

新疆应用职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

二零二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 新疆应用职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年 1 月 3 日

目 录

前言	1
1.学院概况	2
1.1 主要特点	3
1.2 疫情防控	6
1.3 优质校建设	7
2.学生发展质量	11
2.1 在校学生规模	11
2.2 党建引领	11
2.3 立德树人	13
2.4 在校体验	18
2.5 就业质量	23
2.6 创新创业	26
2.7 技能大赛	28
3.教育教学质量	28
3.1 专业建设质量	28
3.2 课程建设质量	28
3.3 教学方法改革	31
3.4 教材质量建设	33
3.5 数字化教学资源建设	33
3.6 师资队伍建设	34
3.7 校企双元育人	35

4.国际合作质量	37
5.服务贡献量	37
5.1 服务行业企业	37
5.2 服务地方发展	38
5.3 服务乡村振兴	42
5.4 服务地方社区	44
5.5 具有地域特色的服务	45
5.6 具有本校特色的服务	47
6.政策落实质量	48
6.1 国家及地方政策落实	48
6.2 学校治理	49
6.3 质量保证体系建设	50
6.4 经费投入	51
7.学院今后发展	52
7.1 办学条件进一步提升	53
7.2 师生规模优化调整	53
7.3 专业课程建设创新高	53
8.面临挑战	54

图目录

图 1 学院发展时间轴	2
图 2 学院校园规划图	3
图 3 抽调教职工参加奎屯市志愿服务工作	7
图 4 绿色化工产业学院“2341”学徒制育人模式	10
图 5 学院开学动员大会	13
图 6 经典照耀讲堂教学研读	14
图 7 学院举办课程思政教学能力大赛	15
图 8 学院北院俯瞰图	16
图 9 每日运动打卡活动	17
图 10 学生文艺汇演	18
图 11 学生参与疫情防控志愿服务工作	19
图 12 学生参与疫情防控志愿服务工作	20
图 13 学生“三下乡”志愿服务工作	22
图 14 2022 年毕业生就业工作推进会	23
图 15 “奎-独-乌”区域首届人力资源共享交流会	24
图 16 “五元融合，三阶递进”创新创业培养体系模式图	27
图 17 比赛荣誉获奖证书	27
图 18 化工单元操作课程所蕴含的思政元素	30
图 19 《化工单元操作》课程思政教学设计思维导图	31
图 20 课、赛、证、团融合的教学改革模式示意图	32
图 21 染·艺传习社社团活动及学生作品	33

图 22 幼儿照护 1+X 考核现场	36
图 23 幼儿照护全国优秀考评员	36
图 24 产教融合协同育人	38
图 25 产教融合助推互赢	38
图 26 国家教育部验收结果通知	40
图 27 双元共育，重构课程体系	40
图 28 校企导师研讨课程	41
图 29 现代学徒制拜师仪式	41
图 30 现代学徒制课程体系	41
图 31 现代学徒制车间课程	42
图 32 创新创业 理论与实践互融	42
图 33 职业技能鉴定考试	43
图 34 服务当地能力培训	43
图 35 六送社区活动	45
图 36 学生比赛现场	46
图 37 学院一章八制建设	50

表目录

表 1 大学生社区实践计划推进情况统计表	22
表 2 2022 届专科毕业生就业人数统计图	24
表 3 2022 届专科毕业生就业率统计图	25
表 4 2017-2022 届毕业生半年后就业率	25

表 5	2017-2022 届毕业生专升本比例	25
表 6	2017-2022 届毕业生半年后月收入	25
表 7	2018-2022 年生均财政拨款	52

案例目录

案例分享 1:	“2341” 学徒制育人模式	10
案例分享 2:	资助育人-感恩奋进, 回报社会	19
案例分享 3:	“三下乡”暑期社会实践活动	21
案例分享 4:	“五元融合, 三阶递进” 构建高职化工类人才创新创业 培养体系	26
案例分享 5:	《化工单元操作技术》课程深挖思政元素, 积极开展课 程思政建设	29
案例分享 6:	《染整技术基础》课程开展“课证融通、课赛一体、课 团衔接”的“三课堂联动”式教学改革创新实践	31
案例分享 7:	践行“岗课赛证”综合育人 助力人才培养高质量发展	35
案例分享 8:	深化产教融合、校企合合作共赢促发展	37
案例分享 9:	产教融合、双元共育, 纺织专业服务地方发展	39
案例分享 10:	抗寒月季为民增收	43
案例分享 11:	新疆应用职业技术学院“六送进社区”	44
案例分享 12:	构建制度体系, 推进治理能力现代化	50

附表目录

表 1	计分卡	55
-----	-----------	----

表 2 满意度调查表	55
表 3 教学资源表	56
表 4 国际影响表	57
表 5 服务贡献表	58
表 6 落实政策表	59

新疆应用职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

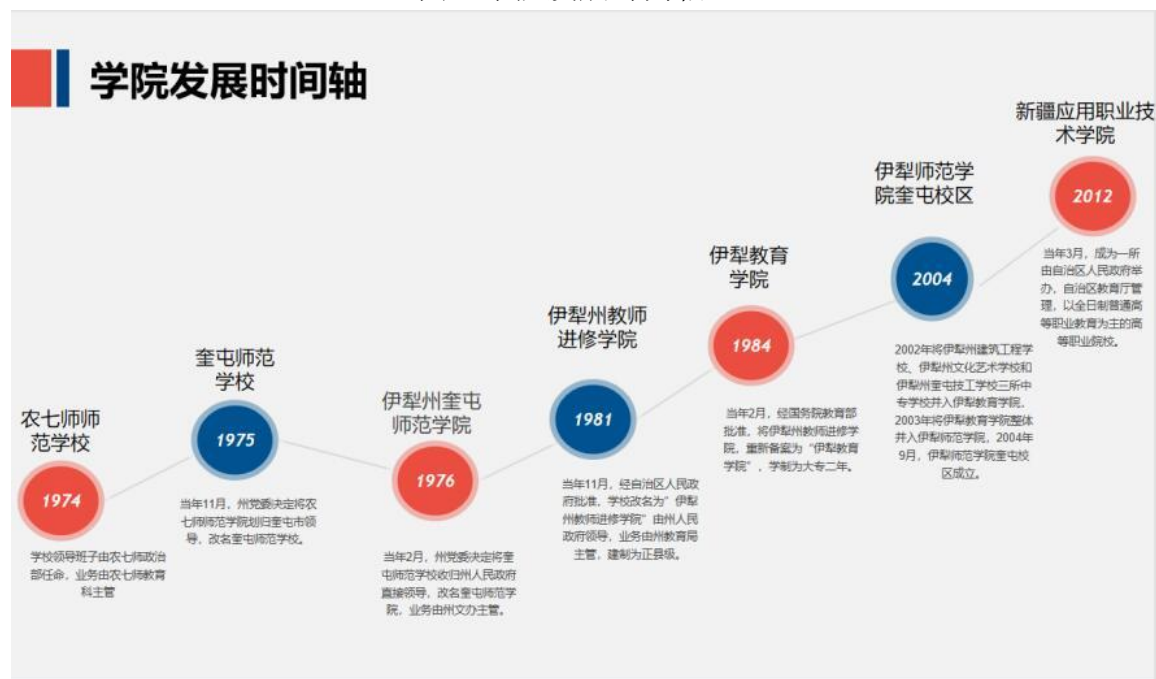
前言

2021-2022 年度，新疆应用职业技术学院（以下简称“学院”）党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，在自治区党委、自治区人民政府、伊犁州党委和人民政府的坚强领导下，在自治区党委教育工委、自治区教育厅、伊犁州党委教育工委和伊犁州教育局的关心支持下，学院以立德树人为根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，贯彻落实全国教育大会、全国职业教育大会和自治区教育高质量发展大会精神，主动服务乡村振兴战略、新一轮西部大开发战略和丝绸之路经济带核心区建设，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，加强党对高校工作的全面领导，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以胡杨精神育人，为兴疆固边服务，统筹学院安全稳定和改革发展，以打造区域职业教育高地为目标，以优质校建设为动力，以“十四五”规划为主线，以应用化工技术、物流管理、园林技术、机械制造与自动化等专业群为龙头，打造职业教育领域民族团结进步的新标杆、技术技能人才培养全人教育的新典范、成为丝绸之路核心区创新发展的催化剂、新疆经济社会高质量发展的助推器、推动建立外向型经济高质量发展的人才库具体目标，全面提升学院核心竞争力和综合办学实力，奋力开创学院发展改革稳定新局面。

1. 学院概况

学院自 1974 年 6 月成立的农七师师范学校起，历经奎屯师范学校、伊犁州奎屯师范学院、伊犁州教师进修学院、伊犁教育学院、伊犁师范学院奎屯校区，5 次调整隶属关系，7 次更名。2012 年初，根据自治区经济社会发展和高校布局调整的需要，经自治区人民政府批准、国家教育部备案，学院转型为一所独立设置的以培养应用型、技能型人才为主的公办全日制普通高等职业院校，隶属自治区。2018 年 7 月，自治区党委根据全区高等职业教育布局的需要，将学院隶属关系调整至伊犁哈萨克自治州。

图 1 学院发展时间轴



2020 年 11 月，学院获批自治区第二批优质高等职业学校建设校。2020 年 12 月，奎屯市中等职业技术学校并入学院。2021 年 6 月，自治区党委教育工作领导小组办公室、党委教育工委、教育厅和伊犁州党委、政府联合发文，明确要围绕丝绸之路经济带核心区建设，坚持

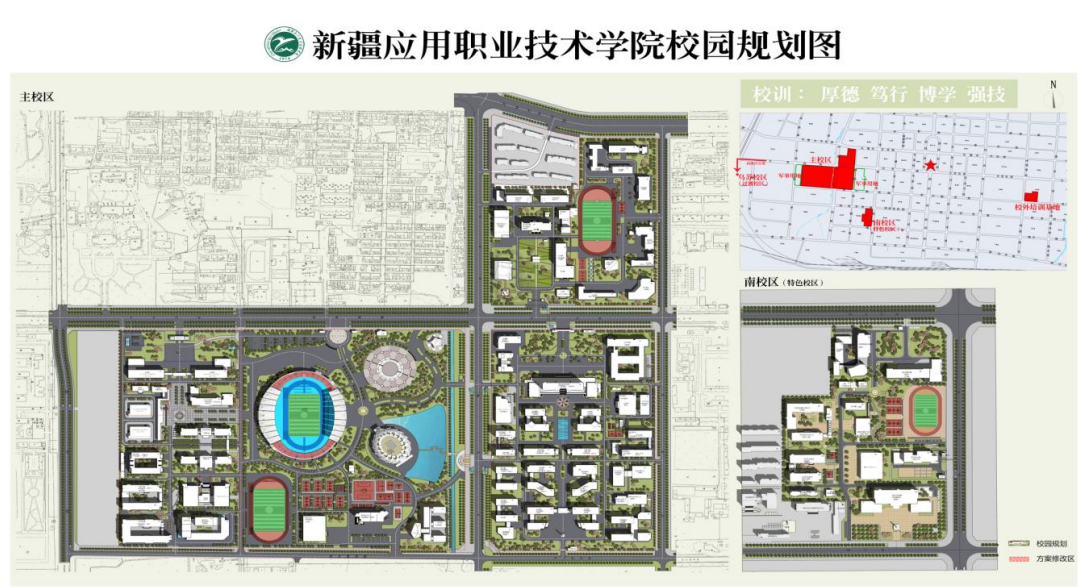
立德树人根本任务，依托奎屯—独山子—乌苏“金三角”区位优势，服务乌鲁木齐都市圈和北疆城市带高质量发展，增强职业技术教育适应性，通过5—10年的建设，将学院打造成疆内一流、国内知名的高水平高等职业学校。经过近四十八年的发展，先后培养各类学生60000余名，为新疆和伊犁州的经济建设、社会发展和教育事业作出了应有的贡献。

1.1 主要特点

1.1.1 办学底蕴深厚，办学条件明显改善

2021年4月，学院校区调整成为“一主一区一基地”：1个主校区、1个特色校区（南校区）、1个产教融合校区（东校区）。学院占地面积为1401.25亩。设有10个教学系（部）、20个职能部门和2个研究中心。

图2 学院校园规划图



1.1.2 教学改革创新，育人成效持续巩固

学院坚持以“优质校”建设为主线，优化专业（群）布局，深

化人才培养模式改革，努力打造课堂教学新生态。在优化专业（群）布局方面，建成应用化工技术、园林技术 2 个自治区重点建设专业群，机械制造与自动化、虚拟现实技术 2 个自治区骨干专业群，特色发展师范教育等 5 个专业群，形成以重点建设专业群为核心，以骨干专业群和特色发展专业群为支撑，服务区域高端产业或产业高端发展的专业群布局。以“1+X”证书试点为龙头，不断创新人才培养模式。学院目前有现代学徒制专业 13 个，现代学徒制班 17 个。以“1+X”试点工作为抓手，助推人才培养模式、课程体系、课堂教学改革和考核方式的改革，其中：学院机电系机械工程制图“1+X”项目组与中望龙腾软件股份有限公司共同完成《机械产品三维模型设计职业等级证书》标准的制定，并成功进入教育部第四批“1+X”试点目录，成为该“1+X”职业等级证书新疆唯一的标准制定单位。以此为契机，学院不断加大推广“学历证书+若干职业技能等级证书制度”试点力度，目前“1+X”证书试点的专业开展率达已有证书专业的 80%，有效推进复合型人才技术技能的培养。

学院师生在自治区级各类竞赛中获得一、二、三等奖 201 项，有 20 个项目进入国家级比赛并获得 3 个三等奖，1 个二等奖。2020 年，在国家职业技能竞赛教学能力大赛中获得三等奖，实现了 2018 年赛事改革以来新疆团队入围现场决赛零的突破。2021 年在自治区技能大赛、自治区计算机设计大赛、全国大学生英语竞赛新疆赛区比赛，“中国互联网+”大赛获奖，学院师生获得奖项 43 个，其中荣获一等奖 3 个，二等奖 12 个，三等奖 19 个，优秀组织奖 2 个。推荐 9

个项目参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自治区复赛，教学能力大赛1个团队入选伊犁州集训，1个团队进入国赛。

1.1.3 科研创新突破，技术服务水平全面提升

科研方面共获得立项各级各类课题156项，其中国家社会科学基金项目1项，国家教育规划课题1项，自治区高校科研规划重点项目2项、青年项目1项。国家自然科学基金项目1项结项，国家社科基金项目1项结项。自治区科技厅支持项目和科技成果转化项目2项结项。出版专著、译著、教材8部。获批专利19项，软著16项。在打造技术技能创新服务平台方面，依托学院高水平骨干专业（群），积极推进各类技术技能创新服务平台的市场化运作，重点打造“抗寒月季”“左岸景观”2个技术创新平台，“生态旅游”“智慧物流”“BIM技术”3个产教融合平台和“金三角”化工、“CAD/CAM”2个技术技能平台等7个平台。在专注技术服务提升方面，结合重点打造“抗寒月季”技术创新等七个平台，着力提升科技服务能力，其中“抗寒月季”技术创新平台的“天山祥云”和“天山霞光”抗寒月季继获得世界园艺博览会金奖与银奖后，其相关研究成果再获中国林学会第十二届梁希林业科学技术“科技进步”二等奖，为技术服务提升开拓广阔前景。

1.1.4 全力推进产教校企合作，服务区域能力持续增强

为深化校企合作，学院批准成立产教融合发展中心，组建产教融合校企合作工作专班。目前学院建有179个校内实习实训室和140个稳定的校外实习实训基地，专业校企合作覆盖率达到100%。目前

有自治区首批产教融合实训基地（培育）项目 1 项。在服务贡献方面，学院与奎屯市暖阳社会工作服务中心共建暖阳现代社会服务产业学院挂牌成立，产业学院围绕社会关注度高的“一老一小”问题，紧跟社会实际需求进行人才培育。发挥区域性产业优势，依托机械制造、棉纺等专业群，对接奎屯—独山子经济开发区，挂牌成立新疆天棉产业学院，切实服务于区域经济。与新细亚石油化工有限公司合作的《不污染纺织服装原料的纺织服装机械润滑油》项目，成功入围国家工信部 100 强创新项目。在开展社会培训方面，学院下属的伊犁州直第二职业技能鉴定所是孔子学院（国家汉办）指定的 HSK、YCT（中小学汉语水平考试）直属考点、是伊犁州唯一一所公办保安培训机构、是自治区安全生产培训机构、是伊犁州退役军人培训机构，近年来组织企事业单位及社会人员开展各级各类职业技能培训 25000 人次左右，荣获国家 HSK 汉语考试“优秀考点”称号，成为国内 300 余家考点中 17 个优秀考点之一，是全国唯一一所获此殊荣的高职院校。学院还是伊犁州继续教育培训基地，近年来组织中小学继续教育培训 10586 人，荣获中国成人教育协会评选的“优秀成人继续教育学院”。

1.2 疫情防控

学院党委始终将师生的生命安全和身体健康放在首位，坚决贯彻落实国家和自治区、自治州关于疫情防控的决策部署，并结合属地政府关于疫情防控工作的工作安排，及时召开线上线下专题会议，修订完善防控方案、应急预案，定期下发工作提示，明确当前防控工作任务，确保了疫情防控工作落细落实。全力支持属地疫情防控工作，抽调教

职工参加奎屯市志愿服务工作，安排学院东校区和乌苏校区作为奎屯市、乌苏市隔离点。充分利用国家或本地区优质教育资源平台，通过腾讯、钉钉等多种方式，组织师生员工学习健康管理、疫情防控和个人防护知识技能，提高健康素养，增强疫情防控意识和能力。密切关注师生员工思想动态，教育引导师生员工主动配合落实疫情防控措施，做到不信谣、不造谣、不传谣。按照疫情防控责任书要求，督促各校区建筑工地严格落实各项防控措施，切实降低疫情传播风险。

图 3 抽调教职工参加奎屯市志愿服务工作



1.3 优质校建设

学院自 2020 年入选第二批自治区优质高等职业学校建设计划项目以来，始终秉承“厚德、笃行、博学、强技”校训，弘扬“艰苦奋斗、科学民主、抢抓机遇、锲而不舍”的学院精神，不断提升学校办学水平和治理能力，聚焦高水平学校和高水平专业群两个方面 10 大项目发力，全面引领学院高质量发展。

一是实施“政治领航、强基固本、阵地坚守、民族团结创建”四大工程，全面加强党的全面领导，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，牢牢把握意识形态领导权、管理权、话语权，打造职业教育领域民族团结新标杆。

二是开展“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”五大工程，培养德智体美劳全面发展的“全人”，打造技术技能人才培养全人教育的新典范。

三是打造技术技能创新服务平台，开展技术创新、产教融合和技术技能服务，实现创新人才培养目标，全力铸就高水平技术技能创新服务平台，成为丝绸之路经济带核心区创新发展的催化剂。

四是以“四有”标准为引领，双师素质提升为核心，坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，聚焦专业引领、骨干支撑、技术技能大师培育建设目标，实施“培德厚蕴、大师领航、标杆引领、融合典范、人才之家”五大工程，打造一支大师领航、骨干支撑、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

五是牵头建成新疆现代物流职教集团，形成校企命运共同体，实现资源共享，联手新疆中泰化学股份有限公司和新疆天虹基业纺织有限公司建成新疆中泰石油化工产业学院与新疆天虹智能制造2个产业学院，依托园林技术、物流管理等专业群，充分发挥区内企业、职业院校的资源优势，整合集团内教学实习实训资源，打造产、教、研、训为一体的产教融合型实训基地。

六是依托五大行业在我院设置的定点培训考核机构和新疆现代

物流职教集团，优化整合学院优势专业的技术服务力量，建设“现代应用技术服务中心”和“高技能人才培养培训基地”，培养高素质技术技能人才，开展新技术、新产品的推广转化，推动中小企业技术研发、产品升级，开展技能培训，提升就业创业能力，促进民族工艺传承创新，促进丝绸之路经济带核心区发展，成为丝绸之路经济带核心区建设助推器。

七是以“一章八制”建设为核心，完善治理体系，推进治理能力现代化，优化内部治理结构，组建政校行企专家组成的“职业教育研究中心”，完善教学工作诊断改进信息化平台，实现即时、动态线上教学工作诊断与改进，提升内部质量保证体系信息化管理水平。

八是构建以“一网一中心多智慧”为核心内容的智慧校园，建设满足《职业院校数字校园规范》的网络环境，完善数据中心，建设配套管理系统，消除信息孤岛，形成便捷的数据应用，引用优质职业教育资源；开发面向一带一路国家的专业标准及课程体系，探索国际化产能合作，促进人才交流互访，面向中亚中资企业开展海外员工教育培训，成为推动外向型经济高质量发展的人才库。

九是打造由应用化工技术、石油化工技术、环境工程技术等三个专业构成的应用化工技术专业群，通过创新人才培养模式、全方位推进课程教学资源建设、深化教材与教法改革、打造高水平师资队伍、构建多功能专业化产教融合实训基地、建设创新型技术技能平台、提升社会服务水平、开展国际交流与合作、完善可持续发展保障机制九大举措，充分发挥人才培养、科学研究、技术研发、服务社会等四大

功能，强化专业群定位，与区域内同类院校相近专业错位发展，彰显为区域经济社会发展服务的办学特色，推进产教深度融合，深化校企协同育人，提高人才培养质量。

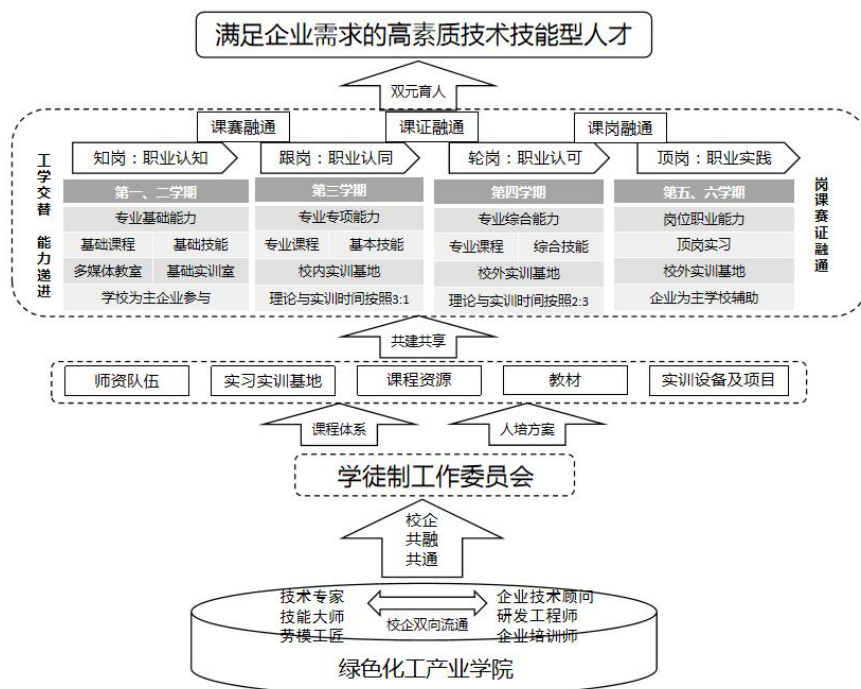
十是打造由园林技术、园林工程技术、市政工程技术 and 旅游管理 4 个专业构建而成的园林技术专业群，响应国家打造生态旅游战略，把握园林技术和旅游管理发展新契机，树立“环保兴旅”“绿色旅游”和环境与旅游可持续发展的观念，优化调整园林“产品”结构、更好服务生态旅游行业，适应新疆园林行业和生态旅游行业融合升级需求，培养生态旅游产业链全链条需求的高素质高技能人才。

截止 2022 年 12 月初，经过全院上下的共同努力，“优质校”建设总体进度达到 83.6%，标志性成果累计 422 项。

案例分享 1：“2341”学徒制育人模式

依托绿色化工产业学院，实现校企共融共通，人才共育，培养人才反哺企业生产的良性循环，形成了具有区域特色的“2341”学徒制育人模式。

图 4 绿色化工产业学院“2341”学徒制育人模式



“2341”学徒制育人模式以学校、企业“双主体”共同实施人才培养，基于课岗融通、课赛融通、课证融通“三融通”的实践教学体系改革措施，实施逐级递进的“四段式”实践教学体系，并采用“一体化”的实践教学评价体系，使学生的技能水平及职业素养均有了明显提升，就业率及就业质量有了显著提高，在合作企业得到了重点培养和快速发展。

2. 学生发展质量

2.1 在校学生规模

我院在校学生共计 13519 人，其中联合培养本科生 56 人，普通高职 10956 人（含社会招生 1794 人，五年一贯制高职 2464 人），五年一贯中职 2507 人；目前我院有汉族、维吾尔族、哈萨克族、回族等 27 个民族，其中汉族学生 3742 人，占 27.6%；维吾尔族学生 6567 人，占 48.6%；哈萨克族学生 1998 人，占 14.7%；其他民族学生 1212 人，占 9.1%。

2.2 党建引领

党建引领铸魂育人，学院党委聚焦立德树人根本任务，围绕育人抓党建，抓好党建促发展，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。将政治建设放在首位，落实全面从严治党，筑牢战斗堡垒，培育先锋模范，不断提升党组织的政治领导力和思想引领力，为育人提供坚实的组织保障。学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记对新疆系列重要讲话重要指示批示精神、特别是习近平

总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和自治区高校党委的建设工作会议精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。坚持立德树人任务，组织修订人才培养方案，将“为党育人、为国育才”目标内化到专业教学培育中。

学院党委班子、处级干部带头讲思政课，通过座谈、调研走访、教学督导等方式，做好思想政治工作的“把脉问诊”。组织校园文化建设研讨会，推进学院“文化润疆”工程落地落实。开展以“党建引领转作风 提升质量谱新篇”为主题的第二届党建文化节。组织开展微党课比赛、演讲比赛、党建知识竞赛等党建文化活动。克服疫情影响，多渠道邀请全国、自治区党建标杆院系、样板党支部负责人线上开展8期党务工作者培训，推动以党的建设与事业发展深度融合，提升党建引领学院高质量发展的能力。落实意识形态责任制，制定学院“五个管好”工作方案，明确责任分工，推进学院意识形态阵地从“五个管住”向“五个管好”，创新推动1311工作机制，切实做好网络舆情管控，多方式传播正能量。扎实开展基层组织建设组织指导16个师生联合党支部完成换届选举工作。不断优化党建带团建工作机制。学院党委将群团工作纳入党的建设总体格局，加强对群团组织的政治领导、思想领导、组织领导，把党的理论和路线方针政策贯彻落实到群团工作各方面、全过程。

2.3 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼学校“优质校”建设，紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻“三全育人”理念，以全面提高人才培养质量是关键，努力培养具有远大抱负、中国情怀、健全人格的技能人才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.3.1 突出两大主题，逐步建立全过程育人格局

坚持分阶段分专业把爱国爱校教育、感恩励志教育、专业思想教育等，贯穿在学生入校到毕业整个在校期间，入学和毕业2个阶段主题教育成效明显，形成了全过程育人工作机制。

学校狠抓新生入学教育和专业思想教育，坚持党委书记讲“开学第一课”，每年为新生作校情校史主题报告，增强新生爱国爱校意识。每年学校领导带头、专家教授近100人参与开展系列专题学术讲座和专业思想教育，强化新生入学教育，帮助学生尽快融入大学生活，增强专业学习信心。

图5 学院开学动员大会



加强毕业与创新创业教育，聚焦毕业生廉洁教育，加强学生职业生涯规划指导和就业创业培训，不断提高毕业生的思想政治素质和综合素养。

图6 经典照耀讲堂教学研读



2.3.2 强化德育引领，构建思政教育新格局

学院高度重视马克思主义学院建设，配齐配强领导和思政教师队伍，由学院分管副院长兼任马克思主义学院党总支书记，通过招聘、人才引进等方式，充实思政队伍。严格使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思想政治理论课教材和教学大纲。严把教材教辅教案讲义的政治关、思想关、质量关，确保教材育人阵地的绝对安全。定期召开思政课教师座谈会、工作研讨会、教研室活动，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。积极发挥思想政治理论课主渠道作用，对思想政治理论课教师常态化开展阵地意识教育，强化课堂教学政治纪律和政治规矩，坚持落实“345”听评课制度，牢牢把握思想政治理论课教学的政治方向。

启动培育 2 个思想政治课教学创新团队培育及 20 个思政课教坛新秀建设工作，举行思政课专兼职青年教师教学新秀大赛工作，1 名教师荣获伊犁州“思政名师工作室”，2 名思政课青年教师荣获伊犁州、学校思政骨干教师称号。

2.3.3 搭建平台，以赛促教，助推教师教学能力全面提升

深入开展课程思政改革，发挥课程育人主阵地功能。按照教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，认真落实《新疆应用职业技术学院“课程思政”实施方案》，《新疆应用职业技术学院课程思政建设要点》、《关于进一步规范教案撰写提高课程思政备课质量的通知》的相关要求，推动课程思政示范项目建设，累计立项 22 项，举办课程思政能力大赛，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。在学院所有课程中开展课程思政教育，落实全过程育人理念。

图 7 学院举办课程思政教学能力大赛



2.3.4 营造氛围，以文化人，创设特色鲜明校园文化环境。

营造“传承之美、艺术之林、工匠之院”的特色校园文化氛围，组织完成各教学楼、宿舍楼大楼文化建设，重塑学习、交往空间，用通识以培基,求通才以达人。

图 8 学院北院俯瞰图



2.3.5 强化体育锻炼，探索以体育人新模式

树立健康第一的教育理念，加强体育教育教学，形成“必修课程+选修课程+日常锻炼+体育竞赛”的理论与实践相结合、全方位贯通式的体育教育模式，促进学生增强体育意识、强化运动技能、促进身心健康。坚持“分层次、分类别、全覆盖”原则，支持体育类学生社团发展，落实好“第二课堂”体育教育，激发学生课外体育锻炼热情。依托学校特长队，充分发挥学生社团作用，推动传统武术、健美操等走进学生日常学习生活，指导学生坚持锻炼、科学锻炼。每年举办各类赛事累计吸引 5000 余人次参与。开设每日运动打卡活动，倡

导全校学生每天坚持运动努力营造校园体育良好氛围。

图 9 每日运动打卡活动



2.3.6 强化美育涵养，营造向美而行新氛围

整合校内外美育教育资源，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。注重分层分类，实现“周周有活动，月月小高峰”，每年开展文艺活动 200 余次，丰富学生艺术审美体验。举办庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会、合唱比赛、音乐会等主题活动；联合奎屯市美美影城，展映主旋律电影 30 余部，累计观看人次超 5 万人。实施“精品校园文化活动”培育计划，举办党建文化节、大学生社团文化艺术节、大学生网络文化节等系列活动。依托校园艺术团体，演绎《八女投江》《风雪长征路》等爱国主义艺术作品。组织开展艺术设计毕业作品展、新生文艺汇演、校园文艺作品征集等展示评选活动，推动形成“一院一品”，不断提升美育工作成效。

图 10 学生文艺汇演



2.4 在校体验

坚持以立德树人为根本任务，强化“为党育人、为国育才”鲜明导向，坚守“厚德、笃行、博学、强技”的校训，以“十大育人体系”为指引，提升学生德、智、体、美、劳综合素质水平，使学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2.4.1 扶贫资助落实落细

随着国家资助政策的加大，我院进一步规范了对贫困学生的资助政策，建立了我院《贫困生档案》，共有 5899 人纳入贫困生行列（其中特困生占 40%），贫困生除享受国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等国家级奖学金外，还可以在校内享受学费减免、缓交等优惠政策。同时，我院还为贫困学生提供 50 个勤工俭学岗位；针对

疫情防控期间受灾严重学生家庭发放临时补助金近 25 万元；疫情线上授课期间对 1079 名家庭经济困难学生赠送爱心流量包。为保证 2022 级家庭经济贫困的学生能够顺利入学，在新生报到当日开通绿色通道、减免学费和住宿费及贫困补助等方式对家庭经济贫困学生进行资助。2022 年度各类奖助共计 1541.83 万元，受助学生近七千人次。

案例分享 2：资助育人-感恩奋进，回报社会

园林与旅游管理学院 21 级旅游管理专业学生武旭霞，主动报名参与疫情防控志愿服务工作。志愿服务期间，她每天配合医务人员进行核酸检测，对辖区重点场所进行消毒，工作之余为居家隔离的群众配送生活物资，在志愿工作中表现十分积极。尽管每天超过十小时的高强度工作，但是她却从未缺席一天。

图 11 学生参与疫情防控志愿服务工作



师范教育学院 21 级学前教育专业学生祖丽皮耶·伊斯拉木积极响应政府号召，主动参加村里的疫情防控工作。志愿服务期间，听从村委会的统一安排，配合医务人员进行核酸检测，帮助村干部宣传疫情防护知识，做好信息登记、电话回访等工作。

图 12 学生参与疫情防控志愿服务工作



他们肩负使命，逆向前行，积极发挥新时代大学生的模范作用，践行青年大学生的积极性，凝心聚力，克难攻坚，为打赢疫情防控阻击战贡献青春力量！

2.4.2 文化活动持续开展

持续开展“学习党的二十大 永远跟党走 奋进新时代”主题教育活动。抓住学生社团主要载体，结合职业教育发展要求，推动活动有声有色开展。

制定并印发《新疆应用职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施方案（试行）》（新应职党发〔2022〕2号）。通过“第二课堂成绩单”制度激励学生参与文化活动获得满足感。

为充分发挥社团作用，先后修订和印发《新疆应用职业技术学院学生社团建设管理办法（2022年）》《新疆应用职业技术学院学生社团指导教师管理办法（2022年）》《关于成立学生社团建设管理评议委员会的通知》等文件。截至2022年12月底，共有学生社团41个，社团成员达900余人，其中思想政治类社团3个，志愿公益类社团4个，科技创新类社团6个，文化艺术类社团22个，素质扩

展类社团 1 个，体育运动类社团 5 个。

2.4.3 社会实践不断深入

不断加强大学生社会实践的品牌建设项目。开展大学生暑期“三下乡”活动 10 余次、“返家乡”活动 10 余次、“红领中小课堂”活动 8 次、大学生志愿服务活动 3500 人次。学院团委不断结合职业教育发展的基本要求，贯穿共青团志愿服务中去，强化技能成才，技能服务。

2.4.4 助力青年成才服务

不断引导大学生参与创新创业活动。成功举办第十三届“挑战杯”大学生创业大赛校级选拔赛，并积极参与自治区创新创业大赛获得可喜成绩。

通过建设大学生创业孵化园入驻项目，鼓励和引导大学生自主创业，鼓励教师产学研成果的转化。

结对服务大学生就业。学院教师团干部共结对 55 名困难学生，帮助开展就业指导工作，已经完成 18 人就业；多次举办线上培训课，参与学生 106 人次，指导教师帮扶学生 300 余人次。

案例分享 3：“三下乡”暑期社会实践活动

暑期“三下乡”社会实践活动结合“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的主题，围绕“兵地融合情谊浓，和谐共建促发展”的理念，以“社区服务，走访入户”为载体，积极开展了包括走访入户、居民信息采集、消防安全知识及民族团结教育宣传在内的诸多社会实践内容。在实践过程中，我院暑期“三下乡”社会实践团深入社区，了解社区基本工作，为社区做实事，为居民解难题，对社区所辖居民

小区住户进行了走访入户，平均每名实践团成员走访 120 户，了解居民基本家庭情况、房屋构建、采集户主基本信息并进行核查、录入等工作。

图 13 学生“三下乡”志愿服务工作



大学生社区实践计划推进情况统计表

参与社区实践计划团支部名称	本团支部参与社区实践计划学生数量	团支部负责学生姓名	团支部负责学生联系方式	对接地方基层组织名称
虚拟现实技术应用 2110-2A 班团支部	21	马志博	181 19201 101	库尔勒市上户镇喀拉苏村团支部
虚拟现实技术应用 2110-2C 班团支部	19	唐浩	16699062500	乌鲁木齐市 126 团地滨路社区团支部
新闻采编与制作 2110-2A 班团支部	13	马时雨	15981725663	乌鲁木齐市 126 团地滨路社区团支部
新闻采编与制作 2110-2B 班团支部	17	新巴特	18699203953	乌鲁木齐市 126 团地滨路社区团支部
新闻采编与制作 2110-2C 班团支部	16	王帅	1999563950	乌鲁木齐市 126 团地滨路社区团支部
护理 2110-2A 班团支部	20	姜合日班·阿布都吉力力	15001609726	沙湾市印象江南社区
护理 2110-2B 班团支部	21	刘玉淑	1759007531	和田市叶沙镇镇北社区
护理 2110-2C 班团支部	16	林佳慧	18409078168	喀什地区疏附县水柳花都小区
护理 2110-2D 班团支部	17	艾鲁拉·艾海提	19109902522	伊尔克什提口岸建群科技传媒有限公司
护理 2110-2E 班团支部	20	马骏	18099426775	新疆伊宁市尼勒克县恰喀那村村委会
护理 2110-2F 班团支部	16	廖敬伟	15739727688	新疆博乐国际园台台
汽车检测与维修技术 2010-2 班团支部	13	陈明建	18935857622	中船电机公司
电气自动化技术 2110-2 班团支部	24	杜宏涛	1899596661	李屯市火车站街道康泰园社区
建设工程监理 2110-2 班团支部	20	潘庆燕	17890331102	伊犁霍城县清水河城北社区团支部
建设工程监理 2110-3 班团支部	20	热孜古丽·巴依提	15009202873	喀什英吉沙县巴扎博依村团委
移动商务 2110-1 班团支部	13	图尔苏帕夏·马木提	18449163514	和田市维吾尔医院团总支
大数据与会计 2110-2 班团支部	17	布森努尔·艾山吐尔	18197539397	和田市维吾尔医院团总支
大数据与财务管理 2110-2A 班团支部	16	张雯雯	18690955099	和田市维吾尔医院团总支
大数据与会计 2110-2 班团支部	18	布森努尔·艾山吐尔	18197539397	和田市维吾尔医院团总支
学前教育 1945-2A 班团支部	12	胡花珍	15559340850	奎屯市 126 团地滨路社区
学前教育 1945-2B 班团支部	19	杨雪	18229639801	沙湾市博尔通乡乡哈拉干德社区
小学语文教育 2110-2 班团支部	13	马慧君	13809983655	乌鲁木齐市米东区长山子村委会
小学数学教育 2110-2 班团支部	18	马占	18083975181	布尔津县冲乎尔镇委员会
小学英语教育 2110-2 班团支部	12	张梓馨	13659689065	乌鲁木齐市米东区博苑社区
学前教育 2110-2A 班团支部	20	王洋洋	17881508715	伊宁市清阳社区
学前教育 2110-2B 班团支部	25	王盈盈	15706988522	石河子市北泉镇龙福苑社区
学前教育 2110-2C 班团支部	33	李晴	18935886659	乌苏市皇宮村村委会
学前教育 2110-2D 班团支部	13	艾柯代	17690406105	伊犁霍城县新堡社区
学前教育 2110-2E 班团支部	17	王晓娜	13319735449	伊宁市伊宁县委员会
学前教育 2110-2F 班团支部	26	马生丽	18446378820	昌吉吉木萨尔县大有镇韭菜园子村委会
学前教育 2110-2G 班团支部	20	钟晓楠	18690960211	奎屯市 126 团地滨路社区
学前教育 2145-2A 班团支部	18	阿依加娜尔	1370745766	塔城地区布克赛尔县快速驿站
学前教育 2145-2B 班团支部	14	腾格尔	1356227521	伊犁尼勒克县乌兰布拉克村村委会
学前教育 2045-2 班团支部	17	凯丽比努尔	13319724572	尼勒克县村委会
应用化工技术 2110-3B 班团支部	17	吉丽娜尔·姜合苏妮	13070491322	新疆吐鲁番市鄯善县曲那克尔村团支部
应用化工技术 2110-2A 班团支部	18	热孜力古丽·合力力	15209651754	吐鲁番市高昌区亚尔镇团总支 亚尔村团支部
化工生物技术 2110-2 班团支部	19	魏博	15911001715	乌鲁木齐市米东区园艺新村小区团支部
石油工程技术 2110-2 班团支部	23	吉丽娜尔·吐尔孙	18130970073	阿克苏地区多浪社区团支部
石油工程技术 2110-2 班团支部	29	迪力巴尔·依民	17899275448	新疆伽师县阿克其镇伽师总场团总支
环境工程技术 2110-2 班团支部	30	董晓雅	1869363909	新疆昌吉市城市理社区团支部
化工生物技术 2110-2 班团支部	14	孙家浩	13239795607	霍城县清水河镇城市嘉苑社区团支部
应用化工技术 2110-3A 班团支部	14	艾达娜·塔依尔	1739685660	新疆阿图什市图子小区团支部
应用化工技术 2110-1 班团支部	23	买热也木·阿布都热依木	17899121077	喀什巴楚县塔什拉克乡多总支 塔什拉克村团支部
公共文化服务与管理 2110-3 班团支部	18	阿依加玛力·吾拉因	18699205570	鄯善县伊萨克镇 英也尔村
艺术教育 2010-1-3 班团支部	10	阿尔祖古丽·姜合木提	13399924878	喀什地区疏附县疏附镇文化路北巷
公共文化服务与管理 2110-2 班团支部	13	孜合拜尔·依里	1559982008	伊犁特克斯县喀拉塔勒镇加不喇村
旅游管理 2145-2A 班团支部	22	阿克苏江·乌拉提	13119922153	新疆阿勒泰阿勒泰哈萨克族村团支部
园林技术 1945-2 班团支部	12	再尔哈尔·赛力克	15738613704	新疆昌吉呼图壁县呼图壁乡多雷斯托别村
园林工程技术 2110-2 班团支部	15	努尔孜依敏西·努尔别克	13239005722	新疆哈密市热铁镇阿合斯木村团支部
旅游管理 2110-2A 班团支部	18	武旭晨	15729586612	新疆昌吉玛纳斯县新湖农场荷花苑小区团支部
旅游管理 2110-2B 班团支部	27	韩旭芳	18309921790	新疆伊犁哈萨克自治州博乐市博乐市西大街村团支部
旅游管理 2145-2 班团支部	23	叶克明	16609962362	新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市博乐市博乐镇社区团支部
园林 2100-2 班团支部	20	苏新义	17613828928	河南省信阳市汪桥八营村团支部

表 1 大学生社区实践计划推进情况统计表

2.5 就业质量

为了促进毕业生高质量充分就业，学校领导高度重视，分别成立了校级和院级就业工作领导小组、设立了就业专干，落实书记是就业工作的第一责任人、就业专干和班主任为直接责任人。与就业部门工作人员一起组建了校、院、班三位一体的就业工作团队。

学校领导率先垂范，积极参与“书记校长访企拓岗促就业”行动，拓宽就业渠道；二级学院的老师与就业部门工作人员齐心协力，认真开展就业指导、积极组织线上线下招聘会、及时整理和发布招聘信息、落实好就业困难群体专项帮扶行动。全员参与为毕业生就业牵线搭桥，提供就业、择业、创业指导和服务。

图 14 2022 年毕业生就业工作推进会



图 15 “奎-独-乌”区域首届人力资源共享交流会



经过全校各级领导干部、老师的共同努力，我们战胜了疫情的不利影响，开拓思路，多渠道、全方位开展了毕业生就业安置工作，截至目前，已就业毕业生 2127 人，就业率为 90.43%。

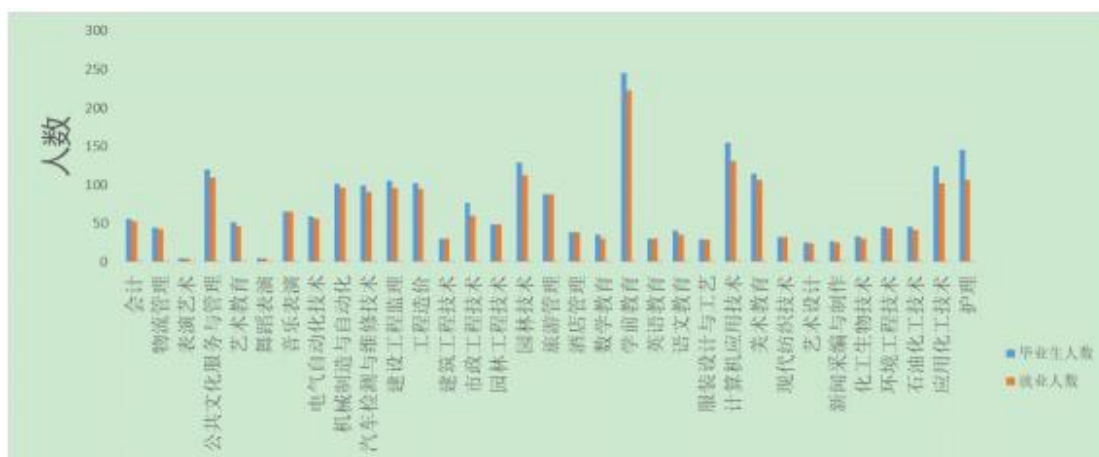


表 2 2022 届专科毕业生就业人数统计图

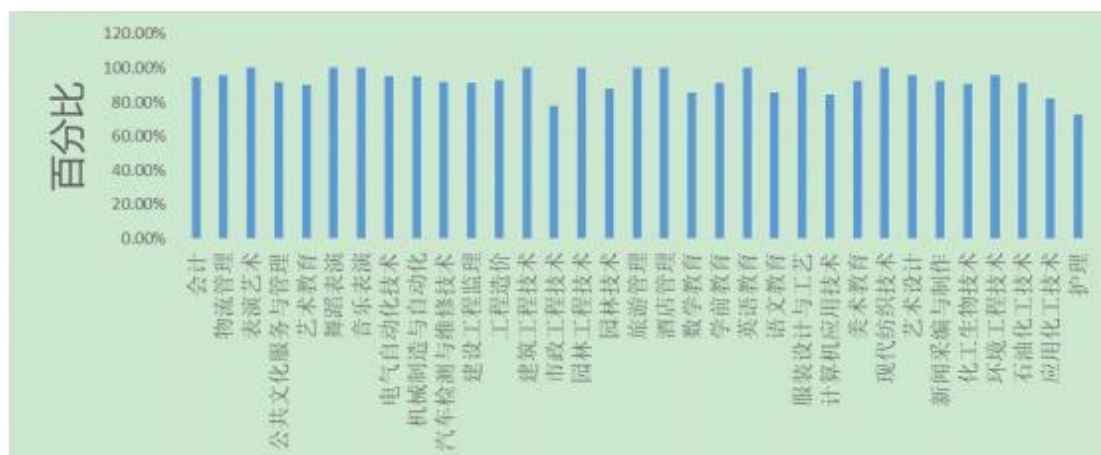


表 3 2022 届专科毕业生就业率统计图

	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
毕业生总数（含结业）	1022	1190	1516	1772	2013	2352
半年后就业学生数	971	1122	1379	1622	1909	2127
半年后就业率	95.00%	94.29%	91.00%	91.53%	94.83%	90.43%

表 4 2017-2022 届毕业生半年后就业率

	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
毕业生总数（含结业）	1022	1190	1516	1772	2013	2352
专升本学生数	8	5	8	141	133	95
专升本比例	0.78%	0.42%	0.53%	7.96%	6.60%	4.04%

表 5 2017-2022 届毕业生专升本比例

	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
毕业生总数（含结业）	1022	1190	1516	1772	2013	2352
半年后月收入总数	—	—	—	—	—	—
半年后平均月收入	2700	2800	3000	2850	2650	3680.93

表 6 2017-2022 届毕业生半年后月收入

2.6 创新创业

2022年，全院师生参加各级各类创新创业大赛共荣获国家级奖项1个，自治区级奖项8个，院级奖项25个。其中，2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动教师创新创业能力竞赛荣获国家级三等奖；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获自治区级金奖1个，铜奖1个，取得我院历史上最佳成绩，助推学院完成优质校建设标志性成果任务。

案例分享 4：“五元融合，三阶递进”构建高职化工类人才创新创业培养体系

石油与化学工程学院以自治区第二批优质校应用化工技术重点专业群建设为契机，积极推进专业教育与创新创业教育融合。以培养具有较强创新精神、浓厚创业意识、较高创新创业能力的化工类高素质技术技能人才为目标，学校协同政、行、企在校园内共建创新创业实践平台，有效地将校外创新创业资源汇聚校园内，建成全链条创新创业培养平台，实现校内专业学习与化工园创新创业实践、专业教师与企业导师、专业课程与创新创业课程、学生作品与创新创业项目、课内学习与课外活动全方位培养，构建了校企一体化人才培养体系，形成了“五元融合，三阶递进”的创新创业人才培养新模式，取得显著成效。构建了“创新教育课堂—项目—竞赛—创业”四位一体的创新创业人才培养体系。实现“教、学、研、赛、践”五个教学元素融合，激发学生创新精神。实施大学生学业成果作品化计划，以赛促学，在实践中培养学生创新精神。将创新创业竞赛、科研项目、创新成果、

劳动实践等纳入自主学分认定范围，实施第二课堂成绩单制，践行创新创业大赛获奖兑换学分、免修选修课程等理念，以赛促学、促进知识迁移，激发能力拓展热情。

图 16 “五元融合，三阶递进”创新创业培养体系模式图



图 17 比赛荣誉获奖证书



2.7 技能大赛

深化人才培养模式改革，积极组织师生参加各级各类职业技能大赛，以赛促教、以赛促学，全方位提升师生技术技能水平。2022年，全院师生参加了各级各类技能大赛，一共荣获国家级奖项1个，自治区级奖项60个，伊犁州级奖项3个，院级奖项75个。其中，2022年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获国家级优秀奖1个；全国职业院校技能大赛教学能力大赛荣获自治区级一等奖2个，三等奖1个；2022年金砖国家职业技能大赛荣获自治区级三等奖2个，并顺利入围国赛。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学院以专业群建设为抓手，深化专业内涵建设，提高专业建设质量。2022年我院成功申报新增专业5个，分别是三年制专业3个：装配式建筑工程技术、汽车检测与维修技术、纺织品检验与贸易，五年制专业2个：石油化工技术（五年一贯制）、公共文化服务与管理（3+2）。2022年3月我院虚拟现实技术应用专业群成功申报自治区第二批骨干专业群。我院将继续结合经济社会发展和人才培养需求，坚持把好政治方向，完善人才培养方案，切实加强专业和专业群建设工作。

3.2 课程建设质量

加大课堂教学改革力度，持续开展在线开放课程建设工作。组织完成第二批在线开放课程院级检查及第三批在线开放课程的申报

及立项工作，积极推动在线开放课程资源建设。各门在线开放课程持续进行教学资源更新，注重课程资源的实际应用，推进学生自主学习与教师辅导相结合的教学模式改革，不断提高学生学习效果。

着力建设能反映专业特色的“金课”课程建设，带动其它课程的建设。教务处下发了《新疆应用职业技术学院“金课”建设及评选方法（试行）》及《新疆应用职业技术学院“金课”遴选实施办法》文件，遴选教学效果显著等特点的示范性课程，通过建设一批辐射性强、影响力大的“金课”，大范围地推进全院的课程建设，以带动全院课程建设水平的整体提高。

健全学院创新创业教育课程体系，推进创新创业教育改革，开展学院第一批专业教育和创新创业教育深度融合的“专创融合”特色示范课程建设立项工作。促进专业教育、通识教育与创新创业教育有机融合，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质应用型人才。

以立德树人为根本，充分挖掘课程思政元素，实现专业教育与思政教育有机结合。教务处下发了《关于做好课程思政元素梳理工作的通知》及《关于进一步规范教案撰写提高课程思政备课质量的通知》文件，促进各专业课程思政教育渗透、贯穿教育和教学全过程，让教学与思政教育有效衔接、有机融合，以期将专业知识传授与社会主义核心价值观教育融合，达到“立德树人”的目的，助力学生全面发展。

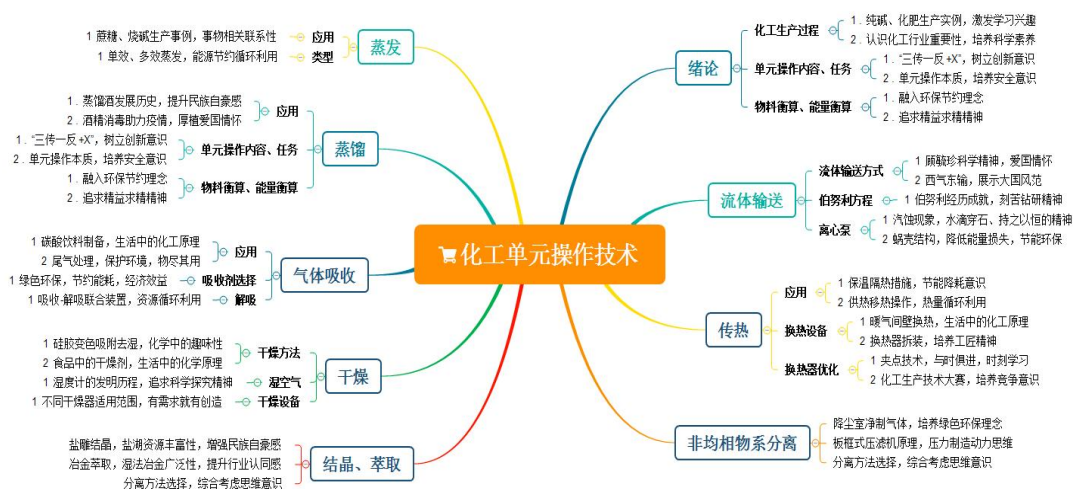
案例分享 5：《化工单元操作技术》课程深挖思政元素，积极开展课程思政建设

《化工单元操作技术》课程以培养专业学生严谨、细致、务实的职业素养和精益求精的“工匠精神”为导向，加强理论创新和工作创新，使思政教育贯穿于课程教学全过程。把学生逻辑思维能力、抗挫能力和工匠精神的培养，理想信念、爱国情怀和科学精神的培养，安全环保意识和法律意识的培养，资源能源开发与有效利用意识的培养，科学的世界观和方法论的培养等思政目标与课程教学内容紧密结合起来，同时融入生活实例，结合国家时事，围绕企业生产实例，模拟企业工作形式，借助案例对比方法，以职业技能竞赛为平台将思政元素与教学内容对应融合。通过“课程思政”的实施营造了浓厚的氛围，带动其他专业课程积极挖掘思政元素，充分发挥专业课程思政育人功能。

图 18 化工单元操作课程所蕴含的思政元素



图 19 《化工单元操作》课程思政教学设计思维导图



3.3 教学方法改革

深化课堂教学改革，打造高效课堂，不断提高教育教学质量。确立课堂教学新理念、优化课堂教学新策略、处理课堂教学新关系，发展学生核心素养，生动鲜活的课堂教学改革实践在我院全面深入开展，教师的教学方式进一步优化，学生的学习效果明显增强，学院教育教学质量和水平显著提高，取得了实实在在的成效。

案例分享 6：《染整技术基础》课程开展“课证融通、课赛一体、课团衔接”的“三课堂联动”式教学改革创新实践

《染整技术基础》课程开展“三课堂联动”教学方法及模式改革创新实践。第一课堂的实践教学：与理论教学融为一体并在校内进行的理实一体课程，将课程改革和职业考证内容、职业岗位相融合。开展 1+X 纺织面料开发职业技能等级证书的项目，采用项目任务的方式进行培训，学生初级通过率 100%。第二课堂的实践教学：学生在课外进行的学生社团、考证考级、自主实践、技能竞赛、科技创新活动等。对《课程进行教学创新实践改革，推进教学理实一体化，并

将理实一体与“课赛一体”相结合。教学设计重视课堂内的教学与实践，要求学生结合大赛要求和标准，进行创新试验，在大学生互联网+创新创业项目《染易+》、《天染·韵》、《创客手工坊》、《纺艺传习工作坊》等8个项目均获得优异成绩。第三课堂的实践教学：在校外进行的实践教学活 动，如专业社会实践、认识实习、生产实习、岗前综合实训、顶岗实习、技术服务，以及校企合作的订单式、现代学徒制、工学交替等在企业实施的产教融合教育等。建立“染·艺传习社”社团，实现课内外有效衔接。自社团成立以来以吸纳专业学生30余名，涉及纺织、服装、新闻等专业，学生兴趣浓厚，拓展了专业视野，提升了学生综合素质。

图 20 课、赛、证、团融合的教学改革模式示意图

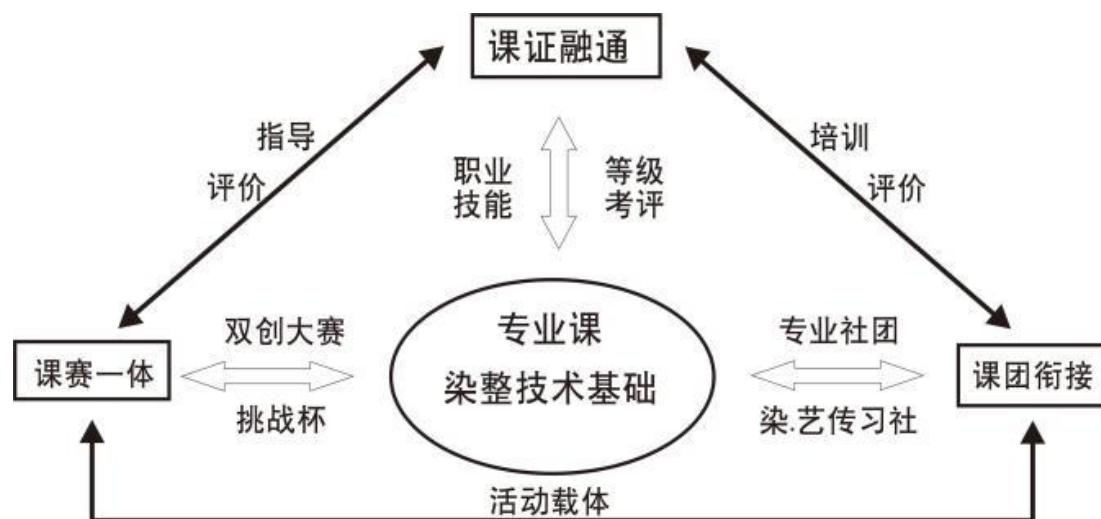


图 21 染·艺传习社社团活动及学生作品



3.4 教材质量建设

进一步推进教材建设，根据《国家职业教育改革实施方案》中倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源的要求，结合“优质校”建设任务，学院启动了第二批新型活页式、工作手册式教材申报立项工作。经过二级学院审核推荐、教务处初审、教学指导委员会评审、教材工作委员会审核及学院党委审议，2022年学院共立项校企合作“双元”新型活页式、工作手册式教材48项。

3.5 数字化教学资源建设

持续开展教学资源数字化建设，着力推进信息化教学的高质量

发展。2022年我院启动院级专业教学资源库教学建设项目，秉持“系统设计、分步实施、网络运行、开放管理、持续更新”的建设与应用思路，目前已经立项4项。今后将持续建设一批体现我院高职教育特点、特色鲜明的专业教学资源库，为建设自治区优质校提供有力支撑。

3.6 师资队伍建设

坚持“引育并举”，重视师资队伍建设。

一是积极开展人才引进工作，建章立制完善引才举措。本年度通过招聘、引进、调动等渠道已增加教职工89人，其中专任教师（含辅导员）70人，行政人员19人；按学历分，硕士研究生学历4人，本科学历84人，专科1人，同时依托奎屯市党校开展入职培训。制订《学院名誉院长聘任管理暂行办法》《学院聘任名誉教授、客座教授、特聘教授实施办法》《学院高层次人才引进暂行办法（试行）》《学院关于规范使用退休返聘人员管理办法（试行）》等人才引进制度。截至目前，各二级单位聘请27名疆内外专家教授为我院名誉院长、特聘教授等。人才引进不断匹配学院专业发展需要，树牢人才强校根基。

二是抓好人才培养，提高教师队伍质量。印发《学院关于聘任学院专业群带头人（负责人）、专业带头人（负责人）、骨干教师的通知》和《学院关于公布首批名师工作室培育建设名单的通知》，遴选出专业群带头人（负责人）6名，专业带头人（负责人）19名，骨干教师27名，名师工作室1个。下发《关于实施“青蓝计划”及第八、第九批青年教师考核、第十批青年教师培养相关要求的通知》，为新入

职青年教师配备培养导师，评选“青蓝计划”优秀团队2个。修订并印发我院职称评审条件，做好2022年职称评审工作。

三是完善激励机制，营造留人氛围。创建制定《学院职工绩效考核与绩效津贴分配办法》《学院教职工攻读学位管理办法》以及《学院新入职人员住房租赁补贴方案》等制度，明确考核内容，促进奖优罚劣，畅通教职工提升学历（学位）通道，充分发挥教职工主观能动性，杜绝“躺平”。解决新入职教职工生活问题，在提高教职工工作积极性以及留住人才上提供了保障。

四是进一步解放思想，创新人才工作思路。充分开展各专业紧缺人才调研，多途径拓宽招才引才渠道，积极协调援疆资源，引进学院中心工作发展中的急缺人才，确保立德树人根本任务人才资源充足，探索师资、人才队伍梯队建设。

3.7 校企双元育人

依据1+X制度标准构建“岗课赛证”融通模式，结合金三角经济行业优势、自身专业特点、师资条件及实训设备条件，积极申报1+X证书制度试点。我院积极探索基于“岗课赛证融通”的1+X证书制度，与1+X职业技能培训评价组织对接，改进教学内容与教材，完善“岗课赛证”综合育人，按照生产实际和岗位需求设计开发课程。2022年学院成功申报1+X职业技能等级证书试点19个，教师参加师资培训并获得资格证书25人次，并积极开展了课证融通工作。

案例分享7：践行“岗课赛证”综合育人 助力人才培养高质量发展

学前教育专业加大校企合作深度，建设“双师型”教师队伍。

教师通过职业技能等级证书师资培训、下园实践、挂职锻炼、校企合作项目等途径确保专业教师成为“双师”型人才，为学生在校获取专业技能和达成专业技能等级证书标准提供保障。2022年，已有7位教师参加师资与考评员培训并获得合格证书。基于对一线人才需求调研，梳理教师岗位能力及素质要求，确定岗位人才培养目标及培养模式，构建“岗课”、“课赛”、“课证”融通的课程体系，将课程内容与岗位能力、专业技能竞赛、学历证书和1+X职业技能等级证书深度融合，修订学前教育专业人才培养方案。将职业技能等级证书的标准引入课程教学中，根据职业技能等级证书标准对融通课程进行模块化设计，编写活页式教材、建设在线开放课程、利用“智慧职教”平台，构建方式灵活、资源丰富、学习便捷、多元化的课前、课中、课后全过程教学的学前教育专业学生学习体系。

图 22 幼儿照护 1+X 考核现场



图 23 幼儿照护全国优秀考评员



4.国际合作质量

由于疫情原因，在本学年没有进行国际方面的合作。

5.服务贡献量

5.1 服务行业企业

科研处（产教融合处）在学院党委的领导下，积极对接相关行业、企业，通过走访调研、建立实习实训基地、共建产业学院等方式，不断提高学院服务行业企业能力。本年度组织企事业单位调研 40 余次，组织全院专任教师企业调研活动 2 次，累计 600 余人，涉及 120 余家企业；积极推进职教集团组建，联合物流学会共同举办物流行业职业技能大赛，累计加入 14 家教育联盟或集团；政校企共建“新疆天棉”产业学院 1 个、依托“暖阳产业学院”持续开展“六送进社区”服务活动，全年开展送服务 12 次；完成 4 个院级产教融合实训基地立项工作等。其中，学院机电工程学院与奎屯银力棉油机械有限公司共建的“银力装备制造产教融合实训基地”，获教育厅批准成为自治区首批产教融合实训基地（培育）。

案例分享 8：深化产教融合、校企合作共赢促发展

机电工程系与奎屯银力棉油机械有限公司通过共建生产性实训基地、课程共建、人才培养、师资互聘、资源共享等校企双元育人的“五共”实践模式探索，目前共建自治区产教融合实训基地培育项目 1 个、新型现代学徒制高职扩招班 1 个、开发专业实践指导书 2 门、联合申报发明专利 2 项，已与企业建立了良好且完善的协同育人机制。

建立协同组织机构、建立定期沟通机制、资源共享夯基础、课

程共建优结构、人才共育促成长、师资共融强队伍、技术共研谋发展。

2021年8月，银力装备制造产教融合实训基地被立项为自治区首批产教融合实训基地，2022年8月，银力装备制造产教融合实训基地参展“2022世界职业教育产教融合博览会”。

图 24 产教融合协同育人



图 25 产教融合助推互赢

5.2 服务地方发展

学院党委高度重视产教融合校企合作工作，为进一步推进校企合作工作，2021年学院成立产教融合发展中心，组建产教融合校企

合作工作专班。2022年，在校企合作工作专班的指导下，校企合作坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，充分发挥政府推动和市场引导作用，不断增强职业教育的活力和服务能力。学院各二级学院以多种形式为奎屯，乃至伊犁州、全疆的人才培养、经济转型升级等方面做出相应贡献。2022年提供智库咨询30余次，38名教师进入奎屯市智囊团和伊犁州社科人才库；服务中小微企业40余家；培训各类从业人员1000余人次；开展技术服务160余人次。

案例分享 9：产教融合、双元共育，纺织专业服务地方发展

新疆天棉基业纺织有限公司作为奎屯最大的纺纱生产企业，与我校保持长期的合作关系。自2015年建厂以来，一直是我校校外实习实训基地，已累计接收实习实训学生429人。2018年我校与新疆天棉基业纺织有限公司合作获批现代纺织技术、机械制造与自动化两个国家第三批现代学徒制试点专业项目。在校企双方的共同努力下，试点项目于2021年9月顺利通过了国家教育部的验收，取得了丰硕的成果及显著的成效。

通过双元共育，岗位培养，铸就能工巧匠；工学交替，轮岗互训，练就专业技能；岗课赛证，育训融通，深耕产教融合；协同高效，双向激励，成就时代先锋等做法，在人才培养、人才培优、助推行业发展等方面取得良好效果，并多次获得官方媒体宣传报道。

图 26 国家教育部验收结果通知



首页 > 教育部司局机构

关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知

教职成司函〔2021〕40号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2020年现代学徒制试点验收工作的通知》要求，按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我司组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，经过会议审议、实地考察以及复核，确定178家通过验收、13家暂缓通过验收、5家不通过验收，同意2家放弃试点（见附件）。

暂缓通过的试点单位须于本通知发布后半年之内完成整改任务，并向我司申请复核；未通过验收的试点单位，终止试点。

联系人：程智宾、吴智兵，010-66096266

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
156	甘肃建筑职业技术学院	通过	第三批
157	兰州石化职业技术学院 (已并入兰州石化职业技术大学)	通过	第三批
158	青海建筑职业技术学院	通过	第三批
159	青海交通职业技术学院	通过	第三批
160	青海卫生职业技术学院	通过	第三批
161	阿克苏职业技术学院	通过	第三批
162	新疆建设职业技术学院	通过	第三批
163	新疆应用职业技术学院	通过	第三批
164	北京市商业学校	通过	第三批
165	邯郸市肥乡区职业技术教育中心	通过	第三批
166	河北经济管理学校	通过	第三批
167	山西省铁路工程学校	通过	第三批
168	长春市第二中等专业学校	通过	第三批
169	黑龙江省商务学校	通过	第三批
170	上海市建筑工程学校	通过	第三批
171	苏州工业园区工业技术学校	通过	第三批
172	衢州中等专业学校	通过	第三批
173	绍兴市中等专业学校	不通过	第三批
174	单县职业中等专业学校	通过	第三批
175	山东省莱阳卫生学校	通过	第三批
176	常德财经中等专业学校	通过	第三批
177	湘西经济贸易学校	通过	第三批
178	东莞理工学校	通过	第三批
179	东莞市纺织服装学校	通过	第三批
180	广西理工职业技术学校	通过	第三批
181	四川仪表工业学校	通过	第三批

图 27 双元共育，重构课程体系



图 28 校企导师研讨课程

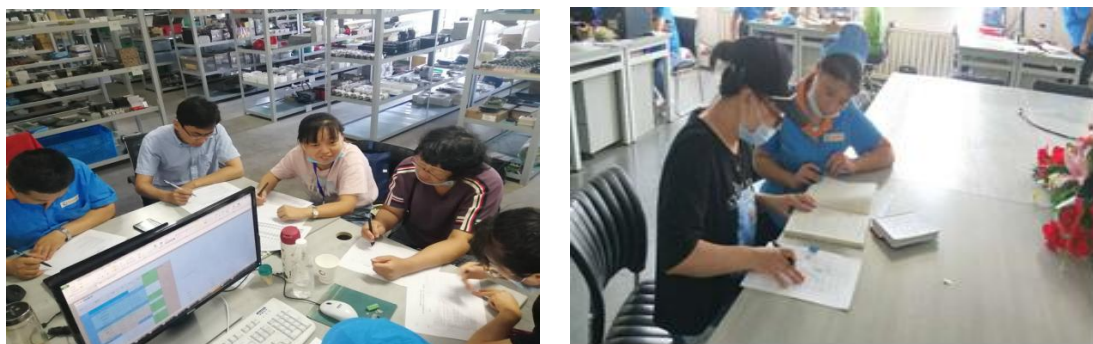


图 29 现代学徒制拜师仪式



图 30 现代学徒制课程体系

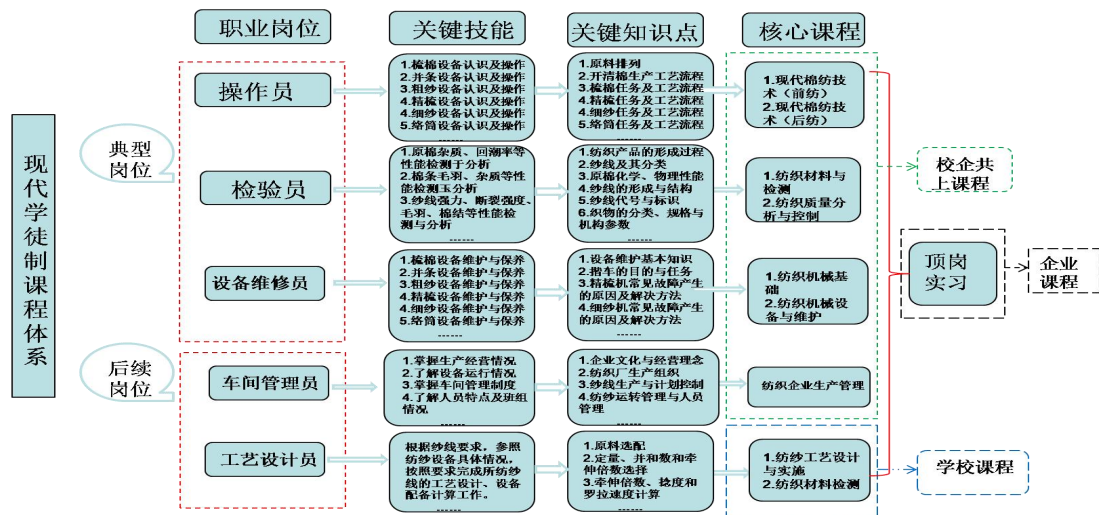


图 31 现代学徒制车间课程



5.3 服务乡村振兴

5.3.1 开展“为群众做好事 助力乡村振兴”活动

2021年11月，学院安排专业教师赴学院“访惠聚”工作队驻地新疆莎车县艾力西湖镇开展保安员上岗证培训。2021年11月完成2400余名在校生创业培训，提升了学生的就业创业能力。2022年2月完成新疆奎屯市开干齐乡20名返乡大学生创业培训。

图 32 创新创业 理论与实践互融



5.3.2 持续做好职业鉴定工作

2022年6月完成对机电工程系167名电工中级、汽车维修工初级与中级的职业技能等级认定工作；2022年6月完成奎屯市人社局43人中式烹调和40人电工初级社会评价任务。

图 33 职业技能鉴定考试



5.3.3 持续开展成人学历教育和继续教育培训和管理工作的。

2022 年 7 月举办伊犁州地区中小学党组织书记、校长能力素质提升培训，培训人数 260 人。2022 年 8 月举办塔城地区中小学书记、校长、园长岗位培训，培训人数 133 人。

图 34 服务当地能力培训



案例分享 10：抗寒月季为民增收

学院抗寒月季创新研究中心团队在奎屯、乌鲁木齐、昌吉、北京、陕西、内蒙等地建立了 12 个“天山祥云”生产应用示范基地，累计繁殖种苗 70 万株，生产示范面积 2115 亩，生产商品苗 50 余万株。与奎屯华云山农林科技有限公司两家推广企业累计销售收入 1320 余

万元，每年直接为农民土地创收 126 余万元，为农民劳务创收 380 万元，形成社会价值（生态美化）6000 万元。通过系列举措，真正让农民在全面脱贫后“稳得住、能致富”，充分体现出科学技术是第一生产力。

5.4 服务地方社区

学院在注重自身高质量发展的同时，将服务地方社区作为学院的社会责任。在奎屯市政府的大力支持下，学院依托专业优势、人才优势，积极对接奎屯市社区开展系列活动。师范教育学院、建工系护理学院、音乐与舞蹈学院、马克思主义学院、职业技能鉴定中心、学院团委、奥尔夫音乐名师工作室等部门和团体，在学校党委统一安排下，开展“六送进社区”系列活动，累计开展 30 余场，获得了各方一致好评。

案例分享 11：新疆应用职业技术学院“六送进社区”

2022 年 3 月，学院组织相关部门领导及负责人与奎屯市阿勒腾肯特社会服务中心开展了“六送进社区”工作对接，紧盯社会关注“一老一小”等问题，围绕学院专业布局，确定学院在思政教育、护理、学前教育、公共文化服务与管理、志愿服务、技能培训等方面对接社区服务工作，形成学院“六送进社区”工作方案，即：送教育进社区、送思想进社区、送文化进社区、送培训进社区、送名师进社区、送志愿服务进社区。

图 35 六送社区活动

新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“志愿服务”

学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“志愿服务”进社区。

团队介绍

为进一步推进暖阳现代服务业学院建设，更好地服务区域经济的发展，弘扬雷锋精神，学院通过志愿服务进社区的方式，倡导社会主义新风，提升学院的社会服务能力，增强全体师生的社会服务意识。

新疆应用职业技术学院青年志愿者协会志愿服务队（简称“青社队”），是以院系两级团组织推荐的青年团员及入党积极分子为主体，综合多种社会志愿服务活动带动学院社会服务能力提升，增强全体师生社会服务意识的先锋志愿队伍。

口号：以实践践履品格，用初心砥砺前行。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“文化”

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“文化”

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。

音乐与舞蹈系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“文化”进社区活动。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“培训”

职业技能鉴定中心依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“培训”进社区。

团队介绍

暖阳学院（职业技能鉴定中心）依托暖阳现代服务业学院，结合学院优势教育资源，秉承“六送进社区”活动——送“培训”进社区。

暖阳学院（职业技能鉴定中心）依托暖阳现代服务业学院，结合学院优势教育资源，秉承“六送进社区”活动——送“培训”进社区。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“名师”

学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“名师”进社区。

张燕名师工作室简介

张燕，副教授，中国侨联海外青年委员会、库尔勒市一名“名师”。

张燕名师工作室依托暖阳现代服务业学院，结合学院优势教育资源，秉承“六送进社区”活动——送“名师”进社区。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“名师”

学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“名师”进社区。

学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“名师”进社区。

学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“名师”进社区。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“思想”

马克思主义学院依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“思想”进社区。

团队介绍

马克思主义学院党支部隶属于马克思主义学院党总支，现有党员10人，其中预备党员2人；硕士研究生1人，本科生5人；副教授1人，讲师5人。

马克思主义学院党支部隶属于马克思主义学院党总支，现有党员10人，其中预备党员2人；硕士研究生1人，本科生5人；副教授1人，讲师5人。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“教育”

护理专业依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“教育”进社区。

护理专业依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“教育”进社区。

护理专业依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“教育”进社区。



新疆应用职业技术学院“六送进社区”——送“教育”

师范教育系依托暖阳现代服务业学院开展“六送进社区”活动——送“教育”进社区。

团队介绍

王英，师范教育系教学工作负责人，副教授，师范教育系团总支书记。

王英，师范教育系教学工作负责人，副教授，师范教育系团总支书记。



5.5 具有地域特色的服务

5.5.1 产业学院建设创新与实践

新疆应用职业技术学院在“新疆天棉产业学院”建设的基础上与奎屯银力棉油机械公司共建产教融合实训，构建了“三对接三共建、三融合三赋能”产教融合创新模式，形成了“政校企命运共同体”，取得多方共赢的成果。2021年获批自治区首批产教融合实训基地建设项目。

5.5.2 人才培养质量不断提升

近年来在各级各类大赛中成绩显著提升。学生在自治区技能大赛中获得二等奖 8 项、三等奖 9 项、个人金奖 2 项，其中工业产品数字设计与制造、复杂零部件加工赛项连续两年代表自治区参加全国职业技能大赛；获得各级各类“互联网+”大赛、挑战杯创新创业大赛奖项 30 余项。

图 36 学生比赛现场



5.5.3 “双师”队伍建设成效显著

教师队伍综合实力不断加强，获批自治区“天山英才”计划培养人选 1 人，自治区青年岗位能手 1 人，自治区职业技能大赛优秀指导教师 2 人、优秀裁判员 1 人，伊犁州技能大师工作室 1 个，校级教学名师 2 人，创建校级教学创新团队一支。教师教学能力显著提升，获得自治区教学能力大赛三等奖一项，全国“觉醒杯”课程思政大赛二等奖一项、优秀案例奖一项，获得校级各类教学比赛、教学成果奖 10 余项。同时，团队科技创新与服务能力持续增强。校企联合申报

获批发明专利 2 项、实用新型专利 2 项，参与技术改造 4 项，合作开展的横向课题技术成果转化累计为企业实现产值效益近三百余万元。校企联合申报了自治区中央引导地方科技发展资金项目、厅地联动项目等重大科技创新项目，组团申报自治区科技创新团队。团队受伊犁哈萨克自治州人大常委会委托参与伊犁州产教融合、校企合作促进条例的制定，多次为政府部门提供智库咨询。组建的技术服务平台累计服务企业 50 余家，主持开展横向课题 20 余项，技术服务增收、项目资金到账近四百余万元。

5.5.4 示范引领作用进一步彰显

依托产业学院建设，校企共建自治区首批产教融合实训基地建设项目，主动发挥示范引领作用，多次面向“奎独乌”金三角地区、伊犁州地区职业院校、企业进行产教融合校企合作典型案例分享、经验交流，获得广泛好评。2022 年 8 月，产业学院建设中的产教融合实训基地典型案例入选“世界职业教育产教融合博览会”自治区参展项目，进一步提升了校企双方的社会影响力，为推进区域职业教育创新发展高地建设贡献了力量。

5.6 具有本校特色的服务

以职教集团、产业学院、现代学徒制班级等建设为载体营造校企合作环境，主动服务政府、企业、行业，构建各方共赢机制，坚持以“深化产教融合‘五共’助推双赢”为目标开展校企合作工作”，从资源共享、岗课融通、人才共育、师资共融、技术共研五个方面深推校企合作、助力校企双赢。

通过加强产教融合、校企合作，以科技创新和成果转化为动力，开启产教融合探索之路、助力产教融合发展、不断提升职业教育人才培养质量。构建了“三对接三共建、三融合三赋能”产教融合创新模式，形成了“政校企命运共同体”。

“三对接三共建”搭建发展共赢平台

对接区域产业发展共建“政区校企学”融合发展联动机制；对接产业人才需求共建协同育人与技能培训基地；对接企业高质量发展共建技术研发和创新团队。

“三融合三赋能”提升专业人才培养质量

教师导师融合赋能专业建设；教学生产融合赋能“三教”改革；学生学徒融合赋能学生成长。

产教融合实训基地建设取得的成就，离不开政、区、校、行、企通力协作，离不开校企双主体协同育人全要素的深度融合。通过“三对接三共建、三融合三赋能”的产教融合校企合作创新模式，实现人才培养深度匹配产业升级、服务区域产业发展，增强了人才培养的适应性，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才，推动职业教育实现提质培优、增值赋能和内涵发展做出有益探索。

6.政策落实质量

6.1 国家及地方政策落实

2022年，学院在自治区、自治州党委及人民政府的坚强领导下，在各级教育部门的具体指导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住新

疆工作总目标，以党的政治建设为统领，坚持立德树人根本任务，为党育人、为国育才，不断深化教育教学改革，统筹优质校建设、区域职业教育高地建设，统筹发展与安全，坚决筑牢疫情防控安全屏障，推动全面从严治党向纵深发展，全力以赴完成各项目标任务。

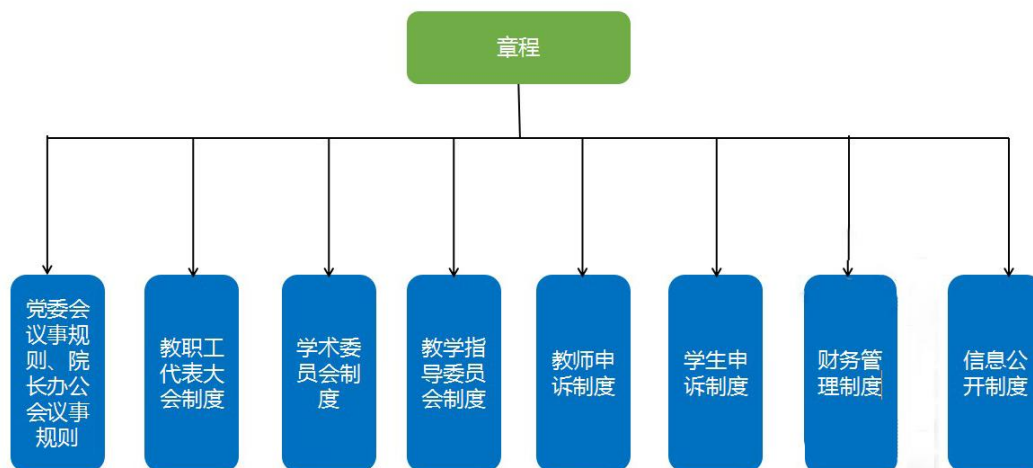
通过争取专项资金、援疆资金、地方政府债券资金等方式，按照“十四五”学生规模逐步完成校园基础设施建设，实现标准化办学，从2021年起陆续投入7.7亿元，开工建设20栋建筑，总建筑面积22.3747万平方米，完成综合教学楼2栋，实训楼6栋，宿舍楼7栋，综合服务中心3栋，图书馆1栋，教师发展中心1栋。

6.2 学校治理

学院持续优化顶层设计，着力提升内部治理体系和治理能力现代化水平，科学编制学院“十四五”教育事业发展规划和专业建设、师资队伍建设和校园基础设施建设三个子规划，完成二级学院“十四五”发展规划的制定和修订工作；召开学院一届六次党委（扩大）会议、学院第二届二次教职工代表大会，制定《学院2022年主要工作任务分解表》，推动全年工作有序落实；修订学院《章程》，推进制度“废改立”工作，梳理沿用制度181项、新修订56项、拟定48项、废止68项；召开依法治校专题会议，调整学院依法治校领导小组，明确学院法治工作测评指标，推动依法治校示范校创建活动；调整质量评估中心、设备资产管理中心、培训学院等机构设置，成立企业劳模大师工作室、非物质文化遗产传承工作室等临时性机构；大力推进内部质量保证体系诊断与改进工作，完成学院、专业、课程、教师、

学生诊断工作，录入 33617 份文件及数据，编制整理 42 本佐证手册；合理编制预算，加强预算管理，确保学院内部预算的科学性和合理性；持续推进智慧校园一站式平台建设，投入使用学生管理和教务系统，网络安全能力全面提升。

图 37 学院一章八制建设



案例分享 12：构建制度体系，推进治理能力现代化

结合学校面临的形势、隶属关系及目标定位，对《新疆应用职业技术学院章程》进行第二轮文本修订，以此章程为依据，结合八项制度，稳步推进制度“废改立”工作，目前梳理学院层面规章制度 352 项，其中保留 181 项、修订 55 项、废止 48 项、新建 68 项，初步形成了以“一章八制”为核心的系统性强、层次清晰、具有学校特色的现代大学治理制度体系。

6.3 质量保证体系建设

为进一步优化内部质量保证体系，采用双向交替诊断法，横向根据“五纵五横一平台”及督导专干督导反馈对学院、专业、教师、课程、学生进行诊改，课程诊改一学期一次，其余诊改一年一次。专

业、课程、教师、学生在平台测评中设定预警值，及时发现问题、偏差，发出预警、进行改进，与此同时完善内部质量诊断与改进运行制度，出台《教学质量教学单位测评指导意见》《督导教学质量测评操作细则》等文件。纵向自行组织和聘请第三方评价机构每年发布学院、专业、课程、教师、学生、文化、就业等测评报告，有效提升自我治理能力及管理水平。通过诊改，成立了产教融合发展中心，现代应用技术服务中心，职业教育研究中心，近期通过了党委会议成立了教师发展中心，为学院的发展注入了新的活力，制定和完善了规章制度 28 项，获批自治区样板党支部建设项目 2 个，建设了学院融媒体中心，成立了一处一站两室，联合地方政府建立民族团结进步教育实践基地 4 个。

6.4 经费投入

我院 2022 年高职年生均财政拨款为 168656104 元，年生均财政拨款水平为 12527.38 元。其中基本支出为 110989069.79 元，主要用于学院的人员经费支出和公用经费支出，以保障学院教学工作的正常运转；项目支出 57667034.21 元，主要用于各类专项经费支出。

2017-2018 年年生均财政拨款水平有所下降，原因在于财政专项经费有所减少。2019 年-2021 年年生均财政拨款水平逐步提高，原因在于学生人数逐年增长。2022 年相比较 2021 年年生均财政拨款水平 15293.74 元，增加了 100.21 元，增加了 0.6%，除了在校人数有所增长外，主要原因是财政专项经费有所增加所致。



表7 2018-2022年生均财政拨款

7.学院今后发展

紧紧围绕新疆工作总目标，加快职业教育内涵建设，完成“优质校”项目建设，到“十四五”末将学院建成特色鲜明、区域领先、全疆一流、国内知名的综合性高职院校。学校成为“职业教育领域民族团结进步的新标杆，技术技能人才培养全人教育的新典范，丝绸之路核心区创新发展的催化剂，全疆经济社会高质量发展的助推器，推动外向型经济高质量发展的人才库”。应用化工技术、园林技术、机械制造与自动化等3个专业群办学水平、服务能力、社会影响显著提升，达到疆内高职院校一流水平，带动其他专业群建设成效显著，为促进新疆经济社会发展提供大量优质人才资源支撑，为职业教育改革发展和培养高素质技术技能人才发挥示范引领作用；在产教融合、服务发展水平、技术技能创新服务等方面，形成可推广的支撑新疆职业教育高质量发展的制度、标准，丝绸之路经济带核心区建设做出重要贡献。

7.1 办学条件进一步提升

到 2023 年，学校基本办学条件达到自治区优质高等职业学校建设标准。2025 年，学校内涵建设实现纵深发展，建成 4-6 个与区域支柱产业、优势产业相匹配的高水平专业集群，形成一批标志性改革成果，半数以上办学指标达到国家“高水平高等职业学校”平均水平。

产权校舍面积达到 35 万 m²以上（不含托管学校），仪器设备值达到 8000 万以上，图书馆藏书达到 160 万册以上。

7.2 师生规模优化调整

到 2025 年底，全日制在校生达到 20000 人，其中高职学生 19000 人，中职学生 1000 人。

专任教师队伍达到 888 人（含双肩挑教师）以上，专任教师占学院教职工总数 75%以上；兼职教师达到专任教师的 25%以上；争取引进 2-5 名高级职称或博士学位的高层次人才，专任教师中高级职称比例达 30%左右，硕士学位教师比例达 35%以上，双师型和双师素质教师比例达 55%以上。引进区域行业有影响的专业（群）带头人 2-4 人，培养校内专业（群）带头人 8-12 人，培养青年骨干教师 20-35 人，培养或聘请“天山英才”1-2 人，“天山雪松”1-2 人，力争培育自治区级教学名师 2-3 人、教学能手 3 人。启动院级教师教学创新团队建设项目，重点建设院级教师教学创新团队 3-5 个，积极申报自治区级教师教学创新团队。

7.3 专业课程建设创新高

高职专业控制在 50 个左右，常年招生专业控制在 47 个左右；专

业与产业对接率达 100%，专业群覆盖专业总数 90%，建成 6 个院级专业群和 3 个省部级高水平专业群，争取 2 个国家级高水平专业群。力争建设国家级课程 1 门，力争省部级课程 5 门，院级在线开放课程 100 门，院级金课 60 门。

毕业生年终就业率保持在 95%以上；学院各项收入达到 4 亿元以上。

8. 面临挑战

一是办学特色不明显，专业带头人缺乏，高水平教师特别是双师型教师数量不足，教师动手能力弱，还不能满足现代职业教育的要求。干部队伍整体综合素质有待提升，解决实际问题思路不清，办法不多，工作落实不到位的情况仍然存在。

二是随着自治区职业教育布局的调整，一批新的职业学院正在发展壮大，竞争日趋激烈，学院的发展空间受到挤压。

三是受经济下行压力加大的影响，自治区按照“综合考评，综合奖补”的方式，统筹优化教育经费分配，不断完善以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度，对学院工作提出了更高的要求。

附录一：

表 1 计分卡

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2070	引用
2	毕业去向落实人数	人	1894	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	94	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	90.53	学校填报
4	月收入	元	3680.93	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1799	学校填报
	其中：面向第一产业	人	24	学校填报
	面向第二产业	人	507	学校填报
	面向第三产业	人	1268	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	26	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.55	11831	学院诊改平台
	其中：课堂育人满意度	%	91.88	11831	学院诊改平台
	课外育人满意度	%	87.91	11831	学院诊改平台
	思想政治课教学满	%	92.32	11831	学院诊改平台
	公共基础课(不含 思想政治课)教学	%	90.06	11831	学院诊改平台
	专业课教学满意度	%	90.58	11831	学院诊改平台
2	毕业生满意度	——	——		

	其中：应届毕业生满意度	%	83.28	881	线上问卷
	毕业三年内毕业生	%	85.12	770	线上问卷
3	教职工满意度	%	94.35	601	学院诊改平台
4	用人单位满意度	%	81.23	30	线上问卷
5	家长满意度	%	98.56	15845	线上问卷

表 3 教学资源表

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.68	引用
2	双师素质专任教师比例	%	21.42	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.79	引用
4	教学计划内课程总数	门	993	引用
		学时	157288	引用
	其中：课证融通课程数	门	31	引用
		学时	3006	引用
	网络教学课程数	门	8	引用
		学时	902	引用
5	教学资源库数	个	6	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
6	在线精品课程数	门	50	引用
		学时	4941	引用
	在线精品课程课均学生数	人	157.48	引用

	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	50	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	49	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	48	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	134	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3555.7974	引用

表 4 国际影响表

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0	引用
	接收国(境)外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（际）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用

5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
.....	无			
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
.....	无			

表 5 服务贡献表

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10956	引用
2	毕业生就业人数	人	1800	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1731	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1736	引用
	C类：到中小企业等基层就业	人	1436	引用
	D类：到大型企业就业	人	363	引用

3	横向技术服务到款额	万元	15.95	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3599	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	6	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	23	引用
	其中：专利授权数量	项	14	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	16	引用
	非学历培训学时	个	2460	引用
	非学历培训到账经费	万元	113.81	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：新疆应用职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	10130.4399	引用
2	年财政专项拨款	万元	5196.7	引用
3	教职员工额定编制数	人	558	引用
	教职工总数	人	615	引用
	其中：专任教师总数	人	551	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1920	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	28.8	学校填报

6	年实习专项经费	万元	75.89	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	36.13	引用