



2023

新疆维吾尔医学专科学校 高等职业教育质量年度报告

2022年11月30日

内容真实性责任声明（格式）

学校对（新疆维吾尔医学专科学校）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月15日

目 录

内容真实性责任声明（格式）	3
第一部分 学校概况.....	23
一、办学宗旨.....	27
二、办学方向.....	27
三、办学定位.....	28
四、服务面向.....	28
五、专业及专业群.....	28
六、人才培养.....	29
七、校训.....	30
八、办学经费.....	37
1.生均培养成本的公私构成.....	38
2.年度办学经费总支出及其结构.....	38
九、实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的主要成效.....	39
第二部分 学生发展.....	43
一、立德树人.....	43
1.坚持思想引领，三全育人显成效.....	43
2.全方位、全过程育人，不断提高毕业生素养.....	45
3.以立德树人为根本，构建全方位育人的大思政格局.....	45
二、招生情况.....	47
1.招生基本信息.....	47
2.招生类型.....	47
三、在校生结构及规模.....	48
1.学生数量.....	48
2.年龄结构.....	49
四、学生活动.....	50
1.生均体育与文化设施.....	50
2.学生活动内容.....	52



3. 社团活动.....	54
五、 学生服务.....	58
1. 生均参加入学教育的课时.....	58
2. 新生对入学教育的满意度.....	58
3. 新生适应性问题得到帮助的比例.....	58
4. 对学生工作、教学管理、后勤服务满意度.....	59
六、 学生资助类型和数量.....	65
七、 促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法.....	65
八、 就业服务指导情况.....	68
1. 毕业生接受就业服务的比例.....	68
2. 毕业生对就业服务的有效性评价.....	69
九、 学生在校期间能力提升情况.....	69
十、 课堂育人情况.....	70
1. 课堂育人满意度.....	70
2. 课外育人满意度.....	72
3. 思想政治课教学满意度.....	73
4. 公共基础课满意度.....	73
5. 专业课教学满意度.....	74
十一、“大医精诚（工匠精神）”培育.....	75
十二、 乡村振兴.....	77
十三、 助力“一带一路”建设.....	79
第三部分 教学改革.....	83
一、 专业建设.....	83
1. 专业结构、规模及其调整.....	83
2. 重点或特色专业.....	83
二、 课程建设.....	85
1. 课程类型、数量、学时及其调整.....	85
2. 课程级别及数量.....	87
3. 毕业生对课堂教学的满意度.....	87

4.毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度.....	88
5.毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价.....	89
三、师资队伍建设.....	91
1.职称结构.....	91
2.学历结构.....	91
3.双师素质教师所占比例.....	91
4.参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	92
四、校内外实训基地建设.....	92
1.校内实训基地建设.....	92
2.校外实训基地建设.....	94
3.毕业生参加实践与实训的比例.....	97
4.毕业生实践和实训的专业相关度.....	98
五、产教融合.....	99
1.直属及附属医院的建设.....	99
2.开展“送教上门”活动.....	99
3.完善人才培养体系.....	101
4.完善实践教学体系.....	101
六、信息化教学资源建设.....	102
1.提升网络硬件水平.....	102
2.探索线上线下混合模式.....	102
第四部分 国际合作.....	105
第五部分 条件保障.....	109
一、政策扶持.....	110
二、院校治理.....	110
1.完善治理机构.....	111
2.实施民主管理.....	111
3.教师队伍建设.....	111
4.教学工作量.....	112
三、创新管理.....	112



1.理顺校系两级管理体制.....	112
2.改革人员管理模式.....	112
3.创新用人机制.....	112
4.完善绩效工资制度.....	113
四、政策保障.....	113
1.加强统筹规划.....	114
2.完善职业教育投入长效机制.....	114
3.加大对职业教育发展扶持力度.....	114
4.建立职业教育督导评估机制.....	114
五、质量监测与评价.....	115
1.完善教学诊改机制.....	115
2.开展内部质量保证体系诊断与改进.....	115
第六部分 服务贡献.....	119
一、人才支持.....	119
1.毕业生人数.....	119
2.毕业生去向.....	120
二、科技研发.....	122
1.完善科研激励机制.....	122
2.与本地医院和企业共同开发课程数.....	123
3.校企共建创新平台.....	123
4.开展课题研究.....	123
三、提供服务.....	126
1.为本地农民提供药材种植及指导服务的次数.....	126
2.中职教育.....	127
四、骨干带动.....	128
1.继续承担全国职业教育活动周宣传任务.....	128
2.多形式开展衔接贯通.....	128
第七部分 培养结果质量.....	131
一、准时毕业率.....	131

二、毕业生就业率.....	131
三、毕业生对就业现状的满意度.....	132
四、毕业生平均月收入.....	132
五、毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	133
六、毕业生职业资格证书获证情况.....	134
七、用人单位满意度.....	134
八、毕业生的工作专业相关度.....	135
九、对主要行业的人才贡献及其质量.....	135
十、对本地区的人才贡献.....	136
十一、创业人才比例.....	137
十二、专升本比例.....	138
十三、毕业生价值观提升.....	138
第八部分 面临挑战.....	141
一、职业教育高质量发展对学校提出新要求.....	141
二、立德树人提到新高度.....	141
三、人才定位出现新变化.....	141
四、教学改革面临新问题.....	142
五、人才引进遭遇新瓶颈.....	142
六、下一步努力的方向.....	142



图目录

图 1-1 学生校内外实习场地构成图.....	31
图 1-2 在校生民族比例构成图.....	33
图 1-3 学校学生生源分布构成图.....	33
图 1-4 学校专任教师职称、学历结构图.....	34
图 1-5 学校党组织及党员构成.....	37
图 1-6 学校本年度办学总经费收入结构.....	37
图 1-7 学校生均办学成本.....	38
图 1-8 学校年度办学经费总支出结构.....	39
图 2-1 毕业生用人单位满意度调查.....	45
图 2-2 生均体育与文化设施.....	50
图 2-3 学校新生对入学教育的满意度.....	58
图 2-4 学校新生适应性问题的比例.....	59
图 2-5 学校学生对学生工作的满意度.....	60
图 2-6 学校学生对教学管理的满意度.....	62
图 2-7 学校毕业生对母校的满意度.....	65
图 2-8 学校毕业生接受母校提供就业服务的比例.....	69
图 2-9 学校毕业生对母校就业服务的有效性评价.....	69
图 2-10 基本工作能力培养效果变化趋势.....	70
图 2-11 学校学生对课堂育人的满意度.....	71
图 2-12 学校学生对课外育人的满意度.....	72
图 2-13 学校学生对思想政治课教学的满意度.....	73
图 2-14 学校学生对公共基础课教学的满意度.....	73
图 2-15 学校学生对专业课教学的满意度.....	74
图 2-16 学校学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例.....	76
图 3-1 学校毕业生的教学满意度.....	87
图 3-2 学校核心课程满足度.....	88
图 3-3 学校核心课程满足度.....	89

图 3-4 学校双师素质教师分布.....	92
图 3-5 学校毕业生实践和实训的专业相关度.....	99
图 6-1 2022 年学校毕业生就业率	119
图 6-2 2021-2022 届毕业生留在当地就业比例	120
图 6-3 学校毕业生在自治区就业的比例.....	120
图 6-4 学校中职招生情况.....	127
图 7-1 学校毕业生准时毕业率.....	131
图 7-2 学校毕业生最终就业率.....	131
图 7-3 学校毕业生的就业现状满意度.....	132
图 7-4 学校毕业生的月收入.....	132
图 7-5 学校毕业生对母校的满意度.....	133
图 7-6 学校毕业生对母校的推荐度.....	133
图 7-7 学校毕业生职业资格证书获证情况.....	134
图 7-8 用人单位对学校毕业生的总体满意度.....	134
图 7-9 学校毕业生的工作专业相关度.....	135
图 7-10 主要行业类的月收入.....	136
图 7-11 不同生源地区就业的比例变化趋势.....	137
图 7-12 学校毕业生自主创业比例.....	137
图 7-13 学校毕业生毕业后读本科的比例.....	138
图 7-14 学校毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	138



表目录

表 1-1 学校教学分院和专业构成.....	31
表 1-2 校内实训基地一览表.....	31
表 2-1 计划招生数、实际录取数以及报到率.....	48
表 2-2 招生方式分布.....	48
表 2-3 学校 2021 年在校生学历层次分布.....	48
表 2-4 学生年龄结构分布.....	49
表 2-5 学校学生活动内容.....	52
表 2-6 学校学生社团情况一览表.....	56
表 2-7 学生资助类型和数量.....	65
表 3-1 学校专业结构及规模.....	83
表 3-2 学校重点或特色专业.....	83
表 3-3 学校课程类型、数量及学时.....	85
表 3-4 学校课程级别及数量.....	87
表 3-5 学校教师职称结构分布.....	91
表 3-6 学校教师职称结构分布.....	91
表 3-7 学校参与校外进修、培训、交流的教师表.....	92
表 3-8 学校校内实训基地一览表.....	92
表 3-9 学校 2021—2022 学年校内实践基地指标表.....	94
表 3-10 学校校外实习基地一览表.....	94
表 3-11 学校 2022 学年校外实践实习基地指标表.....	97
表 3-12 学校 2022 学年直属和附属医院建设情况表.....	99
表 5-1 资源表.....	109
表 5-2 学校教师职称、学历、年龄等结构一览表.....	111
表 5-3 2021 年-2022 学年教学工作量情况一览表.....	112
表 5-4 落实政策表.....	113
表 6-1 学校与本地医院和企业共同开发课程数.....	123
表 6-2 2021-2022 年纵向课题立项情况一览表.....	123

表 6-3 2021--2022 年校级课题一览表	124
表 6-4 培训情况.....	126
表 6-5 学校本地农民提供药材种植及指导服务服务次数一览表.....	126
表 7-1 主要行业的人才贡献.....	135
表 7-2 主要就业地区变化趋势.....	136



附表目录

质量报告“计分卡”指标	145
质量报告“学生反馈表”指标	146
质量报告“资源表”指标	147
质量报告“国际影响表”指标	148
质量报告“服务贡献表”指标	149
质量报告“落实政策表”指标	150

案例目录

案例 1.....	19
案例 2.....	23
案例 3.....	28
案例 4.....	29
案例 5.....	34
案例 6.....	44
案例 7.....	46
案例 8.....	48
案例 9.....	50
案例 10.....	52
案例 11.....	54
案例 12.....	56
案例 13.....	59
案例 14.....	60
案例 15.....	63
案例 16.....	71
案例 17.....	72
案例 18.....	74
案例 19.....	78
案例 20.....	84
案例 21.....	85
案例 22.....	89
案例 23.....	100
案例 24.....	110
案例 25.....	121



图目录

图 1 学校党委书记许新军组织学习“二十大”精神	19
图 2 校长参与“二十大”精神学习研讨	20
图 3 学校党委班子学习“二十大”	20
图 4 开展二十大学习研讨系列活动	21
图 5 学生收看二十大会议	21
图 6 书记上思政课	24
图 7 思政课现场	25
图 8 网上思政课	26
图 9 部分学生手稿影像	26
图 10 学生在顶岗实习岗位上	29
图 11 参加教学能力大赛获奖	30
图 12 教师研讨活动	34
图 13 召开教师节庆祝大会	35
图 14 表彰优秀教师	35
图 15 教师宣誓	36
图 16 学校开展升国旗活动	44
图 17 “我为祖国送祝福”展示活动	47
图 18 开展心理健康咨询活动	49
图 19 开展的学生体育活动	50
图 20 开展思政教育系列活动	51
图 21 学生参加实践活动	53
图 22 部分学生社团活动	55
图 23 学生劳动课教育	57
图 24 开学第一课	59
图 25 学生学习掠影	61
图 26 学生参加各类竞赛活动	64
图 27 青马专项活动	66

图 28 服务地方掠影	68
图 29 学生才艺展示	71
图 30 开展阅读推广活动	72
图 31 康复治疗技术专业实践教学现场	75
图 32 毕业生在各自的岗位上辛勤工作	76
图 33 教师在乡村振兴岗位上	77
图 34 绘画社的学生主题实践活动	78
图 35 学生在实践教学基地实训情况	80
图 36 课堂实景教学	84
图 37 微生物学检验技术课堂实训	86
图 38 实景课堂	88
图 39 开展 1+X 实践及培训	90
图 40 2022 届毕业生参与社会实践	98
图 41 专家把脉问诊	101
图 42 周一升旗活动	110
图 43 抗击疫情行动现场	122
图 44 部分学生课堂笔记	127

案例 1:

深入学习贯彻党的二十大精神 推进学校高质量发展

自 10 月 16 日以来,学校党员干部、师生员工通过电视、互联网、手机客户端等多种方式收看了中国共产党第二十次全国代表大会的各个环节,大家纷纷结合自身实际,说感悟、谈体会。

校党委书记许新军表示:“党的二十大发出了为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的动员令。伟大事业始于梦想、基于创新、成于实干。我和学校领导班子全体成员将坚决紧密团结在党中央周围,切实增强以二十大精神引领一流开放大学建设的思想自觉和行动自觉,确保党的二十大精神在学校落地生根。全校党员干部将与师生员工们想在一起、干在一起,凝聚起团结奋斗的磅礴伟力,以创新实干走好新的赶考之路,为将党的二十大擘画的宏伟蓝图变为现实而团结奋斗。”

校长艾尼娃尔·艾克木表示:“党的二十大对全面建设社会主义现代化国家进行战略擘画,增强了我们奋进新征程、建功新时代、夺取新胜利的信心和决心。我们坚决拥护新一届中央领导集体,坚决做到维护核心、听党指挥、牢记使命、勇于担当。我们将着力全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们将从一点一滴做起,把小事当大事干,坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,力争为国家人才培养工作作出新的贡献。”

学校党委副书记、纪检书记、监察专员姜光明表示:“当前最重要的任务,就是撸起袖子加油干,一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。唯实干才能成就梦想,唯奋进才能赢得未来。我们要更加紧密团结、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。”

其它班子成员、中层领导、校团委、教师及学生等都表达了学习二十大的体会。在此之前学校开展了“喜迎二十大”相关系列活动。



图 1 学校党委书记许新军组织学习“二十大“精神”



图 2 校长参与“二十大”精神学习研讨



图 3 学校党委班子学习“二十大”



图4 开展二十大学习研讨系列活动



图5 学生收看二十大会议

新疆维吾尔医学专科学校 高等职业教育质量年度报告 2023

(新疆 和田 848000)

第一部分 学校概况

新疆维吾尔医学专科学校是一所公办全日制普通医学类专科学校，位于新疆维吾尔自治区和田地区和田市。于1984年9月经自治区人民政府批准成立，1987年开始招生，1989年教育部（原国家教委）正式备案。2009年10月顺利通过教育部人才培养工作水平评估。

办学三十多年来，学校秉承“博学、精术，爱国、济民”的校训，始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，把办好党和人民满意的医学类院校教育作为出发点和落脚点，将“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的理念贯穿教育教学全过程，教育引导学生在南疆医药卫生事业建功立业。自建校之初，就确立以中华传统医学教育为突破口，带动其他各专业推动学校持续绿色发展的思路，始终不渝坚持不懈对学生开展思想政治教育和专业技能教育，学校几十年如一日，培养了数万名志愿扎根和田，面向南疆，服务全疆各族群众的优秀基层医药人才，为守护南疆各族人民生命健康，为南疆地区社会稳定、边疆巩固、经济发展、文化繁荣、人才培养、科学研究、医疗服务、民生福祉做出了积极贡献。

案例 2:

全体师生“同上一堂思政大课”

为认真贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要指示批示，新疆维吾尔医学专科学校党委积极部署，按照教育部通知要求，9月17日中午14:00至15:30，精心组织学校全体师生，通过“人民网+”客户端采取线上线下相结合的方式，借助智慧树及腾讯会议等平台，组织全校388名教职工，6889名学生，以各党支部组织教师统一观看、全体专兼职思政教师以班级为单位组织学生统一观看的形式，共同收看学习了“同上一堂思政大课”第一课：中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展。

这堂思政课，由天津大学马克思主义学院院长颜晓峰教授，广东农工商职业技术学院马克思主义学院院长李晓培副教授，北京市商业学校思政课高级讲师王珂老师以“中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展”为题从不同角度、历史脉络梳理了中国共产党百年来的发展历程，中国特色社会主义发展的光辉历程，展现了在中国共产党和领导下的中

国特色社会主义道路取得的举世瞩目成就和中国特色社会主义道路发展中所展现出的伟大精神。



图6 书记上思政课

观看结束后，广大师生纷纷在线畅谈，开展交流学习，分享学习心得。宣传部副部长库尔班尼萨·努尔麦麦提谈到：“今天的课程以中国特色社会主义建设为主线，展现了我们在中国共产党领导下取得的辉煌成就，一个个事例，文物资料，让我们感受到了中国共产党的伟大，教育引导学生坚定‘四个自信’，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”她说“看到几位老师不是单纯的讲授理论，而是理论结合实例，举例丰富，非常具有说服力，先提出问题引起同学们的兴趣，再通过简单的一个故事，就把改革开放的由来讲清楚了，也吸引我们进一步去探索改革开放背后的故事。这种授课方式不再是呆板无趣，而是深深吸引学生的好奇心，让一个小时的课程过得飞快。今后我要在认真备课上下功夫，争取吸引学生，让学生爱上思政课。”马克思主义学院党支部教师薛文军表示：这节课是一堂深刻的党史课，也是一堂关于中国特色社会主义道路的发展的见证，使我们进一步增强了坚定增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的决心和信心！同样这节课对我们思政课教师来说也是一堂难得的学习课，一堂难得的教学示范课，作为思政课教师要善于学习，努力提升自身讲课的技能和水平，更要善于通过鲜活的故事，讲清楚“中国特色社会主义为什么好”等重大问题，激发广大青年大学生的爱党爱国爱社会主义情怀和努力学习、报效祖国，争做担当民族复兴大任之才。检验康复系辅导员图尔荪妮萨·麦提库尔班表示：“作为一高校思想政治教育工作者，首先我自己受益匪浅。我从思政大课中更深刻认识到了中国共产党的伟大。



图7 校长讲思政课

建党以来，我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，紧密结合新的时代条件和实践要求，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，实现了马克思主义基本原理同中国实际相结合的又一次历史性飞跃。我还更深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，为自己今后的大学生思想政治教育工作再次提供良好的理论基础。今后我一定努力工作，上好思政课，教育引导广大青年大学生立大志、明大德、成大才、担大任。”

第一附属医院党支部干部褚玲说：“在党的带领下，百年一路走来，中国共产党向世界证明社会主义行，中国共产党行。过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，用事实证明中国共产党特色社会主义好！回首过去，展望未来，有中国共产党的坚强领导，有全国各族人民的紧密团结，全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现！”机关第一党支部干部、思政课兼职教师陈雪羽在交流中说：“作为一名高校思政教育工作者，在认真聆听专家精辟讲解后，深感责任重大。我们如今拥有的一切，都是革命先烈抛头颅、洒热血换来的；无论是抗日战争时期，还是在新中国成立之际，亦或是改革开放，乃至立足全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段，中国共产党一直肩负使命，在一次次挫败中屹立不倒，将理论不断深化，不断适应我国国情发展，真正为人民着想，我将积极学习这种“俯首甘为孺子牛”的情怀，努力提升个人能力，为实现社会主义现代化建设贡献自己的力量。”兼职思政课教师翟伟男说：“此次学习，受益匪浅，我在今后的工作中要全面贯彻落实党的新时代育人方针，落实好大思政课的要求，始终牢记‘为党育人，为国育才’的初心使命，落实全过程育人，为早日实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗。”



图 8 网上思政课

检验 2021-7 班学生艾木如拉·艾尼瓦尔同学表示，通过观看今天的直播课，对党的发展进程有了更深刻的认识，在观看过程中心里充满了感恩和自豪感，相信有这样一个伟大的党的领导，我们年轻人的未来很光明，我们有信心实现中华民族伟大复兴的中国梦。检验 2021-8 班学生努尔加马丽·马合木提别克同学表示，作为新时代的大学生，我从党的历史进程中深刻感受到了中国共产党的成长壮大不是轻轻松松实现的，实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的伟大事业，因此，我们应该团结奋斗，不断努力，学技术，干实事，拥护中国共产党的领导，为实现伟大中国梦贡献自己的一份力量。2022 级护理-9 班学生纷纷表示：少年强则国强，我们是祖国的未来，要树立好正确世界观、价值观、人生观，为自己的理想努力奋斗，为祖国建设贡献一份力量。今年是个有意义的一年，我们国家举办了北京冬奥会！在疫情形势严峻的今天，我们还是可以举行，这足以说明，我们对疫情的管控还是十分到位的！2022 也是共青团建团 100 周年！我们是新时代的青年。从过去祖国经历了那么多的磨难、满目疮痍，到现在的红旗飘扬，中华民族屹立在世界的东方，我们在向着伟大复兴迈进。2022 级康复 2 班学生纷纷表示：通过今天的课，我深深体会到了祖国繁荣昌盛、人民幸福安乐，离不开中国共产党艰苦卓绝的努力。作为新时代的青年，我要有担当、有本领，积极向党组织靠拢，用自己的实际行动去回馈社会。

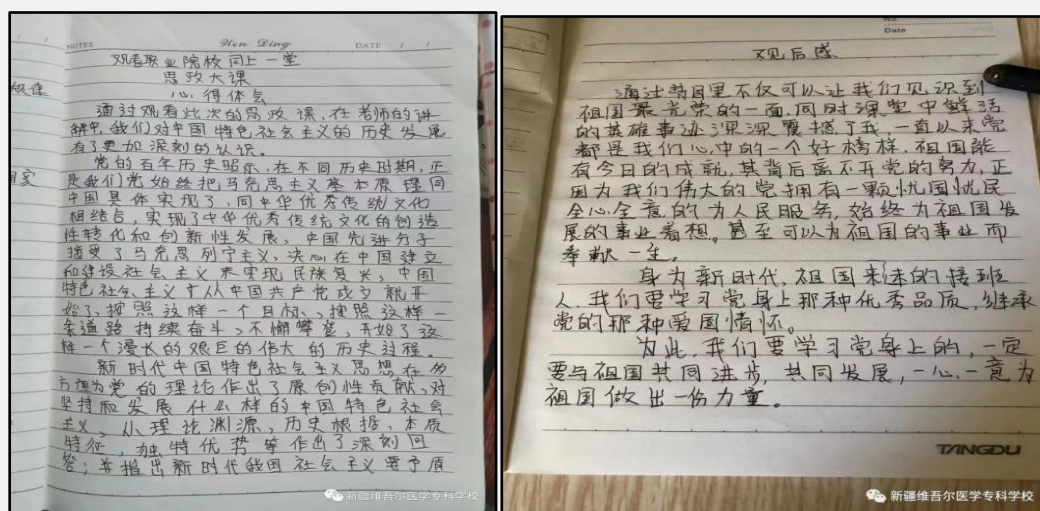


图 9 部分学生手稿影像

2020-6 班学生学习感悟：“我们所处的时代，是最好的时代，也是最具有挑战的时代。身为 00 后的我们，正值青春年少，我们应当为生活在中国而感到自豪，感到幸运。同时，作为中华儿女，我们也应当担当起我们的青春职责，在当前疫情下，我作为一名青年志愿者，将积极不渝服务于基层，在我大写的青春上，肩负起职责为疫情最终胜利做出自我微薄贡献”康复 2022-5 班的李嘉睿同学说：“通过今天的课，我认识到中国共产党是一个与时俱进的政党，中国共产党以马克思主义为指导，不是照搬照抄，而是同中国具体实际相结合，取得了巨大的成功。我们党的领导人非常睿智，坚持实事求是，解放思想，形成中国特色社会主义理论体系，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，为新时代党和国家事业发展提供了科学指引，带领中国人民走上了强国之路。我深刻认识到，只有中国特色社会主义才符合中国国情，只有中国共产党才能领导中国人民过上幸福生活，我们一定要坚定不移听党话、跟党走，做党和国家事业的合格接班人。”

校党委坚决贯彻落实全国教育大会精神和在塔里木大学召开的“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”主题座谈会精神，按照自治区党委教育工委重构政治生态、重建育人体系、重塑教育形象工作要求，认真思考和反思学校发展过程中存在问题和不足，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，以为党育人、为国育才为导向，紧紧围绕总目标，加强党对学校工作的全面领导，采取一系列措施推进教育教学改革。校党委顶层设计，对办学指导思想进行了深入研究和梳理，重新明确了办学理念、办学定位和办学方向。

一、办学宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，德技并重，培育和践行社会主义核心价值观，依法办学。承担人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的职能。以人才培养为中心，保证教育教学质量符合国家规定的标准。

二、办学方向

坚持社会主义办学方向，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，贯彻落实党和国家教育方针，贯彻落实新时代党的治疆方略，以社会稳定和长治久安总目标统领学校各项工作，把党的领导贯穿高校办学治校、教书育人全过程。

三、办学定位

人才培养定位：牢记为党育人，为国育才的初心和使命，以立德树人为根本任务，以社会需求为导向，以提高实践能力为重点，培养政治素质过硬，专业基础扎实，技术技能突出的中华传统医药应用型基层医疗卫生人才。

学科发展定位：紧紧围绕南疆发展需求，调整优化学科专业结构，深化教育教学改革，完善南疆特色学科体系，完善人才培养机制，实现人才培养与南疆需求对接。

四、服务面向

服务面向定位：扎根和田，面向南疆，服务全疆，为区域经济和社会发展，特别是基层医疗一线培养应用型人才。

五、专业及专业群

突出办学特色优势，对接自治区十大产业，重点发展新疆（尤其是南疆）急需的护理、医学检验、康复、医学影像类专业群。

案例 3：

打造顶岗实习管理平台，精细化管理顶岗实习

学校与直属医院共建顶岗实习管理平台——实习工场，调动多方人力资源，全天候、全员化参与顶岗实习的指导和管理工作，实现从制度、管理、指导等环节全覆盖；通过微信群实时管理学生动向，线上和线下结合指导学生顶岗实习，有效将学生顶岗实习的全过程信息展现出来，做到过程化指导与考核，实现顶岗的精细化管理。学生通过此平台，充分展示自己的专业素养和顶岗实习成果。医院通过顶岗过程的信息，可以较全面了解学生的工作态度、专业技能等综合素质。





六、人才培养

培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，政治坚定、精神高尚、医学理论扎实、医技技能突出、善于学习、富有创新精神的高素质技术技能人才。

案例 4:

深化教育教学改革，全面加强内涵建设

一年来，学校坚持以专业建设为龙头，以创新人才培养模式为切入点，以课程体系改革与建设为重点，以打造专兼结合的“双师”教学团队为关键，积极探索校企合作、工学结合的新途径，强化高等职业教育特色，教育教学质量不断提高，综合办学实力不断增强。

2022 年，学校组队参加教学能力比赛，获得和田地区高职专业技能课程一等奖、三等奖等多项奖项。

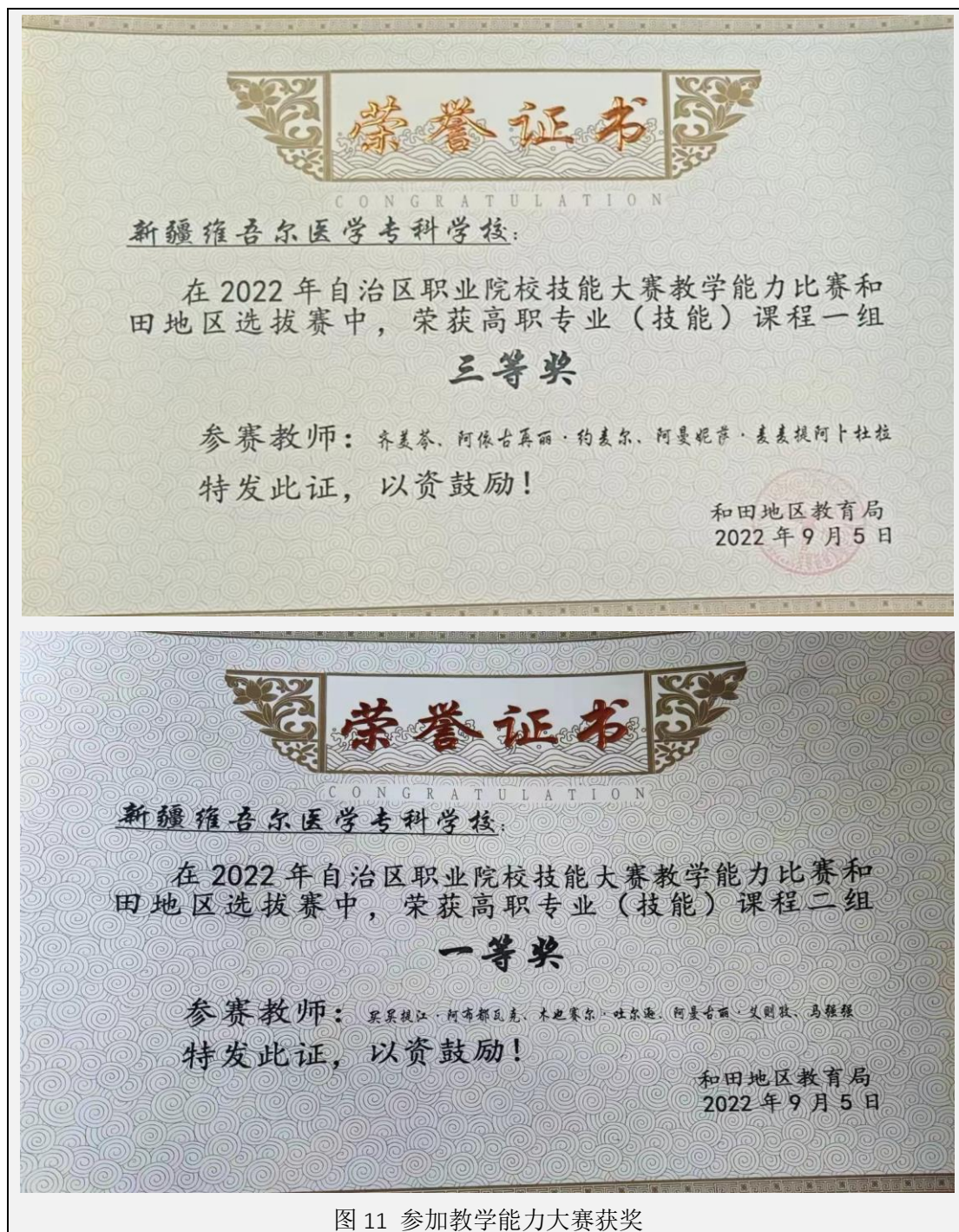


图 11 参加教学能力大赛获奖

七、校训

校训: 博学、精术、爱国、济民

学校下设4个系, 即医疗系、护理系、药学系、检验康复系。学校开设8个高职专科专业, 即维医学、维药学、护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术、中药学专业(见表1-1)。

表 1-1 学校教学分院和专业构成

序	二级分院	专业名称	设置时间
1	医疗系	维医学	198909
2	药学系	维药学	199209
3		中药学	202209
4	护理系	护理	201309
5		助产	201709
6	检验康复系	医学检验技术	201109
7		医学影像技术	201809
8		康复治疗技术	201309

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校教务处。

校内现有 21 个教学性实训基地：内设 34 个实验（实训）室，生产性实训基地 2 个：1 所直属药厂（含制剂室）、1 所直属医院，校外实习实训基地（医院）88 家，年内共接纳 12040 人次实训，为 1997 名学生提供半年以上顶岗实习。（见图 1-1）。

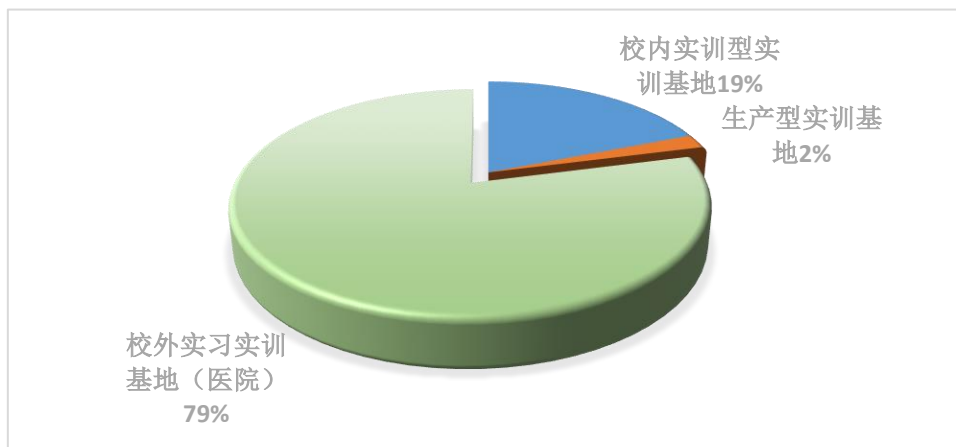


图 1-1 学生校内外实习场地构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

校内教学性实训基地，内设实验（实训）室，现有教学仪器设备条件良好。（见表 1-2）。

表 1-2 校内实训基地所在专业分布一览表

序号	基地名称		一级实验室		二级实验室
1	医学实训基地	1	基础医学实验室	1	解剖实验室
				2	生理实验室

		2	临床实训室	3	病理实验室
				4	内科实训室
				5	外科实训室
				6	妇产科实训室
				7	治疗技术操作实训室
2	药学实训基地	3	药理实验室	8	药理实验室
				9	医用化学实验室
		4	化学实验室	10	分析化学实验室
				11	药物化学实验室
				12	生药学实验室
		6	制药实训室	13	药剂实验室
				14	炮制实验室
7	资源鉴定实验室	15	资源鉴定实验室		
8	显微镜室	16	显微镜室		
3	护理实训基地	9	基础护理实验室	17	基础护理操作实训室
				18	形体与美学室
		10	临床护理实验室	19	模拟病房
				20	重症监护室 ICU
				21	临床护理操作实训室
		11	虚拟仿真室	22	助产虚拟仿真实训室
23	VR 虚拟仿真实训室				
4	医学检验技术实训基地	12	临床检验基础实训室	24	临床检验基础实训室
				13	临床检验专业实训室
		26	分子生物学检验实验室		
		27	免疫与输血检验实验室		
		28	生化与理化检验实验室		
5	康复治疗技术实训基地	14	康复技术操作实训室	29	运动疗法实训室
				30	物理治疗实训室
		15	传统康复实训室	31	传统康复实训室
16	康复评定实训室	32	康复评定实训室		
6	医学影像技术实训基地	17	医学超声诊断实训室	33	医学超声诊断实训室
		18	医学影像实训室	34	医学影像实训室
7	其它	19 电教中心			
		20 体育场			
		21 电教室			

学校共设有4个专业教学系部（四系一院一部一中心），下设8个专业。全日制高职在校生6889人，少数民族6718人，汉族171人；男生1567人，女生5322人。生源有来自全疆各地州的汉、维吾尔、回、柯尔克孜、哈萨克、蒙古、等23个民族的学生（见图1-2）。生源组成情况为63.5%学生来自南疆，17.1%来自北疆，15.4%来自东疆，和4%来自部分内地省份（见图1-3）。

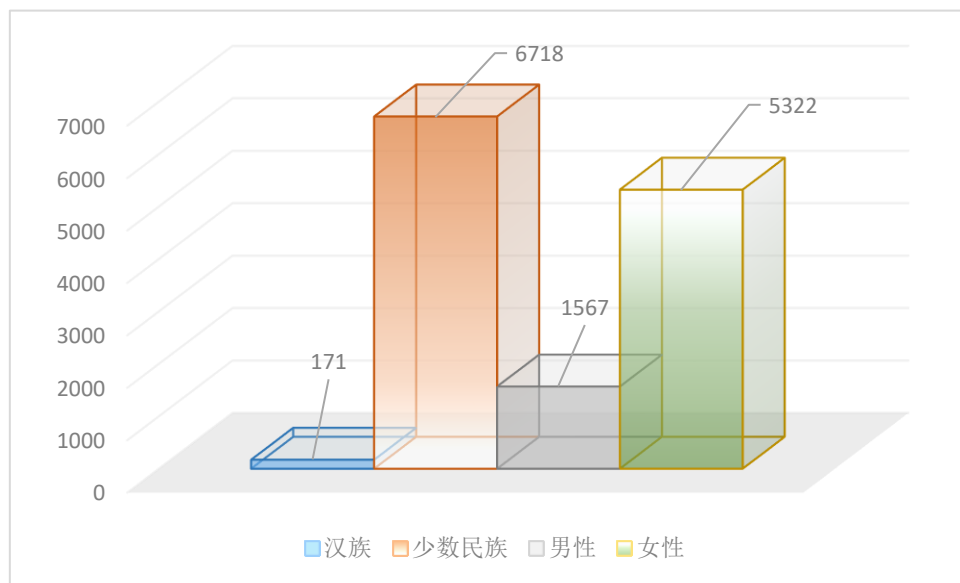


图 1-2 在校生民族比例构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

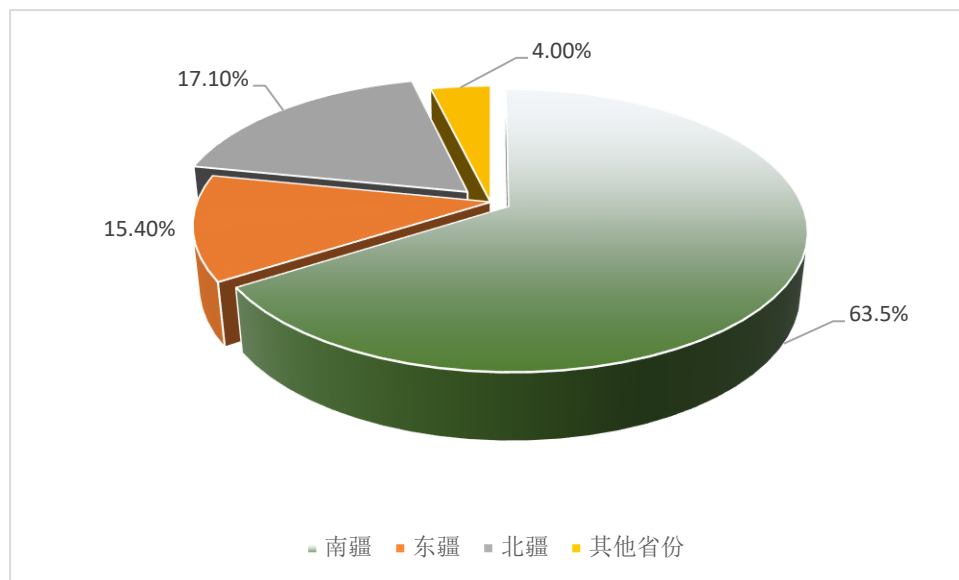


图 1-3 学校学生生源分布构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

学校现有专任教师 475 人，具有高级职称 59 人（占比 12.42%），中级职称

86人（占比18.11%），初级及以下职称330人（占比69.47%）；具有博士研究生学历9人（占比1.90%），具有硕士研究生学历80人（占比16.84%），大学本科学历386人（占比81.26%）；双师素质教师258人，所占比例为54.32%（见图1-4）。

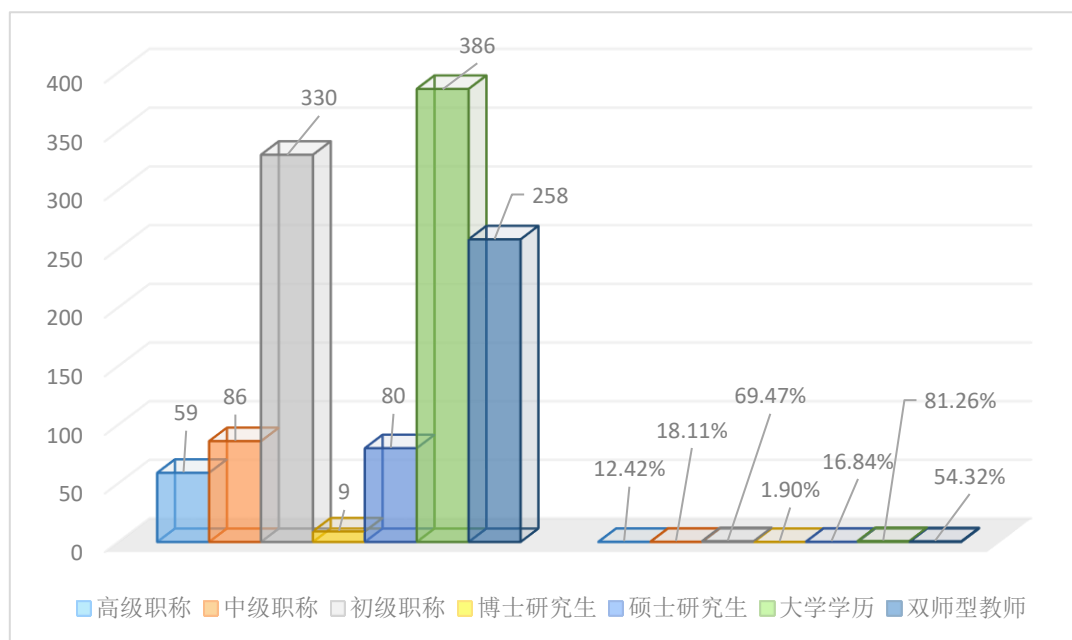


图 1-4 学校专任教师职称、学历结构图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。



图 12 教师研讨活动

案例 5:

迎接党的二十大，培根铸魂育新人

-----记第 38 个教师节庆祝大会

在第 38 个教师节来临之际，学校以线上线下相结合的方式举行第 38 个教师节庆祝大会。2022 年新入职教师代表、退休教师代表欢聚一堂，共同庆祝第 38 个教师节，其余干部师生通过线上直播方式同步收看。校长艾尼娃尔·艾克木主持会议。



图 13 召开教师节庆祝大会

首先由校党委委员、组织部长赵勤同志宣读《新疆维吾尔医学专科学校关于表彰 2022 年“三育人”优秀教师、优秀教育工作者的决定》。

校党委书记许新军、校长艾尼娃尔·艾克木和全体校党委委员为受表彰的优秀教师、优秀教育工作者、获得地区级及其以上荣誉的教师颁发证书。



图 14 表彰优秀教师

20 名新入职教师代表在组织人事部副部长崔霞同志的带领下，高举右拳，庄严宣誓做学生良师益友，铸教师高尚人格，为中华民族复兴和人类社会文明进步献出全部力量。



图 15 教师宣誓

校党委书记许新军以自身从事教育事业 30 年的工作经验向各位老师提出殷切希望：一是要坚守正确政治方向，强化担当，做政治上的明白人；二是要始终牢记教育初心，甘当人梯，做学生成长的贴心人；三是要积极拓展思维视野，更新知识，做专业上的领路人；四是要始终追求淡泊名利，以德立身，做坦荡无私的高尚人；五是要始终追求廉洁从教，坚守底线，做洁身自好的干净人；六是要紧紧围绕总目标，众志成城，做和田学院的建设者。告诫广大教职工要恪守“博学、精术、爱国、济民”校训，弘扬“厚植爱国情怀，矢志立德树人，用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”大爱精神，忠诚于党的教育事业，学为人师，行为世范，争当学生健康成长的指导者和引路人。以优异的成绩为党的二十大胜利召开献礼！

党支部设置情况：学校共有 2 个党总支，15 个党支部。截止目前，学校共有党员 367 人，教师党员 222 人，学生党员 145 人。提交入党申请人员 2285 人，发展入党积极分子 222 人。（见图 1-5）。

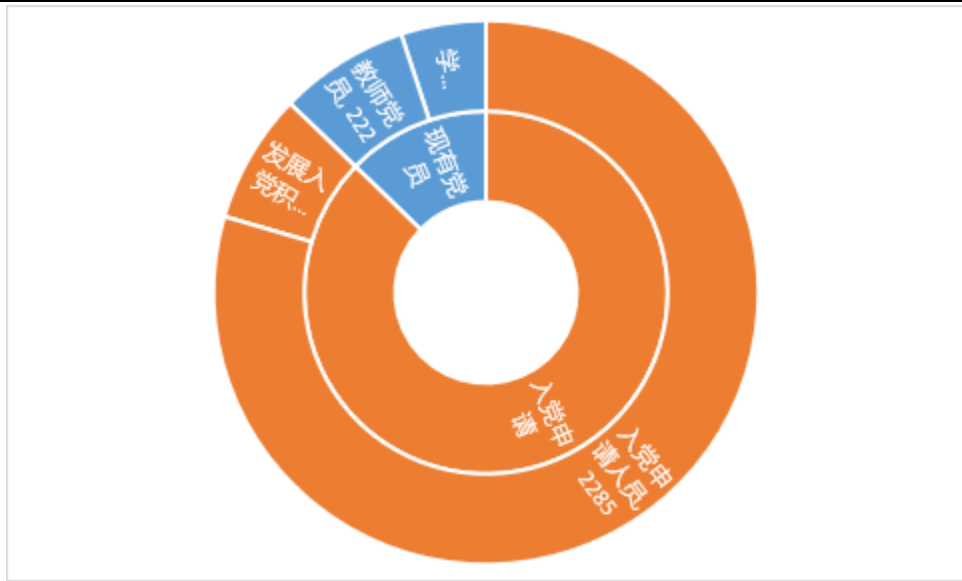


图 1-5 学校党组织及党员构成

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

八、办学经费

学校 2022 年度办学经费总收入为 18384.59 万元，主要来源于学费收入 2413.61 万元（18.66%），财政经常性及补助收入 9362.57 万元（75.26%）、中央、地方财政专项投入 522.31 万元（4.04%），其他收入 264.45 万元（2.04%）（见图 1-6）。

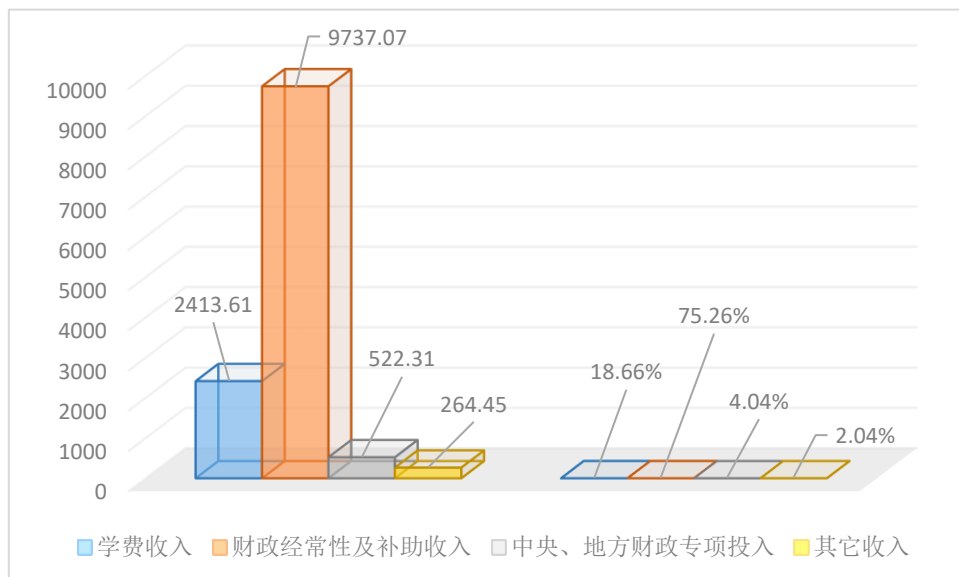


图 1-6 学校本年度办学总经费收入结构

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

1. 生均培养成本构成

学校 2022 年度办学经费总收入为 18384.59 万元，全院共有全日制在校生 6889 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 2.67 万元（见图 1-7）。

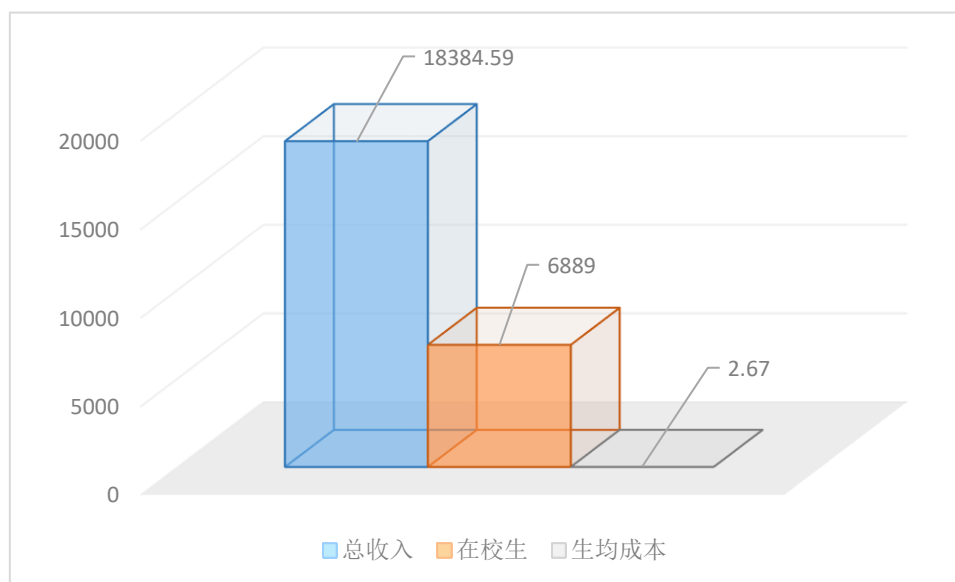


图 1-7 学校生均办学成本

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

2. 年度办学经费总支出及其结构

学校 2022 年度办学经费总支出为 12436.53 万元，主要用于基础设施建设 851.94 万元（6.85%），人员经费、办公经费 137.92 万元（1.11%），教学及其他支出 11446.67 万元（92.04%）（见图 1-8）。

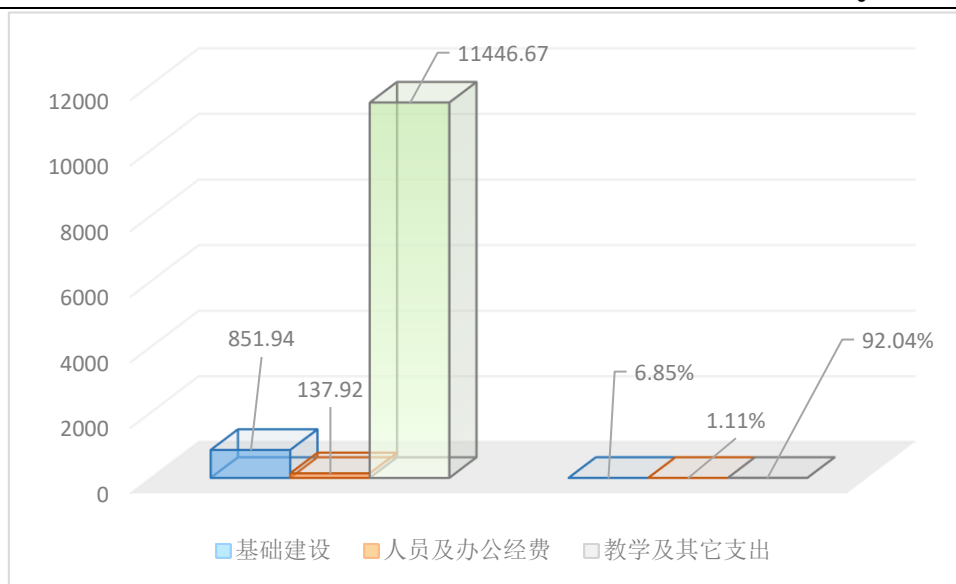


图 1-8 学校年度办学经费总支出结构

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2022 年数据采集平台。

九、实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的主要成效

通过几年建设，人才培养结构更加合理，质量持续提高，服务经济社会发展的水平进一步提升，整体教学水平进一步增强。

1.在校生结构更加合理，人才培养的层次、规模与区域经济社会发展更加匹配。到 2022 年 9 月 1 日，高职在校生共计 6889 人。

2.办学方向和思路更加清晰，构建专业群和课程设置新体系。学校根据当前和田地区及自治区需求及时修订各专业人才培养方案，对教学大纲和专业设置进行科学调整，按岗位需求制定开设课程，明确实践教学项目，提高学生实践能力。

3.教学管理制度更加科学、规范。建立了更加科学、规范的教学管理制度，确保各项教学工作有章可循，依法治学。

4.全面落实三级督学制度。按照全年、全过程、全方位要求对全校教师的课堂教学进行督导，并推行全程全时段录制课程制度，定期由教学督导检查，对存在问题按类梳理，对薄弱环节建立台账，分类治理。严格落实教师备课制度，进一步提升教育教学质量。

5.积极筹措资金建设新校区，完善学校教学设施，对实训室进行改造升级，为师生创造良好的学习环境。

6.服务区域经济发展的能力进一步提升。专业设置与区域产业发展结合更加紧密；直属医院医疗卫生服务能力和学校服务水平稳步提高；与行业企业共

同推进技术创新的机制初步形成。

7.整体教学水平进一步增强。以专业为载体的优质教育资源总量和覆盖区域不断扩大；多方参与、多元评价的教学质量保障机制更加完善；融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化氛围更加浓厚。



第二部分 学生发展

学校围绕现代职业教育的新形势新任务，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，以学生为中心，不断深化教育教学改革，创新内部治理体制机制，提出了符合现代职业教育特征的“育人、育才”目标定位，建立了“全员育人”的管理模式，构建了“全方位育人”的教育体系，形成了“全过程育人”的培养格局。

一、立德树人

立德树人是衡量一所高校办学水平的根本标准，是高校的立身之本、办学之基。自建校以来，学院坚持把立德树人作为根本任务，在大学生思想政治教育、学生资助、心理健康教育、学生工作队伍建设等方面持续发力，引导全体干部教师树立育人的政治自觉、思想自觉和行动自觉，将思想政治工作与人才培养各环节结合起来，贯穿到教学、管理、服务全过程。营造“关爱生命、关注民生”的校园文化氛围，以思政课程为主阵地，着力培养素质创新型技术技能人才配合社会实践教育、劳动教育、美育活动，培养学生社会责任感和职业使命感。

1. 坚持思想引领，三全育人显成效

在思想道德教育过程中，学校既抓思想引导又抓行为规范。通过开展个人自学、参加集中学习研讨和专题学习等，提升全体学生的思想认识和道德素养。本学年，学校组织师生党员深入开展“四史”学习、形势政策教育、先进典型教育，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动等，学习“二十大”精神，感受祖国的强大，深知红色政权来之不易，新中国来之不易，进一步增强了对党、对国家、对优良传统和宝贵经验的认识，进一步坚定了师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信仰。树牢为党育人、为国育人的鲜明导向，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

学校坚守立德树人的根本任务，遵循教书育人和学生成长的客观规律，通过形式多样的新生入学教育活动，大力开展爱国主义教育、疫情防控知识教学教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、规章制度教育等活动，教育引导树立远大理想，做好学业规划，尽快适应校园环境和大学学校生活，做自觉践行社会



主义核心价值观、勇于担当民族复兴大任的时代新人。通过学校“四史”和“二十大”精神学习，学生深深地感悟到中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复学校兴的初心和使命，进一步认识到中国特色社会主义制度优越性，做到不忘历史、不学校忘初心，知史爱党、知史爱国，使爱国主义成为校园主旋律、最强音。

案例 6:

弘扬爱国主义教育 落细落实立德树人根本任务

为进一步弘扬爱国主义教育，教育学校师生爱党爱国，统一思想、凝聚共识，3月14日上午，学校在运动场举行了庄严而隆重的升国旗仪式。



图 16 学校开展升国旗活动

广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育论述的重要指示批示精神，落细落实立德树人根本任务，切实肩负起高校“为党育人、为国育才”的育人使命，注重自身文化涵养和道德修养的提升；广大青年要爱党爱国、奋发有为、以身报国，发挥医学类院校禀赋优势，为早日建成和田学院，助力和田地区，乃至南疆经济社会发展做贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力拼搏。全体师生在校内要讲国家通用语言，相互帮助、比学赶超，通过共同努力，以高校语言氛围建设的标榜，来辐射地区国家通用语言文字的运用和推广。

2.全方位、全过程育人，不断提高毕业生素养

学院坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育、创新创业教育、人文素养、体育美育等纳入人才培养体系，将协作解决问题能力、沟通能力、职业道德培养等纳入课程教学过程，毕业生的团队精神、适应能力等职业素养不断提升。

毕业生是学校立校办学的“品牌”，毕业生基本素养是学校育人育才的“名片”。学校围绕社会稳定和长治久安总目标，紧扣立德树人根本任务，培养的毕业生以“政治坚定、精神高尚、品格端正、性格优良、作风优秀、心理阳光、积极上进”等特有的作风品质，受到用人全方位、全过程育人，不断提高毕业生素养单位和社会的广泛赞誉。2022年，学校对毕业生进行了满意度调查分析，走访毕业生工作单位62家，完成有效调查问卷200份，与93名企业领导和毕业生进行了访谈，用人单位对毕业生的总体评价满意度达98.71%。沟通能力满意度88.83%，积极主动性满意度87.62%，团队合作精神满意度85.30%，诚实正直满意度96.88%，适应能力满意度88.12%，专业技术满意度86.61%。（见图2-1）

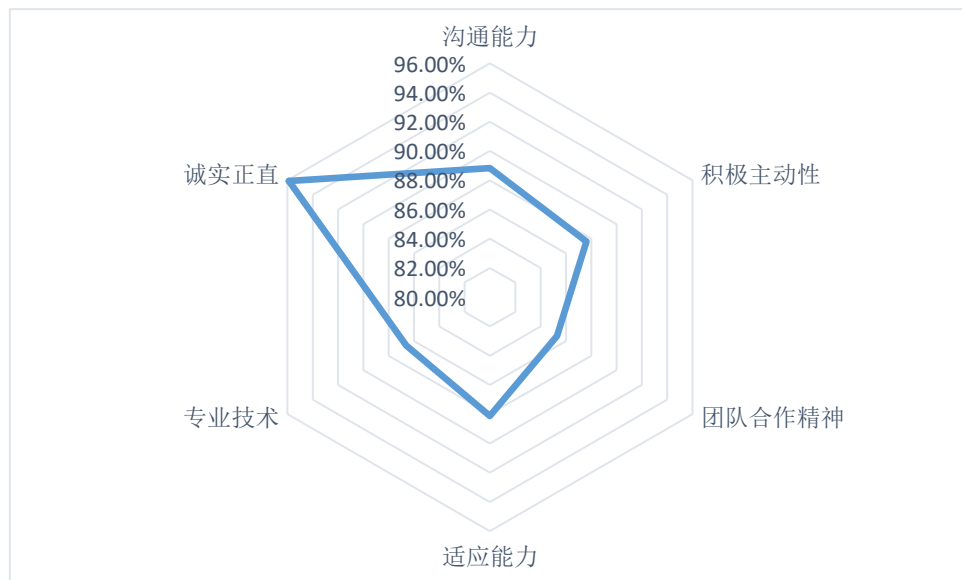


图 2-1 毕业生用人单位满意度调查

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业指导中心。

3.以立德树人为根本，构建全方位育人的大思政格局

学校视大学生思想政治教育的成效为学校生存与发展的生命线，坚持社会主



义办学方向，以思想政治教育统领人才培养的全方位，以社会主义核心价值观引领学风校风建设，将思想政治教育与课程教学、专业实践、技术创新、校园文化、学生管理、生活服务、组织建设等紧密融合在一起，形成了教书、管理、服务、科研、实践、文化和组织育人的新生态，促进了学生职业能力与道德素养的均衡发展。

案例 7:

“同心庆国庆 喜迎二十大”展示活动

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年和迎接党的二十大胜利召开，激发学校师生爱党爱国的热情，学校开展了以“同心庆国庆，喜迎二十大”主题的国庆系列展示活动。



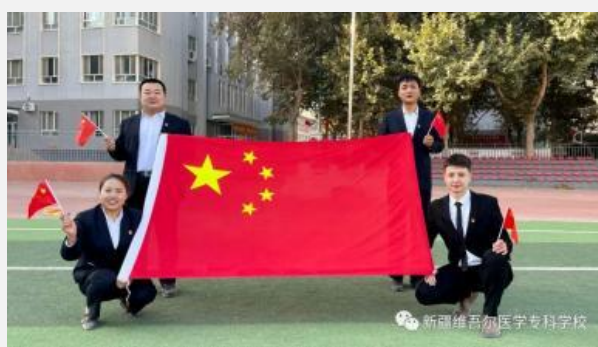
机关一党支部作品



学生司批热木汗·买斯地克作品

展示活动充分展示了新时代广大师生不忘初心、牢记使命的精神风貌和对祖国母亲的热爱与祝福，也激发了广大党员干部职工为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的前行动力。

我和党徽合个影，定格美好瞬间，表达对祖国母亲最真挚的祝愿和最美好的祝福，激励广大师生、党员、学生坚定理想，践行使命，听党话、跟党走、感党恩，为党旗添光彩！



师生通过歌曲祝祖国生日快乐，营造国庆的欢乐氛围，培养我院师生浓厚的爱国情怀。



二、招生情况

学校坚持实施阳光招生，规范招生流程，牢固树立以考生为本的招生服务理念，面向考生及家长公开，主动接受社会监督，确保招生工作公平、公开、公正。2022 年学校总体生源充足，生源质量稳中有升，共招收新生 1972 人，严格按照自治区划定的专科一批次分数线录取。

1. 招生基本信息

2022 统计年度中，招生专业为 8 个。

2. 招生类型

(1) 招生情况



学校 2022 学年招生计划数为 2200 人，其中实际录取数为 2123 人，录取率为 96.50%；实际报到数为 1972 人，报到率为 92.88%。（见表 2-1）。

表 2-1 计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
	录取数（人）	录取率（%）	报道数（人）	报到率（%）
2200	2123	96.50	1972	92.88

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（2）招生方式

学校 2022 年招生计划中，基于高考直接招生占 100%。（见表 2-2）。

表 2-2 招生方式分布

招生方式	招生数（人）	比例（%）
基于高考直接招生	2123	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

三、在校生结构及规模

1. 学生数量

2022 年在校生总数为 6889 人，其中高中起点专科的学生 6539 人，占 94.92%（见表 2-3）。

表 2-3 学校 2021 年在校生学历层次分布

招生口径	招生数（人）	比例（%）
高中起点专科	6539	94.92
五年一贯制	350	5.08
合计	6889	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

案例 8：

加强心理干预 促进学生发展

学校依托心理咨询室面向全体学生开展心理健康教育，以预防为主、防治结合、重点干预、广泛覆盖的原则为指导。一方面，能够有效帮助学生疏导心理压力，解决心理问题，预防和干预恶性事件的发生；另一方面，可以提高全体学生的心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，帮助他们发掘潜能，完善人格，促进学生的身心健康的全面发展。



图 18 开展心理健康咨询活动

2. 年龄结构

学校在校生以大学生学龄人口为主，19-23 岁的学生占 84.80%（见表 2-4）。

表 2-4 学生年龄结构分布

年龄	人数（人）	百分比（%）
18 岁及以下	968	14.05
19 岁	1612	23.40
20 岁	1660	24.10
21 岁	1312	19.04
22 岁	782	11.35
23 岁及以上	555	8.06
合计	6889	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



四、学生活动

1. 生均体育与文化设施

学校文化设施为 32157 平方米，其中体育设施 27977 m²，生均体育设施为 4.06 m²。（见图 2-2）。

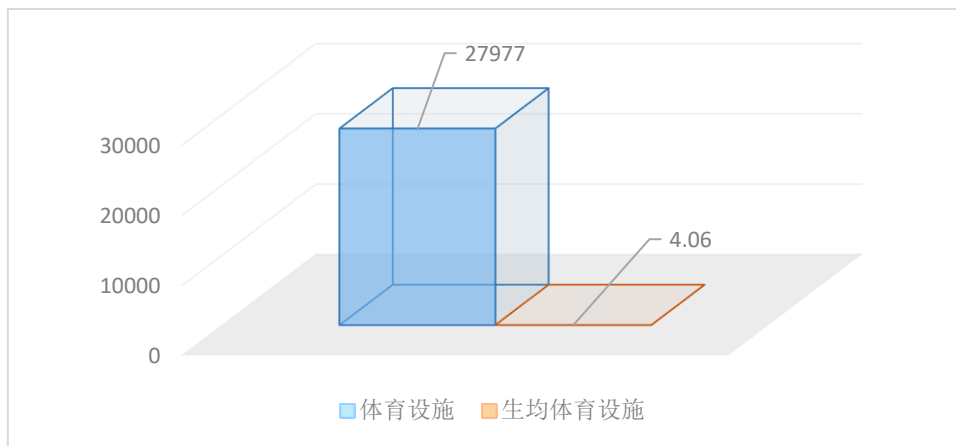


图 2-2 生均体育与文化设施

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业指导中心。



图 19 开展的学生体育活动

案例 9:

加强思政课教师队伍建设

为保障思政课师资队伍，学校党委领导全力支持思政课教学，党委班子加入兼职思政教师队伍。根据学校实际，严格落实师生比“1:350”的要求，2020年7月以来陆续招录6名专职教师，壮大了专职教师队伍。2022年初制定了人才招聘计划，计划招聘14名思政类教师，结合疫情防控实际与6月陆续召开2场思政专场招聘会，9月下旬6名新入职教师按计划入职。

学校高度重视思政课教师的培养培训，在学校党委的关心下 2020 年先后分批组织先后 23 名专兼职思政教师到内地名牌大学参加短期培训，系统了解有关高校教学组织、科研管理、学生管理与服务以及大学生思想政治工作开展情况。先后组织 5 名专职思政教师参加了自治区思政教师岗前培训。“不忘初心、牢记使命”主题教育期间先后组织 5 名专职思政课教师前往王蔚墓、团结广场开展实践教育活动。

邀请新疆农业职业技术学院刘志红教授、王学利教授来学校组织开展了关于课程思政建设以及思想政治教育工作相关专题讲座，28 名专兼职教师参加了培训。按照教育厅关于参加国家行政学院骨干教师及新入职教师培训计划，学校推荐 1 名新入职教师参加国家行政学院新入职教师关于《思想道德修养与法律基础》专题培训。因疫情影响，目前尚未组织开展教师参加其他培训。制定了与和田爱国主义教育基地共建学校马院实践教学基地计划，建立思政课实践教学和大学生社会实践爱国主义教育活动场所。



图 20 开展思政教育系列活动



2. 学生活动内容

表 2-5 学校学生活动内容

日期	活动内容
2022 年 1 月	全校篮球比赛
2022 年 4 月	未来有我创·爱拼才会赢--室内设计技能大赛
2022 年 4 月	绘画技能比赛
2022 年 4 月	红色绘本进校园
2022 年 4 月	自治区职业技能大赛
2022 年 4 月	职业生涯规划设计大赛
2022 年 4 月	医技技能大赛
2022 年 5 月	“欢度五一”活动
2022 年 5 月	检验康复仪器使用比赛
2022 年 5 月	5·25 大学生心理健康月活动
2022 年 5 月	化验技能比赛
2022 年 5 月	打针技能比赛
2022 年 5 月	系列体育竞赛活动
2022 年 6 月	“大学生讲思政公开课”比赛活动
2022 年 6 月	百年辉煌路·奋斗正当时——“四史”知识竞赛活动
2022 年 6 月	中国“互联网+”大学生创新创业大赛
2022 年 7 月	建党 100 周年手抄报大赛
2022 年 9 月	“三进两联一交友”活动
2022 年 10 月	庆祝中华人民共和国成立 72 周年升旗仪式
2022 年 10 月	2021 年校园“国庆杯”体育竞赛活动
2022 年 10 月	举行“庆国庆，迎中秋”系列活动
2022 年 10 月	开展“我与国旗合个影，我为祖国送祝福”活动
2022 年 10 月	奋斗的青春——“青春大舞台”文艺展演活动
2022 年 11 月	最美笔记评比
2022 年 11 月	消防进校园——消防安全专题教育活动
2022 年 11 月	职场精英大赛

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校学生处

案例 10:

加强宣传教育，弘扬劳动精神

学校下发了《关于在全体学生中开展劳动教育的通知》，规定每个学期，每个班级实行“班级劳动日”制度，明确劳动教育的目标与途径，以劳动教育筑牢立德树人基石。同时，各系部党支部、团总支通过主题党团日和主题班会、传统文化课、三自课、思品课，组织学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育引导培养学生培养劳动习惯、树立劳动观念、厚植劳动情怀，鼓励学生在勤奋劳动和刻苦学习中养成认真敬业、自信自律的良好素质。宣讲劳动模范和大国工匠故事，收看相关视频，让学生感受榜样力量，弘扬工匠情怀，学习工匠精神，使劳动精神成为维医青年学生成长成才的精神动力。学校团委、

学生会也利用微信等新媒体平台，对各项活动进行宣传报道，积极营造“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”的良好氛围。



图 21 学生参加实践活动



3. 社团活动

学校有社团 19 个，其中志愿公益性社团 6 个，学术科技性社团 4 个、创新创业类社团 3 个和活动性 6 个（见表 2-6）。

案例 11:

弘扬与时俱进的雷锋精神，展示开拓创新的青春风采

自 2022 年年初，学校发出创建“志愿者之校”倡议，并出台了《新疆维吾尔医学专科学校推进志愿服务工作实施方案》以来，各系部将培育和践行社会主义核心价值观融入到志愿者服务实践活动中，全校师生踊跃参与，积极组织开展各类志愿服务活动。

弘扬雷锋精神，践行志愿服务。为进一步推动学校“学雷锋”活动的深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，引导广大团员青年积极投身于学校的文明建设，为共建“和谐的校园”做出新的贡献，新疆维吾尔医学专科学校青年志愿者积极响应号召，于 2022 年 3 月开始，集中开展纪念学习雷锋活动。活动围绕志愿风采照片、雷锋故事视频、雷锋精神手抄报、三行情书等方式展开，弘扬了中华民族传统美德，引导广大团员青年积极投身于学校的文明建设，为共建“和谐的校园”做出新的贡献。

垃圾分类进校园，举手之劳环保全。为营造一个美丽和谐的校园环境氛围，增强同学们保护环境的意识，积极倡导同学们要从自身做起，爱护校园环境。2022 年 5 月 4 日起，新疆维吾尔医学专科学校青年志愿者垃圾分类服务队围绕老校区开展以“垃圾分类进校园，举手之劳环保全”为主题的捡垃圾环保志愿活动。此次活动增强同学们保护环境的意识，积极倡导同学们要从自身做起，爱护校园环境。垃圾分类服务队队员们提出倡议，要尽自己的微薄之力，用行动去感染同学们。校园环境保护，值得每个维医学子的关注，让我们一起喊出口号：“垃圾分类从我做起，维医学子正在行动！”





图 22 部分学生社团活动



表 2-6 学校学生社团情况一览表

社团名称	社团类别	现有成员 (人)	是否有获 奖项目	学校指导部门	指导教师名单
主持社	活动类	21	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
国旗班	志愿公益类	23	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
民族舞社	活动类	97	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
礼仪队	活动类	36	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	孙国华
音乐社	学术科技类	25	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	马池
书法绘画队	学术科技类	39	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	马池
广播站	志愿公益类	15	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
新闻社	创新创业类	10	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
摄影社	活动类	53	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	伊斯坎德尔
话剧社	活动类	24	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	毛庆斌
读书社	志愿公益类	27	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	毛庆斌
合唱团	志愿公益类	20	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	马池
街舞社	活动类	30	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	孙国华
棋牌俱乐部	学术科技类	28	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	孙国华
时装走秀社	创新创业类	34	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	毛庆斌
设计社	创新创业类	17	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	阿曼古丽·买买提托乎提
女生足球社	学术科技类	18	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	百合提亚尔·木太力普
防艾社	志愿公益类	34	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	阿曼古丽·买买提托乎提
心理社	志愿公益类	83	否	新疆维吾尔自治区医学高等专科学校团委	阿曼古丽·买买提托乎提

数据来源：新疆维吾尔自治区医学高等专科学校

案例 12:

加强宣传教育，弘扬劳动精神

学校下发了《关于在全体学生中开展劳动教育的通知》，规定每个学期，每个班级实行“班级劳动日”制度，明确劳动教育的目标与途径，以劳动教育筑牢立德树人基石。同时，各分院党支部、团总支通过主题党团日和主题班会、传统文化课、三自课、思品课，组织学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育引导培养学生培养劳动习惯、树立劳动观念、厚植劳动情怀，鼓励学生在勤奋劳动和刻苦学习中养成认真敬业、自信自律的良好素质。宣讲劳动模范和大国工匠故事，收看相关视频，让学生感受榜样力量，弘扬工匠精神。

怀，学习工匠精神，使劳动精神成为维医专青年学生成长成才的精神动力。学校团委、学生会也利用微信等新媒体平台，对各项活动进行宣传报道，积极营造“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”的良好氛围。



图 23 学生劳动课教育



五、学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

学校生均参加入学教育的课时为 32 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

学校新生对入学教育的满意度为 100%。

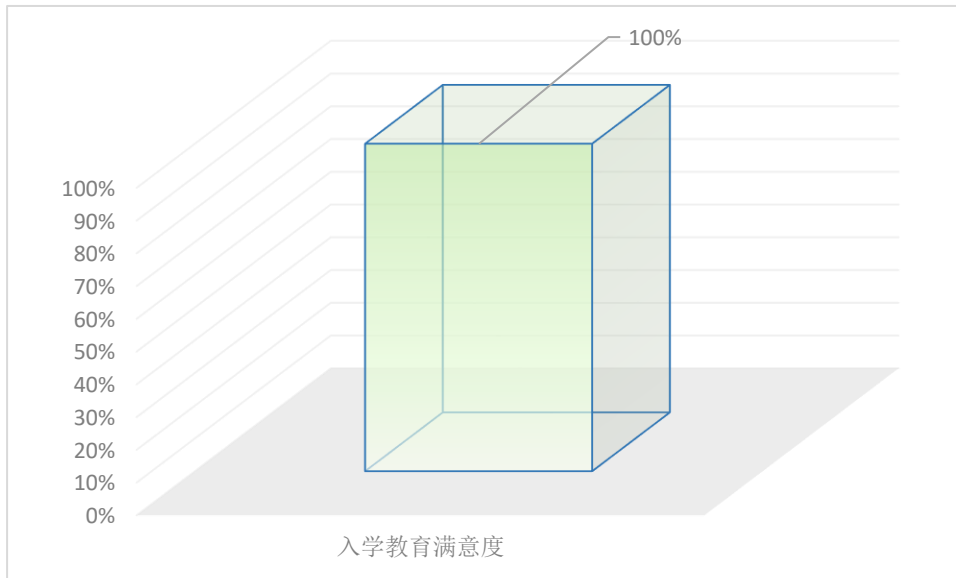


图 2-3 学校新生对入学教育的满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

学校新生适应性问题得到帮助的比例为 100%。

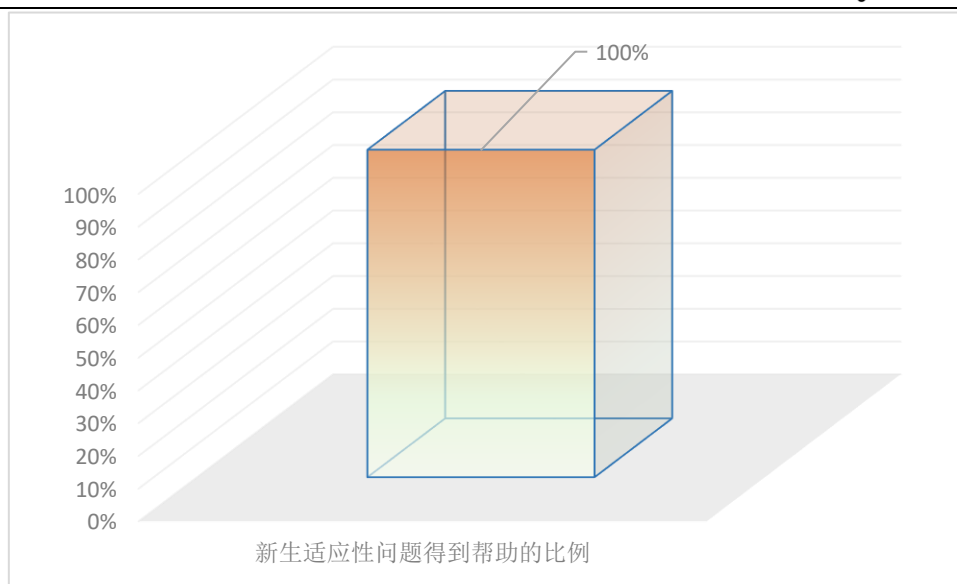


图 2-4 学校新生适应性问题的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 13:

开好开学第一课

2022 年，学校从入学第一课（因疫情开展网络课堂）就抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材，入脑、入心、践行，指引着维医学子前进的方向，立志成为爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人。

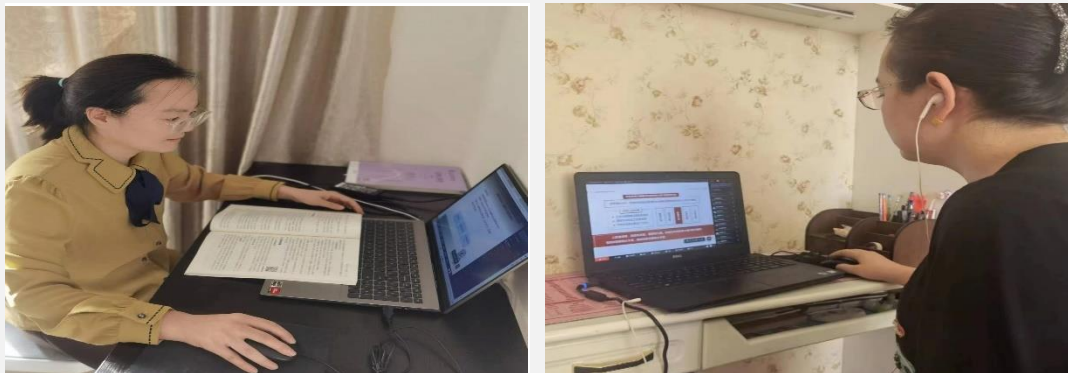


图 24 开学第一课

4. 对学生工作、教学管理、后勤服务满意度

学校 2022 届毕业生对母校的学生工作满意度为 94.99%，比 2021 年的 93.91% 高出 1.08 个百分点。

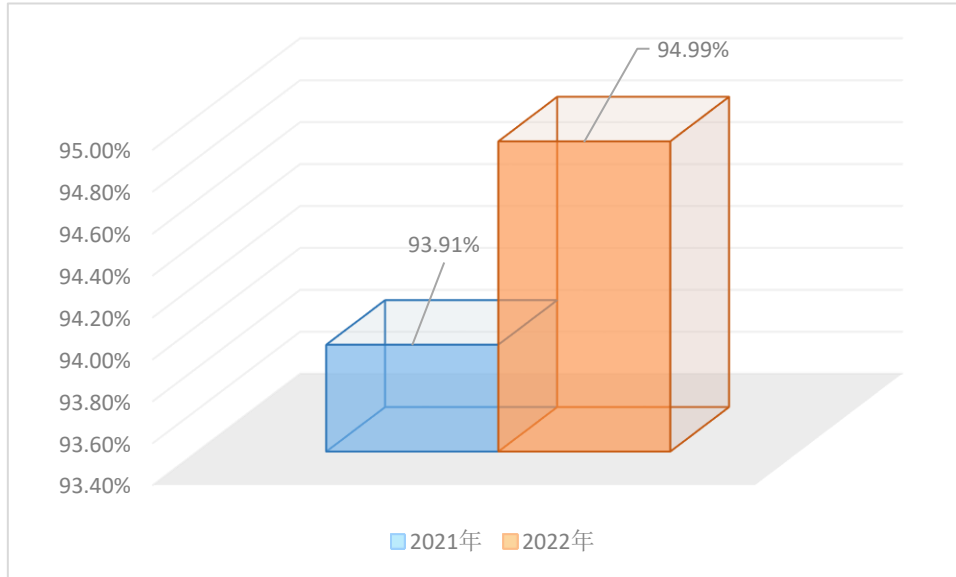


图 2-5 学校学生对学生工作的满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学高等专科学校

案例 14:

疫情期间心理干预工作小组开展心理普查

成立疫情期间心理干预工作小组，处理疫情期间相关的危机事件和心理健康教育工作。结合疫情防控要求和学校实际，在学生返校后开展覆盖面涉及全员的心理摸排工作，由心理健康教育指导中心提供《抗疫心理健康自评量表》和《创伤后应激障碍自评量表》，面向全校学生开展心理普查。实际完成两项测试 4632 人次，掌握学生受疫情影响情况和心理健康状况，并根据返校工作进展，推进学生心理评估、思想动态研判和危机预防干预。





图 25 学生学习掠影



学校 2022 年学生对教学管理的满意度为 95.46%。比 2021 年的 94.98% 高出 0.48 个百分点。

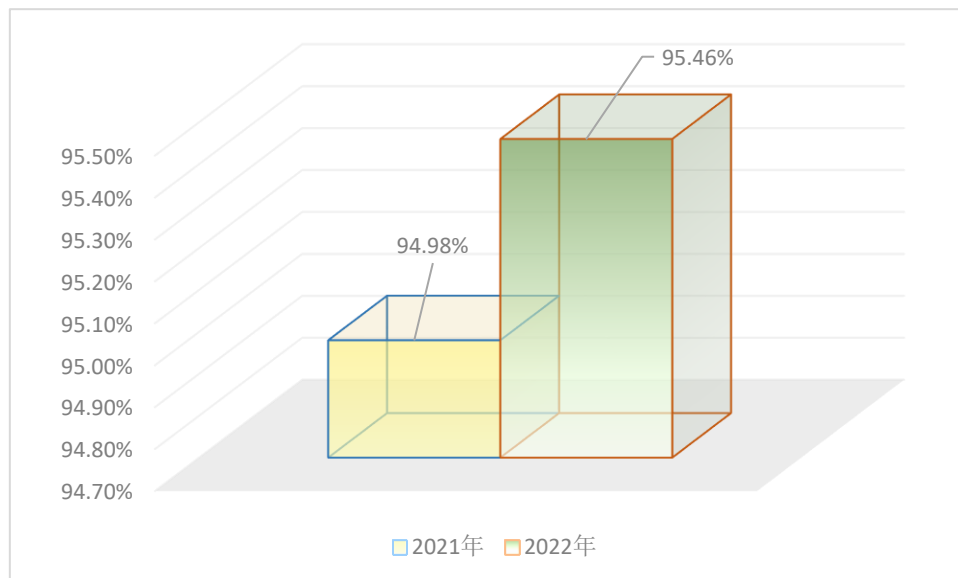


图 2-6 学校学生对教学管理的满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校

案例 15:

技能大赛助学生发展

为提高学校教学质量,通过组织实施大学生职业技能大赛,以点带面,锻炼教师队伍,提高学生职业素养和职业能力,从而增强学生就业竞争力,促进全校教学质量提高。

学校重视,将学生职业技能竞赛作为学校年度党政工作的一项重点工作来抓。学校在每年的党政工作要点中明确指出“大学生职业技能竞赛”作为一项重点工作,由各系部组织实施,并成立职业技能竞赛领导小组,校领导担任组长亲自抓竞赛工作。

以竞赛为导向,调整专业人才培养方案。以参与医学类职业技能大赛项目为风向标,引导专业改革方向,体现新技术、新工艺发展的时代性。由此适时调整专业人才培养方案,突出企业急需的职业能力培养。通过大赛培养了教师队伍,提高了学生综合素质。





图 26 学生参加各类竞赛活动

学校 2022 届毕业生对母校的生活服务满意度为 96.76%，比 2021 年的 96.29% 高出 0.47 个百分点。

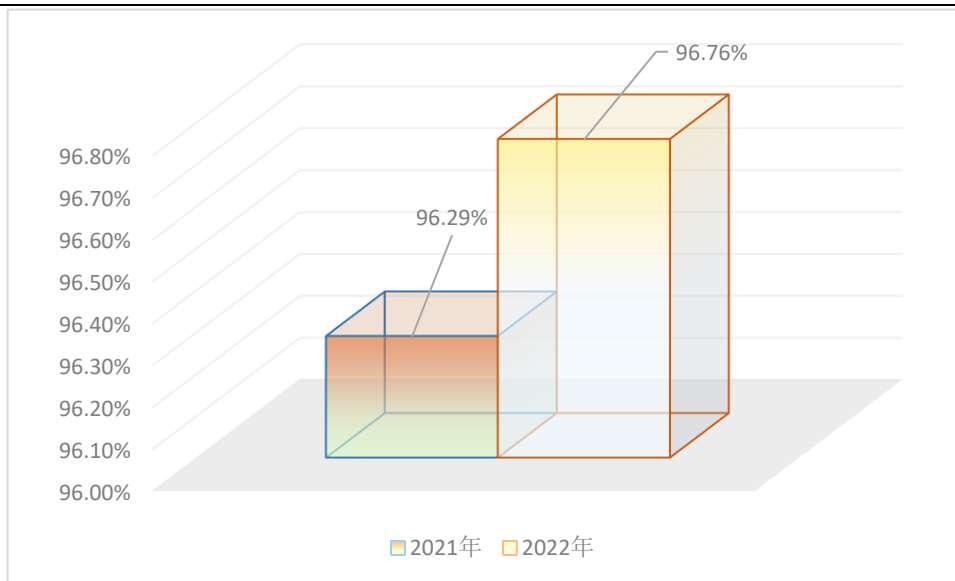


图 2-7 学校毕业生对母校的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

六、学生资助类型和数量

学校 2022 学年共有 4504 人次获得各类奖助学金，总奖助金额为 906.2595 万元。

表 2-7 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (个)
国家奖学金	5.6	0.62%	7
国家励志奖学金	89	9.82%	178
自治区人民政府奖学金	75.6	8.34%	126
国家助学金	546.15	60.26%	1656
自治区人民政府助学金	63.75	7.03%	638
校级奖学金	22	2.43%	110
生源地助学贷款	54.94	6.06%	136
困难学生伙食补助	22.75	2.51%	758
勤工助学	26.4695	2.92%	895
合计	906.2595	100.00%	4504

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校学生资助中心

七、促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法

面对和田地区基层医疗机构人员短缺，村卫生室基本没有正规学历的专业人员，无法正常开展工作的困难，学校继续下派实习生担任村医，解决基层缺



医少药的困难。学校组建了小胡杨基层医疗志愿服务队，分期分批到和田农村提供义诊服务，宣传公共卫生知识，传播文化，传递爱心，得到了群众好评。

2022年在自治区团委的组织下，我校6名自治区“青年马克思主义者培训工程”高校班学员分别赴巴音郭楞蒙古自治州、和田地区开展“访惠聚”驻村服务专项活动，他们在基层上好理想与现实相结合的“大思政课”，用实际行动展现时代使命的担当，砥砺无悔的青春，增强了将个人理想融入党和国家事业之中的信心和决心。



图 27 青马专项活动

艾孜买提谈到实践工作，说道：“通过此次实践，我不仅深刻体会到了社区基层干部的不易，同时，还锻炼了我的信息处理能力。因为在整理材料时，需要快速找到材料的重点和亮点。在今后的工作日子里，我将继续努力，保证按时完成任务，积极配合社区工作，在实践中展现作为青马学子的担当，为社区的发展贡献一份绵薄之力。”

努尔斯曼古丽表示，在全民核酸检测中，负责协助医护人员进行核酸检测，给社区居民做采样，在这天我才真正体会到了一线抗疫医护人员的艰辛。没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人，向那些长期坚守在防疫一线的医护人员致敬！当我穿戴好隔离衣和防护面具的那一刻，心中的使命感和责任感油然而生。虽然很累，听到一声声感谢，自己感到无比的温暖，瞬间驱散了所有的疲惫。社会实践初体验，让我们对社区的工作有了初步认识，明白了“始终保持为居民服务的工作态度是做好社区工作的关键”，也使我们更加坚定了在接下来的一个月里努力增长才干、为群众办事、办好事的决心。





图 28 服务地方掠影

玉米提江说：“我在志愿服务中当了国语学习班的助教，每一天紧张而又充实。从学生到老师，我努力适应着新的身份，每次上课，看到学生脸上洋溢着笑容，我感到满满的幸福感和获得感。未来我将继续努力，在亲身体验中了解国情区情，在服务奉献中厚植爱国情怀，在实践锻炼中增长知识才干，用实际行动践行当代大学生的使命和担当。”

阿依穆丽穆丽表示，她给村里的学生进行了暑期安全教育，感到非常的荣幸，通过自己的努力帮助乡村的孩子们学习成长，并且有机会了解访惠聚队伍的具体工作。未来她将继续努力，将理论学习转化为实际行动，不负理想、不负伟大时代。

以梦为马，不负韶华。青马学子，将牢记“博学、精术、爱国、济民”的校训，在实践中埋头苦干，为群众办实事、办好事、解难题，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

八、就业服务指导情况

1. 毕业生接受就业服务的比例

学校有 100% 的毕业生接受过学校提供的求职服务。

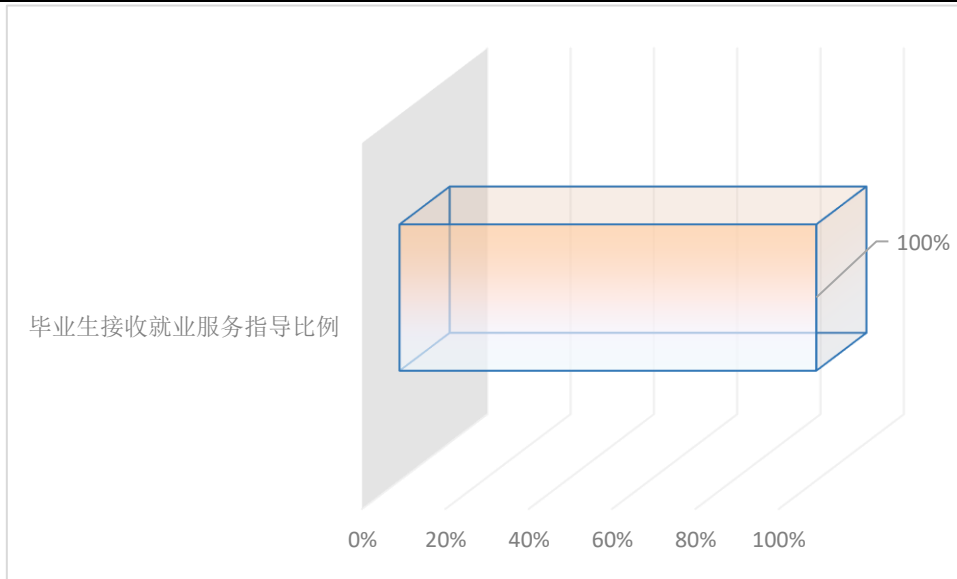


图 2-8 学校毕业生接受母校提供就业服务的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

2. 毕业生对就业服务的有效性评价

2022年，学校毕业生中有97.26%的人认为就业服务有效（其中招聘会98.99%，辅导求职策略97.19%，辅导面试技巧96.45%，职业发展规划96.40%）。

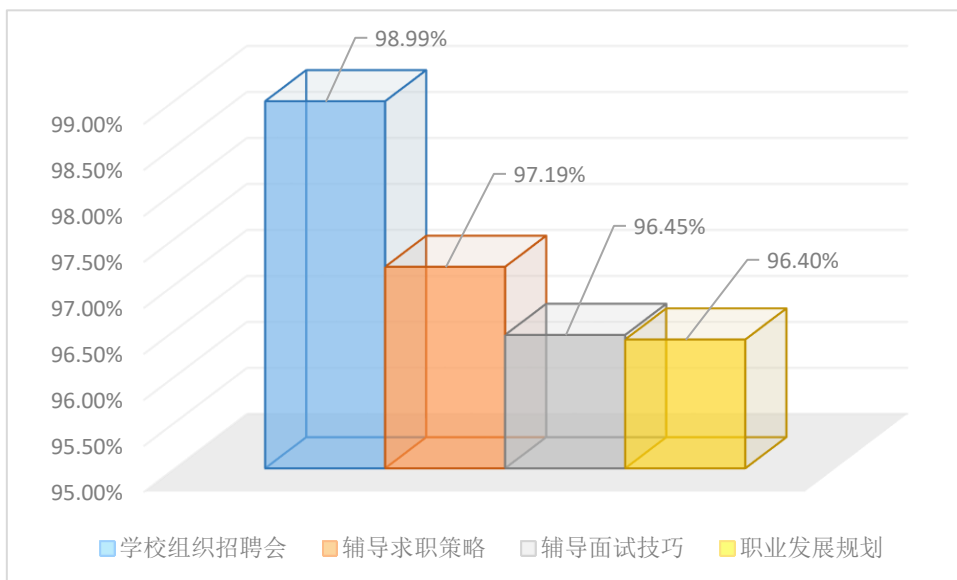


图 2-9 学校毕业生对母校就业服务的有效性评价

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

九、学生在校期间能力提升情况

学校学生在校期间，学生时刻注重培养和锻炼他们各方面能力。在学生会干



部、班干部、社团组织干部的选拔及培训下，提升了部分学生的管理能力、执行能力、表达能力、组织能力；同时，所有同学通过参加社会实践活动、公益劳动、社团活动、班级建设活动等，使个人综合素质得到很大的锻炼和提高；在毕业生的实习中，毕业生获得了更深入的锻炼，提高了同学们的心理调控能力、工作能力等。

学校 2022 届毕业生的总体能力满足度为 95.22%，比 2021 年的 94.12% 高 1.1 个百分点。

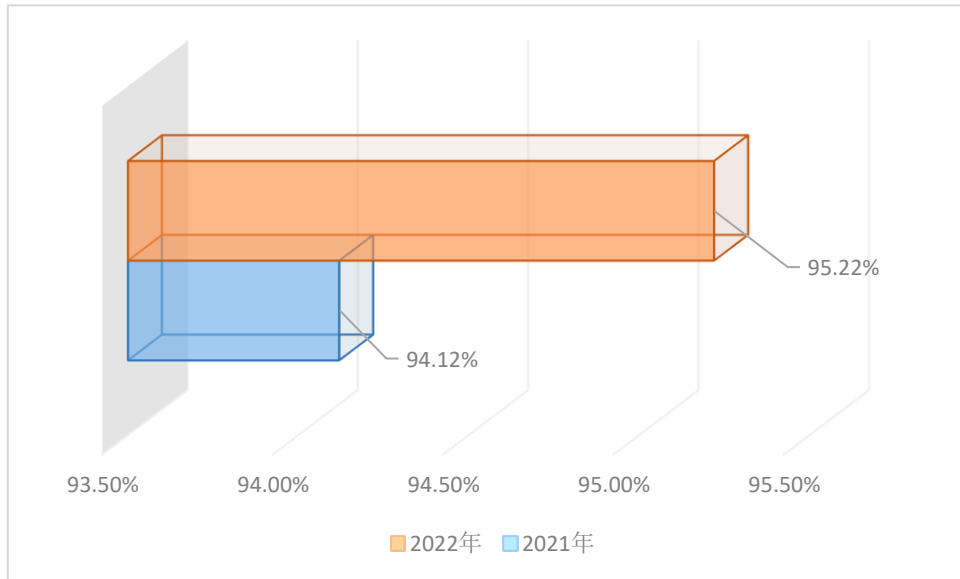


图 2-10 基本工作能力培养效果变化趋势

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

十、课堂育人情况

1. 课堂育人满意度

学校2022年学生对课堂育人的满意度为98.48%，比2021年的98.42%高了0.06个百分点。

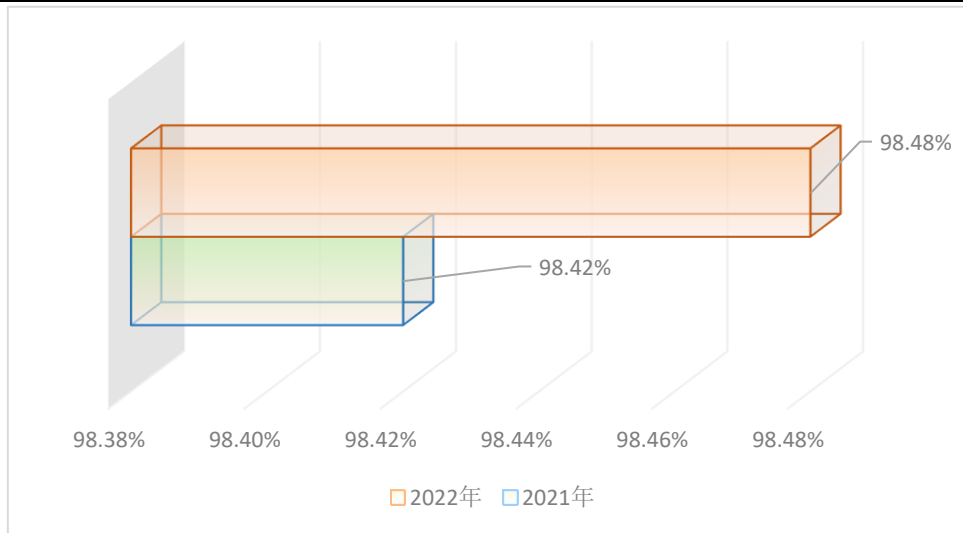


图 2-11 学校学生对课堂育人的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 16:

教学改革出新招、成果纷呈展学能

学校将教学状态视为办学的根基、育人的核心、质量的关键、管理的重点，紧抓教学状态这个“牛鼻子”实现了教学质量、队伍建设、办学水平提升，找准了教学管理的切入点和着力点，并将教学状态作为评价学生学习、教师教学和分院管理直接参数，有效的促进了学校学风、教风、校风、作风、考风的建设。一学年以来，将提升教学状态融入教学的全方位，在学校层面进行了大会教育培训、典型案例分析、重点问题奖罚，在教学管理部门层面进行了日常督导考核、专项检查评比、具体问题约谈，在教师层面进行了自我评价、教学反思、阶段考核。通过全体师生的共同努力，全校教学状态较上一学年又有了显著的提升，主要表现在上课的出勤、课堂的状态、三段式的实施、实践教学的秩序、考试的考风、参加比赛的热情、实践考试的态度、教师教学的效果、技能比赛的成绩等多方面。总体上来讲学校的教风更“严”，学风更“浓”，考风更“正”，校风更“雅”。各项教学工作有序开展、落实到位，人才培养与教学质量稳步提高、专业建设和课程改革成效显著，课堂状态与教学秩序明显规范，“三段式”教学法实施更加科学规范，教学意识和教学水平提升突出，考风考纪再上新台阶，校园氛围更加和谐文明，学校社会影响享誉全疆。



图 29 学生才艺展示



2. 课外育人满意度

学校2022年学生对课外育人的满意度为98.27%，比2021年的98.21%高了0.06个百分点。

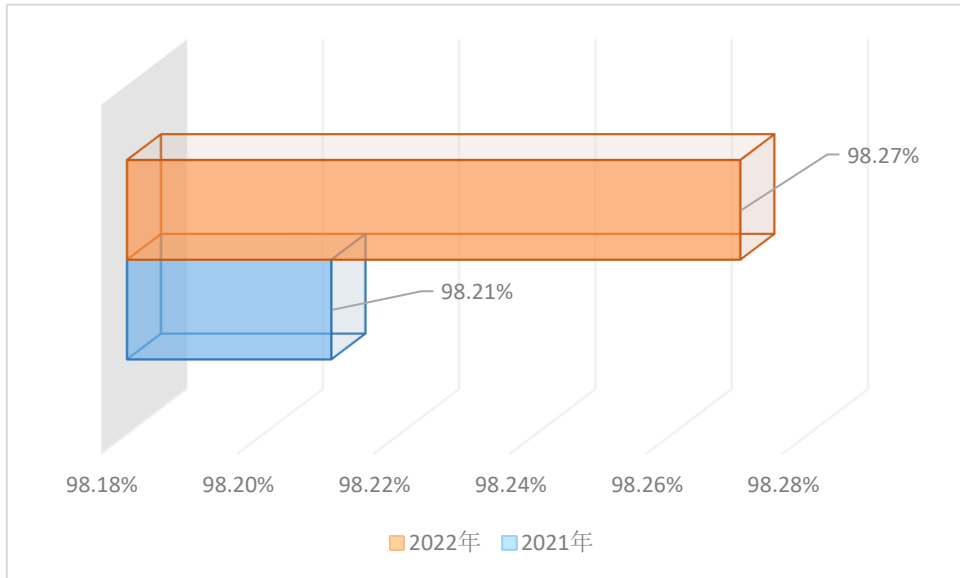


图 2-12 学校学生对课外育人的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 17:

开展阅读推广活动，营造书香校园

学校图书馆搭建阅读和交流的平台，推出三大系列 23 项阅读推广活动，200 余名学生自愿报名成为阅读推广学生助理，将阅读推广活动信息传达至每一名学生。



图 30 开展阅读推广活动

3. 思想政治课教学满意度

学校2022年学生对思想政治课教学的满意度为98.74%，比2021年的98.63%高了0.11个百分点（见图2-13）。

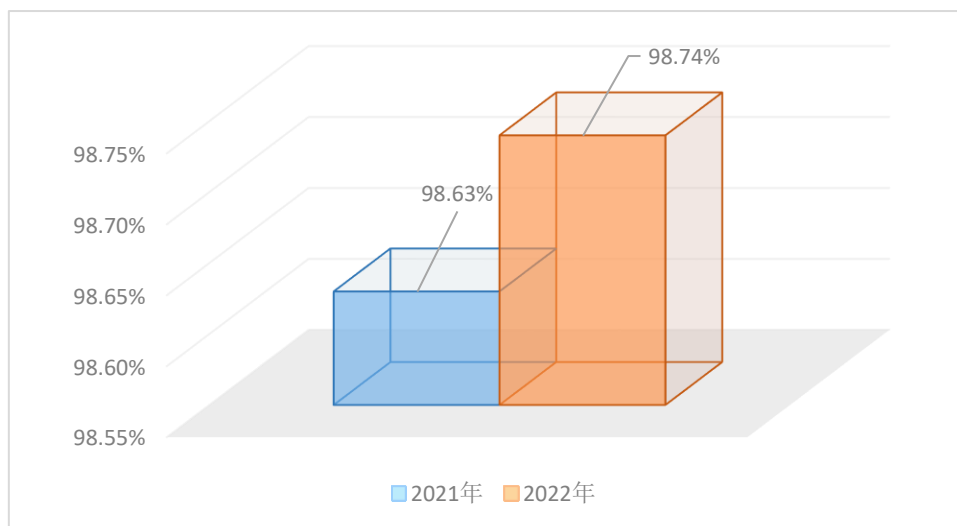


图 2-13 学校学生对思想政治课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

4. 公共基础课满意度

学校2022年学生对公共基础课（不含思想政治课）教学的满意度为98.20%。比2021年的98.16%高了0.04个百分点（见图2-14）。

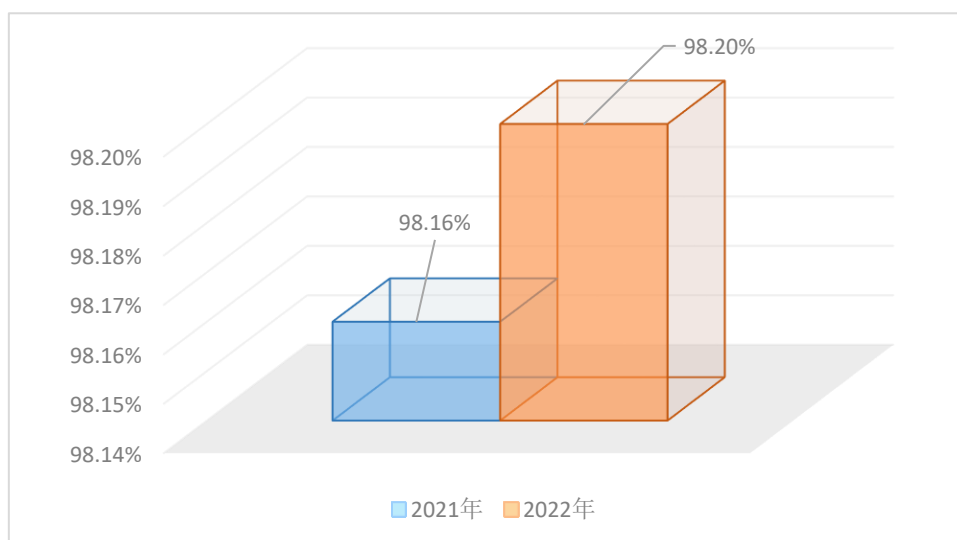


图 2-14 学校学生对公共基础课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



5. 专业课教学满意度

学校2022年学生对专业课教学的满意度为98.40%。比2021年的98.37%高了0.03个百分点（见图2-15）。

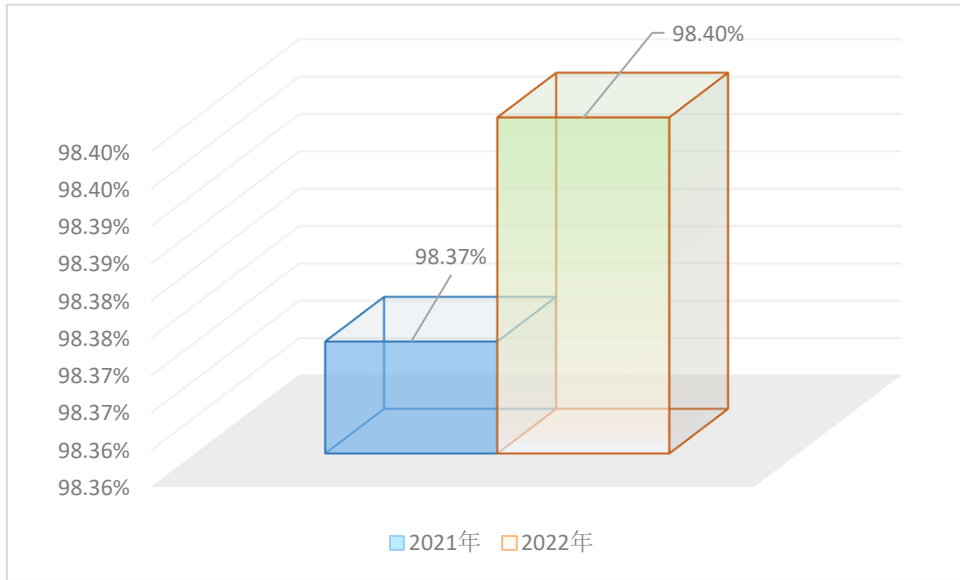


图 2-15 学校学生对专业课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 18:

以学生为中心的积极教学法得以推广

康复治疗技术专业为增强学生学习兴趣，通过对传统的教学方法改革，探索实施以学生为中心，利用情境、协作、会话等要素充分发挥学生的主动性，达到有效的目的。在平时的教学中模拟临床情境进行教学，强调情境教学，两者的结合必然起到增强效应；多媒体辅助教学则从技术上为其提供了支撑。将平面的、静止的结构变成立体的、动态的结构，并将结构区域和相应的功能对应起来，便于理解和记忆，这样学生在图、文、声、像的教学情境中，激发了学习兴趣，利于对知识进行有益的探索和研究，利于知识的学习。增加学生的学习积极性，提高教学效果。





图 31 康复治疗技术专业实践教学现场

十一、“大医精诚（工匠精神）”培育

大医精诚（工匠精神）意蕴深厚，不仅体现在对实际操作细节的注重、对完美品质的追求上，更体现在兢兢业业、一丝不苟、持之以恒的专注态度上。在这个生活节奏日益加快的时代，工匠精神能充分地锻造大学生，使他们拥有“沉”、“潜”的气质，脚踏实地为中华民族的伟大复兴作贡献，为实现自我价值不断奋斗。

学校毕业生“积极努力、追求上进”素养提升的比例达到87.62%（见图2-16）。

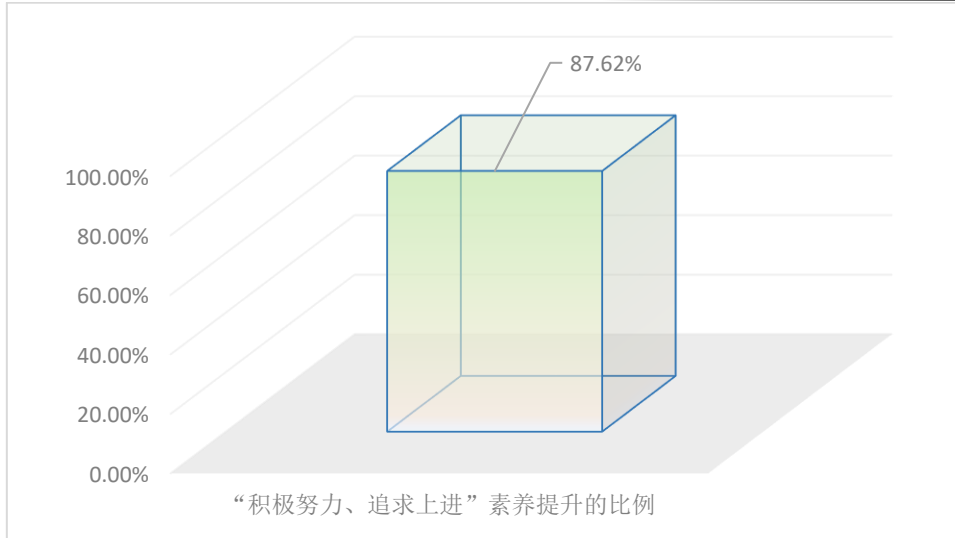


图 2-16 学校学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



图 32 毕业生在各自的岗位上辛勤工作

十二、乡村振兴

为响应自治区乡村振兴战略，学校向皮山县克里阳等村累计选派了 92 人次专家，根据克里阳乡土地贫瘠、缺水，农业生产效益较低的状况，利用学校专业优势，面向农民积极开展药材种植技术培训，组织药农联合建立 1500 亩的药材种植基地，种植常用中药材，调整当地农业结构，加快和田农民脱贫致富提供技术支持，学校药厂通过收购药材，据调查显示，药农收入比种植农作物每亩净增收 1000 元左右。



图 33 教师在乡村振兴岗位上



案例 19:

服务社会·服务家乡

为创建美丽和谐的乡村环境，营造“同心建设文明城”的良好氛围，进一步培育和践行社会主义核心价值观，2022年10月26日，我校组织绘画社的学生到和田市皮山县克里阳乡进行“乡村振兴墙绘艺术”主题实践活动。墙绘以独特的方式传播文化，美化了乡村，也将艺术融入到农村生活之中，助力乡村振兴。此次墙绘活动丰富了当地群众的精神文化生活，为乡村注入了文化生机与活力，受到了广大村民们的一致好评。色彩缤纷的墙绘为美丽新农村的建设增光添彩。

绘画社将不忘初心，牢记使命，争做为学生服务的优质社团，继续通过组织各类活动激发学生的爱国热情，引导医专学子做有理想、有追求，有担当，有作为，有品质、有修养的新时代大学生。



图 34 绘画社的学生主题实践活动

十三、助力“一带一路”建设

推进丝绸之路经济带建设是党中央、国务院作出的重大战略决策。2013年，习近平总书记提出建设“一带一路”战略构想。2015年自治区人民政府《关于推进新疆丝绸之路经济带核心区建设的实施意见》和《关于推进新疆丝绸之路经济带核心区建设行动计划（2021-2025年）》确定了打造新疆丝绸之路经济带核心区交通枢纽中心、商贸物流中心、金融中心、文化科技中心、医疗服务中心的战略目标。学校依靠维吾尔医药以其独特的疗效在这些地区享有较高的声誉和影响力，中华传统医药利用在周边国家有较高声誉和影响力的优势，将中医药作为成为“一带一路”战略中首先能“走出去”的产业，利用中医民族医药教育、科研、医疗和生产资源，深入开展民族药研发，实现优势资源转换，特色维药的挖掘、筛选、研发和二次开发，推出新产品和新技术，建设附属医院、附属药厂、饮片厂等产业基地，积极开拓中亚市场，提升我区中药民族药的竞争力和影响力。





图 35 学生在实践教学基地实训情况



第三部分 教学改革

一、专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

学校共设有4个教学系部，下设8个专业。全日制在校生6889人。

表 3-1 学校专业结构及规模

教学系部名称	专业名称	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
医疗系	维医学	487	7.07%
药学系	维药学	349	5.07%
药学系	中药学	59	0.86%
护理系	护理	1965	28.52%
护理系	助产	590	8.56%
检验康复系	医学检验技术	1523	22.11%
检验康复系	医学影像技术	941	13.66%
检验康复系	康复治疗技术	975	14.15%

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 重点或特色专业

学校目前有维医药、维医学专业为特色专业和重点专业。

表 3-2 学校重点或特色专业

省级重点专业	省级特色专业	校级重点专业	校级特色专业
医学检验技术	维医学	康复技术	护理

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



案例 20:

案例教学法在生物化学课程中的应用

生物化学是生命科学的重要基础学科，是现代生命科学共同语言，其理论和技术已渗透至基础医学和临床医学各个领域，已发展成为医学教育的必修主干课程。相对其他医学专业课，生物化学内容比较深奥抽象、联系性大，学生普遍觉得枯燥难于接受。面对这个现状，学校对生物化学教学实施改革。

采用案例教学法实施，根据实际需求，采用先讲解理论再利用案例验证说明；案例教学法要求教师融入学生之中，强调学生的主体作用，教师的主导作用，注重培养学生的主动性和参与课堂的意识。通过案例使学生从被动的接受者转变为主动建构者，学生可以自由地表达自己的观点，教师与学生相互交流互动。双向互动学习符合构建主义理论，即获得知识的多少依赖于学习者根据自身经验去建构有关知识意义的的能力，而不依赖于学习者的记忆和背诵教师讲授内容的能力。教师是案例教学的主导者，不仅需要掌握案例涉及的知识，随时听取分析学生提出的各种不同思想观点，尊重学生的不同见解，同时乐于接纳学生的辩驳。这就要求教师具有更广的知识面、更高的协调沟通能力去应对，对于不同的问题有的放矢，积极引导，因为案例教学法提倡思维开放、讨论开放，教师与学生平等。在执教过程中发现，学生对讲授法的知识点，考试结束后不久就容易忘记。而采用案例教学法讲的相关知识印象深刻，记忆持续时间相对较长。为了研究案例教学的效果，我们在影响 2020-1 班（实验组）的糖代谢教学中结合了案例，在影响 2020-2 班（对照组）的糖代谢教学中未结合案例，对两个班级进行章节测试，结果实验组学生的平均成绩比对照组高 5 分，说明对通过案例教学法学习的知识相对记忆深刻。

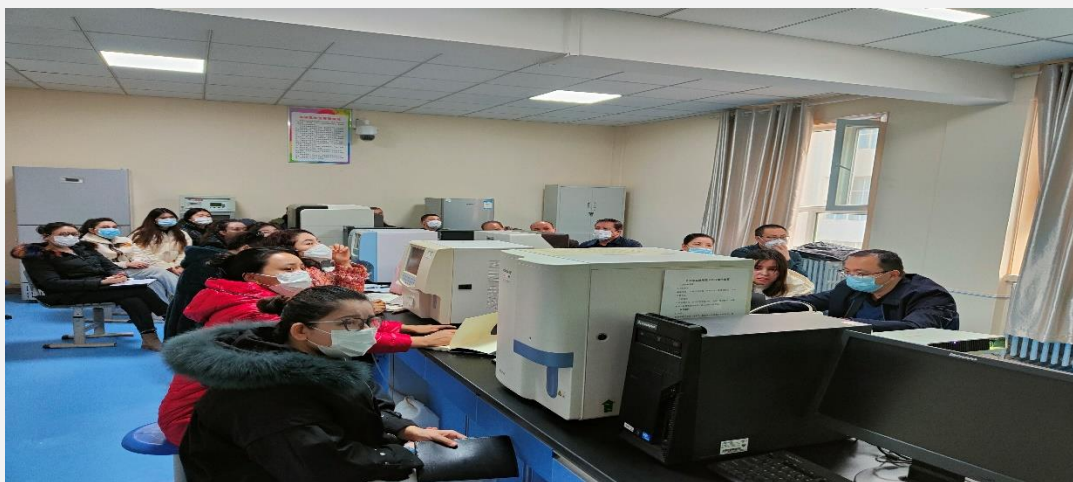


图 36 课堂实景教学

二、课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

本校各专业的总课程数为630门，其中，理论课（A类）为173门，理论+实践课（B类）为457门。

表 3-3 学校课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	173	5436	19.36
理论+实践课（B类）	457	22644	80.64
合计	630	28080	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 21:

检验康复系积极完成“微生物学检验技术” 康复医学治疗技术精品课程建设

课程作为教学工作最基本的要素，是学校办学最重要的支撑条件之一，教学质量是高等医学院校办学的生命线。精品课程是在同类课程中具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学条件和环境、一流教学方法和手段、一流教学管理和一流教学水平的示范性课程。为了进一步提高医学检验人才的培养质量，推进教育创新，适应现代医学教育发展要求，迅速转变教育思想和教学理念，从根本上提高教学质量，提高人才培养质量，检验康复系积极贯彻教育部“校级精品课程建设”文件精神，快速启动“微生物检验技术”“运动治疗技术”“疾病康复学”精品课程建设工作，并保质量的完成此项任务。

“微生物检验技术”精品课程建设由克热木江·阿不都热合曼老师带队，团队成员包括吾尔麦提汗·麦麦提明，古丽阿曼·居麦，米合热古丽·库尔班，布买热木·尔肯，古丽米热·安外尔，阿依古丽扎尔尔·卡依沙，热则耶·海比尔等7位教师。“运动治疗技术”“疾病康复学”精品课程建设由布海力切木·依明艾力，希尔扎提·阿不力米提，古再丽努尔·亚森，库德热提，库尔邦尼沙，陈静等六位老师。这些老师都是校内教学一线的专职教师，共同参与课程的开发与建设工作，共同修订了教学大纲和授课计划，参与了实训项目设置等。

课程建设过程中，遵循实事求是原则，通过对毕业生未来职业岗位主要工作任务的分析，设计课程教学内容。本课程对应的是微生物检验岗位，主要工作任务是进行相关病原微生物的检验。其具体工作任务为：标本的收集与处理；标本的检验与鉴定；药物敏感性检测；结果分析与报告；废物处理。根据典型的工作任务进行职业能力分析，打破原有的学科体系，重新序化教学内容，同时，融入职业标准和行业法律法规，强化职业能力，实现教学内容与临床工作任务的统一。本课程教学内容以职业岗位和实际工作任务为核心，设计微生物检验技术课程的学习情境，共设计了21个学习情境和16个实训项目。



图 37 微生物学检验技术课堂实训

在教学内容的组织和安排上，遵循“理论实践教学一体化”原则，以岗位职业能力的培养为目标，强化基本技能训练，保证学生独立操作。课后开放实验室，课间增加临床见习等教学环节，强化学生的实践能力。依据典型的工作任务分析，在每一个学习情境教学中，将微生物检验技术、无菌技术、生物安全、质量控制分别贯穿于工作任务过程中，同时将素质教育融入整个教学环节。教学中重点强调无菌操作和实验室生物安全知识等，树立学生的质量意识和诚信意识，使学生具有良好的职业道德和工作热情。临床一线教师和专职教师共同结合工作任务分析岗位能力的要求，经过多次讨论，并征求医学检验专家的意见，制订出我院医学检验技术专业微生物检验技术课程的教学内容，选用全国规划教材作为参考书。

在教学方法上，注重使用现代化教学手段，加快了课程建设信息化、网络化的进程。临床微生物学及检验建设保证有相应的教学大纲、教案、习题、课件、参考文献等都齐全，利用“学习通软件”将所有的习题集和课件发布到网络，供学生自学、复习，并可与学生网上交流，取得了良好的效果。教学方法上引入讨论式、启发式、归纳对比法、病案，教学法和双语教学法等。教学手段上以常见疾病展开教学，如以临床常见的感染性疾病的典型病例为例，通过病例分析将活生生的例子融入课堂讲授中，丰富了教学内容，增加了学生对新知识的了解，提高了教学效果，充分体现了以学生为主体的教学理念和思想。

2.课程级别及数量

学校2022学年有校级精品课程 29门。

表 3-4 学校课程级别及数量

课程级别/类别	2021年课程数（门）	2022年课程数（门）	变化（门）
自治区级精品课	190	21	7
校级精品课程	630	29	8

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.毕业生对课堂教学的满意度

学校2022届毕业生对母校的教学满意度为94.99%。教学满意度较高的专业是维医药（98.68%）、维医学（97.10%）。

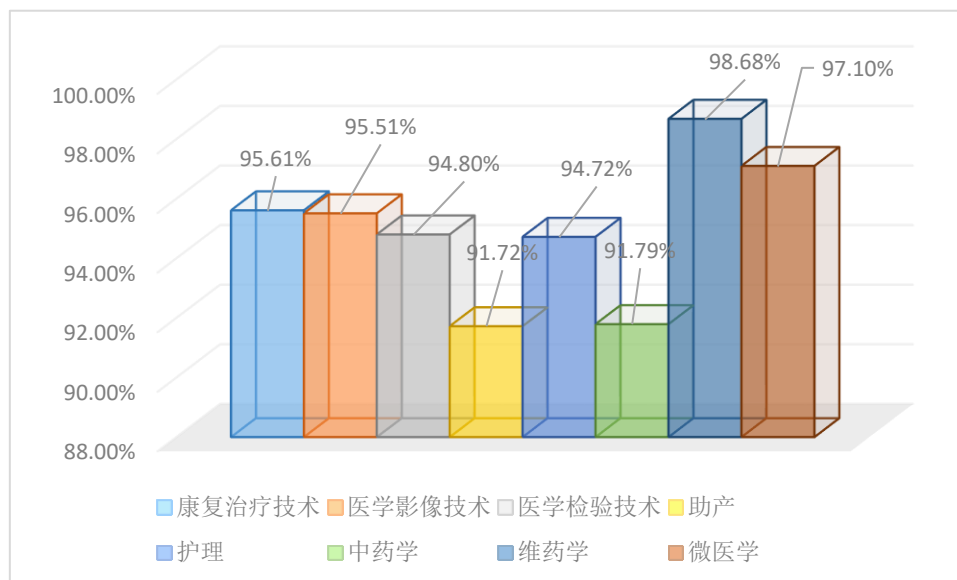


图 3-1 学校毕业生的教学满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2022



图 38 实景课堂

4.毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

学校2022届毕业生认为核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为82.52%，比去年的82.21%提高了0.31个百分点。说明课程教学较好地促进了毕业生知识技能在实际工作中的运用。

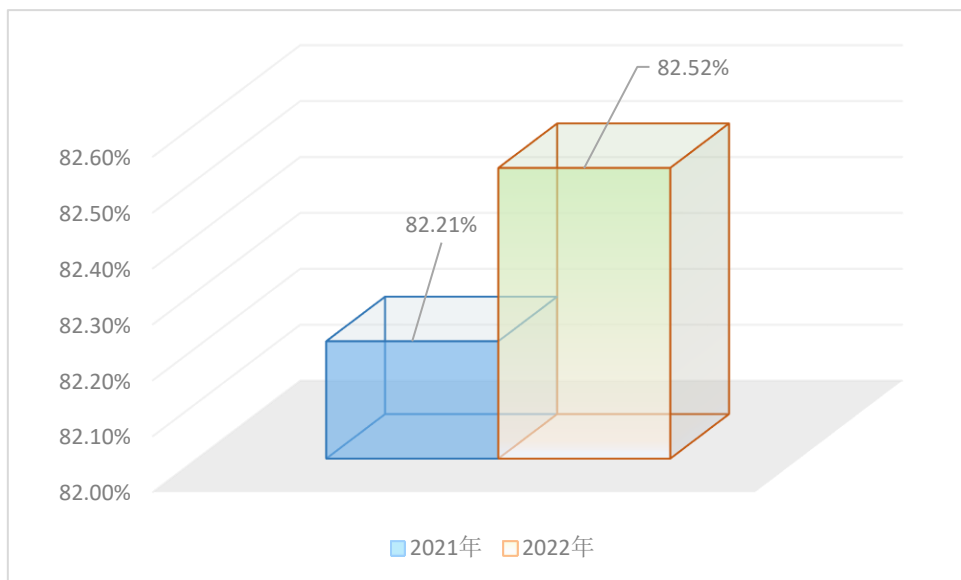


图 3-2 学校核心课程满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学高等专科学校就业质量年度报告 2022

5.毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

学校2022届就业的毕业生中,78.16%的人认为学校的核心课程对现在的工作或学习有重要作用。比去年的77.27%提高了0.89个百分点。

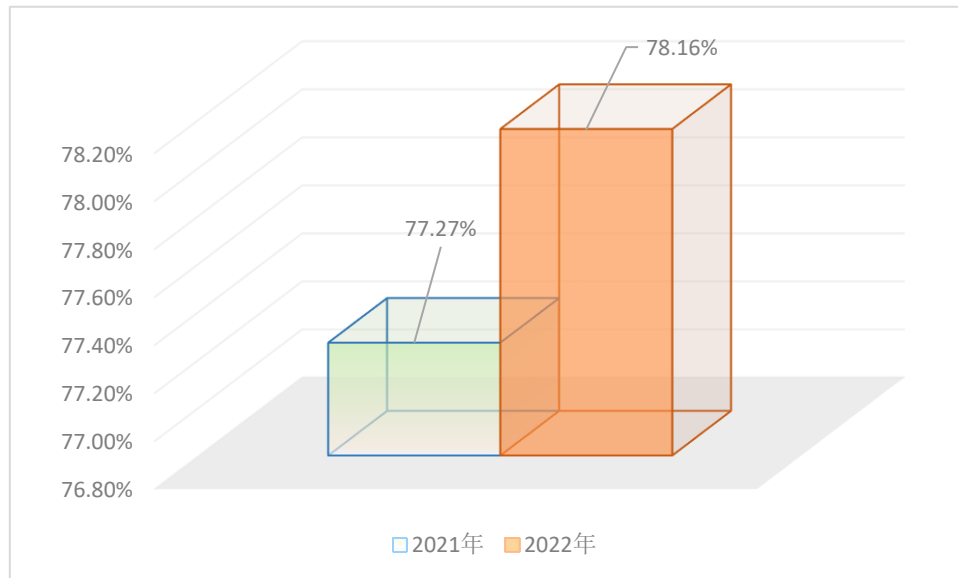


图 3-3 学校核心课程满足度

数据来源: 新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2022

案例 22:

工学结合有创新, 人才培养模式优

根据各专业特点和行业对专业人才的要求, 按照现代职业教育人才培养的基本思想, 学校创新工学结合人才培养模式, 确立了“校企合作, 工学结合”人才培养模式的总框架。





教育部1+X证书制度母婴护理 家务管理质量监督员 考务技术员培训班

2021年3月31日



图 39 开展 1+X 实践及培训

三、师资队伍建设

1. 职称结构

学校校内专任教师中，具有高级职称教师 59 人，占 12.42%；中级职称教师 86 人，占 18.11%（见表 3-5）。

表 3-5 学校教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	所占比例（%）
高级职称	59	12.42
中级职称	86	18.11
初级及以下职称	330	69.47

2. 学历结构

学校校内专任教师中，具有博士学历的有 9 人，占校内专任教师的 1.89%；具有硕士学历的有 80 人，占校内专任教师的 16.84%；具有大学学历的有 386 人，占校内专任教师的 81.26%（见表 3-6）。

表 3-6 学校教师职称结构分布

学历等级	人数（人）	所占比例（%）
博士研究生	9	1.89
硕士研究生	80	16.84
大学	386	81.26

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 双师素质教师所占比例

学校校内专任教师总数 475 人，其中双师素质教师 258 人，所占比例为 54.32%（见图 3-4）。

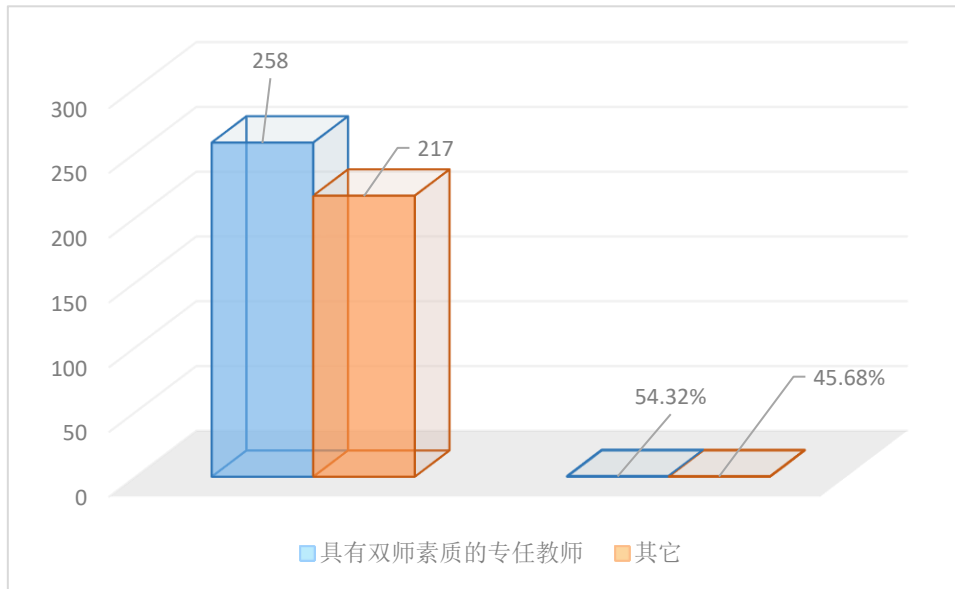


图 3-4 学校双师素质教师分布

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.参与校外进修、培训、交流的教师比例

学校参与校外进修、培训、交流的教师总人次是146人次。

表 3-7 学校参与校外进修、培训、交流的教师表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
内地职业教育培训	23
内地外派一年以上培训	5
管理人员短期培训	48
行业一线锻炼	70

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

四、校内外实训基地建设

1. 校内实训基地建设

学校现有校内实训基地 21 个，内设 34 个实验（实训）室，现有的实验室教学仪器设备条件良好，基本满足需要。

表 3-8 学校校内实训基地一览表

序号	基地名称		一级实验室		二级实验室
1	医学实训基地	1	基础医学实验室	1	解剖实验室
				2	生理实验室

		2	临床实训室	3	病理实验室
				4	内科实训室
				5	外科实训室
				6	妇产科实训室
				7	治疗技术操作实训室
2	药学实训基地	3	药理实验室	8	药理实验室
		4	化学实验室	9	医用化学实验室
				10	分析化学实验室
				11	药物化学实验室
		5	生药学实验室	12	生药学实验室
		6	制药实训室	13	药剂实验室
				14	炮制实验室
7	资源鉴定实验室	15	资源鉴定实验室		
8	显微镜室	16	显微镜室		
3	护理实训基地	9	基础护理实验室	17	基础护理操作实训室
				18	形体与美学室
		10	临床护理实验室	19	模拟病房
				20	重症监护室 ICU
				21	临床护理操作实训室
		11	虚拟仿真室	22	助产虚拟仿真实训室
23	VR 虚拟仿真实训室				
4	医学检验技术实训基地	12	临床检验基础实训室	24	临床检验基础实训室
		13	临床检验专业实训室	25	微生物与寄生虫学实验室
				26	分子生物学检验实验室
				27	免疫与输血检验实验室
				28	生化与理化检验实验室
5	康复治疗技术实训基地	14	康复技术操作实训室	29	运动疗法实训室
				30	物理治疗实训室
		15	传统康复实训室	31	传统康复实训室
16	康复评定实训室	32	康复评定实训室		
6	医学影像技术实训基地	17	医学超声诊断实训室	33	医学超声诊断实训室
		18	医学影像实训室	34	医学影像实训室
7	其它	19	电教中心		
		20	体育场		
		21	电教室		

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



目前已建设校内实训基地 21 个，实践基地总建筑面积达 8332.00 平方米。教学设备总值 10537.98 万元（见表 3-9）。

表 3-9 学校 2021—2022 学年校内实践基地指标表

指标		规模
实训基地个数（个）		21
建筑面积（万平方米）		8332.00
设备值（万元）		10537.98
当年新增设备值（万元）		289.18
学年使用频率（人时）	校内	23910
	社会	0
原材料（耗材）费用（万元）		14.32
设备维护费用（万元）		3

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.校外实训基地建设

2022 学年，学校实习生人数为 1997 人，学校共有 88 个校外实习实训基地（见表 2-10），一年共接纳 12040 人次实训，为 1997 名学生提供半年以上顶岗实习。

表 3-10 学校校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	性质
1	新疆维吾尔医学专科学校第一附属医院	直属附属医院
2	新疆新维制药厂	直属药厂
3	和田地区维吾尔医医院	非直属附属医院
4	伊宁市维吾尔医医院	非直属附属医院
5	和田地区人民医院	非直属附属医院
6	和田市维吾尔医医院	非直属附属医院
7	自治区维吾尔医医院	教学医院
8	喀什地区维吾尔医医院	教学医院
9	库尔勒市维吾尔医医院	教学医院
10	于田县维吾尔医医院	教学医院
11	自治区妇幼保健院	实习协议医院
12	乌鲁木齐市中医医院	实习协议医院
13	乌鲁木齐市温泉康复医院	实习协议医院
14	和田市人民医院	实习协议医院
15	洛浦县人民医院	实习协议医院
16	洛浦县维吾尔医医院	实习协议医院

17	皮山县人民医院	实习协议医院
18	皮山县维吾尔医医院	实习协议医院
19	金庚罗克曼医院	实习协议医院
20	和田县人民医院	实习协议医院
21	和田县维吾尔医医院	实习协议医院
22	墨玉县人民医院	实习协议医院
23	墨玉县维吾尔医医院	实习协议医院
24	策勒县人民医院	实习协议医院
25	策勒县维吾尔医医院	实习协议医院
26	于田县人民医院	实习协议医院
27	民丰县维吾尔医医院	实习协议医院
28	喀什地区第一人民医院	实习协议医院
29	喀什地区第二人民医院	实习协议医院
30	喀什市人民医院	实习协议医院
31	叶城县中医医院	实习协议医院
32	叶城县人民医院	实习协议医院
33	巴楚县人民医院	实习协议医院
34	巴楚县维吾尔医医院	实习协议医院
35	莎车县人民医院	实习协议医院
36	莎车县中医医院	实习协议医院
37	英吉沙县人民医院	实习协议医院
38	英吉沙县维吾尔医医院	实习协议医院
39	伽师县维吾尔医医院	实习协议医院
40	麦盖提县维吾尔医医院	实习协议医院
41	疏勒县人民医院	实习协议医院
42	疏勒县维吾尔医医院	实习协议医院
43	疏附县人民医院	实习协议医院
44	疏附县维吾尔医医院	实习协议医院
45	岳普湖县人民医院	实习协议医院
46	岳普湖县维吾尔医医院	实习协议医院
47	泽普县人民医院	实习协议医院
48	泽普县维吾尔医医院	实习协议医院
49	伽师县人民医院	实习协议医院
50	克州维吾尔医医院	实习协议医院
51	阿图什市人民医院	实习协议医院



52	乌恰县人民医院	实习协议医院
53	阿克陶县人民医院	实习协议医院
54	阿克陶县维吾尔医医院	实习协议医院
55	阿克苏地区维吾尔医医院	实习协议医院
56	阿克苏市人民医院	实习协议医院
57	库车市中医医院	实习协议医院
58	温宿县人民医院	实习协议医院
59	温宿县维吾尔医院	实习协议医院
60	沙雅县维吾尔医院	实习协议医院
61	拜城县维吾尔医医院	实习协议医院
62	新和县人民医院	实习协议医院
63	乌什县人民医院	实习协议医院
64	库车市维吾尔医医院	实习协议医院
65	轮台县人民医院	实习协议医院
66	焉耆县人民医院	实习协议医院
67	博湖县人民医院	实习协议医院
68	吐鲁番市维吾尔医医院	实习协议医院
69	吐鲁番市高昌区人民医院	实习协议医院
70	鄯善县维吾尔医医院	实习协议医院
71	鄯善县人民医院医院	实习协议医院
72	托克逊县人民医院医院	实习协议医院
73	哈密市中心医院	实习协议医院
74	市第二人民医院	实习协议医院
75	昌吉州人民医院	实习协议医院
76	木垒县人民医院	实习协议医院
77	额敏县人民医院	实习协议医院
78	博州人民医院	实习协议医院
79	博乐市人民医院	实习协议医院
80	博乐市维吾尔医医院	实习协议医院
81	自治州新华医院	实习协议医院
82	伊宁市人民医院	实习协议医院
83	伊宁县人民医院	实习协议医院
84	伊犁州新华医院	实习协议医院
85	霍城县第一人民医院	实习协议医院
86	霍城县中医医院	实习协议医院

87	特克斯县人民医院	实习协议医院
88	兵团第三师医院	实习协议医院

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

表 3-11 学校 2022 学年校外实践实习基地指标表

指标	规模
实习实训基地总数量（个）	88
实习实训项目总数（个）	1257
接待学生量（人次）	1997
接收半年顶岗实习学生数（人）	1997
接收应届毕业生就业数（人）	741

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 毕业生参加实践与实训的比例

学校2022届毕业生100%参加过实训和实习。





图 40 2022 届毕业生参与社会实践

4.毕业生实践和实训的专业相关度

学校2022届有83.21%的毕业生认为实训和实习与专业相关。

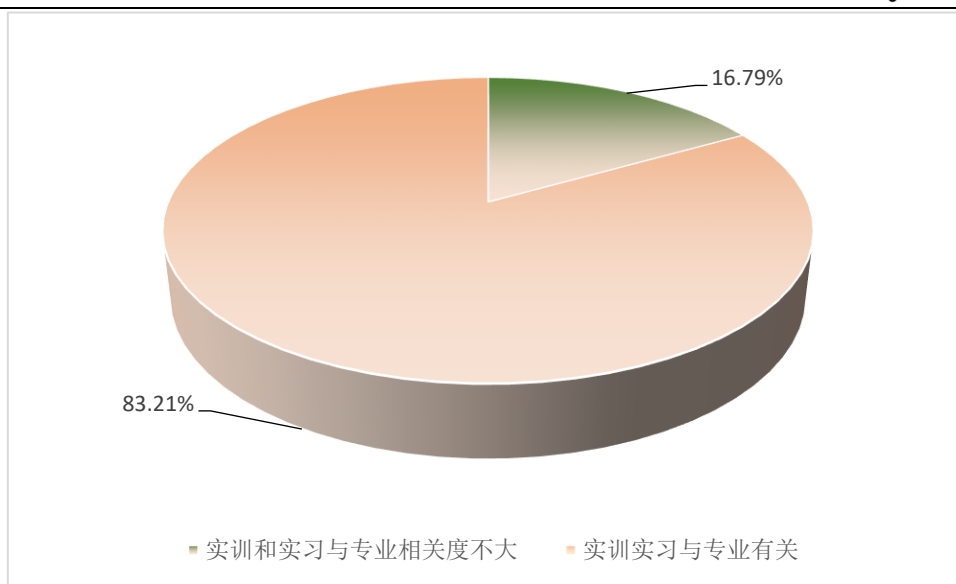


图 3-5 学校毕业生实践和实训的专业相关度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、产教融合

1. 直属及附属医院的建设

2022 年度，学校拥有直属医院 1 个，附属医院 4 个（见表 3-12）。均接纳学生实习实训。

表 3-12 学校 2022 学年直属和附属医院建设情况表

医院		数量
直属医院	第一附属医院	1
附属医院	第二附属医院-和田地区人民医院	1
	第三附属医院-和田地区维吾尔医院	1
	第四附属医院-和田市维吾尔医院	1
	第五附属医院-伊宁市维吾尔医院	1

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 开展“送教上门”活动

贯彻落实自治区党委、和田地委“乡村振兴”要求，深入实施“送教上门”活动，服务地方经济发展，为基层排忧解难，推进产教融合、校企合作。学校派出教师到直属及附属医院挂职，与基层卫生室、医院等开展深入合作，送教上门，开展医疗卫生技术指导，药材种植指导等。



案例 23:

直属医院党支部组织专家赴克里阳给亲戚开展免费义诊

第一附属医院党支部为切实做好健康扶贫工作，改善群众健康状况，助推健康扶贫工作，以决战决胜的姿态打好健康扶贫攻坚战，切实解决人民群众“看病难、看病贵”和困难群众“因病致贫、因病返贫”问题。学校第一附属医院党支部书记吾不力·吐尔地带领专家团队组成志愿服务队，带着血压计、血糖仪、B超到学校给皮山县克里阳村亲戚免费义诊，为贫困家庭开展健康扶贫义诊活动。

活动现场，医院医护人员认真地为每一位前来就诊的亲戚进行检查，细心把脉问诊、量血压、测血糖，详细回答村民疑问，切实让村民享受到优质的医疗服务。义诊活动开展当天共义诊群众 50 余人，此次义诊活动免费发放药品 4000 余元，深受广大群众的好评和赞扬，把党和政府的温暖送到了农民群众的心坎上，有效推进了健康扶贫工作。





图 41 专家把脉问诊

3.完善人才培养体系

出台《关于制修订专业人才培养方案的意见》，围绕“创新型、专业型、发展型”技术技能人才的培养，根据中华传统医药发展需要，重构了维医药、维医学等 2 个专业人才培养方案，对各专业人才培养目标、规格、服务方向和课程体系进行了优化提升，建立了由立德树人体系、专业课程体系、实践教学体系、创新创业体系等组成的人才培养体系。

4.完善实践教学体系

建立和完善了“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。设置了基础实践、课程实践、专业实践等环节；在基础实践环节，设置了入学教育与军训、公益劳动、社会实践以及毕业教育及设计等环节，强化了职业通用能力实训；在课程实践环节，针对课程类型特点和实践环节要求，对每门课程中的实践教学部分进行了梳理和规范；在专业实践环节，明确了专项能力实训、综合能力实训，以及认识实习、跟岗实习、顶岗实习，以及创新创业实践等环节，形成了较为系统、完善的实践教学体系。



六、信息化教学资源建设

1.提升网络硬件水平

实施了校园公共数据平台、校园无线全网覆盖、应用系统集成、掌上办公、一卡通终端改造等一系列工程，形成有线网络与无线网络相辅相成、统一管理、统一认证、“双网合一”的校园网，建成了具备完善的网络教学、实习实训、知识共享、管理服务等数字化功能的“一中心，两平台”。

2.探索线上线下混合模式

利用校内在线课程平台，实施线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式、讨论式等教学方法，不断创新课堂教学形态，激发了学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。



第四部分 国际合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，围绕自治区“一港两区五大中心”关于加快推进丝绸之路经济带核心区建设的有关决策部署，进一步扩大国际合作与交流。

2022年，学校国际合作工作为开展实质性的工作，主要开展了几个方面的工作：

一是紧密积极服务丝绸之路经济带核心区建设加大学校专业建设，不断提升服务核心区建设的服务能力和人才培养水平；

二是认真学习国家关于高校国际合作的政策规定，找准学校国际合作的方向和定位，研究学校国际交流未来的目标与任务；

三是积极整合校内资源，本着为教育教学服务，为教师和学生服务的宗旨，努力拓宽国际交流合作渠道，搭建国际交流合作平台，深化国际交流合作内涵。

四是实施“教师出境研修计划”，提升教师专业素质。学校党委将教师出境研修工作列入近五年工作规划，并明确了出境应“主要服务于青年教师培养和项目建设”的方向。目前，因疫情防控等原因，暂未开展相关研修计划。

五是实施“管理人员出境学习提升计划”，促进管理队伍理念更新。学校积极支持和鼓励中青年管理人员出境学习提升，鼓励各部门通过国际合作办学、实训基地建设等途径，落实青年管理人员学习、进修等费用，并组织符合外语和专业水平条件的人员参加国家和上级部门组织的出国（境）进修的选拔工作，提升管理理念和现代化管理能力。

为进一步加强校级合作交流，学校与北京中医药大学民族医药研究所、广西中医学校、新疆维吾尔医药研究所等多所高校及科研机构等建立了长期稳定交流机制。



第五部分 条件保障

学校进一步改善学校治理结构，落实《章程》，进一步强化师资队伍和实训条件建设，创新学校管理，加强教学质量监控，保障经费持续投入，协调地方政府落实各项保障措施，教学保障能力进一步提升。

2022年，“资源表”(见表5-1)中7项重要指标显示，生师比14.5；双师素质专任教师比例54.32%；设备研仪器设备值1.53万元，生均教学及辅助、行政办公用房面积24.52 m²，生均校内实践教学工位1.10个，校园网主干最大带宽10000Mbps，教学计划内课程总数97门，其中线上开设课程数63门。

“落实政策表”显示，2022年，年生均财政拨款水平达9362.57元，其中年生均财政专项经费9362.57元；教职员工额定编制数260人，在岗教职员工总数546人，其中专任教师总数475人；生均企业实习责任保险补贴30元，其中生均财政专项补贴30元；企业兼职教师课时总量1211课时；年支付企业兼职教师课酬6.01万元。

表5-1 资源表

序号	指标	单位	2021	2022
1	生师比	—	15.98	14.5
2	双师素质专任教师比例	%	49.58	54.32
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	18800	15297
4	生均教学辅助、行政办公用房面积	m ² /生	26.49	26.49
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.10
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	216	97
	其中;线上开设课程数	门	54	63



一、政策扶持

自治区党委、人民政府、自治区教育厅高度重视和支持学校发展，助推学校升格成本科学校工作。

学校围绕学校根本任务和中心工作，全面推进党的建设，充分发挥党组织的政治核心和保障作用，切实提高领导干部的领导水平和工作能力。发挥工会、共青团等群众组织的作用，广泛调动各方面积极因素促进学校发展。完善教职工代表大会制度，扩大校务公开，促进学校管理、决策的科学化、民主化。强化法治观念，依据学校章程，进一步推动依法治校、依法治教。

完善学校各项规章制度和工作规范，形成富有特色的质量文化。完善组织监督、健全内部监督、抓好制度监督、畅通群众监督渠道，建立一套目标激励、荣誉激励、物质激励、情感激励等措施相结合的激励机制。加强财务会计制度建设，建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率，确保经费使用规范、安全、有效。加强资产管理，建立健全资产配置、使用、处置管理制度，提高资产使用效益。

二、院校治理

案例 24:

加强治理体系和治理制度建设，提升学校管理水平

指导新疆维吾尔医学专科学校按照《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人根本任务，通过修订《章程》，形成了党委领导下校长负责制现代大学治理体系，完善内部治理体系，健全以学校章程为核心的制度体系设计和配套制度建设，制定了《直属医院管理办法》《1+X 证书制度管理办法》等制度体系。进一步理顺校系两级关系，优化机构设置和部门职能，形成引领发展、系统完备、科学规范、运行有效的管理体系，推动学校内涵发展、特色发展，为实现把学校建成规模适宜、优势突出、特色鲜明的学校提供了制度和管理保障。

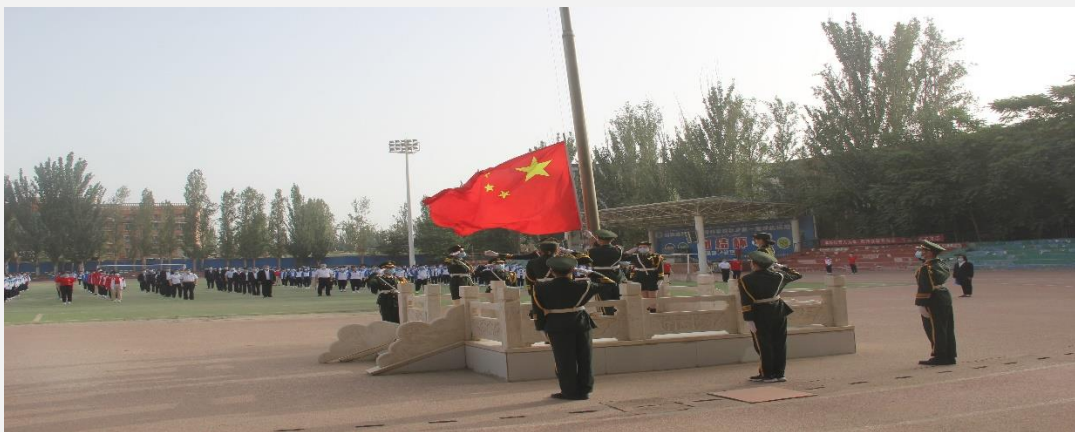


图 42 周一升旗活动

1.完善治理机构

全面落实《新疆维吾尔医学专科学校章程》。进一步完善学校学术委员会和专业建设指导委员会，修订工作章程，落实工作职责，初步实现了“专家治校、教授治学”。推动学校全面依法治教、依法治校，建立了规范办学行为长效工作机制。

2.实施民主管理

召开一次教代会，审议通过了学校 2021 年发展的目标、思路、重点和要求；并对进一步做好升本等工作提出了明确要求和《新疆维吾尔医学专科学校专业技术职务评价管理办法》，初步对教师进行分类评价和管理。

3.教师队伍建设

教师结构。积极加强师资队伍建设，积极引进青年教师，完善青年教师导师制，提升新进教师的教学业务能力。目前专任教师 475 人，师资队伍专业技术职务、学位学历、年龄结构、专任青年教师数量及硕士以上学位等较为合理，双师素质教师比例较高（见表 5-2）。

表 5-2 学校教师职称、学历、年龄等结构一览表

类别	项目	人数	比例%
专业技术职务结构	高级	59	12.42
	中级	86	18.11
	初级	330	69.47
学历结构	博士研究生	9	1.90
	硕士研究生	80	16.84
	大学本科	386	81.26
学位结构	博士研究生	9	1.90
	硕士研究生	80	16.84
	大学本科	386	81.26
年龄结构	60 岁以上	1	0.21
	46-60 岁	133	28.00
	35-45 岁	127	26.74
	35 岁以下	214	45.05
专任青年（45 岁以下）	专任青年教师数	341	71.18
教师中具有研究生学历或硕士学位	具有硕士及以上学位教师数	89	18.74
双师素质专任教师数		258	54.32



4.教学工作量

2021~2022 学年，教学工作量总课时数为 28080 学时，其中校内专任教师为 26869 学时、所占比例 95.69%，校外兼职教师为 1211 学时、所占比例 4.37%（见表 5-3）。近一年，学校保证一定数量的要求基础上，更加注重兼职教师的质量，加大对兼职教师的考核和培训，解聘了部分教学质量较差的兼职教师，同时也大量引进专任教师，导致企业兼职教师专业课课时占比持续下降。

表 5-3 2021 年-2022 学年教学工作量情况一览表

人员种类	校内专任教师		校外兼职教师	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
总课时数 (学时)	26869	95.69	1211	4.31

三、创新管理

1.理顺校系两级管理体制

积极实施校系管理改革，进一步明确二级系部的责、权、利，发挥教学单位在办学过程中的主体作用。改革部门设置，明确部门职责，逐步将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。实行职员制，设置不同层级职员岗位，科学确定职员结构比例和岗位总量，明确各层级职员岗位任职条件及岗位职责。建立职员层级晋级办法，参照机关事业单位相应级别工资标准，建立职员与专业技术人员收入动态协调机制，缩小收入差距。建立科学规范的职员考核制度，把年度考核结果同职员晋级关联。

2.改革人员管理模式

实行人员控制总量备案管理，根据办学定位、类型特点、学生数等拟定学校教学、科研、教辅机构设置方案，确定人员控制总量，向市编制部门报备。原编制内人员事业身份记录在案，控制总量内人员享受同等待遇。

3.创新用人机制

在人员控制总量内按规定自主制定岗位设置方案，实施岗位设置与聘用改革，实现教职工由身份管理向岗位管理转变。自主安排执行用人计划，自主公开招聘

学校紧缺的专业人才、高层次人才，岗位设置方案、公开招聘方案及招聘结果向市人社部门报备。提高高级专业技术岗位结构比例，统筹使用中初级专业技术岗位。改革职称评聘办法，推进职称制度改革，根据教师能力和业绩，自主组织评价、竞争上岗、按岗聘用，颁发聘书。

4.完善绩效工资制度

深化分配制度改革，完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点，符合高等教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩。在国家政策指导下，建立校内收入分配动态调整机制，重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。

四、政策保障

自治区教育厅等4部门出台《新疆维吾尔自治区推普脱贫攻坚行动实施方案》（新教厅〔2019〕114号）精神，在推动我区现代职业教育体系建设“再出发”，进一步提升全区职业院校（含技工院校，下同）整体办学水平和发展质量，办好新时代职业教育。和田地区政府积极对学校实施实行人员控制总量备案管理，落实1.2万的生均拨款标准。2022年，生均财政拨款水平达9362.57元，其中年生均财政专项经费9362.57元；教职员工额定编制数260人，在岗教职员工总数546人，其中专任教师总数475人；生均企业实习责任保险补贴30元，其中生均财政专项补贴30元；企业兼职教师课时总量1211课时；年支付企业兼职教师课酬6.01万元。（见表5-6）

表 5-4 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2021年	
1	年生均财政拨款水平	万元	0.936257	1.549	
	其中：年生均财政专项经费	万元	0.936257	1.549	
	教职工额定编制数	人	260	260	
2	在岗教职员工总数	人	575	409	
	其中	专任教师总数	人	475	238
		专任教师年培训量	人日	543	45
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0		
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	720	720	
5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	



	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
	其中：生均财政专项补贴	元	30	30
7	企业兼职教师课时总量	课时	1211	3800
	年支付企业兼职教师课酬	万元	6.01	31.12
	其中：财政专项补贴	元	0	0

1.加强统筹规划

2022年，地区政府急需落实《和田地区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》，加大职业教育基础能力建设，对接结构调整和方式转变，优化专业结构与布局，完善课程体系建设，统筹各类职业教育一体化发展，为经济社会发展提供技能型、应用型、复合型人才保障。以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心，推进职业教育改革，创新职业学校办学模式、培养模式、教学模式及评价模式。扩大初中后五年制高等职业教育培养规模，支持举办“中职”教育，完善中职与高职贯通，分段培养模式。市人社局对学校实施实行人员控制总量备案管理，核定人员总量为600人。

2.完善职业教育投入长效机制

地区政府全面加大对职业教育投入力度，新增财政性教育投入向职业教育倾斜。按自治区政府要求制定并逐步提高高等职业院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准，2022年生均财政拨款标准达到9362.57元。

3.加大对职业教育发展扶持力度

地区财政采取“以奖代补”的办法大力支持职业教育基础能力建设，安排专项资金，重点支持公共实训基地建设、专业建设、技能大赛、课程改革、教师聘用和教师培训。落实职业院校学费收入(中等职业学校、技工学校不再收取学费)、奖助学金不能低于财政经常性经费和专项经费等拨款，不得截留和挪用等要求。推动政府在职业学校建设用地、规费减免等方面给予倾斜支持。

4.建立职业教育督导评估机制

地区政府在接受自治区职业教育专项督导的同时,积极开展对县(市)政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导,重点开展对县(市)级政府推进职业教育发展的政策措施、经费投入、职业教育基础能力建设、师资队伍建设、职业教育

与普通教育协调发展等方面督导评估。建立了职业教育发展督导报告制度。完善了职业教育质量评价制度,每学年或学期组织职业院校办学水平和专业教学评估。

五、质量监测与评价

1.完善教学诊改机制

完善诊改体系。进一步完善学校《内部质量保障体系诊断与改进试点工作方案》,建立健全质量保证组织系统,修订学校管理制度,梳理优化管理流程;完善目标链和标准链,完成学校事业发展规划、内部质量保证体系建设规划及其他 15 个子规划,完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系,建立学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的诊改螺旋,形成常态化、周期性的诊改机制。

完善培训体系。一是参加教育部组织的全国诊改培训。二是参加自治区教育厅组织的全区诊改培训交流会。三是开展全员培训,在专业、课程、教师、学生等 4 个层面,开展了全员培训。

2.开展内部质量保证体系诊断与改进

组织开展了“五查三核对”工作。围绕教学标准在教学过程中高效落地,通过检查教师上课是否有课程标准,是否有教学日历,教案备写以及 PPT 准备,教室日志填写,教学单位教师考勤汇总与应用等情况,全面分析任课教师课程标准与教学日历的吻合程度,教学日历与教学进度的吻合情况,以及教师考勤和各教学单位分周考勤汇总表的吻合与运用情况。对于那些课程标准模糊,教学日历与课程标准内容悬殊较大的课程,给予反馈,限期整改,保证课程标准落地。

开展教学工作诊断改进。利用云班课平台开展课程诊改,围绕教学资源更新、课程活跃度等方面,先后发布课程诊改通报 5 期,切实提高了教学质量。自主研发《教学记载与评价系统》,通过对“教与学”过程记载数据的分析,对任课教师的教学状态、行政班级的管理状态与学生个人的学习状态画像,实现问题的即时推送预警和诊断改进。



第六部分 服务贡献

学校充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务基层医疗和终身学习等三大功能，服务对接乡村振兴、健康乡村等重大战略，主动融入“一带一路”国家战略和健康乡村工程的需要，为医院及企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务医疗卫生技术，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。

经统计，“服务贡献表”涉及的6个指标显示，2022年毕业生人数1594人，就业人数1468人，全部疆内就业，留在当地就业人数为996人、比例为62.5%；到医院及基层乡村医疗服务人数为600余人、比例为37.64%，纵向科研经费到账额51.1万元。

一、人才支持

1. 毕业生人数

2022届毕业生为1594人。截止2022年8月30日，2022届毕业生就业人数为1468人，就业率为92.10%（见图6-1）。2021届毕业生为1118人，截止2021年8月30日，就业人数为1079人，就业率为96.51%。

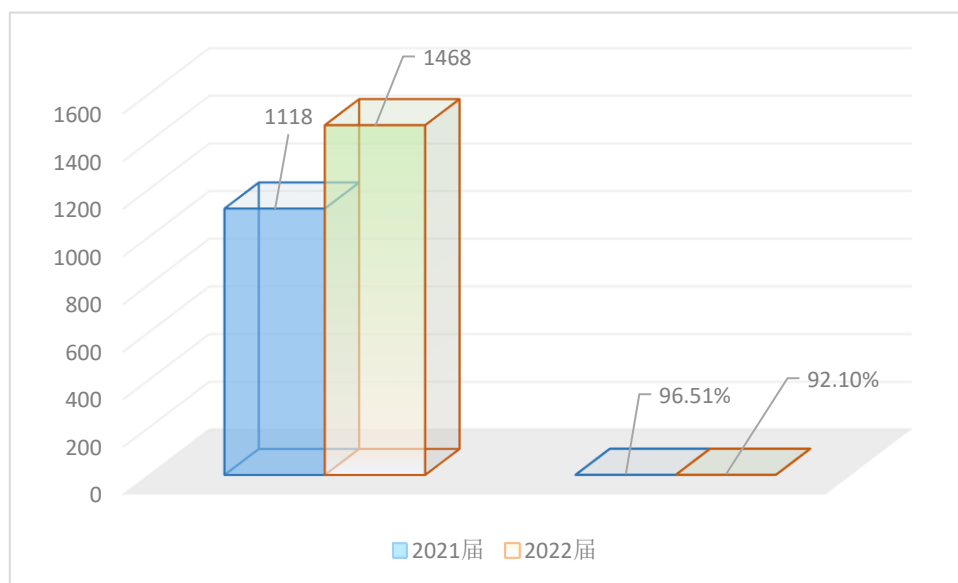


图 6-1 2022 年学校毕业生就业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

2.毕业生去向

留在当地就业比例。2022 届毕业生就业人数为 1594 人。其中，在本市区域就业毕业生达 996 人，比例达到 62.5%，比 2021 年 672 人增加了 324 人（见图 6-2）。原因在于本市域产业结构调整速度加快，学生就业吸引力大大增强和 2022 年毕业生人数增加。

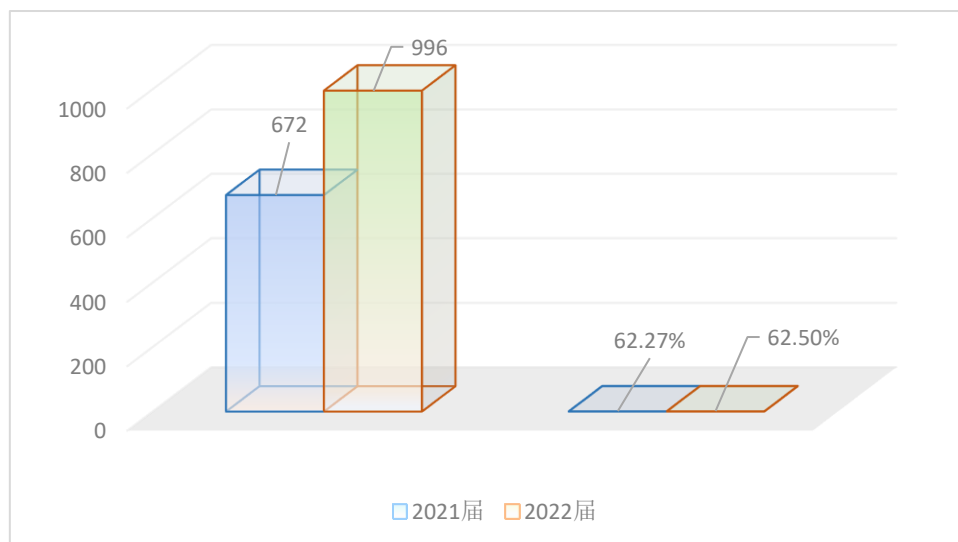


图 6-2 2021-2022 届毕业生留在当地就业比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

留在自治区就业比例。学校 2022 届 100%的毕业生在疆内就业，于本院 2021 届持平（见图 6-3）。

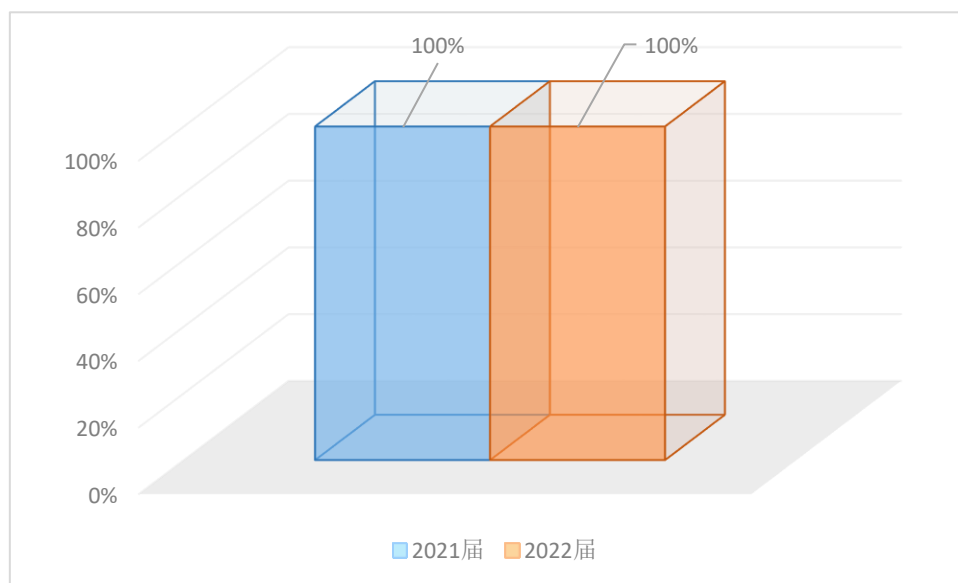


图 6-3 学校毕业生在自治区就业的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

案例 25:

社会服务典型案例

在 2022 年，由于疫情管控成为常态化工作，学校先后派出教职工及学生支援和田地区全民核酸检测工作组及疫情防控专员等 862 人次，覆盖全市各乡镇街道。学生在带队老师的组织下，不顾寒冷天气，克服困难，积极发挥自己的专业优势，帮助和田地区各乡镇街道医疗卫生机构，提前顺利完成任务。因此受到各医疗单位衷心的感谢以及感谢信。

这次的社会实践活动的主要目的不仅仅是给学生一个机会来回馈社会，更是让学生接触到社会，让他们有思想领悟，锻炼各方面的能力。学生的知识大多数是来自于课本，对社会的了解少之又少，看几则新闻听几次讲座远远不能深刻了解到社会。而这次的社会实践活动让我近距离接触社会，了解社会，参与到社会活动中，在实践中不断地动手动脑，不断思考，与他人打交道，不断的改进和提高。

大学生需要更多的参与社会实践活动，多接触社会，而不是仅仅从书本上获取知识。通过社会实践来提高思想觉悟，来锻炼自己的能力。

假期期间系部老师通过实地家访和电话家访方式，让每一位学生不在学校却继续享受学校教师的关爱，耐心倾听家长对学校教育工作的意见和建议，取得家长对学校 and 教师的支持和理解，加深教师与家长的感情，构建学校与家庭共同教育好孩子的桥梁，巩固群众路线教育实践活动成果。





图 43 抗击疫情行动及送教上门服务现场

二、科技研发

1.完善科研激励机制

出台《新疆维吾尔医学专科学校推进科技成果转移转化的实施办法》强化对科研工作人员激励。在《新疆维吾尔医学专科学校专业技术职务评价管理办法(试行)》中,明确教师系列,包括教学科研型教师、科研教学型教师和辅导员等三

种类型。突出科研工作和社会服务权重，提高横向课题(技术服务、成果转化)和科研平台的赋分比例，对横向课题、技术服务按每到账 36 万元进行赋分，提升广大教师与企业开展横向合作积极性。

2.与本地医院和企业共同开发课程数

学校校企合作共同开发课程 5 门（见表 6-4）。

表 6-1 学校与本地医院和企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
《内科学》	和田地区人民医院	
《炮制技术》	和田维吾尔医医院	
《爱维心制作》	学校直属医院	
《康复治疗技术》	和田妇幼保健医院	
《中药学》	和田地区人民医院	

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

3.校企共建创新平台

获批建成附属医院 5 家，包含和田市维吾尔医院、伊犁市维吾尔医院等。获批“新维心”创新平台 1 个，校企合作共建名医工作室 2 个（校级），建成了一批具有鲜明区域性和行业性特征的直属医院、附属医院。

4.开展课题研究

发挥技术技能积累与创新重要载体作用，服务基层及中小微企业技术研发，2021-2022 共承担纵向科研课题 7 项（见表 5-2）；承担科技厅及校级 29 项(见表 5-3)。

表 6-2 2021-2022 年纵向课题立项情况一览表

序号	项目名称	项目来源	项目负责人	起止时间	现状
1	大苞荆芥有效成分芹菜素对人支气管上皮细胞 Beas2b 抗氧化应激的作用机制研究	自治区创新建设项目自然科学基金项目	乃比江·麦图荪	2020-2023	省部级在研
2	基于网络药理学的斯日坎基本布祖热合剂拮抗肝损伤大鼠模型的安全性评价与保肝作用的实验研究	自治区创新建设项目自然科学基金项目	阿里木江·排而哈提	2021-2024	省部级在研

3	大苞荆芥的质量标准研究及 DNA 分子鉴定	和田地区技术研究与开发计划重点项目	买买提江·阿布都瓦克	2021-2023	厅局级 在研
4	基于 iTraQ 蛋白组学的麦孜彼孜丸对非细菌性前列腺炎的作用机制研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	热米拉·阿不来提	2021-2023	厅局级, 在研
5	基于 TMAO 代谢及线粒体功能的爱维心口服液治疗心肌缺血的作用机制研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	乃比江·阿布拉	2021-2023	厅局级, 在研
6	蜀葵总多糖抗炎作用及成药性研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	买买提·努尔艾合提	2021-2023	厅局级, 在研
7	《临床检验基础》实践课程慕课建设及搭建在线课程资源	自治区职业教育研究课题	库热西江托乎提	2021-2023	厅局级, 立项

表 6-3 2021--2022 年校级课题一览表

序号	项目名称	负责人姓名	立项单位	层次	项目编号
1	塔里木马鹿干旱环境适应中抗氧化基因筛选与功能初探	布威海丽且姆·阿巴拜科日	自治区科技厅	自治区级	2022D01B40
2	毛蕊花糖苷对棕榈酸诱导 HepG2 细胞脂肪变性的作用及机制研究	伊力亚斯·艾萨	自治区科技厅	自治区级	2022D01B41
3	职业院校课程思政与工匠精神培育融合维度及教学实践——以南疆地区高职高专外语课程思政实	崔霞	自治区教育工委	地厅级	GXDJ2022042
4	三种益肝类院内制剂的质量标准提升和药效作用研究	乃比江·麦图荪	地区科技局	地厅级	202208
5	细胞因子水平在免疫治疗后晚期肺癌患者预后中的相关性研究	布买热木·尔肯	地区科技局	地厅级	202209
6	和田地区高校大学生铸牢中华民族共同体意识研究	赛买江·吾斯曼	地区科技局	地厅级	202211
7	和田地区高校马克思主义五观教育研究	李永生	地区科技局	地厅级	202212
8	中药联合基础刺激康复护理干预对废用性肌肉萎缩患者的疗效研究	沙代提汗·木沙	地区科技局	地厅级	202220
9	慢性子宫颈炎中西医结合治疗疗效评价研究	麦尔哈巴·迪力木拉提	地区科技局	地厅级	202221

10	不同方法提取和田玫瑰花露剂及化学成分研究	买吐送·居买	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK01
11	外用花椒孜麻得治疗膝骨性关节炎的临床规范化研究	买买提艾力·阿布都赛买提	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK02
12	基础刺激康复护理干预对神经失用性肌无力患者运动功能的疗效研究	沙代提汗·木沙	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK03
13	新疆道地药材刺糖糖类物质分离纯化及其结构解析	排合尔丁·穆太力甫	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK04
14	新疆特色药食两用药材沙枣（和田产）多糖提取分离与结构鉴定分析	海白尔·火加艾合买提	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK05
15	维医学异常体液质分型在老年性痴呆病治疗中的运用	图尔荪江·艾麦尔	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK06
16	和田地区高校大学生铸牢中华民族共同体意识研究	赛买江·吾斯曼	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK07
17	高职院校国家通用语言文字教学现状及对策研究——以新疆维吾尔医学专科学校为例	段亚楠	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK08
18	民族地区专科院校心理育人时效性初探——Y大学为例	阿依左合热·图尔贡	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK09
19	加强南疆大学生马克思主义民族观教育	郭卓茂	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK10
20	疫情防控常态化背景下大学生日常教育管理实践与创新	孙国铎	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022XK11
21	南疆职业院校推进党史知识传授及教育的思考	薛文军	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY06
22	新疆维吾尔医学专科学校少数民族教师普通话训练发音误区	李子霏	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY03

23	中华优秀传统文化融入高校思政课教学的思考-以南疆高职院校为例	吴绍卿	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY08
24	生物化学检验技术实验 MOOC 建设	奥布力喀斯木·图尔荪	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY02
25	南疆高职院校毕业生就业促进政策研究	姜光明	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY01
26	病理学实验线上线下混合式教学模式的运用	阿米娜·苏建和	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY07
27	南疆高职院校大学生工匠精神培育研究	张保江	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY05
28	和田地区高职高专院校外语教师课程思政教学能力提升与路径研究	崔霞	新疆维吾尔医学专科学校	校级	2022JY04
29	临床检验技术 MOOC 项目	严家来	新疆维吾尔医学专科学校	援疆项目	2022JY09

三、提供服务

学校 2022 年在本地共开展培训 3 次，参加培训 226 人次（见表 6-4）。

表 6-4 培训情况

时间	培训名称	培训人数（人）	培训天数（天）
2022 年 5 月	开展药材种植培训	95	14
2022 年 7 月	乡村基层医疗卫生人员培训	42	14
2022 年 8 月	乡村振兴工作人员培训	89	6

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

1.为本地农民提供药材种植及指导服务的次数

学校 2022 年共派出技术人员 44 人次，学生人 150 次（见表 6-6）。

表 6-5 学校本地农民提供药材种植及指导服务服务次数一览表

序号	种植药材地点及指导服务地点	参与人员
1	皮山县克里阳乡	木合塔尔·努尔买买提

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

2. 中职教育

办好中职教育，2022 年招收学生 1117 人，设置护理、农村医学专业等。较 2021 年 1618 人有所减少；（见图 6-4）。

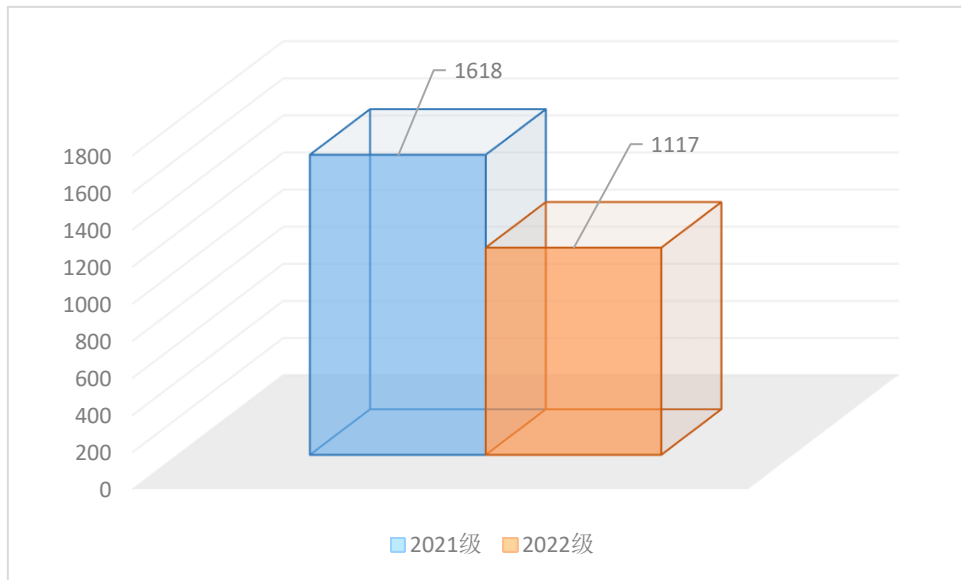
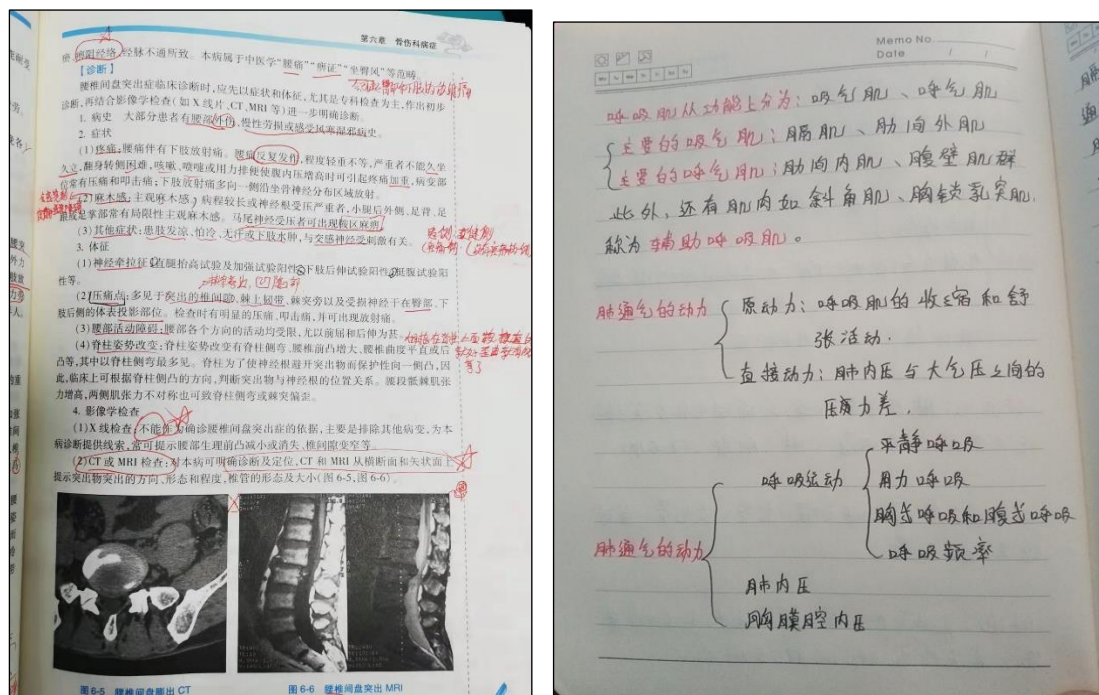


图 6-4 学校中职招生情况

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



四、骨干带动

1.继续承担全国职业教育活动周宣传任务

在疫情的特殊时期，制订并发布《2022年职业教育活动周全国网络宣传工作方案》，对2022年职业教育活动周专栏进行改进和维护，给学生播放职业教育活动视频25个，图片若干，并发布消息40余条。

2.多形式开展衔接贯通

完善从中职到高职、本科的上下贯通渠道，继续开展中职对口升学、五年一贯制、3+2 本科分段贯通培养、单独招生等多种形式的中高职衔接。



第七部分 培养结果质量

一、准时毕业率

学校2022学年毕业生总数1594人，其中1594人准时毕业，准时毕业率为100%。

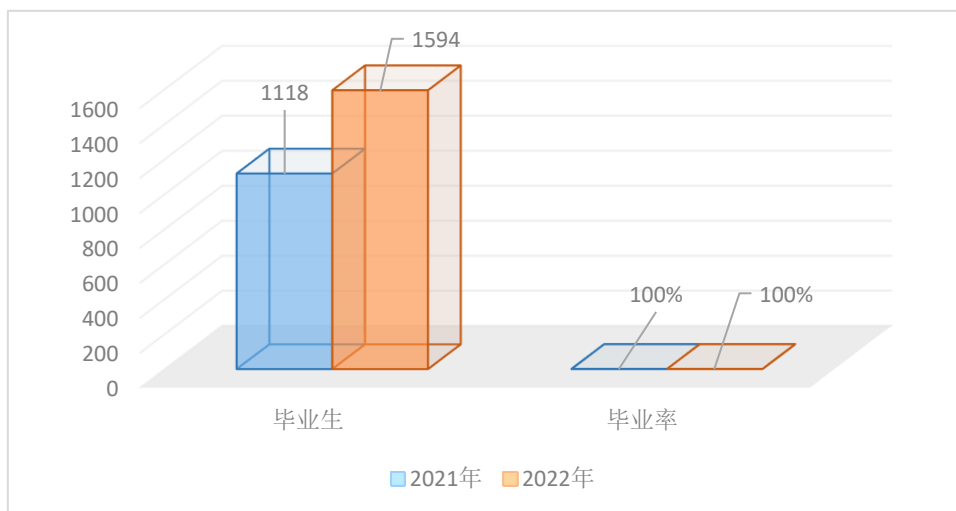


图 7-1 学校毕业生准时毕业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

二、毕业生就业率

2022年学校应届毕业生就业率为92.10%，受疫情影响，低于2021年应届毕业生。

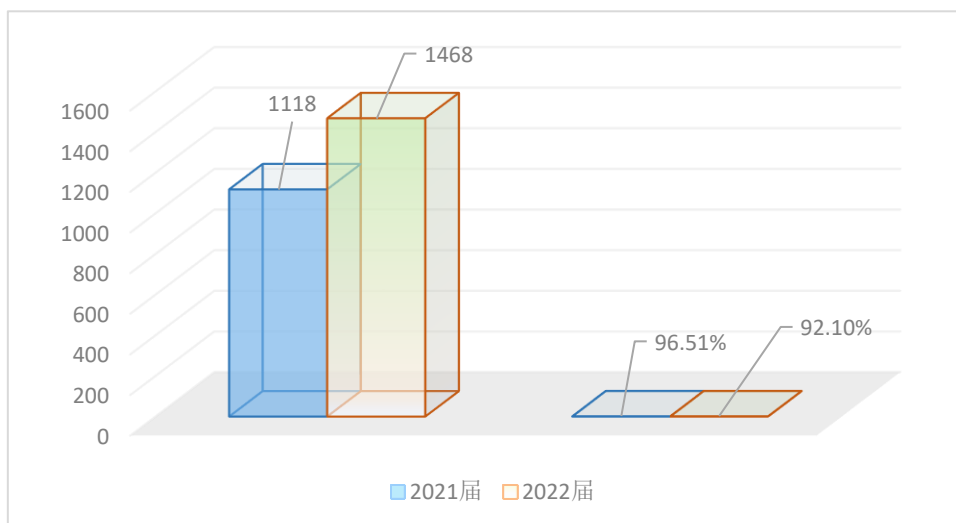


图 7-2 学校毕业生最终就业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

三、毕业生对就业现状的满意度

学校2022届毕业生的就业现状满意度为87.11%，高于学校2021届毕业生的0.42个百分点。

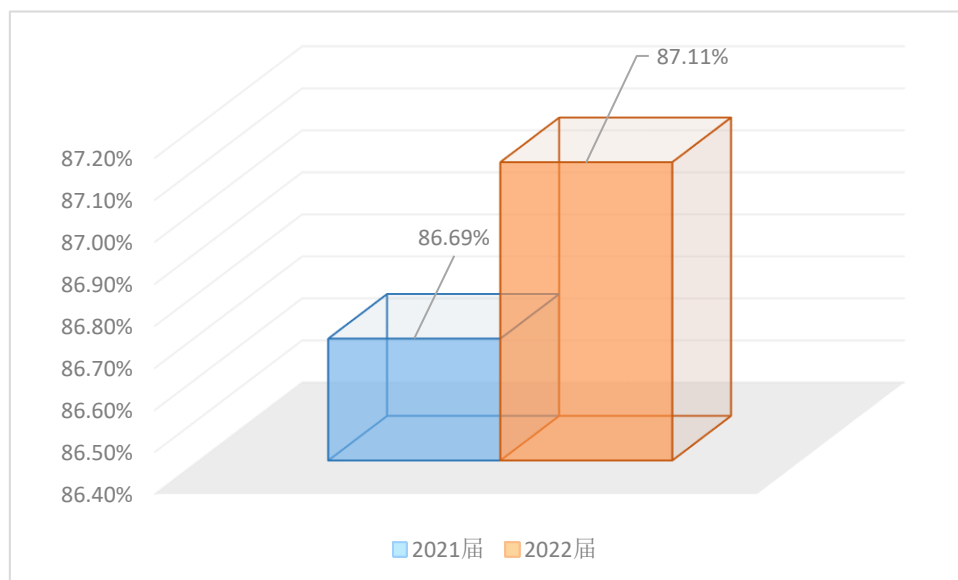


图 7-3 学校毕业生的就业现状满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

四、毕业生平均月收入

学校2022年毕业生的月收入为3788.0元，比2021届毕业生高82.32元。

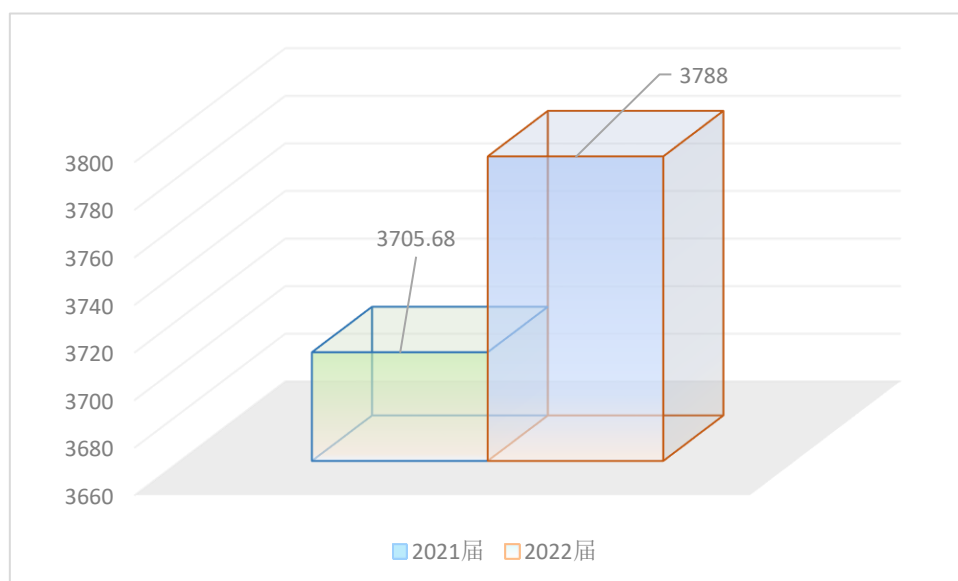


图 7-4 学校毕业生的月收入

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

五、毕业生对母校总体满意度和推荐度

学校2022届毕业生对母校的满意度为95.51%，比2021届毕业生高0.83%。

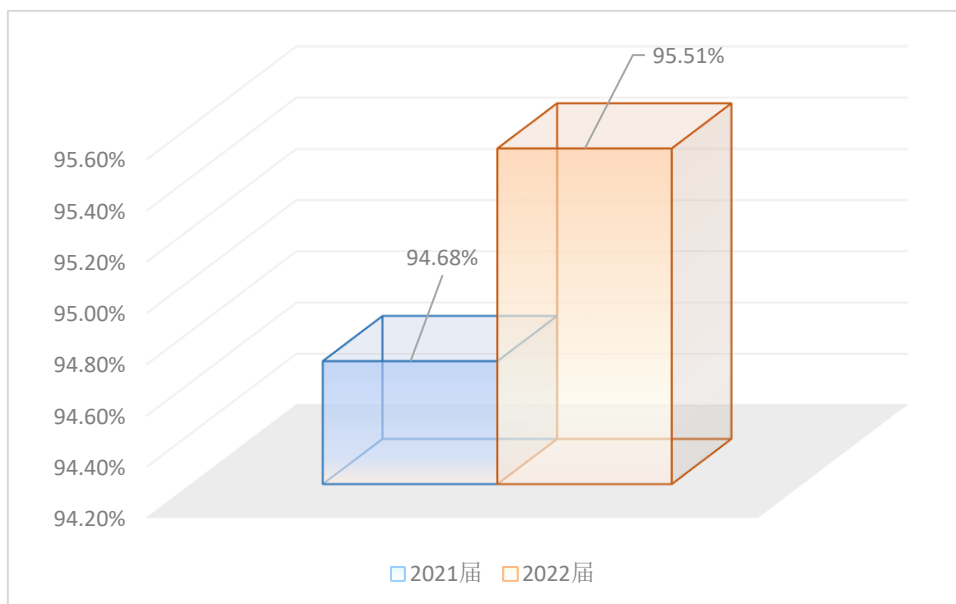


图 7-5 学校毕业生对母校的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

学校2022届毕业生对母校的推荐度为75.51%，有24.49%的人持不确定态度。

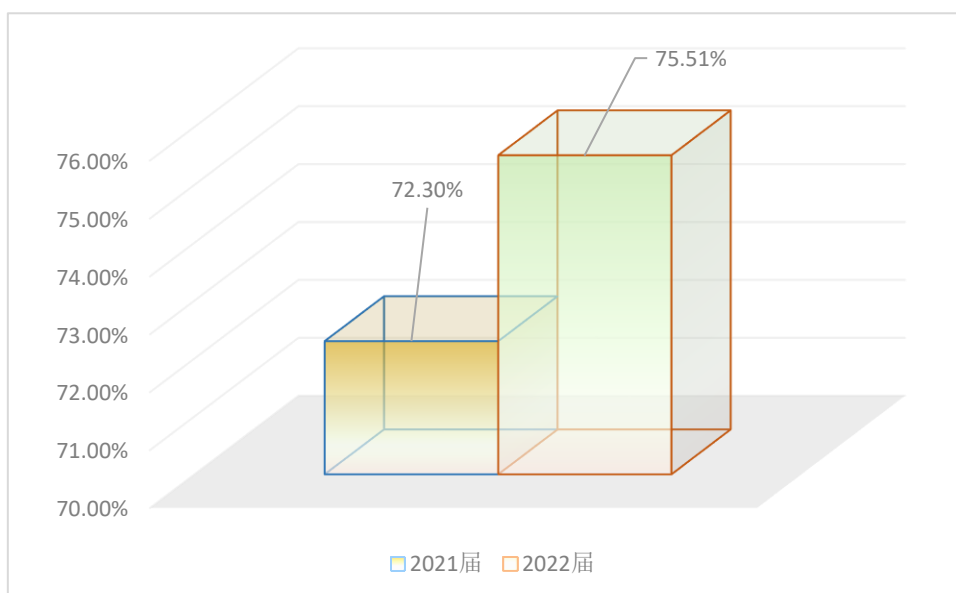


图 7-6 学校毕业生对母校的推荐度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

六、毕业生职业资格证书获证情况

学校2022届毕业生获得职业资格证书（或1+X证书）的比例为91.71%。比2021届毕业生高2.37%。

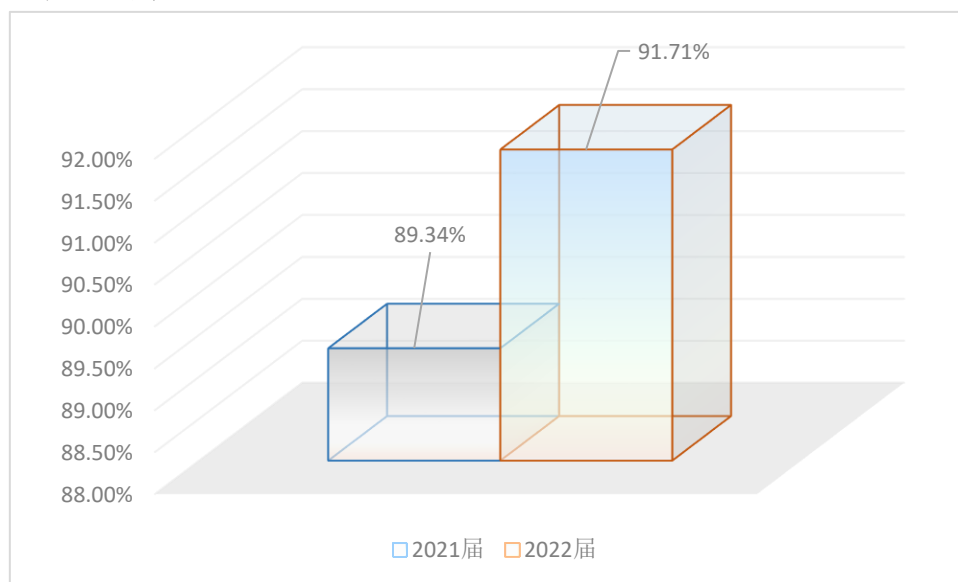


图 7-7 学校毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校2022届毕业生数据

七、用人单位满意度

2022年用人单位对学校毕业生的满意度为98.71%，比2021年毕业生高0.03%。

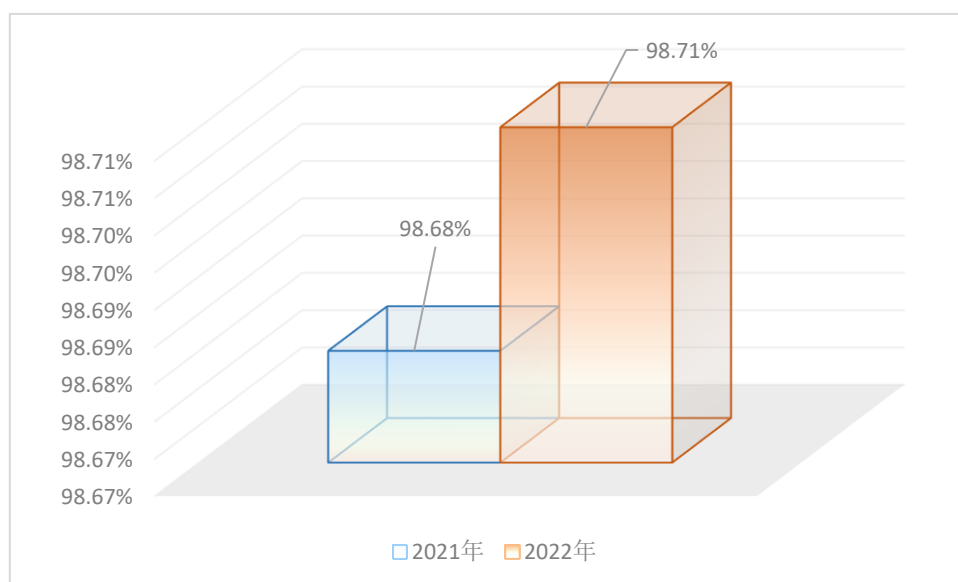


图 7-8 用人单位对学校毕业生的总体满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

八、毕业生的工作专业相关度

学校2022年毕业生工作与专业的相关度为84.71%，比2021年毕业生高0.79%。

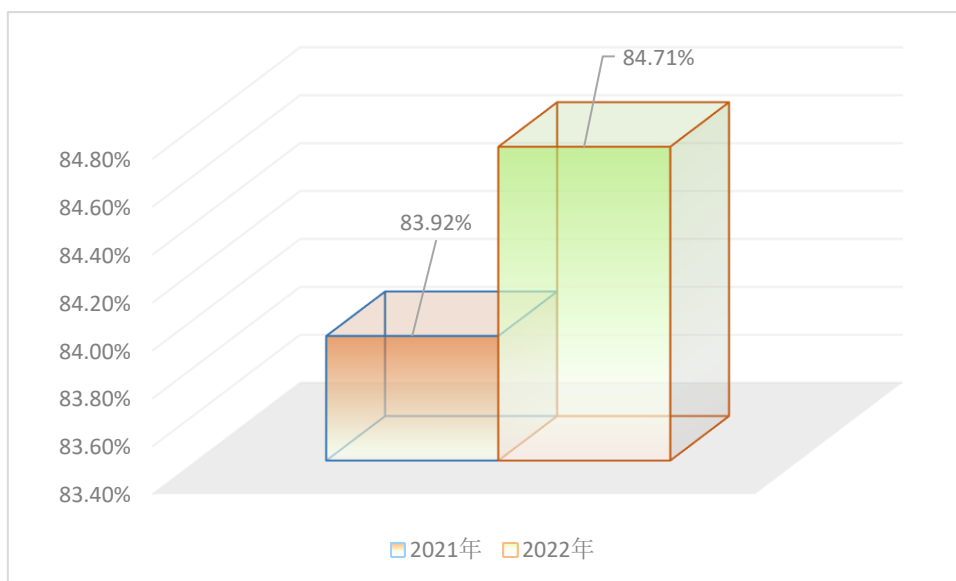


图 7-9 学校毕业生的工作专业相关度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

九、对主要行业的人才贡献及其质量

学校2022届分别有84.71%、4.10%的毕业生就业于医疗卫生、教育业。

表 7-1 主要行业的人才贡献

行业类名称	2022 届 (%)
医疗卫生行业	84.71
教育行业	4.10
零售商业	2.28
住宿餐饮业	2.09
租赁合同商务服务行业	1.23
其它行业	5.59

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

根据跟踪抽样调查，2022 届毕业生半年后月收入达 3810.45 元，比 2021 届增长了 59.77 元，实现了收入增长（见图 7-10）。原因在于和田地区整体基层医疗卫生及医院建设投入力度大，旨在改变医疗卫生条件相对较差的面貌。

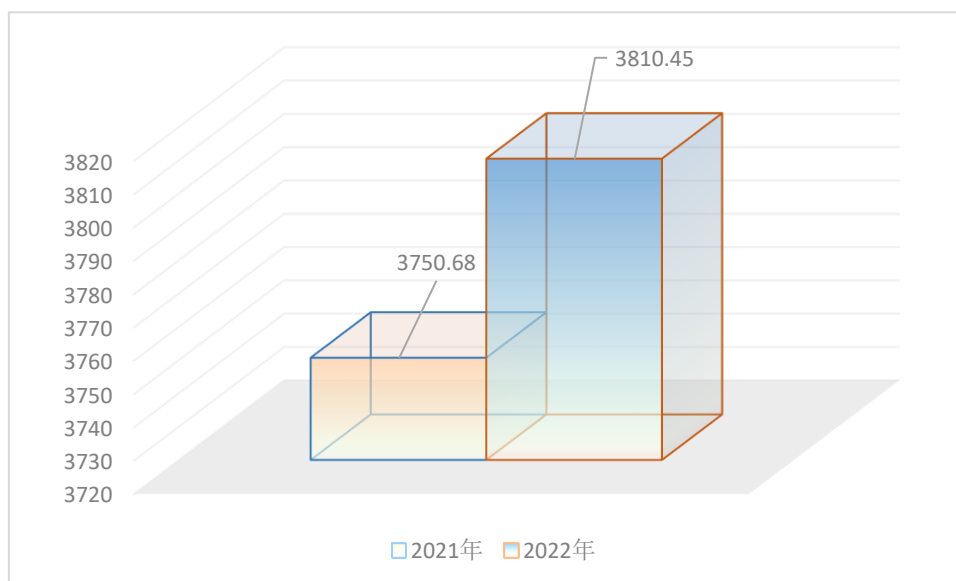


图 7-10 主要行业类的月收入

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

十、对本地区的人才贡献

学校2022届就业的毕业生中，有62.53%的人在和田地区就业。其他就业量较大的地区：喀什（11.41%）、哈密（8.63%）。

表 7-2 主要就业地区变化趋势

就业地区	2022 届 (%)	2021 届 (%)
和田地区	62.53	62.27
吐鲁番地区	3.33	3.21
喀什地区	11.41	10.49
伊犁地区	4.03	5.16
哈密地区	8.63	7.62
疆内其它地区	10.07	11.25

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

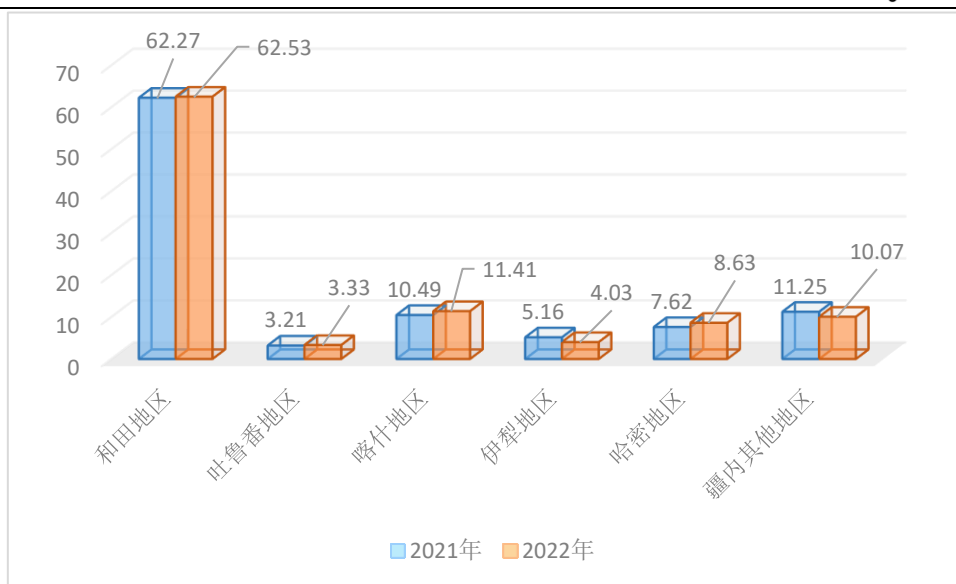


图 7-11 不同生源地区就业的比例变化趋势

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

十一、创业人才比例

学校2022年毕业生中参加SYB培训469人，自主创业比例为2.52%，较2021年有所提高。

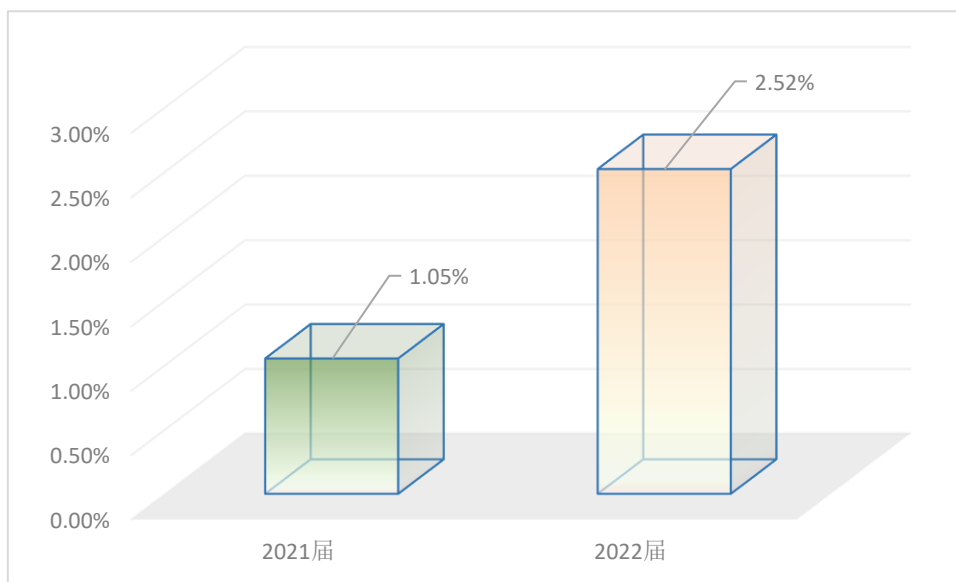


图 7-12 学校毕业生自主创业比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

十二、专升本比例

学校2022届毕业生的毕业后读本科的比例为5.52%，受疫情影响，低于学校2021届（11.48%）。

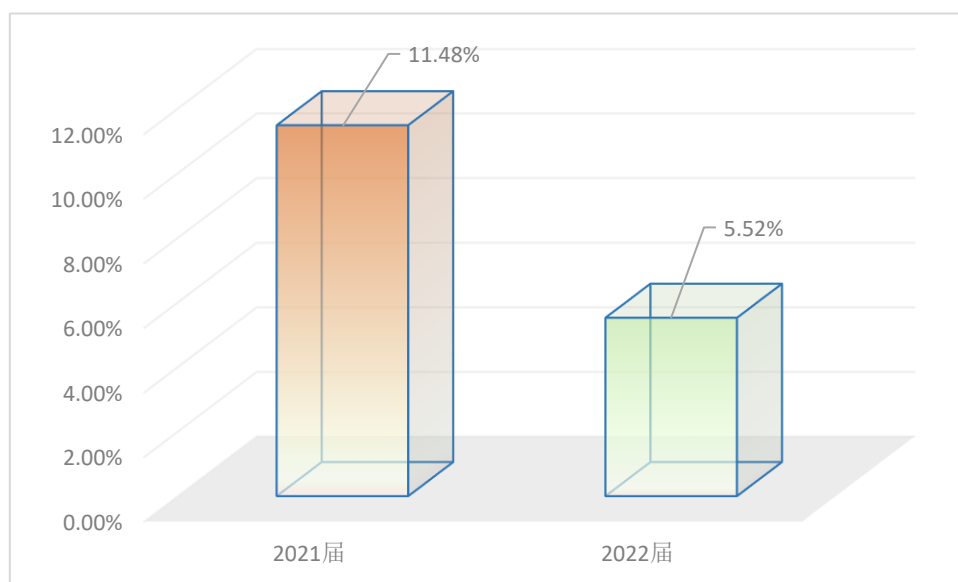


图 7-13 学校毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2022

十三、毕业生价值观提升

学校2022届毕业生中，有71.69%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”方面得到提升较多。

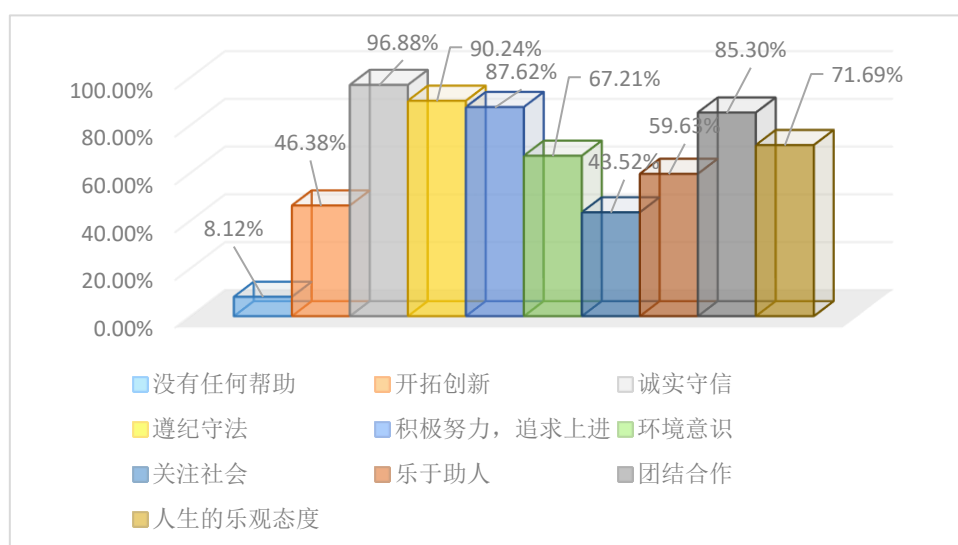


图 7-14 学校毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2022



第八部分 面临挑战

2022年，从国家发展大势来看，习近平新时代中国特色社会主义思想为我们指明了新方向；高职教育综合改革为提供了新机遇我们必须珍惜这个难得的发展机遇，集中力量、全力以赴推动高质量内涵式跨越发展。

国务院办公厅印发《国家职业教育改革实施方案》，明确了职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。全面架构现代职业教育体系，增强服务经济社会发展能力和社会吸引力，不断适应产业升级和经济结构调整，解决职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等各种不平衡不充分的问题，都是摆在学校面前的重大挑战。

一、职业教育高质量发展对学校提出新要求

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要求大力推动现代职业教育高质量发展。到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。到2035年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。随着新经济、新技术、新业态的蓬勃兴起，面对新形势下党和国家赋予职业教育的高要求、新使命，高职教育在肩负着实现更高质量的同时，更加需要全面、深度对接市场需求、更大规模开展职业教育和培训，培养更多的“大国工匠”，助力全社会高质量发展，推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变。

二、立德树人提到新高度

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，明确了培养社会主义建设者和接班人的根本任务，提出了“九个坚持”的重要论述。这对学校加强立德树人工作提出了新要求。需要建立落实意识形态和立德树人长效机制，在加强思政课程、素质教育的同时，推动课程思政和专业思政工作，始终把立德树人工作贯穿教学工作的全过程，融入人才培养的全体系。教师要按照“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求。

三、人才定位出现新变化



人才智能催生了一系列新技术、新产业、新业态、新模式，产生了大量“现代化医院”。为适应传统医药与新一代信息技术全面融合的趋势，需要加快复合型技术技能人才的培养。如维医药专业必须通过与医院现代化、信息技术等专业融合，才能培养适应药品存放、药品发放等智能化工作岗位需求的复合型人才。这需要我们进一步加强专业群建设，促进专业协同和跨界整合，实现专业间师资、课程、实训、科研、管理资源共建共享，才能培养复合型人才。

四、教学改革面临新问题

新疆维吾尔医学专科学校作为一所医学类高职院校，如何根据地方的医学人才需求，进行专业设置和调整，培养留得住、用得上、干得好的技术技能型人才；如何服务于“中国制造 2025”、如何服务于“一带一路”国家战略的实施、如何服务于自治区的稳定与发展、如何抓住职业教育发展的黄金期都是学院发展所面临的挑战。

五、人才引进遭遇新瓶颈

一方面，学校办学条件相对其它高职院校差，地理位置地处地级市，优秀教师会向首府和内地其它地方流动。加之自治区本科院校的应用型人才培养需要一批既懂职业教育，又具有应用研究能力的教师，为了适应转型后的人才培养需要，自治区本科院校除了加快对现有教师队伍的培训，还将向社会招聘一批懂职业教育的教师。由于专科和本科院校平台的差异，高职院校的优秀教师将会流向自治区本科院校，这对高职院校的教师队伍建设提出了新挑战。另一方面，学校人员编制不足。随着办学规模的不断扩大，学校现有人员编制已无法满足现实和发展的需要。

六、下一步努力的方向

下一步，在建设思路，学校将瞄准产业发展前沿，联合一批本地龙头医院，内培外引一批一流师资队伍，打造一批一流品牌专业（群），加大应用技术研发和服务，为地方经济发展做出应有的贡献。在建设路径上，学校打算从以下几方面着手：

1.进一步推进对口支援办学。进一步深入推进对口支援合作事宜。尤其要加大双方在人员交流、专业建设、学生管理、科技研发、校企合作、创新创业等方面的合作。

2.深入推进现代学徒制建设。利用学校直属医院平台，继续深化与医院在现代学徒制培养全方位合作，进一步提升服务地方能力。

3.加强专业内涵建设。提升学校专业建设的整体水平，努力打造一批校级优势特色专业，并争取向自治区级优势特色专业冲击。

4.加大师资队伍建设。依托和田优化人才引进机制，重点开展高层次人才引进工作，发展和完善“引进人才特别评聘机制”。坚持开展教学名师培养、教学创新团队等。积极开展与国内高水平科研院所和高等院校的交流与合作，提高教师的专业能力和教学水平。

5.推进数字化校园建设

做好信息化建设整体规划和顶层设计，升级信息化基础设施，推进校园云平台、大数据、智慧校园建设，建成数字化校园信息平台，消除信息孤岛。

附件一：

质量报告“计分卡”指标

附表1 学校质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2021年	2022年
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	就业率	%	96.51	92.10
		2	月收入	元	3705.68	3750.00
		3	理工农医类专业相关度	%	88.90	89.99
		4	母校满意度	%	94.68	95.18
		5	自主创业比例	%	1.05	1.11
		6	雇主满意度	%	98.68	98.98
		7	毕业三年职位晋升比例	%	69.76	70.01

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件二：

质量报告“学生反馈表”指标

附表 2 学校质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	全日制在校生人数	人	2043	3391	在校生为9月1日后	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1999	3109	
				满意度	%	98.48	98.49	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1999	3109	
		满意度		%	98.29	98.28		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1999	3109	
				满意度	%	98.73	98.63	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1999	3109	
				满意度	%	98.19	98.16	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1999	3109	
		满意度		%	98.48	98.37		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1999	3109	
				满意度	%	93.99	93.91	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1999	3109	
				满意度	%	95.08	94.98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1999	3109	
		满意度		%	96.37	96.29		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2043	3309	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	19	19	
				其中：科技社团数	个	3	3	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	634	509	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	78	62		

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

附件三：

质量报告“资源表”指标

附表3 学校质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2021年	2022年		
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	生师比	—	15.98	14.5		
		2	双师素质专任教师比例	%	49.58	54.32		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.23	12.42		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	18879	15297		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	26.49	24.52		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	1.10		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	216	97
				线上开设课程数	门	54	63	
				线上课程课均学生数	门	76	89	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学校校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件四：

质量报告“国际影响表”指标

附表 4 学校质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2021 年	2022 年	备注	
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	无	无	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	无	无	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	无	无	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	无	无	
7	国（境）外办学点数量	个	无	无	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

附件五:

质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 学校质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2021 年	2022 年			
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	全日制在校生人数	人	6535	6898		
			毕业生人数	人	1118	1594		
			其中: 就业人数	人	1079	1468		
			毕业生就业去向:	—				
			A 类:留在当地就业人数	人	672	1468		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1079	1468		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	894	1558		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	8	10		
		2	技术服务到款额	万元	38.27	40.12		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	44.7	51.1		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中:	非学历培训服务	人日	4787	44	
				技术技能培训服务	人日	920	44	
				新型职业农民培训服务	人日	246	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	3621	0	
				非学历培训到款额	万元	0	0	
		主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()						
		院校举办方 (单选): 公办院校 (√) 省属公办 (√) 地市属公办 () 县区属公办 () 国有企业公办 () 民办院校 ()						

数据来源: 新疆维吾尔医学专科学校



附件六：

质量报告“落实政策表”指标

附表 6 学校质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2021年	2022年		
11818	新疆维吾尔自治区医学专科学校	1	年生均财政拨款水平	万元	1.549	0.936257	
			其中：年生均财政专项经费	万元	1.549	0.93625	
		2	教职员额定编制数	人	260	260	
			在岗教职员总数	人	409	475	
			其中：	专任教师总数	人	238	475
				专任教师年培训量	人日	618	813
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	720	720	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	32	32	
			其中：生均财政专项补贴	元	32	32	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3800	1211	
			年支付企业兼职教师课酬	万元	31.12	6.01	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校



地 址：新疆维吾尔自治区和田市北京西路370号
邮政编码：848000