

# 高等职业教育质量年度报告

## ( 2023 )



2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对宝鸡职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

徐永良

2023年1月12日

## 编制说明

2022年是职业教育提质培优攻坚克难的关键年，学院坚持党的教育方针，以立德树人为根本，以高质量发展为目标，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的系列重要指示精神，

认真落实《职业教育法》（新修订版）《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于做好职业教育“双师”认定工作的通知》《职业学校学生实习管理规定》等一系列法规文件精神，按照教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以宝鸡职业技术学院上报2022年人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，开展了深入的数据分析和案例整理，形成了《宝鸡职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等7个部分。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 学院概况 .....	1
1.2 办学理念 .....	3
1.3 办学特色 .....	4
1.4 办学条件 .....	5
2. 学生发展 .....	5
2.1 党建引领 .....	5
2.2 立德树人 .....	11
2.3 在校体验 .....	42
2.4 就业质量 .....	51
2.5 创新创业 .....	53
2.6 技能大赛 .....	56
3. 教育教学质量 .....	60
3.1 专业建设 .....	60
3.2 课程建设 .....	64
3.3 推动教法改革 .....	71
3.4 教材建设 .....	72
3.5 数字化教学资源建设 .....	74
3.6 师资队伍建设 .....	77
3.7 科研建设 .....	89
3.8 校企双元育人 .....	98
4 国际化办学 .....	103
4.1 提高合作办学质量 .....	103
4.2 助力“一带一路”建设质量 .....	103
4.3 参与国际交流与合作 .....	104
5 服务贡献质量 .....	105

5.1 服务行业企业 .....	105
5.2 服务地方发展 .....	108
5.3 服务乡村振兴 .....	114
5.4 服务地方社区 .....	123
5.5 具有地域特色的服务 .....	129
5.6 具有本校特色的服务 .....	131
6. 政策落实质量 .....	136
6.1 国家政策落实 .....	136
6.2 地方政策落实 .....	139
6.3 学校治理 .....	140
6.4 质量保证体系建设 .....	142
6.5 经费投入 .....	142
7 面临挑战 .....	144
附件: .....	145
表1: 计分卡 .....	145
表2: 满意度调查表 .....	146
表3: 教学资源表 .....	147
表4: 国际影响表 .....	148
表5: 服务贡献表 .....	149
表6: 落实政策表 .....	150

# 表目录

表2.1 完善“三全育人”思政体系 .....	9
表2.2 2021-2022学年资助项目明细表 .....	38
表2.3 学院各类社团统计表 .....	42
表2.4 学院各类社团活动统计表 .....	43
表2.5 在校生对学院各项工作满意度汇总表 .....	50
表2.6 2022年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况汇总 .....	57
表2.7 2022年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖情况汇总 .....	58
表3.1 宝鸡职院高职专业大类与专业类信息一览表 .....	61
表3.2 2022年新增三年制高职专业一览表 .....	63
表3.3 2021年撤销三年制高职专业一览表 .....	63
表3.4 学院2022年新增网络课程144门 .....	64
表3.5 2022年院级精品在线开放课程立项12门 .....	69
表3.6 2022年4门课程被认定为陕西省职业教育在线精品课程 .....	70
表3.7 2021—2022学年学院活页式、工作手册式教材建设 .....	72
表3.8 2021—2022学年度学院教师主编教材 .....	73
表3.9 12部教材参加“十四五”首批职业教育国家规划教材评选 .....	73
表3.10 数字化教学资源建设情况表 .....	76
表3.11 2022年教师培训项目一览表 .....	83
表3.12 学院教师创新团队 .....	85
表3.12 学院教师荣获省级及以上奖项统计表 .....	89
表3.13 学院2021—2022学年度市级以上立项项目汇总表 .....	90
表3.14 学院教师在校级及以上科研项目成果获奖情况统计一览表 .....	95
表5.1 社会培训项目一览表 .....	109
表5.2 获批培训基地项目一览表 .....	111
表5.3 社会大型考试统计表 .....	113

## 图目录

图2.1 基层党建工作“月盘点”亮点 .....	6
图2.2 医学院护理党支部被授予“全国党建工作样板支部”培育创建单位 ...	7
图2.3 学院党委召开全面从严治党暨意识形态和综治维稳工作会 .....	8
图2.4 万名师生同上第一堂思政课活动 .....	9
图2.5 党组织书记抓基层党建工作述职评议考核 .....	10
图2.6 护理党支部样板支部建设专题研讨会 .....	11
图2.7 学院青马工程暨“党的二十大”青年学生宣讲团成立仪式 .....	12
图2.8 市委宣讲团成员、学院党委书记苏永兴宣讲党的二十大精神 .....	13
图2.9 《新闻联播》报道宝职院师生学习热议党的二十大报告 .....	14
图2.10 宝鸡职院纪念办学120周年主题文艺演出 .....	15
图2.11 西秦刺绣进高校活动开幕式 .....	16
图2.12 西秦刺绣进高校活动现场 .....	17
图2.13 学院纪念办学120周年暨“双高”院校建设书画摄影作品展开幕式 ..	17
图2.14 学生参观书画摄影作品展 .....	18
图2.15 创新形式打造思政“金课” .....	19
图2.16 大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式 .....	21
图2.17 “喜迎二十大”红色路线国情观察小分队 .....	21
图2.18 暑期“三下乡”社会实践党史学习教育团 .....	22
图2.19 “青春心向党 义诊护桑榆”乡村振兴促进团 .....	23
图2.20 情暖童心“律动的童年”关爱留守儿童推普进乡村团队 .....	23
图2.21 “冰雪燎原”冬奥知识宣讲团 .....	24
图2.22 8支新时代文明实践特色志愿服务团队授旗仪式 .....	25
图2.23 “滑英雄”获评陕西省终身学习品牌项目 .....	26
图2.24 校内无偿献血活动 .....	26
图2.25 学院获得宝鸡市五一劳动奖状 .....	26

图2.26	学院获得陕西省五四红旗团委 .....	27
图2.27	宝鸡职院70名医学生誓师出征抗疫一线 .....	27
图2.28	学院社会体育专业学生赴鳌山滑雪场开展冰雪课程 .....	28
图2.29	院内轮滑比赛 .....	28
图2.30	校内游泳馆游泳实训教学 .....	28
图2.31	学院第十一届学生足球联赛在学院体育场开幕 .....	28
图2.32	学院在陕西省大学生滑雪公开赛中获奖 .....	29
图2.33	劳动教育创新体系图 .....	30
图2.34	医学院劳动育人总结表彰大会 .....	30
图2.35	学院日常劳动实践课场景 .....	31
图2.36	第一届理事先进单位和先进个人表彰 .....	32
图2.37	大学生心理健康教育线上培训 .....	32
图2.38	网络安全宣传周活动 .....	34
图2.39	学院召开2021年度网络文明宣传教育联评工作会 .....	34
图2.40	美育教育创新体系图 .....	35
图2.41	学院举办美育大讲堂 .....	36
图2.42	《觉醒》获评陕西省第八届校园艺术节“优秀剧目奖作品” .....	37
图2.43	国家奖学金获得者专题报道 .....	38
图2.44	为返校学子提供“点对点”转运服务 .....	39
图2.45	校园北门“防疫安全保护连招” .....	40
图2.46	学生志愿者引导新生入校服务 .....	40
图2.47	学院领导深入公寓，探望学生学习生活情况 .....	41
图2.48	学院为2022级家庭经济困难新生准备了“入学爱心礼包” .....	41
图2.49	静态管理期间，宝鸡职院全力守护学子们“舌尖上的幸福” .....	42
图2.50	“百灵朗诵团”作品《屈原颂》 .....	48
图2.51	宝鸡职院凤翔师范学院2020级技能展演现场 .....	49
图2.52	2022年7364名在校生参与满意度问卷调查 .....	50
图2.53	学院组织网络招聘会、专场招聘会助就业 .....	52

图2.54 多家媒体报道学院“聚力推动就业创业工作” .....	56
图2.55 宝鸡职院2022年省级高等职业院校技能大赛成绩统计图 .....	57
图2.56 全省高职院校技能大赛“机电一体化项目”赛项现场 .....	60
图3.1 宝鸡职院入选陕西省高水平高职学校和专业建设单位 .....	62
图3.2 优慕课在线教育综合平台截图 .....	74
图3.3 宝鸡职院智慧职教云教学资源平台 .....	75
图3.4 宝鸡职院蓝墨云教学资源平台 .....	75
图3.5 宋虎杰专家工作室在学院挂牌成立 .....	78
图3.6 卢秉恒院士指导学院教学情况并参加座谈会 .....	80
图3.7 教师节宣誓会、表彰会 .....	81
图3.8 学院召开师德师风突出问题专项整治动员部署会 .....	81
图3.9 宝鸡职院荣获省市多项荣誉 .....	82
图3.10 宝鸡职院开展新入职教师培训 .....	84
图3.11 教师教学能力比赛、暑期实践锻炼经验分享会 .....	87
图3.12 学院参加2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖团队 .....	89
图3.13 宝鸡职院发展大会一校企合作项目签约仪式 .....	99
图3.14 宝鸡职院与盛大传媒签订校企合作协议 .....	100
图3.15 宝鸡职院授予陕西爱骨医疗公司产教融合基地 .....	100
图3.16 宝鸡职院与东岭集团签订校企合作协议 .....	101
图3.17 宝鸡钛产业学院在宝鸡职院揭牌成立 .....	102
图4.1 中法现代农业技术论坛参会人员 .....	103
图4.2 参加陕西省高职院校海外留学归国教师说课比赛获奖 .....	104
图5.1 “匠匠三人行”团队教师对吉利汽车公司员工培训 .....	105
图5.2 “匠匠三人行”团队宝鸡吉利行 .....	106
图5.3 宝鸡市劳动关系协调员培训开班仪式 .....	106
图5.4 杨凌职教中心教师在宝鸡职院参加电工培训 .....	107
图5.5 李国强老师在中铁宝桥公司解决PLC问题 .....	107
图5.6 教师为凤县人员进行电子商务培训 .....	108

图5.7 电商助力凤县农产品销售 凤县电商协会对学院感谢信 .....	109
图5.8 教育部职业教育与成人教育司公告 .....	112
图5.9 宝鸡职院项目荣获教育部社区教育实践创新项目 .....	112
图5.10 各委托单位发来的考试工作函 .....	113
图5.11 学院承担各类社会考试工作实施方案 .....	113
图5.12 学院召开2022年全省录用公务员笔试考务工作会议 .....	114
图5.13 宝鸡职院 “凤县乡村振兴人才培养基地” 揭牌 .....	115
图5.14 在千阳县农村建立博士工作站 .....	115
图5.15 宝鸡职院与千阳县开展 “双百工程” 座谈 .....	115
图5.16 荣获全国优秀案例 .....	116
图5.17 宝鸡职院被认定为陕西省第一批乡村振兴干部培训基地 .....	117
图5.18 宝鸡职院开展乡村振兴实践活动 .....	117
图5.19 宝鸡职院学生在和氏乳业实习 .....	118
图5.20 宝鸡职院谢建龙教授在果业基地进行现场教学 .....	118
图5.21 宝鸡职院向千阳县罗家店村捐赠价值21万元的富硒肥 .....	119
图5.22 宝鸡职院冯剑岳老师在千阳县开展富硒技术培训 .....	119
图5.23 宝鸡职院开展技术指导帮扶 .....	120
图5.24 选育 “红蜜宝” 桃芽变新品种 .....	120
图5.25 宝鸡职院荣获陕西省科学技术进步奖三等奖 .....	120
图5.26 宝鸡职院建立凤县乡村振兴人才培养基地 .....	121
图5.27 宝鸡职院在千阳县建立电商实战工作室 .....	122
图5.28 宝鸡职院李炳生教授在金台区中药材种植基地开展技术培训 .....	122
图5.29 宝鸡职院谢建龙教授在扶风县果业基地培训 .....	122
图5.30 宝鸡职院组织太白县航天助力乡村振兴大专班培训 .....	123
图5.31 宝鸡职院薛存科教授在企业宣讲 .....	124
图5.32 宝鸡职院在太白县开展3D打印科普宣传活动 .....	124
图5.33 宝鸡职院在高新凤师实验小学开展防溺水安全教育 .....	125
图5.34 宝鸡职院开展夏令营中小学生游泳培训 .....	125

图5.35 宝鸡职院进行急救技能培训及慢病宣传义诊 .....	126
图5.36 宝鸡职院为归侨侨眷职业技能培训班进行技能培训 .....	126
图5.37 学院获陕西省非学历继续教育“一校一品”首批示范项目 .....	127
图5.38 宝鸡职院开展康复义诊、送医送药送健康活动 .....	127
图5.39 宝鸡职院教师录制康复科普视频 .....	128
图5.40 宝鸡职院在高新第七小学进行公益活动 .....	128
图5.41 “本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团在太白县中草药基地 .....	129
图5.42 宝鸡职院在中药材种植基地进行现场研讨 .....	130
图5.43 宝鸡职院李炳生教授在太白县对中药材种植户进行技术指导 .....	130
图5.44 宝鸡职院李炳生教授荣获“陕西省先进工作者”称号 .....	131
图5.45 宝鸡职院“杏林春”中医药文化传承宣讲团部分教师 .....	132
图5.46 中医药文化读本 .....	132
图5.47 宝鸡职院师生在端午节开展艾叶采收加工活动 .....	133
图5.48 宝鸡职院师生在县区中药材种植基地进行交流 .....	133
图5.49 宝鸡职院中医药文化宣传活动 .....	134
图5.50 陕西省教育厅网页报道宝鸡职院端午节中医药文化活动 .....	135
图5.51 宝鸡日报报道宝鸡职院中医药文化进校园活动 .....	135
图5.52 宝鸡职院荣获陕西高校科技研究优秀成果奖科普奖 .....	136
图6.1 宝鸡职院组织核酸检测 .....	138
图6.2 宝鸡职院防疫后勤保障 .....	138
图6.3 学院“书记院长有约”接待日座谈会 .....	141
图6.4 学院2021年经费总收入 .....	143

## 案例目录

案例2.1 医学院党总支党建引领 全面构建“党建+X”工作格局 .....	6
案例2.2 学院开展“青年马克思主义者培养工程” .....	12
案例2.3 央视《新闻联播》关注宝鸡职院学习贯彻党的二十大精神情况 .....	13
案例2.4 宝鸡职院纪念办学120周年主题文艺演出活动 .....	15
案例2.5 宝鸡职院举办西秦刺绣进高校系列活动 .....	16
案例2.6 宝鸡职院开展书画摄影作品展 .....	17
案例2.7 宝鸡职院化疫情危机为育人契机，创新形式打造思政“金课” .....	19
案例2.8 宝鸡职院组织暑期“三下乡”社会实践系列活动 .....	21
案例2.9 宝鸡职院70名医学生誓师出征抗疫一线 .....	27
案例2.10 宝鸡职院师生在陕西省大学生滑雪公开赛中喜获佳绩 .....	29
案例2.11 学院师生开展“防疫有我·爱卫同行”活动 .....	30
案例2.12 学院“5·25——我爱我”大学生心理健康教育季活动 .....	32
案例2.13 学院网络安全宣传系列活动推动网络育人走深走实 .....	33
案例2.14 宝鸡职院举办“走进西秦刺绣 品味传统魅力”专题讲座 .....	35
案例2.15 宝鸡职院原创情景剧喜获全省优秀剧目奖 .....	36
案例2.16 严防控+暖服务——宝职学子平安返校 .....	39
案例2.17 “诵读中国”省赛结果出炉 学院斩获6项大奖 .....	48
案例2.18 喜迎二十大 红心永向党宝鸡职院学生技能展演活动成功举办 .....	49
案例2.19 宝鸡职院抓机遇、强措施、促就业 .....	51
案例2.20 “四维”发力 打造“四器” 为就业创业插上腾飞的翅膀 .....	55
案例3.1 宋虎杰专家工作室成立 .....	78
案例3.2 卢秉恒院士莅临宝鸡职院指导职业教育助推产业发展工作 .....	79
案例3.3 表彰！宣誓！祝福！宝鸡职院热烈庆祝第37个教师节 .....	80
案例3.4 宝鸡职院荣获“宝鸡市五一劳动奖状” .....	81

案例3.5 系好入职“第一粒扣子” 宝鸡职院新进教师入职培训 .....	84
案例3.6 宝鸡职院与盛大传媒投资有限公司签订校企合作协议书 .....	99
案例3.7 宝鸡职院与陕西爱骨医疗股份有限公司签订校企合作协议书 .....	100
案例3.8 宝鸡职院与东岭集团签订校企合作协议书 .....	101
案例3.9 宝鸡钛产业学院在宝鸡职院正式揭牌成立 .....	101
案例5.1 紧贴企业行业需求 开展技能培训认定 .....	105
案例5.2 帮扶中职学校 促进中职教育发展 .....	106
案例5.3 发挥教师创新团队作用 帮助企业解决技术难题 .....	107
案例5.4 电商团队精心策划, 组织开展“定制化”培训 .....	108
案例5.5 产教融合, 助力农特产品线上销售 .....	108
案例5.6 深挖社会服务潜力, 完成多种培训项目 .....	109
案例5.7 搭平台, 建基地, 全面提升社会服务能力 .....	111
案例5.8 承接社会考试 彰显服务水平 .....	112
案例5.9 校地合作 赋能乡村产业振兴 .....	114
案例5.10 加强人才培养 助力乡村振兴 .....	116
案例5.11 推广农业新技术 开拓助农新天地 .....	118
案例5.12 开展农技培训 提升农民素质 .....	121
案例5.13 主动走进基层 宣传党的创新理论 .....	123
案例5.14 开展科普宣传 促进科学素养提高 .....	124
案例5.15 加强水中安全培训 提高游泳自救能力 .....	125
案例5.16 “急救天使”公益团队 彰显健康服务品牌 .....	125
案例5.17 “青囊”宝职 健康服务 .....	127
案例5.18 关注女童保护 远离性侵害 .....	128
案例5.19 结合秦岭“中药材之乡”优势开展中草药栽培科技帮扶 .....	129
案例5.20 传承中医药文化 提高群众中医药健康素养 .....	131
案例6.1 齐心协力笃行不怠 并肩奋战保驾护航 .....	138
案例6.2 师生满意度是我们办好学校的重要指标 .....	141

## 1. 基本情况

### 1.1 学院概况

宝鸡职业技术学院是2003年4月经陕西省人民政府批准，教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校，地处华夏始祖炎帝故里、周秦文化发祥地、中国西部工业重镇、陕西省第二大城市——宝鸡市。

学院有120年的办学历史，继承了陕西凤翔师范学校（1902年）、宝鸡市卫生学校（1934年）、宝鸡市中医药学校（1952年）、陕西省宝鸡农业学校（1959年）、宝鸡市工业学校（1964年）、宝鸡市财经学校（1978年）、宝鸡师范学校（1992年）等原市属7所国家级、省部级重点中专的职教传统，在省内地市级高职院校中率先进行集中办学，率先通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，率先成为省级示范性高职院校。现为省级“双高计划”建设单位、省级示范性高职院校、国家乡村振兴人才培养优质校、陕西省黄炎培职业教育优秀学校、全国党建工作样板支部培育创建单位、全国第一批职业院校数字校园建设试点校、中国职教就业百强院校、省级智慧校园示范校、省级文明校园、省级平安校园、省级园林式单位、全省普通高校心理健康教育与咨询示范中心、2022年金苹果全国高职师范类排名第一、学院连续第四年入选全国高校官微百强、学院“美丽中国话”推普助力乡村振兴社会实践团队荣获2022年全国“三下乡”社会实践优秀团队。

学院位于宝鸡国家高新技术产业开发区东区，校区占地2300余亩，总建筑面积73.83万平方米，固定资产总值18.78亿元（含在建项目投资

9.08亿元)；各类藏书186.4万册，教学仪器设备总值3.09亿元；设有15个党政群部门、6个二级学院、6个教学辅助部门和1所二级甲等附属医院。开设三年制高职专业54个，涵盖13个专业大类、34个专业类；五年制高职专业11个，三年制中职专业26个。现有国家级骨干专业1个、省级一流培育专业5个、省级骨干专业5个、省级专业综合改革项目3个、省级重点专业8个、省级精品在线开放课程12门、省级创新创业教育课程3门、省级优秀教材6部、省级优秀教学团队2个，教育部“1+X证书制度”试点项目23个。学院先后与省内外178家大型企业建立了校企合作关系，开设各类订单班、定向班35个，建立技能大师工作室9个、行业专家工作室3个、教学名师工作室1个，开设的专业实现了校企合作项目全覆盖。校内各类实验实训场所213423.13平方米，有金工、汽车检测与维修、电子、计算机、医护医药、财会商务、农林畜牧、建筑测绘、艺体训练等实训中心11个，各类实验实训室134个，各类实践基地314个，国家和省级重点建设实验实训基地6个，被宝鸡市政府列为中国西部职业教育综合性实训基地。

一年来，获省级教学成果一等奖1项、教师荣获国家级、省级各类教学竞赛一、二、三等奖97项，学生在全省技能大赛获一、二、三等奖141项，在全国技能大赛中获一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项，在全省地市高职院校中处于领先水平。

学院持续加强基础设施建设，不断完善教学功能和办学条件。投资10.8亿元，建设的宝鸡市重点项目宝鸡（国际）职业技能实训中心

（全省第一个市域产教融合公共实训中心、西北首家校企合作实训中心）即将投入使用；投资2.28亿元建成宝鸡市重点项目图书综合楼；投资7000万元建成1号学生食堂；投资8000万元建成6号学生公寓；投资1.2亿元与宝鸡高新区管委会“联建共管”高新凤师实验小学和幼儿园已建成投入使用。学院的基础办学条件优势显著，发展潜力巨大。

## 1.2 办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承百年办学优良传统，大力弘扬“精诚致功，厚己达人”的大学精神，积极践行“敦品尚能，学养日新”的校训，努力培育“公诚勤毅”的校风、“崇德敬业、严谨执教”的教风、“勤奋博学、善思笃行”的学风，积极推进平台、招生、教学、科研、就业“五位一体”合作模式。始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以立德树人为根本任务、走产教融合发展道路”的职教理念，提出了“以高水平专业群建设为龙头，以‘三教改革’和‘课堂革命’为核心，以‘双师队伍’和‘教学创新团队’建设为重点，以内部质量诊改体系建设为保证”的内涵建设思路，扎根宝鸡、立足陕西，面向全国，放眼世界，围绕“双高型”高职院校建设目标，不断转变办学观念，优化类型教育定位，从特色专业建设、人才培养模式创新、课程体系构建、双师型教学团队建设、实训条件建设、教学模式方法改进、质量保证体系建设、治理水平提升等方面深化教育教学改革，全面提升教育教学质量和人才培养水平。

### 1.3 办学特色

学院坚持内涵与外延发展并举、职业化与特色化并重的发展道路。形成了以医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、土木建筑、生物与化工、教育与体育、农林牧渔、文化艺术等13个专业大类为主，融高等职业教育、中等职业教育、职业技能培训与成人教育于一体的办学格局。按照“十四五”规划“15369”战略（即锁定“建设‘双高型’高职院校，促进高质量发展”一个目标，遵循“坚持党的全面领导、坚持以学生为中心、坚持新发展理念、坚持深化改革、坚持系统思维”五大原则，实施“教学质量、文化育人、办学条件”三大提升工程，打造“构建立德树人新体系、打造人才培养新高地、建设产教融合新格局、建立治理能力新机制、开创社会服务新局面、树立文化育人新品牌”六新优势，聚焦“立德树人、师资队伍、产教融合、智慧校园建设、科研与社会服务、国际交流与合作、校园文化建设、内部治理、办学条件”九大重点任务），对接高端产业和产业高端，以服务国家发展战略和区域社会经济发展为己任，紧紧围绕“地方性、服务型、开放型”办学定位，努力培养“应用型、创新型、创业型、适应型”的高素质技术技能人才，彰显职业教育的类型特色，打造人才培养高地和创新服务平台，建设“双高型”高职院校。努力把学院办成服务宝鸡经济社会发展的重要支柱、服务陕西技术技能人才培养的重要基地、服务国家战略支撑发展的重要补充，实现为党育人，为国育才，办人民满意的高职院校。

## 1.4 办学条件

学院整体实力雄厚，满足《高等职业院校人才培养工作评估方案》规定的基本办学条件，校园基础网络环境全面优化。一年来，学院信息化建设投入资金1802.8万元，校园主干网络带宽达到10000Mbps，部署无线AP3000个，网络出口带宽达到10GB，校园网络实现“双万兆”互联互通和有线无线全覆盖。建成超融合校本数据中心，部署各类应用服务器88个，学院各类信息化系统平台共计25个，管理信息系统数据总量18914GB，建成智慧校园统一身份认证、统一信息门户、统一数据管理三大基础平台，集成对接14个主要业务系统，实现一站式信息服务和数据融合共享，消除了信息孤岛。实现了管理、教学、服务信息化应用全覆盖，构建了“人人皆学、处处能学、时时可学”的网络支撑环境。

## 2. 学生发展

### 2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真组织学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神，扎实践行新时代党的建设总要求和新时代党的教育路线，以推动学院高质量发展为重点，促党建工作抓在经常、融入日常，全面提高党建质量，为学院“双高”建设提供政治保证和组织保障。

#### 2.1.1 旗帜鲜明加强党的政治建设

坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制，严格落实学院党委

领导班子成员联系指导基层党组织制度，印发《关于调整领导班子成员参加组织生活及联系指导基层党组织的通知》，严格落实党员领导干部“一岗双责”和双重组织生活制度，发挥党员领导干部以上率先的示范引领作用。印发《2022年党建工作重点任务》，严格落实“三会一课”“主题党日”、组织生活会和民主评议党员等党内组织生活制度，切实把党员学习教育融入日常、抓在经常。今年学院共发展党员60名，其中教师9名、学生51名，对380名入党积极分子进行备案和审批。构建“月盘点、季通报、年述评”基层党建工作考核机制。



图 2.1 基层党建工作“月盘点”亮点

### 案例2.1 医学院党总支党建引领 全面构建“党建+X”工作格局

医学院党总支始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的指导思想，紧扣“双高型”院校建设发展目标和全年工作目标任务，把党建工作融入到重点工作的各方面、各环节、全链条，全面构建“党建+X”工作格局，充分发挥了党组织战斗堡垒作用，做到了党建工作与业务工作双融合、双促进。

各党支部结合各自教育教学实际，讨论选定本年度支部重点建设的1-2项“党建+”项目，制定实施方案，细化工作措施，联动发展，取得了阶段性成果，广大党员“党建+”理念入脑入心，工作走深走实，建设见行见效，进一步强化了党建工作对教育教学工作的主导引领作用，形成了基层党建工作特色。通过“党建+思政育人”“党建+文化育人”“党建+资助育人”“党建+专业建设”“党建+课程建设”“党建+社会服务”“党建+创新创业”“党建+科技推广”等模式，全面推进党建工作与人才培养、教学改革、技术研发、社会服务、文化传承等方面深度融合。

**教育部思想政治工作司关于对第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果的公示**

<p>根据《教育部办公厅关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2021〕16号）安排和遴选工作方案，经省级党委教育工作部门推荐、资格审查、专家评审、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议，遴选产生了11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1000个全国党建工作样板支部，现将名单予以公示（见附件）。</p> <p>公示期自2022年2月21日至2月27日。公示期内，如有异议，请与教育部思政司联系。</p> <p>联系人及电话：梁媛 010-66096673，尹龙飞 010-66096689，电子邮箱：zxc@moe.edu.cn。</p> <p>附件：                      1. “全国党建工作示范高校”培育创建单位公示名单                      2. “全国党建工作标杆院系”培育创建单位公示名单                      3. “全国党建工作样板支部”培育创建单位公示名单</p>	<p>教育部思想政治工作司 2022年2月21日</p>
--	----------------------------------



图2.2 医学院护理党支部被授予“全国党建工作样板支部”培育创建单位

### 2.1.2 筑牢意识形态领域主阵地

学院坚持党委理论学习中心组学习制度，持续推进“两个责任”贯通联动一体落实改革试点工作。坚持以党建为引领，不断加强和改进党的建设。牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”、坚决捍卫“两个确立”。加强意识形态安全教育和管理工作，牢牢掌握学院意识形态工作领导权。按照党委主体责任、党政同责、一岗双责的领导体制和工作机制，进一步完善“学院党委意识形态工作责任制实施细则”等制度，组建一支政治强、素质高、业务精的意识形态工作队伍，建立学院网络信息专项清理、个人信息发布引导和监督等机制，适时召开意识形态领域风险分析研判会议，筑牢意识形态领域主阵地，把意识形态工作与学院中心工作同部署、同落实、同推进，确保了学院意识形态领域的安全。



图2.3 学院党委召开全面从严治党和意识形态和综治维稳工作会议

### 2.1.3 完善“三全育人”思政体系

全面贯彻落实中共中央 国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，依据教育部《高等学校课程建设指导纲要》的要求，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑“三进”工作，按照课程引领、教材支撑、教师引航、组织完整、机制畅通的思路，以思政课程改革和课程思政创新为抓手，夯实“三全育人”体系，构建“大思政”育人格局，完善学院的思政工作机制。

表2.1 完善“三全育人”思政体系

序号	内容
1	构建“思政课程+课程思政”思政育人模式，打造思政精品在线开放课程，实现课程思政全覆盖
2	对思政课教师进行思想政治理论课2022年版教材使用培训
3	开展思政课教师大练兵活动，不断提升教师课程思政的能力和本领
4	实施“思政教育三支队伍建设计划”
5	创新学生思想政治教育的方式方法
6	召开学院“大思政课”建设推进会，制定实施“大思政课”建设方案



图2.4 万名师生同上第一堂思政课活动

### 2.1.4 提升基层党组织战斗力

一是持续开展党支部标准化规范化建设，深入推动党建工作与业务工作深度融合。全面启动党支部标准化规范会化建设，加强培训，组织全院23名党总支、直属党支部书记召开党建工作现场观摩交流会暨标准化规范化建设推进会，全面检视学院基层党建标准化规范化建设成效，探讨交流新形势下做好党建工作的新思路新办法和新举措。二是完善“月盘点、季通报、年述评”的基层党建工作考核机制，及时掌握、反映、交流学院基层党建工作的动态和成果。对在抓标准化规范化建设工作中行动迟缓、工作不实、力度不大的进行通报，督促整改谈话，进一步落实了党建工作责任。三是加强党建工作的日常监督指导、考核，通过实地检查、翻阅资料、现场反馈问题，提出整改意见，加强对直属党支部、党总支党建工作的检查指导力度。



图2.5 党组织书记抓基层党建工作述职评议考核



图2.6 护理党支部样板支部建设专题研讨会

## 2.2 立德树人

学院以立德树人为根本任务，五育并举，德技兼修，全面提高大学生的综合素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，突出“以学生为中心”，着力构建思政育人等一体化多元育人体系，育人成效显著。

### 2.2.1 思政育人

全面落实《教育部2022年工作要点》，践行为党育人、为国育才的教育理念。以思政课程改革和课程思政创新为抓手，构建完善的思政工作体系，全面推进“大思政课”建设，实施社会主义核心价值观教育“普及践行”工程，通过多种方式，广泛进行社会主义核心价值观宣传教育。高度重视“青马工程”培养工作，着力培养党的青年政治骨干。实施“思政三支队伍建设计划”，加强专任教师队伍、辅导员+班主任队伍、行政后勤管理服务队伍三支思政队伍建设以及家校之间的有效衔接与联系沟通，提升学生课内课外、校内校外的思想教育管理水平。在全省40所高职院校中首家上线“学习强国号”，把强国

号作为师生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，开设“今日宝职”“红色宝职”“魅力宝职”“慕课宝职”“文明实践站”五个栏目，通过图文等多种形式，传播党的创新理论，展示教育教学成果，分享优质课程资源。平台上线以来，粉丝量达220余万人，阅读量超过1000万人次，学习平台已成为广大师生进行理论学习的网上家园。召开立德树人研讨会，制定学院《思想政治理论课程建设与教学管理办法》《“三全育人”综合改革实施方案》等，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和“三全育人”工作，为培养合格的社会主义建设者和接班人提供保障。

### 案例2.2 学院开展“青年马克思主义者培养工程”

为贯彻落实团中央和团省委关于“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”）和“大学生骨干培养计划”的精神，在学院广大青年学生中着力培养造就一批用马克思主义中国化最新成果武装的马克思主义者，引导当代青年成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。“青马工程”培训班每期从全院团员青年和入党积极分子中遴选了200名大学生骨干和青年教师，培训周期为一年，培训采取理论教学和实践锻炼相结合的方式，通过辅导报告、社会实践、素质拓展、讨论交流等形式进行。截止2022年，学院已举办八期“青马工程”培训班，培养了近2000名大学生骨干。扎实开展陕西高校团建示范创建工作，建成了省级团建示范校。



图2.7 学院青马工程暨“党的二十大精神”青年学生宣讲团成立仪式

## 案例2.3 央视《新闻联播》关注宝鸡职院学习贯彻 党的二十大精神情况

党的二十大胜利闭幕以来，学院党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，周密部署，系统安排，精心制定《学习贯彻党的二十大精神宣讲工作方案》，领导班子带头，党员干部师生积极参与，组建院级领导班子、总支书记、思政课教师、辅导员和大学生党员宣讲团，形成“1+4+N”宣讲格局。通过省委市委宣讲团进校园、党委中心组学习会、思政课、青马工程培训班、交流研讨、志愿服务等多种形式，创新运用“AI微宣讲”、校园大喇叭、“菜单式”宣讲、音频播报、知识竞赛等方式，在全院兴起学习贯彻热潮，不断推动党的二十大精神往深里走、往心里走、往实里走。



图2.8 市委宣讲团成员、学院党委书记苏永兴宣讲党的二十大精神

12月15日晚，央视《新闻联播》“各地结合实际宣讲党的二十大精神”专题中，对“陕西省委宣讲团走进宝鸡职院，学院师生学习热议党的二十大精神”情况进行了报道，令全院师生倍感振奋。大家纷纷表示，要把思想行动统一到党的二十大精神上来，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，踔厉奋发、勇毅前行，以实际行动书写新时代奋斗华章。



图2.9 《新闻联播》报道宝职院师生学习热议党的二十大报告

### 2.2.2 文化育人

加强党对校园文化工作的全面领导，建立健全校园文化建设工作体系，充分发挥学院精神文明建设委员会和校园文化建设领导小组的作用，对“文化育人”工作进行系统设计、统筹安排、整体推进。以校内文体中心、大学活动中心和校外文化实践基地为载体，以群团组织和学生社团活动为抓手，创新性开展健康文明、丰富多彩、具有鲜明时代特征、符合学生发展阶段特点的系列文化活动，打造精品，创造品牌，使“文化育人”取得扎实的成效。

开展了“宝职好人、最美教师、青春榜样”评选活动，“文明教研室、文明班级、文明宿舍”创建活动，“文明餐桌、文明交通、文明上网”等主题教育活动，组织“我们的节日”主题文化活动，端午节、中秋节分别举办“传承中华文明·共度浓情端午”、“月满中秋·情满宝职”系列活动，引导培育学生浓烈的家国情怀。利用纪念办学120周年、开学典礼、校园技能节、国家宪法日等重要时间节点，将社会主义核心价值观融入实践活动、扎根学生心底。

## 案例2.4 宝鸡职院纪念办学120周年主题文艺演出活动

百廿征程，弦歌不辍，宝鸡职院纪念办学120周年主题文艺演出在线上展演，分为《序：文化之根》+《肇基之光》《光明之旅》《奋斗之路》《时代之声》四个篇章+尾声共三部分。《序：文化之根》：一百二十年前凤师创办于中华民族内忧外患、救亡图存之际，成长于百折不挠、发愤图强的革命、建设与改革之时，虽数易校名、几经辗转，然一脉相承、绵延赓续。《肇基之光》：一场跨越时空的对话，见证了宝职青年的百年赤诚，一批批前辈先驱，沸腾着救国救民的热血，从凤师的校园里踏上了革命的征程，一届届学子，满怀着振兴华夏的宏愿在祖国的大地上播种着希望。《光明之旅》：百年沧桑，鼎新革故，教育报国，初心弥坚，宝职人把理想追求融入党和国家事业，栉风沐雨，砥砺前行，从未停止探索职教兴国、技能强国的脚步。《奋斗之路》：春秋迭代，初心如磐，与时俱进，赓续辉煌，宝职人始终与时代同频、与祖国共振，谱写了一部部兴学图强的爱国史、自强不息的奋斗史、踔厉奋发的创业史。《时代之声》：走过百年，不变的是青春；走过百年，坚持的是梦想；铿锵前行双甲子，立德树人新百年，全院师生凝心聚力、逐梦奋进，昂首走在建设“双高”院校的道路上。



图2.10 宝鸡职院纪念办学120周年主题文艺演出

## 案例2.5 宝鸡职院举办西秦刺绣进高校系列活动

西秦刺绣是流传于陕西省宝鸡北部塬区历史悠久的汉族民间刺绣，具有浓郁的传统风格和鲜明的地方特色，被广泛使用在人们的服饰鞋帽、被枕帘帕、儿童玩物、香包挂件、婚嫁礼品等，体现了当地人民的美好祝愿，被国家文化部正式列入第二批国家级非物质文化遗产代表性项目名录。为了更好地传承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园精神文化生活和引导广大师生助力乡村振兴，充分发挥学院职教资源优势，助力千阳非物质文化遗产“西秦刺绣”传承与发展，5月24日-25日，“非遗进高校 香包绣端午”西秦刺绣走进宝鸡职业技术学院系列活动成功举办。千阳县文化旅游局、千阳县文化馆、部分省市级媒体负责同志以及师生代表和20余名西秦刺绣传承人参加活动。

活动期间，学院联合千阳县文旅局开展了“直播间里品非遗 线上带货过端午”电商师生助销活动、千阳县优质农副产品进校园展销活动、千阳刺绣香包校园艺术展和“走进西秦刺绣 品味传统魅力”专题讲座等活动，线上、线下累计助销西秦刺绣1000余件价值3万余元，展销农副产品5000余元。西秦刺绣色彩鲜明、寓意美好，本次活动使广大师生深刻感受到了传统文化的魅力，更唤起了对传统手工技艺传承与创新的决心，将努力发挥专业特长，支持非遗技艺传承发展，助力区域乡村振兴。



图2.11 西秦刺绣进高校活动开幕式



图2.12 西秦刺绣进高校活动现场

### 案例2.6 宝鸡职院开展书画摄影作品展

百廿风华自流芳，丹青翰墨绘春秋。为了纪念学院办学120周年，增进母校和校友之间情谊，展现广大师生校友深厚艺术功底和深沉家国情怀，宝鸡职院举办纪念办学120周年暨“双高”院校建设书画摄影作品展。本次共展出校友名家、师生等书画、摄影作品200余幅，作品题材广泛，风格各异，篆、隶、楷、行、草各呈异彩，山水、花鸟、人物、油画等尽显风雅，参展作品有立轴，长卷，还有恢宏大气的摄影作品，全面展示了宝职人勇毅前行的优秀风采和新时代学院建设的崭新气象。

校友们纷纷表示将继续发扬母校的优良传统，铭记母校校训，创作更多佳作，用实际行动回报恩师的哺育和母校的培养，希望新一代宝职学子秉承凤翔师范优良学风，认真读书，精进技能，成为对社会有益的人才。凤翔师范学院小学教育02218班学生张琬怡收到校友的赠字后说：“通过本次书画展感受到了前辈们非凡的翰墨技艺和艺术情怀。我将以前辈们为榜样，学好本领，服务社会。”



图2.13 学院纪念办学120周年暨“双高”院校建设书画摄影作品展开幕式



图2.14 学生参观书画摄影作品展

### 2.2.3 课程育人

按照“专业类课程思政教学指南”的要求，以创建国家课程思政典型案例为目标，成立了课程思政教学指导委员会，对全体教师进行了课程思政教学能力培训。结合当地丰富的“红色资源”，深挖课程思政元素，把党的政策、国家建设、英雄事迹、传统文化、工匠精神等思政元素自然融入到课程讲授中去，引领贯穿课程教学全过程和各环节，构建多层次、多形式的思政教育课程体系。充分发挥“凤鸣讲习所”“凤起书院”新时代文明实践志愿服务队作用，整合马克思主义学院、青马工程班、凤翔师范学院师生资源，同时，聘请行业大国工匠、企业能工巧匠、社会道德模范，广泛开展习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示等宣讲活动，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观“三进”工作，将思政课程与课程思政有机融合；创新“党史青年说”“道德大讲堂”“宝职微课堂”“传统文化进校园”等特色宣传教育活动，让传统课堂与新媒体同频共振。

## 案例2.7 宝鸡职院化疫情危机为育人契机，创新形式打造思政“金课”

宝鸡职业技术学院将校园同心抗疫素材、学生返校经历与思政课程紧密结合，在战“疫”中打造思政“金课”。马克思主义学院教师针对2022级新同学和其他年级同学不同群体的需求，通过“师生面对面”、以问题解答式的方式开展“思政大课程”教学，利用新媒体技术优势，搭建师生交流沟通平台，增强思政课的针对性和亲和力，用好、用活校园战“疫”的鲜活事例和先进事迹，及时解答同学们对防疫的疑惑和问题，理解国家防疫政策和学院具体举措，让同学们更加坚定了战“疫”必胜的信心。



图2.15 创新形式打造思政“金课”

### 2.2.4 组织育人

把组织建设与教育引领结合起来，发挥基层党支部战斗堡垒作用和工会、共青团、学生会、学生社团等组织服务、团结师生的纽带作用，以文明行为养成教育为切入点，从提高学生思想水平、淬炼学生个人品德、提升学生家庭美德、增强学生社会公德等不同方面，加强

教育引导，通过开展文明学生、文明宿舍、文明班级、文明社团等评比活动，培养学生养成课堂文明、就餐文明、网络文明等良好行为，进而形成整理（Seiri）、整顿（Seiton）、清扫（Seiso）、清洁（Seikeetsu）、素养（Shitsuke）、安全（Safety）、阳光自信（Sunshine, self-confidence）的“6+1”S建设管理体系。

### （1）社会实践

学院坚持实践育人理念，竭诚服务青年学生，促进广大同学德智体美劳全面发展，社会实践活动扎实推进。采用统一组织和个人实践相结合的方式，创新开展大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”“返家乡”社会实践活动，指导学生开展专项调研，提升学生关注社会民生、解决社会问题的能力和水平。引导和帮助广大青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

2022年6月至8月，宝鸡职业技术学院暑期“三下乡”社会实践活动以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，按照“线上线下相结合、团队实践和个人实践并重、专项与选题共推进”组织原则，围绕理论宣讲、党史学习、乡村振兴、发展成就、民族团结等5方面6个专项，聚焦深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，突出迎接党的二十大胜利召开的年度主题，学院团委和6个二级学院团总支组建了11支社会实践团队奔赴榆林市绥德县、宝鸡千阳县、凤县倒回沟村等地，走进大山、深入乡村，围绕普通话推广、产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴开展“三下乡”暑期社会实践活动，积极助力乡村振兴。其中“美丽中国话”推普助力乡村振兴团队入选

陕西省2022年“三下乡”社会实践省级标兵团队、团中央社会实践优秀团队。



图2.16 大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式

### 案例2.8 宝鸡职院组织暑期“三下乡”社会实践系列活动

#### 活动一：“追红色足迹、忆百年党史、喜迎二十大”红色路线国情观察实践活动

2022年8月17日，学院暑期“三下乡”社会实践团20余名师生赴凤县开展了以“喜迎二十大永远跟党走 奋进新征程”为主题的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。实践团先后前往两当兵变策源地、红光沟航天六院旧址、中国工合运动纪念地进行了参观学习。在两当兵变策源地，全体师生共同缅怀老一辈中国共产党人在风雨岁月中的艰辛历程和前赴后继的感人事迹，感悟革命先辈坚定的理想信念与不屈不挠的革命精神。



图2.17 “喜迎二十大”红色路线国情观察小分队

## 活动二：“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”

### 暑期“三下乡”党史学习教育实践活动

8月3日-4日，学院暑期“三下乡”党史学习教育实践团沿着习近平总书记的足迹来到绥德郝家桥村，开展党史学习教育及调研实践活动。参观红色教育基地，赓续传承红色血脉；寻访老党员、退伍老兵，聆听老一辈讲述初心故事。在现实中感悟，传承红色基因，发扬革命传统，汲取奋进力量，把青春奋斗融入党和人民事业，让追梦的步伐更加豪迈铿锵，为助推乡村振兴，实现中华民族伟大复兴做出贡献！



图2.18 暑期“三下乡”社会实践党史学习教育团

### 活动三：“青春心向党 义诊护桑榆”暑期社会实践活动

7月24日，学院暑期“三下乡”“青春心向党 义诊护桑榆”乡村振兴促进团队在魏华博士的带领下前往宝鸡西部山区拓石镇通洞村，实地开展柴胡标准化种植技术及产业发展研究活动，同学们走进田间地头，查看柴胡长势，详细记录数据，全面了解柴胡发展现状。活动中，同学们采集通洞村柴胡种植基地、柴胡套种基地等多处土壤，收集柴胡、柴胡秸秆、柴胡花等样品，为后续科学实验采集标本。组织召开柴胡产业发展交流研讨会，与种植户进行了深入探讨交流，同时对柴胡标准化、规范化种植培训及产业链产品项目进行推广，为实现乡村振兴贡献了青春力量。



图2.19 “青春心向党 义诊护桑榆”乡村振兴促进团

#### 活动四：宝鸡职院师生推普助力乡村振兴

为了响应学院“推普助力乡村振兴”号召，情暖童心“律动的童年”关爱留守儿童推普进乡村实践团在凤县唐藏镇倒回沟村开展社会调研，推普助力乡村振兴系列活动。目的在于提高乡村百姓和儿童的通用语言文字应用能力。实践团成员按照推普课程体系，创设了以语言文字为主体，以非遗手工技能、传统体育游戏、识百草活动等为载体的“五育”融通推普模式，设计了“有趣的树叶”“青蛙七十二变”“一园青菜成了精”等主题活动，受到当地百姓和孩子们的一致好评！



图2.20 情暖童心“律动的童年”关爱留守儿童推普进乡村团队

#### 活动五：“共情冬奥 共话未来”暑期实践活动

作为陕西省高校唯一一名冬奥会赛场的技术官杨博老师带领学院冬奥知识宣讲团在凤县倒回沟村开展了“共情冬奥 共话未来”的主题宣讲活动。宣讲团与当地村民们集体学习了习近平总书记在北京冬奥会、冬残奥会上的重要讲话精

神，运用视频播放、有奖互答等方式向大家介绍冬季奥运会的起源、冰壶、钢架雪车等冰雪运动项目，以简单易懂的语言讲解了北京冬奥会口号、会徽、吉祥物等文化元素的设计理念，让村民们近距离感受到冰雪运动的独特魅力，让更多的群众了解奥林匹克精神的真正内涵。活动不仅丰富了村民们的生活，弘扬了冬奥精神，也进一步加强了与倒回沟村之间的联系，让当地孩子们从不同的视角对冬奥会以及奥运精神有了更深的体会，将爱祖国、爱奥运的情感根植于心。



图2.21 “冰雪燎原”冬奥知识宣讲团

## （2）志愿服务

开展志愿者服务是学院的传统和特色，志愿服务组织“宝职青年”更是受过团中央表扬、闻名全省的一张亮丽的品牌。多年来，学院志愿者组织以服务宗旨，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，不断提高服务能力和服务水平，持续助力社区服务、大型赛事等志愿服务工作。学院凤鸣讲习所、宝职帮帮团、宝职田教授、匠匠三人行、宝职健康行、凤起书院、雏凤课堂及宝职小厨田8个志愿服务团队，整合6所二级学院、50余个专业、1万余名志愿者参与了疫情防控、文化教育、医疗保健、交通安全、社会救助、心理健康、生活服务等志愿服务，聚焦空巢老人、留守儿童、残障人士、特殊人群等，开展

了志愿服务活动 100 余场次，年惠及群众 5 万余人，培育出“全国无偿献血促进奖特别奖”“陕西省终身学习品牌”“最佳志愿服务项目”“先进志愿服务组织”“优秀志愿者团队”等奖项，涌现出国家、省、市“岗位学雷锋标兵”、“五一劳动奖章”“道德模范”“最美宝职人”“四立四最之星”等榜样人物。学院被授予宝鸡市“五一劳动奖状”“五四红旗团委”等荣誉称号。



图2.22 8支新时代文明实践特色志愿服务团队授旗仪式

## 陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕43号

### 陕西省教育厅办公室关于公布 2022 年 百姓学习之星和终身学习品牌项目名单的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高等学校：

根据《陕西省教育厅办公室关于做好 2022 年“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”征集推介和社区教育相关工作的通知》（陕教职办〔2022〕28 号），经各地各单位征集推介，评议公示，省教育厅推介李智华等 50 名同志和《西安市家庭教育“双百计划”公益活动》等 20 个项目为 2022 年陕西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。现将《2022 年陕西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”名单》（见附件）予以公布，并在全省全

— 1 —

附件 2

### 2022 年陕西省“终身学习品牌项目”名单

序号	品牌项目名称	主办单位
19	滑英雄-“三亿人上冰雪”愿景的践行者	宝鸡职业技术学院

图2.23 “滑英雄”获评陕西省终身学习品牌项目



图2.24 校内无偿献血活动



图2.25 学院获得宝鸡市五一劳动奖状



图2.26 学院获得陕西省五四红旗团委

### 案例2.9 宝鸡职院70名医学生誓师出征抗疫一线

2022年3月，全市疫情防控形势严峻，学院临危受命，从志愿报名的240余名临床、影像、护理专业学生中遴选出70名学生组成疫情防控志愿服务队驰援宝鸡抗疫一线。充分体现了政府、社会对我们学院的信任，也反映出我院师生强烈的社会责任意识和医者仁心的高尚情怀。学院有着深厚的医学办学传统，为社会培养了大批优秀医学类人才，出征70名学生是勇士，是我们学院的光荣，他们牢记习近平总书记对青年学子的殷殷嘱托，勇担光荣使命，认真履职尽责，严守纪律要求，科学规范操作，做好自我防护，在大战中发挥专业特长，做无畏的逆行者，展现了宝职学子的良好形象，圆满顺利的完成了抗疫任务。



图2.27 宝鸡职院70名医学生誓师出征抗疫一线

## 2.2.5 体育育人

聚焦学生的体育知识素养、体育技能素养、心理健康素养、体质健康素养和体育行为素养等五种体育素养的提升，创新实施“体育社团/体育俱乐部制”教学，开展校内与校外、课内与课外、普及与提高相结合的锻炼活动，加强和改进体育教育工作。发挥学院体育教育优势，打造轮滑、滑雪和游泳“两滑一游”的社会体育品牌。

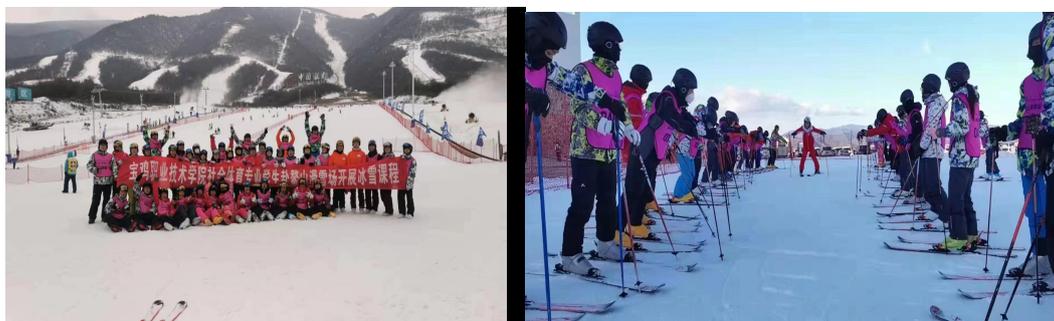


图2.28 学院社会体育专业学生赴鳌山滑雪场开展冰雪课程



图2.29 院内轮滑比赛



图2.30 校内游泳馆游泳实训教学



图2.31 学院第十一届学生足球联赛在学院体育场开幕

## 案例2.10 宝鸡职院师生在陕西省大学生滑雪公开赛中喜获佳绩

由陕西省体育局主办、陕西省冬季运动管理中心、陕西省学生体育协会、陕西省冬季运动协会承办的“我要上全运”2020-2021年度陕西省大学生滑雪公开赛在陕西安康国家雪上项目基地顺利举行，来自省内27所高校的244名选手参赛，由3名教师和10名学生组成学院滑雪代表队在比赛中奋力拼搏，表现优异，9名选手在比赛中获得名次，学院滑雪代表队在比赛中获得团体总分第三名，展示了学院师生奋勇争先的优秀品格和良好的精神风貌。

自2018年以来，学院积极响应“带动三亿人参与冰雪运动”计划，开设滑雪特色课程，并加强师资队伍建设和冰雪运动引入学院体育教育，宣传和普及冰雪运动文化，以实际行动促进冰雪运动文化教育的可持续发展。



图 2.32 学院在陕西省大学生滑雪公开赛中获奖

### 2.2.6 劳动育人

学院坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的劳动育人理念，将培养学生劳动观念、劳动精神和基本的劳动技能作为培养目标，成立以院长为组长的劳动教育工作领导小组，增设劳育部，把劳动教育课纳入人才培养方案，作为各专业学生的一门必修课程和教师教学工作考核评价的指标之一。

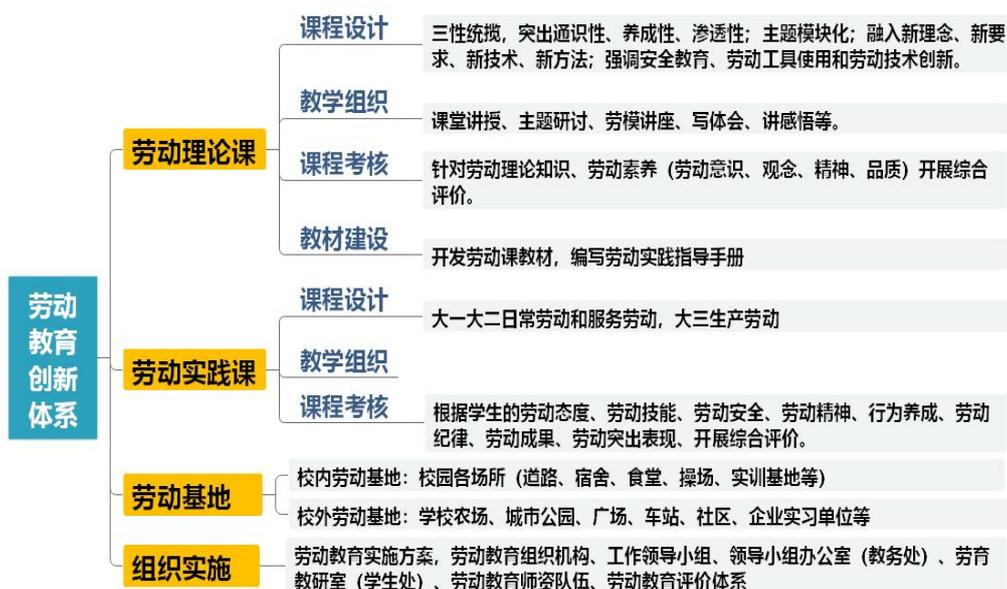


图2.33 劳动教育创新体系图



图2.34 医学院劳动育人总结表彰大会

### 案例2.11 学院师生开展“防疫有我·爱卫同行”活动

为进一步做好春季开学后师生疫情防控常态化工作，帮助学生树立良好的卫生习惯和劳动习惯，营造秩序井然、干净整洁的教学和生活环境，学院开展以“防疫有我·爱卫同行”为主题的劳动教育实践活动。号召师生对学习生活环境进行了全方位、无死角的清洁。劳动实践活动不仅使环境卫生得到了改善，还让学生体会到了劳动的快乐，同时增强了学生环境保洁意识，为创造洁净、优美、舒适的生活环境营造了浓厚的氛围。



图2.35 学院日常劳动实践课场景

### 2.2.7 心理育人

学院高度重视学生心理健康，坚持育心育德相结合，投资近100万元迁址建设“心理健康教育与咨询中心”，持续推进大学生心理健康教育与咨询中心的专业化建设，按照科学性与实效性相结合、普遍性与特殊性相结合、主导性与主体性相结合、发展性与预防性相结合的原则，构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康工作格局，将心理健康教育课程建设作为学院大学生心理健康教育工作的重要组成部分，不断深化课堂教学改革，激发课堂教学活力，努力打造有质量、有温度、有高度、有广度的心理健康教育“金课”，为进一步提高学院大学生心理健康教育工作水平发挥了积极作用。一年来为全院心理委员开展团辅活动4000人次，开展院内心理健康讲座及培训10余次，培训中结合实际案例讲解如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，均取得了良好的效果。

“心理健康教育与咨询中心”被省教育厅授予省级示范性心理健康教育与咨询中心。学院被陕西省高校心理素质教育研究会授予先进常务理事单位。



图2.36 第一届理事先进单位和先进个人表彰

### 案例2.12 学院“5·25——我爱我”大学生心理健康教育季活动

学院以开展心理主题活动为抓手，开展“5·25——我爱我”大学生心理健康教育季活动，采用线上线下的方式，通过心理情景剧比赛、心理健康主题演讲比赛、心理海报展、心理健康教育科普知识大赛等多种方式组织开展心理辅导活动。



图2.37 大学生心理健康教育线上培训

### 2.2.8 网络育人

学院严格落实党委网络意识形态和网络安全责任制，健全网络安

全管理机制。落实网络安全等级保护要求，加强网络安全技防建设，构建了安全可靠的网络信息安全环境。组织开展了网络安全大检查活动和个人信息保护专项整治活动，常态化开展网络安全隐患排查。加强网络安全和网络舆情的监控监管，严防网络安全事件发生。通过系列网络文明宣教活动，进一步提升了广大师生的网络文明素养和网络安全防范能力，共同营造风清气正的网络空间和健康文明的网络文化，网络育人质量不断提升。学院获得2021年度陕西省教育网络安全和信息化工作先进集体，2021年度宝鸡市网络安全责任制考核优秀单位。2022年6月下旬承办了宝鸡市公安局“护网2022”网络安全攻防演练活动，学院荣获宝鸡市网络安全攻防演练“优秀组织单位”。

### 案例2.13 学院网络安全宣传系列活动推动网络育人走深走实

学院通过网络安全云课堂等方式，用线上线下多个宣传阵地，向广大师生广泛宣传习近平总书记关于网络强国的重要思想，普及网络安全法律法规、网络安全知识技能和数字时代新技术新应用。制定《2022年网络文明宣传教育活动实施方案》《“网络公益工程”项目实施方案》《“宝职好网民”活动实施方案》，对学院校园网络文明建设工作进行系统部署。围绕宣传学习贯彻党的二十大精神主线，举办了“新形势下的网络安全与网络文明”专题讲座，组织开展了“校园好网民”评选活动、网络安全隐患大排查活动、“文明上网自律公约”网签活动、“同上一堂网络安全课活动”网络安全网上知识竞赛和第九届国家网络安全宣传周等系列网络文明宣传教育活动。

各二级单位结合专业特色和工作实际组织开展了公益普法、公益健康、公益电商、公益扶智等网络公益活动，“小厨田”电商扶贫公益项目入选陕西省网络公益重点项目。



图2.38 网络安全宣传周活动



图2.39 学院召开2021年度网络文明宣传教育联评工作会

### 2.2.9 美育育人

学院高度重视美育工作，印发了《关于进一步加强新时代美育工作的实施意见》，成立了美育部及相应组织机构，搭建美育平台，深化美育改革，把培育和践行社会主义核心价值观融入学院美育全过程，在人才培养体系中注入“美育”要素，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高

尚的道德情操、塑造美好心灵；加强美育基地建设，推进文化传承创新；遵循美育特点，构建美育课程体系，把美育元素融入课程思政，统筹课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演等环节，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元、以美养德、以美育智、以美铸魂、以美塑心，不断提高学生审美、赏美、鉴美的能力和人文素养。



图2.40 美育教育创新体系图

### 案例2.14 宝鸡职院举办“走进西秦刺绣 品味传统魅力”专题讲座

5月24日下午，学院在学术报告厅举行非遗文化进校园活动，邀请千阳县广播电视台台长、融媒体中心主任寇玉强为师生作“走进西秦刺绣 品味传统魅力”专题讲座。寇玉强以千阳刺绣的人性生命特征、千阳民间美术符号为切入点，介绍了西秦刺绣的产生历史、种类、制作工艺、特征等方面内容，讲解了刺绣中花卉、动物、文字、成语、吉祥等符号样式，展示了绣花鞋、虎头鞋、小挂件、刺绣、福寿壁挂等风格多变、造型各样的刺绣作品。本场讲座是一堂生动的非遗知

识学习课、美育教育体验课，让原本停留在书本上的非遗知识，零距离地展示在眼前。

广告与设计专业学生感悟到：传统文化是取之不尽、用之不竭的灵感宝库。其决心在专业学习中把传统文化元素融入作品设计，让传统技艺与现代设计相结合，展现出全新的设计美感。千阳籍学生表示：本次讲座让其更感受到了刺绣之精美、非遗之博大，将努力担负起传承传统手工技艺的重任。”



图2.41 学院举办美育大讲堂

### 案例2.15 宝鸡职院原创情景剧喜获全省优秀剧目奖

陕西省第八届校园艺术节获奖名单揭晓。宝鸡职业技术学院与共青团宝鸡市委共同策划编创的原创情景剧《觉醒》获评“优秀剧目奖作品”，并将在“校园艺术节云上展播季”陕西省第八届校园艺术节网络平台上展播。本届艺术节由中共陕西省委宣传部、中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅、共青团陕西省委、陕西省文学艺术界联合会、陕西省戏剧家协会共同举办的，旨在培养学生昂扬的爱国热情，崇高的道德情操，积极的人生追求。

情景剧《觉醒》是由宝鸡职院师生与共青团宝鸡市委共同策划编创，经过一个多月的辛勤排练、精心打磨而成，该剧用音乐、舞蹈、多媒体和情景剧的形式生动再现了五四运动的场景，还原了102年前爆发的拒签《巴黎和约》运动，展现了中国人民的爱国热情和顽强斗争精神。学院师生曾多次在宝鸡大剧院和学院文体中心展演，展示了学院“以美育人、以美化人、以美培人”的美育成果。

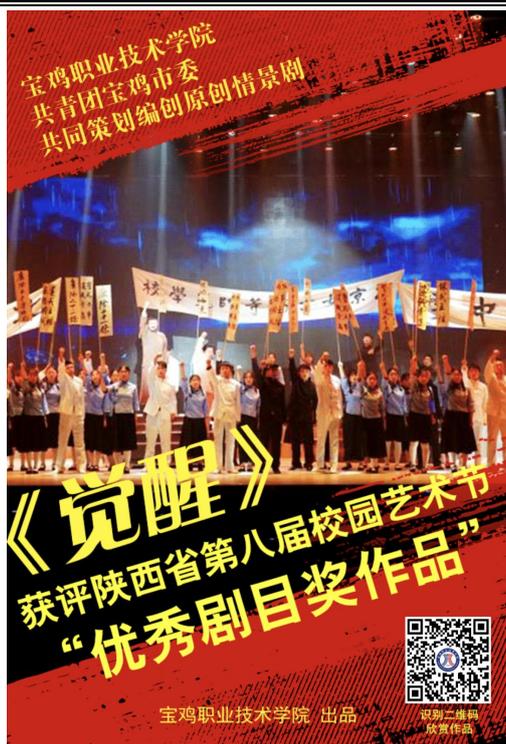


图2.42 《觉醒》获评陕西省第八届校园艺术节“优秀剧目奖作品”

### 2.2.10 资助育人

学院认真贯彻落实国家各项奖励资助政策，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立公平、完善的经济困难家庭学生资助体系，构建物资帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。依据公正、公平、公开、透明的原则，通过“减、免、勤、助、贷、奖”等多种途径帮助学生完成学业。

2021-2022学年，学院学生资助管理中心按照国家、省、市文件要求，在陕西省教育厅学生资助管理中心和宝鸡市教育局、宝鸡市财政局、宝鸡市学生资助管理中心的正确指导下，积极开展家庭经济困难学生资助工作。2021-2022学年度，学院发放各类学生资助资金3614.591万元，享受资助学生22838人次；协助1582名学生办理生源地信用助学贷款174.02万元。

表2.2 2021-2022学年资助项目明细表

序号	项目	类别	人次	金额(万)
1	中职助学金	助学金	1385	133.175
2	中职免学费	减免学费	4710	471
3	学生奖学金	奖学金	690	63.25
4	中职国家奖学金	奖学金	1	0.6
5	高职国家助学金	助学金	11992	1025.626
6	高职建档立卡学生校内助学金	助学金	1582	174.02
7	勤工助学	勤工助学	123	61
8	高职国家奖学金	奖学金	15	12
9	高职国家励志奖学金	奖学金	404	202
10	生源地信用助学贷款	助学贷款	1936	1471.92
总计			22838	3614.591

× 宝鸡职业技术学院 > ...

下面我们一睹国家奖学金获得者们的风采吧~



求学路漫漫，学子更铿锵。在我们身边有这样一群人，他们身上时刻贴着学习成绩优异的“标签”，是青年学生中的杰出代表，他们展现了青年学生，自强不息、锲而不舍的优秀品质，诠释了青年学生，顽强拼搏、奋发进取的精神风貌。他们是教育部“荣誉最高的奖学金”获得者，是宝职学子心中高高飘扬的旗帜，是老师和学校的骄傲。

图2.43 国家奖学金获得者专题报道

## 案例2.16 严防控+暖服务——宝职学子平安返校

秋风送爽，云淡风轻，金秋十月，宝鸡职院再次迎来学子返回熟悉的校园，为了确保平安返校，学院点对点 接站服务保安全。学院在高铁站、火车站、高速宝钛收费站、汽车站等六个接站点，贴心安排了接待服务点和免费接站车辆，为返校学子提供“点对点”转运服务，这既是为同学们的健康保驾护航，也承载着对同学们满满的关爱。



图2.44 为返校学子提供“点对点”转运服务

**严又严 层层把关守底线：**在校园北门入口测量体温、随行物品消毒、核查人员信息、审核健康码、行程码、核酸检测报告、换发口罩、核酸检测，学院的“防疫安全保护连招”为师生们织密织牢了疫情安全防线。

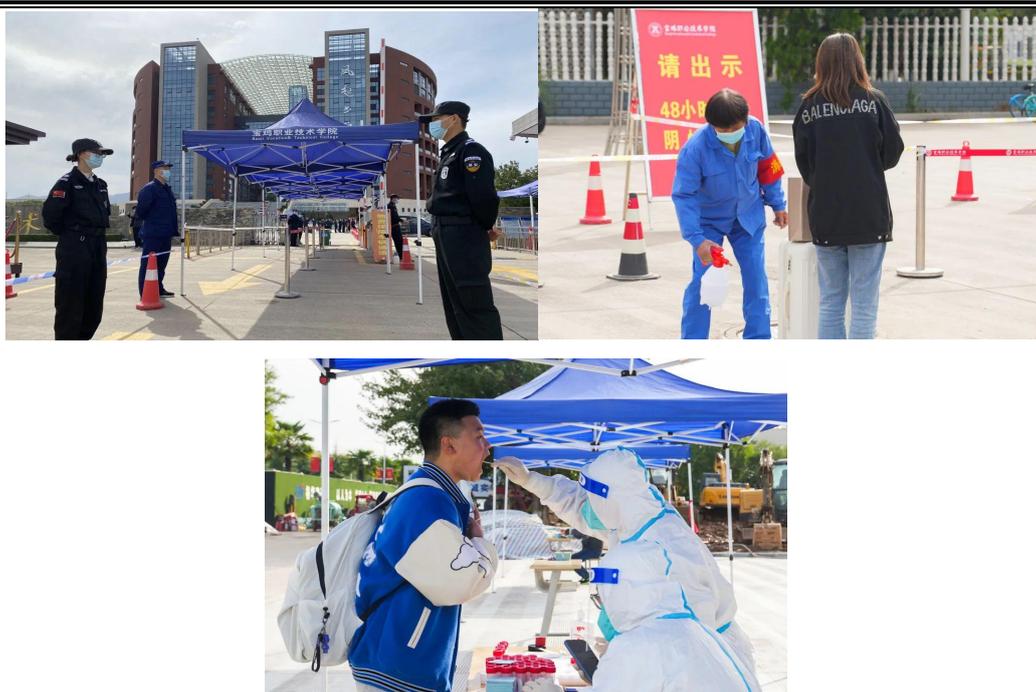


图2.45 校园北门“防疫安全保护连招”

手拉手 志愿服务暖人心：志愿者们认真协助工作人员完成学生报到期间入校引导工作为同学们热心地搬运行李、解决问题他们的热情服务，卸下了行李，也卸下了同学们旅途奔波的疲惫。

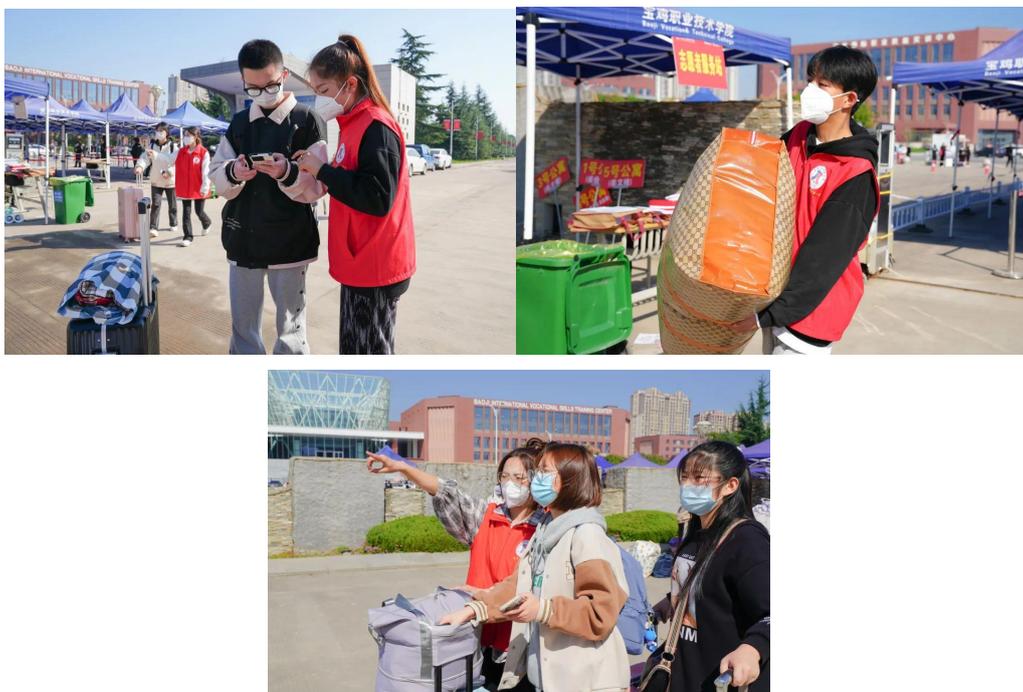


图2.46 学生志愿者引导新生入校服务

**心贴心 静态管理爱守护：**入校后学院实行静态管理，所有同学在宿舍进行线上学习。学院领导、机关干部、辅导员、以及后勤保障服务人员深入一线，与同学们同吃同住，竭力为同学们做好后勤保障，为同学们学习生活保驾护航。



图2.47 学院领导深入公寓，探望学生学习生活情况



图2.48 学院为2022级家庭经济困难新生准备了“入学爱心礼包”



图2.49 静态管理期间，宝鸡职院全力守护学子们“舌尖上的幸福”

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生活动

学院现有学生社团40个，涵盖思政类、文化类、体育类、科技学术类、志愿公益类，已初步形成多元化的社团种类。

表2.3 学院各类社团统计表

序号	社团种类
1	针灸推拿协会
2	源动力社团
3	极限公社
4	商羽天音社团
5	康保公益联盟
6	中医养生茶艺社
7	本草兴公益社团
8	汽车俱乐部
9	青志协
10	魅影曳步舞社

11	龙吟足球社
12	奕棋联盟
13	悦创科技社团
14	大学生创新创业社团
15	书画社团
16	二十四号篮球社
17	鸿博乒乓球社团
18	灼华汉服
19	神翼航模运动协会
20	旭日运动协会
21	鸡峰天使文学社
22	king舞格
23	风翼骑行社
24	DIY手工俱乐部
25	阳光公益行联盟
26	书画协会
27	极舞蹈拳道
28	记者团
29	恒动力健身社团
30	造梦空间社团
31	曦林阅读社
32	国标舞社
33	巧作坊手工社
34	冰雪轮滑社
35	六翼天使乐队
36	羽之翼羽毛球社团
37	次元之境动漫社
38	青竹书法社
39	数学建模社团
40	白灵朗诵团

**表2.4 学院各类社团活动统计表**

日期	活动名称
2021年9月	机电信息学院开展“开学第一课”活动
2021年9月	医学院开展“桃李芬芳 师恩难忘—老师我想对你说”教师节活动
2021年9月	中医药学院开展“十四运志愿者”志愿服务主题活动
2021年9月	生物与建筑工程学院开展“灿烂师灯，引我向前”教师节系列活动。
2021年9月	中医药学院开展“迎新志愿者”志愿服务主题活动

2021年9月	财经商贸学院入学教育助力2021级萌新顺利开启美好大学时光
2021年9月	机电信息学院举办线上表白颂师恩活动。
2021年9月	机电信息学院召开新学期学生干部工作部署会。
2021年9月	生物与建筑工程学院开展“青春正好，扬帆起航”开学迎新活动。
2021年9月	财经商贸学院开展“相约财商，共度中秋，有你们在身边刚刚好”
2021年9月	机电信息学院开展2021级迎新活动
2021年9月	机电信息学院深入开展环境卫生整治志愿活动。
2021年9月	机电信息学院举行“弘扬光荣传统，延续红色血脉”活动。
2021年10月	凤翔师范学院举行第十四届校园技能大赛演练活动。
2021年10月	凤翔师范学院各班开展学习十九届六中全会主题团日活动。
2021年10月	中医药学院开展“残奥运志愿者”志愿服务活动。
2021年10月	生物与建筑工程学院开展“喜迎国庆，向祖国敬礼”主题活动。
2021年10月	机电信息学院召开“全体学生文明纪律安全教育”
2021年10月	财经商贸学院开展“少数民族学生座谈会”
2021年10月	机电信息学院举办“大国工匠进入校园，企业工匠进入课堂”主题党日 日活动
2021年11月	凤翔师范学院举行“讲普通话、写规范字我们一直在行动”同学们参加了语言文字专题讲座活动。
2021年11月	医学院举行“勇担使命 砥砺前行”升国旗仪式
2021年11月	中医药学院开展“最美他她它”摄影大赛
2021年11月	医学院举办“生命至上 终结艾滋 健康平等”艾滋病防治宣传教育系列活动。
2021年11月	凤翔师范学院举行第十四届校园技能大赛学前教育专业技能大赛活动。
2021年11月	凤翔师范学院各班开展学习十九届六中全会主题团日活动。
2021年11月	生物与建筑工程学院召开第八次团学代会一次会议。
2021年11月	生物与建筑工程学院升国旗仪式活动。
2021年12月	机电信息学院举办宪法宣传周系列活动。
2021年12月	医学院召开省级“平安校园”评估认定工作动员会。
2021年12月	凤翔师范学院开展“凤起书院”“锥凤课堂”文明实践志愿服务活动。
2021年12月	中医药学院开展“平安校园”主题活动。
2021年12月	生物与建筑工程学院学工党支部开展党的十九届六中全会精神宣讲会。
2021年12月	机电信息学院开展素质拓展训练活动。
2021年12月	医学院举行“崇尚劳动精神，共创文明校园”劳动教育实践总结表彰大会
2021年12月	凤翔师范学院开展“劳育记心间，文明见行动”主题活动。
2021年12月	机电信息学院举办学习党的十九届六中全会精神。

2021年12月	凤翔师范学院开展“高举团旗跟党走，青春奉献正当时”文明教育活动。
2021年12月	机电信息学院举办“凝心聚力，平安校园你我共筑”活动
2021年12月	凤翔师范学院进行了“举行升旗仪式，进行爱国教育”主题活动。
2021年12月	机电信息学院召开疫情防控知识宣传教育主题班会。
2021年12月	凤翔师范学院开展滑雪课进行滑雪训练活动。
2021年12月	机电信息学院举行汽车“1+X”技能鉴定考试。
2021年12月	凤翔师范学院学生参加了院长张永良宣讲十九届六中全会精神。
2021年12月	机电信息学院组织退役大学生为抗疫“助力”活动
2021年12月	机电信息学院开展校园消杀，筑牢疫情防线活动
2022年1月	机电信息学院开展学生活动那个——记录我们奋斗的足迹2021
2022年1月	医学院开展“以‘艺’战‘疫’，共庆元旦”主题活动
2022年2月	机电信息学院学生开展志愿服务暖新春活动
2022年2月	凤翔师范学院开展“思政铸魂育新人，青春担当向未来”开学第一课
2022年2月	中医药学院开展“开学迎接返校学生”志愿服务活动
2022年2月	生物与建筑工程学院开展“文明宝职 同心抗疫”线上主题党日活动
2022年2月	中医药学院开展“开学第一课”课程思政主题活动
2022年2月	机电信息学院开展匠心“舞”春风，开启新征程活动
2022年3月	机电信息学院开展学雷锋志愿活动
2022年3月	医学院开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程 学雷锋义诊服务活动
2022年3月	凤翔师范学院开展学习雷锋活动
2022年3月	中医药学院开展“学雷锋在行动”团日活动
2022年3月	生物与建筑工程学院开展“齐心协力抗疫 关心关爱暖心”党日活动
2022年3月	医学院开展“凝聚合力，同心战疫”志愿服务活动
2022年3月	中医药学院开展“尊师重道献爱心，推拿服务感恩师！”主题志愿活动
2022年3月	机电信息学院开展“母校心连心，校友大爱共“战“疫”活动
2022年3月	中医药学院开展“三八妇女节”主题活动
2022年3月	中医药学院开展“疫情防护志愿者”活动
2022年3月	机电信息学院开展爱国卫生运动
2022年3月	中医药学院开展“青春同行 战疫有我”活动
2022年3月	中医药学院开展“餐厅执勤志愿者”志愿服务活动
2022年4月	机电信息学院开展清明网上祭英烈活动
2022年4月	中医药学院开展“美化中药园，你我献爱心”义务除草志愿服务活动
2022年4月	中医药学院开展“校园巡查志愿者”志愿服务活动
2022年4月	机电信息学院举办“清明祭英烈云端寄哀思”活动

2022年4月	中医药学院开展“清明祭烈”活动
2022年4月	医学院召开“青春献礼二十大，强国有我新征程——弘扬冬奥精神，书写无悔青春”升旗仪式
2022年4月	凤翔师范学院开展“疫中有情，画中有爱”主题活动
2022年4月	中医药学院开展“中药传统比赛”主题活动
2022年4月	生物与建筑工程学院开展“安全伴我在校园”主题党日活动
2022年4月	机电信息学院开展“文明健康，绿色环保，健康生活方式大家知”活动
2022年4月	医学院开展“弘扬劳动精神，争做时代先锋”劳动实践教育活动
2022年4月	凤翔师范学院进行了“最美人间四月天，学子读书正当时”读书打卡活动
2022年4月	机电信息学院举办“陕西省2022年高职院技能大赛”机电一体化项目竞赛
2022年4月	医学院开展“阅读悦心 约未来”世界读书日活动
2022年4月	凤翔师范学院开展“秉匠人之心，传艺术之美”主题活动
2022年4月	中医药学院开展“劳动教育实践”活动
2022年4月	机电信息学院开展“弘扬劳模精神，讴歌劳动创造”活动
2022年4月	中医药学院开展“校园歌手大赛”主题活动
2022年4月	中医药学院开展“学习冬奥精神，锻炼坚强品质”主题活动
2022年5月	机电信息学院开展“弘扬五四爱国精神，争做有为青年”活动
2022年5月	医学院召开学习贯彻市第十三次党代会和2022年市“两会”精神宣讲会
2022年5月	凤翔师范学院开展“携手共行，你我共享”心理健康主题活动
2022年5月	医学院召开“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新时代”主题教育实践活动
2022年5月	中医药学院开展“学习模范，争做中医好青年”活动。
2022年5月	生物与建筑工程学院开展“关于组织全院各级团干部和广大团员青年收听收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会直播”主题团日活动
2022年5月	凤翔师范学院开展“筑梦向未来”朗诵比赛活动
2022年5月	机电信息学院举办入团仪式
2022年5月	凤翔师范学院参加学院心理育人辩论赛活动
2022年5月	中医药学院开展神奇的中草药之“药食同源知多少”——“杏林春”中医药文化传承宣讲团进小学活动
2022年6月	医学院举办“执丹青妙笔，绘生命蓝图”首届手绘解剖图比赛活动
2022年6月	中医药学院开展“中医小儿推拿进社区”公益活动
2022年6月	机电信息学院举办“匠心筑梦”专业志愿服务团队活动启动仪式

2022年6月	凤翔师范学院在文体中心举办“喜迎二十大，红心永向党——梦的起航”为主题的技能展演活动
2022年6月	医学院召开“加强劳动教育 锻造时代新人”劳动育人总结表彰大会
2022年6月	医学院开展“粽叶飘香忆屈原精神 纸花翻飞传家国情怀”活动
2022年6月	中医药学院开展“悠悠艾草香，浓浓中医情”端午体验活动
2022年6月	凤翔师范学院开展“端午粽香飘，浓浓书院情”传统文化主题游园会活动
2022年6月	医学院开展“团结青春力量 奉献青春热血”爱心献血车进校园活动
2022年6月	医学院召开“守初心担使命 强师德筑师魂”师德师风专题学习会活动
2022年6月	医学院召开2022年学生实习动员暨安全教育大会
2022年6月	机电信息学院开展阅读名著“好书共品读”活动
2022年6月	中医药学院举办“学习航天英雄，争做中医之星”征文及演讲比赛活动
2022年6月	机电信息学院举办实习岗位安全教育大会
2022年7月	医学院开展“庆七一忆初心 强党性做先锋”主题党日活动
2022年7月	凤翔师范学院“美丽中国话”社会实践团队响应“推普助力乡村振兴”号召，开展普通话推广、心理辅导、主题教育等社会实践活动
2022年7月	机电信息学院举办“师遇中秋，温情九月”欢庆双节主题活动
2022年7月	医学院开展“田间地头练本领 发挥专业促振兴”暑期“三下乡”活动
2022年8月	中医药学院开展“寻本草朔源之青年，逐中医梦前行”三下乡实践活动
2022年8月	医学院开展“沿着习近平总书记的足迹走进绥德”暑期“三下乡”活动
2022年8月	医学院开展“文明创建 你我同行”环境卫生大扫除活动
2022年8月	医学院召开“弘扬抗疫精神 强化自律意识”新学期第一次线上主题班会
2022年8月	凤翔师范学院举行“律动的童年”关爱留守儿童推普进乡实践活动
2022年8月	凤翔师范学院开展“冰雪燎原 一起向未来”冬奥知识宣讲活动

## 案例2.17 “诵读中国”省赛结果出炉 学院斩获6项大奖

一直以来，学院高度重视师范生诵写讲基本技能培养，充分发挥师范类专业优势，依托专业、课程、社团、实践等平台，形成了“一体两翼多元”的培养体系，即坚持以学生为主体，强化培养锻炼师范生诵写讲能力；以《教师口语》《现代汉语》《写字》等课程和“青竹书法社”“红杏书画社”“百灵朗诵团”“小草文学社”等社团为两翼，搭建诵读经典文化的舞台；通过“晚写晚讲”“周观摩”“月展示”“年汇报”等多层次活动，组织规范汉字比赛、经典诵读写比赛、推普扶贫社会实践服务等多途径锻炼，推动中华经典诵读写成为教师和学生们的“必修课”，取得了显著的效果，学院于2022年5月成功获批陕西省“中华经典诵写讲基地”培养建设高校。

9月19日，陕西省教育厅发布第四届“诵读中国”经典诵读大赛（陕西赛区）获奖名单。宝鸡职业技术学院组织“白灵朗诵团”参赛，获奖6项，其中教师组一等奖1项、二等奖1项，职业院校学生组一等奖1项、二等奖2项，优秀组织奖1项。



图2.50 “百灵朗诵团”作品《屈原颂》

## 案例2.18 喜迎二十大 红心永向党

### 宝鸡职院学生技能展演活动成功举办

待到凤凰花开季，惟愿前程皆似锦绣。6月28日晚，学院在文体中心举办“喜迎二十大 红心永向党——梦的启航”凤翔师范学院2020级学生技能展演，欢送2020级学生奔赴实习岗位。活动分为《致青春》《致梦想》《致祖国》3个部分，同学们用精彩的表演展现了生活之美、艺术之美和技能之美。技能展演活动运用现场舞台、网络直播等多元化手段，带领学生回忆往昔美好时光，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的激情中成就事业华章，坚定梦想，展望未来广阔天地。

通过此次展演，学生感悟到，要珍惜美好青春时光，学好文化知识，努力提高专业技能，将来用实际行动奉献社会，为教育事业贡献自己应有的力量。



图2.51 宝鸡职院凤翔师范学院2020级技能展演现场

### 2.3.2 在校生满意度

学院采用腾讯问卷线上调查的方式在全体在校生中做了满意度测评，内容涉及学院开展的课堂育人活动、课堂以外育人活动，开设的思想政治课程的教师、教材和教学，开设的公共基础课教学、专业课教学，学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作，学生对学院在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理工作，学生对学院食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本

设施等方面工作满意度。六个二级学院7364名在校学生参与满意度问卷调查。

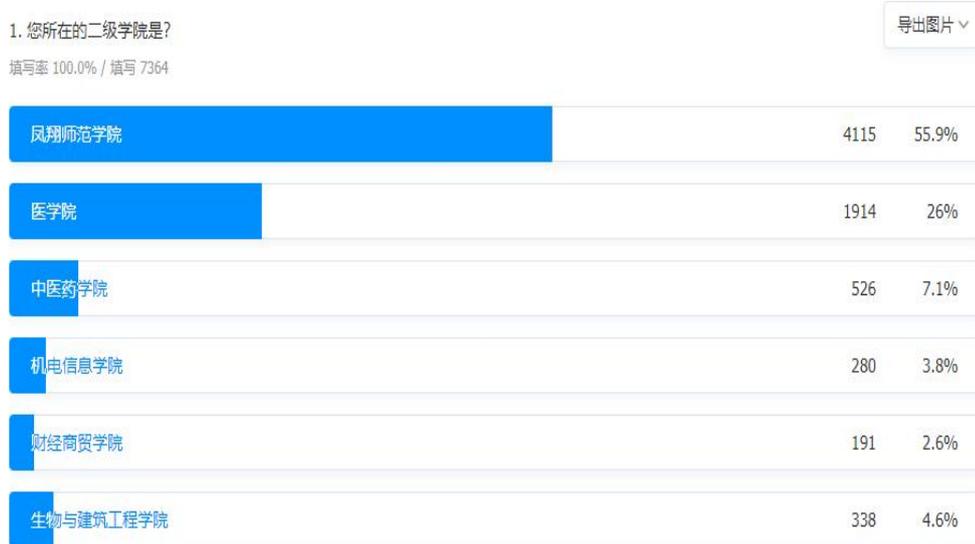


图2.52 2022年7364名在校生参与满意度问卷调查

通过线上问卷调查了解到，学院在校生对全院各项工作的满意度较高，具体如下表所示：

表2.5 在校生对学院各项工作满意度汇总表

序号	内容	满意度 (%)	增量 (较2021年)
1	学院开展课堂育人情况	96.9	+0.3%
2	学院开展课堂以外育人活动	97.0	+1.8%
3	学院开设的思想政治课的教师、教材和教学等方面	97.6	+0.3%
4	学院公共基础课教学	96.2	-0.3%
5	学院专业课教学	98.0	+0.6%
6	学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作	93.1	+3.8%
7	学院在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各方面工作	97.0	+0.8%
8	学院食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面	95.6	+3.9%
9	学院各项工作	96.9	+0.3%

## 2.4 就业质量

在常态化疫情防控下，学院扎实做好“稳就业”工作，全面落实“保就业”任务，形成了2022年就业工作“围绕一个体系（就业工作体系），突破两个瓶颈（疫情影响、扩招学生的服务），抓好三个重点（就业指导、就业服务、访企拓岗），取得四项成效（就业质量提升、就业数量提高、创业能力加强、互联网+就业有亮点）的就业工作新模式。为了减少疫情对就业工作的影响，我院积极开展互联网+就业工作，建立宝鸡职业技术学院毕业生网络面试间和直播带岗演播室，建立就业指导服务抖音号，就业工作微信群等，为毕业生远程面试提供指导和服务，解决毕业生“云面试”的后顾之忧。

截止12月1日，学院2022届毕业生6183名，落实就业去向5911名，毕业生去向落实率为95.49%。重点群体毕业生318名，落实就业去向313名，毕业生去向落实率为98.43%。普招毕业生4016名，落实就业去向3874名，毕业生去向落实率为96.5%。扩招毕业生就业人数2174名，落实就业去向2037名，毕业生去向落实率为93.7%。超过全省2022年高职类11月底就业率平均值86.19%。学生对毕业后的工作（单位）满意度高达95.6%；毕业生目前就职岗位与所学专业相关度为94.6%；用人单位对毕业生满意度为97.7%。

### 案例2.19 宝鸡职院抓机遇、强措施、促就业

学院精准落实国家政策，利用教育部“24365校园联合招聘服务、省高校毕业生就业网（微信公众号）猫头英云人才市场官网、211校招网陕西青年就业创

业服务网、市就业服务中心网站、学院就业信息网、云人才网络招聘平台等网招平台推动就业工作。针对2022届毕业生，举办网络招聘会52场，线下招聘会6场，累计提供就业岗位4万余个。毕业生就业质量稳步提升。抢抓教育部等6部门实施2022届高校毕业生就业创业“百日冲刺”专项行动机遇，动员毕业生积极参与基层就业；落实大学生应征入伍的国家资助政策及退役士兵复学升学、就业创业等优惠政策，推动大学生征兵数量提高。积极宣传专升本扩招32.2万政策，动员毕业生报名参加专升本，鼓励毕业生学历提升，缓解就业压力，促进毕业生就业。2022年专升本上线人数1605名，占毕业生总数的25.93%，应征入伍学生33名。

宝鸡职院2021网络招聘会来啦，2万个优质岗位等你来~

宣传统战部 宝鸡职业技术学院  
2021-11-18 17:42 发表于陕西



最新！宝鸡职业技术学院2022年首届网络招聘会正在进行！

宣传统战部 宝鸡职业技术学院  
2022-01-13 18:01 发表于陕西



在疫情防控期间，为确保毕业生健康安全，满足毕业生求职和用人单位招聘需求，我院正在举办“宝鸡职业技术学院2022年首届网络招聘会”，欢迎广大用人单位及毕业生积极参会。

6.17陕西青年人才宝鸡职院专场招聘会 职等你来

宣传统战部 宝鸡职业技术学院  
2022-06-16 21:17 发表于陕西



为进一步落实“我为青年办实事”实践活动，扎实推动全省“六稳”“六保”工作任务，助力陕西青年大学生高质量就业，第十二场陕西青年人才招聘会—宝鸡职业技术学院专场正式启动！

“职在金秋 赢得未来”| 宝鸡职院云端招聘会“职”等你来

宣传统战部 宝鸡职业技术学院  
2022-11-02 17:53 发表于陕西



我院定于11月14日至11月21日举办“职在金秋 赢得未来”2023届师范类毕业生和2022届未就业毕业生综合类云端招聘会，诚邀贵单位选贤纳才！现将相关事宜通知如下：

一、举办单位

主办单位：宝鸡职业技术学院

图2.53 学院组织网络招聘会、专场招聘会助就业

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 学院高度重视学生创新创业工作

学院积极落实就业工作“一把手”工程，积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，共走访企业113家。成立以学院党政一把手任组长，各二级学院书记，各职能处室主要负责人为成员的就业创业工作领导小组，办公室设在校企合作与就业创业处，统筹协调指导、督导服务毕业生就业创业工作，各二级学院具体负责落实各专业毕业生就业创业工作，形成了“学院（部门）——二级学院——辅导员——班级”四级联动就业创业服务体系。对于有创业意向的毕业生邀请相关专家开展一对一指导，以创业带动就业，提高就业质量和数量。宝鸡市第十一届市创新创业大赛自4月启动以后，组织各二级学院精心组织发动，逐一对参赛项目进行梳理和辅导，共有32个项目报名参赛，有12个项目成功入围宝鸡市决赛。第五届“中国创翼”创业创新大赛第三届陕西“丝路创星”创业创新大赛暨宝鸡市第十一届创业大赛决赛2022年5月27日在学院举行。在比赛中，学院参赛项目《羽涅》荣获二等奖，《画龙雕凤》荣获三等奖。《少儿体适能》、《五味生金》荣获优秀奖。我院荣获“特别贡献奖”。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区中，宝鸡职院推荐参加“青年红色之旅筑梦”赛道2个项目和职教赛道9个项目斩获3金4银4铜。《电子商务实务》《创业市场营销》《大学生创新创业基础》课程通过2018年陕西省高校创新创业教育课程建设项目验收，为学院建设高水平课程，提升创新创业教学水平和育人成效打好坚实基础。

### 2.5.2 加大创新创业政策宣讲力度

学院开设《创业与就业指导》必修课与《创新创业课》、《创新创业实战》等十多门公共选修课的课程，通过召开主题班团活动及时传达就业创业相关政策文件，更好助力学生生涯规划与求职就业创业。发挥“宝鸡职业技术学院创客联盟”创业社团功能，提升学生创业孵化数量和质量。开发政策性的就业创业资源。学院组织人事部和学生处开发校内公益性勤工助学岗位110个；院团委宣传“三支一扶”计划和大学生志愿服务西部计划，引导毕业生基层就业；武装部积极落实大学生参军入伍服义务兵役的国家资助政策及退役士兵复学升学、就业创业等优惠政策，推动大学生征兵数量提高；鼓励毕业生学历提升，2020年专升本录取人数834人、2021年1247人、2022年达到了1605人，专升本人数逐年增加；鼓励毕业生自主创业，对于自主创业的大学生进行创业培训，每年培训创业人数200多人。

### 2.5.3 优化创新创业环境

按照省人力资源和社会保障厅、教育厅文件《关于做好求职创业补贴发放工作的通知》（陕人社函〔2019〕470号）和市人力资源和社会保障局《关于做好2022届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，依据“自愿申请、公平公正、分级管理、专款专用”的原则积极宣传，认真审核，热情服务。2020届家庭困难学生一次性求职补贴52.5万元，2021届家庭困难学生一次性求职补贴49.7万元，2022届家庭困难学生一次性求职补贴48.5万元均已发放到位。

## 案例2.20 “四维”发力 打造“四器” 为就业创业插上腾飞的翅膀

近年来，宝鸡职院以行业为先导，以能力为本位，以学生为中心，以就业为导向，精准施策，打造育人生态“孵化器”；提升素质，打造优质就业“助推器”；主动出击，打造互联网+智慧就业“倍增器”；激发活力，打造创业梦想“加速器”，为毕业生就业插上腾飞的翅膀，奏响了就业创业最强音。

**精准施策：打造育人生态“孵化器”。**学院先后深入长三角、珠三角等东南沿海发达地区考察调研企业人才需求情况，并与北京、上海、浙江、江苏、广州、深圳等中国和世界500强企业签订校企合作协议。鼓励支持二级学院围绕特色专业申请项目入驻，打造特色创业创新聚集区，激发学生的创新创业活力。通过举办毕业生专题就业指导、励志分享会、讲座、创新创业大赛、社团活动、创业模拟等实践活动，开展多样性和个性化就业服务，聚力打造就业“孵化器”。

**提升素质：打造优质就业“助推器”。**宝鸡职院不断优化育人环境，不断提升学生德智体美劳综合素质，让学生有知识、有文化、有才能、有本事，成为高素质复合技能型人才，经得起用人单位的考验。多年来，宝鸡职院培养的毕业生，每年有一大批学生成功就业于世界500强和中国500强企业以及大型国有企业和事业单位。

**主动出击：打造互联网+智慧就业“倍增器”。**宝鸡职院开展2022届毕业生就业工作“百日冲刺”活动，采用互联网+智慧就业的方法，分层次、分类别、高频次的举办各类线上校园招聘会、宣讲会等招聘活动，累计提供就业岗位2万余个，2022届毕业生通过互联网+智慧就业服务助力成功上岗的学生占毕业生总数的42%。打造互联网+智慧就业“倍增器”，保障毕业生更充分、高质量就业。

**激发活力：打造创业梦想“加速器”。**宝鸡职院鼓励大学生自主创业、普及创业理念、锻炼创业技能，深入推动大学生创新创业实践活动。大学生创业项目“小厨田”重点扶持了15家学生网店主做农产品销售，用3个月时间帮助千阳、凤县、宝鸡西山以及新疆喀什英吉沙县等地农户增收10万余元。“宝农人”大学生乡村振兴创业联盟引入42个电商运营实战项目，拓宽宝鸡农特产品的线上销售渠道，产生了10万余元经济效益，间接带动就业1000余人。通过电商销售助农、果

树栽培、病虫害防治、经济动物养殖、中药材种植产生经济效益490余万元，获央视国际频道、学习强国等媒体报道55次。“爱宝之手”学生创业团队成立，累计保健超过200名儿童，深受广大家长的认可。目前“爱宝之手”、“羽涅”两个学生创业项目已被确立为省级众创空间重点推介项目。

中国青年报、陕西高职都关注了  
宝鸡职院这件事

宣传统战部 宝鸡职业技术学院

2022-11-07 19:02 发表于陕西



— 宝鸡职业技术学院官方微信 —



近日，中国青年报、陕西高职等多家  
媒体报道我院“聚力推动就业创业工作”，  
引发社会各界关注，以下是报道原文。

× 宝鸡职业技术学院 > ...

“四维”发力 打造“四器”  
为就业插上腾飞的翅膀

——记宝鸡职业技术学院聚力推动就业创业工作



近年来，宝鸡职业技术学院（以下简称“宝鸡职院”）把就业创业工作作为“一把手”工程，抢抓“双高”建设发展的新机遇，以行业为先导，以能力为本位，以学生为中心，以就业为导向，精准施策，打造育人生态“孵化器”；提升素质，打造优质

图2.54 多家媒体报道学院“聚力推动就业创业工作”

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 以赛促教，引领学生技能提升

学院借助各级大赛平台，建立大赛培训管理机制、建立赛教融合实训基地，完善赛教深度融合的培养体系，不断强化学生的技术技能培养。构建了以社团为载体、以学生为中心的“校级—省级—国家”逐级淘汰的“三级大赛培训体系”。2022年陕西省高等职业院校技能大赛共设赛项67项，学院参赛42项，31项获奖，获奖52个，其中获国赛二等奖1项、三等奖3项，省赛一等奖9个，二等奖14个，三等奖28个。参赛学生196人次，获奖学生117人次，参赛指导教师136人次，获奖87人次。

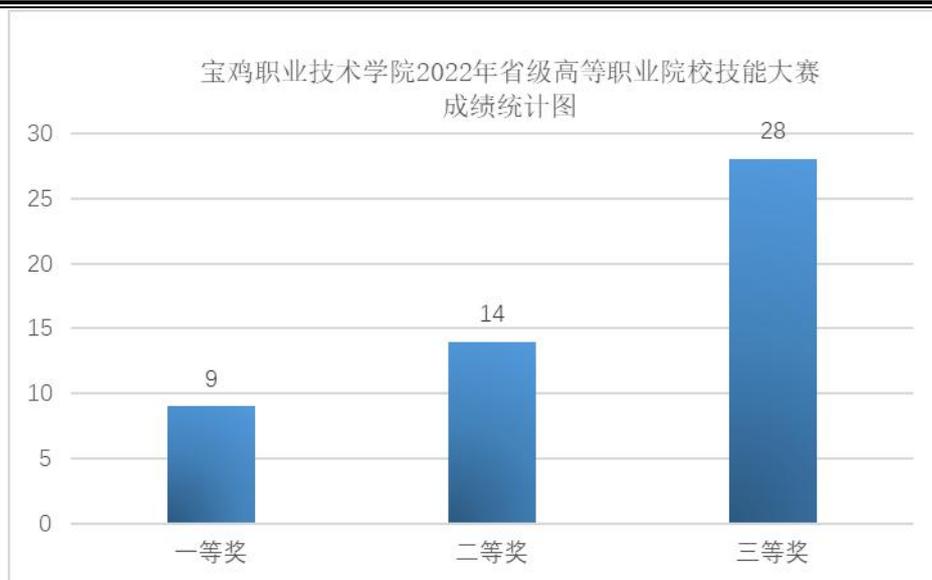


图2.55 宝鸡职院2022年省级高等职业院校技能大赛成绩统计图

2022年学院参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，经过校赛选拔，初选518个项目进入校级决赛，最终11个项目代表学院参加省级复赛，参加“青年红色之旅筑梦”赛道2个项目和职教赛道9个项目省级复赛斩获3金4银4铜，创造了学校参加该赛事以来的最好成绩，实现了跻身国赛历史性突破，总金奖数位列陕西省高职院校第七位。《康精灵—全民定制化居家康复服务行业新标杆》项目代表陕西省跻身国赛，喜获国赛银奖1项，成为该赛事举办以来学院第一支进军国赛的队伍，同时也为学院吹响了由此进军国赛的号角。

表2.6 2022年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况汇总

序号	赛项名称	等次
1	护理技能大赛	三等奖
2	中药传统技能大赛	三等奖
3	机电一体化项目	三等奖
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖

**表2.7 2022年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖情况汇总**

序号	赛项名称	等次
1	中国舞表演	一等奖
2	艺术专业技能（钢琴演奏）	一等奖
3	中药传统技能（参赛1队）	一等奖
4	中药传统技能（参赛2队）	一等奖
5	中药传统技能（参赛3队）	一等奖
6	中药传统技能（参赛4队）	一等奖
7	机电一体化项目	一等奖
8	现代电气控制系统安装与调试	一等奖
9	英语写作	一等奖
10	大学生数学建模竞赛（参赛1队）	一等奖
11	大学生数学建模竞赛（参赛2队）	一等奖
12	大学生数学建模竞赛（参赛3队）	一等奖
13	艺术专业技能（声乐表演）	二等奖
14	学前教育专业教育技能	二等奖
15	护理技能（参赛1队）	二等奖
16	护理技能（参赛2队）	二等奖
17	数控机床装调与技术改造	二等奖
18	现代电气控制系统安装与调试	二等奖
19	工业机器人技术应用	二等奖
20	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	二等奖
21	网络系统管理	二等奖
22	互联网+国际贸易综合技能	二等奖
23	电子商务技能	二等奖
24	英语口语（专业组）	二等奖
25	英语口语（非专业组）	二等奖
26	英语写作	二等奖
27	大学生数学建模竞赛（参赛4队）	二等奖
28	大学生数学建模竞赛（参赛5队）	二等奖
29	大学生数学建模竞赛（参赛6队）	二等奖
30	艺术专业技能（声乐表演1队）	三等奖
31	艺术专业技能（声乐表演2队）	三等奖
32	中国舞表演	三等奖
33	艺术专业技能（钢琴演奏1队）	三等奖

34	艺术专业技能（钢琴演奏 2 队）	三等奖
35	智能电梯装调与维护	三等奖
36	集成电路开发及应用	三等奖
37	嵌入式技术应用开发	三等奖
38	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖
39	物联网技术应用	三等奖
40	信息安全管理与评估	三等奖
41	5G 全网建设技术	三等奖
42	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
43	市场营销技能（参赛 1 队）	三等奖
44	市场营销技能（参赛 2 队）	三等奖
45	电子商务技能	三等奖
46	智能财税	三等奖
47	鸡新城疫抗体水平测定（参赛 1 队）	三等奖
48	鸡新城疫抗体水平测定（参赛 2 队）	三等奖
49	工程测量	三等奖
50	建筑装饰技术应用	三等奖
51	建筑工程识图（参赛 1 队）	三等奖
52	建筑工程识图（参赛 2 队）	三等奖
53	化学实验技术	三等奖
54	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理（参赛 1 队）	三等奖
55	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理（参赛 2 队）	三等奖
56	养老服务技能（参赛 1 队）	三等奖
57	养老服务技能（参赛 2 队）	三等奖

### 2.6.2 承办全省高职院校技能大赛

2022年4月8日，学院成功承办2022年陕西省高职院校技能大赛“机电一体化项目”赛项。来自全省陕西工业职业技术学院、西安航空职业技术学院、杨凌职业技术学院等12所高职院校24名选手同台竞技、交流学习。本次大赛是宝鸡职院第3次承办该项赛事，为了适应现代产业转型升级需求，覆盖机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动

化技术、机械设计与制造、机械制造及自动化等专业的核心知识和技术技能，旨在通过竞赛引领教育与产业、学校与企业、课程设置与职业岗位的深度衔接，引领全省职业院校装备制造类、自动化类专业建设、实训基地建设、师资队伍能力提升、课程教学改革与优化，培养具有精湛技术、娴熟技能、创新意识和工匠精神的装备制造类技术技能人才。

宝鸡职院作为承办方，赛前准备充分、竞赛组织严密，选手竞技水平高，充分展现了新时代高职院校大学生精湛的技能水平和良好的团队协作精神，赢得了全体参赛师生和赛项评委的广泛赞誉。



图2.56 全省高职院校技能大赛“机电一体化项目”赛项现场

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 专业建设概况

学院目前开设三年制高职专业54个，涵盖13个专业大类、34个专业类；五年制高职专业11个，三年制中专专业26个。现有国家级骨干专业1个、省级一流培育专业5个、省级骨干专业5个、省级专业综合改革项目3个、省级重点专业8个，教育部“1+X证书制度”专业试点29项。

**表3.1 宝鸡职院高职专业大类与专业类信息一览表**

序号	专业大类	序号	专业类
1	41农林牧渔大类	1	4103畜牧业类
2	42资源环境与安全大类	2	4203测绘地理信息类
3	44土木建筑大类	3	4401建筑设计类
		4	4403土建施工类
		5	4405建设工程管理类
4	46装备制造大类	6	4601机械设计制造类
		7	4603自动化类
		8	4607汽车制造类
5	47生物与化工大类	9	4701生物技术类
		10	4702化工技术类
6	49食品药品与粮食大类	11	4901食品类
		12	4902药品与医疗器械类
7	50交通运输大类	13	5002道路运输类
8	51电子与信息大类	14	5101电子信息类
		15	5102计算机类
		16	5103通信类
9	52医药卫生大类	17	5201临床医学类
		18	5202护理类
		19	5203药学类
		20	5204中医药类
		21	5205医学技术类
		22	5206康复治疗类
		23	5207眼视光类
		24	5208健康管理与促进类
10	53财经商贸大类	25	5302金融类
		26	5303财务会计类
		27	5306工商管理类
		28	5307电子商务类
		29	5308物流类
11	55文化艺术大类	30	5501艺术设计类
12	57教育与体育大类	31	5701教育类
		32	5702语言类
		33	5703体育类
13	59公共管理与服务大类	34	5903公共服务类

### 3.1.2 专业群建设情况

按照学院“十四五”教育事业发展规划和“双高型”院校建设方案，构建了“3+6”两级两类专业群发展建设计划，积极推进高水平专业群建设。将“学前教育专业群、护理专业群、机电一体化技术专业群”打造成省级高水平专业群，建设“药学专业群、电子商务专业群、建筑工程技术专业群、食品生物技术专业群、汽车专业群、会计专业群”6个院级特色专业群，推动学院专业结构优化，提升办学质量。

2022年，学院成功入选省级高水平高职院校建设单位，我院学前教育专业群、护理专业群、机电一体化专业群3个专业群，获省级高水平专业群。

序号	学校名称	建议档次	专业群名称	备注
30	陕西国防工业职业技术学院	B	机电一体化技术	国家高水平专业群
31			软件技术	
32			电气自动化技术	
33			新能源汽车技术	
34			应用电子技术	
35	西安铁路职业技术学院	B	铁道交通运营管理	
36			铁道机车运用与维护	
37			铁道供电技术	
38	陕西交通职业技术学院	B	通路与桥梁工程技术	
39			新能源汽车技术	
40			智能交通技术	
41			煤矿智能开采技术	国家高水平专业群
42	陕西能源职业技术学院	B	煤化工技术	
43			康复治疗技术	
44			护理	
45			通风技术与安全管理	
46			学前教育	国家高水平专业群
47	咸阳职业技术学院	C	计算机应用技术	
48			机电一体化技术	
49			畜牧兽医	
50	陕西职业技术学院	C	旅游管理	国家高水平专业群
51			人工智能技术应用	
52			新能源汽车技术	
53			电子商务	
54	宝鸡职业技术学院	C	建筑工程技术	
55			学前教育	
56	陕西工商职业学院	C	机电一体化技术	
57			护理	
58	延安职业技术学院	C	酒店管理与数字化运营	
59			现代物流管理	
60			大数据与会计	
61	延安职业技术学院	C	石油化工技术	
62			航海技术	
63	延安职业技术学院	C	园艺技术	
64				

图3.1 宝鸡职院入选陕西省高水平高职院校和专业建设单位

### 3.1.3 调整专业结构，优化专业布局

#### 1. 新增撤销三年制高职专业

##### (1) 新增三年制高职专业

2022年新增数字媒体技术（专业代码：510204）、园艺技术（专业代码：410105）、农产品加工与质量检测（专业代码：410114）三个高职专业。

**表3.2 2022年新增三年制高职专业一览表**

专业大类专业类	专业代码	专业全称	首届招生时间	教育厅批准文号	二级学院
51数字媒体技术 5102计算机类	510204	数字媒体技术	2022	陕教函〔2022〕289号	财经商贸学院
41农林牧渔大类 4101农业类	410105	园艺技术	2022	陕教函〔2022〕289号	生物与建筑工程学院
41农林牧渔大类 4101农业类	410114	农产品加工与质量检测	2022	陕教函〔2022〕289号	生物与建筑工程学院

## （2）撤销三年高职专业

2022年撤销食品生物技术（470101）、金融服务与管理（530201）、食品检验检测技术（490104）三个高职专业。

**表3.3 2021年撤销三年制高职专业一览表**

专业大类专业类	专业代码	专业全称	首届招生时间	教育厅批准文号	二级学院
47生物与化工大类 4701生物技术类	470101	食品生物技术	2022	陕教函〔2022〕289号	生物与建筑工程学院
53财经商贸大类 5302金融类	530201	金融服务与管理	2022	陕教函〔2022〕289号	财经商贸学院
49食品药品与粮食 大类 4901食品类	490104	食品检验检测技术	2022	陕教函〔2022〕289号	生物与建筑工程学院

## 2. 申报三二分段五年制高职专业

2022年我院完成申报三二分段五年制高职专业8个。（宝职院字〔2022〕21号），畜牧兽医、电气自动化技术、护理、计算机网络技

术、汽车制造与试验技术、商务英语、学前教育、婴幼儿托育服务与管理8个专业。

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 网络课程建设

课程建设是职业教育高质量发展的基础性工程，学院在课程建设改革方面，重视课程内容与岗位需求相对接，进行课程体系重构，大力开展模块化教学，着力网络课程资源和精品在线开放课程建设，广泛开展线上线下混合教学，体现了自己的特色。

实施“信息化教学优化工程”，按照学院《网络课程建设实施办法》，强化信息技术的支撑作用。顺应“互联网+教育”发展趋势，按照“全面建设，逐步完善，边建边用，注重实效”的建设原则，将学院高职专业现行人才培养方案中开设的课程，全面建成网络课程，以满足师生线上教学需要，共建设混合式课程726门（2020年建设582门，2022年新增建设144门），已开始建设边建边用课程538门，已完成建设并应用课程340门。丰富的课程教学资源，为全面开展线上线下混合教学模式奠定了基础。

表3.4 学院2022年新增网络课程144门

序号	课程编号	课程名	所属院系	主讲教师
1	201101006	幼儿园班级管理	凤翔师范学院	王娟丽
2	201101026	0-3岁婴幼儿保育与教育	凤翔师范学院	吴军妮
3	201101027	学前儿童心理健康指导	凤翔师范学院	张艳宁
4	201101030	幼儿经典绘本导读	凤翔师范学院	高薇薇

5	201101031	中外学前教育简史	凤翔师范学院	崔娟
6	201102012	美术基础与手工制作	凤翔师范学院	何婷
7	201102025	小学数学研究	公共课教学部	刘红祥
8	201102027	综合素质	凤翔师范学院	魏冬梅
9	201102038	教科研方法	凤翔师范学院	杜淑娟
10	201102039	中外文学名著鉴赏	凤翔师范学院	魏冬梅
11	201102040	小学数学解题研究	公共课教学部	吕文刚
12	201102096	奥尔夫音乐教学法	凤翔师范学院	贺艳艳
13	201102097	形体训练	凤翔师范学院	贾璐
14	201102098	小学家校沟通	凤翔师范学院	侯广太
15	201102099	少年儿童组织与管理	凤翔师范学院	魏冬梅
16	201103018	现代教育技术应用	凤翔师范学院	杜淑娟
17	201105001	运动解剖学	体育部	严瑞民
18	201105003	运动损伤与救护	体育部	严瑞民
19	201106001	商务实用英语	公共课教学部	张洁
20	201106013	商务谈判技巧	公共课教学部	张欣
21	201106018	国际营销实务（跨境营销实战）	财经商贸学院	刘列转
22	201106019	跨境电子商务（英语）	财经商贸学院	卢春兰
23	201106020	跨境进出口业务处理	财经商贸学院	卢春兰
24	201106021	跨境新媒体营销	财经商贸学院	熊爱珍
25	201106023	电商文案写作	财经商贸学院	任冰青
26	201106024	跨境电子商务政策法规	财经商贸学院	马文省
27	201107008	设计色彩	凤翔师范学院	尚尚
28	201107014	版式设计	凤翔师范学院	刘铁卯
29	201107017	包装设计	凤翔师范学院	唐丹婷
30	201107018	CI设计	凤翔师范学院	唐丹婷
31	201108006	设计基础	凤翔师范学院	尚尚
32	201108010	计算机辅助制图flash	凤翔师范学院	梁圆
33	201108012	商业摄影与摄像技术	财经商贸学院	余爱云
34	201108014	角色设计	凤翔师范学院	孙建
35	201108016	二维动画制作	凤翔师范学院	刘铁卯
36	201108018	动画短片	凤翔师范学院	刘铁卯
37	202102009	分子生物学与检验技术	医学院	魏华
38	202103016	全科医学概论	医学院	罗冬根
39	202104015	临床医学概论	医学院	秦沛

40	202304010	X线检查技术	医学院	朱战强
41	202304011	CT检查技术	医学院	朱战强
42	202304012	MRI检查技术	医学院	朱战强
43	202304023	医学影像图像处理	医学院	朱战强
44	203105001	职业发展与就业教育	中医药学院	王庆芬
45	203105011	人体解剖生理学	中医药学院	张洁琼
46	203105015	方剂与中成药	中医药学院	郭晓黎
47	203105016	中药栽培技术	中医药学院	李炳生
48	203106007	药品营销心理学	中医药学院	董能峰
49	203106008	医疗器械概论	中医药学院	张丽
50	203106009	药品储存与养护	中医药学院	王青青
51	203106016	推销谈判与技巧	中医药学院	刘盼
52	203106018	中药商品学	中医药学院	杨小梅
53	204100001	信息技术基础与应用	机电信息学院	张章
54	204301007	机床电气控制与PLC	机电信息学院	赵敏鹏
55	204301010	产品三维建模与结构设计	机电信息学院	杨鑫
56	204301015	机械装配工艺与技能训练	机电信息学院	王腊苗
57	204302014	嵌入式系统开发	机电信息学院	崔永青
58	204304007	通信技术	机电信息学院	张章
59	204308008	数控机床电气控制及PLC	机电信息学院	赵敏鹏
60	204308012	数控机床的机械结构与检查	机电信息学院	郭宁利
61	204308013	数控机床故障诊断与维修	机电信息学院	郭宁利
62	204501006	先进制造技术	机电信息学院	杨鑫
63	204502003	金属工艺学	机电信息学院	王腊苗
64	205101030	信息技术（拓展模块）	财经商贸学院	张瑞航
65	205101031	会计信息系统应用	财经商贸学院	张瑞航
66	205101034	财务大数据分析	财经商贸学院	张瑞航
67	205101035	Python基础及应用	财经商贸学院	魏君丽
68	205102027	直播电商	财经商贸学院	刘列转
69	205102029	商品摄影与摄像技术	财经商贸学院	余爱云
70	205102030	短视频采集与制作	财经商贸学院	刘列转
71	205102031	电商文案策划与写作	财经商贸学院	崔启迪
72	205103010	供应链数据分析	财经商贸学院	张璐
73	205103023	智能物流设备运营与维护	财经商贸学院	陈王芳
74	205105023	物流管理职业技能的等级认证（中级1+X认证）	财经商贸学院	陈王芳

75	205109003	数字媒体概论	财经商贸学院	熊爱珍
76	205109004	数字媒体交互设计	财经商贸学院	崔启迪
77	205109005	视听语言与设计	财经商贸学院	卢春兰
78	205109006	影视剪辑与制作	财经商贸学院	刘列转
79	205109011	短视频与电商直播	财经商贸学院	刘列转
80	205111002	网络基础	财经商贸学院	魏君丽
81	205111003	数据库应用	财经商贸学院	魏君丽
82	206101003	工程测量	生物与建筑工程学院	王冰琰
83	206101015	地籍管理与应用	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
84	206101016	遥感原理与应用	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
85	206101017	无人机航测与遥感技术	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
86	206101024	建筑力学	生物与建筑工程学院	章蓓
87	206101025	绿色建筑/人工智能/节能	生物与建筑工程学院	张东胜
88	206102006	工程造价软件应用	生物与建筑工程学院	贾虹
89	206104004	植物组织培养（无土栽培）	生物与建筑工程学院	高晓华
90	206104021	果树栽培	生物与建筑工程学院	张志敏
91	206104022	蔬菜栽培	生物与建筑工程学院	谢建龙
92	206105050	效果图表现综合实战	生物与建筑工程学院	车盼
93	206105051	平面构成	生物与建筑工程学院	车盼
94	206107002	化工制图与CAD技术	生物与建筑工程学院	党韶丽
95	206107009	化工单元操作及设备	生物与建筑工程学院	党韶丽
96	206107010	化工仿真模拟实训	生物与建筑工程学院	党韶丽
97	206107013	化工仪表及自动化	生物与建筑工程学院	李璐
98	206107014	精细化工生产技术	生物与建筑工程学院	李璐
99	206107018	化工文献检索与处理	生物与建筑工程学院	肖雪红
100	206107019	化工HSE与清洁生产	生物与建筑工程学院	肖雪红
101	206107022	化工安全技术	生物与建筑工程学院	肖雪红
102	206107023	化学反应过程及设备	生物与建筑工程学院	党韶丽
103	206107024	绿色化工技术	生物与建筑工程学院	李璐
104	206107025	高分子化工概论	生物与建筑工程学院	李璐
105	206107026	化工产品市场营销	生物与建筑工程学院	李璐
106	206107027	现代化工企业管理	生物与建筑工程学院	肖雪红
107	206107028	仪器分析技术仿真	生物与建筑工程学院	肖雪红
108	206107030	化工产品生产技术	生物与建筑工程学院	党韶丽
109	206109001	测绘学概论	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
110	206109002	地图学	生物与建筑工程学院	王冰琰

111	206109004	数字测图的原理	生物与建筑工程学院	王冰琰
112	206109005	GNSS测量原理及应用	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
113	206109006	摄影测量	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
114	206109007	GIS原理与应用	生物与建筑工程学院	王冰琰
115	206109008	地籍管理以房产测绘	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
116	206109009	测绘法规	生物与建筑工程学院	蒋敏洁
117	206109010	控制测量	生物与建筑工程学院	王冰琰
118	206109012	工程变形监测	生物与建筑工程学院	王冰琰
119	206109015	工程测量与实训	生物与建筑工程学院	王冰琰
120	206109016	数字测图的应用	生物与建筑工程学院	王冰琰
121	206116001	土壤肥料	生物与建筑工程学院	谢建龙
122	206116002	植物生产与环境	生物与建筑工程学院	谢建龙
123	206116003	农产品安全生产	生物与建筑工程学院	谢建龙
124	206116004	农业企业经营管理	生物与建筑工程学院	冯剑岳
125	206116005	农业物联网导论	生物与建筑工程学院	唐广立
126	206116007	设施园艺	生物与建筑工程学院	谢建龙
127	206116008	园艺植物遗传育种	生物与建筑工程学院	谢建龙
128	206116009	花卉栽培	生物与建筑工程学院	谢建龙
129	206116010	食用菌栽培技术	生物与建筑工程学院	谢建龙
130	206116011	茶栽培技术	生物与建筑工程学院	谢建龙
131	206116014	农业技术推广	生物与建筑工程学院	谢建龙
132	206116015	农产品市场营销学	生物与建筑工程学院	吕少伟
133	206116016	园艺产品储藏保鲜加工技术	生物与建筑工程学院	张志敏
134	206116017	农业法律法规	生物与建筑工程学院	张志敏
135	206116018	公关礼仪	生物与建筑工程学院	郭文娟
136	206117003	食品生产单元操作	生物与建筑工程学院	李璐
137	206117004	食品微生物检验技术	生物与建筑工程学院	张开慧
138	206117006	农产品加工新技术	生物与建筑工程学院	党韶丽
139	206117008	食品仪器分析技术	生物与建筑工程学院	肖雪红
140	206117009	动物性食品卫生检验	生物与建筑工程学院	张开慧
141	206117010	农产品营销学	生物与建筑工程学院	程佳馨
142	206302001	工程制图与识图	生物与建筑工程学院	马高奇
143	201104022	中外名篇导读	凤翔师范学院	程广让
144	204309013	现代电气控制系统装调	机电信息学院	王永强

### 3.2.2 精品在线开放课程建设

学院强化在线开放课程建设进度和质量，提高在线开放课程使用效率和水平，充分发挥精品在线开放课程线上线下相结合的教学模式改革中的示范引领作用，助力“课堂革命”打造“金课”，不断提升人才培养质量。同时组织好精品在线课程的后续建设与应用工作，通过使用评价、定期检查等方式，对课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。

#### 1. 院级精品在线开放课程立项建设

2022年立项建设精品在线开放课程12门。（宝职院办发〔2022〕19号），按文件要求已经完成了课程建设及验收，12门课程均已上线运行。

表3.5 2022年院级精品在线开放课程立项12门

序号	二级学院 教学部	线上课程名称	所属专业	课程负责人	课程平台
1	财经商贸学院	短视频与直播运营	电子商务	刘列转	学银在线
2	凤翔师范学院	学前儿童卫生与保育	学前教育	郑雪婷	
3	凤翔师范学院	美术基础与手工制作	学前教育	刘颖鑫	
4	医学院	X线摄影检查技术	医学影像技术	朱战强	
5	医学院	人体解剖与组织胚胎学	护理	乔北辰	
6	中医药学院	中药学	中医学	郭晓黎	
7	中医药学院	天然药物化学	药学	董能峰	
8	机电信息学院	机械制图与CAD	机械设计与制造	赵明侠	
9	机电信息学院	新能源汽车故障诊断技术	新能源汽车技术	焦亮	
10	生物与建筑工程学院	果树栽培	园林工程技术	谢建龙	
11	生物与建筑工程学院	动物微生物与免疫技术	畜牧兽医	王珊	
12	马克思主义学院	思想道德与法治	公共基础课	许芳	

## 2. 省级在线精品课程申报认定

按照省教育厅《陕西省教育厅办公室关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选推荐及陕西省在线精品课程申报工作的通知》限报要求，我院申报8门；依据《陕西省教育厅办公室关于公布2022年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2022〕47号），认定省级在线精品课程4门。

**表3.6 2022年4门课程被认定为陕西省职业教育在线精品课程**

序号	课程名称	专业大类	专业名称	课程负责人	课程平台
1	慧心妙语-幼儿教师口语	教育与体育大类	学前教育	孟琳	学银在线
2	内科护理	医药卫生大类	护理	李学玲	智慧树
3	轻松学财务	财经商贸大类	大数据与会计	原和平	智慧职教
4	智能生产线安装与调试	装备制造大类	机电一体化技术	李雯	智慧树

## 3. 国家级在线精品课程建设申报

按照《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）精神和陕西省教育厅办公室关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选推荐及陕西省在线精品课程申报工作的通知（陕教职办〔2022〕31号）要求，学院组织校内外专家，对我院现有的7门省级在线精品课程，对照《2022年职业教育在线精品课程观测指标》进行了综合评审。经专家组评审和限报名额要求，推荐凤翔师范学院张静的《西府文化选讲》和赵欣的《小学语文教师入门》、医学院房兆的《基础护理学》3门课程，参加2022年职业教育国家在线精品课程评选。

### 3.3 推动教法改革

#### 3.3.1 改革教学方式

深化课堂教学改革，重构课程体系，实施模块化教学，推行以技术赋能的E时代课堂，采用“理实一体”“虚实结合”等具有职业教育特色的教学手段，广泛开展项目式、案例式、情景式教学方式。

#### 3.3.2 优化教学信息化条件建设，创新教学模式

实施“智慧校园优建工程”，利用5G、物联网、云计算、人工智能等新技术改进校园网络架构和网络基础设施，实现校园网络全覆盖，教室全部配备交互式一体机，结合专业教学特点建设学前教育专业、医学基础教学、电子商务专业等智慧教室。实施“智慧教学创新工程”，促进信息技术融入教育教学全过程，创新教育教学模式方式，建立信息化环境下的教育教学新生态。推进数字教学资源建设，全部核心课程建成网络课程，建立集专业教学资源、数字图书资源和虚拟仿真资源于一体的职业教育教学资源库。推进信息化环境下的混合教学、虚拟仿真教学、项目化教学、基于工作过程教学等多元化教学深入开展。

#### 3.3.3 凝练推广教学案例

对各二级教学单位开展的教法改革，不断进行经验总结，通过开展优秀教学案例评比，教师教学能力竞赛、教学改革课堂以及教法改革交流研讨会等形式，宣传推广改革经验和优秀典型案例，发挥引领示范作用，带动全院教法改革迈向纵深。

### 3.4 教材建设

教材是学校教育教学的重要载体，是课程教学改革最为直观的体现形式。学院高度重视教材建设，要求加强优质教材的研讨学习，编写适应社会需要的专业课教材提高我院教育教学水平和社会影响力。

#### 3.4.1 活页式、工作手册式教材建设

探索“书证融通”机制，动态更新教材内容。深度对接行业、企业岗位标准，聘请企业（行业）专家和骨干参与教材编写，形成“校企（行）合作、“双向育人”的教材编写修改机制。围绕深化德技并修、工学结合，主动适应“互联网+”发展新形势。结合“1+X”证书培训工作，及时吸收新技术、新工艺、新规范充实教材内容。按照学院关于2021年活页式、工作手册式教材立项建设的通知，已立项了10种教材，现已正式出版1种，2种正在校稿中，其余7种仍在建设中，具体情况见下表：

**表3.7 2021—2022学年学院活页式、工作手册式教材建设**

序号	教材名称	主编	出版社	备注
1	《机床拆装与维修》	张华	西安交通大学出版社	已出版
2	《老年护理》	王佳璐	西北大学出版社	出版社三校中
3	《纯电动汽车构造及故障检修》	李积云		出版社三校中
4	《中药炮制技术》	脱梅娟		建设中
5	《保健按摩》	张丽		建设中
6	《母婴护理》	赵婷		建设中
7	《立式加工中心调试与安装》	杲春芳		建设中
8	《急危重症护理技术》	王奕		建设中
9	《汽车底盘构造与检修》	许亚军		建设中
10	《护理心理学》	冯文珍		建设中

### 3.4.2 其它教材建设

2021-2022学年度，我院教师参与编写教材共10种，其中我院教师主编教材4种，参编教材6种，具体情况如下：

**表3.8 2021—2022学年度学院教师主编教材**

序号	教材名称	主编	出版社
1	《管理学基础》	张永良	北京理工大学出版社
2	《新一代信息技术》	张永良	北京理工大学出版社
3	《电子商务网站建设》	余爱云	北京理工大学出版社
4	《税务会计》	陈小霞	中国人民大学出版社

按照教育部办公厅《关于开展“十四五”职业教育规划教材建设工作的通知》和省教育厅《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》要求，共推荐邵俊主编的《诵读与演讲》等12部教材参加“十四五”首批职业教育国家规划教材评选。具体情况见下表：

**表3.9 12部教材参加“十四五”首批职业教育国家规划教材评选**

序号	申报教材名称	主编	出版单位
1	《诵读与演讲》	邵俊	湖南师范大学出版社
2	《舞蹈与舞蹈创编技法》	李晓君	清华大学出版社有限公司
3	《学前幼儿歌曲钢琴即兴伴奏》	任瑞	陕西师范大学出版总社
4	《药理学》	王会鑫	世界图书出版公司
5	《社区护理学》	房兆	天津科学技术出版社
6	《物理因子治疗技术》	张维杰	人民卫生出版社
7	《中药鉴定技术》	李炳生	人民卫生出版社
8	《机床结构认知与实践》	张华	西安交通大学出版社
9	《市场营销理论与实务》	余爱云	北京理工大学出版社有限公司
10	《体育与健康》	马驰	中国水利水电出版社
11	《技术物理》（上册、下册）	段超英	高等教育出版社
12	《劳动教育》	董永哲	湖南师范大学出版

### 3.5 数字化教学资源建设

#### 3.5.1 教学平台建设

学院拥有优慕课、智慧职教、蓝墨云三大网络教学资源平台和丰富的网络课程教学资源，能基本满足各专业学生（包含扩招生）个性化学习需要。

##### 1. 优慕课在线教育综合教学平台

2022年，优慕课教学平台资源上共建课程资源数68033条，较2021年增加12116条，试题56181道，较2021年增加14847道，教学播客中视频资源1301个，较2021年增加974个。在线使用教师人数678人，累计访问人数62231495人次，参与教学学生22324人，随堂教学项目12438个，师生在线时长277192小时，随堂活动数量26963个。



图3.2 优慕课在线教育综合平台截图

##### 2. 智慧职教云教学资源平台

智慧职教云教学资源平台上，累计创建教学课件资源245919个，

视频120935个，文档117471个，图片80320个，PPT141802个，试题库322147道，其他75210个。



图3.3 宝鸡职院智慧职教云教学资源平台

### 3. 蓝墨云教学资源平台

蓝墨云教学资源平台上，目前累计创建教学资源219835个，其中，课件视频37842个，音频 27068个，文档48798个，图片49279个，其他836个，试题库132941道。课程教学资源基本能够满足线上线下混合式课程教学需要。



图3.4 宝鸡职院蓝墨云教学资源平台

### 3.5.2 建设与应用成效

学院积极参与国家和省级教学资源库建设。其中，凤翔师范学院参与了“小学教育专业国家资源库”和“早期教育专业国家资源库”建设；医学院参与了“护理专业教学国家资源库”和“助产教学省级”资源库建设，并在典型案例作品征集及优秀案例评选中多次获奖。学院在护理专业教学资源库典型案例作品征集及优秀案例评选中获国家二等奖、三等奖各1项，学院获优秀组织奖。

**表3.10 数字化教学资源建设情况表**

资源类型	资源数量	所属学科/专业
专业教学资源库	3个	学前教育、康复治疗技术、护理
优慕课SPOC教学平台	773门	学院所有专业
蓝墨云班课教学平台	1287门	学院所有专业
智慧职教云教学平台	1468门	学院所有专业
在线精品课程MOOC	39门	学前教育、护理、食品检验检测技术、工程测量、大数据与会计、电子商务、社会体育、电气自动化技术、公共基础课
优秀混合教学网络课程	88门	学院所有专业
院级金课	30门	学院所有专业
在线创新创业课程	18门	电子商务、现代物流技术、大数据与会计
院级精品课程	71门	学院所有专业
院级精品资源共享课程	10门	中医学、广告设计与制作、护理、食品生物技术、学前教育、机械设计与制造、公共基础课
网络平台精品在线课程	30门	公共基础课（通识课）

### 3.6 师资队伍建设

教职工和医务工作者1532人，其中专任教师986人，有正高职称29人、副高职称214人，二级教授1人、三级教授10人，具有博士、硕士学位的教师379人，双师型教师523人；现有全国优秀教师1人、全国优秀思想政治教育工作者1人、省级优秀教师3人、省级特支计划教学名师1人、省级教学名师6人、省级师德先进个人2人、省级师德标兵2人、省级优秀教育工作者4人、市级有突出贡献拔尖人才3人、市级爱国奋斗人才标兵1人、市“三五人才工程”第二层次人选1人、市级高端科技创新领军人才1人、市级“五一劳动奖章”获得者3人。

#### 3.6.1 师资引进和培养

依据国家“教育评价改革总体方案”的要求和上级有关规定，树立正确的人才观和用人观，完善人才引进机制，制定相关政策制度，创造性地做好人才引进工作。一是依托市委组织部、人社局每年举办的事业单位高层次人才公开招聘会，做好常态化人才引进工作；二是做好柔性引进人才工作，鼓励其他高校、领军企业高层次人才、行业技能大师作为学院专业（群）带头人，在各二级学院设立大师工作室并强化引进人才的联系服务和跟班学习制度，提高引进人才的带动和示范效果；三是出台《教师进修学习管理办法》，鼓励在职教师参加博士研究生学历或博士学位学习，对取得学位证书的教师，学费全额报销并给与一次性补助，享受博士津贴。四是出台《高层次人才引进

办法（试行）》，明确享受安家费、生活补贴、科研启动经费，并根据实际情况考虑配偶工作。一年来，学院引进高层次人才2人，建立产学研博士工作站2个。

### 案例 3.1 宋虎杰专家工作室成立

2022年12月，创办西安中医脑病医院的宋虎杰院长与学院共建宋虎杰专家工作室。学院党委书记苏永兴、院长张永良、宋虎杰等出席挂牌仪式。宋虎杰作为优秀校友，他创办的西安中医脑病医院是学院教学医院之一，在学生实习工作中做出了重要贡献，此次以专家工作室建设为新的契机，与母校加强合作，深入推进学术交流、技术攻关、人才培养、专业建设、教学实践、学生就业等工作，与学院共同打造中医文化、中医技术、中医人才培养新高地，为社会培养出更多更优的高层次、国际化的医疗人才。实现了学院与行业企业多元合作、优势互补、资源共享、人才共育、成果共享、有效互动，深化了医教协同、一体化育人新机制，形成了互惠共赢的校企合作发展新格局。专家工作室将成为人才联合培养、教科研合作、海外文化交流合作的全新平台，在传承中医药传统文化，创新人才培养模式，打造康复专业群教育新平台等方面发挥积极作用。



图3.5 宋虎杰专家工作室在学院挂牌成立

### 3.6.2 “双师型”教师队伍建设

认真落实《关于做好职业教育“双师”认定工作的通知》精神，

实施“五大计划”，加强“双师型”教师队伍建设，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”教师队伍。

### （1）实施“筑巢引凤工程”，加强兼职教师队伍建设

学院实施“筑巢引凤计划”，印发了《兼职教师聘用及管理办法》，建立柔性引进能工巧匠工作机制，对兼职教师的类型类别、聘任标准、工作职责、考核管理、待遇等方面进行规范和要求。同时，学院建立了兼职教师电子信息资源库，对兼职教师信息资源库实行动态管理。2022年，学院聘用了80多名来自企业（行业）一线名师名匠来校兼任任教，建立了300多人的兼职教师库。

### 案例3.2 卢秉恒院士莅临宝鸡职院指导职业教育助推产业发展工作

2021年9月以来，宝鸡市按照全省统一部署，强力推动传感器重点产业链发展，加力打造西部传感器之都。宝鸡职院立足于地方产业链发展，专业建设与产业发展高度契合，开设有应用电子、物联网、人工智能、通信技术、机电一体化等专业，配备有传感器相关领域研究与实践教学经验丰富的师资队伍和高端完善的实验实训场所，为企业研发生产以及产业链发展提供了必要的人才保障和实训条件。

12月3日，中国工程院院士、西安交通大学机械工程学院教授卢秉恒带领其专家团队，来宝鸡职业技术学院调研职业教育助推产业发展工作。卢秉恒对宝鸡市重视产学研结合和产业链发展表示赞赏，对学院大力推进校企合作和产教融合予以充分肯定，建议加大资源整合和产业扶持力度，在实施创新驱动战略上持续用力；依托地方政府、企业，积极推进校政企联合办学，创新人才培养模式，培养更多的增材制造专业人才；加大纳米压印技术等应用推广，把传感器产业优势融入汽车产业链，更好地支撑和带动宝鸡高质量发展。市级相关部门负责人表示，支持学院借助政企资源加快发展，更好地发挥其在服务宝鸡经济社会发展中智囊

团、创新源、人才库的作用。西安增材制造国家研究院有限公司等企业代表表达了与学院加强合作，联合培养专业人才的意愿。



图3.6 卢秉恒院士指导学院教学情况并参加座谈会

## （2）实施“师德提升工程”，常态化推进师德师风建设

学院严格落实师德第一标准，按照“价值贯穿引领、严守师德底线、强化日常监督、严格考核评价、落实一票否决”的建设思路，构建了学院党委、师德建设委员会、师德建设小组、教工党支部、教职工“五位一体”师德师风建设体系和教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的师德师风建设长效机制。一年来，学院印发了《师德师风突出问题专项整治实施方案》《教师师德考核实施办法（试行）》等师德规范，利用9月“师德师风建设月”，开展师德师风培训，表彰奖励优秀教师，签订《师德师风建设目标责任书》《师德师风承诺书》，常态化推动师德师风建设。上半年，1名教师荣获“陕西省先进工作者”、1名教师荣获陕西省“师德标兵”，1名教师荣获“陕西省科教文卫体系统五一巾帼标兵”，1名教师荣获“宝鸡市五一劳动奖章”。学院申报了“陕西省师德师风建设基地”项目，“师德师风建设改革”项目入选陕西省深化新时代教育评价改革试点项目。

### 案例3.3 表彰！宣誓！祝福！宝鸡职院热烈庆祝第37个教师节

感念师恩、礼敬教师，在第37个教师节之际，学院以最具仪式感的方式，向

教育工作者们致敬！学院领导分别走进各二级学院、教学部与老师们一起欢度教师节，向辛勤奋战在教育教学和管理服务战线为学院建设发展做出积极贡献的全体教职工致以节日的问候和诚挚的祝福！希望广大教师：以德立身，守教育报国初心；严谨治学，担筑梦育人使命；追求卓越，铸博学技精之师；严宽相济，做心怀大爱之人。

各二级学院、教学部召开了庆祝第37个教师节暨表彰大会，会议对一年来涌现的师德高尚、爱岗敬业、锐意进取、成绩突出的先进集体和个人进行了表彰。被表彰的老师们表示要珍惜荣誉、发扬精神、再接再厉、再创佳绩。铿锵有力的誓言，诠释着履职尽责的担当。学院教师在不同场合庄严宣誓，要为学生德智体美劳全面发展奉献智慧与力量，为党和人民的教育事业奋斗终身！



图3.7 教师节宣誓会、表彰会



图3.8 学院召开师德师风突出问题专项整治动员部署会

### 案例3.4 宝鸡职院荣获“宝鸡市五一劳动奖状”

4月29日上午，陕西省委、省政府，宝鸡市委、市政府分别召开陕西省庆祝“五一”国际劳动节暨省劳动模范、先进工作者和先进集体表彰大会，

宝鸡市庆祝“五一”国际劳动节表彰大会。宝鸡职业技术学院荣获“宝鸡市五一劳动奖状”，李炳生荣获“陕西省先进工作者”，李晓君荣获“陕西省教科文卫体系统五一巾帼标兵”，刘列转荣获“宝鸡市五一劳动奖章”。



图3.9 宝鸡职院荣获省市多项荣誉

### （3）实施“教师能力提升工程”，加大教师培训力度

以培养“四有教师”为目标，以教学改革为抓手，以提升教师信息化教学能力为主线，围绕师德师风、职教理论、“三教”改革、信息化技术应用、教学方法及专业建设、课堂革命等内容，根据疫情防控形势，采用线上线下培训相结合形式，有针对性地对教职工进行全员、全方位、全过程滚动压茬式培训。一年来，以“国培（职教国培示范项目）、省培、院培”三级培训体系为抓手，打造教师多元培训平台，不断提升教师的专业素养和教学能力。一年来，学院围绕师德师风建设、教学能力大赛、“三教”改革、课程建设、教材开发、信息化技术应用、创新创业教育、教科研能力提升等13个主题开展线上线下培训，全年共组织教师培训21场次、参培教师2661人次。通过培训，淬炼了教师政治品德和业务素质，促进了教师教学能力提升和全面发展。

**表3.11 2022年教师培训项目一览表**

序号	培训项目	培训地点	培训时间	培训人数
1	2022教师培训会（寒假）	4个会场	1月13日—15日	604
2	基于优慕课教学平台的课程案例分享及操作培训	网络	3月8日—16日	108
3	“高职院校教师学术论文撰写”视频报告会培训	网络	3月16日	186
4	多点全流程解析“职业院校教学能力大赛”校园选拔省国赛备赛教学设计优化实战督导会议	网络	3月26日—27日	8
5	职业院校课程思政建设研讨会	网络	3月30日	360
6	2022年上半年高校教师专业素养与教育教学能力提升网络培训	网络	3月31日—6月30日	55
7	金华职业技术学院教师教学能力比赛优秀作品分享式培训	网络	4月23日—25日	8
8	2022 年实验室安全工作线上培训	网络	4月19日	70
9	2022年陕西省篮球、足球、排球体能教练员培训班	网络	5月14日	3
10	“职业院校教学教学能力大赛”备赛策略技巧剖析及教学实施方案呈现作品设计优化实战督导会议	网络	5月14日—15日	2
11	“坚定理想信念潜心立德树人2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训	网络	6月1日—8月1日	44
12	职业学校学生实习管理交流研讨会	网络	6月9日	4
13	高校教学实验室安全与管理培训	网络	6月10日—11日	18
14	2022暑期教师培训会	5个会场	7月11日—14日	587
15	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	网络	7月15日—8月30日	27
16	教育部教师暑期研修	网络	7月20日—8月31日	196
17	2022年全国师生信息素养提升实践活动职业教育专项线上培训	网络	7月26日	54
18	中国职教学会第二十届“说专业 说课程 说专业群 说教材”研讨会	网络	7月31日	59
19	师德师风建设专题培训	网络	9月16日—17日	351

### 案例3.5 系好入职“第一粒扣子” 宝鸡职院新进教师入职培训

为了让新教师更快适应学院环境，全面提升新任教师的思想政治素质、师德师风修养和教育教学能力，8月29日至9月1日，学院对56名新进教师进行了为期4天的入职培训。学院党委书记苏永兴对新进教师寄予厚望，希望新进教师深入理解学院办学愿景和使命，树立做“大先生”的职业追求，不断提高学习能力、反思能力、合作能力，涵养“为人师者”的仁爱之心、悲悯之心、敬畏之心，在担当作为中磨砺志气、朝气、锐气、底气和正气，努力成为新时代“四有”好老师，为推动学院高质量发展不懈奋斗。院长张永良现场为新进教师作了题为《职业教育的改革发展与高职“双师”队伍建设》专题讲座，对职业教育前景作了深入浅出的分析，以帮助新进教师全面了解职业教育，做好职业发展规划，希望新进教师要脚踏实地，心怀国之大事，涵养职教情怀，奋斗职教人生，努力将职业教育的“大有可为”变成“大有作为”。

培训会上，学院5名职能部门负责人和6名专家教授分别围绕政治建设、师德师风教育、教学技能与规范、教科研能力培养、教师礼仪、学生服务管理、教师职业生涯规划、制度政策规定等方面为新进教师进行了专题培训。期间，学院还组织新进教师到生命科学馆、中药标本馆、金工车间、文体中心等教学场所参观，并为每名新进教师安排了“一对一”指导教师，帮助他们系好人生新舞台第一粒扣子。



图3.10 宝鸡职院开展新入职教师培训

#### （4）实施“骨干教师培养工程”，打造教师创新团队

健全青年骨干教师培训培养规划与制度。组织骨干教师开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持骨干教师到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。通过参加行业产业高端论坛、企业技术挂职锻炼等方式，促使骨干教师教科研方面全面发展。以骨干教师为主体，以教学、科研、社会服务为重点，依托项目、平台、协同中心等，打造校省两级教师教学创新团队。教学创新团队建设是“双师型”教师队伍高质量发展的有力抓手。一年来，学院坚持“校企共育、教研并重”的建设思路，依据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，遴选出了10个专兼结合“双师型”教学创新团队，从团队成员教学能力培训、建立团队校企合作机制、优化课程教学资源、创新教育教学模式等方面进行培养，鼓励团队积极开展专业建设和“三教”改革，不断提高团队的教育教学能力。目前已打造校级教师创新团队21个，培育省级教师创新团队4个。

表3.12 学院教师创新团队

序号	类别	团队名称	负责人	所在部门
1	新 教 团 学 队 创	学生心理健康教师教学创新团队	郭东梅	医学院
2		西府民间文化在学前教育专业人才培养教学中实践研究教学创新团队	李晓君	凤翔师范学院

3		康复治疗技术专业教学创新团队	张维杰	中医药学院
4		高职院校体育运动训练教学创新团队	冯鹏飞	体育部
5		大数据应用技术教学创新团队	贾瑛	机电信息学院
6		电子商务新商科教学创新团队	熊爱珍	财经商贸学院
7	科研 创新 团 队	宝鸡非遗艺术文化传承与推广科研创新团队	刘颖鑫	凤翔师范学院
8		宝鸡市道地药材科研创新团队	魏华	医学院
9		普惠金融与乡村振兴科研创新团队	张艳	财经商贸学院
10		区域经济与职业教育研究科研创新团队	余爱云	财经商贸学院
11		聚能3D科研创新团队	白鹤	机电信息学院
12		08财商翼创科研创新团队	原和平	财经商贸学院
13		宝鸡农副产品深加工科研创新团队	程佳馨	生物与建筑 工程学院
14		方剂寒热并用配伍规律研究科研创新团队	任小宁	中医药学院
15		宝鸡市公共建筑内污染物的实验检测与仿真模拟科研创新团队	程凯丽	生物与建筑 工程学院
16		智能制造科研创新团队	李国强	机电信息学院
17		宝鸡地方文化创新性传承传播研究科研创新团队	高振凤	公共课教学部
18	技 术 服 务 创 新 团 队	绿色健康与功能农业研究创新团队	冯剑岳	生物与建筑 工程学院
19		果树养殖服务创新团队	周清发	生物与建筑 工程学院
20		电子物品回收再利用服务创新团队	苗永梅	机电信息学院
21		社区慢病管理与健康扶贫服务创新团队	邢麟	医学院

### （5）实施“企业实践工程”，加强教师企业实践锻炼

学院修订了《教师赴企业（行业）实践锻炼管理办法》，严格落实教师5年不少于6个月的企业实践制度，教师每年参加企业（行业）实践锻炼不少于1个月，并将教师企业实践要求作为教师专业技术职务

评定、“双师型”教师认定及评优树模的重要指标。依托“双师型”教师培养基地和校企合作单位，建立校企人员双向交流协作共同体，不断完善教师多元实践机制，鼓励教师参加企业（行业）实践锻炼。严把“双师素质”新教师准入关，不断扩大专业教师从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历人员中公开招聘比例，2021-2022年新入职的55名教师中，24名教师进院前具有企业行业工作经历，部分教师取得了工程师、执业医师、执业药师等职业资格证书。2021年11月，学院修订印发的《教师企业（行业）实践锻炼管理办法（试行）》，调动了教师企业（行业）实践积极性。2022年上半年，160名教师参加了企业（行业），提高实践教学能力和专业技术能力。2022年，学院新认定“双师型”教师14名，全院“双师型”达到523人，在全院在专任教师中占比约60%。2022年，学院申报的“‘双师型’教师队伍改革”项目入选陕西省深化新时代教育评价改革试点项目。



图3.11 教师教学能力比赛、暑期实践锻炼经验分享会

### 3.6.3 完善教师工作评价机制

认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革评价教师工作办法，破除“五唯”，实施多元评价。将企（行）业实践经历、教学业绩、创新成果纳入评价标准，突出教学、科研、学生管理、思政教育等方面标志性成果。优化晋升管理办法，完善职称评聘机制，修订了《宝鸡职业技术学院专业技术职务评审工作实施办法》，把教师开展标志性成果建设和学生评教结果作为教师晋级、职称评审的重要依据，建立以实绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则，完善教师教学工作评价机制，修订《宝鸡职业技术学院绩效工资分配实施方案》，绩效工资分配向教学一线倾斜。构建效率优先、兼顾公平的分配制度体系，形成有效的激励机制。这些措施极大地调动了教师教学工作的积极性，促进了教改的不断深入和教学质量显著提升。

### 3.6.4 教师参加大赛成绩显著

学院本着“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的目的，积极组织教师参加各项教学比赛，充分发挥教师参加教学竞赛在提高教师教学能力、教学水平和教学质量方面的重要引领推动作用，促进了教师队伍素质和教育教学质量双提升。一批优秀教师脱颖而出，在国、省大赛上争金夺银，取得良好成绩。教师团队在2022年陕西省职业院校教师教学能力大赛中学院获一等奖3个、二等奖4个、三等奖1个，2个团队入围国赛，将代表陕西省中职组参加全国高职院校教师教学能力大赛。

**表3.13 学院教师荣获省级及以上奖项统计表**

组别	团队成员	获奖等次	备注
专业课程一组	陈莎 李学玲 王佳璐 胡敏	二等奖	高职组
专业课程二组	许亚军 惠佳 张宏伟 李积云	二等奖	
专业课程二组	熊爱珍 刘列转 任冰青 易梦	三等奖	
公共基础课程组	罗璇 王苏平 朱伟 张静	二等奖	
公共基础课程组	陈琳 张欣 张洁	二等奖	
专业课程一组	邢麟 马云梅 郭东梅 庞秀萍	一等奖	中职组
公共基础课程组	刘佳 谢元熠 高荣 任瑞	一等奖	
专业课程一组	刘颖鑫 赵欣 韩娜 郝丽珍	一等奖	



图3.12 学院参加2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖团队

### 3.7 科研建设

学院科研部门积极扩大课题来源，申报并获批了国家社科基金和国社科艺术基金项目两个申报资格；课题申报实行“逢申报必打磨”的管理制度，对于省教育厅教改专项项目等重点项目，召开申报动员会，积极动员各二级学院、教学部组织申报，并实行两次打磨，确保申报书撰写质量和立项成功率。

### 3.7.1 立项项目

2021-2022学年，学院共申报各类课题150项，其中，省级及以上项目59项，市级项目26项，院级项目65项。

表3.14 学院2021——2022学年度市级以上立项项目汇总表

序号	项目名称	立项单位	项目主持人	项目起止时间
1	伟大建党精神的时代价值研究	宝鸡市市哲学社会科学联	马进	2021.8--2021.10
2	百年来中国共产党应对风险挑战的历史经验和启示研究	宝鸡市市哲学社会科学联	翟琪	2021.8--2021.10
3	文化自信融入英语课程思政网络教学的研究	中共陕西省委教育工委	高欣	2021.10--2022.10
4	运用网文、短视频形式开展大学生思政工作实践	中共陕西省委教育工委	邵璐	2021.10--2022.10
5	馆员书评在高职院校图书馆阅读推广中影响力的研究	陕西省图书馆学会课题	王芳	2021.11--2023.11
6	伦理视域下的体育场馆建设反思	陕西省体育场馆协会	徐小峰	2021.9--2022.9
7	“思政课程”“课程思政”协同育人视域下关于师范生对小学生课外阅读指导路径研究	陕西省职教学会	鲍怡菁	2022.1--2023.01
8	高职数学课堂教学效能的研究	陕西省职教学会	陈珠社	2022.1--2023.01
9	EPC总承包模式下建筑工程质量安全管理典型案例研究	陕西省职教学会	程凯丽	2022.1--2023.01
10	新媒体背景下高职院校德育教育现状调查研究	陕西省职教学会	高洁	2022.1--2023.01
11	“双高”引领下高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践与研究	陕西省职教学会	杲春芳	2022.1--2023.01
12	混合式教学模式在建筑制图与识图课程中的应用研究	陕西省职教学会	郭文娟	2022.1--2023.01
13	高职学前教育音乐教师企业实践综合能力提升的对策研究	陕西省职教学会	贺艳艳	2022.1--2023.01
14	职业技能大赛背景下的机电一体化专业课程改革与实践	陕西省职教学会	李国强	2022.1--2023.01
15	基于1+X证书制度标准的汽车专业教材的开发	陕西省职教学会	李积云	2022.1--2023.01



16	传统艺术元素在动画短片创作课程中的实践研究	陕西省职教学会	梁圆	2022.1--2023.01
17	流行音乐元素在儿歌即兴伴奏课程中融入策略研究	陕西省职教学会	刘佳	2022.1--2023.01
18	职业教育助力乡村振兴路径研究——以宝鸡职业技术学院为例	陕西省职教学会	刘列传	2022.1--2023.01
19	“双高计划”背景下的药学专业群建设研究与实践——以宝鸡职业技术学院为例	陕西省职教学会	刘盼	2022.1--2023.01
20	“百万扩招”背景下我院化学教学的改革探索与实践研究	陕西省职教学会	刘转利	2022.1--2023.01
21	校园文化建设对大学生思想道德素质形成的作用研究	陕西省职教学会	吕娟	2022.1--2023.01
22	岗课证融通，教学练一体——小学教育专业数学教法课程教学模式实践探索	陕西省职教学会	吕文刚	2022.1--2023.01
23	高职学前教育音乐类课程有效渗透思政教育实践途径研究	陕西省职教学会	任瑞	2022.1--2023.01
24	“双高计划”引领下职业院校“订单式”人才培养模式研究与实践	陕西省职教学会	史琳芸	2022.1--2023.01
25	产学研结合教育模式下培养高职老年护理人才的研究与实践	陕西省职教学会	宋睿	2022.1--2023.01
26	师范生小学语文教学技能培养路径研究	陕西省职教学会	田莉	2022.1--2023.01
27	高职院校劳动教育融入思政课研究——以部分陕西高职院校为例	陕西省职教学会	王芳	2022.1--2023.01
28	问题驱动·思想引领·文化浸润——高职师范生高等数学课程教学改革探究	陕西省职教学会	王海荣	2022.1--2023.01
29	“三教改革”背景下高职护理专业课程考核评价体系的构建	陕西省职教学会	王佳璐	2022.1--2023.01
30	高职院校机械类专业学生工匠精神培育路径的研究	陕西省职教学会	王腊苗	2022.1--2023.01
31	基于1+X职业技能等级证书融入大数据与会计专业建设研究	陕西省职教学会	原和平	2022.1--2023.01
32	高职院校大学生思想政治教育中红色基因传承研究	陕西省职教学会	翟琪	2022.1--2023.01
33	高职《中国传统文化》课程思政教学体系的构建与实施	陕西省职教学会	张静	2022.1--2023.01

34	职业院校课程思政与康复治疗技术专业教学融合的路径研究与实践	陕西省职教学会	张维杰	2022.1--2023.01
35	针灸推拿专业学生小儿推拿实践能力提升路径研究	陕西省职教学会	张西翠	2022.1--2023.01
36	高职院校课程思政教学研究中心建设的研究	陕西省职教学会	张艳	2022.1--2023.01
37	自媒体时代背景下高职院校网络舆情引导策略研究——以宝鸡职业技术学院为例	陕西省职教学会	赵碧璇	2022.1--2023.01
38	高校校史中红色基因的挖掘与传承研究——以凤翔师范学院“凤师精神”红色基因挖掘与传承为例	陕西省职教学会	赵欣	2022.1--2023.01
39	主旋律歌曲在高职学前教育音乐课中的思政价值与实践策略研究	陕西省职教学会	周鲁珺	2022.1--2023.01
40	师道文化“五环递进、双线融入”高职师范生英语教学的体系构建与实践探索	2022年度省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目国际传播能力建设重点研究课题	吉少丽	2022.5--2023.5
41	深度学习视阈下高职学生混合式学习模式创新设计与研究	陕西省教育厅	贺杰	2022.05--2023.09
42	高职临床医学专业“六课联动”课程思政育人模式探索研究	陕西省教育厅	景兴科	2022.05--2023.09
43	高职院校学前教育专业群实践教学体系建设探索与实践	陕西省教育厅	赵欣	2022.05--2023.09
44	宝鸡典型非遗文化资源在高职美术课程中的开发应用研究	陕西省教育厅	郝秀丽	2022.05--2023.09
45	伟大抗疫精神融入高职医学生思想政治教育实施路径研究	2022年度陕西高校学生工作研究课题	赵碧璇	2022.06--2023.6
46	职业院校乡村产业人才培养对策研究	中华职教社	王晓波	2022.5--2022.11
47	“中国制造2025”背景下机电类高职学生科学素养提升策略研究	中国人生科学学会	王永强	2022.04--2023.04
48	深度学习视域下混合式教学设计与实践研究——以《大学语文》课程为例	中国人生科学学会	田莉	2022.04--2023.04

49	乡村振兴视域下宝鸡市农村地区国家通用语言文字普及深化策略研究	宝鸡市科学技术协会	陈静	2022.5--2022.10
50	中医药文化助力太白县乡村文化振兴路径及机制研究	宝鸡市科学技术协会	崔淑兰	2022.5--2022.10
51	地方高校服务乡村振兴的问题与对策研究——以宝鸡职业技术学院为例	宝鸡市科学技术协会	翟琪	2022.5--2022.10
52	新冠疫情背景下宝鸡市乡镇医疗机构医护人员医院感染知识调查研究	宝鸡市科学技术协会	解晓曦	2022.5--2022.10
53	宝鸡市老年人信息素养现状调查及对策研究	宝鸡市科学技术协会	李学玲	2022.5--2022.10
54	职业教育服务宝鸡市域产业转型升级的互动机制及路径探析	宝鸡市科学技术协会	宁静慧	2022.5--2022.10
55	在市高校科普资源建设现状调查研究	宝鸡市科学技术协会	上官小东	2022.5--2022.10
56	宝鸡市医养结合型养老模式发展现状、问题及对策研究	宝鸡市科学技术协会	宋睿	2022.5--2022.10
57	全面推进实施工业强市“1459”工程背景下宝鸡产业工人科学素养调查及提升策略研究	宝鸡市科学技术协会	王永强	2022.5--2022.10
58	高质量发展背景下宝鸡老工业城市产业转型升级路径研究	宝鸡市科学技术协会	余爱云	2022.5--2022.10
59	宝鸡市乡村振兴人才需求与供给现状及对策研究	宝鸡市科学技术协会	张金玲	2022.5--2022.10
60	提升宝鸡市中小学生健康素养的策略研究	宝鸡市科学技术协会	张丽	2022.5--2022.10
61	宝鸡市农村金融服务“最后一公里”工作模式研究	宝鸡市科学技术协会	张艳	2022.5--2022.10
62	宝鸡市青铜铭文、石鼓文文创产品开发研究	宝鸡市科学技术协会	赵欣	2022.5--2022.10
63	乡村振兴战略下凤翔泥塑文化产业发展路径研究	宝鸡市哲学社科联	翟琪	2022.5--2022.9
64	健康中国视域下宝鸡市突发公共卫生事件应急响应策略研究	宝鸡市哲学社科联	陈静	2022.5--2022.9
65	推普助力宝鸡市乡村振兴路径研究	宝鸡市哲学社科联	赵欣	2022.5--2022.9
66	宝鸡市工业文化发展中的红色基因与创新研究	宝鸡市哲学社科联	张静	2022.5--2022.9
67	健康宝鸡背景下社区药学服务建设策略的研究	宝鸡市哲学社科联	董能峰	2022.5--2022.9

68	“宝鸡擀面皮”区域公用品牌建设研究	宝鸡市哲学社会科学联	张艳	2022.5--2022.9
69	职业人才培养助力宝鸡乡村振兴的路径研究	宝鸡市哲学社会科学联	马进	2022.5--2022.9
70	乡村振兴背景下宝鸡市乡村治理体系建设路径研究	宝鸡市哲学社会科学联	肖竞	2022.5--2022.9
71	“一带一路”背景下宝鸡市跨境电商人才培养现状及对策	宝鸡市哲学社会科学联	赵敏科	2022.5--2022.9
72	乡村振兴战略下西秦刺绣品牌化发展路径研究	宝鸡市哲学社会科学联	朱伟	2022.5--2022.9
73	职业院校乡村人才培训教材开发与建设对策研究	省哲学社会科学界联合会	张永良	2022.8--2022.12
74	新时代高职院校大学生劳动教育课程高效教学实施研究	省哲学社会科学界联合会	董永哲	2022.8--2022.12
75	钢筋混凝土预制构件承载力检验试验研究	陕西省教育厅	程凯丽	2022.1--2023.12
76	协作通信系统的功率分配策略研究	陕西省教育厅	崔永青	2022.1--2023.12
77	利用医学影像技术提升中心静脉压监测精度的方法研究	陕西省教育厅	周游	2022.1--2023.12
78	新农科背景下高职院校课程思政建设研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	张永良	2022.06--2023.6
79	高职电商专业助力农村电商发展研究--以宝鸡职业技术学院为例	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	刘列传	2022.06--2023.6
80	中医药文化助力乡村文化建设路径和机制研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	崔淑兰	2022.06--2023.6
81	乡村振兴视角下高职食品专业《食品仪器分析》课程教学改革	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	肖雪红	2022.06--2023.6
82	宝鸡地区规模羊场传染性脓包病的综合防控研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	周清发	2022.06--2023.6

83	畜禽粪便对徐香猕猴桃产量和品质影响研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	龚宏伟	2022.06—2023.6
84	乡村振兴背景下职业教育助力宝鸡医养结合模式下的康养产业发展的路径研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟研	张维杰	2022.06—2023.6
85	针对农村留守儿童课后服务的有效性研究--以宝鸡市XX区义务教育小学段为例	陕西省教育厅	赵锦丽	2022.04—2024.04

### 3.7.2 科研项目获奖情况

表3.15 学院教师在校级及以上科研项目成果获奖情况统计一览表

序号	名称	授奖人员	获奖说明
1	苹果树腐烂病绿色防控技术研究	焦浩 王丽 王晓波 袁宝凤 权丽春 魏生强 程爽	2021年度陕西省科学技术三等奖
2	聚焦“三新”创建 系统推进高职线上线下混合教学改革的研究与实践	余洋 张永良 杜振宁 刘英群 张宏辉 王爱社 韩锡斌	陕西省2021年高等教育教学成果一等奖
3	中医药文化传承与推广	崔淑兰 樊一波 李炳生 郭晓黎 任小宁 马丹阳 谷文芳 丁宇丽 何丽珍 王亚宁	2022年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖科普奖
4	宝鸡农产品电商发展现状及对策研究	熊爱珍	2021年度陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果研究报告类三等奖
5	2022年陕西省优秀科普创作作品评选三等奖	黄炜	2022年陕西省优秀科普创作作品评选三等奖
6	2022年陕西省优秀科普创作作品评选三等奖	胡晓玲	2022年陕西省优秀科普创作作品评选三等奖
7	基于自适应分块的工业机器人压缩感知视觉图像处理	张晓东	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果二等奖
8	26 面体 Cu <sub>20</sub> /Cu 复合材料的制备以及催化性能的研究	李璐	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果二等奖
9	围绝经期综合征中医证候及用药规律研究	崔淑兰	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果二等奖
10	FDM3D 打印工艺参数对PLA制件力学性能的影响	白鹤 苏亚辉 王核心	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖

11	空气源热泵型花椒烘干房气流组织数值模拟研究	程凯丽	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
12	基于有限元分析法的立式精密磨床立柱优化设计	郭宁利	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
13	基于 ADAMS 软件的机械压力机工作机构优化设计	赵明侠	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
14	数控机床主轴表面热处理工艺研究	张 华	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
15	汽车宽幅板边部褶皱的发生机理与改进技术	许亚军	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
16	以脾胃为中心的葛根相关配伍对糖尿病心肌病大鼠受损心肌线粒体的改善作用	樊一波 文颖娟 李蒙	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
17	高尿酸血症对特发性膜性肾病临床预后的影响	王奕 王朝霞 马世兴	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
18	老年冠心病住院患者患病行为与家功能、应对方式的相关性	温 亮 张旺信 杨晓瑜	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
19	农产品电子商务物流配送体系环保模式建模设计研究	熊爱珍	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
20	基于自动编码的机器人英语语音自动识别方法	高振凤	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
21	关于我市高职院校学生就业状况调研与思考	张 丽 解晓曦 王伟	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
22	探究电子技术在档案信息化建设中的运用	赵峥璇	宝鸡市第十九届自然科学优秀成果三等奖
23	超声技术在血管解剖教学中的应用	周游、庞秀萍、孟雅静、 张耀仁、任俊屹	2021年度省职教学会优秀职教论文一等奖
24	高职院校中医专业学生德智体美劳全面发展路径与机制研究	任晓宁	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
25	从基层医疗需求探索高职中医教师素质提升	崔淑兰	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
26	信息化背景下化学分析仪器管理研究	马云梅	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
27	职业教育学分银行建设的实践探索——以宝鸡职业技术学院为例	崔启迪、熊爱珍	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
28	基于移动终端的 ios 平台舞蹈教学直播系统研究	李晓君	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
29	塑料制造行业电商发展面临的问题和解决对策	刘列转	2021年度省职教学会优秀职教论文二等奖
30	高校钢琴教学中提升学生音乐素养的有效途径	任瑞	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖

31	基于 Moodle 的手工制作在线课程的建设与应用研究	孙晓妮	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖
32	基于智慧课堂的混合式教学方式研究	李璐、肖雪红、党韶丽	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖
33	“四史”教育融入高职院校课堂实践教学的路径探析 ——以宝鸡职业技术学院为例	乔琪	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖
34	陕西省职业院校学生生理健康教育现状及影响因素分析	柯小琴、陈哨、 鱼毛毛、 张艳文、张少凤	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖
35	“三教”改革视域下高职现代汉语“文字”模块教学改革 ——OBE 理念下混合式教学模式的实施	赵欣	2021年度省职教学会优秀职教论文三等奖
36	非遗文化助力宝鸡乡村振兴的策略研究	刘颖鑫 段永强 薛存科 黄梅 刘小龙	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖
37	中国优秀传统文化与高校思政教育融合研究	薛存科 宋晋林 徐倩	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖
38	新冠肺炎疫情下宝鸡中小微企业发展研究	余爱云 崔启迪 黄梅 徐东妮 任静 郭宁利 卢春兰	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖
39	老年冠心病住院患者患病行为及其特点	温亮 段晓鹏 杨晓瑜	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖
40	钢琴演奏技术与风格研究	任瑞	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖
41	基于信息技术的大学英语混合式翻转课融合模式	贺杰 马婷娟 李亚妮 冶静芳	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖
42	生态文明视角下大学英语教育研究	高振凤	宝鸡市第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖
43	关于我市高职院校学生就业状况调研与思考	张丽 解晓曦 王伟	宝鸡市决策咨询调研优秀成果一等奖
44	以创新驱动推动宝鸡装备制造业高质量发展	余爱云	宝鸡市决策咨询调研优秀成果二等奖
45	新媒体时代科普传播对策研究	刘列传	宝鸡市决策咨询调研优秀成果二等奖
46	宝鸡市康养产业发展现状、问题及对策研究	房兆	宝鸡市决策咨询调研优秀成果二等奖
47	关于宝鸡市建设小学食堂的研究报告	艾燕	宝鸡市决策咨询调研优秀成果三等奖
48	农村基础教育资源优化策略研究报告	景劭鑫	宝鸡市决策咨询调研优秀成果三等奖

### 3.8 校企双元育人

学院着眼提质培优，增值赋能，广泛开展产教融合、校企合作，围绕区域经济社会发展，紧贴宝鸡新兴支柱产业和领军企（行）业需求，与企业行业在人才培养、技术创新、就业创业、文化传承、社会服务等方面深度合作，构建“政校企行四方联动，产学研立体推进”的合作格局。建立“标准共建、人才共育、资源共享、过程共管、责任共担、就业共荐”校企命运共同体，推动专业群建设与产业链高度契合，实现人才培养与产业行业发展的全方位对接。

加强与省市地方政府、高新技术产业园区以及相关行业的深度合作，主动适应区域产业行业发展需求，紧盯省市先进装备制造、电子信息、人工智能、师范教育、医药卫生、健康养老、现代农业等领域产业高端，依托宝鸡（国际）实训中心、宝鸡高新凤师实验幼儿园、宝鸡高新凤师实验小学和附属医院，建设智能装备制造、儿童教育与发展研究院、智慧养老中心等3个产教融合综合平台，充分发挥平台的实训教学、职业培训、技术研究、特色服务等功能。参与省市智库建设，打造校级专业专家人才库，为区域经济社会发展提供高质量的科技攻关、英才培养、智库咨询、创新创业指导等服务支撑。在2022年学院隆重召开纪念办学120周年大会上，学院分别与渭滨区、高新区、扶风县、比亚迪汽车有限公司等单位签订校地、校企合作协议。



图3.13 宝鸡职院发展大会—校企合作项目签约仪式

### 案例3.6 宝鸡职院与盛大传媒投资有限公司签订校企合作协议

陕西盛大传媒投资有限公司是一家集实体投资、媒体运营、会展服务及展示工程为一体的综合性文化产业公司，是宝鸡市广告行业的领头雁。学院凤翔师范学院开设学前教育、小学教育、广告设计与制作、动漫制作技术等9个专业，先后获“全国先进师范”等国家级、省级荣誉29项，建立非遗大师胡新民工作室等名师工作室5个，与省内外400余家小学、幼儿园、各类幼小教育企业建立了合作关系，与高新区管委会联建宝鸡高新凤师实验小学和幼儿园。雄厚的师资力量和丰富的企业资源为双方合作奠定了坚实的基础。

按照协议，双方将围绕人才培养、资源共享、团队共建、项目协作、技术创新、学生实习、就业指导等方面展开深入合作。学院可选派骨干教师到企业挂职锻炼，参与行业调研、课题研究及项目设计，协助企业完成技术创新及成果转化。双方将共同制定人才培养方案，联合展开项目式教学，组织广告动漫专业学生到企业见习实习，让学生参与项目设计，共享设计成果。同时，双方将不断优化校企合作模式，创新人才培养方式，共同推动职业教育和传媒行业高质量发展，为宝鸡经济腾飞贡献智慧和力量。



图 3.14 宝鸡职院与盛大传媒签订校企合作协议书

### 案例3.7 宝鸡职院与陕西爱骨医疗股份有限公司签订校企合作协议书

陕西爱骨医疗股份有限公司是拥有医疗器械经营和生产资质的创新技术型企业，集研发、销售、服务于一体，公司被认定为国家级高新技术企业。

2021年12月20日，宝鸡职业技术学院与陕西爱骨医疗股份有限公司校企合作签约暨产教融合基地授（揭）牌仪式在陕西爱骨医疗股份有限公司成功举行。校企双方将在产教融合基地建设、科技成果转化、师资培养、订单班育人等方面密切协作，融通“产、学、研、医”一体化理念，积极实践“医工结合”，充分发挥校企双方的优势，在医疗技术创新、科研成果转化方面达成更多的合作，共同培养适应行业发展需要的专业技术人才，为区域卫生事业做出积极贡献，为实现健康中国贡献力量！



图3.15 宝鸡职院授予陕西爱骨医疗公司产教融合基地

### 案例3.8 宝鸡职院与东岭集团签订校企合作协议书

东岭集团股份有限公司是陕西非公经济发展的示范企业，位列2021“中国企业500强”第187位、“中国民营企业500强”第55位。主要涉入供应链服务、金属冶炼、矿产能源、金融投资、地产商业等领域，业务辐射全球市场。

2021年10月18日，宝鸡职院与东岭集团有限公司举行校企合作签约暨基地揭牌仪式，双方将以此次签约为契机，深入落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，创新合作形式内容，协同推进产教融合，双方进一步完善合作制度和运行机制，凝聚学校、企业、产业等力量，积极探索产业链、创新链、教育链有效衔接和信息、人才、技术、资源共享机制，力争把本次合作打造成为校企合作的典范。让更多高素质技能型人才留在当地，支持服务地方经济和社会发展。



图3.16 宝鸡职院与东岭集团签订校企合作协议书

### 案例3.9 宝鸡钛产业学院在宝鸡职院正式揭牌成立

2022年7月7日，宝鸡钛产业学院在宝鸡职院正式揭牌成立。市委常委、统战部部长、宝鸡钛产业链副链长高宏真，副市长余俊臣，陕西钛谷新材料产业发展有限公司董事长王文生，宝钛集团有限公司副总经理陈战乾，宝鸡职院党委书记苏永兴、院长张永良等单位代表参加签约揭牌仪式。宝鸡职院、陕西钛谷新材料产业发展有限公司、宝钛集团有限公司、宝鸡市招商局、宝鸡高新区管委会相关

领导共同签订合作协议。政校企行四方签订合作协议，携手打造钛产业人才培养新高地、科研创新新平台、合作交流新纽带，为全市钛产业高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。

宝鸡职院作为宝鸡唯一一所市属高职院校，主动对接全市四大优势产业、五大新兴产业发展需要，勇担“工业强市”建设重任，持续深化校地、校企合作，培养了一大批高素质、高技能的实用型人才，为服务区域经济发展作出了突出贡献，体现了宝鸡市属高校的责任和担当。宝鸡职院将把宝鸡钛产业学院作为推进学院高质量发展的新引擎，配置优势资源，调集精兵强将，高位谋划，强力推进，积极对接钛产业链人才需求，加强政校企行联合协作，汇聚产学研智资源，联合成立技术攻坚团队，积极开展项目申报、技术攻关、成果转化等工作，助力产业高质量发展，联合打造特色专业，通过开展订单式培养、现代学徒制等途径，为产业发展壮大提供源源不断的高素质技术技能人才，努力把产业学院建设成为我市钛产业技术技能人才的“蓄水池”，成为行业技术革新的“发动机”，为职业教育服务产业链发展贡献“宝鸡模式”，为宝鸡区域经济发展贡献“宝职力量”。



图3.17 宝鸡钛产业学院在宝鸡职院揭牌成立

## 4 国际化办学

### 4.1 提高合作办学质量

培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。积极探索中医学、针灸推拿等优势特色专业“国际班”项目。筹建建筑工程技术专业技能型人才培养国际班。依托中法农业培训和乡村振兴服务中心，开展中法农业职业院校联合办学、科研攻关、师生交流、生猪全产业链养殖、强筋弱筋小麦研发、果品加工等国际合作。

附件 2: 参会回执

**中法现代农业技术论坛参会回执**

单位名称		宝鸡职业技术学院				
参会联系人姓名		张敏敏	联系电话	13518566801		
参会人员名单（不超过 2 个）						
序号	姓名	性别	所在单位	职务	联系方式	邮箱
1	张敏敏	女	宝鸡职业技术学院	教师	13518566801	zhangminmin-01@163.com
2	李洪	女	宝鸡职业技术学院	教师	13259245768	2224836755@qq.com
主题报告分享人员名单（报告分享人员职称需为副高及以上职称）						
姓名	性别	职称	所在单位	联系方式	邮箱	报告题目

注：请在 2022 年 10 月 25 日前将此回执发送至电子邮件（[zgj@safo.edu.cn](mailto:zgj@safo.edu.cn)）。

图4.1 中法现代农业技术论坛参会人员

### 4.2 助力“一带一路”建设质量

积极参与“一带一路”建设和国际合作，充分发挥职业教育的优势和特色，积极构建对外合作交流平台，主动服务国家“一带一路”建设。学院积极参加省教育厅举办的2022丝绸之路教育合作交流会，

参加“一带一路”职教联盟国际职教论坛和丝绸之路教育合作交流项目洽谈会，寻求国际交流新项目、新路径。发挥专业群人才技术优势，为本地企业“走出去”提供培训服务。联合宝鸡机床集团有限公司，谋划成立“宝鸡职院数控设备海外服务中心”，面向设备操作、数控编程、产线维护等岗位，开展中资企业海外员工教育、技术培训，推动技术技能人才本土化，为“走出去”企业海外项目积极培训员工。

### 4.3 参与国际交流与合作

学院相关教师参加巴基斯坦电商峰会（线上），探讨中巴电商人才培养计划，培养电商职业技能人才。组织归国教师积极参加陕西省高职院校海外留学归国教师说课比赛，两名参赛教师分别获得二等奖和三等奖，学院获得优秀组织奖。

一等奖			
序号	参赛学校	参赛教师	参赛作品
1	陕西职业技术学院	任欣	电子商务概论——带你认识电商的世界
2	陕西工业职业技术学院	杨博群	《酒店英语》酒店预订服务
二等奖			
序号	参赛学校	参赛教师	参赛作品
3	陕西职业技术学院	张琳琳	Wesley's Child的成本难题
4	咸阳职业技术学院	梁谨	初级汉语综合：我和中国有个约会
5	宝鸡职业技术学院	蔡皓	健康在我心Health in Mind
三等奖			
序号	参赛学校	参赛教师	参赛作品
6	西安航空职业技术学院	李培平	《大学英语》——A Test of True Love
7	西安铁路职业技术学院	迟明	铁路行车安全——道岔危机
8	宝鸡职业技术学院	景海燕	Welcome to My Restaurant 欢迎光临

**2022年陕西省高职院校  
海外留学归国教师双语说课比赛优秀组织奖名单**

陕西职业技术学院  
咸阳职业技术学院  
宝鸡职业技术学院  
西安航空职业技术学院  
西安铁路职业技术学院  
陕西工业职业技术学院  
陕西财经职业技术学院

图4.2 参加陕西省高职院校海外留学归国教师说课比赛获奖

## 5 服务贡献质量

一年来，学院围绕双高建设任务，发挥人才专业优势，支撑区域社会经济发展，加大社会服务力度，广泛开展社会服务活动，取得了显著成效。

### 5.1 服务行业企业

学院利用自身专业与人才优势，根据区域企业行业实际需要，有针对性开展技能培训和技术服务，提高企业职工技能水平和中职学校教师教学水平，解决企业特别是中小微企业技术难题，促进中职学校发展。

#### 案例5.1 紧贴企业行业需求 开展技能培训认定

依托学院23个“1+X”证书制度项目，根据企业行业实际需求，加强技能培训与认定工作。分别与市人社局、中铁电气化局、宝鸡吉利汽车有限责任公司，面向企业员工、下岗工人等社会人员，联合开办电气化培训、电工培训、计算机维修工等方面培训，开展全市劳动关系协调员培训和技能等级认定工作，累计培训、认定千余人次。通过针对性培训、认定，极大提高了企业职工、社会人员的技能水平，促进了企业与区域社会经济发展，也扩大了学校的社会美誉度。



图5.1 “匠匠三人行”团队教师对吉利汽车公司员工培训



图5.2 “匠匠三人行”团队宝鸡吉利行



图5.3 宝鸡市劳动关系协调员培训开班仪式

### 案例5.2 帮扶中职学校 促进中职教育发展

学院发挥人才与专业资源优势,进一步加强与区域中职学校的合作,结对子,在中职学校教师培训、专业课程建设、共享实践基地等方面促进中职学校发展。学院根据中职学校需求,帮助中职学校开展教师培训,促进教师技能提升。一年来,为杨陵区职教中心、扶风县职教中心等中职学校培训教师百余人次,提升了中职学校教学水平。



图5.4 杨凌职教中心教师在宝鸡职院参加电工培训

### 案例5.3 发挥教师创新团队作用 帮助企业解决技术难题

学院教师创新团队站在产业前沿来研究中小企业，特别是“专精特新”企业发展路径、发展趋势、发展规律，围绕中小企业发展的现状、难点、堵点、疏通点和需求点调研论证，为企业、行业、政府提供企业发展的智库思想，为中小企业发展纾困。联合行业龙头企业，带领产业链上的“专精特新”中小企业，开展产业学院共建和专业共建，注重人才递进培养和认知迭代，使其不仅具有良好职业道德素养，掌握生产技能和操作流程，还认同企业文化，拥有较强创新创业能力。教师贴近生产一线、服务生产一线，帮助企业解决生产过程中遇到的设备操作问题、工艺流程改进问题、产品设计策划等问题，促进企业高质量发展。



图5.5 李国强老师在中铁宝桥公司解决PLC问题

## 5.2 服务地方发展

学院着眼地方经济社会发展需要，申报建设多种培训基地和项目，开展多样化培训，提升群众的技能与素质。同时，积极承担各种社会化考试，助力人才选拔工作。

### 案例5.4 电商团队精心策划，组织开展“定制化”培训

学院针对直播电商行业发展趋势和县区发展需求，利用电商教学团队优势，为县区培养电商人才。2021年11月，学院电商团队按照凤县合作社实际需求，举办了“凤县首届网络主播培训班”。团队精心设计了培训内容，并邀请行业专家、业界达人，以“爆款短视频打造”等为主题做了精彩讲授，并组织开展了形式多样的培训分享、研讨总结活动。本次培训活动为凤县培养农村本土网络主播和短视频达人，播下了农村新电商人才火种，依托当地旅游、特色农产品等丰富资源，助推电商产业发展，实现地方经济转型升级。



图5.6 教师为凤县人员进行电子商务培训

### 案例5.5 产教融合，助力农特产品线上销售

学院推进教育教学与生产实践相融合，发挥电商专业优势，服务区域经济发展。2021年11月1日—12日，学院电商教学团队在前期多次调研的基础上，带领电子商务专业2020级学生开展了主题“电商助力乡村振兴、宝职师生情暖凤县”

项目实战活动。通过淘宝店铺销售和抖音平台直播带货，销售凤县农特产品取得了圆满成功。凤县电商协会会长杨帆发来视频和感谢信，高度评价活动使凤县优质农特产品不仅提升了销量、拓宽了销售渠道，同时扩大了凤县农特产品的知名度，希望能进行更进一步的深度合作。



图5.7 电商助力凤县农产品销售 凤县电商协会对学院感谢信

### 案例5.6 深挖社会服务潜力，完成多种培训项目

学院针对区域经济社会发展需求，克服疫情防控对培训工作的影响，紧紧围绕“双高”建设任务要求，深挖社会服务潜力，凝神聚力，创新方式方法，开展社会培训50项，新增培训项目22项，培训规模超1.4万人，培训时长8700小时。通过拓展培训范围，认真组织落实，完成培训任务，提高了各类人才素质能力，促进了经济社会发展。

表5.1 社会培训项目一览表

序号	项目名称	人数
1	保育员培训及技能认定	92
2	全市劳动关系协调员培训（第一期）	120
3	全市劳动关系协调员培训（第二期）	48
4	扶风县职教中心中职竞赛指导培训	8
5	青年新职业培训（网络信息安全员）	307
6	扶风职教中心电子商务技能竞赛教师指导培训	2
7	陈仓区委统战部侨眷侨属职业技能培训	27
8	杨陵区职业技术教育中心“双师型”教师培训	40

9	麟游县职业教育中心中职竞赛集训	2
10	退役军人职业教育和技能培训	124
11	宝鸡市第一期红十字会救护师资培训班	30
12	高素质农民培育	50
13	青少年体育技能拓展培训	65
14	青少年游泳技能培训第一期	89
15	青少年游泳技能培训第二期	125
16	大学生创业培训	600
17	宝鸡市“百名专家”人才下基层到凤翔城关镇开展电商培训	100
18	宝鸡市科技活动周启动仪式暨科技成果太白集中展示示范活动	500
19	“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团	600
20	“杏林春”中医药文化传承宣讲团	110
21	“青囊”宝职健康行	2100
22	低压电工证培训	67
23	宝鸡市“百名专家”人才下基层到凤县开展农村电子商务及短视频运营培训	100
24	宝鸡市高新区健康城工作人员急救知识培训	40
25	赴渭滨区符家村慢病宣传义诊	800
26	首届凤县网络主播培训	25
27	高新凤师实验幼儿园公益培训	50
28	新型经营和服务主体能力提升培训（电子商务班）——农产品电商与新媒体营销	60
29	“缤纷六月 樱你而来”第二届印台区樱桃采摘节电商直播实践活动	4
30	电工培训	10
31	宝鸡擀面皮电商直播带货消费活动	110
32	农民培训（苹果栽培）	1500
33	电子商务师培训	20
34	全民营养健康宣传培训	300
35	1+X 职业技能等级证书考证培训	215
36	电商直播消费，助力洛南县乡村振兴活动	4
37	电子商务助力乡村振兴培训	120
38	太白高素质农民学历提升班（电子商务及航天大专班）——农村电子商务与农产品直播营销	60
39	面皮大叔擀面皮, 王子擀面皮新媒体营销实战活动	110
40	“非遗+电商”助力西秦刺绣销售直播活动	30
41	渭滨区乡村振兴致富带头人培训	60
42	汽车维修工培训	10
43	新型经营和服务主体能力提升培训（电子商务班）——农产品市场营销	60
44	太白高素质农民学历提升班（电子商务及航天大专班）——互联网+农产品营销	60

45	第十一届宝鸡市文化旅游节暨第五届西秦刺绣香包节电商直播带货活动	30
46	农民培育（奶山羊）	2000
47	凤县农村产品电商运营实战活动	110
48	营销员工种培训	110
49	宝鸡市市科协系统信息安全与网络意识形态工作培训——网络信息安全与防范讲座	50
50	扶风县高素质农民培训班——农产品网络直播培训	400

### 案例5.7 搭平台，建基地，全面提升社会服务能力

学院全面贯彻落实职业技能提升行动部署要求，抢机遇，理思路，积极准备，认真申报不同层级不同类别的培训基地与项目。获批市级以上培训基地、项目13项，其中国家级1项，省级9项。诸多培训基地项目为学院全面提升社会服务能力奠定了基础。

**表5.2 获批培训基地项目一览表**

序号	内容	备注
1	手“守”相护、夕阳生活别样红康养健身项目 获 <b>全国</b> 社区教育“能者为师”实践创新首批启动项目	<b>教育部 职成司</b>
2	获批陕西省高技能人才培训基地 配套建设资金 200 万元	省人社厅 省财政厅
3	“急救天使”公益培训 获批陕西省非学历教育“一校一品”示范项目（首批）	省教育厅
4	获批陕西省乡村振兴人才培训基地	省乡村振兴局
5	获批陕西省中医药继续教育培训基地	省中医药学会
6	《“依托院校资源、提升托幼机构安全救护能力”》 社区试验 <b>省级优秀</b> 项目	省教育厅
7	《珍惜爱，了解“艾”——艾滋病社区防治教育服务》社区试验合格项目	省教育厅
8	《社区老年常见慢性病健康管理》社区试验合格项目	省教育厅
9	《高职医学院校服务社区教育模式探讨》 社区试验合格项目	省教育厅
10	“国培计划”小学骨干校长管理领导力提升培训项目	省教育厅
11	宝鸡市第一期红十字会救护师资培训班	全市首批
12	宝鸡市职工技能培训基地	市总工会
13	申报服务外包人才培训基地	市商务局



图5.8 教育部职业教育与成人教育司公告

**八、“康养健身”主题（48个）**

序号	项目名称	申报单位	项目类型
1	河西社区“共学养老—榕树课堂”实践创新项目	河西社区教育办公室	示范类
2	中医药健康之家	沧州医学高等专科学校	示范类
3	科普惠民 护佑健康	吉林医药学院	示范类
4	如何应对“甜蜜杀手”——糖尿病健康教育	长春医学高等专科学校	示范类
5	养生烹饪云课堂	浙江商业职业技术学院	示范类
6	校政共建社区健康学院，推进居民全生命周期健康教育	漳州卫生职业学院	示范类
7	糖尿病中老年人家庭中医保健指导	遵义职业技术学院	示范类
8	手“守”相护，夕阳生活别样红	宝鸡职业技术学院	示范类
9	北京市中医药文化素养教育试点基地建设	北京市石景山社区学院	特色类
10	健康养生八段锦	北京市经济管理学校	特色类
11	园艺疗法与家庭种植	天津农学院	特色类

图5.9 宝鸡职院项目荣获教育部社区教育实践创新项目

### 案例5.8 承接社会考试 彰显服务水平

学院积极承接社会考试服务工作，既是学院服务区域社会发展的重要载体和有效途径，也是学院办学实力和管理能力的综合展示。本年度学院先后成功完成了公务员招聘、事业单位招聘、会计资格考试等大型考试6次，共设置考场479个、服务考生近2万人次。学院将疫情防控和考试考务紧密结合，从严从实从细抓好各个环节，组建工作团队，强化部门联动，狠抓疫情防控，严肃考风考纪，做好考前培训，积极开拓创新，确保考试工作安全有序、顺利进行。赢得了委托单位和社会考生的一致好评。



表5.3 社会大型考试统计表

序号	考试名称	场次(场)	考生数(人次)
1	2021年9月宝鸡市辅助警察招聘考试	68	2100
2	2021年11月全国医师资格考试	6	1100
3	2021年11月全国中级会计职称考试	65	5800
4	2022年5月宝鸡市事业单位招聘笔试	160	4800
5	2022年7月全省公务员招聘考试	180	5400



图5.10 各委托单位发来的考试工作函



图5.11 学院承担各类社会考试工作实施方案



图5.12 学院召开2022年全省录用公务员笔试考务工作会议

### 5.3 服务乡村振兴

宝鸡职院作为宝鸡市唯一一所涉农高校，深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述精神，以强农兴农为己任，围绕宝鸡市“十四五”时期建设区域优质农产品供应中心目标，着力服务乡村振兴。

#### 案例5.9 校地合作 赋能乡村产业振兴

学院坚持面向宝鸡六大乡村产业，聚焦技术培训、科技推广、人才培养三大重点工作，启动实施“千人”学历提升、“万户”技能培训、“百项”技术服务等“三大计划”，着力打造宝鸡乡村人才培养高地、技术创新服务高地，赋能宝鸡乡村产业振兴。受宝鸡市乡村振兴局、发改委委托，2022年7月，编制《宝鸡市“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划》，与千阳县政府签订《助力千阳县“双百工程”帮扶协议》，与凤县政府签订校地合作框架协议。建立陇县和氏乳业高寒川奶山羊产业学院、太白县绿蕾高山蔬菜产业学院、千阳县矮砧苹果博士工作站，以及千阳县农产品富硒技术推广、凤县乡村振兴人才培养等基地10多个，构建纵向“学院—基地—农户”、横向“政校企行”融汇的校地合作框架体系。《一基两体 一强两精 科教赋能助力千阳县优势产业发展》获全国职业院校巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接案例征集与遴选活动优秀案例。



图5.13 宝鸡职院“凤县乡村振兴人才培养基地”揭牌



图5.14 在千阳县农村建立博士工作站



图5.15 宝鸡职院与千阳县开展“双百工程”座谈



图5.16 荣获全国优秀案例

### 案例5.10 加强人才培养 助力乡村振兴

学院构建涉农教育、高素质农民培育、现代农民培训、专项定制培训等“四位一体”培养体系。获批陕西省乡村振兴局、宝鸡市委组织部乡村振兴培训基地。建成入选上海合作组织农业技术交流实训基地的千阳县莎能奶山羊良种繁育基地、全国农民专业合作社示范社宝鸡石鼓现代农业园等实训基地10多个。探索“农学结合、忙闲交替、层级递进”培养模式，把教学活动搬到田间地头，打造固定课堂、空中课堂、田间课堂、基地课堂等“四个课堂”，运用“学校授课+基地实习”“田间培训+生产指导”等教学形式，努力培养知农爱农新型人才。相关乡村振兴项目获陕西省“互联网+大学生”创新创业大赛职教赛道银奖、铜奖3项，红旅赛道铜奖1项，涌现出年营业收入近千万元的养殖创业大学生杨卓俊等优秀代表。高素质农民学员满意率达97%，人年均增收3000元以上。培育认证苹果、奶山羊养殖专业高素质农民50人次。

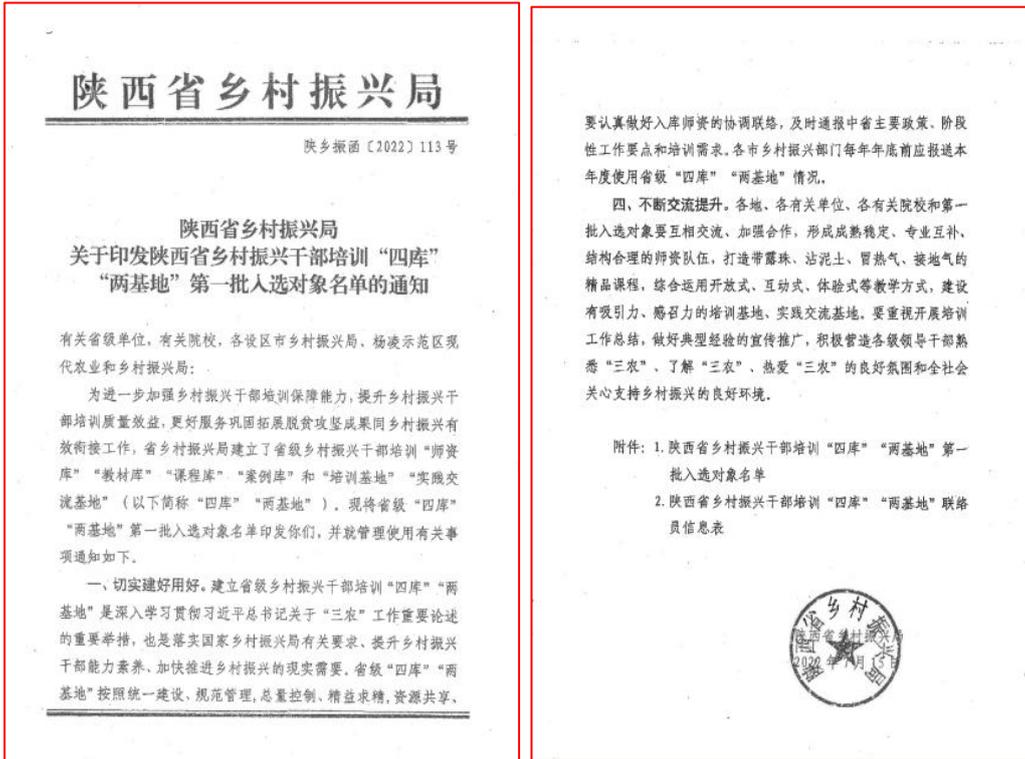


图5.17 宝鸡职院被认定为陕西省第一批乡村振兴干部培训基地



图5.18 宝鸡职院开展乡村振兴实践活动



图5.19 宝鸡职院学生在和氏乳业实习



图5.20 宝鸡职院谢建龙教授在果业基地进行现场教学

### 案例5.11 推广农业新技术 开拓助农新天地

学院聚焦当地农产品加工、果树栽培与动物养殖、富硒作物与食品开发、农产品电子商务、中草药种植等产业，组建技术团队。一年来，推广农业生产新品种、新技术、新产品10多项，服务农村合作组织40多个，培育科技示范户100多户。积极开展富硒小麦、富硒甜柿子、富硒苹果、富硒猕猴桃、富硒油桃等技术推广，与有关企业合作研发了富硒醋、富硒酱油等加工产品和富硒叶面肥料。先后为农户捐赠富硒叶面肥产品累计150多万元，在延安、汉中等地示范推广富硒农产品栽培技术2000多亩，在宝鸡地区推广4000多亩。选育“红蜜宝”芽变桃新

品种。帮扶扶风县木林森种植专业合作社建成陕西省农业产业化经营重点龙头企业，帮扶的凤县沐农种植养殖专业合作社获宝鸡市十佳农民专业合作社。2022年3月，学院焦浩教授主持的《苹果树腐烂病绿色防控技术》项目喜获科技进步奖三等奖，系当年度陕西省高职院校唯一获奖项目。创作《千阳矮砧苹果密植技术》获陕西省科协“众心向党 自立自强”科普文艺创作作品三等奖，编写《爱砧苹果栽培技术》《核桃种植技术》《奶山羊养殖技术》等培训教材，为帮助农民提升种植水平，增加收入作出了积极贡献。



图5.21 宝鸡职院向千阳县罗家店村捐赠价值21万元的富硒肥



图5.22 宝鸡职院冯剑岳老师在千阳县开展富硒技术培训



图5.23 宝鸡职院开展技术指导帮扶



图5.24 选育“红蜜宝”桃芽变新品种



图5.25 宝鸡职院荣获陕西省科学技术进步奖三等奖

### 案例5.12 开展农技培训 提升农民素质

围绕宝鸡市“十四五”时期建设优质专用粮食、优质果品、高端乳业、绿色蔬菜、优质畜产品和区域特色产品六大生产基地目标，面向宝鸡市四区八县、120多个乡镇、1000多个村，开展奶山羊和动物绿色养殖技术培训50余场、3000余人次，开展苹果绿色生产技术培训50余场、3000余人次，开展设施蔬菜、高山蔬菜、区域特色蔬菜绿色生产技术培训20余场、1000余人次，开展柴胡、五味子、苍术等中药材种植技术培训20余场、2000多人次，开展“互联网+农业物流”、短视频制作、电商运营、平台建设等培训10余场、2000余人次。开展太白县航天助力乡村振兴大专班学历提升教育，通过与航天集团、太白县合作，以“政府+高职院校+企业”模式，培养太白县家庭农场主、种养大户、合作社骨干等高素质农民学员60名。农村电商培训项目荣获陕西省终身教育品牌项目，学院挂牌的“千阳电商扶贫产学研一体化示范基地”连年评为陕西省“双百工程”产学研一体化示范基地。



图5.26 宝鸡职院建立凤县乡村振兴人才培养基地

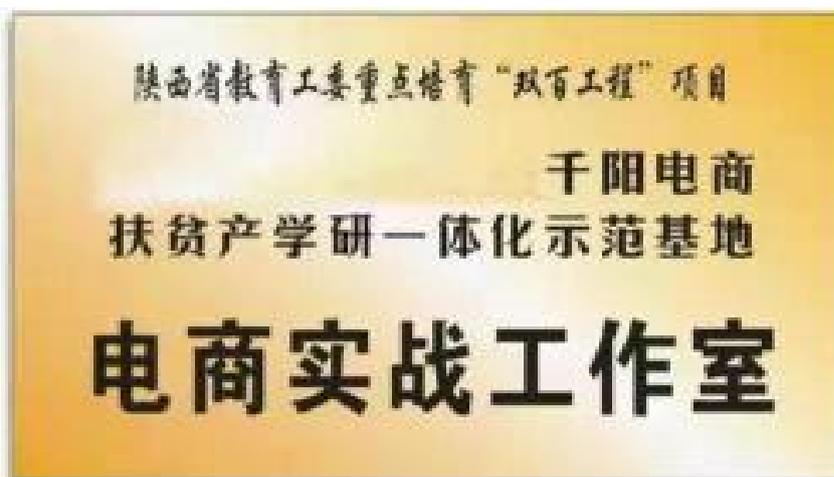


图5.27 宝鸡职院在千阳县建立电商实战工作室



图5.28 宝鸡职院李炳生教授在金台区中药材种植基地开展技术培训



图5.29 宝鸡职院谢建龙教授在扶风县果业基地培训



图5.30 宝鸡职院组织太白县航天助力乡村振兴大专班培训

#### 5.4 服务地方社区

学院发挥各种团体组织作用和师生专业特长，主动走进企业、学校、社区、农村等地方，宣传国家大政方针、科普知识、健康知识等，开展技能培训和健康服务，促进和谐发展。

##### 案例5.13 主动走进基层 宣传党的创新理论

马克思主义学院成立教师宣讲团，充分发挥教师专业特长，助推党的创新理论走向“最后一公里”。利用“线上+线下”融合宣讲模式，将宣讲理论同具体实际相结合，形成了报告式宣讲、互动问答式宣讲、微课堂宣讲模式，根据不同宣讲对象选用相应的宣讲模式，“对症下药”。对于机关党员干部的宣讲，主要采取专题报告会，对于企业、社区等主要采取互动问答、视频等形式宣讲。宣讲十余次，受众千余人次。为学校思政课教师搭建了一个良好的实践平台，有效弥补了各企事业单位、各社区等宣讲资源不足的短板，在宣讲实践过程中获得社会广泛的好评，对学校的影响力也起到了很好的宣传作用。



图5.31 宝鸡职院薛存科教授在企业宣讲

### 案例5.14 开展科普宣传 促进科学素养提高

机电信息学院以科技志愿服务为中心，以助力新时代文明实践为重点，以服务于民、惠及于民为目标，充分发挥师生先进智能制造技术的优势，先后举行了“科普大风车”“科普宣传周”等活动，为凤翔区、太白县等小学、社区近千名学生与群众，展示了智能制造先进技术，推动形成新时代文明实践科普合力，扎实做好科技志愿服务工作，共享科普教育成果。



图5.32 宝鸡职院在太白县开展3D打印科普宣传活动

### 案例5.15 加强水中安全培训 提高游泳自救能力

体育部发挥教师游泳专长，为地方中小學生开展防溺水安全教育和游泳技能培训。走进中小学，对师生开展《关爱生命 严防“溺水”》系列安全教育。利用暑期，开展体育夏令营，对中小學生进行游泳培训。通过教育培训，使學生了解溺水死亡的数据、案例、根源，掌握了预防、施救等防溺水的基础知识，学会了自护、自救的操作方法和注意事项，提高了师生应对突发事件的应急反应能力。



图5.33 宝鸡职院在高新凤师实验小学开展防溺水安全教育



图5.34 宝鸡职院开展夏令营中小學生游泳培训

### 案例5.16 “急救天使”公益团队 彰显健康服务品牌

学院“急救天使”公益服务团队是陕西省终身学习品牌项目，团队成员有过硬的专业素质和强烈的社会责任感。一年来，团队走基层，进社区，积极致力于对急救知识的培训与传播，免费诊疗、义务培训千余人次，满足广大人民群众对

急救知识学习和普及的需求，提升了宝鸡职业技术学院社会服务知名度和美誉度。同时，借助公益服务平台与行业、企业取得广泛沟通联系，在产教融合、校企合作、人才培养等方面进行了深层次的交流与合作，协同推进医护学生的培养与就业，为医学教育高质量发展起到促进作用。2022年，“急救天使”公益服务团队，被陕西省高等继续教育学会评为“非学历教育一校一品项目”，被宝鸡市科学技术协会评为“科技志愿服务优秀团队”。



图5.35 宝鸡职院进行急救技能培训及慢病宣传义诊



图5.36 宝鸡职院为归侨侨眷职业技能培训班进行技能培训

## 陕西省高等继续教育学会文件

学(办)字(2022)14号

### 关于表彰陕西省非学历继续教育 “一校一品”示范项目（首批）的决定

根据《关于开展非学历继续教育“一校一品”项目评选的通知》（学（办）字〔2021〕10号文件）的要求，共有25家高校的41个项目参评。经2022年4月8日陕西省高等继续教育学会非学历继续教育“一校一品”项目专家组评审，确定西安交通大学等高校的18个项目入选陕西省非学历继续教育“一校一品”首批示范项目，并向入选高校颁发证书和授牌。

附件：  
陕西省非学历继续教育“一校一品”示范项目（首批）名单

附件  
陕西省非学历继续教育“一校一品”示范项目（首批）名单

高校名称	项目名称
西安交通大学	“弘扬西迁精神，建功立业新时代”主题培训
西北工业大学	军民融合专题培训
西安电子科技大学	集聚电子信息特色优势，服务专业技术人员培训
西北农林科技大学	涉农干部乡村振兴培训
西北大学	“党史学习和党性教育”专题培训
长安大学	公路交通总工程师培训
西安理工大学	水利行业水资源综合管理培训
西北政法大学	社会治理专题培训
西安工程大学	传承工匠精神，培养大国工匠——服装制版与工艺培训
西安科技大学	安全与应急管理培训
西安外国语大学	西部医疗单位“援非”人员外语培训
西安体育学院	西部体育传统项目学校体育师资培训
西安文理学院	西安市小学校长任职资格培训
西安航空学院	航空工业高技能人才培训
商洛学院	养老护理员职业技能培训
杨凌职业技术学院	育训赋能乡村振兴培训
陕西交通职业学院	陕西省快递从业人员职业技能培训
宝鸡职业技术学院	“急救天使”公益培训

- 3 -

图5.37 学院获陕西省非学历继续教育“一校一品”首批示范项目

### 案例5.17 “青囊”宝职 健康服务

“青囊宝职健康行”志愿服务队于2021年11月由中医药学院康复专业师生组成，充分发挥专业优势，立足师生及社会群众进行科学健康普及讲座，针对群众关注的常见疾病的预防及诊疗开展义诊服务。在线上、线下提供健康科普及医疗服务，尤其是结合疫情防控，开展线上科普知识及视频推送，把健康服务送到了千家万户，为保障人民生命健康及解决群众看病难的问题做出了贡献。



图5.38 宝鸡职院开展康复义诊、送医送药送健康活动



图5.39 宝鸡职院教师录制康复科普视频

### 案例5.18 关注女童保护 远离性侵害

学院公共课教学部教师作为宝鸡“女童保护”团队的重要力量，进社区、进乡村、进学校，以理论讲解、互动答疑等方式，从如何爱护身体，分辨性侵害、防范性侵害以及遭遇性侵害后如何保护自己等方面，深入浅出为学生进行讲解，唤起社会关注女童保护的意识，听课学生与家长近千人。讲座有助于推动儿童防性侵工作的开展，弥补了学校和家庭性教育方面的不足，公益讲师团队受到学校、老师、家长、学生的一致好评。



图5.40 宝鸡职院在高新第七小学进行公益活动

## 5.5 具有地域特色的服务

学院利用傍依秦岭的区位优势，根据秦岭地区丰富的中药材资源和中药材大面积种植特点，发挥自身中医药专业特长，组建团队，开展研究，培训指导种植户掌握技术，促进当地中医药产业发展，提高经济效益。

### 案例5.19 结合秦岭“中药材之乡”优势开展中草药栽培科技帮扶

中医药学院“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团发挥自身专业优势，走入秦岭山区，深入宝鸡周边地区，深入调研中医药材资源，为中草药种植户进行理论与实践培训，解决种植户所遇问题，助力乡村振兴。



图5.41 “本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团在太白县中草药基地

2022年暑假团队组织编写了《南五味子栽培技术及田园规划建设》彩图技术手册，对南五味子的种植环境、生长特性、选地、基地建设、移栽、剪枝、病虫害识别与防治等方面进行介绍，为种植户规范化栽培起到了引领作用。团队还组织撰写《南五味子种植技术问答（1-5）》《龙牙百合根腐病的识别与防治》《龙牙百合病毒病与叶枯病的识别与防治》《山茱萸虫害的秘密与防治》等中药栽培方面的专业学术文章8篇，发表于“陕西科技特派员云平台”，对促进中药材规范化种植起到积极作用。



图5.42 宝鸡职院在中药材种植基地进行现场研讨

“本草兴”团队多次前往在太白县咀头镇、太白河镇、王家陵镇、靖口镇共完成近30场次五味子、苍术、猪苓、柴胡等中药材种植技术培训，与金台区科技局、金台区硤石镇司家窑村共同挂牌成立了金台区中药材科技推广示范基地，在桃川镇白杨塬村指导“景林种植合作社”进行南五味子大田育苗10亩，在魁星楼村指导“新玄科技公司”进行南五味子林下仿野生育苗40亩。全年累计培训种植户800人次，取得经济效益超过130万元。



图5.43 宝鸡职院李炳生教授在太白县对中药材种植户进行技术指导

“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团被陕西省教育厅授予“终身学习品牌”，团队主要负责人李炳生教授被陕西省委、省政府授予“陕西省先进工作者”被中共陕西省委宣传部评为“陕西好人”“陕西省岗位学雷锋标兵”。

### 中医药学院李炳生教授荣获“陕西省先进工作者（劳模）”称号

宝鸡职业技术学院中医药学院 2022-04-29 16:58 发表于陕西

4月29日上午，受疫情影响，省委、省政府通过线上视频会议召开了陕西省劳动模范、先进工作者和先进集体表彰大会，我院中药教研室李炳生教授被授予“陕西省先进工作者（劳模）”荣誉称号。



图5.44 宝鸡职院李炳生教授荣获“陕西省先进工作者”称号

## 5.6 具有本校特色的服务

学院依靠自身中医药专业多年发展历史和成果，根据国家发展中医药的要求，着力发掘中医药文化宝藏。建立机制和团队，加强中医药文化的研究与宣传，开展中医药种植与加工技术指导，积极传承中医药文化。

### 案例5.20 传承中医药文化 提高群众中医药健康素养

实施中医药健康文化素养提升工程，加强中医医疗、保健、教育、科研等机构文化建设，广泛传播中医药科普知识，逐步提高城乡居民中医药健康素养，中医药学院师生组建成立“杏林春”中医药文化传承宣讲团。团队成员由30名一线专任教师和学生组成，明确团队职责，确保科普活动顺利开展。

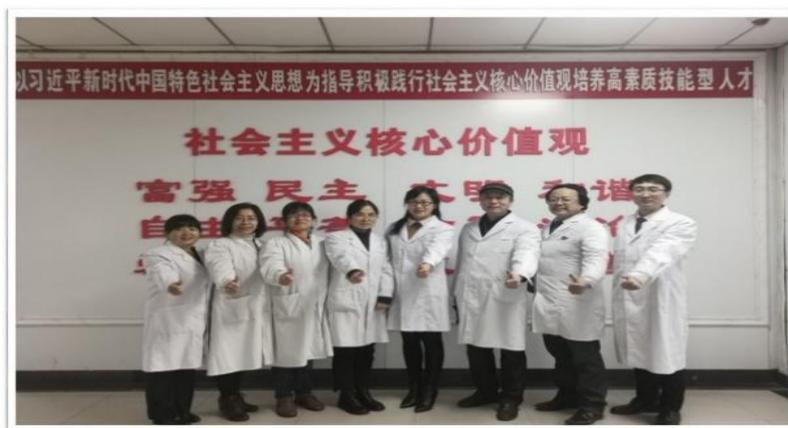


图5.45 宝鸡职院“杏林春”中医药文化传承宣讲团部分教师

建立机制，确保中医药文化传承宣讲成常态。建立“体验式”科普宣传机制，通过“走出去、请进来、深融合、重体验”的中医药文化“沉浸式体验”科普宣传运行机制和“以专业师资团队为基础，以中医药学院文化氛围为核心，以学院和政府政策支持为后勤保障”的中医药文化“沉浸式体验”科普宣传组织机制，确保中医药文化传承宣讲成常态。

编写科普读本，弘扬中医文化。充分发挥高职中医药院校作用，积极传播中医药传统文化。党员带头，教师们主动参与，组织中医药文化进校园活动，编写《中医药文化读本》，将健康的行为观念传递给给学生，为“健康中国”筑牢根基。



图5.46 中医药文化读本

开展校园活动，展示中医魅力。依托节日节气开展活动，提高学生的实践能力。端午节开展中医药文化展示及体验活动，让学生参与艾叶收割、晒制、碾绒、称重、卷制整个操作过程，通过自身体验增强专业兴趣，锻造精益求精的工匠精神，更好的服务“健康中国”。



图5.47 宝鸡职院师生在端午节开展艾叶采收加工活动

组织科技下乡，助力中药种植。开展中药材种植技术下乡助力乡村振兴。多次赴太白等县区，在田间地头与农户交流中药种植技术，使农户实现增收，培养学生学以致用，激发学习兴趣，为“健康中国”贡献力量。



图5.48 宝鸡职院师生在县区中药材种植基地进行交流

加大中医宣传，提升全民健康素养。协助宝鸡市卫健委、宝鸡市中医药管理局，在宝鸡市高新广场举行“依法发展 传承精华 守正创新”主体宣传活动。全面宣传贯彻《中医药法》，以生动的形式、丰

富的内涵，向人们诠释了中医药文化的博大精深，使中医药真正深入人心，惠及百姓，弘扬科学精神，提高公众健康意识和科学素质，助力“健康中国”新征程。



5.49 宝鸡职院中医药文化宣传活动

“杏林春”自开展中医药文化传承和推广以来，深入贯彻党关于“弘扬优秀传统文化”的要求，充分发挥宝鸡职业技术学院“宝鸡市科普教育基地”的平台作用，提升了广大师生和群众对中医药文化认识的深度和广度。巩固了学生专业思想，大大提升了学习兴趣。不仅向公众宣传了中医药的深厚文化和特色服务，共同营造中医药传承发展的良好社会氛围，推动全市中医药事业健康发展。同时，努力使太白山濒危药材“太白七药”从“活起来”到“火起来”，改善生态环

境，促进农民增收，实现乡村振兴。提高了宝职院中医药学院团队社会认可度，受到同行专家、宝鸡市中医药管理局、中小学校、农户的一致好评和当地科技局的大力支持。

陕西中医药大学教授周永学、山东中医药大学副校长、泰山学者、二级教授王振国、宝鸡市中医药管理局、宝鸡市高新第七小学、铜川市耀州区药王山中小学分别对中医药文化进校园活动开展和团队教师主编《中医药文化读本》分别做出了高度评价。“杏林春”中医药文化传承推广项目荣获陕西省高等学校科学技术成果科普奖。



图5.50 陕西省教育厅网页报道宝鸡职院端午节中医药文化活动



图5.51 宝鸡日报报道宝鸡职院中医药文化进校园活动



图5.52 宝鸡职院荣获陕西高校科技研究优秀成果奖科普奖

## 6. 政策落实质量

一年来，学院贯彻落实中央、省、市政策，在大力推动现代职业教育高质量发展的政策支持下，抓好疫情防控，不断推进教育教学改革，加强内部质量保证体系建设，加大投入，加速建设，保证学院快速健康发展。

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 疫情防控有序开展

学院党委高度重视疫情常态化防控工作，根据中央、省、市统一部署和安排，严格按照疫情防控要求，加强疫情防控工作。学院疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系、联防联控体系正常运行，疫情防控工作领导小组和防控专项工作组各司其职，严格落实值班值守、师生健康和行动轨迹“日报告”、“零报告”等各项防控措施。坚持“科学、精准、人性化”管控，做到“防、准、细”，慎终如始做好疫情

防控各项工作，堵住一切可能导致疫情进入校园的漏洞，为学院常态化疫情防控、教育教学、工程建设等工作高效推进提供了保障。

(1) 科学部署。按照上级疫情防控部门要求，根据疫情形势，学院及时调整安排疫情防控工作。结合学院实际，完善了《学院疫情防控工作领导小组组成人员》《学院常态化疫情防控工作方案和预案》《学院新冠肺炎核酸检测预案》《学生突发事件应急处理预案》《校园突发安全事件应急处置预案》，制定并印发了《2022年春季开学工作方案》《学院纪念办学120周年活动疫情防控方案》《关于进一步加强学院新冠肺炎疫情防控工作的通知》《2022年秋季学期师生返校疫情防控工作方案》《学院应急状态下疫情防控工作方案》《关于加强疫情防控期间师生健康及行踪信息报送工作的通知》《关于做好近期校园新冠肺炎和流感等秋冬季重点传染病疫情防控工作的通知》《关于进一步开展重点地区来宝返宝人员疫情防控排查的通知》《关于做好近期学院疫情防控重大工作的通知》《关于从应急状态下转入常态化疫情防控状态的通知》等文件20余份，同时分别印发了劳动节、国庆节、寒暑假等节假日师生疫情防控通知，通过统筹规划、周密安排，全面做好新冠肺炎疫情防控工作。

(2) 严管落实。坚持学院疫情防控机制正常运行。在开学、放假前及学期内多次开展疫情防控演练，并根据疫情防控形势，及时调整各项管控措施，做到科学精准防控和早发现、早报告、早隔离、早治疗，确保学院疫情防控各项措施的落实。严格落实值班值守和师生健康及行动轨迹"日报告""零报告"，师生进大门扫码和测温，学生体温晨晚检制度等各项防控措施。细化完善工作方案预案，科学研判、精准施策，严格落实各项常态化疫情防控措施。学院各二级单位，加

强组织领导，完善实施方案，强化防控力量，依法依规有序管控，健全“学院—二级单位—科室—教职工”、“学院—学生处—二级学院—班级—学生”四级和五级预防控制体系，各部门党政负责人为第一责任人，负责组织本单位做好疫情防控相关工作。从严管控聚集性活动；从严做好医学观察室管理、医疗物资保障和消杀工作；从严做好重点场所防控措施落实；推进疫苗接种工作；加大督导检查力度，督促各二级单位主动承担起“谁管理、谁负责”的主体责任，确保各项防控措施的落实；从严对入境人员开展健康管理和国内中高风险地区来宝返宝人员排查管控，及时有效地保障广大师生的身体健康和生命安全，维护学院正常秩序和社会稳定。

### 案例6.1 齐心戮力笃行不怠 并肩奋战保驾护航

3月8日至3月28日，一场突如其来的疫情输入，让美丽的宝鸡瞬间进入“临战”状态，人们正常的生活秩序顿时按下了“暂停键”。为确保宝职院20000余名师生的生命健康，学院党政领导齐抓共管，紧急部署，精心安排，科学策划，积极动员，广大党员干部，师生员工，迅速行动，全员参与，迅速打响了疫情防控阻击战。党员团员冲锋在前，干部职工前赴后继，履职担当展风采，严防死守履使命，齐心协力筑起了一道牢不可破的疫情防护网。在学院党政的坚强领导下，通过全体师生的奋力拼搏和不懈努力，胜利打赢了这场没有硝烟的疫情阻击战。



图6.1 宝鸡职院组织核酸检测



图6.2 宝鸡职院防疫后勤保障

### 6.1.2 国家职教政策落实

认真贯彻落实新修订《职业教育法》、国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，稳步推进教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，积极申报《陕西省高水平高职学校和专业建设计划》，学院入选省级“双高计划”建设单位。学院按照“一加强四打造五提升”的要求，以改革创新为抓手，不断强化高质量发展的底层逻辑和顶层设计，夯基赋能，发挥优势，补齐短板，在专业发展、人才培养、科研服务、教师发展、信息化建设等方面着力构建和完善发展体系，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，推动形成产教良性互动、校企优势互补，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接，坚持面向人人、因材施教，面向实践、强化能力，推动学院高质量发展。

### 6.2 地方政策落实

宝鸡市委、市政府大力支持宝鸡职院发展。中共宝鸡市委书记杨广亭，市长王勇，市人大常委会主任景耀平，市政协主席刘荣贤，副市长贾珉亮、余俊臣等市级领导多次检查指导宝鸡职院工作。《宝鸡市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中提出，“加快建设以宝鸡职业技术学院等高职院校为龙头、示范性中等职业学校为骨干、精品专业和特色专业为支撑的现代职业教

育体系”。宝鸡市政府2022年工作要点和政府重点工作都明确提出支持宝鸡职业技术学院创建省级“双高校”。

全院上下大力弘扬优良办学传统，强化职业教育类型特色定位，聚心学院“双高”建设，聚力推动教学改革，聚能提高人才培养质量，聚智标志性成果产出，紧紧围绕内涵建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面，狠抓校企合作、产教融合、教学改革创新等工作。整合优化教育资源，丰富提升育人手段，促进现代信息技术与教育教学深度融合，进一步提升学院服务贡献度和社会影响力，更好地服务支撑国家战略和区域经济社会发展，助力地方产业转型升级。

### 6.3 学校治理

内部治理持续强化。全面落实“一章八制”，坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制。全年召开党委常委会13次，审定重大议题103个，召开院长办公会9次，研究审议议题70个，充分发挥了集体领导优势。形成了党委统一领导、行政具体落实、党政分工协作的良性工作机制。制定学院《深化新时代教育评价改革工作要点》《推进教育评价改革工作清单》等文件，包含重点改革等21类任务，共计74项工作。统筹推进完善党对教育工作全面领导、学校治理、教育教学、教研科研、学生工作、“三全”育人、考试招生等评价机制，先后修订印发《基层党建工作考核办法》《专业（群）设置与调整管理办法》《产业学院建设指导意见》《“风起工程”第二课堂成绩单实施方案》

等制度10余项，实现全领域推进改革。坚持领导班子周例会和院务例会制度，制定周重点工作清单，推动管理水平再上台阶。积极推进全员聘任制，推动二级管理能力再上水平。优化目标责任制等考核方案，激发广大教职工的积极性，持续提升学院治理水平。召开职代会、学代会、团代会，发挥民主参政作用。设立“书记院长有约”接待日，坚持校级领导联系二级学院及班级制度，及时了解、解决师生反应的教育教学与民生问题，推动管理水平再上台阶。

### 案例6.2 师生满意度是我们办好学校的重要指标

教师和学生是学院的主人，为广大师生服务好，让教师有归宿感、幸福感，让学生无忧无虑顺利完成学业就是学校的奋斗目标。举办“书记院长有约”接待日，既是学院贯彻落实“我为师生办实事”的有效途径，也是扎实推进作风建设走深走实的实际行动。通过座谈了解，广泛听取师生对学院工作的意见建议，梳理问题，建立台账，深入调研，专题研究，立行立改，并及时反馈，进一步拓宽了学院与师生的沟通渠道，切实解决涉及师生利益的烦心事、忧心事、揪心事，不断提高学院管理水平和服务质量，凝心聚力推动学院实现高质量发展。



图6.3 学院“书记院长有约”接待日座谈会

## 6.4 质量保证体系建设

推进教育质量评价改革工作。按照省教育厅安排，积极申报参与教育评价改革试点工作，学院师德师风建设改革和深化职业院校“双师型”教师队伍改革两个项目获批省级教育评价改革试点，并不断推进试点项目。按照中央、省市关于深化新时代教育评价改革的要求，落实学院《推进教育评价改革工作清单》。针对学院教育教学工作实际状况，认真调查研究，进一步做好问题梳理，抓好任务层层落实，夯实改革责任，明确改革措施和时间节点，稳步有序推进教育评价改革工作。创新举措，改革教师职称晋升、晋级评价管理办法，制定教师教学质量评价实施办法，实施学生第二课堂综合评价管理办法，创新校院两级督导机制，推进教学督导评价体系建设，切实提高督导评价的规范性、科学性和针对性，完善学院大数据分析决策预警系统功能，提高督导信息化能力及质量管理能力，学院质量管理体系效能得到全面提升。

## 6.5 经费投入

宝鸡市委市政府大力支持学院发展，在疫情影响下，仍然保持生均拨款12639.9元/生/年的标准，并在宝鸡(国际)职业技能实训中心、图书综合楼等学院重点建设项目中给予资金支持。学院加大教育投入，改善办学条件，积极筹措资金，支撑重点项目建设，为学院的健康发展提供了良好的资金保障。同时，学院贯彻落实国家各项奖励资助政策，克服困难，通过“减、免、勤、助、贷、奖”等多种途径

助力学生完成学业。

2021年总收入34346.91万元，其中，财政拨款收入26218.63万元，占总收入的76.33%；政府性基金拨款收入97.43万元，占总收入的0.28%；事业收入7431.63万元，占总收入的21.65%；其他收入599.22万元，占总收入的1.74%。

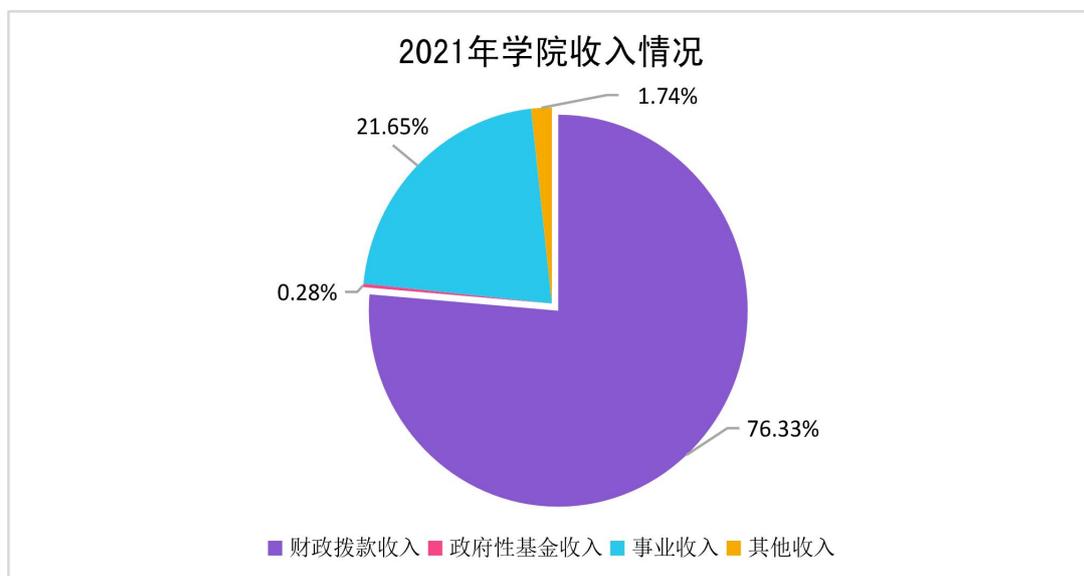


图6.4 学院2021年经费总收入

2021年学院经费总投入51096.39万元。其中，基础设施建设19023.61万元（含政府债券支出），占总支出的37.23%；设备采购1810.38万元，占总支出的3.54%；图书购置费45.87万元，占总支出的0.09%；日常教学经费6917.35万元，占总支出的13.54%；教学改革及科学研究经费289.23万元，占总支出的0.57%；师资队伍建设经费34.69万元，占总支出的0.07%；人员工资13832.03万元，占总支出的27.07%；学生专项经费3649.04万元，占总支出的7.14%；党务及思政工作队伍建设经费33.57万元，占总支出的0.07%；偿还债务本金支出

203万元，占总支出的0.40%；其他支出5257.62万元，占总支出的10.29%。

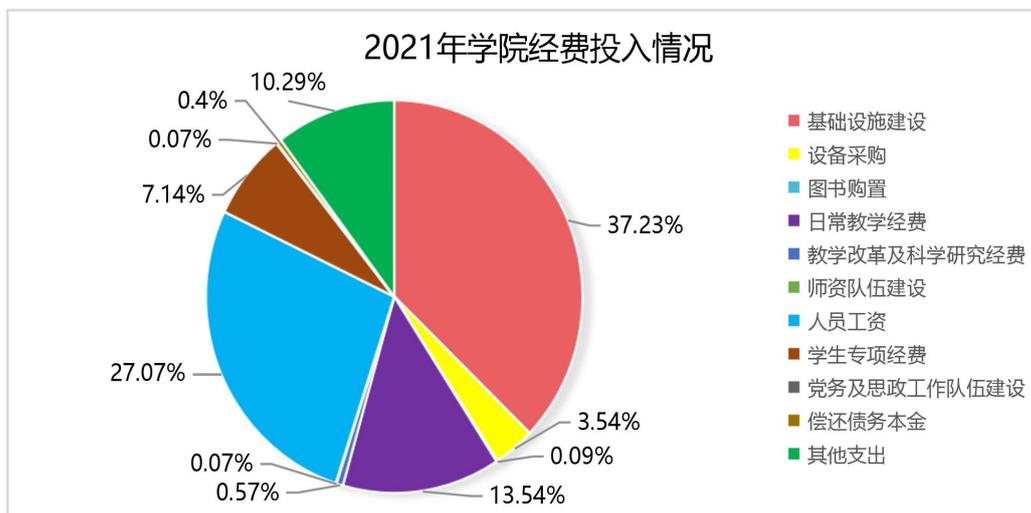


图6.5 学院2021年经费总支出

## 7 面临挑战

挑战1：从对区域经济社会发展的贡献看，专业结构与区域优势产业发展契合度不高。作为地市高职院校，综合性强，民生类专业占比较大，支撑区域主导产业的专业数量不足、规模不大、内涵不强，适配度不高，社会服务贡献度不大。

挑战2：从与省属高职院校对比看，办学体制不同，发展基础薄弱，在办学理念、办学水平上有较大差异，竞争优势不明显，社会影响力不强。

挑战3：从国际交流合作方面看，学院关于国际交流合作的良性运转机制还未完全形成，国际化意识不足，国际合作的层次、广度、深度不够，形式单一，缺乏特色。

附件：

表1：计分卡

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6183
2	毕业去向落实人数	人	5911
	其中：毕业生升学人数	人	1247
3	毕业生本省去向落实率	%	83.94
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5844
	其中：面向第一产业	人	104
	面向第二产业	人	807
	面向第三产业	人	4933
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	31

**表2：满意度调查表**

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.9	24607	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.9	24607	问卷调查
	课外育人满意度	%	97	24607	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.6	24607	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.2	24607	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98	24607	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.6	5844	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	11000	问卷调查
3	教职工满意度	%	90	687	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.7	4100	问卷调查
5	家长满意度	%	92	4987	问卷调查

**表3：教学资源表**

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	58.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.50
4	教学计划内课程总数	门	910
		学时	546150
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	169
		学时	49808
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	741
		学时	346160
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	40
		学时	80252
	在线精品课程课均学生数	人	1138
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	40
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	49
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8192.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10188.16

**表4：国际影响表**

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

**表5：服务贡献表**

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	20342
2	毕业生就业人数	人	4203
	其中：A类：留在当地就业	人	1520
	B类：到西部和东北地区就业	人	3612
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4121
	D类：到大型企业就业	人	79
3	横向技术服务到款额	万元	15.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	515.00
4	纵向科研经费到款额	万元	5.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	28
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	48
	非学历培训学时	学时	8696.00
	非学历培训到账经费	万元	384.49
8	公益项目培训学时	学时	2578.00

**表6：落实政策表**

名称：宝鸡职业技术学院(13567)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12639.90
2	年财政专项拨款	万元	506.55
3	教职员工额定编制数	人	920
	教职工总数	人	1532
	其中：专任教师总数	人	986
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10273.34
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34676.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	94.47
6	年实习专项经费	万元	430.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.09