

**和田师范专科学校**  
**高等职业教育质量年度报告（2023）**

和田师范专科学校

2022年12月

# 内容真实性责任声明

学校对和田师范专科学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：和田师范专科学校

法定代表人（签名）：赛甫鼎·艾汗



2022年12月29日

# 目 录

引言 .....	1
1. 学生发展 .....	2
1.1 立德树人 .....	2
1.1.1 学校党的建设工作情况 .....	2
1.1.2 毕业生基本素养 .....	6
1.1.3 思政课程 .....	8
1.1.4 校园文化建设方面 .....	9
1.2 就业质量 .....	10
1.2.1 就业率 .....	10
1.2.2 月收入 .....	10
1.2.3 就业现状满意度 .....	10
1.3 自主创业 .....	11
2. 教学改革 .....	13
2.1 生均教学科研仪器设备值 .....	15
2.2 实践教学条件 .....	15
3. 教育教学 .....	18
3.1 教学资源 .....	18
3.2 “双师型”教师培养 .....	18
3.3 专业设置 .....	19
3.4 校外实习基地 .....	20
3.5 信息技术 .....	21
3.6 教学改革亮点 .....	22
3.6.1 社会主义办学方向持续得到巩固加强 .....	22
3.6.2 学科专业建设得到有效加强 .....	22
3.6.3 教育教学制度建设成效明显 .....	23
3.6.4 教育教学质量得到显著提升 .....	23
3.6.5 加大实践教学力度，不断提升学生的专业技能、实践水平和实践能力 .....	25
3.6.6 加强学校内涵建设 .....	25
3.6.7 师资队伍建设成效初显 .....	25
4. 国际合作 .....	26
5. 科技及服务 .....	26
5.1 服务地方与行业 .....	27

5.1.1 提高学校服务和和田地区基础教育能力 .....	27
5.1.2 增强学校服务和和田地区经济发展的能力 .....	27
5.1.3 北京市、天津市、安徽省为和田地区援疆省市，教育资源丰富，优势明显 .....	28
5.2 技术服务与社会培训 .....	28
5.3 服务中小城市的发展与未来 .....	28
5.4 政策保障 .....	32
5.4.1 地方政府政策引导 .....	32
5.4.2 建设目标 .....	33
5.4.3 建设思路 .....	33
5.4.4 建设内容 .....	33
5.4.5 质量监测 .....	34
5.4.6 学校得到政府支持后的成效和预期效果 .....	35
<b>6. 面临挑战 .....</b>	<b>35</b>
6.1 问题与挑战 .....	35
6.1.1 问题 .....	35
6.2 未来展望 .....	37
6.3 发展建议 .....	39
6.3.1 深入开展教育思想大讨论，更新教育教学理念 .....	39
6.3.2 整合学科专业资源，注重学科专业交叉融合 .....	41
6.3.3 加强信息化公共服务平台建设，推进优质数字化资源共建共享 ...	41
6.3.4 坚持育人为本德育为先，着力做好学生思想政治教育工作 .....	42
6.3.5 适应地区发展需求，加大创新创业人才培养力度 .....	43
6.3.6 统筹规划“三支队伍”，实施人力资源分类管理 .....	44
6.3.7 整合科学研究资源，强化科研平台和基地建设 .....	46
6.3.8 加强党的领导，以改革创新精神推进党的建设 .....	47
<b>附件: .....</b>	<b>50</b>
表1 计分卡 .....	50
表2 满意度调查表 .....	51
表3 教学资源表 .....	52
表4 国际影响表 .....	53
表5 服务贡献表 .....	54
表6 落实政策表 .....	55

# 和田师范专科学校高等职业教育质量年度报告 (2023)

## 引言

和田师范专科学校（以下简称“和田师专”）是一所为南疆特别是和田地区培养合格中小学、幼儿园师资的普通师范院校。学校前身是成立于1938年的和田简易师范，1957年更名为和田师范学校，1978年，经国家教育部、自治区人民政府批准，设置为和田师范专科学校。2018年7月转隶和田地区行政公署。和田师专建立以来，秉承“团结、诚信、勤奋、树人”的校训，先后为南疆地区培养输送了3万多名各类人才。2006年，教育部对学校人才培养工作水平评估，学校获得“良好”。2010年学校获得自治区级“文明单位”荣誉称号。2015年接受自治区大学生思想政治评估复验获得“优秀”。

学校是由汉族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、蒙古族、回族等21个兄弟姐妹组成的大家庭。现在学校在岗教职员工601名，专任教师472名，学生8605名。在自治区党委、政府的领导、关心、帮助、支持下，自2005年起，学校除面向新疆招生外，还在安徽、甘肃、广东、广西、贵州、河北、河南、湖北、湖南、吉林、江苏、江西、辽宁、宁夏、青海、山东、山西、陕西、四川、云南、重庆等23个省份招生，目前在校内地大学生已超过2200多人。截止2022年8月，学校在校生（在籍）8328名。

学校由马克思主义学院、数学与信息学院、学前与艺术

教育学院、生地学院、体育学院、理学院（职业技术学院）、政史学院（文学院）、语言学院等 8 个教学单位开设 20 个专业：应用化工技术（470201）、小学教育（综合理科教育）（570103K）、小学科学教育（含生物教育、地理教育）（570107K）、小学科学教育（含物理教育、化学教育）（570107K）、小学道德与法治教育（570111K）、旅游管理（540101）、计算机应用技术（510201）、计算机网络技术（510202）、大数据技术（510205）、小学数学教育（570105K）、现代教育技术（570115K）、体育教育（570110K）、早期教育（570101K）、学前教育（570102K）、音乐教育（570108K）、美术教育（570109K）、小学英语教育（570106K）、小学教育（综合文科教育）（570103K）、小学语文教育（570104K）、历史教育（A670110K）。

如今，学校基本形成了集普通专科、成人专科、各类在职中小学教师培训等多层次，以师范教育为主、成人教育为辅的全日制、函授、脱产等多形式的办学格局。

## **1. 学生发展**

### **1.1 立德树人**

#### **1.1.1 学校党的建设工作情况**

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和第三次中央新疆工作座谈会精神，全面贯彻落实新时代党的治疆方略，深入开展依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆工程，特别是新疆社会稳定和长治久安总目标，增强“四

四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

一是加强党的政治建设。坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，确保自治区党委和地委的各项决策部署在学校落地生根。发挥学校党委领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任。学校党委认真贯彻落实民主集中制、党委领导下的校长负责制，修订完善系列管理决策制度，严格执行党委中心组学习、“三重一大”、党政主要领导“四个不直接分管”、“末位表态”等制度，党委集中统一领导得到有效加强，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和水平明显提升。

二是加强党的思想建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，持续深入巩固“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育、党史学习教育成果。常态化坚持党委理论中心组学习，坚持集体学习和自学相结合，线上线下学习相结合，创新学习形式，丰富学习载体，在推动习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神走实走深上、学懂弄通上下功夫，提高师生员工的政治理论素养。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2022年，组织开展党委中心组理论学习25次、师生政治理论学习28次、主题班会28次、集中学习教育活动3次。

三是加强党的组织建设。进一步规范落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会等党内政治生活制度，每月开展“党旗映天山”主题党日活活动。坚持“书记抓、抓书记”，重视

党组织书记党建述职评议工作，全面落实基层党组织建设“七个全覆盖”要求，调整基层党组织设置，党总支由9个增至12个、党支部由21个增设至43个，基层党组织政治核心和战斗堡垒作用得到加强。严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求做好2022年党员发展工作，培训入党积极分子1100名、发展党员239名。

四是加强干部队伍建设。严格执行《党政领导干部选拔任用条例》，加强重点岗位干部培养选拔，按照正职1:2、副职1:1的比例，建立培养人选储备库，加强跟踪培养、全程培养。研究编制优秀年轻干部队伍建设规划，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制。提拔和任用一批想干事、能干事、会干事、干成事的干部，使选人用人的导向更加凸显。深入推进领导干部能上能下，对部分长期在一个岗位工作的干部进行岗位调整，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。

五是加强思政教育和思政工作队伍建设力度。深入学习领会习近平总书记思政课理论教师座谈会重要讲话精神，全校师生开展热议，谈认识、谈体会、谈做法，切实推动讲话精神入心入脑，进教室、进课堂。强化专职思政工作队伍建设，配齐配强思政课师资队伍，严格按照专职思政课教师1:350的比例，加大思政课教师招聘力度，目前思政课教师已达25名。加强辅导员队伍建设力度，修订完善《辅导员管理办法》，将辅导员管理、考核、晋级等纳入学校党委管理，强化顶层设计，加快新老交替，形成激励机制，择优配



强辅导员，目前配备专职辅导员 28 名，所有班级配备班主任和联系班主任。建立辅导员、班主任工作交流会、培训会等机制，增强辅导员、班主任管理意识、责任意识、育人意识，提高思政队伍素质。将党政机关干部配备到各班级担任副班主任，协助开展学生思想政治教育工作，充实思政队伍力量。深入贯彻落实地委主要领导关于思政工作指示精神，建立思政工作研究中心，推动思政工作发展再上新台阶。

六是发挥思政教育铸牢中华民族共同体意识主渠道作用。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的“纲”，坚持将党的二十大精神、习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神、党的民族政策，以及自治区高校党建和思想政治工作座谈会议精神，纳入师生日常学习，党委主要领导为学生讲授以铸牢中华民族共同体意识为主题的党课，带头教授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，在全校营造重视思政课程的浓厚氛围，夯实铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

七是构建多位一体的铸牢中华民族共同体意识教育体系。制定课程思政教学工作方案，开展课程思政教育教学研究，开展以课程思政为中心的“课前 3 分钟”“课后 5 分钟”教学，让每节课都富含铸牢中华民族共同体意识学习元素。坚持以班级为单位，积极开展“学习新思想、奋进新时代”阅读活动和开展“学、讲、诵、唱、访、演”系列活动。以申报“推广普及国家通用语言文字教育铸牢中华民族共同体意识”为主题的 2022 年职业教育国家级教学成果奖为抓手，

研究和创新以国家通用语言文字为支撑的铸牢中华民族共同体意识路径。丰富铸牢中华民族共同体意识活动载体。学校党委把创建新疆高校使用国家通用语言文字标杆院校作为目标，深入贯彻落实自治区语言文字工作会议精神

**八是全力以赴加快和田学院设置步伐。**坚持把推动和田学院设置作为实现学校发展的重要举措。学校党委按照教育部《普通本科学校设置暂行规定》，全力以赴推动和田学院筹建工作。对照办学规模、学科与专业、师资队伍、教学与科研水平、基础设施、办学经费、领导班子等共七大指标，补短板、强弱项，目前各项指标均基本满足设置标准。党委主要领导主动与地委教育工委进行对接，通过与北京市援疆和田指挥部协商已达成了75万册图书捐赠事宜，并通过与新疆医科大学、三大通信运营商、银行等联系，就《和田学院新校区金融服务采购方案》、招投标控制价、银行免费服务等形成了初步共识获得社会资金近2000万元助力新校区建设。申报新校区建设专项债3.75亿元，目前正在与银行对接；专门选派工作人员赴新疆理工学院考察学习本科院校设置成功经验。2022年7月，通过自治区“十四五”高等学校设置专家过程性指导论证工作，目前正按专家意见整改。

### **1.1.2 毕业生基本素养**

学校2022届毕业生对毕业要求的达成情况较好，但仍有提升空间，2022届毕业生2092名，其中就业人数1883名。学校对应届毕业生的就业工作高度重视，学校全体教职工动起来指导他们尽快就业。学校对学生德育的关注度不断提

高，学生的基本素养也在持续提升。学校在校毕业生，每年实习，支教和职业体验的学生 100%。学校为学生安排合理的“实习支教”、“教育实习”、“校-园合作”、“校-企合作”等一系列的实习实训，从而提高学生的专业水平、操作能力和就业机会。

2022 年春秋两季学校共派 2706 名学生参加集中实习支教工作，学生分别就近就地中小学、幼儿园开展实习。2022 年学校实验楼理学院、生地学院、数信学院实验实训课按照人才培养方案开展教学工作。一是春秋两季开学前学校主管教学的党委委员副校长对教育实习支教工作进行全面动员和部署，督促教务处严格落实实习生离校、实习点的生活安全，强调学生实习期间的教学质量，在实习期间掌握基本的技能和能力，用国家通用语言文字开展实习和日常交流。二是学生在离校前组织学生进行教育实习支教安全教育，签订责任书，教育学生掌握基本的安全常识及注意事项，遵守实习单位的管理规定，确保实习过程安全有序开展。三是教务处严格落实管理责任制，做好检查指导工作，对突出问题及时汇报并第一时间解决，与实习点负责人对接，严格落实请假汇报制，严禁不汇报外出现象。四是根据自治区教育厅有关文件精神，给“实习支教生”每个月发放 600 元生活补贴。实习实训结束后的工作。经过三个多月的教育实习，各专业的毕业生要上报实习报告，指导教师对职业体验材料严格把关。如实习鉴定表、个人总结、评优材料、图片资料等。五是实验室教学及安全检查，按照学校要求，2022 年以来对学

院实验室开展常规检查，并对存在安全隐患部位进行督促整改，要求学院做好对危险化学品药品的管理，确保药品管理使用绝对安全。

教育实习获取的效果：通过教育实习检验了学校实习生的综合素质；通过教育实习检验了学校教育教学效果。

### **1.1.3 思政课程**

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会中指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。思政课作为立德树人、对学生进行思想政治教育的主渠道，担负着铸魂育人、培育时代新人的崇高职责使命，2022年学校马克思主义学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深入贯彻党的二十大精神、第三次中央新疆工作座谈会精神、全国民族工作会议精神、习近平总书记视察新疆时的重要讲话精神，聚焦社会稳定和长治久安总目标，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断更新教育教学思想，努力实现思政课的“八个统一”：即政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育与隐性教育相统一。

在教学上，大力推进教学方法改革，着力在提高教学效果上下功夫，大力加强教研室在教学中的作用，实现集体备课常态化、制度化，集思广益，优化教学方案，深入挖掘教

材和思想政治教育的汇合点，积极主动将时事政治内容融入课堂教学，积极体现思想政治课教育教学的特点。

积极贯彻党中央、自治区党委、和田地委教育教学工作会议精神，积极主动回应重大时政问题，充分体现国家意识形态堡垒的作用。课堂教学中，学校教师主动将“三个白皮书”精神宣讲融入课堂教学，澄清问题真相，拨乱反正，及时传达党中央的立场，积极主动引导学生舆论，及时进行爱党、爱国教育。

#### **1.1.4 校园文化建设方面**

扎实落实文化润疆工程，开展全校师生共庆中华民族传统节日系列活动，积极推进中华优秀传统文化进校园，规范校园文化建设标准，持续推进文化长廊、陈列馆建设，形成“一学院一特色”。深入开展民汉“一帮一”“一帮多”“手拉手”和“三进两联一交友”活动，全面推进各族学生混合编班、混合住宿、混合就餐，推动各民族学生学习在一起、生活在一起、活动在一起、成长在一起，促进学生广泛交往全面交流深度交融，提升校园民族团结上水平。

积极营造学习国家通用语言文字的浓厚氛围，人人自觉、自愿使用国家通用语言文字的现象在学校蔚然成风，实现了内化于心、外化于行。

坚持以现代文化为引领，持续推进校园文化建设。积极营造宣传文化舆论氛围。在实验楼、开水房、晾衣区、主要干道等人流密集区，新设文化宣传栏100个，对葡萄文化长廊、教学主楼、学生食堂、图书馆楼等师生活活动密集场地，

更新安装校园文化宣传品 30 余次。为维护正面声音、正向能量，营造健康向上网络舆论氛围，做好重大活动、重要节点节日的网络宣传和舆论引导做出了积极贡献。

## **1.2 就业质量**

学校根据自治区党委的要求，认真学习贯彻落实上级文件精神，狠抓落实，深化教育教学改革，坚持以就业为导向的专业调整，使毕业生更能适应当前社会的用人需求。

### **1.2.1 就业率**

本校 2022 届毕业生的就业率（12 月底）为 90.01%，同时值得注意的是毕业生的就业情况良好。专升本工作落实好，2022 年度毕业生总数 2092 人，到疆内各高校升本学生 422 人，为历年最高。

### **1.2.2 月收入**

我校 2022 届毕业生就业较多的行业是教育业（18.0%）、政府及公共管理（15.3%），工资基本稳定，随着社会的发展毕业生的经济收入也在不断提升，去除通货膨胀因素后，高职毕业生月收入仍然呈现持续增长的趋势。2022 届毕业生的月收入（3381 元）较 2021 届（3000 元）相比有所增加。

### **1.2.3 就业现状满意度**

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 76%，毕业生对工作氛围（90%）、工作内容（89%）、职业发展空间（81%）、薪酬福利（80%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

### 1.3 自主创业

截止 2022 年 12 月底，2022 届毕业生的自主创业比例为 0.04%，较 2021 届有所下降；毕业生主要因个人理想而选择创业，创业启动资金主要来源于父母或亲友支持，资金链存在较大的风险，再加上疫情影响，阻碍了学生个人的创业想法和自主创业的条件。

表 1 计分卡

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2092	引用
2	毕业去向落实人数	人	1883	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	422	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.6	学校填报
4	月收入	元	3381	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1883	学校填报
	其中：面向第一产业	人	7	学校填报
	面向第二产业	人	2	学校填报
	面向第三产业	人	1874	学校填报
6	自主创业率	%	0.04	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	21	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.8	1000	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	200	问卷
	课外育人满意度	%	98	200	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	200	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	200	问卷
	专业课教学满意度	%	98	200	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
	其中：应届毕业生满意度	%	85	930	麦克斯第三方
	毕业三年内毕业生	%	90	2584	麦克斯第三方
3	教职工满意度	%	96	930	麦克斯第三方
4	用人单位满意度	%	98	930	麦克斯第三方
5	家长满意度	%	100	930	麦克斯第三方

和田师范专科学校 2021 年学生社团统计表

社团名称	社长	人数	联系方式
读书协会	寻 雨	60	13142173497
风信子艺术社团	杨 婷	29	18299790532
舞蹈社团	孙鑫鑫	45	18293467887
棋友社团	孙家伟	28	16699307312
实验协会	卢建政	70	187900010521
疯狂英语社团	蔺元兵	40	19113842610
晨曦书法社团	赵 薇	36	18349635430
星火社团	刘志春	258	18309459989
心灵之约	汪诗云	47	19190348363
酷动体育	韩彦成	23	13920101711
合计			636



## 2. 教学改革

一是全面深化教育教学改革。突出国家通用语言文字在教育教学中的核心地位，积极创造学习条件和氛围。改革教学方法和手段，尊重学生多样化发展需求，尝试引入启发式、互动式、参与式等教学方式，探索个性化、多样化教学。倡导教学科研相融合，立足区情地情，积极探索与当地教学单位、企业联合培养人才新模式，引导教师将科研资源转化为优质教学资源。构建科学有效的教学运行机制，完善有效的教育教学质量监控体系，营造优良的校园文化和育人氛围。扎实推进 2023 年新增专业申报工作，全方位论证，从拟申报新增 12 个专业中择优遴选 3 个专业上报自治区教育厅。搭建“超星课堂+”多元教学平台，实现线上教学、教学检查、教学督导同步。

二是全面推动科研持续向好发展。建立健全科研激励机制，优化完善科研申报结题程序，激发教师科研创造力。加强与对口支援高校的交流合作力度，以科研帮带方式，建立本校高水平科研团队。今年学校已立项项目 56 项（省部级课题 7 项，地厅级 29 项，校级 20 项），研究经费 85 万元。

增强学校人才培养和地方经济社会发展的契合度，挂牌成立 4 个校级产学研基地。以科研平台带动学校的学科、科研团队发展，实现以科研促教学。在科研选题和内容上，实行“三级审读”，严格把关，确保科学研究有底线。

完善协同创新机制，鼓励支持教师对地方、学校发展中面对的具体实际问题进行深入研究，积极寻求与社会合作，

争取政府的资金与政策支持，增强人才培养和经济社会发展的契合度。

**三是合作开放取得新突破。**加大对相关政策的研究力度，认真做好学校升本筹备工作。加快推进与对口援疆高校战略合作进度，充分运用对口支援省市组团式援疆、教育部组织内地高校进行帮扶、自治区开展支教等契机，积极与各对口帮扶高校、单位联系，争取援助资源，学校被纳入教育部师范教育协同体质计划，各项工作按照实施方案有序、高效开展，党委主要领导亲自带队赴帮扶我校开展对接帮扶事项，争取教育部支持资金 1000 万元，学校合作开放办学有了高质量的平台和确实有效的措施。

**四是全面提升教师综合素质。**深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，强化教师政治自觉、政治担当，把全面加强师德师风建设作为一项重大的政治任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，全面实施师德师风建设工程，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。增加教师对外交流频次，定期组织教师业务能力培训，切实提高教师业务水平能力。加大教师队伍结构性调整力度，建立结构合理的教师队伍。

**五是加强引进人才培养。**根据学校发展需要，做好人才引进和培养规划，加大人才引进投入力度，今年学校引进人才 36 名，不断改善师资队伍结构。与对口支援高校进一步加强联系，争取对口支援高校对学校教师队伍建设的更大支

持。充分发挥好学校人才工作领导小组顶层设计、统筹规划的作用，及时兑现引进人才待遇，着力从职业规划、职业技能培养等方面加强培养，切实提高引进人才政治素质、工作能力、业务水平。

## 2.1 生均教学科研仪器设备值

实验室建设即教学实验设备更新和科研仪器设备的投入明显提高，平均 5726.73 元/生。学校于 2019 年 6 月，获自治区高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点项目（3+2），2019 年 8 月被教育部确定为“首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位”。国家和自治区大力支持既为学校建设好学前教育专业提供了坚实基础，又为发挥好其应有的示范带动作用提出了现实要求。

从学生实际出发，根据经济社会对人才的需求，确定了“教-学”结合、“教-练”结合、“校-校”联合的人才培养模式，强调“高素质人才”能力培养，依据教师教育要求设计课程，注重实践教学，强化基本技能训练，突出专业综合技能应用能力培养和教师综合素质培养。全力构建“基础实践、综合实践紧密结合，实验教学、实习实训、社会实践、顶岗支教紧密相联”的实践教学课程体系，力求培养学生应用能力。目前学校有 137 个教育实习基地。

## 2.2 实践教学条件

截至目前，生均宿舍面积  $7.83 m^2$ （不含新校区），生均教学行政用房  $14.15 m^2$ 。生均实践场所  $5.69 m^2$ 。教学用计算机 2044 台，百名学生配教学用计算机 25.80 台。馆藏纸质图

书 654657 册、电子图书 48 万册，专业学术期刊 298 种。拥有现代化的校园网络、多媒体教室（座位数 4073 个）、语音教室、电子阅览室（座位 600 个）、理化生地等专业实验室等公共服务体系。办有以公开出版发行的学术期刊《和田师范专科学校学报》、《和田师范专科学校学报》（维吾尔文版）。

2022 年春秋两季学校共派 2805 名学生参加集中实习支教工作，学生分别在和田地区和田市、墨玉县、和田县、洛浦县、策勒县、于田县五县一市中小学、幼儿园累计 112 个实习点开展实习。为确保实习工作安全、规范、高效、细致开展，教务处从各学院选派 18 名教师分别到和田市、墨玉县、和田县、洛浦县、策勒县、于田县开展教育实习支教指导工作。

表3 教学资源表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17.64	引用
2	双师素质专任教师比例	%	4.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	371	引用
		学时	56956.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	25	引用
		学时	4118	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	600	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	5.69	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5726.73	引用

### **3. 教育教学**

#### **3.1 教学资源**

2022 年学校教职员工额定编制数 398 名，截止 2022 年 9 月，学校有教职工人 601 人，专任教师 472 人（不含返聘 22 人计 11 人），其中，高级专业技术职务 164 人，硕士以上学位 263 人（博士 49 人）。

2022 年招生计划 2575 人，实际录取 2573 人，实际报到 2224 人。2022 年学校专任教师 483 人（含返聘 22 人计 11 人），学生 8605 人。师生比例为：1:17.82。

#### **3.2 “双师型” 教师培养**

从人才的引进、培养、评价考核、激励机制等多方面营造相应的环境和氛围，引导教师自觉地加强“双师型”教师素质的锻炼和培养，创造“双师型”教师成长的内部环境。

一是建立“双师型”教师的准入机制。（1）拓宽引进渠道，在现有的教师招聘要求的基础上，一方面，注重引进一些具有一定专业实践经历的或具高级专业技术职务的技能型人才，另一方面，短期内，通过有计划的吸收来自企业的兼职教师来充实“双师型”教师队伍。（2）建立“双师型”教师资格认定制度，根据规定的资格条件和培训情况，对符合条件的教师予以资格认定。

二是完善“双师型”教师培养制度。（1）健全实践培训制度。如教师在职称评定时要求必须有一段时间的脱产实践经历；“双师型”教师必须每年到企业参加实践活动；利用寒暑假组织中青年教师到企业实践；建立了专业教师定期

轮训制度；（2）丰富现有的培养形式。可采取考证培训、岗前培训、岗位培训、挂职锻炼、顶岗实习、科研项目合作等多种方式；（3）学校加大对“双师型”教师培养的经费投入。

三是建立“双师型”教师的考评制度。学校把“双师型”教师队伍建设作为加快职业教育发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，鼓励教师拔尖积极打造学校“双师型”教师队伍。

### **3.3 专业设置**

学校内设机构 28 个（机关、教辅、后勤服务部门 20 个、教学院系 8 个），马克思主义学院、数学与信息学院、学前与艺术教育学院、生地学院、体育学院、理学院（职业技术学院）、政史学院（文学院）、语言学院等 8 个学院共有 19 个普通专科专业。2005 年起面向内地省份招生。截止 2022 年 8 月，学校在校生（在籍）8328 名，共有专业 20 个：应用化工技术(470201)、小学教育(综合理科教育)(570103K)、小学科学教育（含生物教育、地理教育）（570107K）、小学科学教育（含物理教育、化学教育）（570107K）、小学道德与法治教育（570111K）、旅游管理（540101）、计算机应用技术（510201）、计算机网络技术（510202）、大数据技术（510205）、小学数学教育（570105K）、现代教育技术(570115K)、体育教育(570110K)、早期教育(570101K)、学前教育（570102K）、音乐教育（570108K）、美术教育（570109K）、小学英语教育（570106K）、小学教育（综合

文科教育) (570103K)、小学语文教育(570104K)、历史教育(A670110K)。

各专业学生具体情况如下表:

和田师范专科学校 2022 年专业与学生统计 (2022 年 8 月)

专业代码	专业名称	批准日期	首次招生	人数
470201	应用化工技术	202001	202009	302
570103K	小学教育(综合理科教育)	201406	201409	912
570107K	小学科学教育(含地理教育、生物教育)	198006	198009	611
570111K	小学道德与法治教育	200504	200509	447
540101	旅游管理	200303	200309	312
570107K	小学科学教育(含物理教育、化学教育)	198507	198509	503
510201	计算机应用技术	200408	200509	625
510202	计算机网络技术	200601	200609	396
510205	大数据技术(计算机信息学管理)	201812	201909	210
570105K	小学数学教育	197809	197809	658
570115K	现代教育技术	200401	200409	377
570110K	体育教育	199101	199109	255
570101K	早期教育	202001	202009	74
570102K	学前教育	200805	200805	979
570108K	音乐教育	199703	199709	215
570109K	美术教育	199703	199703	297
570106K	小学英语教育	202001	202009	236
570103K	小学教育(综合文科教育)	202001	202009	341
570104K	小学语文教育	197809	197809	548
A670110K	历史教育	199804	199809	192
20 个专业有学生				8328

### 3.4 校外实习基地

学校实习基地数 137 个,分布在地区五县一市,由地区教育局统一安排,能确保学校教育实习支教工作顺利完成。2022 年春秋季 112 个实习点 2805 名学生参加教育实习。



### 3.5 信息技术

学校网管中心建于 2002 年，在 2017 年改造并扩建核心机房，分为校园网硬件建设和应用系统建设。

校园网硬件建设：教学楼光纤双链路，光纤覆盖到每个教学楼层，部分教室网络千兆到桌面；机房完成标准化，设备采用机房专用设备，满足学校教学需求；学校网络系统应用分为安全网和教学网，并且双网隔离；学校安全网络建设两期，实现学校公共区域监控覆盖，两期平台在安全维稳中心管理，并在今年完成“一中心”建设，现在正在建设中；

校园网应用系统建设：现有的三个平台，教学实训管理平台、一卡通管理平台、资产管理平台在虚拟化服务器上应用，今年“一中心”后，将扩容虚拟化硬件的计算和存储部分，增加教学应用中的电子督学模块，预留服务器和存储资源，对现有教学应用系统升级及扩容。

截止目前，学校现有 8 座现代信息技术实验室，其中计算机实验室 6 座，语音室 2 座。全校教学用计算机 2044 台，目前，基本满足各专业现代信息实践教学以及计算机基础课的教学任务。

同时，学校与西南大学和西河子大学结成信息共享单位，西南大学和西河子大学电子信息资料有 4 个网站供学校查阅使用。总体学校的资源共享还处在低端时期，需要进一步完善建设。

### **3.6 教学改革亮点**

#### **3.6.1 社会主义办学方向持续得到巩固加强**

学校认真贯彻落实全国教育大会有关精神，不忘初心、牢记使命，全面落实立德树人的根本任务，深入推进思想政治工作进头脑、进课堂、进教材；加强思想政治课堂教学管理，严格按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》设置课程，并从课程建设的目标、内容特色、步骤进度、条件保障等方面加强和改进思想政治理论课，思想政治理论课主渠道作用得到增强；筑牢意识形态主阵地，严格坚持课堂政治纪律，对意识形态属性较强学科专业教材的选用严把政治关，坚决禁止课堂自由主义，对课堂意识形态问题，一经发现坚决严肃处理；分层制定师生学用国家通用语言文字攻坚工程实施方案，不断强化师生国家通用语言文字水平，从根本上提升人才培养质量。认真做好“三进两联一交友”及“四个在一起”工作，坚决抵御和防范宗教向校园渗透，将“两个不得”“六个严禁”切实落实到教育教学和学生教育管理工作中，防范“双泛”思想在教学领域的传播。

#### **3.6.2 学科专业建设得到有效加强**

学校明确办学定位和发展目标，优化专业结构。立足和田，面向南疆，以学前和小学教育为重点，适度发展应用技术类专业，努力培养爱国爱疆、担当奉献、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2022年邀请新疆师范大学专家5人对学校2022年人才培养方案进行全面审核，修订

各专业人才培养方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、全国教育大会精神、《纪要》精神纳入教学计划，制订出台 2022 版人才培养方案，明确人才培养规格及人才培养能力，优化课程体系，合理设置课程，创新人才培养模式；改革课堂教学方式，倡导利用现代教育技术手段组织开展教学，推动教学模式由单一化向多样化发展。

### **3.6.3 教育教学制度建设成效明显**

学校高度重视以制度规范引领和推动教育教学改革，促进和保障教学质量的提升。修订、完善了有关课堂教学管理，教材管理、教学实践管理等规章制度，形成操作性、适用性强的制度体系，为学校教育教学治理体系提供了制度保障。

### **3.6.4 教育教学质量得到显著提升**

一是坚持内涵发展，深入推进专业课程建设。组织各学院积极对接国家和区域经济社会发展需求，不断优化专业结构，扎实推进 2023 年新增专业申报工作，全方位论证，从拟申报新增 12 个专业中择优遴选 3 个专业上报自治区教育厅。与伊犁师范大学联合持续开展“3+2”学前教育专业应用型人才培养试点项目，2022 年秋季 22 名同学进入伊犁师范大学学前教育专业学习。积极鼓励学生通过专升本提升学历，2022 年有 422 名同学通过了专升本考试。有序推进 1+X 证书制度试点工作，促进学生全面发展；有 33 名学生取得了幼儿照护职业技能等级证书。投资 35.4 万元自主研发学校教务管理信息系统，推进学校教务工作信息化发展。

二是坚持教学主业，不断创新教育教学方法与手段。制

订应对疫情教学工作方案，按照“停课不停教、停课不停学”的原则，制订线上教学方案，开设课程 301 门，涉及教学班 470 个学生共 10000 余人次参加了疫情期间混合教学活动，保质保量完成了各项教学任务。搭建“超星课堂+”多元教学平台，满足了线上教学期间的教学检查和督导需要，保证教学质量监控同步进行。按照学校课程考核要求及课程教学进度，通过搭建超星平台智慧考试系统，全覆盖完成了 301 门课程线上考试。

**三是坚持知行合一，加强实习管理及实验室建设。**按照人才培养计划，2022 年春秋两季我校共 2805 名学生参加实习支教工作。为确保实习支教生在实习支教过程中的人身安全，为参加实习支教的学生购买保险全覆盖。加强对实习支教生的生活保障力度，为实习支教生发放实习费 400 余万元。对标《高等学校实验室安全检查项目表（2021）》具体指标，对学校实验室安全工作进行了全面自查自纠。加强教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队建设，投入经费 100 万元新建“幼儿照护”职业技能实训室。

**四是坚持质量优先，狠抓教育教学过程性考核。**实行校党委、教务处、各学院三级教学巡查与督导，着重开展课程规范督导、课程建设督导、课程质量督导，加强线上教学运行监控，夯实过程管理，教学督导每天线上听课、巡课，对线上、线下 421 门课程的课堂教学秩序、教师授课、学生听课及课堂效果等情况进行督导检查。按照公共课与专业课分类开展集体备课教研活动，2022 年，共计开展 296 次教研活

动，627次集体备课。在国家通用语言文字学习应用上坚决做到授课、培训、达标三个全覆盖。严格按照普通话二级乙等及以上为教师入职标准。

### **3.6.5 加大实践教学力度，不断提升学生的专业技能、实践水平和实践能力**

狠抓考风考纪、学生违纪现象实现“零作弊”。完善教学和学籍管理制度，着手规划部署学校学分制改革工作。积极鼓励开展大学生创新创业训练计划。积极实施学生交流访学和专升本工作，今年学校有422名学生被新疆师范大学、昌吉学院等高校录取。

### **3.6.6 加强学校内涵建设**

学校学前教育专业获得首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位，为推动学校职业教育教学改革创新，加强高素质“双师型”教师队伍建设，全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。投入经费100万元新建“幼儿照护”职业技能实训室。

### **3.6.7 师资队伍建设成效初显**

学校以锤炼造就高素质的师资队伍为目标，鼓励引导教师钻研教学业务，提高教学水平，组织参加博士面试，今年考博的7人去西南大学、新疆师范大学读博，拟培养成为学校的中坚力量，使师资队伍建设切实得到加强。学校评审通过教授3名，副教授4名，为设置和田学院提供了强有力支撑。

## 4. 国际合作

目前学校还没有开展工作国际合作。但是学校建设有网络与继续教育学院，建有校本部、新疆大学、新疆师范大学、新疆财经大学等学校等承认学历教育函授站，拓展了学校的办学空间，同时和西南大学、新疆师范大学、石河子大学、伊犁师范大学、北京工业大学等院校建立了对口援建合作关系，10名援疆干部来学校工作，为学校发展注入了新的活力。

表4 国际影响表

名称：和田师范专科学校（10765）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

## 5. 科技及社会服务

建立健全科研激励机制，优化完善科研申报结题程序，激发教师科研创造力。加强与对口支援高校的交流合作力度，以科研帮带方式，建立本校高水平科研团队。今年学校

已立项项目 40 项（省部级课题 3 项，地厅级 11 项，校级 26 项），研究经费 49.3 万元。

## **5.1 服务地方与行业**

### **5.1.1 提高学校服务和和田地区基础教育能力**

学校是一所以培养幼儿园、小学教师为主的单位。因此，在和田地委、行署的大力支持，学校与和田地区的幼儿园、中小学签订协议，2022 年春秋两季学校共派 2805 名学生参加集中实习支教工作，学生分别在和田地区和田市、墨玉县、和田县、洛浦县、策勒县、于田县等五县一市中小学、幼儿园累计 112 个实习点开展实习。为促进和田地区学前教育发展要求，发挥高校办园示范引领作用，学校成立附属幼儿园，更好地为和田地区基础教育事业发展做出新的贡献。

### **5.1.2 增强学校服务和和田地区经济发展的能力**

学校成立和田地区学前教育联盟主要围绕和田本地地区的实际情况，采用“优质园+乡园”“优质园+新园”“优质园+潜力园”“优质园+子园”的运作和发展模式，借助示范园的资源优势，改造薄弱幼儿园，发展农村幼儿园，扶持新建幼儿园，探索出一条政府主导下的城乡学前教育一体化发展机制，促进和田地区学前教育优质均衡发展。联盟以和田地区学前教育联盟为平台和示范点，构建产-学-研一体化的现代化的学前教育联合组织，实现优质教育普及，盘活教育资源，有效促进薄弱园与优质园同步发展，最大限度满足社会对优质教育的需求。学校以市场需求为依托，大力发展职业教育，为和田地区培养服务经济发展的紧缺性人才。

### **5.1.3 北京市、天津市、安徽省为和田地区援疆省市，教育资源丰富，优势明显**

和田地区学前教育联盟依托援疆指挥部教育援疆项目在资金、支教、人才培养、专业建设、结对帮扶、交往交流等方面的支持，共建师资培训基地、共享实践教学基地。

### **5.2 技术服务与社会培训**

坚持以学生就业为导向，对学生进行公务员考试辅导以及特岗教师招聘考试辅导。

从历年就业数据来看，学校毕业生大部分以参加各类招聘考试来实现就业，比如：新疆维吾尔自治区特岗教师招聘考试、新疆维吾尔自治区生产建设兵团特岗教师招聘考试、新疆维吾尔自治区公务员考试、新疆维吾尔自治区事业单位招聘考试、新疆维吾尔自治区特警考试、新疆维吾尔自治区大学生村官考试等等。对于和田师范专科学校的毕业生来说，要在全疆范围内有竞争力，必须依靠自己的努力才能在初试中拔得头筹，而学校毕业生存在基础差、理解能力差等实际情况，校党委针对这种情况，专门开会讨论研究，并组织安排专门的任课教师免费给毕业生进行考试辅导。

### **5.3 服务中小城市的发展与未来**

毕业生在教育领域就业比例下降，学校将持续关注相关毕业生就业情况。目前我国对教师的需求仍持续旺盛，但是对教师学历的要求越来越高，中小学教育本科化的政策使得中小学教育机构对我校毕业生需求逐渐下降，相关专业学生不得不寻找其他行业工作，所以也呈现了专业相关度持续降



低的局面。从就业的行业来看，18%以上的毕业生在教育业就业，主要就业于中小学教育机构，学校培养目标达成效果较好，充分体现了学校的培养特色。但是，绝大多数毕业生在新疆就业，这与国家及地区大力发展西部有着密切的关系，为本地各行各业发展贡献较多人才。

2022届就业的毕业生中，有90%以上的人在新疆维吾尔自治区就业，其毕业生转正后的月收入分别为3381元以上。根据今年的就业形势，学校建立了招生与就业的联动机制，根据毕业生就业情况对各专业的招生计划进行动态调整，学校近两年招生计划比往年有所增加，在制定招生计划时，学校根据近5届毕业生实际就业情况，将就业比较稳定的几个专业，如学前教育、小学教育适当的增加了一些计划。

未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和新时代党的治疆方略，特别是社会稳定和长治久安总目标，强化为党育人、为国育才导向，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，创造性地传承中华优秀传统文化，加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为区域经济社会发展提供强有力的人才保障。

——必要性原则。学科专业建设必须满足服务区域经济社会发展和稳定的需要；服务新时代党的治疆方略需要；服务区域经济社会和稳定高质量发展需要；服务和田地区产业

结构调整和发展升级需要；服务和田地区生态需要；服务和田地区基层基础建设需要；服务区域人才素质提升需要；提升办学层次办学质量，满足人民对高质量教育新期待的需要；服务弘扬和发展中华优秀传统文化需要；服务提升区域治理体系和治理能力现代化需要。

——前瞻性原则。符合学科专业建设新需求，长远规划学科建设，突出学科布局，科学建设学科专业群，跟踪世界科技发展走向，瞄准学科建设前沿，明确建设重点和发展目标，突出学科交叉融合和协同创新，突出与产业发展、社会需求、科技前沿紧密衔接，深化产教融合，全面提升学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作中的综合实力。

——可行性原则。学科专业建设必须坚持突出重点与实事求是相结合，在学校原有长期积累的师范办学基础上，统筹好规模与结构、需求与条件、存量与增量的关系，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度，实现存量升级、增量优化、余量消减。

——特色性原则。适应新疆高等教育布局需要，避免同质化倾向，在学科建设中，既要保持和发扬已有学科的优势和特点，也要主动瞄准国家及区域社会经济发展新动向，不断开辟新的领域和新的研究方向，明确发展定位，打造优势学科专业和团队，彰显办学特色。

——创新性原则。充分发挥后发优势，既充分借鉴已有学科建设的经验和做法，少走弯路，又敢于创新实践，坚持高起点高标准高要求建设和发展学科专业。以创新人才培养机制为重点，形成招生、培养与就业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

——递进性原则。科学规划，分类建设，本着成熟一个、建设一个的要求，采用专业连建包建方式，先易后难，多举并重，引导各学科专业发挥办学优势，在不同领域各展所长，建设优势特色专业，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果。

**表 5 服务贡献表**

**名称：**和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8328	引用
2	毕业生就业人数	人	1430	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1273	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1377	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1169	引用
	D类：到大型企业就业	人	261	引用
3	横向技术服务到款额	万元	13.3	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	34.3	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用

	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	220	引用
	非学历培训到账经费	万元	184.6	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

## 5.4 政策保障

### 5.4.1 地方政府政策引导

自治区党委、人民政府，自治区教育厅等上级部门对学校的支持很大，和田地区党委、人民政府也对学校的发展提供了一定的支持。学校修订和完善《和田师范专科学校实习管理规定》，明确每名实习支教学生每月发 600 元生活补助，实习支教学生在实习支教学年度在缴纳住宿费时只缴纳一个学期的住宿费。学校免费为实习支教学生购买校方责任险，每人 100 元，保额 20 万元（具体标准参照自治区政策）。为学生做好实习提供物质保障。

学校根据地方政府对高等职业教育的需求主要表现在师资需求量非常大，学校毕业生就业市场良好。为此，学校对南疆输送了一大批合格中小学包括学前教育在内的人才。

表 6 落实政策表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12101.34	引用
2	年财政专项拨款	万元	3196.39	引用
3	教职员工额定编制数	人	398	引用
	教职工总数	人	601	引用
	其中：专任教师总数	人	472	引用

4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	309.40	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.05	引用

#### 5.4.2 建设目标

改革创新示范，探索现代中职教育发展的体制机制，在专业建设方面发挥引领和辐射作用；对口扶持示范，采取专业建设指导、教师交流、对口培训等多种形式，帮扶同类学校的相关专业建设共同发展；资源开放示范，专业建设的主要资源上网，向和田地区免费开放；改革成果示范，每年举办一次专业教学改革观摩会，发布成果，推广经验，辐射和带动和田地区职业教育又快又好的发展。

#### 5.4.3 建设思路

“按照“改革创新的示范、提高质量的示范、办出特色的示范”总体要求，以创新为重点，依托“产学研”联盟的优势，以适应职业岗位需求为导向，以专业现有条件为基础，以专业人才培养目标为依据，创新具有本校特色、与行业企业接轨的一系列专业运行管理机制，打造质量领先、特色独具的品牌专业，使之成为区域内同类专业发展的模范和改革的先锋。

#### 5.4.4 建设内容

学前是学校支柱学科，专业定位为服务和田地区，培养和和田地区中小学急需的人才。通过深化人才培养模式改革和课程改革，强化教师队伍建设，借以形成一系列成果，比如：

人才培养方案、课程体系、课程标准、教学资源、建成后可供全省职业院校同类职业院校共享。本专业老师除了推动本校专业建设外，还可指导同类职业院校相关专业建设。每年举办一次现场观摩会，展示在教学质量、管理水平和办学效益等方面得到的综合效益，推广的经验、模式和制度，发挥模范引领作用。

#### **5.4.5 质量监测**

**首先，建立教育科研质量保障机制。**把提高教育质量放在学校发展的首位，进一步树立科学、全面、发展的质量观。按照“加强基础、拓宽口径、因材施教、体现特色、强化能力、提高素质”的原则，修订职业教育教学计划，研究制定《和田师范专科学校科研成果奖励实施办法》等。紧密结合教育教学改革需要，强化实习、实践、实训，建立大学生参加社会实践的长效机制。

**其次，深化教师教育体制机制改革。**服务国家战略，高度重视免费师范生培养工作，完善《免费师范生培养方案》，创新免费师范生招生、培养、教育实习和就业机制，健全免费师范生管理体系。发挥学科优势，积极推进人才培养体制改革，提升教师教育层次，建立多元化的教师培养模式；面向新世纪素质教育和基础教育改革，构建起以通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程为架构的模块式新型教师教育课程体系。

**再次，完善学校规划和管理制度。**根据《和田师范专科学校 2021-2025 年教育事业发展规划》，按照党委领导、校

长负责、教授治学、民主管理的原则，把建立和完善相关制度摆在学校改革发展的突出位置。强化院系一级的管理职能，推进管理重心下移。完善政策导向机制与学术评价体系，建立健全既有统一规范管理，又体现多样化与个性化的评估考核机制。建立完善体现科学发展观要求的干部实绩考核机制，完善年度考核、群众评议制度和述职述廉制度。按照学校章程，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务。

#### **5.4.6 学校得到政府支持后的成效和预期效果**

学校认真贯彻国家和自治区教育中长期发展规划纲要，抓住机遇，推动学校快速发展。扎实开展“转变作风、服务群众”活动，解决民生问题。学校根据自治区党委安排的四个帮扶村的实际，选派64名政治强，有能力的干部分别到帮扶村，基层幼儿园开展一系列行之有效的帮扶工作，工作得到当地政府的肯定。学校认真贯彻国家和自治区教育中长期发展规划纲要，抓住机遇，推动学校快速发展。扎实开展“转变作风、服务群众”活动，解决民生问题。学校高度重视“访惠聚”及脱贫攻坚工作。加快了扶贫村的脱贫致富步伐，改善了群众生活，农牧民群众的法律意识、政策水平有了一定提高。

### **6. 面临挑战**

#### **6.1 问题与挑战**

##### **6.1.1 问题**

一是党的建设需要加强。党的建设基础工作仍较薄弱，党总支、党支部基础工作薄弱，党务工作者队伍建设乏力，

基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥的不够；学校人才队伍整体素质跟不上形势发展需要，教师队伍年龄、知识结构老化，跟不上教学工作的要求，学科带头人、教学名师的培养力度不够，人才引进尚未形成切实管用的措施和办法，干部队伍梯次结构不合理，干部断层，青黄不接；思想政治工作实效性不强，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神还不够深入，形式载体还不够丰富，推动理论联系实际成效不足；干部的作风建设和精神状态还存在不少问题，对中央“八项规定”“六条禁令”、自治区“十条规定”学习把握落实不够，学校党委在树立良好精神状态方面仍需加强，部分教职工不思进取、安于现状、思想僵化的问题依然存在。

**二是办学层次限制了教育支持服务产业发展的能力强。**现有学科专业分布比较分散，专业集群的协同效益和规模效益不明显，紧缺领域相关学科专业体系不完善，学科专业布局需要进一步拓展，学科专业设置和师资队伍结构不尽合理，服务区域经济社会发展能力不强，学科专业建设和人才培养不能适应经济社会发展和人的全面发展需要，学科专业建设满足不了区域经济社会的迫切需求。

**三是人才培养满足不了区域经济社会高层次人才需求。**部分专业培养目标还不够准确，培养目标与课程体系之间存在脱节；对学生实践能力培养和产学研合作教育有待于进一步加强；对教学内容、教学方法、教学模式和考核方法的改革还不深入；为社会服务产业紧缺领域培养和输送层次结构



合理、具较高职业素养和专业能力的高素质人才能力不足。

**四是学校人才队伍整体素质跟不上新形势发展需要。**师资队伍整体素质、干部队伍梯次结构不合理，结构、分布、能力与学科专业建设的新要求匹配度不高；教师队伍年龄老化、知识结构单一、科研能力激发不足，思想观念跟不上新时代的发展需求；学科带头人、教学名师的培养力度不够，人才引进尚未形成切实管用的措施和办法，人才队伍激励机制有待进一步完善，迫切需要建立一所高层次本科学校吸引高素质人才来满足学校多科型、应用型学科建设。

**五是基础设施建设满足不了新形势发展要求。**学校建筑面积、教学仪器设备、图书、校园信息化建设，与学校发挥其人才高地、文化阵地、思想源地、学术基地和“去极端化”等方面的独特优势和重要作用还不匹配，还满足不了经济社会对学校发展的新期待。

## **6.2 未来展望**

**一是筹建和田学院是落实总目标的战略举措。**习近平总书记指出，维护新疆社会稳定和实现长治久安，根本在人、关键在教育。总书记在 2018 年给塔里木大学的回信中强调，用胡杨精神育人，为兴疆固边服务，大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人，为实现新疆社会稳定和长治久安作出新的更大贡献。贯彻落实总书记的重要讲话精神和重要指示，就要坚定不移建设高水平的人才培养体系。

在和田设立本科院校，有利于吸引更多的基层青年和外地学生来和田接受高等教育，进一步优化人口结构、提高人

口素质；同时通过发展高等教育，可以更好发挥其人才高地、文化阵地、思想源地、学术基地和“去极端化”等方面的独特优势和重要作用，影响和引导社会风气，促进和田群众的思想道德素质和科学文化素质的不断提高，更好落实习近平总书记“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”的重要指示。

**二是筹建和田学院是打造区域竞争力的关键一招。**提升和田地区发展的区域竞争力，加快发展高等教育是关键一招。克拉玛依已经成立了新疆第二医学院，并开始招生；西河子大学科技学院分离出来成立新疆政法学院，是第二个本科院校。和田的高等教育已成为下一步区域竞争力构建的重大短板，必须加快补齐，实现后发赶超。

**三是筹建和田学院有利于争取上级更多更大的支持。**2018年，教育部印发了《关于加快建设高水平本科教育全面提升人才培养能力的意见》，指出本科生是高素质专门人才培养的最大群体，本科教育是提高高等教育质量的最重要基础；强调要把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育。因此，国家、自治区支持本科院校的力度远远大于专科学校。设置和田学院有利于我们争取国家、自治区更大的政策、项目、资金支持。

**四是筹建和田学院有利于提升高等教育专业建设能力。**建设本科院校，有利于为行业性专业、单项专业提供更宽的学术视野，提供更多的学科交叉研究平台，提供更多争取上级课题的机会，提供更多的横向科研资源。设置和田学院，

将为目前仅有的专科层次的师范、医学等专业提供更大的发展空间。

**五是筹建和田学院已具备基本条件。**通过与《教育部普通本科学校设置暂行规定》对照梳理和分析，学校现有办学条件（包括学生规模、学科与专业、师资队伍、教学与科研水平、资金保障、基础设施、领导班子等七项指标）已基本符合要求，但在师资队伍、教学科研水平、基础设施等三个方面还需要进一步完善提升。

**六是筹建和田学院为升办和田大学奠定基础。**根据教育部《普通本科学校设置暂行规定》，称为大学的，全日制在校生规模应在 8000 人以上，在校研究生数不低于全日制在校生总数的 5%；每个主要学科门类中的普通本科专业应能覆盖该学科门类 3 个以上的一级学科，且至少有 2 个硕士学位授予点，普通本科专业总数应在 20 个以上；专任教师中具有研究生学位的人员比例一般应达到 50%以上，其中具有博士学位的专任教师占专任教师总数的比例一般应达到 20%以上，具有正教授职务的专任教师一般应不低于 100 人，等等。对照上级标准，以现有的各方面条件，和田还不具备筹建大学的基础。但和田学院建成后，通过不断发展，将为下一步升格为大学打下坚实基础。

## **6.3 发展建议**

### **6.3.1 深入开展教育思想大讨论，更新教育教学理念**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，遵循教育规律，创造性地

传承中华优秀传统文化，积极探索中国特色的学科建设之路，努力成为高等教育改革发展的参与者和推动者，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，更好地为社会主义现代化建设服务、为人民服务。

进一步解放思想和更新观念，全面树立适应市场需求、服务地方和科学发展的理念，推进办学理念、模式和机制的创新，积极做好“师范+医学”应用型人才培养模式改革、应用型人才实习基地运行管理体制改革、产学研联盟长效机制改革、招生考试制度改革和内部管理体制机制改革试点工作，理顺管理体制和运行机制。

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。以新理念引领一流本科课程建设。牢固树立“三个不合格”理念，竖起“高压线”，推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

### **6.3.2 整合学科专业资源，注重学科专业交叉融合**

实施教师教育振兴行动计划，建立以师范方向学科专业建设为主体、高水平非师范学科专业紧密结合的特色师范教育体系，推进地方政府、学校、中小学“三位一体”协同育人。规范本科教学工作审核评估和合格评估，开展本科专业评估。推进高等学校本科专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证，确保教师培养质量，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合。

以“师范+医学”专业融合为重点抓手，服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，提高教育对社会服务产业提质扩容的支撑能力，加快建立健全养老、育幼、物流等紧缺领域人才培养培训体系，建设一批培养应用型人才的一流本科课程，扩大人才培养规模，全面提高人才培养质量，支撑服务产业发展，增强广大人民群众获得感、幸福感和安全感。

### **6.3.3 加强信息化公共服务平台建设，推进优质数字化资源共建共享**

加强学校信息技术基础设施建设，充分利用互联网、广播电视网、移动通信网、卫星通信等载体发展现代远程教育。加强数字化教室、数字化图书馆等信息化条件建设，用好东部高校和中西部中央部委属高校的优质教学资源。结合国家开放大学建设，大力推进学校信息技术与教育深度融合，利用现代信息技术改造传统教学，推动教学方式方法改革。建

立与内地高校之间优质数字化资源共建共享机制。免费用好国家精品视频公开课程和精品资源共享课程。完善数字化教学支持、使用、评价等服务体系，促进教育信息资源与课堂教学的有机结合，加速实现各种优质教育资源的集成共享。

#### **6.3.4 坚持育人为本德育为先，着力做好学生思想政治教育工作**

把思想政治教育贯穿人才培养全过程，坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。

一是坚持正确办学方向。要全面加强高校党的建设，毫不动摇地坚持社会主义办学方向，办好高校马克思主义学院和思想政治理论课，加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

二是坚持德才兼修。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人中，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论。深入开展道德教育和社会责任教育，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，崇德向善、诚实守信，热爱集体、关心社会。

**三是提升思政工作质量。**加强高校思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系。把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力，不断提高师生的获得感。

**四是强化课程思政和专业思政。**在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中，着力推动高校全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

### **6.3.5 适应地区发展需求，加大创新创业人才培养力度**

**一是强化管理服务育人。**按照管理育人、服务育人的理念和要求，系统梳理、修订完善与在校大学生学习、生活等相关的各项管理制度，形成依法依规、宽严相济、科学管用的学生管理制度体系。探索建立大学生诚信制度，推动与国家诚信体系建设相衔接。

**二是深化创新创业教育改革。**把深化学校创新创业教育改革作为推进学校教育综合改革的突破口，面向全体、分类

施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。加强创新创业示范校建设，强化创新创业导师培训，发挥“互联网+”大赛引领推动作用，提升创新创业教育水平。鼓励符合条件的学生参加职业资格考试，支持学生完成学业同时，获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。

**三是完善就业创业指导体系。**探索建立反映大学生全面发展、个性发展的国家学生信息管理服务平台，为大学生升学、就业、创业提供权威、丰富的学生发展信息服务；高度重视并加强毕业生就业工作，提升就业指导服务水平，定期发布高校就业质量年度报告，建立就业与招生、人才培养联动机制；加强就业指导师资队伍建设和打造高水平的就业指导教师队伍；加强就业理论和趋势的研究，建立就业全程指导模式，进一步拓展就业创业基地建设，形成一批稳固的毕业生就业创业基地。加强就业创业教育和就业指导服务，促进学校毕业生充分就业，提高就业质量；完善毕业生就业政策，引导和促进学校毕业生到民族地区、贫困地区、艰苦边远地区和农村、基层一线就业。

### **6.3.6 统筹规划“三支队伍”，实施人力资源分类管理**

**一是加强学校干部队伍建设。**多方充实学校管理干部队伍，不断强化各职能部门、系部（中心）班子建设，全面提升学校干部队伍建设工作能力水平。彻底解决基层党组织薄弱，



部分干部作风散漫，工作效率不高，贯彻执行党委决策部署拖沓等问题。在树立严的导向、规范严的程序、实施严的培养、强化严的管理、落实严的问责上狠下功夫。要强化斗争精神，提升斗争经验，全校各级党组织和领导干部都要加强斗争历练，增强斗争本领，永葆斗争精神，把敢不敢斗争、能不能斗争作为“两个维护”的行动检验，教育引导干部在任何时候都不变色，不变质，面对大事大非敢于亮剑，面对困难矛盾敢于迎难而上，着力打造一支“忠诚干净担当”的干部队伍。健全容错工作机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，努力营造干部心情舒畅、乐于担当、主动作为的工作环境和氛围。

**二是加强学校教师队伍建设。**以思想政治建设、素质能力提升为核心，进一步深化教师管理体制改革的，多措并举、精准发力，坚持“培养和引进相结合”原则，为学校铸造一支政治素质过硬、业务能力过硬、育人能力过硬、新时代新担当新作为的高素质教师队伍。下大决心、下大力气想尽一切办法尽快调整教师结构，加快提升教师政治素质和业务能力。高度重视青年教师队伍建设，举办岗位培训班，制定青年教师职业成长发展规划，修订引进人才待遇和办法，转变人才引进使用管理理念，真正把学校建设成为各类人才干事创业、成家立业，矢志兴业的殿堂和乐园。加快“双师型”教师队伍建设，建立技能型人才职业教育从教制度，完善专业教师到对口企事业单位定期实践制度，提升专业教师双师素质和教学能力。

三是不断优化大学生思想政治工作队伍建设。着力加强思政理论课教师队伍建设。落实培养培训措施，及时参加国家和自治区安排的培训，打造一支学历、职务、年龄结构合理、满足教学科研需求的思政理论课教师队伍；配齐配强学校思政工作队伍，加强班主任队伍建设，配齐建强高校辅导员队伍，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中选聘校外辅导员；配齐配强学业导师、心理辅导教师、校医等，建设师生交流活动专门场所。引入竞争激励机制，实行动态管理，同时不断提升政治辅导员、班主任队伍工作待遇，增强政治辅导员、班主任队伍的工作活力。

### **6.3.7 整合科学研究资源，强化科研平台和基地建设**

加快推进科研体制机制改革，在科研运行保障、经费筹措使用、绩效评价、成果转化、收益处置等方面大胆尝试。做优做强国家教育部设立的“南疆少数民族文化与教育重点研究基地”、和田地区设立的“和田地区农牧民教育与研究中心”、“和田地区思想政治研究中心”18个地区级研究中心的基础上，加强与社会合作，提供更多的学科交叉研究平台，提供更多的横向科研资源，加强学校自治区级科研平台培育和建设。鼓励探索新的科研组织模式和改革试点。加强学校人文社会科学重点研究基地建设，推动与中央有关部门和地方政府共建一批重点研究基地，支持学校和东部高校以基地为平台，开展人员交流与学术合作，建立学术联盟。

### **6.3.8 加强党的领导，以改革创新精神推进党的建设**

一是坚持党对学校工作的全面领导，切实提升学校党的建设质量。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向。坚持以政治建设为统领，持续加强深化学校党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，全面加强思想政治工作，着力打造高素质专业化干部队伍，持续深化正风肃纪，为学校内涵式发展积蓄强大精神动力。

二是持续不断推动教育教学改革，切实提升学校育人质量。始终把提高教育教学质量作为出发点和落脚点，一切工作都要服从和服务于学生的成长成才；修改完善人才培养方案，加强课程体系建设，加强和改善课堂教学质量；完善教育教学质量评价体系与机制，加强和改善学风教风校风建设，加强学科建设；持续加大人才引进力度和现有教师的培训力度，加大科研工作的引导支持和激励力度，加大对外交往交流和走出去、请进来工作力度，增强主动对接服务当地经济和社会发展的意识和能力，举全校之力全面推动和田学院设置工作。

三是持续不断推动学校管理体制改革的，切实提升学校管理质量。进一步建立健全学校内部运行管理制度。充分发挥学校内部管理体制机制工作领导小组作用，完善强化监督检查职能，充分发挥制度管人、管事作用，确保学校党委各项决策部署得到坚决贯彻落实，努力为全校师生营造一个心情舒畅，正能量充盈的管理体制机制，形成风清气正，干事创

业的良好局面，推动和保障学校各项事业全面发展。

**四是持续不断加大学校人才队伍建设，切实提升人才强校工作质量。**加强教师队伍建设。严格把政治过关、能力过硬、师德师风优良作为教师队伍素质选用、考核、评价的第一标准，持续加大人才引进力度，进一步调整教师队伍结构，加强学校干部队伍建设，多方充实学校管理干部队伍，特别是年轻干部。不断强化各职能部门、学院班子建设，全面提升学校干部队伍建设工作能力水平；切实加强对学校人才工作的领导，发挥好学校人才工作领导小组作用，不断提升学校人才队伍水平。落实好攻读博士、硕士研究生的优惠鼓励政策。

**五是持续做好师生教育管理，切实提升服务“师生”质量。**建立常态化了解掌握师生困难诉求机制，着力为师生工作、学习、生活提供更优质的服务，强化辅导员、班主任管理服务意识，健全和规范学生管理制度；进一步完善学生就业工作体制。落实“一把手工程”，充分发挥学校就业指导工作领导小组作用，从全局高度规划和开展就业服务，确保就业工作落到实处。

**六是积极做好筹建和田学院工作，切实提升服务当地经济社会发展的质量。**深刻领会自治区党委、和田地委关于建设和田学院的顶层设计，按照地委关于组建和田学院筹备工作领导小组的部署安排，全力做好升本工作；从专业建设、师资力量等软实力方面着手，想尽一切办法，满足升本工作硬指标要求；加快新校区建设力度，积极争取地区、援疆指挥部等各方资源支持，尽快达到升本验收条件。

七是高度重视安全稳定工作，打牢办学治校的基础。抓好校园安全生产工作。加强对学校重点部位的安全管理工作，强化食品安全监督，全面排查校内食品安全隐患，常态化开展食品安全卫生检查；抓好校园卫生管理工作。做好传染病防控工作，建立传染病预警防治机制，防范各种传染病疫情的发生；进一步聚焦总目标，严格落实好意识形态领域工作责任。强化校园安全综合防控体系建设，加快推进“一中心两平台”建设，建立健全应急预案和应急工作机制，常态化开展应急演练，确保校园安全稳定。

附件：

表 1 计分卡

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2092	引用
2	毕业去向落实人数	人	1883	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	422	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.6	学校填报
4	月收入	元	3381	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1883	学校填报
	其中：面向第一产业	人	7	学校填报
	面向第二产业	人	2	学校填报
	面向第三产业	人	1874	学校填报
6	自主创业率	%	0.04	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	21	学校填报

## 表2 满意度调查表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.8	1000	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	200	问卷
	课外育人满意度	%	98	200	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	200	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	200	问卷
	专业课教学满意度	%	98	200	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
	其中：应届毕业生满意度	%	85	930	麦克斯第三方
	毕业三年内毕业生	%	90	2584	麦克斯第三方
3	教职工满意度	%	96	930	麦克斯第三方
4	用人单位满意度	%	98	930	麦克斯第三方
5	家长满意度	%	100	930	麦克斯第三方

### 表3 教学资源表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17.64	引用
2	双师素质专任教师比例	%	4.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	371	引用
		学时	56956.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	25	引用
		学时	4118	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
学时		0	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	600	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	5.69	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5726.73	引用



**表 4 国际影响表**

名称：和田师范专科学校（10765）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

**表5 服务贡献表**

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8328	引用
2	毕业生就业人数	人	1430	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1273	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1377	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1169	引用
	D类：到大型企业就业	人	261	引用
3	横向技术服务到款额	万元	13.3	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	34.3	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	220	引用
	非学历培训到账经费	万元	184.6	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

## 表 6 落实政策表

名称：和田师范专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12101.34	引用
2	年财政专项拨款	万元	3196.39	引用
3	教职员工额定编制数	人	398	引用
	教职工总数	人	601	引用
	其中：专任教师总数	人	472	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	309.40	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.05	引用

附件 6:

### 区属职业学校编制发布年度质量报告情况统计表

填报单位 (加盖公章): 和田师范专科学校

填报时间: 2022 年 12 月 31 日

序号	单位名称	发布时间	发布网址	是否开设专栏	联系人	联系方式	备注
1	和田师范专科学校	2022.12.31	www.htnc.edu.cn	否	许多会	18040930611	
2							
3							

注: 1.发布网址请填写具体链接。

2.高职学校联系合作企业发布“企业年报”情况请一并填报。