



神木职业技术学院

SHENMU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告



2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对神木职业技术学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月1日

目 录

一、基本办学情况	1
二、学生成长与发展	1
(一) 神木职业技术学院招生与办学规模	1
(二) 在校体验	4
1. 入学教育	4
2. 学生管理	6
3. 社团活动	19
(三) 素质教育	20
1. 思想政治教育	20
2. 身心健康教育	21
3. 工匠精神培育	22
(四) 职业发展	22
1. 技能大赛	22
2. 创新创业	25
3. 技能证书	26
三、教学建设与改革	28
(一) 专业建设	28
1. 专业布局	28
2. 专业特色	28
(二) 课程建设	29
1. 教学资源库建设	29
(三) 师资队伍建设	30
1. 提升信息化教学能力	30
2. 加强师资队伍培养	30
3. 提升教科研水平	31
(四) 质量工程	32

1. 以赛促教，加强师资队伍建设	32
2. 以赛促学，硬核培养高技能人才	33
3. 开拓创新，团委工作迈向新高度	33
4. 多措并举，稳步发展继续教育	33
5. 主动出击，进一步深化校企合作	34
四、社会服务与贡献	34
(一) 产教融合	34
1. 校企合作	34
2. 实训基地建设	34
(二) 拓展社会服务	36
1. 社会服务与社会培训	36
五、对外合作交流	39
(一) 校企合作共建“订单”培养	39
(二) 国际交流合作	39
六、政策保障	40
(一) 政府统筹	40
(二) 质量保障	40
(三) 经费保障	41
七、挑战与展望	42
(一) 问题导向	42
1. “三全育人”工作还有待加强	42
2. 内部管理体制与激励机制还有待进一步健全	42
3. 信息化水平有待进一步提高	42
4. 师资队伍建设有待进一步加强	42
(二) 创新与发展	42
1. 紧跟时代步伐，不断加强对外交流与合作	42
2. 以评促建，持续完善内部质量保证体系	43

3. 科学管理、提升效率，不断增强内部凝聚力	43
4. 加强师资队伍建设，不断提高人才培养质量	43
八、附表	44

一、基本办学情况

神木职业技术学院是由陕西省人民政府批准，教育部备案的一所全日制公办普通高等学校，教学业务受省教育厅管理和指导，前身为榆林职业技术学院神木校区，于2010年开始招生办学，2018年实现独立办学。

学院位于神木市滨河新区，于2007年3月由神木市政府立项并开始建设，规划占地1028亩，总建筑面积32万平方米，已建成并投用建筑面积约26万平方米。学校现有学生6240人，其中在校生3761人，教职工395人。学院设有四系一部：管理工程系、机电工程系、化工—电力工程系、采矿—建筑工程系、公共课教学部。开设25个专业：煤矿智能开采技术、应用化工技术、机电一体化技术、热动力工程技术、智能控制技术、矿山机电智能装备、安全技术与管理、工业自动化仪表技术、煤化工技术、发电运行技术、建筑工程技术、环境监测技术、测绘工程技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、婴幼儿托育服务与管理、护理、康复治疗技术、药学、数字媒体技术、跨境电子商务、大数据与会计、信息安全技术应用、工业互联网应用、学前教育。已形成以能源化工类特色专业为主，财会、教育、新能源技术专业为辅，文理科兼招，三年制和五年制并行的专业体系。2022年被授予省级文明校园、全国“节约型公共示范单位”等荣誉称号。

二、学生成长与发展

（一）神木职业技术学院招生与办学规模

近年来，陕西省高考生源无较大增幅，而省内各专科院校都在不断扩大招生规模，招生形势异常严峻，为了扩大办学规模，提高生源质量，提升办学影响力，我院在校领导班子的正确领导下，招生就业处科学谋划，锐意进取，全体招生教师凝心聚力，攻坚克难，不断创新宣传方式，创新宣传途径，使我院招生工作逐步迈上新的台阶，取得较好的成绩。2022年我院招生计划共1600人，共录取各类考生1582人，其中三年制统招生招生400人，三年制分类考试招生1032人，五年制高职招生150人，圆满完成省教育厅下达的招生计划；目前学院在校生规模为6319人，其中三年制全日制在校生3225人，三年制扩招生2547人，五年制在校生547人，使学院办学规模达到了“十四五”规划中确定的阶段性战略目标，为学院事业健康发展、服务区域经济社会，创设了良好的基础环境与条件。

表 1：2022 年学院招生人数一览表

序号	办学系部	2022 年三年制高职（人）		2022 年五年制高职（人）	合计
		分类考试招生	统招生		
1	机电工程系	326	93	109	528
2	矿业建筑工程系	292	43	0	335
3	管理工程系	201	216	0	417
4	化工电力工程系	213	48	41	302
5	合计	1032	400	150	1582

图1 2022年各类型招生人数比例

■ 三年制分类考试招生（人） ■ 三年制统招生（人）
■ 五年制（人）

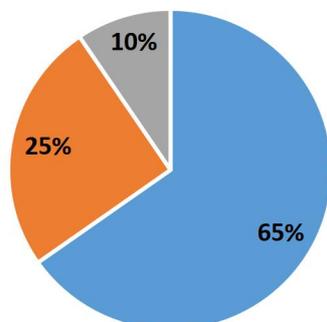
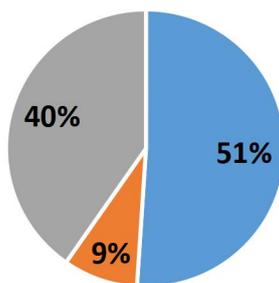


表 2：2022 年学院在校生规模一览表

序号	办学系部	三年制高 职（人）	五年制高 职（人）	三年制扩 招生（人）	合计（人）
1	机电工程系	954	404	496	1854
2	矿业建筑工程系	626	0	816	1442
3	管理工程系	985	0	462	1447
4	化工电力工程系	660	143	773	1576
5	合计	3225	547	2547	6319

图2：2022年各类型在校生占比

■ 三年制（人） ■ 五年制（人） ■ 三年制扩招生（人）



（一）在校体验

1.入学教育

（1）将迎新工作作为入学教育“第一课”

在迎新工作中，学院成立了工作领导小组，提前合理规划迎新相关事宜，坚持一切为了学生服务的原则，对新生接站、疫情防控、报名手续办理、入住公寓等各环节多次优化调整，加强部门联动，增强服务意识，简化工作流程，创新实施报名“一站式”服务举措。同时，现场还设置了接待点、放置手消毒液、提供打印服务、开通绿色通道等温馨服务。让新生在迎新中感受到学院以生为本、高效务实的服务理念，用人文关怀、团结合作、服务奉献的品质教育学生。





新生入学

(2) 丰富教育内容，提高教育实效

由于受新冠肺炎疫情影响，不能组织讲座、报告等大规模聚集性活动，所以入学教育主要以系为单位，通过主题班会、现场参观等形式开展。学院从丰富教育内容上下功夫，提升教育实效，设置了校园环境介绍、陕北文化、规章制度、专业认知、职业规

划、心理健康等多个模块，让学生熟悉校园和周边情况，知晓管理制度和办事流程，了解专业课程和技术技能，知道就业岗位和未来发展，为学生尽快适应大学学习和生活打下良好基础。

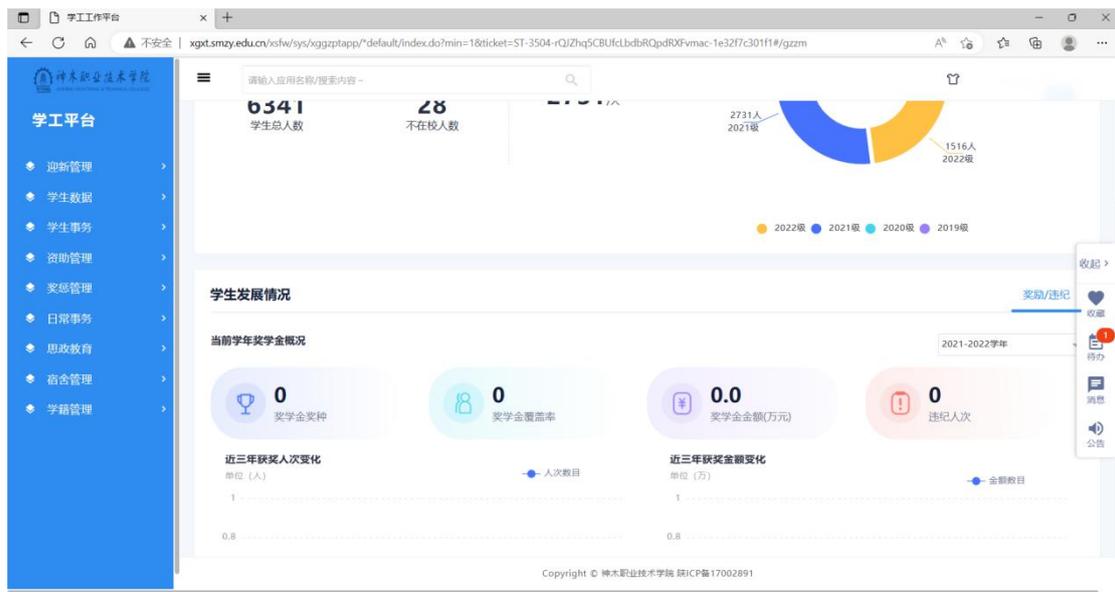


入学教育

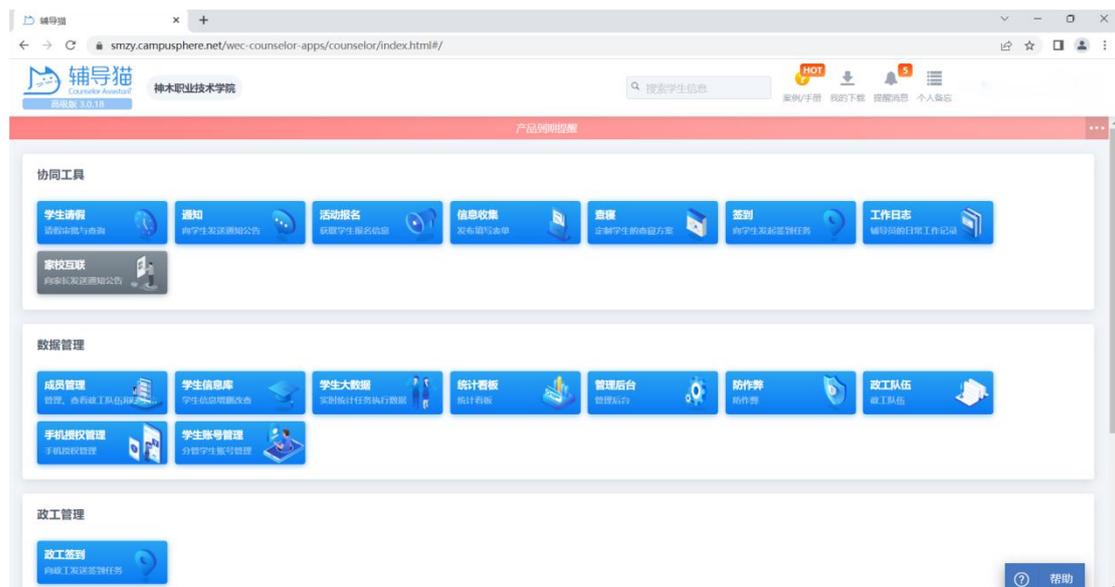
2. 学生管理

(1) 推进学工信息化建设，促进常规管理提质增效

一是引进辅导猫服务平台，建立学生基本信息数据库，实现数据信息自动检索、动态更新、共建共享；借助辅导猫服务平台信息化查寝、信息收集、活动报名、签到等功能，实现常规管理更加便利、高效。二是依托辅导猫信息平台大数据集成优势，助力常态化疫情防控，实现学生健康状况、行程轨迹动态精准监测，进一步优化学生开学报到、放假离校、节假日等关键节点疫情防控管理。三是积极推进学工系统前期功能调研、系统配置、数据采集等工作，为下一步学工系统上线运行做好准备工作。



学工系统



辅导猫技术服务平台

(2) 优化新冠疫情防控，守牢学生生命安全底线

学院高度重视校园疫情防控，始终把学生的身体健康和生命安全放在首位，强化政策分析，突出风险研判，动态调整防控策略，在保障疫情安全的基础上最大限度减小疫情对教育教学的冲击，确保了全年无学生感染新冠肺炎。一是不断夯实常态化防控

措施，严格落实晨午检、因病缺勤病因追查与登记、聚集性活动管理等要求，以主题班会、星级宿舍评比等持续加大防控宣传教育。二是突出重点环节管控，科学制定学生开学返校、放假返乡以及节假日疫情防控措施，加强部门联动、协调配合、信息畅通。三是动态调整防控措施，综合防控政策、疫情形势、学院实际等多种因素，坚持疫情安全的基础上，适时调整出入校门、聚集性活动管理、请假报备等防控规定，最大限度方便学生、简化流程。



开学疫情防控演练



疫情防控主题班会

(3) 丰富校园文化活动，提升活动育人成效

一是举办“学宪法、讲宪法”系列活动，开展了演讲比赛、观影活动、微视频征集、宪法小卫士在线学习、社区法制宣传、宪法晨读等系列活动，参与学生达 2581 人次，受到陕西省教育厅来信表彰。二是紧扣爱国卫生运动时代主题，开展星级宿舍评选、艾滋病防控知识宣传“百千万校园行”活动，进一步加强传染病防控宣传教育，引导学生养成文明健康生活习惯。三是开展文明班集体、三好学生、优秀班干部、优秀毕业生等评选工作，积极发挥榜样示范作用，营造良好的校风班风学风。四是举办 2022 届学生毕业典礼，开展毕业合影留念、“一站式”服务等

活动。五是成功举办第四届心理健康宣传季活动；选派心理教师陈曦参加第六届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动，并在“优秀咨询案例”和“优秀教案”评比活动中分别获得二等奖和三等奖的好成绩。六是成立征兵工作站，加强与属地人武部交流合作，积极开展国防教育、征兵宣传活动，圆满完成全年征兵工作任务，受到省市相关单位一致好评，学院已成为神木市重要的优质兵源基地。



深入社区开展宪法宣传



“学宪法，讲宪法”演讲比赛

陕西省教育厅办公室

表彰信

神木职业技术学院

为深入贯彻习近平法治思想，学习领会党的十九届六中全会精神，根据中央依法治国办相关任务部署和教育部重点工作安排，教育部及我省组织开展了第六届学生“学宪法 讲宪法”系列活动。活动期间，你校高度重视，精心组织，扎实部署，采取有效措施深入推动学校青少年宪法宣传教育，取得了良好成效。2021年，你校师生广泛参与教育部全国青少年普法网的宪法学习活动和教育系统“宪法晨读”活动，通过在线学习与测评产生了2361名“宪法卫士”，参与率超过60%，在全省各校中表现优秀。在此，特向你校提出表扬。

栉风沐雨为初心 砥砺前行促芳华。希望你们认真学习贯彻习近平法治思想，积极落实我省教育系统“八五”普法工作方案，在青少年学生法治教育的针对性和实效性上下功夫，再接再厉，奋发进取，推动青少年宪法法治宣传教育工作取得更大成绩！



省教育厅关于“学宪法，讲宪法”表扬信



“百千万校园行”艾滋病防治知识讲座



2022 届学生毕业典礼



第四届心理健康宣传季开幕式



省征兵办来校调研征兵工作站运行情况

(4) 强化安全与意识形态工作，维护校园安全稳定大局

2022年是二十大召开之年，加之新冠疫情和国际形势的复杂情况，学院将学生的意识形态、安全稳定摆在更加突出的位置。一是加强思想引领。适时推送官方疫情动态，引导学生科学防控，不造谣、不信谣、不传谣，密切关注学生疫情期间动态；针对国内外热点政治问题，通过主题班会、活动讲座等形式主动发声，教育学生在大是大非面前端正立场、坚定信念；畅通学生意见反馈通道，引导学生通过合理渠道、合理方式表达诉求；举办消防应急演练、疫情防控应急演练、心肺复苏急救能力大赛等活动，提升学生风险应急处置能力；关心关爱少数民族学生，开展“促进民族团结 欢度传统节日”活动，加强铸牢中华民族共同体意识教育。二是加强意识形态监管。建立学生干部、辅导员、系部、

学生处意识形态监控工作体系；加强舆情分析研判，特别是重要节假日下沉到学生班级、宿舍走访调研，延伸工作触角，加强舆情监控，深入学生宿舍进行安全检查 3 次，召开学生安全专题会议 1 次，召开意识形态专题会议 1 次；严防宗教活动以及意识形态方面存在问题的书籍、物品等流入校园。三是加强风险处置能力。组织 5 名辅导员参加网络舆情应对专题培训，组织 5 名辅导员参加意识形态与民族工作专题培训，不断提升辅导员意识形态风险感知能力和处置能力；加强困难学生帮扶工作，召开帮扶专题研讨会 1 次；加强辅导员心理健康教育理论培训，提升辅导员心理健康宣教及心理危机预警、处置能力。



校领导深入学生宿舍走访



消防器材使用技能培训



紧急疏散演练



心肺复苏救急能力大赛



开展防止电信网络诈骗宣传教育



学生意识形态工作专题会议



学生安全工作专题会议



少数民族学生座谈会



组织辅导员参加心理健康教育培训



组织辅导员参加心理咨询师专业技能培训

3. 社团活动

2022年，学生社团紧紧围绕“以管理促进建设，以团结固基础，以品牌树形象，以特色创声誉，以创新求发展，以项目推工作”的工作思路，广泛团结学生社团，不断加强学生社团文化体系建设，在校团委的悉心指导与大力支持，在全体社团人的共同努力下，一年以来学生社团工作取得较好成效。

(1) 在学生社团体系方面

为了满足师生校园文化生活丰富多彩，校团委经过学校批准，目前设立校、系学生会及41个特色学生社团，每周定期开展特色主题社团活动，本学年共开展活动300次。2022年，社团共有社员1994人，社团干部47人。

(2) 在学生社团制度方面

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于高校思想政治工作和青年工作的重要论述，

我校制定《神木职业技术学院学生社团建设管理办法（修订）》。文件中对全校学生社团建设发展进行研究规划，制度性研究学生社团注册登记及年审、骨干遴选及考核等重要工作和重大事项、社团申请注册、组织管理、活动管理、学年量化考核办法、学生社团学年年审实施方案等做了详细规定。

（3）在新媒体建设方面

在校团委的支持下，团委传媒中心开通的微信平台共报道社团活动 200 余次，累计浏览量 5000 余次。所有的学生社团拥有自己的 QQ 群和微信群，在短时间内能做到一呼而数万应。

（4）在人才培养方面

学生社联举办了理论课程、文体活动、实践活动等培训活动，旨在通过以点带面的形式，带动学生社团开展各具特色的培训课程，全面提升学生的社会竞争力。一年以来，学生社联围绕学年初的工作计划，以项目化推进为思路创新工作模式，以系统化管理为抓手狠抓工作落实。把做好社团后勤服务做扎实，把做好社团干部培训工作作为重点工作做精品，把办好社团文化作为特色工作做突出。学生社联扮演好“社联搭台，协会演戏”的角色，全面引导学生社团活动更上一个新台阶。

（三）素质教育

1. 思想政治教育

一方面，用方案保证活动的有效开展。2022 年上半年制定《喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程》主题教育实践活动方案、制定《汇聚青春力量 助力高质量发展》学雷锋主题教育活

动方案、制定《神木职业技术学院关于在疫情防控常态化形势下开展 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践专项活动实施方案（初稿）》，2022 年下半年制定《关于开展校园静态管理期间线上活动的实施方案》、制定《“喜迎二十大 同心庆国庆”爱国主义朗诵比赛》实施方案、制定《关于开展神木职业技术学院青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培养第五期培训的实施方案》；

另一方面，开展系列活动，每年 3 月开展学雷锋志愿活动、每年 12 月 13 日开展“国家公祭日”相关活动、“学党史、强信念、跟党走”主题演讲比赛、开展“建团一百周年”团史学习专栏、每周开展“青年大学习”、开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动、开展暑期“三下乡”社会实践活动、“致青春敬百年 学团史跟党走”第二届团干部素质能力大赛、开展第五期青马培训工程等活动，通过多种方式提升青年学子思想品德，让他们更加主动了解历史，缅怀历史，树立责任感。

2.身心健康教育

一是，定期开展强身健体活动。每学年开展篮球、足球、羽毛球、乒乓球等比赛，向全校师生展现我校学子积极向上的精神面貌，进一步增强学生的身体素质及团队凝聚力；每学期开展“青春三走”活动，激发学生运动潜力，开展冬季拔河比赛，发扬团队精神，提高学生运动的积极性。

二是，开展“青春灯塔”心理健康教育活动。

3.工匠精神培育

工匠精神是从业者职业素养与技能的道德体现，对步入工业4.0时代的中国社会主义现代化发展意义重大。由于工匠精神培养“早期化”和“终身化”的特性，高职院校应尽早开展工匠精神养成教育，赋予职业教育新“灵魂”与新。高职院校培养学生工匠精神，应多主体、多途径、多方法、集政府、学校、企业、学生及社会各界的共同力量，五位一体，五方联动共同努力，塑造“以工匠精神为心，以技能过硬为骨，以矢志不渝为魂，以爱岗敬业为血肉”的新一代工匠。

“干一行、爱一行、专一行、精一行”的工匠精神和“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的采矿精神是能源化工人生产劳动的生动体现，是国家能源集团独特的文化基因，是中国共产党人大力培育的主要精神之一。将思政文化与企业精神贯穿于人才培养全过程，切实落实立德树人根本任务。

(四) 职业发展

1.技能大赛

技能大赛是提高教师教学能力和专业水平的重要途径，也是展示学院师生精湛技能的重要平台，更是提升学校知名度和综合实力的重要窗口。历年来，学院高度重视技能大赛的组织与实施，将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养质量的强力抓手，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的总体思路，形成了校级、省级、国家级三级竞赛项目体系，完善了三级技能大赛选拔和奖励机制，通过“学校有制度、参赛有方案、赛前有目标、赛

后有总结”等措施，保障技能大赛组织实施的科学性、合理性、针对性和带动性。2022年，我校技能大赛通过校内强化、重点培育、专家指导、校外拉练等方式方法，成绩有了历史性突破，实现质的飞跃。在2022年陕西省高等职业院校技能大赛中，我校共参加21个竞赛项目，40支参赛队共获得奖项25项，包含二等奖7项，三等奖18项。其中化工生产技术、矿井灾害应急救援技术、水处理技术、机器视觉系统应用4个赛项冲破省赛，入围国赛。化工生产技术和矿井灾害应急救援技术赛项取得历史性突破，都获得国赛二等奖，水处理技术获得三等奖。

在由教育部、人社部、金砖国家工商理事会及厦门市人民政府共同举办的金砖国家职业技能大赛中，机电工程系苏万源和刘盼老师荣获工业4.0赛项二等奖。在全国大学生数学建模竞赛陕西赛区、2022年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛陕西赛区、第五届全国装配式建筑职业技能竞赛等比赛中共获得奖项10项，其中一等奖2项、二等奖4项、三等奖4项。

(1) 以技能大赛为引领，助推学院内涵建设

以赛促学是提升技能人才培养质量的重要抓手，学校坚持以赛促教、以赛促学，以赛促改以技能大赛为引领，促进学生工匠技能及品质的养成。2022年，我校师生技能大赛方面狠下功夫，各部门齐抓共管，同心协力，学生每天训练时间超过14小时，苦练技能，以昂扬的斗志全力迎接比赛，在竞赛中沉着应战，凭借着过硬的心理素质和职业技能，出色地完成了竞赛任务，并取

得好成绩。2022年8-9月，在全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项和矿井灾害应急救援技术赛项中，我校代表陕西队均斩获了国家级一等奖；水处理技术赛项，我校荣获国家级三等奖。

通过竞赛，我校代表队在全国职教技能擂台上展示了精湛的职业技能和优良的职业素养，同时提升了我校在全国职业院校的影响力，促进我校学生工匠技能及品质的养成，助推我校内涵建设工作迈上新台阶。



化工生产技术赛项参赛合影



水处理技术赛项参赛合影



化工生产技术赛项获奖证书



矿井灾害应急救援技术赛项获奖证书

2.创新创业

(1) 强规矩，创新创业管理制度逐步健全

为进一步深化教学改革和人才培养模式，切实推进大学生创新创业工作，根据相关文件精神，修订了《神木职业技术学院“第二课堂成绩单”制度》，制定了《神木职业技术学院第二课堂竞赛管理办法（试行）》，从政策方面加强引导学校创新创业工作，为推动创新创业工作高质量发展提供了有力保障。

(2) 突重点，创新创业成果显著

2022年团委积极组织参加各类创新创业大赛的取得了优异的成绩，组织参加了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛成功上报56个项目，获得银奖一项，铜奖一项；组织参加了第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛，上报七个项目。邀请西安航空职业技术学院创新创业学院常务副院长、国家二级创业咨询师李栋副教授，给全校师生作了创新创业系统培训。

3.技能证书

我校目前有神木职业技术学院职业技能等级认定评价中心和若干“1+X”证书制度试点。依托考核鉴定机构，可以对本校学生和社会劳动者开展职业技能等级认定工作，为提升学生技能、建设技能型社会提供了很好的渠道。针对不同的技能考证内容，我院先后组织专业教师、相关工作人员参加线上线下等考评员、考务员、督导员培训。2022年，共计培训教师50余人，有序组织开展了电工、钳工、化工总控工、矿山救护工、发电集控值班员、工程测量员七个工种的职业技能等级证书的培训及认定考试工作，报名考试人员达610人次，联合榆林能源化工职业技术学校完成了钳工、保育员、电子商务师三个工种近300人的职业技能等级认定工作。通过技能等级认定，有效地提升了学生和社会劳动者的技能水平。



矿山救护工技能等级认定实操考试



工程测量员技能等级认定实操考试



技能等级认定理论考试



电工技能等级认定实操考试

(1) 全力推进“1+X”证书制度试点，深化教育教学改革

学校继续积极试点“1+X”证书制度，积极申报“1+X”证书制度试点，2022年共申报试点证书数达9个，参与试点学生规模472人。以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，将职业技能标准与课程标准有效对接，将专业核心课程考试与职业技能等级考核对接，优化教学内容，改革教学组织与教学方法，推进“1”和“X”有机衔接，“课证融通”的教育教学改革效果逐渐凸显。目前发电运行技术专业和热能动力工程技术专业对接的发电集控运维职业技能等级证书，逐步进行课证融通工作，将证书中的职业技能标准和考核内容融入专业实训课程体系。



1+X 幼儿照护技能等级证书考试



1+X 发电集控运维技能等级证书考试

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

2022 年我校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“能者治教、严谨治学”的办学理念，秉承服务榆林地区及神木周边社会经济发展需求，为社会培养“高素质技术技能人才”的办学宗旨，精准对接智能控制、数字媒体技术、新能源汽车等十大新型产业，紧跟新产业、新职业、新技术，把专业建在产业链上。创建了专业诊断与改进平台，适时调整和优化专业结构，促进专业与产业融合发展。机电一体化技术、应用化工技术、煤矿开采技术等传统工科专业向“新工科”聚焦，护理等医药卫生类专业向“新职业”转型，凝练人工智能、老年护理等专业方向。同时，根据我校职教资源整合的现实发展要求，彰显学院内在的办学实力，经教育厅批准，我校与榆林能源化工学校联办 4 个五年制“3+2”分段专业。

2. 专业特色

2022 年在学院党委的正确领导下，全院上下积极学习贯彻全国职教会议精神，在学院教务处的主持下，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和陕西省教育厅办公室《关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》的具体要求，我校启动了 22 级专业人才培养方案制定工作。以全面贯彻落实党和国家的教育方针为主旨，以服务地方和区域社会经济发展为导向，

遵循高等教育规律和人才成长规律，坚持育人为本、德育为先，从科学合理的架构课程体系和课程内容，强化实践教学，突出职业技能，注重学生思想品德素质、文化素质、专业素质和身心素质的综合培养，促进学生知识、能力、素质和个性的协调发展等方面全方位研讨人才培养方案的制定与实施。根据学院的安排，各系部组织专业建设指导委员成员，前往神华集团、北元化工集团等企业了解企业人才需求的状况，充分听取行业、企业专家意见，并对往届毕业生进行调查了解，最终形成了《神木职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案原则意见》，并积极组织落实，有针对性地研究解决我校各专业人才培养过程存在的问题，并先后完成三年制专业人才培养方案及五年制人才培养方案 35 个。通过此项工作的落实，进一步明确了学院人才培养的目的和方向，强化了立德树人的办学方针，突出了职业教育人才培养的质量要素。

（二）课程建设

1.教学资源库建设

积极推进专业教学资源库建设，是近年高职教学改革与建设的一项艰巨任务。本年度学校积极推进“互联网+”战略指导方针，专门组建团队，组织各教学系（部）不断探索教学资源库建设的新途径，努力寻找专业课程教学资源与在线学习系统的有效结合点，电厂热能与动力装置专业立项建设专业教学资源库。与此同时，动员各教学单位积极参与省市和国家专业教学资源库建设活动，努力创设优质课程教学资源共建共享的教学环境与条

件。

（三）师资队伍建设

1.提升信息化教学能力

信息时代的若干发展趋势已经成为不可逆转的历史潮流并改变着当今世界的面貌和格局，高职教育也因信息时代的到来面临新的机遇和挑战。高职教育是中国教育事业的重要构件，重视高职教育信息化，提升教师的信息化教学能力是跟进信息时代教育发展要求，促进教育教学实效的应然要求。

优化课堂教学的能力、教师借助信息技术手段改变自身教学方式和学生学习方式的能力。信息化教学的实施，能够使教学理念、教学内容、教学方式以及课堂组织结构发生改变，优化教学过程、增进教学效果，能将传统教学活动中学生的被动学习变为有自主性、积极参与、及时反馈学方式以及课堂组织结构发生改变，优化教学过程、增进教学效果，能将传统教学活动中学生的被动学习变为有自主性、积极参与、及时反馈的主动学习，从而有效提高教学效果与教育质量。

我校为提高教师信息化教学能力，组织教师参加信息素养比赛取得二等奖 1 名、三等奖 3 名的成绩。教师积极响应，比赛氛围热烈，在全院取得良好反响。

2.加强师资队伍培养

学院以“双师结构”教师队伍建设为重点，本年度根据《榆林市关于开展职业院校“双师型”教师认定工作的通知》认定双师型教师 69 名，采取“引带培、教产研、训赛证、考评聘”的

方针，不断优化师资队伍。联合教务处、科技处等部门开展新教师岗前培训，通过系统化、模块化的培训体系，以师德师风教育、教学基本功培训、示范课讲授等为主的培训活动，准入立规矩，从源头上把好新进教师关。根据专业发展现实需要，重点安排一批骨干教师参加国培项目，有目标、系统性地调节部分专业教师的知识结构。学院系统规划，科学制定职称评审细则，以培养标志性成果为导向，为教师成长成才提供强有力的制度保障。2021年职称评审，评聘正高级职称2人，副高级职称6人、中级职称6人、初级职称2人，通过职称评审，学院的教师结构得到进一步优化；为鼓励先进，树立典型、积极营造创先争优的先进典型，本年度评选出“师德标兵”5名，“优秀教师”31名。以培训提能力，遴选陕西北元化工等10家行业龙头企业作为双师型教师企业实践基地，落实专业教师5年一周期的全员企业轮训制度，提升教师的实践技能。目前学院已构建了符合高职教育与学院自身发展需求为导向的教师发展体系，初步形成了一支教授引领、德技双馨的“双师素质”教师队伍。

3.提升教科研水平

社会的发展与竞争对学校科研提出了新的要求：科研创新，科研育人，促进内涵式发展，育人是中心地位。学校的科研工作者努力提升自身的创业创新指导能力，帮助学生；努力提高科研工作管理水平及效率，创造性地完成工作，提升科研工作的整体实力。为此，学校始终将教科研活动的开展，作为促进师资队伍建设的重环加以贯彻，不断建立健全教科研激励机制，将其

纳入教学单位和教师个人年度业绩考核的重要指标加以落实。依托专业建设与发展，本年度学校科研态势良好，各类专利和项目申报总数大幅提升，发表论文数量、高质量论文、高倍引论文等各项指标都也有大幅提高。

2022年，学院共成功立项各级各类科研项目48项，包括教育部科技发展中心项目1项，省科研计划项目3项，市级科研项目5项，学会类科研项目22项，校级科研项目17项。学院教师累计发表学术论文40篇，出版著作11部，1人获选“榆林市第十一届优秀青年科技工作者”荣誉称号，3篇学术论文在“陕西省职业技术教育学会2021年度优秀职教论文评选”中分别获二等奖，三等奖。

（四）质量工程

1.以赛促教，加强师资队伍建设

办学12年来，我校师生积极参加各级各类大赛，获得奖项324项。尤其在2020年第八届全国煤炭职业院校技能大赛中，我校以总分第一的优异成绩荣获全国团体第一名。在教师的教学能力比赛中，我校也成绩喜人，2021年陕西省教学能力比赛中，我校7支队伍参赛，获得一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，综合排名全省第五名，其中化工代表队代表陕西省参加国赛，获得二等奖。2022年组织9支队伍参加2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛，荣获一等奖2项，二等奖5项，三等奖2项，其中数学团队入围国赛，获得三等奖。

2.以赛促学，硬核培养高技能人才

在 2022 年陕西省高等职业院校技能大赛中，我校学生参加的 21 个赛项中，共获得 9 个二等奖和 15 个三等奖。其中水处理技术、化工生产技术、矿井灾害应急救援技术、机器视觉系统应用 4 个赛项入围国赛。2022 年我校 7 支队伍参加陕西省教学能力大赛，获得 9 个二等奖、15 个三等奖，矿井灾害应急救援技术赛项荣获团体二等奖、化工生产技术赛项荣获团体二等奖、水处理技术赛项荣获团体三等奖。在刚刚落幕的 2022 年金砖国家职业技能大赛中 2 名教师荣获二等奖、2 名教师荣获“优秀专家”称号。

3.开拓创新，团委工作迈向新高度

一是组织开展喜迎二十大系列活动，其中“喜迎建团一百年青春献礼二十大”主题视频，被收录为建团百年重点宣传视频，面向全省宣传广告。二是组织 56 个项目申报互联网+创新创业大赛，其中 3 个项目入围省赛。

4.多措并举，稳步发展继续教育

一是“多管齐下”开展学历教育招生毕业工作。2022 年春季，国开招生 110 人；顺利完成西科大函授站 560 名学生毕业。二是煤矿安全培训再创佳绩。本学年共组织开展各类培训班 134 期，培训 7898 人次，经济创收约 1500 余万元。较 2021 年培训人数增长 33.8%。三是开展多元培训业务。开展其他社会培训 14 期，培训人数 953 人次，创收 30 余万元。

5.主动出击，进一步深化校企合作

一是积极推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，走访企业调研 112 家。二是与泰国格勒大学、新加坡南洋管理学院召开线上国际教育交流会议，签订国际教育交流备忘录，并受邀参加 2022 中国—东盟教育交流周“后疫情时代国际教育思考与发展”主题研讨会。

四、社会服务与贡献

（一）产教融合

1.校企合作

积极推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，2022 年由艾国书记、李建法副校长带队共走访调研国企、大型集团公司、知名民企等 118 家，从共建实习就业基地、共建教师挂职锻炼基地、共建产教融合型企业、共建产业学院等方面达成合作意向，进一步扩大了学院的影响力和办学质量，走访过程中同时回访了我校部分实习生、毕业生以及企业挂职锻炼教师。

2.实训基地建设

实训基地是实践教学的重要组成部分，是培养学生实践能力和创新能力的重要环节，提高学生社会职业素养和就业竞争力的重要途径。实训基地建设，是进行实践教学的根本保障，是学校事业发展和实现办学目标的需要，也是学校与社会、企业互动的需要。

我校实训基地建设是学校紧扣人才培养方案，以课程体系建设为重点，以实训条件建设为保障，以“双师型”教师队伍建设

为支撑，以机制与制度建设为依托而建立的实践场所。实训基地按照“科学规划、统筹安排、突出重点、合作共建、资源共享、分步实施”的基本原则进行建设。以项目实践教学为主线，以专业实训室建设为基础，坚持校企合作，进一步提高实践教学水平，建成一批设备条件先进、管理科学规范，集教学、技能大赛等多项功能为一体，特色鲜明的实训基地。目前，我校已经建成的实训楼有两栋，校内实训基地（实训室）共有 90 个，校外实训基地共有 32 个。

为推进人才培养模式创新，学校依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，建设了化工单元操作实训基地、煤矿开采虚拟仿真实训基地、工业互联网实训室、工业机器人实训室等先进的实训基地。通过建设以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真实训教学基地，创新虚实结合教学模式，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，有效弥补职业教育实训中看不到、进不去、成本高、危险性大等特殊困难的问题，大大提高了实训教学与训练的效果。



化工单元操作实训基地



煤矿开采虚拟仿真实训基地

（二）拓展社会服务

1. 社会服务与社会培训

在学校主管部门的指导下，积极开展志愿服务活动。一是，助力核酸检测工作。2022年团委组织40余名神职志愿者前往滨河新区各社区核酸检测点，协助社区和医护人员做好核酸检测；暑期，我校多名学生参与到当地疫情防控工作，他们配合开展防疫知识宣传、排查登记、卡点值守等志愿服务，用实际行动展现青年学子的担当；二是，深入落实《神木职业技术学院“百家单位帮百村”行动实施方案》，开展“别样青春志愿红 金辉助老温暖行”走进店塔镇店塔村慰问送温暖活动；三是，深入落实“阳光助残、关爱他人”主题，开展“以爱为名 点亮星空”神木职院走进特殊教育学校志愿活动；四是，倾力服务省十七运篮球项目。暑期，我校42名志愿者参与省十七运志愿服务，他们竭尽全力，用真诚和汗水，为省十七运增色添彩；五是，开展“暑期三下乡”社会实践活动，他们关爱留守儿童、关爱孤寡老人，深

入田间地头开展生态保护活动，他们开展党史宣传、普法宣传、禁毒宣传等活动，帮助农民撒化肥、除杂草，为他们做饭，助力乡村文明建设。

2022 年度，我校积极鼓励广大教职员工开展社会服务活动，其中，西安科技大学神木职业技术学院函授教育辅导站录取 63 人，同年毕业 557 人，国家开放大学石油和化工学院神木职业技术学院学习中心录取 109 人。在做好新冠疫情防控的基础上，各类培训以线上和线下双模式授课的方式灵活进行，全年共开展各类培训 197 场次，培训 13195 人次，其中，开展各类社会培训 13 场次，培训 904 人次；开展各类煤矿培训 184 余场次，培训 12291 人次。

（1）疫情下的“大培训”经验做法

自 2019 年以来，无论是国内还是省内各类培训均在不同程度受到疫情影响，2022 年，我校社会培训在符合疫情防控安全的前提下能继续开展培训同时能比上一年有所增长更是难能可贵。最可贵的是在疫情的“前后堵截”下培训中未出现一例阳性，我们主要做了以下三个方面的工作：

首先，严把培训人员准入条件关。无论是煤矿安全培训还是社会培训，我校均在报备社区疫情防控办的基础上严格审核培训人员培训资质、资料、行程码、健康码及核酸报告。保证疫情安全的同时，也保证培训人员能够安心上课培训，坚决杜绝资料审核未通过进行培训的情况。

其次，制定严格的培训管理制度。各培训班均配备班主任，

要求各期培训班主任先对培训的学员信息进行确认，之后举行开班仪式，并在开班仪式上宣读培训期间学习、生活、问题解决等规章制度及注意事项。要求班主任全程跟班，全程参与培训过程，使班主任更加了解学员情况，便于管理。

最后，严守疫情防控政策。自 2019 年疫情以来我校严防死守，从未在培训中出现过学员传染或感染的情况。培训前，我校组织人员与各企业培训负责人沟通，所有派送的培训人员必须是榆林境内或者低风险区人员；报到时，报到学员必须持 24 小时阴性核酸报告，查验每人的行程码并登记备案，对于榆林境外低风险区人员会第一时间与企业培训负责人核实方可报名，所有报名人员现场填写学员健康登记表，详细记录个人情况；培训中，严格按照我市疫情防控要求，组织全员核酸，不落一人，并及时收集当日核酸检测报告并存档。

以上做法，总结起来就是一个“严”字，从而确保了我校社会培训的正常开展。



煤矿安全培训



神木市供热公司培训



榆能化学材料公司入职员工培训



神木市水务集团公司员工培训考核

五、对外合作交流

（一）校企合作共建“订单”培养

我校与陕西北元化工集团有限公司、陕西精益化工有限公司、神木桐舟环保科技股份有限公司、神木市祥荣机制兰炭有限公司等企业签订了“订单班”协议。

2022年11月与大柳塔镇政府探索建立煤矿智能开采、矿山机电类产业学院；与三江煤化工有限公司探索建立煤化工产业学院。

（二）国际交流合作

2022年10月27日，我校与泰国格勒大学、新加坡南洋管理学院举办教育合作线上交流会，签订国际教育交流备忘录，迈出了学校国际交流合作办学的第一步。



我校与泰国格勒大学、新加坡南洋管理学院举办教育合作线上交流会

六、政策保障

（一）政府统筹

2022年，我校完成固定资产投资4678万元，其中校园消防改造工程完成固定资产投资391万元，校园景观绿化工程完成固定资产投资100万元，智慧校园工程完成固定资产投资2000万元，餐厅扩建工程完成490万元，暖气管网改造工程完成751万元，实训厂房改造工程完成360万元，设备采购完成固定资产投资586万元。

（二）质量保障

（1）规范管理，提升教育科研质量。一是制定《校领导听课制度管理规定（暂行）》等管理办法，强化了制度保障。二是

与榆林能源化工技术学校申报 2022 年五年制三二连读专业 3 个。三是热能动力工程技术高水平专业群申报成功。四是完成了热能动力技术省级教学资源库建设验收任务。五是成功立项各级各类科研项目 38 项。

(2) 狠抓细节，扎实推进资助育人工作。本学期享受国家助学金三年制学生 2042 人，共计 336.49 万元；五年制学生 174 人，共计 16.95 万元。享受学校助学金 1481 人，共计 87.855 万元；勤工助学学生 103 人，发放金额 4.6825 万元；原建档立卡户 228 人，共减免费用 91.87 万元；退役士兵 246 人，享受退役士兵国家助学金 34.44 万元，学费资助 41.3 万元。

(3) 发挥资源优势，完善育人功能。一是组织开展了“书香校园”读书文化节系列活动，营造出多读书、读好书、好读书的良好阅读氛围。二是“杨家将文化”传承项目入选 2021 年陕西省普通高校中华优秀传统文化传承目录，学校被认定为中华优秀传统文化传承基地，有力地推动了杨家将文化影响力的提升。

(三) 经费保障

按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19 号)和财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代职业教育的意见》(财教〔2014〕352 号)精神，神木市政府按年度足额为我校预算办学经费，2022 年财政拨款 10343.21 万元，为我校的发展提供了经费保障。

七、挑战与展望

（一）问题导向

1. “三全育人”工作还有待加强

重教学、重管理、轻教育的观念仍然存在，育人过程中存在部分教师只注重学生知识和技能培养，而忽视或弱化立德树人根本任务的落实现象。

2. 内部管理体制与激励机制还有待进一步健全

表现在学校内部质量保证体系不够完善。一方面不能有效激发行政管理人员的工作效率和服务意识；另一方面不能有效调动全体教师的工作积极性。

3. 信息化水平有待进一步提高

信息化水平较低，直接影响着内部质量管理的效率，尤其是对过程管理中数据采集、处理、监测、预警的功能与作用未得到有效的发挥。

4. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍依然面临着结构不合理、高层次专业带头人和“双师型”教师比例过低的问题。在一定程度上制约着专业建设、课程改革等教育教学事业的健康发展。

（二）创新与发展

在新时代背景下，贯彻新发展理念，推进经济社会向更高质量、更高效健康发展，需要大批高素质技术技能人才支撑。

1. 紧跟时代步伐，不断加强对外交流与合作

神木市作为全国百强县市，其迅猛的发展速度、对人才的需求

求迫使学院必须快马加鞭，以创新发展的姿态不断加强对外学习与交流，广泛汲取国内外职业教育服务地方经济社会发展的成功经验，助力区域经济社会发展。

2.以评促建，持续完善内部质量保证体系

人才培养质量的关键在于内涵建设，内涵建设的根本在于管理体系的不断完善和优化。在未来几年，学院将借助高职院校内部质量保证体系建设与诊断这一契机，持续不断地落实内部质量保证体系诊断与改进工作。

3.科学管理、提升效率，不断增强内部凝聚力

学院将不断优化管理方式，坚持用制度管人、用师德树人、用机制激励人、用情感勉励人的工作思想和方法，不断完善管理机制、培育职业精神、树立师德标兵、落实公平分配原则，进一步激发活力，增强内部凝聚力，为学院快速健康发展奠定基础。

4.加强师资队伍建设，不断提高人才培养质量

学院将以师资队伍建设为抓手，以校企合作、产教融合为引领，以信息化手段为支撑，落实专业创新发展、课程优质发展，全面落实梯度化教学团队建设，努力提高全体教师的教育教学水平，促进人才培养质量的稳步提升。

八、附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人		引用
2	毕业去向落实人数	人	1471	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	31	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.97	学校填报
4	月收入	元	4350	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1429	学校填报
	其中：面向第一产业	人	20	学校填报
	面向第二产业	人	1015	学校填报
	面向第三产业	人	394	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	——	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.66%	576 人	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.90%	576 人	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.01%	542 人	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.08%	2560 人	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.15%	1694 人	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.90%	576 人	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.83%	537 人	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.31%	104 人	问卷调查
3	教职工满意度	%	100%	73 人	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.58%	61 人	问卷调查
5	家长满意度	%	93.27%	104 人	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:		引用
2	双师素质专任教师比例	%		引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		引用
4	教学计划内课程总数	门		引用
		学时		引用
	其中：课证融通课程数	门		引用
		学时		引用
	网络教学课程数	门		引用
		学时		引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门		引用
		学时		引用
	在线精品课程课均学生数	人		引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用

	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
7	编写教材数	本	10	填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	填报
	校企合作编写教材数量	本	10	填报
	新形态教材数量	本	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	2	引用
8	互联网出口带宽	Mbps		引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生		引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个		引用
	接收国（境）外留学生人数	人		引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		引用
3	在国（境）外开办学校数	所		引用
	其中：专业数量	个		引用
	在校生数	人		引用
4	中外合作办学专业数	个		引用
	其中：在校生数	人		引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	——	——	——	——
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	苏万源、刘盼	教师	2022 年金砖国家职业技能大赛	二等奖

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人		引用
2	毕业生就业人数	人		引用
	其中：A 类：留在当地就业	人		引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人		引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人		引用
	D 类：到大型企业就业	人		引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元		引用
5	技术产权交易收入	万元		引用
6	知识产权项目数	项		引用
	其中：专利授权数量	项		引用
	发明专利授权数量	项		引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	个		引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	个		引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元		引用
2	年财政专项拨款	万元		引用
3	教职员工额定编制数	人		引用
	教职工总数	人		引用
	其中：专任教师总数	人		引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元		引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时		引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	31920	学校填报
6	年实习专项经费	万元		引用
	其中：年实习责任保险经费	万元		引用