

2022 年职业教育质量年度报告

西安汽车职业大学
二〇二三年一月

目录

一、专题学习 with 党建	4
(一) 坚持用党的创新理论凝心铸魂	4
(二) 不断推进党组织建设提质增效	7
(三) 落实落细立德树人的根本任务	9
二、教育教学	12
(一) 专业建设工作	12
(二) 加强课程体系与教材建设	17
(三) 深化教研教改工作	18
(四) 质量保障体系	20
(五) 强化创新型高素质技术技能人才培养	21
三、学生发展	25
(一) 辅导员队伍建设	25
(二) 毕业生就业工作	26
(三) 招生工作	30
(四) 校园文化建设	32
(五) 学生资助工作	34
四、师资队伍	35
(一) 重视师德建设, 提高师德水平	35
(二) 引进和培养相结合, 优化教师队伍的学缘结构	35
(三) 加强产教融合, 培育“双师型”教师队伍	36
五、社会服务能力提升	37

(一) 职业技能培训	37
(二) 校企合作	38
(三) 承担社会责任	39
六、政策保障	40
(一) 政策落实情况	40
(二) 经费保障情况	41
七、下一步工作计划	42
(一) 积极探索职业教育模式	42
(二) 加强教学基本建设，实现教学内涵提升	43
(三) 全面深化教育教学改革，提高人才培养质量	43
(四) 健全教学质量保障机制，全面推进质量文化建设	43
(五) 进一步优化师资结构，提升师资队伍水平	44
八、需要解决的问题	45
(一) 恳请设立职业教育试点工作专项资金支持	45
(二) 恳请加大双师型教师的培训力度	45

西安汽车职业大学

职业教育质量年度报告（2022）

陕西省教育厅：

根据陕西省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，结合学校 2022 年职业教育人才培养与办学实践，着重围绕教学改革、学生发展、政策保障、服务贡献等领域的工作实际，特编制学校职业教育质量年度报告。

一、专题学习与党建

（一）坚持用党的创新理论凝心铸魂

把思想建设作为首要任务，坚定理想信念。坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，多形式全方位学习宣传贯彻党的二十大精神，打牢思想基础，校准行动方向。组织领导干部、师生同步观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会，认真学习领会党的二十大精神；组织师生党员收看学习党的二十大精神中央宣讲报告和省委教育工委王建利书记作的党的二十大精神宣讲报告；学校成立党的二十大精神“师生宣讲团”，在校内开展集中宣讲活动；校党委孙冰红书记为师生党员做党的二十大精神宣讲报告 2 场次，并以“学习贯彻党的二十大精神，奋力推进学校事业高质量发展”为题，在全体中层干部中开展学习大讨论；各基层党组织利用微信公众号、视频号、举办分享交流会等形式宣传

二十大精神。持续在贯彻落实上下功夫，引导广大党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来，推动基层党组织和广大党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领党员干部群众以奋发有为的精神贯彻落实党的二十大精神作出的重大决策部署。



全校师生观看二十大开幕式



学校成立党的二十大精神“师生宣讲团”



党委书记作二十大精神宣讲报告

继续深入开展党史学习教育。将党史学习教育抓在日常，融入“三会一课”，以开展主题党课、主题党日、读书会学习交流、组织生活会等形式多样融会贯通学；加强红色教育洗礼，组织全体学工干部赴延安培训学习，重温党的历史，以深情的瞻仰、深邃的思考，从党史中汲取精神上的“钙”，真正将党史学习教育作为党的建设的永恒课题，使全体学工干部将延安精神转化为履行“铸魂育人”的光荣使命和崇高职责当中，把爱国情、强国志、报国行融入学生培养中。扎实推进“我为师生办实事”活动。坚持在解决师生最关心、最直接、最现实的问题上下真功夫，不断提升师生获得感、幸福感。通过建设高标准教职工公寓、在办公场所加装空调等为教师提供更加舒适的办公和居住环境；建立了科学合理的薪酬制度，激发了全体教职工干事创业的热情；开展“访企拓岗”专项行动，拓宽毕业生的就业渠道；实现了校园网络全覆盖，为疫情期间学生线上学习提供了有力保障；推进智慧校园建设，建成网上一站式服务大厅，为师生提供更加便捷的服务；对校园环境和软硬件设施进行提升改造，创建

更加优美舒适、和谐自然的育人环境。



学工干部赴延安培训学习

(二) 不断推进党组织建设提质增效

一是充分发挥党委政治核心作用。党委书记和班子成员带头履行“党政同责、一岗双责”，制定了抓基层党建工作任务清单、问题清单，明确党委班子成员联系一个党总支，进一步强化思想政治工作，指导推动各项任务落到实处。完善党建工作组织机构，根据人员调整变化，及时上报增补党委委员，对基层党组织的构成进行调整、合并、优化，批准设立11个党总支、27个党支部和2个直属党支部，健全了基层党组织机构，党务干部队伍结构逐步合理。二是不断推进党支部规范化建设。推进基层党建标准化规范化，提升基层党组织建设科学化水平。组织校内各级党组织观看学习陕西省委组织部制作的《党支部标准化规范化建设教学视频》，深化对支部工作的认识，用党建知识指导实践、推动工作，围绕履行主体责任抓支部建设，把支部打造成为更加坚强有力的战斗堡垒。三是把组织力提升作为重点，严密组织开好党史学习教育专题组织生活会和教育领域专项整治民主生

生活会，把教育整顿和加强党的政治建设和作风建设相结合，对标对表落实巡视整改措施，以上促下确保巡视整改落地见效，推动党的组织、党的工作向基层覆盖延伸，全面落实从严治党政治责任。**四是**严抓培养教育，把好党员发展质量关。严格执行《中国共产党发展党员工作细则（试行）》，在党员发展过程中，坚持将政治标准摆在首位，严把质量关，严防“带病入党”，确保党员质量合格。严格党的组织生活制度，坚持“三会一课”制度，定期召开组织生活会，认真开展民主评议党员工作。**五是**扎实做好党代会的筹备工作。校党委多次召开会议，对学校第三次党代表大会的筹备工作和推进情况做出安排部署，严格按照《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》等有关规定，抓实抓细每个环节每项任务，同时将严的纪律监督贯穿在换届全过程全环节，全力营造风清气正的换届环境。**六是**激发组织活力，充分发挥党员的先锋模范作用。面对跌宕反复的疫情形势，号召师生党员强化为人民服务的宗旨意识，积极参与校园疫情防控工作。对先进典型，加强宣传推介，树典型树先进树标杆，引导和激励广大党员主动担当作为，守住疫情防控安全线，维护师生的生命安全和身体健康。用好党内激励、关怀和帮扶机制，激励和引导广大党员干部振奋精神，创先争优。**七是**从严从实抓好党风廉政建设，严格落实中央八项规定精神，力戒形式主义和官僚主义。制定了《中共西安汽车职业大学委员会关于加强廉政文化建设的实施方案》，营

造风清气正的政治生态和育人环境。强化党内监督，做好重大节日、评优评先、职称晋升、换届选举等重大事项和环节的监督检查工作。



学校党员领导班子民主生活会



疫情防控志愿服务

（三）落实落细立德树人的根本任务

学校围绕立德树人根本任务要求，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，立足办好人民满意的教育，立足当前学校面临的新形势新任务新考验，不断深化教学改革创新，以更加扎实的工作作风，以更大的力度推进学校改革发展各项工作，努力开创学校教育事业新局面。一是落实《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，将课程思政建设作为全面落实立德树人根本任务、促进学生“专业成才、精神成人”的重要抓手，系统推进课程思政建设，用好思政课教

学主阵地，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。通过发挥思政课专业带头人引领作用和思政课骨干教师主体作用，推进思政课程教学改革，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。7月举办了学校首届课程思政教学比赛，通过以赛促教，促进教师课程思政的教学理念和教学水平的提升。

二是强化党建引领，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合的思政工作格局，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用。将“三全育人”作为重要内容与教学科研同部署、同落实、同考评。定期研究、部署学生思想政治教育，按照“双带头人”标准选优配强党支部书记，明确党支部和党支部书记、党员的育人责任；落实校、院（系）领导听思政课制度，学校党委领导班子全年进教室听思政课8次，处级以上党政干部听思政课4次以上；坚持党员领导干部带头讲党课、团课和思政课，学校党政领导深入学生宿舍，了解学生生活和学习情况，带动全员育人；积极组织课程思政培训、交流和集体备课活动，各学院教研室将课程思政作为教研活动的重要内容之一；从强化学生日常教育管理服务精细化入手，推出辅导员日常应做必做工作，突出管理重点，做好教育引导。通过多管齐下的措施，把思政教育融入学生学习生活各环节，促进全员全过程全方位育人。

三是加强学生德育管理。通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等，充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用，

开展丰富多彩的文化活动，为学生构建自我展示的平台。将学生养成教育作为突破点，高度重视学生心理健康教育工作，通过疫情防控志愿者服务、“学宪法 讲宪法”活动、消防演练、义务植树、清洁校园等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、劳动实践、生态文明、安全法制等多方面教育。

四是重视师德师风建设，制定《西安汽车职业大学建立健全师德师风长效机制的实施办法（试行）》，引导全体教职工自觉提升师德修养，以德立教，牢记教师初心，强化红线意识，规范教育教学行为，坚持正确的政治方向，充分发挥课程的育人功能，给予学生正确的价值引导，坚守“科学研究无禁区，课堂教授有纪律”的正确意识形态，筑牢意识形态思想防线，使课堂成为弘扬主旋律、传播正能量的主阵地。



丰富多彩的校园文化活动

二、教育教学

（一）专业建设工作

1.在专业建设方面，为适应经济社会发展需要，特别是汽车产业的人才需要，学校提出了“一核多星”（见图1）的专业建设布局原则，着力构建以汽车工程技术专业群为核心，以“大数据”专业群（大数据工程技术，云计算技术，区块链技术），“北斗”专业群（电子信息工程技术，物联网工程技术，软件工程技术，现代通信工程），“人工智能”专业群（智能汽车、智能交通、智能制造）等与汽车产业链紧密相对接的专业为绕核“行星”。



2.积极申报高职专业、本科专业。学校 2022 年获批人工智能工程技术、城市轨道交通智能运营、电子信息工程技术 3 个职业本科专业；导航与位置服务、智能网联汽车技术 2 个高职专业。2022 年在招专业数为本科 16 个，高职 35 个。

学校坚持以“增加面向地方经济社会发展需求的应用型专业”为导向，积极组织新专业申报，学校 2023 年拟申报智能网联汽车工程技术、电气工程及自动化、网络工程技术、智能建造工程、集成电路工程技术、工业设计等 6 个职业本科专业，氢能技术应用、室内艺术设计、中文等三年制高职专业 3 个。目前已完成资料上报工作，省厅已审核提交教育部，进一步优化了学校的专业结构。

3.人才培养方案方面。专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能型人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据，决定着专业教学内容的总方向和结构，是保证专业人才培养质量的前提。专业人才培养方案需要与时俱进，根据社会经济科技发展、学科专业发展变化及时调整与修订。

按照学校出台的《关于 2021 年职业本科专业人才培养方案制（修）订工作指导性意见》，对新能源汽车工程技术、汽车工程技术等 15 个本科专业人才培养方案进行了修订，同时完善了汽车工程技术、数字媒体技术、市场营销等 14 个专升本专业人才培养方案，努力构建科学合理的课程体系，确保培养目标適切、课程设置合理，课程安排前后有机衔接。为了保证人才培养方案的落实，出台了《西安汽车职业大学大学生劳动学分管理办法》、《西安汽车职业大学职业本科

《通识类课程选课手册》等相关文件。新修订职业本科专业人才培养方案具有以下新特点：

（1）对接高新科技、新兴产业的发展，开设了通识教育类课程。通识教育课程体系分为两类：通识类必修课程和通识类选修课程，构成“1+6”的课程体系，专注于培养成为合格公民的核心品行、能力与素养，注重培育学习者广阔的认知视野，助力学生发掘成长潜力、提升个人素质与能力、培养终身学习能力。通识选修课程包括六大系列课程：新技术新知识系列、国学与中国传统文化系列、职业技能与传承系列、艺术赏析与实践系列、古今中外简史系列、和生命健康与自然环境系列。

（2）注重学生职业能力和职业精神的培养，使学生能够在真实工作环境中真学、真做、掌握真本领。各专业按照相应职业岗位（群）的能力要求、按照教育部职业本科专业目录中的一级和二级类别划分，确定专业大类平台课程和专业核心课程。

（3）劳动教育融入课内外，行于校内外。学生人手一册“劳动学分手册”，修满劳动学分为其毕业条件之一。

（4）明确提出各专业在第六学期末前落实“专业知识和技能综合测试”，实施一票否决制，测试通过后方可进入第四学年的毕业设计（论文）阶段。

新版专业人才培养方案中总学时为 3200 学时±10，实

践学时为 2100 学时，占比为 65.6%。选修课为 96 学时，占比为 3%。

4. 根据《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》（学位办〔2021〕30号）和《陕西省学位委员会办公室关于做好2022年新增本科层次职业学校学士学位授权专业审核工作的通知》（陕学位办〔2022〕3号）学校于2022年3月即着手启动了职业学校学士学位授权与授予和2022年新增职业本科学士学位授权专业申报准备工作。学校成立了职业本科学士学位授权专业领导小组和专班，制定了评审办法和程序，并确定了评审专家名单。于4月20日组织校内外专家，对学校学士学位授权与授予及车辆工程、数字媒体技术、市场营销、物流管理等4个授权专业进行评审，并于6月2日学校被列为学士学位授予单位，且有车辆工程、数字媒体技术、市场营销、物流管理4个专业为本科层次职业教育学士学位授权专业。根据《陕西省学位委员会办公室关于做好2023年新增学士学位授权专业审核工作的通知》（陕学位办〔2022〕12号）的精神及工作要求，在11月10日~30日期间，校学位办公室组织校内专家对2023年新增物联网工程（物联网工程技术）、道路桥梁工程（道路与桥梁工程）、智能制造工程（智能制造工程技术）、新能源汽车工程（新能源汽车工程技术）、轨道交通信号与控制（城市轨道交通信号与控制技术）、汽车服务工程（汽车

服务工程技术）、大数据技术与应用（大数据工程技术）、财务管理（大数据与财务管理）、视觉传达设计、环境艺术设计、网络与新媒体、人工智能工程技术、电子信息工程技术、城市轨道交通智能运营等 14 个专业的申报材料进行了初审和互查，并将审核意见反馈给学位办及相关学院，组织学位办、相关学院进一步予以修改、完善和补充申报材料；12 月 15 日，校学术委员会组织由校内外专家（特邀请了企业专家）组成的专家评议组，对拟申请新增学士学位授权专业进行了评审；通过审核材料、现场听取专业汇报和答辩、专家提问、综合评价等环节确定评审结果和意见；12 月 20 日，校学术委员会召开了审核工作会议，对拟申请新增学士学位授权专业进行了审核、评议和表决。对校学术委员会的评审结果和结论进行了为期 7 天的公示。公示期结束且无异议。学位与研究生管理处对整个评审工作周密安排、精心部署、扎实推进，得到省学位办领导及评审专家的充分肯定。学校 2023 年新增物联网工程（物联网工程技术）、道路桥梁工程（道路与桥梁工程）、智能制造工程（智能制造工程技术）、新能源汽车工程（新能源汽车工程技术）、轨道交通信号与控制（城市轨道交通信号与控制技术）、汽车服务工程（汽车服务工程技术）、大数据技术与应用（大数据工程技术）、财务管理（大数据与财务管理）、视觉传达设计、环境艺术设计、网络与新媒体、人工智能工程技术、电子信

息工程技术、城市轨道交通智能运营等专业顺利通过评审，目前已经上报教育厅学位办公室。具有学士学位授予权的高校自行审核学士学位授予权专业是我省深化改革，推进高等教育内涵，落实高校办学自主权的新规定和重大举措，也是对学校本科教育教学质量、学科专业建设的一次综合检验和评估，对学校内涵发展、特色办学具有重要的指导意义。

（二）加强课程体系与教材建设

1. 公共课程改革。实施“基础+”课程改革，“基础”是指按照人才培养全面发展的基本需求，各专业统一开设的必修课；“+”是指按照专业人才培养需求和学生个性发展需求开设的系列课程。改变公共基础课单一课程设置方式，根据学生学业基础和职业发展差异，设置基本层、应用层、提高层等3个层次课程；整合专业大类，设置面向制造装备、交通运输、财经商贸、文化艺术等专业大类课程；通过分层次、分类别，搭建高等数学、计算机基础、高职英语、美育、创新创业等5个系列课程体系。

2. 课程信息化建设。着力精品开放课程建设，积极打造学校“名师名课”。结合学校学科特点，遴选重点建设一批行业标杆课程，含“大数据导论”“新能源汽车技术”2门精品视频公开课。进一步推动网络通识课程教学改革，利用学校构建的超星在线课程平台。注重创新实践，探索“翻转课堂”教学。本学年遴选25门课程，遵循“以生为主、以

师为导”的新型教学理念，进行“翻转课堂”教学实践立项。引导教师变“教学”为“导学”，引导学生变“听学”为“研学”，依托“课堂在线”平台打破传统“以教师为中心、以教材为中心、以教室为中心”的教学模式，加快从“以教为中心向以学为中心”、“知识传授为主向能力培养为主”、“课堂学习为主向多种学习方式”的转变，着力培养学生的主动性、能动性、独立性，提高学生的创新素质与创造潜能。结合传统课堂教学的优势，促进师生之间的学习互动，实现教育教学过程线上线下的有机互补。

3. 规范管理，加强教材建设。学校始终将教材建设与选用作为人培养的一项重要工作。学校先后规范、修订了《西安汽车职业大学教材编写与选用管理规定》《西安汽车职业大学教材建设与管理办法》，对教材编写、选用和管理提出了明确要求。积极选用省部级及以上获奖教材。同时，鼓励教师编写特色教材。学校教师出版教材共计 31 部。2021 年学校与国家一级出版社“西安交通大学出版社”签订协议——共建职业本科系列教材，2022 年所有稿件经过评审，20 本教材获准立项，预计 2023 年 3 月和 9 月出版。

（三）深化教研教改工作

学校坚持以教学工作为中心，从教学思想、教学内容、教学方法等方面开展研究与改革，成效显著。李瑞明校长主持的《基于校企合作与现代学徒制的汽车类高职人才培养探

索与实践》荣获陕西省高等职业教育教学成果奖二等奖，获批省级教改立项 13 项，发表教学研究论文 157 篇。

学校在陕西省职业教育技术学会的领导下，成立了本科职业教育研究中心，积极组织全校教师和管理人员申报“本科层次职业教育研究”专项基金项目，学校批准了“三教”改革的 16 个专项基金项目、发表本科层次职业教育教学研究专项论文 22 篇。

表 1 2021 年获批陕西高等教育教学改革研究项目

序号	项目编号	项目名称	主持人	项目类型
1	21GG004	对标国家新标准，创建本科层次职业教育“陕西方案”的研究与实践	雷亚萍	重点攻关
2	21GZ024	“北斗之星”校企全程协同育人创新培养模式的探索与实践	刘振华	重点
3	21ZZ002	新能源汽车工程技术类专业基于“岗课赛证融通”的人才培养体系研究与实践	李鹏伟	重点
4	21GY055	交通运输大类高职本科高层次技术技能型人才培养体系研究与实践	王雷	一般
5	21GY057	大数据与财务管理专业“高-本”贯通人才培养模式的创新研究与实践	魏云暖	一般

表 2 中国民办教育协会 2022 年度规划课题表

序号	课题批准号	课题名称	主持人
1	CANFZG22256	我国民办职业本科高校教育资源配置研究	张力心
2	CANFZG22257	“三教”改革背景下职业本科新商科人才培养模式的探索与实践	魏云暖
3	CANFZG22258	本科层次职业教育专本贯通人才培养模式研究-西安汽车职业大学物流管理专业为例	詹芸

4	CANFZG22259	提质培优行动计划背景下民办职业本科院校教师 教学创新团队建设研究	李晓燕
5	CANFZG22260	职业本科网络与新媒体专业产教融合育人模式探 索与实践——以西安汽车职业大学为例	赵慧云

表3 2022年第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项表

序号	课题批准号	课题名称	主持人
1	ZJS2022YB111	打造网上心理育人阵地、探索新时代职业大学育 人方式	刘振华
2	ZJS2022YB157	职业本科市场营销专业四层次个性化培养的创 新研究与实践	李茜

（四）质量保障体系

1. 修订完善教学质量评价标准与体系。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的三大理念，不断完善学校教学质量保障体系和教学质量评价标准，持续推进教学督导由“教”向“学”和由“督”向“导”的转变，修订完成了《西安汽车职业大学课堂教学质量评价表》《西安汽车职业大学线上课堂教学质量评价表》《西安汽车职业大学实践教学质量评价表》，完善了评价体系，满足了线上线下教学、实践教学的质量评价需要。

2. 强化质量监控队伍建设。为了强化质量监控与保障，学校于2021年专门成立了教学质量评估中心，全面负责教学质量监控与评价工作。教学质量评估中心根据《西安汽车职业大学教学督导章程》的规定，对校级本科教学督导专家进行了调整、补充，通过学院推荐和教师自荐、学校审核，

形成了由 27 位专家组成的教学督导团，全面实现了老中青相结合、教学单位全覆盖，进一步优化了督导专家人员结构，强化了质量监控队伍。同时学校适时将国家银龄计划的专家聘为督导专家，充实了队伍，提升了水平。

3. 开展重点教师专项督导。根据学校师资队伍结构“新教师多、外聘兼职教师多”的特点，教学质量评估中心按照“抓重点人群、保教学质量”的思路组织学校督导团开展了新进教师、外聘兼职教师全覆盖的教学质量专项督导活动，并形成发布了质量报告。专项教学督导的实施，摸清了重点人群的教学质量现状，提供了培训的重点和管理思路，强化了质量意识，教师对课堂教学质量重视度、关注度明显提升，进一步营造了教学质量文化。

4. 持续完善本科课堂教学质量监控与评估信息系统。学校开发了本科层次职业教育教学质量管理系统，通过大数据分析监控整个教学过程，将教学工作进行量化与预测，进而优化专业布局，服务于专业与课程建设，同时也可通过数据分析各教学单位、职能部门工作效率，为学生提供更优质的服务。后续将持续建设和完善线上课堂教学质量监控与评价系统。

（五）强化创新型高素质技术技能人才培养

1. 完善实践教学条件，以项目促建设，开拓实践教学基地。2022 年规划新建了智能网联与虚拟仿真技术实验室、汽

车运动与性能实验室、新能源汽车虚拟仿真与设计教学中心、新能源汽车充电测试实验室、大数据实验室、人工智能实验室、大数据与人工智能科创中心、轨道信号综合布线实训室、城轨智能调度实训室、铁道机车操纵模拟驾驶平台和高速铁路客运服务等实验实训室。校企合作项目遍地开花，新能源汽车学院与上海翼锐汽车科技有限公司、杭州以诺行汽车科技股份有限公司签订校企合作协议，与西安吉利汽车有限公司、西安宝能汽车有限公司、陕西德仕汽车部件（集团）有限责任公司在学生实习、毕业设计指导等方面展开合作；电子信息工程学院与中加卫星通讯产业园签订了“北斗+汽车”产学研合作协议，建立了“北斗+”产学研基地、机动车模拟驾驶训练基地、移动通信仿真模拟实训基地；计算机工程学院与江苏知途教育有限公司签订协同育人项目；交通工程学院与中铁电气化局西安运营公司、中国通号西安全路通号器材研究有限公司、中铁电气化局上海运营公司建立了战略合作关系，签署校企合作协议共建工学结合产教融合平台。校企携手共同促进院校深化职业教育改革，强化高素质、高层次技术技能型人才培养质量，积极开展技术研发和社会服务，为职业本科高层次技术技能人才培养奠定了坚实的基础。

2. 技能大赛屡获佳绩，学科竞赛成绩斐然。学校坚持校内专业技能竞赛与校外各项大赛相结合，专业知识学习与获取专业资格证书相结合，技能竞赛、人才培养屡创佳绩。

2021-2022 学年学生参加各种比赛共计 800 多人。学校人才培养实施“学历证书+若干专业能力证书（1+X）”证书制度，着力提升学生的综合素质和实践能力，帮助学生在取得学历证书的同时，获取职业资格或专业能力证书。

表 4 2021-2022 学年学生参加技能大赛获奖情况统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖等级
1	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	技能大赛	省级	银奖
2	2021 年“景格杯”第二届全国汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	特等奖 11 项
3	2021 年“景格杯”第二届全国汽车技术虚拟仿真（高职）大赛	技能大赛	国家级	一等奖 2 项
4	2021 年“景格杯”第二届全国汽车技术虚拟仿真（高职）大赛	技能大赛	国家级	二等奖 2 项
5	第 18 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	技能大赛	国家级	二等奖 2 项
6	第 18 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	技能大赛	国家级	三等奖 6 项
7	2022 年第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	技能大赛	国家级	三等奖
8	2022 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）	技能大赛	国家级	二等奖 1 项
9	2022 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）	技能大赛	国家级	优胜奖 1 项
10	第三届陕西省大学生工程制图与 3D 建模大赛	技能大赛	国家级	三等奖 3 项
11	迷你世界“全民全运 活力长安”校园开发展大赛	技能大赛	市级	一等奖 1 项
12	迷你世界“全民全运 活力长安”校园开发展大赛	技能大赛	市级	二等奖 2 项
13	迷你世界“全民全运 活力长安”校园开发展大赛	技能大赛	市级	三等奖 1 项
14	迷你世界“全民全运 活力长安”校园开发展大赛	技能大赛	市级	优秀奖 3 项
15	2022 年全国大学生电子设计大赛（陕西赛区）	技能大赛	省级	三等奖 2 项
16	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	技能大赛	省级	铜奖
17	全国数字建筑创新应用大赛	技能大赛	国家级	三等奖 2 项

				项
18	第十三届北斗杯全国青少年科技创新大赛	技能大赛	省级	一等奖 1 项
19	第十三届北斗杯全国青少年科技创新大赛	技能大赛	省级	二等奖 1 项
20	陕西省第一届供应链管理大赛决赛	技能大赛	省级	一等奖 2 项
21	陕西省第一届供应链管理大赛决赛	技能大赛	省级	二等奖 5 项
22	陕西省第一届供应链管理大赛决赛	技能大赛	省级	三等奖 2 项
23	第五届全国供应链创新创业挑战赛	技能大赛	国家级	三等奖 1 项
24	“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛	科技文化	国家级	三等奖
25	2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛“阿里云杯”智能机器人驿站配送应用技术赛项	技能大赛	省级	三等奖
26	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	科技文化	国家级	三等奖
27	第九届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛	技能大赛	国家级	二等奖
28	第四届中国虚拟现实大赛（陕西赛区）	技能大赛	省级	三等奖
29	全国大学生环保知识竞赛	知识竞赛	国家级	优秀奖
30	全国大学生组织管理能力竞赛	知识竞赛	国家级	优秀奖
31	2021 年智慧中国杯大学生“全国两会”	知识竞赛	国家级	优秀奖
32	第二届职业院校红色故事大赛（优秀奖）	知识竞赛	国家级	优秀奖
33	全国新能源汽车大赛数字汽车大赛	技能大赛	国家级	二等奖
34	全国新能源汽车大数据创新创业大赛	技能大赛	国家级	一等奖
35	2021 年全国高校大学生“一带一路”倡议宣传活动	技能大赛	国家级	一等奖
36	第四届中国虚拟现实大赛（陕西赛区）	技能大赛	省级	三等奖
37	第四届全国高校数字汽车大赛	技能大赛	国家级	一等奖
38	首届“我和数字汽车大赛的故事”短视频大赛	技能大赛	国家级	二等奖
39	职业院校第二届红色故事大赛	科技文化	国家级	优秀奖
40	2021 年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能竞赛	科技文化	国家级	二等奖
41	第十三届全国交通运输行业公路养护工（学生组）职业技能大赛陕西省省赛	科技文化	国家级	三等奖
42	2022 年中国汽车工程学会巴哈大赛	科技文化	国家级	优秀奖
43	首届全国职业院校商用车网络营销大赛决赛	技能大赛	国家级	一等奖

44	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛陕西省决赛	技能大赛	省级	二等奖
45	2021年陕西省“正大杯”大学生创新创业实战营销大赛	技能大赛	省级	三等奖
46	2022年陕西省第八届大学生(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛	技能大赛	省级	三等奖
47	2021年全国大学生数学建模竞赛本科组陕西赛区	技能大赛	省级	一等奖1项
48	2021年全国大学生数学建模竞赛本科组陕西赛区	技能大赛	省级	三等奖4项
49	2021年全国大学生数学建模竞赛专科组陕西赛区	技能大赛	省级	一等奖1项
50	2021年全国大学生数学建模竞赛专科组陕西赛区	技能大赛	省级	二等奖1项
51	2021年全国大学生数学建模竞赛专科组陕西赛区	技能大赛	省级	三等奖5项
52	2021第三届全国学校冰雪创意设计大赛	技能大赛	国家级	一等奖
53	2022年(第15届)中国大学生计算机大赛	技能大赛	国家级	三等奖
54	2022年FA国际前沿创新艺术设计大赛(中国赛区)	技能大赛	国家级	铜奖
55	“2021中国移动5G杯”陕西省第十八届大学生羽毛球锦标赛	科技文化	省级	第四名

三、学生发展

(一) 辅导员队伍建设

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，在辅导员选聘、考核、培养、发展等方面多措并举，不断提高辅导员队伍能力水平，着力打造一支高素质专业化辅导员队伍。

1.严格选聘，优化队伍结构。不断完善辅导员队伍建设实施办法，坚持把政治标准放在首位，高标准选拔政治素质高、组织能力强、热爱教育事业、熟悉学生工作的优秀人才充实辅导员队伍。按照专兼结合、以专为主原则，从优秀专

任教师、管理人员中选聘兼职辅导员，鼓励思政课教师从事兼职辅导员工作，进一步配齐配强辅导员队伍。

2.注重培育，提升专业素养。科学制定辅导员学习培训计划，努力构建多层次、多形式、全覆盖的辅导员培训体系。定期举办辅导员专题培训班，确保专职辅导员每年参加校级培训不少于16学时，积极选派优秀辅导员参加国家级、省级培训；定期开展辅导员工作例会、交流座谈会等，建立健全辅导员队伍学习培训常态长效机制。聚焦培养研究型辅导员，支持辅导员结合大学生思想政治教育工作实践和思想政治教育学科的发展深入研究，鼓励辅导员申报各类思政课题。

3.优化考评，激发内生动力。坚持严管与厚爱结合、激励与约束并重，不断加强和完善辅导员队伍考评工作。完善考核评价体系，坚持以考促建、以评促改，将考核结果作为辅导员职务晋升、职称评聘等方面的重要内容，努力让优秀辅导员留得住、发展好。

4.畅通路径，拓展发展空间。不断健全相关制度，为辅导员的职业发展提供有力保障。落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，实行单列计划、单设标准、单独评审。注重考察辅导员工作业绩和育人实效，将工作实绩突出的辅导员，列为党政干部后备力量重点培养，努力使辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

（二）毕业生就业工作

学校围绕教育部及省教育厅关于做好2022届高校毕业

生就业创业工作的文件精神，主动适应新就业形态及新用工形式，积极创新就业竞争策略，把“稳就业”放在更加突出的位置，实现了毕业生充分、高质量就业的目标，有效满足了社会对技术技能型人才的需求。

1. 毕业生就业率指标优异。学校主动服务中国制造 2025、一带一路、西部大开发等等国家战略，优化专业结构，对接汽车产业，面向交通运输、智能制造、技术服务、公共管理、社会保障等重点行业领域、单位开展深度就业合作，为就业质量的稳步提升提供动能，毕业生就业率持续保持较高水平。2022 年学校毕业生总数达 2780 人，毕业生涉及 32 个专业（方向），学校 2022 届毕业生总体就业率 91.02%。其中 9 个专业（方向）就业达到 100%。

2. 毕业生对母校就业指导服务满意度比较高。调查统计结果显示，2022 届毕业生对学校提供的就业指导服务工作的总体评价良好。特别是对家庭经济困难并就业困难的毕业生给予了重点关注，提供“一对一”的就业指导、就业服务和重点推荐，学校为全体建档立卡学生发放每人 6000 元的助学金。超出生源地贷款 8000 以外的学费和住宿费全免。同时，学校积极帮助 445 名毕业生申请了每人 1000 元的求职创业补贴，切实减轻家庭经济困难毕业生的经济压力。如图 2 所示。

■ 满意 ■ 比较满意 ■ 基本满意 ■ 不满意

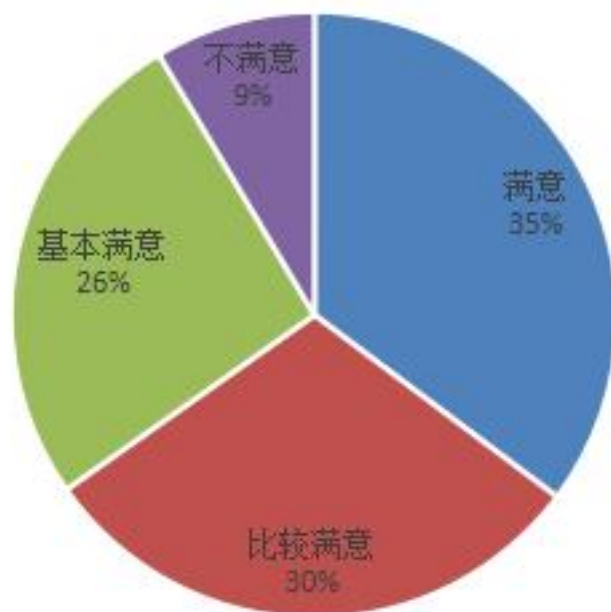


图 2：毕业生对学校就业指导服务满意度

3. 用人单位满意度保持较高水平。通过对就业单位回访，用人单位对学校毕业生的敬业精神、团队精神、组织能力、沟通能力、工作能力、人际关系等方面都有较高的评价，用人单位对学校毕业生综合素质给予充分肯定。

表 2：2022 届毕业生就业率一览表

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
1	保险	12	12	100.00%
2	车辆工程	24	22	91.6%
2	城市轨道交通车辆技术	40	35	85%
3	城市轨道交通工程技术	50	50	100.00%
4	城市轨道交通机电技术	6	5	83.33%

5	城市轨道交通运营管理	202	168	86.17%
6	道路桥梁工程技术	89	83	93.26%
7	道路养护与管理	21	21	100.00%
8	道路运输与路政管理	125	120	95.44%
9	电梯工程技术	8	8	100.00%
10	电子竞技运动与管理	12	9	75.00%
11	高速铁路客运乘务	63	50	80%
12	工业机器人技术	11	11	100.00%
13	广告设计与制作	44	43	97.73%
14	会计	104	99	95.19%
15	机电一体化技术	85	85	100.00%
16	机械制造与自动化	41	41	100.00%
17	汽车车身维修技术	2	2	100.00%
18	汽车电子技术	93	86	92.47%
19	汽车改装技术	53	48	90.57%
20	汽车检测与维修技术	308	277	89.94%
21	汽车营销与服务	92	88	95.65%
22	汽车运用与维修技术	281	249	88.61%
23	汽车制造与装配技术	65	65	100.00%
24	汽车智能技术	15	15	100.00%
25	铁道机车	88	76	86.36%
26	铁路物流管理	11	10	90.91%

27	无人机应用技术	40	37	92.50%
28	物流管理	190	187	98.42%
29	新能源汽车技术	398	345	86.68%
30	新能源汽车运用与维修	156	134	85.90%
31	虚拟现实应用技术	11	9	81.82%
32	移动互联应用技术	40	36	90.00%
	合计	2780	2530	91.02%

（三）招生工作

1. 主动适应高等职业教育发展需要

（1）精准对接高等职业教育需求

学校主动适应职业教育发展，深化招生供给侧改革，优化招生专业布局，精准定位，招生工作稳步推进。2022年，学校本科计划招生2245，实际录取2245人，计划完成率100%；实际报到2020人，报到率90%。外省招生计划815，实际录取810人，计划完成率99.38%；实际报到688人，报到率84.93%。高职（专科）招生计划4250，实际录取3459人，计划完成率81.38%，实际报到2986人，报到率86.3%；外省招生计划2253，实际录取2745人，计划完成率121.8%；实际报到2425人，报到率88.3%。学校招生人数排在前三位的本科专业分别是：新能源汽车工程技术、大数据与财务管理和城市轨道交通智能运营。招生人数排在前三位的高职专

业分别是：新能源汽车技术、机电一体化技术和大数据与会计。这六个本专科专业群的重点专业瞄准新能源技术、汽车整车、智能产品、自动化、财务财会等陕西省重点发展专业，专业定位精准，学生的认可度较高。

（2）合理安排招生录取方式

为满足不同类型学生的求学愿景和知识需求，学校深入开展专业和生源市场调研、综合分析，积极调整和确定招生形式、招生专业、招生数量，为学生接受职业教育提供了更多机会和多样化的选择空间。2022年，学校采用了高考统招、单独招生、综合评价、统招专升本、五年制高职、3+2中高职衔接等招生形式，满足了不同层次、不同类型考生多样化报考需求，成效显著。

2. 积极拓宽招生渠道，培育优质生源基地

近年来，学校中职生源逐年增加，我们积极开拓中职生源基地，持续推进中高职衔接，探索实践创新人才培养模式，实现中高职“无缝对接”，培育一批优质生源基地，为招生工作奠定坚实基础。开展3+3、3+2多种招生合作模式。

3. 多措并举促进全员参与招生

为了切实做好学校的招生工作，调动全校教职工参与招生工作的积极性和主观能动性，真正实现全员招生、全程招生，全面落实以招办为主体、学院和职能部门协助的招生工作责任，提高二级学院和职能部门参与度，将省内10个区

域均一一对应一位校领导、一个职能部门、一个二级学院参与协助招生。

4. 通过招生工作实施精准扶贫

为贯彻落实党中央夺取决胜全面建成小康社会伟大胜利的战略部署，坚决打好“三大战役”，推动实现精准扶贫，学校充分发挥骨干示范作用和教育资源优势，在确定外省招生计划时，向西部欠发达地区倾斜，向农村生源、农民工子女倾斜。针对部分偏远、贫困地区实行不同程度的学费减免。

（四）校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，注重职业教育的高等性和职业性、实践性与开放性的统一，以社会主义核心价值观、职业教育理论武装学校师生头脑，充分发挥两课教学作用，使学生形成正确的世界观、人生观，养成职业素养、提高职业能力。努力将人文素质教育与科学教育相互融合，将社会主义核心价值观内化为师生价值观，外化为具体行为进而自觉追求。现有学生社团 38 个，其中学习研究类社团 6 个，兴趣爱好类社团 17 个，体育竞技类社团 13 个，公益环保类社团 2 个。现有一年级参加社团人数 1586 人，占一年级在校生的 52%。打造了“精品社团”2 个，“品牌社团”3 个，极大地丰富了学生的业余生活，提高了学生的综合文化素质。

大力传承弘扬“弘德笃行，负重自强”的西汽精神，深挖校园文化底蕴，着力打造具有职业特色、专业特点、文化特征的西汽汽车文化，组织开展形式多样、丰富多彩的校园

文化活动和学科竞赛活动，充分发挥第二课堂文化育人作用。今年以来，指导学校团委先后组织开展了三八妇女节“关爱母亲，从我做起”读书推文活动、西安烈士陵园祭奠烈士活动、“爱学校园，从我做起，创建无烟校园”校园烟头捡拾清扫活动、“青春不困，梦想之声”西安赛区西安汽车职业大学站校园歌手大赛、“学习二十大 永远跟党走”主题演讲比赛、第一届辩论赛，第二届“友谊杯”篮球联赛、“关爱老人”志愿服务活动、第一届校园足球赛，第三届乒乓球比赛等学生文化活动。指导工会召开了教职工代表大会，修缮完善了职工之家，先后组织了教师节表彰大会、端午中秋送福利、教职工健步走活动、教职工系列文体活动、六一儿童节亲子活动、炎炎夏日送清凉活动、慰问生病困难教职工等，通过开展丰富多彩的工会活动，进一步增强教职工的凝聚力和归属感，推动学校全面发展。



学习二十大 永远跟党走 奋进新征程，志愿服务清扫校园公益活动



学习二十大 永远跟党走 奋进新征程主题演讲比赛

（五）学生资助工作

学校认真贯彻落实国家《教育脱贫攻坚“十三五”规划》，按照国家家庭经济困难学生资助政策和精准扶贫要求，实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。

2022年，学校支付各类助学项目总金额近2000万元，各类助学项目学生覆盖率达到45%。本（专）科12名同学获得国家奖学金，金额9.6万；本（专）科299名同学获得国家励志奖学金，金额149.5万；本（专）科3415名同学获得国家助学金，金额498.75万；本（专）科学校减免学费1658名，金额1868.1080万；1752名同学享受退役士兵国

家资助，金额万；1774 名同学享受退役士兵助学金资助，金额 626.5482 万。

学校始终关爱贫困家庭学生成长成才，积极为贫困家庭学生提供资助的同时，2022 年，为贫困家庭学生在宿舍管理、图书馆、行政处室，各学院，食堂等场所提供力所能及的勤工助学岗位 233 人，帮助解决其生活困难学生，支付勤工助学酬金 36.36 万，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

四、师资队伍

学校继续培育“上台能讲课，坐下能科研，进厂能服务”的“双师型”教师队伍，形成了以国家级教学名师、省级教学名师、学校教学名师教学团队和一批行业知名专家为骨干的教师队伍，同时开展具有“工匠精神”的本科层次职业教育师资队伍建设。

（一）重视师德建设，提高师德水平

师德建设是教师队伍最基础、最根本的建设。学校出台了《教职工师德考核管理办法》、《教师职业道德基本规范》等制度，每月举行一次教师座谈会，邀请师德优秀标兵做巡回演讲，突出榜样的力量，教育广大教师做有德之人、做有为之人，使教职工以良好的精神风貌、饱满的工作热情投入到工作中去。

（二）引进和培养相结合，优化教师队伍的学缘结构

学校积极创造条件，吸引高层次人才充实教师队伍，

利用教育部高校银龄计划扶持政策，联系西安理工大学、西安科技大学、南昌大学、山西大学、西南交通大学五所对口支援院校，同时积极与西安交通大学、长安大学等高校沟通，接收和聘用专家教授指导学校本科专业建设、团队建设、教科研等相关工作。重视对青年教师的培养，加强教师教育法规、教育心理学、教学科研方法、教师职业道德修养培训。通过组织学术交流、教学竞赛、听评说课、专题研讨等活动，提高教师业务水平和教育教学能力。在队伍建设上，学校组建了一支思想素质硬、业务能力精、育人水平高、方法技能熟的专职与行业企业技术专家、技能大师、技术能手为兼职的专兼结合的优秀教师队伍，师资队伍实力雄厚。

（三）加强产教融合，培育“双师型”教师队伍

学校通过校企合作加强教师队伍的管理。一方面积极探索“学历教育+企业实训”的培养办法，引导和鼓励教师积极参与校内实验、实训基地的建设、积极开展企业技术服务、参加社会组织各类专业培训，取得与教学专业相关的、能够代表业务水平的执业资格证、操作技能证、考评员资格证等，制定了校级“双师”教师认定标准；另一方面，学校从合作企业引进既有理论水平又有实践经验的技术人员和能工巧匠承担实践教学任务，完善《兼职教师聘任与管理暂行办法》，强化兼职教师的激励和约束机制。

通过双向合作培育“双师型”教师，完善了《教师职业教育能力提升计划》，派遣教师参加汽车检测与维修技术等

省级及以上专业培训，安排青年教师到陕汽重卡、比亚迪、上海大众等校企合作企业进行专业实践和企业调研，了解行业企业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，了解当前生产中使用的新工艺、新科技、新技术，有力促进了青年教师双师素质养成和教学能力提升。

五、社会服务能力提升

（一）职业技能培训

2022年，学校高级培训中心社会服务能力进一步提升。2月，陕西省人力资源和社会保障厅发文（陕人社函200243号），学校被评选为2021年陕西省高技能人才培训基地，通过建设省级高技能人才培训基地，对开展高技能人才研修培训、承担技能人才评价、职业技能竞赛、高技能课程研发、高技能成果交流展示等具有重要意义。

4月，承办了西安市人事考试中心举办的“2022年西安市公开招聘事业单位工作人员笔试”，本次考试共计140个考场，4200名考生。疫情期间，在市、区两级政府的协调下，克服各种不利影响，考试顺利，得到了组织单位的好评；

6月，通过备案，成为西安市人力资源和社会保障局2022年创业失业培训机构；9月底，经西安市人力资源和社会保障局许可，西安汽车职业大学职业技能等级认定机构新增轨道交通信号工、鉴定估价师（机动车鉴定评估师）、物联网安装调试员、企业人力资源管理师、连锁经营管理师、网络与信息安全管理师、信息安全测试员、建筑信息模型技术员、

互联网营销师 9 个新增工种（职业）认定资格，备案号 Y000061021016。

8 月和 12 月，承办了由西安市委组织部、西安市人力资源和社会保障局、西安市总工会主办的西安市 2022 高技能人才大赛汽车维修工赛项和机动车鉴定评估师两个赛项的比赛。本年度，完成职业技能等级认定 1836 人；就业培训 148 人；创业培训 872 人，新职业技能培训 1060 人；退役军人技能培训 76 人；专升本、会计等辅导培训 255 人；企业培训 102 人，共计 4349 人。



西安市 2022 高技能人才大赛赛项闭幕式

（二）校企合作

2022 年，校企双方投入近百万元，建设完成广汽丰田校企合作生产型教学基地，第一期广汽丰田校企合作班已正式

开班。新增加宝鸡机床集团、华住酒店管理集团、西安蔚然汽车销售公司（蔚来汽车）等校企合作单位。截至目前，共有校企合作项目 30 个，生产型校企合作教学基地 11 个，基本上满足了专业建设和教学的需要。校企合作内容上，除传统的共建教学基地、联合培养外，加强在校外企业实习、毕业设计等方面发挥企业在人才培养过程中的作用，充分利用企业资源，让学生参与企业的实际生产，聘请企业专家作为学生的指导教师，进一步提高学生的实践动手能力。不断在合作机制、体制方面有新突破，深化产教融合、校企合作、工学结合的办学模式。

（三）承担社会责任

2022 年陕西省硕士研究生招生考试于 12 月 25 日至 27 日举行。面对西安市严峻复杂的疫情防控形势，如何确保长安大学集中隔离点考生正常参加考试，考验组织者的智慧。

以疫为令，众志成城！面对教育部、陕西省和教育厅的殷切期盼，西安汽车职业大学主动请缨承担长安大学集中隔离点考生研考支援保障任务，去抗疫考研一线战斗。

在校长李瑞明的全力支持下，学校迅速成立由雷亚萍、张陵、乔祎、赵国亮等校领导组成的抗疫考试工作指挥部，迅速组建起考务、监考、保障、宣传、车辆、信息六大组，300 人的保障团队，须臾而就。

6天，27个隔离酒店，144个小时，262名长大学子，300人的保障团队，这些数字，是西汽人在西安疫情防控形势异常严峻的情况下，与时间赛跑、和病毒较量后交出的答卷。在异常艰难的研考支援保障工作中，他们主动请缨、众志成城、迎难而上、不惧艰险，把温暖带给考生，把危险留给自己，在抗疫考研一线努力践行高校教育工作者的初心使命，为陕西2022年研考工作的顺利开展贡献了西汽力量。

六、政策保障

（一）政策落实情况

近几年来，国务院、教育部、财政部等中央部委相继发布了《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉》、《教育部等四部门印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍改革建设实施方案〉》、《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平职业院校和专业建设计划项目申报的通知》、《教育部等四部门印发〈关于在校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知〉》、《教育部办公厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目认定的通知》、《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划的意见》等文件和通知，明确了职业教育的重点工作目标和要求。学校按照上级文件精神的要求，结合学校实际，在操作层制定制度，

建立机制，保证了上级文件精神在学校的贯彻和执行。先后制定、修订完善教育教学、人才建设、财务管理等方面的规章制度。教育教学方面，在“西安汽车职业大学高职专科教学管理文件汇编”的基础上，本学期完成了“西安汽车职业大学职业本科教学管理文件汇编”。对原有的教学规章制度进行了全面梳理，正式下发了《西安汽车职业大学本科学籍管理办法》《校级教学名师及校级后备教学名师的评审办法》《教师竞赛管理办法》等 10 多项规章制度；人才建设方面，制定了《西安汽车职业大学教师职务评审工作实施办法》《西安汽车职业大学实验技术人员职务评审办法》；在稳定安全方面，制定了《西安汽车职业大学突发公共事件应急预案》《网络安全事件应急预案》；在党建工作方面，制定了《西安汽车职业大学委员会党委理论学习中心组学习实施细则（修订）》《中共汽车职业大学委员会关于意识形态工作责任制的实施细则》；在财经管理方面，制定了《西安汽车职业大学财经管理办法》《全面预算管理办法》《西安汽车职业大学招投标工作实施细则》《固定资产三级管理实施办法》从制度层面对各项工作予以规范，进一步提高了学校教育教学制度化、规范化、科学化水平。

（二）经费保障情况

学校收入构成主要包括学费收入、财政专项收入和其他收入等。截至 2022 年 12 月末，学校总收入共计 47,187.99 万元。其中，学费收入 33,366.14 万元，政府补助收入

7,155.37 万元(含陕西省人民政府民办高等教育发展资金财政专项投入 580.00 万元),其他收入 6,666.48 万元。学校从建校以来一直得到陕西省人民政府、教育厅的指导及帮助及社会各界的支持和关怀。2016-2022 年学校分别获得陕西省民办教育专项资金 974 万元、969 万元、880 万元、880 万元、600 万元、650 万元和 580 万元。学校充分利用陕西省人民政府民办高等教育发展资金,不断改善试验实训条件,建成了“高职汽车类生产性实训基地”、“城市轨道交通实训基地”“新媒体直播室”、“大数据科创中心”、“数字媒体实训室”等校内实践教学基地,极大的提升了学校的办学水平,对学校人才培养质量具有很大的促进作用。

七、下一步工作计划

(一)积极探索职业教育模式。深入贯彻全国教育大会和全国职业教育大会精神,继续落实学校“3-2-4-1-8”的职业本科人才培养创新模式。“3”是三认同,即学校本科层次职业教育人才培养试点工作必须得到教育界的认同、行业专业认证(认同)、企业界认可(认同);“2”是两个标准,即教育部颁布的教学质量国家标准、人力资源社会保障部颁布的国家职业技能标准;“4”是四要素,即“用、新、专、匠”,这是职业本科人才应具有四个特征要素;“1”是建立一个本科层次职业教育人才培养闭环反馈信息系统;“8”是提出从专业设置、培养目标、课程建设、技术技能、师资队伍、实训条件、职业素养、学生就业等 8 个

维度作为校企合作的衡量标准。

学校“3-2-4-1-8”的职业本科人才培养创新模式，要求必须把办学转到服务地方经济社会发展上来、转到产科教创相融合的校企合作上来、转到培养高层次技术技能型人才上来。是有效落实中-高-本贯通教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人职业教育的产教融合、校企合作等教学改革提供了有力支撑和保障，全面提升教育教学质量。

（二）加强教学基本建设，实现教学内涵提升。学校围绕“一核多星”的专业建设布局原则，坚持基于产业链的专业建设思路，制定了“一项制度，三个梯次”的专业建设制度，即专业建设实行校企合作制度，进行合格专业、特色专业、品牌专业三个梯次建设。力争到2025年职业教育本科专业达到30个左右。并适时申请工程硕士，开展工程硕士专业研究生教育。同时，加强一流课程建设，加强课程建设管理，适时成立校级课程建设中心，引入行业企业技术标准开发专业课程，校企合作开发15门以上基于工学结合的职业本科教材，以翻转课堂为基础建成15~20门慕课，建成5~8门省级精品课程和精品资源共享课。统筹规划，扎实推进，强化特色建设，认真做好国家级1~2门国家级精品课程遴选、推荐工作，力争实现重大突破。

（三）全面深化教育教学改革，提高人才培养质量。学校以“3-2-4-1-8”职业本科人才培养创新模式为指导原则，

制定了原则指导意见，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，提出了通识教育类“1+6”系列课程体系；同时，提出了专业技术技能综合测试，学生在第六学期综合测试合格后，方可进入毕业设计阶段，对于综合测试提出了“三元”（多样性、选择性、个性化）评价标准和要求；在毕业设计阶段，严格落实“双师三实两熟练”工作原则。形成对接紧密、特色鲜明、动态调整、职业精神与职业技能培养高度融合的人才培养方案。完善“学分制”，健全选课制、学分计量制、学分互认制等学分制管理制度体系，满足广大学生自主发展、多样化成才需要。

（四）健全教学质量保障机制，全面推进质量文化建设。

健全校、院两级教学质量保障机制，明确校、院两级监控、评价工作任务，充分发挥各单位在教学质量保障中的主体作用；全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先进理念，强化教学过程特别是课堂教学过程管理，加强学生、教师、督导评教；严格落实教学质量管理制度，加强各环节质量监管，实现评价、反馈、整改、提高于一体的保障体系，提高质量保障体系运行的有效度。根据人才成长规律与教育教学基本规律，健全专业评估、课程评估、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度学校教学质量评价体系；不断完善教师教学质量考评体系，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。

（五）进一步优化师资结构，提升师资队伍水平。学校

虽已有相当规模的专任教师队伍，但专任教师队伍总体的水平还需提高，还需要加强建设。目前还缺乏高水平的能工巧匠、有影响的学术带头人、企业专家、技术骨干，实验、实践教师队伍仍需进一步加强建设。学校将加大教师的培训、培养力度，继续选派教师到国内外知名大学进修学习；完善优秀教师评选制度，打造优秀教师队伍；进一步引导教师积极参加专业实践，丰富教师的专业背景，提高教师的教学水平与能力。加大教师引进力度，采取政策支持、资金投入等积极有效措施，吸引高层次人才来校工作。

八、需要解决的问题

（一）恳请设立职业教育试点工作专项资金支持

我校是全国首批职业本科试点院校，虽然近些年国家支持职业教育的政策文件陆续出台，但有些政策落实难度大，职业院校特别是民办职业院校办学依然艰难，只能靠收学费进行维持，资金来源单一，在生源、资金、师资等方面难与公立高校相比，办学经费不足，这是一个客观存在的现实，对于职业本科试点院校，希望教育部设立专项资金给予试点工作支持。

（二）恳请加大双师型教师的培训力度

本科层次职业教育教学坚持职业教育属性，课程体系从行业岗位工作中来、人才培养到行业岗位工作中去，精准对接行业发展人才规格需求，以能力为本位，构建符合职业人才定位、区别于普通本科及高职专科的本科职业教育专业课

程体系，培养行业发展所需的高层次技术技能人才。教育部关于《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》中指出“本专业的专任教师中，“双师型”教师占比不低于50%。”，学校虽已通过校企合作、双向培育、本校培养等多种形式进行“双师型”教师的培养和认定，但是根据现有职业教育“双师型”教师的培养要求，进入企业和行业强化双师教师技能，更需要国家对企业与学校联合的政策支持与倾斜，更便于学校和企业的融合，为职业教育培养更多优秀的行业需求人才服务。



附件 1

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2780
2	毕业去向落实人数	人	2178
	其中：毕业生升学人数	人	189
3	毕业生本省去向落实率	%	72.58
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1922
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	687
	面向第三产业	人	1220
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	65.47

附件 2

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.70
2	双师素质专任教师比例	%	38.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.50
4	教学计划内课程总数	门	944
		学时	132651
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	448
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	203
		学时	39936
5	教学资源库数	个	260
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	260
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	1
		学时	48
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12261.62

附件 3

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	6627.84
3	教职员工额定编制数	人	1020
	教职工总数	人	1020
	其中：专任教师总数	人	705
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	42944.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	214.72
6	年实习专项经费	万元	31.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.53

附件 4

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.31	9617	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.35	9617	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.80	9617	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.63	9617	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.46	9617	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.72	9617	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.94	2780	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.87	1500	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.82	550	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.67	300	问卷调查
5	家长满意度	%	92.89	380	问卷调查

附件 5

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13738
2	毕业生就业人数	人	2178
	其中：A类：留在当地就业	人	807
	B类：到西部和东北地区就业	人	1347
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1610
	D类：到大型企业就业	人	42
3	横向技术服务到款额	万元	34.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	67.00
5	技术产权交易收入	万元	30.00
6	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	33
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	1328.00
	非学历培训到账经费	万元	750.03
8	公益项目培训学时	学时	4.00

附件 6

名称：西安汽车职业大学(13738)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0