



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023 年)

2022 年 12 月

# 内容真实性责任声明

学校对渭南职业技术学院质量年度报告(2023)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

靳宇峰

2023年1月5日

# 目 录

一、学校概况 .....	1
二、学生发展 .....	4
(一) 党建引领 .....	4
(二) 立德树人 .....	7
(三) 在校体验 .....	11
(四) 就业质量 .....	22
(五) 创新创业 .....	28
(六) 技能大赛 .....	30
三、教育教学改革 .....	34
(一) 专业建设 .....	34
(二) 课程建设 .....	36
(三) 以“三教”改革为抓手，推动“课堂革命”出成效 .....	39
(四) “1+X”证书制度试点 .....	40
(五) 数字化教学资源建设 .....	42
(六) 师资队伍建设 .....	43
四、国际合作质量 .....	47
(一) 合作办学质量 .....	47
(二) 发挥专业优势，助力“一带一路”建设 .....	49
五、服务贡献 .....	51
(一) 服务地方发展 .....	51
(二) 服务乡村振兴 .....	52
(三) 服务渭南农业技术发展 .....	55
(四) 发挥专业人才优势 参与属地疫情防控 .....	59
六、政策落实 .....	62
(一) 承担藏区人才培养，助力教育扶贫 .....	62

(二) 融入“秦创原”，激发科创新动能 .....	64
(三) 校企协同，推进数字校园建设 .....	65
(四) 内部质量保证新举措 .....	66
(五) 经费保障 .....	68
<b>七、面临挑战 .....</b>	<b>72</b>
(一) 管理机制需进一步完善创新 .....	72
(二) 学校人才培养工作需要进一步加强 .....	72
(三) 校企合作合作需要进一步加强 .....	73
<b>八、附表 .....</b>	<b>74</b>
表 1 计分卡 .....	74
表 2 满意度调查表 .....	75
表 3 教学资源表 .....	76
表 4 国际影响表 .....	77
表 5 服务贡献表 .....	78
表 6 落实政策表 .....	79

# 目 录

表 1	2022 年招生一览表.....	12
表 2	2022 年社团活动一览表.....	19
表 3	2022 年志愿服务活动一览表.....	20
表 4	2022 届毕业生二级学院及专业分布.....	23
表 5	2022 届毕业生毕业去向分布.....	24
表 6	2022 届各专业毕业生就业率.....	25
表 7	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目.....	29
表 8	2022 年各级各类学生技能竞赛获奖项目.....	30
表 9	渭职院专业群立项建设名单.....	34
表 10	专业调整数据表.....	35
表 11	2022 年混合式教学课程一览表.....	37
表 12	2022 年 1+X 证书试点培训.....	40
表 13	本校 2022 年陕西省教师教学比赛获奖一览表.....	46
表 14	境外留学项目一览表.....	47
表 15	境外就业项目一览表.....	48
表 16	境外交换生项目一览表.....	48
表 17	学校 2022 年科研项目立项一览表.....	55
表 18	学校 2022 年科研项目结题一览表.....	56
表 19	学校 2022 年科技特派员一览表.....	57
表 20	学校科技创新制度一览表.....	65
表 21	2020-2022 年经费收入情况.....	68
表 22	2020-2022 年经费支出情况.....	68
表 23	教学科研经费投入情况.....	70
表 24	教学仪器设备总值与增量统计表.....	71

# 目 录

图 1	2022 年五四表彰大会.....	4
图 2	2022 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式.....	5
图 3	2022 年暑期“三下乡”社会实践活动成果展示答辩.....	5
图 4	云端党课培训.....	6
图 5	党委书记华惠民为青年马克思主义者培养工程培训班授旗.....	7
图 6	党委副书记、校长靳华锋致辞.....	7
图 7	学校党委书记、院长深入课堂讲思政课.....	8
图 8	郭朋雪老师获省级思政教师“大练兵”教学能手.....	8
图 9	推出多个网络思政栏目.....	9
图 10	组织师生赴渭华起义纪念馆开展实践教学.....	10
图 11	举办“青春献礼二十大 强国有我新征程”大学生讲思政课比赛.....	10
图 12	全校同上“抗疫”思政大课.....	11
图 13	2022 年招生情况.....	12
图 14	校长靳华锋启动志愿服务月.....	14
图 15	周三主题劳动教育日.....	14
图 16	各学院“专业+劳育”特色活动.....	14
图 17	心理育人宣传季启动仪式.....	15
图 18	心理情景剧展演活动.....	15
图 19	心理疏导和心理育人.....	16
图 20	各社会实践团队合影.....	16
图 21	红色文化社会实践团队参观习仲勋故居.....	17
图 22	非遗传承社会实践团队开展非遗体验.....	17
图 23	社会实践团队走入农村和田间地头.....	18

图 24	2023 届毕业生才艺展演.....	19
图 25	学生插花艺术展.....	19
图 26	青年榜样故事分享会.....	20
图 27	青年志愿者老年公寓志愿服务活动.....	21
图 28	青年志愿者老年公寓志愿服务活动+.....	22
图 29	青年志愿者老年公寓志愿服务之二.....	22
图 30	母校满意度占比.....	27
图 31	毕业生对就业教育/服务的评价.....	28
图 32	中药学专业学子在 2022 年全国职业院校技能大赛获奖.....	33
图 33	线上云办赛.....	36
图 34	园艺专业插花作品展.....	39
图 35	云教学大数据管理平台.....	40
图 36	学生参加 1+X 证书考试及证书.....	41
图 37	2022 年助产专业省级教学资源库通过验收.....	43
图 38	专任教师队伍学历结构图.....	44
图 39	专任教师队伍学位结构图.....	44
图 40	专任教师队伍专业技术职务结构图.....	45
图 41	毕业生赴日本留学.....	49
图 42	几内亚留学生在智慧大棚学习玉米栽培技术.....	50
图 43	几内亚留学生在智慧大棚学习种植技术.....	50
图 44	2022 届毕业生就业地区分布.....	51
图 45	2022 届毕业生省内主要就业城市分布.....	51
图 46	2022 届毕业生就业行业分布.....	52
图 47	渭南市乡村振兴局授牌“渭南市乡村振兴干部培训基地”.....	53
图 48	渭南市科学技术协会授牌“乡村振兴促进中心”.....	53

图 49	测量团队现场勘查.....	54
图 50	规划总平面图和规划文本.....	54
图 51	孙占育老被评为渭南最美科技工作者.....	58
图 52	渭南市科技特派员蒋宝.....	59
图 53	组织党员志愿者赴社区开展疫情防控工作.....	60
图 54	组织医护专业力量参与属地核酸检测工作.....	60
图 55	发挥中医专业优势研制预防新冠中药剂“益气扶正散”.....	60
图 56	学院医护专业人员支援属地核酸检测.....	61
图 57	阿里班教学成果汇报活动.....	63
图 58	给 2019 级阿里班学生颁发结业证书.....	63
图 59	给 2019 级阿里班学生赠送学校编写书籍.....	64
图 60	学校与大荔县政府签订农业创新谷建设协议.....	65
图 61	校企共建数字化校园签约.....	66
图 62	2022 年学校经费支出.....	69



# 目 录

案例 1：“青马工程”创新推进.....	6
案例 2：全校同上“抗疫”思政大课.....	10
案例 3：思专融合“三下乡”社会实践促育人.....	17
案例 4：岗课赛教融合，培养技能精英.....	33
案例 5：2022 年陕西省高职组技能大赛护理赛项在我校举办.....	36
案例 6：诗情花艺 向美而行.....	38
案例 7：岗课赛证深度融通，1+X 证书助力精准岗位育人.....	41
案例 8：读万卷书不如行万里路.....	48
案例 9：专业化服务助力乡村振兴.....	54
案例 10：渭南最美科技工作者——孙占育.....	58
案例 11：渭南市科技特派员蒋宝.....	58
案例 12：发挥医护专业优势，助力属地疫情防控.....	60

# 一、学校概况

渭南职业技术学院，是一所经陕西省人民政府批准、教育部备案、渭南市人民政府直属的全日制公办普通高等院校。学校占地 880 亩，固定资产总额 10.29 亿元，教学科研仪器设备总值 9651.24 万元；馆藏图书 99.2 万册，电子图书 360.63 万册。学校先后荣获为“全国文明单位”“国家优质专科高职院校建设单位”“全国首批 1+X 证书制度试点院校”“教育部现代学徒制试点单位”“陕西省省级示范性高等职业院校”“陕西省教育改革创新示范学校”“陕西省高职一流专业建设院校”“陕西省高水平专业群建设单位”，渭南职业教育集团牵头单位。

学校秉承“顶天立地、内外兼修”的办学理念和“遵循规律、文化引领、改革创新、开放融合”的办学思路，坚持“面向职业办学，贴近产业办学，瞄准就业办学，政校行企联动办学”的办学思想，不断践行“服务学生成长、成才、成功，服务行业、企业、产业，服务经济社会发展”的“三服务”办学宗旨，致力于培养适应社会需求、具有良好职业道德的高素质技术技能人才。

学校设有护理学院、医学院、师范学院、农林科技学院、经济管理学院、机电工程学院、建筑工程学院、基础课部、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院等 11 个教学单位。现有普通高职全日制在校生 11212 人。现开设三年制高职专业 48 个，建有国家级骨干专业 3 个、中央财政支持建设专业 4 个、省级高水平专业群 2 个、省级一流专业建设（培育）项目 7 个、

省级重点专业 5 个、省级综合改革专业 3 个；国家级实训基地 6 个，省级实训基地 18 个。现有专任教师 582 人，其中硕士以上学位 342 人、双师型教师 441 人。

一年来，学校坚持以学习宣传贯彻党的二十大精神为统领，围绕“十四五”发展规划开篇布局，聚焦“双高计划”和“四校联创”奋发有为，统筹疫情防控有力有序，各项工作均取得新收获。2022 年，学生参加省级和国家级各类技能大赛获奖 65 项，教师参加省级教师教学竞赛获奖 7 项，荣获省级教学成果二等奖 1 项。

按照“对接产业、集群发展、动态优化、分级建设”的思路，对接重大民生领域和区域支柱产业，构建“3221”专业群布局。大力发展中医学、护理、学前教育等重大民生相关专业，积极发展畜牧兽医、建筑工程技术等乡村振兴相关专业，深入推进电子商务、计算机应用技术等现代服务相关专业，改造升级汽车制造与试验技术等中国制造相关专业。按照产业链、岗位群重组专业群，促进专业交叉融合，形成突出重点、集群发展的区域服务型高职专业体系，打造中医学、护理、学前教育、畜牧兽医、建筑工程技术、汽车制造与试验技术、电子商务 7 个高水平专业群。其中中医学、护理专业群成功获批省级高水平专业群。

坚持改革创新，推动教育教学向纵深发展。出台《课堂革命渭职行动实施方案》《“一学院一单位、一专业群一团队、一学生一证书”实施方案》《秦创原“三项改革”试点工作实施方案》。

坚持产教融合、校企合作，助力构建区域现代职业教育体系。获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点单位、全省首批急救教育首批试点学校、陕西省中华优秀传统文化传承基地（渭南皮影文化）、全省“构建职业学校质量评价机制”改革试点单位等。

## 二、学生发展

### （一）党建引领

1. 政治引领不断强化。持续深化“青年大学习”，构建六位一体学习模式，全校各级团组织累计开展学习教育活动千余场次，“青年大学习”多次在全省高校中名列前茅。紧抓“五四”、“七一”、国庆等重大节日和关键时间节点，开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”等主题教育10余场。组织团员青年认真学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话和党的二十大精神及习近平总书记重要指示、重要回信和寄语精神，切实把广大团员青年的思想和行动统一到党中央决策部署上来。



图1 2022年五四表彰大会

2. 价值引领持续深化。为引领广大青年学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”。今年暑假期间,我校精心组织了25支“三下乡”实践队,组成理论普及宣讲团、党史学习教育团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、民族团结实践团等5个重点团队开展此项活动,为学生搭建了服务社会、参与社会实践的平台。

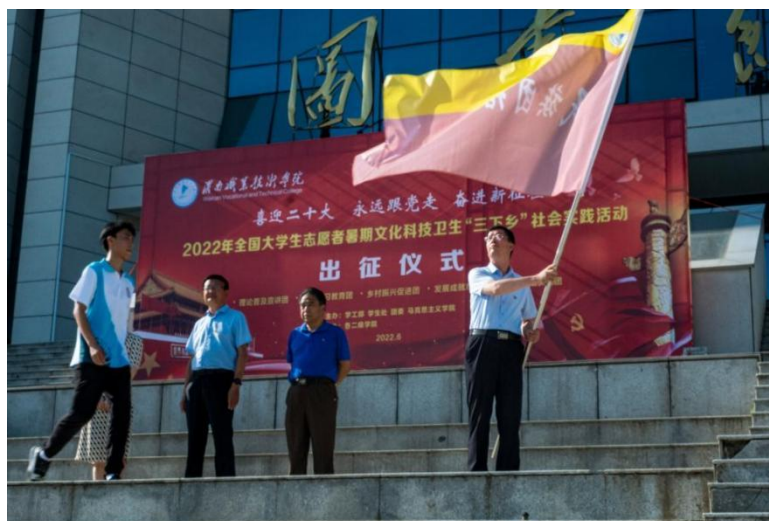


图2 2022年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式



图3 2022年暑期“三下乡”社会实践活动成果展示答辩

3. 坚持党建带团建。严格团员发展,培养发展新团员250名,



入党推优 168 人，新发展学生党员 67 人。

### “云端党课”，走“新”又走“心”

发布日期：2022-04-27 作者：来源：点击数：290次

为进一步贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》要求，根据学校党委关于加强党员发展和教育管理工作的部署，学校组织人事部利用学校互联网教学经验优势，搭建“线上平台”，举办“云端党课”，于4月25至27日，顺利组织完成了对23名发展对象的授课任务，确保了疫情防控时期发展对象教育培训“不断点”，发展党员工作“不断档”。

在疫情防控相关规定下，为保证此次党课培训效果交上满意的答卷，春季学期开学后，学校组织人事部开始谋划部署本期党课培训课程，邀请校内党史研究人员和业务骨干吴亭老师、裴昉老师和赵红军老师担任培训讲师，精心设计了“党的基本知识和党史”、“端正入党动机，争取早日入党”、“《中国共产党章程》解读”、“《关于新形势下党内政治生活若干准则》解读”等内容丰富、重点突出的培训课程，对发展对象进行全方位、多角度的培训教育，引导党员发展对象用理论武装头脑，用行动践行使命，端正入党动机，筑牢入党初心。

参加培训的发展对象们纷纷表示，在疫情影响下，虽然少了面对面的学习机会，但丰富的线上党课内容让大家收获颇丰，尤其是聆听着党课中的抗疫故事，在这场没有硝烟的战场上，一个个党员挺身而出，一个个战斗堡垒巍然屹立，鲜红的党旗始终在疫情防控斗争第一线高高飘扬，冲锋在前，让党旗高高飘扬在一线，让大家感受到了共产党员“人民利益至上”的理念和“全心全意为人民服务”的精神力量。他们表示，要以优秀共产党员为榜样，坚定理想信念，加强自身建设，提高政治素质，争取早日加入中国共产党。



图 4 云端党课培训

## 案例 1：“青马工程”创新推进

不断深化青年马克思主义者培养工程，紧跟党的理论思想前沿，贴近时政热点，不断学习、传播马克思主义思想的时代性成果，创新培养模式，形成了包含专题讲座、业务培训、影片教育、校外考察、拓展训练、交流座谈等形式的培养模式。举办 2022-2023 学年青年马克思主义者培养工程培训班，共培养青马学员 150 名。院长靳华锋为全体青马学员进行第一讲，以关于“青马工程”的意义、习近平新时代中国特色社会主义思想的主题和主要内容、对新时代青年提出新要求三个方面进行讲授，使全体学员了解了党的二十大的关键性以及应该如何贯彻落实党的二十大精神。



图5 党委书记华惠民为青年马克思主义者培养工程培训班授旗



图6 党委副书记、校长靳华锋致辞

## （二）立德树人

1. 发挥思政课主渠道作用。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为



谁培养人”这一根本问题，开展学生思想政治教育工作。校级领导深入课堂为学生讲授思政理论课制度化常态化开展，聘请渭南本土红色文化专家为客座教授，使生动鲜活的红色文化走进课堂、引发共鸣。开展“课堂革命”，探索实践“行走的思政课堂”，推广应用“四四四”教学法，增强思政课教育实效。1名思政教师获陕西省思政教师“大练兵”活动“教学能手”荣誉称号，1名教师获“时事杯”微课大赛展示活动获优秀奖。



图7 学校党委书记华惠民、校长靳华锋分别深入课堂讲思政课

公示公告

关于公布2021年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示获奖名单的公告

日期: 2022-04-28 11:10:16 本站原创 人气: 14047  
 来源: 宣传部

根据《关于开展2021年陕西学校思政课教师“大练兵”省级展示的通知》（陕教工宣办〔2021〕4号）和《关于举办2021年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动的通知》（陕教工宣办〔2022〕9号）安排，经高校推荐、网络初评、线上展示、专家评审等环节，确定了2021年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动获奖教师及团队名单。

**二、思政课程教学能手（69名）**

陕西艺术职业学院：宋雨露  
 陕西机电职业技术学院：王康  
 西安职业技术学院：李芮  
 铜川职业技术学院：王芬  
渭南职业技术学院：郭朋雪  
 延安职业技术学院：雷世斌  
 榆林职业技术学院：杨菁菁  
 神木职业技术学院：李江强

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅  
 2022年4月28日

图8 郭朋雪老师获省级思政教师“大练兵”教学能手

2. 创新思政课教学模式。开展网络思政教育，制作“同心抗疫·家书传递力量”“同心抗疫·思政微课堂”系列栏目，鼓舞师生同心抗疫、共渡难关，实现思政“小课堂”和社会“大课堂”同频共振，坚定师生战胜疫情的信心。推出“诗咏渭南三百首”“大学生读党报”“红色渭南”“每日英雄谱”等栏目，将本土红色文化和中华优秀传统文化有机融入思想政治教育，增强学生理想信念。获批省级网络思政专项课题2项，获首届陕西高校网络思想政治工作案例三等奖1项。

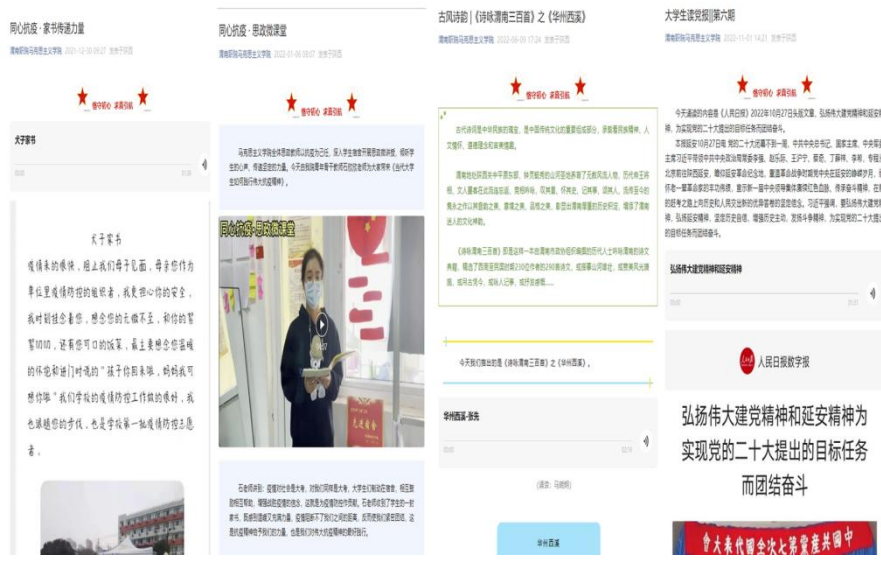


图9 推出多个网络思政栏目

3. 多样化开展实践教学。依托渭南本土红色资源，组织师生赴渭华起义纪念馆开展实践教学，开展延安精神进校园活动，邀请专家学者进校园为学生作专题报告，激发大学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强思想政治教育的融入感、吸引力和渗透力。举办“青春献礼二十大 强国有我新征程”大学生讲思政课比赛，通过青年学生朋辈教育，提升思政课的吸引力与感染力，

引导大学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化学生对思政课教学内容的认识 and 思考。



图 10 组织师生赴渭华起义纪念馆开展实践教学



图 11 举办“青春献礼二十大 强国有我新征程”大学生讲思政课比赛

## 案例 2：全校同上“抗疫”思政大课

学校 8 名领导班子成员深入 7 个二级学院，利用晚自习时间以主题班会的形式，围绕“疫情大考下的中国和中华优秀传统文化”这一主题与青年学生探讨交流，共上



16 堂思政大课。7 个二级学院 25 名党政负责人及 18 名职能部门负责人，深入班级共上 35 堂思政大课。51 名专兼职思政教师在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“心理健康与职业生涯”等课程中融入疫情防控知识及思政育人元素，为学校 123 个教学班共上 123 节思政大课。440 余名专业课教师结合专业特点，利用课前 5 分钟时间，以“四讲、三问、两增强”为内容加强课程思政教育工作，强化社会主义核心价值观教育。这堂深刻的“抗疫”思政大课全校 13000 余名学生参加，参与率 100%，实现全员参与、全域覆盖和全方位推进。



图 12 全校同上的“抗疫”思政大课

### （三）在校体验

#### 1. 招生质量

2022 年，录取新生 5357 人，其中三年制高职录取 3999 人（含高考 2941 人、单独考试 1058 人）；五年制高职录取 1358 人（其中五年一贯制 1210 人；“3+2”联办录取 148 人）。2022 年我校高考面向全国 17 个省（直辖市）招生 2941 人。从生源分布看，三年制（高考、单招）高职陕西省生源 3309 人占新生总数的 82.75%；省外录取新生 690 人，占三年制新生（高考、单招）

总数的 17.25%。

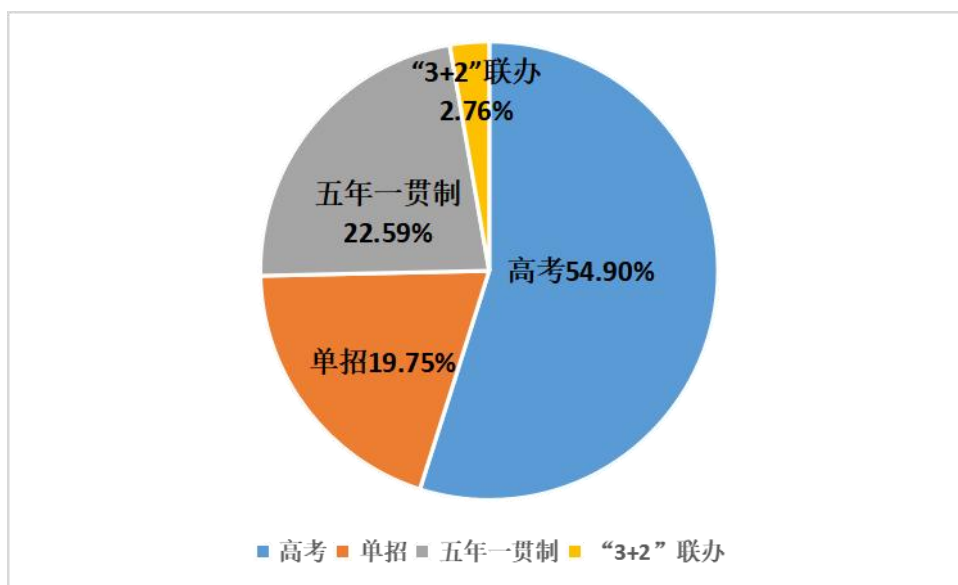


图 13 2022 年招生情况

2022 年，报到新生 4726 人，其中三年制高职报到 3708 人（含高考 2736 人、单独考试 972 人）；五年制高职报到 1018 人（含五年一贯制 962 人，“3+2”联办 56 人）。2022 年比 2021 年报到新生增加了 181 人，其中三年制高职增加 299 人，五年一贯制高职减少了 99 人，3+2”联办减少了 19 人。三年制高职新生报到率 92.72%；五年一贯制高职新生报到率 79.50%；“3+2”联办报到率 37.84%。

表 1 2022 年招生一览表

二级学院	五年制高职	三年制高职	合计
护理学院	526	749	1275
医学院	-	878	878
农林科技学院	105	244	349
师范学院	189	1122	1311

经济管理学院	49	139	188
建筑工程学院	-	224	224
机电工程学院	93	352	445
“3+2”联办	56	-	56
合 计	1018	3708	4726

数据来源：学校招生与就业处统计数据。

## 2. 劳动育人

根据专业特点创新劳动教育模式，探索四大课堂四融合，打造专创劳育体系。学校强化“固定课堂”，以志愿服务月活动整合打造劳动教育特色理论课；拓展“校园课堂”，开展周三劳动教育日，扎实推进学生宿舍“三进”活动和创建活动；夯实“家庭课堂”，掌握家务技能；推广“田间课堂”，提升职业技能。各学院发挥专业优势，开展护理实训劳动实践、药用植物园劳动、舞蹈劳育、园艺苗圃劳育、电商直播劳育、汽车实训劳育、施工测量劳育，打造“专业+劳动”特色劳育活动品牌；与地方文化融合，落实以劳增智；与志愿服务融合，以劳育爱心；与科技创新融合，强化以劳促创。



图 14 校长靳华锋启动志愿服务月



图 15 周三主题劳动教育日



图 16 各学院”专业+劳育”特色活动



### 3. 心理育人

组织开展以“阳光护航”为主题的第六届宣传季教育活动，开展心理委员能力提升培训、心理健康青春健康知识竞赛、心理情景剧展演比赛、精神科专家校园“心理问诊”等活动；二级学院组织开展“一院一品”心理健康教育系列活动。校园封闭管理期间，通过学工部学生处微信公众号向学生推送心理健康常识，公布我校心理健康专兼职教师联系方式和陕西各地免费心理援助热线。新生入学后，积极组织新生参观体验学校心理健康教育中心，广泛宣传心理健康与心理咨询常识，积极组织实施新生心理健康测评、排查、辅导活动。



图 17 心理育人宣传季启动仪式



图 18 心理情景剧展演活动





图 19 心理疏导和心理育人

#### 4. 实践育人

强化“五育并举”，充分发挥各个专业优势，探索主题鲜明、育人长效、创新实践的 2022 年暑期“三下乡”社会实践育人体系。实施思政融入与社会实践相融合，立足大思政设置五大主题，选拔 25 支团队，深度参与深度下乡。



图 20 各社会实践团队合影

探索专业融合，打造“三下乡”五大主题，确定理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践等五大主题项目，开展专业与科技、文化、卫生结合“三下乡”。



图 21 红色文化社会实践团队参观习仲勋故居



图 22 非遗传承社会实践团队开展非遗体验

### 案例 3：思专融合“三下乡” 社会实践促育人

党员干部带队，师生参与共实践，探索建立党员干部+专业教师+优秀学子的优秀“三下乡”实践团队，各团队共同下乡，走入包联村落、走入田间地头、走入车间一线等。先后参与教师 45 人，学生 155 人。多方参与、多元赋能、项目广泛，政校行企共推进，项目涉及普法宣传、红色路线、专业实践、乡村振兴、文明创建、志愿服务等广泛内容，逐步探索打造主题鲜明、成效显著、有良好社会影响力的“三下乡”实践活动特色。2022 年选拔先进集体 2 个二级学院，25 个项目获得表彰，4 名教师获



得优秀指导教师。



图 23 社会实践团队走入农村和田间地头

## 5. 社团活动

社团工作以繁荣校园文化生活，加强学生素质教育、促进学院精神文明建设为原则，以德智体美劳全面发展，培养和提高同学综合素质为目的，根据学生特长兴趣，积极开展健康有益、丰富多彩的课外活动，营造学院文化氛围，为校园文明建设服务。按照“构建科学管理体系，打造精品活动，繁荣第二课堂”的工作思路，以“一社团一特色”为目标，根据不同类型社团的特点和优势，着力打造品牌社团和社团品牌。截至目前，学校现有社团 32 个，注册会员 1000 余人。举办了“向‘美’而行，一起向未来”摄影大赛、2023 届毕业生第二课堂活动成果暨才艺作品展演活动、“以青春之我 谱写青春之歌”故事分享会、“你好渭职院”征文活动、“宅校才艺展 青春美丽绽”才艺展示活动、“青春献礼二十大 逐梦未来绽芳华”2022 年秋季系列体育活动、“新时代 心唱响”校园歌手大赛等主题活动。

表 2 2022 年社团活动活动一览表

时间	名称	主办单位	参与人次
4月9日	“向‘美’而行，一起向未来”摄影大赛	团委	800
5月31日	2023届毕业生第二课堂活动成果暨才艺作品展演活动	团委	1000
6月9日	“以青春之我 谱写青春之歌”故事分享会	团委	200
9月16日	“你好渭职院”征文活动	团委	300
10月12日	“宅校才艺展 青春美丽绽”才艺展示活动	团委	500
10月27日	“青春献礼二十大 逐梦未来绽芳华”2022年秋季系列体育活动	团委	1000
12月3日	“新时代 心唱响”校园歌手大赛	团委	500

注：本表数据源于学校团委统计数据。



图 24 2023 届毕业生才艺展演



图 25 学生插花艺术展



图 26 青年榜样故事分享会

## 6. 志愿服务

学校现有注册志愿者 5500 余名, 累计服务时长 163457 小时, 青年志愿者协会下设 7 个志愿者服务小分队, 以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神为宗旨, 为广大师生及社会各类公益事业提供无偿志愿服务。近年来, 组织志愿者开展了形式多样、内容丰富的志愿服务活动, 开展了敬老爱幼、关爱留守儿童系列活动、交通文明劝导、净化校园、图书整理、走进社区等各类活动。积极配合学校乡村振兴工作, 将志愿服务与“双百工程”和乡村振兴工作紧密结合, 发挥学校专业优势, 引导团员青年立足岗位献爱心。

表 3 2022 年志愿服务活动一览表

序号	活动时间	活动内容	参与活动人数	地点
1	2022 年 3 月	图书整理志愿服务活动	50 人	渭南职业技术学院高新校区
2	2022 年 3 月	校园植树志愿服务活动	30 人	渭南职业技术学院高新校区
3	2022 年 3 月	节水宣传	100 人	渭南职业技术学院高新校区



4	2022年3月	防电诈宣传	200人	渭南职业技术学院高新校区
5	2022年3月	健康义诊	20人	渭南职业技术学院高新校区
6	2022年3月	疫情防控知识宣传	300人	渭南职业技术学院高新校区
7	2022年3月	志愿服务进社区	50人	金城社区
8	2022年3月	“双百工程”志愿服务活动	50人	澄城县老年公寓
9	2022年3月	迎新生志愿服务活动	300人	渭南职业技术学院高新校区
10	2022年3月	创文志愿服务活动	500人	渭南职业技术学院高新校区
11	2022年11月	疫情防控志愿服务活动	450人	渭南职业技术学院高新校区



图 27 青年志愿者老年公寓志愿服务活动



图 28 青年志愿者老年公寓志愿服务活动+



图 29 青年志愿者老年公寓志愿服务之二

#### （四）就业质量

学校委托独立第三方，对毕业生及主要用人单位进行追踪调研及分析，形成人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求测量与评价报告，建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

1. 院系结构：学校 4327 名 2022 届的毕业生共分布在 7 个二级学院 38 个专业。其中，师范学院、护理学院和医学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.10%、20.66%和 17.19%。

表 4 2022 届毕业生二级学院及专业分布

二级学院	专业	人数	比例
护理学院	助产	75	1.73%
	护理	804	18.58%
	老年服务与管理	15	0.35%
	小计	894	20.66%
师范学院	学前教育	787	18.19%
	小学教育	126	2.91%
	小计	913	21.10%
医学院	中医学	144	3.33%
	中药学	260	6.01%
	中药生产与加工	4	0.09%
	临床医学	61	1.41%
	健康管理	24	0.55%
	医学美容技术	26	0.60%
	康复治疗技术	145	3.35%
	针灸推拿	80	1.85%
	小计	744	17.19%
农林科技学院	动物医学	6	0.14%
	园艺技术	413	9.54%
	宠物养护与驯导	12	0.28%
	畜牧兽医	129	2.98%
	药品生产技术	18	0.42%
	食品生物技术	31	0.72%
	食品营养与检测	72	1.66%
	小计	681	15.74%
建筑工程学院	工程测量技术	64	1.48%
	工程造价	83	1.92%
	建筑工程技术	55	1.27%
	建筑电气工程技术	15	0.35%
	建筑装饰工程技术	40	0.92%
	建设工程管理	80	1.85%



	小计	337	7.79%
机电工程学院	新能源汽车技术	14	0.32%
	汽车检测与维修技术	89	2.06%
	汽车营销与服务	1	0.02%
	物联网应用技术	4	0.09%
	计算机应用技术	248	5.73%
	小计	356	8.23%
经济管理学院	会计	83	1.92%
	公共文化服务与管理	34	0.79%
	市场营销	39	0.90%
	旅游管理	21	0.49%
	电子商务	170	3.93%
	财务管理	46	1.06%
	酒店管理	9	0.21%
	小计	402	9.29%

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

截止 12 月 5 日，2022 届毕业生就业率为 89.23%，已实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 43.62%；“签劳动合同形式就业”“专科升本科”居毕业生去向选择二、三名，占比分别为 15.62%、14.71%。

表 5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1684	38.92%
签劳动合同形式就业	603	13.94%
升学	568	13.13%
其他录用形式就业	444	10.26%
应征义务兵	43	0.99%
国家基层项目	0	0.00%
自主创业	82	1.90%

毕业去向	人数	比例
自由职业	268	6.19%
出国、出境	0	0.00%
未就业	466	10.77%
<b>就业率</b>	<b>89.23%</b>	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

学校 2022 届毕业生分布在 38 个专业；其中，老年服务与管理、动物医学、园艺技术、畜牧兽医等 10 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 6 2022 届各专业毕业生就业率

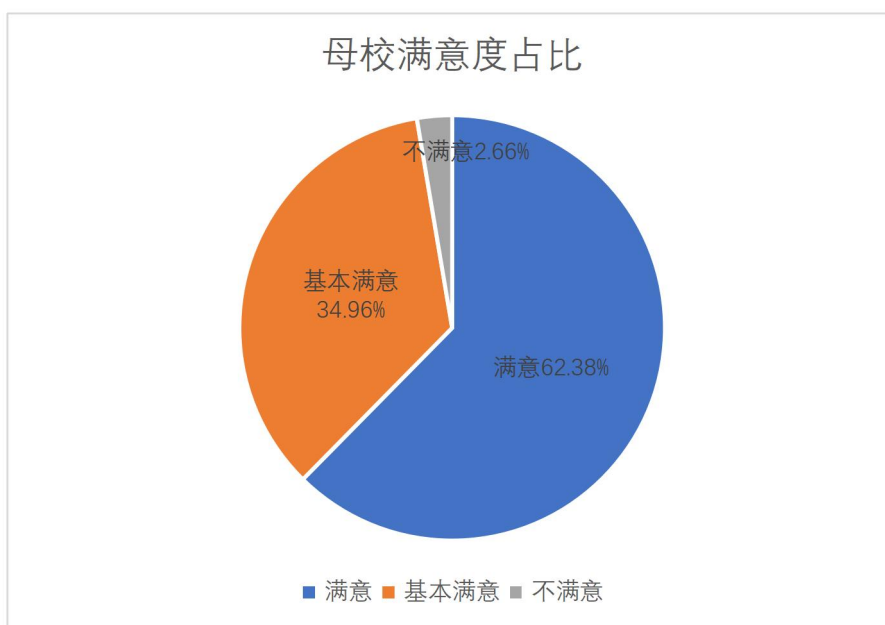
专业	毕业人数	就业人数	就业率
助产	75	68	90.67%
护理	804	733	91.17%
老年服务与管理	15	15	100.00%
中医学	144	111	77.08%
中药学	260	253	97.31%
中药生产与加工	4	3	75.00%
临床医学	61	38	62.30%
健康管理	24	23	95.83%
医学美容技术	26	25	96.15%
康复治疗技术	145	125	86.21%
针灸推拿	80	76	95.00%
学前教育	787	673	85.51%
小学教育	126	102	80.95%
动物医学	6	6	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园艺技术	413	413	100.00%
宠物养护与驯导	12	12	100.00%
畜牧兽医	129	128	99.22%
药品生产技术	18	17	94.44%
食品生物技术	31	30	96.77%
食品营养与检测	72	72	100.00%
会计	83	73	87.95%
公共文化服务与管理	34	34	100.00%
市场营销	39	36	92.31%
旅游管理	21	21	100.00%
电子商务	170	169	99.41%
财务管理	46	40	86.96%
酒店管理	9	8	88.89%
新能源汽车技术	14	14	100.00%
汽车检测与维修技术	89	83	93.26%
汽车营销与服务	1	1	100.00%
物联网应用技术	4	4	100.00%
计算机应用技术	248	243	97.98%
工程测量技术	64	54	84.38%
工程造价	83	70	84.34%
建筑工程技术	55	53	96.36%
建筑电气工程技术	15	12	80.00%
建筑装饰工程技术	40	36	90.00%
建设工程管理	80	73	91.25%

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

## 2. 母校满意度

2022 届毕业生对母校的满意度为 97.34%，总体满意度较高。其中，选择“满意”占比为 62.38%，“基本满意”占比为 34.96%，“不满意”占比为 2.66%。可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

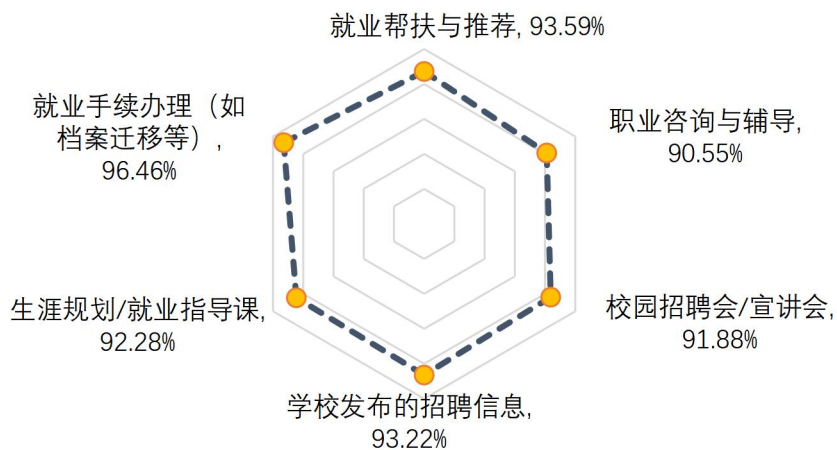


数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

图 30 母校满意度占比

### 3. 毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.00%以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.46%)、“就业帮扶与推荐”(93.59%)、“学校发布的招聘信息”(93.22%)的满意度相对较高。



数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

图 31 毕业生对就业教育/服务的评价

### （五）创新创业

培养学生创业能力：加强“双创”教育，提高“双创”成效；以双创大赛创业项目为载体，增强创新意识和创业精神。

1. 学校成立大学生创新创业中心，统筹校内外双创工作，全方位为学校在校学生及毕业生提供双创教育和创业服务支持。2022 年学校共进行创业培训 12 次，参加学生 1500 余人次，获得创业培训证书 860 本。

2. 全校设置《创新思维》《创新创业》等专创融合必修课程。全面加强双创竞赛，通过赛会促教促练，打造创新社团、创客街等双创校园品牌活动，营造“大众创业、万众创新”良好氛围。学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖 2 项和铜奖 3 项。在第十一届“挑战杯”陕汽集体大学生创业计划竞赛中荣获银奖 2 项和铜奖 2 项。在 2022 年陕西省“双百工程”红色旅游创意策划大赛中首次荣获优秀奖一项。

表 7 大学生创新创业大赛获奖项目

项目名称	项目成员	指导教师	赛项	获奖等次
鲁小班-集中国工匠智慧搭建世界精彩	王焕儒、侯竣超、周英杰、员世博、饶佳蔓、郭福田、宋梦彤	李茜、王之怡、惠琼、王伟芳、孙华东	职教赛道	银奖
“心”布履-助力布鞋产业升级新风尚	员世博、惠少豪、饶佳蔓、侯竣超、郭福田、周英杰、宋梦彤	王之怡、李茜、惠琼、王伟芳、赵婷峰	青年红色筑梦之旅	银奖
猕猴桃溃疡病专用生物农药	姚欣怡、舒焯、李嘉怡、孙晨辉、侯兆林	张文娟、何宇、张成、林丽莎	职教赛道	铜奖
变废为宝 点渣成金	李显英、黄晨、高天宇、寇玉婷、赵楠、贾玉豪呼艳、江云潇、陈冬蕊	姜海燕、赵鑫、黄天奕、蒋宝、刘辉	职教赛道	铜奖
妙手生花-非遗文化赋能思政教育领跑者	王焕儒、郭福田、宋梦彤、员世博、赵福婷、巩嘉琪、侯俊超、惠少豪	惠琼、王伟芳、王之怡、李茜、宋耀辉	青年红色筑梦之旅	铜奖
“心”布履-崇凝镇关东老布鞋综合开发利用项目	王焕儒、王儒博、王一芃、员世博、周英杰、曹锦、沙淼淼、王小玉、刘瑞瑶	王之怡、黄天奕、王凯	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	银奖
新“声”产力--新型高性能声学材料--引领中国声环境技术革命	夏丽、庞志兴、杨赛娜、苏文哲、苏凡、彭龙辉、王成圆、李晴、杜彬彤、刘世欣	黄天奕、王之怡、刘辉、王宁宁	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	银奖
猕猴桃溃疡病专用生物农药	姚欣怡、舒焯、赵钰凡、孙晨辉、侯兆林、李嘉怡	张文娟、何宇、张成	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	铜奖
环视环保膜引领新时尚	张婷、张迷、吴蓉、潘记者、车鑫、王妞、姚思瑞、曹懿、张梦	林丽莎、何宇、李晓乾、庞杰、马淑红	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	铜奖

## （六）技能大赛

学校以“赛”为考场，构建“初赛人人参与、省赛选拔参与、国赛集训参与”的三级学生竞赛组织管理体系与机制，并在优势赛项中逐步形成校赛选苗子、省赛拔技能、国赛练尖兵的“赛教融合模式”，学校在技能竞赛中屡获佳绩。

2022年，学校学生参加各级各类大赛获奖56个。其中在全国职业院校技能大赛中荣获三等奖3个；在省教育厅组织的职业院校技能大赛中荣获一等奖2个、二等奖18个、三等奖16个；在2022年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区荣获一等奖1个、二等奖1个。承办赛项能力逐年提升，本学年学院克服疫情影响，承办了陕西省职业院校技能大赛高职护理技能赛项。赛事经多家媒体报道，社会影响进一步加大。

表8 2022年各级各类学生技能竞赛获奖项目

序号	获奖学生姓名	竞赛名称	竞赛项目	获奖等级
1	马华	2022年全国职业院校技能大赛	养老服务技能	三等奖
2	郑丽莎	2022年全国职业院校技能大赛	中药传统技能	三等奖
3	彭珍、王贝贝	2022年全国职业院校技能大赛	鸡新城疫抗体水平测定	三等奖
4	杨佳欢 胡一欢	2022年陕西省高职院校技能大赛	护理技能	一等奖
5	党元敏 边晓琴	2022年陕西省高职院校技能大赛	护理技能	一等奖
6	王国梁、张志杰、张怡辰	2022年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	数学建模竞赛	一等奖
7	郑丽莎	2022年陕西省高职院校技能大赛	中药传统技能	二等奖
8	李鹏清	2022年陕西省高职院校技能大赛	中药传统技能	二等奖
9	张丹丹	2022年陕西省高职院校技能大赛	中药传统技能	二等奖

10	毛艳梅	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能 (声乐表演)	二等奖
11	李嘉奇	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能 (声乐表演)	二等奖
12	王景芸	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能 (钢琴演奏)	二等奖
13	何玉	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能 (钢琴演奏)	二等奖
14	彭珍, 王贝贝	2022 年陕西省高职院校技能大赛	鸡新城疫抗体水 平测定	二等奖
15	王星, 王泽楷	2022 年陕西省高职院校技能大赛	鸡新城疫抗体水 平测定	二等奖
16	冯丹, 徐坚坚, 黄秀蕊, 孙明泽	2022 年陕西省高职院校技能大赛	互联网+国际贸 易综合技能	二等奖
17	王丫丫	2022 年陕西省高职院校技能大赛	导游服务	二等奖
18	晁阳, 杨稼轩, 侯浩乾	2022 年陕西省高职院校技能大赛	大数据技术与应 用	二等奖
19	张语琪, 张彦鹏, 姜斌, 谢云	2022 年陕西省高职院校技能大赛	工程测量	二等奖
20	王洁林, 庞伟伟, 汪东旭, 谢晓栋	2022 年陕西省高职院校技能大赛	工程测量	二等奖
21	龙雨飞, 汪洋博	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑装饰技术应 用	二等奖
22	张元杰, 张毅龙	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑装饰技术应 用	二等奖
23	徐家辉, 饶佳蔓, 苗梦圆	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑工程智能建 造施工工艺实施 与管理	二等奖
24	李小荣, 景特, 李茜倩	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑工程智能建 造施工工艺实施 与管理	二等奖
25	党晋楠、校怡欣、何佳雪	2022 年全国大学生数学建模竞赛陕 西赛区	数学建模竞赛	二等奖
26	赵佳俊	2022 年陕西省高职院校技能大赛	中药传统技能	三等奖
27	陈思思	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能 (声乐表演)	三等奖
28	申佳敏	2022 年陕西省高职院校技能大赛	艺术专业技能	三等奖



			(钢琴演奏)	
29	樊蕾妍	2022 年陕西省高职院校技能大赛	中国舞表演	三等奖
30	王雪怡	2022 年陕西省高职院校技能大赛	中国舞表演	三等奖
31	霍心愉	2022 年陕西省高职院校技能大赛	中国舞表演	三等奖
32	景佳浩, 董小芳	2022 年陕西省高职院校技能大赛	农产品质量安全检测	三等奖
33	叶旭飞, 向荣花, 张奥, 杜江云	2022 年陕西省高职院校技能大赛	会计技能	三等奖
34	张琳静, 谢误会, 朱佳蕾, 杜雨	2022 年陕西省高职院校技能大赛	智能财税	三等奖
35	邓晖	2022 年陕西省高职院校技能大赛	导游服务	三等奖
36	高泽霖, 牛浩东, 魏宇	2022 年陕西省高职院校技能大赛	信息安全管理与评估	三等奖
37	李智康, 吴卓	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖
38	郭福田, 巩嘉琪	2022 年陕西省高职院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖
39	李宇, 田旌, 段益豪	2022 年陕西省高职院校技能大赛	土工试验检测技能	三等奖
40	刘智恒, 赵文平, 张志杰	2022 年陕西省高职院校技能大赛	土工试验检测技能	三等奖
41	郭峰豪	2022 年陕西省高职院校技能大赛	英语口语 (非专业组)	三等奖
42	苏杭	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
43	苏杭	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	一等奖
44	史文凯	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	二等奖
45	成维维	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	二等奖
46	党嘉晨	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	二等奖
47	王颖	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
48	张恒	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
49	张锦池	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖

50	张萌	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
51	支琪	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
52	周佳玥	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
53	周杰	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
54	李家乐	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
55	王丹丹	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖
56	秦嘉仪	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	WEB 应用开发职业院校组	三等奖

#### 案例 4：岗课赛教融合，培养技能精英

中药学专业以全国职业院校技能大赛为抓手，以复合式创新型高素质技术技能人才为培养目标，积极推进岗课赛教融合，培养技能精英。专业以药剂师、中药材炮制等就业岗位为切入点，将大赛内容融入专业课程，通过课堂选拔出技能精英参加大赛，以赛促学、以赛促教。专业与利君制药等知名企业共同开发岗课赛教融合课程，构建了对标岗位、专业课程、技能大赛、课堂教学四位一体的岗课赛教融合体系，以培养技能精英为目标，先行探索技能精英的培养体系。该培养模式成效显著，学生就业对口率显著提升并已成为行业的新生骨干力量，同时在技能大赛中屡获佳绩，包括国赛一等奖 1 项，国赛二等奖 4 项，国赛三等奖 5 个。省赛获奖 32 项。



图 32 中药专业学子在 2022 年全国职业院校技能大赛获奖

### 三、教育教学改革

#### （一）专业建设

学校以“双高”建设为引领，紧扣提质培优、聚焦核心竞争，立足专业群核心专业、覆盖相关专业、谋划新设专业、探索本科专业，持续推进“三个一”工程。编制高水平专业群的年度建设任务书，分梯级设定培育目标，推动7个高水平专业群的分层分类发展，全力打造专业办学特色，推动专业创新发展。继续推进3个国家骨干专业、2个省级高水平专业群、7个陕西省一流专业建设，完善专业人才培养方案和课程标准，融入劳动教育、美育要求，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

学校专业（群）建设工作委员会充分吸纳行业有影响力专家和能工巧匠，建立专业建设科学决策和校企共建共赢长效机制。密切跟踪区域内产业发展与调整升级动态，科学制订学校十四五专业设置与发展规划，优化专业建设评价指标，完善专业预警和动态调整机制。2021/2022 学年度，专业设置 48 个，涵盖 13 个专业大类。实际招生专业 47 个，根据专业群规划与布局，新增中药制药、书画艺术和汽车检测与维修技术等 3 个专业，停招历年招生报到人数较少、就业不理想、专业办学力量不足的机场运行服务与管理专业。

表 9 高水平专业群立项建设名单

类别	专业群	组群专业	对应产业链	建设目标
----	-----	------	-------	------

省级	护理	护理 助产 临床医学 康复治疗技术	智能化诊疗照护、 母婴护理、医养结 合照护、互联网+ 医疗	国内先进
省级	中医学	中医学 针灸推拿 中药学 中药制药	中药临床使用、中 药制药、针灸治疗、 推拿治疗以及预防 保健	国内先进
校级	学前教育	学前教育 小学教育 早期教育 书画艺术	0-13 岁儿童教育	区域特色
校级	畜牧兽医	畜牧兽医 动物医学 宠物养护与驯导 食品检验检测技术	现代农业	区域特色
校级	电子商务	电子商务 移动商务 大数据与会计 大数据与财务管理	服务贸易、电子商 务	区域特色
校级	汽车制造与试验技 术	汽车制造与试验技术 新能源汽车技术 汽车技术服务与营销 汽车检测与维修技术	汽车制造与服务	区域特色
校级	建筑工程技术	建筑工程技术 工程测量技术 建设工程管理 工程造价 建筑装饰工程技术	智能建造	区域特色

表 10 专业调整数据表

专业设置调整情况	2022 年	对比 2021 年	对比情况
专业设置总数	48	46	↑
实际招生专业数	47	45	↑
新增专业数	3	3	——
停招生专业数	1	0	↑



## 案例 5：2022 年陕西省高职组技能大赛护理赛项在我校举办

学校根据属地疫情防控政策要求，首次采用线上云技能大赛方式办赛，采取“校内场所、线上竞赛”的比赛方式、“网络评审、综合评定”的评判方式进行。

我们以更高标准、更严措施、更细服务为目标，制定了线上竞赛方案和应急预案，从大赛组织、技术保障、解释指导等方面精心安排、周密部署。学校多次召开筹备工作会议，成立大赛小组，部署各项准备工作，反复实地察看、预演练习、完善软硬件设施条件。大赛筹备组在赛前对各院校赛场布置、线上竞赛技术支持、比赛流程做了详细地指导和说明。有来自延安职院、安康职院等 17 所院校共 68 名选手参赛，各院校线上赛场布置规范、画面清晰、声音洪亮。参赛选手能很好地展现自己精湛的专业技能和良好的职业素养。仲裁长认为本次大赛的组织、竞赛、执裁和保障过程严密规范、公开透明、公平公正，全体参赛队零投诉、无仲裁。



图 33 线上云办赛

### （二）课程建设

学校以项目为载体，打造一批示范成果；以“团队模式”培养课程名师名课。组建教师教学创新团队，持续提升教师专业素养，锤炼课程教学技能，培树一批课程名师。2022 年，立项教师教学创新团队 7 个，评选校级教学名师 7 名，推荐省级教学名师 2 名。以“竞赛模式”打造示范课堂，将“课程思政”作为一个重要的考量点，开展教师教学能力比赛、课程思政教学设计比



赛，完成 29 门混合式课程的建设工作，发挥优秀教师在教学上的示范带动作用。2022 年，学校教师在陕西省教师教学能力比赛中获奖 6 项；以“课题模式”培育系列研究实践成果，立项培育教改课题 35 项；着力提炼专业课程改革典型案例，形成一系列教学改革示范成果，荣获省级教学成果奖 1 项。

表 11 2022 年混合式教学课程一览表

序号	课程名称	课程性质	主持人	所属专业
1	护理伦理学	专业拓展课	任秋爱	护理
2	中药制剂分析技术	专业核心课	李红侠	中药学
3	中药制药设备	专业核心课	雷蒙蒙	中药学
4	声乐	专业基础课	杨文华	学前教育
5	网页设计与制作	专业核心课	原渊	计算机应用技术
6	护理管理学	专业拓展课	马淑红	护理、助产
7	大学英语	公共基础课	惠建妮	学前教育
8	建筑材料	专业基础课	王伟芳	建筑工程技术
9	预防医学	专业拓展课	王晓莉	护理、助产
10	公共与卫生	专业核心课	袁淑怡	临床医学
11	儿童文学	专业基础课	张蕊	学前教育
12	测量学基础	专业核心课	黄蓉	工程测量技术
13	汽车传动系统检修	专业核心课	王勇	汽车检测与维修技术
14	AUTOCAD 施工图绘制	专业核心课	王之怡	建筑装饰工程技术
15	刺法与灸法	专业基础课	姚肖君	针灸推拿

序号	课程名称	课程性质	主持人	所属专业
16	组织学与胚胎学	专业基础课	杨妮	护理、助产
17	诊断学基础	专业基础课	赵鑫	针灸推拿
18	电商图像与网站设计	专业核心课	张龙	电子商务
19	康复评定学	专业核心课	李雪芳	康复治疗技术
20	中药药理	专业基础课	李宁	中药学
21	中国传统康复技术	专业核心课	张晶晶	康复治疗技术
22	汽车发动机机械系统检修	专业核心课	关斌	汽车检测与维修技术
23	汽车发动机电控系统检修	专业核心课	李文昌	汽车检测与维修技术
24	汽车电子与电器系统检修	专业核心课	同晶	汽车检测与维修技术
25	建筑施工组织设计	专业核心课	曹姗姗	建筑工程技术
26	建筑工程制图与识图	专业基础课	王伟芳	建筑工程技术
27	混凝土结构施工	专业核心课	姚立民	建筑工程技术
28	砌体结构工程施工	专业核心课	郑亚迪	建筑工程技术
29	动物外科与产科	专业核心课	张勃伟	畜牧兽医专业

## 案例 6：诗情花艺 向美而行

### ——园艺专业学生插花作品展

《插花艺术》课程是学校园艺专业的核心课程之一。为提高课程质量，检测课堂实效，所在学院探索形成“教学+成果展”的课程教学模式。2022年，园艺技术专业2021级学生在授课教师指导下，自主设计插花作品、全面完成教学成果展。插花作品主要展示的是与园艺疗法相结合的中国传统插花，作品从不同风格、不同构图形式、以及不同花材的应用。这些作品无一例外地彰显了园艺学生对自然、人类、社会的深切关注和思考；能够充分凸显园林园艺的专业特色，提升专业兴趣，提高专业鉴赏力。“教学+成果展”是该学院课堂革命的大胆尝试，为学生搭建学习成果的舞台，激发

学生学习兴趣，让学生成为课堂的主体，教师成为学生学习过程的支持者。展出期间，引起过往的师生驻足观看欣赏，获得众多好评。



图 34 园艺专业插花作品展

### (三) 推动“课堂革命”出成效

以课堂为改革阵地，凝练一批富有渭职特质的“课堂革命”典型案例。将“三教”改革与课堂革命有机融合，在课堂革命中“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法。转变课堂形态，拓展教学场境，强化实践性特征，综合运用教学资源、智慧环境、信息平台、实践基地，为学习者提供多样化、个性化、高质量的课堂教学活动，凝练打造一批可复制、可借鉴的“课堂革命”先行经验和典型案例。学校使用的云教学大数据管理平台对课堂进行质量监测，有效提升教育教学水平。

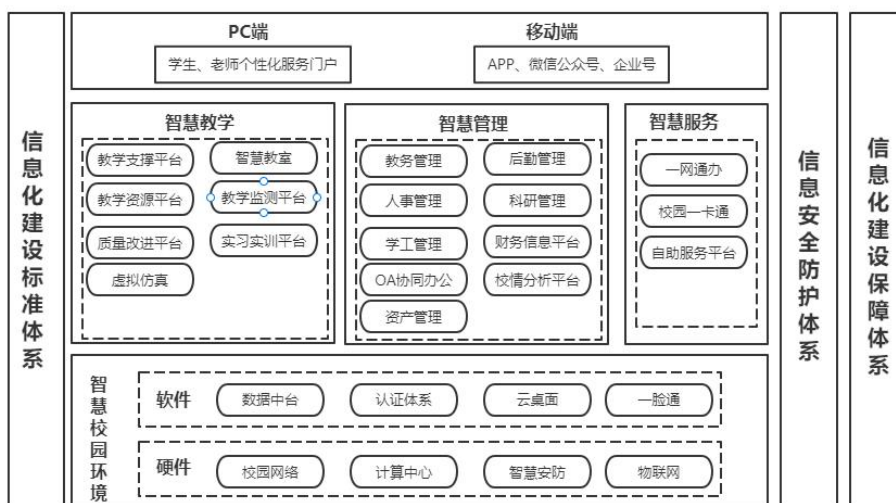


图 35 云教学大数据管理平台

#### (四) “1+X” 证书制度试点

以“证”为标准，全面开展 1+X 证书制度试点，2022 年申报 1+X 证书试点 6 项，参与专业 11 个，参与培训总人数为 396 人，推进证书标准与人才培养深度融合，使学生具备与企业岗位需求相匹配的职业能力和综合素养，提升学生全方位能力。

表 12 2022 年 1+X 证书试点培训

序号	证书名称	专业名称 (专业代码)	培训 学生 数	考试 过关 学生 数	过 关 比 例 (%)
1	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书	计算机应用技术专业 (510201)	36	28	77.8
2	电子商务数据分析职业技能等级证书	电子商务 (530701)	75	51	68.0
3	智能财税职业技能等级证书	大数据与会计 (530302) 大数据与财务管理 (530301)	55	55	100
4	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	汽车制造与试验技术 (460701) 新能源汽车技术 (460702)	115	108	98.2
5	数据采集职业技能等级证书	计算机应用技术专业 (510201) 大数据技术 (510205)	63	44	80.0
6	建筑施工工艺实施与管理职业技能等级证书	建设工程管理 (440502) 建筑工程技术 (440301) 工程造价 (440501)	52	49	94.2
合计			396	335	84.6



## 案例 7： 岗课赛证深度融合，1+X 证书助力精准岗位育人

我校建筑工程技术专业将 1+X 证书与专业核心课程组进行深度融合，聚焦学生主要的就业岗位群，选取建筑工程识图、工程造价数字化应用、建筑信息模型 BIM、建筑施工工艺实施与管理、测绘地理信息数据获取与处理等与学生就业岗位高度匹配的 1+X 证书，根据证书对岗位能力的要求重构课程，根据能力培养的需要，按照新的项目化梳理和设计课程内容，并开发与课证融合课程相配套的教学资源，校企共建新形态、新形式教材，力争实现 90% 学生获得 1 个 1+X 证书，30% 以上的学生获得 2 个及以上 1+X 证书。此外，专业还将创新创业理念和国赛标准融入教学，鼓励并支持学生参加各类创新创业大赛和技能大赛，获得多项高含金量的大赛奖项。



图 36 学生参加 1+X 证书考试及证书



### （五）数字化教学资源建设

学校以在线开放课程和专业教学资源库项目建设为基础，以“智慧树”“智慧职教”为主平台，加快信息技术融入传统教学，系统推进学校教学信息化进程。注重在线开放课程和专业教学资源库的应用，提倡全校教师运用信息平台开展教学。为加快信息技术的融入，增强“互联网+”时代教师教学能力，学校建设 29 门基于平台的混合式优质课程，推进“课堂革命”，大量运用立体化资源，大胆创新教学方式方法。

护理学院以专业核心课程为基础，以精品资源共享课程为依托，2019 年 9 月全面启动省级助产专业教学资源库建设。2022 年 5 月助产专业教学资源库通过省教育厅评审验收。该专业教学资源库重点建设五类资源、六类课程，做到课程项目化，项目任务化，任务颗粒化。上传教学资源库素材总数为 3600 余条，智慧职教课程 25 门，其中标准化课程 17 门，培训课程 3 门，技能训练课程 5 门，每门线上课程建立了试题库，题库达 16000 题以上，注册用户 10000 余人。

专业教学资源库不仅在资源运用与管理上满足教学需求，还带动一批教师参与信息化教学改革积极性。教师在教学活动中通过对信息化技术的使用，累积信息化教学资源，开展信息化教学改革，逐步养成信息化意识和习惯，提升信息化水平。资源库建成后，护理学院依托资源库，有序开展线上线下混合式教学，试行无纸化考试改革试点，开展教改研究，确保资源库建设实效。

2 个教学团队获得省级教学能力比赛三等奖,《基础护理学》课程获省级精品在线课程。

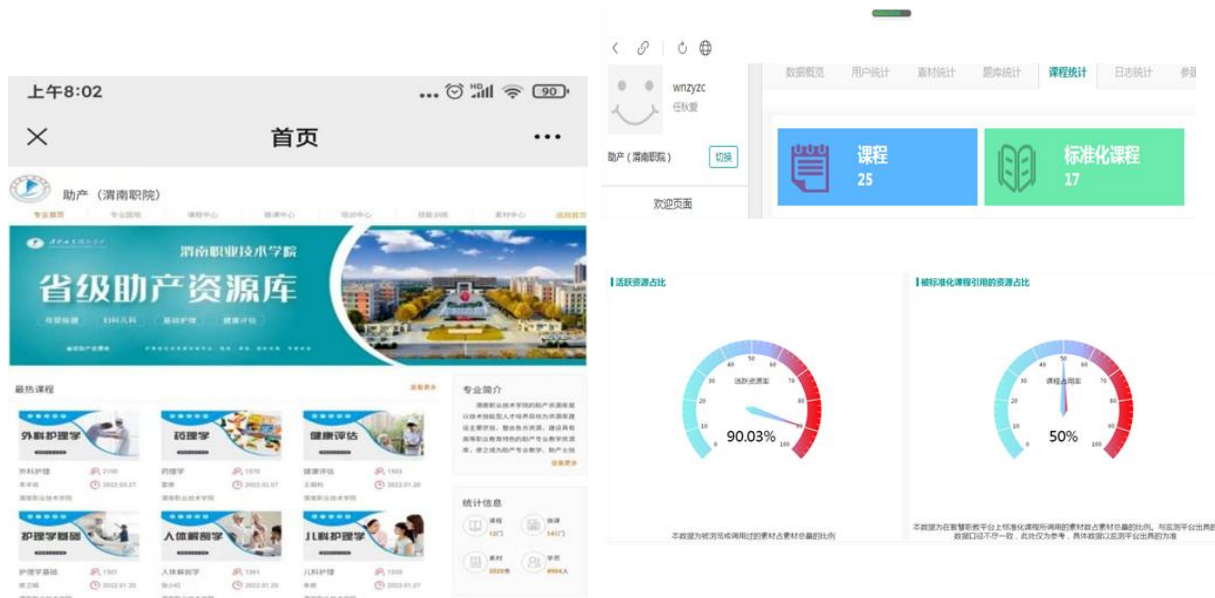


图 37 2022 年助产专业省级教学资源库通过验收

## (六) 师资队伍建设

1. 学校现有专任教师 582 人,较上年增加 10%。专任教师高级职称数 174 人,占专任教师数的 30%。“双师型”教师 441 人,较上年增加 16%。专任教师中“双师型”教师 281 人,于上一年持平。2021 年引进高层次人才 24 人,2 人获得市级突出贡献拔尖人才,1 人获得省级师德标兵,获陕西省职业院校教师教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 4 项,承担文化旅游部项目 1 个、省科技厅项目 1 个、省教育厅项目 3 个,教师培训实现全覆盖。

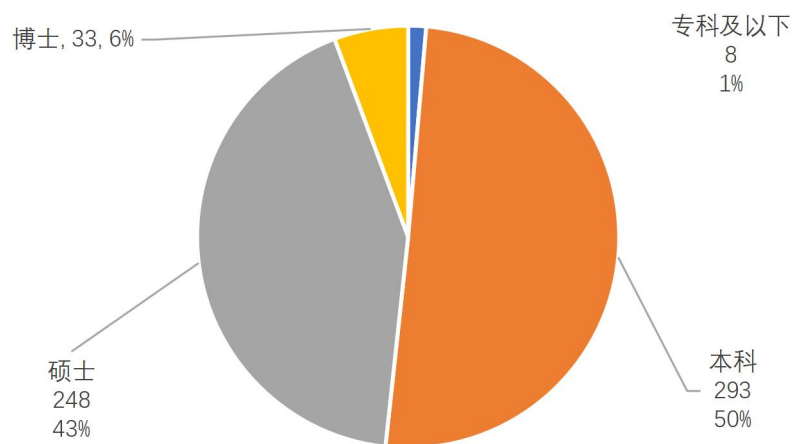


图 38 专任教师队伍学历结构图

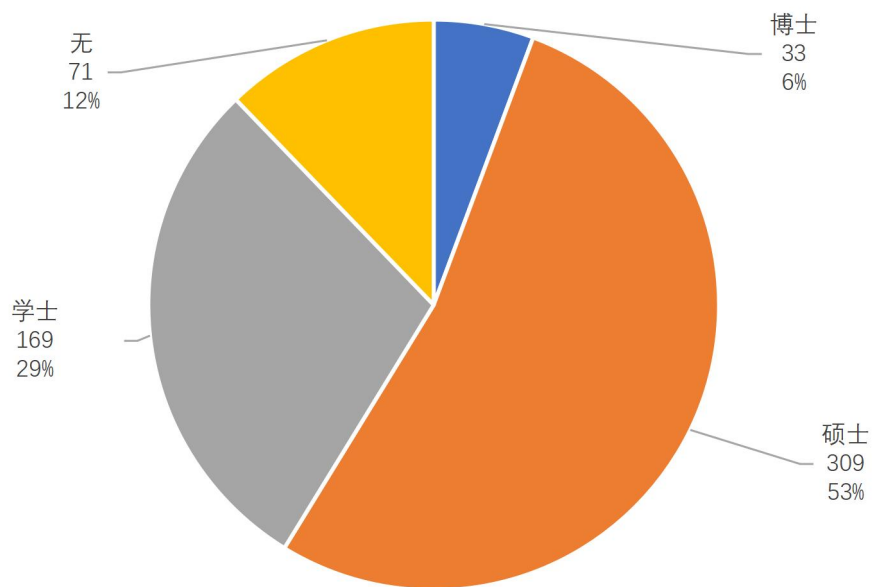


图 39 专任教师队伍学位结构图

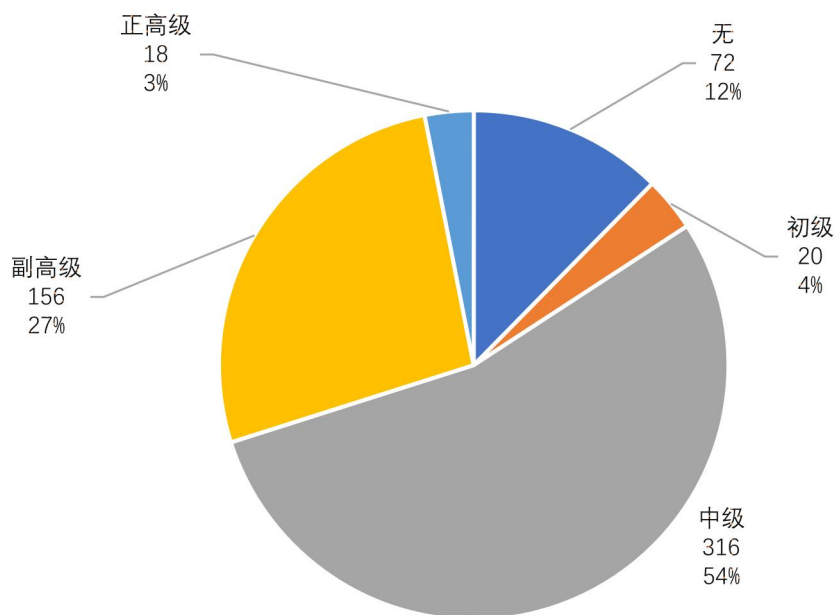


图 40 专任教师队伍专业技术职务结构图

## 2. 完善体制机制，激发教师新活力

遵循教师成长规律,打通“青年教师--“双师型”教师--骨干教师--专业带头人--教学名师”成长路径,实施《专业带头人、骨干教师遴选与管理办法》《“双师型”教师认定规定》等制度规范,构建教师专业化成长机制,激发教师成长活力。根据岗位任务和职责,结合教师成长路径通过专家讲座、专题培训、院校交流、企业锻炼等多形式、多载体进行分层分类培养,为教师培养培训提供制度保障;修订完善了学校《教学竞赛奖励办法》和《学生技能竞赛奖励办法》等激励制度,提高奖励力度、扩大奖励范围,极大提高了教师参加或指导学生参加教学竞赛、技能竞赛的热情,促进了教师教学水平的提升。

## 3. 以赛促教，提升教师水平

建立了“国-省-校”教师竞赛机制，通过对接全国职业院校教师教学能力大赛、陕西省职业院校教师教学能力比赛、陕西省思政课“大练兵”、陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛、陕西青年教师教学竞赛等国家级、省级比赛，大规模开展教师培训、集训营等活动，带动全体教师不断提升教学能力和水平。2022年，学校先后举办教师教学能力比赛和课程思政教学设计比赛，推荐优秀作品参加省级教师教学能力大赛，荣获省级二等奖2项，三等奖4项。

表 13 2022 年陕西省教师教学比赛获奖一览表

序号	参赛作品	获奖教师	获奖等级
1	幼儿园日常生活英语交际	惠建妮、郑言、王琪、于海军	二等奖
2	非遗民宿空间设计	黄天奕、王之怡、孙华东、高乐	二等奖
3	童言童语话童年	王钊、汪梅、刘媛磊、于晶汝	三等奖
4	病毒病的实验室诊断	杨永倩、李娟娟、常振华、李玉霄	三等奖
5	胸痛急救	袁淑怡、石佳、席卫娟、朱艳	三等奖
6	脑血管病老年人照护	孙会娟、吴越、雷娜、丁小艳	三等奖



## 四、国际合作质量

### （一）合作办学质量

学校始终坚持“引进来”与“走出去”并举的合作办学思路，依托合作项目，为师生赴国（境）外留学深造、实习就业、交流，积极搭建良好的国际交流平台。目前开展有6个境外留学项目、3个境外就业项目和3个境外交换生项目。机电工程学院汽车专业成功入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE），成为该项目汽车领域首批试点院校，汽车检测与维修技术专业入选汽车领域试点专业。积极加强与国际教育组织联络，学校受新西兰中部理工大学邀请，组织相关专业带头人、管理干部参加了中新老年康养线上研讨会，加强国际间学术交流。

表 14 境外留学项目一览表

序号	国别 (地区)	招生学校	项目名称	招生专业
1	马来西亚	马来西亚科技大学	专本硕连读	工商管理、工程管理、信息技术、教育学等
2	奥地利	布尔根兰应用技术大学	专升本	护理、针灸推拿、信息类、建筑类、管理类
3	英国	创意艺术大学	专升硕	艺术涉及类、信息类、经管类
4	泰国	兰塔纳功欣理工大学	专本硕连读	国际贸易、创业管理、旅游管理、酒店管理等
5	韩国	国立群山大学	专本硕连读	农学类、经管类、信息类、建筑类等
6		大邱大学		经管类、信息类、建筑类、师范类等

表 15 境外就业项目一览表

序号	国别（地区）	项目名称	招生专业	项目学院
1	德国	护士赴德就业项目	护理	护理学院
2	日本	护士赴日就业项目	护理	护理学院
3	新加坡	幼师赴新就业项目	学前教育	师范学院

表 16 境外交换生项目一览表

序号	国别（地区）	合作学校	合作方式	招生专业
1	台湾	朝阳科技大学	交流学习	市场营销、旅游管理、会计、电子商务、财务管理、酒店管理、小学教育、学前教育、园艺技术、食品、药品生产、计算机、机械制造、汽车、工程测量、工程造价、建筑工程、建筑装饰、安全技术等
2		南开科技大学	交流学习	市场营销、旅游管理、会计、电子商务、财务管理、酒店管理、计算机、机械制造、汽车、老年护理等
3		辅英科技大学	交流学习	护理、老年护理、助产、康复治疗技术、健康管理、学前教育、旅游管理、食品等

### 案例 8：读万卷书不如行万里路

医学院中医学专业学生文韬，学习日语并通过 JLPT 日语能力测试的考试，取得了 N1 的合格证书。毕业后进入日本知名大学武藏野大学国际教育中心学习康复医学。他希望通过行万里路来汲取更多知识和阅历，并在硕士毕业后回国成为一名优秀的医务工作者，改善家乡的医疗条件，帮助更多的家乡患者，使他们能够早日康复。



图 41 毕业生赴日本留学

## （二）发挥专业优势，助力“一带一路”建设

为积极响应国家“一带一路”倡议和习近平总书记上海合作峰会精神，落实“中国+中亚五国”外长会晤共识和成果，学校充分发挥农林专业优势，积极承担“中国-中亚现代农业科教实训中心”建设任务、“减贫惠农计划”项目中“中亚五国职业农民培训”子项目，在学校成立渭南对非农业技术人员培训基地，开展中文+农业技术培训。

项目培训设置汉语及中国文化、农业基础知识、农业专业技术和农业拓展技术四个模块，开设畜牧养殖、农作物栽培、蔬菜栽植、食品加工、智慧农业、农业管理等课程，课堂设在蔬菜大棚和田间地头。首批四名几内亚共和国农业技术人员已学成归国。库鲁撒市长特地为此发来感谢信，感谢我们为几内亚农业发展做出的贡献。在结业典礼上，几内亚驻华参赞也对该项目的实施表示肯定，并表示要继续推进该项目。





图 42 几内亚留学生在智慧大棚学习玉米栽培技术



图 43 几内亚留学生在智慧大棚学习种植技术

## 五、服务贡献

### （一）服务地方发展

学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（3438 人、占比 89.04%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（50 人、占比 1.30%）和上海市（37 人、占比 0.96%）。

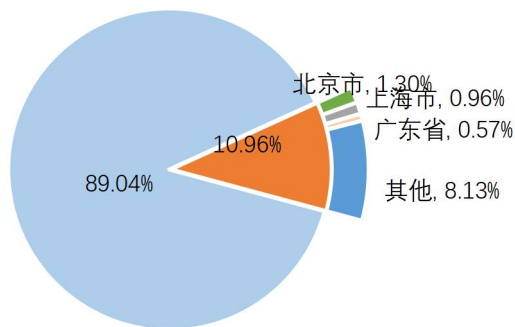
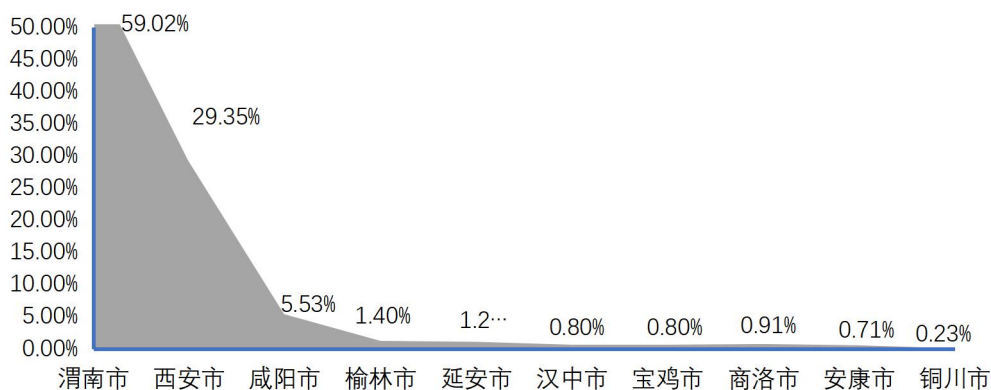


图 44 2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了渭南市（59.02%），其次是西安市（29.35%）。

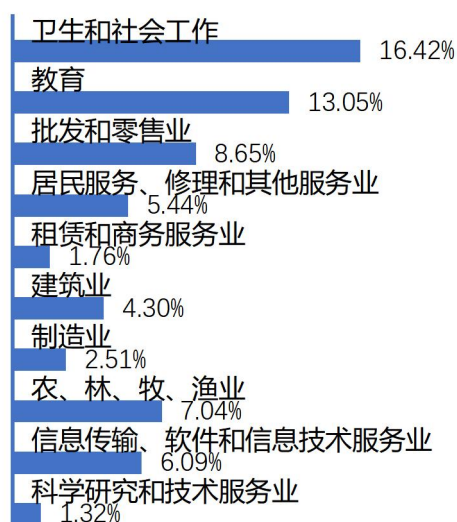


数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

图 45 2022 届毕业生省内主要就业城市分布



2022 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（16.42%）、“教育”（13.05%）及“批发和零售业”（8.65%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

图 46 2022 届毕业生就业行业分布

## （二）服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署。学院坚持“鱼渔双授”，精准实施定点帮扶，为推进乡村振兴积极贡献渭职力量。2022 年，学校扎实推进乡村振兴和“双百工程”工作，渭南市“乡村振兴促进中心”和“乡村振兴干部培训基地”先后落户学校。结合学科特色，率先制定全县村级概念性乡村规划，被县政府确定为首批 2 个乡村振兴“产业、乡居、文化项目”规划设计试点村之一，推动乡村振兴走深走实；学校发挥大市场作用，连续多年通过国家 832 平台采购渭南市委、市政府“两联一包”和陕西省教育系统“双百工程”农特产品，尽最大限度发

挥消费帮扶力量。联合驻渭兄弟高校共同开展帮扶活动，多年连续荣获各类市级“优秀”等次和省级“双百工程”先进单位称号；落实“博士专家下基层专项行动”方案，累计安排教授、博士团下基层志愿帮扶活动8次；申报产学研一体化示范基地1个，进一步发挥学校“智库”力量。

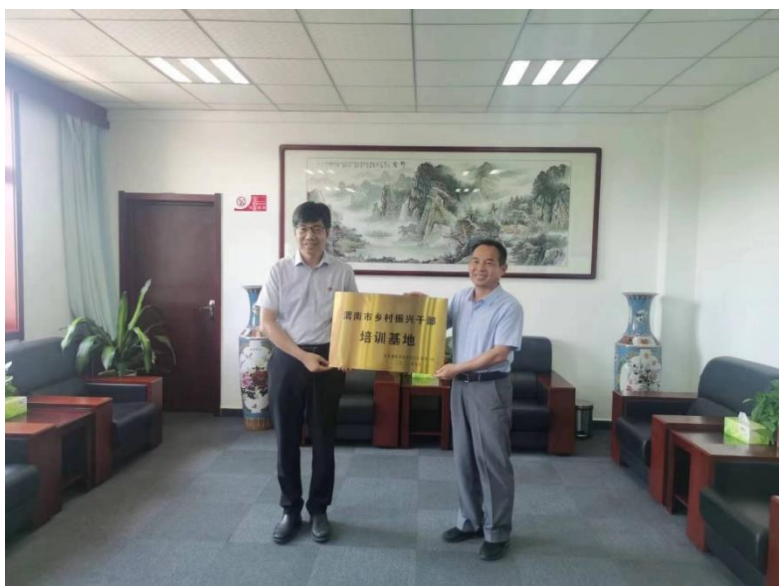


图 47 渭南市乡村振兴局授牌“渭南市乡村振兴干部培训基地”



图 48 渭南市科学技术协会授牌“乡村振兴促进中心”

## 案例 9：专业化服务助力乡村振兴

为了更好推动我市乡村振兴工作开展，建筑工程学院师生团队服务于村民，躬身于乡村。为了摸清大荔县南黄村地域特点和乡村现状，建筑测量专业师生团队测绘了 1:1000 大比例尺地形图，作为乡村规划的基础底图。



图 49 测量团队现场勘查

规划设计师生团队深挖南黄村村庄特色，提出乡村规划思路：利用现有交通便利优势，在现有冬枣种植基础上发展高效现代化设施农业，引导农民种植升级，助力农作物品质提升，形成科技农业示范区，增设物流、电商、仓储、服务接待功能区，打造大荔县县域的“高品质农产品展示销售窗口”。依据规划思路编制完成了《渭南市大荔县埙桥镇南黄村概念性规划设计》，为南黄村的发展提供了实施路径，将巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，探索出可复制、可推广的“校地共建”振兴模式。



图 50 规划总平面图和规划文本

### （三）服务渭南农业技术发展

渭南是农业大市，学校将科技服务与渭南特色产业相结合，与当地经济发展的有机融合，与脱贫攻坚与乡村振兴国家战略有效衔接，我校科普讲师团和博士团队 13 人被渭南市科技局确认 2022 年市级科技特派员，深入包联村开展农业技术知识培训 8 场次，指导包联村产业结构升级。学校本年度科研立项省部级项目 5 项，资助金额 7.5 万元；市厅级项目立项 13 项，资助金额 22.5 万元。学校与大荔县政府签订“秦创原渭南农业创新谷大荔核心区建设”合作协议，在核心区成立创新港和职业技能培训站，将学校科技成果和技术成果落地转化，加快学校科技成果转化进度。

学校本年度申报专利 28 项，授权 16 项；其中发明专利授权 3 项；教师在各级各类杂志发表高水平论文 71 篇；科技特派员孙占育副教授荣获“渭南最美科技工作者”称号；青年教师李玉霄获 2022 年陕西省科普讲解大赛“优秀奖”；我校荣获“渭南市全国科普日活动先进单位”及“优秀特色活动”称号。

表 17 学校 2022 年科研项目立项一览表

序号	项目名称	立项单位	项目主持人	类别
1	转录因子调控脱水蛋白基因wzy1-2响应干旱胁迫的作用机制	陕西省科技厅	杨颖	省部级
2	高职扩招畜牧兽医专业人才培养方案的研究与实践	陕西省教育规划办	王伟华	省部级
3	高职院校早期教育专业人才培养模式改革创新研究	陕西省教育规划办	程娟	省部级
4	法国与中国托育服务的比较研究	陕西省教育规划办	刘媛磊	省部级



5	“课程思政”视域下高职学前教育专业学生工匠精神培育路径研究 以“学前儿童健康教育”课程为例	陕西省教育规划办	张磊	省部级
6	果实成熟度对大荔冬枣综合品质及贮藏效果的影响	渭南市科技局	董建伟	市厅级
7	大规模绿色化生产脂酶催化萜烯酯合成技术研究	渭南市科技局	杨颖	市厅级
8	中药联合 PRP 治疗膝骨关节炎的疗效观察及网络药理学研究	渭南市科技局	张文信	市厅级
9	种植年限对大荔冬枣设施栽培土壤质量的影响及优质施肥技术研究	渭南市科技局	张嘉宁	市厅级
10	渭南市苹果园土壤氮素平衡及减氮施肥技术研究	渭南市科技局	许敏	市厅级
11	电网互动模式中不平衡负载下的电动汽车充电器关键技术研究	渭南市科技局	薛静云	市厅级
12	1-MCP 延缓大荔黄花菜采后生理后熟衰老的机制研究	渭南市科技局	林丽莎	市厅级
13	手指操对渭南市主城区日间照料中心老年人手部活动能力和主观幸福感的影响研究	渭南市科技局	孙会娟	市厅级
14	膜技术对乳清蛋白的分离影响及在酸奶中的应用研究	渭南市科技局	曹晓倩	市厅级
15	利用 Split-GFP 系统生产稳定表达 GFP11-MSIN 的细胞株	陕西省教育厅	李玉霄	市厅级
16	后疫情时代幼儿家庭教育应用研究	陕西省教育厅	张磊	市厅级
17	基于区块链技术的陕西职业教育无边界学习创新路径研究	陕西省教育厅	冯青云	市厅级
18	陕西高职院校阿里农牧区幼儿教师培养模式研究	陕西省教育厅	李永明	市厅级

表 18 学校 2022 年科研项目结题一览表

序号	项目名称	项目主持人	立项单位	类别
1	农药残留等离子体增强荧光生物传感研究	李红	市科技局	市厅级
2	渭南地区李子综合加工关键技术研究	高红芳	市科技局	市厅级
3	农用保水剂的制备与应用研究	杨玉娜	市科技局	市厅级
4	基于 BIM 技术的智慧校园建设研究与应用	张银环	市科技局	市厅级



5	李康美散文研究	张春胜	省教育厅	市厅级
6	黄土地区地铁盾构施工地面沉降研究	赵蕊	省教育厅	市厅级
7	复方甘草酸苷对肝硬化患者治疗作用的临床研究研究	王剑	省教育厅	市厅级
8	植物精油抗菌膜制备及对渭南地区圣女果采后保鲜效果研究	高红芳	省教育厅	市厅级
9	基于诊改工作的课堂教学质量现状分析与提升策略研究	马淑红	省教育科学规划办	省部级
10	“1+0.5+0.5+1”人才培养模式创新研究	张重州	省教育科学规划办	省部级
11	仙龙颗粒影响 MSCS 调节类风湿性关节炎 Th17/Treg 失衡的研究	张文信	省科技厅	省部级

表 19 学校 2022 年科技特派员一览表

序号	区（县）	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	服务乡镇（街道）
1	临渭区	张振华	讲师	渭南职业技术学院	动物饲养及疾病防治	官底镇
2	临渭区	蒋宝	教授	渭南职业技术学院	果树种植管理	孝义镇
3	临渭区	井赵斌	副教授	渭南职业技术学院	猕猴桃种植管理	向阳街道
4	华阴市	高红芳	讲师	渭南职业技术学院	农产品加工与贮藏	孟塬镇
5	大荔县	杨玉娜	讲师	渭南职业技术学院	农产品检验检测	赵渡镇
6	澄城县	付宏岐	副教授	渭南职业技术学院	药用植物栽培	城关街道
7	澄城县	魏恒	副教授	渭南职业技术学院	畜禽养殖及疫病防治培训指导服务	安里镇
8	澄城县	王伟华	教授	渭南职业技术学院	畜禽养殖及疫病防治	冯原镇
9	合阳县	史俊卿	讲师	渭南职业技术学院	中药栽培	和家庄镇
10	蒲城县	孙占育	副教授	渭南职业技术学院	设施果菜种植管理	永丰镇
11	蒲城县	杨永倩	副教授	渭南职业技术学院	畜牧兽医	党睦镇

12	富平县	张勃伟	讲师	渭南职业技术学院	临床兽医	梅家坪镇
13	富平县	曹晓倩	副教授	渭南职业技术学院	农产品加工	城关街道

### 案例 10：渭南最美科技工作者——孙占育

孙占育，1993 年 8 月入职渭南职业技术学院，潜心农业研究 29 年。每年省、市文化科技卫生“三下乡”暨“科技之春”宣传月活动，孙占育深入到合阳县王村镇北王村、华州区瓜坡镇、大荔县羌白镇、临渭区下邽镇、蒲城县陈庄镇白卤村、白水雷牙镇尧头村、蒲城县龙池镇重泉村、华州区莲峰现代农业产业园、临渭区蔺店镇凭南村农业园区等地，向广大群众开展科技咨询和科普宣传，先后接受群众咨询 5000 余人次。



图 51 孙占育老被评为渭南最美科技工作者

### 案例 11：渭南市科技特派员——蒋宝

——充分发挥校企合作优势 践行高校科研人使命

渭南职业技术学院教授蒋宝同志，2021 年入选省“百村振兴行动”渭南市临渭区孝义镇明星村对接服务科技特派员。

为保证优选后的葡萄品种在明星村落地扎根，蒋宝充分发挥校企合作的优势，把新研发的中药肥制剂在明星村示范基地推广试验。通过随后的跟进指导，多次召集村民讲授果园管理方面的知识。2022 年明星村的阳光玫瑰葡萄品质大幅提升。



图 52 渭南市科技特派员蒋宝

#### （四）发挥专业人才优势，参与属地疫情防控

2022 年，学校属地渭南市面临自新冠肺炎疫情发生以来最严峻的形势，作为驻地高校，渭南职业技术学院在贯彻中央和省市疫情防控政策，确保校园安全稳定的情况下，积极投身参与属地疫情防控工作，以实际行动展现了担当精神，贡献了应有力量。

组织党员志愿者赴社区开展疫情防控工作。面对社区疫情防控的迫切任务，学校先后组织 80 余名党员志愿者赴属地社区开展走访排查、值守检测、宣传引导和服务关怀等志愿服务工作。党员干部亮明身份、冲在一线，成为打赢疫情防控阻击战的重要力量。

组织医护专业力量参与属地核酸检测工作。面对学院所在高新区疫情形势严峻挑战和专业核酸采样力量不足的情况，学院立即组织医学、护理专业 130 余人，深入下辖 4 个街道办的小区、学校、建筑工地等各区域支援核酸采样 50 余次，圆满顺利的完成了任务，体现出了高度的责任担当。

发挥中医专业优势研制预防新冠中药剂。学校中医学专业是国家骨干专业、省级重点专业、省级一流专业，办学历史悠久。在疫情防控中，学院组织中医研究所组织专家团队，研制出中药抗疫药剂“益气扶正散”，除满足本校师生的需求外，还为驻渭兄弟院校赠送 7500 余袋，与他们携手共抗疫情。



图 53 党员志愿者参加社区疫情防控工作



图 54 教师参与属地核酸检测工作



图 55 发挥中医专业优势研制预防新冠中药剂“益气扶正散”

## 案例 12：发挥医护专业优势，助力属地疫情防控

渭南职业技术学院是驻渭高校中唯一开设有中医和护理专业的院校。学院中医和护理专业办学历史悠久，均是省级重点专业、省级一流专业，也被纳入省级“双高计划”建设专业群。2022 年 8 月份，渭南面临自新冠疫情以来最严峻的形式，基层核酸



检测人员紧缺，面对严峻疫情，学校在确保校内安全稳定和工作有序开展的情况下，从9月至11月，从医学院、护理学院陆续选派130余名党员干部和教师骨干，多轮次深入渭南高新区4个办事处的小区、学校、建筑工地，封控区支援核酸检测工作。通过精心组织、周密安排、严密防护，学院支援人员圆满完成了高新区核酸检测任务，做到了零出错、零感染，为属地疫情防控工作贡献了应有的力量。



图 56 学院医护专业人员支援属地核酸检测



## 六、政策落实

### （一）承担藏区人才培养，助力教育扶贫

按照习近平总书记“要深入践行守望相助理念，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，共同创造美好生活”这一要求，学校与西藏阿里中等职业技术学校结对帮扶，确定了“马背诊所”和“云端幼教”两个精准教培项目。自2019年开始接收西藏阿里少数民族学生入读，学校针对此类学生的特点，制定了单独专业人才培养方案，实施了分层教学。

2022年4月，第一批阿里职校委托我校培养的2019级学前教育25名学生、乡村医学专业21名学生顺利结业，学校为结业学生颁发了结业证书。为保障学生后期继续学习，服务阿里地区学前教育和医疗卫生事业，学校还专门组织教师编写了服务于阿里地区医疗卫生状况的《常见疾病诊疗手册》，服务于学前教育师资力量培训的《幼儿园五大领域教育活动设计实用指南》，并分别赠送给委托培养学生。第二批阿里职校2020级乡村医生专业28名学生和学前教育专业18名学生还在我校开展学习。

为进一步做好2020级乡村医学和学前教育2个专业委托培养学生专业教学和帮扶工作，学校党委副书记党少平带队，一行2人于7月25日-31日还专门赴阿里地区中等职业技术学校，开展后续帮扶合作相关事宜洽谈，并对学生进行了家访。



图 57 阿里班教学成果汇报活动



图 58 给 2019 级阿里班学生颁发结业证书



图 59 给 2019 级阿里班学生赠送学校编写书籍

## （二）融入“秦创原”，激发科创新动能

为进一步提升学校科技创新能力，对接“秦创原创新驱动平台”建设，深度融入“秦创原渭南农业创新谷平台”建设，落实制定秦创原系列优惠支持政策措施，坚持制度创新，分享政策红利，已经构建“科技创新在农业创新谷核心区落地生根，科技成果在农业创新谷核心区就地转化”规划蓝图，促进学校科技创新水平再上新台阶，为区域经济社会发展做出更大的贡献。





图 60 学校与大荔县政府签订农业创新谷建设协议

表 20 学校科技创新制度一览表

制度名称	文号	签发单位
陕西省深化全面改革创新试验推广科技成果转化“三项改革”试点经验实施方案	陕科发（2022）7号	省科技厅 省教育厅
渭南市人民政府办公室关于改革完善市级财政科研经费管理的实施意见	渭政办发（2022）68号	渭南市人民政府办公室
渭南职业技术学院科研诚信管理办法	渭职院发（2021）74号	渭南职业技术学院
渭南职业技术学院科技园建设规划方案	渭职院字（2022）4号	渭南职业技术学院
渭南职业技术学院关于落实2022年度秦创原“三项改革”试点工作实施方案	渭职院发（2022）37号	渭南职业技术学院
成立渭南职业技术学院创服中心	渭科发（2022）68号	渭南市 科技局
秦创原渭南农业创新谷大荔核心区建设合作协议	KTX2-KYC-2022-063	大荔县人民政府 渭南职业技术学院

### （三）校企协同，推进数字校园建设

依照教育部《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑

体系的指导意见》等文件精神，结合学校信息化工作实际情况和业务部门需求，制定出了学校“十四五”智慧校园建设总体规划，持续推进“三通两平台建设”，统筹协调推进智慧校园建设。建立政府主导与市场参与相结合的资金保障制度，鼓励企业投入资金参与学校信息化建设，实现多元投入，协同推进。2022年，学校先后于中国银行渭南分行，建设银行渭南分行签订战略合作协议，两家银行总投资1800万，支持学校信息化建设。



图 61 校企共建数字化校园签约

#### （四）内部质量保证新举措

学校针对“个别专业与行业产业对接不紧密”“部分课程教学效果有待提升”“学生综合素质评价体系还需不断完善”、“高职扩招带来的学生人数激增使学校在学生管理、教学管理方面遇到诸多挑战”等问题，有效实施以下举措：

##### 1. 学校层面，不断优化质量保证工作机制

学校进一步推进质量保证工作与日常工作相结合、与重点工作落实相结合、与充分发挥党支部战斗堡垒作用相结合，提升学校各部门内部质量改进工作水平。根据“双高”建设重点工作任



务项目库，按照“明确目标、保证进度”的要求，促使各二级学院和部门深入推进全流程项目化管理，以目标倒逼责任，以时间倒逼进度。

## 2. 专业层面，形成与产业需求紧密对接的专业布局

学校统筹推进专业转型升级改造，加强专业内涵建设，以专业群建设为抓手，以数字化转型为重点，推动以人工智能、大数据、区块链等为代表的新技术及相关知识进专业、进课程、进教材、进课堂；制定《渭南职业技术学院十四五专业发展规划》，做好 2023 年新增专业布局及传统专业改造，推动建设 7 个高水平专业群，引领学校专业建设水平和人才培养能力全面提升。

## 3. 课程层面，挖掘课程内涵，打造一批“金课”

学院以“三个一”工程为依托，深化产教融合、校企合作，共同开发课程标准，共同开展项目化课程、实训课程、“1+X”证书培训包、技能大赛课程、虚拟仿真课程等特色“金课”开发，建设适应新时代技术技能人才培养新要求的高质量、高水平“金课”。

## 4. 学生层面，采取多元评价，促进德智体美劳全面发展

学校按照学生可持续发展力提升方案，通过部门联动，协同推进学生育人体系建设，打通第一课堂和第二课堂的关口，通过开展“学生成长训练营”“品牌社团”“创客空间”等项目建设，推动学生第一课堂和第二课堂的有效融合，建立学生综合素质档案，完善综合素质评价体系，促进学生德智体美劳全面发展。

## （五）经费保障

### 1. 经费收入

2022年，学校经费总收入25,067.45万元，主要来源依次为“财政补助收入”(54.47%)、“中央地方财政专项投入”(17.34%)、“学费收入”(20.83%)、“其他收入总额”(7.36%)。

表21 2020-2022年经费收入情况（单位：万元）

序号	项目	2020年		2021年		2022年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	22,221.42	100%	20,490.06	100%	25,067.45	100%
1	财政补助收入	12,519.92	56.34%	11,388.45	55.58%	13,653.49	54.47%
2	中央、地方财政专项投入	3,515.5	15.82%	2,562.61	12.51%	4,346.50	17.34%
3	学费收入	5,394	24.27%	5,357.55	26.15%	5,221.36	20.83%
4	其他收入	792	3.56%	1,181.45	5.77%	1,846.10	7.36%

数据来源：学校计划财务处统计数据。

### 2. 经费支出

2022年，学校经费总支出23,963.19万元，主要支出依次为基础设施建设支出(10.19%)、“日常教学经费支出”(18.87%)、教学改革及研究支出(2.20%)。

表22 2020-2022年经费支出情况（单位：万元）

序号	项目	2020年		2021年		2022年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	20,038.16	100%	21,528.75	100%	23,963.19	100%
1	基础设施建设	5,007	24.99%	5,889.98	27.36%	2,443	10.19%

2	设备采购	1,081.13	5.40%	1,792.64	8.33%	1,448.08	6.04%
	其中:教学科研仪器设备	727.8	3.63%	805.37	3.74%	897.46	3.75%
3	日常教学经费	3,146.2	15.70%	5,261.89	24.44%	4,521.98	18.87%
	其中:实验实训耗材	210.28	1.05%	487.98	2.27%	165	0.69%
	实习费	330	1.65%	470.98	2.19%	271.8	1.13%
	聘请兼职教师费	375.11	1.87%	646.59	3%	400.79	1.67%
	体育维持费	35	0.17%	90	0.42%	68	0.28%
	其他费用	2,195.81	10.96%	3,566.34	16.57%	3,616.39	15.09%
4	教学改革及研究	482.5	2.41%	759.08	3.53%	526.4	2.20%
5	师资建设	550.2	2.75%	840.96	3.91%	317.5	1.32%
6	图书购置	92.15	0.46%	95	0.44%	93.35	0.39%
7	其他支出	9,678.98	48.30%	6,889.2	32%	14,612.88	60.98%

数据来源: 学校计划财务处统计数据。



图 62 2022 年学校经费支出

### 3. 经费投入

2022年，学校教学科研仪器设备专项经费897.46万元，占支出的3.75%；实验实训耗材专项经费165万元，占支出的0.69%；实习费专项经费271.8万元，占支出的1.13%；聘请兼职教师专项经费400.79万元，占支出的1.67%；师资建设专项经费317.5万元，占支出的1.32%；图书购置专项经费93.35万元，占支出的0.39%。

表 23 教学科研经费投入情况 (单位: 万元)

序号	项目	2020年		2021年		2022年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	5352.18	100%	7776.6	100%	6356.69	100%
1	日常教学经费	3,146.20	58.78%	5,261.89	67.66%	4,521.98	71.14%
	其中: 实验实训耗材	210.28	6.68%	487.98	9.27%	165	3.65%
	实习费	330	10.49%	470.98	8.95%	271.8	6.01%
	聘请兼职教师费	375.11	11.92%	646.59	12.29%	400.79	8.86%
	体育维持费	35	1.11%	90	1.71%	68	1.50%
	其他费用	2,195.81	69.79%	3,566.34	67.78%	3,616.39	79.97%
2	教学科研仪器设备购置	1,081.13	20.20%	819.67	10.54%	897.46	14.12%
3	教学改革及研究	482.5	9.02%	759.08	9.76%	526.4	8.28%
4	师资建设	550.2	10.28%	840.96	10.81%	317.5	4.99%
5	图书购置	92.15	1.72%	95	1.22%	93.35	1.47%

数据来源: 学校计划财务处统计数据。

表 24 教学仪器设备总值与增量统计表 (单位: 万元)

年份	当年新增	当年总值	增长率
2020年	727.8	7,950.3	10.08%
2021年	805.37	8,755.67	10.13%
2022年	897.46	9,653.13	10.25%

数据来源: 学校计划财务处统计数据。



## 七、面临挑战

### （一）管理机制需进一步完善创新

学校管理体制机制有待完善创新，内部治理体系和治理能力的现代化建设需进一步完善。

应对措施：贯彻落实国家方针和学院章程，进一步完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”为基本架构的现代大学制度；深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权，完善二级部门民主决策的体制机制，增强二级学院办学活力；全面推进依法治校、依规管理，严格遵循教育法律法规，规范管理程序和质量标准，构建高质量、高效率的制度管理体系，使各项工作有法可依、有章可循。

### （二）学校人才培养工作需要进一步加强

学校传统优势专业创新建设和困难专业转型建设工作有待加强，人才培养工作全过程体系有待健全延伸，为区域发展提供人才支持的作用需进一步强化。

应对措施：结合创建全省“双高计划”学校，发挥学校优势，对接区域规划，重点建设传统优势专业和适应社会发展需要的专业群，研究推进“以群建院”改革，打造渭南职业技术学院和专业群“双特色”；树牢市场推进新专业建设、人才培养方案的制订实施、双师型教师培养提升、学生实训实习就业等全过程，培养全链条、适用型人才；主动融入秦创原建设，积极对接区域发

展需要，为区域工业化、信息化、新型城镇化、农业现代化提供人力和智力支撑。

### （三）校企合作合作需要进一步加强

校企合作在带动学校专业建设、课程改革、实训基地建设、人才培养等方面的良性互动机制和效果有待深化和加强。

应对措施：继续完善校企合作工作机制，在课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、人才培养方案修订等方面加强合作，深入探索实践现代学徒制培养模式，引进行业优质企业参与到专业人才培养的全过程。完善高技能兼职教师人才库，重点专业聘任企业行业专家技术能手担任专业带头人，进一步加强对兼职教师的培训与管理；提高二级学院在校企合作中的积极性，充分发挥师生在技术服务中的主体作用，实现教育教学标准与职业岗位标准相融合、人才培养过程与企业生产经营过程相融合，鼓励二级学院主动与企业联系合作，互建共赢。

## 八、附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	4327
2	毕业去向落实人数	人	3861
	其中：毕业生升学人数	人	568
3	毕业生本省去向落实率	%	89.04
4	月收入	元	4021.60
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3861
	其中：面向第一产业	人	620
	面向第二产业	人	643
	面向第三产业	人	2598
6	自主创业率	%	2.12
7	毕业三年晋升比例	%	71.15

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.09	11010	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.61	3649	调查问卷
	课外育人满意度	%	91.56	3712	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	87.63	340	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.38	403	调查问卷
	专业课教学满意度	%	94.83	2906	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——	1500	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.34	1500	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.28	1500	调查问卷
3	教职工满意度	%	98	200	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	200	第三方
5	家长满意度	%	95.63	1200	第三方

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	18.61: 1
2	双师素质专任教师比例	%	48.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.90
4	教学计划内课程总数	门	1211
		学时	102738
	其中：课证融通课程数	门	148
		学时	9052
	网络教学课程数	门	10
		学时	704
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	5
		学时	1530
	在线精品课程课均学生数	人	571
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11500
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8607.96



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11212
2	毕业生就业人数	人	3861
	其中：A 类：留在当地就业	人	3438
	B 类：到西部和东北地区就业	人	3474
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1688
	D 类：到大型企业就业	人	201
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	30
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	87
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	个	240
	非学历培训到账经费	万元	131.5
8	公益项目培训学时	个	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	13828
2	年财政专项拨款	万元	1957.5
3	教职员工额定编制数	人	596
	教职工总数	人	793
	其中：专任教师总数	人	582
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	13.93
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21456.42
	年支付企业兼职教师课酬	万元	92.57
6	年实习专项经费	万元	271.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.8