



铜川职业技术学院  
TONGCHUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 铜川职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对铜川职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月29日

## 编制说明

为贯彻全国全省职业教育大会精神，落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以铜川职业技术学院上报2022年人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，开展了深入的数据分析和案例整理，形成了《铜川职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为学院概况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等6个部分。

# 目录

1 学院概况.....	- 1 -
2 学生发展质量.....	- 2 -
2.1 党建引领.....	- 2 -
2.2 立德树人.....	- 7 -
2.2.1 思政育人.....	- 7 -
2.2.2 文化育人.....	- 9 -
2.2.3 课程育人.....	- 13 -
2.2.4 社团育人.....	- 14 -
2.2.5 管理育人.....	- 16 -
2.3 在校体验.....	- 18 -
2.3.1 校园文化活动.....	- 18 -
2.3.2 社团活动.....	- 21 -
2.3.3 校园读书月活动.....	- 22 -
2.3.4 大学生心理健康教育.....	- 23 -
2.3.5 学生服务.....	- 25 -
2.3.6 关爱工程.....	- 27 -
2.4 就业质量.....	- 29 -
2.4.1 就业指导与服务.....	- 29 -
2.4.2 毕业生就业质量.....	- 33 -
2.5 创新创业.....	- 39 -
2.6 技能大赛.....	- 40 -
3 教育教学质量.....	- 41 -
3.1 专业建设质量.....	- 41 -
3.1.1 专业建设概况.....	- 41 -
3.1.2 专业群建设情况.....	- 43 -
3.1.3 新增、撤销专业.....	- 44 -
3.2 课程建设质量.....	- 44 -
3.2.1 精品在线开放课程建设.....	- 44 -
3.2.2 课程思政示范课建设.....	- 45 -
3.3 教学方法改革.....	- 46 -
3.4 数字化教学资源建设.....	- 49 -
3.4.1 教学平台建设.....	- 49 -
3.4.2 教学资源库建设.....	- 49 -
3.5 师资队伍建设.....	- 50 -
3.5.1 师资队伍现状.....	- 50 -
3.5.2 师资引进和培养.....	- 50 -
3.6 校企双元育人.....	- 52 -
4 服务贡献质量.....	- 56 -
4.1 服务行业企业.....	- 56 -
4.2 服务地方发展.....	- 59 -
4.3 服务乡村振兴.....	- 60 -
4.4 服务地方社区.....	- 62 -

5 政策落实质量.....	- 63 -
5.1 国家政策落实.....	- 63 -
5.2 地方政策落实.....	- 64 -
5.3 学校治理.....	- 65 -
5.4 质量保证体系建设.....	- 66 -
5.5 经费投入.....	- 67 -
5.6 协助抗击疫情.....	- 68 -
6 面临挑战.....	- 68 -
附件：.....	- 71 -
表 1 计分卡.....	- 71 -
表 2 满意度调查表.....	- 71 -
表 3 教学资源表.....	- 72 -
表 4 国际影响表.....	- 73 -
表 5 服务贡献表.....	- 74 -
表 6 落实政策表.....	- 74 -



## 1 学院概况

铜川职业技术学院是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办高等职业院校，于 2004 年批准设立，2005 年 9 月正式挂牌运行，是在原铜川师范学校、铜川市职工卫校、铜川教育学院、铜川电大四校整合重组基础上成立的一所公办普通高等职业院校，行政隶属铜川市人民政府，上级业务主管部门是陕西省教育厅。

学院现有新区、黄堡两个校区，其中新区校区地处铜川市新区朝阳路西段，一期占地面积 180 亩，二期项目规划占地面积 228 亩。现建有校内专业实验实训室 92 个，校外实习基地 80 个；校内建成机械制造、电工电子与自动化、建筑工程技术、材料工程、护理、人文科学和计算机等 7 个实训中心，名师工作室 1 个。

学院现设师范教育与管理学院、机电工程学院、建筑与材料工程学院、孙思邈医学院、继续教育学院、基础部、培训部、马克思主义学院 8 个教学单位，质量管理办公室、图书馆 2 个教辅机构，办公室、组织人事处等 12 个党政群机构。

目前学院面向四川、重庆、河南、山西、青海、内蒙、宁夏等 17 省市招生，现已初步形成了人文、机电、建工、医学四个专业群，专业设置及学生人数逐年增加。现开设有三年制高职专业 26 个，五年制高职专业 7 个，其中央财支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个，省级专业综合改革试点项目 3 个，省级一流专业培育项目 1 个，省级高水平专业群建设项目 1 个，建成省级重点专业 5 个，院级重点专业 6 个；央财支持建

设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个；建成省级精品课程 3 门，院级精品课程 18 门。建成职业技能鉴定考试站、培训中心 4 个、省市级人才培养基地 8 个，被确定为陕西省“人人技能工程”实施院校，铜川社区大学挂牌对外招生。截至目前，学院现有全日制在校生学生 7036 人，成人教育在校学生近 4000 人。

铜川职业技术学院以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以专业建设为重点，建章立制，不断改善办学条件，加强内涵建设，办学水平、人才培养质量不断提高。先后于 2010 年 12 月顺利通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2011 年 9 月通过了陕西省人民政府高职院校办学情况督导，2015 年 11 月接受省教育厅专家组的巡视诊断，2019 年 11 月接受了省教育厅专家组的教学诊改复核并顺利通过，2020 年成功创建为省级文明校园。建院十五年来，累计为社会培养 12000 多名各类实用型技能人才，为经济社会发展做出了积极贡献。

目前学院正在为建设特色鲜明的省内“双一流”高职院校而努力奋斗！

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### （1）狠抓思想政治理论学习教育

学院组织召开党委中心组集中学习党的十九届历次全会、党的二十大精神等 17 次，成立领导干部、马克思主义学院教师、学生“三级宣讲团”，深入基层部门、二级学院、师生群众开展党的二十大精神宣讲 60 余场次。扎实推动党史学习教育常态

化，召开党史学习教育总结大会，“我为群众办实事”项目全部落实到位，逐步形成职院特色的党史学习教育机制。以集体学习、专家辅导、专题培训等形式深学细研高校基层组织条例，狠抓思政课程和课程思政建设，组织开展“思政大练兵”，获省级时政课教学能手称号1人，建成精品在线开放课程《照金革命史话》。评选优秀课程思政典型案例19个，认定《电机与电气控制》等9门课程为课程思政示范课，思政教育和专业教育实现有效融合。

### （2）着力优化干部、教师队伍结构

学院提拔、轮岗、离岗县处级干部3批23人，知识结构、专业结构得到优化，平均年龄由52岁下降至49岁。招聘紧缺专业专任教师13名，对聘任的6名客座教授进行了考核，有效缓解了学院专业人才紧缺的现状。制定师德师风建设意见和师德失范行为负面清单，开展师德师风专题培训130余人次，评选“师德标兵”“最美教师”10名，孙思邈医学院获“陕西省师德建设示范团队”称号。

### （3）认真落实党委意识形态工作责任制

学院夯实党委领导下的院长负责制，制发意识形态工作责任制正面、负面清单，学院与7个党总支书记签订了责任书。在铜川日报、学习强国等平台推送宣传稿件50余篇、视频50余个，原创话剧《风吹唢呐枪声响》入选文化和旅游部“艺术数字资源库”，牢牢守住意识形态主阵地，有效抵御和防范非法宗教活动校园渗透，持续加强大学生网络舆情监管。组织少数民族学生开展“喜迎二十大建功新铜川”等主题教育实践活

动，中华民族共同体意识不断加强。

#### （4）抓好党员发展教育管理

学院以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等为主要内容开展在职党员、学生党员培训 30 余场次 450 余课时。确定入党积极分子 104 名，完成发展党员计划 45 名。坚持“三会一课”，开展“迎七一庆党生”等主题党日。

“红纽扣”“南丁格尔”等志愿服务队开展交通劝导、支教支农、义诊义演等志愿服务活动 100 余人次，完成“十四运”等大型活动服务保障工作，红十字志愿服务队被评为铜川市“优秀志愿服务队”。

#### （5）坚持党内组织生活

学院组织召开领导班子教育领域突出问题专项整治和党史学习教育专题民主生活会，查摆问题 40 个，并全部整改到位。以现场听、实地察等方式对全院各党总支、党支部书记的履职情况进行评议考核。抓好各党总支、党支部“思想大解放作风大转变”大学习、大讨论专题及 2021 年度组织生活会。开展民主评议党员，获“优秀”格次 65 人。

#### （6）发挥党建统领作用

一是党建促教育教学质量。成立“厚浦大数据产业学院”“商贸与管理产业学院”4 所产业学院，强化学术委员会规范运行，获省级技能大赛及科研课题 12 项。二是坚持党建带团建。发挥好团干部党的助手和后备军作用，学院团委书记和青年团干部获省团干部素质能力大赛二、三等奖各 1 项。三是助推脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接。落实文化下乡、产业扶持等帮扶

措施，消费扶贫 54.9 万元，被省教育工委评为“双百工程”先进单位。四是大力支持工会工作。召开教职工代表大会 2 次，审议通过绩效工资、职业年金等关乎教职工切身利益事项。慰问教职工 10 余人次，获市劳动模范 1 人，市“最美清廉家庭”2 个。五是全面推进依法治校工作。学习贯彻新的《职业教育法》，开展“金融普法进校园”等专题讲座 3 场，制定学院加强法治工作实施方案，对标高等学校法治测评指标进行分解落实。六是夯实防疫主体责任。坚持第九版防控方案，完善学院疫情防控方案和应急处置预案，建立立体化网格化校园疫情防线，全院师生未有确诊病例。

### （7）推动全面从严治党向纵深发展

学院召开党风廉政会 3 次，签订全面从严治党暨党风廉政建设责任书 29 份，组织党史党规党纪知识测试 171 人次。扎实开展警示教育、教育领域突出问题专项整治，完善整改措施 71 条。

### （8）扎实开展作风建设专项行动

学院成立作风建设专项行动领导小组，专题研究作风建设工作 3 次，分解作风建设重点任务。开展效能问题专项治理，通过上级点、相互评、自己查等方式查摆慢作为问题 30 余个。

## 案例 2-1 党建引领凝聚育人合力 传统文化弘扬医德思想

《大医精诚》作为中国古代杰出的医德经典著作，被誉为“东方希波拉底誓言”。铜川市作为药王故里，现已举办五次中国孙思邈中医药文化节，先后建成了孙思邈纪念馆、药王山博物馆、孙思邈中医堂、孙思邈中医院、中医药产业园、中医药制造基地，并建立铜川市中医药发展专家智库，使得铜川药王文化在国内外的影响持

续扩大。面对当前各种思想文化交流融合交锋，学院高度重视《大医精诚》医德教育，加深医学学生对中华优秀传统文化重要性的认识。



图 2-1 《大医精诚》诵读活动

**一、搭建“互动交流”平台。**实施党的“不忘初心，牢记使命”主题教育经验做法，将“面对面”、线上与线下有机结合，搭建互动交流平台。通过知识竞赛、系列讲座、系列讲话、理论考试等形式鼓励和激发党员主动学习的热情。

**二、建立孙思邈《大医精诚》医德思想育人模式。**一是设立孙思邈医学院党员医德教育工作室，利用教师党员的师资优势，建立由辅导员，专业课教师、思政课教师、心理咨询教师等组成的多层次优秀思政育人团队队伍。二是打造《大医精诚》特色品牌育人活动。启动《大医精诚》诵读活动，解读原著学习，列为医学院学生的晨读内容，举办两届诵读比赛，学生的参与率达到 100%。三是搭建“道德讲堂”育人平台。邀请道德模范开展道德讲堂，通过“以身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”的形式，将救死扶伤、舍己为人、仁心仁术的优秀品格融入到学生的血液中去，在潜移默化中不断提升学生的医德思想。

**三、开展志愿服务活动。**全面带动全体党员、入党积极分子、群团组织成员、热心群众充实到红色义工队伍，落实党员“双报到”制度，全体党员以专业特色为支撑，将医疗援助和中医药传统文化结合起来，积极在学院驻地朝阳社区、党员居住地社区“双报到”，开展养老服务、残疾人服务、科学普及、环境卫生改善、社

会治安治理、大型活动等多种多样的志愿服务活动，建立党员志愿服务“党员引领、群众参与、社会协同”的新常态。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、落实党中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，深入开展党史学习教育，不断提升教育教学质量，加强思政教育内涵式发展，持续推进学生思政工作稳步发展。

#### （1）扎实开展课程教研教改工作，提升思政课育效果

思政教研室集体备课听课、公开示范课常态化。理论课堂主要运用多媒体教室，实现理论知识转化。网络教学课堂主要依托雨课堂，实施线上线下混合式教学，动态采集学习过程信息；社会实践课堂通过各项社会实践，将思政小课堂与社会大课堂相结合，打造了“课前在线自学、课堂分享内化、课后拓展深化”混合式教学模式，教学改革与学校的职业技能人才培养定位融会贯通，积极培育具有工匠精神的高素质人才。创新多元化考评体系，坚持过程导向，多元评价，采用过程性评价与终结性考核相结合的方式，加大平时考核权重，包括网络自学、课堂学习、成果展示、社会实践、学生日常管理，构建“过程+结果”、“线上+线下”、“课堂教学+日常管理”三维度课程考核体系。

#### （2）开展思政课大练兵活动和思政育人活动

加强师资队伍建设和，凝神聚力促发展。重视思政课教师队伍建设，2022年新增2名思政课专任教师。教师队伍在规模、结构、素质、能力等方面能满足学校思政课教学需求。开展以高职称教师对青年教师的“传、帮、带”为主要内容的导师制，对青年教师师德师风、教学科研进行全方位指导，帮助青年教师认真钻研课堂、实践教学，促使他们尽快成长。强化名师示范引领作用，构建团队分层次成长模式。

组织全体思政教师开展思政课大练兵。组建理论宣讲分队开展习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、党史国情宣讲，为乡村振兴建言献策。全年有6位教师为学校、青马班和社区群众开展理论宣讲达20余次。

强化各类培训学习，搭建教师培训平台，健全学习制度和培训体系，每学期安排思政老师参加各类培训学习。本年度每个老师都参加了每周五下午的“周末理论大讲堂”、新教材网络培训、各种线上培训、“形势与政策”骨干教师培训，部分教师还参加了省培、国培和各类单项培训。通过培训学习，大大提升了教师的教育教学能力。

### 案例 2-2-1 依托红色资源优势，创新思政实践模式

2022年建成了院级精品在线课程《照金革命史话》，课程通过理论教学，帮助学生系统掌握照金精神产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。加深人们对陕甘边革命根据地形成、发展和根据地对中国革命贡献的认识，增强人们对中国共产党奋斗史及革命精神认同感，深化社会主义核心价值观的建设。形成正确的世界观、人生观、价值观。通过挖掘照金红色故事所蕴含育的人价值，强化课堂教学的叙事性，通过学生设计制作、自主宣讲，不断提升思政课感染力的

平台情景式；增强传承红色基因自觉性的基地体验式和以网络资源为基础，依托融媒体，实时互动的网络延展式实践教学模式相结合，增强了育人实效性，逐步形成了以红色资源为依托的“课堂叙事性、平台情景式、基地体验式、网络延展式”相结合的实践教学模式。进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。促使大学生把学习科学理论与专业知识结合起来，把书本知识与投身社会实践结合起来，培养服务群众意识，提高为人民服务的本领。

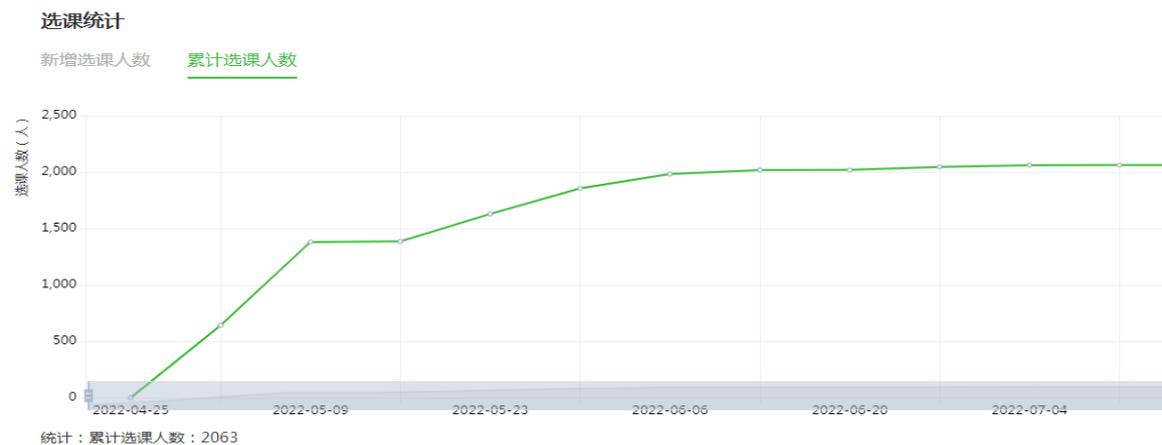


图 2-2-1-1 学生选课统计图

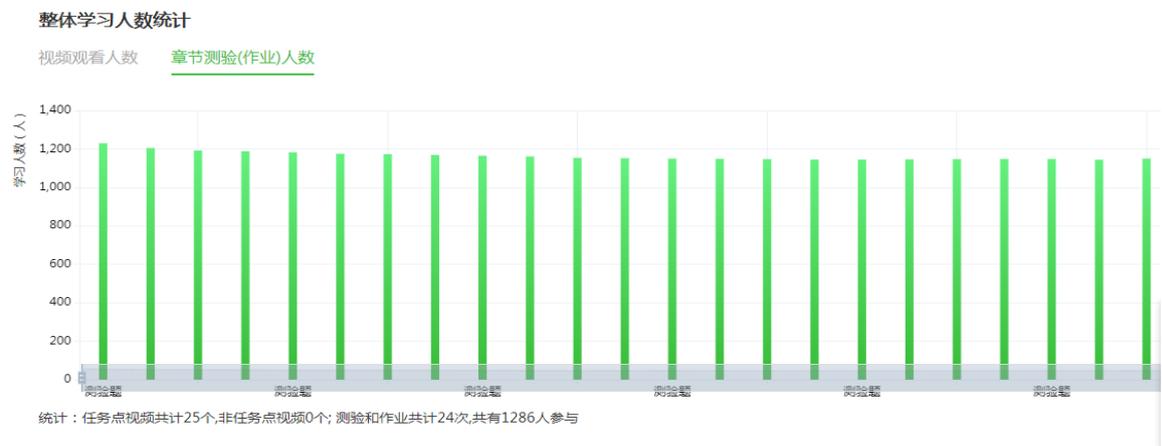


图 2-2-1-2 各任务点学习人数统计图

### 2.2.2 文化育人

学院围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，立足职业教育实际，深挖“照金精神”“大医精诚”“心正笔正”和千年耀瓷“技艺精湛”等地方文化资源，凝练

出“红蓝文化”精神（“红”指以照金精神为代表的红色文化，“蓝”指以劳模精神、工匠精神为代表的职业文化）。以“红蓝文化”精神为引领，深入推进“三全育人”综合改革，将“红蓝文化”融入育人全过程，培养德技兼修的新时代“大国工匠”。

（1）成立学院“红色匠心”三级宣讲团，发挥宣讲团示范引领作用，把党的二十大精神作为重要育人素材，在学生中开展“职教生心中的二十大”活动。全院84名团支部书记走上讲台，为各支部团员青年讲授“职教生心中的二十大”主题团课；以班为单位组织开展“学习二十大 青春心向党”“二十岁遇上二十大”专题活动，教育引导学生把个人成长融入国家发展，弘扬工匠精神，苦练技能本领，成就出彩人生。充分挖掘红色话剧的文化育人功能，不断激发学生的爱党爱国爱校情怀和“厚德尚能 奋发有为”校训精神的奋斗渴望。

（2）积极选树“教学名师”“道德模范”“工匠劳模”“最美教师”“师德标兵”等先进典型，大力弘扬他们爱党爱国、爱岗敬业、师德高尚，关爱学生、乐于学习，勤于钻研、严谨治学，勇于创新，淡泊名利、甘于奉献的精神，全院形成教师在各项事业中改革创新、身先士卒、率先垂范的良好氛围。将耀州刺绣、剪纸等非遗文化，耀州青瓷、柳公权“笔正心正”等传统文化有机融入课程教学中，鼓励支持学生利用自身专业知识制作陶瓷、足浴粉、中药香囊等产品，开展义诊、免费汽车检测维护、免费甲醛检测等实践活动，使学生在锻造技能、提高兴趣的同时修身立德。孙思邈医学院党总支开展“传承中华优秀传统文化，礼敬弘扬药王大医精诚”主题党日活动，把

“思政课堂”搬到了药王山，形成“大医精诚”医德素养育人环境，使学生感受作为医学生应该有的自我修养，更加坚定成为一名医者的信念。

### 案例 2-2-2 学院孙思邈医学院党总支开展“传承中华优秀传统文化，礼敬弘扬药王大医精诚”主题党日活动

孙思邈医学院党总支赴药王山组织开展“传承中华优秀传统文化，礼敬弘扬药王大医精诚”主题党日活动，利用药王山实践基地进行研学。医学院全体教职工、学生礼仪诵读队及学生代表共计 90 人参加该项活动。



图 2-2-2-1 孙思邈医学院党总支开展主题党日活动

党总支书记段丽琨以马克思主义中国化时代化为切入点，重点阐述了“两个结合”的内涵和要求，要求大家作为医学院的师生，要礼敬传承大医精诚，把大医精诚中体现的“澄神、精勤、爱命、定志、救济”等医德文化和我们作为“陕西省师德建设示范团队”的师德文化相融合，成为孙思邈医学院的核心教育理念。

院长刘团会发出“弘扬药王‘大医精诚’精神、做新时代优秀医学人才”的倡议，号召大家一要坚定信念，服务人民；二要德艺双馨，医德先行三要终身学习，精诚协作；四要中西结合，守正创新；五要健康普及，责无旁贷；六要全球视野，勇担责任。

中医养生保健专业带头人邓辉以“寻根中医药文化”为主题做了《大医精诚》内涵解读。学生礼仪诵读队诵读《大医精诚》全文，学院师生们受到了一次生动的医德思想洗礼。

在参观孙思邈纪念馆时，师生们一起倾听纪念馆内药王孙思邈的生平事迹、医药著作及学术贡献，以及我国 5000 年中医药发展史等，目睹了大量的珍贵文物和资料图片，观摩、感受中医药的无穷魅力，领悟孙思邈“大医精诚”精神。



图 2-2-2-2 医养生保健专业带头人邓辉做《大医精诚》内涵解读



图 2-2-2-3 孙思邈医学院学生礼仪诵读队诵读《大医精诚》全文

本次活动的开展，使广大师生受到了一次生动的爱党爱国教育和医德医风教育，树立了学院德育品牌。大家纷纷表示，要以党的二十大精神为指引，坚守为党育人、为国育才的初心使命，不断谱写学院立德树人新篇章。

### 2.2.3 课程育人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程。在专业人才培养方案、高水平专业群建设中明确提出课程思政建设要求。开足开齐思想政治理论课，推进学校“课程思政”工作深入开展，充分发挥课堂主渠道作用，进一步落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

#### 案例 2-2-3 《老年护理》课程育人

《老年护理》护理专业的一门专业核心课，课程以老年护理作为定位点，按照“理论知识涵盖证书要求，案例取材临床实际，任务设置符合能力培养”的原则，展开教学活动，引导学生运用护理知识和护理技能服务各类老年人（健康老年人、偏瘫老年人、患病老年人、临终老年人），在课程教学中以“尊老、敬老、爱老和助老”的中华民族传统美德为主线，以职业道德和法律为标准，将社会主义核心价值观、健康中国战略、工匠精神、劳模精神、大健康理念、法治教育等贯穿教学全过程，实现课程内容与思政教育有机融合。

通过课程学习，学生掌握了老年护理的基本概念、理论和老年人护理常用的实操技能，并能运用专业知识指导护理实践，学会关心、爱护、尊重老年人，为老年人提供全方位的护理服务，达到促进健康、预防疾病、帮助康复和减轻痛苦的目的。真正实现了价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。

## 2.2.4 社团育人

学院为响应习近平总书记关于青年工作的重要思想和陕西省共青团的号召，贯彻落实中共教育部党组、共青团中央联合推动的高校学生社团深化改革要求，院团委结合学院共青团工作实际情况，积极展开学生社团建设与改革工作。

### （1）整合内部资源 完善制度细节

学院结合《铜川职业技术大学生社团建设管理实施细则》，进一步健全学生社团成立、注册登记、指导教师和业务指导单位的管理制度。由原来的 55 个社团压缩到 48 个，涵盖学术科技类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类四个类别，完成高校社团数量不超过在校本科生总数的千分之。48 个学生社团均有明确的业务指导单位，社团负责教师均为在岗在职教职工，按照个人申请、组织推荐、双向选择的原则，由院团委统一为指导教师颁发聘书，且每名指导教师聘期为一年。指导教师需具备较强的思想政治素质、组织管理能力，以指导学生社团发展建设，把握学生社团发展正确方向，指导并参加学生社团相关活动。本学期完成社团年审工作，48 个社团在常规活动管理，意识形态等方面均达到标准。

### （2）落实主体责任 强化思想引领

学院为充分发挥学生社团育人功能，在 48 个学生社团中成立临时团支部 34 个，承担政治理论学习、开展主题团日活动、研究社团重要事项等职责。学生社团团支部每学期至少开展一次团组织生活，由学生社团管理与服务中心组织部检查并评分。由校团委在学校学生社团建设管理评议委员会指导下，通过提

名举荐、公开选举、考察公示、审核批准等环节遴选产生学生社团负责人。学生社团负责人候选人必须政治立场鲜明、学习成绩优秀、组织能力突出，全心全意为社团发展服务，为社团成员成长助力，在社团工作的实践中受教育、长才干、作贡献。

### （3）打造精品活动 弘扬先进文化

学院鼓励学生社团依据法律法规、平安校园、社团章程广泛开展社团活动，围绕优秀传统文化、红色革命文化等打造品牌活动。社团活动须经学生社团集体决策、指导教师同意并报业务指导单位批准、院团委学生社团管理与服务中心备案后开展。参加团省委举办的活力社团评选活动，从引领力、组织力、服务力、贡献度、改革味、好作风等 6 个维度评选出莲语社、法律协会、红纽扣爱心社团、新荷文学社为院级活力社团，其中莲语社团被评为省级活力社团 1 个。推动社团建设精品化、活动专业化。举办 2022 年第八届社团文化节线上社团成果作品展，19 个社团参加成果展，累计精品非遗手工文创作品 50 余件，笔墨作品 10 余件，歌舞曲艺器乐语言类作品 10 余个。通过举办评选活动和成果展活动，进一步激发了社团建设的时代性、创新性、实效性，以实际行动贯彻党的二十大精神。

### （4）开展志愿服务活动，弘扬志愿服务精神

为了进一步巩固深化省级文明校园工作要求，3 月份团委在全院范围内开展学雷锋志愿服务活动。11 月份开展以“争做新青年 奋进新时代”为主题的 2022 年铜川职业技术学院文明校园我来守护系列活动启动仪式。其中社团管理中心及 48 个社团相继开展了志愿服务活动，志愿服务类型涉及抗议防疫、节能

减排、交通劝导、敬老爱老、禁烟劝导、文明就餐等方面，累计全年活动 30 余次，参与人数 800 余人，累计时长约 1 万小时。通过社团参加志愿服务活动，进一步深化了学生社团育人功能，提升了学生社团组织管理能力，加强了社团科学化管理，提高了社团活力。院团委也将继续凝聚广大青年学生，秉持“全心全意为同学服务”的宗旨，在推动学习发展和服务学生成才中锐意创新、主动作为，打造优质服务，促进学生德智体美劳全面发展。

### 2.2.5 管理育人

学生日常教育管理更加规范精细。坚持“日检查、周通报、月评比、双值周”四项工作措施，进一步强化学生日常教育管理。开展二级学院学生工作月考评 8 期（每月 1 次），发放学生日常教育管理周通报 36 期（每周 1 次）；开展学生工作专项督查 4 次，发督查通报 4 期；召开二级学院学管办主任例会 8 次（每月 1 次）。开展月文明宿舍、文明班级评比奖励 8 期；开展了 2021-2022 年度学生工作先进集体和个人评选表彰活动，表彰学生工作先进集体 1 个，先进班集体 5 个，优秀兼职辅导员 3 名，学生资助工作先进个人 5 名，优秀学生干部 40 名，三好学生 161 名。完成了新版《学生手册》的编印。严格执行《铜川职业技术学院学生公寓管理规定》，编印了《公寓管理员手册》，促进了公寓管理规范化。开展了 2022 年度“最美公寓人”评选表彰活动，3 名个人和 1 个集体受到表彰，开展公寓管理员业务培训 2 次，开展公寓安全隐患排查 2 次，全年学生公寓无

重大安全事故发生。制定并印发了关于进一步规范学生教育管理值周工作的通知，有效促进了学生日常教育管理质量提升。

### 案例 2-5-5 学生管理“四化”育人工作管理

学院立足学生教育管理主责主业，坚持问题导向、质量导向、效果导向，以健全规章制度、建立考核机制、强化队伍提升、严明奖惩措施为主要工作方向，进一步创新、健全学生管理的体制机制，促进学院学生管理向规范化、精细化、科学化和优良化发展。一是健全规章制度，促进学生管理规范化。以《普通高等学校学生管理规定》和《普通高等学校辅导员管理规定》为纲，围绕学生管理、公寓管理和辅导员管理三条线，先后制定出台了《铜川职业技术学院学生管理规定》《铜川职业技术学院学生公寓管理规定》《铜川职业技术学院辅导员队伍管理规定》等，形成了整个学生管理的顶层设计。二是建立考核机制，促进学生管理精细化。坚持效果考核与过程考核相结合，建立了针对二级学院、辅导员、班级、学生个人的四个不同层面的考核体系，通过扎实细致的考核不断促进学生管理精细化，为高质量发展提供坚实保障。三是强化队伍提升，促进学生管理科学化。把提升辅导员素质能力作为加强学生管理工作的重要内容，坚持职业化引导、专业化建设、精细化管理，从选拔使用、培训提高等多方面采取措施，努力建设一支素质高、业务精、能力强、作风正、纪律严的辅导员队伍，促进学生管理科学化。四是严明奖惩措施，促进学风校风优良化。把奖惩作为育人的重要手段，大力选树表彰奖励优秀，以“讲文明守纪律争先进”专项教育活动为依托，积极在学生中营造比学赶超良好氛围，促进学风校风优良化。



图 2-2-5-1 学院围绕学生教育管理举办辅导员职业能力研讨活动



图 2-2-5-2 学院召开年度学生工作表彰大会

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 校园文化活动

学院高度重视校园文化建设，关注学生在文化方面的成长，最大限度挖掘学生文化潜力，创新文化建设方式，运用青年学生乐于接受的形式，开展形式多样的文化活动，陶冶学生情操，繁荣校园文化，提高大学生艺术素养。在创新打造校园文化建设品牌的同时，提升学院对外影响力和知名度，强化学院内涵建设和软实力提升，让“照金精神”在青年中传承弘扬，让红色文化助力铜川经济社会转型发展。

以文化建设引领内涵建设，以社会主义核心价值观引领风尚，以高度的文化自觉和文化自信推进优秀传统文化进校园，全年组举办开展了“劳模工匠进校园宣讲报告会”“院长讲开学第一课”“劳模工匠进校园主题展”“民族团结实践教育活动”“第三届短视频大赛”“互联网+大学生创新创业大赛”

“青春心向党，建功新时代主题团日活动”“文明校园我来守护志愿服务活动”“活力社团风采展”“庆祝教师节主题征文展播”“暑期文化科技‘三下乡’社会实践活动”“乡村振兴

志愿服务活动” “团干部素质能力大赛” “强国复兴有我演讲比赛” “感恩励志专项教育” “心理健康教育伴我成长主题征文” “网上祭英烈” 等活动，使学生在在学习专业知识的同时全面发展，为学生未来就业打下坚实基础。

将优秀大学生纳为“红色匠心”宣讲团成员，在学生中积极开展党的二十大精神宣讲，举办“学农联农”带货直播，让学生用实际行动助力“乡村振兴”，自觉肩负起时代使命的责任担当，在锤炼本领的同时，树立对人民的情感、对社会的责任和对国家的忠诚。

2021年师生自排自演的话剧《风吹唢呐枪声响》在陕西省第八届校园艺术节上荣获优秀剧目奖，编剧、导演杨啸锋老师荣获校园戏剧之星和优秀导演奖，参演的四位教师荣获优秀表演奖等奖项。该剧目参加了“戏剧中国”2022年度优秀剧目线上展演，并入选文化和旅游部“艺术数字资源库”。

### 案例 2-3-1 学院 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动

2022年暑期，学院团委开展了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。各团总支、各志愿服务分队结合专业特长、服务领域，开展了翔实有效的社会实践活动。



图 2-3-1-1 孙思邈医学院党总支开展主题党日活动

师范教育与管理学院暖阳志愿服务队在团市委铜小青之家开展了为期 28 天的“情暖童心”暑期实践活动。同学们围绕内容学业辅导、心理疏导等内容，为留守儿童辅导暑期作业，以党史学习教育、科学小实验、普法与自我保护、阅读沙龙等活动模块为主题带领他们参与互动式活动。



图 2-3-1-2 师范教育与管理学院暖阳志愿服务队开展“情暖童心”暑期实践活动

红纽扣社会实践分队到王益区金华敬老院开展“敬老爱老”社会实践活动。小队成员们为老人们整理个人物品，陪他们聊天，听老人们讲故事。同学们还为老人送去了亲手制作的小扇子，和老人一同完成“年年有鱼”的手工作品。



图 2-3-1-3 红纽扣社会实践分队开展“敬老爱老”社会实践活动

孙思邈医学院团总支依托铜川市耀州区数字电商产业园直播基地，采用直播带货这种“流行”方式，开展了“乡村振兴、青春建功”“我为我的家乡代言”大学生助农社会实践活动，帮助农民群众解决农产品销售的实际问题，累计销售额达到84万元。

### 2.3.2 社团活动

学院以宣传贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为首要政治任务，大力弘扬“照金精神”，做好对学生社团的思想引领、把社团建设融入学院大学生素质教育的体系中，以校园文化活动和志愿服务活动为载体，持续推进社团活动质量提升，充分发挥社团的“双向标”作用，鼓励更多有共同兴趣的学生参与社团活动。

学院现有各类学生社团48个，其中思想政治类3个，文化体育类24个，学术科技类19个，志愿服务类1个，创新创业类1个。目前共有1900余名学生参加社团活动。每个社团至少配有1名指导教师，在社团指导老师中有学院教师59人，外聘教师11人，客座教授2人，党员30人。年终评选出7名优秀社团指导教师。

结合学院平安校园建设方案相关要求，全面推进社团活动和第二课堂成绩单制度，促进青年学生全面发展。坚持社团活动检查制度，规范活动秩序，及时掌握社团活动动态，在第一时间解决社团活动中存在的问题。实施《铜川职业技术学院学生社团活动考核办法》《大学生第二课堂建设与实施办法》《大学生社团建设管理办法》《大学生社团年审制度》，从社团设立、到教学安排、从日常管理到成绩考核再到社团年审，从社

长培训到活动资料归档逐项规范，实现了社团活动查检考核常态化、审核把关程序化、社团干部专业化、日常管理信息化。

### 2.3.3 校园读书月活动

开展以“&apos;阅&apos;见最美四月天”为主题的第五届校园读书月活动，深入、全面推动校园阅读活动，营造浓郁的校园文化氛围。据疫情现状，创新策划推出了系列线上活动，包括“提升信息素养，助力学习研究”线上公开系列讲座、“爱检索 得新知”CNKI信息素养大赛、线上“阅读马拉松”，2022年文学素养达人挑战赛、“资源建设互动”荐书品书活动等系列活动。深入推进“全民阅读”，建设学习型社会，感受阅读求知的乐趣，提升读者信息素养能力，读好书，好读书，丰盈精神世界，打造书香校园。

#### 案例 2-3-3 图书馆“文学素养”达人挑战赛

为庆祝第 27 个世界读书日，推广全民阅读，图书馆在全院广大师生读者范围内开展了文学素养达人挑战赛，通过前期线上线下大力宣传，活动参与者众，挑战答题热情高。

根据统计，自 5 月 1 日至 5 月 20 日活动以来，累计千余名读者参与答题，答题频次近万次，“文学素养”达人奖项争夺激烈，经过 20 天三场次不同类型的竞赛角逐，最终产生了本次挑战赛单项奖及“文学素养”达人奖。四名同学荣膺本次“文学素养”挑战赛达人奖：分别是一等奖王蓉同学、二等奖闫旭博同学及三等奖李诚杰、谢信同学，展现了扎实的文学基本功，凸显了当代大学生对文字文学的热爱之情。



### 2-3-3 图书馆“文学素养”达人挑战赛活动

文学素养的提升不止于文科专业的读者，它是现代社会人人实现高质量发展必不可少的根基，文学与科学、文学与艺术、文学与思政、文学与建筑、文学与医学等等，都存在着紧密的交叉渗透，互相影响又互相制约，让我们热爱文学，阅读中华文化经典文学著作，增强文化自信，提升个人综合素养，努力成为21世纪国家所需之高素质技能型人才！

### 2.3.4 大学生心理健康教育

学院高度重视心理健康教育工作，将心理健康教育工作纳入到大学生思想政治教育工作体系和考核指标，纳入到专业人才培养方案，贯穿学院立德树人与人才培养全过程。学院始终秉承“专心为学生、专业为教育、专注为成长”和坚持育心与育德相结合的心理育人工作理念，在“全员参与、全过程跟进、全方位实施”的心理健康教育育人总要求下，建立了“12345”的心理育人工作机制，即树立一个“三全”育人理念；运用线上和线下两种方式；联动学院、家庭、社会三种育人资源；建立学院、院系、班级、宿舍“四级联动网络”工作体系；构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人载体，在提升学生心理素养、促进学生全面

发展和健康成长方面发挥了重要作用，取得较好成效。制定了以《铜川职业技术学院大学生心理健康教育实施办法》《铜川职业技术学院危机预警与干预实施办法》为统领的规范完备的制度体系，为确保心理育人各项工作顺利进行提供了制度保障。学院心理中心对广大师生进行个体咨询 144 余人次，团体心理辅导 8 场次；开展心理电影展播、心理主题征文、心理剧等心理育人活动 12 余场，心理健康讲座 13 场。

### 案例 2-3-4 丰富心理育人的宣传与实践载体

学院高度重视学生心理健康宣传教育工作，以培育学生理性、平和、健康的心态为目标，重点结合“3.25”“5.25”“10.10”精神卫生日等重要时间节点，积极开展教育宣传及实践活动，营造良好的心理育人氛围。一是积极占领阵地。通过学生心理健康教育中心官网、微信公众号等，定期发布、更新富有科学性及趣味性的心理健康知识科普文章，倡导健康生活方式，每年在各类平台发布有关信息 200 余条，发放宣传资料 3000 余份，疫情期间，年均举办线上专题知识讲座 30 余场次。二是丰富实践活动。每年开展“阳光护航”心理育人宣传季，举办校园心理情景剧大赛、知识竞赛、辩论赛、手绘比赛、主题班会等 40 余项，3000 余人次参与各类活动，年均时长 217.5 小时。三是发挥学生作用。以心理委员和心理教育剧社团成员为主建立和培养了朋辈互助队伍，加强培训、注重培养，每年开展专题培训 8 次，评选“校园十佳心理委员”。四是强化家校育人。开办家长学校，通过电话、QQ、微信等形式畅通家、校、生三方沟通渠道，面向家长开展心理问题预防相关知识宣传普及，引导家长树立正确心理教育观念。



图 2-3-4 省级标准化心理中心接受验收

### 2.3.5 学生服务

学生公寓是学生在校学习生活的重要场所，也是学院管理育人、服务育人、文化育人、活动育人的重要阵地，学院不断加强公寓基础设计的文化建设，积极为学生提供优质学习生活服务，营造良好环境。一是设施条件与服务情况。学院所有宿舍均按六人间配置了衣柜、组合书架、书桌、床、凳子等，安装有电风扇、暖气，2、3、4号公寓宿舍均带有独立卫生间。每栋公寓楼每层均安装有直饮水机、洗衣机、吹风机等，学生可扫码使用。学生公寓楼公共区域卫生、设施维修等由学院服务部24小时在线服务，确保学生遇到问题2小时内处理。学院超市、食堂、开水房、医务室、澡堂及其它生活场所等均与学生公寓楼在同一区域，学生生活极为方便。二是安全与教育管理情况。学院有专职公寓管理员14名，公寓管理实行24小时值班制度；公寓门禁实行定时开关，住宿学生凭个人校园卡刷卡出入；夜间就寝实行辅导员入住公寓制度，逐一检查学生晚就寝情况，确保学生应在尽在；公寓楼每层均安装有监控，时时

掌握楼内学生活动情况；学工干部和辅导员定时进公寓深入学生宿舍走访，了解学生学习生活情况，及时发现问题，确保学生公寓秩序良好。三是制度与文化建设情况。学院不断加强公寓制度建设，制定有《学生公寓管理规定》《公寓管理员工作规范》《公寓管理员巡查制度》《文明宿舍评比制度》等，对宿舍卫生、安全、设施、人员管理等均有明确规定；每月开展文明宿舍评选活动，选树优秀宿舍，表彰先进。学院以社会主义核心价值观宣传教育为主要内容，统一规划设计公寓楼文化建设，突出文明素养、奋斗励志、安全常识、心理健康、人际关系等主题；每个宿舍按照统一规格设计制作住宿学生信息贴，学生住宿情况一目了然，宿管管理系统也已上线，公寓管理更加精准、规范。

### 案例 2-3-5 学生处开展文明宿舍表彰奖励

按照 2022 年“讲文明守纪律争先进”专项教育活动安排，近日，学生处开展了 2022 年月文明宿舍表彰奖励工作，集中向全院文明宿舍进行表彰，学生处处长孟会芳及物业服务部负责人向文明宿舍发放了奖品。在表彰奖励现场，学生处负责人通报了文明宿舍评选情况，对开展表彰奖励的目的意义进行了说明，要求荣获文明宿舍的宿舍要戒骄戒躁、再接再厉，持续巩固好文明宿舍优良成果，团结带领宿舍成员努力把宿舍建设成为干净整洁、安全有序、团结友爱的温馨家园，学生处号召全体宿舍都能以文明宿舍为榜样、为标杆，查漏补缺，从小事做起，从宿舍做起，共同营造良好的学习生活环境。文明宿舍评选表彰是学院“讲文明守纪律争先进”专项教育活动的重要内容，旨在进一步激发广大学生的集体荣誉感，调动广大学生的争先创优的积极性，营造优良学风校风，建设良好学习生活环境。文明宿舍每月按照全院学生宿舍总数的 8% 进行评选，被评为文明宿舍的学生处予以物质奖励，并授予“月文明宿舍”标牌。



图 2-3-5-1 学院对月文明宿舍进行表彰奖励



图 2-3-5-2 学院开展公寓优质服务先进集体和个人表彰

### 2.3.6 关爱工程

学院落实各项学生资助政策更加严实精准。进一步完善学生资助工作制度体系，强化资助事务质量标准，开展资助管理工作先进集体评选活动，不断提高资助工作精准化程度，确保资助工作零差错。开展资助工作者进班级活动，进一步加强资助政策宣传教育，积极开展回访、反馈，不断提高学生对资助工作的满意度，实现学生资助零投诉。重视受助学生助后教育、服务与跟踪，拓展资助育人内容、形式，将精准资助与精准帮扶紧密结合起来，充分发挥资助育人作用，努力实现服务学生

零距离。2022年发放国家助学金1645人，发放金额293.37万元；发放中职国家助学金133人，发放金额21.3万元；评定国家奖学金7人，发放金额5.6万元；评定国家励志奖学金183人，发放金额91.5万元；评定国家助学金1616人；发放金额276.12万元，上报大学生应征入伍、退役士兵133人次，发放金额73.705万元；评出中职国家奖学金2人，发放金额1.2万元；评出中职国家助学金133人，发放金额21.3万元；给中职1247人免除了学费，金额440.88万元；评出学院助学金116人，发放金额20.4万元；评出“延洲”奖学金18人，发放金额2万元；评出“鸿驰医学”奖学金18人，发放金额2万元。

### 案例 2-3-6 学院开展“感恩·励志”“感恩·诚信”专项教育活动

为了大力宣传国家资助政策，激励受助学生奋发有为、自强拼搏、感恩奉献的精神，学院组织开展“感恩·励志”“感恩·诚信”等专项教育活动，通过组织或召开主题班会、“自强之星”评比、获奖学生先进事迹报告会、受助学生代表座谈会、诚信教育讲座等多种形式，教育引导学生知恩感恩、自强不息、诚信做人。组织受助学生赴铜川新区周边开展关爱环境公益活动，基本围绕铜川市书画公园、铜川剧院、铜川市全民健身馆等场地展开，以捡拾垃圾、维护环境整洁为主，使广大受资助学生树立社会责任感，培养他们感恩回馈、勇于担当的精神。



图 2-3-6 学院召开受资助学生座谈会

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业指导与服务

**（1）有的放矢开展就业指导，广泛宣讲解读就业创业政策，使毕业生就业做到心中有数。**

2022年，结合铜川市人社局《铜川市“公共就业服务进校园”活动方案》，学院分别在四月上旬、五月中旬、六月下旬，邀请铜川市人才交流中心来院为毕业生进行就业创业政策宣讲，宣讲解读了国家及我市有关大学生就业创业政策，现场发放宣传资料1200余份。

学院招就处利用“周三有约”直播平台，就毕业生如何签订《就业协议书》、《毕业生就业报到证》的办理、发放及改派程序、求职创业补贴申办程序、高校毕业生见习补贴申办程序等进行具体解读，帮助毕业生顺利完成毕业、就业各项流程。

**（2）加强专升本升学考试引导，提升学院学生整体影响力和竞争力。**

专升本升学是学院就业工作的有力抓手。2022年，我们广泛动员毕业生参加专升本考试，鼓励更多的学生进入到本科学校深造学习，通过考前辅导、专业指导等方式，报名人数和通过人数均达到历史最高。全院共有188人升入本科院校就读。

**（3）重点指导，精准帮扶，确保家庭困难毕业生实现高质量就业。**

为做好就业工作，学院书记、院长、各二级学院院长、书记亲自参与“一对一”就业帮扶，相关部门负责人积极行动，对建档立卡毕业生做到重点指导、重点推荐、重点服务。同时，

积极协调人社部门为学院 2022 届 100 名毕业生办理求职创业补贴，共计发放资金 10 万元。

#### （4）加强形势研判，多措并举推进，实实在在做好毕业生就业服务工作。

发挥招聘会就业主渠道作用。2022 年学院举办各类招聘活动 35 场。其中大型招聘会 2 场，参与招聘单位 180 余家，提供岗位 3800 余个；中小型专场招聘会 29 场，参与招聘单位 160 余家，提供岗位 2700 余个；网络招聘会 4 场，参与招聘单位 190 余家，提供岗位 3100 余个。

优化建立学院信息化网络平台，发挥国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”等就业平台的求职功能。为确保招聘信息及时准确发布，学院不断优化招聘信息发布平台，设立“微信就业”端口。同时，学院将国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”平台嵌入到学院就业网站，并在“招生就业处”官方微信平台设立专门登录端口供毕业生注册使用。学院分别两次通过微信平台发布注册使用国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”就业平台的步骤和流程，并要求各毕业生班辅导员老师务必组织未就业毕业生注册并登录。目前，学院已形成“微信就业”平台、国家 24365 就业平台、“秦云就业”三大平台矩阵，确保求职信息和毕业生需求相匹配。学院“微信就业”平台已累计定向发布就业信息 6100 余条，达到为每名毕业生推荐 3 个岗位的要求。

做好高职扩招毕业生就业工作。2022 年，学院将扩招生就业工作与统招生放到同样重要位置做好一系列就业工作，针对

扩招生灵活性特点，专门召开专场招聘会 2 场提供各类工作岗位 700 余个，并结合部分扩招生已经在岗就业的实际情况，规范就业合同签约指导等工作。

### 案例 2-4-1 当心！这些求职陷阱需防范

具体做法：

就业指导办公室利用“周三有约”就业指导平台和“铜职就业创业”微信公众号开展定向专题讲座和直播，尤其是通过各项案例，对大学生求职常见的问题予以罗列，并避免毕业生出现此类上当受骗事件。

示范推广价值：

刚毕业的毕业生往往对求职过程中对出现的一些陷阱难以判断，缺乏对社会的认知，容易受到别有用心的人欺骗。通过开展求职陷阱防范活动，避免毕业生走入误区。

精准描述：

#### 1. 境外高薪工作案例

2021 年 4 月初，小东结识了一名“朋友”，得知有一份月薪近万元的果园管理工作，甚至前往工作地点的机票也全部由该公司承担。小东乘机抵达地点后，朋友口中的果园老板未现身，只转钱让小东先在周围游玩。随后，两名自称在果园工作的男子驾车找到小东，并让他坐于车中夹层，带到酒店。下车后，看到全是缅文和周围带枪的护卫，小东才意识到自己被骗。

警方提醒：骗子会打着“高薪工作”的幌子，通过网上发布或“朋友”介绍等方式，利用免费提供前往境外的机票食宿等方法，吸引人员到达当地。之后通过诱骗手段带其前往境外，并用暴力手段限制被骗人员人身自由，强迫参与电信诈骗、赌博、卖淫等违法犯罪活动。

#### 2. 托人找关系找工作案例

2020 年 12 月份，张先生从手机上看到招工信息，上面写着交钱可保送入职，获得合同工名额。随后，张先生留下了个人信息，对方称这位安排工作的“能人”是一名交警，家里有亲戚在政府部门上班，出钱可帮安排工作。过了一段时间后，张先生给对方汇了钱，这位“能人”也拿来了一份劳动合同，一份入职通知书。之后，对方又以应急为名，借走了张先生 1 万元左右。借完款后，这位“能人”再也联系

不上了，张先生才知道自己受骗。

警方提醒：骗子称可以帮忙找稳定、体面、高薪的优质工作，但需要感谢费、好处费进行疏通关系，收到钱财后骗子会给出一些假的劳动合同或聘用通知，一旦受害者发现事情不对劲，骗子就开始推三阻四，最后消失不见。

### 3. 找工作被骗入传销案例

小陈通过朋友的介绍做直销卖产品，来到“公司”后没想到却误入传销组织，被传销组织控制一个多月。在这期间，有七八个人守着他。无奈之下，小陈只好假装服从传销组织命令，并向父母借了一万元钱，同学、朋友和亲戚借了九千余元。最后，利用空隙，找人帮忙，最终得救。

警方提醒：受害人在找工作时，从网络上或“好朋友”口中听说某家公司效益和待遇特别好，甚至还提供去往路费时，要多加小心，不要冒然前往。

### 4. 刷单兼职案例

2021年5月份，网络平台上的招工信息引起了李先生的注意。工作内容主要是在家中做一些小东西挣手工费。按照网上提供的联系方式，李先生和对方取得联系，对方要求李先生交一笔押金后，就可以得到手工活的原材料。待李先生通过微信转账后，对方也就再也联系不上了。

警方提醒：“足不出户、几百进账”“动动手指、日进千金”……这些在网站、微信群、QQ群内发布兼职刷单就可赚佣金的信息，通常会让受害者抱着“试一试”的心态去“刷单”。受害者一般都能成功提现一至两次。但若之后再刷单，平台便会提高其收益金额，需要受害者提供“保证金”或增加投入等才能继续操作，受害者急于获利从而被骗。

### 5. 收费培训案例

某高校学生应聘一家网络科技公司时，对方以入职培训为名要求他与某教育培训学校签署培训协议，还推荐他从网贷平台分期贷款作为培训费用。学生按照要求借了网贷，察觉不对后要求终止培训，解除贷款，但却遭到拒绝，甚至还被对方以“违反学校管理制度”为由索赔。

警方提醒：骗子公司通常在各种渠道发布招聘要求简单、薪资丰厚的信息，到了面试阶段，便以所学专业不符或能力还有欠缺为由暂不录用，但如果参加公司举办的培训班就能入职，培训费用需自己先行垫付或者支付，如无足够金钱可以找指定的合作公司贷款，但等受害者完成培训后会发现，最初招聘的公司早已无影无踪。

### 2.4.2 毕业生就业质量

学院共有 2022 届毕业生 1542 人（统招毕业生 658 人，扩招毕业生 884 人），截止 8 月 31 日已就业 1342 人，毕业生首次毕业去向落实率为 87.03%，高于全省 81% 的平均值。其中，应届毕业生满意度为 95.32%，用人单位满意度为 97.16%，家长满意度为 96.10%。具体如下：

**表 2-4-2-1 2022 届毕业生就业统计 7 个率**

就业统计7个率	专科	
	就业人数	占比
合计（不含1毕业去向落实）	1542	100.00%
1毕业去向落实	1342	87.03%
2协议和合同就业	1158	75.10%
3自主创业	27	1.75%
4灵活就业	33	2.14%
5升学	124	8.04%
6暂不就业	7	0.45%
7待就业	193	12.52%

**表 2-4-2-2 各二级学院毕业生去向落实率**

二级学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机电工程学院	175	167	95.43%
建筑与材料工程学院	253	245	96.84%
师范教育与管理学院	212	203	95.75%
孙思邈医学院	902	727	80.60%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-3 各专业（大类）毕业生毕业去向落实率**

各专业（大类）	毕业人数	就业人数	去向落实率
52 资源环境与安全大类	6	6	100.00%
54 土木建筑大类	118	114	96.61%
56 装备制造大类	160	152	95.00%
60 交通运输大类	80	77	96.25%
61 电子信息大类	17	17	100.00%
62 医药卫生大类	902	727	80.60%

63 财经商贸大类	3	3	100.00%
65 文化艺术大类	49	48	97.96%
67 教育与体育大类	207	198	95.65%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-4 各专业（中类）毕业生毕业去向落实率**

各专业（中类）	毕业人数	就业人数	去向落实率
5203 测绘地理信息类	6	6	100.00%
5401 建筑设计类	74	70	94.59%
5403 土建施工类	44	44	100.00%
5603 自动化类	105	101	96.19%
5607 汽车制造类	55	51	92.73%
6001 铁道运输类	80	77	96.25%
6102 计算机类	5	5	100.00%
6103 通信类	12	12	100.00%
6202 护理类	731	568	77.70%
6203 药学类	109	98	89.91%
6205 康复治疗类	32	31	96.88%
6208 健康管理与促进类	30	30	100.00%
6307 市场营销类	3	3	100.00%
6501 艺术设计类	49	48	97.96%
6701 教育类	207	198	95.65%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-5 各性别毕业生毕业去向落实率**

类别	毕业人数	就业人数	去向落实率
1 男	564	524	92.91%
2 女	978	818	83.64%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-6 各民族毕业生毕业去向落实率**

类别	毕业人数	就业人数	去向落实率
01 汉族	1418	1242	87.59%
02 蒙古族	6	4	66.67%
03 回族	33	29	87.88%
04 藏族	52	39	75.00%
07 彝族	22	19	86.36%
11 满族	1	1	100.00%
14 白族	1	1	100.00%
15 土家族	2	1	50.00%
18 傣族	1	0	0.00%

26 东乡族	1	1	100.00%
30 土族	4	4	100.00%
97 其他	1	1	100.00%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-7 各生源地（省）毕业生毕业去向落实率**

类别	毕业人数	就业人数	去向落实率
11 北京市	2	2	100.00%
13 河北省	2	1	50.00%
14 山西省	27	24	88.89%
15 内蒙古自治区	6	6	100.00%
22 吉林省	2	2	100.00%
32 江苏省	91	78	85.71%
33 浙江省	10	7	70.00%
34 安徽省	3	3	100.00%
36 江西省	1	0	0.00%
37 山东省	7	6	85.71%
41 河南省	59	50	84.75%
42 湖北省	2	1	50.00%
50 重庆市	1	0	0.00%
51 四川省	88	69	78.41%
52 贵州省	8	8	100.00%
53 云南省	3	2	66.67%
54 西藏自治区	6	4	66.67%
61 陕西省	911	838	91.99%
62 甘肃省	156	104	66.67%
63 青海省	93	82	88.17%
64 宁夏回族自治区	63	54	85.71%
65 新疆维吾尔自治区	1	1	100.00%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-8 各城乡生源毕业生毕业去向落实率**

类别	毕业人数	就业人数	去向落实率
1 城镇	477	421	88.26%
2 农村	1060	916	86.42%
合计	1537	1337	86.99%

**表 2-4-2-9 困难学生毕业生毕业去向落实率**

类别	毕业人数	就业人数	去向落实率
0 非困难生	890	782	87.87%
1 就业困难	91	73	80.22%
2 家庭困难	299	270	90.30%

3 就业困难和家庭困难	235	195	82.98%
4 残疾	4	2	50.00%
5 就业困难和残疾	2	2	100.00%
6 家庭困难和残疾	10	10	100.00%
7 就业困难、家庭困难和残疾	11	8	72.73%
合计	1542	1342	87.03%

**表 2-4-2-10 毕业生去向分布**

类别	就业人数	各分布占比
10 签就业协议形式就业	653	42.35%
11 签劳动合同形式就业	494	32.04%
12 其他录用形式就业	26	1.69%
46 应征义务兵	8	0.52%
519 其它地方基层	3	0.19%
701 求职中	161	10.44%
702 签约中	32	2.08%
71 不就业拟升学	7	0.45%
75 自主创业	27	1.75%
76 自由职业	7	0.45%
803 专科升普通本科	124	8.04%
合计	1542	100.00%

**表 2-4-2-11 毕业生就业地区类型分布**

类型	就业人数	各分布占比
1 直辖市	15	1.24%
2 省会城市	350	28.93%
3 计划单列市	7	0.58%
4 地级市	600	49.59%
5 县级市	51	4.21%
6 县	187	15.45%
合计	1210	100.00%

**表 2-4-2-12 毕业生东中西分布**

类型	就业人数	各分布占比
东部	168	13.88%
西部	985	81.40%
中部	57	4.71%
合计	1210	100.00%

**表 2-4-2-13 毕业生就业地区省份分布**

类型	就业人数	各分布占比
11 北京市	11	0.91%
12 天津市	1	0.08%
13 河北省	1	0.08%
14 山西省	3	0.25%
15 内蒙古自治区	4	0.33%
21 辽宁省	1	0.08%
31 上海市	3	0.25%
32 江苏省	90	7.44%
33 浙江省	10	0.83%
34 安徽省	11	0.91%
35 福建省	3	0.25%
37 山东省	32	2.64%
41 河南省	38	3.14%
42 湖北省	5	0.41%
44 广东省	16	1.32%
45 广西壮族自治区	2	0.17%
51 四川省	33	2.73%
52 贵州省	3	0.25%
53 云南省	1	0.08%
54 西藏自治区	5	0.41%
61 陕西省	827	68.35%
62 甘肃省	59	4.88%
63 青海省	22	1.82%
64 宁夏回族自治区	22	1.82%
65 新疆维吾尔自治区	7	0.58%
合计	1210	100.00%

表 2-4-2-14 毕业生就业单位性质分布

类型	就业人数	各分布占比
10 机关	25	2.13%
21 高等教育单位	21	1.79%
22 中初教育单位	8	0.68%
23 医疗卫生单位	151	12.87%
29 其他事业单位	49	4.18%
31 国有企业	82	6.99%
32 三资企业	9	0.77%
39 其他企业	738	62.92%
55 农村建制村	6	0.51%
56 城镇社区	13	1.11%
99 其他	71	6.05%
合计	1173	100.00%

**表 2-4-2-15 毕业生职位类型分布**

类型	就业人数	各分布占比
10 公务员	2	0.17%
13 工程技术人员	49	4.18%
17 农林牧渔业技术人员	11	0.94%
19 卫生专业技术人员	299	25.49%
21 经济业务人员	61	5.20%
22 金融业务人员	3	0.26%
24 教学人员	159	13.55%
25 文学艺术工作人员	7	0.60%
26 体育工作人员	1	0.09%
27 新闻出版和文化工作人员	1	0.09%
29 其他专业技术人员	107	9.12%
30 办事人员和有关人员	200	17.05%
40 商业和服务业人员	38	3.24%
60 生产和运输设备操作人员	33	2.81%
90 其他人员	202	17.22%
合计	1173	100.00%

**表 2-4-2-16 毕业生就业单位行业分布**

类型	就业人数	各分布占比
11 农、林、牧、渔业	12	1.00%
21 采矿业	10	0.83%
22 制造业	108	9.00%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	1.83%
24 建筑业	65	5.42%
31 批发和零售业	65	5.42%
32 交通运输、仓储和邮政业	18	1.50%
33 住宿和餐饮业	17	1.42%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	25	2.08%
35 金融业	2	0.17%
36 房地产业	3	0.25%
37 租赁和商务服务业	13	1.08%
38 科学研究和技术服务业	34	2.83%
39 水利、环境和公共设施管理业	2	0.17%
41 居民服务、修理和其他服务业	241	20.08%
42 教育	186	15.50%
43 卫生和社会工作	321	26.75%

44 文化、体育和娱乐业	16	1.33%
45 公共管理、社会保障和社会组织	40	3.33%
合计	1200	100.00%

## 2.5 创新创业

（1）学院举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛。共计报名 51 个项目，参与学生 300 多人，经学院组织线上、线下初评，选出 12 个项目进入校赛路演、经过激烈角逐，灵韵智能校园服务机器人、铭切台钳“钳”动企心两个项目获得金奖；城市的温暖、护航使者——疲劳驾驶监测预警系统、智慧车窗三个项目获得银奖；宜党蜜饯、智能纸箱回收创造机、具有高电子注入性能的新结构——有机发光二极管金电极、耀瓷新动力、铜川市耀州区移村传统村落保护与智慧农业发展新路径五个项目获得铜奖。刘永豹等老师荣获优秀创新创业导师奖，孙思邈医学院、机电工程学院荣获优秀组织奖。

（2）组织学生参加铜川市第五届创业创新大赛暨第五届“中国创翼”创业创新大赛，组织 21 个项目参加报名，经过赛事组委会专家评审，学院多功能砂轮切割机专用台钳项目、公交专用车道共享智能网联系统、便捷式汽车火花塞性能检测仪项目进入决赛。

（3）为在省赛中取得更好的成绩，邀请创新创业指导专家张伟对获得校赛金、银奖 5 个项目进行了线上三次精心辅导、打磨，为参加省赛做好充分的准备。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区比赛中取得一银四铜的好成绩，其中“铭切台钳”动企心”荣获职教赛道银奖，“灵韵智能校园服务机器人”“宜党蜜饯”荣获职教赛道铜奖，“铜川市小

丘镇移村传统村落保护与发展新思路”青年红色筑梦之旅赛道铜奖。

## 2.6 技能大赛

学院结合陕西省职业院校技能大赛、全国“职业教育活动周”相关工作安排，学院组织积极参与省级技能大赛，组织“职业教育活动周”，组织开展了2022年“专业技能月”活动，2022年共组织全院96名学生参加陕西省职业院校技能大赛，参加中、高职组20余项比赛。获二等奖1个，三等奖8个。

制订了《铜川职业技术学院2022年职业教育活动周工作方案》，开展职业教育活动周各项活动，并在学院官网开辟职业教育活动周专栏。组织全院师生积极参加线上陕西省2022年职业教育活动周启动仪式，活动周期间组织开展各类宣传、展演等活动10余个。

学院紧密结合区域经济社会发展需求，及时调整专业结构，不断创新人才培养模式，深化课程改革，强化师资队伍和实训基地建设，提高人才培养质量。通过开展各类师生技能比武，旨在强化“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的现代职业教育理念，提升了教师教学技能，强化了学生职业综合能力。

11月，由机械工业教育发展中心主办，铜川职业技术学院、北京数码大方科技股份有限公司承办的2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛项西北赛区线上开幕式在铜川职业技术学院举行。比赛采取“线上+线下”形式举行，考核选手数字化设计(CAD)、数字化工艺(CAPP)、数控编程与虚拟仿真加工(CAM)和产品全生命

周期 (PLM) 项目设计管理能力。学院学生在高职和中职两个组别四个比赛队伍分别获得两枚金牌、两枚银牌的突破性的好成绩。

### 案例 2-6 铜川职业技术学院摘金夺银表现亮眼

11月18日至21日，由机械工业教育发展中心主办，北京数码大方科技股份有限公司、铜川职业技术学院等五所高职院校承办的2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键基础应用赛项顺利闭幕。本次大赛共有来自全国多所职业院校233组699人参加比赛，其中中职组95组285人、高职组414人。

本次大赛开启了铜川职业技术学院学子的高光时刻，他们在全国舞台上从全国100余所职业院校当中通过努力拼搏脱颖而出，在高职和中职两个组别四个比赛队伍分别获得两枚金牌、两枚银牌的突破性的好成绩。

本次比赛考核选手数字化设计(CAD)、数字化工艺(CAPP)、数控编程与虚拟仿真加工(CAM)和产品全生命周期(PLM)项目设计管理能力。为了让学生能够全面提高相关专业技术能力，铜川职业技术学院机电工程学院组建高水平专业教学团队，挑选相关专业优秀学生，利用每天晚自习时间和放假实践，冬练三九，夏练三伏，整整一年时间的刻苦练习，通过本次比赛真真切切的达到以赛促教，以赛促学，培养学生综合实践能力和社会急需的创新型实用人才的目的。

铜川职业技术学院这支“劲旅”在国赛中“比学赶超”展风采，“创先争优”练尖兵，集中展现了以“厚德尚能、奋发有为”为重要内核的铜职精神和“岗课赛证”融通的综合育人成效。

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业建设概况

学院现有三年制全日制高职专业24个，五年制全日制高职专业7个，三二分段制专业7个，百万扩招专业18个。完成省级专业综合改革试点项目3个，省级一流培育项目1个，立项

建设院级一流专业 2 个，院级特色专业 3 个。护理专业群立项为省级高水平专业群建设项目。

专业建设围绕国家战略、技术进步、生产方式变革、社会公共服务对人才的需要，特别是区域产业发展需求，优化专业结构，淘汰老旧、同质化、招生较差的专业，新增智慧健康养老服务与管理、工业软件开发技术等专业。

不断完善专业人才培养方案。各专业深入用人单位调研，关注区域经济社会发展中出现的新情况、新特点、新岗位、新工种及专业技术领域发展趋势，坚持每年修订人才培养方案，努力使人才培养更好适应经济社会发展要求。组织各二级学院（部）制（修）订了 2022 级专业人才培养方案，各二级学院分批组织召开了专业人才培养方案的论证会（三年制高职专业 25 个，五年制 7 个），邀请企业专家对各专业人才培养方案进行了详细的论证，提出了修改的意见和建议，各专业进一步完善了专业人才培养方案。

按照 2022 年教学计划，组织完成了业财一体信息化应用、产后恢复、幼儿照护、室内设计、数控车铣加工等技能等级证书考试。学院高度重视，教务处统筹安排、各二级学院精心组织，监考老师及考评人员认真负责，确保疫情防控下每场考试工作的井然有序。学院 2022 年度“1+X”职业技能等级证书考试已全部结束，今年学院 1+X 证书共组织考试 6 场，报考人数 203 人，参考人数 197 人。学院目前共有“1+X”职业技能等级证书试点 7 个。已建成“1+X”职业技能等级证书考核站点 5 个。

加强实践性教学。实践性教学课时原则上要占总课时数一半以上。积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化实习实训考核评价。2022年共组织两届共1577名学生在400余家企事业单位进行顶岗实习。组织682名二年级学生，利用寒、暑假等课余时间到企业进行认识实习、跟岗实习活动。切实规范并加强实习教学、管理和服务，运用现代信息技术，将全部校外实践教学活活动纳入实习管理系统，全员购买学生实习责任险，充分保障学生权益和生命财产安全。

新建医学类仿真虚拟实训室、建筑装饰项目化模拟实训室，56间小琴房管理系统和2间公共计算机教室。购置智能制造虚拟仿真实训室CAXA仿真软件，建筑工程识图实训评价软件，20台触控一体机，护理、中药学、养老服务技能大赛设备和耗材。推动产教融合实训基地建设，制定了《铜川职业技术学院高水平专业化产教融合实训基地建设实施方案》。

### 3.1.2 专业群建设情况

依托铜川深厚的中医药文化底蕴，以铜川打造全国知名休闲养生城市为契机，主动适应人口老龄化对高素质康复护理技能人才的需求，进一步提高护理专业群人才培养质量。

以护理专业为核心，康复治疗技术专业、智慧健康养老服务与管理专业、中医养生保健专业四个专业组成了护理高水平专业群。通过实施“两创新、五打造”七方面举措培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养，掌握专业群相关专业的知识和专业技能，“能康复、精护理、会管理、懂中医”的复合型养老服务技术技能人才。

以服务铜川乃至周边汽车制造产业高质量发展为目标，构建了以机电一体化技术专业为核心，包含工业软件开发技术专业、电气自动化技术专业、汽车制造与试验技术专业在内的机电一体化技术专业群。围绕专业群培养目标，加强职业道德和职业素养教育，突出职业精神培养。与吉利、比亚迪、陕汽集团、达美轮毂等 10 多家国内龙头企业建成涵盖实习实训、员工培训鉴定、师资培训、顶岗实习等功能的校外实训基地 12 个。

目前立项院级专业群建设项目两个，护理高水平专业群被立项为省级高水平专业群建设项目。

### 3.1.3 新增、撤销专业

按照《陕西省五年制高等职业教育管理办法》五年制高职教育的办学形式以“三二分段制”为主的精神及《关于做好 2022 年五年制高职专业申报工作的通知》精神，和西安城市科技职业学校联合申报了铁道交通运营管理专业。

结合铜川市产业发展对人才的需求和学院专业规划，认真梳理专业建设思路，围绕产业办专业，围绕社会发展培养人才，紧密对接铜川六大产业集群，积极培育与地方新兴产业相适应的新专业，申报了人工智能技术应用、城市轨道交通工程技术、融媒体技术与运营等三年制高职专业。结合学院办学实际，撤销了工程测量技术、工业机器人技术、民航安全技术三个专业。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 精品在线开放课程建设

积极开展 2022 年在线开放课程建设，2022 年共建设课程 11 门。组织了院级在线精品课程评选，经课程团队申报，二

级学院（部）初审，学院评审等程序，认定孙思邈医学院《妇产科护理》等9门课程为2022年铜川职业技术学院在线精品课程。择优推荐了《机械制图》《幼儿行为观察与指导》《妇产科护理》《外科护理学》《钢琴与幼儿歌曲伴奏》《汽车销售流程》等6门课程参加省级在线精品课程认定。

《病原生物与免疫学》《汽车电器构造与检修》被认定为2021年陕西省职业教育在线精品课程。《妇产科护理》被认定为2022年陕西省职业教育在线精品课程。

在线开放课程的建设，为在线教学、线上线下混合式教学奠定了基础，教师在课程建设和教学过程中不断探索“岗课赛证”的融合，课程思政的融入，推动了课堂革命取得实效。

### 3.2.2 课程思政示范课建设

为进一步落实立德树人根本任务，全面推进学院课程思政改革，充分发挥课堂主渠道作用，促进思政教育和专业教育的有效融合，提高整体思政工作水平，学院组织了2022年“课程思政示范课”评选活动。要求列入各专业人才培养方案的所有课程（不包括思想政治理论课程）。都要开展课程思政建设。通过多种方式促进教师课程建设能力，促进专业课与思想政治理论课同向同行。

2022年初，学院制定了《开展2022年课程思政示范课建设工作的通知》，明确了课程思政建设的范围，要求列入各专业人才培养方案的所有课程（不包括思想政治理论课程）都要积极开展课程思政建设；要求各门课程要准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”

主线，结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

各二级学院、基础部围绕课程思政课程全覆盖及示范课评选工作制定了具体工作安排，通过围绕课程思政开展研讨、观摩、评议等活动，组织教师全面开展课程思政建设。按照先建后评的原则，经课程团队申报，二级学院（部）初评并择优推荐，共 31 门课程参加了院级课程思政示范课评选。通过资料评审、现场说课的等方式评选出 19 门优秀课程。认定《老年护理》《电机与电气控制》《计算机应用基础》等 9 门课程为“铜川职业技术学院 2022 年度课程思政示范课”。

### 3.3 教学方法改革

为进一步落实提质培优行动计划，深化人才培养模式创新，推进“三教”改革，总结和提炼教师深入推进教育教学改革的做法和经验，学院组织开展了“课堂革命”典型案例评选活动。案例围绕落实立德树人根本任务、推进“三教改革”、校企合作育人、实训条件改造、课程思政、职业等级证书融入、实训成效、教师教育科研能力提升，学生学习兴趣和主动性明显提高，促使学生养成良好的学习习惯等方面总结提炼好的做法和经验。经各二级学院（部）初评并择优推荐 22 个“课堂革命”典型案例参加学院评选，经学院组织评审，共评选优秀案例 12 个。这些优秀案例从不同的角度展示了“课堂革命”取得的成效。有的课程“岗课赛证”有机融合，有的课程通过改革教学模式调动了学生学习兴趣，有的课程将课程思政自然融入，实现了价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。

### 案例 3-3 基于互动的全员参与式高职学前教育课程改革

《幼儿教师故事讲述训练》课程是培养和提高学生语言素养、口语表达、故事讲述能力的一门以实践为主的专业核心课。该课程大胆创新，积极推进教育教学改革，打造出以“问题引领、主动参与、互动生成、生动发展”的互动全员参与的开放式课堂和“全程式”“多元化”“仿真式”的新型课程教学评价模式，营造出学生“乐学”，教师“乐教”的轻松愉悦的学习环境和氛围，教学更加关注学生的学习效果和学习动力，关注学生的内在成长。

#### （一）互动全员参与的开放式课堂

互动全员参与的开放式课堂是蕴含理解、激励等人文关怀的师生、生生等双方或多方开展充分对话的互动式教学模式；是学生在课堂中愿意表达、敢于表达、善于表达；是引导学生从被动听课变主动思考，在互动中学习，在学中练、练中学。教学从营造有魅力有情感有温度的良性互动课堂氛围入手，通过 5+X 互动全员式课堂教学设计，运用新型智慧教学平台一雨课堂随机点名功能，借助抖音短视频、互换角色等现代的科学的教学手段实现全员参与。

#### （二）实现课堂课后无缝连接

学生语言能力、讲故事能力的培养与提升，需要大量的、长期的训练，每周 90 分钟的讲授和课堂训练显然是不够的，除课堂教学外，通过安排课后每日打卡、每周一测任务，安排师生专人点评，鼓励学生全员参与，在人人参与的良好学习训练氛围下，突破时间、空间的阻碍达到学练结合，实现教学过程与课后实践无缝连接。

#### （三）“全程式”“多元化”“仿真式”的新型课程教学评价模式

该考核评价方式实现课程考核与大赛和企业融合，旨在推进岗课赛证融通。所谓“全程式”，是指在课程教学过程中实施多阶段性的考试，分阶段的检验学生对每个章节知识和技能的掌握程度和教师的教学效果。主要采用每日一练（每日群内打卡），每周一测（每周抽选 3-4 人将讲述故事视频发入群内测试）的过程考核，实现教学过程和课后的连接，既可以增加学生训练时长，又能通过学生之间、教师与学生的互动点评，实现教学相长。“多元化”，是指根据学习内容特点，采取不同的考核形式，从不同的侧面全方位的检验学生的学习效果。主要采用个人测验、小组测验、组长测验等多元化测评方式，使学生在测试中提高技能的同时，培养团队协作、创新实践能力。“仿真式”，是指采取在幼儿园现场真实的环境和仿真模

拟省级幼儿故事讲述大赛现场环境两种方式，评价学生知识与技能的掌握程度。

课程考核采用模拟省级幼儿故事讲述大赛的流程，授课教师对标省级幼儿故事讲述大赛组织开展班级赛，在班级赛中遴选优秀选手参加院赛。比赛由授课教师策划，全程学生自主实施。从主持人、抽签确定比赛顺序、场地布置、评分、颁奖等环节规范比赛程序，学生从比赛服装、道具、化妆、故事选取、讲述等都精心准备。透明、有效、实时、自主组织、自主参与的学习评价方式点燃了同学们学习热情，增强了学生自信，真正体现了学生的主体地位，学生团队协作、活动策划、故事讲述等综合能力得到提高，达到了期末检验实效。

在两年的教学改革实践中，从师生评价情况了解到：学生评价该课程为从不缺课，最活跃的课堂，最有意思、最喜欢的老师；学院各级领导及老师评价该课程课堂气氛活跃，学生课堂参与度高，实现了师生、生生互动。授课教师谈到，学生全员参与到课后训练中，学生讲述故事、表演能力、口语能力不断提升，师生课后的长期良性互动增进了师生感情，更有利于课堂高效开放。基于互动的全员参与式课程改革效果显著。



图 3-3-1 学生表演



图 3-3-2 获奖学生

### 3.4 数字化教学资源建设

#### 3.4.1 教学平台建设

2019 年以来，在校内部署了在线开放课建设平台“学堂云”和课堂教学软件“雨课堂”，建设分布式录播教室 112 间，完善了录播教室网上管理平台，实现教室全覆盖，初步建成信息化的教学管理平台，为教学质量监控和随堂课程录制、积累课程教学资源提供高效、便捷通道。特别是疫情期间，以雨课堂教学平台为基础，辅助智慧树、钉钉等多个平台组织教学工作有序开展。

#### 3.4.2 教学资源库建设

学院积极参与由安康职业技能学院牵头的陕西省高等职业教育助产专业教学资源库，目前，该资源库建设项目已经通过“陕西省高等职业教育专业教学资源库验收”。学院建设在线开放课共 2 门，分别为《病原生物与免疫学》和《外科护理学》，《病原生物与免疫学》已经被认定为省级在线精品课程；《外科护理学》被认定为院级在线精品课程。《妇产科护理》被认

定为陕西省 2022 年职业教育在线精品课程。通过共建共享，达到资源的充分利用。

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 师资队伍现状

学院目前共有教职工 339 人，其中专任教师 244 人，专任教师中有省级教学名师 1 人，铜川市拔尖人才 2 人，具有高级职称的教师占专任教师 15.06%，双师教师占专任教师 29.34%，硕士以上教师 84 人，专任教师占 32.73%。

**表 3-6-1 专任教师队伍结构一览表**

类别	项目	人数	比例 (%)
职称结构	高级	39	15.06
	中级	135	52.12
	初级	40	15.45
	其他	45	17.37
学历结构	硕士研究生	84	32.43
	大学	175	67.57
年龄结构	35 岁及以下	83	32.05
	35 岁~45 岁	118	45.56
	45 岁以上	58	17.37

#### 3.5.2 师资引进和培养

为了破解学院师资队伍紧张的难题，本着公平、公正、保密、高效的原则，学院 2022 年共招聘教师 13 人，其中具有研究生学历 7 人，具有一线工作实践经验教师 8 人，为学院师资队伍注入了新鲜血液。为了指导和帮助新聘教师尽快转变角色、熟悉业务、胜任工作，组织开展了新进教师入职培训，通过培训提高了政治素质和履职能力，熟悉了高等职业院校行为规范等内容；积极推进高技能人才引进工作，目前已达成初步意向 1

人，考核并续聘客座教授 6 人；进一步调研师资需求计划，为下一步的师资队伍建设做好准备工作。

### 3.5.3 推进职称评审优化

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等文件要求，克服“五唯”倾向，重点考察申报人的政治素养、学术水平、创新能力、实际贡献，坚持以质量为主，科学、客观、公正的评价专业技术人才，拟定了《铜川职业技术学院专业技术职务评审办法》，并面向全院教师广泛征求意见 3 次，组织评审、认定副高级职称 4 人、中级职称 6 人，初级职称 16 人。

### 3.5.4 加强师德师风建设

学院建立基本的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。学院成立了师德师风建设委员会，落实师德师风建设的责任主体；出台了《中共铜川职业技术学院委员会关于进一步加强全院师德师风建设的意见》，加大师德教育，突出正向激励，严肃师德惩处，完善长效机制，强化综合监督；制定了《关于教师师德失范行为负面清单及处理办法》、《教师师德师风失范案例通报制度》等有关制度。开展形式多样的师德教育活动，不断提高广大教师师德修养，利用教师大会、处室例会，组织全院教职工认真学习习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述等文件要求；组织全院教师参加“加强师德师风建设做‘四有’好老师”主题的师德师风大讲堂等专题培训；围绕国家自然科学基金委员会《2022 年查处的不端行为案件处理结果通报》开展全院范围的师德师风警示教育活动，

共计参与培训 150 人次。树立优秀标杆，积极营造尊师重教社会氛围，开展向“全国高校黄大年式教师团队”等各类先进、模范事迹学习活动，10 名教师荣获学院“师德标兵”、“最美教师”称号，让最美教师代表成为教师前进的旗杆。

#### 案例 3-5-4 “弘扬药王医德，厚植师德文化”

学院孙思邈医学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实党中央、国务院和省教育厅的部署要求，围绕立德树人根本任务，一以贯之加强师德师风建设，坚持全员全过程全方位师德养成，多措并举开展师德师风建设。孙思邈医学院通过实施“五个强化”，以弘扬照金精神和医德文化为亮点，不断加强师德师风建设。一方面依托红色地域优势，开展革命传统教育，弘扬照金精神，深入践行“我为群众办实事”宗旨，不断加强师德实践教育；另一方面依托药王医德文化，构建“医德教育工作室”，对师生进行医德教育，打造特色品牌活动，厚植师德文化。在师德师风建设的大力推动下，孙思邈医学院荣获“陕西省师德建设示范团队”荣誉称号，多名师生荣获省、市、院级荣誉称号。



图 3-5-4 医学院教师进行集体宣誓承诺

### 3.6 校企双元育人

2022年，学院与6家行政企校建立合作关系，成立1个产业学院。先后与盐城工业职业技术学院签订2022年帮扶合作协议、与富平朱老二骨伤医院签订教学医院合作协议、与陕西百年寿药业有限公司建立教学企业合作关系。铜川新材料产业园区管委会来学院开展“加强人才培养，推进产教融合——产业园区进校园”主题活动，与铜川新材料产业园区管委会、陕西建工建材科技有限责任公司建立合作关系；与陕西枫行天下教育科技有限公司签订合作协议共建商贸与管理产业学院。

### 案例 3-6-1 开出友谊之花，结出合作硕果——校企共建厚溥大数据产业学院

今年，厚溥大数据产业学院联合行业领军企业，与区域互联网、软件、电商、大数据及人工智能行业企业联动发展，在专业共建、招生就业、课程开发、人才培养体系建设、实训基地建设、师资队伍建设、学生顶岗实习、就业等方面拓展“双元”育人的广度与深度，共建校企命运共同体。

校企联合招生197名学生，是去年招生人数的3倍。

企业投入百万余元用于校内实验实训室二期建设，购置电脑共50多台，交换机8台，新添置实训工位桌椅50余套，为创建智能实训环境提供硬件支持。厚溥集团旗下北京百里半网络技术有限公司打造的百里半教学、实训、就业一体化管理平台，实现了产业学院学生线上的职业路径规划、评测及项目练习。



图 3-6-1-1：实训室机房标准配置



图 3-6-1-2：百里半线上平台页面

将厚溥企业集团自主研发代表国内软件技术人才培养领先水平的信息技术工程师培养体系-HITE6.0（全称厚溥信息技术工程师第六版）纳入人才培养体系。



图 3-6-1-3 HITE6.0 软件开发与应用工程师体系教材

企业派驻校师资共 10 人，校企双方师资共同参与人才培养。



图 3-6-1-4 企业教师正在授课

### 案例 3-6-2 铜川新材料产业园区管委会来学院开展 “产业园区进校园活动”

2022年6月30日下午，铜川新材料工业园区管委会主任杨军、副主任杨昕、杨光，各局和企业负责人等30余人来学院开展“产业园区进校园活动”。学院副院长石亮婷、刘军民及相关处室、二级学院负责人参加该活动。

园区杨昕副主任首先介绍了园区的产业布局、人才需求等情况。澳威激光科技公司董事长石方和陕西建工建材科技公司副总郝英吉先后介绍了企业概况、人才需求等方面情况。石院长代表学院欢迎铜川新材料产业园区管委会领导和企业代表来学院开展活动，并介绍了学院基本情况。机电工程学院院长张华、建筑材料与工程学院院长张志林先后介绍了学院基本情况、专业设置、学生等情况。

双方代表签订了校地战略合作框架协议石院长与陕西建工建材科技公司郝总签订了校企合作协议校企合作，产教融合是职业教育办学基本模式，也是办好职业教育的关键所在。多年来园区管委会和企业与学院一直保持着良好的合作关系，这次活动又将为双方增进彼此了解，扩大合作领域产生了积极作用，今后学院立足园区产业发展与布局，在专业建设、人才培养、技术服务、成果转化等方面进一步深入合作，为铜川市高质量发展贡献铜职力量。



图 3-7-2 “产业园区进校园活动”

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

铜川职业技术学院把服务社会发展和学历教育放在同等重要的位置。对内在抓好教学、服务教学的同时，对外积极扩展服务社会渠道，从行业培训、普惠性工作、专业技术人才培养、中小学教师等作为培训的主要方向。

普通话测试校内考生二甲以上通过率为 44.94%，比去年提高了 20 个百分点；承接各类考试共计 4700 余人次，累计收入 35 万余元。

表 4-1-1 各类培训考试情况统计表

序号	考试项目	人数	金额（元）
1	陕西省税务局 2021 年数字人事业务能力升级和领导胜任力测试	451	15000
2	2022 年卫生专业技术资格考试暨护士执业资格考试	2101	259200
3	铜川市学生信息素养提升实践活动骨干教师培训会	200	7000
4	2022 年注册会计师考试	951	9000
5	2022 年医师资格考试	1043	60000
	合计	4746	350200

新增了 20 个职业技能培训工种，目前，学院职业技能等级认定评价工种 56 个，调整后的职业技能培训工种 40 个；举办了临床辅助服务员培训班，共计争取市就业局培训资金 47.9 万元；开展了 2022 年大学生创业培训项目，共计争取市就业局培训资金 76.6 万元。

与铜川市天然气有限公司、铜川市妇幼保健院等积极沟通，累计培训 800 余人，共收入 4 万元；积极加强与各区县退

役军人事务局的沟通与联系，组织 28 名退役士兵参加了学历提升教育，收入资金 12.16 万元。

**表 4-1-2 各类培训情况统计表**

序号	培训内容	培训人数（人）	培训收入（元）
1	大学生就业培训	160	479520.00
2	大学生创业培训	772	766000.00
3	铜川市 2022 年中小学书法 美术教师专题研修班	120	192340.00
4	燃气行业从业人员培训	800	36000.00
5	学习强国宣传员培训	240	4000.00
6	退役军人继续教育	28	121600.00
7	专业技术人员继续教育	3569	410659.20
8	铜川市档案馆业务知识培训	120	3000.00
9	铜川市学生信息素养提升实践活 动骨干教师培训会	200	7000.00
	合计	6009	2020119.20

培训部积极申报了“2022 年陕西青年新职业培训机构”，并于今年 5 月成功获批，获准培训工种 5 个。

举办了铜川市 2022 年中小学书法美术教师专题研修班，全市 120 名书法及美术教师参加了研修。

### 案例 4-1 依托平台、多措并举、创新服务、提升品质

#### ——全方位开展普通话测试中心工作

##### 一、基本概况

近年来，培训部严格按照陕西省语委和省普测中心工作部署，认真学习省语委

文件精神，全面执行省普测中心工作要求，结合我市及全省语言文字工作需求和学院对口区域帮扶工作，充分利用普通话培训、测试平台，对内在服务质量和考生过关率上下功夫，对外在服务效率和推普脱贫中谋发展。在全省范围内，产生了良好的形象，树立了先进的工作典型，受到了省普测中心和广大考生的充分肯定和良好赞誉。

## 二、具体做法

### 1. 加强宣传

积极发挥多平台优势，利用双百计划、校园文化建设、各类社会培训等平台，多渠道、全方位进行语言文字工作宣传，多角度推广使用写规范字、说普通话工作。

### 2. 多措并举

结合我市城乡语言文字工作现状，有重点、有计划地针对帮扶区域中小学校开展普通话培训送教上门服务。

同时，为了全面提升普通话测试过关率，测试中心充分利用现有网络直播平台，大胆尝试网络线上培训，于5月19日下午18:00-20:00在学院智慧教室进行“普通话测试网络直播培训”，通过学院抖音公众号、微信视频号 and 快手公众号三方平台同步直播，共计1251人参与互动收看（喝彩3796次，点赞1.5万次）。考生积极参与，反响热烈。

### 3. 创新服务

为了全面提升服务质量，进一步创新服务，针对报名测试考试免费提供准考证打印服务；并按照分流测试工作要求，明确告知考生测试时间段，进一步减少人员聚集。



图 4-1 普通话测试中心测试活动

#### 4. 提升品质

近年来，测试中心持续进行了更加普惠性的普通话培训送教上门服务，不断扩大高校服务社会的职能，进一步树立服务意识，提升了服务品质，为全市语言文字工作进一步提升发挥了更加有力的作用。

#### 4.2 服务地方发展

学院继续教育主动适应铜川经济社会发展和产业结构转型升级需要，进一步完善学科专业建设规划，积极推动专业建设，优化专业结构，培养了大批急需的专业人才，为区域经济社会高质量发展提供了智力支持和人才保障。

学院继续教育依托国家开放大学、西安交通大学、西北工业大学、陕西师范大学、西南大学、中国医科大学、延安大学等省内外著名高校优质教育资源，合作开展成人学历继续教育工作。开设高起专、专升本、高起本三个办学层次，办学类型有开放教育、网络教育、函授教育，专业涵盖农林、医学、法学、管理类、教育类、工程类等，专业设置门类齐全。学院开设的汽车制造与试验技术、建设工程管理、机电一体化技术成人专科专业也开始招生。2022 年学历提升报名 585 人，现有在籍生 3124 人。

助力国家“乡村振兴战略”，实施农村基层人才学历提升计划。按照《中共陕西省委组织部 教育厅关于在村干部中开展学历教育提升工作的通知》精神，结合我市农村两委成员现状，与市委组织部等部门联系对接，制定农村两委成员及后备人员学历提升计划及相关优惠政策，共建“校地合作”平台，组织动员农村两委成员及后备干部参加学历继续教育学习，满足广

大农村干部提升学历需求，本年度招收“一村一”学员42名。

#### 4.3 服务乡村振兴

学院深入贯彻学习习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述，认真落实省委教育工委关于实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作要求，进一步发挥“双百工程”在乡村振兴重点作用。以高度的责任感和使命感，明确工作目标，夯实工作责任，进一步发挥“双百工程”作用，助力耀州区巩固拓展脱贫攻坚成果，持续推动耀州区发展和乡村全面振兴。

学院领导21人次，部门领导96人次，先后18次前往帮扶包抓村、社区、产学研基地等调研乡村振兴工作开展情况。定期与村两委会班子、驻村工作队员、脱贫群众座谈交流。对重难点、易返贫致贫问题进行剖析研究，探讨特色产业发展等乡村振兴工作发展规划与措施，增强乡村振兴工作的精准性、科学性。

学院围绕耀州区乡村振兴工作安排及实际需求，对照中省市相关文件要求，结合学院实际，研究制定《学院关于做好“双百工程”工作的通知》《学院年度结对帮扶耀州区助力脱贫工作计划》《学院帮扶刘家河村工作计划》《学院关于开展扶贫日活动的通知》《学院脱贫攻坚督战工作方案》《年度包抓干部帮扶工作计划》《年度“‘双百工程’优质农产品进高校直通车”消费扶贫计划》；《学院关于做好年度“双百工程”工作的通知》《学院年度结对帮扶耀州区助力脱贫工作计划》《学院年度帮扶刘家河村工作计划》，进一步明确学院乡村振兴工作方向和目标。

选派师范教育与管理学院党政办公室主任赵军同志为驻村第一书记，机电工程学院党总支、基础部党总支 7 名党员干部包抓瑶曲镇刘家河村 8 户困难群众。

学院组织开展各类慰问活动，与驻村第一书记、村两委班子、驻村工作队成员召开座谈会，共同回顾脱贫攻坚工作历程及帮扶经验成效，共商脱贫攻坚与乡村振兴战略衔接思路和 2023 年帮扶工作计划；主要领导多次前往刘家河村宣讲党的二十大精神，讲解防返贫动态监测帮扶、产业就业、教育健康、社会保障等重点政策，走访调研巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作，聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，严格落实“四个不摘”要求，健全防止返贫动态监测和帮扶机制，坚决守住不发生规模性返贫的底线，不断提高群众政策知晓率和满意度。

学院多次召开特色产业发展座谈会，不断做好农副产品深加工，做大做强特色产业，始终把产业作为群众稳定致富的根本之策，持续发展壮大蜜蜂养殖产业、做好玉米产品深加工。积极探索连翘种植技能，在 2023 年作为村集体重点发展项目。不断增强村级集体经济造血能力，着力拓宽群众增收渠道，稳定增加群众收入。

#### 案例 4-3 铜川职业技术学院乡村振兴领域标志性成果

铜川职院陕西起源农业产学研一体化示范基地负责教师李浪，致力于以生物技术推动中药材种植产业发展，对濒危中药材开展组培快繁优化技术攻坚研究，完成白芨组培体系的建立及优化。成功孵化实体企业和农民专业合作社 15 家，带动就业 162 人。

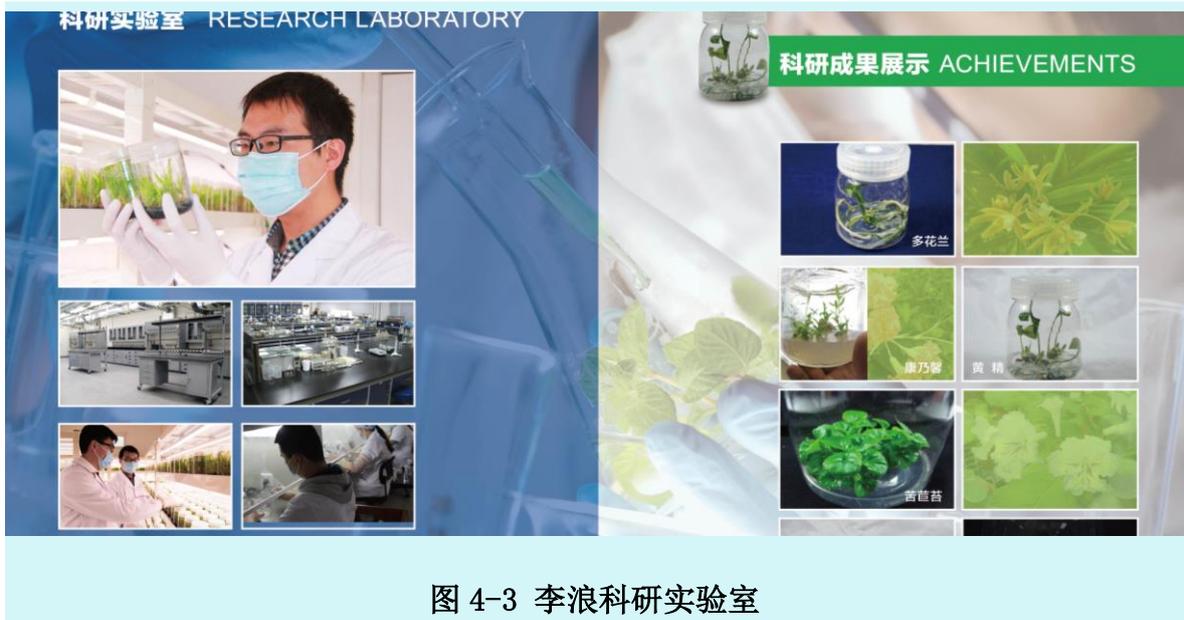


图 4-3 李浪科研实验室

#### 4.4 服务地方社区

（1）面向铜川新区社区群众，做好招生宣传和教学工作。制作铜川社区大学招生简章，通过在铜川职业技术学院微信公众号、微信朋友圈进行社区教育宣传，聘请名师授课，开展声乐、书法、诵读、舞蹈四个专业教学工作，培训学员 194 人次，提升社区教育影响力和知名度。

（2）面向老年人群体，开展“智慧助老，数字坦途”“智慧助老，数字坦途”活动宣传和培训工作。开展了 2 期“智慧助老，数字坦途”智能手机专项培训活动，制作了《数字坦途 智慧助老》宣传手册，并组织教职工到书画公园进行发放和讲解，为铜川市耀州区刘家河村 49 名老年村民指导提升使用智能技术的能力和水平，让老年人更好共享信息化发展成果。

（3）服务全民终身学习教育体系建设。一是加强社区教育师资资源建设，初步建立起社区教育教师资源库，目前已有包括我市知名专家、学者、教师等 10 名教师入库，为实现铜川市社区教育师资资源共享打下较好基础；二是加强社区教育资源

建设，制作了《中医养生讲座》《舞蹈教学》《照金革命史话》等视频课程资源，为社区居民提供了丰富的学习资源，提升了社区教育公共服务能力和水平。

#### 案例 4-4 铜川社区大学 开展“智慧助老，数字坦途”专题培训活动

为推动老龄社会信息无障碍建设，引导和帮助老年人充分融入数字化生活，让老年人更好共享信息化发展成果，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，提升老年人获得感、幸福感、安全感。6月1日下午，铜川社区大学开展了面向老年人的“智慧助老，数字坦途”智能手机使用专项培训活动。

本次培训由史旭宁老师主讲，主题为“智能手机—微信运用”。史老师对微信关怀、生活缴费、出行服务及防疫政策查询等微信功能的使用技巧和方法等方面进行了详细讲解，帮助解决现代社会生活中老年人智能手机使用方面的现实问题。

培训结束后，工作人员还针对本次培训内容对老年人进行了一对一的实践操作指导，确保每一位参与学习的老年人学有所成，学有所用。



图 4-4 老年大学“智慧助老，数字坦途”智能手机专题培训

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

深入贯彻新发展理念，以新修订的《职业教育法》为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，以服务

区域发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕铜川“一示范四高地”需求，在观大势、谋全局、抓大事中找准定位，着力实施党建铸魂引领工程、融合贯通人才培养工程、特色专业群建设工程、师资队伍优化工程、产教融合深化工程、服务能力提升工程、基础建设保障工程、治理能力提升工程、智慧校园建设工程、校园文化提升工程“十大工程”，将学院各项工作融入铜川“一示范四高地”建设，为铜川转型发展提供人才和智力支撑。

## 5.2 地方政策落实

（1）学院深化产教融合、校企合作，推动教育链与产业链有机衔接。一是以地方发展为依托，优化专业建设。以“双高”建设为契机，依托铜川市大健康产业发展大力推进高水平专业群建设。护理专业入围陕西省省级“双高计划”高水平专业群。围绕学院十四五规划，优化专业布局，完成医学美容技术专业前期调研，制定机电一体化、护理专业高水平专业群建设方案。二是以提质培优为引领，落实发展措施。印发学院提质培优行动计划工作安排及重点任务分解表，为学院发展提质赋能。三是以人才优化为依托，强化师资力量。聚焦主责主业，全面强化人才培养能力。制定2022年教师、高层次人才及紧缺专业人才招聘计划，组织100余名教师参加素质提升专项培训，举办专题培训20余次。四是成立产业学院，加大产教融合科技成果转化率，与市内龙头企业签订校企合作协议，实现更大范围、更高层次、更宽领域的深度合作。

（2）学院加快二期建设。二期工程相关手续基本完成，项

目立项、可研批复、初步设计、环境影响、节能审查、交通影响、社会稳定风险评估、水土保持、人防工程等前期工作全部完成，学院累计支出近 1 亿元。项目所需的施工图联合审查合格书、国有土地划拨决定书、建设用地规划许可证、建设工程规划许可证均、建筑工程施工许可证已取得。工程于 2022 年 10 月份开工。项目新征地区域（除未拆迁区域）临时围挡已全部封闭，清表完成 50305 平方；培训楼、综合楼基坑周边区域 146 株树木移栽完成；综合楼基坑区域破除垃圾清运完成；图书馆基坑开挖完成，基坑围护完成；文物普探完毕，普探报告形成；施工区域临时道路基层施工完成；项目部驻地、施工场地主大门及洗车台建成投用。资金方面一期 1.3 亿元专项债已到位，二期专项债 2 亿元计划已经市投资决策委员会审议通过。

### 5.3 学校治理

学院严格贯彻党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”等制度，坚决落实党委会、院长办公会议事规则以及二级学院党政联席会议制度，深化二级学院管理体制机制改革。健全学院信息公开制度，强化责任意识和规矩意识，提高执行力。根据学院发展实际和改革，推进规章制度体系建设，完善学校法人治理结构，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化管理体制改革。引入竞争和激励机制，实施目标考核管理责任制，充分调动处室、二级学院积极性和创造性，促进学院管理科学化、规范化。探索改革人才评价机制，引入多元评价标准，破“五唯”，进一步优化职称评审等文件，完善多元评价体系。启动新一轮章

程及配套的八项制度修订工作，对学院规章制度进行全面梳理，印发了《关于全面梳理修订和制定学院各项规章制度的通知》，明确了学院“一章八制”的修订任务，并对建院以来各部门制定的规章制度进行梳理筛查、修订完善和新增制定，制定了《学院关于进一步加强法制工作的实施方案》等文件，对高等学校法治测评指标任务进行分解。

#### 5.4 质量保证体系建设

学院逐步建立教学质量保障体系，全面落实“一章八制”，充分发挥教学质量监控和评价的规范和约束作用。建立由学院、二级学院（部）、教研室三级教学质量保障体系。通过督导听课、同行评教、学生评教、教学专项检查等措施，收集、汇总、分析、反馈教学信息，对教师的职业业务素养、知识结构、教学水平，以及对学生的课堂表现、对知识的掌握和理解等情况进行评价，客观真实地反映教学质量。

学院印发了《2022年度教师课堂教学质量评价实施方案》，督导听课840余节次。召开督导听课反馈会2次，印发课堂教学质量督导听课情况的反馈意见2期。并对教师课堂教学质量评价督导评教、同行评教、学生评教进行通报。针对教学检查学生反馈的问题，进行教育教学督导整改。召开了信息员培训会，联系学生60余人。召开学生座谈会、教师座谈会，通过学生信息员在全院学生范围内广泛征集学生对教育教学、教学管理及后勤服务保障等方面的意见和建议，印发了《铜川职业技术学院质量管理办公室关于教育教学等相关意见的反馈函》2

期，将学生的意见和建议反馈给相关部门，督促相关部门制定整改措施并认真整改，并对整改情况进行跟踪，督促落实。

学院重视教学质量监控，坚持以教学质量标准为依据、以教学运行监控为主线，构建起了由学院领导、二级学院领导、教学管理人员、教师、学生等多主体参与的教学质量监控体系，采取听课评课、教学观摩、教研室活动、师生座谈会等措施，通过各种渠道及时了解反馈教学情况，实现了全方位、多层次、全过程的教学质量管理，质量监控体系运行有效，成效显著。

### 5.5 经费投入

铜川市委市政府大力支持学院发展，2022年生均拨款11004.72元，并对学院二期建设重点项目给予资金支持。在市委市政府的大力支持下，学院加大教育投入，改善办学条件，积极筹措资金，支撑重点项目建设，为学院的健康发展提供了良好的资金保障。同时，学院贯彻落实国家各项奖励资助政策，克服困难，通过“减、免、助、贷、奖”等多种途径助力学生完成学业。2022年学院总收入10414.80万元，其中：财政拨款收入7742.92万元，占比74.35%；学费收入2669万元，占比25.63%；其他收入2.87万元，占比0.2%。

2022年学院经费总支出10343.83万元，其中：教学经费支出1395.15万元，占比13.49%；还一期建设贷款本金400万元，占比3.87%，基础设施改造及二期建设支出442.42万元，占比4.28%；职工人员支出及社会保险支出4766.44万元，占比46.08%；学生资助支出1136.47万元，占比10.99%；其他支出2203.35万元，占比21.29%。

2022年学院二期建设项目专项债资金拨款13000万元。

### 5.6 协助抗击疫情

坚决贯彻落实中省市各项疫情防控决策部署和要求，坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，强化值班值守，加强宣传引导，将防疫安全贯彻于教育教学、学生管理、后勤服务、安全保障等各个环节，强化门禁制度，守好进门第一关，做到思想不麻痹、防疫不懈怠。一是坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，落实上级各项疫情防控决策部署和要求，精准做好疫情防控和有序推进教育教学工作。二是强化防控措施，压实防控责任。根据教育部、省教育厅最新疫情防控要求对师生日常管理、后勤服务保障管理、春季传染病预防工作等提早谋划，周密部署，及时完善常态化疫情防控工作方案和应急处置预案，构筑起疫情防控严密防线。三是加强协调配合，工作紧密衔接。各部门主动履职、担当作为，严格属地疫情防控要求，制定开学工作方案，对学院疫情防控、学生报到、安全保卫、日常学生管理、封校期间师生服务等重点及常态工作，扎实部署，有效推进。四是加强对学生关心和关爱。高度关注学生思想动态和心理健康问题，有效开展学生心理干预与咨询。五是防疫物资储备、核酸检测、校园安全、食品安全、后勤服务、生活需求等保障措施落实到位，保障学院平稳有序开学。在抗击疫情的各个阶段，全院学生、教职工思想稳定、信心坚定，未发生因疫情引发的各类不安全事故。

## 6 面临挑战

### 挑战1：建设现代产业体系为学院提出新命题

在坚持发展实体经济、坚定建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国以及构建国内大循环、国内国际双循环大背景下，国家将进一步促进产业在国内有序转移、补齐产业链供应链短板，集中力量发展战略性新兴产业、加快发展现代服务业，统筹推进通讯、交通、能源、水利等新基建，加快数字化发展，推动互联网、大数据、人工智能等同各产业深度融合。需要学院在融入和服务现代产业体系中进一步明确定位、找准方向、超前布局。

### **挑战 2：追赶先进高职院校为学院传递新压力**

国家高点起步、高位布局打造“双高”院校及专业群，集中力量推进“提质培优行动计划”，只有发展水平靠前才能得到资金支持和政策扶持。学院发展虽然取得了不小的成绩，但与省内先进高职院校相比，不仅总体办学水平差距缩小不明显，而且在思想观念、产教融合、校企合作、内涵质量、人才建设等方面仍然相对滞后，需要学院进一步彰显特色、做优特色、领军特色。

### **挑战 3：铜川产业转型升级对学院专业布局提出新诉求**

学院未来的发展位次亟待提升，以匹配铜川产业升级。铜川正在实施“一示范四高地”建设，加快产业重构，形成产业支撑，做实做优“陕西制造、铜川配套”。作为直接面向行业企业培养应用型技能人才的高职院校，学院要围绕铜川发展的新形势新要求，打造一批与铜川高质量发展走在最前列相适应的现代化专业群，助力转型升级步伐，构建工业发展新格局。



附件：

**表 1 计分卡**

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1510	引用
2	毕业去向落实人数	人	1318	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	120	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	52.91	学校填报
4	月收入	元	5200	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1510	学校填报
	其中：面向第一产业	人	12	学校填报
	面向第二产业	人	723	学校填报
	面向第三产业	人	775	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	2.37	学校填报

**表 2 满意度调查表**

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.48	2142	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.41	2142	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.24	2142	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.37	2142	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.15	2142	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.23	2142	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.32	1510	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.20	232	电话回访
3	教职工满意度	%	97.83	335	问卷调查

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
4	用人单位满意度	%	97.16	102	电话回访
5	家长满意度	%	96.10	150	电话回访

**表 3 教学资源表**

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	33.98	引用
2	双师素质专任教师比例	%	35.66	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.21	引用
4	教学计划内课程总数	门	523	引用
		学时	34931.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	74	引用
		学时	7722.00	引用
	网络教学课程数	门	109	引用
		学时	9582.00	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	40	引用
		学时	2026.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	5	引用
	校级数量	门	29	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	

7	编写教材数	本	5	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4450.71	引用

**表 4 国际影响表**

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填

**说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师**

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

**表 5 服务贡献表**

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7036	引用
2	毕业生就业人数	人	1176	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	570	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	941	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1127	引用
	D 类：到大型企业就业	人	34	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	15	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	个	128614.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	94.38	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

**表 6 落实政策表**

名称:

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11004.72	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	405	引用
	教职工总数	人	339	引用
	其中：专任教师总数	人	244	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3000.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	65.84	学校填报
6	年实习专项经费	万元	58.16	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.08	引用