



西安城市建设职业学院
XI' AN URBAN ARCHITECTURAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

西安城市建设职业学院

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 西安城市建设职业学院 质量年度报告(2023)及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月27日

目 录

一、办学基本信息	1
(一) 学校基本情况	1
(二) 办学成绩	2
二、学生成长与发展	5
(一) 生源质量	5
(二) 就业质量	6
(三) 立德树人	9
(四) 奖勤助贷	20
(五) 社团活动	22
三、教学改革与发展	28
(一) 做好新时代职教人	28
(二) 不断深化教育教学改革	29
(三) 强化专业建设, 优化专业结构	31
(四) 坚持立德树人, 创新课程思政建设	33
(五) 加强新时代劳动教育	34
(六) 强化师德建设, 打造“双师型”师资队伍	34
(七) 健全质量保证体系, 提高人才培养质量	36
四、国际合作与交流	37

五、服务与贡献	37
(一) 依托专业资源, 开展精准扶贫工作	37
(二) 开展结对帮困, 实现贫困学生全部就业	38
(三) 开展社会培训, 助力区域经济发展	38
六、政策保障	39
(一) 政府的大力支持, 促进了学院持续发展	39
(二) 结合民办院校特点, 深化人事制度改革	39
(三) 做好疫情防控工作, 维护校园稳定	40
(四) 经费保障	41
七、挑战与展望	41
(一) 师资队伍需要进一步加强	41
(二) 办学条件需要进一步提升	42
(三) 国际交流合作需进一步加强	42
附表 1 计分卡	44
附表 2 满意度调查表	45
附表 3 教学资源表	46
附表 4 国际影响表	47
附表 5 服务贡献表	48
附表 6 落实政策表	49

西安城市建设职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

一、办学基本信息

（一）学校基本情况

西安城市建设职业学院是经陕西省人民政府批准设立、教育部备案的全日制民办高等职业院校。学院以全日制高等职业（专科）学历教育为主，同时开展继续教育与职业培训。经过二十多年的建设和发展，规模不断扩大，办学水平不断提高，学院以“服务区域经济、深化产教融合、推进特色发展、助力城乡建设”为办学理念，形成了“以能力为本位、以就业为导向、工学结合、德技并修”的人才培养模式。设有建筑工程学院、交通旅游学院、经济管理学院、机电信息学院、学前教育学院、基础学院和国际培训院等七个二级学院和思政课部等教学部门。构建了涵盖土建、信息、制造、交通、经贸、旅游、教育等七个专业群，共开设三年制高职专业 30 个，五年一贯制高职专业 7 个。其中，省级一流专业 1 个，校级一流专业 4 个，2022 年秋季在校学生为 9651 人。

学院拥有良好的实践教学条件，建有各类专业实训室 46 个，其中中央财政支持的实训基地建设项目 2 个，省级财政支持的实训基地建设项目 14 个，建有校外实习实训基地 21 个。

学院高度重视毕业生就业工作，重视创业就业培训，成立了专门机构，经常性开展形式多样的创业、就业指导和服务工作，及时提供各类创业、就业信息，有效提升了就业数量与质量。近三年，初次就业率一直保持在90%以上。

实验、实训仪器设备总值稳步增长，适应教育教学发展需要。2022年实验、实训仪器设备总值达到5374.29万元，生均5568.64元。信息化教学条件显著提升，校园网络全覆盖，实现了数据、资源的互联互通和有序共享，生均图书55册。

学院现有教职工594人，其中专任教师306人，副高以上职称教师76人，硕士学位152人，“双师型”教师92人。学院以培养专业带头人、骨干教师、“双师型”教师队伍为着力点，按照“适应需要，专兼结合”的原则，加强教师队伍建设，打造一支师德优良的高素质“双师型”师资队伍，为学院的可持续发展奠定坚实的基础。

（二）办学成绩

2022年，学院坚持依法办学，规范管理，面向陕西区域经济社会发展，积极探索人才培养的新路子，不断提高教育教学质量，在人才培养模式、专业建设、课程改革、师资队伍、实验实训条件等方面迈上新台阶。树立了良好的师德师风，学生综合素质全面提升，我院的社会声誉持续提高。

1.坚持党的全面领导。把党的领导贯穿全校教育工作的各方面各环节，完善党委会定期研究部署党团建设、意识形态、思政课建设、师德师风建设等工作机制，发挥党组织政

治核心作用，引导党员在学院改革发展、重点工作推进中发挥先锋模范作用。

2.认真学习贯彻党的二十大精神。学院党委认真组织全院师生学习贯彻党的二十大精神，通过报告会、集体学习、学习体会交流、问题导向推进工作等多种形式，深刻领会党对未来教育发展进行的全面部署，明确了职业教育的新使命新任务。

3.学习宣传《职业教育法》。开展了《职业教育法》系列学习宣传活动，举行专家报告会、中层干部学习会、各二级院部学习研讨等形式，全面学习了解新修订《职业教育法》提出的一系列制度举措及其重大意义，深入理解对职业教育的地位、提高职业教育的认可度、认识职业教育的上升通道、把握职业教育保障制度和措施，结合工作实际学法悟法，抓好宣传贯彻落实，做好新时代的职教人。

4.深化产教融合。坚持依托企业办专业，产教融合促发展。与陕西省建筑科学研究院校企合作，成立了“BIM技术应用中心”，探索产教融合的育人新模式；依托西安轨道交通集团公司，创新全岗位实践的城市轨道交通运营管理等专业人才培养新模式；依托峰光无限装饰集团公司等知名公司，创新项目引领、任务驱动、工学结合的专业人才培养模式等。

5.优化专业结构。积极进行专业调整优化，使专业特色鲜明，布局更加科学，提升学院服务城镇化建设相关产业发展能力。2022年申报新增智能机器人技术、人工智能技术应用、酒店管理与数字化运营三个专业，同时撤销汽车技术服

务与营销一个专业。专业群建设得到发展，实验实训资源得到充分利用。

6.深化“三教”改革。开展课堂教学改革，推动“理实一体”、“教学做一体”、“工学交替”等高职实践性教学模式的广泛开展，进一步提高实训课的开出率。有计划地开展“课程思政建设大赛”、“教师教学能力大赛”、“教学名师传帮带”等促进教师教学能力提升的系列活动，有力推动了课堂教学模式改革创新，教育教学质量显著提升。

7.加强教风学风建设。引导教师树立起优良的师德师风，充分发挥教师引路人作用，激发学生学习的积极性和主动性，学生学习风气日益浓厚。落实“三全育人”、全面提高教育教学质量在我院落地生根，开创了“立德树人，知行合一”的新局面。

8.技能竞赛成果丰硕。2022年我院师生参加省级及以上技能竞赛，5项获国奖，9项获省奖。其中：1项获得全国竞赛一等奖，1项获得全国竞赛二等奖，2项获得全国竞赛三等奖，1项获得全国竞赛优秀奖；在省级赛项中，1项获得一等奖，3项获得二等奖，5项获得三等奖。

9.教学条件进一步改善。学院持续加大教学设备投入，2022年省教育专项资金投入2000万元用于教学信息化改造和实训室建设，极大地改善了实训及教学条件。校内实习、实训室开出率达85%以上。

二、学生成长与发展

（一）生源质量

随着高职招生改革的不断深入和生源的发展变化，高职招生面临新形势新挑战，学院通过不断优化专业结构、强化专业特色，提高专业对考生的影响力和吸引力。通过用人单位、毕业生、社会机构等内外结合的人才培养质量监控体系，建立了招生预警机制和招生计划动态管理制度，建立了一批优质生源基地。

1.2022 年生源结构

学院以三年制高职人才培养为主体，学历教育下联中职，继续教育上通本科，毕业生可以通过“专升本”继续进行深造。学院近三年均采用多种类型招生，生源结构多元化。

表 1 西安城市建设职业学院招生结构类型统计表

序号	招生类型	2020 年 (人)	2021 年 (人)	2022 年 (人)
1	陕西省普招	239	114	160
2	外省市普招	1500	956	3141
3	陕西省分类招生	150	257	99
4	“3+2”五年制招生	681	694	368

2.2022 年招生情况

我院在陕西、山西、河北、甘肃、河南、内蒙古等 17 个省、市、自治区实际录取三年制统招新生 3818 名，录取率

为 94.27%，较 2021 年提高 149.71%，统招三年制录取人数再创新高，是 2021 年的 2.5 倍；录取新生中实际来校报到 3462，占 2022 年生源总规模的 96.81%，统招三年制报到率 90.67%，较 2021 年提高 3.87 个百分点。我院共计招收五年制高职 368 人，其中统招生 321 人；非统招生 47 人。取得了学院近几年来招生最好成绩，在陕西省同类院校招生业绩名列前茅。

（二）就业质量

学院坚持“以就业为导向、深化校企合作”的指导思想，建立稳固的校企合作关系，落实毕业生的实习就业。与企业合作搭建创业教育实践平台，扎实推进就业工作规范化、就业辅导专业化、就业市场立体化、就业服务精细化等，建立毕业生跟踪长效机制，提升学生就业核心竞争力，构建了完善的就业工作体系。

1. 毕业生就业率逐年提高，就业质量明显提升

（1）就业总体情况

我院 2022 届毕业生 704 人，就业人数为 649 人，毕业生就业去向落实率为 92.18%，其中专升本录取学生 153 人，占就业人数的 23.57%。在陕西地区就业人数有 298 人，占就业人数的 45.92%，较好的体现了学院“立足陕西，面向全国，服务区域经济，打造城建特色”的办学定位。

（2）专升本情况

2022 届毕业生有 249 名学生参加了 2022 年陕西省“专升本”考试，其中 153 名学生上线，上线率达到 61.45%，专升本的入学就读学校主要是省内的本科院校。

(3) 2022 届毕业生就业行业分布

2022 届就业行业较好行业是建筑业（113 人，占比 17.41%），销售、服务、商业和其他服务业（81 人，占比 12.48%），教育行业（45 人，占比 6.93%）。

表 2 2022 届毕业生就业岗位统计表

序号	就业岗位	就业比例%
1	商业和服务业人员	17.87
2	办事人员和有关人员	13.41
3	其他专业技术人员	10.63
4	经济业务人员	12.17
5	工程技术人员	9.39
6	教学及培训机构人员	3.85
7	其他人员	4.46

(4) 毕业生月收入

2022 届毕业生毕业三个月后的月收入平均为 3254.74 元。从上述数据看，本校毕业生的就业率总体呈上升趋势且整体较高，近两年学生专升本的比例增幅明显，毕业生月收入上升。

2. 服务区域经济社会发展，毕业生能力素质持续提升

(1) 毕业生就业满意率

调研数据显示，2022 届已落实就业毕业生对行业前途的满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 86.65%；对

岗位前途的满意度为 83.32%；对岗位稳定性的满意度为 82.58%。

(2) 毕业生对母校的满意度

在毕业生对母校人才培养满意度中，老师授课的满意度相对最高，为 88.25%；专业设置居次，满意度为 85.43%；第三是课程设置，满意度为 82.30%；社团活动满意度相对较低，为 79.23%。

表 3 毕业生对母校的满意度

指标	非常满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)	满意度 (%)
老师授课	33.75	37.28	17.22	9.52	88.25
专业设置	23.58	35.23	26.62	12.25	85.43
课程设置	22.35	30.28	29.67	15.22	82.30
实践教学	25.33	32.16	22.84	14.32	80.33
社团活动	20.17	26.83	32.23	14.55	79.23

(3) 用人单位满意度

第一，用人单位对我校毕业生的创新创业能力满意度

调研数据显示，32.73%的用人单位认为我校培养的学生创新创业能力满足当前工作的要求；46.28%的用人单位认为我校培养的学生创新创业能力基本满足当前工作的要求。

第二，用人单位对我校毕业生职业素质与工作能力满意

度

调研数据显示，用人单位对我校毕业生的抗压抗挫能力基本满意，对毕业生的敬业精神、团队精神、工作能力、人际关系等方面的评价较高。我院毕业生就业后职位晋升情况良好，职位晋升包括不换雇主的内部提升和通过更换雇主实现的晋升，调查统计晋升比例为 67%。

（三）立德树人

1.构建思想政治教育立体化教育体系

学院坚持立德树人，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。在按要求开足思政课程、充分发挥思政课在大学生思想政治教育中的主渠道作用的基础上，针对学生成长特点，形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的思想政治教育体系。

（1）坚持党建引领，帮助学生树好政治“第一面旗帜”

在人才培养过程中，始终高度重视党建工作，持续加强党的政治建设、组织建设等，坚持党建带团建，发挥党团组织在育人中的“指挥部”“压舱石”作用。建强学生工作组织领导体系，凝聚领导干部、辅导员、班主任、学生骨干的育人合力，做好学生政治引路人。立足“青马工程”培训班，通过线上线下学习、积极进行思想引导工作，健全完善学生干部选拔、培养、考核制度。

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻学习《习近平总书记在党的二十大会议上的工作报告》。切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进团课、进

社团、进网络、教育引导团员青年牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学院团委、各二级学院团总支7名专职团干，各级学生会组织、学生社团管理中心、各团支部采用视频学习、会议学习、网络学习、交流学习等形式，均参加党的二十大精神学习会及主题团日活动。

(2) 强化价值引领，帮助学生扣好人生“第一粒扣子”

大学生思想政治教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观贯穿工作实践与理论研究全过程，推动大学生思政工作守正创新，引导大学生自觉将个人理想融入中华民族伟大复兴中国梦之中。组织开展“弘扬雷锋精神，创建文明校园”为主题的雷锋月系列活动、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”党的二十大宣传学习活动。

(3) 深化素质教育，帮助学生建好精神“第一个家园”

学生工作注重以文化人、以文育人，提倡素质教育，营造健康文明向上的校园文化生态。建立完善学风建设长效机制，分级分类开展学业指导与帮扶。设立校园内各类宣传橱窗十余个，定期更新海报，时刻激励同学们的思想前进。在教室楼道内挂名言警句以及伟人画像，时刻激励广大师生不断向组织靠拢，努力奋进。精心组织高品位、高质量的校园文化品牌活动，创造了内容新颖、形式多样、布局合理，寓知识性、娱乐性为一体的校园文化环境。

(4) 倡导知行合一，帮助学生担当社会“第一份责任”

学生工作把实践环节作为人才培养体系的重要内容，鼓

励支持学生参加课外社会实践活动、志愿公益服务、创新创业实践。以“学习+服务”社会实践培养学生家国情怀，以“爱心+技能”志愿服务激发学生责任担当，以“兴趣+成长”创业实践培育学生创新精神，开展了“三下乡”和“青年志愿服务活动”等。我院“向阳花”志愿服务社会实践队荣获“省级优秀团队”称号，教师赵雨玉荣获“省级先进个人”。



(5) 科学精准帮扶，帮助学生把好成长“第一道关口”
坚持以学生需求为导向，织密管理服务网。筑牢“安全网”，组建“学院-二级学院-班级-宿舍”四级安全信息员，实行四级安全信息管理；坚持“助学、励志、育人”资助理念，逐步完善“奖、贷、助、补、勤”和“绿色通道、医疗保险”立体化的资助体系；构建教育教学、实践活动、咨询

服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局；以“国防教育宣传月”“全民国家安全教育日”主题活动为抓手，广泛动员青年携笔从戎，为国防建设贡献力量。

2.深化“青年马克思主义者培养工程”

(1) 聚焦理想信念教育和政治工作本领提高

为深化“青年马克思主义者培养工程”，坚持培训和培养并重，聚焦理想信念教育和政治工作本领提高，着力为党培养和输出青年政治骨干。我院成立了专门的培养机构，有健全的选拔、培养、考核制度；建立培养小组，由院团委书记给团员青年授课，并邀请校内及校外老师组成专家授课团队，课程内容包括线下理论视频课、主题教育、分组讨论、素质拓展训练等。依托我院业余党校，成立入党积极分子培训班、青马工程班等，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，使大家进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，并有完善的制度和详细的记录

(2) 培养校级大学生骨干力量

我院每年开展两期“青马工程”大学生骨干培养班，培训人数约300人左右，达到学院在校生人数的3%，培训班设置面授课、视频课、分组讨论课、素质拓展训练等课程，面授课由专家授课；视频课观看最新红色主题教育视频；分

组讨论课，围绕给定主题进行无领导讨论；素质拓展训练，锻炼分工合作和团队意识；校园义务劳动，培养奉献精神和吃苦耐劳精神。所有环节均有详细考核记录。



入党积极分子及青马班开班

青马班课前交流会

(3) 坚持理论学习与实践锻炼相结合

院团委成立了专门的培养机构，有健全的选拔、培养、考核制度；建立培养小组，由院团委书记给团员青年授课，并邀请校内及校外老师组成专家授课团队，课程内容包括线下理论视频课、主题教育、分组讨论、素质拓展训练等，并有完善的制度和详细的记录。



院团委书记给团员青年授课

3. “三全育人”，师生共同成长

学院以“教风引领学风，师生共同成长”为主题，精心组织，在全院广泛深入开展了“教风学风建设年”系列活动。

教风学风建设坚持以宣传教育为导向，以强化日常管理为抓手，以提高课堂教学质量为重点，形成校、院部、班级三级联动的教风学风建设长效机制，构建全员育人，全程育人，全方位育人的“三全育人”新格局，全面提高我院人才培养质量。

（1）以优良教风引领学风的转变提升

深入开展师德师风教育，教师主动以崇高的敬业精神和良好的执教作风，调动学生学习的积极性；以高商的人格魅力影响和扎实的专业知识，激励学生奋发学习，主动发展。从而以优良教风促进优良学风，形成师生互动、教学相长的良好局面。在全体教师中开展“优秀教师”、“最美教师”等系列活动。

（2）抓好入学教育第一课

认真组织实施入学教育，围绕“迎新季”开展理想信念教育、专业思想教育、学业指导、学业规划教育等工作，引导新生适应大学学习环境，明确学习目标和计划，掌握大学学习方法，系好大学学习的“第一粒扣子”。

（3）狠抓常规管理，强化制度执行

进一步规范完善学生早操、上课、自习、就寝、寝室卫生等常规管理，引导学生养成良好的学习习惯。做到不迟到早退、不旷课、不带早点进教室、上课不玩手机、上课不睡觉；推行带课本、带课堂笔记本、带笔的“五不三带”良好学习习惯。实现“要我学习”转变为“我要学习”。

（4）开展多种形式的“创先争优”活动

组织学生班级开展优良班风创建活动，开展“学习之星”、“创新之星”、“服务之星”评选活动，激发学生自强不息、奋发图强，营造良好的班风学风。在学生中广泛开展“晨读活动”、“读书活动”、“文明教室”、“文明宿舍”等学风创建等主题活动，积极打造具有我院特色的教室文化、宿舍文化。

4.坚持德技并修，强化技术技能培养

高素质技术技能是一个人胜任职业岗位的基本素质，更是立德树人育人宗旨的集中体现。学院坚持把培养学生的高素质技术技能贯穿于人才培养的全过程。

（1）加强专业认知和职业生涯教育

新生入校后，由专业教师对其进行深刻的专业认识教育，使学生对自己将要学习的专业和以后要从事的职业行业有一个初步的认识，使他们明确专业人才培养目标和职业面向。结合专业学习和认知实习，有目的有计划地对学生进行职业生涯规划教育，通过对学生进行职业评测，进行职业生涯规划讲座、开展职业生涯规划大赛以及职业生涯规划课程，从而使学生具备职业生涯规划意识，知道自己成长各阶段的任务、将来的发展方向和所需的知识技能等，主动地对自己在学校的学习和将来的职业发展制定阶段性计划，并能积极地按照计划去实现。使他们明白职业不仅仅是谋生的手段，更是实现人生价值、奉献社会的重要途径。

（2）将职业素养教育贯穿于教育的全过程

在专业人才培养方案中除了设计合理的课程体系外，还

设计有学生素质教育计划，即在学生课程学习的不同阶段安排丰富多样的有意义的活动，从而将职业素养教育渗透到教学体系当中，贯穿于高职教育教学的全过程。例如开展多形式的体育活动、举办“感恩教育讲座”、“心理沙龙”、“辩论赛”等，开展专业技能大赛、模拟招聘会等活动，各二级学院邀请企业专家、知名学者、技术能手、优秀校友及优秀毕业生举办“面对面人物访谈”、“我的职业人生报告会”等系列活动。引导学生树立正确的职业理想，奋发努力追求人生远大目标。

（3）以赛促教，强化技术技能培养

学院制定并印发了《西安城市建设职业学院职业技能大赛管理办法》，组织开展教师教学能力大赛、课堂教学创新大赛、“互联网+”技能大赛等，持续推动课程建设、教学改革及师资培养，提升师生信息技术应用能力和水平。在省赛、国赛中实现获奖数量和等级新突破，为师生全面成长成才筑石奠基。2022年组织各二级学院（部）师生参与了陕西省高等职业院校技能大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数智化企业经营沙盘大赛等12项国家级、省级比赛，1项获得全国竞赛一等奖，1项获得全国竞赛二等奖，2项获得全国竞赛三等奖，1项获得全国竞赛优秀奖；在省级赛项中，1项获得一等奖，3项获得二等奖，5项获得三等奖。相对2021年，有了明显的进步。开展教学能力大赛，积极组织并推荐高等数学教研室程婧团队、学前教育教研室贾清涵团队参加陕西省职业院校教师教学能力比

赛。最终高数教研室程婧团队荣获省级三等奖一项。



典型案例 1 机电信息学院技能大赛结硕果

机电信息学院在专业人才培养中，高度重视各专业技能大赛的培育工作，着力培养良好的职业素质，树立正确的职业态度，培养高尚的职业道德，更强化练就高超的职业操作技能，提高社会适应能力和就业竞争力。积极动员教师和学生做好参加各项技能竞赛的准备，倡导“重在参与，力争佳绩”。我们不但要培养良好的职业素质，树立正确的职业态度，培养高尚的职业道德，更要练就高超的职业操作技能，提高社会适应能力和就业竞争力。形成“人人有训、人人有赛、赛训结合、相得益彰”的学生职业技能提升工作新局面。

2022年组织参加的各类职业技能竞赛主要成绩：

(1) 在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛中，我院代表队获得一等奖三项、二等奖三项、三等奖两项的优异成绩，获奖数稳居全校之首。

(2) 动员和组织师生参加了2022年陕西省高等职业院校技能大赛的三个赛项。

(3) 开展了“防控疫情，你我共参与”为主题的PPT

制作竞赛活动。

(4) 成功举办了机电信息学院首届计算机拆装班级争霸赛。



(5) 2022年3月，开展了线上笔记之星和作业之星评选活动并启动了2022年第二学期的笔记之星和作业之星评选活动。

(6) 2022年5月，我院举办“设计点亮生活——大广赛专题讲座”并组织师生参加了2022年全国大学生广告艺术设计大赛陕西赛区的比赛。

(7) 在第十五届上海大学生电视节视频广告大赛中，我

院作品获得动画广告类优秀奖。

(8) 2022年11月，织师生积极参加第八届全国应用型人才综合技能大赛的“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛和“匠心·职场秀”简历精英挑战大赛两个赛道的比赛。本次参赛队伍多，覆盖学生多。指导老师悉心指导，有望在年底取得好成绩。

(9) 2022年11月12日，我院在第12届全国大学生信息技术创新应用大赛中获得了全国一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，优秀奖1项的佳绩。

5.做好疫情防控，促进学生身心健康

(1) 面对复杂持续的新冠肺炎疫情，学院把做好疫情防控，促进学生身心健康始终放在第一位。树立大健康教育理念，积极构建大健康教育体系。做好疫情防控常态化学生管理工作，严格落实晨午晚检，因病缺勤追踪制度，宿舍教室通风消杀工作。并有效应对舆论，做好了学生的稳定工作，避免出现恐慌情绪和产生不良事态的蔓延。

(2) 坚持做好疫情防控期间学生的心理健康。一是组织开展了第六届“阳光护航”心理育人宣传季活动。要求各二级学院开展班会、情景剧等多种形式的宣传教育活动。做好每年新学期学生体检和心理测评工作；二是完善心理健康教育周报制度。要求班级、院系逐级上报《学生心理健康状况表》并存档；在心理危机干预体系中，要求班级每周向院部报送《学生心理健康状况表》，各二级学院每月填写一次《学生心理健康状况表》报送心理咨询室。在处理突发的学生心

理危机事件中及时填写《学生心理危机事故情况表》，记录清楚危机事件的前后过程，处理方式及结果，做好了相关资料的收集和保存工作。



（四）奖勤助贷

1. 关爱学生，助力成长。

以“关爱贫困大学生、创建人性化校园”为宗旨，对家庭经济困难学生、孤儿、有心理障碍、学习能力差、组织纪律涣散，身处疫区等学生要给予特殊“关照”，分类进行指导和教育，使学生工作更加贴近实际、贴近生活、贴近学生。

各二级学院开展了受助学生诚信月感恩教育活动。培养学生感恩母校、感恩社会、感恩国家之情。

2. 做好当年大学生入伍工作。

利用校园网、学工在线公众号、各二级学院公众号等开展宣传工作，做好报名入伍学生的跟踪服务，并对入伍学生进行了补偿资料的审核。为全院学生购买校责险，协助在校大学生进行 2023 年医保参保。

3. 发挥奖助学金的激励作用。

进行了 2021-2022 学年国家奖学金的评审，其中中职国

家奖学金 1 人，高职国家奖学金 5 人；进行了 2021-2022 学年高职国家励志奖学金的评审，共计 158 人；进行了 2022-2023 学年高职国家助学金评审工作，共计 1421 人。进行了 2021-2022 学年校内奖学金评审工作；进行了每年服兵役学生国家资助和退役士兵学费减免、助学金的评审工作。

表 4 2022 年学生资助统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
	总数：8			5680	974.02
1	高职国家助学金	助学金	学院特殊供养群体	2651	433.64
2	入伍学生国家教育资助	助学金	学院入伍学生	95	130.63
3	中职国家助学金	助学金	学院中职学生	440	47.25
4	校内奖学金（个人奖）	奖学金	学院大专二年级以上的学生	565	25.12
5	校内奖学金（集体奖）	奖学金	优良学风班、星级文明宿舍	50	0.76

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
	总数：8			5680	974.02
6	中职学费减免	学费减免	我院五年制学生	1487	219.58
7	建档立卡学院承担部分	助学金	我院建档立卡大专学生	106	23.56
8	退役士兵助学金	助学金	退役士兵	286	93.48

（五）社团活动

学生社团规模不断扩大，学生社团布局不断合理，学生社团课程制度日益完善，学生社团活动日益丰富，各学生社团之间联系不断加强，学生社团发展正向“规模化、精品化、特色化”的方向迈进，学生社团发展水平也正由追求快速发展的成长期向渐趋稳定、注重内涵式发展的成熟期过渡。

一年以来，学院社团总数发展为 28 个。纳新工作后，学院所有社团纳新人数为 967 人，学校社团总人数为 1943 人，占学校总人数的 20.2%，同比去年社团总人数增长近 9 个百分点。

1. 青年志愿者服务站活动

（1）构建“青年学生为主体、多元化发展、全院参与支

持”的志愿文化风尚。学院团委于 2022 年 10 月改组青年志愿者协会，成立青年志愿者服务站，下设 6 个部门，指导学院内部 10 个社会志愿者服务群体，目前拥有 470 余名骨干青年学生志愿者，学院内陕西省注册志愿者 2100 余人，参与各类志愿活动共计突破 4 万人次。

(2) 为落实“大学生社区实践计划和社会实践行动”，我院团委组织青年志愿者服务站成员、各二级学院 2021、2022 级 36 个团支部、走进社区、康复中心，开展红色主题宣讲、关爱特殊群体、环保志愿服务、关爱自闭症儿童等活动，在实践中彰显青春力量。学生们主动联系社区，深入社区展开调研，与社区工作人员共商共议，制定实践方案。



疫情期间我院学子积极参与学院以及家乡疫情防控工作，为师生和社区群众热心服务，提供力所能及的帮助，受

到好评。青年志愿者协会积极开展学雷锋活动月主题活动，组织自愿者小分队，定期为东大街道敬老院志愿打扫卫生，清洁环保设施；积极开展“校园环保专项活动”、“秦岭植树护绿”专项活动等秦岭生态保护系列活动。建筑工程学院团总支及学生会开展了以“爱心来敲门，情暖夕阳红”为主题的敬老助老志愿活动，用行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。



2.丰富多彩的校园文体活动

为丰富校园文化生活，营造浓厚的校园体育氛围，学院团委、学生会组织开展了丰富多彩的校园文体活动

(1) 5月7日开展“新羽杯”羽毛球比赛。

(2) 2022年“康师傅杯”陕西省大学生3X3篮球联赛

西安城市建设职业学院决赛于5月27日在我院篮球场开赛。

(3) 6月20日，为迎接党的二十大胜利召开，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境，开展为期三天的“同心向党·绘梦未来”书画笔会活动。

(4) 疫情期间，开展封校不封心，不“疫”般的校园生活系列活动，通过乒乓球、篮球、羽毛球、瑜伽、书法、画画、在图书馆学习和阅读课外书籍等活动引导我院学生养成科学健康的生活方式。

(3) 社团活动开展

丰富多彩的社团活动，有力促进了学生的实践锻炼和全面发展。我院大学生足球协会取得了全省大学生足球联赛高职高专组冠军，轮滑协会获得全省比赛二等奖，我院团委王子漪在第二届陕西学校团干部素质能力大赛“百名团干讲党史”高校组获优秀奖。

表5 2022年组织开展学生社团活动统计表

序号	社团活动名称	参加学生人次
1	全年开展“志愿者学党史”宣传活动	3965
2	“植树节”主题活动	3560
3	“3.8女神节”主题活动	2750
4	“学习雷锋精神”主题活动	1100
5	清明节主题团课	247
6	举办“大学生广场舞”活动	2742
7	“衣”份爱心，“衣”份温暖 捐衣活动	368

8	“新羽杯”羽毛球比赛	330
9	“母亲节”宣传活动	1782
10	“五四青年节”主题活动	1920
11	观看“中国共产主义青年团成立100周年”直播	1900
12	2022年“康师傅杯”篮球联赛	498
13	“同心向梦 绘梦未来”书画笔会活动	964
14	“端午节”活动	541
15	整年开展“爱国卫生运动”系列活动	1823
16	“八一建军节”系列活动	1860
17	“99公益日”活动	479
18	“欢度国庆 喜迎二十大 奋进新征程”诗歌朗诵比赛	249
19	“欢度国庆 喜迎二十大 奋进新征程”书画手工作品展	236
20	“欢度国庆 喜迎二十大 奋进新征程”羽毛球比赛	229
21	“欢度国庆 喜迎二十大 奋进新征程”手工作品展览	243
22	“欢度国庆 喜迎二十大 奋进新征程”时光信箱活动	127
23	开展封校不封心，不“疫”般校园生活系列活动	896
24	国际志愿者日系列活动	1456

25	“致敬志愿者”主题网络展播活动	349
26	学习二十大精神主题云团课	2084
27	志愿行动“携梨汤送温暖”	200
	合计	32898

3.开展创新创业教育，增强就业竞争力

学院着力打造创新基地，从顶层设计、平台建设、资源整合、组织动员、氛围营造等方面着手，把创新创业教育融入人才培养全过程，一是学院建立健全了创新创业的组织管理和保障体系。成立了对接陕西省秦创原创新驱动平台的“融入秦创院工作领导小组”，调动师生和科研人员服务创新驱动发展的积极性。二是坚持创新创业教育与专业教育融合，通过优化专业、学科融合、校企联合培养等方式构建创新人才培养机制，组织鼓励学生参加大学生创新创业训练计划项目，资助奖励学生技能竞赛，定期举办创新课堂、创业指导讲座等。三是学院积极整合资源，从开设创新创业教育课程，普及创新创业知识，到开展各类创新创业活动和竞赛，营造创新创业氛围，强化学生创新创业的实战训练，构建了创新创业型教育实践体系。

学院成立大学生创新创业管理中心，负责大学生创新创业工作的咨询、培训、服务、指导和管理、各类创新创业竞赛活动的组织与实施、大学生创业项目孵化等工作，大学生创新中心负责创新创业训练计划项目的申报与考核，院团委于2022年新成立创新创业协会。学院对在“争先创优”工作中、创新创业方面表现突出的学生给予表彰及奖励。

三、教学改革与发展

（一）做好新时代职教人

1.开展职业教育活动周系列活动。

学院以“技能-让生活更美好”主题，在五月初，开展了丰富多彩的2022年职业教育活动周系列活动。在校园电子屏上展示《职业教育法》宣传标语，同时在学校展示栏、院部宣传栏布展我校近五年以来学生技能竞赛获奖展示、优秀毕业生宣传、校企合作订单班宣传展示等，全面了解职业教育和学校招生就业等人才培养工作成效。师生对职业教育的认识和了解。

2.宣传贯彻《职业教育法》。

5月1日，新修订的《职业教育法》正式实施，我院职业教育活动周系列活动、专家报告会、中层干部学习会、各二级院部学习会等形式，广泛宣讲新《职业教育法》的具体内容，全面学习了解新修订《职业教育法》提出的一系列制度举措及其重大意义，深入理解新修订《职业教育法》中明确职业教育的地位、提高职业教育的认可度、认识职业教育的上升通道、把握职业教育保障制度和措施，结合工作实际学法悟法，抓好宣传贯彻落实，做好新时代的职教人。

3.服务区域经济社会发展。

立足“城市建设”，瞄准“智慧城市”，以需求为导向，完善高水平专业群建设，在继续做强做大传统专业的同时，在服务城镇化建设、乡村振兴战略和产业升级上做文章，大力探索新一代信息技术、人工智能、现代服务等领域专业申

报。重点建设一批与区域经济发展需求相匹配的院级一流（特色）专业，辐射带动其他专业全面发展，形成优势互补、协调发展格局。目前共开设计划内三年制专业 30 个，五年制专业 7 个，学院城建特色更加突出，专业群更加紧密集中，实验实训资源得到充分利用。

（二）不断深化教育教学改革

1.完善产教融合、校企合作、协同育人机制

在不断教育教学改革中，着力完善产教融合、校企合作协同育人机制，健全教学质量管理和保障制度，推进教学改革，全面提高人才培养质量。通过广泛的行业企业调研，力求专业与产业、职业岗位对接，课程内容与职业标准对接，合理设置课程，增强实践性，突出应用性，提高学生综合能力。学院与陕建集团、中建西北公司、达内时代科技集团、广州粤嵌通信科技有限公司等国内几十家知名企业开展“订单培养”“专业共建”“技能培训”“实习就业”等深度合作。提高人才培养质量。



2.积极探索人才培养新模式

各专业结合行业特点，围绕培养目标，以对应的实体化产教融合平台为载体，积极探索人才培养新模式，通过广泛的行业、企业调研，进一步明确了各专业培养目标、素质结

构、核心能力等关键要素，在此基础上，精心组织了 2022 级人才培养方案的修订，全面推行“做中教，做中学，理论实践一体化”的实践教学模式和“工学结合”的人才培养模式。开展各类特色培养项目，旅游管理专业与陕西宾馆“合作育人”，强化学生职业素养、技术技能培养、定岗实习等。在教学形态、培养模式等方面形成了办学特色，优化了校企双主体育人的培养机制，取得了积极成效。计算机信息管理等专业面向中小微企业，开展现代学徒制人才培养创新与实践，推动了人才培养模式的创新。

3.构建面向工作过程的专业课程体系

对学生进行订单定向培养。根据企业、行业需求，签订订单培养协议，与企业共同制定教学计划，选择专业课程内容，组织实施教学活动，组织学生考取相应的资格证书，毕业后直接在企业行业就业。

4.将创新创业教育融入人才培养全过程

开设一些有关创新创业必备、市场调研、生产管理、规划运筹、政策法规等方面知识的选修课或讲座，开设相关的创新创业课程，组织学生参加创新创业竞赛，不断改革实践教学的内容和模式，加大实习、实践的教学课时量，把职业意识的培养和专业技术技能的训练有机地融为一体，通过社会实践，使学生承受挫折、磨练意志、提高技能、培养能力；鼓励学生勇于服务社会、自主创业和自我提高。

5.加大实训基地建设，强化实践教学。

各二级学院主动联系专业对口企业，推进产教融合，校

企合作。共新建校外实训基地 21 个。学院现有各类专业实验实训室 46 个。2022 年，获省政府民办高等教育发展专项资金人民币 2000 万元的支持，建成“室内设计与装饰实训室”、“机场管理与运营仿真模拟实训室”、“智能制造与机器人实训室”“学前教育幼儿保健实训室”等实训项目。目前，各专业实践教学学时占总学时的 50%以上，有效开出 1-3 个实训周的专业技能实训课程，实践教学考核成绩计入课程考试总成绩。



（三）强化专业建设，优化专业结构

学院专业建设和发展，紧紧围绕“服务区域发展，助力城乡建设”的主题，坚持以需求为导向，主动适应和服务陕西经济社会发展，在城镇化建设和产业升级上做文章。学院充分利用与陕西建工集团、西安城市人家装饰公司、达内时代科技集团、中建西北公司、陕西宾馆等大型企业的校企合作，积极进行专业调整，使专业特色鲜明，布局更加科学，

提升学院服务城镇化建设相关产业发展能力。

2022年申报新增智能机器人技术、人工智能技术应用、酒店管理与数字化运营三个专业，同时撤销汽车技术服务与营销一个专业。使学院城建特色更加突出，专业群更加紧密集中，实验实训资源得到充分利用。

学院坚持以“双高”专业标准为引领、重点建设一批院级一流专业，辐射带动学院专业全面发展。学校专业建设主动对接陕西主导产业和战略新兴产业，重点打造建筑工程技术、室内设计、人工智能与计算机、空乘、旅游管理等专业特色，形成现代建筑、交通运输、现代服务业等专业优势互补，协调发展的建设格局，做到专业设置与区域经济发展需求相匹配。

目前，我院正按照一流专业“工程造价”建设方案，积极开展建设工作，同时对“室内设计”、“计算机信息管理”、“空中乘务”和“学前教育”专业，作为校级“一流专业”建设项目积极开展建设工作，争取更多的专业达到“双高”建设标准，提升学院整体专业建设水平。

表6 学院一流专业建设项目

序号	专业名称	负责学院	省（校）级项目
1	工程造价	建筑工程学院	省级
2	室内设计	建筑工程学院	校级
3	空中乘务	交通旅游学院	校级
4	大数据技术	机电信息学院	校级
5	学前教育	经济管理学院	校级

（四）坚持立德树人，创新课程思政建设

创新课程思政模式，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。根据学科性质挖掘思政元素，落实立德树人的根本任务。



1.根据学科性质挖掘思政元素

各二级学院密切结合专业人才培养方案、专业课程的特点及教学内容，以专业培养方向为基本依据确定课程思政目标。教研室通过教研活动，深入探究挖掘不同专业课程所蕴含的科学精神、科技素质、人格养成、责任担当等思政元素和育人素材。

2.把握课程思政的特点

课程思政注重遵循职业教育规律，立足学生技能培养、就业创业的需要，教师在教学中着力把与专业岗位有关的企业文化、职业规范、工匠精神、职业道德等贯穿教学中。

3.持续深化课程思政建设

各二级学院展现出富有专业特色的课程思政建设格局。学前教育专业注重培养幼儿教师的职业道德规范，帮助学生树立正确的儿童观和教育理念；建筑工程与室内设计等专业

注重培养学生职业规范意识、人文素养、工匠精神等；旅游管理、空中乘务等职业，注重培养学生敬业精神、服务意识、职业操作规范等。并把课程思政的目标要求与学生的社团活动、职业理想结合起来，推动学生树立远大理想，健全高尚人格。

（五）加强新时代劳动教育

1.将劳动教育纳入人才培养方案

深入开展学生劳动教育，优化课程设置，将劳动教育纳入人才培养方案，通过实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等形式，广泛开展劳动教育。

2.结合专业特点，各类课程有机融入劳动教育元素

着力培育学生精益求精的工匠精神、爱岗敬业的劳动态度、重大疫情灾害面前主动作为的奉献精神。逐步有序开放实践教学场所，为加强劳动教育提供支持。组织实施劳动周，有序安排学生集体劳动，在学生中弘扬劳动精神、养成劳动习惯、培养劳动观念、锻炼劳动能力。

（六）强化师德建设，打造“双师型”师资队伍

学院高度重视教师队伍建设，坚持实施人才强校方针，按照“专兼并重、择优引进、培养提高”的师资队伍建设思路，不断改善教师队伍结构，提高教师教学水平，提升了教师教学业务能力、专业实践能力、科研能力、服务能力，建成了一支专兼结合的“双师”型高素质教师队伍。

1.加强师德师风学习教育，健全师德制度规范

认真组织教师学习习近平总书记关于教育的重要论述

和全国职业教育大会精神，认真学习高等学校教师职业道德规范，学习学院有关教育教学的制度规定，提高政治站位，实行党建引领，发挥党员教师带头作用，树立优良师德师风，为人师表，以高尚的职业道德风范，引领优良学风的形成。

2.坚持师德师风考核评价机制

在职务晋升、评聘职称、绩效考核中，加强师德师风的重要作用，师德和思想政治考核实行“一票否决制”，明确师德底线，健全惩处机制。强化师德的教育、宣传、考核、监督及奖惩。激励广大教师潜心教书育人，发挥在教育教学中的主导作用。

3.以优良教风促进优良学风

明确“教风引领学风，师生共同成长”的建设主题，强调教师应以自己的敬业精神和良好的执教作风来调动学生学习的积极性；以崇高的人格魅力影响和扎实的专业知识，激励学生奋发学习，主动发展。从而以优良教风促进优良学风，形成师生互动、教学相长的良好局面。在全体教师中开展“我心目中的好老师”、“优秀教师”、“最美教师”等系列活开展培训与组织竞赛，全面提升教师教学能力

4.加强“双师型”教师培养

2022年我院共派出教职工787人次参加陕西省职业院校教师素质提高计划、陕西省高校教师岗前培训、学院一流专业师资队伍建设项目、全省高等职业院校专业带头人暨骨干教师能力提升专题培训、高校教学名师谈教学”青年教师教学能力提升线上研修班、“坚守教育初心勇担育人使命，深

化新时代师德师风建设”专题网络培训班等各类培训工作。同时学院分期分批选派专业带头人、骨干教师到国内知名院校进行交流学习，学习先进办学理念，提升高职理念，拓展开阔视野，不断提升教师的教学能力。

（七）健全质量保证体系，提高人才培养质量

1.健全教育教学质量管理组织机构

学院加强教学督导人员配备，强化教学督导室对教育教学质量监管，在学院的统一领导下，教务科研部和教学督导室统筹安排，各教学部门和相关部室配合，全院齐抓共管的教育教学质量管理体系。

2.深化新时代教育评价改革

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的各项举措，健全教育教学质量评价体系，进一步加强教学督导工作，形成学院、二级学院（部）协调统一的二级教学督导机制。规范教学过程的监督与管理，严肃处理师德失范和教学事故者，充分发挥教学督导在监控教学过程、提高教学质量，维护和促进优良教风学风形成的重要作用。

3.形成了较为完善的质量管理机制

每学期开展期初、期中、期末教学检查，组织学生评教；每学期分时段不定期组织开展针对各教学环节的专项检查；班级每周填写周反馈表，及时收集学生对课堂教学的反馈信息；每学期召开学生和教师代表座谈会，对学院教育教学工作进行评价、听取师生对学院教育教学工作意见和建议；每学期对学生考试成绩进行分析；使教育教学质量管控更加科

学化、系统化。

四、国际合作与交流

2022年，学院依托“一带一路”职教联盟等职教交流组织，积极开展国际合作交流，不断拓展合作交流领域。大力开展“一带一路”应用型人才培养培训，努力提升教育国际化视野和能力。该院先后与加拿大、日本、新加坡等国家的教育机构开展了学术交流和教师互访，选派骨干教师参加了教育部境外高等教育与文化创意产业培训，围绕学术文化、专业建设、人才培养理念等经常开展交流研讨。学院今后将进一步开展国际交流与合作，完善国际交流与合作机制，加强国际优良教学资源的引进，完善联合办学机制，培养更多国际化应用人才。

学院将进一步通过加强与国外职业教育的交流合作，推进合作办学、教育教学交流和先进教育理念模式的学习借鉴，不断提高我院的国际化水平。通过深化专业建设，强化语言教育，提升文化素养，尤其是跨文化素养，实现全面提升高职院校学生的国际化能力的人才培养目标，为“一带一路”建设及企业“走出去”发展输送合格的高素质技术技能人才。

五、服务与贡献

（一）依托专业资源，开展精准扶贫工作

按照省高教工委和省教育厅的安排部署，一年来，我院将扶贫作为重大政治任务，主动承担民办高校扶贫责任，扎

实有效开展扶贫工作。一是为了切实抓好扶贫工作，学院成立了扶贫转班工作小组，加强了扶贫工作的组织领导。二是发挥优势，将消费扶贫、网络扶贫、文化扶贫与产业扶贫相结合，将扶贫与扶志、扶智、扶技相结合，持续推进结对帮扶铜川市印台区乡村建设，做好校地结对“双百工程”，努力将教育精准扶贫工作落到实处；三是按照学院精准扶贫有关政策，除继续开展消费扶贫，落实好年度校地优质农产品购销协议，推进优先购买贫困地区农副产品、布设消费扶贫专柜等任务。顺利完成全年 13 个消费扶贫专柜的布设。

（二）开展结对帮困，实现贫困学生全部就业

学院充分发挥党员干部先锋模范作用，开展“城建老师结对帮扶贫困学生”活动，制定了院级干部每人结对帮扶 2 名学生，处级干部每人帮扶 1 名学生，科级干部每人帮扶 1 名学生，普通教职员工每人帮扶 1 名学生的目标。全体教职员工对学校建档立卡的 106 余名贫困家庭学生开展“人人结对帮扶”活动，通过走进学生生活，深入了解贫困学生情况，推动精准扶贫工作的顺利进行，帮助贫困学生联系就业单位，使他们实现 100% 就业。

（三）开展社会培训，助力区域经济发展

在校企合作过程中，我院注重发挥自身专业资源优势，为合作企业开展管理人员和员工培训，有力地提升了企业员工素质，受到企业好评。交通旅游学院为西安地铁五号西安员工开展了接待礼仪服务技能培训，促进了校企合作，也为学生实习就业创造了更多机会，机电信息学院发挥实训基地

优势，为西安明德理工学院 103 名学生，进行为期 30 天的机电实训。机电信息学院张国强院长被陕西军民标准通用化及检测试验专业委员会聘为特聘专家，担任《物联网智能终端开发与设计》1+X 职业技能等级证书教材编委会委员。

六、政策保障

（一）政府的大力支持，促进了学院持续发展

建校以来一直得到陕西省人民政府、教育厅的大力支持和帮助。2022 年度，省政府民办高等教育发展专项资金 2000 万元的支持，用于“教务教学管理信息化建设”、“建筑室内设计综合实训室”、“机场运营与管理仿真模拟实训室”、“形体实训室”、“图书管理信息化”等项目的建设。这些项目的建设，促进了我院的办学条件的改善，促进了我院专业建设和发展，为提升我院的办学能力具有非常大的促进作用，为我院提高教学教育质量打下坚实的基础。

（二）结合民办院校特点，深化人事制度改革

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，一是学院制定了《教师职业道德行为规范》、《教师职业道德失范处理办法》、《教师教学质量量化评价办法》等一系列制度规范，对教师从“德、能、勤、绩”等四个方面进行系统考核评价，有效促进了教师良好职业道德行为的形成，建立教师评价指标体系。二是对教师从教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等几个方面构建评价指标体系。包括学生评价侧、教学督导以及同行评价。还注重考察教师

教学过程中人文关怀和课程思政等因素。促进了教师教育教学质量的提高，促进了学院优良师资队伍的形成和发展。三是进一步推进人事管理的科学化、规范化、制度化建设。遵循民办教育办学规律，实行总量控制，优化结构，以强化功能、精简高效、一人多岗、一岗多能合理配置人力资源，通过健全人事管理制度，理顺部门内外部管理运行流程，使学院的日常人力资源工作进入到有章循，有法依，有据查的可追溯闭环轨道，避免各类人事用工风险的发生。

（三）做好疫情防控工作，维护校园稳定

学院按照中央及省市疫情防控部署要求，扎实做好疫情防控工作，保证了教育教学的有序进行，在疫情防控中彰显城建学院的使命担当。

学院成立疫情防控领导小组，实行疫情防控的统一指挥，构建校、二级院部、班级的三级工作机制，坚持精准防控策略，达到责任明确、运行高效、反应灵敏、协调有力，服务师生无缝对接。及时加强疫情防控知识宣传和引导，及时准确宣传疫情防控工作动态；充分发挥党建引领作用，发挥党员干部的先进带头作用，值班值守，挺在抗“疫”一线；开通心理援助热线，由心理健康辅导老师对学生进行心理疏导；把好“渠道关”、守好“入口关”、连起“温情线”。2022年以来，学院落实落细常态化防控措施，严把校门关，坚持每天的消杀防范；完成了师生全员新冠疫苗接种工作，多次进行了师生核酸检测；加强学生传染病的防治及教育，全力筑牢防控防疫防线；加强重点人群管控，全面落实早发现、早

报告、早隔离、早治疗防控措施；坚持织密防控网络，看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事，切实把各项防控措施落实到位，保证了全院师生的健康和教育教学工作的正常进行。

（四）经费保障

办学经费有保障。学院 2022 年事业收入 7200.70 万元，国家财政性教育经费 2000 万元。

学院是民办高校，主要的经费来源于学生的学费收入，全年学院共投入教学经费 3359 万元。同时学院获得陕西省民办高校专项资金 2000 万元，改善了学院的专业建设和基础设施建设。保证了学院日常教学、教学改革与研究、师资队伍建设和实训基地建设等各项经费投入和学院各项工作正常进行。

七、挑战与展望

面对当前我国职业教育发展的新形势，学院在发展过程中还存在着一些亟待解决的问题，主要表现在以下三个方面：

（一）师资队伍需要进一步加强

人才引进渠道不宽，师资队伍数量、结构性不合理，高技能型领军人才、教学名师和高水平教师团队数量较少；需要不断提高硕士以上学位、高级职称、“双师型”教师的占比等。“双师型”教师队伍评聘机制尚需完善，专业教师进企业实践需要进一步推进。建立灵活多样的用人机制，引进一批企业的“能工巧匠”，推动课堂教学与生产过程的对

接，改变实践教学的薄弱现象。“双师型”教师队伍评聘机制尚需完善，专业教师进企业实践需要进一步推进。

（二）办学条件需要进一步提升

学院的基础办学条件还不能满足发展的需要，实验实训条件、信息化能力、基础配套设施建设、图书馆及馆藏资料等建设都需要进一步加强，以满足学院发展的需要。

（三）国际交流合作需要进一步加强

学院国际交流合作已有一些基础，但合作办学的形式单一，合作交流的广度不够，课程开发和技术交流少，离一流院校的国际目标还存在一定的差距，国际交流合作的深度还不够。学院将在总结国际交流合作经验的基础上，继续发挥在人才培养、技术培训等方面的优势资源，选择类型相同、专业相近的国外高水平院校，开展联合办学，逐步建立教师交流、学生交换等合作。

党的二十大为职业教育赋予了前所未有的光荣使命，也提出了更高的要求、给予了更高的期待。我们要将习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育法》等精神，树立新发展理念，坚持立德树人根本任务，以加强党的建设和完善治理结构为保障，以提升和优化资源配置为关键，以提高人才培养质量为落脚点，深化产教融合，坚持规模扩张和内涵发展并重、质量和效益并重的原则，遵循职业教育类

型特征，依法依规有序开展基础条件建设、师资队伍建设、人才培养、教学科研、社会服务等工作；走内涵发展、创新发展、特色发展之路，提升人才培养质量和社会服务能力，为推动学院高质量发展砥砺前行。

西安城市建设职业学院

2022年12月

附表 1 计分卡

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	704	引用
2	毕业去向落实人数	人	649	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	153	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	42.33%	学校填报
4	月收入	元	3254.74	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	479	学校填报
	其中：面向第一产业	人	15	学校填报
	面向第二产业	人	336	学校填报
	面向第三产业	人	128	学校填报
6	自主创业率	%	0.28	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	67%	学校填报

附表 2 满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82%	4253	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91%	4253	问卷调查
	课外育人满意度	%	87%	4253	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92%	4253	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	91%	4253	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93%	4253	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	457	——
	其中：应届毕业生满意度	%	91%	105	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83%	352	问卷调查
3	教职工满意度	%	94%	304	问卷调查
4	用人单位满意度	%	82	22	问卷调查
5	家长满意度	%	86%	4253	问卷调查

附表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.88: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	30.07	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.88	引用
4	教学计划内课程总数	门	410	引用
		学时	26241	引用
	其中: 课证融通课程数	门	81	引用
		学时	5252	引用
网络教学课程数	门	0	引用	
	学时	0	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中: 国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中: 国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	11	填报
	其中: 国家规划教材数量	本	8	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8284.7079	引用

附表 4 国际影响表

名称:

序号	指标		单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数		人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数		所	0	引用
	其中：专业数量		个	0	引用
	在校生数		人	0	引用
4	中外合作办学专业数		个	0	引用
	其中：在校生数		人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务	
1					
.....					
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1					
.....					

附表 5 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5166	引用
2	毕业生就业人数	人	399	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D 类：到大型企业就业	人	16	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	个	1386	引用
	非学历培训到账经费	万元	220720	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

附表 6 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	745	引用
3	教职员工额定编制数	人	340	引用
	教职工总数	人	594	引用
	其中：专任教师总数	人	306	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	536	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	41775	学校填报
6	年实习专项经费	万元	30000	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用