



商洛职业技术学院

SHANG LUO VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

商洛职业技术学院

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对商洛职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：商洛职业技术学院

法定代表人（签名）：



和延有

2022年12月28日

目 录

第一部分 学院概况	1
第二部分 学生发展质量	3
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	9
2.3 在校体验	24
2.4 招生工作	35
2.5 就业质量	39
2.6 创新创业	46
2.7 技能大赛	47
第三部分 教育教学质量	49
3.1 专业建设质量	49
3.2 在线精品课程建设	56
3.3 教学方法改革	58
3.4 教科研工作	63
3.5 教材建设质量	65
3.6 数字化教学资源建设	66
3.7 师资队伍建设	68
3.8 校企双元育人	72
3.9 疫情期间线上教学	74
第四部分 国际合作	77
第五部分 服务贡献质量	78
5.1 服务地方发展	78
5.2 服务乡村振兴	80
5.3 服务“双百工程”	83
5.4 社会培训	84
5.5 服务地方社区	86

5.6 开展社会考试	87
第六部分 政策落实质量	88
6.1 国家政策落实	88
6.2 地方政策落实	90
6.3 学院治理	91
6.4 质量保证体系建设	92
6.5 经费投入	93
6.6 教学条件保障	96
第七部分 面临挑战	97
附表	9

表 目 录

表 1	学院认定的 2021 年课程思政示范课名单	14
表 2	2022 年度学院各类奖助学金金额统计表	26
表 3	2021 年招生情况	35
表 4	2022 年招生情况	35
表 5	学院 2022 级五年制招生报到情况表	36
表 6	学院 2022 级三年级高职招生报到情况表	36
表 7	商洛市技工学校 2022 级招生情况表	36
表 8	2022 年高职各专业招生统计表	37
表 9	2022 年五年制各专业招生统计表	38
表 10	2022 年商洛市技工学校各专业招生统计表	38
表 11	2022 年各专业毕业生去向落实统计表	39
表 12	各专业初次毕业去向落实统计表	41
表 13	各专业年底毕业生去向落实统计表	42
表 14	2022 年获得“双创”大赛相关荣誉统计表	46
表 15	2022 年度院级精品在线开放课程建设概况	57
表 16	“智慧校园建设计划”目标一览表	67
表 17	2022 年社会培训承接项目一览表	84
表 18	2022 年学院承接社会考试一览表	87
表 19	2022 年学院经费支出情况汇总表	94

图 目 录

图 1 2022 年毕业生来源分析图	40
图 2 毕业生初次就业去向落实分析图	40
图 3 2022 年学院收入情况分析图	93
图 4 2022 年学院支出情况分析图	94

案例目录

1. 实施“党建+团建”，坚持“四带一优化”	6
2. 疫情无情 人间有爱	8
3. 以赛促教，提升思政课教学水平	11
4. 用思政匠心 育时代新人	13
5. 点亮理想塔 照亮前行路	17
6. 不忘初心服务学生 砥砺前行仁爱育人	21
7. 心理健康教育助推个人成长	28
8. 激扬青春风采 品味数学人生	29
9. 凝聚青春动能，服务青年成长	31
10. 冬日悦读 书润心田	34
11. 以赛促学 强实践精技能	48
12. 康养人才培训基地建设如火如荼	55
13. “模块化”教学改革探索	59
14. 以赛促教 探索教改新路径	62
15. 共建附属医院 推进医教协同	73
16. 全力打好疫情防控阻击战	75
17. “青春期教育”例谈	78
18. 精准帮扶出实招 移民社区添新厂	81

第一部分 学院概况

商洛职业技术学院创建于2005年，是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案，陕西省教育厅和商洛市人民政府共建共管的综合性全日制公办高职院校。学院坐落于秦楚文化交汇地、享有“秦岭最美是商洛”美誉的“中国气候康养之都”商洛市。前身是有百年历史的商洛师范学校和60余年历史的省部级重点中专商洛市卫生学校，今年商洛市技工学校并入学院，进一步提升了学院的办学条件。学院先后被授予省级“文明校园”、省级“平安校园”、中央财政支持建设项目学校、教育部《高等职业教育创新发展行动计划》试点项目学校、陕西省专业综合改革试点项目学校、陕西省“一流专业”培育项目建设学校、陕西省“双高计划”高水平专业群建设学校。

学院校园占地577亩，固定资产5.5亿元，建筑面积21万m²，教学仪器设备总价值9000余万元，馆藏图书56.4万册；校内实验实训馆室158个，校外实习实训基地130个。现有附属医院3所，驾驶员培训学校、实验中学和实验幼儿园各1所。

学院现招生三年制高职专业26个、五年一贯制高职专业9个、“三二”连读五年制高职专业11个，业已形成了医学、护理、教育、财经、机电、建筑、汽车等7大专业类群。建成7个省级重点专业（临床医学、护理、小学教育、学前教育、机电一体化技术、建筑工程管理、医学影像技术），中央财政支持建设专业3个（临床医学、护理、学前教育），教育部认定《高等职

业教育创新发展行动计划》骨干专业 1 个（临床医学专业）、校企合作试点项目 1 个（汽车检测与维修生产型实训基地）；省“一流专业”培育项目、省级专业综合改革试点项目 3 个（临床医学、护理、学前教育）。学院下设医学院、护理学院、师范学院、机电工程学院、公共课教学部、马克思主义学院和体育部等二级教学单位。

学院师资力量雄厚、人才培养质量上乘。现有教职工 463 人。现有全国优秀教师 1 人，陕西省有突出贡献专家 1 人，省级教学名师 2 人、优秀教师 1 人，省教书育人楷模 1 人，省师德先进个人 1 人、师德标兵 2 人，省优秀教育工作者 1 名，商洛市首批有突出贡献拔尖人才 5 人，商洛市先进工作者 1 人，商洛市名师 2 人。

现有全日制在校生已逾万人。建院以来，为社会培养高水平技术技能人才 2.3 万余名，应届毕业生平均就业率达 90%以上，用人单位满意度达 95%以上。

学院积极探索产教融合、校企合作多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。与多家上市公司、行业重点企业建立了“订单式”培养校企合作关系。近两年，与重庆德克特、成都云华、湖北崇瑞、陕西华山集团等开展深度合作办学，探索建立了 5 所混合所有制二级学院；与龙桥集团、香菊药业、盘龙公司建立了健康产业学院，与陕西中医药大学、中国地质大学（武汉）等建立了人才培养基地，不断拓展学院专业类型，为学生今后职业发展打下了坚实的基础。

市政府在学院设立的商洛市职教培训中心，下设 7 个省级培训基地和 17 个市级培训基地。市职教中心坚持“培训质量至上、社会效益优先”的理念，依托学院雄厚的学科优势和师资力量，形成了“管理精细、课程按需、师资优配、理实结合”的培训创新体系，年培训逾 2 万人次。

近年来，学院全面总结多年高职教育办学经验，确立了“坚持一个中心，实现两翼齐飞”的办学思路。“一个中心”即努力为区域经济结构转型培养高素质技术技能人才；“两翼齐飞”，一翼是培养，即全日制学历教育；一翼是培训，即各类职业培训，坚持培养和培训并行发展，走内涵提质和特色兴校之路。

学院坚持中国特色社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“修德、励志、笃学、善业”校训，将“认知、精技、匠心、唯实”大学精神作为校园文化建设旗帜，着力打造医学院“白求恩精神”、护理学院“南丁格尔精神”、师范学院“园丁精神”和机电工程学院“工匠精神”一院一品质量文化，着力打造高素质技术技能人才高地，奋力建设陕西省高水平专业群，服务“一都四区”经济和社会发展。



图书馆



运动场

第二部分 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 学生党员发展基本情况

学生党员发展工作是学院党建的一项基础性工作，学院党委在市委组织部、市委机关工委的领导下，认真贯彻执行《中国共产党发展党员工作细则》《陕西省发展党员工作规程（试行）》《中共商洛职业技术学院委员会关于发展党员工作的若干规定》等，严格遵循发展党员“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把好入口关、程序关、管理关、责任关，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性，扎实做好发展党员工作，取得了明显成效。

学院现有 29 个基层党组织，其中党委 1 个，党总支 6 个，党支部 22 个，共有党员 436 名，其中学生党员 68 名（预备党员 51 名，女生 35 名，少数民族 8 名）。2022 年，学生提交入党申请书 310 名，被确定为入党积极分子 101 名，接收预备党员 45 名（女生 26 名，少数民族 5 名），预备党员转正 34 名。

2.1.2 学生党支部建设

1. 以党建工作引领“三全育人”，促进学生全面发展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；开展思想政治理论课和形势与政策教育，培养学生良好的道德情操和爱国情怀；开展新生军事训练和开设军事理论课程，巩固大学生国旗班思想政治教育阵地，加强国防教育；丰富和完善开学、毕业典礼和先

进表彰大会仪式及文化内涵，增强典礼仪式育人功效，助推学院“三全育人”。

2. 用职业精神打造凝聚大学精神内核，培育学生立志成才。立足学院实际，围绕“认知精技匠心唯实”的大学精神和“精技匠心育人才”党建品牌建设，以社会主义核心价值观、革命传统、创新创业等教育为重点，引导学生树立“四个正确认识”；以“一院一品”文化品牌打造增强学生对学院的价值认同和凝聚力，不断提升学生的“文化自信”；以“厚德端行、文明修身”“品味书香、精读博览”“预防为主、平安共建”三大工程建设为抓手，引导学生正“三观”立志向，培育学生立志成才。

3. 积极开展党建带团建、党员带学生积极分子、学生积极分子带文明楼层和文明宿舍创建。以新时代党的建设引领和推进学院团组织建设，着力提高学院各级团组织的凝聚力、战斗力和执行力；以学生党员教育带动学生积极分子立德成才；以学生积极分子为主要引领者和参与者带动和促进文明楼层和文明宿舍创建，引导广大学生养成良好的文明习惯，助力学生成长成才。

4. 成立实习实训学生临时党支部（党小组），积极加强外出实习实训学生党员的管理，不断提高学生党支部建设的规范化、制度化、科学化水平。根据在外实习学生地域情况设立临时党支部（党小组），选定负责人，开展各类组织生活，利用学习强国平台、微党课、相关学习教育资料等进行个人自学和集中学习，打造线上互动、线下交流相结合的党建信息化阵地。

5. 不断深化和巩固“四进两联一交友”活动。围绕立德树人根本任务，树立以学生为中心的理念，以服务学生健康成长成才

为目标，组织辅导员、学生工作人员和副科级以上干部等进班级、进宿舍、进食堂、进网络，联系学生、联系家长，与学生交朋友，及时了解和掌握学生的思想、学习、生活情况和家庭状况，不断缩短师生之间的物理距离，拉近心灵距离。

案例 1：实施“党建+团建”，坚持“四带一优化”。

1. 带思想建设，保持团组织先进性。依托“青马工程”、业余党校、“党建+”工作站等阵地举办“国旗下的爱国主义教育”“青年大学习”等活动，组织团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真践行社会主义核心价值观。

2. 带组织建设，激发团组织活力。把团建工作纳入党建工作的总体规划，制定了具体的实施方案和阶段性的工作目标。一是在巩固传统班级建立团支部的基础上，重点推进公寓建团、社团建团等多种形式的组织建设；二是支持团组织积极探索利用互联网、“智慧团建”等新型组织纽带，推进实施基层团支部“活力提升”工程；三是落实“三会两制一课”、团干部联系制度，充分利用主题党（团）日活动，发挥学生党员、预备党员的朋辈教育作用，将党性教育积累在主题团日中传递到各个团支部。

3. 带队伍建设，提高团员队伍素质。把团组织的“推优”工作纳入发展青年党员工作规划之中，指导团组织规范“推优”程序，疏通“推优”渠道，明确“推优”重点，提高“推优”质量，扩大“推优”数量。

4. 带作风建设，增强团组织战斗力。在广大团员青年中深入开展“践行社会主义核心价值观”、“三下乡”等教育实践活动，

引导团员青年树立良好的道德风尚。

5. 优化机制建设，党团工作同步推进。巩固和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局，将学生团组织建设纳入学院党建工作整体谋划，构建党委统一领导，团委统筹负责指导，组织人事、宣传统战、教务、学生、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。

2.1.3 学生党建活动情况

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。建设了学生支部“党建+”工作站，坚持党建带团建、党建促学生心理健康教育、党建促学生服务管理水平提升、党建促学生社团活动开展，不断创新大学生党建新阵地、新平台、新抓手。

成立了实习实训学生临时党支部（党小组），进一步加强了对外出实习实训学生党员的管理。先后开展了“喜迎二十大 永远跟党走奋进新征程”“第十三届校园科技文化艺术节”“美丽中国·青春行动”等系列活动，发挥榜样带动作用，引领学院风向标。

举办了“诵经典·感党恩”红色诵读大赛、“牢记领袖教导 分享青春感悟”精读大赛等，用优秀文化陶冶学生情操，提高学生的审美情趣和人文素养。4个学生党支部分别围绕南丁格尔精神（护理学院）、白求恩精神（医学院）、园丁精神（师范学院）、工匠精神（机电工程学院）内涵，培育和打造“一院一品”文化品牌，凝聚大学精神内核。开展了争创“文明班级”“文明宿舍”等争创文明活动。

案例 2：疫情无情 人间有爱——记抗疫一线志愿者机电工程学院学生党支部书记朱建平

2022 年刚刚入秋，一场猝不及防的疫情，让秦岭最美的地方商洛“静”了下来，面对来势汹汹的新冠病毒，机电工程学院学生党支部书记朱建平同志义无反顾地与家“逆行”，此时他正在老家养伤，脚伤还很严重。但他毅然率先到岗，扫码测温、维持现场秩序、解答疑问、疏导情绪……看似简单的工作，对他这名抗疫志愿者来说，要经过千百次的重复，他要分担很多工作，扮演很多角色。他的家在商州区刘湾办事处中心村，该村核酸检测和疫情防控工作人员严重不足，两委会决定面向本村招募志愿者，朱建平同志第一个报到，加入志愿者行列。没有微信的老人，他用电脑、手机一个个帮助登记身份信息注册，截图后再打印下来交给他们，让检测过程更加便利；在了解到医护人员出行困难时，朱建平同志又主动承担起转送医护人员的工作。即使在高强度的全员核酸检测工作完成后，他每天还要协助村委会积极做好疫情防控宣传工作，对来往车辆行人进行登记，对非必要不外出的村民进行劝返等。阳光下、风雨中，他始终坚守在抗疫一线，充分展现了一名党员无私奉献的情怀，彰显了担当有为的党员先锋本色。



朱建平在防疫一线



与防疫队员在一起

2.2 立德树人

2.2.1 思政课程建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会、党的二十大精神为指导，提高站位，科学谋划，加强课程建设，加强教育教学管理，统筹推进各项工作。

1. 深化教学改革，完善课程育人体系。落实教育部教育教学工作新要求，开齐开足思想政治教育理论课，高职生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，实现集体备课，统一使用教育部社科司“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课件，做到理论宣讲不走形、不变样，与中央保持一致。

开展“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”的学习，利用周六，开展线上教学，共计16学时。通过思政课堂，教育引导青年学生做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，不断加强大学生思想政治教育，提高政治判断力、坚定理想信念，进一步落实“立德树人”根本任务，不断提升青年学生的政治理论素养、思想道德修养和爱党爱国的意识，

2. 做好大学生形势与政策教学，落实“三进”工作。按照学院党委统一安排，由形势与政策课教研室组织，马院教师开展学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神、党的十九届六中全会精神、2022年全国两会、党的二十大精神等专题教学，分别制定专题教学实施方案，利用“开学第一课”、专题讲座、课堂教学等形式，做到“三进”工作全覆盖。目前，正在组织学习党的二十大精神进课堂教学工作，通过前期线下和当前线上教学学生正在开展，全面落实新思想新理论的“三进”工作任务。

3. 加大教师培训，提高教学科研能力。加强思政课程建设和队伍建设。2022年，马院新入职专任教师3名（含技校2名），聘任兼职兼课教师6人次。一是组织10名教师参加组织人事处2022年度教师教学技能提升培训；二是组织2名教师参加教育部国培项目，加强教育教学业务能力提升；三是组织2名教师参加教育部《思想道德与法治》课程实践教学培训（延安大学培训中心）学习。四是组织22名教师参加2022年度组织人事处师德师风专题学习教育培训。同时，22名教师均完成了2022年度80学时的继续教育培训学习。2022年度，马院共计参与培训教师58人次，全部完成了学习培训任务，提高了思政课教师的教学业务能力、师德师风和职业道德水平。

有序推进思政课教学科研工作。不断增强教师教学教科研能力和水平，促进教学提质增效。2022年，马院教师主持（或参与）新立项课题4项。其中，主持（或参与）立项省级课题1项，院级课题研究3项。结题省级课题1项，院级课题1项。在研课题有序推进；全年教师发表教育教学论文4篇；参与省市级论文成果奖2项；主编参编教材2部。



院长程诗有调研指导思政工作



思政课程创新教学

案例 3： 以赛促教， 提升思政课教学水平。

学院根据《中共陕西省委教育工委办公室陕西省教育厅办公室关于开展 2021 年陕西学校思政课教师大练兵省级展示的通知》精神、2022 年陕西省教育厅《关于开展 2022 年陕西省高等职业院校技能大赛的通知》精神，坚持以赛促教、以赛促改的指导思想，积极动员，组织教师申报项目参赛。一是 2021 年度陕西省思政课教师大练兵现场展示于 2022 年 5 月进行，周娟老师获得“教学能手”称号；二是井卫鹏、刘永记、杨强、张坡 4 名教师，参加 2022 年度陕西省职业院校教师教学技能大赛，获得了省赛三等奖；三是 2022 年 7 月 6 日，马院 12 名中青年教师集中开展大练兵教学活动，6 名教师获得一二三等奖。四是 2022 年 9 月，明朗老师参加陕西省思政教指委“党的十九届六中全会精神“微课大赛”，获得省赛三等奖。坚持以教学技能大赛为契机，深化课程教学改革，推行“混合式教学”改革，鼓励教师充分利用现代媒体技术，开展线上与线下教学，丰富思想政治教育教学方式，优化课程教学，推进教学改革，有效提高了育人质量，不断开创新时代学院思想政治教育工作新局面。



开展思政课大练兵活动



参赛教师与评委合影

3.2.2 课程思政建设

学院认真贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”工作，根据《商洛职业技术学院课程思政实施方案》安排部署，2022年继续加大课程思政建设力度。

一是制定了《商洛职业技术学院关于全面推进课程思政建设工作的指导意见》，对课程思政建设工作进行了部署，按照“团队协作、学生中心、文化传承、示范引领、全面覆盖”的原则，由学院大学生思想政治教育工作领导小组负责，教务处、各二级学院、教学部配合，进一步加强对课程思政的支持保障工作，力争2022年底实现课程思政全覆盖，到2025年建成100门左右课程思政示范课程（包含2020年、2021年示范课程），确保学院课程思政建设工作取得实效。

二是按照标准对2021年16门课程思政示范课进行验收，认定内科学等16门课程为课程思政示范课程。

三是2022年全院共遴选25门课程进行课程思政示范课建设。



课程思政示范课文件



机电学院举办课程思政教学比赛

案例 4：用思政匠心 育时代新人

学校以立德树人为根本任务，以马克思主义学院和名师工作室为有力支撑，对思政课教育教学进行改革创新，深挖育人资源，凝聚工作合力。加强党对思政课建设的全面领导，把立德树人根本任务内化到课程建设的各个环节，实现思政课程与课程思政同向同行，育人成效与课程质量双向提升。

按照学院课程思政实施方案和加强课程思政建设指导意见的安排部署，2021 年全院遴选了一批课程进行课程思政示范课程建设。一年来，入选课程能够按照学院《实施方案》进行建设，在课程标准修订、教案编写、教法改进、课堂教学、案例凝练等方面做了大量工作，体现了课程思政要求，达到了学院课程思政示范课程建设的标准。2022 年 7 月经学院教学委员会评估验收，院长办公会审定，认定妇产科护理等 16 门课程为学院课程思政示范课程。

积极推进教育教学改革，构建课程思政育人共同体。学校创新“课程思政”教学改革模式，积极组织马克思主义学院与各二级学院共建“课程思政”协同育人共同体，思政课教师与专业课教师结对子、传帮带，深度挖掘专业课程中的思政元素，通过在专业教师中开展“课程思政”公开课、“课程思政”教学比赛等，实现课程、专业“课程思政”元素的全覆盖，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，激励学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国的奋斗之中，引领青年学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

表 1. 学院认定的 2021 年 16 门课程思政示范课名单

所在部门	课程名称	负责人	团队成员
护理学院	妇产科护理	杨 孜	周珊珊 戴 颖 杨菲菲 朱方方
	外科护理	张 佳	黄全华 杨文秀 李阳 张瑜 申亚丹 张春燕
	内科护理学	吴凤琴	张占霞 张敏 张雅琳 张靖宇 胡俊
师范学院	现当代文学	吴亚亚	张向荣 刘永峰 唐文静 王蕾 李英鸽 李斌
	国学	房伊宁	张向荣 李 斌 种永斌 吴昊 雷欣
	教师职业道德与教育法律法规	刘一叶	董爱国 高荣请 贾绿泉
机电工程学院	机械基础	贾红涛	胡文娟 陈其 王磊 赵鹏
	现代信息技术	朱欣欣	李长生 秦宏强 赵娟 李晓燕 杨肖娜 聂娟 舒忠平 任群霞
	建设工程招投标与合同管理	李珊珊	徐晓妮 田锟 刘洁
医学院	儿科学	茹官璞	李燕燕 周博 屈佩佩 陈忠楠
	临床检验基础	詹小妍	郭菲 王文娟 苏艳丽 段茜
公共课教学部	高职英语	李 琳	李露 郭琰 贺淑红 娄良珍 许竹宁
	生物化学	李玉琴	石淼 雷立 段志远
	人体解剖学	马娟娟	张旭晨 何珊珊 苏金花
马克思主义学院	大学生职业生涯规划	杨 强	刘永记 王蕊 张坡 袁美静
体育部	武术	贾川川	张冰 张璇 薛娟娟 郭阳阳 李琛



护理学院举办课程思政示范课比赛



护理学院与思政部相互协作

2.2.3. 思想政治教育

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，坚持全员、全程、全方位育人，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，不断创新方式方法，增进广大青年对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑。

按照学院党委下发的《中共商洛职业技术学院委员会关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《商洛职业技术学院党政办公室关于学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教生心中的二十大”活动的通知》《中共商洛职业技术学院委员会关于成立马克思主义学院党的二十大精神宣讲团暨“大思政”教育教学工作实施办法的通知》等文件要求，制定了学生学习教育活动方案和学习计划，明确目标任务。在要求学生上好思政课的同时，积极组织班团干部、入党积极分子上好党课，由学院党委书记、院长带头走进课堂为学生讲专题思政课，切实增强针对性、实效性和感染力、影响力。

充分用好“网上重走长征路”等“四史”学习教育成果，围绕“祖国成就我来讲”“新时代新作为”“写给 2035 年的我”“我爱你中国”等主题开展演讲、征文、诗歌朗诵、主题班会等活动；在全体学生中开展“技能成才、强国有我”主题教育活动，围绕讲好党史故事、开展榜样引领、文明风采活动内容，教育广大青年坚定“强国必定有我”的信念，引导学生将具备优良品德的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、行业能手、创业之星等作

为学习、追赶和立志超越的成才榜样；通过“榜样故事我来说”故事会的形式广泛宣传，促进学生努力修身立行，实现“技能报国、强国有我”的目标。

加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，组织各类专题研讨40余次，举办学习园地10期，布置宣传展板12个，教育广大青年要心系祖国、志存高远、脚踏实地，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气和底气。

举办“喜迎二十大 建功新时代”文艺晚会和“讲普通话·诵爱国情”主题诵读比赛、“理想照亮人生、奋斗绽放青春”等专题讲座，开展“宪法宣传周”系列活动，积极推进“宪法卫士”学生平台参与度及答题活动，共计164个班级6839名学生注册，6014名学生参与答题活动。举办“防范金融诈骗进校园宣讲会”“禁毒”宣传月系列活动，召开了“携手并进，共护华夏”“珍爱生命”等抗疫、安全主题班会900余次，积极参与“百千万校园行”“红丝带”抗艾活动。通过形式多样的活动，加强理想信念、法治、公共安全、生命、禁赌禁毒教育，更加坚定青年学生听党话、跟党走，切实增强思想政治工作的时代感和吸引力。

在开展学校思想政治教育工作中，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的重中之重，始终坚持立德树人根本任务，突出抓好“三进”，切实把思政课打造成为教育引导学生坚定理想信念、树立“四个自信”、拥护中国特色社会主义和中国共产党的骨干课程。

新时代，新征程。学院师生将深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻落实全国高校思政工作会议精

神、全国宣传思想工作会议、全国教育工作会议精神，不忘初心，守正创新，坚持立德树人、以文化人，推进党的创新理论传播，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，加强阵地建设，为学生“导”好启程、“护”好历程、“开”好征程，引领师生砥砺前行，铸魂育人，将学生培养成为新时代德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。



“献礼二十大，建功新时代”文艺晚会



“我爱你中国”诗歌朗诵比赛

案例 5：点亮理想灯 照亮前行路

学院深入学习贯彻落实党的二十大精神，积极动员全院青年学子把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的二十大确定的各项任务上来，引导全体学生在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，切实用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动，做坚定的马克思主义学习者、研究者、传播者。

积极组织学生收看教育部与人民网联合举办的职业院校“同上一堂思政大课”活动专题，通过组织师生及时收看教育专题、

撰写观后感、座谈讨论等形式，交流学习体会，把宣传教育活动引向深入，厚植爱国情怀。同时，在此基础上，还组织开展“职教生心中的二十大”主题党（团）日和班会活动。通过主题演讲、征文、展演展示等活动，引导学生畅谈对党的二十大的感想感悟，进一步坚定理想信念。

采取线上线下相结合组织学习“党的二十大精神”，学生处组建了“党的二十大精神”师生宣讲团，依托学习强国网络平台，积极组织学生参加二十大精神专题学习，通过理论学习、课堂宣讲、读书分享及“进班级、进宿舍、进网络”等方式，带动全院学生学深悟透党的二十大精神，利用校园广播、校园网站、宣传栏、展板，微信公众号，黑板报等宣传阵地，加强对青年学生的思想政治教育，开设校园及网上学习专栏 15 个，校园网站思政教育专栏转载刊发相关教育文章 40 余篇。

学院还将继续创新形式载体，在入脑入心、融入结合上下功夫，使学习宣传既有章法、见力度，更重质量、强效果。充分运用新技术新应用，强化互动化传播、沉浸式体验，努力扩大学生教育的覆盖面和影响力，让正能量产生大流量，为青年点亮理想灯，照亮前行路。



学生党支部党的二十大精神宣讲会



学习党的二十大精神主题班会

2.2.4 学生管理队伍建设

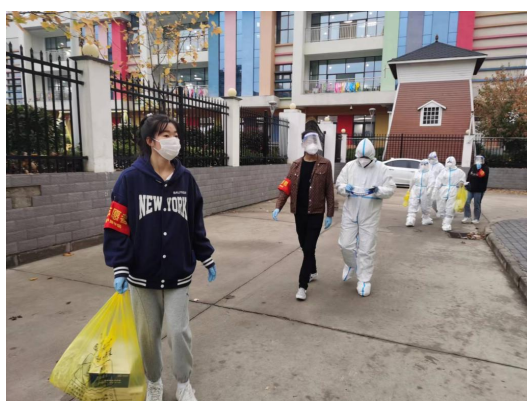
加强辅导员队伍建设，是加强和改进大学生思想政治教育和维护学院稳定的重要组织保证和长效机制，对于全面贯彻党的教育方针，把大学生思想政治教育的各项任务落到实处，实现学院持续、健康、平稳发展，具有十分重要的意义。学院采取多种措施加强辅导员队伍建设，专职辅导员在编率持续增加，生师比得到了有效改善。辅导员工作踏实勤奋，任劳任怨，得到了学院各级党政领导、专业教师以及学生的广泛认可。

2022年，学院把辅导员队伍配备和编制落实情况作为学院教育改革发展的重点任务，向上级争取辅导员专项编制计划，严格标准，采取公开招聘的方式，经笔试、面试、体检等程序，高起点招录了13名辅导员入编，把政治强、业务精、纪律严、作风正的同志充实到辅导员队伍中来，同时，在学校内部调整了6名热爱学生工作的教师从事辅导员工作，这些教师大多有从事学生工作的经历，善于和学生沟通交流，工作热情较高、富有活力和钻研精神；目前，学院现有专职辅导员47名，师生比为1:200；在编率由2021年底的14.71%提高至55.32%，极大地稳定了辅导员队伍，为辅导员队伍专业化、职业化建设与素质提升铺平了道路。

在辅导员管理机制上，按照《普通高等学院辅导员队伍建设规定》的要求，先后修订完善了《辅导员工作量化考核办法》《辅导员职称评定办法》等，建立了辅导员例会制度，落实了辅导员进公寓开展思想政治教育制度。把辅导员业绩考核结果列入为年

终考核、评优的重要条件，以此激发工作积极性和创造性。强化辅导员工作职责，要求辅导员有计划地开展大学生思想政治教育、党建评优、贫困资助、行为管理、素质拓展、班级建设等工作。

坚持日常培训和专题培训相结合，校内培训与校外培训相结合的办法加强辅导员业务能力提升培训，建立了分层次、多形式的培训体系，做到先培训后上岗。43名辅导员参加了2022年上半年高校思想政治工作者素质能力和就业创业指导能力专题网络培训取得合格证书；学院定期开展辅导员工作座谈会、业务分享会；鼓励辅导员积极参加第七届陕西高校“阳光护航”心理育人实践活动，其中高毅静撰写的《一例大学生宿舍人际关系不适引发的一般心理问题咨询案例报告》荣获陕西省高校第七届心理健康教育优秀咨询案例二等奖；2022年，辅导员在省级刊物发表论文2篇，申报的《维护心理健康，促进自我成长——疫情防控常态化下提升我院高职学生心理健康工作策略研究》和《新时代高职院校在劳动教育中融入课程思政探索》2个课题被学院列为立项课题。



辅导员参与校园防疫



辅导员开展思想政治教育

案例 6：不忘初心服务学生 砥砺前行仁爱育人

郭中华，男，中共党员，商州区人，护理学院辅导员。从事辅导员工作 12 年来，积极探索学生管理新途径、新方法，切实将德育教育放在工作首位，从点点滴滴做起，帮助学生成长成才，在平凡的岗位上扮演着学生成长成才的指导者、引路人。十二年来，郭中华累计带过 12 个年级共计 2000 余名学生，书写了五十余本工作手册，详细记录着每个学生的基本情况、平时表现以及自己的工作心得。他深知，辅导员的工作辛苦繁琐，事无巨细，没有对事业和工作的一腔挚爱，不可能坚持到底。在开学初和放假前，是学校最忙也是学生最容易出状况的时候，每每这个时候，他大多时间是和学生在一起，了解学生所思所想，排查安全隐患，有针对性地解决学生的实际困难，常常忙得顾不上吃饭。勤奋工作必将取得丰硕成果，他先后发表论文 2 篇，参与课题研究 3 项。并考取了心理咨询师三级证书；先后荣获“陕西省优秀辅导员”“学院优秀共产党员”“学院学生工作先进个人”“学院优秀辅导员”等荣誉称号，并于 2022 年指导学生参加创新创业大赛获得公益组省赛铜奖。他用坚守诠释了辅导员立德树人的重任，用执著彰显了辅导员仁爱育人的担当。



与学生谈心谈话



深入宿舍交流

2.2.5 文明习惯养成教育

学院不断创新和深化养成教育的方式方法，开展系列的、有所侧重的、丰富多彩的主题教育活动，以活动为载体，让学生在自觉参与中深化道德认识，践行道德规范，从而达到养成教育与实践活动的有机统一。通过历届新生入学教育，使学生在入学初即、主题班会以及其它各种教育形式，贯彻落实到每位学生当中，使学生的行为有章可循、有章可依。

坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，大力开展感恩教育，引导学生把感恩的实际行动体现在具体行动上；进一步在全院学生中开展“文明礼仪进校园”活动，营造文明和谐、积极向上的文化氛围。在全院学生中持续开展控烟活动，倡导“积极健康，绿色环保”的生活方式。

在寒暑假前、重大节庆日、纪念日期间，开展文明礼仪教育、诚信教育、法制教育等主题教育活动 10 余次。在全院开展了“文明院系”“文明班级”“文明宿舍”“文明舍长”创建活动，评选表彰了 1 个“文明学院”，23 个“文明班级”，118 个“文明宿舍”。通过系列活动，学生养成教育成效凸显，文明行为习惯逐步养成，校风、学风、班风不断优化。



健康人生，绿色无毒主题活动



文明宿舍评比

2.2.6 安全法治宣传教育

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深入开展法治宣传教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是充分发挥课堂主渠道作用,将法治教育有机地融入到课堂教学中,做到了计划、课时、师资、教材“四落实”。二是充分发挥禁毒教育基地、诚信教育基地、人防教育基地的作用,将规则教育、习惯养成与法治实践相结合,运用知识讲授、体验教学现场观摩等多种方式,实施参与性、体验性、实践性教育,不断丰富教育载体、拓展教学内容,提升青少年法治实践教育的效果和水平。三是通过校园网络、黑板报、横幅、LED、微信等多种途径和形式开展宣传,营造浓厚的宣传氛围。通过播放宣传片、发放宣传资料、举办讲座、主题班会、课外活动等活动,增强师生崇法、学法、懂法、守法意识。四是积极与公安部门、市国家安全局、市保密局等单位密切合作,开展主题教育活动。充分利用“保密宣传月”“4.15 全民国家安全教育日”“征兵宣传进高校”“安全生产月”等开展法治宣传教育。2022 年开展法治宣传 10 余次、发放宣传资料 6000 余份、法治讲座 4 次、主题班会 300 余场次,师生法治素养和依法治理水平显著提升,广大干部师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高。



校园防诈骗讲座



法制专题讲座

2.3 在校体验

2.3.1 评优树模活动

学院高度重视文明创建活动，把文明创建活动作为学院精神文明建设的一项主要抓手，年初详细制定创建活动方案，按月、季度、学期有序推进各项活动开展督导检查评比，学年进行集中表彰奖励。通过各类文明创建活动，为丰富校园文化生活，提升师生文明素养，展现学院风貌，创建文明校园做出了积极的贡献。

学院开展了 2022 年“新时代好青年”和“2021—2022 学年先进集体和先进个人”的表彰活动，授予医学院 2020 级高职临床医学专业 1 班刘丹增等 4 名学生为 2022 年学院“新时代好青年”荣誉称号；授予护理学院为“文明学院”，2020 级五年小教班等 23 个班集体为“文明班级”，1 号公寓 310 宿舍等 118 间宿舍为“文明宿舍”，学院第二食堂为“文明食堂”，杨璧合等 377 名同学为“三好学生”，周绍坤等 149 名同学为“优秀学生干部”，杨雨欣等 30 名同学为“三队一会”优秀队员。

通过各级各类评优树模表彰活动，充分发挥先进典型的先锋模范作用，激励引导广大青年学生树立高远志向，发愤图强，扎实进取，开创了我院育人工作新局面。



三好学生



文明学院

2.3.2 奖助贷免补资助

为了不让大学生因贫困而失学，国家助学贷款、奖助学金、学费减免、绿色通道等政策逐步完善，基本保证了大学生入学无忧，顺利成才的环境。一年来，学院资助工作严格落实中、省、市资助政策，夯实完善了奖、助、贷、免、补、勤等多形式学生资助政策体系，确保政策执行到位、监管责任到位、资助程序到位、信息管理到位、公开公示到位。确保我院学生无因家庭经济困难而辍学现象发生。

认真学习贯彻执行财政部等五部门下发的《陕西省学生资助专项资金管理办法》。立足我院学生心理特点和实际需求，通过开展资助育人系列活动，加强受助学生的道德品质教育。通过选聘国家奖学金和国家励志奖学金获得者担任“资助宣传大使”、广泛宣传表彰、充分挖掘先进典型等形式，大力传播正能量，发好资助声音，讲好资助故事。强化对获得国家助学贷款资助的学生诚实信用教育，增强诚信意识。

国家励志奖学金、国家助学金关系到每一个贫困生的切身利益，处在工作环节的每个人必须履行自己的职责，要认识到自己是国家大政方针的执行者，是脱贫攻坚战中重要的一环。国家励志奖学金、助学金的评选也是学生工作中的一项重要内容，要做好这项工作，需要辅导员和班导师的耐心、细心与责任心，同时还应该根据学校及学生的实际情况不断地创新工作方式方法，落实国家的资助政策，做到资助育人，切实地对学生负责。

表 2： 2022 年度学院各类奖助学金金额统计

序号	名称	种类	范围	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	高职二年级及以上	6.40
2	高职国家励志奖学金	奖学金	高职二年级及以上	118.50
3	中职国家奖学金	奖学金	中职二年级及以上	1.20
4	高职国家助学金	助学金	高职学生	1041.23
5	中职国家助学金	助学金	五年制学生	371.05
6	中职国家免学费	减免学费	五年制学生	449.20
7	服兵役国家教育资助	助学金 减免学费	服兵役学生	292.32
8	勤工助学	勤工助学	全院学生	5.24

2.3.3 心理健康教育与心理咨询

我院高度重视大学生心理健康教育工作，在心理健康教育工作领导小组指导下，全面开展学院心理健康教育工作。心理健康教育与咨询中心由专人负责，具体实施团体辅导、个体咨询、心理健康测评、重点学生排查、问题学生转介，指导二级学院开展心理健康教育工作等。按照“预防为主”的原则，健全了心理危机预防和快速反应机制，建立了学院、二级学院、班级、宿舍四级预警防控体系。在二级学院设立了心理辅导站，由党总支书记任站长，成员由学工办主任、辅导员、班主任组成。在各班班委会设立心理委员，宿舍设立信息员，2022 年共有心理委员 160 名，宿舍信息员 700 余名，负责班级和宿舍学生的朋辈辅导。营造良好氛围，畅通信息渠道。

2022 年学院制定了《关于加强和改进大学生心理健康教育实施办法》《学生心理健康教育标准》，使各项工作有据可依、有章可循。召开 2 次会议研究心理健康教育工作，建立健全了心理健康教育四级网络工作机制。学工系统全体人员参加全省高校严重心理危机事件分析线上案例培训会 2 次。开通 24 小时心理辅导热线，健全心理健康数据安全保护机制，2022 年共咨询接待学生线上线下咨询 189 人次，和团委共同组织开展“宿舍人际关系”等系列专题教育活动。两名教师撰写的咨询案例和心理健康教案在全省全省高校第七届心理育人宣传季实践活动评比中分别获一等奖。2022 年 1903 名高职新生参与测评，对 257 名一级心理问题、341 名二级心理问题学生分别进行约谈和关注，建立重点学生档案。通过网站平台以及微信公众号、校园广播、板报、专题讲座、主题班会、心理知识竞赛等多形式宣传心理健康知识，增强学生心理健康意识；与我院大学生精神卫生医疗医院积极配合，做好学生心理危机干预和转接工作。通过多方协调，上下联动，在开展心理育人基础上形成“三全”育人合力，为学生心理健康成长保驾护航，助力学生身心健康全面发展和校园安全稳定，今年无心理危机事件发生。



开展心理健康讲座



心理健康标准化中心验收

案例 7：心理健康教育助推个人成长

陈 XX，陕西省西安市蓝田人，2020 年考入商洛职业技术学院师范学院小学教育专业。进入学院之前，该同学心态消极，对大学生活没有明确的目标，2020 年高考时分数仅仅上了专科线。

进入学院后，在参加系列心理健康教育活动中，她的心态发生了改变，变得积极阳光起来。出于对心理健康知识的兴趣，平时主动参加心理健康教育活动，课外还去图书馆进一步了解学习，曾先后参加学院及省上心理健康知识竞赛，在心理健康教育中心老师的积极引导下，该生把自己掌握的心理健康知识、技能用在自我减压、自我调节的同时还帮助周围同学处理心理问题。与此同时，她还参加各种学校组织的活动，如积极分子培训课，主题党日活动，朗诵比赛，微视频大赛，技能大赛、征文比赛、疫情防控志愿者等活动。

2021 年 4 月获得学院英语口语大赛优秀奖，2021 年 3 月入党积极分子考核合格，2021 年春季通过了普通话水平测试，获得了二级甲等的证书，2021 年 7 月微视频大赛优秀奖，同时取得了英语 A 级证书，并通过了教师资格证笔试考试。在 2021 年大型赛会——中华人民共和国第十四届运动会，成为火炬手志愿者。2022 年 1 月征文比赛分别获得二等奖和三等奖、2022 年 3 月技能大赛获得优秀奖、2022 年 4 月数学建模赛获得二等奖、2022 年 5 月朗诵比赛获得优秀奖等。

该同学在接触心理健康教育之后，始终保持着积极向上的心态，时刻以高标准严要求来约束自己，同时妥善处理好学习和工作两者的关系，努力做到了全面发展。

案例 8：激扬青春风采 品味数学人生

为普及数学之美，培养创新意识和创造能力，同时为同学们提供一个良好的学习沟通平台，在院团委领导的支持下，学院成立了数学建模社团。数学建模社团，隶属商洛职业技术学院团委，是以组织和参加数学建模竞赛为目的的学术性社团。在近几年全国大学生建模比赛中，指导的学生分别获得省级一等奖 1 项，二等奖 15 项，多次获得“商洛职业技术学院优秀社团”称号，社团成员在各种比赛多次获奖。

数学建模社团的成立，是党建工作、团建工作与大学生科创工作的深度融合，在“同学互促为主、导师指点为辅”的基础上，面向全校同学，以数学建模为核心，开展各类讲座和学生交流活动，做好“正大杯”市调大赛、五一建模大赛、全国大学生数学建模竞赛、亚太大学生数学建模竞赛等相关赛事的组织培训选拔工作，争取好的比赛成绩，不断培养我校大学生创新意识，为学校高质量发展再添新力。



学院数学建模大赛颁奖



获得省级建模大赛

2.3.4 学生志愿活动

扎实开展青年志愿者“社区行动”，与山阳高坝富桥社区、陈塬社区结对，形成制度化、项目化、常态化机制。开展学雷锋月、植树护绿和生态环保、“生命教育·人道伴行”等志愿服务活动 20 余次。持续引领师生学商职院校史、讲商职院故事、扬商职院精神，在传统节庆日开展“我们的节日·端午”、“我们的节日·六一”等主题活动。

做精常态化志愿服务项目，稳妥积极参与新冠肺炎疫情防控，青年志愿者当好“核酸员”、做好“秩序员”、干好“送餐员”，在打赢疫情防控阻击战中展作为、做贡献，累计志愿服务时长 300 余小时，让团的旗帜和队伍在一线“闪耀”。深入实施共青团促进大学生就业行动，统筹实施低收入家庭学生就业帮扶计划、大学生实习“扬帆计划”等，每名高校团干部与 3 名低收入家庭毕业年级学生结对；不断完善校级大学生创新创业工作体系，届次化举办大学生创新创业比赛，积极为省赛选拔优秀项目；扶持建立大学生创业基地 4 个。

加强团组织规范化建设水平，持续推进团学组织改革。落实上级团组织各项文件精神，完成学校共青团改革重点任务，开展团支部“对标定级”工作，落实“三会两制一课”。探索完善团员先进性评价机制和激励机制，加强团员教育管理工作，严肃团的纪律。持续夯实“学社衔接”工作，推动毕业生团员组织关系学社衔接率达到 95%以上。深入推进“青年大学习”行动，组织学生团员广泛参与网上主题团课学习；实施“青年马克思主义者培养工程”，筹备举办校级骨干培训班，建设一支“信仰坚定、

德才兼备、青年表率、堪当重任”的大学生骨干队伍；深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，持续开展爱国主义教育，在重要时间节点通过“奋进·2022清明祭英烈”、“国旗下的演讲”等活动10余次，持续做好仪式教育，传承红色基因。组织师生集中观看“2022年陕西高校毕业生建功立业先进事迹报告会”，学习优秀毕业生爱国奋斗的先进事迹。



志愿者赴牧护关希望小学活动



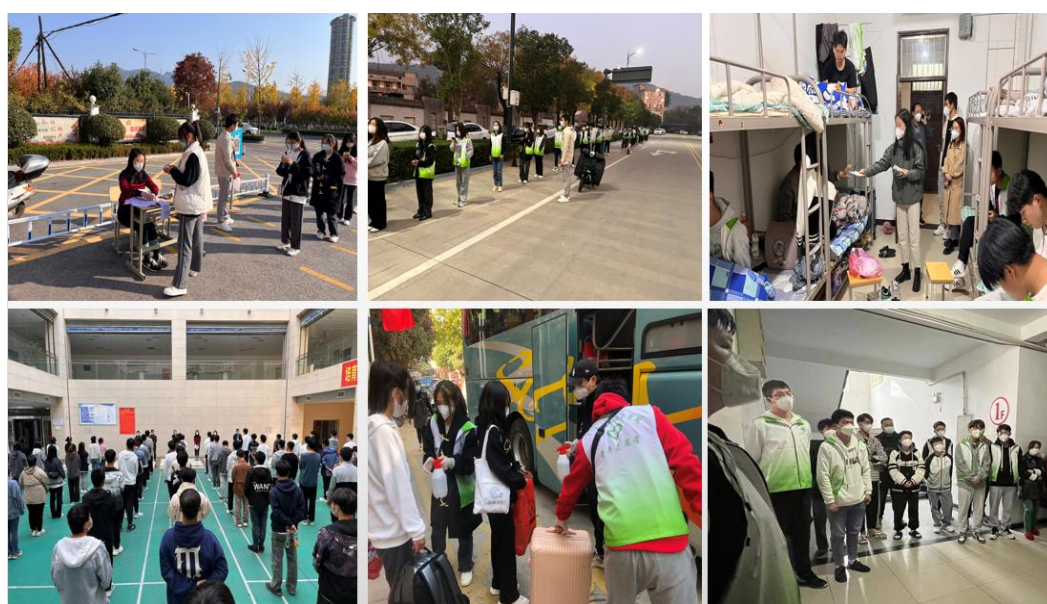
志愿者参与抗疫送餐活动

案例9：凝聚青春动能，服务青年成长

党旗所指就是团旗所向，党有号召团有行动。2022年10月19日学院决定自10月21日起分批次迎接学生返校。学院共青团坚决落实院党委决策部署，统筹协调组织实施青年志愿服务助力返校疫情防控保障行动，全力做到“召之即来、来之能战、战则能胜”。校院两级团干部、学生会、社团负责人以及团员青年180余名，以“志愿者”的名义，闻令而动、起而行之，在助力学院织密筑牢疫情防控防线上出实招、干实事、见实效，用实际行动践行了青年志愿者的无私奉献精神。

坚决做到听从指挥闻令而动。按照学院返校疫情防控指挥部具体安排，团委周到、细致、精准动员组织青年志愿者，以奋斗者姿态投身学院疫情防控大局，以最快的速度熟悉掌握工作内容和重难点，听从现场负责人的指挥调度，服从岗位安排，严格遵守工作纪律，分批展开工作。他们奔波于食堂与公寓楼之间日均无接触送餐 800 余份，热水 600 余壶。和楼层志愿者通力配合，尽最大努力让在宿舍隔离的同学们吃上热乎饭，喝上暖心水。

利用广播站向学生普及疫情防控的相关知识和在 LED 屏轮播疫情防控相关标语等形式加深学生对防疫知识的掌握。多渠道、全方位宣传防疫知识，营造浓厚的防疫抗疫氛围，培养学生主动落实疫情防控要求的意识，将学院对学生防疫的要求转化为学生的行动自觉，确保了学院返校师生的健康安全，体现了新时代商职青年学子的使命和担当。



学院青年志愿者们参与返校志愿工作

2.3.5 图书服务工作

2022年，图书馆坚持“读者至上、服务至上”的原则，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在“互联网+”的时代背景下，依托以“奋进新征程 阅读再出发”为主题的读书月系列活动，持续开展多种形式、多维内涵的阅读推广活动。主要包括：“您选择，我服务”图书荐购活动，针对师生读者所需书目进行集中采购，补充及优化馆藏文献资源；依托微信公众号“指尖上的图书馆”中的“荐读微听”版块，分享师生读者优秀诵读作品，丰富读书活动形式；开展以“提升信息素养，助力学习研究”为主题全民信息素养线上直播讲座，进一步推进信息素养教育，提升广大师生信息素养水平；开展“爱检索、得新知”CNKI信息素养大赛，激发学生学习兴趣，提升信息素养；“牢记领袖教导 分享青春感悟”线上阅读分享活动，以《习近平与大学生朋友们》阅读书目，记录并分享读书笔记及读后感。

通过一系列活动的开展，不断挖掘图书馆文献资源，提高图书馆利用率，助推校园文化和书香校园建设，引导广大学生树立“终生学习”、“终生阅读”的理念，提升自身素养，发挥图书馆育人职能。



贾意有书记调研指导工作



参与线上业务培训

案例 10：冬日悦读，书润心田

图书馆是校园知识文化等信息集散地，是校园文化建设的主力军，更是在校大学生的“第二课堂”。在学院疫情防控静态封闭管理期间，图书馆人不忘“一切为了读者，为了读者的一切”的初心和使命，坚守疫情防控工作一线，用自己的专业素养，为学生“足不出层”的静态管理生活送去了一缕书香。

受新冠疫情影响，学院要求针对返校生开展为期七天的静态管理。图书馆馆员根据学院要求被抽调至学生公寓各楼层，承担学生静态管理期间的学习、生活等日常管理和服务工作。在此期间，图书馆人在完成相应的疫情防控工作之余，纷纷利用自身的信息文化优势，深入学生中，组织学生以宿舍为单位开展优秀图书推荐、读书交流分享等阅读推广活动，有针对性地推荐、分享相应的文化作品；引导学生利用图书馆公众号“指尖上的图书馆”进行图书检索、欣赏优秀诵读作品、了解图书馆文献资源、查询并浏览电子信息资源等，进一步丰富了在校学生的校园文化生活，提升了对图书馆的满意度，在“抗疫”的特殊时期，充分发挥了图书馆助力校园文化建设的积极作用。



图书馆线上公众号



走进宿舍开展活动

2.4 招生工作

2.4.1 计划招生数、实际录取数及报到率

表 3：2021 年招生情况

招生计划（人）	4980	五年一贯制	950
		三年制高职	2330
		高职扩招	1700
录取人数（人）	4351	五年一贯制	950
		三年制高职	1711
		高职扩招	1690
报到人数（人）	4154	五年一贯制	932
		三年制高职	1532
		高职扩招	1690
报到率	95.47%		

表 4：2022 年招生情况

招生计划（人）	3080	五年一贯制	700
		三年制高职	2330
		技校 3+3	50
录取人数（人）	3061	五年一贯制	700
		三年制高职	2311
		技校 3+3	50
报到人数（人）	2845	五年一贯制	689
		三年制高职	2107
		技校 3+3	49
报到率	92.94%		

2.4.2 生源地区分布情况（含商洛市技工学校 3+3）

表 5：学院 2022 级五年制招生报到情况表

地域	报到数	占实到总数比例
商洛	689	98.43%
合计	689	98.43%

表 6：学院 2022 级三年制高职招生报到情况表

地域	报到数	占实到总数比例
陕西	640	30.374941%
甘肃	288	13.668723%
山西	29	1.376364%
宁夏	81	3.844328%
青海	97	4.603702%
四川	152	7.214048%
新疆	43	2.040816%
云南	45	2.135738%
贵州	36	1.708590%
福建	10	0.474608%
安徽	15	0.711913%
江西	9	0.427148%
广西	15	0.711913%
重庆	9	0.427148%
湖南	96	4.556241%
河南	47	2.230660%
山东	44	2.088277%
黑龙江	82	3.891789%
河北	310	14.712862%
浙江	29	1.376364%
吉林	30	1.423825%
合计	2107	100%

表 7：商洛市技工学校 2022 级招生情况表

地域	报到数	占实到总数比例
商洛	49	98%
合计	49	98%

2.4.3 生源专业分布情况

表 8：2022 年高职各专业招生统计表

序号	专业	2022 年				
		计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	建筑工程技术	36	17	47.22%	16	94.12%
2	建设工程管理	40	17	42.50%	13	76.47%
3	机械设计与制造	36	14	38.89%	12	85.71%
4	机电一体化技术	52	40	76.92%	31	77.50%
5	工业机器人技术	8	0	0	0	0
6	汽车制造与试验技术	21	7	33.33%	5	71.43%
7	新能源汽车技术	14	12	85.71%	11	91.67%
8	医疗器械维护与管理	11	1	9.09%	1	100.00%
9	高速铁路客运服务	79	85	107.59%	81	95.29%
10	民航运输服务	47	32	68.09%	23	71.88%
11	通用航空器维修	28	27	96.43%	19	70.37%
12	大数据技术	27	14	51.85%	8	57.14%
13	云计算技术应用	15	9	60.00%	8	88.89%
14	临床医学	211	286	135.55%	275	96.15%
15	护理	364	297	81.59%	265	89.23%
16	助产	41	11	26.83%	11	100.00%
17	药学	74	40	54.05%	38	95.00%
18	中医学	180	201	111.67%	187	93.03%
19	医学检验技术	174	235	135.06%	225	95.74%
20	医学影像技术	172	262	152.33%	241	91.98%
21	口腔医学技术	102	85	83.33%	73	85.88%

22	康复治疗技术	27	17	62.96%	17	100.00%
23	老年保健与管理	20	2	10.00%	2	100.00%
24	大数据与会计	26	20	76.92%	20	100.00%
25	舞蹈表演	28	7	25.00%	6	85.71%
26	学前教育	288	212	73.61%	187	88.21%
27	小学教育	209	361	172.73%	332	91.97%
合 计		2330	2311	99.18%	2107	91.17%

表 9：2022 年五年制各专业招生统计表

序号	专 业	2022 年				
		计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	建筑工程技术	39	39	100%	39	100%
2	机电一体化技术	120	120	100%	117	98%
3	药学	40	40	100%	40	100%
4	医学影像技术	92	92	100%	92	100%
5	护理	225	225	100%	221	98%
6	学前教育	110	110	100%	106	96%
7	小学教育	42	42	100%	42	100%
8	大数据技术	32	32	100%	32	100%
合 计		700	700	100%	689	98.43%

表 10：2022 年商洛市技工学校各专业招生统计表

序号	专 业	2022 年		
		录取数	报到数	报到率
1	计算机应用与维修	23	23	100.00%
2	机电设备安装与维修	13	12	92.30%
3	汽车维修	14	14	100.00%
合 计		50	49	98%

2.5 就业质量

2.5.1 就业情况

我院 2022 届毕业生共 2770 人。涉及医疗卫生、教育、机电、建筑等 17 个专业。其中，扩招毕业生 1385 人、普招毕业生 1385 人；男生 1211 人，女生 1559 人；三年制专科毕业生 2389 人、五年制专科毕业生 381 人；城镇 1045 人、农村 1725 人；主要生源地为陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区等。

表 11：2022 年各专业毕业生分布统计表

二级学院	专业	3 年制毕业生	5 年制毕业生	毕业生合计
医学院 (795 人)	临床医学	142		142
	药学	302		302
	医学影像技术	113	25	138
	医学检验技术	151		151
	中医学	62		62
护理学院 (850 人)	康复治疗技术	130		130
	护理	539	147	686
	助产	34		34
师范学院 (585 人)	学前教育	168	140	308
	小学教育	161		161
	会计	116		116
机电工程学院 (540 人)	机电一体化技术	61	25	86
	汽车检测与维修技术	69		69
	大数据技术与应用	111		111
	计算机网络技术		44	44
	建设工程管理	219		219
	民航运输	11		11
合计		2389	381	2770

2. 生源分布

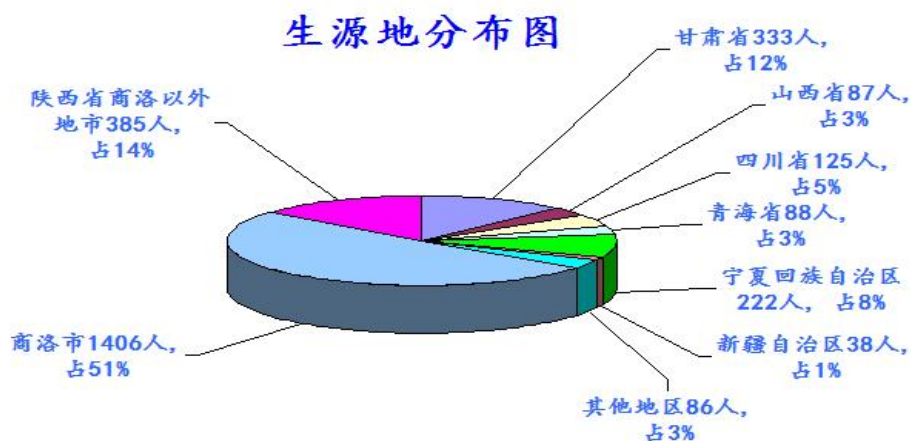


图 1. 2022 年毕业生来源分析图

3. 毕业生去向落实状况

(1) 初次毕业去向落实状况

我院 2022 届毕业生初次毕业去向落实人数 2219 人，初次毕业去向落实率 80.1%。

(2) 初次毕业去向落实区域分布

毕业生初次就业区域主要有：陕西省、宁夏回族自治区、甘肃省、北京市等，省内就业区域主要集中在商洛市。初次就业区域分布如下：

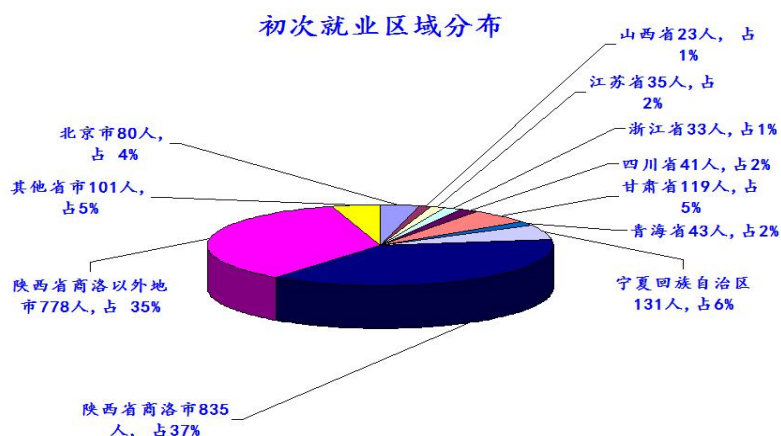


图 2：毕业生初次就业去向落实分析图

表 12：各专业初次毕业去向落实统计表

专业	毕业生合计	3 年制毕业生	5 年制毕业生	3 年制初次落实	5 年制初次落实	初次落实合计	初次落实率%
临床医学	142	142		97		97	68.3
药学	302	302		230		230	76.2
医学影像技术	138	113	25	84	24	108	78.3
医学检验技术	151	151		103		103	68.2
中医学	62	62		55		55	88.7
康复治疗技术	130	130		115		115	88.5
护理	686	539	147	473	116	589	85.9
助产	34	34		30		30	88.2
学前教育	308	168	140	131	122	253	82.1
小学教育	161	161		145		145	90
会计	116	116		83		83	36.2
机电一体化技术	86	61	25	43	19	62	72.1
汽车检测与维修技术	69	69		49		49	71
大数据技术与应用	111	111		96		96	86.5
计算机网络技术	44		44		36	36	81.8
建设工程管理	219	219		159		159	72.6
民航运输	11	11		9		9	81.8
合计	2770	2389	381	1902	317	2219	80.1

(3) 年底毕业去向落实情况

2022 届毕业生年底毕业落实 2503 人，落实率 90.4%。

表 13：各专业年底毕业去向落实统计表

专业	毕业生合计	年底落实数	年底毕业去向落实率
临床医学	142	112	78.9%
药学	302	278	92.1%
医学影像技术	138	112	81.2%
医学检验技术	151	115	76.2%
中医学	62	59	95.2%
康复治疗技术	130	128	98.5%
护理	686	660	96.2%
助产	34	32	94.1%
学前教育	308	297	96.4%
小学教育	161	156	96.9%
会计	116	97	83.6%
机电一体化技术	86	71	82.6%
汽车检测与维修技术	69	59	85.6%
大数据技术与应用	111	104	93.7%
计算机网络技术	44	41	93.2%
建设工程管理	219	173	79.0%
民航运输	11	9	81.8%
合计	2770	2503	90.4%



学院召开就业工作推进会



郑强副院长赴企业开拓就业市场

2.5.2 专升本工作

我院 2022 年专升本工作于 4 月初正式启动，制定了《商洛职业技术学院 2022 年普通高等学校专升本招生工作方案》及《2022 年学生专升本考试工作通知》，对报名工作、专业课考试工作、考生信息采集、资格审查工作、考前培训工作、疫情防控工作等做了具体安排。于 4 月 13 日完成报名工作，4 月 14 日完成专业课考试工作，4 月 15 日完成网上注册、考生信息采集、资格审查等工作；5 月 8 日完成统考工作。

学院于 2021 年底就提前开展 2022 届毕业生“专升本”政策宣传、报考指导和信息摸底工作，通过各种途径对学生宣传相关报考政策，鼓励优秀学生报考。在学院整体部署下，由我院培训中心统筹组织承办了 2022 年普通高等教育“专升本”考前培训工作，培训效果良好。我院 2019 级三年高职、2017 级五年一贯制、2017 级“3+2”连读各专业共 625 名在校生及 15 名我院退役军人参加普通高校专升本考试，413 名考生成绩达到陕西省 2022 届普高“专升本”各类别最低控制分数线，本届专升本上线率、录取学生数创历史新高。



领导安排部署专升本工作



专升本成绩取得新的突破

2.5.3 就业帮扶

学院认真贯彻落实教育部、省教育厅、商洛市疫情防控期间高校就业创业工作要求，进一步提高工作站位，转变工作方式，主动担当作为，强化精准服务，充分利用“互联网+”就业创业指导服务模式，开展形式多样、内容丰富的线上招聘及就业创业指导活动，实现疫情防控与毕业生就业创业工作两不误。

在落实好就业工作的同时，学院始终把家庭经济困难、“雨露计划+”学生作为就业重点关注对象，对2022届176名学生进行就业帮扶。制定了《商洛职业技术学院2022届家庭困难毕业生就业精准帮扶实施方案》，全院副科级以上干部每人帮扶2名未就业的毕业生。落实“一生一卡”制度。定期召开会议了解进展情况并实时推进，实行周通报制。制定个性化指导和帮扶举措，为精准施策、精准帮扶打好基础。围绕更高质量和更充分就业的目标，充分利用网络就业资源优势，开拓创新，提高就业服务质量，夯实就业指导与服务工作新平台。经过帮扶，176名家庭困难毕业生中，有163人申请并获得每人1000元求职创业补贴，共计16.3万元。升学39人、服兵役1人，初级就业169人，至年底全部就业，实现了当年毕业去向落实率100%。



组织毕业生就业招聘会



召开帮扶就业推进会

2.5.4 社会评价

我院开展党委班子成员带头访企拓岗促就业专项行动，成立了9个工作小组，分别到陕西、四川、浙江等地实地走访，特别是对实习生比较集中的广元市第一人民医院、达州康复医院等单位进行重点调研。通过走出去、请进来、电话视频联络等多种形式共走访企业163家，邀请企业进校园31家，累计194家，回访实习就业学生420人次。

通过对毕业生跟踪回访，以及毕业生签约就业情况反馈发现用人单位对我院毕业生整体评价良好。认为我院大多数毕业生吃苦耐劳、专业技能扎实、动手能力较强、具有敬业精神。但部分学生受家庭及传统观念的影响，工作跳槽频繁、返乡就业现象时有发生；个别学生沟通能力欠缺；建议对医护类学生应加强培养医患沟通及处置医疗纠纷事件的能力；增强幼儿教师职业礼仪培养、加强钢琴、舞蹈、计算机课程教学；多为学生提供参加社会实践的机会和社会交往能力的培养；同时，建议我院加强就业工作队伍专业化建设，进一步增强校企合作实效。通过综合分析评价，用人单位对我院毕业生满意度在95%以上。



程诗有院长走访广元市中心医院



宋小俊副院长与实习学生座谈

2.6 创新创业

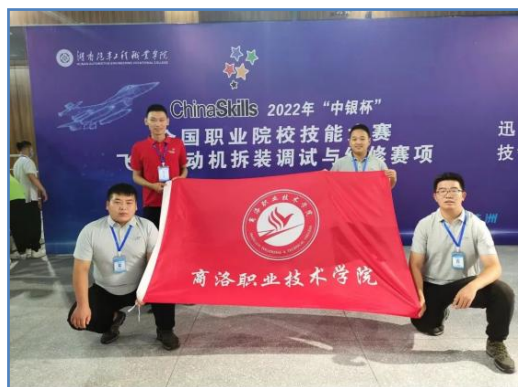
按照《陕西省教育厅办公室关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛的通知》精神，于2022年4月至7月举办了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛活动，3000余名学生参赛，大赛共收到参赛作品710件，其中职教赛道608件，“青年红色筑梦之旅”赛道102件。最终评出“青年红色筑梦之旅”赛道一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项、优秀奖6项；职教赛道一等奖1项、二等奖3项、三等奖6项、优秀奖20项；优秀组织奖2项；集体奖4项；优秀指导教师15人。学院积极参加省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，取得了10个铜奖，其中红旅赛道1个铜奖、职教赛道9个铜奖的较好的成绩。

表 14. 2022 年获得双创大赛相关荣誉统计表

序号	赛道	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	获奖等级
1	红旅赛道	“天使”服务团队——助力健康，“天使”在行动！	陈旭	张斌、谢栓栓	王英、郭中华、刘一叶、张瑜	省赛铜奖
2	职教赛道	全通养生馆	蔡嘉嘉	赵嘉馨、谢娜娜、殷晓丽、张双双	张坡、郭中华、鱼璐、茹梦欣	省赛铜奖
3	职教赛道	5G智慧病房心电图监护仪	胡有泉	秦昌飞、杨雨莹、傅川源	茹官璞	省赛铜奖
4	职教赛道	长生久视药膳养生主题餐厅	林宇轩	茹显声、王麒皓、孟智文、韦德鑫、马俊哈	茹官璞、李燕燕	省赛铜奖
5	职教赛道	“阳光家园”社区养老服务中心	庞雨婷	党笑、何佳玫、王思语、罗慧	刘永记、张琨	省赛铜奖
6	职教赛道	万家灯火——浦江沐光灯具商行	妥佳妮	张康伟、妥佳雪、李宁、黄晓君	刘一叶、张向荣、吴亚亚、菅薇宇	省赛铜奖
7	职教赛道	绿色生活，有我真“牛”——思民牧业合作社商业计划书	王家明	范超、朱红丽、严澧、张礼玉、刘欣	张坡、段佩、马苗、房伊宁	省赛铜奖
8	职教赛道	御月宫孕产指导中心	杨佳琪	程锦浩、阿呷果哈、张新云、瓦扎子聪	段佩、张坡、张佳、杨洁	省赛铜奖
9	职教赛道	克污航矿	岳鑫	高婉婷、多杰文周、刘若涵	刘一叶、李力、高荣清、范媛	省赛铜奖
10	职教赛道	“拐”进你心里，“零”点遇见你——沁砾源农业创新项目	张立乐	张优、郭梦琪、贾祎妍	刘一叶、李斌、贾绿泉、张峰	省赛铜奖
11	红旅赛道	“古道新路、红色商青”公益计划	杨娜	丁雅娜、颜德坤、宋聪聪、孙啸龙、徐铭岳、任怡馨、尹思琦、阎固固、陈杭、李祥祥	常维先、吴昊、杨茜、刘鲁	院赛二等奖
12	红旅赛道	开荒南野际，守拙归园田——归园科技生态园	李国赏	李国赏、妥佳妮、孙立、王鑫明、何赛、韩浩东	刘一叶、井卫鹏、李斌	院赛三等奖
13	职教赛道	“西域之花”	朱钰茜	刘莲、唐莹、任腾飞、张子涵、王润梅	井卫鹏、茹官璞、杨强	院赛三等奖

2.7 技能大赛

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改的导向，将竞赛内容融入到课程和课堂中，把竞赛理念渗透到教师、学生中，把教学项目通过竞赛展现，大赛评价融入课程评价。护理学院开展纪念“5.12”国际护士节暨实习学生的授帽、知识竞赛、技能展演等活动，学生参与率90%。医学院于2022年3月-5月举行了全院范围内的临床技能大赛，做到了在校学生全覆盖。其他院部也举办了具有各自特色的学生技能比赛。在省学生技能大赛中，机电工程学院邢福根、杜玉虎老师指导学生于盼旺、王皓、田盼在《飞机发动机拆装调试与维修》技能竞赛中获二等奖，并代表陕西省参加了国赛，在我校技能大赛上取得了突破。师范学院李斌、贾绿泉老师指导学生杨东、邓倩文在《艺术专业技能（声乐表演）》，护理学院田娟老师指导学生李苗在《养老服务技能》技能竞赛中获三等奖。井卫鹏、刘永记、杨强、张坡4名教师，参加2022年度陕西省职业院校教师教学技能大赛，获得省赛三等奖；明朗老师参加陕西省思政教指委“党的十九届六中全会精神”微课大赛，获得省赛三等奖。



飞机发动机参赛团队



明朗老师参加微课大赛

案例 11：以赛促学，强实践精技能

为不断深化教育教学改革，持续推进医学生理论和实践高度融合，促进医学生临床实践能力整体提升，2022年3月至5月医学院特举行主题为“强实践 精技能 传承白求恩精神”的第八届医学生临床技能竞赛活动，本届竞赛由医学专业综合知识竞赛、专业技能比赛、医学美图展览三部分组成，医学院2020级三年高职及2018级五年制各班级500余名学生全部参加。医学专业综合知识竞赛分专业进行，每个专业100道选择题，涵盖专业基础及专业知识，所有学生在学习通平台答题，取成绩最优学生进行奖励；临床技能比赛分专业进行技能现场操作，总计10个参赛项目，在全员训练、班级初赛的基础上择优进行决赛，由评委现场打分，取成绩最优选手进行奖励；医学美图展览采取有绘图特长或兴趣的学生自愿参加，医学院择优作品进行评选、展览。5月23日上午，进行了临床技能展演活动和活动的闭幕式，学院院级领导及各部门负责人应邀出席了本次活动并为获奖班级和学生颁奖，获奖学生现场展示了《心肺复苏》《外科换药》及《医患沟通》等情景剧，现场还进行了医学美图展览。



心肺复苏展示



中医适宜技术-拔火罐展示

第三部分 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 调整优化专业设置

2021年申报了口腔医学技术专业，今年招生69人，纳入临床医学高水平群项目建设。2022年申报了婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、中医康复技术三个专业。根据药学专业人才培养特点，将药学专业从医学院调整到护理学院，使药学专业归属更合理科学，有利于药学专业的建设和发展，丰富了护理高水平专业群项目的建设内涵。

3.1.2 修订人才培养方案

学院根据新的政策要求，以及教学实际，对专业人才培养方案进行了一次大的修订。一是坚持标准。各专业严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》、国家专业教学标进行修订，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容方面的基本要求。二是加强思政教育。增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《四史教育》课程；开设了中华优秀传统文化等课程。三是规范调整。各类选修课学时累计达到了不少于总学时10%的要求，规范了多证书毕业制度，规范了个别课程名称，调整了部分课程开设时段、学时，完善了学生评价内容。本次共修订了26个各专业人才培养方案，其中三年高职19个，五年一贯制8个。通过修订，各专业人才培养方案更规范科学，更符合实际需要，对提高人才培养质量具有重要意义。

3.1.3 推进高水平专业群建设

学院根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、陕西省教育厅财政厅《陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025）》等文件精神，学院根据自身实际，扎实谋划开展4个高水平专业群建设，其中临床医学高水平专业群、护理高水平专业群被确定为省级高水平专业群建设项目。

1. 全力建设临床医学高水平专业群。以临床医学专业为核心，以医学影像技术、医学检验技术、中医学3个专业为支撑，相互融通，组合成群。以促进健康为共同目标，以协同完成医疗、养生服务任务为主线，整合产业链对应的相关专业资源，建设以临床医学专业为核心的特色医疗、养生服务类专业群。

2. 全力建设护理高水平专业群。以护理专业为核心，康复治疗技术、药学、助产3个专业为支撑，相互融通，组合成群。聚焦于健康群体的保养、亚健康群体的疗养和病患群体的医养，面向医养+康养、康复+疗养+养生、养老+养生+健康管理等新型康养产业机构，依托家政服务国家高技能人才培养基地，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和职业素养，能够熟练应用大数据技术和互联网技术，借助“互联网+医疗健康养老”平台开展康复治疗、护理、老年照护、健康指导、健康养生等的复合型高素质技术技能人才。

3. 全力建设学前教育高水平专业群。以我院学前教育专业为核心，以小学教育、舞蹈表演和大数据与会计3个专业为支撑，相互融通，组合成群。以学前教育的人才培养为重点，联合小学

教育、舞蹈表演专业组建学前教育专业群，既提升学前教育专业学生的艺术修养能力，培养一专多能高素质复合型人才，也拓宽了小学教育专业、舞蹈表演专业学生的就业渠道。

4. 全力建成机电一体化技术高水平专业群。通过重新组建以机电一体化技术专业为核心，汽车制造与试验技术、机械设计与制造、大数据技术、通用航空器维修等专业为支撑的机电一体化技术专业群，发挥集群效应，促进优势教学资源的整合和共享，最大限度提高教育教学资源的利用率；充分发挥重点专业的示范和辐射作用，提高群内专业建设的整体水平；对接陕西制造行业，为企业提供高素质、高质量的技术技能人才。

3.1.4 全力统筹全市职业教育协调高质量发展

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》精神，在商洛市国家级（康养）高技能人才培训基地建设及职业教育发展工作领导小组领导下，围绕商洛“一都四区”建设目标，按照“政府主导、部门和县区配合、职业院校参与”的原则，统筹推进全市职业教育改革，努力构建以高职教育为龙头，中职教育为主体，中高职相互衔接、学历教育与职业培训并举、职前教育与职后培训并重的“大职教”格局，全力推进全市职业教育高质量发展。

工作路径是“六统一、一打通、一不变、两分散”，即：统一办学模式、统一专业设置、统一招生管理、统一师资建设、统一就业推介、统一技能培训，打通学历上升通道，隶属关系和管理体制不变、分散教学和分散管理。到2025年，职业教育体

系基本形成，建成以商洛职院为龙头，商洛开放大学、7 个县区高标准中职学校为网格，商洛学院以及有关企业积极融入的“1+N”职业教育体系。职业教育办学规模稳步扩大，“双高”“双优”建设取得成效，建成一批本科专业，打通中职、高职、本科学历上升通道。国家级（康养）高技能人才培训基地功能有效发挥，产教融合、校企合作不断深化，市域产业与职业教育深度融合，人才培养质量有效提升，服务“一都四区”能力全面提高。

3.1.5 全力推进“双高基地”建设

2022 年 6 月市政府在充分调研的基础上，成立了“商洛市国家级（康养）高技能人才培训基地及职业教育发展工作领导小组”，确定以商洛职院为主体，牵头建设“国家级高技能人才培训基地”和“国家级（康养）高技能人才培训基地”（简称“双高基地”）“双高基地”主要围绕培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训设施、办赛能力、技能评价和成果转化等方面，构建系统完备、可复制可推广的高技能人才培训体系。



副市长孙举恒来院调研指导工作



召开专题座谈会

1. 国家级高技能人才培训基地建设情况

商洛职院已于 2021 年完成了家政服务 and 汽车检测与维修 2 个子基地建设。其中，家政服务子基地已承担家政服务员职业工种培训和职业技能鉴定 58 期，累计培训学员 7000 余人次；汽车检测与维修子基地已开始承担汽修专业学生学历教育教学任务、学生技能大赛培训和汽车专业“1+X”证书考评工作；机电一体化子基地于 2022 年 9 月完成建设方案编制，现已进入招标阶段，力争于 12 月底前完成实训室建设、工业中心改造。建成后，将满足智能装备与产线应用、数控铣床、电器设备安装、电焊工等职业工种学生学员的实践教学和技能实训工作。



程诗有院长一行赴湖南长沙泰康集团考察调研

2. 国家级（康养）高技能人才培训基地建设情况

一是学院自筹资金 1000 万元，正在加快推进核心基地建设。二是正在开发基于即时培训、人才供需、评价认定、成效交流的

信息化平台，已完成门户网站搭建、学员培训报名、人才供需对接等 50%的建设内容。三是完成了 11 个职业工种培训团队和康养专家库组建，正在开发具有商洛康养特色的多层次、模块化、高质量的技能培训课程体系，力争年底前课程建成 60%。四是按照“基地+院校+企业”建设模式，先期确定商南县工业园区和虎之翼等重点企业为试点，组建培育培训基地和承赛分支机构，逐步推广和建成“1+10+N”的高技能人才培训体系。五是与陕西香菊药业、丹凤龙桥集团等联合成立了健康产业学院。目前正在推进与泰康人寿集团、金职伟业等联办大健康产业学院和“1+X”证书试点工作。六是依托临床医学、护理（康养）两个省级高水平专业群，组建成立了陕西省医养健康类专业建设指导委员会、陕西省商洛公民科学素质与健康科普研究中心等，为康养类专业科研提供平台。七是完成了《培训后续服务内容及工具》技术方案制定，9月中旬通过了人社部职业能力建设司的国家基本职业培训包应用技术方​​案评审。



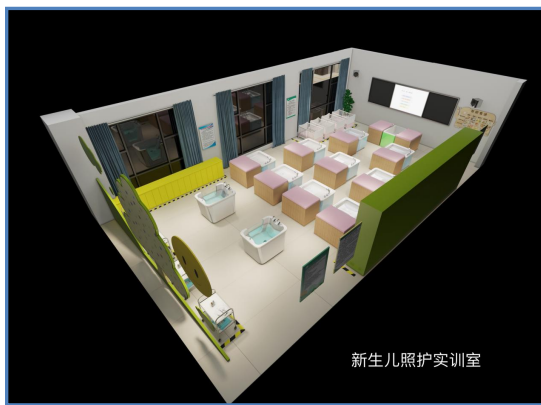
程诗有院长一行赴湖南长沙民政职业技术学院调研考察

案例 12：康养人才培训基地建设如火如荼

商洛职业技术学院自 2022 年 6 月起，牵头国家级高技能暨康养高技能人才培训基地建设后，按照高起点谋划、高标准建设，构建系统完备、规模化示范效应、可复制可推广的高技能人才培训体系建设思路，不等不靠，先行先试，自力更生，积极探索符合现代高技能人才培训需求和“中国康养之都”建设新形势新路径。一是**出标准**。完成了人社部《培训后续服务内容及工具》技术方案制定，并开始推广应用。二是**推项目**。康养核心基地 8 个职业工种培研中心、12 个重点实训室和汽车检测与维修培研中心建设，以及集传统中医文化与康养发展理念为一体的“本草园”项目已完成建设任务的 30%，信息化平台建设已完成搭建。三是**定课程**。按照多层次、模块化、高质量的技能培训课程体系要求，临床医学、护理（康养）专业群被认定为省级高水平专业群，已完成“8+N”个培训职业（工种）中涉及康养类培训课程 60%的视频录制任务，力争年底上线。四是**重科研**。基地牵头组建陕西省医养健康类专业建设指导委员会、陕西省商洛公民科学素质与健康科普研究中心、商洛市慢性病研究中心等，立项课题 4 项，加快推进康养类专业建设和课题研究。



核心基地规划图



核心基地实训室效果图

3.2 在线精品课程建设

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，特别是在常态化疫情防控和高职扩招的背景下，要积极发挥课程应用效果，形成线上线下相结合的教学模式，保证人才培养质量。

学院充分利用院级教学资源库及陕西高校创新创业教育课程 MOOC 建设项目的基 础，积极与西安超星教育科技有限公司合作，今年建成了病原生物与免疫学等 10 门在线精品课程，已上传至学银在线平台，并开始运行。

2022 年初，经过前期课程资源建设和运行，我院《儿科学》《儿科护理学》《幼儿园环境创设》《幼儿游戏指导》《内科学》《内科护理学》6 门课程被陕西省教育厅认定为 2021 年陕西省职业教育在线精品课程；11 月，《妇产科护理》《人体解剖学》《现代汉语》3 门课程被陕西省教育厅认定为 2022 年陕西省职业教育在线精品课程。



医学院精品开放课程建设推进会



护理学院精品课程推进会

表 15：2022 年度院级精品在线开放课程建设概况

部门	课程	团队负责人	团队成员	视频微课数
公共课教学部	病原生物与免疫学	韩晓云	范学红 石立立 刘鹏 张甲	41 节
	微生物学检验	詹小妍	王文娟 刘鹏 苏艳丽 韩晓云 张甲 刘叶 段茜	44 节
师范学院	学前儿童语言教育与活动指导	陈宵	周璐 夏昆 段佩 庄丽婷 王姣 周梦楠 郭晶	34 节
	乐理视唱练耳	张珺	陈海霞 彭春苗 崔开越 刘之铭 朱建平	43 节
医学院	中医基础之藏象学说	王震	程丹涛 冯盟盟 马娟娟 江蕊 付屹瞻 余忠莉	44 节
	运动治疗技术	晏兆	王增锋 杨孜 张春燕 张雅琳 程晓慧	42 节
机电工程学院	建筑材料	李珊珊	徐晓妮 万国霞 李晨星 常维先 周曙东 赵丹 闫玉娥	45 节
	单片机原理及应用	吴承启	王晨丰 姚静 李晓燕 郭垚 巩建辉	43 节
护理学院	老年护理学	张敏	张雅琳 戴颖 林玉 李阳 吉俊 王英 张占霞 张春燕 张靖宇 黄文萍	37 节
	急危重症护理	黄全华	张佳 杨文秀 李阳 张占霞 朱方方 申亚丹	48 节

3.3 教学方法改革

3.3.1 教学方式改革

近年来，商洛职业技术学院坚持以新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本，以双高建设为抓手，聚焦人才培养，全面深化三教改革，实施人才强校战略，以信息化建设引领教法革新，持续推进课程教材一体化改革，在“内涵”建设方面持续发力，逐步形成了以教师为主体、以教材为载体、以教法为导体，“三教”融为一体的改革新机制，各项改革举措系统推进，人才培养质量不断提升，学校内涵式发展取得显著成效。

学院将课堂教学作为切入点，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推广混合式教学、理实一体教学等教学模式，教学方式改革取得了突出实效。学校与超星教育集团合作开展线上教育教学，打造集“教、学、思、辩、管”结合的“全线上”教学平台，疫情期间利用平台扎实推进线上教学，有效落实了国家和陕西省疫情期间“停课不停教，停课不停学”的要求。教学组织更加灵活多样，师生信息素养不断养成，混合式教学成为教学新常态，教学质量和师生满意度不断提升。



医学院开展教学改革研讨会



机电学院修订人才培养方案

案例 13：“模块化”教学改革探索

为了适应高职护理专业教学发展新的形势，2020年，我院妇产科护理学课程引入了模块化教学理念，对教学内容重新做融合删减整合和模块化分析。将《人体解剖学》、《生理学》、《病理学》、《组织胚胎学》、《健康评估》等课程的相关内容整合为以妇产科专科护理岗位需求为导向的一门课程，并对其进行了课程模块化改造。

改造后的《妇产科护理学》包括五个大的教学项目，每个项目下又包括若干个模块。课程设置呈模块化，每个课程模块都可独立成为一个小型化课程，且每个课程模块的完成周期较短，通常是1-3周就可完成；尽管每一个模块相对独立，各自有起点和终点，但模块与模块之间又有紧密的内在联系，共同构成了完整的《妇产科护理学》课程。随着模块化教学探索和“三教”改革的深入，我院在《妇产科护理学》专业建设以及课程模块化教学改革中也取得了一定的成绩：完成了《妇产科护理学》课程整合与模块化改造、完成了线上教学资源的开发，实现了线上线下混合式教学、完成了校本教材的开发等。



开展模块化课程教学



情景式教学实践活动

3.3.2 1+X 证书试点

2022 年新增“实用英语交际”、“产后恢复”、“智能财税”3 类 6 个证书，上半年已完成了 3 类 4 个证书 138 人的培训考核，其中幼儿照护职业技能等级证书通过率达到 100%，实用英语交际职业技能等级证书通过率 93.59%。下半年 273 人参加产后恢复、幼儿照护、老年照护、母婴护理、实用交际英语等 5 个证书的培训考核，通过率 94%。

1+X 试点工作呈现以下特点，一是严把培训质量，优质生源保证高过关率。各部门从在校生中择优开展相关证书培训，从培训生源上保证了培训质量，提升了过关率。二是发挥专业优势，证书集群效应凸显。1+X 证书重点围绕康养、汽车两大方向集中开展，形成了老年照护、母婴护理、幼儿照护等为主的康养系列证书和汽车运用与维修、智能新能源汽车、智能网联汽车检测与运维的汽车系列证书，从专业化和系统性上保证了证书试点工作的多元化开展。三是丰富证书门类，提高学生综合素质。2022 年学院开展实用英语交际（VETS）职业技能等级证书培训，提高相关专业学生英语对内服务或对外交流能力，通过率较高。



母婴护理考证现场



幼儿照护考证工作会

3.3.3 教师教学能力大赛

学院深入贯彻党中央、国务院关于职业教育改革的决策部署，以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，推进“三全育人”、落实育训并举、落实“课程思政”及“党史教育”融入专业课程等新形势、新要求下，持续深化教师、教材、教法改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”条件下组织教学的能力，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高；持续提升我院教育教学管理的能力，构建教育教学质量持续改进的良好生态。

2022年我院教师在院级教学能力比赛的基础上，参加了省教师教学能力大赛。医学院赵雪磊、朱亚男、赵晋、郭有慧的比赛作品《外周神经系统药物》获二等奖，马克思主义学院井卫鹏、刘永记、张坡、杨强的比赛作品《遵守道德规范 锤炼道德品格》，护理学院李阳、王英、戴颖、李阳阳的比赛作品《胸部疾病病人的护理》，机电工程学院胡文娟、陈其、吴新平、蔡福海的比赛作品《花卉幼苗营养钵自动化灌装机创新设计》获三等奖。吴文韬和李雅昔两位老师在商洛市工会组织的劳动技能竞赛中获得两个三等奖。

教学工作是学校的中心工作、教师的第一责任，比赛是基于规则的竞技活动、交流切磋的展示平台。通过赛教活动不仅可以锤炼教师的教学技能，提高院校课堂教学效果，而且更能发挥正向引导作用，落实立德树人根本任务，助力“三教”改革，推动教育评价创新，提升学院教育教学和育人质量。

案例 14：以赛促教，探索教改新路径

为进一步深入推进学院“三教改革”，提升教师教学能力水平和信息化水平，助力学院“双高”建设，我院于4月21日举办了商洛职业技术学院第四届教师教学能力比赛活动。此次院赛由各二级学院选拔的11支教学团队参加，大赛分为教学实施报告和授课展示两个环节。各团队不断打磨参赛作品，提升作品质量，在大赛中做出了各具特色、精彩纷呈的教学展示。七位评委在肯定参赛作品的同时，对参赛团队所提交的教学实施报告、教案和现场教学展示等逐一做了有针对性的细致点评，同时专家评委指出应研方案、抓细节、重实效、聚亮点、促融合，在定课程、定内容、定场景、定模式、定团队方面抓住重点，不断完善教学实施报告等内容。比赛共评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖5个、优秀奖3个。以赛促教、强师赋能，本次比赛为教师搭建了相互切磋、展示才华、同台竞技的锻炼平台，学院将以此项比赛为契机，聚焦课堂革命，提升师资队伍水平，持续举办教育教学相关活动，引领学院教师创新教学、教法，探索智慧教育新形态，凝心聚力进一步提升学院整体教学水平和人才培养质量。



内科学团队进行教学演示



参赛团队接受线上评委点评

3.4 教研科工作

1. 积极推进各级各类课题的申报立项和课题结题工作

完成了 2022 年度各级各类课题的申报与立项 70 项。完成了 2022 年度院级课题申报及评审立项工作，本年度共立项 30 项院级课题；完成了省教育厅科研计划项目申报工作，本年度我院共申报了 5 项一般项目全部通过省教育厅审核并立项；完成了陕西省乡村振兴研究院 2022 年度课题申报工作，我院共获立项课题 9 项，其中重点课题 1 项，一般课题 4 项，自筹经费课题 4 项；完成了陕西省职教学会一般课题申报、评审工作，本年度我院共立项省职教学会课题 20 项；完成了陕西省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题申报工作，本年度我院共申报课题 6 项。

完成了陕西省 2022 年基础教育教学改革与发展课题和陕西省高等继续教育教改研究课题的开题工作。完成各级各类课题结题 40 余项。完成了院级课题本年度第一批次和第二批次结题评审工作，本年度共结题院级课题 22 项，联办校课题 8 项；完成省职教学会课题结题评审工作。

本年度共结题省职教学会课题 9 项，如期完成陕西省教育厅科研项目 2022 年度结题验收工作，我院张璇、李珊珊、张矛、李闯、余洋、张一、冯盟盟等 7 位老师主持的专项科研项目通过教育厅验收并顺利结题；按时报送省教科院课题结题材料，我院唐文静、马娟娟、张一等 3 位老师结题材料通过评审验收并顺利结题。

2. 积极组织省职教优秀论文评奖工作

认真组织开展陕西省职教优秀论文的校级评选和推送工作，我院最终 18 篇论文获奖，学院获得优秀组织奖。其中，一等奖 2 个，二等奖 7 个，三等奖 9 个。

3. 认真做好学报和职教大讲堂工作

《商洛职业技术教育研究》2022 年四期顺利出版；进一步规范职教大讲堂管理，严格审批程序，确保质量，全年完成 64 期职教大讲堂的活动任务。

4. 积极组织其他科研工作

完成了陕西省教育科学规划领导小组办公室主办的第一届全省教育科学研究优秀成果评选活动，我院教师唐文静、马娟娟、许红叶等 3 位老师如期完成申报且通过了初评。组织学院教师参加商洛市科技局安排的商洛市 2022 年度技术经理人初级培训班，我院 5 位教师按时参加培训并顺利取得结业证书。完成学院 2021-2022 学年教研室主任考核及个别教研室主任调整，确保各教研室顺利开展工作。



副市长孙举恒考察我院教科研工作



学院出版的四期学报

3.5 教材建设质量

我院认真贯彻落实习近平总书记关于教材工作的系列重要指示批示精神，以及全国教材工作会议精神，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，增强教材工作的责任感和使命感。

一是党委负总责。我院党委根据中、省有关教材管理的相关文件要求，全面加强了对教材工作的领导，确保教材建设全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

二是健全组织。根据高校管理章程的规定，学院成立了教材工作委员会，充分发挥学院教材工作委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，确保严格依法依规编写、审核、选用、使用教材。

三是健全制度。修订了《商洛职业技术学院教材管理办法》《商洛职业技术学院科研经费管理办法》等制度，规范教材建设和管理。

四是全面排查。完善督导检查、专项排查等常态化机制，全面加强对意识形态较强教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的审核把关，对境外教材、外文教材、少数民族文字教材、课外读物进校园、校外培训机构教材等进行专项排查，确保把住教材的政治关、思想关、价值观。

五是加强队伍建设。加强队伍建设。充分发专家、一线教师的作用，吸引更多优秀人才参与教材建设。提高教材编写在教师评价中的权重，完善优秀教材编修在工作量计算、科研成果统计、职务评聘等方面的认定机制和具体政策。定期组织培训，提高教材队伍的思想政治素质和业务能力。

3.6 数字化教学资源建设

按照“完善基础、深化应用、融合创新、提升服务”的总体思路，加快智慧校园建设，提升信息化水平，将学院打造成“智能、共享、协同、服务”一流的生态型智慧校园。

1. 构建智慧校园“新生态”

在原有硬件资源基础上，通过互联网+技术，搭建集教学、科研、管理、服务于一体的信息管理服务平台，强化信息技术基础能力建设，构建智慧校园；通过校企合作加强专业教学资源库、精品在线开放课程、在线教学资源建设，扩大优质教育资源覆盖全院各专业，为信息化教学提供高质量资源保障。

2. 助推教学模式“新变革”

通过信息技术加强对传统专业升级改造，并适时发展新兴专业；加强教师信息化教学能力培养培训，促进教师信息素养全面提升；优化教学过程，开发基于工作过程的虚拟仿真实训项目，推动实施基于“互联网+职业教育”的教学模式变革。

3. 开创管理服务“新模式”

升级改造原有的数字化校园平台，通过一站式申办、跨部门协同、多终端结合，淡化部门界限，感知用户行为，让校园服务一站式触达，打造价值闭环的校级一站式服务中心。通过升级改造数据中心，建立校本大数据中心，健全数据管理与应用机制，提供决策支持，优化管理流程。推进互联网技术和大数据支撑下的教育治理模式改革，使信息技术全面服务于学院的人事管理、教学管理、教学诊断与改进等，塑造新的院校发展生态，促进教学改进、管理优化、绩效提升。

4. 筑牢网络安全“新防线”

升级网络与信息安全体系。从制度、技术层面构建立体化安全保护体系，利用态势感知、大数据威胁情报分析平台，搭建智慧化管理系统，认真落实等级保护制度，所有业务系统通过2级等保测评，提高安全防护能力。

表 16：“智慧校园建设计划”目标一览表

序号	项目	建设内容	2025 年
1	智慧校园基础设施	网络出口带宽	10GB
2		校园基础网络	IPv6 全网部署、升级改造有线无线网络，建成 5G 网络
3		数据中心存储容量	300TB
4	智慧管理与服务	业务系统	升级、新建 20 个业务系统
5		一网通办流程再造	建成一站式服务平台，再造流程 20 个
6		大数据分析平台	实现所有业务数据融合，建成大数据分析与应用平台
7	智慧教学	多媒体智慧教室	多媒体教室一期改造 150 个、新建智慧教室 5 个
8		专业资源库	建成 4 个专业群的教学资源库
9		精品在线开放课程	建成 50-70 门校级、20 门省级在线开放课程、冲击国家级金课 1 项
10		虚拟仿真实训室	建成虚拟仿真实训室 6 个
11	网络安全	安全硬件建设	升级防火墙、上网行为规则库；购置入侵检测、态势感知、行为审计、数据库审计等安全设备，构建边界防护
12		等级保护	所有业务系统全部通过二级测评
13	信息素养提升	师生信息素养提升培训	每年开展教师信息化素养培训 4 次，学生信息化素养培训 2 次

3.7 师资队伍建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，加强内涵式发展，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为核心，推进教师评价制度改革，遵循教师成长发展规律，促进教师全面发展，为提高人才培养质量，增强职业教育适应性，更好服务地方经济社会发展提供坚强师资保障。

2022年，学院附属医院职工已于10月由市政府分流安排到市相关医疗单位工作，于7月将市技工学校教职工融合安排到学院工作，学院编制共443个，现有教职工463人。现有全国优秀教师1人，陕西省有突出贡献专家1人，省级教学名师2人、优秀教师1人，省教书育人楷模1人，省师德先进个人1人、师德标兵2人，省优秀教育工作者1名，商洛市首批有突出贡献拔尖人才5人，商洛市先进工作者1人，商洛市名师2人，院级教学名师37人、教学新秀39人，院级专业带头人及专业带头人后备人选17人，中青年骨干教师37名，“双师型”教师141名，名师（大师）工作室12个，院级优秀教学团队8个。

3.7.1 专任教师队伍基本情况

2022年，学院有校内专任教师338人。

1. 学历结构情况。有研究生学历和硕士学位共99人，占比29.3%；本科学历229人，占比67.8%。

2. 职称结构情况。副高以上职称 89 人，占比 26.3%，中级职称 164 人，占比 48.5%。

3. 年龄结构情况。年龄在 35 岁及以下 124 人，占比 36.7%，教师队伍总体呈年轻化态势。

3.7.2 教师招聘情况

坚持开展“人才招聘”工程。一是针对人员空编不足问题，积极争取利用市委人才专项编制池的编制开展人才招聘工作，参加了商洛市 2022 年事业单位公开招聘高层次和急需紧缺人才招聘工作，共招聘了 3 名硕士研究生专任教师；二是利用市委编办划拨的专项编制招聘了 13 名辅导员，承担一定数量的劳动教育课等，缓解了师资不足的问题；三是特聘了 2 名高级职称专业人员担任产业导师，聘用了 2 名外籍客座教授，通过招聘引进和聘任工作，有效发挥了高层次人才在高水平专业群建设和科研工作中的引领带动作用，进一步缓解了部分专业教师不足的矛盾，师资队伍结构得到了优化。

3.7.3 双师素质教师队伍建设

一是依据学院《“双师型”教师认定和管理办法（试行）》有关规定，对认定的 163 名“双师型”教师进行了三年聘任期满考核工作，考核合格等次 141 名，取消了 22 名考核不合格等次“双师型”教师待遇等，通过考核进一步强化了“双师型”教师管理。二是广大专业课教师按照学院《教师赴企事业单位参加专

业实践锻炼的管理办法》，积极外出参加专业实践锻炼，有效提升了教师专业实践技能水平。三是在年度新修订的教师职称评审办法中，坚持要求教师晋升高一级职称须有相应的实践经历，并增加了对思政课教师参加社会实践活动的条件要求，进一步强化了教师参加实践锻炼的积极性。四是坚持选聘行业有影响的工匠到学院担任实训指导教师，坚持发挥“前校后园”优势，不仅安排学前教育专业教师到实验幼儿园进行实践锻炼，还从实验幼儿园选聘省市级教学能手到学院开展专业理论教学工作，不断深化学教融合工作。

3.7.4 教师队伍培训培养情况

2022年，学院持续强化师资队伍建设“五大工程”，狠抓师资队伍培训培养工作，不断提升师资队伍整体水平。

一是抓“师表”工程。依据省委教工委、省教育厅《陕西省师德师风建设三年行动计划》和省市关于深入开展作风建设专项行动以及师德师风专项整治等要求，学院专题研究印发了《关于深入开展作风建设专项行动的实施方案》，紧紧围绕“正师风、促学风、严校风”的思路，突出师德师风建设，成立了作风建设专项行动工作领导小组和督导组，组织动员学院广大教师扎实开展作风建设专项行动和师德师风专项整治，通过组织专题学习研讨、组织师德教育培训、强化师德典型宣传选树等举措，制订实施《学院师德师风考核实施办法》以及在教师个人年度考

核和评优树模及职称评聘工作中严格实行师德失范行为“一票否决”等，不断强化师德师风建设，提升师德师风水平。

二是抓“青蓝”工程。安排71名青年教师分别与对应学科高级职称教师结对，逐一制订年度帮教计划并扎实开展帮教活动，并坚持将帮教效果纳入年度奖励性绩效考核和晋升高级职称条件，有效激发教师参加“青蓝”工程的积极性，不断提升青年教师的教學能力，同时教学督导委员会加强了对各二级学院、教学部“青蓝工程”检查督导工作，推动了“青蓝工程”扎实有效开展。

三是抓教师“学历提升”工程。坚持《学院专业技术人员外出学习培训管理规定》，支持教师进修提高学历，教师攻读博士的报销全额学费，2022年有2名教师在读博士；为便利教师参加进修，积极与有关学校合作在学院内设立了在职同等学力申硕研究生班，2022年有40名教师参加该进修。

四是抓教师“能力培训”工程。积极举办职教大讲堂、邀请专家来院举办专题讲座，组织开展学院暑期青年教师教学能力提升集中培训班、举办第四届教师技能大赛教学能力比赛、课程思政示范课程及优秀教学团队评选活动，遴选成绩优秀的教师和团队参加省级有关大赛，以及组织25人参加陕西省教育厅新入职教师培训、27人参加陕西省职业院校教师素质提高计划国省级培训、218人教师参加国家智慧教育平台2022暑期教师研修专题在线学习、154人教师参加国家教育行政学院高校教师专业素

养与教育教学能力提升网络培训、138人参加国家教育行政学院师德师风网络专题培训，不断提升教师专业水平和教育教学能力。

五是强化“名师”工程，积极推荐优秀教师参加省市各类评优树模活动，推荐副教授王英参评陕西省职教名师；在庆祝第38个教师节之际，评选表彰了10名“师德师风先进个人”、10名“教学新秀”和9名“教学名师”，同时不断加强名师（大师）工作室考核管理，有效发挥名优教师的示范引领和带动作用。

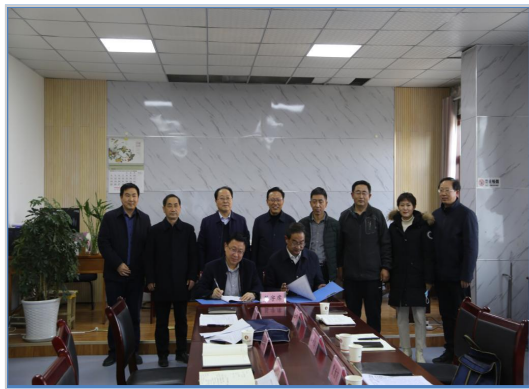
3.8 校企双元育人

学院从提升人才培养质量促进就业这个“源头”入手，在专业布局、课程内容安排、培养模式创新、教学模式改革等方面，与企业合作，不断探索订单培养、共建学院等产教融合、校企合作模式。医护类专业与陕西丹凤民政康养医院、香菊集团成立第2批“大健康产业订单班”，与丹凤新雨丹生物制药有限公司达成战略合作，实现校企资源有机结合和优化配置，为校企共同培养符合社会发展需求的医疗卫生人才提供了新的途径，也为学院积极探索校企双元培养模式提供了新的实践空间。机电工程学院与云华集团携手，通过设置模块化企业课程、工学交替、工匠精神企业文化双促双进、校企师资共享等手段建立校企双元协同育人机制，开展空运航空类技能人才培养。

案例 15：共建附属医院 推进医教协同

2022年12月6日下午，商洛职业技术学院和商洛市中医医院共建商洛职院附属医院签约和揭牌仪式在市中医院4楼会议室举行。学院党委书记贾意有、院长程诗有、党政办公室、教务处、医学院、护理学院负责人，中医院党委书记王洪涛和班子成员参加。签约和揭牌仪式由市中医院院长陈书存主持。

双方合作共建附属医院是落实市委、市政府全市医疗布局和推进学院医护类专业建设以及康养类高技能人才培养培训工作部署要求的关键工作，下一步双方将从名师大师工作室建设、“双师”教师培养提升、承担医护类专业临床和实践教学、参与人才培养方案修订、开展药饮、药膳等产品开发以及课题研究上，建立医教协同工作机制，确定相应的工作领导小组和年度考核，确保协议确定工作落地落实。将附属医院共建工作纳入学院和市中医院的年度工作计划和中长期发展规划，积极争取市委、市政府在人才引进和项目上的支持力度，发挥优势互补，促进双方事业高质量发展，服务商洛经济社会发展，满足人民健康卫生保健需求。



合作签字仪式



双方领导共同揭牌

3.9 疫情期间线上教学

2022年以来，商洛发生几波严重的新冠疫情，面对严峻的疫情形势，根据商洛市、商州区防疫要求，学院坚持学生至上、教学至上的原则，启动校园疫情防控应急机制，实行了闭环管理，进行全面线上教学。学院、各部门及广大师生齐心协力，采取有力措施，保证了教学质量。

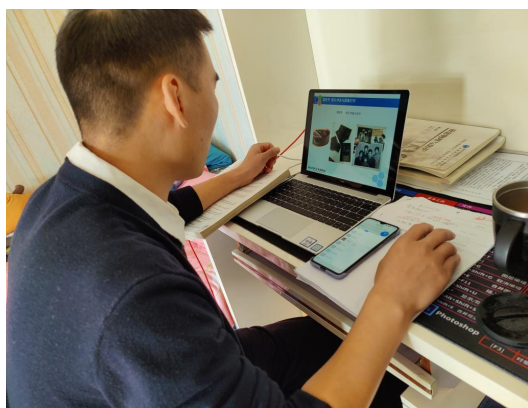
一是周密组织，精心部署，学院及时召开了线上教学工作会议，全面安排部署全院线上教学工作，落实工作责任，各教学院部成立了线上教学工作小组，严格进行教师管理和学生管理。

二是认真备课、授课，保证教学质量，绝大多数教师对线上教学较为熟悉，能根据学生学情及课程特点认真建课、备课，尽可能保证线上教学质量不打折扣，任课教师利用“超星”平台组织教学，通过随堂检测、抢答、答疑、作业批阅等方式，积极和学生互动，教学效果良好。

三是加强指导，提高教师线上教学能力，各院部针对个别青年教师、返聘外聘教师对线上教学不够熟悉问题，安排线上教学经验丰富的教师手把手指导如何建课、如何进行线上教学，确保了每位教师都能够顺利开展线上教学工作。

四是强化督查，及时反馈，教学督导委员会、教务处管理人员、二级院办管理人员进入线上教学班级，每天对教学情况进行督查，二级院部办每天认真进行教学情况统计，及时反馈存在问题，学工办管理人员、辅导员深入学生宿舍、利用班级群，督促学生学习，强化了督查力度。绝大部分学生能按照要求，按时进班签到，认真观看教师直播，学习视频、课件，做练习，与教师

互动，学生对教学满意度高，真正做到了防疫学习两不误。教师线上教学率 100%，学生上线学习率 95%以上。除进行线上教学外，下半年部分学生返校后进行线上线下同步教学，丰富了教学形式，解决了特殊情况下单纯线上或线下教学存在的问题。



医学院老师正在授课



教师与学生互动教学

案例 16：全力打好校园疫情防控阻击战

2022 年以来，商洛发生几波严重疫情，面对复杂严峻的形势，商洛职院党员领导干部带头值守在疫情防控第一线，突出以师生为中心的理念，以实际行动构筑起抗击疫情的“铜墙铁壁”，尽心尽责守护校园平安，保证教育教学质量。

加强校园管控。紧盯疫情防控形势变化，迅速启动应急处置预案，下发了一系列指导文件；党委书记、院长直接住校指挥，成立了校内流调工作组、隔离工作组、转运工作组、信息汇总组、教学秩序组等工作组；实施校园闭环管理，出入打卡制度；教职工除值班值守人员外，居家办公、线上教学。

精准动态监控。各部门对全体师生进行了全面摸排，精准掌握师生员工基本情况，不漏一人。严格执行“日报告、零报告”制度，确保防控疫情信息反馈渠道畅通。**强化学生管理。**实行学生公寓“楼长制”管理模式与日常“学生处—辅导员—学生”管理体系并轨运行，楼长全面负责，辅导员、工作人员通力配合、全面做好院内全体学生的疫情防控与教育、管理、服务工作。**优化线上教学。**针对疫情变化的严峻形势，学院第一时间对开展线上教育教学工作作出安排，号召广大教职工居家研学、科学防控。利用超星平台，开展了内容丰富、形式多样、质量过硬的在线教学活动。**丰富文化生活。**举办了“抗击疫情 人人有责”等抖音视频大赛、“手写家书”活动、网络游戏竞技大赛、线上答题活动、“疫情防控我有为”主题征文活动。**做好心理疏导。**制作居家心理调适课件，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章、心理调适方法、居家防护小妙招，开通网络心理热线和心理咨询服务进行全天候危机干预，对重点学生一对一联系，关注其情绪状态。



志愿者参与疫情防控



楼层长参与防控工作

第四部分 国际合作

受疫情影响，2022 年国际合作交流很少。学院将在原有合作平台的基础上，积极谋划开展国际合作。

护理学院在原护理专业学生赴日学历提升学习和就业派遣的框架协议下，在条件允许时，继续派学生赴日提升学历或从事介护工作；师范教育学院积极谋划与以色列奥莱尼师范学院开展学前教育专业合作；医学院谋划与韩国大邱大学、金泉大学在人才培养、教师培训等方面开展长久合作。

2022 年，医学院借陕西省临床医学专业群建设有利机会，以陕西省国际医学交流会副主任焦富勇教授为桥梁，与德国医学专家 Dr. Stefan Bittmann、俄罗斯医学专家 Dr. Gusev Alexey Andreevich 及印度医学专家 Senthil Arun Kumar PhD 等达成了初步国际合作意向，重点就中医健康养生领域进行国际合作和交流。

第五部分 服务贡献质量

5.1 服务地方发展

实验中学是由商洛职业技术学院与商州区人民政府合作共建的全日制公立普通初级中学。依托商洛职业技术学院优质教育资源，高校“托管”，推进学校发展，建设“家门口优质学校”。2022年在区科教体局和商洛职院的正确领导下，教学质量稳步提升，办学条件得到改善，群众和社会满意度大幅提高。全体教职员员工勤奋工作、开拓进取，直面困难、化危为机，全面完成工作任务，实现中考理想奋斗目标，实现新跨越：普高录取105人（商洛中学58人、商州区高中47人），占比68.6%，首次跨越百人大关；600分以上16人，占比10.5%，首次超过百分之十；500分以上67人，占比43.8%，首次超过40%，中考成绩连续五年稳步提升，一年一大步，年年上台阶。

在全区党建观摩活动中，实验中学精细化管理经验交流得到高度评价，制定的《常规工作规范流程责任清单》，扎实推进规范责任管理，区局向全区学校推广。社会认可度全面提高，实验中学荣获“商州区德育先进集体”“重点工作考核优秀单位”等称号。



学院党委书记贾意有视察实验中学



实验中学教师获得荣誉

案例 17：“青春期教育”例谈

2022 年实验中学继续坚持开展中学生青春期教育活动，以校本课程形式开展教育教学工作，成效显著。一年来，学校有计划地开展了生理卫生教育、青春期心理教育。每两周一次讲座，通过问卷调查、课堂、讲座、参观等形式多样的宣传教育活动，提高了学生的青春期的生理、心理、卫生知识，使学生能科学的面对青春期自身各种变化，健康的在学校渡过青春期初期阶段。

5 月 19 日，学校青春期教研组成员和 60 名女生前往商洛市人民检察院未成年人教育基地参观学习，检察院同步开展法律知识宣讲活动，教育引导未成年人知法守法，提升运用法律武器保护自身合法权益的能力。以“阳光相伴成长，守护花样年华”为主题与女同学们展开了一场对话。

通过开展一系列活动，引起学生共鸣，激发学生深入思考，教研组教师在学生讨论中加以正确的引导，使学生之间达成科学的共识，切实解决了我校学生青春期的困惑和迷茫、无知和无奈、无助和少援的状况，以科学地引导、热情的关爱、细密的扶助引领广大学生走出了青春期的困扰和幼稚、焦虑和不安，平安、平和度过青春期，促使学生心理健康成长。



生理卫生专题讲座



参观未成年人教育基地

5.2 服务乡村振兴

学院帮扶的山阳县高坝店镇富桥社区是一个较大的移民搬迁社区，学院以改善搬迁群众生活环境、创造就业岗位等为重点，派驻工作队开展帮扶工作。强化社区党建工作，举办组织生活会1次、党员座谈会2次、主题党日活动3次、第一书记开展讲党课活动4次，开展党的二十大精神宣讲活动3次。此外，由驻村工作队牵头，开办“农民夜校”，已制订实施办法和授课计划，举办了开班仪式并常态化长效化开展授课活动，截至目前共有300余名群众听课受益。

全年开展乡村振兴人才培养四期，培训各级干部、技能人才1714人。投入2万元建成“爱心超市”；援建价值4万余元的书架、图书；投入6万元建成摩托车防雨棚；投入6万元为桥耳沟群众安装路灯；投入30万元建成社区工厂，解决了近30人家门口就业问题；校园内设置帮扶岗位6个，提高群众年收入18万元；为社区幼儿园争取资金15万元，支持一类园创建工作。

完成乡村振兴院级重大课题申请、立项及开题工作，召开专题工作会5次，撰写投稿课题相关论文2篇，为移民搬迁社区科学管理提供实践典型案例和经验参考。开展“十访十问”“百日督帮”遍访、“百日提升”和常态入户走访工作，建立了遍访台账和问题清单，并对各自帮扶户进行扎实帮扶，听群众之心声、解群众之所难，切实落实好对帮扶户的帮扶工作。学院捐献5千余元的防疫物资帮助社区做好疫情管控，驻村工作队全体在疫情防控期间转化为“疫情防控工作队”，全身心投入到社区疫情防控工作中，为社区疫情防控做出了积极贡献。

案例 18：精准帮扶出实招 移民社区添新厂

富桥社区成立于 2020 年 5 月，共有搬迁群众 1107 户 4475 人，涉及 5 镇 27 个村（社），是山阳县 18 个 800 人以上大型移民搬迁安置点之一。富桥社区搬迁群众收入多以外出务工为主，主要从事体力劳动，且大多缺乏技能，工作不稳定，待遇不高，而居家的多为留守妇女，以照顾老人和照顾小孩读书为主，多数未就业，无经济收入。为解决这一现状，学院以解决就业问题为工作重心，紧盯搬迁群众“搬得出，稳得住，能致富”目标，决定在社区开办社区工厂，在社区为群众提供离家近、待遇好、环境优的就业岗位，带动他们实现就业增收，达到生活富裕、乡村振兴的目的。

学院投资 30 余万元引进东莞市环宇光电科技有限公司，注册成立商洛丰阳坤鹏工贸有限公司，落户富桥社区工厂，主要生产外销 LED 景观灯等产品。目前，已办理了企业成功入驻前期相关手续，在有关部门进行了备案，已完成厂房装修、生产设备接收和进厂、员工培训等相关工作，社区工厂现已正常开工生产，带动 30 余名社区搬迁群众就近稳定就业，新的生产线正在铺设之中，将带动更多搬迁群众就业，得到稳定的务工收入。



领导共同为企业揭牌



领导赴企业生产线调研

5.3 服务“双百工程”

2022年，在镇安县政府的支持配合下，克服新冠肺炎疫情影响，发挥高校服务地方、助力乡村振兴工作职能，按照“镇安所需，学院所能”的原则，从人才振兴、产业振兴、教育振兴、文化振兴、组织振兴等方面，全力做好结对帮扶镇安的工作，很好的完成了2022年度目标任务。

1. 在人才振兴方面，着力送培送教。学院与镇安县教科体局签订了送培协议，充分利用学院职教培训中心优势资源，为镇安县教师送培。本期为学院为全县 149 所中小学幼儿园的 3013 名专业技术人员提供线上线下送培活动，培训费用给予大幅度减免，减免总费用达 45 万元。

2. 在教育振兴方面，结对镇安职中和第三幼儿园，促进职业教育和幼儿教育发展。

为了促进镇安职业教育发展，学院结对镇安县职业高级中学。在中高职贯通培养、教学师资培训等多方面达成合作共识。2022 年，镇安职业高级中学向我院输送 108 名三二连读转段学生，两校合作新招录三二连读学生 109 名，学生转段率在我院合作中职校最高。



与镇安县相关部门座谈



赴镇安职中调研考察

结对第三幼儿园，指导提升幼儿园办学水平。学院派出副书记杨守国挂帅，带领庄丽婷一行两次考察镇安县第三幼儿园，查看园区设施设备，听取园情介绍。提出了具体针对性帮扶办法，从课程框架搭建、课程目标确定、课程内容填充、课程实施过程、幼儿发展评价进行全方位的帮扶指导，帮助园所制定骨干教师团队建设方案，选定重点培养对象。师范学院完成与镇安县第三幼结对共建产学研一体化实训基地挂牌。



与镇安县三幼相关领导座谈



产学研基地授牌仪式

3. 在产业振兴方面，突出消费帮扶。常态化开展消费优质农产品活动，签订年度校地优质农产品购销协议，利用校园扶贫专柜、扶贫 832 平台、工会福利采购等形式，消费镇安县优质农产品，助推镇安县乡村产业发展，全年职工福利共计消费 18 万元农副产品，为助销镇安农产品贡献力量。



学院参与社区扶贫座谈会



学院援建的社区超市

5.4 社会培训

商洛职院职教中心充分利用自身资源优势，克服疫情影响，加强社会培训，服务地方发展，全年共计培训 13000 余人次。

表 17：2022 年社会培训承接项目一览表

序号	培训项目名称	时间	天数	人次
1	商洛市交投公司驾驶员培训	2月28日-3月4日	5	103
2	商洛市纪委第一轮巡察组培训	2022.05.06-08	3	59
3	2022年护士执业资格考前培训	3月29日-4月7日 5月13日-5月23日	20	102
4	2022安监1期危化经营单位主要负责人及 管理人员安全合格证2021年复审	2022.05.18-20	3	93
5	第一期职业培训“康养类”脱贫劳动力就业 技能培训班	5月18日-5月27日	10	51
6	2022年全市校园安全管理标准化培训	5月24日-5月27日	3	96
7	全市人大信访干部专题学习	5月24日-5月26日	2	25
8	商州区应急管理局烟花爆竹经营人员培训	6月1日—6月7日	3	420
9	第二期职业培训“康养类”脱贫劳动力就业 技能培训班	6月7日-6月16日	10	50
10	2022安监2期危险化学品生产单位主要负 责人及安全管理人员合格证2021复审	6月8日-6月10日	2	40
11	商州区《全区新一轮乡村振兴驻村帮扶工作 队人员培训班》	6月15日-6月17日	3	167
12	第三期职业培训“康养类”脱贫劳动力就业 技能培训班	6月20日-6月29日	10	50
13	全市乡村振兴干部培训示范班	6月16日-6月19日	4	170
14	2021年国培计划陕西省民办幼儿园骨干园 长能力提升培训项目	6月27日-7月05日	12	50
15	商洛市工商联第四次执委换届大会培训	6月26日—6月28日	3	260
16	全市国家基本公共卫生服务项目培训	6月30日-7月1日	2	180

17	南京来商“三支”人才“延安精神再教育”暨陕西历史文化教育培训	6月30日-7月04日	5	30
18	第四期职业培训“康养类”脱贫劳动力就业技能培训班	7月6日-7月15日	10	50
19	市教育局高考学科（体音美）培训	2022.07.23-26	4	219
20	商洛市脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接示范培训班	2022.07.26-29	4	78
21	商洛市驻村第一书记抓乡村振兴培训班	2022.08.01-04	4	118
22	学院2022年暑期教师培训	2022.8.10-14	5	120
23	商洛市民政干部培训	2022.8.12-14	2	180
24	市纪委第二轮巡察组培训	2022.10.11-12	2	54
25	烟草公司管理人员2022年度复审培训	2022.11.10-11	2	56
26	2022安监3期危化经营单位主要负责人及管理人员2022年安全合格证复审	2022.11.19-21	3	118
27	统招专升本考前培训	全年	长期	64
28	2022年护士执业资格考前培训	3月29日-4月7日 5月13日-5月23日	20	99
29	锦州医科大学、长江大学新报	全年	长期	11
30	专业技术人员继续教育培训	全年	长期	10000
31	中国地质大学商洛学习中心2022春学费	全年	长期	317
32	中国地质大学商洛学习中心2022秋学费	全年	长期	316
33	合计		168	13806



培训会会场授课



实践技能培训

5.5 服务地方社区

一是在今年新冠疫情防控工作中，学院师生及党员共计 150 余人次，在所在小区、社区报到参加志愿服务，做好执勤防控、登记信息、配送物资、核酸检测扫码等工作。二是护理学院党总支 23 名党员进陈塬社区开展“双报到”工作，为群众测血压、测血糖，开展慢性病健康知识宣传，将专业和党建工作充分融合，提升社会服务水平。三是成立了护理学院核酸采集服务队，为全院师生进行核算采集，受到广大师生一致好评。四是康复专业师生开展了为期一周以“呵护肩颈 告别富贵包”为主题的康复诊疗服务周，累计接诊服务 168 人次。五是护理学院和培训中心组织举办了 2022 年康养类就业脱贫培训，护理团队到杨斜、刘湾等社区为 300 余名村民进行养老护理员、育婴员知识培训，提高了社会服务能力。六是医学院儿科学教学团队于 5 月份带领 41 名医学生走进实验幼儿园，为 21 个班级 600 余名小朋友们进行各项身体检查，并协助幼儿园建立幼儿健康档案。6 月份，医学院 30 余名师生进入商州区刘湾街道办事处仁和社区开展高血压防治知识健康教育实践活动。七是机电工程学院教师团队本年度为社会培训初、中级电工达 200 多人次。



在仁和社区开展科普宣传



为第四幼儿园儿童检查身体

5.6 开展社会考试

表 18：2022 年学院承接社会考试一览表

序号	考试名称	主考	考试所属单位	考试人次	考试时间
1	2022 年上半年中小学教师资格考试	宋小俊	商洛市教育考试管理中心	4800	3 月 12 日
2	2022 年专升本考试	宋小俊	商洛市教育考试管理中心	640	5 月 8 日
3	2022 年商洛市公务员笔试	宋小俊	商洛市人社局	4600	7 月 9 日
4	2022 年商洛市定向招聘医学毕业生	宋小俊	商洛市卫健委	2100	7 月 16 日
5	2022 年卫生专业技术资格考试（笔试）	宋小俊	商洛市卫健委	3600	7 月 23-24 日
6	2022 年卫生专业技术资格考试（机试）	宋小俊	商洛市卫健委	1800	7 月 26-27 日 7 月 29-30 日
7	202 年商洛市事业单位招聘工作人员（面试）	宋小俊	商洛市人社局	700	7 月 30 日
9	2022 年上半年高等教育自学考试	宋小俊	商洛市教育考试管理中心	480	10 月 22-23 日
10	2022 年下半年全国中小学教师资格考试	宋小俊	商洛市教育考试管理中心	8400	10 月 29 日
11	2022 年全国成人高校招生统一考试	宋小俊	商洛市教育考试管理中心	2400	11 月 5-6 日
12	2022 年下半年商洛市事业单位招聘工作人员	宋小俊	商洛市人社局	2400	11 月 12 日
13	商洛市商州区民政局公开招聘工作人员	宋小俊	商州区民政局	600	11 月 19 日
人数合计				32520 人次	

第六部分 政策落实质量

6.1 国家政策落实

1. 校园疫情防控成效显著。今年以来，学院坚持第九版防控方案，落实二十条优化措施，从严从细落实省、市疫情防控要求，先后召开专题工作会议 32 次，制定了《学院校园闭环管理工作方案》《学院闭环管理期间核酸检测工作方案》等工作方案、预案、流程 12 个，接回、送返学生 17000 余人次，核酸检测 32 轮 22 万余人次，抽调 72 名师生组成核酸采样队，形成“四支队伍（教学、保障、楼层长、巡查）抓落实，天天调度抓统筹”的机制，切实保障了校园稳定安全，全年没有校园疫情发生。



院领导莅临现场指导返校工作



校园核酸检测有序进行

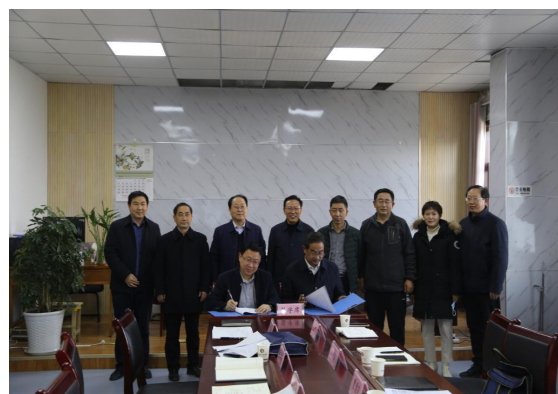
2. 深化教育评价改革稳步推进。学院坚持立德树人根本任务，以优化教育评价为根本，以启动《学院章程》第二轮修订工作为重点，全面清理不符合评价改革要求的制度、办法，先后制定、修订制度 18 项，废止制度 4 项；印发了学院课程思政建设指导意见和实施方案，明确了近 5 年的建设目标；认真落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，深入开展“大国工匠”“三秦工匠”“劳动模范”进校园活动，强化学生劳动教育，完善技能导向使用制度，新时代教育评价改革稳步推进。



3. 新职业教育法全面落实。全面贯彻落实新“职业教育法”，学院不断健全党建工作机制和强化党委领导下的院长负责制，切实加强党对职业教育工作的全面领导，将党建工作与人才培养工作同部署、同落实、同考核；坚持职业学校教育和职业培训并重，倾全院之力推进高技能暨康养高技能人才培训基地建设，不断提升办学核心竞争力。先后与商洛比亚迪、商南虎之翼、丹凤龙桥集团、香菊制药集团等域内多家企业开展订单班培养、技术工人培训、教科研合作等，在深入开展产教融合、校企合作的同时，积极落实培养培训的法定职责。



学院与比亚迪开展合作洽谈



学院与商洛中医院签订合作协议

6.2 地方政策落实

1. **省市发展规划有效落实。**本年度以来，学院根据《陕西省教育事业发展“十四五”规划》，梳理汇总《商洛市委常委会2022年工作要点》《2022年商洛市政府工作报告》《商洛市〈加快中医药特色发展具体措施〉》学院承担任务，结合学院自身实际，提出9个主要方面贯彻落实意见、细化35项具体任务，扎实推进各项任务落地见效，积极参与地方经济建设，全力推进学院事业高质量发展。

2. **“双高基地”建设快速推进。**2022年6月1日商洛市印发《国家级（康养）高技能人才培训基地建设实施方案》，明确学院牵头建设“双高基地”以来，先后编制完成《商洛市职业教育高质量发展暨国家级康养高技能人才培训工作发展规划（2022-2026）》，汽车检测与维修、家政服务2个子基地已承担培训、鉴定、考评7000人次，投入5000余万元建设“双高基地”核心基地已完成60%的建设任务，与市域内7县区职教中心联合办学，招生规模已达2000余生，积极推进“1+8”中高职贯通培养职教体系建立，双高基地建设正在快速有序推进。

3. **高水平专业群建设统筹实施。**聚焦省“双高计划”建设项目，加大省级高水平专业群建设力度，对现有专业结构进行优化调整，临床医学、护理两个专业群被省厅认定为省级高水平专业群建设项目，学院统筹协调、稳步实施建设任务，通过《人才培养方案》修订、“1+X”项目建设、高层次人次引进、加大科研机构能力培育等重点任务促进“双高计划”建设任务实施。

6.3 学院治理

1. **学院治理体系不断完善。**通过对《学院章程》等“一章八制”管理体系修订完善、教育评价改革管理制度的健全和学术委员会、教职代会、团学代会等制度和组织的优化调整，精准化、规范化的管理效能进一步显现，学院治理能力不断提升、治理体系不断完善。

2. **教学基础设施极大改善。**学院多方筹措资金，通过“双高基地”核心基地建设、7号学生公寓楼、大学生活动中心等重大项目建设和智慧教室、虚拟仿真实训室等一批现代化实训室的投入使用，进一步改善学校基础设施条件，提升了学校的综合办学能力。

3. **人才培养质量稳步提升。**学院聚焦人才培养质量，通过优化调整专业、在线精品课程建设与评定、高层次人才引进、教师学历提升、线上线下培训、师生技能大赛、各级各类课题的申报立项等任务的落实，大力推进专业课程建设、教师队伍建设和教育教学理论创新，人才培养质量稳步提升。

4. **校园安全稳定取得实效。**今年以来，学院精准落实疫情防控措施，坚守校园疫情防控底线；常态化开展安全隐患排查与整改，筑牢校园安全稳定防线；建立“接诉即办”机制，开通多渠道反映渠道，快速及时处置校园舆情，坚决恪守舆情红线，确保校园安全稳定。

6.4 质量保证体系建设

按照《商洛职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进常态化工作实施办法（试行）》，认真做好质量保证体系建设工作。

一是相继制定和修订了《商洛职业技术学院在线课程建设管理办法（试行）》等教学制度和标准，完善了标准链，严格以制度和标准规范教育教学管理。

二是加强教学常规检查。严格落实开学第一天“四个一”制度，按照“备好第一节课、上好第一节课、听好第一节课、评好第一节课”的要求，教务处和督导委员会进行联合督查，为新学期教学工作开好头、起好步；期中重点检查教案、作业布置与批改、听课记录、教研室活动记录等，并进行评教评学活动；期末按照学院试卷评阅、复核与登分工作规范，对考试情况进行检查。通过常规检查，形成有效的质量监控机制，发现问题，及时整改，提高教学质量。

三是充分发挥教学督导委员会的作用。督导委员会开展经常性的对二级院部和教研室的教学督导工作，有计划地开展听评课活动，对青年教师帮扶、高职扩招教学、疫情防控、线上教学、教学文件、考试阅卷等专项工作进行专门督查。本年度共出《教学督导简报》10期。

四是完成了高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及中等职业学校管理信息系统的信息填报工作，完成了学院年度质量报告编写工作，四院三部完成了各自的年度质量报告编写工作，通过数据，实施监测和预警，进行诊断和改进。

6.5 经费投入

学院秉承“量入为出，收支平衡”的财务原则，坚持优先保证人员经费、保证基本运转的前提下，适当向教学经费和师资建设经费倾斜，2022年学院总收入16217.28万元，总支出13108.53万元，结余3108.76万元。

1. 学院收入情况

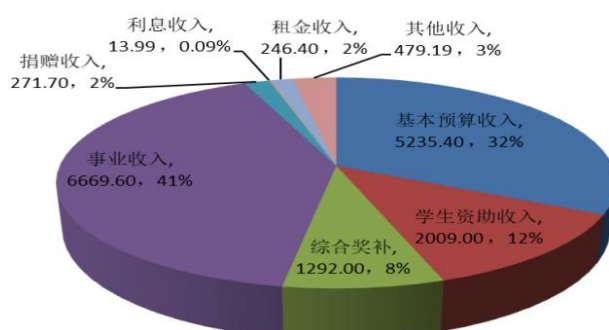


图 3. 2022 年学院收入情况分析图 (单位: 元)

①财政补助收入 8,536.40 万元，较上年同期增长 1,212.63 万元，增长 16.56%。其中预算内收入 6,527.40 万元，较上年同期增长 534.27 万元，增长 8.91%；奖助学金补助收入 2,009.00 万元，较上年同期增长 678.36 万元，增长 50.98%。

②事业收入 6,669.60 万元，较上年 5,441.68 万元，增长 1,227.92 万元，增长率 22.57%。

③捐赠收入 271.70 万元，利息收入 13.99 万元，租金收入 246.40 万元，其他收入 479.19 万元，其他收入中包括高技能人才专项资金 240 万元等。

表 19：2022 年学院经费支出情况汇总表（单位：万元）

年度	人员支出	公用支出	对家庭和个人补助	其他支出	合计
2022	5200.89	5243.6	2299.74	364.3	13108.53

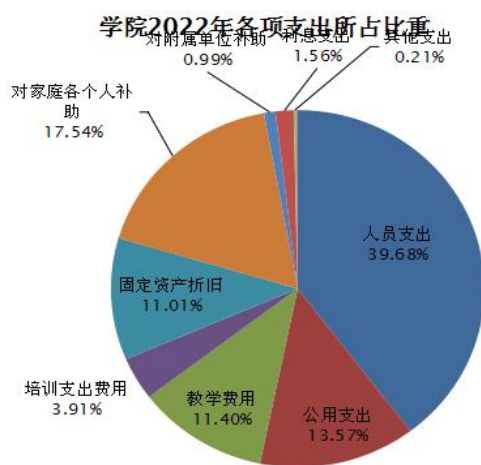


图 4. 2022 年学院支出情况（单位：万元）

①2022 年人员支出 5,200.89 万元，较 2021 年人员总支出 5,575.43 万元，减少 374.53 万元，增长率为-6.72%。人员支出占总支出比重 39.68%。

②2022 年公用支出 5,243.60 万元，较 2021 年 10,583.00 万元，减少 5,339.41 万元，增长率为-50.45%，占总支出 40.00%。其中：一般公用支出 1778.91 万元，较 2021 年 2983.01 万元，减少 1204.1 万元，增长率为-40.37%，占公务支出 33.93%。教学费用 1,494.28 万元，较 2021 年 826.81 万元增长 667.46 万元，占公务支出 11.40%。培训支出费用 512.20 万元，占公务支出

3.91%。党费支出 15.00 万元，占公务支出 0.11%。固定资产折旧 1,443.15 万元，占公务支出 11.01%。

③2022 年对家庭和个人补助支出 2,299.74 万元，与 2021 年 1,537.01 万元相比，增长 762.73 万元，增长率为 49.62%，占总支出比例为 17.54%。

④2022 年对附属单位补助支出 130.00 万元，占总支出比例为 0.99%。利息支出 204.64 万元，占总支出比例为 1.56%。捐赠支出 2.11 万元，占总支出 0.02%。

2022 年，财务处把“以学生为中心”的服务理念作为改进工作作风的落脚点，大胆改革创新，采取多项措施优化缴费方式，实现了多渠道缴费，确保实习生学费缴纳工作顺利开展。一是手机 APP 缴费。学生可以通过下载“完美校园”手机 APP，自助进行学费的查询缴纳。二是微信公众号缴费，学生通过微信关注“完美校园”微信公众号，进入聊天界面后，点击校园卡，选择缴费，输入身份证号即可进入学费缴纳界面。三是智能 POS 机缴费，对于个别无法使用或不愿使用手机缴费的学生，通过新引入的智能 POS 终端，进行现场刷卡、扫码、或现金缴费。



财务人员参加财务系统业务培训



参加政府财务报告编制培训会

6.6 教学条件保障

1. 全力做好水、电、气、暖等日常维护维修和物资供应保障工作。全年完成各类维修 8137 次，修补地砖 500 余块，更换上水管道 200 余米，更换外墙落水管 10 根 170 余米。购买储备各类防疫物资。（其中口罩 16 万只，防护服 700 套，酒精 23 桶 50ml/桶，过氧乙酸 10 桶，喷雾器大 15 个，小喷壶 300 个，手消 500 支，面罩 700 个，N95 口罩 13000 个）。保证学院防疫工作顺利完成。

2. 改善基本办学条件，新购买一体机 30 台，新建计算机教室两个，智慧教室一个，Led 显示屏一个；购置课座椅 500 套，床板 150 块，公寓门 50 张，柜子 60 个，宿舍用桌子 40 套；粉刷宿舍 80 余间、教室多媒体教室 15 间、维修改造卫生间 5 个、粉刷实验楼、公寓、教学楼公共场所面积 2 万 m²。

3. 全力做好学院食品安全工作，保证师生饮食安全。全年进行全员食品安全知识培训两次，200 余人共参与。召开伙食意见征求意见会两次。整改问题十五项。每月一次常规食品安全检查，查出并改正问题三十多项。全年无不安全食品事故发生。

4. 完成院内绿化树木、草地的防虫、修剪、施肥、浇水等工作。补栽草皮 3000 m²，栽各类花树 500 余株。

5. 加强基础设施建设。七号大学生公寓楼和 7 号实训楼（大学生活动中心）已开工建设，目前均已建设到一层。

第七部分 面临挑战

1. 学生人数增长较快，资源不足明显

随着国家职高招生比例的划定和高职扩招政策的实施，近几年，学院招生人数在不断增长，在校生人数增加较快，但由于经费等方面的原因，教育教学资源增加较慢，教室、实验实训场所、教学设备、宿舍等明显不足，教师数量偏少、课时量大，教学任务重，学生人数和生均资源占有率矛盾突出，制约和影响学院的发展。

2. 教师队伍结构不够合理，高水平人才缺乏

商洛市地处秦岭山区，经济发展相对滞后，大中型企业较少，高学历、高技能人才引进较为困难，高学历人才匮乏，副高级以上职称人员比例偏低，尤其是新兴的机电、建筑、汽车类专业缺乏带头人；教师的科研水平不高，缺乏高水平的成果，难以引领专业建设。

3. 校企合作深度不够，专业特色有待深化

学院已经与百余家企事业单位建立了校企合作关系，共同培养专业技术技能人才，但校企联合培养人才的体制机制尚未健全，企业参与学院专业建设、人才培养的动力不足，行业、企业一线专家的作用没有充分发挥出来，校企双元育人难以落实，校企合作有待进一步深化，专业特色有待进一步加强。

4. 对外交流合作深度广度不够，国内国际交流有待加强

学院和兄弟院校的交流多限于会议一类，在关乎内涵建设、专业提升方面交流不够，国际交流与合作目前还没有迈出实质性的步伐，不能及时吸收先进的教育教学理念和方法，限制了办学视野，制约着学院的发展。

附表：

表 1 计分卡

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2466
2	毕业去向落实人数	人	2503
	其中：毕业生升学人数	人	413
3	毕业生本省去向落实率	%	72
4	月收入	元	3050
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2428
	其中：面向第一产业	人	153
	面向第二产业	人	620
	面向第三产业	人	1655
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	46

表 2 满意度调查表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.6	1200	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.92	1200	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.71	1200	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.88	1200	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.62	1200	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.89	1200	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	850	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.83	880	网络调查
3	教职工满意度	%	97.84	360	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.23	238	网络调查
5	家长满意度	%	92.16	568	网络调查

表 3 教学资源表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	40.87
2	双师素质专任教师比例	%	57.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.73
4	教学计划内课程总数	门	375
		学时	41405.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	190
		学时	16077.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	13
		学时	504.00
5	教学资源库数	个	19
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
6	在线精品课程数	门	57
		学时	5006.00
	在线精品课程课均学生数	人	425.63
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	42
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6286.56

表 4 国际影响表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8465
2	毕业生就业人数	人	830
	其中：A类：留在当地就业	人	335
	B类：到西部和东北地区就业	人	696
	C类：到中小微企业等基层就业	人	785
	D类：到大型企业就业	人	19
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	25.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	44
	非学历培训学时	学时	5342.00
	非学历培训到账经费	万元	550.94
8	公益项目培训学时	学时	240.00

表 6 落实政策表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8558.06
2	年财政专项拨款	万元	1292.00
3	教职员工额定编制数	人	463
	教职工总数	人	486
	其中：专任教师总数	人	275
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10150.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	48.23
6	年实习专项经费	万元	61.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.66