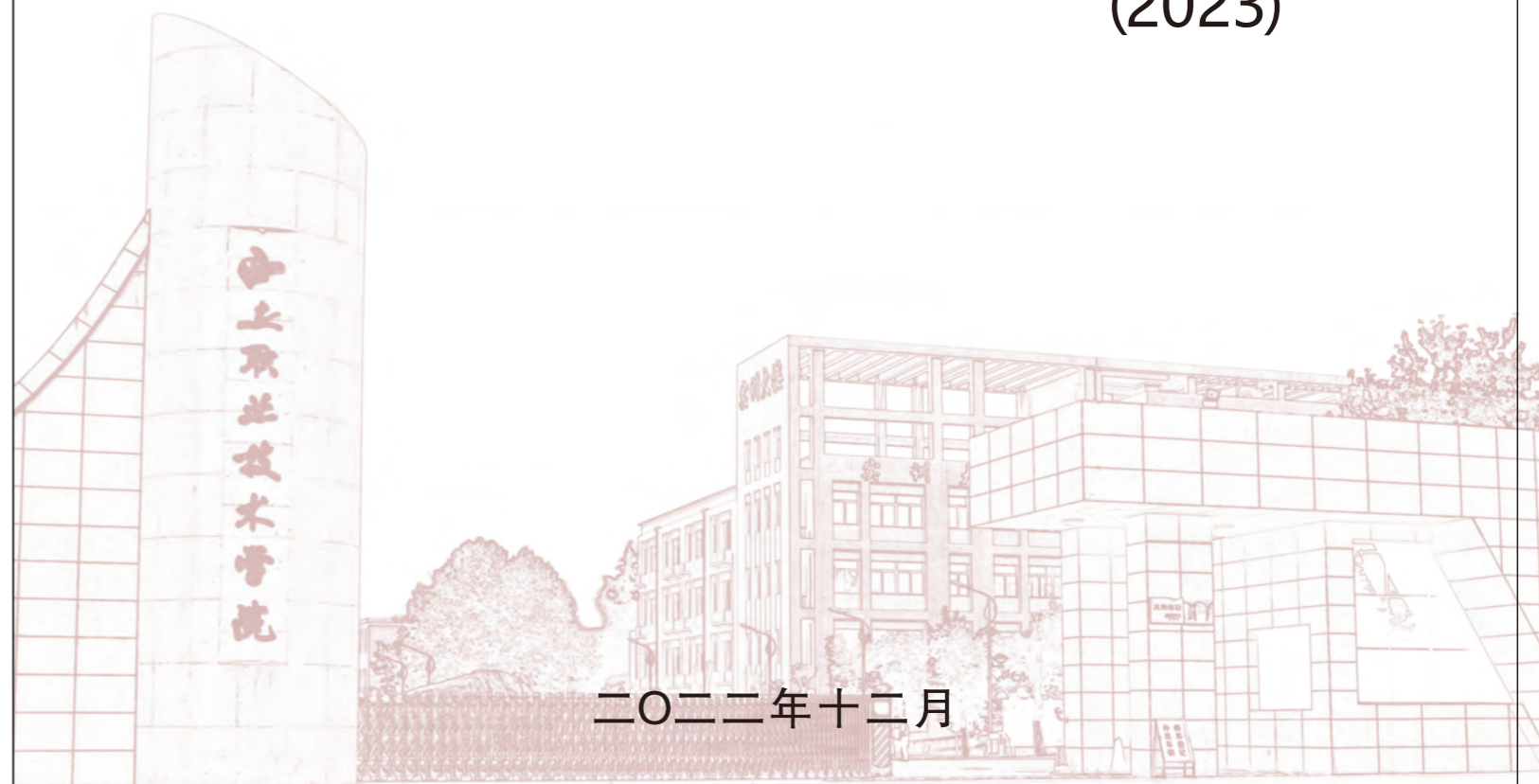




西安职业技术学院
XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

西安职业技术学院
XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

学院地址：西安市雁塔区鱼斗路251号（西三环南段）

邮政编码：710077

辛家庙校区：西安市太元路99号

内容真实性责任声明

学校对西安职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

闫青法

年 月 日

前 言

西安职业技术学院是2004年9月经陕西省人民政府批准，教育部备案，西安市人民政府举办的一所综合类全日制普通高等职业院校。学院由原西安市经济贸易学校（1956年）、西安市工业学校（1959年）、西安市财政会计学校（1965年）、西安市农业学校（1965年）等4所市属中专学校升格组建，办学历史悠久，先后向社会输送了3万余名高素质技术技能人才。

学院地处西安高新技术产业开发区，占地面积255121.90平方米，在校生1.3万余人。现有大数据应用学院（动漫软件学院）、建筑与轨道交通学院、经济管理学院、会计与金融学院、电子信息工程学院、生物与医药学院、健康护理学院、机电工程学院、学前师范学院、马克思主义学院、基础课教学部、继续教育学院等12个教学单位。开设三年制高职专业47个，涵盖11个大类，26个专业类，其中国家级骨干专业1个，中央财政支持建设专业1个，省级一流专业6个，省级重点专业5个，市级一流专业7个，院级重点专业8个，院级特色专业7个，国家级实训基地1个，省级示范实训基地3个，省级专业综合改革试点项目3个，形成了以装备制造业为主体，信息技术产业和现代服务业为两翼，新能源技术、建工技术、文化创意和生物制药为驱动的一体两翼的多轮驱动的专业构架。

学院坚持培养与培训结合，引人与引技结合，打造了一支素质优良、结构合理、数量稳定的师资队伍。专任教师333人，其中省级“教学名师”4人、省级“师德标兵”2人，西安市级“最美教师”3人、市级“教书育人楷模”1人，市教育系统“师德先进个人”1人，市科教文卫工会“最美教育工作者”9人。

学院是国家高技能人才培养基地、教育部现代学徒制试点建设项目单位、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、全国物流职业教育人才培养基地、陕西省创新创业教育改革试点系院、陕西省动漫人才培养基地、西安高新技术产业开发区技能人才培养基地、西安市机电类公共实训基地。

学院坚持立德树人根本任务，聚焦市委提出的“六个打造”和“九个重点工作”，秉持服务支撑大西安经济社会发展的办学方针，坚持把主动服务地方经济社会发展作为第一要

务，努力构建与区域经济社会需求相适应、与区域产业发展相衔接的服务型职业教育体系，发挥与吉利汽车产业集团、西影集团、西安市政集团等近百家龙头企业联合办学、协同育人的机制和平台优势，瞄准西安市“十四五”战略性新兴产业发展规划“234”发展格局，形成产教深度融合、校企协同发展，打造高素质技术技能人才培养高地的办学生态。人才输出立足陕西，面向全国，毕业生以其优良的综合素质、扎实的专业基础和娴熟的职业技能深受用人单位好评，应届毕业生平均就业率95%以上，70%以上的毕业生在西安创业就业。

学院在社会中有着广泛的影响和良好的声誉，先后被授予省级平安校园、省教育系统文明校园、省高等学校智慧校园示范校、省教育信息化先进单位、服务十四运先进单位、西安市五一劳动奖、市教育系统精神文明建设最佳单位、西安市文明校园、西安市教育系统师德先进集体、安全生产工作先进企事业单位等称号。

近年来，学院贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示和全国、全省职业教育大会精神，学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》、《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，在省市政府和教育主管部门的指导支持下，主动融入“中国制造2025”、“一带一路”国家经济发展战略，形成了“信息技术引领赋能教学改革、政行企校合作共建双元育人、以赛促教助推育人质量提升”的办学特色。学院发布了《西安职业技术学院“十四五”发展规划》，确定了“十四五”时期的十大任务，学院将以创建“双高”为契机，启航新征程、迎接新挑战、承担新使命，全力打造高素质技术技能人才培养高地，全面提升社会服务水平，构建服务全民终身学习教育体系，建成特色鲜明、省内一流、国内知名的综合职业院校，为西安市建设国际化大都市做出新的贡献。

1. 2022年6月16日，省委常委、市委书记方红卫调研我院职业教育工作，他指出，学院要认真落实省、市第十四次党代会部署，紧扣西安经济社会发展需求，抢抓职业教育发展机遇，深化产教融合，培育专业特色，创新育人模式，提高育人质量，要找准自身定位，突出办学特色，注重专业设置与我市重点产业链精准对接，培养更多市场需要的高素质实用型技能人才，更好服务城市产业发展。

2. 2022年7月5日，学院成立健康护理学院，成功申报智慧健康养老服务与管理专业，与婴幼儿托育服务与管理、护理专业形成康养康育专业群。

3. 我院被市总工会授予“西安市五一劳动奖状”荣誉称号；动漫制作技术、建筑工程技术专业两个专业群获批省级高水平专业群建设学院；在2022年省高职院校技能大赛中获一等奖4项，二等奖15项，三等奖35项，其中3个项目进入国赛，其中“智能电梯装调与维护”、“市场营销”两个赛项获得国赛二等奖。承担省级“智能电梯装调与维护”赛项。全年B级类赛事参加53项，41项获奖，特等奖5项，一等奖12项，二等奖11项，三等奖13项。第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获金奖3项，1个项目获得参加国赛资格；当选全国人工智能职业教育集团陕西创新创业工作委员会副理事长单位。

4. 2022年开展“访企拓岗”专项活动，学院联系用人单位116家，书记、院长走访联系用人单位105家，为毕业生新增实习和就业岗位2100余个。开展线上线下相结合的校园招聘服务，举办网络视频招聘会16场，线下综合校园招聘会2场，各类专场招聘会143场，提供就业岗位18600个。学生专升本录取率达到60.28%，为近年来最高。

5. 成立荣华康养产业学院和智慧财经产业学院。与华天科技、西安物资总公司、吉利汽车、富纳艾尔科技有限公司等知名企业开展校企合作，为毕业生高质量就业拓宽了渠道。不断加强与企业的密切合作校企合作，与西安市政集团、陕西现代建筑环境设计研究院、西安新昆信息科技有限公司等企业联合编写教材。

目 录

一、学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 强化深学细悟，推动“四史”学习落地落细.....	1
1.1.2 围绕党的二十大精神、“七一”重要讲话、党的十九届六中全会等重要会议精神，开展特色主题活动.....	1
1.1.3 规范团组织建设，打造亮点工程，高水平服务学生成长成才.....	1
1.2 立德树人	4
1.2.1 教师教学活动.....	4
1.2.2 学生宣讲活动.....	5
1.3 在校体验	7
1.3.1 多措并举，打造平安稳定工程.....	7
1.3.2 育心赋能，做实护航工程.....	7
1.3.3 扶志扶智，做细暖心工程.....	8
1.3.4 强化队伍，提高学工队伍水平.....	10
1.3.5 用好“四有”，打好疫情防控阻击战.....	11
1.3.6 服务成长，创建文化赋能品牌.....	11
1.4 招生情况与就业质量	12
1.4.1 招生情况.....	12
1.4.2 毕业生落实毕业去向基本情况.....	13
1.4.3 毕业生落实毕业去向方式.....	14
1.4.4 毕业生就业单位类型分布.....	15
1.4.5 毕业生去向落实情况和专业相关制度.....	15
1.4.6 毕业生专升本升学情况.....	17
1.5 创新创业	20

1.5.1	加强创新创业课程建设	21
1.5.2	加强创新创业基地建设	23
1.5.3	以赛促教、认真组织创新创业大赛	23
1.5.4	双创师资队伍	25
1.6	技能大赛	26
二	教育教学质量	29
2.1	专业建设质量	29
2.1.1	优化学院专业（群）布局	29
2.1.2	完善专业人才培养方案	29
2.1.3	促进学院专业动态调整	30
2.2	课程建设质量	31
2.2.1	构建大思政发展格局	31
2.2.2	在线精品课程建设	32
2.3	教学方法改革	32
2.3.1	教师培训	32
2.3.2	教育教学改革项目	33
2.3.3	教改试点	34
2.3.4	以赛促教	34
2.4	教材建设	36
2.5	数字化教学资源建设	36
2.6	师资队伍建设	37
2.6.1	科学推进制度改革 规划师资队伍建设	37
2.6.2	拓宽渠道引进 扩充教师队伍	38
2.6.3	分层分类培育 提升教师质量	39
2.6.4	优质资源共享 打造教师团队	40

2.7 校企双元育人	41
2.7.1 校企共建产业学院	42
2.7.2 访企拓岗对标区域行业、产业标准	43
2.7.3 校企双向了解，有效衔接人才链	46
2.7.4 联合编写教材，助力人才培养	47
三、国际合作质量	49
3.1 合作办学质量	49
3.2 开发标准质量	50
3.3 助力“一带一路”建设质量	51
3.4 提升学生国际化素养质量	52
四、服务贡献质量	54
4.1 服务行业企业	54
4.2 服务地方发展	56
4.2.1 服务国家战略	56
4.2.2 服务区域经济发展	57
4.2.3 服务地方产业发展	58
4.2.4 服务文化传承	61
4.3 服务乡村振兴	63
4.4 开展社区教育活动，积极推动全民终身学习	70
4.5 强化职业技能培训，服务区域经济社会发展	72
4.6 开展基层实用人才培养，为乡村振兴储备可用之才	75
五、政策保障	79
5.1 经费拨付到位，政策支持得力	79
5.2 地方政策落实	79
5.3 学校治理	79

5.4 质量保证体系建设 80

5.5 经费投入 81

六、面临挑战 84

挑战1 84

挑战2 84

挑战3 84

附表目录:

表1-1	2020-2022年招生录取报到率.....	13
表1-2	2022年三年制高职生源区域录取报到情况.....	13
表1-3	2022年届毕业生毕业去向落实情况和就业专业相关度.....	16
表1-4	2022届毕业生专升本升学情况统计表.....	17
表2-1	近3年学院新增、撤销专业一览表（2020-2022年）.....	30
表2-2	我院立项省级职业教育在线精品课程汇总表.....	32
表2-3	2022年度陕西高等职业教育教学改革研究项目名单.....	34
表2-4	2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单.....	35
表3-1	2022年金砖国家职业技能大赛（启动赛）中国参赛队获奖名单.....	53
表4-1	学院服务先进制造业相关专业一览表.....	56
表4-2	2022年新增专业一览表.....	58
表4-3	2023年拟新增专业一览表.....	58
表4-4	学院专业对应区域产业体系一览表.....	59
表4-5	学院2022年乡村振兴重点工作概要.....	64
表4-6	2022年培训情况一览表.....	72
表4-7	2022年学院承担社会考试统计表.....	73
表5-1	2021年学院各项收入及结构表.....	82
表5-2	2021年学院各项支出及结构表.....	82

附图目录:

图1-1 2022届毕业生就业基本情况.....	14
图1-2 2022届毕业生落实毕业去向方式分布.....	14
图1-3 2022届毕业生就业单位类型分布.....	15
图1-4 创新创业教育示范课面向全国公开选课.....	22
图1-5 创新创业教学改革荣获陕西省教学成果奖.....	22
图1-6 现代·未央中心(西职)众创街区、创业孵化基地、非遗手工坊.....	23
图1-7 第八届互联网+大学生创新创业大赛金奖项目.....	24
图1-8 华晟生态农业有限公司参加农高会.....	25
图1-9 西安职业技术学院高职组“智能电梯装调与维护”团体二等奖获奖证书.....	26
图1-10 我院选手参加高职组“智能电梯装调与维护”获国赛团体二等奖.....	27
图1-11 我院获高职组市场营销技能赛项团体二等奖获奖证书.....	28
图2-1 我院教师展示课程思政案例.....	31
图2-2 学院领导在“双高”建设专题培训会上讲话.....	33
图2-3 学院教学资源库资源详情.....	37
图2-4 西职大讲堂.....	40
图2-5 双师基地授牌仪式.....	40
图2-6 名师工作室研讨学习.....	41
图2-7 康养产业学院揭牌仪式.....	42
图2-8 智慧财经产业学院.....	43
图2-9 “六融三创”分层分类人才培养模式.....	43
图2-10 Vr红色遗址体验馆.....	44
图2-11 生产性实训成绩斐然.....	45
图2-12 现代物流管理“四个融合”实践教学模式.....	45
图2-13 学院党委书记张理宣布:“西安职业技术学院2022年职业教育活动周正式启动”	46
图2-14 领导和师生参观教育教学成果展示.....	47
图2-15 西安市政集团和陕西现代建筑环境设计研究院与学院共同开发的教材.....	48

图2-16 西安新昆信息科技有限公司和河南东孚电子科技有限公司与学院联合编写的教材	48
图3-1 学院教师毛越在2022年金砖国家职业技能大赛“商业数字化能力”获总决赛三等奖	49
图3-2 大数据应用学院教师张绍龙（左）、学生樊荣晔（右）参与2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获一等奖.....	51
图3-3 学院校企合作处副处长孙林参加中国老挝院校国际交流座谈会.....	52
图3-4 大数据学院计算机2011班樊荣晔同学取得第五名的好成绩并喜获国际赛铜奖.....	53
图4-1 学院与吉利汽车有限公司洽谈共建生产性实训基地.....	54
图4-2 学院与西安物资总公司签订合作协议.....	55
图4-3 学院党委书记张理与橙财CEO吕玮签订了校企合作协议.....	55
图4-4 2022届毕业生就业地域分布情况.....	61
图4-5 2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地名单.....	62
图4-6 陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地文件通知及名单.....	63
图4-7 张理书记在会上提出工作要求.....	65
图4-8 副院长符虎刚一行人在陇县教体局对接研讨年度工作.....	66
图4-9 符虎刚一行到陇县固关街村五味子产业园现场开展技术指导.....	66
图4-10 符虎刚一行到陇县佳元绿色香菇基地就食用菌产业发展提出了专家方案.....	67
图4-11 学院在同力村宣讲中央一号文件.....	68
图4-12 学院开展山茱萸技术培训.....	69
图4-13 植物专家张和副教授现场示范培训山茱萸管理技术.....	69
图5-1 学院内部质量保证组织体系.....	81
图5-2 2021年学院办学经费收入情况.....	82
图5-3 2021年学院各项支出结构图.....	83

一、学生发展质量

1.1 党建引领

2022年在学校党委的正确领导下，学生工作彰显“举什么旗”“走什么路”“培养什么人”的根本任务和宗旨，全面落实上级部门各类重要讲话精神，特别是在迎接党的二十大胜利召开的重大关键时期，在科学精准做好常态化疫情防控的前提下，充分发扬时代精神、学科优势、优秀文化，笃信实干、稳中求进，加快构建具有西安职业技术学院特色的学生工作体系，以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，全方位保障育人质量，推进党建工作与学生工作同频共振，推动学生工作高质量发展再上新台阶。

1.1.1 强化深学细悟，推动“四史”学习落地落细。组织各二级学院制定“四史”学习教育实施方案，将四史教育融入大学生思想政治教育过程中，细化任务清单，目标明确职责，积极教育引导广大学生广泛学习宣传、主动贯彻落实，将学习内容内化于心，外化于行；加强团员青年党史学习，针对院级学生组织以全覆盖形式开展党史学习教育，院学生会、院学生社团等团学骨干，坚持每月召开2次“党史”学习教育专题小组会。院团委班子成员面向院学生会工作人员开展2次“党史”主题团课、多次参加学生会组织学习交流互动。

1.1.2 围绕党的二十大精神、“七一”重要讲话、党的十九届六中全会等重要会议精神，开展特色主题活动。紧扣时代主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展“学习二十大，永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、“学党史、悟思想、办实事、开新局”系列活动、“抗击疫情·你我同行”主题征文活动，“青春心向党·建功新时代”我的抗疫故事分享活动、“我和我的祖国”主题教育活动等，在主题明确、形式多样的活动中筑牢学生的理想信念。

1.1.3 规范团组织建设，打造亮点工程，高水平服务学生成长成才。持续优化“青年马克思主义者培养工程”培训。举办第十一期“青马工程”培训班。200名青马团员开展自主学习活动5次；劳动实践2次；观看红色电影4次；经考核准予184名学员按期结业，授予

30名学员“优秀学员”荣誉称号。纵深推进“青年大学习”网上主题团课，全年累计13万余人次在线参与学习，各团总支团员平均学习参与率为90.2%，学习参与率较去年上升26%。

典型案例1:

追梦乡村振兴的人

——记我院获第十六届“大学生年度人物”入围候选人 马康利



由教育部、人民日报社共同指导，人民网、光明日报教育部、《大学生》杂志、中国大学生在线联合主办的第十六届“大学生年度人物”推选展示活动，经组织推荐、通讯推选、会议推选等环节，共遴选出年度人物20名，年度人物提名30名，年度人物入围101名。陕西省近百所高等院校的7名学生入围。我院生物与医药学院2019级园艺技术专业职业农民学历班学生马康利喜获入围候选人，也是当年陕西省高职类院校唯一入围学生。

心怀农村沃土 激扬梦想力量

她是一个地地道道的农民，生在农村、长在农村，因贫穷辍学后扎根农村从事农业生

产。周至县是全球最大的猕猴桃生产基地，长期以来从业者年龄结构偏大、技术水平相对落后，农村“空心城”和土地闲置撂荒现象严重，导致当地产业发展效能较低，从业者收入微薄，滥用化肥农药更是给当地环境造成严重污染。这一切她看在眼里，急在心里。她不甘心做一辈子农民，和很多年轻人一样，迫切希望通过知识改变家乡贫穷落后的面貌，助力乡村振兴、产业兴旺。

学习之路漫漫 探索永无止境

2019年，43岁的她报名参加陕西省普通高等职业教育分类考试，被我院生物与医药学院园艺技术专业录取，成为2019级新生中的一员。

鉴于生源特殊，学校对职业农民实行包括集中授课、线上教学和现场教学在内的弹性学制教学模式。在校期间，教室、图书馆、宿舍随处可见她捧书热读的身影；线上学习时积极思考，主动与老师交流；田间地头的现场教学中更是反复操练，提升技能。

因各门功课成绩优异、表现突出，2019—2020学年获学院二等奖学金，2020—2021学年获生物与医药学院“优秀学员”称号。同时通过国家普通话水平测试二级甲等等级考试，并考取了农技师证书。

她于入学后加入生物与医药学院设施猕猴桃栽培技术课题研究组。结合多年从事猕猴桃生产的实践经验，在省级重点刊物《西北园艺》先后发表《猕猴桃花粉萌发与外界环境条件的关系》《猕猴桃重茬障碍发生原因及克服措施》《猕猴桃果园生草技术》等学术文章。此外，她积极参加各类竞赛并多次获奖。2019年3月获第二届大西安农民节农业创意项目大赛二等奖；2020年8月获“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省省赛银奖；2020年9月获第十届京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛三等奖；2020年10月获陕西省中华职教双创大赛二等奖；2021年9月获第四届农民丰收节西安市高素质农民技能大赛二等奖及校赛奖项若干。

助力脱贫攻坚 推动乡村振兴

2020年9月，经周至县果业发展管理局推荐，她被中共周至县委组织部作为猕猴桃技术专家选派至江苏省太仓市农技推广中心挂职锻炼，参加为期三个月的“苏陕协作”技术交流学习。

学习结束后，她结合周至县当地产业发展实际，联合多名农户成立西安市禾之语果业合

作社，形成集产、销于一体的联盟经营模式，宣传科学环保种植理念，推广免耕生草表施肥、环剥控旺、选择优选砧木、猕猴桃充分授粉等实用新技术，并自制生物有机菌肥，实现保护生态环境与发展绿色产业相统一。合作社成立至今，收益稳中有升，发展良好。

2020年11月，她被周至县农业机械化学学校聘为高素质职业农民（猕猴桃班）帮扶指导老师，深入全县五个乡镇实地指导四十余户农户进行标准化猕猴桃生产种植，实现增产15%，售价提升20%。并多次义务帮助贫困户马三良等修剪果树，获得了乡亲们的一致好评。每到一地农户们纷纷上前，主动与她交流讨论，咨询技术难题，分享劳动成果。

2021年4月，她入选周至县“十四五”期间猕猴桃产业发展人才库中青年技术骨干人才库，同时被周至县委县政府聘为“十四五”期间猕猴桃产业发展技术培训老师。深入田间地头，宣传减化肥、减农药的“双减”政策以及集约化、规模化、标准化的猕猴桃栽培理念。她说，这是一份亮堂堂的荣誉，更是一份沉甸甸的责任，更加坚定了她助力乡村振兴、服务三农的决心。

谋新篇开新局 激斗志启新程

取得了一定成绩和荣誉后并没有止步不前，她深知一线的农业生产实践者中缺乏可以用文字传播技术经验的人才，受当地知名且多次获奖的西安保丰农作物保护有限公司邀请，从2020年12月起担任该公司旗下公众号“我的好毛桃”总编，无偿发表原创技术文章40余篇，至今累计点击量达十万余次，其中两篇文章被武功县农业农村局作为猕猴桃技术科普文章进行全县推广。

在未来的发展道路上，她将继续砥砺前行，不忘初心，为耕者谋利，为食者谋福，为乡村振兴、产业兴旺贡献自己的全部力量！

1.2 立德树人

马克思主义学院围绕“立德树人”根本任务，通过实施课堂教学提质培优工程，加强教学督导，深入推进教学改革，开展学生马克思主义理论宣讲活动，取得了较为显著的教育教学效果。

1.2.1 教师教学活动

坚持习近平总书记提出的“八个统一”不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，持续深化“三全育人”综合改革。以教师教学大练兵、大学生讲思政课等工作为抓手，教学改革成效显著；各教研室组织教师深入开展集体备课、同课异构等教研活动，开展专题式教学改革，三教改革效果显著；自新冠疫情爆发以来，线上专题教学组织有序，教师信息化教学能力明显提升，形成线上线下混合式教学模式；开展思政课教师大练兵教学比赛和“精彩一课”教师说课展示，以赛促教理念深入人心，成绩斐然，并以此带动大学生讲思政课比赛；教师比赛成绩进步较大，在本年度陕西省的思政课“大练兵”比赛，获得了优异的成绩，田雨、王怡玮获得“大练兵”标兵的称号，李芮获得“教学能手”的称号。吴迎斌、张晓峰、崔茜、张莹霞参加2022年陕西省教学能力大赛，荣获省级三等奖。



1.2.2 学生宣讲活动

组织并指导学生社团发展，成立了“红喇叭”宣讲队，旨在“传承红色基因，传播党的声音”，立足挖掘西安职业技术学院红色文化资源，传播党史知识、讲好校园文化，展示学子风采，并积极推动主题活动，在“走进红色长廊”的主题活动中，宣讲队成员带领学生回顾党的历程，在学生当中起到了热烈的反响。



在文宣部指导下成立的西职院研习追梦社活动不断创新，在二十大召开之际，开展青春心向党，献礼二十大主题系列活动，在大学生中反响热烈，学生参与度高，他们结合自身专业，用文学、艺术等方式，表达对祖国和党的热爱与认同。

青春心向党，献礼二十大

文宣部 西职院研习追梦社

2022-10-16 08:00 发表于陕西



1.3 在校体验

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示和全国职业教育大会、陕西省职业教育工作会议精神，以“人文素养润德，职业标准砺能”为办学理念，注重学生的思想教育和技能提升，服务区域经济，立足西安，面向全省，辐射全国，致力于培养适应区域经济社会发展需求的生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能人才。

1.3.1 多措并举，打造平安稳定工程

一是实行网格化管理模式。学生日常管理实行舍长—班委—辅导员（班主任）—二级学院—学生工作部五级管理，严实学生日常管理责任。二是形成日常管理长效机制。实行周三安全卫生大检查、周日学生返校晚点名机制，学生文明行为和安全检查月活动、校园欺凌排查周报告制、心理状况摸排周报制、学生心理状况月报制，及时排查和解决安全隐患。三是开展安全微课教育。实现了新生安全教育前置，包含国家安全、总体国家安全观、安全第一课、消防安全（侧重宿舍）、学业安全、反诈安全、人际交往、疫情防控知识等模块，共计60门课程，系统全面地对新生进行了安全教育。四是安全教育抓日常抓关键时间点和时间段。加强节假日、寒暑假、敏感时间节点等安全事件突发易发时期，加大宣传教育和检查巡查力度，通过主题班会、微信公众平台、应急演练等方式向学生进行安全教育。

1.3.2 育心赋能，做实护航工程

一是全力推进心理健康教育与咨询中心标准化建设。修订《西安职业技术学院心理健康教育实施办法（试行）》、健全“学校—二级学院—班级—宿舍”四级心理预警防控体系、制定心理健康教育家校联动办法、疫情封闭管理期间心理危机应急预案等工作指导性文件，进一步树立明确心理健康教育工作思路及方法。此外拓展心理咨询辅导平台，中心先后建成三个功能室和一个团体辅导室，并在辛家庙机电工程学院设立心理健康教育咨询室，今年底将建成两个心理辅导站，提升硬件设施，以满足学生咨询需求。二是健全体系。形成并

不断完善“宿舍—班级—学院—学校”四级预警网络体系，增强学生心理危机的预防意识。开通电话、微信、QQ等多渠道多形式的心理咨询预约方式，全天候开放心理健康咨询室，方便学生预约咨询和参观。心理健康教育与咨询中心开放参观，至今已接待2000余名师生参观，引导学生更为直观地体验心理健康各项服务、进一步了解中心工作流程，激发学生对心理健康的兴趣与参与积极性。第一时间完成新生心理测评，加强访谈筛查工作。根据《西安职业技术学院关于开展2022级学生心理健康测评的通知》，组织全院3670名新生完成测评，参测率99.95%。三是分类施策。关注重点人群，针对心理测评显示严重心理危机人员采取“2+2+1”模式重点关注；针对测评显示一般心理问题人员采用“1+2+1”模式密切关注；针对测评显示存在潜在心理困扰人员开展日常教育交流，了解学生实际情况，加强关心与辅导。四是加强宣传教育。开展“阳光护航”心理育人宣传季活动，我院师生参加省级比赛获特等奖1次，一等奖1次，三等奖7次。

1.3.3 扶志扶智，做细暖心工程

一是做好资助政策宣传，坚持开展“情系贫困生，冬令送温暖”慰问活动和“心系学子，情暖人心”基层行走访，让暖心政策深入人心。二是开展勤工助学活动，设置勤工岗位200余个，“把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。三是坚持“资助育人”的理念，激励广大受助学生诚信感恩、励志图强、为国奉献，集中开展资助政策宣传、诚信励志教育、专业技能提升、实践劳动锻炼等系列资助育人活动共计297次。形式包含红色影片观影、线上答题、座谈会、励志人物评选及主题征文、宣传画、摄影作品、短视评、调研报告征集等。四是全面落实国家各项资助政策，确保资金及时足额发放。2022年度发放各类资助资金共计3400万元，秋季学期共认定3834名学生为家庭经济困难学生。2022年春季，为4240名高职学生发放助学金648.75万元，其中246名中职学生发放助学金22.3万元；1303名中职学生申报免学费款234.54万元；414名高职建档立卡学生发放院内助学金45.54万元；110名应征入伍学生发放学费补偿123.09万元。2022年秋季有3219名高职学生获得了国家助学金，资助金额

498.76万元。同时完成国家励志奖学金评审工作，为295名学生申请国家资金147.5万元。2022为全院928名贫困学生办理生源地贷款，申请金额达842.85万元。

典型案例2:

青春无悔 不负韶华

——我院优秀受助学生 符慧宝

符慧宝，女，汉族，2001年9月出生，中共预备党员，西安职业技术学院经济管理学院物流1912班学生。在校期间先后担任班级团支书、二级院团总支副书记，曾获得了国家励志奖学金、陕西省三下乡先进个人、西安市优秀学生干部、优秀共青团干部等多项荣誉，是一名品德端正、成绩优异、踏实认真、生活简朴、乐于奉献的好学生。



——思想品德端正，积极向上。自入校以来，她能够严格遵守学校的各项规章制度，思想端正，积极参加学院组织的各项政治理论学习，秉持着为人民服务的作风，积极向党组织靠拢的真理。入学不久之后就向党组织递交了入党申请书，参与了青年马克思主义培训工程的学习，获得了第九期“青马培训工程”优秀学员，并于2021年12月3日被组织发展为中共预备党员，处处以一名共产党员的标准来严格要求自己，保持较高的思想政治觉悟。

——**学习刻苦认真，成绩优异。**作为学生，她认真听好每一堂课，课上做好笔记，课下有不会的问题及时提出，与同学老师时常交流沟通，做到学习生活两不误。长期以来，她的学习成绩常年保持在专业前三，并在多个层面获得了表彰，荣获的奖项有：2019-2020学年、2020-2021学年国家励志奖学金；2021-2022学年国家助学金；2019-2020学年、2021-2022学年度院级优秀共青团干部；2020-2021学年学院三好学生等，为同学们树立了榜样。

——**工作兢兢业业，认真负责，乐于奉献。**工作方面，她能做到一丝不苟，认真踏实，有始有终。在班级工作中，符慧宝同学担任团支书一职，热心帮助同学们解决困难，与班级同学相处融洽。西安市优秀学生干部、连续两年的校级优秀共青团干部荣誉称号是她工作成效的最好验证。社会实践方面，她乐于奉献，积极参加志愿活动。2021年7月20日郑州发生特大暴雨时，符慧宝同学第一时间加入绿城使者志愿者群里，核实求助信息以及救援信息的准确性、时效性。同时，她也参与了国家应急安全网发布的防洪防汛志愿活动中，与全国各高校学生一起学习和宣传防洪防汛知识。在暴雨结束后，还积极报名参与了灾后重建以及消杀工作。作为新时代青年大学生的她，又申请参加郑州市疫情防控工作，在全员核酸检测、监测点测温、询问排查、信息登记等工作中，从始至终不敢松懈，和一线抗疫人员一起逆行出征。

“已往不可谏，未来犹可追，理想其未远，振翼而腾飞。”人生道路还很长，符慧宝同学也将继续带着感恩之心、奉献之心、拼搏之心，追求卓越之心继续前行，不负青春，不负韶华。

1.3.4 强化队伍，提高学工队伍水平

一是积极开展培训。在全体辅导员中开展我在校园和学工系统的线上、线下学习培训，及时解决软件和系统使用过程中的具体问题，及时增加相应的管理模块保证学生在线管理工作的顺利进行；开展辅导员线上学习共8次，已完成人均不少于70学时的学习任务，实现了学习全覆盖。组织全体辅导员进行2022年上半年职业技能线上培训，加强队伍建设，强化理论学习，提高管理服务水平，用理论指导实践，服务好学生。二是提供优质平台。进行匠心工作室揭牌，为辅导员做好学生服务与管理、教学科研等工作提供优质平台；以匠心工作室为依托，开展2022年辅导员发展论坛，邀请专家学者为全体辅导员传道受业解惑，提高辅导员的学生服务与管理水平，促进自身的全面发展。三是提高科研能力。强化组织管理，把立项项目作为推动学院思想政治工作创新发展的重要抓手，2022年上半年完成省教委陕西高

校学生工作研究课题立项2项。获取学生思想类相关专利1项。

1.3.5 用好“四有”，打好疫情防控阻击战

一是有制度、有方案。严格根据省市以及学院疫情防控措施，修订完善实施《学生因病缺课登记追踪制度》《学生体温检测制度》《学生复课证明制度》《疫情防控学生封闭管理工作办法》《疫情防控学生静态管理办法》《疫情防控校园封闭期间学生心理危机应急预案》《疫情防控学生管理工作组工作预案》《疫情防控流调组预流调工作方案》《西安职业技术学院疫情防控期间学生违纪处理办法（试行）》等，确保工作有依据，责任有落实。

二是有队伍。面对疫情大考，学工战线“走在前、干在先”，彰显使命担当，克服困难，多次召开学工人员、班主任疫情防控工作会议。集中学习学院疫情防控最新方案、政策，引导师生科学理性认识，做好疫情防控宣教工作。设置疫情防控专员，层层压实辅导员、班主任管理责任。严格落实“三检一查一消”制度，及时上报处理健康码异常情况，做好师生行程轨迹摸底和排查。

三是有方法。探索出“楼长制”、“3+2+8”管理服务模式（三级管理，二级育人，八项闭环时间段全程服务）等疫情防控管理方法；建立疫情台账，辅导员、班主任每天跟踪询问核查本班学生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防；核酸检测现场组织辅导员、班主任现场指挥协调，安排学生骨干担任志愿者，有序组织核酸检测工作，做到全体学生应检必检，不漏一人。通过全面的疫情防控常态化管理手段，实现了全院学生零感染。

四是有途径。持续为学生宣传疫情防控相关知识，组织定期开展主题防疫健康知识科普活动，营造平安、健康、和谐校园。通过辅导员班主任、主题班会、志愿服务活动、微信公众平台等讲透疫情防控政策，讲好战疫故事。畅通渠道，及时解决学生诉求，稳定学生情绪，引导学生成为疫情防控政策的拥护者、践行者。

1.3.6 服务成长，创建文化赋能品牌

一是丰富大学生科技文化艺术，以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，设计3个篇章，46项全院性校园文化活动，15项以专业特色为依托的品牌文化活动。着力打造

“校园歌手大赛”、“金秋校园”迎新晚会、“‘团’聚梦想”社团巡礼月、“我们的节日”等一批活动品牌。各团总支发挥学科优势，一院一特色，一院一品牌，形成了“鲁班文化节”、会计“淑女节”，办公软件大赛、直播助农及活动、无人机航模展、园林景观技能竞赛、护理技能大赛、机械制图大赛、钢琴比赛等精品文化活动，从不同角度提升“第二课堂”育人作用。二是创新创业教育覆盖面不断扩大，持续加大对“挑战杯”、“振兴杯”等创新创业比赛活动的指导力度。推荐7个项目参与陕西省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，1项成果获得省级金奖并推荐参加国赛，2项成果获省级铜奖。在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛中，我院1个项目荣获高职组技术革新类国赛铜奖，创出了学院最好成绩。三是不断丰富社会实践活动，指导各团总支将“挑战杯”等学生创新创业大赛与“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动相结合。23支社会实践团队中“白衣守护队”获团中央表彰，荣获“全国优秀团队”“省级标兵团队”称号；2名同学获“省级先进个人”称号；1份调研报告获省级优秀调研报告荣誉。开展2022年“汇聚青春力量 助力高质量发展”学雷锋志愿服务活动，新增注册志愿者1003人，开展疫情防控等活动35项，2700余名师生参与，总志愿服务时长超过4000小时；25名同学报名参加西部计划，1名分配至吴堡县寇家塬镇人民政府。

1.4 招生情况与就业质量

1.4.1 招生情况

学院2022年三年制高职招生范围包含陕西、河北、山西、内蒙古、辽宁、江苏、安徽、江西、山东、河南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆等20个省、市（自治区）。学院2022年三年制高职实际录取3475人，实际报到3261人，报到率为93.84%，其中：分类考试录取821人，实际报到756人，报到率为92.08%；高考录取2654人，实际报到2505人，报到率为94.39%。

表 1-1 2020--2022 年招生录取报到率

年份	批次	计划及实际录取		
		实际录取	报到数	报到率
2020 年	高职专科批次	5355	4429	82.71%
2021 年	高职专科批次	3033	2873	94.72%
2022 年	高职专科批次	3475	3261	93.84%

表 1-2 2022 年三年制高职生源区域录取报到情况

省份	录取人数				三年高职 实际报到人数	报到率
	小计	文	理	单招		
小计	3475	1229	1572	674	3261	93.84%
陕西	2939	993	1272	674	2773	94.35%
省外	536	236	300	0	488	91.04%

数据来源：西安职业技术学院人才培养状态数据采集平台、招生管理系统

1.4.2 毕业生落实毕业去向基本情况

西安职业技术学院作为市属综合类高职院校，坚持立德树人根本任务，聚焦西安市“六个打造”和“九个重点工作”，为大西安经济社会发展培养技术技能型人才，主动服务地方经济社会发展。2022年，学院积极克服疫情带来的不利因素，按照立足地方，特色办学，合作育人的办学思路，依托西安国家中心城市建设，积极开展政、校、企合作，持续深化与西安高新区、西咸新区、西安曲江新区和西安航天产业基地等开发区合作，促进毕业生实现更充分更高质量就业。

学院2022届毕业生共4456人，落实毕业去向3873人，其中在各类企事业单位实现就业3226人，专升本升学587人，应征义务兵22人，自主创业38人，暂未就业583人，毕业去向落实率为86.92%。

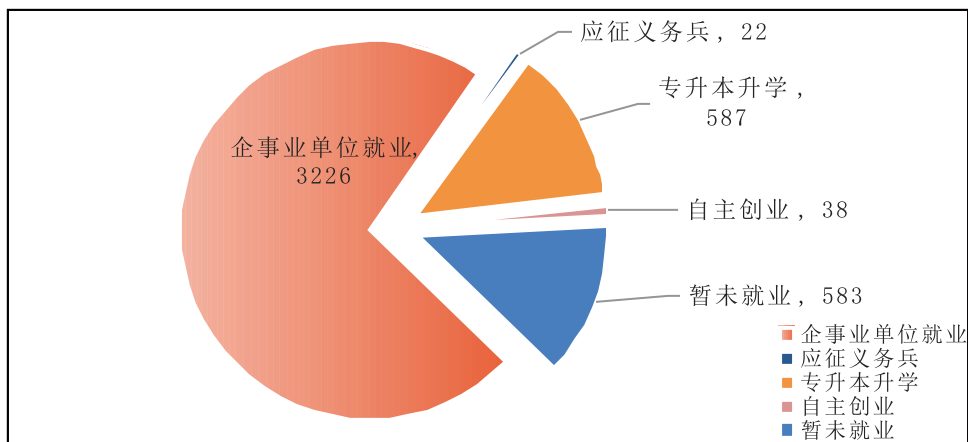


图1-1 2022届毕业生就业基本情况

数据来源：西安职业技术学院就业信息管理系统2022年12月8日数据

1.4.3 毕业生落实毕业去向方式

2022届毕业生有3873人落实毕业去向，其中以签订就业协议书形式就业1674人，占落实毕业去向毕业生的43.22%；以劳动合同形式就业703人，占落实毕业去向毕业生的18.15%；以其他录用形式（用人单位录用证明）等方式就业849人，占落实毕业去向毕业生的22.09%；专升本升学587人，占落实毕业去向毕业生的15.16%；应征义务兵22人，占落实毕业去向毕业生的0.57%；自主创业38人，占落实毕业去向毕业生的0.98%。

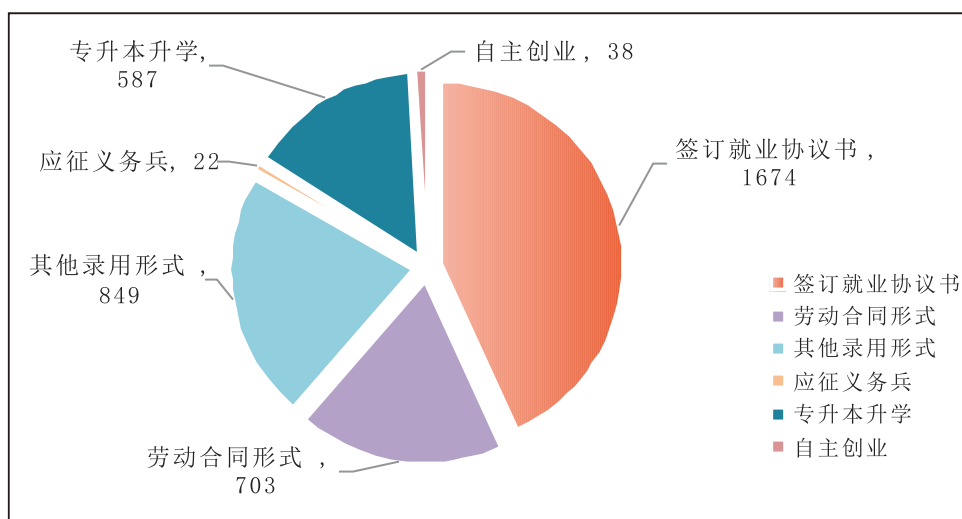


图1-2 2022届毕业生落实毕业去向方式分布

1.4.4 毕业生就业单位类型分布

2022届毕业生中，有3264人在各类企事业单位实现就业创业，其中在城镇社区就业15人，占总就业人数的0.46%；在教育单位就业849人，占总就业人数的26.01%；在国有企业就业314人，占总就业人数的9.62%；在国家机关就业20人，占总就业人数的0.61%；在农村建设就业57人，占总就业人数的1.75%；在其他类型企业就业1011人，占总就业人数的30.97%；在其他事业单位就业23人，占总就业人数的0.70%；在三资企业就业975人，占总就业人数的29.87%。

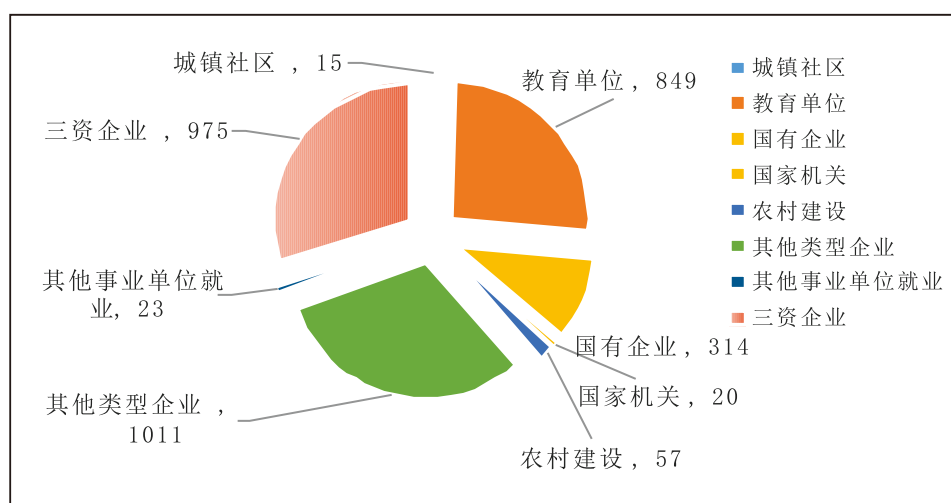


图1-3 2022届毕业生就业单位类型分布

数据来源：西安职业技术学院就业信息管理系统2022年12月8日数据

1.4.5 毕业生去向落实情况和专业相关制度

2022届毕业生就业工作，能够克服新冠肺炎疫情对就业工作的不利影响，把握西安产业发展对技术技能人才的迫切需求，把握复产复工机遇，就业形势逐步稳定，毕业生去向落实平均达到86.92%。目前，新能源汽车技术、电气自动化技术、机电一体化技术、软件技术、电子制造技术与设备、物流管理、会计、园艺技术、建筑工程技术等专业就业需求旺盛，毕业生在工作岗位上从事工作内容与所学专业贴近，能够做到学以致用，就业专业相关度能够达到90%以上。

表 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实情况和就业专业相关度

专业名称	毕业生人数	落实毕业去向人数	专业相关人数	相关度
计算机应用技术	323	279	265	95%
新能源汽车技术	21	21	20	94%
数字媒体应用技术	69	55	52	94%
工业机器人技术	24	18	17	93%
计算机网络技术	31	24	22	93%
园林工程技术	22	17	16	93%
城市轨道交通工程技术	58	49	45	93%
环境艺术设计	78	64	59	93%
学前教育	1577	1365	1259	92%
建筑工程技术	153	143	132	92%
电气自动化技术	148	130	118	91%
动漫制作技术	152	109	99	91%
电梯工程技术	20	16	14	90%
机电一体化技术	207	177	159	90%
大数据技术与应用	44	39	35	90%
云计算技术与应用	13	10	9	90%
电子信息工程技术	97	88	79	90%
电子商务	164	140	126	90%
畜牧兽医	30	21	19	90%
工程造价	132	124	112	90%
软件与信息服务	16	14	12	87%
应用电子技术	33	28	24	87%
园艺技术	131	126	110	87%
物联网应用技术	26	22	19	86%
软件技术	76	72	61	85%
药品生产技术	19	18	15	85%
会计信息管理	18	18	15	83%
会计	265	246	202	82%
电子制造技术与设备	59	56	45	81%

物流管理	144	134	109	81%
汽车检测与维修技术	28	27	22	80%
移动通信技术	11	9	7	80%
药品经营与管理	13	10	8	80%
城市轨道交通运营管理	109	88	70	80%
餐饮管理	14	14	11	75%
互联网金融	20	19	13	70%
旅游管理	108	81	49	60%
证券与期货	3	2	1	50%
合计	4456	3873	3450	89%

数据来源：西安职业技术学院就业信息管理系统2022年12月8日数据

1.4.6 毕业生专升本升学情况

2022届毕业生中，有587人通过专升本考试，选择升入本科院校继续学习，占2022届毕业生总人数的13.17%。学前教育、会计、电子商务、计算机应用技术、软件技术等专业毕业生升学人数排名靠前。会计信息管理、大数据技术与应用、计算机网络技术、云计算技术与应用、会计、电子商务专业毕业生升学率排名靠前。

表1-4 2022届毕业生专升本升学情况统计表

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率(%)
会计信息管理	18	8	44.44
大数据技术与应用	44	18	40.91
计算机网络技术	31	11	35.48
云计算技术与应用	13	4	30.77
会计	265	79	29.81
电子商务	164	45	27.44
药品生产技术	19	5	26.32
药品经营与管理	13	3	23.08
软件技术	76	17	22.37

城市轨道交通工程技术	58	12	20.69
物联网应用技术	26	5	19.23
工程造价	132	25	18.94
新能源汽车技术	21	3	14.29
环境艺术设计	78	11	14.10
畜牧兽医	30	4	13.33
学前教育	1577	205	13.00
工业机器人技术	24	3	12.50
计算机应用技术	323	35	10.84
汽车检测与维修技术	28	3	10.71
物流管理	144	15	10.42
互联网金融	20	2	10.00
移动通信技术	11	1	9.09
应用电子技术	33	3	9.09
园林工程技术	22	2	9.09
旅游管理	108	9	8.33
电子信息工程技术	97	8	8.25
机电一体化技术	207	15	7.25
动漫制作技术	152	10	6.57
餐饮管理	14	1	7.14
软件与信息服务	16	1	6.25
数字媒体应用技术	69	4	5.80
电气自动化技术	148	8	5.41
电子制造技术与设备	59	3	5.08
建筑工程技术	153	6	3.92
城市轨道交通运营管理	109	2	1.83
园艺技术	131	1	0.76
电梯工程技术	20	0	0.00
证券与期货	3	0	0.00
合计	4456	587	13.17

数据来源：西安职业技术学院就业信息管理系统2022年12月8日数据

典型案例3:

机电工程学院优秀毕业生高涵凭借一技之长立新功

高涵，女，中共党员，机电工程学院2017届机电一体化技术专业毕业生，陕西省咸阳市人，现就职于陕煤集团西安重装伟肯电气有限责任公司，担任产品研究所任结构工程师。在校期间担任机电1412班学习委员，历任机电工程学院团总支、学生会学习部干事、女生部干事、学生会副主席等职务，在校期间分别荣获学院三好学生、学院一等奖学金、学院优秀学生干部等称号。高涵同学积极上进，热爱本专业，刻苦钻研专业技能，2017年毕业时，通过专升本考试，在西安工程大学继续本科阶段的深造学习。2019年本科毕业参加工作，入职陕煤集团西安重装伟肯电气有限责任公司。在实际工作中，高涵踏实肯干，虚心求教，扎根生产技术一线，不断在实践中总结经验，先后荣获2020年度西安重装伟肯电气有限责任公司“优秀共产党员”称号、2020年度西安重装伟肯电气有限责任公司“岗位技术能手”称号，在2021年陕西省企业“三新三小”创新竞赛中荣获二等奖。高涵参与研发的智能矿灯充电柜项目已在省内郴州、铜川、韩城等地矿务局进行实地应用，已累计销售订单800万，为企业创造了良好的经济效益。



典型案例4:

大数据应用学院优秀毕业生杨涛恺坚守初心创新创业

杨涛恺，男，陕西省渭南市人，2017年毕业于大数据应用学院（动漫软件学院）图形图像制作专业。在校期间，杨涛恺担任学院学生会体育部部长，组织开展学生会文化体育活动，荣获“国家励志奖学金”，并先后获得“优秀团员”“优秀班干部”“学院三好学生”等多项荣誉。2016年至2018年，杨涛恺先后在于北京华文众合科技有限公司实习、就业入职，担任技术主管，主要负责广告制作的调度管理工作,合理安排广告作业时间，指导、处理、协调和解决广告产品出现的技术问题,确保生产工作的正常进行。2019年，杨涛恺开始自主创业，成立了陕西秦禹桦企业管理咨询有限公司，担任总经理，带领创业团队，调动一切积极因素，克服疫情影响，克服各种困难挑战，不遗余力地去实现组织目标，去展示自我价值。在自主创业的三年来，杨涛恺带领公司创业团队，实现了5000多万的合同额，为公司各级员工搭建了一个实现就业创业、共同奋斗、实现梦想的工作平台。青春是用来奋斗的！从就业到创业，从技能学习到为客户创造价值，杨涛恺是从生产服务一线走出的创业之星，满怀激情，坚守初心，迎接挑战，去开拓更加广阔的创新创业新天地！



1.5 创新创业

为贯彻落实国务院办公厅《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》

（国发〔2018〕32号）文件精神，我院成立了大学生创新创业教育工作小组，由院长担任组长。2022年学院开设线上线下创新创业类课程 30 余门，积极组织参加各类创新创业大赛、大学生专利创新大赛，各类创新创业大赛讲座，安排教师参与国培创新创业类项目。学院建成了“大学生创新创业孵化基地”、“大学生创业实践基地”，已投入使用“西职院文创类孵化基地”、“大学生创业一条街”等，目前有8个项目入驻创新创业一条街。计划在学院辛家庙校区建设学院创新创业基地，目前项目正建设中，为建成省级双创基地奠定基础。

1.5.1 加强创新创业课程建设

在创新创业教育教学方面，将创新创业课程纳入教学过程，在新修订的人才培养方案中，明确创新创业课程课时。利用超星尔雅课程，开设幼儿手工制作、创业基础、创新思维训练、理财与人生等9门在线课程；面授课有创新创业仿真综合实训、新媒体运营、短视频制作、网店运营、营销文案等24门，通过小组讨论、专家讲解、案例教学等方式，提高学生创业积极性，解决学生创新创业疑难问题，共同制定创新创业解决方案。

校企共建的创新创业仿真综合实训、开发以“专创融合”为特色的课程，其中《创新创业仿真综合实训》《理财与人生》认定为陕西省职业教育在线精品课程，陕西高校创新创业课程，面向全国公开选课，在智慧树平台上线运行5期，选课人数超过15000人，互动次数超过7万次，树立了“专创融合”课程的典型范例。其中，《理财与人生》优质课程入选国家高等教育智慧教育平台“职业教育智慧教育平台”子平台。



The screenshot displays the course page for '创新创业仿真综合实训' (Innovation and Entrepreneurship Simulation Comprehensive Training) on the Wisdom Tree (智慧树) platform. The course is listed as '创新创业仿真综合实训(1201)' and is categorized under '创新创业'. The page includes a course introduction, a list of teachers (杨小雅, 王红玲, 赵刚, 赵明, 李露, 贾养荣, 胡怡彤), and the following statistics:

统计项目	数值
开课5学期	2021秋季 已运行
累计选课	4,764 人
累计学校	17 所
累计互动	3.27 万次



图1-4 创新创业教育示范课面向全国公开选课

依托于陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设、陕西省普通高校教改重点研究项目《高职财经专业群“专创融合”人才培养模式研究》等多个教学改革项目，提出“广开资源、延伸时空、拓展内涵”的创新创业教育理念，实施“建基地树样板，定标准提质量，抓课程固根基，强师资优结构，强实践练能力”的创新创业教学改革方案，自2015年起，经过6年的研究实践与推广应用，探索构建“校企协同，专创融合”创新创业育人体系，人才培养成效显著，2022年获得陕西省教学成果奖二等奖。



图1-5 创新创业教学改革荣获陕西省教学成果奖

1.5.2 加强创新创业基地建设

学院现有“现代·未莱中心（西职）众创街区”、“西职院怡亚通生产性实训基地”，“辛家庙校区创业街区”占地面积500多平米，投入资金350余万元，为学生提供真实化生产、就业、创业环境。建设“西职院非遗文创实训中心”，以加强非遗传承和保护，弘扬中华优秀传统文化，对接西安文化产业发展；整合“西职院大学生创新创业一条街”，引导大学生优质创业项目入驻创业街区，选取前景好的项目进驻创业街区。同时，通过项目立项，建设学院创新创业实训基地，为学院双创教育提供平台，促进学院大学生创新创业实践教育。



图1-6 现代·未莱中心（西职）众创街区、创业孵化基地、非遗手工坊

为加强创新创业教育改革试点院（系）建设，现已配套建设“会计与金融学院大学生创新创业孵化基地”、“财金类创新创业虚拟仿真实训平台”、“ERP 实训室”、“创业工厂”，新增设“创新能力培养实训室”和“创业培训实训室”。

1.5.3 以赛促教、认真组织创新创业大赛

2022年4月召开学院“互联网+”大学生创新创业竞赛启动、培训会，邀请“互联网+”大赛评委专家分别进行了学生培训、指导教师培训等专题培训会，各二级学院组织学生、指导教师完善项目计划书、PPT等资料，并完成网上报名工作。学生参与热情度很高，共有3584人次的学生参与，报名758项创新创业项目，是省教育厅要求的18%参赛率的3倍。通过省赛的网评阶段，我院共有14个职教赛道项目和2个青年红色筑梦之旅赛道项目入围省赛会

评阶段，因疫情影响，省赛现场路演改为线上进行，在各职能部门、老师学生大力配合下，职教赛道中动漫学院“纹创长安”、电子信息工程学院“汉翔飞防”、学前师范学院“汉娃梦创”3个学生项目获得省赛金奖，“脱樱而出”等2个项目获省赛银奖、“华梦艺创1.0”等8个项目获省赛铜奖，在青年红色筑梦之旅赛道中取得省赛银奖1项、铜奖1项。其中“纹创长安”项目成功进入国赛，在“互联网+”大学生创新创业大赛中取得历史性突破。

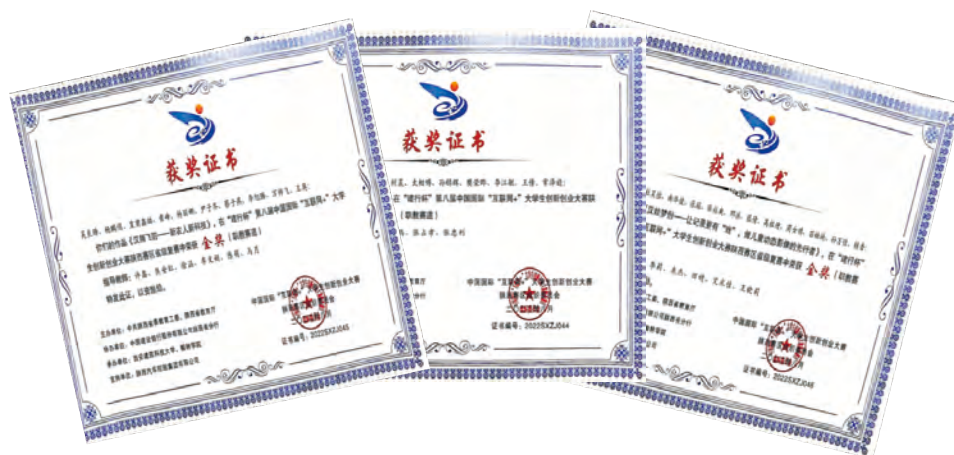


图1-7 第八届互联网+大学生创新创业大赛金奖项目

典型案例5:

加强双创教育，助力乡村振兴

毕业了，我该干什么呢？”十三年前，立志创业的西职毕业生杨斌对未来有些迷茫。生物与医药学院老师了解到这一情况后，帮他分析了创业的有利条件：一是杨斌的家乡长安斗门地区毗邻西安城区，是重要的“菜篮子”基地；二是杨斌家有肉猪养殖经验；三是杨斌有畜牧兽医专业特长；四是母校可以为 him 提供技术和专业实习学生的支持。于是，杨斌愁眉舒展，下决心进行肉猪养殖创业。经过五六年摸爬滚打，杨斌积累了丰富的养殖技术经验，获得了丰厚收益，一跃成为长安区养殖大户。

为了让发展成果造福更多地区，生物与医药学院指导和支持杨斌团队踏上了支援永寿县发展、带领群众脱贫致富的征程：在永寿县设立西安职业技术学院实习实训产学研基地，并成立了华晟生态农业有限公司。

该公司占地1000余亩，主营本土黑猪育种改良繁育推广，组建成立了永寿县新华晟种养专业合作社，以“公司+合作社+村民经济合作组织+农户”为模式，“种植、养殖、加工”

联合体全面发展，现带动204户贫困户就业。2021年10月，公司被陕西省农业农村厅认定为省级农业产业化重点龙头企业；2022年2月，被陕西省农业农村厅认定为国家级生猪产能调控基地。杨斌被授予“陕西省养殖状元”“西安市劳动模范”荣誉称号。

“如果没有西安职业技术学院的鼓励支持，就没有华晟农业美好的今天，是母校为我的梦想插上了翅膀。”杨斌由衷地说。



图1-8 华晟生态农业有限公司参加农高会

1.5.4 双创师资队伍

目前，学院现有创业导师2人，创业咨询师6人，企业规划师1人，创业导师30余人，另有校外创业导师10人，旨在解决大学生在创业阶段所遇到的各种困扰及难题，同时为学生的创业项目做科学的指导和规划，避免学生走更多的弯路。通过培优和相应的培训等，着力打造学院双创团队，形成专兼结合、校企互补的双创师资队伍。

学院有“西职院古阳创业者协会”等多个学生社团。“古阳创业者协会”是由学院牵头成立的院级社团，主要培养大学生的创新思想、锻炼创业精神、提升创新创业能力，希望通过社团的形式，将创新创业活动和教学高效结合在一起，更好的发掘学生的个人兴趣以及特长爱好。

1.6 技能大赛

学生职业技能竞赛已经成为我国职业院校中覆盖面最广、社会影响最大的重大专项工作，立足于实际应用，对参赛选手进行技能、全面素质和综合能力的全方位考核。同时，也反映了各行业最新的生产技术要求和职业技能要求。在2022年陕西省高等职业院校技能大赛中，通过院赛选拔，我院共派出94支参赛队伍共201名学生参加了49个省A级赛项，荣获省赛一等奖4项，二等奖15项，三等奖35项，三个赛项代表陕西省参加国赛，其中“智能电梯装调与维护”、“市场营销技能赛项”两个赛项斩获国赛二等奖的优异成绩。全年B级类赛事共计参加53项，41项获奖，特等奖5项，一等奖12项，二等奖11项，三等奖13项。相较往年，参赛人数和参赛项目实现“双增长”，参赛成绩取得重大突破。

典型案例6:

8月21日，2022年全国职业院校技能大赛“智能电梯装调与维护”竞赛在山东潍坊职业学院顺利落下帷幕，来自全国27个省市的51支参赛队同台竞技，经过2天的激烈角逐，我院电梯2011班黄开新、薛新强组成的参赛队获得团体二等奖的好成绩。本赛项对接世界技能大赛标准，在作品的完整性、精确性等方面参照国际标准进行，共设计了6个模块。通过本次竞赛，检验了我院电梯工程技术专业教学质量和办学水平，展示了我院电梯专业师生发现问题、分析问题、解决问题、总结提升的职业能力，引领和促进我院机电类、自动化类等相关专业教学改革，激发和调动行业、企业关注和参与电梯专业教学改革的主动性和积极性，为社会提供满足企业需求的电梯设备装调与维修高端技术技能人才。



图1-9 西安职业技术学院高职组“智能电梯装调与维护”团体二等奖获奖证书



图1-10 我院选手参加高职组“智能电梯装调与维护”获国赛团体二等奖

典型案例7:

8月25-26日，2022年全国职业院校技能大赛（高职组）“市场营销技能赛项”在兰州资源环境职业技术大学举行，我院参赛学生唐登明、陈宝龙、李子杨、樊航琪，与来自全国29个省份的56所院校同台竞技，该赛项包含数字营销、方案策划，情境营销及汇报展示四个项目。全面考核选手的市场调查与分析能力、目标市场选择与定位能力、目标受众分析与定位能力、竞争策略分析能力、新媒体营销能力、品牌传播能力、数据分析能力和团队合作能力。比赛中我院参赛团队在比赛过程中发挥稳定、积极配合、齐心协力，特别是比赛前期由于西安疫情的突然爆发，指导教师赵婷带领学生严格遵守大赛组委会的疫情防控要求，在兰州当地进行了8天的赛前隔离，参赛团队克服一切不便，积极备赛，最终获得团体二等奖。本次获奖充分展现了我院师生顽强拼搏、积极进取的精神风貌，践行了学院倡导的“以赛促学、以赛促教、以赛促改，以赛促建”的教学理念，促进了专业内涵建设，为学院高质量发展增添了一项国家级标志性成果。



图1-11 我院获高职组市场营销技能赛项团体二等奖获奖证书

在高职院校的人才培养中，技能竞赛成绩是体现高职院校办学水平和人才培养质量的标志性成果和关键指标。我院将技能竞赛作为培养高素质技能人才的有力抓手，坚持“以赛促学、以赛促教、赛学相长、以赛促建”的原则，在实践中培养学生动手能力，锤炼学生意志品质，进而激发学生的创造力。通过比赛深化校企合作关系，促进产教融合，深化人才培养综合改革；全面推进素质教育，切实提高教师的项目实践和人才培养能力；推动人才培养范式深刻变革，形成新的人才质量观、教学质量观、质量文化观。

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化学院专业（群）布局

学院构建起“省级重点-院级重点-院级特色”专业群协同发展格局，以动漫制作技术、建筑工程技术、现代物流管理、机电一体化技术4个专业群为引领，建成特色鲜明、优势突出、省内领先的高水平专业群。以电子信息工程技术、会计、学前教育、现代农业、软件技术5个专业群为院级重点专业群，以城市轨道交通运营管理、汽车、康养康育3个专业群为院级特色专业群，促进专业群之间的协同创新与发展。

典型案例8：

我院入选省级“双高计划”高水平专业群建设单位

2022年6月27日，陕西省教育厅、陕西省财政厅下发《关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（陕教函〔2022〕561号），经学院申报、组织评审、结果公示等程序，我院动漫制作技术、建筑工程技术2个专业群入选陕西省“双高计划”高水平专业群。

作为省级“双高”计划的开局之年，学院高度重视推动“双高”计划的建设进程，于9月22日召开专业群建设专题培训会，会议特邀西安航空职业技术学院原院长、中国职业技术教育学会理事赵居礼教授，作题为“高职院校高水平专业群建设路径”的专题讲座。

2.1.2 完善专业人才培养方案

依据教育部职业院校人才培养方案修订指导文件精神，为装配式建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理、现代农业经济管理、文物保护与修复专业等4个新专业制定了人才培养方案模板，完成新专业的人培制定工作，各新专业人才培养方案已通过各项审批手续，投入应用于教学班，运行良好。

2.1.3 促进学院专业动态调整

积极做好我院本次新专业申报各项筹备组织工作，组织召开2023年拟新增专业论证会，5个拟新增专业负责人分别从专业简介、专业基础、专业设置的必要性和可行性等方面进行汇报，专业建设指导委员会专家对拟新增专业及拟撤销专业逐一进行评审。最终上报新增专业3个（建筑室内设计、智慧健康养老服务与管理、财税大数据应用），拟撤销专业2个（环境艺术设计、汽车技术服务与营销）。同时制定并出台《西安职业技术学院“中高本”人才贯通培养专业建设规划》，于11月将我院《关于与西安文理学院联合举办普通专升本教育试点的请示》上报至陕西省教育厅、西安市教育局。

表2-1 近3年学院新增、撤销专业一览表（2020-2022年）

年份	新增专业	撤销专业
2020年	护理	模具设计与制造
	高速铁路客运服务	房地产经营与管理
	无人机应用技术	证券与期货
2021年	航空物流管理	影视动画
		市政工程技术
2022年	婴幼儿托育服务与管理	电子产品制造技术
	装配式建筑工程技术	
	文物修复与保护	
	现代农业经济管理	

2.2 课程建设质量

2.2.1 构建大思政发展格局

学院高度重视构筑大思政发展格局，抓紧落实立德树人根本任务，开展课程思政行动计划，2022年组织“课程思政案例设计”专题培训暨教学观摩活动，邀请校外专家解析课程思政案例设计技巧，在全院范围内遴选了22个课程思政教学团队，组织了3轮课程思政典型案例作品的打磨活动，共有来自10个二级学院（部）的79名专任教师参加，共打造了22个课程思政典型案例，并完成了微课制作任务。

典型案例9：

我院举行“课程思政案例设计”专题培训暨教学观摩活动

2022年4月14日，我院举行了“课程思政案例设计”专题培训暨教学观摩活动，学院副院长宋军、教务处、马克思主义学院、二级学院（部）负责人及课程思政教学团队，共计40余人参加了此次会议。陕西交通职业技术学院教授蔺宏良、陕西工业职业技术学院副教授梁晓哲来院做专题指导。

来自各二级学院（部）的10个课程思政教学团队，从说课和课堂教学无生展示两个环节进行了课程思政案例汇报，专家结合每个作品，分别从思政元素融入、案例的选取、情境的构建、课程的重组等方面为课程案例打造给予了切实可行的建议。梁晓哲副教授结合具体示



图2-1 我院教师展示课程思政案例

例，从课程思政目标、课程思政元素、课程思政载体、课程思政教学、课程思政评价等方面具体分析了课程思政在课程建设和课堂教学的实践路径。蔺宏良教授从“为什么做，怎么做，做什么”三方面给予了课程思政持续推进、落地见效的指导性意见。

2.2.2 在线精品课程建设

我院积极推动以信息技术与教育教学融合为基础的教学改革，支持、鼓励教师建设数字化教学资源 and 精品在线课程，2022年共举办5场在线精品课程建设培训会，多次邀请国家级在线精品课程主持人一对一指导课程建设。截止目前，我院共有11门课程立项为省级精品在线开放课程，9门课程入选国家高等教育智慧教育平台。

表2-2 我院立项省级职业教育在线精品课程汇总表

序号	年度	课程名称	主持人
1	2019	建筑工程计量与计价	王成平
2	2020	花卉栽培	李俊玲
3	2020	理财与人生	胡怡彤
4	2020	创新创业仿真综合实训	熊小雅
5	2021	幼儿教师口语	肖鑫鑫
6	2021	建筑材料与检测	王远东
7	2021	BIM技术 Revit 软件建模	吉海军
8	2021	电子技术基础	李艳
9	2022	传感器与执行器	赵庆文
10	2022	幼儿手工创作	肖鑫鑫
11	2022	装配式建筑构件制作与安装	王成平

2.3 教学方法改革

2.3.1 教师培训

教师培训是促进教师快速成长的有力措施，更是提高学院人才培养质量的关键环节，2022年，学院共举办2期6场“双高”建设培训会、8场教学能力比赛及在线开放课线上专题培训会、8场教学能力比赛作品打磨研讨培训会，共计22场教师教学能力提升相关培训，培训人次覆盖全院专任教师。

典型案例10:

我院举办2期“双高”建设专题培训会

我院第一期“双高”建设专题培训会，邀请学院副院长符虎刚、大数据应用学院副院长张占孝、建筑与轨道交通学院副院长王成平分别做专题报告；第二期“双高”建设专题培训会，邀请教务处处长焦安红、科研处处长吴会杰、校企合作处副处长孙林分别作专题报告。

两期培训会将我院“双高”建设的目标与思路、任务与举措、建设任务进度等重要信息，传递给了学院每位教职工。通过大学习、大讨论，研究政策，开拓思路，集思广义，拿出对策，共同为我院“双高”建设凝聚力量，并要求全院教师持续加强学习，强化工作实践，在学习中寻找差距，在学习感悟提升，在学习开拓视野，全面推进“双高”建设任务落地见效，推动学院建设发展再上新台阶。



图2-2 学院领导在“双高”建设专题培训会上讲话

2.3.2 教育教学改革项目

我院紧密结合自身发展实际，高度重视教育教学研究和改革，为提高人才培养质量提供了有力支撑，始终坚持把开展教学改革研究与实践作为提高人才培养质量的基础性工作，不断推进教学观念、方法和手段改革，不断推进人才培养模式改革。

2022年度我院获批5项省级教学改革研究项目，于7月份邀请5位校内外专家召开了省级

教改课题开题报告会。完成2021年度教改项目中期检查工作，完成2022年教改课题立项工作，共立项21项院级教育教学改革研究项目，立项重点集中在“课程思政教育教学”、“数字经济+职业教育”“互联网+职业教育”等教育教学主题。

表2-3 2022年度陕西高等职业教育教学改革研究项目名单

序号	项目名称	主持人	参与人					项目类别
1	高职物联网应用技术专业“岗课赛证”融通人才培养模式实践研究	屈青青	焦安红	李文娟	徐涵	李文亮	杨欢庆	一般
2	高职院校劳动教育与专业教育相融合的体系构建	蔡云波	陈禹默	崔亚	徐倩	毕玉芳	李佳楠	一般
3	智慧教育背景下高职学前教育专业教师信息化教学能力提升路径研究	肖鑫鑫	张琳	武存涛	董珊珊	刘洁		一般
4	高职建筑工程技术专业群模块化课程体系构建的研究与实践	王成平	王琦	徐静伟	吉海军	李佳凌		一般
5	新时代教育评价改革背景下高职院校课程思政课堂教学评价指标体系构建研究	陈为	曹新茹	张卓然	刘华	门亚玲	马煜	一般

2.3.3 教改试点

2022年学院提质培优项目共承担任务29项，共设79个目标点，截止目前所有承担任务均已开展工作，已有66个目标点完成任务或有实质性进展。我院成功申报1+X证书制度试点”3个（证书3个），现试点共计24个（证书共计28个）。

2.3.4 以赛促教

2022年学院共举办了“说专业群·说专业·说课程”系列说课比赛、教师教学能力比赛、思政“精彩一课”比赛、专基融合“课堂革命”比赛等活动，通过赛教融合的方式，激励全

体教师坚持课堂教学“学生为主体、教师为主导”的原则，引导教师创新使用教育教学资源和现代信息技术装备，更新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价方式，切实提高课堂教学质量和学生学习获得感，不断提升人才培养能力和人才培养质量。

表2-4 2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单

二级学院（部）	获奖教师	获奖作品	获奖等次
建筑与轨道交通学院	王成平 张丹 王远东 王婧	装配式剪力墙制作与安装	二等奖
经济管理学院	吴茜 朱敏 张薇 韩娟	中国茶文化研习与推介	三等奖
机电工程学院	张孝芳 王琛 代美泉 王利峰	智能分拣单元集成应用	三等奖
学前师范学院	李令 秦雯 张琳 唐英	幼儿木艺品制作	三等奖
大数据学院	吴鹏 高培 李旭 刘笑	蔬果淘微信小程序	三等奖
建筑与轨道交通学院	张阳 李勋 李頔 吕萍	校园文化广场设计	三等奖
基础课教学部	陈禹默 李洁琼 王冉 宋剑萍	应用数学 A	三等奖
马克思主义学院	吴迎斌 张晓峰 崔茜 张莹霞	学习法治思想 提升法治素养	三等奖
基础课教学部	杨甲慧 贺臻 赵蓓 张燕	校园红歌花球啦啦操	三等奖

典型案例11：学院扎实推进教学能力比赛活动

学院于2022年1月份启动院级教师教学能力比赛工作，邀请国省赛专家对比赛进程、团队组建、选题技巧、作品设计等方面给予精心指导，共举办了3场教学能力现场比赛、5场教学能力比赛线上专题培训会、8场教学能力比赛作品打磨研讨培训会，共计16场教学能力比赛相关活动，来自各教学单位的31支教学团队，共计204名教师参加了教学能力比赛相关活动，全院教师参与率高达55%。

4月22日，学院举办教学能力比赛决赛，比赛特邀陕西省教育科学研究院教授郭为、西安铁路职业技术学院副教授柏承宇、2021年全国职业院校教学能力比赛一等奖获奖选手曹珊等3名校外专家担任大赛评委。20个参赛团队准备充分、意气风发、精神抖擞，提纲挈领地阐述了教学实施报告，专家评委从教学目标与学情、内容与策略、实施与成效、教师教学素养与教学特色创新五方面进行综合点评并现场打分。学院最终推荐9个作品参加陕西省职业院校教学能力比赛，经网络评审、线上初赛、线上决赛等环节，推荐作品全部获得省级奖项。

2.4 教材建设

深化教材改革，推动“三教改革”载体创新。依据教育部《职业院校教材管理办法》，学院成立了教材建设工作委员会（西职院发〔2022〕20号），修订印发了《教材选用管理办法》《教材征订发放管理办法》（西职院发〔2022〕21号）等制度，使教材审核成为常态化，每学期开展一次教材审核工作。开展专业群精品教材建设，加强校企精准合作，邀请企业和行业技术专家共同参与教材建设和课程资源建设。紧跟产业发展，将新技术、新工艺、新规范、新产品纳入教材内容，将配套的微课、模拟仿真、视频等信息化课程资源植入教材之中，校企“双元”开发新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。计划每年重点打造7部新型活页式、工作手册式教材。2022年，学院共出版教材5部，校企合作开发校本新型活页式教材7部。

2.5 数字化教学资源建设

2022年度，学院共建设22门课程思政微课资源、31门在线精品课程资源、4个院级高水平专业群资源库、岗课赛证成果转化资源库。其中，本年度初步建设4个院级高水平专业群资源库、岗课赛证成果转化资源库，其中包括24个1+X证书项目和22个学生技能大赛获奖赛项技能点。



图2-3 学院教学资源库资源详情

2.6 师资队伍建设

学院围绕职教特点，不断固根基、补短板、强弱项、扬优势，把教师作为立校之源、兴校之本，坚定不移的实施“人才强校”战略，从“引、培、管、赛、评”等五个方面打出了一套组合拳。截至目前，目前全院教师队伍状况是：专任教师370人，其中高级职称126人，占比35%。具有硕士及以上学位267人，占比72%。双师素质教师188人。学院现有省级教学名师4名，省级师德标兵2人，西安市最美教师3人，市教育系统师德先进个人1人，市级教书育人楷模1人，市科教文卫“最美教育工作者”9人。

2.6.1 科学推进制度改革 规划师资队伍建设

一是持续推进人事制度改革，提高内部治理能力。通过编制备案制改革、完善学院三定

工作方案，实施第五轮全员聘任制，明确专职教师岗位职责及年度工作任务清单，实现教师工作岗位、岗位工作量、岗位职责和岗位人员“四清晰”。

二是保障教师待遇落实。在做好学院巡察整改工作的同时，积极与市教育局、人社局等上级部门沟通，在政策红线范围内最大限度保障、提高教师待遇。2019年10月起教师课时费标准提高、思政课教师辅导员工作津贴同步落实、绩效工资水平的提升等。

三是积极探索职称制度改革，进一步修订《西安职业技术学院专业技术职务评审推荐工作办法》及《西安职业技术学院专业技术职务任职资格评审综合量化办法》，施行师德师风“一票否决”，并通过教育教学业绩、科学研究业绩、公共服务业绩等多维度开展教师综合评价。引导广大教师把精力花的专业上、把主责主业落在课堂上，把功夫下在学生身上，有效激发了教师发展活力，形成了一支有理想、有追求、有信念、懂奉献的匠师队伍。

四是修订完善了《西安职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》、《西安职业技术学院产业导师管理办法（试行）》、《西安职业技术学院客座教授管理办法》《西安职业技术学院访问工程师管理办法（试行）》、《西安职业技术学院工匠之师管理办法（试行）》《西安职业技术学院双师型教师认定与管理办法》等制度，进一步规范教师队伍管理，激励广大教师干事创业热情。

2.6.2 拓宽渠道引进 扩充教师队伍

学校围绕教学改革建设需求，建立起“党委统一领导，人事处牵头抓总，二级部门密切配合”的人才工作格局，根据队伍现状，抓好中长期规划，更新人才观念，放大工作格局和人才视野。

一是拨款人才引进专项资金18万元，计划引进人才26个，其中公开招聘12人，进校园招聘8人，高层次人才2人，博士4人。

二是积极拓宽兼职教师来源渠道，吸引行业企业技术人才和能工巧匠到校从教，建立包含工匠之师、产业导师、访问工程师、兼职教师等分类管理的兼职教师库。目前校内兼课教师数70人，校外教师数58人，行业导师数630人。

三是针对思政工作队伍配备不足问题，采用阶段推进方式，切实落实辅导员、思政教师两支队伍配比要求，师资队伍得到有效充实。

2.6.3 分层分类培育 提升教师质量

通过分层分类开展培训，学校构建了“师德为先、注重技能、以老带新”的教师培育机制，以不断提升教师质量。

一是师德为先，开展师德专题学习。制定下发了《2022年师德师风建设工作实施方案》（西职院党发〔2022〕22号），建立了“学院-处室-二级院（部）”三级师德师风建设体系，不断完善归口管理、条块结合、部门联动的工作模式。并依托“西职教师大讲堂”平台，邀请陕西省教学名师、陕西职业技术学院副院长王平为学院教师作题为“强化师德引领 服务双高建设 改革人培方案 打造技术技能人才培养高地”的师德师风专题报告。全年在各类教师培训中累计参训师德师风专项培训1191人次，学时总计4984学时。2022年培养省级师德标兵1人，院级师德标兵3人，院级师德先进10人，院级师德建设示范团队3个。将师德精神入心入脑入品格，引导广大教师争做师德高尚、潜心育人的“大先生”。

二是注重技能，开展分层分类培训，建立包括新进教师、骨干教师专项、专业带头人及名师引领、辅导员与思政教师、管理干部及党务工作者的培训体系，2022年至今共组织开展培训9大类85小项，共计培训524人次、11616个学时，人均达23学时。有效的提升了专业教师的综合素质、教学能力水平，提升了思想政治工作者教育管理能力和党务工作人员的业务素质及党性修养，提升了管理干部的业务能力。

三是以老带新，开展青蓝工程。发挥名师、骨干教师传帮带作用，通过实施青蓝工程、西安职业技术学院教师素质提升三年计划、专业带头人选拔与聘用管理办法等，培养认定专业带头人及后备人选37名，中青年骨干教师148名，培养了48位新进教师，打通了新进教师、青年教师、骨干教师、教学名师、专家教师的成长壁垒，构建起了教师成长“五级”阶梯式的培养体系，形成了赶、学、比、帮、超的浓厚氛围。有效促进教师专业素养和教育教学水平提升。



图2-4 西职大讲堂

2.6.4 优质资源共享 打造教师团队

为了有效提高教师实践教学能力，培养通用的技术技能人才，学校依托中国职教、陕教职办、聚焦职教、陕教国留、国培等培训平台，致力打造教师团队。

一是聚焦产教融合，与西安市市政建设工程质量检测有限公司、西安华讯禾盛信息技术有限公司、西安金泽财务咨询管理规划有限公司等企业深度开展长期合作，通过共建产教融合双师实训基地，建立教师流动工作站，为学院学生提供教学实践平台等方式，开展双边人才技术研发与交流，着力培育教师“教学、专业、科研、创新、服务”五大能力。



图2-5 双师基地授牌仪式

二是探索具有职教特色的教师发展培养体系，修订完善《教师培养培训管理办法》，分层分类开展培训，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，建立包括新进教师培训、骨干教师专项培训、专业带头人及名师引领培训、管理干部及党务工作者培训的培训体系，借助“国培”“省培”项目以及校本研修，保障教师教育发展的持续性，切实增强教职工的思想政治素质与业务能力。

三是聚力打造德技并修、工学结合的专业带头人，充分带头人在教学改革、育训结合及成果转化方面的引领作用，抓好名师引领，目前已为省级教学名师建成名师工作室3个，为引进的高层次人才建成技能大师工作室1个，建成教师特色工作室1个，充分发挥名师的示范、辐射、引领作用。



图2-6 名师工作室研讨学习

2.7 校企双元育人

学院持续推进校企合作、产教融合双元育人改革。充分利用书记校长访企拓岗对标区域行业、产业标准，组织相关专业教师、企业专家，对行业状况、岗位需求、学院教师团队建设、实验实训条件等进行考察分析，设定人才培养目标，修定人才培养方案。

2.7.1 校企共建产业学院

学院与荣华养老服务有限公司共同建成“康养产业学院”，校企深度合作，产教深度融合，整合双方以及行业最优资源，建立完善的管理运行机制和治理体系。开展订单人才培养、技术技能培训、技术研发等项目，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专项研究融合、人力资源与人才培养融合，实现“教育链—人才链—产业链—创新链”的贯通。



图2-7 康养产业学院揭牌仪式

学院与中联集团教育科技有限公司通过共建“智慧财经产业学院”，共同修订人才培养方案、实施岗课赛证融通、组织师资培训、推进教法改革等措施，提高大数据与会计专业群人才培养质量，实现了校、企、生三方共赢。学院坚持职业教育改革发展理念，树立“产教融合、德技并修、育训结合、书证融通”职业教育思想，紧密围绕大西安社会经济发展战略部署和会计行业发展趋势，建设形成具有代表性的财经人才培养模式、标准的专业课程体系、有效的教学方法和实践教学基地。落实“1+X”书证融通内容，强化了对学生实践应用能力和职业素质的培养，达到与行业企业用人需求“无缝对接”。



图2-8 智慧财经产业学院

2.7.2 访企拓岗对标区域行业、产业标准

学院在政策推动下，引入省内著名动漫企业入校，与企业深度合作“双主体”育人，专业发展紧跟行业发展动态，通过在管理体制、教学标准、考核考评、赛证融合、弹性学制、师资队伍、教学资源、社会服务等方面不断探索。校企共同推进人才培养链与产业链融合发展，在融通培养目标与岗位能力、专业核心课程与真实工作项目、实训场所与企业环境、教学过程与生产过程、职业技能与企业素养、师生与企业员工角色等六维度的基础上，突出培养学生创新、创意、创业能力的“六融三创”分层分类人才培养模式。

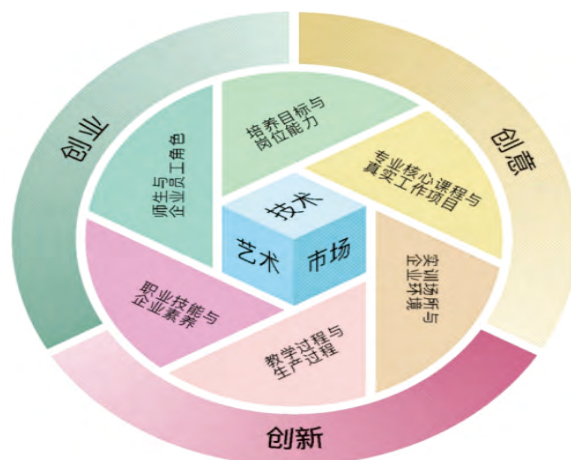


图2-9 “六融三创”分层分类人才培养模式

通过以“数字博物馆”为主线，开启“历史再现”号列车，打造红色文化传承云平台——红旗漫卷；通过非遗项目皮影的开发，开启“非遗传承”号列车；通过数字化建设，开启“现代创新”号列车，同时组织学生通过工作坊、学习小组或社团，校企联合开发原创IP原型“漫小酱”产品一套；学生通过红色文化学徒制参与制作VR红色遗址体验馆、红色三维动画3集。



图2-10 Vr红色遗址体验馆

电子商务专业通过校企合作的方式引入企业实战项目，以替代传统的模拟仿真实训，并在项目实施过程中开展教学组织管理、考核评价、校企双元育人等创新性实践，项目实施结果显示参训学生的专项岗位技能、综合职业素养得到了极大的提升，加深了对职业精神和工匠精神等的理解，缩小了电商人才培养供给侧与企业需求侧的差距，形成“实境式”产教融合人才培养模式。学院与西安华讯禾盛信息技术有限公司进行深度合作，引入企业生产性实训项目、技术支持以及资金保障推进电子商务专业产教融合生产性实训教学体系改革，以企业真实项目——小米官网、天猫旗舰店“双十一”客服项目为基础，实现电商核心课程和典型岗位的无缝对接，高质高效地为电商企业培养优秀人才。



图2-11 生产性实训成绩斐然

学院现代物流管理专业与区域内知名物流企业进行联合培养、双元育人的“四个融合”实践教学模式，牢牢把握现代物流岗位工作职责、工作流程和职业技能分解的主线，开发出独具特色的课程体系和系列化实战教学资源，同时引进企业项目化管理和积分制考核模式，实现课堂教学与企业物流岗位操作的“零对接”，构建起“产-学-研”交叉融合的高质量发展之路，为学分银行体系建设打下了坚实基础，形成了基于“学分银行”制度下高职现代物流管理专业实践教学模式改革与创新。

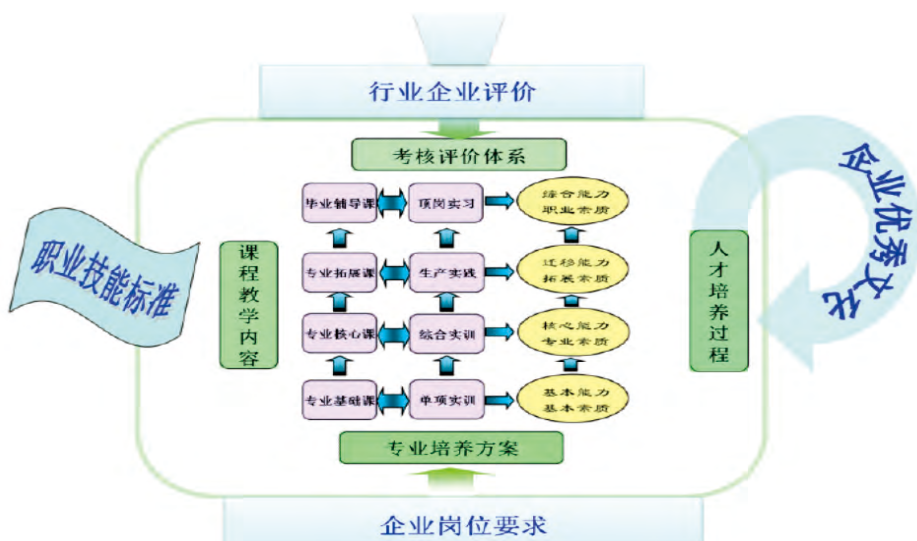


图2-12 现代物流管理“四个融合”实践教学模式

2.7.3 校企双向了解，有效衔接人才链

学院积极发挥职业教育活动周的作用，通过企业进校园，教育教学成果展示，达到校企双向了解，促进人才链、岗位链、创新链的有效衔接。学院紧扣全国职业教育大会精神，以“技能，让生活更美好！”为主题开展职业教育活动周系列活动，大力宣传《职业教育法》、贯彻落实“职教20条”、推进“提质培优”行动计划、“双高”计划建设、职教创新发展高地建设、深化校企合作、促进就业创业等方面的成果和典型案例，充分展示新时代职业教育的新风貌。

典型案例12:

5月11日，学院以“技能：让生活更美好”为主题，举办了2022年职业教育活动周启动仪式。学院党委书记张理、西安市科教文卫工会主任杜明琴、院长李教社、纪委书记王莉、副院长宋军、副院长符虎刚出席启动仪式。各处室、各二级学院负责人以及师生代表等50余人参加了本次活动。院长李教社为本次职业教育活动周做了致辞。他指出，学院举办职业教育活动周是职教系统学习贯彻落实党中央国务院关于职业教育的重大决策部署、凝聚改革发展共识、营造良好社会氛围的重要制度安排，是全社会了解职业教育、体验职业教育、理解



图2-13 学院党委书记张理宣布：“西安职业技术学院2022年职业教育活动周正式启动”

职业教育从而支持和参与职业教育的重要平台，也是推动职业教育“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心、“进入”议程的重要抓手。学院要精心组织、统筹安排、切实推进职业教育活动周宣传学习活动，确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。并预祝本次职业教育活动周取得圆满成功。启动仪式结束后，出席仪式的领导和师生参观了学院的教育教学成果展示。

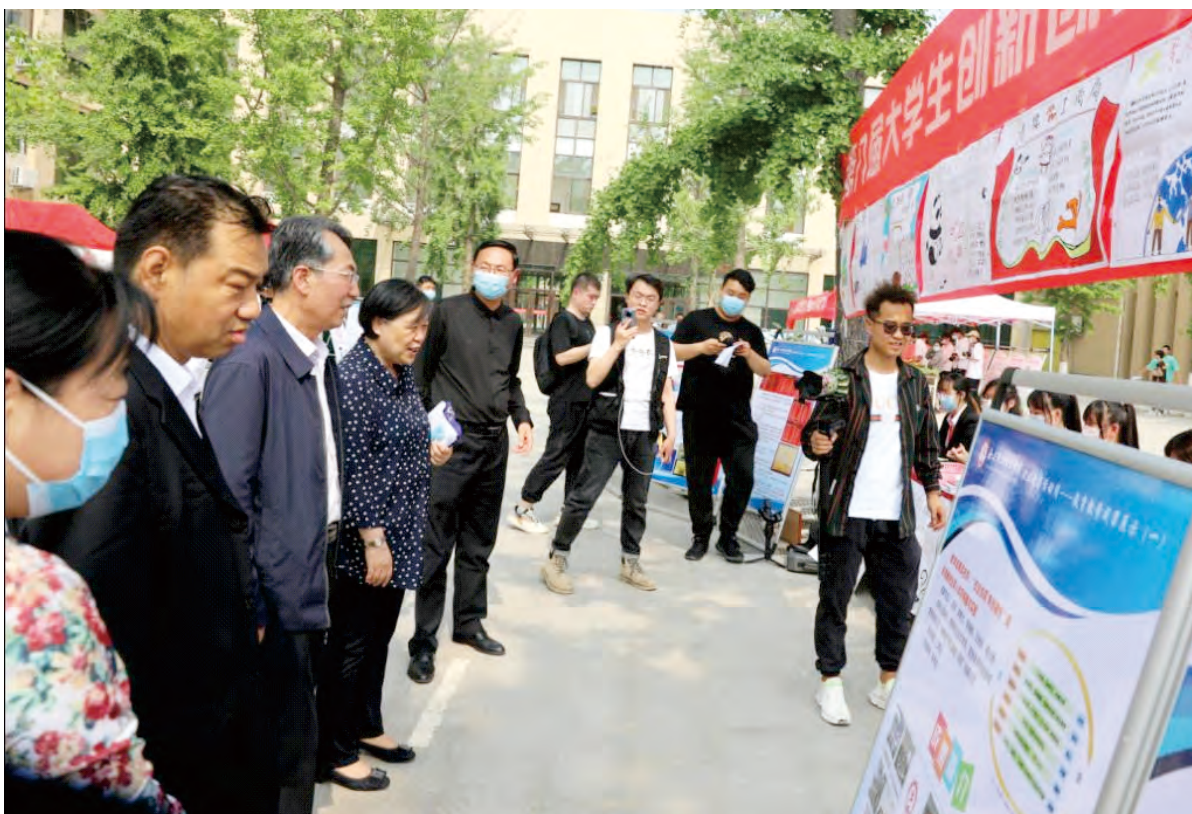


图2-14 领导和师生参观教育教学成果展示

2.7.4 联合编写教材，助力人才培养

学院有基础理论和教学资源，企业有应用场景和技术实践，学院充分发挥校企合作的优势编写教材，有助于构筑产教融合的人才培养体系。2022年校企联合编写教材4本，与西安市政集团联合编写教材《建筑材料与检测》；与陕西现代建筑环境设计研究院共同开发教材《建筑工程识图1+X》；与西安新昆信息科技有限公司共同开发教材《UI交互设计》；与河南东孚电子科技有限公司联合编写教材《计算机网络技术》。



图2-15 西安市政集团和陕西现代建筑环境设计研究院与学院共同开发的教材

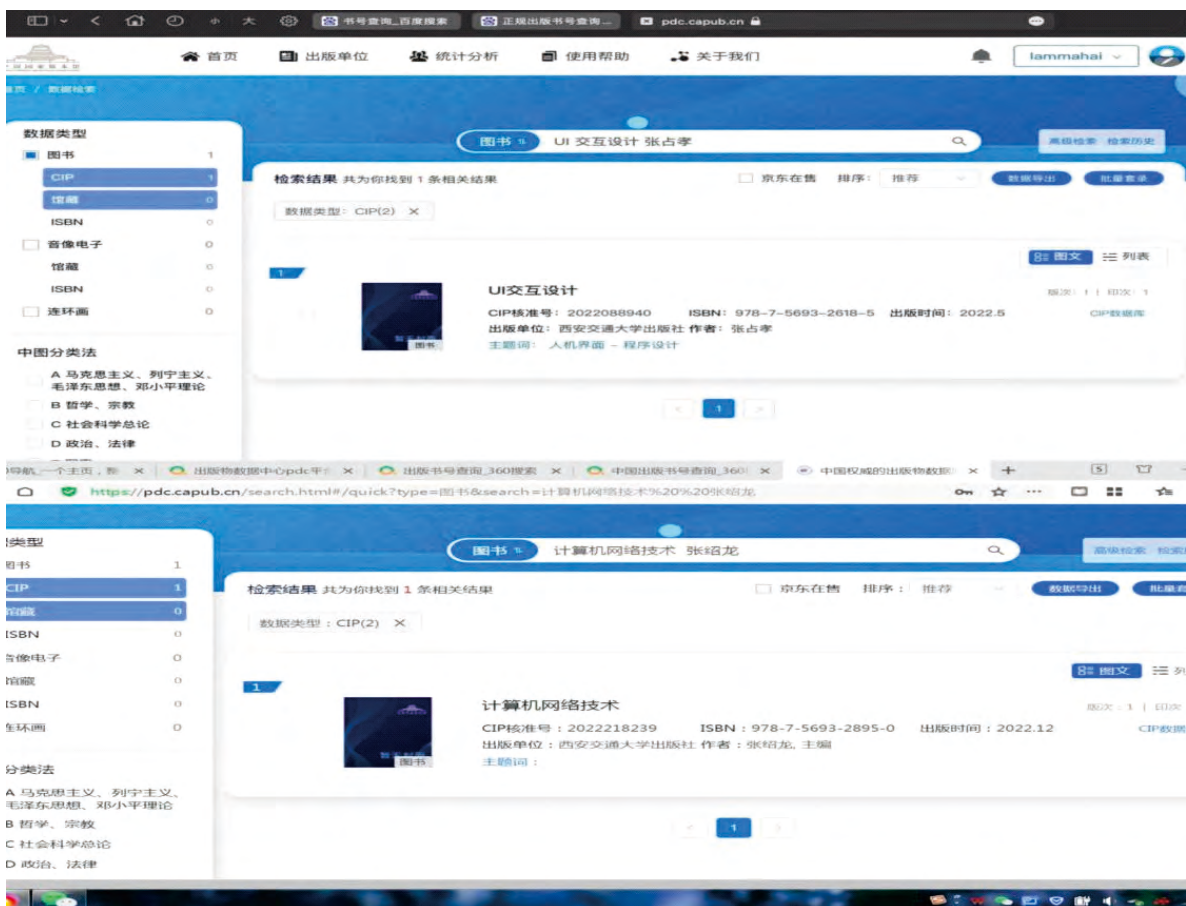


图2-16 西安新昆信息科技有限公司和河南东孚电子科技有限公司与学院联合编写的教材

三、国际合作质量

3.1 合作办学质量

学院始终坚持开放发展，不断提升办学的开放性水平。着力围绕国家“一带一路”沿线国家倡议，实施国际化战略，协同推进“走出去”和“招进来”两方面进程，充分整合国际化办学资源，探索境外办学新模式，对外合作交流持续拓宽深化，国际化办学水平不断提升。学院积极参加“一带一路”沿线国家举办的各类专业技能比赛，主动融入国际化赛事。同时，学院还主动参加国际化师资培训，提升学院合作办学质量，扩大学院国际影响力。

典型案例13:

11月4日-5日，2022年金砖国家职业技能大赛“商业数字化能力”赛项国内总决赛在厦门举行。来自23个省、市、自治区的36支高职队伍参加本次比赛，会计与金融学院青年教师毛越代表陕西省参赛，经过为期两天四个赛段660分钟的激烈角逐，最终荣获总决赛三等奖。



图3-1 学院教师毛越在2022年金砖国家职业技能大赛“商业数字化能力”获总决赛三等奖

典型案例14:

11月14日，学院校企合作处和机电工程学院部分人员参加了由中德职业教育产教融合联盟举办的《德国应用科学大学机电一体化技术专业建设及课程体系构建》线上师资培训。本次培训由德国阿伦应用科学大学机电一体化学院院长彼得·艾辛格博士、德国埃尔福特大学数学专业自然科学博士乌沃·海博、德国多特蒙德应用科学大学工程学博士克里斯蒂安·李贝特及德国阿伦应用科学大学工程学博士乌尔里希·施密特4名资深教授担任培训班主讲教师。此次培训，符合学院“十四五”发展目标与双高建设的整体规划，教师有机会学习国际先进职业教育理念、办学模式和教学方法，拓展了教师们的国际视野和国际交流能力，进一步提升了教师们的职业教育能力和国际化素养，助力提升我院“双高”建设国际化办学水平。

3.2 开发标准质量

学院充分发挥担任中国-东盟职业教育国际合作联盟副理事长单位的职能，进一步拓展“一带一路”沿线国家合作力度。本年度与马来西亚国际文化交流中心在专业标准开发、师生海外培训、交流学习以及海外实训基地建设等方面的合作进行了多次洽谈，已达初步合作意向。学院通过开发国际通用的专业标准和课程体系，推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，为打造新时代职业教育现代化样板和服务企业“走出去”奠定基础。

典型案例15:

5月5日—7日，2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在四川省泸州职业技术学院举行。本次大赛，共有来自国内的177所职业院校参赛，学院大数据应用学院张绍龙老师带队参赛，参赛学生樊荣晔从众多竞赛选手中脱颖而出，总成绩排名第三，荣获一等奖，获得最佳组织奖，学院将代表中国参加5月26日—29日在厦门举办的国际赛。



图3-2 大数据应用学院教师张绍龙（左）、学生樊荣晔（右）
参与2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获一等奖

3.3 助力“一带一路”建设质量

学院进一步提升办学水平的开放性，深度对接“一带一路”区域发展战略，积极开展与“一带一路”沿线国家院校的深度合作，综合我院动漫相关专业优势，根据老挝当地教育资源情况，拟与老挝相关专业最好的大学——老挝国立艺术学院（Lao National Institute of Fine Art）合作。国内寻找相关实力强劲的动画制作公司进行产教融合，再向老挝国家商会申请平台加持，建议四方共同制定人才培养计划，以实践教学为导向，培养动画专业创作型人才和高级技术型人才，同时对高校动画专业应用型人才培养和教学课程改革起到示范性作用鼓励教师和学生积极融入多元化、国际化、重实效的培养体系，不断提升我校人才培养质量。“十四五”期间，学院将进一步加大促进对外交流与合作力度，更加重视引进先进教育理念、优秀教育教学方法，提升国际教育水平，力争在科研项目、学术交流、教师进修、学生联合培养与交流等方面达成合作共识，形成一系列成果，助力“一带一路”建设质量。



图3-3 学院校企合作处副处长孙林参加中国老挝院校国际交流座谈会

3.4 提升学生国际化素养质量

2022年学院与泰国大城技术学院举办了联合办学线上视频见面会。通过此次视频会议双方就联合办学、人才培养、学生国际化素养提升等方面的具体合作内容进行了深入交流和讨论。通过此次视频连线，为师生搭建国际交流平台 and 开展国际合作奠定了基础，有效地提升了学院对于学生国际化素养质量的认知，为推动学院国际化办学水平奠定基础。

典型案例16:

2022年11月6日在福建省厦门国际会议展览中心举行闭幕式暨颁奖仪式。学院计算机2011班樊荣晔同学经过激烈角逐，取得第五名的好成绩，喜获国际赛铜奖。本次大赛拓展了我院学生的国际化视野，提升了学生职业素质，起到“以赛代培”、“以赛促学”、“以赛促教”的目的，加强了职业院校和企业交流合作，有效推进国际化高质量技能人才培养，助力我国职业教育对外开放。

表3-1 2022年金砖国家职业技能大赛（启动赛）中国参赛队获奖名单

2022 金砖国家职业技能大赛（启动赛）Web 技术赛项获奖名单					
序号	参赛单位	参赛选手	获奖等级	指导专家	获奖等级
1	泸州职业技术学院	罗兴	一等奖	陈玲	优秀专家
2	广东科学技术职业学院	赵茂森	一等奖	卢淑萍	优秀专家
3	深圳信息职业技术学院	魏振欢	一等奖	薛国伟	优秀专家
4	黔南民族职业技术学院	杨远华	一等奖	汪欲胜	优秀专家
5	西安职业技术学院	樊荣晔	二等奖	吴鹏	优秀专家
6	柳州城市职业学院	韦佗	二等奖	练佳熠	优秀专家
7	湖南财经工业职业技术学院	邓志豪	二等奖	张小寒	优秀专家
8	重庆三峡职业学院	陈南江	二等奖	弋才学	优秀专家
9	云南机电职业技术学院	岩温香	二等奖	姚汝	优秀专家
10	常州机电职业技术学院	陈泽宣	二等奖	盛昀瑶	优秀专家
11	常德职业技术学院	程仟顺	二等奖	周合军	优秀专家
12	山东商业职业技术学院	张兆玉	二等奖	薛现伟	优秀专家



图3-4 大数据学院计算机2011班樊荣晔同学取得第五名的好成绩并喜获国际赛铜奖

四、服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院先后与吉利汽车集团西北最大经销公司-西安国利汽车服务有限公司、华天科技（西安）有限公司、纬创资通（成都）有限责任公司、陕西君营教育科技集团、荣华集团等多家企业进行合作洽谈。2022年新增校企合作企业24家，深入了解企业在人才需求、专业技术攻关等方面的急难愁盼问题，并提出建设性意见和建议。其次，学院通过访企拓岗的形式，对校企共建校内生产性实训基地、“双师型”教师建设、学生实习就业、产业学院等涉及校企切身利益的问题进行交流探讨，旨在服务区域行业产业，进一步提升学院社会服务职能。学院立足于服务西安区域经济发展，打造“以产业链为导向的专业群技术技能人才培养模式”，为西安建设技能型社会提供人才支撑。

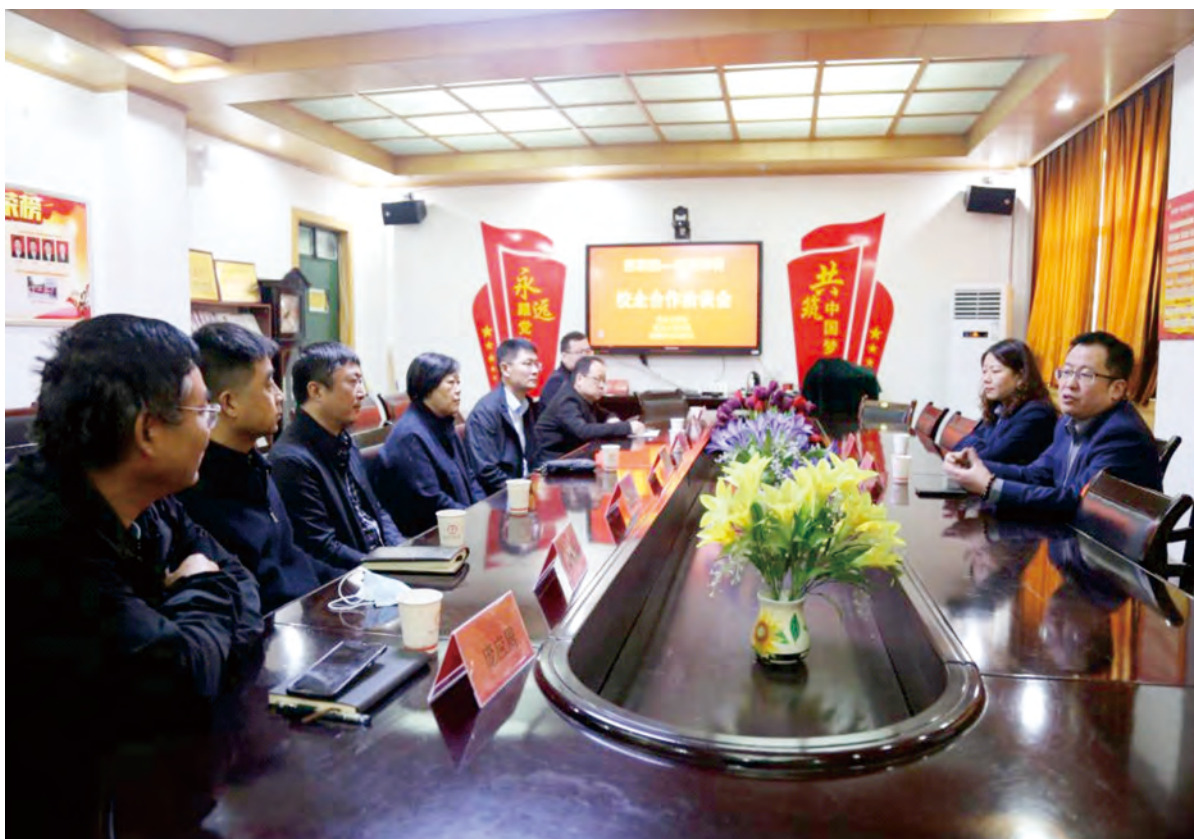


图4-1 学院与吉利汽车有限公司洽谈共建生产性实训基地



图4-2 学院与西安物资总公司签订合作协议



图4-3 学院党委书记张理与橙财CEO吕玮签订了校企合作协议

典型案例17:

6月29日，院党委书记张理带队，深入阿里巴巴西安丝路总部橙财西安中心走访调研。副院长符虎刚、会计与金融学院负责人、财务资产管理处负责人等随同调研。张理与橙财CEO吕玮签订了“校外实习实训基地协议书”。吕玮带领大家参观了橙财集团的办公环境及各部门的现场工作场景，并介绍了集团的企业文化及今后的发展方向，希望通过以此次校外实践基地的签约为开端，未来与橙财协力共创、合作共赢。此次访企拓岗行动是为了进一步深入探索校企合作共同发展的长效机制，加强人才培养与用人单位之间的对接，积极拓展学生就业渠道和岗位，助力毕业生更加充分、更高质量的就业。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务国家战略

学院积极响应“中国制造2025”国家战略，服务国家战略部署，为国家战略实施提供内生动力，在服务国家战略中实现学院高质量发展。学院设有机电工程学院和电子信息工程学院，开设机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、电梯工程技术、工业机器人技术、电子信息技术等专业，主动服务先进制造业，先后与中交西筑、中联重科、西安地铁、吉利汽车、比亚迪、京东方光电科技、海尔集团、航天科技771研究所、日立电梯、龙湖物业、广汇集团等多家大中型企业签订了校企合作协议，建立校外实训基地，开办“订单班”，为先进制造业提供高质量人力资源支撑。

表4-1 学院服务先进制造业相关专业一览表

教学单位	专业	产业体系
机电工程学院	机电一体化技术	高端装备制造
	电气自动化技术	机器人产业
	电梯工程技术	高端装备制造
	数控技术	高端装备制造

	汽车制造与试验技术	汽车产业
	汽车技术服务与营销	汽车产业
	新能源汽车技术	汽车产业
	工业机器人技术	机器人产业
电子信息工程学院	电子信息工程技术	电子信息制造
	物联网应用技术	电子信息制造
	应用电子技术	电子信息制造
	现代移动通信技术	科技服务业
	无人机应用技术	人工智能

4.2.2 服务区域经济发展

西安市“十四五”规划和2035年远景目标纲要中指出，将西安全面建成经济充满活力、生活品质优良、生态环境优美、彰显中华文化、具有国际影响力竞争力的国家中心城市和具有历史文化特色的国际化大都市。2022年3月，西安市第十四次党代会提出，建设更高能级的国家中心城市，具体为“六个打造”，即：打造高质量发展的西部经济强市、新动能强劲的国家创新名城、活力迸发的内陆改革开放高地、人与自然和谐共生的美丽家园、彰显中华文明的世界人文之都、共享美好生活的宜居幸福西安。学院突出市属院校办学特色，牢固树立主动服务地方的办学理念，依托西安国家中心城市发展和丰富的经济文化资源优势，围绕关中平原城市群、西安都市圈、西安国家中心城市以及具有历史文化特色的国际化大都市建设，紧密对接西安市6561产业体系，进行专业体系建设。构建“453”专业群，大力培育一批产业发展急需的特色专业。2022年新开设装配式建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理、文物修复与保护、现代农业经济管理等4个专业。2023年拟增设建筑室内设计、智慧健康养老服务与管理、财税大数据应用3个专业。为本地企业培养多元化新型服务人才，发挥学院服务社会职能，拓展服务领域，提升服务水平，为西安经济社会建设提供“西职价值”。

表4-2 2022年新增专业一览表

二级教学单位	开设高职专业	所属专业大类
建筑与轨道交通学院	装配式建筑工程技术	土木建筑大类
健康护理学院	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类
经济管理学院	文物修复与保护	文化艺术大类
生物与医药学院	现代农业经济管理	农林牧渔大类

表4-3 2023年拟新增专业一览表

二级教学单位	开设高职专业	所属专业大类
建筑与轨道交通学院	建筑室内设计	土木建筑大类
健康护理学院	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类
会计与金融学院	财税大数据应用	财经商贸大类

4.2.3 服务地方产业发展

学院精准对接地方产业，对接行业需求，优化专业布局，全方位融合产业需求侧与人才培养供给侧结构要素，服务西安市19条重点产业链集群发展。学院开设47个专业，组建12个专业群，对接西安市19条重点产业链中14条产业链。坚持以“产教融合发展、校企精准育人”的人才培养模式为指导方针，瞄准地区主导产业和新兴产业，不断加强与龙头企业深度合作。对接先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，对接数字创意、智慧建造、现代商贸、高端装备制造等产业打造省内领先高水平专业，围绕文化旅游、电子信息、新能源新材料、现代农业、大健康、文化教育、现代金融、虚拟现实、人工智能、现代服务等产业建设院级重点专业群和特色专业群。切实为产业发展提供人才支撑和保障。

表4-4 学院专业对应区域产业体系一览表

教学单位	专业	产业体系
建筑与轨道交通学院	城市轨道交通工程技术	高端装备制造
	城市轨道交通运营管理	交通运输业
	高速铁路客运服务	交通运输业
	工程造价	研发设计
	建筑电气工程技术	研发设计
	建筑工程技术	研发设计
	装配式建筑工程技术	研发设计
	环境艺术设计	研发设计
生物与医药学院	护理	生活服务业
	药品经营与管理	食品和生物医药
	药品生产技术	食品和生物医药
	园艺技术	现代农业
	现代农业经济管理	现代农业
	园林工程技术	研发设计
	畜牧兽医	现代农业
学前教育学院	学前教育	生活服务业
	婴幼儿托育服务与管理	生活服务业
会计与金融学院	大数据与会计	大数据和云计算
	会计信息管理	大数据和云计算
	金融科技应用	现代金融
经济管理学院	会展策划与管理	会议会展
	电子商务	生活服务业
	餐饮智能管理	文旅产业
	旅游管理	文旅产业
	文物修复与保护	文旅产业
	现代物流管理	现代物流
	航空物流管理	现代物流

电子信息工程学院	电子信息工程技术	电子信息制造
	物联网应用技术	电子信息制造
	应用电子技术	电子信息制造
	现代移动通信技术	科技服务业
	无人机应用技术	人工智能
动漫软件学院	动漫制作技术	文旅产业
	数字媒体技术	文旅产业
	软件技术	软件和信息服务
	计算机应用技术	大数据和云计算
	计算机网络技术	大数据和云计算
	大数据技术	大数据和云计算
	云计算技术应用	大数据和云计算
机电工程学院	机电一体化技术	高端装备制造
	电气自动化技术	机器人产业
	电梯工程技术	高端装备制造
	数控技术	高端装备制造
	汽车制造与试验技术	汽车产业
	汽车技术服务与营销	汽车产业
	新能源汽车技术	汽车产业
	工业机器人技术	机器人产业

学院现有高职专业47个，对应西安市现代产业体系约13个产业门类，占总产业门类（含传统产业共21个产业门类）的61.9%。

以学院2022届毕业生为例，3264名毕业生在各类企事业单位实现就业创业，工作地域主要集中在陕西省内。其中：在陕西省内就业3064人，占毕业生就业人数的93.87%，在陕西省省外就业200人，占毕业生就业人数的6.13%；在陕西省内就业的毕业生中，在西安地区就业2461人，占毕业生就业人数75.40%，在西安市高新区单位就业584人，占毕业生就业人数的17.89%。充分体现了学院“服务区域经济，立足西安，面向全省，辐射全国”的办学方

向，为西安市产业发展输送了大量的技术技能型应用人才。

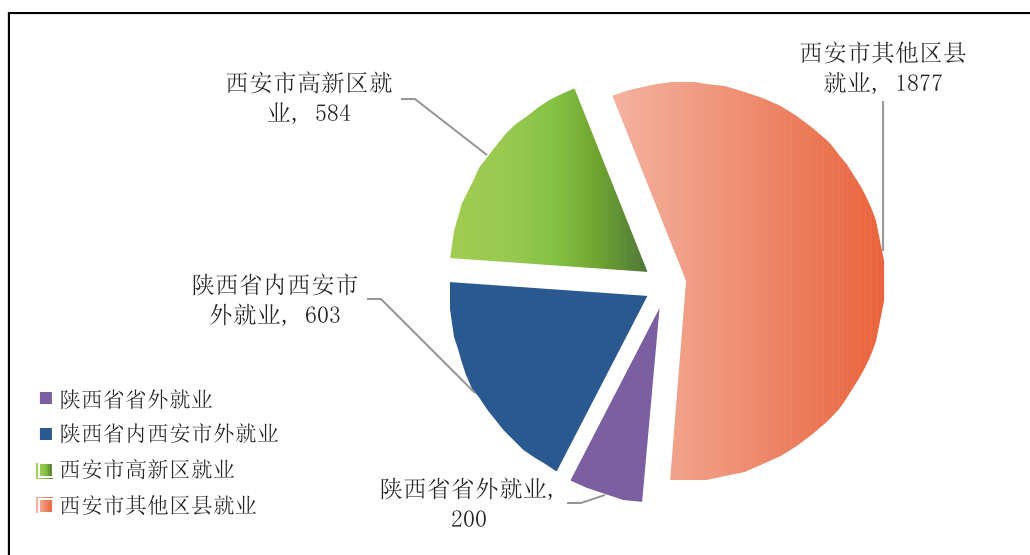


图4-4 2022届毕业生就业地域分布情况

(注：毕业生就业地域分布统计中，不包括升学、应征义务兵毕业生。)

数据来源：西安职业技术学院就业信息管理系统2022年12月8日数据

4.2.4 服务文化传承

学院拥有丰富的优秀传统文化资源，如版画，剪纸，扇面、马勺文化资源等，充分发挥了社会主义核心价值观在校园文化建设中的引领作用，加强了中华优秀传统文化的保护和传承。

典型案例18:

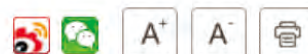
学院成功获批中华优秀传统文化传承基地

2022年3月，学院成功获批“陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地”，传承项目为凤翔木板年画。文化传承基地充分利用学院文化传承建设成果，积极发掘凤翔木版文化资源优势，结合地域文化资源与我院专业特色，加强优秀传统文化传承基地的学术性、传承性和创新性，凸显了学院在传统文化创造性转化和创新性传承方面的优势。学院依托基地开展一系列凤翔木板年画传承和创新工作，包括开设全院公共基础通识课《中华优秀传统文化》、开设凤翔木版年画艺术、剪纸艺术手工课、邀请非遗大师讲座进校园等活动，积极打造基地创新展示平台，充分展示基地成果，营造了良好的校园文化氛围。

学院以此次入选中华优秀传统文化传承基地为契机，完善总体设计，通过课程建设、科学研究、社团建设、工作坊建设、辐射带动、展示交流等途径，探索构建具有高校特色和特点的中华优秀传统文化传承发展体系，在教育普及、保护传承、创新发展、传播交流等方面协同推进并取得重要成果，真正让木版年画等传统文化形式依托基地焕发新活力，并在熏染学生人文情怀和营造校园文化氛围方面发挥更大作用。

委厅文件 >> 教育厅文件

陕西省教育厅关于公布2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地名单的通知



标 题: 陕西省教育厅关于公布2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地名单的通知
索引号码: 11610000741297059L/2022-034 **发文字号:** 陕教函〔2022〕208号
发布机构: 陕西省教育厅 **公文时效:** 有效
成文日期: 2022-03-28 **发布日期:** 2022-03-29 10:18:07
类 别: 体育卫生与艺术教育 **浏览次数:** 7453

各高等院校:

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，根据陕西省教育厅办公室《关于开展2021年陕西省中华优秀传统文化传承基地遴选工作的通知》（陕教体办〔2021〕30号），经高校自主申报、省教育厅组织专家遴选与公示，最终认定西安邮电大学等21个基地为2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地（名单见附件），现予以公布。

图4-5 2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地名单

2021年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地名单

序号	学校名称	传承项目
1	西北大学	陕派曲艺传承与创新
2	西安理工大学	凤翔木版年画
3	陕西科技大学	耀州窑陶瓷文化与技艺

4	西安外国语大学	红拳
5	西北政法大学	中华传统射艺
6	西安邮电大学	安塞腰鼓
7	陕西理工大学	"陕南民歌"传承与创作
8	宝鸡文理学院	凤翔木版年画
9	咸阳师范学院	标准草书
10	商洛学院	商洛花鼓
15	陕西能源职业技术学院	秦汉战鼓
16	西安职业技术学院	凤翔木版年画
17	宝鸡职业技术学院	凤翔泥塑

图4-6 陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地文件通知及名单

4.3 服务乡村振兴

乡村振兴工作在学院党委的坚强领导下，根据中央、省委、市委乡村振兴工作总要求，全面精准巩固衔接教育帮扶各项政策，结合学院2022年工作要点，以定点驻村帮扶周至县厚畛子镇同力村、开展“双百工程”结对帮扶陇县、“雨露计划+”帮扶困难学生等工作为重点，制定了学院2022年乡村振兴实施方案和“百日提升”、“百日督帮”行动实施计划，签定了《西安职业技术学院 2022年度定点帮扶计划书》和《2022年西安职业技术学院帮扶陇县乡村振兴工作协议》。落实帮扶责任既是一项政治任务，也是高校服务社会义不容辞的责任和担当。学院本年度严格落实“四个不摘”要求，发挥高校人才智力和学科专业优势，在产业发展、人才培养、消费帮扶、民生帮扶、志愿服务等领域持续发力，以高度的政治责任感和使命感推动乡村全面振兴。学院全年投入资金160万元，完成消费帮扶任务32.4398万元。我院上半年的帮扶满意度达到97%，在78个市级部门中排名第8；1名驻村队员获得市考优秀等次；今年全省批准的75项乡村振兴课题中，我院占9项。

表4-5 学院2022年乡村振兴重点工作概要

序号	帮扶重点	工作典型措施	工作成效	社会评价
1	产业振兴帮扶	1. 在定点驻村帮扶同力村开展山茱萸支柱性产业培训、专用肥料与生产加工设备资助、直播室网络营销等。 2. 在“双百工程”帮扶陇县的三成村投入专项资金建设百亩花椒园，培训管理人员，资助农资，申报陕西省教育厅实体项目示范基地。	产业获得提质增效，脱贫群众满意度增强	学院全年投入资金160万元，完成消费帮扶任务32.4398万元。上半年的帮扶满意度达到97%，在78个市级部门中排名第8；1名驻村队员获得市考优秀等次。
2	人才振兴帮扶	组织驻村工作队和帮扶村干部专题培训	学习先进农业生产技术、现代农业高科技和乡村振兴新成果，开阔视野，提高乡村管理能力。	
3	组织振兴帮扶	利用学院党建优势，在同力村挂牌建立党员干部党性教育实践基地，组织学院相关党总支在帮扶地区开展党建帮扶活动，加强阵地建设。	发挥党建在乡村振兴中的引领作用。	
4	文化振兴帮扶	在帮扶村村民中开展耕读文化讲座、健康护理讲座，资助建设民俗理事会。	倡导和引领社会主义核心价值观，推进乡村文明。	
5	生态振兴帮扶	学院团委组织师生在帮扶村开展生态宣传、志愿者环境清理活动。	探索推进美丽乡村建设。	

典型案例19:

5月30日，学院在214会议室召开乡村振兴驻村工作座谈会，进一步落实学院驻村工作部署，党委书记张理、纪委书记王莉出席了座谈会。驻村工作队、组织部、生物与医药学院等部门负责人及相关人员参加了座谈会。会上，组织部负责人林文丽宣读了市委2021年度考核文件和2022年驻村工作要点的通知。驻村工作队负责人刘军超从当前工作开展情况、产业振

兴、工作困难、下一步工作打算等方面做了全面汇报。林文丽、郭建宏就下一步工作开展做了表态发言。学院纪委书记王莉在会上就帮扶工作提出三点意见，一是学院工作队要克服困难扎实开展乡村振兴工作；二是依托当地产业合作社，因地制宜推进产业振兴；三是工作队要加强与主管政府部门工作联系；学院其他部门要细化帮扶措施，完成年度工作任务。学院党委书记张理在认真聆听了与会人员的发言后，提出了三方面的工作要求，一是工作要长远谋划，顺应帮扶群众不断发展的需求；二是乡村振兴工作要以工作目标为导向，发挥学院自身优势；三是工作队要树立信心，攻坚克难，勠力奋斗。



图4-7 张理书记在会上提出工作要求

典型案例20:

5月31日，学院副院长符虎刚同志带队赴陇县推进乡村振兴结对帮扶工作。生物与医药学院院长郭建宏、组织部及相关人员一同前往。符虎刚一行先与陇县教体局新任局长李治平、教育督查李新浩及相关部门负责人进行座谈。座谈会上，双方回顾了五年来结对帮扶开展情况，对2022年项目进行了商讨和谋划，签署了《2022年西安职业技术学院帮扶陇县乡村振兴工作协议》。双方表示，将继续共同努力，扎实做好2022年帮扶项目，发挥教育帮扶作用，推动地方经济发展。

座谈会结束后，符虎刚一行到陇县固关街村五味子产业园现场开展技术指导，符虎刚就搭架、剪枝、疏果的技巧等与负责人进行了深入交流。在陇县佳元绿色香菇基地，符虎刚一行查看了灵芝长势，香菇菌棒生产情况，帮助企业负责人就羊肚菌种植成本控制、关键技术等方面提出了专家方案。



图4-8 副院长符虎刚一行人在陇县教体局对接研讨年度工作



图4-9 符虎刚一行到陇县固关街村五味子产业园现场开展技术指导

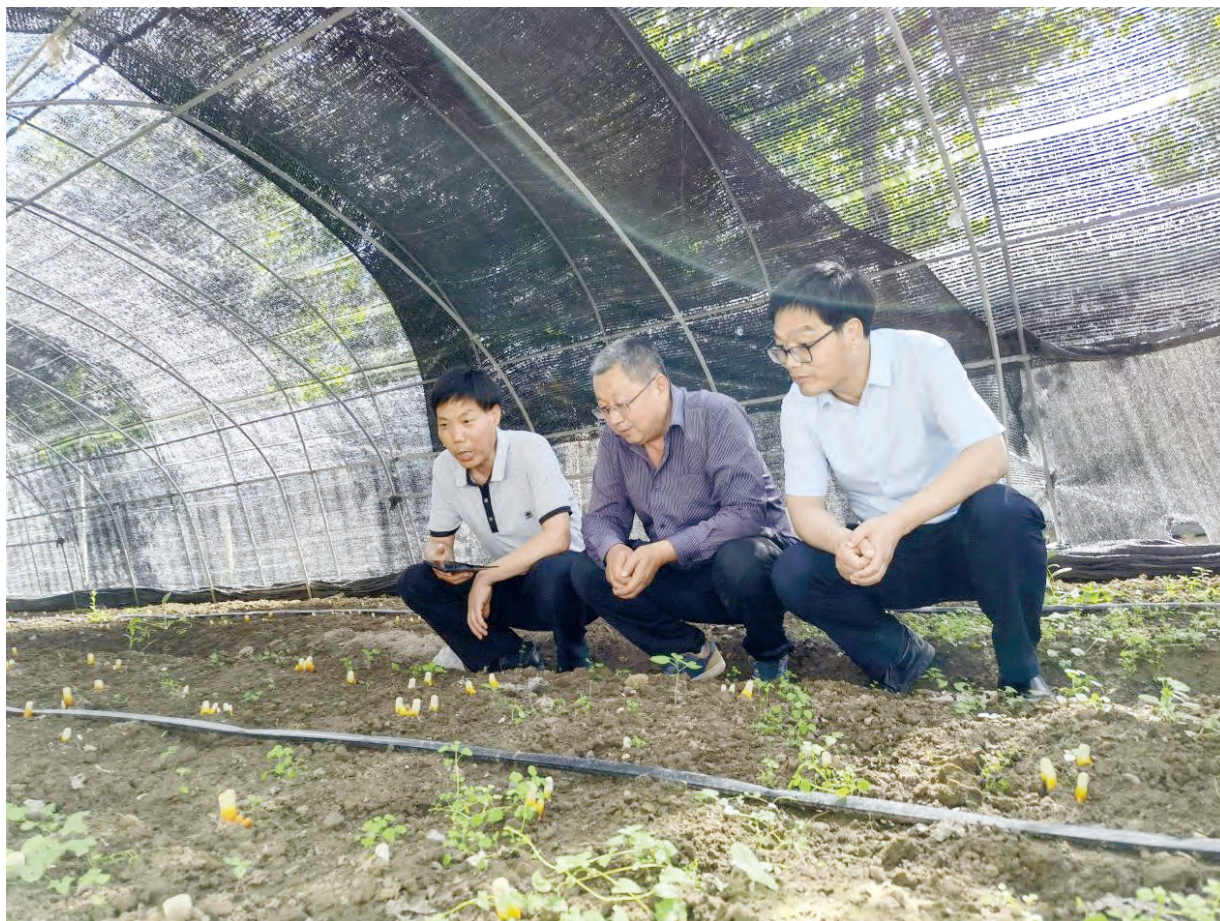


图4-10 符虎刚一行到陇县佳元绿色香菇基地就食用菌产业发展提出了专家方案。

典型案例21:

讲好“一号文”，做实“三农活”，助力振兴梦，献礼二十大。为深入学习宣传贯彻2022年中央一号文件精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，接续推进乡村振兴工作，营造“一号文件人人讲”的浓厚氛围，4月22日，学院在同力村开展中央一号文件精神宣讲及帮扶活动。周至县厚畛子镇党委书记杨攀及相关人员参加了座谈、调研活动。西安市著名农业经济专家白洁宇为厚畛子镇同力村镇村干部及村民宣讲中央一号文件精神。白洁宇紧紧围绕中央一号文件“推进乡村振兴”的“八大行动”，全面阐述了推进乡村振兴、加快农业农村现代化、牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线、加快农业农村现代化等内容。她还结合同力村产业发展实际指出同力村要结合本村实际，大力发展山茱萸和中蜂养殖产业，巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进乡村振兴，努力实现农村美、农民富的发展目标。

会后，我院统战成员代表吴政权、白洁宇同志代表学院党委为驻村工作队及村民送去面

粉、食用油、图书及防疫物资，并与村民亲切交流。一份份慰问品，一句句关怀话语，充分体现了学院党委和统战成员对村民的关怀，切实让村民感受到了温暖，提高了村民的幸福感和满意度。



图4-11 学院在同力村宣讲中央一号文件

典型案例22:

3月31日，学院在周至县厚畛子镇花耳坪村开展了第三十届“科技之春”宣传月——“山茱萸整形修剪和施肥技术讲座”活动。本次“山茱萸整形修剪和施肥技术讲座”活动分两部分，一是张和老师为当地群众进行了《山茱萸高产优质栽培技术》科普讲座，结合当地山茱萸生产实际，深入浅出地从山茱萸的整形修剪和土、肥、水管理等方面进行了技术讲解；二是张和老师在山茱萸产业园就实际生产问题为现场群众进行了示范操作，并手把手的帮助群众进行实际练习。张和老师的讲解和操作受到了当地近百名群众的热情欢迎，大家由衷地说，张老师应该早点来指导，让我们早日掌握山茱萸的栽培技术，提高山茱萸的产量、质量。



图4-12 学院开展山茱萸技术培训

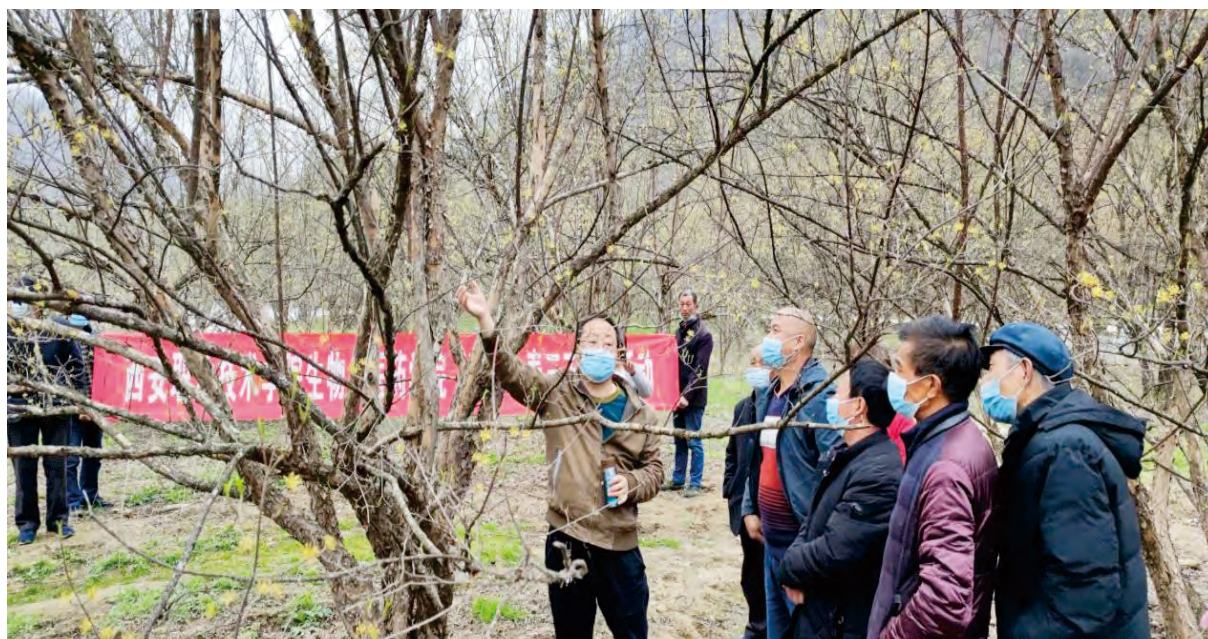


图4-13 植物专家张和副教授现场示范培训山茱萸管理技术

4.4 开展社区教育活动，积极推动全民终身学习

学院按照“职继融通、校社联通”的要求，充分发挥专业、师资优势，走出校园深入社区开展教育活动，努力打造“十五分钟便民学习圈”。在学院周边多个社区，组织老师送教上门，开展智慧助老、亲子教育、声乐培训、插花艺术培训活动十余次，参加人员1200多人。学院创建的群众性教育项目《“晨读护航”铸就终身学习》被陕西省、西安市认定为省市两级“终身学习品牌”；学生马康利荣获2022年西安市“百姓学习之星”称号；学院打造的“红色文化VR智慧学习体验基地”被列为西安市民教育体验基地。为落实《西安市老年教育体系建设实施方案的通知》精神，学院在土门校区建成了社区教育（老年教育）中心。

典型案例23:

我院“晨读护航”铸就终身学习项目被陕西省、 西安市认定为省市级“终身学习品牌项目”

我院学前师范学院“晨读护航铸就终身学习”项目同时荣获2022年陕西省和西安市“终身学习品牌项目”称号；我院生物与医药学院（乡村振兴学院）学生马康利荣获2022年西安市“百姓学习之星”称号。2019年以来，我院以“晨读护航”项目为抓手，努力培养学生良好的学习习惯，为师生、社区工作者“终身学习”做出了表率，探索出“一个引领”“两个融合”“三个课堂”“四个领域”的终身学习的“西职样本”，即：坚持以党建为引领推动终身学习，有机融合红色文化与中华优秀传统文化，着力打造“线上学习”“线下诵读”“实践力行”的三个课堂，在四个领域促进“学习养成、教育培训、志愿服务、对口帮扶”。

经过3年实践，累计学习人数12000人次，引航学习者终身学习、健康成长，为我市建设具有历史文化特色的国际化大都市增添了文化品质。



典型案例24:

动手动脑，爱上科学” 亲子教育

2022年5月22日下午，学院和枣园街道中堡子社区联合开展亲子教育活动，活动在中堡子社区幼儿园举行，共有38名学生和家长参加，社区书记袁晓妮和学院相关老师出席。本次活动的主题是“动手动脑，爱上科学”。此次活动受到了学生和家长的的好评，对我院支持社区教育工作表示衷心感谢，希望借助学院力量把社区教育继续开展下去。



4.5 强化职业技能培训，服务区域经济社会发展

依托学院技能人才培训基地，瞄准西安重点产业链发展和人才紧缺领域，建立政府、企业、行业、培训机构合作机制，积极开展西安高技能人才素质提升培训。一是主动与政府部门、行业企业沟通协调，承担基层农技员、安保员、建筑施工人员、企业职工技能提升等各类社会人才的培训项目，年度培训4000多人次，有力促进了区域经济发展。二是发挥学院职业技能等级认定机构的职能，面向在校学生和社会人员开展了18个工种的技能等级认定工作，有力促进技能人才队伍建设，服务社会就业需要。三是积极承办社会化考试，本年度承接了西安市事业单位公开招聘考试、公务员招聘统一考试，全美在线（ATA）考试等各类社会化考试工作，年服务人数达1.3万多人次，服务了区域社会发展，扩大了学院的社会影响

表4-6 2022年培训情况一览表

序号	培训项目	服务对象	培训 (人次)
1	西安市基层农技推广人员培训	区县农技干部	900
2	建筑施工领域“八大员”培训	社会人员	120
3	阎良区农机员培训	基层农业人员	200
4	牛羊养殖技术专题培训	陇县农业人员	32
5	组织开展电商直播助农培训及实践活动	基层农业人员	240
6	退役士兵技能提升培训	退役士兵	7
7	社区法律咨询服务	广济街社区	20
8	组织开展电商直播助农培训及实践活动	洛南县华众驿帮信息科技有限公司线上直播	240
9	组织开展电商直播助农培训及实践活动	铜川市印台区现场直播	255
10	建设农产品网络销售直播间并培训相关人员	同力村	50
11	开展线上“如何提高记忆力”“习惯养成”等专题讲座	线上直播	1200
12	全国审计“双师型”教师教学与实践能力提升研修班	线下	30
13	花耳坪村山茱萸科学管理培训	周至县厚畛子镇花耳坪村	45

14	花椒高效丰产栽培技术讲座	陇县温水镇三成村	32
15	张忠老师受西安国际路港园林景观有限公司邀请开展道路沿线绿化苗木修剪现场培训	灞渭大道与港兴四路十字	60
16	邀请开展绿化养护专业知识培训	园林绿化公司会议室(大明宫圣远广场12层)	44
17	杜媛老师受邀2021年度国培计划教师教学能力提升(高职)培训班课程讲座	陕西工业职业技术学院	100
18	王成平受中铁二十局集团有限公司邀请开展1+X证书培训	线上(社会人员)	100
19	马建平受中航工业信息中心单位邀请开展线上计算机建模与仿真能力提升培训	线上培训(社会人员)	50
20	2022年灞桥区中等职业学校技能大赛	灞桥区职教中心	193
21	唐英、张婕、赵蓓、武存涛四位老师受邀开展教师参赛能力提升培训	阎良区职教中心	100
22	陈飞老师为西安美术家协会中国画艺术委员会举办的中国人物画专业培训班特聘教授,讲授传统人物写意画系列课程	西安美术家协会	130
合计			4184

表4-7 2022年学院承担社会考试统计表

序号	时间	考试项目	考试人数
1	4月9日	西安市事业单位公开招聘考试	1150
2	5月13日	莲湖人社局人员招考笔试、面试	1470
3	5月19日	西安市发改委招聘笔试	300
4	7月2日	西安开放大学期末考试	5610
5	7月9日	陕西省公务员招聘统一考试	1200
6	8月16日	西安市安保高技能人才技能大赛	440
7	9月17日	西安市事业单位招聘考试	1149
8	11月25日	2022年度全国税务师职业资格考试	2420
合计			13739

典型案例25:

我院圆满完成2022年陕西省西安市事业单位公开招聘工作人员笔试工作

2022年陕西省西安市事业单位公开招聘工作人员笔试于4月9日上午进行,我院土门校区作为本次考试考点之一,共设有40个考场,1200名考生参加了本次考试。



典型案例26:

学院成功承办了2022年西安市高技能人才技能大赛保安员项目竞赛工作

9月21日上午,2022年西安市高技能人才技能大赛保安员项目决赛在西安职业技术学院土门校区拉开帷幕。西安市总工会经济部四级调研员刘翠,西安市公安局治安局保安处负责人副处长陈举力、保安考试管理科科长赵军鹏、三级高级警长毛永新,西安市职业技能协会秘书长赵秦伟、办公室主任庄彦才,西安市公安局警训支队原支队长、竞赛总裁判长张龙,陕西省警校原治安教研室主任、竞赛仲裁委主任李祖华,西安市保安协会班子成员赵新彪、窦智兴、李明辉、黄在元、王华,82名参赛选手及裁判、工作人员、媒体记者等共计110余人参加了决赛启动仪式和相关活动。



典型案例27:

我院开展陕西省住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训及测试工作

西安职业技术学院是陕西省住房和城乡建设厅批准的陕西省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构。工作开展以来，学院严格按照省市主管部门的要求开展了施工现场专业人员培训与测试工作，涉及施工员、质量员、资料员等多个岗位。学院严格要求，培训教师认真负责，参训人员自律自勉，培训工作取得了较好的成绩，受到了上级主管部门的好评！



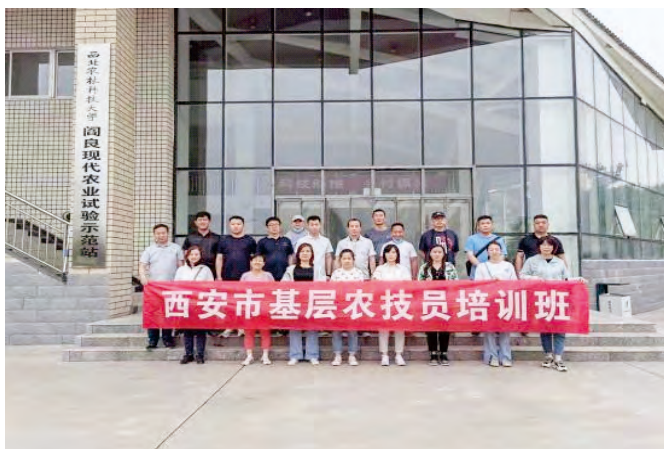
4.6 开展基层实用人才培养，为乡村振兴储备可用之才

学院加强与市、县农业农村局合作，发挥特色专业优势，为乡村振兴培训专业技能人才。2022年，学院承办了西安市基层农技人员培训工作。在市农业农村局的大力支持下，克服新冠疫情带来的不利影响，多措并举，全年共培训农业技术人员1000多人，强化了基层农技队伍建设。同时，与宝鸡陇县、周至同力村结对，学前师范学院开展了线上陇县幼儿园骨干教师专项培训工作、2022年陕西省农村县级教学能手幼儿艺术素养专项技能提升培训（“国培计划”—陕西省中西部骨干培训项目）取得了良好的培训效果，圆满完成了省市两级对口帮扶工作任务。

典型案例28:

“多元一体化”开展基层农业技术人员培训

按照农技员培训的“陕西模式”，西安职业技术学院构建“政校合作”长效机制，不断创新工作方法，积极面向全市8个涉农区县开展能干、能讲、能写的“三能型”基层农技推广人员培训。结合疫情防控要求，本年度培训工作在前期调研的基础上，创新培训模式，分为理论教学和实践教学两个模块，分别在不同时段组织实施，其中理论教学以网课教学方式进行，教学内容以政策宣讲、专业理论习为主，每期设8门课。现场实践教学围绕当地主导产业，组织学员深入到8个涉农区县的现代农业示范园区、田间地头分批分次实施。培训工作坚持问题导向，灵活运用互联网时代下的培训管理网络工具，进一步推动了农技培训的精细化管理。



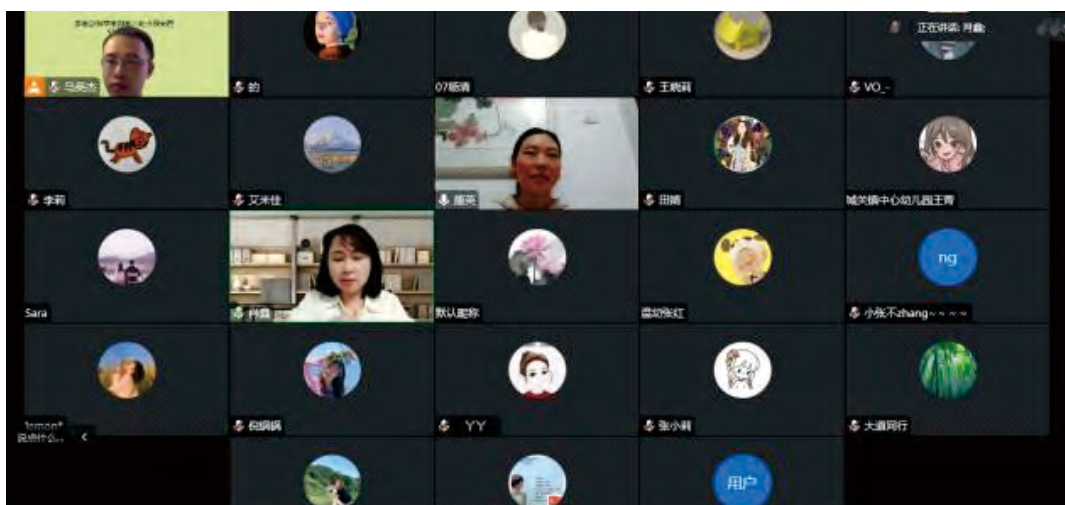
典型案例29:

学前师范学院圆满完成2022年陇县幼儿园骨干教师专项培训

按照乡村振兴学院安排，学前师范学院开展了为期两天的2022年陇县幼儿园骨干教师专项培训。受疫情影响，本次培训采用线上方式进行。

学前师范学院组织专业老师参与授课，学院教务处、人事处给予大力支持。本次培训分为幼儿教师口语、保育、儿童戏剧创编与表演、特殊儿童教育四个模块。培训前，授课教师在充分调研的基础上，立足县域幼儿园教学实际，结合教育教学中存在的问题，精心准备培训内容；培训中，授课教师通过提问、案例分析、共同教研等方式，同参训学员进行了充分

交流和研讨，提高了线上培训效果；活动结束后，对全体学员进行了培训效果问卷调查，确保了今后培训工作的针对性。下一步，学前师范学院将赴陇县进行调研，与当地教体局和幼儿园密切合作，开展乡村幼儿园教师教学能力提升的课题研究，不断优化培训课程体系，以实际行动为乡村振兴做出更大的贡献。



典型案例30:

2022年陕西省农村县级教学能手幼儿艺术素养专项技能提升培训 (“国培计划”—陕西省中西部骨干培训项目)

按照教育部财政部《关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》要求，西安职业技术学院承办了2022年陕西省农村县级教学能手幼儿艺术素养专项技能

提升在线培训工作。

本次培训以“精准解决幼师艺术教学问题，提升艺术素养专业能力，促进教育质量整体提升”为主题，开设了20个专题，18位专家参加了授课，采用专题报告、案例分析、参与式经验交流等形式进行。培训为期20天，有50名获得县级教学能手及以上称号的幼儿园骨干教师参加了本次培训。通过培训提高了参训教师对幼儿艺术教育价值和规律的认识，满足了幼儿园教师对专业发展的现实需要，助力其成长为区域幼儿艺术素养领域的示范引领者。

The screenshot shows a video player interface with a list of consequences for various parenting behaviors. On the left, there is a small video window showing a woman speaking and a '问答记录' (Q&A Record) button. The main content is a list of consequences, organized into four categories with red arrows pointing downwards between them. The categories and their respective consequences are:

- 讨好容易产生的后果** (Consequences of being too accommodating):
 1. 致使孩子看不起父母，厌恶父母。
 2. 让孩子感觉压抑。
 3. 孩子觉得没有力量。
 4. 孩子觉得父母太无能。
- 指责容易产生的后果** (Consequences of blaming):
 1. 致使孩子抗拒父母，疏远亲子关系。
 2. 让孩子觉得自己很糟糕。
 3. 孩子觉得有罪恶感。
 4. 孩子觉得父母不喜欢自己。
- 逃避打骂容易产生的后果** (Consequences of avoiding punishment):
 1. 让孩子觉得不被关注。
 2. 让孩子觉得不被爱。
 3. ...
- 唠叨讲理容易产生的后果** (Consequences of nagging and reasoning):
 1. 让孩子觉得自己很无能。
 2. 孩子觉得烦躁。
 3. 孩子会想逃离父母。

The video player controls at the bottom show a pause button, a progress bar at 20:43/2:32:00, a volume icon, and other standard playback controls.

五、政策保障

5.1 经费拨付到位，政策支持得力

2022年我市加大了落实生均经费拨款的力度，助力我校教育教学质量稳步提升。2022年度，我校收到财政经常性补助收入15591.6万元，中央、地方财政专项投入2198万元；以上拨款与上年同期同口径数据相比提高较明显；生均拨款达到1.20万元，能较好满足学校各项教育事业的发展需求。

5.2 地方政策落实

在学院建设发展中，省市领导先后调研指导工作，省委教育工委、省教育厅、市委、市政府多次专题研究学院改革发展。具体表现在：一是落实和扩大高校办学自主权，随着学院自主设置专业、高校教师职称评审权下放等办学自主权的扩大，学院办学灵活性、自主性大大提升；二是协助推动学院新校区基础建设，市政府从项目立项、资金筹措等方面给予了支持与协调，学生宿舍装空调、师生餐厅安装电梯等惠民服务项目相继投入使用；三是加强了区校合作，高新区管委会与学院签订，协调推进学院建设发展，组织高新区企业与学院开展定点培养，助力学院校企合作。

5.3 学校治理

贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持党委的全面领导和核心地位，保证校长依法行使职权，执行民主集中制，印发《党委领导班子成员联系二级学院（部）制度》、《二级学院党政联席会议制度》，坚持科学决策、民主决策、依法决策。

通过编制备案制改革、完善《学院三定工作方案》，实施第五轮全员聘任制，明确专职教师岗位职责及年度工作任务清单，实现教师工作岗位、岗位工作量、岗位职责和岗位人员“四清晰”。修订完善了《西安职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》、《西安职业技

术学院产业导师管理办法（试行）》、《西安职业技术学院客座教授管理办法》《西安职业技术学院访问工程师管理办法（试行）》、《西安职业技术学院工匠之师管理办法（试行）》等制度，进一步规范教师队伍管理，激励广大教师干事创业热情。

优化学术管理体制机制，保障专家治校、教授治学。发挥教学工作委员会等各类专门委员会对学校相关工作的决策、审议和咨询等作用。印发《学院值班管理规定》、《语言文字工作委员会章程（修订）》、《教材选用管理办法》、《教材征订发放管理办法》、《学生实习工作管理办法》、《教研室及教研室主任管理办法》等15项管理办法，加强学院各方面管理，优化管理流程。

5.4 质量保证体系建设

学院坚持“人文素养润德，职业标准砺能”的办学理念，不断加强内涵建设。学校紧抓职教改革发展机遇，以“双高”建设为引领，立足新起点，展现新作为，实现新跨越，“根植西安、城校融合”，全力打造高素质技术技能人才培养高地的“西职模式”，全面提升新时代职业教育高质量发展水平，建成国内一流的综合职业院校。围绕学院“双高”建设目标和“提质培优”承担任务，在学院内部建立以五纵五横一平台为框架，全要素、网络化、全覆盖的具有预警和改进功能的内部质量保证体系，完善“8字形”质量改进螺旋，持续开展内部质量保证体系诊断与改进工作，实现人才培养质量的螺旋推进。推进智慧校园建设，逐步实现院内各个管理系统融合，消除信息孤岛，努力实现学院内部管理平台与教育部人才培养工作状态数据采集与管理平台的对接，构建现代职业教育质量文化，实现学院十四五发展建设目标。

教务处负责制定诊改实施方案，并对诊改工作进行统筹、组织、指挥、检查、指导和验收，对诊改材料格式和撰写体例进行顶层设计，各部门负责制定本部门诊改工作计划，进行任务分解、工作部署，并组织本部门、配合其他部门完成诊改工作的全部建设任务，做好诊改资料的收集、汇总及总结。诊改实行目标管理，强化二级教学部门和职能部门的工作绩效考核，将部门绩效考核与诊改工作有机衔接起来，建立起必要的激励机制，以保障各项诊改

工作的落实。建立健全学院、职能部门、二级教学部门之间的诊改工作与协调管理机制，形成合力，共同推进内部质量保证体系的建设。

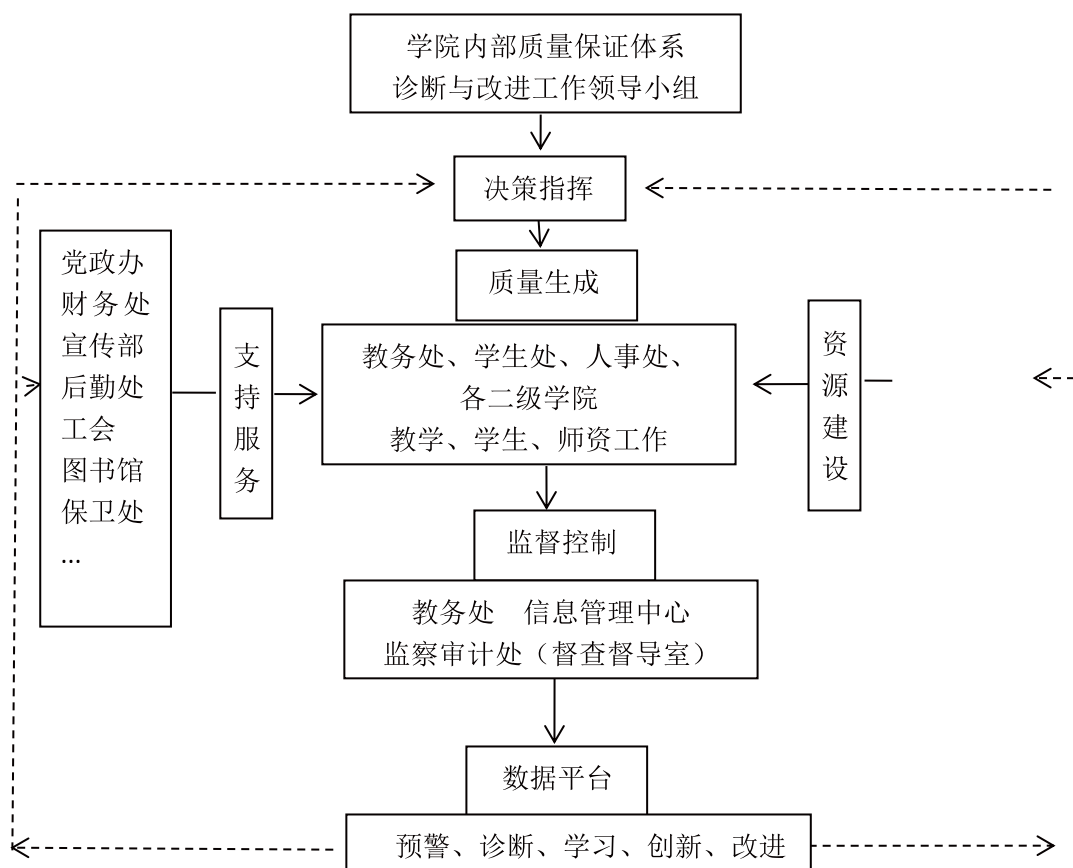


图5-1 学院内部质量保证组织体系

5.5 经费投入

2021年，学院办学经费总收入22121.68万元，其中财政补助收入17435.04万元，占总收入的78.82%；事业收入4608.99万元，占总收入的20.83%；其他收入77.65万元，占总收入的0.35%。办学经费总支出25507.27万元，其中基础设施建设1498.73万元，占总支出的5.88%；设备采购2062.69万元，占总支出的8.09%；图书购置费116.24万元，占总支出的0.46%；日常教学等经费18348.08万元，占总支出的71.93%；其他支出3481.53万元，占总支出的13.64%。

表5-1 2021年学院各项收入及结构表

收入来源	收入金额（万元）	收入结构（%）
财政补助收入	17435.04	78.82
事业收入	4608.99	20.83
其他收入	77.65	0.35
合计	22121.68	100

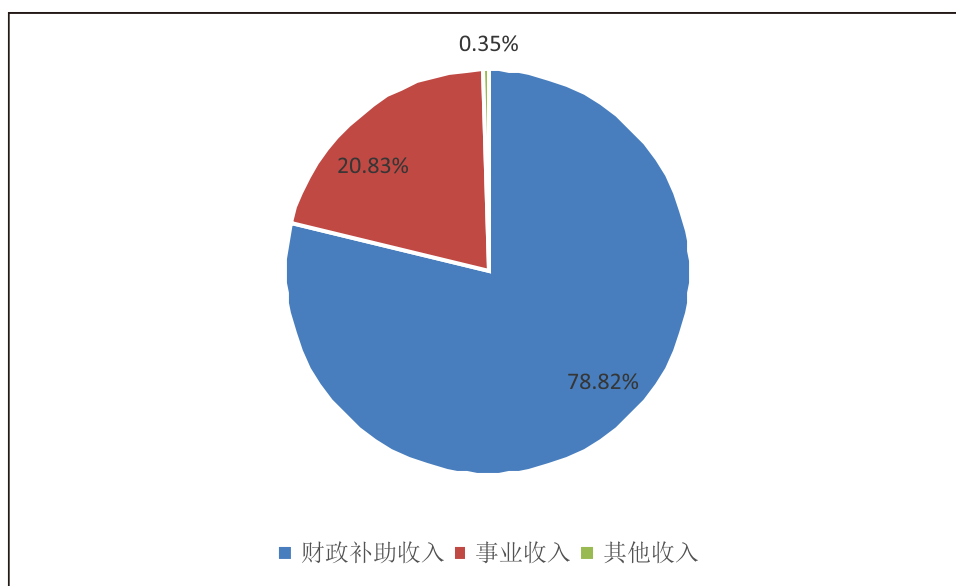


图5-2 2021年学院办学经费收入情况

表5-2 2021年学院各项支出及结构表

支出项目	支出金额（万元）	支出结构（%）
基础设施建设	1498.73	5.88
设备采购	2062.69	8.09
图书购置费	116.24	0.46
日常教学等经费	18348.08	71.93
其他支出	3481.53	13.64
合计	25507.27	100.00

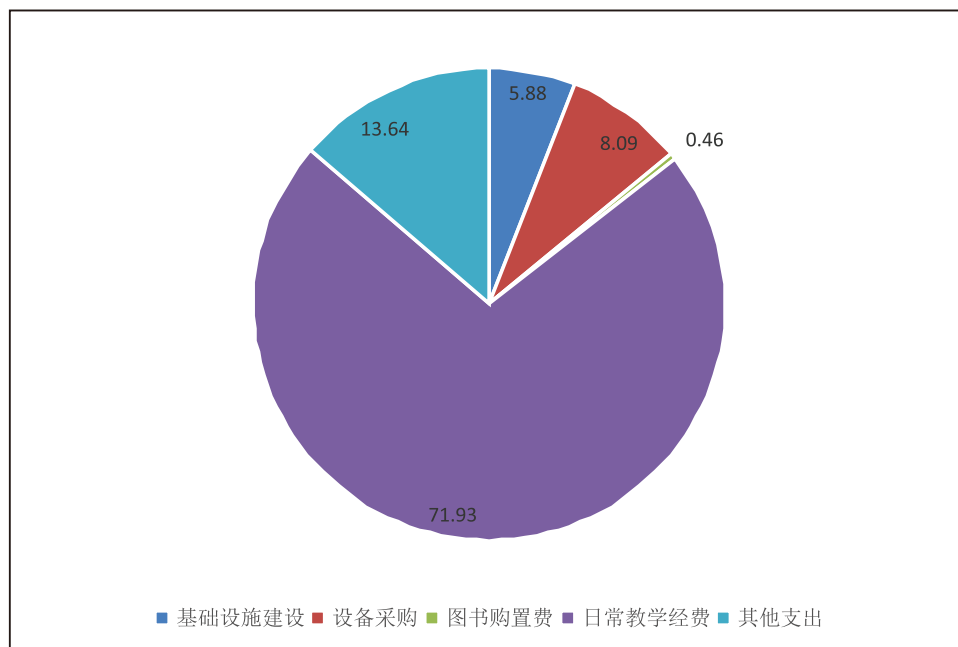


图5-3 2021年学院各项支出结构图

六、面临挑战

挑战1:

与产业对接面临挑战。学院教育教学相对封闭，与行业企业的沟通联接程度不够深入，对新业态技术技能人才的需求态势把握不明确，创新性较差，未能很好融入驻地产业体系，与现代产业发展存在一定的脱节。其次，对职业培训投入力度和培训规模需进一步加大，打造契合并引领社会行业产业发展的技能人才系统化培养体系是学院亟需解决的问题。

挑战2:

教学团队结构和数量难以支撑学院高质量发展的要求，“双师素质”教师培养有待加强，高层次人才引进和配套的管理工作、“人才梯队”的建立有待进一步完善。

挑战3:

“校热企冷”难题需进一步破解。目前我国职业院校正在经历快速发展期，尽管国家陆续出台了产教融合的相关政策，但从实际现状来看，一直很难深入推进，面临“校热企冷”的困境，校企合作形式过于形象化、表面化，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接不够紧密，学院与企业之间未能形成良性合作关系。学院应充分发挥国家政策的支持作用，以适应社会作为发展方向，及时调整自身的发展模式和管理模式，制定完备的管理制度，对产教融合进行科学的管理协调，促进产教融合向广度和深度发展。

附表:

表一: 计分卡

名称: 西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4417
2	毕业去向落实人数	人	3873
	其中: 毕业生升学人数	人	587
3	毕业生本省去向落实率	%	68.5
4	月收入	元	3486
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3128
	其中: 面向第一产业	人	84
	面向第二产业	人	283
	面向第三产业	人	2761
6	自主创业率	%	0.85
7	毕业三年晋升比例	%	56.05

表二：满意度调查表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.35	6329	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	89	2000	网络问卷
	课外育人满意度	%	90	967	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.95	5796	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.49	3218	问卷星
	专业课教学满意度	%	92	100	网络问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.7	1000	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.98	1330	电子问卷
3	教职工满意度	%	97.9	220	网络问卷
4	用人单位满意度	%	97.40	192	电子问卷
5	家长满意度	%	94.34	6435	问卷星

表三：教学资源表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.89
2	双师素质专任教师比例	%	50.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.05
4	教学计划内课程总数	门	937
		学时	121053
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	189
		学时	24100
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	86
		学时	8086
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	57
		学时	5000
	在线精品课程课均学生数	人	115
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	83
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10540.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10540.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12259.79

表四：国际影响表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

表五：服务贡献表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12774
2	毕业生就业人数	人	3152
	其中：A类：留在当地就业	人	2520
	B类：到西部和东北地区就业	人	3054
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2919
	D类：到大型企业就业	人	187
3	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	703.00
	非学历培训到账经费	万元	108.92
8	公益项目培训学时	学时	554.00

表六：落实政策表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12508.24
2	年财政专项拨款	万元	1457.02
3	教职员工额定编制数	人	790
	教职工总数	人	546
	其中：专任教师总数	人	370
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	24518.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	122.59
6	年实习专项经费	万元	69.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.62