



咸阳职业技术学院  
XIANYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

咸阳职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)

2022年12月



## 内容真实性责任声明

学校对 咸阳职业技术学院 质量年度报告（2023）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：咸阳职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年1月9日



# 目 录

案例目录 .....	III
前 言 .....	1
1 办学基本情况 .....	2
1.1 基本办学条件 .....	2
1.2 学校发展定位 .....	5
2 学生发展质量 .....	5
2.1 党建引领 .....	5
2.2 立德树人 .....	9
2.3 在校体验 .....	13
2.4 就业质量 .....	16
2.5 创新创业 .....	18
2.6 技能大赛 .....	21
3 教育教学质量 .....	24
3.1 专业建设质量 .....	24
3.2 课程建设质量 .....	27
3.3 教学方法改革 .....	29
3.4 教材建设质量 .....	31
3.5 数字化教学资源建设 .....	32
3.6 师资队伍建设 .....	33
3.7 校企双元育人 .....	41
4 国际合作质量 .....	42
4.1 留学生培养质量 .....	42
4.2 合作办学质量 .....	44
4.3 开发标准质量 .....	44
4.4 国（境）外独立办学质量 .....	47

4.5 助力“一带一路”建设质量	48
4.6 提升学生国际化素养质量	49
5 服务贡献质量	49
5.1 服务行业企业	49
5.2 服务地方发展	53
5.3 服务乡村振兴	55
5.4 服务地方社区	60
5.5 具有地域特色的服务	61
5.6 具有本校特色的服务	63
6 政策落实质量	66
6.1 国家政策落实	66
6.2 地方政策落实	67
6.3 学校治理	68
6.4 质量保证体系建设	70
6.5 经费投入	71
7 面临挑战	73
挑战 1:	73
挑战 2:	73
附表	75
表 1 计分卡	75
表 2 满意度调查表	76
表 3 教学资源表	77
表 4 国际影响表	79
表 5 服务贡献表	81
表 6 落实政策表	82

## 案 例 目 录

案例 1: 党建带团建, 做实思想引领 .....	8
案例 2: 技能成才, 强国有我 .....	11
案例 3: 争做劳动模范, 彰显优秀品质 .....	14
案例 4: 咸阳职院岗位实习学生在吉利汽车集团技能大赛中获得优异成绩 .....	16
案例 5: 咸阳职院在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛喜获佳绩 .....	19
案例 6: 咸阳职院在 2022 年全国职业院校技能大赛中获佳绩 .....	23
案例 7: 咸阳职业技术学院 3 项教学成果荣获陕西省 2021 年高等教育教学成果奖 .....	26
案例 8: 咸阳职院 8 门课程获评陕西省职业教育在线精品课程 .....	28
案例 9: 咸阳职院 8 项课题立项 2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目 .....	30
案例 10: 咸阳职业技术学院教师团队再获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 .....	36
案例 11: 咸阳职院教师任加维荣获“咸阳市先进工作者”荣誉称号 .....	38
案例 12: 咸阳职业技术学院 3 项教学资源标准走向“一带一路”国家 .....	45
案例 13: 咸阳职院在市 2021 年度定点帮扶和驻村帮扶考核中荣获多项荣誉 .....	59
案例 14: 咸阳职院获陕西省 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地认定 .....	65
案例 15: 聚力双高创新高职院校现代治理形态 .....	69
案例 16: 咸阳职业技术学院预算绩效内控一体化建设 .....	73





## 前 言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实党和国家有关职业教育重大政策的工作要求，深化职业教育质量评价改革，全面推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩并接受社会监督的重要举措。

按照新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的相关要求，依据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《陕西省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校高度重视高等职业教育年度质量报告工作，将其作为深化内涵建设，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措，建立实施学校、二级学院、专业群“三级”人才培养质量年度报告工作机制，成立了专门工作组，以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日的数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《咸阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告中未作特殊说明的数据均来自状态数据采集平台。报告分为办学基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策贡献质量、面临挑战共七个部分。



## 1 办学基本情况

### 1.1 基本办学条件

咸阳职业技术学院（以下简称“学院”）创建于1937年，2004年9月经陕西省人民政府批准，教育部备案，是咸阳市人民政府直属的全日制公办普通高等学校，教学业务接受陕西省教育厅领导。学院地处全国首个以创新城市发展方式为主题的国家级新区——西咸新区，所在的沣西新城是大西安副中心，是新材料、物联网、信息技术、生物医药、都市农业等新产业聚集地。学院现占地面积1306亩，总建筑面积45.75万平方米，固定资产总值10.16亿元，教学仪器设备值1.97亿元。现有国家级校企共建生产性实训基地2个，省级高职示范性实训基地3个，校内实践教学场所203个，校外实践基地153个。馆藏图书170.78万册。现设管理机构36个，二级学院13个，专业研究所7个。现有全日制在校学生19945人。

学院开设三年制高职专业49个，建立实施国、省、校“三级”高水平专业群建设机制，学前教育专业群入选国家“双高计划”高水平专业群，立项建设省级“双高计划”高水平专业群5个。现有国家骨干专业3个，陕西省高职一流专业建设项目2个，陕西省高职一流专业培育项目5个。护理专业是中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目和首批全国职业院校健康服务类示范专业点。学院现有省级在线精品课程12门，立项建设项目化课程200门；推评

国家规划教材 3 部；荣获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项。2021-2022 学年，教师荣获全国职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项，省级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；全国高校思想政治理论课教学展示一等奖 1 项。

学院现有从事教学工作的专任教师 986 人，副教授以上职称教师 223 人，硕士及以上学位教师 546 人，双师教师 429 人。有全国优秀教师、优秀辅导员 1 名，省级高校教学名师 5 名。有市级重点实验室 1 个，市级科研创新团队 2 个，院级科研创新团队 22 个，省市突出贡献专家学者 4 名，咸阳市“三五”人才 24 名，市级新世纪学术技术带头人 7 名。设有职业技能鉴定站点 4 个。累计培养毕业生 6 万余名，平均就业率 95%以上，毕业生深受用人单位欢迎。

建院以来，在省委、省政府，省委教育工委、省教育厅和咸阳市委、市政府的坚强领导和大力支持下，学院秉承厚德强能、育人惠民的校训，发扬艰苦创业、奋进图强的学院精神，知难而进，迎难而上，各项事业蓬勃发展，人才培养质量显著提高，综合办学实力显著增强，社会知名度显著扩大。学院荣获“第四届全国文明单位”“中国特色高水平专业群建设单位”“全国绿化模范单位”“中国食品安全示范单位”“国家节约型公共机构示范单位”“全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进单位”“陕西省示范性高职院校”“陕西省‘双高计划’高水平学校建设单位”“陕西省高等学校智慧校园培育校”“陕西省文明校园”“陕西省平安

校园”“陕西省园林式单位”“陕西省绿色文明示范单位”“陕西省绿化模范单位”“陕西省创先争优先进基层党组织”“陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体”“陕西省第二届黄炎培职业教育奖先进集体”等荣誉。学院连续5年荣获陕西省“双百工程”先进单位。官方微信公众号“咸阳职业技术学院”连续2年入围高职高专官微五十强。

**表 1-1 近三年学院基本办学条件指标**

序号	指标名称	2020年	2021年	2022年	合格标准
1	生师比	16.87	16.91	17.96	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	61.60	62.19	55.38	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.09	14.03	14.20	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	8411	8754.65	7814.49	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	80.02	80.02	85.63	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	30.28	33.43	22.62	20
7	生均占地面积（平方米/生）	46.91	43.30	43.66	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.07	6.53	6.58	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	5.73	6.32	6.38	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.26	13.90	13.99	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.54	12.74	10.79	10
12	生均（折合）年进书量（册）	10.02	6.16	3.02	3
13	年生均财政拨款水平（万元）	1.23	1.24	1.24	1.20

## 1.2 学校发展定位

学院秉承“厚德强能、育人惠民”的办学理念，紧密结合国家发展战略、社会发展需求、职业教育改革发展方向，确定了“立足咸阳、服务陕西、辐射全国，以促进就业为导向，培养高素质高技能专业人才”的办学定位，提出了建设“陕西一流、全国知名、特色鲜明高职强院”的发展目标。建校以来，经过三个五年计划的建设与发展，学院于2020年圆满完成了建校初提出的“打基础、上规模，抓内涵、上水平，创特色、建名校”的“三步走”发展战略，2019年12月成功入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位，学院在高质量发展的新征程中迈出了坚实步伐。

立足“十四五”开局，聚焦我国职业教育高质量发展的利好政策，围绕新时代办好人民满意职业教育的新要求，坚守为党育人、为国育才新使命，经过科学研判学院发展方位与阶段性特征，学院提出了“夯根基、建双高，强内涵、创一流，攀高峰、树标杆”的“新三步走”发展思路，将学院建设成为西部地区地市高职院校改革创新“领跑者”、产教融合的“示范者”、乡村振兴的“助力者”、教育强国的“践行者”，推动学院高质量发展，贡献现代职业教育高质量发展的“咸职经验”。到2023年建成西部领先、国内一流的高水平高职学校，到2035年基本实现“升职本、建名校”暨建设“国内一流、国际知名”职业大学的远景目标。

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学院全面落实新时代党的建设总要求，坚持党建统领发展，按照“建牢阵地、建强核心、建厚基石、建优体系”的思路，构建实施思政阵地、领导核心、基层组织、育人体系“四维”联动的党建引领工作格局，全面提高学生发展质量和水平。学院实施“支部筑垒”计划，以星级支部创建为抓手，深度推进项目型、功能型党支部建设。学前教育专业群所在的师范学院教工党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，学生党支部被中共咸阳市委命名为“咸阳市先进基层党组织”；电子信息学院教工党支部入选陕西高校党建工作样板支部培育创建单位。

学院坚持以党建推动群团组织标准化、规范化建设，聚焦“培养什么人、如何培养人和为谁培养人”这一根本问题，突出“带”为关键，抓住“建”为根本，在高标准通过陕西首批新时代高校团建示范创建项目验收的基础上，持续巩固省级团建示范校和团建标杆院系创建工作，推动学院“党建带团建”工作向纵深发展。学院团委先后荣获“陕西省五四红旗团委”荣誉称号、“2021年度咸阳市五四红旗团委”称号、2021年度咸阳市共青团工作优秀奖等荣誉，学院医学院团总支荣获2021年度“咸阳市五四红旗团（总）支部”，1名团学干部荣获2021年度“咸阳市优秀共青团干部”，3名学生荣获2021年度“咸阳市优秀共青团员”。

学院充分挖掘“青”字头资源，多举措推进“青年马克思主义者培养工程”，实施优秀学工干部、思政课教师兼职

团委副书记制度，组建形成了一支由 30 名优秀教师构成的青年讲师团，定期举办大学生骨干培训班开班仪式，以迎接党的二十大召开为契机，先后组织开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、“新时代、新征程、新青年”喜迎二十大青春歌会、“学习二十大，青马学员说”专题宣讲等系列活动，把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置，把引导青年坚定跟党走、奋进新征程作为根本目标。现有 1 名教师入选第二批团省委“青年讲师团”成员，3 名教师入选市级讲师团。



图 2-1 第三届共青团干部素质能力大赛





图 2-2 五四表彰大会

### 案例 1：党建带团建，做实思想引领

围绕党的二十大胜利召开，组织开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动以及“新时代、新征程、新青年”喜迎二十大青春歌会、“学习二十大，青马学员说”专题宣讲等系列活动，把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置，把引导青年坚定听党话、跟党走、感党恩，作为努力奋进新征的目标。培养广大学生不断提高政治觉悟，坚定理想信念，真正做到坚持“四个自信”、做到“两个维护”，深刻理解、领会两个确立的决定性意义，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。



图 2-3 组织线上培训活动

创新青马培训学习形式。组织团学管理人员 20 人参加高校团学工作者能力

提升班培训；组织青马培训班学员、学生讲师团骨干成员 80 人参加全国高校团员青年和青年马克思主义者专题网络培训。结合疫情实际，组织开展青马学员线上线下包含党的二十大主题教育等专题课程培训超过 12 节次。

团委坚持“党建带团建，团建促党建，党团共发展”的工作理念，围绕学院建设发展中心任务，发挥组织作用，把党的政策贯彻落实到团的工作中去，为学院高质量发展大局贡献力量。



图 2-4 庆祝中国共产党成立 101 周年活动

## 2.2 立德树人

学院秉承“厚德强能、育人惠民”的办学宗旨，始终聚焦立德树人的根本任务，坚持育人为本，制定实施《“十育人”工作实施方案》，着力构建具有学院特色的一体化育人模式，大力培植“三全”育人工作的先行经验，将立德树人的根本任务落到实处。学院党委书记、院长多次为师生讲授形势与政策课，勉励师生要志存高远、埋头苦干，提高本领，发扬奋斗精神，努力在中华民族伟大复兴的新征程中成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

学院深耕校园文化建设，先后荣获省级高校校园文化建设

设优秀成果奖 3 项。2022 年学院景谷艺术项目获评陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地。学院实施优秀辅导员培养计划，探索新时期班主任工作策略和育人方法，着力打造具有学院特色的德育工作品牌。辅导员在第八届陕西省高校辅导员素质能力大赛获评二等奖 1 项。学院建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局，完善“学校、二级学院、班级、宿舍”四级心理危机干预体系，构建富有特色的“一院一品”心理健康教育实践活动模式。教师荣获第二届陕西高校学生心理健康教育课程教学大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，学院荣获“优秀组织奖”。由学院推送的校园心理情景剧《逆行者》经陕西高校心理素质教育研究会面向全省公众推送播放，在新一轮疫情波及陕西地区的特殊时期，为广大高校师生传递抗疫正能量。

学院深入开展工匠精神培养专项活动，依托职业教育活动周、职业技能大赛月等载体，感悟工匠文化，讲好工匠故事，传承工匠精神，推进“大国工匠”进校园、“工匠文化”树品牌、“工匠故事”进课堂、“工匠精神”入头脑。培养工匠标兵 15 名、技能标兵 25 名。成立工匠坊 1 个。

学院始终着眼立德树人根本任务，构建实施学生主题教育体系，先后精心开展“讲好党史故事”“榜样引领”“文明风采”等主题活动，持续激发学生的爱国热情，培养学生全面发展，形成学生共同体意识。



图 2-5 组织召开主题班会

学院将爱国卫生运动与疫情防控知识融入学生“开学第一课”教育主题班会中，大力弘扬抗疫精神，增强学生自我防控管理意识和安全防范意识，锻造学生坚强意志和优秀品德。



图 2-6 组织防疫主题活动

## 案例 2：技能成才，强国有我

咸阳职业技术学院将“立德树人”教育充分地融入“技能成才 强国有我”主题教育活动中，从“讲好党史故事”“榜样引领”“文明风采”等方面进行。

创新拓展教育手段和载体，开展各类党史实践活动，以活动开展迎接党的二

十大胜利召开，组织优秀学生党员、入党积极分子和学生党员发展对象等学生围绕“咸阳党史故事”“我眼中的咸职与百年历程”“我心中的革命人物”等主题开展讲党史故事。



图 2-7 召开主题班会

学习冬奥榜样、寻访职业榜样、选树朋辈榜样、争做奋进榜样，充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，引导青年学生进一步坚定“技能成才、强国有我”的信念和信心，坚持德技并修，努力成长成才。

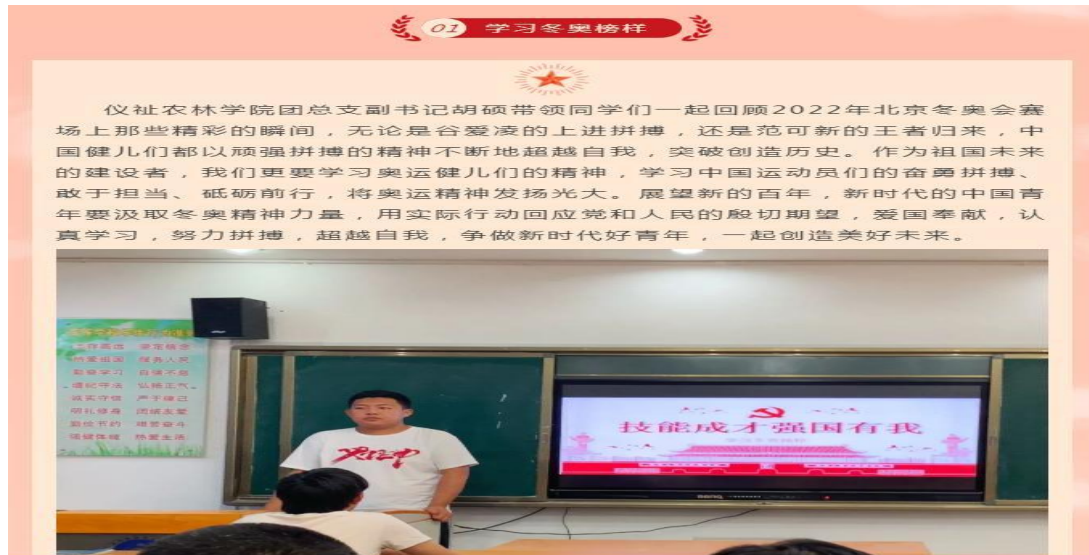


图 2-8 召开“技能成才，强国有我”主题班会

以精神文明先进集体和个人为榜样，开展新时代校园爱国卫生大评比、校园抗艾防艾行动等“文明风采”活动。加强培育职业精神和职业道德培养。

咸阳职院“技能成才，强国有我”主题活动极大激发了学生新时代职业院校学生爱国热情，坚定了“强国必定有我”的理想信念，达到立德树人、铸魂育人的效果。

## 2.3 在校体验

学院实施“尚劳修身”计划，制定学院《劳动教育实施方案》，将劳动教育纳入人才培养方案，贯穿人才培养全过程，充分发挥劳动综合育人功能。按照“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的劳动教育总要求，构建形成“协同联动、双向互动”的劳动教育体系。学院将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育必修课和劳动实践课程，总计112学时，4个学分。建有3个校内劳动教育实践基地。

结合学院实际，开展“技能成才·强国有我”主题教育暨“劳动教育月”系列活动，邀请劳动模范呼秀珍走进课堂，为学生讲述自己的亲身事迹，培养学生树立劳动光荣，崇尚劳动的理念。各二级学院分别开展“劳模大讲堂”和“学生进企业”活动。开展形式多样的劳动教育方式，从理论到实践，从课堂到企业，让学生全面理解、体会“劳动创造价值”的真正内涵。

学院构建由日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动组成的劳动教育实践活动体系，将劳动教育、劳模精神、工匠精神等专题教育纳入各专业实习实训课，设立劳动周，引导学生积极参加公益劳动、校园劳动、专业实践、志愿服务、勤工俭学等劳动教育活动。让学生在劳动实践中养成好的行为习惯，培养优秀的道德品质。



图 2-9 开展劳模大讲堂活动



图 2-10 组织开展劳动实践

### 案例 3：争做劳动模范，彰显优秀品质

劳动创造价值。各二级学院积极组织学生完成劳动教育理论学习，在此基础上，积极开展劳动实践活动，充分发挥劳动教育在立德树人中的积极作用，培养学生工匠精神，发扬劳模精神。



图 2-11 学生参与劳动实践活动



图 2-12 老师指导学生进行劳动实践

开展线上劳动教育学习。通过理论学习让学生掌握理论知识，理解劳动的价值、内涵、意义等，为劳动实践打下坚实基础。

组织学生参与劳动实践。学生们不怕苦、不怕累、不怕脏，无论严寒酷暑、刮风下雨，他们都会认真打扫。宣传栏的灰尘、站台的垃圾、地上的落叶、校园的每一个角落都留下了他们辛勤的身影，校园环境变得干净、整洁，这些都离不开同学们的辛勤努力和付出。

各二级学院分别开展“劳模大讲堂”和“学生进企业”等等形式多样、内容丰富的活动，在全校形成了良好氛围，更为学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在劳动实践中，同学们认真、负责的态度，不畏艰苦的精神赢得的全院领导、老师的一致好评。通过劳动教育和劳动实践，培养了我院大学生爱劳动、



会劳动的精神，形成了热爱劳动、崇尚劳动的氛围，他们的精神更是体现了当代大学生的责任与担当。

## 2.4 就业质量

学院积极贯彻落实党中央、国务院及陕西省委、省政府“六稳”“六保”决策部署，秉承“像嫁爱女一样安置每一位毕业生”的就业工作理念，建立并实施“学院统管、二级学院负责、学生处指导协调、辅导员全程参与”的就业工作机制，以促进学生充分就业、优质就业为目标，扎实推进就业工作。受新冠疫情影响，学院采取“线上+线下”相结合的方式，多措并举促进毕业生就业，线下推出校园双选会、专场招聘会等为毕业生和用人单位搭建平台，线上畅通各类就业渠道，及时精准推送就业信息。2022届毕业生共6719人，初次就业率94.10%，理工农医类毕业生就业专业相关度74.26%。雇主满意率98.06%，母校满意率95%。

为进一步落实教育部关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动工作要求，有力促进学院2022届毕业生高质量充分就业，学院全面启动访企拓岗促就业计划。学院全体领导班子成员带队走访企业，深入了解企业人才需求，积极拓展优质就业岗位。回访学生2939人，就业学生平均月薪4030.58元，月薪区间主要集中在4000元左右。

### 案例4：咸阳职院岗位实习学生在吉利汽车集团技能大赛中获得优异成绩

咸阳职院高佳庆等6名岗位实习学生在吉利汽车集团组织的第五届“技能新星”大赛中表现突出，成绩优异，受到嘉奖。

3月1日至13日，吉利汽车集团有限公司举办了第五届“技能新星”大赛。

19 支代表队 2000 余名参赛选手经过 13 天的激烈角逐，咸阳职院高佳庆、王子俊等 6 名岗位实习学生脱颖而出，分获 1 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖和 2 个优秀奖的优异成绩。

## 关于吉利汽车集团第五届“技能新星”大赛获奖选手的通知

尊敬的学校领导：

为培养和造就一支先进的吉利青年工匠队伍，营造不断学习和提高操作技能的良好氛围，提升集团技能人才自信心和自豪感，展现集团的核心竞争力和制造实力，集团于 2022 年 3 月 1 日-13 日举办了吉利汽车集团第五届“技能新星”大赛。

在各单位的积极响应和大力支持下，共有 19 支参赛队伍、2000 余名参赛选手报名参赛。在为期 13 天的比赛中，选手们展现出了良好的竞技状态和精神风貌，根据比赛结果，经大赛组织委员会研究决定，贵校获奖学生名单如下：

毕业院校	姓名	公司名称	推荐奖项
咸阳职业技术学院	高佳庆	余姚工厂	一等奖
咸阳职业技术学院	王子俊	西安公司	二等奖
咸阳职业技术学院	吴家辉	西安公司	三等奖
咸阳职业技术学院	韩晨光	西安公司	三等奖
咸阳职业技术学院	林浩	西安公司	优秀奖
咸阳职业技术学院	梁栋	西安公司	优秀奖

特此决定。



咸阳职院历来重视学生职业技术技能的培养和提升，将理实一体化和现代学徒制教学模式贯穿于学生学习的始终。人才培养方案紧贴市场需求，专业教师传习指导到位，学生个人职业规划清晰，实训设备设施更新及时。尤其是工科类专业实践实训课的开出率、学生上手率始终居于高位，高标准要求，严规范落实，绝大多数学生进入岗位实习环节后角色转换快，动手能力强，专业技术发挥稳定，新知学习能力突出，深受实习企业和用人单位好评。



图 2-13 六名岗位实习获奖学生

## 2.5 创新创业

学院全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，持续完善“互联网+”创新创业竞赛工作机制，全面实施学生创新创业训练计划，增强学生创新创业意识和创新创业能力，培育和孵化创新创业优秀项目，学生大赛成绩斐然，创新创业能力显著提升。

学院建立实施创新创业大赛选拔与项目培育机制，鼓励学生组队参与，拓展延伸第一课堂的教学优势，推动师生共同参与科学研究与社会调查，打造师生共同研学的第二课堂。全年指导学生参加“互联网+”大赛校级项目 1601 项，培育校内导师 21 人、校外导师 3 人。获得省级以上“双创”大赛奖项 14 项，其中国家级奖项 3 项、省级奖项 11 项，学院荣获省级优秀组织奖。3 人入选中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛专家、1 人入选全国评审专家。

学院持续深化“双创”教育教学与科研工作，持续完善创新创业教育课程体系，深化专创融合人才培养改革，全年组织 48 名教师完成 7500 多名学生的创新创业教学任务。学院设立创新创业教育专项研究课题，鼓励教师多领域、跨学科开展创新创业教育教学和科学研究，立项院级及以上“双创”课题 13 项。全年举办创新创业讲座及培训 8 场，积极营造学院创新创业文化氛围。

#### 案例 5：咸阳职院在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛喜获佳绩

2021 年 9 月 14 日，省教育厅发布《陕西省教育厅办公室关于公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知》（陕教高办〔2021〕19 号），咸阳职院在本届大赛中荣获金奖 7 项、银奖 4 项、铜奖 2 项，学院获职教赛道优秀组织奖。2022 年 1 月 27 日，教育部关于公布《第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知》（教高函〔2022〕1 号），咸阳职院在职教赛道获银奖 1 项、铜奖 1 项，在青年红色筑梦之旅赛道获铜奖 1 项，实现历史性突破。

Languages 教育 无障碍浏览 登录 注册

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

**信息名称:** 教育部关于公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2022-0002-1 **生成日期:** 2022-01-27 **发文机构:** 中华人民共和国教育部  
**发文字号:** 教高函〔2022〕1号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 教育部公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单。

**教育部关于公布第七届中国国际“互联网+”  
大学生创新创业大赛获奖名单的通知**

教高函〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校,国家开放大学:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示精神,落实立德树人根本任务,深入开展党史学习教育,纵深推进大众创业万众创新,教育部等部门与江西省人民政府共同举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(以下简称大赛)。大赛总决赛已于2021年10月15日在南昌大学圆满落幕。经大赛专家委员会评审、组织委员会审定,并向社会公示,各赛道最终获奖结果如下:

银奖						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
148	盾安科技——5G基站电磁屏蔽防护引领者	陕西省	陕西国防工业职业技术学院	南锦涛	杨龙、张旭、丁小明、肖宇航、朱永辉、周明洋、朱志平、张德胜、焦少杰	冯帆、张俊红、张静雯、朱可宁、尹鹏、赵鑫、杨博、石宝刚、董乔、甘代伟
149	“遇塑而达”——一种高性能建筑塑料模板	陕西省	陕西铁路工程职业技术学院	赵雁江	张玲、杨佳乐、李添宇、张嘉羽、屈佳兴、黄磊、蒋瑞朋	高晶晶、金朋、曾庆伟
150	固化先锋——地渣渣土固废利用领航者	陕西省	陕西铁路工程职业技术学院	孙航飞	靳一帆、陈杰、黄杨、李波波、卢宇鑫、王硕、王维	王永维、何文敏、高妮、刘海菊
151	秦晋智慧水务——水厂数字化转型专家	陕西省	咸阳职业技术学院	李瑞	刘帅、王磊、刘文青、王倩茹	任加维、张晶晶、魏娟
152	“播”大精深——智能农业机械先行者	甘肃省	甘肃畜牧工程职业技术学院	兰天乐	郑艺蓉、武正海、李超、陈文义、邓彪、包家江、李文慧、周凤强	王雷、王云霞、刘欣义、王伟才、苗旭、刘振昌
153	网指——一款基于非接触式指纹识别的闸机	青海省	西宁市职业技术学院	费宝瑞	李丕杰、樊英、张广忠、王丁涛	王蓬中、马源斌、吴秀红、王文林、陈元龙
154	“智造”方便——厕所革命视域下公厕小设备智慧化管理的领跑者	青海省	西宁市职业技术学院	杨磊加	吴虹霖、尔玛巴丁、徐静芸、周杰、三智才让、王宇	王新高、马鹏、牛勇、周玉彪、王蓬中、林小虎
155	渔牧人——智慧牧场种养一体化生态养殖模式领跑者	宁夏回族自治区	宁夏职业技术学院	刘金龙	王进麒、王鑫、马宏辉、李长江、赵崇伟	纳峰、宋超、杨晓燕、方光明、张青

铜奖						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
463	“莓”不胜收助振兴	陕西省	杨凌职业技术学院	王强	陈廷、弓鑫龙、汪小隆、赵佳梅、杨心雨、李雪、洪朝阳、刘刚刚、张景波、钟鑫锐、吴昊、苏相远	杨耀华、冯雷雷、王锋、杜撰、张莹、邵玉伟、陈军峰、蒋霞、周鑫、赵思、李飞、郭佳伟、解晓盈、陈阳、夏鹏飞
464	“蒲公英”——个性化支教助力西藏教育发展	陕西省	西安航空职业技术学院	次仁	朱光耀、田启超、吴鑫、张嘉龙、郭晨峰、张清	史小英、余航、姚锋刚、盛鸿宇、刘瑶
465	相伴成长共筑未来——三秦儿童“阳光计划”	陕西省	咸阳职业技术学院	张科	袁萌悦、朱怀宇、郭楠、付汉娟、田倩、刘高飞	姚鑫、霍娟、周娜、金凤
466	小小果蔬引乡村振兴	甘肃省	兰州大学	董奕雷	张沁、张恒、任严判、王恒、张昱扬、郑熙、张思远、石依梦、王欣宇、刘佳慧、林克儒、贾博文、王云杰	杨肃昌、张加驰
467	固本水源——重播西北节水之光	甘肃省	兰州理工大学	张兆庭	郭佳飞、郝丙森、张昊、王文轩、付函、杨崇斌、周文奇、王佳欣、路康雄、李浩森、靳晓东、王志邦、康家恒、李永生	冯辉霞、徐阳、郑健、王青

铜奖						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
476	悦动畅行——践行“工匠精神”，服务智慧交通。	陕西省	陕西交通职业技术学院	穆昱州	夏春艺、王昕馨、李华、谭雨桐、袁明贺、司福旭、熊丹、刘丹、陈应鑫	罗娟、曹博、陈戈、董明明、吴润楠、赵雄、赵长东
477	“匠心平台”——新型多功能拱桥式隧道作业台车	陕西省	陕西铁路工程职业技术学院	海耀杰	巨小勇、邱奔、孙会刚、王芳芳、曹明明、张昊、马子豪	李宏、孙珂琪、黑林、陈永峰
478	筑时代“墙”音	陕西省	咸阳职业技术学院	惠博	王疏程、刘洋、鞠伟、宋旭、王佩佩、杨翠兰、巩露露、王轩	张楠、王莹、牛海青、于雪
479	智能配肥与土壤改良引领者——科技改变农业	陕西省	国家开放大学西安分部	李达伦	谢洲吉、白博华、张昭、岳锦、王方昱	张安、李莹莹、韩进、朱彤、史永哲、杨彩霞、韩莹、赵清
480	道岔转换智能诊断系统	甘肃省	兰州交通大学	朱旭林	王慧文、王小龙、林亦涵、乔卓玛、马小东、苑磊、杨文华、张小虎	王彦庆、邵维青、耿勇、罗森
481	耕不可失——沙特色产业开发推广	甘肃省	兰州职业技术学院	贾鹏飞	王瑞娟、马晓娟、王鑫、郭永正	郭杰、赵慧军
482	那个核桃——三代人接力乡村振兴新模式	甘肃省	甘肃财贸职业学院	李倩	霍金刚、刘慧、刘芳婷、吴欣原、任正平、张清	朱卫萍、奚小龙、杜巍

大赛启动以来,学院领导高度重视,提前谋划,周密安排,多次亲临现场进行指导,并安排相关责任部门为大赛提供各项保障。备赛期间,学院通过举

办校赛培训会、重点项目立项训练营、校级决赛、省赛项目选拔赛、省赛备赛训练营等形式，对参赛项目计划书、路演汇报 PPT、视频制作、现场路演等重点环节进行了多次专项打磨。

学院以大赛为抓手，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教结合，深化创新创业教育改革、完善大赛协同育人机制、促进大赛项目成果转化，将创新创业教育融入人才培养全过程，与专业教育深度融合、与思政教育有机结合、与实践育人全面聚合，全方位、多维度、多举措推进“双创”教育深入开展，深入推进校企校地合作、产教深度融合，促进项目落地转化，不断提高我校人才培养质量，助力学院“双高计划”建设。

## 2.6 技能大赛

学院构建实施国、省、校“三级”技能大赛培育机制，先后承办陕西省高等职业院校技能大赛“学前教育专业教育技能”“信息安全管理与评估”“英语写作”赛项，陕西省职业技能竞赛交通运输行业职业技能大赛汽车维修工竞赛（新能源汽车检测与维修项目）等省级赛项，2022 年学院参加国家 A 级赛事获奖数量再创新高。11 个赛项入围全国职业院校技能大赛，获国赛二等奖 4 项、三等奖 6 项；101 支参赛队 223 人次参加陕西省职业院校技能大赛 54 个高职组赛项，共获得省级一等奖 14 项、二等奖 30 项、三等奖 34 项，获奖总数位列全省第三，学院获得优胜奖和优秀组织奖。

学院选派 6 支参赛队参加首届金砖国家职业技能大赛全国总决赛，其中“云计算”赛项获得全国一等奖，“网络营销”“增材制造”“人工智能计算机视觉应用”“移动应用开发”赛项分别获得全国三等奖。比赛获奖级别和数目位列省内参赛高职院校第一、全国参赛高职院校第十九。

学院派出 23 支队伍参加 2022 年全国大学生数学建模竞赛，有 13 支队伍获奖，其中国家级二等奖 1 项、省级一等奖 6 项、省级二等奖 6 项，学院荣获 2022 年数学建模陕西赛区优秀组织奖。15 支参赛队参加陕西省第八届大学生(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛，获得一等奖 4 项、二等奖 1 项。

表 2-1 近三年学生职业技能大赛（A 级赛）获奖情况统计表（单位：项）

获奖等次	2020 年		2021 年		2022	
	国家级	省级	国家级	省级	国家级	省级
一等奖	1	12	0	8	1	24
二等奖	1	28	3	12	5	37
三等奖	0	27	0	1	10	34
合 计	2	67	3	21	16	95

表 2-2 学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项	获奖学生	指导老师	获奖等次
1	嵌入式技术应用开发	洪有飞 李 佳 何 鑫	魏 娇 许 丹	二等奖
2	信息安全管理与评估	郑海峰 李思强 高 鹏	贺争汉 李一鑫	二等奖
3	云计算	左旭阳	魏 迎	二等奖
4	互联网+国际贸易综合技能	张行伟 李 由 张 哲 杨 博	吕灵凤 曹 毅	二等奖
5	学前教育专业教育技能	第五祎玮 杨紫婷	孙 洁 门亚玲	三等奖
6	艺术专业技能（声乐表演）	刘康辉	邢 洁	三等奖
7	护理技能	赵雨彤 王雪蒙	崔 蕊 王赞丽	三等奖
8	网络系统管理	李 静	李 焕	三等奖

9	软件测试	刘 翻 宁 阳	师 哲 张青青	三等奖
10	虚拟现实（VR）设计与制作	李鹏程 谭晓辉 段世雄	罗 钢 许珂乐	三等奖

学院积极鼓励支持教师参加各类技能大赛，先后有 2 名教师组队参加全国职业技术技能大赛陕西省选拔赛虚拟现实工程技术人员赛项，获得三等奖 1 项；1 名教师参加陕西省交通运输行业职业技能大赛汽车维修工（新能源汽车检测与维修项目），获得一等奖 1 项；8 名教师组成 4 支参赛队参加第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛，获得国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项。

此外，学院组织学生参加了国家行业协会、职教集团等主办的 6 个行业赛，获得国家级特等奖 1 项、一等奖 3 项、三等奖 1 项；省赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项；金奖 3 项、银奖 3 项。

### 案例 6：咸阳职院在 2022 年全国职业院校技能大赛中获佳绩

7 月 24 日-11 月 13 日，历时将近 4 个月，全国职业院校技能大赛高职组全部比赛落下帷幕。咸阳职院 11 支代表队冲出省赛重围，晋级国赛。比赛主要在吉林省、新疆维吾尔自治区、河南省、山东省、陕西省、江西省等地高职院校进行。虚拟现实（VR）设计与制作赛项由国家职业教育虚拟仿真示范实训基地协办，通过线上形式进行。最终，22 名学生组成 10 支参赛队，荣获二等奖 4 项、三等奖 6 项。

学院高度重视大赛工作，建立了国、省、院三级技能大赛工作机制，制定了技能大赛激励机制，学生技能大赛管理办法、明确了大赛的级别认定、奖励标准、经费保障。优异成绩充分展现了学院各专业群“三教”改革成果，践行了学院倡导的“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教学理念，促进了专业内涵建设和高质量发展，为学院双高建设计划增添一项国家级标志性成果。下一步，学院将进一步总结经验、完善制度，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，不断提高人才培养质量。



### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学院以“双高计划”高水平专业群建设为引领，按照“对接产业、集群发展、动态优化、分级建设”的思路，构建实施国、省、校“三级”专业群协同发展机制，整体推动专业集群发展，全面提升学院专业建设品质。依据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，2022年制（修）订专业人才培养方案68个，其中三年制高职专业及方向人才培养方案59个，三二联办五年制高职专业人才培养方案8个，本科试点学前教育专业人才培养方案1个。



图 3-1 制（修）订人才培养方案工作安排会

学院积极推进本科层次试点专业建设。以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动服务国家战略，适应社会需求，对接现代幼儿教育、医养健康、高端制造业、战略性新兴产业

业等，在学前教育专业本科教学试点基础上，探索护理、计算机应用技术等本科层次职业教育试点专业建设。按照《高职“双高计划”院校试办本科专业工作安排（征求意见稿）》文件要求，继续与咸阳师范学院联办学前教育专业本科教学点1个，为申办职业本科专业积累教学及管理经验。

学院持续深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，深度推进书证融通人才培养，全面落实“1+X”证书制度。建立了1+X证书制度试点工作机制，制订1+X证书制度试点工作制度，成立了1+X证书制度试点工作领导小组，形成上下联动、协调有力、快速高效的工作机制。制订1+X证书学习成果转换办法，促进书证融通；实施教师激励政策，严格落实证书准入制度，建立动态调整机制，1+X证书制度试点证书共31个，涉及29个培训评价组织。试点专业27个，占全院专业总数55.1%。

学院按照高标准引领、高段位落地、高速率对标、高绩效输出的思路，建立国、省、校“三级”标准构建机制，参与国家职业教育专业目录及简介、专业教学、实训条件建设等标准制订工作。联合湖南金职伟业母婴护理有限公司、新华国采教育网络科技有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、北京神州数码云科信息技术有限公司开发的《幼儿照护职业技能等级标准》《产后恢复职业技能等级标准》《器乐艺术指导职业技能等级标准》《云计算平台运维与开发职业技能等级标准》《Web安全测试职业技能等级标准》等5

项标准已正式发布，在全国 1000 多所院校进行推广。

学院持续推进高水平专业群人才培养模式改革，打造具有学院特色的人才培养模式改革典型案例。推荐申报 6 项教学成果获奖，其中《高职机电类专业“五双五共”校企协同育人模式的探索与实践》荣获一等奖，《校院协同 三级四共：高职护理专业建设的探索与实践》《服务导向 以研促教 产学协同 高职涉农专业人才培养体系的探索与实践》均荣获二等奖。2022 年，在陕西省职业教育教学成果获奖项目基础上，遴选推荐申报国家职业教育教学成果奖 1 项。

### 案例 7：咸阳职业技术学院 3 项教学成果荣获陕西省 2021 年高等教育教学成果奖

陕西省人民政府公布了《关于表彰陕西省 2021 年高等教育教学成果奖获奖项目的通报》（陕政办函〔2022〕64 号），咸阳职业技术学院 3 项教学成果荣获省级教学成果奖。

我院荣获陕西省 2021 年高等教育教学成果奖项目名单

序号	成果名称	成果主要完成人	获奖等次
1	高职机电类专业“五双五共”校企协同育人模式的探索与实践	赵云龙、李锁牢、党世红、金莹、何文锋、崔慧娟、张娟荣	一等奖
2	校院协同 三级四共：高职护理专业建设的探索与实践	冯华、李昱、刘媛媛、于婷、庞俊彤	二等奖
3	服务导向 以研促教 产学协同，高职涉农专业人才培养体系的探索与实践	全玉琴、朱小甫、吴旭锦、阮班录、张文娟	二等奖

陕西省教学成果奖每两年评选一次。此次参评活动于 2020 年 10 月启动，咸阳职业技术学院高度重视教学成果奖的培育和申报工作，多次组织教学成果奖培训会，召开成果凝练和打磨会议，邀请职教专家辅导成果申报材料。经团队申请、专家组评审、学院公示等环节，最终 3 项成果获奖。

获奖成果充分体现了咸阳职业技术学院近年来在立德树人、教学改革等方面取得的重大进展和成绩。下一步，咸阳职业技术学院将围绕立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，不断优化国省校级教学成果培育体系，充分发挥教学成果的引领、示范和带动作用，力争在教学改革、研究和实践中再创佳绩。

据悉，本届教学成果奖共评出陕西省 2021 年高等教育教学成果奖 350 项，其中特等奖 59 项、一等奖 89 项、二等奖 202 项。

### 3.2 课程建设质量

学院持续完善课程建设、培育、认定和管理机制，积极开展国、省、校“三级”在线精品课程培育与认定工作，制定了《学院关于2022年在线课程建设与国省课程培育工作的通知》，培育国家级在线精品课程6门，最终获评3门；培育省级在线精品课程10门，最终《学前儿童卫生与保育》《幼儿文学》《学前教育学》等8门课程被认定为陕西省职业教育在线精品课程；全年认定院级在线精品课程37门。持续建设院级以上在线精品课程111门。



图 3-2 省职业教育在线精品课程《学前儿童卫生与保育》

## 案例 8：咸阳职院 8 门课程获评陕西省职业教育在线精品课程

陕西省教育厅发布了《关于公布 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2022〕3 号），咸阳职院《学前儿童卫生与保育》等 8 门在线课程被认定为陕西省职业教育在线精品课程。

近年来，学院高度重视在线课程建设工作，将在线课程建设作为深化“三教改革”、推进内涵发展及助力“双高建设”的重要举措，积极贯彻落实国省职业教育在线精品课程建设要求，修订学院在线课程建设管理办法，进一步规范课程建设和管理，不断加大在线课程建设经费支持和奖励力度。实施“在线开放课程培育”计划，积极推进在线课程建设，引入爱课程、学银在线、智慧树、学堂在线等在线课程运行平台，立项建设在线课程 111 门，建成院级在线课程 83 门，省级在线精品课程 12 门。实施课堂革命“咸职行动”，推动混合式教学模式改革，混合式教学课程覆盖率达到 40% 以上。

下一步，学院将充分发挥省级在线精品课程示范带动作用，加大在线课程建设力度，狠抓在线课程建设质量，全面提高课堂教学水平和人才培养质量。

### 陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕3 号

#### 陕西省教育厅办公室关于公布 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，韩城市、眉县、郿县教育和体育局，市属高校，省属中等职业学校：

根据《关于开展 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（陕教职办〔2021〕20 号），经院校申报、资格审查、专家遴选、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电子技术应用》等 115 门课程为 2021 年陕西省职业教育在线精品课程。现予以公布（名单见附件）。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方

- 1 -

序号	课程所属学校	课程名称	负责人
77	西安职业技术学院	幼儿教师口语	肖鑫鑫
78	西安职业技术学院	建筑材料与检测	王远东
79	西安职业技术学院	BIM 技术 Revit 软件建模	吉海军
80	西安职业技术学院	电子技术基础	李艳
81	宝鸡职业技术学院	小学语文教师入门	赵欣
82	宝鸡职业技术学院	西府文化选讲	张静
83	宝鸡职业技术学院	学前儿童心理学	解晓莉
84	宝鸡职业技术学院	学前儿童健康教育	刘翠萍
85	咸阳职业技术学院	学前儿童卫生与保育	赛敏娜
86	咸阳职业技术学院	幼儿文学	孙洁
87	咸阳职业技术学院	学前教育学	来言芳
88	咸阳职业技术学院	早期教育活动设计与指导（动作）	郭佳
89	咸阳职业技术学院	小学数学基础理论	沈虹
90	咸阳职业技术学院	病理学	付淑凤
91	咸阳职业技术学院	网页设计与制作	李阿红
92	咸阳职业技术学院	SQL 数据库设计	王雪侠
93	铜川职业技术学院	病原生物与免疫学	姚展妮
94	铜川职业技术学院	汽车电器构造与检修	张倩

学院深入推进课程思政示范项目建设与培育。构建“思政课程+课程思政”协同育人机制，强化专业课教师立德树人意识，发挥专业课程承载思想政治教育功能。制定了《咸阳职业技术学院关于做好国省课程思政示范项目遴选工作的通知》，在 2021 年立项的 35 门院级课程思政示范项目基础上，结合省级院级优质在线课程建设实际，组织开展省级课程思政示范项目遴选工作，培育重点建设项目 5 项。积极

开展项目化课程立项和建设。推进行业技术标准、职业岗位标准、职业资格标准、技能大赛规程与课程内容相融合，全面实现课岗融通、课证融通、课赛融通，立项建设项目化课程 143 门。

### 3.3 教学方法改革

学院制定实施《课堂革命“咸职行动”实施方案》，着力深化项目教学、情境教学、模块化教学等教学方式改革，大力推动现代信息技术与教育教学深度融合，优化教师教学质量评价，全面推进课堂教学改革创新。混合式课程覆盖率达到 50%。

学院依托教学改革研究项目深化教法改革创新，持续提高教师教学改革研究能力。教师全年申报院级以上课题共 70 项，完成院级以上课题验收 96 项。

The screenshot shows the website header for Xianyang Vocational Technical College (咸阳职业技术学院) with a navigation menu including '中心首页', '职院要闻', '媒体咸职', '咸职院报', '视频新闻', '校园动态', '学习园地', and '学院首页'. The main content area features a news article titled '咸阳职院15项课题立项陕西省教育科学“十四五”规划课题' (Xianyang Vocational College 15 topics approved for Shaanxi Provincial Education Science '14th Five-Year Plan' planning topics). The article text states that Shaanxi Provincial Education Science Planning Leading Group Office released an announcement on December 17, 2021, regarding the approval of 14 topics for general research and 1 topic for youth research. A table lists these 15 topics with their respective responsible persons and categories.

序号	课题名称	负责人	课题类别
1	产教融合视域下高职院校产学研协同育人模式研究	党世红	一般课题
2	陕西产业体系发展与高职院校专业规模与结构关系研究	方晨曦	一般课题
3	高职小学英语教育专业“双核心三融合四贯通”人才培养模式研究	魏惠强	一般课题
4	关中方言及文化在留学生教学与管理中的渗透与传播研究	文丽萍	一般课题
5	基于“产教融合”的机电类实训基地建设研究与实践	陈祥芬	一般课题
6	陕西省高职土建类专业课程思政实施现状与改进研究	陈婷	一般课题
7	基于“岗课赛证”融通的高职护理专业群课程体系改革与实践研究	刘媛媛	一般课题

图 3-3 省教育科学“十四五”规划课题



图 3-4 省教改项目开题评审会

### 案例 9：咸阳职院 8 项课题立项 2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目

2022 年 5 月 23 日, 陕西省教育厅《关于公布 2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项结果的通知》(陕教函〔2022〕421 号), 咸阳职院 8 项课题获批立项, 其中重点攻关项目 1 项, 重点项目 3 项, 一般项目 4 项(含陕西省职业技术教育学会项目 1 项)。

2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项名单				
序号	项目编号	项目名称	主持人	项目类别
1	21ZY003	地市高职院校师资队伍建设体制机制的改革研究	张迪	学会专项
2	21GG009	产教融合背景下高职院校产业学院建设运行机制的研究与实践	张卫婷	重点攻关
3	21GZ005	“双高计划”高水平专业群年度绩效自评指标构建的研究	贾剑锋	重点
4	21GZ006	职业本科教育学前教育专业建设的研究与实践	任江维	重点
5	21GZ023	高职无人机测绘技术专业人才培养模式研究	刘宝锋	重点
6	21GY014	高职医学影像技术专业“三教”改革研究与实践	刘媛媛	一般
7	21GY056	高职机电一体化技术专业群技术创新服务平台建设研究与实践	刘志勇	一般
8	21GY070	高职学前教育专业群课程思政改革的研究与实践	门亚玲	一般

学院高度重视教改项目研究工作, 建立教改项目国、省、校三级培育机制, 聚焦“双高计划”建设、课程思政、教师教学比赛、学生技能大赛等教学项目进行专题研究, 持续加强教改项目培育; 建立教研能力三级培训机制, 通过教研室研讨、集体培训、专家评审等方式, 不断提高教师的教研能力; 建立健全教改项目激励机制, 制定《教学项目积分管理办法》, 充分调动全院教师教学改革研究的积极性和创造性。

陕西高等职业教育教学改革研究项目每两年立项申报一次, 本届申报工作于 2021 年 9 月启动, 我院推荐申报了 10 项课题, 最终有 8 项获批立项, 立项数量和质量创学院历史新高。下一步, 学院将严格按照《陕西高等职业教育教学改革研究项目管理办法》(陕教〔2019〕266 号)要求, 足额配套项目研究经费,

组织做好项目开题、过程管理、中期检查、成果培育和项目结题验收工作，积极推动项目实施，力争形成一批高质量的研究成果，总结凝练教学成果，助力双高建设。

### 3.4 教材建设质量

学院贯彻落实国、省教材管理相关要求，成立了教材建设工作领导小组，小组下设教材选用工作委员会和教材编审工作委员会，进一步强化了“凡编必审，凡选必审”的教材工作要求。制定了《咸阳职业技术学院教材编修、出版工作流程及相关要求》，规范了自编教材的编修、出版程序。

## 中共咸阳职业技术学院委员会文件

咸职院党字〔2022〕32号

### 中共咸阳职院委员会 咸阳职院 关于成立教材建设工作领导小组的通知

各二级学院、处、室：

为认真贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，加强学校教材建设和管理，根据教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅《陕西省职业院校教材管理实施细则》的相关要求，院党委决定成立教材建设工作领导小组，全面指导、研究、审议我院教材建设工作。

图 3-5 成立教材建设工作领导小组

学院持续加大优质教材建设力度。增强精品教材意识，加强国家规划教材的开发、推广和选用。鼓励和支持教师对



接职业岗位需求和模块化课程体系，深化细化教学内容，开发国家规划教材、统编教材以及专业急需、市场缺乏、凸显课程特色的新形态教材。全年完成编写新形态教材 8 部。按照工作程序向省教材委员会推荐了 2 名专家委员。经过二级学院推荐、学院组织专家评审，产生 13 部教材向教育厅推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材。目前，3 部教材已全部经过省教育厅初评，并向教育部推荐。全年推荐 4 部教材参评陕西省 2022 年职业教育优秀教材。完成了教育部关于贯彻落实全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会进展情况的调研工作。完成了陕西省教育厅关于法学教材、外国语言类教材、进口出版物等教材的 8 次排查工作。

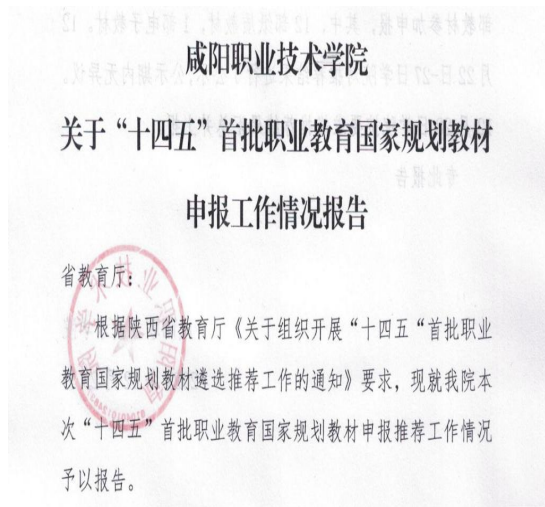


图 3-6 “十四五”首批职业教育国家规划教材申报文件

## 咸阳职业技术学院文件

咸职院教字〔2022〕25号

### 咸阳职业技术学院 关于做好陕西省 2022 年职业教育 优秀教材推评工作的通知

各二级学院：

为深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》（中办发〔2016〕66号）和全国教育大会精神，进一步加强教材建设，提高教材建设质量，根据《陕西省教育厅办公室关于开展陕西省 2022 年职

图 3-7 推荐参评省组优秀教材文件

### 3.5 数字化教学资源建设

学院持续加强学前教育、护理、计算机应用技术、机电

一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、旅游管理、早期教育等专业教学资源库的建设和应用。入选国家职业教育智慧教育平台专业资源库 3 个，其中省级早期教育专业资源库 1 个，校级建筑工程技术专业资源库、护理专业资源库 2 个。被国家职业教育智慧教育平台引用在线精品课程 8 门、早期教育虚拟仿真教学资源 1 个，完成陕西省高等职业院校金课联盟课程申报工作，在学习强国平台上线课程 4 门。



图 3-8 早期教育专业教学资源库



图 3-9 在线精品课程

### 3.6 师资队伍建设

立足学院师德建设实际，成立党委教师工作部，调整学院师德师风建设工作委员会成员，确保学院师德师风各项工作落到实处。坚持“师德师风第一标准”，制定师德师风建设重要制度 4 项，建立师德失范行为负面清单及处理实施细则，健全师德师风建设长效机制。以高质量标准完成学院 1062 名教职工师德师风考核，将考核结果运用至教师年度考核、职称评聘、评优评先、年度考核等各环节。在新教师岗前培训中开设师德师风和意识形态教育课程，守好青年教师意识形态阵地。定期组织教师参与师德师风培训、专题学习

研讨和分享交流会，组织 370 多名教职工参加 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训。整合学院师德师风建设优势资源，申报 2022 年度“陕西省师德建设基地”“陕西省高校黄大年式教师团队”“陕西省教育世家”，获评陕西省教育系统师德标兵 1 名。

学院通过内培外引、校企合作的方式，进一步加大人才强院战略实施力度，切实打造一支数量充足、专兼结合、素质优良、业务精湛的“双师”教师队伍。学院现专任教师有 986 人，其中副教授以上职称教师 223 人，硕士及以上学位教师 546 人，双师教师 429 人。校外教师数 142 人、行业导师数 105 人。

表 3-1 近三年专任教师职称结构一览表

学年	专任教师 总数(人)	副教授及以上		讲师		助教及以下	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2019-2020	677	205	30.28	214	31.61	258	38.10
2020-2021	685	229	33.43	246	35.91	210	30.66
2021-2022	986	223	22.62	225	22.82	147	14.91

学院借力“兴咸人才计划”东风，修订完善《高层次人才引进办法》，对特别优秀或急需的人才采取“一事一议”政策，先后引进博士 4 人，拟定引进对象 3 人，柔性引进各类技能大师 4 人。学院制定实施《教师专业技术职务低职高聘管理办法》《高层次人才管理办法》等系列制度，最大限度激发高层次人才的创新创造活力。2021 年以来，申请攻读

博士学位 23 名，先后认定高层次人才 37 名，专业技术职务低职高聘 9 名，获评省级教学名师 2 名，入选陕西省“特支计划”区域发展人才 1 人。

学院实施校企人员“互兼互聘”计划，建立产业导师信息库，聘任企业技术骨干、能工巧匠到校兼课，加快推进“双师型”骨干教师培养。全年认定双师型教师 105 名。

表 3-2 近三年双师教师统计表

年份	专任教师总数（人）	双师教师数（人）	双师比率（%）
2020	677	466	68.69
2021	685	463	67.59
2022	986	429	43.51

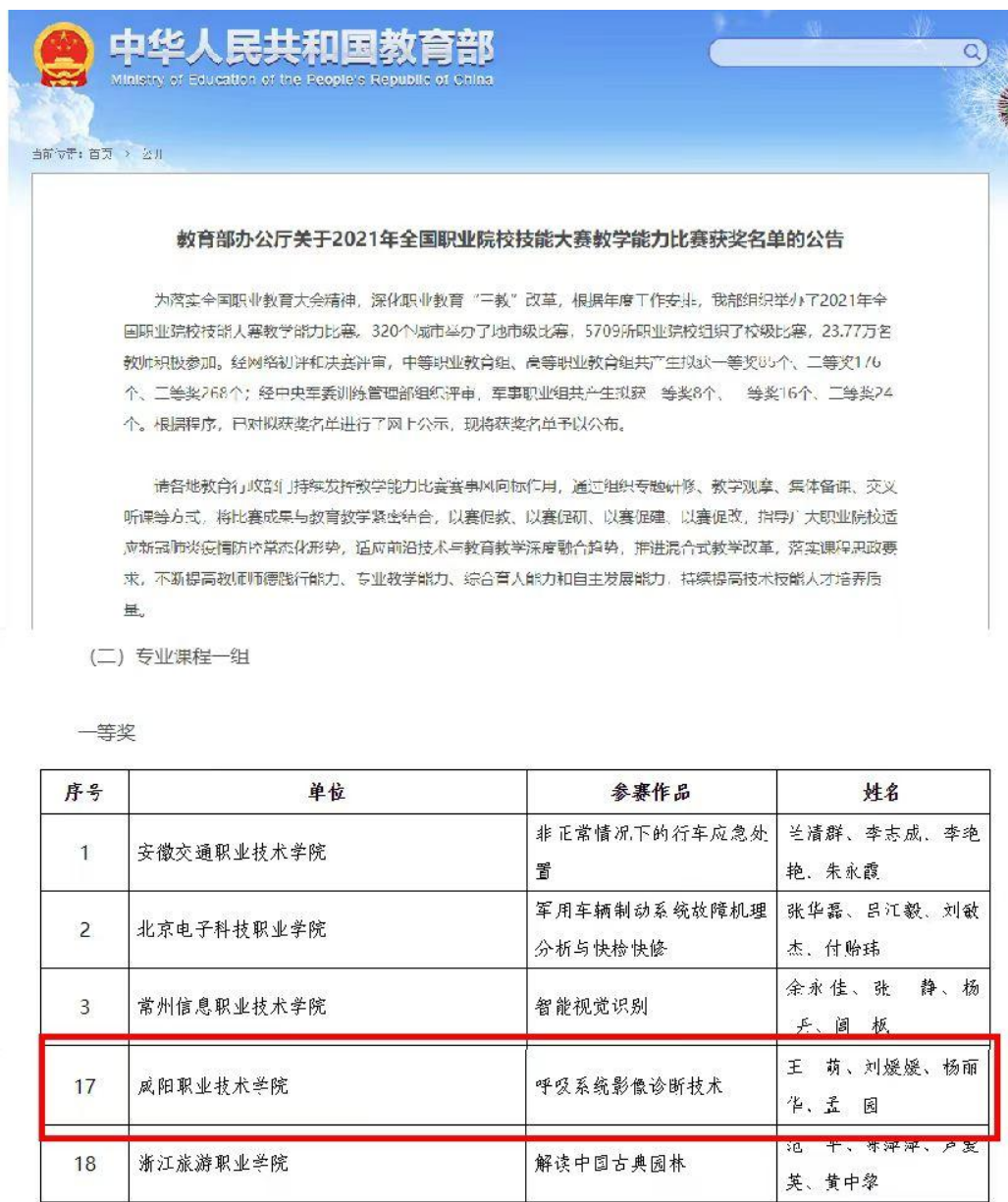
学院建立实施“岗前培训—导师带教—教学能力测试—教坛新秀—骨干教师—教学名师”进阶式培养体系，落实教师“进阶培养”计划，促进教师专业化发展。全年完成 40 名教师新入职教师教学能力测试，完成第十期青年教师导师制工作，遴选 24 名导师，24 名青年教师接受指导。

学院建立实施国、省、校“三级”教师教学能力比赛机制，荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，第二届全国高校思想政治理论课教学展示一等奖 1 项；荣获陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；3 名教师荣获 2021 年度陕西高校思政课教师“大练兵”教学标兵称号。1 名教师入选全民终身学习工作专家库首批入库专家；1 名教师被授予“陕西省技术能手”称号；

## 1 名教师荣获“咸阳市先进工作者”荣誉称号。

### 案例 10：咸阳职业技术学院教师团队再获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

咸阳职院医学院王萌、刘媛媛、杨丽华、孟园教师团队《呼吸系统影像诊断技术》作品荣获高职专业课程技能一组一等奖。这是我院蝉联本项赛事国赛一等奖。



赛事根据职业教育最新的政策对方案进行了适度调整，在选拔优秀作品形成示范效应的基础上进一步回归真实教学，比赛共吸引了5709所职业院校，23.77万名教师参加。面对新的比赛要求，学院高度重视，多措并举鼓励支持各二级学院教师积极参与，多次邀请专家打磨作品，多次组织作品集中交流，呈现了一批优秀的作品。医学院王萌、刘媛媛、杨丽华、孟园教师团队历经四季，从院赛展

示、省赛网评、省赛决赛，国赛网评中突围，进入现场决赛。



图 3-10 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

受疫情影响，决赛环节采用“校内场所、学生参与、线上抽题、实时录制、限时上传、取消答辩”以及“网络评审、综合评定”的形式进行。从方案公布到正式比赛只有十天时间，面对学生后加入的展示形式，面对评委在云端的展示方式，面对录制好上传的提交要求，团队重新优化内容、合理布置教具、充分利用设备，多次演练、不断改进、提升水准。备赛过程中，学院主要领导和分管领导多次深入备赛现场进行关心指导，最大程度地给予精神鼓励和智力支持。决赛现场，团队经过教学实施报告讲解、真实环境讲课等环节，展现了扎实的专业素养和过硬的教学技能，最终取得了全国一等奖的优异成绩。

## 陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕21号

### 陕西省教育厅办公室关于公布陕西省全民终身学习工作专家库首批入库专家名单的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各有关高校，省教科院：

根据《陕西省教育厅办公室关于推荐陕西省全民终身学习工作专家库专家的通知》，经个人申请、单位推荐、遴选公示，省教育厅决定聘任张莉玲等60位同志为陕西省全民终身学习工作专家库首批入库专家。现将《陕西省全民终身学习工作专家库首批入库专家名单》（见附件）予以公布，并就有关事项通知如下。

#### 一、专家工作职责

陕西省全民终身学习工作专家库专家在省教育厅领导下开

附件

#### 陕西省全民终身学习工作专家库首批入库专家名单

序号	姓名	单位	职务/职称	工作类型
1	张莉玲	西北大学继续教育学院	副院长/工程师	政策研究
2	李卫东	西安理工大学继续教育学院	副院长/副教授	课程评审
3	高森	陕西科技大学继续教育学院	科长/高级工程师	政策研究
4	代军联	西安科技大学继续教育学院	院长/教授	课程评审
5	马保科	西安工程大学继续教育学院	院长/教授	培训授课
6	滕植	西安外国语大学	副教授	培训授课
7	辛宝	陕西中医药大学中医养生与健康管理教研室	主任/副教授	培训授课
8	周瑛	陕西理工大学继续教育学院	教授	政策研究
9	王新昌	西安美术学院继续教育学院	科长/讲师	课程评审
10	刘永勤	渭南师范学院继续教育学院	副院长/副教授	课程评审
11	韩涛	安康学院继续教育学院	副院长/讲师	政策研究
12	许强	西安航空学院继续教育学院办公室	主任/讲师	课程评审
13	杨令平	陕西学前师范学院继续教育学院	院长/教授	政策研究
14	黄璞	杨凌职业技术学院继续教育与培训学院	院长/高级农艺师	政策研究
15	曹广鹏	陕西工业职业技术学院继续教育与培训学院	副院长/讲师	课程评审
16	王平	陕西职业技术学院	副院长/教授	政策研究
17	王德群	陕西交通职业技术学院	副院长/副教授	课程评审
18	胡海东	陕西铁路工程职业技术学院人事处	处长/讲师	课程评审
19	赵铁民	西安铁路职业技术学院继续教育学院	院长/副教授	课程评审
20	宋军	西安职业技术学院	副院长/副教授	政策研究
21	冯小莹	咸阳职业技术学院继续教育学院	院长/副主任/讲师	政策研究
22	熊飞明	铜川职业技术学院	党总支书记/副教授	课程评审
23	靳胜选	渭南职业技术学院农林科技学院	院长/讲师	培训授课
24	郑荣柱	延安职业技术学院	纪委副书记/讲师	培训授课
25	韩美英	汉中职业技术学院	副教授	政策研究
26	李云霞	安康职业技术学院（安康开放大学）	副教授	课程评审
27	李闯	商洛职业技术学院	科长/讲师	课程评审
28	刘洪中	陕西开放大学（陕西省社区教育指导中心）	科长	政策研究
29	潘建宏	西安市教育局高教教研处与成人教育处	处长	政策研究
30	崔玲	西安开放大学（西安社区教育指导中心办公室、西安社区大学办公室）	主任/高级教师	课程评审
31	杨彩霞	西安开放大学现代教育技术处	处长/副教授	培训授课

图 3-11 陕西省全民终身学习工作专家库首批入库专家名单



图 3-12 教师陶振华获陕西省技术能力荣誉称号

### 案例 11：咸阳职院教师任加维荣获“咸阳市先进工作者”荣誉称号

2022 年 4 月 27 日，咸阳职业技术学院教师任加维在咸阳市第十二次劳动模范、先进工作者和先进集体表彰大会被授予“先进工作者”荣誉称号。授权国家发明专利 5 项，授权实用新型专利 4 项，外观专利 2 项。主持省级科研课题《移动电源双温双控集成电路的设计与应用》，获陕西省高等学校科学技术三等奖，参与其他省市科研项目 4 项，指导学生参加 2017 年俄罗斯远东区世界技能大赛“移动机器人”赛项荣获金牌；指导学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛“信息安全与评估”赛项荣获一等奖；指导学生参加 2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛银奖一项，省赛金奖两项；指导学生参加 2021 年“挑战杯”陕西省大学生创新创业竞赛金奖一项、银奖两项；指导学生参加 2021 年陕西省大学生电子设计大赛荣获一等奖。

任加维同志带领团队服务地方中小微企业。参与咸阳市“人才兴咸 创新发展”大会，揭榜第一批“揭榜挂帅”企业技术难题《双向视频互动传输系统》，解决了咸阳瑞升福诺医疗器械有限公司技术难题，受到了企业用户的好评。任加维同志还担任陕西中泰智慧水务有限公司等企业的技术顾问，为企业及时有效的科技服务、技术指导和技术培训。



学院持续深化教师科研能力建设，先后立项陕西省农业厅农业科技创新驱动项目 1 项，到账经费 40 万元；立项陕西省科技厅科技计划项目 4 项，到账经费 25 万元；立项省高等职业教育、应用型本科教育理论与实践课题研究项目 2 项，到账经费 2 万元；立项咸阳市科技局科技计划项目 1 项，到账经费 5 万元；立项陕西省教育厅专项科学研究项目 5 项；立项第二批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目 1 项。荣获 2022 年度陕西省高校科学技术奖二等奖一项，三等奖一项。获得发明专利授权 5 项，实用新型专利授权 32 项，取得软件著作权 5 项。全年公开发表论文 400 多篇，45 篇论文在 2021 年度陕西省职教学会优秀学术论文评选中获奖，学院荣获优秀组织奖。



学院持续深化教师专业化发展，全年组织全体教师参加国家级培训项目 11 个，省级培训项目 6 个，院级培训项目 11 个。邀请邢晖、高鸿、周建松、蒋平江等多名省内外职教专家对全院教师作专题报告。依托校企合作企业和职教集团，形成教师企业锻炼五年一周期的全覆盖机制，2022 年组织 192 名教师参加企业实践及企业调研回访，59 名教师参加国培项目培训。

本着实用性、先进性、安全性、可靠性、易管理、易维护的原则，学院全面建成教师教学发展中心。共包含互动型智慧教室 2 间，研讨型智慧教室 2 间，直播互动型智慧教室 1 间，教学设计型智慧教室 1 间，会议室 2 间。



图 3-13 教师教学发展中心

### 3.7 校企双元育人

学院以“双高计划”项目建设为引领，持续推进“3+9+2”（3个产业学院、9个产教融合实训基地、2个实体性职教集团）产教融合平台体系建设。先后与700余家企业开展校企合作，现有稳定合作企业300多家，3家合作企业获批产教融合型试点企业。建成工匠工坊4个。

学院以社会、行业、企业、学生和家長利益诉求为出发点，以学生职业能力培养为核心，积极构建产教融合、协同育人体系。依托机电一体化技术、电梯工程技术等专业，与陕西嘉海电梯技术服务有限公司、陕西省电梯协会、八环科技集团、宁波亚德客和无锡深南电路等企业合作，组建“嘉海电梯班”“八环班”“亚德客班”和“深南班”等现代学徒制试点班，现有在校学生180人，其中嘉海电梯班30人、八环班15人、亚德客班100人、深南班35人。与咸阳彩虹光电、子午轮胎和冠捷电子等企业开展企业新型学徒制培养。大力实施“引企驻校”“校企共建罗克韦尔智能制造协同创新中心”等产教融合项目。在建筑工程技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术等专业试点推广现代学徒制经验，与咸阳市建筑安装工程总公司、陕建六建公司、陕西恒丰集团、江苏常隆农化有限公司探索开展中国特色学徒制试点。

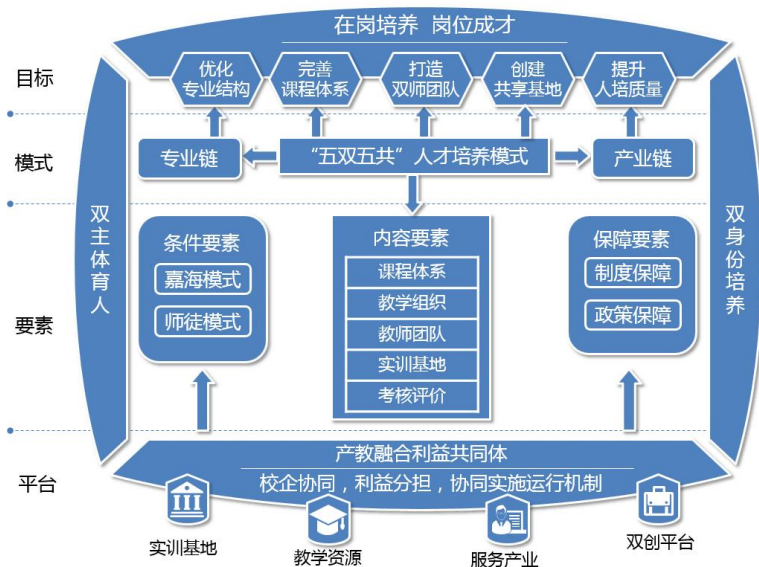


图 3-14 产教融合、协同育人体系

## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

学院持续推进留学就业项目，招收来自英国、埃及、阿根廷等 11 个国家的 25 名线上留学生开展汉语教学，组织留学生参加 2022 第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，1 名柬埔寨籍留学生获三等奖。



图 4-1 留学生获奖颁奖典礼

该项数据规范字段：亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲	请参照sheet2国别标准填写（填写前请先填写洲别）	请参照往年数据标准填写	该项数据规范字段：哲学、经济、历史、农理、医、管理、艺术	请参照往年上传数据填写	该项数据规范字段：中央部委奖学金（孔子学院奖学金、孔子学院奖学金、孔子学院奖学金等）、地方政府奖学金、学校奖学金、企业奖学金、外国政府奖学金、个人自费	该项数据规范字段：2021-09-01（请严格按照格式要求填写）	该项数据规范字段：2022-07-15（请严格按照格式要求填写）	该项数据规范字段：学校全称	请参照在学地区标准填写
洲别	国别	学员总数	学科	专业	经费来源	入学日期	离校日期	专业院校	在学地区
亚洲	越南	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
亚洲	越南	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
亚洲	越南	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
亚洲	柬埔寨	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
亚洲	尼泊尔	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
亚洲	印度	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
欧洲	法国	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
欧洲	德国	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
欧洲	匈牙利	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
欧洲	巴西	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
美洲	巴西	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
美洲	墨西哥	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省
美洲	墨西哥	1	文	汉语言文学	个人自费	2021-11-16	2022-01-01	咸阳职业技术学院	陕西省

图 4-2 留学生部分名单

学院积极推动“中文+职业技能”项目。面向印尼、泰国、乌干达等“一带一路”国家开展中文+职业技能培训6场，培训200人次。学院《“线上+线下”推动境外办学不停步》案例入选《2021中国职业教育质量年度报告》，充分展示了学院在响应“一带一路”倡议，服务区域经济社会发展和构建“人类命运共同体”方面作出的突出贡献。

学校名称	案例类型	案例内容
深圳职业技术学院	正文案例	探索“新机制”，增强职教话语权
天津职业大学	正文案例	发挥专业优势共同抗疫成为国际合作新亮点
威海职业学院	正文案例	发挥专业优势共同抗疫成为国际合作新亮点
潍坊职业学院	正文案例	国（境）外采用的教学标准稳中有升
咸阳职业技术学院	正文案例	“线上+线下”推动境外办学不停步
襄阳职业技术学院	专项案例	高职院校多措并举，服务国际产能合作
浙江金融职业学院	正文案例	探索“新机制”，增强职教话语权

图 4-3 《“线上+线下”推动境外办学不停步》成功入选《2021中国职业教育质量年度报告》

## 4.2 合作办学质量

学院务实推动境外合作办学。完善中韩合作办学资料，修改完成中韩合作办学资料并提交省教育厅审核。揭牌成立咸阳职院中坦云智学院和中坦秦岭工坊，与坦桑尼亚达累斯萨拉姆理工学院（DIT）、乌干达创造太阳石油学院共建海外分院和境外办学，共建大数据、人工智能、计算机等专业。

## 4.3 开发标准质量

学院积极推动职业汉语教材走向海外，依托高水平学前教育专业群开发的《职业汉语学前教育日常用语》教材，由国家开放大学出版社正式出版，于2021年11月被菲律宾巴利瓦格大学（Baliuag University）推广应用。

学院积极推动职业岗位标准开发及推广。2022年6月，学院参加坦桑尼亚教育部国家职业教育委员会与创造太阳乌干达石油学院联合开展“中国职业院校为坦桑尼亚国家开发行业岗位职业标准以及配套人才培养方案项目”。在省教育厅的大力支持下，举办了第一批坦桑尼亚岗位开发标准项目启动大会。经前后两批项目资料申报、汇报答辩等环节，学院汽车工程技术员岗位-5、婴幼儿托育师6级、畜牧兽医技术员6级等3项岗位标准入选坦桑尼亚国家岗位职业标准及配套人才培养方案输出项目第一、二批立项建设单位，并在第二批立项建设单位中作为项目牵头单位开展后续项目实施工作。目前已获两项标准开发证书及函件。

中非职业教育联盟文件

中非职教联【2022】13号  
关于公布第二批“坦桑尼亚国家岗位标准开发项目”  
立项建设单位的通知

有关单位：  
根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于第二批“坦桑尼亚国家岗位标准开发项目”立项建设单位的通知》（中非职教联【2022】13号）《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于第二批“坦桑尼亚国家岗位标准开发项目”立项建设单位的通知》（中非职教联【2022】12号）文件要求，经学校初审、联盟初审、专家评审、前期公示，确定“咸阳职业技术学院”等单位申报项目立项建设，现予以公布。  
接下来，联盟将组织中非职业教育联盟与坦桑尼亚国家职业教育委员会共同制定项目实施方案，建立项目所有相关单位的沟通交流机制，指导立项建设单位制定和实施开发方案，并督促各项目建设单位定期汇报项目进展情况，建立专项工作小组和工作机制，强化过程管理，高质量完成项目建设。  
联系人：联盟秘书处马老师 1908945081，李老师

3001670250  
附件：第二批“坦桑尼亚国家岗位标准开发项目”  
立项建设单位名单

名称	单位名称	参与单位
飞机维修工程技术人员（机身和动力装置）-6级	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
航空电子维修工程技术人员-6	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
航空电子维修工程技术人员-6	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
汽车工程技术人员-4	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
汽车工程技术人员-5	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
汽车工程技术人员-7	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院
汽车工程技术人员-8	咸阳职业技术学院	咸阳职业技术学院、咸阳职业技术学院

中非职业教育联盟文件

中非职教联【2022】17号  
关于公布中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业  
岗位标准及配套人才培养方案项目  
第一批立项建设单位的  
通知

有关单位：  
根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位标准及配套人才培养方案项目第一批立项建设单位的通知》（中非职教联【2022】17号）文件要求，经学校初审、联盟初审、专家评审、前期公示，确定“咸阳职业技术学院”等单位申报项目立项建设，现予以公布。  
接下来，联盟将组织中非职业教育联盟与坦桑尼亚国家职业教育委员会共同制定项目实施方案，建立项目所有相关单位的沟通交流机制，指导立项建设单位制定和实施开发方案，并督促各项目建设单位定期汇报项目进展情况，建立专项工作小组和工作机制，高质量完成项目建设。  
联系人：联盟秘书处马老师 1908945081，李老师

电子邮箱: xianyang@cpvcc.com  
通讯地址: 咸阳市秦都区金山路 177 号 中非职教联盟  
咸中心

附件: 中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业  
岗位标准及配套人才培养方案项目第一批立项建设单位  
名单



18	皮革制品技术人员-6	成都纺织高等专科学校（统筹）	
19	飞机维修工程技术人员（机身和动力装置）-6	东营职业学院	成都航空职业技术学院
20	航空电子维修工程技术人员-6	成都航空职业技术学院	
21	汽车工程技术人员-4	陕西国防工业职业技术学院	
22	汽车工程技术人员-5	咸阳职业技术学院	
23	汽车工程技术人员-7	成都航空职业技术学院	日照职业技术学院
24	汽车工程技术人员-7	淄博职业学院	
25	汽车工程技术人员-8	淄博职业学院（统筹）	

图 4-4 岗位标准入选坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目立项建设单位文件



图 4-5 汽车工程技术人员 NAT4 级标准开发证

图 4-6 汽车工程技术人员 NAT5 级标准开发证

案例 12：咸阳职业技术学院 3 项教学资源标准走向“一带一路”国家

6 月 2 日中非职业教育联盟发布《关于公布中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目第一批立项建设单位的通知》，咸阳职业技术学院获批立项建设单位，汽车工程技术人员 4-5 级 2 项岗位

职业标准参与此次标准开发。该项目是继 2021 年 11 月学院职业汉语教材《职业汉语学前教育日常用语》向菲律宾巴利瓦格大学推广以来的又一次教学资源标准走向海外行动。



图 4-7 职业汉语教材被菲律宾巴利瓦格大学采用

该项目得到了省教育厅及学院上下的高度重视，由国际处牵头制定了详细实施方案，建立了专项工作小组和工作机制，强化过程管理，确保项目顺利实施。同时，为进一步推动项目落地，6 月 15 日，由坦桑尼亚国家职业教育委员会和中非职业教育联盟共同主办的“第一批坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目”启动大会陕西会场在省教育厅举行，咸阳职业技术学院承办了此次大会。省委教育工委、省教育厅相关领导出席会议并致辞。坦桑尼亚教育与科技部常务副大臣埃利阿马尼·塞多耶卡，山东、重庆、四川等省市教育部门领导和项目院校嘉宾连线致辞。

表 4-1 教学资源标准被海外国家引入一览表（2021. 9. 1-2022. 8. 31）

序号	教学资源标准名称	国名	时间
1	《职业汉语学前教育日常用语》	菲律宾	2021. 11
2	汽车工程技术员-4	坦桑尼亚	2022. 06
3	汽车工程技术员-5	坦桑尼亚	2022. 06



图 4-8 标准开发项目启动大会及立项文件

学院 3 项教学资源标准先后被菲律宾、坦桑尼亚等“一带一路”沿线国家引入推广，这对进一步确立“咸职品牌”，推动学院职业教育成果“走出去”具有里程碑意义。

#### 4.4 国（境）外独立办学质量

2022 年 8 月 15 日，由陕西省人民政府主办、陕西省教育厅和咸阳职业技术学院等有关高校共同承办的 2022 丝绸之路教育合作交流会在西安开幕。陕西省委教育工委、省教育厅一级巡视员刘宝平主持开幕式。学院院长杨卫军、副院长吴旭锦及国际交流合作处相关同志参加了开幕式。开幕式上，陕西省人大常委会副秘书长郭小卫和学院院长杨卫军共同为“咸阳职业技术学院中坦云智学院和中坦秦岭工坊”揭牌，标志着学院坦桑尼亚海外分院和境外办学项目正式启动。





图 4-9 咸阳职业技术学院中坦云智学院和中坦秦岭工坊揭牌仪式

#### 4.5 助力“一带一路”建设质量

学院先后与韩国岭南大学、马来西亚科技大学、芬兰坦佩雷应用科学大学、民主刚果新教大学签署了国际友好协议；与韩国大邱大学、美国南伊利诺伊州立大学、马来西亚苏丹再纳比汀大学开展了沟通交流，与市外办推动共建国际文化交流基地。先后参加 2021 现代职业教育高质量发展国际研讨会、2022 省丝绸之路教育合作交流会、省教育厅西部地区人才培养项目地方创新项目座谈会、中荷（陕西）农业职业教育线上会议、“一带一路”新加坡企事业发展局研讨会、“一带一路”职教联盟国际交流研讨会等。

先后组织教师参加国际培训 6 次，培训人次达 120 余人次，2 名教师获国际职业培训师资格证书，多名教师获芬兰培训证书。

学院联合“一带一路”联盟组织了首届省高职院校海外留学归国教师说课比赛，2 名参赛教师分别获二等奖和优秀

奖，1名教师获优秀组织工作者，学院获优秀组织奖；组织教师参加了2022年第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，1名教师获三等奖。

#### 4.6 提升学生国际化素养质量

学院重视和加强学生国际化素养的培养，组织参加2022年金砖国家职业技能大赛，获国际铜奖1项、国内一等奖1项、三等奖4项，1名教师获“优秀专家”称号；组织来华留学生参加第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，1名柬埔寨籍留学生获三等奖。学院积极推进学生海外就业，举办新加坡海外就业宣讲会2次、学生出国留学宣讲会3次，2021年赴新加坡就业学生人数10人。

### 5 服务贡献质量

#### 5.1 服务行业企业

学院制定印发“访企拓岗促就业专项行动”工作方案，采取“走出去，请进来”的形式访企拓岗，为企业发展注入新的活力。学院主要领导率先带队、校院两级实地走访企业进行调研，深入了解企业需求，增进校企深度合作。学院领导带队实地走访企业18家，企业进校园41家，多途径建立“用人单位信息库”，促进产教融合，形成“产、学、研、创”合力，实现校地、校企互助共赢。



图 5-1 4 月 27 日，党委书记张迪赴陕西长羽航空装备有限公司调研



图 5-2 4 月 29 日，院长杨卫军赴洋西第三幼儿园调研

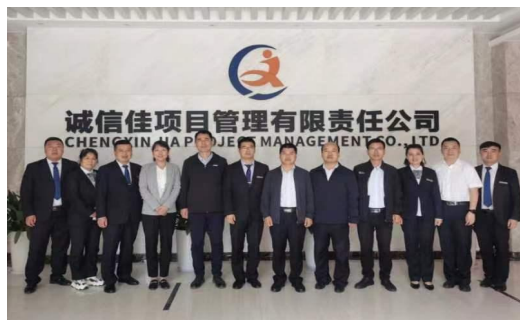




图 5-3 咸阳职院领导班子带队访企拓岗促就业调研

5月25日举办了“访企拓岗专项行动”首批集中签约仪式，分别与陕西铁道工程勘察有限公司、特斯拉（上海）有限公司、西安先华医院有限公司等6家企业相互授牌，并签订校企合作协议书。



图 5-4 5月25日咸阳职院举办“访企拓岗专项行动”首批集中签约仪式

学院依托科研成果优势资源，主动融入秦创原建设，承接咸阳市“揭榜挂帅”第一批技术难题，签订技术开发合同金额10万元。依托计算机应用技术专业群，参与咸阳市“人才兴咸 创新发展”大会，揭榜第一批“揭榜挂帅”企业技术难题《双向视频互动传输系统》，解决了咸阳瑞升福诺医疗器械有限公司技术难题，受到了企业用户的好评。计算机应用技术专业群任加维老师担任了陕西中泰智慧水务有限

公司等企业的技术顾问，为企业提供及时有效的科技服务、技术指导和技术培训。

学院作为咸阳市人社局备案的社会组织职业技能等级评价机构，积极承担社会职责，为企业排忧解难，开展职业技能培训与等级认定工作，先后开展了电工、高低压电器装配工、铣工、快递员等工种职业技能等级认定，认定规模达1640余人次。

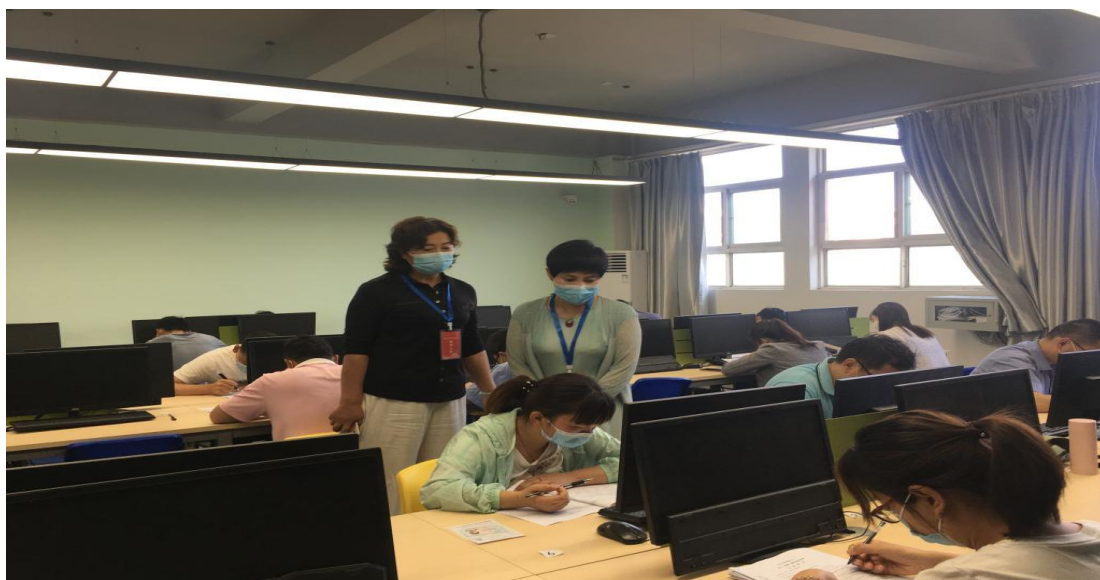


图 5-5 承接咸阳冠捷科技有限公司员工职业技能等级认证



图 5-6 2022 年 7 月增材制造模型设计职业技能等级证书师资培训

## 5.2 服务地方发展

学院以第三十届“科技之春”宣传月活动为契机，开展群众性科普活动，推广新技术、新成果，先后深入淳化、长武等周边县区，针对当地合作社开展技术讲座等技术服务，发放科普材料 500 余份，技术培训 3000 人次。举办“众心向党 自立自强——党领导下的科学家主题展”巡展活动，陕西省科学技术协会党组成员、副主席张俊华一行来学院考察参观。

依托现代物流管理专业优势资源，对咸阳地区的顺丰、韵达、京东、申通、中通、圆通、百世快递、极兔等多家的快递企业从业人员进行培训和技能等级认定，总人次达 990 余次。依托建筑类专业群，对陕西省住房和城乡建设领域施工现场专业人员进行职业技能提升培训四批，共培训人员 257 人次。依托护理专业群，开展养老护理员、保育员、育婴员等职业技能培训 419 人次，开展健康教育服务和全民健身培训达 2500 人次。通过开展相关培训服务，有效提升了区域劳动者整体素质，促进了区域就业的稳定。



图 5-7 快递从业人员职业技能提升培训



图 5-8 2022 年第四期陕西省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训

学院先后获批省级高技能人才培训基地建设项目单位、陕西省建设行业农民工职业技能提升培训机构等省级培训基地，获批咸阳市专项职业能力考核机构。职业培训从建筑、教育、医疗卫生、社区服务、养老护理等拓展至快递、青年新职业、乡村振兴等民生重要领域，为服务区域发展职能的有效发挥奠定了坚实基础。

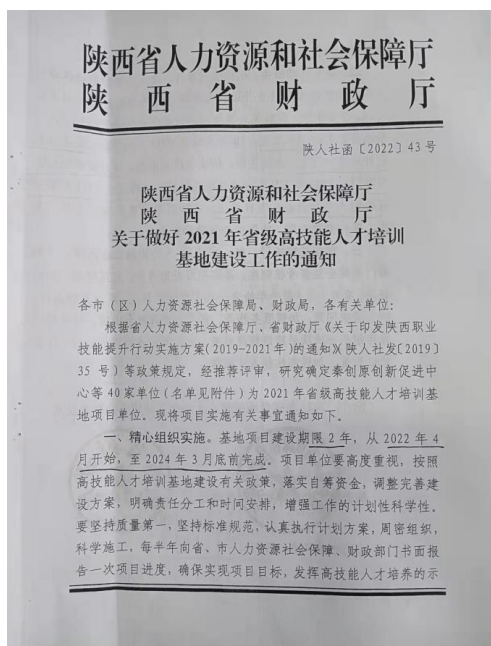


图 5-9 省级高技能人才培训基地建设项目单位

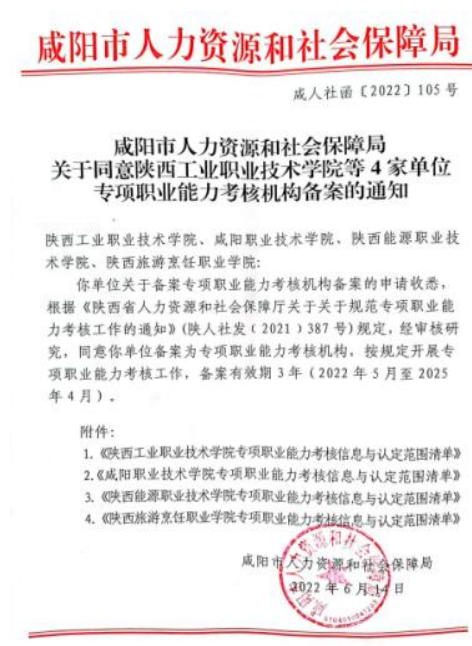


图 5-10 咸阳市专项职业能力考核机构



图 5-11 陕西省建筑工人职业培训机构

### 5.3 服务乡村振兴

学院党政领导高度重视乡村振兴工作，成立乡村振兴学院，实施乡村振兴战略助力计划。立足西部特色农业发展实际，紧贴周边乡村最需要、最紧缺、最解渴的振兴资源，打造“红色引擎，六链同构”的高职院校服务乡村振兴新路径，成为国家乡村振兴战略的坚实助力者。高质量推进扶风县西



坡村种植园实体项目、淳化县大榛子产业帮扶项目、扶风县职教中心计算机应用技术产学研示范基地建设。依托现代农业技术推广服务中心，深入乡村开展果树栽培、病虫害防治、无公害蔬菜栽培、设施农业等农业技术推广服务，年技术服务培训 5000 人·次以上。学院主要领导多次深入结对帮扶联系点就巩固脱贫成果、推动乡村振兴进行调研，通过产业帮扶、技术帮扶、民生帮扶、教育帮扶、文化帮扶等有效措施，扎实推进“双百工程”，助力乡村振兴取得显著成效。



图 5-12 2021 年 12 月 2 日学院党委书记张迪实地察看法门镇农林村花椒种植基地

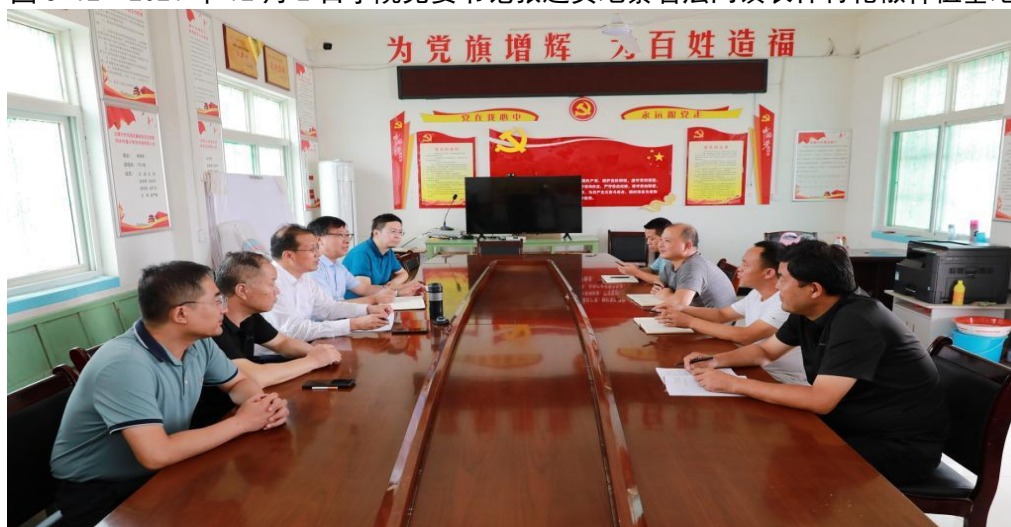


图 5-13 2022 年 8 月 16 日院长杨卫军到包抓联系的永寿县北顺什村调研

学院认真贯彻落实省委教育工委、省教育厅“双百工程”消费帮扶工作要求，与扶风县签订2022年度消费帮扶农产品购销协议，以实际行动帮助解决扶风县农副产品销售问题；持续推进小石村结对帮扶，用心用情办好民生实事，先后开展防疫健康知识宣讲、接送行动不便村民接种新冠疫苗、捐赠垃圾清运车等活动；乡村振兴工作队组织专家教授深入田间地头，为农户开展猕猴桃、大红袍花椒等农作物管理技术培训与现场指导，有效解决了村民在种植过程中面临的实际困难和问题，对提高果树作物管理水平、果品质量和生产效益起到了积极促进作用；及时与扶风县、淳化县等贫困地区联系，在贫困地区农副产品网络销售平台上购买产品约72.6万元；积极帮销促售缓解蔬菜主产区群众卖菜难问题，联系菜农购买蔬菜约1.4万元，为服务乡村振兴战略贡献学院力量。



图 5-14 刘建海教授深入农户开展大红袍花椒夏季管理技术培训



图 5-15 消费帮扶优质农产品进校园



图 5-16 永寿县店头镇小石村捐赠防疫物资

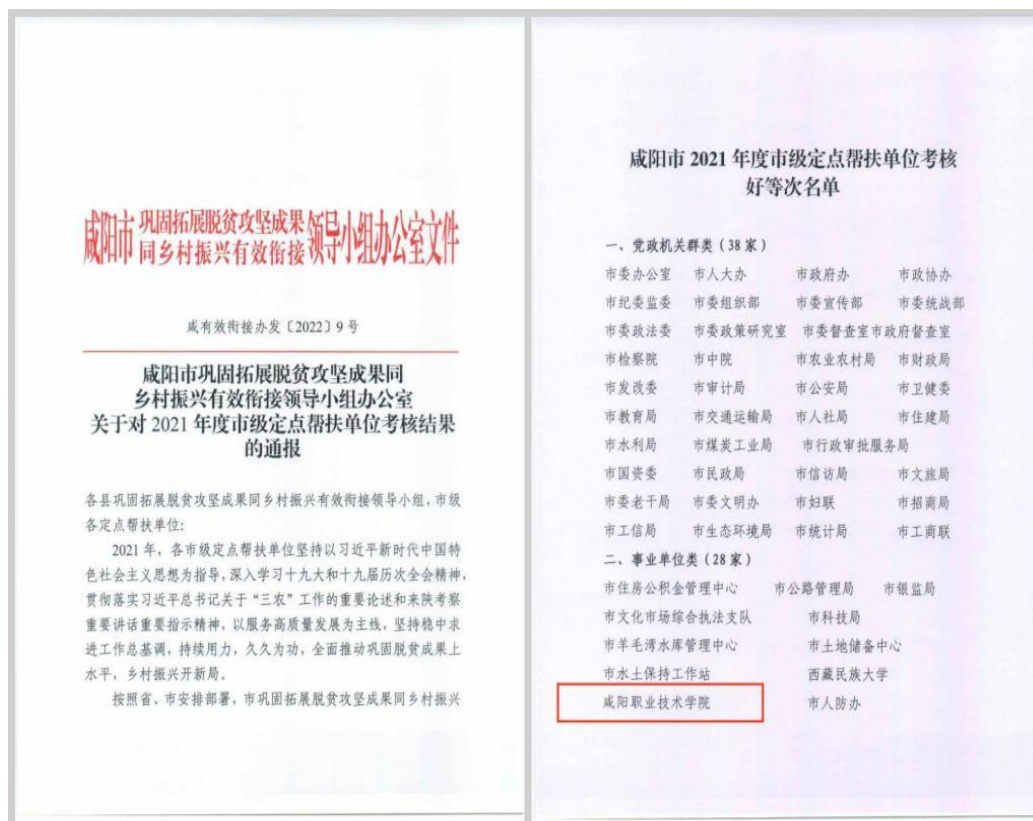
学院荣获咸阳市“驻村帮扶优秀单位”。2022年4月11日，中共陕西省教育工委、陕西省教育厅联合印发了《关于表彰2021年度“双百工程”先进单位的通报》（陕教工函〔2022〕50号），学院被评为2021年度“双百工程”先进单位。学院已连续五年蝉联此项荣誉。



图 5-17 中共陕西省教育工委陕西省教育厅表彰2021年度“双百工程”先进单位的通报

## 案例 13：咸阳职院在市 2021 年度定点帮扶和驻村帮扶考核中荣获多项荣誉

咸阳职院被评为 2021 年度市级定点帮扶单位考核好等次，学院驻永寿县店头镇小石村第一书记张战柱和工作队员黄汉军、李建国分别被评为 2021 年度市级驻村第一书记和工作队员考核优秀等次。



咸阳职院认真落实中省市乡村振兴工作部署，投入 100 多万元，为帮扶点购买垃圾清运车、安装滴灌设施、助力疫情防控、运营爱心超市等，持续改善村民生活环境。深挖帮扶点产业资源，建设“千头母猪繁育基地”，依托秦刚种养合作社、华景园林和村集体经济，吸收村民入股分红，实现 60 户脱贫户人均增收近 1000 元。落实教育帮扶，开展文化下乡活动，为小石村图书室捐赠图书 863 本、价值 2.5 万元，资助困难大学生 6 名。组建“万名学子扶千村”专项队伍，深入帮扶点开展健康咨询、心理疏导、成长陪伴等志愿服务，发放体温计、学习用品和健康宣传资料价值 1.2 万元。依托“832”消费平台，购买帮扶点优质农产品，落实消费帮扶任务 105.7 万元。发挥人才资源优势，开展农技生产、就业指导、基层党建等培训 20 余次。通过整合全校资源、精准对口帮扶，实现了帮扶点脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。



## 5.4 服务地方社区

学院依托学前教育、护理等高水平专业群，积极推动服务地方社区工作。依托学前教育专业群，全年在咸阳市及周边区域相继建立6家“早教之家”服务站，通过儿童发育测评、户外亲子活动、家长课堂、创办公众号、线上指导等形式，开展照护知识普及和宣传，服务家庭300多户，让社区居民在家门口就能享受到专业化早期教育指导服务。

依托护理专业群，开展养老护理员、保育员、育婴员、健康教育服务及全民健身等技能培训和等级认定，同时开展网络学历提升教育，有效地提升了社会人员职业技能和就业能力，全年培训3145人次。



图 5-18 2021 年第二期养老护理员培训开班典礼



图 5-19 2022 年 6 月福园社区早教之家成立

## 5.5 具有地域特色的服务

学院依托体育馆和游泳馆，成功承办了中华人民共和国第十四届全国运动会武术套路和 U20 足球项目的比赛，学院先后投入 1800 万元，完成十四运会场馆升级改造，遴选培训 323 名志愿者，以一流场馆环境、一流服务保障、一流参赛氛围、一流观赛体验，全力以赴做好服务保障，成功举办十四运会武术套路、足球男子 U20 赛项测试赛与正式赛，在

十四运会赛事承办“大考”中交上了一份圆满答卷。323名“小秦宝”活跃在各个工作岗位，用最佳的状态、最高的水平、最饱满的热情圆满完成了赛事服务保障工作，展示了热情豪迈、文明友爱的陕西青年志愿者形象，受到了嘉宾、运动员、裁判员、竞委会的一致好评。



图 5-20 第十四届全运会咸职赛场

## 5.6 具有本校特色的服务

学院充分发挥专业优势，开展各级各类富有本校特色的社会服务。发挥马克思主义学院优势，开展咸阳市中小学思政骨干教师研修班培训。发挥学前教育专业群优势，开展咸阳市幼儿园园长任职资格培训、咸阳市中小学幼儿园师资培训、国培计划骨干校园长能力提升培训、西部地区幼儿园所和照护机构青年教师培训。发挥建筑类专业优势，开展建筑现场施工人员培训、建筑八大员培训。发挥护理专业群优势，开展陕西省职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度试点——老年照护师资培训、护考培训。发挥机电类专业优势，开展电工、数控铣工、高低压装配工等技能培训与等级认定。发挥现代物流管理等专业优势，开展陕西省新型农业经营主体人员培训、快递员等职业技能培训与等级认定。发挥畜牧兽医管理专业优势，开展陕西省农药经营人员培训及各类农业科技服务。发挥继续教育学院优势，开展在职学历提升教育。充分利用学院专业多、师资优的优势，承担退役士兵技能提升培训、青年新职业、现代学徒制培训等项目。学院还承担了社会普通话水平测试，规模达 35683 人次，收入达 1241.6518 万，到账 577.6518 万元。





图 5-21 新型经营和服务主体带头人培训



图 5-22 开展新型农业经营和服务主体带头人培训



图 5-23 咸阳市中小学幼儿园教师暑期培训

## 案例 14：咸阳职院获陕西省 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地认定

咸阳职业技术学院—扶风县职业教育中心计算机应用技术产学研一体化示范基地被认定为 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地。

### 中共陕西省委教育工作委员会

陕教工函〔2022〕44 号

#### 中共陕西省委教育工委关于认定 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地和实体项目的通知

各高等学校：

根据《中共陕西省委教育工委办公室关于持续做好“双百工程”结对帮扶工作的通知》（陕教工统办〔2021〕9 号）文件精神，在各高校申报的基础上，经综合评审，认定“西安交通大学横山油脂研究产学研一体化示范基地”等 90 个项目为 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地，认定“长安大学商南县连翘茶深加工实体项目”等 16 个项目为 2021 年度“双百工程”实体项目，现予公布。

附件：1. 2021 年度“双百工程”产学研一体化示范基地认定名单  
2. 2021 年度“双百工程”实体项目认定名单




(不予公开)

序号	示范基地名称	学校名称	备注
70	“金钥匙人才工程”产学研一体化示范基地	陕西职业技术学院	
71	潼关县电子商务产学研一体化示范基地	西安航空职业技术学院	
72	柞水县产学研一体化示范基地	陕西财经职业技术学院	
73	技能与素质培训产学研一体化示范基地	陕西国防工业职业技术学院	
74	西乡县职业技术高中高铁乘务专业实训中心产学研一体化示范基地	陕西交通职业技术学院	
75	“星火燎原”电商培训产学研一体化示范基地	陕西能源职业技术学院	
76	乡村公路建筑技术服务中心产学研一体化示范基地	陕西铁路工程职业技术学院	
77	洋县职教中心对接产学研一体化示范基地	陕西铁路工程职业技术学院	
78	教师与学生心理健康教育中心产学研一体化示范基地	西安铁路职业技术学院	
79	旅游业产学研一体化示范基地	陕西工商职业学院	
80	华州区社会艺术人才培训产学研一体化示范基地	陕西艺术职业学院	
81	眉县产学研一体化教育培训基地	陕西机电职业学院	
82	千阳电商扶贫产学研一体化示范基地	宝鸡职业技术学院	
83	计算机应用技术产学研一体化示范基地	咸阳职业技术学院	
84	渭南市现代农业综合试验产学研一体化示范基地	渭南职业技术学院	
85	眉川产学研一体化示范基地	延安职业技术学院	
86	安康区产学研一体化示范基地	延安职业技术学院	
87	学前教育产学研一体化示范基地	汉中职业技术学院	
88	“安康和汤 绿茶冲泡新技能”产学研一体化示范基地	安康职业技术学院	
89	学前教育产学研一体化示范基地	商洛职业技术学院	
90	鄂总区敬老院健康帮扶产学研一体化示范基地	西安医学高等专科学校	

图 5-24 职业汉语教材被菲律宾巴利瓦格大学采用

咸阳职院计算机应用技术产学研一体化示范基地是学院“双百工程”结对帮扶扶风县重要举措，也是“双高计划”建设“推进脱贫攻坚工程助力计划”重点项目。该基地位于扶风县职教中心，自 2019 年建设以来，学院领导高度重视，多次赴扶风职教中心调研落实结对帮扶工作、指导基地建设和效能发挥。学院先后为扶风职教中心捐赠价值 31 万元的数字媒体实训室，联合开展“3+2”五年制合作办学，大力推进办学指导、资源共享、师资培训、教师结对、学生研学等教育帮扶，助力扶风职教中心教育教学水平和教育质量提升。以计算机应用技术产学研一体化示范基地为载体，为扶风县培养了一大批高素质技术技能人才，辐射带动周边乡村振兴，有效服务区域经济社会发展。

此次示范基地认定将有效推进学院帮扶项目落深落实，学院将在此基础上，进一步打造基地特色品牌，深化与扶风职教中心交流合作，不断提高人才培养质量，助力区域经济社会发展和乡村振兴，全面提升学院服务地方发展贡献度和影响力。

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建牢理论武装阵地，建立实施“三级”理论中心组学习制度，形成以上率下的学习传导机制，不断补足精神之钙、固思想之元、培为政之本、铸育人之魂。将党和国家主要领导人职业教育的重要指示批示和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等党和国家有关职业教育发展的重大政策文件纳入年度学习计划，举办《新职教法》系列学习班。通过专题学习、研讨交流、理论宣讲、实践转化等多种形式，推动理论武装走深走实。学院将党和国家有关职业教育的重大政策精神适时纳入学院“十四五”规划、“双高计划”建设、年度工作计划等各项战略规划中，确保国家职教政策落实落地。

2022年是教育部财政部双高中期绩效考核年，学院作风建设提升年、双高建设关键年。按照教育部、省教育厅要求，经过全院上下协同发力，高质量完成学院“双高计划”中期绩效评价工作。学院双高建设前半程成效显著，取得40多项国家级标志性成果的可喜成绩。2022年学院分解“双高计划”年度建设任务465条。全年召开双高推进会议3次，包含对各部门进行重点工作研判会议1次；刊发双高建设简报8期，包含任务通报4次。年内双高建设成效显著，总体任务完成率95%以上，培育标志性成果（国家级和省级一等奖）

80 多项，完成 2022 年校级典型案例 50 多个；出版双高计划典型案例集 1 部；入选国家级案例 5 个。

学院坚持以分类指导推动提质培优行动计划项目常态化实施，对 44 项年度建设任务的具体指标、绩效标准进行了细化明确。全年入选职业教育提质培优增值赋能典型案例 3 个，以此为支撑拍摄提质培优建设成效展示片，并在中国教育电视台《梦开始的地方》栏目进行了展示。

## 6.2 地方政策落实

学院按照陕西省省级双高计划申报文件的相关要求，制定学院省级双高计划申报工作方案，年内召开建设方案打磨会议 3 次；以学前教育、护理、计算机应用技术等专业群为重点，完成学校总体层面和 6 个高水平专业群的申报书、建设方案和佐证材料等申报材料的编制与平台上传工作。经省级评审，学院入选省级“双高计划”高水平学校，学前教育、护理、计算机应用技术、机电一体化技术、畜牧兽医等 5 个专业群入选省级高水平专业群。在此基础上，全面完成省级双高学校总体建设方案、任务书和 5 个高水平专业群建设方案、任务书的编制与备案工作。

学院贯彻落实《咸阳市国家产教融合试点城市建设实施方案》，以“双高计划”为引领，着力推进“第二批国家示范职教集团培育单位”咸阳职教集团建设，持续深化陕西学前教育职教集团、陕西医养健康职教集团 2 个行业性职教集

团建设，全年与商汤智能科技有限公司等 16 个单位建立深度合作关系，新增合作企业 50 余家。全面完成了学院电子信息产教融合综合实训中心主体建设，学院附属幼儿园主体建设。学院被授予“咸阳市产教融合示范高校”。



图 6-1 2022 年 5 月 23 日学院附属幼儿园封顶



图 6-2 2021 年 12 月 14 日学院电子信息产教融合综合实训中心主体封顶

### 6.3 学校治理

学院坚持党委对学院工作的全面领导，认真落实党委领导下的校长负责制，切实履行把方向、管大局、作决策、保落实、抓班子、带队伍的主体职能，始终把好社会主义办学的政治方向。修订学院落实“三重一大”决策制度实施办法，全年召开党委常委会 23 次、院长办公会 25 次，研究党的建

设、人才培养、教材建设、“三重一大”等事关学院建设发展的重大事项和重要制度 300 多个。

学院持续深化校院两级管理体制改革，科学划分校院两级责权边界，理顺学校与二级学院的责权关系，扩大二级学院人权、财权、事权，鼓励和引导二级学院高水平发展、特色化办学。制定实施《校院（部）两级管理办法》，充分调动二级学院（部）办学主动性和积极性。立项“高职院校现代治理形态与治理机制创新研究”院级重点课题 1 个。形成典型案例 2 篇。学院入选 2022 年全国高等职业院校治理体系建设典型院校。

学院坚持和落实“一章八制”，持续完善以学校章程为核心的现代职业学校制度体系，废、改、立、建学院党建与思想政治工作、教育教学、科技研发、社会服务、资产财务、人事管理、服务保障、民主监督、国际化等九大领域基本制度及相关具体制度，形成层次清晰、内容规范、协调一致的制度体系。全面梳理学院“一章八制”和管理制度，扎实推进制度“废改立”工作，梳理汇编制度目录 335 项，目前新增、修订制度 190 多个，计划 2023 年初汇编成册。

### 案例 15：聚力双高创新高职院校现代治理形态

咸阳职院按照“党建统领、协同共治、重心下移、以群建院”的思路，着力创建具有职业教育类型特征的内部治理生态。搭建了基于“五会共治”的治理构架，创新推进党委会、院长办公会、理事会、学术委员会、教职工代表大会“五会共治”的现代职业院校治理机制和格局。坚持党委领导下的校长负责制，健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的议事规则和工作机制。搭建基于“重心下沉”的组织构架，扎实推进“放管服”改革，制定校院两级

管理改革实施办法，理顺学校与二级学院的责权关系，扩大二级学院的人权、财权、事权。搭建“基于成果”导向的激励构架，持续优化质量绩效考核指标体系，将创新性工作、贡献性工作、质保体系建设、重大项目实施等纳入指标体系，切实增强质量绩效考核的科学性和有效性。建立实施重大成果单项奖励机制，强化典型示范在内部治理结构优化方面的正向导向作用，凝心聚力，提振士气，积蓄发展动能。在制度激励下，2022年，1个党总支、2个党支部分别入选国省高校党建标杆院系、样板支部培育创建单位。



图 6-3 构架的“五会共治”现代制度治理体系

## 6.4 质量保证体系建设

学院建立实施校、院两级监控体系，对人才培养目标、过程、质量、保障进行全程监控，创新实践“查、看、听、评、测、研”的六步监控模式。严格实施教学督导制度、听课评课制度、评教评学制度、教学检查制度、学业成绩核查制度、毕业资格审核制度、就业跟踪回访制度、人才培养质量年度报告制度、就业质量年度报告制度等，形成了“预防、诊断、调节、反馈、完善”的自我控制机制和“学院主导、院部主体、多元参与”的质量保证体系。学院构建第三方参与质量评价体系，引入北京国展教育研究院、星空书院等开展第三方评价，建立内部质量保证与外部质量保证相结合的质量保证机制。

学院成立教育教学质量监控与评价中心，专门负责各级各类教育教学质量评价工作。深度完善内部质量保证体系诊

断与改进制度，在学院、专业、课程、教师、学生等层面切实建立自主性、常态化的人才培养质量保证机制，保证学院实现高质量发展。建立学生、家长、教师及用人单位等多元参与评价机制，保证质量评价的科学性和有效性。完善了分层分类的教师培养标准体系。

学院深入推进教育质量评价改革。根据陕西省《关于组织申报深化新时代教育评价改革试点单位及项目的通知》要求，学院申报了《深化教育评价改革 提升人才培养质量》陕西省深化新时代教育评价综合改革试点项目。学院作为牵头单位，同咸阳市教育局、陕西财经职业技术学院等六个单位承担陕西省深化新时代教育评价改革试点项目《探索中国特色学徒制》单项试点任务，积极开展教育质量评价改革，进一步完善质量保证体系。

## 6.5 经费投入

2022年，学院经费总收入35918.68万元，其中，财政拨款24674.88万元；学费收入10522.74万元。学院经费支出35873.18万元，其中，日常教学管理支出2262.46万元，教学设备购置支出4186.97万元，学生管理支出2449.64万元，基础设施建设支出18018.00万元。

表 6-1 近三年学院办学经费收入（单位：万元）

年度	总收入	其中：		
		学费收入	财政性经常补助	中央、地方财政专项
2020	35892.02	13150.00	8712.12	14029.90
2021	37832.58	13000.00	8545.25	16287.33
2022	35918.68	14000.00	8548.23	13370.45



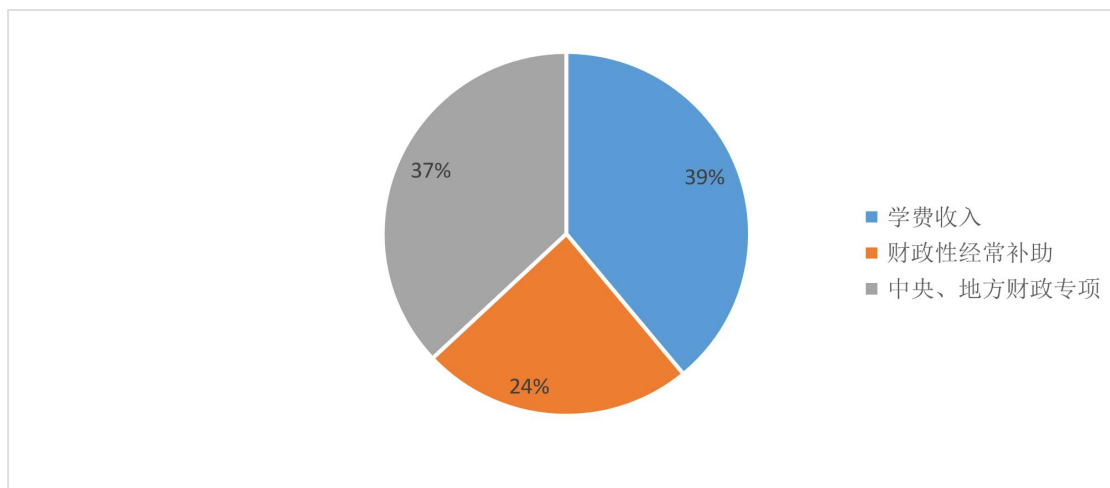


图 6-4 2022 年办学经费收入情况

表 6-2 近三年学院办学经费支出（单位：万元）

年度	总支出	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	图书购置
2020	28356.52	19760.00	1770.91	3889.05	175.61	150.73	160.57
2021	31055.17	21386.87	2121.03	3875.76	177.83	152.60	147.25
2022	35873.18	18018.00	4186.97	2262.46	354.65	339.97	161.11

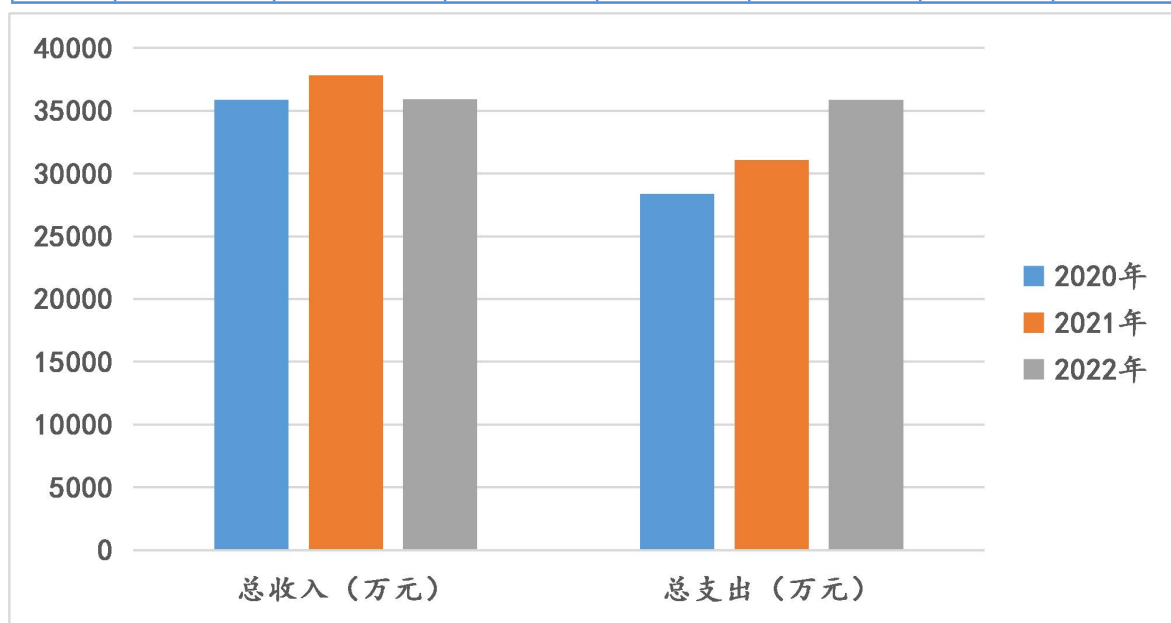


图 6-5 近三年办学经费收入与支出情况

## 案例 16：咸阳职业技术学院预算绩效内控一体化建设

学院严格执行国家、省市政策规定，结合学院实际情况，构建了“财务管理预算绩效内控一体化体系”。

### 1. 强化组织领导 优化机制体制

在学院财经工作委员会的统一领导下工作。建立院校预算绩效管理工作小组与预算管理工作小组协同工作机制；建立内部控制管理领导小组与预算绩效管理小组协同工作机制，理顺预算管理体制。

### 2、创新管理流程 细化业务内容

学院创建了基础信息管理、项目库管理、预算编制、预算批复、预算调整和调剂、预算执行、会计核算、决算和报告、资产管理、内部控制和绩效评价等 11 个预算管理一体化建设内容。规范了人员信息、资产信息、支出标准、绩效指标、预算收支分类科目、会计科目、账户信息、基础信息的具体内容、管理流程和规则等。确定了项目库管理框架，规范预算项目的分类，以及各类项目的管理流程、管理规则和管理要素等；设定预算编制、批复、调整和调剂的管理流程和规则；规范了会计核算、决算和报告的管理流程和规则。科学设置了预算单位预算执行绩效评价和评价指标体系。

### 3、加强信息化建设 强化人员业务培训

充分利用现有财务信息管理平台，积极引入新的业务模块；及时与兄弟院校交流，学习先进经验，打造适合我院的预算绩效管理的信息平台。

## 7 面临挑战

### 挑战 1:

由于历史原因和专业发展不均衡，个别专业教师结构性矛盾较为突出，专业领军人物和具有影响力的领航型技术技能带头人短缺。

### 挑战 2:

彰显学院特色的标志性成果还需再凝练创新，在线开放课程建设、规划教材建设、高级别的教学成果、科研成果、技术创新成果数量仍显不足。

2023 年是国家“双高计划”第一轮和“提质培优行动计划”收官年，学院双高计划收官、决胜年。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧抓“职业教育大有可为”的历史境遇，始终聚焦立德树人根本任务，坚守“引领、支撑、贡献”的双高建设使命，秉承“艰苦创业、奋进图强”的咸阳职院精神，以“双高计划”“提质培优行动计划”为牵引，全面提升学院立德树人力、服务支撑力、成果贡献力、品牌彰显力，高质量推进双高计划后半程建设，奋力建设西部领先、国内一流的高职强院，为引领推动职业教育改革、服务支撑陕西乃至西部地区经济社会发展做出更多更大贡献！

## 附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

附表

表 1 计分卡

名称：13946

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	6719	引用
2	毕业去向落实人数	人	6719	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	2058	学校填报
3	毕业生本省去向落实率		46.88	学校填报
4	月收入	元	4030.58	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3859	学校填报
	其中：面向第一产业	人	270	学校填报
	面向第二产业	人	791	学校填报
	面向第三产业	人	2798	学校填报
6	自主创业率		0.10	学校填报
7	毕业三年晋升比例		61.03	学校填报

**表 2 满意度调查表**

名称：13946

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度		95.71	4785	线上调研
	其中：课堂育人满意度		98.87	4785	线上调研
	课外育人满意度		96.60	4785	线上调研
	思想政治课教学满意度		98.70	4785	线上调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度		94.26	11270	线上调研
	专业课教学满意度		93.65	11270	线上调研
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	2939	第三方评价
	毕业三年内毕业生满意度		93	1580	线上调研
3	教职工满意度	%	98.61	634	线上调研
4	用人单位满意度		98.06	192	第三方评价
5	家长满意度	%	98.57	8936	线上调研

**表 3 教学资源表**

名称：13946

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比		1: 17.96	引用
2	双师素质专任教师比例		43.51	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.62	引用
4	教学计划内课程总数	门	1228	引用
		学时	136663	引用
	其中：课证融通课程数	门	108	引用
		学时	7233	引用
	网络教学课程数	门	104	引用
		学时	5140	引用
5	教学资源库数	个	7	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	6	引用
6	在线精品课程数	门	133	引用
		学时	10584	引用
	在线精品课程课均学生数	人	347	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	8	引用
	校级数量	门	111	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	12	填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	填报
	校企合作编写教材数量	本	4	填报
	新形态教材数量	本	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	52000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9895.97	引用

**表 4 国际影响表**

名称：13946

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	4	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6	学校填报

**说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师**

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	吴旭锦	国际交流	陕西省职教学会国际交流工作委员会；全球工匠联盟（亚太区）委员会。	副主任委员；副主任委员
2	魏文萍	国际交流	陕西省职教学会国际交流工作委员会；全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会；中非国际教育合作与交流委员会。	秘书长；副秘书长（委员）；副秘书长
3	仝玉琴	国际交流	全球工匠联盟（亚太区）委员会	工匠大师行动者
4	魏 娇	国际交流	全球工匠联盟（亚太区）委员会	工匠大师行动者

**说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖**

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	魏迎/ 王亮	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛云计算项目	铜奖
2	魏迎/ 王亮	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛云计算项目	一等奖
3	屈毅/ 秋明辉	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用项目	三等奖



4	李阿红/吴飞	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛移动应用开发项目	三等奖
5	宋倩、陈琪/ 董云花（教师）、雷凌云（学生）	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛网络营销项目	三等奖
6	张小粉/李星瑞	教师/学生	2022年金砖国家职业技能大赛增材制造项目	三等奖

**表 5 服务贡献表**

名称：13946

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	19945	引用
2	毕业生就业人数	人	3915	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	528	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	3212	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3519	引用
	D类：到大型企业就业	人	339	引用
3	横向技术服务到款额	万元	30.50	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.30	引用
5	技术产权交易收入	万元	15	引用
6	知识产权项目数	项	52	引用
	其中：专利授权数量	项	51	引用
	发明专利授权数量	项	3	引用
	专利成果转化到款额	万元	15	学校填报
7	非学历培训项目数	项	29	引用
	非学历培训学时	个	2005390	引用
	非学历培训到账经费	万元	581.35	引用
8	公益项目培训学时	个	394	引用

表 6 落实政策表

名称：13946

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12371.46	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	905	引用
	教职工总数	人	1215	引用
	其中：专任教师总数	人	986	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16970.60	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	844.77	学校填报
6	年实习专项经费	万元	613.72	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	71.35	引用