



榆林职业技术学院  
YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



# 质量年度报告 ( 2023 )

2023年1月

# 内容真实性责任声明

学校对 榆林职业技术学院 质量年度报告（2023）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



陈学军  
2023年1月6日

# 目 录

引 言 .....	V
1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
【案例 1-1】党员干部重走习近平总书记视察陕西榆林路线 .....	3
1.2 立德树人 .....	3
1.3 在校体验 .....	5
【案例 1-2】榆林职业技术学院召开第一次学生代表大会 .....	8
1.4 就业质量 .....	8
【案例 1-3】能源公司选聘优秀毕业生暨洽谈校企合作 .....	9
1.5 技能大赛 .....	10
【案例 1-4】化学工程系举办第十届“工业分析检验”技能大赛 ..	13
2 教育教学质量 .....	14
2.1 专业建设质量 .....	14
2.2 课程建设质量 .....	15
【案例 2-1】“喜迎二十大 当好引路人”2022 年思政大练兵校级竞赛 .....	18
2.3 教学方法改革 .....	18
2.4 师资队伍建设 .....	22
【案例 2-2】管理工程系成功举办第四届教师讲课比赛 .....	23
【案例 2-3】第二届大学生心理健康教育课程教学比赛 .....	23
【案例 2-4】人文社科院举办线上赛教活动 .....	23
2.5 校企双元育人 .....	24
3 服务贡献质量 .....	26
3.1 服务行业企业 .....	26
【案例 3-1】2022 年度榆林市社会工作人才能力提升远程教育培训顺利举办 .....	27
3.2 服务乡村振兴 .....	31
3.3 服务地方社区 .....	35
3.4 具有本校特色的服务 .....	38
4 政策落实质量 .....	44
4.1 大政方针落实 .....	44
4.3 质量保证体系建设 .....	54
【案例 4-1】学院副院长马学慧深入课堂与学生同堂听课 .....	59
4.5 经费投入 .....	59
5 面临挑战 .....	60
挑战 1：体制机制建设亟待加强 .....	60

挑战 2: 学生管理工作压力过大 .....	60
挑战 3: 师资队伍结构需要优化 .....	60
附表 .....	61
表 1 计分卡 .....	61
表 2 满意度调查表 .....	62
表 3 教学资源表 .....	63
表 4 国际影响表 .....	64
表 5 服务贡献表 .....	65
表 6 落实政策表 .....	66

# 图表目录

图 1-1 党员干部重走习近平总书记视察陕西榆林路线 .....	3
表 1-1 主题活动一览表（部分） .....	4
图 1-2 榆林职业技术学院第一次学生代表大会 .....	8
图 1-3 企业来访领导与学院相关负责人合影 .....	10
表 1-2 省部级及以上技能竞赛获奖情况 .....	11
图 1-4 学生参加第十届“工业分析检验”技能大赛 .....	13
图 2-1 2022 年思政大练兵校级竞赛表彰总结大会 .....	18
表 2-1 2021 年度院级教学改革项目立项结果一览表 .....	19
图 2-2 榆林职院学生钳工技能培训现场 .....	22
图 2-3 管理工程系第四届教师讲课比赛 .....	23
表 3-1 培训信息表（部分） .....	27
图 3-1 榆林市社会工作人才能力提升远程教育培训 .....	27
图 3-2 榆林水务集团有限责任公司电工技能大赛在学院实训中心举行 .....	28
图 3-3 淳化县荞麦科研项目合作座谈会 .....	29
图 3-4 淳化县代表参观农学院荞麦地 .....	30
图 3-5 志愿者与最小寄宿生（3 岁）合影 .....	32
图 3-6 “万名学子扶千村”志愿帮扶活动留念 .....	33
图 3-7 专家进行养殖技术培训现场 .....	34
图 3-8 校企双方负责人共同为校企产学研教学实训基地揭牌 ..	35
图 3-9 医学院驰援榆林学院开展全员核酸采样工作 .....	36
图 3-10 诚信志协会助力办事处疫苗接种工作 .....	36
图 3-11 党员志愿者向小区居民发放宣传手册 .....	37
图 3-12 贺利贵书记慰问原工业学校退休教师李治萍 .....	38
图 3-13 青年志愿者在煤博会彰显塞上风采 .....	39
图 3-14 场地环境服务处志愿者 .....	40
图 3-15 十四运榆林赛区执委会感谢信 .....	41
图 3-16 学院荣获“十四运会和残特奥会志愿服务先进单位”荣誉称号 .....	42
图 3-17 榆林职院学子在开幕式（1） .....	43
图 3-18 榆林职院学子在开幕式（2） .....	43
图 3-19 陈拓其老师进行火炬传递 .....	44

图 4-1 县处级以上干部学习习近平总书记来榆考察重要讲话重 要指示 .....	45
图 4-2 教育事业统计工作部署会暨业务培训会 .....	46
图 4-3 传达学习贯彻党的十九届六中全会精神会议 .....	48
图 4-4 致全体师生的一封信 .....	51
图 4-5 疫情防控演练前动员讲话 .....	52
图 4-6 公寓入口排队监测体温 .....	53

## 引 言

高等职业教育质量年度报告是高职院校交给学院学生、教职员工，以及包括学生家长和用人单位在内的社会大众的一份答卷，也是上级主管单位了解学院办学状况的重要窗口。

榆林职业技术学院是由榆林市人民政府主办，业务由陕西省教育厅主管的全日制公办普通高等职业院校，学院由校本部、农学院、林学院、医学院、人文社科学院、艺术学院6个校区组成，设有5个二级学院和7个教学系部。为了保质保量完成年报的编制与报送任务，学院专门成立领导小组指挥年报编制工作。具体工作由质量管理办公室牵头，各部门分派专人对接。

2022年，学院荣获2021年度全省教育系统“文明校园”荣誉称号，并完成第十四届全国运动会拳击比赛的志愿活动与场馆服务等相关工作。在陕西省第十七届运动会期间，学院有4位教师出色完成火炬传递任务，近1000名学子亮相开幕式，展示了他们的青春风貌。

学院秉承“励志、躬行、崇德、尚能”的校训，遵循学校以育人为本、办学以教师为本、教学以学生为本、人才培养以能力为本的办学原则，立足榆林，面向陕北，为区域经济社会发展服务，近年来各项事业蓬勃发展，综合实力逐年上升，办学成果显著。

## 1 学生发展质量

学院全面落实立德树人根本任务，成立马克思主义学院，组建新时代关心下一代工作委员会，深入推进“第二课堂成绩单”制度，积极构建“一体两翼三层四维”大思政工作格局，加强学生心理健康教育，并将其融入学生教育管理服务全过程。

### 1.1 党建引领

2021-2022 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会、陕西省第十四次党代会以及习近平总书记关于教育的重要论述和有关指示批示精神，紧紧围绕“发挥优势、补齐短板，改革创新、开门办学，立德树人、服务社会”的办学思路，多领域积极服务榆林经济社会高质量发展。

**1.1.1 推动党史学习教育走深走实。**坚持县处级以上领导干部、普通党员、学生“三学联动”，搭建理论学习、实践学习、网络学习“三个平台”，创新开展“红色经典诵读”“观影学党史”“特殊日子里的党史教育”“党课开讲啦”等四项活动，做实“我为群众办实事”实践活动，征集师生意见建议 96 条，整改完成 80 条。58 名县处级领导干部包抓 178 个班级、69 个社团兴趣小组、1124 个学生宿舍，帮助师生解决学习生活困难。

**1.1.2 加强政治建设与思想建设。**坚持党的全面领导，



牢牢掌握意识形态工作主动权，举办学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话、习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示以及党的十九届六中全会精神等，召开全面从严治党会议和党的建设、党风廉政建设、宣传思想文化、意识形态工作推进会，健全和完善维护高校政治安全工作机制，确保党中央各项决策部署在学院落地见效。成立中共榆林职业技术学院委员会党校，组织党委中心组学习 14 次，学院创作的“唱支山歌给党听”视频作品获全国高职高专院校“百城百校百万师生喜迎建党 100 周年”红色歌曲接力活动一等奖，被“学习强国”等多家国家级媒体采用转载。

**1.1.3 高度重视民族宗教工作。**认真落实党的统战政策，关心支持民主党派发展，关注少数民族学生动态，全面贯彻执行党的民族宗教工作基本方针，坚持以“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”为目标，扎实开展民族团结进步创建工作，开展民族团结进校园、少数民族学生座谈会、少数民族学生代表赴米脂县杨家沟革命纪念馆“走进革命圣地诵读红色经典”主题实践教育等活动。学院现有少数民族学生 558 名，涉及 18 个少数民族，379 人信教，现在已逐步形成促民族团结、保平安稳定和谐的氛围。榆林职院党委组织宣传部荣获“2021 年度全市民族宗教工作先进单位”荣誉称号，学生工作处苏杭老师荣获“2021 年度全市民族宗教工作先进个人”荣誉称号。

## 【案例 1-1】党员干部重走习近平总书记视察陕西榆林路线

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2021 年 9 月 13 日至 14 日在陕西省榆林市考察。为进一步学习贯彻习近平总书记最新重要讲话精神，2022 年 6 月 27 日，榆林职业技术学院开展县处级以上领导干部“牢记嘱托、感恩奋进”专题研学活动，赴绥德郝家桥旧址、绥德展览馆、中共绥德地委旧址等地参观学习，重走习近平总书记来榆考察过的地方，重温习近平总书记重要讲话精神，感受习近平总书记浓浓的为民情怀。



图 1-1 党员干部重走习近平总书记视察陕西榆林路线

习近平总书记在中共绥德地委旧址考察时强调，“要继承发扬革命传统和优良作风，始终把人民利益放在最高位置，不忘初心、牢记使命，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。”在这里，学员们围绕弘扬党的光荣传统和优良作风展开实地研学，“群众”一词也成为学员们牢牢记在心里的关键词。

历史照亮未来，奋斗成就伟业。参观结束后，大家纷纷表示，通过这次研学活动，深刻感悟老一辈革命家留给我们历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧的精神财富。习近平总书记来陕来榆考察时的重要讲话重要指示站位高远、思想深邃、内涵丰富，凝聚着对榆林人民的深情牵挂和对榆林发展的殷切期望，为我们在更好服务党和国家工作大局中做好教育工作提供了根本遵循、注入了强大动力。

### 1.2 立德树人

为了扎实做好新时代人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，学院紧抓教师师德和学生品德的同步建设，组织涵盖“尊师重教”主题活动、校园文化艺术节、职业教育活动周和“科技之春”等主题的各类活动，积极构建全员、全过程、全方位的育人体系。

表 1-1 主题活动一览表（部分）

序号	活动主题	活动目的	活动时间	主办部门
1	“开学第一课”	帮助新生树立信心，引导学生重新起航，树立争做有用人才的坚定信念	2021.9	各教学单位
2	“尊师重教”主题活动	引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守教师职业道德规范	2021.9	管理工程系
3	“尊师尚德”主题活动	引导教师遵守教师行为准则和道德规范、做“四有好老师”	2021.9	化学工程系
4	2021 年全国国防教育日活动	普及国防教育，增强国防观念，掌握必要的国防知识和军事技能	2021.9.17	学生工作处
5	“我为师生办实事”走访调研活动	切实解决学生遇到的实际问题	常态化	院领导
6	第四届校园科技节系列活动	提高全院学生的科技创新意识和实践能力，激发学生的科学梦想，在校园中营造浓厚的科技氛围	2021.10.11-18	科技处
7	圆梦微心愿暨青春健康教育进校园”活动	加强青春健康教育，提升青少年综合素养，履行生育关怀职能	2021.11	榆林市计生协会 学生处
8	“宪法宣传周”系列活动	推动教育系统学习宣传宪法，弘扬宪法精神，维护宪法权威	2021.11.29-12.5	党政办
9	艾滋病防治宣传系列活动	引导在校大学生关注身心健康，增强自我保护意识，了解艾滋病，认识艾滋病，预防艾滋病，用微笑面对艾滋病患者	2021.12	学生处
10	“汇聚青春力量 助力高质量发展”学雷锋活动月	弘扬中华传统美德，传播志愿服务理念，推动学雷锋活动常态化	2022.3	团委
11	第三十届“科技之春”宣传活动	助力双碳发展 践行绿色使命	2022.4	科技处
12	职教活动周系列活动：文体活动、主题班会、实践技能活动	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引导学生积极参与技能活动	2022.5	教务处 各系部
13	“六进”服务育人活动	院领导关心、关注学生生活的各个方面 (进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进图书馆)	常态化	党政办 院领导
14	“写给爸妈的一封信”活动；“弘扬中华美德、传承良好家风”主题报告会	推进家庭文明建设，加强师生思想道德建设	2022.6	工会

序号	活动主题	活动目的	活动时间	主办部门
15	2022年控烟知识和肺结核防治知识讲座	推进我市全国文明城市创建工作，引导全校学生正视吸烟危害、戒除吸烟陋习	2022.6	学生处
16	“守护美丽人工湖”净化校园志愿服务活动	能增强文明意识，从源头上保护学院的人工湖，还湖面一片洁净	2022.6.22	团委
17	《心所向往·一苇杭之》优秀校友励志报告会	凸显校友的榜样力量，坚定理想信念和奋斗目标，激励同学们励志成才	2022.6.22	管理工程系
18	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”红色经典朗诵比赛	迎接党的二十大胜利召开，庆祝中国共青团成立100周年	2022.6.21	组织宣传部、团委主办；机电工程系、工会承办
19	庆“七一”暨第一届啦啦操大赛	展现当代大学生的青春活力	2022.6.29	医学院

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 喜提“文明校园”

2022年4月1日，陕西教育系统文明校园入校评估专家组莅临榆林职业技术学院开展评估工作，6月，榆林职业技术学院和西安理工大学、西安石油大学、西北政法大学、西安邮电大学、西安欧亚学院、陕西财经职业技术学院、陕西能源职业技术学院等共8所高校被授予2021年度全省教育系统“文明校园”荣誉称号。

文明校园创建是一项复杂的系统工程，涉及到学校工作的方方面面，关系到全体师生的切身利益。学校在创建过程中，不断总结、把握重点，着眼长远、扎实推进，全员参与、示范引领，广泛宣传、积极引导，扎实推进文明校园创建提质增效。围绕“六个好”建设标准，对标创建指标体系，学

校以“钉钉子”精神逐步逐项逐个推进工作落实，努力实现文明校园创建人人参与、文明校园成果人人共享的生动局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 1.3.2 关爱“特殊”人群

本学年，榆林职院共有在校残疾生二十余名，本着关心爱护残疾学生的初心，为了解决他们在学习和生活上的困难，学生工作处组织召开了榆林职业技术学院 2022 年残疾学生座谈会，学院党委委员、副院长高源，各系部党总支书记和 18 名残疾学生代表参加。会议决定尽快建立“党员领导干部多对一帮扶残疾学生制度”，实实在在的关心爱护残疾学生，保障残疾学生愉快地度过学习生涯，帮助残疾学生规划好未来职业生涯和人生之路。

近年来，榆林职业技术学院高度重视心理健康教育工作，将心理健康教育融入学生教育管理服务全过程，不断加强和完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。本学年累计约谈与筛查老生心理异常的一级问题学生 277 名、二级问题学生 328 名；组织 2021 级新生进行大学生心理测评试题测试，累计达 1582 人次，对心理异常的一级问题 172 名、二级 226 名、三级 282 名学生进行了约谈与筛查，对于需要进一步咨询的学生根据情况及时跟进。2022 年 6 月，榆林职业技术学院心理健康教育与咨询服务中心以高分顺利通过验收并成功获批省

级标准化中心。

### 1.3.3 开展“特色”活动

#### (1) 体育活动

2022年5月，举办了榆林职院第二届学生足球比赛、第九届学生篮球联赛以及2022年春季学期民族团结师生篮球联谊赛。三场比赛充分展现了师生积极向上的昂扬风采和勇于奋斗、敢于拼搏的精神风貌，也在工作和学习之余为师生搭建起了休闲、沟通、交流的桥梁，丰富了师生业余生活。

#### (2) 知识竞赛

2022年3月，保卫处、学生处共同组织学生学习了《国家安全法》《反恐怖主义法》《中华人民共和国国家情报法》等法律法规，并参加2022年全省高校国家安全知识竞赛网上答题活动。通过比赛，学生进一步增强了安全意识。

#### (3) 网络培训

2022年4月，学院组织了2022年上半年大学生通识教育系列专题网络培训。包括“大学生通识教育课程选学”、“大学生宪法法治意识与法治精神培育”、“大学生心理健康教育”、“大学生民族团结进步教育”四个专题，学生注册学习率达到了99%，取得了较好的育人效果。

#### (4) 心理健康文化节活动

开展“心相遇 爱同行—心理健康教育伴我成长”主题征文、“我为心理健康代言”宣传海报、“阳光心理同心抗疫”短视频大赛等活动，呼吁学生爱生活、爱自己。

### 【案例 1-2】榆林职业技术学院召开第一次学生代表大会

2021 年 12 月 11 日,榆林职业技术学院第一次学生代表大会在学院多功能厅召开。学院党委书记贺利贵、院长陈保平,共青团榆林市委少工委主任王慧,榆林学院学工部部长李卫星,神木职业技术学院团委书记司海燕,榆林能源科技职业学院学生处处长宗慧,学院各部门负责人、特邀代表以及学代会正式代表、列席代表参加大会。学院副院长高源主持会议,大会选举产生了榆林职业技术学院第一届学生委员会委员 15 名,同时表决通过《榆林职业技术学院学生会工作报告决议》及《榆林职业技术学院学生会章程》。

第一次学生代表大会不仅是职院学生提振精神、开拓进取的一次大会,更是勇于担当、齐心协力、开创未来的盛会。青年学子要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定理想信念,自觉增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;扣好人生第一粒扣子,深入践行社会主义核心价值观,脚踏实地创造属于自己的人生精彩;努力学习掌握科学知识,积极投身社会实践,锤炼过硬本领;时刻保持开拓进取的意识与干劲,积极探索新的知识领域;立足学院而胸怀天下,把奋斗作为青春最亮丽的底色,将自身发展与党和国家命运紧密联系在一起,在平凡的岗位上做不平凡的事。



图 1-2 榆林职业技术学院第一次学生代表大会

#### 1.4 就业质量

榆林职院主动适应新形势新要求新变化,进一步拓宽就业渠道,确保毕业生初次就业率达到 83%以上,年底就业率达到 95%以上,力争毕业生在央企、国企就业人数高于上年水平。招生就业部门积极搭建创业平台,提供创业指导服务,支持学生自主创业。积极参与实施教育部“24365 岗位精选计划”,

积极探索利用人工智能、大数据等技术，根据毕业生求职意愿和用人单位需求，实现人岗信息智能匹配、精准推送，并及时解决毕业生就业签约等过程中遇到的困难和障碍，确保信息通畅。

2022 届毕业生初次就业去向落实人数 2117 人，其中直接就业 1877 人，专升本 237 人，应征入伍 2 人，西部计划志愿者 1 人。现在正在跟踪毕业生就业动态和未就业毕业生的岗位推送，预计年底就业率达 95% 以上。国有企业就业人数为 352 人，机关及科研设计单位人数为 51 人，高等教育单位 5 人。

学院将脱贫家庭，低保家庭，零就业家庭，残疾毕业生和长期失业毕业生作为就业援助的重点对象，提供“一人一档”、“一人一策”精准服务，至少提供 2-3 个针对性岗位信息。共计向 98 名离校未就业困难毕业生精准推送针对性岗位信息，落实岗位人数 51 人，其中 19 名脱贫家庭，9 名低保家庭，22 名零就业家庭，1 名残疾毕业生。后续还会持续追踪毕业生就业动态，开展有温度的就业帮扶活动。

### 【案例 1-3】能源公司选聘优秀毕业生暨洽谈校企合作

2022 年 6 月 16 日，榆林能化有限公司、兖矿煤化工程公司、山东能源化工公司、陕西未来能源化工有限公司与榆林职院校企合作洽谈会在招生就业服务中心会议室举行，企业相关领导一行 6 人，副院长、招生就业处、机电系、化工系、教务处对外交流中心等部门领导参加了会议，双方就校园招聘、校企合作相关事宜进行了深入交流。

会上，学院介绍了院部基本情况，重点介绍了学院近年来服务周边经济建设、培养高级技能人才情况，希望双方以此次洽谈为契机，本着互信、互惠、互利、互赢的原则，进一步加强交流，积极探索合作领域，为推动学院的高质量发展注入新活力。各企业负责人分别介



绍了公司的发展情况，对学院已就业的毕业生的知识水平和专业能力给予了充分的肯定，均表示双方能够继续深度对接，承诺为毕业生提供更多更好的就业岗位，实现互利共赢。



图 1-3 企业来访领导与学院相关负责人合影

洽谈会结束后，各企业先后在图书馆报告厅为学院 2023 届相关毕业生做了宣讲，随后对有意向的毕业生进行了面试。

### 1.5 技能大赛

#### 1.5.1 各类技能竞赛屡获佳绩

2021 年，榆林职院组织学生参加中省市各类技能大赛，获“首届全国职业院校电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛”一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项，“第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”二等奖 1 项、三等奖 1 项，“2021-2022 年度全国机械行业职业教育技能大赛”二等奖 1 项、三等奖 2 项，“第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛”陕西赛区二等奖 1 项、三等奖 1 项，“榆林市第六届职业院校技能大赛”一等奖 11 项、二等奖 13 项、三等奖 14 项，累计获省级三等奖以上奖项 19 项、市级三等奖以上奖项 38 项。2022

年，获第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 2 项，第五届全国数字创意教学技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项，陕西省高职和中职院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项。

表 1-2 省部级及以上技能竞赛获奖情况

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师
建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	技能大赛	省部级	三等奖	2022-03	牛升 杨自强 柏晓利	李琦 刘馨蔚
智能财税比赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-06	高崇凯 郝玉琳 白治花 侯丹妮	高丹 高浩
会计技能	技能大赛	省部级	二等奖	2022-06	黄凯旋 吕嘉豪 祁甜 高孕	樊俏
电子商务技能	技能大赛	省部级	三等奖	2022-06	高浩懂 许涛 张震 高孟杰	吴三斌 王波
建筑装饰技术应用	技能大赛	省部级	三等奖	2022-03	刘帅 周进城	李瑞
化工生产技术	技能大赛	省部级	三等奖	2022-04	崔奥 贾南南 白航航	王晓艳 盖媛媛
续航引领者	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	徐佳昕 白萌 常慧 李晓慧 郭宇洁	常恩山 钟珮月 张彤
建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	技能大赛	省部级	二等奖	2022-03	鲁莹 徐浪 郭童	李琦 刘馨蔚
空地一体化智能管道巡检	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	申晋宇 刘雨欢 李宇航 冯庆余 李智荣	常恩山 高波

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师
创新创业	技能大赛	省部级	三等奖	2022-06	汪柏亮 高帅 常亚楠 杜敏敏 叶婕妤	党娟 姜宇航
化学实验室技术	技能大赛	省部级	二等奖	2022-04	许鑫豪 袁媛媛	赵美 崔彩花 李艳 蔺洁
化工生产技术	技能大赛	省部级	三等奖	2022-04	白坤 奥璐 潘叙卓	王小艳 盖媛媛
矿井灾害应急救援技术	技能大赛	省部级	三等奖	2022-03	刘旗帅 尚浩宇 李浩东 王康康	李婷 李艳军
化学实验室技术	技能大赛	国家级	一等奖	2022-08	许鑫豪	赵美 崔彩花 李艳

### 1.5.2 校内技能竞赛全面开展

职业院校注重学生的职业技能，强调学生理论学习与实践锻炼的充分融合，校内各类技能大赛便是效率极高的渠道。本学年，学院师范教育系举办了微课技能大赛、舞蹈技能大赛、钢琴演奏与弹唱技能大赛、讲故事技能大赛等四项比赛；管理工程系举办了叉车技能大赛、直播营销技能大赛、大学生创新创业大赛等三项比赛；化学工程系举办了第五届“化工仿真”学生职业技能大赛、第五届“化工工艺流程绘图”学生技能大赛、第十届“工业分析检验”学生技能大赛等三项比赛；矿业工程系举办了采矿 CAD 技能大赛、建筑材料技能大赛、建筑测量技能大赛、Bim 建模技能大赛、矿井有害气

体检测技能大赛、矿井灾害应急救援技术技能大赛等六项比赛；机电工程系举办了电厂仿真技能大赛、数控维修技能大赛、液压与气动技能大赛、数控加工技能大赛、制图测绘技能大赛等五项竞赛。这些比赛给学生提供了理论联系实践的机会，提高了他们的动手能力，也更加激发了今后理论学习的动力。

### 【案例 1-4】化学工程系举办第十届“工业分析检验”技能大赛

2022 年 5 月，榆林职业技术学院第十届“工业分析检验”学生技能大赛在化学工程系工业分析与检验实训室顺利举行。



图 1-4 学生参加第十届“工业分析检验”技能大赛

本次比赛分为“高职组”和“中职组”两个组别，共有 103 名学生参与，赛项严格按照国家级、省级技能大赛内容设置。比赛现场，参赛选手们专注比赛，认真思考，规范操作，展现出良好的专业素养和较高的专业技能，整个比赛过程紧张有序。最终，每个组别分别决出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖若干名。

此次比赛有效地检验了教学成果，锻炼了学生的专业技能水平和动手实战能力，进一步激发了学生的学习兴趣，达到了“以赛促学、以赛促教”目的。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 入选高水平专业群建设项目

“双高计划”建设是国家职业教育高质量发展的重要举措，2022年6月24日，省教育厅发文公布煤矿智能开采技术专业群成功入选陕西省高水平专业群建设单位。此次入选高水平专业群建设项目，是学院深化内涵发展、突出办学特色的重要契机。建设期内，学校将根据建设方案，严格落实目标责任制，构建项目建设绩效评价与考核体系，加强项目建设过程管理，加强资金管理，确保项目建设实效。同时，通过煤矿智能开采技术专业群建设，进一步创新人才培养模式、全面推进“三教”改革，培育一批标志性成果，推动学校整体发展能力与水平的提升，实现学校高质量发展。

#### 2.1.2 优化专业布局结构

2022年4月15日，省教育厅批准榆林职院新增煤化工技术、戏曲表演、药学三个高职专业，撤销建筑设备工程技术高职专业。专业变动进一步优化了布局结构，为学校全面提升人才培养能力、提高人才培养质量提供有力支撑。下一步，新专业要继续提升实验实训条件，加快药剂学实验室、药物分析实验室、药物化学实验室、生药学实验室建设进度；要以师资队伍建设的规划着手，储备专业人才，优化药学专业教师团队，重点优化年龄和学历结构，选派骨干教师进修学

习；优化课程设置，重点优化专业核心课程和专业通识课程课时比重。

### 2.1.3 推进师范类专业持续发展

师范教育系是榆林职院学生数量最多的系部，师范专业更是关系着下一代教育的特殊专业，其发展状况事关重大。2022年4月，榆林职院教务处牵头、师范教育系配合、质量管理办公室技术支持，合作完成了专科师范类专业监测数据采集工作，服务专科师范类专业认证。7月6日，师范教育系就系部教学事业发展召开座谈会，学院副院长辛田、系主任罗琦出席了会议，系党总支书记吕建永主持会议。会议主要围绕学前教育、小学教育专业发展、课程建设等内容展开讨论交流。系部各科室负责人、教师代表、辅导员代表等10位教师结合《中华人民共和国职业教育法》、习近平总书记关于教育的重要论述等政策文件就专业发展、课程设置、教学管理、学生管理等内容充分发表了自己的意见和建议，助力师范专业建设更上一层楼。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 严把课堂教学质量关

学院教务处每学期初均会安排处级以上人员深入各个班级进行听课、评课，从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时给出建议。结合教学督导听课反馈，可知大部分教师教学态度端正，教学目

的明确，课堂教学文件齐全，备课充分，课堂教学思路清晰，重点突出；讲授内容符合课标要求，启发学生思维，教学方法得当，授课效果良好。

### 2.2.2 精心组织中期教学检查

中期教学检查采用教师自查和教务处集中专项检查相结合的方式。检查共分为七个方面。一是教师教学资料是否规范完善，重点检查教师工作手册、教案、听课记录本等资料；二是教研室活动是否按时有效开展，主要通过检查教研室活动记录本了解相关情况；三是实习、实训、毕业以及学生学籍管理情况，重点检查实验报告册、实习报告册、毕业设计答辩资料以及系统学籍信息；四是教材规范使用情况，通过检查系部填写的教材使用情况表，检查各教学部门目前所使用的教材是否存在问题；五是教务系统使用情况，重点检查教学计划、教学评价、成绩、教材是否规范的录入系统；六是二级学院思政课开课情况、各教学部门课程思政建设情况；七是上学期期末考试规范化管理情况，重点检查教师出卷是否严格按照相关要求，教研室及系部是否及时审核试卷，阅卷流程是否规范正确。有效促进了学院各项教学管理工作的开展，提升了教学管理质量。

### 2.2.3 部署疫情期间线上教学工作

为有效预防和及时有序应对疫情变化，按照“延期不延教、停课不停学”的原则，教务处于8月25日发布了《关于2022年秋季学期线上教学工作的通知》，明确了线上教学的原

则与各项要求。从8月29日起全校老生开始进行线上教学。线上教学期间全校总体教学进程和安排保持不变，线上实开课程452门，开出率82.2%，涉及427位教师和207个班级。

为了便于督查和解决问题，要求全体教师利用超星学习通及其直播、同步课堂、超星课堂和腾讯会议四种方式进行直播教学，并将教学过程录制成视频保存备用。同时成立了教务处、院（系、部）、教研室三级教学督查机构，进行定时和不定时线上教学巡查，及时沟通、处理和反馈出现的各种问题。

#### 2.2.4 提升思政课程教学水平

为提升思政课教师的教育教学水平，形成全员育人的教育氛围，深入挖掘课程的思政元素，充分发挥其教育功能，切实把思想政治工作贯穿于教育教学全过程中，学院印发了《榆林职业技术学院思政课教师与专业课教师“手拉手”同向同行教研活动方案》和《榆林职业技术学院校级领导“一对一”联系思政课教师制度》，大力推进思想政治理论课改革创新，加强和改进学校思想政治工作，促进思政课教师队伍建设，提升思政课教师教学水平。

每学期的开学第一课，教务处精心组织丰富的线上线下的培训活动，着力提高专业课教师“课程思政”和思政课教师专业能力。积极组织学校师生参与陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动，并举办了“喜迎二十大 当好引路人”2022年思政大练兵校级现场竞赛，切实发挥以赛促教的积极作用。



### 【案例 2-1】“喜迎二十大 当好引路人” 2022 年思政大练兵校级竞赛

2022 年 6 月 23 日，榆林职院在阶梯教室 201 隆重举行“喜迎二十大 当好引路人”2022 年思政大练兵校级竞赛活动，活动由教务处和马克思主义学院联合举办，分为练兵竞赛和表彰总结两个阶段。各院系负责人和教师代表、学生代表观摩竞赛，院长陈保平、党委副书记李丰玉、副院长辛田、组织宣传部部长刘江出席活动，教务处处长杨小鹏主持。

经过各院系初赛和推荐，最终 11 名专业课教师和 8 名思政课教师参加校级竞赛展示。老师们选取课程内容的某个知识点，认真准备、精心设计，在 15 分钟的教学过程中，展示了扎实的理论功底和丰富的教学经验，授课内容观点正确，且巧妙渗透思政教育于教学全过程，注重思想理论教育和价值引领。评委专家根据每位老师授课的内容设计、教学方法和手段、教学效果等进行打分和点评，并对进一步提高教学水平和育人成效提出了具有针对性的建议。

此次思政大练兵校级竞赛活动为全校师生交流经验、推进教学改革、提高教学质量提供了良好的平台，有利于推动广大青年教师提高思想政治教育教学水平，增强思想政治教育的教学效果，推动思政育人工作再上新台阶。



图 2-1 2022 年思政大练兵校级竞赛表彰总结大会

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 教学改革项目支持教学方法改革

为推进学院教学改革，提升人才培养质量，2021 年来的校级教学改革项目要求立项内容主要分为三个部分：学院院级在线精品课程建设、学院教学改革课程建设和校本教材建设。立项名额向融入劳动教育、课程思政、实践性教学等内容为主的相关课程倾斜。

表 2-1 2021 年度院级教学改革项目立项结果一览表

序号	部门名称	课题名称	课题负责人	课题类型	成果形式
1	化学工程系	基于中德学院建设背景下新形态活页式教材开发—60万吨煤制烯烃工艺仿真教材	连锦花	教材建设	教材
2	管理工程系	《Photoshop 平面设计》校本教材的建设	吴三斌	教材建设	校本教材一套
3	化学工程系	《煤气化生产技术》课程融入思政教育的实践探索	王泓皓	课程建设	课程标准、电子教案、PPT、课程思政教学资源库 10-15 个
4	师范教育系	《小学语文教学法》校本教材建设	曹方姣	校本教材建设	校本教材
5	管理工程系	《物流设施设备》校本教材	常海雷	校本教材建设	校本教材
6	公共教学部	课程思政融入高职《高等数学》课程的教学改革探讨	高峰	教学改革 课程建设	课程标准、电子教案、教学 PPT
7	机电工程系	《电工电子实验》微课视频资源开发	于丽丽	课程建设	实验微课视频 18-35 个
8	管理工程系	基于“课程思政”背景下的案例导学式税法课程改革研究	高丹	课程建设	编撰教学案例（实训校本教材）一份、课程标准（含思政目标）、教学课件、教案
9	实训中心	《钳工工艺及实训》项目化校本教材建设	郑东梅	校本教材建设	校本教材
10	化学工程系	基于技能大赛的《分析技能培训》课程教学资源库建设与实践	赵美	课程建设	在线试题库， 大赛文件、真题，相关视频， 课程标准、教学计划、指导书
11	机电工程系	《矿山机械概论》校本教材建设	高利宁	校本教材建设	校本教材一本、课程标准一份、 课程电子教案一份、课程配套视频若干
12	化学工程系	基于高职教育产教融合背景下的《化工安全技术》课程思政建设探索与研究	盖媛媛	课程建设	思政案例 10 个、视频案例 3 个
13	机电工程系	《工业机器人编程》教学资源建设	宋娟	课程建设	课程标准、单元设计方案 5 个、 教学 PPT15 个、教学视频 15 个、 习题 200 道
14	化学工程系	《电工技术》课程思政案例库的建设与应用	班磊	课程建设	课程思政案例库（包含 15-20 个 案例）、融入思政案例的课程电子教案 1 套、课程思政相关论文 1 篇。
15	管理工程系	《出纳实务》课程建设	杨咪	校本教材	校本教材、《出纳实务》课程思政案例库
16	化学工程系	基于工作过程的《仪器分析》课程体系重构探索与实践	崔彩花	课程建设	课程标准、教学计划、完整的教学设计
17	医学院	《传染病护理学》精品在线课程建设	李英	教改	在线课程建设
18	管理工程系	《会计职业基础》实训项目的教学改革	樊俏	课程 教学改革	课程配套习题资源 1 套、实训资料 1 套、修改试题及练习题 4 套
19	林学院	《园林景观效果图制作》校本教材建设	牛晓霞	一般项目	印刷教材

## 2 教育教学质量

序号	部门名称	课题名称	课题负责人	课题类型	成果形式
20	机电工程系	《数控加工工艺与编程》课程任务驱动项目化改革课程建设	王福华	课程建设	课程标准一套（含课程考核）、课程任务图册一套、课程项目任务指导书一套、课程项目任务考核标准一套、课程电子教案一套
21	机电工程系	《PLC应用技术》课程思政案例资源建设	雷声媛	课程建设	课程思政案例 20 个、课程思政教学设计 15 份
22	矿业工程系	高职《建筑力学》教学改革与实践	朱建伟	课程改革	自编教材 1 部
23	医学院	榆林职业技术学院《医学检验技术专业核心课程习题集》校本教材建设	樊永萍	校本教材建设	校本教材
24	矿业工程系	建筑工程概预算教学改革	李瑞	教学改革	课程标准、校本教材
25	林学院	《数字影音编辑与合成》校本教材建设	马小华	校本教材建设	校本教材
26	医学院	榆林职业技术学院《医学检验技术专业核心课程思政资源库》校本教材建设	刘倩	校本教材建设	校本教材
27	管理工程系	基于课程思政理念下《市场营销学》课程的教学实践探索	郭佩佩	课程改革	课程标准 1 个、教学课件 1 套、电子教案 1 套、案例库、案例讨论报告、试题库
28	化学工程系	项目课程开发方法的研究	赵晓艳	教材建设	管路拆装实训项目化教学校本教材
29	管理工程系	基于协同育人的《管理学》“课程思政”教学模式研究	吕建永	课程建设	课程思政教学大纲 1 个、PPT1 套

各项、各类型教学改革极大地促进了学院教学方法、劳动教育、课程思政及思政课程、在线精品课程以及校本教材库的建设。

### 2.3.2 教学能力大赛助推教学方法改革

为持续提升教师教学能力助推教学方法改革，2022年，教务处组织 12 支参赛队进行了校级教师教学能力比赛，根据校赛成绩和专业大类推荐化工系李培艳《化工单元操作及设备 2》课程教学团队、师范系付艳芳《小学语文教学法》教学团队、医学院刘倩《微生物学检验》课程教学团队和医学院马小艺《计算机应用基础》课程教学团队参加了 2022 年省级教师教学能力比赛，最终化工系李培艳教学团队和医学院刘

倩教学团队荣获 2022 年陕西省省职业院校教师教学能力比赛三等奖。

### 2.3.3 教学成果二等奖引领教学方法改革

在陕西省 2021 年高等教育教学成果奖评选中，榆林职院化学工程系申报的《顺应区域化产业发展的“五对接，六融合”人才培养模式改革与实践》成果获得二等奖，实现了省级教学成果奖的零突破。这为学院其他教学团队树立了榜样，学校授予化学工程系“人才培养杰出贡献奖”称号，授予教学成果奖团队教师高玫香、李培艳、王鼎、班磊、连锦花“教育教学研究能手”称号。此次获奖是学院首次在教学改革方面所取得的重大进展和成就，是近年来创新人才培养模式、深化教育教学改革、不断凝练成果特色的集中展示，也是学院与合作企业多年努力所获得的创造性成果，进一步激发了广大教师参与职教教研工作的积极性、主动性和创造性。

### 2.3.4 专题培训实践教学方法改革

为提高毕业生的职业技能水平，增强学生的就业竞争力，同时探索理实一体化的教学方法改进，榆林职业技术学院举办了职业技能提升培训班。培训开设钳工、电工、发电集控值班员、保育员、育婴员、农业技术员、工程测量员等技能提升强化培训课，邀请校内资深老师为学生授课，涵盖了农学院、师范系、机电系相关毕业年度学生共计 406 人。培训利用课余时间和周末进行，共计持续一个半月时间。参与培

训的学生绝大部分参加了职业技能水平评价，并获得了相关工种的职业技能等级证书，为以后进入社会工作奠定了良好的基础。



图 2-2 榆林职院学生钳工技能培训现场

## 2.4 师资队伍建设

### 2.4.1 制度帮扶青年教师

为了加快青年教师的成长和教师队伍的建设，培养教师团队精神，学院根据学校教师培养方案，制定了《榆林职业技术学院青年教师帮扶指导办法》，同时制作了青年教师指导工作手册，要求各教学单位切实履行责任，将青年教师指导工作做实做细。

### 2.4.2 校内竞赛促进教师成长

校内教师教学能力竞赛，能够帮助教师提高教学能力，增进教师之间的交流学习，在强化专业理论知识的同时，提高教学技能水平，促进青年教师专业成长。

## 【案例 2-2】管理工程系成功举办第四届教师讲课比赛

为进一步加强课程思政建设，促进教师承担起课程思政主体责任，充分发挥专业课程的育人功能，把思想政治教育贯穿于人才培养的全过程，2021 年 11 月 24 日、26 日下午，以“课程思政”为设计核心的管理工程系第四届教师讲课比赛在专业教学楼成功举行。

经过前期精心准备，16 位教师脱颖而出。每位参赛教师结合自己的专业特点进行现场教学授课，内容丰富精彩，不仅在有限的时间内充分展示了各具特色的教学设计和教学风采，更让我们感受到了课程的思政元素和所承载的思政育人功能。此次教学竞赛，为教师相互学习搭建了很好的交流平台，有效提升了教师的课程思政意识及课程设计能力，既是对教师教学水平的一次检验，更为构建一体化育人体系起到了积极的推动作用。



图 2-3 管理工程系第四届教师讲课比赛

## 【案例 2-3】第二届大学生心理健康教育课程教学比赛

2022 年 4 月 27 日，榆林职业技术学院举办第二届大学生心理健康教育课程教学比赛决赛，邀请冯文成等教学督导担任评委，比赛由教务处、学生工作处主办，设置说课、现场教学演示、专家提问和点评三个环节，共 6 位教师参加。

比赛过程中，评审专家从教学设计、内容讲授、方法运用、教学效果、教学素养等五个方面对参赛教师进行评审打分。参赛教师以丰富的教学内容、恰到好处的教学技巧、丰富多彩的授课方式，充分展示了各自的教学风采。他们清晰的授课思路、流利的语言表达、良好的课堂互动，将现场的评委与师生带进了精彩的心理课堂，给人留下了深刻印象。

## 【案例 2-4】人文社科院举办线上赛教活动

为进一步提高教师线上信息化教学手段的能力，增进课堂教学的有效性。2022 年 5 月 26 日、27 日人文社科学院教务科举行了线上教学比赛。

本次比赛共 19 位教师参加，为使比赛公平公正，教务科提前为 19 名参赛教师解读了关于线上教学比赛规程，并通过抽签决定比赛顺序、教学设备和教学软件。比赛中，参赛教师在第一现场——家中应用计算机或手机进行远程教学，学生在第二现场——指定教室应用手机进行远程听课，评委们在第三现场观看教师授课。大赛中每一位参赛选手能灵活使用各种教学管理手段，展现出扎实的教学功底和鲜明的教学风格。本次活动，达到了以赛促研，以赛促学，以赛促教的良好效果。

### 2.5 校企双元育人

#### 2.5.1 完善校企合作框架协议

“校企合作、订单培养、互惠互利、互动发展”是实现学生、企业和学校三方共赢的重要途径，为深化产教融合、校企合作，学院对校企合作框架协议进行了修订，按照国家八部门对职业院校岗位实习的新要求，对学生岗位实习三方协议进行了整理，修订和补充；按系部（二级学院）、专业分类，整理了现有 119 家校企合作企业的详细数据。签订了部分新校企合作企业（中天合创能源有限责任公司化工分公司，唐山北田油气开发有限公司榆林分公司）的校企合作框架协议，并续签部分重点校企合作企业的框架协议及“订单班”协议，“订单式”培养企业需要的技术技能人才，学生毕业即就业、上岗就能上手，是深化校企合作的有效实践。

#### 2.5.2 学生赴企业认知实习

##### （1）北元订单班赴企现场学习

按照教学计划，2022 年 6 月，化学工程系组织第二届北元订单班 19 名学生赴陕西北元化工集团股份有限公司进行为期一天的现场学习。在企业人力资源部负责人的带领下，师生共同参观了企业文化展厅，了解了北元集团的发展历程，感受了北元集团的“物华聚北，天人和元”企业文化和发展理念。随后，企业专家为同学们讲授了化工生产安全、企业规章制度、职业生涯规划与发展等三个专题课。最后同学们

参观了打包车间。

在参观企业的同时，学院随行老师与北元人力资源部的负责人进行了座谈。双方对两届“订单班”运行以来，课程设置、授课方式、课程内容、教材选用等方面凸显的优点及存在的问题进行了交流，并就进一步推进校企深度融合、协同育人、提高人才培养质量等问题进行了探讨。

化学工程系“北元订单班”设置两届以来，运行稳定，学生和家长满意度较高，人才培养质量得到企业的充分肯定，社会反响口碑较好，为推动校企深度合作起到了良好的示范作用。

## (2) 化工系开展认知实习

化学工程系依照教学计划安排，于2021年10月11日至29日组织三年制20级、五年制19级，共计215名学生分三批赴延长石油榆林煤化公司进行了为期三周的认知实习。

实习期间，企业车间主任、安全员、技术员对同学们进行了现场工业生产技术讲解，使学生们对煤制甲醇、煤制醋酸、煤制油工艺有了初步的认识、对化工生产的系统性、整体性有了一定的了解。实习最后一天，所有学生在实习指导教师和企业技术人员引导下，先后参观了公用工程车间、气化车间、合成车间、DCS控制室，进行全流程参观学习。企业技术人员对每个生产工段、装置流程、控制方式等给同学们作了耐心细致的介绍，为同学们今后进一步学习专业知识奠



定了良好的实践基础。



图 2-4 学生在延长石油榆林煤化公司

### 3 服务贡献质量

为充分发挥地方高校的服务社会职能，本学年，榆林职院积极开展各类培训与志愿活动，大力帮扶乡村振兴工作，与榆林各市区主动联系合作，为全市乡村振兴提供智力支持。尤其在第十四届全运会和第十七届省运会中提供的志愿服务与场馆服务，得到了社会各界的一致认可。

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 开展社会培训

2021-2022 学年，学院积极服务榆林经济社会高质量发展，面向社会开展各类培训班 47 期，培训各类人员 6797 人次，助力提升榆林各行业人才素质。

表 3-1 培训信息表（部分）

培训项目（班次）名称	培训 人 次	培训学 时（个）	面向行业
专业技术人员继续教育培训（公需课）	362	8688	教育
专业技术人员继续教育培训（工程类）	151	12080	公共管理、社会保障和社会组织
助力吴堡乡村振兴培训（6期）	193	772	农、林、牧、渔业
干部专题研修培训（2期）	199	3184	公共管理、社会保障和社会组织
心理健康老师远程教育培训（4期）	2847	51246	教育
煤矿安全管理人员培训（5期）	624	29952	采矿业
煤矿特种作业人员培训（17期）	1142	70704	采矿业
社会工作人才培训（3期）	942	11304	卫生和社会工作
绥德农业技术培训（8期）	337	1348	农、林、牧、渔业

### 【案例 3-1】2022 年度榆林市社会工作人才能力提升远程教育 育培训顺利举办

按照中共榆林市委、榆林市人民政府关于在全市集中开展社会工作人才能力提升培训工作的要求，榆林市民政局、榆林职业技术学院于 6 月 6 日至 6 月 10 日联合举办 2022 年度全市社会工作人才能力提升远程教育培训顺利举办。



图 3-1 榆林市社会工作人才能力提升远程教育培训

本次培训班由榆林市民政局主办，榆林职业技术学院、陕西省社会工作协会共同承办，由于疫情原因，本次培训采取远程线上培训方式进行。全市民政系统、社会组织、社区、社会福利、社会救助、婚姻家庭服务、未成年人保护等领域社会工作人员及爱好者 516 人免费参加培训，累计听课人员达 2000 多人次。

经过此次培训，学员们受益匪浅，纷纷表示将在以后的工作中不断提高自己的专业水平和服务水平，发挥社会工作的积极作用，为构建和谐社会贡献自己的力量。

#### 3.1.2 提供竞赛场所

基于服务行业企业，并提供最大程度人力、物力及技术支持的原则，学院持续为合作企业提供竞赛场地及裁判服务。

2021年11月22日，榆林水务集团有限责任公司电工技能大赛在学院实训中心举行。大赛分为理论考试和实操两部分，其中理论占比40%，经过3个多小时的激烈角逐，各项目均评选出一、二、三等奖。参赛者表示，这次活动给予职工们展示自身技能的平台，真正体现了每个人的技术水平，学到了别人的长处，看到了自己的差距，对今后的工作学习更有目标和方向。



图 3-2 榆林水务集团有限责任公司电工技能大赛在学院实训中心举行

此类活动充分体现了职业技能竞赛在构建职工专业技能形成体系中的积极作用，并充分发挥了学院校企双方优势，

极好地深化了校企合作与产教融合，有助于进一步培养服务区域经济社会发展的技术技能人才。

### 3.1.3 科研成果转化

应咸阳市淳化县政府邀请，2022年7月，榆林职院参加了淳化县首届荞麦产业大会暨荞面饸饹文化旅游节，并在《淳化县荞麦产业发展高峰论坛》会上与淳化县农业农村局局长土均签署了荞麦科研项目校政合作框架协议。之后，农学院荞麦课题组成员一行8人考察调研了淳化县荞麦产业发展情况，重点考察了润镇甘沟村和铁王镇梁武帝村的荞麦种植生产情况、官庄镇里村和裕隆公司的荞麦加工销售情况、润镇工业园区啧啧棒公司电商孵化中心建设情况，并在淳化县政府召开了荞麦科研项目合作座谈会。



图 3-3 淳化县荞麦科研项目合作座谈会

7月18日至20日淳化县委常委、副县长黄亮，副县长左解放带领淳化县农业农村局、乡村振兴局、荞麦办、供销社

社、种子管理站等主要负责人一行 7 人到榆林实地考察调研，7 月 19 日上午参观了农学院振兴园、荞麦杂交育种试验实验温室大棚、新品种展示区、良种繁育试验基地和荞麦专家室，在调研参观过程中，淳化县政府领导对农学院在荞麦育种方面的突出成就给予了高度的评价。并就淳化县荞麦品种改良、良种繁育基地建设、标准化生产配套技术等方面的研究方向、攻关进度和科研项目实施等方面进行了深度研讨。



图 3-4 淳化县代表参观农学院荞麦地

通过农学院与淳化县政府多次相互考察调研和座谈交流，双方就淳化县发展荞麦产业的地方文化传承、区域经济和土壤气候资源优势等方面进行了深度研讨，在荞麦品种改良、良种繁育基地建设、标准化生产试验示范基地建设、配套栽培技术措施、成果认定及归属权等方面达成了共识和合作关系。为尽快落实这一目标，校政双方将进一步加大合作力度，充分发挥农学院的人才优势、技术优势和资源优势，力争利

用三到五年的时间为宜化县选育以“淳荞”命名的适生优质高产荞麦新品种。与淳化县荞麦科研项目合作既是农学院服务地方社会经济发展和助力乡村振兴战略实施的使命所在，也是推进荞麦科研项目成果转化落地生根和深度融入秦创原创新驱动平台建设的重要举措。

### 3.2 服务乡村振兴

发挥专业优势，助力经济发展是职业院校的重要使命和担当。学院充分利用自身资源优势，不断加大对驻村工作的支持力度，结合生产生活实际，不断选派校内专家教师持续开展技术培训指导，在增加校内师生实践锻炼、提升师生实践技能的同时，帮助村民发展壮大产业，增加收入，为助力当地乡村振兴战略的有效实施充分发挥学院的积极作用。

#### 3.2.1 爱心帮扶，助学成长

##### (1) 关爱留守儿童

2021年12月4日，在第36个国际志愿者日来临之际，榆林职业技术学院诚信志愿者协会前往子洲县周硷镇马塔留守儿童学校，看望、慰问了在该校长期寄宿的436名留守儿童，并为学校捐赠了2台冰箱、6台洗衣机及其它学习、生活用品，在寒冷的冬天，将榆林职院人的温暖送到了留守儿童的身边。

马塔留守儿童学校创建于1992年，是一所由马塔村一位普通的农民、“中国好人”马维帅创办的封闭式寄宿制民办

学校。现有学生 436 名，其中单亲离异家庭 210 名、孤儿 13 名、残疾儿童 35 名。设有幼儿、特教、小学一至六年级等班次，最大的儿童 15 岁，最小的只有 3 岁。



图 3-5 志愿者与最小寄宿生（3 岁）合影

## （2）“万名学子扶千村”

2022 年 7 月 14 日，榆林职院志愿者帮扶队来到吴堡县开展“万名学子扶千村”志愿帮扶社会实践活动。吴堡县团县委书记薛慧明，岔上镇党委书记霍东峰，团县委副书记薛建峰等领导陪同前往岔上镇中心小学进行助学帮扶。

志愿者帮扶队为岔上镇中心小学 26 名学生送上了学习文具爱心大礼包，勉励小朋友们勤奋学习，自强不息，践行“请党放心，强国有我”的誓言。领到学习用品后，8 岁的小朋友卢磊高兴地说：“终于有了新书包，我会好好学习的……”。随后，志愿者一行走访慰问贫困户，与他们面对面、心贴心

地进行了深入交流，详细了解他们的收入支出及家庭成员生活状况，送上大米、面粉、食用油等慰问品，将党和国家的关怀送到他们心中；并鼓励他们在县乡村三级党委的带领下，克服困难，积极谋划，走出一条致富之路，早日过上幸福生活。



图 3-6 “万名学子扶千村”志愿帮扶活动留念

### 3.2.2 科技培训，助力发展

#### (1) 农学院在清涧石硷里开展种养殖技能培训

为进一步夯实驻村工作实效，解决清涧县石硷里村村民种养殖过程中出现的现实难题，推动村内产业持续发展壮大。2022年4月7日至8日，榆林职业技术学院农学院选派全国模范教师、农学院高级讲师霍廷刚和强建才两位专家深入清涧县石硷里村，为全村种养殖户60余人进行为期两天的种养殖技能培训。

在培训过程中，两位专家以理论讲授和现场教学相结合



的模式，分别就牛羊猪饲养管理注意事项、饲养用药中存在问题、牛羊疾病防治和果树整形修剪、肥水管理、病虫害防治等方面问题进行了详细的讲解，并结合村民在生产过程中遇到的疑难问题，进行了指导和解答。培训通俗易懂、有针对性、实用性强，极大地提高了全体村民种养殖专业技能。



图 3-7 专家进行养殖技术培训现场

#### (2) 农学院在吴堡县开展产学研校企合作活动

2022年7月，在吴堡县委、县政府的牵头下，农学院一行来吴堡县利农裕民养殖有限公司开展产学研校企合作活动，持续深入推进“八大帮扶”工作，助力推进吴堡县在乡村产业、人才、教育、文化、组织等方面全面振兴，确保乡村振兴结对帮扶工作深入开展、有效推进。

活动中，榆林职业技术学院农学院一行先后来到丁家畔育肥场和吴堡县利农裕民养殖有限公司进行走访调研，详细了解了企业的经营、发展、人员构成等情况，并召开产学研

校企合作现场调研会，进一步就开展合作交流进行了洽谈，并签订校企共建产学研合作协议。



图 3-8 校企双方负责人共同为校企产学研教学实训基地揭牌

### 3.3 服务地方社区

#### 3.3.1 驰援榆林学院开展全员核酸采样工作

按照市联防联控办要求，2022年5月，榆林职业技术学院医学院核酸采样队主动请缨驰援榆林学院开展全员核酸采样工作，这既体现了政府、社会、兄弟院校对学院办学的信任，也反映出全院师生强烈的社会责任感和医者仁心的高尚情怀。各位老师勇担光荣使命，认真履职尽责，严守纪律要求，发挥专业特长，科学规范操作，做好个人防护，圆满完成了榆林学院师生核酸采集工作。



图 3-9 医学院驰援榆林学院开展全员核酸采样工作

#### 3.3.2 暖心助力办事处疫苗接种工作

为贯彻落实疫情防控的相关要求，进一步筑牢校园防控屏障，2022年5月，榆林职业技术学院诚信志愿者协会积极参与志愿服务，组织16名志愿者配合航宇路街道办事处在校体育馆内开展疫苗加强针接种工作。



图 3-10 诚信志愿者协会助力办事处疫苗接种工作

疫苗接种点现场，志愿者们身穿统一着装，在预测检温区、候检区、预检登录区、接种区等关键岗位上，各司其职，

耐心引导，有序组织，形成了一道亮丽的风景线。

### 3.3.3 深入包抓住宅小区开展创文工作

为了进一步落实全市创建文明城市工作任务，按照《榆林职业技术学院创文工作包抓住宅小区和包抓路段实施方案》的要求，8月31日下午，在明珠路社区工作人员的带领下，党员志愿服务队深入包抓住宅小区“中梁首府”开展创文工作。



图 3-11 党员志愿者向小区居民发放宣传手册

活动现场，党员志愿者向小区居民发放了《全国文明城市测评》《榆林市民文明手册》等宣传读物，并宣讲小区文明创建注意事项，对各种不文明行进行了劝导。志愿者服务队还协助物业人员主动捡拾烟头、垃圾，清理卫生死角，对小区进行了全面的检查，形成问题台账并上报上级部门。

### 3.3.4 院领导“七一”前夕慰问老党员困难党员

2022年6月29日，在中国共产党成立101周年之际，校

领导一行七人走访慰问老党员和生活困难党员，与他们悉心交谈，关切询问了老同志的身体状况和生活情况，感谢他们在国家建设和改革以及推动学校事业发展作出的贡献，希望他们在新时期一如既往地关心支持学校事业发展，为学校发展建言献策。



图 3-12 贺利贵书记慰问原工业学校退休教师李治萍

## 3.4 具有本校特色的服务

### 3.4.1 青年志愿者在煤博会彰显塞上风采

2021 年 10 月 13 日至 15 日，第十六届榆林国际煤炭暨高端能源化工产业博览会在榆林市隆重召开。为保障煤博会顺利地举行，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，共青团榆林市委、榆林市青年服务中心向榆林职业技术学院及榆林学院招募了 100 名青年志愿者为大会提供全程志愿服务，保障大会圆满顺利召开。



图 3-13 青年志愿者在煤博会彰显塞上风采

在此期间志愿者的身影无处不在，有条不紊、各司其职为大会提供会议咨询、会展引导、安检保卫、礼仪引导等服务，他们以饱满的热情和优质的服务，赢得了会场嘉宾的充分肯定。

在煤博会志愿者招募过程中，团市委坚持高标准、严要求对招募的志愿者进行专业形体、礼仪知识储备等多方面培训。志愿者在煤博会期间的出色表现不仅为每年的盛会增色添彩，同时也充分展示了榆林职院青年志愿者的青春风采。

#### 3.4.2 小秦宝参与十四运多项比赛志愿服务工作

自 2020 年 9 月十四运会和残特奥会志愿者招募工作启动以来，榆林职院积极主动、全力以赴做好志愿者招募、选拔、培训、队伍建设等工作，曾多次召开部门协调会议，选派多名优秀辅导员为志愿者领队，多方面提升和增强志愿者后勤服务质量及安全保障工作。

2021年9月8日，第十四届全国运动会拳击比赛在榆林职业技术学院体育场馆开赛，榆林职院135名志愿者参与此次赛事观众服务、行政接待、医疗保障、交通运输、竞赛组织、新闻媒体、场地环境等七项志愿服务工作。每个志愿者以高效、专业、热情的志愿服务，赢得了参赛选手和各方的认可和肯定。



图 3-14 场地环境服务处志愿者

学院荣获“十四运会和残特奥会志愿服务先进单位”荣誉称号，化学工程系李朕朕、机电工程系魏宁、医学院马超、师范教育系张兴甜、曹颖荣获“十四运会和残特奥会优秀志愿者”荣誉称号，常恩山、许文雷、白雪荣获“优秀赛会志愿者带队教师”荣誉称号。

## 第十四届全国运动会榆林赛区执行委员会办公室

### 感谢信

榆林职业技术学院：

在全市上下的共同努力下，第十四届全国运动会排球男子成年组和拳击比赛项目相继于2021年8月12日至22日和9月8日至21日在贵院体育馆成功举办并胜利落下帷幕。赛事筹办和运行期间，贵院以高度的政治责任感和历史使命感，积极推进场馆建设，及时组建运行团队，全力保障场地环境，全面营造赛场氛围，打造了一流的场地环境，呈现出一流的服务保障，为比赛顺利安全、精彩圆满举办提供了坚实的保障，赢得了各级领导的高度肯定和各参赛队伍的纷纷点赞。

衷心感谢贵院在赛事筹办和服务保障过程中的辛勤付出和无私奉献。希望贵院今后能一如既往的支持全市体育事业发展，为推进榆林体育强市建设不断做出新的贡献！

中华人民共和国第十四届运动会  
榆林赛区执行委员会  
2021年9月24日



图 3-15 十四运榆林赛区执委会感谢信





图 3-16 学院荣获“十四运会和残特奥会志愿服务先进单位”荣誉称号

#### 3.4.3 师生齐上阵，助力省运会

##### (1) 千名学子青春绽放省十七运开幕式

2022年8月6日陕西省第十七届运动会开幕式上，榆林职业技术学院近1000名学子亮相开幕式舞台，分别参演了上篇《沙漠绿洲》、中篇《魅力的运动》、下篇《能源新华章》《宇宙星空》等节目，并通过“郡宝”、“标兵”、“轮滑”、“旗阵”、“舞蹈”、“朗诵”等各类角色，尽显新时代青春与活力。他们披星戴月挥汗如雨，默默奉献铿锵绽放，始终坚持饱满的热情、认真的态度、过硬的个人素养，全身心投入到十七运开幕式展演排练中。他们刻苦训练90多个日夜，在许多个凌晨3点的寂静榆林，用青春诠释“请党放心 强国有我”，“助力省运 创造奇迹”的铮铮誓言！



图 3-17 榆林职院学子在开幕式（1）



图 3-18 榆林职院学子在开幕式（2）

## （2）4 位教师出色完成省十七运火炬传递任务

陕西省第十七届运动会火炬传递以“精彩省运，传递梦想”为主题，在榆林市 15 个站点传递，690 名火炬手参与此次传递活动，榆林职业技术学院共有四位教师参加了本次火炬传递。分别是：陕西省高等院校教学名师，国家二级煤矿安全评价师陈拓其教授；“全国模范教师”“全国中小学德

育先进工作者”“陕西省教学能手”“榆林市教学能手”“榆林市有突出贡献拔尖人才”刘金生老师；榆林市有突出贡献专家汪超老师；陕西省青年志愿者联合会会员、榆林市青年志愿者联合会理事、榆林市慈善协会理事、第八届榆林好人许文雷老师。



图 3-19 陈拓其老师进行火炬传递

## 4 政策落实质量

### 4.1 大政方针落实

#### 4.1.1 贯彻落实习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示

2021年9月24日上午，榆林职业技术学院召开党委（扩大）会议，传达学习习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示和全市领导干部大会精神，研究部署学院学习宣传贯彻落实工作。学院党委书记贺利贵主持会议。学院领导班子全体成员，县处级以上干部50余人参加会议。



图 4-1 县处级以上干部学习习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示

会议指出，习近平总书记来榆考察指导工作，充分体现了习近平总书记对榆林工作的高度重视。习近平总书记发表重要讲话重要指示，既是对榆林的要求，也是对学院发展的要求。要深刻认识习近平总书记来榆林考察的重大意义，在习近平总书记重要讲话重要指示精神指导下，持续深入推进国内一流职业院校建设，大力提升高素质技术技能人才培养质量，以更强的定力、更大的干劲、更实的作风服务学院新时期高质量发展，办好人民满意的教育。

学院上下迅速传达、周密部署、精心组织，将学习宣传贯彻好习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示精神，作为当前和今后一个时期的首要政治任务。对照市委关于深入学习贯彻习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示的要求，结合学院“十四五”规划，制定符合学院实际的贯彻落实意见，确保习近平总书记重要讲话重要指示在学院落地落实。深入

学习贯彻习近平生态文明思想，积极推动相关专业内涵转型升级，主动应对碳达峰碳中和，不断满足社会高素质技术技能人才的需求，向行业精准输送人才，努力打造更高质量、更有影响力的职业教育品牌，为国家实现碳达峰、碳中和贡献更大力量。

### 4.1.2 召开教育事业统计工作部署会暨业务培训会

2021年10月13日下午，榆林职院在四楼会议室召开了2021年教育事业统计工作部署会暨业务培训会。党委副书记李丰玉出席会议并讲话，副院长辛田主持会议，相关部门负责人及统计人员参会。



图 4-2 教育事业统计工作部署会暨业务培训会

会议传达了全省教育事业统计工作视频会议精神和省教育厅《关于做好2021年全省教育事业统计工作的通知》文件精神，学习教育部和省教育厅有关制度，安排部署了学校2021年教育事业综合统计工作。会议强调，2021年是教育统计改

革之年，是教育部首次全面推进教育事业统计年报系统和陕西省教育统计电子台账的第一年。各部门要把握统计新形式新内容新要求，认真完成好学院教育事业统计各项任务。

主管副院长辛田就进一步做好学院教育事业统计工作提出三点要求：一要高度重视。各领导小组成员和统计人员务必高度重视，抓实抓细教育事业统计年度和季度系统以及电子台账明细数据采集等改革重大任务。充分认识统计工作的重要性，切实提高站位，严肃对待数据统计工作，确保统计工作“数出有源”“数出有据”。二要明确职责。为确保统计数据质量，实行责任到人、分级负责的工作模式以及数据三级签字负责制。三要切实把好数据质量关。学校高等教育事业统计工作领导小组对系统审核通过的数据，进行终审上报。各部门要认真梳理，对标对表，严格按照统计要求，始终把推动统计工作在法治框架内运转作为首位责任，抓实抓细各项指标数据，全面提升学院教育事业统计工作管理能力和服务水平。

#### 4.1.3 传达学习贯彻党的十九届六中全会精神

2021年11月18日，榆林职业技术学院召开党委（扩大）会议，传达学习贯彻中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议精神及省委常委（扩大）会议和市委常委会议精神。学院党委书记贺利贵主持会议并讲话。学院县处级以上领导干部、部门负责人60余人参加会议。



图 4-3 传达学习贯彻党的十九届六中全会精神会议

会议指出，党的十九届六中全会是在建党百年的重要历史时刻，在党领导人民实现第一个百年奋斗目标、向着实现第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的一次重要会议。全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。全院上下要提高站位，充分认识党的十九届六中全会的重大意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实把思想和行动统一到全会精神上来，汇聚起奋进复兴征程、建功伟大时代的强大力量，在新的赶考路上不断书写更加辉煌的新篇章。

会议强调，要把传达好、学习好、贯彻好全会精神当作首要政治任务，在学院迅速掀起学习贯彻全会精神的热潮。要把学习贯彻全会精神与学习贯彻习近平总书记来榆考察重

要讲话精神结合起来，与开展党史学习教育结合起来，与加快推进高质量发展结合起来，重点做到四个“深刻领会”、六个“准确把握”，切实把学习成果转化为狠抓落实、推动工作的强大动力。

会议要求，学院上下要以全会精神为指导，紧盯今年目标任务加压发力，切实抓好全年工作冲刺收官。要在工作盘点基础上总结分析制约学院发展的突出问题，完善思路举措，狠抓工作落实，形成切实可行的解决方案，确保党中央和省委、市委决策部署在学院落地见效。要站在服务全市经济社会高质量发展的角度，紧扣创建一流职业院校目标，谋划好明年工作，努力培养适应榆林经济社会发展、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为办好特色鲜明的地方应用型高水平职业院校贡献力量，以优异成绩迎接党的二十大召开。

## 4.2 学校治理

### 4.2.1 校园安全治理

近年来，学院高度重视校园安全教育宣传和安全管理工  
作，形成了组织机构健全、制度建设完备、防范体系严谨的  
体制机制，安全教育深入人心，校园及周边环境治安整治工  
作取得显著成效。学院通过“搞一次禁毒倡议、组织一次禁  
毒知识竞赛、办一次禁毒知识讲座、参与一次禁毒公益活动”  
等宣传教育活动，筑牢思想防线，进一步提升广大师生识毒  
防毒拒毒能力，自觉抵制毒品的诱惑。连续四年荣获“榆林



市单位内部保卫工作先进集体”，2022 年获得“2021 年度高新区禁毒委员会禁毒工作先进集体”荣誉称号。多年来未发生重大治安案件和重大责任事故，以安全、稳定、健康、文明、和谐有序的育人环境和良好的治安环境受到社会各界的赞誉和的广泛好评。

#### 4.2.2 校园疫情防控

##### (1) 建立应急预案

自疫情发生以来，学院坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，坚持常态化精准防控，按照“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”的工作要求，坚持科学精准防控，落实“早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗”措施，有力、有序、有效处置疫情。积极参加、召开疫情防控相关会议，成立榆林职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，发布《榆林职业技术学院新冠肺炎疫情防控应急预案(修订)》，印发《关于做好学院近期疫情防控工作九点要求的通知》（榆职院疫控组发〔2021〕8号），普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和能力，完善疫情信息监测报告网络，建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新冠肺炎在校内的发生和蔓延。积极制定预案，并根据上级单位要求和实际情况调整防疫举措。

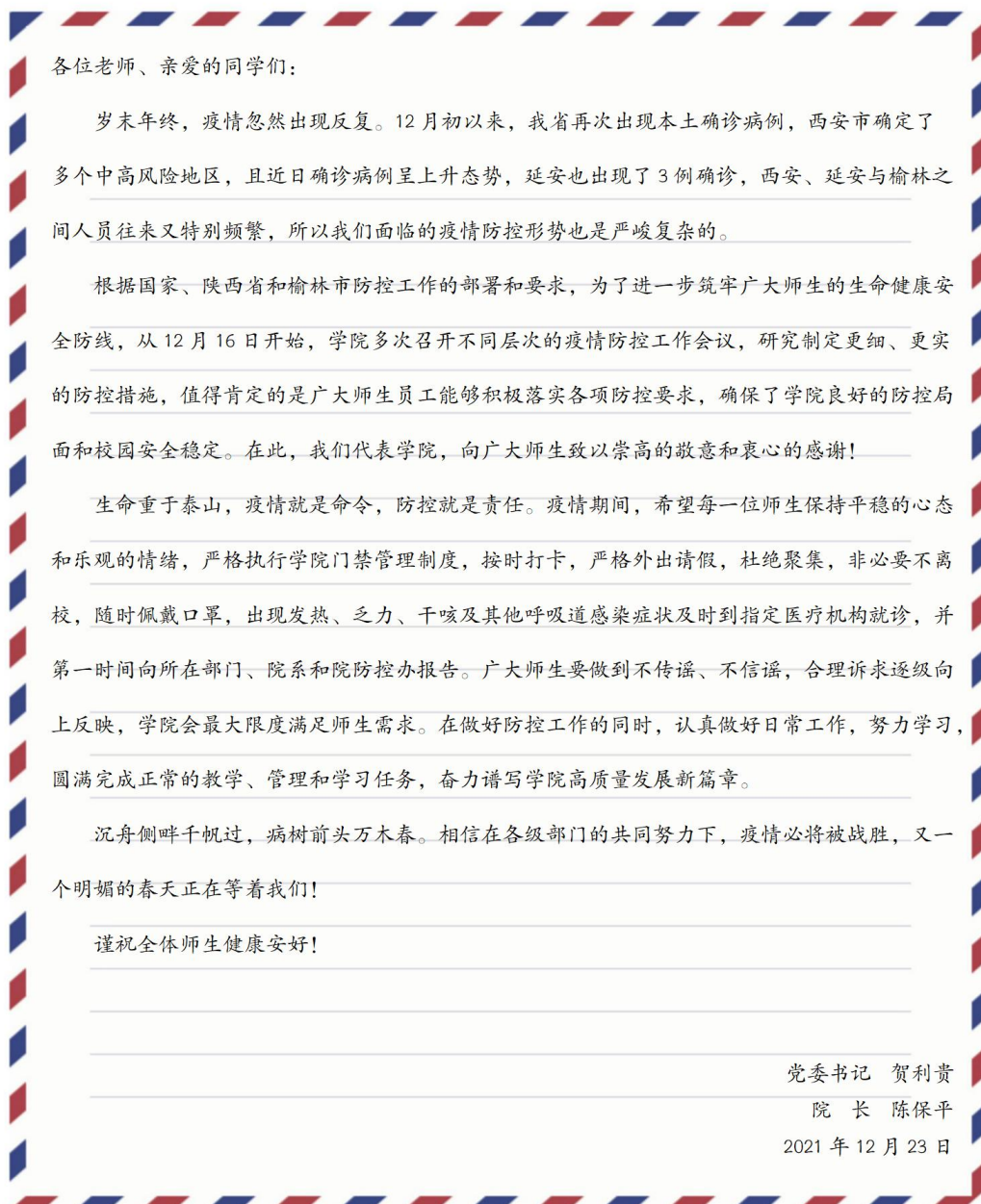


图 4-4 致全体师生的一封信

## (2) 举行防控演练

为统筹做好校园疫情防控工作，根据中省市各级疫情防控部门相关要求，学院不定时举行疫情防控演练工作。2021年9月1日上午，学院举行了2021年秋季学期疫情防控应急演练。



图 4-5 疫情防控演练前动员讲话

本次应急演练由学院副院长高源主持，学院副院长辛田、副院长赵晔东、副院长马学慧和市疾控中心的相关领导进行现场观摩和指导。学院党政办、组宣部、教务处、招就处、学生处、保卫处、后勤处、各系部负责人和公寓管理工作人员、医务人员、各系部学工负责人、全体辅导员参加演练。

演练模拟了学生返校、学生就餐、宿舍体温异常、学生上课等场景，设置了查看微信健康码、行李消毒、监测体温、联系高新医院医护人员等具体环节，尤其对学生入学时可能出现的资料不符合要求、返校后发热咳嗽等突发情况进行了重点演练。

整个演练过程紧张有序，严肃认真，全体参演人员分工明确，各个环节配合密切，在规定时间内有效完成了各项处置和防控措施，得到了学院和市疾控中心相关领导的充分认可和一致赞扬。



图 4-6 公寓入口排队监测体温

本次应急演练的举办，不仅全面检验了学院应急指挥和组织协调能力，进一步增强了全体人员的防控意识，为将来应对疫情突发事件积累了宝贵经验，也为学院师生员工的安全健康提供了坚实的保障。

### (3) 随时检查指导

根据学院疫情防控要求，院级领导及部门负责人经常性检查各系部疫情防控期间学生管理工作，检查指导过程中，各系部就师生安全稳定工作、学生管理工作、晨午检制度、教室、宿舍日常消杀情况等汇报，并对学生管理工作提出更高要求。敦促学生管理人员提高站位，高度重视，时刻关注每一位学生的思想动态，做到心中有数，手中有策，肩上有责；要加强防疫知识宣传，教育引导学生做好个人防护，服从疫情期间学院的各项管理制度，确保学生的学习生活正常进行。在学院党委的坚强领导和学生工作处的统筹指导下，

各系部师生团结一心，全力以赴做好疫情防控工作，为全体师生的生命健康保驾护航。

### 4.3 质量保证体系建设

#### 4.3.1 师德师风为第一标准

建立师德师风建设常态化机制。通过“制度”和“文化”两个层面全面加强学校师德师风建设。通过建立比较完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制，引导教师敬业立学、崇德尚美。在招聘引进、职称评聘、评奖评优等全环节开展师德专项考核，将师德师风纳入年度考核，实行“师德师风一票否决”。严格执行《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》文件要求，明确规定强化教师思想政治素质考察，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，推动师德师风建设常态化、长效化。同时强化激励，突出示范引领，将师德师风作为先进工作者评选的第一标准。建立教学竞赛激励机制，制定《榆林职业技术学院教师教学质量工程建设与管理办法》，组织开展教学名师和教学团队、教师课程教学质量等各类评优评奖活动，举办教学名师、教学竞赛颁奖表彰仪式。定期组织观摩教学名师、竞赛获奖教师的教学观摩，通过微信、网站宣传获奖教师事迹，充分发挥典型示范引领作用。

全面落实新时代高等学校教师职业行为准则，落实《榆林职业技术学院教师师德失范行为处理办法》，对师德失范行为“零容忍”。严格按照《榆林职业技术学院教学事故认

定及处理办法》对相关教师或单位进行认定及处理。制定《榆林职业技术学院高层次人才引进办法》，明确人员政治审查与作风考察标准，对出现严重师德师风问题人员，一律不予办理入职手续。

#### 4.3.2 突出教育教学实绩

为了加强教师教学质量考察，学院制定《教师课程教学质量评价实施办法》，把教师履行教育教学职责作为基本要求；修订完善各类教学质量评价指标，组织开展教师教学质量合格、优秀评价工作；修订学校《专业技术职务任职资格评审办法》，制定《专业技术岗位聘任工作实施方案》，突出教育教学实绩，加强教学质量考察，引导教师积极投入教学。同时完善教师工作量核定体系，制定《榆林职业技术学院创新创业教育改革和就业工作成效评价与奖励办法》《榆林职业技术学院教师指导学生活动工作量认证实施细则》，逐步将参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入教师工作量，完善教学工作量核算办法，指导各教学单位奖励性绩效工资分配。贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》文件要求，修订《榆林职业技术学院教材建设管理办法》，完善教材质量监控和评价机制，组织春学期、秋学期教材选用备案工作，严格教材工作程序，坚持“凡选必审”原则，确保教材选用质量。

#### 4.3.3 强化一线学生工作

坚持联系学生制度，贯彻《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》，落实《榆林职业技术学

院中层以上领导联系班级暂行办法》，切实做好中层以上领导与各系、班级和学生的联系对接，强化责任落实与成效监督。出台《榆林职业技术学院学生社团指导教师管理办法》，鼓励并选聘教师担任学生社团指导教师。落实校领导班子成员上思政课制度，梳理涉及相关工作的制度文件，查漏补缺。将校领导班子成员上思政课、联系学生情况作为年度述职报告的重要内容。

#### 4.3.4 改进高校教师科研评价

首先，突出质量导向。修定《榆林职业技术学院科研奖励办法》，在一般科研工作奖励中，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配直接挂钩；奖励突出质量导向，重点依据学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。其次，坚持分类评价。在人才招聘、科研评价、职称评审等过程中，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。修订《榆林职业技术学院教师课程教学质量评价实施办法》、《榆林职业技术学院专业建设与管理办法》，构建“教师自评、学生评价、同行评价、督导评价”的四方评价体系。最后，探索建立高水平期刊、会议目录。规范学术论文指标的使用，论文发表数量和引用情况、期刊影响因子等仅作为评价参考，不以SCI(科学引文索引)、SSCI(社会科学引文索引)等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据，核心是评价研究本身的创新水平和科学价值。结合学校实际，探索构建与学校发展阶段相匹配的高水平期刊目录和高水平学术会议目录，鼓励更多成果在具有重要影响力的国

内期刊和高水平学术会议发表，同等对待对国内和国外的期刊、高水平学术会议发表论文、报告，适当运用科研项目的数量和经费规模等条件。

#### 4.3.5 促进学生德智体美劳全面发展

##### (1) 完善德育评价

根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。修订奖学金评定办法，突出对学生思想道德素质的总结和评价，加强学生思想教育的顶层设计和整体规划，不断拓展方式和途径，积极组织开展主题教育活动，促进学生德智体美劳全面发展。

##### (2) 强化体育评价

以《国家学生体质健康标准》为抓手，落实《榆林职业技术学院学生体质健康提升实施方案》，制定《榆林职业技术学院第二课堂人才培养方案》。将生态文明素养、文化艺术滋养与健身竞技互相渗透，促进学生身心健康、全面发展。在《榆林职业技术学院专业人才培养方案》中落实每学期开设体育必修课程。

##### (3) 改进美育评价

出台《榆林职业技术学院美育工作实施方案》，进一步加强美育育人功能，培养相关专业学生审美能力和人文素养，构建“美育课程、美育实践、美育师资、美育平台、美育场地”美育体系，实现科学、人文、艺术和课堂教学有机融合。全面推进我校“五育并举”育人模式。修订《榆林职业技术



学院专业人才培养方案》，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行成绩管理。

#### （4）加强劳动教育评价

加强过程性评价，将劳动教育纳入人才培养全过程，贯彻落实《榆林职业技术学院校园生活垃圾分类及资源化利用实施方案》，依托垃圾分类育人载体，发挥学校第一、第二课堂“两大课堂”特色和优势，实现劳动教育的“全员覆盖、全过程、多元化、可评价”。制定《榆林职业技术学院劳动教育工作实施方案》，出台《榆林职业技术学院专业实践基地建设与管理实施细则》，加大力度实施产教融合，协同创新。将劳动课程学习与劳动实践紧密结合，施行劳动教育过程性评价。

#### （5）严格学业标准

严格学业要求，强化学业考评，修订《榆林职业技术学院学籍管理规定》，进一步明确学生毕业相关要求。加大过程性考核项目的辐射和引导力度，并将课程考核模式改革融入课程改革建设中，以立项方式引导教师对过程性考核的投入力度，推进校企合作共同考核学业成绩机制的建立。进一步强化学生诚信教育，积极推进校内毕业设计抽检工作，严肃处理学术不端行为，丰富和完善学生课堂参与和课堂纪律考查方式，探索以一定方式将学生课堂表现等情况纳入学生综合测评，持续加强学风建设。

修订《榆林职业技术学院实习实训管理办法》，完善实习（实训）考核办法。加强实践教学内容改革，确保实践教

学开出率；加强双师双能教师队伍建设，确保实践教学质量；加强校企合作共建实习实训基地建设，鼓励多种形式的实习实训，探索校企共同评价实践教学效果，进一步提升实习实训水平。

### 【案例 4-1】学院副院长马学慧深入课堂与学生同堂听课

为进一步了解教师教学水平和课堂教学动态，推进教风与学风建设。6月11日上午，学院党委委员、副院长马学慧走进管理工程系杨学老师的课堂，认真聆听了《Linux 服务运维管理》课程。本次推门听课采取“不通知”的听课方式，以“原汁原味”的常态课呈现。

课堂中，马院长认真记录、细心观察教与学的真实情况，并在课后与授课老师进行了面对面的交流，对其课堂教学效果给予了充分肯定。他认为，老师备课充分，课堂把控精准，讲授内容充实，重点难点突出，充分调动了学生的学习积极性。

院领导听课制度是学院加强教学管理、强化质量监控、确保教学质量、加快内涵建设的重要举措之一。体现了院领导对教学工作的高度重视，对提高教育教学质量和人才培养质量起到了积极促进作用。

## 4.5 经费投入

目前学院对教育教学经费实行“基本教学业务经费+专项教育教学经费”的投入模式，教育教学经费增量投入不低于当年政府财政增量资金的一定比例，保障了教育教学的经费投入。进一步建立健全榆林职业技术学院资金使用绩效评价实施方案或办法，加大对教育教学的投入。

2021年，学院争取到往年结转资金4773万元，2021年预算指标15570万元，2021年非税资金4375万元，共计24718万元。其中对上争取到中省资金4199万元，占2021年经费比例21%。具体为：中省下拨学生奖助补助类资金2729万元；体育馆补助资金1470万。2021-2022学年，共发放各类奖助

学金 3921 万元，涉及学生 17788 人。校内实践场所设备总值 9952.79 万元，其中新增教学科研仪器设备值 1087.82 万，大型仪器设备 3 套，共计 346.41 万元。

### 5 面临挑战

2021 年，学院能全面推进落实市委市政府下达的各项重点工作任务，教育事业发展取得了一定成绩，但仍存在一些不足。

#### 挑战 1：体制机制建设亟待加强

中国特色现代大学制度体系尚未完全构建，内部运行管理体制机制尚待加强。人才引进、职称评聘、奖励激励、干部管理等运行管理体制机制与省属院校存在较大差距，不能有效激发办学活力。

#### 挑战 2：学生管理工作压力过大

办学规模突破万人，整体教学资源超负荷运转，学生教育管理服务工作面临一定困难。学校教学、实训、食宿等基础设施承载能力与万人办学规模不相适应，学生日常教育管理服务工作存在极大压力，不能更好满足高素质技术技能人才培养需求。

#### 挑战 3：师资队伍结构需要优化

师资队伍总量不足、结构性短缺，缺乏高层次、高技能人才和专业领军人物，“双师型”教师队伍建设力度不足，师资结构亟待进一步调整优化。

## 附表

### 表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2466	引用
2	毕业去向落实人数	人	2374	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	237	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.3	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2127	学校填报
	其中：面向第一产业	人	204	学校填报
	面向第二产业	人	1367	学校填报
	面向第三产业	人	556	学校填报
6	自主创业率	%	0.04	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	9.8	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.4	3045	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.0	3045	问卷
	课外育人满意度	%	98.7	3045	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.0	3045	问卷
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	98.1	3045	问卷
	专业课教学满意度	%	99.2	3045	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.4	2100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.3	4012	问卷
3	教职工满意度	%	99.5	301	问卷
4	用人单位满意度	%	99.4	76	问卷
5	家长满意度	%	98.6	2078	问卷

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.4	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.34	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.04	引用
4	教学计划内课程总数	门	901	引用
		学时	79613	引用
	其中：课证融通课程数	门	8	引用
		学时	544	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
7	编写教材数	本	30	填报
	其中：国家规划教材数量	本	7	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2648	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14308.21	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

**表 5 服务贡献表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6956	引用
2	毕业生就业人数	人	1853	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1650	引用
3	D 类：到大型企业就业	人	201	引用
	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	23	引用
	其中：专利授权数量	项	14	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	9	引用
	非学历培训学时	个	189278	引用
	非学历培训到账经费	万元	118.04	引用
8	公益项目培训学时	个	67854	引用



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	36794.21	引用
2	年财政专项拨款	万元	12702.73	引用
3	教职员工额定编制数	人	927	引用
	教职工总数	人	588	引用
	其中：专任教师总数	人	328	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	96.86	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.63	引用