

# 吐鲁番职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告

### （2023）

二〇二二年十二月二十日

附件

## 内容真实性责任声明

学院对 吐鲁番职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月30日

## 目录

前 言 .....	1
1 学生发展质量 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	4
1.2.1 打造“六个一”立体式育人环境，建立良好育人生态 .....	5
1.2.2 实施校园文化精品工程，提升育人品质 .....	5
1.2.3 多领域搭建民族团结大平台 .....	6
1.3 在校体验 .....	8
1.3.1 办学条件持续改善 .....	8
1.3.2 关注学生身心健康发展 .....	9
1.3.3 学生群团工作 .....	10
1.3.4 社团活动丰富多彩 .....	11
1.3.5 充分发挥校内宣传平台 .....	13
1.4 就业质量 .....	14
1.5 创新创业 .....	16
1.6 技能大赛 .....	17
2 教育教学质量 .....	19
2.1 专业建设质量 .....	19
2.2 课程建设质量 .....	20
2.3 教学方法改革 .....	22
2.3.1 加强教学规范化管理 .....	22
2.3.2 持续加强和改进思政课教学 .....	23
2.3.3 持续巩固提升国家通用语言文字教育教学质量 .....	23
2.3.4 推进 1+X 证书项目 .....	25
2.3.5 改善实践教学条件 .....	26
2.4 教材建设质量 .....	30
2.4.1 高度重视教材管理领导工作 .....	30
2.4.2 严格教材选用和审读管理 .....	30
2.5 数字化资源 .....	31
2.6 师资队伍建设 .....	32
2.6.1 专任教师 .....	32
2.6.2 兼职教师 .....	33
2.6.3 师资队伍建设 .....	33
2.6.4 开展各类培养培训工作，提升教师素质 .....	34
2.7 校企双元育人 .....	35
2.7.1 严格落实实习管理相关规定 .....	35
2.7.2 岗位实习基本情况 .....	37
3 湘吐交流 .....	38
4 服务贡献质量 .....	42
4.1 服务地方发展 .....	42
4.1.1 专业技术人员继续教育培训 .....	42
4.1.2 开展职业技能等级认定 .....	43
4.2 服务乡村振兴 .....	44

4.2.1 工作措施及成效 .....	44
4.2.2 落实推进“周末书记”制度 .....	46
4.2.3 发挥后盾单位作用助力乡村振兴 .....	47
4.3 服务地方社区 .....	47
4.3.1 学生积极投身疫情防控 .....	48
4.3.2 教师积极参与疫情防控 .....	50
5 政策落实质量 .....	52
5.1 国家及地方政策落实 .....	52
5.1.1 落实职业教育政策 .....	52
5.1.3 落实学生资助政策 .....	54
5.1.3 落实疫情防控政策 .....	55
5.2 学校治理 .....	56
5.2.1 不断深化政治引领 .....	56
5.2.2 深化党史学习教育 .....	57
5.2.3 严抓意识形态，牢牢守住“校园文化建设”领土安全 .....	58
5.3 质量保证体系建设 .....	59
5.3.1 推进内部质量诊改 .....	59
5.3.2 构建教学质量监控机制 .....	60
5.4 经费投入 .....	60
6 面临挑战及对策 .....	61
6.1 面临挑战 .....	61
6.2 应对举措 .....	61
表1 计分卡 .....	62
表2 满意度调查表 .....	62
表3 教学资源表 .....	63
表4 国际影响表 .....	64
表5 服务贡献表 .....	65
表6 落实政策表 .....	65

### 表目录

表 1 当年新增教学教辅用房 .....	8
表 2 学生社团汇总表 .....	11
表 3 近两年各专业毕业生就业率 .....	14
表 4 近两年各专业毕业生对口就业率 .....	14
表 5 自治区技能大赛获奖学生名单 .....	17
表 6 市级技能大赛一等奖获奖名单 .....	18
表 7 重点专业设置一览表 .....	19
表 8 拟申报新增专业设置一览表 .....	20
表 9 1+X 证书项目 .....	26
表 10 当年新增实训设备清单 .....	26
表 11 教师参加培训情况统计表 .....	34

表 12 各专业实习统计表-----	37
表 13 技工院校职业技能等级认定年鉴统计表-----	47
表 14 社会评价职业技能等级认定年鉴统计表-----	47
表 15 “我为群众办实事”实践活动表-----	45
表 16 吐鲁番职业技术学院 2022 学年资助情况一览表-----	54

### 图目录

图 1.1 市委副秘书长、学院党委书记为全体教职工做专题报告-----	2
图 1.2 党支部主题党日活动-----	4
图 1.3 吐鲁番日报报道书学院书法大赛-----	6
图 1.4 学院党委委员、副院长刘艳（中）在学生宿舍和学生交流-----	7
图 1.5 教师进食堂开展“三进两联一交友”活动-----	7
图 1.6 心理健康中心-----	9
图 1.7 青年马克思主义培训班实践合影-----	10
图 1.8 健美操社团在自治区级比赛中取得优异成绩-----	12
图 1.9 湘吐两地社团学生开展线上交流-----	12
图 1.10 马小龙在维修设备-----	15
图 1.11 吾米提江·吐逊江在工作-----	16
图 2.1 语文教师组织学生开展 MHK 考前辅导-----	23
图 2.2 医护学院召开国家通用语言问题能力提升推进会-----	24
图 2.3 新投入使用的电子书法教室-----	25
图 2.4 智慧校园平台开课情况-----	31
图 2.5 智慧职教平台使用情况-----	32
图 2.6 赵静老师参加“职教国培”高等学院专业领军教师高级研修班合影-----	34
图 2.7 哈斯也提·艾力指导学生实习-----	36
图 3.1 与湖南 12 所院校签订“院校联专业”对口援助协议-----	39
图 3.2 师带徒签约协议现场-----	40
图 3.3 魏凡松在指导“青蓝工程”结对徒弟张淑女-----	41
图 3.4 精品在线开放课程建设培训项目开班式-----	41
图 4.1 在那尔巴格村开展中式烹饪等级认定-----	43
图 4.2 学院党委书记深入联系村实地走访-----	46
图 4.3 校领导实地指导防渗渠工程-----	46
图 4.4 努尔比亚·吾斯曼和她的临时住处-----	48
图 4.5 热依汉古丽·图送托乎提正在核酸采样-----	49
图 4.6 努尔夏提·胡安正在小区执勤-----	49
图 4.7 孟永志在收集生活垃圾-----	50
图 4.8 库特鲁克·阿不都尼牙孜开展日常消杀-----	51
图 5.1 吐鲁番市网络安全教育基地在学院揭牌-----	53

## 案例目录

案例 1：创建样板党支部-----	3
案例 2：健美操社团在自治区级比赛中取得优异成绩-----	11
案例 3：“红石榴”湘吐同心平台助力湘吐两地社团联谊-----	12
案例 4：马小龙迅速成长为技术骨干-----	15
案例 5：自主创业展职院学子风采-----	16
案例 6：大力营造使用国家通用语言文字氛围-----	24
案例 7：不忘初心，做实习阶段引路人-优秀实习指导教师哈斯也提·艾力-----	36
案例 8：“90 后”援疆教师书写最美“湘吐”画卷-----	40
案例 9：精品在线开放课程建设培训助力课程建设-----	41
案例 10：2021 级护理专业努尔比亚-----	48
案例 11：2021 级农经专业热依汉古丽·图送托乎提-----	49
案例 12：2020 级护理专业努尔夏提·胡安-----	49
案例 13：机电工程学院教师孟永志-----	50
案例 14：旅游学院教师库特鲁克·阿不都尼牙孜-----	51
案例 15：“政、校、企”三方共建网络安全教育基地-----	52

## 前 言

吐鲁番职业技术学院始建于1958年，2016年升格为高职院校。学院占地面积3000亩，建成投入使用1800亩，建筑面积23.7万平方米，总投资5.6亿元。建成旅游学院、机电工程学院、信息工程学院、医学护理学院、师范学院、现代农业学院、马克思主义学院、继续教育学院、公共基础教学部等9个二级院（部），形成旅游管理、机电一体化技术、计算机网络技术、护理、学前教育、酿酒技术等17个高职专业和园林绿化、幼儿保育、康复技术等21个中职（技工）专业以及26个成人教育专业的办学格局。

2022年，学院持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大会议精神及全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，认真落实中央和自治区党委关于疫情防控工作的总体部署，紧紧围绕“一带一路”倡议和全面建成小康社会、“乡村振兴”等国家战略的迫切需求，以进一步完善学院高职教育体系为抓手，落实立德树人根本任务，坚定不移地走产学研一体化的道路和服务行业及地方经济，深化产教融合、校企合作，不断改革人才培养模式，优化专业布局，加快教育现代化和信息化，全面提升人才培养质量和社会服务能力。

学院在认真总结本年度的工作基础上，编制了2022年度质量报告，欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督并提出宝贵意见和建议。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学院党委不断深化“三全育人、五育并举”综合改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。落实管党治党、办学治校的主体责任，发挥好党委把方向、管大局、作决策、保落实的领导核心作用。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，持续铸牢中华民族共同体意识，坚定不移推进国家通用语言文字教育，严格落实意识形态工作责任制。



图 1.1 市委副秘书长、学院党委书记为全体教职工做专题报告

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。制定 2022 年党委理论学习中心组学习计划和党支部理论学习计划，利用中心组、“三会一课”、入党积极分子培训班等载体，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，完善落实常态化学习制度，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义情怀，培养担当奉献的社会主义建设者和接班人。



选配政治素质好、业务能力强、工作作风硬的教师担任班主任、辅导员，做好学生思想教育、学习指导及日常管理工作。本学年配备班主任 233 名、辅导员 56 名。

把政治标准摆在首要位置，按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求配齐建强思政课教师队伍。配足配齐马克思主义学院领导班子。马克思主义学院党支部班子设书记 1 人，副书记 1 人，院长 1 人，副院长 1 人，委员 3 人。配备专职思政教师 26 名（硕士研究生 17 名），严格落实专职思政教师每人每月 500 元专项津贴。

积极实施“对标争先”计划，创建自治区样板党支部 2 个，市级样板党支部 3 个，市级党建示范点党支部 1 个。加强对群团组织的领导，2021 年荣获“全国高校活力团支部”。学院现有党员 335 人，其中教师党员 246 人、学生党员 15 人、退休教职工党员 74 人，基层党组织的凝聚力、战斗力和向心力显著增强。

### 案例 1：创建样板党支部

医护学院党支部结合护理专业优势，积极创建“石榴红 白衣行”的党建品牌项目。严把发展党员关，落实“三会一课”制度，更好地发挥党员在工作、学习以及生活中的模范作用，促使党员在不同工作岗位上发挥作用。同时医护党支部努力学懂学透党章党规和习总书记系列讲话精神，从而更好的指导实践、推动工作，增强服务意识。在支部活动开展入户帮扶过程中，结合护理专业优势，将护理知识送进结亲农户。

一年来医护学院党支部联系医院社区，走访结对亲戚 150 余人次，让群众掌握自我保健技能，服务于社会，践行全心全意为人民服务的宗旨，同时，动员学生党员、教师党员参与抗疫，在一年中，累计有 60 余人参与社区核酸检测工作，20 余人被社区、村委会评为“

最美志愿者”、“抗疫先进个人”，多人被评为校级“抗疫先进个人”、“抗疫先进集体”，做到”学做统一、知行合一。



图 1.2 党支部主题党日活动

## 1.2 立德树人

学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于新疆工作的重要讲话重要指示精神，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，紧紧抓住文化润疆“润”字关键，以满足师生精神文化需求为着眼点，创新方式方法组织开展各类活动，让中华优秀传统文化浸润各族师生心田。通过学院官网、智慧校园、抖音、校园广播、展板横幅等方式，潜移默化提升学生思想政治素养。2022年学院网站发布校园动态、校园文化等各类信息45条；校园广播按照早间新闻联播、中午党史学习、晚上先进榜样的顺序，新闻广播、疫情防控、新疆地方史等各类音频90条；充分利用新媒体平台，制作疫情防控、我对祖国母亲说、网络安全等各类抖音宣传视频53条；制作党的二十大精神、十九届六中全会、中央民族工作会议等各类宣传条幅120条；制作大国工匠、流动文物进校园、推广普通话、民族团结一家亲等各类展板235块。

### 1.2.1 打造“六个一”立体式育人环境，建立良好育人生态

坚持用中华文化浸润民族团结，投入40余万元，谋划建设了一批具有中华文化特征和中华民族视觉形象的文化项目，精心打造了“一廊、一展、一园、一站、一路、一基地”的“六个一”立体式育人环境，即：一个榜样长廊、一个流动文物展、一个中华德育园、一个红石榴广播站、一条长征路、一个创业实践基地，多角度全方位构建展现中华文化共同性、各民族交往交流交融历史事实的话语体系和有效载体，让广大师生在文化熏染和潜移默化中，牢固树立“两个共同”、“三个离不开”、“五个认同”的思想。

### 1.2.2 实施校园文化精品工程，提升育人品质

在校园内实施文化精品工程，树立大历史观、大时代观，加大文艺创作支持力度，积极举办校园文化艺术节、体育节，大力开展“民族团结一家亲”艺术作品主题展、“团结杯”篮球比赛，桑皮纸、维吾尔族花帽制作等非遗文化进校园、经典诵读等系列文化活动，创作了一批校园文化精品，让师生在各类活动中铸牢中华民族共同体意识。

打造校园文化品牌，有形有感有效做好铸牢中华民族共同体意识工作，构筑中华民族共有精神家园，使各民族师生人心归聚、精神相依。开展以弘扬中华优秀传统文化为核心的“礼敬中华优秀传统文化”文艺汇演、“华服新青年，筑梦新时代”中国华服日活动、“制作传统首饰 增强文化自信”中国仿古首饰制作活动、“不忘初心牢记使命 写好国家通用语言文字”硬笔书法大赛、中华经典诵写讲大赛、“我们的节日”中华传统节日文化系列活动等活动，多项活动受吐鲁番电视台、吐鲁番日报宣传报道。



图 1.3 吐鲁番日报报道书学院书法大赛

打造“我们的节日”传统文化活动品牌。以春节、元宵节、清明节、肉孜节、端午节、中秋节、重阳节等中华传统节日为重点，“一节一主题”开展富有时代气息的节日文化活动。打造“社团文化”品牌。组建国学社、爱乐社、书友会等，开展中国华服日、书画比赛展览活动、“红色故事”读书分享会等活动，拉近了各民族师生“心连心·兄弟情”的距离。打造“工匠文化”品牌。在校园环境布设中大国工匠事迹宣传橱窗、展示栏等工匠精神元素，借助职业技能大赛、职业教育活动周、顶岗实习等，融入工匠精神，让工匠精神培育与学生成长成才有效贯通。

### 1.2.3 多领域搭建民族团结大平台

各族师生是民族团结工作的参与者、实践者，也是受益者。学院坚持把民族团结工作与深化思想政治建设、搭建各族师生交往交流交融平台、开展“三进两联一交友”活动、凝聚爱心行动结合起来，不断拓展民族团结工作的覆盖面，创新形式、丰富载体，坚持民族团结“规定动作”和“自选动作”两手抓、共推进。



图 1.4 学院党委委员、副院长刘艳（中）  
在学生宿舍和学生交流

校领导把课堂教育作为深化民族团结教育的主渠道，“开学第一课”亲自上阵，讲好各民族手足相亲、守望相助的“中国故事”；学院持续推进混合编班、混合住宿，实现 224 个班级、865 间宿舍混合编班、混合住宿全覆盖、坚持“教师有学生联系、学生有联系教师”全覆盖原则，当年年教职工进班级 0.7 万人次，进宿舍 1.8 万人次，进食堂 1.7 万人次。



图 1.5 教师进食堂开展“三进两联一交友”活动

学院食堂常年开设一元菜、两元菜爱心餐窗口，开展“学生享受食堂优惠餐饮”活动周，确保每一名学生都能吃上营养餐，教职工自发成立“爱心超市”，贫困学生领取各类衣服 400 余件；五年来累计发放各类奖学金、助学金 2932 万元，免学费、住宿费、教材费 5195.29 万元，发放贫困学生餐补 25.2 万元。各族师生守望相助、互帮互促成为自觉习惯，“民族团结一家亲”的观念深入人心。

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 办学条件持续改善

学院创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度 99%。

“服务育人”是学院教育体系重要的一环，学院不断完善各项工作机制，从教学、生活、就业、社团、环境创设等方面着手，为学生提供良好服务，建立毕业生、家长、用人单位满意度调查制度，并根据多方反馈进一步完善自身不足。校园文化与社团活动满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、在校学生满意度达到 98%，毕业生满意度达到 98%，评价良好，学院整体办学评价较好。

表 1：当年新增教学教辅用房表

项目名称	建筑结构	面积 (m <sup>2</sup> )	层数	层高 (m)
公租房项目	砖混结构	4802.22	5	17.95
机电实训楼	框架结构	4472.91	3	15
医学实训楼	框架结构	4498.08	4	17.1
教学楼	框架结构	5490.36	4	17.25
12 号宿舍楼	砖混结构	3439.24	5	18.3
13 号宿舍楼	砖混结构	7587.49	5	18.3

学院不断加大投入、改进学生管理模式，确保在校生能在学院收到满意的成果。通过合理布局校园设施为学生提供必要的硬环

境，教室、宿舍、食堂等硬件的持续投入为学生学习生活提供了极大的便利。

2022年，为进一步改善办学条件，学院累计投入6000万元用于建设6个基础楼栋和部分消防设施改造，新建教学教辅用房面积25488 m<sup>2</sup>，申请自治区专项资金300万，硬化室外场地16000 m<sup>2</sup>，校园环境得到进一步改善。

### 1.3.2 关注学生身心健康发展

疫情期间，学院分利用教育资源，引导学生涵养爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，帮助其增强法治意识、科学知识和防护能力。同时加强心理健康教育队伍建设，建立心理健康咨询体系，完善家校联系网，密切关注每一名学生的心理健康问题，加强与家长的沟通，做好学生的心理安抚工作。2021年12月组织学生进行的心理健康测评，参加测评学生4043人次；2022年11月对2022级高职新生及2020级高职学生进行了心理健康测评，参加测评学生2893人次。依据测评结果筛选出重点学生，对每一名重点关注学生进行面谈，进一步的了解心理健康状况并建立心理档案，及时做好心理疏导。



图 1.6 心理健康中心

近三年，学院累计投入资金 53.5 万元建成了功能较为完备的心理健康中心，配备必要办公场地和设备；面积 230 m<sup>2</sup>的心理健康中心。

学院不断强加强学生体质健康工作，鼓励学生积极参加体育锻炼，养成良好的习惯，提高学生体质健康水平，按照要求开足开齐体育课，组织学生参加各类体育活动。2021 年 10 月、2022 年 5 月，先后组织了两次校园篮球、足球联赛，共计 174 场次，参与学生达 1700 余人次。当年学院参加体质健康标准测试学生数为 3667 人，测试率为 100.0% ，平均分 65.67 分，及格率 66.29%。

### 1.3.3 学生群团工作

学院扎实推进青年政治思想引领培育行动，抓好爱国主义教育、做好“3214”基础团务，推行班级团支部与班委会一体化运行机制。完善团委、团总支、团支部的三级工作圈，有序推进学社衔接工作积极开展团员先进性活动，从严做好团员发展工作。开展青“青年马克思主义者培养工程”暨“团学组织学生干部后备人才培养班”、入党积极分子培训班、入团积极分子培训班，加强思想引领。2022 年上半年共接受入团申请书 946 份，确定入团积极分子 575 人，发展团员 60 名。

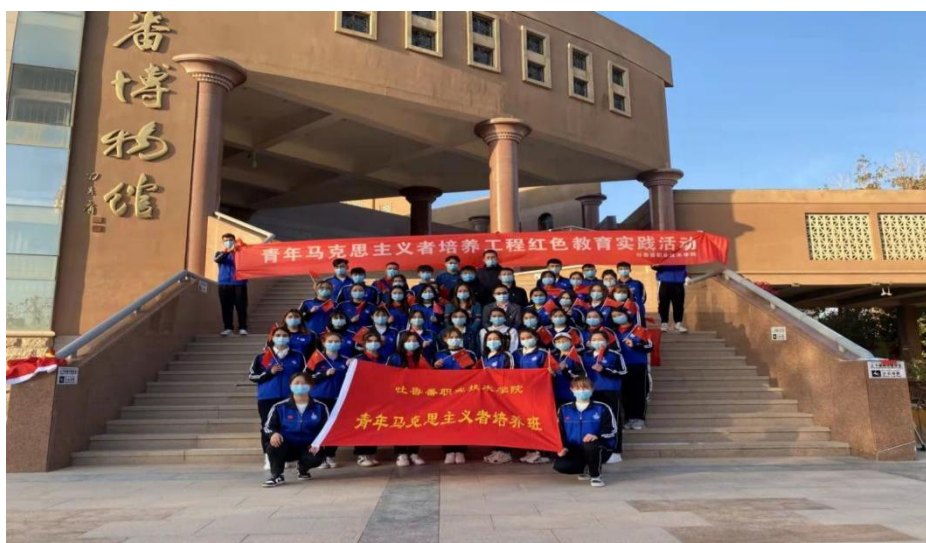


图 1.7 青年马克思主义培训班实践合影



### 1.3.4 社团活动丰富多彩

学院现有文化艺术类、学术科技类、志愿服务类、体育类社团共 18 个，学生参与广泛，社团活动格调高雅、内容丰富，形成了一系列具有鲜明社团特色的文化活动和实践活动，如国学社的“华服新青年，筑梦新时代”中国华服日活动、“制作传统首饰 增强文化自信”中国仿古首饰制作活动，插花艺术社插花比赛、爱乐社“党旗映天山 红歌润我心”红歌大赛、七彩葡萄画社“同心共筑中国梦”书画比赛展览活动等。2021 年 11 月在援疆教师团队的组织下湘吐两地学生协会之间开展了首次线上“协会联协会”试点活动。

表 2：学生社团汇总表

序号	社团名称	社团类型	2021 年人数	2022 年人
1	国学社	文化艺术类	45	70
2	插花艺术社团	文化艺术类	25	50
3	七彩葡萄画社	文化艺术类	30	70
4	CS Club 社	学术科技类	20	40
5	红石榴模特社	文化艺术类	35	45
6	青栀舞蹈社	文化艺术类	152	281
7	爱乐社	文化艺术类	35	110
8	青年舞艺社	文化艺术类	41	82
9	旅游爱好者协会	学术科技类	20	46
10	护理急救社	学术科技类	36	78
11	汽车爱好者协会	学术科技类	47	167
12	机电新思维	学术科技类	27	114
13	健美操社	体育类	20	35
14	青年志愿者协会	实践服务类	350	480
15	服艺社	文化艺术类	30	30
16	篮球社团	体育类		20
17	足球社团	体育类		22
18	乒乓球社团	体育类		9

#### 案例 2：健美操社团在自治区级比赛中取得优异成绩

为进一步打造特色校园体育文化，学院先后成立了 4 个体育类专业社团，4 个社团均由专业体育教师负责指导训练。健美操社团

自成立后，指导教师任立维老师一直坚持利用课余时间指导学生刻苦训练，并带领学生积极参加校内各类表演活动，通过参加活动大大增强社团学生的自信心，极大的提升了团队的凝聚力。



图 1.8 健美操社团在自治区级比赛中取得优异成绩

2021年10月，该社团27名学生在在线上参加了自治区大学生、中学生健美操、啦啦操、健康街舞校园联赛，共参加比赛三项，分别获得一等奖、二等奖、三等奖的优异成绩。

### 案例3：“红石榴”湘吐同心平台助力湘吐两地社团联谊



图 1.9 湘吐两地社团学生开展线上交流

2021年11月25日，学院“CS CLUB”网络社团和湖南工业职业技术学院云网协会学生开展了第一次线上授课交流活动。本

次线上授课内容为《Centos 的基础命令》，由湖南工业职业技术学院 2019 级云计算技术与应用专业学生贺曦进行专题讲解。线上课堂的另一端，学院“CS CLUB”网络社团学生们正在专心听讲，认真做笔记；湖南工业职业技术学院援疆教师杨幸在学生旁进行全程指导，协助大家解决学习和交流过程中出现的问题。

此次两地学生协会的“连线”是新一批湖南职教授疆团队进行“协会联协会”试点活动的尝试。“协会联协会”活动的目的是以具备丰富协会指导经验的援疆教师为主导、湖南高职院校的学生协会为主体，从组织架构、规章制度、运行方式等多方面协助吐职院建设一批优质学生专业社团，营造浓厚的学习氛围，进而带动更多的学生，推动学院的学风建设。

### 1.3.5 充分发挥校内宣传平台

1. 打造中华德育园。在教学楼前的葡萄园中，新悬挂 24 块宣传橱窗，以新中国成立前的德育启蒙、新中国成立到社会主义建设时期的德育探索、改革开放时期的德育创新、新时代中国特色社会主义的德育发展为时间轴，讲述中华德育的发展史，使广大学生自觉做到明大德、守公德、严私德，矢志成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、忠实践行者、积极传播者。

2. 打造流动文物进校园展。从众多吐鲁番出土的文物中，精选 15 件具有代表性的文物的故事，进一步引导师生深刻理解“新疆是中国神圣领土不可分割的一部分”“新疆各民族是中华民族血脉相连的家庭成员”“新疆各民族文化扎根于中华文明沃土”“新疆是多种宗教并存地区”等重要观点。让文物说话、让历史说话、让文化说话，用它们讲述各民族交往交流交融的故事。

3. 打造榜样长廊和工匠路。在图书馆楼前的葡萄架中，精心制作 18 块展板，集中展示了 9 位共和国勋章获得者、3 位七一勋章获

得者、6位习近平总书记批示号召所有人学习的先进榜样的感人事迹。将学院中心的道路，命名为工匠路，挑选21位大国工匠的典型事迹，按照大勇不惧、大术无极、大巧破难、大艺法古、大工传世、大技贵精、大任担当7个层面，全年向学生展示什么是真正的“大国工匠”，引领学生积极向先进看齐，同先进共进步。

#### 1.4 就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业工作作为“一把手”工程，纳入学院发展总体规划，定期召开会议分析研究，针对本土企业用工需求，主动服务地方经济社会发展需求。同时，制定《毕业生就业工作阶段性奖惩办法》，将就业情况纳入班主任年终考评，依据专业特点分别制定就业工作方案学院2022届高职毕业生共涉及10个高职专业，合计1037人，其中已就业1000人，就业率96.43%，系统录入就业协议936人，系统就业率90.26%。

表3：近两年各专业毕业生就业率

序号	专业名称	2021年就业率	2022年就业率
1	导游	100.00%	100%
2	护理	99.13%	87.1%
3	机电一体化技术	100.00%	89.61
4	计算机网络技术	95.28%	88.61%
5	酿酒技术	100.00%	100%
6	社区管理与服务	100.00%	97.60%
7	学前教育	99.11%	90.65%
8	机电设备维修与管理		25%
9	旅游管理		100%
10	电子商务技术		100%

表4：近两年各专业毕业生对口就业率

序号	专业名称	2021年对口就业率	2022年对口就业率
1	导游	72%	62%
2	护理	68%	65%
3	机电一体化技术	75%	75%
4	计算机网络技术	80%	82%

5	酿酒技术	50%	60%
6	社区管理与服务	82%	80%
7	学前教育	65%	62%
8	机电设备维修与管理		25%
9	旅游管理		65%
10	电子商务技术		50%

根据对各专业入职后的发展情况跟踪调研发现：机电一体化、计算机网络技术等专业由于涉及的就业面较广，且依托本地光伏、铁通、电信等企业单位较多，就业形势较好；酿酒技术、电子商务技术两个专业由于毕业生人数较少，且依托本地较大的瓜果产地优势，就业形势较好；受到疫情防控形势影响，本地旅游业形势较差，旅游管理、导游专业毕业生当年对口就业存在一定困难。

#### 案例 4：马小龙迅速成长为技术骨干

马小龙，是机电工程学院 2019 级机电一体化技术（1）班的一名学生，家在新疆吐鲁番市鄯善县辟展镇。2021 年 12 月底，由学院统一推荐到合盛硅业鄯善有限公司就业。



图 1.10 马小龙在维修设备

在学院推荐下马小龙来到合盛硅业鄯善有限公司就业，从一开始的试用期 3500 元到现在可以拿到 6500-7000 元还有每个月的全勤奖。据合盛硅业鄯善有限公司的人力资源经理反馈，马小龙的工作

岗位是电气车间操作工，主要负责检修中心的现场维修等，他学习能力比较强，能吃苦耐劳，加班加点从来没有怨言，经过在企业的历练，现在已经迅速成长为了班组的技术骨干，能够独立解决问题了。希望学院能够继续培养像马小龙这样的优秀毕业生，并向企业源源不断输送新鲜血液。

### 1.5 创新创业

学院始终坚持职业技能与创新创业素质培养并重，从组织、制度、经费等方面建立健全学生创新创业保障机制。成立了由学院党委书记牵头，主管校领导负责具体落实、推进的领导小组，全方位助推创业基地建设，助力学院学生就业创业。为认真贯彻落实学党史办实事要求，实实在在为学生办好事，解难事缓解大学生就业时面临的各种方面的压力，为有志于自主创业的学生提供创业机会，学院全方位助推创业基地建设，逐步启用大学生创业实训基地，助力学生就业创业，做好大学生的就业创业指导工作。

#### 案例 5：自主创业展职院学子风采

吾米提江·吐逊江，信息工程学院 2019 计网 3 班学生。在校期间一直担任本班班长和二级院学生会干部，于 2022 年 7 月以优异成绩毕业。

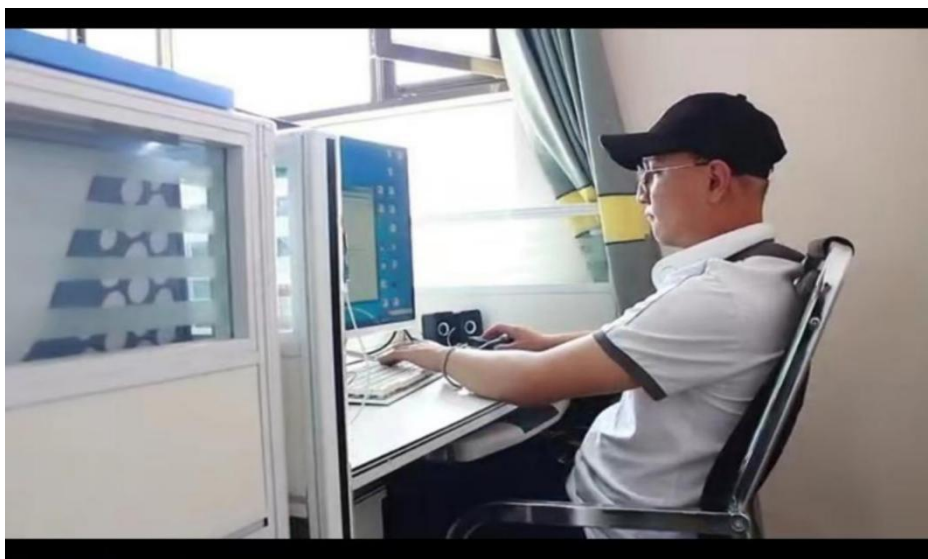


图 1.11 吾米提江·吐逊江在工作

在校期间，吾米提江·吐逊江团结同学，尊敬老师，主动学习，在校期间获得“优秀班干部”。在做好专业学习的同时，他积极参加学院组织的各类比赛，不管是院团委组织的比赛赛还是自治区组织的职业技能大赛都能看到 he 报名参加的影子。

2022年1月，吾米提江·吐逊江在喀什莎车县一家传媒企业顺利实习，实现了自己入学时的目标。实习期间，他每日坚持读书不断充实自己，学习是他的每日必修课，利用这段宝贵时间他还修正了自己的职业规划，重新确立了自己的职场目标。在实习期间他有了创业的想法，但是下不定决心。班主任了解到后便鼓励他进行创业，在班主任的鼓励下他2022年7月返回喀什泽普县准备注册公司创业。

2022年7月14日，吾米提江·吐逊江在喀什泽普县注册了恒瑞影视传媒有限公司，从此踏上了创业之路，目前该生正在在积极准备申请大学生创业贷款来扩展自己公司的规模和业务。

### 1.6 技能大赛

学院坚持把技能竞赛作为落实立德树人根本任务的重要举措，以赛促教、以赛促学、以赛促改，不断提高育人质量。积极筹备参加自治区、市级职业技能大赛，加强组织领导，成立竞赛领导小组，召开赛前动员会，细化赛前安排，严肃集训纪律。2022年6月成功学院承办了首届吐鲁番市职业院校技能大赛，此次共申报参加31种赛项，涉及医药卫生、电子与信息、财经商贸、旅游大类、轻工纺织、农林牧渔、教育与体育、文化艺术、装备制造、交通运输等十种专业大类主动承办赛项。学院成功申报赛点26个，参赛选手652人，此次比赛，极大地激发了学院学生的学习兴趣，在校园内逐步形成你追我赶，后进赶先进，先进超先进的学习和教学氛围。

表 5: 自治区技能大赛获奖学生名单

序号	赛项名称	参赛学生	赛事级别	获奖等级
----	------	------	------	------

1	平面设计	艾尼瓦尔·艾买尔	自治区级	一等奖
2	2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛	阿尔祖古丽·阿卜杜拉	自治区级	二等奖
3	2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛	茹克牙木·艾力	自治区级	三等奖
4	2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛	玉素甫江·吾守尔麦提	自治区级	三等奖
5	2022年新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛“中育数据杯”图像识别数据处理赛事线上友谊赛	努尔比古丽·艾黑提	自治区级	团体纪念奖

表 6: 市级技能大赛一等奖获奖名单

序号	赛项名称	参赛学生	赛事级别	获奖等级
1	护理技能	郭娜	市级	一等奖
2	护理技能	张文文	市级	一等奖
3	中药传统技能	高沙尔·巴哈别克	市级	一等奖
4		苏布代	市级	一等奖
5	网络系统管理	暑瓦克·吐尔松波拉提	市级	一等奖
6	移动应用开发	阿卜杜外力·艾买尔	市级	一等奖
7	云计算	李经顺	市级	一等奖
8	信息安全管理与评估	魏文康	市级	一等奖
9	信息安全管理与评估	木合买提·依明	市级	一等奖
10	软件测试	美日班·米吉提	市级	一等奖
11		赛迪艾麦尔·托合提如则	市级	一等奖
12	平面设计	艾尼瓦尔·艾买尔	市级	一等奖
13	中华经典诵读	白海院	市级	一等奖
14	导游服务	田欣	市级	一等奖
15	酒店服务	阿娜古丽·阿卜杜艾尼	市级	一等奖
16	电气安装与维修	吾米提江·热依木	市级	一等奖
17	工业软件应用与机械工程创新设计	尼加提·吾斯曼	市级	一等奖
18	汽车检测与维修	阿力普·亚森	市级	一等奖
19	模特表演	依再提古丽·艾则孜	市级	一等奖
20	美术绘画	马晶晶	市级	一等奖



21	美术绘画	卡地力亚木·阿布力米提	市级	一等奖
----	------	-------------	----	-----

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学院紧跟区域经济发展，加强专业布局调整与建设，根据社会发展需要和区域经济特点，依据高职院校办学特色，结合自身的办学基础，适时调整专业结构，科学合理构建专业群。在专业建设方面着眼于厚植特色优势、挖掘发展潜力，聚焦新疆维吾尔自治区确定“十四五”时期重点发展石油石化、煤炭煤化工、电力、纺织服装、电子产品、林果、农副产品加工、馕、葡萄酒、旅游“十大产业”打造专业群，服务地方经济发展。学院将准确专业定位作为专业建设的首要问题来抓，组织17个专业开展专业调研和论证，制订了专业人才培养方案。学院严把人才培养方案制订质量关，开展了校内合格性评价与质量评价。

在充分调研与论证的基础上，学校建立专业的准入与退出机制，严格把关新设专业申报条件。2022年，在原有15个高职专业的基础上，经过认真调研、论证后，新增信息安全技术应用、应用化工技术2个高职专业，并于秋季开始招生。学院现共有高职专业17个，其中重点专业8个。学院坚持以就业为导向，按照教育与产业、学院与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业和优势产业，初步形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局，努力提高培养质量，扩大社会影响力。

表 7: 重点专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属院部
1	机电设备技术	460202	机电工程学院
2	机电一体化技术	460301	机电工程学院
3	汽车检测与维修技术	500211	机电工程学院

4	计算机网络技术	510202	信息工程学院
5	旅游管理	540101	旅游学院
6	导游	540102	旅游学院
7	学前教育	570102K	师范学院
8	社区管理与服务	590104	旅游学院

2022年，学院根据地方经济发展需求并结合学院专业群建设发展规划，经严格论证后拟申报智能制造装备技术等五个高职专业，使专业结构进一步优化，有效促进学校重点专业群的形成，使专业可持续发展能力进一步增强。

表 8：拟申报新增专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码
1	智能制造装备技术	460201
2	电子商务	530701
3	中医康复技术	520416
4	服装设计与工艺	480402
5	畜牧兽医	410303

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程开设情况

当年共开设 301 门课程，共计 36282 课时，同时引进超星学习通、智慧职教等平台网络课程资源，积极推进线上线下混合式教学。

### 2.2.2 初步构建了大思政课程体系

学院全面贯彻落实总书记关于教育的系列重要论述和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，引导广大教师在教学活动中发挥课程思政育人作用，促进职业学校立德树人根本任务的落实落地，全面推进课程思政建设，提升教师教书育人能力，形成全员、全过程、全方位育人格

局。根据自治区党委教育工委、自治区教育厅联合下发的《关于印发〈自治区高等学校课程思政建设指导方案〉的通知》（新党教发〔2022〕2号）文件精神，制定《吐鲁番职业技术学院课程思政建设的实施方案》，通过准确把握课程思政建设内容、科学设计课程思政教学体系、结合专业特点分类推进课程思政建设、健全课堂教学管理体系、提升教师课程思政意识和能力等途径使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，构建全员全程全方位育人格局。初定用三年左右时间认定5-10门体现专业特色的校级课程思政示范课，力争1-2门课程入选省级、国家级优秀课程；开发课程思政系列微课，建成课程思政微课展示平台。实现无课不思政，“课程思政”全覆盖。

### 2.2.3 开展线上精品课程建设

2022年6月20日，学院邀请湖南省教育科学研究院的专家开展为期一周的“精品在线开放课程建设”培训。在“懂设计、会建课、赋内涵、用好课”培训思想的指导下，专家团队通过讲授精品在线课程设计、精品课程视频资源的设计与制作、课程思政融入在线课程、精品在线课程教学应用等内容，145名参培学员收获了先进的职业教育理念和在线精品课程建设方法，对在线开放课程的特点与内涵、教育教学理念、方法手段、课程设计、微课的拍摄制作等有较直观且深入的了解，学会了信息技术与教育教学深度融合的方法，这为进一步推进学院数字化校园学习平台及在线精品课程建设提供帮助和支撑。

学院制定了《吐鲁番职业技术学院精品在线开放课程建设方案（试行）》，各二级学院组建精品在线开放课程建设团队，开展在线精品课程建设。医护学院以《老年护理》课程为基础开展精品在线开放课程建设，在2022年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛

暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，赵静、渠晓蕾、冯玉倩、刘玉凤团队的参赛作品《失能老年人护理》荣获三等奖。

#### 2.2.4 开展思政课教研一体化建设

学院为推进大中小学思政课一体化建设，一是通过“云端”搭建远程教育平台，组织湘吐“两地三市六校”开展大中小学思政课一体化建设讲课说课活动，共同探索大中小学思政课一体化建设好方法好经验。二是积极参加市委教育工委举办的千名大中小学思政课教师同备一堂党史课示范说课活动，学院2名思政课教师围绕党史学习教育主题，结合思政课知识进行现场示范说课，为推进大中小学思政课一体化建设探索有效途径。三是承办吐鲁番市教育系统职业教育组思政党史优质课大赛活动，组织金牌教师在一区两县职业教育学校开展“名师示范课”活动，辐射带动全市职业教育思政课一体化质量水平整体提升。四是承办2022年吐鲁番市职业院校职业能力大赛思政课教师教学能力赛项，积极对接托克逊职业高中和鄯善中等职业学校，组织筹备比赛事宜，做好赛场服务，比赛获得圆满成功。五是同新疆职业大学马克思主义学院和新疆工业职业技术学院结对开展思政课一体化建设。

### 2.3 教学方法改革

#### 2.3.1 加强教学规范化管理

1. 加强教学资料规范化管理。每学期开学后，由教务处牵头组织，各教研室共同参与，采取全查和抽查相结合的方式，查阅全体任课教师所有教学资料，做到授课实施计划、课程标准、人才培养方案、教学日志、课表“五统一”。

2. 对教学全过程跟踪督查。由教务处负责组织，对所有任课教师每学期进行以随堂听课为主要方式的至少检查两次以上，学院每周组织有关人员以现场巡查和利用电子督学平台视频巡查的方式对

教师授课完成情况、课堂组织教学情况、课程思政融入、课堂教学过程等进行不定时督查。

### 2.3.2 持续加强和改进思政课教学

依托马克思主义学院，发挥思政课堂主渠道作用，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等思政课程，组织思政课教师集体备课 12 次，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办教学能力比赛，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程，以赛促教，反哺课堂。湖南对口帮扶学院选派思政课教授言意文来校担任湖南铁道职业技术学院吐鲁番马克思主义学院院长，助力马克思主义学院建设，指导学院教师参加吐鲁番好课堂荣获一等奖 1 人、二等奖 1 人。发挥思政工作研究中心和课程思政教研室作用，促进思政课程与课程思政有机结合、同向同行。开通并用好自治区“经典照耀青春讲堂”思政课品牌，组织专题讲座 2 次，提升思政课教师理论研究阐释能力。

### 2.3.3 持续巩固提升国家通用语言文字教育教学质量



图 2.1 语文教师组织学生开展 MHK 考前辅导

针对学院学生国家通用语言文字基础薄弱现状，学院坚持把全面加强国家通用语言文字教育作为关键性、基础性工作，健全体制机制，研究制定《吐鲁番职业技术学院推广普及国家通用语言文字的规定》、《关于进一步巩固提升国家通用语言文字教育教学质量的实施方案》、《国家通用语言文字能力提升培训方案》等方案，成立领导小组和教育引导、督查检查、监督问责3个工作专班。强化能力提升，加强语文学科教学指导和教研，培养学生自觉使用国家通用语言文字意识，建立国家通用语言文字能力定期测评、增量评价、动态掌握、分类施策工作机制，坚持每日一早读、一晚练，每周一测评、一培训、每学期一考试、一评比，切实提升国家通用语言文字水平。

在学院全体师生的辛苦付出下，2022年上半年，学院参加MHK考试的1162名学生取证率较上一年提高了30%。

### 案例6：大力营造使用国家通用语言文字氛围



图 2.2 医护学院召开国家通用语言问题能力提升推进会

学院常态化开展监督检查，每日早中晚上下课期间，安排师生在教学楼、宿舍楼、餐厅、校园主干道等处设置文明监督岗、示范岗，督促师生使用国家通用语言文字全覆盖。注重氛围营造，组织

具有中华民族传统文化内涵的合唱、诗歌朗诵、演讲、书法、手抄报等形式的活动竞赛，以赛促学，培育学生热爱中华经典，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，持续铸牢中华民族共同体意识。

加强信息技术辅助教学，建成192间多媒体教室、MHK网络测试平台、电子书法教室、电子图书馆等信息化资源，推进信息技术与国家通用语言文字教育教学深度融合，积极探索信息技术背景下的教研模式改革，充分发挥网络教研作用，增强教研工作助力提升教育质量的针对性、有效性。



图 2.3 新投入使用的电子书法教室

#### 2.3.4 推进 1+X 证书项目

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，培养复合型技术技能人才，大力推进“1+X证书”制度试点工作，深化教育教学与课程改革，鼓励学生获得学历证书的同时，取得职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

自 2019 年启动试点工作以来，学院积极推进试点工作，鼓励各二级学院根据专业特点及需求，自主选择 X 证书、自主确定学生试点规模。2022 年 5 月申报并审核通过了 9 项职业技能等级证书，共

计 318 名学生参加培训，涉及护理、导游、计算机网络技术、机电一体化技术、机电设备技术、酿酒技术 6 个高职专业。

表 9: 1+X 证书项目

序号	证书名称	培训人数
1	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	40
2	老年照护职业技能等级证书(中级)	40
3	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	33
4	网络系统规划与部署职业技能等级证书(初级)	30
5	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	60
6	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	15
7	葡萄酒推介与侍酒服务职业技能等级证书(中级)	30
8	产后恢复职业技能等级证书(中级)	40
9	网络安全应急响应职业技能等级证书(初级)	30

各试点抽选专业教师组成“1+X”教学团队，利用暑假，通过组织教师参加教师素质提高计划项目、参与职业技能等级标准培训等形式，获取师资和考评员资格证，提高专业教师实施教学、培训和考核评价能力。截至目前共计有 29 名教师参加培训取得相应的师资培训和考评员证书。部分试点的师资培训受疫情影响，有所延误。

### 2.3.5 改善实践教学条件

学院通过积极申请中央、自治区级财政专项对重点专业和校内实训基地建设的支持，加大实验实训设备投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施。当年，学院投入 282.27 万元，购置实验实训设备 98 台件。现共有实验实训室 115 个，实训工位 2864 个，实验室房屋使用面积达 20247 m<sup>2</sup>，仪器设备 4483 台件，价值 3135.08 万元。

表 10: 当年新增实训设备清单

序号	设备名称	数量	金额（元）
1	二柱升降机	1	7,800.00
2	万用表（大赛）	1	910.00
3	工具车（大赛）	1	4100.00



4	龙门升降机	1	9500.00
5	龙门升降机	1	9500.00
6	机油收集器	1	1200.00
7	整车实训平台	1	92900.00
8	尾气分析仪（大赛）	1	58000.00
9	车轮定位仪（大赛）	1	225000.00
10	剪式升降机（大赛）	1	55000.00
11	工作台	1	2500.00
12	工作台	1	2500.00
13	数字万用表（大赛）	1	1250.00
14	数字万用表（大赛）	1	1250.00
15	数字万用表（大赛）	1	1250.00
16	数字万用表（大赛）	1	1250.00
17	数字万用表（大赛）	1	1250.00
18	数字万用表（大赛）	1	1250.00
19	测试用电路连接线、背插探针（大	1	4500.00
20	测试用电路连接线、背插探针（大	1	4500.00
21	测试用电路连接线、背插探针（大	1	4500.00
22	测试用电路连接线、背插探针（大	1	4500.00
23	综合诊断分析仪（大赛）	1	42000.00
24	综合诊断分析仪（大赛）	1	42000.00
25	示波器（大赛）	1	28000.00
26	整车实训平台	1	90000.00
27	整车实训平台（大赛）	1	230000.00
28	汽车电气系统便捷测量盒组件（含软	1	255000.00
29	汽车故障诊断仪（大赛）	1	55000.00
30	万用接线盒（大赛）	1	35000.00
31	示波器（大赛）	1	38000.00
32	208 接线盒（大赛）	1	4500.00
33	208 接线盒（大赛）	1	4500.00

34	智能教学一体机	1	15000.00
35	发动机拆装一体化教具教学实训系统	1	85000.00
36	发动机检测诊断一体化教具教学实训	1	171350.00
37	起动系统示教板	1	13000.00
38	点火系统示教板（六种点火）	1	19000.00
39	3种燃油喷射系统示教板	1	23000.00
40	手动变速器拆装翻转架	1	8000.00
41	自动变速器拆装翻转架	1	9000.00
42	液压制动系统拆装实训台	1	18340.00
43	整车底盘综合实训台（前驱）	1	38000.00
44	汽车全车电器系统考核实训台	1	39000.00
45	制动液更换设备	1	6800.00
46	扒胎机	1	14600.00
47	轮胎动平衡仪	1	9850.00
48	发动机及翻转台架	1	23000.00
49	发动机及翻转台架	1	23000.00
50	发动机及翻转台架	1	23000.00
51	发动机及翻转台架	1	23000.00
52	发动机及翻转台架	1	14500.00
53	发动机及翻转台架	1	14500.00
54	发动机及翻转台架	1	14500.00
55	发动机及翻转台架	1	14500.00
56	自动变速器拆装台架	1	6500.00
57	自动变速器拆装台架	1	6500.00
58	自动变速器拆装台架	1	6500.00
59	手动变速器拆装台架	1	4500.00
60	手动变速器拆装台架	1	4500.00
61	手动变速器拆装台架	1	4500.00
62	手动变速箱拆装台架	1	4500.00
63	手动变速箱拆装台架	1	4500.00

64	手动变速箱拆装台架	1	4500.00
65	拆装工作台	1	3000.00
66	拆装工作台	1	3000.00
67	拆装工作台	1	3000.00
68	拆装工作台	1	3000.00
69	拆装工作台	1	3000.00
70	拆装工作台	1	3000.00
71	拆装工作台	1	3000.00
72	拆装工作台	1	3000.00
73	拆装工作台	1	3000.00
74	拆装工作台	1	3000.00
75	汽车空调诊断仪	1	35340.00
76	汽车空调检测仪	1	4560.00
77	电子式卤素检漏仪	1	3060.00
78	制冷剂鉴别仪	1	20820.00
79	制冷剂回收加注机	1	16200.00
80	空调实训台架	1	28000.00
81	整车实训教学装置	1	80000.00
82	快速充电启动机	1	3000.00
83	快速充电启动机	1	3000.00
84	车身电器系统实训台	1	24900.00
85	整车实训教学装置	1	125000.00
86	整车实训教学装置	1	135000.00
87	举升机	1	20000.00
88	尼气分析仪	1	18000.00
89	故障诊断仪	1	15000.00
90	故障诊断仪	1	15000.00
91	故障诊断仪	1	15000.00
92	汽修气路系统	1	12000.00
93	汽修气路系统	1	12000.00

94	发动机系统实训台	1	58000.00
95	发动机系统实训台	1	58000.00
96	全车电器理实一体化实训台	1	46000.00
97	模拟汽车驾驶仪	1	30000.00
98	模拟汽车驾驶仪	1	30000.00

## 2.4 教材建设质量

根据自治区教育厅职业院校教材管理相关文件要求，学院一直以来认真开展教材选用审读备案工作。

### 2.4.1 高度重视教材管理领导工作

1. 强化阵地意识，把好教材阵地关。学院党委严把意识形态主阵地，高度重视教材备案和审读工作，成立了教材审读工作领导小组，研究审议教材建设规划和年度工作计划，研究解决教材建设中的重大问题，指导、组织、协调有关教材工作，审查学院课程标准和课程标准制定，审读学院征订和使用的各类教材。

2. 结合学院实际制定了教材管理及审读制度。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学院结合自身实际出台了“吐鲁番职业技术学院教材选用管理办法（试行）”、“吐鲁番职业技术学院教材审读方案”等制度并认真组织实施，每学期严格执行教材选用备案制度和教材审读制度。

### 2.4.2 严格教材选用和审读管理

在教材选用过程中坚持“凡用必审、凡审必严”，“谁选用、谁审读、谁负责”原则，形成由任课教师、教研组、二级学院、学院教材征订领导小组、学院党委组成的五级审读机制，所有教材经五级审读合格后才发放使用，当年所使用的 377 种教材全部进行了严格审读。

学院所使用教材按照主管部门要求从规划目录内选取，尽可能选用近五年内新版教材，无任何自编教材。

## 2.5 数字化资源

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“走在前列、全面开创”“三个走在前”总遵循、总定位、总航标，聚焦整体提升师生数字素养与技能水平，不断拓展师生数字生活、数字学习、数字工作、数字创新四大场景，加快实施校内网络基础设施建设，实施“双千兆”工程，推进5G网络在学院教学楼、宿舍楼、学生餐厅等流量密集区域深度覆盖。提升“网络动脉”，促进数据中心提质增量，加快智能终端规模部署，统筹学院数字应用资源应用普及。

依据学院具体情况制订了《吐鲁番职业技术学院数字素养与技能行动实施方案》，计划利用三年时间建立多元共享、优质数字资源供给体系，初步建成师生终身数字学习体系，师生运用数字技能的能力显著增强。

学院切实加强网络安全管理，实施全员认证上网，做到网络风险可控可查。利用智慧校园平台，对教学情况适时采集。教学管理人员在智慧校园的管理空间实行网上巡课、常态化进行每天、每周、每月的汇总和分析，结合电子督学平台视频巡查通报课堂教学情况，将课堂教学从“黑箱”变为“白箱”，为日常教学管理和教学质量监控插上了信息化的翅膀。



图 2.4 智慧校园平台开课情况

智慧校园平台于 2019 年秋季学期开始培训使用，主要应用于教学工作管理，教务模块主要负责全校课程安排、班级、教师、教室统筹协调、教师评价等，考务模块主要负责全校学生成绩审核及缓考、补考安排，使用教师使用 500 余人次，提供教师课表、调课、上传教案、计划、工资条、全校教师联系方式等业务查询，学生使用人次 7000 余人次，提供课表和成绩查询，后续推广其他功能学习使用。

智慧职教平台于 2020 年初由自治区教育厅推荐使用，主要应用于疫情期间网课服务，提供国内较好的职业院校专业课程资源，提供教学资源学习和师生交流互动，专业课使用教师 300 余人，学生端使用 7000 余人，方便网络教学和学生管理。



图 2.5 智慧职教平台使用情况

## 2.6 师资队伍建设

学院大力加强师资队伍建设，实施了“高层次人才建设工程”，出台了《“双师素质”教师管理暂行办法》、《校企“互聘共培”专业技术人员管理暂行办法》等一系列制度文件，打造了一支专兼结合、结构合理的高素质教师队伍。

### 2.6.1 专任教师

学院现有专任教师 455 人，其中高级职称的教师 32 人，硕士研究生 138 人。积极培育“双师型”教师，2022 年组织 120 名教师

参与了自治区级“双师型”教师申报，有效提升学院教师整体教学水平，促进教育高质量发展。在2022年第三届全国技工院校技能大赛中，学院参赛教师取得1个一等奖、1个二等奖、3个三等奖、1个优秀奖的优异成绩。在2022年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院3个参赛队伍分别取得团队第三名的成绩，实现了“零”的突破。通过技能大赛，参赛教师用高超的专业技能和扎实的基本功展示了新时代教师的教育教学水平，学院将继续以教师职业能力大赛为契机，总结经验、推广教师职业能力竞赛理念，寻找差距、开阔思路，聚焦“双师型”培养目标，创新一体化教学方法，加快教师专业化发展，为培养更多高素质技术技能人才提供师资支撑。

### 2.6.2 兼职教师

学院现有兼职教师25人（援疆教师15人，外聘10名）；学院不断强化校企合作，全面推进全面推进“兼职教师建设工程”，建立和完善行业导师制度，把相关行业的技术专家、管理骨干聘任为学院的校外兼职教师，努力建设一支高素质的兼职教师队伍。通过强化校企合作，学院已建立起一个40人的由企业一线技术人员和能工巧匠组成的优质兼职教师资源库。

### 2.6.3 师资队伍建设

加强师资队伍建设和提高教学能力学院大力加强师资队伍建设和提高教学能力，学院大力加强师资队伍建设和提高教学能力，组织学院教师积极参与各类专家人才申报，先后参与了“新疆工匠”“天山英才”等自治区级专业人才申报活动，打造了一支专兼结合、结构合理的高素质教师队伍。每年开展教学名师和优秀教学质量奖评选。通过兼职、引进、送培、援疆教师带徒等途径，强化专业带头人和骨干教师培养，努力提高教师专业技能，努力提升教师专业教学能力。

#### 2.6.4 开展各类培养培训工作，提升教师素质

为切实提高教师的综合素质和教学技能，拓宽视野，学习先进的教学理念，提升教师的课程设计能力，加强学院师资队伍建设，实现教师队伍结构的“双师化”，学院通过制订相应的管理制度和组织开展培训交流活动，借鉴优秀的教育教学理念，为教师创造加强锻炼和提升自身能力的机会，使教师能够从更高和更宽阔的角度上观察思考问题，以期进一步促进学院今后的职业教育教学改革。



图 2.6 赵静老师参加“职教国培”高等学院专业领军教师高级研修班合影

“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好环境、实施“拔尖人才培养计划”等，组织举办短期外出培训、职业院校教师素质提高计划培训、教师教育教学能力培训、职业院校教育信息化发展与教师能力提升培训等培训项目。本年度，由于受疫情的影响，教师外出培训虽然减少，但各种在线培训并没有影响教师的学习和自我提升。

表 11: 教师参加培训情况表

序号	培训项目	参加人数
1	2021 年自治区自治区职业院校教师素质提高计划培训	4



2	2021 年度吐鲁番市职业院校教师素质提高计划服装设计与工艺和学前教育专业培训	13
3	吐鲁番市职业院校教师素质提高计划汽车修理专业的培训	12
4	2022 年“红石榴”·“1+1”湘吐共建校跟岗学习	6
5	2021 自治区职业院校教育信息化发展与教师能力提升培训会	58
6	2022 年全国师生信息素养提升实践活动职业教育专项在线启动培训会	12
7	2022 年自治区职业教育第一、第二次网络教研活动	360
8	2022 年“职教国培”项目	2
9	2022 年湖南省职业院校教师素质提高计划项目培训师培训师团队建设项目	118
10	湖南省师资培训项目	19
11	吐鲁番市技工院校专业课教师能力提升培训	6
合计		610

## 2.7 校企双元育人

学院坚持市场导向、产教融合、开放融通的发展思路，以学生发展为己任，积极探索校企合作之路，为学生多样化选择、多路径成才提供有力支撑和坚强保障，目前学院校企合作企业数量大 80 家，合作企业接收顶岗实习学生数为 313 人，积极对接产业，聘请行业导师 40 人。

### 2.7.1 严格落实实习管理相关规定

1. 学院准确把握职业院校实习的本质，坚守实习育人初心，切实把学生实习作为必不可少的实践性教育教学环节，持续加强规范管理、长效治理；积极会同有关部门进一步健全企事业单位接纳学生实习的激励机制，促进扩大和优化与专业对口的实习岗位供给。

2. 严格遵守 1 个“严禁”、27 个“不得”实习管理底线和红线，学院通过专题教育、挂图海报、校园广播、新媒体等多种形式

式，以师生喜闻乐见的方式，帮助全院师生和实习单位全面熟悉、准确把握实习管理的内容和要求，提高学生自我保护意识，及时总结推广典型经验和案例，形成良好的群体效应、社会效应。

3. 指导学生以《职业学院学生岗位实习三方协议（示范文本）》为基础，签订三方协议；并逐步实现实习登记备案全覆盖、过程动态监管全覆盖。

4. 学院定期组织自查、加强日常监管，特别是加强实习安全管理，健全突发事件应急处置制度机制；认真汇总各二级学院情况反映和问题线索并建立专门台账，整改一个销号一个。二级学院实习班级班主任以电话、微信、QQ、腾讯会议等各种方式全过程了解学生在实习期间的的生活情况、身体状况、思想动态等情况，同时做好疫情防控常识教育，加强学生的疫情防控意识，帮助学生能够健康快乐的完成实习任务。并对实习学生在实习期间的安全问题（包括学生实习期间用水电安全、交通安全、网络安全、个人防护等问题）进行排查，严格落实学生在实习期间安全管理问题。

### 案例 7：不忘初心，做实习阶段引路人

-优秀实习指导教师哈斯也提·艾力



图 2.7 哈斯也提·艾力指导学生实习

哈斯也提·艾力现任医护学院副院长，2021年5月份开始负责实习管理，招生就业、培训、采购等工作，自任职以来一直关心医护学院实习生的各项工作安排。她平时在学院利用课余时间与实践医院联系安排学生实习，在实习之前组织召开动员大会，进行岗前培训，安全教育，就业指导等工作。每个暑假她几乎没有休息过，每年6月初赴南北疆各实习医院开展与医院签订校企合作协议、挂牌、了解医院对实习生的要求等工作。在她的努力下医护学院与全疆50多所医院已经签订了校企合作协议，她在实习管理过程中注重了解学生的思想动态，做好了学生的思想化解、心理疏导工作。

### 2.7.2 岗位实习基本情况

学院严格落实各专业人才培养方案，组织学生参加实习实训，学院现有19个高职班级学生参加校外实习，共计711人，具体实习情况如下表：

表 12：各专业实习统计表

序号	二级学院	班级简称	实习学生人数	实习起止时间	实习单位
1	医护学院	2018 五年制护理 1	35	2022.6.20- 2023.3.1	自治区各区县级 医院
2		2018 五年制护理 2	35		
3		2018 五年制护理 3	38		
4		2019 高职护理 7 班	49		
5		2019 高职护理 8 班	45		
6		2019 高职扩招班	9		
7		2020 高职护理 1 班	40		
8		2020 高职护理 2 班	43		
9		2020 高职护理 3 班	42		
10		2020 高职护理 4 班	44		
11		2020 高职护理 5 班	42		
12		2020 高职护理 6 班	41		
13		2020 高职护理 7 班	45		

14	信息工程 学院	2018 五年制计网 1 班	27	2022.6.1-	鄯善县工业园区 等
15		2018 五年制计网 2 班	32	2023.6.1	
16	旅游管理 学院	2019 高职旅游 2 班	29	2022.4.25-	吐鲁番统一旅游 有限责任公司、 双城宾馆等馆、
17		2019 高职旅游 3 班	41		
18		2020 高职旅游 1 班	27	2022.10.25	
19		2020 高职导游班	47		

### 3 湘吐交流

自开展湘吐交流以来，湖南省倾力支持吐鲁番职院职业教育发展，以大智慧大格局大担当生动展现了“湘吐一家亲”的教育援疆情怀。先后援派多名援疆干部、教师不远千里克服重重困难，带来了先进的管理经验、教育教学思路；指导学院成功申报 17 个高职专业；通过线上线下多种形式送培入疆，多名师生赴湖南学习交流，促进学院师资队伍整体提升；加大资金支持力度，推进学院实训项目建设，手拉手、心连心、关心关爱家庭困难学生，真正做到了湘吐一家亲，民族团结暖人心。在近五年的职业技能大赛中，学院获取自治区级奖项达 50 余项，实现三个赛项冲进国赛“零突破”，为学院内涵建设筑牢了发展基础，为吐鲁番职业教育事业加速提质发展注入了新动能。

2022 年，学院选派 7 名干部教师赴湖南跟岗学习一学期；在湖南省教育厅和湖南省教育科学研究院的支持下，湖南省教科院职成所选派 8 位知名职教专家组成培训讲师团到校开展为期 8 天的全校骨干教师培训；学院一行 8 人赴湖南 6 所高职院校进行为期 7 天的学习考察交流；根据“中层干部+专业骨干”帮扶模式，学院选派

2022 年学院有援疆规划项目 1 项，为网络与信息安全实训基地建设项目，投入援疆资金 300 万元，通过引入网络安全行业领先企

业资源，让学院网络信息安全人才培养紧密对接市场需求、校企深度融合。

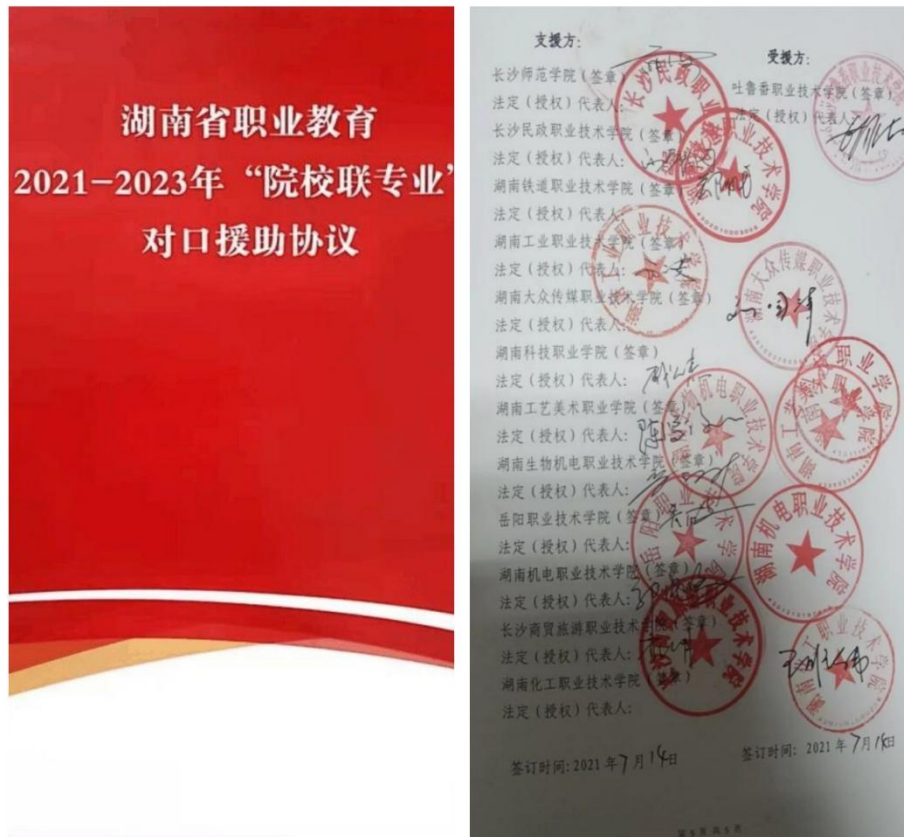


图 3.1 学院与湖南 12 所院校签订“院校联专业”对口援助协议

学院与湖南 14 所高校和湖南省教育科学研究院共开展活动 135 场次，其中线上活动 84 场次，线下活动 51 场次，教师参与 1396 人次，学生参与 864 人次。

湖南科技职业学院来学院进行帮扶交流并捐赠 10 万元，用于帮助少数民族贫困学生和提升专业教师精品课程建设能力，并将《高职区块链技术专业人才服务和引领行业技术发展的探索》讲座送培到校；湖南商务职业技术学院明确在旅游和特色农产品销售两个专业领域为学院提供对口帮扶捐助专业建设经费 10 万元用于旅游学院非遗桑皮纸实训室建设和中餐、茶艺、插花等实训室的提质升级。湖南化工职业技术学院捐助 30 万元用于学院教学基础条件改善。

7月，湖南省教育科学研究院博士团与学院12名骨干教师签订师带徒协议，努力培养骨干教师教科研项目的能力。



图 3.2 师带徒签约协议现场

### 案例 8：“90 后”援疆教师书写最美“湘吐”画卷

2020年9月，跨越三千多公里，有这样一位“90后”教师毅然决然踏上了援疆之路，从美丽的湘江河畔来到炎热的火焰山下。这是来自长沙商贸旅游职业技术学院的青年骨干教师魏凡松，在为期两年的援疆工作中，他倾注满腔心血，推动教学管理、专业建设、学生职业技能竞赛等改革，为学院发展铺开了一副充满活力、充满希望、充满温暖的画卷。

魏凡松从开始担任旅游学院专任教师到兼任教务处诊改干事，在工作中他尽职尽责，在魏凡松老师努力下的中职专业（群）“十四五”建设发展规划与诊改制度、学院内部质量保证体系建设与运行实施方案等材料初步形成。2022年他作为主持人以专业诊改为题，成功立项湖南省“十四五”教育科学规划课题。同时完善了学院专业教学课程标，20门旅游大类专业课程标准应声落地。他还主动承担编写了学院2021级高职、中职和技工3个层次的人才培养方案模板。



图 3.3 魏凡松在指导“青蓝工程”结对徒弟张淑女

两年来，魏凡松老师利用长沙商贸旅游职业技术学院优质教学资源。小到课堂教学，大到制度建设，给予了学院多维度、多层面的帮助，可谓“一人援疆，全校支持”。

#### 案例 9：精品在线开放课程建设培训助力课程建设

2022年6月13日-20日，由湖南省教育厅主办、湖南省教育科学研究院承办、湖南化工职业技术学院和学院协办的“2022年湖南省职业院校教师素质提高计划项目培训师团队建设项目——精品在线开放课程建设培训”在学院报告厅举行了开班式。



图 3.4 精品在线开放课程建设培训项目开班式

此次培训在“懂设计、会建课、赋内涵、用好课”培训思想的指导下，专家团队通过讲授精品在线课程设计、精品课程视频资源的设计与制作、课程思政融入在线课程、精品在线课程教学应用等内容，全体参培学员收获了先进的职业教育理念和在线精品课程建设方法，提升了课程思政的教学设计能力，学会了信息技术与教育教学深度融合的方法，为今后开展在线精品课程建设奠定了基础。

为检验学习成果，参培学员根据专业特点，共分 18 小组对近期学习成果从课程设计、资源开发、教学应用、微课制作、思政元素的融入等方面进行汇报。专家对本次汇报给予了高度评价，喻冰如教授从课程重构、思政元素的挖掘等方面进行点评；熊美珍教授从职业教育的理念、职教资源的合理开发利用、思政内容如何融入课程等方面进行点评，并为如何建设精品在线课程提供了宝贵的意见和建议。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务地方发展

学院积极开展了专业技术人员继续教育培训和在校生创业培训等各类培训，按照各专业所属院明确工作任务，保证有序开展培训工作。2022 年学院共计培训人数为 2131 人。

#### 4.1.1 专业技术人员继续教育培训

为做好吐鲁番市专业技术人员继续教育，规范专业技术人员继续教育制度，不断补充、更新拓展和提高在职专业技术人员的知识结构和技能水平，根据《专业技术人员继续教育规定》、《新疆维吾尔自治区专业技术人员继续教育条例》、《新疆维吾尔自治区专业技术人员继续教育证书登记管理办法》等文件要求，学院培训科于 5 月 11 日至 6 月 20 日开展专业技术人员继续教育培训学习。培训人数为 331 人，其中新闻专业（记者、编辑）35 人、林业专业 51



人、水利专业 63 人、质量技术监督专业 39 人、建筑专业 43 人、煤炭专 8 人、畜牧专业 2 人、兽医专业 15 人、农艺专业 20 人、机械电子专业 31 人、化工专业 24 人。

受新冠疫情影响，此次培训采取网络学习的方式进行，利用线上钉钉学习平台建立培训课程，开展网络培训，积极引导学员们按照培训方案的要求分阶段、分内容地进行系统学习。网络培训共 20 天、60 学时，于 6 月 20 日完成继续教育培训课程和考试并取得了良好成绩，参考率 96%，合格率 99%。

#### 4.1.2 开展职业技能等级认定



图 4.1 在那尔巴格村开展中式烹饪等级认定

2022 年技工院校鉴定工种有中式烹调师、服装制作工、发酵型果酒酿造工、电工、汽车机械维修工五个工种，鉴定总人数为：1460 人；合格总人数为：1296 人。

表 13: 技工院校职业技能等级认定年鉴统计表

序号	工种	参加人	合格人数	合格率
1	电工	149	73	48.99%
2	汽车机械维修工	124	117	94.35%
4	中式面点师	345	313	90.72%

22年技工院校新增工种：西式面点师、中式面点师、并条工、粗纱工

当年在技工院校认定平台中新增量四个工种分别为：中式面点师、西式面点师、并条工、粗纱工。

社会评价机构鉴定工种有中式烹调师、中式面点师、电工三个工种，鉴定总人数为：3328人；合格总人数为：2520人。

表 14：社会评价职业技能等级认定年鉴统计表

序号	工种	参加人数	合格人数	合格率
1	电工	349	240	68.77%
2	发酵型果露酒酿	70	70	100.00%
3	中式烹调师	1475	1210	82.03%
4	中式面点师	345	313	90.72%

22年社评机构新增工种：西式面点师、中式面点师、并条工、纺织纤维梳理工；纺纱工；服装制作工。

## 4.2 服务乡村振兴

在上级部门指导下，学院“访惠聚”驻村工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，聚焦新疆工作总目标，认真落实“访惠聚”“1+2+5”八项任务和新时代驻村工作四项重点任务，发挥后盾单位作用，扎实开展驻村工作，现驻鄯善县洋海夏村“访惠聚”工作队队员6人。洋海夏村总户数854户，总人数3287人，其中维吾尔族854户，辖区6个村民小组，6个党小组组长，小组干部16人，村“两委”班子成员12人，建档立卡贫困户13户。

### 4.2.1 工作措施及成效

学院坚持把立长效、促长远作为“访惠聚”驻村工作的重要任务之一，通过抓班子、带队伍，教方法、指路子，不断提升基层组

织的战斗力和战斗力，真正打造出一支永不走的工作队。

1. 推进党支部标准化规范化建设。驻村工作队始终把加强党员干部理论学习放在首要位置，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，跟进学习习近平总书记系列重要讲话精神，组织学习《中国共产党简史》《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等理论书籍，抓学习促业务，不断提高党员干部思想政治水平和工作能力。全年累计学习 51 场次，集中教育学习 4 次，研讨交流 2 次、开展主题党日活动 8 次；党支部书记讲党课 4 次，参与学习党员 321 人次，开展“我为群众办实事”实践活动 92 场次，组织撰写心得体会 3 次。

2. 优化调整“访惠聚”队伍。根据新时期“访惠聚”驻村工作需要，学院坚持选派与单位工作同安排，积极营造主动关心、全力支持驻村工作的良好氛围。学院坚持把“访惠聚”能力强、基层工作经验丰富的干部接续开展“访惠聚”驻村工作，坚持把“访惠聚”驻村工作打造成检验干部忠诚担当的“试金石”，坚持把“访惠聚”驻村工作打造成锻造干部成长成才的“熔炉”，积极主动对接市“访惠聚”办公室，认真研究优化调整“访惠聚”队伍，选派政治素质高、工作能力强善于做群众工作的各方面优秀干部、年轻干部驻村。

3. 关心激励驻村干部干事创业。为让工作队队员安心工作，学院党委在生活上给予“访惠聚”工作队队员关心关爱，在节假日对“访惠聚”工作队队员进行慰问，送去米面油肉等生活用品。开展谈心谈话，及时了解驻村工作队队员思想动态，关注心理健康。同时在职称晋升给予“访惠聚”工作队队员政策倾斜。

#### 4.2.2 落实推进“周末书记”制度



图 4.2 校党委书记深入联系村实地走访

学院坚持把“访惠聚”驻村工作与学院工作摆在同等重要位置，严格落实队员当代表、单位作后盾、一把手负总责”的工作要求，认真落实“周末书记”制度。坚持一把手负总责、一名班子成员具体抓、其他校领导协同抓的责任机制。



图 4.3 校领导实地指导防渗渠工程

认真履行“周末书记”职责，带头深入联系村调研走访、关心慰问，及时了解掌握一线工作情况，并与第一书记、驻村干部等共

同研判形势、分析问题、解决困难，今年以来，学院党委书记深入联系村 10 次、其他班子成员联系走访 10 次。

#### 4.2.3 发挥后盾单位作用助力乡村振兴

1. 深入开展“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动。学院各党支部与联系村党支部召开“民族团结一家亲”结亲活动和民族团结联系活动，各党支部结合自身特点，有针对性的开展活动。今年以来，17 个党支部 489 名教职工与辖区 489 户家庭结成“民族团结一家亲”对子，开展“民族团结一家亲”走访活动累计 494 户次，电话或微信方式联系累计 876 户次。

2. 扎实开展“我为群众办实事”实践活动。学院累计支持各类资金 44.3 万余元。协调联系市桑葚干公司收购洋海夏村桑葚干，解决了村民桑葚干无法销售的问题，增加村民收入。

表 15：“我为群众办实事”实践活动表

序号	开展活动项目	慰问金额（元）
1	各党支部春节、五一等节日慰问	19700
2	教职工走访结亲	13500
3	驻村工作队慰问困难群众	2410
4	慰问村干部、小组干部、警务室	2700
5	帮扶洋海夏村学生“圆梦就学”	56800
6	帮扶资金以及物资	100000
7	慰问困难群众、帮扶葡萄开墩及农业生产	95000
8	三八妇女节厨艺评比活动	3800
9	援助抗疫资金	150000
合计		443910

#### 4.3 服务地方社区

2022 年暑假疫情防控工作中，学院有 76 名教职工、200 余名学生冲在一线，承担核酸检测、运输物资等任务，用实际行动展现职

院师生别样风采。为坚决打赢疫情防控攻坚战，学院积极响应上级的号召，动员广大师生参加疫情防控志愿服务。广大师生闻“令”而动，义无反顾地加入疫情防控志愿者队伍，成为抗“疫”先锋军。

#### 4.3.1 学生积极投身疫情防控

疫情就是命令，防控就是责任，吐职院的青年学子们积极响应学院的号召，勇于实践、敢于担当。他们用实际行动诠释了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，用脚步、坚守和担当构建起了抗击疫情的“青春壁垒”，在这场“防疫攻坚战”中奉献自己的青春力量！

##### 案例 10：2021 级护理专业努尔比亚

2021 级护理 4 班努尔比亚·吾斯曼，积极加入吐鲁番市高昌区胜金乡木尔图克村大学生志愿者队伍，参与家乡疫情防控志愿服务工作。正如她所说的，“疫情就是命令，防控就是责任，作为新时代青年，我们不能处尊养优，要积极投身志愿服务活动，肩负起时代赋予的责任，用一句问候、一次搀扶、一次弯腰为疫情防控贡献出我的微薄之力，实现自己的价值。”



图 4.4 努尔比亚·吾斯曼和她的临时住处

### 案例 11：2021 级农经专业热依汉古丽·图送托乎提



图 4.5 热依汉古丽·图送托乎提正在核酸采样

2021 级农经 2 班热依汉古丽·图送托乎提，积极响应学院和当地号召，主动加入到新疆和田地区和田县布扎克乡肖尔艾日克村疫情防控工作中。在核酸检测现场，她负责协助组织人群、维持秩序、采集核酸样本等工作。她讲到，“当看到大家都在有序地做核酸时，我很开心，我一个人虽然不能让疫情停止，但我相信千万个和我一样的志愿者可以！”白衣为甲，青年从戎，她用实际行动彰显了青年的担当。

### 案例 12：2020 级护理专业努尔夏提·胡安



图 4.6 努尔夏提·胡安正在小区执勤

2020级护理8班努尔夏提·胡安在得知家乡出现疫情后，毅然申请加入哈密市巴里坤哈萨克自治县团结路社区疫情防控志愿者队伍，负责小区的执勤工作，对来往人员进行登记、测量体温，并统计小区里所紧缺的口罩、消毒液、防护服等物资。

他说：“作为一名大学生，我很荣幸能为家乡的疫情防控工作贡献出自己的一份力量，在这个过程中，不仅有汗水和疲惫，更有在工作结束后的快乐。我收获了社区居民对我的肯定和鼓励，也懂得了作为一名青年该去承担的社会责任，我相信，在所有人的努力下，我们必将在这场疫情攻坚战中取得胜利！新疆加油！”

#### 4.3.2 教师积极参与疫情防控

##### 案例 13：机电工程学院教师孟永志

机电工程学院青年教师孟永志积极响应组织号召投入到了抗疫一线工作之中，虽然他的孩子出生还不到5个月，但是作为一名预备党员，在接到组织命令的那一刻，他只是简单收拾行李就来到星程酒店隔离点报道。



图 4.7 孟永志在收集生活垃圾

隔离点内情况复杂，工作容不得半点马虎，每日工作内容是垃圾清运以及环境消杀，只要进入污染区就会有风险，而他们的任务



特别艰巨，一天至少有 30 箱左右的垃圾需要从 3 楼、4 楼、5 楼搬下来，尤其记得第一次从 5 楼搬转运箱，一趟下来整个人就已经汗如雨下，呼吸急促，但看到还有 4 箱垃圾好好的放在哪里时，他还是鼓起全身的力气一箱有一箱的搬了下去，直至最后装完车。

#### 案例 14：旅游学院教师库特鲁克·阿不都尼牙孜

库特鲁克·阿不都尼牙孜是旅游学院的一名教师，在此次疫情中，积极向社区报备，于 8 月 10 日开始在示范区锦绣园一区担任志愿者，在此期间同社区工作人员一起组织小区人员做核酸检测和运送生活物资、维持小区纪律，在检测现场，耐心登记填写居民的身份信息。

8 月 23 日在市委组织部抽调下前往疫情防疫培训点，完成防疫培训培训后马上投入到高昌区绿洲路星程酒店隔离点工作，在岗期间参与楼道、大厅环境消杀，每次严格要求不放过任何地方，对地面、墙壁、电梯，以及经常使用或触摸的物体表面如门窗、柜台、桌椅、门把手、等部位，每天至少 3 次，完成消杀后参与每天一次的清运垃圾工作，在工作期间严格按照疫情防控制度坚守岗位。



图 4.8 库特鲁克·阿不都尼牙孜开展日常消杀

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家及地方政策落实

#### 5.1.1 落实职业教育政策

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等有关职业教育国家政策，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，完善落实常态化学习制度，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义情怀，培养担当奉献的社会主义建设者和接班人。市领导先后来校视察考察课程教学、职业技能提升、专业发展，为学院专业发展提出了建设性意见建议。

湖南省先后援派多名援疆干部、教师不远千里克服重重困难，带来了先进的管理经验、教育教学思路；指导学院成功申报 17 个高职专业；通过线上线下多种形式送培入疆，多名师生赴湖南学习交流，促进学院师资队伍整体提升；加大资金支持力度，推进学院实训项目建设，手拉手、心连心、关心关爱家庭困难学生，真正做到了湘吐一家亲，民族团结暖人心。

#### 案例 15：“政、校、企”三方共建网络安全教育基地

吐鲁番市网络安全教育基地作为“政、校、企”三方合作的网络安全项目，是由湖南省援建，吐鲁番市委网信办、吐鲁番职业技术学院、奇安信集团共同打造的新一代网络安全专业人才培养和网络安全宣教教育基地，设有网络安全教育展厅、网络安全攻防实验室、网络安全认证培训中心及学术报告厅等专业硬件设施，配备有

认证实训平台、攻防应用软件等一批专业应用平台，收集了大量网络安全宣传视频资料，未来将建设成为吐鲁番市党员干部的网络安全教育基地、重点行业网络安全工作人员的培训基地、网络安全知识技能宣传普及基地，持续为新疆乃至整个西北地区的高速发展提供信息安全助力。

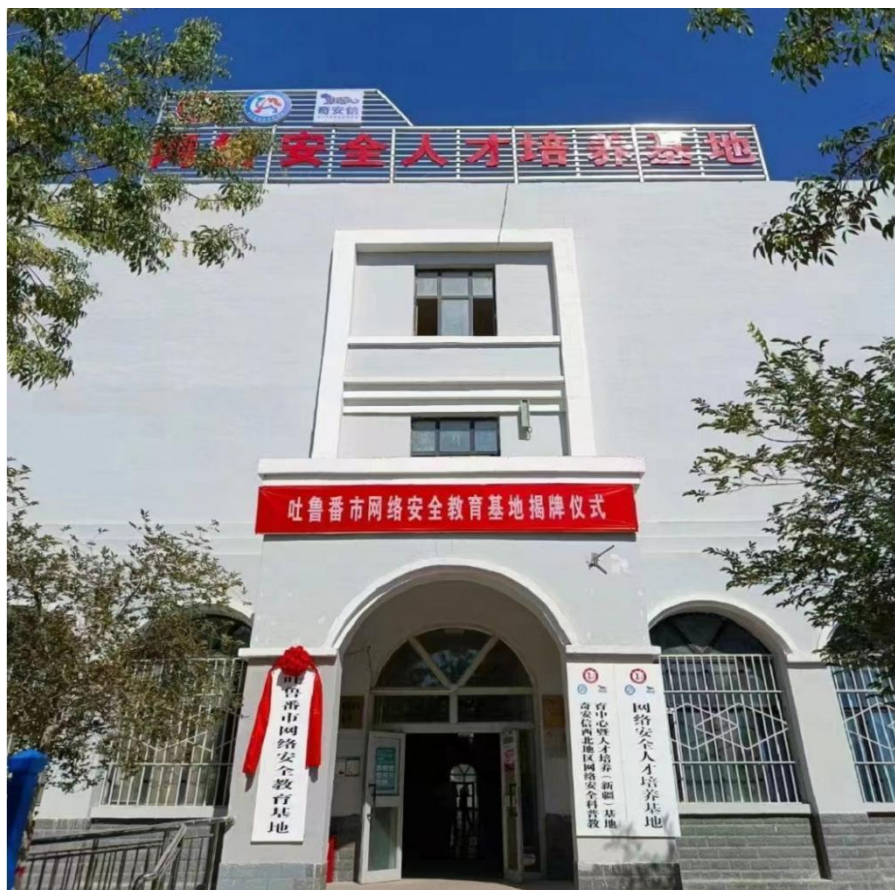


图 5.1 吐鲁番市网络安全教育基地在学院揭牌

该项目于 2022 年 6 月 13 日在校内正式揭牌，吐鲁番市委副书记、市政协党组书记、市委政法委书记、市委网信委副主任肖建武出席揭牌仪式并讲话，奇安信集团助理总裁徐碧江出席活动。

学院下一步将充分利用奇安信集团在人才、技术、平台等资源优势，共同打造新一代网络安全专业人才技能提升体系，充分发挥网络安全教育科普中心的宣教作用，面向全校师生、吐鲁番市以及新疆地区的部分党政企事业单位职工干部及信息化从业人员，做好

网络安全意识培训工作，有效提升毕业生就业竞争力，实现安全人才的培养选拔。

### 5.1.2 落实学生资助政策

学院进一步加强了国家奖助学金、自治区人民政府奖助学金评审委员会，成立国家奖助学金、自治区人民政府奖助学金评审领导小组。通过加强资助宣传，在招生过程中向家长宣传、新生入学教育期间进行专题宣传学习，广泛利用教育部门下发的宣传册、吐鲁番市广播电视台、校园广播、宣传展板、班会等各种媒介，采取多种形式，向社会和学生进行广泛宣传，使党的教育惠民政策家喻户晓深入人心修改完善了《吐鲁番职业技术学院国家奖学金、助学金，自治区人民政府奖学金、助学金评选办法（暂行）》。深入细致地做好学生资助认定工作。根据《吐鲁番职业技术学院家庭经济困难学生认定工作暂行办法》，学校组织班主任在班级进行等级评议工作，对班里所有学生的家庭经济困难进行认定。

全年共资助学生 4002 人，累计金额 444.02 万元。

表 16: 吐鲁番职业技术学院 2022 学年资助情况一览表

序号	资助类型	人次	金额（万元）	备注
1	国家助学金	2430	266.46	
2	国家奖学金	4	3.2	
3	国家励志奖学金	119	59.5	
4	自治区人民政府励志奖学金	1178	104.02	
5	困难学生伙食补助	271	10.84	
合 计		4002	444.02	

接受社会资助：2021 年秋季学期湖南科技职业学院资助学院贫困生 20 人，每人 2000 元，共计 4 万元。

### 5.1.3 落实疫情防控政策

2022年面对严峻的疫情防控形势，学院时刻紧绷疫情防控这根弦，把疫情防控作为当前最重要、最紧迫的政治任务，动员全院师生员工做好长期“作战”准备，压紧压实四方责任，坚决做到“四个不放松”（思想不放松、机制不放松、措施不放松、责任不放松），确保每项工作责任到人、落实到位，坚决防止疫情输入校园。

1. 严格校门管理。经请示批准同意入校人员一律严格核验身份、检测体温、查看健康码和行程卡、查验48小时核酸检测阴性证明。经学院党委研判同意不住校的教职工，凭证出入、检测体温。无关人员不得入校。

2. 加强健康监测。密切关注师生健康状况，各二级学院严格落实学生晨午检制度，精准掌握师生有发热、咳嗽、腹泻等十大症状情况，严格落实“四早”要求（早发现、早报告、早诊断、早隔离）。后勤保障处、保卫处对食堂人员、保安、保洁等重点场所工作人员加强健康管理。学生工作处、医务室严格学生因病缺勤登记和病因追踪制度，严格执行复课证明查验制度。

3. 加强疫情期间学生教育管理。各二级学院积极引导师生加强个人防护，勤洗手、多通风、不聚集、不扎堆、正确佩戴口罩，增强防护意识，落实防控措施。

4. 严格物资、快递管理。保卫处、后勤保障处膳食科严格实行进校物资流通环节无接触消杀转运，校门口设置转运区，搭建紫外线消杀室，严禁物资、快递供应车辆和人员进入校园。

5. 坚持多病共防和人、物、环境同防。各二级学院、医务室共同做好防控常见多发传染性疾病，加强流感、诺如病毒感染性腹泻等常见多发传染病监测以及人员健康监测，做到传染病早发现、早

报告、早处置。做好校园环境清洁消杀，安排专人每日对教室、食堂、宿舍、卫生间等重点场所进行清洁、消杀、通风，对课桌椅、门把手、讲台等高频接触面等进行科学消毒，注意做好消杀通风登记。督促垃圾清运人员做到校园垃圾日产日清。医务室提高外环境采样检测频次，落实好每周 1、3、5 分批次开展校园外环境采样检测要求。

6. 全面提升应急处置能力。党政办公室牵头，教务处、学生工作处、保卫处、医务室结合各自职责，不断健全完善学院突发新冠肺炎应急处置预案，包括封控、流调、转运、核酸、消杀、教学、报告、安抚等八个方面，推演可能发生的各种情况，开展针对性应急演练，确保应急预案能够随时启动。

7. 有序组织师生员工每周 1、3、5 分批次开展核酸检测，做到“应检尽检”，不落一人。由学生工作处、保卫处、后勤保障处组织保安、宿管员、保洁员和食堂工作人员等重点人群加密核酸检测频次，落实每周 1、3、5 进行三次核酸检测的要求。

2022 年 8 月，面对突如其来的疫情，学院严格落实地方疫情防控各项要求，动员 43 名党员教师、300 余名学生在集中隔离点、村（社区）开展志愿服务工作，在大疫大考面前彰显教育担当；协调 13 栋校舍用作集中隔离点和方舱医院，全力做好水电保供工作。

## 5.2 学校治理

### 5.2.1 不断深化政治引领

学院坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。制定 2022 年党委理论学习中心组学习计划和党支部理论学习计划，利用中心组、“三会一课”、入党积极分子培训班等载体，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，学习贯彻习近平总书记关于教

育的重要论述精神，完善落实常态化学习制度，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义情怀，培养担当奉献的社会主义建设者和接班人。目前，党委中心组学习 6 次，教职工大会 6 次，组织各类学习 96 余次。

### 5.2.2 深化党史学习教育

坚持“学好党史、用好党史，不是一阵子的事，而是一辈子的事”，通过“领导领学、科研研学、活动促学、比赛竞学”等多种方式，多样化、常态化开展党史学习教育活动。党政办精心组织开学第一课，党委书记亲自上阵开学第一课，以“弘扬新时代爱国主义 争做社会主义建设合格接班人”为题目，为全院学生上好开学第一课。机电工程学院举办“学生党课大讲堂”，每周安排党员教师授课，引导学生感党恩、听党话、跟党走。4月1日，举行“学生党课大讲堂”开班仪式，党员教师杜小龙作题为《大学生如何在新时代践行党的宗旨》的专题讲座，引发学生热烈反响。团委开展“致敬英雄 缅怀先烈”网上祭英烈活动，5200余名学生参加“致敬英雄 缅怀先烈”网上祭英烈活动，各班学生默哀3分钟，表达对英雄的敬仰和哀思，随后学习英烈典型事迹，并进行网上献花。马克思主义学院充分发挥课堂主渠道作用，开足开齐《党史国史》，13位专职思政教师全方位向学生介绍伟大祖国、伟大中国共产党的故事。党委宣传部持续深化党史学习教育氛围，在校园35根路灯灯杆上安装35块“长征”道旗，在每面道旗印刷红军长征的故事，并在灯杆上张贴二维码，学生利用手机扫描二维码，即可学习红军长征的故事。师范学院组织开展“喜迎二十大 永远跟党走”主题朗诵比赛，36支参赛队伍以集体诵读、个人诵读等形式朗读《永远跟党走》《习近平与大学生朋友们》等作品，培养学生永远跟党走的坚

定信心。学生工作处组织“五四精神 传承有我”主题班会，5200余名师生共同学习“五四运动”历史事件，理解“五四运动”历史意义，激发各族学生为“为中华之崛起而读书”的爱国热情。科研规划处启动2022年校级课题申报工作，通过充分讨论、广泛征求意见的基础上，设置党史党建类题目36个，占此次课题申报题目的34%。信息工程学院充分利用信息化手段，将党史知识作为竞赛答题主要内容，采取线上答题方式，动员3680名师生参与答题，并为前50名学生颁发荣誉证书。

### 5.2.3 严抓意识形态，牢牢守住“校园文化建设”领土安全

1. 建立健全意识形态工作机制。坚持党管意识形态不动摇，牢牢把握意识形态工作领导权，加强党的领导，健全意识形态工作责任体系，成立党委书记任组长的意识形态工作领导小组，建立会商研判机制，每月会同国安、网信、公安等部门召开研判会，研判苗头性、倾向性、趋势性问题。完善工作机制。建立健全意识形态研判机制和应急处置协调联动机制，研究制定《吐鲁番职业技术学院党委班子成员落实意识形态工作责任清单》等4项制度机制，形成较为完善的抓意识形态工作制度机制。利用校园广播、宣传栏、主题班会等渠道宣传法律法规，开展“4·15”全民国家安全教育活动，增强师生法律意识、国家安全意识、防范意识；深化与网信部门的协调联动机制，健全网络监管和应对处置机制，加强师生网络言行的日常教育管理，坚持用网实名登记，建立审查制度，规范网络发帖、跟帖等行为，严禁使用“翻墙”软件。建立网络监督员、评论员队伍34人，完善网络舆情搜集、分析监测预警措施，确保网络空间风清气正。

2. 加强意识形态阵地管理。围绕实施“深化五个管好专项行动”，严格落实教材选用的审核、报备和教案、讲义、课件五级审



读制度，今年共审读教材 224 种，审查结果全部合格；坚持和完善院领导听课、教师互评互学、学生评教以及教务员查课和电子督学等制度，每日安排专人督导巡课；加强校内各类宣传条幅、展板、校园广播等宣传品内容管理，清理清除各类过期展板条幅 133 块；严格各类报告会、研讨会、讲座等审批程序，规范学术交流活动，今年审批各类报告会、文艺活动等 23 场次；加强对师生的著作、论文、报告、专利、项目成果等审核把关，制发《吐鲁番职业技术学院预发表论文审读管理规定（暂行）》。

3. 持续加强和改进思想政治工作。依托马克思主义学院，发挥思政课堂主渠道作用，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等思政课程，组织思政课教师集体备课 12 次，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办教学能力比赛，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程，以赛促教，反哺课堂。湖南对口帮扶学校选派思政课教授言意文来校担任湖南铁道职业技术学院吐鲁番马克思主义学院院长，助力马克思主义学院建设，指导学院教师参加吐鲁番好课堂荣获一等奖 1 人、二等奖 1 人。发挥思政工作研究中心和课程思政教研室作用，促进思政课程与课程思政有机结合、同向同行。开通并用好自治区“经典照耀青春讲堂”思政课品牌，组织专题讲座 2 次，提升思政课教师理论研究阐释能力。加强心理咨询室建设，做好学生心理健康教育、监测和咨询工作，护航学生健康成长。

### **5.3 质量保证体系建设**

#### **5.3.1 推进内部质量诊改**

学院按照《吐鲁番职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》和《内部质量保证体系诊断与改进工作实施办法》，扎实推进吐鲁番职业技术学院教学诊断与改进工作，在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制各系统和学院、专业、课程、教师、学生之间形成有效的质量依存关系和常态化质量诊断与改进工作机制，激发内生动力，形成学院特色育人质量文化。制定出台了《吐鲁番职业技术学院关于提高课堂教学质量的实施办法》等管理办法，努力提升质量。每两周召开教学工作例会，安排部署教学工作任务、解决教学突出问题、交流管理经验等，确保教学秩序有序进行。

持续推进内部质量诊改，完善人才培养质量保障机制。校党委高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，健全组织机构，制定科学可行的诊改实施方案，完善内部质量保证体系，按照“8字螺旋”构架，从学院、专业、课程、教师、学生等五个层面常态化开展了诊改工作，师生的质量文化意识不断提高。

### 5.3.2 构建教学质量监控机制

学院构建外部教学质量监控（教育行政主管部门监督和检查、行业企业评价、家长评价）和内部教学质量监控体系（以督导室、教务处、各二级学院），落实外部教学质量监控与内部教学质量监控、对问题进行跟踪反馈、纠正与预防措施。

通过建立“四系统”的教学质量保障和监控体系，通过学生、教师、学院以及校外监控主体的全员参与，从招生环节开始到学生走上就业岗位以后的整个过程中全程监控，实现教学运行管理的规范化和教学质量的提高。

## 5.4 经费投入

2022 年市财政拨付日常性办公、人员经费 12992.19 万元（包括人员经费），上级财政拨付专项资金总额为 11003.71 万元。

## 6 面临挑战及对策

### 6.1 面临挑战

1. 在落实党对教育工作的全面领导方面，对标办好人民满意教育存在差距，年轻教师缺乏教学经验与教师结构性短缺问题突出，错位使用现象仍然存在，“五育并举”的硬件和师资支撑不足。

2. 职业教育综合改革还需进一步深化，重大改革举措进入到推进落实的关键期和深水区，改革的复杂性、敏感性、艰巨性更加凸显。这些问题必须认真对待，加以整改解决。

### 6.2 应对举措

坚持以党的二十大精神为指引，坚持学思用贯通、知信行合一，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强和改进思想政治工作，扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育，全面推进国家通用语言文字普及使用。推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。实施职业教育质量提升工程，大力培养爱国爱疆、担当奉献、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**表 1 计分卡**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1037	引用
2	毕业去向落实人数	人	936	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	32	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	86.66%	学校填报
4	月收入	元	3100	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	904	学校填报
	其中：面向第一产业	人	29	学校填报
	面向第二产业	人	52	学校填报
	面向第三产业	人	823	学校填报
6	自主创业率	%	0.096%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	11%	学校填报

**表 2 满意度调查表**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	400	抽查谈话
	其中：课堂育人满意度	%	92.1	400	抽查谈话
	课外育人满意度	%	99	200	书面调查
	思想政治课教学满意度	%	93	480	抽查谈话
	公共基础课（不含思想政治课）教学	%	95	500	抽查谈话
	专业课教学满意度	%	91.8	450	抽查谈话
2	毕业生满意度	—	—		—
	其中：应届毕业生满意度	%	92	600	问卷调查
	毕业三年内毕业生	%	95	60	问卷调查
3	教职工满意度	%	96	100	问卷调查

4	用人单位满意度	%	91	200	抽查谈话
5	家长满意度	%	85	200	抽查谈话

**表 3 教学资源表**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	13.37	引用
2	双师素质专任教师比例	%	25.27	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.59	引用
4	教学计划内课程总数	门	301	引用
		学时	36282	引用
	其中：课证融通课程数	门	2	引用
		学时	72	引用
网络教学课程数	门	0	引用	
	学时	0	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报

	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	300	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8336.08	引用

**表 4 国际影响表**

名称:

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

**说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师**

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无
.....				

**说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖**

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无
.....				

**表 5 服务贡献表**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4748	引用
2	毕业生就业人数	人	875	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	810	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	812	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	857	引用
	D 类：到大型企业就业	人	16	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	41	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	60	引用
	非学历培训到账经费	万元	2.16	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

**表 6 落实政策表**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	15715	引用
2	年财政专项拨款	万元	11003.71	引用
3	教职员工额定编制数	人	303	引用
	教职工总数	人	620	引用
	其中：专任教师总数	人	455	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
	企业兼职教师年课时总量	课时	270	引用

5	年支付企业兼职教师课酬	万元	1.89	学校填报
6	年实习专项经费	万元	63.40	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	47.56	引用