



西安高新科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 西安高新科技职业学院 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安高新科技职业学院

法定代表人（签名）：

2023年12月30日



Handwritten signature of the legal representative.

目 录

一、学院概况	1
二、学生发展质量	5
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	18
1. 不断加强思想政治课教育	18
2. 落实书记思政第一课制度	19
3. 不断加强课程思政教育	20
4. 党团活动育人	21
5. 培养职业精神	27
6. 创新创业教育	27
(三) 在校体验	28
1. 坚持立德树人, 创新学生工作育人模式	28
2. 落实资助育人	31
3. 管理育人提高在校体验	32
(四) 就业质量	35
1. 领导高度重视, 全员积极参与, 努力解决学生的就业问题	35
2. 健全就业、创业指导体系, 努力提升就业服务水平	36
3. 强化信息服务, 畅通就业创业信息渠道	37
4. 完善帮扶体系, 响应国家的精准扶贫政策, 引导毕业生走向基层就业	37
5. 开拓就业市场, 拓宽就业渠道	38
(五) 创新创业	49
1. 搭建平台, 培养学生创新创业意识	49
2. 开展比赛, 激发学生创新创业热情	50
(六) 技能大赛	51
三、教育教学质量	63
(一) 专业建设质量	63
(二) 课程建设质量	68
(三) 教学方法改革	76
(四) 教材建设质量	86
(五) 数字化教学资源建设	87
(六) 师资队伍建设	88
1. 师德师风建设	89
2. “双师”队伍建设	92
3. 高素质专业化教师队伍建设	93
4. 加强教师培训, 提升教师队伍的整体素质	94
(七) 校企双元育人	96
四、国际合作质量	99
(一) 助力“一带一路”建设质量	99
(二) 成立外事工作委员会开展国际交流与合作规划	99
五、服务贡献质量	99
(一) 服务行业企业	99
(二) 服务地方发展	100

(三) 服务乡村振兴	102
(四) 服务地方社区	103
(五) 具有地域特色的服务	106
(六) 具有本校特色的服务	107
六、政策落实质量	114
(一) 国家和地方政策落实	114
(二) 学校治理	116
1. 提升学院治理能力	116
2. 建章立制规范管理	117
(三) 质量保证体系建设	118
1. 成立内涵建设委员会和发展规划处,加强顶层设计	118
2. 全面深化教育教学评价和学生管理体系改革	119
3. 成立教学质量督察监控委员会, 加强教学过程监控和反馈	120
(四) 经费保障	121
七、面临挑战	121
八、附表	123
表1: 计分卡	124
表2: 满意度调查表	124
表3: 教学资源表	125
表4: 国际影响表	126
表5: 服务贡献表	126
表6: 落实政策表	127

典型案例目录

典型案例 2-1：西安高新科技职业学院召开党的二十大精神宣讲会.....	9
典型案例 2-2：西安高新科技职业学院党委理论学习中心组集中学习党的二十大精神	10
典型案例 2-3：西安高新科技职业学院师生干部观看中国共产党第二十次全国代表大会直播并热议.....	12
典型案例 2-4：西安高新科技职业学院第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会胜利召开.....	15
典型案例 2-5：西安高新科技职业学院师生热议习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话.....	24
典型案例 2-6：师生庆祝五四青年节.....	25
典型案例 2-7：与绿色同行 共建美丽校园.....	29
案例 2-8：西安高新科技职业学院与隆基绿能、瑞行集团深化校企合作 共谋发展.....	39
典型案例 2-9：举办大型企业一线技能人才进校园活动.....	42
典型案例 2-10：举办 2022 届毕业生综合类招聘会.....	44
典型案例 2-11：2022 届毕业生就业情况分析.....	47
典型案例 2-12：2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼暨 2022 年启动仪式..	55
典型案例 2-13：首届“诵读中国”经典诵读大赛校赛圆满落幕.....	57
典型案例 2-14：技能成才 强国有我：西安高新科技职业学院开展艺术创作大赛.....	60
典型案例 3-1：校企携手推进，合作共赢.....	66
典型案例 3-2：加大综合改革力度 传统专业焕发新颜.....	69
典型案例 3-3：现代教育技术教研室开展课程思政集体备课活动.....	72
典型案例 3-4：充分利用云班课互动平台实现线上线下教学相结合.....	74
典型案例 3-5：贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作.....	78
典型案例 3-6：加强思政教育、开展线上教学.....	78
典型案例 3-7 思政“大练兵”活动系部选拔赛.....	80
典型案例 3-8：财经系实施“四融合”信息化教学改革.....	83
典型案例 3-9：创编优质教材，推动教学改革.....	86
典型案例 3-10：提高教学质量必须走内涵发展之路.....	95
典型案例 3-11：“技能：让生活更美好”——大型企业一线技能人才进校园活动.....	97
典型案例 5-1：现代教育技术专业开展“艺术下乡”志愿活动.....	104
典型案例 5-2：筑巢引凤 培育名师——2022 年 9 月 10 日教师节内涵建设活动剪影.....	109
典型案例 5-3 西安高新科技职业学院师生用劳动庆祝“五一”国际劳动节.....	113

西安高新科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学院概况

西安高新科技职业学院是经陕西省人民政府批准，国家教育部备案，具备独立颁发学历证书资格的国家全日制统招普通高校。学院现位于国家级西咸新区，校区总占地面积近七百亩，建筑面积30余万平方米。校内建设有81个门类齐全、设备先进的实验实训室和基地，其中陕西省重点实验室1个。图书馆纸质藏书60余万册，期刊1500余种，数字图书50万余种，拥有国际化标准的大型实验实训集群、工程训练中心、图文中心等，与著名企业家、工程师、科学家直通的网络云教学辅助及就业系统等现代化教育教学设施。



图 1-1 泾河校区鸟瞰图

学院目前有在校生8000余人，专任教师414人，生师比为17.94:1，其中硕士以上学历教师占专任教师的47.34%；具有高级职称教师占专任教师的23.67%；专任教师中“双师型”教师占专业课教师的25.85%。同时学院积极聘请40余名企业一线工程师担任兼职教师和客座教授，主要承担学院前沿技能类课程实践的教学。专任教师中，“陕西省教学名师”1人，“陕西省优秀共产党员”3人。教师主编参编的优秀教材40余种，公开发表各类科研论文140余篇，承担省级各类科研教改项目7项。



图 1-2 学院学生导师委员会成员与新生见面

学院设有机械电子工程系、信息工程系、土木工程系、财经系、基础部、思政部和艺术与美育中心等四系二部一中心。目前设置29个专业。学院学习德国高新技术人才培养理念，培育具有创新思维、动手能力强、具备复合交叉知识结构的工程技术及管理人才。秉承突出简化理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教学改革理念，形成了土木

建筑、装备制造、电子与信息、交通运输、财经商贸、教育与体育和文化艺术 7 个特色鲜明、优势突出的高新科技专业群。学院与隆基等十余家世界 500 强企业合作，通过网络将各企业工程师、企业家、知名学者引入课堂，按照 500 强企业用人标准，根据市场紧缺人才需求即时调整专业设置，实现培养方案实时调整、名师课堂、虚拟现实、重点企业实习就业一体化培养模式，学院毕业生与同类院校相比就业竞争力突出。



图 1-3 学院院领导、学科带头人与新生见面

学院坚持贯彻以学习方法的创新为核心的教学理念，大力引导学生改进学习方法，通过大学学习，养成勤奋学习的习惯，掌握创新的学习方法，培养自我更新运用知识的能力和创造性思维。历年来，学院屡次在全国大学生数学建模、“互联网+”创新创业大赛、职业技能大赛和全国高校数字

艺术设计大赛、陕西省高校农特产品包装设计大赛等各项全国及省级大赛中摘取大奖。

学院彰显办学特色，深化创新教育理念，激发学生潜能，认真落实完整大学生生活理念，大力开展舞蹈、艺术、音乐、体育等各项文体社团及实践活动，营造高雅快乐的校园氛围，提高学生的人文素养。学院目前有动漫协会、软件协会、跆拳道协会、数学建模协会、轮滑协会、腰鼓协会等 30 余个学生社团，在全国及省级文体艺术大赛中屡获大奖。



图 1-4 完整大学生生活之大学生“红歌”汇演



图 1-5 完整大学生生活之大学生舞蹈汇演

学院与中国百强企业、世界 500 强企业海信集团、美的、佳能、神州电脑、华硕股份等数百家企业签署了校企合作发展战略协议，近年来又与隆基、阿里巴巴、华为、海尔集团、招商银行、新道科技、三星股份、恒力股份、大陆股份、三一重工、苏州一建、上海建工、海博智能等 60 余家企业签署了就业合作协议、学生实习合作协议、项目承担和开发合作等协议，保障学生就业。



图 1-6 学院院长胡列教授与毕业生合影留念

学院办学二十多年来，已为社会培养了五万余名高素质的毕业生，其中 4500 余名学生通过专升本考试进一步深造；短短几年中，学院已有三百余名毕业生顺利考上研究生，李永胜等同学先后考取了清华大学、复旦大学、吉林大学等名校的硕士和博士研究生。毕业生中，从专科到博士都有资产上亿的知名企业家。

二、学生发展质量

（一）党建引领

在省委教工委、教育厅和西安高新科技职业学院党委的正确领导下，学院党委深入学习和贯彻落实党的十八大以来和二十大习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕学院中心工作，团结带领广大党员和全院师生，开拓创新、砥砺奋进，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，统筹推进党的建设与事业发展，主动服务西咸经济社会发展和“一带一路”建设，各项工作取得显著成效。学院始终坚持正确办学方向，深入推进党的建设，聚焦学院职责使命，以红色精神铸魂育人。在日常工作中多举措树牢基层党建工作基础，打造育人载体，对新生入党申请人、积极分子、预备党员、正式党员、毕业生党员五个不同阶段的培养对象进行分层教育；深入开展党史学习教育。坚持把党史学习教育作为一项重大政治任务，聚焦理论学习、立德树人和服务社会，激励党员干部牢记初心使命、潜心教书育人，把党史学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。建立党委中心组学习机制，细化实施方案，领导班子示范带动，通过用好“必读书目”、感悟初心使命，用好“红色资源”、开展专题研讨，用好“正反典型”、强化引导警示，高质量推进党史学习教育走深走实，全年党委中心组集中学习12次。将学习党史作为每日“必修课”，组织全院党员和广大师生充分利用“学习强国”APP、书籍、学

习资料开展自学，并通过专家导学、领导领学促进理论学习再上新台阶。用好庆祝二十大这堂最生动的“大思政课”，举办全院主题征文、演讲比赛、诵读比赛、主题党日等各类活动40余项，教育引导广大青年学生深刻领悟伟大建党精神的丰富内涵。领导班子上好“示范课”，扎实推进基层宣讲。用党的奋斗历程和光辉成就鼓舞斗志，用党的实践创造和历史经验砥砺品格，引导学生树立正确的大局观、学习观、择业观、家庭观、偶像观、挫折观、实践观和劳动观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。学院全体党员干部、师生深入学习贯彻党的二十大精神，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，以红色之帆，引航实干巨轮行稳致远，在中华民族伟大复兴的生动实践中放飞梦想，为喜迎二十大，学院胜利召开了第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会。



图 2-1 党委书记讲党课



图 2-2 第 24 期业余党校开班仪式



图 2-3 第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会

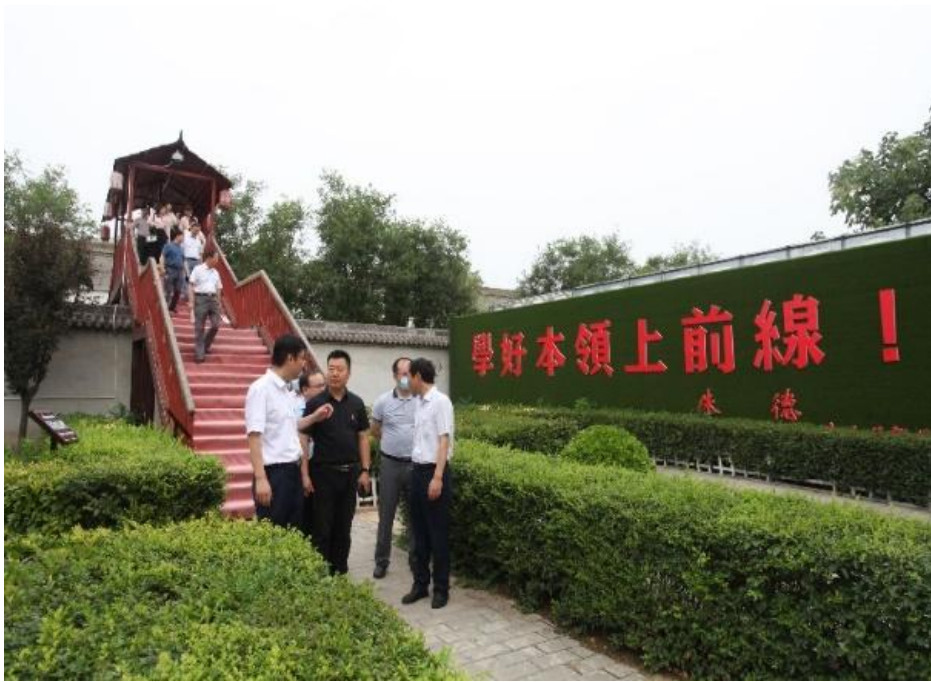


图 2-4 学习考察

典型案例 2-1：西安高新科技职业学院召开党的二十大精神 宣讲会

12月8日上午，学院党委召开党的二十大精神宣讲会，党委书记张敏同志作党的二十大精神专题报告，党委理论中心组全体人员、党支部书记、全体辅导员及部分教师参加学习。张敏书记结合党的二十大精神宣讲提纲，深入解析关于党的二十大的主题、主要成果，内容有过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，关于马克思主义中国化时代化，关于中国式现代化，关于全面建设社会主义现代化国家的目标任务，关于坚持党的全面领导和全面从严治党，关于应对风险挑战等方面展开了详细的讲解。强调党的二十大报告首次把教育、科技、人才一体部署，充分体现了对教育事

业的高度重视和教育在中国式现代化中的重要地位作用。要紧紧围绕服务全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，深刻理解教育的重要战略作用和崇高历史使命。

张敏书记就全院系统地学习党的二十大精神做了要求：全院上下要深入学习领会党的二十大重大意义、主题、过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义；深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务；深入学习领会未来五年党和国家各项事业发展的战略部署，以党的伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求；深入学习领会发扬斗争精神、增强斗争本领、是坚持团结奋斗的时代要求。提出学习党的二十大精神是学院党委今后的长期工作，尤其对报告中关于教育、科教、民生等内容，要真正的入心、入脑。

典型案例 2-2：西安高新科技职业学院党委理论学习中心组 集中学习党的二十大精神

11月7日下午，学院党委理论学习中心组集中学习党的二十大精神。党委理论学习中心组全体成员参会，党委书记张敏同志主持会议。

会上，党委理论学习中心组全体成员集中观看《中国共

产党第二十次全国代表大会在京闭幕习近平主持大会并发表重要讲话》《习近平在瞻仰延安革命纪念地时强调弘扬伟大建党精神和延安精神为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗》等。同时，党委书记张敏同志传达学习《中共陕西省委教育工作领导小组秘书组 中共陕西省委教育工委关于全省教育系统认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等文件精神。



图 2-5 中心组观看二十大会议报告

提出学院党委带头学习宣传贯彻党的二十大精神，党委理论学习中心组成员要示范学，党支部要带动学，要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，要真正把党的二十大精神学懂弄通，读原文学原话悟原理，悟懂悟透，带着问题学、联系实际学，并且把学习党的二十大精神要常态化，常学常新、常修常炼，切实做到学、思、用贯通，知、信、行

统一，把全院上下的思想和行动统一到党的二十大精神上来，转化为干事创业的动力，变成实实在在的工作成效，深刻把握“实施科技兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略”的内涵，以及深刻把握当前高等教育发展，尤其是民办高等教育发展的形势与任务，深入分析学院发展中存在问题与矛盾，坚持育人为本，坚持立德树人，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，大力营造踔厉奋发，勇毅前行、忠诚担当、自律干净和团结奋斗的良好工作作风，推进学院内涵建设走深走实，推动学院高质量高水平发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全心全意办人民满意教育。

典型案例 2-3：西安高新科技职业学院师生干部观看中国共产党第二十次全国代表大会直播并热议

2022年10月16日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重举行。西安高新科技职业学院师生干部在音乐厅、会议室、教室等观看直播并热议。



图 2-6 行政干部在会议室观看二十大直播

学院党委书记张敏同志讲到，党的二十大今天胜利召开，这是我们党、国家和人民的大事、喜事，中国共产党自1921年成立以来，始终把为人民谋幸福、为中华谋复兴作为自己的初心使命，团结各族人民为中华民族伟大复兴而团结奋斗。我们要始终坚持中国共产党领导，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，并且高举中国特色社会主义伟大旗帜，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化强国努力，祝愿伟大的祖国繁荣昌盛。

学院思政部教师马青青：我们要“立足征程看领航，立足思想看实践”，学习党百年奋斗的历史和经验，勇于担当培养时代新人的光荣使命。



图 2-7 师生干部在音乐厅观看二十大直播

学院思政部副主任弟婷：聆听习近平总书记在建党二十大所作的报告，感到非常振奋，作为一名思政教师，我们要始终坚持马克思主义指导和理论创新，认真学习和贯彻党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的新成果。应坚定文化自信，坚持以人民为中心的治学理念，坚持问题导向和实事求是的思想方法，从马克思主义发展规律角度认识新时代我国社会的主要矛盾，探究如何更好地实现人民日益增长的美好生活需要，不断提高学院思政教学与研究水平。

学院 21 级计算机网络技术专业 3 班谭晓伟：作为青年我们更要深入学习领会习近平总书记党的二十大的报告精神，我们新时代的青年大学生，站在时代的浪潮中，中华民族的“复兴梦”已经被我们从前辈的手中接过，在这个轮到我们上场的舞台上，我们要借着青春的力量，坚定理想信念，时刻听党话、跟党走，牢记自己的使命和担当，在祖国和人

民需要的地方“发光发热”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。“心有所向，路必不远”。以实干努力为人民谋幸福。古往今来，青春的力量始终是推动中华民族勇毅前行的磅礴力量，作为新时代的青年干部必将借青春之光追随红色信仰，将个人理想融入到党和国家的事业中，为中华民族的伟大复兴注入新鲜血液，祝我们的祖国更加繁荣富强！

典型案例 2-4：西安高新科技职业学院第三届工会会员代表大会暨第二届教教职工代表大会胜利召开

4月24日，西安高新科技职业学院第三届工会会员代表大会暨第二届教教职工代表大会在音乐厅胜利召开。陕西省教科文卫体工会主席徐富权、调研员闫军思出席大会，董事长、院长胡列教授，党委书记张敏同志，党委副书记、副院长、工会主席徐飞博士，副院长于萍教授，特邀嘉宾、教代会暨工代会代表和列席代表参加，大会由常务副院长睢宇恒主持。



图 2-8 第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会

按照“双代会”的会议安排，第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。党委书记张敏致开幕词，教代会是全院教职工政治生活中的一件大事，是广大教职工参与学院民主管理的一次盛会，要充分发挥学院工会职能，做好党政联系师生的桥梁作用，并从五个方面重点讲述了学院工会的职能作用。

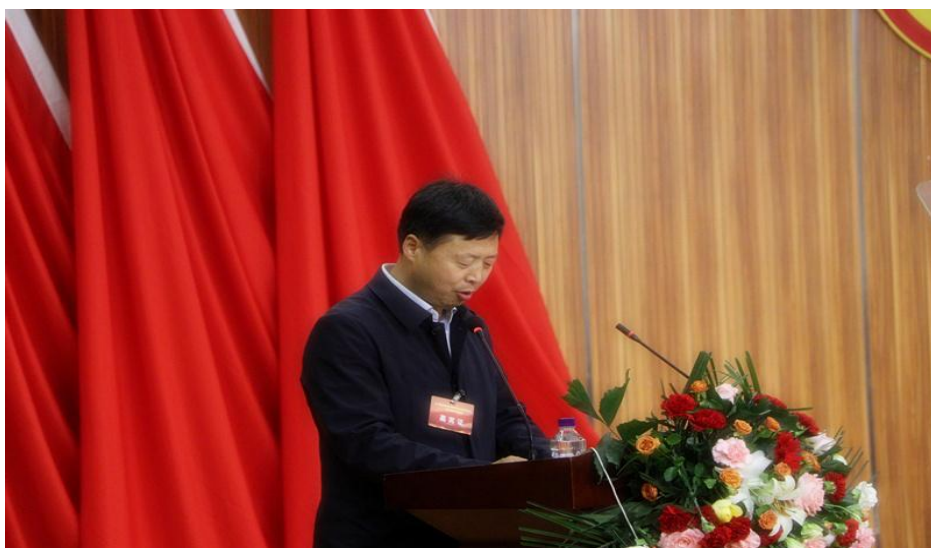


图 2-9 省教育厅领导在学院第三届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会上讲话

省教科文卫体工会主席徐富权在讲话中对学院“双代会”胜利召开表示热烈的祝贺，并充分肯定了学校建设发展所取得的成就，同时表示陕西省教科文卫体工会将一如既往地支持西安高新科技职业学院的各项事业和发展，大力支持学院工会的各项工作。



图 2-10 工会主席在学院第三届工会会员代表大会暨第二届教
职工代表大会上作报告

党委副书记、副院长、工会主席徐飞博士代表第二届工会委员会作题为《围绕中心、服务大局、科学民主管理、奋力开拓工会工作新局面》的工作报告，他在报告中重点从四个方面回顾了第二届工会委员会的工作。

多年来，学院党委高度重视和支持教代会、工代会工作，学院工会紧紧围绕以教育教学为中心，认真履行工会各项职能，采取有力措施不断加强学校民主政治建设，使得民主管理工作更加规范化、制度化、信息化。建立了“职工书屋”

“教工之家”，组织丰富多彩的文化活动等等，充分发挥和调动教职工的积极性和主动性，发挥了桥梁纽带作用，团结广大教职员工，把智慧和力量凝聚到学院的发展目标上来。学院将以本届“双代会”为新的起点，建功十四五、奋进新征程，团结和带领教职工，抢抓机遇，迎难而上，深化改革，稳步推进内涵建设，进一步提高办学水平和教育教学质量，为奋力谱写陕西高质量发展新篇章做出更大的贡献。

（二）立德树人

学院以社会主义核心价值观为统领，坚持“以课程教学育人为主导，课外实践育人为补充”的文化育人模式，实施文化育人工程，全面推动课程思政建设活动。学院从各专业人才培养方案、课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面，对全院各专业课程加强指导。一是组织思政部教师梳理思政教育和职业素养知识点，指导各专业课程挖掘思政元素的结合点和融入点；二是组织全院课程标准建设工作，要求所有课程必须融入思政元素；三是听课评价指标增加课程思政要求，努力发挥课程思政“立德树人、润物无声”的效果，实现三全育人。

1. 不断加强思想政治课教育

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，党史学习教育进校园、进课堂、进头脑。深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，坚持把党史教育和贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神列为“思政第一课”教学主题。将“四史”学习教育有机融入思政课教学，积极探索创新学院党史思政教育融合的“大思政课”课程体系和教学新模式。形成了独具特色的以党史教育内容与学院思政课教学体系相融合、校园思政课堂和社会大课堂相融合、教师主导性作用和学生主体性作用相融合的“三融合”高校党史思政教育融合教育实践模式。



图 2-11 思政部进行中华民族共同意识主题微宣讲

2. 落实书记思政第一课制度

学院认真落实党委书记讲好思政课程第一课，每学期开学全院学生线上线下共同上好大思政第一课。党委书记以深

入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，突出庆祝中国共产党成立 100 周年为重点，以喜迎二十大“ 追求进步、请党放心、强国有我”为主题给学生上了一堂丰富、深刻、生动的专题思想政治理论课。



图 2-12 党委书记讲开学第一课

3. 不断加强课程思政教育

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》加强课程思政顶层设计，以标准为引领，以项目为抓手，动员思政课教师参与到专业课堂教学设计中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想政治教育贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同步走。认真落实明确具体建设要求，建立评价指标体系，从课程团队、教学内容、教学改革、教学成效等方面确立评审指标及其评价标准，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，提高人才培养质量。强化项目研究，提升课程思政建设

成效。发挥项目推动作用，充分挖掘各专业课程的思政元素和育德功能，构建以思政课程为核心，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，深入做好立德树人教育工作。开展系列活动，推进课程思政深入人心。通过一系列实践活动彰显立德树人的根本价值理念，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素并进行课程思政教学设计，全面提升课程思政育人的能力与效果。



图 2-13 院党委书记进课堂

4. 党团活动育人

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学院围绕立德树人核心，通过青马工程、主题班会和团日活动将中华优秀传统文化、爱国主义、生态文明教育融入日常生活，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑、进网络、进学生社区，实现学生

会、社团、班级、团支部思想政治学习 100%全覆盖，不断引导师生强化理想信念教育，厚植家国情怀，锤炼品德修养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做到学思用贯通、知信行统一，听党话、跟党走，自觉践行社会主义核心价值观。学生爱国爱党，意气风发，有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养，政治素质过硬，思想积极上进，近 80%的在校生递交了入党申请书，入党积极分子占比提升至 30%。通过“青马工程”、主题团日活动、青年大学习、实施“学生党史宣讲团”宣讲、“我为青年办实事”志愿公益活动、“永远跟党走”社会实践、“高举团旗跟党走”入团仪式、覆盖全体学生，实现团支部、学生会、社团的全覆盖。青马工程十九期 420 人，到二十期增至 480 人。



图 2-14 陕西省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育



图 2-15 院团委主办青春歌会



图 2-16 院团委主题团日活动



图 2-17 24 期业余党校结业考试



图 2-18 青马工程队员晨跑

典型案例 2-5：西安高新科技职业学院师生热议习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话

5 月 10 日上午，西安高新科技职业学院认真组织师生观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，师生热议习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话。院团委组织团学部门 13 个（包含学生会主席团）、社团 30 个、团支部 147 个观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会活动。

下午，西安高新科技职业学院党委理论中心组全体人员在行政楼 3-21 会议室集中学习，副院长睢宇恒同志领学了《习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话》，并指出，习近平总书记在庆祝中国共产

主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话为我们当前、今后院团委和团支部的工作指明了方向，务必把学习和贯彻落实习近平总书记的重要讲话作为当前、今后院团委和各团支部的重要任务，坚守听党话、跟党走的政治使命，坚定党有号召、团有行动的政治信念，自觉担当尽责，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为实现第二个百年奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。庆祝共青团成立 100 周年，作为青年团员，我们不胜光荣，无比荣幸！在庆祝之余，我们也要坚决维护党的领导，坚持听党话，永远跟党走。



图 2-19 各教学班组织学习观看、讨论

典型案例 2-6：师生庆祝五四青年节

西安高新科技职业学院在五四青年节之际，思政部、宣传部、团委组织青年学子学习习近平总书记到中国人民大学

考察调研的讲话精神并开展与团徽、团旗合影庆祝五四青年节。学院思政部主任王传领老师说：“习近平总书记在中国人民大学观摩思政课教研活动并发表了进一步加强和改善思政课教学成效的重要讲话，为新时代如何推进思政课教学改革创新，更加充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的作用指明了方向。同时，也充分体现党对青年工作、教育工作的高度重视和关心关怀，令人备受鼓舞、十分振奋。我们必须始终坚持‘为党育人、为国育才’的基本原则，把思政课蕴含的道理讲深、讲透、讲活，进一步坚定学生的‘四个自信’，鼓励学院青年学子‘在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！’全院上下要加强学生的培养目标，为培养德才兼备、全面发展的新时代人才提供有力支撑”。



图 2-20 西安高新科技职业学院校卫队学生干部与团旗、团徽合影

5. 培养职业精神

学院坚持将职业精神培育和职业技能训练结合起来，通过技能竞赛、实训项目、舞台表演、教学实习、社会服务等途径，以“赛练做”为活动载体，坚持用行业标准、真实岗位职责来要求学生、规范学生行为习惯，帮助学生树立职业意识，培养善始善终、坚韧不拔、一丝不苟和追求卓越的“工匠精神”。学院努力探索学生职业化素养与职业化技能的有效融合方式，大力弘扬工匠精神，在西咸一体化产教融合背景下，精心打造与西咸新区发展相适应的一流专业(群)，创新人才培养模式，将工匠精神融入到学生培养的全过程，学习践行大国工匠的工作态度、工作作风、工作方式，在课堂和实践教学环节、技能竞赛等方面将工匠精神培养落到实处、创新发展。采用“教学与工程项目交叉融合”的人才培养模式和校企协同育人平台，通过课程实验、生产实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等多种途径，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，用实干成就梦想，坚定走技能成才、技能报国之路。

6. 创新创业教育

学院以推进产教融合、校企合作为主要路径，推进专业教育与双创教育有机融合。通过以赛促教，打造创新创业平台、提高教师创新创业能力，形成了一支创业导师团队，指导学生参加各类创新创业大赛，进一步提高了学生的创新创

业和就业能力。为确保人才培养质量始终能够与社会需求“无缝”对接，学院确立了健全素质以促进学生全面发展、强化基础以保证学生持续发展、注重能力以培养实战型人才的思路，不断加强校企合作，充分发挥行业在人才培养工作中的重要作用。通过落实校企合作协议，完善实践育人合作机制，充分保证学生结合专业知识进行实习实践。以社会需求为导向，以社会实践为着力点，强化学生的专业技能和实践能力，培养学生勤勉务实的实干精神。学院不断加大对教学实践及实验实训的投入，随着新校区的搬迁，用于实验实训室建设的投资力度也大大增加，确保生均实验仪器设备值逐年增长。下一步，还将按照教学需求面大的先建、专业需求面大的优先建、个别专业使用的后建的原则，继续新建实验实训设施。

按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的理念，进一步加强课程体系和实践教学体系建设。积极开展翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，不断推动现代信息化技术手段应用，拓展学生网络学习空间。在人力资源保障方面，继续加强双师教师队伍建设，调整教师队伍结构，充实各专业教师队伍。

（三）在校体验

1. 坚持立德树人，创新学生工作育人模式

学校深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，以学生成长成才为中心，不断强化辅导员内涵建设，量化工作机制，加强管理育人，建立辅导员管理工作机制，落实辅导员深入学生及学生宿舍的要求，通过每晚定期走访学生宿舍、进班跟班听评课，建立班级学生一对一帮扶，建立特异体质学生管理台账，关爱心理障碍学生台账等一系列举措，结合每周研判、每月总结等学生工作研判机制，及时掌握学生动态、化解学生问题和矛盾，做到早预防、早发现、早处置，努力构建全员全过程全方位的“三全”育人“大思政”工作格局，学生工作的满意度逐年提升，育人成效不断彰显。

典型案例 2-7：与绿色同行 共建美丽校园

在学院全体师生共同努力下顺利完成校园春季植树千余棵，共建绿色生态校园和山水校园。师生用实际行动积极投身到共建园林式大学校园建设中，争做生态文明建设的践行者、推动者，进一步培养青年大学生的劳动意识、环保意识、节约意识，树立正确劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-21 校园花木一角

科学规划校园景观设计，打造绿色生态校园和山水画校园。学院建成集学生休闲娱乐和文化生活为一体的绿色山水校园，打造成除教室和实验实训室之外的第三教学环境，用文化景观来熏陶学生的素养和情操。



图 2-22 学校领导植树

教职员工作积极为师生办实事，共建绿色校园，不断提高师生幸福感和获得感。学院教职员工作积极投身于校园绿化和植树活动中，极大提高师生获得感和幸福感。



图 2-23 学生参加植树活动

学生处、团委组织学生干部参加义务植树增强学生劳动教育。十年树木，百年树人！学院学生处、团委老师和学生干部、学生志愿者都积极投身学院的义务植树、除草活动，在实践中进一步弘扬劳动精神，全院上下以植树活动为契机，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。

2. 落实资助育人

2022-2023 学年，学校全面落实各项学生资助政策，完善“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体的多元资助体系，探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。奖助学生

总人数达到 2420 人次，资助人次比上一学年同比增长，家庭经济困难学生资助覆盖面达 100%。为做好受疫情汛情影响学生的资助工作，切实保障学院家庭经济困难学生的正常生活学习和身体健康，减轻新冠肺炎疫情和突发自然灾害对学生的影响，学校高度重视，迅速反应，主动排查掌握学生有关情况，有针对性的开展专项资助，暖心资助措施。学院遵循“他助、自助、助人”的基本原则，积极拓展多渠道做好资助帮扶工作，帮助生活困难学生成长成才。一是严格按照国家和陕西省有关规定资助生活困难学生，2022 年共有八百多名新生通过“绿色通道”入学，为 1298 名学生办理了生源地贷款，为二千多名学生发放了各类奖助学金；二是积极拓展学生资助渠道，学院 2022 年共联系和自设勤工俭学岗位 200 余个，同时学院积极关注生活困难学生，关心其成长与成才；三是全面落实责任保险制度，2022 年为全院学生购买了校内保险。学院全面贯彻落实国家各项资助政策，以建立健全学生资助育人长效机制为重点，健全机构，完善制度，创新理念，拓展平台，从学生实际需求出发，积极探索新形势下学生资助工作新思路、新模式，立足精准资助、强化育人提升，全力推动家庭经济困难学生成长成才。

3. 管理育人提高在校体验

学院不断加强校园文化环境建设，通过对实验室、教学楼、餐厅、图书馆、运动场馆的改造与建设，不断提高学生

在校体验感。校园人文环境建设通过宣传、制度、管理文件、活动要求等明确传达“以学生为中心”的理念，在全校营造重视学生学习与发展的氛围，激发全校教职员以学生的期望与要求为动力，从为学生着想的角度去工作。学生在校体验是学生成长的重要部分，也是形成高校独特文化和吸引力的重要因素。让每位学习者都获得高质量的在校体验和价值增值，是学院永不停止的追求，也是大学追求高质量的首要落脚点。学生对高校提供的基本的人身财产安全保障、营造的校园氛围及师生与生生等人际关系氛围、以课程为主体的有效教学实践和以课外为主体的高影响力教育活动的期望与要求，及对期望与要求满足程度的认识与感受，是一种基于亲历过程的体认与验证。让就读其中的大学生获得积极的在校体验，主要从形象与环境创设、教学设备与管理、教师教学、学业支持等方面进行分析，提高学生在校体验满意度对学生在校体验的影响较大，如学习风气与氛围、生活硬件条件、与同学的关系、在校期间的社交经历等。作为教育的接受者，教师敬业爱岗、注重教书育人、教材选用得当、备课充分熟悉教学内容、了解专业学科前沿，熟悉课程的教学目标、提出课程要求、合理安排教学内容、熟悉教学各类资源，能够正确的评价学生，教书育人注重兴趣培养，对学生进行人生观、价值观的引领，关爱关注学生，这些都将直接影响学生在校的体验感。从学生管理方面，辅导员关心关爱

学生、管理人员学历较高、配备学生心理咨询中心、参与活动与专业相结合，能够参加学术活动，参加各类人才培养的“标准化模式”，从校园环境创设、教学准备与管理、教师教学、学业支持等方方面面都将对在校大学生的成长与发展产生重要的教育影响。

各类学生社团在原来基础上丰富多彩的活动，不断丰富着学生的业余生活。目前共计在册社团人员 1800 多人。

图表 2-1 学生社团建设

体育类	羽毛球协会	篮球协会	网球协会	足球协会	拳击社
	轮滑协会	健美操协会	电竞协会	乒乓球协会	田径协会
艺术类	腰鼓协会	舞蹈协会	觅音协会	吉他协会	汉服协会
	话剧协会	书画协会			
学术类	数学建模协会	英语协会	文学社	演讲与口才协会	
其他	青年志愿者协会	现教协会	动漫协会	心理协会	



图 2-24 学生社团纳新及相关活动

（四）就业质量

学院高度重视人才培养，进一步优化“招生、培养、就业”联动机制，不断改革教育教学模式，结合自身办学定位与就业动态，调整专业设置，优化专业结构，改革教育教学模式，提高人才培养质量，始终把立德树人作为人才培养的中心环节。坚持将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。将思想品德、职业道德、社会责任和法律素养融入人才培养总体目标，着力加强学生思想政治教育，积极开展思政教育实践、专题讲座、心理健康辅导等活动，打好学生的思想政治基础。

1. 领导高度重视，全员积极参与，努力解决学生的就业问题

学院高度重视毕业生就业工作，坚持落实毕业生就业工作“一把手工程”，在毕业生就业工作领导小组的领导下，将毕业生就业工作纳入年度工作要点之一。及时研判就业形势，不断健全就业工作机制，优化就业工作环境，凝聚整合力量，督促、鼓励各系部做好毕业生就业指导和就业工作。全员参与、全方位指导、全程服务，加强就业、创业指导。全院形成了“领导主抓、部门统筹、全员参与”的工作格局，努力促进毕业生就业和创业，全力做好毕业生的就业服务工作。

2. 健全就业、创业指导体系，努力提升就业服务水平

学院以就业创业指导课程为载体，向广大毕业生宣传、解读国家就业创业政策和法律法规，提高创业就业意识。针对近年来出现的利用招聘为幌子诱骗学生加入传销组织等就业诈骗等现象，学院就业中心与学生处、各系等有关部门积极开展校园传销专项整治工作，帮助学生提高识别、防范就业诈骗的能力。

在日常的学生管理工作中开展普适性的求职心理辅导和求职技巧的培训，帮助学生疏导就业心理压力，端正择业心态，树立正确的就业观念。同时，根据学院学生就业需求，积极组织邀请校内外专家名师和培训团队，为毕业生开办“专升本”辅导班等，助力学院学子备考。学院 2022 届毕业生中，有 539 人通过专升本考试被三十多所本科院校录取继续深造。



图 2-25 学生参加 1+X 职业技能培训及考试

3. 强化信息服务，畅通就业创业信息渠道

学院高度重视就业信息化建设，通过优化就业信息网平台，开通就业专属微信号等措施，进一步提高信息发布的准确性和及时性。同时，建立多层级的就业工作微信群、QQ群，方便部门之间、区队之间信息的传递和工作的沟通。

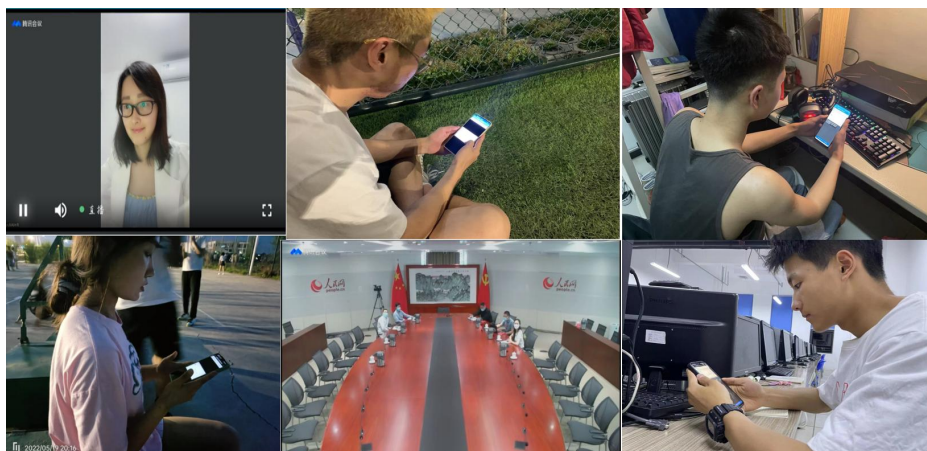


图 2-26 各部开展多种形式就业宣讲

4. 完善帮扶体系，响应国家的精准扶贫政策，引导毕业生走向基层就业

学院继续深入贯彻落实国家、省就业工作会议精神，积极鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、西部地区和艰苦边远地区就业，鼓励学生积极参加“选聘到村任职”“振兴计划”“西部计划”和“特岗计划”等基层项目；鼓励毕业生“应征入伍”，用实际行动担当社会责任。

继续做好就业困难毕业生就业帮扶工作，就业指导中心多次召开座谈会，与学生面对面沟通交流，对就业困难

毕业生“一对一”进行帮扶，建档立卡毕业生实施“一生一策”“一生一档”“一生一卡”，有针对性的制定个性化指导和帮扶举措，实现分类指导、动态管理，做到底数清、责任清、对策清，做好精准施策、精准帮扶工作。

针对就业过程中出现的具体问题，就业指导人员对其进行耐心、详细地指导及心理调适，有效解决了毕业生的实际就业困难。

5. 开拓就业市场，拓宽就业渠道

学院把就业市场建设作为做好毕业生就业工作的基础性工作，本着“走出去、请进来”的方式，发挥各地校友资源优势，宣传推介学院毕业生，吸引了众多用人单位走进学院举办专场招聘会。同时根据学院特色专业及市场需求，做好企业筛选，沟通协调，通过双向选择建立长期合作关系，做好企业来访接待工作，不断增强服务意识，提高服务水平，更好的为用人单位和毕业生服务。2022年共召开一场大型综合类招聘会，三场专业类小型招聘会，不定期举办专场招聘会和企业宣讲会50余场，省内外200余家单位参会。

同时，学院通过政府和企业网络平台，多方为毕业生搜集就业信息，拓展就业渠道。并通过学院就业信息网、QQ群、微信群等网络平台积极宣传就业政策、及时发布就业信息。

积极与兄弟院校就业中心联系，实现大型招聘会及专场招聘会资源共享，给学生提供更多的就业平台和就业机会。

案例 2-8：西安高新科技职业学院与隆基绿能、瑞行集团深化校企合作 共谋发展

学院持续加强校企合作。学院与隆基绿能科技股份有限公司、西安瑞行城市热力发展集团有限公司签订了校企合作协议书并举行了授牌仪式。院党委书记张敏、常务副院长睢宇恒、院务委员靳林弋，西安瑞行城市热力发展集团有限公司副总裁、泾汉乾片区公司总经理白超，西安瑞行城市热力发展集团有限公司营销总监、泾汉乾片区公司副总经理范静，隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司人力资源部经理吴昊，泾汉乾片区公司总经理助理、泾阳县公司总经理李鸿儒等出席签约暨授牌仪式，教务处副处长魏军主持。



图 2-27 校企合作签约暨授牌仪式

近年来，学院一次性就业率稳定在 95%左右，大型实验

实训集群、工程训练中心、图文中心等国际化标准设施不断完善，并拥有与著名企业家、工程师、科学家直通的网络云教学辅助及就业系统等现代科技设施，智慧化产学研一体化校园正引领学院向国际化大学标准迈进。学院先后与陕西省农业银行等数百家企业签署了校企合作发展战略协议。近年来又长三角、珠三角等 20 余家企业签署就业合作协议，学生实习合作协议、项目承担和开发合作等协议，保障学生实习实训和就业。



图 2-28 校企合作授牌仪式

努力提升就业。近年来，学院毕业生就业优势明显，此次签约的陕西隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司将在机械制造及其自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、建筑电气工程技术、智能控制技术、应用电子技术等专业开

设“冠名班”。学生就业前在学校开设隆基企业课程，毕业前直接到陕西隆基乐叶光伏科技(西咸新区)有限公司就业，综合年薪10万元左右。西安瑞行城市热力发展有限公司旗下23个项目公司将意向签订三年制专科定向班，此次定向班重点针对工程造价、建筑工程管理、建筑经济信息化管理、建筑工程监理、物业管理、工商企业管理、工程造价、建筑电气工程技术、机电一体化等专业，并在后期针对相关专业开设冠名班。相信此次签约对上述各专业学生人才培养、师资培养、实习实训以及就业起到极大的促进作用。学院将此次签约为契机，进一步强化内涵建设，落实“双师型”建设，推进校企合作，深化产学研一体化建设，使其在全国具有示范性、推广性与辐射性。

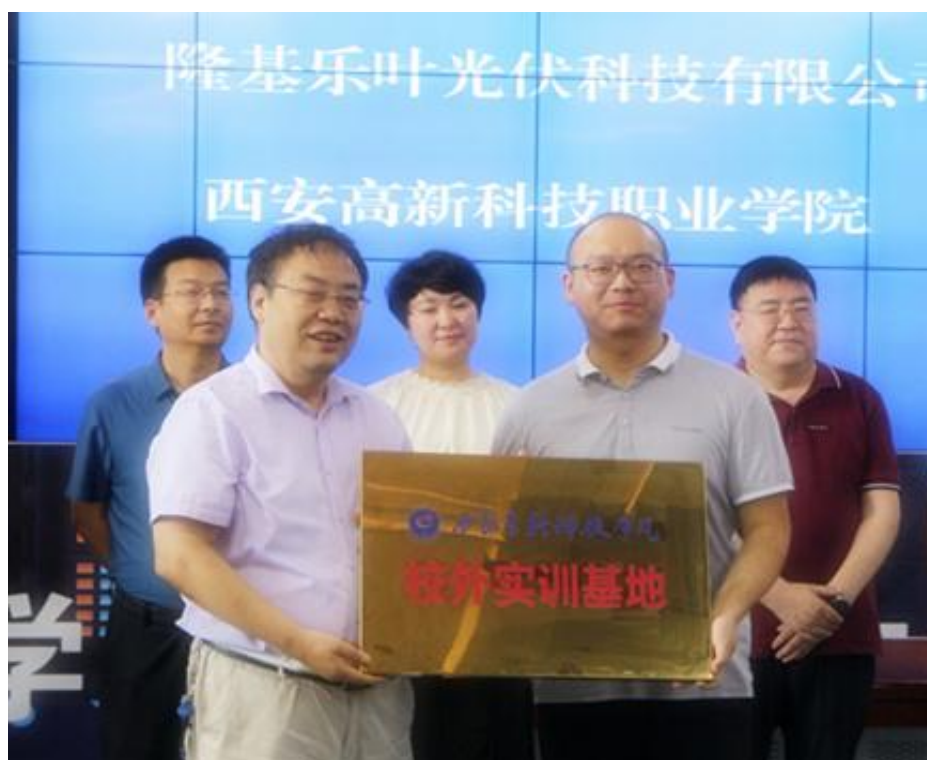


图 2-29 学院党委书记给校外实训基地授牌

学院党委书记张敏和隆基股份、瑞行集团代表双方签署了校企合作协议，在师生热烈的掌声中，西安高新科技职业学院与隆基股份、瑞行集团校企合作实践教学基地成立并授牌，合影留念。校企携手谱写新时代高等职业教育发展与企业助力经济发展新篇章。学院在促进校企合作发展及培养新型复合人才培养模式上再创佳绩，用优异的成绩喜迎党的二十大！



图 2-30 学院领导进企业洽谈校企合作

典型案例 2-9: 举办大型企业一线技能人才进校园活动

深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，学院以“技能：让生活更美好”为主题举办大型企业一线技能人才进校园活动，弘扬劳

动光荣、技能宝贵，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。5月12日下午，西安高新科技职业学院诚邀中天西北集团一级建造师、工程师姚成德作题为《成本过程管控探讨》报告会，土木工程系的全体师生参加了报告会，中天西北建设投资集团有限公司泰华事业部人力资源部主任张伟华主持。



图 2-31 企业工程师姚成德做《成本过程管控探讨》报告会

中天西北集团泰华事业部人力资源部主任张伟华强调，自从中天西北集团和西安高新科技职业学院长期合作以来，陆续已经有近百名学生来中天西北集团实习、就业和成长发展，西高毕业生工作认真踏实、勤奋好学、开拓创新、锐意进取、勇担重担、服从管理、富有团队协作精神，获得了领导的高度认可。同时感谢西安高新科技职业学院为我公司培养了大批的优秀创新技能应用型高素质人才，并热烈欢迎西高学生加入中天西北集团大家庭，共同成长。

姚成德工程师针对如何干好造价师和造价员工作给予

很多意见和建议，并与土木工程系专业学生进行了实操技能和专业知识深度沟通交流。他指出成本管控之路任重道远，不是一个人或者一个部门能完成，尤其在经济下行艰难环境下，更需要我们目标统一，转变思路，调整心态，认真负责、团结一心使成本管控更为精细化、数据化，利润指标都在可控范围内。也希望各位同学早日步入社会，以自己的行动去创造属于自己美好的明天，成就人生梦想，实现自我价值，为实现第二个百年奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

典型案例 2-10：举办 2022 届毕业生综合类招聘会

5 月 18 日，西安高新科技职业学院在图书馆举行了 2022 届毕业生综合类招聘会，本次招聘会围绕教育部启动高校毕业生就业促进周和“百日冲刺”活动展开，重点结合国家就业政策和疫情防控的各项要求组织开展，通过学院就业指导中心、学生处、资产处、图书馆、团委、维稳办、宣传部等多部门的通力合作，加快推进了学院 2022 届毕业生顺利就业。本次就业招聘会上，到校企业近百家，提供岗位需求近 3000 余个。同时学院征兵办也开展了征兵宣传鼓励毕业生投笔从戎。



图 2-32 2022 届毕业生招聘会

学院董事长、院长胡列高度重视学院的就业工作，多次在学院重要会议上部署，要求全院教职员工举全院之力，扩大就业的政策举措，进一步挖掘市场潜力，增加岗位供给，推动学院毕业生更充分更高质量就业。全院上下要用足、用好、用活国家和我省促进就业各项政策和措施，多措并举做好毕业生就业、创业及推进内涵建设的过程中加强校企合作等各项工作。



图 2-33 学院领导陪同地方政府领导考察校园招聘情况

学院党委书记张敏、胡列院长等党政领导亲自与企业洽谈开展访企拓岗促就业行动，全院大力拓展就业渠道。学院在泾阳县政府、泾阳县人社局等属地政府部门的大力支持下，政府送企业进校园，校地携手促发展，泾阳县人社局还通过“职达梦想”微信号线上进行直播带岗。本次招聘会也是在克服疫情影响的大环境下，学校积极做好疫情防控工作的日常态势下开展的，此次招聘企业与学生初次意向达成1200人次，其中招聘效果较好的单位“山东添翼海事服务有限公司西安分公司”初次意向统计102人，“西北电力建设第一工程有限公司”达成意向45人。参加此次校园招聘会的企业对学院毕业生展现的素质给予较高评价，对学院志愿者服务也给予了充分肯定，更对学院提供的高雅、书香浓郁的图书馆场地表示赞扬。本次校园招聘会为学生提供就业机会的同时，也在来校企业中树立了学院良好的品牌形象。



图 2-34 学生参加招聘会情况

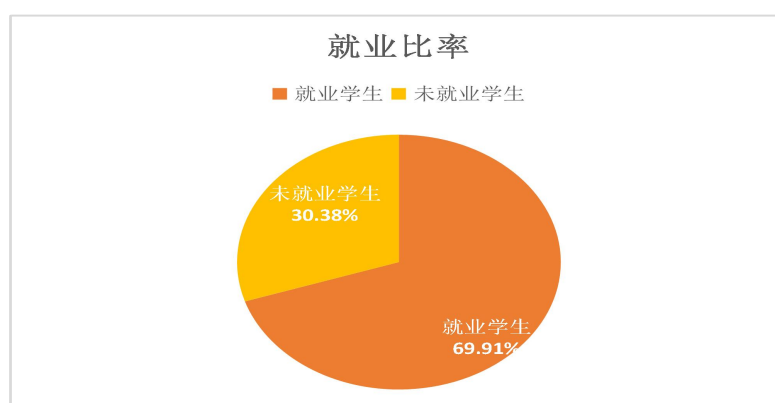
同时，学院领导强调要紧抓开展好后续的各项就业工作，各部门教职员在加强一对一帮扶上，加强对建档立卡学生的关怀和就业情况的推荐。后续学院要进一步拓展校企共建培养和校企合作力度，结合学院专业特点，加强专场招聘，鼓励学生创业孵化。通过线上线下多举措和手段促进西安高新科技职业学院就业工作再上新台阶，结合政策鼓励，努力为全院毕业生提供就业平台，全力促进人岗匹配，为西安高新科技职业学院学子提供高质量就业创业服务，奋力谱写新时代学院高等教育事业发展新篇章！

典型案例 2-11：2022 届毕业生就业情况分析

1. 初次就业率

截至 2022 年 8 月 1 日，学院 2022 届毕业生已落实就业工作 1828 人，就业率为 69.91%，未落实工作 798 人，未就业率为 30.38%。

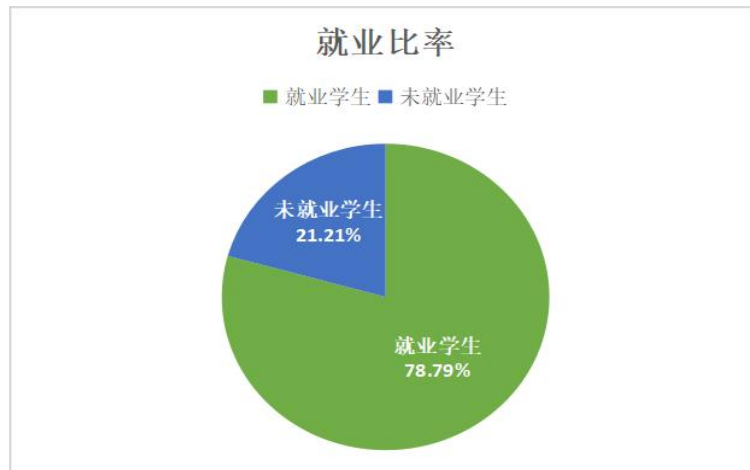
图表 2-2 2022 届毕业生初次就业率分析图



2. 年底就业率

截至 2022 年 12 月，学院 2022 届毕业生已落实就业工作 2069 人，就业率为 78.79%，未落实工作 557 人，未就业率为 21.21%。

图表 2-3 就业比率图



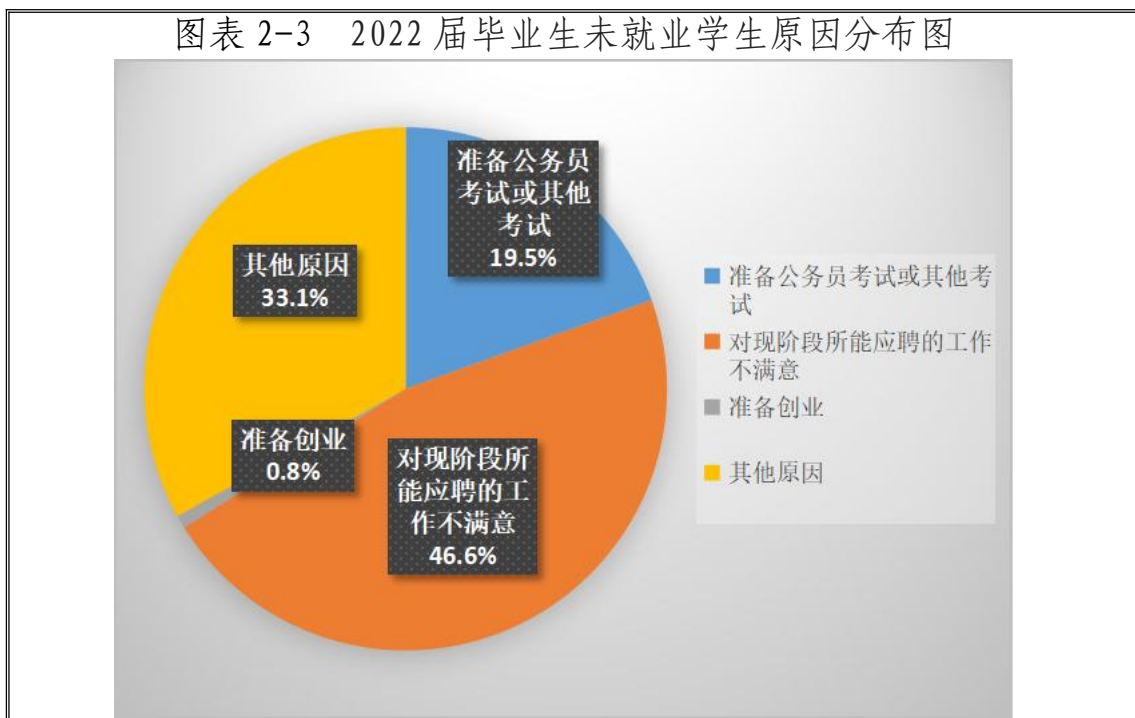
3. 困难生就业率

截止 12 月 30 日，学院 2022 届建档立卡毕业生 436 人，已落实工作 356 人，就业率 81.65%。52 个未摘帽贫困县毕业生 2 人，已落实工作 2 人，就业率 100%。湖北生源毕业生 4 人，已落实工作 1 人，就业率 25%。新疆西藏籍少数民族毕业生 4 人，已落实工作 2 人，就业率 50%。

4. 未就业情况统计

截止 2022 年 12 月 30 日，学院共有 557 名毕业生暂未落实就业单位。未就业毕业生中，准备公务员考试或其他考试的 109 人，占比 19.5%；对现阶段所能应聘的工作不满意的 260 人，占比 46.6%；准备创业的 4 人，占比 0.8%；其他原因未就业的 184 人，占比 33.1%。具体情况如图：

图表 2-3 2022 届毕业生未就业学生原因分布图



（五）创新创业

学院开展多种多样的创新创业活动，同时举办各种类型的创新创业大赛 18 场，82% 的学生直接参与其中。全面助力学生实现创新创业梦想，创新创业氛围浓厚，学校的创新创业教育呈现“高质量创新创业实践项目、高水平创新创业培养质量”的创新创业效应，得到上级和创业学生的充分肯定。学院在创新创业类竞赛中屡创佳绩，以“互联网+”“挑战杯”等重要大学生创新创业赛事为载体，以大学生社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类课外创新创业活动，培养和塑造在各类创新创业竞赛中屡获佳绩。在第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，两个项目获省赛铜奖。

1. 搭建平台，培养学生创新创业意识

在专业教育的基础上，学院逐步推进大学生创业教育，以创业理念引导学生就业。通过设立学生创业基金、定期组织“创业教育培训班”，开展形式多样的创新创业竞赛，全方位提升学生的创新创业能力。从学生的实习、实训、创业、就业四方面着手整合，构建学院“双实双业”协同体系。前期，以创业论坛、培训、比赛等形式进行创业辅导；中期，以创业实训、见习、导师辅导、政策鼓励为主进行创业孵化；后期，对重点孵化项目予以资金支持，既帮助部分学生实现了自主创业，又使多数毕业生提高了就业能力。目前，学生开办的淘宝工作室、连锁经营超市等创业实训基地相继开业，一批创业先锋在校园内涌现。搭建大学生自主创业平台，陆续建成了由学生自主经营的校内连锁营运超市、淘宝工作室、小麦公社、京东派、咖啡屋、服装设计自营店等，应届毕业生自主创业从无到有，人数逐年递增。

2. 开展比赛，激发学生创新创业热情

学院依托专业社团开展创新创业活动，完善了《专业社团指导教师选聘办法》，为每个社团安排专业对口的指导教师。学院每年定期开展“学生科技作品大赛”“数学建模大赛”“网页设计大赛”“互联网+创新创业大赛”、全国高校数字艺术设计大赛、陕西省高校农特产品包装设计大赛等学生活动，大大激发和锻炼了学生创新能力。学院2022年共获得各类省奖51项。

（六）技能大赛

2022年学院不断加强内涵式建设，学科竞赛方面构建校级、省级、国家级三级职业技能竞赛体系。通过实施院级、省级、国家级三级职业技能竞赛体系，以赛促学、以赛促教、以赛促改，营造崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围，培养高端技能人才。一是打造院级竞赛体系。校内技能竞赛分专业、院系、学校三个层次。第一层是专业层次的竞赛，就像“金字塔”的底部，要求实现对全校所有专业和所有学生的全覆盖。各专业在制定人才培养方案时，要根据专业特点和职业技能、职业素质培养要求，精心设计竞赛项目和进程安排，有计划的组织实施，学生拿到职业技能竞赛规定学分方能毕业。其中一年级以基本技能竞赛为主，二年级以专项技能竞赛为主，三年级以综合技能竞赛为主。保证每学期都有赛事活动开展，每位学生都有机会参加比赛。第二层为系部级比赛，由二级教学单位组织，相关专业组织选手参赛。第三层为校级比赛，由学校职业技能鉴定中心牵头组织，相关系部承办，各系选拔选手参加比赛，校级比赛的优胜者一般成为参加省级比赛的备选对象。通过搭建校内技能竞赛平台，形成了良好的培养选拔机制，实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由少数学生参与向全体学生参与转变。学生们课余时间玩手机的少了，到实验实训室学习训练的多了，参与技能竞赛已成为学生的

一种风尚、一种习惯和重要的人生经历。二是省级技能竞赛体系，是职业技能竞赛的风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，可以引导教师的教育教学改革。三是国家级技能竞赛体系，是学生职业技能展示的平台，实现了学校和企业联系的桥梁，推动了职业教育改革发展，是高职教育实现能力本位教学目标的有效途径，同时为高职院校办学能力的展示提供了舞台。2022年获得第八届互联网+比赛校赛奖23项，省赛铜奖两项，数学建模一等奖2项，二等奖6项，三等奖10项。

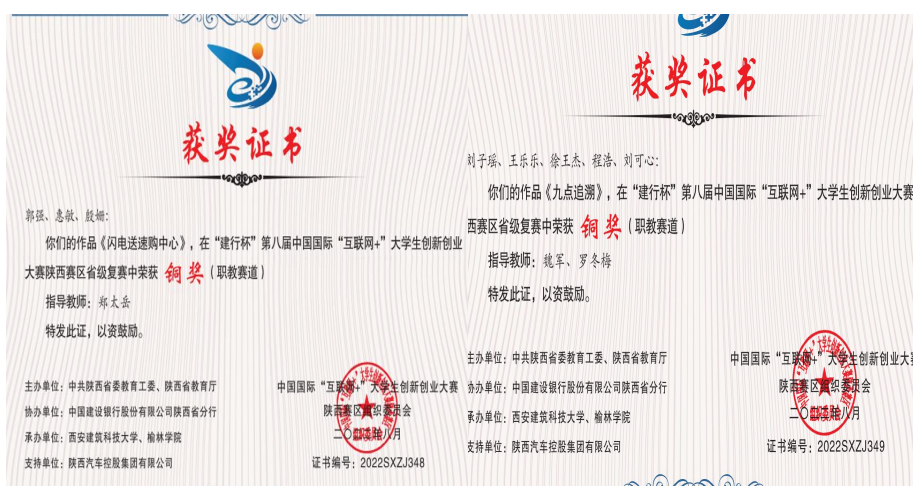


图 2-35 学生参加第八届互联网+省赛获奖



图 2-36 学生参加第十届全国高校数字艺术大赛获奖作品

共获得省奖一等奖4项，二等奖7项，三等奖4项



获奖奖项	作品编号	姓名	作品名称	指导教师	指导教师
一等奖	S431114-424013	学生	海报设计——读文天	王淑菲	陈双祺、李娟
一等奖	S431114-424007	学生	卡卡	张双双、李仁洪、秦超	陈双祺、李娟
一等奖	S431114-424013	学生	梦的睡眼	元一卓	李娟、陈双祺
一等奖	S431114-434009	学生	一梦敦煌	陈双双、杨利洪、王珊珊	陈双祺
二等奖	S431114-434006	学生	文高19 鸭	高一帆	李娟、陈双祺
二等奖	S431114-434005	学生	赛博朋克风格边礼盒	李天光、魏其	陈双祺
二等奖	S431114-424029	学生	“视觉化”手机主题图标设计	曹化、李明涛	陈双祺、李娟
二等奖	S431114-434002	学生	国风传统 IP 形象——小舞狮	王淑菲	陈双祺、李娟
二等奖	S431114-434010	学生	梵高好	付宝、杨洋、魏其	陈双祺
二等奖	S431114-424006	学生	新小轴	秦超、张双双	陈双祺、李娟
二等奖	S431114-434002	学生	心享易事	李天光、周子杰、韩福祥	李娟、陈双祺
三等奖	S431114-434005	学生	时光咖啡馆	李娜、夏双双、徐浩	陶文婷、徐姗姗
三等奖	S431114-434012	学生	插画	蔡双双、黄青霞	陈双祺
三等奖	S431114-424011	学生	包包展	王淑菲、张双双	李娟、陈双祺
三等奖	S431114-434007	学生	赛博野 11	何文瑞	陈双祺

图 2-37 学生参加第十届全国高校数字艺术大赛获奖名单

技能大赛：制图识图大赛




图 2-38 学生参加省制图识图技能大赛

技能大赛：建筑工程智能建造与施工工艺实施与管理技能大赛



图 2-39 学生参加建筑工程智能建造与施工工艺实施与管理技能大赛



图 2-40 参加陕西省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动



图 2-41 学生参加职业教育活动周设计作品展（一）

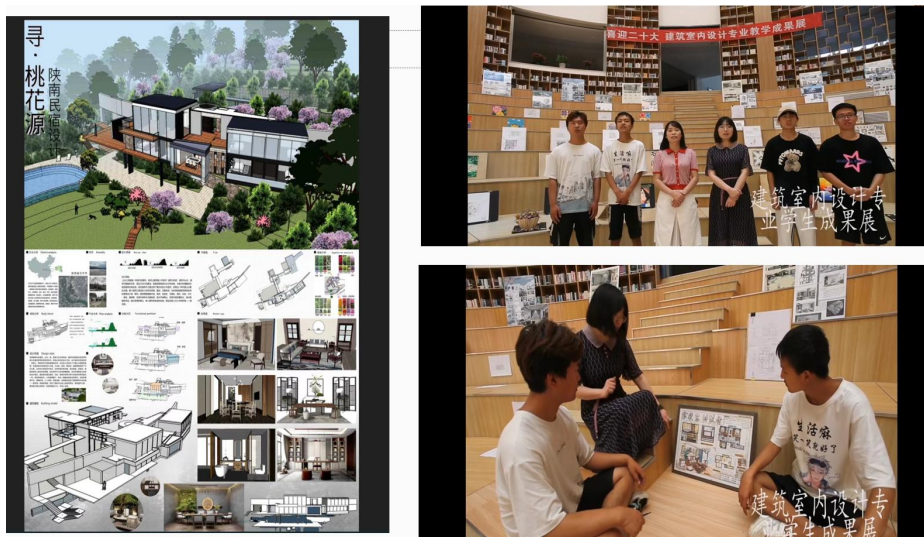


图 2-42 学生参加职业教育活动周设计作品展（二）

典型案例 2-12：2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛 颁奖典礼暨 2022 年启动仪式

学院举行 2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼暨 2022 年启动仪式。学院董事长、院长胡列，副院长于萍教授、郝华宁教授及基础部教师代表出席，全体 2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖者暨 2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛已报名学生参加。



图 2-43 2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼暨 2022 年启动仪式

会上，副院长于萍教授从全国大学生数学建模竞赛简介、学院 2021 年的获奖情况、学院参赛历程概况和再接再厉、再创佳绩等四个方面发表了讲话。她指出，2021 年学院参赛的 18 支代表队全部获奖，并荣获陕西赛区优秀组织工作奖。学院从 2005 年开始组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，到今年是第 18 年。参赛队伍从最初的 5 支代表队到 2020 年的 23 支代表队，共获得国家二等奖 5 项；省级 1

等奖 31 项；省级二等奖 45 项，成功参赛 55 项，获奖率除 2018 年和 2020 年外，全部为 100%，其中 2017 年获得历史最好成绩，7 支代表队荣获国家二等奖 2 项，省级一等奖 5 项。学院对数学建模工作的重视是此项赛事在传承发展中不断取得喜人成绩的重要因素，此项赛事也是学院践行完整大学生活中最为精彩的篇章。



图 2-44 于萍教授做 2022 年数学建模竞赛工作动员讲话

同时，于萍教授从四个方面对 2022 年数学建模竞赛工作做了动员讲话，她强调，一是数学建模是数学走向应用的必经之路。二是纵观历届数学建模大赛题目的实用性打开了创新思维的空间。三是数学建模竞赛是挑战自我、战胜自我的竞赛。四是数学建模竞赛是数学教学改革的成功探索。鼓励同学们积极参加数学建模的竞赛活动，体会数学的魅力，在数学建模竞赛中展现自我、实践自我、挑战自我。

典型案例 2-13：首届“诵读中国”经典诵读大赛校赛圆满落幕

西安高新科技职业学院根据陕西省教育厅《第四届“诵读中国”经典诵读大赛》的文件精神，为进一步弘扬中华优秀传统文化，提高当代大学生的人文素养，展现学子风采，推动学院内涵建设，学院由基础部语文教研室承办的首届“诵读中国”经典诵读大赛于6月20日下午在学院多功能厅（一）隆重举行。



图 2-45 经典朗读大赛现场



图 2-46 经典朗读大赛颁奖

本次大赛以“经典筑梦向未来”为主题，诵读内容为我国古代、近现代和当代有社会影响力的文学作品。大赛分为主题朗诵、评委点评、奖项颁发三个环节，旨在通过为同学们搭建展示平台，丰富文化生活，切实提升大学生的综合素质和精神风貌，对大学生进行良好的爱国主义教育。于萍副院长就此次大赛进行总结发言，从贯彻落实教育新发展理念、传承优秀传统文化、以赛促教、齐心奏响助推内涵建设最强音等方面强调了本次大赛举办的重要性及必要性。同时，靳林弋、王传领、郑太岳等主任分别向获奖同学们授予荣誉证书及相关奖品，并进行合影留念。



图 2-47 大赛获奖者合影留念（一）



图 2-48 大赛获奖者合影留念（二）

在本次诵读比赛中，同学们充分发扬了学院“勤学于恒、博学于融、思学于新、仁学于信”的校训，展现出学子们“德智并举，筑梦未来”的精神面貌。

典型案例 2-14：技能成才 强国有我：西安高新科技职业学院开展艺术创作大赛



图 2-49 艺术创作大赛优选作品会展海报

为进一步深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 党领导下的青年运动史，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，进一步培养和提升西高学院师生的审美和人文素养，丰富师生课外业余生活，践行完整大学生生活育人理念。5月9日至15日，西安高新科技职

业学院土木工程系设计教研室组织开展了“技能成才·强国有我”为主题的艺术创作大赛，充分发挥同学们专业艺术创作能力与创新能力，创作出大量的优秀艺术作品。

此次艺术创作大赛分初赛和决赛，整个比赛设置党史宣传组、室内设计组、插画创作组、手绘组等组别，整个活动中的参赛要求明确，旨在促进学生的积极参与对自己专业的热爱，用心融入学院的培养理念，结合学院的风格特色，通过素描、色彩、速写、效果图（手绘、电脑）、油画、丙烯、插画等皆可，但内容须充分体现社会正能量，体现自己的未来职业性和专业性。在决赛阶段中，参赛者在设计理念、灵感创意、表现形式等方面进行作品阐述，最终根据总分排名评选出 12 幅获奖作品。学院土木工程系设计教研室陶文婷和徐娜娜老师作为指导老师，结合学院的内涵建设，创新育人模式，深化教改和课改，注重技能型的提升，促进学生对专业的热爱，鼓励学生把艺术创作真正的融于生活，在培养复合型人才方面真正地让学生掌握职业教育的内涵，培养真正为时代所需的专业性技能人才。同学们能够集思广益的把握“技能成才·强国有我”的主题思想，通过作品展示出成就感和荣誉感，同学们的作品相比之下在内涵上更丰富，创意新颖有了更深刻地体现，用实际行动迎接党的二十大胜利召开！



图 2-50 艺术创作大赛优选作品（一）

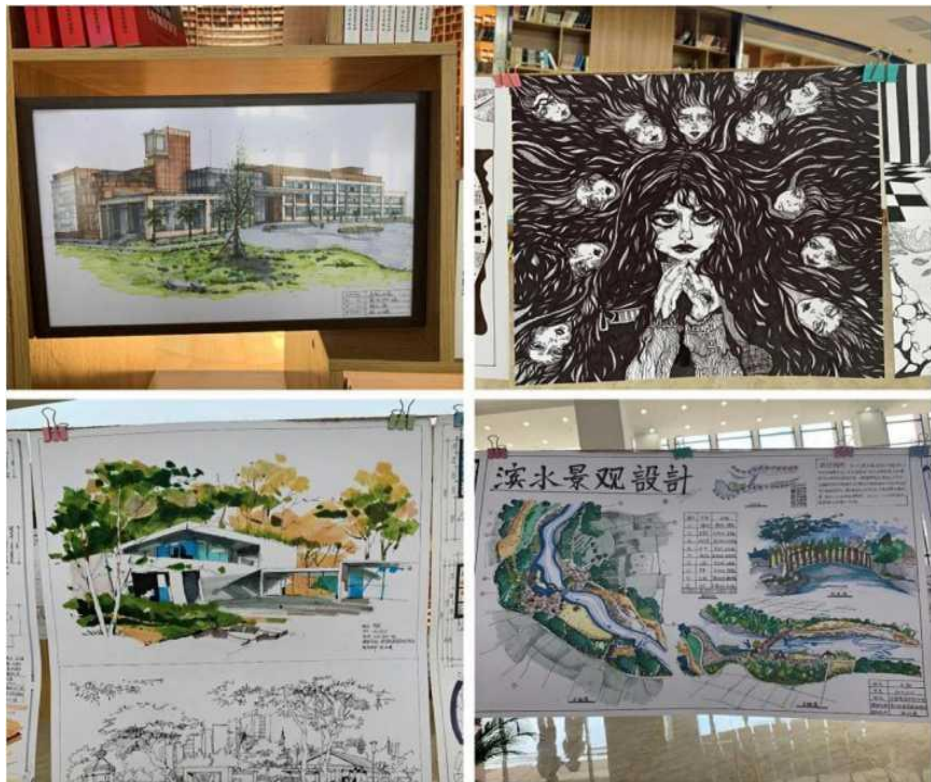


图 2-51 艺术创作大赛优选作品（二）

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

2022年，学院进一步加强产教融合，重点建设一流专业群。学院加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学院坚持对标国家标准和行业标准，结合实际需要，在广泛调研的基础上，持续改进人才培养方案。

一是加强产教融合，重点构建高新科技专业群。学院主动适应区域经济和社会发展的需要，及时跟踪陕西省支柱产业、西安市主导产业、重点产业与新兴产业需求的变化，充分利用信息类专业的优势，把信息技术、人工智能、设计与制造，艺术与经济、教育、金融等结合，突出精简理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教育教学改革理念，形成了财经商贸类、电子信息类等2个特色鲜明、优势突出的院级高新科技专业群，为培养创新思维、动手能力强、具备复合交叉知识结构的工程技术及管理人才打下坚实基础。2022年，学院积极参加陕西省“双高”计划申报工作，完成“电子与信息专业群”等的申报工作。

表 3-1 西高学院专业群院级立项名单

专业群名称	主要面向产业	面向职业岗位(群)	专业群包含专业	所在院(系)	所属专业大类
大数据与会计	现代服务业	会计、出纳、财务管理、审计、营销管理、人力资源管理科、网点运营、物流管理	大数据与会计	财经系	财经商贸类
			工商企业管理	财经系	财经商贸类
			电子商务	财经系	财经商贸类
			现代物流管理	财经系	财经商贸类
			会计信息管理	财经系	财经商贸类
电子与信息	现代服务业	主要从事网络管理、3b前端开发、软件开发、系统运维、数据采集处理、大数据分析、数据挖掘、网络系统	计算机网络技术	信息工程系	电子与信息大类
			软件技术	信息工程系	电子与信息大类
			数字媒体技术	信息工程系	电子与信息大类
			大数据技术	信息工程系	电子与信息大类

二是突出专业特色，全面推进“一流专业”建设。目前，学院开设有 29 个专业（方向），涵盖了财经商贸大类、电子与信息大类、交通运输大类、教育与体育大类、土木建筑大类、装备制造大类等 6 个专业大类。其中，现代教育技术、数字媒体艺术设计、机械制造及自动化、计算机网络技术、道路与桥梁工程技术和电子商务等 6 个专业为第二批校级一流专业建设点。2022 年，学院增设了风景园林设计专业，申报了学前教育、婴幼儿托育与管理与公共文化服务与管理等 3 个专业。如果新专业成功获批，学院的专业布局将更加合理，教育艺术类专业群建设将进一步完善，学院服务行业和区域经济发展的能力也将进一步提升。

表 3-2 第二批校级一流专业建设点名单

序号	学科门类	专业类	专业代码	专业名称	教学系部
1	教育与体育大类	教育类	570115K	现代教育技术	基础部
2	文化艺术大类	艺术设计类	550103	数字媒体艺术设计	美育中心
3	装备制造大类	机械设计制造类	460104	机械制造及自动化	机械工程系
4	电子与信息大类	计算机类	510203	计算机网络技术	信息工程系
5	交通运输大类	道路运输类	500201	道路与桥梁工程技术	土木工程系
6	财经商贸大类	电子商务类	530701	电子商务	财经系

三是凸显专业优势，不断优化专业人才培养方案。学院 2022 级人才培养方案依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等文件精神，结

合学院发展目标、服务面向、学科专业和人才培养定位，按照“面向全体、结合专业、精简理论、强化实践、拓展学科新领域知识点”的原则，把更新培养理念、完善课程体系、推进教学管理改革作为制定工作的基本任务，力求人才培养方案更具有科学性、规范性、开放性、融通性，更注重学生综合素养提升和实践能力培养，更符合高素质技术技能人才培养要求。在2022版的课程体系设置中，构建“通识教育+专业教育”的课程体系，合理分解毕业要求，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

在新的时代背景下，学院立足专业特色，秉持以科技创新促进新时代教育发展的理念，勇于探索创新，充分利用科技赋能，加速推进人工智能与教育深度融合，打造课前、课中、课后教学闭环，真正满足实际教与学需求。一是通过信息技术创新持续推进智慧教育的深入应用和优质教育资源建设，构建智慧数字教育新范式，建立人人皆学、处处能学、时时可学的学习环境；二是持续推动智慧课堂常态化，为课堂教学提供实用的、先进的、便捷的互动教学环境；三是大力推进“智慧校园”建设，积极推动教师利用智能助手和情境化教学资源，开展教学探索与实践；四是促进现代信息技

术在学校管理、教育教学、学生评价等方面的综合运用，构建信息技术“课堂用、经常用、普遍用”的新常态等。在推进教育信息化进程中，科学监管学生的网络使用环境、使用时长，为学生构建起健康、安全、绿色的校园网络环境，真正让教育信息化发挥优势，全面助力学生成人成才。

典型案例 3-1：校企携手推进，合作共赢

2022年6月24日上午，西安高新科技职业学院与隆基绿能科技股份有限公司、西安瑞行城市热力发展集团有限公司在学院实验中心201会议室签订校企合作协议书暨授牌仪式。学院党委书记张敏和隆基股份、瑞行集团代表双方签署了校企合作共建协议，在师生热烈的掌声中，西安高新科技职业学院与隆基股份、瑞行集团校企合作实践教学基地成立并授牌，合影留念。这是学院校企合作新模式下培养高素质技能型人才，实现高等职业教育高质量发展的根本途径。校企双方将携手推进，合作共赢，为学院机械及电子类专业、建筑类专业等更多相关专业学生的发展助力加速。学院在促进校企合作发展及培养新型复合人才培养模式上再创佳绩，用优异的成绩喜迎党的二十大！



图 3-1 校企合作共建签约仪式



图 3-2 校企合作共建签约仪式合影留念



图 3-3 校企合作共建实地考察

西安高新科技职业学院文件

西高教〔2022〕7号

西安高新科技职业学院 关于修订人才培养方案的原则意见（2022）

各系、部、处、室：

为提高人才培养质量，提高人才培养对社会的适应程度，提高人才培养与培养目标的符合程度，不断地为社会相关岗位需要的德、智、体、美全面发展高素质人才。保证学院教学质量，现结合我院实际，特制定本意见。

附件 1：关于修订人才培养方案的原则意见（2022）

附件 2：人才培养方案格式

附件 3：人才培养方案教学计划表

附件 4：人才培养方案审批表

附件 5：人才培养方案专业指导委员会论证意见表

附件 6：思政类课程开课标准

附件 7：参照政策文件目录

西安高新科技职业学院
教务处
2022年9月10日

西安高新科技职业学院办公室

2022年9月10日印发

图 3-4 学院关于修订人才培养方案（2022 版）的相关文件

（二）课程建设质量

课程建设是人才培养质量提高的核心内容，也一直是学院教学工作的重点之一。2022年，学院根据人才培养目标的需要深入推进课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行业、企业发

展，动态调整教学内容，持续提升课程建设水平和人才培养质量，建成一批优质课程，培养一批优秀教师，建设一批优质教学资源，培育一批优秀课改成果，形成一套数字经济背景下课程建设的职业教育课程建设模式，为教育教学工作增添底蕴、夯实内涵。

一是课程标准建设。学院进一步明确课程标准制定的重要性，以培养学生职业综合能力为宗旨，根据各个专业人才培养的具体要求，各个教研室深入讨论专业核心课程的建设，坚持“岗课赛证”融通综合育人模式，尤其是围绕技能竞赛、职业资格证书、岗位实践和1+X证书制度需求，进一步完善课程设置，深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，形成各专业的人才培养调研报告，对专业面向的职业岗（群）进行典型工作任务与职业能力分析，仔细梳理岗位技能要求与专业课程知识点的对应性。同时按照教育部专业教学标准，根据技能竞赛对专业技能的要求，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求制定各专业课程标准，以取得更好的教学效果。

典型案例 3-2：加大综合改革力度 传统专业焕发新颜

电子商务专业顺应行业发展趋势，以及学生高质量升学

就业需求，加大综合改革力度。教研室主任王文娟老师在修订人才培养方案过程中，就有针对性地调整了课程设置，增设直播电商、跨境电商、视觉设计等方面课程，满足学生实践动手能力的训练；探索课程与“1+X 网店推广与运营”深度融合，解决了课程中实训操作的难点问题；定期举办各类学生创新创业专题竞赛，以赛促教，积极参加校外各级各类比赛。并鼓励学生参与汉绣、剪纸、书法、阅读等社团活动，提升学生综合素养；深化校企合作，培养创新创业教育导师团队，打造创新创业实践基地，搭建类型丰富的创新创业平台。39 名学生报名参加 1+X 网店运营推广（中级）考试，通过 32 人，通过率 82.1%。

二是在线精品课程建设。分类制定课程建设标准，定期开展网络课程、各类精品在线开放课程评选、遴选工作，充分发挥精品在线开放课程在课程建设中的示范作用和辐射效应。目前，学院共申报省级精品在线开放课程 6 门；2022 年评选校级在线精品课程 12 门。通过在线课程建设与运行，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，拓展教学时空，推动教与学的模式和教学管理体制改革的改革与创新，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，全面提高教学质量。

表 3-3 2022 年在线精品课程建设点名单

序号	课程名称	课程负责人	申报级别		备注
			校级	省级	
1	《儿童文学》	魏晓雪		√	
2	《高等数学》	樊海霞		√	
3	《思想道德与法治》	弟婷		√	
4	《计算机辅助设计—室内CAD制图》	陶文婷		√	
5	《国际贸易理论与实务》	温巧		√	
6	《机械原理》	李娜		√	
7	劳动教育	于京玮	√		
8	体育兴趣选项-太极拳	王宁	√		
9	1+X智能财税	李欣悦	√		
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	吕妍妍	√		
11	计算机科技英语	王聪	√		
12	中国传统文化概论	邢丽娟	√		

三是学院积极探索思想政治教育的新方法新途径，构建思想政治理论课、通识课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系，努力实现从“思政课程”向“课程思政”的转化。2022年学院开展院级课程思政教学改革试点工作，按照先建设后评选原则，通过试点先行、精准培育、逐步推广，分阶段有序推进，立项建设了16门校级课程思政示范课，申报4项陕西省“大思政课”建设试点项目。同时，通过开展课程思政教学观摩，组织开展课程思政公开课，发挥示范引领作用，帮助青年教师和新进教师站上讲台、站稳讲台，促进课程思政教授内容和模式的创新与发展，提高了课程的吸引力和感染力。学院还鼓励教师在实际生活中，开展课程思政实践环节的探索，比如“喜迎二十大，朗读大中国”活动、志愿者社会服务活动等，提升了教师把课堂和思政育人结合的能力。

典型案例 3-3：现代教育技术教研室开展课程思政集体备课活动

为进一步推进课程思政教学创新，促进学科教学与党史教育相结合，强化课程育人导向，现代教育技术教研室开展了“课程思政、协同育人”课程思政集体备课活动。教研室主任王聪老师及时总结“课程思政”课改阶段性实施情况并分享了课程思政教学典型案例。其中，魏晓雪老师以《阅读与写作》课程的模块为例，详细呈现了从课前、课中、课后三个环节如何依据课程内容有效挖掘思政元素；侯娅莉老师则分享了如何将思政元素有效融入教育教学竞赛的选题、设计、实施和总结当中。老师们通过充分交流和深入探讨，尤其是如何做到以学生为中心，将党的精神有效融入课堂，避免同一思政元素在不同课程中重复过多，如何从不同角度来开展课程思政，课程思政目标如何达成等，推进了“课程思政”教学创新。



图 3-5 现代教育技术教研室主任王聪老师开展教研活动

表 3-4 2022 年校级课程思政示范课名单

序号	课程名称	课程负责人	申报级别		备注
			校级	省级	
1	工程经济学	郑太岳	✓		
2	幼儿美术教育与活动指导(3)	原恬	✓		
3	建筑施工组织与管理	原洁婧	✓		
4	建筑室内施工图深化设计	徐娜娜	✓		
5	幼儿园教育活动设计与指导(五大领域)	邢丽娟	✓		
6	国际贸易理论与实务	温巧	✓		
7	阅读与写作	魏晓雪	✓		
8	营销活动分析与策划	王新	✓		
9	教师礼仪	王文婷	✓		
10	电子商务概论	王文娟	✓		
11	体育(一)	王宁	✓		
12	学前教育心理学	汪玉秀	✓		
13	计算机科技英语	王聪	✓		
14	居住区景观设计	陶文婷	✓		
15	声乐(1)	石彦喆	✓		
16	大学英语(一)	阮丽琴	✓		

表 3-5 2022 年陕西省“大思政课”建设试点项目名单

序号	项目名称	项目负责人	申报级别		备注
			校级	省级	
1	构建“三位一体”大思政课程均衡体系	王传领		✓	
2	“知行”—OBE理念下“三堂融合”教学模式的探索与实践	张雪梅		✓	
3	结合学校特色和优势,打造“大思政课”实践育人项目	李贤婵		✓	
4	线上线下混合式课程	弟婷		✓	

四是初步构建过程性评价体系。2022年秋季学期,学院完成了82门课程的考核方式的改革,任课教师以人才培养方案及《西安高新科技职业学院关于蓝墨云班课全过程考核量化细则(试行)》为依据,采用多元化(个人、团队情景表演,阶段评测,课程设计和实践大作业等)的考核形式,以能力培养要求为目标,以激发学生兴趣和实践动手能力为目的,科学合理的进行课堂教学组织,注重学生学习过程的管理,加大过程性考核比重,考核成绩占到课程总成绩的一半以上,大大提高了学生的学习积极性以及学习成绩的客观

性和真实性。

典型案例 3-4：充分利用云班课互动平台实现线上线下教学相结合

本年度，学院与云班课签订合作协议，全院师生积极开展系列线上线下教学互动活动，有效提高了教学效果。上课过程中，老师们借助云班课最大程度地调动学生的学习兴趣，发掘学生的优点，通过多重手段相结合的方式，让不同层次的学生学有所得。课前或者课后都会在云班课上传相关的教学辅助资源，供学生提前预习，课后复习，巩固知识并拓展知识面。其次，在课中会通过云班课以头脑风暴、作业、测试的形式进行检测学生对课堂内容的掌握程度，从而及时的调整教学内容。此外，充分发掘学生的兴趣点，有针对性地通过推送各平台精品课，微信公众号、网页等视频、音频教学资源，充分实现线上线下教学相结合。

西安高新科技职业学院

关于蓝墨云班课全过程考核量化细则

为了规范全过程考核管理，保证教学评价质量，促进我院信息化教学改革深入，优化教学过程和效果，特制订本细则。

一、总则

全过程考核是我院信息化教学的重要组成部分，是我院教学评价方式的一次革新，其目的在于通过多种教学活动真实考查出学生的综合素质和能力，对学生的学习技能进行全面评价。全过程考核以蓝墨云班课APP为载体进行，通过云班课实施的多种教学活动来具体执行。

二、量化考核项目

教学评价活动包括：考勤签到、课堂表现、查阅课程资源、作业、小组任务、测试、头脑风暴、答疑讨论。

(一) 考勤签到次数应覆盖课时数的 80%及以上。

(二) 考察学生课堂表现可通过随机选人、发起举手和抢答等多种方式发行，考察覆盖率应达到 100%。

(三) 任课教师可以课程组为单位建立本门课程资源库，以图片、视频、网页链接、word、PPT等多种形式上传云班课供学生查阅，上传资源总量不得少于课程章节总数的 80%。

(四) 课程作业具体形式不拘，视具体课程情况而定，作业成果可以小组为单位提交或以个人为单位提交，评价时可采用教师评价、指定学生评价、学生互评等多种手段。一学期作业数量应不少于 6 次。

(五) 测试活动中测试内容、测试题型、测试分值由任课教师视具体课程情况而定，一学期测试次数应不少于 3 次。

(六) 头脑风暴、答疑讨论等课堂活动由任课教师自由选定使用，暂无数量限制。

三、考核项目加权比例

所有评价项目中，考勤签到、课堂表现、资源学习、作业/小组任务、测试活动为主要评价项目，均有量化要求；头脑风暴、答疑讨论等课堂活动作为补充评价项目，无量化要求。故此设置以下考核比例。

序号	考核项目	加权比例	备注
1	考勤签到	20%	
2	课堂表现	10%	
3	作业/小组任务	20%	
4	测试	30%	
5	资源学习	10%	
6	头脑风暴、答疑讨论、投票问卷、教师点赞等	10%	
总计		100%	

四、全过程考核申请流程

全过程考核申请以课程为单位，以任课教师为申请人。申请人一旦成功申请全过程考核，该课程的所有上课班级均采用此种考核方式。

(一)任课教师通阅全过程考核细则后填写全过程考核申请交各专业教研室；一门课程多位任课教师的，统一意见后再共同填写申请。

(二)各专业教研室主任对申请科目及申请数量审核后递交系部复核。

(三)系部复核后汇总呈交教务处审批备案。

四、全过程考核质量评价监督

学期末各课程考核质量实行两级复核监督。一为各任课教师对照全过程考核细则自查，二为各专业教研室复查，三为系部核查，四为教务处抽查。

未尽之处，细则将持续修正。

西安高新科技职业学院
2022年9月1日

图 3-6 《关于蓝墨云班课全过程考核量化细则（试行）》文件

（三）教学方法改革

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，全面提高人才培养质量，学院将课堂教学改革作为人提升人才培养质量的突破口，将全过程学习评价作为课堂教学改革的抓手，循序渐进，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思

维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学习评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学习评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，推动课堂教学改革，实现课堂教学效果提升，培养基础知识扎实，富有创新精神，堪当大任的高素质应用型人才。

一是将专业内容与思政元素相融合，突显思想政治理论课的显性教育，强化专业课课程思政的隐性教育。2022年秋季学期，学院把习近平新时代中国特色社会主义思想课程（3学分48学时）贯穿到各专业的人才培养方案中，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。从教师队伍、教学内容、教学方法三大关键要素着手，把思政课程第一课堂、第二课堂、社会实践等有机融合，不断满足学生全面成长发展需求。同时将各类专业课程与思政课紧密结合、同向同行、形成协同效应。专任教师积极挖掘专业课程的思政元素，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将立德树人教育贯穿全过程；实现理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化与专业课课堂教学的有效融合，培育学生职业认同感、社会责任感、人文关怀意识。

典型案例 3-5：贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作

3 月份，学院向省厅提交了关于教育评价改革试点单位和项目的申报书。共申报了《“双师型”教师队伍改革》《教师评价》《体育评价》和《劳动育人成效及功能》5 个项目。7 月份，教务处再次组织各教学单位深入学习了《西安高新科技职业学院贯彻落实<深化新时代教育评价改革总体方案>工作方案》、工作清单和负面清单，并对 2022 年至 2023 年底深化新时代教育评价改革重点工作作出部署，确定了落实教育评价改革任务的路线图、任务书、时间表，明确了责任部门，进一步压实了任务责任，为创新德、智、体、美、劳过程评价方式、完善综合素质评价体系、全面提升育人质量奠定坚实基础。

典型案例 3-6：加强思政教育、开展线上教学

学院积极落实省教工委、教育厅关于抗击疫情的一系列文件要求，严守责任田，精心组织，将疫情作为一种教育资源，做大做强“大思政”，传递积极向上力量，筑牢疫情防护防线，通过融通课堂小思政与社会大思政的同频共振，深入开展大学生思想政治教育，提升立德树人实效。思政部组

组织开展主题为“我和我的大学生活 vlog”微视频大赛等，通过宣传坚守抗疫一线的教职工，融入基层抗疫故事，深挖感人战疫细节，引导向真向上向美力量，深入宣传抗击疫情先进典型，激发广大师生情感共鸣，营造抗疫舆论氛围，进一步将抗击疫情与践行社会主义核心价值观和思想政治工作相结合。



图 3-7 疫情期间，陶文婷老师开展线上教学工作



图 3-8 疫情期间，王涓老师开展线上教学工作

典型案例 3-7 思政“大练兵”活动系部选拔赛

秋季学期，为贯彻落实陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的文件精神，提高思政课教师参赛作品质量，确保学校思政课教师“大练兵”教学展示活动顺利进行，根据工作安排，以系部为单位开展了思政“大练兵”选拔赛。此次比赛共有 65 位教师参加，全面涵盖“概论”“德法”“形策”和“课程思政”等课程。按照比赛要求，各位教师依次进行了 15 分钟的教学展示，通过精心的教学设计，呈现出兼具思想性、理论性和亲和力的精彩课程，展现出学院思政课程和课程育人的良好教学风貌。赛后，严格按照比赛要求，经过公平公正的评比，各系部最终选拔出 16 位教师参加 2023 年学院思政课教师“大练兵”教学展示活动，为校级比赛的顺利进行奠定了良好基础，也增进了参赛教师间的交流学习，提高了各位教师的参赛、教学水平。



图 3-9 院党委书记张敏同志讲授思政课程



图 3-10 土木工程系教师开展课程思政交流活动



图 3-11 各专业学生课前进行“党史故事我来讲”活动

二是将课堂教学与产业前沿相融合，优化教学内容和课程体系，将最新科技发展成果、产业先进现实案例引入课堂，

实现课程内容与产业前沿相融合。支持产业深度参与课堂教学改革，立足地方企业产业实际需求，进行教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等全方位改革。探索利用虚拟仿真技术改变学生被动听讲的消极性，发挥其学习的主观能动性，使学生通过自己的探索与思考掌握知识，在实践参与中完成学习任务。增加学生实践操作、探究与讨论等，培养学生探究能力、思维能力、动手能力，促进实验教学从验证型向设计创新型转变。

三是将课堂教学与创新创业相融合，引导学生转变学习模式，培养学生独立思考、分析解决问题的能力，激发学生创新意识，培养创造性、批判性思维，养成自主学习习惯，最终实现课内外师生互动和生生互动的多时空高效课堂。同时，加强学生创新能力考核，明确课程考核方式、内容和规程，实施考核方式多元化，强化过程性考核，积极推进“全过程学习评价—非标准答案考试”，对学生的评价做到客观、公正、科学、全面。

四是将课堂教学与现代信息技术相融合，利用现代信息技术改革教学方法。为进一步提升教学质量，学院积极与华为、智慧树、蓝墨云班课、腾讯、钉钉等合作，为教师开展线上线下混合式教学、翻转课堂、一对一个性化教学等提供基础性保障，鼓励教师打破死板、单一的课堂讲授式、灌输式教学，充分利用现代信息技术手段，采用混合式教学、翻

转课堂等灵活先进的教学方法，进行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，做到教学相长。从课程体系设计、授课内容组织、教学视频制作等方面，打造精品示范课程，根据专业发展适当增加选修课程，逐步形成西高特色的在线开放课程体系。充分利用现代信息技术，有计划有步骤建设手机互动教室、网络互动教室、多视窗互动教室、远程互动教室、多屏研讨教室、灵活多变的专用研讨教室，支持课堂教学改革。

典型案例 3-8：财经系实施“四融合”信息化教学改革

2022 年，财经系全体教师 在温巧老师的带领下，立足实际，锐意进取，改革传统的授课模式，紧密结合互联网+，继续探索“课程内容与信息技术、教学过程与互联网思维、教学资源线上与线下、考核评价与智能系统”四融合的教学改革。

1. 课程内容与信息技术融合：开设会计信息化课程+会计核心课程信息化。开设 EVC 企业价值创造、数据分析及可视化、云平台会计技能实训、大数据与统计分析等 4 个方面的会计信息化课程；课程标准编写融入信息化元素、课程教学环节设计融入信息化、课程资源信息化。

2. 教学过程与互联网思维融合：打造“直播课堂+翻转课堂+蓝墨云课堂”。根据不同性质的会计课程，采用不同

的课堂模式：针对初级会计师等考证课程进行“智慧树”名师课堂直播；针对专业核心课程，共有 8 门课程实施翻转课堂；共有 16 门课程采用蓝墨云课堂。

3. 教学资源线上与线下融合：建设“在线开放课程+新形态教材”。信息化课堂有效实施必须要有信息化的教学资源，因此需要建设一批线上线下的教学资源。学院拥有满足教学需要的教学场地及设备设施，现有多媒体教室 127 间，其中专业用多媒体教室 8 间；专业计算机实训室 2 间，配备计算机 120 台套；同时学院专项资金投入 320 万元用于智慧录播教室（微格教室）2 间，满足校内各项教学实践要求。

财经系共建设有 2 门院级在线课程，融教学视频、教学案例、随堂练习、教学课件等内容（配有二维码资源）为一体。

4. 考核评价与智能系统融合：“云班课+在线平台+无纸化考试软件。多元化考核蓝墨云班课测试实现“课堂随机测试”、省在线平台测试实现“课后随学随考”、无纸化考试软件实现“期中期末考”，共有 16 门课程采用无纸化考试，与会计职称考试普遍采用无纸化无缝对接。



图 3-12 财经系主任温巧老师组织开展关于提高线上教学效果的教研活动



图 3-13 财经系主任温巧老师组织开展线上教研活动



图 3-14、3-15 财经系温巧老师、王文娟老师分别指导新进教师

(四) 教材建设质量

教材在一定程度上体现了教学设计理念和方法，教材是课程内容和课程体系的载体，对课程改革和建设有推动作用，高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。2022年，学院继续规范教材的选用，根据专业课程教学内容的要求，优先选用国家级规划教材、省级规划教材和教育部推荐的高职高专优秀教材，保证选用教材的科学性和先进性。制定相应的激励措施，鼓励专业教师参编国家、省级规划教材，并根据教学实际，与企业共同开发教材和自编专业教材，确保优质教材进课堂，为自编教材的印刷、出版和使用提供相应的保障。

教材建设质量和功能倍受关注，以纸质为主的传统教材正在被立体化教材所取代，立体化教材建设对优化教学资源、创新教学模式、提高教学质量起到了重要作用。在今后的工作实践中，学院将加大立体化教材建设力度，力争早日建成1—2门立体化教材。

典型案例 3-9：创编优质教材，推动教学改革

2022年9月21日，学院召开教材建设动员会，由教学资源管理中心牵头，各教学部门参与，以“高数、计算机、就业、实验”四本教材为建设重点，带动全院的教材建设工作，为学院教材建设奠定经验基础，争取获得突破。

会上，教学资源管理中心就“高数、计算机、就业、实验”四本教材的编写标准、内容要求、时间节点等做了具体的说明。会后，经过广泛动员，共有39名教师踊跃报名参加教材编写工作。计划23年九月份在新生“专业教育”上使用。

教材建设动员会会议纪要

时间：2022年9月21日 13:00

地点：实验中心会议室 201

参会人员：于萍、谢金鹏、王传领、姚宁、王冬姣，各系部主任

主持人：王冬姣

会议内容：教材建设动员与启动

学校现以“高数、计算机、就业、实验”四本教材为建设重点，带动全院的教材建设工作，为学校教材建设奠定经验基础，争取获得突破。

王冬姣对四本教材的建设内容进行说明，以及要求教材编写的相关时间节点。

1、高数教材

高数教材在第一版基础上进行修订，增添活教材（二维码）、案例教学，课程思政等内容，注意审核教材细节，对第一版中涉及国外图片的资源进行更换。高新高科以此教材实施两到三年教改，争取培育教材奖项。

2、计算机应用教材

图 3-16 学院召开教材建设动员会会议纪要



3-17 学院新编《高等数学》教材样书

(五) 数字化教学资源建设

学院不断加强教学资源库建设与信息化手段应用。2022

年，学院立项第一批校级专业资源库 3 个，以现代信息技术为支撑，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库，包括结构合理的师资队伍，科学、先进的教学内容，理论教学与实践教学安排合理，教学方法和手段适宜，选用教材符合要求，课程标准、教案、习题、实验指导等教学文件齐备，课程资源、教学过程、活跃度等后台数据达到建设标准，以及测评系统等内容，满足专业建设共性需求。

表 3-6 西高学院第一批校级专业教学资源库立项名单

序号	资源库名称	项目负责人	申报级别		备注
			校级	省级	
1	现代教育技术专业教学资源库	王聪	√		
2	大数据与会计专业教学资源库	温巧	√		
3	数字媒体技术专业教学资源库	张晓丹	√		

（六）师资队伍建设

学院党政领导高度重视师资队伍建设工作，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，坚持“以人才为本、以教师为主体”的办学理念，突出人才强校的战略地位，通过系统制定管理制度、创新工作机制、拓宽引智渠道、优化软硬环境，为学院构建“双师”型教学团队，努力提高教师队伍的整体素质打下了扎实的基础。本年度，学院师资队伍一直保持稳定、健康的发展态势，现有专任教师 414 人，兼职教师 67

人，人才队伍的年龄结构、学历结构等不断得到优化，高层次人才引进初见成效，教学团队建设初见成效，队伍建设正在从规模增长型转变为质量提升型发展阶段。

1. 师德师风建设

学院坚持把师德师风摆在教师队伍建设的首要位置，弘扬师德，铸造师魂。学院抓紧抓实师德师风长效机制，将师德师风建设的协同培养、考核、评价、督导、激励等贯穿到教师管理全过程。把师德师风作为教师职称职务晋级、年度评优评先、外出进修深造、干部选拔作用等方面评价的首要指标，实行师德师风表现“一票否决制”。学院通过邀请校外知名专家学者来校开设师德师风专题讲座、师德楷模报告会、“师德标兵”评选、征文比赛、职业知识培训等活动形式，讲好师德故事，传递师德正能量。借助广播、网络、展板等技术平台，教育引导广大教师坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人的根本任务，激励教师严谨治学、严格自律、团结协作、敬业爱岗，营造学校崇尚师德的良好氛围。对师德表现突出的教师进行大力表彰，并给予政策待遇上的优惠，加强思想政治课教师、辅导员队伍建设，做好思政课教师的培训培养工作。对师德师风建设工作加强监督，建立师德失范负面清单，对师德失范问题“零容忍”，严格责任追究。

2022年，学院根据《中共陕西省委教育工委陕西省教

育厅关于印发〈陕西省师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）〉的通知》和陕西省教育厅《关于建立师德师风建设工作推进情况“双月报送”制度的通知》等文件精神，全面落实师德师风建设“双月报送”制度，积极开展有关师德建设工作如下：

（1）以专题教育、培训和宣讲等多种形式深入开展师德师风宣传教育。学院通过深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢为党育人、为国育才的思想根基，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。一是强化教师“四史”学习教育，将“四史”学习作为教师思想政治“必修课”，引导教师学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把报国志化为育才情，与党同心同德，同向同行。二是开展师德优秀典型宣传学习。积极发掘并持续选树静心从教、潜心育人、师德高尚的优秀教师典型，加大宣传弘扬力度，引导教师深入学习优秀教师的先进事迹。三是学习践行新时代师德规范。组织教师强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《陕西省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《西安高新科技职业学院师德失范行为负面清单及处理实施细则》等，确保每位教师知

准则、守底线。四是认真做好师德培训。将师德教育作为培训第一课，将法治教育和思想政治教育纳入师德培训体系，通过线上线下相结合的方式，加大教师培训，强化教师职业精神，提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力，引导教师以德立身、以德施教。

（2）聚焦师德师风重点问题治理。学院本年度开展**师德警示教育**。以教育部、省教育厅和相关高等院校公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，结合学校和本院存在的实际问题，重点排查和治理教师理想信念缺失、在网络上发表不当言论、在教育教学中言行不当、在科研工作中学术不端以及师生关系不正当等问题，通过排查，及时发现，彻底治理，净化教书育人环境，严惩失德违纪行为。畅通师德师风问题投诉渠道，对师德失范行为坚持“零容忍”。根据《西安高新科技职业学院师德失范行为负面清单及处理实施细则》，发现一起，核查一起，查实一起，处理一起。情节严重、影响恶劣的，报请上级主管部门给予相应处分，涉嫌违法犯罪的，按照法律规定移交司法机关。

（3）重视师德师风负面舆情应对。学院建立了舆情预警机制。对可能出现的问题、可能引发舆情的爆点，尽早发现，争取主动，科学研判，及时处置，把问题彻底消除在萌芽状态。

（4）严格落实陕西省教育厅关于建立师德师风建设工

作推进情况“双月报送”制度。报送内容包括部署落实情况；机制建设情况；教育培训情况；典型宣传情况；监督监管情况；专项治理情况；制度落实情况和工作创新情况。



图 3-18 “技能成才 强国有我”主题教育活动



图 3-19 “中华民族共同意识主题微宣讲活动

2. “双师”队伍建设

一直以来，学院高度重视“双师型”队伍建设，从标准体系和管理制度两方面着手，多层次、多渠道、多元化开辟

培养途径，加快“双师型”教师的培养，成效明显。一方面，学院不断改进完善现有“双师型”教师培养模式，鼓励引导教师进一步提升专业应用性技能，积极获取相应职业技能资格证书，并与企业开展科研项目研究等方式力促教师成长为“双师”型教师。另一方面，学院从行业企业一线聘任具有中级以上专业技术资格的技术能手来校兼职任教，扩充和提高学院“双师”型教师队伍的数量和比例。经过近几年的努力，目前学院专任教师双师型比例已到达 50%左右。



图 3-20 土木工程系学生在施工现场接受指导



图 3-21、3-22 土木工程系学生在施工现场接受指导

3. 高素质专业化教师队伍建设

为了全面考察教师的教学能力，不断深化“三教”改革，全面促进学校高素质专业化教师队伍建设，打造高水平“双师”团队，学校制定三级赛制体系，推动国家教学标准落地、打造教师教学创新团队、推进赛事组织模式创新。同时，在实施学院绩效工资分配改革的背景下，教务处通过对专业建设、课程建设、师资队伍建设和教学竞赛获奖、实践教学建设和其他项目对教师进行绩效考核。学院积极组织院级各项师生学科竞赛，师生获奖数量和质量稳中求进，在高质量职业教育赛事中保持上升态势。

4. 加强教师培训，提升教师队伍的整体素质

在教师培训方面，2022年，学院教师参加的学习、培训1029人次，组织校级教师培训6余次，各教研室组织任课教师学习、培训平均每月4次左右，集体备课每周1次，还定期举行公开课、汇报课、示范课等教学水平展示活动，在教育教学中不断提升教师队伍的综合素质。

表 3-7 西高学院 2022 年教师培训统计表

序号	培训时间	培训项目	参加人数	培训形式		备注
				线上	线下	
1	2022年1-7月	《2021年度陕西省职业院校教师素质提高计划》	16		✓	
2	2022年9-12月	《2022年度陕西省职业院校教师素质提高计划》	22		✓	
3	2022年8月	《教育部高等教育司关于开展〈理解当代中国〉多语种系列教材任课教师培训》	7	✓		
4	2022年7月-8月	《教育部2022年暑期教师研修活动》	49	✓		
5	2022年1-7月	《“坚定信念理想 潜心立德树人2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训》	57	✓		
6	2022年6-12月	《举办科技成果评价和科技伦理政策实务线上专题培训》	4	✓		
7	2022年12月	《“三项改革”试点高校技术经理人培训》	4	✓		
8	2022年4月	《职业学校学生实习管理规定（修订）》培训	63	✓		
9	2022年9月	全国职教技能大赛教学能力比赛的组织和备赛策略	153	✓		
10	2022年7月	教学研讨周（暑期）	369		✓	
11	2022年12月	教学研讨周（寒假）	285	✓		

典型案例 3-10：提高教学质量必须走内涵发展之路

为进一步推进西安高新科技职业学院“内涵建设”工作的开展，以营造出“比学赶帮超”的教学工作氛围，2022年7月14日上午，学院在音乐厅举办了2021-2022年第二学期教学工作经验分享会，旨在总结上半年学院教学各项工作，加强经验交流与政策学习，落实学院教育教学改革理念，切实提高教育教学质量。樊海霞老师的“数学建模竞赛”和汪玉秀老师的“英语口语竞赛”主题报告分享，展现了学院师生多年来参加国家级及省级竞赛的现状和成果，一方面强调了竞赛对学生实践能力的锻炼和学习氛围的影响，另一方面鼓励各系部加强各专业学生竞赛参加能力的组织和发展。王文娟老师以“1+X职业技能等级考证”的主题报告，从提高学生各种从业技能方向来促进学校内涵建设，加强学生各种职业技能考证，一方面符合职业学校学生培养方向，另一方面强调与时俱进，培养符合社会发展的职业技能人才，这不仅有助于加强内涵建设，还可以打造独有的学校品牌。内涵建设是为了创办有内涵有品质的现代化高校，无论是学院专业课程的建设，教师能力的提升，还是学生专业能力的培养，都是内涵建设的重要板块。经验分享会明确了目前学院教学工作的发展成果及重心，也探讨了教学工作在学院内涵建设中的发展方向及目标。后续将加强学院内涵建设的推

进工作，用优异的成绩为党的二十大胜利召开献礼！



图 3-23 2021-2022 年第二学期教学工作经验分享会（一）

一方面符合职业院校学生培养方向，另一方面强调与时俱进，培养符合社会发展的职业技能人才，这不仅有助于加强内涵建设，还可以打造独有的学校品牌。



本次分享会，在王传领老师的总结中结束，内涵建设是为了创办有内涵有品质的现代化高校，无论是学院专业课程的建设，教师能力的提升，还是学生专业能力的培养，都是内涵建设的重要板块。经验分享会明确了目前学院教学工作的发展成果及重心，也探讨了教学工作在学院内涵建设中的发展方向及目标。后续将加强学院内涵建设的推进工作，用优异的成绩为党的二十大胜利召开献礼！

图 3-24 2021-2022 年第二学期教学工作经验分享会

（七）校企双元育人

今年 6 月，学院与陕西隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司将在机械制造及其自动化、机电一体化技术、工业

机器人技术、建筑电气工程技术、智能控制技术、应用电子技术等专业开设“冠名班”。学生就业前在学院开设隆基企业课程，毕业前直接到陕西隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司就业，综合年薪 10 万元左右。西安瑞行城市热力发展有限公司旗下 23 个项目公司将意向签订三年制专科定向班，此次定向班重点针对工程造价、建筑工程管理、建筑经济信息化管理、建筑工程监理、物业管理、工商企业管理、工程造价、建筑电气工程技术、机电一体化等专业，并在后期针对相关专业开设冠名班。

学院将以此为契机，进一步强化内涵建设，落实“双师型”队伍建设，推进校企合作，深化产学研一体化建设，努力建成在全国具有示范性、推广性、辐射性的育人模式。在体制机制建设、校企双主体育人、招生招工一体化、双导师培养等方面积极尝试与创新，逐步形成具备学院特色的系统性的学徒制人才培养模式，进一步深化产教融合、校企合作。

典型案例 3-11：“技能：让生活更美好”——大型企业一线技能人才进校园活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，西安高新科技职业学院围绕“技能：让生活更美好”为主题举办大型企业一线技能人才进校园活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。5月12日下午，西安高新科技职业学

院诚邀中天西北集团一级建造师、工程师姚成德作题为《成本过程管控探讨》报告会，土木工程系的师生参加。姚成德工程师围绕“成本过程管控探讨”重点讲解了工程造价行业发展现状、成本过程管控要点、成本过程控制应对措施三个方面。针对如何干好造价师和造价员工作给予很多意见和建议，并与土木工程系专业学生进行了实操技能和专业知识深度沟通交流。他指出成本管控之路任重而道远，不是一个人或者一个部门能完成，尤其在经济下行艰难环境下，更需要我们目标统一，转变思路，调整心态，认真负责、团结一心使成本管控更为精细化、数据化，利润指标都在可控范围内。也希望各位同学早日步入社会，以自己的行动去创造属于自己美好的明天，成就人生梦想，实现自我价值，为实现第二个百年奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。



图 3-25 “技能：让生活更美好”主题报告会

四、国际合作质量

（一）助力“一带一路”建设质量

2022年，学院确立了“立足陕西，面向西北，服务“一带一路””的办学思想，加快调整和优化专业结构，打造“智能制造、物联网技术、低碳节能和互联网+服务”为特色的专业群和专业体系，建立对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。加强分类指导，对标企业用人标准，真正做到培养的人才是企业所需的一专多能的重点产业人才，加强和企业沟通交流，适时调整人才培养方案，做到毕业生毕业就能上岗，上岗就能胜任的标准，脚踏实地的服务好企业，高质量支持“一带一路”建设。

（二）成立外事工作委员会开展国际交流与合作规划

2022年学院成立了外事工作委员会开展国际交流与合作的规划、协调和管理工作的规划，提升学院国际合作与交流工作的成效。实施开门办学计划，分期分批逐步实施派出去和请进来，有效地进行国内国外合作交流，提高师生对外交流能力；引进国外先进职教资源，提升执教队伍素养和办学水平。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院充分发挥各专业资源优势，以促进就业和服务社会

为导向，面向企业职工、就业重点群体开展了各类职业技能培训。依托学院的大数据与会计专业优势，为泾阳县多家银行的工作人员和公司的财务人员提供志愿者接待、会计技能提升和银行业务接待等培训。为加快转型升级和动能转换的步伐，提升“人工智能、大数据”等新职业从业人员的供给能力和创新能力，学院先后承办陕西隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司、中天西北集团、西安瑞行城市热力发展有限公司“人工智能大数据”等 80 名新职业从业人员职业技能培训，培养学员人工智能时代的思维方式，提升创新能力。



图 5-1 中天西北集团职业技能培训专题讲座

（二）服务地方发展

学院紧紧围绕抓服务、提质量、稳就业的目标，让同学

们不但能就业而且能高质量就业。学院 2022 届毕业生 2626 人，有 2069 名学生通过各种形式就业，除去升学的 505 人，其余 1564 名学生的就业单位在陕西省的 989 人（包含自主创业 2 人），占绝大多数，为地方经济社会发展服务。

学院先后开展了“西安高新科技职业学院 2022 年线上直播就业指导宣讲会”、“西安高新科技职业学院 2022 届毕业生综合类招聘会”、学子企业行和从业技能大赛等系列就业指导等活动，参与企业近百家，提供岗位需求近 3000 余个。多次召开大、小型就业工作调度会议，助力毕业生高质量就业，服务地方经济社会发展。

表 5-1 2022 届毕业生就业单位地域分布

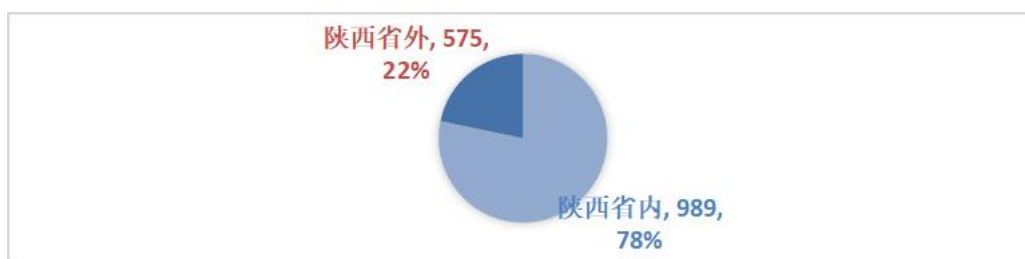


表 5-2 2022 届毕业生就业单位地域分布

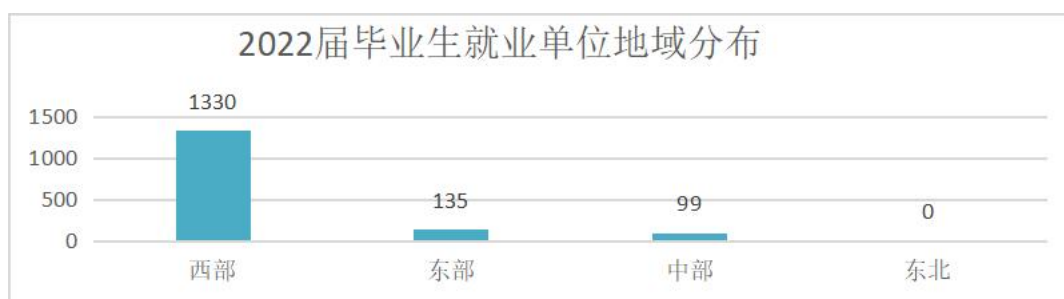




图 5-2 2022 年线上直播就业指导宣讲会



图 5-3 2022 届毕业生综合类招聘会

（三）服务乡村振兴

学院坚持党建引领，充分发挥高层次人才科技服务产业优势，以党建特色创新团队建设为载体，着力打造“一团一队”助力乡村振兴，增强了助力乡村振兴的“软实力”，激活了乡村振兴的“智动力”，开创了高职院校服务区域经济

发展的“新模式”。

学院组建党员讲师团积极开展宣讲辅导专题活动，紧紧围绕习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述，从推进移风易俗、城镇化对乡风文明的影响、留住乡愁与继承优秀传统文化、乡村建设和乡村治理、领导干部在乡村文化振兴中的责任和作为等方面进行系统宣讲。

组建大学生乡村振兴志愿队，搭建互助协作桥梁。由广大党团员青年组成志愿队，深入基层开展寒暑期社会实践和专题实践锻炼。将寒暑期社会实践与党史教育、专业课程、志愿服务、实习就业、创新创业相结合，深入开展党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等实践活动，积极助力乡村振兴。

（四）服务地方社区

学院充分利用现代教育技术专业独有的知识、技能优势，加强社区教育。社区教育实践主要包括：

1. 为保护地球母亲奉献一份力量（如保护泾河、崇文塔景区、郑国渠国家水利风景区、泾干湖公园、校园环境等文明倡导）；

2. 根据专业的技能特长开展的志愿服务工作（如定期到各幼儿园支教等）；

3. 为社区发展、公益事业等提供服务（如前往泾阳县中心敬老院、泾阳县社会福利院、泾阳县干部休养所等）；

4. 其它需要提供志愿服务的项目(如泾阳县特殊教育学校等);

5. 每月都会前往周边龙泉时代新城小区、莱茵东郡小区、雅居安小区、泾河首府小区、龙泉时代小区、花池渡村等开展关爱儿童志愿者活动,如“四点半绘画课堂”“音乐课堂”“阅读课堂”等活动。

典型案例 5-1: 现代教育技术专业开展“艺术下乡”志愿活动活动

为了传承志愿者精神,2022年4月8日下午,现代教育技术专业组织学院部分优秀志愿者们前往泾阳县先锋小学开展了“大手牵小手我们一起走”文化下乡志愿活动。志愿者们以朋友的角色和孩子们开展了简单又不失乐趣的活动,有的带领着小朋友们在白色画布上用画笔大胆构思和涂鸦。有的以制作纸艺花为主题,带领小朋友们分组合作完成制作小作品,激发小朋友们的想象力和创造力。活动在轻松愉快的氛围中结束。此次活动不仅能让小朋友们体会到学习的乐趣,也培养了志愿者们对社会的责任感和关爱之心,同时也是展示大学生志愿者风采的绝佳平台。



图 5-4 “大手牵小手我们一起走”文化下乡志愿活动 1



图 5-5 “大手牵小手我们一起走”文化下乡志愿活动 2



图 5-6 “大手牵小手我们一起走”文化下乡志愿活动 3

（五）具有地域特色的服务

近年来，学院致力于服务地方经济文化发展、走多样化开放办学的道路，不仅实现了与地方和谐发展的双赢目标，更带动了学院办学质量的全面提升。学院大力加强教学质量工程建设，使人才培养质量大幅提高，科技服务能力明显增强，师资队伍建设成效显著，办学规模稳步扩大，校内管理进一步科学规范，教职工团结和谐、共谋发展的氛围日渐浓厚。每周，学院将图书馆、阅览室、音乐厅和体育场等文化设施向周边中小学、企事业单位、幼儿托育机构等分时段开放，积极开展区域性文化传承活动，不断加强同安塞腰鼓、陕北剪纸、凤翔木板年画、关中皮影、秦腔等文化遗产传承人的交流合作，积极服务地方文化的传承和发展。



图 5-7 非遗技能展示项目：剪纸--共享和平



非遗技能展示项目：剪纸-祖国万岁

图 5-8 非遗技能展示项目：剪纸--祖国万岁

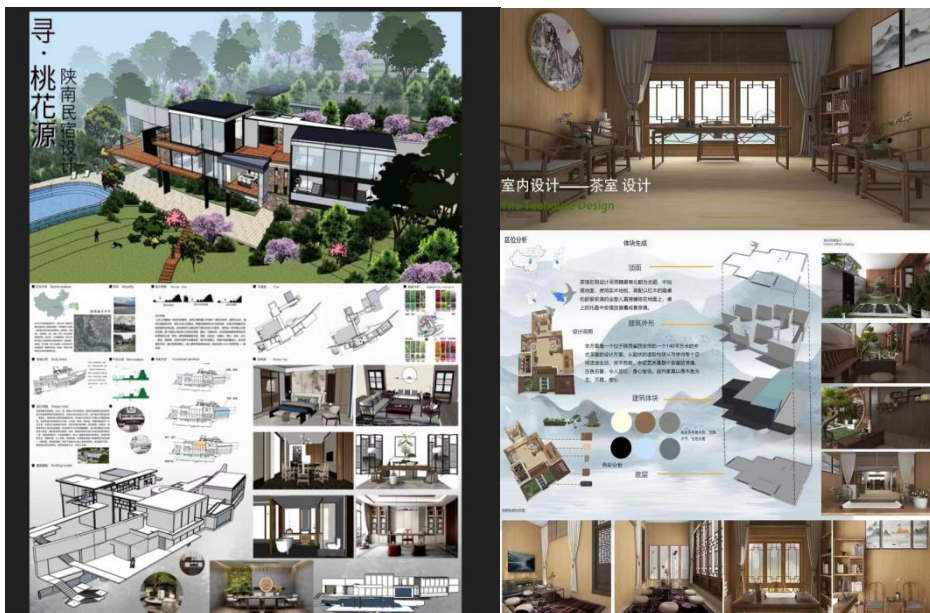


图 5-9 室内设计作品展示项目：陕南民宿设计

（六）具有本校特色的服务

十三五期间，学院建成了省内同类院校在规模和双证手续等方面领先的校园，随着校园建设步入良性循环，十四五期间，学院将继续规划和建设及改建更多的公共空间，包括适应未来研讨课程的智慧及虚拟教室和实验室，凸显个性及学习空间的

宿舍和餐厅，创客空间和创业工坊，更适合阅读学习的多空间集合的第二图书馆，未来科技馆和艺术体育活动的交融场馆等。

校园多彩多姿，教育因材施教。学院更加重视为未来培养复合型的行业精英和创业家，注重培养学生的自主学习的能力、提出问题的能力、人际交际的能力、创新思维的能力、谋划未来的能力。重视学生的独立精神和主动性，看重学生的素养、能力和知识体系的形成，帮助学生思考人生意义、学会学习。在培养过程中，学院把通识教育、专业教育、行业教育和管理教育融合起来；把大学生普遍缺乏的企业家精神、领导能力、沟通能力、创造力融合培养；把学习、实习、在岗训练、创业和未来发展融合起来；最后形成学习、科研、实训、创新创业、产业研发等高度融合的一种新型教育模式。

为此，学院成立“内涵建设委员会”，强化内涵建设，深化教育教学改革，加强学院长远发展的顶层设计，全面提升管理工作质量和教育教学水平，增强办学核心竞争力，凸显学院办学特色和优势。委员会从高水平专业群建设、师资队伍建设、行政干部队伍建设、辅导员队伍建设、内部管理体制综合改革、教学科研改革、人才培养和就业指导、校区基础建设等全方位谋划和确立发展战略并全力推进。充分发挥和挖掘发展潜力，补足短板，持续提升课岗证赛的综合育人水平，加大年轻干部队伍建设力度，营造积极向上的工作氛围，打造上不封顶的职业发展通道。积极引导教职工谨守职业底线，规范教学行为，

不断提升育人能力。加快教育教学高质量发展，提升人才培养质量、提升创意创新创业教育水平、提升社会服务能力，实现可持续发展的良性循环，建成陕西省高水平院校。

本学年，委员会全面制定和研讨涉及全体教师和辅导员的_{教育教学各环节在内的改革及考核新方案}，充分发挥和调动教授、副教授、讲师等骨干教师参与内涵建设的作用和积极性，并规模引进博士和硕士人才。

典型案例 5-2：筑巢引凤 培育名师——2022 年 9 月 10 日教师节内涵建设活动剪影

庆祝活动一：为每一位新晋升的副教授配发最高配置的新能源品牌 SUV 汽车。



图 5-10 教师节内涵建设活动剪影 1



图 5-11 教师节内涵建设活动剪影 2



图 5-12 教师节内涵建设活动剪影 3

庆祝教师节活动二：为教师、辅导员、行政干部等全体
教工配发华为最新高端笔记本电脑。



图 5-13 教师节内涵建设活动剪影 4



图 5-14 教师节内涵建设活动剪影 5



图 5-15 教师节内涵建设活动剪影 6



图 5-16 教师节内涵建设活动剪影 7

庆祝教师节活动三：引进的博士学位教师都将获赠 120 平米的公寓一套。



图 5-17 教师节内涵建设活动剪影 8

庆祝教师节活动四：成立学院教师子女综合素质培养基金会，首期捐赠已达百万。董事长胡列博士与著名企业家姜建民先生分别捐赠 50 万元。



图 5-18 教师节内涵建设活动剪影 9

典型案例 5-3 西安高新科技职业学院师生用劳动庆祝“五一” 国际劳动节

西安高新科技职业学院思政部、学工部、团委、教务处、宣传部、图书馆等多部门通过传播“五一”国际劳动节的意义，结合爱国卫生运动创建绿色美丽校园，党委书记张敏带头党员干部、学生干部“争当园丁”除草绿化劳动我先行，以学党史做实事为依托，推动学院各项工作向前发展，鼓励师生崇尚劳动，热爱劳动。

“五一”劳动节前夕，学院表彰魏军、石文龙等“四育人”先进标兵，王聪、邢丽娟、汪玉秀、王宁等先进个人 21 名同志和 3 个先进集体等。学院加强内涵建设，深入推进育人方式，弘扬工匠精神，把劳动教育贯穿人才培养全过程，发挥劳动的育人功能，深化劳动技能课改革，构建劳动激励机制，营造浓厚劳动育人氛围。进一步开创思想政治工作新局面，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，将《劳动教育》结合该院教改课改新要求，以“第二课堂”形式纳入新版人才培养方案，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养学生养成良好的劳动观念，让学生在生活劳动中发现美、感受美、传承美，从而达到懂劳动、会劳动、爱劳动、珍惜劳动成果的教学目标。牢记“五一”国际劳动节的意义，进一步激发学生争做新时代奋斗者的劳动情怀，全面提高学生劳动素养。



图 5-19 2022 年庆祝“五一”国际劳动节剪影

六、政策落实质量

2022 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，落实党的十九大习近平来陕考察重要讲话、最新重要论述，深入学习领会党的二十大精神，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进新发展理念落地生根。

（一）国家和地方政策落实

为贯彻落实《国家教育事业发展“十四五”规划》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于深化职称制度改革的意见》

《深化新时代教育评价改革总体方案》《水利部 教育部 国管局关于印发黄河流域高校节水专项行动方案》等文件精神，2022年陕西省相继出台了《陕西教育现代化 2035》《陕西省教育事业发展“十四五”规划》《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》《陕西省高等学校教师职称评价标准》《陕西省深化全面改革创新试验推广科技成果转化“三项改革”试点经验实施方案》和《陕西省教育厅办公室关于加快推进落实2022年度秦创原有关重点工作的通知》《陕西省绿色学校创建行动方案》《陕西省高校节水专项行动实施方案》等政策

文件，对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展。开展高职教育提质培优行动计划、教学工作诊断与改进工作，深化高校创新创业教育改革、教学改革、加强高校科研工作，促进科技成果转移转化。

学校认真贯彻落实中省制度文件，对照上级文件要求，结合学校发展实际，制定了《西安高新科技职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》《西安高新科技职业学院“三项改革”试点工作实施方案》《关于教师职务评审工作的实施办法（试行）》《西安高新科技职业学院〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单》《西安高新科技职业学院绿色学校创建工作实施方案》和《西安高新科技职业学院节

水型高校创建工作实施方案》等方案制度，明确了责任领导和牵头部门。在学校发展规划、校园建设、思政建设、专业课程建设、师资队伍建设、科研工作、资产管理、学生管理与发展、信息化建设等方面认真贯彻落实中省有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学校改革与发展。集中优势力量积极落实中国特色高水平高职学校建设计划任务。坚定贯彻新发展理念，以高质量规划引领高质量发展。

（二）学校治理

1. 提升学院治理能力

学院紧紧围绕履行人才培养、科学研究、社会服务三大职能，以法治思维和民主要求，落实和扩大学校办学自主权。以“一章八制”为统领，健全完善董事会领导、院长行政负责、党委监督保障、教授治学、教职工参与民主管理，相互独立、相互支撑的办学体制格局和组织构架。及时修订完善了《董事会领导下的校长负责制实施细则》，进一步细化了董事会、党委会、院长办公会议事范围，提升了决策科学性。根据可持续发展需要，优化组织机构设置，深入推进管理重心下移，强化二级系部处室在人才培养、专业发展和队伍建设中的主体地位。完善了校内民主管理和监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

2. 建章立制规范管理

学校积极推进“一章八制”建设，优化内部治理结构，不断推进治理体系和治理能力现代化。加强政策调研，发展规划处牵头制定完善学校规章制度，促进学校事业改革与发展。认真贯彻落实“一章八制”建设情况督导检查反馈意见，全力抓好整改工作，多次召开修订工作专题会议，牵头组织科技处、财务处、工会等部门修订完善“一章八制”，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

构建了校系两级制度体系。发布印发了《西安高新科技职业学院 关于进一步推进制度建设的工作方案》《西安高新科技职业学院 规章制度管理办法》和《规章制度编写规定》，规范了学校现有制度的“存、废、改、立”工作，使学院工作管理更加科学化、规范化、制度化，不断完善学校内部管理体制和运行机制，推进学院依法治校进程。本年制度建设共梳理学校层面制度 322 项，其中继续执行 236 项，拟修订 66 项，拟制定 20 项，废止 10 项。梳理二级系部、职能部门层面制度 116 项，其中继续执行 71 项，拟修订 22 项，拟制定 15 项，废止 8 项。

完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，对关乎学校发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。

坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

（三）质量保证体系建设

1. 成立内涵建设委员会和发展规划处, 加强顶层设计

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，和习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面落实全国教育大会精神，根据上级文件精神 and 最新要求，结合学院当前发展实际，经董事会研究，决定成立“西安高新科技职业学院内涵建设委员会”，同时设立学院“发展规划处”，全面贯彻党的教育方针，切实以立德树人为根本，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，聚焦内涵、拓展外延，落实学院“十四五”发展规划，强化内涵建设，深化教育教学改革，加强学院长远发展的顶层设计，全面提升管理工作质量和教育教学水平，增强办学核心竞争力，凸显学院办学特色和优势。委员会将从高水平专业群建设、师资队伍建设、行政干部队伍建设、辅导员队伍建设、内部管理体制综合改革、教学科研改革、人才培养和就业指导、校区基础建设等全方位谋划和确立发展战略并全力推进，充分发挥和挖掘发展潜力，补足短板，持续提升课岗证赛的综合育人水平，加大年轻干部队伍建设力度，营造积极向上的工作氛围，打

造上不封顶的职业发展通道，积极引导教职工谨守职业底线，规范教学行为，不断提升育人能力，加快教育教学高质量发展，提升人才培养质量、提升创意创新创业教育水平、提升社会服务能力，实现可持续发展的良性循环，建成陕西省高水平职业院校。

2. 全面深化教育教学评价和学生管理体系改革

为全面开展教育教学评价体系改革，破除束缚学院教师发展和辅导员发展的体制机制障碍，激发学院教师教书育人、科学研究、教学改革创新活力，促进学院辅导员队伍建设制度化、规范化和科学化，按照中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）教育部《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅《关于进一步加强新时代全省普通高校辅导员队伍建设的实施意见》（陕教工〔2021〕212号）等文件精神要求，结合学院内涵式发展需要，特制定了《教师绩效考核办法》和《辅导员绩效考核办法》，两个办法旨在落实立德树人的根本任务，聚焦高校内涵式发展，以新时代教育评价改革为导向，以政治引导、师德师风、教学科研贡献、劳动纪律、职责履行、安全稳定、活动组织、内涵建设、卫生管理等为指标，统筹学院资源，优化顶层设计，推

动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制变革与机制创新作为突破口，全面开展教育教学评价体系改革。为提高人才培养质量、增强科研创新能力、服务国家经济社会发展提供坚强的师资保障。把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

3. 成立教学质量督察监控委员会，加强教学过程监控和反馈

为健全学院教学质量自我评估机制，完善教学质量监控系统，规范教师教学质量评价过程，激励教师做好教学工作，不断提高人才培养质量，学院成立教学质量督察监控委员会，下设教学质量检测与评估办公室、教学督导组、教学质量监控组，在学院教学指导委员会的直接领导下，对全院教学质量的重大问题进行研究、决策、指导、规划、审定和监督，负责全院教师教学质量评价的组织、协调和推进工作，在本年度中均实施了学生评教与教师（同行）评教相结合、个人评价与集体评价相结合的方法，从教师的教学态度、教学过程、教学水平和教学效果等方面进行公开、公正、公平的评教活动。组织学生全员参与，组织系部的教师相互听课并进行课后评价，各系部每月召开一次教学工作专题研究会，对本学期任课教师的课堂教学质量评价进行小结建议并及时向教师本人反馈，以期提高教学质量和教学效果。为严肃教学管理，教务处实行定时检查和不定时的抽查的方式，对

教师课堂授课情况、学生出勤情况进行适时适度监控，以维护学院正常的教育教学秩序，提高教育教学质量。

（四）经费保障

学院深入贯彻教育部、教育厅出台的关于质量监控的各项政策保障。2022年，学院学费收入保持稳步增长，学费用于学院的各项基本建设和实验实训室建设，虽然学院目前处于新校区四期建设阶段，资金量需求较大，但学院无任何外债。

七、面临挑战

挑战 1: 教学方式仍需探索创新，后疫情时期要积极应对。

疫情发生前学院就已经探索开展在线教学，但由于系统开发不深入、平台资源使用不足、教师观念有待转变等原因，一定程度上影响了在线教学的推进。为提升疫情期间在线教学质量，学校进一步找差距、补短板，通过加强资源库建设、拓宽教师思路、改进教学方法等，不断探索创新在线教学方式方法，并将其广泛应用于选修课等常规课程的教学，使其成为日常教学的重要手段，为学生提供更广阔的学习平台。

对策与展望: 我们将利用前期线上教学实践中掌握的技能、积累的经验，顺势而为、趁热打铁、尽早谋划，分学院、

专业和课程，结合专业、课程特点和任课教师实际情况，形成包括思想、理念、内容、方法、技术、标准、评价、范式等在内的一整套教育教学改革方案，推动线上线下混合式教学改革，渐进式推动信息技术与教育教学的深度融合，并使之成为学院教育教学的新常态。

挑战 2: 促进内涵发展，建立健全人才培养质量监测体系还需进一步加强。

对策与展望: 我们将建立健全人才培养质量监测体系，聚焦学院、专业、课程、教师、学生不同层面的目标与标准、监测与预警、诊断与改进的机制建设和运行情况。各个部门及教学单位积极落实内外部评价相关工作任务，确保质量监测工作取得实效，真正实现促进学院内涵建设质量和提升人才培养质量的目标。

挑战 3: 专业群融合程度、以及群内专业的协同发展仍有待提高，专业群的设置和建设与区域产业结构尚未完全对接，还需要通过资源共享、校内协同来打造和发展优势特色专业群。

对策与展望: 我们将加强专业群融合机制，实现课程、资源、师资的融合提高专业群的共建共享程度，克服单个专业在资源共建共享广度和深度上的局限性。同时进一步提升社会服务能力和水平，发挥学院专业优势，构建社会服务能力体系。以一流专业群建设、高水平师资队伍建设、技术技

能积累与社会服务为重点，全面深化教育教学改革，持续深入推进产教融合，切实提升研发创新服务能力，切实延续、扩大双高计划建设成果的辐射面，增强可持续性。

挑战 4: 生源质量逐年下降，随着高考制度的改革，学生学习习惯、学习能力水平较往年有较大的变化，对学院的教育教学改革提出了新的要求。

对策与展望: 紧密围绕人才培养质量提升这一永恒主题，按照最新专业目录，进一步调整优化专业结构，不断增强专业服务产业升级能力，全面提升人才培养质量和学生的就业创业能力。继续探索搭建职业技能人才培养的立交桥，打通人才培养上升通道，加强优质教学资源建设和引进，探索国际交流与合作，确保内涵建设取得新突破、办学水平再上新台阶。

挑战 5: “发展、复合、创新型”人才的需求越来越多，对学院人才培养提出了艰巨的任务。

对策与展望: 坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重。创新校企合作、工学结合的育人机制，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业对学院人才培养工作的指导、评价和服务，推进行业企业深度参与人才培养，实现校企协同育人。

八、附表

表1: 计分卡

名称: 西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2626
2	毕业去向落实人数	人	2069
	其中: 毕业生升学人数	人	504
3	毕业生本省去向落实率	%	63
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1564
	其中: 面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	336
	面向第三产业	人	1215
6	自主创业率	%	0.7
7	毕业三年晋升比例	%	25

表2: 满意度调查表

名称: 西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.88	2055	问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	98.64	2055	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.92	2055	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.02	2055	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.02	2055	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.78	2055	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中: 应届毕业生满意度	%	94.8	1156	毕业生跟踪调查表
	毕业三年内毕业生满意度	%	72	1200	电话联系
3	教职工满意度	%	92.3	221	问卷调查
4	用人单位满意度	%	73	879	跟踪调查表
5	家长满意度	%	86	1032	电话联系

表3: 教学资源表

名称: 西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	25.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.67
4	教学计划内课程总数	门	352
		学时	45844
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	13000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9323.50

表4： 国际影响表

名称：西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5： 服务贡献表

名称：西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8029
2	毕业生就业人数	人	1280
	其中：A类：留在当地就业	人	622
	B类：到西部和东北地区就业	人	1156
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1280
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6： 落实政策表

名称：西安高新科技职业学院(13122)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1012.02
2	年财政专项拨款	万元	250.00
3	教职员工额定编制数	人	541
	教职工总数	人	541
	其中：专任教师总数	人	414
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1000.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	6
6	年实习专项经费	万元	25.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	59.34