

和田职业技术学院
2023 年高等职业教育质量报告

玉汝于成 德技双馨

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对和田职业技术学院 2023 年高等职业教育质量报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）：

2022 年 12 月 30 日



目录

前 言.....	1
一、 学校概况.....	3
二、 学生发展质量.....	4
(一) 立德树人.....	4
(二) 文化润人.....	7
(三) 环境育人.....	13
(四) 学生服务.....	15
(五) 就业质量.....	16
(六) 创新创业.....	18
三、 教育教学质量.....	23
(一) 专业(群)布局紧跟区域发展优化调整.....	23
(二) 课程建设凸显特色.....	26
(三) 教学管理及监督检查.....	29
(四) 师资队伍稳固发展, 结构不断优化.....	30
(五) 校企合作实施人才培养模式改革创新.....	31
四、 服务贡献.....	35
(一) 人才培养服务区域发展.....	35
(二) 科研服务区域发展.....	35
(三) 实施各类培训服务, 能力凸显.....	37
(四) 服务地方社区情况.....	38

(五) 承载社会责任, 号令则动.....	39
五、 政策保障.....	39
(一) 专项资金落实情况.....	39
(二) 校内机制保障.....	42
六、 面临挑战.....	47
(一) 深化产教融合、校企合作面临挑战.....	47
(二) 师资力量不均衡, 师资队伍亟待改善.....	48
表 1 记分卡.....	50
表 2 满意度调查表.....	51
表 3 教学资源表.....	52
表 4 国际影响表.....	54
表 5 服务贡献表.....	55
表 6 落实政策表.....	56

前 言

和田职业技术学院的组建是贯彻党中央推动新疆工作座谈会精神，推动新疆发展的一项重要举措。和田职业技术学院坐落在和田市北京工业园区，周边有多所高中、职业学校、技师学院，形成了有利于职业教育发展的职教园区。

2018 年经新疆维吾尔自治区人民政府批准，教育部备案，和田职业技术学院正式成立。学院在建校伊始就得到了天津、北京、安徽等省市的大力支持。

和田职业技术学院是天津援疆“十三·五”重点规划项目，特别是自 2017 年和田职业技术学院筹建起天津市政府每年派遣骨干师资和管理者组成“组团式援疆职教团队”到学院挂职，“手把手”地带领和指导工作，针对和田地区及新疆南疆产业发展进行专业规划布局，使和田职业技术学院迅速发展壮大。2021 年教育部下发了《教育部办公厅关于进一步组织优质资源对口支援新疆职业教育高质量发展的通知》（教职成厅函（2021）11 号）文件，要求北京市、天津市、安徽省 3 省市的共 7 所“双高计划”建设院校（不含专业群建设院校）采取“院包系”的方式对口支援和田职业技术学院教育高质量发展。在教育部职成司、新疆自治区教育工委、和各省市教育厅（委）的指导下，北京电子科技职业学院、北京工业职业技术学院、北京财贸职业学院、天津职业大学、天津医学高等专科学校、天津轻工职业技术学院、

芜湖职业技术学院 7 所双高校根据各自优势专业（专业群）对接和田职业技术学院二级教学系，重点在“专业建设”、“师资培养”、“科研项目”、“技能大赛”、“校企合作”、“社会服务”、“新专业建设”等方面有针对性进行指导帮助，促使和田职业技术学院迎来了第二个飞跃期。

一、学校概况

学院占地 940 亩，建筑面积 8.94 万平方米，在建面积 9.05 万平方米，总体规划约 26 万平方米，已建设并投入使用实训室 49 个，院外实训基地 144 个。2022 年 7 月高职学生 4155 人，2022 年 9 月学生人数增加至 5122 人。目前学院已成为一所涵盖农林畜牧、物流管理、电子商务、汽车技术、信息技术、服装、烹饪、旅游、民政等专业的综合性全日制公办普通高等职业院校，设有 15 个专业，初步形成 8 大专业群的布局规划。

自建院始，学院秉承立德树人根本任务，坚持服务社会稳定、长治久安总目标和地区脱贫攻坚的建设思路，形成了“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”的办学理念，立足和田、服务新疆、面向全国，培养具有爱国情怀和社会责任感、熟练掌握国家通用语言文字和专业知识、职业技能、综合能力强的高素质技术技能人才，努力建成南疆一所高水平示范性高职院校，明确了为推动和田经济社会发展培养高素质技术技能人才的核心使命。2019 年 4 月成为和田地区职教联盟首届理事长单位，2021 年成为北京商贸职教集团理事单位。

“十四五”期间，学院聚焦发展目标，坚持推动“三大发展”。一是坚持产业群与专业群精准发展。根据产业群优化专业群，并根据专业群发展实际科学配置师资和实训资源；二是坚持深度产教融合发展。加强产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，实现政府、行业、企业等多方优势资源

引入学院教育教学和人才培养；三是坚持科学治理协同发展。加强顶层设计，科学管理，整合学院各类资源，推进人才培养全过程的协同管理，实现“1+1>2”的办学效益。通过实现学院内涵特色建设与社会服务能力建设“双提升”，充分体现高职教育的类型特点，促进学院高质量发展。

本年度共 5 个教学成果奖获得学院优秀教学成果奖，1 项入选自治区优秀教学案例；承办地区各类技能大赛 7 次，语文参赛组获得自治区职业技能大赛教学能力比赛高职公共基础课组二等奖；获批自治区党建课题 1 项；联合天津轻工职业技术学院承接教育部课题《“五育并举”学生综合素质评价体系建设》项目。

二、学生发展质量

（一）立德树人

1. 育人体系初步建成

学院以中国特色社会主义文化为引领，以优秀传统文化为基础，以先进现代文化为体现，以“人文精神、科学精神、实践精神”为主线建设校园文化，提炼出具有少数民族地区高职职教特色的校园文化。通过构筑“三全育人”、实施“三进两联一交友”等有效手段与方法，构建起富有学院特色的



大学生思想政治教育管理工作管理运行机制。学院每位教职员工分配有所属包联学生，老师们通过进班级、进食堂、进宿舍，联系学生、联系家长，和学生交朋友深入了解

学生；通过与学生一起开班会、一起组织文体活动、一起用餐，定期到宿舍走访等形式及时掌握学生的困难诉求和问题；学校建立了辅导员、班主任、包联老师组成的纵横交叉育人管理体系，弥补了单纯只有辅导员和班主任管理的弊端，使“三全”育人工作取得实效。

2. 党建引领学生工作上水平

学院党委十分重视学生党建工作，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会、党的二十大精神，积极探索学生党建工作的新思路、新途径，给广大学生党员和入党积极分子搭建更好的成长和锻炼平台，健全学生党建工作长效机制。一是积极拓展学生党建工作阵地，在各系部建设党建活动中心，为学生党建活动提供场地和设备，增强学生思想政治工作的亲和力与针对性；二是成立师生志愿者服务队，成员以党员为主，吸收表现积极的师生团员，通过各类志愿者服务活动，切实引导学生党员增强党性修养，强化责任担当，发挥模范作用，树立良好形象，推动学生党建工作与学院中心工作高度融合，实现党建带团建的良好局面；三是开展“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”活动，组织党员到红色教育基地开展主题党日活动，通过唱红歌、讲故事、征文、和国旗合影等形式，回顾感人事迹，弘扬革命精神，巩固“不忘初心、牢记使命”学习成效；四是认真开展党内政治生活。学院党委综合统筹，党员领导干部按照规定参加双重组织生活，各党支部开展“三会一课”，坚持每月开展一次主题党日活动，激励广大党员干部工作的积极性、主动性和创造性。

3. 党建领航带动团建创新风

共青团是党的助手和后备军，共青团组织的根本价值在于巩固党执政的青年群众基础。在学院党委的领导下，以中央新疆第三次工作座谈会、自治区第十次党代会精神为契机，通过党建带团建、团建促党建，结合主题党日、主题团日、爱国志愿者服务、青年马克思主义者培养工程、第二课堂成绩单制度，加强对青年学生的党史教育、国情教育、爱国教育，使青年学生掌握马克思主义基本立场、观点、方法，理解中国近代以来社会发展进步的历史逻辑，从而使青年学生加强“五个认同”提高“四个意识”增强“两个维护”，真正做到“知党情、感党恩”，为党培育合格的社会主义事业的接班人。学院在大学生中成立了篮球社、舞蹈社、合唱团、乐队、国旗班、缝纫服务社、汽修服务社、志愿者服务队等兴趣和专业社团，人数达 250 余人。通过“三全育人”体系，将主渠道和主阵地教育实现有机结合，通过大学生思想政治教育、主题团日、主题班会、社会实践、勤工俭学资助、第二课堂成绩、学生会管理办法、社团管理办法、学生推优入党、评优评先、奖助学金激励、文明班级和文明宿舍评选、知识讲座等一系列学生管理措施及办法，深入开展社会主义核心价值观体系学习教育，做到因材施教、严格管理、兴趣引导，为培养知党情、感党恩的高素质人才打牢基础。

4. 加强课程思政建设，全面提升学生能力与素养

学院在人才培养上注重学生职业素养的培养，在每一门



课程中融入思政元素，各门课程共同发力，提升学生的综合职业素养。同时，在课前、课中、课后通过教育引导学生们注意工具的摆放、整理、服装的要求、卫生清洁、废弃物的处理等方面，养成良好的职业精神；在实践实训课前学习职业素养要求，让学生学会处理好职业素养和工作之间的关系。2021年，学院组织首届课程思政教学能力大赛，全院6个二级教学系、马克思主义学院、基础教学部共推荐出14名优秀教师，形成6个院级示范课。

（二）文化润人

1. 弘扬社会主义核心价值观主旋律

立德树人是教育的初心和使命，是新时代教育事业发展的灯塔指引，更是建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的必由之路。在学院党委的领导下，将学生的德育作为重要工作之一，不断完善学生管理机制，通过多种途径开展德育教育。为进一步加强和规范学生的日常行为，学院制定并实施了《和田职业技术学院学生综合素质积分考核办法（试行）》，将德育考核纳入积分考核之中，为学生日常

行为规范提供了有力的制度保障。学院每周利用班会时间，开展“弘扬中华优秀传统文化”“爱国教育”“民族团结”“诚信教育”等主题的班会，教育学生树立远大目标，以建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴为己任。

为营造各民族学生和睦相处、亲密无间的和谐校园环境，学院举办了“‘石榴籽’精神驻心间”联谊晚会文艺汇演、“庆祝建团百年 展现青春担当”五四青年节文艺晚会、“永远跟党走 喜迎二十大”庆祝中国共产党成立 101 周年红歌比赛、师生歌舞比赛。学院展示了我院师生的艺术才华，凝聚了团结力量，振奋了民族精神，营造了各民族大团结的浓厚氛围。



2. 做好新生入学教育，温暖学子

新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业

学习内容和目标，各系部各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向新生介绍学院概况、专业概况、专业课程内容以及学科建设、师资力量、教学设施等基本情况，使新生对专业有了全面的认识和理解，坚定了学习信心，对学生后期的专业学习有了基本的规划。

按照学院的布置，新生班的辅导员，班主任到班里亲自组织学生学习和学院各项规章制度，并重点进行讲解，使有关校内的规章制度能让新生听明白又能真正理解，即让新生心知肚明，从一开始就能严格的遵守和执行各项规章制度。

新生们通过一系列的教育活动，对学院的学习、生活环境，制度和要求等有了深刻的认识和了解，对怎样树立新时代大学生的形象有了正确的理解，并确立了自己的学习目标，为他们以后的大学生活奠定了较为坚实的基础。

3. 丰富多彩社团文化，浸润人心

学院社团工作是在学院党委领导下，由学院团委直接管理的以学生为主要成分的团体课外活动，是第一课堂的重要补充。结合学院实际制定了《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》组织开展系列活动并指导各系部开展相关社会实践。应广大学生要求，进行了学生会改革并成立了学社联合会，组织带领各社团有序运转。和田职业技术学院学生社团已成立国旗班、“和职”乐队、礼仪队等十三个学生社团组织，通过创造性开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的活动，实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，以建立最美和职院氛围为宗旨，为广大师生带给展示自

我的空间和舞台。

和田职业技术学院学生社团一览表

序号	名称	所属部门 或系部	性质
1	国旗队	学院团委	学生社团
2	护校队	学院团委	学生社团
3	“和职”乐队	学院团委	学生社团
4	影视社团	学院团委	学生社团
5	礼仪队	学院团委	学生社团
6	广播站	学院团委	学生社团
7	舞蹈社团	学院团委	学生社团
8	逐梦未来合唱团	学院团委	学生社团
9	民乐团	学院团委	学生社团
10	新闻记者队	学院团委	学生社团
11	志愿者服务队	学院团委	学生社团
12	棋牌室协会	学院团委	学生社团
13	“啦啦操”协会	学院团委	学生社团

根据院党委要求社团工作根据疫情防控要求及时转变工作思路和方法，以错时分区的办法适应新要求新挑战，有序组织学生开展活动，还通过广播站宣传低碳出行、传唱“领航”、举办以“学好普通话 永远跟党走”讲好中国故事比赛、“诵读红色书籍，传承红色精神”诵读比赛等。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展喜迎党的二十大系列活动，筑牢中华优秀传统文化，活跃学院文化氛围，

引导学生争做贴合时代先锋的新青年，促进和保障学生社团积极健康、蓬勃有序发展，更好的服务于新形势下大学生思想政治教育工作，共青团和田职业技术学院委员会于 2022 年五四青年节前组织了“青春向党 奋进新时代”主题社团汇报演出，500 余人参与此次晚会。通过近两年的社团管理的探索，在总结经验的基础上，目前在各专业中正在筹建专业社团，业余时间在校教师的指导下研讨汽车维修与发动机组装、服装设计与裁剪、标识设计与制作等，为促进学生专业学习和相互交流提供平台。为促进社团的健康发展，丰富学生课余生活，根据学院党委要求及部门工作目标，学社联合会已成立并有序进行运转，通过全体师生的努力学生社团工作已经步入正轨，正逐步发展壮大。

4. 深入推进国家通用语言文字应用

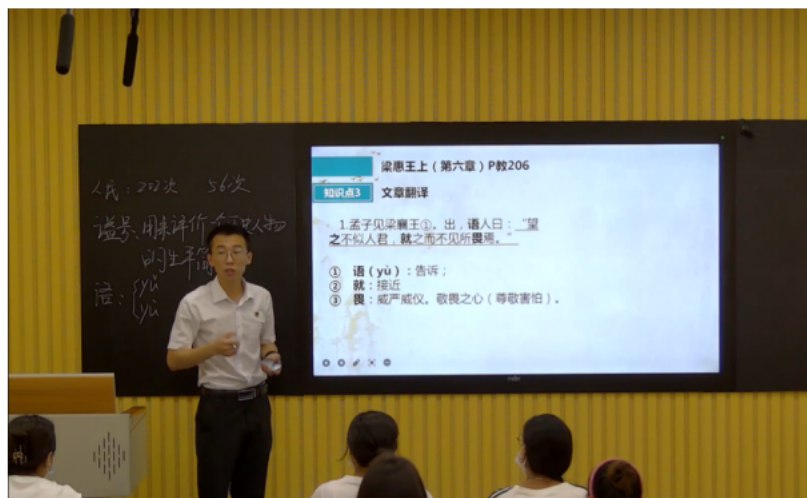
坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，把“为党育人、为国育才”宗旨使命融入教育教学全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为新疆发展为和田发展储备高素质技术技能人才。

立足学情实际，为更好因材施教，将国家通用语言文字能力的提升、学生职业素养和专业知识技能的培养融入人才培养全过程。学院利用早晚自习、大赛等方式激发同学们学习国家通用语言文字的热情，营造用国通语交流的氛围。为满足师生对普通话等级证书考核的需求，目前我院已经建成普通话水平测试点，两间测试室共 40 个测试机位，配套设

施完备，截至目前已经组织了 3000 余人次的普通话水平测试。下一步计划进一步加大普通话水平测试频次，一方面为我院学生提供更好的服务，搭建普通话学习平台，增加考试和练习的机会；另一方面做好社会服务，根据实际情况为社会考生提供普通话水平测试培训、练习和模拟测试等服务，真正起到加强国家通用语言文字宣传推广的作用。

一是增加语文早读。周一至周五在早晨 9:40—10:10 增加早读。通过诵读课文、经典诗词等来提升学生的阅读能力和语感；

二是增加专项课时。每周增加一节国家通用语言文字课，专项提升学生的听、



说、读、写能力；三是增加周六国家通用语言文字强化班，根据学生语文成绩以及普通话测试成绩，确定强化班学生，并优选责任心强、教师专业基本功扎实、语言能力强的老师对学生进行强化补习；四是充分利用校园广播。每天利用不同时段播放至少 20 分钟的校园广播。由各年级学生轮流主持广播并每天转播电视台直播新闻的音频，营造国家通用语言文字学习的良好氛围；五是发挥寒暑假作用。寒暑假期间，组织学生进行线上学习国家通用语言文字，每天在班级钉钉群发布学习任务，定期组织学生利用普通话测试 app 进行自

我测试，开学后假期对线上学习成果进行统一的国家通用语言文字水平测试。

此外，学院还举办了各种丰富多彩的活动，引导学生参与其中锻炼自己的普通话能力。开展了《广播站“说好普通话，喜迎二十大”校园广播比赛》《“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题学雷锋精神系列活动》《“青春心向党 奋进新时代”学生社团汇报演出》《“喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走”校园歌手大赛》《“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”开展团史故事我来讲》等活动。

（三）环境育人

1. 打造“花园式”校园，创设优美学习环境

现代化的教学楼、综合楼、实训楼、学生宿舍与餐厅错落



掩映

有致，校园内人工湖、天然湖景色别致，绿树成荫。楼、廊、亭、台点缀其间，莺歌婉唱，树影摇曳，花云

之下，人工湖波光粼粼，

展现出一个现代化花园校园的绰约风姿。

学院虽然地处我国边陲，但为了营造绿色美丽的“花园式”校园：一是在人工湖畔，建成以“秋英”、“万寿菊”、“百日菊”“秋海棠”为核心的花卉景观带，湖畔周边成为

为学生晨读、散步的最佳选择；二是在创业孵化中心楼下建



成百花齐放、曲径通幽的休闲花园；三是各教学系、宿舍楼、食堂中间均建有以铁杆海棠、芍药、玉兰、玫瑰等为主的风格的花卉带。

2. 改善信息化教学条件，提升学习效率

在学院设计之时就考虑到了学生大多来自欠发达地区，对信息化和智能制造等现代化科技认知缺少。为此，学院在每个教室配备了电子触屏教学多媒体一体机或投影仪，电子触屏教学多媒体一体机覆盖率占比超过 95%，方便师生运用信息化手段教学。

3. “理实一体化”教学改革，提升学生兴趣

学院在规划设计时，还将“理实一体化”教学纳入规划



设计之中，充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，在整个教学环节

中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣。

（四）学生服务

1. 学生健康服务

在和田职业技术学院设有心理咨询室，依托支教老师专业特色，建立“四叶草”心理健康品牌，展开线上线下咨询。线上心灵驿站 QQ 号每周发布心理周刊，在线上为学生排忧解难；线下咨询服务，设有心理咨询室，心理咨询室每周一至周五晚上 20:00—22:00；聘任“四叶草”工作使者，建立了“学院—辅导员—班主任—四叶草使者”四级预警防控体系；开展户外心理健康团体辅导活动，走出教室走向户外，全方位关注学生心理健康；建立心理健康学生档案：定期检查各院系跟踪心理问题学生；全线进行学生心理健康情况测评，提高测评全覆盖；学院每年定期开展辅导员、班主任学生心理工作培训讲座，指导辅导员、班主任做好大学生心理预防和疏导。

2. 后勤保障及宿舍管理工作

学院建有 5 个设备齐全的民、汉餐厅，每个食堂分为上



下两层楼，可满足在校师生同时用餐需求。学院建有 8 幢学生公寓和 2 幢教师公寓，透光度好，室内整洁。

在疫情期间，宿舍积极开展疫情防控工作，对 18 名宿管进行公寓楼疫情防控工作培训，定期对公寓楼进行消毒消杀通风工作，确保师生在防疫期间安全；积极开展学生健康服务，在公寓楼内对全体学生进行生理卫生健康检测，保障学生身心健康。

（五）就业质量

1. 毕业生情况

学院 2022 届毕业生共 664 人，来自于 5 个省市及自治区，涉及电子商务、汽车检测与维修技术、烹调工艺与营养、服装设计与工艺、园艺技术、会计、计算机网络技术、民政管理、旅游管理 9 个专业，男女生比例为 1:2.34

2022 届毕业生生源地分布人数

生源地省市及地区		人数
新疆	喀什	295
	和田地区	212
	阿克苏	65
	伊犁哈萨克自治州	53
	巴音郭楞蒙古自治州	9
	吐鲁番市	7
	兵团第三师图木舒克市	6
	阿勒泰	3
	昌吉回族自治州	3
	塔城	2
哈密市巴里坤哈萨克自治县	1	

	克拉玛依市	1
	乌鲁木齐市头屯河	1
四川省	南充市	1
山西省	襄汾县	1
陕西省	彬县	1
	陕西省汉中市	1
云南省	文山市	1
	云南省昭通市	1

2. 毕业生就业情况

学院毕业生主要集中于和田地区 and 新疆各地支柱产业、行业知名企业。由于和田职业技术学院是和田地区唯一一所综合性高职院校，毕业生受到用人单位普遍认可，因此，毕业生在和田地区受到关注和青睐。毕业生就业除去选择在和田地区就业以外，其他毕业生大部分选择回原籍就业（喀什地区生源较多）。截至 2022 年 9 月 1 日，学院 2022 届毕业生共 664 人，初次就业人数 628，初次就业率为 94.58%。其中在和田地区就业 374 人，占比 59.55%；疆内其他地区就业 250 人；湖北荆州市就业 1 人、浙江省绍兴市就业 1 人，2 人升入本科，占比 0.3%。

2022 届各专业毕业生就业情况表

专业描述	人数	已就业	就业率
电子商务	224	203	90.63
汽车检测与维修技术	108	99	91.67
烹调工艺与营养	103	102	99.03

服装设计与工艺	72	72	100.00
园艺技术	51	51	100.00
会计	35	34	97.14
计算机网络技术	35	34	97.14
民政管理	22	19	86.36
旅游管理	14	14	100.00
总计	664	628	94.58

从发展趋势来看,和田职业技术学院作为和田地区重点打造的教育项目,在天津市的帮助下教育教学水平不断增强,专业设置紧贴和田地区产业发展,毕业生受到地区行业企业的重点持续关注。

3. 上一届毕业生就业用人单位满意度

2021 届毕业生就业用人单位满意度为 89.71%。其中“非常满意”的占比为 26.93%，“满意”的占比为 33.62%，“比较满意”的占比为 29.16%。

(六) 创新创业

学院在天津援疆资金的扶持下,投入 2000 万元,改造完成创新创业孵化基地。

1. 创新创业基地

学院大学生创新创业孵化基地是在学院党委领导下,整合院内资源建设而成,由学院招生与就业处负责具体的协调和管理。创新创业孵化基地建设有 3 间休闲饮品区、6 间工作室、1 间共享实训教室、1 间直播大厅以及 1 间管理办公室。创新创业孵化基地是以促进创业带动就业、提高创新、

创业型人才的综合素质为指导思想，以扶持大学生自主创业为核心目标，以教师指导，专业引领，市场化运作为主要特点，以搭建专业技能培训、创业指导培训和综合服务为一体的创新创业孵化基地。主要功能：



①未来之星直播工作室：主要为经济管理系学生使用。经济管理系的学生可以在未来之星直播工作室进行职业技能大赛直播项目的备赛、录课，以直播的形式对学院及和田特色产品的宣传，并围绕学院现有的专业，培养学生在适应市场的同时，通过电子手段进行商业事务活动。

②机械科技创新工作室：主要为汽车制造与试验技术专业学生使用。汽车制造与试验技术专业的学生可以在机械科技创新工作室，进行机械相关零件的结构设计、汽车产品逆向设计开发、3D 打印制作、根据企业需求完成相关技术服务、专利申报转化、技能大赛培训、科普推广等项目或技能培训。



③休闲饮品区、津和旅行社：主要为旅游管理系学生使用。旅游管理系可以带动学生模拟经营各类咖啡、茶饮、甜点、休闲食品，为创业者们提供一个开放、休闲、整合资源、合作互助的交流场所和沟通平台，为学生提供创业实训的机会，满足部分家庭经济困难学生勤工助学的需求，营造创新创业氛围，培育创新创业精神，弘扬创新创业文化，培养创



新创业人才。

④艺术服饰设计工坊：主要为服装设计与工艺专业学生

使用。学生可以进行服装的款式设计及制作等，以售卖校园师生日常生活所需服饰、饰品及相关服饰修补服务为主，提供美甲、美容等 DIY 个性化订制服务以及丝网印服饰的 DIY 体验。



⑤聚星广告创意工坊：主要为艺术设计专业学生使用。学生可以在聚星广告创意工坊从事海报设计等工作，以提供黑白彩色打印、文件装订、品牌设计、广告宣传设计、包装设计、专利、小型印刷等服务为主。



⑥科技创新发展中心：用于科研处与农业科技系进行技术研发。主要服务于产学研对接与科技成果转化线上平台服

务。通过组织深入挖掘企业需求，开展高校科技成果转化对接会及项目路演。组织高校科技人员面向企业开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术培训等横向合作活动，并通过搭建区域性线上科技成果转化网络平台、专家人才库、技术需求库等，打通科技成果在供给侧与需求端的障碍，实现信息的有效获取，增强高校产学研合作效能。



⑦创客实训室：共享工作区。

创客实训室是整个孵化基地的培训空间，作为创业素养的实训中心，包括职业特质测评实训、企业经营模拟实训以及全岗体验实训等，利于学生们拓展思维空间。



2. 创新创业大赛情况

2022 年 5 月学院参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（新疆赛区）选拔赛，此次大赛共 46 个项目，183 名学生参与比赛。最终经过校级决赛选拔，共 4 个项目进入省级区赛。

2022 年 6 月 19 日学院参加由自治区团委、自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅、自治区科协、自治区学联共同举办的第十三届“挑战杯”自治区大学生创业计划竞赛决赛，学院共报名 5 个项目，最终农业科技系的“畅和酸奶吧”和经济管理系“创新型智慧居家养老平台”两个项目获得了自治区优秀奖。

三、教育教学质量

（一）专业（群）布局紧跟区域发展优化调整

贯彻落实国务院关于印发国家职业教育改革实施方案（国发〔2019〕4号）文件和职教大会精神，贯彻第三次中央新疆工作座谈会上习近平总书记发表的重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，着眼于《新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》“二基地”“五中心”发展布局以及《和田地区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，服务和田市北部物流园区、策勒县南疆国际陆港(无水港)物流园、于田县空港物流园及各县市铁路公路货运场站等和田地区高标准区域物流集散园区建设，以及和田地区第一二三产业的布局调整，重

点项目建设，和田地区经济发展需求，学院紧密围绕和田地区重点矿产开发项目、相关支柱产业，学院继续优化调整专业（专业群）布局。现代物流管理专业群和旅游管理专业群经过优化调整，成为学院第一批设立的专业群，2022 年牵头承办了和田地区相关专业中高职师资培训、教学能力大赛等工作。现代物流管理专业群也被学院列为“十四·五”重点骨干专业群建设项目。2021 年学院获批新增“畜牧兽医”、“酒店管理与数字化运营”2 个三年制专业和“大数据与会计”3+2 学制中高职衔接专业。2022 年学院根据产业发展需求又申请了“社区管理与服务”、“新能源汽车技术”、“机电一体化（矿山机电方向）”、“农产品加工与质量检测”（2+3 学制）、“服装设计与工艺”（2+3 学制）5 个专业，推进了职业教育向纵深发展，拉开了中高职衔接发展，合作共赢的可喜局面，形成专业发展的总体布局：

学院专业（含新申报专业）布局情况

专业群	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年新申报
旅游服务	烹饪工艺与营养	旅游管理			酒店管理与数字化运营	
种植与加工服务	园艺技术			农产品加工与质量检测	畜牧兽医	农产品加工与质量检测 (中高职衔接 2+3)
社会管理与服务	民政服务与管理		现代家政服务与管理			
现代物流管理	电子商务	大数据与会计		物流管理	大数据与会计 (中高职衔接 3+2)	

产品设计 与制作	服装设计与工 艺			艺术设计		服装设计与 工艺(中高职衔 接 2+3)
信息技术 服务		计算机网络技 术				
汽车后市 场服务		汽车制造与试验技 术				新能源汽车 技术
矿山机 电						机电一体 化 (矿山机电方 向)

为确保学院专业建设达到建设目标,使之既根植和田需求,又能站稳高起点,实现新跨越,学院积极申请政策和资金支持,进一步统筹加强实训基地建设、师资队伍建设、管理队伍和管理体系建设等基础保障。截止目前,学院共建设校内实训室 47 个,二期项目已竣工,2.34 万平方米公共实训中心项目、2.8 万平方米重点专业群实训基地建设项目、0.8 万平方米学院图书馆建设项目、0.76 万平方米学院公共教学楼室内部分的装修正在进行中,预计 2023 年上半年完成建设,届时旅游管理、大数据与会计、电子商务、现代物流管理、畜牧兽医、园艺技术、社会服务与管理等专业的实训室得到提升和完善。

为了达到发力精准、改革有效、推动持续、全员聚力的目的,学院未来将重点在如下三个方面加强建设:坚持对接科技发展和市场需求,以促进就业和适应产业发展需求为导向,构建专业动态调整机制,推动专业设置科学发展;坚持政行校企合作,积极吸纳社会各界资源,构建专业内涵建设

参谋机制，推动专业内涵式发展；坚持激励导向，完善师生管理机制，推动师生全面发展。

1. 学院优化人才培养方案，构建与地区产业发展相匹配的人才培养模式，将以“培养熟练运用国家通用语言高素质的技术技能人才”的人才培养方案纳入十四五规划的编写。制定机制管理驱动计划，实施以“宽基础，高技能”为办学基础的特色高等职业教育，修订完善出符合和田地区生源特点和职业岗位要求的专业人才培养方案，使专业的培养目标定位更加准确，课程体系更加完善，行业特色更加突出。

2. 强化实践教学，培养学生实践能力，学院重视学生的实操能力，各专业都建立了相应的实训基地。坚持“定位高端，反哺小微”的专业建设定位，实施多角度高标准对标，全方位对中小微的拉动工程，对准行业需求设置专业，紧贴岗位需求和国家标准有针对性地设置课程，深化行校企合作，加大了与周边行政区域的企业合作，为学生实践操作技能和实习就业搭建了更好平台。继续深化职业评价标准(1+X)试点工程，创新培养模式，将 1+X 证书相关课程纳入人才培养体系。

（二）课程建设凸显特色

1. 深化课程改革

学院大力推进课程改革，运用现代教育技术和手段对现 行教学进行改造。现有授课班级均配备多媒体设备，用于教师的信息化授课，同时，依托同步录播平台，以视频直播的方式让思政教育学习进课堂，学生覆盖率达到 100%，有效

开展了思政教育；学院积极组织教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，以赛促学、以赛促教，不断带动课程建设。

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，学院开展了以学生为中心的“三教改革”，主要体现为以项目为导向、任务驱动、工学结合、教学做一体的教法改革。学院立足学院师资实际，根据专业培养目标和开设课程特点，重点在服装设计与工艺和旅游管理两个专业试点进行课程改革，初步探索构建以工作任务为基本组织单元的课程体系，以项目、案例、任务、模块等为表现形式进行课程设计。在确定课程改革专业及课程的基础上，由专业教师团队完成了核心课的教学任务计划量表的设计。旅游管理专业完成了导游业务、旅行社经营管理实务、旅行社基调业务、导游词创作 4 个专业核心课的教学任务计划规划量表，服装设计与工艺完成立体剪裁、服装 CAD、服装材料与应用、服装工艺基础、服装款式设计、服装结构设计 6 个专业核心课的教学任务计划规划量表。在通过服装设计与工艺和旅游管理两个专业试点的基础上，在学院各系部实施了延伸推广，得到很好的收效。

在汽车制造与试验技术、现代物流管理、酒店管理与数字化运营专业构建基于工作过程的分模块化教学设计，通过任务驱动，使所要掌握的任务更加明确和好理解，同时也使各阶段任务、难点形成直观的纵向知识技能点，进而使学生明白了专业最终要达到的技能要求点。

2. 课程思政的融入

为贯彻落实习近平总书记关于思政工作相关会议精神，进一步落实立德树人根本任务，全面推进学院课程思政改革，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，学院制定了《和田职业技术学院课程思政实施方案》。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。推出一批育人效果显著的精品课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，结合专业特点全面融入思政教育。2021年下半年开始通过在教研中做示范课，在举行公开课、教学能力大赛等方面，均把课程思政融入作为重要赋分点，有效推进了课程思政工作在各个教学环节开花结果。

3. 线上教学工作的顺利有效展开

学院在信息化飞速发展的时代背景下，一方面积极利用信息平台构建课程资源，打造开放共享的学习平台；另一方面通过现代信息技术或平台应对疫情做好线上教学准备。2022年学院通过超星泛雅学习平台全面启动线上教学工作。在泛雅平台上传课件、教学视频、参考资料、教学标准、教学计划，设置任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求。历时 20 周，从课程导入到教学开展；从课程应用到使用平台考试和阅卷。线上数字化资源全覆盖，学生出勤率达到 95.93%，达到预期教学效果。

（三）教学管理及监督检查

在教材遴选、课堂管理、听评课制度、课程考核、教学事故认定、实训室管理等方面进行规范,通过进一步执行《和田职业技术学院教材审定与遴选管理办法》、《和田职业技术学院教师调停课管理规定》、《和田职业技术学院听课制度》、《和田职业技术学院课堂授课质量标准》、《和田职业技术学院教学事故认定及处理办法(试行)》、《和田职业技术学院课程考核管理办法》、《和田职业技术学院院内实训室教学管理细则》、《和田职业技术学院实训课教学质量标准》等教育教学常规管理制度规范教育教学活动,完善了《和田职业技术学院实训室安全管理办法(试行)》,规范实训室管理,压实责任分级巡查,学院定期组织重要部门对全院实训室进行安全检查。

全面执行《和田职业技术学院教师教学工作规范(试行)》,规范教师的课堂教学常规管理。通过学期初的教育教学会、学期中的教学大检查、学期末的课程考核对各项教学管理制度的落实情况进行进一步规范、细化,加强过程监控、检查及反馈;加强教学检查评价工作。通过强化教学过程管理,抽查课程考试试卷、设备使用记录、教学日志、教研活动记录等教学过程性资料强化教学监督;教育教学实行同行互评,所有老师由系部统一组织进行公开讲课互评,及时整改存在的问题,结合学生评教、师生座谈会及时将发现的问题进行反馈、整改,通过教学评价激励教学质量的提升。

由教务处协同各系部完成全校教学计划制定、教师聘课

的审核调整、课表编排、学期末课程考核，初步建立院领导抽查—教务处督导—系（部）自查的三级课堂常规巡课管理模式，充分利用现有教学资源，满足课程改革需要。

学院制定分层听课制度，加强了教学质量诊断与改进工作。规定专任教师每学期听课不少于 12 学时，其中专业负责人、教研室主任每学期听本专业专业课程不少于 8 学时；新教师每学期听课不少于 18 学时。定期开展师生座谈会，及时了解教师和学生在上 课过程中遇到的困难及问题并加以整改。每学期组织学生评教，对任课教师做出评价，积极探索教学督导工作改革，召开教学质量评价研讨会，完善现有评价体系，促进教学督导工作的规范化、科学化。

（四）师资队伍稳固发展，结构不断优化

和田职业技术学院作为南疆一个新崛起的一颗璀璨明珠，在天津优秀援疆教育团队的带领和帮助下，近些年教育教学水平不断提升。为填补师资短缺的问题，学院根据“引进高技能人才计划”方案，2021 年在天津市、河南省、甘肃省等省市地区招聘了一大批有专业有技能的青年教师和高校毕业生充实到教育教学一线，专任教师增至 231 名，专任教师占教 职工的比例提升至 86.85%；40 岁以下教师比例提升到 91.67%，为不断发展扩大的和田职业技术学院教育教学提供了坚强的师资保障。截至目前正高级职称 6 人，占教师总数的 2.4%；副高级职称 13 人，占教师总数的 5.2%；讲师 18 人，占教师总数的 7.14%。博士 5 人，占教师总数的 2%；硕士 9 人，占教师总数的 3.6%；大学本科学历 220 人，占

教师总数的 89%。“双师型”教师 24 名，占专业课教师的 17.9%。外聘教师共 18 人，其中企业特聘教师共 7 人、特聘教师 10 人、校内外聘教师 1 人。学院通过能力提升培养计划、企业实践技能培养计划、引进高技能人才计划、天津援疆项目培养计划等师资培养计划，师资结构和能力显著提升，在天津援疆教育团队的带动下，和田职业技术学院教学师资内生动力显著增强。

为加快提升学院的软实力，一是天津市采取对口支援的方式，选派天津农学院、天津职业大学、天津轻工职业技术学院、天津商务职业学院、天津交通职业技术学院、天津海运职业技术学院等院校的优秀教师团队或优秀管理干部支援和田职业技术学院建设和发展；天津职业技术师范大学每年选派师生到和田职业技术学院锻炼，充实学院师资力量。二是采取“师带徒、结对子”帮扶模式，援疆教师通过“一带多”的形式，带动培养本院教师提升教学能力，成为专业带头人或骨干教师。三是通过“送出去、请进来”的方式，一方面选派专业骨干到援建院校挂职锻炼跟岗学习，从专业能力、管理水平同步提升；另一方面利用“双高计划”建设院校对口支援教育高质量发展的合作框架、津和、皖和援疆计划，定期选拔教师集中到内地培训学习；邀请有关专家、行业专家、企业家开展线上讲座培训，2022 年参训师资达 380 余人次，有效地提升了教师水平。

（五）校企合作实施人才培养模式改革创新

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和职教大

会、新职业教育法精神，围绕“完善国家职业教育制度体系、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局”的总体要求，坚持“宽基础+高技能”紧贴区域产业发展实施人才培养。近年来年不断对行业、产业、企业进行走访学习，强化专业与产业的融合力度，不断提升开放办学基本格局。学院通过实施“产业学院”、“校中厂”、共建“产教融合实践基地”等教学改革，推进实效性人才培育，推动校企“产学研用一体化育人模式”、现代学徒制试点等人才培养新模式，积极吸纳行业龙头企业参与人才培养，合作共育。

1. 深化产教融合发展，开展现代学徒制试点合作育人

和田职业技术学院以和田地区产业布局调整和发展为契机，依托喀什华安国际旅行社有限责任公司和田分公司、和田润泰服装有限公司、新疆恒叶服装有限公司等一批行业企业，在和田地区教育部门、文化旅游等部门的指导帮助下，2021 年和田职业技术学院“旅游产业学院”、“服装产业学院”成立。何胖子酒店集团有限公司、和田夜市、喀什华安国旅和田分公司等重点骨干企业依托产业学院与学院相关系部共同实施教学改革、产教融合、科技研发、学生实习基地和毕业生就业基地建设等方面建设，同时，企业技术骨干也作为兼职教师协助学校开展专业教学工作。2022 年学院在归纳整理与和田名门大酒店有限责任公司近几年合作的经验和成果的基础上，校企共同起草了产教融合型实践基地合作框架，并被和田地区推荐为新疆维吾尔自治区产教融

合型实践基地候选项目。2022 年下半年学院与和田名门大酒店有限责任公司再次寻求合作意向，将酒店管理与数字化运营专业与名门大酒店建立现代学徒制试点项目。校企双方将在酒店管理与数字化运营专业中成立一个名门大酒店冠名的现代学徒制试点班，在未来三年内通过双方招生即招工的合作共育，为名门大酒店培养一批专业应用能力强的酒店管理与数字化运营人才。

2. “产学研用一体化”育人模式在农科系收效显著

在天津农学院援疆教师带领下，2021 年和田职业技术学院农产品加工与质量检测专业与新疆昆仑生物科技有限公司签署了农产品加工与质量检测专业人才培养框架协议，并启动了合作人才培养和交流合作。新疆昆仑生物科技有限公司是新疆最大的香菇产业基地。针对农产品孵化建有接种室、养菌房、采菇房、包装车间和深加工流水线等，在合作中学院认



知实习、实验课程等迁移到企业，由企业师傅和教师共同指导上课，使学生们更加直观地了解熟悉菌种的培育和生长情况，为农产品加工与质量检测专业相关实践教学所需真项目实践训练等校内不能批量加工孵化等实岗教学填补了空

白。在合作中，双方还针对产品研发、规模扩大、市场拓展方面进行了深度合作。学院围绕食用菌的大棚建设、基质选配、灭菌消毒、温度湿度控制、菌种培育等方面的问题对企业开展指导；学院和天津农学院教师专家团指导企业将香菇生产进行了菌种纯化和脱毒处理，通过改进生产配方使单袋产量得到了提高，同时还为企业在生产中存在的突出问题提出解决方案，将“小香菇做成了大产业”。老师们目前正在培育适合在和田地区推广的蛹虫草，下一步将在企业生产和加工，丰富和田地区食用菌的种类。2022 年通过与企业合作，学院与企业共同申报了新疆维吾尔自治区科研项目，企业提供横向资金 2.8 万元，师生积极参与，共同致力提高服务地区农业科技发展能力。

这种“产学研用一体化”育人模式在农业科技系的多家合作企业推广延续，为学生提供了真学真做的实操机会，还通过在企业的实习和学习中得到了就业的机会，产学研用一体化育人模式也将为农业科技类人才技能需求提供保障，为毕业生就业无缝对接。2022 年和田职业



技术学院在上半年毕业生签约情况统计时显示，农业科技系签约率一直高居学院各系之首，2022 届园艺技术专业毕业

生初次就业率达 100%。

四、服务贡献

（一）人才培养服务区域发展

学院作为南疆一个明珠，特别是和田地区唯一一所综合类高职院校主动承担起地区发展人才培养的重任。近年来，学院的办学规模和专业设置紧密围绕和田地区产业发展紧缺型人才要求和需求比例实施。近年来，和田地区领导针对地区新项目人才需求问题到学院调研或听取学院专题汇报，推动学院加速发展，共商人才培养大计。2021-2022 年围绕乡村振兴、和田地区新型城镇化发展，以及和田地区重点工业项目矿山矿产开发项目，新增畜牧兽医、酒店管理与数字化运营专业，2022 年新申报新能源汽车技术、社区管理与服务、机电一体化（矿山机电方向）专业，以期待满足和田地区产业发展和城镇发展的需要。同时，联合地区多所中职校实施中高职衔接人才培养，使造血功能更加深化。

学院 2022 届 664 人，其中和田地区生源 212 人。截至目前在和田地区就业 374 人，占已就业毕业生数的 59.55%。为地区地区发展引才做出贡献。

（二）科研服务区域发展

1. 科研服务乡村振兴队伍建设

一是组建科研团队，练好本领，增强自身科技动能。学院依靠自身的科研力量和技术设备，由农科系牵头与当地的农业科技公司、园艺技术服务站、农产品检测加工地等提供技术服务指导，增强学院服务社会的功能。开展横向科研课

题，专家教师深入农村一线考察、坚持科技特派员下乡指导工作，针对当地的就业脱贫和产业扶贫及地方特色与内地农学院合作共建食用菌研发中心，进一步拓展为乡村振兴服务的发展空间。二是建立科研学术骨干和科研秘书制度。深入系部调研，掌握系部科研发展现状，分析科研推动的着眼点。组建学历层次较高、科研钻研精神较强的青年科技骨干人才团队，配套建立科研秘书制度，在科研文件的解读，科研项目申报，科技政策培训上，率先入手。动员积极参与科研项目申报，营造服务乡村振兴战略的学术氛围。

2. 科技服务乡村振兴取得成效

工程技术系牵头对接广州车拉夫汽车科技有限公司、天津开发区畅洋工贸有限公司等企事业单位，共建新能源汽车技术研发中心，为新能源汽车技术专业的开设奠定基础。学院还依托于新疆维吾尔自治区科技特派员制度，对接和田地区科技管理部门，为企业解除发展难题，为科技三下乡服务活动提供肉羊养殖系列科普资料。学院与新疆昆仑生物科技有限公司合作“产学研用一体化”模式育人的同时，围绕食用菌的大棚建设、基质选配、灭菌消毒、温度湿度控制、菌种培育等方面的问题对企业开展指导，指导企业将香菇生产进行了菌种纯化和脱毒处理，通过改进生产配方使单袋产量得到了提高。学院联合东三项企业，联合承担地区科技局本级科技计划项目 2 项，学院与企业共同申报了新疆维吾尔自治区科研项目，企业提供横向资金 2.8 万元，共同致力提高服务地区农业科技发展的能力。

一是推进产教融合，优化服务乡村振兴科研机制。举办科研工作推动会，以科研考核激励和科研评价约束机制为杠杆推动各系部充分发挥自身在农业科技、现代物流、社会管理、现代旅游管理及汽车维修等领域的优势，主动对接行业、对接产业、对接区域经济发展，从而服务好和田地区乡村振兴战略。二是完善服务乡村振兴战略决策咨询平台建设。围绕服务乡村振兴开展应用技术服务、校企合作研发、管理咨询服务等工作。共建食用菌研发中心等科研平台，增强和职院的科技引导力。三是主动承担社会培训工作，提升了科技服务能力。联合洛浦县科技局在为和田地区科技特派员做及时培训，在植物病虫害防治、农产品加工及质量检测和农作物种植领域，增强和职院的社会服务能力和区域内影响力。

（三）实施各类培训服务，能力凸显

一是实施为期 20 天的和田地区职业教育师资跟岗培训，参训人员共计 150 人，培训内容涵盖职业院校教师基本素质与专业知识讲授。旨在提高职业院校教师的基本素质与专业知识，坚持一手抓问题导向，强化整改落实；一手抓目标导向，强化任务落实。二是完成为期 7 天的西部志愿者培训，共计 790 人参训，内容涵盖西部志愿者的专业素养、岗位技能等，旨在通过培训使西部志愿者掌握岗位技能和相应岗位的专业素养。三是进一步提高职业院校教师队伍素质，加强“双师型”教师队伍建设，依托京和职业教育协作项目，树立现代职业教育理念；了解专业课程与教学改革方向；掌握相关专业教学方法和学会运用现代教育技术手段；具备进行

课程开发的能力；熟练掌握本专业领域的最新理论知识、前沿新技术和关键技能，进一步丰富实践经验，了解现代企业中相关专业生产工艺流程、用人需求、技术水平和操作规范等岗位信息。

（四）服务地方社区情况

一是利用每年寒暑假，学院社会管理系所有教师赴和田市各社区、街道办事处进行为期一个月的跟岗实践活动，在社区将理论转化为实际工作，边学习边总结。通过每学期下学院社会管理系教师与社区干部深入基层社区实践，一方面将专业的社区服务与管理知识传递给社区的工作人员，提升工作效率；另一方面也能在实践中总结经验，在回到课堂上能更好的教授学生知识，培养学生理论与实践相结合运用到实习与工作当中。二是与和田市各社区、街道办事处保持紧密联系，每年将大批优秀实习生派往各个社区、街道办事处进



行实习，在实习中发现问题，社区及时反馈至学院，根据反馈问题及时调整人才培养方案，更好地为社会培养高质量社区服务与管理的人才。

（五）承载社会责任，号令则动

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党员带头的示范作用，培育党员志愿队伍，丰富活动载体，细化为师生服务，不断健全院党员志愿服务机制。一是在服务中践行承诺。面对职业教育新发展新要求，做到有呼必应，根据专业特点、结合乡村振兴发展需求，开展技术下乡。积极响应上级要求，深入开展党员民情家访、贫困调研、政策宣讲等一系列志愿服务活动。持续推动在职党员到“三报到”，参与学雷锋志愿服务，把技术、政策、文化和先进理念送到群众家门口。二是在攻坚克难中彰显党性。急难险重，冲锋在前。面对严重的疫情防控形势，学院党员教师挺身而出，昼夜坚守在疫情防控前线，守护人民的健康和生命安全。

五、政策保障

2022 年是我国奔向第二个百年奋斗目标的关键之年，在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神指引下新疆发展的关键上升期，“十四·五”规划建设关键期，也是和田职业技术学院在天津对口援疆、“双高计划”建设院校对口支援教育高质量发展双力帮扶跨越式发展的关键期。

（一）专项资金落实情况

2022 年资金到款额 1950 万元，用于社会服务与管理专业群实验室建设项目、大数据与会计专业实训室建设、物流综合实训基地、电子商务运营实训室、视觉设计实训室、红色旅游思政一体化实训中心、智慧导游学习讲解演练中心、旅游职业技能提升实训室、形体实训室、遗传繁育实训室、动物营养与饲料综合实训室、数智农业岗课赛证融通实训室、中心机房建设项目、报告厅建设项目。

资金使用严格管理，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实财政政策。从加强财务管理着眼，着力在及时、精准、有效上下功夫，定期对财政直达资金、专项资金的使用情况进行自查，提高资金使用效率，推动构建新发展格局迈出新步伐、高质量发展取得新成效。

1. 加强年生均财政拨款管理

为加强我院年生均财政拨款管理，提高资金使用效益，按照谁适用，谁管理、谁负责的原则，按规定用途使用资金。学院年生均财政拨款的使用严格按照预算执行，预算执行过程中确需调整的，按照《预算法》有关规定报批后执行。重点用于提高学院经费保障水平，提升综合办学能力。包括学院日常运转、聘用人员工资、其他项目资金的支出。年生均财政拨款中生成的固定资产，均由学院资产科统一管理，建立资产管理台账，并按照规定进行清查盘点。就业是最大的民生，坚持就业优先战略和积极的就业政策，把就业政策与财政政策相结合。为每一位实习学生购买责任保险，实习生责任保险费从年生均财政拨款支出，更好的保障了实习学生

的权益。

通过年生均财政拨款的投入，在保证学院正常运转的基础上，达到办学条件不断改善，教学水平不断提升，科研能力不断增强，综合办学水平逐步提高，各项目预算绩效目标得以落实，为实现学院各项工作高质量发展打下坚实基础。

2. 规范专项资金管理

深入贯彻财政政策决策部署，突出专项资金的使用重点，推动资金投向紧要处、关键点、刀刃上。专项经费主要用于学生资助、学院项目、科研、访惠聚等。财务严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则，严格专项资金审核制度，不存在挪用、挤占和随意扣压专项资金的现象。资金拨付动向，按不同专项资金的要求执行，专项资金报账拨付附真实、有效、合法的凭证，在专项资金的使用上，坚持专款专用，量入为出的原则，并对专项资金定期或不定期开展自查，确保专项资金专款专用。

3. 工作要求

一是，提高思想认识。全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻党的教育方针，建立现代化财政制度和提高教育质量的具体举措，提升预算管理效率的有力措施，引导学院准确定位、突出优势、特色发展的重要制度设计。强化大局意识、责任意识，切实发挥职能作用，加强宏观管理和业务指导，完善配套措施。

二是，强化监管考核。加强和改进预算管理，完善学院财务会计制度，健全资金使用内部稽核和内控制度，构建内

部监管和外部监督相结合的财务监管体系；建立健全财政教育经费绩效评价机制，充分利用评价成果，不断提高经费使用效益。

（二）校内机制保障

学院在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，深入贯彻“九个坚持”，教育公平迈出重大步伐，教育质量显著提高，教育现代化加速推进。

1. 健全教学科研制度。

自建院以来，在教材遴选、课堂管理、听评课制度、课程考核、教学事故认定、实训室管理、技能大赛、教师考核等方面进行规范，完成了《学院教材与图书审定与遴选管理办法（试行）》、《学院教师调停课管理规定》、《学院听评课制度》、《学院课程考核管理办法》、《学院教学事故认定及处理办法（试行）》、《学院实训课教学质量标准》、《学院实训室安全管理办法（试行）》、《学院技能大赛管理办法（试行）》、《学院教师考核评价办法（试行）》等教育教学常规管理制度的编写制定，对学院教育教学工作进行了规范。

科研工作机制逐步健全，形成政策保障。学院健全完善了《和田职业技术学院校级培育项目管理办法（试行）》、《和田职业技术学院横向科研与技术服务项目管理办法（试行）》、《和田职业技术学院学术论文发表审读管理办法》（试行）、《和田职业技术学院知识产权管理办法》（试行）等校内科研管理制度，推动管理工作的政策保障。2022 年立

项自然区自然科学基金青年基金项目 2 项，到校经费 14 万元；立项自治区科技厅二次引进科技计划项目 1 项，到校经费 5.3 万元；立项自治区科技特派员服务类项目 1 项，到校经费 3 万元；立项和田地区科技局科技发展计划项目 2 项，到校经费 11 万元；立项自治区教育厅英语思政教改重点项目 1 项，到校经费 1.5 万元；立项和田地区农业职教集团职业教育课题 7 项，到校经费 0.6 万元；立项自治区党建研究会课题 1 项，到校经费 1 万元；联合当地企业申报地区科技局本级科技计划项目，到校经费 2.8 万元；申报国家实用新型专利 5 项。

2. 不断完善教师队伍制度举措。

一是根据教育部印发《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》文件精神，学院把握考评总体要求，将教师考核评价作为教育综合改革的重要内容，完善修订《和田职业技术学院教职工考核细则》《和田职业技术学院教师绩效考核办法（试行）》，进一步提升学院教师在工作上的积极性。二是根据教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《自治区党委人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、自治区党委教育工委等八部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》等文件精神，结合学院实际情况制定了《和田职业技术学院教师师德师风管理办法》，划出师德师风红线，加大师德违规行为查处和公开通报力度。坚持党对教育事业的全面领导，坚持能力为重，围绕重师德、

兴师范、强素质、优结构等关键环节建章立制，有力强化了学院教师队伍建设的制度供给。坚持师德为先，建立教师师德承诺书和师德档案。三是健全职称评审制度体系，根据教育部联合人力资源社会保障部发布《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》文件精神，结合学院特点和办学类型，针对不同类型、不同层次教师，实行分类分层评价，完善同行专家评议机制，健全完善外部专家评审制度，不断完善评价标准，严把思想政治和师德师风考核，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩，推行代表性成果评价，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，修订完善《和田职业技术学院教师系列专业技术职务任职资格评审条件》《和田职业技术学院思想政治系列教师专业技术职务任职资格评审条件》《和田职业技术学院职称评审实施方案》《和田职业技术学院岗位设置实施方案》等一系列制度，遵循学院教师职业特点和发展规律，分类分层，科学评价，充分调动了广大教师的积极性和创造性，建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍，为学院教育事业发展提供制度保障和人才支持。

3. 不断完善学生管理机制，确保学生管理顺利运行。

一是学生管理工作制度不断完善，已使用的《和田职业技术学院学生违纪违规处分办法》《和田职业技术学院学生积分考核办法》《和田职业技术学院资助工作实施细则》内容较为翔实、规定具体，是目前我院学生管理工作的主要依据。涉及到学生行为规范、奖惩办法等方面内容，针对学院

学生情况和学生管理工作实际，将国家通用语言文字水平纳入各项资助评选条件，积分考核中。例如依据《和田职业技术学院学生积分考核办法》《和田职业技术学院资助工作实施细则》，2021至2022学年春季学期国家助学金（934人）发放工作，共计发放140.46万元，2021-2022学年自治区人民政府高校励志奖学金（24人）、助学金（263人）补评发放工作，共计发放67万元，完成了2020-2021学年学院自设助学金（276人）补发工作，共计发放50万元。秋季学期中完成了2022-2023学年各类奖助学金的评选及发放工作，其中：国家奖学金8000元（1人）；国家励志奖学金690000元（138人）；国家助学金2623500元（1323人）；自治区励志奖学金450000元（75人）；自治区助学金24800元（248人）；自治区高校伙食补助27000元（27人）；学院自设助学金300000元（300人）。二是制定《和田职业技术学院学生社团管理办法（试行）》《和田职业技术学院大型活动管理规定（试行）》《和田职业技术学院学生会章程》《和田职业技术学院推优入党管理办法（试行）》等学生社团的管理办法，进一步提升团内规章建设的制度化、规范化、科学化。三是持续加强学生守纪守法意识。结合学生管理制度的下发，通过国旗下讲话、主题班会、“三进两联一交友”、系列主题演讲比赛、安全演练、电子屏等形式，加强对学生遵纪守法教育、安全教育。特别是对重点的章节，如学生管理规定、学生违纪处分条例、奖助学金评优条例等，逐个进行强调，重点讲解，引导学生养成规范的文明行为，践行社

社会主义核心价值观，积极营造良好的文化育人环境。学院今年组织开展主题班会共计 34 余次，每周三常态化开展“三进两联一交友”工作，2 次安全应急演练及“一月一主题，一月一教育”的工作机制，定期开展安全教育。

4. 后勤处管理机制及其运行情况。

后勤服务是高等教育事业改革发展的基础，后勤部门是高等院校人才培养、科学研究和文化遗产等活动顺利开展的基础和保障部门，后勤保障部门发展状况的好坏直接影响着学校教育事业水平。一是学院后勤部门开展广泛调研，学习其他高校先进的管理理念，学以致用，进一步理顺后勤管理体制机制，建立健全各项规章制度，加强内控体系建设，覆盖后勤业务和内部管理各个环节，明确后勤所属部门职责范围和权限。后勤监管部门日常监督和工作考评以及师生员工等服务对象的服务评价和信息反馈等方面充分发挥对服务企业的监管，对服务企业进行有效的管控，营造校内良性竞争机制。二是在管理体制改革顺利实施的基础上，启动全员聘任，进行岗位设置，定岗定编，管理人员、专业技术人员和工勤人员按照竞争上岗和双向选聘进行岗位聘任，保持关键岗位相对稳定。三是引进和补充必要的高素质管理人才和专业技术人员，逐步实现后勤服务队伍知识化、专业化、年轻化，优化后勤队伍结构。注重引进与培养相结合，建立教育培训长效机制，分类、分层次、分阶段对员工进行教育培训，培养员工职业道德、综合管理、业务技能等。四是加强后勤安全稳定意识。把安全稳定工作作为头等大事来抓，

定时召开安全专题工作部署会议，安排全年工作，与所属各部门签订安全责任书，将责任层层落实到人，筑牢安全防范体系。同时，坚持“谁主管，谁负责”的原则，管好自己的人，“看好自己的门”。建立安全巡查制度，定期或不定期开展安全自查，及时消除各类安全隐患，做到工作有安排、有检查、有落实、有记录。建立健全各项安全预案，组织开展全员安全培训，做好突发事件应急处置工作。五是妥善处置各类劳务用工纠纷，采取有效措施化解矛盾和问题，营造和谐稳定的高校氛围。结合学院实际情况，制定符合当前高校发展的后勤管理模式，提升后勤服务保障体系，完善后勤管理体系机制，构造良好的管理环境和分为，全面提升高校后勤的服务水平与管理效能，助力学校教育事业发展。

六、面临挑战

2022 年学院的教育教学改革创新取得了显著成绩，但在全面提升职业教育高质量发展仍然任重道远。

（一）深化产教融合、校企合作面临挑战

随着教育教学的不断深化，在教学中融入产业发展、融入行业企业合作共育迫在眉睫。新形势下如何深化产教融合，实施校企“共建实训基地，共同开发教材，共同制定课程标准、岗位标准，共同组织研究教学，共同实施科技研发”的合作育人模式，深化产教融合，推动专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，构建“政校行企”多方联动、共享共促的产教融合长效机制，依然是我们面临的严峻的挑战。

今后，将充分利用好教育援疆机遇。通过实施牵头组团帮扶援建与指导受援校自建相结合、“双高计划”建设院校发展与受援校发展紧密结合、援疆干部前线支援和学校后方支持相结合、派出人员长期挂职和开展短期培训相结合、线上交流和线下互访相结合的“五结合”帮扶模式，持续推进和田职业技术学院建设；加强与支援单位的深度交流，把派出援疆教师的“输血”能力彻底转变为提升本校师资“造血”能力，利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，实现校际间教师资源、实训教学资源、图书资源、课程资源的共建共享和优势互补。

学习研究政策，不断探索教学改革人才培养模式创新发展。利用好职业教育联盟的平台，充分与地区产业、行业、企业主动对接，深化校企合作模式和机制创新，建立校企双向流动机制，加大对订单班、冠名班、校中厂的推广力度。与企业联合制定人才培养方案，及时将企业的新工艺、新流程、新方法引入到人才培养方案之中。

加大对教师的培训力度。通过送出去与请进来的方式，持续关注教师成长。建立完善高端人才引进机制，通过政策、待遇、感情等留人。建立完善的教职工晋升通道，通过激励机制来激发教职工的内生动力。

（二）师资力量不均衡，师资队伍亟待改善

和田职业技术学院的教师队伍在 2021 年和 2022 年得到了较大补充，然而师资结构偏向年轻化，经验不足，尤其是一些教师没有高等职业教育教学工作经历和经验，没有企业

经历，虽然有系统的理论基础，但存在实操技术技能欠缺和企业实践经验不足的问题。教师普遍为学士学位，研究生以上学历学位比例小，需要提升。同时，行业企业兼职教师在各专业所在比例也较少，今后将通过深化产教融合校企合作中邀请行业知名企业人员参与相关专业人才培养；在专业建设中融合行业、企业、毕业生参与指导。

附件：

表1 记分卡

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	663
2	毕业去向落实人数	人	628
	其中：毕业生升学人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	94.28
4	月收入	元	1520
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	602
	其中：面向第一产业	人	47
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	555
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	95

表 2 满意度调查表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	3106	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	88	3106	问卷星
	课外育人满意度	%	98	3106	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98	3106	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.85	3105	问卷星
	专业课教学满意度	%	92	3106	问卷星
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98	664	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	68	问卷星
3	教职工满意度	%	100	205	问卷星
4	用人单位满意度	%	100	68	问卷星
5	家长满意度	%	98	1320	问卷星

表3 教学资源表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.99
2	双师素质专任教师比例	%	8.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.06
4	教学计划内课程总数	门	291
		学时	26818
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	988
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.05
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10362.02

表 4 国际影响表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4117
2	毕业生就业人数	人	626
	其中：A类：留在当地就业	人	405
	B类：到西部和东北地区就业	人	624
	C类：到中小微企业等基层就业	人	626
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.03
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	226.00
	非学历培训到账经费	万元	118.63
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7590.53
2	年财政专项拨款	万元	19141.33
3	教职员工额定编制数	人	119
	教职工总数	人	310
	其中：专任教师总数	人	297
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	3.68
6	年实习专项经费	万元	1.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.80