



西安铁路职业技术学院
XI'AN RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

前 言

西安铁路职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在全国职业教育大会上的重要指示精神，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，认真学习落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，抢抓职业教育改革发展的重大历史机遇，全校上下戮力同心，立足办学实际，不断提升学校关键能力，深化产教融合，推动职普融通和科教融汇，通过一系列改革创新举措，在学校内部治理能力、教育教学改革、人才培养质量、社会服务能力和国际交流合作等方面开展全方位建设改革，形成了系统完善的制度体系和激励机制，调动起全校教职员工干事创业积极性，本年度在各项事业发展中成果卓著。学校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地，荣获陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位、陕西省党建工作示范高校培育创建单位、陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位等国家和省级荣誉，师生在全国技能大赛中取得优异成绩，学校扎实推进国家提质培优行动计划各项指标任务，取得了一批标志性成果，为争创第二轮国家“双高”校奠定了坚实基础。

内容真实性责任声明

学校对 西安铁路职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

赵青平

2022年12月31日

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 1.发展概述 | 1 |
| 1.1 基本情况 | 1 |
| 1.1.1 学校简介 | 1 |
| 1.1.2 在校生规模 | 2 |
| 1.1.3 专业设置 | 2 |
| 1.2 办学条件 | 4 |
| 1.3 办学成果 | 4 |
| 2.招生情况 | 6 |
| 2.1 招生情况 | 6 |
| 2.1.1 落实任务 | 6 |
| 2.1.2 招生规模 | 6 |
| 2.2 生源分布 | 7 |
| 2.3 生源质量 | 7 |
| 3.学生发展质量 | 8 |
| 3.1 党建引领 | 8 |
| 3.1.1 强化组织机构建设 | 8 |
| 3.1.2 持续提升育人质量 | 10 |
| 3.2 立德树人 | 12 |
| 3.2.1 构建“三全育人”总体框架 | 12 |
| 3.2.2 实践育人 | 16 |
| 3.2.3 文化育人 | 19 |
| 3.2.4 劳动育人 | 22 |
| 3.3 在校体验 | 23 |
| 3.3.1 在线教学 | 23 |
| 3.3.2 技能培养 | 24 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 3.3.3 学习反馈 | 25 |
| 3.3.4 社团活动 | 26 |
| 3.3.5 体育美育 | 32 |
| 3.4 就业质量 | 35 |
| 3.4.1 整体情况 | 35 |
| 3.4.2 就业去向落实率高 | 36 |
| 3.4.3 专业对口率高 | 37 |
| 3.4.4 薪酬水平高 | 38 |
| 3.4.5 发展潜力高 | 39 |
| 3.5 创新创业 | 40 |
| 3.6 技能大赛 | 41 |
| 4.教育教学质量 | 42 |
| 4.1 专业建设质量 | 42 |
| 4.2 课程建设质量 | 45 |
| 4.3 教学方法改革 | 45 |
| 4.4 教材建设质量 | 47 |
| 4.5 数字化教学资源建设 | 48 |
| 4.5.1 持续推进专业教学资源库建设 | 48 |
| 4.5.2 产教融合共建虚拟仿真实训基地 | 49 |
| 4.6 智慧校园建设 | 50 |
| 4.7 师资队伍建设 | 51 |
| 4.7.1 教师队伍结构 | 51 |
| 4.7.2 师德师风建设 | 51 |
| 4.7.3 教师队伍建设 | 52 |
| 4.7.4 开展师资培训 | 53 |
| 4.8 校企双元育人 | 54 |
| 4.9 教学科研 | 55 |
| 4.10 教学比赛 | 57 |

| | |
|-------------------|-----|
| 5.国际合作质量（国际） | 59 |
| 5.1 留学生培养质量 | 59 |
| 5.2 合作办学质量 | 60 |
| 5.3 开发标准质量 | 61 |
| 5.4 国（境）外独立办学质量 | 61 |
| 5.5 助力“一带一路”建设质量 | 62 |
| 5.6 提升学生国际化人才素养质量 | 63 |
| 6.服务贡献 | 63 |
| 6.1 服务行业企业 | 63 |
| 6.2 服务地方发展 | 64 |
| 6.3 服务乡村振兴 | 65 |
| 6.4 服务地方社区 | 66 |
| 6.5 具有地域特色的服务 | 67 |
| 6.6 具有本校特色的服务 | 67 |
| 7.政策保障 | 69 |
| 7.1 国家政策落实 | 69 |
| 7.2 地方政策落实 | 70 |
| 7.3 学校治理 | 71 |
| 7.4 质量保证体系建设 | 72 |
| 7.5 经费投入 | 73 |
| 7.5.1 办学经费投入 | 731 |
| 8.挑战与展望 | 74 |
| 8.1 面临挑战 | 74 |
| 8.2 发展展望 | 75 |
| 8.2.1 优化专业布局 | 75 |
| 8.2.2 加快专业升级 | 76 |

表 目 录

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1.发展概述 | 1 |
| 表1-1 在校学生情况 | 2 |
| 表1-2 专业群一览表 | 3 |
| 表1-3 学校2022、2021学年主要办学监测指标一览表 | 4 |
| 表1-4 近两年标志性成果一览表（部分） | 4 |
| 2.招生情况 | 6 |
| 表2-1 学校近三年招生情况监测一览表 | 6 |
| 表2-2 学校近三年招生生源监测一览表 | 7 |
| 表2-3 学校2022年招生生源地监测一览表 | 7 |
| 3.学生发展质量 | 8 |
| 表3-1 学校现有1+X证书制度试点一览表 | 24 |
| 表3-2 2022届毕业生毕业去向统计 | 36 |
| 表3-3 近年来毕业生就业（铁路及相关行业）情况一览表 | 38 |
| 表3-4 学校2021年9月-2022年8月学生技能竞赛获国家级奖项统计表 | 41 |
| 4.教育教学质量 | 42 |
| 表4-1 学校省级专业综合改革项目一览表 | 43 |
| 表4-2 学校示范专业、重点专业一览表 | 43 |
| 表4-3 学校省级“一流专业”一览表 | 44 |
| 表4-4 学校市级重点扶持专业一览表 | 44 |
| 表4-5 学校市级一流专业一览表 | 44 |
| 表4-6 学校获国家级认定的创新发展行动计划项目一览表 | 44 |
| 表4-7 精品在线开放课程一览表 | 45 |
| 表4-8 陕西教育厅推荐我院参评“十四五”职业教育国家规划教材一览表 | 48 |
| 表4-9 推荐参评2022年陕西省职业教育优秀教材一览表 | 48 |
| 表4-10 学校出版新形态教材一览表 | 49 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 表4-11 学校虚拟仿真实训基地一览表 | 49 |
| 表4-12 校内专任教师师资结构表 | 51 |
| 表4-13 2022年西铁院教师挂职锻炼统计表（1月-9月） | 53 |
| 表4-14 教师培训情况统计表 | 53 |
| 表4-15 校级现代学徒制试点验收结果汇总表 | 54 |
| 表4-16 学校2022年度现代学徒制专业名单 | 55 |
| 表4-17 学校产品研发项目一览表 | 56 |
| 表4-18 学校参与省级标准制定项目一览表 | 56 |
| 5.国际合作质量（国际） | 59 |
| 表5-1 学校合作办学规模 | 60 |
| 6.服务贡献 | 63 |
| 表6-1 新职业技能培训统计表 | 67 |
| 表6-2 2022年7月社会培训统计表（部分） | 68 |
| 7.政策保障 | 69 |
| 表7-1 与上年度各项收入对比分析（单位：万元） | 73 |
| 表7-2 与上年度各项支出对比分析（单位：万元） | 73 |
| 8.挑战与展望 | 74 |
| 表8-1 专业布局调整汇总表 | 75 |
| 附表 | 77 |
| 表1 计分卡 | 77 |
| 表2 满意度调查表 | 78 |
| 表3 教学资源表 | 79 |
| 表4 国际影响表 | 80 |
| 表5 服务贡献表 | 81 |
| 表6 落实政策表 | 82 |

案例目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1.发展概述 | 1 |
| 2.招生情况 | 6 |
| 3.学生发展质量 | 8 |
| 案例1: 坚定理想信念, 争做堪当民族复兴重任的时代新人 | 9 |
| 案例2: “双创”引领强堡垒, 党建育人显成效 | 11 |
| 案例3: “城市轨道交通服务礼仪”开展课程思政教学改革 | 14 |
| 案例4: 以“手语思政”, 实现专业课程与思政课程同向同行 | 15 |
| 案例5: 我校在第六届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季活动中成绩斐然 | 18 |
| 案例6: 培根铸魂、担当有为, 践行当代大学生的历史使命 | 19 |
| 案例7: 继承发扬中华优秀传统文化, 坚定大学生文化自信 | 20 |
| 案例8: 追寻红色印记 传承红色基因 | 21 |
| 案例9: 师生“云”端共聚 线上开课继“网”开来 | 23 |
| 案例10: 一抹“志愿红”, 青春勇担当——青年志愿者协会 | 28 |
| 案例11: 服务十四运 奉献我的城 | 30 |
| 案例12: 非遗进校园 薪火代代传 | 33 |
| 案例13: 鼓励毕业生响应国家号召, 去祖国最需要的地方建功立业 | 39 |
| 案例14: 学校第八届“互联网+”大学生创新创业大赛项目培优训练营开营 | 40 |
| 4.教育教学质量 | 42 |
| 案例15: “三融三分六学六有”教学模式 助推课堂革命 | 46 |
| 案例16: 促进“能说会做”的“双师型”教师成长, 持续推动“三教”改革 | 58 |
| 5.国际合作质量(国际) | 59 |
| 案例17: 助力中国高铁“走出去”, 首批泰国留学生毕业啦 | 59 |
| 6.服务贡献 | 63 |
| 案例18: 中铁武汉电气化局集团有限公司第四届职业技能大赛在我院隆重开幕 | 64 |

| | |
|--|----|
| 案例19: 驻村工作队持续入户走访, 健全防返贫动态监测和帮扶机制····· | 65 |
| 案例20: 开展机器人科普体验活动····· | 66 |
| 案例21: 开展新职业技能提升培训····· | 67 |
| 案例22: 服务地方经济与带动行业兼顾, 形成“核心辐射”效应····· | 68 |
| 7.政策保障····· | 69 |
| 8.挑战与展望····· | 74 |

西安铁路职业技术学院

《高等职业教育质量年度报告（2023）》

1. 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

西安铁路职业技术学院是西安市人民政府主办的全日制普通高等职业院校，创建于1956年，由隶属于原铁道部的西安铁路运输学校和西安铁路运输职工大学合并组建而成。学校是国家首批1+X证书试点院校、第二批现代学徒制试点院校、国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位、国家职业教育教师教学创新团队建设单位、全国党建工作样板支部培育创建单位、全国职业教育“双师型”教师培训基地，是陕西省示范性高职院校、陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位、陕西省党建工作示范高校培育创建单位、省级重点马克思主义学院培育单位、陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位和高等学校智慧校园示范校。

学校位于西安国际港务区，有港务校区（本部）、自强校区、临潼校区、龙首校区4个校区，总占地1053亩，建筑面积39万平方米，固定资产10亿元。现有全日制在校生14000余人，教职工696人，其中，专任教师476人，教授、副教授178人，享受国务院政府特殊津贴的突出贡献专家1名、全国优秀教师2名、陕西省普通高校教学名师6名。

学校秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“办学不脱轨、育人

不离道”的办学理念，紧紧依托行业，服务区域经济，先后荣获国家五部委授予的“全国职业技术教育先进单位”、铁道部授予的“全国铁路职业技术教育先进单位”以及“黄炎培优秀学校奖”“全国教育信息化试点优秀单位”“陕西高等学校毕业生就业工作先进集体”“陕西省师德先进单位”等荣誉称号，被中共陕西省委、省政府命名为“文明校园”“平安校园”。学校是中国职业教育学会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任单位、陕西省铁道学会副理事长单位、全国铁路职工高等教育研究会秘书长单位、陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位。

1.1.2 在校生规模

学校共有全日制普通高职学历教育在校生14273人，其中高中起点12837人，占全日制在校生总数的89.93%。

表1-1 在校学生情况

| 招生口径 | 人数(人) | 百分比(%) |
|------|-------|--------|
| 高中起点 | 12837 | 89.93 |
| 中职起点 | 376 | 2.63 |
| 社会招生 | 312 | 2.18 |
| 留学生 | 9 | 0.06 |
| 合计 | 14273 | - |

1.1.3 专业设置

学校共设置有10个二级教学院(部)，开设了44个高职专业，涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、教育与体育等8个专业大类，覆盖16个专业小类。同时，设置有铁道交通运营管理等5个中俄合作办学专业，铁道工程技术等2个“3+2”联办专业。

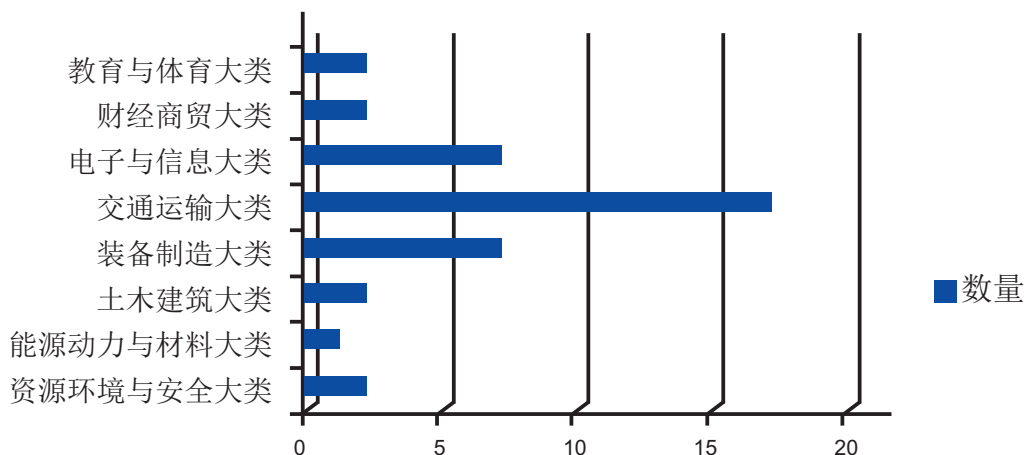


图1-1 专业大类分布图

学校紧贴智能高铁、智慧铁路和智能轨道产业发展趋势及技术前沿，组建对接轨道交通运营产业链的七个专业群。以铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供电技术三个省级高水平专业群为引领，辐射带动城市轨道交通通信信号技术、铁道车辆技术、铁道工程技术、现代通信技术专业群联动发展，充分发挥专业群集聚效应和服务功能。

表1-2 专业群一览表

| 序号 | 专业群 | 群内专业 | 所属院部 |
|----|-----------------|--|--------|
| 1 | 铁道交通运营管理专业群 | 铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁路物流管理、高速铁路客运服务 | 交通运输学院 |
| 2 | 铁道机车运用与维护专业群 | 铁道机车运用与维护、城市轨道交通车辆应用技术、动车组检修技术、铁道机车车辆制造与维护 | 牵引动力学院 |
| 3 | 铁道供电技术专业群 | 铁道供电技术、供用电技术、电气自动化技术、城市轨道交通供配电技术 | 电气工程学院 |
| 4 | 城市轨道交通通信信号技术专业群 | 城市轨道交通通信信号技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、轨道交通通信信号设备制造与维护 | 电子信息学院 |
| 5 | 铁道车辆技术专业群 | 铁道车辆技术、城市轨道交通机电技术、轨道交通工程机械制造与维护、机电一体化、机械制造及自动化 | 机电工程学院 |

| | | | |
|---|-----------|---|--------|
| 6 | 铁道工程技术专业群 | 铁道工程技术、高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术、建筑工程技术和工程测量技术 | 土木工程学院 |
| 7 | 现代通信技术专业群 | 现代通信技术、应用电子技术、大数据技术、云计算技术应用 | 电子信息学院 |

1.2 办学条件

表1-3 学校2022、2021学年主要办学监测指标一览表

| 基本监测指标 | 2022年数据 | 2021年数据 | 工科、农、林院校合格指标 |
|----------------------|----------|----------|--------------|
| 生师比 | 17.20 | 16.83 | 18 |
| 具有研究生学历教师占专任教师的比例（%） | 77.31 | 74.58 | 15 |
| 生均教学行政用房（平方米/生） | 9.39 | 19.65 | 16 |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 18106.14 | 18084.83 | 4000 |
| 生均图书（册/生） | 189.43 | 65.66 | 60 |
| 具有高级职称教师占专任教师的比例（%） | 37.39 | 37.4 | 20 |
| 生均占地面积（平方米/生） | 49.22 | 54.63 | 59 |
| 生均宿舍面积（平方米/生） | 6.54 | 7.13 | 6.5 |
| 百名学生配教学用计算机数（台） | 17.77 | 23.86 | 8 |
| 新增科研仪器设备所占比例（%） | 11.34 | 12.91 | 10 |
| 生均年进书量（册） | 2.18 | 2.81 | 2 |

1.3 办学成果

表1-4 近两年标志性成果一览表（部分）

| 年份 | 项目名称 | 项目负责人 | 授予部门 |
|------|--|-------|---------|
| 2021 | 全国优秀教材一等奖——数控机床故障诊断与维修（第3版） | 刘宏利 | 国家教材委员会 |
| 2021 | 国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——西安轨道交通职业教育集团 | 赵春平 | 教育部 |
| 2021 | 国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目——轨道列车智能运行与维护系统虚拟仿真综合实训基地 | 李益民 | 教育部 |

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 2021 | 第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位——铁道交通运营管理专业 | 刘新强 | 教育部 |
| 2021 | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖——高速铁路轨道施工测量 | 蒙恬团队 | 教育部 |
| 2021 | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖——列车转向架的构造及检修 | 朱亚男团队 | 教育部 |
| 2022 | “全国党建工作样板支部”培育创建单位 | 刘新强 | 教育部 |
| 2022 | 陕西省党建工作示范高校培育创建单位 | 施利民 | 中共陕西省委 教育工委 |
| 2022 | 陕西省省级“双高计划”高水平高职学校建设单位 | 马军强 | 陕西省教育厅 陕西省财政厅 |
| 2022 | 陕西省深化新时代教育评价改革试点单位 | 马军强 | 中共陕西省委 教育工作领导小组 |
| 2022 | 陕西省第二批重点马克思主义学院培育单位 | 景延鹏 | 中共陕西省委 宣传部 中共陕西省委 教育工委 |
| 2022 | 国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年） | 马军强 | 教育部 |
| 2022 | 铁道交通运营管理专业通过教育部职业教育专业教学资源库验收 | 徐小勇 | 教育部 |
| 2022 | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖——无人实景三维测图 | 谢媛媛团队 | 教育部 |
| 2022 | 陕西省教学成果奖特等奖《实施数字化教学改革，行企校协同培养高速铁路智慧运营人才的创新与实践》 | 滕勇 | 陕西省 人民政府 |
| 2022 | 陕西省教学成果奖一等奖《基于场景培养高速铁路施工与维护专业精测精调人才职业特质的探索与实践》 | 张晓雅 | 陕西省 人民政府 |
| 2022 | 陕西省高技能人才培训基地建设项目单位 | 马军强 | 陕西省人力 资源和社会 保障厅 陕西省财政厅 |
| 2022 | 全国高等职业院校治理体系建设典型学校 | 马军强 | EducationPlus 国际职业教育 大会组委会 高等职业教育 治理体系建设 联盟 |
| 2022 | 2022年陕西省师德标兵和师德建设示范团队 | 李益民 | 陕西省教育厅 陕西省教科文 卫体工会委员会 |

2. 招生情况

2.1 招生情况

2.1.1 落实任务

学校2022年计划招生6000人，实际录取5996人，计划完成率99.93%，其中分类考试招生3566人，普通高考2224人，职教单招206人。实际报到5736人，报到率95.7%，其中分类考试招生录取新生实际报到3497人，普通高考录取新生报到2093人，职教单招录取新生报到146人。

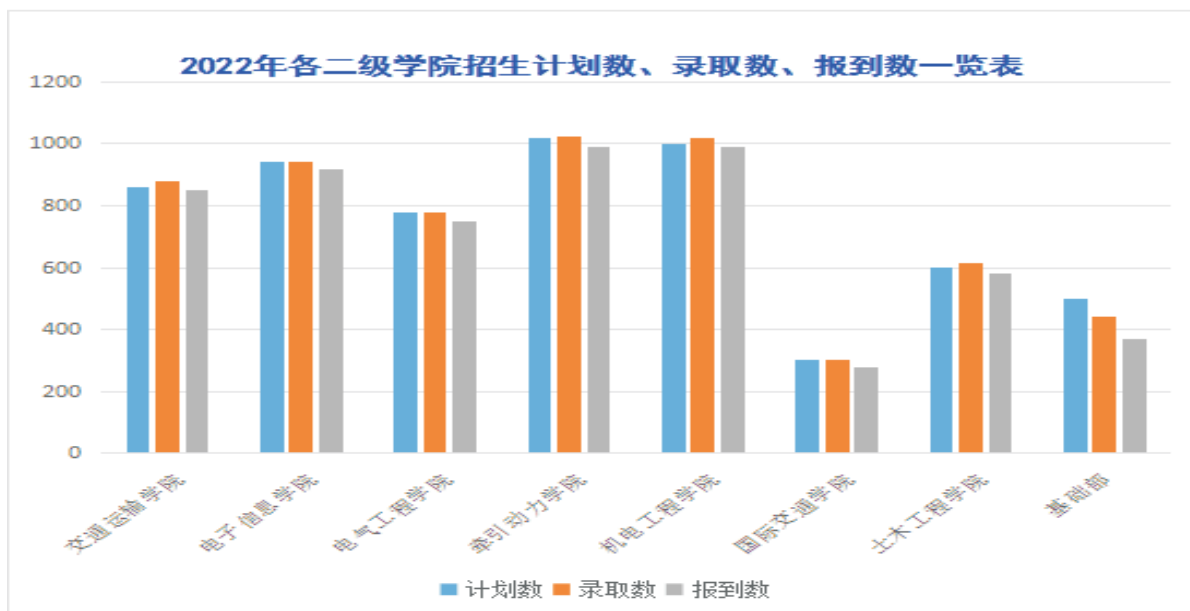


图2-1 2022年各二级学院招生计划数、录取数、报到数一览表

2.1.2 招生规模

学校2022年招生规模较往年明显扩大。

表2-1 学校近三年招生情况监测一览表

| 年度 | 招生专业数 (含方向) | 全日制招生数 | | 分类考试招生 | | 普通高考 | | 扩招(或职教单招) | |
|------|----------------|--------|------|--------|-------|--------|-------|-----------|------|
| | | 招生数(人) | 比例 | 招生数(人) | 比例 | 招生数(人) | 比例 | 招生数(人) | 比例 |
| 2020 | 43 | 4555 | 100% | 1387 | 30.5% | 2986 | 65.6% | 182 | 3.9% |
| 2021 | 42 | 5500 | 100% | 2882 | 52.4% | 2339 | 42.5% | 279 | 5.1% |
| 2022 | 44 | 5996 | 100% | 3566 | 59.5% | 2224 | 37.1% | 206 | 3.4% |

2.2 生源分布

学校2022年实际报到的5996名学生中，80.3%为陕西省内生源。

表2-2 学校近三年招生生源监测一览表

| 年度 | 第一志愿填报人数比例 | 占录取比例 | 超本科人数 |
|------|------------|-------|-------|
| 2020 | 100% | 100% | 1240 |
| 2021 | 100% | 100% | 523 |
| 2022 | 100% | 100% | 1221 |

表2-3 学校2022年招生生源地监测一览表

| 生源地 | | 人数（人） | 占比（%） | |
|-----|-----|-------|-------|------|
| 陕西省 | 西安市 | 1249 | 20.8 | 80.3 |
| | 其他市 | 3567 | 59.5 | |
| 外省 | | 1180 | 19.7 | |

2.3 生源质量

- 学校近几年的第一志愿报考率均为100%。
- 陕西省内高考录取成绩全省排名前列，文科第一、理科第二。

2022年8月陕西省高职批次正式投档，我校各类型全部一次全额投档：
 一是普通文史类、理工类投档成绩全部超过二本线。其中普通理工类计划694人，最低分347分，位次129147（去年最低位次138614）；普通文史类计划250人，最低分401分，位次49060（去年最低位次51317）；普通文史类投档成绩在全省54个招收高职生的院校（含本科院校）中排名第一，理工类投档成绩在全省55个招收高职生的院校（含本科院校）中排名第二。
 二是中外合作办学首次全额投档，录取分数大幅提高。其中，中外合作办学文史类计划20人，最低分373分（比去年提高12分），位次60240（去年最低位次61144）；中外合作办学理工类计划88人，最低分258分（比去年

提高92分），位次158349（去年最低位次162363）。

在其他29个省份共计招生1180人，其中在辽宁省、青海省录取的理科考生成绩全部超过当地本科控制线，青海省有3名新生成绩超过当地一本控制线。在黑龙江、吉林、河南、河北、甘肃、宁夏、河北、浙江等14个省份有274名考生成绩均超过当地二本控制线。

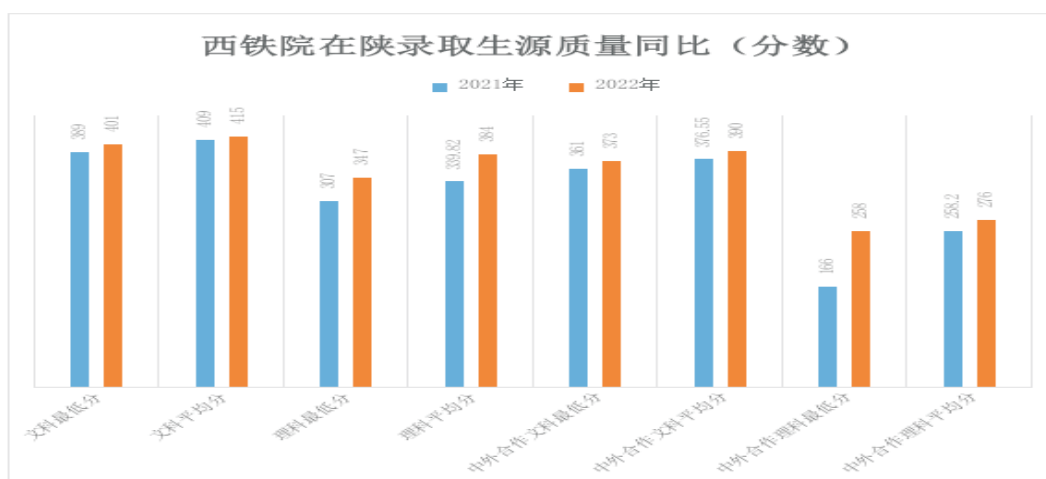


图2-2 西铁院在陕录取生源质量同比（分数）

3. 学生发展质量

3.1 党建引领

3.1.1 强化组织机构建设

学校党委充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学生工作的全面领导，坚持落实立德树人根本任务，成立党委书记为组长、党委副书记为副组长的学生工作领导小组，统筹协调职能部门、二级院部党总支有序推进十大育人体系建设，建立学校党委、职能部门、二级院部党总支上下联动的学生发展工作机制，学校党委总体负责，夯实学生工作部、校团委和二级院部在学生发展方面的主体责任，构建了全方位的育人工作体系。健全完善党委领导下的学生工作组织机构和素质精良的专兼职辅导员班主任队伍，制定学校学生素质提升工作计划，落实校领导讲

党课制度和听课制度，建立并落实校领导联系二级院部、处科级干部和教师联系班级制度，全方位开展学生的思想政治教育、专业理论知识、实践技能锻炼和社会实践体验等教育活动，建立大学生模拟党支部，将习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，通过课堂教学和校内外实践锤炼学生品格、磨炼学生意志，培养德智体美劳全面发展的新时代劳动者和接班人。

案例1：坚定理想信念，争做堪当民族复兴重任的时代新人

2022年6月17日上午，学校党委书记施利民在临潼校区为师生讲授了一堂题为“坚定理想信念，练就过硬本领，争做堪当民族复兴重任的时代新人”的思想政治理论课，临潼校区学生和教师代表百余人聆听。

施利民从“以英雄人物为榜样”、“以党的旗帜为方向”、“以良好修养为基石”、“以兴路报国为志向”等四个方面，结合中国铁路发展、学校发展和自身人生感悟给大家上了一堂精彩而生动的思政课。首先，谈到目前学校发展势头良好，形势喜人，学生就业率和就业质量始终名列前茅，这得益于学校上下的努力，也离不开以往毕业生在就业单位树立起的良好口碑。各位同学要从历史英雄人物中，汲取奋斗的力量。作为新时代的青年，面临的历史舞台已经发生了巨大变化，但应该肩负的历史责任没有变化，希望同学们学习前辈的崇高风范，传承他们的宝贵精神，发挥生力军作用，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。随后，谈到目前中国铁路正处于高速发展的阶段，对于青年人来说，正处在大有可为的新时代。他结合自己的人生历程和学校优秀毕业生的事迹，鼓励同学们要端正人生态度，珍惜学

生时期难得的学习时光，不断提升自己，在未来要起而行之、勇挑重担，以过硬本领展现作为、不辱使命，积极投身中国铁路建设中去，把自己的前途和国家民族的命运紧密联系起来，实现人生的价值。

最后，施利民强调各位同学，要认真学习领悟习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，牢记习近平总书记的殷殷嘱托，自觉践行“请党放心、强国有我”的铿锵誓言，奋勇担当“交通强国、铁路先行”的历史使命，努力奋斗、追梦前行，在开创铁路高质量发展新局面、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，唱响无愧青春、不负时代的青春之歌。



图3-1 学校党委书记施利民为师生讲授专题思政课

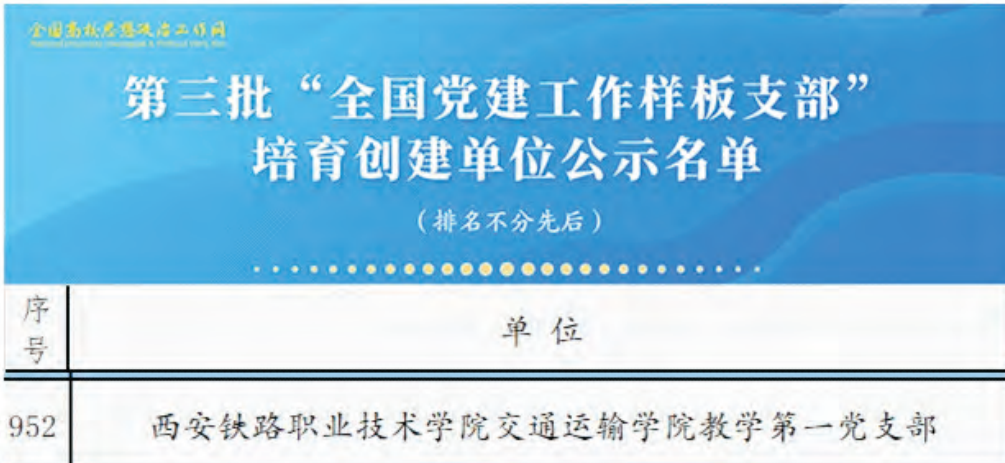
3.1.2 持续提升育人质量

创新高校党建育人方法，构建“大学生模拟党支部”“大学生红色讲解团”党建品牌，以这两支大学生党建育人先锋队伍为引领，开展模拟党支部学习“三带头”活动、抗疫防疫“云宣讲”活动，举办红色讲解员大赛、二十大精神宣讲等活动，全面提升大学生党员素质教育与实践教育水平。积极组织大学生参加各专业的国家级和省级（行业）职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”技能大赛等选拔性技能比赛活动，以赛促学、以赛促练，通过与全国高水平选手同台竞技，学生的创新

创业能力和职业技能快速提高，学生在各级各类技能大赛中获奖数逐年上升，育人质量不断提升。本年度共举办3期党校培训班，培养学生入党积极分子1958人；共举办4期发展对象培训班，培养学生发展对象576人。共发展入党积极分子1900人，发展预备党员576人。学生参加国家级或省级（行业）技能大赛获奖15项。

案例2：“双创”引领强堡垒，党建育人显成效

近日，教育部办公厅公布了第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。西安铁路职业技术学院交通运输学院教学第一党支部获批第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。



全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位公示名单

第三批“全国党建工作样板支部”
培育创建单位公示名单
(排名不分先后)

| 序号 | 单位 |
|-----|-------------------------|
| 952 | 西安铁路职业技术学院交通运输学院教学第一党支部 |

图3-2 交通运输学院教学第一党支部荣获“全国党建工作样板支部”

党支部以“五联系”为载体，打造党建工作品牌。“五联系”即党支部联系一个班级，支部书记联系非党员高知教师，支部委员联系青年骨干教师，党员联系学生宿舍，入党积极分子联系贫困学生，实施爱心驿站温暖工程，为师生提供帮助，解决实际困难。支部组织党员开展“三入”（入社区、入贫困村、入学生家庭）志愿帮扶活动，为贫困生投入帮扶资金累计5000元。为十四运会志愿者、暑运、春运期间火车站、地铁站志愿

者进行礼仪培训,深化党员志愿服务, 凸显党支部服务群众的功能优势。近三年, 培养学生入党积极分子人数达到600余人, 发展学生党员160余人, 学生政治思想坚定, 踊跃参加省市和学校组织的各种赛事活动, 荣获西安市首届市属高校“大学生思政课”活动一等奖、“勇于承担时代使命, 争做六有青年”主题演讲二等奖等思政文化类奖项10项; 荣获第七届全国大学生“互联网+”创新创业大赛省级铜奖等科技类奖项5项; 荣获陕西省高职院校学生职业技能大赛奖项5项, 涌现出一大批优秀毕业生。

在今后的工作中, 交通运输学院教学第一党支部将继续围绕“七个有力”的建设要求, 进一步强化党建引领, 积极探索“党建+”模式, 把党建与人才培养、专业建设、学科发展等业务工作紧密结合, 以示范创建和质量创优为指引, 分阶段扎实推进各项创建工作, 确保高标准完成创建任务。



图3-3 教学第一党支部指导学生模拟党支部举行主题党日活动的场景

3.2 立德树人

3.2.1 构建“三全育人”总体框架

(1) 构建全员参与育人格局

学校坚持以学生为中心, 把落实立德树人成效作为检验全校各项工作的根本标准。建立了学校全员参与的德育工作组织体系, 整合党政干部、

学管干部、专业教师和思政教师四支队伍，搭建“党建引领、课程科研、组织建设、基地实践、管理服务”五大育人平台。推行“课堂+文化+实践”思政教育模式。通过构建思政课程与课程思政双向融通机制，做亮“一主双轮”思政课育人品牌，建设思政教师研修基地，培育思政教学创新团队，打造了党建文化、思政文化、铁路文化和环境文化为一体的文化育人系统。今年，学校党政班子为师生上思政课17次，先后开展师生思政教育活动100余场，参与人数达8000余人次。

（2）强化思政课程育人地位

学校坚持立德树人，强化思政课程的育人地位，开展“重点马克思主义学院”培育建设，配齐建强专职思政课程教师队伍。2022年学校获批陕西省高校“第二批重点马克思主义学院培育单位”，也是陕西省第一批获批“重点马克思主义学院培育单位”的高职院校，与延安大学马克思主义学院结成协作帮扶对子，共同推进重点马克思主义学院建设。先后出台了《西安铁路职业技术学院思想政治理论课示范课堂建设实施方案暨认定办法》等文件，坚持做好学校党委书记、院长讲思政课工作。成立了二十大精神宣讲团，面向全院师生宣传二十大精神。

（3）优化课程思政育人体系

学校成立了课程思政教学研究中心，坚持以立德树人为核心，搭建形成“1个门户、3个层级、5个版块、9个栏目”的课程思政平台，以课程思政示范课和优秀案例为重心，强化课堂教育，实施中华文化遗产、时代价值培养、道德法治普及、轨道行业认同等四个方面相融合的课程思政教育。在102门校级示范课中启动遴选，培育精品苗子；开展课程思政教育改革案例征集，全院120项典型案例参与评审；打通与国家级课程思政教学团队交流渠道，通过线上线下与思政平台等多方渠道，组织开展课程思政线上线下交流培训6次，参培教师达900余人次。

案例3：“城市轨道交通服务礼仪”开展课程思政教学改革

1.将职业道德融入情景化教学

在授课过程中，创设工作场景，使学生在真实工作情境中充分感受到在轨道交通运营岗位上工作的责任感、自豪感、荣誉感，培养学生爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会的精神。



图3-4 “职业道德”养成情景剧编排

2.将勇于担当融入故事化教学

用“扬工匠精神讲轨道故事”的专题方式使学生主动搜集并讲述获得全国学雷锋示范点、全国轨道交通服务明星、全国五一劳动奖章获得者、全国青年文明号、全国巾帼文明岗等荣誉的城市轨道交通运营一线的车站（个人）事迹，使学生全面了解当代轨道人的人生观、价值观和使命感。

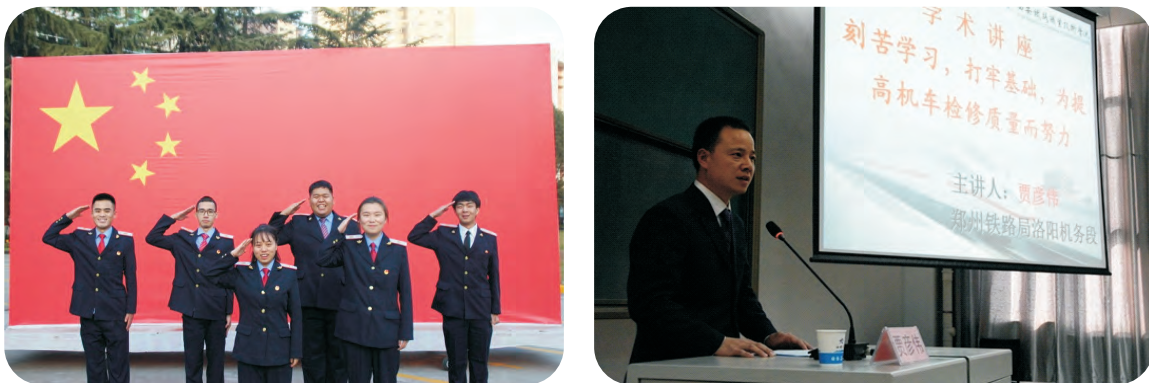


图3-5 名师大师进校园讲述服务故事

案例4：以“手语思政”，实现专业课程与思政课程同向同行

日前，陕西省委教育工委公布了2023年“高校网络教育名师培育支持计划”入选名单，全省高校共5人入选，我校交通运输学院教师刘峥以第二名的排名被省教育工委推选至教育部。展现了学校在网络作品创作、网络阵地建设、网络人才培养方面取得的良好成效。

刘峥老师长期工作在教学一线，在教学中坚持课程思政改革，近年来，她与学生创作手语思政类作品300余个，相关作品在陕西高校网络思想政治工作中心、陕西省教育厅、西安市教育电视台进行了推展，今日头条、搜狐、网易、新浪等多家媒体进行了报道，浏览量累计达到20万人次，刘峥老师诵读的《党的十九大报告和党章》在西安发布等平台发布，浏览量达713万人次，创作的手语MV《守护着我的光》获陕西高校网络思政工作实践项目阶段性成果，《手语“讲”党史》系列微课获陕西省高校网络思政工作实践项目孵化优秀成果与优秀作品。主持的网络在线课程《公共服务手语》在智慧职教MOOC学校上线，已为8000多人、287所兄弟院校提供了在线学习服务，同时是中国铁路西安局集团、西安地铁特聘服务手语教师，截止目前已为企业培训客运师资及业务骨干800余人，并受邀捷安高科进行服务手语课程录制。



图3-5 手语“小”课堂，礼仪“大”学问

3.2.2 实践育人

(1) 创新实践育人亮点特色

学校大学生志愿者服务队已经在长期服务铁路局“春运”、“暑运”、西安地铁及助力乡村振兴服务中创出了品牌特色。2022年,学校大学生利用寒暑假积极参加各项社会实践活动,包括:党史学习教育、关爱留守儿童、敬老助老、企业实习、生态环境保护、乡村振兴、招生宣传、疫情防控等,参与人数约13000人。其中,学校成立院级志愿者服务队伍赴佛坪县开展暑期“三下乡”社会实践活动。



图3-6 学校大学生志愿者团暑期参加社会实践活动

通过开展党史宣传教育、敬老助老和情暖儿童活动、法治禁毒宣讲和普通话推广活动,大学生们深入基层,以青春之行助力乡村振兴。并组织学生赴西安交通大学探寻西迁精神,赴中国铁路西安局集团有限公司新丰镇机务段开展学习实践活动。让学生在社会实践受教育、长才干、做贡献。

(2) 实施德育工作精品项目

学校分年级、分层次、分类别制定并有序推进德育活动课计划,包括疫情防控、文明礼貌、诚实守信、心理健康、就业创业、党史学习教育等实践教育主题,共计5000余课时。通过开展新生军训、趣味运动会、团队

协作精神展示、大学生精神风貌展示、文明素养展示、标兵宿舍内务展示等六项实践活动，以半军事化管理为抓手，举办了宿舍文化艺术节、“老兵教我做内务”、宿舍logo征集、“红色故事我来讲”微视频征集等系列活动。以重温革命故事，传承红色精神，用红色文化沁润宿舍文化氛围，将宿舍文化同立德树人结合起来，主动建构积极向上的宿舍文化，增强集体意识，进一步推动学生综合素质展示月圆满完成。



图3-7 2021级新生军训

（3）培育大学生健康心理

学校大学生心理健康工作室定期组织心理健康宣传教育活动，在马克思主义学院设立了心理健康教研室，配备专职心理健康专业辅导教师，开展“阳光护航”心理育人宣传季活动，印发《关于进一步完善大学生心理健康教育四级预警网络的实施意见》等5个文件，15项制度，健全心理危机预防和快速反应机制，形成规范有效的心理工作机制。打造“一院一品”特色活动，共开展活动20余项，活动总次数达331次，各类活动总时长约为662小时，师生参与总数达24541人次，累计推送各类信息110余篇，师生满意度为96.58%。举办心理健康知识宣传、主题班会、电影展播、“最美笑脸”征集评选等4项实践活动，参与活动总人次达9427人次。开展5.25心理健康教育月活动等7项系列活动，引导学生在活动中思考，在活动中感受心理动力，参与学生达8756人次。开展心理健康教育系

列活动20余项，活动总次数达300余次，各类活动总时长约为610小时，师生参与总数达12451人次，累计推送各类信息53条。

案例5：我校在第六届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季活动中成绩斐然

经过精心培育、认真备战，学校选送的6部教师和学生心理育人作品在陕西省委教育工委举办的第六届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季省级活动中全部获奖。其中一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项。经过省委教育工委组织专家评审，学校在陕西高校第四届校园心理情景剧评选活动中，选送的临潼校区心理情景剧《一》荣获一等奖，指导老师为马长坤，李屹欧；推选的电子信息学院心理情景剧《我们在原地等你》荣获三等奖，指导老师为韩臻，胡士亮。在陕西高校第七届心理健康教育优秀咨询案例推选活动中，学校选送的电气工程学院教师高春鸿的《冲出焦虑围困 开拓锦绣前程——一例高职女生求职焦虑的心理咨询案例报告》荣获二等奖；马克思主义学院教师李慧静的《不宜妄自菲薄，其实你很优秀——一例惧怕“血压计”求职男生的咨询案例报告》荣获三等奖。参加陕西高校第三届心理健康教育优秀教案评选活动，选送马克思主义学院教师邵静云的《走进生命的“光芒海”——大学生生命教育与心理危机应对》和巴文



图3-8 第六届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季活动中部分获奖作品

娟的《逆风而行，和压力做朋友——大学生压力管理》均获二等奖。

本届“阳光护航”心理育人宣传季活动，学校积极组织师生精心备战省级以上心理育人大赛，在历年来学校参加省委教育工委举办的比赛中，比赛成绩和获奖数量创学校历史最高，扩大了学院影响力。同时在校内开展了各类心理育人实践活动379次，师生参与总数达20638人次，各类媒体平台累计推送信息106条，师生满意度96.75%。营造了全院师生共同关注学生心理健康，重视学生身心成长的和谐校园氛围。

3.2.3 文化育人

（1）培育党建文化，浸润师生心灵

学校在全省高校率先建成2个党建文化长廊和师生政治生活馆，把党的光辉历史、光荣传统、优秀人物、巨大成就用图文并茂的形式展现出来，组建大学生红色文化讲解小分队，让学生在党建文化的熏陶下接受思想洗礼，在党领导人民取得革命和建设伟大成就的解读中坚定道路自信。党建文化长廊和政治生活馆建成以来，已有3000余名学生入党积极分子和400余名教职工党员在此开展“三会一课”“主题党日”及各种党建、团建活动，成为全体师生坚定政治信仰的“加油站”。

案例6：培根铸魂、担当有为，践行当代大学生的历史使命

学校学生在马克思主义学院教师的指导下，成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”（简称“新时代学习社”），通过理论学习、交流研讨、实践活动和志愿服务等多种形式学习宣传习近平中国特色社会主义思想和党的二十大精神。

学习社成立后，开展了一系列理论学习、实践锻炼、志愿者服务等活动，帮助学员领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富

内涵，并运用新思想正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命，以及远大抱负和脚踏实地，推动习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心，外化于行，切实将先进思想转化为情感认同和行为习惯。



图3-9 “习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”系列活动

(2) 弘扬传统文化，坚定文化自信

学校利用中华民族传统节日坚持开展节日主题文化活动，组织广大青年学生在春节、清明、端午、中秋、重阳、冬至等传统节日之际，开展“志愿服务平安回家”“向英烈致敬”“和屈原一起过端午”“海峡两岸盼团圆”“敬老尊老我先行”“把幸福和安康包在一起”等活动，宣扬中华传统文化，从中感受中华优秀传统文化的魅力，激发学生的民族自豪感，增强学生的文化自信。

案例7：继承发扬中华优秀传统文化，坚定大学生文化自信

学校以传统文化节日为契机，每学年制定严密实践教学计划，明确节日活动主题，适时开展各具特色的节日民俗活动，譬如中秋节开展“中秋漫谈”活动，组织品鉴“月文化”、歌舞话中秋；重阳节组织志愿者赴养老院的敬老活动；春节开展写春联大赛、编制中国结、学剪窗花等。营造校园浓郁的“中国风”传统文化节日氛围，让学生切身体会传统节日的文

化内涵。使学生通过节日民俗感受，品味传统文化的独特魅力，增强文化认同感，提升对中华优秀传统文化的民族自信。



图3-10 传统文化进校园系列活动

（3）发展先进文化，激发创新活力

学校坚持结合国家重大节庆开展教育活动的好传统，开展庆祝建党100周年系列活动，举办“献礼百年华诞向党说句心里话”“百年风华正青春诗歌朗诵会”“过政治生日”“学生书画摄影作品展”“看电影学党史”等“永远跟党走”系列活动，进一步激发党员的政治责任感和干事创业热情。组织师生赴纪念馆、博物馆、烈士陵园、革命遗址等红色教育基地开展主题党日活动，在知行合一中感受党的艰辛历程和辉煌成就。开展讲好红色故事、“红色讲解员”大赛、“红色金牌讲解员”巡回宣讲，以及红色电影、红色故事、红色经典进校园等红色育人活动，引导师生知史爱党、知史爱国，赓续共产党人精神血脉。

案例8：追寻红色印记 传承红色基因

我校学生“三下乡”党史学习教育实践团前往川陕革命根据地纪念馆开展党史学习教育实践活动，追寻红色印记，缅怀革命先烈，传承红色基因。川陕革命根据地纪念馆是川陕革命根据地在陕西唯一的纪念馆。在川陕革命根据地纪念馆内，同学们随着工作人员的讲解，走进那段风云激荡

的岁月，通过生动翔实的资料和讲解员详细的讲解，大家了解了川陕革命根据地建立、发展的艰难历程以及川陕革命根据地党的建设，共同追忆了那段波澜壮阔的烽火岁月。在一件件革命烈士遗留的物品前，大家驻足凝视，领会每一幅图片和展品所蕴含的深厚历史意义。随后，大家来到伟大烈士何挺颖烈士的雕像前，敬献花篮，鞠躬默哀，表达对革命先烈的崇敬和哀思。通过参观学习川陕革命根据地纪念馆，大家接受了一次党性教育和精神洗礼，同学们纷纷表示，要通过缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承和发扬红色基因，提高政治思想素质，进一步增强爱党爱国情感，坚定理想信念，用责任担当诠释初心使命，永远跟党走，奋斗新时代。



图3-11 我校学生赴川陕革命根据地纪念馆开展党史学习教育实践活动

3.2.4 劳动育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，建立劳动教育清单，将劳动教育纳入人才培养方案，开设《劳动教育》公共必修课程，建立劳动教育线下、线上授课制度，制定不同专业《劳动教育》课程标准，建立课程成绩单、学生实习工作鉴定表等多形式评价体系，在专业实训课中融入劳动教育培训、安全教育及实践等内容，建立劳动教育基地，开展社会公益劳动、志愿服务。完善勤工俭学、健全劳动素养评价，为学生提供校园绿化、保洁、食堂等各类助学岗位。开展

劳动专题讲座，利用新媒体平台，宣传大国工匠、能工巧匠先进事迹，建立专兼职结合的劳动教育师资队伍。每年开展工匠精神、劳模精神、劳动精神等专题教育不少于16学时。按照教学计划进度每班开设劳动周，由教师带领开展花卉种植、除杂草等劳动实践。学生在校期间，学习劳动教育相关理论、实践课程累计不少于40学时。建设了八个主题鲜明的具有劳动特色的劳动实践课程，打造了一支结构合理、专业素质过硬的师资队伍，通过劳动环境实景化，以课程为载体，着力塑造学生“热爱劳动、尊重劳动、吃苦耐劳、精益求精”的劳动精神，培育社会主义现代化国家建设的合格劳动者。

3.3 在校体验

3.3.1 在线教学

学校持续建设优质教学资源，为实施在线教学夯实了基础。一方面在日常教学中全力推进线上线下混合式教学，促进优质教育资源应用与共享，深化课堂教学模式改革，不断提升人才培养质量，专业课的混合式教学覆盖面达到100%。并以此为基础，评选出10项校级混合式优秀案例。另一方面全力应对疫情带来的影响，组织任课教师以直播方式为主，辅助以多个智慧教学工具，在疫情期间实施线上授课。各教学院部加强线上线下全过程管理，以做“优”课程内容，做“强”课程团队，做“新”教学方式，做“全”教学评价为基本原则，确保标准不降、实质等效。

案例9：师生“云”端共聚线上开课继“网”开来

2021年秋季开学，学校组织2019级、2020级、2021级学生进行线上教学，各任课教师以线上直播为主要教学形式，辅助教学平台及优质数字化资源，展示了多样化线上“教”“学”形式，促进学生对知识、技能的掌握。

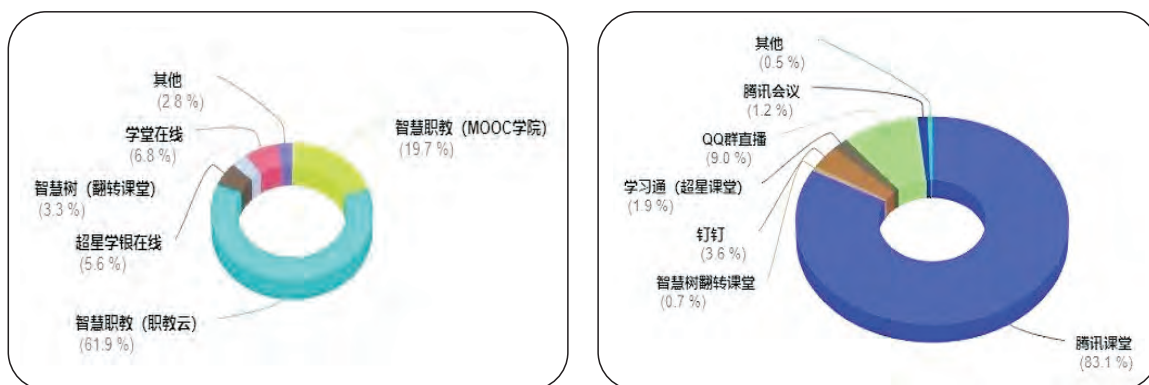


图3-12 2021年秋季线上教学平台应用情况及直播软件应用情况

基于近年来学校在专业资源库、在校开放课程等项目上取得的丰厚成果，根据线上教学的工作安排，各院部全面做好师生数据对接、教学平台资源搭建、平台开课计划落实等各项工作。教师们灵活应用各类智慧教学工具辅助开展线上教学，打破了时空限制，圆满完成教学任务，取得良好的教学效果。

3.3.2 技能培养

学校1+X证书制度试点在上一年度24个证书的基础上，继续扩大证书覆盖面，今年共备案证书试点33个，试点专业27个，涵盖所有二级学院，专业覆盖率超过60%。

表3-1 学校现有1+X证书制度试点一览表

| 序号 | 证书名称 |
|----|---------------------------|
| 1 | 工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）（中级） |
| 2 | 大数据平台运维职业技能等级证书（中级） |
| 3 | WPS办公应用职业技能等级证书（初级）（中级） |
| 4 | 物流管理职业技能等级证书（中级） |
| 5 | 测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（中级） |
| 6 | 工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）（中级） |
| 7 | 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（中级） |
| 8 | 城市轨道交通线路维护职业技能等级证书（中级） |

| | |
|----|---------------------------------|
| 9 | 无人机摄影测量职业技能等级证书（中级） |
| 10 | 建筑工程识图职业技能等级证书（中级） |
| 11 | 装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（中级） |
| 12 | 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级） |
| 13 | 路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级） |
| 14 | 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（中级） |
| 15 | 数控车铣加工职业技能等级证书（中级） |
| 16 | 变电一次安装职业技能等级证书（中级） |
| 17 | 城市轨道交通接触网维护职业技能等级证书（中级） |
| 18 | 城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级） |
| 19 | 轨道交通电气设备装调职业技能等级证书（中级） |
| 20 | 城市轨道交通乘务职业技能等级证书（中级） |
| 21 | 轨道交通车辆机械维护职业技能等级证书（中级） |
| 22 | 轨道交通车辆检修职业技能等级证书（中级） |
| 23 | 轨道交通装备无损检测职业技能等级证书（中级） |
| 24 | 网络系统规划与部署职业技能等级证书（中级） |
| 25 | 5G移动网络运维职业技能等级证书（初级）（中级）（高级） |
| 26 | LED显示屏应用职业技能等级证书（中级） |
| 27 | 城市轨道交通信号检修职业技能等级证书（中级） |
| 28 | 列车运行控制系统车载设备运用与维护职业技能等级证书（中级） |
| 29 | 列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书（中级） |
| 30 | 云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级）（中级） |
| 31 | JavaWeb应用开发职业技能等级证书（中级） |
| 32 | 集成电路开发与测试职业技能等级证书（初级） |
| 33 | 虚拟现实工程技术应用职业技能等级证书（中级） |

3.3.3 学习反馈

学生教学满意度是学生对在校期间教师的教学态度、教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养

的重要指标。一是召开学生座谈会，做到校区全覆盖、各界代表全覆盖，会议听取学生对教师教学及日常教学管理等方面的建议和意见，提出教师教学工作中的优点与不足，真实地反映每位任课教师的教学态度，教学风格，教学效果。二是开展期末学生评教，采取“线上”评教对教师的师德师风、教学内容、教学方法、教学效果、综合评价等进行测评。经统计，2021-2022第二学期全校7个二级学院学生对任课教师教学评分均在98分以上，学生对教师教学整体满意度较高。



图3-13 学生座谈会及教师满意度测评

3.3.4 社团活动

(1) 社团活动

学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，目前校、院两级社团共63个，涉及思想政治、创新创业、文学艺术、体育、志愿公益五大类。其中，校级社团21个，参与社团总人数1244人；院级社团42个，参与社团总人数2186人。

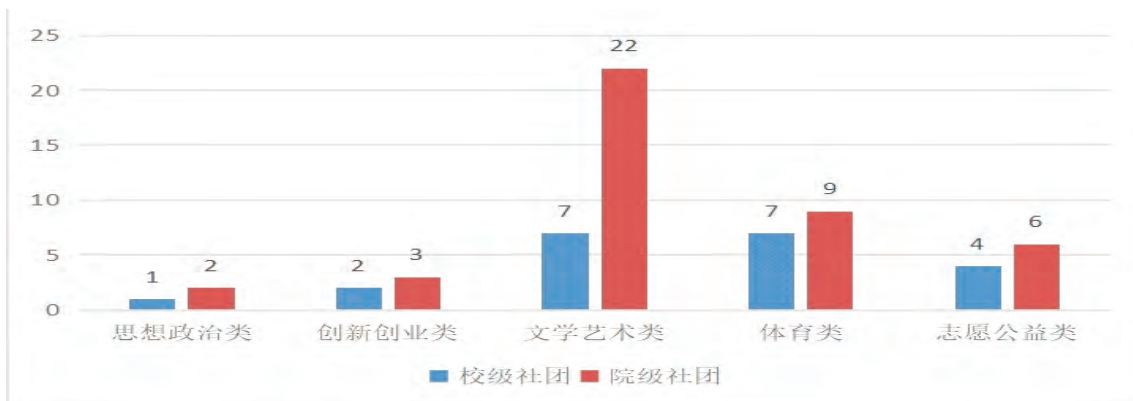


图3-14 学校、二级学院社团分类数量对比



图3-15 学生日常丰富多彩的社团活动（训练）



图3-16 第十届社团文化艺术节



图3-17 校园文化艺术角

案例10：一抹“志愿红”，青春勇担当——青年志愿者协会

青年志愿者协会是在学校团委指导下的一支志愿服务队伍，围绕“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，立足校园，面向社会，通过开展美化环境、抗击疫情、助力乡村振兴、助力铁路、地铁客运等形式多样的活动，做到大学生所学和社会所需相结合，知行合一，为社会发展做贡献。



图3-18 疫情防控志愿服务

献，为校园和谐添基石。

通过开展一系列志愿活动，在校内外都受到了热烈的反响和广泛的好评，致力于成长为一支中坚典范志愿者团队。疫情防控“严把口罩关、站好防疫岗”行动、“助力佛坪县乡村振兴”“助力铁路客运、地铁”等志愿活动等，活动先后被新华社、中国教育报、学习强国等多家媒体报道。



图3-19 助力乡村振兴志愿服务



图3-20 美化校园志愿服务



图3-21 助力铁路客运、地铁志愿服务

案例11：服务十四运奉献我的城

自2021年8月15日起，我院400名青年大学生志愿者陆续走向各自工作岗位，正式开始助力十四运会、残特奥会志愿服务工作。115名西安地铁的城市志愿者在各个站点围绕为乘客提供换乘咨询、疏导人群、维持秩序、引导乘客正确使用自动售票机、协助安检等方面开展志愿服务；100名西安站与西安北站的城市志愿者主要做好运动员、裁判员的接待以及站台检票、协助安检、改签退票指引、秩序维护等志愿服务工作；147名西安国际港务区的城市志愿者在十四运会主场馆奥体中心附近的志愿者岗亭，为来自全国各地的旅客们提供购票咨询、场馆路线指引、重点旅客关怀等服务；38名赛会志愿者参与十四运会田径马拉松比赛的志愿服务工作，做好赛会的器材检查协助、无障碍设施协助、场地指引等工作。

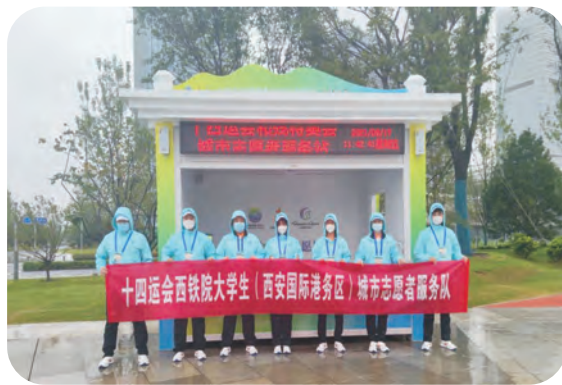


图3-22 学校“小秦宝”积极参与十四运会志愿服务工作

十四运会的志愿者被亲切地称为“小秦宝”，这个昵称包含了青年志愿者“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。我院的“小秦宝们”将会继续以饱满的热情、认真的态度、专业的素养为助力十四运会提供全方位、高质量的服务，展现西铁院青年大学生互助友爱的志愿精神、积极热情的青春风采和新时代青年大学生的活力与担当。我院被第十四届全国运动会组委会评为优秀组织单位，5名学生荣获“优秀志愿者”称号。

（2）文化集市

“校园文化活动集市”以“学校倡导、教师引导、学生自导”的思路构建文化育人新模式，几十支来自不同专业、不同社团的学生队伍，在校园指定区域内搭建各具特色的校园文化小“摊位”，形成了别开生面校园文化活动“集市”。



图3-23 校园文化活动集市海报（部分）

红绸飞舞、律动青春、笔墨芳华、DIY工坊、乐器演奏、逗乐俏皮的脱口秀、回忆童年的套圈踢毽子、沉浸式的“挑战杯”作品体验，吸引了万余名在校师生积极参与，气氛热闹非凡。





图3-24 学生丰富多彩表演



图3-25 创意街区形式多样的活动

3.3.5 体育美育

(1) 美育方面

学校高度重视美育教育，积极构建课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演四位一体的美育实施体系。首先，把公共艺术课程与艺术实践纳入我院人才培养方案及教学计划，规范了美育课程设置，开设了相关选修课程。例如：舞蹈技能、钢琴技能、歌唱技能、美术技能、音乐鉴赏、舞

蹈鉴赏、美术鉴赏等课程，使学生通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；其次，在第二课堂结合美术协会、非遗协会、摄影协会等学生艺术社团，搭建美育活动平台，开展西铁院中华优秀传统文化教育系列活动，举办非遗大讲堂2场、非遗技艺体验活动6次，将棉絮画、面花、面塑、皮影等非物质文化遗产项目引进校园；再次，持续开展校园文化集市活动，通过文化集市、社团活动等方式丰富校园文化，感受中华优秀传统文化的博大精深，激发学生学习传统文化的兴趣。疫情封闭期间，各校区举办文化集市活动6场；最后，学校举办年度校园文化艺术节系列活动，将舞蹈、戏剧、音乐、美术、影视等具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术展演作为美育教育的重要手段之一，吸引学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化，学生参与率和学习效果显著提高，学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力明显增强。

案例12: 非遗进校园，薪火代代传



图3-26 非物质文化遗产进校园

为弘扬中华优秀传统文化，保护非物质文化遗产，为文化的传承与保护工作注入新的活力。4月21日，由学校基础部主办的“非物质文化遗产传承进校园”系列活动在港务校区开讲。参加活动的企业专家有西安市非

遗保护中心特聘文化学者左其诚、西安匠心非物质文化遗产研究院副院长杨帆、西安市如意面花有限公司董事长刘宏斌以及来自西安市非物质文化遗产项目传承人代表。

西安剪纸项目刘惠霞，棉絮画项目传承人徐辉，关中秦腔戏剧脸谱项目陈耀武，如意面花制作技艺项目王磊，莲湖面塑技艺项目张倍源，泥叫叫制作技艺项目杨帆，皮影雕刻技艺项目汪海燕，唐流彩项目张双敏分别用生动的形式介绍了各自所代表的项目，迎来了学生的阵阵掌声。

（2）体育方面

学校建成标准田径场、足球场、篮球场、室内体育馆等体育场所，建筑面积6万余平方米。面向全体学生，贯彻实施课程思政、落实三全育人，建成省、校级精品在线开放课程3门，校级“课程思政示范课”1门。



图3-27 丰富多彩的校园体育活动

积极开展学生“阳光体育运动”，经常参与课余体育活动的学生达50%以上。组建篮球、田径、羽毛球、乒乓球、体育舞蹈等多个校体育运动代表队，今年获得了男篮第二名、羽毛球男子团体第四名、乒乓球男子团体第二名女子团体第四名的佳绩。

3.4 就业质量

3.4.1 整体情况

学校毕业生深受企业欢迎，订单培养已成为就业常态，连续15年就业去向落实率保持在95%以上，毕业生80%以上对口就业于铁路、地铁等国有大型企业。



图3-28 我校被省教育厅评为2021年陕西省普通高校毕业生就业工作先进集体

多年来，学校跟中国铁路总公司下属的18个铁路局集团公司均有密切合作，这些铁路局每年都来我校组织专场招聘活动、竞相预定毕业生。与我校合作比较集中的城市轨道交通集团公司，除了西安地铁以外，基本覆盖周边城市所有的地铁公司。如郑州地铁、洛阳地铁，东部的青岛地铁，以及

杭州、宁波、厦门、合肥、深圳、福州、南通地铁等均和我校有密切的合作关系。

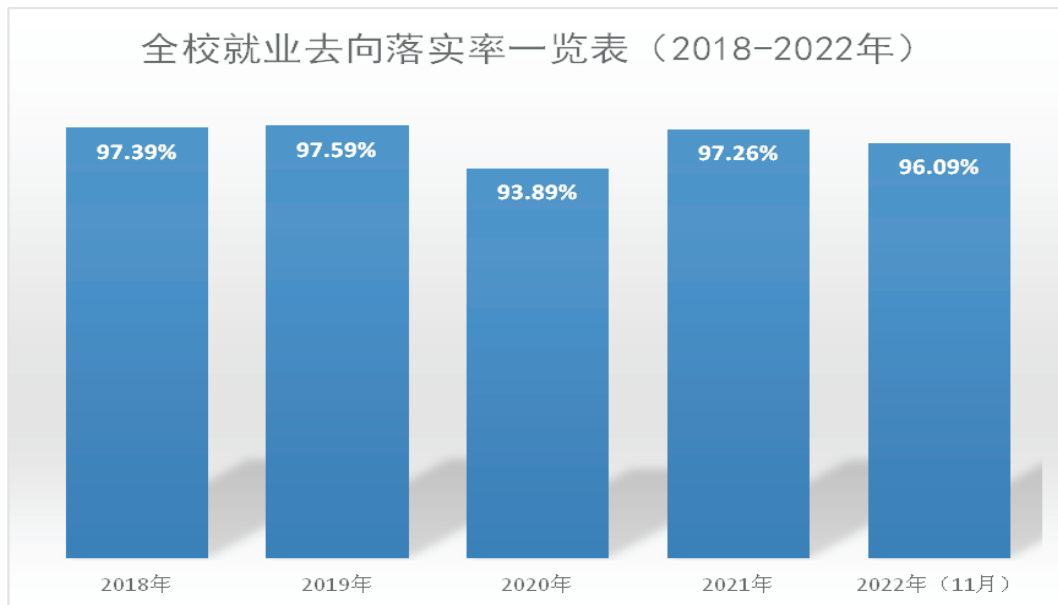


图3-29 全校就业去向落实率一览表（2018—2022年）

3.4.2 就业去向落实率高

我校2022届毕业生共4690人，目前已经落实就业去向4498人，学校整体就业去向落实率96.09%；其中签订就业协议和劳动合同4195人，占比

表3-2 2022届毕业生毕业去向统计

| 毕业去向名称 | 人 数 | | | 占比% |
|-----------|------|-----|------|--------|
| | 男 | 女 | 总计 | |
| 签就业协议形式就业 | 3044 | 799 | 3843 | 82.10% |
| 签劳动合同形式就业 | 307 | 31 | 338 | 7.22% |
| 升 学 | 177 | 66 | 243 | 5.19% |
| 出国、出境 | 9 | 3 | 12 | 0.26% |
| 应征义务兵 | 14 | - | 14 | 0.30% |
| 自由职业 | 1 | - | 1 | 0.02% |
| 自主创业 | 2 | - | 2 | 0.04% |
| 其他录用形式就业 | 29 | 16 | 45 | 0.96% |
| 总 计 | 3583 | 915 | 4498 | 96.09% |

89.62%，绝大部分就业于大型国企；升学（含出国深造）255人，占比5.45%；灵活就业46人，占比0.98%。

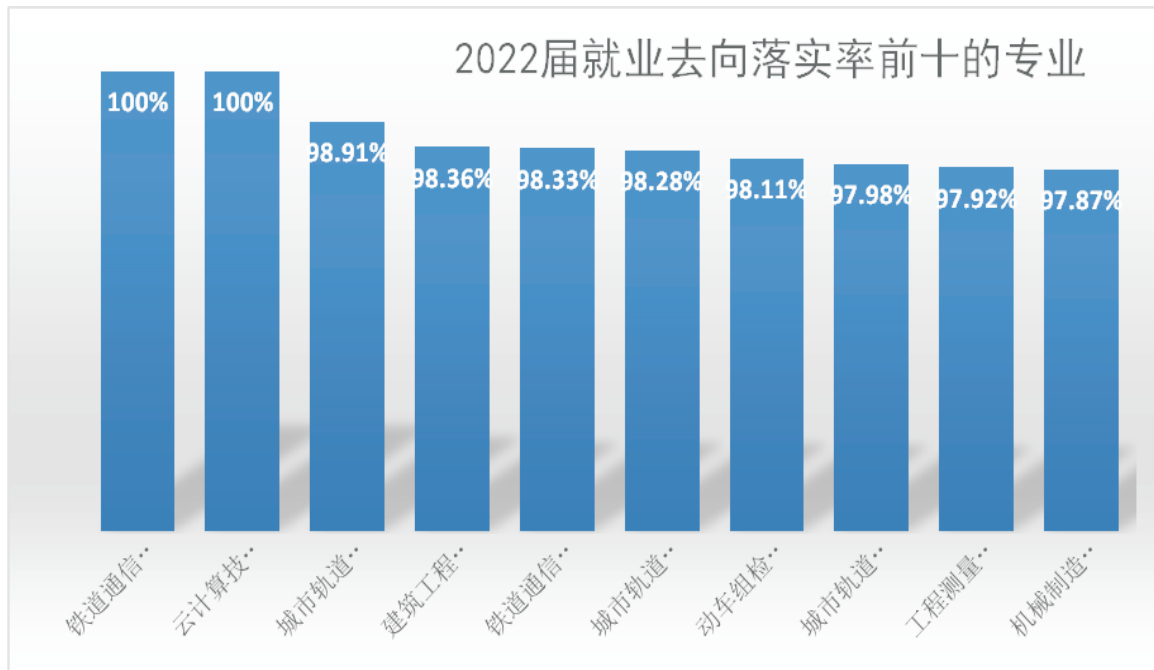


图3-30 2022届毕业去向落实率前十的专业

3.4.3 专业对口率高

我校毕业生绝大部分就业于国家铁路、城市轨道交通及铁路相关等大型国

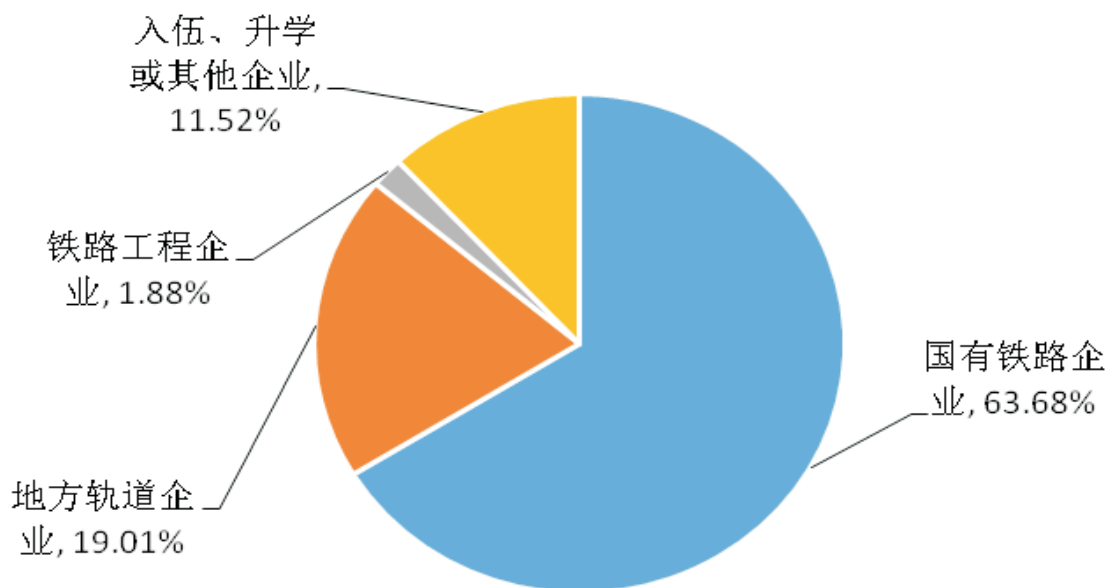


图3-31 近三年毕业生就业去向分析

企，专业对口率达到85%以上。从2020届到2022届，我们的毕业生在国有铁路和城市地铁的就业情况，从80.68%到82.86%，一直处于上升的趋势。

在我校的专业设置上，44个高职专业中，有27个轨道交通类专业，几乎覆盖了铁路和城市轨道全产业链。这点从我们的毕业生去向也能看得出来。国有铁路和城市地铁这两个行业，接收我们毕业生已经超过了八成。

表3-3 近年来毕业生就业（铁路及相关行业）情况一览表

| 届别 | 国有铁路、城市地铁 | 地方铁路 | 工程局 | 截止时间 |
|-------|-----------|-------|-------|----------|
| 2020届 | 82.68% | 2.35% | 1.83% | 2020年12月 |
| 2021届 | 82.80% | 2.06% | 1.84% | 2021年12月 |
| 2022届 | 82.86% | 1.97% | 1.88% | 2022年10月 |

3.4.4 薪酬水平高

毕业生就业正式入职半年后的月平均收入已超过6000元，在全国同类院校中名列前茅。与其他企业、民营企业等相比，比同层次毕业生的薪酬高出3000元以上。

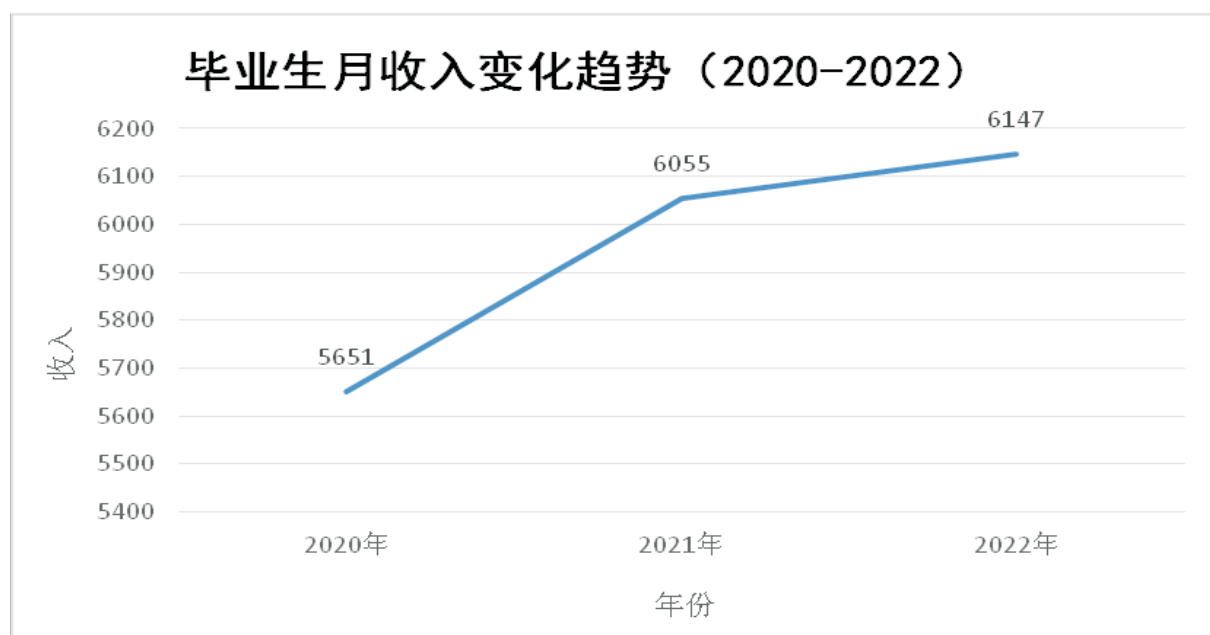


图3-32 毕业生月收入变化趋势（2020-2022）

3.4.5 发展潜力高

我校毕业生直接服务于国家的经济建设，汇聚西北，遍及全国。很多毕业生通过努力脱颖而出获得了发展机会，成为企业的技术尖子、能工巧匠。一些优秀毕业生走上了领导岗位，成为广大学生成长成才的示范案例，提供了榜样力量。



“全路最美青工”朱帅颖



“全国劳动模范”王小卫



“全路技术能手”陈梁

更有一大批各行业的骨干力量，他们以自强不息的精神和创造性劳动为社会的经济发展做出了积极的贡献，为母校赢得了广泛的赞誉。

案例13：鼓励毕业生响应国家号召，去祖国最需要的地方建功立业



图3-32 乌鲁木齐局宣讲现场

今年，通过我们全方位对毕业生进行就业观念引导，帮助毕业生了解疫情形势下就业情况的透彻分析，鼓励毕业生响应国家号召，把握就业机

会，到祖国最需要的地方建功立业。经过宣传报名及参加乌鲁木齐局宣讲人数1200多人，参加面试毕业生共计935人，最后成功签约461人。这些毕业生基本就职于乌鲁木齐铁路局管内乌鲁木齐市、库尔勒市、哈密市等下属站段相关岗位，他们将为新疆地区铁路事业的建设与发展贡献自己的青春和力量。

3.5 创新创业

学校持续修订人才培养方案，在培养方案目标中全面落实创新创业教育要素；进一步完善创新创业课程建设，目前共开设了1门创新创业必修课，8门创新创业选修课，其中3门创新创业在线课程，全年线上选课人数2941人次；创新创业教学师资力量不断充实，目前建立有10人的创新创业教育专职教师队伍，聘请优秀校外创新创业导师7人。在全省“互联网+”创新创业大赛中取得了6项金奖的历史性突破。学校启动“挑战杯”大学生创业计划竞赛，经二级院部初赛、校赛等校内比赛环节，择优推选7个项目代表学校参加省赛复赛，我院获得金奖1项，银奖2项，铜奖1项的优异成绩。学校获“优秀组织奖”。

案例14：学校第八届“互联网+”大学生创新创业大赛项目培优训练营开营

学校第八届中国国籍“互联网+”大学生创新创业大赛项目培优训练营在港务校区和自强校区同时开营，科技部“中国科技创新创业导师”、中国创翼创业创新大赛专家倪莉芸，丝路数悦产业园创新中心创新创业导师秦丹，德晟企业孵化器（西安）股份有限公司投资总监姚杰，中国教育创新校企联盟（产盟）专家委员会副主任范健等4位校外专家对我院25个优秀项目进行了为期一天的培优打磨。

学校党委书记施利民来到训练营现场慰问集训项目团队，与专家就学校“互联网+”大学生创新创业大赛工作深入交流，鼓励项目团队多向专家请教交流，开拓创新思路，补齐项目短板，提炼项目优势，提高项目质量。



图3-33 大学创新创业大赛项目培优训练营现场

3.6 技能大赛

学生参加各级各类技能竞赛获国家级奖项15项，其中二等奖9项，三等奖6项。较上一学年获奖数量增加了15%。

表3-4 学校2021年9月-2022年8月学生技能竞赛获国家级奖项统计表

| 序号 | 主办单位 | 竞赛名称 | 赛项(项目)名称 | 奖次 |
|----|-------------------|------------------------------|-------------------|-----|
| 1 | 教育部 | 2022年全国职业院校技能大赛 | 移动应用开发 | 三等奖 |
| 2 | 教育部 | 2021年全国大学生数学建模竞赛 | - | 二等奖 |
| 3 | 教育部 | 2021年全国大学生数学建模竞赛 | - | 二等奖 |
| 4 | 教育部 | 2021年全国大学生数学建模竞赛 | - | 二等奖 |
| 5 | 教育部 | 2021年全国大学生数学建模竞赛 | - | 二等奖 |
| 6 | 全国交通运输职业教育教学指导委员会 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛 | 混凝土结构厚度及缺陷判定项目 | 二等奖 |
| 7 | 全国交通运输职业教育教学指导委员会 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛 | 混凝土保护层厚度和钢筋间距检测项目 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| 8 | 全国铁道职业教育教学指导委员会 | 2021年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 | 牵引变电所标准化倒闸作业、标准化巡视作业、测控保护回路接线 | 三等奖 |
| 9 | 全国铁道职业教育教学指导委员会 | 2021年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 | 故障排查与处理、测控保护回路接线 | 三等奖 |
| 10 | 全国铁道职业教育教学指导委员会 | 全国职业院校高铁信号系统维修学生职业技能竞赛 | - | 三等奖 |
| 11 | 全国铁道职业教育教学指导委员会 | 全国职业院校高铁信号系统维修学生职业技能竞赛 | - | 三等奖 |
| 12 | 中俄合作办学高校联盟 | 第一届中俄合作办学高校俄语演讲比赛 | - | 二等奖 |
| 13 | 中俄合作办学高校联盟 | 第一届中俄合作办学高校俄语演讲比赛 | - | 二等奖 |
| 14 | 中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 | 首届全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能竞赛 | - | 二等奖 |
| 15 | 中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 | 首届全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能竞赛 | - | 三等奖 |

4. 教育教学质量

4.1 专业建设质量

学校目前拥有省级专业综合改革项目6个，省级示范院校重点建设专业4个、重点专业9个，中央财政支持建设专业1个，国家骨干专业3个，省级一流专业2个，省级一流培育专业6个，全国职业院校交通运输类示范专业点2个，西安市市级重点扶持专业6个，西安市市级一流专业2个。2019年教育部认定的高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业3个、实训基地3个、“双师型”教师培养培训基地1个和协同创新中心1个。2022年6月，学校铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供

电技术等三个专业群获批陕西省省级“双高计划”高水平专业群。

表4-1 学校省级专业综合改革项目一览表

| 序号 | 专业名称 | 立项批复文件 | 专业类别 | 验收等次 |
|----|----------|---------------|------------|------|
| 1 | 铁道交通运营管理 | 陕教高〔2014〕17号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |
| 2 | 铁道机车 | 陕教高〔2014〕17号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |
| 3 | 铁道通信信号 | 陕教高〔2015〕19号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |
| 4 | 电气化铁道技术 | 陕教高〔2015〕19号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |
| 5 | 铁道车辆 | 陕教高办〔2016〕23号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |
| 6 | 供用电技术 | 陕教高办〔2016〕23号 | 省级专业综合改革项目 | 优秀 |

表4-2 学校示范专业、重点专业一览表

| 序号 | 专业名称 | 立项建设时间 | 专业类别 |
|----|------------|---------|------------------|
| 1 | 铁道机车 | 2008.11 | 省级高职院校重点建设专业 |
| | | 2010.10 | 省级示范院校重点建设专业 |
| | | 2017.9 | 全国职业院校交通运输类示范专业点 |
| 2 | 城市轨道交通运营管理 | 2009.12 | 省级高职院校重点建设专业 |
| | | 2010.10 | 省级示范院校重点建设专业 |
| 3 | 城市轨道交通控制 | 2010.10 | 省级示范院校重点建设专业 |
| | | 2010.10 | 省级高职院校重点建设专业 |
| 4 | 电气化铁道技术 | 2009.12 | 省级高职院校重点建设专业 |
| | | 2010.10 | 省级示范院校重点建设专业 |
| 5 | 铁道工程技术 | 2010.10 | 省级高职院校重点建设专业 |
| | | 2011.11 | 中央财政支持建设专业 |
| 6 | 铁道交通运营管理 | 2011.12 | 省级高职院校重点建设专业 |
| | | 2017.9 | 全国职业院校交通运输类示范专业点 |
| 7 | 应用电子技术 | 2011.12 | 省级高职院校重点建设专业 |
| 8 | 铁道通信信号 | 2012.10 | 省级高职院校重点建设专业 |
| 9 | 供用电技术 | 2013.11 | 省级高职院校重点建设专业 |

表4-3 学校省级“一流专业”一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 所属专业大类 | 获批类别 |
|----|--------------|--------|--------|------|
| 1 | 铁道供电技术 | 600103 | 交通运输大类 | 建设项目 |
| 2 | 铁道机车 | 600101 | 交通运输大类 | 建设项目 |
| 3 | 城市轨道交通通信信号技术 | 600603 | 交通运输大类 | 培育项目 |
| 4 | 铁道车辆 | 600102 | 交通运输大类 | 培育项目 |
| 5 | 铁道交通运营管理 | 600108 | 交通运输大类 | 培育项目 |
| 6 | 城市轨道交通车辆技术 | 600601 | 交通运输大类 | 培育项目 |
| 7 | 城市轨道交通运营管理 | 600606 | 交通运输大类 | 培育项目 |
| 8 | 铁道工程技术 | 600104 | 交通运输大类 | 培育项目 |

表4-4 学校市级重点扶持专业一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 所属学科 |
|----|--------|------------|---------|
| 1 | 600104 | 铁道工程技术 | 铁道运输类 |
| 2 | 600106 | 铁道信号自动控制 | 铁道运输类 |
| 3 | 600606 | 城市轨道交通运营管理 | 城市轨道交通类 |
| 4 | 630903 | 物流管理 | 物流管理类 |
| 5 | 560302 | 电气自动化技术 | 自动化类 |
| 6 | 600601 | 城市轨道交通车辆技术 | 城市轨道交通类 |

表4-5 学校市级一流专业一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 所属学科 |
|----|--------|-------------|---------|
| 1 | 600113 | 动车组检修技术 | 铁道运输类 |
| 2 | 600604 | 城市轨道交通供配电技术 | 城市轨道交通类 |

表4-6 学校获国家级认定的创新发展行动计划项目一览表

| 序号 | 项目类型 | 项目名称 |
|----|------|----------|
| 1 | 骨干专业 | 铁道供电技术 |
| 2 | | 铁道交通运营管理 |
| 3 | | 铁道机车 |

| | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 4 | 生产性实训基地 | 铁道机车生产性实训基地 |
| 5 | | 铁道交通运营管理专业生产性实训基地 |
| 6 | | 高速铁路信号控制系统校企共建生产性实训基地 |
| 7 | “双师型”教师培养培训基地 | 轨道交通类“双师型”教师培养培训基地 |
| 8 | 协同创新中心 | 轨道交通职业教育与技术协同创新中心 |

4.2 课程建设质量

学校目前共建成在线开放课126门，其中院级在线精品课61门，省级在线精品课11门、国家级在线精品课1门。2020年立项建设的30门院级在线开放课程全部通过验收，其中公共基础课2门，底层共享3门，中层分立24门，顶层互选1门。

表4-7 精品在线开放课程一览表

| 序号 | 级别 | 年度 | 课程名称 | 负责人 |
|----|----|------|--------------|-----|
| 1 | 省级 | 2019 | 城市轨道交通服务礼仪 | 史歌 |
| 2 | | 2020 | 高等数学 | 毛丽霞 |
| 3 | | | 铁道概论 | 刘新强 |
| 4 | | | 计算机文化基础 | 朱金坛 |
| 5 | | | 体育与健康—乒乓球 | 刘娜 |
| 6 | | | 铁路客运组织 | 李颖 |
| 7 | | 2021 | 电子商务 | 马妙明 |
| 8 | | | 电工电子基础——电工基础 | 蔡文君 |
| 9 | | | 大学生创新创业基础 | 胡蕊 |
| 10 | | | 应用文写作 | 王婷 |
| 11 | | | 思想道德修养与法律基础 | 焦雯 |

4.3 教学方法改革

学校及时吸收企业成熟的新技术、新工艺、新规范，建设精品在线课程126门。推进“线上+线下”的混合式教学方式改革，凝练课堂革命典型

案例50个，实现提升技术技能人才素质的总体目标。引导学生通过项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等不同的学习方式，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，积极开展课堂革命充分调动学生学习主动性、积极性。

案例15：“三融三分六学六有”教学模式助推课堂革命

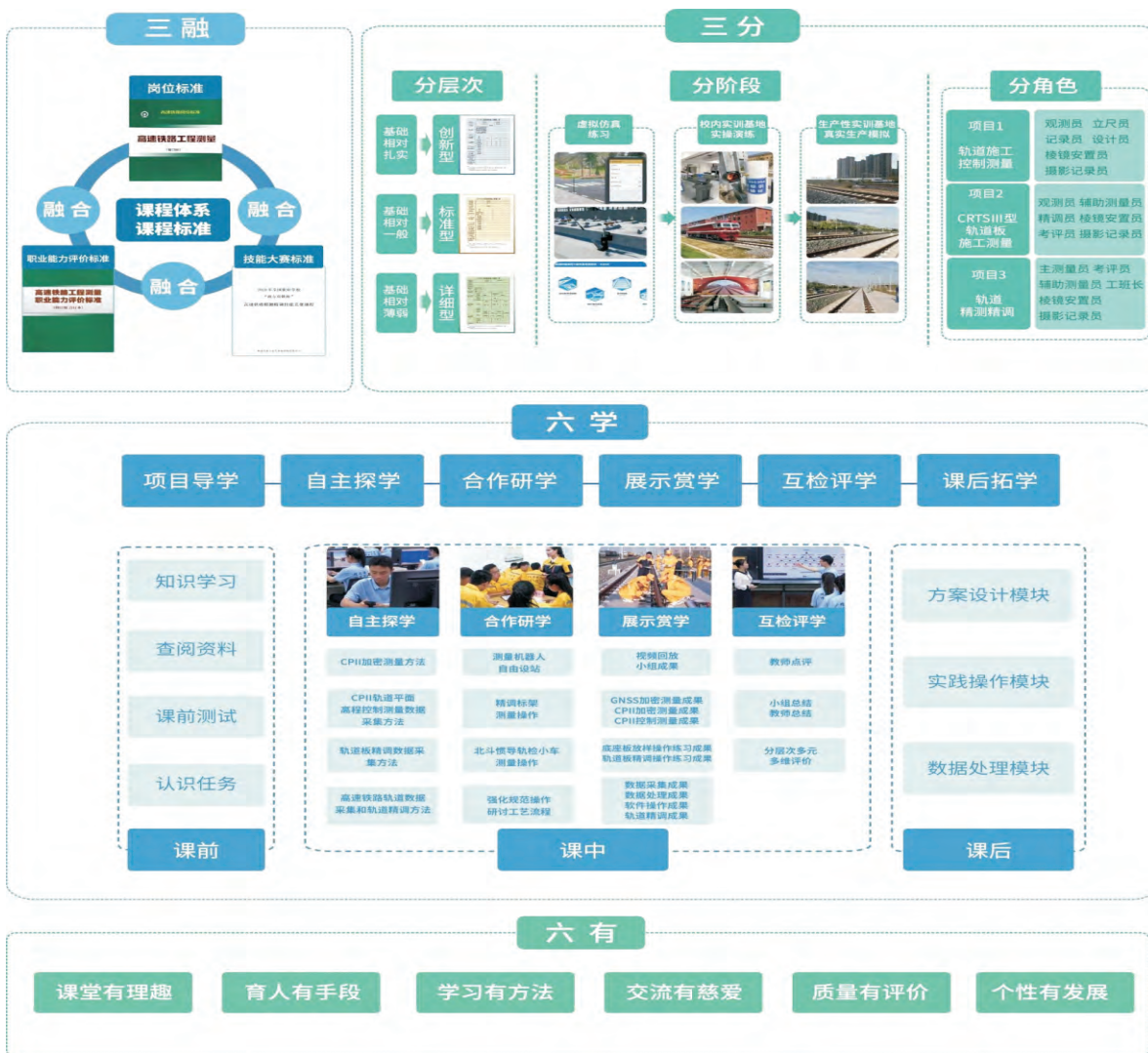


图4-1 《高速铁路工程测量》课程教学模式图

《高速铁路工程测量》教学团队在执教课程中，紧跟高铁测量新业态，探索三教改革，推动课堂革命。课程融合岗课赛证，以施工流程为主线，重构教学模块，勾勒“弘扬测绘精神，发扬高铁精神，践行工匠精

神”思政主线，创建“三融三分六学六有”教学模式：岗课、赛课、证课三融合；教学实施分层次、教学过程分阶段、技能训练分角色；实施项目导学、自主探学、合作研学、展示赏学、互检评学、课后拓学“六学”模式；打造课堂有理趣、育人有手段、学习有方法、交流有慈爱、质量有评价、个性有发展“六有”课堂。

推行“一课多师”，组建大师+名师教学团队，采用全时全程、多元多维评价体系，教学目标有效达成。持续推进课堂革命，为我国高铁建设，培养高质量复合型技术技能人才。



图4-2 《高速铁路工程测量》混合式课堂教学

4.4 教材建设质量

采集期内，我校教师共主编9本校企双元合作开发的教材并正式出版。学校持续推进新形态教材建设，立项院级新型教材建设项目38项，实现二级院部全覆盖。我校教师主编的《城市轨道交通服务礼仪》等5本教材被陕西省教育厅推荐参评国家首批“十四五职业教育国家规划教材”，推荐数量在陕西省职业院校中位居前列。我校教师主编的《高等数学》等4本教材获2022年陕西省职业教育优秀教材参评资格。

表4-8 陕西教育厅推荐我院参评“十四五”职业教育国家规划教材一览表

| 序号 | 教材名称 | 主编 | 出版单位 |
|----|---------------|-----|-------------|
| 1 | 机车总体与走行部 | 崔晶 | 西南交通大学出版社 |
| 2 | 铁道概论 | 刘新强 | 西南交通大学出版社 |
| 3 | 机械制图与CAD（AR版） | 冯岩 | 人民邮电出版社 |
| 4 | 机车电机与电器 | 付娟 | 西南交通大学出版社 |
| 5 | 城市轨道交通服务礼仪 | 史歌 | 高等教育出版社有限公司 |

表4-9 推荐参评2022年陕西省职业教育优秀教材一览表

| 序号 | 教材名称 | 主编 | 出版单位 |
|----|--------------|-----|-----------|
| 1 | 高等数学 | 曹西林 | 北京理工大学出版社 |
| 2 | 高速铁路客运服务英语 | 闵丽平 | 中国铁道出版社 |
| 3 | 工程地质（第2版） | 何宏斌 | 西南交通大学出版社 |
| 4 | 高压电器设备的检修与试验 | 王旭波 | 西南交通大学出版社 |

4.5 数字化教学资源建设

4.5.1 持续推进专业教学资源库建设

学校主持国家级专业教学资源库1个（铁道交通运营管理专业），省级专业教学资源库2个（铁道机车运用与维护专业、城市轨道交通通信信号技术专业），参与建设国家级专业教学资源库5个（铁道机车运用与维护专业、铁道供电专业、动车组检修技术专业、铁道信号自动控制专业、高速铁路施工与维护专业），为国内30余所院校、40余家企业提供服务，累计注册用户近60万人次。课程80%以上资源完成数字化改造，全方位融入思政元素，开发音视频56576个、动画7480个，100%实施线上线下混合式教学。



图4-3 《中国教育报》刊登我院《数字化教学改革赋能智慧化人才培养》文章

4.5.2 产教融合共建虚拟仿真实训基地

学校主持建成理念先进、设施一流、全国领先的轨道列车智能运行与维护系统国家职业教育虚拟仿真示范实训基地项目1个，并以此为契机，建成铁路工务、工程测量等高速铁路智慧化运营虚拟仿真实训基地14个。2021年我院教师主编出版新形态融媒体教材2本，每本教材都配有线上资源，包括多媒体课件，为混合式教学提供了数字化教学的载体。依托虚拟仿真示范实训基地开发虚拟仿真教学资源44项，其中国家级虚拟仿真实训资源21项，促进课程建设高质量协同发展。

表4-10 学校出版新形态教材一览表

| 序号 | 教材名称 | 主编 | 出版单位 |
|----|------------|-----|-----------|
| 1 | 电工基础（第2版） | 蔡文君 | 北京理工大学出版社 |
| 2 | 信息技术任务驱动教程 | 刘华 | 北京理工大学出版社 |

表4-11 学校虚拟仿真实训基地一览表

| 序号 | 虚拟仿真实训基地名称 | 项目类别（国家培育、省级培育、其他） | 项目计划资金投入（万元） | 项目联系人 |
|----|---------------------------|--------------------|--------------|-------|
| 1 | 轨道列车智能运行与维护系统职业教育虚拟仿真实训基地 | 国家培育 | 2500 | 李益民 |

| | | | | |
|----|--------------------|----|-------|-----|
| 2 | 宽带接入工程实训室 | 其他 | 82.85 | 杨国荣 |
| 3 | 5G移动通信全网建设实训室 | 其他 | 88.9 | 杨国荣 |
| 4 | 汽车虚拟仿真实训室 | 其他 | 39 | 吕昕 |
| 5 | 高铁通号仿真实训室 | 其他 | 40 | 冯国良 |
| 6 | 列车运行控制系统仿真实训室 | 其他 | 80 | 冯国良 |
| 7 | 列车调度指挥系统仿真实训室 | 其他 | 213 | 冯国良 |
| 8 | 城轨通号模拟仿真实训室 | 其他 | 37 | 高嵘华 |
| 9 | 云工坊实训室 | 其他 | 75 | 朱金坛 |
| 10 | 智慧数据工坊实训室 | 其他 | 75 | 朱金坛 |
| 11 | 虚拟现实实训室 | 其他 | 200 | 刘华 |
| 12 | 铁路工务虚拟仿真实训基地 | 其他 | 130 | 何宏斌 |
| 13 | 高速铁路TDES轨道线路虚拟实训中心 | 其他 | 40 | 徐金锋 |
| 14 | 工程测量虚拟仿真实训基地 | 其他 | 50 | 刘锋 |
| 15 | 建筑工程技术虚拟仿真实训基地 | 其他 | 50 | 牛欣欣 |

4.6 智慧校园建设

学校优化网络基础，全面建成校园光纤环状网络，四校区实现了互联互通。加强5G基础环境建设和校园网络覆盖，新增设WIFI点位695个、5G信号点位214个、光纤接入点位96个，充分保障了疫情期间师生封闭管理、静默管理的线上教学。

优化课堂教学环境，改造新建150余个常规智慧教室、3间集常态化录播、直播、研讨型的多功能教室以及配套的2个控制中心，智慧教室（网络多媒体教室）总数达到256间，覆盖率达到85%以上。

提升信息化保障能力，安装配置虚拟服务器72台，更新了终端安全管理系统，完善网络多媒体管理系统运维，依托学校OA办公系统，在文件传阅、财务报销等环节实现无纸化、网络化和绿色化，有效减少纸质公文印制数量；利用网上办事大厅建立了会议室使用申请、网络故障报修等20多

个业务流程，全年办理业务流程413项，累计办理流程2779项，总耗时67599280小时；建设统一完善的数字化节能监管平台，包含电能计量监管、给水管网监管、智能路灯管理、预付费管理四个系统，在校园布设1246个水电监测点位，覆盖13栋楼宇，可实时监测各处能耗动态变化，年底能耗审计显示，2021年用水、用电量较上年度分别下降25.07%和18.34%；增设了财务票据凭证投递柜，实现了财务票据凭证的24小时自助投递、无接触取件，实现了“全校一张网、数据一个库、校园一张卡、服务一站式”管理模式。

4.7 师资队伍建设

4.7.1 教师队伍结构

学校现有教职工696人，其中专任教师476人，高级职称178人，“双师型”教师254人，校内兼课教师38人，校外教师137人，行业导师567人，外籍教师2人。目前，校外兼职教师已达706人。

表4-12 校内专任教师师资结构表

| 结构人数及比例 | 年龄结构(周岁) | | | 专业技术职务结构 | | | |
|---------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|
| | ≤35 | 36-45 | 46-60 | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 |
| 人数 | 129 | 193 | 154 | 24 | 154 | 203 | 93 |
| 比例 | 27.1 | 40.55 | 32.35 | 5.04 | 32.35 | 42.65 | 19.54 |
| 结构人数及比例 | 学历结构 | | | | 学位结构 | | |
| | 博士研究生 | 硕士研究生 | 大学 | 大学以下 | 博士 | 硕士 | 学士 |
| 人数 | 3 | 200 | 273 | 0 | 3 | 366 | 96 |
| 比例 | 0.63 | 42.02 | 57.35 | 0 | 0.63 | 76.89 | 20.17 |

4.7.2 师德师风建设

学校坚持师德师风为教师各项考核评价的第一标准，聚焦师德师风、

专业知识、育人实效、创新服务4大核心能力，修订完善教师发展层面文件18项，优化考核指标，形成教师综合评价体系。强化监督反馈机制，建立师德师风正、负面清单，学校公开场合、各班教室设置“师德师风意见征集二维码、意见箱”，公开师德师风监督电话，通过部门整改、教师发展中心约谈、学校纪委介入等方式，及时处理有关问题。组织全校教师参加《做人师与经师统一者——学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话体会》线上培训；树立榜样，开展教师节系列主题活动，通过学校官微、美篇等媒体平台对我院创新团队、专业（学科）带头人、教育世家、师德标兵、教学名师进行宣传，2022年共计开展宣传师德典型44人次。牵引动力学院荣获“陕西省师德建设示范团队”，交通运输学院孟永辉荣获“陕西省师德标兵”。

4.7.3 教师队伍建设

学校构建教师队伍成长的“新手—合格—骨干—能手—大师”的教师五级递进模式，实行“师徒制”，引领教师队伍迅速成长。落实《西安铁路职业技术学院教师梯队建设实施方案》等文件精神，建立名师培养体系，开展“国省校”三级创新团队培育创建工作。目前学校有全国优秀教师2名，省级教学名师6名，院级教学名师12名，79名专业（学科）带头人、162名骨干教师和44名青年才俊。

依托轨道交通类“双师型”教师培养培训基地，校企共建和利时轨道交通产业学院、莫比嗨客产业学院等，着力打造一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”教师队伍，2022年“双师型”教师占专业教师比例达74.49%。

今年，我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地，实现入围职教国培基地的重大突破。建立专业教师到企业实践锻炼“选拔—考核—

管理”机制，实现教师下企业实践制度常态化、规范化，91名教师赴西安西站、中铁西安局集团西安客运段、西安供电段检修车间、西安铁路局工务机械段等多家企业参加实践锻炼。

表4-13 2022年西铁院教师挂职锻炼统计表（1月-9月）

| 序号 | 二级院部 | 挂职锻炼人数 | 管理方式 |
|----|--------|--------|------|
| 1 | 交通运输学院 | 24人 | 钉钉打卡 |
| 2 | 电子信息学院 | 24人 | 钉钉打卡 |
| 3 | 电气工程学院 | 8人 | 钉钉打卡 |
| 4 | 牵引动力学院 | 4人 | 钉钉打卡 |
| 5 | 机电工程学院 | 22人 | 钉钉打卡 |
| 6 | 土木工程学院 | 9人 | 钉钉打卡 |

4.7.4 开展师资培训

学校持续加大师资培训力度，与国家教育行政学院、北京炎培教育科技研究院、西北高校教发联盟等机构展开多途径、全方位的线上线下教育培训，共开展22场培训，参培人数达2657人次。选派53名优秀教师参加国培项目培训，承接全国100名教师技能大赛与教学能力比赛能力提升培训，4个特聘产业导师岗位通过省级遴选。完成新入职17名教师师徒合同签订工作，通过传帮带促进新教师成长。

表4-14 教师培训情况统计表

| 序号 | 培训项目名称 | 人数 (人) |
|----|--|-----------|
| 1 | “岗课赛证”一体化框架下人才培养方案升级与模块化课程设计暨“课堂革命”典型案例开发高级研修班 | 185 |
| 2 | 教学能力比赛变革趋势、获奖作品解析及备赛指导高级研修班 | 169 |
| 3 | 省级课程思政示范项目申报实务操作工作坊 | 134 |
| 4 | 课程思政从系统布局、教学设计到落地实施高级研修班 | 168 |

| | | |
|----|--|-----|
| 5 | 全国职业院校教科研能力提升与论文写作发表高级研修班 | 168 |
| 6 | 推进本科层次职业教育人才培养的思路与路径暨学校设置和专业设置申报高级研修班 | 130 |
| 7 | 职业院校新型活页式、工作手册式教材设计编写工作坊 | 155 |
| 8 | “2022年全国职业院校教学能力比赛变革趋势、获奖作品解析及备赛指导”高级研修班 | 144 |
| 9 | 系统推进三教改革、提高课堂教学实效暨“课堂革命”典型案例开发高级研修班 | 60 |
| 10 | 提质培优背景下职业院校精品在线开放课程与教学资源库建设高级研修班 | 106 |
| 11 | 2022年暑期教师研修专题培训 | 179 |
| 12 | 全国职业院校思政课教师教育教学能力提升高级研修班 | 61 |
| 13 | “岗课赛证”一体化框架下人才培养方案升级与课程体系开发工作坊 | 165 |
| 14 | 双高计划后半程系统推进专业群建设 | 75 |
| 15 | 课程思政设计创新培训暨说课讲课展示研讨会 | 111 |
| 16 | 2022年职业教育国家在线精品课程建设和申报 | 99 |
| 17 | 课堂革命典型案例开发撰写 | 110 |
| 18 | 职业教育教师教学创新团队建设实务操作 | 84 |
| 19 | 贯彻党的二十大精神全面落实党的教育方针专题网络培训 | 9 |
| 20 | 推进本科层次职业教育人才培养的思路与路径暨学校设置和专业设置申报 | 104 |
| 21 | 全国职业院校教科研能力提升与论文写作发表高级研修班 | 123 |
| 22 | 全国职业院校教学能力比赛变革要点分析、作品精炼提升及备赛指导高级研修班 | 118 |

4.8 校企双元育人

学校在总结、推广教育部第二批现代学徒制试点单位建设成果的基础上，持续推进学校现代学徒制专业建设工作。组织专家对我校城市轨道交通

表4-15 校级现代学徒制试点验收结果汇总表

| 序号 | 试点专业名称 | 依托二级学院 | 验收结果 |
|----|------------|--------|------|
| 1 | 城市轨道交通运营管理 | 交通运输学院 | 通过 |
| 2 | 工程测量技术 | 土木工程学院 | 通过 |
| 3 | 大数据技术与应用 | 电子信息学院 | 通过 |

通运营管理、大数据技术与应用、工程测量技术3个专业现代学徒制院级试点建设成果进行验收。

启动2022年院级现代学徒制专业申报工作，立项9个院级现代学徒制专业建设项目，建设期为两年，实现了现代学徒制专业二级学院全覆盖，为我院全面推进现代学徒制奠定了基础。

表4-16 学校2022年度现代学徒制专业名单

| 序号 | 专业名称 | 依托二级学院 | 负责人 |
|----|--------------|--------|-----|
| 1 | 铁道交通运营管理 | 交通运输学院 | 刘广武 |
| 2 | 铁道通信与信息化技术 | 电子信息学院 | 董奇 |
| 3 | 铁道供电技术 | 电气工程学院 | 李栋 |
| 4 | 供用电技术 | 电气工程学院 | 李栋 |
| 5 | 铁道机车运用与维护 | 牵引动力学院 | 李益民 |
| 6 | 城市轨道交通车辆应用技术 | 牵引动力学院 | 李益民 |
| 7 | 铁道车辆技术 | 机电工程学院 | 毕恩兴 |
| 8 | 铁道工程技术 | 土木工程学院 | 何宏斌 |
| 9 | 建筑工程技术 | 土木工程学院 | 牛欣欣 |

4.9 教学科研

采集期内，在教育教学及工程技术研究方面：我院主持教育部教师发展研究项目2项；承担陕西省教育厅、陕西省教育规划办及陕西省体育局等省厅局的纵向研究项目15项。在专利、软件著作权及横向课题研究方面：2021年9月至2022年8月，我院教职工获批实用新型专利、软件著作权27项；横向项目研究6项，包括《2021年西安市城市轨道交通服务质量评价》等项目，项目合计金额60.7万元人民币。在产品研发方面：2022年有5项产品研发项目入选秦创原·第六届陕西省高校科技成果展暨校企对接洽谈会参展项目（第二届高校最具转化潜力科技成果展参展项目），入选

项目位居陕西高职院校第一位（并列第一）。在省级技术标准制定方面：2022年作为主要单位之一参与5项省级地方标准制定（城市轨道交通方

表4-17 学校产品研发项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 备注 |
|----|------------------|------|--|
| 1 | 轮对不圆度测量仪 | 装备制造 | 2022秦创原·第六届陕西省高校科技成果展暨校企对接洽谈会参展项目（第二届高校最具成果转化潜力科技成果展参展项目）。省教育厅主办 |
| 2 | 可视化智能防触电安全保护电子围栏 | 装备制造 | |
| 3 | 钢轨小神探 | 装备制造 | |
| 4 | 便携式司控器智能数字检测仪 | 装备制造 | |
| 5 | 转辙机故障预测与健康管 | 信息技术 | |

表4-18 学校参与省级标准制定项目一览表

| 序号 | 计划编号 | 项目名称 | 主导单位 | 主要参与单位 | 行业主管 |
|----|---------------|------------------------------|----------------|---|--------|
| 1 | SDBXM086-2022 | 智能轨道快运系统建设与运营规范第1部分：设计要求 | 西咸新区轨道交通投资有限公司 | 西咸城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、中铁第一勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、西安市质量与标准化研究院 | 陕西省交通厅 |
| 2 | SDBXM088-2022 | 智能轨道快运系统建设与运营规范第3部分：初期运营基本条件 | 西咸新区轨道交通投资有限公司 | 西咸新区城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、中铁第一勘察设计院、西安市质量与标准化研究院 | 陕西省交通厅 |
| 3 | SDBXM089-2022 | 智能轨道快运系统建设与运营规范第4部分：运营管理 | 西咸新区轨道交通投资有限公司 | 西咸新区城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、中铁第一勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、西安市质量与标准化研究院 | 陕西省交通厅 |
| 4 | SDBXM090-2022 | 窄轨旅游轨道设计规范 | 陕西省铁路集团有限公司 | 中铁二院、中铁一局集团有限公司、西安铁路职业技术学院、中铁宝桥集团有限公司 | 陕西省交通厅 |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|--------|
| 5 | SDBXM0 91-2022 | 窄轨旅游轨道 施工技术规范 | 陕西省铁路集团有限公司 | 中铁二院、中铁一局集团有限公司、西安铁路职业技术学院、中铁宝桥集团有限公司 | 陕西省交通厅 |
|---|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|--------|



图4-4 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（蒙恬教学团队）



图4-5 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（朱亚男教学团队）

案例16: 促进“能说会做”的“双师型”教师成长, 持续推动“三教”改革

为进一步提高教师教学能力, 学校于2022年4月27日在港务校区顺利举办2022年教师教学能力比赛。院长赵春平、党委副书记邓耀斌、副院长安学武出席比赛现场。

在学校教学能力比赛不断取得新的优异成绩背景下, 全校上下高度重视本次教师教学能力比赛, 成立校院两级工作专班9个, 相关职能处室协同联动, 做好教学资源、信息技术及组织保障工作, 各院部广泛动员、积极组建教师团队, 共遴选推荐18支教学团队参赛。本次比赛参照往年教师教学能力比赛国赛方案, 注重对教学团队教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进能力的考察, 由曾获国省级奖项团队教师和教学院部负责人组成评委组, 4月21日-26日进行参赛资料网评, 4月27日进行



图4-6 2022年教师教学能力比赛现场

教学实施报告介绍和无学生教学的现场展示。各教学团队精心备赛、整体亮相，在现场展示中运用多样的教学方法，合理应用信息技术手段，巧妙设计教学环节，教学过程中课程思政元素“如盐入水”、“润物无声”，全面展现出教学团队良好的协作能力和蓬勃向上的精神风貌。

5.国际合作质量（国际）

5.1 留学生培养质量

我校同泰国教育部曼谷职教中心和廊曼技术学院合作举办的中泰轨道交通学院首届学生已于今年7月顺利毕业就业，国际学生培养成效显著。由西安市外办、陕西省教育厅、西安市教育局牵头的中亚五国留学生项目招生工作正在有序开展。学校已经制定了完备的人才培养方案、留学生管理办法、奖学金管理办法等，计划于12月出访中亚国家，推进项目进展。

案例17：助力中国高铁“走出去”，首批泰国留学生毕业啦

2019年，我校第一个境外办学项目“中泰轨道交通学院”在泰国成立并招生。三年来，经过我校、泰方院校及国际办学机构三方精诚合作，攻坚克难，联合培养的首届9名泰国留学生，就读于电气工程学院城市轨道交通供配电技术专业顺利毕业。电气工程学院作为首批“请进来”留学生培养工作的探路先锋，想办法、破难题、闯难关，从前期准备、接机、食宿、签证办理到入学教育、语言与专业学习、日常管理等各项细节，从中国传统文化体验、轨道交通职业体验到专业技能训练，从留学生饮食和生活习惯融入到思想情感交流，从疫情突起开展线上教学到完成全部课程体系理论和实践教学，克服语言不通、文化习惯不同、留学生管理经验缺乏、国际化教学资源不足、涉外工作责任大等困难，在三年的实践中形成

了符合泰方需求和我院特色的留学生人才培养方案、课程标准、管理办法和教育模式，为我校国际办学进行了有益的探索和尝试，积累了留学生管理和教育教学的实践经验。



图5-1 泰国留学生顺利毕业

5.2 合作办学质量

表5-1 学校合作办学规模

| 国别 | 合作办学专业 | 2020级 | 2021级 | 2022级 |
|-----|-------------|-------|-------|-------|
| 俄罗斯 | 铁道工程技术 | 40 | 24 | 53 |
| | 铁道机车运用与维护 | 74 | 58 | 57 |
| | 铁道车辆技术 | 61 | 59 | 66 |
| | 铁道供电技术 | 45 | 29 | 52 |
| | 铁道交通运营管理 | 54 | 54 | 60 |
| 泰国 | 城市轨道交通供配电技术 | 12 | 0 | 0 |

国际交通学院已有140余名优秀学生，经过第三方俄语水平测试达到标准，赴俄罗斯留学。111名留学生已取得本科学历获得双文凭证书，其中51人继续读研深造，27名学生获得硕士学位，4人继续攻读博士学位。学校先后获评“亚太职业院校影响力50强”“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”、陕西教育系统外事工作先进单位、陕西省优秀中外合作办学机构等荣誉。撰写的合作办学典型案例入选世界职业教育大会优秀案例。

5.3 开发标准质量

学校作为“国际标准认证执委会”常务理事单位、“SRVE—国际标准认证”常务理事单位，探索开发“中文+职业技能”专业标准、教学资源、国际化师资人才、汉语水平考试、国际化“1+X”证书，完善对外汉语和中国概况类课程教学资源、专业教学资源学习包。学校成功入选《中国职业院校在坦桑尼亚国家输出27个行业岗位职业标准及配套人才培养方案》项目，成为该项目第一批立项建设单位，目前已完成测绘技术员8级、信息技术工程师8级的标准制定和配套人才培养方案的开发工作，被认定为坦桑尼亚国家职业教育标准。同时加强与长安大学、中国土木工程集团合作，共同建设的“尼日利亚交通大学”项目。做好尼日利亚交通大学的课程建设和人才培养方案编制工作。

5.4 国（境）外独立办学质量

学校依托已加入的“中俄交通大学校长联盟”“中国—东盟轨道交通职教联盟”“中国中东欧职业教育国际联盟”“中英职教联盟”“一带一



图5-2 坦桑尼亚职业标准及专业教学标准认证证书

路职教联盟”“中非职教联盟”“世界工匠联盟（亚太区）”“亚太职业院校影响力50强”等平台，主办和参与了20多次铁路人才培养国际论坛。推动了联盟成员学校签署了80多个校际、校企合作协议，促进了中国铁路职业院校、铁路企业与“一带一路”国家交通高校及铁路企业的交流合作，为联盟成员联合开展人才培养、合作办学、科学研究打下了坚实的基础。

5.5 助力“一带一路”建设质量

学校作为“一带一路”联盟单位，主动对接海外优质教育资源，重点打造中俄双语教材，引进俄罗斯圣彼得堡国立交通大学课程资源《俄罗斯铁路文化》《俄罗斯铁道概论》两本教材。《中国铁道概论简述（中俄双语）》已完成编写并于2022年秋季学期投入使用。新型教材《铁路俄语基础教程—客运服务》已于2022年立项建设。近年来，我院积极与英国、老挝、巴基斯坦、马来西亚、民主刚果等国家的机构和学校接洽，达成战略合作关系，签署了合作意向书。着力与涉外企事业单位主动对接，建立长效沟通机制，开拓新的就业渠道，紧跟“走出去”企业和当地需求，服务“一带一路”建设。搭建与“一带一路”沿线国家的教育合作和人文交流的新平台。



图5-3 西铁院教师赴俄罗斯研修班

5.6 提升学生国际化人才素养质量

学校积极围绕“加强与圣交大开展交流与合作，借鉴并引进优质教学管理资源、先进办学理念、教学方法和教学管理经验，培养拥护党的基本路线，具有轨道交通行业知识、具有一定俄语水平、良好的职业道德、团队协作精神，适应两国的铁路生产、建设、服务和管理第一线需要的技术技能人才”的学生全面发展目标，秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“精通一门外语、掌握一项技能、融入一个世界、创造一种人生”的院训，坚持从学生管理队伍建设和日常教育管理入手，以俄语诗歌朗诵等活动为载体，积极开展疫情防控、党团班级建设、学风建设、心理健康教育与咨询、网络安全教育及出国交流等工作，培养学生国际化思维，扩大学生的国际视野，促进学生国际化人才素养质量的全面提升。

6.服务贡献

6.1 服务行业企业

学校是全国地方铁路职工培训基地、陕西省高技能人才培养基地、西安市干部培训基地、西安市教师教育实践基地等多类型基地，面向企事业单位开展各级各类培训；学校实施“千站百段工程”，为一线企业开展送教上门活动，建成教学与培训资源库，开发课程资源，建成具有我校特色的非学历继续教育精品培训项目，目前企业在线注册学员15000余人。制定《西安铁路职业技术学院“2+1”校企联合培养工作办法》《2022届西安局“2+1”校企联合培养实习工作实施方案》，提高“2+1”校企联合培养工作效率，2022届1566名西安局预录学生被分配西安局下属37个站段开展实习，服务行业企业。

案例18: 中铁武汉电气化局集团有限公司第四届职业技能大赛在我院隆重开幕

2021年11月20日,由我校协办的“2021年中铁武汉电气化局集团有限公司第四届职业技能大赛——电力变电工技能竞赛”隆重开幕。各级领导、全体裁判员、各单位领队和参赛队员、工作人员约120余人出席了开幕仪式,中铁武汉电气化局集团有限公司机电分公司党委书记严国涛代表大赛承办单位致辞,他向指导赛事进程的集团公司各部门,向克服重重困难、做了大量筹备工作的西安铁路职业技术学院表示衷心的感谢!本次职业技能大赛共设五个赛项,将历时5天,我院不仅为大赛提供了场地、设施、后勤保障等服务,同时选派了5名骨干教师参与执裁,大赛的隆重开幕、顺利举办,预示着双方合作又进入一个崭新阶段,合作的领域进一步拓宽,既是我院服务行业企业的展现,也是我院师生近距离观摩学习交流的好机会,更是我院产教融合、校企合作谱写的新篇章、结出的新硕果,必将为助力我院“双高”建设添材加薪。



图6-1 第四届职业技能竞赛电力变电工项目比赛现场

6.2 服务地方发展

主动对接汉中市佛坪县,紧贴高校结对帮扶贫困县的工作部署,不断

完善心理健康咨询中心硬件建设，通过“线上线下”的方式对佛坪县教师进行专业培训，协助佛坪县建立“弘毅润心”心理健康专家工作站，开展《与春色相媲，做最美女生》《捍卫生命、成就未来》等专题讲座，针对个别学生开展个体咨询、个体心理疏导，进一步强化疫情期间学生的心理健康辅导，收到良好效果。

6.3 服务乡村振兴

学校驻村工作队围绕“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”的总体思路，筑牢返贫“防火墙”，夯实乡村“振兴路”。在疫情防控中，学校驻村工作队组织社区内党员、志愿者30余人长期深入一线，切实做好疫情的监测、排查、预警和防控。驻村工作队积极联系社区工厂进社区招聘，引导有就业愿望的劳动力积极就业，大大增加了社区居民的收入。学校驻村工作队不断健全防止返贫动态监测和帮扶机制，持续对社区所有农户逐户进行入户核实、信息统计和分析研判，有效巩固了脱贫攻坚成果。

案例19: 驻村工作队持续入户走访，健全防返贫动态监测和帮扶机制

按照全省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接“百日提升”“百日督帮”行动工作部署和上级部门的工作要求，驻村工作队持续开展防返贫动态监测，通过“唠家常，问需求，送温暖”等形式对搬迁群众进行走访。

做好社会救助兜底保障，加强易返贫致贫人口监测，对低收入家庭常态化帮扶，继续精准施策。重点关注易返贫户、相对贫困户、低收入人群、老少病残孤等群体的动态，对收入不稳定、持续增收能力较弱、返贫风险较高的已脱贫人口，如符合救助条件及时救助，坚决守住不发生规模

性返贫的底线。



图6-2 驻村工作队持续入户走访

6.4 服务地方社区

学校具备优质科普教育资源，以开展体验式学习理念，为社区居民构建一个开放、互动的终身学习科普平台，让居民在动手实践创新、讨论交流休闲的科普学习体验苑中，学习科学知识、探究科学奥秘、享受科学乐趣、体验科学魅力。

案例20：开展机器人科普体验活动



图6-3 六一儿童节参观工业机器人实训室

2022年，学校开展了以“体验创新成长”为主题的机器人科普亲子体验活动。孩子们沉浸在精美的PPT、仿真动画和老师娓娓道来的讲解中，从机器人的外表到内部结构、机器人在特殊场合的应用到家庭应用、机器人的种类到未来发展等等，孩子们通过参观、体验、互动，与机器人“亲

密”接触，度过了一个欢乐而难忘的经验日，并且感受到了科技工作者的发明创造给人们生活带来的改变和便利。

6.5 具有地域特色的服务

学校积极贯彻落实国务院、陕西省技能提升行动实施方案，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，学校主动联合本地具有技能提升培训资质的学校，有针对性地开展创业培训及职业技能提升培训等。

案例21：开展新职业技能提升培训

为进一步扩大提升职业技能行动覆盖面，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多项职业技能证书，学校邀请三所合作院校在学生中开展职业技能提升培训。通过特色培训，学生拓展了就业创业本领，提高了就业创业能力。

表6-1 新职业技能培训统计表

| 机构名称 | 专业名称 | 报名总人数 | 机构统计总人数 | 合格人数 | 合格率 |
|-----------------|----------|-------|---------|------|--------|
| 西安康博尔 艺术技师学院 | 电子竞技运营师 | 484 | 483 | 120 | 24.84% |
| 西安交通 运输技工学校 | 无人机驾驶员 | 1481 | 1456 | 738 | 50.69% |
| | 信息安全测试员 | 761 | 749 | 449 | 59.95% |
| 西安幼儿 师范技师学院 | 电子竞技运营师 | 318 | 318 | 190 | 59.75% |
| | 互联网营销师 | 287 | 287 | 206 | 71.78% |
| | 区块链应用操作员 | 146 | 146 | 90 | 61.64% |
| | 全媒体运营师 | 816 | 816 | 546 | 66.91% |
| 合计 | | 4293 | 4255 | 2339 | 54.97% |

6.6 具有本校特色的服务

学校与行业、企业和政府深度合作，面向企事业单位在职职工开展继续教育培训。近年来，获批“陕西省和西安市专业技术人员培训基地”

“陕西省成人继续教育、社区教育培训基地”“全国地方铁路协会培训基地”“退役军人技能培训基地”等多项培训资质。学校主要承担各铁路局、地方铁路局（公司）成人继续教育和新员工岗前培训工作；西安市政府职能部门、市属各区县中层管理干部、事业单位业务人员的培训工作。同时，配合各二级学院开展送教上门等技术培训业务。学校主动同政府部门沟通与合作，积极争取政府培训项目。重视培育和开拓适合自身特点的继续教育项目，积极为行业企业和社区公众提供优质的继续教育服务，逐步形成完善的继续教育管理体系。采集期内，共计培训课程180余门，参训人数24177人次，累计培训天数2495天。

案例22：服务地方经济与带动行业兼顾，形成“核心辐射”效应

学校充分利用学校的优质办学资源与办学特色，开展多种形式的非学历培训，不断释放社会服务潜能效应，在利用现有资源的基础上，注重方法创新，实现合作共赢，为区域经济建设服务。

表6-2 2022年7月社会培训统计表（部分）

| 培训日期 | 培训内容 | 培训人/次数 | 培训天数 |
|-----------|-------------------------------------|--------|------|
| 7月2日—26日 | 第八届互联网+省赛“钢轨神探——钢轨探测盲区自动探伤先行者”项目培训班 | 8 | 25 |
| 7月2日—26日 | 第八届互联网+省赛“信有灵息——铁路信号设备安全维护者”项目培训班 | 11 | 25 |
| 7月5日—19日 | 2021年中等职业学校专业教师企业实践培训（汽修类）第一期 | 20 | 15 |
| 7月13日—28日 | 铁路调度安全技术咨询培训班 | 450 | 1 |
| 7月14日 | 曲江城墙旅游发展有限公司管理者的角色认知和管理技能培训班 | 30 | 1 |
| 7月14日—18日 | 工业机器人应用编程“1+x”职业技能等级证书师资能力提升培训 | 13 | 5 |

| | | | |
|------------|-------------------------------|-----|----|
| 7月20日—8月3日 | 2021年中等职业学校专业教师企业实践培训（汽修类）第二期 | 20 | 15 |
| 7月25日 | 陕西四方建设监理有限公司管理者的角色认知和管理技能培训班 | 45 | 1 |
| 7月26日 | 车务系统车间主任（中间站长）任职资格培训班 | 50 | 1 |
| 7月31日-8月3日 | 西安市镇党委书记抓党建促乡村振兴培训班 | 54 | 4 |
| 合计 | - | 701 | 93 |

7.政策保障

7.1 国家政策落实

学校坚决落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《国家产教融合建设试点实施方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，压实办学治校、立德树人主体责任，进一步深化内部体制机制改革，加快教育教学改革步伐，提升社会服务发展能力，不断激发学校办学活力，努力培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，正在向着“特色鲜明、行业领先、省内一流、国内知名”的高水平高职院校奋斗目标迈进。

学校依据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，修订完善《西安铁路职业技术学院高水平高职学校建设方案》，聚力“一加强四打造五提升”建设任务，全面提升办学、治校、育人、服务水平。2022年4月，学校获批陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位，其中铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供电技术3个专业获批陕西省高水平专业群。

学校紧扣《深化新时代教育评价改革总体方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的改革实施方案》《职业教育“双师型”教师基本标准》等文件精神，制定“双师型”教师认定、聘用、考核及教师职称评聘、岗位晋级等标准，创新“师德+教学质量+成果+发展业绩”教师评价机制，完善教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师、青年才俊等各类教师评价标准，进一步规范教师的管理、培养、考核等工作，引导教师在教育教学改革、科研开发、社会服务等方面不断提高，促进教师全面成长。目前，学校“双师型”教师241人，占专业课教师71%，其中享受国务院特殊津贴1人，国家级荣誉9人，省级荣誉11人。

7.2 地方政策落实

学校紧扣《陕西省职业教育改革实施方案》（陕政发〔2019〕18号）、《陕西省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（陕政办发〔2019〕26号）、《西安市加快职业教育改革发展实施方案》（市政发〔2020〕15号）、《西安市深化产教融合实施方案》（市政办发〔2021〕4号）等文件精神，落实2021年11月12日召开的陕西省职业教育工作会议精神，聚焦重点、改革创新，优化内外部发展环境，完善人才培养、职业培训、质量评价体系，扎实推进“双高计划”建设；深化产教融合、校企合作，推动学校41个高职专业和七个专业群布局建设与我省六大支柱产业和23条重点产业链相契合；深入推进育人方式、办学模式、管理体制等改革，坚持立德树人、德技并修，加强“双师型”教师队伍建设，不断提升教育质量。

一是实施名师大师引领工程。构建“大师+名师”“产业导师+专业带头人”“能工巧匠+骨干教师”“技术能手+青年才俊”“师傅+新手”教师梯队。培育青年才俊44名、校内外专业和学科带头79人和骨干教师

162人。

二是实施“院+基地+中心”建设工程。学校与行业龙头企业共建1个未来轨道交通产业研究院、5个产业学院；与西安地铁等80家企业共建273个校外实训实习基地，包括7个产教融合实训基地和6个协同创新中心。为中小微企业年均开展技术服务90项以上。2022年，学校获全国碳排放管理员职业能力等级评价基地、第二批全国铁路科普教育基地、陕西省高技能人才培养基地、西安市产教融合实训基地。

三是深入推进“三教改革”。以实施“课堂革命”为抓手，深化“三教改革”，引领教育教学模式创新，持续提升人才培养质量。四是推行现代学徒制和“1+X”证书制度。学校先后与西安市轨道交通集团有限公司等开展合作，在城市轨道交通运营管理等专业开展现代学徒制试点。目前9个专业开展现代学徒制，在33个专业开展“1+X”证书制度工作，获批考核站点19个。

7.3 学校治理

学校坚持依法治校，以党的建设为统领，强化顶层设计，健全决策机制，完善目标考核，推进信息公开，不断提升学校依法治校、民主治校、科学治校能力和水平。一是优化班子决策机制。贯彻党委领导下的校长负责制，落实《党委领导下的校长负责制实施细则》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等，截至目前召开党委会18次、院长办公会9次，做到重大事项充分研究、集体决策，党委统一领导、党政分工合作、协调运行工作机制更加成熟完善。充分发挥专家咨询委员会、学术委员会、教代会、教学工作委员会等民主决策、民主监督机制，为学校发展提供决策咨询，确保学校健康持续发展。2022年获全国党建工作样板党支部和陕西省党建工作示范校及样板支

部创建培育单位。二是提高管理效能。以“内涵建设突破年”为主题，确定2022年学校“十项重点工作”，谋划建立“周例会、月考核、季点评、年总结”工作推进机制，不断深化内涵建设，全面提升办学治校、教育教学理念。对标国家“双高计划”，制定了创建省级《“双高计划”建设实施方案》，扎实推进“提质培优三年行动计划”任务落实，科学研判学校服务区域经济社会发展定位，强化专业特色，优化专业布局，在保持原有轨道交通专业优势基础上，开设学前教育等区域需求旺盛的热门专业，提升学校稳步发展能力。2022年，学校获批陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位、陕西省党建工作示范高校培育创建单位、陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位。

7.4 质量保证体系建设

学校常态化开展内部质量保证体系诊断与改进工作，结合学校实际，持续推进校内规章制度建设，健全执行和监督机制。强化学校发展质量信息搜集，编制《质量管理信息报》5期，通过横向和纵向全方位分析学校



图7-1 质量管理信息报(部分)

层面发展质量及存在问题。

建立并实施自主性、常态化的人才培养质量保证机制，形成校、院两级教学质量管理制度，压实责任主体，继续发挥院领导、全体教职工在教学质量监督中的作用，利用教学质量信息意见反馈箱、监督电话，畅通信息渠道，继续将二级院部教学管理水平纳入质量评价范围。一年来向二级学院反馈30份教育教学质量信息反馈单，216名专任教师获得教学质量奖，45名干部兼课教师获得教学质量奖。

实施期初、期中、期末教学检查、考试成绩分析、学生座谈、教学评价等质量监控体系，充分利用信息化平台，进行全方位质量监控。召开学生座谈会15场。开展常态化教学质量监督检查工作，并及时反馈整改意见，通过部门整改、教师发展中心约谈、学校纪委介入等方式，及时处理有关问题。

7.5 经费投入

7.5.1 办学经费投入

表7-1 与上年度各项收入对比分析（单位：万元）

| 年度 | 财政拨款 | 事业收入 | 其他收入 | 合计 |
|---------------------|-------|-------|------|-------|
| 2020年 | 21564 | 10010 | 57 | 31631 |
| 2021年 | 24490 | 5000 | 1110 | 30600 |
| 2021年比2020年增或减（+/-） | 2926 | -5010 | 1053 | -1031 |

表7-2 与上年度各项支出对比分析（单位：万元）

| 年度 | 工资福利支出 | 商品和服务支出 | 对个人和家庭的补助 | 其他资本性支出 | 合计 |
|---------------------|--------|---------|-----------|---------|-------|
| 2020年 | 16727 | 6151 | 2465 | 8194 | 33537 |
| 2021年 | 18737 | 5995 | 2568 | 7156 | 34456 |
| 2021年比2020年增或减（+/-） | 2010 | -156 | 103 | -1038 | 919 |

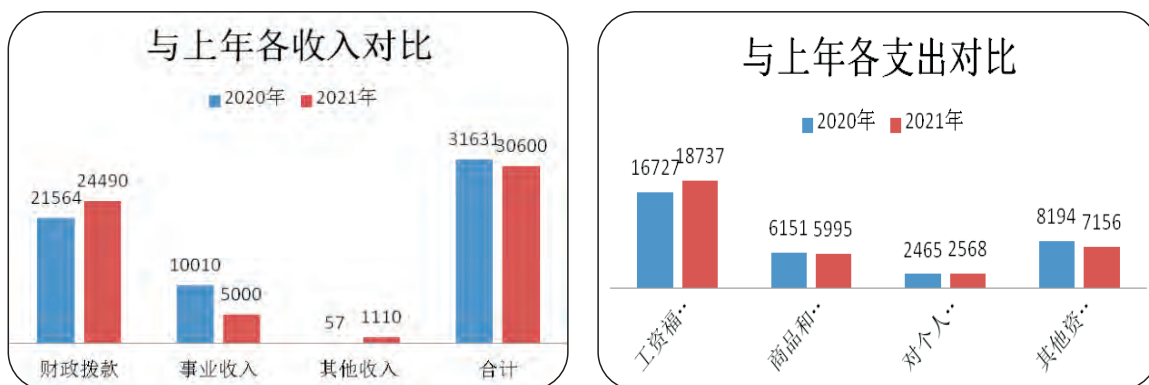


图7-2 与去年各收入、支出对比

因2022年决算工作未开展，该数据为2021年决算数据。本年收入30,600.79万元，其中：财政拨款24,490.26万元；事业收入5000万元；其他收入1,110.53万元。本年支出34,456.49万元，其中：工资福利支出18,736.97万元；商品和服务支出5,995.35万元；对个人和家庭的补助2,567.70万元；其他资本性支出7,156.47万元；本年收支差额-3,855.70万元，使用年初非财政拨款结余3,855.70万元。产生收支差额为负数的主要原因是当年受新冠疫情影响，我院申请的5000万元的教育收费资金未能及时返还。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

行业信息化转型带动专业布局调整。随着大数据、云计算、人工智能等新技术不断融入轨道交通行业，对轨道交通相关专业的复合型技术技能人才提出了新的要求，对学校专业设置、布局、建设都带来了巨大挑战。对此应联合行业健全专业融合化布局，积极调整学校专业机构，精准行业信息化转型，为行业发展提供高质量人才供应。

产业数字化升级带动课程内容重塑。随着产业为提升铁路服务水平和工作效率的数字化升级，对专业课程增设、内容重塑等方面带来了新的挑

战。对此应聚焦专业课程，依托在线资源平台，利用网络信息化手段，完成课程增设、内容重塑、工作过程植入，全面推动数字化高铁运营课程改革，适应高铁智慧运营技术更新。

岗位智慧化改造带动资源数字升级。岗位智慧化改造对校企合作深度，教学资源数字化更新速度带来了重大挑战。对此应建立健全教师与技术人员的互聘互派机制，加强校企合作，对标企业岗位需求，校企联合开发、更新教学资源，全面深化数字化教学改革，主动适应岗位智慧化改造。

8.2 发展展望

8.2.1 优化专业布局

2021年，为积极响应“幼有所育、学有所教”，适应区域发展，应对全省学龄前人口规模快速增长，实现幼儿教师“量”的足够供给，学校成功申报国控专业“学前教育”并启动招生。

表8-1 专业布局调整汇总表

| 专业类代码及名称 | 专业代码 | 专业名称（全称） | 修业年限 | 所在院系名称 | 申报类型 |
|----------|---------|----------|------|--------|------|
| 5701教育类 | 570102K | 学前教育 | 3 | 基础部 | 新增 |
| 5102计算机类 | 510208 | 虚拟现实技术应用 | 3 | 电子信息学院 | 撤销 |

近年来，学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，持续优化专业结构。专业调整和布局主动适应经济社会发展，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，适应地区、行业对技术技能人才培养的需要，适应学生全面可持续发展的需要。

坚持轨道类专业建设，将学校优势做大、做强、做优、做精、做特，

突出专业特色；兼顾与铁路局、地铁公司以及行业内相关的工程局的施工单位和装备制造企业的对接，拓宽专业覆盖；增加设置行业前景广阔、市场需求旺盛的社会专业，服务区域经济。

8.2.2 加快专业升级

专业对接产业，健全长效机制。建立健全多方协同、可持续发展的专业群建设保障机制，组建由政府部门、行业企业、职教领域、社会机构的专家组成的专业群建设发展咨询委员会，制定学校专业群发展规划，建立完善专业（群）动态调整机制，定期对专业（群）建设质量进行监控与评估，构建专业群的健康发展生态环境。

紧贴行业动态，建设教学资源。深化人才培养模式和课程体系改革，将企业生产中的新技术、新工艺、新规范融入教学内容，校企共建共享开放型教学资源。组建专兼职结合的专业结构化教师教学团队，引入企业生产标准和考核评价标准，校企共同开发群内专业共享度高的模块化数字教学资源。

跟踪产业发展，实施数字升级。坚持专业数字化升级改造，深入轨道交通行业广泛开展调研，了解新技术、新岗位、新需求，充分运用“云、物、大、智”等新一代信息技术，融合高速铁路、城市轨道交通、装备制造等产业共生发展，聚焦智慧运营、管理、维护等人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进专业升级和数字化改造、推动人才培养模式创新，不断增强职业技术教育适应性。

附表：

表1 计分卡

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 4690 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 4518 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 255 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 60.21 |
| 4 | 月收入 | 元 | 6170.95 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 4248 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 9 |
| | 面向第二产业 | 人 | 144 |
| | 面向第三产业 | 人 | 4095 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.04 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 53.12 |

表2 满意度调查表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|-----|-------|-------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 98.36 | 13785 | 问卷 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.97 | 13785 | 问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.5 | 13785 | 问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 99.18 | 13785 | 问卷 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 99.14 | 13785 | 问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 98.99 | 13785 | 问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | --- | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.28 | 3845 | 问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 96.13 | 4845 | 问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 97.10 | 280 | 问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.96 | 243 | 问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.7 | 13785 | 问卷 |

表3 教学资源表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 17.20 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 53.36 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 37.39 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1263 |
| | | 学时 | 121468 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 229 |
| | | 学时 | 17793 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 308 |
| | | 学时 | 25269 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 10 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| | 省级数量 | 个 | 3 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 3 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 186 |
| | | 学时 | 32881 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 587 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 11 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 9 |
| | 校级数量 | 门 | 126 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 37 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 19 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 7 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1200.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 20000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.37 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 18106.14 |

表4 国际影响表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 1 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 9 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 1 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 1 |
| | 在校生数 | 人 | 9 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 5 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 15 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 32 |

表5 服务贡献表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 14273 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 4243 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 2366 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 3713 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 490 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 3736 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 60.7 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 60.7 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 71.40 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 10.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 17 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 17 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 10 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 180 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 16860.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 227.18 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 15595.00 |

表6 落实政策表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 11921.76 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 7474.34 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 820 |
| | 教职工总数 | 人 | 696 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 476 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 53766.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 129.06 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 34.12 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 22.53 |

