

塔城职业技术学院年报

(2022)

塔城职业技术学院年报（2022）目录

内容真实性责任声明.....	1
前言.....	2
1 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	9
1.3 在校体验.....	11
1.4 就业质量.....	12
2 教育教学质量.....	12
2.1 专业建设质量.....	12
2.2 课程建设质量.....	13
2.3 教学方法改革.....	13
2.4 教材建设质量.....	15
2.5 数字化教学资源建设.....	16
2.6 师资队伍建设.....	16
2.7 校企双元育人.....	19
3 服务贡献质量.....	20
3.1 服务行业企业.....	20
4 政策落实质量.....	22
4.1 国家政策落实.....	22
4.2 地方政策落实.....	23
4.3 学校治理.....	23
4.4 质量保证体系建设.....	32
4.5 经费投入.....	32
5 面临挑战.....	33
附件 1 塔城职业技术学院教学资源表.....	34
附件 2 塔城职业技术学院满意度调查表.....	35

内容真实性责任声明

塔城职业技术学院对 2022 年度 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：塔城职业技术学院
法定代表人（签名）：孙秀延



2023 年 1 月 4 日

塔城职业技术学院年报（2022）

前言

塔城职业技术学院于2019年10月10日经自治区第十三届人民政府第66次常务会议研究并同意成立，2020年5月11日通过教育部备案，是国家公办全日制普通高等职业院校，塔城地区行政公署直属事业单位。2021年8月27日自治区人力资源与社会保障厅批准成立塔城地区高级技工学校。

2020年9月，地区中等职业技术学校搬迁至塔城职业技术学院，与学院合署办公。2021年9月和丰职业技术学校与地区中等职业技术学校资源整合，与学院合署办公。实行一套班子、多块牌子，中职、高职在一个校区实施教育教学。

学院占地面积313.4亩，建筑面积6.04万平方米，建设有教学楼、图书馆、培训楼、学术报告厅、食堂、实训楼和宿舍楼等教学和生活场所；标准400米塑胶跑道田径运动场一座及学生浴室、开水房、商店等生活配套设施。教室64间可容纳3320人，宿舍承载量3000人，食堂可同时容纳3000人就餐。学院具有满足各专业教学需要的教学设施，实验实训场地1.01万平方米。建设机电、汽修、烹饪、钳电焊等实训场所和电工电子等28个实训室、78间多媒体教室、学生机房13个。校园综合安防系统、广播系统、教学录播系统建设完备。购置图书10.8万册。建立校外实习实训基地64家。

2020年度学院首批设置“大数据与会计、美容美体艺术、烹调工艺与营养、汽车制造与试验技术”4个专业，2021年

新增学前教育、畜牧兽医、机电一体化技术 3 个专业，学院现开设 7 个专业。2021 年学院与新疆工程学院签订联合办学招录成人函授专科和本科。

2022 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展政治理论学习教育，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全校师生员工的身体健康与生命安全，有序推进学校各项任务较好的完成。

一年来，学校不断深化教育教学改革，适应新常态、把握新常态、引领新常态。根据教育部《关于做好 2022 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）的要求，为建立健全我校的质量年度报告发布制度，促进学校加强教育教学管理信息公开，接受社会监督，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，全面提高人才培养质量。经过数据汇总填报、报告撰写，形成了学院 2022 年教育质量年报。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

抓好学习教育，提高思想政治素养。学校领导班子坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及第三次中央新疆工作座谈会、自治区党委十届历次会议精神和地委扩大会议精神作为首要政治任务，并强调在学以致用、学用结合上下功夫，持续深化理解落实。班子成员带头学、带头讲、作示范，对中央的治疆方略，《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《新疆的若干

历史问题》等三本白皮书、《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》等内容，党委班子开展中心组学习 21 次。通过学习，全体党员坚定“四个自信”，对学校党建工作有了更新的理解和领会，为做好学校各项工作提供了理论基础和重要遵循。

健全组织生活，加强党员干部队伍建设。坚决贯彻党委领导下的校长负责制，切实履行党建工作第一责任人责任，强化领导班子履行“一岗双责”。组织召开党建专题会议 4 次，意识形态专题会议 2 次，研判 4 次，党风廉政专题会议 4 次，党建调研 4 次，修订完善管理制度及工作流程 10 项。严格执行党委议事规则，坚持民主集中制。开展党支部书记抓基层党建工作述职评议，落实“三会一课”制度，为党员集体过政治生日，集中开展了“党旗映天山”主题党日活动，各支部开展了 12 次主题党日活动。优化党小组设置，提升基层党组织政治功能。严格落实双重组织生活制度，领导干部带头讲党课 10 次，参加组织生活 28 次。发展党员 15 名、学生入党申请人 84 名，发展学生党员一名。创建“四好”党支部 3 个，开展党员志愿服务 212 人次。高质量开好党支部组织生活会和民主评议党员。

严守主阵地，抓好意识形态领域工作。一是强化组织保障，成立塔城职业技术学院意识形态工作领导小组。二是强化责任落实，学校党委认真履行意识形态工作主体责任，做到“三带头三亲自”。三是强化理论武装，全校党员干部

通过寒暑假安排专题学习、支部集中学习和个人自学，提高理论素养。四是坚持“学术研究有底线，三尺讲台有纪律”，达到三个100%，即集体备课达到100%、国家通用语言文字授课100%、教案审读达到100%。五是强化阵地管理与建设，强化主渠道作用，牢牢把握意识形态话语权，建立健全校园网络安全防范机制，扎实开展“三进两联一交友”和党员结对活动。参加活动的教职工有108人，其中县级干部6人，全体教职工与240名家庭困难、成绩落后的学生结对子。开展心灵驿站、歌舞、美食、国际象棋、各类球类社团、爱心社团、动物技能协会等10个社团，参与学生300余人，全年活动达3000人次。丰富学生校园文化生活。

加大反腐倡廉力度，增强教职工廉洁自律意识。一是加强理论学习。截止目前，理论中心组学习21次，支部学习36次，教职工集体学习19次。二是强化责任担当，切实履行全面从严治党主体责任。全年召开4次专题会议，对党风廉政建设和反腐败工作进行了全面安排部署。全年向地委、地区纪委报告落实主体责任及抓党风廉政建设工作2次。书记听取班子成员抓党风廉政建设情况汇报2次，认真落实组织生活制度，以普通党员身份参与基层党组织生活17次，带头讲专题党课2次。全年班子成员分别听取分管科室负责人抓党风廉政建设情况汇报2次。三是加强制度管理，铸牢权力运用“防火墙”。加强学院制度建设，建立并完善5个管理制度；校党委研究制定了学院《防范化解廉政风险任务清单》，列出涉及财务管理、大宗物资采购、职称评聘等11

个廉政风险点。学校 19 个处室共查摆制定《防范化解廉政风险任务清单》，共查摆廉政风险点共计 63 个。加强对教育教学的日常督导，同时建立中高职教师师德师风档案 142 册，切实加强师德师风及教育教学全过程督导。四是强化监督执纪，筑牢反腐倡廉思想防线。以本学校发生的 2 起违反师德师风的典型案例为基础，用身边人、身边事警戒广大教职工要知敬畏、守底线、严纪法，引导广大教职工自觉做到严于律己、廉洁奉公。学校 19 个处室结合处室业务工作内容进行查摆问题 36 个。截止目前对 4 名党员干部在违规使用教练车、未按时缴纳党费、工作作风方面存在的问题进行了提醒谈话与批评教育，并调整 1 名科级干部职务，扎实推进“第一种形态”的常态化运用。五是严明政治纪律，持续加强作风建设。及时召开动员会，组织班子成员专题学习 2 次，紧紧围绕教育系统七个方面重点整治任务认真做好自查自纠工作，共查摆“违反中央八项规定精神”、“师德师风”等七个方面 8 个问题，建立整改台账，并及时整改到位。六是多措并举，扎实开展党风廉政教育月活动。组织观看警示教育片 3 次，针对教育系统多发易发腐败问题开展师德师风自查自纠，与 142 名教师签订师德承诺书，促进党员教师秉公用权、廉洁从教。对 15 名中层干部进行廉政谈话，运用学院微信平台，向全体教职工转发红色家书 3 封。

党建带团建

学校加强团员青年政治理论学习，校团委组织团员利用晚自习时间学习团务基础知识、党史知识、习总书记重要讲

话精神等内容。本年度学习内容主要有《“3214”基础团务知识》、《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》、《共青团章程》、新疆四史、习近平总书记系列重要讲话精神、十九届六中全会精神、中央第三次新疆工作座谈会精神、新时代党的治疆方略、自治区党委十届三次全会精神、自治区团委十三届五次全会精神、中国共产党第二十次全国代表大会精神等内容。组织全体团员参与每期的“青年大学习”网上主题团课活动，丰富团员青年党的党团知识。通过《习近平和大学生朋友们》、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”青年专题读书班、《党领导下的青年运动》、《学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神》、《百年大党面对面》、《新时代青年要做坚定的马克思主义者》、《学习二十大、永远跟党走、奋进新征程》等主题团日活动，加强广大青年团员的政治意识，丰富他们的业余生活，增强青年团员对团组织的归属感和为共青团事业奋斗的责任感，积极引导青年团员不忘初心，奋勇前行。学校团委积极组织团员青年开展以下活动：

（一）强化思想引领，构筑青年学生强大精神支柱。

团委坚持把加强青年思想政治引领作为首要政治任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年，通过关键节点活动教育、线上线下舆论引导，带领全校广大青年坚定不移听党话、跟党走，不断巩固党执政的青年群众基础。

1、以学习宣传贯彻党的二十大为主线，开展庆祝建团100周年主题系列活动。借助团课、主题团日活动、专题报

告宣讲、社会实践等形式开展学习教育活动。以“青春献礼二十大 强国有我新征程”为主题，组织全校学生开展了多种形式的线上线下活动，通过开展手抄报、党史知识竞赛、主题团日活动等形式组织学生了解党的历次代表大会的相关知识，深入学习贯彻党的二十大会议精神。

2、结合疫情防控和学生特点，开展“疫情时期我这 young 雷锋精神暖大家”志愿服务活动。动员中高职未返校学生与辖区有关部门主动联系，积极参与志愿服务，承担社区防疫工作任务。先后有近 30 名学生接到辖区有关部门的工作安排，承担了核酸采样、物品配送、宣传指导等相关志愿服务工作，得到了所在辖区有关部门的高度评价。

3、深化青马培养工程，打造优质载体。完善培养体系，丰富培训内容，打造青年骨干思想引领优质载体，与思政处共同完成培训班理论学习与素质拓展实践活动，今年派出自治区级青马班学员有 2 名，本校培训班有 70 名学员。暑期期间组织培训班学员在所在辖区开展了各类社会实践活动。

4、充分利用广播站平台，坚持每日播放红色歌曲、播报党报等形式推进学院思想政治工作，加大新思想引领力度。

（二）以各种节日为节点，围绕校园文化节，打造校园文化品牌。团委与相关部门积极配合，结合学生们的思想观念、行为特点和接受习惯，开展了一系列主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化活动。主要有：“校园文化艺术节”系列活动、“社团活动月”、“庆祝建团 100 年”文艺活动、

经典诵读、演讲比赛、专题讲座和各类体育比赛等，这些丰富多彩的活动，全面激发了广大学生参与活动的积极性、主动性，提升了学生的综合素质，营造了积极向上的校园文化氛围，塑造了校园文化品牌。

1.2 立德树人

学校高度重视学生终身发展，关注学生可持续能力的培养。加强公共文化课的教学，调动学生学习文化课的积极性，夯实可持续发展的文化基础。合理设置专业技能课程，培养学生职业能力，提升学生就业竞争力，通过社团，技能竞赛，社会实践活动、顶岗实习活动，培养学生专业知识技能和社会实践能力，提升学生适应社会、适应岗位的能力。

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，学生思想政治合格，树立了正确的人生观、价值观；除常规教育外，学校以纪念日为契机，以职业精神、劳动光荣、技能宝贵等为引领，组织开展系列学生活动。以思政课程为主渠道，以道德讲堂、社会实践等为载体，全方面加强学生思想政治教育。大部分学生思想健康，心态阳光，积极向上。

一是认真践行社会主义核心价值观。升旗仪式上，全校师生齐唱国歌，弘扬社会主义核心价值观，培育学生正确的价值观。富强、民主、文明、和谐国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善公民个人层面的价值准则能入心入脑。

二是严格遵守《职业院校学生公约》。全体学生爱祖国，热爱中国共产党，有奉献社会的热情。热爱学习尤其热爱专

业学习和技能训练。热爱劳动，坚持参加班级和宿舍卫生打扫，参加学校组织的社区、敬老院义务劳动。能做到讲文明、遵法纪、辨美丑，有一定的的是非观念，诚信待人，遵守学习规章制度，有健康的审美情趣。坚持锻炼身体，积极参加每天的大课间体育活动，强健体魄。对自己的未来和前途充满自信。

三是热爱学校、认同学校文化。学校把提升素质作为重中之重抓好、抓实，促进师生思想道德素质和科学文化素质的不断提升。除课堂教学外还有寒暑假的社会实践、社会调查、社会公益活动。另外通过学习强国 APP 学习中国共产党的百年历程故事，组织学生观看《感动中国 2021》，并撰写心得。培养学生以爱国主义为核心的民族精神。各班组织观看学雷锋纪录片、电影，并撰写心得。激发学生思想道德建设热情，凝聚理想信念。学习歌曲《领航》，感悟奋斗力量，激发学生积极向上。组织“传承中华文化共筑精神家园”演讲比赛。“民族团结一家亲”手抄报比赛，增强学生对传统文化的了解，激发学生对中华文化的浓厚兴趣和深切热爱。配合保卫科开展国家安全法讲座、地震演练、各项法律宣传等活动。组织开展“青骄第二课堂”网上知识学习答题活动，帮助学生掌握更权威、更全面和最新的禁毒相关知识。邀请学校法制副校长开展“法制教育进班”活动。各班通过班会、板报等形式加强宣传、教育、规范和落实。

为突出学校的办学特色和以升学为导向的办学宗旨，培养学生爱专业学专业知识、爱技能学专业技术、爱劳动珍惜劳动成果、讲诚信维护社会和谐等新时期社会主人的意识，

学校根据文明风采活动文件精神要求结合德育工作开展了形式多样的校园活动。

学校贯彻落实上级精神,学校党委把握思政课的教育工作的方向和工作目标,具体落实到教学、科研和管理的全过程中,监督学校思政课教学情况。由学校教研室和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校规范开设思政课程,切实加强思政课程建设,做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”;思政课教学做到“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。开齐开足思政课,开设有《思想道德与法治》、《习近平中国特色社会主义思想刚要》《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想与中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《新疆地方史教程》、《中华优秀传统文化》等课程,以及社会主义核心价值观、马克思主义五观讲座等。学校对思政师资队伍建设制定了专门的培养规划,思政教师胜任思政课程教学的要求,思政课教学生动活泼,实效性强,能推动爱国主义、民族团结、五个认同、社会主义核心价值观等教育。学生评价满意度高。

各学科教师挖掘各学科专业课蕴含的思政教学资源,发掘德育因素,有机地渗透德育内容,以厚植青少年学生国家情怀主线,把专业课程与思想政治教育紧密融合,德育教育潜移默化,成效显著。

1.3 在校体验

学生在文化课学习、专业技能学习、教师教学、班主任管理、校园安全等方面满意度较高,学校领导班子带领中层

干部排班巡查、推门听课，教研室组织各教研组听评公开课、青年教师讲课比赛、社团活动等形式不断提升服务能力和教育质量，完善生活和学习保障，推进有效课堂建设，学生满意度不断提升。

表 1-3 2022 年学生满意度情况

指标	单位	本年度	2021 年	较上年
理论学习满意度	%	98%	96.5%	+1.5%
专业学习满意度	%	97%	96%	+1%
实习实训满意度	%	98%	98%	0%
校园文化与社团活动满意度	%	98%	95%	+3%
生活满意度	%	98%	97.5%	+0.5%
校园安全满意度	%	99%	99%	0%
毕业生对学校满意度	%	100%	96.5%	+3.5%

1.4 就业质量

学院 2020 年招收第一批学生，2023 年六月毕业，故暂无数据。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

依据学院专业进展整体规划，加强专业建设是提升学校办学水平、增强办学能力、壮大学校核心竞争力、创新办学特色的最基本路径。为进一步促进学校专业发展，健全学校专业动态调整机制，提高专业建设水平。在专业建设过程中，学校统一规划，以制度作为保障，结合专业发展方向，确定

专业设置、人才培养方案、课程标准、培养目标和教学内容，形成了比较完善的教学机制。并与年底申报专业：计算机网络技术、园林技术、中文、现代物流管理，待批准。

2.2 课程建设质量

紧紧围绕高职教育人才培养目标，坚持理论与实践并重，实行以课堂教学为公共基础课、专业理论课、专业技能课、专业实操课相结合、课堂教学与课外活动相结合、学校教育与实践相结合，使各专业三年制的课程设置成为由公共基础课、专业理论课、教育实践课和活动课有机结合的整体。必修课程包括文化基础课程、专业理论课程和专业技能课程三大类；选修课包括文化基础课和专业课。实践课程主要包括教育认知实习、跟岗实习、顶岗实习、岗位实习等社会实践活动；活动课程包括举办讲座、志愿活动、组织社团、社会调查等多种形式开展学科、科技等方面的活动。四者有机结合，发挥整体教育功能。在备课制度中，我们统一课程教学标准、统一教学计划、统一命题和考试，开展经常性的教研活动，因材施教。

2.3 教学方法改革

1. 公共基础课

学院以学前教育、大数据与会计、畜牧兽医、汽车制造与试验技术、机电一体化技术、烹饪工艺与营养、美容美体艺术专业实施人才培养方案体现了以专升本为导向、以能力为本位、以综合职业素质和职业能力为主线、以模块化课程为主体的职业教育理念，构建了具有专业特色的、较完善的

课程体系。学校各专业公共基础课程和专业技能课程人才培养方案齐全，格式规范。

学校严格执行国家和自治区关于公共基础课所占比例的规定，积极开展公共基础课教学改革，严格落实教学常规检查，不断完善教学质量考核标准。采取推门听课，各系（部）组织专业思政课比赛、说课、观摩课、精品课程、实习反馈等渠道，积极引入社会第三方评价。

2. 人才培养模式改革

为适应时代需求，学校转变以“以就业为导向”的办学理念，改革为以“就业与升学并重”的办学理念，抓好符合职业教育特点的升学模式，在保障学生技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，拓展高职学生的成长空间，让学校学生就业有能力、升学有优势，发展有通道。

3. 培养培训教师

加大教师培训力度，用三年时间通过国培计划、辽宁援建、省级骨干教师培训及校内培训、校本课程研修等采取请进来、走出去等方式，开展多渠道、多方式、多主题、多类型的丰富多彩、灵活多样的教师培训活动，迅速提高教师的综合素质，计划三年内培训率达 70%。

加大青年教师培养和培训力度。青年教师的素质关系着学校教师队伍的未来，关系着学校的未来教育教学质量和整体发展，学校将采取有力措施对青年教师进行培养培训，促进青年尽快适应职业教育的需要。

2022 年，学校有 156 名教师参加自治区和地区组织的线

上继续教育培训；22名教师赴辽参加线下培训、2名教师赴北京线下培训。

表 2-3 教师培训情况统计表

年度	线上培训	线下省内培训	线下省外培训
2021	103	16	1
2022	156	6	24

2.4 教材建设质量

学院严格执行教材选用的管理规定，学院成立了教材征订领导小组和教材教辅审读领导小组，学院党委加强领导，明确党委对教材征订和教材教辅审读工作的主体责任，分管领导是主要责任人，各部门负责人是第一责任人的责任意识，形成齐抓共管、各负其责的工作格局。按学校课程设置选用教材，主要使用国家规划教材，教材管理严格规范。学校文化基础课统一使用自治区指定的国家规划教材。专业课教材统一使用国家规划教材。严格按照教育部的规定，开足开齐德育课必修课程。并将德育课教材使用作为教育教学督导的重要内容，严格规范、严格要求。坚持教材“凡用必审、凡审必严”的原则，确保课程教材正确的政治导向、价值取向，全面强化对教材、教辅等学校书籍使用的组织管理。每年的专业教材的选用均由教务处提供教材征订目录—任课教师提出选用教材的名称—教研处初审—系（部）汇总、审核—教务处汇总、审查征订。并由学院党委会会议研究审核，分管院长签字通过后方可上报。每年春秋两次集中征订教

材，所有教材从本地区新华书店征订，供应渠道正规，保证了教育教学的质量。

2.5 数字化教学资源建设

学校党委高度重视信息化建设，能深入贯彻落实自治区教育厅、地委、地区教育局关于教育信息化相关文件精神的要求，结合学院实际，健全信息化管理制度，明确信息化工作重点，落实教师信息化应用技术培训，扎实推进信息化工作，开展了教育信息化深度应用性研究的探索与实践，教师的教育理念和教学行为有了一个较大的提升，提高了师生信息化应用的素养，提高了教育教学管理效能。

学校建有学生机房 13 间，电脑共计 618 台；多媒体教室 78 间，配备有电子白板、音响等设备；录播教室 2 间；网络中心 1 间，配备有核心交换机等设备。学院能扎实开展信息化建设工作，对设施设备及时进行更新维护，加强人员培训力度、添置教学资源。

2.6 师资队伍建设

学校现有教职员工 213 人。专任技术教师 177 人，其中，高讲 43 人，讲师 68 人，助讲 66 人。研究生学历 19 人，本科学历 135 人。其中，少数民族 83 人，占 47%，汉族 94 人，占 53%。名师 7 人，骨干教师 15 人。

2021 年 10 月，辽宁省从全省 14 所高职院校选派 17 名专家、教授组成高职教育援疆团队赴塔城职业技术学院开展为期一年半的援疆工作，专业涵盖学院开设的 7 个专业，其中团队领队、副领队分别担任学院院长、副院长，一年来，

援疆教师贯彻落实“为什么来、来干什么、留下什么”的理念，扎实推进立德树人工作。规范办学行为，完善各项校管理制度，构建现代高职院校治理体系；以思政课程和课程思政为主渠道，实现德智体美劳五育育人，开展教育教学改革；结合塔城地区位于中亚商贸走廊，国家重点开发开放试验区的地理位置优势以及“粮仓、油库、肉缸”的产业优势，推进专业建设；成立办学顾问委员会，推动产教融合、校企合作；成立第一届学术委员会，实施“蓝青工程”，指导学院教师申报立项 52 项课题；推进文化润疆，促进辽塔师生两地交流交往交融，塔城职业技术学院与辽宁省 4 所高校签订协议，共同推进学院建设和发展

表 2-6 教师队伍结构

组成结构	2021	2022
教职工	193	213
专任教师	157	177
双师	10	36
高级讲师	40	43
讲师	64	68
助讲及以下	53	66
少数民族	83	77
汉族	80	94
研究生学历	15	19
本科学历	119	135
专科	10	10

2022 年组织开展青年教师课堂教学比赛和教师说课比赛，给教师搭建相互交流、相互学习、相互促进、相互提高

的平台，鼓励、引导教师探索课堂教学规律和方法，不断促进和提高教师课堂教学能力和水平，促进学校教师专业成长和发展。

学校以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和学校发展的总体思路为指导，以全面提高教师队伍素质为主线，以中青年骨干教师的培养为重点，以良好的管理制度和运行机制为动力，围绕学科专业建设，采取“送出去”和“请进来”的方法，努力建设一支师德高尚、师能高强、结构合理、适应学校发展目标要求的教师队伍。

为提高学校教师队伍的质量，充分发挥优秀教师在教学科研中的示范作用，形成教师队伍的合理演进梯度，构造由“合格教师”、“教学能手”、“骨干教师”、“名师”四个层次组成的优秀教师队伍，三年内力争培养名师达5%，骨干教师人数20%。

加大教师培训力度，用三年时间通过国培计划、辽宁援建、省级骨干教师培训及校内培训、校本课程研修等，采取请进来、走出去等方式，开展多渠道、多方式、多主题、多类型的丰富多彩、灵活多样的教师培训活动，迅速提高教师的综合素质，计划三年内培训率达70%。

加大青年教师培养和培训力度。青年教师的素质关系着学校教师队伍的未来，关系着学校的未来教育教学质量和整体发展，学校将采取有力措施对青年教师进行培养培训，促进青年尽快适应职业教育的需要。

通过五年左右的时间，建设成一支具有高尚师德、良好

教育教学能力、年龄结构、职称结构、能力层次合理、适应学校发展目标要求的教师队伍。

2.7 校企双元育人

学院加强教学过程和实际生产工作的结合，逐步完善高技能人才培养模式建设，充分发挥企业、学院的优势，实现培养模式共商、课程体系共研、实训场地共建、教学过程共担，岗位实习共管，就业工作共促的人才培养模式。建立校企合作、工学结合运行机制。在现有基础上，加大硬件设备设施及软件人力投入，加大校外实训基地建设力度，与合作企业共同研究确定专业建设、课程设置、培养计划、师资建设、研发课题及培训实习方案，聘请企业技师、高级技师和优秀专业技术人员担任指导教师。进一步探索、创新校企合作培养高技能人才的机制和管理方法，调动企业在培养高技能人才方面的积极性，和企业一道努力总结工学结合、岗位实习的经验和存在的问题、困难，强化工学交替、岗位实习过程中的学生（学员）管理、现场管理和安全纪律管理，降低工学结合、岗位实习成本和风险。进一步加强院内实习实训基地及院外实习实训基地建设，创新产学研结合机制，认真吸纳合作企业的意见和建议，把企业对技能人才培养素质要求融入实际教学中，按企业需求重新构建教学模式、教学方法，提高校企合作、岗位实习、工学结合的实际效果，建立校企全面合作的长效机制，促进学生全面发展。根据学校专业建设发展和学生就业地点的需要，按照典型性、规模性、效益性好、诚信度高、工作生活环境好、安全健康有保障的

要求，以塔城地区北四县市为重点，外延周边城市，先后在塔城市塔城市玉亭汽车维修中心、新疆艾美卡汽车服务有限公司、新疆三农草原牧业有限公司、塔城市大康盛汇农业科技、中粮额敏糖厂、新疆能源化工额敏有限公司等 64 家企业建立了长期合作关系。

2022 年学校 20 级 680 名学生，在新疆各个地方进行岗位实习。（时间 2022 年 6 月 1 日-2023 年 6 月 1 日）由于刚解封，新疆大部分学生都处于感染、感染完、或感染反复等状态，身体状况达不到实习的状态。所以，等待疫情稍微稳定些再继续进行。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

在开展社会化服务工作开展过程中，我们始终坚持以服务地方经济为宗旨，注重实效，促进就业，围绕服务稳定和扩大就业，紧贴区域、行业企业和个人发展的实际需求，保障培训的针对性和实用性。2022 年继续教育处在社会化培训、职业技能鉴定、成人函授教育等工作方面紧密结合地区经济发展导向，坚持稳中求进的工作原则，多方面调研，积极与各县市相关部门沟通，团结一心，众志成城，累计培训 1815 人，技能鉴定 4771 人。

3.1.1 培训方面：继续加强与企业的合作，与中粮糖业额河糖厂签订了订单式培养协议，为企业培养了电工高技能人才 39 人，焊工高技能人才 30 人，并为新进企业的职工完成了中级工的等级认定；为积极推进创新创业进高校进课

堂，全面提升学生创新创业的意识和能力，继续教育处组织开展了“2022年在校生创业培训班”，已完成42期共计1215人的在校生培训。通过对在校生的培训，我们发现把创业培训提前开展比放在毕业季开展效果更为显著，在参加培训，制作创业计划书的时候，由于学生在校，可以得到老师的指导和同学们的帮助，还能从校内各种活动中得到更多的启示并发现商机，从而制定了可行性更强的创业计划，在辽宁专家的指导下，结合“大学生创新创业基地”的建设，学生的创业计划更容易实现，老师的传帮带作用发挥的更好，有了校内的亲身实践，学生毕业后创业的成功几率得到大大的提升。通过这次创业培训，学生积极主动的参加了地区的创新创业大赛，并取得了一等奖一名，二等奖两名，优秀奖一名的好成绩，还有一个项目入围了自治区的创新创业大赛。

3.1.2 技能鉴定方面：继续教育处常年开展各通用工种的职业资格鉴定及技能等级认定，2022年以来在塔城地区鉴定人数达4771人，其中各县市农牧民技工学校有365人，公办职业学校学生224人，民办职业学校4182人。初级等级的有4257人，中级等级的有514人。农牧民3221人，学生124人，军人29人，特殊人员9人，城乡再就业群体中1068人。通过技能等级认定工作的开展，提升了学校技能等级认定中心在塔城地区的知名度和证书的含金量。

3.1.3 函授工作方面：继续加大与各函授学院的合作，加大招生宣传力度，顺利完成了现有班级的线上教学任务。

3.2 助推乡村振兴方面：为贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴、加强技能人才工作重要指示精神，巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴，塔城地区各县市纷纷举办了技能大赛，为充分发挥塔城职业技术学院在地区经济社会高质量发展中的重要社会服务功能，继续教育处在校党委全力支持下，联合各处室派出了 30 人的裁判团，分批次塔城市、托里县、裕民县、乌苏市、和布克赛尔县帮助指导开展技能大赛。帮助各县市大赛组委会完善了大赛方案、制定修改了各赛项的技术文件、细化了工作人员的责任分工、下发了备料单、验收了大赛场地及设施设备，指导培训了各县市的大赛的相关工作人员，确保他们在本次大赛中学有所得，真正将塔城职业技术学院的职业教育大篷车开到了老百姓的门口。此次大赛获得了选手和大赛组委会的一致好评，为我院颁发了锦旗 4 面，优秀派出团队奖牌 2 个，裁判们的优秀表现充分彰显了职业教育工作者的真我本色，为塔城职业技术学院树立了良好的社会声誉，提升了学院的知名度。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校实行党委领导的校长负责制，坚持民主管理。健全学校科学民主决策机构，完善决策执行与监督机制。扩大社会参与度，凝聚教育合力，实现多元共治。学校党委坚决执行《党委议事规则》，2022 年完善学校就三重一大相关管理。建立健全建设项目、采购、人事管理制度，每日校园大巡查

制度等，学校各项重要制度的制定均通过学校的教代会通过。学校教师考核方案通过教代会的修订，形成一套完整、相对公平公正的考核体系，完善教师岗位绩效制。按照“多劳多得、优绩优酬”的原则，完善教师评价标准，强化岗位绩效作用，根据岗位职责、工作性质和难易程度等内容制定适合学校发展、符合教师利益的学校绩效工资发放方案，真正实现以岗定薪、岗变薪变，实现岗位职责与绩效工资的统

4.2 地方政策落实

为了落实教育惠民政策，做到让资助政策家喻户晓，深入人心，解除在校学生因困难家庭经济困难担心“上不起学”的后顾之忧，让助学金政策进校、进班、进户。根据教育部及教育厅要求，学校非常重视对建档立卡贫困家庭学生的帮扶资助，积极实施“应助尽助”，落实党和国家的惠民政策，认真组织家庭经济困难学生申报国家助学金，对学校免学费学生和受助学生信息进行认真核查、审议、公示。

4.3 学校治理

1. 教学管理

学校对教学质量的监控既注重结果，更注重过程。学校成立了以校长、副校长、纪检书记为组长，各科室长为成员的巡查组，每日带领中层干部对全校进行巡查。在教育教学方面，通过随堂听课、教学巡查、学生学习、出勤、笔记等情况巡查，对教学的考勤、纪律等情况进行记录和反馈，教务科通过监控电子巡查、学生课堂日志等方式发现问题及时

整改，形成闭环式管理。学期末对教师的师德师风、教学计划、教案、上课情况、作业布置与批改、教学总结、教研活动等方面进行综合考核，全面科学地评价教师的工作，学校教学有序，形成了良好的育人氛围，有效地提高了人才培养的质量。通过各项制度的落实，使教师树立起“教学质量、人人有责”的理念，努力实现教学结果的最优化。

2. 学生管理

学生处工作以全面贯彻党的教育方针，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，实践“一切为了学生”的教育宗旨；以制度为保证，以思想道德建设为基础，以管理为手段，以活动为载体，不断开展德育教育新思路，积极开展爱国主义、安全教育、法制教育、行为习惯养成教育等工作，以学生全面发展和个性发展为目标，积极探索新形势下学生教育、管理、服务工作的新内容、新模式、新机制，切实发挥了学生工作制度育人、思想育人、管理育人、活动育人、服务育人等职能，以疫情防控工作为重点，紧抓学生健康卫生工作不放松。一是切实加强平安校园建设。校园安全是学校进行一切工作的基本保证。为此，我们采取坚强有力的措施，切实维护学校的安全和稳定。通过现场检查，查处大批学生违规电器，并对学生宿舍内的重大安全隐患提出整改意见。从九月份开始，为了建设平安和谐校园，学生处统一组织教官，晚上严查学生晚归、就寝纪律，切实抓好到点进出宿舍大门的登记制度。通过严抓严管，学生晚归人数大幅度减少，学生熄灯就寝纪律有了明显好转，校园氛围有了根本性转变。

开展“法制进校园，为青春保驾护航”主题班会。组织开展网络安全主题班会，增强学生网络安全意识，提高学生网络安全防范能力。不造谣、不信谣、不传谣。做到学生下载注册“国家反诈中心”APP全覆盖。做好禁毒教育。召开学生食品安全、学生交通安全主题班会。做好周末学生活动轨迹的追踪登记工作，家校配合，保证学生安全。做好“落实消防责任，防范安全风险”主题消防安全月活动，形成“人人有责、齐抓共管”的局面。二是改进德育工作方法，提高德育工作实效。由于生源因素，学生正处于青春期，而且进取意识薄弱，法制观念淡薄，整体素质偏差。因此，学生处坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。

由于各种因素的影响，00后高职生存在着纪律松懈，进取意识薄弱，法制观念淡薄，整体素质偏差的现象。因此，学生坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。足额配备，精心选聘，全面保证班主任的数量和质量，强班主任队伍建设，首先要保证班主任的数量。根据学院招生人数规模，本学期共聘任了19名班主任，保证了学院大学生思想政治教育活动的深入开展。加强培训，积极搭建班主任的发展平台。根据班主任自身特点和工作需要，

学院加强了以政治理论和业务技能为主要内容的班主任培训，提高了班主任的政治素质、理论水平和业务技能。本学期，学生处举办了两次班主任培训，由主管学生工作的领导对班主任进行业务技能培训，通过培训提高班主任的工作水平；做到事事有布置、有跟踪、有督促、有落实，不流于形式。对于新班主任，我们更是工作做在前，防止新班主任因工作经验不足而造成工作有失误。在德育工作方法上，学生处要求班主任工作由“注入式”向“启发式”转变，由“单一式”向“多样式”转变，使德育教育的形式和方法为学生所喜闻乐见，从而收到“润物细无声”的效果。在教育方式上采取“严”字当关，晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。三是构建德育工作网。德育工作离不开社会、家庭、学校同步的工作网络。特别要加强学校和家庭的联系，增进班主任和家长的沟通。对于长期缺勤，外宿不归、违纪处分，特殊问题的学生要及时把情况通知给家长，争取家长配合学校做好各项工作。本学期，在学生处的要求下，各班主任对班级学生情况进行深入剖析，对重点学生进行跟踪谈话，对后进生进行转化教育，对优秀学生进行表彰鼓励，分层分级做好学生的管理引导工作。四是加强校园文化建设，营造良好的育人环境。校园活动是校园文化的载体，其组织形式、活动内容、精神风貌、文化内涵等直接影响着校园文化的建设与发展。

校园文化的育人作用渗透于学校工作的方方面面，在校园文化构建过程中，校园活动发挥着重要的引领作用。学生

处相继开展桌舞向青春、国家宪法宣传周、学习贯彻二十大、红色基因代代传、喜迎国庆手抄报比赛、心理健康疏导班会4次等各项活动。通过开展一系列积极向上、活泼新颖、精彩纷呈的校园活动,增强校园文化活动的思想性、知识性、艺术性和高雅性,从而使校园文化得到提升和优化。

3. 财务管理

为了加强学校的财务管理工作,秉承勤俭节约的优良传统和作风,严格财经纪律,进一步完善财务管理制度修订了《财务报销管理制度》、《资产管理制度》、《收入管理制度》、《预算管理制度》、《专项经费管理制度》等财经制度,以规范学校的财务管理行为。同时,建立了财务监督工作组,定期对学校财务收支状况进行监督检查。根据趋势发展为了提高财务人员的工作质量加强对财务工作人员的专业技能及职业素质培训,培训后进行考核合格后方可上岗从事财务工作。

4. 后勤管理

依据《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教育法》、国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知(国发〔2019〕4号)、自治区政府《关于进一步加强职业教育工作的意见》(新党厅字〔2017〕102号)等主要法律、政策、文件等文件精神,监督学校食品卫生安全,保障基础设施的维护、防控防疫工作、学校水电暖的正常运转、绿化卫生的管理,按照学校《项目建设实施管理办法》的要求,开展项目前期筹划和组织实施,为教育教学的开展提供

保障功能。

(1) 采购工作做到廉洁自律，物资采购坚持按学校流程申请、权限审批等规范操作，建好出入库台账。

(2) 严格按照防疫工作要求做好防疫物资配比、发放、消杀工作，保证防疫工作不放松、不出错。

(3) 日常定期巡查水电暖线路及供给设备，做到日日有巡查、月月有检修，以保障水电暖的正常运转。

(4) 加强项目管理，提升项目建设的水平和质量，按照“分级管理、责任到人、绩效考核、全程监督”的要求实施，确保项目安全、规范、保质、有效的开展。

(5) 加强食堂卫生安全监管。制定食堂卫生安全检查台账，严格食品 48 小时留样制度。确保饭菜质量及价格，满足广大师生的营养及口味，实现食堂全年食品安全“零事故”。

(6) 不断优化绿化卫生的管理。做到定期对草坪、花木的养护，为师生学习及生活创造了优美的绿化环境。在卫生管理上，安排专人每天收集垃圾，协调市环卫处及时清运，持续全院室外清洁卫生。

5. 安全管理

(1) 健全组织，明确分工，抓好基础性安全工作

认真贯彻学校年初的安全工作会议精神，成立了安全领导小组，负责对全校安全工作的组织领导。并进一步明确了各科室和教职员工的职责。设各班班主任为本班安全员，负责对本班学生的安全教育和管理工作。保卫科为学

校的安全监管部门，负责全校的安全教育计划、安全检查及巡查，督促安全隐患的整改，调查处理各类安全事件等，保证各项安全工作的贯彻落实。

（2）坚持教育先行，落实宣传教育制度。

一是常规教育。开学前，保卫科制订了全校安全教育计划，在开学后逐步进行落实。先后进行了校纪教育、遵纪守法教育、安全常识教育等。使学生了解一般的法律常识和常用的安全知识，让学生树立法制意识和安全意识。二是个别教育。对轻微违犯纪律的学生，采取个别教育的原则。主要是查找违纪的原因，纠正思想上的偏差。三是跟踪教育。主要是针对多次违纪或严重违纪学生的教育，本着处理与教育并存的原则。发动班主任、任课老师和家长的力量，共同对其进行教育。保卫科和学生科定期了解其思想转变情况，直到转化为止，对预防学生违纪起到了积极作用。

（3）落实防疫与维稳工作，确保学校安全稳定

学校每天轮流由1名校领导或中层干部带班，2名教师和2名安保人员值班，坚持24小时在位，学校大门作为“防疫”与“维稳”工作的第一关口，制定校门口维稳防疫应急预案和演练方案，本年度开展防疫演练2次，按照校园管控“十不准”的要求，学校实行封闭式管理，无关人员一律禁止入内，对进出人员严格测温登记，按照“五步安检法”做到逢车必检、逢人必检，对学校安保人员进行“每周开小会、每月开大会”，对他们近期的工作点评，并对近期工作要求进行再教育、再强调。安排专人对校园进行巡逻巡查，随时

处理各种突发事件，积极完善“物防、技防”设备，目前学校共计安装摄像头 326 个，清晰度全部达到 1080P，储存时间达到 90 天以上，已 240 个接入公安网，24 小时专人值守查看监控，安装“一键式”报警器，并购买防刺服、头盔、大头棒等技防设备，确保了学校安全稳定“三不出”。

（4）进行安全教育、制定应急预案、开展应急演练。

及时制定消防、房屋倒塌、宿舍防火、防震、防洪、防火、消防、防盗、防碾压、维稳防暴、学生安全、校园安全稳定等应急预案。制定演练计划，开展应急演练。

对全校教职工老师和学生的手机进行全面排查，并与全校师生签订食品卫生安全责任书、交通安全责任书、财产安全责任书，督促班主任对每个班级的学生进行单独谈话，全面掌握学生思想情况。

制定了学校用火用电制度、制定了消防事故应急预案和多种消防、地震演练脚本，本年开展消防地震逃生演练 5 次，开展灭火器使用演练三次，定期开展消防技能培训，利用“119”消防安全宣传月等重要节点开展形式多样的主题活动，12 月份对学校全部 260 个灭火器进行了维修保养，全校所有建筑安装了安全指示灯；对校园内消防不达标建筑进行材料整理和上报工作，积极配合地区教育局和塔城市住建局进行消防改造。

（5）进行安全大排查，消除安全隐患。

按照地区教育局校安办和地区安委办的要求，扎实开展本校的安全生产工作，成立了以院长为组长的安全生产工作

领导小组，制定学校年度安全生产工作计划，对自治区和地区下发的文件严格落实，进行每月大排查、每周小排查、每日领导带队巡查。本年度截至目前，共排查出安全隐患16处，问题多集中在视频监控不显示、校园围墙铁丝网损坏、走廊安全指示灯损坏等，现已全部整改；定期对学校食堂开展食品安全大检查，对临聘人员的健康证、食品留样、食材入库单进行全面检查，禁止学生从校外带入食品，确保学生的饮食安全；积极开展校园周边治理，联合周边警务站对周边进行排查，禁止向学生兜售违规商品，层层签订安全生产责任书和承诺书，在“安全生产月”等节点利用主题班会、黑板报、手抄报等形式进行安全生产的宣传教育。

（6）扎实开展普法工作，提高法律意识

学校普法工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过普法工作的扎实开展，提高学校教师依法治校、依法治教的工作水平；普法工作中，成立了以书记为组长的法制宣传教育领导小组，修订学校“八五”普法规划，制定学校年度普法计划和总结，本年度邀请本校法制副校长及相关部门开展两次开学第一课普法宣传；组织学生进行了1次反有组织犯罪法、2次国家安全、2次网络安全、1次反诈骗宣传、1次未成年人保护法的专题讲座及1次反间谍法、1次非法集资、1次禁毒宣传、1次扫黑除恶的主题班会；组织全校学生签订国家安全责任书、网络安全责任书、反电信诈骗责任书；积极组织全校教职工开展“法宣在线”学习，目前全校大部分教职工积分已经达到5000分要求；积极组织全

校教职工、学生微信关注“法制新疆”、“中国普法”等微信公众号并参与法制新疆“月月赛”答题活动，积极在“宪法法律宣传月”、“国家安全宣传教育日”等相关重要节点利用线上班会、微信群等多种形式开展法制宣传教育。为“科教兴国”战略和“依法治教”方略在学校得以实施做出自己应有的贡献。

在领导的关怀下、各科室的配合下，我们完成了以上内容的档案整理工作，包括：校园安全、消防安全、国家安全、网络安全、八五普法、平安校园建设、安全责任书等工作。

4.4 质量保证体系建设

作为塔城地区唯一一所职业技术学院，学员聚焦人才培养质量，将教学诊改理念覆盖人才培养全过程，努力构建内部质量保证体系，持之以恒地狠抓教育教学管理，保证人才培养质量，满足社会、企业、家长和学生需求。

4.5 经费投入

设施设备：截止 2022 年 11 月 2022 年教学设备资产值 1426.10 万元。2021 年 934.35 万元，同比 2021 年增加 491.75 万元。2022 年计算机 618 台，比 2021 年增 95 台。其中网络多媒体教室 78 间。纸质图书 9.18 万册，生均图书 125.72 册。

表 4-5-1 教学设备经费投入统计表

年度	教学设备资产	计算机	纸质图书
2021 年	934.35 万元	508 台	9.18 万册
2022 年	1426.10 万元	618 台	9.18 万册

资助育人：2022 年享受国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 51 人；自治区励志奖学金 6 人；国家助学金 810 人次，共计 126.108 万元；自治区助学金 44 人次，共计 6.9 万元。

表 4-5-2 资助情况统计表

2022 年	国家奖学金	国家励志奖学金	自治区励志奖学金	国家助学金	自治区助学金
	1 人	51 人	6 人	810 人次	44 人次

5. 面临挑战

近几年来，我院在办学条件及质量上有了一定程度的发展，但总的来说，现状仍不乐观，发展还存在一些亟待解决的问题和困难。

挑战 1：教师素质难以持续提高。

由于学校专业增加部分教师任多科课程，相关专业培训的机会少，缺乏学习交流平台，业务能力难以与时俱进，业务学习机会远远少于普通中学教师，导致教师闭门造车，教师教研意识淡薄，教研能力较差。

挑战 2：教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍严重不足。

挑战 3：专业设置及课程改革有待进一步深化优化，学生技能水平的提升空间还很大，教学质量有待进一步提高。

附件 1 塔城职业技术学院教学资源表

名称：塔城职业技术学院(14740)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	10.00
2	双师素质专任教师比例	%	40.52
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.37
4	教学计划内课程总数	门	105
		学时	9940
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	45
		学时	3416
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0

附件 2 塔城职业技术学院 满意度调查表

名称：塔城职业技术学院(14740)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	1470	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96	1470	问卷
	课外育人满意度	%	94	1470	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	1470	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.58	1470	问卷
	专业课教学满意度	%	97.8	1470	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	0
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	0
3	教职工满意度	%	100	168	访谈
4	用人单位满意度	%	0	0	0
5	家长满意度	%	96	1230	电话访谈