



阿克苏职业技术学院
Aks Vocational And Technical College

阿克苏职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对阿克苏职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：阿克苏职业技术学院



法定代表人（签名）：夏治本

2023 年 1 月 10 日

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 1. 学生发展 | 4 |
| 1.1 党建引领 | 4 |
| 1.2 立德树人 | 9 |
| 1.3 在校生情况 | 13 |
| 1.4 在校体验 | 15 |
| 1.5 就业质量 | 21 |
| 1.6 自主创业 | 26 |
| 1.7 技能大赛 | 31 |
| 2. 教育教学质量 | 33 |
| 2.1 专业建设质量 | 33 |
| 2.2 课程建设质量 | 44 |
| 2.3 教学方法改革 | 45 |
| 2.4 教材建设质量 | 48 |
| 2.5 数字化教学资源建设 | 49 |
| 2.6 师资队伍建设 | 50 |
| 2.7 实践条件建设 | 51 |
| 2.8 校企双元育人 | 52 |
| 2.9 内部质量保证体系诊断与改进工作 | 54 |
| 2.10 提质培优行动计划 | 55 |
| 2.11 自治区优质高等职业院校建设 | 56 |
| 3. 国际合作质量 | 58 |
| 3.1 合作办学质量 | 58 |
| 3.2 开发标准质量 | 60 |

| | |
|------------------------------|----|
| 3.3 助力“一带一路”建设质量 | 60 |
| 3.4 提升学生国际化素养质量 | 61 |
| 4. 服务贡献质量 | 63 |
| 4.1 服务行业企业 | 63 |
| 4.2 服务地方发展 | 64 |
| 4.3 服务乡村振兴 | 68 |
| 4.4 服务地方社区 | 68 |
| 4.5 服务科技创新 | 70 |
| 4.6 具有地域特色的服务 | 71 |
| 4.7 具有本校特色的服务 | 71 |
| 5. 政策落实质量 | 73 |
| 5.1 国家政策落实 | 73 |
| 5.2 地方政策落实 | 73 |
| 5.3 学校治理 | 74 |
| 5.4 质量保证体系建设 | 74 |
| 5.5 经费投入 | 77 |
| 6 面临挑战 | 79 |
| 挑战 1: 高水平人才培养体系还未有效建立 | 79 |
| 挑战 2: 高标准产教融合还需进一步推进 | 79 |
| 挑战 3: 高质量社会服务水平还需进一步提升 | 79 |
| 7 应对措施 | 80 |
| 1. 加快专业升级, 打造高水平人才培养体系 | 80 |
| 2. 打造校企共同体, 推动产教深度融合发展 | 80 |
| 3. 推进产学研用, 打造高质量社会服务体系 | 81 |
| 附表 | 83 |

| | |
|------------------|----|
| 表 1 计分卡 | 83 |
| 表 2 满意度调查表 | 84 |
| 表 3 教学资源表 | 85 |
| 表 4 国际影响表 | 87 |
| 表 5 服务贡献表 | 88 |
| 表 6 落实政策表 | 89 |

图 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 图 1-1 学院党的建设工作会议..... | 6 |
| 图 1-2 纺织工程学院与杭职院达利女装学院联合活动..... | 7 |
| 图 1-3 党务（人才）培训班学员参观党性教育馆..... | 9 |
| 图 1-4 学院联合创演大型历史京剧《班超》..... | 10 |
| 图 1-5 师生收听观看二十大开幕..... | 10 |
| 图 1-6 学院党委书记宣讲党的二十大报告..... | 11 |
| 图 1-7 学院院长为学生讲思政课..... | 12 |
| 图 1-8 “青春心向党，喜迎二十大”第二课堂教学实践活动..... | 13 |
| 图 1-9 全日制高职学生分生源情况..... | 14 |
| 图 1-10 不同招生方式录取新生分布情况..... | 14 |
| 图 1-11 开展新生入学教育..... | 15 |
| 图 1-12 浙阿师生“结对同行携手共进朋辈帮扶计划”启动仪式 | 19 |
| 图 1-13 “5·25”心理健康日系列主题活动..... | 21 |
| 图 1-14 2018-2022 届毕业生半年后就业率..... | 22 |
| 图 1-15 2018-2022 届毕业生半年后月收入..... | 23 |
| 图 1-16 2018-2022 届毕业生就业专业对口率..... | 24 |
| 图 1-17 2018-2022 届毕业生就业满意率..... | 24 |
| 图 1-18 2022 届毕业生就业去向省份..... | 85 |
| 图 1-19 2022 届毕业生疆内就业去向分布..... | 25 |
| 图 1-20 纺织品检验与贸易专业学生在实践中提高技能..... | 26 |
| 图 1-21 学院积极参加第十三届“挑战杯”创新创业大赛..... | 27 |
| 图 1-22 学院与宁波职业技术学院开展东西部对口协作交流活动 | 28 |
| 图 1-23 2018-2022 届毕业生半年后自主创业比例..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 图 1-24 学院创业团队集训..... | 30 |
| 图 1-25 在校大学生直播带货..... | 31 |
| 图 1-26 护理技能大赛参赛选手在比赛中..... | 32 |
| 图 2-1 学院“喜迎党的二十大 同听一堂思政课”..... | 38 |
| 图 2-2 学院在 2022 年自治区大学生田径锦标赛上获奖..... | 39 |
| 图 2-3 学院“出彩阿克苏人”作品——群舞《点赞新时代》..... | 40 |
| 图 2-4 学生在第六届“浙阿匠心杯”服装设计与工艺赛项比赛中..... | 40 |
| 图 2-5 “一基三进三圈”高职文化育人体系图..... | 41 |
| 图 2-6 “133+N 证书”双主体多元人才培养模式..... | 44 |
| 图 2-7 《机器人工作站》空中课堂..... | 46 |
| 图 2-8 学院教师进行优质课堂展示..... | 47 |
| 图 2-9 校企合作开发的《纺织染概论》课程资源..... | 49 |
| 图 2-10 学生进行电商真实项目训练..... | 54 |
| 图 3-1 学院参与教育部 SGAVE 汽车领域项目会议..... | 59 |
| 图 3-2 学生在“2021 年第二届全球农创客大赛决赛”中获得铜奖..... | 62 |
| 图 4-1 “创翼蔚来”无人机工作室开展科技服务活动..... | 66 |
| 图 4-2 学院师生驰援库车市疫情防控工作..... | 67 |
| 图 4-3 库车市委、市政府感谢学院驰援工作..... | 67 |
| 图 4-4 学院专家团队对残疾人员实施救助..... | 69 |
| 图 5-1 2021-2022 学年度学院办学经费收入结构图..... | 77 |
| 图 5-2 2021-2022 学年度学院办学经费支出结构图..... | 78 |

表 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 2018-2022 届毕业生半年后就业率..... | 22 |
| 表 1-2 2018-2022 届毕业生半年后月收入..... | 23 |
| 表 1-3 2018-2022 届毕业生就业专业对口率..... | 24 |
| 表 1-4 2018-2022 届毕业生就业满意率..... | 24 |
| 表 1-5 2018 -2022 届毕业生半年后自主创业比例..... | 28 |
| 表 1-6 2022 届毕业生各项创业活动参与度..... | 29 |
| 表 2-1 学院高职专业开设情况表..... | 33 |
| 表 2-2 学院应用型本科试点专业开设情况表..... | 35 |
| 表 2-3 学院专业群建设情况表..... | 36 |
| 表 2-4 2021-2022 学年学院精品在线开放课程情况..... | 44 |
| 表 2-5 2021-2022 学年学院课程开设情况..... | 45 |
| 表 4-1 阿克苏职业技术学院 2022 学年专利成果统计表..... | 70 |
| 表 5-1 2021-2022 学年度学院办学经费收支情况表..... | 78 |

案例目录

| | |
|---|----|
| 案例 1-1 党建引领、思政铸魂，激发党建工作新动能..... | 6 |
| 案例 1-2 党建引领砥砺前行，民族团结不忘初心..... | 7 |
| 案例 1-3 抓实“党建+康养”品牌建设，推动党建工作高质量发展..... | 8 |
| 案例 1-4 学院领导上讲台 带头讲好思政课..... | 11 |
| 案例 1-5 青春心向党，喜迎二十大..... | 12 |
| 案例 1-6 浙阿师生“结对同行 携手共进”手拉手朋辈帮扶计划..... | 19 |
| 案例 1-7 纺织专业学生在实践中提高技能..... | 26 |
| 案例 1-8 学院在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛中再创新高..... | 29 |
| 案例 1-9 青年大学生在直播平台一展风采..... | 30 |
| 案例 1-10 学院在地区第一届护理行业职业技能大赛中荣获佳绩..... | 32 |
| 案例 2-1 教学成果——彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践..... | 41 |
| 案例 2-2 构建“133+N 证书”双主体多元人才培养模式，培养数字新媒体领域高端技术技能人才..... | 43 |
| 案例 2-3 《机器人工作站》空中课堂助力智能制造..... | 46 |
| 案例 2-7 学院青年教师优质课堂展示..... | 47 |
| 案例 2-5 校企、校校共建共享型专业教学资源..... | 49 |
| 案例 2-6 联强聚优 打造校企合作命运共同体——厚溥 IT 学院混合所有制办学..... | 53 |
| 案例 2-7 引企业真实任务，育应用型电商英才..... | 54 |

| | |
|---|----|
| 案例 3-1 以中德先进职业教育合作项目，打造中外对接、产学研融合的人才培养模式..... | 58 |
| 案例 4-1 “三位一体”无人机专项人才培养填补地区空白..... | 65 |
| 案例 4-2 以生命护使命，驰援库车抗疫的“阿职院”力量.. | 66 |
| 案例 4-3 浙阿团队齐发力 残疾救助有实效..... | 69 |

前 言

阿克苏职业技术学院是南疆唯一一所自治区优质高等职业院校，是国家现代学徒制试点单位，国家指定的西北五省首批护理专业技能型紧缺人才示范性培养培训单位，全国高职高专人才培养工作水平评估优秀单位，自治区示范性高等职业院校建设优秀院校。

一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神等，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，面对新百年、新征程、新职教法、新规划，学院紧抓机遇、深化改革、聚力发展，以“优质校”建设推进学院高质量发展，探索建立具有区域特色的职业教育发展模式，深化产教融合改革创新，培养高素质技术技能人才，开创了与时代浪潮同频共振，与产业发展互融共进，与地方经济休戚与共的发展新局面。

守正创新，党建引领坚强有力。学院通过学、考、讲、培、评“五个一”学习制度和“职教先锋”红色宣讲团，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神在学院落地生根；创建自治区“对标争先”样板党支部2个、“双带头人”工作室2个，实现校级“样板党支部”100%全覆盖；实施“党建+”品牌提升行动，重点打造了“党建+思政”1张金名片，“党建+美育、党建+康养”2个金篮子，“党建+国学、党建+乡村振兴”和“党建+现代学徒制”3个金苗子，逐步实现“一学院一品牌，一支部一特色”；学院

被评为地区五一先进集体、自治区产业工人队伍建设改革“最佳实践单位”；基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，汇聚成常态坚守战胜疫情的磅礴力量，575名教职工和200多名后勤人员驻校服务1772名学生；396名党员干部与9142名学生时空连线，网课教学高效有序，121名医护专业师生驰援库车共战疫情。

铸魂育人，学生全面成长成才。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚人心，扎实推进文化润疆工程，开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”“奋进新征程，建功新时代”等系列主题教育活动，用中华优秀传统文化浸润、滋养师生，有形有感有效地铸牢了中华民族共同体意识，2个团支部、1个社团荣获新疆高校“活力团支部”和“活力社团”；1名学生入选自治区高校学习宣传党的二十大精神巡讲团；建立“招生-实习-就业”无缝对接的贯通机制，2022届毕业生就业去向落实率达99.17%，专创融合，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业实践能力，2022年获得地区级以上创新创业大赛45项。

深化改革，教育事业提质培优。学院顺利通过自治区“优质校”中期验收，深入推进教学诊断与改进工作，成功申报2个本科试点专业，荣获“纺织之光”2022年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖2项；获评自治区职业教育优秀教学案例2项，其中《彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践》被推荐参评国家级教学成果奖；获批2022年第四批“1+X”证书制

度试点29个，承办地区职业技能大赛16个赛项的比赛工作，师生在各类技能大赛中获奖215项，其中国家级1项、自治区级42项，学院教育事业正向着中国特色高水平高等职业院校目标奋力前行，进入高质量发展新阶段。

产教融合，“双主体”培养成效明显。学院成立南疆首个混合所有制二级学院—厚溥IT产业学院，与地区农业农村局、地区大数据发展服务中心、新疆三和无人机研究院有限公司等12家单位签订校企深度合作协议，与中德先进职业教育合作项目签约，与北京翔宇航空集团、吉利汽车集团等5家公司“订单培养”学生500余人，“双主体”培养成效明显。

聚智汇源，服务发展再攀高峰。学院为地区唯一一家入围“自治区科普教育基地”的高等院校，培育科研创新团队5个，科研创新平台3个，立项各级各类项目31项，其中教育部项目1项、自治区自然科学基金项目1项、厅局级项目13项，发表论文100余篇，授权专利16项，荣获第十九届新疆社会科学界青年学者论坛优秀论文优秀奖1项，学院“赓续红色血脉，弘扬柯柯牙精神”研习品牌获新疆第二届社会科学普及奖“十佳作品奖”，开展各类社会培训3124人次，创新支撑力和服务贡献力不断加强。

学院将踔厉奋发、笃行不怠在新的历史发展方位中开启新征程、在新的发展格局中开创新伟业、在新的职教改革中开拓新成绩，奋力谱写学院高质量发展新篇章！

1. 学生发展

1.1 党建引领

坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，巩固“党建+”品牌建设，深化“16673”党建工作体系，实现党建、管理和业务“三位一体”协同推进，打造区域高校党建标杆。

1.1.1 聚焦政治统领，把牢管党治校“基本盘”

一是加强党对学院工作的全面领导，修订完善党委工作规则、党委会议事规则等规章制度，年内组织召开党委会 18 次、党建工作例会 4 次，研究“三重一大”事项 209 件。坚持党委班子成员基层党建联系点制度，实现党建工作力量全面下沉。二是坚持党委、党总支、党支部抓党建“三级责任制”，实行年初部署、常态督查、季度自查、定期交流、年终考核“五步工作法”，实现党建、管理和业务“三位一体”协同推进。三是以党组织“三规范三提升”行动为抓手，坚持党组织设置与事业发展同步规划，确保党的组织和党的工作全覆盖。指导 8 个党总支、17 个党支部完成换届选举工作，持续扩大“支部建在教研室上”试点范围，在马克思主义学院 3 个教研室成立教师党支部。

1.1.2 突出铸魂育人，把牢思想“总基调”

一是全面推行学、考、讲、培、评“五个一”政治学习制度，将习近平总书记重要讲话精神纳入政治学习必学篇目，主持开展党委理论学习中心组学习 11 次、党委班子专题学习 3 次，带头讲党课 4 次，以清单化、手册化、模板化工作法，引导全体党员在读原著、学原文中结合自身实际思考领悟。二是发挥学院教研优势，深

度挖掘本土红色资源，成立“职教先锋”红色宣讲团，以分众化、接地气的方式讲活新思想，累计开展专题宣讲 129 场次，受众 1.52 万人次，建成 10 个柯柯牙精神在线精品课程，举办“新时代新思想新青年”在线宣讲、“习式妙语”交流研讨会等特色活动 20 余场次，使之成为弘扬伟大建党精神、增强志气骨气底气的“活教材”。**三是**切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，将红色教育贯穿始终，构筑新时代爱国主义教育实践的新载体、新模式。2022 年以来，学院党委班子成员先后 27 次为师生作形势政策报告、讲党课。

1.1.3 固本开新，建强基层组织“桥头堡”

一是实施“党建+”品牌提升行动，丰富拓展党建品牌内涵，重点打造了“党建+思政”1 张金名片，“党建+美育、党建+康养”2 个金篮子，“党建+国学、党建+乡村振兴”和“党建+现代学徒制”3 个金苗子。以点带面，逐步实现“一学院一品牌，一支部一特色”。**二是**对标“四个合格”党员队伍建设标准，把党支部政治理论学习与教师集体备课、学生主题班会、思政专题研讨紧密结合，形成“理论周周学、党课月月讲、业务常常练”的党建业务同频共振的学习模式。实施“四培”红船计划，年内发展党员 120 人，其中教师 38 人，学生 82 人。**三是**以“五个好”标准化规范化党支部创建标准为指导，坚持“学校—院系—支部”三级共创，引领基层党组织全面进步。依托“星级化管理平台”，创建第三批校级“样板党支部”5 个，实现校级“样板党支部”全覆盖，成功培育地区“五个好”党支部示范点 1 个。

1.1.4 赋能增效，搭建为民服务“连心桥”

一是研究制定党员“双报到”工作常态化、长效化举措，广泛开展党建联建、人才共育、志愿抗疫等活动，师生党员报到率达100%，全体在校教师积极投身校园抗疫工作，先后269名教师入住学生宿舍，1378人次参与校园安全巡逻，848人次参与校内核酸采集，累计完成采样12.85万人次，为学院防疫工作贡献了中坚力量。二是严格落实防范化解重大风险“1+4”任务清单工作制度，组织开展消防安全、防暴防恐、防震减灾、疫情防控等应急演练10场次，确保校园绝对安全、不出问题。三是根据地委安排部署，学院党委先后选派121名具备医学专业知识和相关防疫经验的师生组成专业化支援队伍，紧急筹措价值120余万元的防疫药品和应急物资，由学院党委班子成员带队，实现当日动员、当日出发、当日到岗，全力协助库车市尽快打赢疫情防控攻坚战，以实际行动将党的二十大精神贯彻落实到抗疫一线。

【案例 1-1】党建引领、思政铸魂，激发党建工作新动能

学院概论教研室党支部努力打造以“党建+思政”双轮驱动为育人特色的党建品牌，先后获批自治区“双带头人”教师党支部书记工作室、自治区“对标争先”样板党支部。



图 1-1 学院党的建设工作会议

一是科学构建党建工作体系，把牢育人航向。积极打造“1313”党建工作体系，为教育教学及各项工作提供强有力的组织保障。二是推进基层组织规范化建设，提升育人本领。以“党建+教研”活动为载体，以“党建+红色宣讲”为依托，通过“五个提升”、“五个维度”、“五个活动”突出支部双培双带、凝心聚力、铸魂育人和示范引领的作用，实现基层党建工作与教学科研工作双促进双提高。三是充分发挥“领头雁”作用，增强育人水平。按照“将支部建在教研室”的要求，将专业素质硬、科研能力强、教学水平高的教研室主任选拔为“双带头人”支部书记，实现了党支部建设与教研室建设、政治学习与业务学习、理论学习与育人实践的深度融合，构筑了双向联动育人共同体。四是发挥示范引领作用，创新区域服务方式。以地区思政教育研究中心、地区大中小学思政课一体化建设研修培训基地为平台，承办地区教育系统“百佳大讲堂”思政教师培训班两期，共打造百年辉煌历史、“四史”、十大精神谱系、铸牢中华民族共同体意识、法治教育、爱国主义教育等26个专题展示及示范课，培训地区思政骨干教师40名。

【案例 1-2】党建引领砥砺前行，民族团结不忘初心

为引导广大师生进一步深化中华民族共同体意识，凝聚“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”强大合力，根据地委教育工委安排部署，阿克苏职业技术学院纺织工程学院学工党支部和杭州职业技术学院达利女装学院学工党支部于6月1日联合开展“党建引领砥砺前行，民族团结不忘初心”主题党日活动。

纺织工程学院学工党支部书记李海燕同志以“共享民族复兴的伟大荣光”为主题详细解读习近平总书记关于民族团结的重要论述。达利女装学院学工党支部书记柳霆均同志领学习近平在全国民族团结进步表彰大会上的讲话。两支部党员讲述身边民族团结故事和感人事迹，凝聚民族团结正能量。活动最后，两院服装专业党员师生展开了地域服装特色、服装行业需求、专业知识、实践经验等方面的专业经验交流。本次党日活动地域跨度广，形式新颖，内涵深刻，效果明显。杭阿两支部党员通过交流共建，进一步筑牢了中华民族共同体意识，提升了专业技术潜力，增进了两院友谊。



图 1-2 纺织工程学院与杭职院达利女装学院联合活动

【案例 1-3】抓实“党建+康养”品牌建设，推动党建工作高质量发展

医学院教工党支部以创建教工党支部“对标争先”样板支部为抓手，探索“党建+康养”特色品牌创建，取得了明显成效。

根据康养特点，结合主题党日、“主题党日+”等积极开展校内康养活动。一是每年上半年、下半年结合主题党日、“主题党日+”活动，分别开展 1 次校园义诊活动，为全校师生免费开展包括 B 超检查、心电图检查等内容的校园体检活动，受益师生 1 万余人次；二是每年 5 月，结合护士节，开展以弘扬“南丁格尔精神”、“红十字精神”为主题系列活动，免费举办常用康养知识专题讲座及急救救护知识培训，2021 年医学院代表学院成功申报全国急救教育试点学校；三是每年寒暑假，结合家访工作，组织师生开展“送医进村、送医进家庭、筑牢家校社一体”活动，密切了家校联系，形成“家校共育”的合力；四是发挥康养专业优势，积极开展义诊志愿服务。依托“医”路有你志愿服务团、各类工作室，依托“党员干部双报到”“主题党日”“主题党日+”等活动，充分发挥康养专业党员专业技术优势，积极开展党员义诊志愿服务和健康知识进乡村、进社区、进企业、进学校、进家庭“五进”活动以及送医、送药、送服务“三送”活动。



图 1-3 党务（人才）培训班学员参观党性教育馆

1.2 立德树人

1.2.1 不忘初心，落实立德树人根本任务

通过学院柯柯牙精神育人品牌，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，培养兴疆固边人才。开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”“奋进新征程，建功新时代”等系列主题教育活动，引导师生坚定理想信念。文化润疆工程落地见效，举办端午节非遗进校园活动，与浙江京昆艺术中心联合创演大型历史京剧《班超》在浙江和地区七县两市及一师阿拉尔市巡演，有形有感有效地铸牢了师生中华民族共同体意识。



图 1-4 学院联合创演大型历史京剧《班超》

1.2.2 持续发力，发挥思政课主渠道作用

落实县处级领导干部讲思政课制度，做到党委班子成员听课讲课 100%全覆盖。全面配齐建强思政课专职教师、专职辅导员队伍，师生比分别为 1:350 和 1:134，思政教育“最后一公里”逐步打通，“大思政”体系日趋完善。提升课程思政育人实效。持续打造“经典照耀青春讲堂”思政课品牌，开展了“喜迎党的二十大 同听一堂思政课”主题教育活动，全院一万余名师生教师受到了教育。



图 1-5 师生收听观看二十大开幕



图 1-6 学院党委书记宣讲党的二十大精神

1.2.3 改革创新，突显思政课程职教特色

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，改革思政课第二课堂实践形式，认真制定《阿克苏职业技术学院马克思主义学院第一届“思政杯”大学生讲思政课大赛活动方案》，引导广大学生从思政课教学的受益者，向教学改革的参与者转变。2022年，组织学生参加自治区大学生微党课比赛和征文活动，荣获三等奖1个，优秀奖3个。大力推进思政课实践教学基地建设，以“教、学、思、用、研”为标准，初步完成“铸牢中华民族共同意识”“生态教育”“法治教育”“青研社”4个实践教学基地的设计方案，让全院更多的学生能够参与到实践教学的过程中，实现知行合一。

【案例 1-4】学院领导上讲台 带头讲好思政课

为充分发挥党员领导干部在宣讲党的理论、方针、政策上的示范带动作用，学院建立县处级领导干部讲思政课制度，5月10日下午，7位学院党委

班子成员分别走上讲台，以“百年奋斗谋复兴 勇毅前行兴伟业”为主题，从一百年来党的伟大成就、历史贡献、新时代新思想、十个坚持等四个方面，结合当下的热点话题，为2020级和2021级学生讲了一堂“形势与政策”课。



图 1-7 学院院长为学生讲思政课

通过本堂思政课青年学子们从党的非凡历程中真切感受到红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易；深刻理解为什么历史和人民选择了中国共产党，为什么必须走中国特色社会主义道路，为什么一定要实现中华民族的伟大复兴。被一代代共产党人矢志不渝、勇往直前、敢于担当、不怕牺牲的精神品质所折服，激发起爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情，作为当代大学生一定不负使命，做有责任有担当的时代青年。

【案例 1-5】青春心向党，喜迎二十大

为庆祝建团一百周年和营造喜迎党的二十大浓厚氛围，学院马克思主义学院以第二课堂实践活动的形式，组织全院大学生以“青春心向党 喜迎二十大”为主题进行文艺绘画设计作品，激发学生铭记历史，厚植爱国情怀。在每位思政课教师关心指导下，经过一个月的准备与初赛，6月10日下午，马克思主义学院举行了决赛活动。通过对进入决赛的9幅作品进行评选，最终护理21306班的古丽吉克热·吐尔逊凭借主题绘画《百年穿越，见证历史》夺得第一名，该作品以建团100周年为底，结合了团徽、天安门、一百周年

字样；再以仙鹤、祥云等中国传统元素做点缀，象征青年一代将继承优良传统，展望未来的美好愿景。惟愿少年多壮志，青春不悔绽芳华。活动中教师展示英雄人物的肖像，学生抢答说出人物名字和简单事迹，从左宗棠、李大钊、谭嗣同到邓稼先、张桂梅等，通过脱口而出的一个个熟悉的名字和感人事迹，进一步引导了学生在活动中潜移默化地增强“四个自信”，提升了民族自豪感，进一步增强了爱国情怀，感召青年的使命与担当，激励大家以青春之我，奋进新时代。



图 1-8 “青春心向党，喜迎二十大”第二课堂教学实践活动

1.3 在校生情况

1.3.1 全日制在校生情况

学院现有全日制在校学生 11972 人，其中高职在校生 9756 人，中职在校生 2216 人；高职在校生中普通高中起点学生 5867 人，占比 60.2%；中职起点 2899 人（五年一贯制后二年 456 人），占比 29.7%；社会招生 990 人，占比 10.1%。

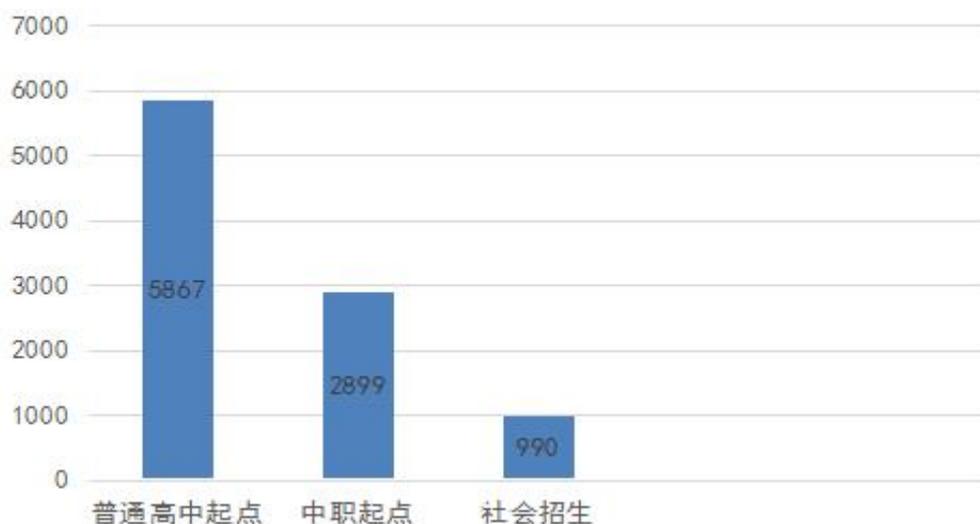


图 1-9 全日制高职学生分生源情况

1.3.2 新招生情况

2022 年学院普通专科招生计划 4290 人，实际录取 4110 人，录取率 95.8%。其中：普通高考招生计划 2014 人（疆内 1685 人、疆外 329 人），实际录取 2090 人（疆内 1781 人、疆外 309 人），录取率 103.8%（疆内 105.7%、疆外 93.9%）；高职分类考试招生计划 1626 人（三校生升高职 745 人、高职单招 353 人、直升专 528 人），实际录取 1414 人（三校生升高职 533 人、高职单招 353 人、直升专 528 人），录取率 87%（三校生升高职 71.5%、高职单招 100%、直升专 100%）；五年制高职转段计划 650 人，实际录取 606 人，录取率 93.2%。

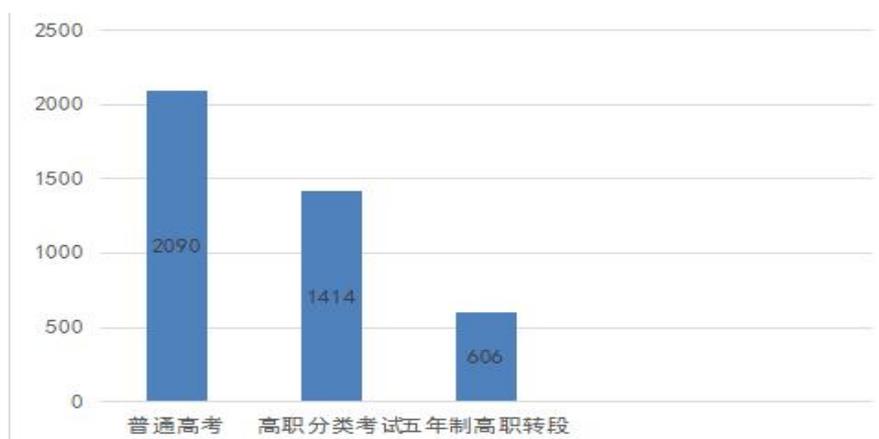


图 1-10 不同招生方式录取新生分布情况

普通高考录取新生中理工类最高分 457 分（较新疆普通类本科二批次理工类分数线 290 分，高 167 分）、文史类最高分 458 分（较新疆普通类本科二批次文史类分数线 334 分，高 124 分），疆内外普通高考录取新生中超过新疆二本线的考生有 140 人，较 2021 年增加 80 人，增幅达 133%。

1.4 在校体验

1.4.1 主题教育常学常进，服务学生健康成才

1. 集中学习教育，坚定理想信念

学院于每学期开学第一周，开展为期一周的全院学生政治理论集中学习活动的，学院党委书记为新生开讲“开学第一课”，并组织开展为期一周的新生入学教育活动，让新生系统地了解学院概况、各项管理规定、资奖助政策、创新创业教育、学院学分制管理、团务知识、法律知识等多方位的内容，帮助学生做好学生生涯规划。



图 1-11 开展新生入学教育

2. 开展主题教育，普及相关知识

根据学生学习生活，定期组织开展心理健康、防电信诈骗、女学生健康、法制宣传教育、国防教育等线上线下相结合的大型讲座类主题教育活动 10 余场次，为学生健康成长保驾护航。

3. 建设心灵驿站，创建温馨家园

一是充分发挥环境育人作用，常态化开展学生良好行为习惯养成、诚信、学讲用国语等宣传、教育、引导。二是加强星级文明宿舍创建活动。每日开展宿舍卫生检查及评比，本学年共评选出文明宿舍 364 间，发放卫生及生活用品奖励 1.75 万余元，通报表扬优秀宿舍 80 余个。

4. 宿舍文化建设，营造育人氛围

学院高度重视宿舍文化建设，为把良好行为习惯养成、素质教育、爱国主义教育、民族团结教育以及中华优秀传统文化教育融入到学生生活学习各环节，展现学生积极向上的精神面貌，学院举办了模范宿舍现场观摩会。以“红色文化”、“中华优秀传统文化”为主题，设计制作宿舍楼 189 块（组）文化墙版面、迎新生横幅、宣传栏。开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、英雄主义教育，使学生感受中华文化之美，培养学生的爱国意识、责任意识、感恩意识、法纪意识、规划意识、忧患意识、竞争意识、诚信意识等，铸牢中华民族共同体意识，不断巩固各民族大团结。

5. 做好国防教育，培养爱国精神

为保证国家有关大学生应征入伍各项政策的全面落实，学院及时召开动员会，联合温宿县武装部，举办大学生征兵宣传培训会，组织学生开展征兵报名、资格审查、体检、政审等各项工作，7名学生光荣入伍。落实学院在校大学生现役军人优扶政策，6名大学生现役军人优扶金发放到位。

制定2022级新生军训工作方案，组织300余名入校新生开展为期10天的军训。并于9月30日在学院田径场举行2022级新生军训汇报表演暨总结表彰大会。本次军训共6名军训教官和54名先进个人被表彰。

6. 弘扬志愿精神，培养奉献精神

组建志愿者服务队28支，先后组织500余名志愿者开展“志愿抗击地区新冠疫情”、“地区春季义务植树造林”等活动，教育引导学生在把青春热情融入主动服务地方发展和经济建设的各项志愿服务活动中，在生动的社会实践中践行社会主义核心价值观。学院“东西部对口交流”暑期社会实践团获评2022年全国“三下乡”社会实践优秀团队，医学院护理教研室喜获自治区“工人先锋号”荣誉称号，1名学生荣获中国红十字会“会员之星”，1名教师获得地区2022年度“出彩阿克苏人——敬业奉献模范”荣誉称号。

7. 传承传统文化 厚植爱国情怀

传承历史、弘扬特色，高扬理想信念旗帜，立足本土红色资源——柯柯牙精神，开展系列活动，举办“礼献建团百年，仪展青春芳华”礼仪大赛、“岁月留声·光影重现”配音大

赛、“书声经典，歌咏流传”校园歌手大赛、“力肩使命·匠心筑梦”校园文化艺术节等成果展示与交流活动的平台，为同学们展现才华的平台，真正把有意义的事情做得有意思。

1.4.2 资助管理与资助育人相结合，提高育人成效

1. 进一步完善学生资助政策。制定《阿克苏职业技术学院学生临时困难补助实施办法（修订）》、《阿克苏职业技术学院勤工助学管理办法》和《阿克苏职业技术学院本专科生国家奖学金评审实施办法》等相关制度，健全制度保障体系，通过国家、自治区助学金和“一元餐”等方式累计拨付资金 720 余万元，5576 名学生享受资助，实现了精准解困和成长教育的更好结合，学院 2 名学生荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金。

2. 强化资助政策宣传。组织开展诚信主题教育活动，通过开展诚信教育宣讲、诚信宣誓、签订诚信承诺书、毕业生助学贷款还款确认、基层就业学费补偿代偿国家助学贷款代偿政策宣讲等活动，深入推进资助育人，增强当代大学生的诚信意识和责任担当。

3. 拓宽学院贫困生受助渠道，规范管理学生勤工助学工作。为了使学院勤工助学管理更加规范化，同时保障勤工助学学生合法权益，学院制定了《阿克苏职业技术学院勤工助学管理办法》，自设勤工助学岗位，帮助家庭经济困难学生自力更生，培养学生自立自强、创新创业精神，增强学生社会实践能力。

【案例 1-6】浙阿师生“结对同行 携手共进”手拉手朋辈帮扶计划

学院联合杭州医学院推进“结对同行，携手共进”一朋辈帮扶计划。“手拉手朋辈帮扶计划”是杭州医学院资助育人品牌“向日葵”工程的一部分，是该校对学生生活、学习全方位帮扶从而达到思想政治教育的品牌活动。通过将资助对象以两人一组的结对形式，经过一段时间的帮扶学习，共同促进学习成绩的进步。

受助学生护理 21303 班努尔比亚：司马依力说，学生之间手拉手结对活动太好了，我结对的是杭州医学院护理专业 2002 班毛情同学，在每周 2-4 次交流中不仅解决了我学习上的困惑，同时对她们大学的校园文化及杭州这座美丽城市也有了进一步了解，康复 21301 班李晓静说，这次和杭州医学院周奕璇同学的结对交流，我们彼此分享生活中的点点滴滴，分享学校里的活动日常，收获很大。杭州医学院护理学院助产 2002 张冰雁同学也表示，在讨去交流的日子里，我经常给艾妮排·艾合买提同学分享比较好的教学课件、PPT 还有一些课程练习题、测试题等学习资料，艾妮雄同学非常礼貌善良，每次都会给我回复种的感谢，这也让我在分享的过程中体会到了互助的快乐和幸福，结对活动不仅带动了同学们的学习，更是给同学们拉开了生活的崭新篇章，线上的联系，线下的约定，时时刻刻都在提醒着同学们，激励同学们更加奋进向上。



图 1-12 浙阿师生“结对同行 携手共进 朋辈帮扶计划”启动仪式

1.4.3 育心与育德相结合，做好心理健康教育工作

1. 做好心理健康课程建设工作。扎实推进心理健康教育培训工作。组织6名教师参加新疆督导点2022年第一期16学时的伦理培训并取得相应证书；组织全院班主任、辅导员观《大学生心理危机合作式评估与管理》心理辅导专题讲座；组织班主任、辅导员、心理教师、学工人员参加自治区心理健康专题知识培训。

2. 组织心理专题网络培训。组织60余名辅导员、心理健康教师参加高校辅导员“5.25”心理专题网络培训；邀请阿克苏地区第四人民医院心理专家，以提高教师心理辅导技能为题对全院100余名班主任、辅导员开展现场讲座；举办第一期两场班级心理委员培训，共计培训420余人次；以“5.25”活动为契机，面向200余名学生开展心理专题讲座。

3. 努力提高学生心理服务水平。组织开展每月一周心理健康教育主题班会，加入全国高校心理咨询服务矩阵，向学生提供7名专兼职心理咨询师信息；开展“5.25”心理健康月系列活动，包括黑板报、心理讲座、绘画比赛、知识竞赛、横幅签字倡议、同唱一首歌、演讲比赛等内容。

4. 做好心理健康测评与排查工作。制定2022年心理健康教育工作实施方案及心理危机干预与预防实施方案，与阿克苏地区第四人民医院开展合作，加快校医联合绿色诊疗畅通机制建设工作。



图 1-13 “5·25”心理健康日系列主题活动

1.5 就业质量

1.5.1 抢抓关键时期，访企拓岗精准施策

一是建立“招生-实习-就业”无缝对接的贯通机制，制定《书记、院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，由院领导带队，深入走访调研企业 108 家、挖掘就业岗位 2000 余个。二是开展“百日冲刺”系列活动，组织“春季+秋季”、“线上线+下供”供需招聘会 34 场，提供就业岗位 1000 余个。坚持每日为 2022 届和 2023 届毕业生提供招聘信息，通过各种渠道发布招聘信息 3000 余条，提供就业岗位 5000 余个，通过争取多样化、多类型开拓毕业生就业渠道，2022 届毕业生就业去向落实率已达 99.17%。

1.5.2 强化学生就业意识，引导形成正确的就业观念

一是积极引导树立学生正确的就业观，每月邀请企业专家进行就业指导专题讲座，每周开展就业主题班会，向毕业生大力宣传毕业生就业政策，鼓励毕业生到基层就业，及时缓解就业压力，

多形式盘活就业存量。二是举办职业生涯规划大赛，引导大学生树立正确的成才观、就业观和职业规划意识，学院5名学生参加“第八届自治区职场精英挑战赛复赛”，全疆1000余名选手参赛，学院2名选手进入总决赛、1名进入40强、2名进入60强。三是深入跟踪调研往届毕业生就业创业情况，选树6个先进就业案例，引导毕业生积极开展就业创业。

1.5.3 就业率稳中有增

2022年学院有高职毕业生2545人，就业人数2523人，其中合同及协议就业2357人，入伍6人，升学160人，就业率达99.17%，与2021届毕业生就业率99.14%相比，基本持平，相比2018届毕业生的91.22%的就业率，上升了7.95个百分点。

表 1-1 2018-2022 届毕业生半年后就业率

| | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数(人) | 1299 | 1610 | 1615 | 1976 | 2545 |
| 半年后就业学生数(人) | 1185 | 1514 | 1531 | 1959 | 2523 |
| 半年后就业率 | 91.22% | 94.04% | 94.7% | 99.14% | 99.17% |

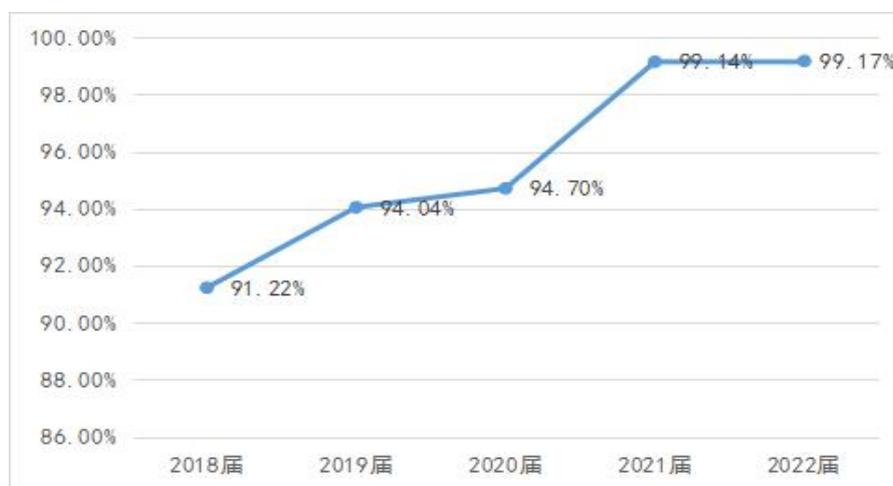


图 1-14 2018-2022 届毕业生半年后就业率

1.5.4 月收入有所下降

2022 年毕业生半年后平均月收入为 3900 元，比 2021 届毕业生减少了 300 元，比 2021 届毕业生减少 7.14%，相比 2018 届，2022 届平均月收入减少了 100 元，2022 届毕业生半年后平均月收入同比 2018 届毕业生月收入减少了约 2.5 个百分点，因受疫情影响，用人单位节约人力资源成本，降低了月薪标准。

表 1-2 2018-2022 届毕业生半年后月收入

| | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数 (人) | 1299 | 1610 | 1615 | 1976 | 2545 |
| 半年后平均月 收入(元) | 4000 | 4200 | 4000 | 4200 | 3900 |

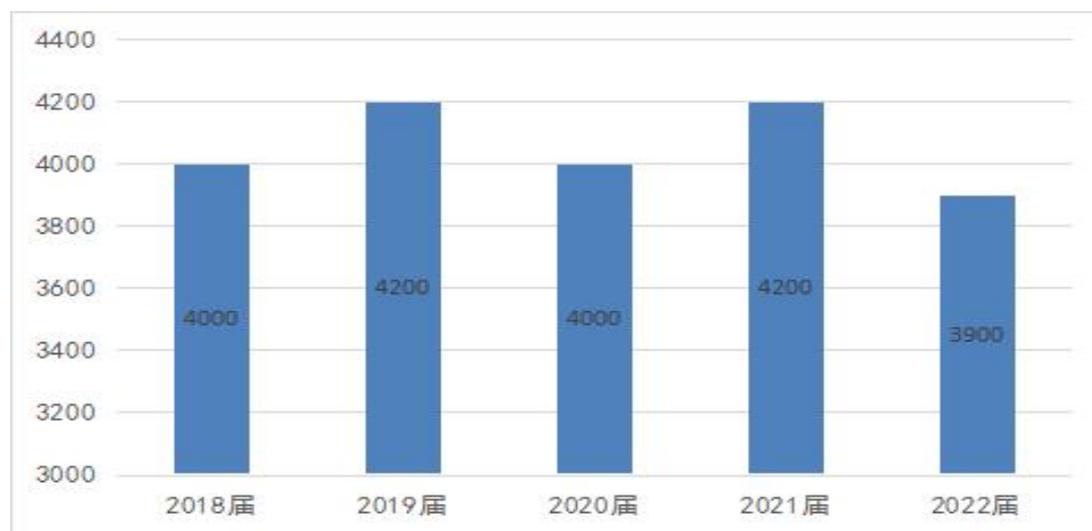


图 1-15 2018-2022 届毕业生半年后月收入

1.5.5 专业对口率高

2022 年学院毕业生就业对口率为 99.6%，与 2021 届毕业生 81% 的专业对口率相比，上升了 18.6 个百分点，相比 2018 届毕业生的 89% 的专业对口率，上升了 10.6 个百分点，学院深入推行产教融合，进行三教改革取得较好成效。

表 1-3 2018-2022 届毕业生就业专业对口率

| | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数 (人) | 1299 | 1610 | 1615 | 1976 | 2545 |
| 就业专业对口率 | 89% | 89% | 87.44% | 81% | 99.6% |

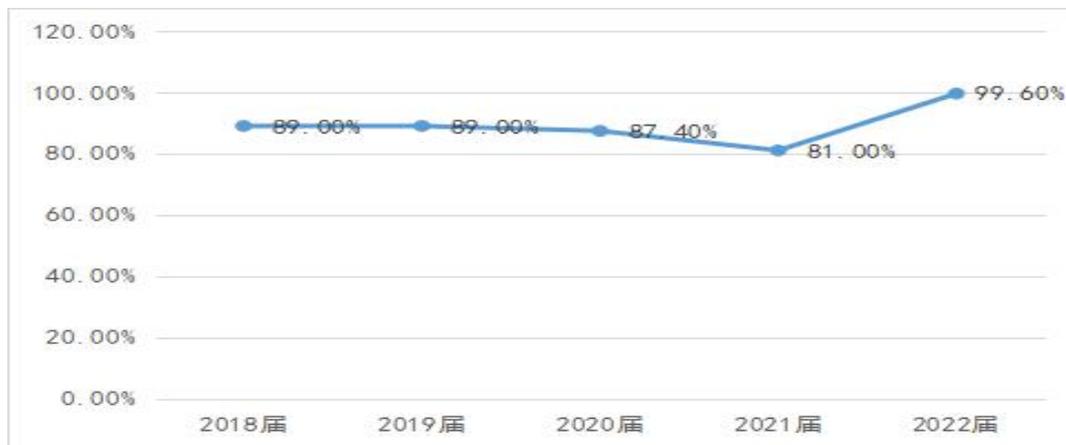


图 1-16 2018-2022 届毕业生就业专业对口率

1.5.6 就业满意率高

2022 年学院毕业生就业满意率为 95.6%，与 2021 届毕业生 91% 的就业满意率相比，上升了 4.6 个百分点，相比 2018 届毕业生的 90.1% 的就业满意率，上升了 5.5 个百分点，学院不断提升人才培养质量，优化就业服务让学生找到较为满意的工作。

表 1-4 2018-2022 届毕业生就业满意率

| | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数 (人) | 1299 | 1610 | 1615 | 1976 | 2545 |
| 就业满意率 | 90.1% | 92% | 92% | 91% | 95.6% |

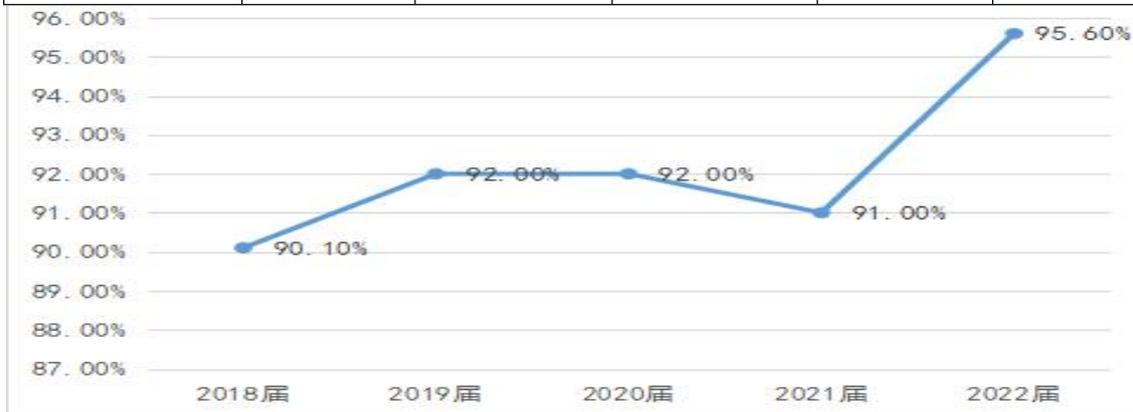


图 1-17 2018-2022 届毕业生就业满意率

1.5.7 学生就业去向

1. 就业省份分布

2022 年学院毕业生面向全国 14 个省、自治区、直辖市就业，留在新疆就业人数为 2488 人，其中自治区 2444 人，兵团 44 人，占比 97.76%。

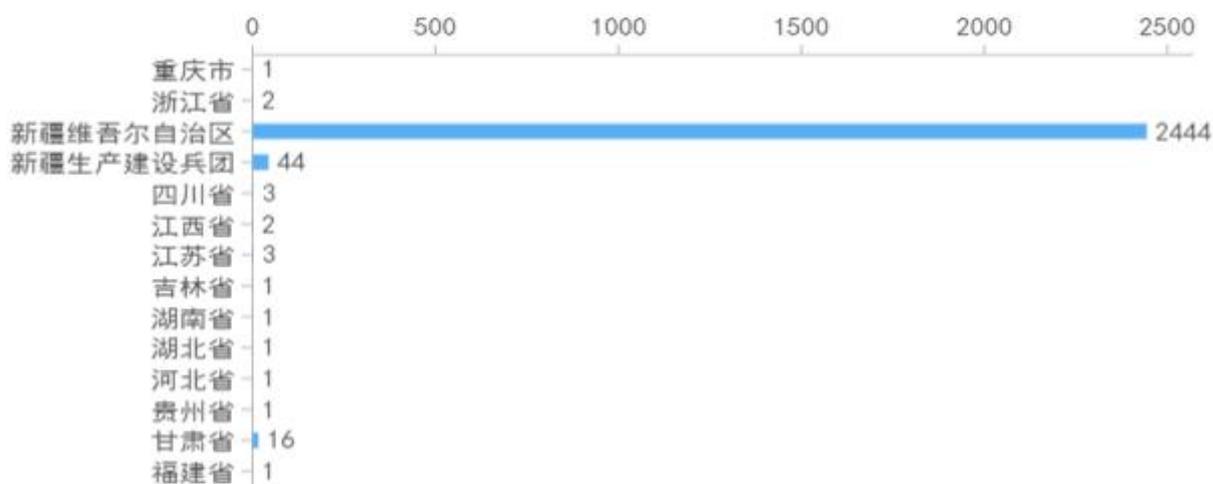


图 1-18 2022 届毕业生就业去向省份

2. 疆内就业分布

2022 年学院毕业生在新疆就业人数为 2488 人，留在阿克苏地区就业人数为 1257 人，占比 50.5%；在南疆三地州就业人数为 684 人，占比 27.5%，在新疆其他地州就业人数为 547，占比 22%。

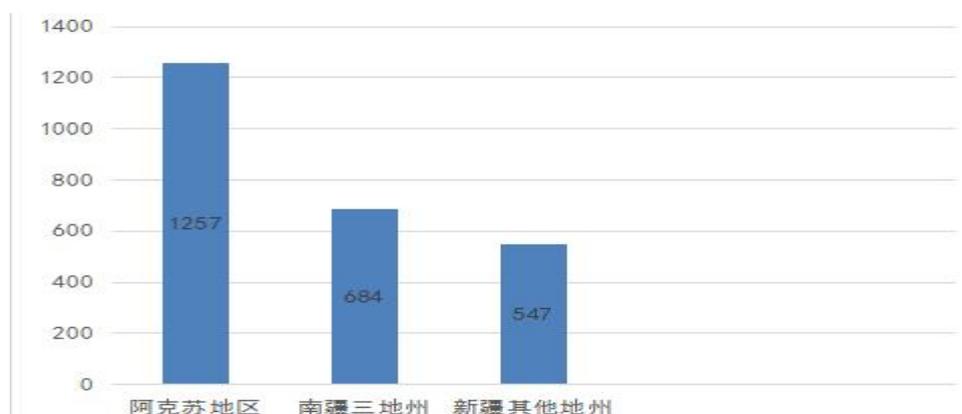


图 1-19 2022 届毕业生疆内就业去向分布

【案例 1-7】纺织专业学生在实践中提高技能

纺织品检验与贸易专业的古丽帕提·玉素普进入中泰海鸿纺织印染有限公司就职，月薪 3500 元，从细纱挡车工到前纺挡车工再到实验员进步很大，她从不计较报酬，也不计较是否体面光鲜，只想扎扎实实在实践中掌握知识充实自己。

她说：“若不是班主任在班会课上的次次引导，若不是就业指导老师次次不辞辛苦的帮助我们解决问题，若不是学院为我们举办的一场场的招聘会，我就无法见到优秀的企业，提高自己的眼界，找到自己心仪的工作。”



图 1-20 纺织品检验与贸易专业学生在实践中提高技能

1.6 自主创业

1.6.1 全力推进课赛融合，全面提升学生双创素质

1. 不断扩大创业培训辐射范围。建设“校内师资+援疆教师+校外专家”的“三位一体”的就业创业专兼职教师 62 人，壮大创新创业师资队伍，将《创新创业教育》和《职业发展与就业指导》课程纳入人才培养方案，面向全体学生开设，举办《关于开展双创师资提升和项目培育专题培训活动》、录制《创业在路上》电视专栏、邀请优秀创业毕业生和杭州职业技术学院创业专家为

全院学生开展专题讲座等双创活动有效助力项目孵化。

2. 全力推进课赛融合。指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业实践能力，2022年获得地区级以上创新创业大赛45项，其中“创翼蔚徠”无人机双创工作室、《疆遇风情》分别荣获新疆“创新、创意及创业”选拔赛特等奖和一等奖。



图 1-21 学院积极参加第十三届“挑战杯”创新创业大赛

3. 在创新创业孵化上创新合力共赢。依托“双高校+社会组织+基金会”的职教授疆“三助力”，为师生搭建赴浙江宁波开展东西部对口交流双创提升研学实践的平台，打造“创翼蔚徠”无人机东西部联动“传帮带”品牌，推动创新创业大赛师资库和项目库建设，通过“笃行创业学院示范基地”，为创业学生提供实践平台，依托“一带一路”产教协同联盟东西部协作进行众创空间、孵化器、产业园等概念化、功能性培育，将优秀项目进行打磨、包装和孵化，通过校企

合作、引入宁波职业技术学院校友企业冠名“彩虹桥”同心共富筑梦基金、“匠创”发展基金开展定向捐赠和专项认领促使创意落地，使大学生实现真实创业。



图 1-22 学院与宁波职业技术学院开展东西部对口协作交流活动

1.6.2 毕业生自主创业率保持稳定

2018—2022 届高职毕业生毕业半年后自主创业比例在 2%左右,基本稳定。基中 2022 届毕业生自主创业比例为 1.9%，与 2021 届毕业生 2.1%的自主创业比例相比，下降升了 0.2 个百分点，相比 2018 届毕业生的 1.7%的自主创业比例，上升了 0.2 个百分点，学院加强学生双创教育，大力开展创新创业大赛，学生的创业意识和创业能力得到增强。

表 1-5 2018 -2022 届毕业生半年后自主创业比例

| | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数 (人) | 1299 | 1610 | 1615 | 1976 | 2545 |
| 半年后自主创业学生数 (人) | 22 | 24 | 28 | 42 | 49 |
| 半年后自主创业比例 | 1.7% | 1.5% | 1.7% | 2.1% | 1.9% |

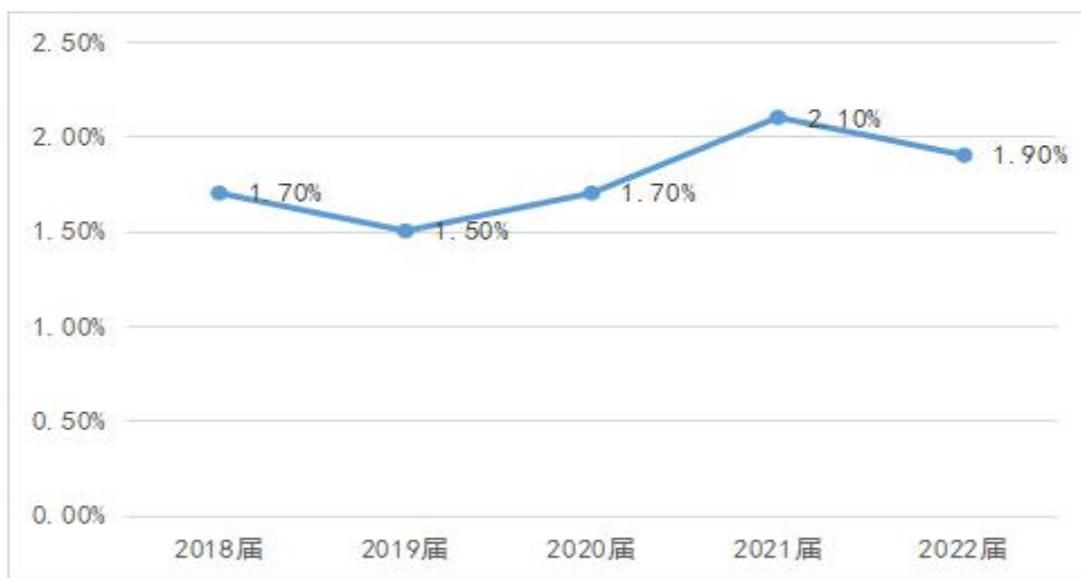


图 1-23 2018-2022 届毕业生半年后自主创业比例

1.6.3 毕业生创业活动参与度

2022 届高职毕业生创业辅导、创业教学课程参与率为 100%，课堂外创业实践活动参与率为 22%，创业设计类竞赛参与率为 18%，学生创业实践活动参与率、创业设计类竞赛参与率还有较大提升空间，需加强培养。

表 1-6 2022 届毕业生各项创业活动参与度

| | 创业辅导 | 创业教学课程 | 创业实践活动 | 创业设计类竞赛 |
|-------|------|--------|--------|---------|
| 毕业生总数 | 2545 | 2545 | 2545 | 2545 |
| 参与人数 | 2545 | 2545 | 560 | 480 |
| 比例 | 100% | 100% | 22% | 18% |

【案例 1-8】学院在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛中再创新高

在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛新疆赛区选拔赛，全疆 1047 支团队参赛，经过层层选拔，119 支团队 600 余名参赛选手晋级省级赛，学院 11 支团队入围，最终 7 个团队获得 9 项大奖，刷新了学院创新创业大赛省赛获奖纪录。



图 1-24 学院创业团队集训

《“飞向致富路”——南疆地区乡村振兴的“翼”份责任》项目获得特等奖（全疆唯一一所职业院校）；《疆遇风情》项目获得一等奖；《基于北斗导航的秸秆粉碎还田、全方位残膜回收一体作业技术装备》项目获得二等奖，《膳养之道》项目分获二等奖 1 项，最佳创意奖 1 项；《疆南百果——新零售店特农商》项目分获三等奖 1 项，最佳创业奖 1 项；《孕养启蒙》《妙安运动康复》2 个项目分获三等奖。

本次大赛围绕“创新、创意及创业”进行比拼，赛程包括 8 分钟 PPT 路演与 7 分钟现场答辩，展现了学院良好的创新创业教育成效。

【案例 1-9】青年大学生在直播平台一展风采

学院优秀大学生徐瑞表示“伊犁吊干杏、吐鲁番葡萄干、阿克苏无花果、和田大枣……我们要把大美新疆推荐给浙江，把缤纷的新疆水果在线上与粉丝进行分享。”7 月 28 日，阿克苏职业技术学院的青年大学生在宁波职业技术学院北仑校友分会和所在共建单位一大碛街道学苑社区搭建的平台上当起了主播。当晚，直播间总观看量 1.13 万人，下单 260 人，总计交易金额 28400 元。



图 1-25 在校大学生直播带货

1.7 技能大赛

学院积极推进“岗课赛证”融通的教学模式改革，对接新技术、新技能，开发对接职业技能证书的竞赛项目，以竞赛集训、赛教融合等方式为学生获取职业技能证书提供学习通道，形成了建“校-地区-自治区-国家”四级技能大赛管理机制。承办 2022 年阿克苏地区第一届“浙阿杯”职业技能大赛育婴员、养老护理员和健康照护员三个赛项的集训及赛点工作、2022 年第六届“浙阿匠心杯”阿克苏地区暨第一师阿拉尔职业技术学院技能大赛农产品质量安全检测、汽车技术等 13 个赛项的赛点工作。组织师生参加各级各类比赛获得国家级三等奖 1 项，自治区级 42 项，地区级 108 项。学生蕾燕、排日代·艾海提在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项中荣获三等奖，是西北唯一获奖团队。

【案例 1-10】学院在地区第一届护理行业职业技能大赛中荣获佳绩

学院在由阿克苏地委行政公署、浙江援疆江指挥部主办的阿克苏地区第一届“浙阿杯”职业技能大赛暨第一届护理行业职业技能大赛中，获 9 项荣誉（一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项）的好成绩。大赛设置健康照护师、育婴员、养老护理员 3 个赛项，共有 9 个县（市）的 204 名选手参赛，经过集训、初赛，最终 81 名选手进入决赛，经过激烈角逐，18 名选手脱颖而出，大赛通过模拟临床场景来测试选手的临床护理水平，评估选手的知识、技能和态度，重点考查了参赛选手在知识应用、操作执行、护患沟通等各方面的能力。现场，选手们沉着冷静、应对自如，发挥各自专业优势，以娴熟的技能展现了良好的精神风貌。学院通过承办赛项，以赛促训、以赛促建，在职业技能竞赛中选拔人才、培养人才，助力地区医养健康产业高质量发展。

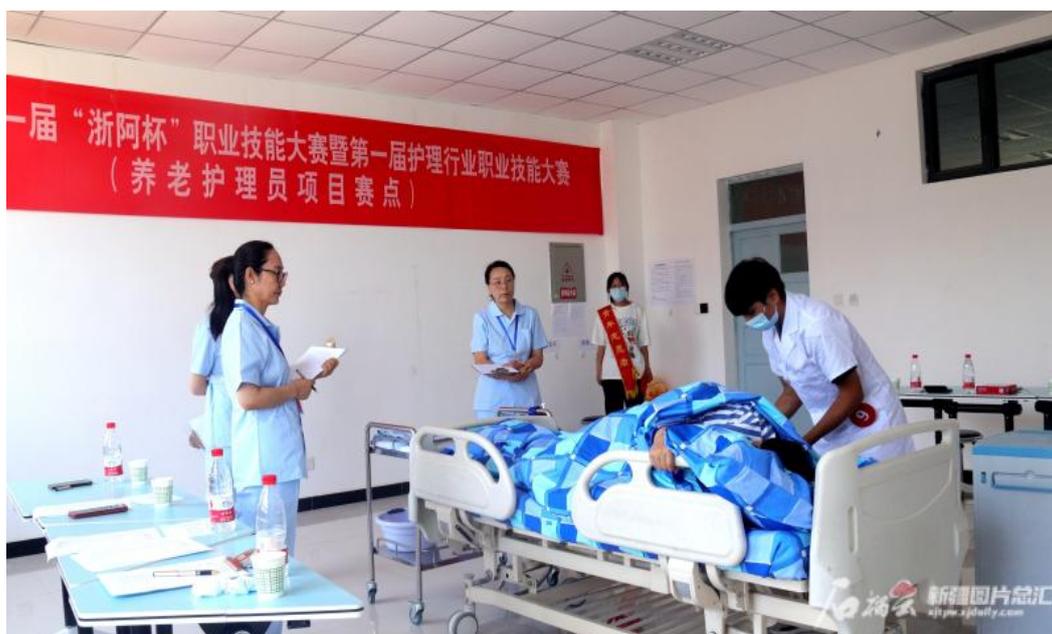


图 1-26 护理技能大赛参赛选手在比赛中

2. 教育教学质量

以地区经济社会发展对人才的需求为导向，通过提质培优、自治区优质校建设提升办学内涵建设，精准对接国家战略需求和地区七大基地、八大产业集群布局，打造现代职业教育体系和高水平专业群，深入推进产教融合、校企合作，建立健全“德技并修”“五育并举”、“校企共育”人才培养模式，开展基于综合职业能力培养的课程体系及课程改革，不断提升教育教学水平。

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化专业设置 服务产业需求

1. 高职专业设置

坚持紧贴“产业链条、市场信息、前沿技术、民生需求”的原则，围绕地区产业布局进行专业设置，2021—2022 学年共开设 12 个专业大类，33 个招生专业，形成与地区产业结构相匹配的专业体系，为区域经济转型升级和社会发展提供有效供给。

表 2-1 学院高职专业开设情况表

| 序号 | 专业大类 | 专业名称 |
|----|---------|----------|
| 1 | 医药卫生大类 | 护理 |
| 2 | | 康复治疗技术 |
| 3 | | 临床医学 |
| 4 | | 医学检验技术 |
| 5 | | 医学影像技术 |
| 6 | | 助产 |
| 7 | 电子与信息大类 | 计算机网络技术 |
| 8 | | 数字媒体技术 |
| 9 | | 通信系统运行管理 |

| | | |
|----|-----------|-----------|
| 10 | 财经商贸大类 | 大数据与会计 |
| 11 | | 电子商务 |
| 12 | | 现代物流管理 |
| 13 | 土木建筑大类 | 建筑经济信息化管理 |
| 14 | 旅游大类 | 旅游管理 |
| 15 | 农林牧渔大类 | 园艺技术 |
| 16 | | 畜牧兽医 |
| 17 | | 绿色食品生产技术 |
| 18 | | 棉花加工与经营管理 |
| 19 | 装备制造大类 | 电气自动化技术 |
| 20 | | 机电一体化技术 |
| 21 | | 汽车制造与试验技术 |
| 22 | 生物与化工大类 | 化工智能制造技术 |
| 23 | 资源环境与安全大类 | 石油工程技术 |
| 24 | 轻工纺织大类 | 纺织品检验与贸易 |
| 25 | | 服装设计与工艺 |
| 26 | | 现代纺织技术 |
| 27 | 文化艺术大类 | 舞蹈表演 |
| 28 | | 艺术设计 |
| 29 | | 音乐表演 |
| 30 | 教育与体育大类 | 体育教育 |
| 31 | | 现代教育技术 |
| 32 | | 小学教育 |
| 33 | | 学前教育 |

2. 应用型本科专业设置

为更好服务自治区、地区产业结构升级，新旧动能转换，打造现代职业教育体系，发挥职业教育办学优势，联合新疆医科大

学、昌吉学院、塔里木大学等4所本科院校开展应用型人才培养，现有试点专业7个，带动了学院办学层次的整体提升，为学生搭建起多元化发展、多途径成才“立交桥”。

表 2-2 学院应用型本科试点专业开设情况表

| 序号 | 专业名称 | 培养模式 | 联合培养本科院校 | 开设时间 |
|----|---------|-------|----------|-------|
| 1 | 护理 | “3+2” | 新疆医科大学 | 2017年 |
| 2 | 学前教育 | “4+0” | 伊犁师范大学 | 2017年 |
| 3 | 现代教育技术 | “4+0” | 昌吉学院 | 2018年 |
| 4 | 机电一体化技术 | “4+0” | 塔里木大学 | 2021年 |
| 5 | 畜牧兽医 | “3+2” | 塔里木大学 | 2021年 |
| 6 | 园艺技术 | “4+0” | 塔里木大学 | 2022年 |
| 7 | 大数据与会计 | “3+2” | 塔里木大学 | 2022年 |

3. 专业群建设

以医养健康服务、数字新媒体、绿色现代农业三大自治区优质校高水平专业群为引领，聚焦阿克苏地区着力打造丝绸之路经济带核心区前沿开放基地、东中部产业转移最佳承接基地、南疆高新技术产业创新发展基地、全疆能源资源产业重要发展基地、全疆现代农业特色产业基地、南疆商贸物流集散基地、全疆文旅产业融合发展基地。集中力量做大做强油气生产加工产业集群、巩固提升煤炭煤电煤化工产业集群、推动建设绿色矿业产业集群、培优壮大纺织服装产业集群、大力发展战略新兴产业集群、加快发展粮油产业集群、积极打造绿色果蔬产业集群、着力振兴畜牧产业集群，对标产业补链、强链、延链，推动专业集群发展，形成3大自治区高水平专业群、5大校级高水平专业群，为产业发展提供有力的人才支持。

表 2-3 学院专业群建设情况表

| 序号 | 专业群名称 | 专业 | 级别 | 对接产业 |
|----|----------------------|--|------|---|
| 1 | 医养健康服务专业群 (4个专业) | 护理、康复治疗技术、 临床医学、助产 | 自治区级 | 健康服务产业 |
| 2 | 数字新媒体技术专业群 (3个专业) | 数字媒体技术、计算机 网络技术、通信系统运 行管理 | 自治区级 | 新疆高新技术产业创 新发展基地、战略新兴 产业集群 |
| 3 | 绿色现代农业专业群 (3个专业) | 园艺技术、绿色食品生 产技术、畜牧兽医 | 自治区级 | 全疆现代农业特色产 业基地、粮油产业集 群、绿色果蔬产业集 群、畜牧产业集群 |
| 4 | 智能制造技术专业群 (4个专业) | 机电一体化技术、电气 自动化技术、汽车制造 与试验技术、化工智能 制造技术 | 校级 | 战略新兴产业集群 |
| 5 | 现代纺织技术专业群 (4个专业) | 现代纺织技术、纺织品 检验与贸易、服装设计 与工艺、棉花加工与经 营管理 | 校级 | 纺织服装产业集群 |
| 6 | 财会管理类专业群 (3个专业) | 大数据与会计、电子商 务、现代物流管理 | 校级 | 新疆商贸物流集散基 地 |
| 7 | 医学技术类专业群 (2个专业) | 医学检验技术、医学影 像技术 | 校级 | 医疗卫生产业 |
| 8 | 文化艺术专业群 (4个专业) | 舞蹈表演、音乐表演、 艺术设计、旅游管理 | 校级 | 全疆文旅产业融合发 展基地 |

4. 专业动态调整

积极构建专业设置与产业发展、就业需求联动机制，组建由政府校行企专家组成的专业建设指导委员会，制定《阿克苏职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》，优化完善专业“增、调、稳、退”动态调整机制，引入第三方机构对学院专业设置与区域产业需求，专业发展的优势和存在的困难和问题进行分析，明确专业调整发展方向，实施专业诊改，建立大数据分析平台，确保专业人才培养质量，实现人才培养供需的有效对接。2021—2022

学年，为服务“一老一小”，提高地区老龄产业整体水平，学院新申报老年保健与管理专业，为推动地区文化繁荣发展在现有文化艺术类专业基础上申报音乐表演五年一贯制专业，与阿克苏地区中等职业学校、阿克苏地区库车中等职业学校建立中高职贯通培养机制，联合申报园艺技术、机电一体化技术两个“3+2”五年制专业。

2.1.2 创新培养模式 提升人才培养质量

为更好地适应经济社会发展对人才培养的新要求，构建科学合理，具有职业性和适应性的人才培养模式，引入行业企业深度参与学院人才培养方案制订，通过对政校行企岗位进行充分调研，对人才需求进行分析、论证，制定《2022级人才培养方案修（制）订指导性意见》，形成以学生为中心，将“岗课赛证”直接融入人才培养，落实五个“对接”的人才培养方案。编制普通高职专业人才培养方案33个，五年高职专业人才培养方案9个，高职扩招专业人才培养方案6个；荣获“纺织之光”2022年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖2项，获评自治区职业教育优秀教学案例2项，其中《彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践》教学成果奖在自治区排名第二，被推荐参评国家级教学成果奖。

思政教育 培根铸魂。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，将以爱国主义为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神、诚信守法的法律意识、精益求精的工匠精神

围绕思政课、公共基础课、专业理论课、专业实践课4类课程所承载的育人功能，进行教学设计，形成教学实施方案，达成协同育人，让思政浸润在时间上无时不有、空间上无处不在、效果上直抵人心，将学生培养成为具有大爱大德大情怀的时代新人。紧根“政治性、时代性、科学性、可读性”，让党的创新理论成果第一时间“三进”。按要求开设新课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，完善了2021版《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》4门课程的统编课件。



图 2-1 学院“喜迎党的二十大 同听一堂思政课”

体育教育 健体强志。把强化体育精神、坚持身心并育作为培养当代大学生健全人格与塑造社会主义核心价值观的重要内容。加强体育课程教育，贯穿人才培养全过程，通过贯穿全年的“体育节”、第二课堂体育活动，鼓励学生积极参加体育赛事，

加强学生体质健康检测，通过北京冬奥会等大型赛事在校园营造浓厚的体育文化氛围，形成锻炼的自主性和终身可持续性，鼓励当代大学生以青春之体魄展现奋斗之风貌。学院在 2022 年自治区大学生田径锦标赛上获得团体总分第二名，获金牌 5 枚，银牌 6 枚，铜牌 4 枚；在自治区第十届少数民族运动会上获团体项目二等奖 4 项，三等奖 3 项，个人二等奖、三等奖各 1 项。



图 2-2 学院在 2022 年自治区大学生田径锦标赛上获奖

美育教育 润德启智。坚持以美育人与立德树人相结合，发挥学院艺术类专业资源和师资优势，建立美育基地，开设美育课程，与浙江高校共同开展美育理论与实践研究，提高学生审美意识和能力，通过文化艺术节、中华优秀传统文化进校园等活动，实现以美辅德、以美益智、以美健体、以美促劳的目标。与浙江京昆艺术中心联合创演的大型历史京剧《班超》，传递“铸牢中华民族共同体意识”在浙阿两地广受好评，2022 年共创作、编创原创文艺作品 60 余部。



图 2-3 学院“出彩阿克苏人”作品——群舞《点赞新时代》

劳动教育 强技修身。将学院“传承柯柯牙精神，铸稳疆兴疆育人工程”育人品牌，融入人才培养方案，开设劳动教育实践周，结合实习实训强化劳动教育，培养学生高尚的劳动情操、品格与奋斗精神。



图 2-4 学生在第六届“浙阿匠心杯”服装设计与工艺赛项比赛中

【案例 2-1】教学成果——彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践

习近平总书记盛赞的阿克苏荒漠绿化工程，是阿克苏人民接续奋战 36 年将荒漠变绿洲的豪情壮举。孕育其中的“自力更生、团结奋斗、艰苦创业、无私奉献”柯柯牙精神，是中国共产党红色基因谱系中的重要元素。这种弥足珍贵的地域红色文化资源，是社会主义核心价值观的重要组成部分，也为学院文化育人注入独一无二的时代内涵和精神动力，学院开展“用柯柯牙精神育本土人才”系列研究，形成了彰显柯柯牙精神地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系的教学成果，培养了大批本土的“兴疆固边人”。

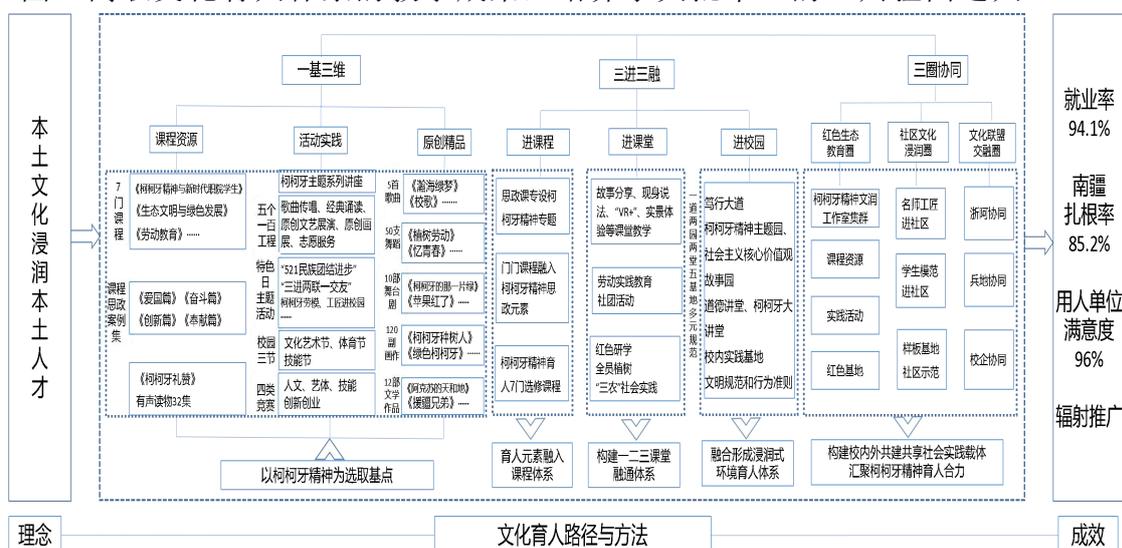


图 2-5 “一基三进三圈”高职文化育人体系图

一、成果主要解决的问题

（一）高职生对地域特色文化认知认同度不高，扎根边疆建功立业志向不坚定、学习动力不足的问题。

（二）地域特色文化进课程、进课堂、进校园路径不畅，效果不显的问题。

（三）地域特色文化浸润体验育人环境氛围不足、协同育人合力缺乏的问题。

二、主要做法与经验成果

一基：以柯柯牙精神为基点，从课程与资源维度，用柯柯牙精神塑造品德、涵育品格、润染品行；从活动和实践维度，用柯柯牙精神厚植爱国情怀、修炼职业技能、锤炼工匠精神；从原创文化精品维度，让柯柯牙精神有感、

有形、有效。

三进：通过柯柯牙精神进课程、进课堂、进校园，将育人元素融入课程体系、构建“一二三”课堂融通体系、形成熏陶式环境育人体系，打造全过程浸润式文化育人的路径，强化柯柯牙精神价值引领。

三圈：通过打造“红色生态教育圈”、“社区文化浸润圈”、“文化联盟交融圈”三圈协同，汇聚柯柯牙精神育人合力，构建校内外共建共享社会实践平台。

三、取得的主要成效

实施该成果 8 年来培养毕业生 12365 名，平均就业率 94.6%，南疆扎根率 85.2%，培养数以万计兴疆固边高素质人才，涌现出 7000 多名管理骨干、乡村振兴带头人、技术能手。培养了一批德技并重筑梦职教的先进典型，形成有影响力的职业教育文化品牌，获得知名专家学者的肯定，产出独树一帜的时代价值硬核成果，得到全国大中专院校的广泛应用和推广。

2.1.3 “岗课赛证”融合 助力学生多元成才

学院以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础，以社会需求、企业岗位(群)需求和职业技能等级标准为依据，将“1+X”技能等级证书制度试点培训内容及要求，将技能竞赛成果转化成为教学资源，将岗课衔接、课赛融合、课证融通等全方位融入人才培养方案、专业教学标准、核心课程标准、技能考核标准等标准体系，制订《“第二课堂成绩单”实施办法》建立了学分置换与抵换机制，引导具有不同特长的学生扬其长、避其短，做自己擅长领域的强者，促进学生人人成才。

2022 年新申“1+X”证书制度试点 29 个，学院 1+X 制度

试点证书达 59 个，本年度组织考核的 20 个证书，共有 982 名学生获证，学生获证率达 83%，学生在各类技能竞赛获奖 215 项，其中国家级 1 项、自治区级 42 项。

医养健康服务专业群，依托温宿县人民医院和阿克苏地区第二人民医院 2 家附属医院等建立校院合作，优化更新课程设置和教学内容，增加实践操作技能环节，2022 年护士执业资格考试通过率超过 90%。

【案例 2-2】构建“133+N 证书”双主体多元人才培养模式，培养数字新媒体领域高端技术技能人才

数字新媒体技术专业群与武汉厚溥科技教育公司在南疆高职院校率先开展混合所有制办学，现有在校学生 1700 余人，校企联合开展“133+N 证书”人才培养模式，即（1 主线+3 阶段+3 层次+N 证书），以立德树人+劳动精神培养为主线，通过 3 个阶段培养学生职业基础能力、职业核心能力、职业综合能力等 3 层次能力，学生毕业前取得专业领域 N 个职业技能等级证书，实现“1”与“X”有机衔接，成为拥有一技之长，具备新媒体编辑、网络运维及通信实施的高端技术技能人才。2022 年该专业群界面设计 1+X 职业技能等级证书过级率 100%，毕业生就业率达到 100%，“创翼未来”项目在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛新疆赛区获得自治区获得特等奖，“疆南百果——新零售农特电商”在第十届新疆青年创新创业大赛暨第八届“创青春”中国青年创新创业大赛获得自治区级优秀奖、阿克苏地区一等奖，在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛新疆赛区获得自治区三等奖、最佳创业奖。

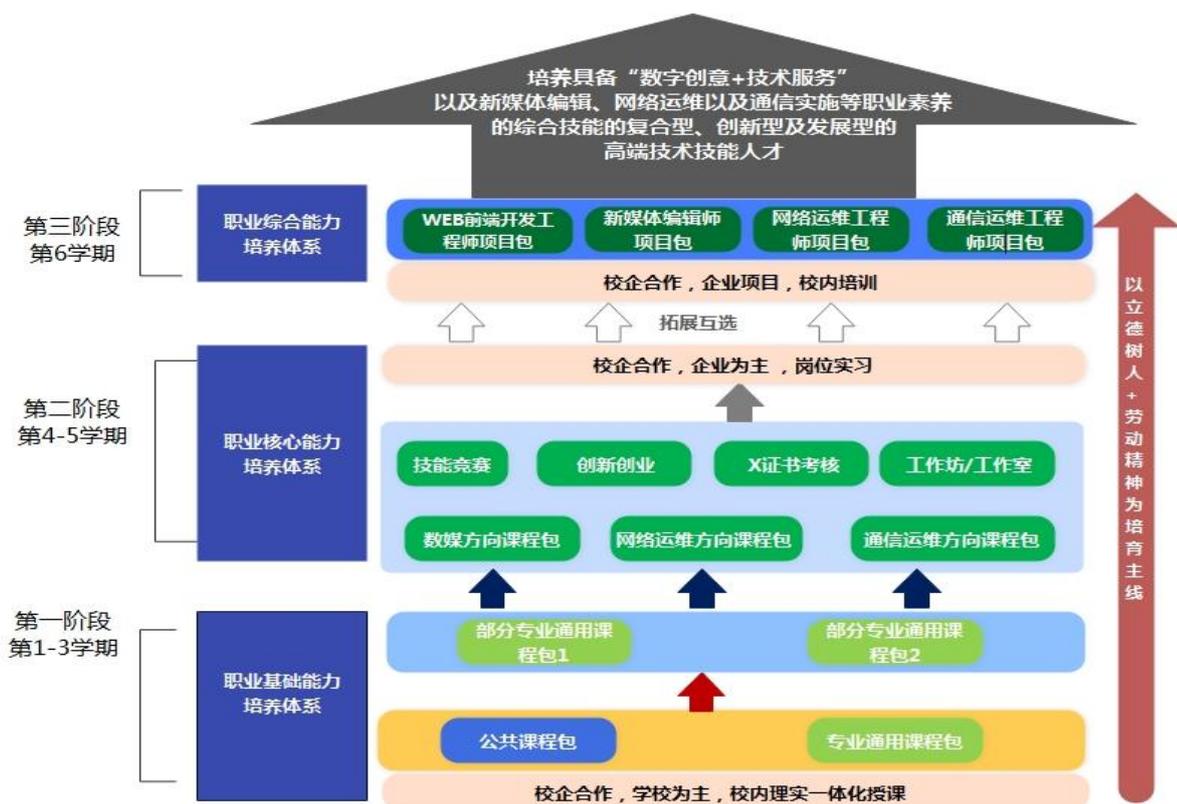


图 2-6 “133+N 证书” 双主体多元人才培养模式

2.2 课程建设质量

2.2.1 建设精品在线开放课程

为满足经济社会及科技发展对人才的需求及教学资源和教育学习的数字化转型，学院围绕落实立德树人根本任务和自治区优质校建设，积极开展课程建设，将新技术、新工艺、新规范融入课程内容，实现课程教学内容迭代升级，2022年立项自治区精品在线开放课程4门，为学生提供时时可学、处处能学的学习平台。

表 2-4 2021-2022 学年学院精品在线开放课程情况

| 序号 | 课程名 | 级 别 | 所属专业群 |
|----|--------|------|------------|
| 1 | 财务会计 | 自治区级 | 财会管理类专业群 |
| 2 | 平面广告设计 | 自治区级 | 数字新媒体技术专业群 |

| | | | |
|---|--------------|------|------------|
| 3 | 电气控制与 PLC 技术 | 自治区级 | 机电一体化技术专业群 |
| 4 | 传染病护理 | 自治区级 | 医养健康服务专业群 |

2.2.2 课程设置结构

2021—2022 学年学院共开设课程 740 门，课程总学时为 94384 学时，其中 A 类课程 140 门，学时数为 9296 学时，占总学时比为 9.9%，B 类课程 465 门，学时数为 51574 学时，占总学时比为 54.6%，C 类课程 135 门，学时数为 33514 学时，占总学时比为 35.5%。

表 2-5 2021-2022 学年学院课程开设情况

| 课程类型 | 课程门数 (门) | 学时数 (学时) | 占总学时比例 (%) |
|---------------|----------|----------|------------|
| A 类课程 (理论) | 140 | 9296 | 9.9 |
| B 类课程 (理论+实践) | 465 | 51574 | 54.6 |
| C 类课程 (实践) | 135 | 33514 | 35.5 |
| 合计 | 740 | 94384 | 100 |

2.3 教学方法改革

学院成立教师发展中心，搭建教师专业化、学术化、智慧化发展平台，本年度分层次、分类别、有重点地开展教师线上线下交流与培训 32 次，在首批“博笃研习社”20 名成员中，开展 BOPPPS 教学设计，即从 B (导入)—O (教学目标)—P (前测)—P (参与式活动)—P (后测)—S (总结) 六个环节进行有效教学设计、混合式学习等，并完成教学考核，促进教师发展、实现学生学习成效提升。与援疆院校浙江机电职业技术学院搭建了“空中课堂”学习平台，学生远程学习浙江机电先进的智能制造设备技术。

强化教学能力比赛，形成“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的成长路径，推动教师从教学设计、课堂教学、教学反思等环节强化教学技能、提升理论素养、打牢专业功底。组织近百名教师参加“润之杯”青年教师教学能力校际联赛、第四届全国高校混合式教学设计创新大赛、自治区职业院校技能大赛教学能力比赛及全国职业院校技能大赛教学能力比赛等比赛。获校级比赛一等奖12名，二等奖7名，三等奖1名，三门课程荣获自治区职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，其中两支团队入围国赛。

【案例 2-3】《机器人工作站》空中课堂助力智能制造

学院与对口援疆院校浙江机电职业技术学院搭建了“空中课堂”学习平台，定期开展智能制造系列课程教学教研活动，弥补了学院在智能制造实训设备上的不足，在《机器人工作站》课堂上，由浙江机电职业技术学院教师在他们的智能制造工厂进行授课，学院学生通过空中课堂与浙江机电职业技术学院的学生同时学习，学生不出新疆就可以拓宽视野、学习到先进的新技术，在专业领域紧跟国内国际新技术新工艺，提升了学习兴趣和专业能力。



图 2-7 《机器人工作站》空中课堂

【案例 2-4】学院青年教师优质课堂展示

学院组织 2022 年青年教师校际联赛中取得优异成绩的 5 名教师进行全校性的优质课堂展示，教师们在课程中树立“以学生为中心”的教学理念，教学目标精准、内容选择恰当、过程设计清晰、信息技术使用娴熟，展现了高超的教学技能。

韦海诚老师用校园伸缩门、高速路 ETC 栏杆、地铁站自动防护门等学生熟知的自动门控制案例导入教学，激发学生的学习兴趣。通过控制工艺流程图分析、自动门控制 I/O 分析等任务，利用虚拟仿真教学手段，引导学生在实际生活中发现问题、分析问题、解决问题，培养学生安全意识和精益求精的工匠精神。



图 2-8 学院教师进行优质课堂展示

苏比努尔·艾麦提老师以某一男子发生心脏骤停案例为切入点，让学生深刻理解掌握心肺复苏术的重要意义。通过分步讲解、亲自示范、课堂互动等教学方法，让学生熟练掌握心肺复苏的规范操作流程。课堂教学全程融入敬佑生命、救死扶伤的职业精神，注重对病人的人文关爱及对病人家属的同理心培养，令人印象深刻。

马启慧老师结合时政热点分析，采用课堂短剧表演等方式，通过理论讲述，辅以课堂讨论，启发学生思考，让学生深刻体会为什么说实现中华民族

伟大复兴就是近代以来最伟大的梦想，让学生深刻理解中国梦的本质。培养了学生分析问题、独立思考的能力。

钱玉君老师从“立大志→明大德→成大才→担大任”四个方面组织教学。通过周恩来、袁隆平、拉齐尼·巴依卡等典型人物案例，以情感人、以理化人，激发学生对担大任的理解与思考：如何成为担当民族复兴大任的时代新人？作为新时代大学生，我们该如何用实际行动践行担大任？激发了学生和现场教师的爱国情怀。

马金兰老师以小故事“张大爷的烦恼”引出教学内容——萎缩。通过正常——异常标本的展示，让学生对萎缩的概念和分类内化于心。同时巧妙引入培养严谨求实科学素养的思政元素，做到思政之“盐”融于课程之“水”，教学设计层层递进、环环相扣，引人入胜。

2.4 教材建设质量

学院严格落实选用国家目录内教材管理规定，教材均从《职业教育与成人教育教材信息》内选用，严格执行教材教辅负责人、二级学院、教务处和学院审读领导小组四级审读机制，将坚持正确的政治方向和价值导向，体现职业教育类型特色，推动教育教学改革，促进学生德技并修的精品教材，推进课堂，确保人才培养质量，学院被自治区党委教育工委、教育厅评为“近年来落实教材选用审读管理及排查整改工作”优秀单位。

学院依托自治区优质校建设，大力开发基于“互联网+”融合行业企业新技术、新标准、新成果的新形态教材，健康服务专业群，融合医疗行业协会、医院、母婴机构、康养机构开发基于工作过程的实训项目操作指导与评分标准6门、活页式教材2本、手册式教材3本。数字新媒体专业群以基于真实工作过程的学习性工作任务为载体，紧密融入企业典型案例和1+X证书内容，编

写《C 语言程序设计》《平面广告设计》《摄影摄像技术》《python 程序设计》《WEB 前端开发》5 本工作手册式教材。绿色现代农业专业群基于现代林果生产、畜牧生产、农产品食品加工检验等新技术，开发企业生产实际案例活页式、工作手册式教材 6 门。

2.5 数字化教学资源建设

构建“资源库+SP0C、课程+MOOC、课程+移动教学 APP”一体化的智慧教学体系，建设线上课程 34 门。《急危重症护理技术》被自治区教育厅立项为自治区级课程思政示范课程、教学名师和团队，课程用户 1670 人，使用量达 6000 余次。2022 年完善了“柯柯牙精神”11 个专题精品课程资源建设，并组织骨干教师举办讲座，培训服务 2067 人次。

【案例 2-5】校企、校校共建共享型专业教学资源

《纺织染概论》课程依托浙江援阿课程资源平台与阿克苏华孚色纺有限公司、阿克苏新昊纺织有限公司等行业领军企业深度合作，校企双方根据岗位群典型工作任务的真实流程，共同开发对应的岗位任务、知识点与技能点典型案例，构建数字化资源接口，通过扫码等方式进入配套的数字资源自主学习，满足“互联网+职业教育”背景下，学校学生和企业员工的学习需求。



图 2-9 校企合作开发的《纺织染概论》课程资源

2.6 师资队伍建设

2.6.1 “外引内培” 打造高素质教师队伍

将师德师风第一标准融入教师管理各环节，制定《阿克苏职业技术学院师德师风考核管理办法（修订）》，提高师德师风建设的制度效能。在教师节组织开展优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、辅导员等评选表彰 48 人次，通过评选表彰各级各类优秀人才，发挥典型选树和事迹宣传的引领作用，弘扬尊师重教的良好风尚。坚持人才优先，不断加强人才引进力度，实施《阿克苏职业技术学院党政领导干部直接联系优秀人才制度》，为各类人才提供良好发展环境，2022 年引进专业技术技能强、行业有影响力的校外特聘专家 16 名，通过公开招聘、人才引进等方式招聘急需紧缺专任教师 54 名，银龄教师返聘 1 名、调入管理人才、专业技术人才 2 名，依托大学生志愿服务西部计划吸纳高素质青年志愿者 6 人，柔性引进高水平援疆人才 12 名，为学院教育教学工作提供了有力的人才保障。建成师教学发展中心，选派教师参加校外各级各类培训 930 余人次、校内培训 576 人次，全年专任教师培训比例达 100%，有效促进教师教学理念和方法的持续更新。

2.6.2 “百千联动” 打造双师型教师队伍

常态化落实学院教师企业实践锻炼及双师型教师认定管理办法，组织学院教师下企业参加实践锻炼 142 人次，申请认定自治区级“双师型” 97 人，认定院级双师 58 人，学院专业教师中“双师型”教师占比达 51.5%，有效促进了学院教师专业技术实

操能力的提升。2022 年度聘任了医学、英语、手鼓伴奏等专业兼职教师 168 名，逐步建成了规模 1000 余人的外聘兼职教师库，为教师结构内涵式发展奠定了基础。

2.6.3 “名师引领” 打造高水平教学团队

加强对 13 个院级优秀人才（技能大师）工作室、3 个地区级工作室、3 个自治区级工作室的培养培育，构建了团队式发展格局，制定实施《阿克苏职业技术学院专业带头人、骨干教师评选管理办法》《阿克苏职业技术学院教学名师、教学能手评选管理办法》，2022 年共培育、评选出专业带头人 14 名、骨干教师 32 名、教学名师 11 名、教学能手 10 名，有效构建了人才梯次培养、可持续发展的五级培养育人体系，为学院师资队伍结构不断优化调整注入了强大动力。

2.7 实践条件建设

2.7.1 校内实训基地建设

现有集教学、科研、技能竞赛、社会培训等功能为一体的校内实训基地 28 个，其中，中央财政支持的职业教育实训基地 3 个，提升服务产业能力建设项目 3 项，1 个自治区财政支持的纺织服装实训基地，医养健康虚拟现实实训基地 1 个，汽车机械加工实训中心 1 个，美育教育实训中心 1 个，共有校内实验实训室 256 个，实验实训设备总值达 9040 万元，实训工位 11654 个，2022 年投入 2034 万元建设现代设施园艺实训基地、医学类虚拟仿真实训基地、人文艺术专业群实践基地、教育部中德先进职业教育（SGAVE）实训基地，良好的实训条件保障了学院 12000

多名学生的教学实训、11000 多人次的社会培训服务工作顺利开展和 2 次地区职业技能大赛 16 个赛项的赛点工作的成功举办。

2.7.2 校外实训基地建设

建立阿克苏地区第二人民医院、新疆振兴园牧业有限责任公司、新疆华羿元腾通信设备有限公司等 126 家校外实习实训基地，保障了 2500 多名学生的实习实训，为学生实习就业、零距离上岗提供了有力支撑；2022 年“医养健康服务产教融合人才培养示范基地”“新能源汽车服务产教融合实训基地”申报自治区产教融合实训基地，打造优质示范性实习实训基地，推动实习实训工作高质量发展，促进学生高标准实习、高技能成才、高质量就业。

2.8 校企双元育人

2.8.1 政行企校多元协同，推进产教深度融合

充分发挥学院专业（群）优势、人才优势和地缘优势，2022 年先后与阿克苏地区大数据发展服务中心、阿克苏地区畜牧兽医局、阿克苏地区科学技术局等 8 个行业牵头部门，以及新疆阿克苏水务环保集团股份有限公司、中石油新疆销售有限公司阿克苏分公司等 4 家大中型企业建立政校、校企全面战略合作关系；新疆生产建设兵团第八师石河子市、伊犁州霍尔果斯市党政领导来院洽谈人才培养合作事宜，邀请政府机构、园区、协会、企业、行业来校开展 20 余次交流座谈会，在人才培养、项目合作、技术攻关、科技创新、成果转化方面的合作与推进进行了深入交流，通过政府部门的政策支持和制度保障和企业的技术、资源支持，

办当地离不开的职业教育，服务区域发展、服务企业发展。

2.8.2 发挥企业主体作用，提高人才培养质量

基于校企深度合作，以满足技术发展和学校人才培养的需求，构建了“资源共享、优势互补，共同发展”的校企合作机制。在与武汉厚溥数字科技有限公司联合成立南疆首个混合所有制二级学院——厚溥 IT 产业学院基础上，成立阿克苏职业技术学院厚溥 IT 产业学院理事会，制订理事会章程，达成校企双主体育人，在校学生规模达 1700 余人，引进企业高级技术人才 24 名，对接数字新媒体技术和信息技术产业发展，确定 WEB 前端开发、新媒体编辑、网络运维和通信实施 4 个就业岗位，构建“133+N”证书专业群人才培养模式，专业群毕业生就业率达到 100%。与北京翔宇航空集团、吉利汽车集团等 5 家公司订单培养学生 500 余人，与北京智职通科技有限公司开展网络安全专业领域人才培养合作，筹建网络安全学院，联合申报“信息安全技术应用”高职新专业，预计 2023 年可联合招生 240 人，与深圳风向标教育资源股份有限公司共建汽车产业学院。

【案例 2-6】联强聚优 打造校企合作命运共同体——厚溥 IT 学院混合所有制办学

学院于 2020 年与武汉厚溥教育科技有限公司在南疆率先建立混合所有制二级学院——厚溥 IT 学院，在计算机网络技术、通信系统运行管理、数字媒体应用技术 3 个专业与武汉厚溥教育科技有限公司开展联合招生、课程体系设计、一体化育人全过程培养，在混合所有制办学中做到党的全面领导全覆盖，制定厚溥 IT 学院章程，召开理事会，所有人事聘用、财务管理及重大教学计划、人才培养方案均通过理事会决议通过后执行，在第一周期内初步形成了校企命运共同体混合所有制院校新型治理结构。

【案例 2-7】引企业真实任务，育应用型电商英才

阿克苏七果电商有限公司与学院电子商务专业合作开展校企双主体育人，校企共建校内实训室，把公司搬进校园，践行了“四真”实践教学模式，在学生实训期间，校企教学团队有计划地、针对性地培养学生实践操作能力，如让学生直接参与到“双 11”电商大促的工作中，对专业技能课程中的实操能力、课程参与度、大促期间的工作业绩和数据指标等进行全过程跟踪记录评价打分，让学生之间形成竞争意识，对于表现优秀的学生，颁发学校、阿克苏地区商务局双方认证的“卓越实习生”和“优秀实习生”奖状，让学生更快地融入企业，达成毕业就上岗的目标。



图 2-10 学生进行电商真实项目训练

2.9 内部质量保证体系诊断与改进工作

本年度学院通过实施一轮诊改，师生员工的质量意识、标准意识、数据意识、问题意识、主体意识明显增强，自觉以学院发展目标并按照相关标准和职责在专业建设、课程建设、学生培养以及个人发展过程中开展实践。

两链打造。以学院“十四五”事业发展规划、优质校建设和 12 个专项规划为统领，逐层分解目标规划，通过目标层层传导

到人，制定支撑目标实现的标准体系，自下而上助推各级目标达成，最终实现学院战略目标。

螺旋构建。紧抓事前、事中和事后三个环节从顶层设计、组织实施和诊断与改进3个方面培育“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面“8字形”质量诊改螺旋，形成“全员”落实诊改的动力机制。

“诊改”实施。五个层面从国家级、自治区级、院级优秀、院级合格四个层级设定诊断要素和诊断点。学校层面聚焦自治区优质高职院校建设目标；专业层面聚焦优质专业群、骨干专业群、支撑专业群；课程层面聚焦“课程思政”、1+X证书制度试点、教学资源库建设、技能大赛；教师层面聚焦一流团队、教学名师、高层次人才、双师素质队伍建设；学生层面聚焦“德智体美劳”综合素质培养。

建设平台。用数据揭示工作现状和质量情况，通过数据平台的适时分析、诊断、预警功能，有效推进诊改，形成《学院内部质量保证体系自我诊断报告》和29个专业诊改报告、353门课程诊改报告、375名教师个人诊改报告及6892名学生个人诊改报告，通过诊改，全员质量意识和内生动力进一步强化，有力推动了学院自治区优质校建设。

质量文化。将精神、物质、行为、制度四个层面质量文化融入诊改过程，有效激发了师生干事创业内生动力，形成了追求质量的文化氛围。

2.10 提质培优行动计划

学院承接提质培优行动计划(2020-2023年)任务11项,在人才培养方面,学院大力推进校企合作,产教深度融合发展,构建中一高一本衔接的人才培养体系,育训并举,德智体美劳全面培养学生,大力开展“1+X”证书试点,深化“三教”改革,加强数字化教学资源建设,学生在技能大赛、创新创业大赛中取得良好成绩;大力改善学院实验实训条件,争取项目支持与校业共建产教融合型实训基地,深入推进混合所有制办学,大力开展现代学徒制人才培养,与大型龙头企业开展“订单班”人才培养,加强双师双能型师资队伍建设,人才培养质量显著提升。

2.11 自治区优质高等职业院校建设

2020年11月学院立项第二批自治区优质高等职业学校建设项目,以建成理念先进的“疆内一流、国内知名、国际有影响”的新时代中国特色高水平高等职业院校为目标,通过党建引领,产教深度融合,建设“聚智汇源”的技术技能创新服务平台、“崇德尚技”的高水平双师队伍、“强基慧教”的新生态数字校园,形成“四聚四抓四引领”产教融合型社会服务体系等九大高水平建设项目和医养健康服务、数字新媒体、绿色现代农业三大高水平专业群。

立项以来,学院坚持立德树人根本任务,紧紧围绕地区七大基地、8大产业集群发展建设需要和国家职业教育改革领域重点任务,深化办学体制机制和人才培养模式改革,扎实推进九大高水平学校项目和三大专业群项目建设,规划602个建设任务,已完成576个,任务完成率达95.7%,项目到位资金6394.46万元,

实际投入建设资金 6394.46 万元，执行率达 100%，2022 年项目通过自治区中期验收，经过 2 年建设，学院取得国家级标志性成果 76 项，自治区级标志性成果 134 项，获首批全国急救教育试点单位，高职院校“就业竞争力星级示范案例”，教学成果奖《彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践》被推荐参评国家级教学成果奖，学院“创翼蔚徕”无人机东西部联动“传帮带”项目在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛新疆赛区总决赛中获特等奖。

3. 国际合作质量

学院充分发挥丝绸之路经济带核心区的重要节点区位优势 and 浙江 6 所“双高计划”院校援助学院的办学优势，不断拓展国际化办学内涵，通过中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目）引领，加强培养学生国际化视野，以为区域融入国家“一带一路”经济带建设培养国际化人才。

3.1 合作办学质量

3.1.1 开展国际合作项目，助力高质量发展

学院通过中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目）——汽车领域项目引领，引入先进职教理念和职教资源，建设符合我国实际需求的智能制造技术标准与人才培养规范、推动学院汽车专业实施“三教”改革，提升产教融合、校企合作与国际交流水平，为产业转型升级和学院职业教育国际化发展奠定基础。

【案例 3-1】以中德先进职业教育合作项目，打造中外对接、产学研融合的人才培养模式

中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称 SGAVE 项目）是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的职业教育合作项目，学院于 2022 年 2 月成功申报汽车领域项目，成为该项目首批单位，该项的成功实施，通过同济大学 COC 中心的支持，融合德国学校和企业合作培养高技能人才的“双元制”办学模式和德国企业智能制造领域高端标准，为学院在汽车智能制造领域，探索形成与中国企业和产品国际化相匹配的职业教育发展模式，构建与国际标准对接的专业标准、课程体系、国际化师资队伍和信息交流平台，建立行业、企业参与课程开发、设计与评价全过程的联动机制，引进先进课程与国际证书，

形成中外对接、产教融合的国际化课程和人才培养培训体系。



图 3-1 学院参与教育部 SGAVE 汽车领域项目会议

3.1.2 搭建国际交流平台，形成国际化办学格局

学院充分发挥丝绸之路经济带核心区的重要节点区位优势，积极融入和服务国家战略，借助国际化企业平台，积极参与国际交流，与中曼石油、安东集团、吉利汽车销售集团、中粮集团等国际化企业签订联合办学协议，订单培养学生 500 余人，培养国际化技能人才，服务于企业国际化发展进程。与浙江 6 所“双高计划”院校签订对口帮扶协议，借助浙江 6 所双高校国际交流平台优势资源，开展国际交流合作，汇聚人才培养合力，共同建设优势专业，共同打造师资队伍，共同开发教学资源，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，服务中国企业走出去。

3.2 开发标准质量

学院所在的南疆地区是特色农产品集中区域，当地农产品通过陆上丝绸之路，远销俄罗斯、荷兰、德国等地，深受消费者青睐，为确保出口农产品以稳定质量，向国外市场挺进，学院绿色现代农业专业群依托合作企业中粮集团，借鉴国际标准开发形成《农产品质量安全管理体系》课程标准，融入课程体系，提升了学生国际贸易、国际食品安全认证知识储备。

3.3 助力“一带一路”建设质量

学院紧抓阿克苏地区作为“一带一路”建设核心区，阿克苏纺织工业城打造“一带一路”纺纱和服装工业基地，自治区“三城七园一中心”的南疆四地州首城，承接东部纺织服装产业向西部转移的示范基地，国家西部面向中亚、南亚乃至欧洲的重要纺织品生产加工出口基地，吸引全国各地100多家纺织企业投资建厂的重大历史机遇，大力发展纺织服装专业群，涉及棉花加工、纺织、服装、检验与贸易4个专业，服务园区纺织服装企业全产业链发展，与园区纺织服装企业开展现代学徒制，“订单式”人才培养，现有在校学生523人，通过“送教入企”“引‘匠’入校”，合作开展技术攻关，推动学院专业建设规划与园区产业规划、企业发展规划之间的有效互动、有机耦合，为企业提供人才供给、技术保障，为地区融入国家“一带一路”经济带建设，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发

展格局注入强劲动力。

3.4 提升学生国际化素养质量

学院以服务国家战略与地方发展为使命担当，充分发挥浙江6所“双高计划”院校对口帮扶资源优势，以双创领域“提质培优”为抓手，以创业带动学业、提升就业能力培育出更多优秀的国际化人才服务“一带一路”建设为目标，通过整合“双创”教育资源、构建“双创”育人体系、培养“双创”师资队伍和培育“双创”真实项目等系列行动致力于提升全体学生的国际化素养。学院反刍动物群发病防控工作室成员林彭楚彬参与的联合项目《点草成金》在由联合国粮农组织和浙江大学联合主办的“2021年第二届全球农创客大赛决赛”中获得铜奖。并受邀参加了《数字南南合作及联合国粮食计划署—中国南南合作知识共享平台在线运行研讨会》、《斯德哥尔摩+50国别会议》和《联合国世界数据论坛》，并以此为契机深化发展导向进一步深化务实合作，完成联合国训练研究所项目课程气候变化国际法律制度，绿色经济政策2项。参与联合国开发计划署负责的，Movers（中国）可持续发展青年训练营工作坊项目《对话联合国纽约总部职员》1项，荣获“SDGs建设者”荣誉称号1项。

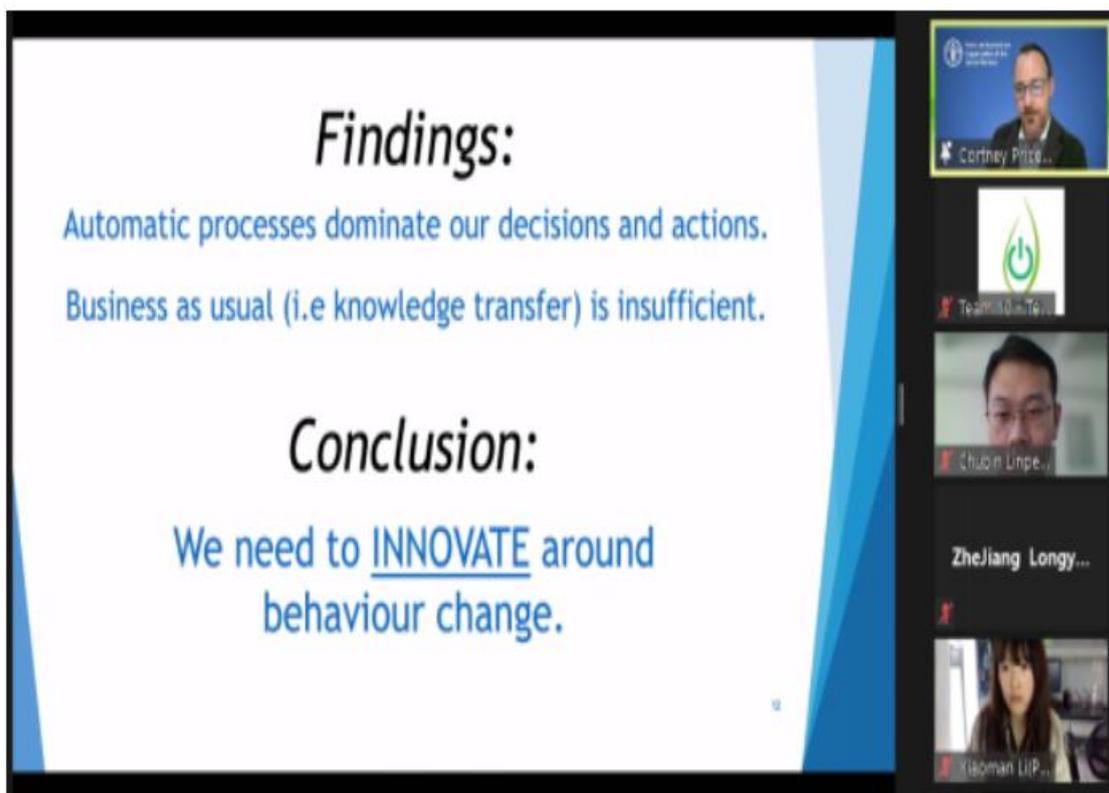


图 3-2 学生在“2021 年第二届全球农创客大赛决赛”中获得铜奖

4. 服务贡献质量

落实育训并举法定职责，发挥学院科研优势，加强政企校四方合作，围绕服务地区七大基地、八大产业集群发展，全面推进乡村振兴，拓宽与区域经济联动互动、融合发展的深度与广度，为经济社会高质量发展提供有力支撑。

4.1 服务行业企业

4.1.1 发挥人才办学优势，支撑地方经济社会发展

学院围绕服务建设现代化经济体系，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略与地方政府、行业企业形成“产教城”融合发展模式，2022年与阿克苏地区大数据发展服务中心、阿克苏地区畜牧兽医局、阿克苏地区科学技术局等8个分管行业政府牵头部门，以及新疆阿克苏水务环保集团股份有限公司、中石油新疆销售有限公司阿克苏分公司等4家大中型企业建立政校、校企全面战略合作关系，与新疆生产建设兵团第八师石河子市、伊犁州霍尔果斯市洽谈人才培养合作事宜，围绕地方发展战略、产业需求开展人才培养、科学研究和技术支持，达成学校与区域共融共生。

学院围绕地区产业发展和民生需求，开设了12个专业大类，33个专业，建成紧密对接地区七大产业基地、八大产业集群的高水平专业群8个，2022年为社会输送高职毕业生2545名，为行业企业发展提供了有力的人才支持。

与阿克苏地区第二人民医院、温宿县人民医院建立长期稳定校企合作关系为阿克苏地区第三人民医院、库尔勒地质

东康医院培养输送新型学徒护士，与新疆振兴园牧业有限责任公司、新疆华羿元腾通信设备有限公司等 126 家企业深度合作，帮助企业解决技术难题，提供稳定人才供给。

发挥与行业企业共建“智慧农业协同创新中心”“健康产业协同创新中心”“文化创意技术创新平台”等 4 个人才培养与技术创新平台和托峰英才、技能大师、博士教授团队智库作用，服务企业 100 余家。

4.2 服务地方发展

4.2.1 发挥教育培训职能 服务人才终身成长

充分发挥教育培训职能，服务专业技术人才终身成长，通过函授、网络教育等提供多途径的学历继续教育。承办了 22 个培训项目，培训了来自企事业单位的专业技术人员、高校教师、农民工、医护人员等 11519 人。使用专业技术人员继续教育培训网络教育平台，围绕农业、畜牧、兽医、林业、水利、建筑等 30 个专业建成在线学习课程 1128 门，参加培训人数达 1332 人，继续教育网络课程的社会用户数量达 3999 人次，继续教育网络课程的用户访问量达 122417 人次，年培训职工总学时数达 126120 学时。

4.2.2 发挥智库引领作用 形成带动示范效应

主动对接产业、发现需求、开展研究参与筹建阿克苏职业教育集团、新疆卫生康复职业教育集团，汇聚产学研用资源，提升人才培养、科研创新的精准性，与阿克苏地区中等职业学校、阿克苏地区库车中等职业学校建立中高职贯通培

养机制，联合申报园艺技术、机电一体化技术两个“3+2”五年制专业，畅通高技能型人才成长通道。承办地区第二届“百佳大讲堂”思政骨干教师培训班，为地区各级组织培训了40名思政学员，成功举办2次地区职业技能大赛16个赛项的赛点工作为地区职业院校提供技能展示、学习交流的平台，承办了“奔跑吧·少年”2022年新疆维吾尔自治区“石榴籽杯”青少年校园足球联赛暨校园足球夏令营南疆片区决赛(小学组)赛点，编制《职教智讯》3期任务，为地区发展提供决策咨询，为地区职业院校教师成长提供参考、借鉴。向地区推荐科技特派员2名，积极推进乡村振兴，2名教师获得地区自然科学优秀论文奖，2位教师被评为地区优秀科技工作者。

【案例4-1】“三位一体”无人机专项人才培养填补地区空白

学院通过浙江援疆团队建立了“基地+名师工作室+学生社团”的“三位一体”无人机专项人才培养品牌项目。围绕无人机AR交互技术，实施航拍摄影、三维建模、VR实景、图像视频剪辑、图文设计制作、电子导图摄录、职业培训咨询等多个模块，育训了一批“科技类”、“高素质”、“创新型”的无人机技术应用人才，2022年开展两期培训，自主开发《无人机操控专项职业提升培训指南》，培训师生200余人，其中25人作为“传帮带”师资考取UTC无人机驾驶执照，20人受聘为阿克苏地区无人机科普实践教育专家团成员，常态化承接无人机专项技术服务，先后赴库车中等职业技术学校、乌什县职业技术学校开展交流指导，在区域建立以“农民职业培训”、“农机技术服务”、“农业信息推广”、“科技交流提升”为核心的运作体系，从“学培研创”到“就业发展”，带动了新形态领域社会就业。



图 4-1 “创翼蔚来”无人机工作室开展科技服务活动

4.2.3 驰援疫情一线 助力当地疫情防控

2022 年学院充分发挥学院医学专业办学优势，在库车市疫情防控最关键时刻，派出 121 名医护专业师生驰援库车，为当地疫情防控工作做出了积极贡献。

【案例 4-2】以生命护使命，驰援库车抗疫的“阿职院”力量

2022 年 11 月 1 日在库车市疫情防控最艰难、最关键时刻，学院 121 名医护专业师生闻令而动，尽锐出战，紧急驰援库车市疫情防控工作，驰援师生发扬伟大抗疫精神和崇高医学职业精神，逆行而上，白衣执甲，不畏艰险，勇挑重担，以生命护使命，承担着住户人数最多、管控任务最重、阻击疫情最严的社区疫情防控工作，她们扫码、采核酸、做消杀、保供应、清运垃圾，防护服一穿就是七、八个小时，睡眠有时只有短短的两三个小时，在防风险，护安全，战疫情，保安定的第一线全力奋战了 40 多个日夜，守护了当地人民生命安全和身体健康，得到了库车市委、市政府和全市 50 万各族群众的充分肯定。



图 4-2 学院师生驰援库车市疫情防控工作

中共库车市委员会

感谢信

阿克苏职业技术学院：

危难之时伸援手，同心抗疫见真情。在库车疫情防控最艰难、最关键时刻，贵校积极响应地委、行署号召，选派师生紧急驰援、鼎力相助，与我们风雨同舟、共同抗疫，书写了气势磅礴的库车战疫篇章。库车市委、市人民政府及 50 万各族群众，向你们致以崇高敬意、表示衷心感谢！

回首这段战疫历程，许多心手相牵的场景令人动容，无数守望相助的画面令人难忘。我们不会忘记，疫情警报刚一拉响，地委、行署领导第一时间作出批示，统筹全地区力量倾力支援，贵校派出人员不畏艰险、不辞劳苦，昼夜奋战在服务群众最前沿，同时间赛跑、与病毒较量，用实际行动彰显担当与奉献，充分发扬了“一方有难、八方支援”的大爱精神，有力诠释了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神，生动体现了“甘于奉献、大爱无疆”的时代精神。这份深情厚谊，必将成为库车人民最暖心的记忆。

抗疫成果来之不易。再次感谢贵校的无私援助和倾情支持，衷心祝愿全体师生身体健康、阖家幸福！



图 4-3 库车市委、市政府感谢学院驰援工作

4.3 服务乡村振兴

依托阿克苏地委组织部“定制村官”培育计划，通过农学交替培养和顶岗实习培养农村基层管理者 97 人，覆盖 82 个乡镇，临床医学专业试点“订单、定向”本土培养，2022 年为基层输送 231 名乡村医生，以人才振兴助力乡村振兴。联合兴疆牧歌、振兴牧业、汉易农业、浙疆果业科技有限公司等龙头企业，开展“牧歌精英”、“振兴英才”等高端人才定制培养班 3 个。

学院获评“自治区级高素质农民培训机构”，组建了“党建+乡村振兴”科技服务团队，为驻村点阿瓦提县敦买里村制订帮扶措施，投入 35 余万元改善村容村貌、发展产业项目和打造技术服务中心等，2022 年先后赴阿瓦提县敦买里村、温宿县加格达村等 10 个村开展社会服务，累计服务农民 2000 人次。在阿瓦提县敦买里村开展“科技兴农助农包联”服务工作，以博士教授为引领，园艺技术专业 60 余名师生轮换驻点开展设施蔬菜大棚种植技术指导工作，为村民现场传授秋季蔬菜种植、冬季核桃修剪及果园管理等农民急需、实用的技术要点，帮助村民增收致富。

4.4 服务地方社区

按照“一学院一品牌，一学院一特色”的思路，积极打造学院社会服务特色品牌，组织学生社团定期开展向敬老院、福利院等孤寡老人、孤儿送温暖活动；积极开展调研走

访活动，为当地社区及周边单位提供新知识、新技能培训，助力转岗人员的重新上岗。

【案例 4-3】浙阿团队齐发力 残疾救助有实效

浙江援疆专家团队与学院姚登车康复技能大师工作室针对温宿县因车祸导致残疾并长期卧床的村民进行了康复救助。来自温宿县克孜勒镇的努尔麦麦提·亚森于 7 年前因车祸导致一级残疾，多年来处于左侧半身完全瘫痪，基本失去了生活自理能力。2021 年 9 月以来，阿克苏职业技术学院姚登车康复技能大师工作室专家团队余俊武（援疆）、钮雪康（援疆）、姚登车接力式高频次前往努尔麦麦提·亚森家中开展康复治疗。经过不到 1 年的时间，努尔麦麦提·亚森从最初左半身完全瘫痪不能坐立到现在能坐 2 小时，并且左侧肢体开始能主动运动，这给努尔麦麦提·亚森本人和家属带来了新的希望，对未来功能康复满怀期待。为了能让努尔麦麦提·亚森接受到更加全面系统的康复治疗，在全国第三十二次助残日活动之际，康复技能大师工作室领衔人姚登车积极对接阿克苏地区残联定点康复救助机构阿克苏市朝阳医院，为努尔麦麦提·亚森争取了康复救助名额，并为其在阿克苏市朝阳医院办理了住院手续。在后期的康复治疗中姚登车康复技能大师工作室专家团队将与阿克苏市朝阳医院康复团队积极合作，共同制定康复治疗方



图 4-4 学院专家团队对残疾人员实施救助

4.5 服务科技创新

学院创新实施“卓越科研”素养提升工程和项目培育工程，初步培育科研创新团队5个，科研创新平台3个，立项各级各类项目31项，其中教育部项目1项、自治区自然科学基金项目1项、厅局级项目13项；发表论文100余篇，授权专利23项，其中发明专利2项，荣获第十九届新疆社会科学界青年学者论坛优秀论文优秀奖1项，2名教师入选自治区科技特派员，学院“赓续红色血脉，弘扬柯柯牙精神”研习品牌喜获新疆第二届社会科学普及奖“十佳作品奖”，并成为地区唯一一家入围“自治区科普教育基地”的高等院校，学院科研创新能力逐步提升。

表 4-1 阿克苏职业技术学院 2022 学年专利成果统计表

| 序号 | 专利成果名称 | 专利类别 | 授权公告号 | 授权日期 |
|----|----------------------|--------|--------------|----------|
| 1 | 一种果树移栽用挖坑、粉碎及填埋一体化装置 | 发明专利 | CN113243164B | 20220527 |
| 2 | 一种香梨雌雄分类辅助装置 | 发明专利 | CN113182202B | 20220527 |
| 3 | 一种果树打顶修剪装置 | 实用新型专利 | CN214508125U | 20211029 |
| 4 | 一种机电设备用安装架 | 实用新型专利 | CN214405319U | 20211015 |
| 5 | 一种车载果树涂白机 | 实用新型专利 | CN214974947U | 20211203 |
| 6 | 用于小动物的诊疗支架及诊疗台 | 实用新型专利 | CN215130735U | 20211214 |
| 7 | 多功能教学管理用手机袋装置 | 实用新型专利 | CN215271282U | 20211224 |
| 8 | 一种妇科护理用坐浴器 | 实用新型专利 | CN215460085U | 20220111 |
| 9 | 可升降的宠物美容台 | 实用新型专利 | CN215582888U | 20220121 |
| 10 | 一种液体食品检测用取样器 | 实用新型专利 | CN215767827U | 20220208 |
| 11 | 一种药品检验采样器 | 实用新型专利 | CN216036013U | 20220315 |
| 12 | 一种食品检测用粉碎装置 | 实用新型专利 | CN216063472U | 20220318 |
| 13 | 一种药品检验溶解装置 | 实用新型专利 | CN216093102U | 20220322 |

| | | | | |
|----|-------------------|--------|--------------|----------|
| 14 | 一种用于骨折外伤的急救培训包 | 实用新型专利 | CN216249598U | 20220408 |
| 15 | 一种内置循环推送结构的药片研磨设备 | 实用新型专利 | CN216322189U | 20220419 |
| 16 | 一种新型多功能头套 | 实用新型专利 | CN216453478U | 20220510 |
| 17 | 一种医用全方位自动雾状喷洒器 | 实用新型专利 | CN216459637U | 20220510 |
| 18 | 一种新型自动清洁耳温枪头的消毒盒 | 实用新型专利 | CN216496626U | 20220513 |
| 19 | 一种具有调节功能的振动式核桃采收机 | 实用新型专利 | CN216775529U | 20220621 |
| 20 | 一种黑木耳药用干燥装置 | 实用新型专利 | CN216790658U | 20220621 |
| 21 | 多功能便捷型洗链器 | 实用新型专利 | CN216887058U | 20220705 |
| 22 | 一种园林绿化盐碱性土壤改良装置 | 实用新型专利 | CN217064483U | 20220729 |
| 23 | 无人机飞行用误差装置 | 实用新型专利 | CN217112719U | 20220802 |

4.6 具有地域特色的服务

学院对接塔里木大学，在机电一体化技术、畜牧兽医、大数据与会计、园艺技术等4个专业合作开展应用型本科人才培养试点，围绕职业院校技能大赛、专业建设、教育教学等方面与塔里木职业技术学院开展兵地学校“手拉手”结对互助活动，联合培养兴疆固边高素质人才，推动兵地融合发展。

4.7 具有本校特色的服务

针对大学生扎根南疆信念志向不坚定，奋发学习动力不足，地域特色文化育人不强、路径不畅、协同不够等问题，学院大力传承和弘扬本土柯柯牙精神，填补了在柯柯牙精神研究领域的空白，教学成果彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践推荐申报国家级教学成果奖，运用本土红色文化培育扎根南疆、奉献南

疆的本土人才，形成了“传承柯柯牙精神，铸稳疆兴疆育人工程”育人品牌，成立红色宣讲团，2022年先后开展宣讲129场次，受众各族师生及社会各界1.52万余人次，深入推动了文化润疆，铸牢了中华民族共同体意识。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

新的《中华人民共和国职业教育法》的实施，以及《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《高职扩招专项工作实施方案》等文件落地，为学院加快发展现代职业教育擘画了路线图和方向标。为落实好国家政策，实现学院高质量高水平发展，在服务国家战略、服务新疆经济社会发展中发挥更加突出的作用，学院制定十四五发展规划，明确“14336”总体发展思路，（十四五期间分三步走建成自治区优质校、争取开设职业教育本科专业，争取进入全国“双高”计划行列）；新申报成功2个与本科院校联合培养本科专业和2个与中职学校联合培养“3+2”高职专业，形成中、高、本衔接的现代职教体系，已申报成功59个1+X试点证书，专业覆盖率达100%，制定“学院深化新时代教育评价改革实施方案落实方案”，稳步推进教育评价改革工作，开展了一轮内部质量保证体系诊断与改进工作，提升了师生的提量意识，奠定了高质量发展的基石。

5.2 地方政策落实

立项自治区优质高等职业院校2年来，学院扎实推进九大高水平学校项目和三大专业群项目建设，规划602个建设任务，已完成576个，任务完成率达95.7%，并通过自治区

教育厅中期验收。作为地区唯一一所高职院校，学院牵头组建成立地区职教联盟，与地区职业院校，共享师资、教学资源，承办地区技能大赛，在师资培养、人才培养体系构建、教学研究等方面开展帮扶，助力地区职业院校高质量发展。

5.3 学校治理

全面加强现代大学制度建设，形成“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督、协同发展”七位一体内部治理体系。一是依法、科学、规范修订《阿克苏职业技术学院章程》，以章程为统领健全学院“一章六体系”（章程、党的建设体系、教育教学体系、思政育人体系、校园文化体系、后勤保障体系、创新发展体系），二是加强党委领导核心作用，修订完善党委会工作规则、院长办公会议事规则等规章制度，“三重一大”事项均由党委集体研究决定；三是落实专家治学，完善学术委员会、教学工作委员会制度，构建政行校企多元办学格局、参与人才培养、办学质量评价、制定《政行校企合作理事会章程》；四是建立民主监督机制，职工代表、工会代表、学生代表大会畅通师生沟通 and 参与学院管理渠道，落实院务公开，监受师生和社会监督。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 落实人才培养中心地位

学院始终坚持立德树人根本任务，落实人才培养中心地位，牢记“厚德爱土、重技笃行”办学宗旨，2022年学院

党委书记以“创辉煌成就 行青年担当”为题为全院学生上开学第一课，帮助广大学生扣好学期“第一粒扣子”，建立学院领导干部讲思政课、听评思政课制度“厚植学生家国情怀、涵养进取品格”。2022年学院召开党委会18次、院长办公会12次，研究教学改革与发展重点工作，对优质校建设、新专业申报、实训基地项目建设等多项工作做出决策和部署；每学期初召开专题会议研究学院教学工作，开学第一天院领导集中进行教学检查；建立了院领导联系二级学院制度和听课制度，每位院领导定点联系二级教学单位，经常深入教学一线调研，指导教学，及时发现问题、解决问题。带动全院上下倾心教学、研究教学、支持教学。

5.4.2 健全学院内部质量保证体系

学院坚持“质量兴校”，履行内部质量保证体系诊断改进主体责任，建立了由学院党委书记、院长牵头的“诊改”委员会，形成了“学院一部门一专业（课程）”三级全面、全员、全程的“诊改”体系，聚力发展提升，以“自治区优质校”建设为引领，将诊改工作与学院建设发展、人才培养、质量监控等各项工作紧密结合，构建了适切学院需求的、有效提升学院办学水平的“23581”内部质量保证体系，将“8字形”质量循环全程贯穿在质量保证体系建设的全过程中，通过智能化的“诊改”平台设置的目标、标准、预警、监控，构建起了目标可传导、标准可执行、进度可监控的内部质量保障“网”，健全的诊断改进机制保障人才培养质量的提高。

5.4.3 有效发挥教学质量监控体系

一是**加强教学管理，保障教学质量**。为规范教学秩序，保证课堂教学质量，学院每学期通过期初、期中、期末教学检查、专项教学检查有效监控教学运行过程、严明教学纪律。二是**强化督导监控，保障教学秩序**。学院制定《阿克苏职业技术学院教育教学督导工作管理办法（试行）》，建立校、院二级督导体系，两级督导人员每日深入教学场所和视频监控室，通过实地督查与视频督导相结合，对学院所有班级教学秩序、教师教学状态、考试纪律等进行全面督查，对督查发现的问题以点对点的方式，第一时间进行反馈，引导师生及时整改，确保了良好的教风、学风的形成，有效提升了教学质量。三是**推进听课制度，提升教学质量**。为深入了解任课教师的教学态度、教学进度与教学效果，学院建立院领导及中层干部推门听课、同行听课、教学督导随机听课制度，本年度听课达 352 人次，有力地促进了学院教师课堂教学质量的不断提升。

5.4.4 完善教学质量评价体系

一是学院构建自我评估与外部评价相结合的质量评价体系，通过校院两级督导检查、院领导及中层干部推门听课、同行听课、督导员日常检查、召开教师座谈会及学生座谈会、学生信息员反馈等方式，吸收政府、行业、企业及用人单位等多方参与学院教学质量评价；二是**强化质量信息采集工作**，推进数据实时采集，客观呈现学院教学质量状况，为教学质量反馈及改进提供依据，形成常态化的质量监测、预警、反馈、诊断分析与改进机制；三

是建立校院两级《高等职业教育质量年度报告》制度，定期发布《督导简报》，接受社会对学院办学质量的监督，促进教学质量的改进和提高。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费收入情况

2021-2022 学年度学院办学经费总收入为 20786.1 万元，其中：事业收入 4330.57 万元，财政拨款收入 16237.61 万元，非同级财政拨款收入 99.59 万元，其他收入 118.33 万元。

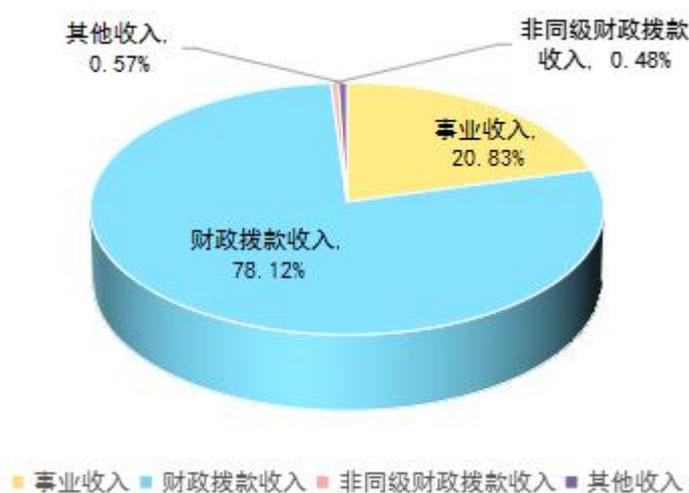


图 5-1 2021-2022 学年度学院办学经费收入结构图

5.5.2 办学经费支出情况

2021-2022 学年度学院办学经费总支出为 21769 万元，其中：基础设施建设经费 3527.45 万元，设备采购经费 1745.6 万元，日常教学经费 2077.58 万元，教学改革及科学研究经费 269.56 万元，师资建设 197.3 万元，人员经费 8948.32 万元，学生专项经费 1870.48 万元，党务及思政工作队伍建设经费 67.85 万元，还贷金额 171.38 万元，其他支出 2893.48 万元。

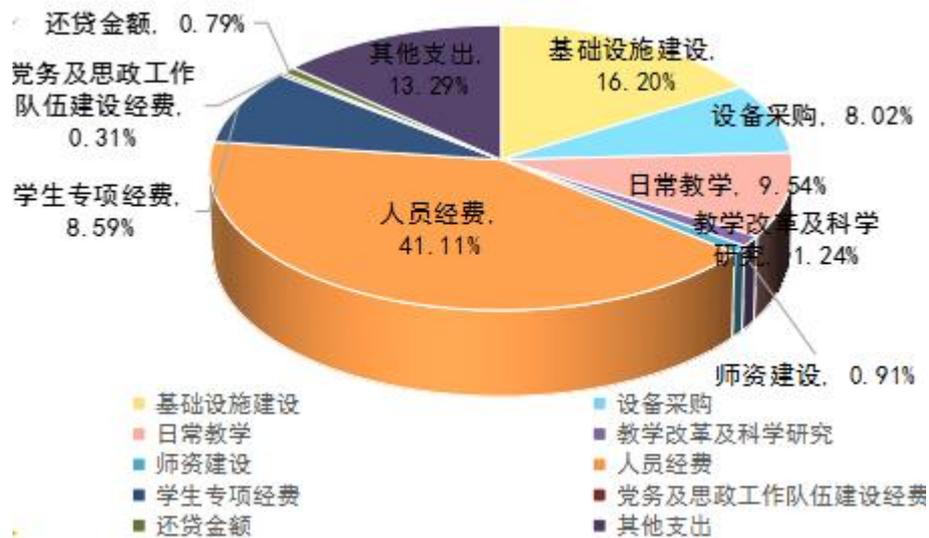


图 5-2 2021-2022 学年度学院办学经费支出结构图

5.5.3 收入与支出比

2021-2022 学年度学院办学经费总收入为 20786.1 万元，总支出为 21769 万元，收支比为 0.95。详见表 5-1。

表 5-1 2021-2022 学年度学院办学经费收支情况表

| 经费收入（万元） | | | 经费支出（万元） | | |
|-----------|----------|---------|------------|---------|---------|
| 项目 | 金额（万元） | 所占比例（%） | 项目 | 金额（万元） | 所占比例（%） |
| 事业收入 | 4330.57 | 20.83 | 基础设施建设 | 3527.45 | 16.20 |
| | | | 设备采购 | 1745.6 | 8.02 |
| 财政拨款收入 | 16237.61 | 78.12 | 日常教学 | 2077.58 | 9.54 |
| | | | 教学改革及科学研究 | 269.56 | 1.24 |
| 非同级财政拨款收入 | 99.59 | 0.48 | 师资建设 | 197.3 | 0.91 |
| | | | 人员经费 | 8948.32 | 41.11 |
| 其他收入 | 118.33 | 0.57 | 学生专项经费 | 1870.48 | 8.59 |
| | | | 党务工及思政建设经费 | 67.85 | 0.31 |
| | | | 还贷金额 | 171.38 | 0.79 |
| | | | 其他支出 | 2893.48 | 13.29 |
| 总收入 | 20786.1 | | 总支出 | 21769 | |
| 收支比 | | | 0.95 | | |

6 面临挑战

挑战 1: 高水平人才培养体系还未有效建立

学院通过自治区优质校建设了“医养健康服务、数字新媒体、绿色现代农业”三大高水平专业群，形成梯级专业群发展体系，整体提升了学院专业办学水平，但面对新经济、新业态、新技术、新职业，学院专业结构的升级版还未有效形成，专业建设及人才培养与地区经济社会发展契合度还不高，还需建立专业布局与地区产业结构紧密对接，产业规划和人才需求相融通的高水平人才培养体系。

挑战 2: 高标准产教融合还需进一步深入推进

近年来，学院充分发挥自治区优质校的资源优势和品牌效应，通过政校行企多方合作，成立阿克苏职业教育集团，通过混合所有制改革，建立产业学院，开展现代学徒制、“订单班”等双元协同育人，产教融合取得一定成效，但尚未建立起完善的校企合作体制机制和校企协同育人体系，校企依存度不高，企业重要育人主体作用发挥不足。

挑战 3: 高质量社会服务水平还需进一步提升

学院作为阿克苏地区职业教育的龙头院校，深耕地方沃土，围绕本土“柯柯牙”精神，开展系列研究，产出了一批高水平科研成果，形成本土育人品牌，为地区经济社会培养了大量“下得去、留得住、用得上”的实用型技术技能人才，结合产业需求每年开展社会培训上万人次，有效服了地区经济社会发展和乡村振兴，但在与行业企业联合开展技术攻关、产品研发、项目申报等

方面合作还不深入，帮助企业破解技术创新成本偏高难题，着力提升学校在区域经济社会发展中的参与度和贡献力方面还需进一步提升。

7 应对措施

1. 加快专业升级，打造高水平人才培养体系

以自治区和地区经济社会发展对人才的需求为导向，围绕区域产业链建专业，调整优化专业结构，优先发展区域优势产业、主导产业所需的特色专业，升级改造传统专业，淘汰培养质量不高、就业前景不好的专业；加强优质教育资源有效集成和配置，实施“双高”创建计划，加强专业内涵建设，做精优势专业、培育品牌专业，提升专业办学水平；根据地区延伸产业链，提升价值链，打造全产业链经济的发展需求，打造高水平专业集群，深入推进办学模式改革和人才培养模式创新，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

2. 打造校企共同体，推动产教深度融合发展

找准校企合作共同育人的关键着力点和共同利益点，筹建新疆卫生康复职业教育集团，充分发挥学院在卫生康复行业优势，为健康新疆建设贡献力量。落实与智职通科技有限公司网络安全专业领域人才培养工作，进一步探索混合所有制办学模式。充分发挥教师下企业实践锻炼工作在产教融合、校企合作中的作用，利用人才优势帮助企业解难题、服务企业技术发展需求，让产教融合不仅“有温度”，也“有深度”，用校企合作成果反哺教育教学和学生发展。深化校企协同育人。持续巩固与中曼石油、安

东油服、吉利汽车集团、翔宇航空等大型企业合作，推进“双主体，深融合”订单班建设，不断创新订单班人才培养模式，力争订单班学生数达到在校生数的10%以上，积极开展“引校入园”“百匠进校”“课堂进车间”活动，推动企业深度参与学院职业教育，引入行业企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、质量评价，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有机统一，让学生在“干中学”“学中干”，实现工学结合、育训结合、知行合一。

3. 推进产学研用，打造高质量社会服务体系

按照立足地方、面向地方、融入地方、服务地方的办学思路，推动产学研用深度融合，建设契合区域产业发展的科研创新平台，聚焦地区中小微企业生产经营一线所遇技术难题开展攻关，实施真实项目、解决真实问题，为本地中小微企业提供有效的技术和创新支持；突出科研质量导向，将社会服务项目列入教师评优、职称晋升等，增加教师科研项目与前沿技术结合、科研成果转化、与企业新项目研发对接的相关指标，引导教师主动对接产业、主动发现需求、主动开展研究，有效激发创新活力，不断提升科研对社会及支撑人才培养的贡献度；建立校企责任共担、利益共享运行机制，推动资源、空间、机制、队伍、过程、文化等资源向校园汇聚，培养符合产业发展需求、用人单位满意的人才，为企业提供源源不断的人才供给、技术保障，达成“开设一个专业，融合一批企业，形成一支团队，服务一个产业”的办学目标。

学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实自治区党委、地委决策部署，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，全面落实立德树人根本任务，立足于服务新疆区域经济和产业发展，聚焦建设自治区优质高等职业学校办学目标，高目标引领、高标准推进、高绩效产出，不断提升内涵式发展成效，增强人才培养适应性，努力把目标变为现实、把愿景变为实景，奋力普写学院高质量发展新篇章。

附表

表 1 计分卡

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2545 | 引用 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2523 | 学校填报 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 160 | 学校填报 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 97.76 | 学校填报 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3900 | 学校填报 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 2357 | 学校填报 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 180 | 学校填报 |
| | 面向第二产业 | 人 | 223 | 学校填报 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1954 | 学校填报 |
| 6 | 自主创业率 | % | 1.9 | 学校填报 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 45 | 学校填报 |

表 2 满意度调查表

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95.4 | 6062 | 调查问卷 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 96.7 | 4546 | 调查问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 94.8 | 4850 | 调查问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 97.6 | 5455 | 调查问卷 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学 | % | 96.5 | 5153 | 调查问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 96.8 | 4243 | 调查问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— | | —— |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.6 | 1941 | 实地走访 |
| | 毕业三年内毕业生 | % | 97.8 | 1089 | 调查问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 99.2 | 326 | 调查问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.3 | 118 | 调查问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.4 | 382 | 电话走访 |

表 3 教学资源表

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|------|--------|----|
| 1 | 生师比 | : | 16.12 | 引用 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 32.74 | 引用 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 15.58 | 引用 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 740 | 引用 |
| | | 学时 | 94384 | 引用 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 293 | 引用 |
| | | 学时 | 25843 | 引用 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 111 | 引用 |
| | | 学时 | 10710 | 引用 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 7 | 填报 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 个 | 7 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 28 | 引用 |
| | | 学时 | 1806 | 引用 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 55 | 引用 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 门 | 4 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 门 | 24 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 65 | 填报 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 2 | 填报 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 65 | 填报 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 16 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 | 引用 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 20000 | 引用 |

| | | | | |
|----|-------------|------|---------|----|
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 引用 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1 | 引用 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 9288.52 | 引用 |

表 4 国际影响表

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------------|----|--------|------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 引用 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 | 引用 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 引用 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 学校填报 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 1 | 学校填报 |

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

| 序号 | 姓名 | 专业领域 | 国（境）外组织名称 | 担任职务 |
|-------|----|------|-----------|------|
| 1 | | | | |
| | | | | |

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称 | 获奖等次 |
|-------|------|-------|----------------------|------|
| 1 | 林彭楚彬 | 学生 | “2021 年第二届全球农创客大赛决赛” | 铜奖 |
| | | | | |

表 5 服务贡献表

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------------|----|--------|------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 9756 | 引用 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 2319 | 引用 |
| | 其中：A 类：留在当地就业 | 人 | 1169 | 引用 |
| | B 类：到西部和东北地区就业 | 人 | 2256 | 引用 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 2317 | 引用 |
| | D 类：到大型企业就业 | 人 | 0 | 引用 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 136.81 | 引用 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 560.2 | 学校填报 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 157.33 | 引用 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 引用 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 18 | 引用 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 18 | 引用 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 3 | 引用 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 学校填报 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 10 | 引用 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 2061 | 引用 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 144.58 | 引用 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 1531 | 引用 |

表 6 落实政策表

名称：阿克苏职业技术学院（13093）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|----|----------|------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 13381.85 | 引用 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 3142.28 | 引用 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 575 | 引用 |
| | 教职工总数 | 人 | 699 | 引用 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 565 | 引用 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 32 | 引用 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 30670 | 引用 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 47.83 | 学校填报 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 23.22 | 引用 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.58 | 引用 |