



西安医学高等专科学校  
XI'AN MEDICAL COLLEGE

# 西安医学高等专科学校 2023年高等职业教育质量年度报告

2022年12月

# 内容真实性责任声明

学校对西安医学高等专科学校质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安医学高等专科学校

法定代表人（签名）：



2022年12月29日

# 目 录

1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 抓理论学习，强化组织领导 .....	1
1.1.2 抓思想引领，强化机制完善 .....	3
1.2 立德树人 .....	3
1.2.1 构建“一体化”育人体系 .....	4
1.2.2 搭建“三位一体”育人载体 .....	5
1.3 在校体验 .....	6
1.3.1 打铁强自身，技能教育简而不单 .....	6
1.3.2 践行育人责任，安全稳定永不言厌 .....	7
1.3.3 利用医学优势，打造心理健康教育新模式 .....	8
1.3.4 抓牢基层党建，争创标杆性党团活动品牌 .....	9
1.3.5 坚持“三雅四清”，让文化育人润物无声 .....	10
1.4 就业质量 .....	11
1.4.1 毕业生总体规模 .....	11
1.4.2 总体就业率及毕业去向 .....	12
1.4.3 工作总体及各方面的满意度 .....	12
1.5 创新创业 .....	13
1.5.1 健全“双创”教育目标体系，提升医学生的适应力与创新力 .....	13
1.5.2 改革“双创”教育模式，培养医学生创新思维和创业能力 .....	14
1.5.3 积极开展创新创业竞赛，以赛促教促学促医学生创业能力提升 ..	14
1.6 技能大赛 .....	16
2 教育教学质量 .....	25
2.1 专业建设质量 .....	25
2.2 课程建设质量 .....	27
2.2.1 对接临床工作岗位标准，优化课程体系 .....	27

2.2.2	科学修订专业课程标准，全面加强优质课程建设	28
2.3	教学方法改革	28
2.4	教材建设质量	29
2.5	数字化教学资源建设	29
2.6	师资队伍建设	30
2.6.1	加强师资队伍建设，提升人事管理质量	30
2.6.2	加强全员培训，组织教师参加国家级、省级培训	32
2.6.3	开展各类校级培训	32
2.6.4	优化教师评价制度，做好职称评审工作	34
2.6.5	组织教师各类评选，鼓励教师参加教学比赛	35
2.7	校企双元育人革	36
3	国际合作质量	39
3.1	合作办学质量	39
3.2	提升学生国际化素养质量	39
4	服务贡献质量	40
4.1	服务行业企业	40
4.2	服务地方发展	41
4.3	服务乡村振兴	42
4.4	服务地方社区	43
4.5	具有地域特色的服务	44
4.6	具有本校特色的服务	45
5	政策落实质量	50
5.1	国家政策落实	50
5.2	地方政策落实	50
5.3	学校治理	51
5.3.1	以章程为统领，完善制度体系	51
5.3.2	完善学校治理体系，优化校系管理体制	51

5.3.3	发挥学术委员会功能，健全了教授治学制度 .....	52
5.3.4	健全“双代会”制度，推进民主管理 .....	52
5.3.5	创新学生工作机制，促进学生全面发展 .....	52
5.4	质量保证体系建设 .....	53
5.4.1	完善教学质量保证体系 .....	53
5.4.2	坚持教学效果网评及学生座谈会制度 .....	53
5.4.3	完善考核评价方式，严格学生考试管理 .....	54
5.5	经费投入 .....	55
5.5.1	经费收入 .....	55
5.5.2	经费支出 .....	55
6	面临挑战 .....	55
挑战1:	以学生成长成才为导向，完善招生—培养—就业工作 .....	55
挑战2:	深化医教协同，深入开展专业课程建设 .....	56
挑战3:	加强信息化建设 打造智慧化校园 .....	57

## 图片目录:

图1:	“马院院长宣讲团”来我校开展党的二十大精神宣讲报告会 .....	2
图2:	学校召开第四次学生代表大会 .....	3
图3:	学生三下乡：开展义诊活动，服务百姓健康 .....	4
图4:	学校第五届辅导员素质能力大赛 .....	5
图5:	学生开展针灸、刮痧、拔罐、按摩等义诊活动 .....	7
图6:	学校举办2021-2022年优秀实习生、优秀抗疫志愿者表彰大会 .....	8
图7:	党委副书记、执行校长魏焕成为娄水旺同志颁发了“光荣在党50年” 纪念章 .....	10
图8:	学生公寓社区读书活动 .....	11
图9:	2022届毕业生性别分布 .....	11
图10:	2022届毕业生满意度调查 .....	13

图11: 学生参加挑战杯互联网大赛 .....	15
图12: 党委副书记、执行校长魏焕成在他新创业总决赛上的讲话 .....	16
图13: 互联网大学生创新创业大赛荣获铜奖 .....	16
图14: 《生物化学》课程陕西省2022年职业教育在线精品课程 .....	30
图15: 西安医学高等专科学校近三年师资队伍建设情况 .....	31
图16: 学校对2022年度入职的40名教师开展了新教师岗新培训 .....	33
图17: 药学专业创新教学团队参赛教师 .....	35
图18: 西安医学高等专科学校附属医院 .....	37
图19: 西安医学高等专科学校欢送毕业生赴日工作 .....	39
图20: 西安医学高等专科学校师生赴韩国合作院校考察交流 .....	40
图21: 学生三下乡支教活动 .....	43
图22: 学生三下乡活动 .....	44
图23: 我校附属医院的静养轩养老院正式开始投入使用 .....	45

### 表格目录:

表1: 学校2022届毕业生分专业就业情况一览表(截止2022年6月30日) ..	12
表2: 学校2022年师生参加技能大赛获奖情况统计表 .....	17
表3: 学校2022年专业布局和办学规模 .....	25
表4: 学校经费收入 .....	55
表5: 学校经费支出 .....	55

### 案例目录:

案例1: “青春献礼二十大 强国有我新征程”主题演讲比赛圆满结束 ...	19
案例2: 立德树人久久为功 党的引领绵绵用力 .....	20
案例3: 西安医专就业指导中心在新冠肺炎疫情期间采取多举措做好学生 就业指导工作 .....	23
案例4: 西安医专《生物化学》课程入选省级在线精品课程 .....	37

案例5: 西安市第五届养老护理职业技能竞赛在西安医专举行 .....	46
案例6: 学校在2022年陕西省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中 取得佳绩 .....	47
案例7: 深化“双百工程”建设 助力乡村振兴——我校开展“乡村振兴 青春建功”专项实践活动 .....	48

## 附表

表1. 计分表
表2. 学生反馈表
表3. 教学资源表
表4. 国际影响表
表5. 服务贡献表
表6. 落实政策表



# 西安医学高等专科学校 2023 年高等职业教育质量年度报告

## 前言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，学校按照《陕西省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，依据西安医学高等专科学校 2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台，编制完成高等职业教育质量年度报告。报告的基本内容包括：学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六大部分，总结了学校 2022 年在人才培养工作方面取得的进步，并就学校在人才培养工作中面临的挑战，提出了具有针对性的解决措施和对策。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校党委结合学校专业特色和行业优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，坚持“抓规范、抓完善、抓创新、抓特色”，围绕人才培养工作，一切为了学生的全面发展，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行，让青春在服务“健康中国”国家战略的火热实践中绽放绚丽之花。

#### 1.1.1 抓理论学习，强化组织领导

学校扎实的开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学

学习教育，全面深入学习“二十大”会议精神，教育引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。建设学习型党组织，以理论武装头脑、指导实践、促进发展，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实，在重大问题上把好政治关。严格落实意识形态工作责任制，严守意识形态工作主阵地，把牢意识形态工作主动权。加强专业课协同育人和第二课堂延伸教育的思想政治教育体系，构建全员全程全方位育人工作格局。



图1：“马院院长宣讲团”来我校开展党的二十大精神宣讲报告会

根据青年学生的成长特点，学校党委将党团活动紧密结合，有效激发学生党团活力。通过号召“勇于亮出党员身份”，开展了“党员宿舍挂牌”和“学生党员先锋岗”等一系列学生党员示范岗活动和系列思政主题教育活动，引导和要求支部成员做到“一名党员就是一面旗帜”，督促和切实履行党员义务，勇于担当。



图 2：学校召开第四次学生代表大会

### 1.1.2 抓思想引领，强化机制完善

学校牢固树立“围绕中心抓党建，检验党建看发展”的工作理念，坚持党建引领，加强思想引领作用，坚持把政治建设摆在首位，切实压紧压实管党治党主体责任，严守党的政治纪律和政治规矩，规范党内组织生活机制，落实“一岗双责”，强化党风廉政建设责任制，加强党员民主评议。落实党委班子成员上党课、思政课和形势政策课制度，完善党委班子成员联系点制度，党委班子成员分工联系二级学院和抓包学生公寓楼，对二级学院党建、业务工作和学生公寓楼各项工作亲自指导，现场解决问题，形成层层抓落实的工作格局和责任体系，营造了干事创业、担当作为、共同努力促进学生成长成才的良好氛围。

### 1.2 立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”为中心，德技并修的总体要求，聚焦主责主业，紧密结合“十大”育人体系建设，深入开展以学生思想政治为引领的校风、学风、班风建设，创新思政教育模式，

加强“三全育人”大思政工作体系建设，全力助推学生综合素质提升及人才培养质量。

### 1.2.1 构建“一体化”育人体系

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，落实全国职业教育大会及相关职教政策文件精神，聚焦立德树人根本任务，逐步形成“三全育人”工作合力，全面提升师生思想道德素质。学校扎实推进“五个思政”（学生思政、教师思政、课程思政、专业思政、环境思政）建设，着力构建“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十方面育人）体系，实现党的建设与中心工作联动发展，与立德树人同向同行。



图 3：学生三下乡：开展义诊活动，服务百姓健康

### 1.2.2 搭建“三位一体”育人载体

基于“三全育人”背景下，积极推进学生公寓社区化改革，完善优化“一站式”服务功能，构建并全面实施人生导师、学业导师、朋辈导师“三位一体”育人载体，积极探索“朋辈导师”创新实践工作模式，充分发挥学生社区党群服务中心的专业优势，由专业老师指导，发挥学生党员“朋辈引领”作用，让每个学生党员成为联系学生与老师的纽带。人生导师、学业导师、朋辈导师，相互协调，各尽其责，各尽其能，共同对班级和学生公寓进行管理服务。形成全员育人的合力，在协作育人、管理班级、宿舍的过程中，三者发挥自己的作用，互相配合，为促进学生健康成长共同完成各项工作。在全过程、全方位育人过程中，依靠学校党政领导顶层设计的推力，组织开展并参与各类学生活动，将思想政治工作贯通融入人才培养的各环节、各方面，形成人人有责、人人尽责的全员协同育人新样态。



图 4：学校第五届辅导员素质能力大赛

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 打铁强自身，技能教育简而不单

学校以教育教学为重点抓手和突破点，将社会主义核心价值观纳入人才培养全过程，党的“二十大”会议精神和党的最新理论成果进课堂，成立教学督导组，突击课堂查、听、评，管严教学主阵地；组织师生开展各专业技能大赛，评选优秀选手参加省赛国赛，以赛促教、以赛促学，确保理论与实践不脱轨，理论常新，实践更实；搭建校内大学生创新创业孵化基地，以医学中心和校直属附属医院为平台，鼓励并组织在校开展创新创业活动，为师生之间、各专业之间相互了解、沟通、交流提供了平台；成立专业教师团队，组成西安医专医疗服务队，每周定期带领学生走出学校，走进社区，走出理论，走进临床，以所学为所用，开展针灸、刮痧、拔罐、按摩等义诊活动，深受社会好评。



图 5：学生开展针灸、刮痧、拔罐、按摩等义诊活动

### 1.3.2 践行育人责任，安全稳定永不言厌

学校从疫情防控、秋冬季传染病防治、心理健康教育、日常安全隐患排查、校园周边安全、网络诈骗等多方面入手，将党的二十大精神贯穿始终，全力确保校园安全稳定和谐。学校长期坚持爱国卫生运动，全体师生共同参与，每周三固定为卫生检查日，除常态化疫情防控外，建议学生积极接种各类传染性疾病预防，坚决做到多病同防；定期开展安全隐患大检查，教学区、家属居住区、学生公寓区、体育运动区、餐饮区五区同查严查，确保不留隐患死角；积极构建了大学生心理危机干预体系，成立大学生心理健康教育咨询室，各学院均设立有大学生心理健康教育工作小组和心理协会，班级设置心理委员，构建了学校、学院、心协、

班级、个人五级心理危机预防与干预体系，加强专业培训及普及教育，形成了行政管理和业务指导相结合的工作体制，以预防学生心理问题为基本要求，以一般发展性心理问题援助和干预为重点，重视突发危机事件处理，以确保校园稳定和和谐、促进学生全面发展为基本的价值追求。



图 6：学校举办 2021-2022 年优秀实习生、优秀抗疫志愿者表彰大会

### 1.3.3 利用医学优势，打造心理健康教育新模式

学校坚持以心理健康教育活动为抓手，突出医学特色和内涵，将心理健康教育主题班会、培训、讲座、咨询等活动常态化、纵深化，并逐步形成了具有自身特色的心理健康教育新模式。一是模式新颖化。学校探索出一套完整的心理健康教育模式——“一个主题”“两项结合”“三级网络”“四支队伍”“五种体系”。即每学期一个主题；实施教育与自我教育相结合、校内教育与校外交流相结合；构建学工部和心理健康咨询中心为第一级网络、

学院学生科为第二级网络、学生为第三级网络的三级网络；建好班级心理信息员队伍、心理协会队伍、辅导员队伍、专兼职咨询师队伍四支队伍；完善问题筛查、评估、干预、跟踪、监控五种体系。二是活动特色化。以“心理健康班会”为依托，开展特色心理健康教育活动。三是工作一体化。从入校起即分批次实施全校性心理普查，重点筛查，重点施策，积极预防和干预，开设心理咨询室和宣泄室，每周安排专业教师进行面对面、电话、网络等咨询。积极开展自信心训练、人际交往训练、网络成瘾行为矫正训练、求职语言表达训练等团体辅导与团体训练。多年来，学校无一名学生因心理健康原因而发生意外伤害。

#### **1.3.4 抓牢基层党建，争创标杆性党团活动品牌**

学校党政领导高度重视，精心组织，围绕主题主线，紧扣关键节点，组织师生采取线上线下相结合、集中分散相结合的方式，以校党委中心组、各基层党总支、党支部为单位，集中收听收看党的二十大开幕会；以校长书记讲专题党课为开端，集体发放专题辅导材料，党校学、课堂讲、班会议、小组聊，校内宣讲热潮不断，同时积极邀请省“马院院长宣传团”成员入校专题宣讲，自上而下热议氛围浓厚。此外，以校内五个专题思政教育基地为根据地，全校师生自发参观学习，围绕社会主义核心价值观、中医药文化、英雄先烈事迹等多个主题开展深入学习。以党建带团建，创建标杆、品牌。



图 7：党委副书记、执行校长魏焕成为姜水旺同志颁发了“光荣在党 50 年”纪念章

### 1.3.5 坚持“三雅四清”，让文化育人润物无声

学校自 2013 年起持续 8 年倾力打造“三雅”特色校园文化建设模式，效果显著，成效突出，为引导文化主流由雅至德，学校借党史学习教育契机，在“三雅”的基础上，全力打造“四清”校园文化品牌。即培树“清廉干部”，坚持规范与监督并重；成就“清正教师”，坚持正向引领与反向约束并重；培育“清雅学生”，坚持渐进性与实效性并重；打造“温馨公寓”，坚持“好家风育好孩子”理念。在陕西省高校校园文化建设优秀成果评选中已连续获得三等奖七次，二等奖一次。



图 8：学生公寓社区读书活动

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业生总体规模

学校 2022 届毕业生共 3151 人。其中男生 1075 人，占比 34.12%，女生 2076 人，占比 65.88%，女生人数较多，男女性别比为 0.52: 1。

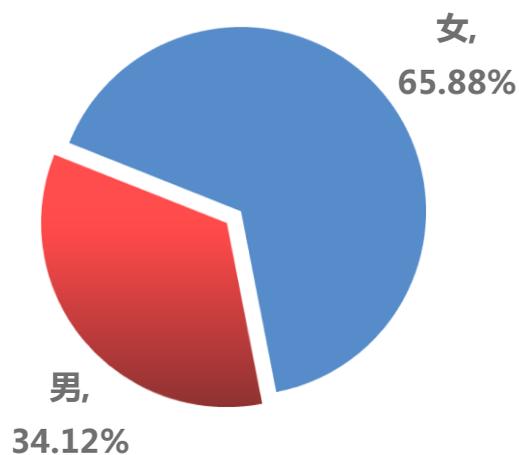


图 9：2022 届毕业生性别分布

### 1.4.2 总体就业率及毕业去向

学校 2022 届毕业生毕业去向(截止日期为 2022 年 6 月 30 日)以“签劳动合同形式就业”为主(39.51%)，“其他录用形式就业”(19.88%)和“升学”(12.22%)次之。

表 1: 学校 2022 届毕业生分专业就业情况一览表(截止 2022 年 6 月 30 日)

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
助产	53	41	77.36%
护理	753	576	76.49%
医学检验技术	221	164	74.21%
医学影像技术	285	210	73.68%
口腔医学	1227	902	73.51%
康复治疗技术	74	54	72.97%
药学	135	96	71.11%
口腔医学技术	34	20	58.82%
临床医学	369	211	57.18%

### 1.4.3 工作总体及各方面的满意度

学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.36%，处于较高水平；其中对职业发展前景满意度最高，为 95.19%。从均值来看，均处于 3.20 分及以上(5 分制)，可见毕业生对初入职场岗位等方面较为认同。

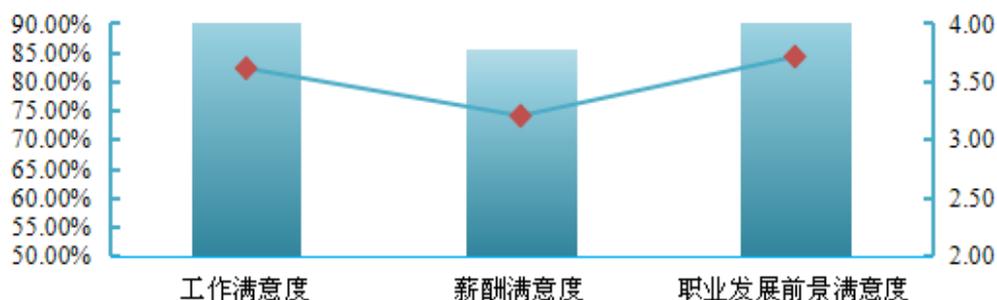


图 10： 2022 届毕业生满意度调查

## 1.5 创新创业

学校将创新创业教育作为人才培养的基础工程，贯穿于人才培养全过程，将其视为提升专业教育人才培养质量的重要推动力，通过创新创业教育，激发医学生内生动力，使医学生能够通过创新创业理念、方法与工具的系统学习，熟练地应用于临床服务与社会创新等领域的实践中，提升医学生在不确定环境中的适应力与创新力。

### 1.5.1 健全“双创”教育目标体系，提升医学生的适应力与创新力

学校紧紧围绕“德术并重、全面发展”的育人理念，坚持以培养创新型高素质技术技能人才为目标，以增强专业素养、训练创造性思维和培养创造性人格为主脉，将专业教育、实践训练、人文教育和创造力训练有机统一的教育理念，对人才培养模式的改革与创新进行整体性研究、设计、探索与实践。为适应新时期高校就业教育和创新创业教育工作的需要，学校成立了大学生创新创业教研室，将大学生创新创业教育纳入人才培养体系，融入人

人才培养全过程，聚集可利用资源，全程指导服务。开展主题教育活动，开设创新创业类基础课程，弘扬创业精神。每周开展团队咨询活动，集中解决学生普遍出现的职业发展与就业困惑；开辟系统的“时代大讲堂”活动，统一谋划学校的讲座和论坛，提升学生人文素质；开放职业咨询室，为学生提供专业化、个性化测评、“一对一”咨询服务。

#### 1.5.2 改革“双创”教育模式，培养医学生创新思维和创业能力

学校的“三阶段、递进式”创新创业教育模式是一种以专业教育为导向，以创新思维、创业能力培养为核心，重在理解、领悟、参与、体验及实践的创新创业教育模式，它具体分为普惠阶段、提升阶段和孵化阶段的“三阶段”，递进式全程开展。全面推进创新创业教育的社会化运作，积极采取“创新创业与专业、与企业、与校友资源、与技能竞赛、与实习相结合”的五结合措施，针对不同年级学生的不同特征有针对性的开展创新创业教育，引导学生强化创新意识、培育创业精神、训练创造能力，形成推动创新创业的良好氛围。

#### 1.5.3 积极开展创新创业竞赛，以赛促教促学促医学生创业能力提升

近年来，该校积极组织学生开展院、校、省三级创新创业大赛，以赛促教，以赛促学，促医学生创业能力提升。学生在国家创新创业大赛中屡次获奖，《佛系养生》《相医》分别获2018年陕西职业学校创新创效创业大赛银奖、铜奖；《编织·人生》获

2019 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖；  
《健康“硒”望》获 2020 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛  
陕西赛区铜奖；2022 年董俊祥、戴心远、杨子涵、张卿旻、王欣  
旭同学的作品《德成古医筋骨液》荣获铜奖。

近年来，该校自主创业的学生也越来越多。首个在校大学生  
自主创业项目“惠康养生会所”在鄂邑区开业。多名大学生利用所  
学的针灸、推拿、按摩、刮痧等医学技术在校就挣得“人生的第一  
桶金”；很多口腔医学、临床医学等专业的大学生毕业后选择自主  
创业，开办口腔门诊、医院等，在不懈奋斗中实现人生价值。



图 11：学生参加挑战杯互联网大赛



图 12：党委副书记、执行校长魏焕成在他创新创业总决赛上的讲话



图 13：互联网大学生创新创业大赛荣获铜奖

## 1.6 技能大赛

学校贯彻“能力培养为重，技能训练为先”理念，积极组织师生参加各级各类技能竞赛，做到“专业全覆盖，师生齐参与”，构建培养学生基本素质、专业基础能力、专业核心能力、职业综合能力的层次化职业技能训练平台，建立了通用能力、专业能力、综合应用能力三级递进式学生职业素质竞赛体系，以赛促教，以

赛促学，以赛促练、以赛促建、以赛促改，营造了学技能、用技能、赛技能的浓厚氛围，有力推动了教学模式改革，有效提升了学生的技能操作水平，提高了学生的职业能力。

近几年学校举办了专业、学院、学校层面各级技能竞赛，全面检验了学校专业建设和教学改革成果，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神，在全校掀起勤练技能、学好技能的良好氛围。通过不断加强专业技能培养，学校在技能大赛中取得了优异的成绩。2022年陕西省职业院校技能大赛共5名学生参赛，均获奖。其中谢甜欣同学获护理技能二等奖，王姿卜、雷泽瑶、李佳、武婷婷四名同学获护理技能三等奖，雍妹、焦盼峰、蒋卓卓获优秀指导教师奖。

学校以教师教学能力大赛为抓手，充分发挥获奖教师的引领示范作用，加快推进教师队伍建设，全力打造“双师型”教师教学创新团队，为全面助力学校高水平专业群建设奠定基础。2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛圆满结束，我校药学院杨薪正、牟淑琴、李巧娟、景鑫教学团队入围了本次现场决赛，并取得了一等奖。

表 2：学校 2022 年师生参加技能大赛获奖情况统计表

序号	获奖名称	获奖单位或个人	授奖单位	获奖时间	级别	备注
1	2022 年陕西省职业院校教师教学能力大赛一等奖	杨薪正 牟淑琴 李巧娟 景鑫	陕西省教育厅	2022. 11. 19	省级	陕教函【2022】1251号

2	陕西省职业技能大赛护理技能二等奖	王雅婷	陕西省教育厅	2022.6.23	省级	《陕西省教育厅关于公布2022年陕西省职业院校技能大赛获奖名单的通知》
3	陕西省职业技能大赛护理技能二等奖	谢甜欣	陕西省教育厅	2022.6.23	省级	《陕西省教育厅关于公布2022年陕西省职业院校技能大赛获奖名单的通知》
4	陕西省职业技能大赛护理技能三等奖	王子卜 雷泽瑶	陕西省教育厅	2022.6.23	省级	《陕西省教育厅关于公布2022年陕西省职业院校技能大赛获奖名单的通知》
5	陕西省职业技能大赛护理技能三等奖	李 佳 武婷婷	陕西省教育厅	2022.6.23	省级	《陕西省教育厅关于公布2022年陕西省职业院校技能大赛获奖名单的通知》

## 案例 1:

### “青春献礼二十大 强国有我新征程”主题演讲比赛圆满结束

6月9日，由校党委办公室主办，护理学院承办的“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题演讲比赛决赛在图书馆8楼博闻厅正式拉开帷幕，由复赛中脱颖而出的10名优秀选手参加决赛。党委副书记、纪委书记、业余党校校长孟跃进、业余党校副校长杨薪正、副校长畅勇、副校长吴宏辉及各学院党总支书记应邀担任比赛评委。23期业余党校学习班学员代表现场观看了本次演讲比赛。

比赛开始前，护理学院党总支书记李永刚致欢迎词。他希望业余党校的各位学员以此次演讲为契机，将激发出来的热情内化于心、外化于行，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，永远保持那份初心，不断加深对党的理论和方法的学习，持续关注时政热点，更好地展示自己，进而实现剖析自我、砥砺自我、成长自我。

近两个小时的比赛，选手们用充沛的感情、生动的语言和鲜活的事例重温红色记忆，畅谈青春感悟，发出了“请党放心，强国有我”的时代强音。

经过激烈角逐，最终荣获一等奖的是护理学院唐锦昱同学；荣获二等奖的是口腔医学院叶一番同学和刘文瑞同学；荣获三等奖的是护理学院李贝贝同学、临床医学院闫晓莉同学、药学院胡啊坤同学。

最后，业余党校校长孟跃进对选手们的表现进行了逐一点评，对他们精心准备、勇于展示给予了肯定，同时也分享了演讲的技巧和经验，给在座的师生们上了一堂精彩的演讲课。他提到，出色的演讲要

有“好路子、好例子、好引子、好句子和好样子”，演讲内容要能围绕旋律，弘扬正能量，既要接地气，又要冒热气。

本次演讲比赛积极响应组织号召，贯彻落实习近平总书记在全国两会上的精神，讲出心中所想，践行口中所讲，心系“国家事”、肩扛“国家责”。希望通过本次演讲比赛，同学们能够立大志、立长志，坚守爱国之心、坚定文化自信、坚持学术创新，用青春勇担时代使命，用热枕投身祖国建设，为祖国繁荣富强添砖加瓦，成为新时代发展的中坚力量。

## 案例 2:

### 立德树人久久为功 党的引领绵绵用力

西安医专积极贯彻落实党的教育方针，坚持把立德树人作为中心环节，通过实施“135 育人工程”，围绕学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的医疗行业优秀人才。

该校“135 育人工程”中的“1”即坚持“立德树人”一项根本任务贯穿于教育教学全过程；“3”即坚持高线教育、标线教育、底线教育三线联动不放松；“5”即坚持教书育人、管理育人、服务育人、文化育人、党建育人“五育人”相统一；

——将“立德树人”根本任务贯穿教育教学全过程。该校紧紧围绕“立德树人”根本任务，先后出台《师德建设实施方案》等文件，探索“立德树人”制度保障机制、课堂教育机制、教师示范机制等，建成上下贯通、有机衔接、相互协调、科学合理的“课程教材体系”；

确立教育教学主要环节相互配套、协调一致的“人才培养体制”；形成了多方参与、齐心协力、互相配合的“育人工作格局”。

——坚持“三线联动”不放松。坚持“核心价值”高线教育，理想信念不动摇。该校将社会主义核心价值观“高线教育”贯穿于“入学教育”“过程教育”“毕业教育”全过程，培养学生坚定的信仰，远大的理想，正确的人生观、世界观、价值观。

坚持“行为养成”标线教育，做人标准不降低。引导学生切实做到“六讲”（语言讲文雅、行为讲文明、校园讲秩序、学习讲诚信、人际讲和谐、处事讲真诚）、“六无”（地上无杂物、墙上无污迹、门窗无灰尘、生活无陋习、口中无秽语、行为无违纪），自觉树立大学生良好风范和形象。

坚持生命、生活、生存“三生”底线教育，生活目标有意义。通过开展“善待生命、保护生命、敬畏生命”为核心的安全教育活动，引导学生珍惜生命、尊重生命、热爱生命，培养全面发展、心智健康、人格健全、具有实践能力和创新精神、人文情怀的医务工作者。

——开展“五项育人”促成才，教书育人提技能。通过探索“德育主题教学模式”，解决“配方陈旧”的问题，将德育作为引子和中线串入各门课程，打破课程界限，整合课程内容、方法、团队与资源；通过推行“大班授课、小班实践”“理论与实践 1:1”等，有机融合理论课与实践课；积极建设校内外实践教学基地，优化“包装不新”的问题，促进理论与实践的高度融合；通过师资培训、师德标兵评选，提升教师教书育人技能和思政工作水平，改变“重教书轻育人”“重

科研轻教学”现象，让教师成为学生真正的人生导师和知心朋友。

管理育人严品行。通过制订施行《西安医专大学生素质拓展实施意见》《西安医专素质学分（试行）》等，将按章办事和学生自我管理结合起来，将评先奖优与日常表现结合起来，变管理“围堵”为教育“疏导”，学生自主性、积极性、创造性显著增强，学生违纪率连年下降，有力促进了学生全面发展。

服务育人暖心肠。该校实行“一站式”大学生服务机制。对学生学籍、资助、缴费、报修、补办证件等实行集中办理，节省了时间，提升了服务质量。通过入学送岗位、贫困送补贴、节日送关怀、生日送祝福、寒冬送温暖的“温暖五送”和关注学生心理健康、加强学生实践历练等精准帮扶，走出了一条物质与精神帮扶相辅相成的育人长效机制。

文化育人浸灵魂。该校注重校园文化积淀，打造出“5·12 护理技能大赛”“公寓文化节”“科技文化节”等一大批文化活动和特色，并形成了教师儒雅、学生文雅、校园高雅的“三雅”校园文化总品牌。连续获得陕西省校园文化建设优秀成果二等奖1次，三等奖7次。

党建育人正方向。拟定印发《西安医专党员之家管理指导意见》，以原有学生公寓楼内党员之家为根基，在校内打造以“社会主义核心价值观、国家榜样人物学习、思政教育、党风廉政建设、中华医药文化传承”等五个教育基地，由五个学院分别管理，按照主题进行室内和一楼楼道的文化上墙，并将此主题作为今后的主要特色全力打造。五个基地全校各部门共享，以党建为统领，以党建带团建，通过“党

建+项目” “师生+支部”，确保党的一切工作到支部，为学校立德树人和学生成长成才保驾护航。

### 案例 3:

## 西安医专就业指导中心在新冠肺炎疫情期间采取多举措做好学生 就业指导工作

当前，疫情形势仍然严峻复杂，全省许多用人单位取消了在各高校的线下招聘活动，各高校也相继发布暂不举行线下招聘会的通知。线上招聘会应运而生，陕西省教育厅联盟各高校举办了多场医药类专场招聘会。

为落实省教育厅在疫情期间对学生就业情况的号召，我处室从 3 月 23 日开始，每天举办数量不等、规模不等的线上专场招聘会，每天注册的招聘单位在 3-5 家，提供各类招聘岗位 20-30 个，主要以医学类专场招聘为主，涉及有医院、口腔诊所、药店、药厂及公共卫生服务行业等。线上招聘会以用人单位与毕业生“屏对屏”、“零接触”招聘的形式进行，用人单位通过后台在线发布职位、分类筛选毕业生、邀约毕业生开展即时交流及视频面试；毕业生根据个人意愿搜索查看用人单位及岗位信息、投递简历、与用人单位即时交流及视频面试。这种招聘方式最大限度降低了疫情对毕业生就业工作的影响，同时也保障了疫情期间用人单位的人才需求，实现了毕业生与用人单位的精准对接，是学校搭建信息化就业服务平台新的探索，也是疫情期间保障毕业生充分就业的有力举措。

此次专场招聘会是一个持续性过程，在此期间，不仅为学生和企业搭建有力平台，同时就业指导中心老师积极指导学生完成“新型冠状病毒肺炎防控培训项目”专题培训学习。所有 2022 届毕业生在中国继续医学教育网完成“基层防控、村医专栏、健康科普”栏目课程的学习，开学后需提供“个人中心-我的学习-CME 项目学习目录”的打印件。同时开展线上就业创业指导。依托“北森生涯”等大学生职业生涯规划与就业指导服务平台为毕业生提供线上职业生涯规划与就业指导、创新创业等方面的视频课程，增强学生的就业竞争力，学生直接微信扫码即可学习。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校现有临床医学院、口腔医学院、药学院、护理学院、医学技术学院、基础部、思政部、体育部及继续教育学院等 9 个教学单位，开设临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中药学、药品经营与管理、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、中医康复技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理等 14 个专业。形成了以医学教育为主体、医学及医学相关专业协调发展、相互促进的医、护、药、技、养等 5 个专业群。

通过省“一流专业”建设和“高水平专业群”建设，目前建成了 1 个国家级骨干专业、2 个省级重点专业，2 个省级专业综合改革专业，1 个全国职业院校健康服务类示范专业点专业、2 个专业入选教育部现代学徒制试点、2 个专业入选教育部“1+X”证书制度试点，3 个专业入选省级一流建设（培育）专业。2022 年以基层医疗服务为特色的临床医学专业群入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设单位。

表 3：学校 2022 年专业布局和办学规模

专业大类	类别	专业名称	重点专业/特色专业	三年制 (人)	五年制 (人)	合计
医药卫生大类	临床医学类	临床医学	教育部、卫生部“临床医学（3+2）卓越医生教育培养计划项目”专业 省级示范校重点专业 省“双高计划”高水平专业群专业	1213	-	1213

专业 大类	类别	专业名称	重点专业/特色专业	三年制 (人)	五年制 (人)	合计	
		口腔医学	省级重点专业、 省一流培育建设专业 省“双高计划”高水平 专业群专业	3929	-	3929	
	护理类	护理	省级重点专业、省级专业 综合改革优秀专业、省级 示范校重点专业 现代学徒制试点专业 1+X 证书制度试点专业 省“双高计划”高水平 专业群专业	2852	1549	4401	
		助产		248	-	248	
	药学类	药学	国家骨干专业 省级专业综合改革专业、 省级示范校重点专业 省一流建设专业 现代学徒制试点专业 1+X 证书制度试点专业	773	231	1004	
		中药学		144	-	144	
	医学技术类	医学检验技术	省一流培育建设专业 省“双高计划”高水平 专业群专业	1076	374	1450	
		医学影像技术	省“双高计划”高水平 专业群专业	1454	354	1808	
		口腔医学技术		594	14	608	
	康复治疗类	康复治疗技术		432	-	432	
		中医康复技术		117	-	117	
	健康管理 与促进类	中医养生保健		36	-	36	
	公共 管理与 服务大 类	公共管理与 服务类	智慧健康老年服务 与管理		30	-	30
	食品 药品 与粮	食品与医疗 器械类	药品经营与管理		56	-	56

专业 大类	类别	专业名称	重点专业/特色专业	三年制 (人)	五年制 (人)	合计
食大 类						
总计				12954	2522	15476

## 2.2 课程建设质量

结合行业企业专家对医药卫生行业岗位工作任务的分析和临床一线工作岗位的任职要求，按照“课程设置模块化、课程内容职业化、课程实施项目化、课程评价过程化”的基本思路，以职业能力培养为主线，重构了基于岗位工作能力、岗位工作职业标准和学生全面发展的专业课程体系和实践教学体系，引入护士、医师、药师执业资格考试，对接护理、医师、药师职业标准及执业资格考试大纲要求，深度推进课程建设与教学内容改革。

### 2.2.1 对接临床工作岗位标准，优化课程体系

学校专业教学指导委员会、专业教师和临床医护药专家，共同对合作医院深入开展了人才需求和岗位技能调研，召开了课程体系及课程建设专题讨论会。以职业能力和专业素质培养为主线，以工作过程及职业资格认证为导向，科学优化课程体系，形成了“课堂实验、仿真实训、临床见习、顶岗实习”的实践教学体系。即学生第一学年学习通识课程和基础医学课程，使学生具备岗位基础能力，寒暑假等假期安排见习早接触病人与临床，了解临床工作环境；第二学年以直属附属医院开展临床教学为主，将课堂设置在直属附属医院，采取临床现场教学、见习与讲授相结合的教学方式，使学生在临床真实环境中完成临床综合技能和专科技

能实训；第三学年以学生临床实习为主，安排学生到实习医院临床实习10个月，其中社区服务中心、乡镇卫生院等基层医疗卫生机构实习至少8周，强化学生基本医疗服务能力和基本卫生服务能力。

### **2.2.2 科学修订专业课程标准，全面加强优质课程建设**

依据专业人才培养方案，结合课程对应的实际工作过程和典型工作任务，对课程内容整合和序化，对接行业、医院、企业标准，先后修订完善课程标准28门(其中包含3门基本素质课)。按照课程性质和内容特点，以情境、项目、任务引领知识，重构课程内容，专业课程教学模式采用学生为中心的教学做一体化教学模式，课程考核以过程考核为重点，突出多元化标准评价。

### **2.3 教学方法改革**

对接临床工作过程，深化教学方法改革。按照“临床操作仿真化、训练环境真实化、实训考核过程化、理论实践一体化”的教学理念，注重学生“生理-社会-心理”现代医学观的形成和培养，通过提高实践教学比例、加大实践技能训练力度，使学生早期接触临床。实践教学采用项目教学法、案例分析法、角色扮演法等多种教学方法，在仿真环境下进行操作练习，真正做到理实一体教学，每一个学习情境均按照工作过程组织教学，强调教学过程的职业性。

对接临床、护理、医药职业标准及执业资格考试大纲要求，深化教学内容改革。以职业能力和专业素质培养为主线，以工作过程及职业资格认证为引领，以护理、医师、医药岗位职业标准

及执业考试大纲为导向，通过岗课赛证融通，精简融合、重组增设，有效整合教学内容。加强教研室课程组之间的沟通协调，课程之间教学内容避免重复，实现同一课程组的授课内容在课程标准的要求下达到统一。

#### 2.4 教材建设质量

学校成立有党委领导下的教材选用管理委员会，根据专业人才培养需要，出台了教材建设管理办法，建立了教材编写和选用等制度。教材审核严格依据学校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准要求执行，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。坚决不允许政治上有错误的教材、选文篇目内容消极导向不正确的教材、选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的教材进入学校。

根据职业岗位特点，与行业医院、卫生院等共同开发相关课程。学校支持教师参与各级各类规划教材的编写工作，鼓励教师参加高等教育出版社和人民卫生出版社教学资源库、网络增值资源和立体教材建设。利用省“双高计划”高水平专业群建设契机，结合医学高职教育特色，组织教师积极开发编写专业急需、市场缺乏、富有特色的新教材或校本教材。完成和正在编写教材10余本，促进了基础与临床、理论与实践的融合，激发了医学生的学习兴趣，提高了教学质量。

#### 2.5 数字化教学资源建设

按照省级精品在线开放课程建设标准，完成了《护理基本技术》《内科护理学》《外科护理学》《儿科护理学》《妇产科护

理学》《思想道德与法治》《汉语言表达与沟通》等课程标准，初步搭建了护理、临床医学、药学专业教学资源库，开发各类教学资源8000余件，其中教学课件、电子教案、教学视频、实验实训指导等素材5000余条，试题2000余条，微课24个。学校闫晋晋、杨薪正、吴静蕊、高叶教学创新团队建设并在超星学银在线网络平台上线的《生物化学》课程被陕西省省教育厅认定为陕西省2022年职业教育在线精品课程。



图 14: 《生物化学》课程陕西省 2022 年职业教育在线精品课程

## 2.6 师资队伍建设

学校始终把高素质教师队伍作为教育的核心竞争力，不断加强教师队伍建设。紧抓教师队伍引进、培养、使用三个关键环节，以专业带头人和紧缺人才为核心，努力建设数量充足、结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的专兼职教师队伍。

### 2.6.1 加强师资队伍建设，提升人事管理质量

2022 年为了加强教师队伍建设，优化教师队伍结构，我校加

大了人才引进力度，开拓人才引进渠道，截止 2022 年 10 月底，共引进专任教师 40 名，目前我校专任教师 643 人，兼职教师 157 人，其中专任教师中高职称教师 165 人，占比为 25.66%；中级职称为 126 人，占比 19.59%；硕士及以上学历教师有 153 人，占比为 23.79%；本科学历教师 425 人，占比为 66.09%。“双师素质教师” 391 人，占比 61%。师生比为 1:21.57。

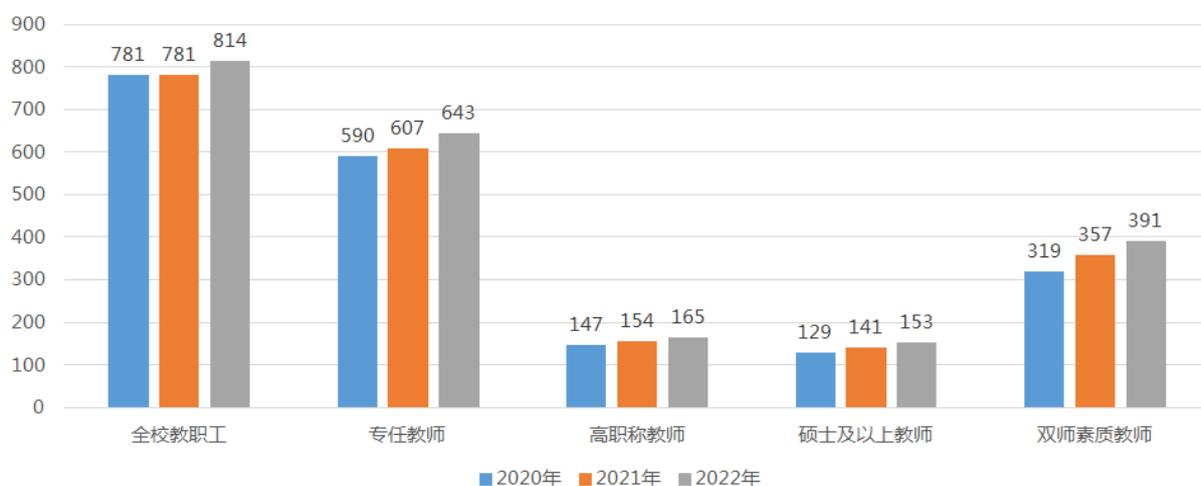


图 15：西安医学高等专科学校近三年师资队伍建设情况

学校根据发展的需要，学校进一步修订了《西安医学高等专科学校教师引进管理办法》及《西安医学高等专科学校关于引进和培养专业技术人才暂行办法》，通过培养、引进等方式加强师资队伍的建设，专任教师数量不断充实。教师通过每年寒暑假的进修，临床业务及教学水平有了大幅的提升。运用“机制引才、制度用才、项目育才、环境留才”的人才队伍管理模式，加大资金投入，外引与内培并举，创新教师培训模式，调研不同专业、不同层次、不同阶段教师的成长需求，科学构建专业带头人高端研

训、骨干教师重点培训、新进教师全员培训的进阶式师资培训体系，高效、稳步推进教师培训工作。

### **2.6.2 加强全员培训，组织教师参加国家级、省级培训**

学校重视教师培训工作，积极组织教师参加国家级、省级培训。本年度，组织 18 名教师参加“坚定理想信念-潜心立德树人 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训”；暑期选派 39 名教师参加教育部 2022 年暑期教师研修活动；组织 21 名教师参加 2022 年度全省职业院校教师素质提高计划国省级培训，共参与 18 个培训项目，项目包含访学研修、教学能力提升、英语教师培训、计算机应用基础教师培训等，培训采用理论+实践的模式，大大激发了教师的积极性，提高了参与度，培训取得了不错的效果。

在省级培训方面，组织 2 名教师参加职业院校师资能力提升培训项目；21 名教师参加第三届西部职业教育论坛；24 名教师参加 2022 年下半年高校教师系列专题网络培训；2 人参加职业院校管理人员及教师研修计划。组织全校教师参加西北联盟在线名师系列报告，师德师风报告会，全国高校教师教学创新大赛经验分享等培训。此类培训面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”意识，推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展，促进教师专业水平、教育教学能力提升，向科研型、学者型过渡。

### **2.6.3 开展各类校级培训**

学校对本年度入职的 40 名教师开展了新教师岗新培训，通过校史校情、师德师风、教学管理、教学基本技能等系列培训，使

新教师快速熟悉教育教学工作的各个环节，掌握教师职业特点和要求，掌握高等教育教学的基本理论知识、方法和技能。同时，为新进教师安排了指导教师，充分发挥“传、帮、带”的作用，切实提高新进教师职业道德修养、教育教学组织能力和课堂教学水平；11月组织专家及骨干教师对40名新进教师以及10名新开课教师进行考核。通过理论材料收取检查以及考评工作领导小组现场进行试讲评审，对合格者予以授课认定。



图 16：学校对 2022 年度入职的 40 名教师开展了新教师岗新培训

本年度，邀请陕西国防科技职业技术学院赵小刚教授对教学比赛进行现场指导，培训围绕解读比赛规则以及如何使用线上平台进行信息化教学两个主题展开。通过本次培训，参赛教师对比赛的规则以及如何进行信息化教学有了充分的了解，明确了参赛目标和方向。

学校投入4万元在全国高校教师网络学习平台购买了55门网络课程供全校教师学习，教师可通过电脑、手机随时接受培训，并可免费观看每周的名师公益性讲座。通过该平台实现教师在线培训、课程讨论、咨询交流、学习档案学分记录等功能，本年度，在线学习中心累计培训近300人，每人累计获得学时均高于56个学时。

为满足学校专业技术人员继续教育公需课培训需求，特委托陕西省专业技术人员继续教育省级基地组织开展了2022年度的继续教育公需课网络培训，共200余人参加了本次培训。

为巩固学校师资队伍基础，积极落实省厅关于教师岗前培训制度，将组织开展高校教师资格证培训作为一项常态化培训，在每年新入职教师校内岗前培训结束后安排参加高校教师资格岗前培训及考试，本年度组织46人报名参加了高校教师资格专业课程培训；组织50人参加了2022年高校教师资格技能考试；为46位教师办理了教师资格证书。

#### 2.6.4 优化教师评价制度，做好职称评审工作

为了规范职称评审程序，加强职称评审管理，保证职称评审质量，加快实施人才强校战略，学校出台了《西安医学高等专科学校教师职称评审管理办法》（西医专师字〔2022〕5号）。教师发展中心以制度为保障，制定了2022年职称评审方案和岗位情况计划表，并及时向陕西省教育厅备案，组建了教师系列专业技术职称评审医学学科组、基础学科组、马克思主义理论三个学科专家组。职称评审前期召开了评审培训会，向申报人员传达职称评

审政策及要求。职称评审程序上严格把关，确保申报程序合法、合理、合情。通过教学单位初审推荐、各职能部门资格审查，学校对符合条件的申报人员做了学科、晋升方式划分。后期将按照评审程序有序推进职称评审工作顺利进行。

此外，按照陕西省教育厅、人社厅安排，本年度为 38 人办理了职称证书。

#### 2.6.5 组织教师各类评选，鼓励教师参加教学比赛

学校坚持以教学比赛为抓手，提高教师教学能力。6 月组织校级教学比赛，共有 12 个教学团队 40 余名教师参赛，经过激烈角逐，共评选出一、二、三等奖各一名，校赛结束后，推荐获奖教师积极参加省级教学比赛。2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛中，我校药学院杨薪正、牟淑琴、李巧娟、景鑫教学团队入围决赛，并获得了一等奖。



图 17：药学专业创新教学团队参赛教师

按照《西安医学高等专科学校专业带头人、骨干教师评选管理办法》组织全校教师申报教师梯队，2022 认定高洁等 24 位同志为西安医学高等专科学校校级教学新秀，认定梁伟等 2 位同志为西安医学高等专科学校校级骨干教师，认定王弦等 2 位同志为西安医学高等专科学校校级专业带头人，认定吴静蕊等 2 位同志为西安医学高等专科学校校级教学名师。组织开展 2022 年优秀教师评选工作，根据《西安医学高等专科学校优秀教师评选办法》，评选出饶春钰等 10 名教师为 2021 年优秀教师；根据《西安医学高等专科学校师德先进个人评选办法》评选出张露等 5 名教师为 2021 年师德先进个人，并对获奖教师予以表彰奖励。

## 2.7 校企双元育人

学校建有校内生产性实训基地—三级综合性直属附属医院，占地约 300 余亩，一期开设床位 1200 张，环境优雅，设备先进，是一所集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的现代化三级综合医院。附属医院引进先进的医院管理团队和各领域权威教授专家负责医院日常管理和诊疗工作，不仅为广大人民群众提供优质的医疗服务，同时也为学校学生见习、实习、就业提供了可靠保障。

学校还拥有 89 所教学见习实习医院等稳定专业实习基地，进一步深化了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校院（企）合作办学体制机制，形成了从课堂实验、临床见习、仿真实训、到顶岗实习的完整实践教学体系，保证了在校学生见习、

实习的需要，提高学生的理论与实践相结合的专业技能。现已形成了“校院一体、医教融合”的办学机制，“校中院、院中校”的校企双主体育人办学特色在同类院校中独树一帜。



图 18：西安医学高等专科学校附属医院

#### 案例 4：

### 西安医专《生物化学》课程入选省级在线精品课程

近日，陕西省教育厅发布《关于公布 2022 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2022〕47 号），其中，我校闫晋晋、杨薪正、吴静蕊、高叶团队建设并在超星学银在线网络平台上线的《生物化学》课程被认定为陕西省 2022 年职业教育在线精品课程。

学校课程成功入选陕西省职业教育在线精品课程，对进一步促进我校

教师有效利用现代教育技术，改革传统教学方式，推动课堂教学变革具有重要意义。今后，学校将不断深化教育教学改革，创新课堂教学模式，持续推动精品在线课程的建设与应用，打造更多优质精品课程，不断提高课程育人实效，着力提升人才培养质量。

### 3 国际合作质量

#### 3.1 合作办学质量

学校养老护理国际方向班努力推动国际合作交流工作迈上新台阶，将日语、韩语等语种引入日常教学当中去，积极引进国外优质教育资源，努力实现养老课程体系、课程标准、教学标准、评价标准与国际接轨，实现养老人才培养模式和就业方向的国际化，培养具有专业水准、国际化视野的高素质智慧养老护理专门人才。



图 19：西安医学高等专科学校欢送毕业生赴日工作

#### 3.2 提升学生国际化素养质量

学校认真研究国际化教育趋势，深入研究当前时代特征的国际化医学人才基本内涵，对国内外优秀的医学国际化人才培养经验加以借鉴，根据自身实际情况，对这些经验进行筛选与创新，

将国际教育先进理念融入教学内容，打破学科专业之间存在的壁垒，实现不同领域的知识、技术交流与合作，建立“以课程整合为基础，临床实践能力、自主学习能力、医学创新思维及终身学习、自我发展为主线，岗位胜任力培养为导向，启发式教学为主要教学方法，网络信息技术为重要手段，培养具有国际视野、专业技能过硬的新型医学人才”的国际化课程体系，培养德才兼备、具有国际视野和全球意识、医学基础知识扎实、技能过硬、能够服务生命全周期、健康全过程高素质技术技能型医药卫生专门人才。



图 20：西安医学高等专科学校师生赴韩国合作院校考察交流

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

近 3 年来，累计为社会经济建设和卫生事业发展一线输送合

格的高素质技术技能型医药卫生人才近 13000 余名，同时积极开办继续学历教育，开设有护理、医学检验技术、医学影像技术等 3 个高起专专业，与西安交通大学医学院、陕西中医药大学继续教育学院开展专升本的继续教育，近年来成人学历教育累计培养学员 1500 余人。为社会培养输送了一大批高素质技术技能型医药卫生人才，毕业生深受社会欢迎和行业企事业单位的好评。

学校作为陕西省首批养老护理员培训示范基地，发挥行业资源优势，聚焦“健康中国”战略，对接健康产业，积极对接各地养老护理机构，充分发挥学校医学特色，广泛开展养老护理员、育婴员等培训与认定，为陕西省的养老服务行业输送了大量高素质技术技能型人才，学员结业后服务在西安及周边的养老服务机构，为服务养老机构的发展和养老事业发展做出了应有的贡献。

通过开展针灸、刮痧、推拿按摩、中医美容、营养师、健康管理师、育婴师等方面的技能培训与鉴定工作，取得了一定的成效，为地方发展提供了有力的人才支撑。受疫情等因素影响，2022 年全年，在计算机等级考试、育婴师、幼儿照护、健康管理师、保健按摩师，医学美容师等多项行业工种技能鉴定培训中，总培训人次达到 2000 余人次。

#### 4.2 服务地方发展

学校充分利用行业优势，借助先进的教育教学设施和人力资源，广泛开展技术服务，科普活动等社会服务，提高了高校的社会声誉，促进了区域经济社会发展。

西安医学高等专科学校直属附属医院具有较高的社会声誉和行业影响力，开业以来，积极主动为周边区域人民群众提供优质的诊疗服务，缓解了当地群众看病难问题。2021年学校被遴选为养老技能人才培养基地，学校直属附属医院以康复养老为主体二期工程已经竣工，2021年8月12日，学校附属医院的静养轩养老院正式开始投入使用，将实现医、养、康、护的有效衔接，形成“医中有养、两院一体、医养结合”的新模式。为老年人提供优质的生活照料服务、健康管理、健康宣教、文化娱乐以及我们的医疗、康复、护理，让老年人“老有所养、老有所依、老有所乐、老有尊严”。

#### 4.3 服务乡村振兴

整合专业优势资源，服务乡村振兴。学校坚持立足本校专业特色优势、行业服务面向及周至县乡村振兴工作需要，与周至县反复沟通，认真调研，共同确定了《西安医学高等专科学校助力鄠邑区乡村振兴专项活动方案》，助力乡村振兴工作开展以来，我校李林副董事长作为主持学校工作的校领导，充分利用学校专业资源和医疗资源优势，主动承担职责，积极组织师生开展助力乡村振兴活动，发挥了民主党派人士、高校领导主动服务国家战略和地方发展的积极作用。



图 21：学生三下乡支教活动

#### 4.4 服务地方社区

积极发挥学校行业资源优势，学校临床医学院、口腔医学院、护理学院等师生组成“医疗服务队”，学校共有4个青年志愿者协会，不定期组织学生志愿者到周边乡村、社区进行巡诊义诊、开展健康宣传知识讲座、扶老助残、帮困解难、环境保护、义务献血等“三下乡”活动，为学校驻地社区、乡村提供健康咨询服务。据统计2021年受益群众已达3000余人次。



图 22：学生三下乡活动

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校充分发挥“校院一体、医教融合”的办学优势，西安医学高等专科学校直属附属医院开业以来，承担临床教学和岗位实习等职能外，积极主动为周边区域人民群众提供优质的诊疗服务，缓解了当地群众看病难问题。2021 年学校被遴选为养老技能人才培训基地，学校直属附属医院以康复养老为主体二期工程已经竣工，2021 年 8 月 12 日，学校附属医院的静养轩养老院正式开始投入使用，将实现医、养、康、护的有效衔接，形成“医中有养、两院一体、医养结合”的新模式。



图 23：我校附属医院的静养轩养老院正式开始投入使用

#### 4.6 具有本校特色的服务

为了更好地发挥省“一流学院”和省“双高计划”建设项目的辐射带动作用，学校十分重视建设成果的共享。通过一流管理服务建设、一流专业建设、一流教学条件建设，面向社会开放资源，学校实验实训中心承接了彬州市职教中心、陕西科技卫生学校等专业实践课程教学任务；人体生命科学馆承接区域的中小学科普教育。在陕西民办教育发展研讨会、发展现代职业教育研讨会等会议上做交流发言，介绍专业建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面的经验。

与西安外事学院、西安翻译学院、西京学院、陕西能源职业技术学院、石家庄医学高等专科学校等省内外院校开展考察学习、业务交流、示范观摩等合作交流活动，在人才培养、专业建设、

课程建设、教学改革、实验实训等方面开展多方位合作，共同分享省“一流学院”建设经验和建设成果，共同提高办学水平。

## 案例 5:

### 西安市第五届养老护理职业技能竞赛在西安医专举行

8月15日下午，西安市第五届养老护理职业技能竞赛开幕式在西安医学高等专科学校举行。西安市民政局一级调研员刘绪勤、西安市人力资源和社会保障局职业能力建设处处长宋锁平、西安医学高等专科学校执行校长魏焕成等出席开幕式，各区县参赛队、裁判员等200多人参加开幕式。开幕式由西安市民政局养老慈善处处长王大力主持。

魏焕成在开幕式上致辞。他表示，今天，西安市养老护理能手齐聚一堂同台竞技，必将精彩纷呈，竞赛的举办，对提升养老护理员专业技术水平和服务水平，推动新时代老龄事业高质量发展都会产生深刻影响。感谢西安市民政局和人社局的支持，把这么重要的比赛场地设立在西安医专，学校倍受鼓舞，倍感珍惜，学校一定不负重托，精心组织，密切配合，全力提供好各项服务保障，确保竞赛顺利进行。

刘绪勤在开幕式上发表讲话。他从“提高认识，建强人才队伍”“密切配合，严密组织实施”“强化作风，确保公平公正”三个方面对竞赛主旨、竞赛组织、竞赛保障等方面进行了强调。刘绪勤指出，近年来我省养老服务从业人员规模逐步扩大，人员结构有效改善，专业素养明显提升，为养老服务发展提供了强有力的人力支撑，“养老护理职业技能竞赛”既是养老服务领域级别最高的赛事，也是养老服务业内的最高技能比武，希望组委会认真组织，希望裁判员公正执裁，

希望参赛选手全力参赛。最后，他预祝本次竞赛取得圆满成功，并祝各位选手及代表队取得优异成绩。

开幕式上，裁判员代表仵卫民同志代表全体裁判员宣誓；选手代表沙珍同志代表全体参赛选手宣誓。最后，竞赛组委会现场抽取了竞赛试题。开幕式结束后，进行了理论考试。

据悉，本次竞赛由西安市民政局、西安市人力资源和社会保障局共同主办，陕西众帮社区居家养老服务协会承办，西安医学高等专科学校协办，竞赛分为理论和实践操作两部分，共吸引了来自西安市各区县的 18 支队伍参加比赛。

## 案例 6:

### 学校在 2022 年陕西省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中 取得佳绩

近日，中共陕西省委宣传部、中共陕西省委文明办、陕西省委教育工委、共青团陕西省委、陕西省学生联合会联合下发了《关于 2022 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体、先进个人的通报》，学校百“毒”不侵实践团被评为 2022 年“三下乡”活动省级优秀团队，校团委张妍老师被评为 2022 年“三下乡”活动省级先进个人。今年暑期，在校党委的正确领导下，校团委根据团省委“三下乡”活动要求，严格按照上级部门及学校疫情防控各项工作要求，按照“线上线下相结合、团队实践和个人实践并重、专项与选题共推进”的组织原则，深入西安市周至县开展暑期“三下

乡”社会实践活动，组织学生积极投入到社会实践中去，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，自觉把“爱国情强国志报国行”自觉融入新时代追梦征程。百“毒”不侵实践团由团委副书记汪洋，团委老师张妍、张厚兵、王帅文共同带队，学生李舒妮担任队长，共同前往社区和中小学，开展“争做禁毒先锋守‘蔚’无毒家园”青少年禁毒防艾宣传教育专项实践活动。获奖文件节选本次我校荣获省级表彰是上级组织对我校认真组织开展暑期“三下乡”社会实践活动工作的肯定，是对我校青年学生的激励与鼓舞。校团委将以此为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在社会实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

## 案例 7:

### 深化“双百工程”建设 助力乡村振兴——我校开展 “乡村振兴青春建功”专项实践活动

为深入贯彻习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述，认真落实深化“双百工程”建设助力乡村振兴工作的要求，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人。6月29日，学校组织学生前往周至县南留村党群服务中心开展“乡村振兴 青春建功”专项实践活动。此次专项实践活动由校党委副书记、纪委书记孟跃进和团委副书记汪洋带队，组织不同专业的30多名学生下乡开展志愿服务帮扶活动。本次专项实践活动围绕健康保障、敬老助残、科普宣传、禁

毒防艾宣传等活动进行开展。志愿者们本着“接触社会、体验生活、促进学习”的宗旨，坚持“提升自我、服务社会”的原则，同时紧密结合我校医学专业的特色开展实践活动，为南留村群众带来健康知识。此次义诊主要包括测量血压、艾灸、推拿、按摩、刮痧、健康知识宣传等一系列活动，共计服务人数约 200 多人。志愿者们通过对南留村群众的走访、大型义诊的方式，为群众测量血压，宣传了一些常见疾病预防知识。志愿者们在义诊的同时，还对急救知识和禁毒防艾等知识进行了宣传。其中包括在遇到危险时怎么急救、什么是毒品、我国对毒品的相关法律等。不仅增强了群众的急救意识，而且也提高了群众抵制毒品的意识。此次专项实践活动的开展，不仅为当地村民送去了医疗健康知识，同时也锻炼了学生的实践能力，进一步增强了我校青年志愿者建设祖国、振兴中华的责任感和使命感，为持续推动乡村全面振兴贡献青春力量。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学校贯彻落实全国职业教育大会会议精神，深入实施《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，以教育部护理专业“1+X”证书制度试点和现代学徒制试点项目为引领，全面推进学校医疗、医护、医药、医技、医养等专业群“1+X”证书制度和现代学徒制的实施；通过岗课赛证融通，积极推进“三教改革”，组建高水平“双师型”教学创新团队，实施线上线下混合式教学，开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材，集合学校实际积极开展具有校本特色的职业教育活动周和职业院校技能大赛。学校《生物化学》课程被陕西省教育厅认定为陕西省2022年职业教育在线精品课程，2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛获得一等奖。

落实国家学生资助政策，做好评优资助工作。对家庭困难学生，利用国家、政策，对他们进行各类资助和帮扶，优先提供1051个勤工助学岗位，发放勤工助学津贴共计39万元。此外，学校相关领导、辅导员老师、党员教师深入学生，了解实际情况，掌握第一手资料，成立评定小组，推荐合适人选享受国家、学校各类奖、助学金。2021-2022学年，学校共评选国家奖学金12人，励志奖学金305人、国家助学金8227人。

### 5.2 地方政策落实

学校积极落实全省职业教育工作会议精神，深入实施《陕西职业教育改革实施方案》，积极申报陕西省高水平高职学校和专

业群建设，2022年以基层医疗服务为特色的临床医学专业群入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设单位，学校成立“双高计划”项目领导小组，组建工作专班，制定了项目建设管理办法，科学制定了《陕西省省级“双高计划”高水平临床医学专业群建设方案》和《任务书》，落实了管理责任，加大了经费投入，积极开展项目建设。

### 5.3 学校治理

#### 5.3.1 以章程为统领，完善制度体系

学校以省“一流学院”建设和省“双高计划”建设为契机，围绕构建现代民办大学治理体系目标，按照制度化、规范化、科学化的原则，以章程修订实施为抓手，对学校原有的规章制度逐项进行了全面研判和梳理，对不符合章程规定的，进行了修订完善或废止，重新汇编了管理制度，健全完善了教育教学、财务、教师、学生，后勤、分配、物资采购、基建、安全等各项管理制度，形成了符合学校实际，相互衔接、较为完备的党群工作、行政保障、教学科研、学生工作四大制度体系，使学校各项工作都有章可循、依章办事、按章追责，为依法治校提供完善的制度依据。

#### 5.3.2 完善学校治理体系，优化校院管理体制

根据《民办教育促进法》及《民办教育促进法实施条例》等法律法规政策的具体要求，结合学校发展实际，进一步调整优化了董事会、党委会和校委会组成成员，通过推进党政“双向进入、交叉任职”，进一步健全和完善了“董事会领导下的校长负责制”

和“校院二级管理体制”。进一步加强了专业教研室和教学创新团队建设，突出了专业教研室“教学运行的基本单位、专业建设的基础平台、教师发展的基点组织”等“三基”职能，让教师更多地参与学校教育教学管理。形成了分工合理、权责一致、执行有力的校系二级管理结构。

### 5.3.3 发挥学术委员会功能，健全了教授治学制度

学校不断完善党委会领导、董事会决策、校委会执行、监事会监督的现代民办高校治理体制机制，建立了以教授、专家为主体的学术委员会，并在学术委员会下设教学工作委员会、专业建设指导委员会、专业技术职务评审委员会，把握国内外相关领域教育的发展趋势，研究教育教学改革与发展的全局性重大问题，进行人才需求和专业教学研究，修正专业定位，确定专业方向，评审教学计划，推动了学校教学管理和科学研究水平的提升。

### 5.3.4 健全“双代会”制度，推进民主管理

学校每年定期召开“双代会”（教代会暨工代会），落实教职工的知情权、参与权和决策权。与会代表听取和审议学校工作报告、财务预决算情况通报、工会工作报告和工会经费审查委员会报告。为保障教职工通过教代会行使民主管理和监督权力，学校严格执行“先规则、广告知、再操作”的原则，不断完善和创新教代会暨工代会等民主管理机制，提高工作的整体水平。

### 5.3.5 创新学生工作机制，促进学生全面发展

学校适应时代要求，传承医学基因，彰显医药文化引领，积极探索医学生成长成才供给侧改革，努力构建教育与教学紧密结

合的“德术并重、全面发展、多样成才”的育人体系。各专业以职业能力培养为重点，按照职业性、实践性和开放性的要求，突出职业能力训练，强化职业综合素质培养，以能力培养为主线，进行课程体系改革，修订了相应的教学实施大纲，突出实践教学，旨在加强学生的动手能力和实践能力，储备可持续发展的能力。

#### 5.4 质量保证体系建设

##### 5.4.1 完善教学质量保证体系

按照“党政领导统筹协调，质管办组织实施，专家团队业务指导”的方针，学校成立了诊改领导小组和专家组，并设立质量管理办公室，构建了“学校-部门（学院）-岗位（教师）”三级质量管理体系，提升了内部质量保证体系建设和运行的科学性、系统性与针对性。

从2013年起设立了教学督导室，独立开展教学质量监控与评价工作，逐步形成了“两级管理、三级监控”的教学质量保证组织体系。形成了对人才培养目标、过程、质量、保障进行监控的内容体系和“查、看、听、评、测、研”的方式体系，严格实施教学督导制度、听课评课制度、评教评学制度、教学检查制度、毕业资格审核制度、就业跟踪回访制度、人才培养质量年度报告制度、就业质量年度报告制度等，初步形成了自我控制机制和质量监控体系。

##### 5.4.2 坚持教学效果网评及学生座谈会制度

建立较为完善的学生评教制度，开展随堂评教、网上评教、学习满意度问卷调查、召开各年级、各专业学生座谈会等，了解

教学工作情况，倾听学生对教学工作各方面的意见和建议。在督导听评人员对教师课堂教学效果进行评价的同时，随堂进行学生对教师的教学评价，并在每学期末对各门课程都由学生在网络上进行评价。目前实施的教师课堂教学质量评价指标体系和实践教学质量评价指标体系等学生评价表，对理论课、实验实训课分别制定评价指标，使学生能直观、清楚地掌握评价指标体系的内涵，客观、公正地对教师课堂教学质量进行评价。学生评教结果作为评选优秀课教师的重要依据之一。2022年，学校继续开展教师课堂教学质量网上测评工作和学生座谈会，学生网上评教分85分以上占比接近85%左右；对测评结果、学生评价反映的问题及时反馈给所在学院和任课教师进行督促整改。

#### **5.4.3完善考核评价方式，严格学生考试管理**

学校制定严格的考试管理规定，对命题分量和质量有明确的量化要求，确保份量足够、质量达标；考前组织督导室抽查10~20%试卷进行命题质量核查，发现问题及时反馈相关系部处理。在考核方法上，学校对学生学习效果的检查采取过程性评价与终结性评价相结合。教务处和学生处每学期均集中开展考风考纪宣传和教育工作，并在校园橱窗张贴警示，严肃教育和处理。

学校积极推行考试方式的改革，从培养学生的应用能力出发，采用过程考核与结果考核相结合的方式，加强了课程考核的改革力度。同时，以《毕业生实习鉴定册》为主导，从见习内容、临床操作和技能项目、医德医风、业务及考勤等方面对医院实习学生进行全面考核。

## 5.5 经费投入

学校不断创新体制机制，积极利用各类社会资源，多渠道筹集办学经费，整合校内资源，开源节流，提升办学效益，确保各项教学建设与改革的需要，为人才培养工作提供足额的经费保障。

### 5.5.1 经费收入

本年度学校办学经费收入总额21234.99万元，其中各类学生学费收入17815.99万元，财政经常性补助收入2487.59万元，中央、地方专项投入781.00万元，其他收入150.41万元（见表4.3）。

表4：学校经费收入

年总收入 (万元)	学费收入 (万元)	财政经常性补 助 (万元)	专项 投入 (万元)	其他 收入(万 元)
21234.99	17815.99	2487.59	781.00	150.41

### 5.5.2 经费支出

学校办学经费支出结构合理。本年度学校经费支出总额18006.40万元，其中，设备采购5477.25万元，日常教学经费9954.74万元，教学改革及研究11.80万元，师资队伍建设83.24万元，图书购置费7.80万元，其他支出2471.57万元（见表4.4）。

表5：学校经费支出

学校总支出 (万元)	设备采 购(万 元)	日常教 学经费 (万元)	教学改革及 研究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书购 置费(万 元)	其他支出 总额(万元)
18006.40	5477.25	9954.74	11.80	83.24	7.80	2471.57

## 6 面临挑战

挑战1：以学生成长成才为导向，完善招生—培养—就业工作

进入新发展阶段，高等教育普及化发展，招生规模的增加、生源类型的多样化、生源素质的良莠不齐等均促使学校应严把“入口—出口”关，进一步改革人才培养工作，切实提高教育质量，促进学生的全面可持续发展。其一，重点选取卫生行业急需专业作为单独招生专业，继续扩大单独自主招生试点范围；其二，加强招生宣传与就业创业指导工作，提升学生及其家长对专业、就业、职业发展等的认知，广拓就业机会；其三，推进专升本衔接，打造人才培养的多元立交，为学生提供既能升学又能就业的多种渠道；其四，针对学生的不同素养与发展需求，进一步改革教育教学工作，尤其是教学方法、教学组织形式、教学内容等应具有针对性、实用性；其五，深化学校与企业、行业及不同学校的交流与合作，加强学生综合素质、实践能力、创新精神的培养，不断提升学校的社会地位和服务能力。

## **挑战2：深化医教协同，深入开展专业课程建设**

新时代人民群众对美好生活的需要推动新一轮医药卫生体制改革，促使医学教育必须融入“大健康”“大卫生”理念。学校开展调研，分析城乡基层医药卫生职业岗位能力要求，融入职业准入标准，研制职业能力标准，开发专业教学标准、完善课程标准，形成“标准引领、多元投入、柔性运行、多方评价”的教学质量标准体系；深化校企合作、工学结合人才培养模式改革，推进“订单式”人才培养，协同开发优质资源开放课程，实现优质教学资源汇聚与共享。

针对医药卫生行业服务对象的特点，创新人才培养模式，提

高人才培养质量，努力提升服务行业能力和贡献度。培养学生关爱病人、尊重他人、尊重生命的职业操守和人文关怀精神，构筑具有医药卫生职业教育特色的医学人文素质课程群。结合医药卫生体制改革和全面建设小康社会对城乡基层医药卫生人才提出的新要求，各专业分别对接城乡基层医生、护士、医药人员的岗位能力需求，加大卫生和健康服务技术技能人才培养力度，以谋取更多的办学资源和发展机遇，创造学校更广阔的发展空间。

突出医药卫生职业教育的实践性和针对性，按照课程教学内容选取满足岗位能力需求的标准，教学组织以工作过程为导向，教学情境设计贴近工作环境的要求，实施课程建设和改革，更新教学内容，修订课程标准，优化课程设计，修编教材，丰富教学资源，改革教学方法和手段，提高教学效果。

### **挑战 3: 加强信息化建设 打造智慧化校园**

贯彻落实学校“十四五”规划中关于信息化建设任务，严格按照学校信息化建设要求，继续以师生需求为导向提升学校信息化服务水平，加强应用系统数据的互联互通，推进智慧校园建设，为学校各项工作的高效运行提供有力保障。

一是从学校治理体系和治理能力现代化的高度来认知智慧校园建设工作，信息化管理必须整体布局，依据学校信息化建设相关文件要求统一建设，避免信息孤岛现象和重复建设现象；二是集中资源，对现有的信息化建设经费统筹规划，对师生紧急需要的信息化项目优先建设，集中精力办大事；三是利用先进的信息化技术推动学校教学、科研智慧化，为学校建成智慧校园示范校

及升大做好准备。四是健全制度，完善管理。面对网络安全新形势，学校从战略的高度深刻认识夯实网络安全责任制，进一步进一步健全网络安全管理制度、完善安全防范措施。

表 1 计分卡

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3141	
2	毕业去向落实人数	人	2858	
	其中：毕业生升学人数	人	385	
3	毕业生本省去向落实率	%	44.65	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2858	
	其中：面向第一产业	人	2858	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	3	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

## 表 2 满意度调查表

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	97.8	9401	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.6	9401	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98	9401	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98	9401	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	97	9401	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98	9401	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——	94.63	946	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.63	946	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.49	1180	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.1	500	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.06	60	问卷调查
5	家长满意度	%	94.06	308	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.97	
2	双师素质专任教师比例	%	60.71	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.62	
4	教学计划内课程总数	门	237	
		学时	28798	
	其中：课证融通课程数	门	50	
		学时	5789	
网络教学课程数	门	106		
	学时	5376		
5	教学资源库数	个	3	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	3	
6	在线精品课程数	门	18	
		学时	1212	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	3	
7	编写教材数	本	0	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	2200	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	3103	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8912.96	

表 4 国际影响表

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	—	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	

表 5 服务贡献表

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11609	
2	毕业生就业人数	人	1946	
	其中：A 类：留在当地就业	人	720	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1337	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1410	
	D 类：到大型企业就业	人	0	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	0	
	其中：专利授权数量	项	0	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	0	
	非学历培训学时	个	0	
	非学历培训到账经费	万元	0	
8	公益项目培训学时	个	0	

表 6 落实政策表

名称：西安医学高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	
2	年财政专项拨款	万元	3341.01	
3	教职员工额定编制数	人	814	
	教职工总数	人	814	
	其中：专任教师总数	人	644	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	554073	
6	年实习专项经费	万元	53.83	
	其中：年实习责任保险经费	万元	31.62	