

内容真实性责任声明

学校对 新疆科技职业技术学院质量年度报告（2022） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：新疆科技职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022年12月27日

新疆科技职业技术学院 2023 年质量年报

根据自治区教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学院高度重视，科学统筹部署安排质量年报编纂工作，主要内容如下：

新疆科技职业技术学院是 2014 年经国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历证书的全日制普通高等职业院校，位于兵团第六师五家渠市猛进南路 980 号，现有一期、二期校区占地面积 300 亩，三期土地 209 亩建设用地手续正在积极办理中。学院现有教学实训综合楼 2 栋，学生公寓楼 6 栋，400 米跑道国标运动场一个。学院现有教职工 243 人，其中专任教师 159 人，专任教师高级职称 1 人，专任教师“双师” 15 人，专任教师硕士以上学位 36 人，校内兼课教师 30 人。专业教师每年参加各等级培训，培训率达到 100%。学院面向社会、疆内与疆外院校招聘高职称、高学历的优秀人才，经过学院发展的 9 年时间，结合自身培养与招聘，形成一支道德高尚、富有开拓奉献精神的教师队伍。学院开设大数据与财务管理、电气自动化技术、大数据技术、人力资源管理 23 个高职专业，5 个五年一贯制专业，6 个中职专业。学院设有电子阅览室 250 平方米，室外运动场面积 2 万平方米、电化教室面积 500 平方米，各类图书 22.65 万册，有多媒体语音教室、电气自动化实训室、电子商务实训室、会计电算化实训室、智能控制技术实训室、军绿创客等现代化教学活动设施设

备。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

从高职教育类型和学院实际出发，科学构建并不断完善党建工作体系，是全面加强党的领导的有效举措。新疆科技职业技术学院推动党建工作从校党委向二级学院党支部再到教师和学生党员逐层递进，形成了良好的党建工作氛围。

校党委要充分发挥好领导作用，努力成为科学发展的有效决策集体，并在科学决策、有效决策的基础上统揽全局，协调各方。为实现这个目标，学院一方面通过科学的决策机制，实行集体决策、民主决策，充分发挥专家学者和智囊团作用；另一方面，通过不断学习、深入调研、开拓创新，建设“五型”领导班子。

一个二级学院党支部就是一个开放育人的领导集体。学院以二级学院为基点推进两级管理，实行党政共同负责制，更好地服务教书育人重要工作。同时，学院实行校企合作、工学结合，以二级学院为单元建立开放校企合作机制。因此，二级学院实际就是个开放办学的育人主体，党支部则要对育人主体发挥正确的领导作用。我校坚持“二级学院支部建在专业上”“行政机关支部建在处室中”，并不断推进党支部标准化建设。党支部书记均由思想政治素质、专业业务能力突出的党员教师担任。无论哪个支部，在学院改革发展和建设中的地位都是至关重要的。以机关（职能）处室建立起来的党支部，既有利于确保党建工作融入学院中

心工作中，也有利于发挥处室党员干部和支部先锋的模范作用；以专业设立的支部，既有利于更好地发挥教师党员在专业、课程及教学中的重要作用，又有利于教学相长，推进教师与学生的联系和沟通，更有利于学生党建和学生党员发展工作的进行。2022年，我校组织各类支部书记60余人次进行学习培训，激发支部书记的光荣感、责任感，提高党建理论涵养和党务工作经验。

一个教师党员就是一面教书育人的旗帜。教书育人是教师工作的本质内容。党员教师要在专业建设、课程建设、班主任工作、辅导员工作及参与学生党建、参与学院教学和管理改革中发挥带头作用和领跑作用，成为广大学生的楷模，普通教师的榜样。学院以共产党员政治保先、爱国领先、工作争先等要求加强教育，并坚持贯彻“中青年学科学术带头人以共产党员为优势、青年骨干教师培养对象以共产党员为主体、三育人及各类先进个人以共产党员为多数”原则，调动教师党员的积极性；实施师生党员带头发挥先锋模范作用。

一个学生党员就是一个成长的典范。在高等学院加强大学生党建工作，是中央的一贯方针和要求，也是改善和优化中国共产党党员结构，确保党的事业后继有人的重要途径。在发展学生党员的过程中，学院强调以学为主，经过共青团推优，这样发展起来的学生党员才符合学院的特点，才能得到学生的认同，从而有利于发挥学生党员的先锋模范作用。

1.2 立德树人

学院党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实党的十九届六中全会、中央民族工作会议和第三次中央新疆工作座谈会精神，深入学习贯彻党的二十大精神，按照自治区第十次党代会的部署安排，全面贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，努力办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设新时代中国特色社会主义新疆提供坚强人才支撑。学院充分认识加强大学生思想政治教育的重要性，始终站在讲政治的高度，把加强和做好大学生思想政治教育工作上升到“培养什么人”、“如何培养人”、“为谁培养人”这个关系社会主义办学方向的高度上来，上升到确保党的事业后继有人和培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度上来。学院不断加大对大学生思想政治教育工作的物力、财力投入，确保每年大学生思想政治教育工作经费投入总额比上一年都有所增加。

1.3 在校体验

学院结合教学诊断与改进工作，不断深化教育教学改革，加强实训基地建设，组织开展丰富多彩的校园文化活动，建立学生社团开展第二课堂活动，加强校园综合治理，建立健全学院各种安全管理措施，安装监控视频，全年没有重大伤害责任事故的发生。后勤服务改革加大，大部分宿舍楼安装了监控、供热水，实现智能化就餐。经问卷调查，学生对学院满意度较高。理论学习满意度 93%、专业学习满意度 94%、实习实训满意度 93%、校园

文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 96%、毕业生对学院满意度 92%等。

1.4 就业质量

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》和自治区教育厅对于编制高校毕业生就业质量年度报告的要求，学院编制完成了《新疆科技职业技术学院 2022 届毕业生就业质量报告》。学院 2022 届毕业生共 1124 人，涉及财经学院、电子信息工程学院、旅游管理学院、公共管理学院、艺术与学前教育学院、机电工程学院和电商物流学院 7 个二级学院，共有会计、计算机信息管理、电气自动化技术等 19 个专业。截止到 2022 年 12 月 9 日，共有 961 人实现就业，就业去向落实率 85.50%。根据毕业生去向登记的数据，学院 2022 届毕业生就业区域遍布全疆各地。学院从实际情况出发，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方就业，这一直是学院的优良传统和鲜明特色。学院响应国家及自治区党委的号召，积极引导毕业生参加基层就业项目，引导毕业生在新疆就业，建设新疆，服务新疆。2022 届毕业生中，在新疆就业的人数为 891 人，占比为 92.72%；在北京、上海、江苏等地区就业 70 人，占毕业生总人数的 7.28%。

1.5 创新创业

（一）修订人才培养方案，完善人才培养质量标准。全面贯彻创新创业教育理念，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的要求，面向全校学生开展创新创业人才培养观念的

教育。把大学生创新创业和实践能力的培养融入人才培养全过程，落实到教育教学各环节。通过开设创新创业课程、设立创新创业项目等方式，将创新创业教育融入到专业人才培养方案。明确培养计划和学分要求，实例学生创新创业思维，提高学生创新创业能力。

（二）创业教育师资队伍建设。建设一支高素质、多元化、专兼职教师队伍。创业教育要与就业指导教育有机结合、与学生职业生涯规划相结合，建立专业师资队伍，成立创业教育教研室，开设创业教育类公共课程。创业教育教师队伍融入学院就业指导教育师资队伍中，统一由教务处管理。各个学院要求要有至少一名教师或者辅导员从事创业教育教学工作，原就业指导教育老师经培训后可兼职创业教育教学。聘请多名校内外创业教育导师，由学院发放聘书，逐步形成创业教育专家库。在已有的大学生就业指导教育师资力量力量的基础上，开展创业教育与创新人才培养的实践与探索，通过设立研究基金，申报相关研究课题，鼓励创业教育的创新试点工作，确保创业教育与传统课堂教学有机结合，相互渗透。

（三）构建创新创业教育实践平台。1、创建学生参与科研创新训练的机制。推进教学与科研相结合，强化大学生的科研能力培养，在有条件的专业，把学生科研训练纳入专业培养计划，设立相应学分，提供实验室开放环境，指导学生参与创新科研训练，吸引大学生参与教师的科研工作，实施大学生实践创新训练

计划,遴选资助一批大学生创新训练项目,构建富有特色的国家、省厅和学院三级大学生科研创新训练体系。通过科研训练,增强学生的专业素质,培养学生的创新精神,同时可以通过将科研成果进行转化,达到创业实践的目的。2、创建各类创新创业实训基地。建立各系创新创业实训基地。各系主要依靠各中心实验室、实训室以及校内外产学研实践基地来构建创新创业实训基地。通过开放实训室,为相关专业学生进行各类技能开发、完成实践创新训练计划项目提供必要条件。

(四)加强创新创业社团建设,营造创新创业教育的文化氛围。建立多种形式的创新创业教育社团,支持学生自主开展创新创业实践,促进学生创新创业团体的沟通和交流,通过各类创新创业教育活动,营造校园创新创业教育文化氛围。通过科技作品竞赛、创业计划大赛,举办创新创业论坛、经验交流会、事迹报告会,邀请企业家及相关领域的政府官员到校讲座、对话,组织到企业参观学习等课外创新创业文化活动的,激发学生创业动机与需求。

2. 教育教学质量

(一)思想政治理论课建设持续加强。学院思想政治理论课开设和建设坚持贯彻自治区《新时代思想政治理论课改革创新实施方案》,在确保开齐开足思想政治理论课的基础上,举全力对思想政治理论课进行改革。

为促进改革落实落细,经过研讨在思想政治教研室分别成立

了《中国特色社会主义》、《思想道德与法治》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》、地方思政课和《形势与政策》教研组。授课统一采取教研组集体备课，凝聚集体智慧，有效提高教学效率和质量。

为使思想政治理论课成为育人的主阵地，让学生不在感到思政课的枯燥和乏味，在集体备课过程中严格落实思政课实践教学的要求，将理论部分经过充分发掘、设计，将课堂设计成为学生参与度高的实践部分，提高课堂教学的效率

（二）师资结构持续优化。实施内培外引并举，优化师资结构。截至2022年9月，学院共有专任教师159人，专任教师高级职称1人，专任教师“双师”15人，专任教师硕士学位36人，校内兼课教师30人。根据制定《新疆科技职业技术学院高层次人才引进与管理办法》，大力引进高层次人才。

（三）实践教学不断完善。根据《职业教育改革实施方案》的要求，各专业按照实践教学的比例要达到一半的要求，不断开发专业课程实践教学环节，近一年开发《电力拖动控制线路原理与技能训练》、《电力电子装配实训》、《PLC应用技术》、《液压与气压传动技术》等16门实训课程。引进一家档案数字化企业在学院建立实训基地，联合企业共同开设《文书与档案管理》课程，做到深度的校企合作。

严格执行实践教学计划，积极开展学生实习安全风险教育，规范实践教学体系构建、实践基地建设、实践教学管理、实践指

导教师选配等工作，将实践教学监控纳入学院教学质量监控体系，建立严格的实习管理监控机制。

（四）少数民族学生“国语”水平不断提升。学院从“抓好国语教育就是培养学生最大的就业技能”的高度，制定《新疆科技职业技术学院强化国家通用语言实施方案》，全院通过多渠道、多措施提高少数民族国家通用语言文字能力。把提高民族学生就业竞争力作为巩固提升民族团结教育成效的重要抓手，实现以一技之长脱全家贫困的精准帮扶目标。

2.1 专业建设质量（教务处）

学院紧贴经济社会发展需求，目前形成了信息技术专业优势突出，专业链和产业链关联度高，专业布局与区域主导产业支撑度强的办学优势，目前已初步形成财务会计、智能制造、大数据技术等7个专业群，开设23个专科专业。

学院专业布局紧跟自治区“十大产业”发展，构建起布局合理、立足乌昌、面向全疆、特色鲜明的应用型专业体系，布局面向新一代信息技术的大数据技术、云计算技术应用，面向健康管理的婴幼儿托育服务与管理等专业。

在应用型技术技能人才的培养上，学院紧密对接自治区战略和自治区经济建设，不断加强产教融合、校企合作，积极推进1+X证书试点工作，培养具有良好思想品质、动手能力强、职业素养高的毕业生。

2.2 课程建设质量

（一）公共基础课设置

2021年共开设公共基础课程25438学时；2022年为26896学时。

（二）专业课程设置

2021年共开设23个专业、805门课程、37950学时的专业技能课；2022年共开设22个专业、794门课程、41566学时专业技能课。

从实际教学情况和学生反馈情况来看，学生对公共基础课和专业课程的设置均比较满意。

2.3 教学方法改革

教学管理机制和质量监控体系更加完善科学。2022年，学院不断充实专职教学管理人员队伍，监控各主要教学环节的教学质量。通过“废、改、立”，不断完善教学管理制度，制订完善《新疆科技职业技术学院教学质量管理与监控实施办法》、《新疆科技职业技术学院听评课制度》、《新疆科技职业技术学院教学质量优秀奖评选办法》等制度，进一步规范各类教学运行工作流程、工作内容和岗位职责，推进各教学环节的管理规范化、高效化和精细化。

学院围绕人才培养的全过程，完善组织机构，健全学术委员会，不断完善教学质量监控体系，通过巡查、听评课、远程监控等，严密监控日常教学运行各环节。定期开展期初、期中、期末教学检查、公开示范课、教师量化考核、教学名师评选、教学质

量优秀奖评选、教学成果奖评选等活动，监控和鼓励教师不断提升专业水平和课堂教学质量。坚持教研例会制度，由各专业研究室主持，两周一次，及时研讨和反馈教学情况，协调解决问题；通过召开学生座谈会、评教活动了解教师教学情况；实施社会需求调研、学生满意度调研和专业课程论证会等，实现对专业课程体系、课程教学内容的重新审核和自我诊断提升。开展领导、督导组 and 同行听评课等活动，2021-2022 学年全校教师累计听课 1500 课时；完善学生评教、教师评教评学机制，积极构建学院、企业、学生、教师等多方参与的教学改革和评价体系，形成“多主体、多层次”教育质量评价。

学院按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，制订《新疆科技职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，努力以诊改为手段，积极发挥数据平台作用，加强教师信息化水平培训，推动在学院、专业、课程、教师、学生不同层面探索建立起逐步完善且相对独立的学院内部质量保障机制。

2.4 教材建设质量

2022 年共计使用教材 191 本，经过各二级学院每位教师的初步审核，二级学院复核，上报教务处进行复查，经学院党委会最终审核后选定教材。经审读所选教材能够适合专业人才培养，贴近现实，实践理论知识与案例结合充分，可以较好适合教学改革和学科发展。

教材内容坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬和践行社会主义核心价值观，均不存在影响国家安全与社会稳定的内容。符合教材选用要求。

2.5 师资队伍建设

（一）完善人事管理工作制度的建设，规范学院人事管理工作。在制度的制定和完善上下功夫，充分调研，并邀请教学部门，特别是教学管理部门的参与，严格把关，注重制度的可操作性，使学院人事管理工作更规范化。全力做好人事管理工作，为学院教学工作一线的教职工做好保障服务。

（二）加大人才引进力度，不断拓宽人才引进渠道。进一步优化师资队伍结构，拓展疆内外招聘渠道、拓展方式方法及激励政策，尽力与高校研究生院对接，为解决学院高层次专业教师紧缺问题，招聘一批具有硕士学位人员，目前在本年度硕士研究生数量上有了一定突破。在具体组织招聘工作中，打破传统的工作模式，充分发挥系部的人力资源优势，凝心聚力并鼓励大家充分利用信息化平台，招聘符合我院专业发展需求的优秀的人才。同时，开展教师学历提升、国内外培养和素质能力提升培养等，推动引进人才与培育人才共同发展、形成合力。

“双师型”教师师资队伍建设

1、充分挖掘资源，拓展疆外全国高职高专师资培训基地，选派学院年度优秀骨干教师参加培训与进修。

2、拓展企业资源，进行校企合作，教师去企业实习，企业

专业技术人员作为学院特聘专家到校兼职任教，提高职业教学能力，以便促进“双师”素质培养、推动专业建设、课程建设和教学改革的不深入。

3、鼓励专业课教师积极参加国家职业资格证书考试，获得相应的职业资格证书。

（四）加大师资培训力度，提升教职工的综合素质。

特别是高职教育的主要政策法规，提升高职教育理念，组织开展新教师岗前培训工作、中层及专业教师培训工作。

本年度，联合教务处专门组织编写了新教师岗前培训大纲和学习资料，开展了教学观摩和讨论环节活动，要求写出培训学习心得。

2、为了解关心新教职工的生活、学习、工作情况，加强与一线教职工的沟通，组织召开新老教师座谈会。

3 为提升学院管理和教学骨干的高职教育理念，制订提升高职教育理念培训计划，专门汇编提升高职教育理念培训学习材料，邀请专家进行高职理念专题培训讲座，加入了分组讨论环节。

4、为做好 2022 年师德教育工作，创新学习方法，鼓励大家根据自己的工作经历，撰写体会文章，组织专家对心得体会文章进行筛选，评出优秀教师。

2.6 校企双元育人

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。

学院坚持知行合一、工学结合。借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。加快健全专业教学资源库，校企建立校外实训基地，让学生对口专业实习实训。学院根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。如：我院正在洽谈新疆众兴美禾信息技术咨询有限公司人才培养实习及就业基地相关事宜。合作成功学院会积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

我院始终坚持培养符合地方经济社会发展需求的高素质技能型人才，将“深化政校企合作，打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学院十四五发展规划。努力把新疆科技职业技术学院建设成为面向市场的就业教育、面向社会的跨界教育、面向能力的实践教学、面向人人的终身教育，为打造社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会建设作出应有贡献。

3. 服务贡献质量

学院 2022 届毕业生共 1123 人，涉及财经学院、电子信息学

院、旅游管理学院、公共管理学院、艺术与学前教育学院、机电工程学院和电商物流学院 7 个二级学院，共有会计、计算机信息管理、电气自动化技术等 19 个专业。截止到 2022 年 12 月 9 日，共有 961 实现就业，就业去向落实率 85.50%。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》和自治区教育厅对于编制高校毕业生就业质量年度报告的要求，学院编制完成了《新疆科技职业技术学院 2022 届毕业生就业质量报告》。学院重视毕业生就业创业工作。一是健全就业与招生培养联动机制。健全完善就业反馈机制，完善就业与招生、培养联动的有效机制，把毕业生就业状况作为学科专业设置和评估、招生计划安排等工作的重要依据。要重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，及时淘汰或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。实行毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度。二级学院要深入开展毕业生就业状况跟踪调查，调查结果作为衡量人才培养质量的重要参考。二是建设高质量就业指导服务体系。全面加强就业指导。健全完善分阶段、全覆盖的学生生涯规划与就业指导体系，确保有需要的学生都能获得有效的就业指导，努力做到就业指导与服务不断线。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等资源，提升就业创业指导课程质量和实效。通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式，为学生提供个性化就业指导和服务。要打造校内外互补、专兼结合的就业指导教师

队伍，支持用人单位、行业组织更多参与学院生涯教育和就业指导。建立家校联动机制，发挥家长对毕业生就业的引领作用，更加关注毕业生的职业能力、职业兴趣，促进毕业生更好就业。三是拓展就业渠道促就业。不断开拓市场化就业岗位。深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，学院、二级学院领导班子成员全员参与。鼓励二级学院与对接企业和用人单位开展集中走访，深化多领域校企合作。组织参加全国、自治区“普通高校毕业生就业创业促进行动”“大中城市联合招聘高校毕业生专场活动”“校园招聘月”“就业促进周”“离校未就业高校毕业生服务攻坚行动”等供需对接系列活动。实施线上线下校园招聘活动。充分发挥校园招聘主渠道作用，在符合新冠肺炎疫情防控要求的前提下，积极举办线下校园招聘活动，确保校园招聘活动有序开展。指导毕业生、毕业班辅导员、就业工作人员及时在国家大学生就业服务平台（新疆籍毕业生就业创业信息平台）、新疆公共就业服务网、新疆人才网等平台上注册使用，确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息。支持自主创业和灵活就业。

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》“关于推动现代职业教育高质量发展的意见”，加强“双师型”教师队伍建设，加大产教融合、校企合作力度，加大办学经费筹措力度，推动学院取得新发展。学院没有申请到生均财政拨款、财政

专项经费。

4.2 地方政策落实

认真贯彻自治区教育高质量发展大会精神，落实落细“自治区教育高质量发展意见”，正在制定学院高质量发展实施意见，研究实施改善办学条件、建设产业学院、加大实习实训基地建设、推进产教融合和校企合作等项目，争取自治区财政经费支持。集团继续增大学院教职工规模，目前已达 243 人。实习实训专项经费万元，保证了实习经费按时足额到位。

4.3 学院治理

学院贯彻落实《民办学院促进法》，坚持党的全面领导，维护学院举办者的合法权利，推动董事会科学高效决策，提高院务委员会执行力、监事会监督力度，推动二级学院高效运行，坚持质量立校、人才强校，完善自我诊断、自我改进和自我完善的质量保证长效机制，提升管理能力和信息化水平，提升学院治理体系和治理能力现代化水平，促进学院高质量发展。

4.4 质量保证体系建设

学院组织修订了“新疆科技职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案”，形成修订稿，以学院正式文件下发。在全面诊断基础上，形成“影响学院发展 20 条问题的整改措施”，学院各部门、二级学院树立目标导向、问题导向，增强紧迫感、责任感，落实整改责任，加大整改力度，清除学院发展障碍，推动学院进一步提高教育教学质量，培养自治区、兵团亟需的高素

质技术技能人才。

4.5 经费投入

新疆科技职业技术学院 2022 年度经费投入情况如下：

发放教职工工资及社保 1185.34 万元，办公费 42.91 万元，水电费 48.43 万元，相关税费 14.57 万元，维修费 39.83 万元，保安服务费 37.44 万元，差旅费 13.81 万元，招待费 3.11 万元，交通费汽油费 5.67 万元，绿化费 12 万元，咨询费 3.86 万元，招生服务费 0.5 万元，培训课时费 0.28 万元，劳务费 0.8 万元，中职助学金 100.15 万元，学费补助 329.55 万元，伙食补助 2.22 万元，高职助学金 285.8 万元，中职免住宿费教材费 53.055 万元，高职服兵役 11.485 万元，暖气费 125 万元，折旧费 690 万元，实训基地投入 273 万元，其他 24.26 万元，财务费用 113.72 万元，合计 3416.79 万元。

5. 面临挑战

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学院将以提升职业学院关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，统筹职业教育、继续教育工作协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才。一是发展方式转变，挑战学院内涵建设。目前，学院面临的重大现实问题与时代任务是不断拓展优质高等教育资源，需要合理配置有限的优

势高等教育资源，需要逐步提高我院在疆域办学的影响力。要求我们要以规模扩大和空间拓展为特征的外延发展方式转变为以提高质量和优化结构为核心的内涵发展的方式，民办高校要增强质量意识，强化内涵建设。二是体制改革深化，挑战办学主体地位。目前，教育系统内部不同层次、类型教育的关联度增加，教育与社会经济联系日趋紧密，因此，高校要进一步增强办学主体地位，强化责任义务。三是经济结构调整，挑战人才培养模式。民办教育未来需要创新驱动发展战略，管理要创新，面对新产业新业态，要根据人力资源需求，人才市场变化等因素调整人才培养规格、专业方向。四是科技迅猛发展，挑战教育教学改革。知识数字化和互联网技术的发展，改变了获取知识的通道和方式，知识传递方式由单向转为多向互动，教师角色也发生了转变，从知识传授者转变为应用技能传授者。这就需要探索改革传统的教育教学模式，实现无缝对接。五是国家西部发展大趋势，挑战学院办学视野。面对人才跨区流动速度加快，教育理念和教育模式的变革形势，民办高校需要拓展办学视野，借鉴先进理念，促进双向流动。

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1123
2	毕业去向落实人数	人	1023
	其中：毕业生升学人数	人	28
3	毕业生本省去向落实率	%	93
4	月收入	元	3700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1023
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	1013
	面向第三产业	人	5
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	25

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92	4861	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92	4816	问卷调查
	课外育人满意度	%	90	4816	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95	4816	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	4816	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93	4816	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	93	1023	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	2786	问卷调查
3	教职工满意度	%	92	243	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	4816	问卷调查
5	家长满意度	%	92	4816	问卷调查

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	27.63
2	双师素质专任教师比例	%	9.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.63
4	教学计划内课程总数	门	215
		学时	44246.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	27
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2860.23

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3070
2	毕业生就业人数	人	796
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	778
	C类：到中小微企业等基层就业	人	793
	D类：到大型企业就业	人	2
3	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	4.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	12020.00
	非学历培训到账经费	万元	7.24
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1279.62
3	教职员工额定编制数	人	234
	教职工总数	人	215
	其中：专任教师总数	人	159
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	36.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.78