



延安职业技术学院
Yan'an vocational & technical college

高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 （延安职业技术学院） 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王卫强

2022年12月30日

目 录

前 言	1
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	5
1.4 就业质量	11
1.5 创新创业	14
1.6 技能大赛	17
2 教育教学质量	20
2.1 专业建设质量	20
2.2 课程建设质量	25
2.3 教学方法改革	27
2.4 教材建设质量	30
2.5 数字化教学资源建设	31
2.6 师资队伍建设	33
2.7 校企双元育人	38
3 国际合作质量	40
3.1 合作办学质量	41
3.2 开发标准质量	41
3.3 助力“一带一路”建设质量	42
3.4 提升学生国际化素养质量	43
4 服务贡献质量	44
4.1 服务行业企业	44
4.2 服务地方发展	46
4.3 服务乡村振兴	48
4.5 具有地域特色的服务	51
4.6 具有本校特色的服务	52
4.7 服务军民融合发展	55
5 政策落实质量	56
5.1 国家和地方政策落实	56

5.2 学校治理	58
5.3 质量保证体系建设	60
5.4 经费投入	62
6. 面临挑战	63
附录	65

图目录

图 1	“巾帼红”医疗青年志愿服务队.....	2
图 2	延安职业技术学院周一升国旗仪式.....	3
图 3	2019-2022 届毕业生在校体验满意度.....	5
图 4	学校领导检查校园预警防控系统.....	6
图 5	第十四届大学生心理健康文化节“心舞台”心理情景剧大赛.....	8
图 6	“喜迎二十大 延职心向党”师生合唱比赛.....	10
图 7	学生公寓楼设立的吹风间.....	11
图 8	2020 届—2022 届毕业生岗位适应性.....	12
图 9	2019 届—2022 届毕业生就业满意度.....	13
图 10	延安职业技术学院党委书记冯奇海赴企业开展“访企拓岗”.....	14
图 11	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛现场.....	16
图 12	陕西省高校创新创业教育课程《从思维创新到创业实践》.....	17
图 13	航运工程系学生参加全国职业院校技能大赛.....	19
图 14	开展蔬菜嫁接赛项技能竞赛校赛.....	20
图 15	延安市“十四五”现代产业体系与学校专业建设映射图.....	21
图 16	《基于延安精神的“五彩两栖型”海军士官培养模式的构建与实践》获 2021 年陕西省高等教育教学成果一等奖.....	24
图 17	学校课程思政建设资料.....	27
图 18	课堂教学诊断改进活动.....	30
图 19	石油化工技术专业国家教学资源库.....	33
图 20	学校专任教师专业技术职务与学历构成占比图.....	34
图 21	学校教师参加全国职业教育教师企业实践教师培训项目.....	35
图 22	“陕西省师德标兵”刘月梅老师的示范课课堂.....	36
图 23	“最美人间四月天”青年教师茶话会.....	38
图 24	延安苹果研究院成立大会.....	40
图 25	学校举办“中国-以色列”学前教育理论研讨会.....	42
图 26	院长全卫强在 2022 年丝绸之路教育合作交流“一带一路”职教联盟第 六届国际职教论坛上交流发言.....	43
图 27	旅游与酒店管理专业学生赴泰国博仁大学交流学习.....	44
图 28	经济管理系韩高峰老师为甘泉县中小企业做融资专题讲座.....	45
图 29	学校 24 项成果入驻秦创原（延安）创新促进中心.....	46

图 30	开展“一县一品”特色小吃技能培训.....	47
图 31	“生猪标准化养殖技术体系研究与推广”成果荣获延安市“十三五”突出贡献创新成果奖.....	49
图 32	组织专业教师走进社区唱红歌.....	50
图 33	与中石化江汉石油工程有限公司共建技能大师工作室.....	52
图 34	延安职业技术学院向志丹县侯市中心小学捐赠文体用品.....	53
图 35	省级科技特派员、延安市三区人才刘来喜老师现场技能培训.....	55
图 36	学校军士生赴西安电子科技大学“带兵”受好评.....	56
图 37	学校中职教育中心校外劳动教育实践基地揭牌仪式.....	58
图 38	学校召开作风建设专项行动推进会.....	60
图 39	学校召开“双高”建设领导小组例会.....	62
图 40	2019-2021 年生均财政拨款额与同类院校对比图.....	63

表目录

表 1	学生社团一览表.....	9
表 2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单.....	15
表 3	学校重点专业及“1+X”证书制度试点专业一览表.....	22
表 4	延安职业技术学院省级在线精品课程一览表.....	27
表 5	2022 年陕西省高职院校技能比赛教学能力比赛获奖名单.....	31
表 6	延安职业技术学院 2022 年度校本教材建设立项名单.....	34

案例目录

典型案例 1: 党建引领志愿服务, 助推学生成长成才.....	1
典型案例 2: 依托延安精神, 打造六种特色育人品牌.....	3
典型案例 3: 小寝室大作为, 提升学生幸福感.....	10
典型案例 4: “访企拓岗”促就业, 跑出就业加速度.....	13
典型案例 5: 竞赛引领提升技能, 课赛融通综合育人.....	19
典型案例 6: 专业帮扶促发展, 人才培养提质量.....	23
典型案例 7: 注重课程教学质量提升, 凸显课程思政价值引领.....	26
典型案例 8: 聚焦课堂教学实施, 赋能教学能力提升.....	29
典型案例 9: 校校联合资源共建, 三方联动互利共赢.....	32
典型案例 10: 树师德师风典范, 铸立德树人师魂.....	35
典型案例 11: 多向发力、精准施策, 助力青年教师成长.....	36
典型案例 12: 深化产教融合, 共建陕西苹果产业学院.....	39
典型案例 13: 国际交流云端发力, 专业建设屡求真经.....	41
典型案例 14: 助力企业融资发展, 赋能圣地实体经济.....	44
典型案例 15: 开展特色小吃技能培训, 助力地方经济发展.....	47
典型案例 16: 黄土地上的畜牧专家, 为乡村振兴注入“智动力”.....	48
典型案例 17: 聚力专业群建设, 引领区域产业高质量发展.....	51
典型案例 18: 发挥自身科教优势, 扎实开展教育科技帮扶.....	53
典型案例 19: 问题导向“四个聚焦”, 作风建设力求实效.....	59
典型案例 20: 优化质量保证体系, 助力学校“双高”建设.....	61

前 言

延安职业技术学院是 2005 年经陕西省人民政府批准、教育部备案正式挂牌成立的一所全日制高等职业院校，先后由原延安财经学校、延安教育学院、延安师范学校、延安农业学校、延安机电工程学校、延安林业学校、延安卫生学校、延安技工学校、延安鲁迅艺术学校和宝塔区职教中心 10 所学校整合而成，其前身为中国共产党 1937 年在延安创立的第一所师范学校——鲁迅师范学校。

学校 2009 年底通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2014 年成为陕西省示范性高职院校，2016 年被列入国家优质专科高等职业院校建设单位，2018 年首批通过陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核，2022 年被列入陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位。

学校是陕西省文明校园、陕西省平安校园、交通运输部海事局西部海员培养基地、陕西省示范性高职院校、海军空军武警部队定向培养军士院校、共青团中央青少年培训基地、陕西省心理健康教育示范高校、全国民族团结进步创建示范学校、陕西省爱国拥军模范单位、陕西省高等学校智慧校园培育校。

延安职业技术学院秉持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命，紧扣“服务转型、助力发展”的办学定位，瞄准延安产业优化升级方向，不断调整优化专业结构，以专业建设为引擎，以产教融合为关键，以“三教”改革为抓手，主动融入区域发展，加快科研创新平台建设和成果转化，为区域经济发展提供智力支持和人才支撑。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校坚持把党建工作与师德师风建设相结合、与立德树人根本任务相结合、与治理体系和能力提升相结合、与教育教学综合改革相结合，形成以党建引领中心工作为特色的“党建+”工作模式。通过不断推进“六维”“六魂”“六融入”育人工程，全面实施“党建+志愿服务”学生成才教育管理模式，以党建助推学生成才培养，形成“党建三进”（党支部进公寓、党小组进楼层、党员和积极分子进宿舍）基层党建作品牌。2021—2022 学年，学校党建创新工作分别荣获全省高校校园文化成果三等奖和全市组织工作创新工作案例三等奖，机电工程系党总支被确定为陕西省高校党建双创“标杆院系”培育单位。

典型案例 1：党建引领志愿服务，助推学生成长成才

医学系学生党支部以志愿服务为起点，围绕主导公益爱心方向，强化社会基层服务方向，突出专业内涵方向构建全方位的志愿服务类型。通过“小行动”撑起“大成就”，从理论到实践、从党员到学生、从校内到校外一体化建设的发展道路，充分发挥党建引领作用，让支部志愿者成为飘扬在基层的一面鲜艳的旗帜。“巾帼红”医疗青年志愿服务队，现有志愿者 350 人，其中教师党员 34 人，学生预备党员 13 人，学生青年志愿者 303 人。该青年志愿服务队积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，面向社会及学校组织开展了多次学雷锋青年志愿服务活动。通过不断实践与努力，共有 49 名志愿者先后被评为省市“优秀志愿者”。

支部通过志愿服务的制度化、大众化、项目化、组织化和一体化，打造出一支有理想信念、有专业素养、有道德品质、有示范引领的学生党员志愿服务队伍，让支部学生在实践中接受教育、锻炼成长，把专业知识更好地运用到服务他人和社会中，促进理论学习和实践的无缝衔接，开拓育人工作“新常态”。



图1 “巾帼红”医疗青年志愿服务队

1.2 立德树人

学校秉承“传承枣园灯火，培育能工巧匠”的延职精神，实施了“思政教育品牌”计划、“红色人才培养”计划、“五育并举赋能”计划和“文化铸魂育人”计划，全面落实立德树人根本任务，促进学生全面、健康、和谐、可持续发展。

2021—2022 学年，学校荣获陕西省高校“心理育人标兵单位”，第五次蝉联“陕西省高校学生公寓管理先进集体”，全面启动“一系一品”

辅导员工作室建设项目，建成校级辅导员工作室4个，继续实施“辅导员+班主任”学生管理模式，进一步推行学生自主管理模式，以一系列有品质、有温度的文体活动构筑起“参与就在眼前、参与就有快乐、参与就能提高”的育人新生态，达到美育感化人、体育强健人、劳动塑造人的育人效果。



图2 延安职业技术学院周一升旗仪式

典型案例2：依托延安精神，打造六种特色育人品牌

延安职业技术学院坚持用延安精神立德树人、办学治校，秉持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命，打造六种特色育人品牌。

特色育人模式一“六维”育人模式。创新学生思想政治工作，形成了“六维”育人思政教育模式，通过“扬帆起航”、“引擎助力”、“梦想远航”，全方位、全过程地进行延安精神、革命传统、理想信念和斗争精神教育。**特色文化体系一“六魂”文化体系。**对应建树学生正确的人生

观、价值观、政治观、历史观、能力观、品行观，构建了“生命之魂、思想之魂、品德之魂、血脉之魂、素养之魂、行为之魂”的“六魂”文化育人体系，把红色文化贯穿立德树人全过程，给学生心灵中烙上牢固的红色印记。

特色劳动教育——“六融入”劳动教育。把劳动教育作为“三全”育人的重要组成部分，探索形成了将劳动教育融入人才培养方案，融入专业实践训练，融入校园日常生活，融入思政工作体系，融入校园文化建设，融入协同育人体系的“六融入”型劳动教育实践模式。

特色工作方法——“党建三进”工作法。推行“党建三进”工作法，把党支部活动室建在公寓，在公寓定期开展组织生活会，培养教育入党积极分子；把党小组设在楼层，帮助入党积极分子成长；党员联系入党积极分子、入党积极分子联系宿舍，开展文明宿舍创建，帮助困难学生。

特色党组织活动——“五堂特殊党课”系列活动。设计了“五堂特殊党课”，即到为人民服务讲话台接受“初心课”、到杨家岭中共七大旧址接受“使命”课、到延安学习书院接受“忠诚课”，到毛泽东和黄炎培“窑洞对”旧址接受“干净课”，到梁家河知青旧居接受“担当课”的教育。

特色园区展示——“红苑”教育园区。打造党建文化主题长廊——“红苑”，园区由中国共产党精神谱系、延安精神原生形态、学校办学理念和特色育人四部分组成。中国共产党精神谱系展区介绍了建党精神、红船精神、延安精神等15种伟大精神。延安精神的原生形态展区阐释了延安时期形成的抗大精神、白求恩精神等8种精神。办学理念体系展区用9根3.6米高的柱子展现了校训、校风、教风等9个办学理念体系。

1.3 在校体验

学校现有各类在籍学生 1.8 万人，其中全日制在校生 1.23 万人。2021—2022 学年，学校不断深化三全育人综合改革，将“围绕学生、关爱学生、服务学生”贯穿于教育教学工作始终，不断提升学生的获得感、归属感、幸福感。学校 2019 届—2022 届毕业生对学校的教学满意度分别为 93%、93%、91%、93%，学生工作满意度分别为 89%、90%、89%、88%，生活服务满意度分别为 91%、89%、89%、88%，学校整体满意度分别为 92%、93%、91%、91%。

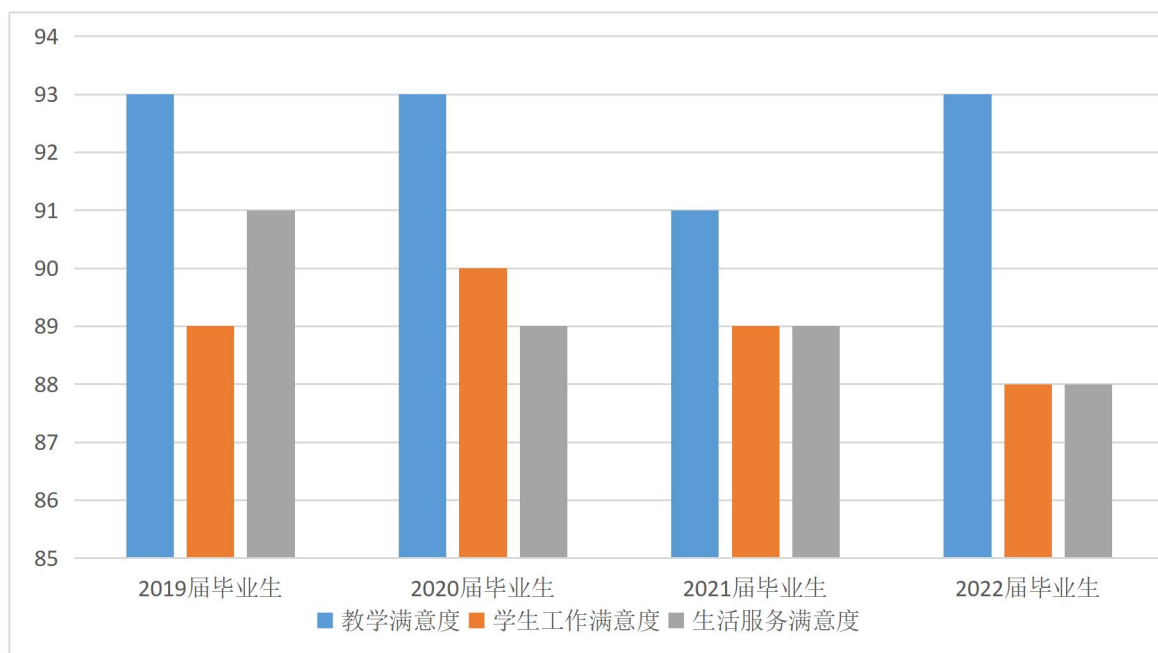


图3 2019-2022 届毕业生在校体验满意度

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

1) 多措并举，筑牢师生安全防线。第一，强化组织领导，夯实责任主体。始终把维护校园安全稳定作为一项重要政治任务，党政主要领导亲自安排部署，以上率下，以身作则。一是坚持谁主管谁负责，二是坚持谁的人谁负责，三是坚持谁的事谁负责。第二，加强宣传教育，提高防范意识。深入开展安全宣传教育，将安全防范意识融入师生日常活动。

一是常态化开展法治安全教育，二是多渠道开展安全防范宣传，三是经常性开展安全应急演练。**第三，深入检查巡查，消除隐患苗头。**一是开展重点区域巡查，二是开展重点时段检查，三是开展重点项目检查，四是常态化开展扫黑除恶专项斗争整治工作，严密防范侵害师生合法权益违法犯罪。**第四，注重源头管控，建立长效机制。**密切关注安全防控重点，强化安全防范措施，提升应急处置能力，着力从源头抓起，从小事抓起，建立校园安全长效机制。一是抓安全稳定源头，二是抓安全防范措施，三是抓安全应急处理。



图4 学校领导检查校园预警防控系统

2) 四心协同，确保线上教学质量。在疫情常态化形势下，学校持续完善教学体系，稳定教学秩序、创新教学模式、以“专业教学”为着力点，以“服务师生”为落脚点，全力保障了线上教学高质量运行。一是精心谋划，完善线上教学体系。多次召开专题工作会议安排部署，从教

学平台、技术保障、教师培训、教学质量四个方面健全线上教学机制，优化调整教学进度，对线上考试、技能训练、学生实习等进行了统筹安排。二是精心准备，确保线上教学质量。充分发挥专业教学资源库、在线开放课程等平台载体，开展仿真实训教学，提高学生学习积极性；充分利用智慧职教等软件交流学习，教师提前将学习资料上传，学生在“云”端学习并与老师交流；及时统计分析各门课程学生学习时长、参与度，互动情况，在线分析网络授课效果，不断优化教学过程。三是精心实施，创新线上教学模式。要求专业教师精心设计线上教学，持续改进教学过程，创新线上教学模式，防止学生“走神”、“走丢”。四是精心服务，保障线上教学运行。教务处根据线上课程特点，适时调整上课时间和课程安排，构建院系两级线上教学质量监控工作机制；网络中心积极排查和维护校园网络，为学生赠送流量，完善网络技术支持，确保了线上教学网络通畅；学生资助中心聚焦于偏远、贫困地区孩子的帮扶，为他们复印资料、借用电脑，个性化辅导，解决上网学习难题。心理素质发展中心开展“心阅读”“心相守”等线上活动，帮助学生克服专业学习中的心理障碍。

3) 阳光护航，线上线下育心育德。2022年，举办了以“阳光护航 激昂青春”为主题的第十四届大学生心理健康文化节系列活动：“送你一个春暖花开”绘心主题活动。“万花筒”活动，学生以绘画涂鸦的方式装饰校园内垃圾筒和道沿，通过绘画表达内心的感受，展示自我，放松心灵，疗愈身心；“情绪树洞”活动，通过线上、线下两种渠道，使学生通过语言、文字的表达，倾诉负面情绪、情感困扰等心理困境，表达内心

感受，疏解心理不适。“夏日暖洋洋”主题疗愈活动。“心舞台”心理情景剧大赛、校园心理短视频大赛，通过原创编排校园心理情景剧和心理短视频，让创作者、表演者、观看者感受共情、表情达意；“想把我唱给你听”音乐疗愈会暨露天演唱会。学生参与演唱，抒发内心情感，以音乐来释放情绪、疗愈心灵。“慧心”延职心主题活动。“心阅读”读书会，学生每天在微信朋友圈或微博等平台（截图为依据）或读书笔记等方式分享读书内容与心得体会。



图5 第十四届大学生心理健康文化节“心舞台”心理情景剧大赛

4) 第二课堂，添色增彩校园生活。学校目前共有 41 个社团，其中校级社团 18 个，系级社团 23 个。2021—2022 学年，学校举办了“喜迎二十大 奋进新征程”第八届校园科技文化艺术节、“团聚青春，礼赞百年”第七届社团文化艺术节、“喜迎二十大 延职心向党”师生合唱比赛等大型校园文化艺术活动，通过丰富多彩的第二课堂，让学生的校园生活更加绚烂多姿。

表 1 学生社团一览表

序号	社团名称	所属系部
体育活动类 14 个		
1	跆拳道协会	校团委
2	侠义武术协会	校团委
3	极速轮滑协会	校团委
4	黑马协会	校团委
5	足球协会	校团委
6	田径快乐运动	机电工程系
7	羽毛球协会	石油和化学工程系
8	圣地篮球社	石油和化学工程系
9	腰鼓社团	艺术系
10	圣地腰鼓队	士官学院
11	24 秒篮球俱乐部	士官学院
12	精武社	士官学院
13	篮球兴趣小组	医学系
14	田径兴趣小组	医学系
文化艺术类 10 个		
1	书法协会	校团委
2	信天游俱乐部	校团委
3	S. F. D 曳步舞	校团委
4	乐艺协会	院团委
5	学校合唱团	校团委
6	星海工作室	石油和化学工程系
7	声乐社团	师范教育系
8	腰鼓兴趣小组	医学系
9	舞蹈兴趣小组	医学系
10	合唱兴趣小组	医学系
志愿公益类 9 个		
1	先锋志愿者	校团委
2	青年志愿者医疗服务队	医学系
3	礼仪队	医学系
4	剪纸社团	师范教育系
5	礼仪社团	艺术系
6	芊语社团	经济管理系
7	美术社团	师范教育系
8	礼仪社团	师范教育系
9	西部海员志愿者协会	航运工程系
语言文化类 3 个		
1	基石文学社	校团委
2	宣讲团	医学系
3	英语协会	航运工程系
学术科技类 1 个		

1	数学建模	校团委
思想政治类 2 个		
1	青马协会	校团委
2	校园广播站	校团委
社会实践类 1 个		
1	创新创业协会	校团委
心理健康类 1 个		
1	心理协会	大学生心理健康发展中心



图6 “喜迎二十大 延职心向党” 师生合唱比赛

典型案例 3：小寝室大作为，提升学生幸福感

一、强化安全意识，坚守防疫底线，创建“平安”公寓。坚持学生公寓每日消杀、通风和晨午晚检制度；严格公寓门禁管理和学生返校健康码和行程码查验；定期开展学生全员核酸检测；设置健康监测室；实施安全警示教育和安全隐患排查常态化，做到安全隐患及时发现、及时处置。

二、强化服务意识，注重行为养成，创建“文明”公寓。完善“日检查、周通报、月评优”制度；优化公寓维修立项审批流程，强化维修

过程与质量监管；坚持在学生公寓开展“五讲四美三关爱”活动、爱国卫生大扫除运动，举办学生公寓文化节，开展学生公寓满意度调查。

三、强化心理疏导，开展爱心服务，创建“健康”公寓。创新“延职心”育人模式，开展“爱心舍长”培训工作，完善四级心理健康教育网络，建立“重点人群（学生）”档案；开展爱心服务，在公寓楼层设置洗衣间、淋浴间、吹风机间、直饮水机、“爱心药箱”和“爱心针线”。

四、强化党建引领，实行学生自管创建“和谐”公寓。深入推进公寓党建“三进”工作；发挥学生“自我管理、自我教育、自我激励、自我成长”的作用，形成学生自主管理早操、晚教育、查寝、安全巡查及禁烟督导等工作。



图7 学生公寓楼设立的吹风机间

1.4 就业质量

1) 毕业生就业落实情况好，专业相关度较高

截止 2021 年 12 月 30 日，2021 届毕业生就业去向落实率 90.6%；截止 2022 年 9 月 1 日，2022 届毕业生初次就业去向落实率 79.05%，整体保持稳定趋势。

近三届毕业生从事专业相关工作的比例（分别为 74%、73%、69%）专业相关度整体保持稳定，均在七成左右，与专业相关度较高的专业是航海技术（100%）、国际邮轮乘务（88%）、汽车检测与维修技术（83%）。

2) 综合素养不断提升，岗位适应性较强

学校近四届毕业生的通用能力达成度整体呈上升趋势，工程类、师范类毕业生专业能力达成情况较好，毕业生所掌握的能力能够较好地满足工作初始阶段岗位的要求，2020 届—2022 届毕业生就业岗位适应性均在九成以上（分别为 94%、95%、92%），岗位适应性较强的专业有航海技术（95%）、国际邮轮乘务管理（94%）、大数据技术与应用（93%）、学前教育（90%）。

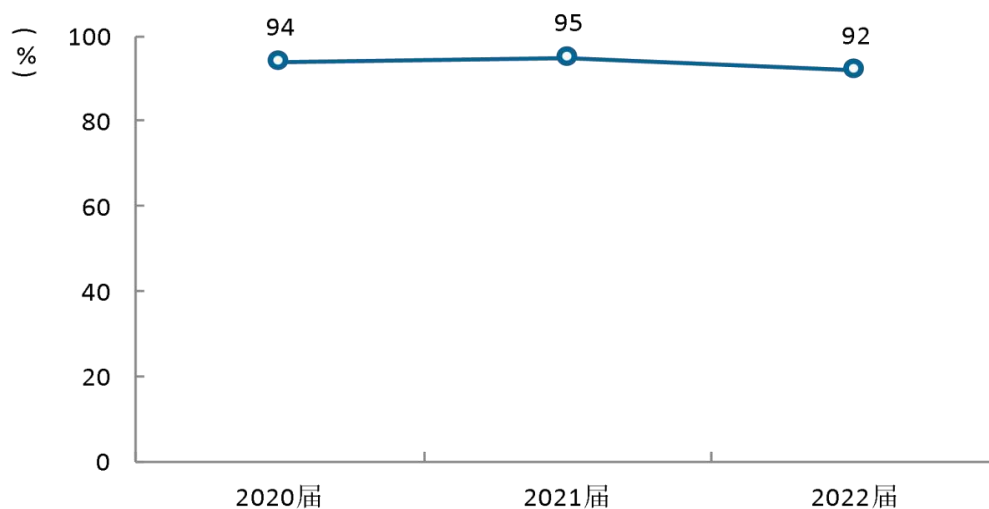


图 8 2020 届—2022 届毕业生岗位适应性

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

3) 薪资水平呈上升趋势，就业满意度高

学校 2019 届—2022 届应届毕业生的月收入（分别为 3394 元、3667 元、3840 元、4181 元），整体保持稳定且逐年攀升，月收入较高的专业为汽车检测与维修技术 6717 元、航海技术 6445 元。毕业生的就业满意度（分别为 68%、79%、81%、81%）也呈上升趋势，2022 届毕业生的就业满意度达到八成以上，毕业生就业感受较好。

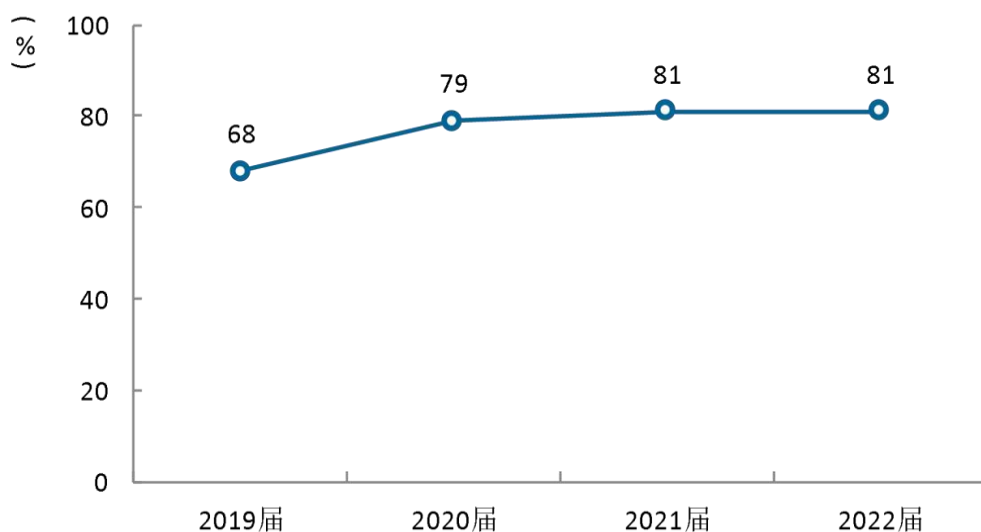


图 9 2019 届—2022 届毕业生就业满意度

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

典型案例 4：“访企拓岗”促就业，跑出就业加速度

2022 年 6 月 17 日，延安职业技术学院党委书记冯奇海带领学校招生就业处、农林与建筑工程系相关负责人赴陕西果业延安集团有限公司开展“访企拓岗”促就业专项调研，陕西果业延安集团有限公司党委书记、董事长白小平，集团工会主席薛海林，副总经理白东安、杨润玲陪同。

调研会上，冯奇海介绍了学校办学特色与优势、招生就业基本情况及此次调研目的。白小平从企业运营、发展规划、用人需求、校企合作

等方面作了简要汇报。双方充分肯定了合作的成果成效，就进一步加强人才培养合作、专业课程共建、交流互动机制进行了深入探讨。

“访企拓岗”是学校强化校企衔接、深化校企合作的重要途径，对提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业起着重要作用。学校将充分发挥学科、专业、人才、资源等优势，不断拓展合作领域范围，进一步深化产教融合，为企业发展提供强有力的人才保障，实现校企互助共赢。



图 10 延安职业技术学院党委书记冯奇海赴企业开展“访企拓岗”

1.5 创新创业

学校坚持创新引领创业、创业带动就业，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，坚持“内挖潜力，外拓资源，深化服务”的思路，持续提高高素质技术技能人才培养质量。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，共有 3382 名学生参赛，报名 686 个项目，其中

职教赛道 626 个，青红赛道 57 个，参赛学生和项目数量均创新高，在校高职学生参赛率达 77%，获省赛金奖 3 项、银奖 10 项、铜奖 2 项，1 个项目入围国赛，取得了历史性突破。

表 2 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单

序号	获奖项目或名称	获奖学生	赛道	组别	获奖等级
1	炎神-便携式环保喷雾器的开拓者	薛智杰 侯成曦 陈融法 赵子武 赵鹏 鹏 谢宇星 冯绘玉	职教 赛道	创意组	金奖
2	钕铜化工-新型重油催化裂化催化 剂领航者	刘一桐 封巍 强文滔 石世玉 康宇宇 高佳乐 李楠 单赛赛 高小杰 李航玥	职教 赛道	创意组	金奖
3	玩物上智——儿童创新思维培养 教具开创者	王泽强 王艺朴 张宗龙 石晓雪 孔欣 怡 张朝 解世博	职教 赛道	创意组	金奖
4	“百家乐”热先锋——新型节能换 热器	张杰 贾文龙 石鑫慧 李宇天 霍学珍 高文雄 刘欣怡 郝文浩 肖祎 韩雪峰	职教 赛道	创意组	银奖
5	智飞创想——船舶外板无损检测 助手	石文博 宋文轩 王溢凡 潘子扬 张鹏 涛 罗永国 屈嘉楠 郭治鹏	职教 赛道	创意组	银奖
6	践学宝——助力圆梦工匠的神器	王溢凡 宋文轩 屈嘉楠 白珂帅 张鹏 涛 封小龙 石文博	职教 赛道	创意组	银奖
7	净化之虹——污泥有机肥领跑者	王忻 闫曦 井大伟 肖迁锡 刘敏兰 焦乐乐 李羿萱 李宇恒 雷雨霖	职教 赛道	创意组	银奖
8	澈底澄清——原油含水分析仪	孙翔 张越 舒展辉 尚晓雪 姬云熙 张正萍 付剑荣 张佳乐 陈建坤	职教 赛道	创意组	银奖
9	速凝快净——油田污水一体化处 理技术引领者	陈鹏宇 岳昌泽 王浩宇 王桌 庞宇辉 张杰 王家豪 李阳	职教 赛道	创意组	银奖
10	超能先锋——新型油管打捞装置 开拓者	张涛涛 李占乾 王林森 文桐桐 张杰 李阳 李诺 高超	职教 赛道	创意组	银奖
11	溶解助手——聚合物高效溶解装 置领跑者	马全全 张森清 何垚 高超 陈鹏宇 李睿哲 赵阳 庞宇辉	职教 赛道	创意组	银奖
12	绿禾之家——农民合作社发展的 助推器	石志楠 马嘉欣 谢选荣 王珂 刘冰	青红 赛道	公益组	银奖
13	棗青圆——延安精神领航护瓜使 者 科技助农筑梦乡村振兴	呼景正 吕新 周珈宇 袁嘉翎 乔海鑫 杜林科	青红 赛道	公益组	银奖
14	不落凡尘——机箱智能清洁先锋	吴蓉蓉 徐雅妮 万文佳 白雪 南宇涛	职教 赛道	创意组	铜奖
15	天下无霜——国内首创高透石墨 焓头盔目镜消霜除雾系统	颜紫檀 陈浩然 周发扬 师伟旗 吴雪 贺鑫 李凯诚 张伟康 师浩楠	职教 赛道	创意组	铜奖



图 11 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛现场

近年来，学校建成省级创新创业教育研究与培训基地 1 个、“圣地红星”创客工作室 1 个、在延安高新区、宝塔区、新区建立校外双创实践教育基地 3 个；3 个科技项目入驻“红色筑梦众创空间”国家级孵化基地；8 名老师被聘为延安高新区“红色筑梦众创空间”创新创业导师；师生自主研发的“苹果遥控采摘机”“行株静电植保机”得到行业专家的高度赞赏。

学校现开设《创新创业基础》《创新创业实践》2 门创新创业教育必修课程，《创新创业学》《创新思维训练》《创新工程实践》《“玩”创未来》《大学生创新创业智能训练与指导》《商业计划书的优化》等多门选修课程，由刘月梅教授主持的《创新创业基础》课程被认定为陕西省高校创新创业教育课程，并入选 2022 年国家在线精品课程。学校现有《创新创业基础》课程专兼职任课教师 19 人，团队主编创新创业教材《创新创业基础——从思维创新到创业实践》《创新筑梦 创业远航——从思维创新到创

业实践》2部，编写活页式教材《先天特质沙盘——人性、生涯、沟通解析活页教程》1部。2022年4月，学校开展了创新创业导师培训，249名优秀教师参训，72名教师获得创新创业导师证书，教师指导创新创业大赛水平和培养创新创业人才能力不断提升，学校逐步打造了一支业务水平高、实践经验丰富、专兼结合的创新创业师资队伍。



图 12 陕西省高校创新创业教育课程《从思维创新到创业实践》

1.6 技能大赛

学校将技能比赛作为人才培养质量提升与改革创新的着力点，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建、赛学相长”，按照各专业“人人参与、层层选拔、对接省赛国赛”的工作思路，建立起了完备的选拔、组队、集训、竞赛工作制度和规范，进一步推动技能竞赛与教育教学深度融合，极大地促进了学生综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。近五年来，学生在国家、省级各类职业院校技能大赛中，共获奖项 159 项，其中国赛奖励 9 项，省赛一等奖 9 项、二等奖 56 项、三等奖 85 项。

1)建立竞赛长效机制，激发参赛热情。高度重视学生技能大赛，出台了《延安职业技术学院技能大赛管理办法》，明确了技能大赛举办原则和比赛赛制，从人员、资金、设备、场地等多方面保障技能大赛的实施。制定了技能大赛表彰奖励制度，聘请行业专家进行指导，对获奖选手和优秀指导教师进行大力宣传，极大激发了师生的参与热情，在学校形成了“人人参与、竞赛光荣”的良好氛围。2022年各项职业技能比赛中，三年制高职学生参赛率近90%，所有高职学生参赛率近70%。

2)成立大赛领导小组，推进课赛融通。成立技能大赛领导小组，加强对技能大赛的统筹、部署，不断推进课赛融通。立项建设了学生技能大赛与实践课程融通教学科研项目，探索了技能大赛成绩在“学分银行”中的记录转化规则，鼓励学生通过参加各项技能比赛取得学分。参赛教师将教学中的知识点和技能大赛中的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，将大赛评价标准与教学评价标准相融合，将职业道德、职业素养贯穿课堂教学全过程，学生课堂教学就是比赛训练，学生比赛成绩就是课程考核结果，实现了课程教学和技能竞赛的融合统一。

3)形成四级比赛赛制，提升技能水平。积极开展技能大赛的宣传动员和组织实施，逐渐形成了系赛、院赛、省赛、国赛四级技能比赛长效机制，逐级选拔优秀选手参加高一级比赛。系赛中，老师将专业教学的阶段测试采用分组竞赛的形式完成，要求人人参与，考察学生对阶段培养目标的达成情况。院级比赛对接省级和国家级竞赛项目，重点考察学生对专业技能和知识的综合运用能力。参加省赛、国赛前，优秀选手统一参加集中封闭培训，邀请知名专家、获奖选手交流心得体会，为选手进行赛前心理疏导，确保稳定发挥。



图 13 航运工程系学生参加全国职业院校技能大赛

4)发挥团队智慧力量，促进成长成才。鼓励学生组建学习型团队，形成和谐互助的优良传统，鼓励指导教师成立技能大赛工作室，分享参赛经验，发挥团队创造力和凝聚力。学生跨专业、跨系部组队、新老结对，最大限度地开发团队成员潜力。老师除指导技能操作外，积极引导团队成员感受技能大赛的趣味性和竞争性，充分激发学生的学习兴趣 and 竞技潜能。近年来，该院学生自发组建的稳定的学习型团队从最初 20 多个增长到 200 多个，成功获批省级高技能人才培训基地建设项目单位。

典型案例 5：竞赛引领提升技能，课赛融通综合育人

农林与建筑工程系竞赛指导团队按照蔬菜嫁接技能大赛省赛及国赛赛项实践操作技能要求，结合专业课程的实践教学，有针对性的进行大赛前的准备和培训。积极强化嫁接育苗理论知识，对于嫁接育苗理论知识方面的试题，教师一对一的辅导，学生反复做题强化练习，以提高理论成绩。严格规范营养液配制操作规程，根据操作标准和规范要求，

教师手把手地指导学生练习。

竞赛训练与生产实用技术相结合，反复训练熟悉嫁接操作技术，通过学校自主育苗，学生全过程参与了种子的识别、浸种处理、床土的配制、播种、苗床的管理。嫁接操作采用教师现场示范、讲解---学生操作---教师个别指导等环节，确保学生掌握的技术具实用性与先进性，通过严格的训练，学生掌握了技术要领，提高了竞赛成绩及专业技术水平，提升了人才培养质量。

学校首次参赛取得了陕西省职业院校技能大赛（中职组）第二名的好成绩，体现了学校以赛促教、以赛促学、以赛促改的教学实践成效。



图 14 蔬菜嫁接赛项技能竞赛校赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校坚持“服务转型、助力发展”的办学定位，按照“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域企业有什么难题，就建设什么服务平台；区域发展有什么技术要求，就培养什么技术技能人才”的思路，建

成涵盖石油、化工、机电、经管、师范、农林、建筑、艺术、医疗、旅游、航运、电子信息等 12 个领域、覆盖延安支柱产业和重点行业的 43 个专业。

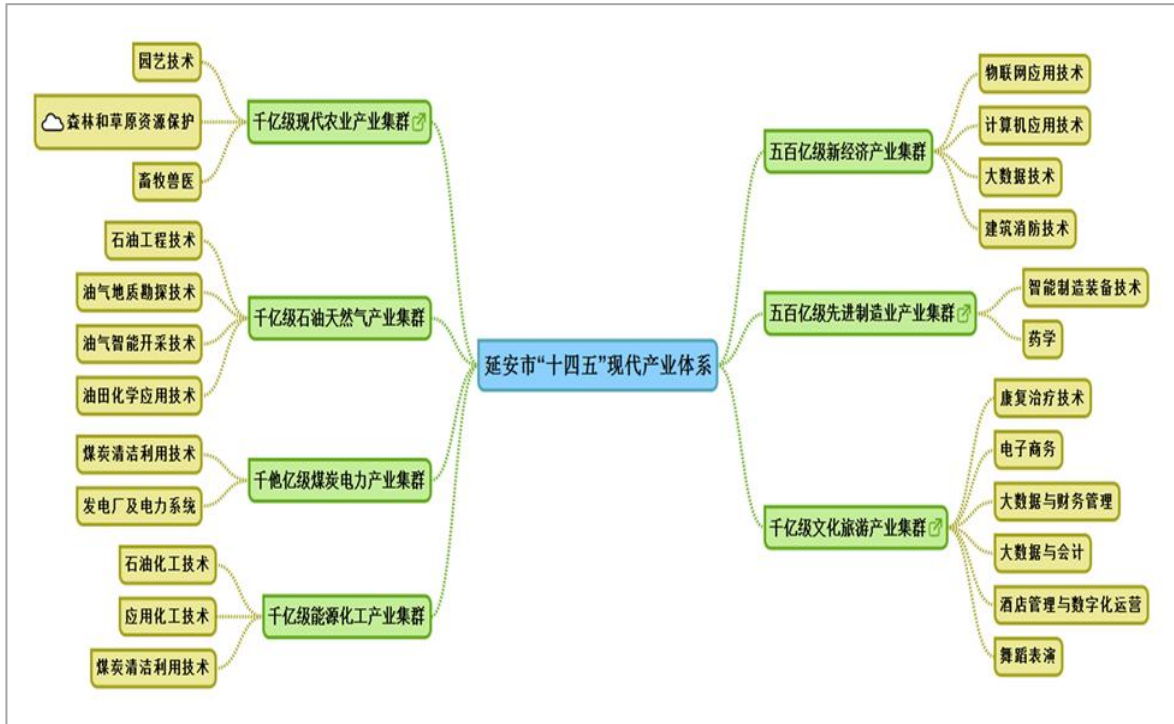


图 15 延安市“十四五”现代产业体系与学校专业建设映射图

学校专业建设成果丰厚，拥有国家骨干专业 2 个，省级重点专业 5 个，省级一流建设专业 1 个，省级一流培育专业 4 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，省级 1+X 证书制度试点专业 11 个。形成以石油化工、航海技术、旅游服务及园艺技术为特色，汽车检测与维修技术、学前教育、大数据技术、护理、大数据与会计专业为重点的专业体系。

2022 年，学校石油化工技术、航海技术和园艺技术 3 个专业群被陕西省列入省级高水平专业群建设项目。学校积极发挥专业资源集聚效应，以石油化工技术、航海技术和园艺技术省级高水平专业群为龙头，辐射

带动护理、建筑工程技术等校级专业群建设，形成“3+N”格局的高水平专业群体系。

表3 学校重点专业及“1+X”证书制度试点专业一览表

序号	专业	批准时间	级别
1	汽车检测与维修技术	2019年	1+X 试点专业
2	护理	2019年	
3	助产	2019年	
4	大数据与会计	2020年	1+X 试点专业
5	大数据与财务管理	2020年	
6	计算机应用技术	2020年	
7	建筑工程技术	2020年	
8	大数据技术	2020年	
9	物联网应用技术	2020年	
10	建设工程管理	2020年	
11	工程造价	2020年	
12	航海技术	2020年 2017年	国家骨干专业 省级一流建设专业
13	园艺技术	2017年	省级一流培育专业
14	学前教育	2017年	省级一流培育专业
15	护理	2013年 2015年 2017年	校级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业
16	石油化工技术	2020年 2009年 2011年 2014年 2017年	国家骨干专业 省级重点建设专业 省级示范建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业
17	油田化学应用技术	2011年 2010年	中央财政支持提升专业服务 产业发展能力建设专业 省级示范建设专业
8	大数据与会计	2011年 2010年	省级示范建设专业 省级重点建设专业
19	工程造价	2011年 2016年	省级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业

20	油气智能开采技术	2012 年	省级重点建设专业
21	油气地质勘探技术	2013 年	省级重点建设专业
22	煤炭清洁利用技术	2011 年	校级重点建设专业
23	发电厂及电力系统		
24	机电一体化技术	2011 年	校级重点建设专业
25	轮机工程技术	2011 年	
26	应用化工技术	2013 年	

典型案例 6：专业帮扶促发展，人才培养提质量

航运工程系借助苏陕教育协作平台，与江苏海事职业技术学院共同申报的《基于延安精神的“五彩两栖型”海军士官培养模式的构建与实践》获 2021 年陕西省高等教育教学成果一等奖。这是航海技术专业群专业建设取得的最高奖项，也是学校近十年来教育教学成果最高奖项。

西部海员培养基地历经 14 年的探索实践，将延安精神“传家宝”落实为船员教育“船家宝”，严格按照《船员教育和培训质量管理体系》程序文件要求，细化过程管理，以“履约遵规，精心施教，突出特色，培养高素质的航海人才”为质量方针，严格管理，认真施教，海员培养过程中均能按照国家海员培养相关规定要求，以高标准通过海事局组织的各类合格证培训考试、适任证书考试，真正做到了“教考分离”，高质量的人才培养促成了高质量的就业，上船工作的毕业生实习期满后月薪最高可达 5500 美元（38000 元人民币），实现了“上船一人，致富一家，带动一片”的办学初衷。

航运工程系在整个育人过程中，坚持以延安精神为指引，确立了红色血脉、黄土情怀、蓝海视野、绿营素能、钢铁意志“五彩型”航海人才培养目标，重构了“素能融合、书证融通、能力递进”的模块化课程

体系，打造了“政行助推、军地协同、东西协作”育人大平台，构建了“跨域型、定制式、项目化”协同育人机制，创设出海员/海军军士“两栖型”育人路径，探索形成“五彩两栖型”航海人才培养新模式，走出了一条从黄土高原走向深蓝大海的西部人才振兴之路。



图 16 《基于延安精神的“五彩两栖型”海军士官培养模式的构建与实践》
获 2021 年陕西省高等教育教学成果一等奖

2.2 课程建设质量

聚焦课程建设，开发优质资源，丰富课堂教学资源，构建信息化教学环境，为课堂教学改革提供条件保障。学校自建 75 门在线课程，上线爱课程（中国大学 MOOC）平台 15 门、智慧树平台 21 门、智慧职教 MOOC 学院 11 门、学银在线 8 门，选课学员达 30 万人。《创新创业基础》入选 2022 年国家在线精品课程，《学前心理学》《心灵航标：带你感悟延安精神》等 12 门在线课程被评为陕西省职业教育在线精品开放课程。

《化工单元操作技术》《养禽与禽病防治》2 门课程被评为省级精品课程。以学校丰富的自建线上课程资源为基础，推广线上线下混合教学模式，通过职教云、学习通、智慧树等教学平台开展线上线下混合式教学，为疫情期间线上教学提供坚实保障。组建 34 个校级课程教学创新团队，形成 38 个课程思政教育案例，20 个课堂革命典型案例，持续推进课程教学改革。

开辟了延安精神实践教育“四条线路”，挖掘出延安精神“八种原生形态”，把课堂开在革命旧址、搬进纪念馆，走进梁家河，形成专题教学为引领，现场教学为主阵地，体验式教学和激情教学为特色，情景教学、研讨式教学、案例式教学为辅助的教学模式。开发的《心灵航标：带你感悟延安精神》被认定为省级精品在线开放课程，累计选课学生 4.06 万人，被全国 65 所高校选用。

表 4 延安职业技术学院省级在线精品课程一览表

序号	年度	课程名称	负责人	平台
1	2019	《学前心理学》	杨雅颀	智慧树
2	2020	《心灵航标：带你感悟延安精神》	何振苓	智慧树

3	2020	《从思维创新到创业实践》	刘月梅	智慧树
4	2020	《邮轮餐饮服务与管理》	钟云	智慧树
5	2021	《玩转 PPT-多媒体课件制作实战》	刘月梅	智慧树
6	2021	《邮轮服务英语》	王丹	智慧树
7	2021	《石油加工生产技术》	李恺翔	爱课程 (中国大学 MOOC)
8	2022	《BIM 建模》	王玮	智慧树
9	2022	《公差配合与测量技术》	程瑜	智慧树
10	2022	《机械基础》	宋雪	智慧树
11	2022	《液压与气压传动》	刘力	爱课程 (中国大学 MOOC)
12	2022	《幼儿行为观察与指导》	何青	爱课程 (中国大学 MOOC)

典型案例 7：注重课程教学质量提升，凸显课程思政价值引领

延安职业技术学院全面落实课程思政建设要求，根据专业和课程特点，建构开展课程思政的有效途径，积极推进将课程思政之“盐”撒入教学活动的“菜品”中，达到润物无声的育人效果。

一、思政融入课程设计，让教学目标更准确。将思政内容融入课程教学设计中，注重凝练课程建设的育人特色，在课程设计中充分体现立德树人、全面发展的理念。

二、思政融入教学评比，让教学方法更丰富。一是在教师教学能力比赛、教师信息化大赛、教师课堂教学比赛中，设立课程思政计分要点；二是开展课程思政建设计划、教学设计、教学展示、教育案例评比活动；三是开展思政教师“大练兵”展示评比活动，连续三年进入省级现场展示，获得了省级教学标兵、教学能手、教学骨干荣誉称号。

三、思政融入教研活动，让教学思路更开阔。一是开展课程思政集体备课活动，发挥团队合力，提升课程思政教学效果；二是举行课程思

政公开课、示范课活动，促进思政与专业的有机融合；三是征集各专业开展课程思政改革的典型案例，建立优秀案例库；四是开展疫情期间的思政教学研讨。

四、思政融入课堂教学，让育人功效更突出。一是用思想教育规范课堂行为，二是用专业内容培养理性精神，三是用学科知识提升专业审美，四是用核心价值培养家国情怀。

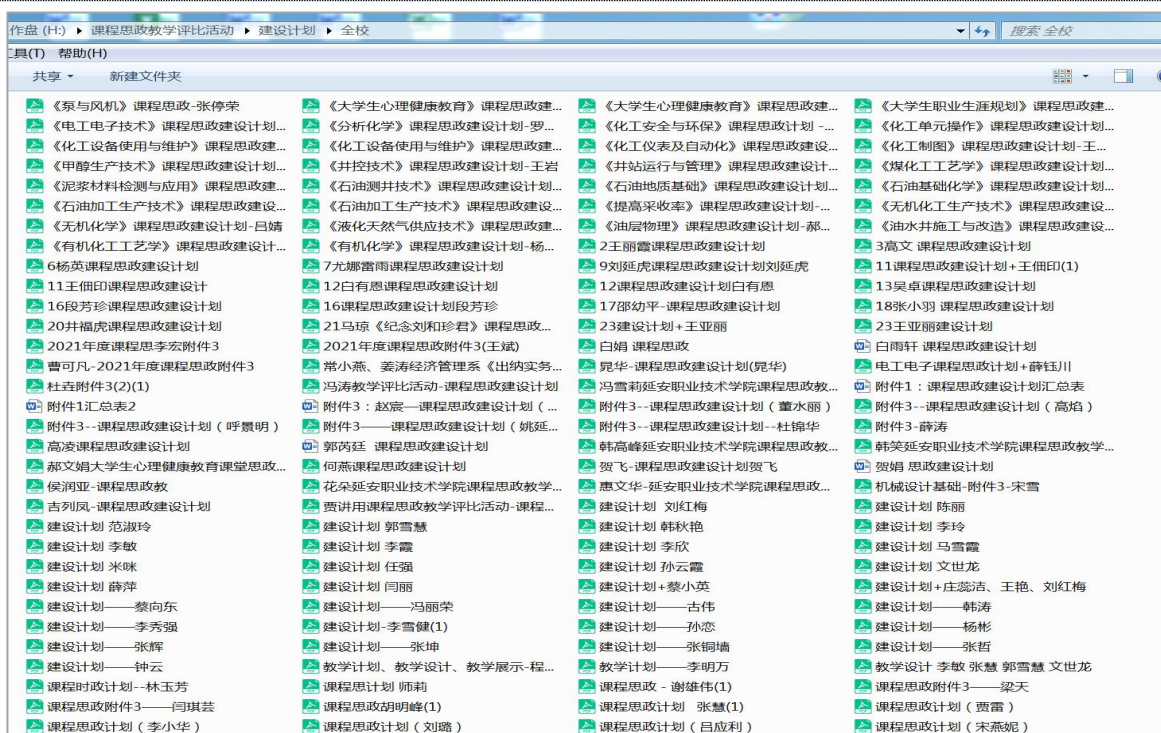


图 17 学校课程思政建设资料

2.3 教学方法改革

1) 以教学比赛为抓手，推进教学方法改革。近年来，学校高度重视教学方法改革，通过持续开展教育教学能力提升活动，常态化听课评课，以观摩课、公开课、示范课，说课程、说专业（群）比赛，教学能力比赛，课程思政系列比赛，思政课“大练兵”等活动为抓手，积极创设“合作探究”“教学做一体化”课堂等，大力推广案例教学、项目教学、情景

教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，突出了以学生为中心，适应生源多样化的特点，全方位推进了教学方法改革。

2022年高职组选送的9个作品、中职组选送的4个作品在陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖4项、三等奖7项，（详见表2-1），2021年度陕西高校思政课教师“大练兵”活动中黄倩老师荣获思政课教学团队标兵荣誉称号，雷世斌老师荣获思政课程教学能手荣誉称号，程瑜老师荣获课程育人教学能手荣誉称号。

表5 2022年陕西省高职院校技能比赛教学能力比赛获奖名单

序号	教学团队	参赛作品	奖项	组别
1	代琳、陈红梅、孙苗苗、倪晓琴	呼吸系统慢性病病人的护理	二等奖	高职组
2	郭雪慧、李敏、王锈蓉	Enjoy a Red Tour 畅享红色文化之旅	三等奖	高职组
3	黄倩、邹燕、雷世斌、刘超鹏	“五位一体”总体布局	三等奖	高职组
4	云彦舒、何小曲、张庭姣	职业心理调适技能	三等奖	高职组
5	侯玉霞、张欢、罗娟娟、李翔	甲醇合成操作及事故处理	三等奖	高职组
6	姚延琴、黄星铭、陈朋刚、袁筱	母猪流程化管理	三等奖	高职组
7	程才乾、张坤、李明万、蔡向东	港内停泊操纵	三等奖	高职组
8	魏占平、马帅、郝亚莉、拓早早	直线和圆的方程	二等奖	中职组
9	孙若瑾、马俊杰、李媛、白阿庆	Everything is made in China!	二等奖	中职组
10	高睿谦、孙丽文、孙宝文	键盘与幼儿歌曲伴奏	二等奖	中职组
11	刘祥祥、郭鹏飞、周晓燕、李宝宝	曲柄连杆机构	三等奖	中职组

2) 不断优化教学内容，推进信息化教学改革。紧跟新发展，追踪产业升级，根据经济社会发展和产业转型升级的最新进展，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范，不断重构与优化教学内容，广泛运用新信息技术，完善网络教学平台，借助信息化手段以真实生产项目、典

型工作任务、案例等为载体组织教学单元，注重课前课中课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法改革，教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性。

3) 改善智慧教学环境，建设教育教学新生态。为进一步推进现代信息技术进课堂、进教材，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、线上教学监测等广泛应用，促进信息技术与教学过程、内容、方法和质量评价的深度融合，全面推进课程资源建设。近年来，学校共建成多媒体教室 280 间，精品示教教室、智慧录播教室各 1 间，智慧教学一体化平台 1 个，包括 VR 创作中心、VR 体验中心、虚拟仿真教学中心和实训中心的虚拟仿真公共实训基地 1 个，可实现学校各类教学资源应用最大化发挥、多媒体系统设备智慧化统一操控管理、学情数据采集与可视化分析呈现等。

典型案例 8：聚焦课堂教学实施，赋能教学能力提升

为持续推进“三教改革”，提升教师教学能力，延安职业技术学院开展系列教学活动，规范教学环节，演示教学方法，强化教学手段，优化教学资源、保障教学环境，提升专业教学能力。**一是督导听课常态化。**由教学工作负责人、骨干教师等组成督导检查团，走进教室、走进课堂，深入每一个教学环节，通过听课、评课指导教师提升专业教学能力。**二是开展教学能力提升培训。**针对教师教学规范、课程思政建设、信息化教学等“三教”改革方面存在的问题，形成模块化的教学能力提升培训体系。**三是安排公开课和示范课。**各教学部门结合教研活动，安排不低于 25%老师上公开课，推荐教学名师在全校范围开展示范课教学，并优

先推荐示范课教师评优评先。四是举办教学能力比赛。通过举办校赛，遴选团队，专家指导、集中备赛、反复打磨，最终获得2021年省赛二等奖6项，三等奖5项，2022年省赛二等奖4项，三等奖7项。五是加强教学质量工程项目建设。不断加强校本教材、专业教学资源库、在线开放课程、虚拟仿真实训基地、智慧校园等教学质量提升项目建设，为教师课堂教学改革提供教学资源和环境保障。



图 18 课堂教学诊断改进活动

2.4 教材建设质量

学校依据教育部和陕西省教育工委相关政策制度制定了《教材选用和教材建设管理办法》等制度，成立了教材工作委员会，强化了校党委领导教材工作职责，明确细化教研室、系院部和学校三级责任，严格落实落细《职业院校教材管理办法》《陕西省普通高等学校教材管理办法实施细则》等文件精神。

在教材建设中，充分发挥学校教材工作委员会职能，认真贯彻省教材工作会议精神，加强教材建设和管理，遵循凡选必审、凡编必审、主编负责制以及校企双元合作开发教材原则。在教材选用上，建立了教研室、系院部二级教学单位、校教务处、教材工作委员会、党委层层审核机制，实行选用结果和结算结果公示制。

近三年，学校共开发建设校企双元合作校本教材 40 部，其中，2022 年立项建设 10 部。每部教材团队成员中有 1-2 名企业人员，各教材编写团队共商教材形态、教材内容、结构框架、项目任务，有效融合延安精神、思政元素、专业特色。

表 6 延安职业技术学院 2022 年度校本教材建设立项名单

编号	教材名称	主编教师	部门
YZJC202201	食用菌生产技术	呼景明	农林与建筑工程系
YZJC202202	汽车营销	薛钰川	机电工程系
YZJC202203	化工总控技能实训	朱玉高	石油和化学工程系
YZJC202204	甲醇生产技术	侯玉霞	石油和化学工程系
YZJC202205	石油钻采机械使用与维护	王 岩	石油和化学工程系
YZJC202206	护理学基础常用技术	郝翠花	医学系
YZJC202207	Hadoop 开发与大数据实训	闫保权	电子信息工程系
YZJC202208	劳动教育	李国荣	电子信息工程系
YZJC202209	智能财税运营业务	王素珍	经济管理系
YZJC202210	新编国家税收教程	王 龙	经济管理系

2.5 数字化教学资源建设

学校出台《延安职业技术学院教学质量工程奖励办法》《在线开放课程建设与应用管理办法》《延安职业技术学院关于进一步加快专业教学资源库建设的意见》等系列文件，全方位加大数字化教学资源建设投

入和教学奖励力度，鼓励和支持教师开展数字化教学资源建设。经过几年的建设期，学校已经形成涵盖石油化工技术、学前教育、汽车检测与维修技术等特色专业，建成国家级、省级、校级三级专业教学资源库体系，着力落实《国家职业教育改革实施方案》“健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面”有关要求。目前，已建成石油化工技术1个国家级专业教学资源库、石油化工技术和石油工程技术2个省级专业教学资源库、校级学前教育、汽车检测与维修技术、护理专业教学资源库3个，3个专业群教学资源库正在建设中。

学校运用VR/AR、MR和人工智能技术，积极筹备创建虚拟仿真课程，建设虚拟仿真实训中心，争创省级示范性虚拟仿真实训基地，以“信息技术+”升级传统专业，催生专业数字化转型，为学校数字化资源建设增添新动能。

典型案例9：校校联合资源共建，三方联动互利共赢

由东营职业学院、扬州工业职业技术学院和延安职业技术学院共同主持的石油化工技术专业国家教学资源库建设项目2019年正式得到教育部立项批复。学校2019年作为第三主持单位承担化学分析检测、化工单元操作、化工设备使用与维护、萃取塔操作、化工产品取样、化工仪表选用和安装、安全与职业健康企业培训资源包、石油加工企业职工培训资源包和石油化工企业职工培训资源包等9个子项目的建设任务。

石油化工技术专业国家教学资源库依托“互联网+”技术，开展线上线下深度融合的信息化教学，开展化工危险与可操作性（HAZOP）分析、化工精馏安全控制等1+X证书试点，资源库平台构建对应学习资源，

支持更多学习者获取职业技能等级证书。针对学生、教师、企业用户和社会用户等四类学习者定制学习方案，资源包括标准化课程、技能训练资源包、培训资源包、典型工作任务等多种形式，呈现丰富多样、呈现方式得当的特点。目前，石油化工技术专业国家教学资源库建成 31 门课程，1830 个微课视频，13503 条素材，校内外学习者 24281 人。



图 19 石油化工技术专业国家教学资源库

2.6 师资队伍建设

学校坚持“引培结合、专兼互补，提质培优、增值赋能”的人才工作思路，累计引进优秀专业人才和高层次人才 371 名，聘用企业、行业大师专家 163 名。截止 2022 年 8 月，学校共有专任教师 515 人，占教职工总数的 56.5%。高级职称 177 人，中级职称 219 人，初级及以下职称 119 人，分别占专任教师总数的 34.4%、42.5%、23.1%；硕士研究生及以上 201 人，本科 232 人，专科及以下 82 人，分别占专任教师总人数的 39%、45%、16%；专业教师 373 人，占专任教师总数的 72.4%；截止目前

共认定“双师型”教师 332 人，占专任教师总数的 64.5%。学校共有省级高校教学名师 8 人、省级职教名师 5 人、省级优秀辅导员 6 人、省级师德标兵 2 人、省级师德先进个人 1 人、陕西省现代农业产业体系岗位专家 2 人、国家（陕西）“三区”科技人才 14 人、省级科技特派员 14 人，陕西省科技厅专家 8 名，延安市远程教育科普专家 24 名，科技创新团队 3 个。

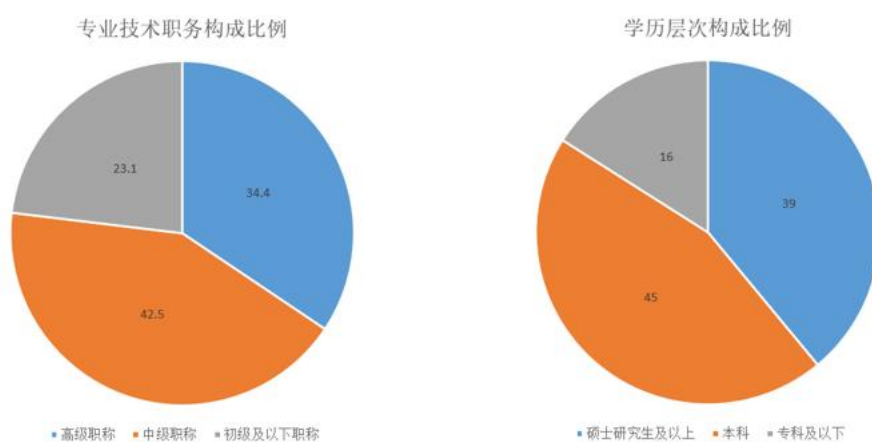


图 20 学校专任教师专业技术职务与学历构成占比图

2021-2022 学年，学校继续加强师资队伍建设。一是加强师德师风建设。修订完善《师德失范行为负面清单及处理办法》《师德师风考核办法》，**成功申报陕西省师德师风建设基地**。二是发挥名师示范引领作用。认定校级教学名师 10 名，开展名师大讲堂 6 场。三是积极参加各类培训。教师参加各类培训 2914 人次，组织 12 名教师参加教育部全国职业教育教师企业实践教师培训项目 7 项，组织全体教师线上参加教育部 2022 年暑期及寒假教师研修活动；选派 749 名教师参加 2022 年度陕西省职业院校教师素质提高计划国培项目和其他省级培训项目；组织 900 余名教师参加校级名师大讲堂、教育教学能力提升培训、新入职教师培

训等。四是加大人才引进力度。积极对接行政主管部门和市人社部门，2021—2022 学年学校新引进高层次人才和合同制教师 60 名。五是加强对外交流。选派李雄伟等 15 名教师赴南京工业职业技术大学和江苏海事职业技术学院挂职学习，选派李凡、周贝两位老师赴山东滨州职业学院学习交流。



图 21 学校教师参加全国职业教育教师企业实践教师培训项目

典型案例 10：树师德师风典范，铸立德树魂

刘月梅，女，民主促进会会员，教授，西北农林科技大学环境科学专业博士研究生、工学博士学位。现任延安职业技术学院教务处处长、中国职业技术教育学会教学创新工作委员会委员、陕西省职业技术教育学会教学改革与技能大赛委员会委员、陕西省综合评标库专家、延安市党外知识分子联谊会副会长、宝塔区第十七届十八届人大代表，入选延安市干部教育培训师资库。入职以来，主要担任《化工环境保护》《污水处理》《甲醇生产技术》《创新创业基础》《现代信息技术》等课程

的理论教学和实训指导工作。

一、爱岗乐教，坚定信念。她忠诚党的教育事业，爱岗乐教、默默奉献，先后获得了陕西省高等学校“教学名师”、陕西省黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”、陕西省高等学校教学管理工作“先进个人”、延安市“师德模范”“优秀教师”“巾帼建功标兵”等荣誉称号，2022年荣获“陕西省师德标兵”荣誉称号。

二、因材施教，深化改革。她始终把学生的“学”放在教学的核心位置，突出“育”的功能，使学生从被动学习向主动学习转变，。她善于学习，能充分利用现代信息技术进行课堂教学改革，主持的《高职院校教师信息化教学能力培养的探索与实践》获陕西省高等教育教学成果二等奖，《聚焦课程建设 开发优质资源 高职生物化工类专业“233”课堂教学改革的探索与实践》获中国石油和化工教育教学成果二等奖。获全国职业院校信息化教学比赛二等奖、陕西省高职院校教学能力比赛一等奖、陕西省高职院校课堂教学创新大赛一等奖。指导的项目在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获金奖1项、银奖3项、铜奖3项。

三、言传身教，追求卓越。她通过教学改革来引导、启发、吸引学生，能通过自身“学高身正”的示范达到“传道授业”目的。先后取得化工总控工二级、国家职业鉴定考评员、高校创业指导师等职业资格证书；主持陕西省高等教育教学改革重点攻关课题1项、重点课题2项，主持参与延安市科技攻关课题4项，发表论文20余篇，其中核心10余篇，EI2篇。她主持的2门课程被分别认定为国家级和省级在线精品课程，主编教材1部。她积极奉献，服务社会，累计开展培训150余场，

1 万余人次参加。



图 22 “陕西省师德标兵”刘月梅老师的示范课课堂

典型案例 11：多向发力、精准施策，助力青年教师成长

延安职业技术学院把教师队伍建设作为学校发展的关键要素，把助力青年教师快速成长作为学校工作的重中之重来抓，全面夯实青年教师执教根基，为青年教师快速成长筑台搭梯。

一、强化思想道德引领，突出修身之要。组织青年教师学习《解码中国之治·战“疫”专辑》等系列视党课和《新时代高校教师职业行为十项准则》，与青年教师签订《师德承诺书》，赠送《师德师风教育读本》，学校党委书记亲自为新入职青年教师开展“传承延安精神，矢志立德树人”岗前培训，全面提升青年教师思想政治素养。

二、提升教学业务能力，夯实授业之基。一是实施“青蓝工程”计划，为每位青年教师配备至少 1 位校内教学导师和 1 位企业实践导师，实行双导师管理。二是组织青年教师开展观摩课、示范课、公开课活动，通过常态化听课、讲课、说课检验青年教师教学效果。三是组织青年教师深入行业企业实践学习，积极开展培训、考证等工作，努力培育“双

师型”教师。四是引导青年教师参加在线开放课程建设、专业教学资源库建设、精品课程申报，指导青年教师参加各级各类教学能力大赛。

三、搭建学习交流平台，立足育人之根。一是组织青年教师参加“德国应用型高等教育人才培养模式”“全国职业院校教学创新团队高级培训班”等专题培训。二是借助“苏陕帮扶”项目，多次选派青年骨干教师赴南京工业职业技术大学、江苏海事职业技术学院等学校挂职锻炼、学习交流。三是依托国家行政学院高校网络学习平台对青年辅导员开展培训。四是举办科研项目选题、申报、实施及科研论文撰写专题讲座。

四、关心教师生活需求，增强幸福之感。通过茶话会、座谈会等形式，广泛了解青年教师在工作、学习、生活方面的需求，帮助他们进行职业规划、实现奋斗目标，提升青年教师扎根教育的自豪感、使命感、幸福感。



图 23 “最美人间四月天”青年教师茶话会

2.7 校企双元育人

学校聚焦延安“十四五”产业集群建设规划，加强与现代农业、石油天然气、煤炭电力、能源化工、先进制造业、文化旅游等产业龙头企

业的合作，建立培养学生职业能力的校企合作运行机制，企业全过程参与人才培养，共同构建课程体系、共同制定课程标准、共同探索人才培养模式，共同选用、编写特色实践指导教材，持续深化产教融合、校企合作。

一是**引企驻校**。先后引进延安峰达汽修公司、陕西中江酒店管理公司进驻校园，共建汽车维修与检测专业生产性实训基地和红色教育培训基地。二是**引资入校**。先后与北方智杨（北京）、达内时代科技集团（北京）、陕果集团合作，组建了混合所有制“北方汽车学院”、“大数据学院”和“延安苹果研究院”。三是**订单培养**。先后开设了陕果集团、新道科技、海天装饰、天坤国际、广济堂医药、大北农、陕旅集团延安分公司、延旅集团、榆林通茂测绘等企业冠名订单班 12 个。

典型案例 12：深化产教融合，共建陕西苹果产业学院

延安职业技术学院与陕西果业集团共建陕西苹果产业学院，着力打造人才培养实体，为提高苹果产业竞争力和汇聚产业发展创新动能提供人力支持。

一是**坚持延安精神育人**。开展耕读教育、田间党课、乡村筑梦之旅、大国三农等主题教育和育人社会实践活动，培养具有延安精神特质的懂农业、爱农村、爱农民的新农人，形成“树木树人、铸魂筑梦”的专业群文化。二是**新人才培养模式**。深化产教融合、校企合作，开展订单培养、现代学徒制人才培养工作，为陕果集团培养贮备了 150 名园艺技术专业技术技能人才。创新“12345”人才培养模式，不断提高人才培养质量。三是**提升专业建设质量**。深化专业内涵建设，紧密对接陕西苹果全产业链，实现多专业交叉复合，服务陕西苹果全产业链的若干关联专

业快速发展。四是开发校企合作课程。聘请行业企业专家深度参与教材编制和课程建设，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求有效对接，开发一批高质量校企合作课程和教材。五是打造实习实训基地。充分利用企业基地资源，合作建设兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的实训实习基地。使用企业真实生产情境开展浸润式实景、实操、实地教学，提升学生的动手实践能力。六是建设高水平教师队伍。探索校企人才双向流动机制，选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人才到产业学院兼职任教。共建专业教师企业实践流动站，创设教师企业实践岗位，将产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。



图 24 延安苹果研究院成立大会

3 国际合作质量

学校积极适应职业教育国际化趋势，扩大国际交流与合作，搭建全方位、多层次的国际平台，推进专业、师资、学生和培训国际化，服务

“一带一路”倡议,努力打造区域性国际化院校。2021-2022 学年,学校依托国际交流平台、合作院校、企业国际化项目等,探索打造了独具延职特色的国际人文交流项目。

3.1 合作办学质量

在第 23 届中国国际教育年会之中巴“互联网+”国际教育与产教融合论坛举办期间,在中国教育国际交流协会、中国驻巴基斯坦伊斯兰共和国大使馆、巴基斯坦驻中华人民共和国大使馆以及中巴两国相关政府机构的指导下,学校联合唐风国际教育集团及中巴两国同仁共同倡议发起成立“中巴国际产教合作联盟”。2021-2022 学年,学校积极与唐风国际教育集团举行线上会晤,探索共建“中文+职业技能”培养项目,和北京育才基金会等平台探索与白俄罗斯国高校联合建立“鲁班工坊”。航海技术专业群教学团队参加了中国国际海员论坛和第四届海峡两岸航海文化节线上活动,举办方对学校海员培养工作给予高度评价。

3.2 开发标准质量

学校以打造系列国际人文交流项目为载体,探索引进国(境)外优质教育资源和知名企业员工准入标准,共建石油、化工、航运、园艺、旅游、护理、学前教育等国际化专业教学标准。

目前,航海专业已成功对接国际海员通用职业资格证书,正积极引入境外优秀课程资源、教学包、培训包、数字化教学资源 and 优秀教材等。

典型案例 13: 国际交流云端发力,专业建设屡求真经

2018 年 11 月和 2019 年 3 月,学校两次与陕西省职业技术教育学会文化教育及公共事业类专业建设指导委员会共同举办中国—以色列·

作的新模式、新思路、新视野。学校选派 3 名英语教师参加了中国教育国际交流研修学院联合陕西省国际交流与留学服务中心共同举办的“高校英语教师专业能力提升项目”，组织部分教师参加了线上“世界职业技术教育发展大会”。



图 26 院长全卫强在 2022 年丝绸之路教育合作交流会“一带一路”职教联盟第六届国际职教论坛上交流发言

3.4 提升学生国际化素养质量

2018 年 11 月，根据旅游与酒店管理专业人才培养需求，学校安排经济管理系三年制旅游与酒店管理专业 27 名学生和 2 名教师赴泰国博仁大学进行为期 8 天的短期见习交流，本次活动作为我校学生国际交流学习的先行试点。

2022 年学校航运工程系按照教学计划安排 20 余名学生国际远洋轮船上进行为期 3 个月的岗位实习，足迹遍及新加坡、美国、德国、巴西等地。



图 27 旅游与酒店管理专业学生赴泰国博仁大学交流学习

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校不断增强办学适应性，丰富办学形态，通过秦创原创新驱动平台，积极与企业开展双边多边技术合作，促进我校科技成果转化，共建技术技能创新平台，创新技术人才教育培养。

2021-2022 学年，学校挖掘整合“装备制造”和“采油化学品”2个“延安市重点实验室”，“畜牧技术”“苹果产业后整理”2个“延安市科技创新团队”和2个“延安市科普教育基地”的资源优势，推进团队组建工作，对接行业企业，加强成果推介。2021年6月，由延安市人民政府、中华全国供销合作总社和陕西果业集团三方共同组建的中国果蔬贮藏加工技术研究中心延安分中心（延安苹果研究院）落户我校，集聚了国家、地方和学校的科研力量，建成我校国家级科研平台。

典型案例 14：助力企业融资发展，赋能圣地实体经济

中小微企业是城市经济和社会发展的生力军，也是吸纳高职院校毕业生的主体，工信部数据显示，截至 2021 年末，全国企业的数量达到 4842 万户，其中 99%以上都是中小微企业。

学校经济管理系关心助力全市优质专精特新企业发展，以服务圣地实体经济为己任，利用自身科教优势，携手本土企业共生共荣，构建起了服务中小微企业全生命周期体系。

一是精选财税金融骨干组成政策宣讲小组，深入了解企业生产经营情况和资金需求，广泛宣讲财税金融纾困各项政策，为企业稳定经营发展送上政策“大礼包”。二是以企业财务管理需求清单为发力点，重点对接商贸物流、种植养殖等行业小微企业，按照“一企一策”提供个性化的政策业务指导，助力小微企业摆脱困境。三是严格落实专业技能帮扶政策，在企业生产经营业务过程中，根据实际情况给予政策咨询与筹划指导，让企业真正享受到政策红利，实现互惠双赢。



图 28 经济管理系韩高峰老师为甘泉县中小企业做融资专题讲座

4.2 服务地方发展

1) 科技创新服务地方发展。学校不断加大科技创新政策、经费支持力度，鼓励广大教师心怀“国之大者”，立志“大有作为”，安心教学、精心研究，多出成果、出好成果，同时，充分发挥科技创新支撑优势，依托三区人才支持计划、秦创原（延安）创新促进中心等平台，围绕产业归还借款链需求，加速学校科技成果的落地转化，助推产业转型升级，服务地经济社会发展。2022年，学校遴选了农林与建筑工程系、中国果蔬贮藏加工技术研究中心延安分中心（延安苹果研究院）、机电工程系创客工作室最具转化潜力的24项成果，制作展板，展出实物，入驻秦创原（延安）创新促进中心，以期宣传推介创新成果，密切对接企业寻求转化，实现创新链与产业链的深度融合。



图 29 学校 24 项成果入驻秦创原（延安）创新促进中心

2) 社会培训助力地方发展。学校成立职业技能培训中心、红色教育培训中心和继续教育学院，面向全国输送培训资源，在陕西省教育帮扶

“双百工程”中，培训义务教育阶段教师 1 万余名、职业农民和技能人员 1.5 万名。近年来，累计承担技能鉴定 3.16 万人次，为石化企业检测样品 5 万多个，2022 年培训各类技术技能人员 14542 人次。

典型案例 15：开展特色小吃技能培训，助力地方经济发展

为进一步巩固脱贫攻坚成果，提升劳动者就业技能，帮助就业重点群体和贫困劳动力稳步实现脱贫致富的目标，打造延安小吃品牌，学校创新思路，主动对接，积极推进延安市地方特色小吃职业技能培训工作。

创新思路，打造脱贫攻坚新平台。为把延安地方特色小吃打造成知名度较高的品牌，学校积极配合市区人社部门，按照《延安市人社局支持地方特色小吃产业发展的八条措施》《延安市地方特色小吃职业技能培训专项行动实施方案》的要求，将延安市地方特色小吃作为技能培训的新的着力点。

突出实践，注重地方文化传承。结合地方特色小吃的历史传承、生产加工现状和未来发展趋势，开设食品安全、物流配送、开店经验分享、职业道德、新冠肺炎防疫知识、文明礼仪等科目，办实办好培训教育，提升延安地方特色小吃的影响力，做到既讲传承、又重创新。

示范带动，不断优化培训课程。培训内容包括职业道德、非物质文化遗产保护的重要性，当地特色小吃的历史传承及制作过程、现状及未来发展趋势，食品安全生产知识及文明服务礼仪等，从小吃制作、经营管理、商务营销、生产加工、物流配送、品牌运营等全面系统进行手把手教授，确保每个参训者都学有所获，培育更多特色小吃技能人才。

打造品牌，完善小吃标准体系。按照“政府引导、部门联动、企业

参与、示范带动”原则，逐步完善“延安小吃”产品、品牌、供应链等体系，努力把其打造成为延安劳动就业的大平台、农民增收的新引擎、对外交流的新名片。



图 30 开展“一县一品”特色小吃技能培训

4.3 服务乡村振兴

2021—2022 学年，学校不断强化产学研创新融合，扎根老区开展技术服务，解决产业发展实际难题，为区域经济社会发展贡献科技力量。组织实施的“生猪标准化养殖技术体系研究与推广”成果，荣获了延安市“十三五”突出贡献创新成果奖，项目主持人杜森有教授作为获奖代表参加了延安市创新发展暨人才工作大会，受到市委市政府表彰奖励。

典型案例 16：黄土地上的畜牧专家，为乡村振兴注入“智动力”

延安职业技术学院杜森有教授针对规模养猪过程中猪场选址规划不合理、圈舍建设不规范、生产工艺不配套、品种退化严重、疾病防控难度大、生产水平与效益不高、粪污处理不到位等系列问题，自选“生

猪标准化养殖技术体系研究与推广”项目，参照 GB/T17824.1—8《规模猪场建设》，依据陕北自然环境条件，提出了陕北地区养猪场选址布局要求。建立种公猪站 1 个，实施规模化猪场联合选育，实现区域化人工授精覆盖率 65%以上，母猪受孕率提高 5%，仔猪出生重提高 120 克，死亡率大幅下降。研发出生猪中草药饲料添加剂配方 3 个，形成生猪生产技术规范 1 套，发表科技论文 10 篇，出版著作 5 部。带动新增产值 56.97 亿元，新增社会就业 9000 多人。

杜教授采取边试验边推广的方式，形成了“生猪标准化养殖技术体系研究与推广”创新成果，该成果获得 2016 年延安市科学技术奖一等奖、2017 年陕西省科学技术二等奖，2021 年荣获延安市“十三五”突出贡献创新成果奖。该成果推广应用正在助力我市实施乡村振兴战略。



图 31 “生猪标准化养殖技术体系研究与推广”成果荣获延安市“十三五”突出贡献创新成果奖

4.4 服务地方社区

延安是红色旅游城市，陕北是一座无比丰富的民族民间文化宝库。为了适应红色文化教育的要求和社区文化活动的动态，推动延安社区红色教育工作深层次发展、有特色地发展，学校围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，打造了“红色社区”服务品牌项目，通过开展社区送教、社区服务和社区活动，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。



图 32 组织专业教师走进社区唱红歌

2021—2022 学年，学校组织相关教师走进社区、走近居民，讲红色故事、学红色歌曲、朗诵红色经典作品，在服务社区的同时，深入探究社区教育与红色文化教育的耦合机制，一是编写了社区红色教育与陕北民歌培训方法实践教材《社区红色文化教育实践：红色革命歌曲选》和《社区红色文化教育实践：红色革命故事选》；二是开展了延安红色教育的创作和研究，创作新歌词《张思德精神》《我们的好知青》，研讨红色歌曲的发展和弘扬；三是利用快手、抖音等多媒体传播媒介，开展

红色文化和陕北传统文化的普及与传播；四是培养社区红色教育的教学人员，通过进入社区基层走访，开展调研并组建课题团队，共同研究红色社区创建路径与机制，同时对社区相关人员进行培训，为打造红色社区培养后备师资和专业技能人才。

4.5 具有地域特色的服务

2021—2022 学年，学校对接科技发展趋势，密切关注地方支柱产业和产业转型发展动态，加强专业与产业、企业的对接，积极融入秦创原创新驱动平台建设，依托“装备制造”和“采油化学品”2个延安市重点实验室和2个市级科普基地，与石油化工、航海运输、生命健康、园艺技术等地方知名企业进行双边多边技术协作，构建校企协同产学研合作联盟，共享资源、共建团队、共育人才、共研技术、共同创新、共谋孵化、共推产业建设与发展。通过面向地方培养区域特色人才、对接地方经济发展优化调整专业结构、立足地方研究区域特色课题等途径，深入开展具有地域特色的多样式服务。

典型案例 17：聚力专业群建设，引领区域产业高质量发展

石油化工技术专业群依托石化产业背景，紧密对接延安千亿级能源化工产业集群和榆林国家级能源革命创新示范区以及延安综合能源基地石化产业链区位优势，努力打造“延安石化人”红色人才品牌。通过组建由技术型企业、职业院校和生产型企业构成的“三位一体”技术联盟，强化资源整合与共享，坚持产教融合、校企合作的基本方略，对接产业，打造服务地方高质量发展的推进器，共建共享专业群高质量发展的资源库，构筑理实一体的产教融合实践育人的大平台，大师引领培育

专业群创新发展，校企合作创新高质量新型教材。

石油化工技术专业群整体办学水平、产业服务能力和影响力达到“国内知名，省内一流”，在全国同类专业群教学改革、资源库建设和高素质复合型技术技能人才培养等方面发挥了重要作用。石油化工职业技术教育成为支撑陕北区域经济社会发展的重要力量。



图 33 与中石化江汉石油工程有限公司共建技能大师工作室

4.6 具有本校特色的服务

学校坚决扛起乡村振兴政治责任，关注结对帮扶县区经济社会发展实际，充分发挥自身优势，筹推进科教帮扶各项工作。2022年，为帮扶县区协调和投入物资累计218万元，培训乡村教师、农民、农技人员、脱贫劳动力等4680余人次，被省市级媒体和学校官方网站报道22次。**连续四年荣获“双百工程”帮扶工作先进单位**，被延安市支教工作领导小组授予支教先进单位，被区人社局授予贫困劳动力培训先进集体。



图 34 延安职业技术学院向志丹县侯市中心小学捐赠文体用品

典型案例 18：发挥自身科教优势，扎实开展教育科技帮扶

延安职业技术学院着眼服务经济社会发展大局，把教育乡村振兴与推动高质量发展和双高校建设有机结合，依托自身专业、人才、资源优势，积极主动融入乡村振兴建设。

提高政治站位，凝聚全校帮扶共识。党委书记和院长包抓 2 个集体经济薄弱村，落实产业发展资金，推动发展湖羊养殖和苹果种植产业。学校 7 名院级领导干部包抓 14 户脱贫户，持续开展防返贫动态监测。

发挥组织优势，形成强大帮扶合力。组建了“果树栽培”“畜牧养殖”“普教帮扶”“技能培训”“政策宣讲”5 个帮扶工作队，多维度、一体化落实帮扶任务。加强对驻村干部管理，定期开展专项工作督查，教育帮扶开展以来，学校为帮扶县区投入资金和物资累计 550.4 万元。

发挥普教优势，提高基层教育质量。组织附属学校与延川县永坪中

学、红军小学、安塞区砖窑湾初级中学等学校建立了全方位帮扶关系。通过送教送培、示范观摩、跟岗轮训等形式，常态化开展教育支教和师资培训。2022年教师送教下乡32人次，参与线上教学研讨教师87人次，培训乡村教师800余人次。

发挥人才优势，助推乡村振兴深入实施。组织14名科技人才服务队深入延川、安塞、吴起等县区10多个乡镇，在田间地头和养殖圈舍，通过现场示范、实地指导，解决苹果种植、畜牧养殖中的技术难题。2022年累计举办培训会28场，发放科技资料1500余份，培训基层人员4600余人次。

发挥资源优势，推动产业发展见实效。充分发挥资源优势，与延川县文安驿吕家河村共建200头规模的集体养牛基地和1600亩核桃种植基地；通过土地流转与志丹县王南沟村共建了108亩的集体苹果园1个，村集体酒厂1个；与安塞区果业局和安塞区高家湾村共建150亩翡翠梨园。

发挥专业优势，持续促进就业创业。实施“东西协作蓝海扶贫计划”，持续为家庭经济困难子女进行船员专业技能培训；学校技能培训中心面向社会开设电子商务、汽车驾驶、月嫂等十余个培训工种，常年开展脱贫劳动力能力提升培训和职业技能鉴定。

开展教育对口支援，带动县区职教事业发展。与延川县政府签订联合办学协议，在教学、专业和招生上大力支持，扭转了该中心长期生源匮乏的被动局面。对口支援延长县职教中心，近三年通过中高职联合招生、师资培训等举措，帮助该校园艺专业和学前教育专业招生559人。



图 35 省级科技特派员、延安市三区人才刘来喜老师现场技能培训

4.7 服务军民融合发展

学校深入贯彻习近平新时代强军思想，认真落实军民融合发展战略，充分发挥办学资源和红色资源优势，主动承担军士人才定向培养工作。积极对接军士培养标准、制定军士人才培养方案，建立了“部队机构抓训练指导、军士学院抓军政素养、系部抓专业技能”的协同育人机制，实现了部队相关岗位所需人才的精准培养。近年来，学校累计招收海军、空军、武警军士生 2209 人，目前在校军士生 1259 人。海军军士生在辽宁舰服役 11 人、山东舰服役 4 人、福建舰服役 3 人、延安舰服役 3 人，在其他各类驱逐舰服役 80 多人；空军军士生主要在北京、广州、新疆、陕西、四川等地服役；武警军士生面向全国各省市服役，武警第一和第二机动总队服役 80 多人。军士生刻苦学习、纪律严明、技能过硬、作风优良的精神风貌受到服役部队的充分肯定。

2022年6月，学校组织90余名军士生对西安电子科技大学本科生进行了为期15天的军事技能训练，既锻炼了军士的组织指挥能力，增强了“实战”经验，又减轻了现役部队帮训压力，得到了部队首长和全国普通高等学校军事课教学指导委员会和陕西省军事课教学指导委员会的高度赞赏。



图 36 学校军士生赴西安电子科技大学“带兵”受好评

5 政策落实质量

5.1 国家和地方政策落实

2021—2022 学年，学校全面贯彻落实中、省、市各项政策制度，围绕省级“双高”建设目标和提质培优行动计划，全面深化教育教学综合改革，落实立德树人根本任务，持续加强教师队伍建设，不断提升学校内部治理效能，推进学校高质量发展。

1) 统筹推进省级“双高计划”。成立了省级“双高计划”领导小组及办公室，设立十大任务和三个专业群十三个项目组，依据申报方案和任务书分解下达年度目标任务，制定了《延安职业技术学院“双高计划”

建设项目量化考核办法》等制度，倒排工期、闭环督导、压实责任，稳步推进“双高”建设。

2) **积极做好疫情常态化防控。**成立疫情防控领导小组和工作专班，按照中、省、市、区应对疫情工作的决策和部署，制定疫情防控“八案九制”，夯实专班工作责任，严格落实常态化防控措施，实行24小时值班和日报告、零报告制度。强化门禁管理制度，坚持晨、午、晚体温检测，执行错峰就餐、错峰上课制度，确保校园安全稳定。

3) **切实加强师德师风建设。**积极落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）》精神，开展师德专题教育和师德师风考核，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核挂钩。

4) **充分发挥“三项机制”激励作用。**严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，把制度落实贯穿于干部选用全过程。制定出台《落实省委“三项机制”实施办法》，推动干部能上能下、能进能出，形成“按制度办事，用制度管人，依靠制度推动改革发展”的良好机制。

5) **严格落实学生资助相关政策。**严格按照高职事业收入的5%和中职事业收入的6%提取资助专项经费，完善资助工作制度，规范资助工作流程，2021—2022学年发放国家奖学金5.6万，发放国家励志奖学金121.5万，发放国家助学金720万元。

6) **认真实施劳动教育。**落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，建立了家庭、学校、社会纵向融通，生活、生产、志愿服务横向贯通的“三纵三横”劳动教育体系，开设劳动教育课程，申报陕西省劳动教育基地并获批立项，《基于延安精神构建新时代高职院校

《劳动教育体系研究与实践》获批陕西高等教育教学改革研究项目立项。



图 37 学校中职教育中心校外劳动教育实践基地揭牌仪式

7) 强化学生实习管理。全面落实教育部等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范过程管理，严格执行实习管理、实习组织、实习考核规定和审核报备流程，选聘校企双方实习指导老师并明确职责，落实实习三方协议，顶岗实习保险购买比例 100%，牢牢守住了实习安全底线。

5.2 学校治理

学校全面修订了“一章八制”，改革职称评聘制度，鼓励教师在职攻读硕士以上学位，支持师生广泛参与产学研活动和技能竞赛，教职工成长激励机制更加健全，现代大学制度体系更加完善。严格落实“八定”方案，一级机构由 21 个增加到 28 个，二级机构由 47 个增加到 63 个，附属机构由 3 个增加到 6 个，内部治理结构更加规范。公用房使用得到清理规范，教学用房得到优化整合，教育教学资源得到充分利用。建成

校园一卡通系统和 OA 办公系统,实现了师生“跑零次”或“最多跑一次”和无纸化办公,提高了工作效率。全面推进“放管服”改革,实行三年滚动预算,规范审批流程,简化审批程序,行政、后勤、安全等服务保障更加快速、高效运转。坚持第三方对学校就业质量、培养结果、课程教学等方面进行全方位评估,引导学校努力向人民满意的职业教育迈进。

典型案例 19: 问题导向“四个聚焦”, 作风建设力求实效

延安职业技术学院以深化作风建设为契机,持续聚焦聚力,深入自查自纠,推动工作落地见效,努力营造守正创新、比学赶超、干事创业、清正廉洁的立德树人氛围。

一是聚焦凝聚思想政治共识。持续深化党委理论学习中心组学习机制,用最新理论武装头脑、推动工作。强化党内政治纪律和政治规矩,持续开展作风建设专项行动、纪律教育宣传月活动、师德师风突出问题专项整治、机关效能专项整治。

二是聚焦解决突出发展问题。深入查摆在学习贯彻、工作落实、思想观念、项目谋划、服务意识、破解难题等 6 方面 22 类 167 项突出问题,建立台账,明确整改目标、时限、任务和责任,要求立整立改、不等不靠,切实把问题整改落实到位。

三是聚焦构建长远有效机制。积极探索建立既能纠治当前问题又能管住长远的有效机制,边查边改、立整立改,进一步健全党委会、院长办公会、教学系部党政联席会等会议制度和议事规则,修订了校园信访工作预案和维稳安保工作预案,完善了值班值守制度和院级领导接访制度。

四是聚焦推动双高建设发展。将推动“双高”校建设作为检验作风建设专项行动成效的重要指标，成立“双高计划”领导小组，定期召开“双高”工作推进会，梳理任务清单、进行项目研判、明确工作重点、量化考核办法、发布督导通报，展示建设成效，推广先进经验，推动形成追赶超越的建设氛围。



图 38 学校召开作风建设专项行动推进会

5.3 质量保证体系建设

学校按照国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等职业教育的新政策新要求，牢固树立高质量发展理念，结合“十四五”发展规划和省级“双高”建设实际，本着“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的指导思想，以天津海事局海员培养质量体系为基本遵循，对照年度目标任务清单，优化绩效考核手段，构建了“目标标准、

过程控制、监控预警、考核激励、自主改进”的内部质量保证体系。

典型案例 20：优化质量保证体系，助力学校“双高”建设

延安职业技术学院深入推进内部质量保证体系建设，内部治理能力显著提升，形成了比学赶帮超的良好氛围，重点项目建设快速推进，各类高水平标志性成果不断涌现，人才培养质量不断提升，顺利入围“陕西省高水平高等职业学校和高水平专业群建设单位”，呈现向上、向前、向好的高质量发展态势。

一是通过目标分解和制定，构建目标和标准体系。根据学校党委工作要点、行政工作计划和“双高”建设重点项目和任务，确定学校年度工作目标，将目标分解到各职能部门和教学系部，各部门结合自己的工作职能和计划，形成各部门的重点工作目标和任务，每项目标任务都制定工作标准和考核依据。

二是通过建立定期工作通报制度，构建工作目标执行中的监控和预警机制。学校每月进行重点工作目标的督导通报，督促各部门根据其承担的考核任务开展工作自查自纠，利用通报机制，检查目标的执行情况，对执行过程进行监控，对不达预期的目标提出预警并限期整改，建立了过程控制、监控预警等短周期质量改进螺旋。

三是建立诊断、改进、激励提升机制，构建长周期质量改进螺旋。各部门对目标任务执行情况进行诊断分析，学校组织部门开展工作目标考核并进行奖励激励。



图 39 学校召开“双高”建设领导小组例会

5.4 经费投入

延安市委、市政府高度重视职业教育，加大资金投入用于学校各项建设，生均拨款远超同类地市院校，能较好地满足学校各项教育事业的发展需求。学校积极筹措办学经费，优化资源配置，优先保障教育教学，办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、学杂费等事业收入。

2021 年学校经费总收入 32403.38 万元，包括事业收入 4142.62 万元，财政拨款收入 27079.62 万元，学校其他收入 1181.14 万元。其中财政生均拨款收入 23223.15 万元，年生均财政拨款水平为 18993.33 元。2021 年学校经费总支出 28398.92 万元，其中日常教学经费 1285.83 万元，教学改革及科学研究经费 1582.9 万元，师资队伍建设经费 41.01 万元。

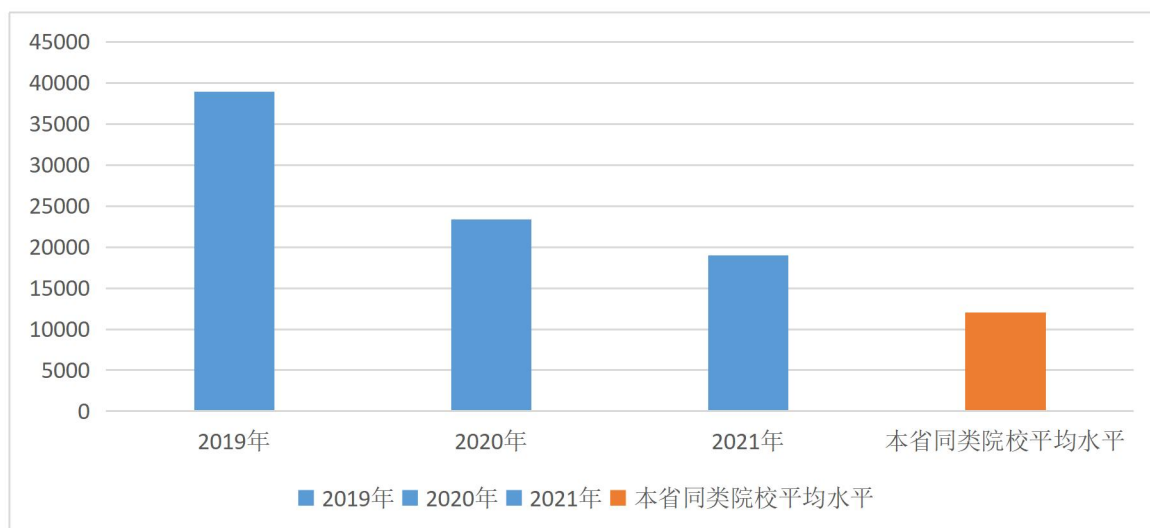


图 40 2019-2021 年生均财政拨款额与同类院校对比图

6. 面临挑战

挑战 1：改革创新促进发展能力上的挑战。随着新时代社会的快速发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高职教育的要求越来越高，学校面临着学生规模、人才培养质量、生源结构、办学效益等如何协调发展的重大课题，加之高职教育领域激烈的竞争态势和国家对现代职业教育高质量发展的要求，对学校的办学能力和水平提出了新要求。学校内部治理体系、人事制度改革和绩效分配制度改革等有待进一步深化。政府放管服改革支持力度仍需加强，学校的办学自主权还需提升。

挑战 2：技术技能人才培养质量上的挑战。近年来，产业结构的调整与升级对技术、技能人才的要求越来越高，特别是新技术、新工艺的发展，对进一步提高人才培养质量提出了更高要求。学校各专业产教融合深度需要加强，人才培养模式还需创新，职业教育类型定位仍需优化，专业群的集聚效应和特色优势人才对地方发展的支撑作用还需要进一步发挥。

挑战 3：“双师型”教师团队建设中的挑战。学校地处革命老区，在区位优势、人口基数、自然条件等方面与关中地区比较优势不足，高层次专业教师引进困难，缺少具有较高社会知名度和行业影响力的“教学名师”和“技能名师”。对照国家职业教育“双师”型教师标准，学校现有“双师”素质教师的专业实践技能、研发创新能力、社会服务能力有着较大的提升空间。

附录

表1 计分卡

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	3934	引用
2	毕业去向落实人数	人	3525	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	314	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	71.66%	学校填报
4	月收入	元	3834	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2381	学校填报
	其中：面向第一产业	人	172	学校填报
	面向第二产业	人	877	学校填报
	面向第三产业	人	1332	学校填报
6	自主创业率	%	3.72%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	63%	学校填报

表2 满意度调查表

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.74	3874	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.16	3874	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.82	3874	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.42	3874	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.17	3874	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.07	3874	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.00	2935	第三方评价
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.33	6102	第三方评价
3	教职工满意度	%	94.25	759	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.42	453	问卷调查
5	家长满意度	%	93.76	2385	问卷调查

表3 教学资源表

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17.42	引用
2	双师素质专任教师比例	%	62.52	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.37	引用
4	教学计划内课程总数	门	1033	引用
		学时	140240	引用
	其中：课证融通课程数	门	186	引用
		学时	16754	引用
	网络教学课程数	门	57	引用
		学时	7866	引用
5	教学资源库数	个	7	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	4	引用
6	在线精品课程数	门	82	引用
		学时	10780	引用
	在线精品课程课均学生数	人	191.2	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	4	引用
	校级数量	门	78	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	13	引用
7	编写教材数	本	26	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	1	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	3584	引用

9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11613.3	引用

表4 国际影响表

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表5 服务贡献表

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	12227	引用
2	毕业生就业人数	人	2432	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1804	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1852	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1933	引用
	D类：到大型企业就业	人	99	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	30	引用
	其中：专利授权数量	项	29	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	56	引用
	非学历培训学时	个	2179	引用
	非学历培训到账经费	万元	144.69	引用
8	公益项目培训学时	个	1951	引用

表6 落实政策表

名称：延安职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	18993.33	引用
2	年财政专项拨款	万元	2056.47	引用
3	教职员工额定编制数	人	746	引用
	教职工总数	人	911	引用
	其中：专任教师总数	人	515	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1496.41	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	20446	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	121.55	学校填报
6	年实习专项经费	万元	22.42	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.99	引用