟理事单位、省级校园创业平台、

省级文明学校及省级平安校园、云南省高水平中医学专业群（A档）立项建设单位、云南省高水平学校培育单位、首批全国学校急救教育试点单位、国家中医药管理局中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点建设单位、国家自然科学基金依托单位。学校在多年的办学历程中，形成了“注重实践能力，贴近职业岗位，面向基层，辐射周边，专业教育与中国传统文化相融合”的办学特色。建校以来，学校为云南培养了各类医疗卫生技术人才4万余人，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了重要贡献。

学校重视对外交流与合作，拓展对外教育领域，主动融入国家“一带一路”倡议，先后与泰国清莱皇家大学、印度尼西亚卫生教育学院、德国慕尼黑生物多样性医学中心、瑞典马尔默大学和瑞士高等中医药学院建立了友好合作关系。

学校坚持抓精准、促规范、重育人的资助工作原则，全面贯彻落实国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、义务兵学费补偿和助学贷款代偿、基层就业补助等国家和省级资助政策，设立学校奖学金、励志奖学金、助学金、特殊困难补助、临时困难生活补助、节日补助、勤工俭学补助以及提前还清助学贷款鼓励金等资助帮扶制度，确保家庭经济困难学生精准识别、精准认定、应助尽助，实现了家庭经济困难学生资助全覆盖。帮助受助学生在思想道德、学习成绩、社会实践等方面不断进步，传递公益情怀，培育感恩回报意识。

学校设有“医学社会学研究所”，自办《保山医药》刊物，是国家执业医师资格、卫生专业技术资格、护士资格、英语等级资格、计算机等级资格等多种全国性资格考试考点，是全国首批中医药行业特有工种职业技能鉴定站和云南省保山职业技能培训学校、云南省第

236 职业技能鉴定所，是“双证型”毕业生的培训、鉴定基地。学校入选全国首批、第二批、第三批、第四批“1+X”证书制度试点院校和全国首批老年照护（社会人员）职业技能等级培训基地，在老年照护、母婴护理、失智老人照护等 8 个领域开展职业培训与鉴定。学校搭建了校园数字化信息网络平台，行政办公、教务管理、学生管理、资产管理、图书管理、后勤管理等均已实现信息化管理，建成了“校园手机一卡通”信息化管理平台，开通了保山中医药高等专科学校网站（域名 www.bsctcm.cn）。学校秉承“崇德尚学、敦行致远”的校训，弘扬“团结务实、勤勉传承”的校风，坚持“慎思明辨、严谨求真”的学风，形成了以专科教育为主（含校外五年制联合办学），积极拓展继续教育，与本科院校合作开办本科继续教育，兼顾短期职业培训及鉴定的办学格局，办学成效得到了学生、家长和社会的广泛认可。

1.2 办学定位

学校始终以立德树人为根本，以“突出中医药特色，中西医学科（专业）协调发展，面向基层，辐射周边，建设滇西沿边高水平高职院校”为总体目标，坚持“医教融合、夯实基础，校院（企）合作、铸实技能，全程实践、德能并重”的人才培养模式，实施“现代大学体制机制建设工程、人才队伍建设工程、教学内涵提升增质工程、就业创业建设工程、‘丝路医药’建设工程、绿色生态开放共享文化校园建设工程”等六大工程，落实九大具体规划，推动学校跨越发展，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一。着力建设滇西中医药人才培养（训）中心、滇西民族医药研发、展示与人才培养中心，建成面向周边国家的中医药与中国文化国际合作区域交流中心，云南面向西南邻国中医药职业教育的示范窗口。

1.3 办学条件

学校新校区占地面积 544 亩，建筑面积近 20 万平方米，投资约 10 亿元，2017 年 3 月正式投入使用。老校区保留部分占地面积 11 亩。现有固定资产总值 64297.93 万元（不含土地、房产），教学科研仪器设备总值 7468.28 万元，馆藏图书 34.46 万册，年订阅期刊 600 余种。

学校设有 13 个党政管理机构、10 个教学教辅机构、5 个党总支、4 个直属党支部和 3 个群团机构。学校现有教职工 598 人，其中专任教师 325 人，教授 17 名，副高级职称人员 73 名，博士 1 人，硕士研究生学位教师 104 名。有昆明医科大学博士生导师 1 人，硕士生导师 1 人，有国务院政府特殊津贴专家 1 人，二级教授 1 人，云南省“万人计划”教学名师（云岭教学名师）1 人，云南省高校教学名师 6 名，云南省高校技能大师 2 名，云南省优秀青年中医 3 名，云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 名，省委联系专家 2 名，昆明市科技创新领军人才 1 人，永昌教学名师 3 名，市委联系专家 1 名，保山市技术创新人才 3 名，保山市学科带头人 4 名，保山市中青年学术和技术带头人 5 名，保山市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人。先后聘请了 20 名国内外知名学者和专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1681 位专家为学校兼职教师。学校现有各类在校生 9123 人，其中普专生 5222 人，五年制高职专科生 3552 人，成人学历教育学生 459 人。近 5 年毕业生年终就业率平均在 96% 以上，2010 年~2019 年连续 9 年荣获云南省教育厅毕业生就业创业工作目标考核二等奖。获 2018 年度高校毕业生基层就业先进集体。

学校现有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 5 所，教学医院 31 所，实习医院和企业 120 个，云南省高职高专示范实习实训基地 8

个，滇西中草药研究所1个。建有中草药植物园、中医药文化长廊、中药标本馆、生命科学馆、高黎贡山民族医药馆、校史馆、党建馆和针灸推拿技能实训中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心、检验技能实训中心、中药实验中心和基础医学实验中心的“一园一廊五馆六中心”的校内实践教学平台。

1.4 办学成果

学校获批为云南省“双高计划”专业群建设单位（A档）、云南省“双高计划”学校培育单位，获批首批全国学校急救教育试点单位，国家中医药管理局中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点建设单位。学校获批准成为国家自然科学基金依托单位并获资助项目1项，2022年全省21所高校获国家自然科学基金676项（中标率14.39%），学校排第17位，是唯一一所立项的专科院校。学校承担教育部西南地区旅游和健康教育贫实验项目1项，国家中医药管理局“十二五”中医药教育教学改革研究课题2项，国家自然科学基金（地区科学基金）1项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项6项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项6项，云南省科技厅科普惠民计划项目1项，州市区域创新能力提升专项1项，“三区”人才项目9项，云南省科协科普项目1项，获市厅级科学和教学研究项目立项100余项；保山市市级中青年学术技术带头人和创新人才10人，获保山市市级科技进步奖2项，获云南省高等教育教学成果一等奖2项、二等奖1项；获全国中医药职业教育教学指导委员会、全国中医药职业技术教育学会教学研究项目”一等奖1项、二等奖3项、三等奖7项；获云南省高等教育学会“云南省优秀高教科研成果奖”二等奖2项、三等奖6项；在“新世纪药业杯”首届云南省中医

药健康文化科普创作大赛中，获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获云南省高校思想政治工作优秀成果二等奖 1 项；发表 SCI 收录论文 5 篇，线上参加第 12 届 GMS 公共卫生大会交流论文 3 篇，市级自然科学优秀学术论文奖 20 余人次；获保山市级科技成果奖 2 项，获授权 75 项，授权发明专利 2 项，目前有效专利 53 项；云南省卫生科技成果三等奖 2 项。基础医学院 1 个定向人才培养培训项目、护理学院 2 个就业实习基地项目获教育部医药卫生类立项支持。《高黎贡山中医药食智慧》和《针灸学》2 门开放共享课程入选首批国家级优质课程，并被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）在线精品课程。牵头成立全国中医药职业教育集团健康管理及促进类专业群建设指导委员会。中医学院（中药学院）被省委省政府表彰为云南省卫生健康先进集体。“云南省教育厅治疗痹症中医中药工程研究中心”获培育项目立项支持。专业建设取得新突破。1 人入选“兴滇英才”支持计划教学名师专项。7 个专业获批云南省职业教育现代学徒制人才培养项目立项建设。针灸推拿专业和临床医学专业教师教学创新团队入选云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位。与保山学院举行“大健康现代产业学院”签约授牌仪式，共建“大健康现代产业学院”。人才培养获得新成效。圆满完成 2022 年国家中医药管理局中医师资格认证中心中医学类专业（专科）水平测试实证研究工作，获全国中医学类专业（专科）水平测试实证研究第一名。全省专升本考试中，有 3 名同学分别位列中医学专业、针灸推拿专业、烹饪与营养教育专业全省第一。2 名同学分别位列临床医学专业、中医学专业全省第三。1 名同学获 2022 年云南省职业技能大赛第三名。经过多年的奋斗和积淀，学校人才培养

成效显著。学校先后获批国家自然科学基金依托单位资助项目 1 项、教育部西南地区旅游和健康教育贫实验项目 1 项、国家中医药管理局“十二五”中医药教育教学改革研究课题 2 项、国家自然科学基金(地区科学基金) 1 项、云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项 6 项、云南省科技厅科普惠民计划项目 1 项、州市区域创新能力提升专项 1 项、“三区”人才项目 9 项、云南省科协科普项目 1 项、市厅级科学及教学研究项目立项 100 余项；荣获保山市市级中青年学术技术带头人和创新人才 10 人、保山市市级科技进步奖 2 项、云南省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；获全国中医药职业教育教学指导委员会、全国中医药职业技术教育学会教学研究项目”一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项；获云南省高等教育学会“云南省优秀高教科研成果奖”二等奖 2 项、三等奖 6 项；获“新世纪药业杯”首届云南省中医药健康文化科普创作大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获云南省高校思想政治工作优秀成果二等奖 1 项；发表 SCI 论文 5 篇，参加第 12 届 GMS 公共卫生大会交流论文 3 篇，获市级自然科学优秀学术论文奖 20 余人次；获保山市级科技成果奖 2 项，授权 75 项、授权发明专利 2 项；获云南省卫生科技成果三等奖 2 项；获教育部医药卫生类立项支持建设 3 项；获批省级精品在线开放课程 2 门；入选“兴滇英才”支持计划教学名师专项 1 人；获批云南省职业教育现代学徒制人才培养项目立项建设专业 7 个；入选云南省第一批职业教育教师教学创新团队 2 个；获 2022 年云南省职业技能大赛第三名 1 人；获全国中医学类专业(专科)水平测试实证研究第 1 名。

二、学生发展质量

2.1 立德树人

2022年，学校全面学习贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》等文件精神，以实施“大思政”工程为抓手，加强马克思主义学院建设，抓实思政课主渠道和校外实践“三全育人”新体系、新形势、新方法，深化爱国主义教育，弘扬伟大抗疫精神，引导师生深刻理解“国”的意义，学会“爱”的方式，进一步坚定把小我融入大我的人生选择，营造教师好好教、学生好好学的良好氛围。推动理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七大体系”建设。加强宣传工作，传递党的声音、弘扬正能量，加强与省市主流媒体合作力度，不断提高学校知名度。持续推进“辅导员发展研究中心”“心理健康教育与咨询示范中心”、培育和践行社会主义核心价值观示范校，“三全育人”综合改革试点示范校、文明校园创建等工作。

1. 抓牢思想导向，提升学校思政工作。

不断完善学校思想政治工作的领导体系、工作体系和责任体系。思想政治工作领导小组、大学生思想政治教育工作领导小组和网络思想政治教育工作领导小组充分发挥小组职能作用，按照学校《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》《贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系意见的任务分工方案》《三全育人综合改革实施方案》《心理健康教育工作实施方案（试行）》《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》等方案，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，积极挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障。



图 2-1 大学生骨干培训班

2. 加强思政建设，深化思政课程改革。

学校实施深化新时代思政课改革创新先行试点工作。制定出台了《深化新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》《马克思主义学院建设培育方案》《思想政治理论课教师考核评价办法(试行)》；按照 1:350 和 1:200 的要求，配齐建强了专职思政教师和专职辅导员；校内积极开拓“第二课堂”，形成了思政教师与专业课教师共抓思想教育，思政教育与专业教育互融互通的良好氛围；建立了腾冲国殇墓园及滇西抗战纪念馆、龙陵松山干部教育培训基地、施甸杨善洲精神教育基地、保山烈士陵园、隆阳区北汉庄杨善洲精神教育基地、隆阳区金鸡“4·15”武装起义纪念馆、腾冲清水乡中寨司莫拉佤族村、隆阳区芒宽彝族傣族乡高黎贡山移民搬迁安置点等 8 个校外育人实践基地。

3. 坚持特色引领，思政教育推陈出新。

2022 年，学校通过打造网络思政新引擎，不断创新立德树人工作途径。大力推进网络思政平台——易班网建设，使用易班功能先后在学院组织开展“网聚青春正能量，争做校园好网民”、“校园安全伴我行”、“树优良学风，扬诚信美德”等 12 项学生活动，通过网络传播健康文化，开展思想教育，弘扬正能量。

针对思政工作特点和实际工作需要，对思政队伍的建设培训采用“四结合模式”，即：线上线下结合、理论学习与工作实践结合、集

中培训与分组讨论结合、党建引领与业务促进结合，促使思政队伍建设、培训工作始终处于进行时，不断提升思政人员的理论素养和业务水平，有力推动了护理学院思政工作再上新台阶。



图 2-2 弘扬优秀传统文化活动



图 2-3 国旗下的党史学习教育活动

4. 完善制度建设，全面落实“三全育人”。

学校高度重视“三全育人”，通过十个育人体系建设，力争将“三全育人”工作落到实处。严格执行教师教书育人工作规范，建立了课堂质量监控、教材使用、教学督导等相关制度，通过不断加强教学监管，切实做到“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”。学校推行五二政治教研制度，有计划地为教师和学生开设系列教育讲座。

5. 完善实践体系，劳动教育突出实效。

2022年，学校将劳动教育摆在非常突出的位置，并渗透到人才培养全过程。每周学生劳动时间不得少于2课时。明确将劳动教育纳入新修订的专业人才培养方案，不低于2学分，并作为学生毕业条件

之一。出台了劳动教育管理办法，鼓励学生积极参加校外实践，将“三下乡”等服务活动纳入劳动教育管理体系。灵活多样的劳动教育方式，成效明显。



图 2-4 助力乡村振兴社会实践活动



图 2-5 走访药香处，共话中医情社会实践活动

6. 创新育人机制，深化课程思政建设

加强教师的“课程思政”意识，应用“课程思政”理念，将思政教育与专业教育对接，充分挖掘专业课程思政元素，广泛结合抗疫素材，将抗疫期间涌现出来的先进人物、典型事迹融入课堂教学，彰显中国特色社会主义制度显著优势，促使学生坚定理想信念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

【案例 1】“一站式”学生社区党建引领显特色

学校坚持以党建引领，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，着力构

建“三全育人”新模式，推动学生社区党建工作出真招、见实效。学校成立“一站式”学生社区综合管理模式工作领导小组，以“党委领导”强责任、聚全力，以“学工牵头”强体系、显特色，以“教师协同”强支撑、促长效，以“学生参与”强覆盖，以“支部引领”强阵地、树导向，以“社团助力”强载体、建氛围，以“辅导员入驻”强机制、抓落实，引领学校党员干部、教职员工履行“一线规则”，推动学校领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，打造学生社区党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，为学校高质量发展延伸实践路径，进一步夯实学生社区基层组织建设，夯实党建工作内涵支撑。



【案例2】丰富活动载体，拓展党建朋友圈

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。针对学生党员的培养和教育，先后组织开展了主题党日活动、主题团日活动、志愿服务活动、社会实践活动、专题学习、理论宣讲等系列活动，以喜迎“二十大”为契机，把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记考察云南重要讲话精神以及党章党规作为常抓不懈的学习内容，坚持读原文悟原理，学以致用，通过学习和活动不断提高学生党员的政治判断力、领悟力和执行力。在活动中充分拓展和带动广大的学生群体，逐步形成了团支部书记带头组织、团员青年自发参与、广大学子积极响应的浓厚氛围。



【案例3】发挥模范作用，提升党组织引领力

学校坚持活用阵地，以自我管理、自我服务新模式，助推党建引领社区建设。2022年，学校积极组织师生党员参与到当地的疫情防控、核酸检测、环境维护等工作中，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用，有效提升基层党组织的领导能力，在群众最需要的地方都能看到党员的身影，树立了良好的先锋模范作用。学生党员们积极投身学校的日常防控工作，开展“防疫情、戴口罩、保间距”督查活动，引导督促校园内同学佩戴口罩、保持间距，遵守疫情防控措施；化身核酸检测秩序维护员、校园环境维护志愿者、学生情绪焦虑缓解者，积极组织开展各类专题活动，带领同学们自觉维护校园及社区环境卫生，监督不文明行为，营造了健康、稳定、舒畅的校园氛围，让党旗在抗疫一线高高飘扬。



2.2 招生情况

2022 年度，学校以“保规模、提质量”的工作思路，圆满完成各项招生工作。

1. 合理编制招生计划。

学校分科类、分专业、分办学点，科学合理编制招生计划。招生总计划为 2700 人，其中高职（专科）计划 2600 人，五年制专科计划 100 人。

2. 规范执行招生计划。

学校严格执行教育部下达的招生计划，未出现擅自更改和突破计划进行录取情况，投档生源录检结束有剩余计划时，均按云南省招生考试院的工作安排进行公开征集。根据录取工作实际，学校全日制招生录取工作组需要对招生计划进行调整时，先按校内规定将调整情况呈交学校招生工作领导小组讨论决定，后严格按照教育部、省教育厅、省招生考试院的相关规定呈报请示进行调整。

3. 招生计划落实有效

2022 年，三年制高职（专科）原始计划 2600 人，总录取 2767 人次，计划录取率为 106.4%，最终报到入学 2449 人，计划完成率为 94.2%。

表 2-1 2022 年三年制专科招生情况表

	文科			理科		三校	
	计划数	录取	报到	录取	报到	录取	报到
中医学	300	142	129	112	97	72	69
中医骨伤	50	25	22	17	15	14	13
中药学	120	58	54	52	47	18	18
药学	120			85	77	41	35
针灸推拿	240	111	100	72	68	71	68

临床医学	360	192	178	195	177		
医学影像技术	60	15	14	39	35	10	10
康复治疗技术	120	45	39	63	55	21	19
医学检验技术	120			99	88	31	29
医学营养	50	41	37			10	8
卫生检验与检疫技术	60			52	44	11	9
助产	120	45	40	40	35	42	34
护理	300	98	88	96	87	124	118
老年保健与管理	170	68	58	58	52	51	42
口腔医学技术	60	21	20	35	26	11	8
健康管理	50	41	37			10	7
预防医学	60	21	20	34	28	11	10
医学美容技术	120	17	15	17	14	91	62
公共卫生管理	60	32	29	30	23		
生殖健康管理	60	10	6	10	10	40	26
合计	2600	982	886	1106	978	679	585
总录取	2767						
总报到	2449						

2022年，五年制高职招生普通类计划完成率达99.8%，建档立卡户专项计划100人，完成87人；比2021年建档立卡户专项计划完成率提高约1个百分点。

表 2-2 五年制招生情况表

专业 (建档立卡)	计划	自由	录取	计划 差额	专业	计划	自由	录取	计划 差额	办学点
J0 护理	30	4	30	0	11 护理	87	1	87	0	丽江
J1 护理	18	1	16	2	21 护理	52	0	52	0	迪庆
J2 护理	27	2	27	0	31 护理	63	0	63	0	怒江

J3 康复技术	15	0	15	0	32 康复技术	35	1	35	0	怒江
J4 护理	19	0	19	0	41 护理	44	0	43	1	临沧
J5 康复技术	15	0	13	2	43 康复技术	50	0	47	3	临沧
J6 医学影像技术	20	1	20	0	44 医学影像技术	45	1	45	0	临沧
J7 中医康复技术	17	0	17	0	55 中医康复技术	43	1	43	0	普洱
J8 医学检验技术	18	0	17	1	56 医学检验技术	42	1	42	0	普洱
J9 中药	18	1	17	1	57 中药	42	0	40	2	普洱

2.3 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，全面实施党政“一把手”工程，“全员化”狠抓就业创业工作，形成校、院、班三级齐抓共管、各职能部门统筹协调的毕业生就业工作体系。

1. 全面开展就业数据核查。

为确保毕业生就业统计数据真实准确，学校按照“全覆盖、分阶段、分层次、实名审核”的工作措施，全面做好2022届毕业生就业统计专项核查工作。

学校成立了党委书记、校长为组长的专项督查组，分阶段（学院自查、交叉审核，学校审核）对2022届毕业生就业统计数据进行全面覆盖核查。分层次召开核查统计会议，落实审核“校（校党政负责人）—院（学院党政负责人、就业数据管理员）—班（班主任、辅导员）—生”四级实名责任制，层层把关确保核查数据真实。同时，学校根据《保山中医药高等专科学校毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系行动方案》，结合学校工作实际情况，做到书记、校长每月抽查毕业生去向数据不少于20人，分管校领导每月每学院抽查毕业

生去向数据不少于 20 人，各学院领导班子抽查毕业生去向数据需做到全覆盖，并详细记录核查台账。

2. 落实做细就业服务工作。

学校充分发挥校内外就业工作队伍、毕业班班委队伍、历届校友队伍作用，充分利用各级各类平台资源（各级省、市、县中医医院、西医医院、妇幼保健院、疾控中心、乡镇卫生院或社区卫生服务中心及医药类院校就业微信平台），广泛收集各类求职招聘、招考信息。通过健全信息发布制度，分层次开展就业信息推送服务。

学校全年共发布就业信息 409 条，提供岗位 6208 个，转发就业政策 15 条，阅读量达 22.6 万；组织 1 场线下招聘会，引进用人单位 30 家，提供就业岗位 400 余个；召开线上招聘会 3 场，引进用人单位 50 家，提供岗位 2110 个。学校获教育部第一期供需对接就业育人项目 3 项。

3. 精准开展就业帮扶工作。

学校按困难学生帮扶“11333”工作要求，对全国高校毕业生就业管理系统导出的 802 名困难毕业生开展“一对一”结对帮扶。每一位困难毕业生开展不少于 3 次的谈心谈话、推荐至少 3 个有效岗位、组织参与学校线上线下招聘会 4 次。

学校还通过召开困难毕业生就业座谈会、毕业生网络就业动员会暨就业指导专项活动等加强困难学生的就业教育，及时疏导他们因就业问题而引发的焦虑和悲观情绪。

4. 全年就业工作成效显著。

2022 年，学校多措并举促就业，就业成效显著提升。截至 2022 年 12 月 31 日，学校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 89.58%。其中，男生的毕业去向落实率为 87.72%，女生的毕业去向落实率为

90.16%。毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是二级甲等，其后依次是一级甲等、三级甲等。

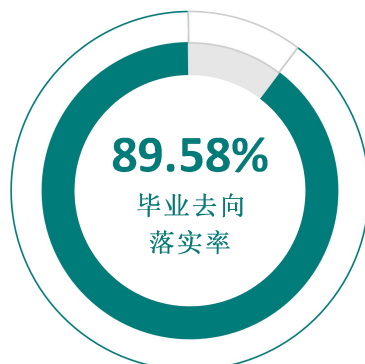


图 2-6 毕业生的总体毕业去向落实率

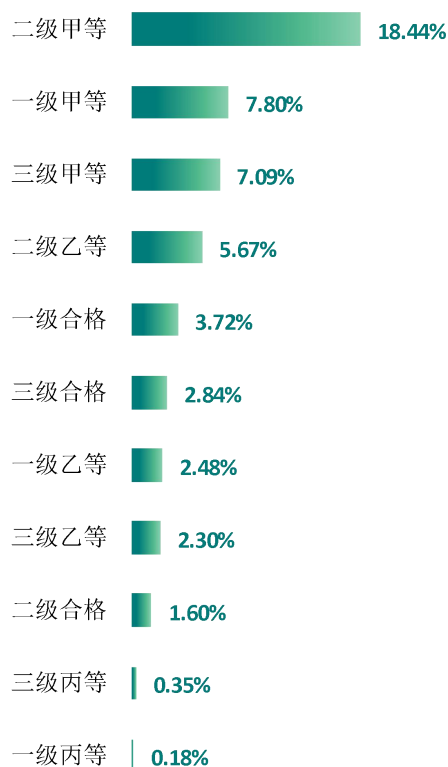


图 2-7 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2022 届毕业生就业质量年度报告数据)

2.4 创新创业

为全面深化高校创新创业教育改革,提升大学生创新创业能力,加快培养创新创业人才,学校高度重视学生的创新创业,成立专门的

创业领导小组，各位班主任、辅导员积极参加相关培训，发挥作用，从项目的选定、项目书的书写、路演的排练等多个方面指导学生开展就业创业项目。

1. 完善创新创业教育教学体系。

依托《职业生涯规划》《就业指导》两门课程教学，通过课程设计、教材研究、场景植入、实践引领等，不断增强学生的创新精神和创业意识。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，通过组织学生参加互联网+创新创业大赛、职业生涯规划大赛、模拟面试大赛、简历设计大赛、挑战杯等竞赛类活动提高学生求职创业能力。

2. 提升教师创新创业教学水平。

为提升教师创新创业教育教学能力，全方位挖掘大学生基于专业知识的创新、创造意识和潜质，2022年4月学校组织相关教师参加保山市第一期创业培训（SYB、网创）师资培训班，做到了发挥专业教师主动性、加强创新创业教育和专业课程教学的深度融合。

3. 强化学生创新创业专项训练。

2022年，学校组织毕业生参加网络创业培训5人，在校生SYB培训10人。创业培训后，学生表示有强烈的创业欲望，但在具体的行动上还需要指导，学院辅导员紧追学生需求，开展了线上线下相结合的指导和帮助。

4. 成功举办校级创新创业大赛。

学校积极开展校级创新创业大赛，将大赛激发的家国情怀作为扎根铸魂的思想源泉，以创新创业大赛为大舞台，将师生焕发出来的求是精神和务实作风转化为干事创业的不竭动力。大赛活动充分调动了学生自主创就业的积极性，进一步提高了学生就业与自主创业的认识，激发了学生学习动力。



图 2-8 举办创新创业大赛合影



图 2-9 创新创业大赛获奖证书

【案例 4】“挑战杯”省赛再创佳绩

创新创业是社会进步的灵魂，是高质量发展的最大动能。云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛共有来自 76 所学校的 7194 个项目参加比赛，最终评出金奖 64 个、银奖 129 个、铜奖 446 个、优秀奖 273 个。保山中医药高等专科学校在此次比赛中共有 11 个项目获奖，其中铜奖 5 项，优秀奖 6 项。良好成绩的取得，充分展示了学校学生良好的综合素质。在接下来的大学生创业、就业工作中，学校将继续深入学习贯彻党的二十大精神，全面实施科教兴国战略，坚持为党育人、为国育才，认真总结经验，不断探索创新，持续做好做优对学生的教育、指导工作，不断帮助学生提高专业知识、提升综合能力、增强实践能力，切实为广大青年学生成长成才服务，努力为云南高质量跨越式发展提供坚强的人才支撑和智力支持！

学校 2022 年“挑战杯”大学生创业计划获铜奖作品

作品类别	作品名称	奖项
乡村振兴	《“守艺，匠心”——永德 俐侎黑衣部落》	铜奖
	《一粒光芒——丙闷村特色作物产业链升级助力乡村振兴》	铜奖
科技创新	《护暮伴侣》	铜奖
	《元宇宙云南数字文创藏品》	铜奖
社会治理	《满颐老年服务——打造老年人健康生活》	铜奖

2.5 学生生活

2022 年，学校不断强化第二课堂建设，在防疫抗议的情况下，多形式丰富学生生活，促进学生综合素质全面提升，育人实效突出。

1. 开展各类主题活动，丰富校园文化生活。

通过组织开展“喜迎二十大 红歌献给党”合唱比赛，全体同学用歌声为祖国庆生，喜迎党的二十大，激发了学生爱党爱国热情，引领学生树立远大志向，增强实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感，用歌声向党献礼，不忘初心，砥砺前行。组织团学干部深入学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神；开展“推广普通话”活动、《医学生誓言》朗诵比赛、硬笔字书法比赛、“迎新杯”篮球赛等主题文艺活动，陶冶了学生情操，丰富了校园文化生活。



图 2-10 合唱比赛



图 2-11 学习习近平总书记讲话精神



图 2-12 推广普通话活动现场

【案例 5】青春无限，飞扬赛场

为丰富新生的校园文化生活，提高学生综合素质，展现同学的青春活力，培养同学之间的团队协作能力，增强学生群体的凝聚力。学校以篮球之名，冠青春之魂，成功举办“迎新杯”篮球赛。此次比赛共有 22 个班级，44 支队伍参加赛。比赛现场热闹非凡，同学们以丰富多彩的形式为各自的队员们加油呐喊。每个精彩的进球都会引发欢呼和赞叹，现场掌声不断，气氛高涨，激动人心。本次篮球比赛本着“友谊第一、比赛第二”的原则，展现了新生们积极向上的青春风采，增进了新同学之间的沟通，建立了新的友谊，培养了班级集体荣誉感、凝聚力和战斗力，也展示了同学们团结、和谐、勇于拼搏的精神面貌。篮球赛的圆满结束，进一步增强学校学生的身体素质，展现了当代大学生的青春活力和积极向上的精神风貌。



2. 积极参加各类竞赛，提升以赛育人水平。

2022年，学校积极推荐优秀选手参加各类比赛，并获得了可喜的成绩。云南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获铜奖5项；2022年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛中获二等奖2项，三等奖3项；滇西地区首届“国希望杯”医学生解剖绘画大赛中获一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项；保山市“中华魂”绘画比赛中获一等奖1项，三等奖1项；“清澈的爱 只为中国”观后感征文大赛中荣获二等奖1项。



图 2-13 获奖证书

3. 关注学生心理健康，促进学生全面发展。

通过开展健康讲座、活动体验、心理拓展等活动，着眼学生身心特点与发展需求，引导学生认识自我、增强情绪调节和承受挫折的能力，健全人格，健康发展。

【案例6】阳光照进心灵，快乐面对疫情

为做好疫情背景下学生的心理健康教育与心理危机干预工作，重点防范学生心理危机事件发生，引领学生科学调适身心状态，鼓励同学们乐观生活和快乐学习。学校邀请心理健康教育中心主任李艳清老师做《春季疫情下的心理防护和学生心理危机预防干预能力提升》专题讲座。讲座中，李艳清老师分析了当下在校大学生可能出现心理问题的内外因素，重点从自我意识、情绪管理以及应对压力等方面进行了系统的讲解辅导，积极引导同学们直面压力、了解压力、战胜压力，保持心理健康，平稳渡“疫”。本次培训旨在构建“学校-学院-班级-宿舍-全体学生”五级心理健康预警工作机制，提升了全院师生应对心理危机预防干预的能力，为识别心理问题和防范心理危机发生起到了积极作用。



【案例7】青春健康，快乐成长

开展大学生性健康教育是学生健康工作的重要措施，是促进和保护大学生健康成长、培养有智慧的人的需要，是形成良好的道德观，形成社会责任感，形成良好的个性的需要。为了丰富大学生性健康知识，正确认识性生理和心理变化特征，养成良好的卫生保健习惯，培养学生健康的心理和良好的自控能力，预防身心疾病，增强自尊自爱的意识，提高自我保护的能力，引导和树立正确的恋爱观、责任感。学校于2022年10月27日邀请李东亮老师针对全体大一男生做《大学新生男性健康教育及责任担当》专题讲座。在本次讲座中，为同学们揭开了青春期神秘的面纱，解开了心中的疑惑，让男生明白自己肩上担当的责任与使命，倡导积极向上的青春理念和文明健康的生活方式，共享健康生活，共创无限青春。



4. 加强学生劳动教育，提升学生综合素养。

学校为培养学生工匠精神，坚持将中医药专业教育与生产劳动相结合，形成中医药文化特色的劳动教育体系。在劳动教育中，融合专业优势，以劳树德，以劳增智、以劳强体、以劳育美，使劳动成为学生全面发展最鲜亮的底色，努力培养德智体美劳全面发展的中医药特色时代新人。

暑假期间，组织大批学生参加“三下乡”社会实践活动，在实践中增长才干，发扬新时代中国青年有志气、有骨气、有底气，不负时代，不负韶华的家国情怀和责任担当；课余时间，由专业教师对学生社团进行指导，组织推拿按摩师、中药炮制师等技能培训鉴定。通过开展丰富多样的劳动教育，帮助学生全面发展，促进了学生综合素质的提高。



图 2-14 学生参加社会实践与劳动出征仪式

5. 强化学生社团建设，激发群团组织活力。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，赋能学生全面发展。

截止 2022 年 10 月，学校共有学生社团 30 个，其中思想政治类 2 个、学术科技类 7 个、创新创业类 2 个、文化体育类 11 个、志愿公益类 5 个、自律互助类 3 个。现有社团指导教师 29 名，社团指导教师由业务指导单位推荐，一年一聘，每年 3 月份完成指导教师的聘任，思政类和公益志愿类指导教师均为中共党员。每年 6 月份完成换届，9 月完成统一招新及社团年审、注册，学生社团各项活动开展有序。

6. 开展志愿服务活动，践行树立时代新风。

为壮大志愿服务队伍，保证学校志愿活力和人员接续，学校积极组织全体学生参与志愿团队注册，成为志愿服务的生力军；以专业为特色形成多个志愿服务队，做到服务队有队旗、有口号、有组织、有纪律。志愿服务已融入到学习、生活、学校、社会，常态化开展服务活动，现已开展形式多样的志愿服务近 60 余次。

为深入学习宣传贯彻习近平生态文明思想，构建以“保护母亲河”、“三减一节”、垃圾分类为主要内容的新时代共青团参与生态文明建设格局，通过开展“保护母亲河—我们在行动”、“节约粮食，杜绝浪费”演讲比赛、“七个专项行动”、“世界清洁日·保山中医专在行动”、“美丽云南 青春行动”节能知识竞赛等活动，不断增强共青团服务大局贡献度，为建设美丽云南做出积极贡献。学校被云南省云青公益志愿服务队授予“云南省环保志愿服务宣传教育示范基

地”。

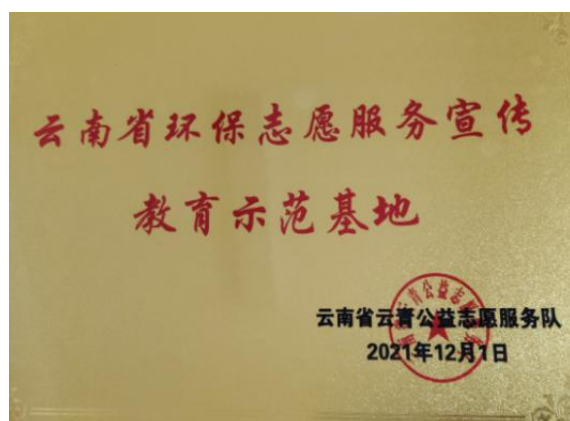


图 2-15 学校环保志愿服务获奖证书

学校组织师生积极投身保山市第四轮禁毒防艾人民战争，所申报的防艾项目获市防艾办立项，获批防艾专项经费 5 万元，用于开展校园内及周边社区的防艾宣传教育，通过发放新生防艾作业本、防艾讲座、手抄报比赛、演讲比赛、征文比赛以及第二届“防艾杯”篮球赛、艾滋病免费检测等，通过形式多样的方式宣传艾滋病的防治。学校红丝带协会入围云南省第二届高校公益项目展并赴昆明参展。



图 2-16 学校开展防艾知识讲座

为了弘扬奉献精神，提高大学生社会责任感，展现青年志愿者关心社会、服务社会的精神风貌，做好疫情防控期间血液供应保障工作，学校积极响应保山市“无偿献血倡议”号召，本年度完成两次大型集中无偿献血活动，参与献血人数达 1247 人，总献血量达 298200ml。

“无偿献血”已成为学校一项经常性公益活动，充分展现了广大师生团结友爱、敢于担当、乐于奉献的精神风貌，用实际行动践行“医者

仁心、生命至上”的使命和初心。



图 2-17 学生参加无偿献血活动

为弘扬中华民族传统美德，营造人人慈善、乐于奉献的社会氛围，学校组织师生参与 2022 年保山市“99 公益日·助力保山教育高质量发展”募捐活动。学校通过微信公众号发布了“99 公益日”爱心捐款活动倡议书及捐款二维码，并在“一站式”学生社区服务中心开展线下募捐宣传。本着“个人自愿、鼓励奉献”的原则，广大师生积极践行奉献、友爱、互助的中华传统美德，纷纷拿出手机扫码捐款，用爱心汇聚力量、传递温暖，用实际行动支持慈善公益项目，助力保山教育高质量发展。



图 2-18 开展公益募捐活动

“人在事上练，刀在石上磨”，实践是最好的课堂。根据团省委《关于开展 2022 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》的要求，在校团委的统一安排部署下，学校组织学生参加 2022 年暑期三下乡实践活动，通过实践活动为广大学子提供了深入基层、了解社会的契机。也更加坚定了“青春心向党，建功新时代”的使命担当，以实际行动投身实践，彰显了青春担当，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，以昂扬向上的精神风貌迎接党的二十大胜利召开。



图 2-19 暑期三下乡实践活动留影

【案例 8】汇聚青春力量，共建美丽云南

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，全面准确地理解和认识习近平生态文明思想有助于从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，推进绿色发展，实现中国的绿色崛起。学校深入学习贯彻习近平生态文明思想，围绕统筹推进“五位一体”总体布局，着眼新时代生态文明建设总体要求，坚持为党育人和服务大局相统一，聚焦生态文明教育、绿色生活实践、生态环境保护等重点领域，广泛动员青年参与“保护母亲河—我们在行动”、“节约粮食，杜绝浪费”演讲比赛、爱国卫生“七个专项行动”、“世界清洁日·保山中医专在行动”、节能知识竞赛等活动，不断扩大工作覆盖面和影响力，普及习近平生态文明思想，让绿色生活方式成为青春时尚。学校被授予“云

南省环保志愿服务宣传教育示范基地”。



【案例 9】 “世界水日、中国水周” 主题活动

学校组织志愿者在校内外开展了 2022 年“世界水日、中国水周”主题活动，本次活动内容丰富、形式多样，活动号召广大师生及周边社区居民爱水、护水、节水。广大师生通过观看《公民节约用水行动规范》主题宣传活动启动仪式、参与公共机构节水“云课堂”、参加公共机构节水技术推广征集、“节水中国、你我同行”联合行动等广泛参与主题活动，同时通过组织志愿者发放“中国水周”宣传页、宣传品、知识宣讲及对周边社区河道垃圾进行清理等，积极投身保护母亲河实践教育行动。保山中医专将以本次主题活动为契机，进一步倡导广大师生勇担生态文明建设光荣使命，积极投身水资源保护实践，以更大的力度、更高的标准推动实施节水行动，为建设人水和谐美丽中国做出新贡献。



【案例 10】 传承医者仁心，健康入户随访

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，鼓励广大青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，学校组织学生开展传承医者仁心，健康

入户随访活动。“您平时抽烟喝酒吗？”“平时会感觉头晕吗？”“您会定期测量血压吗？”在村委会负责人的带领下，志愿者们分组入户进行慢病随访、康复指导、健康宣传，指导移民群众填写健康信息调研表，以便建立村民健康档案。通过互动，即有助于深入了解当地村民的健康状况，有效推进当地健康事业发展，也让同学们深刻感受医者的责任，学以致用，职业体验。即便是烈日炎炎，志愿者们早已汗流浹背，但他们仍然一家接着一家入户拜访，对村民提出的有关健康方面的问题，耐心地解答，他们的专业服务得到了移民群众的认可。



【案例 11】科普进入校园，青春温暖童年

为充分发挥职业教育服务地方发展的使命，学校开展科普进入校园活动。志愿者的科普组人员跟随着村委会工作人员进入到芒宽中心小学，在同学们的掌声中，开启了科普小课堂。首先是牙齿健康保护的知识宣讲，志愿者用模型向小朋友们介绍了牙齿的外形、什么是龋齿、如何预防龋齿、如何正确刷牙，耐心地教导大家好好刷牙、爱护牙齿、少吃糖果以及合理饮食。其次，志愿者们借助人体模型向小朋友演示了心肺复苏的操作流程，并对所有步骤进行了分析讲解，告诉小朋友们在遇到意外事件时要如何自救、互救、求救等相关知识。最后，志愿者们向小朋友发放了生态文明宣传页，帮助他们认识生态文明的重要性，倡导绿色低碳生活，践行生态文明理念，增强环保意识，共建清洁美丽的世界。



【案例 12】践行民族团结，助力乡村振兴

学校深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，紧扣铸牢中华民族共同体意识这一主线。待太阳慢慢落山，有些许凉意后，做完农活、接完小孩放学的村民们来到黎新村民活动场所，只听民族打歌声乐响起。志愿者们也都纷纷加入到打歌队伍中，跟着身着少数民族服装的村民们学起了舞蹈，村民们一遍又一遍耐心地教，志愿者们也都不知疲倦地学。随后，志愿者们也表演了合唱《我和我的祖国》《歌唱祖国》以及舞蹈《本草纲目》《再唱山歌给党听》。大家借着舞蹈表达着内心的喜悦之情，也通过与村民们的联谊活动，拉近志愿者与村民们的民族感情，不断铸牢中华民族共同体意识，让我们看到了一幅各族人民心手相牵、团结奋进的秀丽图景。学校被保山市委授以“保山市民族团结进步示范学校”称号。



2.6 学生服务

2022 年，学校学生管理服务规范化、法制化水平不断提高，资助育人作用不断发挥，加强思想引领，拓宽就业渠道，提升学生就业服务水平。继续发挥学校在学生管理服务方面的优秀传统作法，当好学生精神导师和引路人。以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，深入推进优良学风建设工程。

1. 提升育人服务水平。

开展“学生工作法治化建设”，不断完善各项学生管理制度，规

范学生工作行为，保障学生权益；加强“学生管理信息化建设”，推进管理理念、管理模式、管理方式和工作推进机制的创新，逐步完善学生教育管理与服务的信息化机制；提高“精细化服务管理水平”，严格按照管理规范化、服务人性化的学生工作要求，不断提高学生教育、服务及管理工作的能力与水平。

2. 加强学生思政引领。

学校始终将学生意识形态工作放在首位，坚决贯彻执行国家、云南省和学校思想政治工作的相关精神，常态化开展意识形态工作，每周一召开学生管理服务联席会议。借助国家“高校辅导员大数据赋能平台”规范辅导员工作管理，充分发挥辅导员的思想政治引领作用，积极开展辅导员队伍的政治专题培训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，着力推进精准思政，培养学生思政工作队伍的政治意识、大局意识、责任意识和使命感。坚持贯彻管理育人、服务育人、心理育人、资助育人的理念，全面践行教“三全育人”，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

3. 保证学习生活秩序。

严守校园安全底线。扎实推进“4·15”全民国家安全教育、安全生产、防范电信网络诈骗、反恐反邪、消防等进校园系列宣传活动，全面提升学校师生安全意识和应急能力。贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示批示精神，精准掌握师生健康状况、坚决把好“校门关”、坚决落实疫情防控制度。以新冠肺炎疫情防控为契机，增强学生爱国情怀和使命担当。加强学生公寓（含成教部）日常管理，严格做到有要求、有部署、有检查、有考核、有处理；保障了学生公寓生活学习的安定有序。

完善学生综合素质评价体系，落实“五育并举”，促进学生全面

发展；严格宿舍管理，统筹宿舍安排，加大巡查力度，落实每日查寝制度；认真组织开展学生违纪、处分教育，2022年11月之前共处理违纪学生82人；精准登记学生学籍动向，本年度共计退学29人，休学29人，复学21人；落实各项评优制度，本年度共评出省级三好学生35人，省级优秀学生干部9人，省级优秀毕业生157人，省级优秀班集体18个。

4. 提高学生国防素养。

2022年，学校落实兵役登记政策，年满18周岁男性同学兵役登记率为100%。同时圆满完成征兵任务，在学校党政领导高度重视下，超5.11倍完成省级下达毕业生征兵工作任务指标，为部队输送92名毕业生（含直招士官8人）；另有往届毕业生7人，在校生6人，新生1人。高质量开展国防教育，落实人员、服务、制度保障，将国防教育纳入人才培养方案，积极开展2021级普专、19级五专转段新生等3127名学生军训，切实开展系列主题活动，建强社团组织，使国防教育、军营文化深入学生心里，营造出了崇军尚武的良好氛围。

5. 落实资助育人服务。

学校认真落实学生资助政策，规范评审和发放各项奖助学金，资助学生达19611人次，足额发放资助资金1536.58万元，其中国家奖学金11人，省政府奖学金6人，国家励志奖学金323人，省政府奖学金25人。深化资助育人实践，精心组织开展了第十三届诚信教育主题活动、第四届资助宣传大使评选活动、感恩征文活动、“铸人.助学.筑梦”活动、生源地助学贷款学生毕业确认和诚信还款活动。不断完善资助管理制度，积极推进资助育人体系建设，进一步修订完善学校学生资助管理工作制度。

6. 做好心理咨询服务。

学校切实做好学生心理辅导，本年度完成所有预约心理咨询，共接待心理咨询学生 403 人，网络微信电话咨询学生 98 人；团体辅导 36 场，接受团体辅导学生人数累计 560 余人。全力推进心理健康教育工作，开展保山中医专第十四届“5.25 心理健康教育”主题活动，累计参与学生 3000 余人次，覆盖全校在校学生，有 388 名学生在活动中获得表彰“心成长好学员”或“创意活动组织者”等荣誉证书；开展专题讲座及专题活动 40 场，科普推广 16 场；完成 5000 余名在校学生心理普测工作，对 516 人学生给予重点关注，各学院、班主任、辅导员、心理委员和心理社团工作人员心理健康教育工作开展有序，极大提升了育人成效。

充分发挥学校省级心理健康教育与咨询示范中心作用，不断完善心理咨询与健康中心人员建设，积极迎接各级各类考核、学习，与市委共青团签订心理健康教育共建基地合作书，完成各类竞赛，本年度云南省心理情景剧大赛中，学校作品《“疫”心向阳》荣获二等奖。积极对外开展社会心理健康知识讲座 10 余场，接待省市县各级领导和兄弟院校考察、交流和指导工作 10 余次。

7. 提升“网络育人”实效。

完成 19 级五专和 22 级普专新生的易班入驻工作，借助信息化平台强化学校大学生网络思想政治教育工作，引导师生自觉培育和践行社会主义核心价值观，推进校园文化创新，营造健康向上的互联网学习、生活和实践新氛围，网络育人效果逐步显现。

8. 优化学生服务平台。

学校推行“一站式”学生社区综合管理模式，积极推进社区服务中心建设。通过开展“先进人物进校园”、“高校宿舍文化节”、“清澈的爱 只为中国”、诚信教育、国防教育知识竞赛、第三届学生资

助宣传大使评选等活动，充分发挥了活动育人功效。2022年，云南省教育系统“清澈的爱 只为中国”主题活动中，学校教师荣获三等奖1项，学生荣获二等奖1项。

9. 学生服务成效显著。

就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校2019届-2021届毕业生对就业指导服务的满意度分别为91.50%、92.19%、94.66%，呈上升趋势，且高于全国高职平均水平。

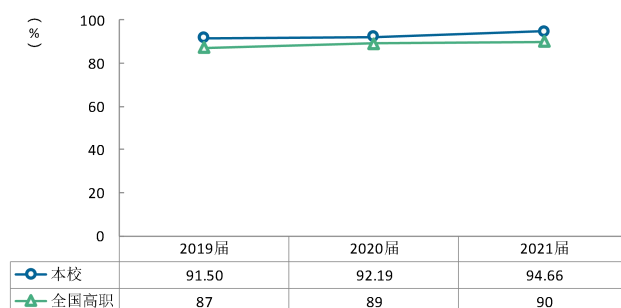


图 2-20 毕业生对就业指导服务的总体满意度

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据)

本校2021届毕业生中，有87.12%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54.46%）最高，其有效性为81.41%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为39.66%，其有效性（93.54%）较高。

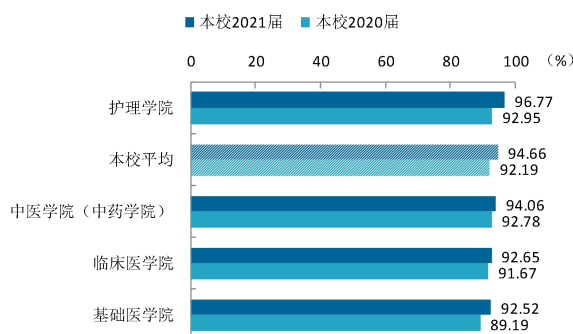


图 2-21 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据)

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2019 届-2021 届毕业生对母校的总体满意度分别为 94.87%、96.34%、97.23%，呈上升趋势，且高于全国高职平均水平。

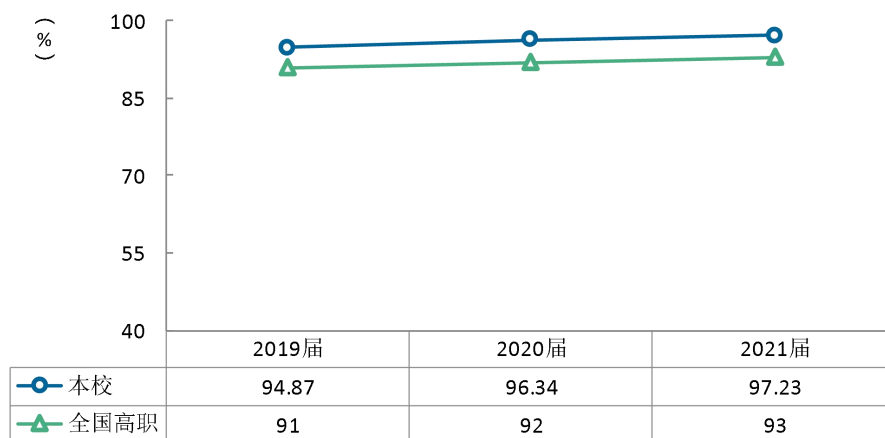


图 2-22 应届毕业生对母校满意度变化趋势图

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据)

在各项设施满足度评价中，本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价 (95.79%) 较高，对“艺术场馆”的满足度评价 (77.80%) 较低。

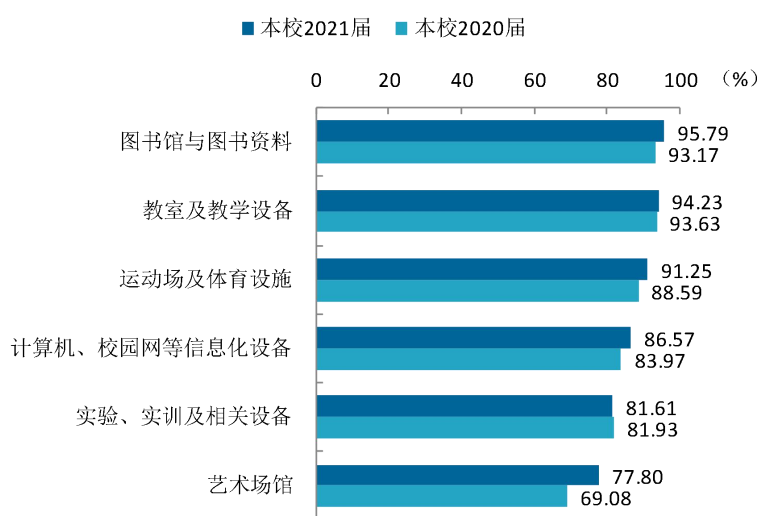


图 2-23 应届毕业生对母校各项设施满足度

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据)

学校生活服务是学校工作的重要组成部分，是学校教育教学和实现教育改革的后备力量，它能确保教育教学的顺利进行，关系着学生的在校生活体验。本校 2021 届毕业生的生活服务满意度（95.50%）较 2020 届（93.08%）略有提升，且高于全国高职 2021 届（92%），毕业生在校期间的生活体验较好。

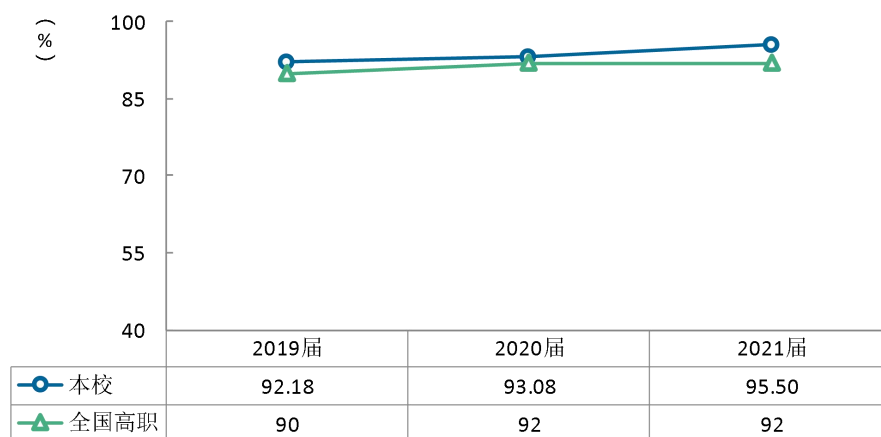


图 2-24 应届毕业生对母校生活服务满意度趋势变化

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据）

2.7 升格发展

在保山市委市政府的大力支持下，学校积极申办普通本科高校。学校成立工作领导小组，对照《普通高等学校基本办学条件指标》查缺补漏，提出整合资源，满足办学条件的建设思路，编制完成了《设置中医药本科院校的论证报告》，并以市人民政府名义向省教育厅上报了《关于将保山中医药高等专科学校设置为中医药本科院校纳入云南省“十四五”高等学校设置规划的请示》。

三、教育教学质量

3.1 重点项目建设

1. 全面实施“双高计划”项目建设。

学校中医学专业群获批云南省“双高计划”专业群（A 档）立项

建设，一年来，学校“双高计划”专业群建设取得初步成效。学校荣获第一届云南省教学成果奖（职业教育）二等奖2项，入选云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位，获批首批全国急救教育试点学校，《高黎贡山中医药食智慧》《针灸学》2门在线开放课程入选首批国家级优质课程；针灸推拿等7个专业获批立项为省级职业教育现代学徒制人才培养项目。

2. 加快推进提质培优项目建设。

学校共承接提质培优任务24项，一年来，学校根据任务内容对照部门职责，将各项任务落实到相关部门，并开展建设工作，各项任务的开展，有效提升学校教育教学质量，为学校高质量发展提质赋能。

表 3-1 学校承接提质培优行动计划项目任务表

序号	任务
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位
2	培育 200 所左右“三全育人”典型学校
3	培育遴选 100 个左右名班主任工作室
4	遴选 100 个左右德育特色案例
5	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队
6	10000 个左右思想政治课示范课堂
7	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例
8	遴选 300 所左右省域高水平高职学校
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群
10	推进 1+X 证书制度试点
11	遴选 200 个左右示范性继续教育基地
12	遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校
13	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地
14	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%
15	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地
16	遴选一批国家“万人计划”教学名师
17	遴选 360 个国家级教师教学创新团队
18	建立职业学校人才培养方案公开制度
19	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制

- | | |
|----|-----------------------------|
| 20 | 遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例 |
| 21 | 落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南 |
| 22 | 遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校 |
| 23 | 遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地 |
| 24 | 分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程 |

3. 聚焦开展科技创新能力提升。

2022 年，学校聚焦保山产业转型升级和高质量、宽领域、多集群发展科技需求，着力增加研发投入、实施科技项目、培育创新主体、打造创新平台、培引创新人才、激发人才创新活力、加快科技成果孵化，在增强科技创新能力上取得新突破，在构建科技创新体系和提升科技创新效能上取得新进展，学校科技创新能力大幅提升，并取得了显著成效。2022 年，学校获批立项科技、人才项目 27 项，其中，国家自然科学基金基金项目 1 项，市厅级科研项目 26 项，科研经费到账 23.3 万元。1 年来，学校对在研项目加强过程管理，共完成 29 个校级项目、28 个教育厅项目的结题验收工作。

科研平台是学校科研人员开展各类科研活动的重要载体，学校扎实开展现有的云南省科学普及教育基地的建设和管理工作，完成省级现场检查验收工作；加快建设两个校级重点实验室建设，积极申报省级科研平台。围绕学校十四五规划和双高建和任务指标，成功申报获批云南省工程研究中心 1 个。分批次安排学校从事实验动物人员参加科技厅组织的相关培训 11 人次，有效提升了实验动物从业人员的业务技能，为后续的平台建设奠定了基础。

学校大力发挥“科研育人”功能，提升人才培养实效。充分利用学校作为保山高校社科联成员单位优势，申请项目并获资助经费 2.3 万元；通过举办科技活动周、科普工作者日活动，向学生普及中医药传统文化；大力鼓励科研项目负责人培养学生的科研能力，据不完全统计，学生参与科学研究超过 50 余人次。

学校通过激发教师创新活力，加快科技成果的培育与孵化，科技创新取得“新突破”。学校支持2个校级科技创新团队建设和12个校级、4个市级中青年学术技术带头人培育，加大考核力度，推动围绕地方产业发展开展研究，孵化云南省卫生科技成果三等奖2项。系统研究锅铲叶、云南哥纳香、齿瓣石斛、土茯苓、续断等一批中草药的药效物质基础和药理活性，为后续产品开发奠定了基础；教师临床、护理项目数量明显增加，逐步改变教师重理论轻临床、不愿临床的倾向；2022年，学校教师公开发表论文34篇，其中SCI、北大核心等高水平论文12篇；获授权专利9件，其中发明专利2件；在I类出版社出版著作2部。

学校学术生态呈现“新气象”。开展医学论文的选题与投稿公益讲座、马克思主义理论研究生学术能力提升讲座、科技成果评价和科技伦理政策实务线上专题培训、云南省职业院校教师科研能力提升云培训等8场培训，为科技人员的科研能力提升、科研思维培养、科研方法以及医学论文的选题与投稿、科研伦理等方面充电续航。通过2021-2022年连续两年的知识产权专项宣传整治活动，2022年未收到知识产权不良行为举报，学校知识产权申报质量大幅提升。

3.2 专业建设质量

2022年，学校进一步优化专业布局，以本科层次职业教育专业设置为航向，面向区域行业重点产业，依托优势学校特色专业、骨干专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，以优化布局和专业调整为着力点，紧密围绕重点产业、特色产业，优化专业结构，在巩固、办好已开设专业的基础上，适时申报新专业。加强课程和教研室建设，积极推进课程思政建设，加强线上线下混合式课程和资源库建设。

1. 优化调整专业结构。

2022年，学校进一步贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）等文件精神，主动适应区域经济建设和社会发展对中医药人才、医养结合人才的新要求，主动优化调整专业结构，积极申报、建设市场需要，具有发展潜力，凸显学校专业特色的专业。2022年，健康管理专业完成健康管理专业首次招生工作，完成2个新专业申报工作（体育保健与康复、中药材生产与加工）体育保健与康复、中药材生产与加工2个新专业申报工作，获批1个新专业（体育保健与康复专业）其中体育保健与康复专业获批。

表 3-2 学校专业设置情况统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	批准日期	所属院系部
1	康复治疗技术	520601	五年	医药卫生大类	2017-05	临床医学院
2	中医康复技术	520416	五年	医药卫生大类	2017-05	中医学院 (中药学院)
3	医学检验技术	520501	五年	医药卫生大类	2017-05	基础医学院
4	中药学	520410	五年	医药卫生大类	2017-05	中医学院 (中药学院)
5	护理	520201	五年	医药卫生大类	2006-04	护理学院
6	医学影像技术	520502	五年	医药卫生大类	2017-05	临床医学院
7	混合专业	999999	五年	混合专业大类	2021-08	马克思主义学院
8	助产	520202	五年	医药卫生大类	2017-05	护理学院
9	公共卫生管理	520701	三年	医药卫生大类	2021-04	人文与管理学院
10	药品经营与管理	490208	三年	食品药品与粮食大类	2008-04	中医学院 (中药学院)

11	助产	520202	三年	医药卫生大类	2008-04	护理学院
12	中草药栽培与加工技术	410108	三年	农林牧渔大类	2014-02	中医学院 (中药学院)
13	体育保健与康复	570306	三年	教育与体育大类	2022-04	临床医学院
14	康复治疗技术	520601	三年	医药卫生大类	2012-06	临床医学院
15	智慧健康养老服务与管理	590302	三年	公共管理与服务大类	2010-03	护理学院
16	现代文秘	590401	三年	公共管理与服务大类	2013-04	人文与管理学院
17	卫生检验与检疫技术	520508	三年	医药卫生大类	2013-04	基础医学院
18	现代家政服务与管理	590301	三年	公共管理与服务大类	2010-03	护理学院
19	医学检验技术	520501	三年	医药卫生大类	2006-12	基础医学院
20	卫生信息管理	520702	三年	医药卫生大类	2014-02	人文与管理学院
21	中医学	520401K	三年	医药卫生大类	2006-12	中医学院 (中药学院)
22	药品生产技术	490201	三年	食品药品与粮食大类	2013-04	中医学院 (中药学院)
23	老年保健与管理	520803	三年	医药卫生大类	2017-02	临床医学院
24	中医养生保健	520417	三年	医药卫生大类	2021-04	中医学院 (中药学院)
25	中药学	520410	三年	医药卫生大类	2006-12	中医学院 (中药学院)
26	药学	520301	三年	医药卫生大类	2014-02	中医学院 (中药学院)
27	生殖健康管理	520806	三年	医药卫生大类	2021-04	护理学院
28	针灸推拿	520403K	三年	医药卫生大类	2006-04	中医学院 (中药学院)
29	医学营养	520805	三年	医药卫生大类	2017-02	基础医学院
30	口腔医学技术	520504	三年	医药卫生大类	2019-01	临床医学院
31	临床医学	520101K	三年	医药卫生大类	2006-04	临床医学院
32	医学影像技术	520502	三年	医药卫生大类	2014-02	临床医学院
33	预防医学	520703K	三年	医药卫生大类	2019-12	人文与管理学院
34	护理	520201	三年	医药卫生大类	2006-04	护理学院

35	中医康复技术	520416	三年	医药卫生大类	2015-04	中医学院 (中药学院)
36	医学美容技术	520507	三年	医药卫生大类	2006-12	护理学院
37	混合专业	999999	三年	混合专业大类	2021-08	马克思主义学院
38	中医骨伤	520402K	三年	医药卫生大类	2012-06	中医学院 (中药学院)
39	健康管理	520801	三年	医药卫生大类	2021-04	基础医学院

2. 推进专业群建设。

根据《云南省教育厅云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》（云教发〔2021〕62号）、《关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的预通知》《云南省教育厅 云南省财政厅关于公布云南省高水平高等职业学校和高水平专业群立项建设名单的通知》（云教发〔2022〕12号），保山中医药高等专科学校成功获批为云南省高水平高等职业学校培育单位，中医学专业群获批为云南省高水平A档专业群。依托省级“双高计划”项目建设奇迹，学校不断强化校级专业群建设，学校现有校级专业群3个，中药学专业群、临床医学专业群、护理专业群。

表 3-3 学校专业群设置情况表

专业群名称	成立日期	等级	专业名称
临床医学专业群	2021-05	校级	临床医学,医学影像技术,康复治疗技术,医学检验技术,预防医学
护理专业群	2021-05	校级	护理,助产,医学美容技术
中医学专业群	2021-05	省级	中医学,针灸推拿,药学,中医骨伤,中药学
中药学专业群	2021-05	校级	中药学,医学营养,药学

3. 评选优质教研室。

根据《保山中医药高等专科学校优质教研室评选办法（试行）的

通知》（保中医专〔2017〕74号）要求，组织开展学校第二批优质教研室评选工作。经学校教学指导委员会评审，报校长办公会审定，确定临床医学院内科教研室、中医学院（中药学院）针灸推拿教研室为第二批校级优质教研室立项建设，确定基础医学院检验教研室为培育建设项目。

4. 修订人才培养方案。

学校深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》等文件精神，印发了《保山中医药高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》（保中医专党发〔2021〕15号），要求全校所有专业均需要开设劳动课程，总学时不少于16学时，分4学期完成，其中每学期理论2节，实践2节。强化专业劳动理论教育和专业职业发展教育，帮助学生树立正确的劳动观和就业择业观。

3.3 课程建设质量

1. 课程体系优化。

2022年，学校按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》要求，解放思想、转变观念。围绕人才培养目标，参照职业资格标准，进一步优化课程体系，加大实践教学比例。以岗位需求为导向，根据岗位及护理职业资格标准设置课程，制定以岗位需求和培养学生技能为主线的人才培养方案，突出职业素质培养，增强学生的职业能力。将教学内容与岗位技能培养紧密结合。按照职业岗位要求对课程内容进行创新整合，将职业岗位要求的基本知识与技能，行业发展的前沿新知识和技术纳入课程内容，有效保证了人才培养方案的可行性与培养目标的一致性。根据相关文件要求，进一步完善人

人才培养方案，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学时，新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中共党史》两门课程。

表 3-4 学校课程设置情况表

课程类别	课程门数（门）	课时数（学时）	占总学时的比例（%）
A类课程数	55	1866	5.7
B类课程数	439	30670	93.5
C类课程数	9	280	0.9
合计	212	32816	100

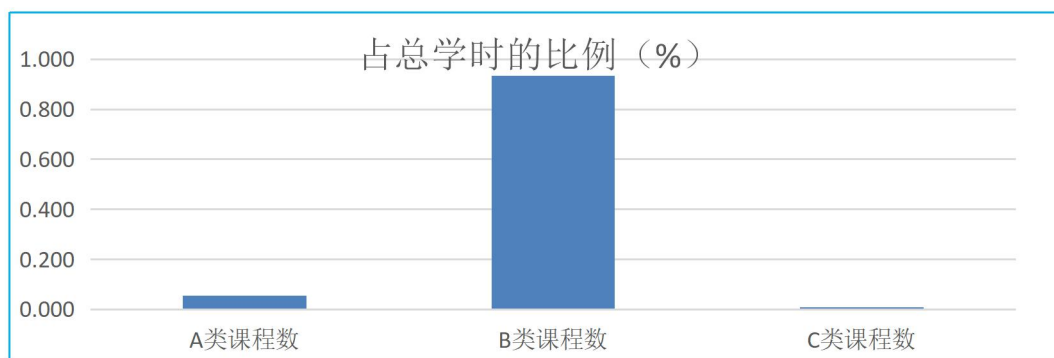


图 3-1 专业开设课程图

2. 精品课程建设

国家智慧教育平台正式上线运行后，坚持“应用为主、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，对线上课程进行了统计遴选，学校《高黎贡山中医药食智慧》和《针灸学》2门开放共享课程入选首批国家级优质课程。

按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）精品在线开放课程认定工作的通知》要求，学校认真组织《针灸学》《高黎贡山中医药食智慧》2门成功遴选为云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）精品在线开放课程。

《高黎贡山中医药食智慧》课程累计选课人数达1.09万人，累计选课学校5所，累计互动14.31万次。《针灸学》累计开课5期，

选课学校 7 所（本校除外），其中本科院校 6 所，分别是广西中医药大学（131 人次）、安徽中医药大学（37 人次）、陕西中医药大学（2 人次）、内蒙古医科大学（9 人次），天津中医药大学（7 人次）、云南经济管理学院（221 人次）；高职高专 1 所，辽宁医药职业学院（27 人次）；开课期间累计互动 3.79 万次。

3. 课程思政建设。

2022 年，学校《方剂学》《推拿手法》两门课程获批为校级课程思政示范课。教学设计将实践技能的学习过程与工作要求相结合，将需要掌握的思政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识融入教学过程，设计加入需要的法律法规、环境保护、安全消防等相关知识。在手法相互体验时结合艾思奇哲学思想，学会运用四诊、运用整体观念来辨证论治，加强学生的探究学习和分析问题、解决问题的能力。多指导、教方法、晨练功、读经典、课堂测、阶段考、岗前考、出科考、毕业考等多阶段、多元化、多层次的培养方式来加以实现课程建设目标。关爱患者，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将维护人民的健康利益作为自己的职业责任。根据《方剂学》基础临床双重属性及“理法方药”兼具的课程特点，着重从加强医德医风教育，培养医者精神；加强医者仁心教育，把患者放在首位，尊重患者，善于沟通；提升综合素养和人文修养；提升依法应对重大突发公共卫生事件的能力。

学校举办 2022 年教学竞赛暨第六届实践教学基地教学竞赛，其中个人赛组织“课程思政”案例设计，参赛范围除校内各教学部门外，还有直属附属医院、非直属附属医院、教学医院和合作办学单位。在第二届“课程思政智慧树杯”课程思政示范案例大赛中，学校荣获职业教育赛道二等奖 1 项。



图 3-2 大赛荣誉证书

3.4 教材建设质量

1. 教材征订。

根据 2022 学年教学要求，按照《保山中医药高等专科学校教材建设与管理办法》（保中医专〔2017〕30 号），结合各专业《人才培养方案》，圆满完成 2022 级普专班和 2019 级五专班、2021 级普专班 239 门教材统计、审定和征订工作。

2. 教材出版。

2022 年，学校重视教材开发和出版工作，国家相关文件及新时代职业教育特色，加强各类教材的开发出版，适应当前教育教学工作要求，全年共公开出版教材 8 本。

表 3-5 学校教材出版情况表

序号	姓名	部门	教材名称	出版社	作者排名
1	段生艳	中医学院 (中药学院)	中医内科学	中国中医药出版社	副主编
2	王学龙	临床医学院	大学生劳动教育	新华出版社	编委
3	张晓云	临床医学院	大学生劳动教育	新华出版社	编委
4	许蕊	护理学院	1+X 产后恢复职业技能教材 (初级)	全国性协编教材	编委

5	龚晓敏	基础医学院	药理学	高等教育出版社	编委
6	鲁静	基础医学院	病理学与检验技术	人民卫生出版社	编委
7	刘树宾	体育学院	医药卫生类体育与健康信息化教程	北京体育大学出版社	编委
8	杨艳萍	体育学院	医药卫生类体育与健康信息化教程	北京体育大学出版社	副主编

3.5 师资队伍建设

2022年，学校按照“四有”好老师标准，全面加强师德师风建设，打造师德高尚、业务精湛，符合学校发展需求的高素质师资队伍。

1. 完善师资培养机制。

持续推动人事制度改革，修订完善《人才引进办法（试行）》《教职工攻读研究生管理办法（试行）》《编制外人员管理规定》等制度，积极争取增加学校编制，编制内配齐党务思政队伍，多渠道引进高水平、高层次人才。支持和鼓励现有教师学历提高和水平提升学习培训，不断提高“双师型”教师队伍质量；认真做好各级各类人才、专家人选的选拔推荐；统筹开展好职称评审工作，克服“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向；完善岗位设置管理，进一步统筹规划、科学设岗；加大违反师德师风问题的查处力度；做好收入分配管理，科学开展年度（绩效）的分类考核评价，加大考核结果运用，充分调动教师干事创业的积极性。

2. 开展各类师资培训。

2022年，学校积极组织教师参加云南省新入职教师教学技能培训和完成新入职教师校内培训、全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上培训、2021年职业院校教师素质提高计划培训、2022年暑期教师研修等各级各类培训8项，参训教师达600余人次。

3. 实施教学团队建设。

根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》要求，临床医学教学团队、针灸推拿教学团队成功申报获批云南省职业教育教师教学创新团队。

4. 组织参加各类大赛。

学校通过赛教结合，重构课程体系，规范教学标准，强化实践教学。2022年，病理教研室团队参加2022年云南省职业院校教师技能比赛获三等奖；医学检验技术教研室、卫生检验与检疫教研室张咏梅、尹荷美、吴智云3个团队教师参加全国检验专业教师技能大赛，获一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。学校成功举办2022年校级解剖及病理解剖绘画比赛，并推荐参加滇西地区首届“国希望杯”医学生解剖绘画大赛，获一等奖1项，二等奖3项，三等奖5项。完成校级检验技能大赛、卫生检验与检疫技能大赛、营养技能大赛。所遴选出的8个教学团队在2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖1项、三等奖1项。中医学院（中药学院）和护理学院选派学生参赛并获得2022年云南省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项一等奖1项、三等奖1项，健康与社会照护赛项三等奖1项，养老服务技能赛项三等奖1项。

5. 建设成效逐步显现。

学校现有教职工333人（含编制外24人），其中专任教师213人，双师型教师206人，昆明医科大学博士生导师1人、硕士生导师1人、国务院政府特殊津贴专家1人、云岭教学名师1人、云南省有突出贡献优秀专业技术人员1人、省级教学名师3人、云南省优秀青年中医2人、省委联系专家2人、永昌教学名师3人、市委联系专家1人、保山市技术创新人才2人、保山市学科带头人4人、保山市中青年学术和技术带头人5人、保山市有突出贡献优秀专业技术人员4

人、保山市卫士教育学校带头人 1 人、保山市医疗事故技术坚定第四届专家库专家 12 人、保山市药品不良反应监测专家 2 人，聘请了 20 名国内外知名学者、专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1681 位专家为学校兼职教师。

表 3-6 学校教师职称结构分布表

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

专业技术职务结构	结构人数(人)	比例(%)
高级职称	94	28%
中级职称	85	26%
初级职称	64	19%
其他(未评职称)	90	27%
合计	333	100

表 3-7 学校教师学历结构分布表

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

学历结构	结构人数(人)	比例(%)
博士及以上	1	0.30%
硕士	74	22.09%
本科	254	75.82%
专科	3	0.90%
其他	3	0.90%
合计	335	100

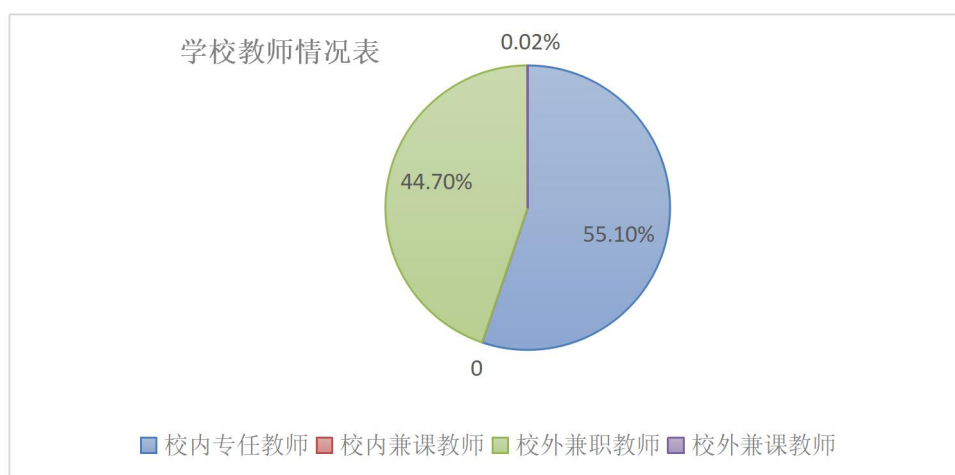


图 3-3 学校授课教师情况图

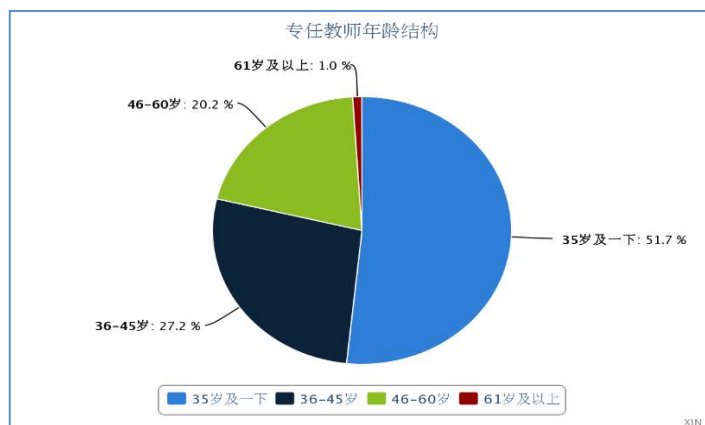


图 3-4 学校专任教师年龄结构情况图

3.6 校企双元育人

2022 年，学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63 号），加强临床实践教学基地建设，深化校企合作，不断完善临床实践教学体系，将保山市第三人民医院建成非直属附属医院，将个旧市人民医院、福贡县人民医院作为实习医院、保山德康口腔医院、云南云红药业建成实习基地。完成云县人民医院、昌宁县中医医院、弥勒市中医医院教学医院申报。

目前学校已经形成 1+4+18+x 的临床实践教学体系，即 1 所直属附属医院、5 所非直属附属医院、31 家教学医院、120 个实习医院与企业，实现云南省内全覆盖，少量省外实践教学基地为补充的临床实践教学模式。

1. 校内实训基地建设现状。

学校现有校内实训基地 12 个，其中省级实训基地 7 个，建筑面积 49831 平方米，设备总值达 6899 万元。拥有基础医学楼、中医综合楼、药学楼、护理楼、临床医学楼、综合实验楼等充足的校内实践教学基地，现有教学实验、科研仪器设备 6664 台（件），建成了“一谷一室三馆六中心”的校内实践技能培训基地，为培养具有一定专业

基础理论知识和较强临床实践技能的高素质卫生技术人员提供了强有力的保障。

表 3-8 校内实践教学场所情况表

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

实践教学场所名称	建筑面积 (m ²)	设备值 (万元) 设备总值	设备数 (台套)	工位数 (个)
中药标本馆	1056	181.24	7	500
医学营养实验室	80	3	3	40
基础医学实验中心	3975.68	1564.86	1603	660
学校室内外体育场地设施	26087	16.8031	134	0
高黎贡山民族医药陈列馆	509.6	68.78	8	250
合计	31708.28	1834.6831	1755	1450

表 3-9 省级实训基地所情况表

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

实践基地名称	级别	批准日期	总建筑面	设备值 (万	设备数
国家医师资格考试实践技能 考试中医类考试基地	国家级	2019-01	1800	149.662	83
国家医师资格考试实践技能 考试基地	国家级	2019-01	2160	248.02	164
中药药学综合实训中心	省级	2019-06	3975.68	1455.19	65
针推实训中心	省级	2019-06	2146	315.07	270
云南省生产性校内示范实训	省级	2018-10	4442	968.73	2339
医学检验实验实训中心	省级	2015-12	600	800	134
临床技能实训中心	省级	2014-06	3000	1128.36	1311
合计			18123.68	5065.032	4366

表 3-10 学校“一谷一室三馆六中心”情况表

序号	名称	学院、部门
一谷	中药谷	中医(中药)学院
一室	中医综合实训室	
三馆	生命科学馆	基础医学院
	中药标本馆	中医(中药)学院
	高黎贡山民族医药陈列馆	
六中心	针灸推拿实训中心	中医(中药)学院
	药学实验中心	
	基础医学实验中心	实验中心
	检验技能实训中心	基础医学院
	护理技能实训中心	护理学院
	临床技能实训中心	临床学院

2. 校外实践基地建设成效。

学校现有校外实训基地 157 家，2022 年，接待实习学生 2759 人次，基地使用时间 36240 天。学校新增教学医学院 13 家，新增实习单位 9 个；完成校外实践教学基地 91 名“先进工作者”和 90 名“优秀教师”的表彰工作；加强实习生管理：组织安排 2759 名学生实习，并按照教育厅要求完成实习备案工作。完成对学校的实习工作开展全面自查。结合学校实际及征求各实践教学基地的意见修订完善了实习三方协议补充协议。及时发放实习鉴定表、实习生手册印发工作。协助完成就业，书记校长访企拓岗工作，书记校长走访企业 151 次，配合完成现场宣讲会 3 场次，组织顶岗实习面试 4 场次。

3. 深度实施校企校院合作。

2022 年学校不断深化与医院、企业在教学、科研、人才培养等方面的深度的合作，实施了一系列人才培养模式改革。通过共同探索“校院联动、学工融合”的“双师型”师资培养模式，建立互兼互用机制，开创了院校合作新局面，校院共同培养高质量“健康守门人”，学校李彦娴、熊启燕、杨祖艳、张院宝、任远、戈云芳 7 位优秀教师担任第二附属医院（保山市第二人民医院）教研室副主任并完成聘任。保山市第三人民医院非直属附属医院顺利通过省教育厅、省卫生健康委组织的专家评审。

4. 牵头组建职业教育集团。

学校主动对接云南“三个定位”“八大产业”和“三张牌”发展战略，牵头组建云南中医药职业教育集团。目前，云南中医药职业教育集团共有成员单位 51 个，包含本科院校 1 所、高职院校 3 所、中职院校 5 所、医院 29 家、科研院所 3 个、企业单位 10 家。

【案例 13】校企联手促发展，合作双赢谱新篇

2022 年，保山中医药高等专科学校与广州凯普生物科技股份有限公司正式签署校企合作战略框架协议及基础医学院签署校企联合人才培养协议，本次合作协议的成功签定，标志着学校书记校长访企拓岗工作取得阶段性成果。本次校企合作的顺利实施，不仅可以为学生提供就业环境实习平台，为区域人才的输送提供支撑，还能为企业提供专业对口人才支持，对于促进学校人才培养质量提升，推动企业健康发展，实现校企互动和双赢提供了有益参考，学校校企合作取得新发展。党委副书记、校长殷建忠；党委委员、副校长杨峥；广州凯普生物科技股份有限公司（凯普学院）院长马瑞君及部分公司高管；学校教务处相关科室领导、基础医学院党政领导班子成员及合作专业教研室主任等参加签约仪式。



【案例 14】院校联动，产教融合

为推动医疗机构与高等院校的协同创新，更好地培养医疗卫生高水平创新人才，11 月 15 日，昌宁县卫健局局长张志贤一行 4 人到保山中医专洽谈教学医院、附属医院建设工作。座谈会上，昌宁县卫健局局长张志贤介绍了当地医疗卫生情况，就招聘毕业生，教学医院、附属医院建设情况进行沟通和洽谈。校党委书记黄鹤平对昌宁县卫健局的到来表示欢迎，对“送岗到校”表示感谢，并详细介绍了学校基本情况、发展沿革，希望进一步加强合作，共同构建一体化培养模式，打造高水平医学人才培养和医疗服务体系。党委副书记、校长殷建忠对照《云南省医学院校临床教学基地审定合格标准》，对教学医院、附属医院建设指标体系进行解释说明。下一步，学校将进一步完善院校合作机制，围绕医教研协同发展、

人才培养、教学医院、附属医院建设、教学科研能力提升等方面开展深入交流与合作，积极探索多方式、多渠道、多举措育人模式，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，更好地服务地方医疗卫生事业发展，服务健康中国、健康云南战略。



【案例 15】昆明医科大学到校考察交流

保山中医药高等专科学校不断加强与兄弟院校的学习和交流，积极开展学校内涵建设。2022年11月，昆明医科大学校长夏雪山一行19人到保山中医专考察交流，学校党委书记黄鹤平，党委副书记、校长殷建忠，党委班子成员陪同。夏雪山一行对学校中药谷、省级科学普及教育基地——中医药传统文化科普馆等进行了实地考察。校党委书记黄鹤平就学校基本情况、历史发展沿革等做了介绍。夏雪山介绍了昆明医科大学相关情况，双方相关部门负责人就教育教学改革、专业建设、师资队伍建设、人才培养、学校治理能力提升等进行了深入细致的交流探讨。通过交流学习，两校建立了学习互助，共建发展的良好平台、充分展示了学校的办学和发展，也为学校升格发展储备了大量的对标信息，将“升本”工作不断扎实推进。



【案例 16】实习检查强质量，力学笃行促成才

为深入了解和掌握学生实习情况，全面深化校院合作，切实提高临床实践教学质量，学校组成实习工作检查组，先后对曲靖市、楚雄州 8 个实习医院实习学生开展检查。

检查中，检查组与实习医院主管部门领导及实习学生座谈，了解实习生工作生活情况和存在的困难问题，听取合作单位意见反馈，推动医教协同，提高实践教学质量；开展实习生就业创业指导，宣讲就业政策和参军入伍优惠政策；进一步强调疫情防控工作，要求全体实习生严格按照学校、医院及属地要求执行疫情防控规定；加强实习学生安全教育，对实习生宿舍进行安全检查，加强教育管理，确保实习安全。下一步，学校将持续对实习基地进行实习工作检查，上好“行走的实践育人课”，强化医教协同，产教融合，探索开放共享、协同共育的育人新模式，为推进健康中国建设凝聚新兴力量。



【案例 17】岗位成长，情暖人间

“我表扬在你负责领导的护理团队的一位实习生，沈青山学生。他是一个有礼貌，有责任心的实习服务生，他对我们每位老人，都很关心、耐心的帮助我们，他工作热情、认真、负责、真诚的照顾每一位老人。他也帮助了我，解决了在生活上的困惑及日常琐碎事务……”2022 年 11 月 1 日，保山中医专护理学院收到北京房山睿园一位老婆婆的一封感谢信，是对护理学院 2020 级老年保健与管理专业实习生沈青山的表扬，感谢学校培养优秀的实习同学，不仅专业功底扎实，更有一颗朴实、善良、温暖的心。党的二十大报告指出：“教育是国之大计、党

之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”学校坚决贯彻党的教育方针，始终将立德树人根本任务放在教育的首位，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



【案例 18】携手共建谱新篇，合作双赢展未来

为全力打造世界一流“三张牌”优势产业，加快发展现代大健康产业体系，学校牵头组建大健康现代产业学院，围绕打造保山健康生活目的地，推动要素跨学校、跨院系、跨组织高效融合流通，助力大健康产业转型升级共谋发展。2022年10月10日，保山学院与保山中医药高等专科学校联合共建“大健康现代产业学院”签约授牌仪式在保山学院隆重举行。

“大健康现代产业学院”是时代所需，通过共建将充分发挥保山的地缘优势、保山中医药高等专科学校的专业优势、保山学院与其他先进单位相互交流借鉴的发展优势。共建各方从人才培养、技术创新、服务社会、资源共享、战略合作等方面迈入了崭新的共同发展阶段，创新知识、高位推动、高起点谋划、高质量发展，“大健康现代产业学院”将办成有特色、有理想、有质量的学院。



3.7 数字校园建设

2022年，学校进一步加强数字化校园建设，推进数字化校园基础工程建设，完善安防监控系统和教学督导监控系统，建设信息化医考基地，建设LED信息发布管理系统，推进软件正版化，完成网络安全等级保护测评整改工作，全力做好数字化校园项目的建设与维护。

1. 信息化医考基地建设。

2022年，根据国家中医药管理局中医师认证中心《关于开展2022年中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点与试题分期投放试点的通知》（国中医药认证〔2022〕2号）》要求，学校积极推进中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点建设工作，目前已完成信息化基地相关设备的采购、安装、调试，2023年可投入使用。信息化医考基地的建成将在考生身份核验、引导、考官评分及统分等方面大大提高了工作效率，同时使整个考试过程更加公开透明。考试信息化的过程可以提取多维度的数据，形成大数据集合，从而实现各类结果分析。为提高医学教育质量，检验考核内容提供有效的客观依据。

2. 智能校园体系建设。

积极推进智能校园系统在教学、科研和管理中的应用，按照学校信息化建设规划，逐步启动题库管理平台、在线考试平台、收费管理平台等建设工作。本着“请进来”和“走出去”的原则，不断加强网络安全和信息化应用培训。加快推进软件正版化工作，实现办公用电脑软件系统正版化，现已完成相关正版软件的招标采购工作。

【案例19】智慧就业平台使用和管理培训

随着科学技术的迅猛发展，面对瞬息万变的信息社会，教育信息化已成为当

今教育发展的主流。加快高校教育信息化建设是实现教育现代化的需要，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育的需要。2022年11月11日，为保障疫情防控下毕业生的高质量就业，加强毕业生就业统计与核查工作，促进毕业生就业工作有序、高效、科学开展，保山中医药高等专科学校组织开展智慧就业平台使用和管理培训。培训邀请到智慧就业平台开发负责人刘凯，对就业平台的使用和管理问题进行技术培训，并进行现场操作演示。下一步，学校将持续抓好毕业生就业信息统计工作，加强对各二级学院数据管理员的培训，熟练掌握智慧就业平台的功能和操作流程，高质量完成2023届毕业生就业工作。



3.8 新冠疫情防控

学校坚持“五个一”理念抓好疫情防控常态化工作，及时传达省、市各级疫情防控工作会议精神，科学部署学校疫情防控工作。学校师生疫苗接种率达99%以上，制定了《2022年秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作方案》《2022年秋季学期开学疫情防控工作的补充通知》《新冠肺炎疫情防控工作应急演练方案》《新冠肺炎疫情防控工作应急处置预案》等，切实抓好开学前、开学中、开学后各项措施落实。

学院成立由院长任网格负责人，书记任组长的网格化管理小组。坚持常态化防控和局部应急处置相结合，强化监测预警、风险防范做到领导不变、工作不断、力度不减。加大力度开展数据精准排查，加强信息共享，及时推送、主动上报。

全面完善现有的防控队伍，积极培育志愿者、网格员等防控队伍，

定期开展消杀业务培训和演练，提高消杀防控能力；并在社区中开展疫情防控宣传。疫情防控期间，学校实施离隆人员全报备机制，掌握师生员工动向，对返校人员进行轨迹研判，做到知情、知行。

3.9 教学质量监控

2022年，学校进一步加强内部质量监控与管理，充分发挥教学督导委员会的职能职责，组织好学生评教评学，全面完善质量监控，提升教学质量，有效结合第三方评价，加强教学质量监控体系的研究和建设。

1. 加强教学督导，确保教学质量。

切实履行教学督导委员会职责，加强对教学过程的质量管理，不断完善教学质量监控体系，有效促进教学质量和教学水平的全面提高。根据《保山中医药高等专科学校教学督导委员会章程》要求，完成新一届督导委员换届，制定新一届教学督导工作规则。实施月度例会制度，不断提升督导理念、提升督导格局，推动学校教育教学水平的不断提高。

做好各项常规检查。开学前开展教学材料专项检查，定期召开教学反馈会，开展学生评教活动，结合教学反馈会及学生线上评教情况，及时反馈并提出整改要求。全年完成督导听课113次，召开专题督导例会8次，召开学生座谈会20次，发布督导简报8期。

2. 加强教学检查，严肃考风考纪。

疫情期间，学校不断加大线上教学检查力度，督促各二级学院、中心准确把握返校前后教学工作衔接的重点、难点和关键点，优化教学过程监管。由校领导、教务处、学生处、各学院、教学督导委员会成员组成期末考试巡查组，加强巡考工作，加大监考过程中教师履职监督，严肃考风考纪。

四、国际合作质量

2022年，学校发挥区域优势，着力加强对外交流，积极探索融入国家“一带一路”倡议、云南“三个定位”、保山建设“三城”的思路措施，抓住机遇谋发展。

4.1 留学生教育

继续加强留学生管理工作，并在现有基础上不断扩大对外招生宣传，积极招收医学类专科学历留学生、进修生和语言生。

4.2 国际交流与合作

学校充分发挥项目人才培养基地的作用，实施中德护士/护理国际高端人才培养、留学、就业项目，开设“保山中医专德护项目班”3个，学员共计21人，促成了项目由规划到现实的具体转化，项目实施成效凸显。多名学员已经通过德语B1考试并与德国业主达成协议签订了入职合同，即日起将可赴德国相关机构就业。引进德方二元制高职教育新模式，积累国际化医护类人才培养经验，引入德方师资到校给学生授课，辅导德语，项目为中德文化交流搭建了平台，促进了交流，达成了广泛共识。护理学院与南天星联（北京）教育科技有限公司合作，设立“保山中医高等专科学校&南天星联国际康养人才培养基地”。将日语教学纳入定向人才培养方案，定期组织定向专业师生开展短期赴日医养主题游学活动，通过在日本知名医养机构见学，开阔视野，坚定学员从事医养护理行业的决心和信心，形成稳定的长期的人才培养机制和人才供给机制。学生通过日语N4级考试后，推荐赴国外实习、就职。项目的实施，打通了学校学生走出校园、走出

云南、走出国门、走向国际的新就业路径。

五、服务贡献质量

5.1 服务地方发展

学校致力于服务地方医疗卫生事业发展和区域经济建设，依托保山境内丰富的中草药资源，对接临床医疗、卫生防疫防控、中药栽培、药品制造、健康护理、康复养生等产业链，近3年，学校为社会输送中医药高技术技能人才5000余人。

本校2019届~2021届分别有94.49%、94.63%、95.19%的毕业生选择在云南就业，毕业生对当地经济社会发展的贡献度持续提升。

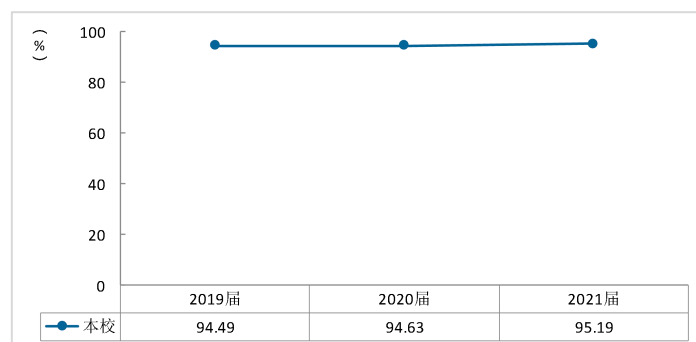


图 5-1 毕业生在云南就业趋势图

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势表

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

就业城市	2019届 (%)	2020届 (%)	2021届 (%)
保山	22.20	20.93	18.50
昆明	11.53	13.31	14.42
大理白族自治州	5.85	9.22	7.43
临沧	4.65	6.74	6.76
文山壮族苗族自治	8.09	6.09	6.15
怒江傈僳族自治州	2.41	2.25	6.15

本校2021届在本地就业的毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业(66.90%)，且与2020届(66.95%)基本持平，这反映出学校

毕业生为本省的医疗健康重点产业提供了人才支持。

表 5-2 毕业生主要就业行业情况表

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
医疗和社会护理服务业	84.48	66.95	66.90
零售业	1.72	3.77	5.57
医药及设备制造业	4.31	6.28	5.23
住宿和餐饮业	0.86	2.09	3.83
其他服务业	2.59	7.11	3.48

学校 2021 届毕业生从事的主要职业类是医疗保健/紧急救助 (67.46%)。

表 5-3 毕业生主要就业行业情况表

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
医疗保健/紧急	84.03	70.12	67.46
销售	3.36	8.76	9.15
餐饮/娱乐	0.84	1.99	3.39
行政/后勤	2.52	3.19	3.05

2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体 (52.10%)，其次是政府机构/科研或其他事业单位 (27.44%)；毕业生主要就业于 300 人及以下 (74.98%) 规模的中小型用人单位。

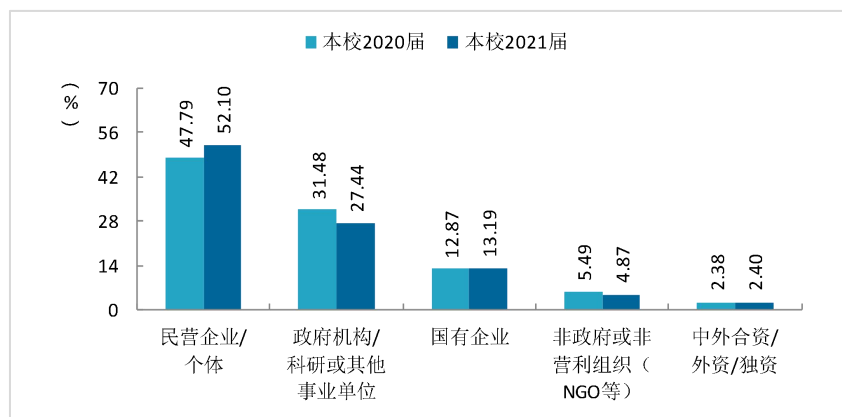


图 5-2 用人单位变化趋势图

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

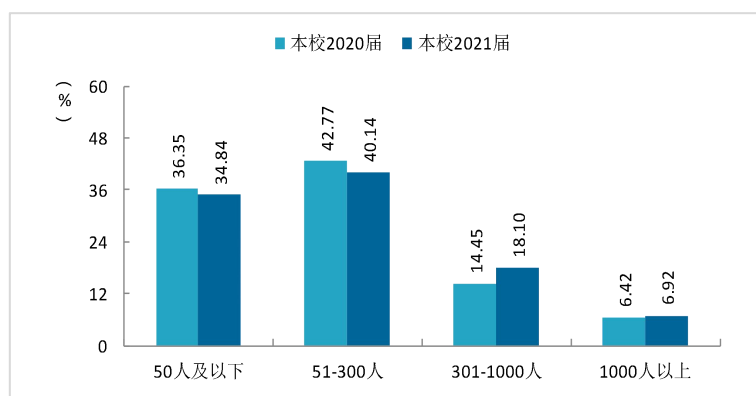


图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势图

(数据来源:麦可思-保山中医药高等专科学校2021届毕业生培养质量评价数据)

5.2 服务乡村振兴

2022年,学校建立健全脱贫攻坚与乡村振兴工作有效衔接投入机制,抓好驻村干部管理工作,定期赴挂钩点开展调研,了解驻村工作表现,关心驻村干部成长;围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求,落实新发展理念,紧密联系挂联村,深入了解群众急难愁盼问题,充分发挥学校优势,以“干部规划家乡”行动为抓手,继续推进“八大工程”,积极争取项目资金,构建挂联村新发展格局,推动挂联村高质量发展。同时,持续推进国家通用语言文字普及工作,助力乡村振兴计划。2021年预算10万元扶贫工作专项经费,为做好脱贫攻坚与乡村振兴工作有效衔接打下坚实基础。春节前夕,学校组织春节慰问组到挂钩村开展新春慰问,为每户挂钩户送上大米、粮油、红糖和春联等慰问品,为80岁以上老党员及在校大学生送上慰问金。学校先后三次到小水井村为村委、小组长、驻村工作队及在校小学生捐赠粮油、面条、热水器、书本文具及微波炉、碗具等物品,重阳节前夕又为全村高龄老人捐赠棉被100余条,以上捐赠累计约5万元。学校以“干部规划家乡行动”为抓手,紧紧围绕“乡村干部需要我为家乡规划什么?”“我做什么才是老百姓喜欢的事?”,深入开展“敬老爱幼献爱心”、“服务百姓健康行动”等活

动，把学校党委温暖的人文关怀及时为所需群众送去。积极配合乡政府、村委会科学起草编织《干部规划家乡方案》，多措并举为巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴重点帮扶工作奠定扎实基础。

5.3 服务地方社区

学校高度重视科研工作，大力鼓励教师开展科学研究、科技创新，积极推动科研反哺教学、服务社会。学校两位“三区人才”分赴龙陵县、施甸县开展科技工作，组织培训学员 146 名；组织开展“大手拉小手——科技传播行动”科普报告会 2 场；学校专业教师定期到市中医医院进行坐诊，为广大患者提供诊疗服务；学校多位老师应邀分赴县区开展健康教育宣传、心理健康讲座。

2022 年，学校高质量开展职业技能培训和等级认定工作，完成老年照护、芳香疗法等 8 个领域职业培训与鉴定 2489 人次，完成 2022 年全国医师资格证（保山考点）考试 3000 余人次。组织 9 个工种 1489 人的职业技能培训。组织职业技能督导员 2 人、考评员 29 人的取证、换证培训。完成市卫健委委托学校的 150 人基层卫生人员能力提升短期培训项目。完成市卫健委委托学校组织的高级职称实践能力考试 679 人、卫生资格考试 11346 人（机考 7311 人、纸笔考试 4035 人）等社会类考试。

5.4 抗击疫情服务

面对新冠肺炎疫情，学校做到党有号召，我有行动。学校采取“全校一盘棋，织牢一张网，研制一系统，用一支队伍，保一校安全”的五个一工作理念，层层细化工作方案，全力做好校内疫情防控工作。战“疫”中，学校党委及时组建“新型冠状病毒感染的肺炎防控医疗卫生救援预备队”，配合保山市委市政府，投身防控疫情第一线，持

续对隆阳区部分基层社区、乡镇及卫生院开展疫情防控医学技术指导，推出新冠病毒中药预防方和艾灸保健法，为保山人民平安健康保驾护航。自新冠肺炎疫情爆发以来，全校师生员工没有出现疑似病例、确诊病例、无症状感染者。不断提升学校疫情防控工作质量，组建疫情防控“党员先锋队”，开展“模范带头显本色，线上线下齐发力”等活动，中医学院获“云南省卫生健康先进集体称号”。



图 5-4 学校开展疫情防控网格员培训

学校果断将基层社区作为指导疫情防控的主阵地，通过结对指导、分组包干等方式做到“关口前移，措施下沉”，充分发挥智库作用，积极为疫情防控工作建言献策。上报的《着力疫情防控基础环节，做实做细社区防控措施》《加强新时代保山疾病预防控制体系建设、强力保障保山高质量跨越发展》《精准防控学校新冠肺炎疫情、确保全市师生生命安全健康》3篇疫情防控建议，被保山市委市政府采纳。

学校直属附属医院运用中医“治未病”理念，免费提供提高身体免疫力功效的“大锅药”药方；结合当地特点，推出新冠病毒中药预防方和艾灸保健法，从营养与食品安全角度提供“一吃、二减、三限制、四避免、五重视”的健康饮食处方建议，供社区卫生服务中心及群众免费自愿使用。

学校团委通过网络先后召集 300 余名志愿者投身家乡疫情防控阻击战；驻村工作队员第一时间返回挂钩村，指导村“两委”科学开

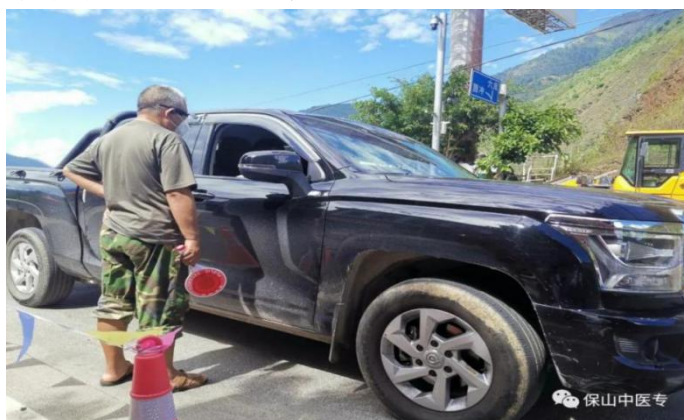
展疫情防控；广大党员纷纷自发捐款支援国家抗疫，纷纷用实际行动践行为人民谋健康的使命。

【案例 20】初心不改，“疫”线坚守

保山中医专驻村工作队积极履行驻村工作职责，主动投身乡村边界战“疫”一线，以实际行动做好疫情防控工作，在“疫”线中奋力书写保山中医专人的责任担当。“师傅，请您出示一下健康码、行程卡”“您好，根据行程卡显示，您来自疫情风险区，需要您配合停车登记做好核酸检测”。从晨光熹微到华灯初上再到万籁俱寂，驻村工作队员用相同的话语一遍又一遍的排查过往车辆。

随着疫情形势的不断变化，驻村工作队员及时掌握疫情防控的最新政策，无论烈日当空还是大雨滂沱，驻村工作队始终坚守岗位，坚决守好疫情防控边界关，用耐心、细心和责任心，努力确保防控措施零失误、疫情零输入、人员零感染。

学校驻村工作队防控的三界桥卡点位于保山市、怒江傈僳族自治州、大理白族自治州三州市交界处，处于怒江大峡谷之中，气候湿热、虫蚁遍布，三界桥卡点是怒江傈僳族自治州联通外界的主要干道之一，疫情防控环境复杂，车流量大、人员复杂，货车运输、自驾旅行、长途班车车辆占比较大。面对复杂的防控环境，驻村工作队将继续履行好防控职责，以冲锋姿态坚决发挥党员先锋模范作用，以实际行动践行共产党员的初心和使命。



【案例 21】科学调研谋发展，深入基层促振兴

学校扶贫领导小组深入施甸县、昌宁县开展乡村振兴考察调研工作。调研组

走访了太平乡、摆榔乡、卡斯镇，通过听讲解、现场观摩、交流座谈等方式，详细了解当地乡村振兴发展建设情况、合作社运营模式、特色养殖产业发展、人居环境整治等工作。调研结束后，调研组成员研究制定了下一步重点工作，将深入学习贯彻党的二十大精神，不断夯实基层党组织基础，把学到的经验落实到抓党建、汇民情、谋发展、聚民心的行动上，因地制宜推进美丽乡村建设，努力发展本村特色产业，真抓实干，奋力谱写乡村振兴的新篇章。坚持党建引领乡村振兴，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，变劣势为优势，积极挖掘乡村资源和发展特色产业，以产业发展带动群众增收，统筹推进美丽乡村建设，全面提升人居环境整治水平。



六、政策保障

6.1 政策落实

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领导权，不断提高依法办学、依规管理的能力。修订完善《中共保山中医药高等专科学校委员会会议事规则》《校长办公会议事规则》《贯彻执行党委领导下的校长负责制实施细则（试行）》《贯彻落实意识形态工作责任制考核实施细则》《“师生心境”论坛实施方案》《各部门职能职责》等规章制度。

学校坚持以教学内涵建设为中心，不断完善专业、课程建设，加大督查督办力度，推动人才培养质量不断提升。制定了学校《内部质

量保证体系诊断与改进工作方案》《课程标准制定及管理办法》《课程建设规划》《继续教育教材建设与管理办法》《督查督办工作办法》《关于教学事故、教学差错认定与处理规定》等规章制度。

学校坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的原则，不断加大学生综合服务管理力度，制定了学校《学生德育考核规定》《学生日常行为规范》《学生操行分管理规定》《学生综合素质测评实施办法》《学生违纪处分实施细则》《学生考勤管理规定》《学生在上课期间违规使用手机的管理规定》《先进班级及先进学生个人评比办法》等规章制度。

6.2 质量保障

加强教学督导制度建设，提升教学质量。建立健全学校教学督导委员会章程、值班工作制度、学生教学信息员工作制度等管理制度，明确工作职责，优化教学督导队伍建设，构建校系两级有机结合的教学督导结构，推进校系两级教学督导机制建设，认真完成督教、督学、督管工作。

学校制定了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，建立了内部质量保证体系建设和教学诊断与改进工作领导小组和办公室，全面负责、领导、指导学校教学诊改工作。

七、挑战与对策

7.1 面临挑战

1. 管理体制机制需进一步理顺。

学校省市共建共管以市管为主的体制一定程度上制约了学校的发展，因市级财政困难，投入学校办学经费不足；内部治理体系有待完善。因学校办学自主权受限，在机构设置、人员配备上不够科学合

理，还没有形成“校-院-教研室”高效运行的三级管理体系。

2. 与国家职业教育改革、“双高”建设融合不深。

学科专业布局与结构发展不平衡，优势特色不够明显，国内一流专业偏少。随着经济社会的发展，各级医疗卫生机构对人才招录都要求本科层次及以上学历，学校现阶段专科层次的办学逐渐不能适应社会需求，倒逼着学校办学要向更高层次迈进。近几年随着医学热，一些非医学类院校也开办医学专业，导致生源不稳定，就业压力增加。

3. 因学校编制受限，生师比严重不足。

人才队伍短板问题依然凸显，领军人才和高水平团队稀缺，核心竞争力不足，人才的吸引力和凝聚力不够，人才队伍建设步伐缓慢，有利于人才聚集、创新人才培养的内部治理结构和外部发展环境仍需不断优化。

4. 综合实力不够强，发展基础薄弱。

学校综合实力不够强，发展基础较薄弱，学校收入来源单一。历史性债务繁重，化债工作压力巨大，防范化解各类风险任务艰巨

5. 事不避难、开拓创新的精神需要进一步提升。

事不避难、开拓创新的精神还不够，把握机遇、整合资源、谋划发展的能力还不强，学校办学及各项工作的特色亮点还不突出。

7.2 应对措施

面对新的机遇和挑战，学校将进一步完善管理体制机制，建立专业动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平。以新时代科技“四个面向”为指引，深入实施创新驱动发展战略，主动服务国家和云南经济社会发展战略需求，以“专升本”和“双高”为目标导向，不断激发教师潜能，加强科技创新和

学术能力建设，以科技创新助力学校内涵式高质量发展。争取获得多元多渠道投入，缓解学校办学资金压力。培育学科团队，引领学科发展加强高水平。更加注重学生的充分发展，更加注重教师专业成长，更加注重管理人员成长，服务人的充分发展；学校将坚持问题导向、目标导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕“十四五”建设发展规划各项目标任务，坚定高质量发展的信心决心，以思想“破冰”引领行动“突围”，拿出“逢山开路，遇水架桥”的劲头，坚持“干”字当头，苦干实干加油干，同心同向勇作为，奋力夺取中医药特色鲜明的区域高水平院校建设新胜利。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3128	
2	毕业去向落实人数	人	2252	
	其中：毕业生升学人数	人	457	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.05	
4	月收入	元	2970.14	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2211	
	其中：面向第一产业	人	17	
	面向第二产业	人	69	
	面向第三产业	人	2125	
6	自主创业率	%	0.38	
7	毕业三年晋升比例	%	-	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方	备注
1	在校生满意度	%	98.06	8278	学校	
	其中：课堂育人满意度	%	98.45	8278	学校	
	课外育人满意度	%	97.08	8278	学校	
	思想政治课教学满意度	%	96.80	8278	学校	
	公共基础课（不含思想	%	99.01	8278	学校	
	专业课教学满意度	%	98.95	8278	学校	
2	毕业生满意度	——				
	其中：应届毕业生满意	%	96.77	3128	学校	
	毕业三年内毕业生满意	%	96.78	8100	学校	
3	教职工满意度	%	-			
4	用人单位满意度	%	-			
5	家长满意度	%	-			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.25:1	
2	双师素质专任教师比例	%	61.85	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.69	
4	教学计划内课程总数	门	242	
		学时	32816	
	其中：课证融通课程数	门	88	
		学时	11025	
	网络教学课程数	门	0	
		学时	0	
5	教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	2	
		学时	90	
	在线精品课程课均学生数	人	524	
	其中：国家级数量	门	-	
	接入国家智慧教育平台数量	门	-	
	省级数量	门	2	
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	
	校级数量	门	-	
接入国家智慧教育平台数量	门	-		
7	编写教材数	本	-	
	其中：国家规划教材数量	本	-	
	校企合作编写教材数量	本	-	
	新形态教材数量	本	-	
	接入国家智慧教育平台数量	本	-	
8	互联网出口带宽	Mbps	400	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	6.24	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	51505	

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序	指标	单位	2022	备注
1	全日制在校生人数	人	8801	
2	毕业生就业人数	人	2252	数据来源：2023年1月11日麦可思-保山中医药高等专科学校2022届毕业生就业质量年度报告数据
	其中：A类：留在当地就业	人	2073	
	B类：到西部和东北地区就业	人	2113	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2126	
	D类：到大型企业就业	人	126	
3	横向技术服务到款额	万元	2.96	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	
4	纵向科研经费到款额	万元	64.78	
5	技术产权交易收入	万元	-	
6	知识产权项目数	项	5	
	其中：专利授权数量	项	9	
	发明专利授权数量	项	2	
	专利成果转化到款额	万元	-	
7	非学历培训项目数	项	13	
	非学历培训学时	个	17092	
	非学历培训到账经费	万元	302.96	
8	公益项目培训学时	个	-	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7854.15	
2	年财政专项拨款	万元	56.62	
3	教教职工额定编制数	人	280	
	教教职工总数	人	598	
	其中：专任教师总数	人	325	
4	企业提供的校内实践教学设	万元	24	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23573	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	163	
6	年实习专项经费	万元	226.776	
	其中：年实习责任保险经费	万元	15	